

تم تحميل وعرض المادة من



موقع مادتي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملاحظات والتحاير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح وسهل مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين وتحميل على موقع مادتي

حمل تطبيق مادتي ليصلك كل جديد



المادة / كيمياء 1 الصف / الأول ثانوي	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم
الاختبار العملي النهائي للفصل الدراسي الثالث لعام 1446 هـ		
الاسم:		

اسم المراجعة	اسم المصححة	الدرجة المكتسبة		بنود الاختبار
		الدرجة كتابية	الدرجة رقمياً	
				الجزء العملي
				الجزء النظري





تجربة (1) تطوير مهارة الملاحظة

خطوات العمل

- 1- أضيفي الماء إلى طبق بتري حتى ارتفاع بسيط. 2- أضيفي كمية قليلة من الزيت على الماء في منتصف الطبق. 3- أغمسي عود الأسنان في سائل التنظيف ثم اجعلي العود يلامس الزيت. 4- سجلي ملاحظاتك. 5- أضيفي حليب كامل الدسم إلى طبق بتري حتى ارتفاع (0.5) سم. 6- ضعي قطرة من كل نوع من ملونات الطعام على سطح الحليب. 7- كرري الخطوات 3-4
- 2- / بعد قيامك بالنشاط العملي اجيبي على المهارات التالية:

ماذا يحدث عند غمس عود الأسنان في سائل التنظيف وملامسته للماء المضاف له الزيت في مركز الطبق				
1	أ	يتباعد الزيت لأطراف الطبق.	ب	يختلط الزيت بالماء.
	ج	لا يحدث شيء.		
ماذا يحدث عند غمس عود الأسنان في سائل التنظيف وملامسته للحليب المضاف له ملون الطعام في مركز الطبق :				
2	أ	لا يحدث شيء.	ب	يختفي اللون.
	ج	يتباعد الملون لأطراف الطبق.		
دور المنظفات والصابون في عملية التنظيف :				
3	أ	لا تؤثر في عملية التنظيف.	ب	تفكك جزيئات الدهون.
	ج	تفكك جزيئات الماء.		
تستعمل الملاحظات عادة للوصول إلى :				
4	أ	الاستنتاجات.	ب	لا تفيد عند القيام بالتجربة.
	ج	كل ما ذكر صحيح.		

ب/ علام تدل الصور التالية ضعي الرقم الصحيح على الشكل المناسب

			
1- ميزان	2- ماسك	3- سام	4- خطر الانفجار

نظفي مكانك و الأدوات و اتركي المكان أفضل مما كان .

المادة / كيمياء 1 الصف / الأول ثانوي	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم
الاختبار العملي النهائي للفصل الدراسي الثالث لعام 1446هـ		
الاسم:		

اسم المراجعة	اسم المصححة	الدرجة المكتسبة		بنود الاختبار
		الدرجة كتابية	الدرجة رقمياً	
				الجزء العملي
				الجزء النظري

تجربة (2) فصل الأصباغ

خطوات العمل





- 1- املئي الكاس بالماء قريبا من حافتها العلوية. 2- ضع نقطة حبر في منتصف ورقة الترشيح. 3- اعملي ثقب صغير في مركز نقطة الحبر. 4- استعملي ربع ورقة الترشيح لعمل فتيلة لسحب الماء وضعيها داخل الثقب. 5- ضعي الورقة والفتيل على سطح الكأس بحيث تلامس الفتيلة سطح الماء. 6- عندما يصل الماء إلى الورقة وينتشر الحبر ضعها على طاولة المختبر.

جدول البيانات	
	عدد الاصباغ التي ظهرت على ورقة الترشيح

أ/ بعد قيامك بالنشاط العملي اجيبي على المهارات التالية:

طريقة يستعملها الكيميائيون وفنيو المختبرات الجنائية و تستخدم لفصل المواد الكيميائية وتحليلها :				
1	أ	الترشيح.	ب	التقطير.
	ج	الكروموتجرافيا.		
السبب في ظهور ألوان مختلفة في أماكن مختلفة على ورقة الترشيح :				
2	أ	لان الحبر مكون من عدة ألوان.	ب	الألوان ناتجة عن تحلل الورقة.
	ج	الحبر لون واحد فقط.		
التحليل الاستشرابي طريقة لفصل مكونات المخلوط الطور المتحرك بالاعتماد على قابلية انجذاب كل مكون من مكونات الطور الثابت :				
3	أ	الكروموتجرافيا.	أ	التسامي.
			أ	التبلور.
الطور المتحرك في هذه التجربة				
4	أ	الماء.	ب	الحبر
	ج	ورقة الترشيح		

ب/ علام تدل الصور التالية ضعي الرقم الصحيح على الشكل المناسب

			
4- ارتداء النظارة الواقية	3 -كهرباء	2- ماسك	1- ميزان

نظفي مكانك و الأدوات و اتركي المكان افضل مما كان .

أمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

المادة / كيمياء 1
الصف / الأول ثانوي



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

الاختبار العملي النهائي للفصل الدراسي الثالث لعام 1446 هـ

الاسم: الشعبة:

اسم المراجعة	اسم المصححة	الدرجة المكتسبة		بنود الاختبار
		الدرجة كتابة	الدرجة رقماً	
				الجزء العملي
				الجزء النظري

تجربة الاحلال المزدوج (3)

خطوات العمل					أدوات التجربة
1- ضعي ml من محلول حمض الهيدروكلوريك في أنبوب الاختبار. 1- اضيفي ml من محلول هيدروكسيد الصوديوم في الأنبوب. 2- لاحظي ما يحدث في أنبوب الاختبار وسجل هذه الملاحظات.					انابيب اختبار محاليل مائية ماسك حامل انابيب
1- ما الدليل على حدوث التفاعل الكيميائي؟					البيانات و الملاحظات
تحريير حرارة	ج	غاز	ب	أ راسب	
2- أكمل تفاعل الاحلال المزدوج التالي؟					التحليل والاستنتاج
$HCl_{(aq)} + NaOH_{(aq)} \rightarrow$					
$NaH + Cl_2O$	ج	NR	ب	أ $NaCl + H_2O$	
				علام تدل الصور التالية: ضعي الرقم الصحيح على الشكل المناسب	
3- قابل للاشتعال	3- ارتداء المعطف	2- قمع	1 - ميزان		
- نظفي مكانك و الأدوات و اتركي المكان افضل مما كان .					النظافة

الاختبار العملي النهائي للفصل الدراسي الثالث لعام 1446 هـ

الاسم: الشعبة:

اسم المراجعة	اسم المصححة	الدرجة المكتسبة		بنود الاختبار
		الدرجة كتابية	الدرجة رقمياً	
				الجزء العملي
				الجزء النظري





تجربة الاحلال البسيط

الأدوات					
أنبوب اختبار - قطعة فلز خارصين - محلول كبريتات الماغنيسيوم - ماسك - حامل انابيب					
خطوات العمل					
1- ضعي قطعة الخارصين في أنبوب الاختبار . 2- اضيفي ml من محلول كبريتات الماغنيسيوم في الأنبوب . 3- لاحظي ما يحدث في أنبوب الاختبار وسجل هذه الملاحظات.					
البيانات و الملاحظات					
1- ما الدليل على حدوث التفاعل الكيميائي؟					
أ	فوران وتصاعد غاز	ب	لا يحدث تفاعل	ج	تكون راسب من الماغنيسيوم على الخارصين
التحليل والاستنتاج					
2- أكمل تفاعل الاحلال البسيط التالي؟ $Zn_{(s)} + MgSO_{4(aq)} \rightarrow$					
أ	NR	ب	$Mg + ZnSO_{4(aq)}$	ج	MgZn
3- أي العناصر أكثر نشاطاً؟					
أ	Mg	ب	Zn	ج	SO ₄
علام تدل الصور التالية: ضعي الرقم الصحيح على الشكل المناسب					
					
4- منطقة مشعة	3- كأس	2- انابيب اختبار	1- ارتداء احذية السلامة		
النظافة					
- نظفي مكانك و الأدوات و اتركي المكان افضل مما كان .					

المادة / كيمياء 1 الصف / الأول ثانوي	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم
الاختبار العملي النهائي للفصل الدراسي الثالث لعام 1446هـ		
الاسم:		

اسم المراجعة	اسم المصححة	الدرجة المكتسبة		بنود الاختبار
		الدرجة كتابة	الدرجة رقماً	
				الجزء العملي
				الجزء النظري

تجربة الاحلال المزدوج (2)

أدوات التجربة					انابيب اختبار - (محلول نترات الرصاص) (محلول يوديد البوتاسيوم) - ماسك - حامل انابيب							
خطوات العمل					1- اضعي ml من محلول نترات الرصاص في أنبوب الاختبار. 1- اضيفي ml من محلول يوديد البوتاسيوم في الأنبوب. 2- لاحظي ما يحدث في أنبوب الاختبار وسجل هذه الملاحظات.							
البيانات و الملاحظات					2- ما الدليل على حدوث التفاعل الكيميائي؟							
أ		راسب		ب		غاز		ج		تحرير حرارة		
التحليل والاستنتاج					2- أكمل تفاعل الاحلال المزدوج التالي؟							
أ		$PbI_2 + 2 KNO_3$		ب		NR		ج		$Pb(NO_3)_2(aq) + 2 KI(aq) \rightarrow$ $PbK_2 + 2 INO_3$		
علام تدل الصور التالية: ضعي الرقم الصحيح على الشكل المناسب												
		1- كأس		3- ارتداء المعطف		4- ميزان		5- ارتداء النظارة الواقية				
النظافة					- نظفي مكانك و الأدوات و اتركي المكان افضل مما كان .							

المادة: كيمياء (١)
الصف: الأول الثانوي
الزمن: ٤٥ دقيقة
التاريخ: / ١٤٤٦هـ

الاختبار العملي النهائي لمادة
الكيمياء (١) للفصل الدراسي
لعام (١٤٤٦هـ)

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمكة
الثانوية الثانية نظام المقررات

اسم الطالبية:
الشعبة:

طالبتي المجتهدة مستخدمة المواد التي أمامك اجري التفاعلات التالية؟

س١/ ١- ضعي قطعة خارصين في أنبوبة اختبار رقم (١) وأضيفي إليها 10 ml من محلول كبريتات الماغنسيوم وسجلي نتائجك في جدول البيانات.

٢- ضعي قطعة خارصين في أنبوبة اختبار رقم (٢) وأضيفي إليها 10 ml من محلول حمض الهيدروكلوريك وسجلي نتائجك في جدول البيانات.

رقم الأنبوبة	الدليل على حدوث التفاعل الكيميائي
(١)	
(٢)	

س٢/ ٢- أكمل المعادلات الكيميائية التالية مع الوزن وضعي الرمز (NR) في حالة عدم حدوث تفاعل وبينني أي العنصرين أكثر نشاطاً وأيها أقل نشاطاً؟



العنصر الأكثر نشاطاً..... العنصر الأقل نشاطاً.....



العنصر الأكثر نشاطاً..... العنصر الأقل نشاطاً.....

س٣/ ٣- اكتبي مدلول رموز السلامة التالية؟



١٠	التعامل السليم مع المواد ٢	جدولة البيانات ١	الملاحظة ٢	المهارات ٥

الدرجة المستحقة

غالبتي ليس المهم أن تتقدمي بسرعة لكن المهم أن تتقدمي في الاتجاه الصحيح

المادة: كيمياء (١)
الصف: الأول الثانوي
الزمن: ٤٥ دقيقة
التاريخ: / ١٤٤٦ هـ

الاختبار العملي النهائي لمادة
الكيمياء (١) للفصل الدراسي
(لعام ١٤٤٦ هـ)

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمكة
الثانوية الثانية نظام المقررات

اسم الطالبة :
الشعبة:

طالبتي المجتهدة مستخدمة المواد التي أمامك اجري الخطوات التالية؟

- س١/١ - قيسي 5mL من الماء المقطر بالمخبر المدرج وأسكبيه في أنبوبة الإختبار (A) وضعي علامة تمثل ارتفاع الماء في الأنبوبة.
- ٢- ضعي في أنبوبة الإختبار (B) من العينة (١) حتى تصل إلى مستوى العلامة التي وضعتها على الأنبوبة (A) وضعي في أنبوبة الإختبار (C) من العينة (٢) حتى تصل إلى مستوى العلامة التي وضعتها على الأنبوبة (A)
- ٣- أضيفي قطرة من سائل التنظيف على الأنابيب الثلاثة وأغلقي كل منها بسدادة ورجي لمدة 30 ثانية لتكون رغوة وقيسي ارتفاع الرغوة في كل أنبوب باستخدام المسطرة وسجلي البيانات في الجدول التالي .

رقم العينة	ارتفاع الرغوة
(A)	
(B)	
(C)	

س٢/١- أي العينتين B أو C أنتجت رغوة أكثر؟

٢- حددي المتغير المستقل؟ والمتغير التابع؟ والعوامل الثابتة في التجربة؟

س٣/١ اكتبي مدلول رموز السلامة التالية؟



المهارات ٥	الملاحظة ٢	جدولة البيانات ١	التعامل السليم مع المواد ٢
١٠			

الدرجة المستحقة

اليتي "ليس المهم أن تتقدمي بسرعة لكن المهم أن تتقدمي في الاتجاه الصحيح"

اسم الطالبية : الشعبة:

س١/ طالبتي المجتهدة مستخدمة المواد التي أمامك اجري التفاعل التالي؟

١- صببي 25 ml من محلول نترات الفضة في كأس سعته 50ml واجعلي جزء من سلك النحاس على هيئة ملف زنبركي الشكل وجزء من طرفه الأخير خطافاً وعلقه في ساق التحريك .

٢- ضعي ساق التحريك بشكل عرضي بحيث ينغمر جزء من السلك في محلول نترات الفضة وسجلي ملاحظتك كل خمسة دقائق على السلك والمحلول في جدول البيانات التالي.

الزمن	الملاحظات
5 دقائق	
10 دقائق	
15 دقيقة	
20 دقيقة	

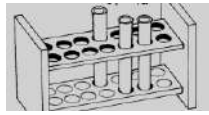
٣- أفصلي السائل عن المواد الصلبة في المحلول وضعي السائل في طبق بتري

٤- سخني مشبك على اللهب حتى يثبت لونه ثم اغمره في السائل الذي قمتي بفصله في طبق بتري مستخدمة الماسك ثم ضعيه مرة أخرى على اللهب وسجلي اللون الذي لاحظته؟ وهو

س٢/ ١- هل هناك دليل على حدوث تفاعل كيميائي؟ فسري إجابتك؟

٢- صنف أي أنواع المخاليط يعد نترات الفضة مع الماء وأي أنواع المخاليط تكون في الخطوة (٢) من خطوات التجربة؟

س٣/ اكتب أسماء الأدوات التالية؟



١٠

المهارات ٥	الملاحظة ٢	جدولة البيانات ١	التعامل السليم مع المواد ٢

الدرجة المستحقة

غاليتي ليس المهم أن تتقدمي بسرعة لكن المهم أن تتقدمي في الاتجاه الصحيح

المادة: كيمياء (١)
الصف: الأول الثانوي
الزمن: ٤٥ دقيقة
التاريخ: / / ١٤٤٦هـ

الاختبار العملي النهائي لمادة
الكيمياء (١) للفصل الدراسي
(لعام ١٤٤٦هـ)

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمكة
الثانوية الثانية نظام المقررات

اسم الطالبة :
الشعبة:

طالبتي المجتهدة مستخدمة الميزان قومي بالإجراء التالي؟

س١/أ- زني كتلة ٢ جم من كلوريد الصوديوم و٢ جم من الرمل وضعيها في كأس سعته 250ml

ماذا تلاحظين على مخلوط الملح والرمل في الكأس؟

ب- قيسي 50ml من الماء باستعمال مخبر مدرج واسكبي الماء في الكأس الذي يحتوي على ملح الطعام والرمل وحركي الخليط بساق زجاجية مدة دقيقة واحدة.

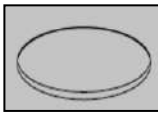
ماذا تلاحظين على مخلوط الملح والرمل في الكأس بعد إضافة الماء؟

لماذا لاتعاد المواد الفائضة إلى عبواتها الأصلية ؟

س٢/اكتبي مدلول رموز السلامة التالية ؟



س٣/اكتبي أسماء الأدوات التالية ؟



١٠

المهارات ٥	الملاحظة ٢	دقة الوزن ٢	التعامل السليم مع المواد ١

الدرجة المستحقة

غاليتي "ليس المهم أن تتقدمي بسرعة لكن المهم أن تتقدمي في الاتجاه الصحيح"

المادة: كيمياء (١)
الصف: الأول الثانوي
الزمن: ٤٥ دقيقة
التاريخ: / / ١٤٤٦هـ

الاختبار العملي النهائي لمادة
الكيمياء (١) للفصل الدراسي
() لعام ١٤٤٦هـ

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمكة
الثانوية الثانية نظام المقررات

اسم الطالبة :
الشعبة:

س١/ طالبتي المجدة مستخدمة الأدوات التي أمامك قومي بفصل مخلوط الملح والرمل الذي أمامك ؟

اكتبي بشكل مبسط الخطوات التي أتبعتها لفصل المخلوط ؟

.....
.....
.....
.....

ماذا تستنتجين بعد قيامك بفصل المخلوط؟

.....
.....

س٢/ أكملِي كلا من الجمل التالية بحيث تعبر بشكل صحيح عن إحدى قواعد السلامة في المختبر؟

- ١- إذا لامست مادة كيميائية عينيك أو جلدك يجب
- ٢- عند تسخين مادة في أنبوبة اختبار لاتوجه الانبوبة تجاه.....
- ٣- يجب ربط الشعر الطويل للخلف حتى

س٣/ اكتبِي أسماء الأدوات التالية ؟



.....

١٠

الدرجة المستحقة

المهارات ٥	الملاحظة ٢	التركيب والاستخدام السليم للأجهزة ٢	التعامل السليم مع المواد ١

غاليتي "ليس المهم أن تتقدمي بسرعة لكن المهم أن تتقدمي في الاتجاه الصحيح"

اسم الطالبة : الشعبة:

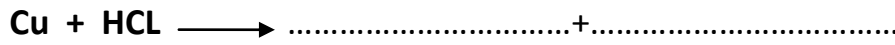
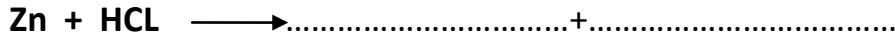
س١/ طالبتي المجددة: مستخدمه المواد التي أمامك اجري التفاعلات التالية ؟

A-ضعي قطعة خارصين في أنبوبة اختبار رقم (١) وأضيفي إليها 10ml من محلول حمض الهيدروكلوريك وسجلي نتائجك في جدول البيانات.

B-ضعي قطعة نحاس 1 في أنبوبة اختبار رقم(٢) وأضيفي إليها 10ml من محلول حمض الهيدروكلوريك وسجلي نتائجك في جدول البيانات.

رقم الأنبوبة	الدليل على حدوث التفاعل الكيميائي
(١)	
(٢)	

س٢/ أكمل المعادلات التالية مع الوزن واكتب الرمز (NR) في حالة عدم حدوث تفاعل ؟



أي الفلزات Cu و Zn أكثر نشاطا في التفاعل مع حمض الهيدروكلوريك ؟

.....

مانوع التفاعل في المعادلة الأولى؟ -----

س٣/ اكتبى مدلول رموز السلامة التالية ؟



١٠

الدرجة المستحقة

المهارات ٥	الملاحظة ٢	جدولة البيانات ١	التعامل السليم مع المواد ٢

غاليتي "ليس المهم أن تتقدمي بسرعة لكن المهم أن تتقدمي في الاتجاه الصحيح"

المادة: كيمياء (١)
الصف: الأول الثانوي
الزمن: ٤٥ دقيقة
التاريخ: / / ١٤هـ

الاختبار العملي النهائي لمادة
الكيمياء (١) للفصل الدراسي
() لعام ١٤هـ

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمكة
الثانوية الثانية نظام المقررات

اسم الطالبة :
الشعبة:

س١/ طالبتي المجدة مستخدمة الميزان قومي بالإجراء التالي؟

زني كتلة ٢٥ فلقة بازلاء في مخبر مدرج 50ml وأكملي جدول البيانات التالي:

كتلة المخبر المدرج	
كتلة ٢٥ فلقة بازلاء والمخبر المدرج معا	
كتلة ٢٥ فلقة بازلاء	
كتلة فلقة بازلاء واحدة	

س٢/ لماذا قست كتلة ٢٥ فلقة بازلاء بدلا من كتلة فلقة بازلاء واحدة فقط؟

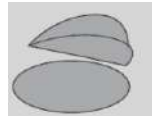
.....
لماذا يعد عدد أفوجادرو صالحا لعد الذرات؟

س٣/ اكمل كل من الجمل التالية بحيث تعبر بشكل صحيح عن احدى قواعد السلامة في المختبر؟

يجب ربط الشعر الطويل للخلف حتى

لا تضعي في عينيك عدسات لاصقه في المختبر حتى

س٤/ اكتب أسماء الأدوات التالية؟



.....

١٠

الدرجة المستحقة

المهارات ٥	الملاحظة ٢	دقة الوزن ٢	التعامل السليم مع المواد ١

غاليتي ليس المهم أن تتقدمي بسرعة لكن المهم أن تتقدمي في الاتجاه الصحيح

المادة: كيمياء (١)
الصف: الأول الثانوي
الزمن: ٤٥ دقيقة
التاريخ: / / ١٤هـ

الاختبار العملي النهائي لمادة
الكيمياء (١) للفصل الدراسي
() لعام ١٤هـ

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمكة
الثانوية الثانية نظام المقررات

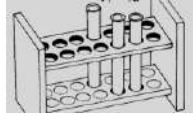
اسم الطالبة: الشعبة:

س١/ طالبتي المجدة: مستعينة بأدوات القياس التي أمامك أكمل الجدول التالي ثم احسبي كثافة الخشب ؟

العينة	الطول	العرض	الارتفاع	الحجم	الكتلة
خشب					

احسبي الكثافة من الجدول =

س٢/ اكتبى أسماء الأدوات التالية؟



.....

س٣/ اكتبى مدلول رموز السلامة التالية ؟



.....

	جدولة البيانات ١	القياس ٢	الملاحظة ٢	المهارات ٥
١٠				

الدرجة المستحقة

غاليتي " ليس المهم أن تتقدمي بسرعة لكن المهم أن تتقدمي في الاتجاه الصحيح "

اسم الطالبة :
الشعبة: ♥

س١/ طالبتي المجدة: مستخدمة الميزان قومي بوزن كتل القطع الخشبية (A , B , C) ثم أكمل الجدول التالي
ومن خلاله ارسمي شكلا بيانيا يوضح العلاقة بين الحجم والكتلة للقطع الخشبية ثم استنتجي من الرسم كثافة
الخشب

رمز العينة	الطول	العرض	الارتفاع	الحجم	الكتلة
A	٧,٥	٤,٥	٣,٥	١١٨	
B	١٠	٤,٥	٣,٥	١٥٨	
C	١٢	٤,٥	٣,٥	١٨٩	

احسبي كثافة الخشب من الرسم =

اكتبي مدلول رموز السلامة التالية؟

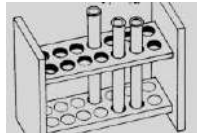


.....

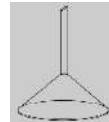
.....

.....

.....



.....



اكتبي أسماء الأدوات التالية؟

١٠

الدرجة المستحقة

المهارات ٥	الملاحظة ٢	دقة الوزن ٢	جدولة البيانات ١

غاليتي "ليس المهم أن تتقدمي بسرعة لكن المهم أن تتقدمي في الاتجاه الصحيح"

المادة: كيمياء (١)
الصف: الأول الثانوي
الزمن: ٤٥ دقيقة
التاريخ: / / ١٤٤٥ هـ

الاختبار العملي النهائي لمادة
الكيمياء (١) للفصل الدراسي
() لعام ١٤٤٦ هـ

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمكة
الثانوية الثانية نظام المقررات

اسم الطالبة :
الشعبة:
.....

س١/ طالبتي المجدة : سخني العينة في الكأس في اقل زمن ممكن ثم حددي المسافة بين اللهب وشبكة التسخين ؟

الزمن المستغرق

المسافة بين اللهب وشبكة التسخين.....

س٢/ اكلمي كل من الجمل التالية بحيث تعبر بشكل صحيح عن احدى قواعد السلامة في المختبر؟

لا ترجع المواد الكيميائية الفائضة إلى عبواتها الأصلية حتى

يجب استعمال القفازات الحرارية لنقل كأس الماء بعد التجربة

س٣/ اكتبى مدلول رموز السلامة التالية؟



.....

س٤/ اكتبى أسماء الأدوات التالية ؟



.....

	التعامل السليم مع المواد ٢	التسخين ١	الملاحظة ٢	المهارات ٥
١٠				

الدرجة المستحقة

غاليتي ليس المهم أن تتقدمي بسرعة لكن المهم أن تتقدمي في الاتجاه الصحيح"

س١/ طالبتي المجدة : مستخدمة الترمومتر قومي بالإجراء التالي :

ضعي الترمومتر في الكأس الذي يحوي 200 g من الرمل.

وضعي الترمومتر في الكأس الذي يحوي 200 g من الماء

قارني في جدول بين درجتي الحرارة الابتدائية لكل من الرمل والماء

ثم سخني الكأسين لمدة دقيقة وقارني بين درجة حرارتهما بعد التسخين والتبريد كما هو مطلوب في الجدول

جدول البيانات		
درجة حرارة الماء (C)	درجة حرارة الرمل (C)	
		درجة الحرارة الابتدائية
		بعد التسخين مدة دقيقة
أطفئ الموقد		
		بعد التبريد مدة 30 s
		بعد التبريد مدة 60 s



س٣/ اكتبى أسماء الأدوات التالية ؟

.....

.....

.....



س٤/ ماملول رموز السلامة التالية؟

.....

.....

.....

١٠

الدرجة المستحقة

المهارات ٥	الملاحظة ٢	القياس ٢	التعامل السليم مع المواد ١

غالبتي "ليس المهم أن تتقدمي بسرعة لكن المهم أن تتقدمي في الاتجاه الصحيح"

اسم الطالبة : الشعبة:

س١/ طالبتي المجتهدة مستخدمة المواد التي أمامك اجري التفاعلات التالية؟

١- صبي 3ml من محلول كربونات الصوديوم في أنبوبة اختبار رقم (١) ثم أضيفي إليها تدريجياً 3ml من محلول حمض الهيدروكلوريك وسجلي نتائجك في جدول البيانات.

٢- صبي 3ml من محلول كلوريد الصوديوم في أنبوبة اختبار رقم (٢) وأضيفي إليها تدريجياً 3ml من محلول نترات الفضة وسجلي نتائجك في جدول البيانات.

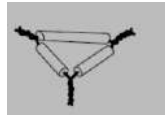
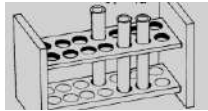
رقم الأنبوبة	الدليل على حدوث التفاعل الكيميائي
(١)	
(٢)	

س٢/ أكمل المعادلات الآتية مع الوزن وبيني نوع التفاعل في المعادلتين؟

نوع التفاعل ----- $\text{Na}_2\text{CO}_3 + \text{HCl} \longrightarrow \dots + \dots + \dots$

نوع التفاعل ----- $\text{NaCl} + \text{AgNO}_3 \longrightarrow \dots + \dots$

س٣/ اكتب أسماء الأدوات التالية؟



١٠

المهارات ٥	الملاحظة ٢	جدولة البيانات ١	التعامل السليم مع المواد ٢

الدرجة المستحقة

غاليتي "ليس المهم أن تتقدمي بسرعة لكن المهم أن تتقدمي في الاتجاه الصحيح"

اختبار العملي مادة الكيمياء (نظام المسارات)

الفصل الدراسي الثالث لعام 1446هـ

اسم الطالبة:

السؤال الأول : 1- من خلال تجربة فصل الأصباغ أجيب عن الآتي :



1 - ماذا نسمي طريقة الفصل المستخدمة لفصل الألوان؟

.....

2 - ما الطور المتحرك ، الطور الثابت في التجربة ؟

.....

3 - استنتجي لماذا نرى ألوانا مختلفة في أماكن مختلفة من الورقة ؟

.....

السؤال الثاني : ماذا تعني الرموز التالية؟



5

4

3

2

1





السؤال الثالث :

ضعي علامة أمام العبارة الصحيحة، وعلامة أمام العبارة الخاطئة:

1. يجب إبلاغ المعلمة في حالة حدوث ملامسة المواد الكيميائية للجسم ()

2. ليس من الضروري ارتداء نظارات واقية عند العمل في المعمل ()

السؤال الاول : اختاري المدلول الصحيح للرموز التالية :

(أ- مواد سامة ب - مواد مهيجة - ج- وقاية الملابس)		1
(أ- مواد سامة ب- مواد مهيجة - ج- نشاط اشعاعي)		2
(أ- مواد سامة ب- نشاط اشعاعي - ج- وقاية الملابس)		3
(أ- نشاط اشعاعي ب- غسل اليدين - ج- وقاية الملابس)		4

ب- ضع علامة √ او × امام العبارات التالية :

- 1- لا يجب ارتداء الملابس المتدلية في المختبر ()
- 2- لاتعد المواد المستعملة الى العبوة الاصلية ()
- 3- يجب تذوق المواد الكيميائية في المختبر ()
- 4- احفظ المواد القابلة للاشتعال بعيدا عن اللهب ()

السؤال الثاني : تجربة تطوير مهارات الملاحظة اجب عن الأسئلة الاتية:

لماذا تعد تجربة الملاحظة مهمة في هذه التجربة؟.....

الخطوات	المشاهدة	الاستنتاج
1-املا طبق بتري بالماء ثم اضع اليه قطرات من الزيت اغمس عود اسنان في سائل التنظيف واجعله يلامس مركز الطبق.		
2- اضع حليبيا كامل الدسم الى طبق بتري ثم اضع قطرة من كل نوع من أربعة أنواع من ملونات الطعام في أربعة أماكن على سطح الحليب .		

السؤال الثالث:



بين الشكل اثر الحرارة في سرعة ذوبان ملح الطعام
يكون في هذه التجربة:


المتغير المستقل هو

المتغير التابع هو

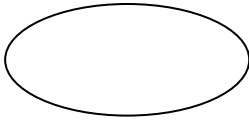
معلمة المادة :



انتهت الأسئلة مع اطيب الامتنيات لكن بالتوفيق

المادة / كيمياء ١ " البرنامج المشترك "	 وزارة التعليم Ministry of Education	١٠	المملكة العربية السعودية
			وزارة التعليم
الصف / الأول الثانوي			الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة (بنات)
الزمن /		الدرجة كتابة :	١

اختبار مادة الكيمياء ١ (العملي لعام ١٤٤٦ هـ)



المواد و الأدوات : كأس بلاستيكي , ماء , ورق ترشيح , حبر , قلم

الإجراءات	الطريقة العلمية
كيف تسمح الكروماتوجرافيا الورقية بفصل المواد النقية ؟	المشكلة
فصل الأصباغ	الهدف
.....	الفرضية
<ul style="list-style-type: none"> الالتزام بقواعد السلامة في المختبر املاً كأس بلاستيكي بالماء إلى ارتفاع يقل عن ٢ سم عن حافتها العليا ثم ضعي ورقة ترشيح دائرية على السطح بعد التأكد من كونه جاف و نظيف ثم ضعي نقطة من حبر في مركز الورقة بالضغط بقوة على الورقة برأس ريشة قلم ثم قومي بعمل ثقب صغير في مركز بقعة الحبر استعملي ورقة ترشيح أخرى لعمل فتيلة ثم ضعيها نهاية الفتيلة في داخل الثقب و لاحظي ما يحدث 	اختبار الفرضية
ما تم ملاحظته :	البيانات و الملاحظات
استنتجي لماذا تري ألوانا مختلفة في أماكن مختلفة من الورقة ؟	تحليل النتائج

السؤال الأول : حددي على ماذا تدل عليه كل من رموز السلامة التالية :



.....



.....

السؤال الثاني : فسري لماذا يمنع ارتداء العدسات اللاصقة في المختبر حتى تحت النظارات ؟

.....

السؤال الثالث : سمّي الأدوات الكيميائية في الصورة أدناه :



.....



.....

اسم الطالبة : الشعبة :

نموذج (١)

الاختبار النهائي العملي لمادة كيمياء (١) للصف الأول ثانوي للعام ١٤٤٦ هـ



السؤال الأول :



أ/ سمي الأداة الزجاجية التي أمامك

.....



ب / ما مدلول الرمز الذي أمامك و ما الاحتياطات الواجب إتباعه؟

.....

ج/ لخصي السبب وراء كلاً من :

١- عدم إعادة المواد الكيميائية غير المستعملة إلى العبوة الأصلية .

.....

٢- عدم لبس عدسات لاصقة في المختبر .

.....

السؤال الثاني :

امامك الادوات اللازمة , افصلي مخلوط الرمل والملح .

١ . سمي طريقة الفصل المستخدمة لفصل المخلوط السابق ؟

٢ . ما أسم الورقة المستخدمة في عملية الفصل ؟

٣ . هل طريقة الفصل كيميائية أم فيزيائية ؟

.....

بعد الانتهاء من التجربة قومي
بتنظيف وترتيب الأدوات.



اسم الطالبة : الشعبة :

نموذج (٢)

الاختبار النهائي العملي لمادة كيمياء (١) للصف الأول ثانوي للعام ١٤٤٦ هـ



السؤال الأول :



أ/ سمي الأداة الزجاجية التي أمامك

.....



ب / ما مدلول الرمز الذي أمامك و ما الاحتياط الواجب إتباعه؟

.....

ج/ لخصي السبب وراء كلاً من :

١- عدم إعادة المواد الكيميائية غير المستعملة إلى العبوة الأصلية .

.....

٢- عدم لبس عدسات لاصقة في المختبر .

.....

السؤال الثاني :

من خلال الأدوات التي أمامك قومي بإجراء فصل لمكونات الحبر :

١. سمي طريقة الفصل المستخدمة لفصل المخلوط السابق

٢. ما أسم الورقة المستخدمة في عملية الفصل

٣. هل طريقة الفصل كيميائية أم فيزيائية

بعد الانتهاء من التجربة قومي
بتنظيف وترتيب الأدوات.



اسم الطالبة : الشعبة :

نموذج (٣)

الاختبار النهائي العملي لمادة كيمياء (١) للصف الأول ثانوي للعام ١٤٤٦ هـ



السؤال الأول :

أ/ سمي الأداة الزجاجية التي أمامك

.....



ب / ما مدلول الرمز الذي أمامك و ما الاحتياطات الواجب إتباعه؟

.....

ج/ لخصي السبب وراء كلاً من :

١- عدم إعادة المواد الكيميائية غير المستعملة إلى العبوة الأصلية .

.....

٢- عدم لبس عدسات لاصقة في المختبر .

.....

السؤال الثاني /

أ / مستعينة بالأدوات التي أمامك أكمل الجدول التالي ومن خلاله أحسبي كثافة قطعة الخشب ؟

الطول	العرض	الإرتفاع	الحجم	الكتلة	الكثافة

١- اكتب قانون حساب حجم القطعة ؟

.....

٢- اكتب قانون حساب الكثافة ؟





.....

بعد الانتهاء من التجربة قومي
بتنظيف وترتيب الأدوات.







الصف	الدرجة	المنهج	1	النموذج	اسم الطالب
اول ثانوي	كيمياء 1				

السؤال الاول (تعرفي على الادوات التي امامك واكتبي الاسم اسفل الاداه)؟

السؤال الثاني (ماذي ترمز له هذه الملصقات حسب ماتعلمتيه عن السلامه في المختبر)؟

اجيبي عن التالي حسب ماتعلمتيه

- 1- اذا كان لديك شك في خطوات التجربه ماذا تفعل ؟
- 2- يجب ارتداء القفازين في كل مره تستعمل المواد الكميائيه لانها قد تسبب -----او-----
- 3- علي يمنع لبس العدسات اللاصقه في المختبر ؟
- 4- علي يجب رفع وربط الشعر الطويل في المختبر ؟

تجربه الفصل بالترشيح

4- سمي الادوات التي امامك على البنش / 1-----2-----3-----





5- سمي المواد التي استعملتها في التجربه / 1-----2-----

اتمي خطوات التجربه





6- مافائده ورق الترشيح في هذه التجربه ؟

الصف	الدرجة	المنهج	2	النموذج	اسم الطالب
اول ثانوي	1	كيمياء			

السؤال الاول (تعرفي على الادوات التي امامك واكتبي الاسم اسفل الاداه)؟

			
---	---	--	---

السؤال الثاني (مالذي ترمز له هذه الملصقات حسب ماتعلمتيه عن السلامة في المختبر)؟

			
--	--	---	--

اجيبي عن الاسئلة التاليه

- 1- مانوع الاحذيه المسموحه في المختبر والممنوعه ؟
- 2- هناك أشياء يجب ان تعرف مكانها جيداه وهي -----و-----
- 3- تقرأ بطاقة المعلومات على المواد الكميائيه ثلاث مرات قبل حمل العبوه وعند -----

التجربه (ادله حدوث تفاعل كيميائي)


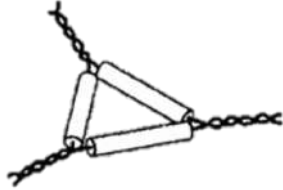

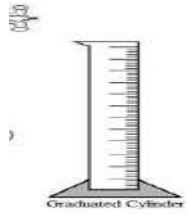
الاستنتاج	دوني المشاهده لكل خطوه	اكتبي خطوات التجربه
	-1	1- نضع قطعه ----- 2- نسكب ماده السائله المعروفه ب----- في الاتيوبه



وزارة التعليم
Ministry of Education

الصف	3	المنهج	كيمياء 1	الصف	اول ثانوي
اسم الطالب			الدرجة		

السؤال الاول (تعرفي على الادوات التي امامك واكتبي الاسم اسفل الاداه)؟

			
---	---	--	---

السؤال الثاني (ماذي ترمز له هذه الملصقات حسب ماتعلمتيه عن السلامة في المختبر)؟

			
--	--	---	--

اجب عن التالي حسب ماتعلمته



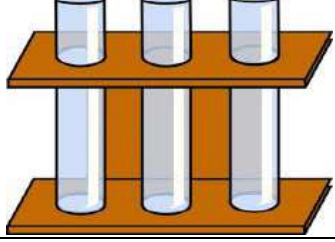

- 1- ماذا تفعل اذا لامست المواد الكيميائيه عينيك او جلدك ؟
- 2- مالاداه التي استعملها عندما اريد سحب ماده كيميائيه ؟
- 3- يمنع الاكل والشرب والكلام في المختبر مامدى صحه العبارة
لاترجع المواد الكيميائيه الى -----

التجربه امامك (تجربه الحليب والصابون) امامك الادوات التاليه والمواد





الخطوات	صفي المشاهدات لكل خطوه	الاستنتاج
1- اضع الحليب في طبق بتري ثم اضع نقط من الملون	1----- -----	
2- اضع عود الاذان في سائل التنظيف ثم اقربه من سطح الحليب	2----- -----	

الصف	اول ثانوي	المنهج	4	النموذج	اسم الطالب
الدرجة					

السؤال الاول (تعرفي على الادوات التي امامك واكتبي الاسم اسفل الاداه)؟

			
---	---	--	---

السؤال الثاني (ماذي ترمز له هذه الملصقات حسب ماتعلمتيه عن السلامة في المختبر)؟

			
--	--	--	--

اجيبي عن الاسئلة حسب ماتعلمتيه

- 1- اتعامل مع الغازات السامه والقابله للاحتراق داخل -----
- 2- ماالتصرف الصحيح تجاه الزجاج المكسور ؟
- 3- عند تحضير الاحماض اضيف -----الى ----- ببطء
- 4- بعد ان تكمل التجربه هناك إجراءات يجب اتمامها اذكر اثنين منها ؟

3- سمي الادوات الموجوده امامك في التجربه (تحقيق قانون حفظ الكتله)؟

-----و-----و-----

4- املائي الجدول بالقياسات المطلوبه بعد اجراء التجربه

الماده	الكتله	وحده القياس
الشمعه قبل الاحتراق		
الشمعه بعد الاحتراق		

الاختبار العملي لمادة كيمياء ١
للفصف الأول ثانوي

الصف/.....

اسم الطالبة/.....

مستخدمة وسائل السلامة في المختبر اجري التجربة التالية:

المواد والأدوات: ماء - رمل - ورق ترشيح - كاسات - قمع
خطوات التجربة:

١ - نعمل خليط من الماء والرمل

٢ - نضع ورقة الترشيح على القمع ونقوم بسكب الخليط.

أ - ماذا تلاحظين

.....

ب- بماذا تسمى طريقة الفصل المستخدمة؟

.....

ج - برأيك ما الهدف من التجربة ؟

.....

د - صنفى التغير الحاصل للمخلوط الرمل والماء مع ذكر السبب.

.....

هـ - ماذا تعني الرموز التالية



.....

.....

انتهت الاسئلة

الاختبار العملي لمادة كيمياء ١

للفص الأول ثانوي

١٠

اسم الطالب/ة..... الصف/.....

مستخدمة وسائل السلامة في المختبر أجي التجربة التالية:

المواد والأدوات: حليب سائل كامل الدسم - طبق - أعواد أذان .

خطوات التجربة:

١ - ضعي كمية من الحليب كامل الدسم في طبق ثم أضيفي عليه بضع قطرات من سائل غسيل الصحون.

أ - ماذا تلاحظين:

.....
.....

ب - استنتجي ماذا حدث.

.....
.....

ج - برأيك ما الهدف من التجربة؟

.....

د- ماذا تعني رموز السلامة التالية.



.....



.....

انتهت الاسئلة

الاختبار العملي لمادة كيمياء ١
للفصف الأول ثانوي

اسم الطالبة/..... الصف/.....

مستخدمة وسائل السلامة في المختبر أجري التجربة التالية

المواد والأدوات: ماء – صابون سائل – فلفل – طبق.

خطوات العمل:

١ – ضعي ماء في الطبق ثم أضيفي الفلفل الى الماء

٢ – اضيفي الى خليط الماء والفلفل بضع قطرات من الصابون.

٣ – ماذا تلاحظين:

.....

٤- بماذا تعرف الظاهرة السابقة للماء؟

.....

٥ - ما تأثير هذه الخاصية على المخلوقات الحية؟

.....

.....

٦ – برأيك فيما يستعمل الصابون؟

.....

.....

.....

انتهت الاسئلة

الاختبار العملي لمادة كيمياء ١

للفص الأول ثانوي

الصف/.....

اسم الطالبة/.....

مستخدمة وسائل السلامة في المختبر أجز التجربة التالية

المواد والأدوات: محلول حمض الخل في الأنبوبة - مسحوق صودا الخبز في الأنبوبة B
خطوات العمل:

١ - أضيفي محلول حمض الخل الموجود في الأنبوبة A الى مسحوق صودا الخبز في الأنبوبة B.

٢ - ماذا تلاحظين:

.....

٣ - سمي الغاز المتصاعد؟

.....

٤ - أكتبي معادلة التفاعل الحادث؟

.....

٥ - اذكر بعضاً من استخدامات صودا الخبز؟

١ -
٢ -

٦ - عددي نواتج التفاعلات التي تحدث في المحاليل المائية؟

١ -

٢ -

٣ -

انتهت الأسئلة

الاختبار العملي لمادة كيمياء ١

للفص الأول ثانوي

الصف/.....

اسم الطالبة/.....

مستخدمة وسائل السلامة في المختبر أجري التجربة التالية:

المواد والأدوات: حليب سائل كامل الدسم - طبق - أعواد أذان - ملون طعام.

خطوات التجربة:

١ - ضعي كمية من الحليب كامل الدسم في طبق ثم أضيفي عليه بضع قطرات من سائل غسيل الصحون.

أ - ماذا تلاحظين:

.....
.....

ب - استنتجي ماذا حدث.

.....
.....

ج - برأيك ما الهدف من التجربة؟

.....

د - من خلال التجربة ظهرت خاصية مميزة للماء.

١ - ماهي هذه الخاصية.

.....

٢ - ما تأثير هذه الخاصية على المخلوقات الحية؟

.....


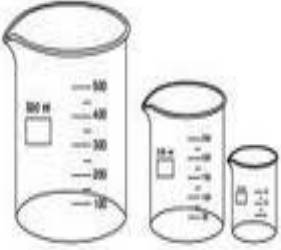




انتهت الأسئلة

بسم الله الرحمن الرحيم

النموذج (1) اختبار كيمياء (1)

اسم الطالب: ----- / الشعبة / -----

1- اكتب الاسم الداله عليه الصور التاليه

2- يجب عدم ارتداء العدسات اللاصقه لانها (تتمزق - تذوب - تمتص الابخره السامه)

3- يجب ان ارتدي ----- و----- قبل دخول المختبر

4- علي يجب تجنب لبس الملابس الفضفاضه ؟

اكمل التجربه التاليه
اسم التجربه : الترشيح

المواد :

الأدوات :



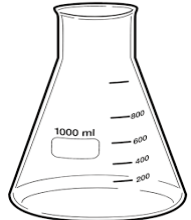



خطوات	مشاهده	استنتاج
اضع مخلوط الرمل والماء في كاس اضع ورق الترشيح فوق القمع واضعهم فوق الكاس بعد ان اسكب المخلوط الاحظ المخلوط بعد مرور الوقت		

بسم الله الرحمن الرحيم

النموذج (2) اختبار كيمياء (1)

اسم الطالب: ----- الشعبة /-----

1- اكتب الاسم الداله عليه الصور التاليه

- 2- يجب ربط الشعر الطويل في المختبر لتجنب تساقطه على التجارب (صح ام خطأ)
3- احد هذه الملابس يجوز لبسها (المعطف - الحلي المدلاه - الملابس الفضفاضه)
4- علي يجب ارتداء القفازات عند التعامل مع المواد الكميائيه ؟

اكمل التجربه التاليه
اسم التجربه : دقه الملاحظه

المواد :

الأدوات :

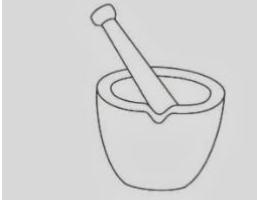




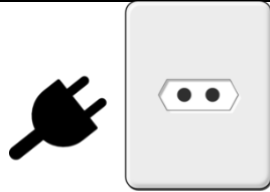
الاستنتاج	المشاهده	الخطوات
		أقوم بوضع الحليب في طبق اضع قطرات من الألوان على سطح الحليب اضع قطره من سائل الغسيل فيري على عود الاسنان ولاحظ مالذي حصل

بسم الله الرحمن الرحيم

النموذج (3) اختبار كيمياء1(1)

اسم الطالبه : ----- / الشعبه /-----

1- اكتبى الاسم الداله عليه الصور التاليه

2- لاتذوق أي ماده كيميائيه ابدا (صح - خطأ)

3- تفحص بطاقه المعلومات على العلب واقرائها ثلاث مرات

مره ----- ومره ----- ومره -----

اسم التجريه : فصل الألوان

المواد :

الأدوات :

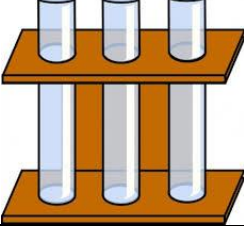
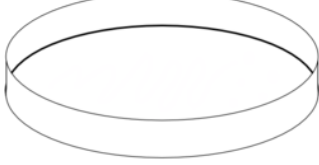




الاستنتاج	المشاهده	الخطوات
		أقوم بثقب ورق الترشيح الول وتلوين ماحول الثقب ثم أقوم بوضع ورق الترشيح الثاني بشكل عصا وادخله داخل الثقب اغمس العصا داخل كاس الماء واضع ورق الترشيح الملون في الأعلى

بسم الله الرحمن الرحيم

النموذج (4) اختبار كيمياء (1)

اسم الطالب: ----- / الشعبة /-----

4- اكتب الاسم الداله عليه الصور التاليه

- 5- يجب ربط الشعر الطويل في المختبر لتجنب تساقطه على التجارب (صح ام خطأ)
6- احد هذه الملابس يجوز لبسها (المعطف - الحلي المدلاه - الملابس الفضفاضه)
7- عللي يجب ارتداء القفازات عند التعامل مع المواد الكيميائيه ؟

اكمل التجربه التاليه

التجربه : الفوران

المواد :

الأدوات :


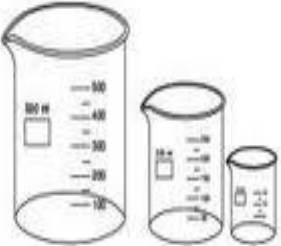




الاستنتاج	المشاهده	الخطوات
		أقوم بوضع القرص الفوار بالكاس الأول ومن ثم اسكب الماء على القرص الفوار

بسم الله الرحمن الرحيم

النموذج (5) اختبار كيمياء (1)

اسم الطالبه : ----- الشعبه / -----

5- اكتبى الاسم الداله عليه الصور التاليه

6- يجب عدم ارتداء العدسات اللاصقه لانها (تتمزق - تذوب - تمتص الابخره السامه)

7- يجب ان ارتدي ----- و----- قبل دخول المختبر

8- علي يجب تجنب لبس الملابس الفضفاضه ؟

اكملى التجربه التاليه

اسم التجربه : الاحلال البسيط

المواد :

الأدوات :



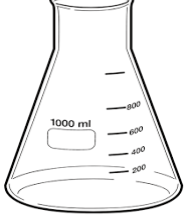



خطوات	مشاهده	استنتاج
أقوم بوضع محلول النترات في الانبوب ومن ثم احضر قطه النحاس واقوم بوضع القطع داخل الانبويه		

بسم الله الرحمن الرحيم

النموذج (6) اختبار كيمياء (1)

اسم الطالبه : ----- الشعبة /-----

5- اكتبى الاسم الداله عليه الصور التاليه

6- يجب ربط الشعر الطويل في المختبر لتجنب تساقطه على التجارب (صح ام خطأ)

7- احد هذه الملابس يجوز لبسها (المعطف - الحلي المدلاه - الملابس الفضفاضه)

8- عللي يجب ارتداء القفازات عند التعامل مع المواد الكميائيه ؟

اكملى التجربه التاليه

اسم التجربه : الاحلال المزدوج

المواد :

الأدوات :


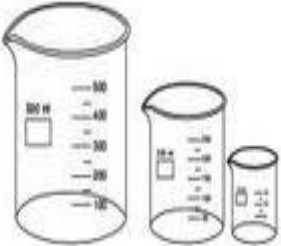




الاستنتاج	المشاهده	الخطوات
		احضر محلول من نترات الفضة واضيف قطرات منه الى ملح اليوديد ومن ثم ادون المشاهده

بسم الله الرحمن الرحيم

النموذج (1) اختبار كيمياء (2)

اسم الطالبه : ----- / الشعبة / -----

9- اكتبى الاسم الداله عليه الصور التاليه

10- يجب عدم ارتداء العدسات اللاصقه لانها (تتمزق - تدوب - تمتص الابخره السامه)

11- يجب ان ارتدي ----- و----- قبل دخول المختبر

12- علي يجب تجنب لبس الملابس الفضفاضه ؟

اكملى التجربه التاليه

اسم التجربه : تجربه اللهب وماهيه العنصر

المواد :

الأدوات :



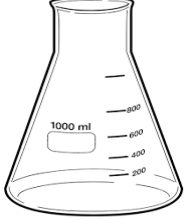



خطوات	مشاهده	استنتاج
نأخذ الملح من على البنش ونضع كميته 5 جرام في زجاجه الساعه كل ماده لوحتها نضع كميته من الكحول ونشعل الكحول المحيط بالماده بالثقاب		

بسم الله الرحمن الرحيم

النموذج (2) اختبار كيمياء (2)

اسم الطالبه : ----- الشعبة /-----

9- اكتبى الاسم الداله عليه الصور التاليه

10- يجب ربط الشعر الطويل في المختبر لتجنب تساقطه على التجارب (صح ام خطأ)

11- احد هذه الملابس يجوز لبسها (المعطف - الحلي المدلاه - الملابس الفضفاضه)

12- علي يجب ارتداء القفازات عند التعامل مع المواد الكميائيه ؟

اكملى التجربه التاليه

اسم التجربه : المحاليل الموصله للتيار الكهربى

المواد :

الأدوات :

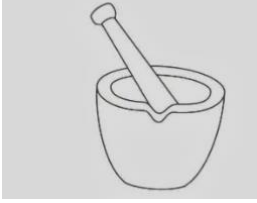




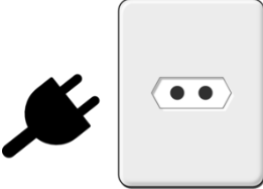
الاستنتاج	المشاهده	الخطوات
		أقوم باذابه الملح والسكر في الكأسين السكر في الكاس 1 واجرب مدى توصيله للتيار الكهربى والمح في الكاس رقم 2 واجرب مدى توصيله للكهرباء

بسم الله الرحمن الرحيم

النموذج (3) اختبار كيمياء (2)

اسم الطالبه: ----- الشعبه /-----

8- اكتبى الاسم الداله عليه الصور التاليه

9- لا تتذوق أي ماده كيميائيه ابدا (صح - خطأ)

10- تفحص بطاقه المعلومات على العلب واقرائها ثلاث مرات

مره ----- ومره ----- ومره -----

اسم التجربه : الكيمياء الوصفيه

المواد :

الأدوات :

الاستنتاج	المشاهده	الخطوات
		1- اخذ من العينه أ- ب ادون المظهر الخارجي مثل (اللون - اللعان - القابليه للطرق) 2- اجرّب اضافه حمض الكلور ومدى تفاعله 3- اختبر مدى توصيله للتيار الكهربى بجهاز الموصلية

تفاعلات الأحماض ونواتر الفضة وخلات الرصاص

أولا : الهيدروكلوريك إذ أضيف إلى محلول

- 1-الهيدروكلوريك إذ أضيف إلى محلول ملح الرصاص : يتكون راسب ابيض يذوب بالحرارة و يعود بالتبريد.
- 2-الهيدروكلوريك إذ أضيف إلى محلول ملح نحاس: ويمرر فيه كبريتيد الهيدروجين يتكون راسب أسود.
- 3-الهيدروكلوريك إذ أضيف إلى محلول ملح كربونات : يحدث فوران ويخرج غاز ثاني أكسيد الكربون.
- 4-الهيدروكلوريك إذ أضيف إلى محلول ملح بيكربونات يحدث فوران ويخرج غاز ثاني أكسيد الكربون.
- 5-الهيدروكلوريك إذ أضيف إلى محلول ملح كبريتيد : خروج غاز كريهة الرائحة هو كبريتيد الهيدروجين.
- 6-الهيدروكلوريك إذ أضيف إلى محلول ملح نيتريت : خروج أكاسيد النتروجين تحمر بلامسة الهواء.
- 7-الهيدروكلوريك إذ أضيف إلى محلول ملح كبريتيت : خروج ثاني أكسيد الكبريت الذي يخضر لون البيكربونات.

ثانيا: حمض الكبريتيك إذ أضيف إلى أملاح جافة

- 1-حمض الكبريتيك إذ أضيف إلى ملح كلوريد : خروج كلوريد الهيدروجين الذي يدخن مع النشادر.
- 2-حمض الكبريتيك إذ أضيف إلى ملح بروميد :خروج البروم الأحمر.
- 3-حمض الكبريتيك إذ أضيف إلى ملح يوديد : خروج بخار اليود البنفسجي وكبريتيد الهيدروجين.
- 4-حمض الكبريتيك إذ أضيف إلى ملح نترات: خروج بخار حمض النتريك.

ثالثا:محلول نترات الفضة كاشف رئيسي وإذا أضيف إلى محلول

- 1-محلول نترات الفضة كاشف رئيسي وإذا أضيف إلى محلول ملح كبريتيد : يتكون راسب أسمر يذوب بالماء الساخن.
- 2-محلول نترات الفضة كاشف رئيسي وإذا أضيف إلى محلول ملح كلوريد: يتكون راسب أبيض يذوب في النشادر.
- 3-نترات الفضة كاشف رئيسي وإذا أضيف إلى محلول ملح بروميد يتكون راسب أبيض مصفر يذوب في النشادر.
- 4-نترات الفضة كاشف رئيسي وإذا أضيف إلى محلول ملح يوديد : يتكون راسب مصفر لا يذوب في النشادر.
- 5-نترات الفضة كاشف رئيسي وإذا أضيف إلى محلول ملح نيتريد : يتكون راسي أبيض يذوب بالماء الساخن.
- 6-نترات الفضة كاشف رئيسي وإذا أضيف إلى محلول ملح كبريتات : يتكون راسب أبيض يسود بالتسخين كالمراه.
- 7-نترات الفضة كاشف رئيسي وإذا أضيف إلى محلول ملح فوسفات : يتكون راسب أصفر يذوب بالنشادر وفي حامض النتريك.

رابعا: خلالات رصاص

- 1-ملح كبريتيد : يتكون راسب أبيض لا يذوب في حامض الهيدروجين.
- 2-ملح كلوريد : يتكون راسب أبيض يذوب بالتسخين ويعود بالتبريد.
- 3- ملح كبريتات : يكون راسب أبيض يذوب في خلالات الامونيوم.

خامسا التميز بين الأحماض:

- 1-خراطة النحاس اذا تفاعلت مع حمض و بدون تسخين و تكوين أبخرة بنية هذا حمض النتريك.
- 2-سكر إذ تفاعل مع حمض وتكون فحم و بدون تسخين هذا حمض الكبريتيك.
- 3-الامونيا إذ تكون أبخرة بيضاء أو سحب بيضاء مع حمض هذا حمض الهيدروكلوريك.

سادسا: التميز بين ثاني أكسيد المنجنيز وأكسيد النحاس الأسود والفحم.


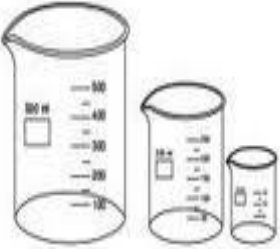




- 1-إذ أضيف حمض الهيدروكلوريك مع ثاني أكسيد المنجنيز ينتج غاز كلور (بدون تسخين).
- 2-إذ أضيف حمض الهيدروكلوريك مع أكسيد النحاس الأسود يتفاعل مع التسخين (بدون غازات)يعطي محلول أ خضر هو كلوريد

بسم الله الرحمن الرحيم

النموذج (1) اختبار كيمياء (4)

اسم الطالبه : ----- / الشعبة /-----

13- اكتبى الاسم الداله عليه الصور التاليه

14- يجب عدم ارتداء العدسات اللاصقه لانها (تتمزق - تدوب - تتمص الابخره السامه)

15- يجب ان ارتدي ----- و----- قبل دخول المختبر

16- علي يجب تجنب لبس الملابس الفضفاضه ؟

اكملى التجربه التاليه

اسم التجربه : تجربه الكشف عن السكريات البسيطة

المواد :

الأدوات :

خطوات	مشاهده	استنتاج
نقوم بتحضير محلول من الجلوكوز واضيف له قطرات من محلول بندكت اضع في الانبويه الثانيه ماء نقي		



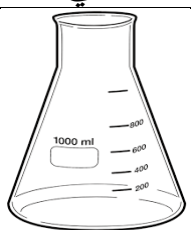



واضيف اليه محلول
بندكت واقوم بوضعه
في حمام ساخن وتدوين
الملاحظات

بسم الله الرحمن الرحيم

النموذج (2) اختبار كيمياء (4)

اسم الطالبه: ----- الشعبة /-----

-13 اكتبى الاسم الداله عليه الصور التاليه

-14 يجب ربط الشعر الطويل في المختبر لتجنب تساقطه على التجارب (صح ام خطأ)

-15 احد هذه الملابس يجوز لبسها (المعطف - الحلي المدلاه - الملابس الفضفاضه)

-16 عللي يجب ارتداء القفازات عند التعامل مع المواد الكميائيه ؟

اكملى التجربه التاليه
اسم التجربه : تجربه التصين

المواد :

الأدوات :

الاستنتاج	المشاهده	الخطوات
		أقوم بتشغيل السخان وتسخين حمام مائي لنضع الخليط المجهز الخليط هو ووضع 12 جرام من هيدروكسيد الصوديوم واضافه 50 مللتر من زيت الزيتون و10

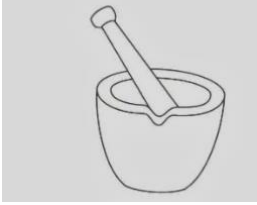




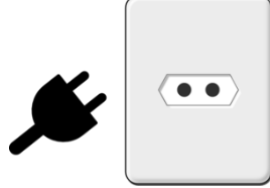
ملتر من الكحول
والتحريك داخل حمام
مائي

بسم الله الرحمن الرحيم

النموذج (3) اختبار كيمياء (4)

اسم الطالبه: ----- الشعبه /-----

11- اكتبى الاسم الداله عليه الصور التاليه

12- لا تتذوق أي ماده كيميائيه ابدا (صح - خطأ)

13- تفحص بطاقه المعلومات على العلب واقرائها ثلاث مرات

مره ----- ومره ----- ومره -----

اسم التجربه : التحليل الكهربى

المواد :

الأدوات :

الاستنتاج	المشاهده	الخطوات
		اضع كميته من الماء في كاس بلاستيك واغرس دبوسين اسفل الكاس وابداء بتوصيل اطراف البطاريه بالدبابيس طبعاً

		قبل وضع الملح ادون ملاحظاتي وبعد اضافته الملح
--	--	---