تم تحميل وعرض المادة من

موقع مادتي

www.madty.net

موقع مادتي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملخصات والتحاضير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح وسهل مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين وتحميل على موقع مادتي

حمل تطبيق مادتي ليصلك كل جديد

تنزيل من App Store

احصل عليه من Google Play

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم .....
مدرسة متوسطة .....

وزارة التعليم
Ministry of Education

المقرر : المهارات الرقمية
الصف : ثاني متوسط
زمن الاختبار : ساعة واحدة
درجة الاختبار : 25 درجة

اختبار مقرر المهارات الرقمية نهائي (عملي) الدور الاول لصف 2م الفصل الثالث 1446هـ

اسم الطالبة: ..... **رقم الجهاز :** .....

السؤال 1	السؤال 2	المجموع النهائي	المصححة	المراجعة	المدققة

السؤال الأول : من خلال دراستك لبرنامج (فيكس كود في آر) نفذي التالي :

المطلوب	الدرجة المطلوبة	الدرجة المستحقة
1- افتحي موقع https://vr.vex.com 2- نفذي البرنامج التالي : 3- اكتبي ناتج تنفيذ البرنامج ؟	2 10 3	

المجموع من 15	

اقلبي الصفحة >>>

السؤال الثاني : من خلال دراستك لبرنامج مايكروسوفت إكسل نفذي التالي :

المطلوب	الدرجة المطلوبة	الدرجة المستحقة
1- افتحي برنامج إكسل ونفذي الجدول التالي :	5	
2- ادرجي مخطط نوع (عمودي) ثم اعيدي تسمية عنوان المخطط الى (درجات الطلبة في مادة المهارات الرقمية).	3	
3-احفظي عملك داخل مجلدك بأسمك .	2	
المجموع من 10		

	A	B	C
1	درجات الطلبة في مادة تقنية المعلومات		
2	الاسم	الاختبار ١	الاختبار ٢
3	أحمد	98	94
4	علي	76	85
5	خالد	65	70
6	فهد	90	98

انتهت الأسئلة ,,, تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح

معلمة المادة : مديرة المدرسة :

موقع مادتي

نموذج الاجابة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم .....
مدرسة متوسطة .....

وزارة التعليم
Ministry of Education

المقرر : المهارات الرقمية
الصف : ثاني متوسط
زمن الاختبار : ساعة واحدة
درجة الاختبار : 25 درجة

إجابة اختبار المهارات الرقمية نهائي (عملي) الدور الاول لصف 2م الفصل الثالث 1446هـ

اسم الطالبة: ..... **رقم الجهاز :** .....

السؤال 1	السؤال 2	المجموع النهائي	المصححة	المراجعة	المدققة
15	10	25			

السؤال الأول : من خلال دراستك لبرنامج (فيكس كود في آر) نفذي التالي :

المطلوب	الدرجة المطلوبة	الدرجة المستحقة
4- افتحي موقع https://vr.vex.com	2	2
5- نفذي البرنامج التالي :	10	10
6- اكتبي ناتج تنفيذ البرنامج ؟ رسم خطًا متعرجًا لخطوة واحدة	3	3

موقع مادتي

المجموع من 15	

اقلبي الصفحة >>>

السؤال الثاني : من خلال دراستك لبرنامج مايكروسوفت إكسل نفذي التالي :

المطلوب	الدرجة المطلوبة	الدرجة المستحقة
3- افتحي برنامج إكسل ونفذي الجدول التالي : درجات الطلبة في مادة تقنية المعلومات الاسم | الاختبار ١ | الاختبار ٢ أحمد | 98 | 94 علي | 76 | 85 خالد | 65 | 70 فهد | 90 | 98	5	5
4- ادرجي مخطط نوع (عمودي) ثم اعيدي تسمية عنوان المخطط الى (درجات الطلبة في مادة المهارات الرقمية).	3	3
3-احفظي عملك داخل مجلدك بأسمك .	2	2
المجموع من 10	10	

انتهت الأسئلة ,,, تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح

معلمة المادة :

مديرة المدرسة :

موقع مادتي

المملكة العربية السعودية
وزارة التعـــليم
الإدارة العامة للتعليم .....
مكتب التعليم .....
المتوسطة .....

وزارة التعـــليم
Ministry of Education

العام الدراسي : ١٤٤٦ هـ
الفصل الدراسي الثالث
المادة: مهارات رقمية
الصف: الثاني متوسط
الزمـــن: ٤٥ دقيقة

الاختبار العملي لنهاية الفصل الدراسي الثالث – للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ		س١	١١
		س٢	١٤
اسم الطالبة رباعياً:		المجموع	٢٥

ملاحظة : التظليل في ورقة التظليل في سؤال (اختر الصحيح) من (الرقم ١ إلى الرقم ١٥) ، وفيه سؤال (صح/خطأ) من (الرقم ١ إلى الرقم ١٠)

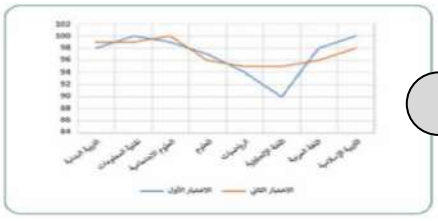
السؤال الأول: أ- اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- يمكن عرض الصور والفيديو في الحاسب عن طريق برنامج:		
أ- مايكروسوفت اكسل	ب- مايكروسوفت وورد	ج- صور مايكروسوفت
٢- تمثيل مرئي للمعلومات والأفكار المصممة للنص:		
أ- الصيغ	ب- المخطط	ج- smart Art
٣-رسم بياني مصغر تم إنشاءه باستخدام أداة تحليل سريع:		
أ- المخطط البياني	ب- المخطط البياني المصغر	ج- الشكل
٤-في بيئة فيكس كود في آر يمكن العثور على جميع اللبنات الخاصة بالمتغيرات في فئة:		
أ- عناصر برمجة جديدة	ب- المتغيرات	ج- العرض
٥- الخطوة التي يجب عليك اتخاذها أولاً لكي تظهر أداة التحليل السريع:		
أ- تحديد البيانات	ب- حفظ ورقة العمل	ج- فتح ورقة عمل ثانية
٦- يمكن رؤية كود المشروع بلغة بايثون في نافذة :		
أ- عارض الكود	ب- المراقبة	ج- ساحة اللعب
٧- علامة التبويب التي تمكنك من تطبيق نمط على مخطط محدد:		
أ- تصميم المخطط	ب- بيانات	ج- الصيغ

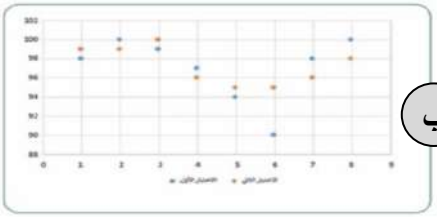
ب- اربطي بين نوع المخطط وصورته من خلال كتابة حرف الصورة المناسبة أمام النوع المناسب:

نوع المخطط	الصورة التي تحمل الحرف :
٨- المخطط الخطي	
٩- المخطط المبعثر	
١٠-المخطط الدائري	
١١-المخطط العامودي	

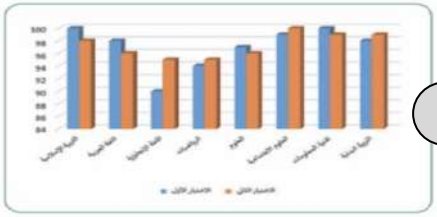
أ



ب



ج



د

١١

اقلبي الورقة

السؤال الثاني: أ- أكتبي حرف اللبنة الصحيحة أمام الأمر الصحيح بلغة البايثون:

الكود البرمجي	الصورة التي تحمل الحرف :
١٢ `drivetrain.set drive velocity(20, PERCENT)`	
١٣ `drivetrain.drive_for(FORWARD, 300, MM)`	
١٤ `drivetrain.drive_for(REVERSE, 300, MM)`	
١٥ `speed = 20`	

ب- أقرئي العبارات التالية ، ثم ظللي الحرف (ص) في ورقة التظليل إذا كانت العبارة صحيحة، و حرف(خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

١- في برنامج شوت كت عند استيراد مقطع صوتي يتم تضمينه تلقائياً في الفيديو	ص	خ
٢- عند استيراد ملفات في برنامج شوت كت shotcut يتم إضافتها إلى المخطط الزمني Time Line	ص	خ
٣- كل كلمة ممكن أن تكون اسماً للمتغير	ص	خ
٤- يتم استخدام التأثيرات الانتقالية على مقطع فيديو لربط لقطة فيديو بأخرى	ص	خ
٥- يمكنك في برنامج شوت كت shotcut إدراج التأثيرات الحركية والانتقالية في مقاطع الفيديو الخاصة بك	ص	خ
٦- العامل المهم في جودة الفيديو هو الجهاز المستخدم في التقاطه	ص	خ
٧- يمكنك استخدام رسم smart Art لتوصيل رسالتك أو أفكارك بشكل فعال	ص	خ
٨- عليك تحديد المخطط أولاً لإضافة سلسلة بيانات جديدة إليه	ص	خ
٩- لا يمكنك حذف مقطع من المخطط الزمني	ص	خ
١٠-إضافة نص متحرك إلى مقاطع الفيديو يعد أمرا إلزامياً	ص	خ

موقع مادتي

المملكة العربية السعودية	العام الدراسي : ١٤٤٦ هـ
وزارة التعـ	الفصل الدراسي الثالث
الإدارة العامة للتعل	المادة: مهارات رقمية
مكتب التعليم ...	الصف: الثاني متوسط
المتوسطة	الزمـــن: ٤٥ دقيقة

نموذج الاجابة

الاختبار العملي لنهاية الفصل الدراسي الثالث – للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ	س١	١١
	س٢	١٤
اسم الطالبة رباعياً: ..... نموذج إجابة	المجموع	٢٥

ملاحظة : التظليل في ورقة التظليل في سؤال (اختر الصحيح) من (الرقم ١ إلى الرقم ١٥) ، وفيه سؤال (صح/خطأ) من (الرقم ١ إلى الرقم ١٠)

السؤال الأول: أ- اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي:

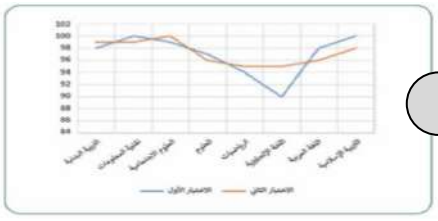
١- يمكن عرض الصور والفيديو في الحاسب عن طريق برنامج:		
أ- مايكروسوفت اكسل	ب- مايكروسوفت وورد	ج- صور مايكروسوفت
٢- تمثيل مرئي للمعلومات والأفكار المصممة للنص:		
أ- الصيغ	ب- المخطط	ج- smart Art
٣-رسم بياني مصغر تم إنشاءه باستخدام أداة تحليل سريع:		
أ- المخطط البياني	ب- المخطط البياني المصغر	ج- الشكل
٤-في بيئة فيكس كود في آر يمكن العثور على جميع اللبنات الخاصة بالمتغيرات في فئة:		
أ- عناصر برمجة جديدة	ب- المتغيرات	ج- العرض
٥- الخطوة التي يجب عليك اتخاذها أولاً لكي تظهر أداة التحليل السريع:		
أ- تحديد البيانات	ب- حفظ ورقة العمل	ج- فتح ورقة عمل ثانية
٦- يمكن رؤية كود المشروع بلغة بايثون في نافذة :		
أ- عارض الكود	ب- المراقبة	ج- ساحة اللعب
٧- علامة التبويب التي تمكنك من تطبيق نمط على مخطط محدد:		
أ- تصميم المخطط	ب- بيانات	ج- الصيغ

١١

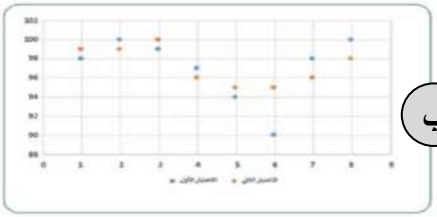
ب- اربطي بين نوع المخطط وصورته من خلال كتابة حرف الصورة المناسبة أمام النوع المناسب:

نوع المخطط	الصورة التي تحمل الحرف :
٨- المخطط الخطي	أ
٩- المخطط المبعثر	ب
١٠-المخطط الدائري	د
١١-المخطط العامودي	ج

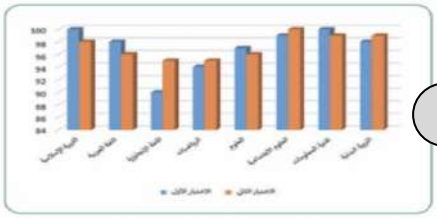
أ



ب



ج



د

اقلبي الورقة

موقع مادتي

السؤال الثاني: أ- أكتبي حرف اللبنة الصحيحة أمام الأمر الصحيح بلغة البايثون:

الكود البرمجي	الصورة التي تحمل الحرف :
١٢ `drivetrain.set drive velocity(20, PERCENT)`	أ
١٣ `drivetrain.drive_for(FORWARD, 300, MM)`	ب
١٤ `drivetrain.drive_for(REVERSE, 300, MM)`	د
١٥ `speed = 20`	ج

ب- أقرئي العبارات التالية ، ثم ظللي الحرف (ص) في ورقة التظليل إذا كانت العبارة صحيحة، و حرف(خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

١- في برنامج شوت كت عند استيراد مقطع صوتي يتم تضمينه تلقائياً في الفيديو	ص	خ
٢- عند استيراد ملفات في برنامج شوت كت shotcut يتم إضافتها إلى المخطط الزمني Time Line	ص	خ
٣- كل كلمة ممكن أن تكون اسماً للمتغير	ص	خ
٤- يتم استخدام التأثيرات الانتقالية على مقطع فيديو لربط لقطة فيديو بأخرى	ص	خ
٥- يمكنك في برنامج شوت كت shotcut إدراج التأثيرات الحركية والانتقالية في مقاطع الفيديو الخاصة بك	ص	خ
٦- العامل المهم في جودة الفيديو هو الجهاز المستخدم في التقاطه	ص	خ
٧- يمكنك استخدام رسم smart Art لتوصيل رسالتك أو أفكارك بشكل فعال	ص	خ
٨- عليك تحديد المخطط أولاً لإضافة سلسلة بيانات جديدة إليه	ص	خ
٩- لا يمكنك حذف مقطع من المخطط الزمني	ص	خ
١٠-إضافة نص متحرك إلى مقاطع الفيديو يعد أمرا إلزامياً	ص	خ

انتهت الأسئلة ... مع رجائي لكن بالتوفيق والتفوق

موقع مادتي

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... متوسطة	وزارة التعليم Ministry of Education	المقرر: المهارات الرقمية الصف: الثاني متوسط الزمن: ساعة واحدة

الاختبار العملي الورقي النهائي للفصل الدراسي الثالث للعام١٤٤٦هـ

السؤال الاول	السؤال الثاني	المجموع	توقيع المصحح	توقيع المراجع

الاسم : ..... **رقم الجلوس :** .....

١١

السؤال الأول : أ- ضع علامة √ أو X :- درجة لكل فقرة

١	إضافة نص مُتحرك إلى مقاطع الفيديو يعد أمراً إلزامياً.	
٢	يتم استخدام التأثيرات الانتقالية على مقطع الفيديو لربط لقطة فيديو بأخرى.	
٣	في برنامج شوت كت عند استيراد ملف صوتي يتم تضمينه تلقائياً في الفيديو.	
٤	لا يمكنك تعديل المخطط البياني بعد إنشائه.	
٥	يمكنك تغيير حجم المخطط أو تحريكه ليتناسب مع البيانات في ورقة العمل.	
٦	إضافة نص مُتحرك إلى مقاطع الفيديو يعد أمراً إلزامياً.	
٧	إذا كانت البيانات رقمية يمكنك استخدام SmartArt.	
٨	عن طريق أنماط WordArt يمكنك تكبير وتصغير النصوص .	

ب- اختر الاجابة الصحيحة :

أي صورة تمثل أداة التحليل السريع ؟	○	
	○	
	○	

الخطوة التي يجب عليك اتخاذها أولاً لكي لتظهر أداة التحليل السريع ؟	○	تحديد البيانات
	○	حفظ ورقة العمل
	○	فتح ورقة عمل ثانية

توجد أداة التحليل السريع في :	○	في علامة التبويب الصيغ
	○	في علامة التبويب مراجعة
	○	في الركن الأيسر السفلي من جدول البيانات المحدد

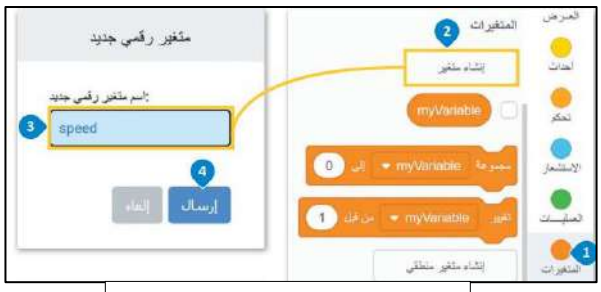
اقلب الورقة

السؤال الثاني: أ- صِل لبنات المتغير مع الوصف الصحيح: درجتان لكل فقرة

عرض متغير	
تهيئة متغير	
تغيير متغير	

ب- أكتب نتيجة تنفيذ الخطوات التالية في بيئة فيكس كود في آر :

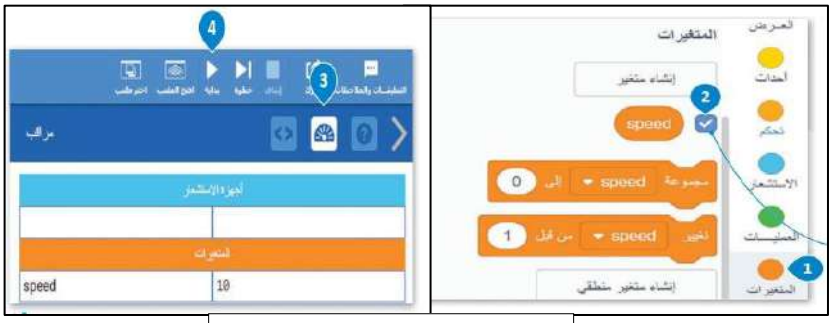
إنشاء متغير رقمي	تنفيذ البرنامج	حذف متغير	إعادة تسمية متغير



.....

.....

.....



.....

انتهت الاسئلة

موقع مادتي

المملكة العربية السعـ
وزارة التعليم
إدارة التعليم .....
متوسطة .....

نموذج الاجابة

Ministry of Education

المقرر: المهارات الرقمية
الصف: الثاني متوسط
الزمن: ساعة واحدة

الاختبار العملي الورقي النهائي للفصل الدراسي الثالث للعام١٤٤٦هـ

السؤال الاول	السؤال الثاني	المجموع	توقيع المصحح	توقيع المراجع

الاسم : ..... رقم الجلوس : .....

١١

السؤال الأول : أ- ضع علامة √ أو X :- درجة لكل فقرة

١	إضافة نص مُتحرك إلى مقاطع الفيديو يعد أمراً إلزامياً.	X
٢	يتم استخدام التأثيرات الانتقالية على مقطع الفيديو لربط لقطة فيديو بأخرى.	√
٣	في برنامج شوت كت عند استيراد ملف صوتي يتم تضمينه تلقائياً في الفيديو.	X
٤	لا يمكنك تعديل المخطط البياني بعد إنشائه.	X
٥	يمكنك تغيير حجم المخطط أو تحريكه ليتناسب مع البيانات في ورقة العمل.	√
٦	إضافة نص مُتحرك إلى مقاطع الفيديو يعد أمراً إلزامياً.	X
٧	إذا كانت البيانات رقمية يمكنك استخدام SmartArt.	X
٨	عن طريق أنماط WordArt يمكنك تكبير وتصغير النصوص .	X

ب- اختر الاجابة الصحيحة :

أي صورة تمثل أداة التحليل السريع ؟	○	
	●	
	○	

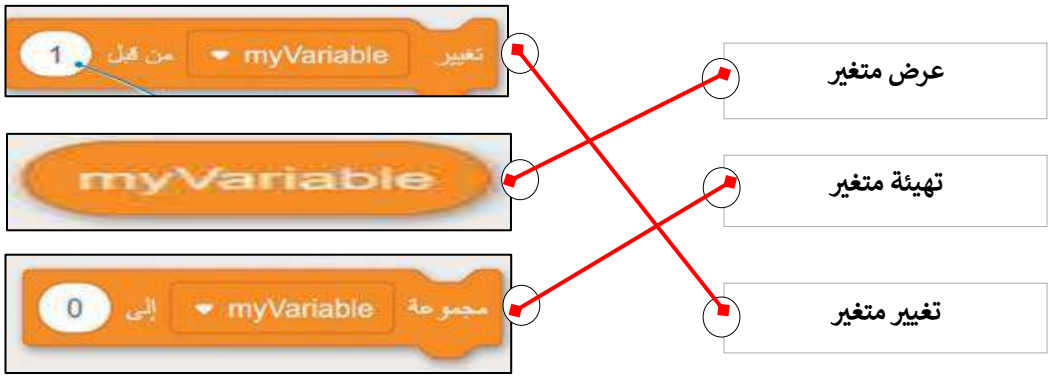
الخطوة التي يجب عليك اتخاذها أولاً لكي لتظهر أداة التحليل السريع ؟	●	تحديد البيانات
	○	حفظ ورقة العمل
	○	فتح ورقة عمل ثانية

توجد أداة التحليل السريع في :	○	في علامة التبويب الصيغ
	○	في علامة التبويب مراجعة
	●	في الركن الأيسر السفلي من جدول البيانات المحدد

موقع مادتي

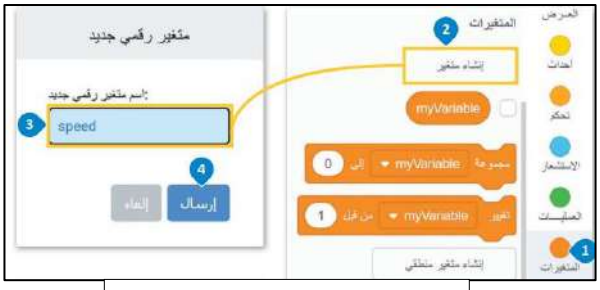
اقلب الورقة

السؤال الثاني: أ- صِل لبنات المتغير مع الوصف الصحيح: درجتان لكل فقرة



ب- أكتب نتيجة تنفيذ الخطوات التالية في بيئة فيكس كود في آر :

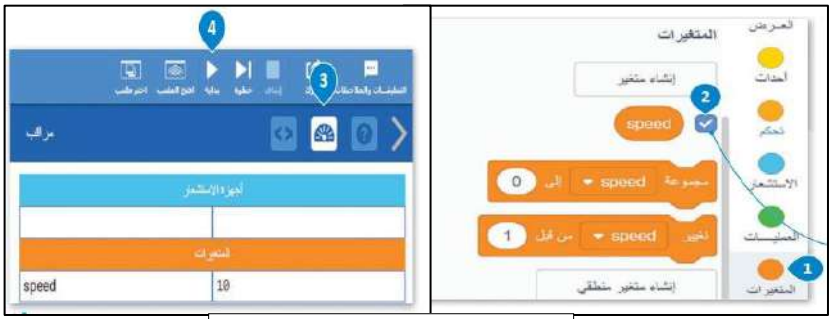
إنشاء متغير رقمي	تنفيذ البرنامج	حذف متغير	إعادة تسمية متغير



إنشاء متغير رقمي

إعادة تسمية متغير

حذف متغير



تنفيذ البرنامج

انتهت الاسئلة

موقع مادتي

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة تعليم متوسطة	وزارة التعليم Ministry of Education	المقرر: المهارات الرقمية الصف: ثاني متوسط الزمن: ساعة واحدة

25

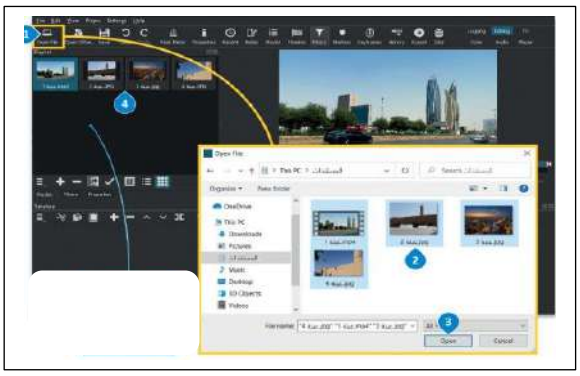
اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث (عملي بدون معمل) للعام1446هـ

اسم الطالب/ **رقم الجلوس ( )**

12

السؤال الاول : في برنامج الشوت كت بيّن المقصود بتنفيذ الخطوات تحت كل صورة مما يلي: درجتين لكل فقرة

إضافة حركة على النص	حذف ملف من المخطط الزمني	حفظ المشروع	إدراج الصور الثابتة	إضافة الفيديو والصور للمخطط الزمني	استيراد الملفات للمشروع



.....

.....

.....

.....

.....

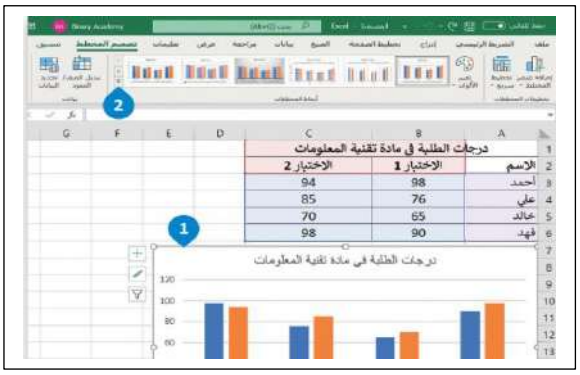
.....

اقلب الورقة

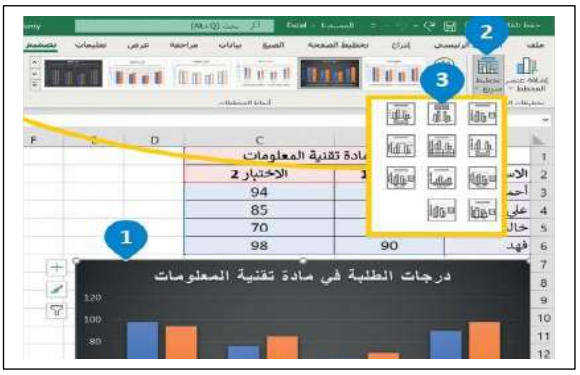
13

السؤال الثاني : في برنامج الاكسل بيّن المقصود بتنفيذ الخطوات تحت كل صورة مما يلي : درجتين لكل فقرة

تغيير التخطيط	تنسيق المخطط	أنماطWordArt	نمط SmartArt

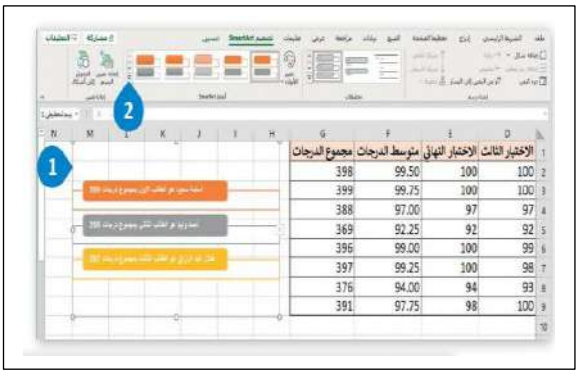


.....



.....

.....



.....

ب- اكتب رقم اللبنة البرمجية أمام الأمر الصحيح بلغة البايثون : درجة لكل فقرة

drivetrain.turn_for(RIGHT, 90, DEGREES)	
drivetrain.drive_for(FORWARD, 200, MM)	
for repeat_count in range(10):	
drivetrain.set_drive_velocity(50, PERCENT)	
wait(1, SECONDS)	

1

2

3

4

5

انتهت الاسئلة

موقع مادتي

نموذج الاجابة

المملكة		ر: المهارات الرقمية
وزارة التعليم	وزارة التعليم Ministry of Education	الصف: ثاني متوسط
إدارة تعليم		الزمن: ساعة واحدة
متوسطة		

٢٥

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث (عملي بدون معمل) للعام١٤٤٦هـ

اسم الطالب/ **رقم الجلوس ( )**

السؤال الاول : في برنامج الشوت كت بيّن المقصود بتنفيذ الخطوات تحت كل صورة مما يلي: درجتين لكل فقرة

١٢

إضافة حركة على النص	حذف ملف من المخطط الزمني	حفظ المشروع	إدراج الصور الثابتة	إضافة الفيديو والصور للمخطط الزمني	استيراد الملفات للمشروع

استيراد الملفات للمشروع

إضافة الفيديو والصور للمخطط الزمني

إدراج الصور الثابتة

حذف ملف من المخطط الزمني

حفظ المشروع

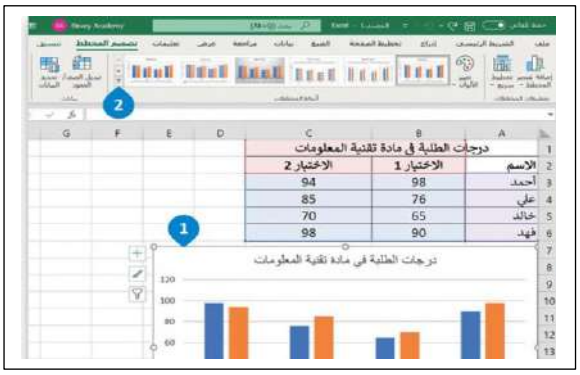
إضافة حركة على النص

اقلب الورقة

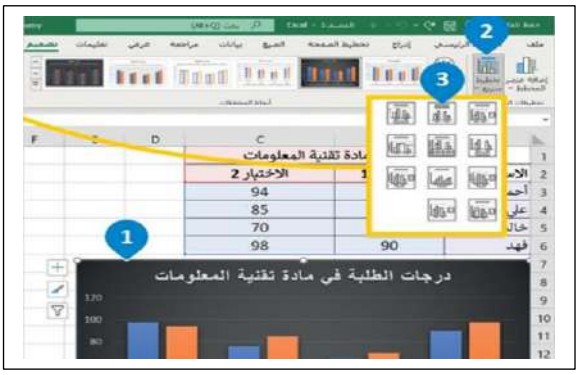
موقع مادتي

السؤال الثاني : في برنامج الاكسل بيّن المقصود بتنفيذ الخطوات تحت كل صورة مما يلي : درجتين لكل فقرة

تغيير التخطيط	تنسيق المخطط	أنماطWordArt	نمط SmartArt



تنسيق المخطط



تغيير التخطيط

انماط WordArt

نمط SmartArt

ب- اكتب رقم اللبنة البرمجية أمام الأمر الصحيح بلغة البايثون : درجة لكل فقرة

drivetrain.turn_for(RIGHT, 90, DEGREES)	٢
drivetrain.drive_for(FORWARD, 200, MM)	١
for repeat_count in range(10):	٤
drivetrain.set_drive_velocity(50, PERCENT)	٣
wait(1, SECONDS)	٥

١

٢

٣

٤

٥

انتهت الاسئلة

موقع مادتي

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة تعليم ا متوسطة	وزارة التعليم Ministry of Education	المقرر: المهارات الرقمية الصف: ثاني متوسط الزمن: ساعة واحدة

25

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث (عملي بدون معمل) للعام1446هـ (إنتساب)

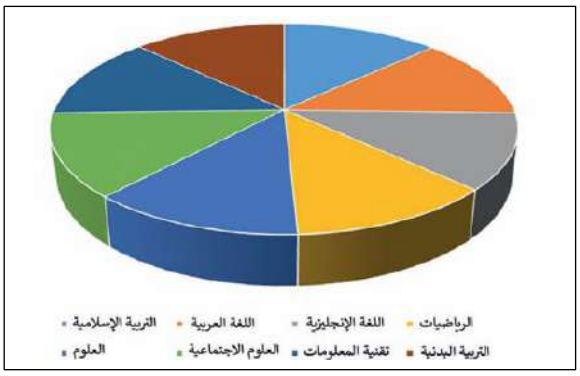
اسم الطالبة / **رقم الجلوس ( )**

12

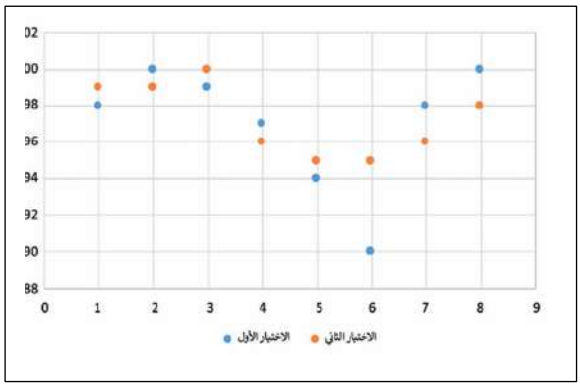
السؤال الاول : أ) صنفي الملفات التالية حسب امتدادها:

١	صوت		Class.avi
٢	صورة		School.mp3
٣	فيديو		Car.svg
٤	رسم متجهي		Bus.jpg

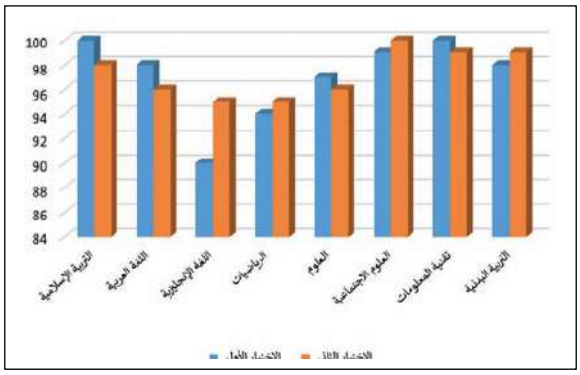
ب)حددي نوع المخططات التالية:



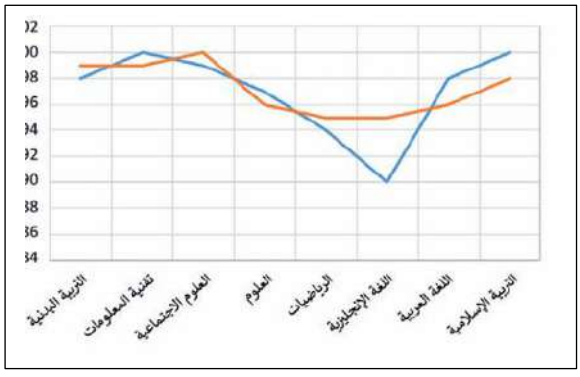
.....



.....



.....



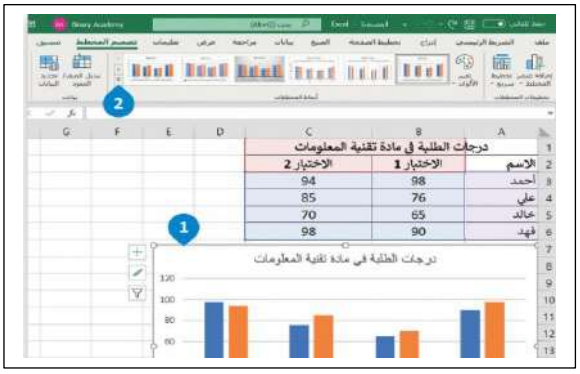
.....

اقلب الورقة

13

السؤال الثاني : في برنامج الاكسل بيّن المقصود بتنفيذ الخطوات تحت كل صورة مما يلي : درجتين لكل فقرة

تغيير التخطيط	تنسيق المخطط	أنماطWordArt	نمط SmartArt



.....

.....

.....

.....

ب- اكتب رقم اللبنة البرمجية أمام الأمر الصحيح بلغة البايثون : درجة لكل فقرة

drivetrain.turn_for(RIGHT, 90, DEGREES)	
drivetrain.drive_for(FORWARD, 200, MM)	
for repeat_count in range(10):	
drivetrain.set_drive_velocity(50, PERCENT)	
wait(1, SECONDS)	

انتهت الاسئلة

موقع مادتي

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة تعليم محايل عسير
متوسطة حقو ال مرضي

وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

الاختبار مهارات رقمية العملي النهائي للصف الثاني متوسط الفصل الدراسي الثالث للعام ١٤٤٦هـ

اسم الطالبة\.....رقم الجهاز:.....

م	معايير ومحكات	الدرجة المستحقة
1	فتح برنامج Microsoft Excel	\3
2	اكتبي الجدول التالي ونسقيه	\3
3	انشئي مخطط بياني مصغر	\3
4	نسقي المخطط البياني المصغر - اجعلي لونه أحمر -اضيفي محددات عليا ومحددات سفلى	\3
5	ادرجي مخطط بياني عمودي ونسقيه 	\4
6	باستخدام أنماط WordArtاكتبي عنوانا للمخطط البياني : "احصائيات السياحة في المملكة خلال السنوات2015-2019"	\3
7	اضيفي تنسيق شرطي بحيث تكون القاعدة : 	\3
8	احفظي عملك باسمك الثلاثي على سطح المكتب	\3
	المجموع	\25

انتهت الأسئلة

معلمة المادة :افنان الخلاقي

موقع مادتي

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
المدرسة :المتوسـ٧٢ـة

وزارة التعليم
Ministry of Education

اسئلة الاختبار العملي النهائي لمادة المهارات الرقمية-للصف الثاني المتوسط
للفصل الدراسي الثالث -للعام ١٤٤٦هـ

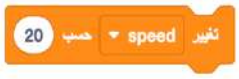
٢٥

اسم الطالبة:.....الصف :.....

مستعينة بالله أجيب عن الأسئلة التالية:-

١٠

السؤال الأول *** رتبي الأوامر لزياده سرعة الروبوت :-

				
◯	◯	◯	◯	◯

السؤال الثاني *** اربطي أوامر البايثون في (العامود الثاني) بما يناسبه من لبنات بيئة الفيكس كود في ار VEXcode VRفي(العامود الاول) :-

١٤

	لبنات بيئة الفيكس كود في ار VEXcode VR		أوامر البايثون
١.			speed=20
٢.			drivetrain.drive for(FORWARD,200,MM)
٣.			Drivetrain.turn_for(RIGHT,90,DEGREES)
٤.			For repeat_count in range(10):
٥.			Drivetrain.set_drive_velocity(20,PERCENT)
٦.			wait(1,SECONDS)
٧.			drivetrain.drive for(REVERSE,200,MM)
٨.			def when_started1():

بالتوفيق ،، معلمة المادة :/رحاب زيني هاشم

موقع مادتي

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم
متوسطة

وزارة التعليم
Ministry of Education

المادة: المهارات الرقمية (عملي)
الصف: الثاني متوسط

اسم الطالب :.....

اختبار مادة المهارات الرقمية النهائي (العملي) للصف الثاني متوسط الفصل الدراسي الثالث
(الدور الأول) لعام ١٤٤٦هـ

م	المهارات المطلوبة لتنفيذها	الدرجة	درجة الطالب
1	افتح برنامج الاكسل من قائمة إبدا :	3	
2	أنشئ البيانات التالية في ورقة العمل كما يلي :	6	
3	قم بإدراج مخطط بياني للجدول التالي من نوع تخطيط عمودي ؟	3	
4	ضع عنوان المخطط البياني العنوان التالي (مخطط درجات الطلاب)	3	
5	قم بإدراج مخطط مصغر للبيانات الموجودة في الجدول السابق .و ذلك في عمود D (اتجاه المؤشر)	4	
6	قم بجعل لون المخطط المصغر باللون الأحمر	2	
7	ميز درجات الطلاب الحاصلين على 45 الى 50 درجة وجعلها باللون الأخضر	4	
	المجموع	25	

	A	B	C	D
1	الاسم	الاختبار ١	الاختبار ٢	اتجاه المؤشر
2	عبدالله	50	44	
3	عبداللطيف	50	48	
4	علي	35	40	
5	محمد	50	40	

المملكة العربية والسعودية وزارة التعليم المدارس السعودية الاهلية	الرقم	درجة السؤال		أسماء المصححات	التوقيع	اسم المراجعة	التوقيع
		رقماً	كتابة				
	س1						
	س2						
	المجموع						

الاختبار العملي النهائي (مادة :مهارات رقمية) الفصل الدراسي : الثالث الدور : الأول العام الدراسي : 1446هـ						
اليوم		التاريخ	/ / 14	الزمن		
اسم الطالبة			الصف	ثاني متوسط	رقم الجهاز	

مستعينة بالله ، اجيبي عن الأسئلة التالية :

السؤال الأول :	
	20

رقم المهارة	المهارة المطلوبة	الدرجة	الدرجة المستحقة	ملاحظات المعلمة
1	الجلسة الصحيحة	2		
2	افتحي برنامج مايكروسوفت اكسل (**Excel**).	2		
3	اضيفي البيانات التالية ونسقي الجدول كما ترغبين: درجات الحرارة في مدن المملكة المدينة | الدرجة العظمى | الدرجة الصغرى | مجموع الدرجات | الطقس العام الرياض | 23 | 12 | 35 | حارة الطائف | 18 | 9 | 27 | باردة جدة | 30 | 22 | 52 | حارة	2		
4	اضيفي مخطط بياني للأعمدة التالية (المدينة – الدرجة العظمى – الدرجة الصغرى) -نوع المخطط مخطط الاعمدة	2		
5	نسقي المخطط البياني	2		
6	قومي بتغيير عنوان المخطط الى (درجات الحرارة في مدن المملكة)	2		
7	نسقي عنوان المخطط (تغيير اللون – الخط)	2		
8	ادرجي **SmartArt** يحتوي على الطقس العام	2		
9	قومي بتنسيق **SmartArt** تنسيق يناسب المخطط البياني	2		
10	احفظي المشروع	2		

السؤال الثاني :	
5	

رقم المهارة	المهارة المطلوبة	الدرجة	الدرجة المستحقة	ملاحظات المعلمة
1	الجلسة الصحيحة	1		
2	افتحي برنامج فيكس كود في ار (**VEXcode VR**).	1		
3	**انشئي 3 متغيرات جديدة باسم** (C- T-U)	2		
4	**اعيدي تسمية المتغير الافتراضي**(myVariable) **وسمية باسمك**	1		

تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح والتميز

معلمة المادة: أفنان المطيري

موقع مادتي

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بالقصيم

مكتب تعليم رياض الخبراء

متوسطة الذيبية

وزارة التعليم
Ministry of Education

المادة : المهارات الرقمية (عملي)

اليوم : الاحد

التاريخ: ١٤٤٦هـ

الزمن : ساعه

الاختبار النهائي العملي لمادة المهارات الرقمية الصف الثاني متوسط الفصل الثالث (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٦هـ

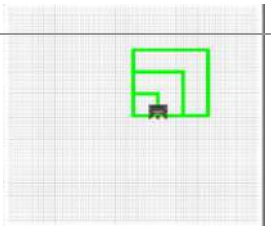
اسم الطالبة :..... رقم الجهاز : .....

25

عزيزتي الطالبة : من خلال دراستك لبرمجة الروبوت طبقي مايلي على منصة فيكس كود في ار :

م	المهارة العملية	الدرجة	الدرجة المستحقة
1	الدخول على منصة فيكس كود في ار.	1	
2	فتح مشروع جديد	1	
3	اختيار ساحة فن اللعب قماش	1	
4	انشاء عنصر برمجة جديد وتسميته المربع	2	
5	إضافة عنصر معامل جديد وتسميته طول الضلع	2	
6	اختيار لون القلم أخضر	2	
7	استخدام لبنه التكرار	2	
8	التحرك للامام بعدد خطوات طول الضلع	1	
9	انعطاف الى اليمين بزواية 90 درجة	1	
10	إضافة لبنه المربع بطول 600 الى البرنامج الرئيس	2	
11	إضافة لبنه المربع بطول 400 الى البرنامج الرئيس	2	
12	إضافة لبنه المربع بطول 200 الى البرنامج الرئيس	2	
13	سير خطوات عمل البرنامج بشكل صحيح	2	
14	تشغيل البرنامج	2	
15	حفظ المشروع باسمك	2	
16	المجموع	25	

الشكل النهائي للبرنامج



انتهت الأسئلة

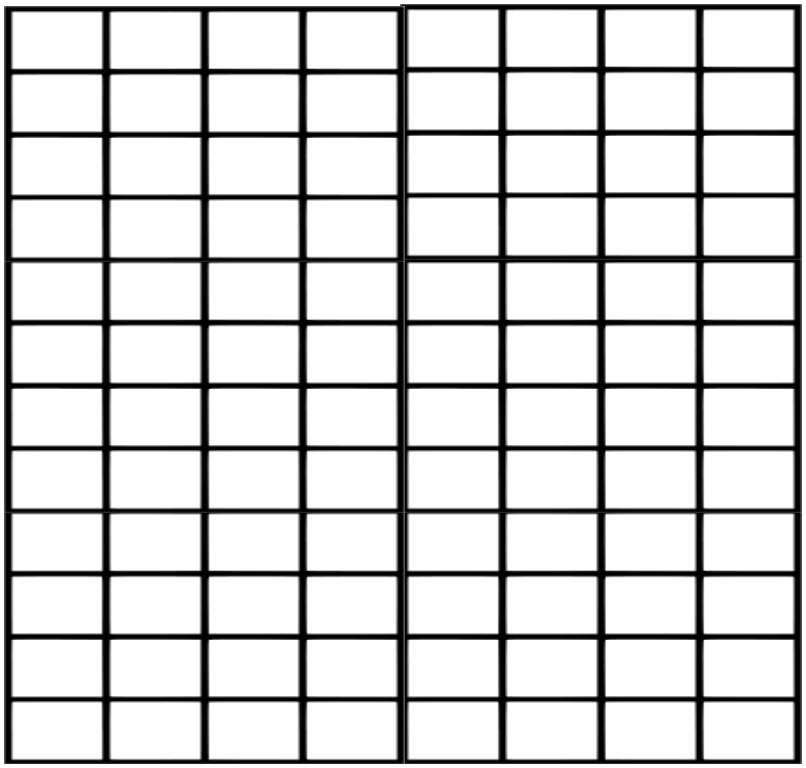
المعلمة : عهود الحربي

موقع مادتي

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
المدرسة :المتوسطة الثانية والسبعون

وزارة التعليم
Ministry of Education

الفصل-العام	الثالث-١٤٤٦هـ	الصف	الثاني المتوسط(الانتساب)	المادة	مهارات رقمية
نوع المهمة	مهمة ادائية	الوحدة	الاولى	التنفيذ	فردي
المطلوب	استخدام المربعات (PixelArt)لرسم وتلون صوره بالمربعات الكبيرة والصغيرة (ممكن استخدام الرسومات المقترحة او رسمه من اختيارك)				



رسومات مقترحه

تسليم المهمة الادائية ومشروع العملي النهائي

بالتوفيق طالباتي ،،معلمة المهارات الرقمية - أ. رحاب زيني هاشم

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
المدرسة :المتوسطة الثانية والسبعون

وزارة التعليم
Ministry of Education

الفصل-العام	الثالث-١٤٤٦هـ	الصف	الثاني المتوسط(الانتساب)	المادة	مهارات رقمية
نوع المهمة	الاختبار العملي النهائي	الوحدة	الثالثة	التنفيذ	فردي

٢٥

مستعينة بالله طبقي الأسئلة التالية على جهازك(باستخدام موقع الفيكس كود في ار VEXcode VR)

م	الأسئلة	الدرجة المستحقة
١.	فتح موقع الفيكس كود في ار VEXcode /https://vr.vex.com	٢
٢.	اختيار ساحة اللعب (الفن قماش) .	٣
٣.	اختيار احد المشاريع التالية :- الأول :- استخدام المتغيرات للتحكم في تسارع الروبوت (زياده السرعة) ص ٣٥٢ الثاني :- استخدام المتغيرات والمعاملات الحسابية والتكرار لطباعه جدول ٦ في وحدة التحكم .ص ٣٥٩ الثالث:- رسم شكل ثماني يطبع ظلع بلون اسود (اذا كان الرقم زوجي) واحمر(اذا كان الرقم فردي) .ص ٣٦٤ الرابع :- استخدام عناصر برمجه جديدة و التكرار لرسم شكل الدرج بلون اخضر .ص ٣٧٧ الخامس:- استخدام عناصر برمجه جديدة و التكرار لرسم الوردة بلون وردي .ص ٣٨٢	١٠
٤.	تصوير شاشه الأوامر .	٥
٥.	تصوير فيديو شاشه ساحه اللعب .	٥
٦.	أرسلها عبر الرابط https://forms.office.com/r/5Y8h8j5UFg	

بالتوفيق طالباتي ،،معلمة المهارات الرقمية - أ. رحاب زيني هاشم

موقع مادتي