

تم تحميل وعرض المادة من



موقع مادتي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملاحظات والتحاير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح وسهل مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين وتحميل على موقع مادتي

حمل تطبيق مادتي ليصلك كل جديد



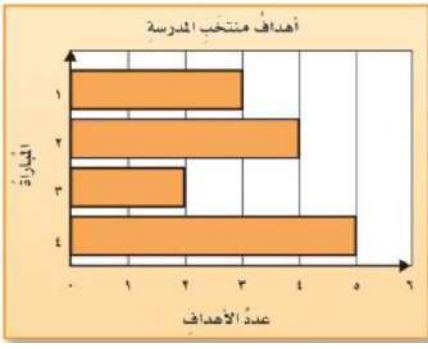
اسم الطالب : فصل /

السؤال الأول: اختر الاجابة الصحيحة مما يأتي:

(١) ما القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد : ٤٥٨٢٠٠٧؟			
(أ) ٥٠٠٠	(ب) ٥٠٠٠٠	(ج) ٥٠٠٠٠٠	(د) ٥٠٠٠٠٠٠
(٢) الصيغة القياسية للعدد التالي ٨ + ٢٠ + ٤٠٠ + ٥٠٠٠٠ + ٧٠٠٠٠٠٠ هي:			
(أ) ٧٥٠٤٢٨	(ب) ٧٥٤٢٨	(ج) ٧٠٥٤٢٨	(د) ٧٤٥٠٠٢٨
(٣) ١٣٠٥٢ ١٣٥٢٠			
(أ) >	(ب) <	(ج) =	(د) ≤
(٤) قدر ناتج: ١٩٢ + ٧٢٠٧ لأقرب مائة:			
(أ) ٧٢٠٠	(ب) ٧٤٠٠	(ج) ٨٠٠٠	(د) ٩٠٠٠
(٥) العدد ٥٨٦٤٣٢٥ لأقرب عشرة آلاف			
(أ) ٥٨٧٠٠٠٠	(ب) ١٠٠٠٠٠٠	(ج) ٥٨٦٠٠٠٠	(د) ٥٨٦٥٠٠٠
(٦) خاصية الجمع المستعملة في: ٤٢ = ٠ + ٤٢			
(أ) الابدال	(ب) التجميع	(ج) العنصر المحايد الجمعي	(د) المحايد الضربي
(٧) اشترى خالد ثوباً بـ ١٢٨ ريال وشماع بـ ٨٥ ريال وحقيبة بـ ١٦٧ ريال قدر (مستعملاً التقريب لأقرب ١٠٠) كم دفع خالد لجميع مشترياته؟			
(أ) ٢٠٠	(ب) ٤٠٠	(ج) ٣٠٠	(د) ٣٥٠
(٨) صندوق يحتوي علي عشر بطاقات مرقمه من ١ - ١٠ سُحبت بطاقة من الصندوق دون النظر إليها . صف احتمال سحب بطاقة عليها عدد فردي؟			
(أ) مؤكد	(ب) أكثر احتمالاً	(ج) متساوي الامكانية	(د) مستحيل

يتبع

(٩) كم يزيد عدد الأهداف في المباراة الرابعة عن الأولى؟



(ج) ٢

(أ) ١

(د) ٤

(ب) ٣

(١٠) في مكتبة المدرسة ١٧ كرسي وفي المطعم ٤٥ كرسي. أي مما يأتي يمثل عدد الكراسي الكلية:

(د) $٤٥ \div ١٧$

(ج) ٤٥×١٧

(ب) $٤٥ - ١٧$

(أ) $٤٥ + ١٧$

السؤال الثاني:

(١) أوجد ناتج

$$\begin{array}{r} ٤٧٩ \\ - ٢٩٢ \\ \hline \end{array}$$

(٢) قدر ناتج

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots ٢٢ \\ + \dots\dots\dots ٦٣ \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

(٣) رتب تصاعدياً: ١٢٣٤٥٦٧ ، ١٢٣٤٥٦ ، ١٢٣٤٥٦٧٨٩

السؤال الثالث: أجب عما يأتي

(١) لدى أحمد مزرعة مربعة الشكل أراد عمل سياج لها إذا كان طول ضلع المزرعة ٢٠ متر كم متر يحتاج لعمل السياج؟

(٢) عدد سور القرآن الكريم ١١٤ سورة ، حفظت فاطمة ٤٧ سورة. كم سورة عليها أن تحفظ لتتم حفظ القرآن؟

(((انتهت الأسئلة)) ())

نموذج الاجابة

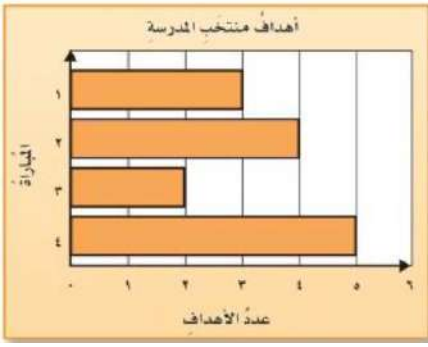
اسم المعلم /

السؤال الأول: اختر الاجابه الصحيحه مما ياتي:

(١) ما القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد : ٤٥٨٢٠٠٧؟			
(أ) ٥٠٠٠	(ب) ٥٠٠٠٠	(ج) ٥٠٠٠٠٠	(د) ٥٠٠٠٠٠٠
(٢) الصيغة القياسية للعدد التالي ٨ + ٢٠ + ٤٠٠ + ٥٠٠٠٠ + ٧٠٠٠٠٠٠ هي:			
(أ) ٧٥٠٠٤٢٨	(ب) ٧٥٤٢٨	(ج) ٧٠٥٤٢٨	(د) ٧٤٥٠٠٢٨
(٣) ١٣٠٥٢ ١٣٥٢٠			
(أ) >	(ب) <	(ج) =	(د) ≤
(٤) قدر ناتج: ١٩٢ + ٧٢٠٧ لأقرب مائة:			
(أ) ٧٢٠٠	(ب) ٧٤٠٠	(ج) ٨٠٠٠	(د) ٩٠٠٠
(٥) العدد ٥٨٦٤٣٢٥ لأقرب عشرة آلاف			
(أ) ٥٨٧٠٠٠٠	(ب) ١٠٠٠٠٠٠	(ج) ٥٨٦٠٠٠٠	(د) ٥٨٦٥٠٠٠
(٦) خاصية الجمع المستعملة في: ٤٢ = ٠ + ٤٢			
(أ) الابدال	(ب) التجميع	(ج) العنصر المحايد الجمعي	(د) المحايد الضربي
(٧) اشترى خالد ثوباً بـ ١٢٨ ريال وشماع بـ ٨٥ ريال وحقيبة بـ ١٦٧ ريال قدر (مستعملاً التقريب لأقرب ١٠٠) كم دفع خالد لجميع مشترياته؟			
(أ) ٢٠٠	(ب) ٤٠٠	(ج) ٣٠٠	(د) ٣٥٠
(٨) صندوق يحتوي علي عشر بطاقات مرقمه من ١ - ١٠ سُحبت بطاقة من الصندوق دون النظر إليها . صف احتمال سحب بطاقة عليها عدد فردي؟			
(أ) مؤكد	(ب) أكثر احتمالاً	(ج) متساوي الامكانية	(د) مستحيل

يتبع

(٩) كم يزيد عدد الأهداف في المباراة الرابعة عن الأولى؟



(ج) ٢

(أ) ١

(د) ٤

(ب) ٣

(١٠) في مكتبة المدرسة ١٧ كرسي وفي المطعم ٤٥ كرسي. أي مما يأتي يمثل عدد الكراسي الكلية:

(د) $٤٥ \div ١٧$

(ج) ٤٥×١٧

(ب) $٤٥ - ١٧$

(أ) $٤٥ + ١٧$

السؤال الثاني:

(١) أوجد ناتج

$$\begin{array}{r} ٤٧٩ \\ - ٢٩٢ \\ \hline ١٨٧ \end{array}$$

(٢) قدر ناتج

$$\begin{array}{r} ٢٢ \\ + ٦٣ \\ + ٦٠ \\ \hline ٨٠ \end{array}$$

(٣) رتب تصاعدياً: ١٢٣٤٥٦٧ ، ١٢٣٤٥٦ ، ١٢٣٤٥٦٧٨٩

١٢٣٤٥٦٧٨٩ ، ١٢٣٤٥٦٧ ، ١٢٣٤٥٦

السؤال الثالث: أجب عما يأتي

(١) لدى أحمد مزرعة مربعة الشكل أراد عمل سياج لها إذا كان طول ضلع المزرعة ٢٠ متر كم متر يحتاج لعمل السياج؟

$$\text{طول السياج (محيط المربع)} = ٤ \times ٢٠ = ٨٠ \text{ م}$$

(٢) عدد سور القرآن الكريم ١١٤ سورة ، حفظت فاطمة ٤٧ سورة. كم سورة عليها أن تحفظ لتتم حفظ القرآن؟
عدد السور التي عليها أن تحفظها = $١١٤ - ٤٧ = ٦٧$ سورة.

((انتهى الأسئلة))



اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الاسم /

الرقم /

١٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- القيمة المنزلية للرقم ٢ في العدد ٥٢٣١٩٦ هي :

أ ٢٠ ب ٢٠٠ ج ٢٠٠٠ د ٢٠٠٠٠

٢- يقول سامر أن عنوان شارع يحتوي على الرقم ٣ في منزلة المئات ، أي مما يلي يمثل عنوان الشارع ؟

أ ١٣٦٨ ب ٢٤٣٧ ج ١٤٨٣ د ٣٨٦٥

٣- يكتب العدد (ثمانية ملايين وستمئة وثلاثة آلاف وسبعمئة وخمسون) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ ٧٨٠٣٦٥٠ ب ٨٧٠٣٦٥٠ ج ٨٦٠٣٧٥٠ د ٦٨٠٣٧٠٥

٤- الرقم المناسب في الفراغ لتصبح الجملة التالية صحيحة هو ($٥٠٤٣٧ = ٥٠٠٠٠ + \bullet + ٣٠ + ٧$)

أ ٥٠٠ ب ٤٠٠ ج ٤٠٠٠ د ٣٠٠

٥- الرمز الصحيح للمقارنة الذي يجعل الجملة $٢٣٤٧٦٥ \bullet ٢٣٤٨٠٢$ صحيحة هو :

أ < ب > ج = د +

٦- العدد ٤٦٧٨٤٩١ مقرباً إلى أقرب مئة ألف هو :

أ ٤٧٠٠٠٠٠ ب ٤٠٠٠٠٠٠ ج ٤٦٠٠٠٠٠ د ٤٦٧٨٥٠٠

٧- تقدير ناتج $٢٣ + ٣٤$ مقرباً إلى أقرب عشرة يساوي :

أ ٥٠ ب ٧٠ ج ٨٠ د ٩٠

٨- تقدير ناتج $٨٩٤٨ - ٢٦١٤$ مقرباً إلى أقرب ألف يساوي :

أ ٤٠٠٠ ب ٥٠٠٠ ج ٦٠٠٠ د ٧٠٠٠

٩- العدد الذي يجعل الجملة التالية صحيحة هو ($\bullet + ٣٢ = ١٥ + (١٥ + ٢٦)$) :

أ ٣٢ ب ٢٦ ج ١٥ د ٤٧

١٠- العدد الذي يزيد على العدد ٩٤٢٤٥ بمقدار ١٠٠٠ هو :

أ ٩٠٠٠٠ ب ٩٥٢٤٥ ج ٩٣٢٤٥ د ١٤٢٤٥

٤

السؤال الثاني : صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) بوضع الرقم أمامه :

(ب)	(أ)
الابدال	$8 = 0 + 8$ ١
العنصر المحايد	$9 + (3 + 2) = (9 + 3) + 2$ ٢
طرح الصفر من عدد	$19 = 0 - 19$ ٣
التجميع	$23 + 17 = 17 + 23$ ٤
طرح العدد من نفسه	

٦

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي :

أ) أكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية :

٢٩٢٠٥

ب) رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر

١٣٨٧٢ ، ١٢٨٧٣ ، ١٢٧٨٣ ، ١٢٣٧٨

..... ، ، ،

ج) أوجد ناتج ما يلي :

٢٠٠٦

٣٩٤

٥٣٦ -

١٨٤ +

د) إذا كان ثمن قميص ٣٤ ريال، وثمان الجورب ٦ ريالات . واشترت الاثنين معاً، فكم يعيد إليك البائع إذا أعطيته ٥٠ ريالاً؟

.....
.....

مدرسة/الدرسة:

معلم/ة المارة:

نموذج الإجابة

الدرجة

٢٠

توقيع ولي الأمر

Ministry of Education

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الاسم /

الرابع /

١٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- القيمة المنزلية للرقم ٢ في العدد ٥٢٣١٩٦ هي :

أ ٢٠ ب ٢٠٠ ج ٢٠٠٠ د ٢٠٠٠٠

٢- يقول سامر أن عنوان شارع يحتوي على الرقم ٣ في منزلة المئات ، أي مما يلي يمثل عنوان الشارع ؟

أ ١٣٦٨ ب ٢٤٣٧ ج ١٤٨٣ د ٣٨٦٥

٣- يكتب العدد (ثمانية ملايين وستمئة وثلاثة آلاف وسبعمائة وخمسون) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ ٧٨٠٣٦٥٠ ب ٨٧٠٣٦٥٠ ج ٨٦٠٣٧٥٠ د ٦٨٠٣٧٠٥

٤- الرقم المناسب في الفراغ لتصبح الجملة التالية صحيحة هو ($٥٠٤٣٧ = ٥٠٠٠٠ + \bullet + ٣٠ + ٧$)

أ ٥٠٠ ب ٤٠٠ ج ٤٠٠٠ د ٣٠٠

٥- الرمز الصحيح للمقارنة الذي يجعل الجملة $٢٣٤٧٦٥ \bullet ٢٣٤٨٠٢$ صحيحة هو :

أ < ب > ج = د +

٦- العدد ٤٦٧٨٤٩١ مقرباً إلى أقرب مئة ألف هو :

أ ٤٧٠٠٠٠٠ ب ٤٠٠٠٠٠٠ ج ٤٦٠٠٠٠٠ د ٤٦٧٨٥٠٠

٧- تقدير ناتج $٢٣ + ٣٤$ مقرباً إلى أقرب عشرة يساوي :

أ ٥٠ ب ٧٠ ج ٨٠ د ٩٠

٨- تقدير ناتج $٨٩٤٨ - ٢٦١٤$ مقرباً إلى أقرب ألف يساوي :

أ ٤٠٠٠ ب ٥٠٠٠ ج ٦٠٠٠ د ٧٠٠٠

٩- العدد الذي يجعل الجملة التالية صحيحة هو ($(\bullet + ٣٢) + ١٥ = ١٥ + (١٥ + ٢٦)$) :

أ ٣٢ ب ٢٦ ج ١٥ د ٤٧

١٠- العدد الذي يزيد على العدد ٩٤٢٤٥ بمقدار ١٠٠٠ هو :

أ ٩٠٠٠٠ ب ٩٥٢٤٥ ج ٩٣٢٤٥ د ١٤٢٤٥

٤

السؤال الثاني : صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) بوضع الرقم أمامه :

(ب)		(أ)	
الابدال	٤	$8 = 0 + 8$	١
العنصر المحايد	١	$9 + (3 + 2) = (9 + 3) + 2$	٢
طرح الصفر من عدد	٣	$19 = 0 - 19$	٣
التجميع	٢	$23 + 17 = 17 + 23$	٤
طرح العدد من نفسه			

٦

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي :

أ) أكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية :

$$29205 = 20000 + 9000 + 200 + 5$$

ب) رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر

$$13872 , 12873 , 12783 , 12378$$

..... ٤ ٣ ٢ ١

ج) أوجد ناتج ما يلي :

$$\begin{array}{r} 210 \\ 2 \overline{) 420} \\ \underline{420} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1394 \\ 184 + \\ \hline 578 \end{array}$$

د) إذا كان ثمن قميص ٣٤ ريال، وثمان الجورب ٦ ريالات . واشتريت الاثنين معاً، فكم يعيد إليك البائع إذا أعطيته ٥٠ ريالاً؟

$$40 = 6 + 34$$

$$50 - 40 = 10 \text{ ريال}$$

مدرسة/ة المدرسة:

موقع
مادنتري

معلم/ة المارة:

اختبار مادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي (منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧هـ)

اسم الطالب	الصف	رابع /
------------	-------	------	--------------

❖ السؤال الأول	٩
----------------	---

أ	اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط:
---	--

..... ٣٢٠٨٦ ٧٨٣٨٧ ٩٢٦٧٩٤

ب	اكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية:
---	--------------------------------------

..... ٣٧٩١

ج	قارن بين العددين في كل مما يلي مستعملاً (< ، > ، =):
---	--

٥٠٩٠ ○ ٥٩٨٠ ٣٠٣٠ ○ ٣٠٣٠ ١٧٨٩ ○ ١٧٩٨

د	قرب كل عدد إلى أقرب قيمة منزلية معطاة:
---	--

..... ٩٢٧ ، عشرة ٤٢٨٢ ، ألف

❖ السؤال الثاني	٧
-----------------	---

أ	اكتب العدد المفقود واكتب الخاصية أو القاعدة التي استعملتها:
---	---

$$٧٤ + \square = ٦٨ + ٧٤$$

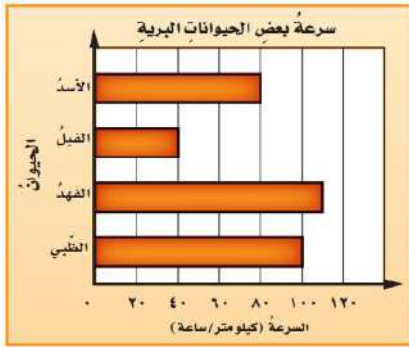
$$١٩ = \square - ١٩$$

ب	أوجد ناتج العمليات التالية:
---	-----------------------------

$$\begin{array}{r} ٤٠٨ \\ - ٣٦ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٦٤ \\ + ٥٨ \\ \hline \end{array}$$

أ استعمل التمثيل البياني أدناه للإجابة عن الأسئلة الآتية :



١ كم تبلغ سرعة الظبي ؟

٢ كم تزيد سرعة الفهد على سرعة الأسد ؟

ب يبين التمثيل بالقطاعات الدائرية في الشكل المجاور الفاكهة المفضلة عند طلاب المدرسة :

الفاكهة المفضلة لطلاب المدرسة



١ ما الفاكهة المفضلة لدى ١١٠ من طلاب المدرسة ؟

٢ ما الفاكهة الأقل تفضيلاً لدى الطلاب ؟

نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة تعليم
مدرسة

التاريخ: / / ١٤٤٧هـ
المادة: رياضيات
الزمن: ٤٥ دقيقة

مجموع الدرجات

٢٠

اختبار مادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي (منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧هـ)

اسم الطالب	الصف	رابع /
------------	-------	------	--------------

٩	
---	--

❖ السؤال الأول

أ	اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط:
---	--

٩... ٩٢٦٧٩٤ ٣... ٧٨٣٨٧ ٨... ٣٢٠٨٦

ب	اكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية:
---	--------------------------------------

٣٧٩١ ٣٠٠٠ + ٧٠٠ + ٩٠ + ١

ج	قارن بين العددين في كل مما يلي مستعملاً (< ، > ، =):
---	--

٥٠٩٠ < ٥٩٨٠ ٣٠٣٠ = ٣٠٣٠ ١٧٨٩ < ١٧٩٨

د	قرب كل عدد إلى أقرب قيمة منزلية معطاة:
---	--

٤٠٠٠ ، ألف ٤٢٨٢ ٩٣ ، عشرة ٩٢٧

٧	
---	--

❖ السؤال الثاني

أ	اكتب العدد المفقود واكتب الخاصية أو القاعدة التي استعملتها:
---	---

$٧٤ + \square = ٦٨ + ٧٤$
الخاصية التبادلية

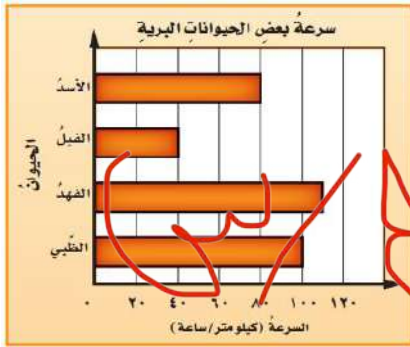
$١٩ = \square - ١٩$
طرح الصفر

ب	أوجد ناتج العمليات التالية:
---	-----------------------------

$\begin{array}{r} ٣٠٠ \\ ٤٠٨ \\ - ٣٦ \\ \hline ٣٧٢ \end{array}$

$\begin{array}{r} ٣٦٤ \\ ٥٨ + \\ \hline ٤٢٢ \end{array}$

أ استعمل التمثيل البياني أدناه للإجابة عن الأسئلة الآتية :



١ كم تبلغ سرعة الظبي ؟

٢ كم تزيد سرعة الفهد على سرعة الأسد ؟

ب يبين التمثيل بالقطاعات الدائرية في الشكل المجاور الفاكهة المفضلة عند طلاب المدرسة :

الفاكهة المفضلة لطلاب المدرسة



١ ما الفاكهة المفضلة لدى ١١٠ من طلاب المدرسة ؟

٢ ما الفاكهة الأقل تفضيلاً لدى الطلاب ؟

موقع
مادنترو



اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الاسم /

الاسم /

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

١- العدد الذي فيه الرقم ٤ في منزلة عشرات الألوف هو

أ	١٦٤٣	ب	١٤٨٠	ج	٤٣٩٨	د	٤٦٣٢١
---	------	---	------	---	------	---	-------

٢- قيمة الرقم ٦ في العدد ٢٦٣٤٨٣١ هي

أ	٦٠٠٠	ب	٦٠٠٠٠	ج	٦٠٠٠٠٠	د	٦٠٠٠٠٠٠
---	------	---	-------	---	--------	---	---------

٣- يكتب العدد (خمس ملايين وأربع مئة وعشرون وتسع مئة واثنان وسبعون) كالتالي :

أ	٥٤٢٠٩٧٢	ب	٥٤٢٩٧	ج	٤٥٩٢٠٧٢	د	٧٦٥٤٣٩٤
---	---------	---	-------	---	---------	---	---------

٤- الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين (٥٤٢٨٩٢ ٥٤١٢٣٦) هو :

أ	>	ب	<	ج	=	د	+
---	---	---	---	---	---	---	---

٥- عندما نقرب العدد ٣٩٥٢ إلى أقرب ألف يكون الناتج هو :

أ	٤٠٠٠٠	ب	٤٠٠٠٠	ج	٤٠٠٠	د	٤٠
---	-------	---	-------	---	------	---	----

٥- عندما نقرب العدد ٢٢١٨٠٠٠ إلى أقرب مليون يكون الناتج هو :

أ	٢٠٠٠٠٠٠	ب	٢٠٠٠	ج	٢٠٠٠٠	د	٣٠٠٠٠٠٠
---	---------	---	------	---	-------	---	---------

٧- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة (..... + ٢١) = ١٤ + (١٥ + ١٤) هو :

أ	١٢	ب	٢١	ج	١٤	د	٢٥
---	----	---	----	---	----	---	----

٨- الخاصية المستعملة في الجملة العددية التالية (٢٣ + ١٤ = ١٤ + ٢٣) هي خاصية :

أ	الابدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	طرح عدد من نفسه
---	---------	---	---------	---	----------------	---	-----------------

٩- تقدير ناتج ١٣٤ + ٦٨ مقربا إلى أقرب عشرة يساوي :

أ	١٥٠	ب	٢٠٠	ج	٢٥٠	د	٣٥٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

١٠- تقدير ناتج ٦٣٥ - ٢٩٨ مقربا إلى أقرب مئة يساوي :

أ	١٠٠	ب	٢٠٠	ج	٣٠٠	د	٤٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

٤

ضع علامة () أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي

١- العدد ٢٣٤٥٦ مكتوب بالصيغة اللفظية .

٢- $١٥٣٤ > ٥٠٠ + ٣٠ + ٤$

٣- من قواعد الطرح الابدال

٤- عندما أطرح ابدأ دائماً دائماً بالاحاد

٦

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي

(أ) أكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية :

٢٣٩٧٠٠

(ب) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

٣٩٢٧١ ، ٢٩٣٧١ ، ٧٣٩٢١ ، ٣٩٢١

(ج) أوجد ناتج ما يلي :

٣ ٩ ٦ ٠

١ ٤ ٩ ٢

١ ٧ ٢ ٩ -

٥ ٣ ١ ٢ +

(د) حدد هل المطلوب التقدير أم الإجابة الدقيقة ، ثم حل المسألة :
مع والدته أمل ٩٦ ريال . إذا اشترت ساعة وبقي معها ٣١ ريال ، فكم ريالاً ثمن الساعة ؟

مديرة المدرسة :

موقع
مادنتري

معلم/ة المادة :

نموذج الإجابة

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الاسم /

١٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

١- العدد الذي فيه الرقم ٤ في منزلة عشرات الألوف هو

أ	١٦٤٣	ب	١٤٨٠	ج	٤٣٩٨	د	٤٦٣٢١
---	------	---	------	---	------	---	-------

٢- قيمة الرقم ٦ في العدد ٢٦٣٤٨٣١ هي

أ	٦٠٠٠	ب	٦٠٠٠٠	ج	٦٠٠٠٠٠	د	٦٠٠٠٠٠٠
---	------	---	-------	---	--------	---	---------

٣- يكتب العدد (خمس ملايين وأربع مئة وعشرون وتسع مئة واثنان وسبعون) كالتالي :

أ	٥٤٢٠٩٧٢	ب	٥٤٢٩٧	ج	٤٥٩٢٠٧٢	د	٧٦٥٤٣٩٤
---	---------	---	-------	---	---------	---	---------

٤- الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين (٥٤٢٨٩٢ ٥٤١٢٣٦) هو :

أ	>	ب	<	ج	=	د	+
---	---	---	---	---	---	---	---

٥- عندما نقرب العدد ٣٩٥٢ إلى أقرب ألف يكون الناتج هو :

أ	٤٠٠٠٠	ب	٤٠٠٠٠	ج	٤٠٠٠	د	٤٠
---	-------	---	-------	---	------	---	----

٥- عندما نقرب العدد ٢٢١٨٠٠٠ إلى أقرب مليون يكون الناتج هو :

أ	٢٠٠٠٠٠٠	ب	٢٠٠٠	ج	٢٠٠٠٠	د	٣٠٠٠٠٠٠
---	---------	---	------	---	-------	---	---------

٧- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة (..... + ٢١) = ١٤ + (١٥ + ١٤) هو :

أ	١٢	ب	٢١	ج	١٤	د	١٥
---	----	---	----	---	----	---	----

٨- الخاصية المستعملة في الجملة العددية التالية (٢٣ + ١٤ = ١٤ + ٢٣) هي خاصية :

أ	الابدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	طرح عدد من نفسه
---	---------	---	---------	---	----------------	---	-----------------

٩- تقدير ناتج ١٣٤ + ٦٨ مقرباً إلى أقرب عشرة يساوي :

أ	١٥٠	ب	٢٠٠	ج	٢٥٠	د	٣٥٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

١٠- تقدير ناتج ٦٣٥ - ٢٩٨ مقرباً إلى أقرب مئة يساوي :

أ	١٠٠	ب	٢٠٠	ج	٣٠٠	د	٤٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

٤	ضع علامة () أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي
X	١- العدد ٢٣٤٥٦ مكتوب بالصيغة اللفظية .
✓	٢- $١٥٣٤ > ٥٠٠ + ٣٠ + ٤$
X	٣- من قواعد الطرح الابدال
✓	٤- عندما أ طرح ابدأ دائماً دائما بالاحاد

٦	السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي
(أ) أكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية :	
$٢٣٩٧٠٠ = ٢٠٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠ + ٩٠٠٠ + ٧٠٠$	
(ب) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :	
$٣٩٢١ ، ٧٣٩٢١ ، ٢٩٣٧١ ، ٣٩٢٧١$ $٧٣٩٢١ ، ٣٩٢٧١ ، ٢٩٣٧١ ، ٣٩٢١$	
(ج) أوجد ناتج ما يلي :	
$\begin{array}{r} ٣٩٦٠ \\ - ١٧٢٩ \\ \hline ٢٢٣١ \end{array}$	$\begin{array}{r} ١٩٢ \\ + ٥٣١٢ \\ \hline ٦٨٠٤ \end{array}$
(د) حدد هل المطلوب التقدير أم الإجابة الدقيقة ، ثم حل المسألة : مع والدة أمل ٩٦ ريال . إذا اشترت ساعة وبقي معها ٣١ ريال ، فكم ريالاً ثمن الساعة ؟	
<p>المطلوب الإجابة الدقيقة</p> $\begin{array}{r} ٩٦ \\ - ٣١ \\ \hline ٦٥ \end{array}$	

ثمن الساعة = ٦٥ ريالاً.


مديرة المدرسة :

معلمة المادة :

رياضيات	المادة	 <p>المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة تعليم مدرسة</p>
الرابع	الصف	
حصة	الزمن	
٢	عدد الصفحات	
اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لعام هـ		
الاسم : الصف : ٤ / ...		

السؤال الأول :	
اختر الإجابة الصحيحة ؟	
الدرجة المستحقة	٢٠

١	يُقرَّب العدد إلى أقرب عشرة ٥٦٨	أ	٥٠٠	ب	٥٦٠	ج	٥٧٠	د	٦٠٠
٢	ما العدد المفقود في الجملة التالية؟ $١٧ = \square - ١٧$	أ	٠	ب	١	ج	٣	د	٤
٣	القيمة المنزلية للرقم ٩ في العدد ٨٩٢٦٣٧٥	أ	٩٠٠٠	ب	٩٠٠٠٠	ج	٩٠٠٠٠٠	د	٩٠٠٠٠٠٠
٤	ما الخاصية المستعملة فيما يلي؟ $٩ = ٠ + ٩$	أ	خاصية العنصر المحايد الجمعي	ب	خاصية التجميع	ج	خاصية الإبدال	د	قاعدة طرح العدد من نفسه
٥	يُكتب العدد التالي بالصيغة القياسية أربعة ملايين وثلاث مئة وخمسة وعشرون ألفاً وست مئة وثمانية عشر	أ	٤٣٥٢٦٨١	ب	٤٣٥٢٦١٨	ج	٤٣٢٥٦٨١	د	٤٣٢٥٦١٨
٦	الرقم المناسب لتصبح الجملة صحيحة هو $٦٥٨٤٣١ > \dots$	أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٧
٧	العدد الذي يجعل الجملة التالية صحيحة هو: $٢٣ + ١٧ = \square + ٢٣$	أ	١٧	ب	٢٣	ج	٣٦	د	٣٨
٨	ما العدد الذي قيمة الرقم ٤ هي ٤٠٠٠؟	أ	٤٥٦١٧٣	ب	٨٠٦١٢٤	ج	٦١٤٠٠٠	د	٥٤٦١٨٣
٩	ما قاعدة الطرح المستعملة؟ $٥ = ٠ - ٥$	أ	قاعدة طرح العدد من نفسه	ب	قاعدة طرح صفر من العدد	ج	خاصية الإبدال	د	خاصية التجميع
١٠	أي الأعداد التالية هو الأكبر؟	أ	٧٨٥٤٩٦	ب	٧٥٨٤٦٩	ج	٧٨٥٤٦٩	د	٧٥٨٤٩٦

رياضيات	المادة	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم ادارة تعليم مدرسة
الرابع	الصف		
حصة	الزمن		
٢	عدد الصفحات		
اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لعام هـ			
الاسم : الصف : ٤ / ...			

السؤال الثاني :

أ (أكتب العدد التالي بالصيغة اللفظية ؟

١٩٥٧٣

٧٣٥٢١٩٨

ب (رتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر ؟

٢٧٥٦٧٨٩ ، ١٢٦٧٩٣ ، ١٢٦٧٩٣٤

ج (قارن بين الأعداد مستعملاً (< ، > ، =) ؟

٣٢٨٧١٠٦٥ ٣٢٨٧١٠٦٤ ١٢٦٣٨ ١٢٦٨٣

د (قدر الناتج بتقريب الأعداد إلى أقرب قيمة منزلية معطاة ؟

٤٥٥ - ٢٢٩ ؛ عشرة

هـ (أوجد الناتج ؟

$$\begin{array}{r} ٦٠٤ \\ - ٤٩٢ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٢٤ \\ - ٢٤٦ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٩٠ \\ + ٦٩٣ \\ \hline \end{array}$$

انتهت الأسئلة

نموذج الاجابة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
ادارة تعليم
مدرسة

السؤال الاول :

اختر الإجابة الصحيحة ؟

	الدرجة المستحقة	٢٠
١	يُقرّب العدد إلى أقرب عشرة ٥٦٨	أ ٥٠٠ ب ٥٦٠ ج ٥٧٠ د ٦٠٠
٢	ما العدد المفقود في الجملة التالية؟ $١٧ = \square - ١٧$	أ ٠ ب ١ ج ٣ د ٤
٣	القيمة المنزلية للرقم ٩ في العدد ٨٩٢٦٣٧٥	أ ٩٠٠٠ ب ٩٠٠٠٠ ج ٩٠٠٠٠٠ د ٩٠٠٠٠٠٠
٤	ما الخاصية المستعملة فيما يلي؟ $٩ = ٠ + ٩$	أ خاصية العنصر المحايد الجمعي ب خاصية التجميع ج خاصية الإبدال د قاعدة طرح العدد من نفسه
٥	يُكتب العدد التالي بالصيغة القياسية أربعة ملايين وثلاث مئة وخمسة وعشرون ألفاً وست مئة وثمانية عشر	أ ٤٣٥٢٦٨١ ب ٤٣٥٢٦١٨ ج ٤٣٢٥٦٨١ د ٤٣٢٥٦١٨
٦	الرقم المناسب لتصبح الجملة صحيحة هو $٦٥٨٤٣١ > \dots$	أ ٤ ب ٥ ج ٦ د ٧
٧	العدد الذي يجعل الجملة التالية صحيحة هو: $٢٣ + ١٧ = \square + ٢٣$	أ ١٧ ب ٢٣ ج ٣٦ د ٣٨
٨	ما العدد الذي قيمة الرقم ٤ هي ٤٠٠٠ ؟	أ ٤٥٦١٧٣ ب ٨٠٦١٢٤ ج ٦١٤٠٠٠ د ٥٤٦١٨٣
٩	ما قاعدة الطرح المستعملة؟ $٥ = ٠ - ٥$	أ قاعدة طرح العدد من نفسه ب قاعدة طرح صفر من العدد ج خاصية الإبدال د خاصية التجميع
١٠	أي الأعداد التالية هو الأكبر ؟	أ ٧٨٥٤٩٦ ب ٧٥٨٤٦٩ ج ٧٨٥٤٦٩ د ٧٥٨٤٩٦

رياضيات	المادة	 المملكة العربية السعودية وزارة التعليم ادارة تعليم مدرسة
الرابع	الصف	
حصة	الزمن	
٢	عدد الصفحات	
اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لعام هـ		
الاسم : الصف : ٤ / ...		

نموذج اجابة

السؤال الثاني :

أ) أكتب العدد التالي بالصيغة اللفظية ؟

١٩٥٧٣

تسعة عشر ألفاً وخمس مئة وثلاثة وسبعون

٧٣٥٢١٩٨

سبعة مليون وثلاث مئة واثنان وخمسون ألفاً ومئة
وثمانية وتسعون

ب) رتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر ؟

٢٧٥٦٧٨٩ ، ١٢٦٧٩٣ ، ١٢٦٧٩٣٤

١٢٦٧٩٣ ، ١٢٦٧٩٣٤ ، ٢٧٥٦٧٨٩

ج) قارن بين الأعداد مستعملاً (= ، > ، <) ؟

٣٢٨٧١٠٦٥ > ٣٢٨٧١٠٦٤

١٢٦٣٨ < ١٢٦٨٣

د) قدر الناتج بتقريب الأعداد إلى أقرب قيمة منزلية معطاة ؟

٤٥٥ - ٢٢٩ ؛ عشرة

٤٦٠ - ٢٣٠ = ٢٣٠

هـ) أوجد الناتج ؟

$$\begin{array}{r} 604 \\ - 492 \\ \hline 112 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 524 \\ - 246 \\ \hline 278 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 290 \\ + 693 \\ \hline 983 \end{array}$$



اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الاسم /

الرقم /

١٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- القيمة المنزلية للرقم ٧ في العدد ٢٧٣١٥٨ هي :

أ	٧٠٠	ب	٧٠٠٠	ج	٧٠٠٠٠	د	٧٠٠٠٠٠
---	-----	---	------	---	-------	---	--------

٢- يكتب العدد (أربع ملايين ومئة وواحد وستون ألف وثمان مئة وخمسون) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ	٤١١٦٨٠٥	ب	٤١١٦٨٥٠	ج	٤١٦١٨٥٠	د	٦٤١١٨٥٠
---	---------	---	---------	---	---------	---	---------

٣- يقول سامر أن عنوان شارع يحتوي على الرقم ٣ في منزلة المئات ، أي مما يلي يمثل عنوان الشارع ؟

أ	١٣٦٨	ب	٢٤٣٧	ج	١٤٨٣	د	٣٨٦٥
---	------	---	------	---	------	---	------

٤- الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين (٤ + ٣٠ + ٥٠٠) هو :

أ	>	ب	<	ج	=	د	+
---	---	---	---	---	---	---	---

٥- ثمن حاسوب ١٨٩٥ ريال عندما أقرب هذا العدد الى أقرب ألف يصبح :

أ	١٠٠٠	ب	٢٠٠٠	ج	٢٥٠٠	د	٣٠٠٠
---	------	---	------	---	------	---	------

٦- عندما نقرب العدد ٢٢١٨٠٠٠ إلى أقرب مليون يكون الناتج هو :

أ	٢٠٠٠٠٠٠	ب	٢٠٠٠	ج	٢٠٠٠٠	د	٣٠٠٠٠٠٠٠
---	---------	---	------	---	-------	---	----------

٧- أي الأعداد التالية هو الأكبر :

أ	٧٨٥٤٥٦	ب	٧٥٨٤٦٩	ج	٧٨٥٩٦٤	د	٧٥٨٤٩
---	--------	---	--------	---	--------	---	-------

٨- إذا كان ثمن الدفتر ٥ ريال ، فكم دفترًا من هذا النوع يمكن أن تشتري بمبلغ ٣٠ ريال ؟

أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٧
---	---	---	---	---	---	---	---

٩- تقدير ناتج ٣٦ + ٥٨ مقربا إلى أقرب عشرة يساوي :

أ	٢٥٠	ب	٢٠٠	ج	١٥٠	د	١٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

١٠- تقدير ناتج ٥٧٣ - ٢٢٥ مقربا إلى أقرب مئة يساوي :

أ	١٠٠	ب	٢٠٠	ج	٣٠٠	د	٤٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

السؤال الثاني : أجب عن المطلوب فيما يلي :

أ) أكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية :

١٦٢٣٥٩

ب) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

١٣٥٧ ، ٣١٥٧ ، ٧٥٣١ ، ٥١٣٧

..... ، ، ،

ج) قارن مستعملًا ($=$ ، $<$ ، $>$)

٥٦٧٧ ○ ٥٦٧٧

٢٤٠٠٩ ○ ٢٤٠٩٠

د) أكمل بالأعداد المناسبة واذكر اسم الخاصية التي استعملتها :

١- $١٣ + ١٧ = \blacksquare + ١٣$ خاصية (.....)

٢- $٩ + (\blacksquare + ٢) = (٩ + ٣) + ٢$ خاصية (.....)

٣- $٩ = \blacksquare + ٩$ خاصية (.....)

هـ) أوجد ناتج ما يلي :

٤٠٨

٨١٨٠

٣٦ -

٧٢٣٣ +

و) حدد هل المطلوب التقدير أم الإجابة الدقيقة ، ثم حل المسألة :

اشترى محمد تفاحًا بمبلغ ١٨ ريال وبرتقالاً بمبلغ ٢٤ ريال وأعطى البائع ٥٠ ريال . فما المبلغ الذي سيعيده البائع له تقريبًا ؟

نموذج الإجابة

وزارة التعليم
Ministry of Education

٢٠

الدرجة

توقيع ولي الأمر.....

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الاسم /

الرقم /

١٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- القيمة المنزلية للرقم ٧ في العدد ٢٧٣١٥٨ هي :

أ ٧٠٠ ب ٧٠٠٠ ج ٧٠٠٠٠ د ٧٠٠٠٠٠

٢- يكتب العدد (أربع ملايين ومئة وواحد وستون ألف وثمان مئة وخمسون) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ ٤١١٦٨٠٥ ب ٤١١٦٨٥٠ ج ٤١٦١٨٥٠ د ٦٤١١٨٥٠

٣- يقول سامر أن عنوان شارع يحتوي على الرقم ٣ في منزلة المئات ، أي مما يلي يمثل عنوان الشارع ؟

أ ١٣٦٨ ب ٢٤٣٧ ج ١٤٨٣ د ٣٨٦٥

٤- الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين (٤ + ٣٠ + ٥٠٠ + ١٥٣٤) هو :

أ > ب < ج = د +

٥- ثمن حاسوب ١٨٩٥ ريال عندما أقرب هذا العدد إلى أقرب ألف يصبح :

أ ١٠٠٠ ب ٢٠٠٠ ج ٢٥٠٠ د ٣٠٠٠

٦- عندما نقرب العدد ٢٢١٨٠٠٠ إلى أقرب مليون يكون الناتج هو :

أ ٢٠٠٠٠٠٠ ب ٢٠٠٠ ج ٢٠٠٠٠ د ٣٠٠٠٠٠٠

٧- أي الأعداد التالية هو الأكبر :

أ ٧٨٥٤٥٦ ب ٧٥٨٤٦٩ ج ٧٨٥٩٦٤ د ٧٥٨٤٩

٨- إذا كان ثمن الدفتر ٥ ريال ، فكم دفترًا من هذا النوع يمكن أن تشتري بمبلغ ٣٠ ريال ؟

أ ٤ ب ٥ ج ٦ د ٧

٩- تقدير ناتج ٣٦ + ٥٨ مقربا إلى أقرب عشرة يساوي :

أ ٢٥٠ ب ٢٠٠ ج ١٥٠ د ١٠٠

١٠- تقدير ناتج ٥٧٣ - ٢٢٥ مقربا إلى أقرب مئة يساوي :

أ ١٠٠ ب ٢٠٠ ج ٣٠٠ د ٤٠٠

السؤال الثاني : أجب عن المطلوب فيما يلي :

(أ) أكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية :

$$١٦٢٣٥٩ = ١٠٠٠٠٠ + ٦٠٠٠٠ + ٢٠٠٠ + ٣٠٠ + ٥٠ + ٩$$

(ب) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

٥١٣٧ ، ٧٥٣١ ، ٣١٥٧ ، ١٣٥٧

$$٧٥٣١ ، ٥١٣٧ ، ٣١٥٧ ، ١٣٥٧$$

(ج) قارن مستعملاً (= ، < ، >)

$$٥٦٧٧ \oplus ٥٦٧٧$$

$$٢٤٠٠٩ \ominus ٢٤٠٩٠$$

(د) أكمل بالاعداد المناسبة واذكر اسم الخاصية التي استعملتها :

$$١٣ + ١٧ = ١٧ + ١٣ \quad \text{خاصية (الإبدال)}$$

$$٩ + (٣ + ٢) = (٩ + ٣) + ٢ \quad \text{خاصية (التجميع)}$$

$$٩ = ٩ + ٠ \quad \text{خاصية (العنصر المحايد)}$$

موقع

(هـ) أوجد ناتج ما يلي :

$$\begin{array}{r} ٣١٠ \\ - ٤٠ \\ \hline ٢٧٠ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨١٨٠ \\ + ٧٢٣٣ \\ \hline ١٥٤١٣ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٦ \\ - ٣٧٢ \\ \hline ٣٧٢ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧٢٣٣ \\ + ١٥٤١٣ \\ \hline ٢٢٦٤٦ \end{array}$$

(و) حدد هل المطلوب التقدير أم الإجابة الدقيقة ، ثم حل المسألة :
اشترى محمد تفاحاً بمبلغ ١٨ ريال وبرتقالاً بمبلغ ٢٤ ريال وأعطى البائع ٥٠ ريال . فما المبلغ الذي سيعيده البائع له تقريباً ؟

$$\text{التقدير } ٤٠ = ٢٠ + ٢٠ \text{ ريال}$$

$$\boxed{١٠} = ٤٠ - ٥٠ \text{ ريال}$$

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول (رياضيات) للصف الرابع الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

٢٠

اسم الطالب :

١ (القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٨٢٠١٨٤٩ هي :)

أ	٢٠٠	ب	٢٠٠٠	ج	٢٠٠٠٠	د	٢٠٠٠٠٠
---	-----	---	------	---	-------	---	--------

٢ (اكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية :)

$$901265 = \dots\dots\dots$$

٣ (تكتب " سبعة ملايين وثلاث مئة وواحد وثمانون ألفا " بالصيغة القياسية :)

أ	٧٨٣١٠٠٠	ب	٨١٣٧٠٠٠	ج	٧٣١٨٠٠٠	د	٧٣٨١٠٠٠
---	---------	---	---------	---	---------	---	---------

٤ (قارن بين العددين مستعملا (= ، < ، >) :)

$$20300189 \quad \square \quad 20300189 \quad \quad \quad 70089 \quad \square \quad 70809 \quad \quad \quad 9105 \quad \square \quad 9015$$

٥ (رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر : ٣٤٥٦ ، ٤٣٥٦ ، ٣٤٦٥ ، ٦٥٤٣ ، ، ، ،)

٨ (قرب إلى أقرب ألف :
٧٦٢١
.....)

٧ (قرب إلى أقرب مئة :
٨٩١
.....)

٦ (قرب إلى أقرب عشرة :
٨١٢
.....)

٩ (اكتب العدد المناسب في الفراغ وحدد الخاصية :)

$$\begin{aligned} & \dots\dots\dots \text{خاصية} & 0 = 0 + \square \\ & \dots\dots\dots \text{خاصية} & 45 + 18 = \square + 45 \\ & \dots\dots\dots \text{خاصية} & (9 + \square) + 2 = 9 + (4 + 2) \end{aligned}$$

١٠ (قدر الناتج بالتقريب إلى أقرب مئة : ٢٣١ + ٥٦١)

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$$

١١ (أوجد الناتج : ١٦٧ ٨٦٢٧)

$$\underline{344} - \quad \quad \quad \underline{72} +$$

١٢ (زارت فاطمة حديقة الحيوانات مع أبيها وأمها، فإذا كان ثمن تذكرة الدخول ٤ ريالاً للكبار، وريالين للصغار، فكم ريال دفع والد فاطمة ثمناً لتذاكر الدخول ؟)

أ	٤	ب	٦	ج	٨	د	١٠
---	---	---	---	---	---	---	----

نموذج الاجابة

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول (رياضيات) للصف الرابع الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

٢٠

اسم الطالب :

(١) القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط هي ٨٢٠١٨٤٩ :

أ	٢٠٠	ب	٢٠٠٠	ج	٢٠٠٠٠	د	٢٠٠٠٠٠
---	-----	---	------	---	-------	---	--------

(٢) اكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية :

$$٩٠١٢٦٥ = ٩٠٠٠٠٠٠ + ٠ + ١٠٠٠٠ + ٢٠٠ + ٦٠ + ٥$$

(٣) تكتب " سبعة ملايين وثلاث مئة وواحد وثمانون ألفا " بالصيغة القياسية :

أ	٧٨٣١٠٠٠	ب	٨١٣٧٠٠٠	ج	٧٣١٨٠٠٠	د	٧٣٨١٠٠٠
---	---------	---	---------	---	---------	---	---------

(٤) قارن بين العددين مستعملا (= ، < ، >) :

٩٠١٥	>	٩١٠٥	٧٠٠٨٩	<	٧٠٨٠٩	=	٢٠٣٠٠١٨٩	٢٠٣٠٠١٨٩
------	---	------	-------	---	-------	---	----------	----------

(٥) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر : ٦٥٤٣ ، ٣٤٦٥ ، ٤٣٥٦ ، ٣٤٥٦

٦٥٤٣ ، ٤٣٥٦ ، ٣٤٦٥ ، ٣٤٥٦

(٨) قرب إلى أقرب ألف :

٧٦٢١
٨٠٠٠

(٧) قرب إلى أقرب مئة :

٨٩١
٩٠٠

(٦) قرب إلى أقرب عشرة :

٨١٢
٨١٠

(٩) اكتب العدد المناسب في الفراغ وحدد الخاصية :

خاصية العنصر المحايد

خاصية الإبدال

خاصية التجميع

$$٥ = ٥ + \boxed{٠}$$

$$٤٥ + ١٨ = \boxed{١٨} + ٤٥$$

$$(٩ + \boxed{٤}) + ٢ = ٩ + (٤ + ٢)$$

(١٠) قدر الناتج بالتقريب إلى أقرب مئة :

$$٢٣١ + ٥٦١$$

$$٨٠٠ = ٢٠٠ + ٦٠٠$$

(١١) أوجد الناتج :

$$٨٦٢٧$$

$$١٦٧$$

$$\begin{array}{r} ٣٤٤ \\ - ٨٢٨٣ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧٢ \\ + ٢٣٩ \\ \hline \end{array}$$

(١٢) زارت فاطمة حديقة الحيوانات مع أبيها وأمها، فإذا كان ثمن تذكرة الدخول ٤ ريالاً للكبار، وريالين للصغار، فكم ريال دفع والد فاطمة ثمنًا لتذاكر الدخول ؟

أ	٤	ب	٦	ج	٨	د	موقع
---	---	---	---	---	---	---	------

٢٠

الدرجة

توقيع ولي
الأمر

وزارة التعليم

Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم
مدرسة

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الرابع /

الاسم /

١٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ - الرقم ٥ في العدد ٥٣١٩٨٢ يقع في منزلة :

أ	المئات	ب	عشرات الألوف	ج	مئات الألوف	د	آحاد الملايين
---	--------	---	--------------	---	-------------	---	---------------

٢ - ما العدد الذي قيمة الرقم ٤ فيه هي ٤٠٠٠٠ ؟

أ	٤٥٦١٧٣	ب	٨٠٦١٢٤	ج	٦١٤٠٠	د	٤٥٧٣٢
---	--------	---	--------	---	-------	---	-------

٣ - الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين (٩ + ٨٠ + ٥٠٠ + ٩) و (٧٠٠ +) هو :

أ	>	ب	<	ج	=	د	+
---	---	---	---	---	---	---	---

٤ - أي مما يلي يمثل ترتيباً صحيحاً من الأصغر إلى الأكبر:

أ	٢٢٩، ٢٣١٤، ١٢٣٤	ب	١٢٣٤، ٢٣١٤، ٢٩٩	ج	٢٣١٤، ١٢٣٤، ٢٩٩	د	٢٢٩، ١٢٣٤، ٢٣١٤
---	-----------------	---	-----------------	---	-----------------	---	-----------------

٥ - ما الرقم الذي يجعل الجملة العديّة $٨٢٣٥٩ < ٥٩$ صحيحة

أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥
---	---	---	---	---	---	---	---

٦ - ناتج جمع $١٤ + ١٧$ ذهنياً هو

أ	٥٧	ب	٦٧	ج	٤٧	د	٩٧
---	----	---	----	---	----	---	----

٧ - عندما نقرب العدد ٤٧٧٥٠٠٠ إلى أقرب مليون يكون الناتج هو :

أ	٤٠٠٠٠٠٠	ب	٥٠٠٠٠٠٠	ج	٤٧٠٠٠٠٠	د	٤٧٧٠٠٠٠
---	---------	---	---------	---	---------	---	---------

٨ - تقدير ناتج $٢٠٤ + ٤٧$ مقرباً إلى أقرب عشرة يساوي :

أ	١٥٠	ب	٢٠٠	ج	٢٥٠	د	٣٥٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

٩ - تقدير ناتج $٥٤١ - ١٣٤$ مقرباً إلى أقرب مئة يساوي :

أ	١٠٠	ب	٢٠٠	ج	٣٠٠	د	٤٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

١٠ - العدد المختلف فيما يلي هو :

أ	١٠٠٠٠	ب	١٠ مئات	ج	عشرة آلاف	د	١٠٠ مئة
---	-------	---	---------	---	-----------	---	---------

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١ - الصيغة القياسية لـ ألف وتسع مئة واثنين وخمسين هي ١٩٢٥

٢ - عندما تقرب العدد ١٤٤٥ إلى أقرب مئة يكون الناتج ٢٠٠٠

٣ - الترتيب الصحيح لخطوات حل المسألة الأربعة هي : افهم ، خطط ، حل ، تحقق

٤ - عندما أ طرح أبدا دائما بمنزلة الأحاد

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي :

أ) أكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية :

٤٣٩٨٠

ب) أكمل كل الجمل العددية التالية ، واذكر الخاصية التي استعملتها

١ - $14 + \bullet = 16 + 14$ خاصية (.....)

٢ - $(7 + 2) + 4 = 7 + (\bullet + 4)$ خاصية (.....)

ج) أوجد ناتج ما يلي :

٦ ٠ ٤

١ ٢ ٩ ٠

٤ ٩ ٢ -

٦ ٩ ٣ +

د) حدد هل المطلوب التقدير أم الإجابة الدقيقة ، ثم حل المسألة :
ركب في حافلة المدرسة ١٨ طالب من الحي الأول و ١٢ طالب من الحي الثاني و ١١ طالب من الحي الثالث، كم طالباً تقريباً ركب الحافلة ؟

مديرة المدرسة

معلمة المادة

نموذج الإجابة

الدرجة

٢٠

توقيع ولي الأمر

Ministry of Education

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الاسم /

الاسم /

١٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- الرقم ٥ في العدد ٥٣١٩٨٢ يقع في منزلة

أ المئات ب عشرات الألوف ج مئات الألوف د أحاد الملايين

٢- ما العدد الذي قيمة الرقم ٤ فيه هي ٤٠٠٠٠ ؟

أ ٤٥٦١٧٣ ب ٨٠٦١٢٤ ج ٦١٤٠٠ د ٤٥٧٣٢

٣- الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين (٥٠٠ + ٨٠ + ٩) > (٧٠٠ + ٩) هو :

أ > ب < ج = د +

٤- أي مما يلي يمثل ترتيباً صحيحاً من الأصغر إلى الأكبر :

أ ٢٩٩ ، ٢٣١٤ ، ١٢٣٤ ب ١٢٣٤ ، ٢٣١٤ ، ٢٩٩ ج ٢٣١٤ ، ١٢٣٤ ، ٢٩٩ د ٢٩٩ ، ١٢٣٤ ، ٢٣١٤

٥- ما الرقم الذي يجعل الجملة العددية $٨٢ \square ٥٩ < ٨٢٣٥٩$ صحيحة

أ ٢ ب ٣ ج ٤ د ٥

٦- ناتج جمع $١٤ + ١٧ + ٢٦$ ذهنياً هو :

أ ٥٧ ب ٦٧ ج ٤٧ د ٩٧

٧- عندما نقرب العدد ٤٧٧٥٠٠٠ إلى أقرب مليون يكون الناتج هو :

أ ٤٠٠٠٠٠٠ ب ٥٠٠٠٠٠٠ ج ٤٧٠٠٠٠٠ د ٤٧٧٠٠٠٠

٨- تقدير ناتج $٤٧ + ٢٠٤$ مقرباً إلى أقرب عشرة يساوي :

أ ١٥٠ ب ٢٠٠ ج ٢٥٠ د ٣٥٠

٩- تقدير ناتج $١٣٤ - ٥٤١$ مقرباً إلى أقرب مئة يساوي :

أ ١٠٠ ب ٢٠٠ ج ٣٠٠ د ٤٠٠

١٠- العدد المختلف فيما يلي هو :

أ ١٠٠٠٠ ب ١٠ مئتين ج عشرة آلاف د ١٠٠ مئة

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي : ٤

١- الصيغة القياسية لـ ألف وتسع مئة واثنين وخمسين هي ١٩٢٥

X

٢- عندما تقرب العدد ١٤٤٥ إلى أقرب مئة يكون الناتج ٢٠٠٠

X

٣- الترتيب الصحيح لخطوات حل المسألة الأربع هي : افهم ، خطط ، حل ، تحقق

✓

٤- عندما أطرح أبدا دائما بمنزلة الأحاد

✓

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي :

أ) أكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية :

٤٣٩٨٠
٤٠٠٠٠ + ٣٠٠٠ + ٩٠٠ + ٨٠ + ٠

ب) أكمل كل الجمل العددية التالية، واذكر الخاصية التي استعملتها

١- $14 + 17 = 16 + 14$ خاصية (الابتنال.....)

٢- $(7 + 2) + 4 = 7 + (2 + 4)$ خاصية (التجمع.....)

ج) أوجد ناتج ما يلي :

$$\begin{array}{r} 510 \\ \times 24 \\ \hline 2040 \\ 10200 \\ \hline 12240 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 190 \\ + 693 \\ \hline 883 \end{array}$$

د) حدد هل المطلوب التقدير أم الإجابة الدقيقة ، ثم حل المسألة :
ركب في حافلة المدرسة ١٨ طالب من الحي الأول و ١٢ طالب من الحي الثاني و ١١ طالب من الحي الثالث، كم طالبا تقريبا ركب الحافلة ؟

٢٠
١٠
٤

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول - لمادة الرياضيات - الصف الرابع

الأسم:

٢٠

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي (إجابة واحدة فقط)

١- القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٤٨٣٤١ هي:

أ	٨٠	ب	٨٠٠	ج	٨٠٠٠	د	٨٠٠٠٠
---	----	---	-----	---	------	---	-------

٢- العدد الذي يجعل الجملة التالية صحيحة $٥ = ٢ + (٩ + ٥)$ هو:

أ	٢	ب	٥	ج	٩	د	١٩
---	---	---	---	---	---	---	----

٣- الرقم الذي يجعل الجملة $٤٥١٨ > ٢٦$ صحيحة هو:

أ	٣	ب	٤	ج	٥	د	٦
---	---	---	---	---	---	---	---

٤- الصيغة القياسية للعدد (سبعة ملايين ومئتين وخمسة وعشرين ألفاً وثمانمائة وثلاثة عشر) هو:

أ	٧٢٥٨١٣	ب	٧٢٢٢٥٨٠٣	ج	٧٢٢٥٨١٣	د	٧٠٠٢٢٥٨٣١
---	--------	---	----------	---	---------	---	-----------

٥- العدد ٧٣٠١١ بالصيغة التحليلية هو:

أ	$٧٠٠٠٠ + ٣٠٠٠ + ١٠٠ + ١٠$	ب	$٧٠٠٠٠ + ٣٠٠٠ + ١٠ + ١$	ج	$٧٠٠٠٠ + ٣٠٠٠ + ١٠ + ١٠$	د	$٧٠٠٠٠ + ٣٠٠٠ + ١٠٠ + ١٠$
---	---------------------------	---	-------------------------	---	--------------------------	---	---------------------------

٦- دفعت هناء ٢٥ ريالاً ثمن وجبة الغداء ، و ١٥ ريالاً لشراء لعبة ، و ١٠ ريالاً لأشياء أخرى. مجموع ما دفعه هو:

أ	٣٠ ريالاً	ب	٤٠ ريالاً	ج	٥٠ ريالاً	د	٦٠ ريالاً
---	-----------	---	-----------	---	-----------	---	-----------

أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها:

١- تقدير ناتج طرح ٨٥ - ٦١ ، بالتقريب لأقرب عشرة هو

٢- العدد ٣٥٦٠٢٣٤ مقرباً الى أقرب مليون هو

٣- $٧ = ٠ + ٧$ هو مثال على خاصية٤- قاعدة الطرح المستخدمة في الجملة $٨٩ - ٨٩ = ٠$ هي

أحد هل المطلوب هو التقدير أم الإجابة الدقيقة ، ثم حل المسألة:

شارك ٣٧ طالباً في النشاط الرياضي وشارك ٢٨ طالباً آخر في النشاط الفني . ما عدد الطلاب المشاركين في النشاطين تقريباً ؟

يبين الجدول المجاور أعداداً زوار أحد المعارض في ٤ سنوات :

عدد الزوار	العام
١٢٢٢٩٥٣	١٤٢٧هـ
٩٦٤٥٦٣	١٤٢٨هـ
١٠٥٥٨٦٢	١٤٢٩هـ
١٠٤٤٠٥١	١٤٣٠هـ

رتب عدد زوار المعرض من الأقل الى الأكثر عدداً .

أجد ناتج الجمع أو الطرح:

$$\begin{array}{r} ٥ \ ٦ \ ١ \\ - ٢ \ ٧ \ ٢ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥ \ ٢ \ ٩ \ ٧ \\ + ٦ \ ٠ \ ٧ \\ \hline \end{array}$$

أحل المسألة الاتية بالخطوات الأربعة:

تستغرق مريم ٥ دقائق لتغليف هدية. كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا ؟

انتهت الأسئلة ..

نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

مدارس

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول - لمادة الرياضيات - الصف الرابع

الأسم:

٢٠

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي (إجابة واحدة فقط)

١- القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٤٨٣٤١ هي:							
أ	٨٠	ب	٨٠٠	ج	٨٠٠٠	د	٨٠٠٠٠
٢- العدد الذي يجعل الجملة التالية صحيحة $٥ + (٩ + ٢) = ٢ + (٥ + \dots)$ هو:							
أ	٢	ب	٥	ج	٩	د	١٩
٣- الرقم الذي يجعل الجملة $٤٥١٨ > ٢٦$ صحيحة هو:							
أ	٣	ب	٤	ج	٥	د	٦
٤- الصيغة القياسية للعدد (سبعة ملايين ومئتين وخمسة وعشرين ألفاً وثمانمائة وثلاثة عشر) هو:							
أ	٧٢٥٨١٣	ب	٧٢٢٢٥٨٠٣	ج	٧٢٢٥٨١٣	د	٧٠٠٢٢٥٨٣١
٥- العدد ٧٣٠١١ بالصيغة التحليلية هو:							
أ	٧٠٠٠٠ + ٣٠٠٠ + ١٠٠ + ١٠	ب	٧٠٠٠٠ + ٣٠٠٠ + ١٠ + ١	ج	٧٠٠٠٠ + ٣٠٠٠ + ١٠ + ١	د	٧٠٠٠٠ + ٣٠٠٠ + ١٠٠ + ١٠
٦- دفعت هناء ٢٥ ريالاً ثمن وجبة الغداء ، و ١٥ ريالاً لشراء لعبة ، و ١٠ ريالاً لأشياء أخرى. مجموع ما دفعه هو:							
أ	٣٠ ريالاً	ب	٤٠ ريالاً	ج	٥٠ ريالاً	د	٦٠ ريالاً

أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها:

١	تقدير ناتج طرح ٨٥ - ٦١ ، بالتقريب لأقرب عشرة هو
٢	العدد ٣٥٦٠٢٣٤ مقرباً إلى أقرب مليون هو
٣	$٧ = ٠ + ٧$ هو مثال على خاصية العنصر المحايد
٤	قاعدة الطرح المستخدمة في الجملة $٨٩ - ٨٩ = ٠$ هي طرح الكل

أحدد هل المطلوب هو **التقدير** أم **الإجابة الدقيقة** ، ثم حلّي المسألة:

شارك ٣٧ طالباً في النشاط الرياضي وشارك ٢٨ طالباً آخر في النشاط الفني . ما عدد الطلاب المشاركين في النشاطين تقريباً ؟

$$٦٠ = ٣٠ + ٣٠$$

تقريباً

موقع

يبين الجدول المجاور أعداداً زوار أحد المعارض في ٤ سنوات :

رتب عدد زوار المعرض من الأقل الى الأكثر عدداً .

عدد الزوار	العام
٦ ٢٢٢٩٥٣	١٤٢٧هـ
١ ٩٦٤٥٦٣	١٤٢٨هـ
٣ ١٠٥٥٨٦٢	١٤٢٩هـ
٤ ١٠٤٤٠٥١	١٤٣٠هـ

أجد ناتج الجمع أو الطرح:

$$\begin{array}{r} 16 \\ 6 \\ 5 \\ \hline 272 \end{array} - \begin{array}{r} 11 \\ 7 \\ 2 \\ \hline 272 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 1 \\ 7 \\ 5 \\ \hline 607 \end{array} + \begin{array}{r} 1 \\ 9 \\ 7 \\ \hline 094 \end{array}$$

أحل المسألة الآتية بالخطوات الأربعة:

تستغرق مريم ٥ دقائق لتغليف هدية. كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا ؟

	الفهم
نستخدم الفهم	تنظيم
٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢٠ ، ٢٥ ، ٣٠ ، ٣٥ ، ٤٠ ، ٤٥ ، ٥٠ ، ٥٥ ، ٦٠ ، ٦٥ ، ٧٠ ، ٧٥ ، ٨٠ ، ٨٥ ، ٩٠ ، ٩٥ ، ١٠٠	حل
	تحقق

انتهت الأسئلة ..

/

المادة : رياضيات	 المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة تعليم مدرسة		
الصف : الرابع الابتدائي			
الزمن : ٤٥ دقيقة			
عدد الأوراق : ٢			
اختبار منتصف الفصل الدراسي الاول للصف الرابع الابتدائي لعام ١٤٤٧ هـ			
الاسم	الصف ٤ /	الدرجة المستحقة
٢٠			

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها: ١٢

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ٩٤٣٢٥١ هي:
أ	٤٠
ب	٤٠٠
ج	٤٠٠٠
د	٤٠٠٠٠
٢	العدد ستة وخمسين مليوناً وثلاث مئة وثلاثين ألفاً بالصيغة القياسية هو:
أ	٥٦٣٣٠٠٠٠
ب	٥٦٠٠٠٣٣٠
ج	٥٦٣٣٠٣٣٠
د	٥٦٣٣٣٠٠٠
٣	يقول سامر أن عنوان شارعہ يحتوي على الرقم ٣ في منزلة المئات، أي مما يأتي يمثل عنوان الشارع:
أ	١٣٦٨
ب	٢٤٣٧
ج	١٤٨٣
د	٣٨٦٥
٤	الرقم الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $٨٢٣٥٩ < ٨٢ \square ٥٩$ هو:
أ	٢
ب	٣
ج	٤
د	٥
٥	العدد الذي يجعل الجملة التالية $(\square + ٣٢) + ١٥ = ١٥ + (١٥ + ٢٦)$ صحيحة هو:
أ	٣٢
ب	٢٦
ج	١٥
د	٤٧
٦	ناتج جمع $٣٦ + ١٧ + ٢٤$ ذهنياً هو:
أ	٥٧
ب	٦٧
ج	٧٧
د	٨٧
٧	تستغرق مريم ٥ دقائق لتغليف هدية. كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا؟
أ	١٥ دقيقة
ب	٢٥ دقيقة
ج	٤٠ دقيقة
د	٥٠ دقيقة

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

١	القيمة المنزلية هي القيمة التي يتخذها الرقم حسب موقعه في العدد
٢	الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو: افهم، خطط، حل، تحقق.
٣	عند تقريب العدد ٤٢٨٢ إلى أقرب ألف يكون الناتج ٥٠٠٠
٤	العدد المفقود في الجملة التالية $٥ - \square = ٥$ هو ٥
٥	عندما تطرح تبدأ دائماً بمنزلة الآحاد

(أ) رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر:

٧٣٩٢١ ، ٢٩٣٧١ ، ٣٩٢٧١

.....

(ب) قارن مستعملًا (= ، < ، >):

$$١٨٨٨١٠٣ \bigcirc ١٨٨٨١٠٣$$

$$٢٠٣٨٨٨ \bigcirc ٢٠٤٠٣٨$$

(ج) أوجد الناتج:

$$\begin{array}{r} ٧٨٣٠ \\ ١٥١٩ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٩٤ \\ ٨٤ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٧٨٥ \\ ٢٢٩٣ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧٠٧ \\ ٥٣٥ - \\ \hline \end{array}$$

المادة : رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف : الرابع الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن : ٤٥ دقيقة		إدارة تعليم
عدد الأوراق : ٢		مدرسة

اختبار منتصف الفصل الدراسي الاول للصف الرابع الابتدائي لعام ١٤٤٧ هـ

الاسم	متحقة	٢٠
-------	-------	-------	----

نموذج الاجابة

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها: ١٢

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ٩٤٣٢٥١ هي:	كل فقرة بدرجة							
أ	٤٠	ب	٤٠٠	ج	٤٠٠٠	د	٤٠٠٠٠		
٢	العدد ستة وخمسين مليوناً وثلاث مئة وثلاثين ألفاً بالصيغة القياسية هو:	أ	٥٦٣٣٠٠٠٠	ب	٥٦٠٠٠٣٣٠	ج	٥٦٣٣٠٣٣٠	د	٥٦٣٣٣٠٠٠
٣	يقول سامر أن عنوان شارعه يحتوي على الرقم ٣ في منزلة المئات، أي مما يأتي يمثل عنوان الشارع:	أ	١٣٦٨	ب	٢٤٣٧	ج	١٤٨٣	د	٣٨٦٥
٤	الرقم الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $٨٢٣٥٩ < ٨٢ \square ٥٩$ هو:	أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥
٥	العدد الذي يجعل الجملة التالية $(\square + ٣٢) + ١٥ = ٣٢ + (١٥ + ٢٦)$ صحيحة هو:	أ	٣٢	ب	٢٦	ج	١٥	د	٤٧
٦	ناتج جمع $٣٦ + ١٧ + ٢٤$ ذهنياً هو:	أ	٥٧	ب	٦٧	ج	٧٧	د	٨٧
٧	تستغرق مريم ٥ دقائق لتغليف هدية. كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا؟	أ	١٥ دقيقة	ب	٢٥ دقيقة	ج	٤٠ دقيقة	د	٥٠ دقيقة

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

✓	القيمة المنزلية هي القيمة التي يتخذها الرقم حسب موقعه في العدد	١
✓	الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو: افهم، خطط، حل، تحقق.	٢
X	عند تقريب العدد ٤٢٨٢ إلى أقرب ألف يكون الناتج ٥٠٠٠	٣
✓	العدد المفقود في الجملة التالية $٥ - \square = ٥$ هو ٥	٤
✓	عندما تطرح تبدأ دائماً بمنزلة الآحاد	٥

٢

(أ) رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر:

٧٣٩٢١ ، ٢٩٣٧١ ، ٣٩٢٧١

٢٩٣٧١ ، ٣٩٢٧١ ، ٧٣٩٢١

٢

(ب) قارن مستعملًا (= ، < ، >):

$$١٨٨٨١٠٣ = ١٨٨٨١٠٣$$

$$٢٠٣٨٨٨ < ٢٠٤٠٣٨$$

٤

(ج) أوجد الناتج:

$$\begin{array}{r} ٧٨٣٠ \\ ١٥١٩ + \\ \hline ٩٣٤٩ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٩٤ \\ ٨٤ + \\ \hline ٤٧٨ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٧٨٥ \\ ٢٢٩٣ - \\ \hline ٢٤٩٢ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧٠٧ \\ ٥٣٥ - \\ \hline ١٧٢ \end{array}$$

موقع
مادنتيرا

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

اختبار منتصف الفصل الأول ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : المادة : رياضيات الصف : الرابع الابتدائي

السؤال الأول (أ): اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يأتي:

١	الرقم الواقع في منزلة عشرات الملايين في العدد التالي ٦٨٤٧٢٣٢١٥						
أ	٧	ب	٤	ج	٨	د	٦

٢	كتابة العدد التالي $٤٠ + ٣٠٠ + ٥٠٠٠٠ + ١٠٠٠٠٠٠٠$ بالصيغة القياسية نكتب:						
أ	١٥٣٤	ب	١٥٣٤٠	ج	١٥٠٣٤٠	د	١٠٠٥٠٣٤٠

٣	الخاصية المستعملة في العملية التالية: $٧٦ + ٨ = ٨ + ٧٦$						
أ	الإبدال	ب	العنصر المحايد	ج	التجميع	د	طرح العدد من نفسه

٤	التقدير الأنسب لنتائج طرح العددين $٤٢٣ - ١٩٨ =$ تقريبا						
أ	١٠٠	ب	٢٠٠	ج	٣٠٠	د	٤٠٠

السؤال الأول (ب): ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١	عند تقريب العدد ٧٩١٢٧٥ إلى أقرب مئة ألف، سيصبح العدد ٨٠٠ ألف تقريبا ()
٢	المطروح منه في عملية الطرح التالية: $٦٧ - ١٢ = ٥٥$ هو العدد ١٢ ()
٣	للتحقق من صحة طرح $٢٠٠ - ٤٨ = ١٥٢$ نجمع $١٥٢ + ٢٠٠$ ()

السؤال الثاني (أ): اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط:

العدد	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط
٥٦٩٤٥٢٣١	
٨٣٠٢٣٢١٥	

السؤال الثاني (ب): اكتب العدد التالي بالصيغة القياسية والتحليلية:

(سبع مئة وخمسة وثلاثون ألفا وخمس مئة واثنان وسبعون)

الصيغة القياسية	الصيغة التحليلية

السؤال الثالث (أ): قارن بين الأعداد التالية :

٧٧٠٠٠ ○ ٧٦١٠١ ١٠٢٠٧٣٠١ ○ ١٠٠٢٧٣٠١

السؤال الثالث (ب): رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

١٨٣٤٨٧ ، ١٣٩٠٠٦ ، ١٣٨٠٣٢ ، ٢٣٨٠٢٣

السؤال الثالث (ج): قرب الأعداد التالية إلى المنازل المطلوبة :

العدد	المنزلة المطلوبة	الحل
٥٦٨	إلى أقرب مئة	
٧٩١٢٧٥	إلى أقرب عشرة آلاف	

السؤال الرابع: اوجد نواتج الجمع والطرح التالية:

$\begin{array}{r} 33039 \\ 31749- \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9016 \\ 7228- \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 179748 \\ 300470+ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5239 \\ 2794+ \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--

نموذج الاجابة

الربع الابتدائي :

اسم الطالب :

السؤال الأول (أ): اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يأتي:

١	الرقم الواقع في منزلة عشرات الملايين في العدد التالي $٦٨٤/٧٢٣/٢١٥$
أ	٧
ب	٤
ج	٨
د	٦

٢	لكتابة العدد التالي $١٠٠٠٠٠٠٠ + ٥٠٠٠٠٠ + ٣٠٠٠ + ٤٠$ بالصيغة القياسية نكتب:
أ	١٥٣٤
ب	١٥٣٤٠
ج	١٥٠٣٤٠
د	١٠٠٥٠٣٤٠

٣	الخاصية المستعملة في العملية التالية: $٧٦ + ٨ = ٨ + ٧٦$
أ	الإبدال
ب	العنصر المحايد
ج	التجميع
د	طرح العدد من نفسه

٤	التقدير الأنسب لنتائج طرح العددين $١٩٨ - ٤٢٣$ تقريبا
أ	١٠٠
ب	٢٠٠
ج	٣٠٠
د	٤٠٠

السؤال الأول (ب): ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١	عند تقريب العدد ٧٩١٢٧٥ إلى أقرب مئة ألف، سيصبح العدد ٨٠٠ ألف تقريبا (✓)
٢	المطروح منه في عملية الطرح التالية: $٦٧ - ١٢ = ٥٥$ هو العدد ١٢ (x)
٣	للتحقق من صحة طرح $٢٠٠ - ٤٨ = ١٥٢$ نجمع $١٥٢ + ٢٠٠$ (x)

$$\begin{array}{r} 105 \\ + 41 \\ \hline 146 \end{array}$$

بجمع الناتج مع المطروح = اطروح منه

السؤال الثاني (أ): اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط:

العدد	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط
٥٦٩٤٥٢٣١	٤٠٠٠٠
٨٣٠٢٣٢١٥	٨٠٠٠٠٠٠٠

السؤال الثاني (ب): اكتب العدد التالي بالصيغة القياسية والتحليلية:

(سبعة مئة وخمسة وثلاثون ألفا وخمسة مئة واثنان وسبعون)

الصيغة القياسية	الصيغة التحليلية
٧٣٥٥٧٢	٧٠٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠ + ٥٠٠٠ + ٥٠٠ + ٧٠ + ٢

السؤال الثالث (أ): قارن بين الأعداد التالية :

$$٧٧٠٠٠ > ٧٦١٠١ \quad ١:٢٠٧٣٠١ > ١:٢٧٣٠١$$

السؤال الثالث (ب): رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

١٨٣٤٨٧ ، ١٣٩٠٠٦ ، ١٣٨٠٣٢ ، ٢٣٨٠٢٣

٣ ، ٥ ، ١ ، ٤

السؤال الثالث (ج): قرب الأعداد التالية إلى المنازل المطلوبة :

العدد	المنزلة المطلوبة	الحل
٥٦٨	إلى أقرب مئة	٦٠٠
٧٩١٢٧٥	إلى أقرب عشرة آلاف	٧٩٠٠٠٠

السؤال الرابع: اوجد نواتج الجمع والطرح التالية:

$\begin{array}{r} ٣٣٥٤٩ \\ ٣١٦٤٩- \\ \hline ٠١٨٩٠ \end{array}$	$\begin{array}{r} ٩٥٦٧ \\ ٧٢٢٨- \\ \hline ٢٣٨٨ \end{array}$	$\begin{array}{r} ١٦٩٧٤٨ \\ ٣٥٥٤٧٠+ \\ \hline ٥٢٥٢١٨ \end{array}$	$\begin{array}{r} ٥٢٣٩ \\ ٢٧٩٤+ \\ \hline ٨٠٣٣ \end{array}$
--	---	---	---

المادة : رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف : الرابع الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن : ٤٥ دقيقة		إدارة تعليم
عدد الأوراق : ٢		مدرسة
اختبار منتصف الفصل الدراسي الاول للصف الرابع الابتدائي لعام ١٤٤٧ هـ		
الاسم	الصف ٤ /
الدرجة المستحقة	٢٠

١٠

السؤال الأول: اختار الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتضليل الحرف الدال عليها:

الصيغة القياسية للعدد خمس مئة وستة وعشرون ألفاً واثنًا عشر:

١ أ ٥٢٦٠١٢ ب ٥٢٦١٢ ج ١٢٥٢٦ د ١٢٠٥٢٦

العدد ١٥٤٦٢ مقرباً لأقرب ألف يساوي:

٢ أ ١٥٠ ب ١٥٠٠٠ ج ١٥ د ١٥٤٦٠

الصيغة التحليلية للعدد ٣٢٤٠٥:

٣ أ $٥ + ٢٠٠٠ + ٤٠٠ + ٣٠٠٠٠$ ب $٤ + ٣٠٠ + ٤٠$ ج $٥ + ٤٠٠ + ٢٠٠٠ + ٣٠٠٠٠$ د $٥ + ٤ + ٣ + ٢$

الصيغة القياسية للعدد $(٥ + ٢٠ + ٢٠٠ + ٦٠٠٠ + ٥٠٠٠٠ + ١٠٠٠٠٠٠)$ هي:

٤ أ ١٥٦٢٢٥ ب ٥٢٢٦٥١ ج ٥٢٦١ د ٥١٢٥٣٢

القيمة المنزلية للرقم ٧ في العدد ١٢٧٣٥٥٦٦ هي

٥ أ ٧٠٠ ب ٧٠٠٠٠٠ ج ٧٠٠٠ د ٧٠

الرقم الذي يجعل الجملة صحيحة $٢٣ + (٤ + ٧) = (٤ + ٧) + ٢٣$ هو:

٦ أ ٨ ب ٢٣ ج ٧ د ١١

قاعدة الطرح المستخدمة : $٣٩ - ٣٩ = ٠$ هي:

٧ أ العنصر المحايد ب طرح الصفر من العدد ج طرح العدد من نفسه د الابدال

أفضل تقدير للعملية $٤٢ + ٣٥$ هو:

٨ أ ٨٠ ب ٧٠ ج ٧ د ٧٧

تستغرق هند ٥ دقائق لتغليف هدية . كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا ؟

٩ أ ٥٠ ب ١٠ ج ١٥ د ٥

للتحقق من عملية الطرح استخدم عملية :

١٠ أ الطرح ب الجمع ج الضرب د القسمة

(أ) أوجد ناتج العمليات التالية

$$\begin{array}{r} 937 \\ 729 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 463 \\ 85 + \\ \hline \end{array}$$

(ب) قارن مستعملًا (= ، < ، >):

٣١٢١١٢ ١٤٦٧١ (٣) ٣٤٧٢ ٣٤٢٧ (١)

٥٥٦٨ ٥٥٦٨ (٤) ٧٠٠+٨٠+٢ ٢٠٠+٧٠+٨ (٢)

(ج) رتب الأعداد التالية من الأكبر الى الأصغر

٦٥٤٣ ، ٣٤٦٥ ، ٤٣٥٦ ، ٣٤٥٦

(د) اكتب العدد الآتي بالصيغة اللفظية

٥٤٦٢١١٢

المادة : رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف : الرابع الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن : ٤٥ دقيقة		إدارة تعليم
عدد الأوراق : ٢		مدرسة

اختبار منتصف الفصل الدراسي الاول للصف الرابع الابتدائي لعام ١٤٤٧ هـ

الاسم	...	درجة المستحقة	٢٠
-------	-----	---------------	----

نموذج الاجابة

السؤال الأول: احنار الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتصليح الحرف الدال عليها:

١	الصيغة القياسية للعدد خمس مئة وستة وعشرون ألفاً واثنان عشر:	كل فقرة بدرجة					
أ	٥٢٦٠١٢	ب	٥٢٦١٢	ج	١٢٥٢٦	د	١٢٠٥٢٦
٢	العدد ١٥٤٦٢ مقرباً لاقرب ألف يساوي:						
أ	١٥٠	ب	١٥٠٠٠	ج	١٥	د	١٥٤٦٠
٣	الصيغة التحليلية للعدد ٣٢٤٠٥:						
أ	$٥ + ٤٠٠ + ٢٠٠٠$	ب	$٥ + ٤٠٠ + ٣٠٠٠$	ج	$٥ + ٤٠٠ + ٣٠٠٠$	د	$٥ + ٤ + ٣ + ٢$
٤	الصيغة القياسية للعدد (٥ + ٢٠ + ٢٠٠ + ٦٠٠٠ + ٥٠٠٠٠ + ١٠٠٠٠٠) هي:						
أ	١٥٦٢٢٥	ب	٥٢٢٦٥١	ج	٥٢٦١	د	٥١٢٥٣٢
٥	القيمة المنزلية للرقم ٧ في العدد ١٢٧٣٥٥٦٦ هي						
أ	٧٠٠٠٠٠	ب	٧٠٠٠٠٠	ج	٧٠٠٠٠	د	٧٠٠٠
٦	الرقم الذي يجعل الجملة صحيحة $٢٣ + (٤ + ٧) = (٤ + ٧) + ٢٣$ هو:						
أ	٨	ب	٢٣	ج	٧	د	١١
٧	قاعدة الطرح المستخدمة : $٣٩ - ٣٩ = ٠$ هي:						
أ	العنصر المحايد	ب	طرح الصفر من العدد	ج	طرح العدد من نفسه	د	الاببدال
٨	أفضل تقدير للعملية $٣٥ + ٤٢$ هو:						
أ	٨٠	ب	٧٠	ج	٧	د	٧٧
٩	تستغرق هند ٥ دقائق لتغليف هدية . كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا ؟						
أ	٥٠	ب	١٠	ج	١٥	د	٥
١٠	للتحقق من عملية الطرح استخدم عملية :						
أ	الطرح	ب	الجمع	ج	الضرب	د	القسمة

(أ) أوجد ناتج العمليات التالية درجتان لكل فقرة

$$\begin{array}{r} 937 \\ - 729 \\ \hline 208 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 463 \\ + 85 \\ \hline 548 \end{array}$$

(ب) قارن مستعملًا (>، <، =): نصف درجة لكل فقرة

٣١٢١١٢ > ١٤٦٧١ (٣) ٣٤٧٢ > ٣٤٢٧ (١)

٥٥٦٨ = ٥٥٦٨ (٤) ٧٠٠+٨٠+٢ < ٢٠٠+٧٠+٨ (٢)

(ج) رتب الأعداد التالية من الأكبر الى الأصغر نصف درجة لكل فقرة

٦٥٤٣ ، ٣٤٦٥ ، ٤٣٥٦ ، ٣٤٥٦

٣٤٥٦

٣٤٦٥

٤٣٥٦

٦٥٤٣

(د) اكتب العدد الآتي بالصيغة اللفظية درجتان

٥٤٦٢١١٢

خمسة مليون و أربع مئة و اثنان وستون ألف و مئة و اثنا عشر

موقع **مادنتير**

أسم الطالب :

١٠

السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة

١	الصيغة (التحليلية) للعدد ٥٠٨٤	أ	$٤ + ٨ + ٥$	ب	$٥٠٠٠ + ٨٠ + ٤$	ج	$٤٠٠٠ + ٨٠ + ٥$
٢	١٨ مليون و ١٠٥ ألف و ٧٠٠	أ	٧٠٠١٠٥١٨	ب	١٨١٠٥٧٠٠	ج	١٠٥٧٠٠١٨
٣	(قدر) الناتج بالتقريب الى أقرب (عشرة) $٢٤ - ١٢٦$	أ	$١٠٠ = ٢٠ - ١٢٠$	ب	$١١٠ = ٢٠ - ١٣٠$	ج	$١٠٠ = ٣٠ - ١٣٠$
٤	العدد المفقود و الخاصية المستعملة في $١٢ = \square + ١٢$	أ	(٠) العنصر المحايد	ب	(٠) الإبدال	ج	(٠) التجميع
٥	$= ١٥ + ٣٣ + ٢٧$	أ	٧٥	ب	٦٥	ج	٥٥

٣

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أو علامة (✗)

()	الخاصية المستعملة في $٢٣ + ١٠ = ١٠ + ٢٣$ (الإبدال)
()	اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ٢٠٩٤٣٦٢ (مئات الألوف)
()	$٤٢٥٤ < ٢٣٦٥٧$

٧

السؤال الثالث : حل ما يلي

بييع محمد ألعاب ، ثمن اللعبة ٥ ريال ،
إذا جمع ٣٠ ريالاً ، فكم باع لعبة ؟

..... لعبة

رتب من الأكبر الى الأصغر

٢٥٢٦٧٨٩

٢٧٢٦٧٨٩

٢٥٢٦٧٨١

١٦٣٢

٣٠٣ -

٢٤٥

٩٠٥ +

نموذج الاجابة

أسم الطالب :

السؤال الأول : اختر الإجابة

١	الصيغة (التحليلية) للعدد ٥٠٨٤	أ	$٤ + ٨ + ٥$	ب	$٥٠٠٠ + ٨٠ + ٤$	ج	$٤٠٠٠ + ٨٠ + ٥$
٢	١٨ مليون و ١٠٥ ألف و ٧٠٠	أ	٧٠٠١٠٥١٨	ب	١٨١٠٥٧٠٠	ج	١٠٥٧٠٠١٨
٣	(قدر) الناتج بالتقريب الى أقرب (عشرة) $١٢٦ - ٢٤$	أ	$١٠٠ = ٢٠ - ١٢٠$	ب	$١١٠ = ٢٠ - ١٣٠$	ج	$١٠٠ = ٣٠ - ١٣٠$
٤	العدد المفقود و الخاصية المستعملة في $١٢ = \square + ١٢$	أ	(٠) العنصر المحايد	ب	(٠) الإبدال	ج	(٠) التجميع
٥	$٢٧ + ٣٣ + ١٥ =$	أ	٧٥	ب	٦٥	ج	٥٥

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أو علامة (✗)

٣

- (✓) الخاصية المستعملة في $٢٣ + ١٠ = ١٠ + ٢٣$ (الإبدال)
- (✗) اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ٢٠٩٤٣٦٢ (مئات الألوف)
- (✓) $٤٢٥٤ < ٢٣٦٥٧$

السؤال الثالث : حل ما يلي

٧

بييع محمد ألعاب ، ثمن اللعبة ٥ ريالات ،
إذا جمع ٣٠ ريالاً ، فكم باع لعبة ؟

٦ لعبة

رتب من الأكبر الى الأصغر

- ٢ ٢٥٢٦٧٨٩
١ ٢٧٢٦٧٨٩
٣ ٢٥٢٦٧٨١

$$\begin{array}{r} ٢٢١٢ \\ ١٦٣٣ \\ \hline ٣٠٣ \\ ١٣٢٩ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٤٥ \\ ٩٠٥ \\ \hline ١١٥٠ \end{array}$$

اسم الطالب :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة :

١٠ /

١	واحد وثلاثين مليون و مئة و سبعة و سبعين ألفاً و ست مئة وخمسة	أ	٣١١٧٧٦٠٥	ب	٣٠١١٧٧٦٥	ج	٣١٠٧٧٦٠٥
٢	الصيغة (التحليلية) للعدد ٨٥٠٤	أ	٨٠٠٠ + ٥٠٠ + ٤	ب	٨ + ٥ + ٤	ج	٨ + ٥٠ + ٤٠٠٠
٣	يملك والد سلطان مبلغ ٣٤٥٢١ ريال ، بينما يملك والد علي مبلغ ٣٤٥٣١ ريال ، فأيهما يملك مالا أكثر ؟	أ	متساويان	ب	والد سلطان	ج	والد علي
٤	ضع رقم في الفراغ لتكون الجملة العددية صحيحة $٧٨٥٩٠٦٩ > ٥٩٠٦٩$	أ	٨	ب	٧	ج	٩
٥	قرب العدد ٦٨٦٤٦ (لأقرب مئة)	أ	٦٨٦٠٠	ب	٦٠٠	ج	٧٠٠٠٠
٦	أي من التالي مثال على (خاصية العنصر المحايد) في الجمع	أ	$٨٨ = ٠ + ٨٨$	ب	$٥ + ٦ = ٦ + ٥$	ج	$(٧ + ٢) + ١ = ٧ + (٢ + ١)$
٧	العدد المناسب في الفراغ $٩ = \square - ٩$	أ	٩	ب	١	ج	٠
٨	قدر ناتج $٣٧٦ + ٣٤٤$ (بالتقريب لأقرب مئة)	أ	$٦٠٠ = ٣٠٠ + ٣٠٠$	ب	$٦٠٠ = ٤٠٠ + ٢٠٠$	ج	$٧٠٠ = ٤٠٠ + ٣٠٠$
٩	مشى الأرنب مسافة ٥٦٧ متر ، ومشى الغزال مسافة ٦٨٩ متر ، فكم الفرق بين المسافة التي قطعها كل منهما تقريباً ؟	أ	١٠٠ متر تقريباً	ب	٢٠٠ متر تقريباً	ج	صفر متر تقريباً
١٠	الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة	أ	افهم خطط حل تحقق	ب	افهم حل خطط تحقق	ج	خطط افهم حل تحقق

٢ /

٥ /

السؤال الثاني : حل ما يلي :

عدد السيارات في منطقة ماجد ٤٥٦ سيارة ،
وعدد السيارة في منطقة خالد ٢٥٢ سيارة ،
فكم يكون مجموع السيارات في المنطقتين ؟

٩٠٠٦

- ٣٣٣

٦٦٨٨

- ٥٩٢

٢٣٣٧

+ ٩١١٨

١ /

٢ /

يحصل مهند في الساعة على مبلغ ٣٥ ريال ، فكم يحتاج ساعة
من العمل للحصول على مبلغ ١٧٥ ريال ؟

الأرباح التي يحصل عليها بعض التجار بالريال
قم (بترتيبها من الأكثر أرباحاً للأقل ربحاً)

٩٨٦٤٤٣	أبو عدنان
٣٥٦٧٤٣١	أبو فيصل
٣٥٣٧٤٣١	أبو مشاري
٣٢٩٩٩٩٩	أبو سامي

نموذج الاجابة

اسم الطالب :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة :

١٠ /

١	واحد وثلاثين مليون و مئة و سبعة وسبعين ألفاً و ست مئة وخمسة	٣١١٧٧٦٠٥	ب	٣٠١١٧٧٦٥	ج	٣١٠٧٧٦٠٥
٢	الصيغة (التحليلية) للعدد ٨٥٠٤ = ٨٠٠٠ + ٥٠٠ + ٤	٨٠٠٠ + ٥٠٠ + ٤	ب	٨ + ٥ + ٤	ج	٨ + ٥٠ + ٤٠٠٠
٣	يملك والد سلطان مبلغ ٣٤٥٢١ ريال ، بينما يملك والد علي مبلغ ٣٤٥٣١ ريال ، فأيهما يملك مالا أكثر ؟	متساويان	ب	والد سلطان	ج	والد علي
٤	ضع رقم في الفراغ لتكون الجملة العددية صحيحة	٨	ب	٧	ج	٩
٥	قرب العدد ٦٨٦٤٦ (لأقرب مئة)	٦٨٦٠٠	ب	٦٠٠	ج	٧٠٠٠٠
٦	أي من التالي مثال على (خاصية العنصر المحايد) في الجمع	٨٨ = ٠ + ٨٨	ب	٥ + ٦ = ٦ + ٥	ج	(٧ + ٢) + ١ = ٧ + (٢ + ١)
٧	العدد المناسب في الفراغ	٩	ب	١	ج	٠
٨	قدر ناتج (بالتقريب لأقرب مئة)	٦٠٠ = ٣٠٠ + ٣٠٠	ب	٦٠٠ = ٤٠٠ + ٢٠٠	ج	٧٠٠ = ٤٠٠ + ٣٠٠
٩	مشى الأرنب مسافة ٥٦٧ متر ، ومشى الغزال مسافة ٦٨٩ متر ، فكم الفرق بين المسافة التي قطعها كل منهما تقريبا ؟	١٠٠ متر تقريبا	ب	٢٠٠ متر تقريبا	ج	صفر متر تقريبا
١٠	الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة	افهم خطط حل تحقق	ب	افهم حل خطط تحقق	ج	خطط افهم حل تحقق

٢ /

٥ /

السؤال الثاني : حل ما يلي :

← حفظ + فهم

٥

$$\begin{array}{r} ٤٥٦ \\ + ٢٥٢ \\ \hline ٧٠٨ \end{array}$$

عدد السيارات في منطقة ماجد ٤٥٦ سيارة ،
وعدد السيارة في منطقة خالد ٢٥٢ سيارة ،
فكم يكون مجموع السيارات في المنطقتين ؟

مجموع السيارات في المنطقتين = ٧٠٨ سيارة

$$\begin{array}{r} ٨٩٠٠٦ \\ - ٩٠٠٦ \\ \hline ٨٦٧٣ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٦٨٨ \\ - ٥٩٢ \\ \hline ٦٠٩٦ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٣٣٧ \\ + ٩١١٨ \\ \hline ١١٤٥٥ \end{array}$$

١ /

٢ /

يحصل مهندس في الساعة على مبلغ ٣٥ ريال ، فكم يحتاج ساعة
من العمل للحصول على مبلغ ١٧٥ ريال ؟

سه الجدول يحتاج إلى


٥ ساعات للحصول على

١٧٥ ريال

الساعة	٥	٤	٣	٢	١
المبلغ	١٧٥	١٤٠	١٠٥	٧٠	٣٥

الأرباح التي يحصل عليها بعض التجار بالريال
قم (بترتيبها من الأكثر أرباحاً للأقل ربحاً)

٤	٩٨٦٤٤٣	أبو عدنان
١	٣٥٦٧٤٣١	أبو فيصل
٢	٣٥٣٧٤٣١	أبو مشاري
٣	٣٢٩٩٩٩٩	أبو سامي

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٩٠٦٤٧٦٦٩	أ	٦٠٠٠٠٠	ب	٦	ج	٦٠٠٠٠٠٠
٢	الصيغة (التحليلية) للعدد ٤٠٧٨ هي	أ	٤ + ٧ + ٨	ب	٤٠٠٠ + ٧٠ + ٨	ج	٨٠٠٠ + ٧٠٠ + ٤
٣	سبعة وخمسين مليوناً ومنتان وثمانية عشر ألفاً و أربع وأربعين (بالصيغة القياسية)	أ	٥٧٢١٨٠٤٤	ب	٥٧٢١٨٤٤	ج	٥٧٠٢١٨٠٤٤
٤	٢٤٠٩٦٣٩٩  ٢٤٠٩٥٣٦٦	أ	<	ب	>	ج	=
٥	طول شارع الثقافة ٢٣٤٢ متر ، بينما طول شارع الياسمين ٢٣٥٢ متراً ، أي الشارعين أطول ؟	أ	متساويان	ب	الثقافة	ج	الياسمين
٦	قرب العدد ٣٤٦٧ ؛ لأقرب (مئة)	أ	٣٠٠٠	ب	٣٥٠٠	ج	٣٤٠٠
٧	أختر رقم في الفراغ لتكون الجملة صحيحة $\square \dots < ٥٧٨٩٧$	أ	٥	ب	٤	ج	٦
٨	العدد الذي يكون فيه الرقم ٤ قيمته المنزلية هي ٤٠٠٠	أ	٣٤٩٨	ب	٤٥٦٨	ج	٦٧٨٤٦٧
٩	الخطوة الثانية من خطوات حل المسألة	أ	أفهم	ب	خطط	ج	حل
١٠	٧٠٠٠٩ بالصيغة اللفظية	أ	سبعون ألفاً وتسعة	ب	سبعة آلاف وتسعة	ج	سبع مئة ألف وتسعة

السؤال الثاني : حل ما يلي :

<p>أسعار بعض السيارات (رتب الأسعار من الأعلى إلى الأقل سعراً)</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>١٢٤١١٣</td> <td>السوداء</td> </tr> <tr> <td>١٢٤١٢٣</td> <td>الحمراء</td> </tr> <tr> <td>١٠٥٣٤٥</td> <td>الزرقاء</td> </tr> <tr> <td>٩٩٤٧٨</td> <td>البيضاء</td> </tr> </tbody> </table>	١٢٤١١٣	السوداء	١٢٤١٢٣	الحمراء	١٠٥٣٤٥	الزرقاء	٩٩٤٧٨	البيضاء	<p>جمعت ريم في الأسبوع الأول ٤ ريالاً ، وفي الأسبوع الثاني ٨ ريالاً ، وفي الأسبوع الثالث ١٢ ريالاً ، إذا استمرت على هذا النمط ، فكم تكون جمعت في الأسبوع السادس ؟</p> <p>.....</p>
١٢٤١١٣	السوداء								
١٢٤١٢٣	الحمراء								
١٠٥٣٤٥	الزرقاء								
٩٩٤٧٨	البيضاء								

<p>أكتب عدد من ٦ أرقام أكبر من العدد ٦٤٧٥٣٨</p> <p>.....</p>	<p>ضع المناسب في الفراغ</p> <p>$٦٤٠٥٧ = ٦٠٠٠٠ + \dots + ٥٠ + ٧$</p>
--	--

نموذج الإجابة

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط $9.0\overset{\cdot}{6}\overset{\cdot}{4}\overset{\cdot}{7}\overset{\cdot}{6}\overset{\cdot}{6}\overset{\cdot}{9}$	أ	٦٠٠٠٠٠	ب	٦	ج	٦٠٠٠٠٠٠
٢	الصيغة (التحليلية) للعدد ٤٠٧٨ هي $4000 + 0 + 70 + 8$	أ	٤ + ٧ + ٨	ب	٤٠٠٠ + ٧٠ + ٨	ج	٨٠٠٠ + ٧٠٠ + ٤
٣	سبعة وخمسين مليوناً ومنتان وثمانية عشر ألفاً وأربع وأربعين (بالصيغة القياسية)	أ	٥٧٢١٨٠٤٤	ب	٥٧٢١٨٤٤	ج	٥٧٠٢١٨٠٤٤
٤		أ	<	ب	>	ج	=
٥	طول شارع الثقافة ٢٣٤٢ متر ، بينما طول شارع الياسمين ٢٣٥٢ متراً ، أي الشارعين أطول ؟	أ	متساويان	ب	الثقافة	ج	الياسمين
٦	قرب العدد ٣٤٦٧ : لأقرب (مئة)	أ	٣٠٠٠	ب	٣٥٠٠	ج	٣٤٠٠
٧	أختر رقم في الفراغ لتكون الجملة صحيحة $60000 < 57897$	أ	٥	ب	٤	ج	٦
٨	العدد الذي يكون فيه الرقم ٤ قيمته المنزلية هي ٤٠٠٠	أ	٣٤٩٨	ب	٤٥٦٨	ج	٦٧٨٤٦٧
٩	الخطوة الثانية من خطوات حل المسألة	أ	أفهم	ب	خطط	ج	حل
١٠	بالصيغة اللفظية ٧٠٠٠٩	أ	سبعون ألفاً وتسعة	ب	سبعة آلاف وتسعة	ج	سبع مئة ألف وتسعة

أَسْعَارُ بَعْضِ السَّيَّارَاتِ
(رتب الأسعار من الأعلى إلى الأقل سعراً)

١٢٤١١٣	السوداء
١٢٤١٢٣	الحمراء
١٠٥٣٤٥	الزرقاء
٩٩٤٧٨	البيضاء

الحمراء ٦ ، السوداء ٤ ، الزرقاء ٥ ، البيضاء ٨

جمعت ريم في الأسبوع الأول ٤ ريالاً ، وفي الأسبوع الثاني ٨ ريالاً ، وفي الأسبوع الثالث ١٢ ريالاً ، إذا استمرت على هذا النمط ، فكم تكون جمعت في الأسبوع السادس ؟

الأسبوع	١	٢	٣	٤	٥	٦
الريالات	٤	٨	١٢	١٦	٢٠	٢٤

ستجمع ريم مبلغ ٢٤ ريالاً

ضع المناسب في الفراغ

$$64057 = 60000 + 4000 + 50 + 7$$

أكتب عدد من ٦ أرقام أكبر من العدد ٦٤٧٥٣٨

$$75000000000$$

أي الأمثلة من التالي مثال على (خاصية الإبدال)

أ	$9 = 9 + 0$	ب	$34 + 5 = 5 + 34$	ج	$3 + (2 + 1) = (3 + 2) + 1$
---	-------------	---	-------------------	---	-----------------------------

(التقدير) الصحيح لنتائج $3378 + 349$ بالتقريب (لأقرب مئة)

أ	$3700 = 3400 + 300$	ب	$3300 = 3000 + 300$	ج	$3600 = 3300 + 300$
---	---------------------	---	---------------------	---	---------------------

العدد المفقود في الجملة العددية لتصبح صحيحة $0 = \square - 89$

أ	0	ب	89	ج	189
---	---	---	----	---	-----

(التقدير) الصحيح لنتائج $46 - 53$ بالتقريب (لأقرب عشرة)

أ	$0 = 50 - 50$	ب	$10 = 40 - 50$	ج	$10 = 50 - 60$
---	---------------	---	----------------	---	----------------

ضع علامة \checkmark أمام العبارة الصحيحة و علامة \times أمام العبارة الغير صحيحة

- | | |
|-----|---|
| () | العنصر المحايد الجمعي هو ١ |
| () | $0 = 45 - 45$ القاعدة (طرح عدد من نفسه) |
| () | $(5 + 3) + 8 = 5 + (3 + 8)$ الخاصية (التجميعية) |

أحسب ذهنياً

$$\dots\dots\dots = 21 + 35 + 44$$

$$\dots\dots\dots = 47 + 51 + 36$$

اكتب العدد المفقود

$$48 + \square = 9 + 48$$

$$5 + (\square + 3) = (5 + 7) + 3$$

المشتريات	حذاء	بدلة	كرة
الثمن بالريال	١٨	٣٦	١٣

الجدول يوضع ثمن بعض الأشياء التي قام فهد بشرائها ، فكم تقريباً دفع من المال لشراؤها ؟

حدد هل نحتاج الجواب (الدقيق أم التقديري)

$$\begin{array}{r} 6789 \\ + 789 \\ \hline \end{array}$$

عدد زوار متجر الألعاب ٣٥٦ زائر ، وعدد زوار متجر الأزياء ٥٠٩ زائر ، فكم يكون مجموع الزائرين للمتجرين ؟

$$\begin{array}{r} 2354 \\ - 166 \\ \hline \end{array}$$

مجموع درجات ماجد في مادة العلوم ٨٨ درجة ، إذا حصل في اختبار النهائي ٣٥ درجة ، وفي اختبار الفترة ٢٠ درجة ، وباقي الدرجات لأعمال السنة ، فكم تكون درجة أعمال السنة ؟

$$\begin{array}{r} 4003 \\ - 111 \\ \hline \end{array}$$

طول شارع الزهور ٢٠٠٩ متر ، وطول شارع المشاة ٦٤٤ متر ، فكم فرق الطول بين الشارعين ؟

نموذج الإجابة

أي الأمثلة من التالي مثال على (خاصية الإبدال)

١	أ	$9 = 9 + 0$	ب	$34 + 5 = 5 + 34$	ج	$3 + (2 + 1) = (3 + 2) + 1$
٢	أ	$3700 = 3400 + 300$	ب	$3300 = 3000 + 300$	ج	$3600 = 3300 + 300$
٣	أ	.	ب	٨٩	ج	١٨٩
٤	أ	$0 = 50 - 50$	ب	$10 = 40 - 50$	ج	$10 = 50 - 60$

ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة و علامة ✗ أمام العبارة الغير صحيحة

- العنصر المحايد الجمعي هو ١ + صفر (X)
 القاعدة (طرح عدد من نفسه) (✓)
 الخاصية (التجميعية) $(5 + 3) + 8 = 5 + (3 + 8)$ (✓)

اكتب العدد المفقود

أحسب ذهنياً

$$100 = 20 + 80 = 21 + 35 + 44$$

$$134 = 12 + 114 = 14 + 7 + 1 + 7 + 120 = 20 + 50 + 3$$

$$48 + 9 = 9 + 48$$

$$0 + (7 + 3) = (0 + 7) + 3$$

المشتريات	حذاء	بدلة	كرة
الثلث بالريال	١٨	٣٦	١٣

$$10 + 20 + 30 \approx$$

دفع شهيد = ٧٠ ريال تقريباً

الجدول يوضع ثمن بعض الأشياء التي قام فهد بشرائها ، فكم تقريباً دفع من المال لشراؤها ؟

حدد هل نحتاج الجواب (الدقيق أم التقديري)

$$\begin{array}{r} 000 \\ 6789 \\ + 789 \\ \hline 7578 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 356 \\ + 509 \\ \hline 865 \end{array}$$

مجموع الزائرين = ٨٦٥ شخص

عدد زوار متجر الألعاب ٣٥٦ زائر ، وعدد زوار متجر الأزياء ٥٠٩ زائر ، فكم يكون مجموع الزائرين للمتجرين ؟

المطلوب جوابه دقيق

$$\begin{array}{r} 14 \\ 2414 \\ 2355 \\ - 166 \\ \hline 2188 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 88 \\ - 55 \\ \hline 33 \end{array}$$

مجموع الدرجات = ٢٠ + ٣٥ = ٥٥ أعمال السنة
 العتبة الكسبية لجميع الأعمار
 أعمال السنة = ٨٨
 أعمال السنة = ٨٨ - ٥٥ = ٣٣ درجات

مجموع درجات ماجد في مادة العلوم ٨٨ درجة ، إذا حصل في اختبار النهائي ٣٥ درجة ، وفي اختبار الفترة ٢٠ درجة ، وباقي الدرجات لأعمال السنة ، فكم تكون درجة أعمال السنة ؟

$$\begin{array}{r} 39 \\ 421 \\ 4223 \\ - 111 \\ \hline 3893 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2009 \\ - 644 \\ \hline 1365 \end{array}$$

طول شارع الزهور ٢٠٠٩ متر ، وطول شارع المشاة ٦٤٤ متر ، فكم فرق الطول بين الشارعين ؟

$$2009 - 644 = 1365 \text{ متر}$$

الطرح

اسم الطالب : الصف : رابع ابتدائي الدرجة :

اختبار نهاية الفصل الأول (القيمة المنزلية) من صفحة ١٣ إلى صفحة ٤٣

١

السؤال الأول / أكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط:

ب/ ٩٢٦٧٩٤٧

أ/ ٥٩٨٣٣

٢

السؤال الثاني / أجب عما يلي:

أ/ أكتب العدد (٤٣٩٨٠) بالصيغتين اللفظية والتحليلية

الصيغة اللفظية:

الصيغة التحليلية:

ب/ أكتب العدد التالي بالصيغة القياسية :

ثلاثة ملايين وتسع مئة وسبعة وستين ألف وخمسة مئة واثنين وخمسين (.....

٢

السؤال الثالث / قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملاً (< ، > ، =) :

ب/ ٥٠٤٠٢ ● ٥٠٤٠٦

أ/ ١٧٩٨ ● ١٧٨٩

١

السؤال الرابع / أجب عما يلي:

أ/ رتب الدول الموضحة في الجدول المجاور من الأكبر مساحة إلى الأصغر مساحة.

الدولة	المساحة
العراق	٤٣٧٠٧٢
اليمن	٥٢٧٩٧٠
تركيا	٧٨٠٥٨٠

يتبع خلف الورقة

٢

السؤال الخامس / قَرِّبْ كُلَّ عَدَدٍ إِلَى أَقْرَبِ قِيَمَةٍ مَنْزِلِيَّةٍ مُعْطَاةٍ:

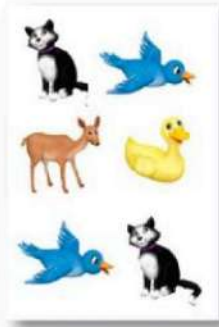
ب/ ٤٩٣٥٨٠ ؛ ألف

أ/ ٥٦٨ ؛ عشرة

١

السؤال السادس / اسْتَعْمِلِ الخَطَّةَ الْمُنَاسِبَةَ لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ التَّالِيَةِ:

لدى سميرة ٣ مجموعاتٍ من الملصقات، في كلِّ منها ٦ ملصقات. ما عدد الملصقات لدى سميرة؟



.....

.....

.....

.....

١

السؤال السابع / اسْتَعْمِلِ الخطوات الأربع لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ التَّالِيَةِ:

تستغرق مريم ٥ دقائق لتغليف هدية. كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا؟

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

نموذج الاجابة

اسم الطالب : الصف : رابع ابتدائي الدرجة :

اختبار نهاية الفصل الأول (القيمة المنزلية) من صفحة ١٣ إلى صفحة ٤٣

١

السؤال الأول / أكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط:

ب/ ٩٢٦٧٩٤٧
٩.٠.٠.٠.٠.٠

أ/ ٥٩٨٣٣
٨.٠.٠

٢

السؤال الثاني / أجب عما يلي:

أ/ أكتب العدد (٤٣٩٨٠) بالصيغتين اللفظية والتحليلية

الصيغة اللفظية: **ثلاثة وأربعون ألفاً وتسعمئة وثمانون**

الصيغة التحليلية: **٨٠.٠٠٠ + ٣.٠٠٠ + ٩٠٠ + ٨٠**

ب/ أكتب العدد التالي بالصيغة القياسية :

٣٩٦٧٥٥٢
ثلاثة ملايين وتسع مئة وسبعة وستين ألف وخمسة مئة واثنين وخمسين (.....)

٢

السؤال الثالث / قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملاً (> ، < ، =) :

ب/ ٥٠٤٠٢ > ٥٠٤٠٦

أ/ ١٧٨٩ < ١٧٩٨

١

السؤال الرابع / أجب عما يلي:

أ/ رتب الدول الموضحة في الجدول المجاور من الأكبر مساحة إلى الأصغر مساحة.

الدولة	المساحة
العراق	٤٣٧٠٧٢
اليمن	٥٢٧٩٧٠
تركيا	٧٨٠٥٨٠

تركيا

اليمن

العراق

٢

السؤال الخامس / قَرِّبْ كُلَّ عَدَدٍ إِلَى أَقْرَبِ قِيَمَةٍ مَنزِلِيَّةٍ مُعْطَاةٍ:

ب/ ٤٩٣٥٨٠ ؛ ألف

٤٠٠٠

ا/ ٥٦٨ ؛ عشرة

٧٠

١

السؤال السادس / اسْتَعْمِلِ الخَطَّةَ المُناسِبَةَ لِحَلِّ المسْأَلَةِ التَّالِيَةِ:

لدى سميرة ٣ مجموعاتٍ من الملصقات، في كلِّ منها ٦ ملصقات. ما عدد الملصقات لدى سميرة؟



$$18 = 6 \times 3$$

١

السؤال السابع / اسْتَعْمِلِ الخطوات الأربَع لِحَلِّ المسْأَلَةِ التَّالِيَةِ:

تستغرق مريم ٥ دقائق لتغليف هدية. كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا؟

$$50 = 10 \times 5$$

انتهت الأسئلة

موقع
مادنتيري

اختبار (الفصل ٢- الجمع والطرح) للصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الأول

للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :

اكتب العدد المفقود ، واذكر الخاصية أو القاعدة التي استعملتها :

١

$$(7 + \square) + 18 = 7 + (12 + 18)$$

خاصية

$$\square + 50 = 50 + 90$$

خاصية

$$42 = \square + 42$$

خاصية

العدد المفقود في العملية $23 = \square - 23$ هو :

٢

٣

د

٢

ج

١

ب

٠

أ

قدر ناتج العمليات التالية بالتقريب إلى أقرب مئة :

٣

$$\begin{array}{r} \dots\dots \\ 4291 \\ - 2141 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots \\ 327 \\ + 571 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

كان عدد الحضور معرض الكتاب في الأسبوع الأول ١٢٥٢٠ أشخاص وفي الأسبوع الثاني حضر ١٣٤٧٩ شخصا فما عدد الحضور في الاسبوعين معا ؟

٤

٢٥٦٩٨

د

٢٥٠٠٠

ج

٢٢٤٨٩

ب

٢٥٩٩٩

أ

أوجد ناتج الجمع، ثم استعمل التقدير للتحقق من إجابتك :

٥

$$\begin{array}{r} \dots\dots \\ 3769 \\ + 2411 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots \\ 735 \\ + 182 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

إطرح ثم تحقق من صحة الطرح مستعمل الجمع :

٦

$$\begin{array}{r} \dots\dots \\ 563 \\ - 201 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

إذا كان في محفظة وفاء ١٦٥٤ ريالاً وفي محفظة اختها ١٥٤٠ ريالاً . فكم تزيد نقود وفاء عن نقود اختها ؟

٧

٤١٤

د

٢١٤

ج

١١٤

ب

١١٢

أ

نموذج الإجابة

الإدارة العام للتعليم بمنطقة
مدرسة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

اختبار (الفصل ٢- الجمع والطرح) للصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الأول

للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :

اكتب العدد المفقود ، واذكر الخاصية أو القاعدة التي استعملتها :			١
$(7 + \boxed{12}) + 18 = 7 + (12 + 18)$ خاصية التجميع	$\boxed{90} + 50 = 50 + 90$ خاصية الأبدال	$42 = \boxed{42} + 42$ خاصية العنصر المحايد	

العدد المفقود في العملية $23 - \boxed{} = 23$ هو :						٢
٣	د	٢	ج	١	ب	أ

قدر ناتج العمليات التالية بالتقريب إلى أقرب مئة :			٣
$\begin{array}{r} 2300 \\ 4291 \\ \hline 2721 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4291 \\ 2141 \\ \hline 2150 \end{array}$	$\begin{array}{r} 327 \\ 571 \\ \hline 898 \end{array}$	

كان عدد الحضور معرض الكتاب في الأسبوع الأول ١٢٥٢٠ أشخاص وفي الأسبوع الثاني حضر ١٣٤٧٩ شخصا فما عدد الحضور في الأسبوعين معا ؟						٤
٢٥٦٩٨	د	٢٥٠٠٠	ج	٢٢٤٨٩	ب	أ

أوجد ناتج الجمع، ثم استعمل التقدير للتحقق من إجابتك :			٥
$\begin{array}{r} 3769 \\ 2411 \\ \hline 6180 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3769 \\ 2411 \\ \hline 6180 \end{array}$	$\begin{array}{r} 735 \\ 182 \\ \hline 917 \end{array}$	

إطرح ثم تحقق من صحة الطرح مستعمل الجمع :			٦
$\begin{array}{r} 3762 \\ 5001 \\ \hline 8763 \end{array}$	$\begin{array}{r} 563 \\ 201 \\ \hline 362 \end{array}$		

إذا كان في محفظة وفاء ١٦٥٤ ريالاً وفي محفظة اختها ١٥٤٠ ريالاً . فكم تزيد نقود وفاء عن نقود اختها ؟						٧
٤١٤	د	٢١٤	ج	١١٤	ب	أ

الولي



التهينة
اضغط

اختبار الفصل ٣ _ رابع ابتدائي _ تنظيم البيانات وعرضها وتفسيرها

(٣ _ ١) جمع البيانات وتنظيمها

الجدول يوضح ألوان السيارات الموجودة في مواقف سيارات المعلمات (قم بتنظيم هذه البيانات في جدول التكرار والاشارات)

ألوان السيارات	
التكرار	اللون
	ابيض
	اسود
	احمر

ألوان السيارات	
الاشارة	اللون
	ابيض
	اسود
	احمر

ألوان السيارات			
بيضاء	بيضاء	بيضاء	سوداء
بيضاء	بيضاء	بيضاء	حمراء
بيضاء	بيضاء	بيضاء	حمراء
بيضاء	بيضاء	بيضاء	حمراء

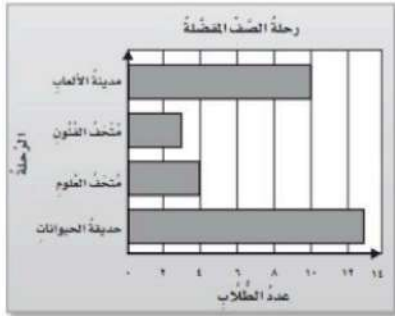


(٣ _ ٢) خطة حل المسألة

يجمع وليد كل أسبوع ١٥ ريالاً لشراء ساعة قيمتها ١٠٢ ريال ، بعد كم أسبوع يستطيع شراؤها ؟



(٣ _ ٣) التمثيل بالأعمدة



تم سؤال طلاب احد الصفوف عن الرحلة المفضلة (انظر للتمثيل واجب عن التالي)

الرحلة الأقل تفضيلاً وعدد طلابها

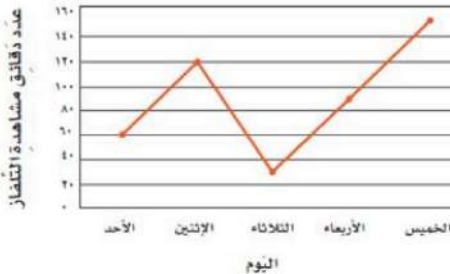
مجموع عدد الطلاب في التمثيل

كم يزيد عدد اللذين يفضلون مدينة الألعاب على متحف العلوم

الرحلة التي يفضلها ١٣ من الطلاب



(٣ _ ٤) التمثيل بالخطوط



الدقائق التي يشاهد فيها عمر التلفاز خلال الأسبوع (انظر للتمثيل واجب عن التالي)

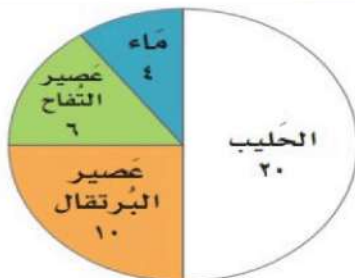
كم الفرق بين الوقت يومي الخميس والاثنين

اليوم الذي شاهد فيه التلفاز لمدة ٩٠ دقيقة هو

مجموع دقائق أقل يوم واعلى يوم مشاهدة للتلفاز



(٣ _ ٥) التمثيل بالقطاعات الدائرية



استعمل التمثيل وجبة الإفطار للإجابة عن التالي

يتناول أكثر الطلاب ويتناول أقل عدد من الطلاب

نصف $\frac{1}{2}$ الطلاب يقطر ربع $\frac{1}{4}$ الطلاب يقطر

الوجبة التي يتناولها ٦ من الطلاب



(٣ _ ٦) الاحتمال

وضعت احرف كلمة زمزم على بطاقات ، صف بالأعداد احتمال سحب حرف ز دون النظر :

بالأعداد ما احتمال سحب حرف ب من كلمة باب

ع

أ

أ أو ث

ف أو ث

ف أو أ أو د أو ث

كتبت احرف على بطاقات

(صف احتمال السحب منها دون النظر)

ف	ف	ف	د
أ	أ	ث	ث

نموذج الإجابة

اختبار الفصل ٣ _ رابع ابتدائي _ تنظيم البيانات وعرضها وتفسيرها

جمع البيانات وتنظيمها (١ - ٣)

الجدول يوضح ألوان السيارات الموجودة في مواقف سيارات المعلمات (قم بتنظيم هذه البيانات في جدول التكرار والاشارات)

ألوان السيارات	
التكرار	اللون
١١	أبيض
٣	أسود
٦	أحمر

ألوان السيارات	
الاشارة	اللون
١.١١١.١١١	أبيض
١١	أسود
١.١١١	أحمر

ألوان السيارات			
بيضاء	بيضاء	بيضاء	سوداء
بيضاء	بيضاء	بيضاء	حمراء
بيضاء	بيضاء	بيضاء	حمراء
بيضاء	بيضاء	بيضاء	حمراء

خطة حل المسألة (٢ - ٣)

صه المجدون يستطيع شراء الساعة
في الأسبوع السابع .

الأسبوع	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
المبلغ	١٥	٣٠	٤٥	٦٠	٧٥	٩٠	١٠٥

يجمع وليد كل أسبوع ١٥ ريالاً لشراء ساعة قيمتها ١٠٢ ريال ، بعد كم أسبوع يستطيع شراؤها ؟

التمثيل بالأعمدة (٣ - ٣)



تم سؤال طلاب احد الصفوف عن الرحلة المفضلة (انظر للتمثيل واجب عن التالي)

الرحلة الأقل تفضيلاً... متحف العلوم... وعدد طلابها... ٣ طلاب

مجموع عدد الطلاب في التمثيل... ١٣ + ٤ + ٣ + ١٠ = ٣٠ = ٤٠ - ١٠ طلاب

كم يزيد عدد اللذين يفضلون مدينة الألعاب على متحف العلوم... ٦ طلاب

يجب عن الزمزم (الطرح) ١٠ - ٤

الرحلة التي يفضلها ١٣ من الطلاب

رحلة حديقة الحيوانات .

التمثيل بالخطوط (٤ - ٣)



الدقائق التي يشاهد فيها عمر التلفاز خلال الأسبوع (انظر للتمثيل واجب عن التالي)

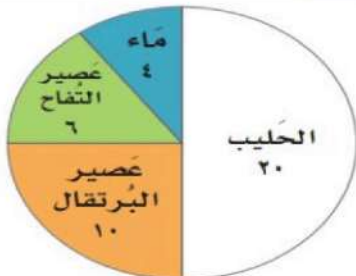
كم الفرق بين الوقت يومي الخميس والاثنين... ١٥٠ - ١٢٠ = ٣٠ دقيقة

اليوم الذي شاهد فيه التلفاز لمدة ٩٠ دقيقة هو... يوم الأربعاء

مجموع دقائق أقل يوم واعلى يوم مشاهدة للتلفاز... ١٨٠ = ١٥٠ + ٣٠

١٥٠ ٣٠

التمثيل بالقطاعات الدائرية (٥ - ٣)



استعمل التمثيل وجبة الإفطار للإجابة عن التالي

يتناول اكثر الطلاب الحليب... ويتناول اقل عدد من الطلاب ماء

نصف ١/٢ الطلاب يفطر الحليب. ربع ١/٤ الطلاب يفطر عصير البرتقال

الوجبة التي يتناولها ٦ من الطلاب عصير التفاح

الاحتمال (٦ - ٣)

المطلوب
احتمال سحب (ز) = ٢/٤

وضعت احرف كلمة زمزم على بطاقات ، صف بالأعداد
احتمال سحب حرف ز دون النظر :

بالأعداد ما احتمال سحب حرف ب من كلمة باب

احتمال سحب (ب) = ٢/٣
المطلوب الكل

كتبت احرف على بطاقات (صف احتمال السحب منها دون النظر)

ف	ف	ف	ف
د	ف	ف	ف
ث	ث	أ	أ

ع مستحيل...
أ .. زحل اجملاً
أ أو ث .. متساوي الإمكانية
ف أو ث .. أكثر احتمالاً
ف أو أ أو د أو ث .. مؤلف
موقع

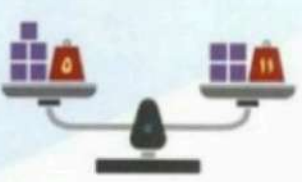
١ : أي من التالي عبارة عددية			
أ	$9 = 6 + 3$	ب	$6 + 3$
ج	$6 > 3$	ب	$6 = 2 + 4$
أ	$6 = 2 + 4$	ج	$2 = 2 - 4$
٢ : تمثيل للجملة العددية			
أ	$6 = 2 + 4$	ب	$4 = 2 - 6$
ج	$2 = 2 - 4$	ب	7
أ	7	ج	8
٣ : $14 = 2 \times \triangle$ ؛ $\triangle =$			
أ	7	ب	8
ج	9	ب	$-$
أ	$+$	ج	\times
٤ : $3 \bigcirc 13 < 6 - 22$ نضع في الفراغ لتكون الجملة العددية صحيحة			

مثل كلاً من المسائل التالية و اكتب الجمل والعبارات العددية :

كان للنبي ﷺ ٣ أبناء من الذكور و ٤ من الإناث ، فكم يكون مجموع أولاد النبي ﷺ ؟	العبارة العددية :
عدد آيات سورة الشمس ١٥ آية ، إذا حفظ عمر في الظهر ٥ آيات وفي العصر ٧ آيات ، فكم آية بقيت عليه لحفظ السورة كاملة ؟	العبارة العددية :
الرسم :	الجملة العددية :
الرسم :	الجملة العددية :

أكمل الجدول :	أكمل الجدول :	اكتشف القاعدة ثم اكمل الجدول :																																				
<table border="1"> <tr> <th colspan="2">القاعدة : $2 \div \triangle$</th> </tr> <tr> <th>المخرجة \square</th> <th>المدخلة \triangle</th> </tr> <tr> <td></td> <td>٨</td> </tr> <tr> <td></td> <td>١٢</td> </tr> <tr> <td></td> <td>١٦</td> </tr> <tr> <td></td> <td>٢٠</td> </tr> </table>	القاعدة : $2 \div \triangle$		المخرجة \square	المدخلة \triangle		٨		١٢		١٦		٢٠	<table border="1"> <tr> <th colspan="2">القاعدة : $4 \times \triangle$</th> </tr> <tr> <th>المخرجة \square</th> <th>المدخلة \triangle</th> </tr> <tr> <td></td> <td>٤</td> </tr> <tr> <td></td> <td>٥</td> </tr> <tr> <td></td> <td>٦</td> </tr> <tr> <td></td> <td>٧</td> </tr> </table>	القاعدة : $4 \times \triangle$		المخرجة \square	المدخلة \triangle		٤		٥		٦		٧	<table border="1"> <tr> <th colspan="2">القاعدة :</th> </tr> <tr> <th>المخرجة \square</th> <th>المدخلة \triangle</th> </tr> <tr> <td>١٥</td> <td>١٢</td> </tr> <tr> <td>١٧</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>١٩</td> <td>١٦</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>١٨</td> </tr> </table>	القاعدة :		المخرجة \square	المدخلة \triangle	١٥	١٢	١٧	١٩	١٦	١٨
القاعدة : $2 \div \triangle$																																						
المخرجة \square	المدخلة \triangle																																					
	٨																																					
	١٢																																					
	١٦																																					
	٢٠																																					
القاعدة : $4 \times \triangle$																																						
المخرجة \square	المدخلة \triangle																																					
	٤																																					
	٥																																					
	٦																																					
	٧																																					
القاعدة :																																						
المخرجة \square	المدخلة \triangle																																					
١٥	١٢																																					
١٧																																					
١٩	١٦																																					
.....	١٨																																					
صف النمط الذي تلاحظه :																																						

أنشأ جدول دالة :	اكتب زوج من المدخلات والمخرجات للقاعدة $\square = 5 \times \triangle$
يقوم سامي بالتبرع من كل مال يحصل عليه بملغ ٣ ريالات ، فكم يبقى معه بعد التبرع إذا كان معه ١٠ ، ١٢ ، ١٤ ريال ؟
	ضع (+ أو -) لتكون الجملة العددية صحيحة
	$5 \bigcirc 355 = 17 + 333$

 <p>في الميزان المجاور كم يجب ان يكون وزن المربع الواحد :</p>	<p>في الاختبار قام سامي بالحل كما التالي ولكن لم يحصل على الدرجة الكاملة مالسبب ؟</p> <table border="1"> <tr> <th colspan="4">القاعدة : $5 - \triangle$</th> </tr> <tr> <td>٢٩</td> <td>٢٤</td> <td>١٩</td> <td>\triangle</td> </tr> <tr> <td>٢٥</td> <td>١٩</td> <td>١٤</td> <td>\square</td> </tr> </table>	القاعدة : $5 - \triangle$				٢٩	٢٤	١٩	\triangle	٢٥	١٩	١٤	\square
القاعدة : $5 - \triangle$													
٢٩	٢٤	١٩	\triangle										
٢٥	١٩	١٤	\square										

نموذج الإجابة

٢٠١

رابع ابتدائي - اختبار الفصل ٤ - الأنماط والجبر

١ : أي من التالي عبارة عددية	أ	$9 = 6 + 3$	ب	$6 + 3$	ج	$6 > 3$
٢ : تمثيل للجملة العددية	أ	$6 = 2 + 4$	ب	$4 = 2 - 6$	ج	$2 = 2 - 4$
٣ :	أ	$7 = \triangle$; $14 = 2 \times \triangle$	ب	٨	ج	٩
٤ : ضع في الفراغ لتكون الجملة العددية صحيحة	أ	$3 - 13 < 6 - 22$	ب	-	ج	x

مثل كلاً من المسائل التالية و اكتب الجمل والعبارات العددية :

عدد آيات سورة الشمس ١٥ آية ، اذا حفظ عمر في الظهر ٥ آيات وفي العصر ٧ آيات ، فكم آية بقيت عليه لحفظ السورة كاملة ؟

كان للنبي ﷺ ٣ أبناء من الذكور و ٤ من الإناث ، فكم يكون مجموع أولاد النبي ﷺ ؟

العبارة العددية : $15 - 5 = 10$ الجملة العددية : $15 - 5 = 10$
الرسم :

العبارة العددية : $3 + 3 = 6$ الجملة العددية : $3 + 3 = 6$
الرسم :

اكمل الجدول :

القاعدة : $2 \div \triangle$	
المخرجة \square	المدخلة \triangle
٤	$8 \div 2$
٦	$12 \div 2$
٨	$16 \div 2$
١٠	$20 \div 2$

صف النمط الذي تلاحظه : $2 \div \triangle = \square$

اكمل الجدول :

القاعدة : $4 \times \triangle$	
المخرجة \square	المدخلة \triangle
١٦	4×4
٢٠	4×5
٢٤	4×6
٢٨	4×7

اكتشف القاعدة ثم اكمل الجدول :

القاعدة : $3 + \triangle$	
المخرجة \square	المدخلة \triangle
١٥	$3 + 12$
١٧	$3 + \dots$
١٩	$3 + 16$
...	$3 + 18$

العملية العكسية
لبيع هو ليطرح

يتبرع بـ ٣ ريالات ← ٣ -

أنشأ جدول دالة :
يقوم سامي بالتبرع من كل مال يحصل عليه بمبلغ ٣ ريالات ، فكم يبقى معه بعد التبرع اذا كان معه ١٠ ، ١٢ ، ١٤ ريال ؟

اكتب زوج من المدخلات والمخرجات للقاعدة $\square = 5 \times \triangle$

القاعدة : $2 - \triangle$	
المخرجة \square	المدخلة \triangle
٧	$2 - 10$
٩	$2 - 13$
١١	$2 - 4$

نعتبر من المدخل المدخلة بـ \triangle

$15 = 5 \times 3 \rightarrow (15, 3)$

ضع (+ أو -) لتكون الجملة العددية صحيحة

$350 - 17 = 333$



في الميزان المجاوز
كم يجب ان يكون وزن المربع
الواحد : **الوزن = ٦**
نستخدم : التخمين والتفتيح .

في الاختبار قام سامي بالحل كما التالي ولكن لم يحصل على الدرجة الكاملة ماالسبب ؟

القاعدة : $5 - \triangle$			
٢٩	٢٤	١٩	\triangle
$5 - 29 = 24$	$5 - 24 = 19$	$5 - 19 = 14$	\square

الخطأ في تسمية المخرجة الأخيرة : $5 - 29 = 24$ وليس ٢٥

تجرب : $(\square \times 5) + 5 = (\square \times 4) + 11$
 $20 + 5 = 24 + 11$
 $25 = 35$
 $(\square \times 5) + 5 = (\square \times 4) + 11$
 $20 + 5 \neq 16 + 11$



اختبار الفترة الأولى للفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الفصل /.....

الاسم /.....

١٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- العدد الذي يحتوي على الرقم ٤ في منزلة عشرات الألوف هو :

أ	٤٢٣	ب	٤١٥٨	ج	٤٣٢٦٧	د	٤١٠٥٣٢
---	-----	---	------	---	-------	---	--------

٢- يكتب العدد (أربعة ملايين وأربعة وتسعين ألف وثلاث مئة وسبعين) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ	٤٩٠٠٣٧	ب	٤٠٩٤٣٧٠	ج	٤٩٤٣٧	د	٤٩٠٣٧٠
---	--------	---	---------	---	-------	---	--------

٣- أي مما يلي يمثل ترتيباً صحيحاً من الأصغر إلى الأكبر

أ	١٧٣٥ ، ١٥٧٣ ، ١٣٥٧	ب	١٧٣٥ ، ١٣٥٧ ، ١٥٧٣	ج	١٣٥٧ ، ١٥٧٣ ، ١٧٣٥	د	١٥٧٣ ، ١٣٥٧ ، ١٧٣٥
---	--------------------	---	--------------------	---	--------------------	---	--------------------

٤- أي الأعداد قيمة الرقم ٦ فيه هي ٦٠٠٠٠٠

أ	١٢٤٦٧٨	ب	٦١٩٥٢٠	ج	٦١٧٨	د	٢٣٠٩٦٥
---	--------	---	--------	---	------	---	--------

٥- يكتب العدد ٦٠٨٤ بالصيغة التحليلية كالتالي :

أ	٦٠٠٠٠+٨٠+٤	ب	٦+٨+٤	ج	٦٠٠٠+٨٠٠+٤٠	د	٦٠٠٠+٨٠+٤
---	------------	---	-------	---	-------------	---	-----------

٦- العدد ٣٠٣٢ مقرباً إلى أقرب عشرة آلاف هو :

أ	٥٠٠٠٠	ب	٤٠٠٠	ج	٤٠٠٠٠	د	٤٠٠
---	-------	---	------	---	-------	---	-----

٧- ناتج جمع ١٧ + ١٤ + ١٣ ذهنياً هو

أ	٤٠	ب	٤٤	ج	٥٤	د	٦٠
---	----	---	----	---	----	---	----

٨- العدد الذي يجعل الجملة التالية صحيحة ٥ - ● = ٠ هو

أ	٥	ب	صفر	ج	١	د	٤
---	---	---	-----	---	---	---	---

٩- مع عائشة ٩٥ ريال إذا اشترت هدية لأمها ب ٢٥ ريال فكم ريالاً يتبقى معها ؟

أ	٨٠	ب	٧٥	ج	٧٠	د	٥٠
---	----	---	----	---	----	---	----

١٠- أي الأعداد التالية هو الأصغر

أ	٦٤٣٢٥	ب	٦٥٤٢٣	ج	٦٢٥٤٣	د	٦٢٣٥٤
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

أ) قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملا (= ، < ، >) :

$$٥٦٧٧ \bullet ٥٦٧٧$$

$$٥٠٤٠٦ \bullet ٥٠٤٠٢$$

$$٥٠٩٠ \bullet ٥٩٨٠$$

ب) أكتب العدد المفقود واذكر الخاصية التي استعملتها

$$\dots\dots\dots \text{خاصية} \quad (٥ + \bullet) + ٤ = ٦ + (٣ + ٤)$$

$$\dots\dots\dots \text{خاصية} \quad ٦٥ + \bullet = ٤٨ + ٦٥$$

ج) قدر الناتج بتقريب الأعداد إلى أقرب قيمة منزلية معطاة مما يأتي :

$$٣٨٣ - ١٤١ \text{؛ مئة}$$

$$٧٨ + ٢٣ \text{؛ عشرة}$$

د) أوجد ناتج ما يلي :

$$٥٠٤$$

$$٢٩٦١$$

$$٣٩٢ -$$

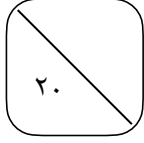
$$١٧٤ +$$

هـ) إذا كان عامل يتقاضى ٢٠ ريال في الساعة ، فكم ساعة عليه أن يعمل ليتقاضى ١٢٠ ريال؟

اختبار الفترة الأولى ، الجزء الأول
مادة الرياضيات
للسف الرابع ابتدائي
الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧هـ
الاسم /.....



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
ادارة التعليم بمنطقة
مدرسة



السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة فيما يلي (درجة)

١) اسم منزلة الرقم الذي تحته خط. ٥٩٠٣٢٠	٢) مئة ألف ومئتين وستة وخمسين يكتب بالصيغة القياسية
أ/ أحاد	أ/ ١٢٣٢٤٥٠٠
ب/ عشرات الملايين	ب/ ٢٥٦١٠٠٠
ج/ مئات الألوف	ج/ ١٠٠٢٥٦
٣) القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٨٣٠٢٣٢١٥	٤) الصيغة اللفظية للعدد ٥٧٣٠٢
أ/ ٨٠٠٠	أ/ خمسون ألفاً وسبع مئة واثنان وثلاثون
ب/ ٨٠٠٠٠٠٠٠	ب/ سبعة وخمسون ألفاً وثلاث مئة واثنان
ج/ ٨٠	ج/ خمسة آلاف وسبع مئة وثلاثة وعشرون
٥) ٥٠٤٠٢ ٥٠٤٠٦ الإشارة المناسبة	٦) تقريب العدد ٥٩٣٢٠٥ إلى مئة ألف هو
أ/ <	أ/ ٥٩٠٠٠٠
ب/ >	ب/ ٥٩٣٢٠٠
ج/ =	ج/ ٥٠٠٠٠٠
٧) الترتيب الصحيح من الأكبر إلى الأصغر	٨) الرقم المناسب $٨٢٣٥٩ < ٨٢...٥٩$
أ/ ٦٥٤٣ ، ٣٤٦٥ ، ٤٣٥٦ ، ٣٤٥٦	أ/ ٠
ب/ ٣٤٥٦ ، ٤٣٥٦ ، ٣٤٦٥ ، ٦٥٤٣	ب/ ٩
ج/ ٣٤٥٦ ، ٣٤٦٥ ، ٤٣٥٦ ، ٦٥٤٣	ج/ ٧

السؤال الثاني: أضع ✓ أمام الإجابة الصحيحة و✗ أمام الإجابة الخاطئة (درجة)

١	الصيغة اللفظية هي الصيغة التي نستخدم فيها الكلمات لكتابة العدد
٢	أول خطوة من خطوات حل المسألة هي أخطط
٣	إذا كانت تستغرق مريم ٥ دقائق لتغليف هدية ، فإنها تحتاج ١٠٠ دقيقة لتغليف ١٠ هدايا
٤	الصيغة القياسية هي الصيغة التي نستخدم فيها الأرقام

السؤال الثالث : أكتب الحل المناسب بالفراغ (درجتان)

- (١) يكتب العدد $٦ + ٢٠ + ٥٠٠٠ + ١٠٠٠٠٠$ بالصيغة القياسية
- (٢) وفر أحمد ٥ ريالاً بالاسبوع الأول و ١٠ ريالاً بالأسبوع الثاني و ١٥ ريالاً بالأسبوع الثالث فإذا استمر على هذا النمط فإنه سوف يوفر بالأسبوع السادس
- (٣) اشترت ساره خاتماً ب ١٨٣٤ ريالاً ، واشترت نوره خاتماً آخر ب ١٢٨٦ ريالاً ، الخاتم الأكثر سعراً هو
- (٤) إذا كان عامل يتقاضى ٢٠ ريالاً في الساعه ، إذا أراد أن يتقاضى ١٢٠ ريال فإنه سيعمل ساعات

معلم/ة المادة

اختبار مادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي (منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧هـ)

اسم الطالب	الصف	رابع /
------------	-------	------	--------------

❖ السؤال الأول	١٠
----------------	----

أ	اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط:
---	--

..... ٣٢٠٨٦ ٧٨٣٨٧ ٩٢٦٧٩٤

ب	اكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية:
---	--------------------------------------

..... ٣٧٩١

ج	قارن بين العددين في كل مما يلي مستعملًا ($=$ ، $>$ ، $<$):
---	--

٥٠٩٠ ○ ٥٩٨٠

٣٠٣٠ ○ ٣٠٣٠

١٧٨٩ ○ ١٧٩٨

د	قرب كل عدد إلى أقرب قيمة منزلية معطاة:
---	--

..... ألف ، ٤٢٨٢

..... عشرة ، ٩٢٧

❖ السؤال الثاني	١٠
-----------------	----

أ	اكتب العدد المفقود واكتب الخاصية أو القاعدة التي استعملتها:
---	---

$$٧٤ + \square = ٦٨ + ٧٤$$

$$١٩ = \square - ١٩$$

ب	أوجد ناتج العمليات التالية:
---	-----------------------------

$$\begin{array}{r} ٤٠٨ \\ - ٣٦ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٦٤ \\ + ٥٨ \\ \hline \end{array}$$

ج	مع عائشة ٩٥ ريالاً. إذا اشترت هديةً لأُمّها بـ ٢٥ ريالاً، فكم ريالاً يتبقى معها؟
---	--

اختبار مادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الأول (القيمة المنزلية)

الاسم : ----- الصف : رابع / -----

(أ) اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي

السؤال الاول

1	أكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط مما يلي : ٥٩٣٢١٧						
أ	٩٠٠	ب	٩٠٠٠	ج	٩٠٠٠٠	د	٩٠٠٠٠٠
2	الصيغة القياسية للعدد : خمسة وعشرون الف وأربع مئة وثمانية:						
أ	٢٥٤٨٠	ب	٢٠٥٤٨	ج	٢٥٤٠٨	د	٢٥٠٤٨
3	-أكتب العدد بالصيغة القياسية: ٣ + ٧٠ + ٢٠٠ + ٣٠٠٠ + ٦٠٠٠٠ + ٩٠٠٠٠٠						
أ	٩٦٣٤٧٢	ب	٩٦٣٢٧٣	ج	٩٠٠٦٣٢٧٣	د	٦٣٢٧٣
4	العدد ٧٣١٩٣٥١ مقربه الى أقرب مليون هو						
أ	٧٠٠٠٠٠٠	ب	٧٠٠٠٠٠	ج	٧٠٠٠٠	د	٧٠٠٠
5	أي الرموز التالية يجعل الجملة صحيحة: ٣٤٨٠١٦٩ ○ ٣٤٥٠١٦٨						
أ	>	ب	<	ج	+	د	=
6	أكتب رقما مناسباً في ○ يجعل الجملة التالية صحيحة: ٦٥٨٤٣١ > ○٠٠٠٠٠						
أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٧
7	الصيغة اللفظية للعدد: ٥٤٠١٢						
أ	أربعة وخمسون الفا واثنان عشر	ب	خمسة الاف وأربع مئة واثنان عشر	ج	أربعة وخمسون الفا وواحد وعشرون	د	خمسة مليون وأربعة الاف واثنان عشر

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة

١	القيمة المنزلية للرقم ٤ في العدد ٨٩٤٥٢٣٦ هي ٤٠٠٠٠
٢	الصيغة اللفظية للعدد ١٥٠٠٣٤ مئة وخمسون الفا وأربعة وثلاثون
٣	٢٣٩٨٥١٠ < ٢٩١٠٠٥١
٤	قرب العدد ٤٧٧٥٠٠٠ الى اقرب مئة الف هو ٤٨٠٠٠٠٠٠
٥	الاعداد : ٧٩٩٢٠ ، ٨٢٢٣٤ ، ٩٠١٢٥ ، ٩٧٩٠٢ مرتبة من الأصغر الى الأكبر

السؤال الثاني:

(أ) قارنى مستعملة (= ، < ، >)

٨٠٩٩ ○ ٨٤٠٢ ❖

٧٧٠٠٠ ○ ٧٦١٠١ ❖

٣٠٣٠ ○ ٣٠٣٠ ❖


(ج) اشترت ليلي اسوارة بـ ١٨٣٤ ريالاً ، واشترت فاطمة اسوارة آخر بـ ١٢٨٦ ريالاً . أي الاسورتين أكثر سعراً ؟

(ب) اكتبى العدد ٥٣١٢ بالصيغة التحليلية

(د) رتبى ما يأتى من الأكبر الى الأصغر

○ ○ ○ ○
٦٥٤٣ ، ٣٤٦٥ ، ٤٣٥٦ ، ٣٤٥٦

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول من العام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب:	الفصل:
١ - اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط:	٢ - اكتب العدد ٣٦١٥ بالصيغة اللفظية:
٥٩٨٣٣	
٣ - قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملاً : (=, >, <) ١٧٨٩ <input type="checkbox"/> ١٧٩٨ ٥٠٤٠٦ <input type="checkbox"/> ٥٠٤٠٢	٤ - رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر: ١٨٣٤٨٧ ، ١٣٩٠٠٦ ، ١٣٨٠٣٢ ، ١٣٨٠٢٣
٥ - قرب كل عدد إلى أقرب قيمة منزلية معطاة: ٥٦٨ : عشرة ٤٩٣٢ : مئة ٤٩٣٥٨٠ : ألف	٦ - لدى سمير ٣ مجموعات من الملصقات في كل منها ٦ ملصقات. ما عدد الملصقات لدى سمير ؟ 
٧ - اكتب العدد المفقود ، واذكر الخاصية أو القاعدة التي استعملتها: ٥ = <input type="checkbox"/> - ٥ (<input type="checkbox"/> + ١) + ٣ = ١ + (٣ + ٤) ٧٢ + <input type="checkbox"/> = ٣٣ + ٧٢ ٠ = <input type="checkbox"/> - ٩	٨ - قدر الناتج بتقريب الأعداد إلى أقرب قيمة منزلية معطاة: ٧٣ + ٢١ : عشرة ٣٨٣ + ١٢٢ : مئة
٩ - أوجد ناتج الجمع، ثم تحقق من معقولية الإجابة بالتقدير: ٣٩٤ ١٨٤ + _____	١٠ - ا طرح ثم تحقق من صحة الطرح مستعملاً الجمع: ٣٠٩ ١٥٧ - _____
١١ - إذا مشى عثمان ٢٩٧٠ متراً، ومشى عبدالرحمن ٣٠٥٠ متراً. فكم متراً مشى عبدالرحمن أكثر مما مشاه عثمان؟	١٢ - اجمع ذهنياً: ٣٣ + ٤١ + ٢٢

الصف الرابع

الدرجة

الفصل ٤ /

الاسم:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١	أ	٣	ب	٣٠	ج	٣٠٠	د	٣٠٠٠	القيمة المنزلية التي يقع فيها الرقم ٣ في العدد ٧٨٣٨٧ هي :
٢	أ	٢	ب	٤	ج	٣	د	٥	ما الرقم الذي يجعل الجملة العددية صحيحة ؟ $٨٢ \blacksquare ٩٥ < ٨٢٣٩٥$
٣	أ	٢٧٦	ب	٢٧٠٦	ج	٢٧٠٠٦	د	٢٧٠٠٠٦	تمثل الصيغة التحليلية التالية (٦ + ٧٠٠٠٠ + ٢٠٠٠٠٠) العدد:
٤	أ	١٢٥٦	ب	١٠٢٥٦	ج	١٠٠٢٥٦	د	١٠٠٢٦٥	يكتب العدد (مئة ألف ومئتين وستة وخمسين) بالصيغة القياسية:
٥	أ	٤٣٠٧٨٨٢٦	ب	٤٣١٧٨٨٢٦	ج	٤٣٣٠٠٧٨٢٦	د	٤٣٣٧٨٨٢٦	(ثلاثة وأربعين مليوناً و ثلاث مئة وثمانية وسبعين ألفاً وثمانين مئة وستة وعشرين نسمة) اكتب هذا العدد بالصيغة القياسية ؟
٦	أ	٤٣٩٨	ب	٤٣٩٨٠	ج	٤٣٩٨٠٠	د	٤٣٩٨٠٠٠	تمثل الصيغة التحليلية التالية (٨٠ + ٩٠٠ + ٣٠٠٠ + ٤٠٠٠٠) العدد:
٧	أ	٥٨٧٠٠٠٠	ب	١٠٠٠٠٠٠٠	ج	٥٨٦٠٠٠٠٠	د	٥٨٦٥٠٠٠٠	العدد ٥٨٦٤٩٣٦ مقرباً إلى أقرب عشرة آلاف هو :
٨	أ	سبعة وخمسون ألفاً وثلاث مئة واثنان	ب	خمسة وسبعون ألفاً وثلاث مئة واثنان	ج	سبعة وخمسون ألفاً وثلاث مئة وعشرون	د	سبعة وخمسون ألفاً ومئتان وثلاثة	أي مما يلي يمثل الصيغة اللفظية للعدد ٥٧٣٠٢ ؟
٩	أ	مئة ألفاً وسبعين	ب	مئة ألفاً وسبعة	ج	ألفان وسبعة	د	سبعة ألف	يكتب العدد ٢٠٠٧ بالصيغة اللفظية
١٠	أ	الصيغة القياسية	ب	القيمة المنزلية	ج	الصيغة اللفظية	د	الصيغة التحليلية	موقع الرقم في العدد يسمى

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المُعطاة :

عندما لا نحتاج إلى الإجابة الدقيقة فإننا نقوم ب							١١
أ	التقدير	ب	القيمة المنزلية	ج	الصيغة القياسية	د	الصيغة اللفظية
هي طريقة لكتابة العدد باستعمال الكلمات							١٢
أ	الصيغة اللفظية	ب	القيمة المنزلية	ج	الصيغة التحليلية	د	الصيغة القياسية
هي طريقة المألوف لكتابة العدد باستعمال الأرقام							١٣
أ	الصيغة اللفظية	ب	الصيغة القياسية	ج	الصيغة التحليلية	د	القيمة المنزلية

السؤال الثاني: اجب عما يلي

أ	رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر: ٣٤٥٦ ، ٤٣٥٦ ، ٣٤٦٥ ، ٦٥٤٣
ج	القياس : تستغرق مريم ٥ دقائق لتغليف هدية . كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا ؟
ج	قارن بين العددين في كل مما يأتي ١٧٩٨ ■ ١٧٨٩ ٥٠٤٠٢ ■ ٥٠٤٠٦
	لدى سميرة ٣ مجموعات من الملصقات في كل منها ٦ ملصقات ، ما عدد الملصقات لدى سميرة ؟
	


أوراق عمل رياضيات رابع منتصف الفصل الأول


اختر الاجابة الصحيحة مما يأتي:

(١) ما اسم منزلة الرقم ٩ في العدد : ٩١٣٠٦٢٠٠٣ ؟			
(أ) مئات ألوف	(ب) آحاد الملايين	(ج) عشرات الملايين	(د) مئات الملايين
(٢) ما القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد : ٤٥٨٢٠٠٧ ؟			
(أ) ٥٠٠٠	(ب) ٥٠٠٠٠	(ج) ٥٠٠٠٠٠	(د) ٥٠٠٠٠٠٠
(٣) ١٦ مليون و ٣٠ ألف و ٨ =			
(أ) ١٦٣٠٠٨	(ب) ١٦٣٠٠٠٨	(ج) ١٦٠٣٠٠٠٨	(د) ١٦٠٠٣٠٠٨
(٤) الصيغة القياسية للعدد التالي ٨ + ٢٠ + ٤٠٠ + ٥٠٠٠٠ + ٧٠٠٠٠٠ هي:			
(أ) ٧٥٠٤٢٨	(ب) ٧٥٤٢٨	(ج) ٧٠٥٤٢٨	(د) ٧٤٥٠٠٢٨
(٥) ١٣٥٢٠ ١٣٠٥٢			
(أ) >	(ب) <	(ج) =	(د) ≤
(٦) خمسمائة ألف وتسعمائة ٥٩٠٠٠٠٠٠			
(أ) >	(ب) <	(ج) =	(د) ≤
(٧) العدد ٥٨٦٤٣٢٥ لأقرب عشرة آلاف			
(أ) ٥٨٧٠٠٠٠	(ب) ١٠٠٠٠٠٠	(ج) ٥٨٦٠٠٠٠	(د) ٥٨٦٥٠٠٠

خاصية الجمع المستعملة في: $٤٢ = ٠ + ٤٢$ (٨)			
(أ) الابدال	(ب) التجميع	(ج) العنصر المحايد الجمعي	(د) طرح العدد نفسه

(٩) $(٤٥ + ٥٣) + ٥٥ = ٥٥ + (٤٥ + ٥٣)$. العدد المفقود والخاصية هما.....			
(أ) ٥٥ الابدال	(ب) ٤٥ التجميع	(ج) ٥٣ التجميع	(د) ٥٥ التجميع

 <p>أهداف منتخب المدرسة</p> <p>عدد الأهداف</p> <p>المباراة</p>	(١٠) كم يزيد عدد الأهداف في المباراة الرابعة عن الأولى؟		
	(أ) ١	(ج) ٢	(ب) ٣

 <p>الحليب ٢٠</p> <p>عصير البرتقال ١٠</p> <p>عصير التفاح ٦</p> <p>ماء ٤</p>	(١١) المشروب الأكثر تفضيلاً لدى الطلاب في القطاعات هو...		
	(أ) الحليب	(ج) عصير التفاح	(ب) عصير البرتقال

(١٢) العدد المفقود في المسألة:			
$١٥ + (..... + ٣٢) + ٣٢ = ١٥ + ٢٦ + ٣٢$ هو.....			
(أ) ٣٢	(ب) ١٥	(ج) ٢٦	(د) ٤٧

(١٣) اشترى خالد ثوباً بـ ١٢٨ ريال وشماعاً بـ ٨٥ ريال وحقيبة بـ ١٦٧ ريال قدر كم دفع لجميع مشترياته؟			
(أ) ٢٠٠	(ب) ٤٠٠	(ج) ٣٠٠	(د) ٣٥٠

(١٤) بلغ عدد زوار أحد المنتزهات خلال الأسبوع الماضي ٣٤٠٠٧ زائر بينما بلغ عدد الزوار هذا الأسبوع ٢١٨٢٩ زائر . كم قل عدد الزوار ؟			
(أ) ١٢١٧٨	(ب) ١٣١٠٨	(ج) ١٢٩١٢	(د) ١٣١١٢

(١٥) صندوق يحتوي علي عشر بطاقات مرقمه من ١ - ١٠ سُحبت بطاقة من الصندوق دون النظر إليها . صف احتمال سحب بطاقة عليها عدد فردي ؟			
(أ) مؤكد	(ب) أكثر احتمالاً	(ج) متساوي الامكانية	(د) مستحيل

(١٦) من السؤال السابق سحب بطاقة عليها عدد أكبر من ١٠ ؟			
(أ) مؤكد	(ب) أكثر احتمالاً	(ج) متساوي الامكانية	(د) مستحيل

(١٧) - ٣٨٩ = ٠			
(أ) صفر	(ب) ١	(ج) ٣٨٩	(د) ١٠٠

(١٨) العدد المختلف بين الأعداد هو :			
(أ) ١٠٠٠٠	(ب) ١٠ مئات	(ج) عشرة آلاف	(د) ١٠٠ مئة

(١٩) قدر ناتج: ١٩٢ + ٧٢٠٧ لأقرب مائة			
(أ) ٧٢٠٠	(ب) ٧٤٠٠	(ج) ٨٠٠٠	(د) ٩٠٠٠

(٢٠) في مكتبة المدرسة ١٧ كرسي وفي المطعم ٤٥ كرسي . أي مما يأتي يمثل عدد الكراسي الكلية:			
(أ) ٤٥ + ١٧	(ب) ٤٥ - ١٧	(ج) ٤٥ × ١٧	(د) ٤٥ ÷ ١٧

أوجد ناتج

$$\begin{array}{r} 408 \\ - 36 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

(٣)

$$\begin{array}{r} 6481 \\ + 2706 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

(٢)

$$\begin{array}{r} 479 \\ - 292 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

(١)

قدر ناتج

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots 5825 \\ - \dots\dots\dots 551 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

(٢)

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots 22 \\ + \dots\dots\dots 63 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

(١)

رتب ما يأتي

(١) رتب تصاعديًا: ١٢٣٤٥٦٧٨٩ ، ١٢٣٤٥٦ ، ١٢٣٤٥٦٧

..... ، ،

(٢) رتب تنازليًا: ٧٩٩٢٠ - ٨٢٢٣٤ - ٩٧٩٠٢ - ٩٠١٢٥

..... ، ،

ضع علامة < أو > أو =

٣٤٢٧ ٣٤٧٢ (١)

٥٠٢٧٨

٥٠٠٠٠ + ٢٠٠ + ٧٠ + ٨ (٢)

٥٠٠٠٠٠٠

(٣) ٥ ملايين و ٣٤٥ ألف و ١٩

٩٠٨٧٦

(٤) تسعمائة ألف

مستعملاً خطط حل المسألة أجب عما يأتي:

(١) مجموعتان من الطلاب عدد الأولى ٩٨ طالب والثانية ١٠٧ طالب أرادوا الحضور لحفل في مدرج لـ ٢٠٠ شخص فهل يمكنهم ذلك؟

(٢) لدى أحمد مزرعة مربعة الشكل أراد عمل سياج لها إذا كان طول ضلع المزرعة ٢٠ متر كم متر يحتاج لعمل السياج؟

(٣) عدد سور القرآن ١١٤ سورة حفظت فاطمة ٤٧ سورة.
كم سورة بقيت لتتم حفظ القرآن؟

(٤) إذا كان تكلفة شحن الكتاب الواحد ٤ ريال كم كتاب يمكن شحنه ٣٢ ريال؟

أجب عن ما يأتي

(١) أعلى منازل العدد ٤٠٨١ هي منزلة

(٢) قيمة الرقم ٨ في العدد ٨٤٣٦٤٦١ هي

(٣) العدد (تسعمائة وخمسون مليون وأربعمائة وستة آلاف) =

(٤) العدد ٦٤٧٣٥٠٠ يكتب بالصيغة التحليلية =

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

()	خمسة وعشرين ألف وأربع مئة وثمانية = ٢٥٤٠٨	١
()	العدد ٥٥٠٠٠٠٠ بالصيغة التحليلية = ٥٠٠٠٠٠٠ + ٥٠٠٠٠٠٠	٢
()	العدد المفقود في : ٣٩٤٧ = ٧ + ٤٠ + ... + ٣٠٠٠ هو ٩٠	٣
()	تستغرق مريم ٥ دقائق لتغليف هدية . فإنها تستغرق لتغليف ١٠ هدايا ٥٠ دقيقة.	٤
()	أصغر عدد يمكن تكوينه من الأرقام (٤،١،٠،٥،٣،٧) هو ٧٥٤٣١٠	٥
()	عند تقريب العدد ٩٩٩٩٩٩ لأي منزلة فإن الناتج = ١٠٠٠٠٠٠٠	٦
()	أصغر عدد إذا قربناه لأقرب ألف = ٨٠٠٠ هو ٧٩٥٠	٧
()	لدى محمد ٣ أوراق من فئة ١٠ ريال و ٦ أوراق من فئة ٥ ريال و ١٢ ورقة من فئة ريال . فإن لديه المبلغ الكافي لشراء كرة ثمنها ٨٢ ريال	٨
()	عند طرح أي عدد من نفسه فإن النتيجة تكون (٠)	٩
()	عند طرح ٢ - ٢ = ٠ فإننا استعملنا خاصية العنصر المحايد	١٠
()	٢٤٧ ≈ ٢٥٠ لأقرب مئة	١١
()	قيمة اشتراك نادي شهرياً ٢٩٣ ريال أراد محمد الاشتراك شهرين فإنه سيدفع تقريباً ٦٠٠ ريال .	١٢
()	عند طرح عدد صغير في الآحاد ناقص عدد كبير فإننا نستلف من خانة العشرات ويكون الواحد بعشرة .	١٣
()	في عملية الطرح نبدأ الطرح من اليسار	١٤
()	إذا كان عدد الكرات التي اخترناها = عدد الكرات المتبقية . نصف الاحتمال بمتساوي الامكانية	١٥

أوراق عمل رياضيات رابع منتصف الفصل الأول

نموذج الإجابة

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

(١) ما اسم منزلة الرقم ٩ في العدد : ٩١٣٠٦٢٠٠٣ ؟

(أ) مئات ألوف	(ب) آحاد الملايين	(ج) عشرات الملايين	(د) مئات الملايين ✓
-----------------	---------------------	----------------------	-----------------------

(٢) ما القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد : ٤٥٨٢٠٠٧ ؟

(أ) ٥٠٠٠	(ب) ٥٠٠٠٠	(ج) ٥٠٠٠٠٠ ✓	(د) ٥٠٠٠٠٠٠
------------	-------------	----------------	---------------

(٣) ١٦ مليون و ٣٠ ألف و ٨ =

(أ) ١٦٣٠٠٨	(ب) ١٦٣٠٠٠٨	(ج) ١٦٠٣٠٠٠٨ ✓	(د) ١٦٠٠٣٠٠٨
--------------	---------------	------------------	----------------

(٤) الصيغة القياسية للعدد التالي ٨ + ٢٠ + ٤٠٠ + ٥٠٠٠٠ + ٧٠٠٠٠٠ هي:

(أ) ٧٥٠٤٢٨ ✓	(ب) ٧٥٤٢٨	(ج) ٧٠٥٤٢٨	(د) ٧٤٥٠٠٢٨
----------------	-------------	--------------	---------------

(٥) ١٣٠٥٢ ١٣٥٢٠

(أ) > ✓	(ب) <	(ج) =	(د) ≤
-----------	---------	---------	---------

(٦) خمسمائة ألف وتسعمائة ٥٩٠٠٠٠٠٠


(أ) > ✓	(ب) <	(ج) =	(د) ≤
-----------	---------	---------	---------


(٧) العدد ٥٨٦٤٣٢٥ لأقرب عشرة آلاف

(أ) ٥٨٧٠٠٠٠	(ب) ١٠٠٠٠٠٠	(ج) ٥٨٦٠٠٠٠ ✓	(د) ٥٨٦٥٠٠٠
---------------	---------------	-----------------	---------------

خاصية الجمع المستعملة في: $٤٢ = ٠ + ٤٢$ (٨)			
(أ) الابدال	(ب) التجميع	(ج) العنصر المحايد الجمعي ✓	(د) طرح العدد نفسه

(٩) $(٥٣ + ٤٥) + ٥٥ = ٥٣ + (٥٥ + \dots)$. العدد المفقود والخاصية هما.....			
(أ) ٥٥ الابدال	(ب) ٤٥ التجميع ✓	(ج) ٥٣ التجميع	(د) ٥٥ التجميع

 <p>أهداف منتخب المدرسة</p> <p>عدد الأهداف</p> <p>المباراة</p>	(١٠) كم يزيد عدد الأهداف في المباراة الرابعة عن الأولى؟		
	(أ) ١	(ج) ٢ ✓	(ب) ٣
	(د) ٤		

 <p>الحليب ٢٠</p> <p>ماء ٤</p> <p>عصير التفاح ٦</p> <p>عصير البرتقال ١٠</p>	(١١) المشروب الأكثر تفضيلاً لدى الطلاب في القطاعات هو...		
	(أ) الحليب ✓	(ج) عصير التفاح	(ب) عصير البرتقال
	(د) ماء		

(١٢) العدد المفقود في المسألة:			
$١٥ + (\dots + ٣٢) = ٣٢ + (٢٦ + ١٥)$ هو.....			
(أ) ٣٢	(ب) ١٥	(ج) ٢٦ ✓	(د) ٤٧

(١٣) اشترى خالد ثوباً بـ ١٢٨ ريال وشماعاً بـ ٨٥ ريال وحقيبة بـ ١٦٧ ريال قدر كم دفع لجميع مشترياته؟			
(أ) ٢٠٠	(ب) ٤٠٠ ✓	(ج) ٣٠٠	(د) ٣٥٠

(١٤) بلغ عدد زوار أحد المنتزهات خلال الأسبوع الماضي ٣٤٠٠٧ زائر بينما بلغ عدد الزوار هذا الأسبوع ٢١٨٢٩ زائر . كم قل عدد الزوار ؟			
(أ) ١٢١٧٨ ✓	(ب) ١٣١٠٨	(ج) ١٢٩١٢	(د) ١٣١١٢

(١٥) صندوق يحتوي علي عشر بطاقات مرقمه من ١ - ١٠ سُحبت بطاقة من الصندوق دون النظر إليها . صف احتمال سحب بطاقة عليها عدد فردي ؟			
(أ) مؤكد	(ب) أكثر احتمالاً	(ج) متساوي الامكانية ✓	(د) مستحيل

(١٦) من السؤال السابق سحب بطاقة عليها عدد أكبر من ١٠ ؟			
(أ) مؤكد	(ب) أكثر احتمالاً	(ج) متساوي الامكانية	(د) مستحيل ✓

(١٧) - ٣٨٩ = ٠			
(أ) صفر	(ب) ١	(ج) ٣٨٩ ✓	(د) ١٠٠

(١٨) العدد المختلف بين الأعداد هو:			
(أ) ١٠٠٠٠	(ب) ١٠ مئات ✓	(ج) عشرة آلاف	(د) ١٠٠ مئة

(١٩) قدر ناتج: ١٩٢ + ٧٢٠٧ لأقرب مائة			
(أ) ٧٢٠٠	(ب) ٧٤٠٠ ✓	(ج) ٨٠٠٠	(د) ٩٠٠٠

(٢٠) في مكتبة المدرسة ١٧ كرسي وفي المطعم ٤٥ كرسي . أي مما يأتي يمثل عدد الكراسي الكلية:			
(أ) ٤٥ + ١٧ ✓	(ب) ٤٥ - ١٧	(ج) ٤٥ × ١٧	(د) ٤٥ ÷ ١٧

أوجد ناتج

$$\begin{array}{r} 408 \\ - 36 \\ \hline 372 \end{array}$$

(٣)

$$\begin{array}{r} 6481 \\ + 2706 \\ \hline 9187 \end{array}$$

(٢)

$$\begin{array}{r} 479 \\ - 292 \\ \hline 187 \end{array}$$

(١)

$$\begin{array}{r} 5800 \\ - 600 \\ \hline 5200 \end{array}$$

(٢)

$$\begin{array}{r} 20 \\ + 60 \\ \hline 80 \end{array}$$

(١)

قدر ناتج

رتب ما يأتي

(١) رتب تصاعدياً: ١٢٣٤٥٦٧٨٩ ، ١٢٣٤٥٦ ، ١٢٣٤٥٦٧

١٢٣٤٥٦٧٨٩ ، ١٢٣٤٥٦٧ ، ١٢٣٤٥٦

(٢) رتب تنازلياً: ٧٩٩٢٠ - ٨٢٢٣٤ - ٩٧٩٠٢ - ٩٠١٢٥

٧٩٩٢٠ ، ٨٢٢٣٤ ، ٩٠١٢٥ ، ٩٧٩٠٢

ضع علامة < أو > أو =

٣٤٢٧

<

٣٤٧٢ (١)

٥٠٢٧٨

=

٥٠٠٠٠ + ٢٠٠ + ٧٠ + ٨ (٢)

٥٠٠٠٠٠٠

>

(٣) ٥ ملايين و ٣٤٥ ألف و ١٩

٩٠٨٧٦

<

(٤) تسعمائة ألف

مستعملاً خطط حل المسألة أجب عما يأتي:

(١) مجموعتان من الطلاب عدد الأولى ٩٨ طالب والثانية ١٠٧ طالب أرادوا الحضور لحفل في مدرج يسع لـ ٢٠٠ شخص فهل يمكنهم ذلك؟

$$\text{عدد الطلاب} = ٩٨ + ١٠٧ = ٢٠٥ \text{ طالب}$$

لا يمكنهم الحضور في المدرج لأن عددهم أكثر من عدد المقاعد

(٢) لدى أحمد مزرعة مربعة الشكل أراد عمل سياج لها إذا كان طول ضلع المزرعة ٢٠ متر كم متر يحتاج لعمل السياج؟

$$\text{طول السياج} = ٢٠ \times ٤ = ٨٠ \text{ م}$$

(٣) عدد سور القرآن ١١٤ سورة حفظت فاطمة ٤٧ سورة. كم سورة بقيت لتتم حفظ القرآن؟

$$\text{عدد السور} = ١١٤ - ٤٧ = ٦٧ \text{ سورة}$$

(٤) إذا كان تكلفة شحن الكتاب الواحد ٤ ريال كم كتاب يمكن شحنه ٣٢ ريال؟

$$\text{عدد الكتب} = ٣٢ \div ٤ = ٨ \text{ كتب}$$

أجب عن ما يأتي

(١) أعلى منازل العدد ٤٠٨١ هي منزلة ألف

(٢) قيمة الرقم ٨ في العدد ٨٤٣٦٤٦١ هي ٨٠٠٠٠٠٠

(٣) العدد (تسعمائة وخمسون مليون وأربعمائة وستة آلاف) = ٩٥٠٤٠٦٠٠٠

(٤) العدد ٦٤٧٣٥٠٠ يكتب بالصيغة التحليلية

$$٦٠٠٠٠٠٠ + ٤٠٠٠٠٠ + ٧٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠ + ٥٠٠ =$$

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

(✓)	خمسة وعشرين ألف وأربع مئة وثمانية = ٢٥٤٠٨	١
(✓)	العدد ٥٥٠٠٠٠٠٠ بالصيغة التحليلية = ٥٠٠٠٠٠٠ + ٥٠٠٠٠٠٠	٢
(×)	العدد المفقود في : ٣٩٤٧ = ٧ + ٤٠ + + ٣٠٠٠ هو ٩٠	٣
(✓)	تستغرق مريم ٥ دقائق لتغليف هدية . فإنها تستغرق لتغليف ١٠ هدايا ٥٠ دقيقة.	٤
(×)	أصغر عدد يمكن تكوينه من الأرقام (١،٤،٧،٣،٥،٠) هو ٧٥٤٣١٠	٥
(✓)	عند تقريب العدد ٩٩٩٩٩٩ لأي منزلة فإن الناتج = ١٠٠٠٠٠٠٠	٦
(×)	أصغر عدد إذا قربناه لأقرب ألف = ٨٠٠٠ هو ٧٩٥٠	٧
(×)	لدى محمد ٣ أوراق من فئة ١٠ ريال و ٦ أوراق من فئة ٥ ريال و ١٢ ورقة من فئة ريال . فإن لديه المبلغ الكافي لشراء كرة ثمنها ٨٢ ريال	٨
(✓)	عند طرح أي عدد من نفسه فإن النتيجة تكون (٠)	٩
(×)	عند طرح ٢ - ٢ = ٠ فإننا استعملنا خاصية العنصر المحايد	١٠
(×)	٢٤٧ ≈ ٢٥٠ لأقرب مئة	١١
(✓)	قيمة اشتراك نادي شهرياً ٢٩٣ ريال أراد محمد الاشتراك شهرين فإنه سيدفع تقريباً ٦٠٠ ريال .	١٢
(✓)	عند طرح عدد صغير في الآحاد ناقص عدد كبير فإننا نستلف من خانة العشرات ويكون الواحد بعشرة .	١٣
(×)	في عملية الطرح نبدأ الطرح من اليسار	١٤
(✓)	إذا كان عدد الكرات التي اخترناها = عدد الكرات المتبقية . نصف الاحتمال بمتساوي الامكانية	١٥