

تم تحميل وعرض المادة من



موقع مادتي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملاحظات والتحاير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح وسهل مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين وتحميل على موقع مادتي

حمل تطبيق مادتي ليصلك كل جديد



الزمن: ساعة
عدد الأوراق: (٤)
عدد الأسئلة: (٣)

إمام

لصناعة الفرق في الاختبارات المركزية.

نموذج (١)

الفترة
الصباحية

أسئلة التهيئة والاستعداد للاختبارات المركزية
لمادة لغتي للصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٦هـ

بيانات الطالب/ة	
	الاسم
	الصف
	الشعبة
الدرجة المستحقة	
	رقمًا
	كتابةً

أسئلة التهيئة والاستعداد للاختبارات المركزية لمادة لغتسي للصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٦هـ

٣٠

مُسْتَعِينًا بِاللَّهِ تَعَالَى أَجِبْ عَنْ جَمِيعِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ بِعُنَايَةٍ وَدَقِّقَةً

أَمِيرُ الْأَطِبَّاءِ أَبُو بَكْرٍ الرَّازِيُّ

أَبُو بَكْرٍ بْنُ مُحَمَّدٍ الرَّازِيُّ، عَاشَ فِي بَغْدَادَ عَاصِمَةِ الْعُلُومِ فِي زَمَانِهِ، وَهُوَ أَبُو الطِّبِّ الْعَرَبِيِّ، وَحُجَّةُ الطِّبِّ فِي أُرُوبًا قَدِيمًا.

بَدَأَتْ حَيَاتُهُ بِحُبِّهِ الْعُلُومِ الْعَقْلِيَّةَ، وَاتَّجَهَ إِلَى دِرَاسَةِ الطِّبِّ حَتَّى أَتَقَنَّ صِنَاعَتَهُ، وَصَارَ جَرَّاحًا مَاهِرًا يُسَافِرُ إِلَيْهِ النَّاسُ.

عَرَفَ الرَّازِيُّ بِذَكَائِهِ وَفِطْنَتِهِ؛ لِذَلِكَ عَمِدَ إِلَيْهِ الْخَلِيفَةُ الْعَبَّاسِيُّ فِي اخْتِيَارِ الْمَوْقِعِ الْمُنَاسِبِ؛ لِبِنَاءِ مُسْتَشْفَى لِأَهْلِ بَغْدَادَ فَابْتَكَرَ لِذَلِكَ

طَرِيقَةً مَا تَزَالُ مَحَلَّ إِعْجَابِ الْأَطِبَّاءِ، كَمَا يَعُودُ إِلَيْهِ الْفَضْلُ فِي صُنْعِ الْمُرَاهِمِ، وَابْتِكَارِ خُيُوطِ الْجِرَاحَةِ مِنْ أَمْعَاءِ الْحَيَوَانَاتِ.

عَاشَ الرَّازِيُّ زَمَنًا طَوِيلًا، وَقَدْ حَفِظَ التَّارِيخُ سِيرَتَهُ وَجُهُودَهُ فِي خِدْمَةِ الطِّبِّ، لَعَلَّ أَطِبَّاءَ الْمُسْلِمِينَ يَقْدِرُونَ جُهْدَهُ وَيَعْتَرِفُونَ بِفَضْلِهِ.

السؤال الأول:

(أ) أَقْرَأِ النَّصَّ السَّابِقَ بِفَهْمٍ ثُمَّ أَجِيبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

١	مَا الْعِلْمُ الَّذِي بَرَعَ فِيهِ الرَّازِيُّ؟
٢	مَاذَا طَلَبَ الْخَلِيفَةُ الْعَبَّاسِيُّ مِنَ الرَّازِيِّ؟
٣	أَقْتَرِحْ عُنْوَانًا آخَرَ لِلنَّصِّ؟

(ب) اخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ تَيْنِ الْخِيَارَاتِ الْآتِيَةِ بِوَضْعِ دَائِرَةٍ حَوْلَهَا:

١	عَاصِمَةُ الْعُلُومِ فِي زَمَانِ الرَّازِيِّ هِيَ:	أ	بَغْدَادَ	ب	الْبَصْرَةَ	ج	دِمَشْقَ	د	مَكَّةَ
٢	كَلِمَةُ جَمْعُهَا (الْخُلَفَاءُ):	أ	الْحَاكِمِ	ب	الطَّيِّبِ	ج	الْخَلِيفَةَ	د	الْمَوْقِعِ
٣	الْعِلَاقَةُ بَيْنَ الْمُفْرَدَتَيْنِ (ذَكَائِهِ وَفِطْنَتِهِ):	أ	اسْمٌ وَفِعْلٌ	ب	تَضَادٌ	ج	تَرَادُفٌ	د	مُفْرَدٌ وَجَمْعٌ
٤	(حَفِظَ التَّارِيخُ جُهُودَ الرَّازِيِّ فِي خِدْمَةِ الطِّبِّ لَعَلَّ أَطِبَّاءَ الْمُسْلِمِينَ يَقْدِرُونَ جُهْدَهُ وَيَعْتَرِفُونَ بِفَضْلِهِ) نَوْعُ الْأُسْلُوبِ:	أ	تَعْجُبٌ	ب	اسْتِثْنَاءٌ	ج	تَفْضِيلٌ	د	تَرْجِيٌ
٥	كَانَ الرَّازِيُّ حُجَّةَ الطِّبِّ فِي أُرُوبًا قَدِيمًا مَعْنَى (حُجَّةَ الطِّبِّ):	أ	الطَّيِّبُ الْمُهْمَلُ	ب	الطَّيِّبُ الثَّقَةُ	ج	الطَّيِّبُ الْفَاشِلُ	د	الطَّيِّبُ الْجَاهِلُ

(ج) أَمَثِلْ لِمَا يَأْتِي فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ مِنْ إِنشَائِي:

جُمْلَةٌ تَبْدَأُ بِفِعْلِ مُضَارِعٍ

السؤال الثاني:

(أ) أكمل الفراغات الآتية حسب المطلوب:

١	خَالِدٌ يَرْسُمُ لَوْحَةً	كَلِمَةٌ مَخْتُومَةٌ بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ.
٢	مَا مِنْ نَبِيٍّ إِلَّا وَقَدْ الْغَنَمَ	كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِالْأَلِفِ اللَّيِّنَةِ
٣	أَخِي هُوَ الرِّسَالَةَ.	اسْمُ الْفَاعِلِ مِنَ الْفِعْلِ (كَتَبَ).
٤	نَفْتَحُ الْبَابَ بـ	اسْمُ آلَةٍ عَلَى وَزْنِ مِفْعَالٍ

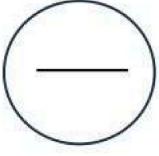
(ب) أضغ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

١	صِبْغَةُ الْمُبَالِغَةِ مِنَ الْفِعْلِ (زَرَعَ) عَلَى وَزْنِ (فَعَالٍ) هِيَ (زِرَاعَةٌ).	()
٢	مِنَ الْحُرُوفِ الَّتِي يُنْزَلُ جُزْءٌ مِنْهَا أَسْفَلَ السَّطْرِ فِي حَظِّ النَّسْخِ حَرْفُ (ح، خ).	()
٣	تَحْلِيلُ كَلِمَةِ مُسْتَقْبَلًا هُوَ (مُسِّ / تَقَّ / بَ / لَّا)	()
٤	كَلِمَةٌ (مِهْنَةٌ) كُنِيَتْ إِمْلَانِيًا بِشَكْلِ صَحِيحٍ.	()

(ج) استخرج من النص التالي حسب ما هو مطلوب في الجدول:

قَالَ الْفَلَّاحُ: يَا بَنِيَّ، انْظُرْ إِلَى تِلْكَ الْعَصَافِيرِ تَعْدُو، وَتَرُوحُ مَشْغُولَةً بِنِجَاءِ أَعْشَاشِهَا وَالْبَحْثِ عَنِ طَعَامٍ تَأْكُلُهُ، وَتَطْعِمُ مِنْهُ فِرَاحَهَا وَانْظُرْ إِلَى هَذِهِ النَّمَلَاتِ تَذْهَبُ وَتَجِيءُ، وَكُلُّ نَمَلَةٍ تَحْمِلُ الْقُوتَ إِلَى مَسْكِنِهَا.

فعل أمر	كلمة تنتهي بهمزة	كلمة بها حرف مضعف	كلمة تبدأ بهمزة قطع
.....



(أ) أرتب الجمل الآتية من (١) إلى (٤) لتكوين نص حيث (١) يعني أولاً و(٤) يعني الأخير:

ورأى ولداً يزمي نفايات في البحر.

خرجت أسرة خالد إلى الشاطئ.

وقف خالد يتأمل البحر.

فتعجب من ذلك قائلاً: ما أفتح هذا المنظر يا أبي!

(ب) أرسّم الجملة التالية بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف:

«اعملوا، فكلّ ميسرّ لما خلق له»

(ج) اكتب ما يملأ عليّ:

انتهت الأسئلة

الزمن: ساعة
عدد الأوراق: (٤)
عدد الأسئلة: (٣)

إلمام

لصناعة الفرق في الاختبارات المركزية.

نموذج (١)

الفترة
الصباحية

نموذج إجابة أسئلة التهيئة والاستعداد للاختبارات المركزية
لمادة لغتي للصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٦هـ

نموذج الإجابة

	الشعبة
الدرجة المستحقة	
٣٠	رقمًا
ثلاثون درجة فقط	كتابةً

٣٠

٣٠

نموذج إجابة أسئلة التهيئة والاستعداد للاختبارات المركزية لمادة لغتي للصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٦هـ

مُسْتَعِينًا بِاللَّهِ تَعَالَى أَجِبْ عَنِ جَمِيعِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ بِعُنَايَةٍ وَدَقَّةٍ

أَمِيرُ الْأَطِبَّاءِ أَبُو بَكْرٍ الرَّازِيُّ

أَبُو بَكْرٍ بْنُ مُحَمَّدٍ الرَّازِيُّ، عَاشَ فِي بَغْدَادَ عَاصِمَةَ الْعُلُومِ فِي زَمَانِهِ، وَهُوَ أَبُو الطِّبِّ الْعَرَبِيِّ، وَحُجَّةُ الطِّبِّ فِي أُرُوبًا قَدِيمًا. بَدَأَتْ حَيَاتُهُ بِحُبِّهِ الْعُلُومِ الْعَقْلِيَّةَ، وَاتَّجَهَ إِلَى دِرَاسَةِ الطِّبِّ حَتَّى أَتَقَنَّ صِنَاعَتَهُ، وَصَارَ جَرَّاحًا مَاهِرًا يُسَافِرُ إِلَيْهِ النَّاسُ. عَرَفَ الرَّازِيُّ بِذَكَائِهِ وَفِطْنَتِهِ؛ لِذَلِكَ عَمِدَ إِلَيْهِ الْخَلِيفَةُ الْعَبَّاسِيُّ فِي اخْتِيَارِ الْمَوْقِعِ الْمُنَاسِبِ؛ لِإِنِّاءِ مُسْتَشْفَى لِأَهْلِ بَغْدَادَ فَابْتَكَرَ لِذَلِكَ طَرِيقَةً مَا تَزَالُ مَحَلَّ إِعْجَابِ الْأَطِبَّاءِ، كَمَا يَعُودُ إِلَيْهِ الْفَضْلُ فِي صُنْعِ الْمَرَاهِمِ، وَابْتِكَارِ خُيُوطِ الْجِرَاحَةِ مِنْ أَمْعَاءِ الْحَيَوَانَاتِ. عَاشَ الرَّازِيُّ زَمَنًا طَوِيلًا، وَقَدْ حَفِظَ التَّارِيخُ سِيرَتَهُ وَجُهُودَهُ فِي خِدْمَةِ الطِّبِّ، لَعَلَّ أَطِبَّاءَ الْمُسْلِمِينَ يُقَدِّرُونَ جُهْدَهُ وَيَعْتَرِفُونَ بِفَضْلِهِ.

السؤال الأول:

(أ) أقرأ النَّصَّ السَّابِقَ بِفَهْمٍ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ: ثلاث درجات (درجة لكل فقرة)

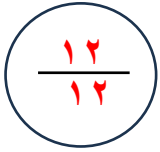
١	ما الْعِلْمُ الَّذِي بَرَعَ فِيهِ الرَّازِي؟ الْعِلْمُ الَّذِي بَرَعَ فِيهِ الرَّازِيُّ هُوَ الطِّبُّ.
٢	مَاذَا طَلَّبَ الْخَلِيفَةُ الْعَبَّاسِيُّ مِنَ الرَّازِي؟ طَلَّبَ الْخَلِيفَةُ الْعَبَّاسِيُّ مِنَ الرَّازِي اخْتِيَارَ الْمَوْقِعِ الْمُنَاسِبِ؛ لِإِنِّاءِ مُسْتَشْفَى لِأَهْلِ بَغْدَادَ.
٣	أَفْتَرِحْ عُنْوَانًا آخَرَ لِلنَّصِّ؟ مِنْ عُلَمَاءِ الْمُسْلِمِينَ __ أَبُو الطِّبِّ الرَّازِي __ الْمُخْتَرَعُ الْعَرَبِيُّ (تُفَبِّلُ أَيَّ إِجَابَةٍ صَحِيحَةٍ مِنَ الطَّالِبِ/ة).

(ب) أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْخِيَارَاتِ الْآتِيَةِ بِوَضْعِ دَائِرَةٍ حَوْلَهَا: خمس درجات (درجة لكل فقرة)

١	عَاصِمَةُ الْعُلُومِ فِي زَمَانِ الرَّازِي هِيَ:
أ	بَغْدَادَ
٢	كَلِمَةُ جَمْعُهَا (الْحُلَفَاءُ):
أ	الْحَاكِمِ
٣	الْعِلَاقَةُ بَيْنَ الْمُفْرَدَتَيْنِ (ذَكَائِهِ وَفِطْنَتِهِ):
أ	اسْمٌ وَفِعْلٌ
٤	(حَفِظَ التَّارِيخُ جُهُودَ الرَّازِي فِي خِدْمَةِ الطِّبِّ لَعَلَّ أَطِبَّاءَ الْمُسْلِمِينَ يُقَدِّرُونَ جُهْدَهُ وَيَعْتَرِفُونَ بِفَضْلِهِ) نَوْعُ الْأَسْلُوبِ:
أ	تَعْجُبٌ
٥	كَانَ الرَّازِي حُجَّةَ الطِّبِّ فِي أُرُوبًا قَدِيمًا مَعْنَى (حُجَّةُ الطِّبِّ):
أ	الطَّيِّبُ الْمُهْمَلُ

(ج) أَمْتَلُ لِمَا يَأْتِي فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ مِنْ إِنشَائِي: درجتان (درجة للفعل المضارع ودرجة لكتابته في جملة مفيدة)

جُمْلَةٌ تَبْدَأُ بِفِعْلِ مُضَارِعٍ	يَذْهَبُ أَحْمَدُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.	(تُفَبِّلُ أَيَّ إِجَابَةٍ صَحِيحَةٍ مِنَ الطَّالِبِ/ة)
--------------------------------------	--	---



أ) أكمل الفراغات الآتية حسب المطلوب: (أربع درجات (درجة لكل فقرة))

١	خالد يرسم لوحة جميلة. (أي كلمة صحيحة تُحسب)	كلمة محتومة بتاء مربوطة.
٢	ما من نبي إلا وقد رعى الغنم	كلمة تنتهي بالألف اللينة
٣	أخي هو كاتب الرسالة.	اسم الفاعل من الفعل (كتب).
٤	نفتح الباب بالمفتاح	اسم آلة على وزن مفعال

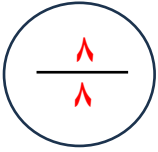
ب) أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة: (أربع درجات (درجة لكل فقرة))

١	صيغة المبالغة من الفعل (زرع) على وزن (فعلال) هي (زراعة).	(×)
٢	من الحروف التي ينزل جزء منها أسفل السطر في خط النسخ حرف (ح، خ).	(✓)
٣	تحليل كلمة مستقبلاً هو (مس / تَق / ب / لا)	(✓)
٤	كلمة (مهنة) كتبت إملائيًا بشكل صحيح.	(✓)

ج) استخرج من النص التالي حسب ما هو مطلوب في الجدول: (أربع درجات (درجة لكل فقرة))

قال الفلاح: يا بُني، انظر إلى تلك العصافير تغدو، وتروح مشغولة ببناء أعشاشها والبحث عن طعام تأكله، وتطعم منه فراخها وانظر إلى هذه النملات تذهب وتجيء، وكل نملة تحمل القوت إلى مسكنها.

فعل أمر	كلمة تنتهي بهمزة	كلمة بها حرف مضعف	كلمة تبدأ بهمزة قطع
انظر	ببناء / تجيء	الفلاح / بُني / النملات / كل	أعشاشها / إلى



أ) أرتب الجمل الآتية من (١) إلى (٤) لتكوين نص حيث (١) يعني أولاً و(٤) يعني الأخير:

درجتان (نصف درجة لكل فقرة)

٣ ورأى ولداً يزمي نفايات في البحر

١ خرجت أسرة خالد إلى الشاطئ.

٢ وقف خالد يتأمل البحر.

٤ فتعجب من ذلك قائلاً: ما أقبح هذا المنظر يا أبي!

ثلاث درجات

ب) أرسّم الجملة التالية بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف:

«اعملوا، فكلّ ميسراً خلق له»

«اعملوا، فكلّ ميسراً خلق له»

(درجة واحدة)

(درجة واحدة)

(درجة واحدة)

رسم النص بطريقة صحيحة وفق النظام السطري.

رسم الحروف بشكل صحيح.

منح الحروف الحجم المناسب في الكلمة.

ثلاث درجات (نصف درجة لكل كلمة)

ج) أكتب ما يملى عليّ:

إنّ العمل عبادة وهو طريق النجاح.

انتهت الأسئلة



المادة	لغتي
الصف	الثالث الابتدائي
الزمن	ساعتان

أسئلة اختبار مادة (لغتي) للصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب/ة رابعياً:

الصف / الثالث الابتدائي الفصل /

رقم الجلوس:

اليوم / التاريخ /

المراجعة/ة		المصححة/ة		الدرجة		رقم السؤال
التوقيع	الاسم	التوقيع	الاسم	كتابة	رقماً	
						السؤال الأول
						السؤال الثاني
						السؤال الثالث
						السؤال الرابع
						المجموع
						٤.

جمعه/ته: الاسم التوقيع _____

راجعه/ته: الاسم التوقيع _____

السؤال الأول:

أختار الإجابة الصحيحة بتظليل (الحرف) المناسب لها:

حرف المد المناسب لكلمة (العصف ... ر) هو :						
أ	ل	ب	ي	ج	و	د
السلاحف من الكائنات البحرية، تعيش أكثر من مئة سنة. الكلمة المختومة (بتاء مفتوحة) في الجملة السابقة:						
أ	البحرية	ب	الكائنات	ج	مئة	د
يزيد الله الحامدين. لتحويل كلمة (يزيد) من (فعل) إلى (علم) ، نقول :						
أ	نحمد الله كثيراً .	ب	زاد الله الحامدين .	ج	يزيد يحمده الله .	د
الجملة التي تحوي أسلوب الترجي ، هي:						
أ	المجتهدون فائزون	ب	إن المجتهد فائر	ج	من يجتهد يفز	د
هذا بحر عميق. لتحويل كلمة (بحر) من نكرة إلى معرفة ، نقول:						
أ	بحار	ب	يبحر	ج	البحر	د
الجملة التي تحوي (صيغة أفعل) هي :						
أ	الحوث من الأسماك	ب	الحوث أضخم من السردين.	ج	الحوث كائن بحري.	د
ما أحسن تقدير الوقت! نوع الأسلوب اللغوي في الجملة السابقة، أسلوب:						
أ	استفهام	ب	ترجي	ج	استثناء	د
اشتهر العلماء بذكائهم وإنجازاتهم. الكلمة التي بها (همزة متوسطة)، هي:						
أ	العلماء	ب	بذكائهم	ج	إنجازاتهم	د
يحرص على نظافة الشاطئ. عند تحويل الفعل المضارع (يحرص) إلى فعل (أمر) في الجملة السابقة نقول :						
أ	تحرص	ب	حرص	ج	احرص	د
للذهب لمعان. مرادف كلمة (لمعان) :						
أ	أحجام	ب	بريق	ج	عجيب	د

السؤال الثاني:

أ- أضع علامة (√) أمام الإجابة الصحيحة، و علامة (X) أمام الإجابة الخاطئة، فيما يأتي :

١-	كَلِمَةٌ (طَرَأَ) فِعْلٌ مَاضٍ .
٢-	كَلِمَةٌ (هَدَى) خُتِمَتْ بِالْألفِ قَائِمَةٌ .
٣-	كَلِمَةٌ (اِخْتِيَارٌ) بَدَأَتْ بِهَمْزَةٍ وَضَلَّ .

ب- أكمل الفراغات الآتية حسب المطلوب بين القوسين:

١-	أَلْفٌ جَابِرٌ بِنُ حَيَّانٌ عَدَدًا مِنْ (مُعَرَّفٌ بِ(الِ))
٢-	السُّكَّرِيَّاتُ تُسَبِّبُ تَسْوُسَ الْأَسْنَانِ الْبِدَائَةِ. (حَرْفٌ عَطْفٍ)
٣-	خَالِدٌ .....عِنْدَ الْبَحْرِ. (اسْمٌ فَاعِلٍ)
٤-	لَعِبَ الْأَطْفَالُ الصَّغَارُ عَلَى الرَّمْلِ طِفْلًا. (أَدَاةٌ اسْتِثْنَاءٍ)

ج- أصنّف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب ثم أكتبها في الجدول:
(رَأَى أَحْمَدُ الْأُسْرَةَ تُنظِّفُ الشَّاطِئَ).

كَلِمَةٌ تَبْدَأُ بِهَمْزَةٍ قَطْعٍ	كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ	كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِالْألفِ	كَلِمَةٌ بِهَا هَمْزَةٌ مُتَوَسِّطَةٌ

السؤال الثالث:

أ- أعبّر بجملة مناسبة في الفراغ التالي :

أعمل في التمريض؛

ب - أرتب الكلمات التالية؛ لأكون منها جملة مفيدة :

حُبٌّ - قِصَصٌ - تَعَلَّمْتُ - الْعَمَلُ - مِنْ - الْأَنْبِيَاءِ.

.....

ج- أرسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف:

يُقَدِّرُ التَّلْمِيذُ عُلَمَاءَ الْمُسْلِمِينَ.

د- أكتب ما يملأ على:

.....

.....

.....

السؤال الرابع:

أقرأ النصّ بهم ثمّ أجب:

مَا أَجْمَلَ الْعَمَل!

خَرَجَ يَاسِرٌ إِلَى الْمُرْزَعَةِ، فَرَأَى الْمُرْزَاعَ يُمْسِكُ بِمِحْرَائِهِ، وَيَعْمَلُ بِجِدٍّ وَنَشَاطٍ.
ابْتَسَمَ الْمُرْزَاعُ وَأَخَذَ بِيَدِ يَاسِرٍ وَجَلَسَا فِي ظِلِّ شَجَرَةٍ، وَقَالَ الْمُرْزَاعُ: يَا بُنَيَّ، انْظُرْ إِلَى تِلْكَ الْعَصَافِيرِ تَعْدُو
وَتَرُوحُ مَشْغُولَةً بِنِجَارِ أَعْشَاشِهَا، وَانْظُرْ إِلَى هَذِهِ النَّمَلَاتِ تَذْهَبُ وَتَجِيءُ، وَكُلُّ نَمَلَةٍ تَحْمِلُ قُوَّتَهَا إِلَى بَيْتِهَا؛ كَيْ
تُخَزِّنَهُ لِلْيَاسِمِ الشِّتَاءِ.

وَانْظُرْ إِلَى تِلْكَ النُّحْلَةِ تَتَنَقَّلُ بَيْنَ الْأَزْهَارِ؛ كَيْ تَمْتَصَّ رَحِيقَهَا؛ لِتَصْنَعَ مِنْهُ عَسَلًا طَيِّبًا فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ.
فَنَحْنُ - يَا بُنَيَّ - يَجِبُ أَلَّا نَكُونَ أَقَلَّ مِنْ هَذِهِ الْكَائِنَاتِ عَمَلًا وَنَشَاطًا، فَمَنْ جَدَّ وَجَدَ وَمَنْ زَرَعَ حَصَدَ.
يَاسِرٌ: حَقًّا مَا أَجْمَلَ الْعَمَلُ! سَاحِرِصٌ - إِنْ شَاءَ اللَّهُ تَعَالَى - عَلَى أَنْ أَكُونَ فِي الْمُسْتَقْبَلِ نَافِعًا لِدِينِي وَوَطَنِي.

أ - أُجِبْ عَنِ اسْئَلَةِ النَّصِّ التَّالِيَةِ:

١	دَارُ الْحَوَارِ فِي الْقِصَّةِ بَيْنَ : و.....
٢	أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ كَلِمَةً مُفْرَدًا (عُشْ).
٣	لِمَاذَا تَحْمِلُ النَّمَلَةُ الْقُوَّةَ إِلَى بَيْتِهَا؟
٤	مَاذَا لَوْ تَوَقَّضَتِ الْكَائِنَاتُ عَنِ الْعَمَلِ؟
٥	(يَجِبُ أَلَّا نَكُونَ أَقَلَّ مِنْ هَذِهِ الْكَائِنَاتِ عَمَلًا وَنَشَاطًا)، مَنْ الْقَائِلُ؟
٦	تَصْنَعُ النُّحْلَةُ الْعَسَلَ مِنْ رَحِيقِ الْأَزْهَارِ. مِنْ خِلَالِ قِرَاءَتِكَ لِلنَّصِّ السَّابِقِ، هَلِ الْمَعْلُومَةُ صَحِيحَةٌ أَمْ خَاطِئَةٌ؟

ب - اأْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْخِيَارَاتِ الْآتِيَةِ بِوَضْعِ دَائِرَةٍ حَوْلَهَا:

أَيُّ فُصُولِ السَّنَةِ وَرَدَتْ فِي النَّصِّ؟

١	أ	الرَّبِيعُ	ب	الصَّيْفُ	ج	الْحَرِيفُ	د	الشِّتَاءُ
٢	أ	تَحْمِلُ	ب	تَمْتَصُّ	ج	تَرُوحُ	د	تَتَنَقَّلُ
٣	(قَالَ الْمُرْزَاعُ: : انْظُرْ إِلَى) التَّرْتِيبُ الصَّحِيحُ لِلْكَائِنَاتِ بِحَسَبِ الْحَوَارِ فِي النَّصِّ :							
أ	العَصَافِيرُ، النَّمَلَاتُ، النُّحْلَةُ	ب	النَّمَلَاتُ، الْعَصَافِيرُ، النُّحْلَةُ	ج	العَصَافِيرُ، النَّمَلَاتُ، النُّحْلَةُ			

انتهت الأسئلة دعواتنا لك بالتوفيق



المادة	لغتي
الصف	الثالث الابتدائي
الزمن	ساعتان

(نموذج إجابة) اختبار مادة (لغتي) للصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

نموذج الإجابة

اسم الطالب
الصف /
رقم الجلوس
اليوم /

رقم السؤال	الدرجة		المصححة		المراجعة	
	رقمًا	كتابةً	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
السؤال الأول	١٠	عشر درجات فقط				
السؤال الثاني	١١	إحدى عشرة درجة فقط				
السؤال الثالث	٩	تسع درجات فقط				
السؤال الرابع	١٠	عشر درجات فقط				
المجموع	٤٠	فقط أربعون درجة لاغير				
	٤٠					

جمعه/ته: الاسم _____ التوقيع _____
راجعته/ته: الاسم _____ التوقيع _____

أختار الإجابة الصحيحة بتظليل (الحرف) المناسب لها: (درجة واحدة لكل فقرة)

١	أ	ب	ج	د	حرف الممد المناسب لكلمة (العصفور) هو :
			و		
٢	أ	ب	ج	د	السلاحف من الكائنات البحرية، تعيش أكثر من مئة سنة. الكلمة المختومة (بتاء مفتوحة) في الجملة السابقة:
			الكائنات		
٣	أ	ب	ج	د	يزيد الله الحامدين. لتحويل كلمة (يزيد) من (فعل) إلى (علم) ، نقول :
			يزيد يحمده الله.		
٤	أ	ب	ج	د	الجملة التي تحوي أسلوب الترجي ، هي:
				لعل المجهتد فائز	
٥	أ	ب	ج	د	هذا بحر عميق. لتحويل كلمة (بحر) من نكرة إلى معرفة ، نقول:
			البحر		
٦	أ	ب	ج	د	الجملة التي تحوي (صيغة أفعل) وهي :
			الحوث أضخم من السردين		
٧	أ	ب	ج	د	ما أحسن تقدير الوقت! نوع الأسلوب اللغوي في الجملة السابقة، أسلوب:
				تعجب .	
٨	أ	ب	ج	د	اشتهر العلماء بذكائهم وإنجازاتهم. الكلمة التي بها (همزة متوسطة)، هي:
			بذكائهم		
٩	أ	ب	ج	د	يحرص على نظافة الشاطئ. عند تحويل الفعل المضارع (يحرص) إلى فعل (أمر) في الجملة السابقة نقول :
			احرص		
١٠	أ	ب	ج	د	للذهب لمعان. مرادف كلمة (لمعان) :
			بريق .		

السؤال الثاني:

أ. أضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة، و علامة (×) أمام الإجابة الخاطئة، فيما يأتي:

١	✓	كَلِمَةُ (طَرَأَ) فِعْلٌ مَاضٍ .
٢	×	كَلِمَةُ (هَدَى) خُتِمَتْ بِأَلْفٍ قَائِمَةً .
٣	✓	كَلِمَةُ (اِخْتِيَارٌ) بَدَأَتْ بِهَمْزَةٍ وَضَلَّ .

ب. اكْمَلِ الْفَرَغَاتِ الْآتِيَةَ حَسَبِ الْمَطْلُوبِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١	أَلْفٌ جَابِرٌ بْنُ حَيَّانٍ عَدَدًا مِنْ <u>الْكَتُبِ / الْمَوْلفَاتِ</u> (ويقبل أي كلمة معرفة بـ(ال)). (مُعَرَّفٌ بـ (ال) (أ))
٢	السُّكْرِيَّاتُ تُسَبِّبُ تَسْوُسَ الْأَسْنَانِ <u>وَالْبَدَانَةَ</u> . (ويقبل أي حرف عطف صحيح (الفاء، ثم)). (حَرْفٌ عَطفٍ) (أ)
٣	خَالِدٌ جَالِسٌ عِنْدَ الْبَحْرِ. (ويقبل أي كلمة على وزن فاعل مثل: قاعد / واقف / نائم) (اسم فاعلٍ) (أ)
٤	لَعِبَ الْأَطْفَالُ الصَّغَارُ عَلَى الرَّمْلِ <u>إِلَّا / غَيْرَ طِفْلًا</u> . (أداة استثناءٍ) (أ)

ج. أصنّف الكَلِمَاتِ الواردة في الجملة التالية حَسَبِ الْمَطْلُوبِ ثم أكتبها في الجدول:

(رَأَى أَحْمَدُ الْأُسْرَةَ تُنظَفُ الشَّاطِئُ).

٤	كَلِمَةٌ تَبْدَأُ بِهَمْزَةٍ قَطْعٍ	كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ	كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِالْأَلْفِ	كَلِمَةٌ بِهَا هَمْزَةٌ مُتَوَسِّطَةٌ
١	أَحْمَدُ	الْأُسْرَةَ	الشَّاطِئُ	رَأَى

السؤال الثالث:

أ. أعبّر بجملة مناسبة في الفراغ التالي:

أَعْمَلُ فِي التَّمْرِيزِ؛ لِأَدَاوِي الْمَرَضِيِّ. أَوْ لِأَخْدُمَ وَطَنِي، لِأَسْعِفَ الْمَرَضِيَّ، لِأَسَاعِدَ الْمَرَضِيَّ (ويقبل أي جملة مناسبة صحيحة)

ب / أرتب الكلمات التالية؛ لِأَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً: حُبٌّ - قَصَصٌ - تَعَلَّمْتُ - الْعَمَلُ - مِنْ - الْأَنْبِيَاءِ.

(تَعَلَّمْتُ مِنْ قَصَصِ الْأَنْبِيَاءِ حُبَّ الْعَمَلِ)، (مِنْ قَصَصِ الْأَنْبِيَاءِ تَعَلَّمْتُ حُبَّ الْعَمَلِ)، (تَعَلَّمْتُ حُبَّ الْعَمَلِ مِنْ قَصَصِ الْأَنْبِيَاءِ). (درجة كاملة عند الترتيب الصحيح لكامل الجملة ونصف الدرجة عند ترتيب بعضها)

ج- أرسّم الجُمْلَةَ بِخَطِّ النَّسْخِ مَعَ مَرَاعَةِ قَوَاعِدِ كِتَابَةِ الْحُرُوفِ.

يُقَدِّرُ التَّلْمِيذُ عُلَمَاءَ الْمُسْلِمِينَ

يرسم العبارة المعطاة مراعيًا قواعد خط النسخ، كما هي في العبارة. (درجة على صحة الكتابة، درجة لمراعاة رسم الحروف بخط النسخ، درجة لمراعاة المسافة بين الكلمات والكتابة على السطر)

د / اُكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيَّ: (يُحْسَمُ لِكُلِّ خَطِّ رِبْعٍ دَرَجَةٌ يَرَاعَى فِي التَّصْحِيحِ صِحَّةَ كِتَابَةِ الْكَلِمَةِ)

¼ ¼ ¼ ¼ ¼ ¼ ¼ ¼ ¼ ¼ ¼ ¼ ¼ ¼ ¼ (¼ لأي من علامات الترقيم)

أَبُو بَكْرٍ مُحَمَّدٌ الرَّازِيُّ، بَدَأَتْ حَيَاتُهُ بِحُبِّهِ الْعُلُومَ الْعَقْلِيَّةَ، وَصَارَ جَرَّاحًا مَاهِرًا يُسَافِرُ إِلَيْهِ النَّاسُ.

السؤال الرابع:

عشر درجات
فقط

١٠

١٠

مَا أَجْمَلَ الْعَمَلُ !

أَقْرَأِ النَّصَّ بِفَهْمٍ ثُمَّ أَجِيبْ:

خَرَجَ يَاسِرٌ إِلَى الْمَزْرَعَةِ، فَرَأَى الْمُزْرِعَ يُمَسِكُ بِمِحْرَاثِهِ، وَيَعْمَلُ بِجِدٍّ وَنَشَاطٍ.

ابْتَسَمَ الْمُزْرِعُ وَأَخَذَ بِيَدِ يَاسِرٍ وَجَلَسَا فِي ظِلِّ شَجَرَةٍ، وَقَالَ الْمُزْرِعُ: يَا بُنَيَّ، انْظُرْ إِلَى تِلْكَ الْعَصَافِيرِ

تَعْدُو وَتَرُوحُ مَشْغُولَةً بِنِوَاءِ أَعْشَاشِهَا، وَانْظُرْ إِلَى هَذِهِ النَّمَلَاتِ تَذْهَبُ وَتَجِيءُ، وَكُلُّ نَمَلَةٍ تَحْمِلُ قُوْتَهَا إِلَى

بَيْتِهَا؛ كَيْ تُخَزِّنَهُ لِأَيَّامِ الشِّتَاءِ.

وَانْظُرْ إِلَى تِلْكَ النُّحْلَةِ تَتَنَقَّلُ بَيْنَ الْأَزْهَارِ؛ كَيْ تَمْتَصَّ رَحِيقَهَا؛ لِتَصْنَعَ مِنْهُ عَسَلًا طَيِّبًا فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ.

فَنَحْنُ - يَا بُنَيَّ - يَجِبُ أَلَّا نَكُونَ أَقَلَّ مِنْ هَذِهِ الْكَائِنَاتِ عَمَلًا وَنَشَاطًا، فَمَنْ جَدَّ وَجَدَّ وَمَنْ زَرَعَ حَصَدَ.

يَاسِرٌ: حَقًّا مَا أَجْمَلَ الْعَمَلُ! سَاحِرِصٌ - إِنْ شَاءَ اللَّهُ تَعَالَى - عَلَى أَنْ أَكُونَ فِي الْمُسْتَقْبَلِ عَامِلًا نَافِعًا

لِدِينِي وَوَطَنِي.

أ- أَجِيبْ عَنِ أَسْئَلَةِ النَّصِّ التَّالِيَةِ:

٧

٢	١	دار الحوار في القصة بين : <u>ياسرًا</u> و <u>المزارع</u> ١
١	٢	أستخرج من النص كلمة مفردتها (عش). <u>أعشاش</u>
١	٣	لماذا تحمل النملة القوت إلى بيتها؟ <u>تحمل النملة القوت إلى بيتها ؛ كي تخزنها لأيام الشتاء .</u>
١	٤	ماذا لو توقفت الكائنات الحية عن العمل؟ <u>لو توقفت الكائنات الحية عن العمل لا تستطيع الكائنات العيش / أو لن تكسب رزقها/أو تموت الكائنات. (يقبل أي إجابة صحيحة مناسبة للمعنى)</u>
١	٥	(يجب ألا نكون أقل من هذه الكائنات عملاً ونشاطاً)، من القائل؟ <u>القائل هو : المزارع</u>
١	٦	تصنع النحلة العسل من رحيق الأزهار. من خلال قراءة نص السابق، هل المعلومة صحيحة أم خاطئة؟ <u>صحيحة</u>

ب- أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية بوضع دائرة حولها :

أي فصول السنة وردت في النص؟

١	أ	ب	ج	د	الشتاء
٢	أ	ب	ج	د	تروح
٣	أ	ب	ج	د	العصافير، النملات، النحلة



المادة	لغتي
الصف	الثالث الابتدائي
الزمن	ساعتان

أسئلة اختبار مادة (لغتي) للصف الثالث الابتدائي

الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٦هـ

اسم الطالب/ة رابعياً :

الصف / (الثالث) الفصل /

رقم الجلوس:

اليوم / التاريخ /

رقم السؤال	الدرجة		المصححة/ة		المراجعة/ة	
	رقماً	كتابة	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
السؤال الأول						
السؤال الثاني						
السؤال الثالث						
السؤال الرابع						
المجموع						
	٤٠					

جمعه/ته: الاسم _____ التوقيع _____

راجعته/ته: الاسم _____ التوقيع _____

السؤال الأول:

أختار الإجابة الصحيحة بتظليل (الحرف) المناسب لها :

المُثَنَّى مِنْ كَلِمَةِ (الفَلَّاح):					
أ	الفَلَّاحُونَ	ب	الفَلَّاحَانَ	ج	الفَلَّاحَات
د	الفَلَّاحَةَ				
لَعَلَّ جِيلَ الْيَوْمِ يَكُونُونَ عُلَمَاءَ الْغَدِ . نَوْعُ الْأَسْلُوبِ الْغَوِيِّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ ، أَسْلُوبٌ :					
أ	نَهْيٌ	ب	تَمَنِّيٌّ	ج	اسْتِثْنَاءٌ
د	تَرْجِيٌّ				
سَرَطَانُ الْبَحْرِ يُغَيِّرُ اتِّجَاهَ جِسْمِهِ . جَمْعُ كَلِمَةِ (جِسْم) :					
أ	أَجْسَامٌ	ب	جِسْمَانٌ	ج	مُجَسَّمَانٌ
د	جَاسِمٌ				
الْمُؤْمِنُ حَمْدَ رَبِّهِ . اسْمُ الْفَاعِلِ مِنَ الْفِعْلِ (حَمَدٌ) :					
أ	حَمَدُوا	ب	حَامِدٌ	ج	مَحْمُودٌ
د	يَحْمَدُ				
الْجُمْلَةُ الَّتِي تَحْوِي (أَسْلُوبَ الشَّرْطِ) هِيَ :					
أ	إِنْ تَقَدَّرَ الْكَبِيرُ تُوجِرَ .	ب	تَقْدِيرُ النَّاسِ وَاجِبٌ	ج	لَيْتَ الصَّغِيرِ يُقَدَّرُ الْكَبِيرَ .
د	هَلْ تُقَدَّرُ الْكَبِيرَ ؟				
الشَّاطِئُ النَّظِيفُ جَمِيلٌ عِنْدَمَا نَسْتَحْدِمُ فِعْلَ التَّعَجُّبِ ، نَقُولُ :					
أ	لِمَاذَا تَلَوْتُ الشَّاطِئُ ؟	ب	لَيْتَ الشَّاطِئُ نَظِيفٌ	ج	مَا أَجْمَلَ الشَّاطِئُ النَّظِيفُ!
د	إِنَّ الشَّاطِئُ نَظِيفَةٌ				
بَاعَ حَبَّازٌ رَغِيفًا . كَلِمَةُ (حَبَّازٌ) عَلَى وَزْنِ :					
أ	مِفْعَالٌ	ب	فَعَالٌ	ج	فَاعِلٌ
د	مَفْعُولٌ				
مَا مِنْ نَبِيٍّ إِلَّا وَقَد رَعَى الْغَنَمَ . الْكَلِمَةُ الَّتِي تَحْتَهَا حَطُّ تَنْتَهِي بِ :					
أ	أَلِفٍ مَقْصُورَةٍ	ب	هَمْزَةٍ مُتَوَسِّطَةٍ	ج	أَلِفٍ مَمْدُودَةٍ
د	أَلِفٍ قَائِمَةٍ				
بَرَعَ الْمُهَنْدِسُ فِي بِنَاءِ الْمَنْزِلِ . عِنْدَ تَحْوِيلِ كَلِمَةِ (الْمُهَنْدِسِ) إِلَى (عَلَمٍ) تُصْبِحُ :					
أ	مُهَنْدِسٌ	ب	خَالِدٌ	ج	الَّذِي
د	هَذَا				
النَّمَلَاتُ تُخَزِّنُ قُوَّتَهَا . مُرَادِفُ كَلِمَةِ (تُخَزِّنُ) .					
أ	تَجِيءُ	ب	تَحْفَظُ	ج	تَأْكُلُ
د	تُسْرِفُ				

السؤال الثاني:

أ. أضغ علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة، فيما يأتي :

١.	كَلِمَةُ (تَغَزَلُ) فِعْلٌ مُضَارِعٌ.
٢.	كَلِمَةُ (الْمَنْظَرُ) بَدَأَتْ بِهَمْزَةٍ قَطْعٍ.
٣.	كَلِمَةُ (أَصْغَرَ) عَلَى وَزْنِ (أَفْعَلَ).

ب. أكمل الفراغات الآتية حسب المطلوب :

١.	شَجَرَةٌ مُثْمَرَةٌ .	كَلِمَةٌ مُعْرِفَةٌ بـ (ال)
٢.	نَجْمُ الْبَحْرِ مُخْتَلِفٌ فِي أَلْوَانِهِ أَحْجَامِهِ .	(حَرْفُ عَطْفٍ)
٣.	..... حُكُومَتُنَا الرَّشِيدَةُ عَلَى حِمَايَةِ الْبَيْئَةِ .	(فِعْلٌ مَاضٍ)
٤.	نَفَتْحُ الْبَابِ بـ.....	(اسْمٌ آلَةٌ عَلَى وَزْنِ مَفْعَالٍ)

ج. أصنّف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب في الجدول:

(العمل عبادة، وهو طريق النجاح)

كَلِمَةٌ مَخْتُومَةٌ بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ	كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِالْيَاءِ	كَلِمَةٌ بِهَا (ال) الشَّمْسِيَّةُ	كَلِمَةٌ بِهَا (ال) الْقَمَرِيَّةُ

السؤال الثالث :

أ. أرتب الجمل الآتية؛ لتكوين نصّ، ثمّ أكتبه :

- لِيَلْعَبُوا بِالرَّمَالِ،
- خَرَجَ الْأَطْفَالُ إِلَى الْبَحْرِ؛
- ثُمَّ عَادُوا الْمَكَانَ .
- وَعِنْدَ الْغُرُوبِ جَمَعُوا الْمُخَلْفَاتِ ،

ب- أرسم الجملة بخطّ النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف :

سَأَكُونُ نَافِعًا لِدِينِي وَوَطَنِي .

ج. أكتب ما يملأ عليّ :

.....
.....
.....

السؤال الرابع:

أقرأ النّصّ بفهم ثمّ أجب :

من علماء المسلمين

من علماء المسلمين الذين أسهموا في المختبرات و تدوين لهم الحضارة بالفضل على مرّ العصور:
جابر بن حيان ، وأبو بكر الرازي .

عمل أبو الكيمياء جابر بن حيان الكوفي، في تركيب العطور و الأدوية و برع في صناعة الحبر الذي لا
تمخوه النار، بل تزيده وضوحاً و ثباتاً.

أما أمير الأطباء أبو بكر الرازي، فقد كان يتبع في مداواة المرضى طريقة المشاهدة، فكان يسألهم عدّة
أسئلة؛ ومن خلال الإجابة يقدّم العلاج النافع لمرضاه، وهي الطريقة المعروفة بالتشخيص الآن، كما
يعود إليه الفضل في صنع المراهم، وابتكار خيوط الجراحة من أمعاء الحيوانات.
فعلّ جيل اليوم يعترفون بفضل علماء المسلمين ويسيرون على خطاهم.

1- أجب عن أسئلة النصّ التالية:

١	ورد في النصّ عالمان هما : ١ / ٢ /
٢	ما تأثير النار على الحبر الذي اخترعه جابر بن حيان ؟
٣	لماذا كان الرازي يسأل المريض عدّة أسئلة ؟
٤	ما واجبك تجاه العلماء المسلمين ؟
٥	اقترح عنواناً آخر للنصّ السابق.

ب - أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية بوضع دائرة حولها :

١	كلمة من النصّ ضدّها (الضار) : أ | الثبات | ب | النافع | ج | العلاج | د | الوضوح
٢	يعود الفضل للرازي في: أ | صناعة الحبر | ب | تركيب العطور | ج | صنع المراهم | د | تركيب الأدوية
٣	ورد في النصّ كلمة مفردّها (الدواء) : أ | مداواة | ب | الأدوية | ج | المرضى | د | الأطباء
٤	برع أبو الكيمياء في ابتكار خيوط الجراحة . من خلال قراءة النصّ السابق ، هل المعلومة السابقة صحيحة أم خاطئة ؟



نموذج الإجابة

المادة	لغتي
الصف	الثالث الابتدائي
الوقت	ساعتان

أسئلة اختبار مادة (لغتي) للصف الثالث الابتدائي

الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٦هـ

اسم الطالب/ة رابعياً :

الصف / (الثالث) الفصل /

رقم الجلوس:

اليوم / التاريخ /

رقم السؤال	الدرجة		المصححة/ة		المراجعة/ة	
	رقماً	كتابة	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
السؤال الأول						
السؤال الثاني						
السؤال الثالث						
السؤال الرابع						
المجموع						
	٤٠					

جمعه/ته: الاسم _____ التوقيع _____

راجعته/ته: الاسم _____ التوقيع _____

السؤال الأول:

أختار الإجابة الصحيحة بتظليل (الحرف) المناسب لها :

المثنى من كلمة (الفلاح):				
أ	ب	ج	د	الفلاحون
لعل جيل اليوم يكونون علماء الغد .				
نوع أسلوب الغوي في الجملة السابقة ، أسلوب :				
أ	ب	ج	د	نهي
سرطان البحر يغير اتجاه جسمه .				
جمع كلمة (جسم):				
أ	ب	ج	د	أجسام
المؤمن حمد ربه .				
اسم الفاعل من الفعل (حمد):				
أ	ب	ج	د	حمدوا
الجملة التي تحوي (أسلوب الشرط) هي :				
أ	ب	ج	د	إن تقدر الكبير تؤخر .
الشاطئ النظيف جميل				
عندما نستخدم فعل التعجب ، نقول :				
أ	ب	ج	د	لماذا تلوث الشاطئ ؟
بأع حَبَّازٌ رَغِيْفاً .				
كلمة (حَبَّازٌ) على وزن :				
أ	ب	ج	د	مفعول
ما من نبي إلا وقد رعى الغنم .				
الكلمة التي تحتها خط تنتهي بـ :				
أ	ب	ج	د	ألف مقصورة
برع المهندس في بناء المنزل .				
عند تحويل كلمة (المهندس) إلى (علم) تصبح :				
أ	ب	ج	د	مهندس
النملات تُخزِنُ قوتها .				
مرادف كلمة (تُخزِنُ) .				
أ	ب	ج	د	تجيء
تسرف				

السؤال الثاني:

أ. أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة، فيما يأتي :

١.	كَلِمَةُ (تَغَزَلُ) فِعْلٌ مُضَارِعٌ.	
٢.	كَلِمَةُ (الْمَنْظَرُ) بَدَأَتْ بِهَمْزَةٍ قَطْعٍ.	
٣.	كَلِمَةُ (أَصْغَرَ) عَلَى وَزْنِ (أَفْعَلَ) .	

ب. أكمل الفراغات الآتية حسب المطلوب :

١.	شَجَرَةُ التفاح ... مُثْمَرَةٌ .	كَلِمَةُ مُعْرِفَةٌ بـ (ال)
٢.	نَجْمُ الْبَحْرِ مُخْتَلِفٌ فِي أَلْوَانِهِ ... وَأَحْجَامِهِ .	(حَرْفُ عَطْفٍ)
٣.	حرصت حُكُومَتُنَا الرَّشِيدَةُ عَلَى حِمَايَةِ الْبِيئَةِ .	(فِعْلٌ مَاضٍ)
٤.	نَفَتْحُ الْبَابِ بِـ المفتاح	(اسْمٌ آلَةٌ عَلَى وَزْنِ مَفْعَالٍ)

ج. أصنّف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب في الجدول:

(العمل عبادة، وهو طريق النجاح)

كَلِمَةٌ مَخْتُومَةٌ بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ	كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِالْيَاءِ	كَلِمَةٌ بِهَا (ال) الشَّمْسِيَّةُ	كَلِمَةٌ بِهَا (ال) الْقَمَرِيَّةُ
عبادة	طريق	النجاح	العمل

السؤال الثالث :

أ. أرتب الجمل الآتية؛ لتكوين نصّ، ثمّ أكتبه :

- لِيَلْعَبُوا بِالرَّمَالِ،
- خَرَجَ الْأَطْفَالُ إِلَى الْبَحْرِ؛
- ثُمَّ غَادَرُوا الْمَكَانَ .
- وَعِنْدَ الْغُرُوبِ جَمَعُوا الْمُخْلَفَاتِ ،

خرج الأطفال إلى البحر؛ ليلعبوا بالرمال، وعند الغروب جمعوا المخلفات، ثم

ب- أرسم الجملة بخطّ النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف :

سَأَكُونُ نَافِعًا لِدِينِي وَوَطَنِي .

ج. أكتب ما يُملَى عليّ :

موقع

مادنتيري

السؤال الرابع:

أقرأ النَّصَّ بِفَهْمٍ ثُمَّ أَجِبْ :

مِنْ عُلَمَاءِ الْمُسْلِمِينَ

مِنْ عُلَمَاءِ الْمُسْلِمِينَ الَّذِينَ أَسْهَمُوا فِي الْمُخْتَرَعَاتِ وَ تَدِينُ لَهُمُ الْحَضَارَةُ بِالْفَضْلِ عَلَى مَرِّ الْعُصُورِ:
جَابِرُ بْنُ حَيَّانَ ، وَأَبُو بَكْرٍ الرَّازِيُّ .

عَمِلَ أَبُو الْكِيْمِيَاءِ جَابِرُ بْنُ حَيَّانَ الْكُوفِيُّ، فِي تَرْكِيبِ الْعُطُورِ وَ الْأَدْوِيَّةِ وَ بَرَعَ فِي صِنَاعَةِ الْحَبْرِ الَّذِي لَا تَمْحُوهُ النَّارُ، بَلْ تَزِيدُهُ وُضُوحًا وَ ثَبَاتًا.

أَمَّا أَمِيرُ الْأَطِبَّاءِ أَبُو بَكْرٍ الرَّازِيُّ، فَقَدْ كَانَ يَتَّبِعُ فِي مُدَاوَاةِ الْمَرْضَى طَرِيقَةَ الْمَشَاهِدَةِ، فَكَانَ يَسْأَلُهُمْ عِدَّةَ أَسْئَلَةٍ؛ وَمِنْ خِلَالِ الْإِجَابَةِ يُقَدِّمُ الْعِلَاجَ النَّافِعَ لِمَرْضَاهُ، وَهِيَ الطَّرِيقَةُ الْمَعْرُوفَةُ بِالتَّشْخِصِ الْآنَ، كَمَا يَعُودُ إِلَيْهِ الْفَضْلُ فِي صُنْعِ الْمَرَاهِمِ، وَابْتِكَارِ خُيُوطِ الْجِرَاحَةِ مِنْ أَمْعَاءِ الْحَيَوَانَاتِ.
فَلَعَلَّ جِيلَ الْيَوْمِ يَعْتَرِفُونَ بِفَضْلِ عُلَمَاءِ الْمُسْلِمِينَ وَيَسِيرُونَ عَلَى خَطَاهُمْ.

١- أَجِبْ عَنِ أَسْئَلَةِ النَّصِّ التَّالِيَةِ:

- ١ وَرَدَ فِي النَّصِّ عَالِمَانِ هُمَا : ١ / جابر...ابن حيان ٢ /أبو بكر...الرازي.....
- ٢ مَا تَأْتِيرُ النَّارُ عَلَى الْحَبْرِ الَّذِي اخْتَرَعَهُ جَابِرُ بْنُ حَيَّانَ ؟
لا تَمْحُوهُ النَّارُ بَلْ تَزِيدُهُ وُضُوحًا وَ ثَبَاتًا
- ٣ لِمَاذَا كَانَ الرَّازِيُّ يَسْأَلُ الْمَرِيضَ عِدَّةَ أَسْئَلَةٍ ؟
ليقدم العلاج النافع لمرضاه
- ٤ مَا وَاجِبُكَ تَجَاهَ الْعُلَمَاءِ الْمُسْلِمِينَ؟
الاعتراف بفضيلتهم والسير على خطاهم
- ٥ اقترح عنوانًا آخَرَ لِلنَّصِّ السَّابِقِ.
عباقرة العرب والمسلمين.....أبو الكيمياء وأبو الاطباء.....

ب - اخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْخِيَارَاتِ الْآتِيَةِ بِوَضْعِ دَائِرَةٍ حَوْلَهَا :

كَلِمَةٌ مِنَ النَّصِّ ضَدُّهَا (الضَّارُّ):			
أ	الثَّبَات	ب	النَّافِع
ج	العِلَاج	د	الوُضُوح
يَعُودُ الْفَضْلُ لِلرَّازِيِّ فِي:			
أ	صِنَاعَةِ الْحَبْرِ	ب	تَرْكِيبِ الْعُطُورِ
ج	صُنْعِ الْمَرَاهِمِ	د	تَرْكِيبِ الْأَدْوِيَّةِ
وَرَدَ فِي النَّصِّ كَلِمَةٌ مُفْرَدُهَا (الدَّوَاءُ) :			
أ	مُدَاوَاةٌ	ب	الْأَدْوِيَّةُ
ج	الْمَرْضَى	د	الْأَطِبَّاءُ
بَرَعَ أَبُو الْكِيْمِيَاءِ فِي ابْتِكَارِ خُيُوطِ الْجِرَاحَةِ . مِنْ خِلَالِ قِرَاءَةِ النَّصِّ السَّابِقِ ، هَلِ الْمَعْلُومَةُ السَّابِقَةُ صَحِيحَةٌ أَمْ خَاطِئَةٌ ؟ خاطئة			

المادة : لغتي

الصف : الثالث الابتدائي

التاريخ : / / 1446هـ - اليوم :

الزمن :



أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) 1446هـ

السؤال الأول 12	السؤال الثاني 14	السؤال الثالث 14	المجموع 40
رقم			
كتابة	المصحح/ة :	المراجع/ة :	
	التوقيع :	التوقيع :	

السؤال

اسم الطالب/ة.....	رقم الجلوس :
-------------------	--------------------

الأول / الفهم والاستيعاب : نقرأ الفقرة التالية ثم نجيب عن المطلوب :

12

تعيش في البحار والمحيطات كائنات حيّة كثيرة، من أهمّها:

الأسماك: وهي متعدّدة الأنواع والأحجام، فمنها الصّغير كالسردين، والكبير كالثور والبياض، والضخّم كالحوث، والقرش، والدلفين، الذي يوصف بأنه صديق للإنسان.

نجم البحر: وهو حيوان يشبه النجم في شكله، وهو مختلف في أحجامه وألوانه، وله خمس أذرع متشابهة الشكل، والطول والحجم.

المحار: وهو أعجب ما في البحر فهو يهبط إلى الأعماق داخل صدفة تقيه من الأخطار 0

1- لماذا سمي نجم البحر بهذا الاسم ؟

2- للأسماك أنواع وأحجام مختلفة

فمنها الصغير كال..... والضخم كال.....و.....و.....

3- اختاري الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

1- لنجم البحر أذرع							
أ	خمس	ب	أربع	ج	ست	د	ثلاث

2- المحار يكون داخل.....تقيه الأخطار							
أ	بيت	ب	صدفة	ج	سفينة	د	سمكة

3- نوع كلمة متشابهة							
أ	اسم	ب	فعل	ج	حرف		

4- معنى كلمة يهبط							
أ	يحلق	ب	يطير	ج	ينزل	د	يصعد

5- ضد صديق

أ	صاحب	ب	عدو	ج	محب	د	رفيق
6- مؤنث كبير							
أ	كبيرة	ب	يكبر	ج	كبر	د	مكابر
7- مذكر صاحبة							
أ	صاحبات	ب	صاحب	ج	صحبة	د	صاحبان
8- نوع كلمة عصفور							
أ	مفرد	ب	مثنى	ج	جمع		
9- جمع باب							
أ	بوابة	ب	بابان	ج	أبواب	د	بوابتان

14

السؤال الثاني: التراكيب اللغوية *صنف الكلمات التالية حسب المطلوب في الجدول

عربية - ابتسم - أستاذة - بلوغه

همزة قطع	مد بالواو	همزة وصل	تاء مربوطة

*حول الكلمات التالية حسب المطلوب :

الكلمة	المطلوب	الحل
نشر	حول الفعل لاسم آلة على وزن مفعال	
بحر	حول النكرة إلى معرفة	

*حدد نوع الأسلوب في الجمل التالية بوضع علامة صح أمام الإجابة الصحيحة :

1- من يذاكر ينجح 0 أ تفضيل ب شرط ج استفهام د دعاء

2- ما أجمل هذا المنظر يا أبي ! أ دعاء ب تفضيل ج ترجي د تعجب

3- لعلك تسافر في البحر أياماً أ دعاء ب تعجب ج ترجي د تفضيل

ب/ التعبير 1- رتب الجمل التالية بوضع الرقم الصحيح لتكون منها نصا :

فتعجب من ذلك قائلا: ما أقبح هذا المنظر يا أبي !
وقف خالد يتأمل البحر
ورأى ولدا يرمي نفايات في البحر

خرجت أسرة خالد إلى الشاطئ

2- رتب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة :

في

أمين

عمله

المسلم

دين

الإسلام

العمل

3- ضع الكلمة المناسبة في الفراغ المناسب لها :

الغنم

الورق

أضرار

فطنته

1- اخترع جابر بن حيان نوعا من لا تؤثر فيه النار 0

2- عرف الرازي بذكائه و

3- ما من نبي إلا وقد رعى

4- من التلوث القضاء على الأحياء البحرية

.....
.....
.....

ب / الخط *اكتب العبارة التالية بخط جميل
الشواطئ ملك للجميع

انتهت الأسئلة
تمنياتي لك بالتوفيق
إعداد المعلمة : نورة الأحمري

موقع
مادنتري

المادة : لغتي

صف : الثالث الابتدائي

تاريخ : / / 1446 هـ - اليوم :

الزمن :

نموذج الاجابة

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بـ

مدرسة.....

VISION
2030
مملكة العربية السعودية
Ministry of Education

أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) 1446 هـ

السؤال الأول 12	السؤال الثاني 14	السؤال الثالث 14	المجموع 40
رقما			
كتابة	المصحح/ة :	المراجع/ة :	
	التوقيع :	التوقيع :	

السؤال

اسم الطالب/ة.....	رقم الجلوس :
-------------------	--------------------

الأول / الفهم والاستيعاب : نقرأ الفقرة التالية ثم نجيب عن المطلوب :

12

تَعِيشُ فِي الْبَحَارِ وَالْمُحِيطَاتِ كَائِنَاتٌ حَيَّةٌ كَثِيرَةٌ، مِنْ أَهْمَهَا:

الأسماك: وَهِيَ مُتَعَدِّدَةٌ الْأَنْوَاعِ وَالْأَحْجَامِ، فَمِنْهَا الصَّغِيرُ كَالسَّرْدِينِ، وَالكَبِيرُ كَالهَامُورِ وَالْبَيَاضِ، وَالضَّخْمُ كَالْحَوْتِ، وَالْقَرَشِ، وَالذَّلْفِينِ، الَّذِي يُوصَفُ بِأَنَّهُ صَدِيقٌ لِلْإِنْسَانِ.

نجم البحر: وَهُوَ حَيَوَانٌ يُشْبِهُ النَّجْمَ فِي شَكْلِهِ، وَهُوَ مُخْتَلِفٌ فِي أَحْجَامِهِ وَأَلْوَانِهِ، وَلَهُ خَمْسُ أَذْرُعٍ مُتَشَابِهَةٍ الشَّكْلِ، وَالطُّوْلِ وَالْحَجْمِ.

المَحَارُ: وَهُوَ أَعْجَبُ مَا فِي الْبَحْرِ فَهُوَ يَهْبِطُ إِلَى الْأَعْمَاقِ دَاخِلَ صَدَفَةٍ تَقِيهِ مِنَ الْأَخْطَارِ 0

1- لماذا سمي نجم البحر بهذا الاسم ؟ ...لأنه يشبه النجم في شكله.....

2- للأسماك أنواع وأحجام مختلفة

فمنها الصغير كالسردين... والضخم كالهامور...والبياض...والحوت..

3- اختاري الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

1- لنجم البحر أذرع							
أ	خمس	ب	أربع	ج	ست	د	ثلاث

2- المحار يكون داخل.....تقية الأخطار							
أ	بيت	ب	صدفة	ج	سفينة	د	سمكة

3- نوع كلمة متشابهة							
أ	اسم	ب	فعل	ج	حرف		

4- معنى كلمة يهبط							
أ	يحلق	ب	يطير	ج	ينزل	د	يصعد

5- ضد صديق							
------------	--	--	--	--	--	--	--

أ	صاحب	ب	عدو	ج	محب	د	رفيق
6- مؤنث كبير							
أ	كبيرة	ب	يكبر	ج	كبر	د	مكابر
7- مذكر صاحبة							
أ	صاحبات	ب	صاحب	ج	صحبة	د	صاحبان
8- نوع كلمة عصفور							
أ	مفرد	ب	مثنى	ج	جمع		
9- جمع باب							
أ	بوابة	ب	بابان	ج	أبواب	د	بوابتان

14

السؤال الثاني: التراكيب اللغوية *صنف الكلمات التالية حسب المطلوب في الجدول

عربية - ابتسم - أستاذه - بلوغه

همزة قطع	مد بالواو	همزة وصل	تاء مربوطة
استاذه	بلوغه	ابتسم	عربية

*حول الكلمات التالية حسب المطلوب :

الكلمة	المطلوب	الحل
نشر	حول الفعل لاسم آلة على وزن مفعال	منشار
بحر	حول النكرة إلى معرفة	البحر

*حدد نوع الأسلوب في الجمل التالية بوضع علامة صح أمام الإجابة الصحيحة :

أ	تفضيل	ب	شرط	ج	استفهام	د	دعاء
---	-------	---	-----	---	---------	---	------

1- من يذاكر ينجح 0

أ	دعاء	ب	تفضيل	ج	ترجي	د	تعجب
---	------	---	-------	---	------	---	------

2- ما أجمل هذا المنظر يا أبي !

أ	دعاء	ب	تعجب	ج	ترجي	د	تفضيل
---	------	---	------	---	------	---	-------

3- لعلك تسافر في البحر أياماً

ب/ التعبير 1- رتب الجمل التالية بوضع الرقم الصحيح لتكون منها نصا :

٤	فتعجب من ذلك قائلا: ما أقبح هذا المنظر يا أبي !
٢	وقف خالد يتأمل البحر
٣	ورأى ولدا يرمى نفايات في البحر

١ خرجت أسرة خالد إلى الشاطئ

2-رتب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة :

المسلم عمله أمين في

.....المسلم أمين في عمله.....

العمل الإسلام دين

.....الإسلام دين العمل.....

3-ضع الكلمة المناسبة في الفراغ المناسب لها :

فطنته أضرار الورق الغنم

1-اخترع جابر بن حيان نوعا منالورق...لا تؤثر فيه النار 0

2- عرف الرازي بذكائه وفطنته.....

3- ما من نبي إلا وقد رعى ...الغنم....

4-من اضرار...التلوث القضاء على الأحياء البحرية

.....
.....
.....

ب / الخط *اكتب العبارة التالية بخط جميل
الشواطئ ملك للجميع

انتهت الأسئلة
تمنياتي لك بالتوفيق
إعداد المعلمة : نورة الأحمري

 موقع مادتيـرا

المادة : لغتي
الصف: الثالث الابتدائي
الفترة:.....
اليوم : التاريخ: / ١٤ هـ
الزمن:ساعتان
عدد الأوراق: ٦



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة

أسئلة اختبار مادة لغتي الفصل الدراسي (الثالث) الدور (الأول) للعام الدراسي ١٤٤٦هـ

اسم الطالب	.....	مكتب التعليم	.....
المدرسة	.....	الفصل	.....
رقم الجلوس	.....	

المجموع	س ٥	س ٤	س ٣	س ٢	س ١	السؤال
	الإملاء	الخط	التعبير الكتابي	التركيب اللغوية	الفهم والاستيعاب	المهارة
٤٠	٥	٥	٦	١٢	١٢	الدرجة رقمًا
						الدرجة كتابة

اسم المصحح	اسم المراجع	اسم المدقق
التوقيع	التوقيع	التوقيع

١٢

السؤال الأول: الفهم والاستيعاب :

أبو الكيمياء جابر بن حيان

هو أبو عبد الله جابر بن حيان الكوفي ، كان والده صيدلياً ، مارس هذه المهنة مدة طويلة ؛ فكان عمله

دافعاً لشغف جابر بعلم الكيمياء .

ألف جابر عدداً كبيراً من الكتب في علوم مختلفة ، وله عديد من الاختراعات ؛ فهو أول من حضر ماء

الذهب ، وأول من صنع المواد التي تغزل البئلل عن الثياب .

وعمل في تركيب العطور والأدوية ، وتطوير صناعة الزجاج والمصابيح والمرايا المزخرفة بالنقوش

الإسلامية . كما برع في صناعة أنواع من الحبر الملون الذي لا تمحوه النار ، بل تزيده وضوحاً وبريقاً وثباتاً .

وتلبية لطلب أستاذه ، اخترع نوعاً من الورق لا تؤثر فيه النار ، استغرق ذلك منه وقتاً طويلاً .

١) بَعْدَ الْقِرَاءَةِ الْوَاعِيَةِ لِلنَّصِّ السَّابِقِ ، أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ بِرَسْمِ دَائِرَةِ حَوْلِ الْبَدِيلِ الصَّحِيحِ :

كُلُّ مَا يَأْتِي مُرَادِفَ لِكَلِمَةِ (شَغَفَ) مَا عَدَا :							
(أ)	حُب	(ب)	كُزْه	(ج)	وَد	(د)	عَشَق

الْمِهْنَةُ الَّتِي كَانَ يَعْمَلُ بِهَا وَالِدُ جَابِرِ بْنِ حَيَّانَ هِيَ :							
(أ)	التَّعْلِيم	(ب)	الصَّنَاعَةُ	(ج)	الْحِرَاثَةُ	(د)	الصَّيْدَانَةُ

أَلَفَ جَابِرُ بْنُ حَيَّانَ عَدَدًا كَبِيرًا مِنَ الْكُتُبِ فِي :							
(أ)	عِلْمٍ وَاحِدٍ	(ب)	عِلْمَيْنِ	(ج)	عُلُومٍ مُخْتَلِفَةٍ	(د)	لَا شَيْءٍ مِمَّا سَبَقَ

الْفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ مِنَ النَّصِّ هِيَ :							
(أ)	مَجْهُودَاتُ بِنِ حَيَّانَ فِي عِلْمِ الْكِيمِيَاءِ .	(ب)	فَضْلُ الْإِيثَارِ بَيْنَ الْأَصْدِقَاءِ .	(ج)	بِرَاعَةُ الرَّازِي فِي الطَّبِّ الْعَرَبِيِّ .	(د)	حِمَايَةُ الْبِحَارِ مِنَ التَّلَوُّثِ .

مِنْ اخْتِرَاعَاتِ جَابِرِ بْنِ حَيَّانَ :							
(أ)	تَشْخِيسُ الْمَرَضِيِّ .	(ب)	اِبْتِكَارُ خُيُوطِ الْجِرَاحَةِ .	(ج)	تَحْضِيرُ مَاءِ الذَّهَبِ .	(د)	طَرِيقَةُ الْمُشَاهَدَةِ .

أُسْلُوبُ النَّفْيِ فِي جُمْلَةٍ :							
(أ)	لَا تَمَحُوهُ النَّارُ .	(ب)	وَهَلْ يَتَلَوُّ الْبِحْرُ؟	(ج)	مَا أَبْعَدَ السَّمَاءُ !	(د)	إِنَّ الْعِلْمَ نُورٌ .

تابع السؤال الأول : الفهم والاستيعاب :

عَدَدُ الشَّخْصِيَّاتِ الْوَارِدَةِ فِي النَّصِّ :							٧
ثَلَاثَ .	(د)	أَرْبَعُ .	(ج)	خَمْسَ .	(ب)	سِتَ .	(أ)

مِنَ الْأَخْتِرَاعَاتِ الْمُقَاوِمَةِ لِلنَّارِ لِجَابِرِ بْنِ حَيَّانٍ هِيَ :							٨
الْمَرَايَا .	(د)	الْمَصَابِيحَ .	(ج)	الْوَرَقَ .	(ب)	الزُّجَاجَ .	(أ)

بَرَعُ أَبُو الْكِيْمِيَاءِ فِي صِنَاعَةِ الْحَبْرِ :							٩
الشَّفَافَ .	(د)	الْمُلُونِ .	(ج)	الْأَبْيَضَ .	(ب)	الْأَسْوَدَ .	(أ)

تَجْتَمِعُ أَنْوَاعُ الْكَلِمَةِ فِي التَّالِيِ :							١٠
كِتَابٌ ، أُسْتَاذٌ ،	(د)	عَمِلَ ، فِي ،	(ج)	أَلْفٌ ، حَضَرَ ،	(ب)	عَبَدَ اللَّهَ ، مَارَسَ ،	(أ)
عَلَى .		إِلَى		صَنَعَ .		، مِنْ .	

تَلْبِيَّةُ جَابِرِ بْنِ حَيَّانٍ لَطَلَبِ أُسْتَاذِهِ يُدُلُّ عَلَى :							١١
اِحْتِرَامِ الْمُعَلِّمِ	(د)	عَدَمِ الْاهْتِمَامِ .	(ج)	الْفَرَحِ وَالسُّرُورِ .	(ب)	حُبِّ مِهْنَةِ الْهَنْدَسَةِ .	(أ)

عَمِلَ جَابِرُ بْنُ حَيَّانٍ فِي تَرْكِيْبِ :							١٢
أَدْوَاتِ الْبِنَاءِ .	(د)	خُيُوطِ صَيْدِ السَّمَكِ .	(ج)	الْعُطُورِ وَالْأَدْوِيَةِ .	(ب)	مُخَلَّفَاتِ الْمَصْنَعِ .	(أ)

السؤال الثاني : التراكيب اللغوية :

أ) ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارات الخاطئة :

م	العِبارَة	العلامة
١	حركة الكسرة تسبق حرف المد بالواو.	
٢	الظاهرة الصوتية المشتركة بين كلمتي (الأُم ، الأب) ال قمرية.	
٣	علامة (؟) هي علامة الترقيم المناسبة لجُملة (هل تنام مبكرًا).	
٤	جميع الكلمات التالية مفردة (كتابان ، لاعبان ، حديقتان).	

ب) (١) اقرأ ثم استخرج :

إِنَّمَا النَّاجِحُ دَوْمًا مَنْ سَعَى وَسَطَ الْحَيَاةِ

كَلِمَة تَحْوِي تَنْوِين الْفَتْحِ	كَلِمَة تَحْوِي أَيْضًا نَيْنَة
.....

(٢) مَا نَوْع النَّصِّ ؟

(٣) مَا صِفَات الشَّخْصِ النَّاجِحِ ؟

أقلب الصفحة ←

(٤)

تابع السؤال الثاني : التراكيب اللغوية :

ج) اكتب رقم العبارة من العمود (أ) فيما يناسبها في العمود (ب) :

أَسْمَاءُ آلَةٍ .	<input type="checkbox"/>
أَدَوَاتُ اسْتِثْنَاءٍ .	<input type="checkbox"/>
أَسْلُوبُ تَرْجِيٍّ .	<input type="checkbox"/>
أَفْعَالٌ .	<input type="checkbox"/>
أَجْيَالٌ .	<input type="checkbox"/>

١- جَمْعُ كَلِمَةٍ (جِيلٍ) .
٢- لَعَلَّ الْأَصْدِقَاءَ مُخْلِصُونَ .
٣- تَطْبِخُ ، سَافَرُ ، اسْبِخُ .
٤- دَبَابَةٌ ، سَمَاعَةٌ ، غَوَاصَةٌ .

٦

السؤال الثالث : التعبير

- أجب حسب المطلوب:

أ) رتب الجمل الآتية ؛ لبناء نص مترابط :

- سَلَمَهَا السَّائِقُ فِي قِسْمِ الشَّرْطَةِ .
- رَفَضَ السَّائِقُ أَنْ يَأْخُذَ مَكافَأَةً مِنْ صَاحِبِهَا .
- وَجَدَ السَّائِقُ حَقِيْبَةً كَبِيْرَةً مَمْلُوءَةً بِالنُّقُودِ .
- شَكَرَ صَاحِبُ الْحَقِيْبَةِ السَّائِقَ لِأَمَانَتِهِ .

ب) عبّر عن الصورة بجملة تامة المعنى مضبوطة بالشكل :



أقلب الصفحة

تَابِعِ السُّؤَالَ الثَّلَاثَ : التَّعْبِيرَ

ج) اغْنِي الْجُمْلَ الْآتِيَةَ بِالْمُفْرَدَاتِ الْمُنَاسِبَةِ مِمَّا يَلِي:

(لِأَدْفَعِ عَنِ الْوَطَنِ - لِأَعْلَمَ جَيْلَ الْمُسْتَقْبَلِ - لِاسْتِكْشَافِ الْكَوَاكِبِ وَالْمَجَرَّاتِ الْبَعِيدَةِ)

١) أَعْمَلُ كَرَائِدَ فِضَاءٍ

٢) أَعْمَلُ فِي الْجَيْشِ

السُّؤَالَ الرَّابِعَ : الْخَطَّ

- ازْسَمِ بِخَطِّكَ الْجَمِيلِ وَفَقَّ قَوَاعِدَ الْخَطِّ الْعِبَارَةَ التَّالِيَةَ :

نَظْمٌ وَقَتٌّ وَوَاظِبٌ عَلَى الْمَذَاكِرَةِ.

السُّؤَالَ الْخَامِسَ : الْإِمْلَاءُ الْإِخْتِبَارِي

- اكَتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيْكَ بِخَطِّ النُّسخِ مَعَ مُرَاعَاةِ قَوَاعِدِ الْخَطِّ وَالْإِمْلَاءِ وَالنُّظَافَةِ :

انتهت الأسئلة

مع خالص الدعوات بدوام التوفيق والسداد .

المادة : لغتي
الصف: الثالث الابتدائي
الفترة:.....
اليوم : التاريخ: / ١٤ هـ
الزمن:ساعتان
عدد الأوراق: ٦



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة

أسئلة اختبار مادة لغتي الفصل الدراسي (الثالث) الدور (الأول) للعام الدراسي ١٤٤٦هـ

.....	اسم الطالب
.....	المدرسة
موع	السؤال
	المهارة
٤٠	الدرجة رقمًا
	الدرجة كتابة

	اسم المدقق		اسم المراجع		اسم المصحح
	التوقيع		التوقيع		التوقيع

١٢

السؤال الأول: الفهم والاستيعاب :

أبو الكيمياء جابر بن حيان

هو أبو عبد الله جابر بن حيان الكوفي ، كان والده صيدلياً ، مارس هذه المهنة مدة طويلة ؛ فكان عمله

دافعاً لشغف جابر بعلم الكيمياء .

ألف جابر عدداً كبيراً من الكتب في علوم مختلفة ، وله عديد من الاختراعات ؛ فهو أول من حضّر ماء

الذهب ، وأول من صنع المواد التي تغزل البئلل عن الثياب .

وعمل في تركيب العطور والأدوية ، وتطوير صناعة الزجاج والمصابيح والمرايا المزخرفة بالنقوش

الإسلامية . كما برع في صناعة أنواع من الحبر الملون الذي لا تمحوه النار ، بل تزيده وضوحاً وبريقاً وثباتاً .

وتلبية لطلب أستاذه ، اخترع نوعاً من الورق لا تؤثر فيه النار ، استغرق ذلك منه وقتاً طويلاً .

١) بَعْدَ الْقِرَاءَةِ الْوَاعِيَةِ لِلنَّصِّ السَّابِقِ ، أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ بِرَسْمِ دَائِرَةِ حَوْلِ الْبَدِيلِ الصَّحِيحِ :

كُلُّ مَا يَأْتِي مُرَادِفَ لِكَلِمَةِ (شَغَفَ) مَا عَدَا :							
عَشَقَ	(د)	وَدَّ	(ج)	كَرِهَ	(ب)	حُبَّ	(أ)

الْمِهْنَةُ الَّتِي كَانَ يَعْمَلُ بِهَا وَالِدُ جَابِرِ بْنِ حَيَّانَ هِيَ :							
الصَّيْدَانَةُ	(د)	الْحِرَاثَةُ	(ج)	الصَّنَاعَةُ	(ب)	التَّعْلِيمُ	(أ)

أَلَفَ جَابِرُ بْنُ حَيَّانَ عَدَدًا كَبِيرًا مِنَ الْكُتُبِ فِي :							
لَا شَيْءَ مِمَّا سَبَقَ	(د)	عُلُومٍ مُخْتَلِفَةٍ	(ج)	عِلْمَيْنِ	(ب)	عِلْمٍ وَاحِدٍ	(أ)

الْفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ مِنَ النَّصِّ هِيَ :							
حِمَايَةُ الْبِحَارِ مِنْ التَّلَوُّثِ	(د)	بِرَاعَةُ الرَّازِي فِي الطَّبِّ الْعَرَبِيِّ	(ج)	فَضْلُ الْإِيثَارِ بَيْنَ الْأَصْدِقَاءِ	(ب)	مَجْهُودَاتُ بِنِ حَيَّانَ فِي عِلْمِ الْكِيمِيَاءِ	(أ)

مِنْ اخْتِرَاعَاتِ جَابِرِ بْنِ حَيَّانَ :							
طَرِيقَةُ الْمُشَاهَدَةِ	(د)	تَحْضِيرُ مَاءِ الذَّهَبِ	(ج)	اِبْتِكَارُ خَيْوِطِ الْجِرَاحَةِ	(ب)	تَشْخِيسُ الْمَرَضِيِّ	(أ)

أَسْلُوبُ النَّفْيِ فِي جُمْلَةٍ :							
إِنَّ الْعِلْمَ نُورٌ	(د)	مَا أَبْعَدَ السَّمَاءَ !	(ج)	وَهَلْ يَتَلَوُّ الْبِحْرُ؟	(ب)	لَا تَمْحُوهُ النَّارُ	(أ)

تابع السؤاأل الأوأل : الفهم والاسآآآاب :

عَدَدُ الشَّخْصِيَّاتِ الْوَارِدَةِ فِي النَّصِّ :							٧
ثَلَاثَ .	(د)	أَرْبَعُ .	(ج)	خَمْسُ .	(ب)	سِتْ .	(أ)

مِنَ الْأَخْتِرَاعَاتِ الْمُقَاوِمَةِ لِلنَّارِ لِجَابِرِ بْنِ حَيَّانٍ هِيَ :							٨
الْمَرَايَا .	(د)	الْمَصَابِيحُ .	(ج)	الْوَرَقُ .	(ب)	الزُّجَاجُ .	(أ)

بَرَعُ أَبُو الْكِيْمِيَاءِ فِي صِنَاعَةِ الْحَبْرِ :							٩
الشَّفَافُ .	(د)	الْمُلُونُ .	(ج)	الْأَبْيَضُ .	(ب)	الْأَسْوَدُ .	(أ)

تَجْتَمِعُ أَنْوَاعُ الْكَلِمَةِ فِي التَّالِيِ :							١٠
كِتَابٌ ، أَسْتَاذٌ ،	(د)	عَمِلَ ، فِي ،	(ج)	أَلْفٌ ، حَضَرَ ،	(ب)	عَبْدَ اللَّهِ ، مَارَسَ	(أ)
عَلَى .		إِلَى		صَنَعَ .		، مِنْ .	

تَلْبِيَّةُ جَابِرِ بْنِ حَيَّانٍ لَطَلَبِ أَسْتَاذِهِ يَدُلُّ عَلَى :							١١
اِحْتِرَامِ الْمُعَلِّمِ	(د)	عَدَمِ الْاهْتِمَامِ .	(ج)	الْفَرَحِ وَالسُّرُورِ .	(ب)	حُبِّ مِهْنَةِ الْهَنْدَسَةِ .	(أ)

عَمِلَ جَابِرُ بْنُ حَيَّانٍ فِي تَرْكِيْبِ :							١٢
أَدْوَاتِ الْبِنَاءِ .	(د)	خُيُوطِ صَيْدِ السَّمَكِ .	(ج)	الْعُطُورِ وَالْأَدْوِيَةِ .	(ب)	مُخَلَّفَاتِ الْمَصْنَعِ .	(أ)

السؤال الثاني : التراكيب اللغوية :

أ) ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارات الخاطئة :

م	العبارة	العلامة
١	حركة الكسرة تسبق حرف المد بالواو.	×
٢	الظاهرة الصوتية المشتركة بين كلمتي (الأُم ، الأب) ال قمرية.	✓
٣	علامة (؟) هي علامة الترقيم المناسبة لجُملة (هل تنام مبكرًا).	✓
٤	جميع الكلمات التالية مفردة (كتابان ، لاعبان ، حديقتان).	×

ب) (١) اقرأ ثم استخرج :

إِنَّمَا النَّاجِحُ دَوْمًا مَنْ سَعَى وَسَطَ الْحَيَاةِ

كَلِمَةٌ تَحْوِي تَنْوِينَ الْفَتْحِ	كَلِمَةٌ تَحْوِي أَيْضًا نَيْنَةً
دَوْمًا	سَعَى

(٢) مَا نَوْعُ النَّصِّ؟

نوع النص شعري

(٣) مَا صِفَاتُ الشَّخْصِ النَّاجِحِ؟

صفات الشخص الناجح العمل الدائم والمستمر، حب العمل، تحدي الصعوبات والمخاطر الاجتهاد والمثابرة.

أقلب الصفحة ←

(٤)

تابع السؤال الثاني : التراكيب اللغوية :

ج) اكتب رقم العبارة من العمود (أ) فيما يناسبها في العمود (ب) :

أَسْمَاءُ آلَةٍ .	٤
أَدَوَاتُ اسْتِثْنَاءٍ .	
أُسْلُوبٌ تَرْجِي .	٢
أَفْعَالٌ .	٣
أَجْيَالٌ .	١

١- جَمْعُ كَلِمَةٍ (جِيل).
٢- لَعَلَّ الْأَصْدِقَاءَ مُخْلِصُونَ .
٣- تَطْبِخُ ، سَافَرَ ، اسْبَحَ .
٤- دَبَابَةٌ ، سَمَاعَةٌ ، غَوَاصَةٌ

٦

السؤال الثالث : التعبير

- أجب حسب المطلوب:

أ) رتب الجمل الآتية ؛ لبناء نص مترابط :

- سَلَمَهَا السَّائِقُ فِي قِسْمِ الشَّرْطَةِ .
- رَفَضَ السَّائِقُ أَنْ يَأْخُذَ مَكافَأَةً مِنْ صَاحِبِهَا .
- وَجَدَ السَّائِقُ حَقِيبةً كَبيرةً مَمْلُوءَةً بِالنُّقُودِ .
- شَكَرَ صَاحِبُ الحَقِيبةِ السَّائِقَ لِأَمَانَتِهِ .

٢
٤
١
٣

ب) عبّر عن الصورة بجملة تامة المعنى مضبوطة بالشكل :

كلنا يدا بيد لتكن حديقتنا بيئة نظيفة



أقلب الصفحة

تابع السؤال الثالث : التعبير

موقع مادتي

ج) اغني الجملة الآتية بالمفردات المناسبة مما يلي:

(لأدافع عن الوطن - لأعلم جيل المستقبل - لاستكشاف الكواكب والمجرات البعيدة)

١) أعمل كرائد فضاء لاستكشاف الكواكب والمجرات البعيدة.....

٢) أعمل في الجيش..... لأدافع عن الوطن.....

السؤال الرابع : الخط

- ازمم بخطك الجميل وفق قواعد الخط العبارة التالية :

نظم وقتك وواظب على المذاكرة.

السؤال الخامس : الإملاء الاختباري

- اكتب ما يملأ عليك بخط النسخ مع مراعاة قواعد الخط والإملاء والنظافة :

انتهت الأسئلة

مع خالص الدعوات بدوام التوفيق والسداد .

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :

السؤال	الدرجة	الدرجة رقما	الدرجة كتابية	المصحح/ة	المراجع/ة	المدقق/ة
الأول	١٢					
الثاني	١٤					
الثالث	١٤					
المجموع	٤٠					

السؤال الأول :

الْعَمَلُ عِبَادَةٌ، وَهُوَ طَرِيقُ الْمُسْتَقْبَلِ، وَقَدْ أَمَرَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ- بِالْعَمَلِ، وَإِذَا تَتَبَعْنَا قِصَصَ الْأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ - عَلَيْهِمُ السَّلَامُ - فَسَنَجِدُ أَنَّهُمْ كَانُوا يَعْمَلُونَ بِمِهَنٍ مُتَعَدِّدَةٍ؛ فَأَدُمَ كَانَ حَرَّاثًا، وَإِدْرِيسُ كَانَ خَيَّاطًا، وَنُوحٌ كَانَ نَجَّارًا، وَصَالِحٌ كَانَ تَاجِرًا، وَمُوسَى كَانَ رَاعِيًا، وَدَاوُدُ كَانَ حَدَّادًا، وَأَمَّا النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - فَقَدْ كَانَ رَاعِيًا يَرْعَى غَنَمَ قُرَيْشٍ، وَكَانَتْ حَوَاءُ تَغْزِلُ الصُّوفَ، فَتَكْسُو نَفْسَهَا وَوَلَدَهَا. كَمَا أَنَّ مَرْيَمَ بِنْتَ عِمْرَانَ كَانَتْ تَصْنَعُ ذَلِكَ

• أ / اقرأ النص السابق ثم أجب عن المطلوب :

١- ما المهنة التي كانت تزاولها حواء ؟

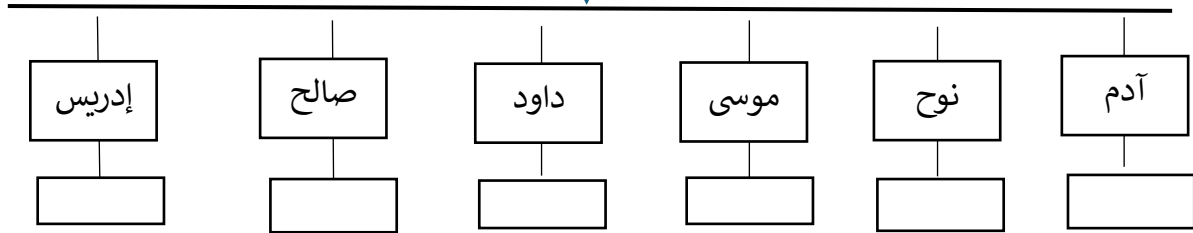
٢- ما المهنة التي عمل بها نبيينا محمد صلى الله عليه وسلم ؟

٢ / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- مرادف كلمة المهنة							
أ	الصنعة	ب	الكسل	ج	النوم	د	الجلوس
٢- ضد كلمة نكره							
أ	نحتقر	ب	نحب	ج	نتجاهل	د	نبغض
٣- مفرد كلمة (خياطان)							
أ	يخيط	ب	خياطة	ج	خياط	د	خيوط
٤- نوع كلمة يغلق							
أ	حرف	ب	اسم	ج	فعل	د	-

٣- أكمل خريطة المعرفة التالية من خلال النص السابق

المهن التي عمل بها الأنبياء والرسل عليهم السلام



السؤال الثاني:

أ/ صنف الكلمات في الفقرة التالية حسب المطلوب في الجدول :

خَرَجَ خَالِدٌ إِلَى حَقْلِ قَرِيبٍ مِنْ بَيْتِهِ فَرَأَى فَلَّاحًا يُمَسِكُ بِمِخْرَاطِهِ، أَقْتَرَبَ مِنْهُ وَرَاحَ يَتَأَمَّلُهُ

همزة قطع	تنوين فتح	همزة وصل	مد بالياء	تنوين كسر

ب / أجب حسب المطلوب بين القوسين :

١- يقدر التلميذ علماء المسلمين (حول الكلمة التي تحتها خط إلى علم)

٢- فتح (حول الفعل إلى اسم آله)

٣- جد وجد (ضع في الفراغ أداة شرط)

- ٤- غلاف جابر الكتاب بغلاف جميل لعل أستاذه يعجب به (في الجملة أسلوب)
٥- حضر جميع الطلاب طالبا (نضع في الفراغ أداة استثناء)
٦- ليس محمد ثوبه (نحول الفعل الماضي لفعل مضارع)

ب / ١- كون من الكلمات الآتية جملة مفيدة

في - المسلم - عمله - أمين

٢- نصيغ سؤالا للجواب التالي :

خرجت أسرة خالد إلى الشاطئ

.....؟

٣- نضع علامة الترقيم المناسبة في الفراغ

ما أجمل منظر البحر

السؤال الثالث

د/ اكتب ما يملئ عليك :

.....
.....
.....

ج/ اكتب الجملة التالية بخط جميل

﴿ إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ ﴾ *

انتهت الأسئلة

إعداد المعلمة : نورة الأحمري

نموذج الاجابة

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :

السؤال	الدرجة	الدرجة رقما	الدرجة كتابية	المصحح/ة	المراجع/ة	المدقق/ة
الأول	١٢					
الثاني	١٤					
الثالث	١٤					
المجموع	٤٠					

السؤال الأول :

الْعَمَلُ عِبَادَةٌ، وَهُوَ طَرِيقُ الْمُسْتَقْبَلِ، وَقَدْ أَمَرَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ- بِالْعَمَلِ، وَإِذَا تَتَبَعْنَا قِصَصَ الْأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ - عَلَيْهِمُ السَّلَامُ - فَسَنَجِدُ أَنَّهُمْ كَانُوا يَعْمَلُونَ بِمِهَنٍ مُتَعَدِّدَةٍ؛ فَأَدَمُ كَانَ حَرَّاثًا، وَإِدْرِيسُ كَانَ حَيَّاطًا، وَنُوحٌ كَانَ نَجَّارًا، وَصَالِحٌ كَانَ تَاجِرًا، وَمُوسَى كَانَ رَاعِيًا، وَدَاوُدُ كَانَ حَدَّادًا، وَأَمَّا النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - فَقَدْ كَانَ رَاعِيًا يَرْعَى غَنَمَ قُرَيْشٍ، وَكَانَتْ حَوَاءُ تَغْزِلُ الصُّوفَ، فَتَكْسُو نَفْسَهَا وَوَلَدَهَا. كَمَا أَنَّ مَرْيَمَ بِنْتَ عِمْرَانَ كَانَتْ تَصْنَعُ ذَلِكَ

• أ / اقرأ النص السابق ثم أجب عن المطلوب :

١- ما المهنة التي كانت تزاولها حواء ؟

..... تغزل.. الصوف

٢- ما المهنة التي عمل بها نبينا محمد صلى الله عليه وسلم ؟

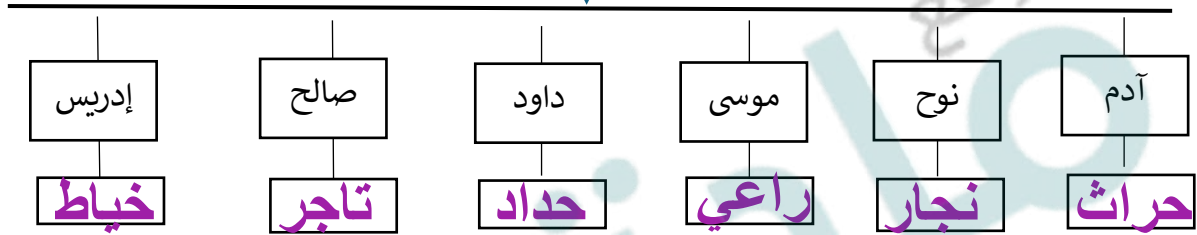
..... راعيا يرعى الغنم.

٢ / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- مرادف كلمة المهنة							
أ	الصنعة	ب	الكسل	ج	النوم	د	الجلوس
٢- ضد كلمة نكره							
أ	نحتقر	ب	نحب	ج	نتجاهل	د	نبغض
٣- مفرد كلمة (خياطان)							
أ	يخيط	ب	خياطة	ج	خياط	د	خيوط
٤- نوع كلمة يغلق							
أ	حرف	ب	اسم	ج	فعل	د	-

٣- أكمل خريطة المعرفية التالية من خلال النص السابق

المهن التي عمل بها الأنبياء والرسل عليهم السلام



السؤال الثاني:

أ/ صنف الكلمات في الفقرة التالية حسب المطلوب في الجدول :

خَرَجَ خَالِدٌ إِلَى حَقْلِ قَرِيبٍ مِنْ بَيْتِهِ فَرَأَى فَلَاحًا يُمَسِّكُ بِمِخْرَاطِهِ، أَقْتَرَبَ مِنْهُ وَرَاحَ يَتَأَمَّلُهُ

همزة قطع	تنوين فتح	همزة وصل	مد بالياء	تنوين كسر
أقترَب	فَلاحاً	الحقْل	يُمسِكُ	قَرِيبٍ

ب / أجب حسب المطلوب بين القوسين :

(حول الكلمة التي تحتها خط إلى علم)

١- يقدر التلميذ علماء المسلمين **أجيد**

(حول الفعل إلى اسم آله)

٢- فتح **مفتاح**...

(ضع في الفراغ أداة شرط)

٣- **من**.. جد وجد

يتبع ←

الترجي

- ٤- غلاف جابر الكتاب بغلاف جميل لعل أستاذه يعجب به (في الجملة أسلوب)
٥- حضر جميع الطلاب ..**الإ**.. طالبا (نضع في الفراغ أداة استثناء)
٦- **ليس** محمد ثوبه **يلبس**.. (نحول الفعل الماضي لفعل مضارع)

ب / ١- كون من الكلمات الآتية جملة مفيدة

في - المسلم - عمله - أمين

المسلم أمين في عمله

٢- نصيغ سؤالا للجواب التالي :

خرجت أسرة خالد إلى الشاطئ

إلى أين خرجت أسرة خالد؟

٣- نضع علامة الترقيم المناسبة في الفراغ

ما أجمل منظر البحر ..!

السؤال الثالث

د/ اكتب ما يملئ عليك :

.....
.....
.....

ج/ اكتب الجملة التالية بخط جميل

﴿ إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ ﴾*

انتهت الأسئلة

إعداد المعلمة : نورة الأحمري

السؤال الأول: أ/ أقرأ ثم أجيب على الأسئلة التالية:

أَمِيرُ الْأَطِبَّاءِ أَبُو بَكْرٍ بْنُ مُحَمَّدٍ الرَّازِيُّ، عَاشَ فِي بَغْدَادَ عَاصِمَةِ الْعُلُومِ فِي زَمَانِهِ، وَهُوَ أَبُو الطِّبِّ الْعَرَبِيِّ، وَحُجَّةُ الطِّبِّ فِي أُرُوبًا قَدِيمًا. بَدَأَتْ حَيَاتُهُ بِحُبِّهِ الْعُلُومَ الْعَقْلِيَّةَ، فَانْتَشَعَ بِدِرَاسَةِ الرِّيَاضِيَّاتِ وَالْأَدَبِ لَكِنَّهُ سُرِعَانَ مَا غَيَّرَ اهْتِمَامَهُ وَاتَّجَهَ إِلَى دِرَاسَةِ الطِّبِّ حَتَّى أَنْقَنَ صِنَاعَتَهُ.

- ١ العلم الذي برع فيه الرازي:
- أ الطب ب الرياضيات ج الكيمياء د الهندسة
- ٢ عاش الرازي في:
- أ أوروبا ب بغداد ج مصر د السعودية
- ٣ معنى كلمة (حُجَّةُ الطِّبِّ) :
- أ محتاج ب المهنة ج الطبيب الثقة د تعيين المرض
- ٤ معنى كلمة (يُجهد) :
- أ يُفرح ب يُريح ج يُسعد د يُتعب
- ٥ جمع كلمة (باب) :
- أ أبواب ب بابان ج بابين د بوابة
- ٦ كلمة معناها (البشر) :
- أ الكتب ب العمل ج الناس د البحار
- ٧ مفرد كلمة (التلاميذ) :
- أ تلميذان ب تلميذات ج تلميذين د تلميذ
- ٨ كلمة (تَمَّ) :
- أ فعل ب اسم إشارة ج حرف عطف د اسم موصول
- ٩ نوع كلمة (خالد) :
- أ اسم ب فعل ج حرف د مثنى
- ١٠ مثنى كلمة (الْمُعَلِّم) :
- أ معلمان ب معلمات ج معلمة د معلمون

تابع السؤال الأول:

⊖	١١	ضِدْ كَلِمَةَ (الْجِدِّ) :						
	أ	الكسل	ب	الاجتهاد	ج	النشاط	د	التفوق

⊖	١٢	جَمْعُ كَلِمَةِ (سَائِلٌ) :						
	أ	يسيل	ب	سوائل	ج	سال	د	سأل

السؤال الثاني: أ/ أقرأ النص وأستخرج منه حسب المطلوب في الجدول:

تَعِيشُ فِي الْبَحَارِ وَالْمُحِيطَاتِ كَائِنَاتٌ حَيَّةٌ كَثِيرَةٌ ، مِنْ أَهْمَهَا : الْأَسْمَاكُ : وَهِيَ مُتَعَدِّدَةٌ
الْأَنْوَاعِ وَالْأَحْجَامِ ، فَمِنْهَا الصَّغِيرُ كَالسَّرْدِينِ ، وَالْكَبِيرُ كَالْهَامُورِ وَالْبَيَاضِ ، وَالضَّخْمُ
كَالْحُوتِ وَالْقِرَشِ ، وَالذُّفِينِ الَّذِي يُوصَفُ بِأَنَّهُ صَدِيقٌ لِلْإِنْسَانِ .

⊖	كلمة تحوي همزة وصل.	كلمة تحوي مدًا بالواو.	كلمة تحوي مدًا بالألف.	كلمة تحوي مدًا بالياء

ب / أحول النكرة إلى معرفة وأكتبها:

⊖	النكرة	محيط	مياه	حاوية	ملوثات
	المعرفة	.....	.....	.....	.....

ج/ أحول الكلمة حسب المطلوب بين القوسين:

⊖	الكلمة	(المطلوب)	الإجابة
	حَمِدَ	اسم فاعل	.....
	لَعِبَ	فعل مضارع	.....



السؤال الثالث: أ / أكون من الكلمات الآتية جملاً، ثم أكتبها:

١- وقف - يتأمل - البحر. - خالد

٢- أسرة - خالد - إلى - الشاطئ. - خرجت

٣- عرف - بذكائه - وفطنته - الرازي



ب/ أكمل الجمل التالية باختيار المفردات المناسبة مما بين القوسين:

١- الشمس حجماً من الأرض. (أكبر - أصغر - أكثر)

٢- من التلوث القضاء على الكائنات البحرية. (فوائد - أضرار - جدوى)

٣- أعمل في التعليم التلاميذ. (لأعلم - لأرسم - لأداوي)



ج / أكتب على السطر مع مراعاة قواعد الخط :

تَعِيشُ فِي الْبَحَارِ وَالْمُحِيطَاتِ كَانِنَاتٌ حَيَّةٌ كَثِيرَةٌ مِنْ أَهْمِهَا الْأَسْمَاكُ.



د / أكتب ما يملئ علي :

.....
.....
.....
.....

انتهت الأسئلة

تمنيتي لك بدوام التفوق والنجاح

نموذج الاجابة

السؤال الأول: أ/ اقرأ ثم أجب على الأسئلة التالية:

أمير الأطباء أبو بكر بن محمد الرازي، عاش في بغداد عاصمة العلوم في زمانه، وهو أبو الطب العربي، وحجة الطب في أوروبا قديماً. بدأت حياته بحبه العلوم العقلية، فانشغل بدراسة الرياضيات والأدب لكنه سرعان ما غير اهتمامه واتجه إلى دراسة الطب حتى أتقن صناعته.

- | | | | | | | | | | |
|----|----------------------------|---|---------|---|-----------|---|--------------|---|-------------|
| ١ | العلم الذي برع فيه الرازي: | أ | الطب | ب | الرياضيات | ج | الكيمياء | د | الهندسة |
| ٢ | عاش الرازي في: | أ | أوروبا | ب | بغداد | ج | مصر | د | السعودية |
| ٣ | معنى كلمة (حجة الطب): | أ | محتاج | ب | المهنة | ج | الطبيب الثقة | د | تعيين المرض |
| ٤ | معنى كلمة (يُجهد): | أ | يُفرح | ب | يُريح | ج | يُسعد | د | يُتعب |
| ٥ | جمع كلمة (باب): | أ | أبواب | ب | بابان | ج | بابين | د | بؤابة |
| ٦ | كلمة معناها (البشر): | أ | الكتب | ب | العمل | ج | الناس | د | البحار |
| ٧ | مفرد كلمة (التلاميذ): | أ | تلميذان | ب | تلميذات | ج | تلميذين | د | تلميذ |
| ٨ | كلمة (ثم): | أ | فعل | ب | اسم إشارة | ج | حرف عطف | د | اسم موصول |
| ٩ | نوع كلمة (خالد): | أ | اسم | ب | فعل | ج | حرف | د | مثنى |
| ١٠ | مثنى كلمة (المعلم): | أ | معلمان | ب | معلمات | ج | معلمة | د | معلمون |

تابع السؤال الأول:

⊖	١١	ضِدْ كَلِمَةِ (الْجِدِّ):	أ	الكسل	ب	الاجتهاد	ج	النشاط	د	التفوق
---	----	-----------------------------	---	-------	---	----------	---	--------	---	--------

⊖	١٢	جَمْعُ كَلِمَةِ (سَائِلٍ):	أ	يسيل	ب	سوائل	ج	سال	د	سأل
---	----	------------------------------	---	------	---	-------	---	-----	---	-----

السؤال الثاني: أ/ اقرأ النص واستخرج منه حسب المطلوب في الجدول:

تَعِيشُ فِي الْبَحَارِ وَالْمُحِيطَاتِ كَائِنَاتٌ حَيَّةٌ كَثِيرَةٌ ، مِنْ أَهْمَّهَا : الْأَسْمَاكُ : وَهِيَ مُتَعَدِّدَةٌ
الْأَنْوَاعِ وَالْأَحْجَامِ ، فَمِنْهَا الصَّغِيرُ كَالسَّرْدِينِ ، وَالْكَبِيرُ كَالْهَامُورِ وَالْبَيَاضِ ، وَالضَّخْمُ
كَالْحُوتِ وَالْقُرْشِ ، وَالذُّفِينِ الَّذِي يُوصَفُ بِأَنَّهُ صَدِيقٌ لِلْإِنْسَانِ .

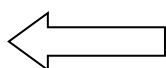
⊖	كلمة تحوي همزة وصل.	كلمة تحوي مدًا بالواو.	كلمة تحوي مدًا بالألف.	كلمة تحوي مدًا بالياء
.....	الصغير	الهامور	البحار	صديق

ب / أحول النكرة إلى معرفة وأكتبها:

⊖	النكرة	محيط	مياه	حاوية	ملوثات
.....	المعرفة	المحيط	المياه	الحاوية	الملوثات

ج/ أحول الكلمة حسب المطلوب بين القوسين:

⊖	الكلمة	(المطلوب)	الإجابة
.....	حَمَدَ	اسم فاعل	حامد
.....	لَعِبَ	فعل مضارع	يلعب



السؤال الثالث: أ / أكون من الكلمات الآتية جملاً، ثم أكتبها:

١- وقف - يتأمل - البحر - خالد

وقف خالد يتأمل البحر.

٢- أسرة - خالد - إلى - الشاطئ - خرجت

خرجت أسرة خالد إلى الشاطئ.

٣- عرف - بذكائه - وفطنته - الرازي

عرف الرازي بذكائه وفطنته.

ب/ أكمل الجمل التالية باختيار المفردات المناسبة مما بين القوسين:

١- الشمس حجماً من الأرض. (أكبر - أصغر - أكثر)

٢- من التلوث القضاء على الكائنات البحرية. (فوائد - أضرار - جدوى)

٣- أعمل في التعليم التلاميذ. (لأعلم - لأرسم - لأداوي)

ج / أكتب على السطر مع مراعاة قواعد الخط :

تَعِيشُ فِي الْبَحَارِ وَالْمُحِيطَاتِ كَانِنَاتٌ حَيَّةٌ كَثِيرَةٌ مِنْ أَهْمِهَا الْأَسْمَاكُ.

د / أكتب ما يملئ علي :

انتهت الأسئلة

تمنيتي لك بدوام التفوق والنجاح

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة : لغتي الصف : الثالث ابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :	الصف : الثالث ابتدائي ()
--------------------	---------------------------

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب:

"وفي أثناء مشاهداته، التفت خالدٌ يميناً، فرأى أسرةً تُغادرُ وتتركُ مُخلفاتها مُلقاةً على الشاطئ، كما رأى ولدًا يرمي نفاياتٍ في البحر، رغمَ وجودِ حاوياتِ القمامةِ في كلِّ مكانٍ. فتعجَّبَ من ذلك قائلاً: ما أقبحَ هذا المنظرَ، يا أبي! قال الأبُّ: أجل، يا بُني، إنَّ هذه الشواطئَ ملكٌ للجميعِ، وعلينا المحافظةُ على جمالها ورونقها، كي لا يتلوَّثَ البحرُ".

أ- أجب عن الأسئلة التالية:

١- دار الحوار في القصة بين .....و.....
٢- ماذا رأى خالد؟
.....
٣- ما الواجب علينا تجاه الشواطئ؟
.....

ب- استخراج من النص كلمات حسب المطلوب في الجدول:

ضد (أجمل)	جمع (الشاطئ)	مذكر (قائلة)	مفرد (أسر)	مرادف (صفائها وحسنها)

ج- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

١- من أي شيء تعجب خالد؟		
أ- من جمال الشواطئ	ب- من قبح المنظر	ج- من كثرة الحاويات
٢- ما شعور خالد عندما رأى الطفل يرمي نفايات في البحر؟		
أ- الحزن	ب- الفرح	ج- السعادة

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- الكلمة التي بها مد بالواو:		
أ- التلوُّث	ب- رونقها	ج- وجود
٢- تعيش في المحيطات كائنات دقيقة.		
الكلمة المختومة (بتاء مربوطة) في الجملة السابقة هي :		
أ- المحيطات	ب- كائنات	ج- دقيقة
٣- الجملة التي بها أسلوب تعجب:		
أ- البحر جميل	ب- ما أجمل البحر!	ج- أعجبنى منظر البحر.
٤- تترك مخلفاتها ملقاة على الشاطئ يدل على.....		
أ- التزام النظام	ب- سوء التصرف	ج- السرعة الشديدة
٥- ما أسرع الطائرة ()		
(علامة الترقيم المناسبة)		
أ- .	ب- ؟	ج- !
٦- محمد (اسم يدل على.....)		

أ - معرف بال	ب- علم	ج - نكرة
٧- مستشفى (ختمت ب.....)		
أ - ألف مقصورة	ب- ألف ممدودة	ج - ياء
٨- اختيار (بدأت بهمزة.....)		
أ - وصل	ب- قطع	ج - على واو
٩- هذا كتاب مفيد. عند تحويل كلمة (كتاب) من نكرة إلى معرفة، نقول:		
أ - كتابان	ب- الكتاب	ج - يكتب
١٠- الحرف المضعف في كلمة (تمتص):		
أ - التاء	ب- الميم	ج - الصاد

السؤال الثالث: صل من العمود (ب) ما يناسبه في العمود (أ) بكتابة الرقم:

١	لا يصل ضوء الشمس إلى قاع المحيط.	أسلوب تعجب
٢-	لعلك تسافر في البحر وتسعد بمنظره.	أسلوب استفهام
٣-	هل ركبت البحر يوماً؟	أسلوب تفضيل
٤ -	البحر أقل اتساعاً من المحيط	أسلوب نفي
٥ -	ما أقبح هذا المنظر!	أسلوب ترحي

السؤال الرابع أ : صنف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب في الجدول :

ألف جابر عدداً من الكتب في علوم مختلفة.

فعل	كلمة بها لام قمرية	كلمة بها مد بالألف	تنوين فتح	كلمة بها تاء مربوطة

ب- ارسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف:

الرازي هو أبو الطب العربي.

ج : اكتب ما يملئ عليك :

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

نموذج الاجابة

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الاول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب : الصف : الثالث ابتدائي ()

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب:

"وفي أثناء مشاهداته، التفت خالدٌ يميناً، فرأى أسرةً تُغادرُ وتتركُ مُخلفاتها مُلقاةً على الشاطئ، كما رأى ولدًا يرمي نفاياتٍ في البحر، رغم وجود حاويات القمامة في كلِّ مكانٍ. فتعجَّب من ذلك قائلاً: ما أقبح هذا المنظر، يا أبي! قال الأب: أجل، يا بُني، إن هذه الشواطئ ملكٌ للجميع، وعلينا المحافظة على جمالها ورونقها، كي لا يتلوَّث البحر".

أ- أجب عن الأسئلة التالية:

١- دار الحوار في القصة بين**خالد**.....و.....**الأب**.....

٢- ماذا رأى خالد؟

رأى أسرة تغادر وتترك مخلفاتها ملقاة على الشاطئ.

٣- ما الواجب علينا تجاه الشواطئ؟

المحافظة على جمالها ورونقها.

ب- استخراج من النص كلمات حسب المطلوب في الجدول:

ضد (أجمل)	جمع (الشاطئ)	مذكر(قائلة)	مفرد(أسر)	مرادف (صفاتها وحسنها)
أقبح	الشواطئ	قائلا	أسرة	رونقها

ج- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

١- من أي شيء تعجب خالد؟	أ- من جمال الشواطئ	ب- من قبح المنظر	ج- من كثرة الحاويات
٢- ما شعور خالد عندما رأى الطفل يرمي نفايات في البحر؟	أ- الحزن	ب- الفرح	ج- السعادة

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- الكلمة التي بها مد بالواو:	أ- التلوُّث	ب- رونقها	ج- وجود
٢- تعيش في المحيطات كائنات دقيقة.	أ- المحيطات	ب- كائنات	ج- دقيقة
٣- الجملة التي بها أسلوب تعجب:	أ- البحر جميل	ب- ما أجمل البحر!	ج- أعجبنى منظر البحر.
٤- تترك مخلفاتها ملقاة على الشاطئ يدل على.....	أ- التزام النظام	ب- سوء التصرف	ج- السرعة الشديدة
٥- ما أسرع الطائرة ()	أ- (علامة الترقيم المناسبة)	ب- ()	ج- ()
أ- ()	ب- ()	ج- ()	د- ()
٦- محمد (اسم يدل على.....)	أ- ()	ب- ()	ج- ()

أ - معرف بال	ب - علم	ج - نكرة
٧ - مستشفى (ختمت ب.....)	ب - ألف ممدودة	ج - ياء
أ - ألف مقصورة	ب - ألف ممدودة	ج - ياء
٨ - اختيار (بدأت بهمزة.....)	ب - قطع	ج - على واو
أ - وصل	ب - قطع	ج - على واو
٩ - هذا كتاب مفيد. عند تحويل كلمة (كتاب) من نكرة إلى معرفة، نقول:	ب - الكتاب	ج - يكتب
أ - كتابان	ب - الكتاب	ج - يكتب
١٠ - الحرف المضعف في كلمة (تمتص):	ب - الميم	ج - الصاد
أ - التاء	ب - الميم	ج - الصاد

السؤال الثالث: صل من العمود (ب) ما يناسبه في العمود (أ) بكتابة الرقم:

١	لا يصل ضوء الشمس إلى قاع المحيط.	٥	أسلوب تعجب
٢-	لعلك تسافر في البحر وتسعد بمنظره.	٣	أسلوب استفهام
٣-	هل ركبت البحر يوماً؟	٤	أسلوب تفضيل
٤ -	البحر أقل اتساعاً من المحيط	١	أسلوب نفي
٥ -	ما أقبح هذا المنظر!	٢	أسلوب ترحي

السؤال الرابع أ : صنف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب في الجدول :

ألف جابر عدداً من الكتب في علوم مختلفة.

فعل	كلمة بها لام قمرية	كلمة بها مد بالألف	تنوين فتح	كلمة بها تاء مربوطة
ألف	الكتب	جابر	عدداً	مختلفة

ب- ارسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف:

الرازي هو أبو الطب العربي.

ج : اكتب ما يملئ عليك :

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

اسم الطالب / رقم الجلوس: ()

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٦ هـ

الدرجة رقمًا	الدرجة كتابةً	اسم المصحح	توقيع المصحح	اسم المراجع	توقيعه
٤٠	درجة فقط.				

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول : اقرأ الفقرة ثم أجب ١٥ درجة

عَرَفَ الرَّازِيُّ بِذَكَائِهِ وَفِطْنَتِهِ ؛ لِذَلِكَ عَهَدَ إِلَيْهِ الْخَلِيفَةُ الْعَبَّاسِيُّ فِي اخْتِيَارِ الْمَوْقِعِ الْمُنَاسِبِ ، لِبِنَاءِ مُسْتَشْفَى لِأَهْلِ بَغْدَادَ ، فَأَبْتَكَّرَ لِذَلِكَ طَرِيقَهُ مَا تَرَالُ مَحَلَّ إِعْجَابِ الْأَطِبَّاءِ ؛ إِذْ أَمَرَ بَعْضَ الْعُلَمَانِ بِأَنْ يَأْخُذَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ قِطْعَةً مِنَ اللَّحْمِ وَيَعْلُقُهَا فِي نَاحِيَةٍ مِنْ نَوَاجِي بَغْدَادَ.

أ- استخراج من الفقرة السابقة:

١- كلمة بها مد بالياء	٢- كلمة بها حرف مضعف	٣- كلمة بها تنوين فتح	٤- كلمة بها همزة قطع
.....

ب - اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي

٥	بم عرف الرازي ؟	أ	بذكائه وفطنته	ب	بدهائه ومكره	ج	ببخله وحرصه
٦	الخليفة الذي عهد إلى الرازي باختيار مكان المستشفى هو	أ	الخليفة الأموي	ب	الخليفة العباسي	ج	الخليفة الفاطمي
٧	المدينة التي بنيت فيها المستشفى مدينة	أ	الرياض	ب	دمشق	ج	بغداد
٨	استعان الرازي في تنفيذ طريقته ببعض	أ	الشيخوخ	ب	الغلمان	ج	الطلاب
٩	معنى كلمة (فطنته)	أ	ذكاؤه	ب	دهاؤه	ج	بهاؤه

مثنى كلمة (الموقع)				أ
المواقع	ب	الموقعة	ج	الموقعان
مفرد كلمة (الأطباء)				١١
أ	الطبيب	ب	الطب	ج
مضاد كلمة " ذكاؤه "				١٢
أ	سرعته	ب	غباؤه	ج
				مرضه

ج - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

- ١٣- كان الغلمان يأكلون قطع اللحم. ()
 ١٤- اختار الرازي موقع بناء المستشفى. ()
 ١٥- أعجب العلماء بالطريقة التي ابتكرها الرازي. ()

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة { ٥ درجات }

ما أجمل الشواطئ				١٦
أ	!	ب	؟	ج
				.
مستشفى (ختمت ب.....) .				١٧
أ	ألف مقصورة	ب	ألف ممدودة	ج
				ياء
الكائنا.... (أكمل بحرف مناسب) .				١٨
أ	ة	ب	هـ	ج
				ت
علم.. (أكمل بحرف مناسب) .				١٩
أ	ء	ب	ا	ج
				ى
كلمة " فواز " اسم يدل على				٢٠
أ	علم	ب	معرفة بال	ج
				نكرة

السؤال الثالث : أ- رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة. { ٦ درجات }

٢١- الكيمياء - برع - علم - ابن حيان - في

٢٢- عمرا - البحرية - الكائنات - أطول - السلاحف

٢٣- يتأمل - البحر - خالد - وجماله - وقف

ب- صل كل جملة في المجموعة (أ) بما يناسبها في المجموعة (ب) بكتابة الرقم : { ٤ درجات }

الرقم	(أ)	الإجابة	(ب)
١	ما أجمل هذا المنظر!		تفضيل
٢	البحر أقل اتساعا من المحيط.		ترجي
٣	هل ركبت البحر يوما؟		تعجب
٤	لعلك تسافر في البحر أياما وتسعد به .		استفهام

٥ درجات

السؤال الرابع : الإملاء اكتب ما يملئ عليك :

.....
.....
.....

٥ درجات

السؤال الخامس : الخط

اكتب ما يلي بخط جميل مراعيًا قواعد الخط:

المملكة العربية السعودية أكثر الدول إنتاجًا لمياه البحر المحلاة.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

موقع
مادنتيري

نموذج الاجابة

المادة

غتي (أ)

الصف / الثالث الابتدائي

الزمن / ساعتان



وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة
مكتب تعليم
مدرسة

اسم الطالب / رقم الجلوس: ()

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٦ هـ

الدرجة رقمًا	الدرجة كتابة	اسم المصحح	توقيع المصحح	اسم المراجع	توقيعه
٤٠	درجة فقط				

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول : اقرأ الفقرة ثم أجب ١٥ درجة

عَرَفَ الرَّازِيُّ بِذَكَائِهِ وَفِطْنَتِهِ ؛ لِذَلِكَ عَهَدَ إِلَيْهِ الْخَلِيفَةُ الْعَبَّاسِيُّ فِي اخْتِيَارِ الْمَوْقِعِ الْمُنَاسِبِ ، لِبِنَاءِ مُسْتَشْفَى لِأَهْلِ بَغْدَادَ ، فَابْتَكَرَ لِذَلِكَ طَرِيقَةً مَا تَزَالُ مَحَلَّ إعْجَابِ الْأَطِبَّاءِ ؛ إِذْ أَمَرَ بَعْضَ الْعُلَمَانِ بِأَنْ يَأْخُذَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ قِطْعَةً مِنَ اللَّحْمِ وَيَعْلُقُهَا فِي نَاحِيَةٍ مِنْ نَوَاجِي بَغْدَادَ.

أ- استخرج من الفقرة السابقة:

١- كلمة بها مد بالياء	٢- كلمة بها حرف مضعف	٣- كلمة بها تنوين فتح	٤- كلمة بها همزة قطع
.....الخليفة.....	.....محل.....	...طريقة.....	.....أمر.....

ب - اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي

٥	بم عرف الرازي ؟	أ	بذكاؤه وفطنته	ب	بدهائه ومكره	ج	ببخله وحرصه
٦	الخليفة الذي عهد إلى الرازي باختيار مكان المستشفى هو	أ	الخليفة الأموي	ب	الخليفة العباسي	ج	الخليفة الفاطمي
٧	المدينة التي بنيت فيها المستشفى مدينة	أ	الرياض	ب	دمشق	ج	بغداد
٨	استعان الرازي في تنفيذ طريقته ببعض	أ	الشيخ	ب	العلمان	ج	الطلاب
٩	معنى كلمة (فطنته)	أ	ذكاؤه	ب	دهاؤه	ج	بهاؤه

أ	المواقع	ب	الموقعة	ج	الموقعان
١١	مفرد كلمة (الأطباء)	أ	الطبيب	ب	الطب
١٢	مضاد كلمة " ذكاؤه "	أ	سرعته	ب	غباؤه
				ج	مرضه

ج - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

١٣- كان الغلمان يأكلون قطع اللحم. (X)

١٤- اختار الرازي موقع بناء المستشفى. (✓)

١٥- أعجب العلماء بالطريقة التي ابتكرها الرازي. (X)

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة { ٥ درجات }

١٦	ما أجمل الشواطئ	أ	!	ب	؟	ج	.
١٧	مستشفى (ختمت ب.....) .	أ	ألف مقصورة	ب	ألف ممدودة	ج	ياء
١٨	الكائنا.... (أكمل بحرف مناسب) .	أ	ة	ب	هـ	ج	ت
١٩	علم .. (أكمل بحرف مناسب) .	أ	ء	ب	ا	ج	ى
٢٠	كلمة " فواز " اسم يدل على	أ	علم	ب	معرفة بال	ج	نكرة

السؤال الثالث : أ- رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة. { ٦ درجات }

٢١- الكيمياء - برع - علم - ابن حيان - فى
برع ابن حيان فى علم الكيمياء

٢٢- عمرا - البحرية - الكائنات - أطول - السلاحف
السلاحف أطول الكائنات البحرية عمرا

٢٣- يتأمل - البحر - خالد - وجماله - وقف
وقف خالد يتأمل البحر وجماله

ب- صل كل جملة في المجموعة (أ) بما يناسبها في المجموعة (ب) بكتابة الرقم : { ٤ درجات }

الرقم	(أ)	الإجابة	(ب)
١	ما أجمل هذا المنظر!	٢	تفضيل
٢	البحر أقل اتساعا من المحيط.	٤	ترجي
٣	هل ركبت البحر يوما؟	١	تعجب
٤	لعلك تسافر في البحر أياما وتسعد به .	٣	استفهام

٥ درجات

السؤال الرابع : الإملاء اكتب ما يملئ عليك :

.....
.....
.....

٥ درجات

السؤال الخامس : الخط

اكتب ما يلي بخط جميل مراعيًا قواعد الخط:

المملكة العربية السعودية أكثر الدول إنتاجًا لمياه البحر المحلاة.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

موقع مادنتري 

المادة :

الصف : الثالث الابتدائي

التاريخ : / / ١٤٤٦ هـ - اليوم :

الزمن :

عدد الأوراق :

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة ...

مدرسة



أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) ١٤٤٦ هـ

رقم السؤال	الدرجة المقررة	الدرجة المستحقة		المصحح /ة		المراجع /ة	
		رقما	كتابة	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
السؤال الأول	١٢						
السؤال الثاني	١٤						
السؤال الثالث	١٤						
المجموع	٤٠						

اسم الطالب/ة.....	رقم الجلوس :
-------------------	--------------------

السؤال الأول : الفهم والاستيعاب : اقرأ الفقرة التالية ثم نجب عن المطلوب : ١٢

هُوَ أَبُو عَبْدِ اللَّهِ جَابِرُ بْنُ حَيَّانَ الْكُوفِيُّ، كَانَ وَالِدُهُ صَيْدَلِيًّا، مَارَسَ هَذِهِ الْمِهْنَةَ مَدَّةً طَوِيلَةً، فَكَانَ عَمَلُهُ دَافِعًا لِشَغْفِ جَابِرٍ بِعِلْمِ الْكِيمِيَاءِ. أَلَّفَ جَابِرٌ عَدَدًا كَبِيرًا مِنَ الْكُتُبِ فِي عُلُومٍ مُخْتَلِفَةٍ، وَلَهُ عَدِيدٌ مِنَ الْإِخْتِرَاعَاتِ؛ فَهُوَ أَوَّلُ مَنْ حَضَرَ مَاءَ الذَّهَبِ، وَأَوَّلُ مَنْ صَنَعَ الْمَوَادَّ الَّتِي تَعْرِزُ الْبَلَلِ عَنِ الثِّيَابِ. وَعَمِلَ فِي تَرْكِيبِ الْعُطُورِ وَالْأَدْوِيَةِ، وَتَطْوِيرِ صِنَاعَةِ الزُّجَاجِ وَالْمَصَابِيحِ وَالْمَرَايَا الْمُرْخَرَفَةَ بِالنَّقُوشِ الْإِسْلَامِيَّةِ. كَمَا بَرَعَ فِي صِنَاعَةِ أَنْوَاعٍ مِنَ الْحَبْرِ الْمَلُونِ الَّتِي لَا تَمُوحُ النَّارُ، بَلْ تَزِيدُهُ وُضُوحًا وَبَرِيقًا وَثَبَاتًا. وَتَلْبِيَّةً لَطَلَبَ أَسَاتِذِهِ، إِخْتَرَعَ نَوْعًا مِنَ الْوَرَقِ لَا تُؤَثِّرُ فِيهِ النَّارُ، اسْتَعْرَقَ ذَلِكَ مِنْهُ وَقْتًا طَوِيلًا، إِذْ كَانَ يَمْكُثُ فِي مُخْتَبَرِهِ مُنْكَبًا عَلَى إِجْرَاءِ التَّجَارِبِ الدَّقِيقَةِ عَلَى أَنْوَاعٍ مِنَ الْأَوْرَاقِ، يَضَعُهَا فِي مَحَالِيلٍ خَاصَّةٍ وَيَصُبُّ عَلَيْهَا فِي كُلِّ مَرَّةٍ خَلِيطًا مِنَ السَّوَائِلِ الَّتِي ابْتَكَرَهَا، ثُمَّ يَدْعُهَا حَتَّى تَجْفَ، إِلَى أَنْ تَوْصَلَ إِلَى إِخْتِرَاعِ الْوَرَقِ الْمُقَاوِمِ لِلنَّارِ.

١- ماذا كان يعمل والد جابر بن حيان ؟

٢- ماذا طلب منه أستاذه ؟

٣- نكمل من الفقرة السابقة :

- جابر بن حيان أول من حضر ماء وأول من صنع المواد التي تعزل عن الثياب



*** نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي بوضع دائرة حولها:**

١- اخترع جابر نوعاً من الورق الذي لا يمكن الكتابة عليه			
لا تؤثر فيه النار	لا يتمزق	تؤثر فيه النار	
٢- برع جابر في صناعة أنواع من الذي لا تمحوه النار			
الحبر الملون	العطر الفواح	الورق المقوى	الزجاج الشفاف
٣- ضد كلمة (العالية)			
المرتفعة	المنخفضة	الشاهقة	الطويلة
٤- معنى كلمة (تعزل)			
تمنع	تسمح	توافق	تساعد
٥- جمع كلمة (سائل)			
سؤال	يسأل	سوائل	مسألة
٦- مؤنث كلمة (عديد)			
عديدة	عدد	معايدة	يعيد
٧- مفرد كلمة (نسختان)			
ينسخ	منسوخ	نسخ	نسخة
٨- نوع كلمة (يمكث)			
اسم	فعل	حرف	
٩- مذكر كلمة (عالية)			
عالي	يعلو	متعالى	علت

السؤال الثاني: **التركييب اللغوية * نصنف الكلمات التالية حسب المطلوب في الجدول**

٨

اخترع - جابر - حتى - أبو عبدالله - سريعاً - مختلف

همزة قطع	تنوين ضم	مد بالألف	همزة وصل	تنوين فتح	ألف مقصورة

*** نحول الأفعال التالية لاسم آلة على وزن مفعال :**

الاسم الآلة	الفعل
	فتح
	حرث



* نحدد نوع الأسلوب في الجمل التالية بوضع علامة صح أمام الإجابة الصحيحة :

١- من جد وجد .

تفضيل	شروط	استفهام	دعاء
-------	------	---------	------

٢- اخترع جابر بن حيان الورق المقاوم للنار لعل الناس يقدرون جهده

دعاء	تعجب	ترجي	شروط
------	------	------	------

٣- السلاحف من أكثر الكائنات البحرية عمرا

دعاء	تعجب	ترجي	تفضيل
------	------	------	-------

ب/ التعبير ٦

* نرتب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة

المسلم عمله أمين في

.....

ما البحر أجمل نظيفا!

.....

* نضع الكلمة المناسبة في الفراغ المناسب لها

(ابتسم - الغنم - الصوف - الكتب)

١- كانت حواء تغزل

٢- ما من نبي إلا وقد رعى

٣- ألف جابر عددا من

٤-.....الفلاح وأخذ بيد خالد



السؤال الثالث :

أ/ إملأ اختباري

١٠

* نكتب ما يملأ علينا :

ب / الخط ٤

* نكتب العبارة التالية بخط جميل

إن تقدر الناس يقدروك

انتهت الأسئلة

مغياتي لك بالوفيق

معلمة الملاحظة : نورة الأحري

موقع
مادنتيري

نموذج الاجابة

لثالث الابتدائي

/ / ١٤٤٦ هـ - اليوم :

الرمز :

عدد الأوراق :

2030

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة ...

مدرسة

أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) ١٤٤٦ هـ

رقم السؤال	الدرجة المقررة	الدرجة المستحقة		المصحح /ة		المراجع /ة	
		رقما	كتابة	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
السؤال الأول	١٢						
السؤال الثاني	١٤						
السؤال الثالث	١٤						
المجموع	٤٠						

نموذج إجابة

السؤال الأول: الفهم والاستيعاب : اقرأ الفقرة التالية ثم نجيب عن المطلوب : ١٢

هُوَ أَبُو عَبْدِ اللَّهِ جَابِرُ بْنُ حَيَّانَ الْكُوفِيُّ، كَانَ وَالِدُهُ صَيْدَلِيًّا، مَارَسَ هَذِهِ الْمِهْنَةَ مَدَّةً طَوِيلَةً، فَكَانَ عَمَلُهُ دَافِعًا لِشَغْفِ جَابِرٍ بِعِلْمِ الْكِيمِيَاءِ. أَلَّفَ جَابِرٌ عَدَدًا كَبِيرًا مِنَ الْكُتُبِ فِي عُلُومٍ مُخْتَلِفَةٍ، وَلَهُ عَدِيدٌ مِنَ الْإِخْتِرَاعَاتِ؛ فَهُوَ أَوَّلُ مَنْ حَضَرَ مَاءَ الذَّهَبِ، وَأَوَّلُ مَنْ صَنَعَ الْمَوَادَّ الَّتِي تَعْرِزُ الْبَلَلِ عَنِ الثِّيَابِ. وَعَمِلَ فِي تَرْكِيبِ الْعُطُورِ وَالْأَدْوِيَةِ، وَتَطْوِيرِ صِنَاعَةِ الرَّجَاجِ وَالْمَصَابِيحِ وَالْمَرَايَا الْمُرْخَرَفَةَ بِالنُّقُوشِ الْإِسْلَامِيَّةِ. كَمَا بَرَعَ فِي صِنَاعَةِ أَنْوَاعٍ مِنَ الْحَبْرِ الْمَلُونِ الَّتِي لَا تَمُحُوهُ النَّارُ، بَلْ تَزِيدُهُ وُضُوحًا وَبَرِيقًا وَثَبَاتًا. وَتَلْبِيَّةً لَطَلَبَ أَسَاتِذِهِ، إِخْتَرَعَ نَوْعًا مِنَ الْوَرَقِ لَا تَوَثِّرُ فِيهِ النَّارُ، اسْتَعْرَقَ ذَلِكَ مِنْهُ وَقْتًا طَوِيلًا، إِذْ كَانَ يَمْكُثُ فِي مَخْتَبَرِهِ مُنْكَبًا عَلَى إِجْرَاءِ التَّجَارِبِ الدَّقِيقَةِ عَلَى أَنْوَاعٍ مِنَ الْأَوْرَاقِ، يَضَعُهَا فِي مَحَالِيلٍ خَاصَّةٍ وَيَصُبُّ عَلَيْهَا فِي كُلِّ مَرَّةٍ خَلِيطًا مِنَ السُّوَائِلِ الَّتِي ابْتَكَرَهَا، ثُمَّ يَدْعُهَا حَتَّى تَجْفَ، إِلَى أَنْ تَوْصَلَ إِلَى إِخْتِرَاعِ الْوَرَقِ الْمُقَاوِمِ لِلنَّارِ.

١- ماذا كان يعمل والد جابر بن حيان ؟ صيدليا ١

٢- ماذا طلب منه أستاذه ؟ يخترع نوع من الورق لا تؤثر فيه النار ١

٣- نكمل من الفقرة السابقة :

- جابر بن حيان أول من حضر ماء الذهب. وأول من صنع المواد التي تعزل البلل عن الثياب ١

* نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي بوضع دائرة حولها:

١- اختر جابر نوعاً من الورق			
لا يمكن الكتابة عليه	تؤثر فيه النار	لا يتمزق	لا تؤثر فيه النار ١
٢- برع جابر في صناعة أنواع من الذي لا تمحوه النار			
الحبر الملون ١	العطر الفواح	الورق المقوى	الزجاج الشفاف
٣- ضد كلمة (العالية)			
المرتفعة	المنخفضة ١	الشاهقة	الطويلة
٤- معنى كلمة (تعزل)			
تمنع ١	تسمح	توافق	تساعد
٥- جمع كلمة (سائل)			
سؤال	يسأل	سوائل ١	مسألة
٦- مؤنث كلمة (عديد)			
عديدة ١	عدد	معايدة	يعيد
٧- مفرد كلمة (نسختان)			
ينسخ	منسوخ	نسخ	نسخة ١
٨- نوع كلمة (يمكث)			
اسم	فعل ١	حرف	
٩- مذكر كلمة (عالية)			
عالي ١	يعلو	متعالى	علت

السؤال الثاني: التراكيب اللغوية * نصنف الكلمات التالية حسب المطلوب في الجدول

همزة قطع	تنوين ضم	مد بالألف	همزة وصل	تنوين فتح	ألف مقصورة
أبو عبد الله	مختلف	جابر	اخترع	سريعاً	حتى
$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$

* نحول الأفعال التالية لاسم آلة على وزن مفعال :

الاسم الآلة	الفعل
مفتاح ١	فتح
محراث ١	حرث



* نحدد نوع الأسلوب في الجمل التالية بوضع علامة صح أمام الإجابة الصحيحة :

١- من جد وجد .

تفضيل	١	شروط	استفهام	دعاء
-------	---	------	---------	------

٢- اخترع جابر بن حيان الورق المقاوم للنار لعل الناس يقدرون جهده

دعاء	تعجب	١	ترجي	شروط
------	------	---	------	------

٣- السلاحف من أكثر الكائنات البحرية عمرا

دعاء	تعجب	ترجي	١	تفضيل
------	------	------	---	-------

ب/ التعبير ٦

* نرتب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة

المسلم عمله أمين في
المسلم أمين في عمله ١

ما أجمل البحر أجمل نظيفا!
ما أجمل البحر نظيفا! ١

* نضع الكلمة المناسبة في الفراغ المناسب لها

(ابتسم - الغنم - الصوف - الكتب)

١- كانت حواء تغزل .الصوف ١

٢- ما من نبي إلا وقد رعى الغنم ١

٣- ألف جابر عددا من ..الكتب ١

٤- .ابتسم ١. الفلاح وأخذ بيد خالد

موقع مادنتيريا



السؤال الثالث :

أ/ إملأ اختباري

١٠

* نكتب ما يملأ علينا: نصف درجة لكل كلمة

تعيش في البحار والمحيطات كائنات حية كثيرة من أهمها نجم البحر وهو حيوان يشبه شكل النجم ومختلف في أنواعه وأحجامه .

ب / الخط

٤

* نكتب العبارة التالية بخط جميل

٤ إن تقدر الناس يقدروك

انتهت الأسئلة

مُنِيَاتِي لَكَ بِالنُوفِقِ

معلمة الملائكة : نورة الأحري

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٦ هـ

الدرجة رقمًا	الدرجة كتابة	اسم المصحح	توقيع المصحح	اسم المراجع	توقيعه
٤٠	درجة فقط.				

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول : اقرأ الفقرة ثم أجب ١٥ درجة

خَرَجَتْ أَسْرُهُ خَالِدٍ إِلَى الشَّاطِئِ فِي نَزْهَةٍ بَحْرِيَّةٍ . وَقَفَ خَالِدٌ يَتَأَمَّلُ الْبَحْرَ وَجَمَالَهِ وَأَمْوَاجِهِ الْمُتَلَاظِمَةَ وَيُشَاهِدُ الْأَطْفَالَ الصُّغَارَ وَهُمْ يَلْعَبُونَ ، وَيَمْرُحُونَ عَلَى الرَّمْلِ ، وَيَتَأَمَّلُ الْقَوَارِبَ وَهِيَ تَجْرِي فِي الْمَاءِ مَبْتَهَجًا بِمَا يَرَاهُ. إِنَّ هَذِهِ الشَّوَاظِئِ مَلِكٌ لِلْجَمِيعِ ، فَعَلَيْنَا الْمُحَافَظَةَ عَلَى جَمَالِهَا وَرَوْثِهَا ؛ كَيْ لَا يَتَلَوَّثَ الْبَحْرُ.

أ - استخرج من الفقرة السابقة:

١ - كلمة بها مد بالياء	٢ - كلمة بها حرف مضعف	٣ - كلمة بها تنوين كسر	٤ - كلمة بها همزة قطع
.....

ب - اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي

٥	إلى أين خرجت أسرة خالد؟	أ	إلى المطعم	ب	إلى الشاطئ	ج	إلى النادي
٦	لماذا خرجت أسرة خالد من البيت؟	أ	في نزهة نيلية	ب	في نزهة برية	ج	في نزهة بحرية
٧	ماذا فعل خالد على البحر؟	أ	كان يتأمل البحر وجماله	ب	كان يلعب مع الأطفال	ج	كان يركب القوارب
٨	ماذا يجب علينا تجاه شواطئنا؟	أ	أن نلوثها	ب	أن نحافظ عليها	ج	أن نبني عليها
٩	معنى كلمة (رونقها)						

أ	صفائها وحسنها	ب	لمعانها وبريقها	ج	لونها وشكلها
	مفرد كلمة (لشواطئ)				
أ	الشاطئان	ب	الشاطئ	ج	الشط
١١	مضاد كلمة (مبتهجا)				
أ	مسرورا	ب	حزينا	ج	فرحا
١٢	ما شعور خالد عندما رأى القوارب؟				
أ	مبتهجا	ب	متعجبا	ج	متألما

ج - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

١٣- إن الشواطئ ملك للجميع . ()

١٤- يجب علينا المحافظة على البحر من التلوث . ()

١٥- رمي القمامة على الشاطئ لا يلوث البحر . ()

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة { ٥ درجات }

١٦	هل شاهدت مشهدا في التلفاز عن عالم البحار....(علامة التقييم المناسبة)				
	أ	!	ب	؟	ج
١٧	صحراء (ختمت ب.....) .				
	أ	ألف مقصورة	ب	ألف ممدودة	ج
١٨	البيئ..... (أكمل بحرف مناسب) .				
	أ	ة	ب	هـ	ج
١٩	كلمة (اختيار) بدأت بهمزة				
	أ	قطع	ب	وصل	ج
٢٠	خالد (اسم)				
	أ	علم	ب	إشارة	ج

السؤال الثالث : أ- رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة. { ٦ درجات }

٢١- العمل – الإسلام - دين

٢٢- المسلم – في – أمين - عمله

٢٣- الورق- اخترع – ابن حيان – المقاوم - للنار

ب- صل كل جملة في المجموعة (أ) بما يناسبها في المجموعة (ب) بكتابة الرقم : { ٤ درجات }

الرقم	(أ)	الإجابة	(ب)
١	كلمة تدل على الترجي		أسلوب شرط
٢	من يخلص في عمله يُوَجَّر		منشار
٣	ما أجمل العمل!		لعل
٤	اسم آلة		أسلوب تعجب

٥ درجات

السؤال الرابع : الإملاء اكتب ما يملئ عليك :

.....
.....
.....

٥ درجات

السؤال الخامس : الخط

اكتب ما يلي بخط جميل مراعيًا قواعد الخط:

الشواطئ ملك للجميع فعلينا المحافظة عليها.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

موقع
مادتي

نموذج الإجابة

المادة / لعني (ب)

الصف / الثالث الابتدائي

الزمن / ساعتان

وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة
مكتب تعليم
مدرسة

اسم الطالب / رقم الجلوس: ()

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٦ هـ

الدرجة رقمًا	الدرجة كتابة	اسم المصحح	توقيع المصحح	اسم المراجع	توقيعه
٤٠	درجة فقط.				

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول : اقرأ الفقرة ثم أجب ١٥ درجة

خَرَجَتْ أَسْرَةُ خَالِدٍ إِلَى الشَّاطِئِ فِي نَزْهَةٍ بَحْرِيَّةٍ . وَقَفَ خَالِدٌ يَتَأَمَّلُ الْبَحْرَ وَجَمَالَهِ وَأَمْوَاجَهُ الْمُتَلَاطِمَةَ وَيُشَاهِدُ الْأَطْفَالَ الصُّغَارَ وَهُمْ يَلْعَبُونَ ، وَيَمْرُحُونَ عَلَى الرَّمْلِ ، وَيَتَأَمَّلُ الْقَوَارِبَ وَهِيَ تَجْرِي فِي الْمَاءِ مَبْتَهَجًا بِمَا يَرَاهُ. إِنَّ هَذِهِ الشَّوَاظِئِ مَلِكٌ لِلْجَمِيعِ ، فَعَلَيْنَا الْمُحَافَظَةَ عَلَى جَمَالِهَا وَرَوْنَقِهَا ؛ كَيْ لَا يَتَلَوَّثَ الْبَحْرُ.

أ - استخرج من الفقرة السابقة:

١ - كلمة بها مد بالياء	٢ - كلمة بها حرف مضعف	٣ - كلمة بها تنوين كسر	٤ - كلمة بها همزة قطع
.....للجميع....	.....يتأمل.....	.....نزهة.....	.....أمواجه.....

ب - اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي

٥	إلى أين خرجت أسرة خالد؟	أ	إلى المطعم	ب	إلى الشاطئ	ج	إلى النادي
٦	لماذا خرجت أسرة خالد من البيت؟	أ	في نزهة نيلية	ب	في نزهة برية	ج	في نزهة بحرية
٧	ماذا فعل خالد على البحر؟	أ	كان يتأمل البحر وجماله	ب	كان يلعب مع الأطفال	ج	كان يركب القوارب
٨	ماذا يجب علينا تجاه شواطئنا؟	أ	أن نلوثها	ب	أن نحافظ عليها	ج	أن نبني عليها
٩	معنى كلمة (رونقها)						

أ	صفاتها وحسنها	ب	لمعانها وبريقها	ج	لونها وشكلها
أ	الشاطئان	ب	الشاطئ	ج	الشط
١١	مضاد كلمة (مبتهجا)	أ	مسرورا	ب	حزينا
١٢	ما شعور خالد عندما رأى القوارب؟	أ	مبتهجا	ب	متعجبا
				ج	متألما

ج - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

- ١٣- إن الشواطئ ملك للجميع . (✓)
 ١٤- يجب علينا المحافظة على البحر من التلوث . (✓)
 ١٥- رمي القمامة على الشاطئ لا يلوث البحر . (x)

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة { ٥ درجات }

١٦	هل شاهدت مشهدا في التلفاز عن عالم البحار....(علامة التقييم المناسبة)	أ	!	ب	؟	ج	.
١٧	صحراء (ختمت ب.....).	أ	ألف مقصورة	ب	ألف ممدودة	ج	ياء
١٨	البيئ..... (أكمل بحرف مناسب).	أ	ة	ب	هـ	ج	ت
١٩	كلمة (اختيار) بدأت بهمزة	أ	قطع	ب	وصل	ج	متوسطة
٢٠	خالد (اسم)	أ	علم	ب	إشارة	ج	نكرة

السؤال الثالث : أ- رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة. { ٦ درجات }

٢١- العمل – الإسلام - دين

الإسلام دين العمل

٢٢- المسلم – في – أمين - عمله

المسلم أمين في عمله

٢٣- الورق- اخترع - ابن حيان - المقاوم - للنار

اخترع ابن حيان الورق المقاوم للنار

ب- صل كل جملة في المجموعة (أ) بما يناسبها في المجموعة (ب) بكتابه الرقم : { ٤ درجات }

الرقم	(أ)	الإجابة	(ب)
١	كلمة تدل على الترجي	٢	أسلوب شرط
٢	من يخلص في عمله يُوَجَّر	٤	منشار
٣	ما أجمل العمل!	١	لعل
٤	اسم آلة	٣	أسلوب تعجب

٥ درجات

السؤال الرابع : الإملاء اكتب ما يملئ عليك :

.....
.....
.....

٥ درجات

السؤال الخامس : الخط

اكتب ما يلي بخط جميل مراعي قواعد الخط:

الشواطئ ملك للجميع فعلينا المحافظة عليها.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

موقع
مادتي

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة
مكتب تعليم
مدرسة

التاريخ /
المادة / لغتي (ب)
الصف / الثالث الابتدائي
الزمن / ساعتان

اسم الطالب / رقم الجلوس: ()

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٦ هـ

الدرجة رقمًا	الدرجة كتابة	درجة فقط	اسم المصحح	توقيع المصحح	اسم المراجع	توقيعه
	40					

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول : اقرأ الفقرة ثم أجب 15 درجة

"تَعِيشُ فِي الْبَحَارِ وَالْمُحِيطَاتِ كَانِنَاتٌ كَثِيرَةٌ مِنْ أَهْمِهَا :

الْأَسْمَاكُ : وَهِيَ مُتَعَدِّدَةٌ الْأَنْوَاعِ وَالْأَحْجَامِ ، فَمِنْهَا الصَّغِيرُ كَالسَّرْدَيْنِ ، وَالْكَبِيرُ كَالهَامُورِ وَالْبَيَاضِ ، وَالضَّخْمُ كَالْحُوتِ وَالْقَرَشِ وَالذُّلْفَيْنِ الَّذِي يُوصَفُ بِأَنَّهُ صَدِيقُ الْإِنْسَانِ .

السَّلَاحِفُ : وَهِيَ مِنْ أَطْوَلِ الْكَانِنَاتِ الْبَحْرِيَّةِ عُمُرًا فَقَدْ تَعِيشُ أَكْثَرَ مِنْ مِئَةِ سَنَةٍ .

وَهُنَاكَ كَثِيرٌ مِنَ الْمَخْلُوقَاتِ الْغَرِيبَةِ ، الْعَجِيبَةِ الَّتِي تَعِيشُ فِي الْبَحَارِ وَالْمُحِيطَاتِ ، فَمَا أَعْظَمَ قُدْرَةَ اللَّهِ وَمَا أَبْدَعَ صُنْعَهُ فِي خَلْقِهِ! "

أ- استخراج من الفقرة السابقة:

1- كلمة بها مد بالياء	2- كلمة بها حرف مضعف	3 - فعل مضارع	4- كلمة بها همزة وصل
.....

ب - اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي

يعتبر الحوت من الأسماك

5

الضخمة

ج

الكبيرة

ب

الصغيرة

أ

.....يوصف بأنه صديق الإنسان.					6
أ	الدلفين	ب	السلاحف	ج	الهامور
من أطول الكائنات البحرية عمرا.....					7
أ	الدلافين	ب	الأسمك	ج	السلاحف
ما أعظم قدرة الله! نوع الأسلوب في الجملة السابقة					8
أ	أسلوب استفهام	ب	أسلوب تعجب	ج	أسلوب توكيد
معنى كلمة "أبدع"					9
أ	أجمل	ب	أقبح	ج	أسرع
كلمة "أطول" بدأت بهمزة					10
أ	قطع	ب	استفهام	ج	وصل
مفرد كلمة "البحار"					11
أ	البحر	ب	البحارة	ج	البحور
مضاد كلمة "صديق"					12
أ	زميل	ب	عدو	ج	قريب

ج - ضع علامة (✓) أما العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

13- للأسماك نوع واحد فقط. ()

14- قد تعيش السلاحف أكثر من مئة سنة. ()

15- نقول عندما نرى قدرة الله : ما أعظم قدرة الله! ()

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة { 5 درجات }

هل شاهدت مشهدا عن عالم البحار.....أداة التقييم المناسبة.					16
أ	!	ب	؟	ج	.
المحاف.....ة أكمل بحرف مناسب .					17
أ	ط	ب	ض	ج	ظ
المخلوقا.... (أكمل بحرف مناسب) .					18
أ	ة	ب	ه	ج	ت
الأحيي.. (أكمل بحرف مناسب) .					19
أ	ء	ب	ا	ج	ى
كلمة " محمد " اسم يدل على					20
أ	علم	ب	معرفة بال	ج	نكرة

السؤال الثالث : أ- رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة. { 6 درجات }

21- الطب - برع - علم - الرازي - في

22- علماء – والغرب – الشرق – ابن حيان – اعترف – بفضله

23- حقل – خالد – قريب – إلى – من بيته - خرج

ب- أكمل بما هو مطلوب بين القوسين: { 4 درجات }

24- جيل اليوم يعترفون بفضله. (أكمل بكلمة " تدل على الترجي")

25- يخلو المكان من الأمراض التي تؤدي(كلمة تنتهي "بألف مقصورة")

26-ملك للجميع فعلىنا أن نحافظ عليها. (كلمة مفردتها "الشاطئ")

27- جابر ابن حيان نوعا من الورق لا تؤثر فيه النار. (الماضي من الفعل "يخترع")

السؤال الرابع : الإملاء اكتب ما يملئ عليك : 5 درجات

5 درجات

السؤال الخامس : الخط

اكتب ما يلي بخط جميل مراعى قواعد الخط:

المملكة العربية السعودية أكثر الدول إنتاجا لمياه البحر المحلاة.

انتهت الأسئلة

نموذج الإجابة

المادة / لغتي (ب)
الصف / الثالث الابتدائي

الزمن / ساعتان



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة
مكتب تعليم
مدرسة

اسم الطالب / رقم الجلوس: ()

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٦ هـ

الدرجة رقمًا	الدرجة كتابة	درجة فقط	اسم المصحح	توقيع المصحح	اسم المراجع	توقيعه
	40					

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول : اقرأ الفقرة ثم أجب 15 درجة

"تَعِيشُ فِي الْبَحَارِ وَالْمُحِيطَاتِ كَائِنَاتٌ كَثِيرَةٌ مِنْ أَهْمِهَا :

الْأَسْمَاكُ : وَهِيَ مُتَعَدِّدَةُ الْأَنْوَاعِ وَالْأَحْجَامِ ، فَمِنْهَا الصَّغِيرُ كَالسَّرْدَيْنِ ، وَالْكَبِيرُ كَالهَامُورِ وَالْبَيَاضِ ، وَالضَّخْمُ كَالْحُوتِ وَالْقَرَشِ وَالذُّلْفَيْنِ الَّذِي يُوصَفُ بِأَنَّهُ صَدِيقُ الْإِنْسَانِ .

السَّلَاحِفُ : وَهِيَ مِنْ أَطْوَلِ الْكَائِنَاتِ الْبَحْرِيَّةِ عُمُرًا فَقَدْ تَعِيشُ أَكْثَرَ مِنْ مِئَةِ سَنَةٍ .

وَهُنَاكَ كَثِيرٌ مِنَ الْمَخْلُوقَاتِ الْغَرِيبَةِ ، الْعَجِيبَةِ الَّتِي تَعِيشُ فِي الْبَحَارِ وَالْمُحِيطَاتِ ، فَمَا أَعْظَمَ قُدْرَةَ اللَّهِ وَمَا أَبْدَعَ صُنْعَهُ فِي خَلْقِهِ! "

أ- استخراج من الفقرة السابقة:

1- كلمة بها مد بالياء	2- كلمة بها حرف مضعف	3- فعل مضارع	4- كلمة بها همزة وصل
...المحيطات...	.....أهمها....	....تعيش....	.....البحار.....

ب - اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي

يعتبر الحوت من الأسماك

5

الضخمة

ج

الكبيرة

ب

الصغيرة

أ

6	أ	الدلفين	ب	السلاحف	ج	الهامور
7	أ	الدلافين	ب	الأسمك	ج	السلاحف
8	أ	أسلوب استفهام	ب	أسلوب تعجب	ج	أسلوب توكيد
9	أ	أجمل	ب	أقبح	ج	أسرع
10	أ	قطع	ب	استفهام	ج	وصل
11	أ	البحر	ب	البحارة	ج	البحور
12	أ	زميل	ب	عدو	ج	قريب

ج - ضع علامة (✓) أما العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

(x)

(✓)

(✓)

13- للأسماك نوع واحد فقط.

14- قد تعيش السلاحف أكثر من مئة سنة.

15- نقول عندما نرى قدرة الله : ما أعظم قدرة الله!

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة { 5 درجات }

16	أ	!	ب	؟	ج	.
17	أ	ط	ب	ض	ج	ظ
18	أ	ة	ب	ه	ج	ت
19	أ	ء	ب	ا	ج	ى
20	أ	علم	ب	معرفة	ج	نكرة

{ 6 درجات }

السؤال الثالث : أ- رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة.

21- الطب - برع - علم - الرازي - في

برع الرازي في علم الطب

22- علماء – والغرب – الشرق – ابن حيان – اعترف – بفضله
..... ابن حيان اعترف بفضله علماء الشرق والغرب

23- حفل – خالد – فريب – إلى – من بيته - خرج

..... خرج خالد إلى حفل قريب من بيته

ب- أكمل بما هو مطلوب بين القوسين: { 4 درجات }

24- لعل جيل اليوم يعترفون بفضله. (أكمل بكلمة" تدل على الترجي")

25- يحلو المكان من الأمراض التي تؤذي المرضى(كلمة تنتهي "بألف مقصورة")

26- الشواطئ ملك للجميع فعلىنا أن نحافظ عليها. (كلمة مفردتها "الشاطئ")

27- اخترع جابر ابن حيان نوعا من الورق لا تؤثر فيه النار. (الماضي من الفعل "يخترع")

السؤال الرابع : الاملاء اكتب ما يملئ عليك : 5 درجات

5 درجات

السؤال الخامس : الخط

اكتب ما يلي بخط جميل مراعيًا قواعد الخط:

المملكة العربية السعودية أكثر الدول إنتاجا لمياه البحر المحلاة.

انتهت الأسئلة

الدرجة النهائية	الدرجة النهائية رقماً
	40

المادة	لغتي	الصف	الثالث الابتدائي	الزمن	ساعتان
اسم الطالبة : _____ ثالث ()					

السؤال الأول : أ - اقرئي النص التالي قراءةً سليمةً ، ثم أجيبى عن الأسئلة التي تليه :-

10

رأى خالدٌ ولدا يرمي نفايات في البحر رغم وجود حاويات القمامة في كل مكان فتعجب من ذلك قائلاً : ما أقبح هذا المنظر يا أبي !
الأب : أجل يا بني , إن هذه الشواطئ ملك للجميع فعلينا المحافظة على جمالها ورونقها ؛ كي لا يتلوث البحر

1- ما ذا رأى خالد ؟

2- ما الواجب تجاه الشواطئ ؟

3- خالد اسم : [علم - إشارة]

4- رمي النفايات في البحار وعلى الشواطئ يدل على : [الإحساس بالمسؤولية - سوء الأخلاق وعدم الوعي]

5- قيم أخلاقية نستخلصها منه : [التعاون في المحافظة على بيئتنا - الصدق و التواضع]

السؤال الأول : ب - اختاري الإجابة الصحيحة مما بين القوسين وفقاً للنص السابق :

1- معنى كلمة (رونق) جمال : [صواب - خطأ]

3 - مفرد كلمة (الشواطئ) : [شاطآن - شاطئ]

4- ما نوع التنوين في كلمة (خالدٌ) : [تنوين ضم - تنوين فتح]

5- كلمة (القمامة) ختمت بـ : [تاء مفتوحة - تاء مربوطة]

السؤال الثاني : اختاري الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

10

1- ما نوع المد في كلمة (سعيد) : [مد بالواو - مد بالياء]	2- ما أقبح هذا المنظر يا أبي ! : [استفهام - تعجب]
3- نوع الهمزة في كلمة (أسرة) : [همزة وصل - همزة قطع]	4- نوع كلمة (عبقرى) : [اسم - حرف]
5- يكون موقع الألف المقصورة في..... الكلمة : [أول - آخر]	6- اللام القمرية في كلمة : [النعامة - الخيل]
7- عندما نحول كلمة (رجل) إلى معرفة فإننا نقول : [الرجل - أرجل]	8- ضد كلمة (الكسل) النشاط : [صواب - خطأ]
9- سمي نجم البحر بهذا الاسم ؟ [لماذا - أين]	10- كلمة (يخيظ) : [فعل مضارع - فعل ماض]

يتبع

السؤال الثالث : رتبى الكلمات مكونة جملة مفيدة :

1- (ويعمل بجدٍ ونشاط ثم سأله : - رأى خالدٌ - فلاحا يمك - ألم تتعب يا عمّاه من هذا العمل - بمحراثه)

.....

2- (التي خلقها الله! - أكثر - ما - المخلوقات البحرية)

.....

3- (من جد - حصد - ومن زرع - وجد)

.....

السؤال الرابع : الخط :

1- الحرف الذي يبقى على السطر في خط النسخ في كلمة (العمل) [العاء/الماء - الزاء]

2- الحرف الذي ينزل تحت السطر في خط النسخ في كلمة (طريق) [الراء /القاء - الطاء/الياء]

3- الحروف التي تنزل عن السطر [ز ، ل - م ، ع]

4- يكتب حرف الثاء على السطر [صواب - خطأ]

السؤال الخامس : اكتبى ما يملئ عليك بشكل صحيح :

1- اختاري الكلمة التي تنتهي بباء مربوطة [النحلة - النملات]

2- اكمل الكلمة بما يناسبها الحاء.....رين [ض - ط]

3- اكمل الكلمة بما يناسبها المهـ..... [ة - ت]

4- اكمل الكلمة بما يناسبها علم..... [ا - ء]

5- اخر حرف في كلمة المخلوقا..... [ت - ة]

مع تمنياتي لك بالنجاح

نموذج الاجابة

الدرجة النهائية	الدرجة النهائية رقماً
	40

المادة	لغتي	الصف	الثالث الابتدائي	الزمن	ساعتان
اسم الطالبة : _____ ثالث ()					

السؤال الأول : أ - اقراني النص التالي قراءة سليمة ، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه :-

10

رأى خالدٌ ولدا يرمي نفايات في البحر رغم وجود حاويات القمامة في كل مكان فتعجب من ذلك قائلاً : ما أقبح هذا المنظر يا أبي !
الأب : أجل يا بني , إن هذه الشواطئ ملك للجميع فعلينا المحافظة على جمالها ورونقها ؛ كي لا يتلوث البحر

- 1- ما ذا رأى خالد ؟ **ولدا يرمي نفايات في البحر**
- 2- ما الواجب تجاه الشواطئ ؟ **المحافظة على جمالها ورونقها ؛ كي لا يتلوث البحر**
- 3- خالد اسم : [علم - إشارة]
- 4- رمي النفايات في البحار وعلى الشواطئ يدل على : [الإحساس بالمسؤولية - سوء الأخلاق وعدم الوعي]
- 5- قيم أخلاقية نستخلصها منه : [التعاون في المحافظة على بيئتنا - الصدق و التواضع]

السؤال الأول : ب - اختاري الإجابة الصحيحة مما بين القوسين وفقاً للنص السابق :

- 1- معنى كلمة (رونق) جمال : [صواب - خطأ]
- 2- جمع كلمة (حاوية) : [حاويتان - حاويات]
- 3- مفرد كلمة (الشواطئ) : [شاطئان - شاطئ]
- 4- ما نوع التنوين في كلمة (خالدٌ) : [تنوين ضم - تنوين فتح]
- 5- كلمة (القمامة) ختمت بـ : [تاء مفتوحة - تاء مربوطة]

السؤال الثاني : اختاري الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

10

1- ما نوع المد في كلمة (سعيد) : [مد بالواو - مد بالياء]	2- ما أقبح هذا المنظر يا أبي ! : [استفهام - تعجب]
3- نوع الهمزة في كلمة (أسرة) : [همزة وصل - همزة قطع]	4- نوع كلمة (عبقرى) : [اسم - حرف]
5- يكون موقع الألف المقصورة في..... الكلمة : [أول - آخر]	6- اللام القمرية في كلمة : [النعامة - الخيل]
7- عندما نحول كلمة (رجل) إلى معرفة فإننا نقول : [الرجل - أرجل]	8- ضد كلمة (الكسل) النشاط : [صواب - خطأ]
9- سمي نجم البحر بهذا الاسم ؟ [لماذا - أين]	10- كلمة (يخيظ) : [فعل مضارع - فعل ماض]

يتبع

السؤال الثالث : رتبي الكلمات مكونة جملة مفيدة :

1- (ويعمل بجِدٍ ونشاط ثم سأله : - رأى خالدٌ - فلاحا يمسك - ألم تتعب يا عمّاه من هذا العمل - بمحراثه)

6

رأى خالدٌ فلاحا يمسك بمحراثه ويعمل بجِدٍ ونشاط ثم سأله : ألم تتعب يا عمّاه من هذا العمل

2- (التي خلقها الله! - أكثر - ما - المخلوقات البحرية)

ما أكثر المخلوقات البحرية التي خلقها الله!

3- (من جد - حصد - ومن زرع - وجد)

من جد و جد ومن زرع حصد

السؤال الرابع : الخط :

1- الحرف الذي يبقى على السطر في خط النسخ في كلمة (العمل) [**العاء/الماء** - الزاء]

2- الحرف الذي ينزل تحت السطر في خط النسخ في كلمة (طريق) [**الراء/القاء** - **الطاء/الياء**]

3- الحروف التي تنزل عن السطر [**ز، ل** - م، ع]

4- يكتب حرف الثاء على السطر [**صواب** - خطأ]

4

السؤال الخامس : اكتب ما يملئ عليك بشكل صحيح :

1- اختاري الكلمة التي تنتهي بـتاء مربوطة [**النحلة** - النملات]

2- اكمل الكلمة بما يناسبها الحاء.....رين [**ض** - ط]

3- اكمل الكلمة بما يناسبها المهـ..... [**ة** - ت]

4- اكمل الكلمة بما يناسبها علم..... [**اء** - ا]

5- اخر حرف في كلمة المخلوقا..... [**ت** - ة]

10

مع تمنياتي لك بالنجاح

اختبار مادة لغتي للصف الثالث
الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) لعام ١٤٤٦هـ

اسم الطالبة :

اسم المدققة	اسم المراجعة	اسم المصححة	الدرجة كتابة	الدرجة	س ٢	س ١
التوقيع	التوقيع	التوقيع	أربعون درجة فقط	٤٠	٢٠	٢٠

السؤال الأول: ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أما العبارة الخاطئة :

م	العبارة	الإجابة
١.	العلم يجعل دنيانا جميلة نعيش فيها بسعادة.	
٢.	البحار أكبر حجما من المحيطات.	
٣.	اهتم أبو بكر الرازي بالطب منذ أن كان صبيا صغيرا.	
٤.	طلب الخليفة العباسي من أبي بكر الرازي أن يختار له موقع مستشفى.	
٥.	الهدف من المخترعات هو سيطرة القوي على الضعيف وكثرة الحروب.	
٦.	الخليج العربي أقل عمقا من البحر الأحمر.	
٧.	الذي يعالج المرضى هو الطباخ .	
٨.	عندما نحول كلمة " شجرة " إلى معرفة فإننا نقول:الشجرة.	
٩.	شكر الناس على معروفهم صفة حميدة يجب أن نتحلّى بها.	
١٠.	تنطق التاء المربوطة " ة " تاء في الوصل وفي الوقف ، فلا اختلاف بينهما.	

السؤال الثاني: اختاري الإجابة الصحيحة

١. كلمة خمول تعني		
(أ) القوة	(ب) الكسل	(ج) النشاط
٢. أصل الحرف المضعف هو:		
(أ) حرف ساكن بعده متحرك	(ب) حرف متحرك بعده ساكن.	(ج) حرف ساكن بعده ساكن
٣. المهنة التي جاءت على وزن فعّال		
(أ) النجار والخياط.	(ب) الطبيب والمعلم.	(ج) المهندس والتاجر.
٤. تتصل التاء المربوطة بـ...		
(أ) الأفعال .	(ب) الأسماء .	(ج) الضمانر.
٥. (طلبت منه أن يزيد في المذاكرة.) تدلّ كلمة يزيد في الجملة السابقة على:		
(أ) اسم رجل.	(ب) فعل ماض	(ج) فعل مضارع
٦. (ملعب كرة القدم أطول من ملعب كرة الطائرة.) ما الكلمة التي تدل على التفضيل والمقارنة في الجملة السابقة		
(أ) ملعب	(ب) كرة.	(ج) أطول.
٧. (ما أعظم خلق الله تعالى!) هذا الأسلوب هو أسلوب.....		
(أ) تعجب	(ب) استفهام	(ج) أمر
٨. (رأيتَه يمشي علي الرصيف) الكلمة التي كتبت خطأ في الجملة السابقة هي		
(أ) يمشي	(ب) علي	(ج) رأيتَه
٩. تدل الفاصلة " ، " على...		
(أ) التعجب.	(ب) انتهاء الكلام .	(ج) الشرح والبسط في الكلام
١٠. عندما نحوّل الفعل " سبح " إلى اسم فاعل، فإننا نقول:		
(أ) سايح	(ب) مسيح.	(ج) سباحة.

المادة : لغتي
الصف : الثالث
الزمن : ساعة ونصف



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم
المدرسة الابتدائية

اختبار مادة لغتي للصف الثالث
الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) لعام ١٤٤٦هـ

سم المدققة	نموذج الاجابة								
التوقيع									

السؤال الأول: ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أما العبارة الخاطئة :

م	العبارة	الإجابة
١.	العلم يجعل دنيانا جميلة نعيش فيها بسعادة.	√
٢.	البحار أكبر حجما من المحيطات.	×
٣.	اهتم أبو بكر الرازي بالطب منذ أن كان صبيا صغيرا.	×
٤.	طلب الخليفة العباسي من أبي بكر الرازي أن يختار له موقع مستشفى.	√
٥.	الهدف من المخترعات هو سيطرة القوي على الضعيف وكثرة الحروب.	×
٦.	الخليج العربي أقل عمقا من البحر الأحمر.	√
٧.	الذي يعالج المرضى هو الطباخ .	×
٨.	عندما نحول كلمة " شجرة " إلى معرفة فإننا نقول:الشجرة.	×
٩.	شكر الناس على معروفهم صفة حميدة يجب أن نتحلّى بها.	√
١٠.	تنطق التاء المربوطة " ة " تاء في الوصل وفي الوقف ، فلا اختلاف بينهما.	×

السؤال الثاني: اختاري الإجابة الصحيحة

١. كلمة خمول تعني		
(أ) القوة	(ب) <u>الكسل</u>	(ج) النشاط
٢. أصل الحرف المضعف هو:		
(أ) <u>حرف ساكن بعده متحرك</u>	(ب) حرف متحرك بعده ساكن.	(ج) حرف ساكن بعده ساكن
٣. المهنة التي جاءت على وزن فعّال		
(أ) <u>النجار والخياط</u>	(ب) الطبيب والمعلم.	(ج) المهندس والتاجر.
٤. تتصل التاء المربوطة بـ...		
(أ) الأفعال .	(ب) <u>الأسماء .</u>	(ج) الضمانر.
٥. (طلبت منه أن يزيد في المذاكرة.) تدلّ كلمة يزيد في الجملة السابقة على:		
(أ) اسم رجل.	(ب) فعل ماض	(ج) <u>فعل مضارع</u>
٦. (ملعب كرة القدم أطول من ملعب كرة الطائرة.) ما الكلمة التي تدل على التفضيل والمقارنة في الجملة السابقة		
(أ) ملعب	(ب) كرة.	(ج) <u>أطول.</u>
٧. (ما أعظم خلق الله تعالى!) هذا الأسلوب هو أسلوب.....		
(أ) <u>تعجب</u>	(ب) استفهام	(ج) أمر
٨. (رأيتَه يمشي علي الرصيف) الكلمة التي كتبت خطأ في الجملة السابقة هي		
(أ) يمشي	(ب) <u>علي</u>	(ج) رأيتَه
٩. تدل الفاصلة " ، " ، " على...		
(أ) التعجب.	(ب) انتهاء الكلام .	(ج) <u>الشرح والبسط في الكلام</u>
١٠. عندما نحوّل الفعل " سبح " إلى اسم فاعل، فإننا نقول:		
(أ) <u>ساحب</u>	(ب) مسبح.	(ج) سباحة.

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح معلمة المادة /

الدرجة النهائية كتابية	الدرجة النهائية رقماً
	40

المادة	لغتي	الصف	الثالث الابتدائي	الزمن	ساعتان
اسم الطالبة : _____ ثالث ()					

السؤال الأول : أ - اقرئي النص التالي قراءة سليمةً ، ثم أجيبى عن الأسئلة التي تليه :- 12 درجات

خرج خالد إلى حقل قريب من بيته ، فرأى فلاحاً يمسك بمحراثه ويعمل بجد ونشاط
اقترب منه وراح يتأمله ، ثم سلم عليه ، وسأله : ألم تتعب يا عماء من ها العمل؟!
ابتسم الفلاح وأخذ بيد خالد وجلسا في ظل شجرة
وقال: يا بني ، انظر إلى تلك العصافير تغدو وتروح مشغولة ببناء أعشاشها
والبحث عن طعام تأكله وتطعم منه فراخها

1- إلى أين خرج خالد ؟

○ إلى الحقل ○ إلى المدرسة ○ إلى المستشفى

2- ماذا رأى خالد عندما خرج من بيته ؟

○ رأى معلماً ○ رأى حدادا ○ رأى فلاح

3- مرادف كلمة (صنعة) :

○ مهنة ○ كسل ○ نشاط

4- جمع كلمة (عصفور) :

○ عصفوران ○ عصافير ○ طائران

السؤال الثاني : التراكيب اللغوية : 6 درجات

1- (من يذاكر دروسه ينجح) ما هو نوع هذا الأسلوب :

○ استثناء ○ تعجب ○ أسلوب شرط

2- كلمة تحتوي على مد بالواو :

○ القوت ○ قريب ○ خالد

3- استخرجي من العبارة (العمل عبادة وهو طريق المستقبل)

كلمة بها مد بالألف كلمة بها مد بالياء

أ- (أرتب الكلمات التالية لأكون جملا مفيدة) :
1- من جد - حصد - ومن زرع - وجد

2- حواء - كانت - الصوف - تغزل

3- جابر بن حيان - من عباقرة - عبقرى - العرب و المسلمين

4- في البحار - تعيش - حية - كثيرة - كائنات

ب- الخط : العَمَلُ عِبَادَةٌ، وَهُوَ طَرِيقُ الْمُسْتَقْبَلِ

6 درجات

السؤال الرابع / املاء منظور :

6 درجات

السؤال الخامس / املاء اختباري :

مع تمنياتي لك بالنجاح

نموذج الاجابة

المادة	لغتي	الصف	الثالث الابتدائي	الزمن	ساعتان
اسم الطالبة : _____ ثالث ()					

السؤال الأول : أ - اقرئي النص التالي قراءة سليمةً ، ثم أجيبى عن الأسئلة التي تليه :- 12 درجات

خرج خالد إلى حقل قريب من بيته ، فرأى فلاحاً يمسك بمحراثه ويعمل بجد ونشاط
اقترب منه وراح يتأمله ، ثم سلم عليه ، وسأله : ألم تتعب يا عماء من ها العمل؟!
ابتسم الفلاح وأخذ بيد خالد وجلسا في ظل شجرة
وقال: يا بني ، انظر إلى تلك العصافير تغدو وتروح مشغولة ببناء أعشاشها
والبحث عن طعام تأكله وتطعم منه فراخها

1- إلى أين خرج خالد ؟

إلى الحقل إلى المدرسة إلى المستشفى

2- ماذا رأى خالد عندما خرج من بيته ؟

رأى معلماً رأى حدادا رأى فلاح

3- مرادف كلمة (صنعة) :

مهنة كسل نشاط

4- جمع كلمة (عصفور) :

عصفوران عصافير طائران

السؤال الثاني : التراكيب اللغوية : 6 درجات

1- (من يذاكر دروسه ينجح) ما هو نوع هذا الأسلوب :

استثناء تعجب أسلوب شرط

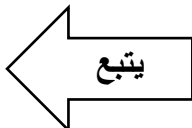
2- كلمة تحتوي على مد بالواو :

القوت قريب خالد

3- استخرجي من العبارة (العمل عبادة وهو طريق المستقبل)

كلمة بها مد بالألف **عبادة** كلمة بها مد بالياء **طريق**

موقع
مادتي



أ- (أرتب الكلمات التالية لأكون جملا مفيدة) :

1- من جد - حصد - ومن زرع - وجد

من جد و جد ومن زرع حصد

2- حواء - كانت - الصوف - تغزل

حواء كانت تغزل الصوف

3- جابر بن حيان - من عباقرة - عبقرى - العرب و المسلمين

جابر بن حيان عبقرى من عباقرة العرب و المسلمين

4- في البحار - تعيش - حية - كثيرة - كائنات

تعيش في البحار كائنات حية كثيرة

ب- الخط : العَمَلُ عِبَادَةٌ، وَهُوَ طَرِيقُ الْمُسْتَقْبَلِ

6 درجات

السؤال الرابع / املاء منظور :

6 درجات

السؤال الخامس / املاء اختباري :

أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) التعليم (علم - تحفيظ القرآن الكريم) للعام الدراسي: 1446هـ

اسم الطالب/ة :
 رقم الجلوس :
 المدرسة :

السؤال	السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	السؤال الرابع	المجموع
رقم					
الدرجة	كتابة				

استعن بالله تعالى وأجب عن الأسئلة التالية: -

السؤال الأول:

أقرأ النصّ بفهم ثمّ أجب:

خَرَجَتْ أُسْرَةُ خَالِدٍ إِلَى الشَّاطِئِ فِي نَزْهَةٍ بَحْرِيَّةٍ.
 وَقَفَ خَالِدٌ يَتَأَمَّلُ الْبَحْرَ وَجَمَالَهُ وَأَمْوَاجَهُ الْمُتَلَاظِمَةَ، وَيُشَاهِدُ الْأَطْفَالَ الصِّغَارَ وَهُمْ
 يَلْعَبُونَ وَيَمْرَحُونَ عَلَى الرَّمْلِ، وَيَتَأَمَّلُ الْقَوَارِبَ وَهِيَ تَجْرِي فِي الْمَاءِ مُبْتَهَجًا بِمَا يَرَاهُ.
 فَرَأَى أُسْرَةَ ثَعَالِبٍ، وَتَتْرِكُ مَخْلَفَاتِهَا مُلْقَاةً عَلَى الشَّاطِئِ، وَرَأَى وَلَدًا يَزِمِي نَفَايَاتِ فِي الْبَحْرِ، رَغْمَ
 وُجُودِ حَاوِيَاتِ الْقَمَامَةِ فِي كُلِّ مَكَانٍ، فَتَعَجَّبَ مِنْ ذَلِكَ قَائِلًا: مَا أَفْبَحَ هَذَا الْمَنْظَرُ يَا أَبِي!
 الْأَبُ: أَجَلٌ يَا بُنَيَّ إِنَّ هَذِهِ الشَّوَاطِئَ مِلْكٌ لِلْجَمِيعِ، فَعَلَيْنَا الْمَحَافَظَةَ عَلَى جَمَالِهَا وَرَوْنِقِهَا؛ كَيْ لَا
 يَتَلَوَّثَ الْبَحْرُ.

أ- أجب عن أسئلة النصّ التالية: -

5

1-	أَيْنَ خَرَجَتْ أُسْرَةُ خَالِدٍ؟
2-	مَا شَعُورُ خَالِدٍ عِنْدَمَا رَأَى وَلَدًا يَزِمِي نَفَايَاتِ فِي الْبَحْرِ؟
3-	مَا رَأَيْكَ فِي تَصَرُّفِ الْأُسْرَةِ الَّتِي تَرَكَتْ مَخْلَفَاتِهَا مُلْقَاةً عَلَى الشَّاطِئِ؟
4-	مَاذَا يَجِبُ عَلَيْنَا تَجَاهَ شَوَاطِئِنَا؟
5-	الشَّوَاطِئُ مِلْكٌ لِلْجَمِيعِ. مِنْ خِلَالِ قَرَأَتِكَ لِلنَّصِّ السَّابِقِ هَلْ الْمَعْلُومَةُ صَحِيحَةٌ أَمْ خَاطِئَةٌ؟

تابع السؤال الثاني: -
اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية بوضع دائرة حولها:-(درجة واحدة لكل فقرة)

7- أنظر يمينك. نوع الكلمة التي تحتها خط:					
أ	فعل مضارع	ب	اسم	ج	فعل ماض
د	فعل أمر				
8- أحول الاسم النكرة (شجرة) إلى اسم معرفة:					
أ	شجرتان	ب	الشجرة	ج	شجرتين
د	أشجار				
9- أطباء المسلمين. مفرد كلمة (المسلمين):					
أ	مسلمة	ب	مسلم	ج	مسلمات
د	أسلم				
10- ابتسم الفلاح. مؤنث (الفلاح):					
أ	الفلاحة	ب	فلاحان	ج	فلاحون
د	فلاح				

11

السؤال الثالث: -

أضع علامة (√) أمام الجملة الصحيحة، و علامة (x) أمام الجملة الخاطئة، فيما يأتي :-

3	1- كلمة (مستشفى) ختمت بالياء مقصورة. ()
	2- كلمة (مختبره) ختمت بتاء مربوطة. ()
	3- كلمة (التلوث) بدأت ب (ال) الشمسية. ()

ب أكمل الفراغات الآتية حسب المطلوب بين القوسين:

3	1- في البحار كائنات حية كثيرة. (فعل مضارع)
	2- كان خالد يتأمل البحر وجماله. (اسم فاعل)
	3- يقدر علماء المسلمين. (أبدأ الجملة بالعلم)

ج - أصنف الكلمات الواردة في الجملة الآتية حسب المطلوب وأكتبها في الجدول:

5	(خالد: حقا يا عمي سأحرص أن أكون في المستقبل عاملاً نافعاً لديني ووطني)			
	كلمة مؤنثة	كلمة تبدأ	كلمة تحوي	كلمة تبدأ ب
	تنوين فتح	بهمزة قطع	مد بالياء	(ال) فمرية
	كلمة تحوي	كلمة تحوي	كلمة تحوي	كلمة تحوي
	كلمة تحوي	كلمة تحوي	كلمة تحوي	كلمة تحوي
	كلمة تحوي	كلمة تحوي	كلمة تحوي	كلمة تحوي

السؤال الرابع: -

أ - أكوّن من الكلمات الآتية جملة، ثم أكتبها: -

9

2

1- المسلم - عمله - أمين - في

-1

2- أصوغ سؤالاً للإجابة الآتية: -
خَرَجَ خَالِدٌ إِلَى حَقْلِ قَرِيبٍ مِنْ بَيْتِهِ.

-2

ب - أرسّم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف: -

3

الرَّازِيُّ هُوَ أَبُو الطَّبِّ الْعَرَبِيِّ.

Blank lines for writing the sentence in Nasta'liq script.

ج - أكتب ما يملأ عليّ: -

4

Blank lines for writing the answer.

انتهت الأسئلة دعواتنا لك بالتوفيق

المجموع

40

اربعون درجة فقط

نموذج الاجابة

استعن بالله تعالى وأجب عن الأسئلة التالية

السؤال الأول:

أقرأ النص بفهم ثم أجب: -

خَرَجَتْ أَسْرَةُ خَالِدٍ إِلَى الشَّاطِئِ فِي نَزْهَةِ بَحْرِيَّةٍ.

وَقَفَّ خَالِدٌ يَتَأَمَّلُ الْبَحْرَ وَجَمَلَهُ وَأَمْوَاجَهُ الْمُتَلَطِّمَةَ، وَيُشَاهِدُ الْأَطْفَالَ الصِّغَارَ وَهُمْ يَلْعَبُونَ وَهُمْ يَمْرُخُونَ عَلَى الرَّمْلِ، وَيَتَأَمَّلُ الْقَوَارِبَ وَهِيَ تُجْرِي فِي الْمَاءِ مُبْتَهَجًا بِمَا يَزَاهُ.

فَرَأَى أَسْرَةَ تُغَابِرُ، وَتَتَرَكُّ مُخَلَّفَتِهَا مُلْقَاةً عَلَى الشَّاطِئِ، وَرَأَى وَلَدًا يَزِمِي نَفَايَاتِ فِي الْبَحْرِ، رَغْمَ وُجُودِ حَاوِيَاتِ الْقَمَلَةِ فِي كُلِّ مَكَانٍ، فَتَعَجَّبَ مِنْ ذَلِكَ قَلِيلًا: مَا أَفْبَحَ هَذَا الْمَنْظَرُ يَا أَبِي!

الآبُ: أَجَلْ يَا بَنِي إِنْ هَذِهِ الشَّوَاطِئُ مِلْكٌ لِلْجَمِيعِ، فَطَلَبْنَا الْمَحَافِظَةَ عَلَى جَمَالِهَا وَرَوْثِهَا، كَيْ لَا يَتَلَوَّثَ الْبَحْرُ. أ- أَجِيبْ عَنِ اسْئَلَةِ النَّصِّ التَّالِيَةِ: -

1	1- أَيْنَ خَرَجَتْ أَسْرَةُ خَالِدٍ؟ خَرَجَتْ أَسْرَةُ خَالِدٍ إِلَى الشَّاطِئِ فِي نَزْهَةِ بَحْرِيَّةٍ.
	2- مَا شُعُورُ خَالِدٍ عِنْدَمَا رَأَى وَلَدًا يَزِمِي نَفَايَاتِ فِي الْبَحْرِ؟ شُعُورُ خَالِدٍ عِنْدَمَا رَأَى وَلَدًا يَزِمِي نَفَايَاتِ فِي الْبَحْرِ تَعَجَّبَ مِنْ ذَلِكَ قَلِيلًا: مَا أَفْبَحَ هَذَا الْمَنْظَرُ يَا أَبِي!
	3- مَرَانِيكَ فِي تَصَرُّفِ الْأَسْرَةِ الَّتِي تَرَكَّتْ مُخَلَّفَتِهَا مُلْقَاةً عَلَى الشَّاطِئِ؟ تَصَرُّفِ الْأَسْرَةِ الَّتِي تَرَكَّتْ مُخَلَّفَتِهَا مُلْقَاةً عَلَى الشَّاطِئِ تَصَرُّفٌ خَاطِئٌ.
	4- مَاذَا يَجِبُ عَلَيْنَا تَجَاهَ شَوَاطِئِنَا؟ يَجِبُ عَلَيْنَا تَجَاهَ شَوَاطِئِنَا الْمَحَافِظَةُ عَلَى جَمَالِهَا وَرَوْثِهَا كَيْ لَا يَتَلَوَّثَ الْبَحْرُ.
	5- الشَّوَاطِئُ مِلْكٌ لِلْجَمِيعِ. مَنْ خَلَالَ قِرَاعَتِكَ لِلنَّصِّ السَّابِقِ هَلْ الْمَعْلُومَةُ صَحِيحَةٌ أَمْ خَاطِئَةٌ؟ الْمَعْلُومَةُ صَحِيحَةٌ.

5	تلع السؤال الأول: - ب - أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية بوضع دائرة حولها: -			
5	6- استخرج من النص كلمة معناها (سعيد):			
1	أ	ب	ج	د
	خزيئا	مبتهجا	غاضبا	قلعا
1	7- استخرج من النص جمع كلمة (الشاطي):			
1	أ	ب	ج	د
	الشواطئ	شاطان	شاطنين	شطا
1	8- كلمة (هذه):			
1	أ	ب	ج	د
	اسم موصون	حرف عطف	اسم إشارة	فعل
1	9- قرأ امرؤ ثعلب. ضد كلمة (ثعلب) في الجملة السابقة هو:			
1	أ	ب	ج	د
	تذهب	ثقي	ترحل	تترك
1	10- العنوان المناسب للقصة:			
1	أ	ب	ج	د
	نزهة بريئة	حزيم وعائليه	الزاعي الكذاب	نزهة بحرية

عشر درجات فقط	10
	10

السؤال الثاني: -
أ- أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية بوضع دائرة حولها: - (درجة واحدة لكل فقرة)

1	1- يقطع النجار الخشب بالمنشار. اسم الآلة في الجملة السابقة هو:			
1	أ	ب	ج	د
	يقطع	النجار	الخشب	المنشار
1	2- المحيط أكبر من البحر. الكلمة التي تذل على التفضيل في الجملة السابقة هي:			
1	أ	ب	ج	د
	المحيط	أكبر	من	البحر
1	3- الجملة التي تخوي أسلوب تعجب مما يأتي هي:			
1	أ	ب	ج	د
	قدره الله	أعظم قدره الله	أن الله هو القابز	ما أعظم قدره الله!
1	4- لعل جيل اليوم يعترفون بفضل الطعام. نوع الأسلوب اللغوي في الجملة السابقة:			
1	أ	ب	ج	د
	استفهام	ترجي	نفي	تفضيل
1	5- إن تذاكر نروسك تنجح. نوع الأسلوب اللغوي في الجملة السابقة:			
1	أ	ب	ج	د
	نفي	تعجب	شرط	استفهام
1	6- كل الكائنات البحرية لها رأس استخدم أداة الاستثناء في الجملة السابقة:			
1	أ	ب	ج	د
	إلا	من	على	في

السؤال الثاني:

أ- اخطأ الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية بوضع دائرة حولها: - (درجة واحدة لكل مرة)

7-	انظر يمينك. نوع الكلمة التي تحتها خط:	أ	فعل مضارع	ب	اسم	ج	فعل ماض	د	فعل أمر
1									
8-	أحوّل الاسم النكرة (شجرة) إلى اسم معرفة:	أ	شجرتان	ب	الشجرة	ج	شجرتين	د	أشجار
1									
9-	أطباء المسلمين. مفرد كلمة (المسلمين):	أ	مسلّم	ب	مُسلّم	ج	مُسلّمات	د	اسلم
1									
10-	إبتسم الفلاح. مؤنث (الفلاح):	أ	الفلاحة	ب	فلاخان	ج	فلاخون	د	فلح
1									

إحدى عشرة درجة	11
لفظ	11

السؤال الثالث:

أضغ علامة (√) أمام الجملة الصحيحة، وعلامة (x) أمام الجملة الخاطئة، فيما يأتي :-

3	1	كلمة (مستغنى) حُتِمَتْ بِالْفِ مَقْضُورَةً. (√)	1-1
3	1	كلمة (مختبره) حُتِمَتْ بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ. (x)	1-2
	1	كلمة (التلوث) بدأت ب (ال) الشمعية. (√)	1-3

ب - أكمل الفراغات الآتية حسب المطلوب بين القوسين:

3	1	تعيّن في البحر كتبت حية كثيرة. (فعل مضارع)	1-1
3	1	كان خالد واقفاً أو جالساً يتأمل البحر وجماله. (اسم فاعل)	1-2
	1	محمد يُقرّر علماء المسلمين. (ابتداء الجملة بالظم)	1-3
		مثل أحمد أو خالد أو علي أي علم صحيح	

ج - أصنّف الكلمات الواردة في الجملة الآتية حسب المطلوب وأكتبها في الجدول:
(خالد: حقا يا عبي سأحرص أن أكون في المستقبل عاملاً نافعاً لبلدي ووطن)

كلمة متونة	كلمة تبدأ	كلمة تحوي	كلمة تبدأ ب	كلمة تحوي
تثوين فتح	بهمزة قطع	مد بالياء	(ال) فمريّة	حرف مضعف
1	1	1	1	1
عاملاً - نافعاً	أكون	لبلدي - وطني	المستقبل	عبي
5	5	5	5	5

تسع درجات فقط	9
	9

السؤال الرابع: -

أ- اكتب من الكلمات الآتية جملة، ثم اكتبها: -

2	1	1- المَسْتَلَم - عَلِيه - آمِين - فِي المَسْتَلَم آمِين فِي عَلِيه.
2	1	2- اصْوَغْ سؤالا لِإِجَابَةِ الْآتِيَةِ: خَرَجَ خَالِدٌ إِلَى حَقْلِ قَرِيبٍ مِنْ بَيْتِهِ. أَيْنَ خَرَجَ خَالِدٌ؟

ب- أرسّم الجملة بخط النسخ مع مزاغة قواعد جثابة الحروف:

الرَّازِيُّ هُوَ أَبُو الطَّبِّ الْعَرَبِيِّ.

3
3

يرسم العجزة المعطاة مراعاة قواعد خط النسخ، كما هي في العجزة. (درجة على صحة الكتابة، درجة لمراعاة رسم الحروف بخط النسخ، درجة لمراعاة المسافة بين الكلمات والكتابة على السطر)

ج- اكتب ما يخفى علي:

4
4

عَمِلَ جَابِرُ بْنُ حَيَّانَ فِي تَرْكِيبِ الْعُطُورِ وَالْأَدْوِيَةِ، وَتَطْوِيرِ صِنَاعَةِ الرَّجَاجِ وَالْمَصَابِيحِ وَالْمَرَايَا
الْمُزَخْرَفَةِ بِالنَّقُوشِ الْإِسْلَامِيَّةِ.

ملاحظة:

(يحسم لكل خطأ ربع درجة يراعى في التصحيح كتابة الظواهر الصوتية وصحة كتابة الكلمة)

انتهت الأسئلة دعواتك لك بالتوفيق

لغتي	المادة	بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ	رؤية VISION 2030 وزارة التعليم	المملكة العربية السعودية إدارة تعليم المخوة روضة وابتدائية الغشة
الثالث	الصف			
ساعتان	الزمن			
الدرجة المستحقة	الاختبار النهائي لمادة لغتي للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٢ - ١٤٤٣ هـ (الدور الأول).			
٤٠	اسم الطالبة: الصف:			

أجيب عن الأسئلة التالية مستعيناً بالله.

السؤال الأول: (عشر درجات)

أ) (الفهم والاستيعاب) (سبع درجات):

أقرأ النص ثم أجيب:

رَأَى خَالِدٌ وَلَدًا يَرْمِي نُفَايَاتِ فِي الْبَحْرِ، رَغْمَ وَجُودِ حَاوِيَاتِ الْقُمَامَةِ فِي كُلِّ مَكَانٍ، فَتَعَجَّبَ مِنْ ذَلِكَ قَائِلًا: مَا أَقْبَحَ هَذَا الْمُنْظَرِيَا أَبِي ! الْأَبُّ: أَجَلٌ يَا بَنِي أَنْ هَذِهِ الشَّوَاطِي مِلْكٌ لِلْجَمِيعِ، فَعَلَيْنَا الْمُحَافَظَةَ عَلَى جَمَالِهَا وَرَوْقِهَا ؛ كَيْ لَا يَتَلَوَّثَ الْبَحْرُ.

بعد قراءتي للنص السابق أجيب عن الأسئلة الآتية:

١- ماذا رأى خالد؟ رأى خالد ...

أ سمكة كبيرة ب ولدًا يرمي نفايات في البحر ج أخطبوطاً ضخماً د ولدًا ينظف الشاطئ

٢- ما شعور خالد عندما رأى ولدًا يرمي نفايات في البحر؟

أ الفرح ب التعجب ج السرور د السعادة

٣- قيم أخلاقية نستخلصها من النص. ...

أ التعاون والمحافظة على البيئة ب التواضع والصدق ج الكرم والعطاء د رمي النفايات والأوساخ

٤- رمي النفايات في البحر وفي الشواطئ يدل على ...

أ الإحساس بالمسؤولية ب سوء الأخلاق وعدم الوعي ج النظافة والوعي د الاهتمام بالبيئة

٥- أعدد صحة العبارات التالية :

أ تحدث خالد إلى الولد الذي رمى النفايات . صح خطأ

ب علينا المحافظة على بحارنا نظيفة خالية من التلوث . صح خطأ

٦- ما رأيك في تصرف الولد الذي رمى النفايات في البحر؟

.....

٧- ما واجبنا تجاه الشواطئ؟

.....

ب) (أنمي لغتي) (ثلاث درجات درجات):

٣

١- جمع كلمة (حاوية) أ حاويتان ب حاويات

٢- معنى كلمة (رونقها) أ صفائها وحسنها ب قبحها وقذارتها

٣- ضد (ما أقيح!) أ ما أبشع! ب ما أجمل!

احسنت صغيرتي
انتقلي الي الصفحة التالية

عُرِفَ الرَّازِيُّ بِذَكَائِهِ وَفِطْنَتِهِ؛ لِذَلِكَ عَهَدَ إِلَيْهِ الْخَلِيفَةُ الْعَبَّاسِيُّ فِي اخْتِيَارِ
الْمَوْقِعِ الْمُنَاسِبِ لِبِنَاءِ مُسْتَشْفَى لِأَهْلِ بَغْدَادَ؛ فَاِبْتَكَرَ لِذَلِكَ طَرِيقَةً مَا تَزَالُ مَحَلُّ
إِعْجَابِ الْأَطِبَّاءِ

١. أَسْتَخْرِجُ الْكَلِمَاتِ الْوَارِدَةَ فِي النَّصِّ حَسَبِ الْمَطْلُوبِ فِي الْجَدْوَلِ:

كلمة تحوي تضعيفاً	كلمة بها مد بالألف	كلمة تنتهي بتاء مربوطة	كلمة بها (ال) القمرية
.....

ب) (أحول) (ثلاث درجات):

أحول حسب المطلوب:

١- يقدر (التلميذ) علماء المسلمين ← (أحول ما بين القوسين إلى علم ثم أعيد كتابة
الجملة).

٢- حرث ← (أحول الفعل إلى اسم آلة على وزن
مفعال).

٣- محيط ← (أحول النكرة إلى معرفة (معرفة ب ال)
(

ج) (أستخدم) (ثلاث درجات):

أجيب حسب المطلوب:

١- من وجد ومن حصد. (أكمل الجملة بأسلوب الشرط)

٢- جيل اليوم يعترفون بفضله. (أضع كلمة تدل على الترجي)

٣- ما أعظم (أستخدم فعل التعجب في جملة من إنشائي).

السؤال الثالث: (عشر درجات)

١٠

٦

أ) (التعبير الكتابي) (ست درجات):

أجيبُ حسب المطلوب:

١- أضع اسم الاستفهام المناسب

.....تقع مدرستك ؟ (أين - لماذا) .

٢- أرّتب الكلمات التالية لأكوّن جملة مفيدة.

(عَدَدًا - أَلْفَ - كَبِيرًا - الكُتُبَ - جَابِرٌ - مَنْ)

.....

٣- أعبّر عن الصورة التالية بجملة مفيدة

.....



٤

ب) (الخط) (أربع درجات):

أرسمُ العبارة التالية بخطي الجميل وأراعي الرسم الصحيح للحروف:

" إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ "

السؤال الرابع: (عشر درجات):

١٠

(الإملاء الاختباري)

أكتبُ ما يملئ علي:



فخورة بكى صغيرتي قد انتهيت من الاختبار فعلا

إعداد معلمة الصف الثالث أ/ حصة النهمان

نموذج الاجابة

الاختبار النهائي لمادة لغتي للمصف
لعام ١٤٤٥ - ٤٤٦

٤٠

اسم الطالبة: الصف:

أجيب عن الأسئلة التالية مستعيناً بالله.

السؤال الأول: (عشر درجات)

١٠

٧

(أ) (الفهم والاستيعاب) (سبع درجات):

أقرأ النص ثم أجيب:

رَأَى خَالِدٌ وَلَدًا يَرْمِي نُفَايَاتِ فِي الْبَحْرِ، رَغْمَ وَجُودِ حَاوِيَاتِ الْقُمَامَةِ فِي كُلِّ مَكَانٍ، فَتَعَجَّبَ مِنْ ذَلِكَ قَائِلًا: مَا أَقْبَحَ هَذَا الْمُنْظَرِيَا أَبِي ! الْأَبُّ: أَجَلْ يَا بُنَيَّ أَنْ هَذِهِ الشَّوَاطِي مِلْكٌ لِلْجَمِيعِ، فَعَلَيْنَا الْمُحَافَظَةَ عَلَى جَمَالِهَا وَرَوْنِقِهَا ؛ كَيْ لَا يَتَلَوَّثَ الْبَحْرُ.

بعد قراءتي للنص السابق أجيب عن الأسئلة الآتية:

١- ماذا رأى خالد؟ رأى خالد ...

أ سمكة كبيرة ب ولدًا يرمي نفايات في البحر ج أخطبوطاً ضخماً د ولدًا ينظف الشاطئ

٢- ما شعور خالد عندما رأى ولدًا يرمي نفايات في البحر؟

أ الفرح ب التعجب ج السرور د السعادة

٣- قيم أخلاقية نستخلصها من النص ...

أ التعاون والمحافظة على البيئة ب التواضع والصدق ج الكرم والعطاء د رمي النفايات والأوساخ

٤- رمي النفايات في البحر وفي الشواطئ يدل على ...

أ الإحساس بالمسؤولية ب سوء الأخلاق وعدم الوعي ج النظافة والوعي د الاهتمام بالبيئة

٥- أعدد صحة العبارات التالية:

أ تحدث خالد إلى الولد الذي رمى النفايات . صح خطأ

ب علينا المحافظة على بحارنا نظيفة خالية من التلوث . صح خطأ

٦- ما رأيك في تصرف الولد الذي رمى النفايات في البحر؟

.....تصرف خاطئ يدل على قله وعيه وعدم حرصه على النظافة.....

٧- ما واجبنا تجاه الشواطئ؟

.....المحافظة على جمالها ورونقها.....

٣

(ب) (أنمي لغتي) (ثلاث درجات درجات):

١- جمع كلمة (حاوية) أ حاويتان ب حاويات

٢- معنى كلمة (رونقها) أ صفائها وحسنها ب قبحها وقذارتها

٣- ضد (ما أقبح!) أ ما أبشع! ب ما أجمل!

السؤال الثاني : (عشر درجات)

(أ) (أستخرج) (أربع درجات):

عُرِفَ الرَّازِيُّ بِذَكَائِهِ وَفُطِنْتِهِ؛ لِذَلِكَ عَاهَدَ إِلَيْهِ الْخَلِيفَةُ الْعَبَّاسِيُّ فِي اخْتِيَارِ الْمَوْقِعِ الْمُنَاسِبِ لِبِنَاءِ مُسْتَشْفَى لِأَهْلِ بَغْدَادٍ؛ فَأَبْتَكَّرَ لِذَلِكَ طَرِيقَةً مَا تَزَالُ مَحَلُّ إِعْجَابِ الْأَطِبَّاءِ

١. أَسْتَخْرِجُ الْكَلِمَاتِ الْوَارِدَةَ فِي النَّصِّ حَسَبِ الْمَطْلُوبِ فِي الْجَدْوْلِ:

كلمة تحوي تضعيفاً	كلمة بها مد بالألف	كلمة تنتهي بتاء مربوطة	كلمة بها (ال) القمرية
الأطباء	بغداد	الخليفة	العباسي

(ب) (أحول) (ثلاث درجات):

أحول حسب المطلوب:

١- يقدر (التلميذ) علماء المسلمين ← (أحول ما بين القوسين إلى علم ثم أعيد كتابة الجملة).

..... يقدر (فواز) علماء المسلمين.....

٢- حرث مفعال). ← (أحول الفعل إلى اسم آلة على وزن

..... محراث.....

٣- محيط ← (أحول النكرة إلى معرفة (معرفة ب ال

..... المحيط.....

(ج) (أستخدم) (ثلاث درجات):

أجيب حسب المطلوب:

١- من جد وجد ومن وجد حصد. (أكمل الجملة بأسلوب الشرط)

٢- لعل جيل اليوم يعترفون بفضلته. (أضع كلمة تدل على الترجي)

٣- ما أعظم .. خلق الله ! (أستخدم فعل التعجب في جملة من إنشائي).

احسنت صغيرتي
انتقلي إلى الصفحة التالية

موقع
مادنتيري

السؤال الثالث: (عشر درجات)

١٠

٦

(أ) (التعبير الكتابي) (ست درجات):

أجيبُ حسب المطلوب:

١- أضع اسم الاستفهام المناسب

..... تقع مدرستك ؟ (أين - لماذا) .

٢- أرّتب الكلمات التالية لأكوّن جملة مفيدة.

(عَدَدًا - أَلْفَ - كَبِيرًا - كُتُبَ - جَابِرٌ - مَنْ)

..... أَلْفَ جَابِرٌ عَدَدًا كَبِيرًا مِّنَ كُتُبِ

٣- أعبّر عن الصورة التالية بجملة مفيدة

.....تناول الاسرة طعام الغداء.....



٤

(ب) (الخط) (أربع درجات):

أرسمُ العبارة التالية بخطي الجميل وأراعي الرسم الصحيح للحروف:

" إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ "

السؤال الرابع: (عشر درجات):

١٠

(الإملاء الاختباري)

أكتبُ ما يملئ علي:

..... اِبْتَسَمَ الْفَلَّاحُ وَأَخَذَ بِيَدِ خَالِدٍ وَجَلَسَا فِي ظِلِّ شَجَرَةٍ، وَقَالَ:

..... يَا بُنَيَّ، انظُرْ إِلَى تِلْكَ الْعَصَافِيرِ تَغْدُو وَتَرُوحُ مَشْغُولَةٌ بِنِئَاءِ أَعْمَاشِهَا،



فخورة بكي صغيرتي قد انتهيت من الاختبار فعلا

إعداد معلمات الصف الثالث / حصة النهان



المادة	لغتي
الصف	الثالث الابتدائي
الزمن	ساعتان

أسئلة اختبار مادة (لغتي) للصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٦هـ

اسم الطالب/ة رابعياً:

الصف / الثالث الابتدائي الفصل /

رقم الجلوس:

اليوم / التاريخ /

المراجعة/ة		المصححة/ة		الدرجة		رقم السؤال
التوقيع	الاسم	التوقيع	الاسم	كتابة	رقماً	
						السؤال الأول
						السؤال الثاني
						السؤال الثالث
						السؤال الرابع
						المجموع
						٤٠

جمعه/ته: الاسم _____ التوقيع _____

راجعته/ته: الاسم _____ التوقيع _____

أَخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ بِتَظْلِيلِ (الْحَرْفِ) الْمُنَاسِبِ لَهَا:

الْفَلَاحُ نَشِيْطٌ .				
. ١ كَلِمَةُ (الْفَلَاحُ) اسْمٌ :				
أ	ب	ج	د	إِسْمٌ إِشَارَةٌ
الْنَمْلَةُ تَحْمِلُ الْقُوْتَ إِلَى مَسْكِنِهَا .				
. ٢ مُرَادِفُ كَلِمَةِ: (الْقُوْتَ)				
أ	ب	ج	د	الطَّعَامُ
مُثْنَى كَلِمَةِ (كِتَابٌ) :				
أ	ب	ج	د	يَكْتُبُونَ
عَاشَ الرَّازِيُّ فِي بَغْدَادَ .				
. ٤ لِتَحْوِيلِ الْفِعْلِ (عَاشَ) مِنْ مَاضٍ إِلَى (مُضَارِعٍ) :				
أ	ب	ج	د	عَاشَ
الْجُمْلَةُ الَّتِي تَحْوِي (أَسْلُوبَ الشَّرْطِ) هِيَ :				
أ	ب	ج	د	إِنْ تَشْكُرُ النَّاسَ تُؤْجِزُ .
لِتَحْوِيلِ الْفِعْلِ (حَرَثَ) إِلَى اسْمِ آلَةٍ ، نَقُولُ :				
أ	ب	ج	د	يَحْرَثُونَ
لَعَلَّ جِيلَ الْيَوْمِ يَسِيرُونَ عَلَى خُطَا الرَّازِيِّ .				
. ٧ نَوْعُ الْأَسْلُوبِ اللَّغْوِيِّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ :				
أ	ب	ج	د	اسْتَفْهَامٌ
حَرْفُ الْمَدِّ فِي كَلِمَةِ (عُطُورٌ) ، هُوَ :				
أ	ب	ج	د	ر
بَرَعَ كُلُّ نَبِيٍّ فِي مِهْنَتِهِ .				
. ٩ كَلِمَةُ (مِهْنَتِهِ) تَنْتَهِي بِـ :				
أ	ب	ج	د	مَدٌّ بِالْأَلْفِ
اسْتَعْرَقَتِ التَّجَارِبُ مَدَّةً طَوِيلَةً .				
. ١٠ ضِدُّ كَلِمَةِ (طَوِيلَةً) فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ :				
أ	ب	ج	د	قَلِيلَةٌ

السؤال الثاني:

أ. أضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة، وعلامة (X) أمام الجملة الخاطئة، فيما يأتي:

١.	المَقَطْعُ السَّاكِنُ فِي كَلِمَةِ (تَذَهَبُ) هُوَ: (تَذ).
٢.	كَلِمَةُ (وَلَدٌ) اسْمٌ يَدُلُّ عَلَى نَكْرَةٍ.
٣.	كَلِمَةُ (أَطِبَاءٌ) خُتِمَتْ بِالْألفِ مَقْصُورَةً.

ب. أكمل الفراغات الآتية حسب المطلوب بين القوسين:

١.	الطَّائِرَةُ مِنَ السَّيَّارَةِ.	(اسم تفضيل)
٢.	تَعْدُو العَصَافِيرُ عَصْفُورًا.	(أداة استثناء)
٣.	لِمَاذَا تَتَنَقَّلُ النُّحْلَةُ بَيْنَ الأزْهَارِ.....	(علامة ترقيم مناسبة)
٤.	يَفْتَخِرُ بِوَطْنِهِ.	(علم مذكر)

ج. أصنف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب في الجدول:

دَعَا الخَلِيفَةُ أطِبَاءَ بَغْدَادَ كُلَّهُمْ.

كَلِمَةٌ تَبْدَأُ بِهَمْزَةٍ قَطْعٍ	عَلْمٌ لِمَدِينَةٍ	فِعْلٌ مَاضٍ	كَلِمَةٌ مَخْتُومَةٌ بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ

السؤال الثالث:

أ- أرتب الكلمات الآتية لأكون جملة مفيدة:

العمل - حثنا - على - الإسلام - بإخلاص

.....

ب - أصوغ سؤالاً للإجابة الآتية:

ركب الصياد القارب عند الفجر.

.....

ج - أرسم الجملة الآتية بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف:

عاش أمير الأطباء في عاصمة العلوم.

.....
.....
.....

د - اكتب ما يملأ على:

.....
.....
.....

السؤال الرابع:

أقرأ النَّصَّ بِفَهْمٍ ثُمَّ أَجِيبْ:

نَظَافَةُ الْبَحْرِ

حَرَجَتْ أُسْرَةُ فَوَازٍ إِلَى الشَّاطِئِ فِي نُزْهَةٍ بَحْرِيَّةٍ. عِنْدَهَا شَاهِدٌ فَوَازُ الْأَطْفَالِ وَهُمْ يَلْعَبُونَ وَيَمْرَحُونَ مُبْتَهَجِينَ. وَرَأَى أُسْرَةَ تُغَادِرُ وَتَتْرِكُ الْمُخَلَّفَاتِ مُلْقَاةً عَلَى الشَّاطِئِ، فَتَعَجَّبَ مِنْ ذَلِكَ قَائِلًا: مَا أَقْبَحَ هَذَا الْمَنْظَرُ يَا أَبِي! رَدَّ الْأَبُ: أَجَلْ، عَلَيْنَا أَنْ نَحَافِظَ عَلَى الشَّوَاطِئِ، كَيْ لَا يَتَلَوَّثَ الْبَحْرُ. فَوَازٌ: وَهَلْ يَتَلَوَّثُ الْبَحْرُ يَا أَبِي؟

الأبُ: نَعَمْ يَا بُنَيَّ، فَمُلَوَّثَاتُ الْبَحْرِ كَثِيرَةٌ، مِنْهَا مُخَلَّفَاتُ الْمَصَانِعِ الَّتِي قَدْ تَكُونُ مَوَادَّ صُلْبَةً أَوْ سَائِلَةً أَوْ غَازِيَةً، وَمِنْهَا النَّفْطُ وَمُسْتَقَاتُهُ وَتَصْرِيْفُ مِيَاهِ الصَّرْفِ الصَّحِيِّ فِيهِ.

وَمِنْ أَضْرَارِ التَّلَوُّثِ الْقَضَاءُ عَلَى الْأَحْيَاءِ الْبَحْرِيَّةِ مِنْ أَسْمَاكِ وَسَلَاحِفٍ وَشَعَبٍ مُرْجَانِيَّةٍ؛ لِذَا حَرَصَتْ حُكُومَتُنَا الرَّشِيدَةُ عَلَى حِمَايَةِ الْبَيْئَةِ.

أ- أَجِيبْ عَنِ أَسْئَلَةِ النَّصِّ التَّالِيَةِ:

١	أذْكَرُ اثْنَيْنِ مِنَ الْأَحْيَاءِ الْبَحْرِيَّةِ الْوَارِدَةِ فِي النَّصِّ. ١- ٢-
٢	لِمَاذَا يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَحَافِظَ عَلَى الشَّوَاطِئِ؟
٣	مَاذَا سَيَحْدُثُ لَوْ اسْتَمَرَّ النَّاسُ فِي إِتْقَانِ الْمُخَلَّفَاتِ فِي الْبَحْرِ؟
٤	مَا هِيَ مُلَوَّثَاتُ الْبَحْرِ؟ (أذْكَرُ وَاحِدًا مِنْهَا)
٥	أَقْتَرِحْ عُنْوَانًا آخَرَ لِلنَّصِّ السَّابِقِ.

ب- أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْخِيَارَاتِ الْآتِيَةِ بِوَضْعِ دَائِرَةٍ حَوْلَ (الْحَرْفِ):

١	وَرَدَتْ فِي النَّصِّ كَلِمَةٌ مُفْرَدُهَا (مُبْتَهَجٌ): أ | يَدْهَبُونَ | ب | يَمْرَحُونَ | ج | مُبْتَهَجِينَ | د | يَلْعَبُونَ
٢	دَارَ الْحَوَارِ فِي النَّصِّ بَيْنَ: أ | الْأَبِ وَالْأُسْرَةَ | ب | الْأَبِ وَفَوَازٍ | ج | فَوَازٍ وَالْأَطْفَالَ | د | الْبَحْرِ وَفَوَازٍ
٣	وَرَدَتْ فِي النَّصِّ كَلِمَةٌ مَعْنَاهَا (عَدِيدَةٌ): أ | كَثِيرَةٌ | ب | بَحْرِيَّةٌ | ج | صُلْبَةٌ | د | سَائِلَةٌ

ج- أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِحَلِّ مُشْكِلةِ تَلَوُّثِ الْبَحْرِ:

١. زِيَادَةُ صَيْدِ الْأَسْمَاكِ مِنَ الْبَحْرِ.	٢. مَنَعُ قَطْعِ الْأَشْجَارِ مِنَ الْغَابَاتِ .	٣. عَدَمُ رَمِي النَّفَايَاتِ فِي الْبَحْرِ.
--	--	--

السؤال الأول: أختارُ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسين :

تنوينُ الفتحِ لكلمةِ (طَريقِ) هو :							١
طَريقِ	د	طَريقًا	ج	طَريقٌ	ب	أ	
عندَ تنوينِ كلمةِ (المِهَنِ) تنوينَ فتحٍ تصيرُ :							٢
مِهَنٌ	د	مِهَنًا	ج	مِهَنٌ	ب	أ	
عندَ تنوينِ كلمةِ (الوريِّ) تنوينَ فتحٍ تصيرُ :							٣
وَرِيٌّ	د	وَرْنٌ	ج	وَرِيٌّ	ب	أ	
أختارُ الكلمةَ المكتوبةَ بصورةٍ صحيحةٍ :							٤
الأنبيأ	د	الأنبياء	ج	الأنبياء	ب	أ	
نوعُ التنوينِ في كلمةِ (فُرَيْشٍ) تنوينُ :							٥
عَوِضٍ	د	ضَمِّ	ج	كَسْرِ	ب	أ	
عندَ دخولِ (ال) على كلمةِ (ببعضِ) تصيرُ :							٦
البعضِ	د	البعضُ	ج	البعضِ	ب	أ	

السؤال الثاني: (أ) أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

- ١- تبدأ كلمة (إنسان) بهمزة وصل (X)
 ٢- تبدأ كلمة (استيعاب) بهمزة قطع (X)
 ٣- تبدأ كلمة (أكرم) بهمزة قطع (√)
 ٤- تبدأ كلمة (العدد) بهمزة وصل (√)

(ب) أربط بين المجموعة (أ) مما يناسبها من المجموعة (ب)

المجموعة (أ)		المجموعة (ب)
١ - الحاجات	م	مختومة بتاء مربوطة
٢ - إدريس	ع	مختومة بالهاء
٣ - متعددة	ا	مختومة بتاء مفتوحة
٤ - بيته	ر	مبدوءة بهمزة قطع
٥ - جاء	ا	مبدوءة بهمزة وصل
٦ - استيعاب	و	مختومة بهمزة متطرفة

(ج) أكمل الكلمات الآتية مما يناسبها من بين القوسين :

(ه - ت - ة - ة - ت - ه)

كثيرة.....

الصناعات.....

دار.....

يسكن.....

(د) أضع كل كلمة مما يأتي في الفراغ المناسب :

(يعملون - طريق - عز - عبادة)

عبادة

مد بالالف

عز

حرف مضعف

يعملون

مد بالواو

طريق

مد بالياء

السؤال الثالث : (أ) أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

الأحرف الممدود في كلمة (يستعين) هو :							١
أ	الياء	ب	العين	ج	النون	د	
الأحرف الممدود في كلمة (الأنبياء) هو :							٢
أ	الألف	ب	الياء	ج	الهمزة	د	
الأحرف الممدود في كلمة (كانوا) هو :							٣
أ	النون	ب	الواو	ج	الألف	د	
الأحرف المضعف في كلمة (تتبنا) هو :							٤
أ	ت	ب	ع	ج	ب	د	
(خرج خالد إلى حقل قريب) الكلمة التي تحوي مقطعاً ساكناً هي :							٥
أ	خرج	ب	خالد	ج	حقل	د	
كلمة (يمسك) المقطع الساكن هو :							٦
أ	يـمـ	ب	مـسـ	ج	سـكـ	د	

(ب) أحوّل الأفعال الآتية إلى صيغة مبالغة محاكياً المثال الأول :

الكلمة	تحويلها إلى صيغة مبالغة
كذب	كذَّابٌ
وقف	واقفٌ
هدم	هدَّامٌ

(ج) أكتب الفعل الذي أخذت منه صيغة المبالغة محاكياً المثال الأول :

صِبْغَةُ الْمُبَالَغَةِ	الْفِعْلُ الَّذِي أُخِذَتْ مِنْهُ
حَرَاثٌ	حَرَثَ
زَرَّاعٌ	زَرَعَ
عَلَّامٌ	عَلَّمَ

(د) بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ أَكْتُبْ ثَلَاثَ جُمَلٍ :

مَنْ	يَزْرَعُ	يَخْصُدُ	مَنْ يَزْرَعُ يَخْصُدُ .
مَنْ	يُدْرُسُ	يَنْجَحُ	مَنْ يُدْرُسُ يَنْجَحُ .
مَنْ	يَأْكُلُ	يَشْبَعُ	مَنْ يَأْكُلُ يَشْبَعُ .
مَنْ	يَعْمَلُ	يَنَالُ	مَنْ يَعْمَلُ يَنَالُ .

الْوَحْدَةُ السَّادِسَةُ (مَا أَجْمَلَ الْعَمَلَ !)

السُّؤَالُ الْأَوَّلُ: (أ) أَضَعُ كُلَّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ مِنَ النَّقْطِ :
(بَجْدٍ - يَتَأَمَّلُهُ - مَشْغُولَةٌ - قَرِيبٍ مِحْرَاثِهِ)

مَدُّ بِالْأَلْفِ مِحْرَاثِهِ

تَضْعِيفٌ آخِرَ الْكَلِمَةِ بَجْدٍ

مَدُّ بِالْيَاءِ قَرِيبٍ

مَدُّ بِالْوَاوِ مَشْغُولَةٌ

تَضْعِيفٌ وَسَطَ الْكَلِمَةِ يَتَأَمَّلُهُ

(ب) أَضَعُ عَلَامَةً (√) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَعَلَامَةً (x) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةِ :

- (√) كَلِمَةُ (الْقُوْتِ) تَحْوِي مَدًّا بِالْوَاوِ
(x) كَلِمَةُ (بُنَيِّ) تَحْوِي حَرْفًا مُضَعَّفًا وَسَطَ الْكَلِمَةِ
(√) كَلِمَةُ (تَجِيءُ) تَحْوِي مَدًّا بِالْيَاءِ
(x) كَلِمَةُ (عَسَلًا) تَحْوِي مَدًّا بِالْأَلْفِ
() كَلِمَةُ (تُخَزِنُهُ) تَحْوِي حَرْفًا مُضَعَّفًا وَسَطَ الْكَلِمَةِ

(ج) أَكْمِلُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِكَلِمَاتٍ تَبْدَأُ بِهَمْزَةٍ وَصَلٍ :

وَ..... إِلَى تِلْكَ النَّحْلَةِ .

..... خَالِدٌ مِنَ الْفَلَّاحِ .

(د) أَكْمِلُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِكَلِمَاتٍ تَبْدَأُ بِهَمْزَةٍ قَطْعٍ :

..... تَتَعَبُ يَا عَمَاهُ مِنْ هَذَا الْعَمَلِ !؟

وَانظُرْ تِلْكَ النَّحْلَةَ .

السُّوَالُ الثَّانِي : (أ) أَحَاكِي الْمِثَالَ الْأَوَّلَ بِاسْتِخْدَامِ أَدَاةِ الشَّرْطِ (إِنْ) :

(تُذَاكِرُ - تَحْمِلُ - تَذْهَبُ - تُحَقِّقُ)

إِنْ تُقَدِّرَ النَّاسَ يُقَدِّرُوكَ .

إِنْ..... تُذَاكِرُ..... دُرُوسَكَ تَنْجَحُ

إِنْ تَجْتَهِدُ..... تُحَقِّقُ..... أَحْلَامَكَ .

..... إِنْ

..... إِنْ

(ب) أَحْوَلُ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ إِلَى أَسْمَاءِ آلَةٍ عَلَى وَزْنِ (مِفْعَالٍ) بِمُحَاكَاةِ الْمَثَالِ الْأَوَّلِ :

الْفِعْلُ	اسْمُ الْأَلَّةِ عَلَى وَزْنِ (مِفْعَالٍ)
حَرَّثَ	مَحْرَاتٌ
نَشَرَ	مِنْشَارٌ
فَتَحَ	مِفْتَاحٌ
رَسَمَ	مِرْسَامٌ

(ج) أَضَعُ عَلَامَةً (√) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَعَلَامَةً (×) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةِ :

اسْمُ الْأَلَّةِ مِنَ الْفِعْلِ (فَتَحَ) (فَاتِحٌ) (×)
 اسْمُ الْأَلَّةِ مِنَ الْفِعْلِ (رَسَمَ) (مِرْسَامٌ) (√)

(د) أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

كَلِمَةٌ (هَذَا) : (اسْمٌ مَوْصُولٌ - اسْمٌ إِشَارَةٌ - حَرْفٌ عَطْفٍ)

كَلِمَةٌ (قَالَ) : (اسْمٌ - فِعْلٌ - حَرْفٌ)

كَلِمَةٌ (الْحَاجَاتِ) : (مُفْرَدٌ - مُتَنَّى - جَمْعٌ)

كَلِمَةٌ (يَخِيطُ) فِعْلٌ : (مَاضٍ - مُضَارِعٌ - أَمْرٌ)

ضِدُّ كَلِمَةِ (الْمُتَفَرِّقَةِ) : (الْبَعِيدَةُ - الْمُجْتَمِعَةُ - الْقَرِيبَةُ)

الْفَلَّاحُ (اسْمٌ) : (عِلْمٌ - نِكْرَةٌ - مُعَرَّفٌ بِـ (ال))

(يَا) حَرْفٌ : (تَوْكِيدٌ - نِدَاءٌ - عَطْفٌ)

مُفْرَدٌ (الْعَصَافِيرُ) : (الْعُصْفُورُ - الْعُصْفُورَانِ - الْعُصْفُورُ)

السؤال الثالث : (أ) أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها :

- مُرَادِفٌ (القُوتِ) الطَّعَامُ
 مُتَّيٌّ (نَمَلَةٌ) نَمَلَتَانِ
 جَمْعُ (نَحْلَةٍ) نَحْلٌ
 ضِدُّ (تَنْقَلُ) تَنْقَلُتُ
 مُؤَنَّثٌ (الفَلَّاحِ) الفَلَّاحَةُ

(ب) أقرأ وأحلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :

المُتَفَرِّقَةُ							الكلمة
مُهْ	قَ	رِرْ	فَ	تَ	مُ	ال	
مُسْتَقْبَلًا							الكلمة
لَا	بَ	تَقْ	مُسْ				
تُخَاطِبُنِي							الكلمة
نِي	طِبْ	خَا	تُ				

(ج) أكمل الفراغ بوضع الحرف المناسب مما بين القوسين :

- رَأَ (ا - ع - ي - ن)
 • زَهَارٌ (ا - ا - ن)
 • مِهْنَةٌ (ه - ت - ه)
 • سَتِيْعَابٌ (ا - ا - ن)
 • يَتَأَلُّ (م - م - م)
 • تَكْسُدُ (و - و - ي)

أَطَالِعُ الْكَلِمَةَ وَمَعْنَاهَا بِدِقَّةٍ بِالغَةِ :

مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ	
كَسَلٍ	حُمُولٍ	١
العِظَّةُ وَالذَّرْسَ	العِبْرَةُ	٢
الْوُجُودِ	الْكَوْنِ	٣
ذُلٌّ وَصَعْفٍ	هُونٍ	٤
الصَّنْعَةُ	المِهْنَةُ	٥
تَفَوَّقَ	بَرَعَ	٦
التَّحْمُلُ	الْجَلْدُ	٧
الإِحْسَانُ	الْفَضْلُ	٨
الْوَرَى	البَشْرُ	٩
يُقْفِلُ	يُعْلِقُ	١٠
الطَّعَامُ	القُوْتُ	١٢
تَحْفَظُهُ	تُحَزِّنُهُ	١٣
المَخْلُوقَاتُ	الكَائِنَاتُ	١٤
تَذْهَبُ	تَعْدُو	١٥
جَدَّ	اجْتَهَدَ	١٦
يُنْعَبُ	يُجْهَدُ	١٧

أرْبِطُ بَيْنَ الْكَلِمَةِ فِي الْقَائِمَةِ (أ) وَمَعْنَاهَا مِنَ الْقَائِمَةِ (ب) وَأَكْتُبُ رَقْمَ الْكَلِمَةِ أَمَامَ مَعْنَاهَا فِي الْحَقْلِ الْمُخَصَّصِ لَهَا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

القائمة (ب)		القائمة (أ)		
ذَلَّ وَضَعَفَ	(٤)	خُمُولٍ		١
الْوُجُودِ	(٣)	الْعِبْرَةَ		٢
كَسَلٍ	(١)	الْكَوْنِ		٣
الْعِظَّةَ وَالدَّرْسَ	(٢)	هُونٍ		٤
	()	الملوثات		٥

القائمة (ب)		القائمة (أ)		
التَّحَمُّلُ	(٣)	المِهْنَةَ		١
الإِحْسَانُ	(٤)	بَرَاعٍ		٢
الصَّنْعَةَ	(١)	الْجَلْدُ		٣
تَفَوَّقَ	(٢)	الْفَضْلُ		٤
	()	هُونٍ		٥

القائمة (ب)		القائمة (أ)		مسلسل
البَشْرُ	(٢)	تُحَرِّنُهُ		١
يُعَلِّقُ	(٣)	الْوَرَى		٢
الطَّعَامُ	(٤)	يُقْفِلُ		٣
تَحْفَظُهُ	(١)	الْقُوْتُ		٤
	()	اتبع		٥

القائمة (ب)		القائمة (أ)		
تَذْهَبُ	(٢)	الْكَائِنَاتُ		١
يُتْعَبُ	(٤)	تَعْدُو		٢
المَخْلُوقَاتُ	(١)	جَدَّ		٣
اجْتَهَدَ	(٣)	يُجْهَدُ		٤
	()	النبوغ		٥

أَطَالِعُ الْكَلِمَةَ وَضِدَّهَا بِدِقَّةٍ بِالِغَةِ :

ضِدُّهَا	الْكَلِمَةُ	
يَفْتَحُ	يُغْلِقُ	١
نُحِبُّ	نُكْرَهُ	٢
الْحِدُّ	الْكَسْلُ	٣
تَعْدُو	تَرْوَحُ	٤
مَيْسَرٌ	مُعَسَّرٌ	٥
الْمُجْتَمَعَةُ	الْمُتَفَرِّقَةُ	٦
تَسْتَقِرُّ وَ تَنْبُتُ	تَنْتَقِلُ	٧

موقع مادنتيري 

أَرِيبُ بَيْنَ الْكَلِمَةِ فِي الْقَائِمَةِ (أ) وَتَضَادَّهَا مِنَ الْقَائِمَةِ (ب) وَأَكْتُبُ رَفْعَ الْكَلِمَةِ أَمَامَ تَضَادَّهَا فِي الْحَقْلِ الْمَخْصَصِ لَهَا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

القائمة (ب)		القائمة (أ)	
تَعْدُو	(٤)	يُعْلِقُ	١
يَفْتَحُ	(١)	نَكَرَهُ	٢
نُحِبُّ	(٣)	الْكَسَلُ	٣
الْجِدُّ	(٣)	تَرَوْحُ	٤
	()	تَتَأَلَّقُ	٥

القائمة (ب)		القائمة (أ)	
تَسْفِرُ	(٣)	مُعَسَّرٌ	١
مَيْسَرٌ	(١)	الْمُنْفَرِقَةُ	٢
الْمُجْتَمَعَةُ	(٣)	تَتَنَقَّلُ	٣
	()	تَمْتَصُ	٤

أَخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ فِيمَا يَلِي :

١- كَلِمَةٌ (الْعُلَمَاءُ) تَبْدَأُ بِهَمْزَةٍ :				
هَمْزَةٌ مُتَوَسِّطَةٌ	(د)	هَمْزَةٌ مُتَطْرَفَةٌ	(ج)	(أ) وَصَلِ (ب) قَطَعَ
٢- كَلِمَةٌ (انْتَشَرَ) تَبْدَأُ بِهَمْزَةٍ :				
هَمْزَةٌ مُتَطْرَفَةٌ	(د)	وَصَلِ	(ج)	(أ) هَمْزَةٌ مُتَوَسِّطَةٌ (ب) قَطَعَ
٣- كَلِمَةٌ (أَبُو) تَبْدَأُ بِهَمْزَةٍ :				
وَصَلِ	(د)	هَمْزَةٌ مُتَطْرَفَةٌ	(ج)	(أ) قَطَعَ (ب) هَمْزَةٌ مُتَوَسِّطَةٌ
٤- كَلِمَةٌ (أَمِيرٌ) تَبْدَأُ بِهَمْزَةٍ :				
وَصَلِ	د	هَمْزَةٌ مُتَطْرَفَةٌ	ج	ب هَمْزَةٌ مُتَوَسِّطَةٌ (أ) قَطَعَ

أَصْنَفُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ فِي الْجَدْوَلِ الْآتِي حَسَبَ نَوْعِ الْهَمْزَةِ فِي كُلِّ مِنْهَا :

الْوَرَقَ - اخْتَرَعَ - أَخَذَ - إِلَى - الْمُقَاوِمَ - أَلْفَى

هَمْزَةٌ وَصَلٍ	هَمْزَةٌ قَطَعٍ
..... الْوَرَقَ	..... أَخَذَ
..... اخْتَرَعَ	..... إِلَى
..... المُقَاوِمَ	..... أَلْفَى

: أَكْمِلُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ بِوَضْعِ الْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ فِي الْفَرَاغِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

- عَبَاقِرَ..... (ة - ت - ة - ه - ه - ت) - لِكِنَّةٍ (ة - ت - ة - ه - ه - ت)
- ضُبُوفٍ..... (ة - ت - ة - ه - ه - ت) - نُسَخَ..... (ة - ت - ة - ه - ه - ت)
- الْمَحَبَّةَ..... (ة - ت - ة - ه - ه - ت) - أَحْسَنُ..... (ة - ت - ة - ه - ه - ت)

أَكْمِلُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ بِوَضْعِ الْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ فِي الْفَرَاغِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

(ة - ت - ة - ه - ه - ت)

أَسْئَلُ.....ة	قَرَّرَ.....ت	بُلُوغِ.....ه
سِيرَتُهُ.....ه	نَاحِيَةِ.....ة	الرِّيَاضِيَّاتِ.....ت

أَنْوِّنْ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ حَسَبِ الْمَطْلُوبِ فِي الْجَدْوَلِ الْآتِي :

الكلمة	تنوين الضم	تنوين الكسر	تنوين الفتح
الْحَبْرُ	حَبْرٌ.....	حَبِرٌ.....	حَبْرًا.....
الدَّقِيقَةُ	دَقِيقَةٌ.....	دَقِيقَةٍ.....	دَقِيقَةً.....
الْعُلَمَاءُ	عُلَمَاءٌ.....	عُلَمَاءٍ.....	عُلَمَاءًا.....

أَصْنَفِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ حَسَبِ نَوْعِ التَّنْوِينِ :

مُزْخَرْفَةٌ - عَصْرًا - عَالِمٌ - عَبَاقِرَةٌ - صِنَاعَةٌ - خَلِيطًا

تنوين الضم	تنوين الكسر	تنوين الفتح
مُزْخَرْفَةٌ.....	صِنَاعَةٍ.....	عَصْرًا.....
عَبَاقِرَةٌ.....	عَالِمٌ.....	خَلِيطًا.....

أَرْكَبُ الْحُرُوفَ وَأَكُونُ مِنْهَا كَلِمَاتٍ تَحْوِي حَرْفًا مُضَعَّفًا كَمَا فِي الْمِثَالِ الْأَوَّلِ:

رَ دَ دَ	تَ أَ نَ لَ مَ
رَدَّ	تَأَلَّمَ
تَ أَ مَ مَ لَ	مُ لَ وُ وُ ثُ
تأمل	مُلَوِّثٌ

أَحْلَلُ الْحَرْفَ الْمَشَدَّدَ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

تَحَلَّى .	لَدَ	الْكُوفِيُّ	يُنِي
يُطَوِّرُ .	وَوِ	مُشْرِفَةٌ	زِرْ
حَيَّانٌ .	يِي	الْمُخَصَّصِ	خُصَّ

بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ أَكْتُبُ جُمَلًا تَحْوِي أُسْلُوبَ تَرْجٍّ بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ:

ابْتَكَرَ الرَّازِيُّ طَرِيقَةَ الْمَشَاهِدَةِ لَعَلَّ الْأَطِبَّاءَ يَسْتَفِيدُونَ مِنْهَا .

- ١- تَرَكَ الرَّازِيُّ اخْتِرَاعَاتٍ فِي مَجَالِ الطَّبِّ لَعَلَّ الْعُلَمَاءَ يُطَوِّرُونَهَا
- ٢- أَخَذَ الْمَرِيضُ الدَّوَاءَ لَعَلَّهُ يَشْفَى
- ٣- حَذَرْتُ هَيْأَةَ الْأَرْصَادِ الْمَوَاطِنِينَ لَعَلَّ يَأْخُذُونَ الْحَذَرَ

أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ فِيمَا يَلِي:

١-	ليت السماء ممطرة :	(أ) أسلوب تَرْجٍّ	(ب) أسلوب استثناء	(ج) أسلوب تَمَيِّي	(د) أسلوب أمر
٢-	لعل الناس منتفعون بالعلم :	(أ) أسلوب استثناء	(ب) أسلوب أمر	(ج) أسلوب تَمَيِّي	(د) أسلوب تَرْجٍّ
٣-	يستخدم مع أسلوب التَمَيِّي كلمة :	(أ) غير	(ب) لعل	(ج) لَيْتَ	(د) إِلَّا

أَحْوَالُ الْأَسْمَاءِ فِي الْجَدُولِ الْآتِي عَلَى غَرَارِ الْمَثَالِ الْأَوَّلِ :

الْمُفْرَدُ	الْمُثَنَّى	الْجَمْعُ
قِصَّةٌ	قِصَّتَانِ	قِصَصٌ
نُسْخَةٌ	نُسْخَتَانِ	نُسُخٌ
عَالِمٌ	عَالِمَانِ	عُلَمَاءٌ
مُسْلِمٌ	مُسْلِمَانِ	الْمُسْلِمِينَ

أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ فِيمَا يَلِي :

١-	كَلِمَةُ كِتَابَانِ تَدُلُّ عَلَى :						
(أ)	مُفْرَدٌ	(ب)	مُثَنَّى	(ج)	جَمْعٌ	(د)	حَرْفٍ
٢-	جَمْعُ كَلِمَةِ عَالِمٌ :						
(أ)	عُلُومٌ	(ب)	عَالِمَانِ	(ج)	عُلَمَاءٌ	(د)	مَعَالِمٌ
٣-	مُفْرَدُ كَلِمَةِ بَسَاتِينَ :						
(أ)	بُسْتَانٌ	(ب)	بَسْتَيْنٌ	(ج)	بَسْتُونٌ	(د)	بَسْتُ

أَصْنَفُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي الْجَدُولِ الْآتِي إِلَى مُذَكَّرٍ أَوْ مُؤنَّثٍ :

جَابِرٌ - وَفَاءٌ - الْمِهْنَةُ - عَالِمٌ - سَلَوَى - حَقِيبَةٌ - عَمْرٌ - حَمْرَةٌ

الْمُذَكَّرُ		الْمُؤنَّثُ	
عَالِمٌ	عَمْرٌ	سَلَوَى	وَفَاءٌ
جَابِرٌ	حَمْرَةٌ	حَقِيبَةٌ	الْمِهْنَةُ

أَضْعُ عَلَامَةَ أَمَامَ (✓) الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةَ وَ عَلَامَةَ (x) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةَ فِيمَا يَلِي :

١-	كَلِمَةُ (فَرَاشَةٌ) تَدُلُّ عَلَى اسْمٍ مُذَكَّرٍ .	(X)
٢-	كَلِمَةُ (جَابِرٌ) تَدُلُّ عَلَى اسْمٍ مُذَكَّرٍ .	(✓)
٣-	كَلِمَةُ (صَفَاءٌ) تَدُلُّ عَلَى اسْمٍ مُؤنَّثٍ .	(✓)

أَخْتَارُ الْمُنَاسِبَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ لِلْكَلِمَةِ الْمُسْتَهْدَفَةِ:

مُرَادِفٌ: مُرْخَرَفَةٌ (مُزَيَّلَةٌ - مُزَيَّنَةٌ - مُمَزَّقَةٌ)	جَمْعُ: الْمِهْنَةُ (الْمَهْرُ - الْمِهْنَتَانِ - الْمِهْنِ)
ضِدٌّ: طَوِيلَةٌ (قَصِيرَةٌ - نَحِيفَةٌ - كَبِيرَةٌ)	مُفْرَدٌ: عَبَاقِرَةٌ (عَبْرَقِيٌّ - عَبْرَقِيٌّ - عَبَقَرٌ)

أَكْمَلُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ بِوَضْعِ حَرْفِ الْمَدِّ الْمُنَاسِبِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(ا - و - ي - ي - ي - ي)

ضِيُوفُهُ	عُلَمَاءٌ	أَثْنَاءٌ	يَعْبُوثُونَ	تَعْلِيْمَاتٍ	الْمُقَالِمْ
أَنْزَكُوهُ	صَفَحَاتٍ	وَسِيْلَةٌ	الَّذِي	رُكَّابًا	الرَّسُولِ

أَصْنَفُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي الْجَدْوَلِ الْآتِي حَسَبِ نَوْعِ الْمَدِّ فِي كُلِّ مِنْهَا :

جَابِرٌ - كَانَ - الْعُلُومُ - قَدِيمًا - أَمِيرٌ - قُدُومٌ

مَدُّ الْأَلْفِ	مَدُّ الْوَاوِ	مَدُّ الْيَاءِ
جَابِرٌ	الْعُلُومُ	قَدِيمًا
كَانَ	قُدُومٌ	أَمِيرٌ
.....

أَكْمَلُ الْجَدُولَ الْآتِيَّ عَلَى نَمَطِ الْمَثَالِ الْأَوَّلِ :

فِعْلُ الْأَمْرِ	الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ	الْفِعْلُ الْمَاضِي
أَشْكُرُ	يَشْكُرُ	شَكَرَ
أَكَلُ	يَأْكُلُ	أَكَلَتْ
اعْبُدُ	يَعْبُدُ	عَبَدَ
إِذْهَبِي	يَذْهَبُ	ذَهَبَ

أَصْنَفِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ حَسَبَ نَوْعِ الْفِعْلِ :

مَارَسَ - تَعَيْشُ - اجْلَسَ - يَصُبُّ - يَكُونُ - اخْتَرَعَ - قُلْتُ - وَصَلَتْ - انْتَظِرْ

فِعْلُ أَمْرٍ	فِعْلُ مَاضٍ	فِعْلُ مُضَارِعٍ
انْتَظِرْ	مَارَسَ	تَعَيْشُ
اجْلَسْ	اخْتَرَعَ	يَصُبُّ
قُلْ	وَصَلَتْ	يَكُونُ

أَكْمَلُ خَرِيْطَةَ الْمُفْرَدَةِ الْآتِيَةَ:

الْكَلِمَةُ فِي جُمْلَةٍ	ضِدُّهَا	مُرَادِفُهَا	نَوْعُهَا	الْكَلِمَةُ
تعزل الأم الملابس المتسخة عن النظيفة	تجمع	تفصل	مضارع	تَعَزَّلُ

أَصْنَفُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ فِي الْجَدُولِ الْآتِي إِلَى نَكْرَةٍ أَوْ مَعْرِفَةٍ :

أَبُو بَكْرٍ - الْكِيمِيَاءُ - عَالِمٌ - الْبَحَارُ - الطَّائِفُ - فَضْلٌ - جَابِرٌ - قِنْدِيلًا - الرِّيَاضُ - نَظَافَةٌ

مِنْ أَنْوَاعِ الْمَعْرِفَةِ			النَّكْرَةُ	
عَلَّمَ مَكَانٍ	عَلَّمَ إِنْسَانٍ	الْمُعَرَّفُ بِ (ال)	عالم	فضل
الرياض	أبو الكيمياء	الكيمياء	عالم	فضل
الطائف	جابر	البحار	نظافة	قنديلا

أَضِعْ عَلَامَةَ أَمَامَ (✓) الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةَ وَ عَلَامَةَ (x) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةَ فِيمَا يَلِي :

(X)	أَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ مِثْلُ (هَذَا وَهَذِهِ) أَسْمَاءُ نَكْرَةٍ .	١ -
(✓)	كَلِمَةُ الطَّالِبِ تَدُلُّ عَلَى مَعْرِفَةٍ لِأَنَّهَا مَعْرِفَةٌ بِ (ال)	٢ -
(X)	كَلِمَةُ (يَنْبُعُ) تَدُلُّ عَلَى نَكْرَةٍ .	٣ -

أَضِلُّ مِنَ الْعَمُودِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهُ مِنَ الْعَمُودِ (ب) :

(ب)		(أ)	
تُكْتَبُ نِهَآيَةُ السُّؤَالِ	٣	الْفَاصِلَةُ (،)	١
تُكْتَبُ بَيْنَ الْجُمَلِ	١	عَلَامَةُ التَّعْجُبِ (!)	٢
تُكْتَبُ نِهَآيَةُ الْفَقْرَةِ	٤	عَلَامَةُ الْأَسْتِفْهَامِ (؟)	٣
تُكْتَبُ بَعْدَ أَسْلُوبِ التَّعْجُبِ	٢	النَّقْطَةُ (.)	٤

أَضْعُ عَلامَةَ التَّرْقيمِ المُناسِبَةَ في مَكانِها المَخَصَّصِ لَها :

(، / ؟ / . / !)

- ١- ما العِلْمُ الَّذِي بَرَعَ فِيهِ أَبُو بَكْرٍ الرَّازِي؟
- ٢- ما أَنْفَعُ العِلْمِ!
- ٣- أَبُو بَكْرٍ مُحَمَّدُ الرَّازِي، عَاشَ في بَغدَادَ عَاصِمَةَ العُلُومِ
- ٤- يُقَدَّرُ التَّلْمِيذُ عُلَمَاءَ المُسْلِمِينَ

موقع
مادنتري

أَقْرَأِ الْمُفْرَدَاتِ الْآتِيَةَ مَعَ مَعَانِيهَا :

مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ
تَعْيِينُ الْمَرَضِ	التَّشْخِصُ	نُورٌ	ضِيَاءٌ
ذُكَاوُهُ	فِطْنَتُهُ	الْمَدَارُ الَّذِي تَسِيرُ فِيهِ الْكَوَاكِبُ	الْفَلَكَ
مَاهِرٌ	بَارِعٌ	يَذْهَبُ	يَرْحَلُ
نَابِعٌ	عَبْقَرِيٌّ	حُبٌّ شَدِيدٌ	شَغَفٌ
اخْتَرَعَ	ابْتَكَرَ	لَمَعَانًا	بَرِيقًا
عَالِيَةٌ	شَاهِقَةٌ	مُنْشَغَلًا بِهِ	مُنْكَبًا عَلَيْهِ
		بَرَعُوا	نَبَعُوا
		الْمُتَمَيِّزُ	الْعَبْقَرِيُّ
		يَبْقَى	يَمُكْتُ
		وَقْتُ	زَمَنٌ
		الصَّنْعَةُ	الْمِهْنَةُ
		الطَّبِيبُ الثَّقَّةُ	حُجَّةُ الطَّبِّ
		تَغَيَّرَ	طَرَأَ
		مُرَيَّنٌ	مَرْدَانٌ

أَرْبُطُ بَيْنَ الْكَلِمَةِ فِي الْقَائِمَةِ (أ) وَمَعْنَاهَا مِنَ الْقَائِمَةِ (ب) وَأَكْتُبُ رَقْمَ الْكَلِمَةِ أَمَامَ مَعْنَاهَا فِي الْحَقْلِ الْمُخَصَّصِ لَهَا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

(ب)		(أ)	
مُنْشَغَلًا بِهِ	(٦)	ضِيَاءٌ	١
حُبٌّ شَدِيدٌ	(٤)	الْفَلَكَ	٢
لَمَعَانًا	(٥)	يَرْحَلُ	٣
الْمَدَارُ الَّذِي تَسِيرُ فِيهِ	(٣)	شَغَفٍ	٤
يَذْهَبُ	(٣)	بَرِيْقًا	٥
نُورٌ	(١)	مُنْكَبًا عَلَيْهِ	٦

(ب)		(أ)	
الطَّبِيبُ الثَّقَّةُ	(٦)	نَبَّغُوا	١
الصَّنْعَةُ	(٥)	الْعَبْقَرِيُّ	٢
وَفَتْ	(٤)	يَمْكُتُ	٣
الْمُتَمِّزُ	(٣)	زَمَنٌ	٤
بَرَعُوا	(١)	الْمِهْنَةُ	٥
يَبْقَى	(٣)	حُجَّةُ الطَّبِّ	٦

أَرْبُطُ بَيْنَ الْكَلِمَةِ فِي الْقَائِمَةِ (أ) وَمَعْنَاهَا مِنَ الْقَائِمَةِ (ب) وَأَكْتُبُ رَقْمَ الْكَلِمَةِ أَمَامَ مَعْنَاهَا
 فِي الْحَقْلِ الْمُخَصَّصِ لَهَا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

(ب)		(أ)	
اخْتَرَعَ	(٥)	التَّشْخِصُ	١
عَالِيَةٌ	(٦)	فِطْنَتُهُ	٢
نَابِغٌ	(٤)	مَزْدَانٌ	٣
مُزَيِّنٌ	(٣)	عَبْقَرِيٌّ	٤
تَعْيِينُ الْمَرَضِ	(١)	ابْتَكَرَ	٥
ذَكَوُّهُ	(٢)	شَاهِقَةٌ	٦

أَقْرَأِ الْمُفْرَدَاتِ الْآتِيَةَ مَعَ أَضْدَادِهَا :

ضِدُّهَا	الْكَلِمَةُ
الْأَسْهَلُ	الصَّعْبُ
الْبَلَلُ	الْجَفَافُ
يَبْقَى	يَرْحَلُ
السَّوَائِلُ	الْجَوَامِدُ
الصَّالِحُ	التَّالِفُ
الْمُنْخَفِضَةُ	الْعَالِيَةُ
جَمِيلٌ	قَبِيحٌ
ذِكَاةٌ	غَبَاءٌ
النَّافِعُ	الضَّارُّ
الْمَرِيضُ	صَحِيحُ الْبَدَنِ
التَّلَوُّثُ	النِّظَافَةُ
يَنْقُصُ	يَزِيدُ
مُنْخَفِضَةٌ	شَاهِقَةٌ

أَرْبُطُ بَيْنَ الْكَلِمَةِ فِي الْقَائِمَةِ (أ) وَضِدَّهَا مِنَ الْقَائِمَةِ (ب) وَأَكْتُبُ رَقْمَ الْكَلِمَةِ أَمَامَ ضِدِّهَا
فِي الْحَقْلِ الْمُخَصَّصِ لَهَا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ

(ب)		(أ)	
المريضُ	(٤)	قَبِيحٌ	١
التَّكْوُثُ	(٥)	عَبَاءٌ	٢
النَّافِعُ	(٣)	الضَّارُّ	٣
جَمِيلٌ	(١)	صَحِيحُ الْبَدَنِ	٤
يَنْقُصُ	(٦)	النِّظَافَةُ	٥
ذَكَاءٌ	(٢)	يَزِيدُ	٦

(ب)		(أ)	
الْبَلُّ	(٢)	الصَّعْبُ	١
السَّوَائِلُ	(٤)	الجَّفَافُ	٢
الصَّالِحُ	(٥)	يَرْحَلُ	٣
الْأَسْهَلُ	(١)	الجَّوَامِدُ	٤
الْمُنْخَفِضَةُ	(٦)	التَّالِفُ	٥
يَبْقَى	(٣)	الْعَالِيَةُ	٦

الوحدۃ الثامنة

(البحار والمحيطات)

الأحياء البحرية
نظافة البحار والمحيطات

الظواهر الصوتية : - أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي :-

١-	كلمة (أمواج) تحوي مدًا	أ	ب	ج	د
		بِالْأَلِفِ	بِالْوَاوِ	بِالْيَاءِ	بِالْهَاءِ
٢-	كلمة (الشاطئ) تحوي	أ	ب	ج	د
		الِ الْقَمْرِيَّةِ	الِ الشَّمْسِيَّةِ	هَمْزَةَ قَطْعٍ	تَنْوِينَ فَتْحٍ
٣	كلمة (أطول) تبدأ بهمْزة	أ	ب	ج	د
		قَطْعٍ	وَصْلِ	مَتَوَسِّطَةٍ	مُتَطَرِّفَةٍ
٤-	كلمة (الزهرة) تنتهي بـ	أ	ب	ج	د
		تَاءٍ مَرْبُوطَةٍ	تَاءٍ مَفْتُوحَةٍ	هَاءٍ	هَمْزَةَ قَطْعٍ
٥-	كلمة (صلى) تنتهي بـ	أ	ب	ج	د
		هَمْزَةٍ	هَاءٍ	يَاءٍ مَنْقُوطَةٍ	أَلِفٍ لَيِّنَةٍ
٦-	كلمة (عجيب) تحوي تنوينًا	أ	ب	ج	د
		بِالضَّمِّ	بِالْفَتْحِ	بِالْكَسْرِ	بِالْيَاءِ
٧-	كلمة (هذه) إسم	أ	ب	ج	د
		مَوْصُولٍ	إِشَارَةٍ	مَكَانٍ	زَمَانٍ
٨-	كلمة (يستطيع)	أ	ب	ج	د
		فِعْلٌ مَاضٍ	فِعْلٌ مُضَارِعٌ	فِعْلٌ أَمْرٍ	إِسْمٌ فَاعِلٍ
٩-	مُفْرَدٌ (قلوب)	أ	ب	ج	د
		قَلْبٌ	مَقْلَبٌ	قَلْبَانٍ	قَلْبَيْنِ
١٠	كلمة (استعمل) تحوي				

أ	هَمْزَةٌ قَطَعِ	ب	هَمْزَةٌ وَصَلِ	ج	هَاءٌ	د	تَاءٌ مَرْبُوطَةٌ
١١	كَلِمَةٌ (الَّذِي) إِسْمٌ						
أ	إِشَارَةٌ	ب	مَوْصُولٌ	ج	فَاعِلٌ	د	مَفْعُولٌ
١٢	كَلِمَةٌ (أَبْهًا) إِسْمٌ عَلِمٌ						
أ	لِمَكَانٍ	ب	لِلْإِنْسَانِ	ج	لِحَيَوَانٍ	د	لِجَمَادٍ
١٣	كَلِمَةٌ تَحْوِي حَرْفًا مُضَعَّفًا						
أ	حَتَّى	ب	اشْتَرَى	ج	فَسَأَلَ	د	وَالِدَهُ
١٥	كَلِمَةٌ (قَائِلًا) تَحْوِي تَنْوِينًا						
أ	بِالْفَتْحِ	ب	بِالْوَاوِ	ج	بِالْكَسْرِ	د	بِالضَّمِّ
١٦	كَلِمَةٌ (الَّتِي) إِسْمٌ						
أ	إِشَارَةٌ	ب	مَوْصُولٌ	ج	فَاعِلٌ	د	مَفْعُولٌ

أَكْمِلُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ بِوَضْعِ الْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ فِي الْفَرَاغِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

(ة - ت - ة - ه - ه - ت)

أَسْئَلُهُ.....	قَرَّرْتُ.....	بُلُوغُهُ.....
سِيرَتُهُ.....	نَاجِيَتُهُ.....	الرِّيَاضِيَّاتُ.....

: أَدْخِلْ (ال) عَلَى الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ ثُمَّ أَكْتُبْهَا فِي الْجَدْوَلِ الْآتِي:

ألوان - مَوْضِعٌ - تَشْخِيصًا - لَحْمٌ - شَعْرٌ - قَدِيمًا - عَقْلِيَّةٌ - صِنَاعَاتٍ

شَمْسِيَّةٌ		قَمَرِيَّةٌ	
التشخيص	الصناعات	القديم	الألوان
الشعر	.....	العقلية	الموضع

أَنوُنُ الكَلِمَاتِ الآتِيَةِ حَسَبِ المَطلُوبِ فِي الجَدولِ الآتِي :

الكلمة	تَنوِينُ الضَّمِّ	تَنوِينُ الكَسْرِ	تَنوِينُ الفَتْحِ
خَلِيجٌ	خَلِيجٌ	خَلِيجِ	خَلِيجًا
عَرَبِيٌّ	عَرَبِيٌّ	عَرَبِيٍّ	عَرَبِيًّا
سَمَاءٌ	سَمَاءٌ	سَمَاءٍ	سَمَاءًا
كَثِيرَةٌ	كَثِيرَةٌ	كَثِيرَةٍ	كَثِيرَةً
فَتَى	فَتَى	فَتِيٍّ	فَتِيًّا
النَّبَاتُ	نَبَاتٌ	نَبَاتٍ	نَبَاتًا

ثَانِيًا : اِخْتَارُ الرَّفْعِ المُنَاسِبِ مِنَ القَائِمَةِ (أ) أَمَامَ مَا يُنَاسِبُهَا مِنَ القَائِمَةِ (ب) فِيمَا يَأْتِي :

(أ)	(ب)
١- مَا أَنْظَفَ شَاطِئَ البَحْرِ !	(٤)
٢- لَعَلَّنِي أَمْتَلِكُ حَاسُوبًا مُتَطَوِّرًا .	(١)
٣- البَحْرُ أَقْلُ إِتْسَاعًا مِنَ المُحِيطِ ..	(٢)
٤- كَمْ قَلْبًا لِلأُخْطَبُوطِ ؟	(٣)
٥- انْصَرَفَ الطُّلَّابُ إِلاَّ طَالِبًا .	(٨)
٦- لَا تَقْتَرِبْ مِنَ النَّارِ .	(٧)
٧- مَنْ يَجْتَهِدُ يَنْجَحْ .	(٥)
٨- لَا يَلْعَبُ حَامِدُ الكُرَةَ فِي الشَّارِعِ .	(٨)
٩- يَا طَالِبَ العِلْمِ .	(١٠)
١٠- وَاللَّهِ لِأَجْتِهَدَنَّ فِي دِرَاسَتِي .	(١١)
١١- لَيْتَ السَّلَامَ يَعُمُّ بَيْنَ الشُّعُوبِ .	(٩)

أَضَعُ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَعَلَامَةً (x) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخاطِئَةِ .

- ١- (أَطِغْ وَالِدَيْكَ) (أُسْلُوبٌ قَسَمٍ) (X)
- ٢- الْمُحِيطُ أَكْبَرُ مِنَ الْبَحْرِ (أُسْلُوبٌ تَفْضِيلٍ) (✓)
- ٣- مَا أَجْمَلَ الْبَحْرِ ! (أُسْلُوبٌ تَعَجُّبٍ) (✓)
- ٤- يَا أَيُّهَا النَّاسُ (أُسْلُوبٌ نِدَاءٍ) (✓)
- ٥- كَيْفَ حَالُكَ الْيَوْمَ ؟ (أُسْلُوبٌ شَرْطٍ) (X)
- ٦- (أَطِغْ مُعَلِّمَكَ) (أُسْلُوبٌ أَمْرٍ) (✓)
- ٧- الْعِلْمُ أَنْفَعُ مِنَ الْجَهْلِ (أُسْلُوبٌ تَفْضِيلٍ) (✓)
- ٨- مَا أَجْمَلَ الْحَدِيقَةَ ! (أُسْلُوبٌ نِدَاءٍ) (X)
- ٩- أَيْنَ تَذْهَبُ الْيَوْمَ ؟ (أُسْلُوبٌ اسْتِفْهَامٍ) (X)
- ١٠- حَضَرَ التَّلَامِيذُ غَيْرَ تَلْمِيذٍ (أُسْلُوبٌ نَهْيٍ) (X)

السُّؤال الرَّابِعُ / أَصْنَفُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ حَسَبَ نَوْعِ الْكَلِمَةِ :

الْبَحَارُ - تَعِيشُ - الشَّاطِئُ - مُبْتَهَجًا - مِنْ - تَجْرِي - إِلَى - وَصَلَتْ - فِي

حَرْفٌ	فِعْلٌ	اسْمٌ
إلى	مبتهجا	البحار
في	تعيش	الشاطيء
من	تجري	

أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَعَلَامَةَ (x) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخاطِئَةِ

- () ١- صِيغَةُ الْمُبَالَغَةِ مِنَ الْفِعْلِ رَسَمَ (رَسَّامٌ)
- (X) ٢- الْبَحَارُ اسْمٌ يَدُلُّ عَلَى مُعَرَّفٍ بِـ (ال)
- (✓) ٣- كَلِمَةُ (قَرَأَ) فِعْلٌ مُضَارِعٌ
- (X) ٤- الْحَرْفُ (يَا) مِنْ حُرُوفِ الْعَطْفِ
- (X) ٥- كَلِمَةُ (هَذِهِ) اسْمٌ إِشَارَةٌ.
- (✓) ٦- كَلِمَةُ (الطَّالِبَانِ) مُثَنَّى
- (✓) ٧- الْحَرْفُ (يَا) مِنْ حُرُوفِ النِّدَاءِ
- (X) ٨- (بَحَارٌ) اسْمٌ يَدُلُّ عَلَى مُعَرَّفٍ بِـ (ال)
- (✓) ٩- كَلِمَةُ (يَجْلِسُ) فِعْلٌ مُضَارِعٌ
- (✓) ١٠- صِيغَةُ الْمُبَالَغَةِ مِنَ الْفِعْلِ عَلِمَ (عَالِمٌ)
- (X) ١١- كَلِمَةُ (الَّذِي) اسْمٌ إِشَارَةٌ .
- (✓) ١٢- كَلِمَةُ (الْمُحِيطَانِ) مُثَنَّى
- (✓) ١٣- اسْمُ الْمَفْعُولِ مِنَ الْفِعْلِ كَتَبَ (مَكْتُوبٌ) .

أَصْنَفُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي الْجَدُولِ الْآتِيِ إِلَى نِكْرَةٍ أَوْ مَعْرِفَةٍ :

الْبَحْرُ - عَمْرٌ - مَطْرًا - مَكَّةَ - جِدَّةُ - مُسْتَشْفَى - جَابِرٌ - زَمَنًا - الْعَرَبُ - أَسْمَاكُ

مِنْ أَنْوَاعِ الْمَعْرِفَةِ			النِّكْرَةُ	
عَلَّمَ مَكَانٍ	عَلَّمَ إِنْسَانٍ	الْمُعَرَّفُ بِـ (ال)	زَمَنًا	مَطْرًا
مكة	عمر	البحر		
جدة	جابر	العرب	أسماء	مستشفى

أَضَعْ عِلَامَةَ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةَ (؟ / ! / ، / .)

- ١- مَا أَجْمَلَ الْبَحْرَ.....!
- ٢- أَيْنَ تَعِيشُ الْأَسْمَاكُ.....؟
- ٣- الْبَحْرُ أَقْلُ إِتْسَاعًا مِنَ الْمُحِيطِ.....
- ٤- تَعِيشُ فِي الْبَحَارِ كَائِنَاتٌ حَيَّةٌ.....، وَ مِنْ أَهْمَهَا الْأَسْمَاكُ.....

- أَكْمِلِ الْفَرَاقَاتِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الذَّاكِرَةِ الْبَعِيدَةِ :

- ١- مُرَادِفُ كَلِمَةِ (مُبْتَهَجٌ) سعيد
- ٢- ضِدُّ كَلِمَةِ (صَدِيقٌ) عدو
- ٣- كَلِمَةُ (أَجْسَامٌ) جَمْعٌ - مُفْرَدُهَا جسم
- ٤- تَعِيشُ السُّلْحَفَاءُ فِي الْبَرِّ وَ البحر
- ٥ نَجْمُ الْبَحْرِ يُشْبِهُ النجمة في شَكْلِهِ .

٦ - عَلامَةُ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةِ فِي نِهَايَةِ الْجُمْلَةِ - مَا أَجْمَلَ الْبَحْرَ نَظِيفًا |

٧ - عَلامَةُ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةِ فِي نِهَايَةِ الْجُمْلَةِ - هَلْ رَكِبْتَ الْبَحْرَ يَوْمًا ?

ثَالِثًا: أَضَعُ عَلامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَعَلامَةَ (x) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةِ:

(✓)	إِسْمُ الْأَلَةِ مِنَ الْفِعْلِ (نَشَرَ) (مِشَارٌ)	-١
(x)	(نُورَةٌ) اسْمٌ يَدُلُّ عَلَى نِكْرَةٍ	-٢
(✓)	(جِدَّةٌ) اسْمٌ يَدُلُّ عَلَى عِلْمٍ لِمَكَانٍ	-٣
(x)	الْفِعْلُ الْمَضَارِعُ مِنَ الْفِعْلِ (رَنًا) - هُوَ (يَزْنُو)	-٤
(✓)	كَلِمَةٌ (ثُمَّ) حَرْفٌ عَظْفٍ	-٥
(x)	كَلِمَةٌ (مُسْتَشْفَى) (خْتِمَتْ بِيَاءٍ)	-٦
(x)	كَلِمَةٌ (حَامِدٌ) اسْمٌ فَاعِلٍ .	-٧
(✓)	اسْمُ الْفَاعِلِ مِنَ الْفِعْلِ (شَكَرَ) (شَاكِرٌ)	-٨

بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ أَحْوَلُ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ إِلَى صِيغِ مُبَالَغَةٍ:

صِيغَةُ الْمُبَالَغَةِ	الْفِعْلُ	صِيغَةُ الْمُبَالَغَةِ	الْفِعْلُ
قَهَّارٌ	قَهَرَ	جَزَّازٌ	جَزَرَ
وَهَّابٌ	وَهَبَ	عَلَّامٌ	عَلِمَ
سَمَّاعٌ	سَمِعَ	طَيَّارٌ	طَارَ

أَصْنَفُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ حَسَبَ نَوْعِ الْكَلِمَةِ مِنْ حَيْثُ الْعَدَدِ :

الْمُفْرَدُ	الْمُثَنَّى	الْجَمْعُ
مُحِيطٌ	مُحِيطَانِ	مُحِيطَاتٌ
طِفْلٌ	طِفْلَانِ	أَطْفَالٌ
شَاطِئٌ	شَاطِئَانِ	شَوَاطِئٌ
بَحْرٌ	بَحْرَانِ	بُحُورٌ

أَصْنَفُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي الْجَدُولِ الْآتِيِ إِلَى مُذَكَّرٍ أَوْ مُؤَنَّثٍ:

قُنْدِيلٌ - هِنْدٌ - الْبَحْرُ - طَالِبَةٌ - عَامِلٌ - هِنَاءٌ - وَالدِّ - نَجْمَةٌ - كَاتِبٌ - رِيَاضَةٌ - سَيَّارَةٌ - مُعَلِّمٌ

الْمُؤَنَّثُ		الْمُذَكَّرُ	
نَجْمَةٌ	هِنْدٌ	الْبَحْرُ	قُنْدِيلٌ
رِيَاضَةٌ	طَالِبَةٌ	وَالِدٌ	عَامِلٌ
سَيَّارَةٌ	هِنَاءٌ	مُعَلِّمٌ	كَاتِبٌ

أَحْوَلُ كُلِّ فِعْلٍ مُضَارِعٍ إِلَى مَاضٍ وَأَمْرٍ كَمَا فِي الْمِثَالِ الْأَوَّلِ :

فِعْلٌ مَاضٍ	فِعْلٌ مُضَارِعٌ	فِعْلٌ أَمْرٌ
حَمَلَ	يَحْمِلُ	احْمِلْ
اخْتَبَأَ	تَخْتَبِئُ	اخْتَبِئْ
قَرَأَ	يَقْرَأُ	اقْرَأْ
اسْتَخْرَجْتُ	تَسْتَخْرِجُ	اسْتَخْرِجْ

أَحْوَلُ كُلِّ فِعْلٍ إِلَى اسْمٍ فَاعِلٍ وَاسْمٍ مَفْعُولٍ كَمَا فِي الْمِثَالِ الْأَوَّلِ :

الْفِعْلُ	اسْمُ الْفَاعِلِ	اسْمُ الْمَفْعُولِ
فَهَمَ	فَاهِمٌ	مَفْهُومٌ
نَظَرَ	نَاطِرٌ	مَنْظُورٌ
حَمِدَ	حَامِدٌ	مَحْمُودٌ
كَتَبَ	كَاتِبٌ	مَكْتُوبٌ

أَقْرَأُ الْمُفْرَدَاتِ الْآتِيَةَ مَعَ مَعَانِيهَا

مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ	
يُنزِلُ	يَهْبِطُ	-١
وَعَاءٌ صُلْبٌ	الصَّدْفَةُ	-٢
كَثِيرَةٌ وَمُتَنَوِّعَةٌ	مُتَعَدِّدَةٌ	-٣
تَحْمِيهِ	تَقِيهِ	-٤
أَجْمَلٌ وَأَزْوَعٌ	أَبْدَعُ	-٥
هَيَّأٌ وَذَلَّلَ	سَخَّرَ	-٦
أَوْعِيَةٌ تُجْمَعُ فِيهَا الْقُمَامَةُ	حَاوِيَاتُ	-٧
صَفَاؤُهَا وَحُسْنُهَا	رَوْنَقُهَا	-٨
فَرِحًا مَسْرُورًا	مُبْتَهَجًا	-٩
بَقَايَا الْأَشْيَاءِ الْفَاسِدَةِ	نُفَايَاتُ	-١٠
تَرْحَلُ	تُغَادِرُ	-١١
التَّكْدُرُ وَالتَّوَسُّخُ	التَّلَوُّثُ	١٢

أَرْبِطْ بَيْنَ الْكَلِمَةِ فِي الْقَائِمَةِ (أ) وَمَعْنَاهَا مِنَ الْقَائِمَةِ (ب) وَ أَكْتُبْ رَفَمَ الْكَلِمَةَ أَمَامَ مَعْنَاهَا فِي الْحَقْلِ الْمُخَصَّصِ لَهَا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

(ب)		(أ)	
مَا أَجْمَلَ وَأَرْوَعَ	(٨)	يَهْبِطُ	١
تَحْمِيهِ	(٤)	الصَّدْفَةُ	٢
كَثِيرَةٌ وَمُتَنَوِّعَةٌ	(٣)	مُتَعَدِّدَةٌ	٣
وِعَاءٌ صُلْبٌ	(٢)	تَقِيهِ	٤
يُنْزِلُ	(١)	تُغَادِرُ	٥
تَرْحَلُ	(٥)	مَا أَبْدَعَ	٦

(ب)		(أ)	
بَقَايَا الْأَشْيَاءِ الْفَاسِدَةِ	(٥)	سَخَّرَ	١
فَرِحًا مَسْرُورًا	(٤)	حَاوِيَاتُ	٢
صَفَاؤُهَا وَحُسْنُهَا	(٣)	رَوْنَقُهَا	٣
التَّكْدُرُ وَالتَّوَسُّخُ	(٨)	مُبْتَهَجًا	٤
أَوْعِيَةٌ تُجْمَعُ فِيهَا الْقُمَامَةُ	(٢)	نُفَايَاتُ	٥
هَيَّاءٌ وَذَلَّلٌ	(١)	التَّلَوُّثُ	٦

أَقْرَأِ الْمُفْرَدَاتِ الْآتِيَةَ مَعَ ضِدِّهَا :

ضِدُّهَا	الْكَلِمَةُ	
عَدُوٌّ	صَدِيقٌ	- ١
نَحِيْفَةٌ	سَمِيكَةٌ	- ٢
الْأَمْوَاتُ	الْأَحْيَاءُ	- ٣
مُخْتَلِفَةٌ	مُتَشَابِهَةٌ	- ٤
قَلِيلَةٌ	كَثِيرَةٌ	- ٥
الْكَبِيرُ	الصَّغِيرُ	- ٦
أَقْصَرُ	أَطْوَلُ	- ٧
مُنْخَفِضَةٌ	عَالِيَةٌ	- ٨
حَزِينًا	مُبْتَهَجًا	- ٩
أَجْمَلُ	أَقْبَحُ	- ١٠
تَبْقَى	تُعَادِرُ	- ١١
النَّظَافَةُ	التَّلَوُّثُ	- ١٢
يَصْعَدُ	يَهْبِطُ	- ١٣
فَوَائِدُ	أَضْرَارُ	- ١٤

أَرْبِطْ بَيْنَ الْكَلِمَةِ فِي الْقَائِمَةِ (أ) وَتَضَادِهَا مِنَ الْقَائِمَةِ (ب) وَ اَكْتُبْ رَقَمَ الْكَلِمَةِ اَمَامَ تَضَادِهَا فِي الْحَقْلِ الْمَخْصَصِ لَهَا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

(ب)		(أ)	
الْأَمْوَاتُ	(٣)	صَدِيقٌ	١
نَحِيفَةٌ	(٢)	سَمِيكَةٌ	٢
عَدُوٌّ	(١)	الْأَحْيَاءُ	٣
قَلِيلَةٌ	(٥)	مُتَشَابِهَةٌ	٤
مُخْتَلِفَةٌ	(٤)	كَثِيرَةٌ	٥

(ب)		(أ)	
الْكَبِيرُ	(٥)	أَفْبَحُ	١
حَزِينًا	(٤)	أَطْوَلُ	٢
أَقْصَرُ	(٢)	مُرْتَفِعَةٌ	٣
مُنْخَفِضَةٌ	(٣)	مُبْتَهَجًا	٤
أَجْمَلُ	(١)	الصَّغِيرُ	٥

(ب)		(أ)	
فَوَائِدُ	(٣)		
		التَّلَوُّثُ	٢
يَضَعُدُ	(٤)	أَضْرَارُ	٣
النِّظَافَةُ	(٢)	يَهْبِطُ	٤



اليوم:

التاريخ: / / ١٤ هـ

السنة الدراسية:

الزمن:

اسئلة مراجعة مادة لغتي الفصل الدراسي الثالث للعام ١٤٤٥ - ١٤٤٦ هـ. لمادة:

مستعينة بالله معتمدة عليه مستغفرة إياه أجيبني على الأسئلة التالية:السؤال الأول:أ/ الفهم والاستيعاب: اقرئي النص التالي وأجيبني عن المطلوب:

الْعَمَلُ عِبَادَةٌ، وَهُوَ طَرِيقُ الْمُسْتَقْبَلِ، وَقَدْ أَمَرَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ بِالْعَمَلِ، وَمِنْ ذَلِكَ مَا جَاءَ فِي قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿وَأَصْنَعُ الْفُلْكَ بِأَعْيُنِنَا وَوَحْيِنَا وَلَا تُخْطِبْنِي فِي الَّذِينَ ظَلَمُوا إِنَّهُمْ مُغْرَقُونَ﴾ [هود: ٢٧].

وَإِذَا تَتَبَعْنَا قِصَصَ الْأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ - عَلَيْهِمُ السَّلَامُ - فَسَنَجِدُ أَنَّهُمْ كَانُوا يَعْمَلُونَ بِمِهْنٍ مُتَعَدِّدَةٍ؛ فَادَمُ كَانَ حَرَّاثًا، وَإِدْرِيسُ كَانَ حَيَّاطًا، وَنُوحٌ كَانَ نَجَّارًا، وَصَالِحٌ كَانَ تَاجِرًا، وَمُوسَى كَانَ رَاعِيًا، وَدَاوُدُ كَانَ حَدَّادًا، وَأَمَّا النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - فَقَدْ كَانَ رَاعِيًا يَرَعَى غَنَمَ قُرَيْشٍ، وَمَا مِنْ نَبِيٍّ إِلَّا وَقَدْ رَعَى الْغَنَمَ.

لَقَدْ بَرَعَ كُلُّ نَبِيٍّ مِنْهُمْ - عَلَيْهِمُ السَّلَامُ - فِي مِهْنَتِهِ. وَلَمْ تَقْتَصِرِ الْمِهْنُ عَلَى الْأَنْبِيَاءِ وَحْدَهُمْ، فَقَدْ كَانَتْ حَوَاءُ تَغْزِلُ الصُّوفَ، فَتَكْسُو نَفْسَهَا وَوَلَدَهَا. كَمَا أَنَّ مَرْيَمَ بِنْتَ عِمْرَانَ كَانَتْ تَصْنَعُ ذَلِكَ.

١/ ما مهنة نبي الله موسى عليه السلام؟

.....

٢/ بماذا كانت تعمل حواء؟

.....

٣/ ما المهنة التي اشترك فيها جميع الأنبياء؟

.....

٤/ ما واجبنا تجاه أصحاب المهن؟

.....

٥/ من المخاطب في قوله تعالى (واصنع الفلك بأعيننا ووحينا ولا تخاطبني في الذين ظلموا إنهم مغرقون) ؟

- آدم عليه السلام - محمد صلى الله عليه وسلم - نوح عليه السلام

٦ / النبي الذي كان يعمل بالتجارة هو :

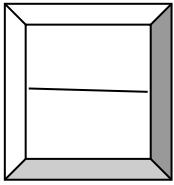
- صالح عليه السلام - إبراهيم عليه السلام - إدريس عليه السلام

٧ / المهنة التي كان يعمل بها نبي الله داود :

- نسيجًا - فلاحًا - حدادًا

ب/ أنمي لغتي : صلي الكلمة في العمود (أ) بمعناها الصحيح في العمود (ب) :

الكلمة (أ)	معناها (ب)
١/ ضد فطنته	التحمل
٢/ مرادف الجلد	يرعوا وأجادوا
٣/ مرادف يهبط	غباؤه
	ينزل



السؤال الثاني : التراكيب اللغوية :

أ/ مكوّن أستخرج

استخرجي من النص الذي أمامك المطلوب في الجدول:

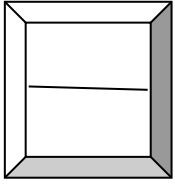
• المَحَارُ: وَهُوَ عَجَبٌ مَا فِي الْبَحْرِ، فَهُوَ يَهْبِطُ إِلَى الْأَعْمَاقِ دَاخِلَ صَدْفَةٍ تَقِيهِ مِنَ الْأَخْطَارِ،
وَلِسُكَّانِ الْخَلِيجِ الْعَرَبِيِّ تَارِيخٌ فِي صَيْدِ الْمَحَارِ وَاسْتِخْرَاجِ اللُّؤْلُؤِ، وَالْآتِجَارِ بِهِ.

كلمة بها مد بالياء	كلمة بها همزة وصل	كلمة بها تنوين ضم	كلمة بها لام قمرية
.....



ب / مكون أحول و أستخدم
اختاري الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١/ ما نوع اللام في كلمة التلوث (أصلية - قمرية - شمسية)
- ٢/ فما أعظم قدرة الله ! وما أبدع صنعه في خلقه ! (أسلوب استثناء - أسلوب تعجب - أسلوب شرط)
- ٣/ السلاحف أطول الكائنات البحرية عمرًا . (أسلوب قسم - أسلوب تفضيل - أسلوب استثناء)
- ٤/ آدم عليه السلام كان حَرَأًا (صيغة مبالغة - ظرف مكان - تعجب)
- ٥/ كلمة العلوم (نكرة - معرفة بـ (ال) - اسم موصول)
- ٦/ منشار نوع الاسم بهذه الكلمة (اسم فاعل - اسم آلة - اسم موصول)



السؤال الثالث :

أ/ التعبير الكتابي

عبري بأسلوبك عن الصورة التي أمامك :



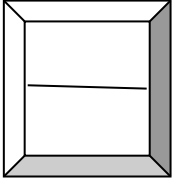
ب/ عوضي الكلمات التي تحتها خط بكلمات أخرى و أعيدي كتابة الجملة :

الْعَمَلُ عِبَادَةٌ، وَهُوَ طَرِيقُ الْمُسْتَقْبَلِ.

ج/ أكمل الجملة التالية بما يناسبها :

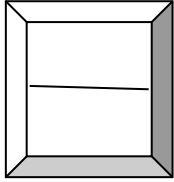
يتبع

١. ما من نبي إلا وقد رعى ٢. كانت حواء تغزل



السؤال الرابع : الخط
أرسمي العبارة التالية بخطك الجميل :

الْعَمَلُ عِبَادَةٌ، وَهُوَ طَرِيقُ الْمُسْتَقْبَلِ.



السؤال الخامس : أكتبى ما يملئ عليك :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة .. وفقكن الله
مع تحيات المعلمة آمنة الكنايني

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

مدارس روضة السليمانية النموذجية

ابتدائي - متوسط - ثانوي



اليوم:

التاريخ: / / ١٤ هـ

السنة الدراسية:

الزمن:

اسئلة مراجعة مادة لغتي الفصل الدراسي الثالث للعام ١٤٤٥ - ١٤٤٦ هـ مادة :

مستعينة بالله معتمدة عليه مستغفرة إياه أجيبى على الأسئلة التالية :

السؤال الأول :

أ/ الفهم والاستيعاب : اقرئ النص التالى وأجيبى عن المطلوب:

خَرَجَ خَالِدٌ إِلَى حَقْلِ قَرِيبٍ مِنْ بَيْتِهِ، فَرَأَى فَلَاحًا يُمْسِكُ بِمِخْرَاطِهِ وَيَعْمَلُ

بِحِدِّ وَنَشَاطٍ.

اقْتَرَبَ مِنْهُ وَرَاحَ يَتَأَمَّلُهُ، ثُمَّ سَلَّمَ عَلَيْهِ، وَسَأَلَهُ: أَلَمْ تَتَّعِبْ يَا عَمَاهُ مِنْ هَذَا

الْعَمَلِ؟!

ابْتَسَمَ الْفَلَّاحُ وَأَخَذَ بِيَدِ خَالِدٍ وَجَلَسَا فِي ظِلِّ شَجَرَةٍ، وَقَالَ:

يَا بُنَيَّ، انْظُرْ إِلَى تِلْكَ الْعَصَافِيرِ تَغْدُو وَتَرُوحُ مَشْغُولَةً بِنِجَارِ أَعْشَاشِهَا،

وَالْبَحْثِ عَنِ طَعَامٍ تَأْكُلُهُ وَتُطْعَمُ مِنْهُ فِرَاحَهَا.

١/ إلى أين خرج خالد ؟

.....

٢/ ماذا رأى خالد ؟

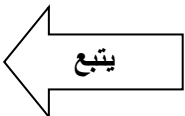
.....

٣/ في النص تساؤل وتعجب أنكري الجملة التي تدل على ذلك ؟

.....

٤/ بم كانت العصافير مشغولة ؟

.....



٥ / جلس خالد والفلاح في :

- البستان - ظل شجرة - المنزل

٦ / يقتصر العمل على :

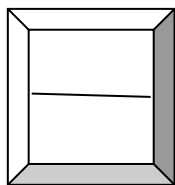
- الإنسان - الكائنات - لا يقتصر العمل على الإنسان فكل الكائنات تعمل

٧ / تعلمنا النمل على :

- الكسل - الانضباط والتعاون - الاعتماد على الغير

ب/ أنمي لغتي : صلي الكلمة في العمود (أ) بمعناها الصحيح في العمود (ب) :

الكلمة (أ)	معناها (ب)
١ / ضد تخزينه	التحمل
٢ / مرادف القوت	صعب
٣ / مرادف معسر	تهمله
	الطعام



السؤال الثاني : التراكيب اللغوية :

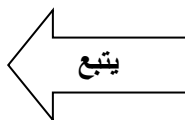
أ / مكون أستخرج

استخرجي من النص الذي أمامك المطلوب في الجدول:

• لَعَلَّ جِيلَ الْيَوْمِ يَعْتَرِفُونَ بِفَضْلِهِ، وَيَسِيرُونَ عَلَى خَطَاة. فَمَنْ مِنْكُمْ سَيَكُونُ أَبَا الْكِيمِيَاءِ

السُّعُودِيِّ، وَيَكُونُ مَرَجِعًا لِلْعَالَمِ فِي عِلْمِ الْكِيمِيَاءِ؟

كلمة بها لام شمسية	كلمة بها حرف مضعف	كلمة مختومة بهاء	كلمة مختومة بهيمزة متطرفة
.....



ب / مكون أحول و أستخدم
اخترى الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (تتنقل - أجمل - أكون)
(أسلوب استثناء - أسلوب تعجب - أسلوب شرط)
(فعل مضارع - فعل أمر - فعل ماضي)
(أسلوب استثناء - أسلوب تعجب - أسلوب شرط)
(اسم موصول - حرف عطف - اسم إشارة)
(اسم فاعل - اسم آلة - اسم موصول)

١ / كلمة بها حرف مضعف في وسطها

٢ / إن تقدر الناس يقدروك

٣ / الفعل في كلمة انظر

٤ / فما أجمل العمل !

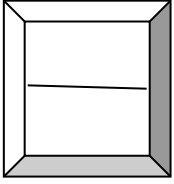
٥ / كلمة هذا

٦ / ما نوع كلمة محرّث

السؤال الثالث :

أ / التعبير الكتابي

عبري بأسلوبك عن الصورة التي أمامك :



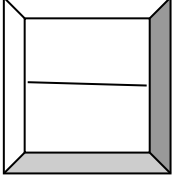
ب / رتبى الجملة التالية :

- جَدَّ حَصَدَ زَرَعَ مَنُ
وَمَنْ وَجَدَ

ج / أكمل الجملة التالية بما يناسبها :



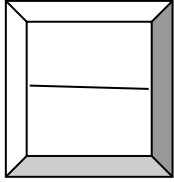
١ . يجب أن لا نكون أقل من هذه عملاً و



السؤال الرابع : الخط
أرسمي العبارة التالية بخطك الجميل :

قَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:

اعْمَلُوا فَكُلُّ مَيْسَرٍ لِمَا خُلِقَ لَهُ.



السؤال الخامس : أكتبى ما يملئ عليك :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة .. وفقكن الله
مع تحيات المعلمة آمنة الكناني

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

مدارس روضة السليمانية النموذجية

ابتدائي - متوسط - ثانوي



اليوم:

التاريخ: / / ١٤ هـ

السنة الدراسية:

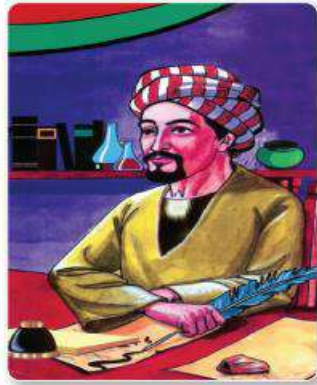
الزمن:

اسئلة مراجعة مادة لغتي الفصل الدراسي الثالث للعام ١٤٤٥ - ١٤٤٦ هـ. مادة :

مستعينة بالله معتمدة عليه مستغفرة إياه أجيبني على الأسئلة التالية :

السؤال الأول :

أ/ الفهم والاستيعاب : اقرئ النص التالي وأجيبني عن المطلوب:



هُوَ أَبُو عَبْدِ اللَّهِ جَابِرُ بْنُ حَيَّانَ الْكُوفِيُّ،
كَانَ وَالِدُهُ صَيْدَلِيًّا، مَارَسَ هَذِهِ الْمِهْنَةَ مُدَّةً
طَوِيلَةً؛ فَكَانَ عَمَلُهُ دَافِعًا لَشَغْفِ جَابِرٍ بِعِلْمِ
الْكَيمِيَاءِ.

أَلَّفَ جَابِرٌ عَدَدًا كَبِيرًا مِنَ الْكُتُبِ فِي عُلُومِ
مُخْتَلِفَةٍ، وَلَهُ عَدِيدٌ مِنَ الْإِخْتِرَاعَاتِ؛ فَهُوَ أَوَّلُ
مَنْ حَضَرَ مَاءَ الذَّهَبِ، وَأَوَّلُ مَنْ صَنَعَ الْمَوَادَّ
الَّتِي تَعْزِلُ الْبِلَلَّ عَنِ الثِّيَابِ.

وَعَمِلَ فِي تَرْكِيبِ الْعُطُورِ وَالْأَدْوِيَةِ، وَتَطْوِيرِ صِنَاعَةِ الرُّجَاجِ وَالْمَصَابِيحِ
وَالْمَرَايَا الْمُزَخَّرَةَ بِالنُّقُوشِ الْإِسْلَامِيَّةِ. كَمَا بَرَعَ فِي صِنَاعَةِ أَنْوَاعٍ مِنَ الْحَبْرِ
الْمُلَوَّنِ الَّذِي لَا تَمْحُوهُ النَّارُ، بَلْ تَزِيدُهُ وُضُوحًا وَبَرِيقًا وَثَبَاتًا.

١/ بماذا كان يعمل والد جابر بن حيان ؟

.....

٢/ ما العلم الذي برع به جابر بن حيان ؟

.....

٣/ أذكرني بعضاً من اختراعات جابر بن حيان .

.....

٤/ بماذا لقب جابر بن حيان ؟

.....

٥ / من العالم الذي ورد اسمه في النص :

- المخترع العربي أحمد بن موسى - أمير الأطباء أبو بكر الرازي - أبو الكيمياء جابر بن حيان

٦ / ما الطلب الذي طلبه الأستاذ من جابر بن حيان :

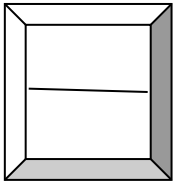
- صناعة العطور - صناعة الورق المقاوم للنار - صناعة المرايا

٧ / أين ألقى جابر بن حيان نسخة الكتاب التي كان يحملها :

- في الموقد - في النهر - في الطريق

ب/ أنمي لغتي : صلي الكلمة في العمود (أ) بمعناها الصحيح في العمود (ب) :

الكلمة (أ)	معناها (ب)
١ / ضد تعزل	حبّ شديد
٢ / مرادف شغف	لمعاناً
٣ / مرادف بريفاً	تسمح
	ظلمة



السؤال الثاني : التراكيب اللغوية :

أ/ مكوّن أستخرج

استخرجي من النص الذي أمامك المطلوب في الجدول:

خَرَجَ خَالِدٌ إِلَى حَقْلِ قَرِيبٍ مِنْ بَيْتِهِ ، فَرَأَى فَلَاحًا يُمَسِّكُ بِمِحْرَانِهِ وَيَعْمَلُ بَجْدٍ وَنَشَاطٍ ،
اقْتَرَبَ مِنْهُ وَرَاحَ يَتَأَمَّلُهُ ، ثُمَّ سَلَّمَ عَلَيْهِ ، وَسَأَلَهُ : أَلَمْ تَتَّعِبْ يَا عَمَاهُ مِنْ هَذَا الْعَمَلِ ؟

كلمة بها مد بالياء	كلمة بها همزة وصل	كلمة بها تنوين ضم	كلمة مختومة بألف مقصورة
.....



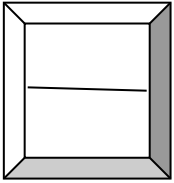
ب / مكون أحول و أستخدم
اختاري الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ / لا يصل ضوء الشمس إلى أعماق البحار (نفي - استفهام - تعجب)
- ٢ / نوع الفعل بهذه الجملة: خرجت أسرة خالد إلى الشاطئ (فعل مضارع - فعل أمر - فعل ماضي)
- ٣ / جميع الكائنات لها رأس إلا قنديل البحر (أسلوب تفضيل - أسلوب تعجب - أسلوب استثناء)
- ٤ / نوع الهمزة بكلمة اختيار (همزة متطرفة - همزة وصل - همزة قطع)
- ٥ / كلمة ثم (اسم موصول - حرف عطف - اسم إشارة)
- ٦ / هل يتلوث البحر ؟ (استفهام - تفضيل - تعجب)

السؤال الثالث :

أ/ التعبير الكتابي

عبري بأسلوبك عن الصورة التي أمامك :



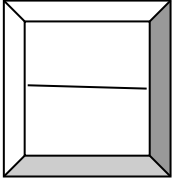
ب/ رتبي الجملة التالية :

المُسلِّمُ عمَلُه أمِينٌ في

ج/ أكمل الجملة التالية بما يناسبها :



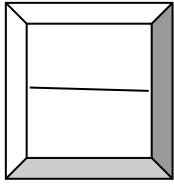
اخترع جابر بن حيان نوعاً من لا تؤثر فيه



السؤال الرابع : الخط
أرسمي العبارة التالية بخطك الجميل :

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:

﴿ إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ ﴾



السؤال الخامس : أكتبى ما يملئ عليك :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة .. وفقكن الله
مع تحيات المعلمة آمنة الكناني



اليوم:

التاريخ: / / ١٤ هـ

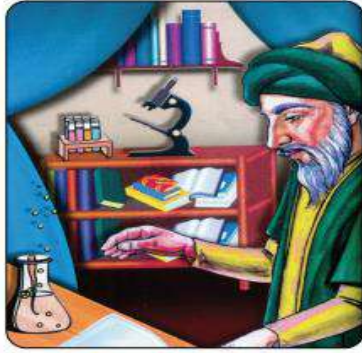
السنة الدراسية:

الزمن:

اسئلة مراجعة مادة لغتي الفصل الدراسي الثالث للعام ١٤٤٥ - ١٤٤٦ هـ. مادة :

مستعينة بالله معتمدة عليه مستغفرة إياه أجيبى على الأسئلة التالية : السؤال الأول :

أ/ الفهم والاستيعاب : اقرئ النص التالى وأجيبى عن المطلوب:



أَبُو بَكْرٍ بْنُ مُحَمَّدٍ الرَّازِيّ، عَاشَ فِي بَغْدَادَ
عَاصِمَةَ الْعُلُومِ فِي زَمَانِهِ. وَهُوَ أَبُو الطَّبِّ
الْعَرَبِيِّ، وَحَجَّةُ الطَّبِّ فِي أَوْرُوبَا قَدِيمًا.

بَدَأَتْ حَيَاتُهُ بِحُبِّهِ الْعُلُومِ الْعَقْلِيَّةِ، فَانْشَغَلَ
بِدِرَاسَةِ الرِّيَاضِيَّاتِ وَالْأَدَبِ وَنَظَّمَ الشَّعْرَ، لَكِنَّهُ
سُرْعَانَ مَا غَيَّرَ اهْتِمَامَهُ عِنْدَ بُلُوغِهِ الثَّلَاثِينَ

مِنْ عُمُرِهِ، وَاتَّجَهَ إِلَى دِرَاسَةِ الطَّبِّ حَتَّى اتَّقَنَ صِنَاعَتَهُ، وَصَارَ جِرَاحًا مَاهِرًا
يَسَافِرُ إِلَيْهِ النَّاسُ.

عُرِفَ الرَّازِيّ بِذَكَائِهِ وَفِطْنَتِهِ؛ لِذَلِكَ عَهَدَ إِلَيْهِ الْخَلِيفَةُ الْعَبَّاسِيُّ فِي
اخْتِيَارِ الْمَوْقِعِ الْمُنَاسِبِ لِبِنَاءِ مُسْتَشْفَى لِأَهْلِ بَغْدَادَ؛ فَابْتَكَرَ لِذَلِكَ طَرِيقَةً
مَا تَزَالُ مَحَلَّ إِعْجَابِ الْأَطِبَّاءِ؛ إِذْ أَمَرَ بَعْضَ الْعِلْمَانِ بِأَنْ يَأْخُذَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ
قِطْعَةً مِنَ اللَّحْمِ، وَيُعَلِّقَهَا فِي نَاحِيَةِ مِنْ نَوَاحِي بَغْدَادَ.

١/ أين عاش أبو بكر الرازي ؟

.....

٢/ كيف بدأت حياته ؟

.....

٣/ ما العلم الذي برع به الرازي ؟

.....

٤/ بماذا عرف الرازي ؟

.....

٥ / طلب الخليفة العباسي من الرازي :

- تأليف كتاب - بناء مستشفى لأهل بغداد - إلقاء الكتاب بالموقد

٦ / ما الطريقة التي اتبعها الرازي في مداواة المرضى :

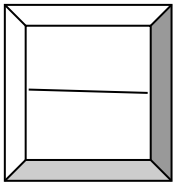
- التحاليل - التشخيص - التأمل

٧ / من اختراعات الرازي :

- الورق المقاوم للنار - المواد التي تعزل الببل عن الثياب - خيوط الجراحة من أمعاء الحيوانات

ب/ أنمي لغتي : صلي الكلمة في العمود (أ) بمعناها الصحيح في العمود (ب) :

الكلمة (أ)	معناها (ب)
١ / مرادف حجة الطب	حدث
٢ / ضد الضار	الطبيب الثقة
٣ / مرادف طراً	تسمح
	النافع



السؤال الثاني : التراكيب اللغوية :

أ / مكون أستخرج

استخرجي من النص الذي أمامك المطلوب في الجدول:

الأب: أَجَلْ يَا بُنَيَّ، إِنَّ هَذِهِ الشَّوَاطِئَ مَلِكٌ لِلْجَمِيعِ، فَعَلَيْنَا الْمُحَافَظَةَ عَلَى جَمَالِهَا،
وَرَوْنَقَهَا؛ كَيْ لَا يَتَلَوَّثَ الْبَحْرُ.

كلمة بها لام قمرية	كلمة مختومة بهمزة منطرفة	كلمة بها حرف مضعف	كلمة بها همزة قطع
.....



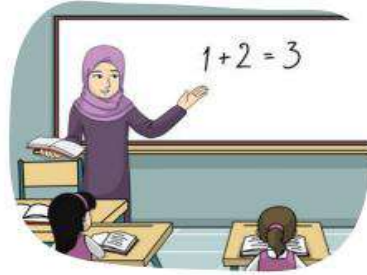
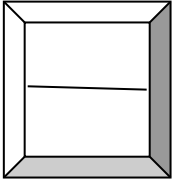
ب / مكون أحول و أستخدم
اخترى الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ / اخترع جابر الورق المقاوم للنار لعل الناس يستفيدون منه (أسلوب ترجي - أسلوب تفضيل - أسلوب تعجب)
- ٢ / من يخلص عمله يؤجر (أسلوب استثناء - أسلوب تعجب - أسلوب شرط)
- ٣ / البحر أقل اتساعاً من المحيط (أسلوب قسم - أسلوب تفضيل - أسلوب استثناء)
- ٤ / نوع الهمزة بكلمة اختيار (همزة متطرفة - همزة وصل - همزة قطع)
- ٥ / كلمة ثم (اسم موصول - حرف عطف - اسم إشارة)
- ٦ / هل يتلوث البحر ؟ (استفهام - تفضيل - تعجب)

السؤال الثالث :

أ/ التعبير الكتابي

عبري بأسلوبك عن الصورة التي أمامك :



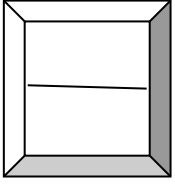
ب/ اخترى الترتيب الصحيح في الجمل التالية :

١. الرازي - مستشفى - في - قرر - بغداد - بناء
٢. قرر - الرازي - بناء - مستشفى - في - بغداد
٣. قرر - مستشفى - الرازي - في - بناء - بغداد

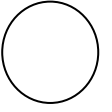
ج/ أكمل الجملة التالية بما يناسبها :



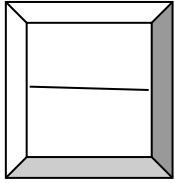
صار الرازي جراحاً يسافر إليه



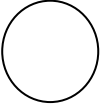
السؤال الرابع : الخط
أرسمي العبارة التالية بخطك الجميل :



الْعَمَلُ عِبَادَةٌ، وَهُوَ طَرِيقُ الْمُسْتَقْبَلِ.



السؤال الخامس : أكتبى ما يملئ عليك :



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة .. وفقكن الله
مع تحيات المعلمة آمنة الكناني

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

مدارس روضة السليمانية النموذجية

ابتدائي - متوسط - ثانوي



اليوم:

التاريخ: / / ١٤ هـ

السنة الدراسية:

الزمن:

اسئلة مراجعة مادة لغتي الفصل الدراسي الثالث للعام ١٤٤٥ - ١٤٤٦ هـ. لمادة :

مستعينة بالله معتمدة عليه مستغفرة إياه أجيبى على الأسئلة التالية :

السؤال الأول :

أ/ الفهم والاستيعاب : اقرئ النص التالى وأجيبى عن المطلوب:



تَعِيشُ فِي الْبَحَارِ وَالْمُحِيطَاتِ كَائِنَاتٌ حَيَّةٌ كَثِيرَةٌ، مِنْ

أَهْمَهَا:



الْأَسْمَاكُ: وَهِيَ مُتَعَدِّدَةٌ الْأَنْوَاعِ وَالْأَحْجَامِ، فَمِنْهَا

الصَّغِيرُ كَالسَّرْدِينِ، وَالْكَبِيرُ كَالهَامُورِ وَالْبَيَاضِ، وَالصَّخْمُ

كَالْحُوتِ، وَالْقِرَشِ، وَالدُّفِينِ الَّذِي يُوصَفُ بِأَنَّهُ صَدِيقٌ

لِلْإِنْسَانِ.



السَّلَاحِفُ: وَهِيَ مِنْ أَطْوَلِ الْكَائِنَاتِ الْبَحْرِيَّةِ عُمُرًا،

فَقَدْ تَعِيشُ أَكْثَرَ مِنْ مِئَةِ سَنَةٍ.



نَجْمُ الْبَحْرِ: وَهُوَ حَيَوَانٌ يُشْبِهُ النُّجْمَ فِي شَكْلِهِ، وَهُوَ

مُخْتَلِفٌ فِي أَحْجَامِهِ وَأَلْوَانِهِ، وَلَهُ خَمْسُ أَذْرُعٍ مُتَشَابِهَةٍ

الشَّكْلِ، وَالطُّوْلِ، وَالْحَجْمِ.



الْمَرْجَانُ: وَهُوَ حَيَوَانٌ عَلَى شَكْلِ شَجَرَةٍ ذَاتِ سَاقٍ سَمِيكَةٍ،

يَكْثُرُ فِي الْبَحْرِ وَالْأَحْمَرُ مِنْهُ الْأَضْفَرُ، وَالْأَحْمَرُ وَالْأَزْرَقُ.



١/ من الأسماك و يلقب بصديق الإنسان . فمن هو؟

.....

٢/ لماذا سمي نجم البحر بهذا الاسم؟

.....

٣/ ما أطول الكائنات البحرية عمراً؟

.....

٤/ ما الحيوان الذي يشبه الشجرة؟

.....



٥ / من الكائنات البحرية ويعيش داخل صدفة :

- المحار - السلاحف - سرطان البحر

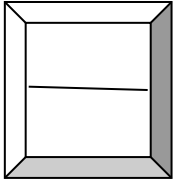
٦ / يشكل الماء نسبة كبيرة من وزنة :

- الأخطبوط - قنديل البحر - السلاحف
٧ / كائن بحري له ثلاثة قلوب :

- سرطان البحر - الأخطبوط - قنديل البحر

ب/ أنمي لغتي : صلي الكلمة في العمود (أ) بمعناها الصحيح في العمود (ب) :

الكلمة (أ)	معناها (ب)
١ / مرادف رونقها	التكدر والتوسخ
٢ / مرادف نبغوا	صفاتها وحسنها
٣ / ضد سميكة	رفيقة
	برعوا وأجادوا



السؤال الثاني : التراكيب اللغوية :

أ / مكون أستخرج

استخرجي من النص الذي أمامك المطلوب في الجدول:

الْعَمَلُ عِبَادَةٌ، وَهُوَ طَرِيقُ الْمُسْتَقْبَلِ، وَقَدْ أَمَرَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ بِالْعَمَلِ وَمِنْ ذَلِكَ مَا جَاءَ فِي قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿وَأَصْنَعُ الْفُلْكَ بِأَعْيُنِنَا وَوَحْيِنَا وَلَا تُخْطِبْنِي فِي الَّذِينَ ظَلَمُوا إِنَّهُمْ مُّغْرَقُونَ﴾ [هود: ٣٧].

كلمة بها تنوين ضم	كلمة مختومة بألف مقصورة	كلمة بها مد الواو	كلمة بها همزة وصل
.....



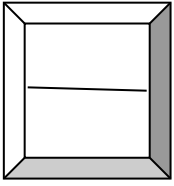
ب / مكون أحول و أستخدم
اخترى الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ / جميع الكائنات لها قلب إلا الأخطبوط له ثلاث قلوب (أسلوب ترجي - أسلوب تفضيل - أسلوب استثناء)
- ٢ / نوع الهمزة بكلمة السلاحف (همزة متطرفة - همزة وصل - همزة قطع)
- ٣ / هل ركبت البحر يوماً؟ (استفهام - تفضيل - تعجب)
- ٤ / المحيطات أكبر من البحار (أسلوب قسم - أسلوب تفضيل - أسلوب استثناء)
- ٥ / ما نوع الفعل في كلمة تعيش (أمر - ماضي - مضارع)
- ٦ / من جد وجد ومن زرع حصد (أسلوب استثناء - أسلوب تعجب - أسلوب شرط)

السؤال الثالث :

أ/ التعبير الكتابي

عبري بأسلوبك عن الصورة التي أمامك :



ب/ رتبى الجملة التالية :

دِينُ

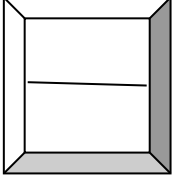
الإِسْلَامُ

الْعَمَلِ

ج/ أكمل الجملة التالية بما يناسبها :

ما قدرة الله ! وما صنعه في خلقه !

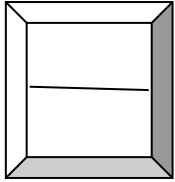
يتبع



السؤال الرابع : الخط
أرسمي العبارة التالية بخطك الجميل :

قَالَ اللهُ تَعَالَى:

﴿ إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ ﴾



السؤال الخامس: أكتبى ما يملئ عليك :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة .. وفقكن الله
مع تحيات المعلمة آمنة الكناني



اليوم:

التاريخ: / / ١٤ هـ

السنة الدراسية:

الزمن:

اسئلة مراجعة مادة لغتي الفصل الدراسي الثالث للعام ١٤٤٥ - ١٤٤٦ هـ. لمادة:

مستعينة بالله معتمدة عليه مستغفرة إياه أجيبني على الأسئلة التالية:السؤال الأول:أ/ الفهم والاستيعاب: اقرئي النص التالي وأجيبني عن المطلوب:

خَرَجْتُ أُسْرَةَ خَالِدٍ إِلَى
الشَّاطِئِ فِي تَزْهَمَةٍ بَحْرِيَّةٍ.
وَقَفَّ خَالِدٌ يَتَأَمَّلُ الْبَحْرَ
وَجَمَالَهُ وَأَمْوَاجَهُ الْمُتَلَاطِمَةَ،
وَيُشَاهِدُ الْأَطْفَالَ الصِّغَارَ

وَهُمْ يَلْعَبُونَ وَيَمْرَحُونَ عَلَى الرَّمْلِ، وَيَتَأَمَّلُ الْقَوَارِبَ وَهِيَ تَجْرِي فِي الْمَاءِ
مُبْتَهَجًا بِمَا يَرَاهُ.

وَفِي أَثْنَاءِ مُشَاهَدَاتِهِ التَّتَمَّتْ يَمِينًا فَرَأَى أُسْرَةَ تُغَادِرُ وَتَتْرِكُ مَخْلَفَاتِهَا
مُلْقَاةً عَلَى الشَّاطِئِ، وَرَأَى وَلَدًا يَرْمِي نَفَايَاتٍ فِي الْبَحْرِ، رَغْمَ وُجُودِ حَاوِيَاتِ
الْقِمَامَةِ فِي كُلِّ مَكَانٍ، فَتَعَجَّبَ مِنْ ذَلِكَ قَائِلًا: مَا أَقْبَحَ هَذَا الْمُنْظَرُ يَا أَبِي!
الْأَبُ: أَجَلْ يَا بُنَيَّ، إِنَّ هَذِهِ الشَّوَاطِئَ مِلْكٌ لِلْجَمِيعِ، فَعَلَيْنَا الْمَحَافَظَةَ
عَلَى جَمَالِهَا وَرَوْثِهَا؛ كَيْ لَا يَتَلَوَّثَ الْبَحْرُ.

خَالِدٌ: وَهَلْ يَتَلَوَّثُ الْبَحْرُ يَا أَبِي؟

١/ إلى أين خرجت أسرة خالد؟

٢/ ماذا كان يتأمل خالد عند الشاطئ؟

٣/ ورد في النص تساؤل من قبل خالد أنكري الجملة التي تدل على ذلك.

٤/ ضعي عنوان للنص؟

٥ / من ملوثات البحر :

- الأمطار - رمي النفايات - السباحة

٦ / وأثناء مشاهدات خالد رأى:

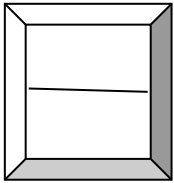
- أطفال يجمعون النفايات - أسرة تغادر وتترك مخلفاتها - صياد يصيد الأسماك

٧ / ما القيمة المستهدفة من النص؟

- تقدير جهود العلماء - حب العمل - المحافظة على البيئة البحرية

ب/ أنمي لغتي : صلي الكلمة في العمود (أ) بمعناها الصحيح في العمود (ب) :

الكلمة (أ)	معناها (ب)
١ / مرادف مبتهجا	النظافة
٢ / مرادف فطنته	حزينا
٣ / ضد التلوث	فرحا مسرورا
	ذكاوه



السؤال الثاني : التراكيب اللغوية :

أ / مكون أستخرج

استخرجي من النص الذي أمامك المطلوب في الجدول:

عاش الرازي زَمناً طويلاً، وقد حفظ التاريخ سيرته وجهوده في خدمة
الطب، لعل أطباء المسلمين يقدرّون جهده ويعترفون بفضله.

كلمة بها مد بالواو	كلمة مختومة بهاء	كلمة بها لام شمسية	كلمة مختومة بهمزة متطرفة
.....



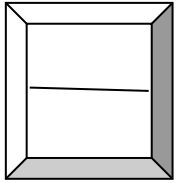
ب / مكون أحول و أستخدم
اختراري الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ / فعل ماضي (وقفت - تجري - اذهبي)
- ٢ / الأسلوب بهذه الكلمات خَبَّاز - زَرَّاع - نَسَّاج (اسم آلة - صيغة مبالغة - اسم فاعل)
- ٣ / كلمة مستشفى ختمت بـ (ياء - ألف ممدودة - ألف مقصورة)
- ٤ / إن تقدر الناس يقدروك (أسلوب قسم - أسلوب تفضيل - أسلوب شرط)
- ٥ / كلمة بها همزة متوسطة (أمر - تأكله - حواء)
- ٦ / لعل جيل اليوم يعترفون بفضله (أسلوب استثناء - أسلوب ترحي - أسلوب شرط)

السؤال الثالث :

أ/ التعبير الكتابي

عبري بأسلوبك عن الصورة التي أمامك :



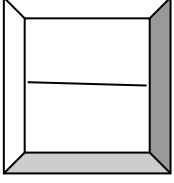
ب/ ابدئي الجملة التالية بعلم و أعيدي كتابتها :

من علماء المسلمين جابر بن حيان

ج/ حولي الكلمة الملونة إلى علم وأعيد كتابة الجملة .

يتبع

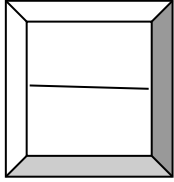
• تَفْتَخِرُ التَّلْمِيذَةُ بِاخْتِرَاعَاتِ الْعُلَمَاءِ الْمُسْلِمِينَ.



السؤال الرابع : الخط
أرسمي العبارة التالية بخطك الجميل :

قَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:

اعْمَلُوا فِكُلِّ مَيْسَرٍ لِمَا خُلِقَ لَهُ.



السؤال الخامس : أكتبي ما يملئ عليك :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة .. وفقكن الله
مع تحيات المعلمة آمنة الكناني