

تم تحميل وعرض المادة من



موقع مادتي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملاحظات والتحضير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح وسهل مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين وتحميل على موقع مادتي

حمل تطبيق مادتي ليصلك كل جديد



اسم الطالبة :

• اختبار مادة الدراسات الفترة الأولى للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ

أولاً

: اكمل الفراغ بالإجابة الصحيحة

(الله - وَحْدَهُ - أَنْزَلَ الْقُرْآنَ)

- ١- نَعْبُدُ اللَّهَ
- ٢- مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ
- ٣- رَبُّنَا وَاحِدٌ هُوَ رَبُّ الْعَالَمِينَ .

ثانياً

: صلي العمود (أ) بما يناسبه بالعمود (ب)

الدَّيْلِيلُ عَلَى أَنَّ اللَّهَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ قال الله تعالى : قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ (1) اللَّهُ الصَّمَدُ
الدَّيْلِيلُ عَلَى أَنَّ اللَّهَ وَاحِدٌ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ (الرَّاحِمُونَ يَرْحَمُهُمُ الرَّحْمَنُ)

ثالثاً

: ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- أَحَافِظُ عَلَى أَدَوَاتِ الْمَدْرَسَةِ ()
- ٢- أَشَارِكُ الْأَهْلَ وَالْأَصْدِقَاءَ فِي مَنَاسِبَاتِهِمْ ()
- ٣- أَحْتَرِمُ الْخَدَمَ وَأَحْسِنُ إِلَيْهِمْ ()
- ٤- لَا أَسَاعِدُ الْمُحْتَاجِينَ وَالضُّعْفَاءَ ()
- ٥- الْإِلْتِزَامُ بِالنِّظَامِ فِي التَّعَامُلِ مَعَ الْآخَرِينَ ()
- ٦- التَّبَسُّمُ فِي وُجُوهِ الْآخَرِينَ ()

- تمت الاسئلة وبالتوفيق
- معلمة المادة / صباح عسيري

نموذج الإجابة

اسم الطالب

• اختبار مادة الدراسات الفترة الأولى للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ

أولاً

: اكمل الفراغ بالإجابة الصحيحة

(الله - وَحْدَهُ - أَنْزَلَ الْقُرْآنَ)

- ١- نَعْبُدُ اللَّهَ **وحدة**
- ٢- مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ **أنزل القرآن**
- ٣- رَبُّنَا وَاحِدٌ هُوَ **الله** رَبُّ الْعَالَمِينَ .

ثانياً

: صلي العمود (أ) بما يناسبه بالعمود (ب)

الدليل على أن الله أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ قال الله تعالى : قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ (1) اللَّهُ الصَّمَدُ
الدليل على أن الله وَاحِدٌ قال رسول الله ﷺ (الرَّاحِمُونَ يَرْحَمُهُمُ الرَّحْمَنُ)

ثالثاً

: ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- أَحَافِظُ عَلَى أَدَوَاتِ الْمَدْرَسَةِ (✓)
- ٢- أَشَارِكُ الْأَهْلَ وَالْأَصْدِقَاءَ فِي مُنَاسَبَاتِهِمْ (✓)
- ٣- أَحْتَرِمُ الْخَدَمَ وَأَحْسِنُ إِلَيْهِمْ (✓)
- ٤- لَا أَسَاعِدُ الْمُحْتَاجِينَ وَالضُّعْفَاءَ (x)
- ٥- الْإِلْتِزَامُ بِالنِّظَامِ فِي التَّعَامُلِ مَعَ الْآخَرِينَ (✓)
- ٦- التَّبَسُّمُ فِي وُجُوهِ الْآخَرِينَ (✓)

• تمت الاسئلة وبالتوفيق

• معلمة المادة / صباح عسيري

اختبار الدراسات (توحيد - وفقة) الفترة الاولى للفصل الدراسي الاول لعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالبة :

▲ السؤال الاول : ضع علامة ✓ أمام العبارات الصحيحة وعلامة x أمام العبارات الخاطئة :

- ١- عبادة الله شرفٌ عالٍ ورحمةٌ عظيمة ()
- ٢- ربنا واحد في ربوبيته وأسمائه وصفاته ()
- ٣- نشارك الأهل والأقارب في المناسبات ()
- ٤- الله أرحم الراحمين ()
- ٥- لا أساعد المحتاجين والضعفاء ()
- ٦- أحسن إلى الجيران ولا أفعل ما يؤذيهم ()
- ٧- لا أحافظ على الأذكار والأدعية ()
- ٨- أحرص أن يكون لباسي ومكاني نظيفاً دائماً ()

▲ السؤال الثاني : أختاري الإجابة الصحيحة للعبارات التالية :

(إنزال القرآن - الصلاة - ارسال النبي محمد ﷺ - الدعاء - الحمد لله - أظفري -
التبسم في وجه الآخرين)

- ١- من أثار رحمة الله تعالى و.....
- ٢- من أمثلة العبادة و.....
- ٣- من آداب التعامل مع الناس
- ٤- أقول إذا عطست
- ٥- أحرص على عدم إطالة

(يحبه الله - يسمعي - التقرب من الله - الأقوال - لعبادته - الأفعال -

الإقتداء بالنبي محمد ﷺ)

- ٦- أقول الصدق ، لأن الله
- ٧- العبادة هي كل ما ويرضاه من و.....
- ٨- من فوائد المحافظة على الأذكار و.....
- ٩- خلقنا الله

▲ السؤال الثالث : صلي العمود (أ) بما يناسبه في العمود (ب)

(ب)	(أ)
قال تعالى ﴿ لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ ﴾	الدليل على أن الله واحد في ربوبيته واسمائه وصفاته
قال تعالى ﴿ وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ ﴾	الدليل على أن الله ارحم الرحمين
قال تعالى ﴿ قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ۝ اللَّهُ الصَّمَدُ ۝ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ ۝ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ ﴾	الدليل على أن الله سميع بصير
قال تعالى ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ ﴾	الدليل على أن الله خلقنا لعبادته
(ب)	(أ)
(الحمد لله الذي أحيانا بعد ما أماتنا، وإليه النشور)	من أذكار النوم
(أمسينا وأمسى الملك لله، والحمد لله، لا إله إلا الله وحده لا شريك له الملك وله الحمد وهو على كل شي قدير)	من أذكار الصباح
(بِاسْمِكَ اللَّهُمَّ أَمُوتُ وَأَحْيَا)	من أذكار المساء
(اللَّهُمَّ بِكَ أَصْبَحْنَا، وَبِكَ أَمْسَيْنَا، وَبِكَ نَحْيَا وَبِكَ نَمُوتُ وَإِلَيْكَ النُّشُورُ)	من أذكار الاستيقاظ من النوم

تمت الأسئلة

تمنياتي لك دوام التوفيق والنجاح

معلمتك الفخورة بك / صباح عسيري

نموذج الإجابة

اختبار الدراسات (توحيد - وفقة) الفترة الاولى للفصل الدراسي الاول لعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالبة :

▲ السؤال الاول : ضع علامة ✓ أمام العبارات الصحيحة وعلامة x أمام العبارات الخاطئة :

- ١- عبادة الله شرفٌ عالٍ ورحمةٌ عظيمة (✓)
- ٢- ربنا واحد في ربوبيته وأسمائه وصفاته (✓)
- ٣- نشارك الأهل والأقارب في المناسبات (✓)
- ٤- الله أرحم الراحمين (✓)
- ٥- لا أساعد المحتاجين والضعفاء (X)
- ٦- أحسن إلى الجيران ولا أفعل ما يؤذيهم (✓)
- ٧- لا أحافظ على الأذكار والأدعية (X)
- ٨- أحرص أن يكون لباسي ومكاني نظيفاً دائماً (✓)

▲ السؤال الثاني : أختاري الإجابة الصحيحة للعبارات التالية :

(إنزال القرآن - الصلاة - ارسال النبي محمد ﷺ - الدعاء - الحمد لله - أظفري - التبسم في وجه الآخرين)

ﷺ

- ١- من أثار رحمة الله تعالى إنزال القرآن وإرسال النبي محمد
- ٢- من أمثلة العبادة الصلاة والدعاء
- ٣- من آداب التعامل مع الناس التبسم في وجه الآخرين
- ٤- أقول إذا عطست الحمد لله
- ٥- أحرص على عدم إطالة اظفاري

(يحبه الله - يسمعي - التقرب من الله - الأقوال - لعبادته - الأفعال - الإقتداء بالنبي محمد ﷺ)

الإقتداء بالنبي محمد ﷺ

يسمعي

- ٦- أقول الصدق ، لأن الله يسمعي
- ٧- العبادة هي كل ما يحبه الله ويرضاه من الأقوال والأفعال
- ٨- من فوائد المحافظة على الأذكار التقرب إلى الله والإقتداء بالنبي محمد
- ٩- خلقنا الله لعبادته

ﷺ

▲ السؤال الثالث : صلي العمود (أ) بما يناسبه في العمود (ب)

(ب)	(أ)
قال تعالى ﴿ لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ ﴾	الدليل على أن الله واحد في ربوبيته واسمائه وصفاته
قال تعالى ﴿ وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ ﴾	الدليل على أن الله ارحم الرحمين
قال تعالى ﴿ قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ۝ اللَّهُ الصَّمَدُ ۝ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ ۝ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ ﴾	الدليل على أن الله سميع بصير
قال تعالى ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ ﴾	الدليل على أن الله خلقنا لعبادته
(ب)	(أ)
(الحمد لله الذي أحيانا بعد ما أماتنا، وإليه النشور)	من أذكار النوم
(أمسينا وأمسى الملك لله، والحمد لله، لا إله إلا الله وحده لا شريك له الملك وله الحمد وهو على كل شي قدير)	من أذكار الصباح
(بِاسْمِكَ اللَّهُمَّ أَمُوتُ وَأَحْيَا)	من أذكار المساء
(اللَّهُمَّ بِكَ أَصْبَحْنَا، وَبِكَ أَمْسَيْنَا، وَبِكَ نَحْيَا وَبِكَ نَمُوتُ وَإِلَيْكَ النُّشُورُ)	من أذكار الاستيقاظ من النوم

تمت الأسئلة

تمنياتي لك دوام التوفيق والنجاح

معلمتك الفخورة بك / صباح عسيري

١ الدليل على أن الله واحد :

- ﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ۝ اللَّهُ الصَّمَدُ ۝ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ ۝﴾ **قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ ۝** **مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ ۝** **وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ ۝** **وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ ۝**

٢ أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

- مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ أَنْ خَلَقْنَا فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ ()
إِرْسَالِ الرُّسُولِ ﷺ لَيْسَ مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ. ()

٣ أكمل الفراغ بكلمة مناسبة (يراني - يسمعني) :

- لَا أَكْذِبُ لِأَنَّ اللَّهَ
لَا أَسْرِقُ لِأَنَّ اللَّهَ

٤ لِمَاذَا خَلَقْنَا اللَّهَ :

- لِيَطْلُبَ الرِّزْقَ .
 لِعِبَادَتِهِ .

٥ أضع علامة (✓) أمام التصرف الصحيح، وعلامة (X) أمام التصرف الخاطئ :



٦ أكمل العبارات التالية :

(أَحْتَرَمُ - نَظَافَةَ - أَفْرَاحَهُمْ)

أ أَحَافِظُ عَلَى الْمَدْرَسَةِ .

ب أَشَارِكُ الْأَهْلَ وَالْأَصْدِقَاءَ فِي

ج الْعَمَالَةَ وَأُحْسِنُ إِلَيْهِمْ .

٧ أصل العبارة من العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب)

(ب)

(أ)

مِنْ أَخْلَاقِ الْمُسْلِمِينَ

الإحسان إلى الجار

مِنْ صِفَاتِ الْمُؤْمِنِينَ

زيارة المريض

أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

أحبُّ النَّاسِ إِلَى اللَّهِ

تمنياتى لك بالتوفيق

ملاحظات



نموذج الاجابة

١ الدليل على أن الله واحد :

﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ۝ اللَّهُ الصَّمَدُ ۝ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ ۝﴾
﴿قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ ۝﴾ من شرِّ ما خَلَقَ
﴿وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ ۝﴾ ومن شرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ

٢ أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

من رحمة الله أن خلقنا في أحسن تقويم (✓)
إرسال الرسول ﷺ ليس من رحمة الله. (X)

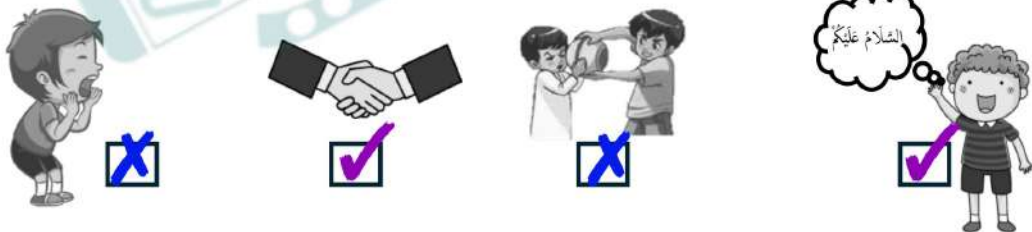
٣ أكمل الفراغ بكلمة مناسبة (يراني - يسمعني) :

لا أكذب لأن الله **يسمعني**
لا أسرق لأن الله **يراني**

٤ لماذا خلقنا الله :

لطلب الرزق .
 لعبادته .

٥ أضع علامة (✓) أمام التصرف الصحيح، وعلامة (X) أمام التصرف الخاطئ :



٦ أكمل العبارات التالية : (أحترم - نظافة - أفرحهم)

أ أحافظ على **نظافة** المدرسة .
ب أشارك الأهل والأصدقاء في **أفرحهم**
ج **أحترم** العمالة وأحسن إليهم .

٧ أصل العبارة من العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب)

(ب) (أ)

الإحسان إلى الجار ← من أخلاق المسلمين
زيارة المريض ← من صفات المؤمنين
أحب الناس إلى الله ← أنفعهم للناس

أتقن

لم يتقن

الاستدلال بأن الله واحد في ربوبيته وأسمائه وصفاته

أتقن

لم يتقن

ذكر بعض مظاهر رحمة الله

أتقن

لم يتقن

بيان بأن الله سميع بصير

أتقن

لم يتقن

معرفة الحكمة من خلق الله لعباده

أتقن

لم يتقن

بيان آداب التعامل مع الناس

أتقن

لم يتقن

مشاركة الأهل والأقارب في المناسبات
مساعدة المحتاجين

أتقن

لم يتقن

القيام بحقوق الجيران والمرضى

تمنياتي لك بالتوفيق



ملاحظات

موقع

مادنتهرا

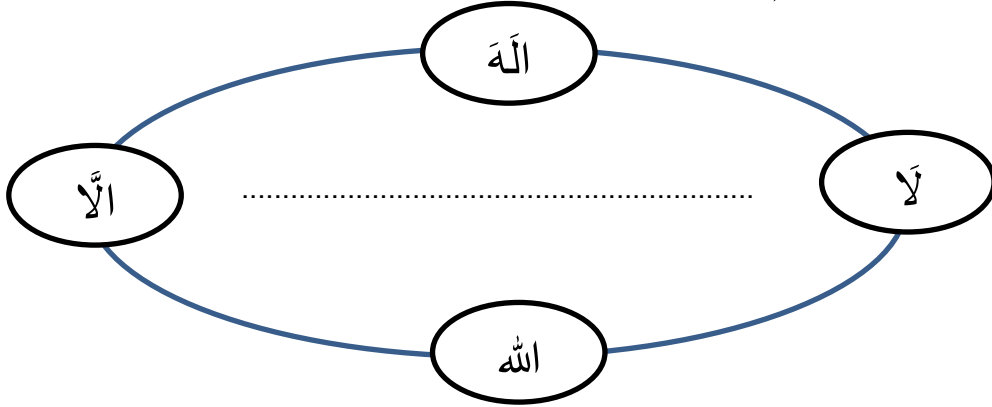
اختبار مادة التربية الإسلامية للصف الثاني الابتدائي - الفصل الدراسي الأول - الفترة الأولى

٤

السؤال الأول : أكمل الفراغ بـ (يَسْمَعُنِي) أو (يَرَانِي)

- ١ أقولُ الصَّدَقَ ، لأنَّ اللهَ
- ٢ أَطِيعُ وَالِدَيَّ ، لأنَّ اللهَ
- ٣ أَجْتَنِبُ الكَذِبَ ، لأنَّ اللهَ
- ٤ أَجْتَنِبُ إِذْيَاءَ الحَيَوَانَاتِ ، لأنَّ اللهَ

السؤال الثاني : أرْتبُ الجُمْلَةَ التَّالِيَةَ :



السؤال الثالث : أضعُ علامةَ (✓) أمامَ التَّصْرُفِ الجَيِّدِ، وعلامةَ (✗) أمامَ التَّصْرُفِ

الخطأ في العِبَارَاتِ الآتِيَةِ:

- () ◀ أهنئُ أخي بِمُنَاسَبَةٍ تَفُوقُهُ فِي دُرُوسِهِ.
- () ◀ أَصَاحِبُ مَنْ يُؤْذِي الأَخرينَ بِلِسَانِهِ وَيَدِهِ.
- () ◀ أركبُ في حَافِلَةِ المَدْرَسَةِ بِانْتِظَامٍ.
- () ◀ أنظِّمُ دُرُوسِي وَأَدَوَاتِي وَمَلَابِسِي قَبْلَ النَّوْمِ.

موقع مادنتري

نموذج الاجابة

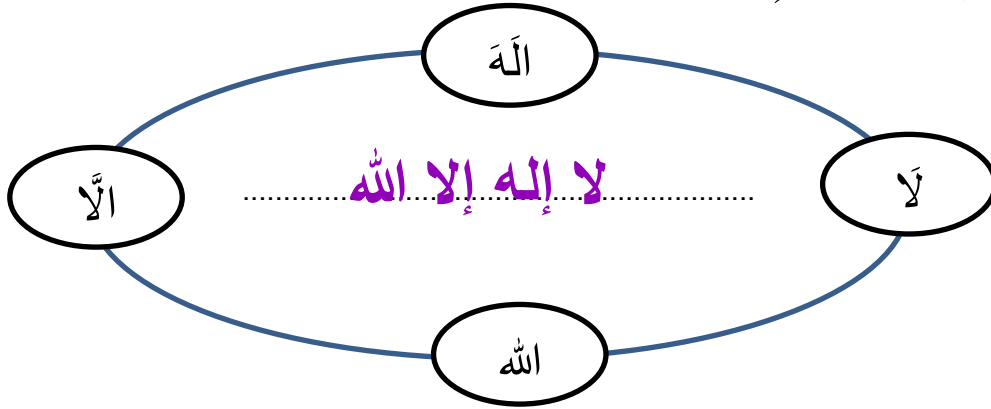
اختبار مادة التربية الإسلامية للصف الثاني الابتدائي - الفصل الدراسي الأول - الفترة الأولى

٤

السؤال الأول : أكْمَلِ الْفُرَاغَ بِـ (يَسْمَعُنِي) أَوْ (يَرَانِي)

- ١ أقولُ الصَّدَقَ ، لأنَّ اللهَ **يسمعي**
- ٢ أطيعُ وَالِدِي ، لأنَّ اللهَ **يراني**
- ٣ أَجْتَنِبُ الكَذِبَ ، لأنَّ اللهَ **يسمعي**
- ٤ أَجْتَنِبُ إِذَاءَ الحَيَوَانَاتِ ، لأنَّ اللهَ **يراني**

السؤال الثاني : أرتبُ الجُمْلَةَ التَّالِيَةَ :



السؤال الثالث : أضعُ علامةَ (✓) أمامَ التَّصْرِيفِ الجَيِّدِ ، وعلامةَ (✗) أمامَ التَّصْرِيفِ

الخطأ في العِبَارَاتِ الآتِيَةِ:

- ١ أهنيُّ أخي بِمُنَاسَبَةٍ تَفُوقُهُ فِي دُرُوسِهِ. (✓)
- ٢ أَصَاحِبُ مَنْ يُؤْذِي الأَخرينَ بِلِسَانِهِ وَيَدِهِ. (✗)
- ٣ أركبُ فِي حَافِلَةِ المَدْرَسَةِ بِانْتِظَامٍ. (✓)
- ٤ أنظِّمُ دُرُوسِي وَأَدَوَاتِي وَمَلَابِسِي قَبْلَ النَّوْمِ. (✓)

موقع **مادنتيري**

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة

من التصرفات التي تؤذي الجيران :							1
أ	ب	• السؤال عن أحوالهم	ج	د	رمي المخلفات أمام أبوابهم	احترامهم	
من الأخلاق الحميدة أن أشارك أهلي وأقاربي في المناسبات.							2
أ	ب	خطأ	ج	د	لا شيء مما ذكر		
من آثار رحمة الله إنزال المطر.							3
أ	ب	خطأ	ج	د	لا شيء مما ذكر		
إذا أخطأت على أخي فإني :							4
أ	ب	أبتعد عنه	ج	د	أسلم عليه وأعتذر منه		
نعبد - لا شريك له - وحده - الله - الترتيب الصحيح للكلمات السابقة:							5
أ	ب	له شريك وحده نعبد الله	ج	د	نعبد الله وحده لا شريك له		
الدليل من القرآن على أن الله واحد لا مثل له:							6
أ	ب	قوله تعالى: (قل أعوذ برب الناس).	ج	د	قوله تعالى: (قل أعوذ برب الفلق).	والد أبيك، ووالد أمك.	
لا أتكلم بالكذب؛ لأن الله							7
أ	ب	خالق	ج	د	قوي	سميع	
من حق الجار :							9
أ	ب	مساعدته والإحسان إليه	ج	د	إيذاؤه والتسلط عليه	الابتعاد عنه وعدم زيارته	
من آداب الطالب المسلم أن يدخل على زملائه الفصل دون أن يسلم.							10
أ	ب	خطأ	ج	د			
من الأدب أن أهني أخي بمناسبة تفوقه في دروسه							11
أ	ب	خطأ	ج	د			
من آداب الحوار أن أقاطع الآخرين أثناء حديثهم.							12
أ	ب	خطأ	ج	د			

الترتيب الصحيح للكلمات التالية : الله - الراحمين - أرحم.					13	
أ	أرحم الله الراحمين	ب	الراحمين الله أرحم	ج		الله أرحم الراحمين
إذا رأيت في الشارع رجلاً كبيراً في السن فأني :						
14	أ	لا أهتم به	ب	أساعده إذا احتاج المساعدة	ج	لا أساعده إذا احتاج المساعدة
قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : "والله في عون العبد ما كان العبد في عون أخيه" يحثنا الحديث على:						
15		مساعدة المحتاجين والضعفاء	ب	أطلب المساعدة من الناس	ج	عدم الاهتمام بأحد
ديني يحثني على مصاحبة الأخيار والبعد عن الأشرار.						
16	أ	صواب	ب	خطأ	ج	لا شيء مما ذكر

السؤال الثاني : أضع صح (✓) وخطأ (×) تحت التصرف الصحيح وخطأ تحت التصرف الغير

صحيح



موقع
مادنتير

الدرجة المستحقة : _____



نموذج الإجابة

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة

من التصرفات التي تؤذي الجيران :					1
أ	ب	ج	د	السؤال عن أحوالهم	السلام عليهم
				رمي المخلفات أمام أبوابهم	احترامهم
من الأخلاق الحميدة أن أشارك أهلي وأقاربي في المناسبات.					
أ	ب	ج	د	خطأ	صحيح
من آثار رحمة الله إنزال المطر.					
أ	ب	ج	د	خطأ	صواب
إذا أخطأت على أخي فإني :					
أ	ب	ج	د	أبتعد عنه	أمتنع عن التحدث معه
نعبد - لا شريك له - وحده - الله - الترتيب الصحيح للكلمات السابقة:					
أ	ب	ج	د	له شريك وحده نعبد الله	نعبد الله وحده لا شريك له
الدليل من القرآن على أن الله واحد لا مثل له:					
أ	ب	ج	د	قوله تعالى: (قل أعوذ برب الناس).	قوله تعالى: (قل أعوذ برب أهلك، ووالد أمك).
لا أتكلم بالكذب؛ لأن الله					
أ	ب	ج	د	خالق	رحيم
من حق الجار :					
أ	ب	ج	د	مساعدته والإحسان إليه	مراقبته والتجسس عليه
من آداب الطالب المسلم أن يدخل على زملائه الفصل دون أن يسلم.					
أ	ب	ج	د	خطأ	صواب
من الأدب أن أهني أخي بمناسبة تفوقه في دروسه					
أ	ب	ج	د	خطأ	صواب
من آداب الحوار أن أقاطع الآخرين أثناء حديثهم.					
أ	ب	ج	د	خطأ	صواب

الترتيب الصحيح للكلمات التالية : الله - الراحمين - أرحم.					13
أ	أرحم الله الراحمين	ب	الراحمين الله أرحم	ج	
إذا رأيت في الشارع رجلاً كبيراً في السن فأني :					
أ	لا أهتم به	ب	أساعده إذا احتاج المساعدة	ج	لا أساعده إذا احتاج المساعدة
قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : "والله في عون العبد ما كان العبد في عون أخيه" يحثنا الحديث على:					
أ	مساعدة المحتاجين والضعفاء	ب	أطلب المساعدة من الناس	ج	عدم الاهتمام بأحد
ديني يحثني على مصاحبة الأخيار والبعد عن الأشرار.					
أ	صواب	ب	خطأ	ج	لا شيء مما ذكر
16					

السؤال الثاني : أضع صح (✓) تحت التصرف الصحيح وخطأ (×) تحت التصرف الغير صحيح



صحيح

الدرجة المستحقة :

موقع

مادنتهري



اختبار مادة التوحيد للصف الثاني الابتدائي الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول لعام

أكمل الفراغات التالية

- ١- أقول الصدق لأن الله
- ٢- من رحمة الله إنزال وإنبات
- ٣- الله وحده يدبر جميع

أجيب عن الأسئلة التالية

- ١- من الذي يسمع ويبصر كل شيء؟

.....

- ٢- لماذا خلقنا الله ؟ مع ذكر الدليل

.....

.....

المعيار	متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز
معرفة أسماء الله وصفاته				
معرفة لماذا خلقنا الله مع الدليل				

نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم



اسم الطالبة:

المادة : توحيد

الصف: الثاني

اختبار مادة التوحيد للصف الثاني الابتدائي الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول لعام

أكمل الفراغات التالية

- ١- أقول الصدق لأن الله **يسمعي**
- ٢- من رحمة الله إنزال **المطر** وإنبات **الزرع**
- ٣- الله وحده يدبر جميع **الخلائق**

أجب عن الأسئلة التالية

١- من الذي يسمع ويبصر كل شيء؟
الله

٢- لماذا خلقنا الله ؟ مع ذكر الدليل

خلقنا الله لعبادته ، قال تعالى: (وما خلقت الجن والإنس إلا ليعبدون)

المعيار	متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز
معرفة أسماء الله وصفاته				
معرفة لماذا خلقنا الله مع الدليل				

موقع **مادنتري**

اسمي

السؤال الأول / أكمل الفراغ :

العبادة / هي كل ما الله و من الأقوال و

السؤال الثاني / أضعُ كل كلمة مما يأتي في مكانها المناسب:

المنديل

أظفاري

لا أستخدامها

١-أستخدم.....لنظافة أنفي.

٢-إذا وجدت منشفة لا تخصني ففي دورة المياه فإنني.....

٣-أحرص على عدم إطالة

السؤال الثالث /

أكمل الفراغات (يرحمك الله - الحمد لله - سبحان الله)

١-أقول إذ عطست

٢-يقول الذي يسمعني.....

السؤال الرابع / ألون الأعمال التي يُحبها الله :

السرقه

قراءة القرآن

الكذب

الصدق

بر الوالدين

نموذج الإجابة

السؤال الأول / أكمل الفراغ :

العبادة / هي كل ما **يحبه**. الله و **رسوله**... من الأقوال و **الأفعال**.....

السؤال الثاني / أضعُ كل كلمة مما يأتي في مكانها المناسب:

المنديل

أظفاري

لا أستخدامها

١-أستخدم.....**المنديل**.....لنظافة أنفي.

٢-إذا وجدت منشفة لا تخصني ففي دورة المياه فإنني **لا أستخدمها**.....

٣-أحرص على عدم إطالة **أظفاري**.....

السؤال الثالث /

أكمل الفراغات (يرحمك الله - الحمد لله - سبحان الله)

١-أقول إذ عطست **الحمد لله**.....

٢-يقول الذي يسمعي..... **يرحمك الله**.....

السؤال الرابع / ألون الأعمال التي يُحبها الله :

السرقه

قراءة القرآن

الكذب

الصدق

بر الوالدين

التاريخ : / / ١٤٤٥ هـ
المادة : التوحيد
الصف : الثاني الابتدائي (أ)



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم
مدرسة
الابتدائية

الاختبار التحريري للفترة (الأولى) للفصل الدراسي الأول

الاسم /

س١ / من الذي نعبدُه وهدُه لا شريك له ؟ مع ذكر الدليل ؟

* أكمل الفراغات مستعيناً بالكلمات التالية : (يلد - كفوا - الله عز وجل - الصمد)

رقمه	بيان معاني الله الواحد ، و دليله .			المعيار
١٤	x	٨٠	٩٠	١٠٠

* الذي نعبدُه وهدُه لا شريك له

* والدليل قول الله تعالى : (قل هو الله أحد) الله لم ولم يولد

ولم يكن له أحد

س٢ / ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة إن وجد فيما يلي :

- أ - من رحمة الله إنزال المطر وإنبات الزرع . ()
ب - من رحمة الله أن خلقنا في أحسن تقويم . ()
ج - من رحمة الله إنزال القرآن وإرسال النبي محمد ﷺ . ()

رقمه	بيان معاني الله الرحمن الرحيم ، و دليله .			المعيار
١٥	x	٨٠	٩٠	١٠٠

تابع خلف الورقة

س ٣ / أصل كل عبارة من العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب)

(ب)

يَسْمَعُنِي

لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ

يَرَانِي

(أ)

أَطِيعُ وَالِدِي ؛ لِأَنَّ اللَّهَ

أَقُولُ الصِّدْقَ ؛ لِأَنَّ اللَّهَ

اللَّهُ يَسْمَعُ كَلَامِي ، وَ يَرَى مَكَانِي

أَجْتَنِبُ إِذَاءَ الْحَيَوَانَاتِ ؛ لِأَنَّ اللَّهَ

رقمه	بيان معاني الله السميع البصير ، و دليله .			المعيار
١٦	x	٨٠	٩٠	١٠٠

س ٤ / خَلَقْنَا اللَّهَ لِعِبَادَتِهِ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ ، اخْتَرِ الدَّلِيلَ عَلَى ذَلِكَ :

❁ قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : : (الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ) .

❁ قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : : (وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُنِي) .

❁ قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : : (قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ) .

رقمه	ذكر لماذا خلقنا الله ؟ مع الدليل .			المعيار
١٧	x	٨٠	٩٠	١٠٠

نهائي لكم بالتوفيق والنجاح

معلم المادة /

أبو مروان

التاريخ : / / ١٤٤٥ هـ
المادة : التوحيد
الصف : الثاني الابتدائي (أ)



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم
مدرسة
الابتدائية

الاختبار التحريري للفترة (الأولى) للفصل الدراسي الأول

الاسم /

س١ / من الذي نعبدُه وهدُه لا شريك له ؟ مع ذكر الدليل ؟

* أكمل الفراغات مستعيناً بالكلمات التالية : (يلد - كفوا - الله عز وجل - الصمد)

رقمه	بيان معاني الله الواحد ، و دليله .			المعيار
١٤	x	٨٠	٩٠	١٠٠

* الذي نعبدُه وهدُه لا شريك له

* والدليل قول الله تعالى : (قل هو الله أحد) الله لم ولم يولد

ولم يكن له أحد

س٢ / ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة إن وجد فيما يلي :

- أ - من رحمة الله إنزال المطر وإنبات الزرع . ()
ب - من رحمة الله أن خلقنا في أحسن تقويم . ()
ج - من رحمة الله إنزال القرآن وإرسال النبي محمد ﷺ . ()

رقمه	بيان معاني الله الرحمن الرحيم ، و دليله .			المعيار
١٥	x	٨٠	٩٠	١٠٠

تابع خلف الورقة

س ٣ / أصل كل عبارة من العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب)

(ب)

يَسْمَعُنِي

لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ

يَرَانِي

(أ)

أَطِيعُ وَالِدِي ؛ لِأَنَّ اللَّهَ

أَقُولُ الصِّدْقَ ؛ لِأَنَّ اللَّهَ

اللَّهُ يَسْمَعُ كَلَامِي ، وَ يَرَى مَكَانِي

أَجْتَنِبُ إِذَاءَ الْحَيَوَانَاتِ ؛ لِأَنَّ اللَّهَ

رقمه	بيان معاني الله السميع البصير ، و دليله .			المعيار
١٦	x	٨٠	٩٠	١٠٠

س ٤ / خَلَقْنَا اللَّهَ لِعِبَادَتِهِ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ ، اخْتَرِ الدَّلِيلَ عَلَى ذَلِكَ :

❁ قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : : (الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ) .

❁ قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : : (وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُنِي) .

❁ قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : : (قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ) .

رقمه	ذكر لماذا خلقنا الله ؟ مع الدليل .			المعيار
١٧	x	٨٠	٩٠	١٠٠

النهائي لعم بالتوفيق والنجاح

أبو مروان

مادنتري موقع معلم العادة /

المهارة : بيان معاني الله السميع البصير ودليله .

أختار الكلمة المناسبة من بين الأقواس :

- لا أكذب، لأن الله تعالى (يراني ، يسمعي)
- أرحم المساكين، لأن الله تعالى (يراني ، يسمعي)
- أعطف على الصغير، لأن الله تعالى (يراني ، يسمعي)
- أقول الصدق، لأن الله تعالى (يراني ، يسمعي)
- لا آخذ أشياء الآخرين، لأن الله تعالى (يراني ، يسمعي)
- أجتنب إيذاء الحيوانات ، لأن الله تعالى (يراني ، يسمعي)

قال تعالى (لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ)

من أسماء الله تعالى الواردة في الآية _____



المهارة : بيان معاني الله الرحمن الرحيم ودليله .

أربط الجملة من العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب)

(ب)	(أ)
من آثار رحمة الله	من رحمة الله
ما ينفعنا	إنزال المطر
أن خلقنا في أحسن تقويم	الله علمنا

قال تعالى (هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ)

من أسماء الله تعالى الواردة في الآية الكريمة _____



المهارة : ذكر لماذا خلقنا الله مع الدليل .

أكمل الفراغ بالكلمات المناسبة :

شريك

لعبادته

خلقنا الله تعالى _____ وحده لا _____ له

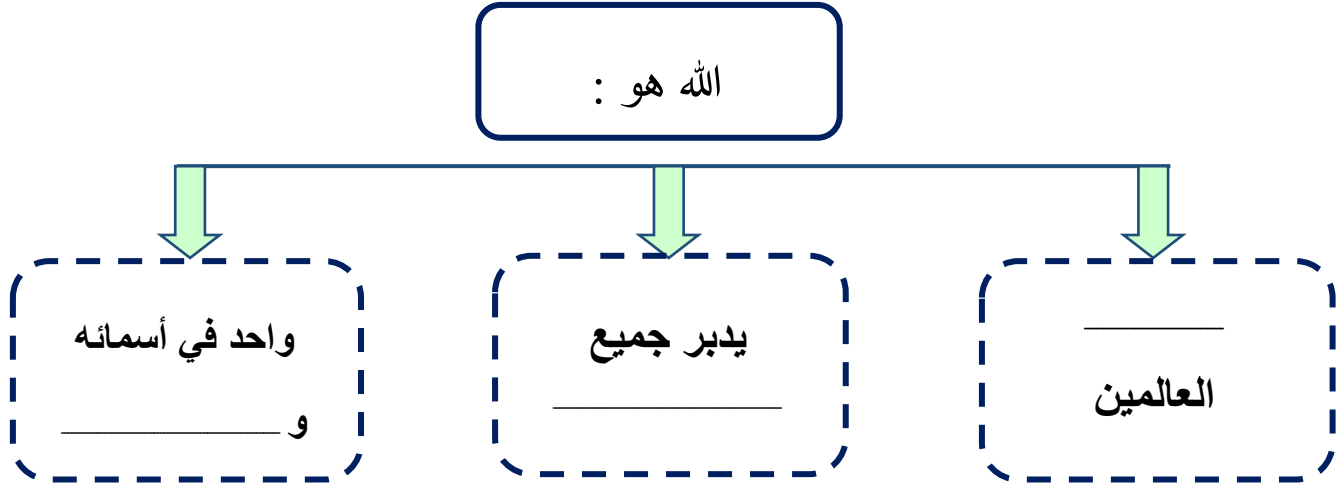
قال تعالى (وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ)

تدل الآية الكريمة إلى أن الله تعالى خلقنا _____



المهارة : بيان معاني الله الواحد ودليله .

❖ أكمل الفراغات مستعينة بالكلمات التالية (رب - أمورنا - صفاته)



أربط الجملة من العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب)

(ب)	(أ)
فلا مثل له	نعبد الله
جميع المخلوقات	الله واحد في أسمائه وصفاته
وحده لا شريك له	الله يدبر أمر



المهارة : ذكر معنى العبادة ودليلها وأمثلتها

❖ أختار نوع العبادة من بين الأقواس :

أذكار النوم (قولية ، عملية)

قراءة القرآن (قولية ، عملية)

الصلاة (قولية ، عملية)

مساعدة الفقراء (قولية ، عملية)

بر الوالدين (قولية ، عملية)

الإحسان إلى الجيران (قولية ، عملية)

الدعاء (قولية ، عملية)

الحج (قولية ، عملية)

الصدقة (قولية ، عملية)



المهارة : بيان أعظم ما أمر الله به مع الدليل .

❖ أكتب تعريف التوحيد بترتيب الكلمات التالية :

وحده	عبادة	الله
------	-------	------

التوحيد هو : _____

❖ أعظم ما أمر الله به هو التوحيد ، أختار الدليل على ذلك :

قال الله تعالى :

○ (وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولًا أَنِ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَنِبُوا الطَّاغُوتَ)

○ (لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ)



المهارة : بيان أعظم ما نهى الله عنه مع الدليل .

❖ أكتب تعريف الشرك بترتيب الكلمات التالية :

أن	مع	تعبد	الله	غيره
----	----	------	------	------

الشرك هو : _____

❖ أعظم ما نهى الله عنه هو الشرك ، أختار الدليل على ذلك :

قال الله تعالى :

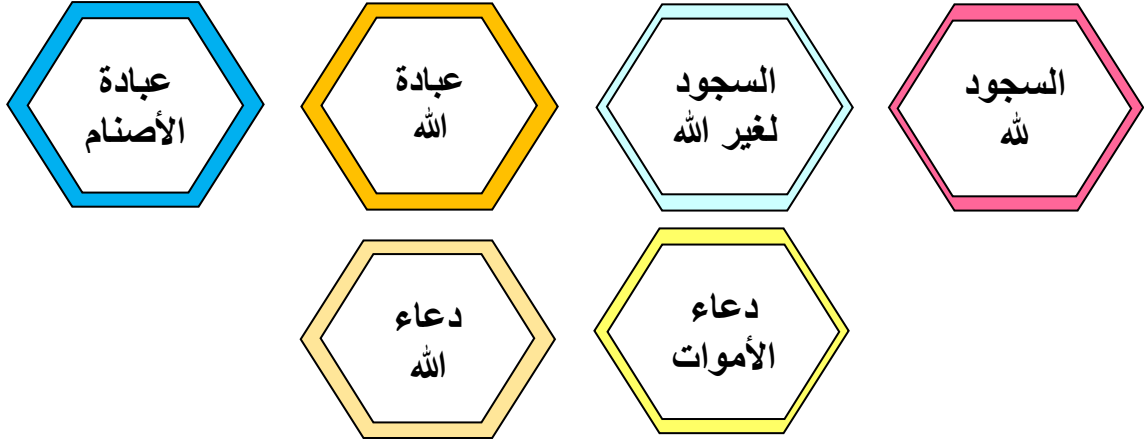
○ (وَاعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا)

○ (بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ)



المهارة : بيان أعظم ما أمر الله به مع الدليل .
بيان أعظم ما نهى الله عنه مع الدليل .

❖ أصنف الكلمات التالية في المكان المناسب :



الشرك بالله	توحيد الله



المهارة : ذكر معنى العبادة ودليلها وأمثلتها

❖ أكمل الفراغ بالكلمات المناسبة :

العبادة هي :

كل ما يحبه الله ويرضاه من _____ و _____ .

❖ خلقنا الله تعالى لعبادته وحده لا شريك له ، أختار الدليل على ذلك :

قال الله تعالى :

* (يا أَيُّهَا النَّاسُ اعْبُدُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ وَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ)

* (لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ)



المهارة : تطبيق آداب المصافحة، والسلام، والتبسم، والحديث، واحترام الكبير

❖ أضع علامة (✓) أمام الصفة التي يجب أن تتحلى بها المسلمة :

()

تتبسم عندما تلقى صديقاتها



()

تتشاجر مع صديقاتها



()

تسأل عن صديقتها عندما تمرض



()

لا تقاطع الأخريات عند الحديث



()

تبدأ بالمصافحة وتحيي بتحيةة الإسلام



()

ترفع صوتها أثناء الحديث



()

تجلس قبل أن يجلس الكبار



المهارة : الحرص على مساعدة المحتاجين والضعفاء، والإحسان إلى الجيران وزيارة المرضى والدعاء لهم .

❖ أضع علامة (✓) أمام التصرف الجيد، وعلامة (✗) أمام التصرف الخطأ :



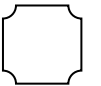
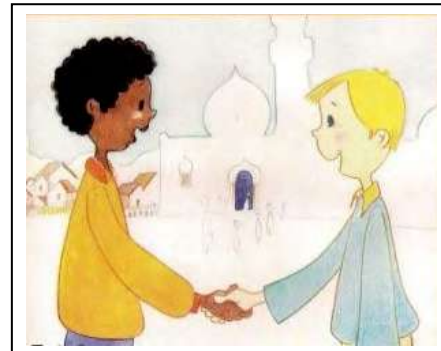
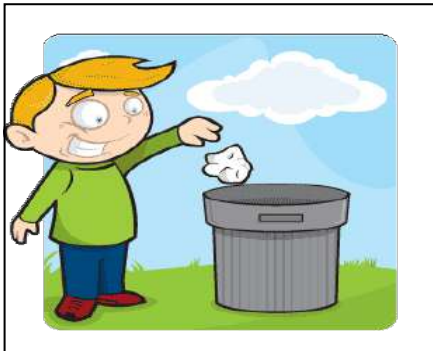
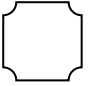
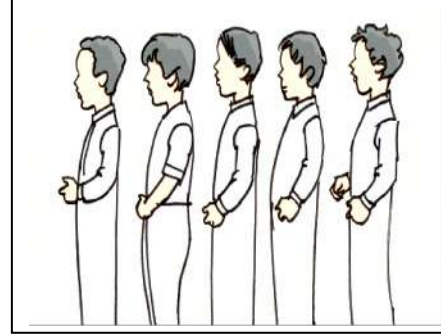
❖ أضع (✓) أمام العبارة الصحيحة و (✗) أمام العبارة الخاطئة :

- من حق المسلم على المسلم أن يزوره في مرضه ويدعو له بالشفاء ()
- من واجبي الإطلاع على أسرار الجيران ()
- علمني الإسلام أن أساعد المحتاجين والضعفاء ()









المهارة : تحافظ على النظام وتطبق آداب الصحة والتعامل مع الخدم والعمال ، ومشاركة الأقران في الأفراح .

❖ أضع علامة (✓) أمام التصرف الجيد، وعلامة (✗) أمام التصرف الخطأ:



المهارة : حفظ الأذكار الشرعية عند دخول المسجد والمنزل والخلاء والخروج منها .

❖ أختار من العمود (أ) ما يناسبها من العمود (ب) بوضع الرقم المناسب:

الرقم	أ	الرقم	ب
١	اللهم افتح لي أبواب رحمتك		دخول 
٢	بسم الله ، اللهم إني أعوذ بك من الخبث والخبائث		دخول 
٣	بسم الله ولجنا وبسم الله خرجنا وعلى ربنا توكلنا		دخول 
٤	اللهم إني أسألك من فضلك		خروج 
٥	غفرانك		خروج 
٦	بسم الله توكلنا على الله ولا حول ولا قوة إلا بالله		خروج 



المهارة : المحافظة على آداب العطاس والنوم، وحفظ الأذكار الشرعية
عند العطاس والنوم

❖ أربط العبارة من العمود (أ) ما يناسبها من العمود (ب) بوضع الرقم
المناسب :

ب

أ

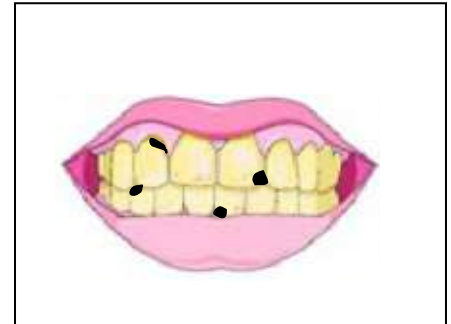
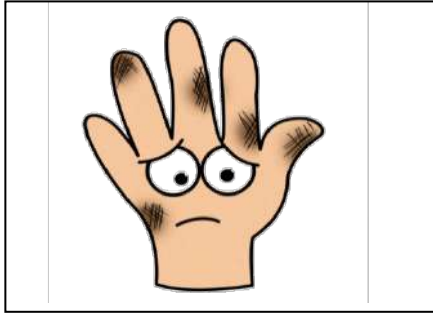
يرحمك الله	١	أقول إذا عطست
يهديكم الله ويصلح بالكم	٢	يقول الذي يسمعي
الحمد لله	٣	أجيبه

الحمد لله الذي أحيانا بعد ما أماتنا وإليه النشور	٤	أقول عند النوم
باسمك اللهم أموت وأحيا	٥	أقول عند الاستيقاظ من النوم



المهارة : تطبيق آداب النظافة في البدن .

❖ أضع علامة (✓) أمام التصرف الصحيح وعلامة (✗) أمام التصرف الخطأ :



المهارة : تطبيق آداب النظافة في الملابس والمكان .

❖ أضع علامة (✓) أمام التصرف الصحيح وعلامة (X) أمام التصرف الخطأ :



❖ أضع (✓) أمام العبارة الصحيحة و (X) أمام العبارة الخاطئة :

- () - أغلق صنوبر الماء بعد استخدامه
- () - أحافظ على نظافة دورة المياه
- () - أستخدم منشفة أختي إذا وجدتها في دورة المياه
- () - إذا انسكب العصير على ملابسي فإني أبقئها علي



المهارة : التأدب بأداب الأكل والشرب

❖ أضع علامة (✓) أمام آداب الأكل والشرب التي يجب أن تتحلى بها المسلمة :

قبل الأكل أقول : بسم الله ()

أشرب بيدي اليسرى ()

لا أطيل النظر فيمن يأكل ()

آكل مما يليني ()

بعد الأكل أقول : الحمد لله ()

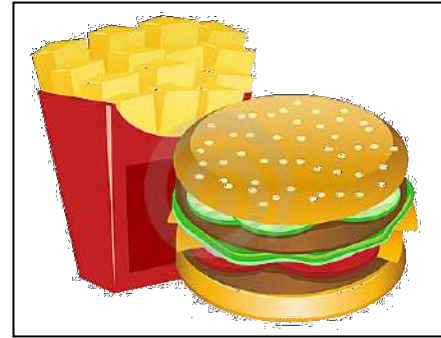
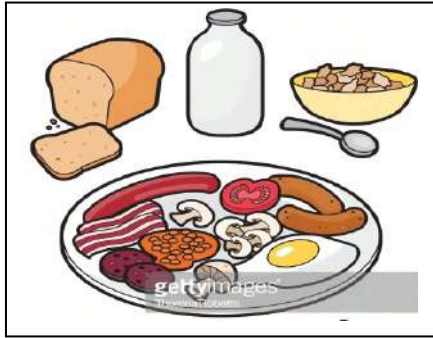
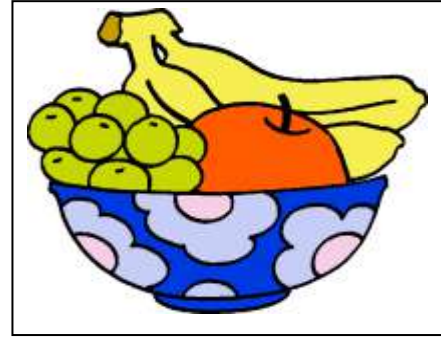
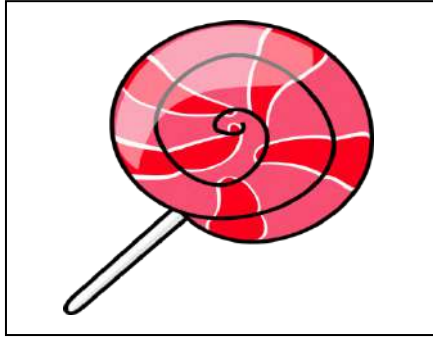
أفتح فمي عند مضغ الطعام ()

لا أشرب بfمي من صنبور البرادة ()



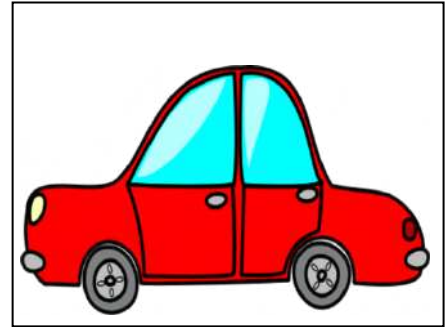
المهارة : التأدب بآداب الأكل والشرب

❖ أضع علامة (✓) أمام الغذاء المفيد ، وعلامة (X) أمام الغذاء الغير مفيد :



المهارة : المحافظة على الممتلكات العامة والخاصة .

❖ أضع كلمة (عامة) أو كلمة (خاصة) في المكان المناسب :



المهارة : المحافظة على البيئة .

❖ أضع (✓) أمام العبارة الصحيحة و (✗) أمام العبارة الخاطئة :

- أحافظ على نظافة مدينتي
- لا أرمي النفايات على شاطئ البحر
- أحافظ على المنتزهات البرية
- أسقي الأشجار في حديقة الحي
- أقطف الأزهار و الورود من المنتزهات العامة
- من الواجب علينا الرفق بالحيوان
- إذا رأيت أخي يؤذي القطة فلا أنصحه
- يجب علينا التخلص من الأشجار الخضراء
- رمي النفايات في الحدائق العامة سلوك حضاري

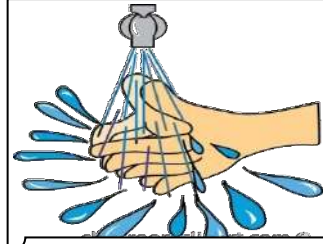


المهارة : الاقتصاد في استعمال الماء والكهرباء .

❖ أضع كلمة (جيد) أو كلمة (غير جيد) في المكان المناسب :



أقتصد في استعمال ماء عند الغسيل



أسرف في استخدام الماء أثناء الوضوء



أضع في الكوب الماء الذي يكفيني فقط



أطفئ المصباح عند خروجي من الفصل



أقوم بتشغيل جميع مصابيح المنزل



الحنفيات الذكية من أدوات ترشيد المياه

