

تم تحميل وعرض المادة من



موقع مادتي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملاحظات والتحاير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح وسهل مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين وتحميل على موقع مادتي

حمل تطبيق مادتي ليصلك كل جديد



| | | |
|--|---|---|
| المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان |  وزارة التعليم Ministry of Education | المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة : |
|--|---|---|

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

| اسم الطالب : | | | | | | | الصف : الخامس الابتدائي () | |
|--------------------|-----------------|--------|-----------------|----------------|--------|---------|-----------------------------|--|
| س | المهارة | الدرجة | الدرجة بالأرقام | الدرجة بالأحرف | المصحح | المراجع | المدقق | |
| ١ | السؤال الأول | ١٠ | | | | | | |
| ٢ | السؤال الثاني | ٦ | | | | | | |
| ٣ | السؤال الثالث | ٨ | | | | | | |
| ٤ | السؤال الرابع | ٤ | | | | | | |
| ٥ | السؤال الخامس | ٨ | | | | | | |
| | المجموع النهائي | ٤٠ | | | | | | |

السؤال الأول : فهم المقروء :

يُعد الملك فيصل بن عبد العزيز -رحمه الله- من أعظم القادة الذين أنجبتهم المملكة العربية السعودية، فقد وهب عمره لخدمة وطنه، وعاش يحمل هموم شعبه وأمه فوق كتفيه، لا يسعى إلا لعزتها ونهضتها. منذ نعومة أظفاره، أدرك الملك فيصل أن حب الوطن ليس شعورًا ساكنًا، بل عمل دائم وتضحية بلا حدود. فشارك في حملات توحيد المملكة حتى تحقق الأمن والاستقرار، ومثل المملكة في المحافل الدولية وهو شاب صغير، حتى غدا رمزًا للحكمة والحكمة السياسية.

وكانت مواقفه السياسية العالمية خير شاهد على وطنيته. ففي أزمة النفط عام ١٩٧٣م، استخدم سلاح البترول دفاعًا عن القضايا العربية والإسلامية، ووقوفًا مع مصر في حربها لتحرير سيناء، مما جعل اسمه رمزًا للكرامة والعزة في العالم الإسلامي.

كان يؤمن بأن بناء الوطن لا يكتمل إلا بالعلم والعمل، فأنشأ المدارس، وأرسل البعثات التعليمية إلى الخارج، ووضع خطط التنمية الشاملة لتنهض المملكة بسواعد أبنائها.

سابقى الملك فيصل، بما قدمه من تضحيات وجهود مخصصة، رمزًا خالدًا للوطنية الحقة في تاريخ المملكة العربية السعودية.

- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

| | | |
|--|---------------------------------|-------------------------------------|
| ١. ما الذي وهب الملك فيصل حياته من أجله؟ | | |
| أ - البحث عن الثروات | ب- خدمة وطنه وشعبه | ج- طلب الشهرة والمجد الشخصي |
| ٢) ما الذي استخدمه الملك فيصل للدفاع عن القضايا العربية عام ١٩٧٣م؟ | | |
| أ - السلاح العسكري | ب- سلاح البترول | ج- المساعدات المالية |
| ٢) ما الدليل من النص على أن الملك فيصل كان قائدًا عالميًا؟ | | |
| أ - تمثيله للمملكة في المحافل الدولية | ب- مشاركته في توحيد المملكة | ج- إرساله البعثات للخارج |
| ٣- ما القضية التي وقف الملك فيصل إلى جانبها باستخدام سلاح النفط؟ | | |
| أ -) تحرير سيناء | ب- مساعدة الدول الأوروبية | ج- دعم الهجرة |
| ٤- كيف ساهم الملك فيصل في بناء الوطن داخليًا؟ | | |
| أ - اعتمد على العمالة الأجنبية | ب- اعتمد على البترول كسلاح | ج- أنشأ المدارس وأرسل بعثات تعليمية |
| ٥ - ماذا كان يؤمن به الملك فيصل حول بناء الوطن؟ | | |
| أ - أن الوطن يبني بالقوة | ب - أن الوطن يبني بالعلم والعمل | ج - أن الوطن يبني بالمال |
| ٦- لماذا يُعتبر الملك فيصل رمزًا للوطنية؟ | | |
| أ - لأنه قدم تضحيات وجهودًا مخصصة لبلاده | ب- لأنه لم يهتم بالشؤون الدولية | ج- لأنه كان يحب السفر |

| | | |
|---|-------------------------------------|-----------------------------|
| ٧- كيف ساعد الملك فيصل في توحيد المملكة العربية السعودية؟ | | |
| أ - شارك في حرب توحيد المملكة | ب- مثل المملكة في المحافل الدولية | ج - كلاهما صواب |
| ٨- معنى كلمة "دائب" | | |
| أ - شاق | ب- جاد | ج - متواصل |
| ٩- ضد كلمة " الأمن": | | |
| أ - الخوف | ب- الاطمئنان | ج - الفوضى |
| ١٠- لماذا اهتم الملك فيصل بإرسال البعثات للخارج؟ | | |
| أ) لأن المملكة لا تنهض إلا بأبنائها | ب) لأن المملكة لا تنهض إلا بالأجانب | ج - ليتخلص من التراث القديم |

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة :

١٣

| | | |
|---|--------------------------|-----------------------------|
| ١ - اعنتى .....بغمه. (أكمل باسم مقصور مناسب) | | |
| أ - مصطفى | ب- الراعي | ج - علاء |
| ٢- شرب البراء الماء بعد ظمأ. الاسم الممدود في الجملة السابقة: | | |
| أ- البراء | ب - الماء | ج - ظمأ |
| ٣- اسم معرب ينتهي بياء لازمة مكسور ما قبلها: | | |
| أ - المنقوص | ب - المقصور | ج - الممدود |
| ٤ - إخراج ما بعد إلا أو غير أو سوى من حكم ما قبلها. | | |
| أ - الترجي | ب- التمني | ج - الاستثناء |
| ٥- الجملة التي اشتملت على أسلوب تمني: | | |
| أ- ليت المسافر يعود. | ب - لعل المسافر يعود . | ج - ما أجمل أن يعود المسافر |
| ٦ - ذهبت مع أخي إلى موقعين. علامة جر ما تحته خط: | | |
| أ - الكسرة | ب- الفتحة | ج - الياء |
| ٧- قطع الإشارة يتلف الأرواح.....الممتلكات. (أكمل بحرف عطف يفيد المشاركة) | | |
| أ- و | ب - ف | ج - ثم |
| ٨- نظرت إلى | | |
| أ - أخوك | ب - أخيك | ج - أخاك |
| ٩ - يتحدث الكبير ثم الصغير. (المعطوف في الجملة السابقة) | | |
| أ - الكبير | ب- ثم | ج - الصغير |
| ١٠- برع العلماء .....في شتى العلوم. | | |
| أ - المسلمون | ب - المسلمين | ج - مسلمون |
| ١١- الجملة التي اشتملت على اسم منقوص: | | |
| أ - وجدت كتابي | ب - المواطن السعودي مخلص | ج - الساعي في الخير مشكور. |
| ١٢ - يؤدي العامل عمله ب..... | | |
| أ - كفاءة | ب- كفاءة | ج - كفاة |
| ١٣- كتبت الهمزة في كلمة (فئران) على الياء لأنها: | | |
| أ- ساكنة وقبلها مكسور | ب - مكسورة وقبلها مفتوح | ج - مكسورة وقبلها مكسور |

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

٥

- ١- رفع الصوت في المستشفى خطأ. كلمة (خطأ) اسم ممدود. ()
- ٢- لألف المقصور صورتان قائمة (ا) أو على صورة الياء. ()
- ٣- استفدت من المعلمون في المدرسة. الجملة كتبت بشكل صحيح ()
- ٤- "تكتب الهمزة على السطر إذا كانت مفتوحة بعد مد بالواو أو مد بالألف. ()
- ٥- حضر كل الطلاب. كلمة (كل) في الجملة السابقة توكيد معنوي. ()

السؤال الرابع : أجب عن الأسئلة الآتية

٨

١- وصلت الطائرات ولم تصل طائرة. عبر عن المعنى باستخدام أسلوب استثناء.

٢- حضر الطلاب مسرورين. اجعل ما تحته خط صفة وغير ما يلزم

٣- الكلمة الطيبة صدقة. (أعرب ما تحته خط "الطيبة")

٤- عند وصل حروف كلمة (ب - ط - ي - ء - ة) تكتب :
اكتب ما يملئ عليك :

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٤

وطني الحبيب الغالي، أنت مصدر فخري، عشت في رحابك مطمئنا .

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

موقع **مادنتري**

| | | |
|---|---|--|
| المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة : |  وزارة التعليم Ministry of Education | المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان |
|---|---|--|

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

| اسم الطالب : | | | | | | | الصف : الخامس الابتدائي () | |
|--------------------|-----------------|--------|-----------------|----------------|--------|---------|-----------------------------|--|
| س | المهارة | الدرجة | الدرجة بالأرقام | الدرجة بالأحرف | المصحح | المراجع | المدقق | |
| ١ | السؤال الأول | ١٠ | | | | | | |
| ٢ | السؤال الثاني | ٦ | | | | | | |
| ٣ | السؤال الثالث | ٨ | | | | | | |
| ٤ | السؤال الرابع | ٤ | | | | | | |
| ٥ | السؤال الخامس | ٨ | | | | | | |
| | المجموع النهائي | ٤٠ | | | | | | |

نموذج الاجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

يُعد الملك فيصل بن عبد العزيز -رحمه الله- من أعظم القادة الذين أنجبتهم المملكة العربية السعودية، فقد وهب عمره لخدمة وطنه، وعاش يحمل هموم شعبه وأمه فوق كتفيه، لا يسعى إلا لعزتها ونهضتها. منذ نعومة أظفاره، أدرك الملك فيصل أن حب الوطن ليس شعورًا ساكنًا، بل عمل دائب وتضحية بلا حدود. فشارك في حملات توحيد المملكة حتى تحقق الأمن والاستقرار، ومثل المملكة في المحافل الدولية وهو شاب صغير، حتى غدا رمزًا للحكمة والحكمة السياسية.

وكانت مواقفه السياسية العالمية خير شاهد على وطنيته. ففي أزمة النفط عام ١٩٧٣م، استخدم سلاح البترول دفاعًا عن القضايا العربية والإسلامية، ووقوفًا مع مصر في حربها لتحرير سيناء، مما جعل اسمه رمزًا للكرامة والعزة في العالم الإسلامي.

كان يؤمن بأن بناء الوطن لا يكتمل إلا بالعلم والعمل، فأنشأ المدارس، وأرسل البعثات التعليمية إلى الخارج، ووضع خطط التنمية الشاملة لتنهض المملكة بسواعد أبنائها.

سابقى الملك فيصل، بما قدمه من تضحيات وجهود مخصصة، رمزًا خالدًا للوطنية الحقة في تاريخ المملكة العربية السعودية.

- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

| | | | |
|--|--|---------------------------------|-------------------------------------|
| ١. ما الذي وهب الملك فيصل حياته من أجله؟ | أ - البحث عن الثروات | ب- خدمة وطنه وشعبه | ج- طلب الشهرة والمجد الشخصي |
| ٢) ما الذي استخدمه الملك فيصل للدفاع عن القضايا العربية عام ١٩٧٣م؟ | أ - السلاح العسكري | ب- سلاح البترول | ج- المساعدات المالية |
| ٢) ما الدليل من النص على أن الملك فيصل كان قائدًا عالميًا؟ | أ - تمثيله للمملكة في المحافل الدولية | ب- مشاركته في توحيد المملكة | ج- إرساله البعثات للخارج |
| ٣- ما القضية التي وقف الملك فيصل إلى جانبها باستخدام سلاح النفط؟ | أ - تحرير سيناء | ب- مساعدة الدول الأوروبية | ج- دعم الهجرة |
| ٤- كيف ساهم الملك فيصل في بناء الوطن داخليًا؟ | أ - اعتمد على العمالة الأجنبية | ب- اعتمد على البترول كسلاح | ج- أنشأ المدارس وأرسل بعثات تعليمية |
| ٥ - ماذا كان يؤمن به الملك فيصل حول بناء الوطن؟ | أ - أن الوطن يبني بالقوة | ب - أن الوطن يبني بالعلم والعمل | ج - أن الوطن يبني بالمال |
| ٦- لماذا يُعتبر الملك فيصل رمزًا للوطنية؟ | أ - لأنه قدم تضحيات وجهودًا مخصصة لبلاده | ب- لأنه لم يهتم بالشؤون الدولية | ج- لأنه كان يحب السفر |

| | | |
|---|-------------------------------------|-----------------------------|
| ٧- كيف ساعد الملك فيصل في توحيد المملكة العربية السعودية؟ | | |
| أ - شارك في حرب توحيد المملكة | ب- مثل المملكة في المحافل الدولية | ج - كلاهما صواب |
| ٨- معنى كلمة "دائب" | | |
| أ - شاق | ب- جاد | ج - متواصل |
| ٩- ضد كلمة " الأمن": | | |
| أ - الخوف | ب- الاطمئنان | ج - الفوضى |
| ١٠- لماذا اهتم الملك فيصل بإرسال البعثات للخارج؟ | | |
| أ) لأن المملكة لا تنهض إلا بأبنائها | ب) لأن المملكة لا تنهض إلا بالأجانب | ج - ليتخلص من التراث القديم |

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة :

١٣

| | | |
|--|--------------------------|-----------------------------|
| ١ - اعنتى .....بغمه. (أكمل باسم مقصور مناسب) | | |
| أ - مصطفى | ب- الراعي | ج - علاء |
| ٢- شرب البراء الماء بعد ظمأ. الاسم الممدود في الجملة السابقة: | | |
| أ - البراء | ب - الماء | ج - ظمأ |
| ٣- اسم معرب ينتهي بياء لازمة مكسور ما قبلها: | | |
| أ - المنقوص | ب - المقصور | ج - الممدود |
| ٤ - إخراج ما بعد إلا أو غير أو سوى من حكم ما قبلها. | | |
| أ - الترجي | ب- التمني | ج - الاستثناء |
| ٥- الجملة التي اشتملت على أسلوب تمني: | | |
| أ- ليت المسافر يعود. | ب - لعل المسافر يعود . | ج - ما أجمل أن يعود المسافر |
| ٦ - ذهبت مع أخي إلى موقعين. علامة جر ما تحته خط: | | |
| أ - الكسرة | ب- الفتحة | ج - الياء |
| ٧- قطع الإشارة يتلف الأرواح.....الممتلكات. (أكمل بحرف عطف يفيد المشاركة) | | |
| أ- و | ب - ف | ج - ثم |
| ٨- نظرت إلى | | |
| أ - أخوك | ب - أخيك | ج - أخاك |
| ٩ - يتحدث الكبير ثم الصغير. (المعطوف في الجملة السابقة) | | |
| أ - الكبير | ب- ثم | ج - الصغير |
| ١٠- برع العلماء .....في شتى العلوم. | | |
| أ - المسلمون | ب - المسلمين | ج - مسلمون |
| ١١- الجملة التي اشتملت على اسم منقوص: | | |
| أ - وجدت كتابي | ب - المواطن السعودي مخلص | ج - الساعي في الخير مشكور. |
| ١٢ - يؤدي العامل عمله ب..... | | |
| أ - كفاءة | ب- كفاءة | ج - كفاءة |
| ١٣- كتبت الهمزة في كلمة (فئران) على الياء لأنها: | | |
| أ- ساكنة وقبلها مكسور | ب - مكسورة وقبلها مفتوح | ج - مكسورة وقبلها مكسور |

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

٥

- ١- رفع الصوت في المستشفى خطأ. كلمة (خطأ) اسم ممدود. (x)
- ٢- لألف المقصور صورتان قائمة (ا) أو على صورة الياء. (✓)
- ٣- استفدت من المعلمون في المدرسة. الجملة كتبت بشكل صحيح (x)
- ٤- "تكتب الهمزة على السطر إذا كانت مفتوحة بعد مد بالواو أو مد بالألف. (✓)
- ٥- حضر كل الطلاب. كلمة (كل) في الجملة السابقة تؤكد معنوي. (x)

موقع

السؤال الرابع : أجب عن الأسئلة الآتية

٨

١- وصلت الطائرات ولم تصل طائرة. غير عن المعنى باستخدام أسلوب استثناء.

وصلت الطائرات الا طائرة

٢- حضر الطلاب مسرورين. اجعل ما تحته خط صفة وغير ما يلزم

حضر الطلاب المسرورون

٣- الكلمة الطيبة صدقة (أعرب ما تحته خط "الطيبة")

صفة مرفوعة وعلامة رفعها الضمة

٤- عند وصل حروف كلمة (ب - ط - ي - ء - ة) تكتب : **بطيئة**
اكتب ما يملئ عليك :

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٤

وطني الحبيب الغالي، أنت مصدر فخري، عشت في رحابك مطمئنا .

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

موقع
مادنتير

اختبار الفصل الدراسي الثالث العام ١٤٤٦ هـ - الدور الأول

اسم الطالب : رقم الجلوس ()

| س | المهارة | الدرجة | الدرجة بالأرقام | الدرجة بالحروف | المصحح | المراجع | المدقق |
|---|-------------------|--------|-----------------|----------------|--------|---------|--------|
| ١ | فهم المقروء | ١٠ | | | | | |
| ٢ | الأسلوب اللغوي | ٤ | | | | | |
| ٣ | الصنف اللغوي | ٦ | | | | | |
| ٤ | الوظيفة النحوية | ٨ | | | | | |
| ٥ | الظواهر الإملائية | ٨ | | | | | |
| ٦ | الرسم الكتابي | ٤ | | | | | |
| | المجموع | ٤٠ | | | | | |

١٠

السؤال الأول : الفهم القرآني (أقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجب عن المطلوب) :

الوَطَنُ هو المكان الذي يَتَرَبَّى فيه الإنسان وينشأ فيه ، وحبُّ الوطن شعورٌ فطري وهو ذلك الإحساس الخفي الذي يحرِّكنا للتعلم والإحساس بالانتماء إليه مهما بَعُدت بنا المسافات ، وواجبنا تجاه الوطن يكون بالحفاظ عليه والدِّفاع عنه واحترام القوانين والالتزام بها ، وحبُّ الوطن يكون بالأفعال والأقوال لا بالأقوال فقط ، كما أن إظهار حب الوطن يكون بمعرفة الحقوق والواجبات ، والعمل بالأخلاق التي أوصانا بها الإسلام مثل التعاون ونشر المحبة والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر .

أ / أختار الإجابة الصحيحة :

| | | | | | | | |
|---|-------------------------------|---|------------------|---|-----------------|---|-------------|
| ١ | العنوان المناسب لهذه الفقرة : | أ | التعاون | ب | احترام القوانين | ج | حب الوطن |
| ٢ | حب الوطن يكون بـ | أ | الأقوال والأفعال | ب | الأفعال فقط | ج | الأقوال فقط |
| ٣ | حب الوطن شعور | أ | حزين | ب | فطري | ج | مؤلم |
| ٤ | الوطن هو المكان الذي | أ | ينتقل إليه | ب | يتربى وينشأ فيه | ج | يهرب منه |
| ٥ | مفرد كلمات مسافات | أ | مسافة | ب | مسافتين | ج | مسفة |
| ٦ | مضاد كلمة (الحب) | أ | الوفاء | ب | الانتماء | ج | الكره |

ب / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

| | | |
|---|--|-----|
| ٧ | وواجبنا تجاه الوطن يكون بالحفاظ عليه والدفاع عنه . | () |
| ٨ | يجب علينا عدم احترام القوانين . | () |

ج / أكمل الفراغات التالية : -

| | |
|----|---|
| ٩ | إظهار حب الوطن يكون بمعرفة الحقوق و |
| ١٠ | يكون حب الوطن بالعمل بالأخلاق التي أوصانا بها الإسلام مثل : |

| |
|---|
| ٤ |
|---|

السؤال الثاني : الأسلوب اللغوي

أ / أختار الإجابة الصحيحة :-

| | |
|---|---|
| ١ | (لبيت السلام دائم بين الشعوب) الأسلوب في الجملة : |
| | أ الاستفهام ب الاستثناء ج التمني |
| ٢ | (كتبت الواجب) التوكيد المناسب |
| | أ كله ب كلها ج جميعهم |
| ٣ | (دخل الطلاب الفصل طالبًا) أداة الاستثناء المناسبة |
| | أ إلا ب من ج على |
| ٤ | (حفظت بيتين) أداة الاستثناء المناسبة |
| | أ في ب كل ج غير |

السؤال الثالث : الصنف اللغوي أختار الإجابة الصحيحة :

| |
|---|
| ٦ |
|---|

| | |
|---|--|
| ١ | (غادر الفتى باكراً) نوع الاسم الذي تحته خط : |
| | أ منقوص ب مقصور ج ممدود |
| ٢ | (مشيت في) أضع اسمًا ممدودًا |
| | أ صحراء ب طريق ج نادي |
| ٣ | كلمة (القاضي) اسم |
| | أ مقصور ب ممدود ج منقوص |
| ٤ | الاسم المقصور بين الكلمات التالية هو |
| | أ ليلي ب نورة ج حسناء |

ب / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

| | | |
|---|---|-----|
| ٥ | من أمثلة الاسم الممدود (محمد) . | () |
| ٦ | الاسم المنقوص هو اسم معرب ينتهي بياء لازمة مكسور ما قبلها . | () |

السؤال الرابع : الوظيفة النحوية أختار الإجابة الصحيحة :

٨

| | | | | | |
|---|--|---|-----------------|---|--------------------|
| ١ | رسمت بالأقلام الملونة . (الأقلام) : اسم مجرور وعلامة جره | | | | |
| أ | الضمة | ب | الكسرة | ج | الفتحة |
| ٢ | من حروف الجر : | | | | |
| أ | من ، إلى ، أو ، عن | ب | عن ، و ، ف ، ثم | ج | على ، إلى ، عن ، ب |
| ٣ | (إن حبَّ الأوطان من الإيمان) الاسم المجرور في الجملة هو : | | | | |
| أ | الإيمان | ب | الأوطان | ج | حبَّ |
| ٤ | من حروف العطف التي تدل على المشاركة مع الترتيب والتعقيب | | | | |
| أ | ثم | ب | الفاء | ج | الواو |
| ٥ | كتب الطلاب الأسئلة القاعدة . أضع حرف عطف مناسب | | | | |
| أ | من | ب | في | ج | ثم |
| ٦ | (أحبُّ الفاكهة والخضروات) المعطوف في الجملة كلمة : | | | | |
| أ | أحبُّ | ب | الفاكهة | ج | الخضروات |
| ٧ | (يفخرُ الوطنُ بالمواطنين المخلصين) الصفة في الجملة كلمة : | | | | |
| أ | الوطنُ | ب | بلمواطنين | ج | المخلصين |
| ٨ | برع العلماء في شتى العلوم . | | | | |
| أ | المسلمون | ب | المسلمين | ج | مسلمون |

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية

٨

أ / أختار الإجابة الصحيحة :

| | | | | | |
|---|---|---|--------|---|--------|
| ١ | أجاب عمر على عديدة . | | | | |
| أ | مسائل | ب | مساؤل | ج | مسأل |
| ٢ | أبي بنجاح أخي . | | | | |
| أ | تفأل | ب | تفائل | ج | تفاعل |
| ٣ | عند وصل الحروف (أ - س - ع - ل - ة) تصيح : | | | | |
| أ | أسولة | ب | أسئلة | ج | أسألة |
| ٤ | أقوى الحركات هي ويناسبها الياء . | | | | |
| أ | الكسرة | ب | الفتحة | ج | السكون |

ب / أكتب ما يملئ عليك :

السؤال السادس : الرسم الكتابي

أكتب ما يلي بخط النسخ

تستقبل الموانئ ناقلات النفط لنقل البترول إلى العالم

انتهت الأسئلة

اختبار الفصل الدراسي الثالث العام ١٤٤٦ هـ - الدور الأول

اسم الطالب : رقم الجلوس ()

| س | المهارة | الدرجة | الدرجة بالأرقام | الدرجة بالحروف | المصحح | المراجع | المدقق |
|---|-------------------|--------|-----------------|----------------|--------|---------|--------|
| ١ | فهم المقروء | ١٠ | | | | | |
| ٢ | الأسلوب اللغوي | ٤ | | | | | |
| ٣ | الصنف اللغوي | ٦ | | | | | |
| ٤ | الوظيفة النحوية | ٨ | | | | | |
| ٥ | الظواهر الإملائية | ٨ | | | | | |
| ٦ | الرسم الكتابي | ٤ | | | | | |
| | المجموع | ٤٠ | | | | | |

نموذج الاجابة

١٠

السؤال الأول : الفهم القرآني (أقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجب عن المطلوب) :

الوَطَنُ هو المكان الذي يَتَرَبَّى فيه الإنسان وينشأ فيه ، وحبُّ الوطن شعورٌ فِطْرِي وهو ذلك الإحساس الخفي الذي يحرِّكنا للتعلم والإحساس بالانتماء إليه مهما بَعُدت بنا المسافات ، وواجبنا تجاه الوطن يكون بالحفاظ عليه والدِّفاع عنه واحترام القوانين والالتزام بها ، وحبُّ الوطن يكون بالأفعال والأقوال لا بالأقوال فقط ، كما أن إظهار حب الوطن يكون بمعرفة الحقوق والواجبات ، والعمل بالأخلاق التي أوصانا بها الإسلام مثل التعاون ونشر المحبة والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر .

أ / أختار الإجابة الصحيحة :

| | | | | | | | |
|---|-------------------------------|---|------------------|---|-----------------|---|-------------|
| ١ | العنوان المناسب لهذه الفقرة : | أ | التعاون | ب | احترام القوانين | ج | حب الوطن |
| ٢ | حب الوطن يكون بـ | أ | الأقوال والأفعال | ب | الأفعال فقط | ج | الأقوال فقط |
| ٣ | حب الوطن شعور | أ | حزين | ب | فطري | ج | مؤلم |
| ٤ | الوطن هو المكان الذي | أ | ينتقل إليه | ب | يتربى وينشأ فيه | ج | يهرب منه |
| ٥ | مفرد كلمات مسافات | أ | مسافة | ب | مسافتين | ج | مسفة |
| ٦ | مضاد كلمة (الحب) | أ | الوفاء | ب | الانتماء | ج | الكره |

ب / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

| | | |
|---|--|-------|
| ٧ | وواجبنا تجاه الوطن يكون بالحفاظ عليه والدفاع عنه . | (√) |
| ٨ | يجب علينا عدم احترام القوانين . | (x) |

ج / أكمل الفراغات التالية :-

| | |
|----|--|
| ٩ | إظهار حب الوطن يكون بمعرفة الحقوق و الواجبات . |
| ١٠ | يكون حب الوطن بالعمل بالأخلاق التي أوصانا بها الإسلام مثل : التعاون ونشر المحبة والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر . |

| |
|---|
| ٤ |
|---|

السؤال الثاني : الأسلوب اللغوي

أ / أختار الإجابة الصحيحة :-

| | |
|---|---|
| ١ | (لبيت السلام دائم بين الشعوب) الأسلوب في الجملة : |
| | أ الاستفهام ب الاستثناء ج التمني |
| ٢ | (كتبت الواجب) التوكيد المناسب |
| | أ كله ب كلها ج جميعهم |
| ٣ | (دخل الطلاب الفصل طالباً) أداة الاستثناء المناسبة |
| | أ إلا ب من ج على |
| ٤ | (حفظت بيتين) أداة الاستثناء المناسبة |
| | أ في ب كل ج غير |

السؤال الثالث : الصنف اللغوي أختار الإجابة الصحيحة :

| |
|---|
| ٦ |
|---|

| | |
|---|--|
| ١ | (غادر الفتى باكراً) نوع الاسم الذي تحته خط : |
| | أ منقوص ب مقصور ج ممدود |
| ٢ | (مشيت في) أضع اسماً ممدوداً |
| | أ صحراء ب طريق ج نادي |
| ٣ | كلمة (القاضي) اسم |
| | أ مقصور ب ممدود ج منقوص |
| ٤ | الاسم المقصور بين الكلمات التالية هو |
| | أ ليلي ب نورة ج حسناء |

ب / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

| | | |
|---|---|-------|
| ٥ | من أمثلة الاسم الممدود (محمد) . | (x) |
| ٦ | الاسم المنقوص هو اسم معرب ينتهي بياء لازمة مكسور ما قبلها . | (√) |

السؤال الرابع : الوظيفة النحوية : أختار الإجابة الصحيحة :

٨

| | | | | |
|---|--|----------------------|-------------------|----------------------|
| ١ | رسمت بالأقلام الملونة . (الأقلام) : اسم مجرور وعلامة جره | أ الضمة | ب الكسرة | ج الفتحة |
| ٢ | من حروف الجر : | أ من ، إلى ، أو ، عن | ب عن ، و ، ف ، ثم | ج على ، إلى ، عن ، ب |
| ٣ | (إن حبَّ الأوطان من الإيمان) الاسم المجرور في الجملة هو : | أ الإيمان | ب الأوطان | ج حبَّ |
| ٤ | من حروف العطف التي تدل على المشاركة مع الترتيب والتعقيب | أ ثم | ب الفاء | ج الواو |
| ٥ | كتب الطلاب الأسئلة القاعدة . أضع حرف عطف مناسب | أ من | ب في | ج ثم |
| ٦ | (أحبُّ الفاكهة والخضروات) المعطوف في الجملة كلمة : | أ أحبُّ | ب الفاكهة | ج الخضروات |
| ٧ | (يفخرُ الوطنُ بالمواطنين المخلصين) الصفة في الجملة كلمة : | أ الوطنُ | ب بالمواطنين | ج المخلصين |
| ٨ | برع العلماء في شتى العلوم . | أ المسلمون | ب المسلمين | ج مسلمون |

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية

٨

أ / أختار الإجابة الصحيحة :

| | | | | |
|---|---|----------|----------|----------|
| ١ | أجاب عمر على عديدة . | أ مسائل | ب مساوئل | ج مسائل |
| ٢ | أبي بنجاح أخي . | أ تفاعل | ب تفاعل | ج تفاعل |
| ٣ | عند وصل الحروف (أ - س - ع - ل - ة) تصبح : | أ أسولة | ب أسئلة | ج أسئلة |
| ٤ | أقوى الحركات هي ويناسبها الياء . | أ الكسرة | ب الفتحة | ج السكون |

ب / أكتب ما يملأ عليك :

السؤال السادس : الرسم الكتابي

أكتب ما يلي بخط النسخ

تستقبل الموانئ ناقلات النفط لنقل البترول إلى العالم

انتهت الأسئلة

موقع مادتيروا

| | | |
|--|---|---|
| المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان |  وزارة التعليم Ministry of Education | المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة : |
|--|---|---|

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

| اسم الطالب : | | | | | | | الصف: الخامس الابتدائي () | |
|--------------------|-------------------|--------|-----------------|----------------|--------|---------|----------------------------|--|
| س | المهارة | الدرجة | الدرجة بالأرقام | الدرجة بالأحرف | المصحح | المراجع | المدقق | |
| ١ | فهم المقروء | ١٠ | | | | | | |
| ٢ | الصنف اللغوي | ٦ | | | | | | |
| ٣ | الوظيفة النحوية | ٨ | | | | | | |
| ٤ | الأسلوب اللغوي | ٤ | | | | | | |
| ٥ | الظاهرة الإملائية | ٨ | | | | | | |
| ٦ | الرسم الإملائي | ٤ | | | | | | |
| المجموع النهائي | | ٤٠ | | | | | | |

السؤال الأول : فهم المقروء :

زرقاء اليمامة امرأة من أهل اليمامة في نجد، يُقال بأنها كانت ترى الراكب على مسيرة ثلاثة أيام عرفت حدة بصرها حين أخبرت قومها عن جمال سبعة لهم تاهت في الصحراء، وأنها على مسيرة يومين منهم، فصادف أن جاء بعد يومين من يقود الجمال إلى قبيلتهم؛ لأن عليها وشم ابنهم.

ويروى أن ناسا من العرب غزوا قومها، فلما اقتربوا من مسافة نظرها فكروا في حيلة؛ كي لا تكتشف الزرقاء أمرهم، فاتفقوا على أن يحملوا معهم الأشجار؛ يتستر كل فارس بشجرة يحملها. أشرفت الزرقاء من فوق إحدى الرُّبَا، فقال قومها: ما ترين يا زرقاء؟ قالت: خذوا جذركم، فإني أرى شجرا يسير وخلفه بشرّ، فاستهانوا بقولها ولم يصدقوها، فلما وصل الأعداء إلى قومها هزموهم وهدموا بنيانهم.

وبحث قائد الجيش المهاجم عن الزرقاء، فلما أحضرت له قال لها: لقد غلب عقلي عينيك فقالت له: لم يغلب عقلك عيني ولكن قومي كذّبوني.

قال لها: هل تحبين أن تصحبيني وتخبريني عن كل من يقصد بلادي ولن أكذبك كما كذبك قومك.

قالت كثرة البكاء على أهلي والحزن على وطني أضعف عيني فلا يجعلني أرى شيئا. فلا فائدة لعيني إن لم أخدم بها وطني، وفقدتها خير من أن أبصر بها العدو الذي قتل أهلي وخرّب وطني، والآن أفعّل بعيني ما شئت ولا تطمع من الزرقاء أن تخدم بها عدو الوطن.

| | | |
|--|--------------------------|----------------------------|
| ١- زرقاء اليمامة من أهل : | | |
| أ - نجد | ب- اليمن | ج- مصر |
| ٢- كيف احتال الأعداء حتى لا تكتشف زرقاء أمرهم ؟ | | |
| أ - جاؤوا ليلا | ب- رفعوا الرايات البيض | ج- استتروا بشجر حملوه معهم |
| ٣- حين وصل الأعداء إلى قوم زرقاء : | | |
| أ - عادوا خاسرين | ب- هزموهم وهدموا بنيانهم | ج- صالحوهم |
| ٤- يضرب بزرقاء المثل في : | | |
| أ - شدة الذكاء | ب- قوة البصر | ج- سرعة التصرف |
| ٥ - ما حال زرقاء بعد أن اجتاح الأعداء قومها ؟ | | |
| أ - سخرت منهم | ب - غضبت منهم | ج- حزنت عليهم |
| ٦- على أي شيء يدل قول زرقاء " فلا فائدة لعيني إن لم أخدم بها وطني" | | |
| أ - عدم أهمية عينيها | ب- شدة حبها لوطنها | ج- أهمية العين |
| ٧- من صفات زرقاء اليمامة كما فهمت من النص: | | |
| أ - الإخلاص للوطن | ب- الخبرة الطويلة | ج- الذكاء |

| | | |
|--|-------------------------------------|------------------------|
| ٨- معنى "الرَّبَا" | | |
| أ - الأراضي المرتفعة | ب- الأراضي المنخفضة | ج- الأراضي الواسعة |
| ٩- ما الموقف الذي كشف لزرقاء عن حدة بصرها؟ | | |
| أ - حين أخبرت قومها عن عدوهم | ب- حين أخبرت قومها عن سبعة جمال ضلت | ج- حين رأت الشجر يتحرك |
| ١٠- ما رأيك فيمن يتعاون مع أعداء الوطن على قومه؟ | | |
| أ - خانن للوطن | ب - متعاون | ج- حرية شخصية |

السؤال الثاني: الصنف اللغوي :

٦

| | | |
|--|--------------------|----------------------------|
| ١ - رمى اللاعب الكرة في .....الخضم. (أكمل باسم مقصور مناسب) | | |
| أ - ملعب | ب- مرمى | ج- ناحية |
| ٢- سرت في صحراء واسعة مع هؤلاء المغامرين. الاسم الممدود في الجملة السابقة: | | |
| أ- صحراء | ب - واسعة | ج- هؤلاء |
| ٣- اسم معرب ينتهي بألف لازمة مفتوح ما قبلها: | | |
| أ - المنقوص | ب - المقصور | ج- الممدود |
| ٤- يحسن عمله . (أكمل باسم منقوص) | | |
| أ - مصطفى | ب - الداعي | ج- غلامي |
| ٥- إذا سمعت .....فهلهم إلى الصلاة. (أكمل باسم ممدود) | | |
| أ - المنادي | ب - النداء | ج- الأذان |
| ٦- الجملة التي اشتملت على اسم منقوص: | | |
| أ - متى الاختبار ؟ | ب - هذا طالب مجتهد | ج- يعتمد الراعي على العصا. |

السؤال الثالث: الوظيفة النحوية

٨

| | | |
|--|--------------------------------|--------------------------------|
| ١ - المعلم يسلم على | | |
| أ - أبوك | ب- أباك | ج- أبيك |
| ٢- كان الشاب طفلاً .....صبياً (أكمل بحرف عطف يفيد الترتيب والتراخي) | | |
| أ- و | ب - ف | ج- ثم |
| ٣- يفخر الوطن بالمواطنين | | |
| أ - المخلصون | ب - المخلصين | ج- مخلصون |
| ٤ - يتعاون الأب و.....في تربية الأبناء. | | |
| أ - الأم | ب- الأم | ج- الأم |
| ٥- الجملة التي كتبت بشكل صحيح : | | |
| أ- يمكن الدخول للمسجد من بابان | ب - يمكن الدخول للمسجد من بابا | ج- يمكن الدخول للمسجد من بابين |
| ٦- دخل الطلاب ثم المعلمون . (المعطوف عليه في الجملة السابقة) | | |
| أ - الطلاب | ب - ثم | ج- المعلمون |
| ٧- تشجع الدولة المتعلم الموهوب. (اجعل ما تحته خط جمع مذكر سالماً وغير ما يلزم) | | |

٨- بالعلم والعمل نحول الخيال إلى حقيقة. (أعرب ما تحته خط "العلم")

السؤال الرابع: الأسلوب اللغوي

٤

| | | |
|---|-----------|--------------|
| ١ - طلب أمر محبوب لا يتوقع حدوثه ومن أدواته (ليت) . | | |
| أ - الترجي | ب- التمني | ج- الاستفهام |

| | | |
|---|--------------------------|-----------------------------|
| ٢- الجملة التي اشتملت على أسلوب الترجي: | | |
| أ- ليت المسافر يعود. | ب - لعل المسافر يعود . | ج - ما أجمل أن يعود المسافر |
| ٣- اجعل كلمة (كل) توكيدا وغير ما يلزم. | | |
| أ- كل المعلمين مخلصون | ب - المعلمون كلهم مخلصون | ج - إن كل المعلمين مخلصون |
| ٤- وصلت الطائرات إلا طائرتين. (ما نوع الأسلوب في الجملة السابقة؟) | | |
| أ- توكيد | ب - استثناء | ج - ترجي |

| | | |
|---|-------------------------|-------------------------|
| السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة : | | |
| ٨ | | |
| ١ - تاج .....التواضع | | |
| أ - المروءة | ب- المروءة | ج - المروأة |
| ٢- جمع مدينة :..... | | |
| أ- مداعن | ب - مدائن | ج - مداين |
| ٣- لا في وجه من يتحدث إليك. | | |
| أ - تتأوب | ب- تتشأب | ج - تتشأوب |
| ٤- كتبت الهمزة في كلمة (منات) على الياء لأنها: | | |
| أ- مفتوحة وقبلها مكسور | ب - مكسورة وقبلها مفتوح | ج - مكسورة وقبلها مكسور |

اكتب ما يملئ عليك :

.....

.....

.....

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٤

وطني الحبيب الغالي، أنت مصدر فخري، عشت في رحابك مطمئنا .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

موقع
مادتي

| | | |
|--|---|---|
| المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان |  وزارة التعليم Ministry of Education | المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة : |
|--|---|---|

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

| اسم الطالب : | | | | | | | الصف : الخامس الابتدائي () | |
|--------------------|-------------------|--------|-----------------|----------------|--------|---------|-----------------------------|--|
| س | المهارة | الدرجة | الدرجة بالأرقام | الدرجة بالأحرف | المصحح | المراجع | المدقق | |
| ١ | فهم المقروء | ١٠ | | | | | | |
| ٢ | الصف لللغوي | ٦ | | | | | | |
| ٣ | الوظيفة النحوية | ٨ | | | | | | |
| ٤ | الأسلوب اللغوي | ٤ | | | | | | |
| ٥ | الظاهرة الإملائية | ٨ | | | | | | |
| ٦ | الرسم الإملائي | ٤ | | | | | | |
| المجموع النهائي | | ٤٠ | | | | | | |

نموذج الاجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

زرقاء اليمامة امرأة من أهل اليمامة في نجد، يُقال بأنها كانت ترى الراكب على مسيرة ثلاثة أيام عرفت حدة بصرها حين أخبرت قومها عن جمال سبعة لهم تاهت في الصحراء، وأنها على مسيرة يومين منهم، فصادف أن جاء بعد يومين من يقود الجمال إلى قبيلتهم؛ لأن عليها وشم ابنهم.

ويروى أن ناسا من العرب غزوا قومها، فلما اقتربوا من مسافة نظرها فكروا في حيلة؛ كي لا تكتشف الزرقاء أمرهم، فاتفقوا على أن يحملوا معهم الأشجار؛ يتستر كل فارس بشجرة يحملها. أشرفت الزرقاء من فوق إحدى الرُّبَا، فقال قومها: ما ترين يا زرقاء؟ قالت: خذوا جذركم، فإني أرى شجرا يسير وخلفه بشرّ، فاستهانوا بقولها ولم يصدقوها، فلما وصل الأعداء إلى قومها هزموهم وهدموا بنيانهم.

وبحث قائد الجيش المهاجم عن الزرقاء، فلما أحضرت له قال لها: لقد غلب عقلي عينيك فقالت له: لم يغلب عقلك عيني ولكن قومي كذّبوني.

قال لها: هل تحبين أن تصحبيني وتخبريني عن كل من يقصد بلادي ولن أكذبك كما كذبك قومك.

قالت كثرة البكاء على أهلي والحزن على وطني أضعف عيني فلا يجعلني أرى شيئا. فلا فائدة لعيني إن لم أخدم بها وطني، وفقدتها خير من أن أبصر بها العدو الذي قتل أهلي وخرّب وطني، والآن أفعّل بعيني ما شئت ولا تطمع من الزرقاء أن تخدم بها عدو الوطن.

| | | | |
|--|----------------------|--------------------------|----------------------------|
| ١- زرقاء اليمامة من أهل : | أ - نجد | ب- اليمن | ج- مصر |
| ٢- كيف احتال الأعداء حتى لا تكتشف زرقاء أمرهم ؟ | أ - جاؤوا ليلا | ب- رفعوا الرايات البيض | ج- استتروا بشجر حملوه معهم |
| ٣- حين وصل الأعداء إلى قوم زرقاء : | أ - عادوا خاسرين | ب- هزموهم وهدموا بنيانهم | ج- صالحوهم |
| ٤- يضرب بزرقاء المثل في : | أ - شدة الذكاء | ب- قوة البصر | ج- سرعة التصرف |
| ٥ - ما حال زرقاء بعد أن اجتاح الأعداء قومها ؟ | أ - سخرت منهم | ب - غضبت منهم | ج- حزنت عليهم |
| ٦- على أي شيء يدل قول زرقاء " فلا فائدة لعيني إن لم أخدم بها وطني" | أ - عدم أهمية عينيها | ب- شدة حبها لوطنها | ج- أهمية العين |
| ٧- من صفات زرقاء اليمامة كما فهمت من النص: | أ - الإخلاص للوطن | ب- الخبرة الطويلة | ج- الذكاء |

| | | |
|--|-------------------------------------|------------------------|
| ٨- معنى "الرُّبَا " | | |
| أ - الأراضي المرتفعة | ب- الأراضي المنخفضة | ج- الأراضي الواسعة |
| ٩- ما الموقف الذي كشف لزرقاء عن حدة بصرها؟ | | |
| أ - حين أخبرت قومها عن عدوهم | ب- حين أخبرت قومها عن سبعة جمال ضلت | ج- حين رأت الشجر يتحرك |
| ١٠- ما رأيك فيمن يتعاون مع أعداء الوطن على قومه؟ | | |
| أ - خانن للوطن | ب - متعاون | ج- حرية شخصية |

السؤال الثاني: الصنف اللغوي :

| | | |
|--|--------------------|----------------------------|
| ٦ | | |
| ١ - رمى اللاعب الكرة في .....الخضم. (أكمل باسم مقصور مناسب) | | |
| أ - ملعب | ب- مرمى | ج- ناحية |
| ٢- سرت في صحراء واسعة مع هؤلاء المغامرين. الاسم الممدود في الجملة السابقة: | | |
| أ- صحراء | ب - واسعة | ج- هؤلاء |
| ٣- اسم معرب ينتهي بألف لازمة مفتوح ما قبلها: | | |
| أ - المنقوص | ب - المقصور | ج- الممدود |
| ٤- يحسن عمله . (أكمل باسم منقوص) | | |
| أ - مصطفى | ب - الداعي | ج- غلامي |
| ٥- إذا سمعت .....فهلهم إلى الصلاة. (أكمل باسم ممدود) | | |
| أ - المنادي | ب - النداء | ج- الأذان |
| ٦- الجملة التي اشتملت على اسم منقوص: | | |
| أ - متى الاختبار ؟ | ب - هذا طالب مجتهد | ج- يعتمد الراعي على العصا. |

السؤال الثالث: الوظيفة النحوية

| | | |
|---|--------------------------------|--------------------------------|
| ٨ | | |
| ١ - المعلم يسلم على | | |
| أ - أبوك | ب- أباك | ج- أبيك |
| ٢- كان الشاب طفلاً .....صبياً (أكمل بحرف عطف يفيد الترتيب والتراخي) | | |
| أ- و | ب - فـ | ج- ثم |
| ٣- يفخر الوطن بالمواطنين | | |
| أ - المخلصون | ب - المخلصين | ج- مخلصون |
| ٤ - يتعاون الأب و.....في تربية الأبناء. | | |
| أ - الأمّ | ب- الأمّ | ج- الأمّ |
| ٥- الجملة التي كتبت بشكل صحيح : | | |
| أ- يمكن الدخول للمسجد من بابان | ب - يمكن الدخول للمسجد من بابا | ج- يمكن الدخول للمسجد من بابين |
| ٦- دخل الطلاب ثم المعلمون . (المعطوف عليه في الجملة السابقة) | | |
| أ - الطلاب | ب - ثم | ج- المعلمون |

٧- تشجع الدولة المتعلم الموهوب. (اجعل ما تحته خط جمع مذكر سالما وغير ما يلزم)

تشجع الدولة المتعلمين الموهوبين .

٨- بالعلم والعمل نحول الخيال إلى حقيقة. (أعرب ما تحته خط "العلم")

الواو : حرف عطف . العمل : معطوف مجرور وعلامة جره الكسرة .

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

| | | |
|---|-----------|--------------|
| ٤ | | |
| ١ - طلب أمر محبوب لا يتوقع حدوثه ومن أدواته (ليت) . | | |
| أ - الترجي | ب- التمني | ج- الاستفهام |

| | | |
|---|--------------------------|----------------------------|
| ٢- الجملة التي اشتملت على أسلوب الترجي: | | |
| أ- لبيت المسافر يعود. | ب - لعل المسافر يعود . | ج- ما أجمل أن يعود المسافر |
| ٣- اجعل كلمة (كل) توكيدا وغير ما يلزم. | | |
| أ- كل المعلمين مخلصون | ب - المعلمون كلهم مخلصون | ج- إن كل المعلمين مخلصون |
| ٤- وصلت الطائرات إلا طائرتين. (ما نوع الأسلوب في الجملة السابقة؟) | | |
| أ- توكيد | ب - استثناء | ج- - ترجي |

| | | |
|---|-------------------------|------------------------|
| السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة : | | |
| ٨ | | |
| ١ - تاج .....التواضع | | |
| أ - المروءة | ب- المروءة | ج- المروءة |
| ٢- جمع مدينة :..... | | |
| أ- مداعن | ب - مدائن | ج- مداين |
| ٣- لا في وجه من يتحدث إليك. | | |
| أ - تتأاب | ب- تتأاب | ج- تتأاب |
| ٤- كتبت الهمزة في كلمة (منات) على الياء لأنها: | | |
| أ- مفتوحة وقبلها مكسور | ب - مكسورة وقبلها مفتوح | ج- مكسورة وقبلها مكسور |

اكتب ما يملئ عليك :

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٤

وطني الحبيب الغالي، أنت مصدر فخري، عشت في رحابك مطمئنا .

- ١. وطني الحبيب الغالي ، أنت مصدر فخري ، عشت في رحابك مطمئنا .
- ٢. وطني الحبيب الغالي ، أنت مصدر فخري ، عشت في رحابك مطمئنا .
- ٣. وطني الحبيب الغالي ، أنت مصدر فخري ، عشت في رحابك مطمئنا .

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

| | | |
|--|---|---|
| التاريخ: ١٤٤٦هـ / / |  | المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة مدرسة الابتدائية |
| اليوم: | | |
| المادة: لغتي الجميلة | | |
| الصف: الخامس الابتدائي | | |
| الزمن: ساعتان عدد الصفحات: ٤ | اسم الطالبة: | رقم الجلوس: (..... |
| اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) لعام ١٤٤٦ هـ | | |

| س | المهارة | الدرجة | الدرجة بالأرقام | الدرجة بالأحرف | المصححة | المراجعة | المدققة |
|---|------------------------------|--------|-----------------|----------------|---------|----------|---------|
| ١ | فهم المقروء + الأسلوب اللغوي | ١٠ | | | | | |
| ٢ | الصف اللغوي | ٨ | | | | | |
| ٣ | الوظيفة النحوية | ٨ | | | | | |
| ٤ | الظاهرة الإملائية | ٨ | | | | | |
| ٥ | الرسم الكتابي | ٦ | | | | | |
| | المجموع النهائي | ٤٠ | | | | | |

عدد الأوراق ٤ / عدد الأسئلة ٥

معلم / ة المادة:

السؤال الأول: (فهم المقروء + الأسئلة اللغوي)

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية:

مكتبة الملك عبد العزيز العامة

مكتبة الملك عبد العزيز العامة هي إحدى المكتبات العامة في مدينة الرياض، أنشئت في الخامس من رجب سنة (١٤٠٨هـ) برعاية الملك فهد بن عبد العزيز آل سعود وتم إنشاء مؤسسة خيرية باسم مكتبة الملك عبد العزيز العامة، وكان الهدف من إقامة هذه المؤسسة الخيرية توفير مصادر المعرفة البشرية وتنظيمها وتيسير استخدامها وجعلها في متناول الباحثين والدارسين.

وللمكتبة اهتمام مميز بتوثيق تاريخ المملكة العربية السعودية وتاريخ الملك عبد العزيز على وجه الخصوص كما تبذل قصارى جهدها لرصد التراث العربي والإسلامي كله والإسهام في إحيائه وإخراجه بما يلائم روح العصر، كما تسهم في خدمة المجتمع من خلال إقامة الندوات والمحاضرات والمعارض والمشاركة في المناسبات الدينية والوطنية والاجتماعية، ودعم حركة التأليف والترجمة والنشر العلمي في مجالات العلوم العربية والإسلامية بما يحقق تطوير البحث العلمي بالمملكة، وتنمية ثقافة الطفل وتوفير خدمات المعلومات للمرأة، وتبادل الخبرات مع مؤسسات المعلومات على مختلف المستويات.

أ- أُجِيبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

١- ما هي الفِكرَةُ العامَّةُ للنَّصِّ ؟

٢- ما الهَدَفُ مِنْ إِقَامَةِ المَكْتَبَةِ ؟

٣- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ جُمْلَةً تَحْتَوِي عَلَى لَفْظِ التَّوَكِيدِ ؟

ب- اُخْتَارِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الأَقْوَاسِ:

| | | | | | |
|--|---|---|---|----------------------------|---------------|
| التَّوَكِيدُ بِـ (كَلِّ وَجَمِيع) يُفِيدُ: | | | | | |
| أ | ب | ج | د | التَّرْتِيبُ وَالتَّرَاجِي | المُشَارَكَةُ |

| | | | | | |
|--|---|---|---|-----------|----------|
| مَا المَقْصُودُ بِقَوْلِهِ: (تُسَهِّمُ): | | | | | |
| أ | ب | ج | د | تَقَرُّبُ | تَرْفُضُ |

ج- اَتَعَرَّفْ عَلَى نَوْعِ الأَسْلُوبِ مِنَ الجُمَلِ التَّالِيَةِ:

| نوع الأسلوب | الجُملة |
|-------------|---|
| ..... | ١- لَيْتَ رُوحَ الإِنجَازِ تَعْمُ أبنَاءَ الوَطَنِ. |
| ..... | ٢- لَعَلَّ السَّلَامَ دَائِمٌ بَيْنَ الشُّعُوبِ. |

د- اسْتَخْرِجْ مِنَ الجُمَلِ التَّالِيَةِ المَطْرُوبِ:

| الجُملة | المُسْتَنْتَى مِنْهُ | أداة الاستثناء | المُسْتَنْتَى |
|---|----------------------|----------------|---------------|
| ١- طَارَتْ الفَرَاشَاتُ غَيْرَ فَرَاشَةٍ. | | | |
| ٢- غَابَتْ الطَّالِبَاتُ سِوَى طَالِبَةٍ. | | | |

السُّؤالُ الثَّانِي: (الصِّفِّ اللُّغَوِيَّ)

أ- أَقْرَأُ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَصْنِفُهَا فِي الجَدُولِ أدناه:

(حمراء - فتى - صحراء - الراجي - العصا - الساعي)

| الأسماء المَقْصُورَة | الأسماء المَنْقُوصَة | الأسماء المَمْدُودَة |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| | | |
| | | |

ب- أَضَعُ كَلِمَةَ (صَح) يَمِينِ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَ كَلِمَةَ (خَطَأ) يَمِينِ العِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

| م | العِبَارَة | صح أم خطأ |
|---|---|-----------|
| ١ | الاسم المقصور هو اسم آخره ألف لازمة مفتوح ما قبلها. | |
| ٢ | الاسم المنقوص هو اسم آخره ياء لازمة مشددة مفتوح ما قبلها. | |

السؤال الثالث: (الوظيفَةُ النحويَّةُ)

٨

أ- أختارُ الإجابةَ الصحيحةَ من بينِ الأقواسِ:

| | | | | | | | | |
|---|---|-----------|---|-----------|---|-----------|---|-----------|
| ١ | أ | المتطوعين | ب | المتطوعات | ج | المتطوعان | د | المتطوعون |
| ٢ | أ | تسلم | ب | أخوك | ج | صديقك | د | الجائزة |
| ٣ | أ | و | ب | أو | ج | ثمَّ | د | ف |
| ٤ | أ | الفاضل | ب | الفاضل | ج | الفاضل | د | الفاضل |

ب- أجبُ حسبَ ما هوَ مطلوبُ بينَ القوسينِ:

١- (الوطن - المُرُوعة - حُب - من) . (أعيدُ ترتيبَ الكَلِماتِ؛ لتكوينِ جُملةٍ مُفيدةٍ ثمَّ أكتبُها)

٢- (قرأتُ مجلَّتينِ وَ قِصَّتَانِ) . (أصوبُ ما تحتَهُ خطٌّ)

٣- (يَفخرُ الوطنُ بالمُواطنينِ) (أضعُ مكانَ النُقْطِ صِفَةً)

ج- أحمِلُ الإعرابَ التَّالي: (ثمَّ الشَّمْسُ الأرضَ بالضَّوِّءِ وَ الحَرَارَةِ)

| | |
|---------|--|
| الكلمة | إعرابها |
| الضوء | مجرورٌ وعلامةُ جرِّه الظاهرةُ تحتَ آخره. |
| و | عطْف. |
| الحرارة | مجرورٌ وعلامةُ جرِّه الكسرةُ الظاهرةُ تحتَ آخره. |

السؤال الرابع: (الظَّاهِرَةُ الإِملائيَّةُ)

٨

أ- أختارُ الكَلِمَةَ المَهْمُوزَةَ وَ بَيِّنُ سَبَبَ كِتَابَتِهَا بِهَذِهِ الصُّورَةِ:

| | | |
|---|--------------------------|---------------------|
| الجُملة | الكَلِمَةُ المَهْمُوزَةُ | سَبَبُ كِتَابَتِهَا |
| ١- يُؤلِّي مِئَاتِ المَلايينِ مِنَ المُسَلِّمينَ وَ جُوهَهُم شَطَرَ النَّبِيِّ الحَرَامِ. | ..... | ..... |

ب- أصِلُ الكَلِماتِ الأتيةَ بالرَّسْمِ الصَّحيحِ:

| | |
|--------|---|
| تفاعِل | ○ |
| زَئير | ○ |
| بِئنة | ○ |
| إضاعة | ○ |

| | |
|--------|---|
| إضاعة | ○ |
| زَئير | ○ |
| تفاعِل | ○ |
| بِئنة | ○ |

يتبع

٣

ج- أُصِوبُ الْخَطِّ الْمَكْتُوبِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِنَ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ:

- ١- مَكَّةُ الْمُكْرَمَةُ مَهْوَى (أَفْأَدَةِ) الْمُسْلِمِينَ. الصواب
- ٢- تَأْجُ (الْمُرُوَاةُ) التَّوَاضُعُ. الصواب

السُّؤَالُ الْخَامِسُ: (الرَّسْمُ الْكِتَابِيُّ)

أ- اُخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْأَقْوَامِ:

| |
|---|
| ٦ |
|---|

| | | | | | | | | | |
|---|---------------------|---|--------------------------|---|---------------------|---|------------------------|---|----------------------------|
| ١ | من مميزات خط النسخ: | أ | روعة حروفه وجمال تركيبته | ب | حروفه جميعها مطموسة | ج | عدم تساوي أحجام الحروف | د | صعوبة قراءة الكلمات والجمل |
|---|---------------------|---|--------------------------|---|---------------------|---|------------------------|---|----------------------------|

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|-----------------|---|-----------------------------------|---|-----------------|---|----------------|
| ٢ | عند رسم الحروف: ح، ج، خ، ع، غ منفردة فإنها: | أ | تنزل أسفل السطر | ب | الراس فوق السطر، والجسم تحت السطر | ج | تستقر على السطر | د | تكتب فوق السطر |
|---|---|---|-----------------|---|-----------------------------------|---|-----------------|---|----------------|

ج- اُكْتُبُ الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ بِخَطِّ النَّسْخِ:

الْوَطَنُ أَوَّلُ أَرْضٍ رَحَبَتْ بِمَقْدَمِكَ، وَاسْتَبَشَرْتُ بِطَلْعَتِكَ.

اُكْتُبُ بِخَطِّ الْجَمِيلِ:

| |
|--|
| |
| |
| |

انتهت الأسئلة، أسأل الله لكن التوفيق

موقع
مادتي

| | | |
|---|---|---|
| التاريخ: / / ١٤٤٦هـ |  | المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة مدرسة الابتدائية |
| اليوم: | | |
| المادة: لغتي الجميلة | | |
| الصف: الخامس الابتدائي | | |
| الزمن: ساعتان عدد الصفحات: ٤ | اسم الطالبة: | رقم الجلوس: (..... |
| اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) لعام ١٤٤٦هـ | | |

| س | المهارة | المدققة | مراجعة |
|---|------------------------------|-----------------|--------|
| ١ | فهم المقروء + الأسلوب اللغوي | | |
| ٢ | الصفن اللغوي | | |
| ٣ | الوظيفة النحوية | | |
| ٤ | الظاهرة الإملائية | ثمان درجات فقط | ٨ |
| ٥ | الرسم الكتابي | ست درجات فقط | ٦ |
| | المجموع النهائي | أربعون درجة فقط | ٤٠ |

عدد الأوراق ٤ / عدد الأسئلة ٥

معلم/ة المادة:

| |
|----|
| ١٠ |
| ١٠ |

السؤال الأول: (فهم المقروء + الأسلوب اللغوي)

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية:

مكتبة الملك عبد العزيز العامة

مكتبة الملك عبد العزيز العامة هي إحدى المكتبات العامة في مدينة الرياض، أنشئت في الخامس من رجب سنة (١٤٠٨هـ) برعاية الملك فهد بن عبد العزيز آل سعود وتم إنشاء مؤسسة خيرية باسم مكتبة الملك عبد العزيز العامة، وكان الهدف من إقامة هذه المؤسسة الخيرية توفير مصادر المعرفة البشرية وتنظيمها وتيسير استخدامها وجعلها في متناول الباحثين والدارسين.

وللمكتبة اهتمام مميز بتوثيق تاريخ المملكة العربية السعودية وتاريخ الملك عبد العزيز على وجه الخصوص كما تبذل قصارى جهدها لرصد التراث العربي والإسلامي كله والإسهام في إحيائه وإخراجه بما يلائم روح العصر، كما تسهم في خدمة المجتمع من خلال إقامة الندوات والمحاضرات والمعارض والمشاركة في المناسبات الدينية والوطنية والاجتماعية، ودعم حركة التأليف والترجمة والنشر العلمي في مجالات العلوم العربية والإسلامية بما يحقق تطوير البحث العلمي بالمملكة، وتنمية ثقافة الطفل وتوفير خدمات المعلومات للمرأة، وتبادل الخبرات مع مؤسسات المعلومات على مختلف المستويات.

يتبع

١

أ- أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

١- مَا هِيَ الْفِكْرَةُ الْعَامَّةُ لِلنَّصِّ ؟ مكتبة الملك عبد العزيز العامة في مدينة الرياض

٢- مَا الْهَدَفُ مِنْ إِقَامَةِ الْمَكْتَبَةِ ؟ توفير مصادر المعرفة البشرية وتنظيمها

٣- أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ جُمْلَةً تَحْتَوِي عَلَى لَفْظِ التَّوَكِيدِ ؟ رصد التراث العربي والإسلامي كُله

ب- اُخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْأَقْوَامِ:

| | | | | | | | | |
|---|---|-----------------|---|----------|---|------------------|---|------------------|
| ١ | أ | الإحاطة والشمول | ب | المشاركة | ج | الترتيب والتعقيب | د | الترتيب والتراخي |
|---|---|-----------------|---|----------|---|------------------|---|------------------|

| | | | | | | | | |
|---|---|----------|---|-----------|---|-----------|---|------------|
| ٢ | أ | تَبَعُدُ | ب | تَرَفُّضُ | ج | تَشَارِكُ | د | تَقْتَرِبُ |
|---|---|----------|---|-----------|---|-----------|---|------------|

ج- اَتَعَرَّفُ عَلَى نَوْعِ الْأَسْلُوبِ مِنَ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ:

| نوع الأسلوب | الجملة |
|--------------------------|---|
| أسلوب تمنى ١ | ١- لَيْتَ رُوحَ الْإِنْجَازِ تَعُمُّ أَبْنَاءَ الْوَطَنِ. |
| أسلوب ترجي ١ | ٢- لَعَلَّ السَّلَامَ دَائِمٌ بَيْنَ الشُّعُوبِ. |

د- اَسْتَخْرِجُ مِنَ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ الْمَطْلُوبَ:

| الجملة | المستثنى منه | أداة الاستثناء | المستثنى |
|---|---------------|----------------|------------|
| ١- طَارَتْ الْفَرَاشَاتُ غَيْرَ فَرَّاشَةٍ. | الفَرَاشَاتُ | غَيْرَ | فَرَّاشَةٌ |
| ٢- غَابَتْ الطَّالِبَاتُ سِوَى طَالِبَةٍ. | الطَّالِبَاتُ | سِوَى | طَالِبَةٍ |

السُّؤَالُ الثَّانِي: (الصِّنْفُ النُّغْوِيُّ)

أ- أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَصْنِفُهَا فِي الْجَدُولِ أَدْنَاهُ:

(حمراء - فتى - صحراء - الراجي - العصا - الساعي)

| الأسماء المقصورة | الأسماء المنقوصة | الأسماء الممدودة |
|---------------------|----------------------|---------------------|
| فتى ١ | الراجي ١ | حمراء ١ |
| العصا ١ | الساعي ١ | صحراء ١ |

ب- أَضَعُ كَلِمَةً (ص ح) يَمِينِ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَكَلِمَةً (خ ط) يَمِينِ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

| م | العبارة | صح أم خطأ |
|---|---|-----------|
| ١ | الاسم المقصور هو اسم آخره ألف لازمة مفتوح ما قبلها. | صح ١ |
| ٢ | الاسم المنقوص هو اسم آخره ياء لازمة مشددة مفتوح ما قبلها. | خطأ ١ |

السؤال الثالث: (الوظيفَةُ النحويَّةُ)

٨

٨

أ- أختارُ الإجابةَ الصحيحةَ مِنْ بَيْنِ الأقواسِ:

| | | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|---|
| ١ | أ | ب | ج | د | (مررتُ بـ في الدفاع المدني.) ، جمع المذكر السالم المناسب: |
| | المتطوعين | المتطوعات | المتطوعان | المتطوعون | |

| | | | | | |
|---|------|------|--------|---------|--|
| ٢ | أ | ب | ج | د | (تسلم أخوك فصديقاك الجائزة) ، المعطوف عليه : |
| | تسلم | أخوك | صديقاك | الجائزة | |

| | | | | | |
|---|---|----|------|---|---|
| ٣ | أ | ب | ج | د | (أحب الفاكهة الخضراوات) ، حرف يفيد المشاركة : |
| | و | أو | ثمَّ | ف | |

| | | | | | |
|---|--------|--------|--------|--------|--|
| ٤ | أ | ب | ج | د | (يساعدُ أبوك المحتاجين) ، الصفة المناسبة للموصوف : |
| | الفاضل | الفاضل | الفاضل | الفاضل | |

ب- أجبُ حسبَ ما هوَ مطلوبُ بَيْنَ القوسينَ:

١- (الوطن - المُرُوعة - حُب - من) .
(أعيدُ ترتيبَ الكَلِماتِ؛ لتكوينِ جُملةٍ مُفيدةٍ ثمَّ أكتبها)

حُبُّ الوَطَنِ مِنَ المُرُوعةِ

٢- (قرأتُ مجلَّتينَ وَ قِصَّتَانِ) .
(أصوبُ ما تحتَه خطُّ)

قِصَّتَيْنِ

٣- (يَفخَرُ الوَطَنُ بِالمُوطِئِينِ المُخْلِصِينِ)
(أضعُ مكانَ النُقْطِ صِفَةً)

ج- أكْمِلُ الإعرابَ التَّالِي: (ثمَّ الشَّمْسُ الأَرْضَ بالضَّوءِ وَ الحَرَارَةَ)

| | | |
|---------|---------|--|
| الكلمة | ١/٤ | ١/٤ |
| الصَّوء | إعرابها | اسم مجرورٌ وَ علامة جَره الكسرة الظَّاهِرةُ تحتِ آخره. |
| وَ | حرف | عطف. ١/٤ |
| الحرارة | معطوف | مجرورٌ وَ علامة جَره الكسرة الظَّاهِرةُ تحتِ آخره. ١/٤ |

السؤال الرابع: (الظَّاهِرةُ الإملائيَّةُ)

٨

٨

أ- أختارُ الكَلِمَةَ المَهْمُوزَةَ وَ بَيْنُ سَبَبِ كِتَابَتِهَا بِهَذِهِ الصُّورَةِ:

| الجُملة | الكَلِمَةُ المَهْمُوزَةُ | سَبَبُ كِتَابَتِهَا |
|---|--------------------------|---|
| ١- يُؤَلِّي مِئَاتَ المَلايِينِ مِنَ المُسْلِمِينَ وَ جُوهَهُم شَطَرَ البَيْتِ الحَرَامِ. | مِئَاتٌ | لأنَّ الهَمْزَةَ مَفْتُوحَةً وَ ما قَبْلَها مَكْسُورٌ ١ |

ب- أصِلُ الكَلِمَاتِ الأتِيَةَ بالرَّسْمِ الصَّحِيحِ:

| | | | |
|--------|---|-------|---|
| تفاعُل | ○ | إضاعة | ○ |
| زئير | ○ | زعر | ○ |
| بيئة | ○ | تفاعل | ○ |
| إضاعة | ○ | بيئة | ○ |

يتبع

ج- أُصِوبُ الْخَطِّ الْمَكْتُوبِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِنَ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ:

- ١- مَكَّةُ الْمُكْرَمَةُ مَهْوَى (أَفَادَةٌ) الْمُسْلِمِينَ. الصواب **أَفَادَةٌ** ١
- ٢- تَأْجُ (الْمُرْوَأَةُ) النَّوَاضِعُ. الصواب **الْمُرْوَأَةُ** ١

السُّؤَالُ الْخَامِسُ: (الرَّسْمُ الْكِتَابِيُّ)

أ- اُخْتَارَ الْإِجَابَةُ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْأَقْوَامِ:

| |
|---|
| ٦ |
| ٦ |

| | | | | | | | | | | |
|---|---------------------|---|---|--------------------------|---|-----------------------------------|---|------------------------|---|----------------------------|
| ١ | من مميزات خط النسخ: | ١ | أ | روعة حروفه وجمال تركيبته | ب | حروفه جميعها مطموسة | ج | عدم تساوي أحجام الحروف | د | صعوبة قراءة الكلمات والجمل |
| ٢ | عدد رسم الحروف: | ١ | أ | تنزل أسفل السطر | ب | الراس فوق السطر، والجسم تحت السطر | ج | تستقر على السطر | د | تكتب فوق السطر |

ج- اُكْتُبُ الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ بِخَطِّ النَّسْخِ:

الْوَطَنُ أَوَّلُ أَرْضٍ رَحَّبْتُ بِمَقْدَمِكَ، وَاسْتَبَشَرْتُ بِطَلْعَتِكَ.

٤

؛ اُكْتُبُ بِخَطِّي الْجَمِيلِ:

الْوَطَنُ أَوَّلُ أَرْضٍ رَحَّبْتُ بِمَقْدَمِكَ، وَاسْتَبَشَرْتُ بِطَلْعَتِكَ.

انتهت الأسئلة، أسأل الله لكن التوفيق

موقع
مادنتيري

التاريخ : / / ١٤٤٦هـ

اليوم :

الصف : الخامس الابتدائي

المادة : لغتي

الزمن : ساعتان



الإختبار النهائي الفصل الدراسي الثالث الدور الأول للعام ١٤٤٦هـ

اسم الطالب / ة : رقم الجلوس :

| السؤال | الدرجة المقررة | الدرجة المستحقة | | المصحح / ة | المراجع / ة | المدقق / ة |
|---------|----------------|-----------------|-------|------------|-------------|------------|
| | | رقما | كتابة | | | |
| الأول | ١٠ | | | | | |
| الثاني | ٨ | | | | | |
| الثالث | ١٠ | | | | | |
| الرابع | ١٢ | | | | | |
| المجموع | ٤٠ | | | | | |

السؤال الأول : أ / فهم المقروء (نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب)

الكعبة المشرفة، بناء شامخ يقع قلب الحرم المكي الشريف، تهفو إليها قلوب المسلمين، وهي أول بيت وضع في الأرض لعبادة الله وحده لا شريك له، كما قال تعالى { إِنَّ أَوَّلَ بَيْتٍ وُضِعَ لِلنَّاسِ لَلَّذِي بِبَكَّةَ مُبَارَكًا وَهُدًى لِّلْعَالَمِينَ }،

والكعبة المشرفة تغطي من الداخل بستارة من الحرير الأحمر الوردي مكتوب عليها بالنسيج الأبيض الشهادتان وبعض أسماء الله الحسنى

ويوجد داخل الكعبة المشرفة تسعة أحجار من الرخام مكتوبة بالخط الثلث بالحفر على الحجر، إلا حجرًا واحدًا فإنه مكتوب بالخط الكوفي البارز، وحروف الكلمات على هذه اللوحة تتكون من قطع من الرخام الملون الثمين، ملصقة بعضها إلى جانب بعض على قاعدة الخط الكوفي المربع.

١- أين تقع الكعبة المشرفة ؟

٢- نكمل من النص السابق :

- يوجد داخل الكعبة المشرفةأحجار من الرخام مكتوبة بالخط

٣- تختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

| | | | | |
|---------------------------------|-----------------|----------------|-----------------|---------------|
| تغطي الكعبة المشرفة من الداخل ب | ستارة من الحرير | ستارة من القطن | ستارة من الكتان | لا يغطيها شيء |
| -المقصود بأول بيت وضع للناس | المسجد | المدينة | الكعبة | البيت |
| ..مرادف كلمة (شامخ) | منخفض | مرتفع | نازل | هابط |
| مفردكلمة (المسلمين) | سالم | مسلمان | يسلم | مسلم |

ب/ نصل بين الجملة و نوع الأسلوب المناسب لها :

| | |
|---------|---------------------------------------|
| ب | أ |
| توكيد | ١-حفظت القصيدة غير بيتين |
| استثناء | ٢-ليت السلام دائم بين الشعوب |
| تمني | ٣-ترتبط مناطق المملكة كلها بوسائل نقل |

السؤال الثاني :

أ / نختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

| | | | | |
|--------------------|-------------------|-------------------|--------------------|---|
| مملوأة | مملووة | مملوأة | مملوءة | -الكأس.....ماء |
| الداءفة | الدافئة | الدافأة | الدافية | -ترحل الطيور للبلاد..... |
| ساكنة قبلها مكسور | مضمومة قبلها ساكن | مفتوحة قبلها ساكن | مكسورة قبلها ساكن | -كلمة (قائدة) همزة متوسطة على ياء لأنها |
| مفتوحة قبلها مضموم | ساكنة قبلها مفتوح | مفتوحة قبلها ساكن | مفتوحة قبلها مكسور | كلمة (يتفائل) همزة منفردة على السطر لأنها |

ب / نصل حروف كل كلمة فيما يلي ثم نرسمها بشكل صحيح

| |
|-------------------|
| إ - ض - ا - ء - ة |
| ز - ء - ي - ر |

ج / نضوب الخطأ المكتوب بين القوسين في كل جملة من الجملة التالية

- مكة المكرمة مهوى (أفأدة) المسلمين الصواب
- (المرؤأة) من أخلاق المسلم الصواب

تابع



السؤال الثالث :

أ / نحدد الاسم المجرور ونوعه وعلامة جره في الجمل التالية

| الجملة | الاسم المجرور | نوعه | علامة جره |
|----------------------------|---------------|------|-----------|
| -شاهدت كثيرا من المعتمرين | | | |
| -تقع الرياض في وسط المملكة | | | |

ب/ نكمل الفراغ حسب المطلوب بين القوسين :

- دخل الطلاب ثم (معطوف جمع مذكر سالم)
- يتعاون الأب الأم في رعاية الأبناء (حرف عطف يفيد المشاركة)
- ابتعثت الدولة شابين (صفة)
-المهذبُ محبوب (موصوف)

ج / نكمل إعراب الجملة التالية : المخترعون المثابرون ناجحون

| الكلمة | إعرابها |
|-----------|--|
| المخترعون | مبتدأ.....وعلامة رفعه .....لأنه جمع مذكر سالم |
| المثابرون |مرفوعة وعلامة رفعها الواو لأنها جمع |
| ناجحون | خبر.....وعلامة رفعه .....لأنه جمع مذكر سالم |

تابع



السؤال الرابع :

أ / نصنف الكلمات التالية في الجدول حسب نوعها

| | | | | | |
|-----|-------|---------|-------|--------|-------|
| فتى | حمراء | المحامي | صحراء | الساعي | العصا |
|-----|-------|---------|-------|--------|-------|

| اسم مقصور | اسم منقوص | اسم ممدود |
|-----------|-----------|-----------|
| | | |

نكتب العبارة بخط النسخ مع مراعاة قواعد الكتابة الصحيحة

الساعي إلى الخير محمود عمله

| |
|--|
| |
| |

اتتهت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

بعدة لعللة / نورة الأحمري

نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم
المدرسة :

التاريخ : / / ١٤٤٦هـ
الصف : الخامس الابتدائي

الزمن : ساعتان



الإختبار النهائي الفصل الدراسي الثالث الدور الأول للعام ١٤٤٦هـ

نموذج إجابة

| السؤال | الدرجة المقررة | الدرجة المستحقة | | المصحح / المراجع / المدقق / |
|---------|----------------|-----------------|-------|-----------------------------------|
| | | رقما | كتابة | |
| الأول | ١٠ | | | |
| الثاني | ٨ | | | |
| الثالث | ١٠ | | | |
| الرابع | ١٢ | | | |
| المجموع | ٤٠ | | | |

السؤال الأول : أ / فهم المقروء (نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب)

الكعبة المشرفة، بناء شامخ يقع قلب الحرم المكي الشريف، تهفو إليها قلوب المسلمين، وهي أول بيت وضع في الأرض لعبادة الله وحده لا شريك له، كما قال تعالى { إِنَّ أَوَّلَ بَيْتٍ وُضِعَ لِلنَّاسِ لَلَّذِي بِبَكَّةَ مُبَارَكًا وَهُدًى لِّلْعَالَمِينَ }،

والكعبة المشرفة تغطي من الداخل بستارة من الحرير الأحمر الوردي مكتوب عليها بالنسيج الأبيض الشهادتان وبعض أسماء الله الحسنى

ويوجد داخل الكعبة المشرفة تسعة أحجار من الرخام مكتوبة بالخط الثلث بالحفر على الحجر، إلا حجرًا واحدًا فإنه مكتوب بالخط الكوفي البارز، وحروف الكلمات على هذه اللوحة تتكون من قطع من الرخام الملون الثمين، ملصقة بعضها إلى جانب بعض على قاعدة الخط الكوفي المربع.

١- أين تقع الكعبة المشرفة ؟ في قلب الحرم المكي

٢- اكمل من النص السابق :

- يوجد داخل الكعبة المشرفة تسعة أحجار من الرخام مكتوبة بالخط الثلث

تابع



٣- تختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

| | | | | |
|---------------------------------|------------------------------|--------------------|---------------------|-------------------|
| تغطي الكعبة المشرفة من الداخل ب | ستارة من الحرير ^١ | ستارة من القطن | ستارة من الكتان | لا يغطيها شيء |
| -المقصود بأول بيت وضع للناس | المسجد | المدينة | الكعبة ^١ | البيت |
| ..-مرادف كلمة (شامخ) | منخفض | مرتفع ^١ | نازل | هابط |
| مفردكلمة (المسلمين) | سالم | مسلمان | يسلم | مسلم ^١ |

ب/ نصل بين الجملة و نوع الأسلوب المناسب لها :

| ب | أ |
|----------------------|---------------------------------------|
| توكيد ^١ | ١-حفظت القصيدة غير بيتين |
| استثناء ^١ | ٢-ليت السلام دائم بين الشعوب |
| تمني ^١ | ٣-ترتبط مناطق المملكة كلها بوسائل نقل |

السؤال الثاني :

أ / نختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

| | | | | |
|--------------------|----------------------|--------------------------------|--------------------------------|---|
| مملوأة | مملوأة | مملوأة | مملوءة ^١ | الكأس.....ماء |
| الداءفة | الدافئة ^١ | الدافأة | الدافية | -ترحل الطيور للبلاد..... |
| ساكنة قبلها مكسور | مضمومة قبلها ساكن | مفتوحة قبلها ساكن | مكسورة قبلها ساكن ^١ | -كلمة (قائدة) همزة متوسطة على ياء لأنها |
| مفتوحة قبلها مضموم | ساكنة قبلها مفتوح | مفتوحة قبلها ساكن ^١ | مفتوحة قبلها مكسور | كلمة (يتفائل) همزة منفردة على السطر لأنها |

ب / نصل حروف كل كلمة فيما يلي ثم نرسمها بشكل صحيح

| | |
|-------------------|--------------------|
| إ - ض - ا - ء - ة | إضاءة ^١ |
| ز - ء - ي - ر | زئير ^١ |

ج / نضوب الخطأ المكتوب بين القوسين في كل جملة من الجملة التالية

- مكة المكرمة مهوى (أفأدة) المسلمين الصواب أفئدة^١
- (المرؤأة) من أخلاق المسلم الصواب المرؤة^١.

تابع

السؤال الثالث :

أ / نحدد الاسم المجرور ونوعه وعلامة جره في الجمل التالية نصف درجة لكل إجابة

| الجملة | الاسم المجرور | نوعه | علامة جره |
|----------------------------|---------------|---------------|-----------|
| -شاهدت كثيرا من المعتمرين | المعتمرين | جمع مذكر سالم | الياء |
| -تقع الرياض في وسط المملكة | وسط | مفرد | الكسرة |

ب/ نكمل الفراغ حسب المطلوب بين القوسين :

- دخل الطلاب ثم المعلمون ا
- يتعاون الأب و ا الأم في رعاية الأبناء
- ابتعثت الدولة شابين ماهرين ا
- التلميذ ا المهذب محبوب
- (معطوف جمع مذكر سالم)
- (حرف عطف يفيد المشاركة)
- (صفة)
- (موصوف)

ج / نكمل إعراب الجملة التالية : المخترعون المثابرون ناجحون

| الكلمة | إعرابها |
|-----------|---|
| المخترعون | مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم ا |
| المثابرون | صفة مرفوعة وعلامة رفعها الواو لأنها جمع مذكر سالم ا |
| ناجحون | خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم ا |

تابع



موقع
مادنتيري

السؤال الرابع :

أ / نصنف الكلمات التالية في الجدول حسب نوعها

| | | | | | |
|-----|-------|---------|-------|--------|-------|
| فتى | حمراء | المحامي | صحراء | الساعي | العصا |
|-----|-------|---------|-------|--------|-------|

| اسم مقصور | اسم منقوص | اسم ممدود |
|-----------------|----------------------|-------------------|
| فتى ١ - العصا ١ | المحامي ١ - الساعي ١ | صحراء ١ - حمراء ١ |

نكتب العبارة بخط النسخ مع مراعاة قواعد الكتابة الصحيحة ريع درجة لكل حرف

الساعي إلى الخير محمود عمله

| |
|--|
| |
| |

انتهت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

بعداد للعلامة / نورة الأحمري

| | | |
|--|---|---|
| المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان |  وزارة التعليم Ministry of Education | المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة : |
|--|---|---|

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

| اسم الطالب : | | | | | | | الصف: الخامس الابتدائي () | |
|--------------------|-------------------|--------|-----------------|----------------|--------|---------|----------------------------|--|
| س | المهارة | الدرجة | الدرجة بالأرقام | الدرجة بالأحرف | المصحح | المراجع | المدقق | |
| ١ | فهم المقروء | ١٠ | | | | | | |
| ٢ | الصفن اللغوي | ٦ | | | | | | |
| ٣ | الوظيفة النحوية | ٨ | | | | | | |
| ٤ | الأسلوب اللغوي | ٤ | | | | | | |
| ٥ | الظاهرة الإملائية | ٨ | | | | | | |
| ٦ | الرسم الإملائي | ٤ | | | | | | |
| المجموع النهائي | | | | | | | ٤٠ | |

نموذج أ

السؤال الأول : فهم المقروء :

الوطن أغلى ما في الحياة، لا يعلو عليه عالٍ، فالإنسان يستمد منه انتماؤه ويحقق به وجوده، ولذا يبذل الغالي والنفيس في سبيله، فيقدم حياته دفاعاً عن ترابه، لقد شهد الوطن أولى خطواتنا صغاراً، فيه تنفسنا هواءه وشربنا ماءه وتعلمنا في مدراسه.

تغنى الشعراء والأدباء بأوطانهم منذ أقدم العصور، فالشاعر الجاهلي الذي كان يتنقل من مكان إلى آخر بحثاً عن الكلاً والماء، كان يشعر بحنين شديد إلى تلك الأماكن التي قضى فيها مدة من حياته، فإذا مر بها وقف يتذكر أيامه التي قضاها فيها.

وهذا رسولنا محمد ﷺ يقول وهو يودع مكة مهاجراً: "والله إنك لخير أرض الله وأحب أرض الله إلى الله، ولولا أني أخرجت منك ما خرجت".

وهذا القائد الفرنسي الشهير (نابليون بونابرت) يقول وهو على سرير المرض في منفاه في جزيرة هيلانة " خذوا قلبي ليدفن في فرنسا "

وليس أقدر على الإحساس بقيمة الوطن ممن عانى آلام الإبعاد أو الابتعاد عنه، فهو يعيش على هوامش أوطان الآخرين يتجرع الغربة ويتذوق مرارة الحرمان.

| | | |
|--|------------------------|----------------------------|
| ١ - من القائل " خذوا قلبي ليدفن في فرنسا " ؟ | | |
| أ - الشاعر الجاهلي | ب - نابليون بونابرت | ج - المعتربون |
| ٢- يعيش على هوامش أوطان الآخرين " تدل العبارة السابقة على: | | |
| أ - التفضيل | ب- العطاء | ج- الإهمال |
| ٣- مضاد كلمة " غال " | | |
| أ - ثمين | ب- قليل | ج- رخيص |
| ٤- خرج النبي صلى الله عليه وسلم من مكة | | |
| أ - مختاراً | ب- مجبراً | ج- راضياً |
| ٥- يبذل الإنسان الغالي والنفيس في سبيله " هذه العبارة تدل على | | |
| أ - واجبنا نحو الوطن | ب- فضل الوطن | ج- دور الوطن |
| ٦- أكثر الناس إحساساً بقيمة الوطن هم | | |
| أ - الأطفال | ب- المعتربون عنه | ج- المقيمون على أرضه |
| ٧- لماذا كان يقف الشاعر العربي بالأماكن التي قضى فيها فترة من حياته؟ | | |
| أ - ليبحث عن الكلاً والعشب | ب- من شدة الحنين لوطنه | ج- حتى لا يتذكر تلك الأيام |

| | | |
|---|---------------------|-------------|
| ٨- "فالإنسان يستمد منه انتمائه ويحقق به وجوده" هذه العبارة تدل على: | | |
| أ - فضل الوطن | ب- واجبنا نحو الوطن | ج- حق الوطن |
| ٩- معنى " الكلاً " | | |
| أ - العشب | ب- الماء | ج- الحيوان |
| ١٠- أحب بلاد الله إلى الله هي | | |
| أ - مكة | ب- المدينة | ج- القدس |

السؤال الثاني: الصنف اللغوي :

| | | |
|---|----------------------|-----------------------------|
| ٦ | | |
| ١ - الجملة التي اشتملت على اسم منقوص: | | |
| أ - الذي يبذل الخير محبوب. | ب- هذا الكتاب كتابي. | ج- الداعي إلى الخير كفاعله. |
| ٢- تغنى الشعراء بأمجاد الوطن . الاسم الممدود في الجملة السابقة: | | |
| أ- تغنى | ب - الشعراء | ج - أمجاد |
| ٣- اسم معرب ينتهي بياء لازمة غير مشددة مكسور ما قبلها: | | |
| أ - المنقوص | ب - المقصور | ج - الممدود |
| ٤- تساقطت قطرت .....وقت الصباح . (أكمل باسم مقصور) | | |
| أ - الماء | ب - المطر | ج - الندى |
| ٥- إذا سمعت .....فهلهم إلى الصلاة. (أكمل باسم ممدود) | | |
| أ - المنادي | ب - النداء | ج - الأذان |
| ٦- الجملة التي اشتملت على اسم مقصور: | | |
| أ - متى الاختبار ؟ | ب - هذا طالب مجتهد | ج - يعتمد الراعي على العصا. |

السؤال الثالث: الوظيفة النحوية

| | | |
|--|-----------------------------------|--------------------------------------|
| ٨ | | |
| ١ - برع العلماء .....في شتى العلوم. (أكمل بصفة مناسبة) | | |
| أ - المسلمون | ب- المسلمين | ج- مسلمون |
| ٢- قدم الحسن .....الحسين. (أكمل بحرف عطف يفيد الترتيب والتعقيب) | | |
| أ- و | ب - ف | ج - ثم |
| ٣- في .....معالم حضارية كثيرة. | | |
| أ - الوطن | ب - الوطن | ج - الوطن |
| ٤- أشرف المعلم و.....في تنظيم الحفل الختامي. (أكمل باسم من الأسماء الخمسة) | | |
| أ- أخاك | ب - أخيك | ج- أخوك |
| ٥ - قرأت لمياء قصة جميلة. (علامة إعراب الصفة في الجملة السابقة) | | |
| أ - الضمة | ب- الفتحة | ج- الكسرة |
| ٦- الجملة التي كتبت بشكل صحيح : | | |
| أ- سلمت على المهندسون | ب - سلمت على المهندسين | ج- سلمت على المهندسان |
| ٧- يتعاون الأب والأم في تربية الأبناء . (المعطوف في الجملة السابقة) | | |
| أ - الأب | ب - الأم | ج - الأبناء |
| ٨- انطلق صاروخان جديدان إلى الفضاء الخارجي. إعراب ما تحته خط (جديدان) | | |
| أ- صفة مرفوعة وعلامة الرفع الضمة | ب - صفة مرفوعة وعلامة الرفع الألف | ج- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة |

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

| | | |
|---|--|-----------------------------|
| ٤ | ١ - مهدت الطرق في الحي السكني وبقي طريق . (عبر عن المعنى بأسلوب استثناء) | |
| أ - لم تمهد جميع الطرق | ب - مهدت الطرق ولم يمهد طريق | ج - مهدت الطرق إلا طريقاً . |
| ٢ - الجملة التي اشتملت على أسلوب التمني: | | |
| أ - لبيت المسافر يعود . | ب - لعل المسافر يعود . | ج - ما أجمل أن يعود المسافر |
| ٣ - اجعل كلمة (جميع) توكيدا وغير ما يلزم. | | |
| أ - حضر الطلاب جميعهم | ب - حضر جميع الطلاب . | ج - حضر الطلاب جميعا . |
| ٤ - الترجي انتظار أمر مرغوب فيه يتوقع حدوثه ومن أدواته: | | |
| أ - لعل | ب - ليت | ج - ليس |

| | | |
|--|---|---------------------------|
| ٨ | السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة : | |
| ١ - من قلت مروءته عشرته . | | |
| أ - ساعت | ب - سنّت | ج - سأت |
| ٢ - زار محمد المريض على صحته . | | |
| أ - ليطمأن | ب - ليطمون | ج - ليطمين |
| ٣ - عند وصل حروف (م - ن - ا - ء - ر) تكتب : | | |
| أ - منار | ب - منائر | ج - مناعر |
| ٤ - كتبت الهمزة في كلمة (مروءة) على السطر لأنها: | | |
| أ - مفتوحة بعد واو مد | ب - مكسورة بعد واو مد | ج - مفتوحة بعد واو متحركة |

اكتب ما يملئ عليك :

.....

.....

.....

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٤

الوطن أول أرض رحبت بمقدمك، واستبشرت بطلعتك .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

| | | |
|--|---|---|
| المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان |  وزارة التعليم Ministry of Education | المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة : |
|--|---|---|

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

| اسم الطالب : | | | | | | | الصف: الخامس الابتدائي () | |
|--------------------|-------------------|--------|--------|----------------|--------|---------|----------------------------|--|
| س | المهارة | الدرجة | الدرجة | الدرجة بالأحرف | المصحح | المراجع | المدقق | |
| ١ | فهم المقروء | ١٠ | | | | | | |
| ٢ | الصنف اللغوي | ٦ | | | | | | |
| ٣ | الوظيفة النحوية | ٨ | | | | | | |
| ٤ | الأسلوب اللغوي | ٤ | | | | | | |
| ٥ | الظاهرة الإملائية | ٨ | | | | | | |
| ٦ | الرسم الإملائي | ٤ | | | | | | |
| المجموع النهائي | | ٤٠ | | | | | | |

نموذج أ

السؤال الأول : فهم المقروء :

الوطن أغلى ما في الحياة، لا يعلو عليه عالٍ، فالإنسان يستمد منه انتماؤه ويحقق به وجوده، ولذا يبذل الغالي والنفيس في سبيله، فيقدم حياته دفاعاً عن ترابه، لقد شهد الوطن أولى خطواتنا صغاراً، فيه تنفسنا هواءه وشربنا ماءه وتعلمنا في مدراسه.

تغنى الشعراء والأدباء بأوطانهم منذ أقدم العصور، فالشاعر الجاهلي الذي كان ينتقل من مكان إلى آخر بحثاً عن الكلاً والماء، كان يشعر بحنين شديد إلى تلك الأماكن التي قضى فيها مدة من حياته، فإذا مر بها وقف يتذكر أيامه التي قضاها فيها.

وهذا رسولنا محمد ﷺ يقول وهو يودع مكة مهاجراً: "والله إنك لخير أرض الله وأحب أرض الله إلى الله، ولولا أني أخرجت منك ما خرجت".

وهذا القائد الفرنسي الشهير (نابليون بونابرت) يقول وهو على سرير المرض في منفاه في جزيرة هيلانة " خذوا قلبي ليدفن في فرنسا "

وليس أقدر على الإحساس بقيمة الوطن ممن عانى آلام الإبعاد أو الابتعاد عنه، فهو يعيش على هوامش أوطان الآخرين يتجرع الغربة ويتذوق مرارة الحرمان.

| | | | |
|--|----------------------------|------------------------|----------------------------|
| ١ - من القائل " خذوا قلبي ليدفن في فرنسا " ؟ | أ - الشاعر الجاهلي | ب - نابليون بونابرت | ج - المعتربون |
| ٢- يعيش على هوامش أوطان الآخرين " تدل العبارة السابقة على: | أ - التفضيل | ب- العطاء | ج- الإهمال |
| ٣- مضاد كلمة " غال " | أ - ثمين | ب- قليل | ج- رخيص |
| ٤- خرج النبي صلى الله عليه وسلم من مكة | أ - مختاراً | ب- مجبراً | ج- راضياً |
| ٥- يبذل الإنسان الغالي والنفيس في سبيله " هذه العبارة تدل على | أ - واجبنا نحو الوطن | ب- فضل الوطن | ج- دور الوطن |
| ٦- أكثر الناس إحساساً بقيمة الوطن هم | أ - الأطفال | ب- المعتربون عنه | ج- المقيمون على أرضه |
| ٧- لماذا كان يقف الشاعر العربي بالأماكن التي قضى فيها فترة من حياته؟ | أ - ليبحث عن الكلاً والعشب | ب- من شدة الحنين لوطنه | ج- حتى لا يتذكر تلك الأيام |

| | | |
|---|---------------------|---------------|
| ٨- "فالإنسان يستمد منه انتمائه ويحقق به وجوده" هذه العبارة تدل على: | | |
| ج - حق الوطن | ب- واجبنا نحو الوطن | أ - فضل الوطن |
| ٩- معنى " الكلاً " | | |
| ج - الحيوان | ب- الماء | أ - العشب |
| ١٠- أحب بلاد الله إلى الله هي | | |
| ج - القدس | ب- المدينة | أ - مكة |

السؤال الثاني: الصنف اللغوي :

| | | |
|---|----------------------|----------------------------|
| ٦ | | |
| ١ - الجملة التي اشتملت على اسم منقوص: | | |
| ج - الداعي إلى الخير كفاعله. | ب- هذا الكتاب كتابي. | أ - الذي يبذل الخير محبوب. |
| ٢- تغنى الشعراء بأمجاد الوطن . الاسم الممدود في الجملة السابقة: | | |
| ج - أمجاد | ب - الشعراء | أ- تغنى |
| ٣- اسم معرب ينتهي بياء لازمة غير مشددة مكسور ما قبلها: | | |
| ج - الممدود | ب - المقصور | أ - المنقوص |
| ٤- تساقطت قطرت .....وقت الصباح . (أكمل باسم مقصور) | | |
| ج - الندى | ب - المطر | أ - الماء |
| ٥- إذا سمعت .....فهلهم إلى الصلاة. (أكمل باسم ممدود) | | |
| ج - الأذان | ب - النداء | أ - المنادي |
| ٦- الجملة التي اشتملت على اسم مقصور: | | |
| ج - يعتمد الراعي على العصا. | ب - هذا طالب مجتهد | أ - متى الاختبار ؟ |

السؤال الثالث: الوظيفة النحوية

| | | |
|--|-----------------------------------|----------------------------------|
| ٨ | | |
| ١ - برع العلماء .....في شتى العلوم. (أكمل بصفة مناسبة) | | |
| ج - مسلمون | ب- المسلمين | أ - المسلمون |
| ٢- قدم الحسن .....الحسين. (أكمل بحرف عطف يفيد الترتيب والتعقيب) | | |
| ج - ثم | ب - ف | أ- و |
| ٣- في .....معالم حضارية كثيرة. | | |
| ج - الوطن | ب - الوطن | أ - الوطن |
| ٤- أشرف المعلم و.....في تنظيم الحفل الختامي. (أكمل باسم من الأسماء الخمسة) | | |
| ج - أخوك | ب - أخيك | أ- أخاك |
| ٥ - قرأت لمياء قصة جميلة. (علامة إعراب الصفة في الجملة السابقة) | | |
| ج - الكسرة | ب- الفتحة | أ - الضمة |
| ٦- الجملة التي كتبت بشكل صحيح : | | |
| ج - سلمت على المهندسان | ب - سلمت على المهندسين | أ- سلمت على المهندسون |
| ٧- يتعاون الأب والأم في تربية الأبناء . (المعطوف في الجملة السابقة) | | |
| ج - الأبناء | ب - الأم | أ - الأب |
| ٨- انطلق صاروخان جديدان إلى الفضاء الخارجي. إعراب ما تحته خط (جديدان) | | |
| ج- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة | ب - صفة مرفوعة وعلامة الرفع الألف | أ- صفة مرفوعة وعلامة الرفع الضمة |

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

| | |
|---|--|
| ٤ | ١ - مهدت الطرق في الحي السكني وبقي طريق . (عبر عن المعنى بأسلوب استثناء) |
| أ - لم تمهد جميع الطرق | ب - مهدت الطرق ولم يمهد طريق |
| ج - مهدت الطرق إلا طريقاً | |
| ٢ - الجملة التي اشتملت على أسلوب التمني: | |
| أ - لبيت المسافر يعود | ب - لعل المسافر يعود . |
| ج - ما أجمل أن يعود المسافر | |
| ٣ - اجعل كلمة (جميع) توكيدا وغير ما يلزم. | |
| أ - حضر الطلاب جميعهم | ب - حضر جميع الطلاب. |
| ج - حضر الطلاب جميعا . | |
| ٤ - الترجي انتظار أمر مرغوب فيه يتوقع حدوثه ومن أدواته: | |
| أ - لعل | ب - ليت |
| ج - ليس | |

| | |
|--|---|
| ٨ | السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة : |
| ١ - من قلت مروءته عشرته. | |
| أ - ساءت | ب - سئت |
| ج - سأت | |
| ٢ - زار محمد المريض على صحته. | |
| أ - ليظمان | ب - ليظمون |
| ج - ليظمنين | |
| ٣ - عند وصل حروف (م - ن - ا - ء - ر) تكتب : | |
| أ - منار | ب - منائر |
| ج - مناعر | |
| ٤ - كتبت الهمزة في كلمة (مروءة) على السطر لأنها: | |
| أ - مفتوحة بعد واو مد | ب - مكسورة بعد واو مد |
| ج - مفتوحة بعد واو متحركة | |

اكتب ما يملئ عليك :

.....

.....

.....

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

| |
|---|
| ٤ |
|---|

الوطن أول أرض رحبت بمقدمك، واستبشرت بطلعتك .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

| | | |
|--|---|--|
| المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان |  وزارة التعليم Ministry of Education | المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكتب التعليم ابتدائية |
|--|---|--|

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

| | |
|--------------------|-----------------------------|
| اسم الطالب : | الصف : الخامس الابتدائي () |
|--------------------|-----------------------------|

| س | الدرجة | الدرجة بالأرقام | الدرجة بالأحرف | المصحح | المراجع |
|-----------------|--------|-----------------|----------------|--------|---------|
| | ٤٠ | | | | |
| المجموع النهائي | | | | | |

السؤال الأول : فهم المقروء : (اقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجب عن المطلوب)

١٠

الطمع

الطمع صورة من صور الأنانية بل صورة من صور الشر، والطماع لا يشبع ولا يرتوي ويحاول أن يمتلك ما عند الآخرين بغير وجه حق، والطمع ينتهي بصاحبه إلى الفقر والذل وضياع ما معه من مال.

يحكى أن مزارعا وزوجته كانا يملكان في مزرعتهما دجاجة جميلة ذهبية اللون، وكانت هذه الدجاجة تضع كل يوم بيضة ذهبية يبيعانها ويسدان بهما حاجتهما، إلى أن فكر هذا المزارع يوما في أن يذبح الدجاجة ليستخرج ما يحويه بطنها من بيضات ذهبية ليبيعهما ويحصل من خلالها على الكثير من المال.

أخبر المزارع زوجته بما ينويه فحاولت نصحه بالأفعال ذلك إلا أنه لم يقبل، لكن أعد السكين وفتح بطن الدجاجة ليحصل على البيضات الذهبية التي تخيلها فلم يجد فيه إلا الأحشاء، فجلس وزوجته يبكيان ويندبان حظهما، فقد خسرا بسبب الطمع دجاجتهما الذهبية التي كانت مصدر رزقهما اليومي.

| | | | |
|--|------------------------|-------------------------|--------------------------|
| ١- معنى "الأنانية" | أ - حب النفس | ب - حب الآخرين | ج - تفضيل الآخرين |
| ٢- ضد "الفقر" | أ - الحاجة | ب- الغنى | ج- القناعة |
| ٣- نهاية الطمع: | أ - الفقر | ب- الغنى | ج- الزيادة |
| ٤- كان المزارع يمتلك في مزرعته: | أ - دجاجة | ب- بقرة | ج- نخلة |
| ٥- السبب في ضياع مصدر رزق المزارع: | أ - التبذير | ب- البخل | ج- الطمع |
| ٦ - مفرد "البيضات" | أ - البيض | ب - الأبيض | ج - البيضاء |
| ٧- وجد الطماع في بطن الدجاجة | أ - بيضات ذهبية | ب- الأحشاء | ج - بيض |
| ٨- "حفظت القصيد غير بيتين نوع "الأسلوب": | أ - استثناء | ب- توكيد | ج - ترجي |
| ٩- طلب أمر محبوب ومن أدواته لبيت . | أ - الترجي | ب- التمني | ج - الأمر |
| ١٠- الجملة التي اشتملت على أسلوب توكيد : | أ - كل المعلمين مبدعون | ب- جميع المعلمين مبدعون | ج - المعلمون كلهم مبدعون |

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

| | | | |
|---|--------------------------------------|-----------------------------|--|
| ٨ | ١- الجملة التي اشتملت على اسم منقوص: | | |
| أ- الذي يبذل الخير محبوب. | ب- هذا الكتاب كتابي. | ج- الداعي إلى الخير كفاعله. | |
| ٢- تغنى الشعراء بأمجاد الوطن . الاسم الممدود في الجملة السابقة: | | | |
| أ- تغنى | ب - الشعراء | ج - أمجاد | |
| ٣- اسم معرب ينتهي بياء لازمة غير مشددة مكسور ما قبلها: | | | |
| أ - المنقوص | ب - المقصور | ج - الممدود | |
| ٤- تساقطت قطرت .....وقت الصباح . (أكمل باسم مقصور) | | | |
| أ - الماء | ب - المطر | ج - الندى | |

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

| | | | |
|--|---|--------------------------------------|--|
| ٨ | ١- برع العلماء .....في شتى العلوم. (أكمل بصفة مناسبة) | | |
| أ - المسلمون | ب- المسلمون | ج - مسلمون | |
| ٢- قدم الحسن .....الحسين. (أكمل بحرف عطف يفيد الترتيب والتعقيب) | | | |
| أ- و | ب - ف | ج - ثم | |
| ٣- في .....معالم حضارية كثيرة. | | | |
| أ - الوطن | ب - الوطن | ج - الوطن | |
| ٤- أشرف المعلم و.....في تنظيم الحفل الختامي. (أكمل باسم من الأسماء الخمسة) | | | |
| أ- أخاك | ب - أخيك | ج- أخوك | |
| ٥- قرأت لمياء قصة جميلة. (علامة إعراب الصفة في الجملة السابقة) | | | |
| أ - الضمة | ب- الفتحة | ج - الكسرة | |
| ٦- الجملة التي كتبت بشكل صحيح : | | | |
| أ-سلمت على المهندسون | ب-سلمت على المهندسين | ج - سلمت على المهندس | |
| ٧-يتعاون الأب والأم في تربية الأبناء . (المعطوف في الجملة السابقة) | | | |
| أ - الأب | ب - الأم | ج - الأبناء | |
| ٨- انطلق صاروخان جديان إلى الفضاء الخارجي. إعراب ما تحته خط (جديان) | | | |
| أ- صفة مرفوعة وعلامة الرفع الضمة | ب - صفة مرفوعة وعلامة الرفع الألف | ج- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة | |

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** أ - رتب حروف الكلمات التالية ثم اكتبها بالشكل الصحيح :

| | | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-------------|-----------|-----------|
| أ س ن ة ل | ص ن ا ء ع | م ل ي ء ة | م م ل و ء ة | ب ر ا ء ة | ق ر ا ء ة |
| | | | | | |

ب - أكمل: ١ - أقوى الحركات.....ويناسبها حرف

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

الوَطَنُ أَوَّلُ أَرْضٍ رَحَبَتْ بِمَقْدَمِكَ، وَاسْتَبَشَرَتْ بِطَلْعَتِكَ.

| | | |
|--|---|---|
| المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان |  وزارة التعليم Ministry of Education | المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكتب التعليم ابتدائية..... |
|--|---|---|

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

| | |
|--------------------|-----------------------------|
| اسم الطالب : | الصف : الخامس الابتدائي () |
|--------------------|-----------------------------|

| | | | |
|------|--------|--------|---------|
| س | المراج | المصحح | المراجع |
| المج | | | |

نموذج الاجابة

السؤال الأول : فهم المقروء : (اقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجب عن المطلوب)

الطمع

الطمع صورة من صور الأنانية بل صورة من صور الشر، والطماع لا يشبع ولا يرتوي ويحاول أن يمتلك ما عند الآخرين بغير وجه حق، والطمع ينتهي بصاحبه إلى الفقر والذل وضياع ما معه من مال.

يحكى أن مزارعا وزوجته كانا يملكان في مزرعتهما دجاجة جميلة ذهبية اللون، وكانت هذه الدجاجة تضع كل يوم بيضة ذهبية يبيعانها ويسدان بهما حاجتهما، إلى أن فكر هذا المزارع يوما في أن يذبح الدجاجة ليستخرج ما يحويه بطنها من بيضات ذهبية ليبيعهما ويحصل من خلالها على الكثير من المال.

أخبر المزارع زوجته بما ينويه فحاولت نصحه بالأفعال ذلك إلا أنه لم يقبل، لكن أعد السكين وفتح بطن الدجاجة ليحصل على البيضات الذهبية التي تخيلها فلم يجد فيه إلا الأحشاء، فجلس وزوجته يبكيان ويندبان حظهما، فقد خسرا بسبب الطمع دجاجتهما الذهبية التي كانت مصدر رزقهما اليومي.

| | | | |
|--|------------------------|--------------------------|--------------------------|
| ١- معنى "الأنانية" | أ - حب النفس | ب - حب الآخرين | ج - تفضيل الآخرين |
| ٢- ضد "الفقر" | أ - الحاجة | ب - الغنى | ج - القناعة |
| ٣- نهاية الطمع: | أ - الفقر | ب - الغنى | ج - الزيادة |
| ٤- كان المزارع يمتلك في مزرعته: | أ - دجاجة | ب - بقرة | ج - نخلة |
| ٥- السبب في ضياع مصدر رزق المزارع: | أ - التبذير | ب - البخل | ج - الطمع |
| ٦ - مفرد "البيضات" | أ - البيض | ب - الأبيض | ج - البيضة |
| ٧- وجد الطماع في بطن الدجاجة | أ - بيضات ذهبية | ب - الأحشاء | ج - بيض |
| ٨- "حفظت القصبدة غير بيتين نوع" الأسلوب: | أ - استثناء | ب - توكيد | ج - ترجي |
| ٩- طلب أمر محبوب ومن أدواته أنت . | أ - الترجي | ب - التمني | ج - الأمر |
| ١٠- الجملة التي اشتملت على أسلوب توكيد : | أ - كل المعلمين مبدعون | ب - جميع المعلمين مبدعون | ج - المعلمون كلهم مبدعون |



السؤال الثاني : الصنف اللغوي : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

| | |
|---|----------------------|
| ٨ | ٨ |
| ١- الجملة التي اشتملت على اسم منقوص: | |
| أ- الذي يبذل الخير محبوب. | ب- هذا الكتاب كتابي. |
| ٢- تغنى الشعراء بأمجاد الوطن . الاسم الممدود في الجملة السابقة: | |
| أ- تغنى | ب - الشعراء |
| ٣- اسم معرب ينتهي بياء لازمة غير مشددة مكسور ما قبلها: | |
| أ - المنقوص | ب - المقصور |
| ٤- تساقطت قطرت وقت الصباح . (أكمل باسم مقصور) | |
| أ - الماء | ب - المطر |
| | ج - الندى |

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

| | |
|--|--------------------------------------|
| ٨ | ٨ |
| ١- برع العلماء في شتى العلوم. (أكمل بصفة مناسبة) | |
| أ - المسلمون | ب- المسلمين |
| ٢- قدم الحسن الحسين. (أكمل بحرف عطف يفيد الترتيب والتعقيب) | |
| أ- و | ب - ف |
| ٣- في معالم حضارية كثيرة. | |
| أ - الوطن | ب - الوطن |
| ٤- أشرف المعلم في تنظيم الحفل الختامي. (أكمل باسم من الأسماء الخمسة) | |
| أ- أخاك | ب - أخيك |
| ٥- قرأت لمياء قصة جميلة. (علامة إعراب الصفة في الجملة السابقة) | |
| أ - الضمة | ب- الفتحة |
| ٦- الجملة التي كتبت بشكل صحيح : | |
| أ-سلمت على المهندسون | ب-سلمت على المهندسين |
| ٧- يتعاون الأب والأم في تربية الأبناء . (المعطوف في الجملة السابقة) | |
| أ - الأب | ب - الأم |
| ٨- انطلق صاروخان جديدان إلى الفضاء الخارجي. إعراب ما تحته خط (جديدان) | |
| أ- صفة مرفوعة وعلامة الرفع الضمة | ب - صفة مرفوعة وعلامة الرفع الألف |
| | ج- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة |

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** أ - رتب حروف الكلمات التالية ثم اكتبها بالشكل الصحيح :

| | | | | | |
|-----------|---------|---------|-----------|---------|---------|
| أ س ن ل ة | ص ن ا ع | م ل ي ة | م م ل و ة | ب ر ا ة | ق ر ا ة |
| أسئلة | صناع | ملينة | مملووة | براة | قراءة |

ب - أكمل: ١ - أقوى الحركات الكسرة ويناسبها حرف الياء.

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

الوَطَنُ أَوَّلُ أَرْضٍ رَحِيَتْ بِمَقْدَمِكَ، وَاسْتَبَشَرَتْ بِظَلْعَتِكَ.

| | | |
|--|--|--|
| التاريخ / |  | المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة مكتب تعليم مدرسة |
| اليوم / | | |
| المادة / لغتي الجميلة | | |
| الصف / الخامس الابتدائي | | |
| الزمن / | | |
| اسم الطالب / رقم الجلوس: () | | |
| اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٦ هـ | | |

| س | المهارة | الدرجة | الدرجة بالأرقام | الدرجة بالأحرف | المصحح | المراجع | المدقق |
|-----------------|-------------------|--------|-----------------|----------------|--------|---------|--------|
| 1 | فهم المقروء | 10 | | | | | |
| 2 | الصف النغوي | 8 | | | | | |
| 3 | الوظيفة النحوية | 8 | | | | | |
| 4 | الظاهرة الإملائية | 8 | | | | | |
| 5 | الرسم الكتابي | 6 | | | | | |
| المجموع النهائي | | | | | | | |

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الفهم القرآني **10 درجات**

الرازي الطبيب العربي المسلم

أبو بكر محمد بن يحيى بن زكريا الرازي ، ولد في مدينة الري ، واشتهر فيها ، ثم أتم دراسته في بغداد ، وجاب البلاد شرقاً وغرباً ، وعاد إلى الري بعد ذلك وعمل رئيساً لمستشفى الري بأمر من حاكمها . كان يبذل وسعه في طلب العلم ، وله الكثير من الرسائل في شتى مجالات الأمراض وكتب في كل فروع الطب والمعرفة في ذلك العصر ، فهو طبيب وكيميائي وفيلسوف ورياضياتي مسلم ، من علماء العصر الذهبي للعلوم ، درس الرياضيات والطب والفلسفة والفلك والكيمياء والمنطق والأدب . ألف الرازي كتاب (الحاوي) في الطب ، الذي كان يضم كل المعارف الطبية منذ أيام الإغريق ، ويعتبر من أكثر كتب الرازي أهمية وقد وصف بأنه موسوعة عظيمة في الطب ، وكتاب (الأدوية المفردة) الذي يتضمن الوصف الدقيق لتشريح أعضاء الجسم ، وترجمت بعض كتبه من اللغة العربية إلى اللاتينية ، ومنها كتابه الحاوي . و الرازي هو أول من ابتكر خيوط الجراحة ، وصنع المراهم ، وله مؤلفات في الصيدلة ساهمت في تقدم علم العقاقير .

1 ولد الرازي في مدينة :

| | | | | | |
|---|------|---|------|---|-------|
| أ | دمشق | ب | الري | ج | بغداد |
|---|------|---|------|---|-------|

2 أتم الرازي دراسته في مدينة :

| | | | | | |
|---|-------|---|--------|---|--------|
| أ | بغداد | ب | الكوفة | ج | البصرة |
|---|-------|---|--------|---|--------|

3 معنى كلمة (جاب) :

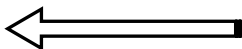
| | | | | | |
|---|---------------|---|------------------------|---|-------------------------|
| أ | بات في البلاد | ب | اشترى في البلاد منزلاً | ج | طاف البلاد وقطعها سيراً |
|---|---------------|---|------------------------|---|-------------------------|

4 عمل الرازي رئيساً لـ :

| | | | | | |
|---|------------|---|-------------|---|------------|
| أ | مدرسة الري | ب | مستشفى الري | ج | مدينة الري |
|---|------------|---|-------------|---|------------|

5 المقصود بقوله (يبذل وسعه) :

| | | | | | |
|---|--------------------|---|--------------------------|---|---------------------------|
| أ | لا يعمل في كل مكان | ب | يوسع للأخرين مكان للجلوس | ج | يعمل المستطاع بأقصى طاقته |
|---|--------------------|---|--------------------------|---|---------------------------|



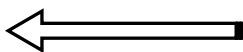
| | | | | | | |
|--|---|-----------------|---|----------------|---|-------------------|
| 6 | أ | العلوم | ب | الفلسفة | ج | الرياضيات |
| يُعد الرازي من علماء العصر الذهبي للـ : | | | | | | |
| 7 | أ | الحاوي | ب | هيئة العالم | ج | طبقات الأبصار |
| الكتاب الذي ألفه الرازي ووصف بأنه موسوعة عظيمة في الطب هو كتاب : | | | | | | |
| 8 | أ | النظريات الطبية | ب | صناعة العقاقير | ج | تشريح أعضاء الجسم |
| كتاب (الأدوية المفردة) يتضمن الوصف الدقيق لـ : | | | | | | |
| 9 | أ | الإغريقية | ب | اللاتينية | ج | الإنجليزية |
| ترجمت بعض كتب الرازي إلى اللغة : | | | | | | |
| 10 | أ | الرياضيات | ب | الفيزياء | ج | العقاقير |
| ساهمت مؤلفات الرازي في الصيدلة في تقدم علم : | | | | | | |

السؤال الثاني / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : (الصنف و الأسلوب) اللغوي 8 درجات

| | | | | | | |
|---|---|---------------------|---|----------------------|---|--------------------------|
| 11 | أ | الاسم الممدود | ب | الاسم المقصور | ج | الاسم المنقوص |
| اسم معرب آخره همزة قبلها ألف زائدة مثل كلمة (سماء) : | | | | | | |
| 12 | أ | الراعي | ب | الفتى | ج | علاء |
| اعتنى بغنمه . الاسم المنقوص المناسب للفراغ السابق : | | | | | | |
| 13 | أ | الاسم المنقوص | ب | الاسم المقصور | ج | الاسم الممدود |
| لألفه صورتان (قائمة) مثل كلمة (عصا) وعلى (صورة ياء) مثل كلمة (ليلي) : | | | | | | |
| 14 | أ | نداء | ب | استفهام | ج | توكيد |
| ذاكرت الدروس كلها . نوع الأسلوب في الجملة السابقة ، أسلوب : | | | | | | |
| 15 | أ | جميعها | ب | أغلبها | ج | نصفها |
| أشجار الحديدية مثمرة . لفظ التوكيد المناسب هو : | | | | | | |
| 16 | أ | ملعب | ب | مرمى | ج | ممر |
| رمى اللاعب الكرة في الخضم . (أكمل باسم مقصور) | | | | | | |
| 17 | أ | حضر الطلاب غير طالب | ب | حضر الطلاب وبقي طالب | ج | حضر الطلاب باستثناء طالب |
| الجملة التي بها أسلوب استثناء : | | | | | | |
| 18 | أ | الترجي | ب | التمني | ج | الدعاء |
| طلب أمر محبوب لا يتوقع حدوثه ومن أدواته (ليت) | | | | | | |

السؤال الثالث / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الوظيفة النحوية 8 درجات

| | | | | | | |
|--|---|---------------|---|-----------|---|-------|
| 19 | أ | أبوك | ب | أبيك | ج | أباك |
| نظرت إلى وهو يساعد محتاجاً . الإجابة الصحيحة لإكمال الفراغ : | | | | | | |
| 20 | أ | جمع مذكر سالم | ب | جمع تكسير | ج | مثنى |
| في البيت عدد من الأطفال . الأطفال اسم مجرور وعلامة جره الكسرة لأنه : | | | | | | |
| 21 | أ | ثم | ب | الواو | ج | الفاء |
| يدل على المشاركة مع الترتيب والتعقيب هو حرف العطف : | | | | | | |
| 22 | أ | فـ | ب | و | ج | ثم |
| الجهل يسبب المرض الفقر . حرف العطف المناسب هو : | | | | | | |



| | | | | | | | |
|----|---|--------------------|---|------------------|---|-------------------|--|
| 23 | أ | دخول | ب | الطلاب | ج | المعلمون | دخول الطلاب ثم المعلمون . المعطوف عليه في الجملة السابقة هو : |
| 24 | أ | النشيطون | ب | نشيطان | ج | نشطاء | المهندسون الصفة المناسبة للموصوف السابق هي : |
| 25 | أ | جمع تكسير | ب | جمع مؤنث سالم | ج | جمع مذكر سالم | المخترعون المثابرون ناجحون . (المثابرون) صفة مرفوعة بالواو لأنها : |
| 26 | أ | مبتدأ مرفوع بالضمة | ب | خبر مرفوع بالضمة | ج | صفة مرفوعة بالضمة | الكلمة الطيبة صدقة . إعراب كلمة الطيبة : |

السؤال الرابع / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الظاهرة الإملائية **8 درجات**

| | | | | | | | |
|----|---|--------|---|-------|---|-------|--|
| 27 | أ | فرائض | ب | فرانض | ج | فراءض | الرسم الصحيح لجمع كلمة (فريضة) : |
| 28 | أ | أسائلة | ب | أسئلة | ج | أسألة | أسئلة |
| 29 | أ | إضائة | ب | إضأة | ج | إضائة | الفصل قوية . الكلمة الصحيحة إملائيًا لملء الفراغ السابق هي : |
| 30 | أ | بذائة | ب | بذأة | ج | بذائة | ابتعد عن اللسان في تعاملك : |

ب - اكتب ما يملئ عليك **4 درجات (كل كلمة نصف درجة)**

.....

.....

.....

.....

السؤال الخامس / اكتب ما يلي بخط النسخ : الرسم الكتابي **6 درجات**

تَرْتَسِمُ مَلَامِحُ الذِّكَاةِ عَلَى وَجْهِ الْمُخْتَرِعِ وَهُوَ يَسْعَى لِتَحْقِيقِ هَدَفِهِ .

١

٢

٣

٤

٥

٦

معلم المادة /

تمت الأسئلة بحمد الله
مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح .

موقع

| |
|-------------------------|
| التاريخ / |
| اليوم / |
| المادة / لغتي الجميلة |
| الصف / الخامس الابتدائي |
| الزمن / |

اسم الطالب / رقم الجلوس: ()

اختبار الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٦ هـ

| س | المهارة | الدرجة | الدرجة بالأرقام | الدرجة بالأحرف | المصحح | المراجع | المدقق |
|---|-------------------|--------|-----------------|----------------|--------|---------|--------|
| 1 | فهم المقروء | 10 | | | | | |
| 2 | الصف النحوي | 8 | | | | | |
| 3 | الوظيفة النحوية | 8 | | | | | |
| 4 | الظاهرة الإملائية | 8 | | | | | |
| 5 | الرسم الكتابي | 6 | | | | | |
| | المجموع النهائي | | | | | | |

نموذج الاجابة

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الفهم القرآني 10 درجات

الرازي الطبيب العربي المسلم

أبو بكر محمد بن يحيى بن زكريا الرازي ، ولد في مدينة الري ، واشتهر فيها ، ثم أتم دراسته في بغداد ، وجاب البلاد شرقاً وغرباً ، وعاد إلى الري بعد ذلك وعمل رئيساً لمستشفى الري بأمر من حاكمها . كان يبذل وسعه في طلب العلم ، وله الكثير من الرسائل في شتى مجالات الأمراض وكتب في كل فروع الطب والمعرفة في ذلك العصر ، فهو طبيب وكيميائي وفيلسوف ورياضياتي مسلم ، من علماء العصر الذهبي للعلوم ، درس الرياضيات والطب والفلسفة والفلك والكيمياء والمنطق والأدب . ألف الرازي كتاب (الحاوي) في الطب ، الذي كان يضم كل المعارف الطبية منذ أيام الإغريق ، ويعتبر من أكثر كتب الرازي أهمية وقد وصف بأنه موسوعة عظيمة في الطب ، وكتاب (الأدوية المفردة) الذي يتضمن الوصف الدقيق لتشريح أعضاء الجسم ، وترجمت بعض كتبه من اللغة العربية إلى اللاتينية ، ومنها كتابه الحاوي . و الرازي هو أول من ابتكر خيوط الجراحة ، وصنع المراهم ، وله مؤلفات في الصيدلة ساهمت في تقدم علم العقاقير .

1 ولد الرازي في مدينة :

| | | | | | |
|---|------|---|------|---|-------|
| أ | دمشق | ب | الري | ج | بغداد |
|---|------|---|------|---|-------|

2 أتم الرازي دراسته في مدينة :

| | | | | | |
|---|-------|---|--------|---|--------|
| أ | بغداد | ب | الكوفة | ج | البصرة |
|---|-------|---|--------|---|--------|

3 معنى كلمة (جاب) :

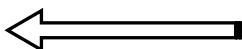
| | | | | | |
|---|---------------|---|------------------------|---|-------------------------|
| أ | بات في البلاد | ب | اشترى في البلاد منزلاً | ج | طاف البلاد وقطعها سيراً |
|---|---------------|---|------------------------|---|-------------------------|

4 عمل الرازي رئيساً لـ :

| | | | | | |
|---|------------|---|-------------|---|------------|
| أ | مدرسة الري | ب | مستشفى الري | ج | مدينة الري |
|---|------------|---|-------------|---|------------|

5 المقصود بقوله (يبذل وسعه) :

| | | | | | |
|---|--------------------|---|--------------------------|---|---------------------------|
| أ | لا يعمل في كل مكان | ب | يوسع للأخرين مكان للجلوس | ج | يعمل المستطاع بأقصى طاقته |
|---|--------------------|---|--------------------------|---|---------------------------|



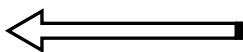
| | | | | | | |
|--|---|-----------------|---|----------------|---|-------------------|
| 6 | أ | العلوم | ب | الفلسفة | ج | الرياضيات |
| يُعد الرازي من علماء العصر الذهبي للـ : | | | | | | |
| 7 | أ | الحاوي | ب | هيئة العالم | ج | طبقات الأبصار |
| الكتاب الذي ألفه الرازي ووصف بأنه موسوعة عظيمة في الطب هو كتاب : | | | | | | |
| 8 | أ | النظريات الطبية | ب | صناعة العقاقير | ج | تشریح أعضاء الجسم |
| كتاب (الأدوية المفردة) يتضمن الوصف الدقيق لـ : | | | | | | |
| 9 | أ | الإغريقية | ب | اللاتينية | ج | الإنجليزية |
| ترجمت بعض كتب الرازي إلى اللغة : | | | | | | |
| 10 | أ | الرياضيات | ب | الفيزياء | ج | العقاقير |
| ساهمت مؤلفات الرازي في الصيدلة في تقدم علم : | | | | | | |

السؤال الثاني / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : (الصنف و الأسلوب) اللغوي 8 درجات

| | | | | | | |
|---|---|---------------------|---|----------------------|---|--------------------------|
| 11 | أ | الاسم الممدود | ب | الاسم المقصور | ج | الاسم المنقوص |
| اسم معرب آخره همزة قبلها ألف زائدة مثل كلمة (سماء) : | | | | | | |
| 12 | أ | الراعي | ب | الفتى | ج | علاء |
| اعتنى بغنمه . الاسم المنقوص المناسب للفراغ السابق : | | | | | | |
| 13 | أ | الاسم المنقوص | ب | الاسم المقصور | ج | الاسم الممدود |
| لألفه صورتان (قائمة) مثل كلمة (عصا) وعلى (صورة ياء) مثل كلمة (ليلى) : | | | | | | |
| 14 | أ | نداء | ب | استفهام | ج | توكيد |
| ذاكرت الدروس كلها . نوع الأسلوب في الجملة السابقة ، أسلوب : | | | | | | |
| 15 | أ | جميعها | ب | أغلبها | ج | نصفها |
| أشجار الحديدية مثمرة . لفظ التوكيد المناسب هو : | | | | | | |
| 16 | أ | ملعب | ب | مرمى | ج | ممر |
| رمى اللاعب الكرة في الخضم . (أكمل باسم مقصور) | | | | | | |
| 17 | أ | حضر الطلاب غير طالب | ب | حضر الطلاب وبقي طالب | ج | حضر الطلاب باستثناء طالب |
| الجملة التي بها أسلوب استثناء : | | | | | | |
| 18 | أ | الترجي | ب | التمني | ج | الدعاء |
| طلب أمر محبوب لا يتوقع حدوثه ومن أدواته (ليت) | | | | | | |

السؤال الثالث / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الوظيفة النحوية 8 درجات

| | | | | | | |
|--|---|---------------|---|-----------|---|-------|
| 19 | أ | أبوك | ب | أبيك | ج | أباك |
| نظرت إلى وهو يساعد محتاجًا . الإجابة الصحيحة لإكمال الفراغ : | | | | | | |
| 20 | أ | جمع مذكر سالم | ب | جمع تكسير | ج | مثنى |
| في البيت عدد من الأطفال . الأطفال اسم مجرور وعلامة جره الكسرة لأنه : | | | | | | |
| 21 | أ | ثم | ب | الواو | ج | الفاء |
| يدل على المشاركة مع الترتيب والتعقيب هو حرف العطف : | | | | | | |
| 22 | أ | فـ | ب | و | ج | ثم |
| الجهل يسبب المرض الفقر . حرف العطف المناسب هو : | | | | | | |



| | | | | | | | |
|----|---|---------------------|---|-------------------|---|--------------------|--|
| 23 | أ | دخل | ب | الطلاب | ج | المعلمون | دخل الطلاب ثم المعلمون . المعطوف عليه في الجملة السابقة هو : |
| 24 | أ | النشيطون | ب | نشطيان | ج | نشطاء | المهندسون الصفة المناسبة للموصوف السابق هي : |
| 25 | أ | جمع تكسير | ب | جمع مؤنث سالم | ج | جمع مذكر سالم | المخترعون المثابرون ناجحون . (المثابرون) صفة مرفوعة بالواو لأنها : |
| 26 | أ | مبتدأ مرفوع بالضمّة | ب | خبر مرفوع بالضمّة | ج | صفة مرفوعة بالضمّة | الكلمة الطيبة صدقة . إعراب كلمة الطيبة : |

السؤال الرابع / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الظاهرة الإملائية **8 درجات**

| | | | | | | | |
|----|---|-------|---|-------|---|-------|---|
| 27 | أ | فرائض | ب | فرائض | ج | فراءض | الرسم الصحيح لجمع كلمة (فريضة) : |
| 28 | أ | أسئلة | ب | أسئلة | ج | أسألة | أسئلة |
| 29 | أ | إضائة | ب | إضائة | ج | إضائة | الكلمة الصحيحة إملائيًا لملء الفراغ السابق هي : |
| 30 | أ | بذائة | ب | بذائة | ج | بذائة | ابتعد عن اللسان في تعاملك : |

ب - اكتب ما يملئ عليك **4 درجات (كل كلمة نصف درجة)**

حياة المخترعين **مليئة** بالإنجازات العظيمة ومخترعاتهم لها **فوائد** كثيرة ، يقضون ساعات طويلة في أعمالهم و**تتضاءل** أمامهم العقبات ، و**جاءت** اختراعاتهم **مملوءة** بالبراءة من المتاعب .

السؤال الخامس / اكتب ما يلي بخط النسخ : الرسم الكتابي **6 درجات**

تَرْتَسِمُ مَلَامِحُ الذِّكَاةِ عَلَى وَجْهِ الْمُخْتَرَعِ وَهُوَ يَسْعَى لِتَحْقِيقِ هَدَفِهِ .

..... ١

..... ٢

..... ٣

..... ٤

..... ٥

..... ٦

معلمة المادة / عفاف الحربي

تمت الأسئلة بحمد الله
مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح .

اختبار مادة لغتي للصف الخامس

الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) لعام ١٤٤٦هـ

اسم الطالبة :

| اسم المراجعة | اسم المصححة | الدرجة كتابة | الدرجة | س ٢ | س ١ |
|--------------|-------------|-----------------|--------|-----|-----|
| التوقيع | التوقيع | أربعون درجة فقط | ٤٠ | ٢٠ | ٢٠ |

السؤال الأول: ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أما العبارة الخاطئة :

| الإجابة | العبارة | م |
|---------|---|---|
| | ١. الاسم المنقوص : اسم ينتهي بياء لازمة غير مشددة مكسور ما قبلها | |
| | ٢. تكتب الهمزة متوسطة على الياء إذا كانت الهمزة مكسورة أو مكسورًا ما قبلها أو سبقت بياء مكسور ما قبلها. | |
| | ٣. أحدد حركة الهمزة وحركة الحرف الذي قبلها؛ لأقارن وأحدد أقواهما. | |
| | ٤. علامة جر الاسم الكسرة إذا كان مفردًا أو جمع تكسير أو جمع مؤنث سالمًا. | |
| | ٥. في خط النسخ: يكون حرف العين مطموسًا في وسط الكلمة وفي آخرها إذا كان متصلًا. | |
| | ٦. العطف هو: الربط بين شيئين في الكلام بواسطة حرفٍ من حروف العطف | |
| | ٧. من خصائص الموصوف: (شكله، حجمه، لونه، رائحته). | |
| | ٨. أستخدم إشارات اليدين وإيماءات الرأس والعينين أثناء العرض الشفهي لتعزيزه. | |
| | ٩. الصفة تتبع الموصوف في الإعراب، والعدد، ونوع الجنس، والتعريف والتذكير. | |
| | ١٠. من مكونات النص الوصفي: (الحجم، الموقع، الشكل). | |
| | ١١. خط النسخ يشبه خط الرقعة في رسم الحروف. | |
| | ١٢. جميع الحروف مطموسة في خط النسخ. | |
| | ١٣. تطابق الصفة الموصوف في الرفع والنصب والجر فقط | |
| | ١٤. نحيا كما تحيا البلايل والجداول. جداول: معطوف، نوعه: مفرد. | |
| | ١٥. علامة جر الأسماء الخمسة المفردة، الألف. | |
| | ١٦. ترسم الهمزة المتوسطة منفردة على السطر إذا كانت: مفتوحة بعد ياء مد ساكنة. | |
| | ١٧. كلمة (قراءة) همزتها متوسطة على الياء. | |
| | ١٨. (سعى كسرى إلى محاربة الإسلام). الاسم المقصور في الجملة السابقة هو (سعى). | |
| | ١٩. (السمائي، القحطاني، الشمراني، السعودي، الكويتي، المصري). هذه أسماء منقوصة. | |
| | ٢٠. الاسم المقصور : اسم ينتهي بياء غير مشددة مكسور ما قبلها. | |

السؤال الثاني: اختاري الإجابة الصحيحة:

| | | | |
|---|-----------------------|------------------|------------------|
| ١. يقضي القاضي بالعدل فيُنهي النزاعات بين الخصوم). الاسم المنقوص في العبارة السابقة هو: | (أ) القاضي. | (ب) يقضي. | (ج) ينهي |
| ٢. (يرعى الراعي في مرعى من مراعي القرية المجاورة). الاسم المقصور في الجملة السابقة هو: | (أ) مرعى. | (ب) يرعى. | (ج) مراعي. |
| ٣. أي الكلمات الآتية فيها همزة متوسطة على الياء؟ | (أ) أفندة. | (ب) إثثار. | (ج) كفاءة. |
| ٤. المملكة العربية السعودية العمل الإسلامي. | (أ) رائدة. | (ب) رأيدة. | (ج) ريندة. |
| ٥. حدد فيما يلي الحرف الذي ينزل منه جزء تحت السطر: | (أ) حرف (و). | (ب) حرف (أ). | (ج) حرف (ك). |
| ٦. ترسم الهمزة المتوسطة منفردة على السطر في: | (أ) الأفعال والأسماء. | (ب) الأفعال فقط. | (ج) الأسماء فقط. |
| ٧. أختار الكتابة الصحيحة للكلمة الآتية: | (أ) إضاءة | (ب) إضائة | (ج) إضاة. |
| ٨. (حبُّ الأوطان من الإيمان.) الاسم المجرور بحرف الجر هو: | (أ) الإيمان. | (ب) حبُّ. | (ج) الأوطان. |
| ٩. أباها منطقة جذب سياحي لـ..... | (أ) المصطافين. | (ب) المصطافون. | (ج) المصطافان. |
| ١٠. بعد دراستي للأفعال الخمسة، الفعل الخامس المكمل للأفعال: يعملان، تعملان، يعملون، تعملون هو: | (أ) تعملين. | (ب) يعملن. | (ج) تعملن. |
| ١١. المدة على الهمزة: | (أ) بعد ألف. | (ب) بعد ياء. | (ج) بعد واو |
| ١٢. نحيا كما تحيا البلايل والجداول، الاسم المعطوف في العبارة السابقة هو: | (أ) الجداول. | (ب) البلايل. | (ج) تحيا. |
| ١٣. (حضر الطلاب المبادرون المتأخرون.) أضع حرف عطف مناسباً للجملة السابقة | (أ) (ثم). | (ب) (الواو). | (ج) (الفاء) |
| ١٤. (فقد بصره في سن صغيرة). كلمة صغيرة صفة لسن وتتبعها في الحكم الإعرابي وحركتها: | (أ) الكسرة. | (ب) الضمة. | (ج) الفتحة. |
| ١٥. أكمل الجملة بصفة صحيحة، علامتها فرعية: (كَرَمَتِ المدرسة الطالبين) | (أ) الماهرين. | (ب) الماهران. | (ج) ماهران. |
| ١٦. (ساهم الأخوان المخترعان في صناعة الطائرة.) المخترعان صفة للأخوين، وعلامة إعرابها فرعية وهي: | (أ) الألف. | (ب) النون. | (ج) الكسرة. |
| ١٧. (بؤس وشقاء) ضدها: | (أ) نعيم وسعادة. | (ب) ضيق وهم. | (ج) تعاسة وتعب. |
| ١٨. (فطارت مدة وجيزة) . كلمة وجيزة بمعنى: | (أ) قصيرة. | (ب) طويلة. | (ج) بطينة. |
| ١٩. أحدد حروف العطف مما يلي: | (أ) (الواو). | (ب) (الفاء). | (ج) جميع ما سبق |
| ٢٠. تكتب المدة في: | (أ) أول الكلمة. | (ب) وسط الكلمة | (ج) جميع ما سبق |

اختبار مادة لغتي للصف الخامس

الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) لعام ١٤٤٦هـ

نموذج الاجابة

| اسم المراجعة | الدرجة | الدرجة | س ٢ | س ١ |
|--------------|-----------------|--------|-----|-----|
| التوقيع | أربعون درجة فقط | ٤٠ | ٢٠ | ٢٠ |

السؤال الأول: ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أما العبارة الخاطئة :

| م | العبارة | الإجابة |
|-----|--|---------|
| ١. | الاسم المنقوص : اسم ينتهي بياء لازمة غير مشددة مكسور ما قبلها | √ |
| ٢. | تكتب الهمزة متوسطة على الياء إذا كانت الهمزة مكسورة أو مكسورًا ما قبلها أو سبقت بياء مكسور ما قبلها. | √ |
| ٣. | أحدد حركة الهمزة وحركة الحرف الذي قبلها؛ لأقارن وأحدد أقواهما. | √ |
| ٤. | علامة جر الاسم الكسرة إذا كان مفردًا أو جمع تكسير أو جمع مؤنث سالمًا. | √ |
| ٥. | في خط النسخ: يكون حرف العين مطموسًا في وسط الكلمة وفي آخرها إذا كان متصلًا. | √ |
| ٦. | العطف هو : الربط بين شيئين في الكلام بواسطة حرفٍ من حروف العطف | √ |
| ٧. | من خصائص الموصوف : (شكله، حجمه، لونه، رائحته). | √ |
| ٨. | أستخدم إشارات اليدين وإيماءات الرأس والعينين أثناء العرض الشفهي لتعزيزه. | √ |
| ٩. | الصفة تتبع الموصوف في الإعراب ، والعدد، ونوع الجنس ، والتعريف والتكثير. | √ |
| ١٠. | من مكونات النص الوصفي : (الحجم، الموقع، الشكل). | X |
| ١١. | خط النسخ يشبه خط الرقعة في رسم الحروف. | X |
| ١٢. | جميع الحروف مطموسة في خط النسخ. | X |
| ١٣. | تطابق الصفة الموصوف في الرفع والنصب والجر فقط | X |
| ١٤. | نحيا كما تحيا البلايل والجداول. جداول: معطوف، نوعه: مفرد. | X |
| ١٥. | علامة جر الأسماء الخمسة المفردة، الألف. | X |
| ١٦. | ترسم الهمزة المتوسطة منفردة على السطر إذا كانت: مفتوحة بعد ياء مد ساكنة. | X |
| ١٧. | كلمة (قراءة) همزتها متوسطة على الياء. | X |
| ١٨. | (سعى كسرى إلى محاربة الإسلام). الاسم المقصور في الجملة السابقة هو (سعى). | X |
| ١٩. | (السمائويّ ، القحطانيّ ، الشمرانيّ ، السعوديّ ، الكويتيّ ، المصريّ). هذه أسماء منقوصة. | X |
| ٢٠. | الاسم المقصور : اسم ينتهي بياء غير مشددة مكسور ما قبلها. | X |

السؤال الثاني: اختاري الإجابة الصحيحة:

| | | | |
|---|-----------------------|------------------|------------------|
| ١. يقضي القاضي بالعدل فيُنهي النزاعات بين الخصوم). الاسم المنقوص في العبارة السابقة هو: | (أ) القاضي. | (ب) يقضي. | (ج) ينهي |
| ٢. (يرعى الراعي في مرعى من مراعي القرية المجاورة). الاسم المقصور في الجملة السابقة هو: | (أ) مرعى. | (ب) يرعى. | (ج) مراعي. |
| ٣. أي الكلمات الآتية فيها همزة متوسطة على الياء؟ | (أ) أفندة. | (ب) إثثار. | (ج) كفاءة. |
| ٤. المملكة العربية السعودية العمل الإسلامي. | (أ) رائدة. | (ب) رأيدة. | (ج) ريندة. |
| ٥. حدد فيما يلي الحرف الذي ينزل منه جزء تحت السطر: | (أ) حرف (و). | (ب) حرف (أ). | (ج) حرف (ك). |
| ٦. ترسم الهمزة المتوسطة منفردة على السطر في: | (أ) الأفعال والأسماء. | (ب) الأفعال فقط. | (ج) الأسماء فقط. |
| ٧. أختار الكتابة الصحيحة للكلمة الآتية: | (أ) إضاءة | (ب) إضائة | (ج) إضاة. |
| ٨. (حبُّ الأوطان من الإيمان). الاسم المجرور بحرف الجر هو: | (أ) الإيمان. | (ب) حبُّ. | (ج) الأوطان. |
| ٩. أ بها منطقة جذب سياحي لـ..... | (أ) المصطافين. | (ب) المصطافون. | (ج) المصطافان. |
| ١٠. بعد دراستي للأفعال الخمسة، الفعل الخامس المكمل للأفعال: يعملان، تعملان، يعملون، تعملون هو: | (أ) تعملين. | (ب) يعملن. | (ج) تعملن. |
| ١١. المدة على الهمزة: | (أ) بعد ألف. | (ب) بعد ياء. | (ج) بعد واو |
| ١٢. نحيا كما تحيا البلايل والجداول، الاسم المعطوف في العبارة السابقة هو: | (أ) الجداول. | (ب) البلايل. | (ج) تحيا. |
| ١٣. (حضر الطلاب المبادرون المتأخرون). أضع حرف عطف مناسباً للجملة السابقة | (أ) (ثم). | (ب) (الواو). | (ج) (الفاء) |
| ١٤. (فقد بصره في سن صغيرة). كلمة صغيرة صفة لسن وتتبعها في الحكم الإعرابي وحركتها: | (أ) الكسرة. | (ب) الضمة. | (ج) الفتحة. |
| ١٥. أكمل الجملة بصفة صحيحة، علامتها فرعية: (كزمت المدرسة الطالبين) | (أ) الماهرين. | (ب) الماهران. | (ج) ماهران. |
| ١٦. (ساهم الأخوان المخترعان في صناعة الطائرة). المخترعان صفة للأخوين، وعلامة إعرابها فرعية وهي: | (أ) الألف. | (ب) النون. | (ج) الكسرة. |
| ١٧. (بؤس وشقاء) ضدها: | (أ) نعيم وسعادة. | (ب) ضيق وهم. | (ج) تعاسة وتعب. |
| ١٨. (فطارت مدة وجيزة). كلمة وجيزة بمعنى: | (أ) قصيرة. | (ب) طويلة. | (ج) بطيئة. |
| ١٩. أحدد حروف العطف مما يلي: | (أ) (الواو). | (ب) (الفاء). | (ج) جميع ما سبق |
| ٢٠. تكتب المدة في: | (أ) أول الكلمة. | (ب) وسط الكلمة. | (ج) جميع ما سبق |

| | | |
|--|---|---|
| المادة : لغتي الجميلة الصف : الخامس الزمن : ساعتان |  وزارة التعليم Ministry of Education | المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة : |
|--|---|---|

| | | | | |
|-----------------|------------------|------------------|-----------------|------------|
| السؤال الأول ١٠ | السؤال الثاني ١٢ | السؤال الثالث ١٢ | السؤال الرابع ٦ | المجموع ٤٠ |
| رقما | | | | |
| كتابة | | | | |

| | |
|------------|-------------|
| المصحح/ة : | المراجع/ة : |
| التوقيع : | التوقيع : |

الاختبار النهائي الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦هـ

| | |
|------------------------|--------------------|
| اسم الطالب / ة : | رقم الجلوس : |
|------------------------|--------------------|

السؤال الأول : فهم المقروء : أ / (نقرأ قراءة فهم ثم تجيب عن المطلوب)

كان هناك فأرٌ يحيا حياةً طيبة في المزرعة، وفي يوم جاءوا له بمصيدة. فجعل يدور في أرجاء المزرعة وهو يصيح: لقد جاءوا لي بمصيدةٍ للفئران، هيا يا أصدقائي في المزرعة أنقذوني. فقالت الدجاجة والبقرة والخروف: إنك المقصود بالمصيدة، فلا تقلقنا.

عندئذٍ قرَّرَ الفأرُ أن يتجنب الوقوع فيها، وأبتعد في سيره عن مكانها، ونام بعدها قريراً العين، وفجأةً أمسكت المصيدة بثعبان وحدثت جلبة في المزرعة؛ الأمر الذي عجلَ بقُدوم زوجة صاحب المزرعة التي حسبت أن الفأر قد وقع في الفخ، وفي ظلام الليل أمسكت بالمصيدة، فعاجلها الثعبان بعضة سامة نقلت على أثرها إلى المستشفى؛ ولما كان المريض يحتاج إلى العناية والغذاء والإنفاق، فقد قام صاحب المزرعة بذبج الدجاجة لِعِذاء زوجته، التي أصابها الوهن، وسرى السُّم في جسدها، ثم باع البقرة والخروف كي يُنفق على زوجته المسكينة. فتأمل لم يبق على قيد الحياة من الحيوانات في المزرعة إلا الفأر الذي أخذ الحيلة، وتعامل مع مشكلته بجدية وتفكير سليم، في حين لم تسلم بقيَّة الحيوانات.

١- كيف كان يحيا الفأر في المزرعة ؟

.....

| | | | | | |
|---|-------------|---|----------------|---|--|
| ٢ | أ | ب | ج | د | أمسكت المصيدة ب..... وحدثت جلبة في المزرعة |
| | فأر | ب | ثعبان | ج | دجاجة |
| ٣ | أ | ب | ج | د | عدد الحيوانات المذكورة في النص |
| | خمس | ب | ست | ج | تسع |
| ٤ | أ | ب | ج | د | سبب نجاة الفأر من المصيدة |
| | التعاون | ب | الخوف | ج | الحيلة والحذر |
| ٥ | أ | ب | ج | د | قام صاحب المزرعة ببيع البقرة والخروف كي |
| | يتخلص منهما | ب | ينفق على زوجته | ج | يشترى مزرعة |
| ٦ | أ | ب | ج | د | ضد كلمة الظلام |
| | النور | ب | السواد | ج | العتمة |
| ٧ | أ | ب | ج | د | مرادف كلمة الوهن |
| | القوة | ب | النشاط | ج | التعب |

الأسلوب اللغوي : ب / نضع علامة (✓) أو علامة (« ») أمام العبارات التالية :

| | |
|---|--|
| ١ | من أدوات أسلوب الترجي لبيت |
| ٢ | اصطف الجنود في المسكر إلاجنديا (في الجملة أسلوب استثناء) |
| ٣ | حفظت السورة كلها (في الجملة أسلوب توكيد) |

١٢

السؤال الثاني : أ / الظاهرة الإملائية :

- نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

| | | | | | | | |
|---|---|---|-------------------|---|-------------------|---|--------------------|
| ١ | مكة المكرمة هي مهوى .....المسلمين | أ | أفئدة | ب | أفأدة | ج | أفأدة |
| ٢ | كتبت الهمزة في كلمة رائدة متوسطة على ياء لأنها | أ | ساكنة قبلها مكسور | ب | مكسورة قبلها ساكن | ج | مكسورة قبلها مفتوح |
| ٣ | الرسم الصحيح لمفرد كلمة قراءات | أ | قراءة | ب | قراءة | ج | قراءة |
| ٤ | تكتب الهمزة المتوسطة المفردة على السطر إذا كانت مفتوحة بعد ألف مد مثل | أ | مملوءة | ب | موبوءة | ج | إضاءة |
| ٥ | جاءت الهمزة متوسطة مفردة مفتوحة بعد واو مد في كلمة | أ | تشاؤم | ب | موبوءة | ج | إضاءة |

- نصوب الخطأ في الكلمات التي تحتها خط :

- ١- المروأة من صفات المسلم
 ٢- للعلم فأدة عظيمة
 ٣- زرت حداق جميلة
 ٤- تعاقب الليل والنهار من عجاب خلق الله
 الصواب
 الصواب
 الصواب
 الصواب

ب / الصنف اللغوي

-نصنف الكلمات التالية حسب نوعها في الجدول التالي :

القرى - القاضي - ذكرى - العلماء - الساعي - أصدقاء

| أسماء منقوصة | أسماء مقصورة | أسماء ممدودة |
|--------------|--------------|--------------|
| | | |

١٠

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

أ / نكمل الناقص حسب المطلوب بين القوسين :

| الجملة | المطلوب | الحل |
|--------------------------------|-----------------------------|------|
| ١- دخل الطلاب ثم | معطوف جمع مذكر سالم | |
| ٢- يسلم المعلم على | اسم مجرور من الأسماء الخمسة | |
| ٣- حب الوطن.....الإيمان | حرف جر | |
| ٤- تكافئ المعلمة الطالبة | صفة | |
| ٥- يجتهد العلماء.....الأطباء | حرف عطف | |

ب / نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

| | | | | | | |
|---|---|-------------|---|-----------|---|------------|
| ١ | أ | ثم | ب | الفاء | ج | الواو |
| ٢ | أ | الياء | ب | النون | ج | الكسرة |
| ٣ | أ | الوطنُ | ب | الوطن- | ج | الوطنَ |
| ٤ | أ | معطوف مرفوع | ب | اسم مجرور | ج | صفة مرفوعة |
| ٥ | أ | المثابرون | ب | المثابرين | ج | المثابراتِ |

السؤال الرابع : الرسم الكتابي :

نكتب الجملة التالية بخط النسخ

الكعبة الشريفة قبله المسلمين

انتهى الامتلاء

غنياتي للبح بالتوفيق

إعداد (العلمة : نورة الامري)

موقع
مادنتيرا

نموذج الاجابة

الاختبار النهائي الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦هـ

| | |
|-----------------------|--------------------|
| اسم الطالب / ة: | رقم الجلوس : |
|-----------------------|--------------------|

١٠

السؤال الأول : فهم المقروء : أ / (نقرأ قراءة فهم ثم تجيب عن المطلوب)

كان هناك فأر يحيا حياة طيبة في المزرعة، وفي يوم جاءوا له بمصيصة. فجعل يدور في أرجاء المزرعة وهو يصيح: لقد جاءوا لي بمصيصة للفئران، هيا يا أصدقائي في المزرعة أنقذوني. فقالت الدجاجة والبقرة والخروف: إنك المقصود بالمصيصة، فلا تقلقنا.

عندئذ قرّر الفأر أن يتجنب الوقوع فيها، وابتعد في سيره عن مكانها، ونام بعدها قريز العين، وفجأة أمسكت المصيصة بثعبان وحدثت جلبة في المزرعة؛ الأمر الذي عجل بقدم زوجة صاحب المزرعة التي حسبت أن الفأر قد وقع في الفخ، وفي ظلام الليل أمسكت بالمصيصة، فعاجلت الثعبان بغضبة سامة نقلت على أثرها إلى المستشفى؛ ولما كان المريض يحتاج إلى العناية والغذاء والإنفاق، فقد قام صاحب المزرعة ببيع الدجاجة لغيره؛ التي أصابها الوهن، وسرى السم في جسدها، ثم باع البقرة والخروف كي ينفق على زوجته المسكينة. فتأمل لم ينبق على قيد الحياة من الحيوانات في المزرعة إلا الفأر الذي أخذ الحيلة، وتعامل مع مشكلته بحذيرة وتفكير سليم، في حين لم تسلم بقيته الحيوانات.

١- كيف كان يحيا الفأر في المزرعة ؟

..... كان يحيا حياة طيبة.

| | | | | |
|---|-------------|----------------|---------------|--|
| ٢ | أ | ب | ج | أمسكت المصيصة ب..... وحدثت جلبة في المزرعة |
| | فأر | ثعبان | دجاجة | |
| ٣ | أ | ب | ج | عدد الحيوانات المذكورة في النص |
| | خمس | ست | تسع | |
| ٤ | أ | ب | ج | سبب نجا الفأر من المصيصة |
| | التعاون | الخوف | الحيلة والحذر | |
| ٥ | أ | ب | ج | قام صاحب المزرعة ببيع البقرة والخروف كي |
| | يتخلص منهما | ينفق على زوجته | يشترى مزرعة | |
| ٦ | أ | ب | ج | ضد كلمة الظلام |
| | النور | السواد | العتمة | |
| ٧ | أ | ب | ج | مرادف كلمة الوهن |
| | القوة | النشاط | التعب | |

الأسلوب اللغوي : ب / نضع علامة (✓) أو علامة (« ») أمام العبارات التالية :

| | | |
|---|---|---|
| ✗ | ١ | من أدوات أسلوب الترجي ليت |
| ✓ | ٢ | اصطف الجنود في المسكر إلا جنديا (في الجملة أسلوب استثناء) |
| ✓ | ٣ | حفظت السورة كلها (في الجملة أسلوب توكيد) |

١٢

السؤال الثاني : أ / الظاهرة الإملائية :

- نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

| | | | | | | | |
|---|---|-------------------|---|-------------------|---|--------------------|---|
| ١ | أ | أفئدة | ب | أفأدة | ج | أفأدة | مكة المكرمة هي مهوى .....المسلمين |
| ٢ | أ | ساكنة قبلها مكسور | ب | مكسورة قبلها ساكن | ج | مكسورة قبلها مفتوح | كتبت الهمزة في كلمة رائدة متوسطة على ياء لأنها |
| ٣ | أ | قراءة | ب | قراءة | ج | قراءة | الرسم الصحيح لمفرد كلمة قراءات |
| ٤ | أ | مملوءة | ب | موبوءة | ج | إضاءة | تكتب الهمزة المتوسطة المفردة على السطر إذا كانت مفتوحة بعد ألف مد مثل |
| ٥ | أ | تشاؤم | ب | موبوءة | ج | إضاءة | جاءت الهمزة متوسطة مفردة مفتوحة بعد واو مد في كلمة |

- نضوب الخطأ في الكلمات التي تحتها خط :

- ١- المروأة من صفات المسلم
٢- للعلم فائدة عظيمة
٣- زرت حدائق جميلة
٤- تعاقب الليل والنهار من عجائب خلق الله
- الصواب المروءة
الصواب فائدة
الصواب حدائق
الصواب عجائب

ب / الصنف اللغوي

-نصنف الكلمات التالية حسب نوعها في الجدول التالي :

القرى - القاضي - ذكرى - العلماء - الساعي - أصدقاء

| أسماء منقوصة | أسماء مقصورة | أسماء ممدودة |
|-----------------|--------------|------------------|
| القاضي - الساعي | القرى - ذكرى | العلماء - اصدقاء |

١٠

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

أ / نكمل الناقص حسب المطلوب بين القوسين :

| الجملة | المطلوب | الحل |
|--------------------------------|-----------------------------|----------|
| ١- دخل الطلاب ثم | معطوف جمع مذكر سالم | المعلمون |
| ٢- يسلم المعلم على | اسم مجرور من الأسماء الخمسة | أخيك |
| ٣- حب الوطن .....الإيمان | حرف جر | من |
| ٤- تكافئ المعلمة الطالبة | صفة | المجتهدة |
| ٥- يجتهد العلماء .....الأطباء | حرف عطف | و |

يتبع

ب / نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

| | | | | | | | |
|---|---|-------------|---|-----------|---|------------|--|
| ١ | أ | ثم | ب | الفاء | ج | الواو | من حروف العطف التي تدل على الترتيب والتعقيب |
| ٢ | أ | الياء | ب | النون | ج | الكسرة | قامت الدولة بمشروعين كبيرين (تعرب كلمة مشروعين) اسم مجرور وعلامة جره |
| ٣ | أ | الوطن | ب | الوطن- | ج | الوطن | في .....معالم حضارية بارزة |
| ٤ | أ | معطوف مرفوع | ب | اسم مجرور | ج | صفة مرفوعة | الكلمة الطيبة صدقة (نعرب ما تحته خط |
| ٥ | أ | المثابرون | ب | المثابرين | ج | المثابرات | المخترعون .....ناجحون |

٦

السؤال الرابع : الرسم الكتابي :

نكتب الجملة التالية بخط النسخ

الكعبة الشريفة قبلة المسلمين

رَبِّهِمْ (اللائحة)

تَبَانِي لِحْجِ بِالتَّوْفِيقِ

(عبدالوالمعتمد : فورة (الامري)

موقع
مادنتري

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

| | |
|------------------|------------|
| اسم الطالب / ة : | رقم الجلوس |
| | |

| السؤال | الدرجة | الدرجة رقما | الدرجة كتابة | المصحح/ة | المراجع/ة | المدقق/ة |
|---------|--------|-------------|--------------|----------|-----------|----------|
| الأول | ١٢ | | | | | |
| الثاني | ١٤ | | | | | |
| الثالث | ١٤ | | | | | |
| المجموع | ٤٠ | | | | | |

السؤال الأول : أ / فهم المقروء :

في القرن العشرين، قامت وكالة الفضاء الأمريكية (ناسا) بتنفيذ رحلة تاريخية إلى القمر. تعد هذه الرحلة ملحمة علمية، واستكشافية مذهلة. إليك نصاً قصيراً يحكي عن رحلة الإنسان الأول إلى القمر تحقق حلم البشرية بالسفر إلى القمر. حيث نطلقت مركبة الفضاء "أبولو ١١" من الأرض، محملة بثلاثة رواد فضاء استغرقت الرحلة عدة أيام، حيث تخطت المركبة المسافة الهائلة بين الأرض وأصبح نيل أرمسترونغ أول إنسان يخطو خطوة على سطح القمر، قام رواد الفضاء بجمع العينات الصخرية، وإجراء تجارب علمية هامة. كانت المهمة مليئة بالتحديات، ولكنها تمت بنجاح. وبعد قضاء بضعة أيام على سطح القمر، عاد الرواد إلى المركبة الفضائية، وعادوا بسلام إلى الأرض. لقد ألهمت هذه الرحلة العديد من الأشخاص، وساهمت في توسيع حدود المعرفة البشرية، وتظل رحلة الإنسان إلى القمر إنجازاً يذكره الجميع حتى اليوم.

أ / نقرأ قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب
ب / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي

| | | | | | | | |
|--|----------------------|---|------------------------------------|---|----------------|---|------------------|
| ١-الهدف من هذه الرحلة | | | | | | | |
| أ | للزهوة | ب | جمع عينات من الصخور لإجراء التجارب | ج | التجارة | د | العيش على القمر |
| ٢- قامت وكالة الفضاء الأمريكية (ناسا) بتنفيذ رحلة تاريخية إلى القمر في القرن | | | | | | | |
| أ | العشرين | ب | التاسع عشر | ج | الأول | د | الثامن عشر |
| ٣- كان نيل أرمسترونغ أول إنسان | | | | | | | |
| أ | يخطو بقدمه على القمر | ب | يخلق بالطائرة | ج | يعود إلى الأرض | د | يسافر حول العالم |
| ٤- مرادف كلمة مذهلة | | | | | | | |
| أ | بسيطة | ب | رائعة | ج | مملة | د | باهتة |

| | | | | | | | |
|---|----------------|---|-------------|---|-----------------|---|--------------|
| ٥- استغرقت الرحلة إلى القمر | | | | | | | |
| أ | عدة أشهر | ب | عاما كاملا | ج | عدة أيام | د | يوما واحدا |
| ٦- وعادوا بسلام إلى الأرض (دلت العبارة على) | | | | | | | |
| أ | فشل الرحلة | ب | نجاح الرحلة | ج | الخوف من الرحلة | د | خسارة الرحلة |
| ٧- العلاقة بين كلمتي (انطلقت - هبطت) | | | | | | | |
| أ | تضاد | ب | ترادف | ج | سبب ونتيجة | د | تشابه |
| ٨- العنوان المناسب للنص | | | | | | | |
| أ | رحلة إلى القمر | ب | أسرار الكون | ج | القمر والشمس | د | الصاروخ |
| ٩- نوع كلمة يخطو | | | | | | | |
| | فعل ماض | ب | حرف | ج | اسم | د | فعل مضارع |
| ١٠- جمع كلمة رحلة | | | | | | | |
| | مرحلة | ب | رحلتان | ج | رحلات | د | رحل |

ب / الأسلوب اللغوي :

- ١- نحدد نوع الأسلوب بوضع خط تحت الإجابة الصحيحة:
 - لعل المسافر يعود
 - كتبت الواجب كله
 (أسلوب تمني - أسلوب ترحي - أسلوب استثناء)
 (أسلوب توكيد - أسلوب دعاء - أسلوب ترحي)

السؤال الثاني : ١- الصنف اللغوي

أ / صنف الأسماء التالية حسب نوعها في الجدول:

الصحراء - القاضي - الفتى - المحامي - العلماء - المستشفى

| ممدود | مقصود | منقوص |
|-------|-------|-------|
| | | |

٢- الوظيفة النحوية

ب / نقتار الإجابة الصحيحة مما يلي

| | | | | | | | |
|---|---------|---|-----------|---|-----------|---|---------|
| ١- كرم المدير عددا من الطلاب (إعراب كلمة الطلاب) اسم مجرور وعلامة جره | | | | | | | |
| أ | الفتحة | ب | الألف | ج | الضمة | د | الكسرة |
| ٢- دخل المعلم .....الطلاب حرف عطف يفيد الترتيب والتراخي | | | | | | | |
| أ | ثم | ب | و | ج | أو | د | لم |
| ٣- تكرم المدرسة الطلاب الصفة المناسبة | | | | | | | |
| أ | الموهوب | ب | الموهوبين | ج | الموهوبات | د | موهوبين |
| ٤- حرف العطف الذي دل على المشاركة فقط | | | | | | | |
| أ | الواو | ب | ثم | ج | الفاء | د | أو |
| ٥- قامت الدولة بـ.....كبيرين | | | | | | | |
| أ | مشروع | ب | مشاريع | ج | مشروعين | د | مشروعان |
| ٦- برع العلماء المسلمون في شتى العلوم الصفة في الجملة السابقة هي | | | | | | | |
| أ | برع | ب | العلماء | ج | المسلمون | د | العلوم |

ج / نكمل إعراب ما تحته خط الجملة التالية :

احسن إلى أبيك

| | |
|--------|--|
| الكلمة | إعرابها |
| إلى | حرف |
| أبيك |مجرور وعلامة جره .....لأنه من |

السؤال الثالث : الظواهر الإملائية

أ / نصل الحروف التالية لتكون كلمة صحيحة

| | |
|---|-----------------------|
| ١ | ي - ت - ض - ا - ء - ل |
| ٢ | ف - ا - ء - د - ة |
| ٣ | ك - ف - ا - ء - ة |

ب/ نضوب الكلمات التي تحتها خط :

- ١- مكة مهوى أفءءة المسلمين
- ٢- في منطقتي حءاءق كثيرة
- ٣- شكر المدير القاءمين على المشروع

ج/ نضار الإجابة الصحيحة مما يلي :

| | | | | | | | |
|---|---------------------|---|---------------------|---|-------------------|---|---------------------|
| ١- كئبء الهمزة مءوسطة على السطر في كلمة (قراءة) لأنها | | | | | | | |
| أ | مفءوأة قبلها ألف مد | ب | مفءوأة قبلها مفءوأة | ج | مضمومة قبله مضموم | د | مضمومة قبلها ألف مد |
| ٢- يفيض سلوك الأطفال ب.....والطهارة | | | | | | | |
| أ | البراءة | ب | البراءة | ج | البراءة | د | البرئة |
| ٣- جمع كلمة فريضة | | | | | | | |
| أ | فرائض | ب | فراض | ج | فراض | د | فراض |
| ٤- المملكة .....في عدة مجالات | | | | | | | |
| أ | رأءة | ب | راءءة | ج | رائءة | د | رءءة |

د/ نكتب العبارة الآالية بظء النسخ مع مراعاة ما درسنا من قواعد

حب الأوطان من الإيمان .

وتحت الأسلءة

إءءاء المعلمة : نورة الأءري

المادة : لغتي

الصف: الخامس

الزمن : ساعتان



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب

نموذج الاجابة

| المدقق/ة | السؤال |
|----------|---------|
| | الأول |
| | الثاني |
| | الثالث |
| | المجموع |

السؤال الأول : أ / فهم المقروء :

في القرن العشرين، قامت وكالة الفضاء الأمريكية (ناسا) بتنفيذ رحلة تاريخية إلى القمر. تعد هذه الرحلة ملحمة علمية، واستكشافية مذهلة. إليك نصاً قصيراً يحكي عن رحلة الإنسان الأول إلى القمر تحقق حلم البشرية بالسفر إلى القمر. حيث نطلقت مركبة الفضاء "أبولو ١١" من الأرض، محملة بثلاثة رواد فضاء استغرقت الرحلة عدة أيام، حيث تخطت المركبة المسافة الهائلة بين الأرض وأصبح نيل أرمسترونغ أول إنسان يخطو خطوة على سطح القمر، قام رواد الفضاء بجمع العينات الصخرية، وإجراء تجارب علمية هامة. كانت المهمة مليئة بالتحديات، ولكنها تمت بنجاح. وبعد قضاء بضعة أيام على سطح القمر، عاد الرواد إلى المركبة الفضائية، وعادوا بسلام إلى الأرض. لقد ألهمت هذه الرحلة العديد من الأشخاص، وساهمت في توسيع حدود المعرفة البشرية، وتظل رحلة الإنسان إلى القمر إنجازاً يذكره الجميع حتى اليوم.

أ / نقرأ قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب

ب / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي

| | | | | | | | |
|--|----------------------|---|------------------------------------|---|----------------|---|------------------|
| ١- الهدف من هذه الرحلة | | | | | | | |
| أ | للزهة | ب | جمع عينات من الصخور لإجراء التجارب | ج | التجارة | د | العيش على القمر |
| ٢- قامت وكالة الفضاء الأمريكية (ناسا) بتنفيذ رحلة تاريخية إلى القمر في القرن | | | | | | | |
| أ | العشرين | ب | التاسع عشر | ج | الأول | د | الثامن عشر |
| ٣- كان نيل أرمسترونغ أول إنسان | | | | | | | |
| أ | يخطو بقدمه على القمر | ب | يخلق بالطائرة | ج | يعود إلى الأرض | د | يسافر حول العالم |
| ٤- مرادف كلمة مذهلة | | | | | | | |
| أ | بسيطة | ب | رائعة | ج | مملة | د | باهتة |

يتبع ←

| | | | | | |
|---|----------------|---|-------------|---|-----------------|
| ٥- استغرقت الرحلة إلى القمر | | | | | |
| أ | عدة أشهر | ب | عاما كاملا | ج | عدة أيام |
| د | يوما واحدا | | | | |
| ٦- وعادوا بسلام إلى الأرض (دلت العبارة على) | | | | | |
| أ | فشل الرحلة | ب | نجاح الرحلة | ج | الخوف من الرحلة |
| د | خسارة الرحلة | | | | |
| ٧- العلاقة بين كلمتي (انطلقت - هبطت) | | | | | |
| أ | تضاد | ب | ترادف | ج | سبب ونتيجة |
| د | تشابه | | | | |
| ٨- العنوان المناسب للنص | | | | | |
| أ | رحلة إلى القمر | ب | أسرار الكون | ج | القمر والشمس |
| د | الصاروخ | | | | |
| ٩- نوع كلمة يخطو | | | | | |
| | فعل ماض | ب | حرف | ج | اسم |
| د | فعل مضارع | | | | |
| ١٠- جمع كلمة رحلة | | | | | |
| | مرحلة | ب | رحلتان | ج | رحلات |
| د | رحل | | | | |

ب / الأسلوب اللغوي :

- ١- نحدد نوع الأسلوب بوضع خط تحت الإجابة الصحيحة:
 - لعل المسافر يعود
 - كتبت الواجب كله
 (أسلوب تمني - أسلوب ترحي - أسلوب استثناء)
 (أسلوب توكيد - أسلوب دعاء - أسلوب ترحي)

السؤال الثاني : ١- الصنف اللغوي

أ / صنف الأسماء التالية حسب نوعها في الجدول:

الصحراء - القاضي - الفتى - المحامي - العلماء - المستشفى

| ممدود | مقصود | منقوص |
|-------------------|------------------|------------------|
| الصحراء - العلماء | الفتى - المستشفى | القاضي - المحامي |

موقع
مادنتري

٢- الوظيفة النحوية

ب / نقتار الإجابة الصحيحة مما يلي

| | | | | | | |
|---|---------|---|-----------|---|-----------|-----------|
| ١- كرم المدير عددا من الطلاب (إعراب كلمة الطلاب) اسم مجرور وعلامة جره | | | | | | |
| أ | الفتحة | ب | الألف | ج | الضممة | د الكسرة |
| ٢- دخل المعلم .....الطلاب حرف عطف يفيد الترتيب والتراخي | | | | | | |
| أ | ثم | ب | و | ج | أو | د لم |
| ٣- تكرم المدرسة الطلاب الصفة المناسبة | | | | | | |
| أ | الموهوب | ب | الموهوبين | ج | الموهوبات | د موهوبين |
| ٤- حرف العطف الذي دل على المشاركة فقط | | | | | | |
| أ | الواو | ب | ثم | ج | الفاء | د أو |
| ٥- قامت الدولة ب.....كبيرين | | | | | | |
| أ | مشروع | ب | مشاريع | ج | مشروعات | د مشروعات |
| ٦- برع العلماء المسلمون في شتى العلوم الصفة في الجملة السابقة هي | | | | | | |
| أ | برع | ب | العلماء | ج | المسلمون | د العلوم |

ج / نكمل إعراب ما تحته خط الجملة التالية :

احسن إلى أبيك

| الكلمة | إعرابها |
|--------|---|
| إلى | حرف ... جر |
| أبيك | اسم ..مجرور وعلامة جره . الياء ...لأنه من .. الأسماء الخمسة |

السؤال الثالث : الظواهر الإملائية

أ / نصل الحروف التالية لتكون كلمة صحيحة

| | | |
|---|-----------------------|--------|
| ١ | ي - ت - ض - ا - ء - ل | يتفائل |
| ٢ | ف - ا - ء - ء - ء - ء | فائدة |
| ٣ | ك - ف - ا - ء - ء - ء | كفاءة |

ب/ نضوب الكلمات التي تحتها خط :

١- مكة مهوى أفءة المسلمين

٢- في منطقتي حءاءق كثيرة

٣- شكر المدير القأمين على المشروع

أفئة

حءائق

القأمين

ج/ نضار الإجابة الصحيحة مما يلي :

| | | | | | | | |
|--|---------------------|---|--------------------|---|-------------------|---|---------------------|
| ١- كئب الهمزة متوسطة على السطر في كلمة (قراءة) لأنها | | | | | | | |
| أ | مفتوحة قبلها ألف مد | ب | مفتوحة قبلها مفتوح | ج | مضمومة قبله مضموم | د | مضمومة قبلها ألف مد |
| ٢- يفيض سلوك الأطفال ب.....والطهارة | | | | | | | |
| أ | البرأة | ب | البراءة | ج | البرءة | د | البرئة |
| ٣- جمع كلمة فريضة | | | | | | | |
| أ | فرائض | ب | فراض | ج | فرض | د | فراض |
| ٤- المملكة .....في عدة مجالات | | | | | | | |
| أ | رأة | ب | راءة | ج | رائدة | د | رءة |

د/ نكتب العبارة التالية بظ النسخ مع مراعاة ما درسنا من قواعد

حب الأوطان من الإيمان .

تحت الاسئلة

إعداد المعلمة : نورة الأحري

| | | |
|------------------------------|--|--|
| التاريخ: / / ١٤٤٦ هـ | | المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة مدرسة الابتدائية |
| اليوم: | | اسم الطالبة: رقم الجلوس: (.....) |
| المادة: لغتي الجميلة | | |
| الصف: الخامس الابتدائي | | |
| الزمن: ساعتان عدد الصفحات: ٤ | اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) لعام ١٤٤٦ هـ | |

| س | المهارة | الدرجة | الدرجة بالأرقام | الدرجة بالأحرف | المصحح | المراجع | المدقق |
|---|------------------------------|--------|-----------------|----------------|--------|---------|--------|
| ١ | فهم المقروء + الأسلوب اللغوي | ١٠ | | | | | |
| ٢ | الوظيفة النحوية | ٨ | | | | | |
| ٣ | الصنف اللغوي | ٨ | | | | | |
| ٤ | الظاهرة الإملائية | ٨ | | | | | |
| ٥ | الرسم الكتابي | ٦ | | | | | |
| | المجموع النهائي | ٤٠ | | | | | |

عدد الأوراق: ٤ / عدد الأسئلة: ٥

معلمة المادة:

السؤال الأول: (فهم المقروء واستيعابه وتدوقه + الأسلوب اللغوي)

١٠

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية:

اليوم الوطني السعودي

في يوم ٢٣ سبتمبر من كل عام تتربُّب فاطمة حلول اليوم الوطني للمملكة العربية السعودية بشوقٍ وحماسٍ، فهي تحبُّ أن ترفع العلم السعودي بفخرٍ أمام منزلها وتلبسُ ثوبًا أخضر اللون، وتنضمُّ فاطمة إلى جيرانها للمشاركة في الرقصات الشعبية والاحتفالات التقليدية في الشوارع المزينة بالأعلام.

تشعر فاطمة بالفخر والانتماء وهي ترى السعوديين يحتفلون بتاريخهم الغني وإنجازات بلادهم، وفي المساء تُقام الاحتفالات والعروض العسكرية والألعاب النارية الملوثة التي تضيء سماء المملكة احتفالاً بهذا اليوم الوطني وتجديد الولاء للمملكة والاعتزاز بالهوية السعودية.

أ- أُجِيبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

١- مَتَى تَحْتَفِلُ الْمَمْلَكَةُ الْعَرَبِيَّةُ السُّعُودِيَّةُ بِيَوْمِهَا الْوَطَنِيِّ؟

٢- لِمَآذَا يَحْتَفِلُ الشَّعْبُ بِالْيَوْمِ الْوَطَنِيِّ السُّعُودِيِّ؟

ب- اسْتَخْذِمِ الْأَسْلُوبَ التَّالِيَّ لِلتَّعْبِيرِ عَنِ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ:

| م | الجملة | نوع الأسلوب المستخدم | الجملة |
|---|--|--|--------|
| ١ | حرصُ الجميعِ على احترامِ العاداتِ والقيمِ في وطني. | استخدم أسلوبَ التَّزجِي بـ (لَيْتَ ) | ..... |
| ٢ | إنهمارِ الأمطارِ على المزروعات. | استخدم أسلوبَ التَّزجِي بـ (لَعَلَّ ) | ..... |

د- اسْتَخْرِجْ مِنَ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ الْمَطْلُوبَ:

| م | الجملة | المستثنى منه | أداة الاستثناء | المستثنى |
|---|--|--------------|----------------|----------|
| ١ | طَارَتِ الْفَرَاشَاتُ غَيْرَ فَرَّاشَةٍ. | ..... | ..... | ..... |
| ٢ | غَابَتِ الطَّالِبَاتُ سِوَى طَالِبَةٍ. | ..... | ..... | ..... |

ج- اخْتَارِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْأَقْوَامِ:

| | | | | | | |
|---|---|---------------------------|---|---------------------------|---|-----------------------|
| ١ | الفكرة الرئيسة التي تدور حولها النص هي: | | | | | |
| | أ | الوطن. | ب | حُبُّ الوطن. | ج | اليوم الوطني السعودي. |
| | د | الولاء للوطن. | | | | |
| ٢ | وتُنصَمُ فَاطِمَةُ إِلَى جِيرَانِهَا لِلْمُشَارَكَةِ فِي الرَّقْصَاتِ السُّعُوبِيَّةِ وَالْإِحْفَالَاتِ التَّقْلِيدِيَّةِ. نَوْعُ الْجَمْعِ فِي الْكَلِمَةِ التَّالِيَةِ: ((الْإِحْتِفَالَاتِ)) | | | | | |
| | أ | جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٍ. | ب | جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٍ. | ج | جَمْعُ تَكْسِيرٍ. |
| | د | إِسْمُ جُنْسٍ. | | | | |
| ٣ | المهذَّبون كلهم نارعون في تصميم المبنى. نوع الأسلوب: | | | | | |
| | أ | أسلوب إستثناء. | ب | أسلوب توكيد. | ج | أسلوب تمثي. |
| | د | أسلوب تزجى. | | | | |
| ٤ | العلاقة بين كلمتي (تترقب - تنتظر) علاقة: | | | | | |
| | أ | تزايد. | ب | تضاد. | ج | تشابه. |
| | د | تجانس. | | | | |

السؤال الثاني: (الوظيفة النحوية)

٨

أ- أجب حسب ما هو مطلوب بين القوسين: أجب حسب ما هو مطلوب بين القوسين:

١- (الوطن - المروعة - حُب - من) . (أعيّد ترتيب الكلمات؛ لتكوين جملة مفيدة ثم أكتبها)

٢- أ- (قرأت مجلّتين و قستان) . التصويب: (.....) (أصوب ما تحته خط)

ب- (يجب على المستمعون الإنصات للقرآن) . التصويب: (.....)

ج- (لأخوك حق عليك في الاخترام والمحبة) . التصويب: (.....)

٣- (يفخر الوطن بالمواطنين) (أضغ مكان النقطة صفة)

٤- (أجب الفاكهة و) (أضغ مكان النقطة معطوف)

ج- أكمل الإعراب التالي: (ثمّ الشمس الأرض بالضوء و الحرارة)

| م | الكلمة | إعرابها |
|---|---------|---|
| ١ | الضوء | مجرور و علامة جرّه الظاهرة تحت آخره. |
| ٢ | و | عطف..... |
| ٣ | الحرارة | مجرور و علامة جرّه الكسرة الظاهرة تحت آخره. |

٨

السؤال الثالث: (الصنف اللغوي)

أ- أقرأ الكلمات التالية ثم أقم بالتصنيف في الجدول أدناه: (حمراء - فتى - صحراء - الراجي - العصا - الساعي)

| الأسماء المقصورة | الأسماء المنقوصة | الأسماء الممدودة |
|------------------|------------------|------------------|
| | | |
| | | |

- أضغ علامة (✓) يمين العبارة الصحيحة و علامة (x) يمين العبارة غير الصحيحة:

| م | العبارة | ✓ أو x |
|---|---|--------|
| ١ | الاسم المقصور هو اسم آخره ألف لازمة مفتوح ما قبلها. | |
| ٢ | الاسم المنقوص هو اسم آخره ياء لازمة مشددة مفتوح ما قبلها. | |

السؤال الرابع: (الظاهرة الإملائية)

٨

أ- أختار الكلمة المهموزة، وأبين سبب كتابتها بهذه الصورة:

| م | الجملة | الكلمة المهموزة | سبب كتابتها |
|---|--|-----------------|-------------|
| ١ | بُنُرُ زَمْزَمَ قُرْبَ أَلْكَعْبَةِ الْمَشْرِقَةِ. | ..... | ..... |
| ٢ | يَقْبِضُ سُلُوكُ الْأَطْفَالِ بِالْبِرَاءَةِ وَالطَّهَارَةِ. | ..... | ..... |

ب- أصوب الخطأ المكتوب بين القوسين في كل جملة من الجمل التالية:

- ١- مَكَّةُ الْمَكْرَمَةُ مَهْوِي (أفادة) المسلمين. الصواب:
- ٢- تَاجُ (المزواة) التواضع. الصواب:
- ٣- (تتضال) شهوات الدنيا في عين المؤمن. الصواب:

ج- أملأ الفراغ بكلمات تشتمل على همزة متوسطة على ياء (ن):

- ١- يُفْطِرُ عند غروب الشمس.
- ٢- زَارَ مُحَمَّدٌ الْمَرِيضَ على صحته.

السؤال الخامس: (الرسم الكتابي)

٦

أ- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

| | | | | | |
|---|--|----------------------------|-------------------------------------|--------------------------|------------------------------|
| ١ | من مميزات خط النسخ: | أ روعة حروفه وجمال تركيبته | ب حروفه جميعها مطموسة | ج عدم تساوي أحجام الحروف | د صعوبة قراءة الكلمات والجمل |
| ٢ | عند رسم الحروف: ح، خ، ع، غ منفردة فإنها: | أ تنزل أسفل السطر | ب الرأس فوق السطر، والجسم تحت السطر | ج تستقر على السطر | د تكتب فوق السطر |

ب- أكتب العبارة الآتية بخط النسخ:

تُعَدُّ الْمَنَاطِقُ الْجَبَلِيَّةُ فِي الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ مَنَاطِقَ جَذِبِ سِيَاحِيٍّ لِمُصْطَافِيْنَ.

أكتب بخطي الجميل:

٤

انتهت الأسئلة، أسأل الله لكم التوفيق

| | | |
|--|---------------------|---|
| التاريخ: / / ١٤٤٦ هـ | | المملكة العربية السعودية وزارة التعليم |
| اليوم: | | إدارة التعليم بمحافظة |
| المادة: لغتي الجميلة | | مدرسة الابتدائية |
| الصف: الخامس الابتدائي | | اسم الطالبة: |
| الزمن: ساعتان عدد الصفحات: ٤ | رقم الجلوس: (..... | |
| اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) لعام ١٤٤٦ هـ | | |

| س | المهارة | الدرجة | الدرجة بالأرقام | الدرجة بالأحرف | المصحح | المراجع | المدقق |
|---|---------------------|--------|-----------------|----------------|--------|---------|--------|
| ١ | فهم المقروء + الأسن | | | | | | |
| ٢ | الوظيفة النح | | | | | | |
| ٣ | الصنّف اللغ | | | | | | |
| ٤ | الظاهرة الإما | | | | | | |
| ٥ | الرّسْم الكتابي | ٦ | | | | | |
| | المجموع النهائي | ٤٠ | | | | | |

عدد الأوراق ٤ / عدد الأسئلة ٥

معلمة المادة:

السؤال الأول: (فهم المقروء واستيعابه وتدوّقه + الأسلوب اللغوي)

أقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية:

اليوم الوطني السعودي

في يوم ٢٣ سبتمبر من كل عام تتربّب فاطمة حلول اليوم الوطني للمملكة العربية السعودية بشوق وحماس، فهي تحب أن ترفع العلم السعودي بفخر أمام منزلها وتلبس ثوباً أخضر اللون، وتنضم فاطمة إلى جيرانها للمشاركة في الرقصات الشعبية والاحتفالات التقليدية في الشوارع المزينة بالأعلام.

تشعر فاطمة بالفخر والانتماء وهي ترى السعوديين يحتفلون بتاريخهم الغني وإنجازات بلادهم، وفي المساء تقام الاحتفالات والعروض العسكرية والألعاب النارية الملوّنة التي تضيء سماء المملكة احتفالاً بهذا اليوم الوطني وتجديد الولاء للمملكة والاعتزاز بالهوية السعودية.

أ- أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

١- مَتَى نَحْتَفِلُ الْمَمْلَكَةُ الْعَرَبِيَّةُ السُّعُودِيَّةُ بِيَوْمِهَا الْوَطَنِيِّ؟

٢- لِمَاذَا يَحْتَفِلُ الشَّعْبُ بِالْيَوْمِ الْوَطَنِيِّ السُّعُودِيِّ؟

ب- اسْتَخْذِمِ الْأَسْلُوبَ التَّالِيَّ لِلتَّعْبِيرِ عَنِ الْجُمْلِ التَّالِي:

| م | الجملة | نوع الأسلوب المستخدم | الجملة |
|---|--|--|--------------------------------|
| ١ | حرصُ الجميعِ على احترامِ العاداتِ والقيمِ في وطني. | استخدم أسلوبَ التَّزجِي بـ (لَيْتَ لَيْتَ) | الجميع يحترم العادات والقيم في |
| ٢ | إنهمارِ الأمطارِ على المزروعات. | استخدم أسلوبَ التَّزجِي بـ (لَعَلَّ) | لعل المطر ينهمر على المزروعات |

د- اسْتَخْرِجْ مِنْ الْجُمْلِ التَّالِيَةِ الْمَطْلُوبَ:

| م | الجملة | المستثنى منه | أداة الاستثناء | المستثنى |
|---|--|---------------|----------------|------------|
| ١ | طَارَتِ الْفَرَاشَاتُ غَيْرَ فَرَّاشَةٍ. | الفَرَاشَاتُ | غَيْرَ | فَرَّاشَةٌ |
| ٢ | غَابَتِ الطَّالِبَاتُ سِوَى طَالِبَةٍ. | الطَّالِبَاتُ | سِوَى | طَالِبَةٌ |

ج- اخْتَارِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْأَقْوَامِ:

| | | | | |
|---|--|-----------------|-----------------------|---------------|
| ١ | الفكرة الرئيسة التي يدور حولها النص هي: | | | |
| | أ | ب | ج | د |
| | الوطن. | حُبُّ الْوَطَنِ | اليوم الوطني السعودي. | الولاء للوطن. |
| ٢ | وتلصق فاطمة إلى جيرانها للمشاركة في الرقصات الشعبية والاحتفالات التقليدية. نوع الجمع في الكلمة التالية: ((الاختفالات)) | | | |
| | أ | ب | ج | د |
| | جمع مذكّر سالم. | جمع مؤنثّ سالم. | جمع تكبير. | إسم جنس. |
| ٣ | المهندسون كلهم نار عون في تصميم المبنى. نوع الأسلوب: | | | |
| | أ | ب | ج | د |
| | أسلوب استثناء. | أسلوب توكيد. | أسلوب تمثلي. | أسلوب تزجّي. |
| ٤ | العلاقة بين كلمتي (تترقّب - تنتظر) علاقة: | | | |
| | أ | ب | ج | د |
| | تزايد. | تضاد. | تشابه. | تجانس. |

موقع
مادنتي

السؤال الثاني: (الوظيفية النحوية)

أ- أجب حسب ما هو مطلوب بين القوسين: أجب حسب ما هو مطلوب بين القوسين:

١- (الوطن - المروءة - حُب - من) (أعيد ترتيب الكلمات؛ لتكوين جملة مفيدة ثم اكتبها)

حب الوطن من المروءة.

٢- أ- (قرأت مجتئين و قصتان) التصويب: (قصتين) (أصوب ما تحته خطاً)

ب- (يجب على المستمعون الإنصات للقرآن) التصويب: (المستمعين)

ج- (لأخوك حق عليك في الاخترام والمخبة) التصويب: (لأخيك)

٣- (يفخر الوطن بالمواطنين المبدعين) (أضغ مكان النقط صفة)

٤- (أجب الفاكهة و الخضار) (أضغ مكان النقط مغطوف)

ج- أكمل الإعراب التالي: (تمد الشمس الأرض بالضوء و الحرارة)

| م | الكلمة | إعرابها |
|---|---------|--|
| ١ | الضوء | اسم مجزور و علامة جزه الكسرة الظاهرة تحت آخره. |
| ٢ | و | حرف عطف. |
| ٣ | الحرارة | معطوف مجزور و علامة جزه الكسرة الظاهرة تحت آخره. |

السؤال الثالث: (الصنف اللغوي)

أ- أقرأ الكلمات التالية ثم أقوم بتصنيف في الجدول أدناه: (حمراء - فتي - صحراء - الراجي - العصا - الساعي)

| الأسماء المنقوصة | الأسماء المنقوصة | الأسماء المنقوصة |
|------------------|------------------|------------------|
| فني العصا | الراجي الساعي | حمراء صفراء |

- أضغ علامة (✓) يمين العبارة الصحيحة و علامة (x) يمين العبارة غير الصحيحة:

| م | العبارة | ✓ أو x |
|---|---|--------|
| ١ | الاسم المقصور هو اسم آخره ألف لازمة مفتوح ما قبلها. | ✓ |
| ٢ | الاسم المنقوص هو اسم آخره ياء لازمة مشددة مفتوح ما قبلها. | x |

السؤال الرابع: (الظاهرة الإملائية)

أ- أختار الكلمة المَهْمُوزَة، وأبين سبب كتابتها بهذه الصورة:

| م | الجملة | الكلمة المَهْمُوزَة | سبب كتابتها |
|---|---|---------------------|--------------------------------------|
| ١ | بُنُرٌ زَمَزَمٌ قُرْبُ أَلْعَبَةِ الْمُشْرِفَةِ. | بُنُرٌ..... | لأن الهمزة ساكنة قبلها مكسور..... |
| ٢ | يَبِيضُ سُلُوكُ الْأَطْفَالِ بِالْبَرَاءَةِ وَالطَّهَارَةِ. | البراءة..... | لأن الهمزة مفتوحة قبلها مد ساكن..... |

ب- أصوب الخطأ المكتوب بين القوسين في كل جملة من الجمل التالية:

- ١- مَكَّةُ الْمُكْرَمَةُ مَهْوِي (أفادة) المُسْلِمِينَ. الصواب: أفندة.....
- ٢- تَأْجُ (المُرْوَاة) التَّوَاضُعُ. الصواب: المروءة.....
- ٣- (تَتَضَالُ) شَهَوَاتُ الدُّنْيَا فِي عَيْنِ الْمُؤْمِنِ. الصواب: تتضابل.....

ج- أملأ الفراغ بكلمات تشتمل على همزة متوسطة على ياء (ن):

- ١- يُفَطِّرُ..... الصائم عند غروب الشمس.
- ٢- زَارَ مُحَمَّدٌ الْمَرِيضَ..... ليطمئن على صحته.

السؤال الخامس: (الرِّسْمُ الْكِتَابِيُّ)

أ- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

| | | | | | |
|---|--|----------------------------|--------------------------------------|--------------------------|------------------------------|
| ١ | من مميزات خط النسخ: | أ روعة حروفه وجمال تركيبته | ب حروفه جميعها مطموسة | ج عدم تساوي أحجام الحروف | د صعوبة قراءة الكلمات والجمل |
| ٢ | عند رسم الحروف: ح، خ، ع، غ منفردة فإنها: | أ تنزل أسفل السطر | ب الزايس فوق السطر، والجيم تحت السطر | ج تستقر على السطر | د تكتب فوق السطر |

ب- أكتب العبارة الآتية بخط النسخ:

تُعَدُّ الْمَنَاطِقُ الْجَبَلِيَّةُ فِي الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ مَنَاطِقَ جَذِبَ سِيَاحِيٍّ لِلْمُصْطَافِيْنَ.

أكتب بخطي الجميل:

أ / *الصف اللغوي

* أكمل الفراغ حسب المطلوب بين القوسين:

| | |
|---------------------------------|---------------------------|
| ١- قضى بين الخصمين | (اسم منقوص) |
| ٢- يعيش الجمل في | (اسم ممدود) |
| ٣- يسعى الحاج بين والمروة | (اسم مقصور) |
| ٤- المهندسون بجد | (فعل من الأفعال الخمسة) |

* ضع علامة صح أو خطأ أمام كل عبارة من العبارات التالية

| |
|--|
| ١- يعد الفعل المضارع الذي اتصل به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة من الأسماء الخمسة |
| ٢- في الاسم المنقوص يمكن حذف الياء من آخره وتعويضها بتنوين كسر |
| ٣- الاسم المقصور مختوم بهمزة قبلها ألف زائدة مثل صحراء |
| ٤- (المسلمون يصومون شهر رمضان) - كلمة المسلمون من الأفعال الخمسة |

ب/ الوظيفة النحوية :

* حدد من العبارة التالية ما يلي :

| |
|--|
| من خدمات الحج والعمرة قامت الدولة بمشروعين كبيرين هما: توسعة الحرمين الشريفين التي يزورها كل عام عدد من المسلمين |
| ١- اسم مجرور .....نوعه .....علامة جره |
| ٢- صفة .....الموصوف |
| ٣- اسم معطوف .....حرف العطف .....المعطوف عليه |

* أكمل إعراب الكلمات التي تحتها خط في الجملة التالية :

(لأبيك مواقف مشرفة و عظيمة)

| | |
|--------|---|
| الكلمة | إعرابها |
| أبيك | اسم وعلامة جره لأنه من |
| مشرفة | مرفوعة وعلامة رفعها |
| و | حرف |
| عظيمة | اسم على ما قبله وعلامة رفعه الضمة |

موقع
مادنتيري

ج/ الظواهر الإملائية :

اختر الرسم الإملائي الصحيح لكل فراغ في الجمل التالية

| | | | |
|-----------|------------|------------|-----------------------------------|
| ١-الصائم | ٢-الصائم | ٣-الصائم | - يفطر.....عند غروب الشمس |
| ١-المروءة | ٢- المروءة | ٣- المروءة | - من صفات العربي.....وحماية الجار |
| ١-مرآة | ٢- مرءة | ٣- مرآة | - المسلم.....أخية |
| ١-أفة | ٢- أأفة | ٣- آفة | -الرأي الهوى |

*اكتب ما يملى عليك

د/ الرسم الكتابي :

*صل من العمود أ ما يناسبه في العمود ب :

| أ | ب |
|-------------------------------|------------------------|
| ١- من مميزات خط النسخ | ينزل جزء منه تحت السطر |
| ٢- حرف الراء من الحروف التي | الجلوس معتدلا |
| ٣- من تعليمات الكتابة الصحيحة | تساوي حجم الحروف |

*اكتب الجملة التالية بخط النسخ

الجاهل عدو نفسه

انتهت الأسئلة

تمنيتي لك بالتوفيق

معلم المادة :

نموذج الاجابة

| | | | | | | | | |
|--------|--------|-------------|--------|--------|--------|--|--|-------------|
| المدقق | المرجع | المصحح | الدرجة | | س (٣٠) | نموذج إجابة اختبار الفصل الدراسي الثالث الدور الأول العام الدراسي ١٤٤٦هـ | لغتي الجميلة الخامس ساعة ونصف ١٤٤٦ / / هـ | المادة |
| | | | قماً | كتابةً | | | | الصف |
| | | | | | | | | الزمن |
| | | | | | | | | التاريخ |
| | | | | | | | | اسم الطالبة |
| | | | | | | | | رقم الجلوس |
| | | فقط | | | | | | |
| | | أربعون درجة | ٤٠ | | | | | |

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ
مدرسة

السؤال الأول : الفهم القرآني (اقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجب عن المطلوب)

مكتبة الملك عبد العزيز العامة، هي إحدى المكتبات العامة في مدينة الرياض، أنشئت في الخامس من رجب سنة ١٤٠٨ هـ برعاية من الملك فهد بن عبد العزيز آل سعود وتم إنشاء مؤسسة خيرية باسم مكتبة الملك عبد العزيز العامة، وكان الهدف من إقامة هذه المؤسسة الخيرية، توفير مصادر المعرفة البشرية وتنظيمها وتيسير استخدامها وجعلها في متناول الباحثين والدارسين. وللمكتبة اهتمام مميز بتوثيق تاريخ المملكة العربية السعودية وتاريخ الملك عبد العزيز على وجه الخصوص بوصف المكتبة تتشرف بحمل اسمه. كما تبذل قصارى جهدها لرصد التراث العربي والإسلامي والإسهام في إحيائه وإخراجه بما يلانم روح العصر، كما تسهم في خدمة المجتمع من خلال إقامة الندوات والمحاضرات والمعارض والمشاركة في المناسبات الدينية والوطنية والاجتماعية، دعم حركة التأليف والترجمة والنشر العلمي في مجالات العلوم العربية والإسلامية بما يحقق تطوير البحث العلمي بالمملكة، وتنمية ثقافة الطفل، وتوفير خدمات المعلومات للمرأة، وتبادل الخبرات مع مؤسسات المعلومات على مختلف المستويات.

| | | | |
|--|--------------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| ١- أنشئت مكتبة الملك عبد العزيز العامة عام | أ- ١٤٠٩ | ب- ١٤٨٠ | ج- ١٤٠٨ |
| ٢- الهدف من إقامة هذه المكتبة | أ- توفير مصادر المعرفة البشرية | ب- البيع والشراء | ج- تعليم طلاب المرحلة الابتدائية |
| ٣- الفكرة العامة للنص | أ- موقع مكتبة الملك عبد العزيز | ب- رحلة في مكتبة | ج- أهداف مكتبة الملك عبد العزيز |
| ٤- معنى (تسهم) | أ- تشارك | ب- تبتعد | ج- ترفض |
| ٥- مفرد (المحاضرات) | أ- محاضرتان | ب- محاضرة | ج- محاضرون |
| ٦- تسهم مكتبة الملك عبد العزيز في خدمة المجتمع من خلال | أ- إقامة ألعاب ومسابقات | ب- إقامة محاضرات وندوات | ج- إقامة حفلات |
| ٧- دعم حركة التأليف والترجمة يحقق | أ- تطور البحث العلمي بالمملكة | ب- تطور القراءة والكتابة | ج- تطور المكتبة |

الأسلوب اللغوي

| | | | |
|---|---------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|
| ١- التوكيد بكل وجميع يفيد | أ- الإحاطة والشمول | ب- المشاركة | ج- الترتيب والتعقيب |
| ٢- (أشجار الحديدية جميعها مثمرة) تمثل الجملة السابقة أسلوب | أ- مدح | ب- تعجب | ج- توكيد |
| ٣- عند استخدام أسلوب التوكيد في جملة (يتصف المخترعون بقوة الإرادة) نقول | أ- يتصف المخترعون جميعهم بقوة الإرادة | ب- لا يتصف المخترعون بقوة الإرادة | ج- ما أجمل ما يتصف به المخترعون |

تابع

أ / *الصف اللغوي
*أكمل الفراغ حسب المطلوب بين القوسين

| | |
|---------------------------|----------------------------------|
| (اسم منقوص) | ١- قضى القاضي بين الخصمين ١ |
| (اسم ممدود) | ٢- يعيش الجمل في الصحراء ١ |
| (اسم مقصور) | ٣- يسعى الحاج بينالصفاءوالمروة ١ |
| (فعل من الأفعال الخمسة) | ٤- المهندسون يعملون..بجد ١ |

*ضع علامة صح أو خطأ أمام كل عبارة من العبارات التالية

| | |
|---|--|
| × | ١- يعد الفعل المضارع الذي اتصل به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة من الأسماء الخمسة ١ |
| ✓ | ٢- في الاسم المنقوص يمكن حذف الياء من آخره وتعويضها بتنوين كسر ١ |
| × | ٣- الاسم المقصور مختوم بهمزة قبلها ألف زائدة مثل صحراء ١ |
| × | ٤- (المسلمون يصومون شهر رمضان) . كلمة المسلمون من الأفعال الخمسة ١ |

ب/ الوظيفة النحوية :

*حدد من العبارة التالية ما يلي : (إجابة واحدة فقط) لكل فراغ نصف درجة

| |
|--|
| من خدمات الحج والعمرة قامت الدولة بمشروعين كبيرين هما :توسعة الحرمين الشريفين التي يزورها كل عام عدد من المسلمين |
| ١- اسم مجرور الخدمات / مشروعين / المسلمين .نوعه .جمع مؤنث / مثنى / جمع مذكر علامة جره الكسرة / الياء |
| ٢- صفة .كبيرين / الشريفين..الموصوف .مشروعين / الحرمين |
| ٣- اسم معطوف..العمرة..حرف العطف .....و...المعطوف عليه الحج |

*أكمل إعراب الكلمات التي تحتها خط في الجملة التالية :

(لأبيك مواقف مشرفة وعظيمة)

لكل فراغ نصف درجة

| | |
|--------|--|
| الكلمة | إعرابها |
| أبيك | اسم مجرور وعلامة جره ....الياء.....لأنه من .الأسماء الخمسة |
| مشرفة | . صفة.مرفوعة وعلامة رفعها الضمة |
| و | حرف ..عطف |
| عظيمة | اسم معطوف.على ما قبله .مرفوع . وعلامة رفعه الضمة |

موقع
مادنتير

ج/ الظواهر الإملائية :

اختر الرسم الإملائي الصحيح لكل فراغ في الجمل التالية

| | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------------------------------|
| ١-الصائم | ٢-الصائم | ٣-الصائم | - يفطر.....عند غروب الشمس |
| ١-المروءة | ٢-المروءة | ٣-المروءة | - من صفات العربي.....وحماية الجار |
| ١-مرآة | ٢- مرءة | ٣- مرآة | - المسلم.....أخية |
| ١-أفة | ٢- آفة | ٣- آفة | -الرأي الهوى |

*اكتب ما يملأ عليك (نصف درجة لكل كلمة)
الشمس والقمر آيتان من آيات الله في الكون .

د/ الرسم الكتابي :

*صل من العمود أ ما يناسبه في العمود ب :

| ب | أ |
|------------------------|-------------------------------|
| ينزل جزء منه تحت السطر | ١- من مميزات خط النسخ |
| الجلوس معتدلاً | ٢- حرف الراء من الحروف التي |
| تساوي حجم الحروف | ٣- من تعليمات الكتابة الصحيحة |

*اكتب الجملة التالية بخط النسخ (ربع درجة لكل حرف)

الجاهل عدو نفسه

انتهت الأسئلة

تمنيتي لك بالتوفيق

معلم المادة :

موقع مادنتيري

اختبار نهائي لمادة لغتي الجميلة الصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) لعام 1446هـ

| | |
|------------------------|-------|
| الدرجة الكلية المستحقة | |
| رقما | كتابة |
| | |

اسم الطالبة/

رقم الجلوس/

| التوقيع | اسم المدققة | التوقيع | اسم العراجعة | التوقيع | اسم المصححة | الدرجة | | الأسئلة |
|---------|-------------|---------|--------------|---------|-------------|--------|-------|----------------------------------|
| | | | | | | رقما | كتابة | |
| | | | | | | | | السؤال الأول(فهم المقروء) |
| | | | | | | | | السؤال الثاني(الوظيفة النحوية) |
| | | | | | | | | السؤال الثالث(الصفن اللغوي) |
| | | | | | | | | السؤال الرابع(الظاهرة الإملائية) |
| | | | | | | | | السؤال الخامس(الرسم الكتابي) |
| | | | | | | | | المجموع النهائي (40) |

طالبتي: استعيني بربك وتوكلي عليه , ثم أقرني تعليمات الإختبار

بعناية قبل البدء:

- 1- استخدمي القلم الأزرق للإجابة على الأسئلة.
- 2- تأكدي من كتابة اسمك ورقم جلوسك على الورقة.
- 3- جاوبي بهدوء وعند الحاجة لمساعدة ارفعي يدك.
- 4- نفذي المطلوب منك تماما كما هو في ورقة الأسئلة.
- 5- تأكدي من حلك لجميع الأسئلة والأوراق.
- 6- عدم مغادرة اللجنة الا عند التوقيع في كشوف الأسماء.

عدد الأوراق / 4 / عدد الأسئلة 6



علم المملكة العربية السعودية، يُعد العلم أو الشعار في المملكة العربية السعودية رمزاً للحاكم وللدولة، وللرمز دلالة واحدة ومعنى محدد يستوعبه الجميع ويتفق على معرفة دلالاته الوطنية والدينية، وعُرف العلم السعودي بأنه مستطيل الشكل، عرضه يساوي ثلثي طوله، ولونه أخضر، ممتدداً من السارية إلى نهاية العلم تتوسطه الشهادتان (لا إله إلا الله محمد رسول الله) مكتوبة بخط الثلث العربي وسيف مسلول تحتها مواز لهما، تتجه قبضته إلى القسم الأدنى من العلم وترسم الشهادتان والسيف باللون الأبيض، ويدل السيف على الصرامة في تطبيق العدل، بينما تدل الشهادة على الحكم.

ويتميز العلم السعودي عن غيره بأنه لا ينكس في حالات الحداد والكوارث، كما يتميز بأنه يحمل راية التوحيد التي قامت عليها المملكة العربية السعودية.

ولرمزية العلم فقد أقرت المملكة العربية السعودية يوم العلم الذي يوافق ١١ مارس من كل عام.

وهو مناسبة وطنية تهدف إلى تعزيز رمزية العلم والتي ترمز إلى مكانة الوطن والحاكم والحكم الرشيد العادل.

أ - بعد قراءتك للنص السابق أجيب عن الأسئلة التالية باختيار الإجابة الصحيحة:

| | | | | | | | |
|----|---|---|----------------------------|---|-------------------------------|---|---------------------------|
| 1- | يتميز علم المملكة العربية السعودي بأنه: | أ | مستطيل الشكل | ب | مربع الشكل | ج | بيضاوي الشكل |
| 2- | ترسم الشهادتان والسيف باللون: | أ | الأخضر | ب | الأزرق | ج | الأبيض |
| 3- | عدد الألوان الموجودة في العلم السعودي: | أ | اثنان | ب | ثلاثة | ج | أربعة |
| 4- | نستنتج من النص أن أعلام الدول الأخرى: | أ | تنكس أثناء الحداد والكوارث | ب | لا تنكس أثناء الحداد والكوارث | ج | ليس لها رمزية وطنية |
| 5- | يدل السيف في العلم السعودي على: | أ | الصرامة في الحكم | ب | اللين في الحكم | ج | الرخاء في الحكم |
| 6- | كتبت الشهادتان في العلم بالخط: | أ | الكوفي | ب | الديواني | ج | الثلث |
| 7- | تحتفل المملكة العربية السعودية بيوم العلم الذي يوافق: | أ | 11 مارس من كل عام | ب | 12 مارس من كل عام | ج | 13 مارس من كل عام |
| 8- | رجع الحجاج ولم يرجع حاج" عبري عن المعنى بأسلوب استثناء: | أ | مهتد الطرق ولم يمهد طريق | ب | لم تمهد كل الطرق | ج | مهتد الطرق إلا طريقاً |
| 9- | الجملة التي اشتملت على أسلوب تمني: | أ | ليت السلام دائم بين الشعوب | ب | لعل السلام دائم بين الشعوب | ج | ما أجمل السلام بين الشعوب |
| 10 | الجملة التي اشتملت على توكيد: | أ | حضر الطلاب جميعهم | ب | حضر جميع الطلاب | ج | حضر الطلاب جميعاً |

أ- أكملني وفق المطلوب في الجدول التالي :

| علامة الإعراب | نوعه | الاسم المجرور | الجملة |
|---------------|------|---------------|--|
| | | | على المواطنين أن ينهضوا بواجبهم في خدمة الحجاج |
| | | | تغطي المنطقة كثير من الأشجار |

ب- شاركي في إعراب ماتحته خط فيما يلي :

سلمت على المشرفين

| الكلمة | إعرابها |
|----------|--------------------------------------|
| المشرفين | اسم وعلامة جره لأنه مثنى |

ج- اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي :

| | | |
|----|---|---|
| 1- | قرأ خالد قصة جميلة. | (علامة إعراب الصفة في الجملة السابقة) |
| أ | الضمّة | ب |
| ج | الكسرة | ج |
| 2- | برع العلماء في شتى العلوم . | (أكملني بصفة مناسبة) |
| أ | المسلمون | ب |
| ج | مسلمون | ج |
| 3- | يتعاون الاب والام في تربية الأبناء. | (المعطوف في الجملة السابقة) |
| أ | الأب | ب |
| ج | الأبناء | ج |
| 4- | انطلق صاروخان جديدان إلى الفضاء الخارجي . | إعراب ماتحته خط (جديدان) |
| أ | صفة مرفوعة وعلامة الرفع الضمة | ب |
| ج | مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة | ج |
| 5- | (دخل الطلاب ثم المعلمون) المعطوف عليه في الجملة السابقة هو | |
| أ | دخل | ب |
| ج | المعلمون | ج |

6 درجات

2- الصنف اللغوي

صنفي الكلمات التالية حسب المطلوب في الجدول :

(صحراء - فتى - الراجي - القاضي - العصا - صفراء)

| الأسماء المقصورة | الأسماء المنقوصة | الأسماء الممدودة |
|------------------|------------------|------------------|
| | | |
| | | |

أ- اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي:

| | | | | | | | |
|----|--|---|------------------------------|---|-------------------------------|---|-------------------------------|
| 1- | من قلت مروءته عشرته : | أ | ساعات | ب | سنت | ج | سأت |
| 2- | كتبت الهمزة على الياء في كلمة (منات) لأن: | أ | الهمزة مفتوحة وما قبلها ساكن | ب | الهمزة مفتوحة وما قبلها مفتوح | ج | الهمزة مفتوحة وما قبلها مكسور |
| 3- | زار محمد المريض على صحته. | أ | ليطمان | ب | ليطمون | ج | ليطمنن |
| 4- | كتبت الهمزة في كلمة (قراءة) منفردة على السطر لأنها : | أ | مفتوحة بعد ألف مد | ب | مكسورة بعد ألف مد | ج | مفتوحة بعد ألف متحركة |

ب - اكتبي ما يملئ عليك:

.....

.....

.....

6 درجات

ج- الرسم الكتابي :

اكتبي العبارة التالية بخط جميل ومرتب مراعية قواعد خط النسخ التي درستها:

الوطن أول أرض رحبت بمقدمك ، واستبشرت بطلعتك.

.....

.....

موقع
مادنتيري

اختبار نهائي لمادة لغتي الجميلة الصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) لعام 1446هـ

| | |
|------------------------|-------|
| الدرجة الكلية المستحقة | |
| رقما | كتابة |
| | |

اسم الطالبة/

رقم الجلوس/

نموذج الاجابة

| التوقيع | اسم المدققة | التوقيع | الأسئلة |
|---------|-------------|---------|----------------------------------|
| | | | السؤال الأول(فهم المقروء) |
| | | | السؤال الثاني(الوظيفة النحوية) |
| | | | السؤال الثالث(الصفن اللغوي) |
| | | | السؤال الرابع(الظاهرة الإملائية) |
| | | | السؤال الخامس(الرسم الكتابي) |
| | | | المجموع النهائي (40) |

طالبتي: استعيني بربك وتوكلي عليه , ثم أقرني تعليمات الإختبار

بغناية قبل البدء:

- 1- استخدمي القلم الأزرق للإجابة على الأسئلة.
- 2- تأكدي من كتابة اسمك ورقم جلوسك على الورقة.
- 3- جاوبي بهدوء وعند الحاجة لمساعدة ارفعي يدك.
- 4- نفذي المطلوب منك تماما كما هو في ورقة الأسئلة.
- 5- تأكدي من حلك لجميع الأسئلة والأوراق.
- 6- عدم مغادرة اللجنة الا عند التوقيع في كشوف الأسماء.

عدد الأوراق / 4 / عدد الأسئلة 6



علم المملكة العربية السعودية، يُعد العلم أو الشعار في المملكة العربية السعودية رمزاً للحاكم وللدولة، وللرمز دلالة واحدة ومعنى محدد يستوعبه الجميع ويتفق على معرفة دلالاته الوطنية والدينية، وعُرف العلم السعودي بأنه مستطيل الشكل، عرضه يساوي ثلثي طوله، ولونه أخضر، ممتدداً من السارية إلى نهاية العلم تتوسطه الشهادتان (لا إله إلا الله محمد رسول الله) مكتوبة بخط الثلث العربي وسيف مسلول تحتها مواز لهما، تتجه قبضته إلى القسم الأدنى من العلم وترسم الشهادتان والسيف باللون الأبيض، ويدل السيف على الصرامة في تطبيق العدل، بينما تدل الشهادة على الحكم.

ويتميز العلم السعودي عن غيره بأنه لا ينكس في حالات الحداد والكوارث، كما يتميز بأنه يحمل راية التوحيد التي قامت عليها المملكة العربية السعودية.

ولرمزية العلم فقد أقرت المملكة العربية السعودية يوم العلم الذي يوافق ١١ مارس من كل عام.

وهو مناسبة وطنية تهدف إلى تعزيز رمزية العلم والتي ترمز إلى مكانة الوطن والحاكم والحكم الرشيد العادل.

أ - بعد قراءتك للنص السابق أجيبني عن الأسئلة التالية باختيار الإجابة الصحيحة:

| | | | | | | | |
|----|---|---|----------------------------|---|-------------------------------|---|---------------------------|
| 1- | يتميز علم المملكة العربية السعودي بأنه: | أ | مستطيل الشكل | ب | مربع الشكل | ج | بيضاوي الشكل |
| 2- | ترسم الشهادتان والسيف باللون: | أ | الأخضر | ب | الأزرق | ج | الأبيض |
| 3- | عدد الألوان الموجودة في العلم السعودي: | أ | اثنان | ب | ثلاثة | ج | أربعة |
| 4- | نستنتج من النص أن أعلام الدول الأخرى: | أ | تنكس أثناء الحداد والكوارث | ب | لا تنكس أثناء الحداد والكوارث | ج | ليس لها رمزية وطنية |
| 5- | يدل السيف في العلم السعودي على: | أ | الصرامة في الحكم | ب | اللين في الحكم | ج | الرخاء في الحكم |
| 6- | كتبت الشهادتان في العلم بالخط: | أ | الكوفي | ب | الديواني | ج | الثلث |
| 7- | تحتفل المملكة العربية السعودية بيوم العلم الذي يوافق: | أ | 11 مارس من كل عام | ب | 12 مارس من كل عام | ج | 13 مارس من كل عام |
| 8- | رجع الحجاج ولم يرجع حاج" عبري عن المعنى بأسلوب استثناء: | أ | مهتد الطرق ولم يمهد طريق | ب | لم تمهد كل الطرق | ج | مهتد الطرق إلا طريقاً |
| 9- | الجملة التي اشتملت على أسلوب تمني: | أ | ليت السلام دائم بين الشعوب | ب | لعل السلام دائم بين الشعوب | ج | ما أجمل السلام بين الشعوب |
| 10 | الجملة التي اشتملت على توكيد: | أ | حضر الطلاب جميعهم | ب | حضر جميع الطلاب | ج | حضر الطلاب جميعاً |

أ- أكملني وفق المطلوب في الجدول التالي :

| علامة الإعراب | نوعه | الاسم المجرور | الجملة |
|---------------|---------------|---------------|--|
| الياء | جمع مذكر سالم | المواطنين | على المواطنين أن ينهضوا بواجبهم في خدمة الحجاج |
| الكسرة | جمع تكسير | الأشجار | تغطي المنطقة كثير من الأشجار |

ب- شاركي في إعراب ماتحته خط فيما يلي :

سلمت على المشرفين

| الكلمة | إعرابها |
|----------|--|
| المشرفين | اسم... مجرور..... وعلامة جره..... الياء..... لأنه مثنى |

ج- اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي :

| | | |
|----|---|---|
| 1- | قرأ خالد قصة جميلة. | (علامة إعراب الصفة في الجملة السابقة) |
| أ | الضمة | ب |
| ب | الفتحة | ج |
| ج | الكسرة | |
| 2- | برع العلماء في شتى العلوم . | (أكملني بصفة مناسبة) |
| أ | المسلمون | ب |
| ب | المسلمين | ج |
| ج | مسلمون | |
| 3- | يتعاون الاب والام في تربية الأبناء. | (المعطوف في الجملة السابقة) |
| أ | الأب | ب |
| ب | الام | ج |
| ج | الأبناء | |
| 4- | انطلق صاروخان جديدان إلى الفضاء الخارجي . | إعراب ماتحته خط (جديدان) |
| أ | صفة مرفوعة وعلامة الرفع الضمة | ب |
| ب | صفة مرفوعة وعلامة الرفع الألف | ج |
| ج | مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة | |
| 5- | (دخل الطلاب ثم المعلمون) | المعطوف عليه في الجملة السابقة هو |
| أ | دخل | ب |
| ب | الطلاب | ج |
| ج | المعلمون | |

صنفي الكلمات التالية حسب المطلوب في الجدول :

(صحراء - فتى - الراجي - القاضي - العصا - صفراء)

| الأسماء الممدودة | الأسماء المنقوصة | الأسماء المقصورة |
|------------------|------------------|------------------|
| صفراء..... |الراجي..... |فتى..... |
|صحراء..... |القاضي..... |العصا..... |

أ- اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي:

| | | | | | | | |
|----|--|---|------------------------------|---|-------------------------------|---|-------------------------------|
| 1- | من قلت مروءته عشرته : | أ | ساعات | ب | سنت | ج | سأت |
| 2- | كتبت الهمزة على الياء في كلمة (منات) لأن: | أ | الهمزة مفتوحة وما قبلها ساكن | ب | الهمزة مفتوحة وما قبلها مفتوح | ج | الهمزة مفتوحة وما قبلها مكسور |
| 3- | زار محمد المريض على صحته. | أ | ليطمان | ب | ليطمون | ج | ليطنن |
| 4- | كتبت الهمزة في كلمة (قراءة) منفردة على السطر لأنها : | أ | مفتوحة بعد ألف مد | ب | مكسورة بعد ألف مد | ج | مفتوحة بعد ألف متحركة |

ب - اکتبي ما یملی علیک:

خمس درجات کل كلمة بنصف درجة

وطني هو الأرض التي عشت عليها وشربت ماءها واستنشقت هواءها

6 درجات

ج- الرسم الكتابي :

اكتبي العبارة التالية بخط جميل ومرتب مراعية قواعد خط النسخ التي درستها:

الوطن أول أرض رحبت بمقدمك ، واستبشرت بطاعتك.

.....

.....

انتهت الأسئلة