

تم تحميل وعرض المادة من



موقع مادتي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملاحظات والتحاير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح وسهل مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين وتحميل على موقع مادتي

حمل تطبيق مادتي ليصلك كل جديد



المادة: لغتي الخالدة الصف: الثالث المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :	الصف : الثالث المتوسط ()
--------------------	---------------------------

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب :

لما عاد الصحابة الذين هاجروا إلى الحبشة إلى رسول الله ﷺ، سألهم أن يخبروه بما رأوا من العجائب هناك، فقال بعضهم: بينما نحن جلوس مرت بنا امرأة عجوز تحمل على رأسها قلة ماء، فجاء شاب فجعل إحدى يديه بين كتفيها ثم دفعها فخرت على ركبتيها فانكسرت قلتها. عندها التفتت العجوز وقالت له بثبات وهو يضحك: "ستعلم يا غادر، إذا جمع الله الأولين والآخرين يوم القيامة، وتكلمت الأيدي والأرجل بما كانوا يكسبون، كيف يكون أمري وأمرك عند الله". فلما سمع النبي ﷺ هذه القصة قال مؤكداً: "صدقت، صدقت، كيف يقدر الله أمة لا يؤخذ لضعيفهم من شديدهم".

ويظهر من هذه القصة العبرة العظيمة في حق كبار السن، فهم أصحاب مكانة عالية في الإسلام، وقد أوصى النبي ﷺ برعايتهم واحترامهم فقال: "ليس منّا من لم يرحم صغيرنا ويوقر كبيرنا." فالإحسان إلى الشيخوخ والعجائز دليل على خلق كريم وإيمان صادق، بينما ظلمهم أو إيذاؤهم من أقبح الأفعال. لذا يجب على المسلم أن يقدر الكبار، ويعينهم على حاجاتهم، ويعاملهم بالرحمة واللين، فهم قد بذلوا أعمارهم في الحياة وخدموا المجتمع، وأن وقت رد الجميل لهم بالبر والإكرام.

١ - من الذين عادوا إلى رسول الله ﷺ وأخبروه بما رأوا في الحبشة؟	أ - المهاجرون إلى المدينة	ب - الصحابة المهاجرون إلى الحبشة	ج - الأنصار من أهل يثرب
٢ - لماذا دفع الشاب العجوز وأسقطها على الأرض؟	أ - ليساعدها على حمل الماء	ب - استهزاءً بها وظلماً لها	ج - لينبها إلى الطريق
٣ - ما العبرة التي نستفيدها من القصة؟	أ - وجوب نصره الضعيف على القوي	ب - الحذر من السفر إلى الحبشة	ج - كثرة أعاجيب بلاد الحبشة
٤ - ماذا يقصد النبي ﷺ بقوله: "كيف يقدر الله أمة لا يؤخذ لضعيفهم من شديدهم"؟	أ - أن الأمة لا تتقدس إلا بالعلم	ب - أن الأمة لا تكرم حتى تنصر المظلوم	ج - أن الأمة لا تحتاج إلى إنصاف بين أفرادها
٥ - لماذا يُعدّ احترام كبار السن حقاً واجباً؟		

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة :

١ - اسم الفاعل من الفعل "أعان"	أ - عاين	ب - معان	ج - معين
٢ - المؤمن مغفور ذنوبه بمشيئة الله.	أ - المؤمن	ب - مغفور	ج - ذنوبه
٣ - الجملة التي بها حال جملة اسمية :	أ - دخل المعلم مبتسماً	ب - دخل المعلم يبتسم	ج - دخل المعلم وهو مبتسم
٤ - والله لأنصرن الحق.	أ - أسلوب توكيد	ب - أسلوب قسم	ج - أسلوب شرط
٥ - سبب كتابة الألف اللينة في كلمة " سعى " على صورة الياء:	أ - لأنها فعل ثلاثي أصلها ياء	ب - لأنها فعل ثلاثي أصلها واو	ج - لأن أصلها ألف
٦ - المجموعة التي كتبت بشكل صحيح :	أ - الخطا - الرضا - الهدى	ب - الخطا - الرضا - الهدا	ج - الخطى - الرضى - الهدى

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

- ١- صاحب الحال يكون معرفة والحال يكون نكرة. ()
 ٢- اسم الفاعل اسم مشتق من الفعل المبني للمعلوم. ()
 ٣- من مكونات أسلوب القسم جواب القسم. ()
 ٤- أحيى الإمام سنن الهدى. كتبت الألف اللينة في الفعل "أحيى" بشكل صحيح. ()

السؤال الرابع: أجب حسب المطلوب

١- اقرأ المؤمن القرآن متديرا . (أعرب ما تحته خط)

٢- جمل خلق العالم. (حول الفاعل إلى تمييز وغير ما يلزم)

٣- يزور المكتبة، يستفيد. (اربط بين الجملتين بأداة شرط وغير ما يلزم.)

٤- اكتب ما يلي بخط الرقعة

إذا ارتوت البلاد بفضل علم فعاجز أهلها يمسي قديرا

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

نموذج الاجابة

اختبار الفترة الاولى الفصل الدراسي الاول - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : الصف : الثالث المتوسط ()

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب :

لما عاد الصحابة الذين هاجروا إلى الحبشة إلى رسول الله ﷺ، سألهم أن يخبروه بما رأوا من العجائب هناك، فقال بعضهم: بينما نحن جلوس مرت بنا امرأة عجوز تحمل على رأسها قلة ماء، فجاء شاب فجعل إحدى يديه بين كتفيها ثم دفعها فخرت على ركبتيها فانكسرت قلتها. عندها التفتت العجوز وقالت له بثبات وهو يضحك: "ستعلم يا غادر، إذا جمع الله الأولين والآخرين يوم القيامة، وتكلمت الأيدي والأرجل بما كانوا يكسبون، كيف يكون أمري وأمرك عند الله". فلما سمع النبي ﷺ هذه القصة قال مؤكداً: "صدقت، صدقت، كيف يقدر الله أمة لا يؤخذ لضعيفهم من شديدهم".

ويظهر من هذه القصة العبرة العظيمة في حق كبار السن، فهم أصحاب مكانة عالية في الإسلام، وقد أوصى النبي ﷺ برعايتهم واحترامهم فقال: "ليس منّا من لم يرحم صغيرنا ويوقر كبيرنا." فالإحسان إلى الشيخوخ والعجائز دليل على خلق كريم وإيمان صادق، بينما ظلمهم أو إيذاؤهم من أقبح الأفعال. لذا يجب على المسلم أن يقدر الكبار، ويعينهم على حاجاتهم، ويعاملهم بالرحمة واللين، فهم قد بذلوا أعمارهم في الحياة وخدموا المجتمع، وأن وقت رد الجميل لهم بالبر والإكرام.

١ - من الذين عادوا إلى رسول الله ﷺ وأخبروه بما رأوا في الحبشة؟	أ - المهاجرون إلى المدينة	ب - الصحابة المهاجرون إلى الحبشة	ج - الأنصار من أهل يثرب
٢ - لماذا دفع الشاب العجوز وأسقطها على الأرض؟	أ - ليساعدها على حمل الماء	ب - استهزاءً بها وظلماً لها	ج - لينبها إلى الطريق
٣ - ما العبرة التي نستفيد منها من القصة؟	أ - وجوب نصره الضعيف على القوي	ب - الحذر من السفر إلى الحبشة	ج - كثرة أعاجيب بلاد الحبشة
٤ - ماذا يقصد النبي ﷺ بقوله: "كيف يقدر الله أمة لا يؤخذ لضعيفهم من شديدهم"؟	أ - أن الأمة لا تتقدس إلا بالعلم	ب - أن الأمة لا تكرم حتى تنصر المظلوم	ج - أن الأمة لا تحتاج إلى إنصاف بين أفرادها
٥ - لماذا يُعدّ احترام كبار السن حقاً واجباً؟		

تنفيذاً لأمر النبي صلى الله عليه وسلم.

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة: الإحسان إليه دليل على إيمان صادق و خلق عظيم

١ - اسم الفاعل من الفعل "أعان"	أ - عاين	ب - معان	ج - معين
٢ - المؤمن مغفور ذنوبه بمشيئة الله.	أ - المؤمن	ب - مغفور	ج - ذنوبه
٣ - الجملة التي بها حال جملة اسمية :	أ - دخل المعلم مبتسماً	ب - دخل المعلم يبتسم	ج - دخل المعلم وهو مبتسم
٤ - والله لأنصرن الحق.	أ - أسلوب توكيد	ب - أسلوب قسم	ج - أسلوب شرط
٥ - سبب كتابة الألف اللينة في كلمة " سعى " على صورة الياء:	أ - لأنها فعل ثلاثي أصلها ياء	ب - لأنها فعل ثلاثي أصلها واو	ج - لأن أصلها ألف
٦ - المجموعة التي كتبت بشكل صحيح :	أ - الخطا - الرضا - الهدى	ب - الخطا - الرضا - الهدا	ج - الخطى - الرضى - الهدى

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار الفترة الفصل الدراسي الأول (نموذج ب) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :	الصف : الثالث المتوسط ()
--------------------	---------------------------

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب :

٥

صدمَ شابٌ امرأةً عجوزاً بدراجته ليلاً، وبدلاً من أن يعتذر لها ويساعدها على النهوض أخذ يضحك منها! ثم استأنف سيره! لكن العجوز نادته بأعلى صوتها وهي ملقاة على الأرض قائلة: لقد سقط منك شيء؛ فعاد الشاب مسرعاً وأخذ يبحث حولها فلم يجد شيئاً، هنا قالت العجوز له: لا تبحث يا بني كثيراً فقد سقطت رجولتك ولعلك لن تجدها أبداً! وفي الحال يظهر رجل فينقض على الشاب ليغفبه على فعلته الشنيعة، وما زالت المرأة العجوز ملقاة على الأرض تنتظر من يمد لها يد العون والمساعدة، فإذا بالرجل لا يلقى لها بالاً وهم منصرفاً دون مساعدتها؛ فقد كان يعمل بالتجارة وقد أفلس، وكان ذهنه دائماً منشغلاً بالبيع والشراء، واسترداد ما ضاع منه.

من حق الكبير علينا: توقيره وإكرامه، فقد أوجب نبينا صلى الله عليه وسلم احترام كبار السن، والسعي في خدمتهم؛ قال النبي صلى الله عليه وسلم: ((ليس منا من لم يرحم صغيرنا ويوقر كبيرنا))

نبدأهم بالسلام، ونقدمهم في الكلام والسؤال، وندعو لهم بزيادة العمر، ونرعاهم في صحتهم وضعفهم، ولا نسيء المعاملة معهم، وإن كانا أبوين شيخين كبيرين، فرعايتهم والاهتمام بأمورهما حق لازم علينا؛ لأنهما سببان في وجودنا ولأننا وما نملك ملك لا بآتنا، ليس لنا أي وجود ولا أثر بدونهما.

١- ما العجيب في أمر الشاب مع المرأة العجوز؟	أ - أنه صدمها بدراجته	ب- أنه لم يعتذر لها ويساعدها
ج- أنه سخر منها	د- أنها نادته وهي ملقاة على الأرض	
٢- الدرس المستفاد من قول المرأة العجوز للشاب: فقد سقطت رجولتك ولعلك لن تجدها أبداً!؟	أ - في التأني السلامة وفي العجلة الندامة	ب- المصلحة الخاصة طبيعة إنسانية.
ج- الاهتمام بالمسنين ضرورة حتمية.	د- الأخلاق الحسنة أعلى ما يملكه الإنسان.	
٣- ما الوصف الدقيق للمرأة العجوز؟	أ - مخادعة مراوغة	ب- خفيفة الظل.
ج- سلبية متغافلة	د- حكيمة مجربة.	
٤- لماذا انصرف التاجر ولم يساعد المرأة العجوز؟	أ - لانشغاله بتعنيف الشاب على فعله	ب- ليلحق الشاب قبل مغادرته
ج- لانشغاله بتجارته والبيع والشراء.	د- لعدم رغبته في مساعدة المرأة	

٥- أذكر اثنين من حقوق كبار السن علينا.

.....

.....

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٢

١- اسم الفاعل من الفعل أكرم	أ - كآرم	ب- مكرم	ج- مكرم
الجملة التي تشتمل على اسم فاعل ...	أ- عامل الناس كما تحب أن يعاملوك	ب - رأيت عامل النظافة	ج- العمل ينفع المجتمع
٣- ربكم أعلم بما في نفوسكم إن تكونوا صالحين فإنه كان للأوبيين غفورا " اسم الفاعل في الآية الكريمة	أ- صالحين	ب - للأوبيين	ج- غفورا

السؤال الثالث: الوظيفة النحوية

٣		
١ - الجملة التي بها حال جملة اسمية :		
أ - جلس المريض متألماً	ب- جلس المريض وهو متألم	ج- جلس المريض في ألم.
٢- " حضر الرجل ماشياً. (اجعل الحال المفرد جملة فعلية وغير ما يلزم)		
أ- حضر الرجل المشي	ب - حضر الرجل وهو يمشي	ج - حضر الرجل يمشي
٣- شربت اللبن بارداً. صاحب الحال في الجملة السابقة:		
أ - التاء في شربت	ب - اللين	ج - بارداً

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

٣		
١ - قال تعالى " والسماء ذات البروج واليوم الموعود وشاهد ومشهود قتل أصحاب الأخدود) نوع الأسلوب في الآية:		
أ - أسلوب طلبى	ب- أسلوب قسم	ج - أسلوب تهديد
٢- من أمثلة أسلوب القسم.....		
أ- والله يدعو إلى دار السلام	ب - والله معكم	ج - والله إنك لصادق
٣- ايم الله لأكرمك. صيغة القسم هنا		
أ - فعل	ب- اسم	ج - حرف

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣		
١ - لماذا كتبت الألف اللينة في كلمة " دعا " قائمة		
أ - لأنها فعل ثلاثي أصلها ياء	ب - لأنها فعل ثلاثي أصلها واو	ج - لأن أصلها ألف
٢- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح :		
أ- بكى - سما - جرى	ب - بكا - سما - جرى	ج - بكى - سما - جرا
٣- " سعى - غدا " أصل الألف في الفعلين		
أ- الياء - الياء	ب - الواو - الياء	ج - الياء - الواو

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

لولا الله ما اهتدينا ولا تصدقنا ولا صلينا

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

نموذج الاجابة

اختبار الفترة الفصل الدراسي الاول (نموذج ب) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : الصف : الثالث المتوسط ()

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب :

صدمَ شابٌ امرأةً عجوزاً بدراجته ليلاً، وبدلاً من أن يعتذر لها ويساعدها على النهوض أخذ يضحك منها! ثم استأنف سيره! لكن العجوز نادته بأعلى صوتها وهي ملقاة على الأرض قائلة: لقد سقط منك شيء؛ فعاد الشابُ مسرعاً وأخذ يبحث حولها فلم يجد شيئاً، هنا قالت العجوز له: لا تبحث يا بني كثيراً فقد سقطت رجولتك ولعلك لن تجدها ابداً! وفي الحال يظهر رجل فينقض على الشاب ليغفبه على فعلته الشنيعة، وما زالت المرأة العجوز ملقاة على الأرض تنتظر من يمد لها يد العون والمساعدة، فإذا بالرجل لا يلقي لها بالا وهم منصرفاً دون مساعدتها؛ فقد كان يعمل بالتجارة وقد أفلس، وكان ذهنه دائماً منشغلاً بالبيع والشراء، واسترداد ما ضاع منه.

من حق الكبير علينا: توقيره وإكرامه، فقد أوجب نبينا صلى الله عليه وسلم احترام كبار السن، والسعي في خدمتهم؛ قال النبي صلى الله عليه وسلم: ((ليس منا من لم يرحم صغيرنا ويوقر كبيرنا))

نبدأهم بالسلام، ونقدمهم في الكلام والسؤال، وندعو لهم بزيادة العمر، ونرعاهم في صحتهم وضعفهم، ولا ننسىء المعاملة معهم، وإن كانا أبوين شيخين كبيرين، فرعايتهمم والاهتمام بأمرهما حق لازم علينا؛ لأنهما سببان في وجودنا ولأننا وما نملك ملك لآبائنا، ليس لنا أي وجود ولا أثر بدونهما.

١- ما العجيب في أمر الشاب مع المرأة العجوز؟	أ - أنه صدمها بدراجته	ب- أنه لم يعتذر لها ويساعدها
٢- درس الاستفادة من قول المرأة العجوز للشباب: فقد سقطت رجولتك ولعلك لن تجدها ابداً!؟	أ - في التأني السلامة وفي العجلة الندامة	ب- المصلحة الخاصة طبيعة إنسانية.
٣- ما الوصف الدقيق للمرأة العجوز؟	أ - مخادعة مراوغة	ب- خفيفة الظل.
٤- لماذا انصرف التاجر ولم يساعد المرأة العجوز؟	أ - لانشغاله بتعنيف الشاب على فعله	ب- ليلحق الشاب قبل مغادرته
	ب- لعدم رغبته في مساعدة المرأة	ج- الأخلاق الحسنة أعلى ما يملكه الإنسان.
	ج- الاهتمام بالمسنين ضرورة حتمية.	د- حكيمة مجربة.
	ج- سلبية متغافلة	
	ج- لانشغاله بتجارته والبيع والشراء.	

٥- أذكر اثنين من حقوق كبار السن علينا. **توقيرهم وإكرامهم**

تبدأهم بالسلام، وتقدمهم في الكلام والسؤال.

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٢	١- اسم الفاعل من الفعل أكرم	أ - كارم	ب- مُكْرِم	ج- مُكْرَم
	الجملة التي تشتمل على اسم فاعل ...	أ- عامل الناس كما تحب أن يعاملوك	ب - رأيت عامل النظافة	ج- العمل ينفع المجتمع
	٣- ربكم أعلم بما في نفوسكم إن تكونوا صالحين فإنه كان للأوبين غفورا " اسم الفاعل في الآية الكريمة	أ- صالحين	ب - للأوبين	ج- غفورا

السؤال الثالث: الوظيفة النحوية

٣	١ - الجملة التي بها حال جملة اسمية :	
ج - جلس المريض في ألم.	ب - جلس المريض وهو متألم	أ - جلس المريض متألماً
٢ - " حضر الرجل ماشياً. (اجعل الحال المفرد جملة فعلية وغير ما يلزم)		
ج - حضر الرجل يمشي	ب - حضر الرجل وهو يمشي	أ - حضر الرجل الماشي
٣ - شربت اللبن بارداً. صاحب الحال في الجملة السابقة:		
ج - بارداً	ب - اللبن	أ - التاء في شربت

السؤال الرابع: الأسلوب اللغوي

٣	١ - قال تعالى " والسماء ذات البروج واليوم الموعود وشاهد ومشهود قتل أصحاب الأخدود) نوع الأسلوب في الآية:	
ج - أسلوب تهديد	ب - أسلوب قسم	أ - أسلوب طلب
٢ - من أمثلة أسلوب القسم.....		
ج - والله إنك لصادق	ب - والله معكم	أ - والله يدعو إلى دار السلام
٣ - ايم الله لأكرمك. صيغة القسم هنا		
ج - حرف	ب - اسم	أ - فعل

السؤال الخامس: الظاهرة الإملائية: ** اختر الإجابة الصحيحة:

٣	١ - لماذا كتبت الألف اللينة في كلمة " دعا " قائمة	
ج - لأن أصلها ألف	ب - لأنها فعل ثلاثي أصلها واو	أ - لأنها فعل ثلاثي أصلها ياء
٢ - المجموعة التي كتبت بشكل صحيح:		
ج - بكى - سما - جرا	ب - بكا - سما - جرى	أ - بكى - سما - جرى
٣ - " سعى - غدا " أصل الألف في الفعلين		
ج - الياء - الواو	ب - الواو - الياء	أ - الياء - الياء

السؤال السادس: الرسم الكتابي: اكتب ما يلي بخط الرقعة

لولا الله ما اهتدينا ولا تصدقنا ولا صلينا

موقع
مادنتيري

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول (نموذج أ) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :	الصف : الثالث المتوسط ()
--------------------	---------------------------

السؤال الأول : فهم المقروء :

ابْتَسَمَتْ فَاطِمَةُ ابْتِسَامَةً دَافِئَةً عِنْدَمَا نَظَرَتْ إِلَى وَجْهِهِ وَلَيْدِهَا لِأَوَّلِ مَرَّةٍ، فَقَدْ اشْرَقَتْ حَيَاتُهَا بِقُدُومِ طِفْلِهَا الْأَوَّلِ، وَبِالصَّغِيرِ الَّذِي مَلَأَ الْبَيْتَ سُرُورًا، أَعْدَقَتْ الْعَائِلَةَ عَلَى طِفْلِهَا مِنَ الْحُبِّ وَالرَّعَايَةِ مَا لَمْ يَحْظُ بِهِ طِفْلٌ آخَرَ... انْتَهَرَتْ الْعَائِلَةُ بِفَارِغِ الصَّبْرِ أَنْ تَرَى خُطَوَاتِهِ الْأُولَى، لَكِنَّ اللَّهَ قَدَّرَ أَنْ يَكُونَ أَحْمَدُ مُصَابًا بِسَلْبِ الْأَطْفَالِ، حَمَدَتِ الْأُمُّ رَبَّهَا عَلَى هَذَا الْإِبْتِلَاءِ، وَأَيَّقَنَتْ أَنَّ اللَّهَ سَيَجْزِي صَبْرَهَا خَيْرًا... وَمَضَتِ الْأَيَّامُ، وَحَانَ مَوْعِدُ دُخُولِ أَحْمَدِ الصَّفِّ الْأَوَّلِ... أَحْضَرَتْ الْأُمُّ لِابْنِهَا مَا يَلْزَمُ، وَدَفَعَتْ بِكُرْسِيِّهِ إِلَى الْأَمَامِ؛ لِتَصِلَ بِهِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ وَكُلُّهَا أَمَلٌ بِابْنِهَا الَّذِي تَوَسَّمت فِيهِ الْخَيْرَ.

نَظَرَ أَحْمَدُ حَوَالِيهِ فَشَعَرَ أَنَّ أَقْرَانَهُ فِي الصَّفِّ يَزْمُقُونَهُ بِنَظَرَةِ الشَّفَقَةِ، فَأَحْسَنَ بِنَفْسِهِ فِي نَفْسِهِ، وَبَدَتْ عَلَيْهِ عِلَامَاتُ الْخَجَلِ لَكِنَّهُ سُرِعَانَ مَا شَعَرَ بِبَيْدِ مُعَلِّمِهِ الْحَانِيَةِ تَرَبَّتْ عَلَى كَتِفِهِ، وَهُوَ يَقُولُ: يَبْدُو أَنَّكَ طَالِبٌ فَطِنٌ وَذَكِيٌّ يَا وَلَدِي، عَلَيْكَ أَنْ تَتَّقَ بِنَفْسِكَ، وَتَمْتَلِكَ الْإِرَادَةَ؛ فَالْإِرَادَةُ تُصْنَعُ الْمُعْجِزَاتِ... تَهَلَّلْتُ أَسَارِيرُ أَحْمَدَ، وَعَزَمَ عَلَى الْجِدِّ وَالْاجْتِهَادِ أَظْهَرَ أَحْمَدُ تَفُوقًا فِي مَادَّةِ الرِّيَاضِيَّاتِ، وَتَعَجَّبَ أَسَاتِدَتُهُ مِنْ قُدْرَتِهِ الْعَجِيبَةِ عَلَى حَلِّ الْمَسَائِلِ الْمُعَقَّدَةِ، فَأَحَاطُوهُ بِرِعَايَتِهِمْ، وَمَا زَالَ أَحْمَدُ يُثَابِرُ مُتَحَدِّيًا كُلَّ الصَّعَابِ حَتَّى اسْتَطَاعَ أَنْ يَحْضَلَ عَلَى مُعَدَّلٍ عَالٍ فِي الثَّانَوِيَّةِ الْعَامَّةِ أَهْلُهُ لِدُخُولِ جَامِعَةٍ وَطَنِيَّةٍ بِمِنْحَةٍ دِرَاسِيَّةٍ، دَرَسَ فِيهَا الْمُحَاسِبَةَ، وَأَظْهَرَ بَرَاعَةً لَمْ يَسْبِقُ لَهَا مَثِيلٌ وَهِيَ هِيَ الْيَوْمَ يَجْلِسُ عَلَى كُرْسِيِّهِ الْمُتَحَرِّكِ مُتَرِيسًا قِسْمَ الْمُحَاسِبَةِ فِي الْجَامِعَةِ الَّتِي دَرَسَ فِيهَا، وَقَدْ أَثْبَتَ لِلْجَمِيعِ أَنَّهُ ذُو هِمَّةٍ عَالِيَةٍ.

١ - نوع الإعاقة التي أصيب بها الطفل أحمد:		
أ - سمعية	ب - بصرية	ج - حركية
٢ - قابل التلاميذ أحمد في المدرسة لأول مرة بـ:		
أ - الشفقة	ب - بالرعاية والحب	ج - بالسخرية والاستهزاء
٣ - المادة التي كان أحمد متفوقا فيها		
أ - الرياضيات	ب - المحاسبة	ج - العلوم
٤ - ما السر وراء نجاح أحمد رغم التحديات؟		
.....		
٥ - كان للمعلم أثر كبير في نجاح الطالب أحمد. وضح		
.....		

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

١ - اسم الفاعل من الفعل أكرم		
أ - كَارِم	ب - مُكْرِم	ج - مُكْرَم
الجملة التي تشتمل على اسم فاعل ...		
أ - عامل الناس كما تحب أن يعاملوك	ب - رأيت عامل النظافة	ج - العمل ينفع المجتمع
٣ - ربكم أعلم بما في نفوسكم إن تكونوا صالحين فإنه كان للأوابين غفورا " اسم الفاعل في الآية الكريمة		
أ - صالحين	ب - للأوابين	ج - غفورا

السؤال الثالث: الوظيفة النحوية

٣		
١ - الجملة التي بها حال جملة اسمية :		
أ - جلس المريض متأتما	ب- جلس المريض وهو متألم	ج- جلس المريض في ألم.
٢- " حضر الرجل ماشيا. (اجعل الحال المفرد جملة فعلية وغير ما يلزم)		
أ- حضر الرجل المشي	ب - حضر الرجل وهو يمشي	ج - حضر الرجل يمشي
٣- شربت اللبن باردا. صاحب الحال في الجملة السابقة:		
أ - التاء في شربت	ب - اللين	ج - باردا

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

٣		
١ - قال تعالى " والسماء ذات البروج واليوم الموعود وشاهد ومشهود قتل أصحاب الأخدود) نوع الأسلوب في الآية:		
أ - أسلوب طلبي	ب- أسلوب قسم	ج - أسلوب تهديد
٢- من أمثلة أسلوب القسم.....		
أ- والله يدعو إلى دار السلام	ب - والله معكم	ج - والله إنك لصادق
٣- ايم الله لأكرمك. صيغة القسم هنا		
أ - فعل	ب- اسم	ج - حرف

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣		
١ - لماذا كتبت الألف اللينة في كلمة " دعا " قائمة		
أ - لأنها فعل ثلاثي أصلها ياء	ب - لأنها فعل ثلاثي أصلها واو	ج - لأن أصلها ألف
٢- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح :		
أ- بكى - سما - جرى	ب - بكا - سما - جرى	ج - بكى - سما - جرا
٣- " سعى - غدا " أصل الألف في الفعلين		
أ- الياء - الياء	ب - الواو - الياء	ج - الياء - الواو

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

لولا الله ما اهتدينا ولا تصدقنا ولا صلينا

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

نموذج الإجابة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان	وزارة التعليم Ministry of Education	وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	---

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول (نموذج أ) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب : الصف : الثالث المتوسط ()

السؤال الأول : فهم المقروء :

ابْتَسَمَتْ فَاطِمَةُ ابْتِسَامَةً دَائِمَةً عِنْدَمَا نَظَرَتْ إِلَى وَجْهِ وَلِيدِهَا لِأَوَّلِ مَرَّةٍ، فَقَدْ اشْرَقَتْ حَيَاتُهَا بِقُدُومِ طِفْلِهَا الْأَوَّلِ، وَبِالصَّغِيرِ الَّذِي مَلَأَ الْبَيْتَ سُورًا، أَعْدَقَتْ الْعَائِلَةَ عَلَى طِفْلِهَا مِنَ الْحُبِّ وَالرَّعَايَةِ مَا لَمْ يَحْظُ بِهِ طِفْلٌ آخَرَ... أَنْتَظَرْتِ الْعَائِلَةَ بِفَارِغِ الصَّبْرِ أَنْ تَرَى خُطَوَاتِهِ الْأُولَى، لَكِنَّ اللَّهَ قَدَّرَ أَنْ يَكُونَ أَحْمَدُ مُصَابًا بِسَلِّ الْأَطْفَالِ، حَمَدَتِ الْأُمُّ رَبَّهَا عَلَى هَذَا الْإِبْتِلَاءِ، وَأَيَّقَنَتْ أَنَّ اللَّهَ سَيَجْزِي صَبْرَهَا خَيْرًا... وَمَضَتِ الْأَيَّامُ، وَحَانَ مَوْعِدُ دُخُولِ أَحْمَدِ الصَّفِّ الْأَوَّلِ... أَحْضَرَتِ الْأُمُّ لِابْنِهَا مَا يَلْزَمُ، وَدَفَعَتْ بِكُرْسِيِّهِ إِلَى الْأَمَامِ؛ لِتَصِلَ بِهِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ وَكُلُّهَا أَمَلٌ بِابْنِهَا الَّذِي تَوَسَّمت فِيهِ الْخَيْرَ.

نَظَرَ أَحْمَدُ حَوَالِيهِ فَشَعَرَ أَنَّ أَقْرَانَهُ فِي الصَّفِّ يَزْمُقُونَهُ بِنَظَرَةِ الشَّفَقَةِ، فَأَحْسَنَ بِنَقْصِ فِي نَفْسِهِ، وَبَدَتْ عَلَيْهِ عِلَامَاتُ الْخَجَلِ لَكِنَّهُ سُرِعَانَ مَا شَعَرَ بِبَيْدِ مُعَلِّمِهِ الْحَانِيَةِ تَرَبَّتْ عَلَى كَتِفِهِ، وَهُوَ يَقُولُ: يَبْدُو أَنَّكَ طَالِبٌ فَطِنٌ وَذَكِيٌّ يَا وَلَدِي، عَلَيْكَ أَنْ تَتَّقَ بِنَفْسِكَ، وَتَمْتَلِكَ الْإِرَادَةَ؛ فَالْإِرَادَةُ تُصَنِّعُ الْمُعْجِزَاتِ... تَهَلَّلْتُ أَسَارِيرُ أَحْمَدَ، وَعَزَمَ عَلَى الْجِدِّ وَالْاجْتِهَادِ أَظْهَرَ أَحْمَدُ تَفُوقًا فِي مَادَّةِ الرِّيَاضِيَّاتِ، وَتَعَجَّبَ أَسَاتِذَتُهُ مِنْ قُدْرَتِهِ الْعَجِيبَةِ عَلَى حَلِّ الْمَسَائِلِ الْمُعَقَّدَةِ، فَأَحَاطُوهُ بِرِعَايَتِهِمْ، وَمَا زَالَ أَحْمَدُ يُثَابِرُ مُتَّحِدِيًا كُلَّ الصَّعَابِ حَتَّى اسْتَطَاعَ أَنْ يَحْصَلَ عَلَى مُعَدَّلٍ عَالٍ فِي الثَّانَوِيَّةِ الْعَامَّةِ أَهْلُهُ لِدُخُولِ جَامِعَةٍ وَطَنِيَّةٍ بِمِنْحَةٍ دِرَاسِيَّةٍ، دَرَسَ فِيهَا الْمُحَاسِبَةَ، وَأَظْهَرَ بَرَاعَةً لَمْ يَسْبِقُ لَهَا مَثِيلٌ وَهِيَ هِيَ الْيَوْمَ يَجْلِسُ عَلَى كُرْسِيِّهِ الْمُتَحَرِّكِ مُتْرِيسًا قِسْمَ الْمُحَاسِبَةِ فِي الْجَامِعَةِ الَّتِي دَرَسَ فِيهَا، وَقَدْ أَثْبَتَ لِلْجَمِيعِ أَنَّهُ ذُو هِمَّةٍ عَالِيَةٍ.

١ - نوع الإعاقة التي أصيب بها الطفل أحمد:	أ - سمعية	ب - بصرية	ج - حركية
٢ - قابل التلاميذ أحمد في المدرسة لأول مرة بـ:	أ - الشفقة	ب - بالرعاية والحب	ج - بالسخرية والاستهزاء
٣ - المادة التي كان أحمد متفوقا فيها	أ - الرياضيات	ب - المحاسبة	ج - العلوم
٤ - ما السر وراء نجاح أحمد رغم التحديات؟	الثقة بالنفس و الإرادة القوية والجد والاجتهاد والمثابرة والتحدي.		
٥ - كان للمعلم أثر كبير في نجاح الطالب أحمد.	وضح		

كانت لكلمات المعلم في أول يوم أثر كبير في ثقة أحمد في نفسه عندما شعر بالخجل

السؤال الثاني : الصف الامن نظرة زملائه لما أظهر تفوقا في الرياضيات أحاطه المعلمون برعايتهم.

١ - اسم الفاعل من الفعل أكرم	أ - كاتم	ب - مُكْرِم	ج - مُكْرَم
الجملة التي تشتمل على اسم فاعل ...	أ - عامل الناس كما تحب أن يعاملوك	ب - رأيت عامل النظافة	ج - العمل ينفع المجتمع
٣ - ربكم أعلم بما في نفوسكم إن تكونوا صالحين فإنه كان للأوابين غفورا " اسم الفاعل في الآية الكريمة	أ - صالحين	ب - للأوابين	ج - غفورا

السؤال الثالث: الوظيفة النحوية

٣	١ - الجملة التي بها حال جملة اسمية :	
ج - جلس المريض في ألم.	ب - جلس المريض وهو متألم	أ - جلس المريض متألماً
٢ - " حضر الرجل ماشياً. (اجعل الحال المفرد جملة فعلية وغير ما يلزم)		
ج - حضر الرجل يمشي	ب - حضر الرجل وهو يمشي	أ - حضر الرجل الماشي
٣ - شربت اللبن بارداً. صاحب الحال في الجملة السابقة:		
ج - بارداً	ب - اللبن	أ - التاء في شربت

السؤال الرابع: الأسلوب اللغوي

٣	١ - قال تعالى " والسماء ذات البروج واليوم الموعود وشاهد ومشهود قتل أصحاب الأخدود) نوع الأسلوب في الآية:	
ج - أسلوب تهديد	ب - أسلوب قسم	أ - أسلوب طلب
٢ - من أمثلة أسلوب القسم.....		
ج - والله إنك لصادق	ب - والله معكم	أ - والله يدعو إلى دار السلام
٣ - ايم الله لأكرمك. صيغة القسم هنا		
ج - حرف	ب - اسم	أ - فعل

السؤال الخامس: الظاهرة الإملائية: ** اختر الإجابة الصحيحة:

٣	١ - لماذا كتبت الألف اللينة في كلمة " دعا " قائمة	
ج - لأن أصلها ألف	ب - لأنها فعل ثلاثي أصلها واو	أ - لأنها فعل ثلاثي أصلها ياء
٢ - المجموعة التي كتبت بشكل صحيح:		
ج - بكى - سما - جرا	ب - بكا - سما - جرى	أ - بكى - سما - جرى
٣ - " سعى - عدا " أصل الألف في الفعلين		
ج - الياء - الواو	ب - الواو - الياء	أ - الياء - الياء

السؤال السادس: الرسم الكتابي: اكتب ما يلي بخط الرقعة

لولا الله ما اهتدينا ولا تصدقنا ولا صلينا

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

المادة: لغتي الخالدة الصف: الثالث المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :	الصف : الثالث المتوسط ()
--------------------	---------------------------

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب :

٥

صدمَ شابٌ امرأةً عجوزاً بدراجته ليلاً، وبدلاً من أن يعتذر لها ويساعدها على النهوض أخذ يضحك منها! ثم استأنف سيره! لكن العجوز نادته بأعلى صوتها وهي ملقاة على الأرض قائلة: لقد سقط منك شيء؛ فعاد الشابُ مسرعاً وأخذ يبحث حولها فلم يجد شيئاً، هنا قالت العجوز له: لا تبحث يا بني كثيراً فقد سقطت رجولتك ولعلك لن تجدها أبداً! وفي الحال يظهر رجل فينقض على الشاب ليغفقه على فعلته الشنيعة، وما زالت المرأة العجوز ملقاة على الأرض تنتظر من يمد لها يد العون والمساعدة، فإذا بالرجل لا يلقي لها بالاً وهم منصرفاً دون مساعدتها؛ فقد كان يعمل بالتجارة وقد أفلس، وكان ذهنه دائماً منشغلاً بالبيع والشراء، واسترداد ما ضاع منه.

من حق الكبير علينا: توقيره وإكرامه، فقد أوجب نبينا صلى الله عليه وسلم احترام كبار السن، والسعي في خدمتهم؛ قال النبي صلى الله عليه وسلم: ((ليس منا من لم يرحم صغيرنا ويوقر كبيرنا))

نبدأهم بالسلام، ونقدمهم في الكلام والسؤال، وندعو لهم بزيادة العمر، ونرعاهم في صحتهم وضعفهم، ولا نسيء المعاملة معهم، وإن كنا أبوين شيخين كبيرين، فرعايتهم والاهتمام بأمورهما حق لازم علينا؛ لأنهما سببان في وجودنا ولأننا وما نملك ملك لآبائنا، ليس لنا أي وجود ولا أثر بدونهما.

١- ما العجيب في أمر الشاب مع المرأة العجوز؟	أ - أنه صدمها بدراجته	ب- أنه لم يعتذر لها ويساعدها
٢- درس المستفاد من قول المرأة العجوز للشباب: فقد سقطت رجولتك ولعلك لن تجدها أبداً!؟	أ - في التأي السلامة وفي العجلة الندامة	ب- المصلحة الخاصة طبيعة إنسانية.
٣- ما الوصف الدقيق للمرأة العجوز؟	أ - مخادعة مراوغة	ب- خفيفة الظل.
٤- لماذا انصرف التاجر ولم يساعد المرأة العجوز؟	أ - لانشغاله بتعنيف الشاب على فعله	ب- ليلحق الشاب قبل مغادرته
٥- أذكر اثنين من حقوق كبار السن علينا.	ج - أنه سخر منها	د- أنها نادته وهي ملقاه على الأرض
	ج - الاهتمام بالمسنين ضرورة حتمية.	د- الأخلاق الحسنة أعلى ما يملكه الإنسان.
	ج - سلبية متغافلة	د- حكيمة مجربة.
	ج - لانشغاله بتجارته والبيع والشراء.	د- لعدم رغبته في مساعدة المرأة

٥

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة :

١- اسم الفاعل من الفعل "أسلم"	أ - سالم	ب- مُسلم	ج - تسليم
١ - الجملة التي بها حال مفردة:	أ - رأى الخليفة السحابة غادية	ب- رأى الخليفة السحابة وهي غادية	ج- رأى الخليفة السحابة تغدو
٣- والله لأنصرن الحق.	أ - أسلوب توكيد	ب- أسلوب قسم	ج - أسلوب شرط
٤ - سبب كتابة الألف اللينة في كلمة " سما " قائمة:	أ - لأنها فعل ثلاثي أصلها ياء	ب - لأنها فعل ثلاثي أصلها واو	ج - لأن أصلها ألف
٥- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح :			

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

- ١- صاحب الحال يكون معرفة والحال يكون نكرة. ()
 ٢- اسم الفاعل اسم مشتق من الفعل المبني للمجهول. ()
 ٣- من مكونات أسلوب القسم جواب القسم. ()
 ٤- عصى الكافر ربه. كتبت الألف اللينة في الفعل "عصى" بشكل صحيح. ()
 ١- (ل - لا) من الحروف التي تستقر على السطر في خط الرقعة. ()

السؤال الرابع: أجب حسب المطلوب

١- حضر القائد راكبا. (اجعل الحال المفرد حال جملة اسمية وغير ما يلزم)

٢- اجعل الفعل " علم " اسم فاعل في جملة من إنشائك.

٣- اجعل الجملة التالية في أسلوب قسم " يحافظ العامل على أسرار العمل "

السؤال الخامس : اكتب ما يلي بخط الرقعة

بالعلم والمال يبني الناس ملكهم لم يبن ملك على جهل وإقلال

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

نموذج الإجابة

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة: لغتي الخالدة الصف: الثالث المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	الجمهورية العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :	الصف : الثالث المتوسط ()
--------------------	---------------------------

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب :

صدمَ شابٌ امرأةً عجوزاً بدراجته ليلاً، وبدلاً من أن يعتذر لها ويساعدها على النهوض أخذ يضحك منها! ثم استأنف سيره! لكن العجوز نادته بأعلى صوتها وهي ملقاة على الأرض قائلة: لقد سقط منك شيء؛ فعاد الشابُ مُسرِعاً وأخذ يبحث حولها فلم يجد شيئاً، هنا قالت العجوز له: لا تبحث يا بني كثيراً فقد سقطت رجولتك ولعلك لن تجدها أبداً! وفي الحال يظهر رجل فينقض على الشاب ليغفقه على فعلته الشنيعة، وما زالت المرأة العجوز ملقاة على الأرض تنتظر من يمد لها يد العون والمساعدة، فإذا بالرجل لا يلقي لها بالاً وهم منصرفاً دون مساعدتها؛ فقد كان يعمل بالتجارة وقد أفلس، وكان ذهنه دائماً منشغلاً بالبيع والشراء، واسترداد ما ضاع منه.

من حق الكبير علينا: توقيره وإكرامه، فقد أوجب نبينا صلى الله عليه وسلم احترام كبار السن، والسعي في خدمتهم؛ قال النبي صلى الله عليه وسلم: ((ليس منا من لم يرحم صغيرنا ويوقر كبيرنا))

نبدأهم بالسلام، ونقدمهم في الكلام والسؤال، وندعو لهم بزيادة العمر، ونرعاهم في صحتهم وضعفهم، ولا نسيء المعاملة معهم، وإن كانا أبوين شيخين كبيرين، فرعايتهما والاهتمام بأمورهما حق لازم علينا؛ لأنهما سببان في وجودنا ولأننا وما نملك ملك لآبائنا، ليس لنا أي وجود ولا أثر بدونهما.

١- ما العجيب في أمر الشاب مع المرأة العجوز؟	أ - أنه صدمها بدراجته	ب- أنه لم يعتذر لها ويساعدها
٢- درس المستفاد من قول المرأة العجوز للشباب: فقد سقطت رجولتك ولعلك لن تجدها أبداً!	ج- أنه سخر منها	د- أنها نادته وهي ملقاة على الأرض
٣- ما الوصف الدقيق للمرأة العجوز؟	أ - في التأي السلامة وفي العجلة الندامة	ب- المصلحة الخاصة طبيعة إنسانية.
٤- لماذا انصرف التاجر ولم يساعد المرأة العجوز؟	ج- الاهتمام بالمسنين ضرورة حتمية.	د- الأخلاق الحسنة أعلى ما يملكه الإنسان.
١- أذكر اثنين من حقوق كبار السن علينا.	أ - لا تشغاله بتعنيف الشاب على فعله	ب- خفيفة الظل.
٢- نبدأهم بالسلام، ونقدمهم في الكلام والسؤال.	ج - لا تشغاله بتجارته والبيع والشراء.	د- حكيمة مجربة.

٥- أذكر اثنين من حقوق كبار السن علينا. ١- توقيرهم وإكرامهم.

٢- نبدأهم بالسلام، ونقدمهم في الكلام والسؤال.

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة :

١- اسم الفاعل من الفعل "أسلم"	أ - سالم	ب- مُسَلِّم	ج- تسليم
١- الجملة التي بها حال مفردة:	أ - رأى الخليفة السحابة غادية	ب- رأى الخليفة السحابة وهي غادية	ج- رأى الخليفة السحابة تغدو
٣- والله لأنصرن الحق.	أ - أسلوب توكيد	ب- أسلوب قسم	ج- أسلوب شرط
٤ - سبب كتابة الألف اللينة في كلمة " سما " قائمة:	أ - لأنها فعل ثلاثي أصلها ياء	ب - لأنها فعل ثلاثي أصلها واو	ج - لأن أصلها ألف
٥- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح :			

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة.

- ١- صاحب الحال يكون معرفة والحال يكون نكرة. (✓)
- ٢- اسم الفاعل اسم مشتق من الفعل المبني للمجهول. (×)
- ٣- من مكونات أسلوب القسم جواب القسم. (✓)
- ٤- عصى الكافر ربه. كتبت الألف اللينة في الفعل "عصى" بشكل صحيح. (×)
- ١- (ل - لا) من الحروف التي تستقر على السطر في خط الرقعة. (✓)

السؤال الرابع: أجب حسب المطلوب

١- حضر القائد راكبا. (اجعل الحال المفرد حال جملة اسمية وغير ما يلزم)

حضر القائد وهو راكب.

٢- اجعل الفعل " علم " اسم فاعل في جملة من إنشائك.

الله عالم الغيب والشهادة.

٣- اجعل الجملة التالية في أسلوب قسم " يحافظ العامل على أسرار العمل "

والله ليحافظن العامل على أسرار العمل.

السؤال الخامس : اكتب ما يلي بخط الرقعة

بالعلم والمال يبني الناس ملكهم لم يبن ملك على جهل وإقلال

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان	 <p>وزارة التعليم Ministry of Education</p>	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	---

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول (نموذج ب) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب :	الصف : الثالث المتوسط ()
--------------------	---------------------------

السؤال الأول : فهم المقروء :

للجار حقوق ينبغي مراعاتها، فإن كان الجار قريبا في النسب، وهو مسلم فله ثلاثة حقوق: حق الجوار، وحق النسب، وحق الإسلام، وإن كان مسلما وليس بقريب في النسب، فله حقان حق الجوار، وحق الإسلام، وإن كان غير مسلم فله حق واحد حق الجوار.

كان سالم رجلا كريما طيب القلب، وكان له جار فقير اسمه خالد.

وفي يوم من الأيام احتاج خالد للمال كثيرا، ولما لم يجد من يعطيه المال، فقرر أن يبيع داره.

قال أحد المشتريين: كم تريد ثمنا للدار يا خالد؟ - قال خالد: أريد ثمنها ألف دينار.

قال المشتري: ولكنها لا تساوي هذا المبلغ الكبير... إنها تساوي (٥٠٠) دينار فقط!

قال خالد: نعم هذا صحيح إنها لا تساوي هذا المبلغ، ولكن لهذه الدار جارا طيبا كريما يزورني إذا مرضت ويسأل عني إذا غبت، يفرح لفرحي، ويحزن لحزني، ولم أسمع منه كلمة سيئة طوال سكاني في هذه الدار.

سمع المشتري كلام خالد فقال: إن من له جار كسالم عليه ألا يبيع داره.

سمع سالم ما دار بين جاره والمشتري فحزن؛ لأن جاره أخفى عنه حاجته للمال وقام بسرعة إلى خالد وقال له: لا تبع دارك يا أخي، وخذ ما أنت بحاجة إليه من المال، فإني أريدك أن تبقى جارا لي.

١ - الجار الذي له حقان هو.....		
أ - القريب المسلم	ب الجار المسلم	ج - الجار غير المسلم
٢- لماذا أراد خالد أن يبيع داره ؟		
أ - ليشتري دارا أخرى	ب- لأنه انتقل من هذه البلدة	ج - لحاجته للمال
٣- العنوان المناسب للنص ؟		
أ - الجار قبل الدار	ب- قيمة الأصحاب	ج - الصديق وقت الضيق
٤- العاطفة المسيطرة على سالم عندما علم برغبة جاره بيع داره.		
أ - الحب	ب- الحزن	ج - الفرح
٥- اذكر حقين من حقوق الجار .		
أ - يشارك جاره في الأفراح والأحزان	ب- السؤال عنه إذا غاب	ج - كلاهما صواب

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

١- اسم الفاعل من الفعل " تسول "		
أ - سائل	ب- متسول	ج - سؤال
الجملة التي تشتمل على اسم فاعل ...		
أ- المسلم صادق في أقواله	ب - صادق من تثق في بأمانته	ج - صديقك من صدقك
٣- المجاهدين الطالبات المساكين (كل الكلمات السابقة اسم فاعل إلا كلمة)		
أ- المجاهدين	ب - الطالبات	ج - المساكين

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٣		
١- جاءت السيارة وهي مسرعة . (الحال في الجملة السابقة)		
أ- السيارة	ب - مسرعة	ج- وهي مسرعة
٢- يدعو المؤمن موقنا بالإجابة. نوع الحال في الجملة السابقة		
أ - حال مفرد	ب - حال جملة اسمية	ج - حال جملة فعلية
٣- شوهد مريض صابر " اجعل النعت حالا وغير ما يلزم		
أ- شوهد مريضا صابرا	ب - شوهد المريض الصابر	ج- شوهد المريض صابرا

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٢		
١ - قال تعالى " وتالله لأكيدن أصنامكم بعد أن تولوا مدبرين " نوع الأسلوب في الآية السابقة		
أ - أسلوب خبري	ب- أسلوب قسم	ج - أسلوب تهديد
٢- من أمثلة أسلوب القسم.....		
أ- سأعطي الطريق حقه	ب - الله يحفظ من يحفظ حق الطريق	ج - والله لأعطين الطريق حقه
٣- أحلف بالله لأقومن بواجبي . صيغة القسم هنا		
أ - فعل	ب- اسم	ج - حرف

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣		
١ - لماذا كتبت الألف اللينة في كلمة " جرى " على صورة الياء غير المنقوطة "		
أ - لأنها فعل ثلاثي أصلها ياء	ب - لأنها فعل ثلاثي	ج - لأن أصلها ألف
٢- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح :		
أ- هدى - سعا - دعا	ب - هدى - سعى - دعا	ج - هدا - سعا - دعا
٣- " نما - جرى " أصل الألف في الفعلين		
أ- الواو - الواو	ب - الواو - الياء	ج - الياء - الياء

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

لولا الله ما اهتدينا ولا تصدقنا ولا صلينا

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

نموذج الإجابة

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول (نموذج ب) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب :	الصف : الثالث المتوسط ()
--------------------	---------------------------

السؤال الأول : فهم المقروء :

للجار حقوق ينبغي مراعاتها، فإن كان الجار قريبا في النسب، وهو مسلم فله ثلاثة حقوق: حق الجوار، وحق النسب، وحق الإسلام، وإن كان مسلما وليس بقريب في النسب، فله حقان حق الجوار، وحق الإسلام، وإن كان غير مسلم فله حق واحد حق الجوار.

كان سالم رجلا كريما طيب القلب، وكان له جار فقير اسمه خالد.

وفي يوم من الأيام احتاج خالد للمال كثيرا، ولما لم يجد من يعطيه المال، فقرر أن يبيع داره.

قال أحد المشترين: كم تريد ثمننا للدار يا خالد؟ - قال خالد: أريد ثمنها ألف دينار.

قال المشتري: ولكنها لا تساوي هذا المبلغ الكبير... إنها تساوي (٥٠٠) دينار فقط!

قال خالد: نعم هذا صحيح إنها لا تساوي هذا المبلغ، ولكن لهذه الدار جارا طيبا كريما يزورني إذا مرضت ويسأل عني إذا غبت، يفرح لفرحي، ويحزن لحزني، ولم أسمع منه كلمة سيئة طوال سكاني في هذه الدار.

سمع المشتري كلام خالد فقال: إن من له جار كسالم عليه ألا يبيع داره.

سمع سالم ما دار بين جاره والمشتري فحزن؛ لأن جاره أخفى عنه حاجته للمال وقام بسرعة إلى خالد وقال له: لا تبع دارك يا أخي، وخذ ما أنت بحاجة إليه من المال، فإني أريدك أن تبقى جارا لي.

١ - الجار الذي له حقان هو.....	أ - القريب المسلم	ب - الجار المسلم	ج - الجار غير المسلم
٢ - لماذا أراد خالد أن يبيع داره؟	أ - ليشتري دارا أخرى	ب - لأنه انتقل من هذه البلدة	ج - لحاجته للمال
٣ - العنوان المناسب للنص؟	أ - الجار قبل الدار	ب - قيمة الأصحاب	ج - الصديق وقت الضيق
٤ - العاطفة المسيطرة على سالم عندما علم برغبة جاره ببيع داره.	أ - الحب	ب - الحزن	ج - الفرح
٥ - اذكر حقين من حقوق الجار .	أ - يشارك جاره في الأفراح والأحزان	ب - السؤال عنه إذا غاب	ج - كلاهما صواب

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

١ - اسم الفاعل من الفعل " تسؤل "	أ - سائل	ب - متسؤل	ج - سؤال
الجملة التي تشتمل على اسم فاعل ...	أ - المسلم صادق في أقواله	ب - صادق من تثق في بأمانته	ج - صديقك من صدقك
٣ - المجاهدين الطالبات المساكين (كل الكلمات السابقة اسم فاعل إلا كلمة)	أ - المجاهدين	ب - الطالبات	ج - المساكين

السؤال الثالث: الوظيفة النحوية

٣		
١- جاءت السيارة وهي مسرعة .	(الحال في الجملة السابقة)	ج- وهي مسرعة
أ- السيارة	ب- مسرعة	
٢- يدعو المؤمن موقنا بالإجابة.	نوع الحال في الجملة السابقة	ج- حال جملة فعلية
أ- حال مفرد	ب- حال جملة اسمية	
٣- شوهد مريض صابر	" اجعل النعت حالا وغير ما يلزم "	ج- شوهد المريض صابرا
أ- شوهد مريضا صابرا	ب- شوهد المريض الصابر	

السؤال الرابع: الأسلوب اللغوي

٢		
١- قال تعالى " وتالله لأكيدن أصنامكم بعد أن تولوا مدبرين " نوع الأسلوب في الآية السابقة		ج- أسلوب تهديد
أ- أسلوب خبري	ب- أسلوب قسم	
٢- من أمثلة أسلوب القسم		ج- والله لأعطين الطريق حقه
أ- سأعطي الطريق حقه	ب- الله يحفظ من يحفظ حق الطريق	
٣- أحلف بالله لأقومن بواجبي . صيغة القسم هنا		ج- حرف
أ- فعل	ب- اسم	

٣		
السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :		
١- لماذا كتبت الألف اللينة في كلمة " جرى " على صورة الياء غير المنقوطة "		ج- لأن أصلها ألف
أ- لأنها فعل ثلاثي أصلها ياء	ب- لأنها فعل ثلاثي أصلها واو	
٢- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح :		ج- هدا - سعا - دعا
أ- هدى - سعا - دعا	ب- هدى - سعى - دعا	
٣- " نما - جرى " أصل الألف في الفعلين		ج- الياء - الياء
أ- الواو - الواو	ب- الواو - الياء	

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

لولا الله ما اهتدينا ولا تصدقنا ولا صلينا

موقع
مادنتيري

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

الصف: ثالث متوسط ()

اسم الطالب:

السؤال الأول: فهم المقروء:

اقرأ ثم أجب باختيار الإجابة الصحيحة حسب قراءتك وفهمك للنص التالي:

5

إن من مرتكزات رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠م لتعزيز حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة مشاركتهم بفاعلية في مختلف القطاعات تحت شعار (وطني يحمي حقوقي)؛ لذا فقد أولت المملكة العربية السعودية اهتماماً كبيراً وملحوظاً بحقوق المعاقين ، وذلك وفق مرجعية إسلامية، وصَادَقَتْ ووقعت على اتفاقية الأمم المتحدة الخاصة بحقوقهم في ٢٠٠٨ م ، كما صَدَرَ المرسوم الملكي الخاص بنظام رعاية المعوّقين في المملكة العربية السعودية عام ١٤٢١هـ، حيث تكفل الدولة -حفظها الله- حقّ المعوّقين في خدمات الوقاية والرعاية والتأهيل وفي اكتشاف الحالات في وقت مبكر، والتقليل من الآثار المترتبة عليها مع تقديم الرعاية الشاملة التي يحتاج إليها كل فرد من ذوي الإعاقة في الخدمات الطبية والاجتماعية والنفسية والتربوية والتعليمية والمهنية.

ويشمل المجال التعليمي تقديم جميع الخدمات التعليمية والتربوية في جميع المراحل الدراسية بما يتناسب مع قدراتهم واحتياجاتهم وتسهيل التحاقهم بها، كما يشمل المجال التدريبي والتأهيلي تقديم الخدمات التدريبية والتأهيلية بما يتفق ونوع الإعاقة ودرجتها ومتطلبات سوق العمل، وتوفير مراكز التأهيل المهني والاجتماعي وتأمين الوسائل التدريبية الملائمة؛ ليكونوا مؤهلين للتوظيف في الأعمال المناسبة وإعطاءهم فرصة الكشف عن قدراتهم الذاتية، والحصول على دخل مادي مستقل، بهدف تمكينهم من التوافق مع متطلبات بيئتهم الطبيعية والاجتماعية، مما يجعلهم قادرين على الاندماج في الحياة العامة للمجتمع.

1 - مرادف مرتكزات		
أ - أسس ودعامات	ب أسباب	ج - نتائج
2- مضاد كلمة حقوق:		
أ - وقائع	ب- واجبات	ج - مسؤوليات
3- صَدَرَ المرسوم الملكي الخاص بنظام رعاية المُعَوِّقِينَ في المملكة العربية السعودية عام.....		
أ - ٢٠٠٨ م	ب- ١٤٢9هـ	ج - ١٤٢١هـ
4- تقديم جميع الخدمات التعليمية والتربوية في جميع المراحل الدراسية للمعاقين من ضمن المجال:		
أ - المهني	ب- الطبي	ج - التعليمي
5- توفير مراكز التأهيل المهني والاجتماعي للمعاقين هو من ضمن المجال:		
أ - التعليمي	ب- الاجتماعي	ج- التدريبي والتأهيلي

السؤال الثاني: فهم المسموع:

استمع للنص ثم أجب:

3

1- يُؤخَذ العِلْمُ فِي بِدَايَةِ طَلَبِ العِلْمِ مِنْ....		
أ - التفاز	ب- الكُتُب	ج - المُعَلِّم
2- الفكرة الرئيسية في النص:		
أ- أدبُ الابنِ مَعَ أبِيهِ	ب - أدبُ الطَّالِبِ مَعَ مُعَلِّمِهِ	ج - أدبُ البنتِ مَعَ أمِّهَا
3- يترتب على التقدم على المعلم بكلام أو مسير أو المجادلة عنده:		
أ- التواضع	ب - الغرور	ج - التعلم

باقي الأسئلة في الصفحة التالية

السؤال الثالث: الصنف اللغوي:

2

1- اسم مشتق من الفعل المبني للمعلوم، يدل على من وقع منه الفعل. هو تعريف لـ:		
أ - ظرف الزمان	ب- اسم المفعول	ج - اسم الفاعل
2- اسم الفاعل من الفعل (كفل):		
أ- كفيل	ب - كافل	ج - مكفول
3- اسم الفاعل من الفعل (صام):		
أ- صيام	ب - صائم	ج - صوام
4- اسم الفاعل من الفعل (بذر):		
أ- باذر	ب - بذرة	ج - مُبذّر

السؤال الرابع: الوظيفة النحوية:

2

1 - اسم نكرة منصوب يبين هيئة صاحبه وقت حدوث الفعل. هو تعريف لـ:		
أ - النعت	ب- الفاعل	ج - الحال
2 - وقف المتفرجون مشجعين لفريقهم طوال المباراة. الحال في الجملة السابقة هي كلمة:		
أ - المتفرجون	ب- طوال	ج - مشجعين
3- صاحب الحال يأتي:		
أ - اسم معرفة	ب- اسم نكرة	ج - ضمير مستتر
4- رجع الوالد من السفر.....: أكمل بحال مناسب		
أ- مسرورًا	ب -مسرورٍ	ج- مسرورين.
5- شأهت المرضى.....: أكمل بحال مناسب		
أ - صابراً	ب- صابرين	ج - صابرون
6- رأيت الطفل يحترم الكبير. نوع الحال في الجملة السابقة		
أ- مفرد	ب - جملة اسمية	ج - جملة فعلية

السؤال الخامس: الأسلوب اللغوي:

2

1 - والله لأدافعنّ عن وطني ما حييت، أداة القسم في الجملة السابقة هي:		
أ - التاء	ب- الباء	ج - الواو
2- (أحلف بالله لأقومن بواجب المعلم)، أداة القسم في الجملة السابقة هي:		
أ- الفعل (أحلف)	ب - الفعل (أقوم)	ج - نون التوكيد

باقي الأسئلة في الصفحة التالية

2

السؤال السابع : الرسم الكتابي :
اكتب ما يلي بخط الرقعة:

إذا استطعت فكن عالمًا، فإن لم تستطع فكن متعلمًا، وإن لم تستطع فأحبهم.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح ❶

معلم المادة الأستاذ/ عبدالله حامد اللقمانى

موقع
مادتي

الصف: ثالث متوسط ()

نموذج الإجابة

اسم الطالب:

السؤال الأول: فهم المقروء:

اقرأ ثم أجب باختيار الإجابة الصحيحة حسب قراءتك وفهمك للنص التالي:

5

إن من مرتكزات رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠م لتعزيز حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة مشاركتهم بفاعلية في مختلف القطاعات تحت شعار (وطني يحمي حقوقي)؛ لذا فقد أولت المملكة العربية السعودية اهتماماً كبيراً وملحوظاً بحقوق المعاقين ، وذلك وفق مرجعية إسلامية، وصَادَقَتْ ووقعت على اتفاقية الأمم المتحدة الخاصة بحقوقهم في ٢٠٠٨ م ، كما صَدَرَ المرسوم الملكي الخاص بنظام رعاية المعوّقين في المملكة العربية السعودية عام ١٤٢١هـ، حيث تكفل الدولة -حفظها الله- حقّ المعوّقين في خدمات الوقاية والرعاية والتأهيل وفي اكتشاف الحالات في وقت مبكر، والتقليل من الآثار المترتبة عليها مع تقديم الرعاية الشاملة التي يحتاج إليها كل فرد من ذوي الإعاقة في الخدمات الطبية والاجتماعية والنفسية والتربوية والتعليمية والمهنية.

ويشمل المجال التعليمي تقديم جميع الخدمات التعليمية والتربوية في جميع المراحل الدراسية بما يتناسب مع قدراتهم واحتياجاتهم وتسهيل التحاقهم بها، كما يشمل المجال التدريبي والتأهيلي تقديم الخدمات التدريبية والتأهيلية بما يتفق ونوع الإعاقة ودرجتها ومتطلبات سوق العمل، وتوفير مراكز التأهيل المهني والاجتماعي وتأمين الوسائل التدريبية الملائمة؛ ليكونوا مؤهلين للتوظيف في الأعمال المناسبة وإعطاءهم فرصة الكشف عن قدراتهم الذاتية، والحصول على دخل مادي مستقل، بهدف تمكينهم من التوافق مع متطلبات بيئتهم الطبيعية والاجتماعية، مما يجعلهم قادرين على الاندماج في الحياة العامة للمجتمع.

1- مرادف مرتكزات		
أ - أسس ودعائم	ب أسباب	ج - نتائج
2- مضاد كلمة حقوق:		
أ - وقائع	ب- واجبات	ج- مسؤوليات
3- صَدَرَ المرسوم الملكي الخاص بنظام رعاية المعوّقين في المملكة العربية السعودية عام.....		
أ - ٢٠٠٨ م	ب- ١٤٢٩هـ	ج- ١٤٢١هـ
4- تقديم جميع الخدمات التعليمية والتربوية في جميع المراحل الدراسية للمعاقين من ضمن المجال:		
أ - المهني	ب- الطبي	ج- التعليمي
5- توفير مراكز التأهيل المهني والاجتماعي للمعاقين هو من ضمن المجال:		
أ - التعليمي	ب- الاجتماعي	ج- التدريبي والتأهيلي

السؤال الثاني: فهم المسموع:

استمع للنص ثم أجب:

3

1- يُؤخَذُ العِلْمُ فِي بَدَايَةِ طَلْبِ العِلْمِ مِنْ....		
أ - التلفاز	ب- الكُتُب	ج - المُعَلِّم
2- الفكرة الرئيسية في النص:		
أ- أدبُ الابن مع أبيه	ب - أدبُ الطَّالِبِ مع مُعَلِّمِهِ	ج- أدبُ البنت مع أمها
3- يترتب على التقدم على المعلم بكلام أو مسير أو المجادلة عنده:		
أ- التواضع	ب - الغرور	ج- التعلم

باقي الأسئلة في الصفحة التالية

السؤال الثالث: الصنف اللغوي:

2

1- اسم مشتق من الفعل المبني للمعلوم، يدل على من وقع منه الفعل. هو تعريف لـ:		
أ - ظرف الزمان	ب- اسم المفعول	ج - اسم الفاعل
2- اسم الفاعل من الفعل (كفل):		
أ- كفيل	ب - كافل	ج - مكفول
3- اسم الفاعل من الفعل (صام):		
أ- صيام	ب - صائم	ج - صوام
4- اسم الفاعل من الفعل (بذر):		
أ- باذر	ب - بذرة	ج - مُبذّر

السؤال الرابع: الوظيفة النحوية:

1 - اسم نكرة منصوب يبين هيئة صاحبه وقت حدوث الفعل. هو تعريف لـ:		
أ - النعت	ب- الفاعل	ج - الحال
2 - وقف المتفرجون مشجعين لفريقهم طوال المباراة. الحال في الجملة السابقة هي كلمة:		
أ - المتفرجون	ب- طوال	ج - مشجعين
3- صاحب الحال يأتي:		
أ - اسم معرفة	ب- اسم نكرة	ج - ضمير مستتر
4- رجع الوالد من السفر.....: أكمل بحال مناسب		
أ- مسرورًا	ب - مسرورٍ	ج - مسرورين.
5- شأهت المرضي.....: أكمل بحال مناسب		
أ - صابراً	ب- صابرين	ج - صابرون
6- رأيت الطفل يحترم الكبير. نوع الحال في الجملة السابقة		
أ- مفرد	ب - جملة اسمية	ج - جملة فعلية

السؤال الخامس: الأسلوب اللغوي:

1 - والله لأدافعن عن وطني ما حييت، أداة القسم في الجملة السابقة هي:		
أ - التاء	ب- الباء	ج - الواو
2- (أحلف بالله لأقومن بواجب المعلم)، أداة القسم في الجملة السابقة هي:		
أ- الفعل (أحلف)	ب - الفعل (أقوم)	ج - نون التوكيد

باقي الأسئلة في الصفحة التالية

السؤال السابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

إذا استطعت فكن عالمًا، فإن لم تستطع فكن متعلمًا، وإن لم تستطع فأحبهم.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح ❶

معلم المادة الأستاذ/ عبدالله حامد اللقمانى

موقع
مادتي

الاستماع

أدب الطالب مع معلمه

بما أن العلم لا يؤخذ في بداية طلب العلم من الكتب بل لا بد من معلم تثقن عليه مفاتيح الطلب؛ لتأمن من العثار والزلل، فإن ذلك عنوان النجاح والفلاح والتحصيل والتوفيق، فليكن معلمك محل إجلال منك وإكرام وتقدير وتلطف، فخذ بمجامع الآداب في جلوسك معه، والتحدث إليه، وحسن الأذب في تصفح الكتاب أمامه، وترك المجادلة عنده، وعدم التقدّم عليه بكلام أو مسير أو إكثار كلام عنده، أو إلحاح عليه في جواب؛ لأنه يورثك الغرور ويَجلبُ له المَلَل.

		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم 280 إدارة التعليم بمحافظة القنفذة مكتب التعليم بالعرضية الجنوبية مدرسة متوسطة النور بثريان
المادة	لغتي الخالدة	
الصف	الثالث المتوسط	
الزمن		
المصحح	المراجع	
التوقيع	التوقيع	
أسئلة اختبار الفترة (1) الفصل الدراسي الأول لعام 1446 هـ		

رقم الجلوس :

الاسم :

الفهم القرائي (5 درجات)

من أهم حقوق الطريق : غض البصر ، والمقصود كفه عن النظر إلى المحرمات ، وما نهى الله عنه من العورات 0 والحق الثاني : كف الأذى وتركه سواءً كان أذىً قولياً أو فعلياً كالغيبية والنميمة والسخرية واستعمال الأصوات المزعجة ، وايضاً من حق الطريق رد السلام ، ولعل الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر من حقوق الطريق المهمة ؛ لأنه واجب إسلامي عظيم 0 كذلك من حقوق الطريق الأخرى : حسن الكلام ، وتشميت العاطس ، وإغاثة الملهوف ، وإعانة العاجز 0

الفهم القرائي (5 درجات)	
5	1. ما الفكرة الرئيسية في النص ؟
	2. اذكر بعض حقوق الطريق ؟
	3. ما معنى (كف الأذى) الوارد في النص ؟
	4. ما ضد كلمة (مزعجة) ؟
	5. ما مفرد كلمة الأصوات ؟

الصف الفلغوي (3 درجات)	
3	1. اسم الفاعل من الفعل سجد
	أ سجد ب ساجد ج سجد د سجدة
	2. عند صياغة اسم الفاعل من الفعل الثلاثي الذي وسطه ألف تغلب الفه همزة
	أ صواب ب خطأ ج د
	3. اسم الفاعل من الفعل (تعاون) هو :
	أ عان ب إعانة ج متعاون د متعاون

الأسلوب اللغوي (3 درجات)	
3	1. من امثلة أسلوب القسم :
	أ ساعطي الطريق حقه ب أعطى خالد الطريق حقه ج والله لأعطين الطريق حقه د الله يحفظ من يحفظ حق الطريق
	2. أداة القسم في المثال التالي : (والله إن للضيف واجباً) هي الواو
	أ صواب ب خطأ ج د
	3. جميعها أسلوب قسم ما عدا :
	أ يمين الله لأعطين الطريق حقه ب والذي نفسي بيده لا أهمل حقوق الجار ج والله إن للضيف واجباً د يا ليت قومي يعلمون

الوظيفة النحوية (4 درجات)							
4	اقرأوا متخبرين ما تقرؤون ، إعراب ما تحته خط						
أ	حال منصوبة بالياء	ب	حال مرفوعة بالياء	ج	حال منصوبة بالفتحة	د	حال منصوبة بالألف
2.	دخل الأب على أبنائه مبتسماً 0 الحال في الجملة						
أ	دخل	ب	الأب	ج	أبنائه	د	مبتسماً
3.	صلى المؤمن وقلبه خاشع 0 نوع الحال في الجملة						
أ	مفرد	ب	جملة فعلية	ج	جملة اسمية	د	شبه جملة
4.	الواو التي تسبق جملة الحال تسمى						
أ	واو القسم	ب	واو المعية	ج	واو الاستئناف	د	واو الحال

الرسم الإملائي (3 درجات)							
3	تأتي الألف اللينة في :						
أ	أول الكلمة	ب	وسط الكلمة	ج	آخر الكلمة	د	ب و ج معاً
2.	نستطيع معرفة أصل الألف اللينة في الأفعال عن طريق إسنادها إلى تاء الفاعل						
أ	صواب	ب	خطأ	ج		د	
3.	بكا الطفل بكاءً شديداً 0 الكلمة التي كتبت خطأ في الجملة :						
أ	الطفل	ب	بكا	ج	بكاءً	د	شديداً

الرسم الكتابي (درجتان)

- 1 - عند كتابة (ل ، لا) بخط الرقعة فإنه لا ينزل جزء منها تحت السطر 0 (أ - صواب) ب - خطأ)
- 2 - اكتب العبارة التالية بخط الرقعة ، مراعيًا ضوابط خط الرقعة.
- تقول العرب : لولا الوئام لهلك الأنام

انتهت الأسئلة
دعواتي لكم بالتوفيق

مدير المدرسة أ : محمد جاري القرني

معلم المادة أ : عبد الله حسن النخالي