

تم تحميل وعرض المادة من



موقع مادتي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملاحظات والتحضير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح وسهل مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين وتحميل على موقع مادتي

حمل تطبيق مادتي ليصلك كل جديد



اختبار مادة اللغة الإنجليزية الفصل الدراسي الأول


الدرجة	الصف	اسم الطالبة
--------	------	-------------

1- General Questions

1- How are you?

- a- I'm great thanks.
- b- I'm hot.
- c- nice to meet you too.

2- What's the matter?

- a- I'm great thanks. 
- b- I'm hot.
- c- nice to meet you too.

3- It's nice to meet you.

- a- Hi.
- b- I'm hot.
- c- nice to meet you too.

4- Hello

- a- Hi
- b- Thank you.
- c- I'm fine.

2- Reading short sentences

1- Clap your hands. 



2- I'm hot. 



3- Controlled Writing

1- First , , Third.

Second - Sixth

2- Rearrange

am - I - hot

.....

4- Grammar

1- What The matter?.

am

is

2- I cold.

am

is

3- is wearing green?

who

what

4- Whose hat is this.....

?

.

5- Vocabulary

hungry

sleepy

clap

cap



6- Orthography



t □ p



t □ p □

a
a - e
i - e
i



p □ n



p □ n □

نموذج الاجابة

1- General Questions

1- How are you?

a- I'm great thanks.

b- I'm hot.

c- nice to meet you too.

2- What's the matter?

a- I'm great thanks.

b- I'm hot.

c- nice to meet you too.

3- It's nice to meet you.

a- Hi.

b- I'm hot.

c- nice to meet you too.

4- Hello

a- Hi

b- Thank you.

c- I'm fine.

2- Reading short sentences

1- Clap your hands.



2- I'm hot.



3- Controlled Writing

1- First **Second** Third.

Second - Sixth

2- Rearrange

am - I - hot

I am hot.

4- Grammar

1- What The matter?.

am

is

2- I cold.

am

is

3- is wearing green?

who

what

4- Whose hat is this.....

?

.

5- Vocabulary

hungry

sleepy

clap

cap



6- Orthography



t a p



t a p e



p i n



p i n e

a
a - e
i - e
i

اختبار فترتي - الصف الثاني
Midterm Exam



Name:.....

Q1: choose :

1)- When someone say : Hello , It is nice to meet you.
your answer is....

- a) I'm fine. b) It is nice to meet you , too. c) welcome.

2)- How are you ?

- a) I'm 11 years old b) I'm hot. c) I'm fine, thank you.

Q2: order :

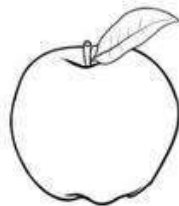
Third , First , Second , Fourth

1- 2- 3- 4-

Q3: Match



Clap



Clock



Cap

Apple



T.Rokiah Alsh

Q4: Copy

I'm hungry



.....

Name:.....

نموذج الاجابة

Q1: choose :

1)- When someone say : Hello , It is nice to meet you.
your answer is....

a) I'm fine.

b) It is nice to meet you , too.

c) welcome.

2)- How are you ?

a) I'm 11 years old

b) I'm hot.

c) I'm fine, thank you.

Q2: order :

Third , First , Second , Fourth

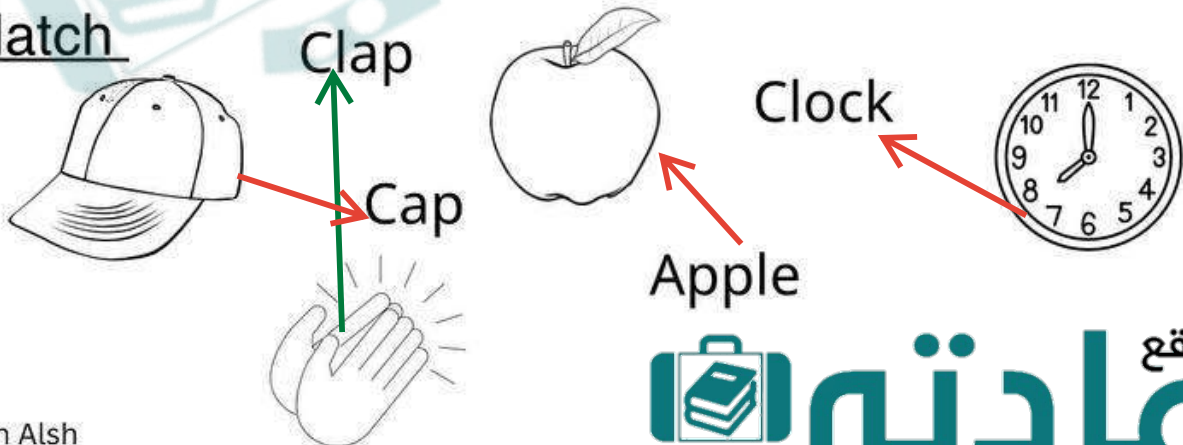
1- **First**

2- **Second**

3- **Third**

4- **Fourth**

Q3: Match




T.Rokiah Alsh

Q4: Copy

I'm hungry

I'm hungry

اسم الطالب /		المملكة العربية السعودية
رقم الجلوس :		وزارة التعليم
المادة : انجليزي		الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض (بنين)
الزمن : ساعة ونصف		مكتب تعليم
الصف : الثاني		الدرجة كتابة: ٢٠
	توقيعه	اسم المصحح
	توقيعه	اسم المراجع
	توقيعه	اسم المدقق

اختبار الفترة الأولى لمادة اللغة الإنجليزية الصف الثاني الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

Q 1) Match the dialogue :

٦

A	B
1. Hello!	() I'm great, thanks.
2. How are you?	() Nice to meet you, too.
3. Nice to meet you.	() Hi!

Q 2) Match :

Cap - Sunglasses - Shoes - Blouse - Skirt

١٠

Q 3) Fill in with (P - B)

٤

_ anana  _ en  _ anda  _ ear 

Best of luck 😊

اسم الطالب /	VISION رؤية	المملكة العربية السعودية
رقم الجلوس :		وزارة التعليم
المادة : انجليزي		الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض (بنين)
ونصف		مكتب تعليم
		مدرسة /
		اسم المصحح
توقيعه		اسم المراجع
توقيعه		اسم المدقق

نموذج الاجابة

اختبار الفترة الاولى لمادة اللغة الإنجليزية الصف الثاني الفصل الدراسي الاول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

Q 1) Match the dialogue :

٦

A	B
1. Hello!	(2) I'm great, thanks.
2. How are you?	(3) Nice to meet you, too.
3. Nice to meet you.	(1) Hi!

Q 2) Match :




Cap - Sunglasses - Shoes - Blouse - Skirt

١٠

				
Shoes	Skirt	Cap	Sunglasses	Blouse

Q 3) Fill in with (P - B)

٤

Banana  Pen  Panda  Bear 

Best of luck 😊

موقع مادنتيري

	الدرجة	الأسم ثلاثي:
A.Match	1-How are you ?	Nice to meet you too.
	2-What's the matter ?	I'm fine, thank you.
	3-Nice to meet you	I'm scared.

3

B.Choose	1. I (am - is - are) hungry .
	2. He (am - is - are) cold.
	3. (Who - What - Where) is wearing green today ?

3

C. Match words with pictures:

1-cap	2- clap	3- blouse	4- sunglasses
-------	---------	-----------	---------------



2

D. Match Numbers correctly with words:

Second (1- 2 - 3- 4 - 5)	Third (1- 2 - 3- 4 - 5)	Fifth (1- 2 - 3- 4 - 5)
First (1- 2 - 3- 4 - 5)	Fourth (1- 2 - 3- 4 - 5)	

5

E. Choose the right picture:



He is hungry.



He is thirsty.



She is sleepy.



She is scared



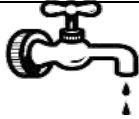

4

F. Copy

Nice to meet you

4

G. Fill in :

V__s__ 	T__m__ 	T__p__ 	F__c__ 
(a / a-e / i-e)	(a / a-e / i-e)	(a / a-e / i-e)	(a / a-e / i-e)

4

نموذج الإجابة

	الدرجة	الأسم ثلاثي:
A.Match	1-How are you ?	Nice to meet you too.
	2-What's the matter ?	I'm fine, thank you.
	3-Nice to meet you	I'm scared.

3

B.Choose	1. I (am - is - are) hungry .
	2. He (am - is - are) cold.
	3. (Who - What - Where) is wearing green today ?

3

C. Match words with pictures:

1-cap	2- clap	3- blouse	4- sunglasses
-------	---------	-----------	---------------



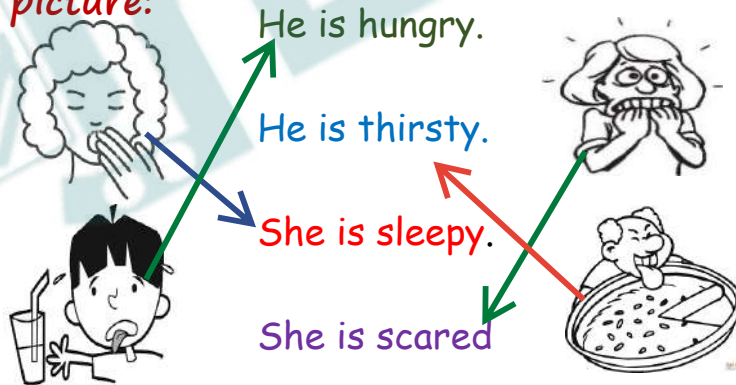
2

D. Match Numbers correctly with words:

Second (1- 2 - 3- 4 - 5)	Third (1- 2 - 3- 4 - 5)	Fifth (1- 2 - 3- 4 - 5)
First (1- 2 - 3- 4 - 5)	Fourth (1- 2 - 3- 4 - 5)	

5

E. Choose the right picture:



4

F. Copy

Nice to meet you

4

G. Fill in :

V__s__	T__m__	T__p__	F__c__
(a / a-e / i-e)	(a / a-e / i-e)	(a / a-e / i-e)	(a / a-e / i-e)

4

الصف /

الاسم:

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة



Choose the sentence which describes the picture

1

He's playing
computer games.

C

He's watching TV.

B

He's eating a sandwich.

A



How would you describe the following activity?

2

Playing Karate.

C

Watching karate

B

Doing karate

A



Tell if it is True or False: The boy is playing football

3

خطأ

B

صواب

A



Choose the suitable description for the picture:

4

The boy is playing.

C

The boy is drinking.

B

The boy is eating.

A

Which word of the following sounds like 'doll'.

5

soul

C

dome

B

toll

A



Tick the suitable sentence.

6

The boy is drinking
juice.

C

The boy is eating.

B

The boy is watching TV.

A

موقع
مادنتيري

الدرجة المستحقة: _____

نموذج الإجابة

الاسم: _____

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة



Choose the sentence which describes the picture

1

He's playing
computer games.

C

He's watching TV.

B

He's eating a sandwich.

A



How would you describe the following activity?

2

Playing Karate.

C

Watching karate

B

Doing karate

A



Tell if it is True or False: The boy is playing football

3

خطأ

B

صواب

A



Choose the suitable description for the picture:

4

The boy is playing.

C

The boy is drinking.

B

The boy is eating.

A

Which word of the following sounds like 'doll'.

5

soul

C

dome

B

toll

A



Tick the suitable sentence.

6

The boy is drinking
juice.

C

The boy is eating.

B

The boy is watching TV.

A

موقع
مادنتيري

الدرجة المستحقة:



أختبار تقييم المهارات الوحدة (الثانية و الثالثة)

Name:	Class :
-------------	---------------

غير مجتاز	متمكن	متقدم	متفوق	4 - 5 - 6	رقم المهارة
-----------	-------	-------	-------	-----------	-------------

Write the missing letter :

_ en  _ ear  _ anda  _ anana 

_ iger  _ oor  _ omato  _ uck 





غير مجتاز	متمكن	متقدم	متفوق	7 - 11	رقم المهارة
-----------	-------	-------	-------	--------	-------------

Write the correct answer :

1 - I ___ hungry .	is	am	are
2- What ___ the matter?	am	are	is
3 - It's ___ pen .	mine	am	my
4- Who is _____ green ?	wear	wearing	wears
5- I am _____ football.	playing	doing	do

غير مجتاز	متمكن	متقدم	متفوق	61	رقم المهارة
-----------	-------	-------	-------	----	-------------







Read and circle T (True) or F (False) :

I' playing football	I'm watching TV	I'm doing Karate	I'm eating snacks
			
T F	T F	T F	T F

غير مجتاز	متمكن	متقدم	متفوق	64	رقم المهارة
-----------	-------	-------	-------	----	-------------

Match the correct word :

Cap – T-shirt – Jeans – Blouse – Skirt – Shoes



أختبار تقييم المهارات الوحدة (الثانية و الثالثة)

Name:

نموذج الاجابة

رقم المهارة

4 - 5 - 6

متفوق

متقدم

متمكن

غير مجتاز

Write the missing letter :

P en



Bear



Panda



Banana



Tiger



Door



Tomato



Duck



رقم المهارة

7 - 11

متفوق

متقدم

متمكن

غير مجتاز

Write the correct answer :

1 - I ___ hungry .	is	am	are
2- What ___ the matter?	am	are	is
3 - It's ___ pen .	mine	am	my
4- Who is _____ green ?	wear	wearing	wears
5- I am _____ football.	playing	doing	do

رقم المهارة

61

متفوق

متقدم

متمكن

غير مجتاز

Read and circle T (True) or F (False) :

I' playing football	I'm watching TV	I'm doing Karate	I'm eating snacks
T F	T F	T F	T F

رقم المهارة

64

متفوق

متقدم

متمكن

غير مجتاز

Match the correct word :

Cap – T-shirt – Jeans – Blouse – Skirt – Shoes

Shoes	Cap	T-shirt	Jeans	Blouse	Skirt

المجموع : 20 /

الصف :

الاسم :

General Questions

Match each question to the correct answer :

1- Hello	5	A- I'm hungry
2- It's nice to meet you	4	B- Clap your hands
3- How are you ?	3	C- I'm great thanks
4- If you're happy and you know it	2	D- Nice to meet you , too
5- What's the matter ?	1	E- Hi

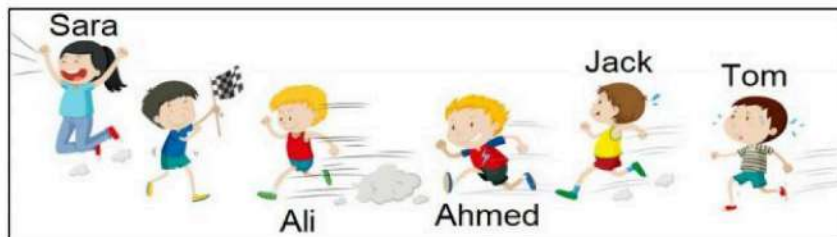
Grammar

Choose the correct answer :

1- It nice to meet you	A- <u>is</u>	B- are
2- How are ?	A- she	B- <u>you</u>
3- I great thanks	A- <u>am</u>	B- is
4- Clap hands	A- he	B- <u>your</u>
5- What the matter ?	A- <u>is</u>	B- am

Reading

Put each name under the correct place :



First	Second	Third	Fourth	Fifth
Sara	Ali	Ahmed	Jack	Tom

Writing

Complete with the missing letters

موقع
مادنتي

a - e - i - o - u

H <u>u</u> ngry	C <u>o</u> ld	P <u>i</u> n	Tap <u>e</u>	C <u>a</u> p

Tick the correct answer.

Hello
1-Hello -nice to meet you too.

-Hello.
2- How are you ? -I'm fine thank you.

-Hello
3-Nice to meet. -Nice to you too.

Circle the correct answer :

1-Ahmed is ...(first -second -third)

2-yousef is ...(first -second -third)

1-Ali is ...(first -second -third)



Tick the correct answer.

-I'm hungry.
1-What's the matter? -I'm thirsty.

2-what the matter ? -I'm hungry.
 -I'm thirsty.

3- what's the matter ? - I'm hot .
 -I'm cold .

4-what's the matter ? - I'm scared .
 -I'm sleepy.

Complete the missing letters . (c - ck - cl -i- A)



1-__ap



2-__ap



3-lo__



4-__pple



5-t__me

تقويم الفصل الدراسي الأول
اللغة الإنجليزية
مهارات الفترة الأولى
الصف الثاني الابتدائي
التاريخ : / /



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم -
مكتب تعليم
مدرسة

الصف :

اسم الطالب/ة :

Listening and Speaking

لم يتقن	أتقن	Recognize long and short vowels (a - i - o - e - oo - u) التعرف على الأحرف الصوتية القصيرة والممدودة (a - i - o - e - oo - u)	رقم المهارة
			1

استمع ثم أكمل الفراغات بالأحرف الناقصة : Listen then fill in with the missing vowel

(i - a - o - e - a)



F _ ce



T _ me



H _ nd



C _ ld



P _ n

لم يتقن	أتقن	Recognize and differentiate between the endings of plural nouns (s - z - iz) التعرف والتفريق بين نهاية الجمع في آخر الكلمة وكيف ينطق حرف S (s - z - iz)	رقم المهارة
			2

استمع ثم اختر الإجابة الصحيحة : Listen then choose the correct answer

Cats (z - s - iz)

Noses (z - s - iz)

Hills (z - s - iz)

Ducks (z - s - iz)

لم يتقن	أتقن	Recognize and produce some English digraphs (ch - sh - ph - wh) التعرف ونطق بعض الحروف المدغمة (ch - sh - ph - wh)	رقم المهارة
			3

استمع ثم اكمل الفراغات بالحرفين المناسبة : Listen then fill in the suitable letters

(ch - sh - ph - wh)

___ oto

___ ips

___ eep

___ ite

قائدة المدرسة :

مشرفة/ة المادة :

معلم/ة المادة :

.....

.....

.....

تقويم الفصل الدراسي الأول
اللغة الإنجليزية
مهارات الفترة الأولى
الصف الثاني الابتدائي
التاريخ : / /



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم -
مكتب تعليم
مدرسة

اسم الطالب/ة : الصف :

رقم المهارة	Recognize and produce some consonant blends (pl - pr - cl - cr - gl - gr - fl - fr - sl) التعرف ونطق بعض الحروف المدمجة (pl - pr - cl - cr - gl - gr) (- fl - fr - sl)	أتقن	لم يتقن
4 - 5			

أكمل الفراغات بالحرفين المناسبة : Fill in with the suitable letters :

pl - cl - cr - sl



___ __ ass



___ __ ate



___ __ eepy



___ __ ab

رقم المهارة	Recognize and produce some English consonant blends (br - dr - tr - st - sp - sn - sm - sw) التعرف ونطق بعض الحروف المدمجة (br - dr - tr - st - sp - sn - sm - sw)	أتقن	لم يتقن
6			

استمع ثم أكمل الفراغات بالحرفين المناسبة : Listen then fill in the suitable letters :

(br - dr - tr - sw)



___ __ ess



___ __ eater



___ __ own



___ __ ophy

قائدة المدرسة :

.....

مشرفة/ة المادة :

.....

معلم/ة المادة :

.....

تقويم الفصل الدراسي الأول
اللغة الإنجليزية
مهارات الفترة الأولى
الصف الثاني الابتدائي
التاريخ : / /



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ
مكتب تعليم
مدرسة

اسم الطالب/ة : الصف :

رقم المهارة	Ask questions using : What – Who – Where تكوين أسئلة باستعمال : ماذا – من – أين	أتقن	لم يتقن
7			

املاء الفراغات بأداة الاستفهام الصحيحة : Fill in with the suitable question word :

(What - Who - Where)

..... is this ?
This is my friend Faisal

..... is this ?
It's a pen .

..... are you ?
I'm at the supermarket

رقم المهارة	Identify irregular plural nouns التعرف على صيغة الجمع الغير منتظمة (التي لا يضاف لها حرف s في الجمع)	أتقن	لم يتقن
8			

وصل صيغة المفرد إلى الجمع المناسب : Match the singular to the suitable plural :

- 1- Man () Women
2- Woman () Children
3- Child () Men

قائدة المدرسة :

.....

مشرف/ة المادة :

.....

معلم/ة المادة :

.....

تقويم الفصل الدراسي الأول
اللغة الإنجليزية
مهارات الفترة الأولى
الصف الثاني الابتدائي
التاريخ : / /



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ
مكتب تعليم
مدرسة

اسم الطالب/ة : الصف :

لم يتقن	أتقن	Use the intensifier (very) استعمال صيغة المبالغة (جدا)	رقم المهارة
			9

اختر الكلمة الصحيحة : Choose the correct word

- It is (good - very) cold .



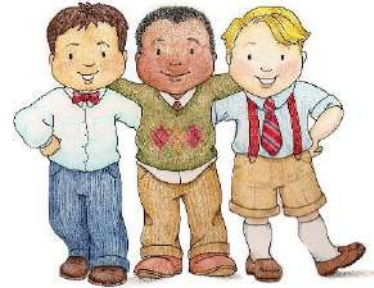
- It is (very - small) hot .



لم يتقن	أتقن	Introduce people to each other تقديم الأشخاص لبعضهم البعض	رقم المهارة
			10

اختر الإجابة الصحيحة بين الأقواس : Choose the correct response

- Hello Ali .
- (Hi - See you later) Omar .
- This is my friend Jake .
- (Nice to meet you - I'm great thanks) .
- Nice to meet you too .



موقع
مادنتيري

قائدة المدرسة :

.....

مشرفة/ة المادة :

.....

معلم/ة المادة :

.....

تقويم الفصل الدراسي الأول
اللغة الإنجليزية
مهارات الفترة الأولى
الصف الثاني الابتدائي
التاريخ : / /



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ
مكتب تعليم
مدرسة

اسم الطالب/ة : الصف :

لم يتقن	أتقن	Identify and talk about people using the verb to be (to be) التعرف والتحدث عن الأشخاص باستخدام الفعل المساعد	رقم المهارة
			11

اختر الإجابة الصحيحة : Choose the correct answer

I (is - am) watching TV .

She (is - am) cooking dinner .

You (are - am) playing computer games .

لم يتقن	أتقن	Identify and talk about toys , games , objects and rooms التعرف والتحدث عن الألعاب ، والأشياء الموجودة داخل القاعة الدراسية	رقم المهارة
			12 - 13

وصل الكلمة إلى الصورة الصحيحة : Match the word to the picture

Bathroom
Puppet
Computer game
Pen
Desk



قائدة المدرسة :

.....

مشرفة/ة المادة :

.....

معلم/ة المادة :

.....

تقويم الفصل الدراسي الأول
اللغة الإنجليزية
مهارات الفترة الأولى
الصف الثاني الابتدائي
التاريخ : / /

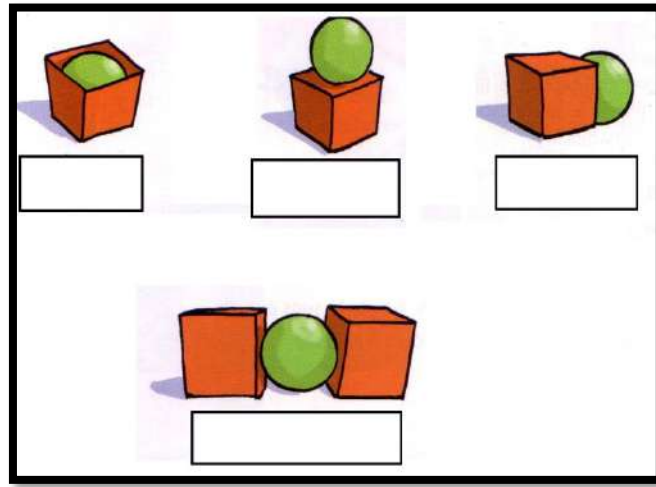


المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ
مكتب تعليم
مدرسة

اسم الطالب/ة : الصف :

لم يتقن	أتقن	Describe location using (in – on – under – next to – between) وصف المكان باستخدام (في – على – تحت – بجوار – بين)	رقم المهارة 14

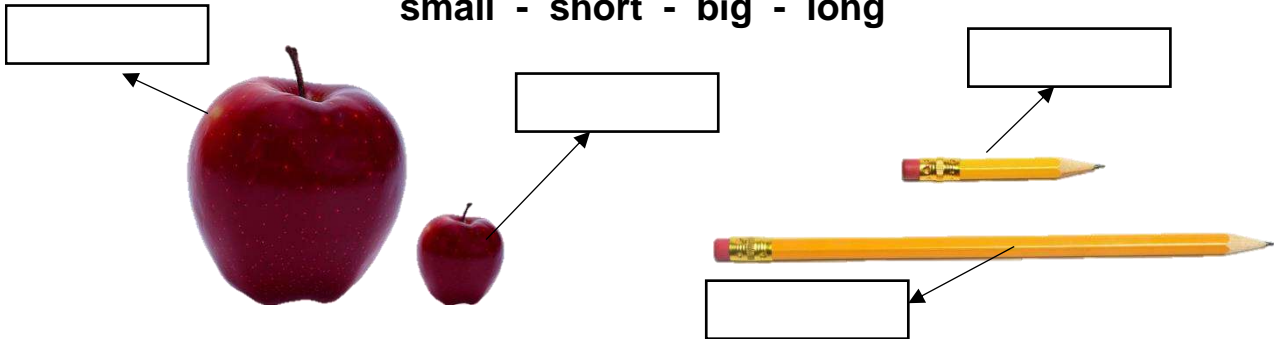
املاء الفراغات باستخدام حرف الجر المناسب :
on – in – between – next to



لم يتقن	أتقن	Describe physical appearance وصف الشكل الخارجي	رقم المهارة 15

اختر الإجابة الصحيحة : Choose the correct answer :

small - short - big - long



قائدة المدرسة :

مشرفة المادة :

معلمة المادة :

.....

.....

.....

تقويم الفصل الدراسي الأول
اللغة الإنجليزية
مهارات الفترة الأولى
الصف الثاني الابتدائي
التاريخ : / /



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ
مكتب تعليم
مدرسة

اسم الطالب/ة : الصف :

رقم المهارة	Express possessions using the verb (to have) and (my – your – his – her – our) التعبير عن ملكية الشيء باستعمال (يمتلك) و (ي - ك - ه - ها - نا)	أتقن	لم يتقن
16			

اختر الإجابة الصحيحة : Choose the correct answer :

- I (have - has) a pencil .



- This is (his - her) book .



- This is (your - our) class .



رقم المهارة	Describe animals using possessive adjectives (its – their) وصف الحيوانات باستعمال ضمائر الملكية (ه - هم)	أتقن	لم يتقن
17			

اختر الإجابة الصحيحة : Choose the correct answer :

Look ! It's a cat .

(Its - Their) tail is long .

Look ! They're elephants .

(Its - Their) heads are big .

موقع مادنتري

قائدة المدرسة :

.....

مشرفة/ة المادة :

.....

معلم/ة المادة :

.....

تقويم الفصل الدراسي الأول
اللغة الإنجليزية
مهارات الفترة الأولى
الصف الثاني الابتدائي
التاريخ : / /



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ
مكتب تعليم
مدرسة

اسم الطالب/ة : الصف :

لم يتقن	أتقن	Talk about ability using can , can't التحدث عن القدرات باستعمال (يستطيع - لا يستطيع)	رقم المهارة
			18

اختر الإجابة الصحيحة : Choose the correct answer :

I (can - can't) swim .



She (can - can't) cook .



لم يتقن	أتقن	Talk about the weather التحدث عن الطقس	رقم المهارة
			21

وصل حالة الطقس إلى الصورة المناسبة : Match the weather to the picture :

rainy - sunny - windy - snowy

لم يتقن	أتقن	Talk about likes and dislikes التحدث عن الأشياء التي تحبها والتي لا تحبها	رقم المهارة
			22

اختر الإجابة الصحيحة : Choose the correct answer :

Do you like pizza ?

Yes , I (like - don't like) pizza .



Do you like soup ?

No , I (like - don't) like soup .



قائدة المدرسة :

.....

مشرفة المادة :

.....

معلمة المادة :

.....

تقويم الفصل الدراسي الأول
اللغة الإنجليزية
مهارات الفترة الأولى
الصف الثاني الابتدائي
التاريخ : / /



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم
مكتب تعليم
مدرسة

اسم الطالب/ة : الصف :

لم يتقن	أتقن	Talk about food and describe different kinds of food and drink using adjectives (hot – cold – sour – sweet – salty) تحدث عن الطعام وقم بوصف الطعام والمشروبات باستعمال الصفات (حار – بارد – حامض – حلو – مالح)	رقم المهارة
			٢٣ 23

أكمل الفراغات بالصفة المناسبة : Fill in with the suitable adjective

Hot - cold - sweet - salty

Apples are



Ice-cream is



Chips are



Coffee is



لم يتقن	أتقن	Make suggestions using (let's) تكوين اقتراحات باستعمال (لـ)	رقم المهارة
			24

أعد ترتيب الكلمات لتكوين اقتراح : Rearrange the words to form a suggestion

Let's go to school



watch TV Let's



قائدة المدرسة :

.....

مشرفة/ة المادة :

.....

معلم/ة المادة :

.....

تقويم الفصل الدراسي الأول
اللغة الإنجليزية
مهارات الفترة الأولى
الصف الثاني الابتدائي
التاريخ : / /



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ
مكتب تعليم
مدرسة

اسم الطالب/ة : الصف :

لم يتقن	أتقن	Tell the time : O'clock only قراءة الساعة بصيغة : تماما فقط	رقم المهارة
			25

قم بكتابة الوقت الصحيح : Write the correct time



لم يتقن	أتقن	Identify and talk about days of the week , months and seasons التعرف والتحدث عن أيام الأسبوع ، الأشهر ، وفصول السنة	رقم المهارة
			26

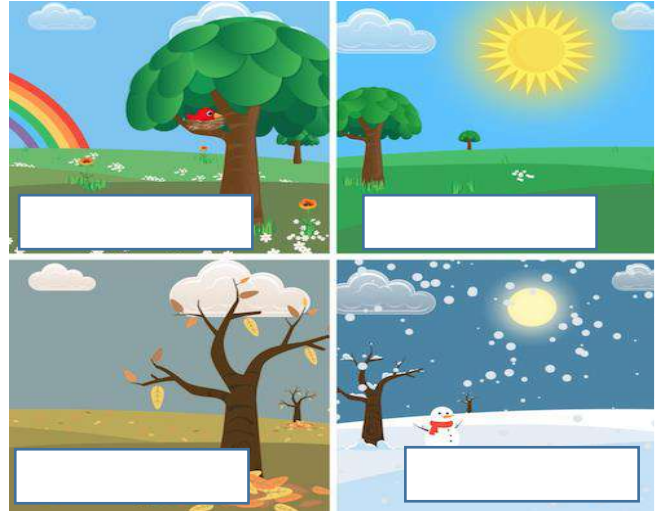
وصل الموسم إلى الصورة المناسبة : Match the season to the picture

Summer

Fall

Winter

Spring



موقع
مادنتيري

قائدة المدرسة :

مشرفة المادة :

معلمة المادة :

تقويم الفصل الدراسي الأول
اللغة الإنجليزية
مهارات الفترة الأولى
الصف الثاني الابتدائي
التاريخ : / /



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم
مكتب تعليم
مدرسة

الصف :

اسم الطالب/ة :

أعد ترتيب الأيام : Rearrange the days

Monday - Wednesday - Friday - Sunday - Tuesday - Thursday - Saturday

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-
- 5-
- 6-
- 7-

أكمل الأشهر : Complete the months

September - May - November - July - March

January - February - - April - - June
..... - August - - October
..... - December



قائدة المدرسة :

مشرفة المادة :

معلمة المادة :

تقويم الفصل الدراسي الأول
اللغة الإنجليزية
مهارات الفترة الأولى
الصف الثاني الابتدائي
التاريخ : / /



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم -
مكتب تعليم
مدرسة

اسم الطالب/ة : الصف :

رقم المهارة	Ask and respond to simple sentences about everyday activities in the Present Simple السؤال والاجابة باستعمال الجمل البسيطة للتحدث عن الأنشطة اليومية في زمن المضارع البسيط	أتقن	لم يتقن
27			

اختر الإجابة الصحيحة : Choose the correct answer :

- What do you do on the weekend ?
- I (play computer games - do karate)
- What do you do everyday after school ?
- I (play football - do my homework)



رقم المهارة	Greet someone politely at different times of the day (Good Morning – Good Afternoon – Good Evening – Good Night) تحية شخص ما خلال الأوقات المختلفة في اليوم (صباح الخير – مساء الخير – تصبح على خير)	أتقن	لم يتقن
28			

اختر الإجابة الصحيحة : Choose the correct answer :

- (Good morning - Good afternoon)
- (Good morning - Good afternoon)
- (Good night - Good evening)
- (Good night - Good evening)



قائدة المدرسة :

مشرفة المادة :

معلمة المادة :

.....

.....

.....

تقويم الفصل الدراسي الأول
اللغة الإنجليزية
مهارات الفترة الأولى
الصف الثاني الابتدائي
التاريخ : / /



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ
مكتب تعليم
مدرسة

اسم الطالب/ة : الصف :

لم يتقن	أتقن	Identify and talk about different times of the day (morning – afternoon – evening – night) التعرف والتحدث عن الأوقات المختلفة في اليوم (صباحا – بعد الظهر – بعد المغرب – ليلا)	رقم المهارة
			٢٩ 29

أكمل الفراغات بالعبارات المناسبة : **Fill in with the suitable word**

- We go to school in the (evening - morning)
- We finish school in the (morning - afternoon)
- I do my homework in the (evening - morning)
- I go to bed early at (morning - night)

لم يتقن	أتقن	Ask and answer about activities happening at the moment of speaking using the present progressive السؤال والاجابة عن الأحداث التي تجري في زمن الحوار باستعمال المضارع المستمر	رقم المهارة
			31

اختر الإجابة الصحيحة : **Choose the correct answer**

What are you (making - doing) ?



I'm (playing - watching) football .

I'm (eating - doing) snacks .



موقع
مادتي

قائدة المدرسة :

.....

مشرفة المادة :

.....

معلمة المادة :

.....

تقويم الفصل الدراسي الأول
اللغة الإنجليزية
مهارات الفترة الأولى
الصف الثاني الابتدائي
التاريخ : / /



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم -
مكتب تعليم
مدرسة

اسم الطالب/ة : الصف :

لم يتقن	أتقن	Identify and talk about jobs التحدث عن المهن المختلفة	رقم المهارة
			32

وصل المهنة للصورة الصحيحة : Match the jobs

Doctor – Teacher – Nurse – Policeman

.....

لم يتقن	أتقن	Ask and answer about possessions using the possessive case and whose السؤال والاجابة عن الممتلكات باستعمال عبارات الملكية و (لمن)	رقم المهارة
			33

اختر الإجابة الصحيحة : Choose the correct answer

Whose hat is this ?



It is (mine - not mine)



It is (mine - not mine)



قائدة المدرسة :

.....

مشرفة المادة :

.....

معلمة المادة :

.....

تقويم الفصل الدراسي الأول
اللغة الإنجليزية
مهارات الفترة الأولى
الصف الثاني الابتدائي
التاريخ : / /







المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ
مكتب تعليم
مدرسة

اسم الطالب/ة : الصف :

لم يتقن	أتقن	Identify and talk about clothes التعرف والتحدث عن الملابس	رقم المهارة
			34

وصل الكلمة للصورة المناسبة : Match the word to the picture :

Sunglasses - jacket - blouse - skirt

			
_____	_____	_____	_____

Reading

لم يتقن	أتقن	Read and count to 100 القراءة والعد إلى ١٠٠	رقم المهارة
			36

أكمل الأرقام : Read and complete :

30 - 31 - 32 - - - 35 - 36 - 37 - - - 39 - 40

موقع
مادنتير

قائدة المدرسة :

.....

مشرفة المادة :

.....

معلمة المادة :

.....

تقويم الفصل الدراسي الأول
اللغة الإنجليزية
مهارات الفترة الأولى
الصف الثاني الابتدائي
التاريخ : / /



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم
مكتب تعليم
مدرسة

اسم الطالب/ة : الصف :

لم يتقن	أتقن	Read and count ordinal numbers from 1 st to 10 th قراءة وعد أرقام الترتيب من الأول إلى العاشر	رقم المهارة 37
---------	------	--	-------------------

أعد ترتيب المراكز التالية : Rearrange the following ordinal numbers

Third - first - fourth - second - fifth



لم يتقن	أتقن	Read and comprehend simple sentences and short stories قراءة وفهم الجمل البسيطة والنصوص القصيرة	رقم المهارة 38 - 39
---------	------	--	------------------------

اقرأ النص ثم لون الصورة : Read the color the photo

This is Violet.
Violet has brown hair.
She wears a blue shirt.
She wears black pants.
Her shoes are red.

قائدة المدرسة :

مشرفة المادة :

معلمة المادة :

تقويم الفصل الدراسي الأول
اللغة الإنجليزية
مهارات الفترة الأولى
الصف الثاني الابتدائي
التاريخ : / /



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ
مكتب تعليم
مدرسة

الصف :

اسم الطالب/ة :

Writing

لم يتقن	أتقن	Spell accurately a small number of high frequency words	رقم المهارة
		تهجئة بعض الكلمات المتكررة بشكل صحيح	40

استمع ثم تهجئ الكلمة : Listen spell the word



لم يتقن	أتقن	Write short simple words / phrases to complete a paragraph	رقم المهارة
		كتابة الكلمات والعبارات القصيرة لإكمال النص	41

أكمل الأناشود بالعبارات المفقودة : Complete the chant with the missing words

Clap – happy – face – show – happy

If you're _____ and you know it ,
_____ your hands .

If you're _____ and you know it ,
Then your _____ will surely _____ it

If you're happy and you know it ,
Clap your hands .



قائدة المدرسة :

.....

مشرفة/ة المادة :

.....

معلم/ة المادة :

.....

تقويم الفصل الدراسي الأول
اللغة الإنجليزية
مهارات الفترة الأولى
الصف الثاني الابتدائي
التاريخ : / /



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ
مكتب تعليم
مدرسة

اسم الطالب/ة : الصف :

لم يتقن	أتقن	Write short simple sentences to convey basic personal information كتابة جمل قصيرة وبسيطة لإكمال المعلومات الشخصية	رقم المهارة
			42

أجب على الأسئلة التالية : Answer the following questions :

What's your name ?

My _____ is _____.

How old are you ?

I'm _____ years _____.

What grade are you in ?

I'm in the _____ grade .

لم يتقن	أتقن	Apply basic rules of punctuation تطبيق القواعد الأساسية للكتابة وعلامات الترقيم الصحيحة	رقم المهارة
			43

قم بتصحيح الأخطاء الموجودة أمامك : Correct the mistakes :

how are you ____

i'm great ____ thanks ____

موقع
مادنتي

قائدة المدرسة :

.....

مشرفة المادة :

.....

معلمة المادة :

.....

تقويم الفصل الدراسي الأول
اللغة الإنجليزية
مهارات الفترة الأولى
الصف الثاني الابتدائي
التاريخ : / /



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ
مكتب تعليم
مدرسة

اسم الطالب/ة : الصف :

لم يتقن	أتقن	Write short answers to written questions الإجابة الكتابية القصيرة على الأسئلة المكتوبة	رقم المهارة 44
---------	------	---	-------------------

أجب على هذه الأسئلة : Answer these questions

What's this ?

It's a _____



What's this ?

It's a _____



What's this ?



لم يتقن	أتقن	Use the definite and indefinite article (a – an – the) استعمال أداة التعريف بشكل صحيح (أ ل)	رقم المهارة 45
---------	------	--	-------------------

املاء الفراغات بأداة التعريف الصحيحة : Fill in with the suitable article

(a – an – the)

_____ orange



_____ book



_____ sky



_____ apple



موقع مادتي

قائدة المدرسة :

.....

مشرفة المادة :

.....

معلمة المادة :

.....


اسم الطالب/ة :


الصف :


لم يتقن	أتقن	Refer to people and things using demonstratives (this – that – these – those) الإشارة إلى الأشخاص والأشياء باستعمال أسماء الإشارة (هذا – ذلك – هؤلاء/هذه – أولئك/تلك)	رقم المهارة
			٤٦ 46


اختر الإجابة الصحيحة : Choose the correct answer

(these – this – those – that)

_____ are balls 

_____ is a pen 

_____ are books 

_____ is Ali 

لم يتقن	أتقن	Link ideas with (commas – and) ربط الأفكار باستعمال (الفواصل – واو العطف)	رقم المهارة
			٤٧ 47

أكمل الفراغات بـ (فاصلة - واو) : Fill in with (, - and)

- I like apples ___ oranges _____ bananas .
- Sarah _____ Mauna went to the restaurant .
- He likes to wear a cap ___ a jacket ___ a trouser _____ a sandal .

تقويم الفصل الدراسي الأول
اللغة الإنجليزية
مهارات الفترة الأولى
الصف الثاني الابتدائي
التاريخ : / /



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ
مكتب تعليم
مدرسة

اسم الطالب/ة : الصف :

رقم المهارة	Link ideas with (but) and talk about likes and dislikes	أتقن	لم يتقن
48	ربط الأفكار باستعمال (لكن) والتحدث عن الأشياء التي تفضلها أو لا تفضلها		

اختر الإجابة الصحيحة : Choose the correct answer :

- I like apples (and - but) I don't like bananas .
- I like cherries (and - but) strawberries .
- I like watermelons (and - but) I don't like lemons .

موقع
مادنتير

قائدة المدرسة :

.....

مشرفة المادة :

.....

معلمة المادة :

.....