

تم تحميل وعرض المادة من



موقع مادتي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملاحظات والتحضير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح وسهل مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين وتحميل على موقع مادتي

حمل تطبيق مادتي ليصلك كل جديد



المادة : لغتي الصف : الرابع الزمن : ساعتان	 <p>وزارة التعليم Ministry of Education</p>	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب : الصف : الرابع الابتدائي ()

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الوظيفة النحوية	١٠					
٣	الأسلوب اللغوي	٤					
٤	الظاهرة الإملائية	١٠					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

في المدينة المنورة، كان عكرمة (مولى عبد الله بن عباس) مثلاً رائعاً للجد والاجتهاد في طلب العلم. فقد كان ابن عباس - حبر الأمة وترجمان القرآن - أحد أعلم الصحابة، وكانت حلقاته مقصودة لطلاب العلم. عكرمة لم يكن من العرب الأصليين، بل كان من البربر، وأصبح عبداً ثم أعتق. لكنه رأى في ابن عباس كنزاً من العلم لا يُعوّض، فقرر أن يلازمه ليتعلم منه، حتى لو كلفه ذلك مشقةً كبيرة. ذات مرة، أراد عكرمة أن يسمع تفسير ابن عباس للقرآن، لكن الحلقة كانت مكتظة بالطلاب. فما كان منه إلا أن وقف عند باب ابن عباس أياماً طويلة، ينتظر فرصةً ليسأله أو يسمع منه. وفي إحدى الليالي، بينما كان ابن عباس يخرج لصلاة الفجر، رآه واقفاً في البرد، فقال له:

"ما يُقيمك هنا في هذا الوقت؟"

فأجاب عكرمة: "جئت أتعلم منك كتاب الله وسنة نبيه، فلم أجد مكاناً في حلقتك لكثرة الناس!" أعجب ابن عباس بصبر عكرمة وشغفه، فبدأ يُخصّص له وقتاً لتعليمه، حتى أصبح عكرمة بعد سنوات من كبار المفسرين، يُشار إليه بالبنان في العلم. بل قال عنه الإمام مالك:

"عكرمة ثقة، ما أدركنا أحداً أعلم بتفسير القرآن منه!"

أجب عن الأسئلة التالية: اختر الإجابة الصحيحة:

١- تلقي عكرمة العلم عن ابن عباس في:	أ - مكة المكرمة	ب- المدينة المنورة	ج- الطائف
٢- أين كان عكرمة يقف منتظراً فرصةً للتعلم؟	أ - في السوق	ب- عند باب المسجد	ج- عند باب ابن عباس
٣- إلى أي قوم كان ينتمي عكرمة في الأصل؟	أ - العرب	ب- البربر	ج- الفرس
٤- لماذا لازم عكرمة ابن عباس؟	أ - لطلب العلم	ب- لطلب المال	ج- لطلب الشهرة
٥- العلم التي اشتهر به عكرمة علم :			
	أ - الحديث	ب- الفقه	ج- التفسير
٦- علام يدل هذا التعبير (يُشار إليه بالبنان)			
	أ - الشهرة الواسعة	ب- الثقة الكاملة	ج- العلم الغزير

٧- ابن عباس كان من :		
أ - الصحابة	ب- التابعين	ج- أتباع التابعين
٨- ماذا كان موقف ابن عباس عندما رأى عكرمة ينتظر في البرد؟		
أ - خصص له وقتاً للتعليم	ب- تجاهله	ج- أشفق عليه
٩- ٧. ما الصفة الأبرز التي اتصف بها عكرمة كما ورد في النص؟		
أ - الكرم	ب- الشجاعة	ج- الصبر والاجتهاد
١٠- ماذا نتعلم من قصة عكرمة؟		
أ- الاجتهاد وحده لا يكفي دون مال	ب- الاجتهاد والصبر سبيل للعلم	ج- الشهرة أهم من العلم

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية

١٠

١ - الجملة التي بها اسم معرفة (علم):

أ - محمد طالب مجتهد	ب- هذا طالب مجتهد	ج- هو طالب مجتهد
٢- الرياض مدينة بها السفارات والوزارات. الكلمة النكرة في الجملة السابقة:		
أ- الرياض	ب - مدينة	ج- السفارات
٣- استغفر المسلم		
أ - كثيرا	ب . استغفارا	ج. ربه
٤- الكلمة المختلفة فيما يلي		
أ - نحن	ب - هو	ج- هذا
٥- نوع الجمع في كلمة (بساتين) :		
أ - جمع مذكر سالم	ب . جمع مؤنث سالم	ج. جمع تكسير
٦- الجملة التي بها جمع مذكر سالم :		
أ- المعلمون مجتهدون	ب - الأطفال أذكيا	ج- الملمات حاضرات
٧- ما دل على ثلاثة وأكثر من الأسماء المؤنثة بزيادة (ات) على مفرده:		
أ - جمع مذكر سالم	ب . جمع مؤنث سالم	ج. جمع تكسير
٨- أتقن العامل عمله إتقاناً. الحالة الإعرابية لما تحته خط:		
أ- مرفوع	ب - منصوب	ج- مجرور

٩- مررت بالطريق المزدحم. (اجعل المعرف بال نكرة فيما يلي).

١٠ - انتصر الجيش انتصاراً . إعراب كلمة (انتصاراً)

السؤال الثالث: الأسلوب اللغوي

اختر من بين القوسين أسلوب الدعاء المناسب للمواقف التالية :

(أطعمك الله من الجنة - جزاك الله خيراً - وفقك الله - هداك الله)

١- لا تتأخر عن الصلاة

٢- اجتهد في دروسك

٣- شكرا لك على مساعدتي

٤- ما أجمل هذا الطعام يا أمي.....

٤

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١٠

١- " من الكلمات التي حذفت الألف من وسطها .

ج - نحن

ب - هو

أ- هذا

٢- الكلمة التي حذف منها همزة (ال) فقط

ج - للمعلم

ب - لليمون

أ- للغة

٣- رسول الله كالقمر) حرف الكاف يفيد:

ج - الترتيب

ب - الاختصاص

أ- التشبيه

صوب الخطأ فيما تحته خط :

٥- الرحمان اسم من أسماء الله الحسنى.

٦- للليمون فوائد كثيرة .

ب - اكتب ما يملئ عليك:

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : أ - تخير الإجابة الصحيحة:

٦

١ - من الحروف التي ينزل جزء منها عن السطر

ج - (د، ر، و)

ب - (ب، ت، ث)

أ- (ص، س، ق)

٢- يتكون حرف السين من

ج - ثلاث خطوات

ب- خطوتين

أ - خطوة واحدة

ب- اكتب ما يلي بخط النسخ:

السؤال عن أحوال الأهل والأصحاب من شيم المسلم وفضائل الإسلام.

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الصف : الرابع الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب : الصف : الرابع الابتدائي ()

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الوظيفة النحوية	١٠					
٣	الأسلوب اللغوي	٤					
٤	الظاهرة الإملائية	١٠					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

في المدينة المنورة، كان عكرمة (مولى عبد الله بن عباس) مثلاً رائعاً للجد والاجتهاد في طلب العلم. فقد كان ابن عباس - حبر الأمة وترجمان القرآن - أحد أعلم الصحابة، وكانت حلقاته مقصودة لطلاب العلم. عكرمة لم يكن من العرب الأصليين، بل كان من البربر، وأصبح عبداً ثم أعتق. لكنه رأى في ابن عباس كنزاً من العلم لا يُعوّض، فقرر أن يلازمه ليتعلم منه، حتى لو كلفه ذلك مشقةً كبيرة. ذات مرة، أراد عكرمة أن يسمع تفسير ابن عباس للقرآن، لكن الحلقة كانت مكتظة بالطلاب. فما كان منه إلا أن وقف عند باب ابن عباس أياماً طويلة، ينتظر فرصةً ليسأله أو يسمع منه. وفي إحدى الليالي، بينما كان ابن عباس يخرج لصلاة الفجر، رآه واقفاً في البرد، فقال له:

"ما يُقيمك هنا في هذا الوقت؟"

فأجاب عكرمة: "جئت أتعلم منك كتاب الله وسنة نبيه، فلم أجد مكاناً في حلقتك لكثرة الناس!"
أعجب ابن عباس بصبر عكرمة وشغفه، فبدأ يُخصّص له وقتاً لتعليمه، حتى أصبح عكرمة بعد سنوات من كبار المفسرين، يُشار إليه بالبنان في العلم. بل قال عنه الإمام مالك:

"عكرمة ثقة، ما أدركنا أحداً أعلم بتفسير القرآن منه!"

أجب عن الأسئلة التالية: اختر الإجابة الصحيحة:

١- تلقي عكرمة العلم عن ابن عباس في:	أ - مكة المكرمة	ب- المدينة المنورة	ج- الطائف
٢- أين كان عكرمة يقف منتظراً فرصةً للتعلم؟	أ - في السوق	ب- عند باب المسجد	ج- عند باب ابن عباس
٣- إلى أي قوم كان ينتمي عكرمة في الأصل؟	أ - العرب	ب- البربر	ج- الفرس
٤- لماذا لازم عكرمة ابن عباس؟	أ - لطلب العلم	ب- لطلب المال	ج- لطلب الشهرة
٥- العلم التي اشتهر به عكرمة علم :	أ - الحديث	ب- الفقه	ج- التفسير
٦- علام يدل هذا التعبير (يُشار إليه بالبنان)	أ - الشهرة الواسعة	ب- الثقة الكاملة	ج- العلم الغزير

٧- ابن عباس كان من :		
أ - الصحابة	ب- التابعين	ج- أتباع التابعين
٨- ماذا كان موقف ابن عباس عندما رأى عكرمة ينتظر في البرد؟		
أ - خصص له وقتاً للتعليم	ب- تجاهله	ج- أشفق عليه
٩- ٧. ما الصفة الأبرز التي اتصف بها عكرمة كما ورد في النص؟		
أ - الكرم	ب- الشجاعة	ج- الصبر والاجتهاد
١٠- ماذا نتعلم من قصة عكرمة؟		
أ- الاجتهاد وحده لا يكفي دون مال	ب- الاجتهاد والصبر سبيل للعلم	ج- الشهرة أهم من العلم

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية

١٠

١ - الجملة التي بها اسم معرفة (علم):

أ - محمد طالب مجتهد	ب- هذا طالب مجتهد	ج- هو طالب مجتهد
٢- الرياض مدينة بها السفارات والوزارات. الكلمة النكرة في الجملة السابقة:		
أ- الرياض	ب - مدينة	ج- السفارات
٣- استغفر المسلم		
أ - كثيرا	ب . استغفارا	ج. ربه
٤- الكلمة المختلفة فيما يلي		
أ - نحن	ب - هو	ج- هذا
٥- نوع الجمع في كلمة (بساتين) :		
أ - جمع مذكر سالم	ب . جمع مؤنث سالم	ج. جمع تكسير
٦- الجملة التي بها جمع مذكر سالم :		
أ- المعلمون مجتهدون	ب - الأطفال أذكىء	ج- الملمات حاضرات
٧- ما دل على ثلاثة وأكثر من الأسماء المؤنثة بزيادة (ات) على مفرده:		
أ - جمع مذكر سالم	ب . جمع مؤنث سالم	ج. جمع تكسير
٨- أتقن العامل عمله إتقاناً. الحالة الإعرابية لما تحته خط:		
أ- مرفوع	ب - منصوب	ج- مجرور

٩- مررت بالطريق المزدحم. (اجعل المعرف بال نكرة فيما يلي.)

مررت بطريق مزدحم

١٠ - انتصر الجيش انتصاراً . إعراب كلمة (انتصاراً)

مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة

السؤال الثالث: الأسلوب اللغوي

اختر من بين القوسين أسلوب الدعاء المناسب للمواقف التالية :

(أطعمك الله من الجنة - جزاك الله خيراً - وفقك الله - هداك الله)

١- لا تتأخر عن الصلاة ... **هداك الله** ...

٢- اجتهد في دروسك **وفقك الله**

٣- شكرا لك على مساعدتي **جزاك الله خيراً**

٤- ما أجمل هذا الطعام يا أمي **أطعمك الله من الجنة**

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١٠

١- " من الكلمات التي حذفت الألف من وسطها .

ج - نحن

ب - هو

أ- هذا

٢- الكلمة التي حذف منها همزة (ال) فقط

ج - للمعلم

ب - لليوم

أ- للغة

٣- رسول الله كالقمر) حرف الكاف يفيد:

ج - الترتيب

ب - الاختصاص

أ- التشبيه

صوب الخطأ فيما تحته خط :

٥- الرحمان اسم من أسماء الله الحسنى.

.....الرحمن اسم من أسماء الله الحسنى.

٦- لليوم فوائد كثيرة .

.....لليوم فوائد كثيرة.

ب - اكتب ما يملأ عليك:

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : أ - تخير الإجابة الصحيحة:

٦

١ - من الحروف التي ينزل جزء منها عن السطر

ج - (د، ر، و)

ب - (ب، ت، ث)

أ- (ص، س، ق)

٢- يتكون حرف السين من

ج - ثلاث خطوات

ب- خطوتين

أ - خطوة واحدة

ب- اكتب ما يلي بخط النسخ:

السؤال عن أحوال الأهل والأصحاب من شيم المسلم وفضائل الإسلام.

انتهت الأسئلة

اختبار الفصل الدراسي الثالث العام ١٤٤٦ هـ - الدور الأول

اسم الطالب : رقم الجلوس ()

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء والأسلوب اللغوي	١٢					
٢	الوظيفة النحوية	١٠					
٣	الظواهر الإملائية	١٠					
٤	الرسم الكتابي	٨					
	المجموع	٤٠					

السؤال الأول: أولاً: الفهم القرائي (أقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجيب عن المطلوب) :

١٢

إن التعاون من الصفات الحميدة التي يتحلى بها الإنسان ، فهو يعني الاتحاد ومساعدة الأفراد لبعضهم لتحقيق غاية عظيمة واحدة ، فالإنسان كثيراً ما يحتاج إلى الآخرين ، كما أنه في بعض الأحيان لا يستطيع وحده الوصول إلى نتيجة عمله دون مساعدة غيره ، فالتعاون أساس الإنتاج والتفوق والتقدم الفكري والعملية ، كما أنه يؤدي إلى تحقيق المساواة والشعور بالإنسانية ، فهو ضرورة من ضرورات المجتمع ، وجزء من بنائه ، فلو كان المجتمع مبنياً على الأنانية والعدوان لانهار .
ويجب أن يتعاون جميع الأفراد كل بما يملك من خبرة ومهارة ليزدهر المجتمع ، فعلى الفرد منا أن يضع هذه القيمة أمام عينيه ويحرص على التحلي بها في جميع معاملاته .

أ / اختار الإجابة الصحيحة:

١	العنوان المناسب لهذه الفقرة :	أ	الرياضة	ب	التعاون	ج	المساواة
٢	التعاون من الصفات	أ	الحميدة	ب	السيئة	ج	القبیحة
٣	المجتمع الذي يبني على الأنانية والعدوان	أ	يتقدم	ب	يتطور	ج	ينهار
٤	مفرد كلمة (الصفات) هو :	أ	الصف	ب	الصفة	ج	الصافي
٥	مضاد كلمة (حميدة) هو :	أ	قليلة	ب	كثيرة	ج	سيئة

ب / أكمل الفراغات التالية:

٦	التعاون هو
٧	التعاون يؤدي إلى تحقيق والشعور بالإنسانية .

ج / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

٨	التعاون ليس ضرورة من ضرورات المجتمع .	()
٩	كثيرا ما يحتاج الإنسان لمساعدة الآخرين .	()

ثانيا: الأسلوب اللغوي : أ / أختار الإجابة الصحيحة:

١٠	اختر أسلوب دعاء مناسب (اعطني القلم يا أخي)	
	أ شفاك الله	ب لا تتأخر
	ج جزاك الله خيرا	د
١١	(اللهم اشفِ أُمي) هذه الجملة تشتمل على أسلوب	
	أ نهى	ب دعاء
	ج استثناء	د
١٢	(لا تؤخر الصلاة عن وقتها ،) الدعاء المناسب للموقف هو :	
	أ هداك الله	ب أطعمك الله من ثمار الجنة
	ج أطال الله في عمرك	د

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية
أختار الإجابة الصحيحة :

١٠

١	..... هو اسم يدل على شيء معين .	
	أ النكرة	ب المعرفة
	ج الفعل	د
٢	(ارتفع البناء ارتفاعا) المفعول المطلق في الجملة هو	
	أ ارتفع	ب البناء
	ج ارتفاعا	د
٣	كلمة (هذه) من المعارف لأنها :	
	أ اسم إشارة	ب اسم موصول
	ج ضمير	د
٤	(ترتب البنت غرفتها ترتيباً) الكلمة التي تحتها خط هي :	
	أ مفعول به	ب مفعول مطلق
	ج مفعول لأجله	د

ب / أقرأ الكلمات ثم أصنفها حسب الموجود بالجدول:

((المجتهدات - الفقراء - المعلمون))

٥	جمع مذكر سالم	٦	جمع مؤنث سالم	٧	جمع تكسير

ج / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

٨	الاسم النكرة : هو اسم يدل على شيء معين	()
٩	المفعول المطلق هو اسم يصاغ من لفظ الفعل ليؤكد معناه .	()

د / أكمل إعراب الكلمة التي تحتها خط:

١٠	أحترم الطريق <u>احتراماً</u> مطلق منصوب وعلامة نصبه الظاهرة على آخره.
----	---

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية

أ / أختار الإجابة الصحيحة :

١	فوائد عديدة	أ	للرياضة	ب	لرياضة	ج	للرياضة
٢	كتبت	أ	بالقلم	ب	بالقلم	ج	بالقلم
٣	العالم	أ	كالشجرة	ب	كالشجرة	ج	كالشجرة
٤	من الكلمات التي حذفت الألف من وسطها	أ	لكن	ب	ليت	ج	من

ب / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

٥	(هاذا الكون ملئ بالآيات العظيمة) الكلمة التي تحتها خط مكتوبة بشكل صحيح	()
٦	(هؤلاء الطلاب مجتهدون) كلمة هؤلاء مكتوبة بشكل صحيح	()

ب / أكتب ما يملئ عليّ :

٨

السؤال الخامس : الرسم الكتابي

أكتب ما يلي بخط النسخ

غض البصر من الآداب والفضائل التي أمرنا بها الإسلام

انتهت الأسئلة

اختبار الفصل الدراسي الثالث العام ١٤٤٦ هـ - الدور الأول

اسم الطالب : رقم الجلوس ()

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء والأسلوب اللغوي	١٢					
٢	الوظيفة النحوية	١٠					
٣	الظواهر الإملائية	١٠					
٤	الرسم الكتابي	٨					
	المجموع	٤٠					

نموذج الاجابة

السؤال الأول: أولاً: الفهم القرائي (أقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجيب عن المطلوب) :

١٢

إن التعاون من الصفات الحميدة التي يتحلى بها الإنسان ، فهو يعني الاتحاد ومساعدة الأفراد لبعضهم لتحقيق غاية عظيمة واحدة ، فالإنسان كثيراً ما يحتاج إلى الآخرين ، كما أنه في بعض الأحيان لا يستطيع وحده الوصول إلى نتيجة عمله دون مساعدة غيره ، فالتعاون أساس الإنتاج والتفوق والتقدم الفكري والعملية ، كما أنه يؤدي إلى تحقيق المساواة والشعور بالإنسانية ، فهو ضرورة من ضرورات المجتمع ، وجزء من بنائه ، فلو كان المجتمع مبنياً على الأنانية والعدوان لانهار .
ويجب أن يتعاون جميع الأفراد كل بما يملك من خبرة ومهارة ليزدهر المجتمع ، فعلى الفرد منا أن يضع هذه القيمة أمام عينيه ويحرص على التحلي بها في جميع معاملاته .

أ / اختار الإجابة الصحيحة:

١	العنوان المناسب لهذه الفقرة :	أ	الرياضة	ب	التعاون	ج	المساواة
٢	التعاون من الصفات	أ	الحميدة	ب	السيئة	ج	القبیحة
٣	المجتمع الذي يبني على الأنانية والعدوان	أ	يتقدم	ب	يتطور	ج	ينهار
٤	مفرد كلمة (الصفات) هو :	أ	الصف	ب	الصفة	ج	الصافي
٥	مضاد كلمة (حميدة) هو :	أ	قليلة	ب	كثيرة	ج	سيئة

ب / أكمل الفراغات التالية:

٦	التعاون يعني الاتحاد ومساعدة الأفراد لبعضهم لتحقيق غاية عظيمة واحدة .
٧	التعاون يؤدي إلى تحقيق المساواة والشعور بالإنسانية .

ج / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

٨	التعاون ليس ضرورة من ضرورات المجتمع .	(x)
٩	كثيرا ما يحتاج الإنسان لمساعدة الآخرين .	(√)

ثانياً: الأسلوب اللغوي : أ / أختار الإجابة الصحيحة:

١٠	اختر أسلوب دعاء مناسب (اعطني القلم يا أخي)	
	أ شفاك الله	ب لا تتأخر
	ج جزاك الله خيرا	د استثناء
١١	(اللهم اشفِ أُمي) هذه الجملة تشتمل على أسلوب	
	أ نهى	ب دعاء
	ج استثناء	د لا تؤخر الصلاة عن وقتها ،
١٢	(لا تؤخر الصلاة عن وقتها ،) الدعاء المناسب للموقف هو :	
	أ هداك الله	ب أطعمك الله من ثمار الجنة
	ج أطال الله في عمرك	د استثناء

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية
أختار الإجابة الصحيحة :

١	..... هو اسم يدل على شيء معين .	
	أ النكرة	ب المعرفة
	ج الفعل	د ارتفع البناء ارتفاعا (المفعول المطلق في الجملة هو)
٢	ارتفع البناء ارتفاعا (المفعول المطلق في الجملة هو)	
	أ ارتفع	ب البناء
	ج ارتفاعا	د ارتفع البناء ارتفاعا (هذه) من المعارف لأنها :
٣	كلمة (هذه) من المعارف لأنها :	
	أ اسم إشارة	ب اسم موصول
	ج ضمير	د ترتب البنات عرفتها ترتيباً (الكلمة التي تحتها خط هي :
٤	(ترتب البنات عرفتها ترتيباً) الكلمة التي تحتها خط هي :	
	أ مفعول به	ب مفعول مطلق
	ج مفعول لأجله	د مفعول مطلق

ب / أقرأ الكلمات ثم أصنفها حسب الموجود بالجدول:

((المجتهدات - الفقراء - المعلمون))

٥	جمع مذكر سالم	٦	جمع مؤنث سالم	٧	جمع تكسير
	المعلمون		المجتهدات		الفقراء

ج / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

٨	الاسم النكرة : هو اسم يدل على شيء معين	(x)
٩	المفعول المطلق هو اسم يصاغ من لفظ الفعل ليؤكد معناه .	(√)

د / أكمل إعراب الكلمة التي تحتها خط:

١٠	أحترم الطريق <u>احتراماً</u> مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
----	--

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية

أ / أختار الإجابة الصحيحة :

١	فوائد عديدة	أ	للرياضة	ب	لرياضة	ج	للرياضة
٢	كتبت	أ	بالقلم	ب	بالقلم	ج	بلقلم
٣	العالم	أ	كالشجرة	ب	كاشجرة	ج	كالشجرة
٤	من الكلمات التي حذفت الألف من وسطها	أ	لكن	ب	ليت	ج	من

ب / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

٥	(هَذَا الكون ملئ بالآيات العظيمة) الكلمة التي تحتها خط مكتوبة بشكل صحيح	(x)
٦	(هؤلاء الطلاب مجتهدون) كلمة هؤلاء مكتوبة بشكل صحيح	(√)

ب / أكتب ما يملئ عليّ :

٨

السؤال الخامس : الرسم الكتابي

أكتب ما يلي بخط النسخ

غض البصر من الآداب والفضائل التي أمرنا بها الإسلام

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الصف : الرابع الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب : الصف : الرابع الابتدائي ()

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الوظيفة النحوية	١٠					
٣	الأسلوب اللغوي	٤					
٤	الظاهرة الإملائية	١٠					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

في إحدى القرى الألمانية ولد « كارل جاوس » عام ١٧٧٧ لعائلة فقيرة . ولقد كانت أكبر أماني والده أن يصبح ابنه بستانياً .

في أحد الأيام وحينها لم يكن عمر (كارل) يتجاوز السبع سنوات، أخذت التلاميذ جلبة في الفصل؛ فقرر المعلم تكليفهم بمهمة صعبة تشغلهم فترة طويلة وهي جمع الأعداد ما بين ١ و ١٠٠ . لكن لم تمض بضعة دقائق حتى تقدم الطفل كارل وقال له: إن النتيجة هي ٥٠٥٠ . انعقد لسان المعلم من الدهشة، وسأله كيف توصل إلى الحل بتلك السرعة . فشرح له الصبي القانون الرياضي الذي توصل إليه لجمع تلك الأعداد بوقت قصير .

عندها أدرك المعلم أن تلميذه يمتلك ذكاءً كبيراً فعلم على دعمه وإمداده بالكتب المهمة . وبفضل ذلك استطاع الالتحاق بالجامعة حيث درس الرياضيات .

كان هذا الصبي النبیه هو الرياضي العبقری (كارل فريديريش جاوس » الذي لقب بأمرير الرياضيات)) والذي ارتبط منذ صغره بعالم الأرقام، حتى إنه كان يقول إنه تعلم الحساب قبل تعلم الكلام .
أجب عن الأسئلة التالية:

١- أين ولد (كارل جاوس)؟

٢- متى ظهرت عبقرية (كارل جاوس)؟

٣- كان والد كارل يحلم أن يصبح ابنه :		
أ - عالماً	ب- رياضياً	ج- بستانياً
٤- لماذا طلب المعلم من التلاميذ جمع الأعداد من ١ و ١٠٠ ؟		
أ - تدريباً لهم	ب- ليشغلهم فترة طويلة	ج- مكافأة لهم
٥- ما موقف المعلم من كارل عندما ذكر النتيجة بعد بضعة دقائق؟		
أ - الدهشة	ب- الغضب	ج- الحيرة
٦- من صفات كارل جاوس		
أ - الذكاء	ب- العناد	ج- الشجاعة
٧- مضاد " جلبة "		
أ - ضوضاء	ب- هدوء	ج- إزعاج

٨- مفرد "الكتب"		
أ - الكتاب	ب- الكاتب	ج- الكتابة
٩- لقب كارل جاؤس ب-.....		
أ - أمير الرياضيات	ب- أمير البحار	ج- أمير العلماء
١٠- على أي شيء يدل قوله " إنه تعلم الحساب قبل تعلم الكلام .		
أ - تعلمه الحساب أولا	ب- لا يجيد الكلام	ج- ارتباطه بعالم الأرقام منذ صغره

السؤال الثاني :الوظيفة النحوية

١٠

١ - أسماء معارف لا يتم معناها إلا بجملة تأتي بعدها :		
أ - أسماء الإشارة	ب- الأسماء الموصولة	ج- الضمائر
٢- هذا الطالب متميز . الكلمة النكرة في الجملة السابقة :		
أ- هذا	ب - الطالب	ج- متميز
٣- اجتهد العامل في عمله		
أ - كثيرا	ب . اجتهادا	ج . صباحا
٤- .....مهندس بارع . (أكمل باسم معرفة) (علم)		
أ - محمد	ب - هو	ج - هذا
٥- نوع الجمع في كلمة (مهذبون) :		
أ - جمع مذكر سالم	ب . جمع مؤنث سالم	ج . جمع تكسير
٦- الجملة التي بها جمع تكسير :		
أ- المعلمون مجتهدون	ب - الأطفال أذكيا	ج- المعلمات حاضرات
٧- ما دل على ثلاثة وأكثر من الأسماء المؤنثة بزيادة (ات) على مفرده:		
أ - جمع مذكر سالم	ب . جمع مؤنث سالم	ج . جمع تكسير
٨- نهض العامل إلى عمله أكمل بمفعول مطلق مناسب:		
أ- نهوض	ب - نهوض	ج - نهوضاً

٩- هذا هو الطالب الذي فاز. (اجعل العبارة السابقة للمثنى وغير ما يلزم)

١٠ - احترم المسلم الطريق احتراما . إعراب كلمة (احتراما)

السؤال الثالث :الأسلوب اللغوي

اختر من بين القوسين أسلوب الدعاء المناسب للمواقف التالية :

(أطعمك الله من الجنة - جزاك الله خيرا - وفقك الله - هداك الله)

١- اجتهد في دروسك

٢- لا تقطف الأزهار

٣- شكرا لك يا أبي على هذه الهدية

٤- ما أجمل هذا الطعام يا أمي.....

٤

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١- "والعمل يتقدم المجتمع.

أ- بلعلم	ب - بالعلم	ج- بالعلم
----------	------------	-----------

١٠

٢- الكلمة التي حذف منها (ال) بأكملها		
أ- للغة	ب - للطالب	ج - للمعلم
٣- الجملة التي كتبت بشكل صحيح		
أ- لكن هذا مكاني	ب . لاكن هاذا مكاني	ج. لكن هاذا مكاني.
٤- دخل الأكبر فالأصغر. حرف (ف) يفيد :		
أ- التشبيه	ب - الاختصاص	ج- الترتيب
٥- .....طعم لذيد.		
أ- للحم	ب - لالحم	ج- للحم

ب - اكتب ما يملئ عليك:

.....

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : أ - تخير الإجابة الصحيحة:

٦	١ - حرف الشين يشبه في كتابته حرف:	
ج - القاف	ب - السين .	أ- الصاد
٢- يتكون حرف القاف من		
ج - ثلاث خطوات	ب- خطوتين	أ - خطوة واحدة

ب- اكتب ما يلي بخط النسخ:

قول الحق وتحري الصدق فضيلة من فضائل الكلام .

.....

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الصف : الرابع الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب : الصف : الرابع الابتدائي ()

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الوظيفة النحوية	١٠					
٣	الأسلوب اللغوي	٤					
٤	الظاهرة الإملائية	١٠					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

نموذج الاجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

في إحدى القرى الألمانية ولد « كارل جاوس » عام ١٧٧٧ لعائلة فقيرة . ولقد كانت أكبر أماني والده أن يصبح ابنه بستانياً .

في أحد الأيام وحينها لم يكن عمر (كارل) يتجاوز السبع سنوات، أخذت التلاميذ جلبة في الفصل؛ فقرر المعلم تكليفهم بمهمة صعبة تشغلهم فترة طويلة وهي جمع الأعداد ما بين ١ و ١٠٠ . لكن لم تمض بضعة دقائق حتى تقدم الطفل كارل وقال له: إن النتيجة هي ٥٠٥٠ . انعقد لسان المعلم من الدهشة، وسأله كيف توصل إلى الحل بتلك السرعة . فشرح له الصبي القانون الرياضي الذي توصل إليه لجمع تلك الأعداد بوقت قصير .

عندها أدرك المعلم أن تلميذه يمتلك ذكاءً كبيراً فعمل على دعمه وإمداده بالكتب المهمة . وبفضل ذلك استطاع الالتحاق بالجامعة حيث درس الرياضيات .

كان هذا الصبي النبیه هو الرياضي العبقري (كارل فريديريش جاوس » الذي لقب بأمرير الرياضيات)) والذي ارتبط منذ صغره بعالم الأرقام، حتى إنه كان يقول إنه تعلم الحساب قبل تعلم الكلام .
أجب عن الأسئلة التالية:

١- أين ولد (كارل جاوس)؟

في إحدى القرى الألمانية .

٢- متى ظهرت عبقرية (كارل جاوس)؟

في سن السابعة .

٣- كان والد كارل يحلم أن يصبح ابنه :	أ - عالماً	ب- رياضياً	ج- بستانياً
٤- لماذا طلب المعلم من التلاميذ جمع الأعداد من ١ و ١٠٠ ؟	أ - تدريباً لهم	ب- ليشغلهم فترة طويلة	ج- مكافأة لهم
٥- ما موقف المعلم من كارل عندما ذكر النتيجة بعد بضعة دقائق؟	أ - الدهشة	ب- الغضب	ج- الحيرة
٦- من صفات كارل جاوس	أ - الذكاء	ب- العناد	ج- الشجاعة
٧- مضاد " جلبة "	أ - ضوضاء	ب- هدوء	ج- إزعاج

٨- مفرد "الكتب"	أ - الكتاب	ب- الكاتب	ج- الكتبة
٩- لقب كارل جاؤس ب-.....	أ - أمير الرياضيات	ب- أمير البحار	ج- أمير العلماء
١٠- على أي شيء يدل قوله " إنه تعلم الحساب قبل تعلم الكلام .	أ - تعلمه الحساب أولا	ب- لا يجيد الكلام	ج- ارتباطه بعالم الأرقام منذ صغره

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية

١٠

١ - أسماء معارف لا يتم معناها إلا بجملة تأتي بعدها :	أ - أسماء الإشارة	ب- الأسماء الموصولة	ج- الضمائر
٢- هذا الطالب متميز .	أ- هذا	ب - الطالب	ج - متميز
٣- اجتهد العامل في عمله	أ - كثيرا	ب . اجتهدا	ج . صباحا
٤- .....مهندس بارع .	أ - محمد	ب - هو	ج - هذا
٥- نوع الجمع في كلمة (مهذبون) :	أ - جمع مذكر سالم	ب . جمع مؤنث سالم	ج . جمع تكسير
٦- الجملة التي بها جمع تكسير :	أ- المعلمون مجتهدون	ب - الأطفال أذكيا	ج- المعلمات حاضرات
٧- ما دل على ثلاثة وأكثر من الأسماء المؤنثة بزيادة (ات) على مفرده:	أ - جمع مذكر سالم	ب . جمع مؤنث سالم	ج . جمع تكسير
٨- نهض العامل إلى عمله	أ- نهوض	ب - نهوض	ج - نهوضاً

٩- هذا هو الطالب الذي فاز. (اجعل العبارة السابقة للمثنى وغير ما يلزم)

هذان هما الطالبان اللذان فازا .

١٠ - احترم المسلم الطريق احتراما . إعراب كلمة (احتراما)

مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

السؤال الثالث : الأسلوب اللغوي

اختر من بين القوسين أسلوب الدعاء المناسب للمواقف التالية :

(أطعمك الله من الجنة - جزاك الله خيرا - وفقك الله - هداك الله)

١- اجتهد في دروسك **وفقك الله** .

٢- لا تقطف الأزهار **هداك الله** .

٣- شكرا لك يا أبي على هذه الهدية **جزاك الله خيرا** .

٤- ما أجمل هذا الطعام يا أمي. **أطعمك الله من الجنة** .

موقع **مادنتيري**

١٠

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١- "والعمل يتقدم المجتمع.

أ- بلعلم	ب - بالعلم	ج - بالعلم
----------	------------	------------

٢- الكلمة التي حذف منها (ال) بأكملها		
أ- للغة	ب - للطالب	ج - للمعلم
٣- الجملة التي كتبت بشكل صحيح		
أ - لكن هذا مكاني	ب . لاكن هاذا مكاني	ج. لكن هاذا مكاني.
٤- دخل الأكبر فالأصغر. حرف (ف) يفيد :		
أ- التشبيه	ب - الاختصاص	ج- الترتيب
٥- .....طعم لذيد.		
أ- للحم	ب - لالحم	ج- للحم

ب - اكتب ما يملئ عليك:

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : أ - تخير الإجابة الصحيحة:		
١ - حرف الشين يشبه في كتابته حرف:		
أ- الصاد	ب - السين .	ج - القاف
٢- يتكون حرف القاف من		
أ - خطوة واحدة	ب- خطوتين	ج - ثلاث خطوات

ب- اكتب ما يلي بخط النسخ:

قول الحق وتحري الصدق فضيلة من فضائل الكلام .

قول الحق وتحري الصدق فضيلة من فضائل الكلام .

قول الحق وتحري الصدق فضيلة من فضائل الكلام .

قول الحق وتحري الصدق فضيلة من فضائل الكلام .

انتهت الأسئلة

التاريخ: / / ١٤٤٦هـ		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة رجال ألمع مدرسة الابتدائية حفصة بنت عمر بدعيج
اليوم:		
المادة: لغتي الجميلة		
الصف: الرابع الابتدائي		
الزمن: ساعتان عدد الصفحات: 3		
اسم الطالبة:		
رقم الجلوس: (.....)		
اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) لعام ١٤٤٦هـ		

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصححة	المراجعة	المدققة
1	فهم المقروء + الأسلوب اللغوي	12					
2	الوظيفة النحوية	10					
3	الظاهرة الإملائية	10					
4	الرسم الكتابي	8					
	المجموع النهائي	40					

عدد الأوراق 3 / عدد الأسئلة 4

معلمة المادة: بشرى الراددي

السؤال الأول: (فهم المقروء + الأسلوب اللغوي)

12

أقرأ النص التالي ثم أجب عن الحسين بن عبد الله بن الحسن بن علي بن سينا البخاري المعروف بابن سينا، عالم وطبيب مسلم من أصول فارسية، اشتهر بالطب والفلسفة واشتغل بهما. ولد في قرية أفشنة بالقرب من بخارى. ولد سنة 370 هـ وتوفي في همدان (في إيران حاليا) سنة 427 هـ. عُرف بأمير الأطباء وأبو الطب الحديث في العصور الوسطى، وكان شغوفاً بالعلم، وقد ألف 200 كتاباً في مواضيع مختلفة، العديد منها يركز على الفلسفة والطب. ويعد ابن سينا من أول من كتب عن الطب، وبقي كتابه (القانون في الطب) العمدة في تعليم هذا الفن حتى أواسط القرن السابع عشر في جامعات أوروبا، ويعد ابن سينا أول من وصف التهاب السحايا الأولي وصفاً صحيحاً، ووصف أسباب اليرقان، ووصف أعراض حصى المثانة، وانتبه إلى أثر المعالجة النفسانية في الشفاء، وكتاب الشفاء. حقاً ما أعظم هذا العالم المسلم!

كان ابن سينا بارعاً في علم:								
أ	الرياضيات	ب	التاريخ	ج	الفلك	د	الطب	
وُلد ابن سينا سنة:								
2	أ	370هـ	ب	373هـ	ج	377هـ	د	371هـ
توفي ابن سينا في مدينة:								
3	أ	أفشنة	ب	بغداد	ج	مصر	د	همدان
- لقب ابن سينا بـ:								
4	أ	عالم المدينة	ب	شيخ الإسلام	ج	شيخ النحو	د	أمير الأطباء

يتبع

5	أ	ب	ج	د	أشهر كتب ابن سينا هو كتاب :
	العمدة	الطب الحديث	العقد الفريد	القانون في الطب	
6	أ	ب	ج	د	ما دل على ثلاثة فأكثر بزيادة (ألف وتاء) على آخره يسمى :
	جمع تكسير	جمع مؤنث سالم	جمع مذكر سالم	مثنى	
7	أ	ب	ج	د	كلمة (الأطباء) :
	جمع تكسير	جمع مؤنث سالم	جمع مذكر سالم	مثنى	
8	أ	ب	ج	د	ضد كلمة (العلم) :
	الفهم	الجهل	القوة	الحفظ	
9	أ	ب	ج	د	معنى كلمة (شغوفاً بالعلم) :
	يكرهه	يتاجر فيه	يبتعد عنه	أحبه وتولع به	
10	أ	ب	ج	د	(ما أعظم هذا العلم !) الجملة السابقة أسلوب :
	التعجب	النداء	الاستثناء	الاستفهام	

ب- اَتَعَرَّفْ عَلَى نَوْعِ الْأَسْلُوبِ مِنْ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ:

نوع الأسلوب	الجملة	
.....	1- شكراً لك يا أبي على هذه الرحلة ، أطال الله بعمرِكَ	
.....	2- لا تؤخر الصلاة عن وقتها	
10	السؤال الثاني: (الوظيفية النحوية) أ- أقرأ الكلمات التالية ثم أصنفها في الجدول أدناه: (علماء - آيات - صائمون - أشجار - زهرات - مخترعون)	
جمع مذكر سالم	جمع تكسير	جمع مؤنث سالم
.....
.....

ب- اَخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الأَقْوَامِ

1	أ	ب	ج	د	أسماء معارف لا يتم معناها إلا بجملة تأتي بعدها:
	الأسماء الموصولة	أسماء الإشارة	الضمائر	المعرف ب ال	
2	أ	ب	ج	د	الكلمة المعرفة فيما يأتي:
	رجل	مدينة	الرياض	قلم	
3	أ	ب	ج	د	هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء:
	أسماء إشارة	أسماء موصولة	ضمائر	معرف ب ال	

ج- اُكْمِلُ الإِعْرَابَ التَّالِيَّ: (رتل القارئ القرآن ترتيباً)

الكلمة	إعرابها
ترتيباً	مفعول منصوب وعلامة نصبه الظاهرة على آخره

السؤال الثالث: (الظاهرة الإملائية) أ- أختارُ الإجابة الصحيحة فيما يلي :

10

1	أ	للسيارة	ب	سيارة	ج	للسيارة	د	للسيارة
---	---	---------	---	-------	---	---------	---	---------

2	أ	بالقلم	ب	يلقم	ج	بالقلم	د	قلم
---	---	--------	---	------	---	--------	---	-----

3	أ	هاذا رجل صالح	ب	هذا رجل صالح	ج	ذلك رجل صالح	د	هؤلاء رجال صالحين
---	---	---------------	---	--------------	---	--------------	---	-------------------

4	أ	الاستعانة	ب	التخصيص	ج	الترتيب	د	التشبيه
---	---	-----------	---	---------	---	---------	---	---------

5	أ	هولائي	ب	هؤلاء	ج	هؤلاء	د	هؤلاء
---	---	--------	---	-------	---	-------	---	-------

6	أ	ب	ب	ك	ج	ل	د	ف
---	---	---	---	---	---	---	---	---

7	أ	ب	ب	ك	ج	ل	د	ف
---	---	---	---	---	---	---	---	---

8	أ	ب	ب	ك	ج	ل	د	ف
---	---	---	---	---	---	---	---	---

9	أ	ب	ب	ك	ج	ل	د	ف
---	---	---	---	---	---	---	---	---

10	أ	ب	ب	ك	ج	ل	د	ف
----	---	---	---	---	---	---	---	---

السؤال الرابع: : (الرّسْمُ الكِتَابِيُّ) أ- أختارُ الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

8

1	أ	روعة حروفه وجمال تركيبته	ب	حروفه جميعها مطموسة	ج	عدم تساوي أحجام الحروف	د	صعوبة قراءة الكلمات والجمل
---	---	--------------------------	---	---------------------	---	------------------------	---	----------------------------

2	أ	تنزل أسفل السطر	ب	الراس فوق السطر، والجسم تحت السطر	ج	تستقر على السطر	د	تكتب فوق السطر
---	---	-----------------	---	-----------------------------------	---	-----------------	---	----------------

ج- أكتب العبارة الآتية بخط النسخ:

الوَطَنُ أَوَّلُ أَرْضٍ رَحَبَتْ بِمَقْدَمِكَ، وَاسْتَبَشَرَتْ بِطَلْعَتِكَ.

أكتب بخطي الجميل:

3

انتهت الأسئلة، أسأل الله لكن التوفيق

3

موقع
مادنتيري

التاريخ: ١٤٤٦هـ /
اليوم:
المادة: لغتي الجميلة
الصف: الرابع الابتدائي
الزمن: ساعتان عدد الصفحات: ٣

اسم الطالبة: رقم الجلوس: (.....)

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) لعام ١٤٤٦ هـ

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصححة	المراجعة	المدققة
١	فهم المقروء + الأسلوب اللغوي						
٢	الوظيفة النحوية						
٣	الظاهرة الإملائية						
٤	الرسم الكتابي						
	المجموع النهائي	٤٠	٤٠	أربعون درجة فقط			

نموذج الاجابة

عدد الأوراق ٣ / عدد الأسئلة ٤

معلمة المادة: بشرى الراددي

السؤال الأول: (فهم المقروء + الأسلوب اللغوي)

١٢

أقرأ النص التالي ثم أجب عن الحسين بن عبد الله بن الحسن بن علي بن سينا البخاري المعروف بإبن سينا، عالم وطبيب مسلم من أصول فارسية، اشتهر بالطب والفلسفة واشتغل بهما. ولد في قرية أفشنة بالقرب من بخارى. ولد سنة ٣٧٠ هـ وتوفي في همدان (في إيران حالياً) سنة ٤٢٧ هـ. عُرف بأمير الأطباء وأبو الطب الحديث في العصور الوسطى، وكان شغوفاً بالعلم، وقد ألف ٢٠٠ كتاباً في مواضيع مختلفة، العديد منها يركّز على الفلسفة والطب. ويعد ابن سينا من أول من كتب عن الطب، وبقي كتابه (القانون في الطب) العمدة في تعليم هذا الفن حتى أواسط القرن السابع عشر في جامعات أوروبا، ويعد ابن سينا أول من وصف التهاب السحايا الأولي وصفاً صحيحاً، ووصف أسباب اليرقان، ووصف أعراض حصى المثانة، وانتبه إلى أثر المعالجة النفسانية في الشفاء، وكتاب الشفاء. حقا ما أعظم هذا العالم المسلم!

١	أ	الرياضيات	ب	التاريخ	ج	الفلك	د	الطب ١
٢	أ	٣٧٠ هـ	ب	٣٧٣ هـ	ج	٣٧٧ هـ	د	٣٧١ هـ
٣	أ	أفشنة	ب	بغداد	ج	مصر	د	همدان ١
٤	أ	عالم المدينة	ب	شيخ الإسلام	ج	شيخ النحو	د	أمير الأطباء ١

يتبع

٥	أ	العمدة	ب	الطب الحديث	ج	العقد الفريد	د	القانون في الطب ١
٦	أ	جمع تكسير	ب	جمع مؤنث سالم 1	ج	جمع مذكر سالم	د	مثنى
٧	أ	جمع تكسير ١	ب	جمع مؤنث سالم	ج	جمع مذكر سالم	د	مثنى
٨	أ	الفهم	ب	الجهل 1	ج	القوة	د	الحفظ
٩	أ	يكرهه	ب	يتاجر فيه	ج	يبتعد عنه	د	أحبه وتولع به ١
١٠	أ	التعجب ١	ب	النداء	ج	الاستثناء	د	الاستفهام

ب- اَتَعَرَّفَ عَلَى نَوْعِ الْأَسْلُوبِ مِنْ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ:

نوع الأسلوب	الجملة
أسلوب دعاء ١	١- شكراً لك يا أبي على هذه الرحلة، أطال الله بعمرك
أسلوب نهى ١	٢- لا تؤخر الصلاة عن وقتها

السؤال الثاني: (الوظيفية النحوية) أ- أقرأ الكلمات التالية ثم أصنفها في الجدول أدناه:

(علماء - آيات - صائمون - أشجار - زهرات - مخترعون)

جمع مؤنث سالم	جمع تكسير	جمع مذكر سالم
زهرات ١	علماء ١	صائمون ١
آيات ١	أشجار ١	مخترعون. ١

ب- اَخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الأَقْوَامِ

١	أ	الأسماء الموصولة ١	ب	أسماء الإشارة	ج	الضمائر	د	المعرف ب ال
٢	أ	رجل	ب	مدينة	ج	الرياض ١	د	قلم
٣	أ	أسماء إشارة ١	ب	أسماء موصولة	ج	ضمائر	د	معرف ب ال

ج- اَكْمِلُ الإِعْرَابَ التَّالِيَّ: (رتل القارئ القرآن ترتيلاً)

الكلمة	إعرابها
ترتياً	مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

السؤال الثالث: (الظاهرة الإملائية) أ- أختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١٠								
١	أ	السيارة ١	ب	سيارة	ج	للسيارة	د	السيارة
٢	أ	بالقلم ١	ب	بقلم	ج	بالقلم	د	قلم
٣	أ	هاذا رجل صالح	ب	هذا رجل صالح 1	ج	ذاك رجل صالح	د	هؤلاء رجال صالحين
٤	أ	الاستعانة	ب	التخصيص	ج	الترتيب ١	د	التشبيه
٥	أ	هولائي	ب	هؤلاء 1	ج	هؤلاء	د	هاؤلاء
٦	أ	بـ	ب	كـ 1	ج	لـ	د	فـ
٧	أ	بـ	ب	كـ	ج	لـ	د	فـ
٨	أ	بـ	ب	كـ	ج	لـ ١	د	فـ
٩	أ	بـ	ب	كـ	ج	لـ ١	د	فـ
١٠	أ	بـ	ب	كـ ١	ج	لـ	د	فـ

السؤال الرابع: (الرّسْمُ الكِتَابِيُّ) أ- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

٨								
١	أ	روعة حروفه وجمال تركيبته ١	ب	حروفه جميعها مطموسة	ج	عدم تساوي أحجام الحروف	د	صعوبة قراءة الكلمات والجمل
٢	أ	تنزل أسفل السطر	ب	الرأس فوق السطر، والجسم تحت السطر ١	ج	تستقر على السطر	د	تكتب فوق السطر

ج- أكتب العبارة الآتية بخط النسخ:

الوَطَنُ أَوَّلُ أَرْضٍ رَحَبَتْ بِمَقْدَمِكَ، وَاسْتَبَشَرَتْ بِظِلِّكَ.

أكتب بخطي الجميل:

المادة : لغتي الصف : الرابع الزمن : ساعتان	 <p>وزارة التعليم Ministry of Education</p>	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :							الصف : الرابع الابتدائي ()
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الوظيفة النحوية	١٠					
٣	الأسلوب اللغوي	٤					
٤	الظاهرة الإملائية	١٠					
٥	الرسم الكتابي	٦					
المجموع النهائي		٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

كان بأرض الهند - في فترة حكم المسلمين لها - ملك ذو قدرة وخلق عظيم، وقد أصيب بمرض في سمعه؛ انتهى به إلى الصمم، فلم يعد يستطيع السمع، فبكى يوماً بكاء شديداً، فنصحه جلساؤه من أصحاب الحكمة والمعرفة الواسعة بأن يصبر، فقال: أما إنني لست أبكي للمصيبة التي نزلت بي، ولكنني أبكي رجلاً صاحب مظلمة بالبواب يصرخ ولا أسمع صوته.

ثم قال: " أما إذ ذهب سمعي فإن بصري لم يذهب، نادوا في الناس ألا يلبس الثوب الأحمر إلا كل صاحب حاجة عندي أو مظلمة يريد أن أنصره ، فبالعدل قامت السماوات والأرض، فإلى العدل يأوي الضعفاء، ويلوذ الفقراء، وفي العدل إنصاف للمظلوم، به يجتمع الشمل، وتتحد الكلمة.

ثم كان يركب الفيل كل يوم صباحاً ومساءً وينظر هل يرى مظلوماً، فيحضره إلى قصره ، ويأمره أن يكتب شكايته، ثم يقرأها، ويصدر حكماً عادلاً في شأنها، فعاش الناس في ظل هذا الملك آمنين.

١ - أين وقعت أحداث هذه القصة ؟		
أ - في بلاد المغرب	ب - في بلاد الصين	ج - في بلاد الهند
٢ - بم أصيب ملك الهند ؟		
أ - بفقدان السمع	ب - بفقدان البصر	ج - بفقدان السمع والبصر
٣ - كان سبب بكاء ملك الهند :		
أ - فقدان السمع	ب - للمصيبة التي نزلت به	ج - ألا يجد المظلوم من ينصره
٤ - الصفة التي يتحلى به الملك صفة :		
أ - العدل والإنصاف	ب - الذكاء والشجاعة	ج - الرأفة والرحمة
٥ - بم نصح الملك جلساؤه؟		
أ - بالصبر على ما أصابه	ب - بالشكر	ج - بالسفر للعلاج
٦ - كان الملك يميز المظلومين من خلال		
أ - أصواتهم	ب - ألوان ثيابهم	ج - أعمارهم
٧ - كيف كان الملك يطلع على شكايات المظلومين؟		

أ - يكتبها ويقرأها المظلوم	ب- يكتبها المظلوم ويقرأها الملك	ج- يقرأها المظلوم ويكتبها الملك
٨- العنوان المناسب للقصة:		
أ - الملك الأصم	ب- ملك الهند	ج- الملك العادل
٩- مضاد "العدل"		
أ - الظلم	ب- الإنصاف	ج- البخل
١٠- مفرد "جلساء"		
أ - مجلس	ب- جلس	ج- جلوس
السؤال الثاني: الوظيفة النحوية		
١ - أسماء معارف لا يتم معناها إلا بجملته تأتي بعدها:		
أ - أسماء الإشارة	ب- الأسماء الموصولة	ج- الضمائر
٢- الكلمة المعرفة فيما يأتي:		
أ- رجلا	ب - مدينة	ج- الرياض
٣- جهاز المسافر أدواته		
أ - سريعا	ب . تجهيزا	ج. كاملة
٤- استخراج المهندس البترول استخراجا. إعراب كلمة " استخراجا" .....منصوب وعلامة نصبه الفتحة		
أ- مفعول به	ب - مفعول مطلق	ج- مفعول لأجله
٥- ابتكر العلماء أدوية للمرضى. الجملة بها ثلاثة جموع		
أ - مذكر سالم	ب - مؤنث سالم	ج- تكسير
٦- هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء:		
أ- أسماء إشارة	ب - أسماء موصولة	ج- ضمائر
٧- أرسل الله .....لهداية البشر. (أكمل بجمع مذكر سالم)		
أ - الأنبياء	ب . الرسل	ج. المرسلين
٨- الجملة التي بها جمع مؤنث سالم :		
أ- التلميذات بارعات	ب - المعلمون مبدعون	ج- الرجال أوفياء
٩- أعجب المدير بالعمل إعجابا شديدا. المفعول المطلق في الجملة السابقة كلمة :		
أ- أعجب	ب - إعجابا	ج- شديدا
١٠- الكلمة النكرة فيما يأتي:		
أ- محمد	ب - هذا	ج- كتاب

السؤال الثالث: الأسلوب اللغوي

٤		
١ - الجملة التي اشتملت على أسلوب دعاء .		
أ - شكرا لك يا أبي.	ب- لا تتأخر يا أبي.	ج- جزاك الله خيرا يا أبي.
٢- شكرا لك يا أمي على هذا الطعام اللذيذ		
أ - جزاك الله خيرا	ب- هداك الله	ج- أطعمك الله من الجنة
٣- الدعاء المناسب للموقف التالي " لا تؤخر الصلاة عن وقتها....."		
أ - جزاك الله خيرا .	ب . هداك الله .	ج. رضي الله عنك
٤- " شفاك الله وعافاك " الموقف المناسب لهذا الدعاء :		
أ- عند زيارة مريض.	ب - عند ركوب السيارة.	ج- عند دخول الاختبار.

السؤال الرابع: الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :		
١٠		
١ - عند دخول اللام المكسورة على كلمة (السيارة) فإنها تكتب		

أ - للسيارة	ب - لسيارة	ج - لاسيارة
٢ - كتبت		
أ - بلقلم	ب - بالقلم	ج - با القلم
٣ - الجملة التي كتبت بشكل صحيح		
أ - هاذا رجل صالح	ب . هذا رجل صالح	ج . هاؤلاء رجال صالحون
٤ - دخل الأكبر فالأصغر. الفاء في كلمة (فالأصغر) تفيد :		
أ - التشبيه	ب - الاختصاص	ج - الترتيب
٥ - " طلاب متميزون.		
أ - هاؤلاء	ب - هؤلاء	ج - هؤلاءي

ب - اكتب ما يملئ عليك:

.....

.....

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : أ - تخير الإجابة الصحيحة:

٦	١ - من الحروف التي ينزل جزء منها عن السطر:	
ج - أ - ب - ت	ب - ق - ص - س .	أ - د - ذ - ط
٢ - من مميزات خط النسخ		
ج - تساوي أحجام حروفه	ب - حروفه كلها مطموسة .	أ - حروفه كلها غير مطموسة
٣ - يتكون حرف القاف من خطوتين.....		
ج - رأس الفاء وحرف النون	ب - رأس الواو وحرف النون	أ - رأس الراء وحرف النون

ب - اكتب ما يلي بخط النسخ:

غض البصر من الآداب والفضائل في الزيارات المنزلية.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

المادة : لغتي الصف : الرابع الزمن : ساعتان	 <p>المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :</p>
--	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :							الصف : الرابع الابتدائي ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق	
١	فهم المقروء	١٠						
٢	الوظيفة النحوية	١٠						
٣	الأسلوب اللغوي	٤						
٤	الظاهرة الإملائية	١٠						
٥	الرسم الكتابي	٦						
المجموع النهائي		٤٠						

نموذج الاجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

كان بأرض الهند - في فترة حكم المسلمين لها - ملك ذو قدرة وخلق عظيم، وقد أصيب بمرض في سمعه؛ انتهى به إلى الصمم، فلم يعد يستطيع السمع، فبكى يوماً بكاء شديداً، فنصحه جلساؤه من أصحاب الحكمة والمعرفة الواسعة بأن يصبر، فقال: أما إنني لست أبكي للمصيبة التي نزلت بي، ولكنني أبكي رجلاً صاحب مظلمة بالبواب يصرخ ولا أسمع صوته.

ثم قال: " أما إذ ذهب سمعي فإن بصري لم يذهب، نادوا في الناس ألا يلبس الثوب الأحمر إلا كل صاحب حاجة عندي أو مظلمة يريد أن أنصره ، فبالعدل قامت السماوات والأرض، فإلى العدل يأوي الضعفاء، ويلوذ الفقراء، وفي العدل إنصاف للمظلوم، به يجتمع الشمل، وتتحد الكلمة.

ثم كان يركب الفيل كل يوم صباحاً ومساءً وينظر هل يرى مظلوماً، فيحضره إلى قصره ، ويأمره أن يكتب شكايته، ثم يقرأها، ويصدر حكماً عادلاً في شأنها، فعاش الناس في ظل هذا الملك آمنين.

١ - أين وقعت أحداث هذه القصة ؟		
أ - في بلاد المغرب	ب - في بلاد الصين	ج - في بلاد الهند
٢ - بم أصيب ملك الهند ؟		
أ - بفقدان السمع	ب - بفقدان البصر	ج - بفقدان السمع والبصر
٣ - كان سبب بكاء ملك الهند :		
أ - فقدان السمع	ب - للمصيبة التي نزلت به	ج - ألا يجد المظلوم من ينصره
٤ - الصفة التي يتحلى به الملك صفة :		
أ - العدل والإنصاف	ب - الذكاء والشجاعة	ج - الرأفة والرحمة
٥ - بم نصح الملك جلساؤه ؟		
أ - بالصبر على ما أصابه	ب - بالشكر	ج - بالسفر للعلاج
٦ - كان الملك يميز المظلومين من خلال		
أ - أصواتهم	ب - ألوان ثيابهم	ج - أعمارهم
٧ - كيف كان الملك يطلع على شكايات المظلومين ؟		

أ - يكتبها ويقرأها المظلوم	ب- يكتبها المظلوم ويقرأها الملك	ج- يقرأها المظلوم ويكتبها الملك
٨- العنوان المناسب للقصة:		
أ - الملك الأصم	ب- ملك الهند	ج- الملك العادل
٩- مضاد "العدل"		
أ - الظلم	ب- الإنصاف	ج- البخل
١٠- مفرد "جلساء"		
أ - مجلس	ب- جليس	ج- جلوس
السؤال الثاني: الوظيفة النحوية		
١ - أسماء معارف لا يتم معناها إلا بجملته تأتي بعدها:		
أ - أسماء الإشارة	ب- الأسماء الموصولة	ج- الضمائر
٢- الكلمة المعرفة فيما يأتي:		
أ- رجلا	ب - مدينة	ج- الرياض
٣- جهاز المسافر أدواته		
أ - سريعا	ب . تجهيزا	ج. كاملة
٤- استخراج المهندس البترول استخراجا. إعراب كلمة " استخراجا" .....منصوب وعلامة نصبه الفتحة		
أ- مفعول به	ب - مفعول مطلق	ج- مفعول لأجله
٥- ابتكر العلماء أدوية للمرضى. الجملة بها ثلاثة جموع		
أ - مذكر سالم	ب - مؤنث سالم	ج- تكسير
٦- هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء:		
أ- أسماء إشارة	ب - أسماء موصولة	ج- ضمائر
٧- أرسل الله .....لهداية البشر. (أكمل بجمع مذكر سالم)		
أ - الأنبياء	ب . الرسل	ج. المرسلين
٨- الجملة التي بها جمع مؤنث سالم :		
أ- التلميذات بارعات	ب - المعلمون مبدعون	ج- الرجال أوفياء
٩- أعجب المدير بالمعامل إعجابا شديدا. المفعول المطلق في الجملة السابقة كلمة :		
أ- أعجب	ب - إعجابا	ج- شديدا
١٠- الكلمة النكرة فيما يأتي:		
أ- محمد	ب - هذا	ج- كتاب

السؤال الثالث: الأسلوب اللغوي

٤		
١ - الجملة التي اشتملت على أسلوب دعاء .		
أ - شكرا لك يا أبي.	ب- لا تتأخر يا أبي.	ج- جزاك الله خيرا يا أبي.
٢- شكرا لك يا أمي على هذا الطعام اللذيذ		
أ - جزاك الله خيرا	ب- هداك الله	ج- أطمعك الله من الجنة
٣- الدعاء المناسب للموقف التالي " لا تؤخر الصلاة عن وقتها....."		
أ - جزاك الله خيرا .	ب هداك الله .	ج. رضي الله عنك
٤- " شفاك الله وعافاك " الموقف المناسب لهذا الدعاء :		
أ- عند زيارة مريض.	ب - عند ركوب السيارة.	ج- عند دخول الاختبار.

السؤال الرابع: الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١٠	١ - عند دخول اللام المكسورة على كلمة (السيارة) فإنها تكتب
----	--

أ - للسيارة	ب- لسيارة	ج - لاسيارة
٢- كتبت		
أ- بلقلم	ب - بالقلم	ج - با القلم
٣- الجملة التي كتبت بشكل صحيح		
أ - هاذا رجل صالح	ب. هذا رجل صالح	ج. هاؤلاء رجال صالحون
٤- دخل الأكبر فالأصغر. الفاء في كلمة (فالأصغر) تفيد :		
أ- التشبيه	ب - الاختصاص	ج- الترتيب
٥- " طلاب متميزون.		
أ- هاؤلاء	ب - هؤلاء	ج - هؤلاءي

ب - اكتب ما يملئ عليك:

.....

.....

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : أ - تخير الإجابة الصحيحة:

٦	١ - من الحروف التي ينزل جزء منها عن السطر:	
ج - أ - ب - ت	ب - ق - ص - س .	أ - د - ذ - ط
٢- من مميزات خط النسخ		
ج - تساوي أحجام حروفه	ب - حروفه كلها مطموسة .	أ- حروفه كلها غير مطموسة
٣- يتكون حرف القاف من خطوتين.....		
ج - رأس الفاء وحرف النون	ب- رأس الواو وحرف النون	أ- رأس الراء وحرف النون

ب- اكتب ما يلي بخط النسخ:

غض البصر من الآداب والفضائل في الزيارات المنزلية.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

موقع مادنتري

اليوم :

التاريخ : / / ١٤٤٦هـ

المادة : لغتي

الصف : الرابع الابتدائي

الزمن : ساعتان



الإختبار النهائي الفصل الدراسي الثالث الدور الأول للعام ١٤٤٦هـ

اسم الطالب /ة : رقم الجلوس :

السؤال	الدرجة المقررة	الدرجة المستحقة		المصحح /ة	المراجع /ة	المدقق /ة
		رقما	كتابة			
الأول	١٤					
الثاني	١٠					
الثالث	١٠					
الرابع	٦					
المجموع	٤٠					

السؤال الأول : أ / فهم المقروء (نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب)

عند حافة قرية نائية كوخ يقطنه عجوزان يفتانان من الدواجن والحيوانات الأليفة. وعند الفجر اقتحم ثعلب فناء الكوخ مبغضاً ما فيه وناشراً الرعب بين الطيور والحيوانات. وأثناء هذه الفوضى والضجيج تصدى له الكلب وقد احمرت عيناه من شدة الغضب. شعر الثعلب بالخوف يسري في جسده، فاستدار وفرّ هارباً، وفي طريقه مرّ بسور عالٍ تكسوه عناقيد العنب. قال في نفسه: " إن العنب أشهى وألذ من لحم الدواجن. أخذ الثعلب يتنقل جيئةً وذهاباً وينظر إلى عناقيد العنب المدلاة على السور العالي مما فتح شهيته أكثر فأكثر. بعد ذلك بدأ يثب تارةً ويقفز تارةً أنهكته محاولاته ولم ينل من العنب شيئاً، وبعد بزهةٍ وجيزةٍ استسلم لأمره وقال: "إنني لا أرى داعياً إلى إرهاب نفسي فإن هذا العنب حصرم بالتأكيد، ورجع إلى الغابة بخفي حنين.

١- متى اقتحم الثعلب فناء الكوخ ؟

.....

٢- من تصدى لهجوم الثعلب ؟

.....

تابع



١- تختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

الأمّن	السلام	الهدوء	الخوف	-مرادف كلمة (الرعب)
التفاح	البرتقال	العنب	التين	-مر الثعلب بسور تكسوه عناقيد
الغنم	الدواجن	الحيوان	الكلب	-قال الثعلب إن العنب ألد من لحم..
الثعلب	الكلب	العجوز	الطيور	-المقصود في قوله رجع بخفي حنين
السور العالي	صاحب الكوخ	العنب اللذيذ	الثعلب والعنب	-العنوان المناسب للنص
السعادة والحزن	البكاء والندم	الغضب والخوف	الفرح والسرور	-من المشاعر الواردة في النص
المنخفض	الطويل	البعيد	الكبير	-ضد كلمة (العالي)
معين	أعين	عيون	عين	-مفرد كلمة (عيناه)

ب/ نحدد نوع الأسلوب في الجمل التالية :

- ١- أعطني القلم يا أخي وفقك الله أسلوبو.....
 ٢- لا تؤخر الصلاة عن وقتها أسلوب
 ٣- بارك الله فيك أسلوب

السؤال الثاني :

أ / نختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

الرياضة	لرياضة	للرياضة	للرياضة	-.....فوائد عديدة
كالوردة	كاوردة	كالوردة	كلوردة	-الفتاة
أنت	لكن	كتب	هاتف	-من الكلمات التي حذفت الألف من وسطها
الهمزة	اللام	الواو	الهاء	-كلمة (هؤلاء) حذفت الألف كتابة بعد
التشبيه	الترتيب	الاستعانة	الاختصاص	-الحق واضح كالشمس (يفيد حرف الكاف)

ب / ندخل على الكلمات التالية المطلوب ونغير ما يلزم

	دخول اللام المكسورة	اللغة
	دخول الفاء	الكتاب
	دخول الباء	الدراجة

ج/ نضوب الخطأ المكتوب بين القوسين في كل جملة من الجملة التالية

- (هاذا) تلميذ نشيط الصواب
 (للليمون) طعم حامض الصواب

تابع



السؤال الثالث :

أ / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

أقصوصة	قستان	قصص	القصة	-عند تحويل كلمة (قصة) لمعرفة
هي	هذا	أنت	هم	-من المعارف اسم الإشارة مثل..
اسم إشارة	اسم موصول	ضمير	علم	- (نحن) من المعارف ويسمى
محمد	الذي	قلم	هؤلاء	-الاسم المعرفة الدال على علم ..

ب / نخول كل اسم في الجدول التالي حسب المطلوب

الجواب	المطلوب	الاسم المفرد
	نحوه جمع مذكر سالم	نجار
	نحوه جمع مؤنث سالم	طالبة
	نحوه جمع تكسير	مدرسة

ج / نكمل إعراب الجملة التالية : قال المعلم قولاً

إعرابها	الكلمة
فعل.....مبنى على	قال
مرفوع وعلامة.....الضمة	المعلم
مفعول.....منصوب وعلامة نصبه	قولاً

تابع



السؤال الرابع

نكتب العبارة بخط النسخ مع مراعاة قواعد الكتابة الصحيحة

الصدق فضيلة من فضائل الإسلام

انتهت الأسئلة

تمنيتي لك بالتوفيق

بعدة المعلمة / نورة الأحمري

موقع
مادنتيري

اليوم :

التاريخ : / / ١٤٤٦هـ

المادة : لغتي

الصف : الرابع الابتدائي

الزمن : ساعتان



الاختبار النهائي الفصل الدراسي الثالث الدور الأول للعام ١٤٤٦هـ

نموذج الاجابة

السؤال	الدرجة المقررة	الدرجة المستحقة		المصحح / المراجع / المدقق /
		رقما	كتابة	
الأول	١٤			
الثاني	١٠			
الثالث	١٠			
الرابع	٦			
المجموع	٤٠			

السؤال الأول : أ / فهم المقروء (نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب)

عند حافة قرية نائية كوخ يقطنه عجوزان يفتانان من الدواجن والحيوانات الأليفة. وعند الفجر اقتحم ثعلب فناء الكوخ مبغضاً ما فيه وناشراً الرعب بين الطيور والحيوانات. وأثناء هذه الفوضى والضجيج تصدى له الكلب وقد احمرت عيناه من شدة الغضب. شعر الثعلب بالخوف يسري في جسده، فاستدار وفرّ هارباً، وفي طريقه مرّ بسور عالٍ تكسوه عنقايد العنب. قال في نفسه: " إن العنب أشهى وألذ من لحم الدواجن. أخذ الثعلب يتنقل جيئةً وذهاباً وينظر إلى عنقايد العنب المدلاة على السور العالي مما فتح شهيته أكثر فأكثر. بعد ذلك بدأ يثب تارةً ويقفز تارةً أنهكته محاولاته ولم ينل من العنب شيئاً، وبعد بزهةٍ وجيزةٍ استسلم لأمره وقال: "إنني لا أرى داعياً إلى إرهاب نفسي فإن هذا العنب حصرم بالتأكيد، ورجع إلى الغابة بخفي حنين.

١- متى اقتحم الثعلب فناء الكوخ ؟

عند الفجر ١

٢- من تصدى لهجوم الثعلب ؟

..الكلب ١

تابع



١- تختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

الأمن	السلام	الهدوء	الخوف	-مرادف كلمة (الرعب) ١
التفاح	البرتقال	العنب	التين	-مر الثعلب بسور تكسوه عناقيد ١
الغنم	الدواجن	الحيوان	الكلب	-قال الثعلب إن العنب ألد من لحم. ١
الثعلب	الكلب	العجوز	الطيور	-المقصود في قوله رجع بخفي حنين ١
السور العالي	صاحب الكوخ	العنب اللذيذ	الثعلب والعنب	-العنوان المناسب للنص ١
السعادة والحزن	البكاء والندم	الغضب والخوف	الفرح والسرور	-من المشاعر الواردة في النص ١
المنخفض	الطويل	البعيد	الكبير	-ضد كلمة (العالي) ١
معين	أعين	عيون	عين	-مفرد كلمة (عيناه) ١

ب/ نحدد نوع الأسلوب في الجمل التالية :

- ١- أعطني القلم يا أخي وفقك الله
٢- لا تؤخر الصلاة عن وقتها
٣- بارك الله فيك
- أسلوب أمر ١. ودعاء ١
أسلوب نهى ١
أسلوب دعاء ١

السؤال الثاني :

أ / نختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

الرياضة	لرياضة	للرياضة	لرياضة	-.....فوائد عديدة ١
كالوردة	كاوردة	كالوردة	كلوردة	-الفتاة ١
أنت	لكن	كتب	هاتف	-من الكلمات التي حذفت الألف من وسطها ١
الهمزة	اللام	الواو	الهاء	-كلمة (هؤلاء) حذفت الألف كتابة بعد ١
التشبيه	الترتيب	الاستعانة	الاختصاص	-الحق واضح كالشمس (يفيد حرف الكاف ١)

ب / ندخل على الكلمات التالية المطلوب ونغير ما يلزم

اللغة	دخول اللام المكسورة ١	للغة
الكتاب	دخول الفاء ١	فالكتاب
الدراجة	دخول الباء ١	بالدراجة

ج / نضرب الخطأ المكتوب بين القوسين في كل جملة من الجملة التالية

- (هاذا) تلميذ نشيط ١ الصواب هذا
(للليمون) طعم حامض ١ الصواب لليمون

تابع

السؤال الثالث :

أ / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

أقصوصة	قستان	قصص	القصة ١	-عند تحويل كلمة (قصة) لمعرفة
هي	١ هذا	أنت	هم	-من المعارف اسم الإشارة مثل..
اسم إشارة	اسم موصول	١ ضمير	علم	- (نحن) من المعارف ويسمى
١ محمد	الذي	قلم	هؤلاء	-الاسم المعرفة الدال على علم ..

ب / نحول كل اسم في الجدول التالي حسب المطلوب

الجواب	المطلوب	الاسم المفرد
١ نجارون	نحوه جمع مذكر سالم	نجار
١ طالبات	نحوه جمع مؤنث سالم	طالبة
١ مدارس	نحوه جمع تكسير	مدرسة

ج / نكمل إعراب الجملة التالية : قال المعلم قولا

الكلمة	إعرابها
قال	فعل ماض مبني على الفتح ١
المعلم	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة ١
قولا	مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة ١

موقع
مادنتيري

تابع



السؤال الرابع

نكتب العبارة بخط النسخ مع مراعاة قواعد الكتابة الصحيحة ربع درجة لكل حرف

الصدق فضيلة من فضائل الإسلام

اتتهت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

بعدادو المعلقة / نورة الأحمري

المادة : لغتي الصف : الرابع الزمن : ساعتان	 <p>المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :</p>
--	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :							الصف : الرابع الابتدائي ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق	
١	فهم المقروء	١٠						
٢	الوظيفة النحوية	١٠						
٣	الأسلوب اللغوي	٤						
٤	الظاهرة الإملائية	١٠						
٥	الرسم الكتابي	٦						
المجموع النهائي		٤٠						

السؤال الأول : فهم المقروء :

كان هناك مجموعة من الضفادع تعبر الغابة، وفي أثناء سيرها وقع ثلاثة منها في حفرة عميقة، فأدركوا بأنهم إن لم يخرجوا من تلك الحفرة هلكوا بدؤوا بالقفز عاليا بكل ما أوتوا من قوة دون توقف، وكانت المجموعة التي لم تسقط تنظر إليهم وتراقبهم. بعد فترة بدأ اليأس يتسلل إلى نفوسهم حتى توقفوا عن القفز، واستسلموا لمصيرهم المنتظر، ماعدا ضفدعا واحدا لم يزل يقفز ويحاول. بدأت المجموعة التي في الخارج تتعاطف معه وتقول له: كف عن محاولتك الفاشلة، لا جدوى مما تقوم به، وكان الضفدع يرد بزيادة محاولته، وانقضى الوقت واستمر الصراخ. وفجأة استطاع الضفدع الخروج من الحفرة! تعجب الجميع وقالوا كيف فعلت ذلك، وأنت أضعف بنية من الآخرين؟ ولماذا لم تستجب لدعواتنا بأن تتوقف؟ فجاءتهم الإجابة عندما أدركوا أن سمعه ضعيف، وأنه ظن أن صراخهم تشجيع له، ولهذا كان يزيد من قوة قفزه حتى خرج.

١ - الذي وقع في الحفرة:		
أ - ثلاثة ضفادع	ب - أربعة ضفادع	ج - جميع الضفادع
٢ - من السمات المميزة للضفدع الصغير :		
أ - الاعتراف بالجميل	ب - قبول الهزيمة	ج - الاستجابة للتشجيع
٣ - كانت خاتمة القصة:		
أ - متوقعة	ب - مفاجئة	ج - مألوفة
٤ - حدثت القصة في :		
أ - الصحراء	ب - الحقل	ج - الغابة
٥ - وقوف الضفادع في الخارج يدل على:		
أ - الضعف	ب - الذكاء	ج - الشجاعة
٦ - مضاد " اليأس "		
أ - الخوف	ب - الأمل	ج - العمل
٧ - مفرد "الضفادع"		
أ - الضفدع	ب - الضفدعان	ج - الضفدعات

ب- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة

١ - كان الضفدع الصغير قوي السمع ()

- ٢- استطاع الضفدع الصغير الخروج من الحفرة. ()
٣- توقفت جميع الضفادع بعد فترة عن القفز. ()

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية

١٠

١ - أسماء معارف يكتن بها عن متكلم أو غائب أو مخاطب:		
أ - أسماء الإشارة	ب- الأسماء الموصولة	ج- الضمائر
٢- الكلمة النكرة فيما يأتي:		
أ- مصر	ب - مدينة	ج- الرياض
٣- يذاكر الطالب		
أ - دروسه	ب .مذاكرة	ج. بجد
٤- انتصر الجنود في المعركة انتصارا. إعراب كلمة انتصارا .....منصوب وعلامة نصبه الفتحة		
أ- مفعول به	ب - مفعول مطلق	ج- مفعول لأجله
٥- بغداد عاصمة العراق. كلمة "بغداد" معرفة لأنها		
أ - علم	ب - اسم موصول	ج- اسم إشارة
٦- اسم يدل على شيء غير معين		
أ- العلم	ب - النكرة	ج- المعرفة بال
٧- نوع الجمع في كلمة (بساتين) :		
أ - جمع مذكر سالم	ب . جمع مؤنث سالم	ج. جمع تكسير
٨- الجملة التي بها جمع مذكر سالم :		
أ- المعلمون مجتهدون	ب - الأطفال أذكيا	ج- المعلمات حاضرات
٩- الكلمة المختلة من بين الكلمات (باسقات - مختلفون - حكيمات- شامخات)		
أ- باسقات	ب - مختلفون	ج- شامخات
١٠- احترم الطالب المعلم احتراما. إعراب كلمة (احتراما)		
أ- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ج- مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة

السؤال الثالث: الأسلوب اللغوي

٤

١	الدعاء المناسب لطالب العلم:		
أ	هداك الله	ب	وفقك الله
ج	شفاك الله		
٢	بارك الله فيك يا أخي. نوع الأسلوب في الجملة السابقة .		
أ	دعاء	ب	أمر
ج	نهى		
٣	إذا قدّم إلي أحد معروفا أقول له :		
أ	جزاك الله خيرا	ب	هداك الله
ج	أطعمك الله من الجنة		
٤	الجملة التي اشتملت على أسلوب دعاء :		
أ	ساعدني يا أبي	ب	لا تتأخر يا أبي
ج	ساعدني يا أبي	أطال الله عمرك .	

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١- " استمعت للمعلم " المحذوف من كلمة " المعلم " بعد دخول اللام عليها:		
أ- حذف همزة "ال" فقط	ب - حذف اللام فقط	ج- حذف "ال" بأكملها
٢- يصطدم الأطفال		
أ- بالمارة	ب - بلمارة	ج- با المارة
٣- الجملة التي كتبت بشكل صحيح		
أ - هذا خلق الرحمان.	ب . هذا خلق الرحمن.	ج. هذا خلق الرحمن.
٤- انطلق المتسابق كالصاروخ. الكاف في كلمة (كالصاروخ) تفيد :		
أ- التشبيه	ب - الاختصاص	ج- الترتيب
٥- " لليمون طعم حامض " المحذوف من كلمة " الليمون " بعد دخول اللام عليها		
أ- حذف همزة "ال" فقط	ب - حذف اللام فقط	ج- حذف "ال" بأكملها

ب - اكتب ما يملئ عليك:

.....

.....

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : أ - تخير الإجابة الصحيحة:

١ - حرف الشين يشبه في كتابته حرف:		
أ- الصاد	ب - السين .	ج- القاف
٢- يمر حرف السين في كتابته ب.....		
أ - مرحلتين	ب- ثلاثة مراحل	ج- أربع مراحل

ب- اكتب ما يلي بخط النسخ

السؤال عن أحوال الأهل والأصحاب من شيم المسلم وفضائل الإسلام .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الصف : الرابع الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :							الصف : الرابع الابتدائي ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق	
١	فهم المقروء	١٠						
٢	الوظيفة النحوية	١٠						
٣	الأسلوب اللغوي	٤						
٤	الظاهرة الإملائية	١٠						
٥	الرسم الكتابي	٦						
المجموع النهائي		٤٠						

نموذج الاجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

كان هناك مجموعة من الضفادع تعبر الغابة، وفي أثناء سيرها وقع ثلاثة منها في حفرة عميقة، فأدركوا بأنهم إن لم يخرجوا من تلك الحفرة هلكوا بدؤوا بالقفز عاليا بكل ما أوتوا من قوة دون توقف، وكانت المجموعة التي لم تسقط تنظر إليهم وتراقبهم. بعد فترة بدأ اليأس يتسلل إلى نفوسهم حتى توقفوا عن القفز، واستسلموا لمصيرهم المنتظر، ماعدا ضفدعا واحدا لم يزل يقفز ويحاول. بدأت المجموعة التي في الخارج تتعاطف معه وتقول له: كف عن محاولتك الفاشلة، لا جدوى مما تقوم به، وكان الضفدع يرد بزيادة محاولته، وانقضى الوقت واستمر الصراخ. وفجأة استطاع الضفدع الخروج من الحفرة! تعجب الجميع وقالوا كيف فعلت ذلك، وأنت أضعف بنية من الآخرين؟ ولماذا لم تستجب لدعواتنا بأن تتوقف؟ فجاءتهم الإجابة عندما أدركوا أن سمعه ضعيف، وأنه ظن أن صراخهم تشجيع له، ولهذا كان يزيد من قوة قفزه حتى خرج.

١ - الذي وقع في الحفرة:		
أ - ثلاثة ضفادع	ب - أربعة ضفادع	ج - جميع الضفادع
٢- من السمات المميزة للضفدع الصغير :		
أ - الاعتراف بالجميل	ب- قبول الهزيمة	ج - الاستجابة للتشجيع
٣- كانت خاتمة القصة:		
أ - متوقعة	ب- مفاجئة	ج - مألوفة
٤- حدثت القصة في :		
أ - الصحراء	ب- الحقل	ج - الغابة
٥- وقوف الضفادع في الخارج يدل على:		
أ - الضعف	ب- الذكاء	ج - الشجاعة
٦- مضاد " اليأس "		
أ - الخوف	ب- الأمل	ج - العمل
٧- مفرد "الضفادع"		
أ - الضفدع	ب- الضفدعان	ج - الضفدعات

ب- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة

١ - كان الضفدع الصغير قوي السمع

(X)

موقع

- ٢- استطاع الضفدع الصغير الخروج من الحفرة. (✓)
٣- توقفت جميع الضفادع بعد فترة عن القفز. (X)

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية

١٠

١ - أسماء معارف يكتن بها عن متكلم أو غائب أو مخاطب:		
أ - أسماء الإشارة	ب - الأسماء الموصولة	ج - الضمائر
٢ - الكلمة النكرة فيما يأتي:		
أ - مصر	ب - مدينة	ج - الرياض
٣ - يذاكر الطالب		
أ - دروسه	ب - مذاكرة	ج - بجد
٤ - انتصر الجنود في المعركة انتصارا. إعراب كلمة انتصارا منصوب وعلامة نصبه الفتحة		
أ - مفعول به	ب - مفعول مطلق	ج - مفعول لأجله
٥ - بغداد عاصمة العراق. كلمة "بغداد" معرفة لأنها		
أ - علم	ب - اسم موصول	ج - اسم إشارة
٦ - اسم يدل على شيء غير معين		
أ - العلم	ب - النكرة	ج - المعرفة بال
٧ - نوع الجمع في كلمة (بساتين) :		
أ - جمع مذكر سالم	ب - جمع مؤنث سالم	ج - جمع تكسير
٨ - الجملة التي بها جمع مذكر سالم :		
أ - المعلمون مجتهدون	ب - الأطفال أذكيا	ج - المعلمات حاضرات
٩ - الكلمة المختلة من بين الكلمات (باسقات - مختلفون - حكيمات - شامخات)		
أ - باسقات	ب - مختلفون	ج - شامخات
١٠ - احترم الطالب المعلم احتراما. إعراب كلمة (احتراما)		
أ - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ج - مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة

السؤال الثالث: الأسلوب اللغوي

٤

١ الدعاء المناسب لطالب العلم:		
أ - هداك الله	ب - وفقك الله	ج - شفاك الله
٢ بارك الله فيك يا أخي. نوع الأسلوب في الجملة السابقة .		
أ - دعاء	ب - أمر	ج - نهى
٣ إذا قدّم إلي أحد معروفا أقول له :		
أ - جزاك الله خيرا	ب - هداك الله	ج - أطعمك الله من الجنة
٤ الجملة التي اشتملت على أسلوب دعاء :		
أ - ساعدني يا أبي	ب - لا تتأخر يا أبي	ج - ساعدني يا أبي أطل الله عمرك .

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١- " استمعت للمعلم " المحذوف من كلمة " المعلم " بعد دخول اللام عليها:		
أ- حذف همزة "ال" فقط	ب - حذف اللام فقط	ج- حذف "ال" بأكملها
٢- يصطدم الأطفال		
أ- بالمارة	ب - بلمارة	ج- با المارة
٣- الجملة التي كتبت بشكل صحيح		
أ - هذا خلق الرحمان.	ب . هذا خلق الرحمن.	ج. هذا خلق الرحمن.
٤- انطلق المتسابق كالصاروخ. الكاف في كلمة (كالصاروخ) تفيد :		
أ- التشبيه	ب - الاختصاص	ج- الترتيب
٥- " لليمون طعم حامض " المحذوف من كلمة " الليمون " بعد دخول اللام عليها		
أ- حذف همزة "ال" فقط	ب - حذف اللام فقط	ج- حذف "ال" بأكملها

ب - اكتب ما يملئ عليك:

.....

.....

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : أ - تخير الإجابة الصحيحة:

١ - حرف الشين يشبه في كتابته حرف:		
أ- الصاد	ب - السين .	ج- القاف
٢- يمر حرف السين في كتابته ب.....		
أ- مرحلتين	ب- ثلاثة مراحل	ج- أربع مراحل

ب- اكتب ما يلي بخط النسخ

السؤال عن أحوال الأهل والأصحاب من شيم المسلم وفضائل الإسلام .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

المدفقة	المراجعة	المصححة	الدرجة		السؤال		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ب..... مدرسة
			رقماً	كتابةً			
					س١ (١٠)		
					س٢ (٣٠)		
					أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثالث الدور الأول العام الدراسي ١٤٤٦ هـ	المادة	لغتي الجميلة
						الصف	الرابع
						الزمن	ساعة ونصف
						التاريخ	/ / ١٤٤٦ هـ
						اسم الطالبة	
					رقم الجلوس		
				الدرجة	٤٠	أربعون درجة	

السؤال الأول : الفهم القراني

فِي صَبَاحِ أَحَدِ أَيَّامِ الرَّبِيعِ ، وَقَفَ عُزَابٌ عَلَى غُصْنِ شَجَرَةٍ ، مُسَكًّا بِقِطْعَةٍ مِنَ الْجُبْنِ بِمِنْقَارِهِ ، فَمَرَّ بِهِ ثُعْلَبٌ ، وَكَانَ يُمَشِّي عَلَى مَهْلٍ ، يَبْحَثُ عَنْ طَعَامٍ ، فَشَمَّ رَائِحَةَ الْجُبْنِ ، فَتَوَقَّفَ تَحْتَ الشَّجَرَةِ . قَالَ الثُّعْلَبُ : صَبَاحَ الْخَيْرِ أَيُّهَا الْعُزَابُ ، كَمْ تَبْدُو أُنِيقًا الْيَوْمَ ! ، رِيَشُكَ فِي غَايَةِ اللَّمَعَانِ ، أَنْتَ طَائِرٌ جَمِيلٌ جِدًّا ، لَكِنِّي أَتَسَاءَلُ " هَلْ صَوْنُكَ جَمِيلٌ قَدَّرَ جَمَالَ رِيَشِكَ ؟ لَا شَكَّ لُدِّي أَنَّكَ إِذَا غَنَيْتَ فَسَتُطْرِبُ كُلَّ مَنْ فِي الْعَايَةِ . شِعْرُ بِسَعَادَةٍ غَامِرَةٍ ، وَأَرَادَ أَنْ يُبَيِّنَ لِلثُّعْلَبِ جَمَالَ صَوْتِهِ ، وَمَا إِنَّ فَتْحَ مَنْقَارِهِ لِيُعْنِي حَتَّى سَقَطَتْ قِطْعَةُ الْجُبْنِ عَلَى الْأَرْضِ فَأَمْسَكَ بِهَا الثُّعْلَبُ وَجَرَى بَعِيدًا وَهُوَ يَضْحَكُ . وَوَرَدَ فِي الْأَمْثَالِ عَنِ الثُّعْلَبِ وَشِدَّةِ مَكْرِهِ ، وَقُوَّةِ حِيلَتِهِ وَدِهَانِهِ ، فَقَدْ قَالَتِ الْعَرَبُ : أَرُوغٌ مِنْ ثُعْلَبٍ .

١- معنى: دهائه	أ- سرعة	ب- ذكاء	ج- جهل
٢- أين وقف الغراب ؟	أ- على الأرض الخضراء	ب- على غصن شجرة	ج- على النافذة
٣- كيف حصل الثعلب على قطعة الجبن	أ- بالحيلة والمكر	ب- بالعمل والجد	ج- بالمودة والحب
٤- كان الغراب يمسك بمنقاره	أ- غصن شجرة	ب- قطعة خبز	ج- قطعة جبن
٥- ورد في النص اسم فصل من فصول السنة وهو	أ- الربيع	ب- الخريف	ج- الصيف
٦- العبرة المستفادة من النص	أ- اللعب مع الأعداء	ب- وجوب الحيطة والحذر	ج- الرفق بالحيوان
٧- ضد كلمة (سعادة)	أ- سرور	ب- فرح	ج- حزن

*الأسلوب اللغوي

١- من أدوات الاستفهام	أ- هذا وهذه	ب- ماذا وأين	ج- الذي والتي
٢- (ما فائدة العمل ؟) تمثل الجملة السابقة أسلوب	أ- نهي	ب- استفهام	ج- دعاء
٣- جملة (نحب العامل لأنه يجمل أيامنا وليالينا) إجابة عن الجملة الاستفهامية التالية	أ- كيف نحب العامل	ب- متى نحب العامل ؟	ج- لماذا نحب العامل ؟

*حددي من العبارة التالية ما يلي :

الصدق هو أساس القبول عند الله ؛ لأنّ الصادق تكون نيته صادقة في أداء العبادات وفي الأعمال وفي كلّ مكان، فينال القبول والرضا من الله، كما أنه يجمع بين البر والإحسان، ويُعدّ هذا أحد أهم أسباب دخول الجنة والنجاة من النار،

١- اسم مجرور	علامة جره
٢- جمع تكسير	
٣- ضمير	
٤- جمع مؤنث سالم	
٥- اسم إشارة	

*أكملي إعراب الكلمات التي تحتها خط في الجملة التالية :
(تقرأ هند القصة قراءة جيدة للفوز بالجائزة)

الكلمة	إعرابها
القصة	مفعول .....منصوب وعلامة .....الفتحة
قراءة	. مفعول .....منصوب وعلامة نصبه
بـ	.....
الجائزة	اسم .....وعلامة جره

*اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي

١- من أنواع المعارف	أ-العلم	ب- الحروف	ج- الأفعال
٢- نوع الجمع في كلمة (مهندسون) جمع	أ-مؤنث سالم	ب- مذكر سالم	ج- جمع تكسير
٤- لتحويل كلمة (قلم) من نكرة لمعرفة ..	أ-قلمان	ب-أقلام	ج-القلم
٥- من المعارف (أنا ونحن) ويسمى	أ-ضمير	ب-اسم موصول	ج-اسم إشارة
٦- علامة الجر الأصلية هي	أ-الضمة	ب- الفتحة	ج- الكسرة
٧-الجملة التي اشتملت على مفعول مطلق هي	أ-انطلق انطلاقا	ب-الجو معتدل	ج-غرد البلبل
٨-فتح خالد	أ-الباب	ب- الباب	ج-الباب
٩-الكلمة التي دلت على جمع تكسير	أ-صادقات	ب-مخلصون	ج-أصوات
١٠-شكر المدير الطلاب (المفعول به في الجملة هو	أ-شكر	ب-الطلاب	ج-المدير

ج/ الظواهر الإملائية :
اختاري الرسم الإملائي الصحيح لكل فراغ في الجمل التالية

٣- باقلم	٢- بالقلم	١- بلقلم	- كتبت
٣- لليمون	٢- للليمون	١- لليمون	-طعم حامض
٣- اللؤلؤ	٢- اللؤلؤ	١- اللؤلؤء	- يستخرج .....من البحر
٣- العصا	٢- العصاء	١- العصى	- يحمل الراعي

*اكتبي ما يملئ عليك

.....

.....

د/ الرسم الكتابي :

*صلي من العمود أ ما يناسبه في العمود ب :

ب	أ
حرف الواو	١- من تعليمات الكتابة الصحيحة
الجلوس معتدلاً	٢- الخط الذي ندرسه في الصف الرابع هو
خط النسخ	٣- ينزل جزء منه تحت السطر

*اكتبي الجملة التالية بخط النسخ

البر حسن الخلق

انتهت الأسئلة

تمنيتي لك بالتوفيق

المعلمة : نورة الأحمري

موقع
مادنتيري

نموذج الإجابة

المملكة العربية
وزارة التعلّم
إدارة التعلّم ب.....
مدرسة

2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعلّم
Ministry of Education

المدققة	المراجعة	المصححة	الدرجة		س١ (١٠)	س٢ (٣٠)	المادة	الصف	الزمن	التاريخ	اسم الطالبة	رقم الجلوس
			رقماً	كتابةً								
							لغتي الجميلة					
							الصف					
							الزمن					
							التاريخ					
							اسم الطالبة					
							رقم الجلوس					
							نموذج إجابة اختبار الفصل الدراسي الثالث الدور الأول العام الدراسي ١٤٤٦هـ					
							س١ (١٠)					
							س٢ (٣٠)					
							الدرجة					
							٤٠					
							أربعون درجة					

السؤال الأول : الفهم القرآني

١٠

فِي صَبَاحِ أَحَدِ أَيَّامِ الرَّبِيعِ ، وَقَفَ غُرَابٌ عَلَى غُصْنِ شَجَرَةٍ ، مُسَكًّا بِقِطْعَةٍ مِنَ الْجُبْنِ بِمِنْقَارِهِ ، فَمَرَّ بِهِ ثَعْلَبٌ ، وَكَانَ يُمَشِّي عَلَى مَهْلٍ ، يَبْحَثُ عَنِ طَعَامٍ ، فَشَمَّ رَائِحَةَ الْجُبْنِ ، فَتَوَقَّفَ تَحْتَ الشَّجَرَةِ . قَالَ الثَّعْلَبُ : صَبَاحَ الْخَيْرِ أَيُّهَا الْغُرَابُ ، كَمْ تَبْدُو أُنِيقًا الْيَوْمَ ! ، رِيَشُكَ فِي غَايَةِ اللَّمَعَانِ ، أَنْتَ طَائِرٌ جَمِيلٌ جِدًّا ، لَكِنِّي أَتَسَاءَلُ " هَلْ صَوْنُكَ جَمِيلٌ قَدَّرَ جَمَالَ رِيَشِكَ ؟ لَا شَكَّ لُدِّي أَنَّكَ إِذَا غَنَيْتَ فَسَتُطْرِبُ كُلَّ مَنْ فِي الْغَايَةِ . شِعْرُ بِسَعَادَةِ غَامِرَةٍ ، وَأَرَادَ أَنْ يُبَيِّنَ لِلثَّعْلَبِ جَمَالَ صَوْتِهِ ، وَمَا إِنَّ فَتْحَ مَنْقَارِهِ لِيُعْنِي حَتَّى سَقَطَتْ قِطْعَةُ الْجُبْنِ عَلَى الْأَرْضِ فَأَمْسَكَ بِهَا الثَّعْلَبُ وَجَرَى بَعِيدًا وَهُوَ يَضْحَكُ . وَوَرَدَ فِي الْأَمْثَالِ عَنِ الثَّعْلَبِ وَشِدَّةِ مَكْرِهِ ، وَقُوَّةِ حِيلَتِهِ وَدِهَانِهِ ، فَقَدْ قَالَتِ الْعَرَبُ : أَرُوغٌ مِنْ ثَعْلَبٍ .

١- معنى: دهائه	أ- سرعة	ب- ذكاء ١	ج- جهل
٢- أين وقف الغراب ؟	أ- على الأرض الخضراء	ب- على غصن شجرة ١	ج- على النافذة
٣- كيف حصل الثعلب على قطعة الجبن	أ- بالحيلة والمكر ١	ب- بالعمل والجد	ج- بالموودة والحب
٤- كان الغراب يمسك بمنقاره	أ- غصن شجرة	ب- قطعة خبز	ج- قطعة جبن ١
٥- ورد في النص اسم فصل من فصول السنة وهو	أ- الربيع ١	ب- الخريف	ج- الصيف
٦- العبرة المستفادة من النص	أ- اللعب مع الأعداء	ب- وجوب الحيطة والحذر ١	ج- الرفق بالحيوان
٧- ضد كلمة (سعادة)	أ- سرور	ب- فرح	ج- حزن ١

*الأسلوب اللغوي

١- من أدوات الاستفهام	أ- هذا وهذه	ب- ماذا وأين ١	ج- الذي والتي
٢- (ما فائدة العمل ؟) تمثل الجملة السابقة أسلوب	أ- نهي	ب- استفهام ١	ج- دعاء
٣- جملة (نحب العامل لأنه يجمل أيامنا وليالينا) إجابة عن الجملة الاستفهامية التالية	أ- كيف نحب العامل	ب- متى نحب العامل ؟	ج- لماذا نحب العامل ؟ ١

*حددي من العبارة التالية ما يلي (إجابة واحدة) لكل فراغ نصف درجة (

الصدق هو أساس القبول عند الله ؛ لأنّ الصادق تكون نيته صادقة في أداء العبادات و الأعمال وفي كلّ مكان، فينال القبول والرضا من الله، كما أنه يجمع بين البر والإحسان، ويُعدّ هذا أحد أهم أسباب دخول الجنة والنجاة من النار،

١- اسم مجرور أداء/ كل / الله / النار	علامة جره الكسرة
٢- جمع تكسير الأعمال / أسباب	
٣- ضمير هو.	
٤- جمع مؤنث سالم ...العبادات	
٥- اسم إشارة .هذا	

*أكملي إعراب الكلمات التي تحتها خط في الجملة التالية :
(تقرأ هند القصة قراءة جيدة للفوز بالجائزة) نصف درجة لكل فراغ

إعرابها	الكلمة
مفعول به... منصوب وعلامة... نصبه... الفتحة	القصة
مفعول مطلق.. منصوب وعلامة نصبه .. الفتحة	قراءة
حرف جر	بـ
اسم .. مجرور .. وعلامة جره الكسرة	الجائزة

*اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي

ج- الأفعال	ب- الحروف	أ- العلم ١	١- من أنواع المعارف
ج- جمع تكسير	ب- مذكر سالم ١	أ- مؤنث سالم	٢- نوع الجمع في كلمة (مهندسون) جمع
ج- القلم ١	ب- أقلام	أ- قلمان	٤- لتحويل كلمة (قلم) من نكرة لمعرفة ..
ج- اسم إشارة	ب- اسم موصول	أ- ضمير ١	٥- من المعارف (أنا ونحن) ويسمى
ج- الكسرة ١	ب- الفتحة	أ- الضمة	٦- علامة الجر الأصلية هي
ج- غرد البلبل	ب- الجو معتدل	أ- انطلق انطلاقاً ١	٧- الجملة التي اشتملت على مفعول مطلق هي
ج- الباب	ب- الباب ١	أ- الباب	٨- فتح خالد
ج- أصوات ١	ب- مخلصون	أ- صادقات	٩- الكلمة التي دلت على جمع تكسير
ج- المدير	ب- الطلاب ١	أ- شكر	١٠- شكر المدير الطلاب (المفعول به في الجملة هو

ج/ الظواهر الإملائية :
اختاري الرسم الإملائي الصحيح لكل فراغ في الجمل التالية

١- بلقلم	٢- بالقلم ١	٣- باقلم	- كتبت
١- لليمون ١	٢- للليمون	٣- لاليمون	-طعم حامض
١- اللؤلؤء	٢- اللؤلؤ ١	٣- اللؤلؤأ	- يستخرج .....من البحر
١- العصي	٢- العصاء	٣- العصا ١	- يحمل الراعي

*اكتبي ما يملئ عليك نصف درجة لكل كلمة
يستعين الراعي بالعصا في سوق غنمه إلى المرعى .

د/ الرسم الكتابي :

*صلي من العمود أ ما يناسبه في العمود ب :

ب	أ
حرف الواو ١	١- من تعليمات الكتابة الصحيحة
الجلوس معتدلاً ١	٢- الخط الذي ندرسه في الصف الرابع هو
خط النسخ ١	٣- ينزل جزء منه تحت السطر

*اكتبي الجملة التالية بخط النسخ ربع درجة لكل حرف

البر حسن الخلق

انتهت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

العلامة : نورة الأحمري

موقع مادنتري

اختبار الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) لعام ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :

الدرجة رقماً	الدرجة كتابة	اسم المصحح	اسم المراجع
٤٠	أربعون درجة فقط	التوقيع	التوقيع

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الفهم القراني

لغة الإشارة

اللغة هي وسيلة لتبادل الفكر والمشاعر والتواصل بين الناس؛ ولهذا فإنها تلعب دوراً مهماً في تواصل وتكاتف المجتمع، ولكي نستطيع التواصل مع كل أفراد المجتمع؛ نشأت لغات عديدة .
هناك لغة الإشارة ، وهو مصطلح يطلق على وسيلة التواصل غير الصوتية التي يستخدمها ذوي الإرادة سمعياً (الصم) وصوتياً (البكم) وهي تستخدم حركات اليدين (كالأصبع لتوضيح الأرقام والحروف) وتعابير الوجه (لنقل المشاعر والميول) وحركات الشفاه حيث يقرأ الأصم الكلمات (من الشفاه مباشرة) وحركات الجسم كإشارات على الكتف أو الرأس في استعمال إيحائي لتوضيح الرغبات والمعاني) .
وطريقة برايل للمكفوفين هي طريقة يستطيع بها فاقد البصر الذي لا يرى قراءة الكلمات المكتوبة ؛ فهي مجموعة من الرموز كل رمز يتكون من نقاط بارزة، وتتم قراءتها عن طريق مرور الأصابع برفق فوقها.
على أفراد المجتمع أن يتعرفوا هذه اللغات ولو بقدر طفيف للتواصل الفعال مع كل الفئات.

١. نستخدم لغة الإشارة (حركات اليدين وتعابير الوجه وحركات الجسم) للتواصل مع

أ) الصم والبكم	ب) المكفوفين	ج) الأجناب
٢. طريقة برايل تستخدم	أ) الحروف الأبجدية	ب) الأعداد الحسابية
٣. عندما يريد الأصم أن يعبر عن الغضب والفرح يستخدم	أ) اليدين	ب) الوجه
٤. مفرد " الرموز "	أ) رامز	ب) رمز
٥. معنى " بارزة "	أ) ظاهرة	ب) خفيه
٦. تقرأ الرموز البارزة في طريقة برايل بـ	أ) الكف	ب) الأصابع
٧. جمع "اللغة"	أ) اللغات	ب) اللغتان
٨. اللغة وسيلة لتبادل الفكر و	أ) المشاعر	ب) الهدايا
٩. يستعمل فاقد بصره طريقة برايل في	أ) القراءة	ب) السباحة
١٠. ذوي الإرادة سمعياً هم	أ) الصم	ب) البكم
السؤال الثاني / اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : (الصنف و الأسلوب) اللغوي		
١١. (يحب المؤمن الصدق) المفعول به في الجملة السابقة هو:	أ) يحب	ب) المؤمن
١٢. (كافأ المعلم الطلاب) عندما تجعل المفعول به مفرداً فإن الجملة الصحيحة هي:	أ) كافأ المعلم الطالب	ب) كافأ المعلم الطالب
١٣. الفعل اللازم هو الذي لا يحتاج	أ) فاعل	ب) مفعولاً به
١٤. (مررت بالبساتين.) نوع الاسم في الجملة السابقة (البساتين) من حيث العدد هو	أ) مفرد	ب) متثني
١٥. (يحب المؤمن الصدق) المفعول به في الجملة السابقة هو:	أ) يحب	ب) المؤمن

١٦. (كافأ المعلم الطالب.) عندما تجعل المفعول به مفرداً فإن الجملة الصحيحة هي:	(أ) كافأ المعلم الطالب	(ب) كافأ المعلم الطالب	(ج) كافأ المعلم الطالب.
١٧. الفعل اللازم هو الذي لا يحتاج	(أ) فاعل	(ب) مفعولاً به	(ج) فعل
١٨. (مررت بالبساتين.) نوع الاسم في الجملة السابقة (البساتين) من حيث العدد هو	(أ) مفرد	(ب) مثني	(ج) جمع
السؤال الثالث / اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الوظيفة النحوية ٨ درجات	(أ) صانمون	(ب) مصاعد	(ج) ذاكرون
١٩. حدد الكلمة المختلفة عن المجموعة:	(أ) (المصلون) أكمل الفراغ بما يناسب من الكلمات الآتية:	(ب) فائزين	(ج) فائزون
٢٠. حدد الكلمة المختلفة عن المجموعة:	(أ) حافلات	(ب) سيارة	(ج) طائرة
٢١. حدد الكلمة المختلفة عن المجموعة:	(أ) يُعد المفعول المطلق:	(ب) أسماء	(ج) فعلاً ماضياً
٢٢. فعلاً مضارعاً	(أ) أمر	(ب) ماض	(ج) مضارع
٢٣. أشقت المفعول المطلق في الآية الكريمة (ويوم تسير الجبال سيراً) من:	(أ) عند حذف المفعول المطلق من الجملة فإنه:	(ب) تبقى الجملة صحيحة	(ج) يتغير معنى الجملة
٢٤. لا يمكن للجملة الاستغناء عنه	(أ) أمنوا	(ب) تسليماً	(ج) سلّموا
٢٥. المفعول المطلق في الآية الكريمة " يا أيها الذين آمنوا صلوا عليه وسلموا تسليماً " هو:	(أ) (بكت الأم عند وداع ابنها.) اختر الكلمة المناسبة للفراغ في الجملة السابقة	(ب) بكاءً	(ج) بكاءً.
٢٦. (بكت الأم عند وداع ابنها.) اختر الكلمة المناسبة للفراغ في الجملة السابقة	(أ) السؤال الرابع / اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الظاهرة الإملائية ٨ درجات	(ب) بيضاوي	(ج) مربع
٢٧. الجزء الأول من كتابة حرف الصاد والضاد (ص - ض) يكتب على شكل :	(أ) دائرة	(ب) بيضاوي	(ج) مربع
٢٨. أحدد المجموعة التي يكتب حرف الصاد فيها منفرداً ومتصلاً آخر الكلمة :	(أ) ص - صص	(ب) ص - صص	(ج) ص - صص
٢٩. سميت لغتنا العربية بلغة:	(أ) الصاد	(ب) الظاء	(ج) الضاد
٣٠. في كتابة أسنان حرفي (س - ش) تكون السن الثانية:	(أ) أصغر قليلاً من السن الأولى	(ب) أكبر قليلاً من السن الأولى	(ج) مساوٍ للسن الأولى
٣١. (تشرق ... فيكون وقت الصباح ، وحين تغيب يأتي وقت) ضع في الفراغين كلمتين مناسبتين .	(أ) النهار - الليل	(ب) القمر - الضوء	(ج) الشمس - المساء
٣٢. في نهاية حرفي (س - ش) المنفردين نرسم شكلاً يشبه حرف :	(أ) الباء	(ب) التاء	(ج) النون المنفردة
٣٣. عند كتابة حرف القاف (ق) نحتاج إلى :	(أ) خطوتين	(ب) ثلاث خطوات	(ج) أربع خطوات.
٣٤. في الخطوة الثانية من كتابة حرف القاف (ق) ، وبعد أن نكتب رأس الواو ، فإتينا نكمل بما يشبه حرف:	(أ) النون	(ب) التاء	(ج) الباء
السؤال الخامس / اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الرسم الكتابي ٦ درجات	(أ) ب	(ب) ف	(ج) ن
٣٥. لحرفي الراء والزاي المنفردين في خط النسخ بداية تشبه الجزء الأول من حرف:	(أ) الخطوة الأولى لرسم حرف الواو بخط النسخ هي:	(ب) رأس حرف القاف	(ج) رأس حرف الصاد
٣٦. رأس حرف الفاء.	(أ) (الخوف من الله نجاة.) الرسم المناسب لحرف (و) هو:	(ب) و	(ج) و-
٣٧. (الخوف من الله نجاة.) الرسم المناسب لحرف (و) هو:	(أ) نبدأ كتابة حرف (ج) المنفردة بخط النسخ ب:	(ب) انحناء خفيف	(ج) نصف دائرة
٣٨. نبدأ كتابة حرف (ج) المنفردة بخط النسخ ب:	(أ) (فعل الخير لا ينسى.) الرسم المناسب لحرف (خ) هو:	(ب) شكل بيضاوي.	(ج) نصف دائرة
٣٩. (فعل الخير لا ينسى.) الرسم المناسب لحرف (خ) هو:	(أ) خ	(ب) خ	(ج) خ
٤٠. نبدأ كتابة حرفي (ع، غ) بشكل:	(أ) انحناء يساراً.	(ب) نصف دائري	(ج) هلال

اختبار الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) لعام ١٤٤٦ هـ

نموذج الاجابة

الدرجة رقماً	أربعون درجة فقط	التوقيع	اسم المراجع
٤٠			

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الفهم القرآني

لغة الإشارة

اللغة هي وسيلة لتبادل الفكر والمشاعر والتواصل بين الناس؛ ولهذا فإنها تلعب دوراً مهماً في تواصل وتكاتف المجتمع، ولكي نستطيع التواصل مع كل أفراد المجتمع؛ نشأت لغات عديدة .
هناك لغة الإشارة ، وهو مصطلح يطلق على وسيلة التواصل غير الصوتية التي يستخدمها ذوي الإرادة سمعياً (الصم) وصوتياً (البكم) وهي تستخدم حركات اليدين (كالأصبع لتوضيح الأرقام والحروف) وتعابير الوجه (لنقل المشاعر والميول) وحركات الشفاه حيث يقرأ الأصم الكلمات (من الشفاه مباشرة) وحركات الجسم كإشارات على الكتف أو الرأس في استعمال إيحائي لتوضيح الرغبات والمعاني) .
وطريقة برايل للمكفوفين هي طريقة يستطيع بها فاقد البصر الذي لا يرى قراءة الكلمات المكتوبة ؛ فهي مجموعة من الرموز كل رمز يتكون من نقاط بارزة، ويتم قراءتها عن طريق مرور الأصابع برفق فوقها.
على أفراد المجتمع أن يتعرفوا هذه اللغات ولو بقدر طفيف للتواصل الفعال مع كل الفئات.

١ . نستخدم لغة الإشارة (كحركات اليدين وتعابير الوجه وحركات الجسم) للتواصل مع	أ) <u>الصم والبكم</u>	ب) المكفوفين	ج) الأجناب
٢ . طريقة برايل تستخدم في الكتابة	أ) الحروف الأبجدية	ب) الأعداد الحسابية	ج) رموز من نقاط بارزة
٣ . عندما يريد الأصم أن يعبر عن الغضب والفرح يستخدم	أ) اليدين	ب) <u>الوجه</u>	ج) الشفاه
٤ . مفرد " الرموز "	أ) رامز	ب) <u>رمز</u>	ج) زمرة
٥ . معنى " بارزة "	أ) ظاهرة	ب) خفيه	ج) عالية
٦ . تقرأ الرموز البارزة في طريقة برايل بـ	أ) الكف	ب) <u>الأصابع</u>	ج) الأذرع
٧ . جمع " اللغة "	أ) اللغات	ب) اللغتان	ج) اللغوي
٨ . اللغة وسيلة لتبادل الفكر و	أ) المشاعر	ب) الهدايا	ج) الزيارات
٩ . يستعمل فاقد بصره طريقة برايل في	أ) القراءة	ب) السباحة	ج) المشي
١٠ . ذوي الإرادة سمعياً هم	أ) <u>الصم</u>	ب) البكم	ج) الصم والبكم
السؤال الثاني / اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : (الصنف و الأسلوب) اللغوي			
١١ . (يحب المؤمن الصدق) المفعول به في الجملة السابقة هو:	أ) يحب	ب) المؤمن	ج) <u>الصدق</u>
١٢ . (كافأ المعلم الطلاب) عندما تجعل المفعول به مفرداً فإن الجملة الصحيحة هي:	أ) كافأ المعلم الطالب	ب) كافأ المعلم الطالب	ج) <u>كافأ المعلم الطالب</u>
١٣ . الفعل اللازم هو الذي لا يحتاج	أ) فاعل	ب) <u>مفعولاً به</u>	ج) فعل
١٤ . (مررت بالبساتين .) نوع الاسم في الجملة السابقة (البساتين) من حيث العدد هو	أ) مفرد	ب) مثني	ج) <u>جمع</u>
١٥ . (يحب المؤمن الصدق) المفعول به في الجملة السابقة هو:	أ) يحب	ب) المؤمن	ج) <u>الصدق</u>

١٦ . (كافأ المعلم الطالب) عندما تجعل المفعول به مفرداً فإن الجملة الصحيحة هي:	(أ) كافأ المعلم الطالب	(ب) كافأ المعلم الطالب	(ج) كافأ المعلم الطالب
١٧ . الفعل اللازم هو الذي لا يحتاج	(أ) فاعل	(ب) مفعولاً به	(ج) فعل
١٨ . (مررت بالبساتين .) نوع الاسم في الجملة السابقة (البساتين) من حيث العدد هو	(أ) مفرد	(ب) مثني	(ج) جمع
السؤال الثالث / اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الوظيفة النحوية	٨ درجات		
١٩ . حدد الكلمة المختلفة عن المجموعة:	(أ) صانمون	(ب) مصاعد	(ج) ذاكرون
٢٠ . (المصلون) أكمل الفراغ بما يناسب من الكلمات الآتية:	(أ) فائزات	(ب) فائزين	(ج) فائزون
٢١ . حدد الكلمة المختلفة عن المجموعة:	(أ) حافلات	(ب) سيارة	(ج) طائرة
٢٢ . يُعد المفعول المطلق:	(أ) فعلاً مضارعاً	(ب) اسماً	(ج) فعلاً ماضياً
٢٣ . أشتق المفعول المطلق في الآية الكريمة (ويوم تسير الجبال سيراً) من:	(أ) أمر	(ب) ماض	(ج) مضارع
٢٤ . عند حذف المفعول المطلق من الجملة فإنه:	(أ) لا يمكن للجملة الاستغناء عنه	(ب) تبقى الجملة صحيحة	(ج) يتغير معنى الجملة
٢٥ . المفعول المطلق في الآية الكريمة " يا أيها الذين آمنوا صلوا عليه وسلموا تسليماً " هو:	(أ) آمنوا	(ب) تسليماً	(ج) سلموا
٢٦ . (بكت الأم عند وداع ابنها .) اختر الكلمة المناسبة للفراغ في الجملة السابقة	(أ) بكاء	(ب) بكاءً	(ج) بكاءِ
السؤال الرابع / اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الظاهرة الإملائية	٨ درجات		
٢٧ . الجزء الأول من كتابة حرف الصاد والضاد (صد) يكتب على شكل :	(أ) دائرة	(ب) بيضاوي	(ج) مربع
٢٨ . أحدد المجموعة التي يكتب حرف الصاد فيها منفرداً ومتصلاً آخر الكلمة :	(أ) ص - ص	(ب) ص - ص	(ج) ص - ص
٢٩ . سميت لغتنا العربية بلغة:	(أ) الصاد	(ب) الظاء	(ج) الضاد
٣٠ . في كتابة أسنان حرفي (س - ش) تكون السن الثانية:	(أ) أصغر قليلاً من السن الأولى	(ب) أكبر قليلاً من السن الأولى	(ج) مساوٍ للسن الأولى
٣١ . (تشرق ... فيكون وقت الصباح ، وحين تغيب يأتي وقت) ضع في الفراغين كلمتين مناسبتين .	(أ) النهار - الليل	(ب) القمر - الضوء	(ج) الشمس - المساء
٣٢ . في نهاية حرفي (س - ش) المنفردين نرسم شكلاً يشبه حرف :	(أ) الباء	(ب) التاء	(ج) النون المنفردة
٣٣ . عند كتابة حرف القاف (ق) نحتاج إلى :	(أ) خطوتين	(ب) ثلاث خطوات	(ج) أربع خطوات
٣٤ . في الخطوة الثانية من كتابة حرف القاف (ق) ، وبعد أن نكتب رأس الواو ، فإتينا نكمل بما يشبه حرف:	(أ) النون	(ب) التاء	(ج) الباء
السؤال الخامس / اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الرسم الكتابي	٦ درجات		
٣٥ . لحرفي الراء والزاي المنفردين في خط النسخ بداية تشبه الجزء الأول من حرف:	(أ) ب	(ب) ف	(ج) ن
٣٦ . الخطوة الأولى لرسم حرف الواو بخط النسخ هي:	(أ) رأس حرف القاف	(ب) رأس حرف القاف	(ج) رأس حرف الصاد
٣٧ . (الخوف من الله نجاة .) الرسم المناسب لحرف (و) هو:	(أ) و	(ب) و	(ج) و -
٣٨ . نبدأ كتابة حرف (ج) المنفردة بخط النسخ ب:	(أ) انحناء خفيف	(ب) شكل بيضاوي.	(ج) نصف دائرة
٣٩ . (فعل الخير لا ينسى .) الرسم المناسب لحرف (خ) هو:	(أ) خ	(ب) خ	(ج) خ
٤٠ . نبدأ كتابة حرفي (ع ، غ) بشكل:	(أ) انحناء يساراً.	(ب) نصف دائري	(ج) هلال

التاريخ /		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة مكتب تعليم مدرسة
اليوم /		
المادة / لغتي الجميلة		
الصف / الرابع الابتدائي		
الزمن /		

اسم الطالب / رقم الجلوس: ()

اختبار الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٦ هـ

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصف اللغوي	٨					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الظاهرة الإملائية	٨					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي						

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

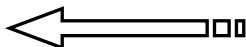
السؤال الأول / أ. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

الفهم القرآني ١٠ درجات

حرف الأنبياء

إن للعمل منزلة شريفة في الإسلام وقد ذكره الله في القرآن وحث عليه رسول الله عليه أفضل الصلاة والسلام فكان خير العاملين ، فالعمل له فوائد عديدة ، فهو وسيلة لكسب الرزق وكسب الخبرة وشغل الوقت بما ينفع كي يصون المسلم نفسه عن سؤال الناس والتذلل لهم .
 إن أنبياء الله الذين بعثهم برسائله واختارهم لحمل الأمانة كان العمل من صفاتهم فهذا نوح يصنع السفن ، وموسى عليه السلام كان راعياً للغنم عشر سنوات عند نبي الله شعيب ، وعمل يوسف عليه السلام وزيراً على خزائن مصر ، وإدريس كان خياطاً فكان يعمل بالخياطة ولسانه لا يكف عن ذكر الله فلا يغرز إبرة ولا يرفعها إلا سبح الله ، وقد ذكر الله نبي الله داود لأنه كان ملكاً ومع كونه ملكاً له من الجاه والمال إلا أنه كان يأكل من عمل يده ، فقد كان يشتغل بالحدادة ويصنع الدروع الحديدية ، وقد عمل سيد الخلق محمد عليه السلام برعي الأغنام في صغره وعمل في شبابه بالتجارة ، فاقنتى به أصحابه .
 فلأن يعمل الشاب في حرفة بسيطة خير له من الكسل والبطالة وأن يكون عالة على أبيه بل ينبغي له أن يجد ويتدرب ويعمل ولو بأجر زهيد ، فمع الأيام سيزيد دخله ، ويصبح كثير.

١	من فوائد العمل (كسب الرزق وكسب الخبرة) :			
	أ	صح	ب	خطأ
٢	معنى كلمة (يصون) :			
	أ	يخدع	ب	يحفظ
٣	الحرفة التي كان يزاولها نوح عليه السلام هي :			
	أ	التجارة	ب	الرعي
٤	عمل موسى عليه السلام في رعي الأغنام عند نبي الله شعيب :			
	أ	خمس سنوات	ب	سبع سنوات



٥	أ	ب	ج	كان يوسف عليه السلام وزيراً على خزانن : مصر	الشام
٦	أ	ب	ج	كان خياطا ، فكان يعمل بالخياطة ولسانه لا يكف عن ذكر الله ، هو نبي الله : موسى	عيسى
٧	أ	ب	ج	نبي الله داود كان يشتغل بالحدادة ويصنع : السيوف القوية	الدروع الحديدية
٨	أ	ب	ج	عمل سيد الخلق محمد عليه السلام في حرفتين هما : الرعي والحدادة	الرعي والتجارة
٩	أ	ب	ج	معنى كلمة (حرف) : أصحاب	أثار
١٠	أ	ب	ج	ضد كلمة (زهيد) : كثير	جميل

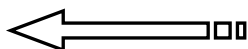
السؤال الثاني / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : (الصنف و الأسلوب) اللغوي ٨ درجات

١١	أ	ب	ج	يشرح الدرس ؟ أداة الاستفهام المناسبة للفراغ :	كم
١٢	أ	ب	ج	أذهب للمدرسة بالسيارة . السؤال المناسب للإجابة السابقة :	كيف تذهب للمدرسة ؟
١٣	أ	ب	ج	علامة الترقيم المناسبة لسؤال (ماذا تقرأ) : !	،
١٤	أ	ب	ج	تتفتح الأزهار ؟ أداة الاستفهام المناسبة للفراغ :	متى

- ب - (محمد طالب جديد ، التحق بالمدرسة وسأله المرشد عدة أسئلة) ضع سؤالاً لكل جواب له مما يلي :
- ١٥- اسمي محمد .
١٦- عمري عشر سنوات .
١٧- أدرس في الصف الرابع .
١٨- أذاكر دروسي لأكون من المتفوقين .

السؤال الثالث / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الوظيفة النحوية ٨ درجات

١٩	أ	ب	ج	شرح المعلم الدرس . المفعول به في الجملة السابقة هو :	الدرس
٢٠	أ	ب	ج	احترمت معلمي احتراماً . وقعت كلمة (احتراماً) :	مفعول به
٢١	أ	ب	ج	نوع الجمع في كلمة (بساتين) : جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم
٢٢	أ	ب	ج	نزل المطر من السماء . كلمة (السماء) مجرورة وعلامة جرها :	الضمة



٢٣	أ أي المجموعة الآتية التي تحوي على نكرات :	أ أبها - محمد - حائل	ب درس - مدينة - طاولة	ج الناس - المزرعة - الدفتر
٢٤	(الذي - التي - الذي - اللذان - اللتان - الذين - اللاتي) :	أ أسماء موصولة	ب أسماء إشارة	ج ضمائر
٢٥	أي الجمل التالية تحتوي على ضمير غائب :	أ أنا أحب العمل	ب أنت أحب العمل	ج هو يحب العمل
٢٦	..... بائع الخبز .	أ هذه	ب هذا	ج هذان

السؤال الرابع / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الظاهرة الإملائية ٨ درجات

٢٧	عند دخول اللام المكسورة على كلمة (السيارة) فإنها تكتب	أ للسيارة	ب لسيارة	ج لإسيارة
٢٨	المجموعة التي رسمت جميع كلماتها رسماً إملائياً صحيحاً هي :	أ بلقمر - كالوردة - فلوقت	ب كالصاروخ - فلدراجة - بالكرة	ج فالفطار - بالبيت - كانور
٢٩	تقع الهمزة المتطرفة في الكلمة .	أ أول	ب وسط	ج آخر
٣٠	الفعل الماضي من كلمة (يعطي) :	أ أعط	ب أعطى	ج عطاء
٣١	مثنى كلمة (فتى) :	أ فتیان	ب فتوان	ج فتية

ب - اكتب ما يملئ عليك : ٣ درجات (كل كلمة نصف درجة)

.....
.....

السؤال الخامس / اكتب ما يلي بخط النسخ : الرسم الكتابي ٦ درجات

يَسْتَعِينُ الرَّاعِي بِالْعَصَا فِي سَوِّقِ غَنَمِهِ إِلَى الْمَرْعىِ .

.....

.....

.....

يَسْتَعِينُ الرَّاعِي بِالْعَصَا فِي سَوِّقِ غَنَمِهِ إِلَى الْمَرْعىِ .

نموذج الإجابة



التاريخ /
اليوم /
المادة / لغتي الجميلة
الصف / الرابع الابتدائي
الزمن /

إدارة التعليم
مكتب تعليم
مدرسة

اسم الطالب / رقم الجلوس: ()

اختبار الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٦ هـ

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصف اللغوي	٨					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الظاهرة الإملائية	٨					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي						

نموذج الإجابة

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول / أ. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١٠ درجات

الفهم القرآني

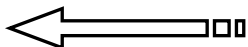
حرف الأنبياء

إن للعمل منزلة شريفة في الإسلام وقد ذكره الله في القرآن وحث عليه رسول الله عليه أفضل الصلاة والسلام فكان خير العاملين ، فالعمل له فوائد عديدة ، فهو وسيلة لكسب الرزق وكسب الخبرة وشغل الوقت بما ينفع كي يصون المسلم نفسه عن سؤال الناس والتذلل لهم .

إن أنبياء الله الذين بعثهم برسالته واختارهم لحمل الأمانة كان العمل من صفاتهم فهذا نوح يصنع السفن ، وموسى عليه السلام كان راعياً للغنم عشر سنوات عند نبي الله شعيب ، وعمل يوسف عليه السلام وزيراً على خزائن مصر ، وإدريس كان خياطاً فكان يعمل بالخياطة ولسانه لا يكف عن ذكر الله فلا يغرز إبرة ولا يرفعها إلا سبح الله ، وقد ذكر الله نبي الله داود لأنه كان ملكاً ومع كونه ملكاً له من الجاه والمال إلا أنه كان يأكل من عمل يده ، فقد كان يشتغل بالحدادة ويصنع الدروع الحديدية ، وقد عمل سيد الخلق محمد عليه السلام برعي الأغنام في صغره وعمل في شبابه بالتجارة ، فافتدى به أصحابه .

فلأن يعمل الشاب في حرفة بسيطة خير له من الكسل والبطالة وأن يكون عالة على أبيه بل ينبغي له أن يجد ويتدرب ويعمل ولو بأجر زهيد ، فمع الأيام سيزيد دخله ويصبح كثير .

١	من فوائد العمل (كسب الرزق وكسب الخبرة) :	أ	صح	ب	خطأ
٢	معنى كلمة (يصون) :	أ	يخدع	ب	يحفظ
٣	الحرفة التي كان يزاولها نوح عليه السلام هي :	أ	التجارة	ب	الرعي
٤	عمل موسى عليه السلام في رعي الأغنام عند نبي الله شعيب :	أ	خمس سنوات	ب	سبع سنوات
				ج	عشر سنوات



٥	أ	ب	ج	د	كان يوسف عليه السلام وزيراً على خزائن : مصر
					الشام
٦	أ	ب	ج	د	كان خياطا ، فكان يعمل بالخياطة ولسانه لا يكف عن ذكر الله ، هو نبي الله : موسى
					عيسى
٧	أ	ب	ج	د	نبي الله داود كان يشتغل بالحدادة ويصنع : السيوف القوية
					الدروع الحديدية
٨	أ	ب	ج	د	عمل سيد الخلق محمد عليه السلام في حرفتين هما : الرعي والحدادة
					الرعي والتجارة
٩	أ	ب	ج	د	معنى كلمة (حرف) : أصحاب
					أثار
١٠	أ	ب	ج	د	ضد كلمة (زهيد) : كثير
					جميل

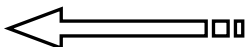
السؤال الثاني / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : (الصنف و الأسلوب) اللغوي ٨ درجات

١١	أ	ب	ج	د	يشرح الدرس ؟ أداة الاستفهام المناسبة للفراغ : في
					من
١٢	أ	ب	ج	د	أذهب للمدرسة بالسيارة . السؤال المناسب للإجابة السابقة : أين تذهب للمدرسة ؟ متى تذهب للمدرسة ؟ كيف تذهب للمدرسة ؟
١٣	أ	ب	ج	د	علامة الترقيم المناسبة لسؤال (ماذا تقرأ) : !
					؟
١٤	أ	ب	ج	د	تفتتح الأزهار ؟ أداة الاستفهام المناسبة للفراغ : ماذا
					من متى

- ب - (محمد طالب جديد ، التحق بالمدرسة وسأله المرشد عدة أسئلة) ضع سؤالاً لكل جواب له مما يلي :
- ١٥- اسمي محمد .
ما أسمك ؟
- ١٦- عمري عشر سنوات .
كم عمرك ؟
- ١٧- أدرس في الصف الرابع .
في أي صف تدرس ؟
- ١٨- أذاكر دروسي لأكون من المتفوقين .
لماذا تذاكر دروسك ؟

السؤال الثالث / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الوظيفة النحوية ٨ درجات

١٩	أ	ب	ج	د	شرح المعلم الدرس . المفعول به في الجملة السابقة هو : شرح
					الدرس
٢٠	أ	ب	ج	د	احترمت معلمي احتراماً . وقعت كلمة (احتراماً) : فاعل
					مفعول به
٢١	أ	ب	ج	د	نوع الجمع في كلمة (بساتين) : جمع مذكر سالم
					جمع مؤنث سالم
٢٢	أ	ب	ج	د	نزل المطر من السماء . كلمة (السماء) مجرورة وعلامة جرّها : الكسرة
					الضمة



٢٣	أ أي المجموعة الآتية التي تحوي على نكرات :	أ أبها - محمد - حائل	ب درس - مدينة - طاولة	ج الناس - المزرعة - الدفتر
٢٤	(الذي - التي - الذي - اللذان - اللتان - الذين - اللاتي) :	أ أسماء موصولة	ب أسماء إشارة	ج ضمائر
٢٥	أي الجمل التالية تحتوي على ضمير غائب :	أ أنا أحب العمل	ب أنت أحب العمل	ج هو يحب العمل
٢٦	..... بائع الخبز .	أ هذه	ب هذا	ج هذان

السؤال الرابع / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الظاهرة الإملائية ٨ درجات

٢٧	عند دخول اللام المكسورة على كلمة (السيارة) فإنها تكتب	أ للسيارة	ب لسيارة	ج لإسيارة
٢٨	المجموعة التي رسمت جميع كلماتها رسماً إملائياً صحيحاً هي :	أ بلقمر - كالوردة - فلوكت	ب كالصاروخ - فلدراجة - بالكرة	ج فالقطار - بالبيت - كانور
٢٩	تقع الهمزة المتطرفة في الكلمة .	أ أول	ب وسط	ج آخر
٣٠	الفعل الماضي من كلمة (يعطي) :	أ أعطأ	ب أعطى	ج عطاء
٣١	مثنى كلمة (فتى) :	أ فتيان	ب فتوان	ج فتية

ب - اكتب ما يملئ عليك : ٣ درجات (كل كلمة نصف درجة)

سافر **مصطفى للسياحة** في مدينة أبها **بالطائرة** ، وصل **إلى** المطار ، **ورأى** أثناء رحلته العديد من المناظر الرائعة ، ذات **الأجواء** الماطرة .

السؤال الخامس / اكتب ما يلي بخط النسخ : الرسم الكتابي ٦ درجات (كل سطر درجتين)

يَسْتَعِينُ الرَّاعِي بِالْعَصَا فِي سَوْقِ غَنَمِهِ إِلَى الْمَرْعى.

يَسْتَعِينُ الرَّاعِي بِالْعَصَا فِي سَوْقِ غَنَمِهِ إِلَى الْمَرْعى.

معلمة المادة / عفاف الحربي

تمت الأسئلة بحمد الله
مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح .

المادة : لغتي الجميلة الصف : الرابع الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

السؤال الأول ١٢	السؤال الثاني ١٠	السؤال الثالث ١٠	السؤال الرابع ٨	المجموع ٤٠
رقما				
كتابة				

المصحح/ة :	المراجع/ة :
التوقيع :	التوقيع :

الاختبار النهائي الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦هـ

اسم الطالب / ة :	رقم الجلوس :
------------------	--------------------

١٢

السؤال الأول : فهم المقروء : أ / (نقرأ قراءة فهم ثم تجيب عن المطلوب)

كَانَ الْخَلِيفَةُ الْمَأْمُونُ يُحِبُّ الْعَدْلَ، وَيُكْرِمُ الْقَضَاةَ، وَيَسْأَلُ عَنْ أَحْوَالِهِمْ. وَذَاتَ يَوْمٍ جَاءَهُ رَجُلٌ مِنْ بَلَدَةٍ بَعِيدَةٍ فَسَأَلَهُ الْخَلِيفَةُ :
 كَيْفَ حَالُ الْقَاضِي مَعَكُمْ؟ فَقَالَ الرَّجُلُ: "مَعَاذَ اللَّهِ يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ إِنَّ لَدَيْنَا قَاضِيًّا لَا يَفْهَمُ، وَحَاكِمًا لَا يَرْحَمُ." فَشَعَرَ الْخَلِيفَةُ بِالْغَضَبِ وَصَاحَ: "وَيْحَكَ، وَكَيْفَ ذَلِكَ؟!"
 أَجَابَ الرَّجُلُ: كُنْتُ أَطْلُبُ رَجُلًا أَرْبَعَةَ وَعِشْرِينَ دِرْهَمًا، وَالرَّجُلُ يُمَاطِلُ فِي رَدِّهَا لِي، فَأَخَذْتُهُ إِلَى الْقَاضِي . وَقُلْتُ لَهُ: يَا سَيِّدِي، لِي عِنْدَ هَذَا الرَّجُلِ أَرْبَعَةٌ وَعِشْرُونَ دِرْهَمًا . فَقَالَ لَهُ الْقَاضِي: رُدِّ لِلرَّجُلِ مَالَهُ.
 فَقَالَ الرَّجُلُ: أَصْلَحَ اللَّهُ الْقَاضِي عِنْدِي جِمَارٌ أَعْمَلُ عَلَيْهِ فَأَكْسِبُ أَرْبَعَةَ دَرَاهِمَ كُلِّ يَوْمٍ... وَأَخَذْتُ أَوْفَرَ كُلِّ يَوْمٍ دِرْهَمَيْنِ، حَتَّى صَارَ عِنْدِي بَعْدَ اثْنَيْ عَشَرَ يَوْمًا أَرْبَعَةٌ وَعِشْرُونَ دِرْهَمًا، وَحِينَئِذٍ ذَهَبْتُ إِلَى هَذَا الرَّجُلِ وَأَشَارَ إِلَيَّ - لَمْ أَجِدْهُ، وَظَلَّ غَائِبًا حَتَّى الْيَوْمِ. فَسَأَلَهُ الْقَاضِي وَأَيْنَ الدَّرَاهِمَ الْآنَ؟
 رَدَّ الرَّجُلُ: لَقَدْ أَنْفَقْتُهَا. فَعَادَ الْقَاضِي يَسْأَلُهُ: وَمَتَى سَتَعِيدُ لِلرَّجُلِ دَرَاهِمَهُ.
 فَقَالَ الرَّجُلُ: أَرَى أَنْ تَحْبِسَهُ اثْنَيْ عَشَرَ يَوْمًا حَتَّى أَجْمَعَ لَهُ أَرْبَعَةَ وَعِشْرِينَ دِرْهَمًا فَأَعْطِيهَا لَهُ؛ لِأَنِّي أَخْشَى أَنْ جَمَعْتُهَا وَهُوَ حُرٌّ لَمْ أَجِدْهُ فَأَصْرَفَهَا ثَانِيَةً
 ضَحِكَ الْمَأْمُونُ وَقَالَ: وَمَاذَا فَعَلَ الْقَاضِي؟ فَقَالَ: لَقَدْ حَبَسَنِي يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ اثْنَيْ عَشَرَ يَوْمًا لِأَسْتَرْجِعَ دَرَاهِمِي. فَازْدَادَ ضَحِكُ الْمَأْمُونِ وَأَمَرَ بِعَزْلِ ذَلِكَ الْقَاضِي

١- ما الخلق الذي كان يحبه الخليفة المأمون ؟

.....

٢	أ	الفلاحين	ب	القضاة	ج	المهندسين
٣	أ	القاضي	ب	الخليفة	ج	الرجل
٤	أ	ثلاثة دراهم	ب	أربعة دراهم	ج	درهمين

٥	الحل الذي اقترحه الرجل على القاضي كي يعيد المال لصاحبه				
	أ	أن يسامحه	ب	أن يعطيه القاضي مالا	ج
					حبسه اثني عشر يوماً
٦	ضحك المأمون وأمر بعزل				
	أ	القاضي	ب	الرجل	ج
					صاحب المال
٧	شعور الخليفة عندما سمع قول الرجل (إِنَّ لَدَيْنَا قَاضِيًّا لَا يَفْهَمُ، وَحَاكِمًا لَا يَرْحَمُ).				
	أ	الحزن	ب	الفرح	ج
					الغضب
٨	مرادف كلمة (أخشى)				
	أ	أخاف	ب	أحب	ج
					أبتعد
٩	العلاقة بين كلمتي (أوفر - أنفق)				
	أ	ترادف	ب	تضاد	ج
					تشابه

الأسلوب اللغوي : ب / نحدد نوع الأسلوب في الجمل التالية :

- ١- لا تهمل دروسك وفقك الله أسلوبو.....
 ٢- انهض إلى العلم بجد ونشاط أسلوب
 ٣- أطال الله في عمرك يا أبي أسلوب

السؤال الثاني : أ / الظاهرة الإملائية :

- نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	من الكلمات التي حذفت الألف من وسطها				
	أ	كانت	ب	لكن	ج
					إنكم
٢	.....طلاب مجدون				
	أ	هؤلاء	ب	هاؤلاء	ج
					هؤلاء
٣	إذا دخل اللام المكسورة على كلمة (البحر) تكتب				
	أ	للبحر	ب	لبحر	ج
					للبحر
٤	الحق واضح				
	أ	كالشمس	ب	كاشمس	ج
					كالشمس
٥	حذفت الألف في كلمة (الرحمن) بعد حرف				
	أ	الراء	ب	الميم	ج
					النون

- نصوب الخطأ في الكلمات التي تحتها خط :

- ١- كتبت بلقلم الصواب
 ٢- للغة العربية جمال الصواب
 ٣- ذاك الكون مليء بالآيات العظيمة الصواب
 ٤- هاذه صفات حميدة الصواب
 ٥- أتم المسلم الوضوء فلصلاة الصواب

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١٠

أ / نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

١	أ	الذي	ب	هذه	ج	نحن
من أنواع المعارف اسم الإشارة مثل						
٢	أ	القلم	ب	أقلام	ج	قلمان
عند تحويل النكرة (قلم) لمعرفة تكتب						
٣	أ	إكرام	ب	إكراماً	ج	إكرام
أكرم الأب الضيوف						
٤	أ	يحب	ب	صادقا	ج	حبا
يجب المواطن وطنه حبا صادقا (المفعول المطلق في الجملة هو						
٥	أ	مذكر سالم	ب	مؤنث سالم	ج	تكسير
صائمون (جمع						
٦	أ	صادقات	ب	معلمون	ج	أطباء
الكلمة التي دلت على جمع تكسير						
٧	أ	الرياض	ب	مدينة	ج	بلاد
نحول ما تحته خط إلى علم (زرت عاصمة المملكة العربية السعودية)						
٨	أ	هذه	ب	التي	ج	هي
فازت الطالبة .....اجتهدت (نكمل باسم موصول)						

ب/ نكمل إعراب ما تحته خط في الجملة التالية :

قال المعلم قولا حكيمًا

الكلمة	إعرابها
قال	فعل مبني على الفتح
المعلم	مرفوع وعلامة رفعه الضمة
قولا	مفعول .....منصوب وعلامة نصبه

يتبع

نكتب الجملة التالية بخط النسخ

قول الحق وتحري الصدق فضيلة من فضائل الكلام

انتهى الامتلاء

عنايتي للحق بالترقيم

إعداد (العلمة : نورة الامري)

موقع
مادنتيري

المجموع	٤٠

نموذج الاجابة

السؤال الأول	٢
رقم	
كتابة	

المصحح/ة :	المراجع/ة :
التوقيع :	التوقيع :

الاختبار النهائي الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦هـ

اسم الطالب / ة :	رقم الجلوس :
------------------	--------------

١٢

السؤال الأول : فهم المقروء : أ / (نقرأ قراءة فهم ثم تجيب عن المطلوب)

كَانَ الْخَلِيفَةُ الْمَأْمُونُ يُحِبُّ الْعَدْلَ، وَيُكْرِمُ الْقَضَاةَ، وَيَسْأَلُ عَنْ أَحْوَالِهِمْ. وَذَاتَ يَوْمٍ جَاءَهُ رَجُلٌ مِنْ بَلَدَةٍ بَعِيدَةٍ فَسَأَلَهُ الْخَلِيفَةُ :
 كَيْفَ حَالُ الْقَاضِي مَعَكُمْ؟ فَقَالَ الرَّجُلُ: "مَعَاذَ اللَّهِ يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ إِنَّ لَدَيْنَا قَاضِيًّا لَا يَفْهَمُ، وَحَاكِمًا لَا يَرْحَمُ." فَشَعَرَ الْخَلِيفَةُ بِالْغَضَبِ وَصَاحَ: "وَيْحَكَ، وَكَيْفَ ذَلِكَ؟!"
 أَجَابَ الرَّجُلُ: كُنْتُ أَطْلُبُ رَجُلًا أَرْبَعَةَ وَعِشْرِينَ دِرْهَمًا، وَالرَّجُلُ يُمَاطِلُ فِي رَدِّهَا لِي، فَأَخَذْتُهُ إِلَى الْقَاضِي . وَقُلْتُ لَهُ: يَا سَيِّدِي، لِي عِنْدَ هَذَا الرَّجُلِ أَرْبَعَةُ وَعِشْرُونَ دِرْهَمًا . فَقَالَ لَهُ الْقَاضِي: رُدِّ لِلرَّجُلِ مَالَهُ.
 فَقَالَ الرَّجُلُ: أَصْلَحَ اللَّهُ الْقَاضِي عِنْدِي جِمَارٌ أَعْمَلُ عَلَيْهِ فَأَكْسِبُ أَرْبَعَةَ دَرَاهِمَ كُلِّ يَوْمٍ... وَأَخَذْتُ أَوْقَرَ كُلِّ يَوْمٍ دِرْهَمَيْنِ، حَتَّى صَارَ عِنْدِي بَعْدَ اثْنَيْ عَشَرَ يَوْمًا أَرْبَعَةَ وَعِشْرُونَ دِرْهَمًا، وَحِينَمَا ذَهَبْتُ إِلَى هَذَا الرَّجُلِ وَأَشَارَ إِلَيَّ - لَمْ أَجِدْهُ، وَظَلَّ غَائِبًا حَتَّى الْيَوْمِ. فَسَأَلَهُ الْقَاضِي وَأَيْنَ الدَّرَاهِمَ الْآنَ؟
 رَدَّ الرَّجُلُ: لَقَدْ أَنْفَقْتُهَا. فَعَادَ الْقَاضِي يَسْأَلُهُ: وَمَتَى سَتَعِيدُ لِلرَّجُلِ دَرَاهِمَهُ.
 فَقَالَ الرَّجُلُ: أَرَى أَنْ تَحْبِسَهُ اثْنَيْ عَشَرَ يَوْمًا حَتَّى أَجْمَعَ لَهُ أَرْبَعَةَ وَعِشْرِينَ دِرْهَمًا فَأَعْطِيهَا لَهُ؛ لِأَنِّي أَخْشَى أَنْ جَمَعْتُهَا وَهُوَ حُرٌّ لَمْ أَجِدْهُ فَأَصْرَفَهَا ثَانِيَةً
 ضَحِكَ الْمَأْمُونُ وَقَالَ: وَمَاذَا فَعَلَ الْقَاضِي؟ فَقَالَ: لَقَدْ حَبَسَنِي يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ اثْنَيْ عَشَرَ يَوْمًا لِأَسْتَرْجِعَ دَرَاهِمِي. فَازْدَادَ ضَحِكُ الْمَأْمُونِ وَأَمَرَ بِعَزْلِ ذَلِكَ الْقَاضِي

١- ما الخلق الذي كان يحبه الخليفة المأمون ؟ العدل

٢	أ	الفلاحين	ب	القضاة	ج	المهندسين
٣	أ	القاضي	ب	الخليفة	ج	الرجل
٤	أ	ثلاثة دراهم	ب	أربعة دراهم	ج	درهمين

٥	أ	أن يسامحه	ب	أن يعطيه القاضي مالا	ج	حبسه اثني عشر يوماً
٦	أ	ضحك المأمون وأمر بعزل القاضي	ب	الرجل	ج	صاحب المال
٧	أ	الحزن	ب	الفرح	ج	الغضب
٨	أ	أخاف	ب	أحب	ج	أبتعد
٩	أ	ترادف	ب	تضاد	ج	تشابه

نهى ودعاء

.....و.....

.....أمر.....

.....دعاء.....

دعاء

الأسلوب اللغوي : ب / نحدد نوع الأسلوب في الجمل التالية :

- ١- لا تهمل دروسك وفقك الله أسلوب
- ٢- انهض إلى العلم بجد ونشاط أسلوب
- ٣- أطال الله في عمرك يا أبي أسلوب

١٠

السؤال الثاني : أ / الظاهرة الإعلانية :

- نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	أ	كانت	ب	لكن	ج	إنكم
٢	أ	هؤلاء	ب	هاؤلاء	ج	هؤلأ
٣	أ	للبحر	ب	لبحر	ج	للبحر
٤	أ	كالشمس	ب	كاشمس	ج	كالشمس
٥	أ	الراء	ب	الميم	ج	النون

- نضوب الخطأ في الكلمات التي تحتها خط :

- ١- كتبت بلقلم
 - ٢- للغة العربية جمال
 - ٣- ذالك الكون مليء بالآيات العظيمة
 - ٤- هاذه صفات حميدة
 - ٥- أتم المسلم الوضوء فلصلاة
- الصواب بالقلم
- الصواب للغة
- الصواب ذالك
- الصواب هذة
- الصواب فالصلاة

ينبع

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١٠

أ / نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

١	أ	الذي	ب	هذه	ج	نحن	من أنواع المعارف اسم الإشارة مثل
٢	أ	القلم	ب	أقلام	ج	قلمان	عند تحويل النكرة (قلم) لمعرفة تكتب
٣	أ	إكرام	ب	إكراماً	ج	إكرام	أكرم الأب الضيوف
٤	أ	يحب	ب	صادقا	ج	حبا	يحب المواطن وطنه حبا صادقا (المفعول المطلق في الجملة هو
٥	أ	مذكر سالم	ب	مؤنث سالم	ج	تكسير	صائمون (جمع
٦	أ	صادقات	ب	معلمون	ج	أطباء	الكلمة التي دلت على جمع تكسير
٧	أ	الرياض	ب	مدينة	ج	بلاد	نحول ما تحته خط إلى علم (زرت عاصمة المملكة العربية السعودية)
٨	أ	هذه	ب	التي	ج	هي	فازت الطالبة .....اجتهدت (نكمل باسم موصول)

ب/ نكمل إعراب ما تحته خط في الجملة التالية :

قال المعلم قولاً حكيماً

الكلمة	إعرابها
قال	فعل مبني على الفتح
المعلم	مرفوع وعلامة رفعه الضمة
قولاً	مفعول منصوب وعلامة نصبه

يتبع

نكتب الجملة التالية بخط النسخ

قول الحق وتحري الصدق فضيلة من فضائل الكلام

إنهـرَ الأمتة

عنباني الحق بالثرفين

إعزرو المعلمة : نورة الأامري

موقع
مادنتيري

المادة : لغتي

الصف: الرابع

الزمن : ساعتان



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٦هـ

اسم الطالب / ة :	رقم الجلوس
.....

السؤال	الدرجة	الدرجة رقما	الدرجة كتابة	المصحح/ة	المراجع/ة	المدقق/ة
الأول	١٢					
الثاني	١٤					
الثالث	١٤					
المجموع	٤٠					

السؤال الأول : أ / فهم المقروء :

في صدري كانت تستهويني تلك الألعاب الدائرية العملاقة التي تصدر الأضواء في السماء، فتشرق وكأنها نجوم تجمعت لتحتفل، وأتذكر يوم أن أخذني أبي في نزهة للملاهي الكبيرة خارج المدينة، حينها أحجمت من أن أرتقي في تلك الكراسي المصطفة الصاعدة للأعلى وأرى الأحزمة الواقية حولها سجن مخيف، وما أجمل مشاعر أبي! عندما طمأنني وشرح أن يصعد معي، وقال لي: "إنها آمنة يا سارة، وأنتِ شجاعة، ولو أردتِ صعدتُ معك، وعلل لي وجود تلك الأحزمة وأنها تقيني من السقوط، وهناك في الداخل لعبتُ كثيراً، واستمتعتُ بصحبة أبي، رغم ضيقي من عدم سماحه لي بالشراء من البائع المجهول بين مواقف السيارات الكثيرة. حقا ما أجمل الطفولة! يبهجني أن أتذكر تلك الأيام

نقرأ ثم نجيب عن المطلوب

أ/ إلى أين خرجت سارة مع والدها ؟							
.....							
ب / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي							
١-فائدة الأحزمة الواقية في الملاهي							
أ	تزيد من الحماس	ب	تقي من السقوط	ج	لا فائدة منها	د	للزينة
٢-من القائل : إنها آمنة يا سارة							
أ	الأب	ب	الأم	ج	صديق مقرب	د	الأطفال
٣-لم يسمح الوالد لسارة بالشراء من							
أ	السوق	ب	محل الألعاب	ج	البائع المجهول	د	المكتبة
٤-العلاقة بين كلمة (داخل - خارج)							
أ	تضاد	ب	ترادف	ج	تشابه	د	سبب ونتيجة

٥- ما المقصود بقولها أحجمتُ من أن أرتقي					
أ	صعدت	ب	وافقت	ج	أمتنعت
د	رضيت				
٦- مفرد كلمة الألعاب					
أ	ملعبان	ب	ملاعب	ج	لعبتان
د	لعبة				
٧- عدد الشخصيات في النص					
أ	واحدة	ب	اثنان	ج	ثلاث
د	خمس				
٨- العنوان المناسب للنص					
أ	يوم في الملاهي	ب	موقف السيارات	ج	سارة والأطفال
د	لعبتي الجديدة				
٩- ما أجمل الطفولة ! دلت العبارة على					
التعجب من جمال الطفولة		ب	الاستفهام عن الطفولة	ج	الحزن على الطفولة
د	الخوف من الطفولة				
١٠- أثناء اللعب في الملاهي يجب علينا					
الصراخ بصوت عالٍ		ب	الالتزام بالتعليمات	ج	مخالفة النظام
د	الابتعاد عن الوالدين				

ب / الأسلوب اللغوي

١- ضع علامة صح أمام الجملة التي اشتملت على أسلوب دعاء :

- قم للصلاة ولا تتأخر
- اللهم اشف أمي
- لا تقطف الأزهار

٢- نكمل الجملة بالدعاء المناسب مما بين القوسين

(جزاك الله خيرا - تعلمت منك - لا تجلس)
اعطني القلم يا أخي

السؤال الثاني : الوظيفة النحوية

أ / نقيب حسب المطلوب :

الحل	المطلوب
	١ نوع الجمع في كلمة مهندسون
	٢ مفرد كلمة فقراء
	٣ من أنواع المعارف أسماء الإشارة مثل ..
	٤ رتبت هند غرفتها (نكمل بمفعول مطلق)

يتبع ←

ب / نختار الإجابة الصحيحة مما يلي

١- من أنواع المعارف الاسم الموصول مثل					
أ	هؤلاء	ب	الذي	ج	محمد
د	التلاميذ				
٢- الاسم الذي دل على نكرة فيما يلي					
أ	باب	ب	فواز	ج	الكتاب
د	هذه				
٣- نجمع كلمة معلمة جمع مؤنث سالم					
أ	معلم	ب	معلمون	ج	معلمات
د	معلمتان				
٤- انطلق الصاروخ انطلاقا إعراب انطلاقا					
أ	مفعول مطلق منصوب	ب	مفعول مطلق مرفوع	ج	مفعول به منصوب
د	فاعل مرفوع				
٥- نوع كلمة (هو)					
أ	اسم إشارة	ب	اسم موصول	ج	علم
د	ضمير				
٦- رتل القارئ القرآن المفعول المطلق المناسب في الفراغ					
أ	الكريم	ب	ترتيلا	ج	في المسجد
د	جيذا				

ج / نكمل إعراب الجملة التالية :

رسم الطالب اللوحة رسما

الكلمة	إعرابها
رسم	فعل مبني على
الطالب	فاعل وعلامة الضمة
اللوحة	..... منصوب وعلامة نصبه
رسما	مفعول مطلق وعلامة نصبه

السؤال الثالث : الظواهر الإملائية

أ / ندخل الأحرف المطلوبة على الكلمات التالية في الجدول ونكتبها بشكل صحيح

الكلمة	الحرف المطلوب	الكلمة بعد دخول الحرف
١	اللام المكسورة	الليل
٢	الباء	الكتاب
٣	الفاء	السيارة
٤	الكاف	اللغة

ب/ نضوب الكلمات التي تحتها خط :

- ١- حضر المعلم لاكن الطالب غائب
- ٢- ما أجمل هذا الفصل !
- ٣- للقراءة فوائد عظيمة
- ٤- الفتاة كلقمر
- ٥- يشتري محمد عبة من المحل
- ٦- إن ذالك الكون مليء بالآيات العظيمة

• نكتب العبارة التالية بخط النسخ مع مراعاة ما درسنا من قواعد

الصدق فضيلة من فضائل الإسلام .

وتحت الأستة

إعداد المعلمة : نورة الأحري

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

نموذج الاجابة

اسم الطالب	السؤال
	الأول
	الثاني
	الثالث
	المجموع

السؤال الأول : أ / فهم المقروء :

في صدري كانت تستهويني تلك الألعاب الدائرية العملاقة التي تصدر الأضواء في السماء، فتشرق وكأنها نجوم تجمعت لتحتفل، وأتذكر يوم أن أخذني أبي في نزهة للملاهي الكبيرة خارج المدينة، حينها أحجمت من أن أرتقي في تلك الكراسي المصطفة الصاعدة للأعلى وأرى الأحزمة الواقية حولها سجن مخيف، وما أجمل مشاعر أبي عندما طمأنني وشرح أن يصعد معي، وقال لي: "إنها آمنة يا سارة، وأنت شجاعة، ولو أردت صعدتُ معك، وعلل لي وجود تلك الأحزمة وأنها تقيني من السقوط، وهناك في الداخل لعبتُ كثيراً، واستمتعتُ بصحبة أبي، رغم ضيقي من عدم سماحه لي بالشراء من البائع المجهول بين مواقف السيارات الكثيرة. حقا ما أجمل الطفولة يبهجني أن أتذكر تلك الأيام

نقرأ ثم نجيب عن المطلوب

أ/ إلى أين خرجت سارة مع والدها ؟			
..... إلى الملاهي الكبيرة خارج المدينة.			
ب / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي			
١-فائدة الأحزمة الواقية في الملاهي			
أ	تزيد من الحماس	ب	تقي من السقوط
ج	لا فائدة منها	د	للزينة
٢-من القائل : إنها آمنة يا سارة			
أ	الأب	ب	الأم
ج	صديق مقرب	د	الأطفال
٣-لم يسمح الوالد لسارة بالشراء من			
أ	السوق	ب	محل الألعاب
ج	البائع المجهول	د	المكتبة
٤-العلاقة بين كلمة (داخل - خارج)			
أ	تضاد	ب	ترادف
ج	تشابه	د	سبب ونتيجة

٥- ما المقصود بقولها أحجمت من أن أرتقي

أ	صعدت	ب وافقت	ج امتنعت	د رضيت
٦- مفرد كلمة الألعاب				
أ	ملعبان	ب ملاعب	ج لعبتان	د لعبة
٧- عدد الشخصيات في النص				
أ	واحدة	ب اثنتان	ج ثلاث	د خمس
٨- العنوان المناسب للنص				
أ	يوم في الملاهي	ب موقف السيارات	ج سارة والأطفال	د لعبتي الجديدة
٩- ما أجمل الطفولة ! دلت العبارة على				
التعجب من جمال الطفولة		ب الاستفهام عن الطفولة	ج الحزن على الطفولة	د الخوف من الطفولة
١٠- أثناء اللعب في الملاهي يجب علينا				
الصراخ بصوت عالٍ		ب الالتزام بالتعليمات	ج مخالفة النظام	د الابتعاد عن الوالدين

ب / الأسلوب اللغوي

١- ضع علامة صح أمام الجملة التي اشتملت على أسلوب دعاء :

- قم للصلاة ولا تتأخر
- اللهم اشف أي
- لا تقطف الأزهار

٢- نكمل الجملة بالدعاء المناسب مما بين القوسين

(جزاك الله خيرا - تعلمت منك - لا تجلس)

اعطني القلم يا أخي .. جزاك الله خيرا

السؤال الثاني : الوظيفة النحوية

أ / نجيب حسب المطلوب :

الحل	المطلوب
جمع مذكر سالم	١ نوع الجمع في كلمة مهندسون
فقير	٢ مفرد كلمة فقراء
هذا	٣ من أنواع المعارف أسماء الإشارة مثل ..
ترتيباً	٤ رتبت هند غرفتها (نكمل بمفعول مطلق)

يتبع ←

ب / نختار الإجابة الصحيحة مما يلي

١- من أنواع المعارف الاسم الموصول مثل			
أ هؤلاء	ب الذي	ج محمد	د التلاميذ
٢- الاسم الذي دل على نكرة فيما يلي			
أ باب	ب فواز	ج الكتاب	د هذه
٣- نجمع كلمة معلمة جمع مؤنث سالم			
أ معلم	ب معلمون	ج معلمات	د معلمتان
٤- انطلق الصاروخ انطلاقا إعراب انطلاقا			
أ مفعول مطلق منصوب	ب مفعول مطلق مرفوع	ج مفعول به منصوب	د فاعل مرفوع
٥- نوع كلمة (هو)			
أ اسم إشارة	ب اسم موصول	ج علم	د ضمير
٦- رتل القارئ القرآن المفعول المطلق المناسب في الفراغ			
أ الكريم	ب ترتيبا	ج في المسجد	د جيدا

ج / نكمل إعراب الجملة التالية :

رسم الطالب اللوحة رسما

الكلمة	إعرابها
رسم	فعل ماض .. مبني على . الفتح
الطالب	فاعل مرفوع .. وعلامة .. رفعه .. الضمة
اللوحة	.. مفعول به .. منصوب وعلامة نصبه ... الفتحة
رسما	مفعول مطلق منصوب ... وعلامة نصبه الفتحة

موقع مادنتيري

يتبع ←

السؤال الثالث : الظواهر الإملائية

أ / ندخل الأهراف المطلوبة على الكلمات التالية في الجدول ونكتبها بشكل صحيح

الكلمة	الحرف المطلوب	الكلمة بعد دخول الحرف
١	اللام المكسورة	للبل
٢	الباء	بالكتاب
٣	الفاء	فالسيارة
٤	الكاف	كاللغة

ب/ نضوب الكلمات التي تحتها خط :

١- حضر المعلم لـكن الطالب غائب

٢- ما أجمل هـاذا الفصل !

٣- لللقراءة فوائء عظيمة

٤- الفتاة كلقمر

٥- يشتري محمد العبة من المحل

٦- إن ذلك الكون مليء بالآيات العظيمة

لكن

هـذا

لللقراءة

كالقمر

اللعبة

ذلك

• نكتب العبارة التالية بفظ النسخ مع مراعاة ما درسنا من قواعد

الصدق فضيلة من فضائل الإسلام .

وتتمت الأستلة

إعداد المعلمة : نورة الأحري

المجموع ٤٠	السؤال الرابع ٨	السؤال الثالث ١٠	السؤال الثاني ١٠	السؤال الأول ١٢	رقما
					كتابة

المصحح/ة :	المراجع/ة :
التوقيع :	التوقيع :

الاختبار النهائي الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦هـ

اسم الطالب / ة :	رقم الجلوس :
------------------	--------------

السؤال الأول : فهم المقروء : أ / (نقرأ قراءة فهم ثم تجيب عن المطلوب)

١٢

كَانَ الْخَلِيفَةُ الْمَأْمُونُ يُحِبُّ الْعَدْلَ، وَيُكْرِمُ الْقَضَاةَ، وَيَسْأَلُ عَنْ أَحْوَالِهِمْ. وَذَاتَ يَوْمٍ جَاءَهُ رَجُلٌ مِنْ بَلَدَةٍ بَعِيدَةٍ فَسَأَلَهُ الْخَلِيفَةُ: -
كَيْفَ حَالُ الْقَاضِي مَعَكُمْ؟ فَقَالَ الرَّجُلُ: "مَعَادَ اللَّهِ يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ إِنَّ لَدَيْنَا قَاضِيًّا لَا يَفْهَمُ، وَحَاكِمًا لَا يَرْحَمُ." فَشَعَرَ الْخَلِيفَةُ بِالْغَضَبِ وَصَاحَ: "وَيْحَكَ، وَكَيْفَ ذَلِكَ؟"
أَجَابَ الرَّجُلُ: كُنْتُ أَظْلُبُ رَجُلًا أَرْبَعَةَ وَعِشْرِينَ دِرْهَمًا، وَالرَّجُلُ يَمَاطِلُ فِي رَدِّهَا لِي، فَأَخَذْتُهُ إِلَى الْقَاضِي. وَقُلْتُ لَهُ: يَا سَيِّدِي، لِي عِنْدَ هَذَا الرَّجُلِ أَرْبَعَةَ وَعِشْرُونَ دِرْهَمًا. فَقَالَ لَهُ الْقَاضِي: رُدِّ لِلرَّجُلِ مَالَهُ.
فَقَالَ الرَّجُلُ: أَصْلَحَ اللَّهُ الْقَاضِي عِنْدِي حِمَارًا أَعْمَلَ عَلَيْهِ فَأَكْسَبُ أَرْبَعَةَ دَرَاهِمَ كُلَّ يَوْمٍ... وَأَخَذْتُ أَوْفَرَ كُلِّ يَوْمٍ دِرْهَمَيْنِ، حَتَّى صَارَ عِنْدِي بَعْدَ اثْنَيْ عَشَرَ يَوْمًا أَرْبَعَةَ وَعِشْرُونَ دِرْهَمًا، وَحِينَئِذٍ ذَهَبْتُ إِلَى هَذَا الرَّجُلِ وَأَشَارَ إِلَيَّ - لَمْ أَجِدْهُ، وَظَلَّ غَائِبًا حَتَّى الْيَوْمِ. فَسَأَلَهُ الْقَاضِي وَأَيْنَ الدَّرَاهِمَ الْآنَ؟
رَدَّ الرَّجُلُ: لَقَدْ أَنْفَقْتُهَا. فَعَادَ الْقَاضِي يَسْأَلُهُ: وَمَتَى سَتَعِيدُ لِلرَّجُلِ دَرَاهِمَهُ.
فَقَالَ الرَّجُلُ: أَرَى أَنْ تَحْبِسَهُ اثْنَيْ عَشَرَ يَوْمًا حَتَّى أَجْمَعَ لَهُ أَرْبَعَةَ وَعِشْرِينَ دِرْهَمًا فَأَعْطِيهَا لَهُ؛ لِأَنِّي أَخَشَى أَنْ جَمَعْتُهَا وَهُوَ حُرٌّ لَمْ أَجِدْهُ فَأَصْرَفَهَا ثَانِيَةً
صَحِكَ الْمَأْمُونُ وَقَالَ: وَمَاذَا فَعَلَ الْقَاضِي؟ فَقَالَ: لَقَدْ حَبَسَنِي يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ اثْنَيْ عَشَرَ يَوْمًا لِأَسْتَرْجِعَ دَرَاهِمِي. فَارْتَدَّ صَحِكُ الْمَأْمُونِ وَأَمَرَ بِعَزْلِ ذَلِكَ الْقَاضِي

١- ما الخلق الذي كان يحبه الخليفة المأمون ؟

.....

٢	أ	الفلاحين	ب	القضاة	ج	المهندسين
٣	أ	القاضي	ب	الخليفة	ج	الرجل
٤	أ	ثلاثة دراهم	ب	أربعة دراهم	ج	درهمين

٥	أ	ب	ج	الحل الذي اقترحه الرجل على القاضي كي يعيد المال لصاحبه
	أ	ب	ج	أن يسامحه
	أ	ب	ج	أن يعطيه القاضي مالا
	أ	ب	ج	حبسه اثني عشر يوماً
٦	أ	ب	ج	ضحك المأمون وأمر بعزل القاضي
	أ	ب	ج	الرجل
	أ	ب	ج	صاحب المال
٧	أ	ب	ج	شعور الخليفة عندما سمع قول الرجل (إِنَّ لَدَيْنَا قَاضِيًّا لَا يَفْهَمُ، وَحَاكِمًا لَا يَرْحَمُ).
	أ	ب	ج	الحزن
	أ	ب	ج	الفرح
	أ	ب	ج	الغضب
٨	أ	ب	ج	مرادف كلمة (أخشى)
	أ	ب	ج	أخاف
	أ	ب	ج	أحب
	أ	ب	ج	أبتعد
٩	أ	ب	ج	العلاقة بين كلمتي (أوفر - أنفق)
	أ	ب	ج	ترادف
	أ	ب	ج	تضاد
	أ	ب	ج	تشابه

الأسلوب اللغوي : ب / نحدد نوع الأسلوب في الجمل التالية :

- ١- لا تهمل دروسك وفقك الله أسلوبو.....
 ٢- انهض إلى العلم بجد ونشاط أسلوب
 ٣- أطال الله في عمرك يا أي أسلوب

السؤال الثاني : أ / الظاهرة الإملائية :

- نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	أ	ب	ج	من الكلمات التي حذفت الألف من وسطها
	أ	ب	ج	كانت
	أ	ب	ج	لكن
	أ	ب	ج	إنكم
٢	أ	ب	ج	.....طلاب مجدون
	أ	ب	ج	هؤلاء
	أ	ب	ج	هاؤلاء
	أ	ب	ج	هؤلاء
٣	أ	ب	ج	إذا دخل اللام المكسورة على كلمة (البحر) تكتب
	أ	ب	ج	للبحر
	أ	ب	ج	لبحر
	أ	ب	ج	للبحر
٤	أ	ب	ج	الحق واضح
	أ	ب	ج	كالشمس
	أ	ب	ج	كاشمس
	أ	ب	ج	كالشمس
٥	أ	ب	ج	حذفت الألف في كلمة (الرحمن) بعد حرف
	أ	ب	ج	الراء
	أ	ب	ج	الميم
	أ	ب	ج	النون

- نصوب الخطأ في الكلمات التي تحتها خط :

- ١- كتبت بلقلم الصواب
- ٢- للغة العربية جمال الصواب
- ٣- ذلك الكون مليء بالآيات العظيمة الصواب
- ٤- هاذه صفات حميدة الصواب
- ٥- أتم المسلم الوضوء فلصلاة الصواب

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١٠

أ / نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

١	أ	الذي	ب	هذه	ج	نحن
من أنواع المعارف اسم الإشارة مثل						
٢	أ	القلم	ب	أقلام	ج	قلمان
عند تحويل النكرة (قلم) لمعرفة تكتب						
٣	أ	إكرام	ب	إكراماً	ج	إكرام
أكرم الأب الضيوف						
٤	أ	يحب	ب	صادقا	ج	حبا
يجب المواطن وطنه حبا صادقا (المفعول المطلق في الجملة هو						
٥	أ	مذكر سالم	ب	مؤنث سالم	ج	تكسير
صائمون (جمع						
٦	أ	صادقات	ب	معلمون	ج	أطباء
الكلمة التي دلت على جمع تكسير						
٧	أ	الرياض	ب	مدينة	ج	بلاد
نحول ما تحته خط إلى علم (زرت عاصمة المملكة العربية السعودية)						
٨	أ	هذه	ب	التي	ج	هي
فازت الطالبة .....اجتهدت (نكمل باسم موصول)						

ب/ نكمل إعراب ما تحته خط في الجملة التالية :

قال المعلم قولا حكيما

الكلمة	إعرابها
قال	فعل مبني على الفتح
المعلم	مرفوع وعلامة رفعه الضمة
قولا	مفعول .....منصوب وعلامة نصبه

يتبع

نكتب الجملة التالية بخط النسخ

قول الحق وتحري الصدق فضيلة من فضائل الكلام

أشهد أن لا إله إلا الله

وأن محمداً عبده ورسوله

بسم الله الرحمن الرحيم : سورة الأعراف

موقع
مادنتري

نموذج الاجابة

الاختبار النهائي الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦هـ

رقم الجلوس :

اسم الطالب / ة :

السؤال الأول : فهم المقروء : أ / (نقرأ قراءة فهم ثم تجيب عن المطلوب)

كَانَ الْخَلِيفَةُ الْمَأْمُونُ يُحِبُّ الْعَدْلَ، وَيُكْرِمُ الْقَضَاةَ، وَيَسْأَلُ عَنْ أَحْوَالِهِمْ. وَذَاتَ يَوْمٍ جَاءَهُ رَجُلٌ مِنْ بَلَدَةٍ بَعِيدَةٍ فَسَأَلَهُ الْخَلِيفَةُ:

كَيْفَ حَالُ الْقَاضِي مَعَكُمْ؟ فَقَالَ الرَّجُلُ: "مَعَادَ اللَّهِ يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ إِنَّ لَدَيْنَا قَاضِيًّا لَا يَفْهَمُ، وَحَاكِمًا لَا يَرْحَمُ." فَشَعَرَ الْخَلِيفَةُ بِالْغَضَبِ وَصَاحَ: "وَيْحَكَ، وَكَيْفَ ذَلِكَ؟!"

أَجَابَ الرَّجُلُ: كُنْتُ أَطْلُبُ رَجُلًا أَرْبَعَةَ وَعِشْرِينَ دِرْهَمًا، وَالرَّجُلُ يَمَاطِلُ فِي رَدِّهَا لِي، فَأَخَذْتُهُ إِلَى الْقَاضِي. وَقُلْتُ لَهُ: يَا سَيِّدِي، لِي عِنْدَ هَذَا الرَّجُلِ أَرْبَعَةَ وَعِشْرُونَ دِرْهَمًا. فَقَالَ لَهُ الْقَاضِي: رُدِّ لِلرَّجُلِ مَالَهُ.

فَقَالَ الرَّجُلُ: أَصْلَحَ اللَّهُ الْقَاضِي عِنْدِي جِمَارًا أَعْمَلَ عَلَيْهِ فَأَكْسَبُ أَرْبَعَةَ دَرَاهِمَ كُلَّ يَوْمٍ... وَأَخَذْتُ أَوْفَرَ كُلِّ يَوْمٍ دِرْهَمَيْنِ، حَتَّى صَارَ عِنْدِي بَعْدَ اثْنَيْ عَشَرَ يَوْمًا أَرْبَعَةَ وَعِشْرُونَ دِرْهَمًا، وَحِينَئِذَا ذَهَبْتُ إِلَى هَذَا الرَّجُلِ وَأَشَارَ إِلَيَّ - لَمْ أَجِدْهُ، وَظَلَّ غَائِبًا حَتَّى الْيَوْمِ. فَسَأَلَهُ الْقَاضِي وَأَيَّنَ الدَّرَاهِمَ الْآنَ؟ رَدَّ الرَّجُلُ: لَقَدْ أَنْفَقْتُهَا. فَعَادَ الْقَاضِي يَسْأَلُهُ: وَمَتَى سَتَعِيدُ لِلرَّجُلِ دَرَاهِمَهُ.

فَقَالَ الرَّجُلُ: أَرَى أَنْ تَحْبِسَهُ اثْنَيْ عَشَرَ يَوْمًا حَتَّى أَجْمَعَ لَهُ أَرْبَعَةَ وَعِشْرِينَ دِرْهَمًا فَأَعْطِيهَا لَهُ؛ لِأَنِّي أَخْشَى أَنْ جَمَعْتُهَا وَهُوَ حُرٌّ لَمْ أَجِدْهُ فَأَصْرَفْتُهَا ثَانِيَةً

صَحِحَ الْمَأْمُونُ وَقَالَ: وَمَاذَا فَعَلَ الْقَاضِي؟ فَقَالَ: لَقَدْ حَبَسَنِي يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ اثْنَيْ عَشَرَ يَوْمًا لِأَسْتَرْجِعَ دَرَاهِمِي. فَأُرْدَادَ صَحِيحَ الْمَأْمُونِ وَأَمَرَ بِعَزْلِ ذَلِكَ الْقَاضِي

١- ما الخلق الذي كان يحبه الخليفة المأمون ؟

..... العدل

٢	أ	الفلاحين	ب	القضاة	ج	المهندسين
٣	أ	القاضي	ب	الخليفة	ج	الرجل
٤	أ	ثلاثة دراهم	ب	أربعة دراهم	ج	درهمين

٥	الحل الذي اقترحه الرجل على القاضي كي يعيد المال لصاحبه	أ	أن يسامحه	ب	أن يعطيه القاضي مالا	ج	حبسه اثني عشر يوماً
٦	ضحك المأمون وأمر بعزل	أ	القاضي	ب	الرجل	ج	صاحب المال
٧	شعور الخليفة عندما سمع قول الرجل (إِنَّ لَدَيْنَا قَاضِيًا لَا يَفْهَمُ، وَحَاكِمًا لَا يَرْحَمُ).	أ	الحزن	ب	الفرح	ج	الغضب
٨	مرادف كلمة (أخشى)	أ	أخاف	ب	أحب	ج	أبتعد
٩	العلاقة بين كلمتي (أوفر - أنفق)	أ	ترادف	ب	تضاد	ج	تشابه

الأسلوب اللغوي : ب / نحدد نوع الأسلوب في الجمل التالية :

أسلوب	١- لا تهمل دروسك وفقك الله	نهى	و..	دعاء
أسلوب	٢- انهض إلى العلم بجِد ونشاط	أمر	.....	.....
أسلوب	٣- أطل الله في عمرك يا أي	دعاء	.....	.....

السؤال الثاني : أ / الظاهرة الإملائية :

- نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	من الكلمات التي حذفت الألف من وسطها	أ	كانت	ب	لكن	ج	إنكم
٢	.....طلاب مجدون	أ	هؤلاء	ب	هاؤؤلاء	ج	هؤلاء
٣	إذا دخل اللام المكسورة على كلمة (البحر) تكتب	أ	للبحر	ب	لبحر	ج	للبحر
٤	الحق واضح	أ	كالشمس	ب	كاشمس	ج	كالشمس
٥	حذفت الألف في كلمة (الرحمن) بعد حرف	أ	الراء	ب	الميم	ج	النون

- نصوب الخطأ في الكلمات التي تحتها خط :

- | | |
|---|-------------------------------|
| ١- كتبت <u>بلقلم</u> | الصواب .. <u>بالقلم</u> |
| ٢- <u>للغة</u> العربية جمال | الصواب .. <u>للغة</u> |
| ٣- <u>ذالك</u> الكون مليء بالآيات العظيمة | الصواب .. <u>ذلك</u> |
| ٤- <u>هاذه</u> صفات حميدة | الصواب ... <u>هذه</u> |
| ٥- أتم المسلم الوضوء فلصلاة | الصواب ... <u>فالصلاة</u> ... |

يتبع

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١٠

أ / نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

١	أ	الذي	ب	هذه	ج	نحن
٢	أ	القلم	ب	أقلام	ج	قلمان
٣	أ	إكرام	ب	إكراماً	ج	إكرام
٤	أ	يحب	ب	صادقا	ج	حبا
٥	أ	مذكر سالم	ب	مؤنث سالم	ج	تكسير
٦	أ	صادقات	ب	معلمون	ج	أطباء
٧	أ	الرياض	ب	مدينة	ج	بلاد
٨	أ	هذه	ب	التي	ج	هي

ب/ نكمل إعراب ما تحته خط في الجملة التالية :

قال المعلم قولاً حكيماً

الكلمة	إعرابها
قال	فعل .. ماضي .. مبني على الفتح
المعلم	مرفوع وعلامة رفعه الضمة
قولاً	مفعول مطلق .. منصوب وعلامة نصبه الفتحة

يتبع

نكتب الجملة التالية بخط النسخ

قول الحق وتحري الصدق فضيلة من فضائل الكلام

أشهد أن لا إله إلا الله

عبدني وحده بالقرين

بهدوء العظمة : نور الأمل

 موقع مادنتري

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة تعليم محافظة.....

مكتب التعليم.....

مدرسة.....

التاريخ /

اليوم /

المادة/ لغاتى الجميلة

الصف / الرابع الابتدائى

الزمن /



اسم الطالبة :.....رقم الجلوس ()

اختبار الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٦ هـ

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالارقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٣					
٢	اللغوي	٤					
٣	الوظيفة النحوية	١٢					
٤	الظاهرة الاملائية	٧					
٥	الرسم الكتابى	٤					
المجموع النهائي							

استعيني بالله اولاً ، ثم اجيبي على الأسئلة الاتية وتأكدي من اجابتك على جميع الاسئلة قبل تسليم ورقة الاجابة

الفهم القرانى (١٣ درجة)

حرف الأنبياء

إن للعمل منزلة شريفة في الإسلام وقد ذكره الله في القرآن وحث عليه رسول الله عليه أفضل الصلاة والسلام فكان خير العاملين ، فالعمل له فوائد عديدة ، فهو وسيلة لكسب الرزق وكسب الخبرة وشغل الوقت بما ينفع كي يصون المسلم نفسه عن سؤال الناس والتذلل لهم . إن أنبياء الله الذين بعثهم برسالاته واختارهم لحمل الأمانة كان العمل من صفاتهم فهذا نوح يصنع السفن ، وموسى عليه السلام كان راعياً للغنم عشر سنوات عند نبي الله شعيب ، وعمل يوسف عليه السلام وزيراً على خزائن مصر ، وإدريس كان خياطاً فكان يعمل بالخياطة ولسانه لا يكف عن ذكر الله فلا يغرز إبره ولا يرفعها إلا سبح الله ، وقد ذكر الله نبي الله داود لأنه كان ملكاً ومع كونه ملكاً له من الجاه والمال إلا أنه كان يأكل من عمل يده ، فقد كان يشتغل بالحدادة ويصنع الدروع الحديدية ، وقد عمل سيد الخلق محمد عليه السلام برعى الأغنام في صغره وعمل في شبابه بالتجارة ، فافتدى به أصحابه . فلأن يعمل الشاب في حرفة بسيطة خير له من الكسل والبطالة وأن يكون عالية على أبيه بل ينبغي له أن يجد ويتدرب ويعمل ولو بأجر زهيد، فمع الأيام سيزيد

السؤال الاول :- اجيبي عن الاسئلة الاتية :-

- ١- ما فوائد العمل؟.....
- ٢- ما هي انواع الحرف؟.....
- ٣- ما ضد كلمة حرفة.....
- ٤- ما ضد كلمة زهيد.....

أ- اختارى الاجابة الصحيحة من بين القوسين :-

١.	من فوائد العمل (كسب الرزق وكسب الخبرة) :	أ صح	ب خطأ
٢.	ما معنى كلمة (يصون) :	أ يخدع	ب يحفظ
٣.	الحرفة التى كان يزاولها نوح عليه السلام :	أ التجارة	ب الرعي
٤.	عمل موسى عليه السلام فى رعى الاغنام عند نبي الله شعيب :	أ خمس سنوات	ب سبع سنوات
٥.	كان يوسف عليه السلام وزيراً على خزانين :	أ مصر	ب مكة
٦.	كان خياطاً , فكان يعمل بالخياطة ولسانه لا يكف عن ذكر الله هو نبي الله :	أ موسى	ب ادريس
٧.	نبي الله داوود كان يشتغل بالحدادة ويصنع :	أ السيوف القوية	ب سروج الخيول
٨.	عمل سيد الخلق محمد فى حرفتين وهما :	أ الرعي والحدادة	ب الرعي والتجارة
٩.	معنى كلمة (حرف)	أ أصحاب	ب أعمال

السؤال الثانى :- (الاسلوب اللغوى)

١- اكمل الفراغات الاتية :-

أ- لا تؤخر الصلاة عن وقتها أسلوب

ب- نظم وقتك بارك الله فيك أسلوب أمر و

٢- هاتى من الجملة أسلوب دعاء

أ- أعطنى القلم يا اختى

ب- شكراً لك يا ابي على هذه الرحلة

السؤال الثالث :- (الوظيفة النحوية) : أ) اختاري الإجابة الصحيحة :

١٢

١.	احترمت معلمي احتراماً . وقعت كلمة (احتراماً) :	أ	فاعل	ب	مفعول مطلق	ج	مفعول به
٢.	نوع الجملة في كلمة (بساتين) :	أ	جمع مذكر سالم	ب	جمع تكسير	ج	جمع مؤنث سالم
٣.	نزل المطر من السماء : كلمة (السماء) مجرورة وعلامة جرّها :	أ	الكسرة	ب	الفتحة	ج	الضمة
٤.	جمع كلمة (مسجد) : جمع تكسير	أ	مساجد	ب	مسجدات	ج	ساجد
٥.	أي المجموعة الآتية التي تحوى على نكرات	أ	أبها -محمد-حائل	ب	درس-مدينة- طاولة	ج	الناس-المزرعة-الدفتنر
٦.	(الذى-التي -الى-اللذان-اللتان-الذين-اللاتى)	أ	اسماء موصولة	ب	اسماء اشارة	ج	ضمائر
٧.	أي الجمل التالية تحتوي على ضمير غائب	أ	أنا احب العمل	ب	انت احب العمل	ج	هو يحب العمل
٨.	بانع الخبز أكمل الفراغ ب اسم الاشارة المناسب :	أ	هذه	ب	هذا	ج	هذان

ب) اعربي الجمل اعراباً صحيحاً

رتل القارئ القرآن ترتيل

الكلمة	إعرابها
رتل	
القارئ	
القرآن	
ترتيلاً	

السؤال الرابع : الظاهرة الاملائية :-

أ- ندخل الحرف المطلوب على الكلمات التالية ونكتبها بشكل صحيح :-

الكلمة	الحرف المطلوب	الكلمة مع الحرف
الرياضة	اللام	
اللغة	الباء	
الشمس	الكاف	

ب- صلي العمود (أ) بما يناسبة من العمود (ب) :-

(أ)	(ب)
١ عند دخول اللام على الكلمة (اللعب) تكتب.....	فالصلاة
٢ أتم المسلم الوضوء.....	للعب
٣ من الكلمات التي حذف الالف من وسطها.....	لكن
٤ ما أجمل.....الأزهار !	هذه

السؤال الخامس :- اكتب ما يلي بخط النسخ : الرسم الكتابي :-

يَسْتَعِينُ الرَّاعِي بِالْعَصَا فِي سَوْقِ غَنَمِهِ إِلَى الْمَرْعَى

تمت الاسئلة بحمد الله

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

معلم المادة /

موقع
مادنتيري

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة تعليم محافظة.....

مكتب التعليم.....

مدرسة.....



التاريخ /

اليوم /

المادة/ لغاتى الجميلة

الصف / الرابع الابتدائى

الزمن /

اسم الطالبة :.....رقم الجلوس ()

اختبار الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٦ هـ

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقر						
٢	اللغوي						
٣	الوظيفة						
٤	الظاهرة						
٥	الرسم الك						
	المجموع النهائي						

استعيني بالله اولاً ، ثم اجيبي على الأسئلة الآتية وتأكدي من اجابتك على جميع الاسئلة قبل تسليم ورقة الاجابة

الفهم القرآني (١٣ درجة)

حرف الأنبياء

إن للعمل منزلة شريفة في الإسلام وقد ذكره الله في القرآن وحث عليه رسول الله عليه أفضل الصلاة والسلام فكان خير العاملين ، فالعمل له فوائد عديدة ، فهو وسيلة لكسب الرزق وكسب الخبرة وشغل الوقت بما ينفع كي يصون المسلم نفسه عن سؤال الناس والتذلل لهم . إن أنبياء الله الذين بعثهم برسالاته واختارهم لحمل الأمانة كان العمل من صفاتهم فهذا نوح يصنع السفن ، وموسى عليه السلام كان راعياً للغنم عشر سنوات عند نبي الله شعيب ، وعمل يوسف عليه السلام وزيراً على خزائن مصر ، وإدريس كان خياطاً فكان يعمل بالخياطة ولسانه لا يكف عن ذكر الله فلا يغرز إبرة ولا يرفعها إلا سبح الله ، وقد ذكر الله نبي الله داود لأنه كان ملكاً ومع كونه ملكاً له من الجاه والمال إلا أنه كان يأكل من عمل يده ، فقد كان يشتغل بالحدادة ويصنع الدروع الحديدية ، وقد عمل سيد الخلق محمد عليه السلام برعى الأغنام في صغره وعمل في شبابه بالتجارة ، فاقتدى به أصحابه . فلأن يعمل الشاب في حرفة بسيطة خير له من الكسل والبطالة وأن يكون عالية على أبيه بل ينبغي له أن يجد ويتدرب ويعمل ولو بأجر زهيد، فمع الأيام سيزيد

السؤال الاول :- اجيبي عن الاسئلة الآتية :-

١- ما فوائد العمل ؟... وسيلة لكسب الرزق وكسب الخبرة وشغل الوقت بما ينفع.

٢- ما هي انواع الحرف ؟. النجارة - الحدادة - الخياطة - التجارة - رعي الغنم

٣- ما ضد كلمة حرفة بطالة

٤- ما ضد كلمة زهيد كثير

أ- اختاري الاجابة الصحيحة من بين القوسين :-

١.	من فوائد العمل (كسب الرزق وكسب الخبرة) :	أ صح	ب خطأ
٢.	ما معنى كلمة (يصون) :	أ يخدع	ب يحفظ
٣.	الحرفة التي كان يزاولها نوح عليه السلام :	أ التجارة	ب الرعي
٤.	عمل موسى عليه السلام في رعى الاغنام عند نبي الله شعيب :	أ خمس سنوات	ب سبع سنوات
٥.	كان يوسف عليه السلام وزيراً على خزانين :	أ مصر	ب مكة
٦.	كان خياطاً , فكان يعمل بالخياطة ولسانه لا يكف عن ذكر الله هو نبي الله :	أ موسى	ب الدريس
٧.	نبي الله داود كان يشتغل بالحدادة ويصنع :	أ السيوف القوية	ب سروج الخيول
٨.	عمل سيد الخلق محمد في حرفتين وهما :	أ الرعي والحدادة	ب الرعي والتجارة
٩.	معنى كلمة (حرف)	أ أصحاب	ب أعمال

السؤال الثاني :- (الاسلوب اللغوي)

١- اكمل الفراغات الاتية :-

أ- لا تؤخر الصلاة عن وقتها أسلوب ... **نهى**

ب- نظم وقتك بارك الله فيك أسلوب أمر و .. **دعاء**

٢- هاتي من الجملة أسلوب دعاء

أ- أعطني القلم يا اختي .. **جزاك الله خيراً**

ب- شكراً لك يا ابي على هذه الرحلة . **أطال الله عمرك**



السؤال الثالث :- (الوظيفة النحوية) : أ) اختاري الإجابة الصحيحة :

١٢

١.	احترمت معلمي احتراماً . وقعت كلمة (احتراماً) :	أ	فاعل	ب	مفعول مطلق	ج	مفعول به
٢.	نوع الجملة في كلمة (بساتين) :	أ	جمع مذكر سالم	ب	جمع تكسير	ج	جمع مؤنث سالم
٣.	نزل المطر من السماء : كلمة (السماء) مجرورة وعلامة جرّها :	أ	الكسرة	ب	الفتحة	ج	الضمة
٤.	جمع كلمة (مسجد) : جمع تكسير	أ	مساجد	ب	مسجدات	ج	ساجد
٥.	أي المجموعة الآتية التي تحوى على نكرات	أ	أبها - محمد - حائل	ب	درس - مدينة - طاولة	ج	الناس - المزرعة - الدفتر
٦.	(الذى - التى - الى - اللذان - اللتان - الذين - اللاتى)	أ	اسماء موصولة	ب	اسماء اشارة	ج	ضمائر
٧.	أي الجمل التالية تحتوي على ضمير غائب	أ	أنا احب العمل	ب	انت احب العمل	ج	هو يحب العمل
٨.	بانع الخبز أكمل الفراغ ب اسم الاشارة المناسب :	أ	هذه	ب	هذا	ج	هذان

ب) اعربي الجمل اعراباً صحيحاً

رتل القارئ القرآن ترتيل

الكلمة	إعرابها
رتل	فعل ماضٍ مبني على الفتح.
القارئ	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.
القرآن	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.
ترتيلاً	مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

السؤال الرابع : الظاهرة الاملائية :-

أ- ندخل الحرف المطلوب على الكلمات التالية ونكتبها بشكل صحيح :-

الكلمة	الحرف المطلوب	الكلمة مع الحرف
الرياضة	اللام	للرياضة
اللغة	الباء	باللغة
الشمس	الكاف	كالشمس

ب- صلي العمود (أ) بما يناسبة من العمود (ب) :-

(ب)		(أ)	
فالصلاة	٢	١ عند دخول اللام على الكلمة (اللعب) تكتب.....	
للعب	١	٢ أتم المسلم الوضوء.....	
لكن	٣	٣ من الكلمات التي حذف الالف من وسطها.....	
هذه	٤	٤ ما أجمل.....الأزهار !	

السؤال الخامس :- اكتب ما يلي بخط النسخ : الرسم الكتابي :-

يَسْتَعِينُ الرَّاعِي بِالْعَصَا فِي سَوْقِ غَنَمِهِ إِلَى الْمَرْعَى

تمت الاسئلة بحمد الله

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

معلم المادة /

نموذج الإجابة

مراجعة شاملة للمنهج لغتي

في تمام الساعة الواحدة ظهرًا ، انصرف وليد من المدرسة ، وانتظر والده حتى خرج من مقر عمله في المركز الصحي للحي للعودة هو وشقيقه عمر إلى المنزل ، وفي طريق العودة ، مر والده على السوق واشترى سمكًا طازجًا لتطبخه والدته على طعام العشاء .

وما إن وصل الجميع للمنزل صرخ عمر : أماه أنا ظمآن أريد أن أشرب ، وأنا جوعان أريد أن أكل . ردت والدته : إما أنك ظمآن فيمكنك أن تشرب ، وإما أنك جوعان فانتظر حتى تصل أختك سارة بالباص من مدرستها لنتناول الطعام جميعًا .

اجتمعت العائلة ، وجلس الجميع على طاولة طعام الغداء .

قال وليد : إنها مآكل طيبة وشهية يا أماه .

أخذ عمر يأكل بسرعة ، فقال له والده : من آداب الطعام يا بني أن تغسل يديك أولاً ، ثم تقول عند البدء (بسم الله) ، وأن تأكل بيمينك ، وتأكل مما يليك ، وأن لا تأكل بسرعة ، وأمضغ الطعام جيدًا ، وعند الانتهاء قل (الحمد لله) .

ويجب علينا الالتزام بآداب الطعام يا أبنائي ، فكل ما نحن فيه من نعم الله علينا ، وعلينا دائمًا أن ندعو الله أن يحفظ لنا ما وهبنا ، رددوا معي : اللهم بارك لنا فيما رزقتنا ، واحفظ لنا ما وهبتنا ، وعرفنا قدر نعمك ببقائها .

أ- اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي

١	انصرف وليد من المدرسة في تمام الساعة :	أ	الثامنة صباحًا	ب	الواحدة ظهرًا	ج	الثالثة عصرًا	د	التاسعة ليلاً
٢	مقر عمل والد وليد في :	أ	المدرسة	ب	المركز الصحي للحي	ج	مركز الشرطة	د	الدفاع المدني
٣	حين مر والد وليد على السوق اشترى :	أ	كيلو من اللحم	ب	سمك طازج	ج	دجاج مبرد	د	خضروات وفواكه
٤	اجتمعت العائلة على مائدة طعام :	أ	الإفطار	ب	الغداء	ج	العشاء	د	السحور
٥	ماذا فعل عمر عندما وصل إلى المنزل ؟	أ	ضحك	ب	صرخ	ج	لعب	د	نام
٦	المعنى الذي يؤدي كلمة (مضغ) :	أ	شرب	ب	أكل	ج	ضحك	د	فرح
٧	مرادف كلمة (ظمآن) :	أ	فرحان	ب	عطشان	ج	غضبان	د	جوعان
٨	ضد كلمة (بسرعة) :	أ	بخفة	ب	بطء	ج	بعجلة	د	بحماس

طلب الأب من ابنه الالتزام بآداب :					٩
المجالس	د	الطريق	ج	الطعام	أ
العنوان المناسب لمغزى النص :					١٠
آداب المجالس	د	آداب الحديث	ج	آداب الطعام	أ
عند الدعاء لشخص قدم لي طعام شههي ، أقول :					١١
شفاك الله وعافاك	د	غفر الله لك	ج	اطعمك الله من ثمار الجنة	أ
(اللهم بارك لنا فيما رزقتنا ، واحفظ لنا ما وهبتنا) . نوع الأسلوب في العبارة السابقة أسلوب :					١٢
نهي	د	استفهام	ج	دعاء	أ

جمع كلمة (مسجد) جمع تكسير :					١
مسجدان	ب	ساجد	ج	مساجد	أ
جمع المؤنث السالم من الكلمات التالية هو :					٢
موهوبان	ب	موهوبين	ج	موهوبات	أ
الكلمة التي لا تعد جمع مذكر سالم هي :					٣
مسلمين	ب	مهندسين	ج	مساكين	أ
احترمت معلمي احترامًا . وقعت كلمة (احترامًا) :					٤
فاعل	ب	مفعول به	ج	مفعول مطلق	أ
الجملة التي اشتملت على مفعول مطلق هي :					٥
رتل القارئ القران مرتين	ب	سمعت ترتيل القرآن	ج	رتل القارئ القرآن ترتيلاً	أ

انطلقت السيارة انطلاقًا . إعراب كلمة (انطلاقًا) :					٦
مفعول به منصوب	ب	فاعل مرفوع	ج	مفعول مطلق منصوب	أ
محمد تلميذ نشيط . كلمة (محمد) :					٧
اسم إشارة	ب	أعلم	ج	علم	أ
..... بائع الخبز . اسم الإشارة المناسب لملء الفراغ السابق هو :					٨
هذه	ب	هذان	ج	هذا	أ
أي الجمل التالية تحتوي على ضمير غائب :					٩
أنا أحب العمل	ب	نحن نحب العمل	ج	هو يجب العمل	أ
فازت الطالبة اجتهدت . الاسم الموصول المناسب لملء الفراغ السابق هو :					١٠
اللدان	ب	الذي	ج	التي	أ

١	..... منافع كثيرة . الكلمة الصحيحة إملائيًا ملء الفراغ السابق هي :	أ	للقراءة	ب	لا للقراءة	ج	للقراءة	د	لقراءة
٢	عند دخول اللام على كلمة (اللعب) تُكتب :	أ	للعب	ب	للعب	ج	للا لعب	د	لعب
٣	الجملة التي رُسمت فيها اللام المكسورة رسمًا صحيحًا هي :	أ	تليمون طعم حامض	ب	للحم المشوي لذة	ج	ل اللغة العربية فوائد	د	ل اريضة فوائد عديدة
٤	المؤمن لأخيه	أ	كالمرأة	ب	كاسياج	ج	كالبنيان	د	كجسد
٥	كتبت	أ	بقلم	ب	بالقلم	ج	بالقلم	د	بقلم
٦	دخل الأخ الأكبر	أ	فالأصغر	ب	فالأصغر	ج	فالأصغر	د	بأ الأصغر
٧	المجموعة التي رسمت جميع كلماتها رسمًا إملائيًا صحيحًا هي :	أ	بالقطار _ بالبيت	ب	فلدراجة - بالكرة	ج	بلقمر - كالوردة	د	كالصدق - فالتعاون
٨	الحق واضح كالشمس . يفيد حرف (ك) :	أ	التشبيه	ب	الاختصاص	ج	الترتيب	د	الاستعانة
٩	من الكلمات التي حُذفت الألف من وسطها :	أ	هولاء	ب	عَلِمَ	ج	كُتِبَ	د	شَاكِر
١٠	الجملة التي اشتملت على كلمة حُذفت الألف من وسطها هي :	أ	هذا البيت واسع	ب	رأيت البيت الواسع	ج	اشتريت بيتًا واسعًا	د	بيت صديقي واسع

أ- اكتب العبارة التالية بخط النسخ : الرسم الكتابي

غض البصر ، وتحري الصدق من شيم المسلم

انتهت لأسئلة

بالتوفيق جميلات

نموذج الإجابة

مراجعة

السؤال الأول : بعد قراءة النص أجب عن الأسئلة التالية : الفهم القرائي

الصدق

في الساعة التاسعة صباحًا دق جرس الفسحة المدرسية ، وطلب معلم الحصة الثالثة من تلاميذ الصف الرابع الاستعداد للنزول لساحة المدرسة لتناول وجبة الإفطار ، بدأ التلاميذ بشراء الوجبات من المقصف المدرسي ، قرر أحمد وزملائه عمر ورياض وفواز اللعب في ساحة المدرسة ، وتحول اللعب إلى إثارة الفوضى بالصراخ والركض والتدافع مما أدى لسقوط وجبة طعام عمر من بين يديه ، فانسكب العصير ، وتلوثت شطيرة الجبن بالتراب ، وتناثرت حبوب الإفطار الممزوجة بالحليب على الأرض ، فأدى ذلك إلى اتساخ الساحة ، وأذية بقية طلاب المدرسة .

دق الجرس مرة أخرى معلناً انتهاء الفسحة ، وصعد التلاميذ للفصول لإكمال اليوم الدراسي ، وأثناء الصعود تناول رياض حجرًا ورماه بقوة ، فأصاب زجاج نافذة الصف فكسره .

عندما دخل المعلم الصف ، سأل التلاميذ : من كسر لوح الزجاج ؟
وقف رياض وقال : أنا يا أستاذ ، كسرتة دون قصد .

قال المعلم : أشكرك على صدقك ، ولكن عليك دفع ثمن لوح جديد .
قال رياض : سأفعل يا أستاذ .

قال المعلم : أحسنت يا رياض ، واتمنى ألا يتكرر ما حصل في ساحة المدرسة من فوضى أدت لأذية الآخرين ، وعدم احترام المكان ، ووقت الطعام ، ويجب علينا يا تلاميذي الالتزام بآداب الطعام ، والمحافظة على الممتلكات العامة ، فكل ما نحن فيه من نعم الله ، وعلينا دائمًا أن ندعو الله أن يحفظ لنا ما وهبنا ، رددوا معي يا طلابي : اللهم بارك لنا فيما رزقتنا ، واحفظ لنا ما وهبتنا ، وعرفنا قدر نعمك ببقاتها .

(أ) أجب عن الأسئلة التالية :

١- أين كان يلعب أحمد وزملائه ؟

في ساحة المدرسة

٢- لماذا شكر المعلم أحمد ؟

لأنه كان صادق

(ب) صل بين السبب والنتيجة

السبب	النتيجة
تناول رياض حجرًا ورماه .	فقال رياض : سأفعل يا أستاذ .
سأل المعلم من كسر لوح الزجاج .	فأصاب زجاج النافذة وكسره .
طلب المعلم من رياض أن يدفع ثمن اللوح .	فقال رياض : أنا يا أستاذ .

(ج) اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	في الساعة التاسعة صباحًا دق جرس :	أ	الانصراف	ب	الطابور الصباحي	ج	الفسحة المدرسية	د	الحصة الرابعة
٢	كسر رياض لوح الزجاج — :	أ	كرة	ب	قدمه	ج	حجر	د	عصا
٣	طلب المعلم من التلاميذ الالتزام بآداب :	أ	الطعام	ب	الحديث	ج	الطريق	د	المجالس
٤	كلمة (النافذة) تعني :	أ	الباب	ب	الشباك	ج	اللوح	د	الطاولة

ضد كلمة (صادق) :	أ	عادل	ب	ظالم	ج	كاذب	د	ناصح	٥
من النص الشعري تمهل : تمهل فديتك فوق الطريق	أ	يبعد	ب	يقرب	ج	يؤخر	د	يقصي	٦
من النص الشعري تمهل : ولا تتعجل وصول المرام	أ	نهى	ب	أمر	ج	استفهام	د	دعاء	٧

(د) الأسلوب اللغوي

(أ) رقم العمود (ب) بما يناسبه من العمود (أ) :

م	أ	الترقيم	ب
١	أعطني القلم يا أخي .	٢	هداك الله
٢	لا تؤخر الصلاة عن وقتها .	١	جزاك الله خير

السؤال الثاني : الوظيفة النحوية

(أ) صنف الجموع التالية وفق الجدول :

طالبات - أشجار - مسلمون

جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير
مسلمون	طالبات	أشجار

(ب) أملأ الفراغ بما يناسبه من أنواع المعارف :

(الذي - أنا - هاتان - محمد)

- ١- هاتان قطنان . (اسم إشارة)
- ٢- محمد تلميذ نشيط . (علم)
- ٣- أنا أحب لغتي العربية . (ضمير المتكلم)
- ٤- فاز الطالب الذي اجتهد . (اسم موصول)

(ج) ضع في الفراغات التالية مفعولاً مطلقاً :

- ١- احترم المسلم الطريق **احتراماً** .
- ٢- رتب الطالب أدواته **ترتيباً** .

(د) شارك في إعراب ما تحته خط في الجملة التالية :

رتل القارئ القرآن ترتيباً .

الكلمة	الإعراب
ترتيباً	مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية

(أ) ادخل الحرف المطلوب على الكلمات التالية واكتبها بالشكل الصحيح :

أصل الكلمة	الكلمة بعد دخول الحرف عليها	كتابة الكلمة
التعاون	بـ + التعاون	بالتعاون
الحياء	فـ + الحياء	فالحياء
الناس	لـ + الناس	للناس
الشمس	كـ + الشمس	كالشمس

(ب) أنطق الكلمات التالية ، ثم ارمم دائرة حول الكلمات التي فيها ألف تنطق ولا تكتب :

عابد	ذلك	شَاكر	هؤلاء	هَذَا	عِلْم	لَكِن
------	-----	-------	-------	-------	-------	-------

(ج) اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	أ	التشبيه	ب	الاختصاص	ج	الترتيب	د	الاستعانة
٢	أ	للحم المشوي لذة	ب	لغة العربية حلوة	ج	للإيمون طعم حامض	د	للرياضة منافع

السؤال الرابع : الرسم الكتابي

أ- اختار كلمة (صح) أو كلمة (خطأ) للعبارات التالية فيما يلي :

١	أ	صح	ب	خطأ
٢	أ	صح	ب	خطأ
٣	أ	صح	ب	خطأ

ب- اكتب العبارة التالية بخط النسخ :

الرياضة تبني الشخصية القوية والجسد السليم

.....

.....

موقع
مادنتيري