

تم تحميل وعرض المادة من



موقع مادتي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملاحظات والتحاير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح وسهل مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين وتحميل على موقع مادتي

حمل تطبيق مادتي ليصلك كل جديد



المادة : فيزياء 2  
الزمن : ساعة  
عدد الأوراق : ورقتان  
اليوم :



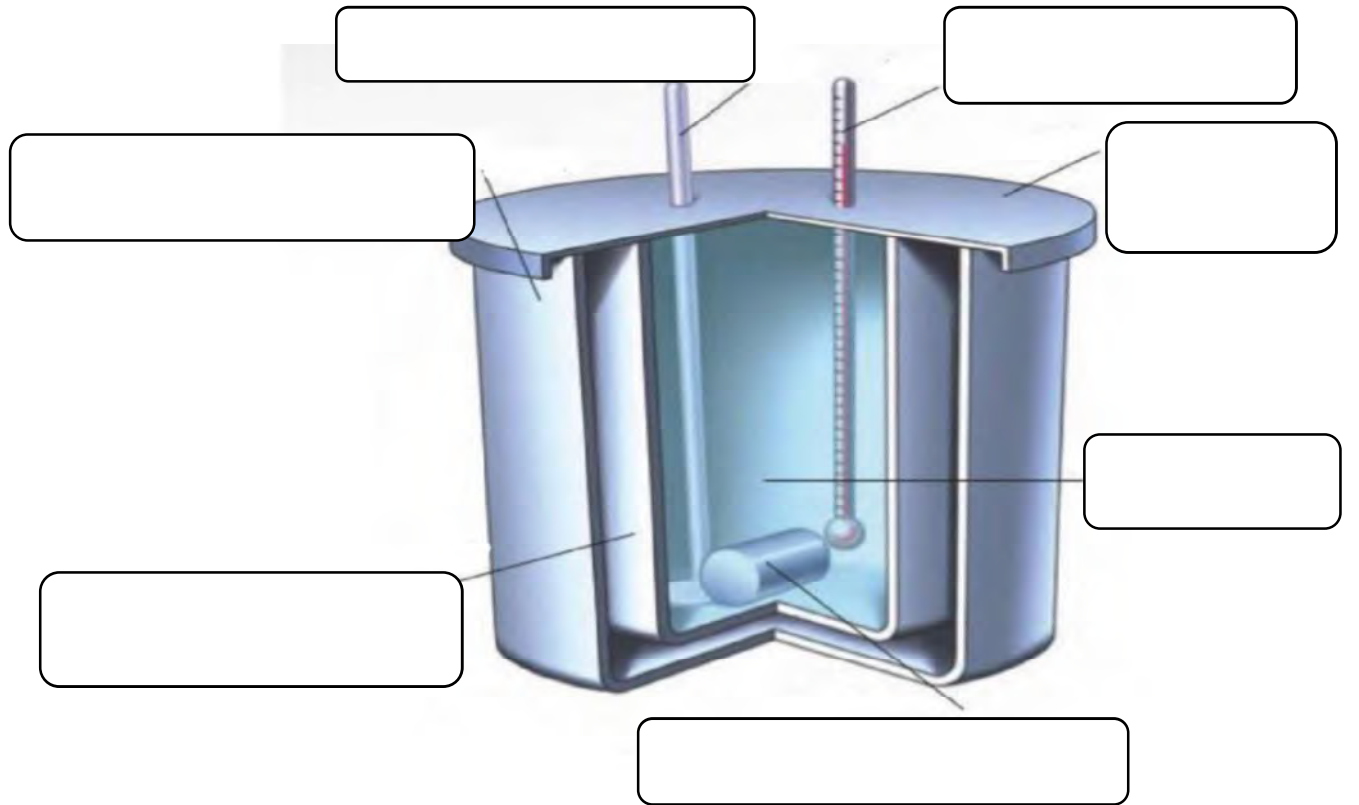
المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة تعليم النماص  
متوسطة وثانوية ال الشيخ  
ببني عمرو

## امتحان مادة فيزياء 2 ( عملي ) الفصل الثالث للعام الدراسي 1446

اسم الطالبة: .....

السؤال الأول :

امامك جهاز تم دراسته في كتاب الفيزياء 2 تعرفي عليه ثم اجيبي عن المطلوب منك ؟؟؟



1\_ سمي الجهاز كما تعرفتي عليه في الكتاب المدرسي ؟؟

.....

2\_ عرفيه ؟؟

.....

3\_ اكتبى مكونات الجهاز فى المكان المخصص عل الرسم السابق؟؟

4\_ استنادا على اسم الجهاز اذكرى استخداماته؟؟

.....  
.....

5\_ ماهو مبدأ عمل الجهاز؟؟

.....

6\_ عرفى المبدأ الذى يعمل عليه الجهاز؟؟

.....

---

**السؤال الثانى :**

عددى اثنان من الآلات البسيطة؟؟

.....  
.....

انتهت الأسئلة

كل الامنيات لكن بدوام التوفيق والنجاح

معلمة المادة / صالحه القرني

المادة : فيزياء 2  
الزمن : ساعة  
عدد الأوراق : ورقتان  
اليوم :



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة تعليم النماص  
متوسطة وثانوية ال الشيخ  
ببني عمرو

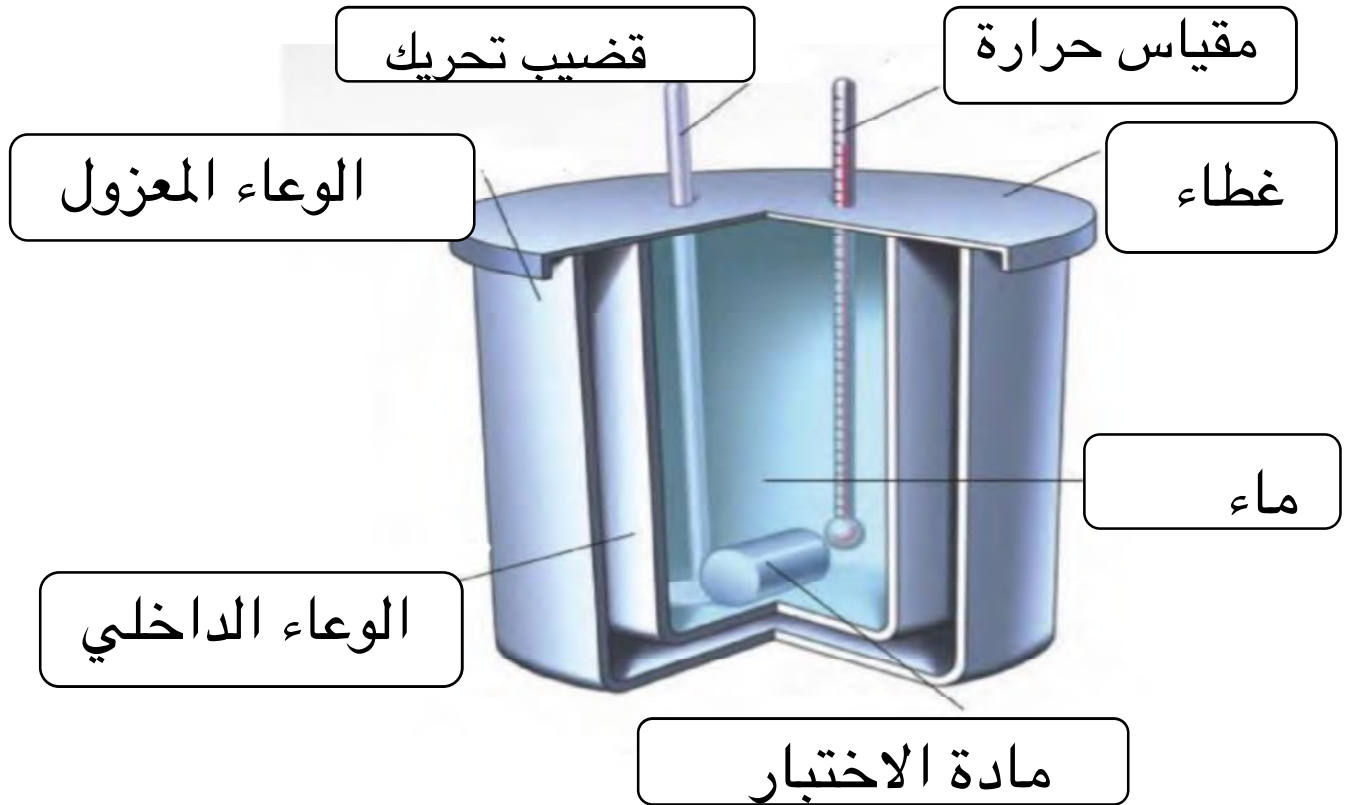
امتحان مادة فيزياء 2 ( عملي ) الفصل الثالث للعام الدراسي 1446

# نموذج الاجابة

اسم الطالبة:.....

السؤال الأول :

امامك جهاز تم دراسته في كتاب الفيزياء 2 تعرفي عليه ثم اجيي عن المطلوب منك ؟؟؟



1\_ سمي الجهاز كما تعرفتي عليه في الكتاب المدرسي ؟؟

.....المسعر.....

2\_ عرفيه ؟؟

أداة تستخدم لقياس التغير في الطاقة الحرارية

3\_ اكتبى مكونات الجهاز فى المكان المخصص عل الرسم السابق ؟؟

4\_ استنادا على اسم الجهاز اذكرى استخداماته ؟؟

.....  
يستخدم لقياس انتقال الطاقة الحرارية  
.....

5\_ ماهو مبدأ عمل الجهاز ؟؟

حفظ الطاقة  
.....

6\_ عرفى المبدأ الذى يعمل عليه الجهاز ؟؟

فى النظام المغلق و المعزول لا تدخل طاقة هذا النظام او تغادره  
.....

السؤال الثانى :

عددي اثنان من الآلات البسيطة ؟؟


الرافعة - البرغى - العجلة و المحور - السطح المائل  
.....

انتهت الأسئلة

كل الامنيات لكن بدوام التوفيق والنجاح

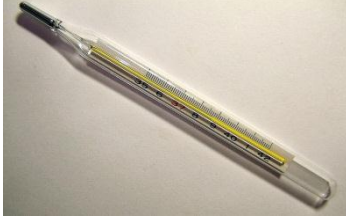
معلمة المادة / صالحه القرني

موقع  
مادنتريو

اسم الطالب :	 وزارة التعليم Ministry of Education		المملكة العربية السعودية	
الشعبة:			وزارة التعليم	
المادة: فيزياء 2				إدارة التعليم
الصف: ثاني ثانوي				
اختبار عملي نهائي (1)		الدرجة كتابة :		

### السؤال الاول:

- ما اسم الجهاز الموضح أمامك؟



### السؤال الثاني:

- مما يتكون هذا الجهاز؟

### السؤال الثالث:

- فيما يستخدم هذا الجهاز؟

### السؤال الرابع:

- من أول من اخترع هذا الجهاز؟

### السؤال الخامس:

- ماهي طريقة عمله؟

### السؤال السادس:

- قيس درجة حرارة الغرفة ثم سجلها؟

### السؤال السابع:

- كم درجة الحرارة الطبيعية لجسم الإنسان؟

# نموذج الاجابة

المملكة العربية السعودية	وزارة التعليم	إدارة التعليم
وزارة التعليم	إدارة التعليم	
الدرجة كتابة :	الدرجة كتابة :	
اختبار عملي نهائي (1)	اختبار عملي نهائي (1)	
الصف: ثاني ثانوي	المادة: فيزياء 2	الشعبة:
اسم الطالب :		

## السؤال الاول:

- ما اسم الجهاز الموضح أمامك؟



الترمومتر الزئبقي

## السؤال الثاني:

- مما يتكون هذا الجهاز؟

1- مخزن الزئبق 2- ارقام القياس (ارقام تدريج) 3- انبوب زجاجي

## السؤال الثالث:

- فيما يستخدم هذا الجهاز؟

لقياس درجة الحرارة

## السؤال الرابع:

- من أول من اخترع هذا الجهاز؟

المهندس والمعلم الإيطالي جاليليو جاليلي

## السؤال الخامس:

- ماهي طريقة عمله؟

ان الزئبق يتأثر بالحرارة ويتمدد

## السؤال السادس:

- قيس درجة حرارة الغرفة ثم سجلها؟

25 °C تقريباً

## السؤال السابع:

- كم درجة الحرارة الطبيعية لجسم الإنسان؟

37 °C



المادة : فيزياء 2

اسم المصحح .....

اسم المراجع .....

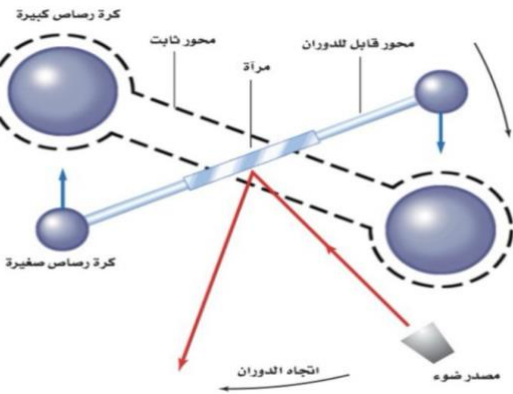
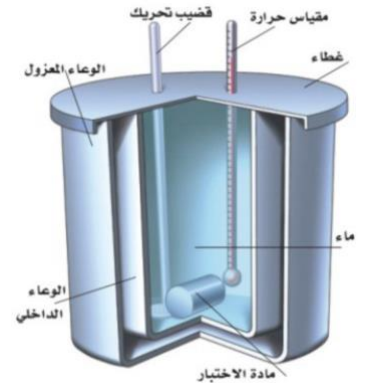
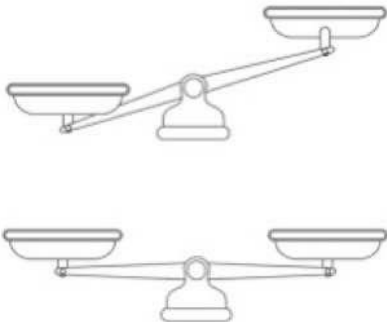
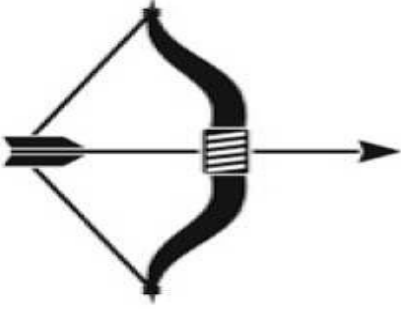
أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثالث العملي لعام 1446 هـ

الشعبة /

اسم الطالبة /

السؤال الأول / سمي الأدوات التالية واذكري استخدامها :

5



3- اختر الرقم المناسب :

5  
درجات



( )



( )



( )



( )



( )

- 1- ارتداء النظارة
- 2- مواد حارقة
- 3- مواد سامة
- 4- أبخرة ضارة
- 5- لهب مشتعل

موقع  
مادتي

التاريخ: / / 1446 هـ

إختبار نهائي عملي فيزياء 2 للصف الثاني ثانوي (مسارات

نموذج 1

الشعبة: .....

الإسم: .....

عناصر التقييم	التطبيق العملي	الجدول 1	الجدول 2	سؤال 1	سؤال 2

اسم التجربة/ العوامل المؤثرة في الطاقة.

سؤال التجربة: مالعوامل التي تؤثر في طاقة الأجسام الساقطة رأسيا وقدرتها على بذل شغل

الأدوات	المتغير المستقل	المتغير التابع

خطوات التجربة:

- 1- أمسك مسطرة مترية بحيث تلامس نهايتها سطح الرمل واسقطي احد الكرات بعد تحديد الارتفاع .
- 2- احسبي عمق الفوهة التي صنعتها الكرة بعد إزالة الكرة بعناية.
- 3- ساوي سطح الرمل وكرري الخطوات مع بقية الكرات المختلفة الكتلة مع مراعاة تغيير الارتفاع وتسجيل البيانات في الجدول

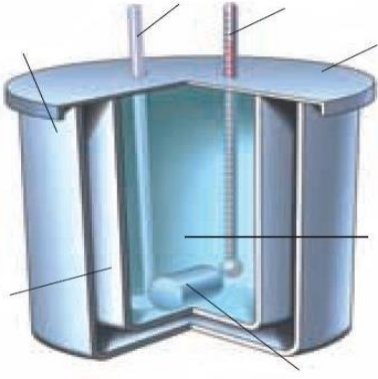
عدد المحاولات	ارتفاع 10cm	ارتفاع 20cm	ارتفاع 30cm
الكرة 1 عمق الفوهة			
الكرة 2 عمق الفوهة			

سؤال 1 / قارني بين البيانات التي سجلتها، هل تأخذ هذه البيانات نمطا معين وضح ذلك

.....

كيف يمكن أن تزداد طاقة الكرة؟

.....



، بالتوفيق والسداد

سؤال 2/ بالشكل الذي أمامك ما اسم هذا الجهاز؟

ماهو مبدأ عمل هذا الجهاز؟

انتهت الأسئلة

اختبار عملي فيزياء 2 للصف الثاني ثانوي (مسارات ) التاريخ: /

الإسم: ..... الشعبة: ..... نموذج 2

عناصر التقييم	التطبيق العملي	الجدول 1	الجدول 2	سؤال 1	سؤال 2

اسم التجربة/ارتفاع الارتداد

الأدوات
المتغير المستقل
المتغير التابع

خطوات التجربة:

- 1- أسق طي الكرة المطاطية الكبيرة من ارتفاع 15 cm فوق الطاولة -2- سجلي ارتفاع ارتداد الكرة- . أعيدي الخطوات 1 و 2 مستخدمه الكرة المطاطية الصغيرة
- 3- ارفعي الكرة الصغيرة وضعيها فوق الكرة الكبيرة على أن تكونا متالمستين م ع 1 =
- 4- اتركي الكرتين لتسقطا معا من الإرتفاع نفسه ثم قيسي ارتفاع ارتداد كلتا الكرتين. وسجلي النتائج في الجدول

ترتيب الكرات	ارتفاع الإرتداد
الكرة الكبيرة	
الكرة الصغيرة	
الكرتان مع 1	

السؤال الأول/ صفي ارتفاع ارتداد كل من الكرتين عندما تسقط كل كرة على حدة ؟

.....

فسري ملاحظتك على التجربة

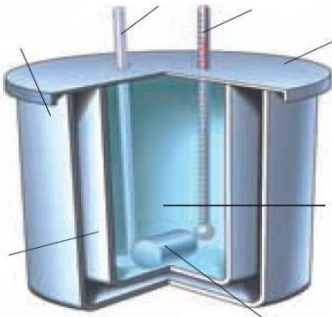
.....

السؤال الثاني/ في الشكل الذي أمامك ما اسم الجهاز ؟

.....

ما هو مبدأ عمل الجهاز ؟

.....



،، بالتوفيق والسداد،  
انتهت الأسئلة

تجربة ( 1 ) كتلة القصور وكتلة الجاذبية

مجموع الدرجات	مقارنة القيم الفعلية مع القيمة الصحيحة	استخدام المعادلات لاجراء الحسابات	حساب الزمن للاهتزازة الكاملة	قياس طول خيط البندول والتسجيل في جدول البيانات	تنفيذ الخطوات باستخدام الأدوات مع مراعاة احتياطات السلامة	المهارات العملية
10	12	2	2	2	2	الدرجة
						الدرجة المستحقة

الأدوات

سؤال التجربة : هل كتلة القصور تساوي كتلة الجاذبية ؟

الخطوات:

- 1- قيسي طول خيط البندول
- 2- ثبتي الكتلة الأولى بنهاية الحبل
- 3- اسحبي الكتلة لأقصى اليمين أو اليسار
- 4- احسبي زمن 10 اهتزازات كاملة ذهاباً وإياباً
- 5- كرري الخطوات 3-4 مع الكتلة الثانية
- 6- اكلمي جدول البيانات واحسبي متوسط الزمن الدوري

جدول البيانات:

L = ..... Cm = .....m (طول خيط البندول)

الزمن الدوري المتوقع T (s) $T = 2\pi \sqrt{\frac{L}{g}}$	متوسط الزمن الدوري المقيس T	الزمن الدوري المقاس T (s) $T = \frac{t}{10}$	زمن (10) اهتزازة t (s)	mg (g) كتلة الجاذبية	المحاولة
				الكتلة 1	1
				الكتلة 2	2

التفكير الناقد :- قارني الزمن الدوري المقيس بالزمن الدوري المتوقع ؟

اسم الطالبة / الصف /	اختبار فيزياء 2 عملي العام الدراسي 1446 هـ
-------------------------	---

### تجربة ( 2 ) الاتزان الدوراني والانتقالي

المهارات العملية	تنفيذ الخطوات باستخدام الأدوات مع مراعاة احتياطات السلامة	قياس الكتلة والتسجيل في جدول البيانات	تعليق الكتل بشكل صحيح	استخدام المعادلات لاجراء الحسابات	تمثيل القوى على مخطط الجسم الحر	مجموع الدرجات
الدرجة	2	2	2	2	2	10
الدرجة المستحقة						

**سؤال التجربة :** ما الشروط اللازمة للاتزان عندما تؤثر قوتان متوازيتان في جسم؟

الأدوات
---------

#### الخطوات :

1. ضع الحاملين الحلقين على بعد 80 سم احدهما من الاخر
2. ثبت الملمزتين على حامل حلقي
3. علق الميزانين النابضين على الحامل بملزمة قابلة للحركة
4. ثبت المسطرة باستخدام الخطافين في نهاية النابضين على أن يكون النابض الايمن عند العلامة 90 سم والنابض الايسر عند 10 سم
5. سجل القوة في الجدول 1
6. علق الكتلة 400 جم عند العلامة 30 سم بحيث تكون على بعد 20 سم من اليسار وسجل قيمة القوتان في الجدول 1
7. علق الكتلة 200 جم على بعد 70 سم بحيث تكون على بعد 60 سم من اليسار وسجل القوة في الجدول 1
8. املني الجدول 2 و 3 بناء على قراءات الجدول 1

**التحليل والاستنتاج :-** املني جدول البيانات التالية بعد وضعك للحاملين على بعد 80.0cm أحدهما من الآخر.

<table border="1"> <tr> <td><math>\tau_{cc}</math></td> <td><math>\tau_c</math></td> <td>الأجسام المضافة</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>المسطرة المترية</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>كتلة 500g</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>كتلة 200g</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>الميزان الأيمن</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td><math>\Sigma \tau</math></td> </tr> </table>	$\tau_{cc}$	$\tau_c$	الأجسام المضافة			المسطرة المترية			كتلة 500g			كتلة 200g			الميزان الأيمن			$\Sigma \tau$	<table border="1"> <tr> <th colspan="4">جدول البيانات رقم 1</th> </tr> <tr> <th>المسافة من التدرج الأيسر (m)</th> <th>قراءة الميزان الأيسر (N)</th> <th>قراءة الميزان الأيمن (N)</th> <th>الأجسام المضافة</th> </tr> <tr> <td>0.4</td> <td></td> <td></td> <td>المسطرة المترية</td> </tr> <tr> <td>0.2</td> <td></td> <td></td> <td>كتلة 400g</td> </tr> <tr> <td>0.6</td> <td></td> <td></td> <td>كتلة 200g</td> </tr> </table>			جدول البيانات رقم 1				المسافة من التدرج الأيسر (m)	قراءة الميزان الأيسر (N)	قراءة الميزان الأيمن (N)	الأجسام المضافة	0.4			المسطرة المترية	0.2			كتلة 400g	0.6			كتلة 200g
	$\tau_{cc}$	$\tau_c$	الأجسام المضافة																																						
		المسطرة المترية																																							
		كتلة 500g																																							
		كتلة 200g																																							
		الميزان الأيمن																																							
		$\Sigma \tau$																																							
جدول البيانات رقم 1																																									
المسافة من التدرج الأيسر (m)	قراءة الميزان الأيسر (N)	قراءة الميزان الأيمن (N)	الأجسام المضافة																																						
0.4			المسطرة المترية																																						
0.2			كتلة 400g																																						
0.6			كتلة 200g																																						
<p>ارسم مخطط الجسم الحر للقوى المنرة على الجسم</p>	<table border="1"> <tr> <th colspan="5">جدول البيانات رقم 2</th> </tr> <tr> <th>القوة (N)</th> <th>ذراع القوة (m)</th> <th><math>\tau_{cc}</math></th> <th><math>\tau_c</math></th> <th>الأجسام المضافة</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>المسطرة المترية</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>كتلة 400g</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>كتلة 200g</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>الميزان الأيمن</td> </tr> </table>			جدول البيانات رقم 2					القوة (N)	ذراع القوة (m)	$\tau_{cc}$	$\tau_c$	الأجسام المضافة					المسطرة المترية					كتلة 400g					كتلة 200g					الميزان الأيمن								
جدول البيانات رقم 2																																									
القوة (N)	ذراع القوة (m)	$\tau_{cc}$	$\tau_c$	الأجسام المضافة																																					
				المسطرة المترية																																					
				كتلة 400g																																					
				كتلة 200g																																					
				الميزان الأيمن																																					

بعد إجراؤك للتجربة هل النظام في وضع اتزان انتقالي؟ كيف عرفت ذلك؟

### تجربة ( 3 ) ارتفاع الارتداد

مجموع الدرجات	مقارنة قيم الميل عند التسخين والتبريد	تلخيص التغير الذي طرأ على درجة الحرارة عند وضع مصدر الحرارة وابعاده	استخدام المعادلات لاجراء الحسابات	التمثيل البياني للعلاقة بين درجة الحرارة والزمن	قياس الكتلة ودرجة الحرارة بالوحدات الدولية والتسجيل في جدول البيانات	تنفيذ الخطوات باستخدام الأدوات مع مراعاة احتياطات السلامة	المهارات العملية
10	1	1	2	2	2	2	الدرجة
							الدرجة المستحقة

سؤال التجربة / ما تأثير كتلة الجسم على ارتداده؟

#### الأدوات

#### الخطوات :

- 1- أسقط الكرة المطاطية الكبيرة من ارتفاع 15 cm فوق الطاولة.
- 2- سجلي ارتفاع ارتداد الكرة .
- 3- أعيدي الخطوتين 1 و2 مستخدماً الكرة المطاطية الصغيرة .
- 4- ارفعي الكرة الصغيرة وضعيها فوق الكرة الكبيرة على أن تكونا متلامستين معاً.
- 5- اتركي الكرتين لتسقطا معاً من الارتفاع نفسه .
- 6- قيسي ارتفاع ارتداد كلتا الكرتين .

#### التحليل والاستنتاج:-

ارتفاع الارتداد	ترتيب الكرات
	الكرة الكبيرة
	الكرة الصغيرة
الصغيرة :	الكبيره :
	الكرتان معاً

1- صفي ارتفاع ارتداد كل من الكرتين عندما تسقط كل كرة على حدة ؟

2- قارني بين ارتفاعات الارتداد للكرات منفردة ومجموعة ؟

تجربة ( 4 ) التسخين والتبريد

مجموع الدرجات	التمثيل البياني للمتغيرات	تلخيص التغير الذي طرأ على درجة الحرارة عند وضع مصدر الحرارة وابعاده	قياس درجات الحرارة والتسجيل في جدول البيانات	قياس الكتلة والتسجيل في جدول البيانات	تنفيذ الخطوات باستخدام الأدوات مع مراعاة احتياطات السلامة	المهارات العملية
10	2	2	2	2	2	الدرجة
						الدرجة المستحقة

الأدوات

سؤال التجربة : كيف يمكن أن تؤثر الزيادة المستمرة الثابتة للطاقة الحرارية في درجة حرارة الماء؟

- 1- شغلي السخان الكهربائي على أعلى درجة حرارة ممكنة ، أو كما ترشدك المعلمة، وانتظر عدة دقائق حتى تسخن .
- 2- قسي كتلة الدورق الفارغ .
- 3- املئ الدورق بمقدار 150 ml من الماء ، ثم قس كتلته الدورق والماء .
- 4- احسبي كتلة الماء في الدورق وسجلها .
- 5- اعملي جدولاً للبيانات .
- 6- سجلي درجة الحرارة الابتدائية للماء والهواء في الغرفة ، على ألا يلامس قاع مقياس الحرارة قاع الدورق أو جوانبه ، أو الطاولة أو اليدين .
- 7- ضعي الدورق على صفيحة السخان الكهربائي ، وسجل درجة الحرارة كل دقيقة مدة خمس دقائق .
- 8- ارفعي الدورق عن الصفيحة بحذر ، وسجل درجة الحرارة كل دقيقة مدة عشر دقائق .
- 9- سجلي درجة حرارة الهواء في نهاية الفترة .
- 10- أفصلي قابس السخان الكهربائي .

الزمن	درجة الحرارة	تسخين أم تبريد	درجة الحرارة	تسخين أم تبريد
0				
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

جدول البيانات	
	كتلة الماء
	درجة حرارة الهواء الابتدائية
	درجة حرارة الهواء النهائية
	التغير في درجة حرارة الهواء

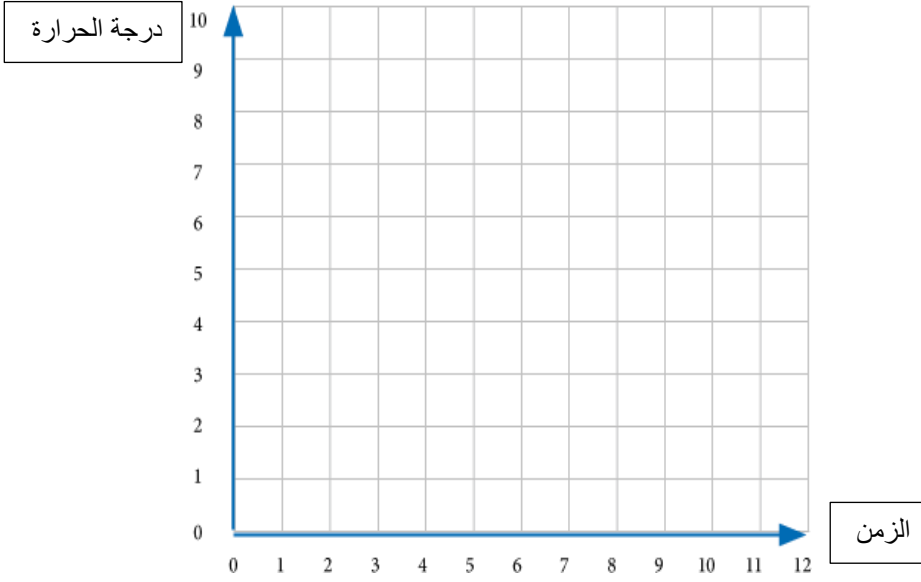
التحليل و الاستنتاج :-

- 1- احسبي التغير في درجة حرارة الهواء لتحديد ما اذا كانت درجة حرارة الهواء متغيراً خارجياً .

اسم الطالبة /  
الصف /

اختبار فيزياء 2 عملي  
العام الدراسي 1446 هـ

2- مثل بيانيا العلاقة بين درجة الحرارة والزمن .



3- ما التغير في درجة حرارة الماء في حالة التسخين؟

4- أيهما أسرع التبريد أم التسخين؟

تجربة ( 5 ) الانصهار

مجموع الدرجات	التمثيل البياني	تلخيص التغير الذي طرأ على درجة الحرارة	تسجيل القراءات في الجدول	قياس درجات الحرارة بشكل صحيح	تنفيذ الخطوات باستخدام الأدوات مع مراعاة احتياطات السلامة	المهارات العملية
10	2	2	2	2	2	الدرجة
						الدرجة المستحقة

الأدوات

سؤال التجربة : ما العلاقة بين درجة الانصهار والزمن؟

الخطوات :

- 1- ضع إشارة A و B على كأسين الفلين
- 2- اسكب في كل كأس 75 مل من الماء عند درجة حرارة الغرفة وامسح اي ماء منسكب
- 3- ضع مكعب جليد في الكأس A وماء عند درجة التجمد في الكأس B حتى يتساوى مستوى الماء في الكأسين
- 4- قس درجة حرارة الماء في الكأسين وسجل بياناتك في الجدول
- 5- كرر الخطوة 4 كل دقيقة وسجل بياناتك
- 6- مثل القراءات بيانيا .

البيانات :

ماء + ماء مثلج	ماء + ثلج	الزمن
		مباشرة
		بعد الدقيقة الاولى

المشاهدات:

