

تم تحميل وعرض المادة من



موقع مادتي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملاحظات والتحضير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح وسهل مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين وتحميل على موقع مادتي

حمل تطبيق مادتي ليصلك كل جديد





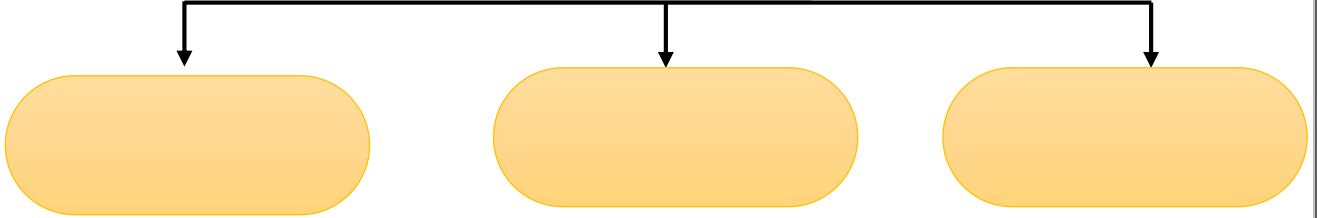
كراسة أوراق العمل للصف السادس الابتدائي  
مادة لغتي الفصل الدراسي الثالث ١٤٤ هـ



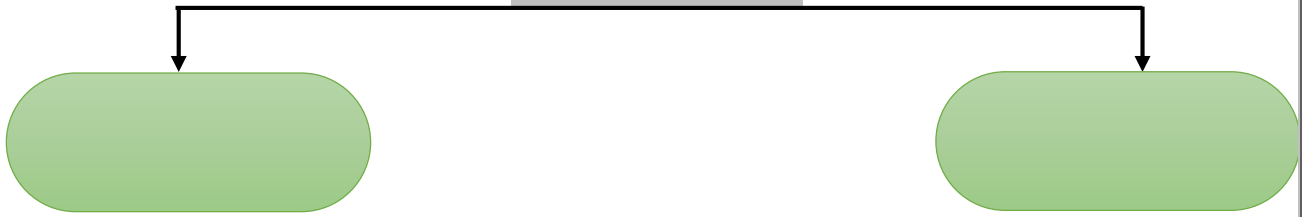
اسم الطالب / .....

المكتسبات السابقة

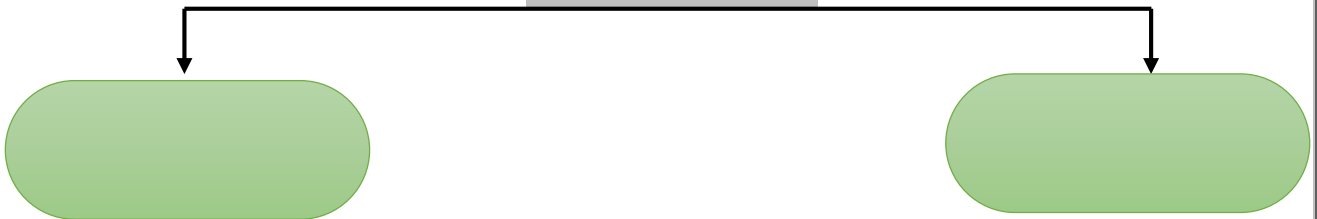
أنواع الكلمة



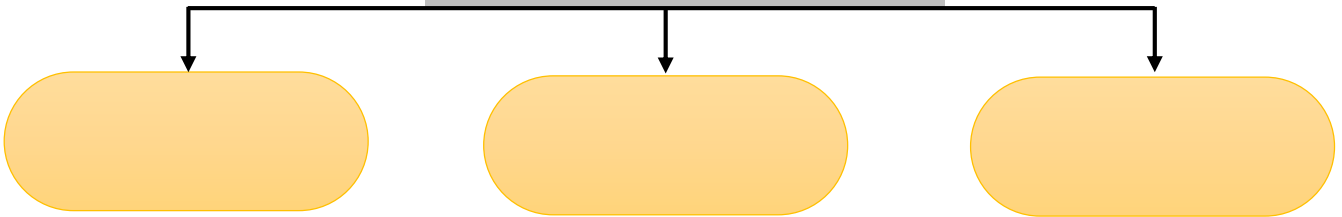
أنواع الجمل



أركان الجملة الأسمية



أقسام الجملة الفعلية من حيث الزمن

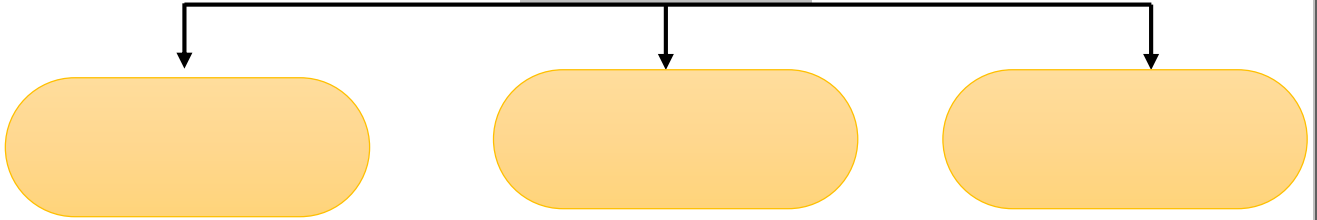


توقيع المعلم:

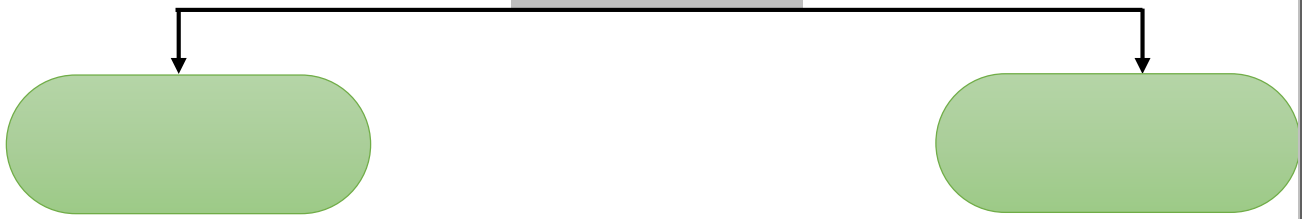
تقييم الطالب:

المكتسبات السابقة

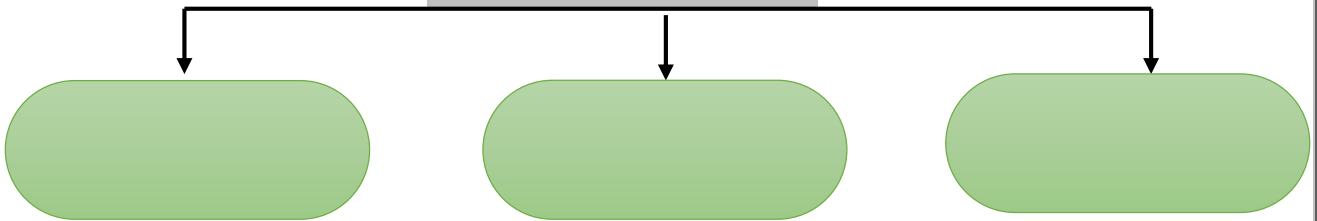
أنواع الجموع



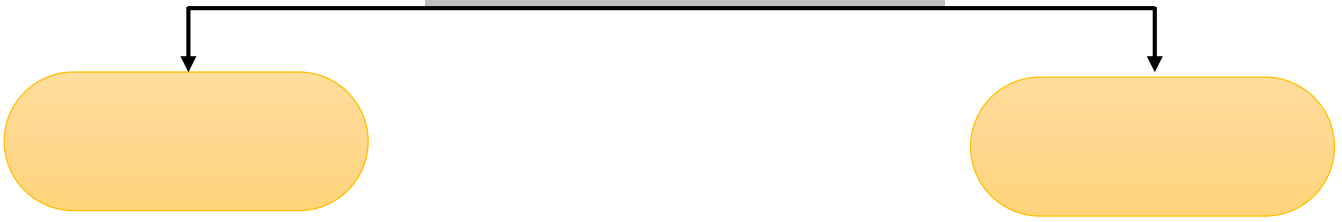
المذكر/ والمؤنث



أقسام الاسم من حيث العدد



همزة القطع / همزة الوصل



توقيع المعلم:

تقييم الطالب:

التاء المفتوحة / والتاء المربوطة

المكتسبات السابقة



علامات الرفع

الفرعية

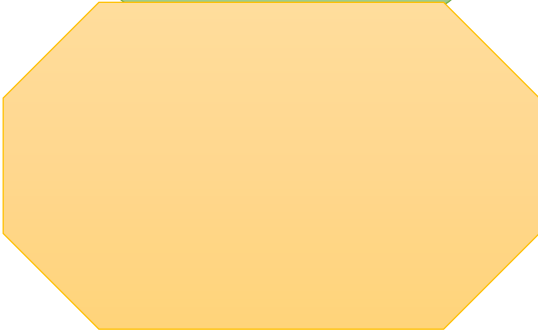
الأصلية



علامات النصب

الفرعية

الأصلية



توقيع المعلم:

تقييم الطالب:



## الظاهرة الإملائية : الألف اللينة المتطرفة في الأفعال والأسماء والحروف

\*أطبق قاعدة الألف اللينة على الكلمات التالية:

	يسقي
	يدعو
	يعطي
	يسمو
	عصوان

\*جميع الحروف تكتب الألف فيها قائمة ما عدا:

.....

الظاهرة الإملائية: دخول حروف الجر على (ما) الاستفهامية دخول حرفي الجر (من وعن) على (من) الاستفهامية أو الموصولة

\* (أ) أدخل حروف الجر (ل - في - ب - عن - من) على (ما) الاستفهامية:

لم

\* (ب) ضعها في المكان المناسب مما يأتي :

..... قضيت الإجازة ؟

..... تبحث ؟

..... ندمت ؟

..... تبدأ عند قراءة القرآن الكريم ؟

..... جئت مسرعاً ؟

## الوظيفة النحوية: رفع الفعل المضارع

أصنّف الأفعال المضارعة الآتية بحسب آخرها إلى صحيحة ومُعْتَلَّة:

- يَسْعُدُ - يَجْرِي - يَكْتُبُ - يَسْتَتِرُ - يَسْمُو - يَتَجَاوَزُ - يَزُورُ - يَبَادِرُ - يَتَهَاوَى - يَرْمِي - يَنْدَمُ - يَكْسُو -  
يُحَاكِي - يَرْضَى - يَرْجُو - تَسْتَعِيْثُ - تَعْدُو - يَتَفَانِي - يُقْسِمُ - يَكْتَفِي - يُنَادِي - يَشْكُو -  
يَسَافِرُ - أَكْرَمُ.

### الأفعال المضارعة المُعْتَلَّة الأخر

.....

.....

.....

### الأفعال المضارعة الصَّحِيْحَة الأخر

.....

.....

.....

■ ثانيًا: أملأ الجدول الآتي:

عَلَامَة الرَّفْع	المضارع المرفوع	الأمثلة
		يُعَدُّ التَّعْلِيْبُ مِنْ وَسَائِلِ الْحِفْظِ.
		المَشْرُوبَاتُ الغَازِيَّةُ تُضَرُّ الصَّحَّةَ.
		المُؤْمِنُ يَرْجُو عَفْوَ اللَّهِ دَائِمًا.
		أَنْتِ تُحَافِظِينَ عَلَى صِحَّتِكَ.
		الوَلَدَانِ يُمَارِسَانِ الرِّيَاضَةَ.
		يَسْعَى الإِنْسَانُ إِلَى أَنْ تَكُونَ تَغْذِيَّتُهُ سَلِيْمَةً.
		العَاقِلُ يَهْتَدِي بِنُصْحِ المَجْرِبِينَ.

توقيع المعلم:

تقييم الطالب:

الوظيفة النحوية: نصب الفعل المضارع



أطبّق

■ أولاً: أقرأ الأمثلة الآتية، ثم أملأ الجدول وفق المطلوب:

١. إِذَا أَخْطَأْتُ أَخْتِي فَلَنْ أتردّد فِي نُصْحِهَا.
٢. يَجِبُ عَلَى الْأُسْرَةِ أَنْ تَكُونَ مُتَعَاوِنَةً.
٣. لَنْ يَقْضِيَ الشَّبَابُ وَقْتَهُمْ فِي الْكَسَلِ.
٤. يَحِثُّ دِينُنَا الْعَظِيمُ الْمُسْلِمِينَ أَنْ يَتَعَاوَنُوا عَلَى الْخَيْرِ.
٥. اِحْرَاصِي عَلَى صَلَاةِ الرَّحِمِ كَي تَنَالِي الْأَجْرَ.

م	الفعل المنصوب	نوع الفعل	حرف النصب	علامة النصب
١	أتردّد			
٢		صحيح الآخر		
٣			لَنْ	
٤				حذف النون
٥		من الأفعال الخمسة		

■ ثانياً: أضع خطاً تحت الفعل المنصوب وأبين علامة نصبه:

- ١ - قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿إِنَّكَ لَنْ تَخْرِقَ الْأَرْضَ وَلَنْ تَبْلُغَ الْجِبَالَ طُولًا﴾ [الإسراء: ٣٧].
- ٢ - قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿لَنْ نَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ﴾ [آل عمران: ٩٢].
- ٣ - قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿فَأَرَادَ رَبُّكَ أَنْ يَبْلُغَا أَشُدَّهُمَا وَيَسْتَخْرِجَا كَنْزَهُمَا﴾ [الكهف: ٨٢].
- ٤ - قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَمَا يَنْبَغِي لِلرَّحْمَنِ أَنْ يَتَّخِذَ وَلَدًا﴾ [مريم: ٩٢].
- ٥ - قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَأَنْ تَعْمُوا أَقْرَبُ لِلتَّقْوَى﴾ [البقرة: ٢٣٧].

## الوظيفة النحوية: جزم الفعل المضارع

أقرأ الأمثلة الآتية، ثم أملأ الجدول وفق المطلوب:

- نَرَعُ كِبَارَ السَّنِّ.
- الدَّوْلَةُ لَمْ تَقْصُرْ أَبَدًا فِي رِعَايَةِ الْمُسْنِينِ.
- لَا تَدْعُ أَحَدًا إِلَى مَنْزِلِكُمْ إِلَّا بَعْدَ أَنْ تَسْتَشِيرَ وَالِدَيْكَ.
- إِذَا أَرَدْتُمْ مَدَّ جُسُورِ الْمَحَبَّةِ فَلتُسَلِّمُوا عَلَيَّ مِنْ عَرَفْتُمْ وَمَنْ لَمْ تَعْرِفُوا.
- مَنْ أَرَادَ أَنْ يَكْسِبَ الْقُلُوبَ فَلْيَتَقَرَّبْ إِلَى مَنْ بِيَدِهِ هَذِهِ الْقُلُوبُ.

م	الفعل المضارع	نوعه	حرف الجزم	علامة الجزم
١				
٢				
٣				
٤				
٥				

توقيع المعلم:

موقع  
مادنتيري

تقييم الطالب:

## الصف اللغوي: المشتقات/ المصادر

أَمَلِ الْجَدْوَلَ الْآتِي:

المصدر	اسم المفعول	اسم الفاعل	الفعل
			قَرَأَ
			صَنَعَ
			رَسَمَ
			نَصَرَ

**استهلاك - الأوجاج - التلف - المعاملة - حفظ - استخدام.**

أَضِعْ كُلَّ مَصْدَرٍ مِمَّا سَبَقَ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ مِمَّا يَأْتِي:

- التَّغْلِيْبُ مِنْ وَسَائِلِ ..... الْأَغْذِيَّةِ وَحِمَايَتِهَا مِنْ .....
- ..... الْحَرَارِيَّةِ لِلْمُعْلَبَاتِ تَقْضِي عَلَى فَسَادِهَا.
- مِنْ عَلَامَاتِ تَلْفِ الْمُعْلَبَاتِ ظُهُورُ .....
- عِنْدَ ..... الْأَغْذِيَّةِ الْمُعْلَبَةِ يَنْبَغِي ..... آلَةَ فَتْحِ نَظِيْفَةٍ.

أَمَلِ كُلَّ فَرَاغٍ مِمَّا يَأْتِي بِمَصْدَرٍ مُنَاسِبٍ؛ لِأَكْمَلِ إرْشَادَاتِ الزَّائِرِينَ لِلْمُسْتَشْفَى:

تَرْحَّبْ إِدَارَةُ الْمُسْتَشْفَى بِالزَّائِرِينَ الْكِرَامِ وَتَرْجُو مِنْهُمْ مُرَاعَاةَ مَا يَأْتِي؛ حِرْصًا عَلَى رَاحَةِ الْمَرْضَى:

- ..... بِالْمَوَاعِيدِ الْمُحَدَّدَةِ لِلزِّيَارَةِ.
- ..... عَلَى الْهُدُوءِ فِي أَثْنَاءِ الزِّيَارَةِ.
- ..... يُمْنَعُ ..... الْأَطْفَالَ إِلَى عُرْفِ الْمَرْضَى.
- ..... الطَّبِيبِ الْمُتَخَصِّصِ عِنْدَ حُدُوثِ طَارِيءٍ لِلْمَرْضَى.
- ..... لِلْمَرْضَى بِالِدُعَاءِ الْمَأْثُورِ "لَا بَأْسَ، طَهُورٌ إِنْ شَاءَ اللَّهُ".

توقيع المعلم:

تقييم الطالب:

# أوراق عمل أخرى

موقع **مادنتيري**

الوحدة:

الوعي الصحي

الدرس:

الفهم القرائي - المعلبات الغذائية

أصل الكلمات في العمود ( أ ) بمضادها في العمود ( ب )

الاعتدال
الجامد
الصلاح
الفتح
الصحة

القول
الفساد
الذائب
الاعوجاج
المرض

أجيب بـ ( نعم ) أو ( لا ) :

- التعليب من وسائل حفظ الغذاء المستديم ( )
- يؤثر التعليب على الصفات الأساسية للغذاء ( )
- اللحوم المعلبة لا تحتاج إلى غلي قبل تناولها ( )

اكتب المعنى الذي أفادته الكلمة التي تحتها خط فيما يأتي::

.....
.....

**تجنب** استخدام الأغذية ذات الرائحة المعفنة

ينبغي **توخي** الحذر عند استخدام المعلبات الغذائية

المادة:	لغتي
الصف:	السادس الابتدائي
الاسم:	.....
الفصل:	.....



إدارة التعليم  
المدرسة.....

الأسلوب اللغوي : أسلوب الشرط

الدرس:

الوعي الصحي

الوحدة:

أَرْبِطْ بَيْنَ كُلِّ جُمْلَتَيْنِ مُتَقَابِلَتَيْنِ بِأَحَدِي أَدَاتِي الشَّرْطِ ( إِنْ – مَنْ ) :

(تتفوق في الامتحان)

(تذاكر بجد)

.....

(يرتفع مستوى الصحة)

(ينتشر الوعي الصحي)

.....

(يتأخر شفاؤه)

(يهمل العلاج)

.....

أكتب في الفراغات التالية التكملة المناسبة على غرار ما درست ::

إِنْ تَتَعَلَّمْ فِي الصَّغْرِ ..... فِي الْكِبَرِ .

إِنْ ..... فِي نَيْتِكَ يَبَارِكُ اللَّهُ فِي عَمَلِكَ .

إِنْ ..... وَجِبَةَ الْإِفْطَارِ ..... أَبْدَانِكُمْ

مَنْ يَتَعَلَّمُ أَسْسَ الْإِسْعَافَاتِ الْأُولِيَّةِ ..... لِنَفْسِهِ .

الوحدة:

الوعي الصحي

الدرس:

الاستراتيجية القرائية

اقرأ نص انفلونزا الطيور ثم أملأ الجدول الذاتي التالي للنص:

### الجدول الذاتي لنص انفلونزا الطيور

قبل القراءة

ما أعرفه

ما أريد معرفته

ما تعلمته

بعد القراءة

ما أريد معرفته

.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

المادة:	لغتي
الصف:	السادس الابتدائي
الاسم:	.....
الفصل:	.....



إدارة التعليم  
المدرسة.....

الألف اللينة المنطرفة

الدرس:

الوعي الصحي

الوحدة:

أتي بالماضي من الأفعال المضارعة التالية واكتب في الجدول مع بيان صورة الألف:

صورة الألف	ماضيه	المضارع
		يدعو
		يغزو
		يقضي
		يسعى

أبين سبب كتابة الألف اللينة على الصورة التي عليها

مستشفى: .....

يحيا: .....

ما هي الحروف التي تكتب الألف اللينة في آخرها على صورة (ى):

.....  
.....

المادة:	لغتي
الصف:	السادس الابتدائي
الاسم:	.....
الفصل:	.....

الوحدة  
:

الوعي الصحي

الدرس:

الوظيفة النحوية : رفع الفعل المضارع ..  
الصحيح - المعتل الآخر - الأفعال الخمسة

## أحدد المضارع المرفوع وعلامة الرفع في الجدول الآتي

الأمثلة	المضارع المرفوع	علامة الرفع
يُعَدُّ التَّلْعِيبُ مِنْ وَسَائِلِ الْحِفْظِ.		
الْمَشْرُوبَاتُ الْغَازِيَةُ تُضَرُّ الصِّحَّةَ.		
الْمُؤْمِنُ يَرْجُو عَفْوَ اللَّهِ دَائِمًا.		
أَنْتِ تُحَافِظِينَ عَلَى صِحَّتِكَ.		
الْوَلَدَانِ يُمَارِسَانِ الرِّيَاضَةَ.		
يَسْعَى الْإِنْسَانُ إِلَى أَنْ تَكُونَ تَغْذِيَّتُهُ سَلِيمَةً.		
الْعَاقِلُ يَهْتَدِي بِنُصْحِ الْمَجْرِبِينَ.		

## أعيد كتابة الجمل بعد أن أصلح ما وقع فيها من أخطاء:

.....
.....
.....

المسلمون يحافظوا على الصلاة
الطالبات يذاكرا درسهما
أنت تجتهد في عملك

## أعرب : يقوي الحليب الجسم

يقوي : ..... الحليب : ..... الجسم : .....

المادة:	لغتي
الصف:	السادس الابتدائي
الاسم:	.....
الفصل:	.....



إدارة التعليم  
المدرسة.....  
وزارة التعليم

الصف اللغوي (المشتقات) المصادر

الدرس:

الوعي الصحي

الوحدة:

أضع دائرة حول المصدر:

(أسخى - انطلاق - مذاكرة - يتصدق - إكرام - يعمل - صناعة)

أصوغ المصدر من الأفعال الآتية :

.....	ينقذ	.....	يزور
.....	يسعى	.....	تستغيث
.....	يسخو	.....	يرجو
.....	تهطل	.....	تعدو
.....	يستمع	.....	يتفانى
.....	تجني	.....	يقسم
.....	يجري	.....	يشكو
.....	يكتب	.....	يسافر
.....	يستتر	.....	يأكل
.....	يتجاوز	.....	يدعو

المادة:	لغتي
الصف:	السادس الابتدائي
الاسم:	.....
الفصل:	.....



إدارة التعليم  
المدرسة .....

أرسم (الخط)

الدرس:

الوعي الصحي

الوحدة:

أكتب العبارة التالية بخط النسخ :: 



مِنْ عَوَامِلِ الْمُحَافَظَةِ عَلَى الصِّحَّةِ النَّوْمُ الْمُبَكَّرُ.

يَنْمُو جِسْمِي نُمُوًّا سَلِيمًا عِنْدَ تَنَاوُلِ الْغِذَاءِ الْمَتَّكَمِلِ.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

المادة:	لغتي
الصف:	السادس الابتدائي
الاسم:	.....
الفصل:	.....



إدارة التعليم  
المدرسة .....

**الوحدة:** الوعي الصحي **الدرس:** النص الشعري وصف الحمة

أكمل البيت التالي: 

وزائرتي كأن بها حياء

.....

فعاقتها وباتت في عظامي

.....



قائل النص هو :  
(حافظ إبراهيم - أحمد شوقي - أبو الطيب المتنبي)



ما مضاد كلمة عافتها : .....



أين تبيت الحمى كما صورها الشاعر؟

.....



يصور الشاعر الصدق شرا في أحد الأبيات اكتب هذا البيت؟

.....



ما الصفات التي أعجبتني في النص؟

.....

.....

المادة:	لغتي
الصف:	السادس الابتدائي
الاسم:	.....
الفصل:	.....



إدارة التعليم  
المدرسة.....

بنية النص الإرشادي

الدرس:

الوعي الصحي

الوحدة:

اقرأ النص الإرشادي التالي ثم أجب عن الأسئلة بعده:

كيف تخزين الأدوية بأسلوب صحيح

لتخزين الأدوية بأسلوب صحيح اتبع الإرشادات التالية:

- إحفظ الأدوية بعيداً عن متناول الأطفال .
- ضع الأدوية في علبيها الأصلية بعيداً عن الحرارة أو الضوء المباشر .
- لا تضع الأدوية المحتوية على كنبسولات أو أقراص في الحمام أو قرب مغسلة المطبخ أو في الأماكن الرطبة ؛ لأنها تسبب تلف الأدوية وتحللها .
- لا تحفظ الأدوية السائلة في الثلاجة ما لم يخبرك الصيدلي بضرورة ذلك .
- تخلص من الأدوية القديمة في أماكن لا يصل إليها الأطفال .

أبدي رأيي في العنوان ، وأقترح عنواناً آخر يحوي كلمات مؤثرة .

.....

أحدد الجملة المحورية ، وأصوغ جملة أخرى من إنشائي .

.....

أحدد السبب والنتيجة في الإرشاد الثالث .

.....

ما العنصر الذي افتقر إليه النص الإرشادي السابق ؟ ( أراجع الخصائص )

.....

المادة:	لغتي
الصف:	السادس الابتدائي
الاسم:	.....
الفصل:	.....



إدارة التعليم  
المدرسة.....

التواصل اللغوي: كتابة نص إرشادي

الدرس:

الوعي الصحي

الوحدة:

أكتب أربع إرشادات أوجهها إلى طلاب صفي أتناول فيها أمور تحسن مراعاتها في فناء المدرسة أثناء الفسحة :

المادة:	لغتي
الصف:	السادس الابتدائي
الاسم:	.....
الفصل:	.....



إدارة التعليم  
المدرسة.....

الفهم القرائي - رعاية المسنين في الإسلام

الدرس:

الوعي الاجتماعي

الوحدة:

## أصل الكلمات في العمود ( أ ) بمضادها في العمود (ب)

الشبيه والنظير
نتخلى عن عونه
ما بين المرفق إلى الكتف
ما يؤخذ من أهل الذمة
التعظيم والتبجيل

عضده
التوقير
نخذله
ضرباؤه
الجزية

أرتب المراحل العمرية التالية لرحلة الإنسان الدنيوية :

الشباب - الكهل - الصبي - الهرم - الغلام - الشيخ - الفتى

.....

.....

أبين معنى الكلمات التي تحتها خط فيما يأتي :

.....
.....

<u>رعاية</u> المسن واجب الجميع
<u>لكبار</u> السن خصال حميدة

المادة:	لغتي
الصف:	السادس الابتدائي
الاسم:	.....
الفصل:	.....



إدارة التعليم  
المدرسة.....

الأسلوب اللغوي : التوكيد

الدرس:

الوعي الاجتماعي

الوحدة:

## أملأ الفراغ بالتوكيد المناسب:

(عينها - عينه - عين)  
(نفسه - نفسها - نفسيهما)  
(عين - عينه - عينها)

وافق الأعضاء على الاقتراح .....  
سافرتُ على الطائرة ..... العام الماضي  
لقبَ أحمدُ شوقي ..... بأمير الشعراء

أضع ما يلي في أسلوب التوكيد:

.....
.....
.....

( العالم - نفس )

( الحجر الأسود- عين )

( الأسرة - نفس )

موقع مادتي

الوحدة:

الوعي الاجتماعي

الدرس:

الظاهرة الإملائية: تنوين المقصور - المنقوص - الممدود

أصح الأخطاء في الجمل التالية :

١- تُحَقِّقُ الزِّيَارَاتُ الْأُسْرِيَّةَ مَدَى طَيِّبًا مِّنَ التَّوَاصِلِ.

.....

٢- اسْتَمَعْتُ إِلَى دَاعِيٍ يَدْعُو إِلَى الْبِرِّ بِالْأَبَاءِ .

.....

٣- زَهَبَتْ الْأُسْرَةُ فِي نَزْهَةٍ إِلَى رُبَاً وَاسِعَةً .

.....

أنون الكلمات الآتية وأراعي الحالات الإعرابية :

الكلمة	في حالة الرفع	في حالة النصب	في حالة الجر
الحصى			
الهواء			
ماء			
عمى			
الصبا			



المادة:	لغتي
الصف:	السادس الابتدائي
الاسم:	.....
الفصل:	.....



إدارة التعليم  
المدرسة .....

الوظيفة النحوية : نصب الافعال المضارعة ..

الدرس:

الوعي الاجتماعي

الوحدة:

أعيد كتابة الجملة بعد إدخال حرف النصب على المضارع :

.....
.....
.....

يهمل خالد في عمله

الأولاد يشاركون في الحفل

يسعى محمد في الخير

أعرب ما يأتي : أحب أن تتفوق

أحب : .....

أن : .....

تتفوق : .....

أعيد كتابة الجمل بعد أن أصلح ما وقع فيها من أخطاء:

.....
.....
.....

الطالبان لن يحضرا الدرس

المعلمون لن يحضروا اليوم

الطالبان يذاكران كي يتفوقا

أحدد المضارع وناصبه : أذاكر لأتفوق في الامتحان :

الناصب : .....

المضارع : .....

الوحدة:

الوعي الاجتماعي

الدرس:

الوظيفة النحوية : جزم المضارع

أبين المضارع و أداة جزم المضارع و علامة جزمه في الجمل الآتية:

الجملة	المضارع	أداة الجزم	علامة إعرابه
لا تقصر في ضيفك مستبشرا	.....	.....	.....
لم أهمل في عملي	.....	.....	.....
لتجتهدا في عملكما	.....	.....	.....
الطلاب لم يهملوا	.....	.....	.....

أعيد كتابة الجمل بعد تصحيح ما وقع فيها من أخطاء:

الطلاب لم يحضرون	.....
لتجتهدين في عملك يا هند	.....
لا تسعى في الشر	.....

ما علامة جزم الفعل المعتل الآخر ؟ :

.....

اسم الزمان والمكان

الدرس:

الوعي الاجتماعي

الوحدة:

أعين اسم الزمان والمكان في الأمثلة الآتية وأحدد أفعالها :

أسماء المكان	أسماء الزمان
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

١. أجرى العالم تجربته في المعمل.

٢. اجتمع الحجاج في موسم الحج.

٣. موعد المؤتمر الشهر القادم في مدينة الرياض.

٤. تناولت وجبة العشاء في مطعم فاخر.

٥. يدافع المحامي عن موكله في المحكمة يوم غد.

٦. مرجع الرجل من رحلته يوم الخميس.

٧. كان مولد أختي الصغرى الشهر الماضي.

٨. اشتريت من المشتل غرسة ورد صغيرة.

أحدد نوع الأسماء التالية (اسم مكان – اسم زمان):

نوعها	الكلمة
	معرض
	مصنع
	موقف
	مشرق
	مرمى

المادة:	لغتي
الصف:	السادس الابتدائي
الاسم:	.....
الفصل:	.....



الإدارة العامة للتعليم  
وزارة التعليم

إدارة التعليم  
المدرسة.....

أرسم (الخط)

الدرس:

الوعي الاجتماعي

الوحدة:

أكتب العبارة التالية بخط النسخ بعد تصحيح الأخطاء :

إِنَّ صِلَةَ الرَّحْمِ مِنْ أَعْظَمِ وَسَائِلِ الْقُرْبِ مِنَ اللَّهِ ذِي الْجَلَالِ وَالْإِكْرَامِ

.....

.....

.....

.....

.....

خرج فتى يتنزه بين الحقول مساءً فشهد راعياً يراقب قطيعه

.....

.....

.....

.....

.....

المادة:	لغتي
الصف:	السادس الابتدائي
الاسم:	.....
الفصل:	.....



إدارة التعليم  
المدرسة .....

النص الشعري

الدرس:

الوعي الاجتماعي

الوحدة:

أكمل البيت التالي: 

لي جدة ترأف بي .....

تذهب فيه مذهبي .....

قائل النص هو :  
(حافظ إبراهيم - أحمد شوقي - محمود البارودي)

ما مضاد كلمة أقسا ؟ :  
ما مضاد كلمة أظهر؟ :

ماذا كان يصنع الأب في صغره ؟

أبين معاني الكلمات:

مذهبي: ..... أنجو بها: .....

المؤنب: .....

موقع  
مادتي 

الوحدة:

الوعي الاجتماعي

الدرس:

التواصل اللغوي

أقرأ نص ريان يزور عمه ص ١٨٩ وأملأ الجدول الآتي

الفقرة الرئيسية	الفقرة
	الأولى
	الثانية
	الثالثة
	الرابعة
	الخامسة

أخص الفقرة الآتية بإحدى طرق التلخيص :

الأطفال ووسائل التواصل الاجتماعي

وسائل التواصل الاجتماعي سلاح ذو حدين، فهي وسيلة لمعرفة الجديد من المعلومات والأحداث، ولكن استخدامها يجب أن يكون تحت رقابة الوالدين أو أحد الكبار؛ لأن لها أضراراً قد لا يعرفها الطفل، مثل:

١. أنها تساعد على نشر الشائعات، والأخبار المزيفة التي قد تضر الطفل والمجتمع والوطن.
٢. أنها تعرض مستخدميها للإدمان، حيث يجلس ساعات طويلة، وهو ما قد يعزله عن مجتمعه.
٣. أنها تؤثر في خصوصية الأسرة، وتجعل الغرباء على علم بما يحدث داخل المنزل.

ولهذا فعلينا تنظيم الوقت عند استخدام وسائل التواصل الاجتماعي، واتباع إرشادات الكبار في نوع المواقع التي نرورها، وكذلك المحتوى الذي نشارك فيه.

.....

.....

.....

.....



# أوراق عمل أخرى

موقع  
مادنتير

## مراجعة مادة لغتي للصف السادس الابتدائي

### أسلوب الشرط

اسم الطالب : ..... الصف : ٦ / .....

مراجعة تساعد على فهم الدروس واستيعابها ولا تغني عن الكتاب المدرسي

**أسلوب الشرط : تركيب لغوي يحتاج لأداة تربط بين جملتين الأولى شرط للثانية .**

**أركان أسلوب الشرط**

١- أداة الشرط ( مَنْ - إِنْ )

٢- فعل الشرط

٣- جواب الشرط

مثال :

( إِنْ يَنْتَشِرُ الوَعْيُ يَرْتَفِعُ مستوى الصحة )

أداة الشرط : إِنْ

فعل الشرط : يَنْتَشِرُ

جواب الشرط : يَرْتَفِعُ

طبق ما تعلمته في المثال التالي :

مَنْ يَهْمَلُ العِلاجَ يَتَأَخَّرُ شِفاؤهُ

أداة الشرط : .....

فعل الشرط : .....

جواب الشرط : .....

ورقة عمل مادة لغتي للصف السادس الابتدائي

أسلوب الشرط

اسم الطالب : ..... الصف : ٦ / .....

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة :

( إن تأكل أطعمة طازجة يسلمُ بدنك ) الأسلوب اللغوي في الجملة السابقة :						
١	أ	شرط	ب	تعجب	ج	استفهام
من أدوات الشرط :						
٢	أ	إن	ب	لكن	ج	صار
( إن تهملُ تنظيف أسنانك ينخرها السوس ) الكلمة التي تحتها خط :						
٣	أ	فعل الشرط	ب	أداة الشرط	ج	جواب الشرط
( أداة الشرط وفعل الشرط وجواب الشرط ) من أركان أسلوب :						
٤	أ	الاستفهام	ب	الشرط	ج	التمني
	د	نداء				

السؤال الثاني: حول العبارتين الآتيتين إلى أسلوب شرط باستخدام أدوات الشرط :

.....	الاستبداد بالرأي يسبب الندم
.....	الشعور بالألم يتطلب تناول الدواء

السؤال الثالث : أجب بعلامة ( ✓ ) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام الإجابة الخاطئة :

١	( إن تخلص في نيتك ببارك الله في عملك ) الكلمة التي تحتها خط أداة الشرط .
٢	أسلوب الشرط : تركيب لغوي يحتاج لأداة تربط بين جملتين الأولى شرط والثانية .
٣	( من يتبع نصح الطبيب يحافظ على صحته ) الأسلوب في الجملة السابقة تعجب .
٤	( إن ينتشر الوعي الصحي يرتفع مستوى الصحة ) الأسلوب في الجملة السابقة شرط .

أسلوب التوكيد

اسم الطالب : ..... الصف : ٦ / .....

**التوكيد** : يرسخ المعنى ويقويه في نفس السامع .

التوكيد بـ ( كل ) يفيد عموم التوكيد .

التوكيد بـ ( نفس ) و ( عين ) يفيد رفع احتمال أن يكون في الكلام سهو أو نسيان .

**ملاحظة مهمة جدًا :**

١- لاتعد ( كل ، نفس ، عين ) توكيدًا إلا إذا اتصل بها ضمير يعود على المؤكد قبله .

**مثال :** ( أجاب الطالب عن السؤال نفسه ) هنا يوجد ضمير يعود على المؤكد الذي قبله .

**مثال :** ( ألقىت النشيد كله ) في الإذاعة المدرسية) هنا يوجد ضمير يعود على المؤكد الذي قبله .

٢- تتبع ألفاظ التوكيد ما قبلها في الحالة الإعرابية .

( لنطبق معًا ) نضع خطأً تحت التوكيد :

افتتح المدير عينه دارًا جديدة لرعاية المرضى .

طبق ما تعلمته في المثال التالي وضع خطأً تحت التوكيد :

١- تلك الفتاة عينها فائزة في المسابقة .

٢- الطبيب نفسه يفحص المرضى .

ورقة عمل مادة لغتي للصف السادس الابتدائي

أسلوب التوكيد

اسم الطالب : ..... الصف : ٦ / .....

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة :

( المجتمع المسلم كله يحترم المسنين ) الأسلوب في الجملة السابقة :						
١	أ	توكيد	ب	نفي	ج	نهى
( أجاب الطالب عن السؤال نفسه ) الكلمة التي تدل على التوكيد :						
٢	أ	أجاب	ب	الطالب	ج	نفسه
( تلك الفتاة عينها فانزة في المسابقة ) الأسلوب في الجملة السابقة :						
٣	أ	تمني	ب	نفي	ج	توكيد
	د	تعجب				

السؤال الثاني : أعيد كتابة العبارتين الآتيتين في المكان المخصص معبراً عنها بأسلوب التوكيد ( نفس ) و ( عين ) :

.....	افتتاح المدير داراً جديدة لرعاية الأيتام
.....	الطبيب يفحص المرضى

السؤال الثالث : أجب بعلامة ( ✓ ) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام الإجابة الخاطئة :

١	التوكيد يرسخ المعنى ويقويه في نفس السامع .
٢	التوكيد بـ ( كل ) يفيد عموم التوكيد .
٣	التوكيد بـ ( نفس ) و ( عين ) يفيد رفع احتمال أن يكون في الكلام سهواً أو نسيان .

## مراجعة مادة لغتي للصف السادس الابتدائي

### الألف اللينة المتطرفة في الأسماء والأفعال والحروف

اسم الطالب : ..... الصف : ٦ / .....

**الألف اللينة :** لا تقع في أول الكلمة لأنها ساكنة واللغة العربية لا تبدأ بحرف ساكن .

تأتي الألف اللينة في وسط الكلمة مثل ( كتاب ) وتكتب دائماً قائمة .

تأتي الألف اللينة في الكلمة وتسمى متطرفة وهي التي سندرسها .

تقع الألف اللينة في الأسماء والأفعال والحروف وتختلف عن الهمزة مثال :

بدأ ← همزة متطرفة  
بدأ ← ألف لينة متطرفة

تكتب الألف اللينة في آخر الكلمة على صورتين :

١- قائمة بهذا الشكل : ا

٢- على صورة الياء بهذا الشكل : ي

#### الألف اللينة المتطرفة في الأفعال

( الفعل الثلاثي ) ونقصد بثلاثي أن يتكون الفعل من ثلاثة حروف مثل : **دنا - بني**

إذا كان أصل الكلمة ( واو ) تكتب قائمة .

إذا كان أصل الكلمة ( ياء ) تكتب على صورة الياء .

توضيح : الفعل ( حكي ) أصل الألف ياء لأن حكي يحكي حكيًا ولذلك كتب على

صورة الياء

توضيح : الفعل ( دنا ) أصل الألف واو لأن دنا يدنو دنواً ولذلك كتبت قائمة

لنطبق معًا :

سم..... ، دع..... ، ذن..... ، حك.....  
هد..... ، رم..... ، بن..... ، عل.....

( الفعل فوق الثلاثي ) ونقصد بفوق الثلاثي أن يكون الفعل أكثر من ثلاثة حروف  
مثل : أعياء - استدعى

تكتب الألف في الفعل فوق الثلاثي على صورة الياء إذا لم يسبق بياء مثل :  
استدعى ، تولى ، انقضى ، اصطفى .

تكتب الألف في الفعل فوق الثلاثي قائمة إذا انتهى الفعل بألف يسبقها ياء مثل :  
أعياء ، أحياء ، استحياء ، يحياء .

لنطبق معًا :

يحي..... ، تزي..... ، اختف..... ، استعل.....  
ارتد..... ، صل..... ، اهتد..... ، ارتو.....

### الألف اللينة المتطرفة في الأسماء

( الاسم الثلاثي ) ونقصد بثلاثي أن يتكون الاسم من ثلاثة حروف مثل : عصا  
- فتى

إذا كان أصلها واو تكتب قائمة

إذا كان أصلها ياء تكتب على صورة الياء

ولمعرفة أصل الألف في الأسماء الثلاثية يوجد أكثر من طريقة :

- المثني : عصا عصوان
- الجمع : فتى فتيان
- المفرد : ذرة ذرة

لنطبق معًا :

فت..... ، رح..... ، العصد..... ، الضد.....  
عُل..... ، دُج..... ، نُه..... ، شف.....

( الاسم فوق الثلاثي ) ونقصد بفوق الثلاثي أن يكون الاسم أكثر من ثلاثة حروف مثل : منتهى - دنيا

تكتب ألفًا قائمة إذا كان قبلها ياء مثل : دنيا - عليا - سقيا .  
تكتب على صورة الياء إذا لم يكن قبلها ياء مثل : منتهى - نجوى - مصفى .

لنطبق معًا :

تقو..... ، مستشف..... ، سجاي..... ، دعو.....  
زواي..... ، تول..... ، أعم..... ، ذكر.....

### الألف اللينة المتطرفة في الحروف

جميع الحروف المنتهية بألف لينة تكتب ألفها قائمة ما عدا أربعة حروف هي : حتى - إلى - على - بلى).

لنطبق معًا :

ل..... ، أ..... ، إل..... ، حت.....  
بل..... ، عد..... ، لول..... ، كل.....

ورقة عمل مادة لغتي للصف السادس الابتدائي

الألف اللينة في الأسماء والأفعال والحروف

اسم الطالب : ..... الصف : ٦ / .....

اختر الإجابة الصحيحة :

الكلمة التي نهايتها ألف قائمة من الكلمات التالية :						
١	أ	الحلوى	ب	عدوى	ج	أعيا
( الزارع ..... المزروعات ) الكلمة المناسبة في الفراغ :						
٢	أ	سقا	ب	سقاء	ج	سقى
فعل ثلاثي انتهى بألف قائمة :						
٣	أ	سقى	ب	رمى	ج	جرى
الكلمة التي نهايتها ألف على صورة الياء من الكلمات التالية :						
٤	أ	حتى	ب	لا	ج	ألا
( ..... الأرض بعد موتها ) الكلمة المناسبة في الفراغ :						
٥	أ	أحيا	ب	أحي	ج	أحيي
( ..... الطفل ملابسه ) الكلمة المناسبة في الفراغ :						
٦	أ	ارتدى	ب	اتردا	ج	ارتدا
	د					ارتداي

السؤال الثاني : أجب بعلامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (x) أمام الإجابة الخاطئة :

١	تكتب الألف اللينة في الفعل الثلاثي قائمة إذا كان أصلها واو مثل ( دنا - يدنو) .
٢	تكتب الألف اللينة في الفعل الثلاثي على صورة الياء إذا كان أصلها ياء مثل ( هدى - يهدي ) .
٣	كلمة ( تزيأ ) كتبت بشكل صحيح والسبب أنها انتهت بألف قائمة قبلها ياء .
٤	جميع الحروف تكتب بألف لينة قائمة ماعدا أربعة حروف هي : حتى - إلى - على - بلى .

## مراجعة مادة لغتي للصف السادس الابتدائي

### دخول حروف الجر على ما الاستفهامية ومن الاستفهامية أو الموصولة

اسم الطالب : ..... الصف : ٦ / .....

درسنا اليوم يتحدث عن حروف الجر التي تسبق ( ما ) الاستفهامية ومن حروف الجر : اللام - الباء - من - إلى - في - عن - على

لاحظ معي عزيزي الطالب : **لم فعلت هذا ؟**  
ستجد أن كلمة لم مكونه من كلمتين هي حرف الجر اللام + ( ما ) الاستفهامية اتصلت وأصبحت كلمة واحدة

**ما التغيير الذي حصل فيها ؟**

**حذفت ألف ما الاستفهامية**

ونستطيع أن نطبق على الأمثلة التالية :

ب..... جئت ؟

ل..... فعلت هذا ؟

علا..... غضب أبوك ؟

ع..... تسأل ؟

**إذا تحذف ألف ما الاستفهامية إذا دخل عليها حرف الجر**

**ماذا يحدث إذا دخل حرف الجر من أو عن على ما الاستفهامية ؟**

تقلب النون ميماً وتحذف ألف ( ما ) الاستفهامية مثال :

**عمّ يسأل المدرس ؟**

**ممّ تتكون الجملة الاسمية ؟**

ماذا يحدث إذا دخل حرف الجر من أو عن على من الاستفهامية أو الموصولة ؟

تقلب النون ميماً ثم تدغم الميمان

مثال :

**عمّن تنقل الأخبار ؟**

**ممّن نأخذ العلم ؟**

ورقة عمل مادة لغتي للصف السادس الابتدائي

دخول حروف الجر على ما الاستفهامية ومن الاستفهامية أو الموصولة

اسم الطالب : ..... الصف : ٦ / .....

اختر الإجابة الصحيحة :

١	أ	عن ما	ب	عما	ج	عمّ	د	عن م
..... تبحث ؟ الكلمة المناسبة في الفراغ :								
٢	أ	لي ما	ب	لي م	ج	لما	د	لم
..... فعلت هذا ؟ الكلمة المناسبة في الفراغ :								
٣	أ	ممن	ب	ممن	ج	من ما	د	من من
..... نأخذ العلم ؟ الكلمة المناسبة في الفراغ :								
٤	أ	عن من	ب	عن ما	ج	عمّن	د	عما
..... تنقل الأخبار ؟ الكلمة المناسبة في الفراغ :								
٥	أ	فيم	ب	فيما	ج	في ما	د	في عن
..... تفكر ؟ الكلمة المناسبة في الفراغ :								
٦	أ	من من	ب	ممّ	ج	من ما	د	مما
..... تشكو ؟ الكلمة المناسبة في الفراغ :								

السؤال الثاني : أجب بعلامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (x) أمام الإجابة الخاطئة :

١	عند دخول حرفي الجر ( من ، وعن ) على ما الاستفهامية أو من الاستفهامية أو الموصولة تقلب النون ميماً وتدغم في ميم ( من أو ما ) .
٢	تحذف ألف ما الاستفهامية إذا سبقت بحرف جر وتبقى الفتحة دليلاً على الألف .
٣	تتكون كلمة ( عمّ ) من حرف الجر عن + من الاستفهامية .
٤	تتكون كلمة ( ممّ ) من حرف الجر عن + ما الاستفهامية .

## ورقة عمل مادة لغتي للصف السادس الابتدائي

### الفهم القرآني

اسم الطالب : ..... الصف : ٦ / .....

#### المعلبات الغذائية

الحفظ بالتعليب هو أحد وسائل حفظ الأغذية وحمايتها من التلف والتلوث، ويعد من وسائل حفظ الغذاء المستديم. ويقصد بحفظ الأغذية بالتعليب، تعبئتها بطريقة تقنية حديثة داخل عبوات مناسبة محكمة القفل، ثم معاملتها حرارياً المعاملة الكافية للقضاء على جميع صور الفساد الميكروبي والكيميائي للدرجة التي تسمح قدر الإمكان بالمحافظة على الصفات المرغوبة في الغذاء وعلى الرغم من فوائد التعليب إلا أنه يؤثر على الصفات الطبيعية للغذاء؛ أي: يؤثر بصفة عامة على جودة الغذاء فيتأثر لونه ونكهته، كما تتأثر الفيتامينات الذائبة في الماء بالمعاملة ولضمان استهلاك المواد الغذائية بصورة آمنة ينبغي مراعاة عدة نواح عند شراء المعلبات، ومن ذلك التأكد من أن مدة الصلاحية للمنتج لا تزال سارية المفعول، مع تجنب المعلبات التي يظهر عليها الاغوجاج أو الانتفاخ، كما ينبغي الانتباه عند شراء الأغذية التي تركت دون تبريد وقد كتبت عليها (تحفظ مبردة أو مجمدة) وينبغي توخي الحذر عند استخدام المعلبات الغذائية، وعلى مستهلك المعلبات المحافظة على جودة المنتج وسلامته في المنزل كالاهتمام باتباع طرائق الحفظ والتخزين الصحيحة والمناسبة التي تكون موضحة في بطاقات تغليف المنتج، وعدم الاستهانة بذلك، وتزيد الحاجة لهذا الاهتمام عند استهلاك الأغذية السريعة الفساد، كالحليب واللحوم، التي يجب حفظها في التلاجة خصوصاً بعد فتحها ويفضل استهلاك المادة الغذائية بعد فتحها مباشرة والحرص على تجنب استهلاك الأغذية ذات الرائحة المنعيرة أو الملوثة.

ضع علامة ( ✓ ) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام الإجابة الخاطئة

١	الحفظ بالتعليب هو أحد وسائل حفظ الأغذية وحمايتها من التلف والتلوث .
٢	الحفظ بالتعليب يعد من وسائل حفظ الغذاء المستديم .
٣	يقصد بحفظ الأغذية بالتعليب، تعبئتها بطريقة تقنية حديثة داخل عبوات مناسبة محكمة القفل
٤	على مستهلك المعلبات المحافظة على جودة المنتج وسلامته في المنزل
٥	لضمان استهلاك المواد الغذائية بصورة آمنة ينبغي التأكد من أن مدة الصلاحية للمنتج لا تزال سارية المفعول .
٦	لا يفضل استهلاك المادة الغذائية بعد فتحها مباشرة

## رفع الفعل المضارع

اسم الطالب : ..... الصف : ٦ / .....

**معنى مضارع :** أي **مشابه** وللتوضيح لاحظ معي عزيزي الطالب ما يلي :  
الفعل **يذهب** يشابه اسم الفاعل **ذاهب** في **المعنى والحركات والسكنات** لذلك أعرب كما تعرب الأسماء أما **الفعالن الماضي والأمر فمبنيان**

ونتذكر أن الفعل المضارع لابد أن يبدأ بأحد الحروف التالية : **ن - أ - ت - ي** المجموعة في كلمة **( نأتي )**

يقبل الفعل المضارع السين وسوف مثال : **يذهب** ← **سيذهب** - **سوف يذهب**

الأفعال الخمسة : هي كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة مثال :

الفعل **يذهب** إذا اتصلت به **ألف الاثنين** : **يذهبان** - **تذهبان**

الفعل **يذهب** إذا اتصلت به **واو الجماعة** : **يذهبون** - **تذهبون**

الفعل **يذهب** إذا اتصلت به **ياء المخاطبة** : **تذهبين**

نلاحظ أن عدد الأفعال هي خمسة أفعال ولذلك سميت بالأفعال الخمسة

### الفعل المضارع بالنظر إلى آخره

- ١- **صحيح الآخر** : هو كل فعل مضارع ليس حرفه الأخير حرف علة (وحروف العلة هي ا - و - ي ) مثل : **يذهب** - **يذكر** - **يشكر** - **يسمع** آخرها ليس حروف علة
- ٢- **معتل الآخر** : هو كل فعل مضارع آخره حرف علة . مثل : **يسعى** - **يدعو** - **يهدى**

علامة رفع الفعل المضارع الصحيح الآخر **الضمة الظاهرة** : **يذهب** - **يكتب** - **يشرب**  
علامة رفع الفعل المضارع المعتل الآخر **بالألف** **الضمة المقدرة للتعذر** : **يسعى** - **يرضى**  
علامة رفع الفعل المضارع المعتل الآخر **بالواو أو الياء** **الضمة المقدرة للثقل** : **يدعو** - **يجري**  
علامة رفع الأفعال الخمسة **ثبوت النون** : **يأكلون** - **يحكمان** - **تشرحين**

لنطبق معًا : أملأ الجدول وفق المطلوب :

علامة الرفع	نوعه	الفعل المضارع
		يشربُ
		يلعبُ
		يجري
		يبكي
		ينمو
		يغدو
		تسعى
		يرضى
		يشربان
		تأكلون

### إعراب الفعل المضارع المرفوع

**الصحيح :** مثال

يشربُ : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

**المعتل بالواو :** مثال

ينمو : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة للثقل .

**المعتل بالياء :** مثال

يجري : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة للثقل .

**المعتل بالألف :** مثال

يسعى : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة للتعذر .

**الأفعال الخمسة :** مثال

يكتبان : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة .

ورقة عمل مادة لغتي للصف السادس الابتدائي

رفع الفعل المضارع الصحيح الآخر والمعتل الآخر من الأفعال الخمسة

اسم الطالب : ..... الصف : ٦ / .....

اختر الإجابة الصحيحة :

١	أ	يذكر	ب	يسعى	ج	يدعو	د	يهدي
فعل مضارع صحيح الآخر :								
٢	أ	يسمع	ب	يشكر	ج	يكتب	د	يسمو
فعل مضارع معتل الآخر :								
٣	أ	يحكم	ب	يأكل	ج	يذهب	د	يشرحون
فعل مضارع من الأفعال الخمسة :								
٤	أ	الضمة الظاهرة	ب	الكسرة	ج	الضمة المقدرة	د	ثبوت النون
علامة رفع الفعل المضارع الصحيح الآخر :								
٥	أ	الضمة الظاهرة	ب	الكسرة	ج	الضمة المقدرة	د	ثبوت النون
علامة رفع الفعل المضارع المعتل الآخر :								
٦	أ	الضمة الظاهرة	ب	الكسرة	ج	الضمة المقدرة	د	ثبوت النون
علامة رفع الأفعال الخمسة :								

السؤال الثاني : أجب بعلامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (x) أمام الإجابة الخاطئة :

١	الفعل المضارع الصحيح الآخر يرفع بالضمة الظاهرة .
٢	الفعل المضارع المعتل الآخر بالألف يرفع بالضمة المقدرة للتعذر .
٣	الأفعال الخمسة ترفع بحذف النون .
٤	الفعل المضارع المعتل الآخر بالواو أو الياء يرفع بالضمة المقدرة للتعذر .



## إعراب الفعل المضارع المنصوب

**الصحيح :** مثال ( لن يشرب )

- لن : حرف نصب مبني على السكون .  
يشرب : فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .

**المعتل بالواو :** مثال ( لن ينمو )

- كي : حرف نصب مبني على السكون .  
ينمو : فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .

**المعتل بالياء :** مثال ( لن يجري )

- أن : حرف نصب مبني على السكون .  
يجري : فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .

**المعتل بالألف :** مثال ( لن يسعى )

- لن : حرف نصب مبني على السكون .  
يسعى : فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة .

**الأفعال الخمسة :** مثال ( لن يكتب )

- لن : حرف نصب مبني على السكون .  
يكتب : فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف النون .

لنطبق معًا :

أعرب ما تحته خط :

لن يكتب الطالب الدرس

لن :

يكتب :

ورقة عمل مادة لغتي للصف السادس الابتدائي

نصب الفعل المضارع الصحيح الآخر والمعتل الآخر من الأفعال الخمسة

اسم الطالب : ..... الصف : ٦ / .....

اختر الإجابة الصحيحة :

من حروف نصب الفعل المضارع :								
١	أ	أن	ب	لن	ج	كي	د	جميع ما سبق
علامة نصب الفعل المضارع الصحيح الآخر :								
٢	أ	الفتحة الظاهرة	ب	الفتحة المقدرة	ج	حذف النون	د	ثبوت النون
ينصب الفعل المضارع إذا كان صحيحاً ب :								
٣	أ	الفتحة الظاهرة	ب	الفتحة المقدرة	ج	حذف النون	د	الضمة الظاهرة
ينصب الفعل المضارع إذا كان معتل الآخر بالواو أو الياء ب :								
٤	أ	الفتحة الظاهرة	ب	الفتحة المقدرة	ج	حذف النون	د	الضمة الظاهرة
ينصب الفعل المضارع إذا كان من الأفعال الخمسة ب :								
٥	أ	الفتحة الظاهرة	ب	الفتحة المقدرة	ج	حذف النون	د	الضمة الظاهرة
ينصب الفعل المضارع إذا كان معتل الآخر بالألف ب :								
٦	أ	الفتحة الظاهرة	ب	الفتحة المقدرة	ج	حذف النون	د	الضمة الظاهرة

السؤال الثاني : أجب بعلامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (x) أمام الإجابة الخاطئة :

١	( لن يذهب الطالب إلى الملعب ) ما تحته خط فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .
٢	علامة نصب الأفعال الخمسة ثبوت النون .
٣	الضمة تدل على حالة الرفع والفتحة تدل على حالة النصب .
٤	( نم مبكراً كي تصحو نشيطاً ) ما تحته خط حرف نصب .

## مراجعة مادة لغتي للصف السادس الابتدائي

### جزم الفعل المضارع

اسم الطالب : ..... الصف : ٦ / .....

أدوات جزم الفعل المضارع : **لم - لا الناهية - لام الأمر**  
**لم تفيد النفي - لا الناهية تفيد النهي - لام الأمر تفيد الطلب**  
يجزم الفعل المضارع وعلامة جزمه :

**السكون :**

إذا كان الفعل صحيح الآخر مثل : ( لم أقصر ) .

**حذف حرف العلة :**

إذا كان الفعل معتل الآخر مثل : ( لاتدع إلا الله )

**حذف النون :**

إذا كان من الأفعال الخمسة مثل : لتساعدي

لنطبق معًا : أملأ الجدول وفق المطلوب :

- ١- لنرع كبار السن .
- ٢- الدولة لم تقصر أبدًا في رعاية المسنين .
- ٣- لاتدع أحدًا إلى منزلكم إلا بعد أن تستشير والديك .
- ٤- إذا أردتم مد جسور المحبة فلتسلموا على من عرفتم ومن لم تعرفوا .
- ٥- من أراد أن يكسب القلوب فليتقرب إلى من بيده هذه القلوب .

الفعل المضارع المنصوب	نوع الفعل	حرف الجزم	علامة الجزم

## إعراب الفعل المضارع المجزوم

**الصحيح :** مثال

لم يشربُ : فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه **السكون** .

**المعتل بالواو :** مثال

لم لاتدُعُ : فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه **حذف حرف العلة** .

**المعتل بالياء :** مثال

ليعطُ : فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه **حذف حرف العلة** .

**المعتل بالألف :** مثال

لم يرعُ : فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه **حذف حرف العلة** .

**الأفعال الخمسة :** مثال

لنتساعدي : فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه **حذف النون** .

علامات إعراب الفعل المضارع

نوع الفعل	صحيح الآخر	معتل الآخر (و)	معتل الآخر (ي)	معتل الآخر (ي)	الأفعال الخمسة
مضارع مرفوع	الضمة الظاهرة يذهبُ يشربُ يلعبُ	الضمة المقدرة للتثقل يرجو يسمو ينمو	الضمة المقدرة للتثقل يرمي يهدي يبكي	الضمة المقدرة للتعذر يسعى يرعى	ثبوت النون يذهبان تكتبان تلعبين تشربون يسمعون
مضارع منصوب (أن - لن - كي)	الفتحة الظاهرة لن يذهبَ كي يشربَ أن يلعبَ	الفتحة الظاهرة لن يرموَ كي يسموَ أن ينموَ	الفتحة الظاهرة لن يرميَ كي يهديَ أن يبكيَ	الفتحة المقدرة للتعذر لن يسعى كي يرعى	حذف النون لن يذهبا كي تكتبا أن تلعبى لن تشربوا كي يسمعوا
مضارع مجزوم (لم - لا النهاية - لام الأمر)	السكون لم يذهبْ لا تذهبْ لتذهبْ	حذف حرف العلة لا ترمُ	حذف حرف العلة لا ترمُ	حذف حرف العلة لنرَعْ	حذف النون لم يذهبا لا تكتبا لتلعبى لا تشربوا ليسمعوا

ورقة عمل مادة لغتي للصف السادس الابتدائي

جزم الفعل المضارع الصحيح الآخر والمعتل الآخر من الأفعال الخمسة

اسم الطالب : ..... الصف : ٦ / .....

اختر الإجابة الصحيحة :

١	أ	لم	ب	لا الناهية	ج	لام الأمر	د	جميع ما سبق
من حروف جزم الفعل المضارع :								
٢	أ	لم	ب	لن	ج	كي	د	أن
من حروف جزم الفعل المضارع :								
٣	أ	السكون	ب	حذف حرف العلة	ج	حذف النون	د	الكسرة
علامة جزم الفعل المضارع الصحيح :								
٤	أ	السكون	ب	حذف حرف العلة	ج	حذف النون	د	الكسرة
علامة جزم الفعل المضارع المعتل الآخر :								
٥	أ	السكون	ب	حذف حرف العلة	ج	حذف النون	د	الكسرة
علامة جزم الأفعال الخمسة :								
٦	أ	النهي أو الدعاء	ب	النفي	ج	التوكيد	د	التعجب
( لا الناهية ) تفيد :								

السؤال الثاني : أجب بعلامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (x) أمام الإجابة الخاطئة :

١	الأفعال الخمسة : كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة .
٢	( لم أقصر في زيارة أقاربي ) ما تحته خط فعل مضارع منصوب .
٣	( لم ) تفيد النفي .
٤	( لام الأمر ) تفيد الطلب .

المصادر

اسم الطالب : ..... الصف : ٦ / .....

**الميزان الصرفي :** هو طريقة لوزن الكلمات في اللغة العربية وقد اختار العلماء كلمة ( فعل ) لتكون ميزاناً صرفياً تسهياً على المتعلم .

**المصدر :** هو اسم من لفظ الفعل يدل على حدث مجرد من الزمن .

مثل : كتب ← كتابة  
ولمعرفة المصدر نستطيع أن نضع قبلها حصلت عملية .....  
مثال :

زرع حصلت عملية زراعة المصدر من زرع زراعة  
كتب حصلت عملية كتابة المصدر من كتب كتابة  
انتقل حصلت عملية ..... المصدر من انتقل .....  
استفهم حصلت عملية ..... المصدر من استفهم .....  
كَبَّرَ حصلت عملية ..... المصدر من كَبَّرَ .....

**هذه بعض أوزان المصادر :**

ما دل على **حرفه** يكون وزنه **فَعَالَة** مثل زراعة .

ما دل على **دَاء** يكون وزنه **فُعال** مثل زُكام .

ما دل على **صوت** يكون وزنه **فُعال** مثل عُوَاء أو فعيل مثل زئير .

ما دل على **لُون** يكون وزنه **فُعلة** مثل خضرة .

ورقة عمل مادة لغتي للصف السادس الابتدائي

المصادر

اسم الطالب : ..... الصف : ٦ / .....

اختر الإجابة الصحيحة :

١	أ	ب	ج	د	المصدر ( زراعة ) :
	أ	ب	ج	د	المصدر من الفعل ( حرث ) :
٢	أ	ب	ج	د	المصدر من الفعل ( كَبَّر ) :
٣	أ	ب	ج	د	المصدر من الفعل ( أكرم ) :
٤	أ	ب	ج	د	وزن المصدر ( عَوَاء ) :
٥	أ	ب	ج	د	وزن المصدر ( خُضْرَة ) :
٦	أ	ب	ج	د	

السؤال الثاني : أجب بعلامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (x) أمام الإجابة الخاطئة :

١	الميزان الصرفي : هو طريقة لوزن الكلمات في اللغة العربية , وقد اختار العلماء كلمة ( فعل ) لتكون ميزاناً صرفياً .
٢	المصدر : هو اسم من لفظ الفعل يدل على حدث مجرد من الزمن .
٣	المصدر من الفعل ( صنع ) هو ( صناعة ) .
٤	المصدر من الفعل ( قرأ ) هو ( مقروء ) .

ورقة عمل مادة لغتي للصف السادس الابتدائي

كتابة عبارات بخط النسخ

اسم الطالب : ..... الصف : ٦ / .....

اختر الإجابة الصحيحة :

من إرشادات الكتابة أن أبعد الورقة عني :						
١	أ	ب	٢٠ سم	ج	٣٠ سم	د
من الحروف المستقرة المرتكزة على السطر :						
٢	أ	ب	ج	ج	ح	د
من الحروف المستقرة المرتكزة على السطر :						
٣	أ	ط	ب	غ	ع	د
من الحروف المستقرة المرتكزة على السطر :						
٤	أ	ك	ب	ي	ز	د
من الحروف التي ينزل جزء منها تحت السطر :						
٥	أ	أ	ب	ب	ت	د
من الحروف التي ينزل جزء منها تحت السطر :						
٦	أ	ط	ب	ظ	ث	د

السؤال الثاني : أجب بعلامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (x) أمام الإجابة الخاطئة :

١	تكتب الحروف ( ع ، غ ، م ) مطموسة في حال وقوعها في وسط الكلمة .
٢	تكتب رؤوس الحروف ( ف ، ق ، و ، م ، هـ ، ص ، ض ، ط ، ظ ) مفرغة دائماً .
٣	تكتب نقاط الحروف في خط النسخ مفردة دائماً .
٤	يتميز خط النسخ بصعوبة قراءة الكلمات والجمل .

ورقة عمل مادة لغتي للصف السادس الابتدائي

وصف الحمى

اسم الطالب : ..... الصف : ٦ / .....

اختر الإجابة الصحيحة :

١	أ	قَدَّمْتُ	ب	منسكبة	ج	المرض	د	كرهتها	( بذلتُ لها المطارف والحشايا فعاقتها وباتت في عظامي ) معنى الكلمة التي تحتها خط :
٢	أ	الكرب	ب	الحمى	ج	سجام	د	مدامعي	( أبيت الدهر عندي كل بنت فكيف وصلت أنت من الزحام ) معنى الكلمة التي تحتها خط :
٣	أ	قَدَّمْتُ	ب	كرهتها	ج	شدة	د	ضربتها	( بذلتُ لها المطارف والحشايا فعاقتها وباتت في عظامي ) معنى الكلمة التي تحتها خط :
٤	أ	الحمى	ب	كرهتها	ج	الأحزان	د	شدة	( أبيت الدهر عندي كل بنت فكيف وصلت أنت من الزحام ) معنى الكلمة التي تحتها خط :
٥	أ	أحببتها	ب	كرهتها	ج	تركها	د	ضربتها	ضد كلمة عافتها :

سؤال الثاني : أجب بعلامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (x) أمام الإجابة الخاطئة :

١	(كأن الصبح يطردها فتجري مجاري الدمع .	مدامعها بأربعة سجام) معنى الكلمة التي تحتها خط هو
٢	ويصدق وعدها والصدق شر الحمى.	إذا ألقاك في <u>الكرب</u> العظام معن الكلمة التي تحتها خط هو
٣	جمع كلمة كربية هو كرب .	
٤	في النص الشعري وصف الشاعر الحمى بأنها تبيت في العظام .	

# اجابات أوراق عمل

موقع **مادنتيري**

## مراجعة مادة لغتي للصف السادس الابتدائي

### أسلوب الشرط

اسم الطالب : ..... الصف : ٦ / .....

مراجعة تساعد على فهم الدروس واستيعابها ولا تغني عن الكتاب المدرسي

**أسلوب الشرط : تركيب لغوي يحتاج لأداة تربط بين جملتين الأولى شرط للثانية .**

**أركان أسلوب الشرط**

١- أداة الشرط ( مَنْ - إِنْ )

٢- فعل الشرط

٣- جواب الشرط

مثال :

( إِنْ يَنْتَشِرُ الْوَعْيُ يَرْتَفِعُ مَسْتَوَى الصِّحَّةِ )

أداة الشرط : إِنْ

فعل الشرط : يَنْتَشِرُ

جواب الشرط : يَرْتَفِعُ

طبق ما تعلمته في المثال التالي :

مَنْ يَهْمَلُ الْعِلَاجَ يَتَأَخَّرُ شِفَاؤُهُ

أداة الشرط : مَنْ

فعل الشرط : يَهْمَلُ

جواب الشرط : يَتَأَخَّرُ

ورقة عمل مادة لغتي للصف السادس الابتدائي

أسلوب الشرط

اسم الطالب : ..... الصف : ٦ / .....

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة :

( إن تأكل أطعمة طازجة يسلمُ بدنك ) الأسلوب اللغوي في الجملة السابقة :						
١	<input checked="" type="radio"/>	شرط	ب	تعجب	ج	استفهام
من أدوات الشرط :						
٢	<input checked="" type="radio"/>	إن	ب	لكن	ج	صار
( إن تهمل تنظيف أسنانك ينخرها السوس ) الكلمة التي تحتها خط :						
٣	<input checked="" type="radio"/>	فعل الشرط	ب	أداة الشرط	ج	جواب الشرط
( أداة الشرط وفعل الشرط وجواب الشرط ) من أركان أسلوب :						
٤	أ	الاستفهام	<input checked="" type="radio"/>	الشرط	ج	التمني
	د	النداء			د	النداء

السؤال الثاني: حول العبارتين الآتيتين إلى أسلوب شرط باستخدام أدوات الشرط :

الاستبداد بالرأي يسبب الندم	من يستبد بالرأي يندم
الشعور بالألم يتطلب تناول الدواء	من يشعر بالألم يتناول الدواء

السؤال الثالث : أجب بعلامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (x) أمام الإجابة الخاطئة :

١	( إن تخلص في نيتك ببارك الله في عملك ) الكلمة التي تحتها خط أداة الشرط .	✓
٢	أسلوب الشرط : تركيب لغوي يحتاج لأداة تربط بين جملتين الأولى شرط والثانية .	✓
٣	( من يتبع نصح الطبيب يحافظ على صحته ) الأسلوب في الجملة السابقة تعجب .	x
٤	( إن ينتشر الوعي الصحي يرتفع مستوى الصحة ) الأسلوب في الجملة السابقة شرط .	✓

## أسلوب التوكيد

اسم الطالب : ..... الصف : ٦ / .....

**التوكيد** : يرسخ المعنى ويقويه في نفس السامع .

التوكيد بـ ( كل ) يفيد عموم التوكيد .

التوكيد بـ ( نفس ) و ( عين ) يفيد رفع احتمال أن يكون في الكلام سهو أو نسيان .

**ملاحظة مهمة جدًا :**

١- لاتعد ( كل ، نفس ، عين ) توكيدًا إلا إذا اتصل بها ضمير يعود على المؤكد قبله .

**مثال :** ( أجاب الطالب عن السؤال نفسه ) هنا يوجد ضمير يعود على المؤكد الذي قبله .

**مثال :** ( ألقى الشيد كله ) في الإذاعة المدرسية هنا يوجد ضمير يعود على المؤكد الذي قبله .

٢- تتبع أفعال التوكيد ما قبلها في الحالة الإعرابية .

( لنطبق معًا ) نضع خطًا تحت التوكيد :  
افتتح المدير عينه دارًا جديدة لرعاية المرضى .

طبق ما تعلمته في المثال التالي وضع خطًا تحت التوكيد :  
١- تلك الفتاة عينها فائزة في المسابقة .

٢- الطبيب نفسه يفحص المرضى .

ورقة عمل مادة لغتي للصف السادس الابتدائي

أسلوب التوكيد

اسم الطالب : ..... الصف : ٦ / .....

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة :

( المجتمع المسلم كله يحترم المسنين ) أسلوب في الجملة السابقة :						
١	<input checked="" type="radio"/>	توكيد	ب	نفي	ج	نهى
( أجاب الطالب عن السؤال نفسه ) الكلمة التي تدل على التوكيد :						
٢	أ	أجاب	ب	الطالب	<input checked="" type="radio"/>	نفسه
( تلك الفتاة عينها فائزة في المسابقة ) أسلوب في الجملة السابقة :						
٣	أ	تمني	ب	نفي	<input checked="" type="radio"/>	توكيد
	د	تعجب				

السؤال الثاني : أعيد كتابة العبارتين الآتيتين في المكان المخصص معبرًا عنها بأسلوب التوكيد ( نفس ) و ( عين ) :

افتتاح المدير دارًا جديدة لرعاية الأيتام	افتتح المدير عينه دارًا جديدة للأيتام
الطبيب يفحص المرضى	الطبيب نفسه يفحص المرضى

السؤال الثالث : أجب بعلامة ( ✓ ) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام الإجابة الخاطئة :

١	التوكيد يرسخ المعنى ويقويه في نفس السامع .	<input checked="" type="checkbox"/>
٢	التوكيد بـ ( كل ) يفيد عموم التوكيد .	<input checked="" type="checkbox"/>
٣	التوكيد بـ ( نفس ) و ( عين ) يفيد رفع احتمال أن يكون في الكلام سهوًا أو نسيان .	<input checked="" type="checkbox"/>

## الألف اللينة المتطرفة في الأسماء والأفعال والحروف

اسم الطالب : ..... الصف : ٦ / .....

**الألف اللينة :** لا تقع في أول الكلمة لأنها ساكنة واللغة العربية لا تبدأ بحرف ساكن .

تأتي الألف اللينة في وسط الكلمة مثل ( كتاب ) وتكتب دائماً قائمة .

تأتي الألف اللينة في الكلمة وتسمى متطرفة وهي التي سندرسها .

تقع الألف اللينة في الأسماء والأفعال والحروف وتختلف عن الهمزة مثال :

بدأ ← همزة متطرفة  
بدأ ← ألف لينة متطرفة

تكتب الألف اللينة في آخر الكلمة على صورتين :

١- قائمة بهذا الشكل : ا

٢- على صورة الياء بهذا الشكل : ي

### الألف اللينة المتطرفة في الأفعال

( الفعل الثلاثي ) ونقصد بثلاثي أن يتكون الفعل من ثلاثة حروف مثل : **دنا - بني** إذا كان أصل الكلمة ( واو ) تكتب قائمة .  
إذا كان أصل الكلمة ( ياء ) تكتب على صورة الياء .

توضيح : الفعل ( حكي ) أصل الألف ياء لأن حكي يحكي حكياً ولذلك كتب على صورة الياء

توضيح : الفعل ( دنا ) أصل الألف واو لأن دنا يدنو دنواً ولذلك كتبت قائمة

لنطبق معًا :

سما ، دعا ، دنا ، حكى ،

هدى ، رمى ، بنى ، علا ،

( الفعل فوق الثلاثي ) ونقصد بفوق الثلاثي أن يكون الفعل أكثر من ثلاثة حروف  
مثل : أعيأ - استدعى

تكتب الألف في الفعل فوق الثلاثي على صورة الياء إذا لم يسبق بياء مثل :  
استدعى ، تولى ، انقضى ، اصطفى .

تكتب الألف في الفعل فوق الثلاثي قائمة إذا انتهى الفعل بألف يسبقها ياء مثل :  
أعيأ ، أحيأ ، استحيأ ، يحيأ .

لنطبق معًا :

يحيأ ، تزيأ ، اختفى ، استعلى ،

ارتدى ، صلّى ، اهتدى ، ارتوى ،

### الألف اللينة المتطرفة في الأسماء

( الاسم الثلاثي ) ونقصد بثلاثي أن يتكون الاسم من ثلاثة حروف مثل : عصا - فتى

إذا كان أصلها واو تكتب قائمة

إذا كان أصلها ياء تكتب على صورة الياء

ولمعرفة أصل الألف في الأسماء الثلاثية يوجد أكثر من طريقة :

• المثني : عصا عصوان

• الجمع : فتى فتيان

• المفرد : ذُرا ذروة

لنطبق معًا :

فتى ، رحى ، العصا ، الضحى ،  
عُلا ، دُجى ، نُهى ، شفا ،

( الاسم فوق الثلاثي ) ونقصد بفوق الثلاثي أن يكون الاسم أكثر من ثلاثة حروف مثل : منتهى - دنيا

تكتب ألفًا قائمة إذا كان قبلها ياء مثل : دنيا - عليا - سقيا .  
تكتب على صورة الياء إذا لم يكن قبلها ياء مثل : منتهى - نجوى - مصفى .

لنطبق معًا :

تقوى ، مستشفى ، سجايا ، دعوى ،  
زوايا ، تولى ، أعمى ، ذكرى ،

الألف اللينة المتطرفة في الحروف

جميع الحروف المنتهية بألف لينة تكتب ألفها قائمة ماعدا أربعة حروف هي : حتى - إلى - على - بلى).

لنطبق معًا :

لا ، ألا ، إلى ، حتى ،

بلى ، على ، لولا ، كلا ،

ورقة عمل مادة لغتي للصف السادس الابتدائي

الألف اللينة في الأسماء والأفعال والحروف

اسم الطالب : ..... الصف : ٦ / .....

اختر الإجابة الصحيحة :

١	أ	الخلوى	ب	عدوى	<input checked="" type="radio"/>	أعيا	د	رعى	الكلمة التي نهايتها ألف قائمة من الكلمات التالية :
٢	أ	سقا	ب	سقاء	<input checked="" type="radio"/>	سقى	د	سقى	( الزارع ..... المزروعات ) الكلمة المناسبة في الفراغ :
٣	أ	سقى	ب	رمى	ج	جرى	<input checked="" type="radio"/>	دعا	فعل ثلاثي انتهى بألف قائمة :
٤	<input checked="" type="radio"/>	حتى	ب	لا	ج	ألا	د	كلا	الكلمة التي نهايتها ألف على صورة الياء من الكلمات التالية :
٥	<input checked="" type="radio"/>	أحيا	ب	أحي	ج	أحيي	د	أحي ي	( ..... الأرض بعد موتها ) الكلمة المناسبة في الفراغ :
٦	<input checked="" type="radio"/>	ارتدى	ب	اتردا	ج	ارتدا	د	ارتدادي	( ..... الطفل ملابس ) الكلمة المناسبة في الفراغ :

السؤال الثاني : أجب بعلامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (x) أمام الإجابة الخاطئة :

١	تكتب الألف اللينة في الفعل الثلاثي قائمة إذا كان أصلها واو مثل ( دنا - يدنو) .	<input checked="" type="checkbox"/>
٢	تكتب الألف اللينة في الفعل الثلاثي على صورة الياء إذا كان أصلها ياء مثل ( هدى - يهدي ) .	<input checked="" type="checkbox"/>
٣	كلمة ( تزيأ ) كتبت بشكل صحيح والسبب أنها انتهت بألف قائمة قبلها ياء .	<input checked="" type="checkbox"/>
٤	جميع الحروف تكتب بألف لينة قائمة ما عدا أربعة حروف هي : حتى - إلى - على - بلى .	<input checked="" type="checkbox"/>

## مراجعة مادة لغتي للصف السادس الابتدائي

### دخول حروف الجر على ما الاستفهامية ومن الاستفهامية أو الموصولة

اسم الطالب : ..... الصف : ٦ / .....

درسنا اليوم يتحدث عن حروف الجر التي تسبق ( ما ) الاستفهامية ومن حروف الجر : اللام - الباء - من - إلى - في - عن - على

لاحظ معي عزيزي الطالب : **لم** فعلت هذا ؟  
ستجد أن كلمة لم مكونه من كلمتين هي حرف الجر اللام + ( ما ) الاستفهامية اتصلت وأصبحت كلمة واحدة

**ما التغيير الذي حصل فيها ؟**

**حذفت ألف ما الاستفهامية**

ونستطيع أن نطبق على الأمثلة التالية :

**بم** جئت ؟

**لم** فعلت هذا ؟

**علام** غضب أبوك ؟

**عم** تسأل ؟

**إذا تحذف ألف ما الاستفهامية إذا دخل عليها حرف الجر**

**ماذا يحدث إذا دخل حرف الجر من أو عن على ما الاستفهامية ؟**

تقلب النون ميماً وتحذف ألف ( ما ) الاستفهامية مثال :

**عم** يسأل المدرس ؟

**مم** تتكون الجملة الاسمية ؟

ماذا يحدث إذا دخل حرف الجر من أو عن على من الاستفهامية أو الموصولة ؟

تقلب النون ميماً ثم تدغم الميمان

مثال :

**عمن** تنقل الأخبار ؟

**ممن** نأخذ العلم ؟

ورقة عمل مادة لغتي للصف السادس الابتدائي

دخول حروف الجر على ما الاستفهامية ومن الاستفهامية أو  
الموصولة

اسم الطالب : ..... الصف : ٦ / .....

اختر الإجابة الصحيحة :

١	أ	عن ما	ب	عما	ج	عمّ	د	عن م	..... تبحث ؟ الكلمة المناسبة في الفراغ :
٢	أ	لي ما	ب	لي م	ج	لما	د	لم	..... فعلت هذا ؟ الكلمة المناسبة في الفراغ :
٣	أ	ممن	ب	ممنّ	ج	من ما	د	من من	..... نأخذ العلم ؟ الكلمة المناسبة في الفراغ :
٤	أ	عن من	ب	عن ما	ج	عمّن	د	عما	..... تنقل الأخبار؟ الكلمة المناسبة في الفراغ :
٥	أ	فيم	ب	فيما	ج	في ما	د	في عن	..... تفكر ؟ الكلمة المناسبة في الفراغ :
٦	أ	من من	ب	ممّ	ج	من ما	د	مما	..... تشكو ؟ الكلمة المناسبة في الفراغ :

السؤال الثاني : أجب بعلامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (x) أمام الإجابة الخاطئة :

✓	١	عند دخول حرفي الجر ( من ، وعن ) على ما الاستفهامية أو من الاستفهامية أو الموصولة تقلب النون ميماً وتدغم في ميم ( من أو ما ) .
✓	٢	تحذف ألف ما الاستفهامية إذا سبقت بحرف جر وتبقى الفتحة دليلاً على الألف .
✗	٣	تتكون كلمة ( عمّ ) من حرف الجر عن + من الاستفهامية .
✗	٤	تتكون كلمة ( ممّ ) من حرف الجر عن + ما الاستفهامية .

## ورقة عمل مادة لغتي للصف السادس الابتدائي

### الفهم القرائي

اسم الطالب : ..... الصف : ٦ / .....

#### المعلبات الغذائية

الحفظ بالتعليب هو أحد وسائل حفظ الأغذية وحمايتها من التلف والتلوث، ويُعد من وسائل حفظ الغذاء المُستديم. ويُقصد بحفظ الأغذية بالتعليب، تعبئتها بطريقة تقنية حديثة داخل عبوات مناسبة مُحكمة القفل، ثم معاملةً حراريًا المعاملة الكافية للقضاء على جميع صور الفساد الميكروبي والكيميائي للدرجة التي تسمح قدر الإمكان بالمحافظة على الصفات المرغوبة في الغذاء وعلى الرغم من فوائد التعليب إلا أنه يؤثر على الصفات الطبيعية للغذاء؛ أي: يؤثر بصفة عامة على جودة الغذاء فيتأثر لونه ونكهته، كما تتأثر الفيتامينات الذائبة في الماء بالمعاملة ولضمان استهلاك المواد الغذائية بصورة آمنة ينبغي مراعاة عدة نواح عند شراء المعلبات، ومن ذلك التأكد من أن مدة الصلاحية للمنتج لا تزال سارية المفعول، مع تجنب المعلبات التي يظهر عليها الاغوجاج أو الانتفاخ، كما ينبغي الانتباه عند شراء الأغذية التي تركت دون تبريد وقد كتبت عليها (تُحفظ مبردة أو مجمدة) وينبغي توخي الحذر عند استخدام المعلبات الغذائية، وعلى مُستهلك المعلبات المحافظة على جودة المنتج وسلامته في المنزل كالاهتمام بإتباع طرائق الحفظ والتخزين الصحيحة والمناسبة التي تكون موضحة في بطاقات تغليف المنتج، وعدم الاستهانة بذلك، وتزويد الحاجة لهذا الاهتمام عند استهلاك الأغذية السريعة الفساد، كالحليب واللحوم، التي يجب حفظها في الثلاجة خصوصًا بعد فتحها ويُفضل استهلاك المادة الغذائية بعد فتحها مباشرة والحرص على تجنب استهلاك الأغذية ذات الرائحة المتغيرة أو الملوثة.

ضع علامة ( ✓ ) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام الإجابة الخاطئة

١	الحفظ بالتعليب هو أحد وسائل حفظ الأغذية وحمايتها من التلف والتلوث .	✓
٢	الحفظ بالتعليب يُعد من وسائل حفظ الغذاء المُستديم .	✓
٣	يُقصد بحفظ الأغذية بالتعليب، تعبئتها بطريقة تقنية حديثة داخل عبوات مناسبة مُحكمة القفل	✓
٤	على مُستهلك المعلبات المحافظة على جودة المنتج وسلامته في المنزل	✓
٥	لضمان استهلاك المواد الغذائية بصورة آمنة ينبغي التأكد من أن مدة الصلاحية للمنتج لا تزال سارية المفعول .	✓
٦	لا يُفضل استهلاك المادة الغذائية بعد فتحها مباشرة	×

## مراجعة مادة لغتي للصف السادس الابتدائي

### رفع الفعل المضارع

اسم الطالب : ..... الصف : ٦ / .....

**معنى مضارع : أي مشابه** وللتوضيح لاحظ معي عزيزي الطالب ما يلي :  
الفعل **يذهب** يشابه اسم الفاعل **ذاهب** في **المعنى والحركات والسكنات** لذلك أعرب كما تعرب الأسماء أما **الفعالن الماضي والأمر فمبنيان**

ونتذكر أن الفعل المضارع لابد أن يبدأ بأحد الحروف التالية : **ن - أ - ت - ي** المجموعة في كلمة **( نأتي )**

يقبل الفعل المضارع السين وسوف مثال : **يذهب** ← **سيذهب** - **سوف يذهب**

الأفعال الخمسة : هي كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة مثال :

الفعل **يذهب** إذا اتصلت به **ألف الاثنين** : **يذهبان** - **تذهبان**

الفعل **يذهب** إذا اتصلت به **واو الجماعة** : **يذهبون** - **تذهبون**

الفعل **يذهب** إذا اتصلت به **ياء المخاطبة** : **تذهبين**

نلاحظ أن عدد الأفعال هي خمسة أفعال ولذلك سميت بالأفعال الخمسة

#### الفعل المضارع بالنظر إلى آخره

- ١- **صحيح الآخر** : هو كل فعل مضارع ليس حرفه الأخير حرف علة (وحروف العلة هي ا - و - ي ) مثل : **يذهب** - **يذكر** - **يشكر** - **يسمع** آخرها ليس حروف علة
- ٢- **معتل الآخر** : هو كل فعل مضارع آخره حرف علة . مثل : **يسعى** - **يدعو** - **يهدي**

علامة رفع الفعل المضارع الصحيح الآخر **الضمة الظاهرة** : **يذهب** - **يكتب** - **يشرب**  
علامة رفع الفعل المضارع المعتل الآخر **بالألف** **الضمة المقدرة للتعذر** : **يسعى** - **يرضى**  
علامة رفع الفعل المضارع المعتل الآخر **بالواو أو الياء** **الضمة المقدرة للنقل** : **يدعو** - **يجري**  
علامة رفع الأفعال الخمسة **ثبوت النون** : **يأكلون** - **يحكمون** - **تشرحون**

لنطبق معًا : أملأ الجدول وفق المطلوب :

علامة الرفع	نوعه	الفعل المضارع
الضمة الظاهرة	صحيح	يشربُ
الضمة الظاهرة	صحيح	يلعبُ
الضمة المقدرة للثقل	معتل بالياء	يجري
الضمة المقدرة للثقل	معتل بالياء	يبكي
الضمة المقدرة للثقل	معتل بالواو	ينمو
الضمة المقدرة للثقل	معتل بالواو	يغدو
الضمة المقدرة للتعذر	معتل بالألف	تسعى
الضمة المقدرة للتعذر	معتل بالألف	يرضى
ثبوت النون	من الأفعال الخمسة	يشربان
ثبوت النون	من الأفعال الخمسة	تأكلون

### إعراب الفعل المضارع المرفوع

**الصحيح :** مثال

يشربُ : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

**المعتل بالواو :** مثال

ينمو : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة للثقل .

**المعتل بالياء :** مثال

يجري : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة للثقل .

**المعتل بالألف :** مثال

يسعى : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة للتعذر .

**الأفعال الخمسة :** مثال

يكتبان : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة .

ورقة عمل مادة لغتي للصف السادس الابتدائي

رفع الفعل المضارع الصحيح الآخر والمعتل الآخر من الأفعال الخمسة

اسم الطالب : ..... الصف : ٦ / .....

اختر الإجابة الصحيحة :

١	<input checked="" type="radio"/>	يذكر	ب	يسعى	ج	يدعو	د	يهدي	فعل مضارع صحيح الآخر :	
٢	<input type="radio"/>	أ	يسمع	ب	يشكر	ج	يكتب	<input checked="" type="radio"/>	فعل مضارع معتل الآخر :	
٣	<input type="radio"/>	أ	يحكم	ب	يأكل	ج	يذهب	<input checked="" type="radio"/>	فعل مضارع من الأفعال الخمسة :	
٤	<input checked="" type="radio"/>	الضمة الظاهرة	ب	الكسرة	ج	الضمة المقدرة	د	ثبوت النون	علامة رفع الفعل المضارع الصحيح الآخر :	
٥	<input type="radio"/>	أ	الضمة الظاهرة	ب	الكسرة	<input checked="" type="radio"/>	الضمة المقدرة	د	ثبوت النون	علامة رفع الفعل المضارع المعتل الآخر :
٦	<input type="radio"/>	أ	الضمة الظاهرة	ب	الكسرة	ج	الضمة المقدرة	<input checked="" type="radio"/>	ثبوت النون	علامة رفع الأفعال الخمسة :

السؤال الثاني : أجب بعلامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (x) أمام الإجابة الخاطئة :

١	الفعل المضارع الصحيح الآخر يرفع بالضمة الظاهرة .	<input checked="" type="checkbox"/>
٢	الفعل المضارع المعتل الآخر بالألف يرفع بالضمة المقدرة للتعذر .	<input checked="" type="checkbox"/>
٣	الأفعال الخمسة ترفع بحذف النون .	<input checked="" type="checkbox"/>
٤	الفعل المضارع المعتل الآخر بالواو أو الياء يرفع بالضمة المقدرة للتعذر .	<input checked="" type="checkbox"/>

## مراجعة مادة لغتي للصف السادس الابتدائي

### نصب الفعل المضارع

اسم الطالب : ..... الصف : ٦ / .....

أدوات نصب الفعل المضارع : **أن - لن - كي**

ينصب الفعل المضارع وعلامة نصبه :

**الفتحة الظاهرة :**

- ١- إذا كان الفعل صحيح الآخر مثل : ( لن يذهب ) .
- ٢- إذا كان معتل الآخر بالواو مثل : ( كي يسمو )
- ٣- إذا كان معتل الآخر بالياء مثل : ( أن يقضي )

**الفتحة المقدرة :**

إذا كان معتل الآخر بالألف مثل : ( أن نخشى )

**حذف النون :**

إذا كان من الأفعال الخمسة مثل : لن تذهبي - لن تذهبا - لن تذهبوا

**لنطبق معًا : أملأ الجدول وفق المطلوب :**

- ١- إذا أخطأت أختي فلن أتردد في نصحتها .
- ٢- يجب على الأسرة أن تكون متعاونة .
- ٣- لن يقضي الشباب وقتهم في الكسل
- ٤- وزارة الصحة تنشر الوعي بين المواطنين كي يعيشوا حياة هانئة
- ٥- احرص على صلة الرحم كي تنالي الأجر .

الفعل المضارع المنصوب	نوع الفعل	حرف النصب	علامة النصب
أتردد	صحيح الآخر	لن	الفتحة الظاهرة
تكون	صحيح الآخر	أن	الفتحة الظاهرة
يقضي	معتل الآخر	لن	الفتحة الظاهرة
يعيشوا	من الأفعال الخمسة	كي	حذف النون
تنالي	من الأفعال الخمسة	كي	حذف النون

## إعراب الفعل المضارع المنصوب

**الصحيح :** مثال ( لن يشرب )

- لن : حرف نصب مبني على السكون .  
يشرب : فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .

**المعتل بالواو :** مثال ( لن ينمو )

- كي : حرف نصب مبني على السكون .  
ينمو : فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .

**المعتل بالياء :** مثال ( لن يجري )

- أن : حرف نصب مبني على السكون .  
يجري : فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .

**المعتل بالألف :** مثال ( لن يسعى )

- لن : حرف نصب مبني على السكون .  
يسعى : فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة .

**الأفعال الخمسة :** مثال ( لن يكتب )

- لن : حرف نصب مبني على السكون .  
يكتب : فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف النون .

لنطبق معًا :

أعرب ما تحته خط :

لن يكتب الطالب الدرس

لن : حرف نصب مبني على السكون

يكتب : فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

ورقة عمل مادة لغتي للصف السادس الابتدائي

نصب الفعل المضارع الصحيح الآخر والمعتل الآخر من الأفعال الخمسة

اسم الطالب : ..... الصف : ٦ / .....

اختر الإجابة الصحيحة :

من حروف نصب الفعل المضارع :						
١	أ	أن	ب	لن	ج	كي
علامة نصب الفعل المضارع الصحيح الآخر :						
٢	<input checked="" type="radio"/>	الفتحة الظاهرة	ب	الفتحة المقدرة	ج	حذف النون
ينصب الفعل المضارع إذا كان صحيحاً ب :						
٣	<input checked="" type="radio"/>	الفتحة الظاهرة	ب	الفتحة المقدرة	ج	حذف النون
ينصب الفعل المضارع إذا كان معتل الآخر بالواو أو الياء ب :						
٤	<input checked="" type="radio"/>	الفتحة الظاهرة	ب	الفتحة المقدرة	ج	حذف النون
ينصب الفعل المضارع إذا كان من الأفعال الخمسة ب :						
٥	أ	الفتحة الظاهرة	ب	الفتحة المقدرة	<input checked="" type="radio"/>	حذف النون
ينصب الفعل المضارع إذا كان معتل الآخر بالالف ب :						
٦	أ	الفتحة الظاهرة	<input checked="" type="radio"/>	الفتحة المقدرة	ج	حذف النون

السؤال الثاني : أجب بعلامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (x) أمام الإجابة الخاطئة :

١	( لن يذهب الطالب إلى الملعب ) ما تحته خط فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .	✓
٢	علامة نصب الأفعال الخمسة ثبوت النون .	✗
٣	الضمة تدل على حالة الرفع والفتحة تدل على حالة النصب .	✓
٤	( نم مبكراً كي تصحو نشيطاً ) ما تحته خط حرف نصب .	✓

## جزم الفعل المضارع

اسم الطالب : ..... الصف : ٦ / .....

أدوات جزم الفعل المضارع : **لم** - **لا الناهية** - **لام الأمر**  
**لم تفيد النفي** - **لا الناهية تفيد النهي** - **لام الأمر تفيد الطلب**  
يجزم الفعل المضارع وعلامة جزمه :

**السكون :**

إذا كان الفعل صحيح الآخر مثل : ( لم أقصر ) .

**حذف حرف العلة :**

إذا كان الفعل معتل الآخر مثل : ( لاتدع إلا الله )

**حذف النون :**

إذا كان من الأفعال الخمسة مثل : لتساعدني

لنطبق معًا : أملأ الجدول وفق المطلوب :

- ١- لندرغ كبار السن .
- ٢- الدولة لم تقصر أبدًا في رعاية المسنين .
- ٣- لاتدع أحدًا إلى منزلكم إلا بعد أن تستشير والديك .
- ٤- إذا أردتم مد جسور المحبة فلتسلموا على من عرفتم ومن لم تعرفوا .
- ٥- من أراد أن يكسب القلوب فليتقرب إلى من بيده هذه القلوب .

الفعل المضارع المنصوب	نوع الفعل	حرف الجزم	علامة الجزم
نرغ	معتل الآخر	لام الأمر	حذف حرف العلة
تقصر	صحيح الآخر	لم	السكون
تدع	معتل الآخر	لا الناهية	حذف حرف العلة
تسلموا	من الأفعال الخمسة	لام الأمر	حذف النون
يتقرب	صحيح الآخر	لام الأمر	السكون

## إعراب الفعل المضارع المجزوم

**الصحيح :** مثال

لم يشربْ : فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه **السكون** .

**المعتل بالواو :** مثال

لم لاتدُعْ : فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه **حذف حرف العلة** .

**المعتل بالياء :** مثال

ليعطِ : فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه **حذف حرف العلة** .

**المعتل بالألف :** مثال

لم يرعَ : فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه **حذف حرف العلة** .

**الأفعال الخمسة :** مثال

لنتساعدي : فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه **حذف النون** .

موقع مادتي

## علامات إعراب الفعل المضارع

نوع الفعل	صحيح الآخر	معتل الآخر (و)	معتل الآخر (ي)	معتل الآخر (ي)	الأفعال الخمسة
مضارع مرفوع	الضمة الظاهرة يذهبُ يشربُ يلعبُ	الضمة المقدرة للتثقل يرجو يسمو ينمو	الضمة المقدرة للتثقل يرمي يهدي يبكي	الضمة المقدرة للتعذر يسعى يرعى	ثبوت النون يذهبان تكتبان تلعبين تشربون يسمعون
مضارع منصوب (أن - لن - كي)	الفتحة الظاهرة لن يذهبَ كي يشربَ أن يلعبَ	الفتحة الظاهرة لن يرموَ كي يسموَ أن ينموَ	الفتحة الظاهرة لن يرميَ كي يهديَ أن يبكيَ	الفتحة المقدرة للتعذر لن يسعى كي يرعى	حذف النون لن يذهبا كي تكتبا أن تلعبا لن تشربوا كي يسمعوا
مضارع مجزوم (لم - لا النهاية - لام الأمر)	السكون لم يذهبْ لا تذهبْ لتذهبْ	حذف حرف العلة لا ترمْ	حذف حرف العلة لا ترمْ	حذف حرف العلة لنرَعْ	حذف النون لم يذهبا لا تكتبا لنلعبا لا تشربوا ليسمعوا

ورقة عمل مادة لغتي للصف السادس الابتدائي

جزم الفعل المضارع الصحيح الآخر والمعتل الآخر من الأفعال الخمسة

اسم الطالب : ..... الصف : ٦ / .....

اختر الإجابة الصحيحة :

١	أ	لم	ب	لا الناهية	ج	لام الأمر	<input checked="" type="radio"/>	جميع ما سبق
من حروف جزم الفعل المضارع :								
٢	<input checked="" type="radio"/>	لم	ب	لن	ج	كي	د	أن
من حروف جزم الفعل المضارع :								
٣	<input checked="" type="radio"/>	السكون	ب	حذف حرف العلة	ج	حذف النون	د	الكسرة
علامة جزم الفعل المضارع الصحيح :								
٤	أ	السكون	<input checked="" type="radio"/>	حذف حرف العلة	ج	حذف النون	د	الكسرة
علامة جزم الفعل المضارع المعتل الآخر :								
٥	أ	السكون	ب	حذف حرف العلة	<input checked="" type="radio"/>	حذف النون	د	الكسرة
علامة جزم الأفعال الخمسة :								
٦	<input checked="" type="radio"/>	النهي أو الدعاء	ب	النفي	ج	التوكيد	د	التعجب
( لا الناهية ) تفيد :								

السؤال الثاني : أجب بعلامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (x) أمام الإجابة الخاطئة :

١	الأفعال الخمسة : كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنتين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة .	<input checked="" type="checkbox"/>
٢	( لم أقصر في زيارة أقاربي ) ما تحته خط فعل مضارع منصوب .	<input checked="" type="checkbox"/>
٣	( لم ) تفيد النفي .	<input checked="" type="checkbox"/>
٤	( لام الأمر ) تفيد الطلب .	<input checked="" type="checkbox"/>

المصادر

اسم الطالب : ..... الصف : ٦ / .....

**الميزان الصرفي :** هو طريقة لوزن الكلمات في اللغة العربية وقد اختار العلماء كلمة ( فعل ) لتكون ميزاناً صرفياً تسهياً على المتعلم .

**المصدر :** هو اسم من لفظ الفعل يدل على حدث مجرد من الزمن .

مثل : كتب ← كتابة  
ولمعرفة المصدر نستطيع أن نضع قبلها حصلت عملية .....  
مثال :

زرع حصلت عملية زراعة المصدر من زرع زراعة  
كتب حصلت عملية كتابة المصدر من كتب كتابة  
انتقل حصلت عملية انتقال المصدر من انتقل انتقال  
استفهم حصلت عملية استفهام المصدر من استفهم استفهام  
كَبَّرَ حصلت عملية تكبير المصدر من كَبَّرَ تكبير

**هذه بعض أوزان المصادر :**

ما دل على **حرفه** يكون وزنه **فَعَالَة** مثل زراعة .

ما دل على **داء** يكون وزنه **فُعال** مثل زُكام .

ما دل على **صوت** يكون وزنه **فُعال** مثل عُواء أو فعيل مثل زئير .

ما دل على **نون** يكون وزنه **فُعلة** مثل خضرة .

ورقة عمل مادة لغتي للصف السادس الابتدائي

المصادر

اسم الطالب : ..... الصف : ٦ / .....

اختر الإجابة الصحيحة :

١	وزن المصدر ( زراعة ) :	ب	فِعال	ج	فَعلة	د	فَعيل
٢	المصدر من الفعل ( حرث ) :	ب	محروث	ج	حرث	د	حرثة
٣	المصدر من الفعل ( كَبَّر ) :	ب	كبير	ج	كبر	د	كابر
٤	المصدر من الفعل ( أكرم ) :	ب	أكرم	د	إكرام	د	كارم
٥	وزن المصدر ( عَوَاء ) :	ب	فَعيل	ج	فِعال	د	فَعلة
٦	وزن المصدر ( خُضرة ) :	ب	فَعيل	ج	فَعال	د	تفعيل

السؤال الثاني : أجب بعلامة ( ✓ ) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام الإجابة الخاطئة :

١	الميزان الصرفي : هو طريقة لوزن الكلمات في اللغة العربية , وقد اختار العلماء كلمة ( فعل ) لتكون ميزاناً صرفياً .	✓
٢	المصدر : هو اسم من لفظ الفعل يدل على حدث مجرد من الزمن .	✓
٣	المصدر من الفعل ( صنع ) هو ( صناعة ) .	✓
٤	المصدر من الفعل ( قرأ ) هو ( مقروء ) .	x

ورقة عمل مادة لغتي للصف السادس الابتدائي

كتابة عبارات بخط النسخ

اسم الطالب : ..... الصف : ٦ / .....

اختر الإجابة الصحيحة :

١	أ	ب	٢٠ سم	ب	٣٠ سم	د	٦٠ سم	من إرشادات الكتابة أن أبعد الورقة عني :
٢	ب	ب	ج	ج	ح	د	ش	من الحروف المستقرة المرتكزة على السطر :
٣	ط	ب	غ	ج	ع	د	ل	من الحروف المستقرة المرتكزة على السطر :
٤	ك	ب	ي	ج	ز	د	ر	من الحروف المستقرة المرتكزة على السطر :
٥	أ	ب	ب	ج	ت	د	ع	من الحروف التي ينزل جزء منها تحت السطر :
٦	أ	ب	ظ	ج	ث	د	ض	من الحروف التي ينزل جزء منها تحت السطر :

السؤال الثاني : أجب بعلامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (x) أمام الإجابة الخاطئة :

١	تكتب الحروف ( ع ، غ ، م ) مطموسة في حال وقوعها في وسط الكلمة .	✓
٢	تكتب رؤوس الحروف ( ف ، ق ، و ، م ، هـ ، ص ، ض ، ط ، ظ ) مفرغة دائماً .	✓
٣	تكتب نقاط الحروف في خط النسخ مفردة دائماً .	✓
٤	يتميز خط النسخ بصعوبة قراءة الكلمات والجمل .	x

ورقة عمل مادة لغتي للصف السادس الابتدائي

وصف الحمى

اسم الطالب : ..... الصف : ٦ / .....

اختر الإجابة الصحيحة :

١	( بذلتُ لها المطارف والحشايا ) قَدَّمْتُ	ب	منسكبة	ج	المرض	د	كرهتها
٢	( أُنبت الدهر عندي كل بنت ) الكرب	أ	الحمى	ج	سجام	د	مدامعي
٣	( بذلتُ لها المطارف والحشايا ) قَدَّمْتُ	ب	كرهتها	ج	شدة	د	ضربتها
٤	( أُنبت الدهر عندي كل بنت ) الحمى	ب	كرهتها	ج	الأحزان	د	شدة
٥	ضد كلمة عافتها : أحببتها	ب	كرهتها	ج	تركها	د	ضربتها

سؤال الثاني : أجب بعلامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (x) أمام الإجابة الخاطئة :

١	(كأن الصبح يطردها فتجري مجاري الدمع . مدامعها بأربعة سجام) معنى الكلمة التي تحتها خط هو	✓
٢	ويصدق وعدها والصدق شر إذا ألقاك في <u>الكرب</u> العظام معنى الكلمة التي تحتها خط هو الحمى.	×
٣	جمع كلمة كربية هو كرب .	✓
٤	في النص الشعري وصف الشاعر الحمى بأنها تببت في العظام .	✓