

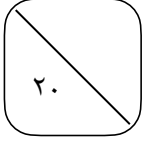
تم تحميل وعرض المادة من



موقع مادتي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملاحظات والتحاير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح وسهل مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين وتحميل على موقع مادتي

حمل تطبيق مادتي ليصلك كل جديد





السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة فيما يلي (درجة)

(٢) ألف وست مئة وأربعة يكتب بالصيغة القياسية	(١) اسم منزلة الرقم الذي تحته خط. ٢٣١٢
أ/ ١٦٠٤	أ/ أحاد
ب/ ٦٤١١	ب/ عشرات الملايين
ج/ ٤٦١٠	ج/ أحاد الألوف
(٤) القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٥٣٤٥٦	(٣) ٨ + ٧٠ + ٦٠٠ + ٤٠٠٠ يكتب
أ/ ٥٠٠	أ/ ٦٤٧٨
ب/ ٥٠٠٠٠	ب/ ٤٦٧٨
ج/ ٥٠٠٠٠٠٠٠	ج/ ٨٧٦٤
(٦) تقريب العدد ٦٢ إلى أقرب عشره	(٥) ١٢٣٥٧ ١٢٣٤٥ الإشارة المناسبة
أ/ ٥٠	أ/ <
ب/ ٦٠	ب/ >
ج/ ٧٠	ج/ =
(٨) تقريب العدد ٥٢٠٠ إلى أقرب ألف	(٧) تقريب العدد ١٤٥٠ إلى أقرب مئة
أ/ ٦٠٠٠	أ/ ١٥٠٠
ب/ ٥٠٠٠	ب/ ١٧٠٠
ج/ ٧٠٠٠	ج/ ١٠٠٠

السؤال الثاني: أضع ✓ أمام الإجابة الصحيحة و✗ أمام الإجابة الخاطئة
(درجتان)

١	العدد ٣٥٧٨ مكتوب بالصيغة القياسية
٢	الصيغة اللفظية هي التي نستخدم فيها الكلمات
٣	$209 > 200 + 90$
٤	مشى أحمد خطوتين إلى الأمام ، ثم اتجه يميناَ ومشى ٤ خطوات ، عدد الخطوات التي يحتاج لها أحمد حتى يعود لنقطة البداية هي ٦ خطوات

السؤال الثالث : أكتب الحل المناسب بالفراغ (درجة)

(١) ٣٠ ، ٢٦ ، ، ١٨ ، ١٤ ، ١٠

(٢) ، ٩٨ ، ١٠١ ، ، ١٠٧ ، ١١٠

(٣) في مزرعة والد أحمد ١٢٥٠ نخله ، أقرب عدد النخيل إلى أقرب ألف

(٤) يبين الجدول المجاور المسافة التي تقطعها الحيتان بحثاً

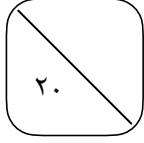
عن الطعام في موسم الهجرة ، القيمة الأصغر هي

والقيمة الأكبر هي

هجرة الحيتان	
المسافة (كيلومتر)	الحوت
٥٦٣١	الأخدب
١٩٣٠٨	الرمادي
١٤٤٨	القاتل

معلم/ة المادة

نموذج الاجابة



السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة فيما يلي (درجة)

(٢) ألف وست مئة وأربعة يكتب بالصيغة القياسية	(١) اسم منزلة الرقم الذي تحته خط. ٢٣١٢
أ/ ١٦٠٤	أ/ أحاد
ب/ ٦٤١١	ب/ عشرات الملايين
ج/ ٤٦١٠	ج/ أحاد الألف
(٤) القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٥٣٤٥٦	(٣) ٨ + ٧٠ + ٦٠٠ + ٤٠٠٠ يكتب
أ/ ٥٠٠	أ/ ٦٤٧٨
ب/ ٥٠٠٠٠	ب/ ٤٦٧٨
ج/ ٥٠٠٠٠٠٠٠	ج/ ٨٧٦٤
(٦) تقريب العدد ٦٢ إلى أقرب عشره	(٥) ١٢٣٥٧ ١٢٣٤٥ الإشارة المناسبة
أ/ ٥٠	أ/ <
ب/ ٦٠	ب/ >
ج/ ٧٠	ج/ =
(٨) تقريب العدد ٥٢٠٠ إلى أقرب ألف	(٧) تقريب العدد ١٤٥٠ إلى أقرب مئة
أ/ ٦٠٠٠	أ/ ١٥٠٠
ب/ ٥٠٠٠	ب/ ١٧٠٠
ج/ ٧٠٠٠	ج/ ١٠٠٠

السؤال الثاني: أضع ✓ أمام الإجابة الصحيحة و✗ أمام الإجابة الخاطئة
(درجتان)

✓	العدد ٣٥٧٨ مكتوب بالصيغة القياسية	١
✓	الصيغة اللفظية هي التي نستخدم فيها الكلمات	٢
✗	$٢٠٩ > ٢٠٠ + ٩٠$	٣
✓	مشى أحمد خطوتين إلى الأمام ، ثم اتجه يميناََ ومشى ٤ خطوات ، عدد الخطوات التي يحتاج لها أحمد حتى يعود لنقطة البداية هي ٦ خطوات	٤

السؤال الثالث : أكتب الحل المناسب بالفراغ (درجة)

(١) ٣٠ ، ٢٦ ، ٢٢ ، ١٨ ، ١٤ ، ١٠

(٢) ٩٥ ، ٩٨ ، ١٠١ ، ١٠٤ ، ١٠٧ ، ١١٠

١٠٠٠

(٣) في مزرعة والد أحمد ١٢٥٠ نخله ، أقرب عدد النخيل إلى أقرب ألف

(٤) يبين الجدول المجاور المسافة التي تقطعها الحيتان بحثاً

عن الطعام في موسم الهجرة ، القيمة الأصغر هي ١٤٤٨

والقيمة الأكبر هي ١٩٣٠٨

هجرة الحيتان	
المسافة (كيلومتر)	الحوت
٥٦٣١	الأخدب
١٩٣٠٨	الرمادي
١٤٤٨	القاتل

معلم/ة المادة

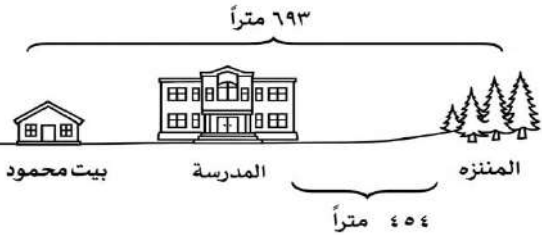
موقع مادنتري

اختبار الفترة ١- للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧هـ

الاسم:	الدرجة المستحقة	٢٠
--------------	--------------------	----

ابدأ مستعين بالله في حل جميع الأسئلة التالية :

السؤال الأول : اختار الإجابة الصحيحة بوضع علامة (√) أمام الاختيار الصحيح فيما يلي :

١	أ	٦٠	ب	٧٠	ج	٦٨	قَدْر ناتج الجمع (٤٧+٢١) باستعمال التقريب.
٢	أ	٤٨	ب	٥٠	ج	٥٥	حدِّد النَّمط، ثم جد العدد التالي: ١٥، ٢٥، ٣٥، ٤٥، (؟)
٣	أ	صح	ب	خطأ	---	---	عند طرح الأعداد أوجمعهما نبدأ دائماً بمنزلة الاحاد أولاً.
٤	أ	٨٦٥	ب	٦٥٨	ج	٨٥٦	ما هي الصيغة القياسية للعدد ٦ + ٥٠ + ٨٠٠
٥	أ	الجمع	ب	الطرح	-----	-----	اختر العملية الأنسب لحل المسألة: تحتاج سارة إلى جمع ٢٢٥ طابعاً تذكاريًا، وقد جمعت حتى الآن ١٤٧ طابعًا. كم طابعًا ينقصها؟
٦	أ	>	ب	<	ج	=	الإشارة المناسبة في الفراغ ٧٦٥ ○ ٦٥٧
٧	أ	خاصية الإبدال	ب	خاصية العنصر المحايد	ج	خاصية التجميع	ما الخاصية التي توضحها العملية: ٣ = ٠ + ٣ أو ٣ = ٣ + ٠
٨	أ	١٦٣	ب	١٨٣	ج	١٩٣	أوجد ناتج الطرح: ٣١٧ - ٥٠٠ = ؟
٩	أ	٥٩	ب	٦١	ج	٦٢	في العام الماضي كان عدد طلاب الصف الثالث الابتدائي ١٣٥ طالبًا، وفي هذا العام بلغ عددهم ١٩٦. كم يزيد عدد الطلاب هذا العام عن العام الماضي؟
١٠	أ	٢٠٦	ب	٢١٦	ج	١٩٦	جُمع العدد ٧٥٤ إلى عددٍ آخر فأصبح المجموع ٩٦٠، فما هذا العدد؟
١١	أ	١٣٩	ب	٢٤١	ج	٢٣٩	المسافة بين المدرسة وبيت محمود هي: 
١٢	أ	١٧	ب	٧	ج	٥	ما العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة: ٦ + □ = ٨ + ٣

يبين الجدول الآتي عدد الكتب التي قرأها مجموعة من الطلاب خلال سنتين: أي من العبارات التالية صحيح؟

الطالب	مجموع الكتب التي قرأها
أحمد	٤٨
خالد	١٧
بدر	٢٢

١٣

أ مجموع ما قرأه جميع الطلاب هو ٧٧ كتابًا. ب قرأ بدر ٥ كتب أكثر مما قرأه خالد ج الفرق بين ما قرأه أحمد وخالد هو ٣٠ كتابًا.

١٤ المسألة التي تحتوي على كلمة «تقريبًا» لا تتطلب إجابة دقيقة، بل يكفي تقدير قريب باستخدام التقريب أو الأعداد المتناغمة.

أ صح ب خطأ

السؤال الثاني:

أ - أوجد ناتج كل عملية من العمليات التالية ، ثم تحقق من إجابتك.

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 401 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$$

ب - كان في محفظة علي ٢٠٠ ريال، أنفق منها ٢٧ ريالًا؛ فكم ريالًا بقي معه؟

ج-

قرب إلى أقرب ألف ٣٠٤٩

انتهت الأسئلة وأسأل الله لكم التوفيق والنجاح,, معلم /ة المادة :

نموذج الإجابة

المادة: رياضيات

الصف: الثالث

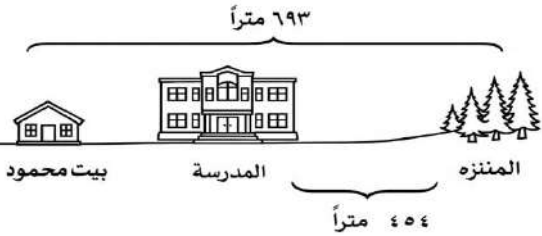
التاريخ: / / ١٤٤٧هـ

اختبار الفترة ١- للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧هـ

الاسم:	الدرجة المستحقة	٢٠
--------------	-----------------	----

ابدأ مستعين بالله في حل جميع الأسئلة التالية :

السؤال الأول : اختار الإجابة الصحيحة بوضع علامة (√) أمام الاختيار الصحيح فيما يلي :

١	أ	٦٠	ب	٧٠	ج	٦٨
قَدْر ناتج الجمع (٤٧+٢١) باستعمال التقريب.						
٢	أ	٤٨	ب	٥٠	ج	٥٥
حدِّد النَّمط، ثم جد العدد التالي: ١٥، ٢٥، ٣٥، ٤٥، (؟)						
٣	أ	صح	ب	خطأ		---
عند طرح الأعداد أوجمعهما نبدأ دائماً بمنزلة الاحاد أولاً.						
٤	أ	٨٦٥	ب	٦٥٨	ج	٨٥٦
ما هي الصيغة القياسية للعدد ٦ + ٥٠ + ٨٠٠						
٥	أ	الجمع	ب	الطرح		----
اختر العملية الأنسب لحل المسألة: تحتاج سارة إلى جمع ٢٢٥ طابعاً تذكاريًا، وقد جمعت حتى الآن ١٤٧ طابعًا. كم طابعًا ينقصها؟						
٦	أ	>	ب	<	ج	=
الإشارة المناسبة في الفراغ ٧٦٥ ○ ٦٥٧						
٧	أ	خاصية الإبدال	ب	خاصية العنصر المحايد	ج	خاصية التجميع
ما الخاصية التي توضحها العملية: ٣ = ٠ + ٣ أو ٣ = ٣ + ٠						
٨	أ	١٦٣	ب	١٨٣	ج	١٩٣
أوجد ناتج الطرح: ٣١٧ - ٥٠٠ = ؟						
٩	أ	٥٩	ب	٦١	ج	٦٢
في العام الماضي كان عدد طلاب الصف الثالث الابتدائي ١٣٥ طالبًا، وفي هذا العام بلغ عددهم ١٩٦. كم يزيد عدد الطلاب هذا العام عن العام الماضي؟						
١٠	أ	٢٠٦	ب	٢١٦	ج	١٩٦
جُمع العدد ٧٥٤ إلى عددٍ آخر فأصبح المجموع ٩٦٠، فما هذا العدد؟						
١١	أ	١٣٩	ب	٢٤١	ج	٢٣٩
المسافة بين المدرسة وبيت محمود هي: 						
١٢	أ	١٧	ب	٧	ج	٥
ما العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة: ٦ + □ = ٨ + ٣						

يبين الجدول الآتي عدد الكتب التي قرأها مجموعة من الطلاب خلال سنتين: أي من العبارات التالية صحيح؟

الطالب	مجموع الكتب التي قرأها
أحمد	٤٨
خالد	١٧
بدر	٢٢

١٣

أ مجموع ما قرأه جميع الطلاب هو ٧٧ كتابًا. ب قرأ بدر ٥ كتب أكثر مما قرأه خالد. ج الفرق بين ما قرأه أحمد وخالد هو ٣٠ كتابًا.

١٤ المسألة التي تحتوي على كلمة «تقريبًا» لا تتطلب إجابة دقيقة، بل يكفي تقدير قريب باستخدام التقريب أو الأعداد المتناغمة.

أ صح ب خطأ

السؤال الثاني:

أ - أوجد ناتج كل عملية من العمليات التالية ، ثم تحقق من إجابتك.

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 26 \\ \hline 43 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 231011 \\ - 406 \\ \hline 274 \end{array}$$

ب -

كان في محفظة علي ٢٠٠ ريال، أنفق منها ٢٧ ريالًا؛ فكم ريالًا بقي معه؟

$$200 - 27 = 173 \text{ ريال}$$

ج -

قرب إلى أقرب ألف ٣٠٤٩

موقع **مادنتري**

٣٠٠٠

انتهت الأسئلة وأسأل الله لكم التوفيق والنجاح,, معلم /ة المادة :

اختبار مادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي (منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧هـ)

اسم الطالب	الصف	ثالث /
------------	------	--------

٨

❖ السؤال الأول

أ	حدد النمط ثم اكتب العدد المناسب في \blacksquare :
---	---

النمط هو
٣٠ ، ٢٦ ، \blacksquare ، ١٨ ، ١٤ ، ١٠

ب	حدد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ، ثم اكتب قيمته المنزلية :
---	---

٣١٧٦ اسم المنزلة : قيمته المنزلة :

ج	اكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية :
---	---------------------------------------

١٣٢٤

د	قارن بوضع الإشارة المناسبة (< ، > ، =) في \bigcirc :
---	--

٩٩ \bigcirc ٩٩

٣٨٠٠٨ \bigcirc ٣٨٠٨٠

٦٥٧ \bigcirc ٧٦٥

٦

❖ السؤال الثاني

أ	قرب كل من الأعداد الآتية إلى أقرب مئة :
---	---

٧٤٩

٣٥٣

ب	اكتب العدد المناسب في \blacksquare ، وحدد الخاصية :
---	---

خاصية (الإبدال ، العنصر المحايد ، التجميع)

$$٦ = \square + ٦$$

خاصية (الإبدال ، العنصر المحايد ، التجميع)

$$(٢ + ٣) ٨ = \square + (٣ + ٨)$$

أوجد ناتج الجمع :

$$\begin{array}{r} 340 \\ + 93 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

موقع
مادنتيري

مجموع الدرجات
٢٠

التاريخ: / / ١٤٤٧هـ
المادة: رياضيات
الزمن: ٤٥ دقيقة

نموذج الاجابة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
ادارة تعليم
مدرسة

اختبار مادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي (منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧هـ)

اسم الطالب	الصف	ثالث /
------------	-------	------	--------------

٨	
---	--

❖ السؤال الأول

أ	حدد النمط ثم اكتب العدد المناسب في <input type="checkbox"/> :
---	---

النمط هو
١٠، ١٤، ١٨، ، ٢٦، ٣٠

ب	حدد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ، ثم اكتب قيمته المنزلية :
---	---

٣١٧٦ اسم المنزلة : آحاد الألو قيمته المنزلة : ٣٠٠٠

ج	اكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية :
---	---------------------------------------

موقع **مادنتيريا**

١٣٢٤

د	قارن بوضع الإشارة المناسبة (= ، > ، <) في <input type="checkbox"/> :
---	--

٩٩ ٩٩

٣٨٠٠٨ ٣٨٠٠٨

٦٥٧ ٧٦٥

٦	
---	--

❖ السؤال الثاني

أ	قرب كل من الأعداد الآتية إلى أقرب مئة :
---	---

..... ٧٤٩

..... ٣٥٣

ب	اكتب العدد المناسب في <input type="checkbox"/> ، وحدد الخاصية :
---	---

خاصية (الإبدال ، **العنصر المحايد** ، التجميع)

$$٦ = \boxed{٥} + ٦$$

خاصية (الإبدال ، العنصر المحايد ، **التجميع**)

$$(٢ + ٣) ٨ = \boxed{٢} + (٣ + ٨)$$

أوجد ناتج الجمع :

$$\begin{array}{r} 345 \\ + 93 \\ \hline 438 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ + 12 \\ \hline 87 \end{array}$$

موقع
مادتي



اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول مادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الثالث

الاسم /

١٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- العدد التالي في النمط ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، هو :

أ	٥	ب	١٠	ج	١٦	د	٢٠
---	---	---	----	---	----	---	----

٢- قيمة الرقم ٩ في العدد ١٩٧٥٦ هي :

أ	٩	ب	٩٠٠	ج	٩٠٠٠	د	٩٠٠٠٠
---	---	---	-----	---	------	---	-------

٣- الرقم المكتوب في منزلة الألوف في العدد ٩٢١٠٨ هو

أ	١	ب	٢	ج	٨	د	٩
---	---	---	---	---	---	---	---

٤- يكتب العدد (ثمانية الاف وسبع مئة وستون) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ	٨٧٦٠	ب	٧٨٦٠	ج	٧٨٠٦	د	٨٧٠٦
---	------	---	------	---	------	---	------

٥- لدى وليد ١٢٧٠ ريال، أي مما يلي يساوي ١٢٧٠ ؟

أ	$٠+٧+٢+١$	ب	$١٠٠٠+٢٠٠+٧٠$	ج	$١٠٠+٢٠+٧$	د	$١٠٠+٢٠٠+٧٠$
---	-----------	---	---------------	---	------------	---	--------------

٦- عندما نقرب العدد ٦٢ إلى أقرب عشرة يصبح :

أ	٥٠	ب	٦٠	ج	٧٠	د	١٢
---	----	---	----	---	----	---	----

٧- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $٩ + (٢ + ٧) = \square$ هو :

أ	١٨	ب	٢٣	ج	٤٥	د	٨١
---	----	---	----	---	----	---	----

٨- العدد الذي أصغر من ٤٢٥٩ هو :

أ	٤٣٠٠	ب	٤٢٦٠	ج	٤٢٠٩	د	٤٢٩٥
---	------	---	------	---	------	---	------

٩- أي عدد أقرب للعدد ٧٠٠ :

أ	٦٢٨	ب	٦٧٣	ج	٧٦٠	د	٧٩٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

١٠- تقدير ناتج $٤٧ + ٢١$ باستعمال التقريب هو :

أ	٧٠	ب	٦٠	ج	٥٠	د	٣٠
---	----	---	----	---	----	---	----

(أ) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

١٣ ، ٦٨ ، ٣٢ ، ٣٩

..... ، ، ،

(ب) قارن بوضع الاشارة المناسبة (= ، < ، >)

٢٠٩ ● ٢٠٠ + ٩٠

٦٥٧ ● ٧٦٥

(ج) أكتب العدد المناسب في ■ ثم أذكر اسم الخاصية

خاصية (.....)

٥ + ■ = ٣ + ٥ -١

خاصية (.....)

٢ = ■ + ٢ -٢

خاصية (.....)

(٣ + ■) + ١ = ٣ + (٢ + ١) -٣

(د) أوجد ناتج ما يلي :

٥ ٤ ٥

٢ ٢

٣ ٤ ٥ +

٦ ٨ +

(هـ) كانت مبيعات التذاكر في متحف في اليوم الأول ٥٧ تذكرة وفي اليوم الثاني ٧٢ تذكرة كم شخصاً تقريباً زار المتحف خلال اليومين ؟

.....

نموذج الإجابة

٢٠

الأمر

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول مادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الثالث

الاسم /

١٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- العدد التالي في النمط ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، هو :

أ	٥	ب	١٠	ج	١٦	د	٢٠
---	---	---	----	---	----	---	----

٢- قيمة الرقم ٩ في العدد ١٩٧٥٦ هي :

أ	٩	ب	٩٠٠	ج	٩٠٠٠	د	٩٠٠٠٠
---	---	---	-----	---	------	---	-------

٣- الرقم المكتوب في منزلة الألوف في العدد ٩٢١٠٨ هو

أ	١	ب	٢	ج	٨	د	٩
---	---	---	---	---	---	---	---

٤- يكتب العدد (ثمانية الاف وسبع مئة وستون) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ	٨٧٦٠	ب	٧٨٦٠	ج	٧٨٠٦	د	٨٧٠٦
---	------	---	------	---	------	---	------

٥- لدى وليد ١٢٧٠ ريال، أي مما يلي يساوي ١٢٧٠ ؟

أ	$٠+٧+٢+١$	ب	$١٠٠٠+٢٠٠+٧٠$	ج	$١٠٠+٢٠+٧$	د	$١٠٠+٢٠٠+٧٠$
---	-----------	---	---------------	---	------------	---	--------------

٦- عندما نقرب العدد ٦٢ إلى أقرب عشرة يصبح :

أ	٥٠	ب	٦٠	ج	٧٠	د	١٢
---	----	---	----	---	----	---	----

٧- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $(٧ + ٢) + ٩ =$ هو :

أ	١٨	ب	٢٣	ج	٤٥	د	٨١
---	----	---	----	---	----	---	----

٨- العدد الذي أصغر من ٤٢٥٩ هو :

أ	٤٣٠٠	ب	٤٢٦٠	ج	٤٢٠٩	د	٤٢٩٥
---	------	---	------	---	------	---	------

٩- أي عدد أقرب للعدد ٧٠٠ :

أ	٦٢٨	ب	٦٧٣	ج	٧٦٠	د	٧٩٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

١٠- تقدير ناتج $٢١ + ٤٧$ باستعمال التقريب هو :

أ	٧٠	ب	٦٠	ج	٥٠	د	٣٠
---	----	---	----	---	----	---	----

(أ) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

١٣ ، ٦٨ ، ٣٢ ، ٣٩

١٣ ، ٣٢ ، ٣٩ ، ٦٨

(ب) قارن بوضع الاشارة المناسبة (= ، < ، >)

$٢٠٩ < ٢٠٠ + ٩٠$

$٦٥٧ < ٧٦٥$

(ج) أكتب العدد المناسب في ثم أذكر اسم الخاصية

خاصية (ابدال)

$٥ + ٣ = ٣ + ٥$

خاصية (عنصر محايد)

$٢ = ٠ + ٢$

خاصية (التجميع)

$(٣ + ٢) + ١ = ٣ + (٢ + ١)$

(د) أوجد ناتج ما يلي :

$٥ \frac{١}{٤} ٥$

$٢ \frac{١}{٢} ٢$

$٣ \frac{٤}{٥} ٥ +$

$٦ \frac{٨}{٩} ٩ +$

$\frac{٨}{٩} ٩ ٠$

$\frac{٩}{٩} ٩ ٠$

(هـ) كانت مبيعات التذاكر في متحف في اليوم الأول ٥٧ تذكرة وفي اليوم الثاني ٧٢ تذكرة كم شخصاً تقريباً زار المتحف خلال اليومين ؟

..... $١٣٠ = ٧٠ + ٦٠$

اسم الطالب :
أجيب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول: اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي:						
في الفقرات من ١ - ٩ ، أختار الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:						
٢٠						
١.	أكمل النمط الصحيح في الأعداد التالية : ١٠ - ٢٠ - ٣٠ - ٤٠ - ٥٠ - ٦٠					
أ	٤٥	ب	٥٠	ج	٦٠	د
٢.	اسم منزلة الرقم الذي تحته خط فيما يلي : ٤٨١٠					
أ	آحاد	ب	عشرات	ج	مئات	د
٣.	قيمة الرقم المنزلية للعدد الذي تحته خط فيما يلي : ١٩٧٥٦					
أ	٩	ب	٩٠	ج	٩٠٠	د
٤.	العدد الذي كُتِبَ بالصيغة التحليلية هو:					
أ	ثلاث آلاف وثلاث مئة وثلاثة وثلاثون	ب	٣٠٠٠+٣٠٠+٣٠+٣	ج	٣٣٣٣	
٥.	أقارن بوضع الإشارة المناسبة (< ، > ، =) في : ٦١ > ٦٥					
أ	<	ب	>	ج	=	د
٦.	أرتب الأعداد الآتية من الأصغر إلى الأكبر : ٣٩ - ٧٨ - ١٢٣					
أ	٣٩ - ٧٨ - ١٢٣	ب	١٢٣ - ٣٩ - ٧٨	ج	١٢٣ - ٧٨ - ٣٩	د
٧.	أحل المسألة التالية : في مزرعة والد أحمد ٥٨٢١ نخلة ، أقرب عدد النخيل إلى أقرب ألف .					
أ	٥٠٠٠	ب	٦٠٠٠	ج	٧٠٠٠	د
٨.	أجد الناتج ، وأحدّد الخاصية : $\square = ٩ + ٠$					
أ	خاصية العنصر المحايد	ب	خاصية الإبدال	ج	خاصية التجميع	
٩.	أ - أقدّر ناتج الجمع باستعمال التقريب : $\begin{array}{r} 31 \\ + 57 \\ \hline \end{array}$					
ب - أكتب العدد المناسب في \square وأحدّد الخاصية : $\square = 2 + 9$ $\square = 9 + 2$ الخاصية هي :						

انتهت الأسئلة

توقيع ولي الأمر:

نموذج الإجابة

اسم الطالب :

أجيب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول: اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي:

٢٠

في الفقرات من ١ - ٩ ، أختار الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها :

١. أكمل النمط الصحيح في الأعداد التالية : ١٠ - ٢٠ - ٣٠ - ٤٠ - ٥٠ - ٦٠

أ ٤٥ ب ٥٠ ج ٦٠ د ٧٠

٢. اسم منزلة الرقم الذي تحته خط فيما يلي : ٤٨١٠

أ أحاد ب عشرات ج مئات د ألوف

٣. قيمة الرقم المنزلية للعدد الذي تحته خط فيما يلي : ١٩٧٥٦

أ ٩ ب ٩٠ ج ٩٠٠ د ٩٠٠٠

٤. العدد الذي كُتِبَ بالصيغة التحليلية هو:

أ ثلاث آلاف وثلاث مئة ب $٣٠٠٠+٣٠٠+٣٠+٣$ ج ٣٣٣٣ د ثلاثة وثلاثون

٥. أقرن بوضع الإشارة المناسبة (= ، > ، <) في : ٦١ ٦٥

أ < ب > ج = د +

٦. أرتب الأعداد الآتية من الأصغر إلى الأكبر : ٣٩ - ٧٨ - ١٢٣

أ ٣٩ - ٧٨ - ١٢٣ ب ١٢٣ - ٣٩ - ٧٨ ج ١٢٣ - ٧٨ - ٣٩ د ٧٨ - ٣٩ - ١٢٣

٧. أحل المسألة التالية : في مزرعة والد أحمد ٥٨٢١ نخلة ، أقرب عدد النخيل إلى أقرب ألف .

أ ٥٠٠٠ ب ٦٠٠٠ ج ٧٠٠٠ د ٨٠٠٠

٨. أجد الناتج ، وأحدّد الخاصية : $\square = ٩ + ٠$

أ خاصية العنصر المحايد ب خاصية الإبدال ج خاصية التجميع د خاصية التجميع

ب - أكتب العدد المناسب في وأحدّد الخاصية :

$\square = ٢ + ٩$
 $\square = ٩ + ٢$
الخاصية هي :
الإبدال

أ - أقدّر ناتج الجمع باستعمال التقريب :

$31 \leftarrow 30$
 $57+ \leftarrow 57$
 90

انتهت الأسئلة

توقيع ولي الأمر:



اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

الثالث

الاسم /



السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- العدد التالي في النمط ٣٠ ، ٤٠ ، ٥٠ ، هو :

أ	٥١	ب	٥٥	ج	٥٧	د	٦٠
---	----	---	----	---	----	---	----

٢- الرقم الذي يقع في منزلة عشرات الألوف في العدد ٥٤٧٦١ هو :

أ	١	ب	٦	ج	٥	د	٤
---	---	---	---	---	---	---	---

٣- القيمة المنزلية للرقم ٢ في العدد ١٥٢٩ هي :

أ	٢	ب	٢٠	ج	٢٠٠	د	٢٠٠٠
---	---	---	----	---	-----	---	------

٤- يكتب العدد (أربعة آلاف وثلاث مئة وواحد وعشرون) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ	٣٤٢١	ب	٤٣٢١	ج	٤٢٣١	د	٤٠٢١
---	------	---	------	---	------	---	------

٥- أي مجموعة الأعداد التالية مرتبة من الأكبر إلى الأصغر :

أ	٦٠٠٠ ، ٦٠٠ ، ٦٠٠٠٠	ب	٦٠٠ ، ٦٠٠٠ ، ٦٠	ج	٦٠ ، ٦٠٠٠ ، ٦٠٠٠٠	د	٦٠٠٠٠ ، ٦٠٠٠ ، ٦٠٠
---	--------------------	---	-----------------	---	-------------------	---	--------------------

٦- أي الأعداد التالية يمثل تقريباً للعدد ٥٤٩ إلى أقرب عشرة :

أ	٥٠٠	ب	٥٥٠	ج	٥٤٠	د	٦٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

٧- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $٥ + (٣ + ٧) = \dots$ هو :

أ	١٠	ب	١٢	ج	١٥	د	١٨
---	----	---	----	---	----	---	----

٨- أي عدد أقرب للعدد ٧٠٠ :

أ	٦٢٨	ب	٦٧٣	ج	٧٨٠	د	٧٩٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

٩- تقدير ناتج $٣٣ + ٣٧$ يساوي :

أ	٥٠	ب	٧٠	ج	٨٠	د	٩٠
---	----	---	----	---	----	---	----

١٠- أي الأعداد يزيد ٧ على العدد ١٠٩٧

أ	١٠٠٤	ب	١١٠٤	ج	٤٠٠٢	د	٢٠٠٧
---	------	---	------	---	------	---	------

٣

السؤال الثاني : صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) بوضع الرقم أمامه :

(ب)		(أ)	
الابدال		$٤ + (٣ + ٢) = (٤ + ٣) + ٢$	١
العنصر المحايد		$٤ + ٧ = ٧ + ٤$	٢
التجميع		$٦ = ٠ + ٦$	٣

٧

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي :

أ) وفرت عبير ١٥٨ ريالاً أكتب العدد بالصيغة التحليلية :

.....

ب) قارن بوضع الإشارة المناسبة (= ، < ، >)

$$٥٨٩ \bullet ٥٠٠ + ٨٠ + ٩$$

$$٣٨ \bullet ٢٩$$

ج) أوجد ناتج الجمع فيما يلي :

$$٥ \ ٩ \ ٧$$

$$٤ \ ٢$$

$$١ \ ٥ \ ١ +$$

$$٩ +$$

د) أعدد هل المطلوب الجواب التقديري أم الجواب الدقيق ، ثم أحل المسألة :

مع محمد ٦٨ ريالاً ومع علي ٥٣ ريالاً كم ريالاً معهما تقريباً ؟

.....

.....

مديرة المدرسة:

معلم/ة المارة:

Abu Sanad

نموذج الإجابة

الدرجة
وقية ولي الأمر

٢٠

Ministry of Education

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

الثالث

الاسم /

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- العدد التالي في النمط ٣٠ ، ٤٠ ، ٥٠ ، هو :

أ	٥١	ب	٥٥	ج	٥٧	د	٦٠
---	----	---	----	---	----	---	----

٢- الرقم الذي يقع في منزلة عشرات الألوف في العدد ٥٤٧٦١ هو :

أ	١	ب	٦	ج	٥	د	٤
---	---	---	---	---	---	---	---

٣- القيمة المنزلية للرقم ٢ في العدد ١٥٢٩ هي :

أ	٢	ب	٢٠	ج	٢٠٠	د	٢٠٠٠
---	---	---	----	---	-----	---	------

٤- يكتب العدد (أربعة آلاف وثلاث مئة وواحد وعشرون) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ	٣٤٢١	ب	٤٣٢١	ج	٤٢٣١	د	٤٠٢١
---	------	---	------	---	------	---	------

٥- أي مجموعة الأعداد التالية مرتبة من الأكبر إلى الأصغر :

أ	٦٠٠٦ ، ٦٠٠ ، ٦٠	ب	٦٠٠ ، ٦٠٠٦ ، ٦٠	ج	٦٠ ، ٦٠٠ ، ٦٠٠٦	د	٦٠٠٦ ، ٦٠ ، ٦٠٠
---	-----------------	---	-----------------	---	-----------------	---	-----------------

٦- أي الأعداد التالية يمثل تقريباً للعدد ٥٤٩ إلى أقرب عشرة :

أ	٥٠٠	ب	٥٥٠	ج	٥٤٠	د	٦٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

٧- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $٥ + (٣ + ٧) = \dots$ هو :

أ	١٠	ب	١٢	ج	١٥	د	١٨
---	----	---	----	---	----	---	----

٨- أي عدد أقرب للعدد ٧٠٠ :

أ	٦٢٨	ب	٦٧٣	ج	٧٨٠	د	٧٩٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

٩- تقدير ناتج $٣٣ + ٣٧$ يساوي :

أ	٥٠	ب	٧٠	ج	٨٠	د	٩٠
---	----	---	----	---	----	---	----

١٠- أي الأعداد يزيد ٧ على العدد ١٠٩٧

أ	١٠٠٤	ب	١١٠٤	ج	٤٠٠٢	د	٢٠٠٧
---	------	---	------	---	------	---	------

٣

السؤال الثاني : صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) بوضع الرقم أمامه :

(أ)	(ب)
١	الابدال
٢	العنصر المحايد
٣	التجميع

$$٤ + (٣ + ٢) = (٤ + ٣) + ٢$$

$$٤ + ٧ = ٧ + ٤$$

$$٦ = ٠ + ٦$$

٧

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي :

أ) وفرت عبير ١٥٨ ريالاً أكتب العدد بالصيغة التحليلية :

$$١٠٠ + ٥٠ + ٨$$

ب) قارن بوضع الإشارة المناسبة (= ، < ، >)

$$٥٨٩ = ٥٠٠ + ٨٠ + ٩$$

$$٣٨ > ٢٩$$

ج) أوجد ناتج الجمع فيما يلي :

$$\begin{array}{r} ٥٩٧ \\ + ١٥١ \\ \hline ٧٤٨ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٢ \\ + ٩ \\ \hline ٥١ \end{array}$$

د) أحدد هل المطلوب الجواب التقديري أم الجواب الدقيق ، ثم أحل المسألة :

مع محمد ٦٨ ريالاً ومع علي ٥٣ ريالاً كم ريالاً معهما تقريباً ؟

$$١٣٠ = ٥٠ + ٧٠$$

موقع مادنتير

مديرة المدرسة :

معلمة المارة :

Abu Sanad

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول (رياضيات) للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

٢٠

اسم الطالب :

١	حدد النمط ثم حدد العدد المناسب في الفراغ : ٥ ، ١٠ ، ، ٢٠ ، ٢٥
	أ ١٥ ب ٢٥ ج ٣٠ د ٣٥
٢	ما القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط $\underline{7383}$
	أ ٣ ب ٣٠ ج ٣٠٠ د ٣٠٠٠
٣	اكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية : = ٩١٢٣
٤	قارن بين العددين مستعملا (= ، < ، >) : ٣٦ <input type="text"/> ٦٣ ٢١٠٥٦ <input type="text"/> ٢١٠٥٦ ٧٦٥ <input type="text"/> ٥٦٧
٥	ثلاثون ألفا وثمانية عشر . تكتب بالصيغة القياسية :
	أ ٣٠٠١٨ ب ١٨٣٠٠ ج ٣٠١٨٠ د ٣٠٠٨١
٦	٥٤٣٢ . تكتب بالصيغة اللفظية :
	أ خمسة الاف وأربع مئة واثنان وثلاثون ب خمس مئة واثنان وثلاثون ج أربعة الاف وخمس مئة واثنان وثلاثون د الفان وثلاث مئة وأربعة وخمسون
٧	قرب إلى أقرب عشرة : ٦٢ قرب إلى أقرب مئة : ٦٨١ قرب إلى أقرب ألف : ٨١٩٢
٨	رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر : ٣١٢ ، ٢١٣ ، ١٢٣ ، ٣٢١ ، ، ،
٩	اكتب العدد المناسب في الفراغ وحدد الخاصية :
	$(٢ + \square) + ٣ = ٢ + (٦ + ٣)$ $٢٤ + ١٥ = \square + ٢٤$ $٥ = \square + ٥$ خاصية خاصية خاصية
١٠	لدينا ٤ أرفف في كل رف ٣ كتب . كم عدد الكتب في الأرفف الأربعة ؟
	أ ٧ ب ٩ ج ١٠ د ١٢
١١	قدر ناتج الجمع : $\begin{array}{r} \dots\dots \\ \dots\dots + \\ \hline \dots\dots \end{array}$ $\begin{array}{r} ٤٨ \\ ٣٢ + \\ \hline \end{array}$

نموذج الإجابة

إدارة التعليم بمحافظة

مدرسة

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول (رياضيات) للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

٢٠

اسم الطالب :

١	حدد النمط ثم حدد العدد المناسب في الفراغ : ٥ ، ١٠ ، ، ٢٠ ، ٢٥	أ	١٥	ب	٢٥	ج	٣٠	د	٣٥
٢	ما القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٧٣٨٣	أ	٣	ب	٣٠	ج	٣٠٠	د	٣٠٠٠
٣	اكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية : = ٩١٢٣	$9000 + 100 + 20 + 3 = 9123$							
٤	قارن بين العددين مستعملا (= ، < ، >) : ٣٦ > ٦٣ ، ٢١.٥٦ = ٢١.٥٦ ، ٧٦٥ < ٥٦٧								
٥	ثلاثون ألفا وثمانية عشر . تكتب بالصيغة القياسية :	أ	٣٠٠١٨	ب	١٨٣٠٠	ج	٣٠١٨٠	د	٣٠٠٨١
٦	٥٤٣٢ . تكتب بالصيغة اللفظية :	أ	خمسة آلاف وأربع مئة واثنتان وثلاثون	ب	خمس مئة واثنتان وثلاثون	ج	أربعة آلاف وخمس مئة واثنتان وثلاثون	د	الفاصل ثلاث مئة وأربعة وخمسون
٧	قرب إلى أقرب عشرة : ٦٢ ، قرب إلى أقرب مئة : ٦٨١ ، قرب إلى أقرب ألف : ٨١٩٢	$62 \rightarrow 70$ $681 \rightarrow 700$ $8192 \rightarrow 8000$							
٨	رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر : ٣٢١ ، ١٢٣ ، ٢١٣ ، ٣١٢	$123 < 213 < 312 < 321$							
٩	اكتب العدد المناسب في الفراغ وحدد الخاصية :	$5 = \boxed{-} + 5$ خاصية إعقاب		$24 + 15 = \boxed{15} + 24$ خاصية الارتداد		$(2 + \boxed{7}) + 3 = 2 + (7 + 3)$ خاصية التجميع			
١٠	لدينا ٤ أرفف في كل رف ٣ كتب . كم عدد الكتب في الأرفف الأربعة ؟	أ	٧	ب	٩	ج	١٠	د	١٢
١١	قدر ناتج الجمع :	$\begin{array}{r} 50 \\ + 30 \\ \hline 80 \end{array}$							



اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

الثالث

الاسم /

١٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- العدد المناسب في الفراغ في النمط التالي ٣ ، ٦ ، ، ١٢ هو

أ	٥	ب	٧	ج	٨	د	٩
---	---	---	---	---	---	---	---

٢- قيمة الرقم ٣ في العدد ٣٤١٨ هي :

أ	٣	ب	٣٠٠	ج	٣٠٠٠	د	٣٠٠٠٠
---	---	---	-----	---	------	---	-------

٣- يكتب العدد (خمسة الاف ومئة وواحد وثلاثون) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ	٥١٣١	ب	١٣١٥	ج	١٣٥	د	٥٣١١
---	------	---	------	---	-----	---	------

٤- الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين (٧٦٥.....٥٧٦) هو :

أ	>	ب	<	ج	=	د	+
---	---	---	---	---	---	---	---

٥- عندما نقرب العدد ٤٣ إلى أقرب عشرة يصبح :

أ	٥٠	ب	٤٠	ج	٤	د	١٤
---	----	---	----	---	---	---	----

٦- العدد الذي فيه الرقم ٩ في منزلة الألوف هو

أ	١٢٩٨	ب	٩٨٧٣	ج	٣٤٩	د	٨٩٥١
---	------	---	------	---	-----	---	------

٧- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة (٥ +) = ٣ + (٢ + ٣) هو :

أ	٢	ب	٤	ج	٥	د	١
---	---	---	---	---	---	---	---

٨- الخاصية المستعملة في الجملة العددية التالية (٢٣ + ١٤ = ١٤ + ٢٣) هي خاصية :

أ	الاببدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	قاعدة طرح
---	----------	---	---------	---	----------------	---	-----------

٩- عندما نقرب العدد ٢٨٥ إلى أقرب مئة يصبح :

أ	١٠٠	ب	٢٠٠	ج	٣٠٠	د	٤٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

١٠- تقدير ناتج ٤٢ + ٣٣ يساوي :

أ	٧٠	ب	٦٠	ج	٥٠	د	٣٠
---	----	---	----	---	----	---	----

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي : ٤

١- العدد ٤١٩٨ مكتوب بالصيغة اللفظية

٢- $٦٥٤ > ٥٠٠ + ٣٠ + ٤$

٣- الخاصية في الجملة $٢ = ٠ + ٢$ هي خاصية العنصر المحايد

٤- عندما نقرب العدد ٣٦٨٢ إلى أقرب ألف يصبح ٤٠٠٠

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي : ٦

أ) أكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية :

١٤٢٩

ب) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

٢٠٠٢ ، ٢٠ ، ٢٠٢

..... ، ،

ج) أوجد ناتج ما يلي :

٣ ٦ ٥

٢ ٣

١ ٥ ٢ +

٤ ٧ +

د) صرف خالد ٣٧٨ ريالاً وصرف أخوه ٢٩١ أقرر كم صرف الاثنان ؟

.....

مدير /ة المدرسة :

معلم /ة المارة :

نموذج الاجابة

Ministry of Education

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

الاسم /

الثالث

١٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- العدد المناسب في الفراغ في النمط التالي ٣ ، ٦ ، ، ١٢ هو

أ	٥	ب	٧	ج	٨	د	٩
---	---	---	---	---	---	---	---

٢- قيمة الرقم ٣ في العدد ٣٤١٨ هي :

أ	٣	ب	٣٠٠	ج	٣٠٠٠	د	٣٠٠٠٠
---	---	---	-----	---	------	---	-------

٣- يكتب العدد (خمسة الاف ومئة وواحد وثلاثون) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ	٥١٣١	ب	١٣١٥	ج	١٣٥	د	٥٣١١
---	------	---	------	---	-----	---	------

٤- الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين (٧٦٥ ٥٧٦) هو :

أ	>	ب	<	ج	=	د	+
---	---	---	---	---	---	---	---

٥- عندما نقرب العدد ٤٣ إلى أقرب عشرة يصبح :

أ	٥٠	ب	٤٠	ج	٤	د	١٤
---	----	---	----	---	---	---	----

٦- العدد الذي فيه الرقم ٩ في منزلة الألوف هو

أ	١٢٩٨	ب	٩٨٧٣	ج	٣٤٩	د	٨٩٥١
---	------	---	------	---	-----	---	------

٧- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة (٥ +) + ٣ = ٥ + (٢ + ٣) هو :

أ	٢	ب	٤	ج	٥	د	١
---	---	---	---	---	---	---	---

٨- الخاصية المستعملة في الجملة العددية التالية (٢٣ + ١٤ = ١٤ + ٢٣) هي خاصية :

أ	الابدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	قاعدة طرح
---	---------	---	---------	---	----------------	---	-----------

٩- عندما نقرب العدد ٢٨٥ إلى أقرب مئة يصبح :

أ	١٠٠	ب	٢٠٠	ج	٣٠٠	د	٤٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

١٠- تقدير ناتج ٤٢ + ٣٣ يساوي :

أ	٧٠	ب	٦٠	ج	٥٠	د	٣٠
---	----	---	----	---	----	---	----

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي : ٤

X	١- العدد ٤١٩٨ مكتوب بالصيغة اللفظية
✓	٢- $654 > 500 + 30 + 4$
✓	٣- الخاصية في الجملة $2 = 0 + 2$ هي خاصية العنصر المحايد
✓	٤- عندما نقرب العدد ٣٦٨٢ إلى أقرب ألف يصبح ٤٠٠٠

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي : ٦

أ) أكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية :

$$1429 = 1000 + 400 + 20 + 9$$

ب) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

$$2002, 20, 202$$
$$2002, 20, 202$$

ج) أوجد ناتج ما يلي :

$$\begin{array}{r} 365 \\ + 152 \\ \hline 517 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 23 \\ + 47 \\ \hline 70 \end{array}$$

د) صرف خالد ٣٧٨ ريالاً وصرف أخوه ٢٩١ أقدر كم صرف الاثنان ؟

$$700 = 300 + 400$$

موقع
مادنتري

مدير /ة المدرسة :

علم /ة المارة :

Abu Sanad

المادة: رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف: الثالث الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ٤٥ دقيقة		إدارة تعليم
عدد الأوراق: ٢		مدرسة
اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول للصف الثالث الابتدائي لعام ١٤٤٧ هـ		
الاسم	الصف ٣ /
الدرجة المستحقة
٢٠		

١٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	الرقم المكتوب في منزلة الألوف في العدد ٩٢١٠٨:	أ	١	ب	٢	ج	٨	د	٩
٢	يكتب العدد أربعة آلاف وثلاث مئة وواحد وعشرون بالصيغة القياسية:	أ	٣٤٢١	ب	٤٢٣١	ج	٤٣٢١	د	٣٤١٢
٣	في مزرعة عبدالله ١٣٧٢ نخلة أي مما يلي يساوي ١٣٧٢:	أ	$٧+٢+٣+١$	ب	$٢٠٠+٧٠+٣+١$	ج	$١٠٠+٣٠٠+٧٠+٢$	د	$١٠٠٠+٣٠٠+٧٠+٢$
٤	العدد التالي في النمط ٤، ١٠، ١٦، ٢٢، <input type="text"/>	أ	٢٨	ب	٤٢	ج	٤٠	د	٣٨
٥	قدر ناتج الجمع $٤٧+٢١$ باستعمال التقريب:	أ	٦٠	ب	٦٥	ج	٦٨	د	٧٠
٦	صرف خالد ٣٧٨ ريال وصرّف اخوه ٢٩١ ريال قدر كم ريالاً صرف الاثنان	أ	٧٠٠	ب	٦٠٠	ج	٦٦٩	د	٤٠٠
٧	العدد الذي يجعل الجملة العددية $٩+(٢+٧) =$ <input type="text"/> صحيحة	أ	١٨	ب	٢٣	ج	٨١	د	١٢٦
٨	العدد الأقرب للعدد ٧٠٠:	أ	٦٢٨	ب	٦٧٣	ج	٧٥٠	د	٧٧٠
٩	العدد ٧٢ مقرباً إلى أقرب عشرة:	أ	٨٠	ب	٧٠	ج	٩٠	د	٦٠
١٠	الخاصية في الجملة العددية $٨ = ٠ + ٨$:	أ	عنصر محايد	ب	خاصية التجميع	ج	خاصية الإبدال	د	قاعدة طرح

(ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

١	العدد ٥٦٤٧ مكتوب بالصيغة القياسية
٢	الصيغة التحليلية هي كتابة العدد بالكلمات
٣	تغيير الترتيب في عملية الجمع لا يغير ناتج الجمع

(أ) أوجد ناتج الجمع



$$\begin{array}{r} 427 \\ 217 + \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 75 \\ 12 + \\ \hline \end{array}$$

(ب) رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر

٢٣ ، ٦٨ ، ٣٢ ، ٣٩ 

.....

المادة: رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف: الثالث الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ٤٥ دقيقة		إدارة تعليم
عدد الأوراق: ٢		مدرسة

اختبار منتصف الفصل الدراسي الاول للصف الثالث الابتدائي لعام ١٤٤٧ هـ

٢٠	الاسم
----	-------

نموذج الاجابة

١٠	السؤال الأول:
----	---------------

١	الرقم المكتوب في منزلة الألو في العدد ٩٢١٠٨: درجة لكل فقرة						
أ	١	ب	٢	ج	٨	د	٩
٢	يكتب العدد أربعة آلاف وثلاث مئة وواحد وعشرون بالصيغة القياسية:						
أ	٣٤٢١	ب	٤٢٣١	ج	٤٣٢١	د	٣٤١٢
٣	في مزرعة عبدالله ١٣٧٢ نخلة أي مما يلي يساوي ١٣٧٢:						
أ	$٧+٢+٣+١$	ب	$٢٠٠+٧٠+٣+١$	ج	$١٠٠٠+٣٠٠+٧٠+٢$	د	$١٠٠٠+٣٠٠+٧٠+٢$
٤	العدد التالي في النمط ٤، ١٠، ١٦، ٢٢، <input type="text"/>						
أ	٢٨	ب	٤٢	ج	٤٠	د	٣٨
٥	قدر ناتج الجمع $٤٧+٢١$ باستعمال التقريب:						
أ	٦٠	ب	٦٥	ج	٦٨	د	٧٠
٦	صرف خالد ٣٧٨ ريال وصراف اخوه ٢٩١ ريال قدر كم ريالاً صرف الاثنان						
أ	٧٠٠	ب	٦٠٠	ج	٦٦٩	د	٤٠٠
٧	العدد الذي يجعل الجملة العددية $٩+(٢+٧) =$ <input type="text"/> صحيحة						
أ	١٨	ب	٢٣	ج	٨١	د	١٢٦
٨	العدد الأقرب للعدد ٧٠٠:						
أ	٦٢٨	ب	٦٧٣	ج	٧٥٠	د	٧٧٠
٩	العدد ٧٢ مقرباً إلى أقرب عشرة:						
أ	٨٠	ب	٧٠	ج	٩٠	د	٦٠
١٠	الخاصية في الجملة العددية $٨ = ٠ + ٨$:						
أ	عنصر محايد	ب	خاصية التجميع	ج	خاصية الإبدال	د	قاعدة طرح

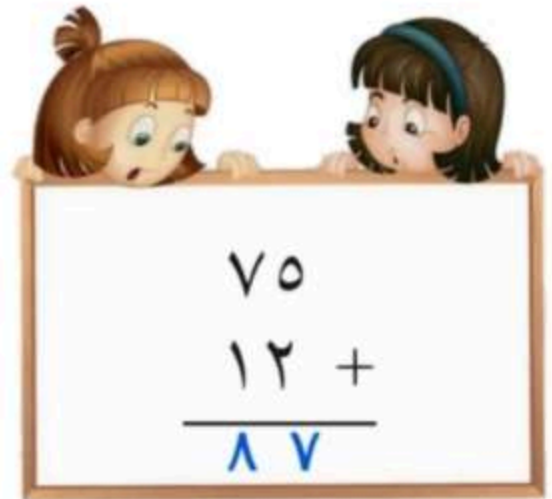
(ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

✓	العدد ٥٦٤٧ مكتوب بالصيغة القياسية	١
X	الصيغة التحليلية هي كتابة العدد بالكلمات	٢
✓	تغيير الترتيب في عملية الجمع لا يغير ناتج الجمع	٣

(أ) أوجد ناتج الجمع درجة لناتج كل منزلة



$$\begin{array}{r} 427 \\ 217 + \\ \hline 644 \end{array}$$



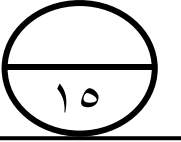
$$\begin{array}{r} 75 \\ 12 + \\ \hline 87 \end{array}$$

(ب) رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر نصف درجة لكل رقم

٢٣ ، ٦٨ ، ٣٢ ، ٣٩ 

٢٣ ، ٣٢ ، ٣٩ ، ٦٨

اختبار (الفصل ١ - القيمة المنزلية) للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الأول



للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ (

اسم الطالب :

(١) احدد النمط ثم أكتب العدد المناسب بالفراغ

 ، ١١ ، ٩ ، ٧ ، ٥

(٢) اشترى محمد كتابا بـ ٦ ريالاً . فإذا أعطى البائع ورقتي نقد من فئة ٥ ريالاً . فكم ريالاً سيعيد له البائع

أ	ب	٤	ج	٥	د	٦
---	---	---	---	---	---	---

(٣) احدد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في كل مما يأتي ثم اكتب قيمته المنزلية :

..... ٦٣٢٧ اسم المنزلة
 ٢٣٩٠١ اسم المنزلة
 قيمته المنزلية
 قيمته المنزلية

(٤) قارن بين الأعداد بوضع إشارة (< ، > ، =) بالفراغ :

٧١٥ ٧٥١ ٨٧٧ ٧٨٨ ٥٤٢١٨ ٥٤٢١٨

(٥) رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر :

٥٦٦٨ ، ٥٨٨٦ ، ٨٥٨٥
 ، ،

(٦) ناتج تقريب العدد (٥٦) إلى أقرب عشرة :

أ	ب	٥٠	ج	٦٠	د	٧٠
---	---	----	---	----	---	----

(٧) ناتج تقريب العدد (٩١٥) إلى أقرب مئة :

أ	ب	٨٠٠	ج	٩٠٠	د	١٠٠٠
---	---	-----	---	-----	---	------

(٨) قرب العدد (٤٥٦٩) إلى أقرب ألف :

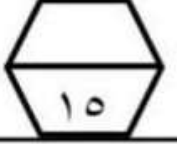
.....

نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة
مدرسة

اختبار (الفصل ١ - القيمة المنزلية) للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الأول



للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :

١) احدد النمط ثم اكتب العدد المناسب بالفراغ

١٣ ، ١١ ، ٩ ، ٧ ، ٥

٢) اشترى محمد كتابا بـ ٦ ريال . فادا اعطى البائع ورقتي نقد من فئة ٥ ريال . فكم ريالا سيعيد له البائع

أ ٣ ب ٤ ج ٥ د ٦

٣) احدد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في كل مما يأتي ثم اكتب قيمته المنزلية :

٢٠٠٠٠

اسم المنزلة ٢٣٩٠١

٦٠٠٠

اسم المنزلة ٦٣٢٧

قيمته " ١٠٠ "

عشرات الالوف

آحاد الالوف

٤) قارن بين الأعداد بوضع إشارة (< ، > ، =) بالفراغ :

٥٤٢١٨ = ٥٤٢١٨

٨٧٧ > ٧٨٨

٧٥١ < ٧١٥

٥) رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر :

٨٥٨٥ ، ٥٨٨٦ ، ٥٦٦٨

٨٥٨٥ ، ٥٨٨٦ ، ٥٦٦٨

٦) ناتج تقريب العدد (٥٦) إلى أقرب عشرة :

أ ٤٠ ب ٥٠ ج ٦٠ د ٧٠

٧) ناتج تقريب العدد (٩١٥) إلى أقرب مئة :

أ ٧٠٠ ب ٨٠٠ ج ٩٠٠ د ١٠٠٠

٨) قرب العدد (٤٥٦٩) إلى أقرب ألف :

٤٠٠٠

موقع
مادنتري

اليوم : الأحد التاريخ : ١٣/٤/١٤٤٧ هـ الصف : الثالث الابتدائي المادة : رياضيات	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة تعليم الابتدائية
--	---	--

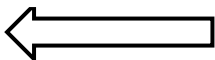
أسئلة اختبار الفترة الأولى لمادة الرياضيات للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ

الاسم / الفصل :	الدرجة :	٢٠
-----------------------------	----------	----

السؤال الاول / اختاري الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها .

١ - العدد المناسب في النمط : ١٠ ، ٢٠ ، <input type="checkbox"/> ، ٤٠ ، ٥٠			
١٥	٢٥	٣٠	٣٥
٢ - اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ٤٦٢٨٧			
مئات	ألف	عشرات	أحاد
٣ - القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١٧٤٩٢			
٧٠	٧٠٠	٧٠٠٠	٧٠٠٠٠
٤ - الصيغة القياسية للعدد ٣+٥٠+٤٠٠+١٠٠٠			
٣٥٤١	١٤٥٣	٥٤١٣	٣٥٤١
٥- العنصر المحايد لعملية الجمع هو			
صفر	١	١٠	٢٠
٦- الرقم الذي يقع في منزلة عشرات الألف ٣٩١٢٦			
١	٣	٦	٢
٧ - $٤٦٣٥٢ < \square < ٤٦٥٣٢$			
<	>	=	+
٨ - في مزرعة والد أحمد ١٢٥٠ نخلة ، عدد النخيل مقرب إلى أقرب ألف =			
٥٠٠	١٠٠	١٠٠٠	٢٠٠٠
٩- العدد المناسب $٣ + (٩ + \square) = ٣ + (٩ + ٧)$			
صفر	٧	٢	٣
١٠ $٢٥ = \square + ٢٥$			
صفر	١	١٠	٢٠

يتبع



أ) اكتب العدد ٢٤٧٨٣ بالصيغ التالية :

الصيغة اللفظية :

الصيغة التحليلية :

ب) رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر ؟

٣٧٨٩ ، ٨٧٥ ، ٣٥٨٧

..... ، ،

قدر الناتج باستعمال التقريب ؟

$$٥٧ + ٣١$$

ج) أجمع

$$\begin{array}{r} ٥٢ \\ ٣٩ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٤ \\ ١٢ + \\ \hline \end{array}$$

انتهت الأسئلة

بالتوفيق لطالباتي المبدعات

معلمة المادة :

أحدد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط، ثم أكتب قيمته المنزلية:

..... ٤٥٥٩

أكتب كل عدد مما يأتي بالصيغة القياسية:

..... = ٥٠٠٠٠٠ + ٤٠٠٠٠ + ٩٠٠ + ٨٠ + ٢

أكتب كل عدد مما يأتي بالصيغة التحليلية:

..... = ٦٠٨٧٢

أقارن بوضع الإشارة المناسبة (<، >، =) في ○:

٨٨٠ ○ ٨٠٨

٢١٥٤٣ ○ ٢١٤٣٥

٧١٥ ○ ٧٥١

٥٩٧

٥١ +

أجد ناتج الجمع

أقدر ناتج الجمع باستعمال التقريب:

..... ٢٩ + ١٥

حدد كلمة صح أو خطأ لكل فقرة من الفقرات الآتية:

خطأ ○	صح ○	ناتج جمع / ٥ + ٩ = ٩ + ٥	١
خطأ ○	صح ○	الرقم ١ هو العنصر المحايد في عملية الجمع	٢
خطأ ○	صح ○	يمكن استخدام خاصية الإبدال لتبسيط جمع ٦ + ٥ + ٤ لتصبح (٤+٦) + ٥	٣
خطأ ○	صح ○	عند حل مسألة الطرح ٨٥ - ٣١، نحتاج إلى إعادة التجميع (الاستلاف)	٤
خطأ ○	صح ○	لحل مسألة الطرح، نبدأ دائماً بطرح منزلة الأحاد أولاً	٥
خطأ ○	صح ○	لتقدير ناتج ٨٨ - ٤٩، يمكن استخدام عملية الطرح ٩٠ - ٥٠	٦
خطأ ○	صح ○	ناتج التقدير هو دائماً الإجابة الدقيقة للمسألة	٧

السؤال الأول : أ / أختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط فيما يلي : ٥٣٢١٧
أ	٢٠٠
ب	٢٠٠٠
ج	٢٠
٢	الصيغة القياسية للعدد : أربعون ألفاً وثلاث مئة وثمانون
أ	٤٠٣٨٠
ب	٤٣٨٠
ج	٤٠٠٨٣٠
٣	العدد ٦٤٨٢ مقربه الى أقرب ألف هو :
أ	٦٠٠
ب	٦٠٠٠
ج	٦٠٠٠٠
٤	الخاصية المستخدمة في $٥ + ٣ = ٣ + ٥$
أ	خاصية الابدال
ب	خاصية العنصر المحايد
ج	خاصية التجميع
٥	أي الرموز التالية يجعل الجملة صحيحة : ٣٥٤ ○ ٤٥٣
أ	<
ب	>
ج	=
٦	الصيغة اللفظية للعدد : ٥٣٢٩
أ	خمسة آلاف وثلاث مئة وتسعة وعشرون
ب	ثلاث آلاف وتسع مئة وخمسة عشر
ج	خمس مئة وثلاثة عشر

ب) ضعي علامة ✓ أو علامة X أمام العبارات التالية :

١	$٩ = ٠ + ٩$ تسمى هذه الخاصية خاصية العنصر المحايد
٢	الصيغة التحليلية للعدد ٨٦٤ هي $٨٠٠ + ٦٠ + ٤$
٣	العدد ٢٦٤ مقرب الى أقرب مئة هو ٢٠٠
٤	$٣٤٥٢٦ < ٢٤٥٣٦$
٥	منزلة الرقم ٤ في العدد ٥٤٢٢ هي منزلة المئات
٦	تغيير ترتيب الاعداد في الجمع لا يغير ناتج الجمع

السؤال الثاني :

أ / قارني مستعملة (= ، < ، >)

$99 \bigcirc 99$

$9000 \bigcirc 635$

$480 \bigcirc 800$

ب / رتبي من الأكبر الى الأصغر :

○ ○ ○

١٢١٣ ، ٩٩٨ ، ١٢٣٤

ج / أكتبى العدد المفقود ثم أنكرى اسم الخاصية :

.....

$10 = \dots + 10 \quad (1)$

.....

$(2 + \dots) + 4 = 2 + (6 + 4) \quad (2)$

.....

$8 + \dots = 3 + 8 \quad (3)$

د / أوجدى ناتج الجمع :

427

$325 +$

هـ / حددي النمط ثم أكتبى العدد المناسب فى

$30, 25, \square, 15, 10, 5$

اختبار منتصف الفصل لمادة الرياضيات الصف الثالث الابتدائي

الدرجة _____

الاسم/ _____

أ) قدر ناتج الجمع باستعمال الاعداد المتناغمة أو التقريب:

$$\leftarrow 45$$

$$\leftarrow 37 +$$

■ ٤٢ (أقرب الى اقرب عشرة) _____

■ ٢٦٧ (أقرب الى اقرب مئة) _____

■ ٣٤٦٥ (أقرب الى اقرب ألف) _____

ب) اكتب العدد المناسب وحدد الخاصية :

$$3 + (7 + 2) = (\square + 7) + 2$$

$$7 + 4 = 4 + \square$$

$$7 = \square + 6$$

اسم الخاصية/ _____

اسم الخاصية/ _____

اسم الخاصية/ _____

ج) اجب عن كل مما يلي :

٣٧٢٠

اسم المنزلة/ _____

قيمه المنزلية/ _____

٥٢٩

اسم المنزلة/ _____

قيمه المنزلية/ _____

د) اكتب العدد المناسب:

□ ، ٢٠ ، □ ، ١٠ ، ٥

□ ، ٦٠ ، ٥٠ ، □ ، ٣٠

هـ) أقرن بوضع الإشارة المناسبة (= ، > ، <):

$$٨٤١٥ \bigcirc ٨٥٤١$$

$$٥٨٩ \bigcirc ٥٠٠ + ٨٠ + ٩$$

ث) اكتب العدد (٦١٩١) بالصيغة التحليلية:

دعواتي لك بالتفوق والنجاح

معلمة المادة / أسماء آل عثمان

الدرجة : _____
توقيع ولي الأمر :

اختبار الفترة – الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : المادة: رياضيات الصف : الثالث الابتدائي

اختر الإجابة الصحيحة لكل سؤال مما يأتي:

١	العدد التالي في النمط: ٧ ، ١٤ ، ٢١ ، هو						
	أ	٢٢	ب	٢٥	ج	٢٧	د

٢	الرقم الواقع في منزلة المئات من العدد ٧٦٣٩٨ هو:						
	أ	٨	ب	٩	ج	٣	د

٣	يكتب العدد (سبعة عشر ألفا وثلاث مئة وثمانية) بالصيغة القياسية						
	أ	١٧٣٠٨	ب	١٧٣٨٠	ج	١٧٣٠٠٨	د

٤	العدد الأكبر من ٥٦٨٤٣ هو:						
	أ	٤٨٦٥٣	ب	٥٦٤٨٣	ج	٥٦٨٣٤	د

٥	العدد ٧٦٩٢ مقربا إلى أقرب ألف يساوي تقريبا						
	أ	٦٠٠٠	ب	٧٠٠٠	ج	٨٠٠٠	د

٦	من خصائص الجمع يكون ناتج $٧ + ٩ =$						
	أ	٩ + ٧	ب	٧ + ٧	ج	٩ + ٩	د

الأعداد المرتبة من الأصغر إلى الأكبر هي:							٧
٧٣،٢٥،١١	د	١١،٢٥،٧٣	ج	٢٥،١١،٧٣	ب	١١،٧٣،٢٥	أ

الرقم ٩ في العدد (٩٣٥٢١) يقع في منزلة							٨
عشرات الألوف	د	آحاد الألوف	ج	المئات	ب	الآحاد	أ

رقم الآحاد في ناتج جمع $٦٧ + ١٥ =$							٩
٤	د	٣	ج	٢	ب	١	أ

اشترى فهد كتابا ب ٧٠ ريالا، إذا أعطى البائع ورقتي نقد من فئة ٥٠ فكم يعيد له البائع؟							١٠
٤٠	د	٣٠	ج	٢٠	ب	١٠	أ

انتهت الأسئلة: وفقكم الله وجعلكم فخرا لوطنكم وأمتكم
معلم المادة/ حسن القرني

اختبار الفصل الأول (القيمة المنزلية) للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧هـ

الدرجة

المستحقة

١٠

الاسم:

ابداء مستعين بالله في حل جميع الأسئلة التالية :

٨ درجات

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (√) أمام الاختيار الصحيح فيما يلي :

١ حدّد النمط، ثم جد العدد التالي: ١٥، ٢٥، ٣٥، ٤٥، (؟)

أ ٤٨ ب ٥٠ ج ٥٥

٢ قرأت ليلي صفحات في أيام متتالية على النمط: ٣، ٦، ٩، ١٢، ١٥، ... فكم صفحة ستقرأها يوم الخميس؟

أ ١٨ ب ١٥ ج ٢٤

٣ ما القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ٢٣١٢

أ ٢ ب ٢٠٠ ج ٢٠٠٠

٤ ما هي الصيغة القياسية للعدد ٦ + ٥٠ + ٨٠٠

أ ٨٦٥ ب ٨٥٦ ج ٦٥٨

٥ اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ٥٣٤٥٦ هو

أ أحاد الألوف ب مئات ج عشرات الألوف

٦ ما هي الصيغة القياسية للعدد (اثنان وثلاثون ألفاً وخمسة وعشرون)

أ ٢٥٣٢٠ ب ٢٣٢٥٠ ج ٣٢٠٢٥

٧ الإشارة المناسبة في الفراغ ٧٦٥ <math>\bigcirc</math> ٦٥٧

أ < ب > ج =

٨ اكتشف الخطأ: كتب خالد ومعاذ العدد ٢٠١٣ بالصيغة اللفظية كما يأتي:

معاذ
ألفان وثلاثة عشرخالد
مئتان وثلاثة عشر

أ خالد؛ لأن ٢٠١٣ = مئتان وثلاثة عشر.

ب معاذ؛ لأن ٢٠١٣ = ألفان وثلاثة عشر.

درجة

السؤال الثاني : رتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر

١٧٨

١٣٦

٢٣١

الإجابة

درجة

السؤال الثالث :

١ . قرب إلى أقرب مئة ٦٨٢

٢ . قرب إلى أقرب ألف ٣٠٤٩

السؤال الأول : أحدد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ، ثم أكتب قيمته المنزلية :

(١) : ٥ ٣ ٢ ٢ ٤

(اسم المنزلة :) (القيمة المنزلية :)

(٢) : ٧ ٦ ٠ ٦ ٠

(اسم المنزلة :) (القيمة المنزلية :)

(٣) : ١ ٩ ٧ ٥ ٦

(اسم المنزلة :) (القيمة المنزلية :)

السؤال الثاني : أكتب كلا من الأعداد الآتية بالصيغتين التحليلية و اللفظية :

(١) : ١ ٣ ١ ٩ ٤

(الصيغة التحليلية :)

(الصيغة اللفظية :)

السؤال الثالث : أكتب كلا من الأعداد الآتية بالصيغة القياسية :

(١) : ٢٠٠٠٠ + ٥٠٠٠ + ٣٠٠ + ٢٠ + ٤

(.....)

(٢) : اثنان وثلاثون ألفا وخمسة وعشرون

(.....)



السؤال الأول : أعدد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ، ثم أكتب قيمته المنزلية :

(١) : ٥٦٠

اسم المنزلة : (.....) القيمة المنزلية : (.....)

(٢) : ٤٣١٠

اسم المنزلة : (.....) القيمة المنزلية : (.....)

(٣) : ٧٥٠٩

اسم المنزلة : (.....) القيمة المنزلية : (.....)

(٤) : ١٠٢٠

اسم المنزلة : (.....) القيمة المنزلية : (.....)

السؤال الثاني : أكتب كلا من الأعداد الآتية بالصيغتين التحليلية و اللفظية :

(١) : ٤٧٧٥

الصيغة التحليلية : (.....)

الصيغة اللفظية : (.....)

أقارن بين الأعداد بوضع علامات ($=$ ، $>$ ، $<$)

السؤال الثالث /



٦٤

(١) : ٤٦

٨٠

(٢) : ١٨

٣٨٠٠٨

(٣) : ٣٨٠٨٠

اختبار الفصل الثاني (الجمع) للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ

الاسم:	الدرجة
	المستحقة
	١٠

ابداء مستعين بالله في حل جميع الأسئلة التالية :

٤ درجات

السؤال الأول : اختار الإجابة الصحيحة بوضع علامة (√) أمام الاختيار الصحيح فيما يلي :

خاصية الإبدال في عملية الجمع تعني أن تغيير ترتيب الأعداد لا يغير ناتج الجمع.

١	أ صح	ب خطأ	ج ----
---	------	-------	--------

أي خاصية في عملية الجمع تعني أن الطريقة التي نجمع بها الأعداد لا تُغيّر ناتج الجمع؟

٢	أ خاصية الإبدال	ب خاصية العنصر المحايد	ج خاصية التجميع
---	-----------------	------------------------	-----------------

ما الخاصية التي توضحها العملية: $3 = 0 + 3$ أو $3 = 3 + 0$

٣	أ خاصية الإبدال	ب خاصية العنصر المحايد	ج خاصية التجميع
---	-----------------	------------------------	-----------------

اكتب العدد المناسب في المربع ثم اختار الخاصية الصحيحة: $(9 + \square) + 3 = (7 + 9) + 3$

٤	أ خاصية التجميع	ب خاصية التجميع	ج خاصية الإبدال
---	-----------------	-----------------	-----------------

قدّر ناتج الجمع ($47 + 21$) باستعمال التقريب.

٥	أ ٦٠	ب ٧٠	ج ٦٨
---	------	------	------

لدى سعيد ٤ أحواض يريد زراعتها بالورود، ويزرع في كل حوض ١١ وردة. أقدّر كم وردة يحتاج أن يشتريها لزراعة الأحواض الأربعة (باستعمال التقريب)؟

٦	أ ١١	ب ٢٠	ج ٤٠
---	------	------	------

اشتريت المعلمة مستلزمات صفية: (٢٨ مقصاً و ٣٥ قلمًا). أقدّر مجموع أعداد هذه المستلزمات باستعمال التقريب لأقرب عشرة.



٧	أ ٦٠	ب ٦٥	ج ٧٠
---	------	------	------

اكتشف الخطأ:

قدّر كلٌّ من عليّ وعمر ناتج $47 + 26$: من منهما اتّبِع الطريقة المناسبة لإيجاد الناتج التقديري (التقريب لأقرب عشرة)؟



٨	أ علي	ب عمر
---	-------	-------

أ - أوجد ناتج الجمع ؟

$$\begin{array}{r} 272 \\ 148 \\ \hline \end{array} +$$

٣

$$\begin{array}{r} 17 \\ 26 \\ \hline \end{array} +$$

٢

$$\begin{array}{r} 27 \\ 2 \\ \hline \end{array} +$$

١

درجة

ب -

- نظمت المدرسة زيارتين لمدينة الألعاب. شارك في الأولى ٥٣ طالبًا وفي الثانية ٤٥ طالبًا. أقدّر مجموع الطلاب المشاركين في الزيارتين.

.....

درجتان

ج -

- تتسع حافلة لـ ٥٢ طالبًا. إذا كان في الصف الثاني ٣٣ طالبًا وفي الصف الثالث ٢٦ طالبًا، فهل يمكن لطلاب الصفين أن يركبوا جميعًا في الحافلة؟

الخطوة	مساحة للكتابة
أفهم - المعطيات
أفهم - المطلوب
خطّ
حلّ
تحقق

اسم الطالبة	الصف	ثالث/	الدرجة المستحقة	٢٠
-------------	-------	------	-------	-----------------	----

اختبار فصل الجمع

السؤال الأول : اوجدى ناتج الحل ، واحد الخاصية : ٤ درجات

$$\begin{aligned} \text{.....} &= 27 + 0 & \text{.....} &= 6 + (8 + 4) & \text{.....} &= 27 + 0 & \text{.....} &= 6 + (8 + 4) \\ \text{.....} &: \text{ الخاصية هي :} & \text{.....} &: \text{ الخاصية هي :} & \text{.....} &: \text{ الخاصية هي :} & \text{.....} &: \text{ الخاصية هي :} \\ \text{.....} &= 9 + (7 + 2) & \text{.....} &= 5 + 4 & \text{.....} &= 9 + (7 + 2) & \text{.....} &= 5 + 4 \\ \text{.....} &: \text{ الخاصية هي :} & \text{.....} &: \text{ الخاصية هي :} & \text{.....} &: \text{ الخاصية هي :} & \text{.....} &: \text{ الخاصية هي :} \end{aligned}$$

السؤال الثاني : ٣ درجات

أَقْدِرْ نَاتِجَ الْجَمْعِ بِاسْتِعْمَالِ التَّقْرِيبِ :

$$\begin{array}{r} 31 \\ + 57 \\ \hline \end{array} \quad \leftarrow \quad \begin{array}{r} 38 \\ + 59 \\ \hline \end{array}$$

السؤال الثالث : درجتان

قَامَ عَامِلٌ نَظَافَةً بِتَنْظِيفِ ٤١ نَافِذَةَ الْيَوْمِ ،
و ٥٤ نَافِذَةَ يَوْمِ أَمْسٍ ؛ أَجِدْ عَدَدَ النَّوَافِذِ
الَّتِي قَامَ الْعَامِلُ بِتَنْظِيفِهَا خِلَالَ الْيَوْمَيْنِ .

السؤال الرابع : ٦ درجات

وَأَتَاكَدُّ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ الْجَوَابِ :

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ .

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 26 \\ \hline \end{array} \quad \leftarrow \quad \begin{array}{r} 42 \\ + 9 \\ \hline \end{array} \quad \leftarrow \quad \begin{array}{r} 27 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

السؤال الخامس : ٥ درجات

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ ، وَأَتَاكَدُّ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ الْجَوَابِ : ||

$$\begin{array}{r} 709 \\ + 19 \\ \hline \end{array} \quad \leftarrow \quad \begin{array}{r} 427 \\ + 217 \\ \hline \end{array}$$

انتهت الأسئلة . معلمتك :

اختبار الفصل الثاني (الجمع) للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧هـ

الاسم:	الدرجة	المستحقة
١٠		
ابدأ مستعين بالله في حل جميع الأسئلة التالية:		
٨ درجات		
السؤال الأول: اختار الإجابة الصحيحة بوضع علامة (√) أمام الاختيار الصحيح فيما يلي:		
١	خاصية الإبدال في عملية الجمع تعني أن تغيير ترتيب الأعداد لا يغير ناتج الجمع.	
	أ	صح
	ب	خطأ
٢	أكمل الفراغ بالعدد المناسب، واذكر اسم الخاصية: $٧ + ٤ = ٤ + \square$	
	أ	العدد ٧ - خاصية الإبدال
	ب	العدد ٧ - خاصية العنصر المحايد
	ج	العدد ٤ - خاصية الإبدال
٣	ما الخاصية التي توضحها العملية: $٣ = ٠ + ٣$ أو $٣ = ٣ + ٠$	
	أ	خاصية الإبدال
	ب	خاصية العنصر المحايد
	ج	خاصية التجميع
٤	اكتب العدد المناسب في المربع ثم اختار الخاصية الصحيحة: $(٧+٩)+٣=(٩+\square)+٣$	
	أ	العدد ٣ - خاصية التجميع
	ب	العدد ٧ - خاصية التجميع
	ج	العدد ٩ - خاصية التجميع
٥	قدر ناتج الجمع ($٤٧+٢١$) باستعمال التقريب.	
	أ	٦٠
	ب	٧٠
	ج	٦٨
٦	لدى سعيد ٤ أحواض يريد زراعتها بالورود، ويزرع في كل حوض ١١ وردة. أقدّر كم وردة يحتاج أن يشتريها لزراعة الأحواض الأربعة (باستعمال التقريب)؟	
	أ	١١
	ب	٢٠
	ج	٤٠
٧	اشترت المعلمة مستلزمات صفية: (٢٨ مقصاً و ٣٥ قلمًا). أقدّر مجموع أعداد هذه المستلزمات باستعمال التقريب لأقرب عشرة.	
	أ	٦٠
	ب	٦٥
	ج	٧٠
٨	اكتشف الخطأ: قدر كل من عليّ وعمر ناتج $٤٧+٢٦$: من منهما اتبع الطريقة المناسبة لإيجاد الناتج التقديري (التقريب لأقرب عشرة؟)	
		
	أ	علي
	ب	عمر

١,٥ درجات

السؤال الثاني :
أ - أوجد ناتج الجمع ؟

$$\begin{array}{r} 272 \\ 148 \\ \hline \end{array} +$$

٣

$$\begin{array}{r} 17 \\ 26 \\ \hline \end{array} +$$

٢

$$\begin{array}{r} 27 \\ 2 \\ \hline \end{array} +$$

١

٥,٥ درجة

ب -
- نظمت المدرسة زيارتين لمدينة الألعاب. شارك في الأولى ٥٣ طالبًا وفي الثانية ٤٥ طالبًا. أقدّر مجموع الطلاب المشاركين في الزيارتين.

الإختبار الدوري الثاني لمادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب / ة : الصف : ٣ /

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي بوضع دائرة حول العدد الذي يمثلها :

١	العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $(\dots + ٥) + ٣ = ٣ + ٥$ هو :	أ	٢	ب	٤	ج	٥	د	٣
٢	تقدير ناتج $٤٢ + ٣٣$ بإستعمال التقريب يساوي :	أ	٨٠	ب	٩٠	ج	٦٠	د	٧٠
٣	$٣٢ + ٨ =$	أ	٤٠	ب	٣٨	ج	٣٥	د	٣٠
٤	الخاصية المستعملة في الجملة العددية التالية $٢٣ + ١٤ = ١٤ + ٢٣$ هي خاصة:	أ	الابدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	قاعدة الطرح
٥	$١٠ + ٢٣٠ =$	أ	٢٤٠	ب	٢٥٠	ج	٢٨٠	د	٣٠٠
٦	$٩ = \dots + ٩$	أ	٠	ب	٩	ج	١	د	٢
٧	ناتج جمع $٣٣ + ٣١ =$	أ	٤	ب	٣٠	ج	٦٤	د	٥٤
٨	تقدير ناتج $١٧ + ٥٢$ بإستعمال الأعداد المتناغمة يساوي :	أ	٦٥	ب	٨٩	ج	٩٠	د	١٠٠
٩	العنصر المحايد في عملية الجمع هو :	أ	٠	ب	١	ج	٣	د	٢
١٠	صرف خالد ٣٧٨ ريالاً و صرف أخوه ٢٩١ ريالاً , فإن تقدير المبلغ الذي صرفاه الاثنان يساوي :	أ	٧٠٠	ب	٦٥٠	ج	٦٠٠	د	٤٠٠
١١	ناتج العبارة $(٢ + ٧) + ٩ = \dots$	أ	١٨	ب	٨١	ج	٢٣	د	١٢٦
١٢	ناتج الجمع للعبارة $٣٣ + ٣٤٥$ يساوي:	أ	٣٦٥	ب	٤٣٤	ج	٣٧٨	د	٦٧٨
١٣	باع مقصف المدرسة ٦٤ شطيرة في الاستراحة الأولى و ٢٩ شطيرة في الاستراحة الثانية فكم عدد الشطائر التي باعها ؟	أ	٩٠	ب	١٠٣	ج	٩٣	د	١١٣
١٤	$٣ + \dots = ٥ + ٣$	أ	١	ب	٣	ج	٤	د	٥
١٥	نُقلت الى حديقة للحيوانات ٤ نمور و ٦ أسود. ما عدد الحيوانات التي نُقلت الى الحديقة؟	أ	١٠	ب	١٢	ج	٦	د	٨

السؤال الثاني : ضع/ي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١	الأعداد المتناغمة هي الاعداد التي يسهل التعامل معها عند جمعها
٢	$35 = 12 + 23$
٣	تقدير ناتج الجمع $59 + 42 = 100$ تقريبا
٤	تغيير الترتيب في عملية الجمع لا يغير ناتج الجمع .
٥	عندما نقرب العدد ٤٣ إلى أقرب عشرة يصبح ٥٠

السؤال الثالث : اوجد/ي ناتج الجمع:

١	$\begin{array}{r} 26 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$
٢	$\begin{array}{r} 355 \\ + 156 \\ \hline \end{array}$

انتهت الأسئلة: وفقكم الله وجعلكم فخرا لوطنكم وأمتكم معلمات المادة/ بيان شاوش و فاطمة البلادي



اختبار الفصل الأول القيمة المنزلية

الاسم / / الصف / الثالث ()

س ١	حددي النمط التالي وأكتب العدد المناسب بالفراغ ٤٢ ، ٤٠ ، ٣٨ ، ، ٣٤						
أ	٣٦ النمط هو	ب	٣٢ النمط هو	ج	٤٤ النمط هو	د	٣٠ النمط هو
س ٢	الرقم في منزلة عشرات الالف في العدد (٦٨٠٢٥) هو						
أ	٨	ب	٥	ج	٦	د	٠
س ٣	يكتب العدد (ثمانية وعشرون ألفاً وأربع مئة وسبعة) بالصيغة القياسية كالتالي						
أ	٨٢٤٠٧	ب	٢٨٤٧٠	ج	٢٨٤٠٧	د	٢٨٧٠٤
س ٤	القيمة المنزلية للعدد ٧٨٢٤١						
أ	٨٠٠ في منزلة	ب	٨٠٠٠ في منزلة	ج	٨٠٠٠٠ في منزلة	د	٨٠ في منزلة
س ٥	أكتب العدد (٤ + ٦٠ + ٢٠٠٠ + ٣٠٠٠) بالصيغة القياسية .						
س ٦	أكتب العدد ٣٤٠٦٨ بالصيغة اللفظية						
س ٨	رتبي الاعداد من الأكبر إلى الأصغر	رتبي الاعداد من الأصغر إلى الأكبر					
	٤٣٤٦ ، ٤٦٣٤ ، ٦٤٣٢ <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	٤٢٩٩ ، ٤٠٢٩ ، ٤٢٠٩ <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>					
س ٩	قربي إلى المنزلة المطلوبة						
	أقرب ألف	أقرب مئة	أقرب عشرة				
	٧١٥٤٨	٤٦٣٥٨	٧٦٠٩٨				
س ٧	قارني بين الاعداد التالية بوضع (= ، < ، >)						
	٩٩٨٩٩ ○ ٩٩٧٩٩	٣٤٠١٧ ○ ٣٤٠٠٦	٧٩٩٠٩ ○ ٧٩٩٩٩				

اسم الطالب :

الفصل :

اختبار مادة الرياضيات (الفترة الأولى) الفصل الدراسي الأول عام ١٤٤٧

أَحَدُ النَّمَطِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي □ :

٣٠، □، ٢٠، ١٥، ١٠، ٥



٢٠، □، ١٦، ١٤، ١٢، ١٠



أَحَدُ اسْمِ مَنْزِلَةِ الرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي، ثُمَّ أَكْتُبُ قِيَمَتَهُ الْمَنْزِلِيَّةَ:

٢٣١٢

..... القيمة المنزلية :

..... اسم المنزلة :

٨٧٠

..... القيمة المنزلية :

..... اسم المنزلة :

أَقَارِنُ بِوَضْعِ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبَةِ (< ، > ، =) فِي ● :

٣٨٠٠٨ ● ٣٨٠٨٠

١٠٠٠ ● ٩٩٩٩

٩٩ ● ٩٩

٦٥٧ ● ٧٦٥

أُرَتِّبُ الْأَعْدَادَ الْآتِيَةَ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ:

٤٤١، ١٢٤، ٢٢٤



٦٨، ٣٢، ٣٩



اختياراً من متعدد : ما الرقم الذي يقع في منزلة عشرات الألوف في العدد ٩٢١٠٨؟

(ج) ٢

(أ) ٠

(د) ٩

(ب) ١


 موقع مادناتي

اسم الطالب :

الفصل :

اشترى أبو أحمد ثلاجةً وغسالةً وفُرناً، فأَيُّهَا أَعْلَى ثَمَنًا؟



أَقْرَبُ كُلًّا مِنَ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ:

١٠٩٩

٨٦١١

أَقْرَبُ كُلًّا مِنَ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ:

٤٥

٧٧

(الإبدال - التجميع - العنصر المحايد)

أَجِدُ النَّاتِجَ، وَأُحَدِّدُ الْخَاصِّيَّةَ:

$$\square = ١٢ + ٠ \quad \text{②}$$

$$\square = ٣ + (٧ + ٥) \quad \text{②}$$

$$\square = (٣ + ٧) + ٥$$

$$\square = ٥ + ٦ \quad \text{①}$$

$$\square = ٦ + ٥$$

اختبار الفترة الأولى لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٧ هـ				 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة لايتدانية مدرسة
الدرجة من ٢٠	الفصل	ثالث	الصف		
اسم الطالب					

اختار الاجابة الصحيحة فيما يلي

٢	العدد التالي في النمط: ٧ ، ١٤ ، ٢١ ، هو						
٢٨	د	٢٧	ج	٢٥	ب	٢٢	أ

٢	الرقم الواقع في منزلة المئات من العدد ٧٦٣٩٨ هو:						
٦	د	٣	ج	٩	ب	٨	أ

٢	يكتب العدد (سبعة عشر ألفا وثلاث مئة وثمانية) بالصيغة القياسية						
١٧٠٠٠٣٠٨	د	١٧٣٠٠٨	ج	١٧٣٨٠	ب	١٧٣٠٨	أ

٢	العدد الأكبر من ٥٦٨٤٣ هو:						
٥٦٨٤٤	د	٥٦٨٣٤	ج	٥٦٤٨٣	ب	٤٨٦٥٣	أ

٢	العدد ٧٦٩٢ مقربا إلى أقرب ألف يساوي تقريبا						
٩٠٠٠	د	٨٠٠٠	ج	٧٠٠٠	ب	٦٠٠٠	أ

من خصائص الجمع يكون ناتج $7 + 9 =$				٦			
٢							
٩ + ١٧	د	٩ + ٩	ج	٧ + ٧	ب	٩ + ٧	أ

الأعداد المرتبة من الأصغر إلى الأكبر هي:				٧			
٢							
٧٣،٢٥،١١	د	١١،٢٥،٧٣	ج	٢٥،١١،٧٣	ب	١١،٧٣،٢٥	أ

الرقم ٩ في العدد (٩٣٥٢١) يقع في منزلة				٨			
٢							
عشرات الألوف	د	آحاد الألوف	ج	المئات	ب	الآحاد	أ

رقم الآحاد في ناتج جمع $67 + 15 =$				٩			
٢							
٤	د	٣	ج	٢	ب	١	أ

اشترى فهد كتابا بـ ٧٠ ريالاً، إذا أعطى البائع ورقتي نقد من فئة ٥٠ فكم يعيد له البائع؟				١٠			
٢							
٤٠	د	٣٠	ج	٢٠	ب	١٠	أ

المادة : رياضيات

الصف : 3/....

الزمن : 45 د



اختبار مادة الرياضيات النصفى - للصف الثالث / بنين وبنات الفصل الدراسي الأول - لعام 1446هـ

اسم الطالبة / اليوم : التاريخ : /1446هـ

أجب على الأسئلة الآتية إجابة صحيحة :-

س ١ / أَحَدِّدُ النَّمَطَ، ثُمَّ أَكْتُبُ العَدَدَ المُنَاسِبَ فِي _____:

_____، ٢٥، _____، ١٥، _____، ٥

_____، ٢٠، ١٠، _____، ٤٠، _____، _____

س ٢ / سم المنزلة للرقم الذي تحته خط ثم أكتب قيمته المنزلية :

٥٦٠٨



٤٣٠٦٦

س ٣ / أَقَارِنُ بِوَضْعِ الإِشَارَةِ المُنَاسِبَةِ (<، >، =) فِي ○ :

٦٥٤ ○ ٥٦٤



٧٤٥ ○ ٧٥٤

س٤/ أرتب الأعداد الآتية من الأكبر إلى الأصغر:

١٧٦٥

١٦٤٣

١٥٦٤

س٥/ قرب كل عدد مما يلي حسب المطلوب :

١٧٤ (أقرب عشرة) _____

٢٩٠ (أقرب مئة) _____

٣٤٨٧ (أقرب ألف) _____

س٦/ أكتب العدد بالصيغة القياسية :

_____ ٩٠٠٠ + ٤٠٠ + ٣٠ + ٦

الصيغة اللفظية :

٢٨٥٥

توقيع ولي الأمر بالعلم :

انتهت الأسئلة

مع تحيات معلمات الصف الثالث

اختبار رياضيات الفترة الأولى

٢٠

اسم الطالب: الصف: /

السؤال الأول: حدد اسم المنزلة للرقم الذي تحته الخط ، ثم اكتب قيمته المنزلية :

٥

- (١) ١٩٣ اسم المنزلة القيمة المنزلية
- (٢) ٢١٠٥ اسم المنزلة القيمة المنزلية
- (٣) ٢٠٥٧٠ اسم المنزلة القيمة المنزلية
- (٤) ٤١٥٩٠ اسم المنزلة القيمة المنزلية
- (٥) ٨٤١١٢ اسم المنزلة القيمة المنزلية

السؤال الثالث: اكتب الأعداد الآتية بالصيغة القياسية :

٤

.....	$٢٠٠٠ + ٩٠٠ + ٤٠ + ٧$	١
.....	$٣٠٠٠٠ + ٦٠٠٠ + ٧٠٠$	٢
.....	تسمع مئة وثلاثة و أربعون	٣
.....	اثنان وعشرون ألفاً و خمس مئة	٤

السؤال الرابع: حدد النمط ثم أكمل الفراغ:

٤

..... النمط هو	١ ، ١٥ ، ٢٥ ، ، ٤٥ ،	١
..... النمط هو	١٠٥ ، ٩٥ ، ، ٧٥ ، ٦٥ ،	٢

السؤال الخامس: قارن بين الأعداد بوضع علامة (= ، < ، >) في () :

٦

٤١٩٩ ○ ٤٠١٢٢ -٣

٦٥٠ ○ ٧٧٥ -٢

٥٠٤ ○ ٥٤٠ -١

٤٦٠٠ ○ ٦٤٠٠ -٦

١٤٠٠ ○ ١٤٠ -٥

١١٠ ○ ١٠٠ + ١٠ -٤

السؤال السادس: رتب الأعداد الآتية من الأكبر إلى الأصغر:

١

• ٤١٥٠ ، ٦٥٢١ ، ٤١٥٥٠