

تم تحميل وعرض المادة من



موقع مادتي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملاحظات والتحاير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح وسهل مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين وتحميل على موقع مادتي

حمل تطبيق مادتي ليصلك كل جديد



اختبار تشخيصي لمادة لغتي (الصف الثالث) لعام ١٤٤٧هـ

اسم الطالبة	الفصل :
-------------	-------	---------------

نقرأ ثم نجيب عن الموضوع

ذَهَبَتْ سَلْمَى مَعَ وَالِدِهَا إِلَى الْمَكْتَبَةِ، فَاخْتَارَتْ قِصَّةً جَمِيلَةً عَنِ بَرِّ الْوَالِدَيْنِ، أَمَّا أَحْوَاهَا فَاشْتَرَى كِتَابًا عَنِ الْحَيَوَانَاتِ

١- ماذا اشترت سلمى؟

٢- نحدد من الفقرة السابقة المطلوب في الجدول:

تنوين فتح	ال قمرية	مد بالألف	مد بالواو
.....

٣- نحلل الكلمات التالية إلى مقاطع وحروف:

المَكْتَبَةُ	.....	.....	.....	.....	.....
الْحَيَوَانَاتِ	.....	.....	.....	.....	.....

٤- نحول الاسم المفرد إلى جمع:

قلم.....

معلمة.....

٥- نضع خطأً تحت أداة الاستفهام:

١- أين ذهب سلمى مع والدها؟

٢- ماذا قرأ خالد في المكتبة؟

٦- نرتب الكلمات التالية لتكون منها جملة مفيدة:

مع	أصدقائي	في	الحديقة	ألعب
.....

انتهت الأسئلة بالتوفيق

اختبار تشخيصي لمادة لغتي (الصف الثالث) لعام ١٤٤٧هـ

اسم الطالبة	الفصل:
-------------	--------------

نقرأ ثم نجيب عن الموضوع

ذَهَبَتْ سَلْمَى مَعَ وَالِدِهَا إِلَى الْمَكْتَبَةِ، فَاخْتَارَتْ قِصَّةً جَمِيلَةً عَنْ بِرِّ الْوَالِدَيْنِ، أَمَّا أُخُوها فَاشْتَرَى كِتَابًا عَنِ الْحَيَوَانَاتِ

- ١- ماذا اشترت سلمى؟ **قصة**
- ٢- نحدد من الفقرة السابقة المطلوب في الجدول:

تنوين فتح	ال قمرية	مد بالألف	مد بالواو
.....

الحيوانات

المكتبة

كتابا

أخوها

٣- نحلل الكلمات التالية إلى مقاطع

.....
.....

٤- نحول الألف إلى جمع:

أقلام

معلمات

٥- نضع خطاً تحت أداة الاستفهام:

أين

ماذا

- ١- أين ذهبت سلمى مع والدها؟
- ٢- ماذا قرأ خالد في المكتبة؟

٦- نرتب الكلمات التالية لتكون منها جملة مفيدة:

مع	أصدقائي	في	الحديقة	ألعب
.....

ألعب مع أصدقائي في

الحديقة

انتهت الأسئلة بالتوفيق



وزارة التربية والتعليم

إدارة تعليم جدة

مكتب شرق

مدارس روضة السليمانية النموذجية

اسم الطالبة الصف

اختبار تشخيصي (الغني)

٨

السؤال الأول : اقرئي النص التالي وأجيب عن المطلوب في الجدول :

سَأَلَ فَوَازٌ وَالِدَهُ: لِمَاذَا يُمْنَعُ اسْتِخْدَامُ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ فِي الْمُسْتَشْفَى يَا أَبِي؟

الْوَالِدُ وَهُوَ يُغْلِقُ جِهَازَهُ: الْهَاتِفُ الْمَحْمُولُ قَدْ يُؤَثِّرُ عَلَى بَعْضِ الْأَجْهَازَةِ

الطَّبِيبَةِ فِي الْمُسْتَشْفَى يَا بَنِي.

كلمة مختومة بهاء	كلمة بها ال القمرية	كلمة بها مد بالواو	كلمة بها تنوين ضم	كلمة مختومة بألف مقصورة (ي)	كلمة بها مد بالألف	كلمة بها ال الشمسية	كلمة مختومة بتاء مريوطة
.....

السؤال الثاني : رتبي الكلمات التالية :

٦

١. قصة - فواز - الإيثار - قرأ - عن

.....

٢. ساحة - تحولت - إلى - المدرسة - حديقة

.....

السؤال الثالث : صلي الكلمة بمعناها الصحيح :

٣

الكلمة (أ)	معناها (ب)
شتلات	أبصر
رأى	عرضاً
بثا	نباتات صغيرة

٣

المجموع

السؤال الرابع : انسخي بخطك الجميل ما يلي :

٢٠

بِالتَّعَاوُنِ نَجْتَازُ الصُّعُوبَاتِ، وَنُحَقِّقُ الْغَايَاتِ.

اختبار تشخيصي لمادة لغتي الصف الثالث

اسمي مدرستي صفّي
 أتقنت مع الشكر لم تتقن و تحتاج متابعة وسيعاد تقييمها بعد المعالجة معلمة المادة أ /

- مهارة التمييز بين ال القمرية وال الشمسية :
 أدخل (ال) على الكلمات الآتية وأبين نوعها في كل كلمة :

الكلمة بدون (ال)	الكلمة بعد دخول (ال)	نوع (ال) شمسية – قمرية (
حديقة		
مدرسة		
قصة		

- مهارة التنوين
 أنون الكلمات حسب الجدول :

الكلمة	تنوين الضم	تنوين الفتح	تنوين الكسر
سبورة			
حديقة			
صيف			
شتاء			
بدر			
غزال			

- مهارة التاء المفتوحة والتاء المربوطة والتاء
 أكمل الكلمات بالحرف المناسب: (ه - ه - ه - ه - ت)

ميا....

صادق.....

نبا.....

ورد....

في.....

اسمي

- أكمل بوضع اسم الإشارة المناسب :
1/ زهرة متفتحة .
- 2/ ولدان مهذبان .
- 3/ طبيبات .
- 4/ عامل نشيط

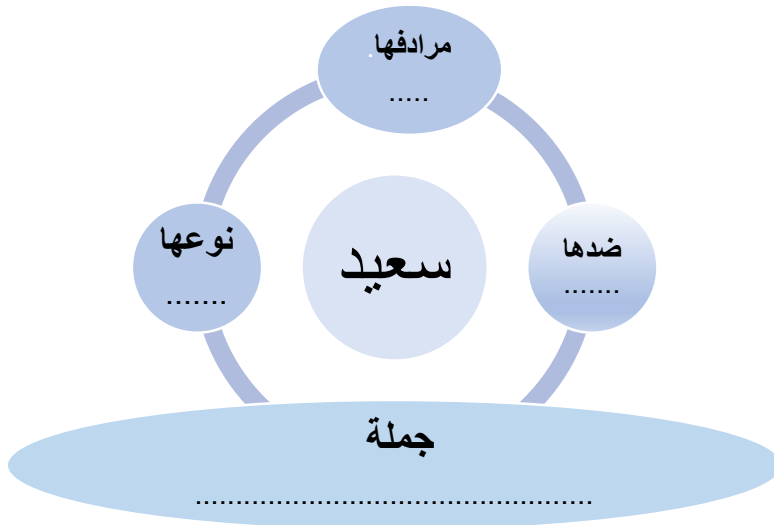
• أختار الرسم الصحيح للكلمة (ي / ي)
يرم صل يقض سع
.....

• أقرأ الكلمات الآتية ثم أرسم دائرة حول الحرف المضعف :
سلم توضاً نظف أحب

• مهارة التعبير :
أرتب الكلمات الآتية لأكون جملة مفيدة :
في - الأشجار - تخضر - الربيع - فصل

.....

• أكمل خريطة المفردة الآتية :



• أكمل الكلمات بحرف المد المناسب :
رحب م / ص دق / جد د / عط ف

• أحول المفرد إلى مثني ثم إلى جمع :

المفرد	المثني	الجمع
كتاب		
طالبة		

اسمي

- أملأ الفراغات الآتية بفعل مناسب :
1/ عادل القصة . 2/ نورة الحليب .

- أملأ الفراغات بحرف العطف المناسب (الواو ، الفاء ، ثم) :
1) اشتريت كتاباً قلماً . 2) طاف ماجد حول الكعبة سعى بين الصفا والمروة.
3) شاهد فواز المزرعة أعجبه المنظر .

- أصنف الكلمات بوضعها في المكان المناسب :
عصير - من - نام - قصة - تكسر - إلى - غابة - مهند - اكتب

اسم	فعل	حرف

- أكتب أداة الاستفهام المناسبة : (هل ، كيف ، متى)
..... حالك ؟ تغرب الشمس ؟ النعامة تبيض أم تلد ؟

- أضع علامة الترقيم المناسبة (؟ / . / ! / :)
قال خالد ما لون علم المملكة أجابه حازم لونه أخضر
ما أكبر الساحة

- أحول الفعل حسب الجدول :

الفعل الماضي	الفعل المضارع	فعل الأمر
.....	يقول	.....
.....	.....	اربط
طلب	.....	.....

- أصنف الأسماء الآتية إلى نكرة ومعرفة

مكة - قرية - هذان - الجسر - الذي - باب الفصل - أنا

نكرة	معرفة علم	معرفة اسم إشارة	معرفة اسم موصول	معرفة معرف بال	عرفة ضمير	م معرفة معرف بالإضافة

اسمي

• أكتب حسب المطلوب :

1 أحول الفعل على اسم فاعل ، اسم مفعول :

اسم المفعول	اسم الفاعل	الفعل
		صنع
		كتب
		علم

• أجب حسب المطلوب :

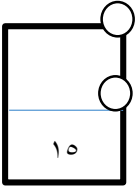
1/ جملة اسمية
2/ جملة فعلية
3/ كلمة همزة قطع
4/ كلمة همزة وصل
5/ جملة أسلوب تعجب
6/ جملة أسلوب تفضيل
7/ جملة أسلوب نهي

• أكتب بخط النسخ :

إنَّ الهاتفَ المحمُولَ يا بُنَيَّ نعمةٌ مِنَ اللهِ مَنَّْ بها علينا .

• إملأ : أكتب ما يملأ علي :

تمنياتي لك بالتوفيق والنجاح



اختبار تشخيصي لمهارات مادة لغتي (المستوى فوق المتوسط / الصف الثالث)

اسم الطالبة الفصل :

<table border="1"><tr><td>اجتاز</td><td><input type="radio"/></td></tr><tr><td>لم يجتاز</td><td><input type="radio"/></td></tr></table>	اجتاز	<input type="radio"/>	لم يجتاز	<input type="radio"/>	<p>اختر دائرة حول التاء المربوطة فيما يأتي :</p> <table border="1"><tr><td>المملكة</td><td>المحيطات</td><td>رَكِبَت</td><td>المُدْرَسَة</td></tr><tr><td>المَجَلَّة</td><td>الحَدِيقَة</td><td>مِيَاه</td><td>زُهْرَة</td></tr></table>	المملكة	المحيطات	رَكِبَت	المُدْرَسَة	المَجَلَّة	الحَدِيقَة	مِيَاه	زُهْرَة	اختيار كلمت تحوي ظواهر صوتية (التاء المربوطة - التاء المفتوحة)
اجتاز	<input type="radio"/>													
لم يجتاز	<input type="radio"/>													
المملكة	المحيطات	رَكِبَت	المُدْرَسَة											
المَجَلَّة	الحَدِيقَة	مِيَاه	زُهْرَة											
<table border="1"><tr><td>اجتاز</td><td><input type="radio"/></td></tr><tr><td>لم يجتاز</td><td><input type="radio"/></td></tr></table>	اجتاز	<input type="radio"/>	لم يجتاز	<input type="radio"/>	<p>أصل الكلمة بمعناها :</p> <table border="1"><tr><td>ضحيجا</td></tr><tr><td>صوتا هاءًا</td><td>صوتا عاليًا مزعجًا</td></tr><tr><td>ضحيجا</td></tr><tr><td>صوتا هاءًا</td><td>صوتا عاليًا مزعجًا</td></tr></table> <p>أصل الكلمة بضدها :</p>	ضحيجا	صوتا هاءًا	صوتا عاليًا مزعجًا	ضحيجا	صوتا هاءًا	صوتا عاليًا مزعجًا	تحديد العلاقة بين الكلمتين		
اجتاز	<input type="radio"/>													
لم يجتاز	<input type="radio"/>													
ضحيجا														
صوتا هاءًا	صوتا عاليًا مزعجًا													
ضحيجا														
صوتا هاءًا	صوتا عاليًا مزعجًا													
<table border="1"><tr><td>اجتاز</td><td><input type="radio"/></td></tr><tr><td>لم يجتاز</td><td><input type="radio"/></td></tr></table>	اجتاز	<input type="radio"/>	لم يجتاز	<input type="radio"/>	<p>أكتب ما يملئ علي:</p> <table border="1"><tr><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr></table>	كتابة كلمات مبدوءة بهجرة وصل		
اجتاز	<input type="radio"/>													
لم يجتاز	<input type="radio"/>													
.....												
.....												
<table border="1"><tr><td>اجتاز</td><td><input type="radio"/></td></tr><tr><td>لم يجتاز</td><td><input type="radio"/></td></tr></table>	اجتاز	<input type="radio"/>	لم يجتاز	<input type="radio"/>	<p>أنسخي الجمل التالية بخط جميل :</p> <p>مَدِينَةُ الرِّيَاضِ هِيَ عَاصِمَةُ المَمْلَكَةِ العَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ .</p>	يحكم رسم الكلمات على السطر								
اجتاز	<input type="radio"/>													
لم يجتاز	<input type="radio"/>													

إقرئي النص التالي ثم اضع له عنوانا مناسباً:

استنتاج أكثر من عنوان للنص

اجتاز	<input type="radio"/>
لم يجتاز	<input type="radio"/>

التدوير يُؤدِّي إلى التَّقْلِيلِ مِنْ اعْتِمَادِ المَصْنَعِ عَلَى المَوَادِّ الطَّبِيعِيَّةِ كخامات أساسية لمنتجاتها ؛ ممَّا يُؤدِّي بالتَّالِي إلى التَّقْلِيلِ مِنْ تَلَوُّثِ البِيئَةِ نَتِيجَةَ التَّخَلُّصِ مِنْ النفايات عَنْ طَرِيقِ دَفْنِهَا فِي الأَرْضِ أَوْ حَرْقِهَا ، وَالمَحَافَظَةِ عَلَى المَوَادِّ الطَّبِيعِيَّةِ ، وَتَقْلِيلِ الإِعْتِمَادِ عَلَى اسْتِيرَادِ المَوَادِّ الأَوَّلِيَّةِ ، وتوفير فُرْصِ صِنَاعِيَّةٍ جَدِيدَةٍ لِأَصْحَابِ رُؤُوسِ الأَمْوَالِ وتوفير فُرْصِ عَمَالِهِ جَدِيدَةٍ ، .

عرفي التدوير؟

تحديد الأفكار الجزئية في النص

اجتاز	<input type="radio"/>
لم يجتاز	<input type="radio"/>

.....

ما الفكرة الرئيسية للنص ؟

تحديد الفكرة الرئيسية التي يدور حولها النص

اجتاز	<input type="radio"/>
لم يجتاز	<input type="radio"/>

.....

إقرئي النص التالي قراءة سليمة :

قراءة نص عدد كلماته من (١٥٠-١٠٠) قراءة سليمة

اجتاز	<input type="radio"/>
لم يجتاز	<input type="radio"/>

تَحَدَّثَ حَامِدٌ عَنْ مَنطِقَةِ عَسِيرِ الأَبي فِيهَا كَثِيرٌ مِنَ المَصَايِفِ مِنْ أَهَمِّهَا مَدِينَةُ أَمِّهَا ، وَهِيَ مِنْ أَجْمَلِ مَصَايِفِ المَمْلَكَةِ ، وَتَسَمَّى عَرُوسَ الجَبَلِ) ، حَيْثُ يَنْعَمُ السَّائِحُونَ فِيهَا بِالنَّسِيمِ العَلِيلِ وَالمَنَاطِرِ الخَلَابَةِ وَالخُضْرَةِ الكَثِيفَةِ . وَمِنْ أَهمِّ المَتَنَزَّهَاتِ السَّيَاحِيَّةِ فِيهَا : مُتَنَزَّهُ عَسِيرِ الوَطَنِ ، وَيَتَكَوَّنُ مِنْ عِدَّةٍ .
مِنَ المَصَايِفِ الجَمِيلَةِ فِي بِلَادِنَا مَنطِقَةُ جَازَانَ الَّتِي تَمْتازُ بِالتَّنوعِ البِئِيِّ وَالمُنَاجِي وَتَعُدُّ البَوَابَةَ الرَّئِيسَةَ لِجَزْرِ فَرَسَانَ . أَيضاً مَدِينَةُ نَجْرَانُ وَهِيَ مِنْ أَقدمِ المَنَاطِقِ النَّارِيجِيَّةِ حَيْثُ تَشْتَهَرُ جِبَالُهَا بِالنُّقُوشِ المُنْتَوِعَةِ وَتُوجَدُ فِيهَا الأَثَارُ كالأخْدُودِ . وَلأنَّ هَذِهِ المَصَايِفَ ذَاتُ طَبِيعَةٍ جَبَلِيَّةٍ فَقدُ أُنشِأتِ الحُكُومَةُ شَبَكَةَ مِنَ الطَّرِيقِ وَالجُسُورِ وَالأَنْفَاقِ الَّتِي تَرِبَطُهَا بِمَنَاطِقِ المَمْلَكَةِ لِتَسهِيلِ التَّنقُلِ لِأغراضِ التَّعْلِيمِ وَالتَّجَارَةِ وَالسَّيَاحَةِ

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق

أ/ حصة النهان