

تم تحميل وعرض المادة من



موقع مادتي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملاحظات والتحضير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح وسهل مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين وتحميل على موقع مادتي

حمل تطبيق مادتي ليصلك كل جديد



مجموع الدرجات
٢٠

التاريخ: / / ١٤٤٧هـ
المادة: رياضيات
الزمن: ٤٥ دقيقة

اختبار مادة الرياضيات للصف السادس الابتدائي (منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧هـ)

اسم الطالب	الصف	سادس /
------------	------	--------------

١٠

❖ السؤال الأول

الإجابة ٣	الإجابة ٢	الإجابة ١	اختر الإجابة الصحيحة :	أ
غير ذلك	غير أولي	أولي	يصنف العدد ١٥ بأنه ، عدد :	١
٣ ، ٢	٣ ، ٤	٦ ، ٢	العوامل الأولية للعدد ١٢ هي :	٢
٢٧	٧ × ٣	٧٣	تكتب ناتج الضرب ٧ × ٧ × ٧ باستعمال الأسس :	٣
١٢	١١	٦١	قيمة العبارة (٢ + ٩) × ٦ - ٥ هي :	٤
١٨	١٤	٦	إذا كانت م = ٤ ، إذا قيمة العبارة م - ٢ هي :	٥
٨	٦	٢٠	حل المعادلة هـ + ٧ = ١٣ ذهنيا هو :	٦
٣	٥	١٥	المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات ٤ ، ٣ ، ٥ ، ١ ، ٢ هو :	٧

ب	أوجد قاعدة الدالة الممثلة في الجدول التالي :
---	--

المدخلة (س)	١	٣	٥
المخرجة	٠	٢	٤

قاعدة الدالة هي :

١٠

❖ السؤال الثاني

أ	مثل بيانات الجدول أدناه بالأعمدة :
---	------------------------------------

أنواع الأزهار وعددها في حديقة منزلية	
العدد	النوع
٣٨	الياسمين
٢٧	القرنفل
١٣	الفل
٩	الجوري

.....
.....
.....
.....
.....

ب	أسعار أربعة أنواع من العصائر (بالريالات) : ٨ ، ٥ ، ٥ ، ٦ ، أوجد الوسيط والمتوال والمدى للبيانات السابقة :
---	---

.....
.....
.....



اختبار مادة الرياضيات للصف السادس الابتدائي، (منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧هـ)

اسم الطالب

الصف

سادس /

❖ السؤال الأول

١٠

نموذج الإجابة

الإجابة ٣	الإجابة ٢	الإجابة ١	اختر الإجابة الصحيحة :	أ
غير ذلك	غير أولي	أولي	يصنّف العدد ١٥ بأنه ، عدد :	١
٣ ، ٢	٣ ، ٤	٦ ، ٢	العوامل الأولية للعدد ١٢ هي :	٢
٣٧	٧ × ٣	٧٣	تكتب ناتج الضرب ٧ × ٧ × ٧ باستعمال الأسس :	٣
١٢	١١	٦١	قيمة العبارة (٢ + ٩) × ٦ - ٥ هي :	٤
١٨	١٤	٦	إذا كانت م = ٤ ، إذا قيمة العبارة م - ٢ هي :	٥
٨	٦	٢٠	حل المعادلة هـ + ٧ = ١٣ زهنا هو :	٦
٧,٥	٣	١٥	المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات ٤ ، ٣ ، ٥ ، ١ ، ٢ هو :	٧

ب أوجد قاعدة الدالة الممثلة في الجدول التالي :

المدخل (س)	١	٣	٥
المخرجة	٠	٢	٤

قاعدة الدالة هي : س - ١

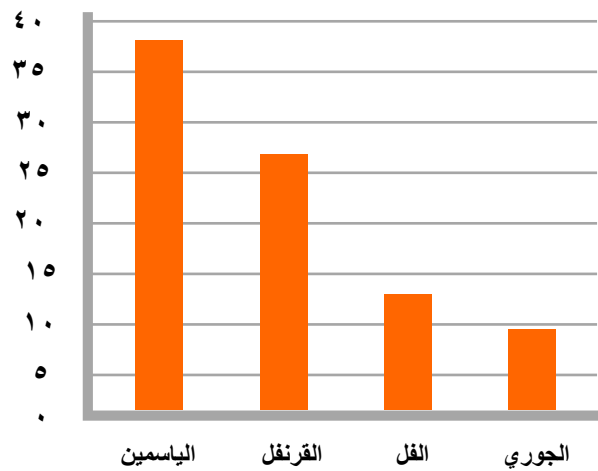
١٠

❖ السؤال الثاني

أ مثل بيانات الجدول أدناه بالأعمدة :

أنواع الأزهار وعددها في حديقة منزلية	
العدد	النوع
٣٨	الياسمين
٢٧	القرنفل
١٣	الفل
٩	الجوري

العدد



ب أسعار أربعة أنواع من العصائر (بالريالات) : ٨ ، ٥ ، ٥ ، ٦ ، أوجد الوسيط والمنوال والمدى للبيانات السابقة :

المدى هو: ٨ - ٦ = ٢

المنوال: ٥

الوسيط هو: (٥+٥) ÷ ٢ = ٥

معلمة المادة :

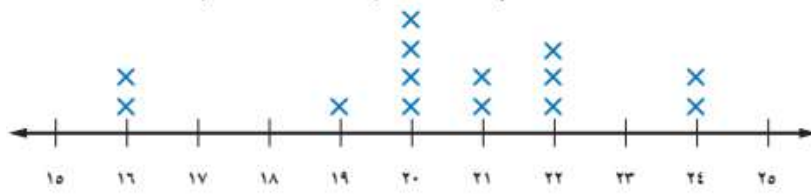
اسم الطالب : فصل /

السؤال الأول: اختر الاجابة الصحيحة مما يأتي:

(١) اكمل النمط: ٣ ، ٣ ، ٦ ، ١٨ ، ٧٢ ،											
(أ) ٧٥	(ب) ٣٦٠	(ج) ٢١٦	(د) ٤٣٢								
(٢) العدد ٥٧ يصنف على أنه عدد											
(أ) أولي	(ب) غير أولي	(ج) زوجي	(د) غير ذلك								
(٣) $٦^٢ = \dots\dots\dots$											
(أ) $٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢$	(ب) $٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢$	(ج) ٦×٦	(د) ٣٦								
(٤) قيمة العبارة: $٢٤ \div ٢ + ٦ = \dots\dots\dots$											
(أ) ٩	(ب) ٢	(ج) ١٠	(د) ٥								
(٥) إذا كانت $أ = ٦$ فإن $٥ - أ = \dots\dots\dots$											
(أ) ٧	(ب) ٤٧	(ج) ٣١	(د) ٣								
(٦) قاعدة الدالة بالجدول المقابل:											
<table border="1"> <thead> <tr> <th>المدخلة (س)</th> <th>المخرجة (■)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٠</td> <td>٠</td> </tr> <tr> <td>٤</td> <td>١</td> </tr> <tr> <td>١٦</td> <td>٤</td> </tr> </tbody> </table>		المدخلة (س)	المخرجة (■)	٠	٠	٤	١	١٦	٤	(أ) $٤ + س$	(ب) $٤ - س$
المدخلة (س)	المخرجة (■)										
٠	٠										
٤	١										
١٦	٤										
		(ج) $س \div ٤$	(د) $س \times ٤$								
(٧) عددين أوليين مجموعهما ٣٠ هما:											
(أ) ١٦ ، ١٤	(ب) ١١ ، ١٨	(ج) ١٣ ، ١٧	(د) ٢٠ ، ١٠								
(٨) حل المعادلة: $س + ٦ = ١٨$ هو $س = \dots\dots\dots$											
(أ) ٥	(ب) ١٠	(ج) ١٢	(د) ١١								
(٩) قيمة العبارة: $٢٥ \div (١٥ - ١٠) \times ٢ = \dots\dots\dots$											
(أ) ١٣	(ب) ١٢	(ج) ١١	(د) ١٠								
(١٠) $٥٤,٧ + ٦,٧٥٣ = \dots\dots\dots$											
(أ) ٧,٣٠٠	(ب) ١٢,٢٢٣	(ج) ٦١,٤٥٣	(د) ٦١,٦٨٣								

يتبع

كتل مجموعة من الأطفال (بالكيلوجرامات)



(١١) ما عدد الأطفال الذين كتلتهم ٢٢ كجم

أو أكثر:

٧ (ج)

٢٢ (أ)

٥ (د)

٣ (ب)

(١٢) $3,699 \approx \dots$ لأقرب جزء من ١٠٠

٣,٧ (د)

٣,٦٣ (ج)

٣,٦ (ب)

٤ (أ)

(١٣) $25,5 \dots 25,50$

\leq (د)

$=$ (ج)

$>$ (ب)

$<$ (أ)

(١٤) $3 \times 0,01 + 2 \times 0,1 + 4 = \dots$

٠,٤٢٣ (د)

٣,٢٤ (ج)

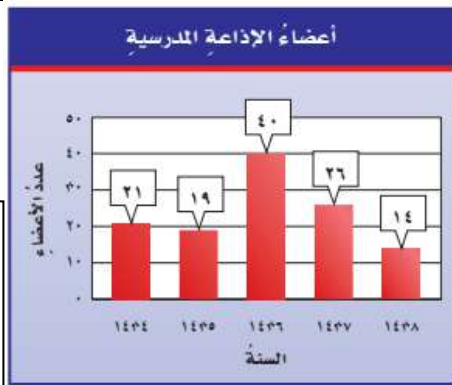
٤,٣٢ (ب)

٤,٢٣ (أ)

.....

١٤

السؤال الثاني: من التمثيل المقابل أوجد ما يأتي:



(١) المتوسط الحسابي =

(٢) الوسيط =

(٣) المنوال =

(٤) المدى =

.....

٤

السؤال الثالث: حصل صالح على ١٨ درجة في اختبار العلوم. فإذا كان الاختبار يتكون من ٦ مسائل ،

لكل منها درجتان ، ومسألتين لكل منهما ٤ درجات ، فما عدد المسائل التي حلها صالح بصورة صحيحة

من كل نوع؟.....

.....

.....

٢

انتهت الأسئلة

نموذج الاجابة

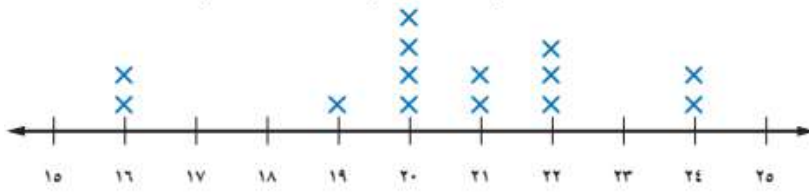
اسم الطالب :

السؤال الأول: اختر الاجابة الصحيحة مما يأتي:

(١) اكمل النمط: ٣ ، ٣ ، ٦ ، ١٨ ، ٧٢ ،											
(أ) ٧٥	(ب) ٣٦٠	(ج) ٢١٦	(د) ٤٣٢								
(٢) العدد ٥٧ يصنف على أنه عدد											
(أ) أولي	(ب) غير أولي	(ج) زوجي	(د) غير ذلك								
(٣) $٦^٢ = \dots\dots\dots$											
(أ) $٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢$	(ب) $٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢$	(ج) ٦×٦	(د) ٣٦								
(٤) قيمة العبارة: $٢٤ \div ٢ + ٦ = \dots\dots\dots$											
(أ) ٩	(ب) ٢	(ج) ١٠	(د) ٥								
(٥) إذا كانت $٦ = ٥ - أ$ فإن $٢ - أ = \dots\dots\dots$											
(أ) ٧	(ب) ٤٧	(ج) ٣١	(د) ٣								
(٦) قاعدة الدالة بالجدول المقابل:											
<table border="1"> <thead> <tr> <th>المدخلة (س)</th> <th>المخرجة (د)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٠</td> <td>٠</td> </tr> <tr> <td>٤</td> <td>١</td> </tr> <tr> <td>١٦</td> <td>٤</td> </tr> </tbody> </table>		المدخلة (س)	المخرجة (د)	٠	٠	٤	١	١٦	٤	(ج) $٤ \div س$	(أ) $٤ + س$
المدخلة (س)	المخرجة (د)										
٠	٠										
٤	١										
١٦	٤										
		(د) $٤ \times س$	(ب) $٤ - س$								
(٧) عددين أوليين مجموعهما ٣٠ هما:											
(أ) ١٦ ، ١٤	(ب) ١٨ ، ١١	(ج) ١٧ ، ١٣	(د) ١٠ ، ٢٠								
(٨) حل المعادلة: $س + ٦ = ١٨$ هو $س = \dots\dots\dots$											
(أ) ٥	(ب) ١٠	(ج) ١٢	(د) ١١								
(٩) قيمة العبارة: $٢٥ \div (١٥ - ١٠) \times ٢ = \dots\dots\dots$											
(أ) ١٣	(ب) ١٢	(ج) ١١	(د) ١٠								
(١٠) $٥٤,٧ + ٦,٧٥٣ = \dots\dots\dots$											
(أ) ٧,٣٠٠	(ب) ١٢,٢٢٣	(ج) ٦١,٤٥٣	(د) ٦١,٦٨٣								

يتبع

كتل مجموعة من الأطفال (بالكيلوجرامات)



(١١) ما عدد الأطفال الذين كتلتهم ٢٢ كجم

أو أكثر:

٧ (ج)

٢٢ (أ)

٥ (د)

٣ (ب)

(١٢) $٣,٦٩٩ \approx \dots$ لأقرب جزء من ١٠٠

٣,٧ (د)

٣,٦٣ (ج)

٣,٦ (ب)

٤ (أ)

(١٣) $٢٥,٥٠ \dots \dots \dots ٢٥,٥$

\leq (د)

$=$ (ج)

$>$ (ب)

$<$ (أ)

(١٤) $\dots = ٤ + ٠,١ \times ٢ + ٠,٠١ \times ٣$

٠,٤٢٣ (د)

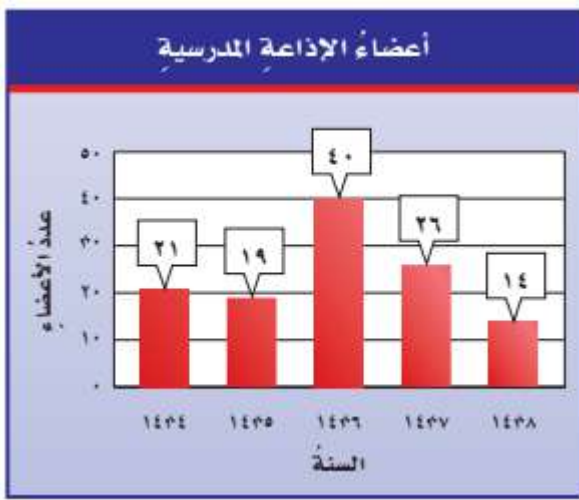
٣,٢٤ (ج)

٤,٣٢ (ب)

٤,٢٣ (أ)

١٤

السؤال الثاني: من التمثيل المقابل أوجد ما يأتي:



(١) المتوسط الحسابي $= \frac{١٤ + ٢٦ + ٤٠ + ١٩ + ٢١}{٥} = ٢٤$

(٢) الوسيط = ٢١

(٣) المتوال = لا يوجد

(٤) المدى $= ٤٠ - ١٤ = ٢٦$

السؤال الثالث: حصل صالح على ١٨ درجة في اختبار العلوم. فإذا كان الاختبار يتكون من ٦ مسائل ،

لكل منها درجتان ، ومسألتين لكل منهما ٤ درجات ، فما عدد المسائل التي حلها صالح بصورة صحيحة

من كل نوع؟ بالتخمين يكون عدد الأسئلة المحلولة ٥ أسئلة لكل منها درجتان و سؤالين لكل منها ٤

درجات أي أنها $١٨ = ٨ + ١٠ = (٤ \times ٢) + (٢ \times ٥)$

انتهت الأسئلة

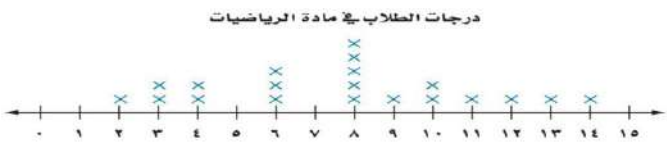
المادة: رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف : السادس الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن:		الإدارة العامة للتعليم بمحافظة
عدد الأوراق : ٢		المدرسة.....
اسئلة اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ		

اسم الطالبة	الصف	الدرجة المستحقة	٢٠
-------------	------	-----------------	----

١٢

السؤال الأول اختاري الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :

١.	أكمل النمط: ٥، ١١، ١٧، ٢٣،						
أ	٢٤	ب	٢٥	ج	٢٧	د	٢٩
٢.	أي مما يأتي يعبر عن تحليل العدد ٣٦ الى عوامله الأولية ؟						
أ	$3 \times 3 \times 2 \times 2$	ب	$6 \times 2 \times 2$	ج	$5 \times 6 \times 2$	د	$8 \times 2 \times 9$
٣.	يمكننا كتابة $3 \times 3 \times 3 \times 3$ باستعمال الأس بالصورة التالية ...						
أ	٢٣	ب	٤٣	ج	٢٤	د	٤٤
٤.	اكتب 4° في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه .						
أ	$5 \times 4 \times 4$	ب	$5 \times 4 \times 4 \times 4$	ج	$4 \times 4 \times 4 \times 4 \times 4$	د	$5 \times 4 \times 4 \times 4 \times 4 \times 4$
٥.	قيمة العبارة $5 \times 3 + 4$ تساوي						
أ	١٦	ب	١٧	ج	١٩	د	٢٠
٦.	المتوسط الحسابي لعدد الطلاب لكل نشاط ٩، ٦، ١١، ٦ يساوي						
أ	٦	ب	٧	ج	٨	د	٩
٧.	المنوال لمجموعة البيانات : ١٠، ١٢، ١٨، ١٨، ١٨، ١٩ هو:						
أ	١٠	ب	١٢	ج	١٨	د	١٩
٨.	إذا كان مجموع عمري يوسف وأخيه حمد ٢١ سنة، وعمر يوسف ٦ سنوات ، حل المعادلة $٦ + ص = ٢١$ ؛ لتجد قيمة ص التي ترمز إلى عمر حمد.						
أ	١٤	ب	١٥	ج	١٦	د	١٧
٩.	احسب قيمة العبارة الجبرية : $١٦ + ب$ ، إذا كانت $ب = ٢٥$						
أ	٣٥	ب	٤٠	ج	٤١	د	٤٥
١٠.	حدد العبارة المختلفة عن العبارات الثلاث الأخرى .						
أ	٧ص	ب	$٨ + ٦$	ج	ص ص	د	$٢ + ١٣$

<p>درجات الطلاب في مادة الرياضيات</p> 												
أ	ب	ج	د	هـ								
<p>أوجد قاعدة الدالة الممثلة بالجدول المجاور .</p> <table border="1" data-bbox="399 392 694 571"> <thead> <tr> <th>المدخلة (س)</th> <th>المخرجة ()</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٢</td> <td>٦</td> </tr> <tr> <td>٥</td> <td>١٥</td> </tr> <tr> <td>٧</td> <td>٢١</td> </tr> </tbody> </table>					المدخلة (س)	المخرجة ()	٢	٦	٥	١٥	٧	٢١
المدخلة (س)	المخرجة ()											
٢	٦											
٥	١٥											
٧	٢١											
أ	ب	ج	د	هـ								

٥

السؤال الثاني ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

()	المدى لمجموعة من البيانات هو الفرق بين أكبر قيم المجموعة وأصغرها .
()	العدد ١١ هو عدد غير أولي .
()	يستعمل التمثيل بالخطوط لتوضيح تغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن.
()	القيم التي تكون أعلى أو أقل كثيراً من بقية البيانات تسمى القيم المتطرفة.
()	الوسيط لمجموعة البيانات : ٣، ٤، ٤، ٨، ١٠، ١٢، ١٤ هو ٤

٣

السؤال الثالث أجبني حسب المطلوب :

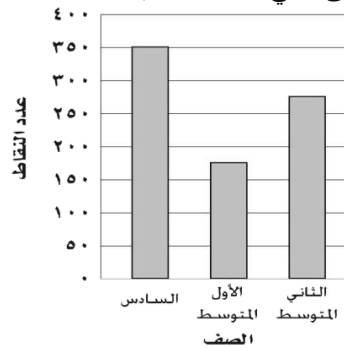
(ب) حل المعادلة : $3ص = 15$ ذهنياً .

.....

(ج) أوجد عددين أوليين مجموعهما ٣٠

.....

(أ) تمثل الأعمدة البيانية في الشكل المجاور مقدار ما حصل طلاب كل صف من نقاط في معرض المدرسة . الصف الذي حصل تقريباً على مثلي ما حصل عليه الصف الأول متوسط؟



.....
.....

انتهت الأسئلة

أ. البندري

موقع
مادنتري

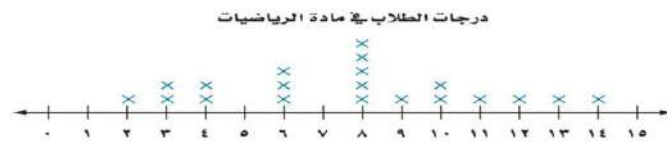
المادة: رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف : السادس الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن:		الإدارة العامة للتعليم بمحافظة
عدد الأوراق : ٢		المدرسة.....

اسئلة اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالبة	نموذج الاجابة	الدرجة المستحقة
		٢٠

السؤال الأول احاري الإجابة الصحيحة من مما يلي : ١٢

١.	أكمل النمط: ٥، ١١، ١٧، ٢٣،	أ ٢٤	ب ٢٥	ج ٢٧	د ٢٩
٢.	أي مما يأتي يعبر عن تحليل العدد ٣٦ الى عوامله الأولية ؟	أ ٣×٣×٢×٢	ب ٦×٢×٢	ج ٥×٦×٢	د ٨×٢×٩
٣.	يمكننا كتابة ٣×٣×٣×٣ باستعمال الأسس بالصورة التالية ...	أ ٢٣	ب ٤٣	ج ٢٤	د ٤٤
٤.	اكتب ٤° في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه .	أ ٥×٤×٤	ب ٥×٤×٤×٤	ج ٤×٤×٤×٤×٤	د ٥×٤×٤×٤×٤×٤
٥.	قيمة العبارة ٥×٣+٤ تساوي	أ ١٦	ب ١٧	ج ١٩	د ٢٠
٦.	المتوسط الحسابي لعدد الطلاب لكل نشاط ٩، ٦، ١١، ٦ يساوي	أ ٦	ب ٧	ج ٨	د ٩
٧.	النوال لمجموعة البيانات : ١٠، ١٢، ١٨، ١٨، ١٩ هو:	أ ١٠	ب ١٢	ج ١٨	د ١٩
٨.	إذا كان مجموع عمري يوسف وأخيه حمد ٢١ سنة، وعمر يوسف ٦ سنوات ، حل المعادلة ٦+ص=٢١ ؛ لتجد قيمة ص التي ترمز إلى عمر حمد.	أ ١٤	ب ١٥	ج ١٦	د ١٧
٩.	احسب قيمة العبارة الجبرية : ١٦ + ب ، إذا كانت ب=٢٥	أ ٣٥	ب ٤٠	ج ٤١	د ٤٥
١٠.	حدد العبارة المختلفة عن العبارات الثلاث الأخرى .	أ ٧ص	ب ٨+٦	ج س ص	د ٢+١٣

درجات الطلاب في مادة الرياضيات		من التمثيل بالنقاط المجاور : ماعدد الطلاب الحاصلين على ٨ درجات؟		١١.								
		أ ١ ب ٢ ج ٣ د ٥										
أوجد قاعدة الدالة الممثلة بالجدول المجاور .		<table border="1"> <thead> <tr> <th>المدخلة (س)</th> <th>المخرجة (س)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٢</td> <td>٦</td> </tr> <tr> <td>٥</td> <td>١٥</td> </tr> <tr> <td>٧</td> <td>٢١</td> </tr> </tbody> </table>		المدخلة (س)	المخرجة (س)	٢	٦	٥	١٥	٧	٢١	١٢.
المدخلة (س)	المخرجة (س)											
٢	٦											
٥	١٥											
٧	٢١											
أ ٣س ب ٤س ج ٦س+٣ د ٣س+٣												

٥

السؤال الثاني ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

(✓)	المدى لمجموعة من البيانات هو الفرق بين أكبر قيم المجموعة وأصغرها .	(١)
(x)	العدد ١١ هو عدد غير أولي .	(٢)
(✓)	يستعمل التمثيل بالخطوط لتوضيح تغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن.	(٣)
(✓)	القيم التي تكون أعلى أو أقل كثيراً من بقية البيانات تسمى القيم المتطرفة.	(٤)
(x)	الوسيط لمجموعة البيانات : ٣، ٤، ٤، ٨، ١٠، ١٢، ١٤ هو ٤	(٥)

٣

السؤال الثالث أجبني حسب المطلوب :

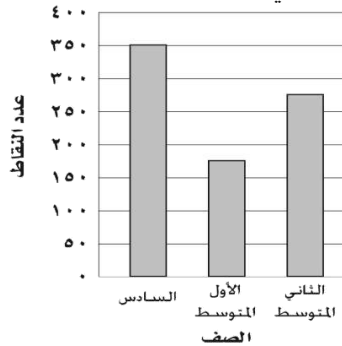
(ب) حل المعادلة : $3ص = 15$ ذهنياً .

.....ص=٥.....

(ج) أوجد عددين أوليين مجموعهما ٣٠

.....العددان هما ١٧ و ١٣.....

(أ) تمثل الأعمدة البيانية في الشكل المجاور مقدار ما حصل طلاب كل صف من نقاط في معرض المدرسة . الصف الذي حصل تقريباً على مثلي ما حصل عليه الصف الأول متوسط؟



.....الصف السادس.....

انتهت الأسئلة

أ. البندري

موقع
مادنتيري

١٢

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح :

١	قيمة ٢ =	٢	تحليل العدد ٣٠ إلى عوامله الأولية =
أ-	<input type="checkbox"/>	أ-	<input type="checkbox"/>
ب-	<input type="checkbox"/>	ب-	<input type="checkbox"/>
ج-	<input type="checkbox"/>	ج-	<input type="checkbox"/>
د-	<input type="checkbox"/>	د-	<input type="checkbox"/>
٣	العدد الأولي من الأعداد التالية هو:	٤	إذا كانت م = ٥ ، ن = ٣ فاحسب قيمة العبارة التالية م × ن
أ-	<input type="checkbox"/>	أ-	<input type="checkbox"/>
ب-	<input type="checkbox"/>	ب-	<input type="checkbox"/>
ج-	<input type="checkbox"/>	ج-	<input type="checkbox"/>
د-	<input type="checkbox"/>	د-	<input type="checkbox"/>
٥	أكمل النمط : ٣ ، ٨ ، ١٣ ، ١٨ ، ،	٦	القيمة العددية للعبارة: ٢ × (٥ - ٤) + ٥ تساوي:
أ-	<input type="checkbox"/>	أ-	<input type="checkbox"/>
ب-	<input type="checkbox"/>	ب-	<input type="checkbox"/>
ج-	<input type="checkbox"/>	ج-	<input type="checkbox"/>
د-	<input type="checkbox"/>	د-	<input type="checkbox"/>
٧	إذا كانت هـ = ٧ + ١٢ إذا هـ =	٨	قاعدة الدالة الممثلة في الجدول
أ-	<input type="checkbox"/>	أ-	<input type="checkbox"/>
ب-	<input type="checkbox"/>	ب-	<input type="checkbox"/>
ج-	<input type="checkbox"/>	ج-	<input type="checkbox"/>
د-	<input type="checkbox"/>	د-	<input type="checkbox"/>

٨

السؤال الثاني / أجب عما يلي :

- ١/ عدد الدقائق التي قضاها ناصر في مذاكرة مادة الرياضيات خلال أسبوعٍ : ٨ ، ٥ ، ٥ ، ٣ ، ٤ أوجد ما يلي :
- أ/ الوسيط = ب / المنوال = ج/ المدى =
- د / المتوسط الحسابي =

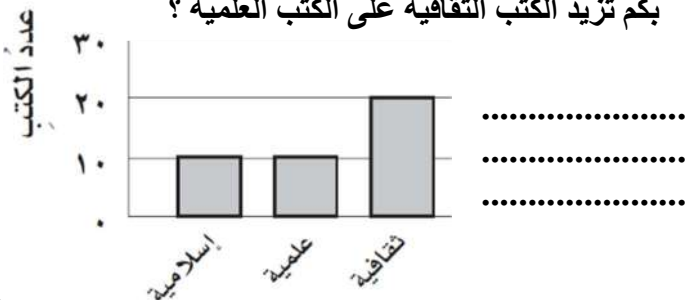
٢/ الجدول التالي يوضح أعمار مجموعة من طلاب الصف السادس مثل هذه البيانات بالنقاط :

١٢	١٢	١١	٩	١٠
١٢	١٠	١٠	٩	١٢

٣/ يمثل الجدول الآتي عدد البرامج التعليمية التي شاهدها مجموعة من الطلاب. فكم طالبا شاهد أقل من ٩ برامج؟

عدد البرامج التعليمية المشاهدة			
٧	١٢	٨	١٠
٧	٧	١٠	٨
١٢	٨	٧	١٢

٤/ من خلال التمثيل بالأعمدة بكم تزيد الكتب الثقافية على الكتب العلمية ؟



.....

نموذج الإجابة

السؤال الأول / اختر الإجابة

١	قيمة ٢ =	٢	تحليل العدد ٣٠ إلى عوامله الأولية =
أ- <input checked="" type="checkbox"/>	١٦	أ- <input checked="" type="checkbox"/>	$5 \times 3 \times 2$
ب- <input type="checkbox"/>	١٤	ب- <input type="checkbox"/>	$7 \times 3 \times 2$
ج- <input type="checkbox"/>	١٠	ج- <input type="checkbox"/>	$7 \times 5 \times 3$
د- <input type="checkbox"/>	١٢	د- <input type="checkbox"/>	$11 \times 7 \times 5$
٣	العدد الأولي من الأعداد التالية هو:	٤	إذا كانت م = ٥ ، ن = ٣ فاحسب قيمة العبارة التالية م × ن
أ- <input type="checkbox"/>	٦	أ- <input type="checkbox"/>	١١
ب- <input checked="" type="checkbox"/>	٧	ب- <input checked="" type="checkbox"/>	١٥
ج- <input type="checkbox"/>	٨	ج- <input type="checkbox"/>	٢٠
د- <input type="checkbox"/>	٩	د- <input type="checkbox"/>	٣٥
٥	أكمل النمط : ٣ ، ٨ ، ١٣ ، ١٨ ، ،	٦	القيمة العددية للعبارة: $٥ + (٤ - ٥) \times ٢$ تساوي:
أ- <input type="checkbox"/>	٢٩ ، ١٣	أ- <input type="checkbox"/>	٣
ب- <input type="checkbox"/>	٢٤ ، ١٤	ب- <input type="checkbox"/>	٥
ج- <input checked="" type="checkbox"/>	٢٨ ، ٢٣	ج- <input checked="" type="checkbox"/>	٧
د- <input type="checkbox"/>	٣٠ ، ١٧	د- <input type="checkbox"/>	٩
٧	إذا كانت هـ = ٧ + ١٢ = ١٩ ، فماذا هـ =	٨	قاعدة الدالة الممثلة في الجدول
أ- <input type="checkbox"/>	٢ = هـ	أ- <input type="checkbox"/>	$س \times ٢$
ب- <input type="checkbox"/>	٣ = هـ	ب- <input type="checkbox"/>	$س \div ٢$
ج- <input type="checkbox"/>	٤ = هـ	ج- <input type="checkbox"/>	$س + ٢$
د- <input checked="" type="checkbox"/>	٥ = هـ	د- <input checked="" type="checkbox"/>	$س - ١$

السؤال الثاني / أجب عما يلي :

١/ عدد الدقائق التي قضاها ناصر في مذاكرة مادة الرياضيات خلال أسبوعٍ : ٨ ، ٥ ، ٥ ، ٣ ، ٤ أوجد ما يلي :

أ/ الوسيط = ب/ المنوال = ج/ المدى =
د/ المتوسط الحسابي =

٢/ الجدول التالي يوضح أعمار مجموعة من طلاب الصف السادس مثل هذه البيانات بالنقاط :

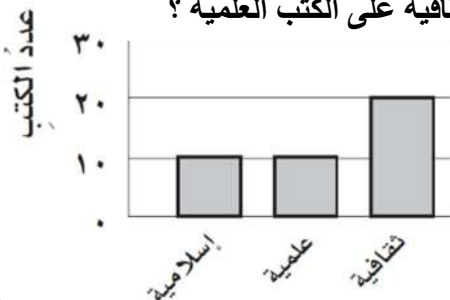
١٢	١٢	١١	٩	١٠
١٢	١٠	١٠	٩	١٢

٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢

٣/ يمثل الجدول الآتي عدد البرامج التعليمية التي شاهدها مجموعة من الطلاب. فكم طالباً شاهد أقل من ٩ برامج؟

عدد البرامج التعليمية المشاهدة			
٧	١٢	٨	١٠
٧	٧	١٠	٨
١٢	٨	٧	١٢

٤/ من خلال التمثيل بالأعمدة بكم تزيد الكتب الثقافية على الكتب العلمية؟



١٠ - ١٠ = ٠

كتب

موقع

الدرجة : _____
٢٠

توقيع ولي الأمر:

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب: المادة : رياضيات الصف : السادس الابتدائي

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يأتي:

١ الأعداد الأولية المحصورة بين ٤ ، ١٥

١

أ ٣ أعداد أولية ب ٤ أعداد أولية ج ٥ أعداد أولية د ٦ أعداد أولية

٢ ناتج $91 =$

٢

أ ١ ب ٩ ج ١٩ د ٩١

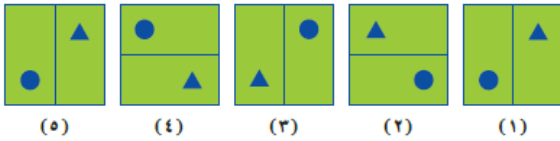
٣ في المعادلة $7 + = 13$ قيمة ص =

٣

أ ٥ ب ٦ ج ٧ د ٢٠

٤ الشكل الثامن في النمط التالي:

٤



أ ب ج د

٥ في التمثيل بالأعمدة التالي

الكتب التي تم إعاره ٤٥ كتابا منها هي:



أ القصص ب العلمية ج الثقافية د الإسلامية

السؤال الثاني (أ): صنف الأعداد التالية إلى أولي أو غير أولي:

العدد	التصنيف
٨	
٩	
١٣	
١٥	

السؤال الثاني (ب): اكتب كل قوة في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه، ثم اوجد الناتج.

$$= ٤١٠$$

$$= ٣٢$$

السؤال الثالث (أ): اكتب نواتج الضرب التالية باستعمال الأسس

$$= ٤ \times ٤ \times ٤ \times ٤ \times ٤$$

$$= ٧ \times ٧$$

$$= (٨ + ٥) - ٩ \times ٧$$

السؤال الثالث (ب): اوجد قيمة العبارات التالية:

$$= ٢ \times ٣ - ٩$$

السؤال الرابع (أ): إذا كانت $م = ٣$ ، $ن = ٥$ فاحسب قيمة العبارة التالية :

$$= ٢٤ - (٣م - ٥) + ن$$

السؤال الرابع (ب): عدد الدقائق التي قضاها فيصل في قراءة القرآن في أسبوع:

(٣٠ ، ١٥ ، ٢٠ ، ٢٥ ، ١٥ ، ٢٤ ، ١٧) اوجد الوسيط والمنوال والمدى والمتوسط الحسابي

لعدد دقائق قراءة فيصل للقرآن الكريم.

موقع مادنتري

نموذج الاجابة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحائل عسير
مدرسة النعمان بن بشير

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ

الصف : السادس الابتدائي

المادة : رياضيات

اسم الطالب: الحلج

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يأتي:

الأعداد الأولية المحصورة بين ٤ ، ١٥

أ	٣ أعداد أولية	ب	٤ أعداد أولية	ج	٥ أعداد أولية	د	٦ أعداد أولية
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

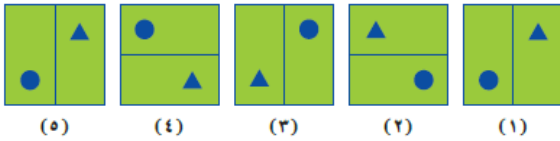
نتيجة ٩١ =

أ	١	ب	٩	ج	١٩	د	٩١
---	---	---	---	---	----	---	----

في المعادلة $٧ + ١٣ =$ قيمة ص =

أ	٥	ب	٦	ج	٧	د	٢٠
---	---	---	---	---	---	---	----

الشكل الثامن في النمط التالي:



أ		ب		ج		د	
---	--	---	--	---	--	---	--

في التمثيل بالأعمدة التالي

الكتب التي تم إعاره ٤٥ كتابا منها هي:



أ	القصص	ب	العلمية	ج	الثقافية	د	الإسلامية
---	-------	---	---------	---	----------	---	-----------

السؤال الثاني (أ): صنف الأعداد التالية إلى أولي أو غير أولي:

العدد	٨	٩	١٣	١٥
التصنيف	غير أولي	غير أولي	أولي	غير أولي

السؤال الثاني (ب): اكتب كل قوة في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه، ثم اوجد الناتج.

$$10000 = 10 \times 10 \times 10 \times 10 = 10^4$$

$$8 = 2 \times 2 \times 2 = 2^3$$

السؤال الثالث (أ): اكتب نواتج الضرب التالية باستعمال الأسس

$$5^5 = 5 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5$$

$$7^2 = 7 \times 7$$

السؤال الثالث (ب): اوجد قيمة العبارات التالية:

$$= (8 + 5) - 9 \times 7$$

$$13 - 9 \times 7 =$$

$$13 - 63 =$$

$$50 =$$

$$7 - 9 = 2 \times 3 - 9$$

$$3 =$$

السؤال الرابع (أ): إذا كانت $m = 3$ ، $n = 5$ فاحسب قيمة العبارة التالية :

$$0 + (5 - 3 \times 3) - 24 = n + (5 - m^3) - 24$$

$$0 + 5 - 24 =$$

السؤال الرابع (ب): عدد الدقائق التي قضاها فيصل في قراءة القرآن في أسبوع:

$$30 = 5 + 20 =$$

(٣٠ ، ١٥ ، ٢٠ ، ٢٥ ، ١٥ ، ٢٤ ، ١٨) اوجد الوسيط والمنوال والمدى والمتوسط الحسابي

- 15
- 15
- 18
- 20
- 24
- 25
- 30

$$\frac{18 + 24 + 10 + 20 + 10 + 20 + 30}{7} = \text{المتوسط الحسابي}$$

$$30 = \frac{147}{7} =$$

$$\text{الوسيط} = 20$$

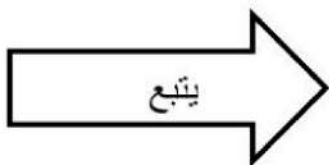
$$\text{المنوال} = 15$$

$$\text{المدى} = 15 - 3 = 10$$

المادة: رياضيات	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف : السادس الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن:		الإدارة العامة للتعليم بمحافظة
معلمة المادة :		المدرسة.....
أسئلة اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي ١٤٤٧ هـ		
٢٠	الدرجة المستحقة	الصف /٦
	اسم الطالبة	

السؤال الأول اختاري الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :

أكمل النمط: ٣، ٥، ٧، ٩، ١			
أ	ب	ج	د
١١	١٢	١٣	١٤
العوامل الأولية للعدد ٣٦ هي..... ٢			
أ	ب	ج	د
$2 \times 2 \times 3 \times 3$	6×2	5×6	$8 \times 2 \times 9$
يمكننا كتابة $3 \times 3 \times 3 \times 3$ باستعمال الأسس هكذا..... ٣			
أ	ب	ج	د
٢٣	٢٣	٤٣	٢٤
يكتب ٤ ° في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه . بالصورة التالية ٤			
أ	ب	ج	د
$5 \times 4 \times 4$	$5 \times 4 \times 4 \times 4$	$4 \times 4 \times 4 \times 4 \times 4$	$5 \times 4 \times 4 \times 4 \times 4 \times 4$
قيمة العبارة $5 \times 3 + 4$ تساوي ٥			
أ	ب	ج	د
١٦	١٧	١٩	٢٠
المتوسط الحسابي للبيانات التالية ٩، ٦، ١١، ٦ هو..... ٦			
أ	ب	ج	د
٦	٧	٨	٩
النوال لمجموعة البيانات : ١٠، ١٢، ١٨، ١٨، ١٩ هو: ٧			
أ	ب	ج	د
١٠	١٢	١٨	١٩
١٠-٢+٨ تساوي ٨			
أ	ب	ج	د
١٤	١٥	١٦	١٧
قيمة العبارة الجبرية $١٦ + ب$ اذا كانت $ب = ٢٥$ هي..... ٩			
أ	ب	ج	د
٣٥	٤٠	٤١	٤٥



حل المعادلة ص-6=٤ هو					
١٠	د	١٠	ج	٤	ب
ليس أولي ولا غير أولي هو العدد					
١١	د	١	ج	٤	ب
تكتب القوة ٧ تربيع في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه هكذا					
١٢	د	٧×٧	ج	٧+٢	ب

السؤال الثاني ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

()	الخطوات الأربع لحل المسألة هي افهم وخطط وحل وتحقق .
()	العدد الأولي عدد له عاملان فقط هما ١ و العدد نفسه.
()	حل المعادلة ١٥ = ٣ص ذهنياً هو ٥
()	أول خطوه في ترتيب العمليات هي تبسيط العبارات التي داخل الأقواس.
()	القيم التي تكون أعلى أو اقل كثيراً من بقية البيانات تسمى القيم المتطرفة.
()	الوسيط لمجموعة البيانات : ٣، ٤، ٨، ١٠، ١٢ هو ١٠

السؤال الثالث أوجدي قاعدة الدالة الممثلة في كل من الجداول الآتية :

(أ)	س	س
	٠	٠
	١	٢
	٢	٤

(ب)	س	س
	٢	٣
	٤	٥
	٥	٦

تمت الأسئلة

حل المعادلة ص-6=ε هو								
١٠.	أ	٣	ب	٤	ج	٦	د	<u>١٠</u>
ليس أولي ولا غير أولي هو العدد								
١١.	أ	٣	ب	٢	ج	٤	د	<u>١</u>
تكتب القوة ٧ تربيع في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه هكذا								
١٢.	أ	٢×٧	ب	٧+٢	ج	٧٢	د	<u>٧×٧</u>

السؤال الثاني ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:
(درجة لكل فقرة)

(✓)	(١) الخطوات الأربع لحل المسألة هي افهم وخطط وحل وتحقق .
(✓)	(٢) العدد الأولي عدد له عاملان فقط هما ١ و العدد نفسه.
(✓)	(٣) حل المعادلة ١٥ = ٣ص ذهنياً هو ٥
(✓)	(٤) أول خطوه في ترتيب العمليات هي تبسيط العبارات التي داخل الأقواس.
(✓)	(٥) القيم التي تكون أعلى أو اقل كثيراً من بقية البيانات تسمى القيم المتطرفة.
(x)	(٦) الوسيط لمجموعة البيانات : ٣، ٤، ٨، ١٠، ١٢ هو ١٠

السؤال الثالث أوجدي قاعدة الدالة الممثلة في كل من الجداول الآتية : (درجة لكل فقرة)

		(ب)		(أ)	
		س	س	س	س
		٣	٢	٠	٠
		٥	٤	٢	١
		٦	٥	٤	٢
س+١				س٢	

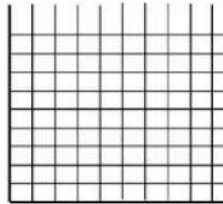

تمت الأسئلة

اختبار الفترة الأولى (رياضيات) للصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

٢٠

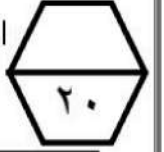
اسم الطالب :

١

١	أكمل النمط : ٥ ، ٧ ، ١١ ، ١٧ ، أ ٢٠ ب ٢٢ ج ٢٥ د ٢٦												
٢	المسافة بين الرياض والدمام تقريبا ٤٥٠ كيلومترا. فإذا انطلقت سيارة من الرياض وكانت سرعة سيارة ١٠٠ كيلومترا في الساعة ، فبعد كم ساعة تصل الى الدمام ؟ أ ٣:٣٠ ب ٤ ج ٤:٣٠ د ٥												
٣	صنف كل عدد مما يلي إلى أولي أو غير أولي أو غير ذلك : أ ٩ ب ١٣ ج ٢١ د صفر												
٤	حلل العدد التالي إلى عوامله الأولية : ٢٨ أ ٢ × ١٤ ب ٧ × ٢ × ٢ ج ٤ × ٧ د ٢٨ × ١												
٥	اكتب كلا من نواتج الضرب الآتية باستعمال الأسس : ٥ × ٥ × ٥ × ٥ =												
٦	اكتب القوة التالية في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه، ثم أوجد قيمة ذلك : = ٤ ^٣												
٧	إذا كانت م = ٣ ، ك = ٧ فأوجد قيمة العبارات التالية : م + ٨ = م - ٩ = م ك =												
٨	نتج العبارة (٩ - ٣) × ٨ يساوي : أ ٢٧ ب ٤٠ ج ٤٨ د ٦٠												
٩	اعمار مجموعة من الأطفال هي : ٣ ، ١٢ ، ١٤ ، ١٣ ، ١٠ ، ١٢ ، ١٣ ، ١٤ القيمة المتطرفة = المتوسط الحسابي =												
١٠	مثل بالأعمدة البيانات التالية : <table border="1" data-bbox="638 1545 941 1747"> <thead> <tr> <th colspan="2">الوقت الذي قضاه أحمد في أداء الواجبات المنزلية</th> </tr> <tr> <th>الأستوع</th> <th>الوقت بالساعة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الأول</td> <td>٨</td> </tr> <tr> <td>الثاني</td> <td>٩</td> </tr> <tr> <td>الثالث</td> <td>١١</td> </tr> <tr> <td>الرابع</td> <td>٧</td> </tr> </tbody> </table> 	الوقت الذي قضاه أحمد في أداء الواجبات المنزلية		الأستوع	الوقت بالساعة	الأول	٨	الثاني	٩	الثالث	١١	الرابع	٧
الوقت الذي قضاه أحمد في أداء الواجبات المنزلية													
الأستوع	الوقت بالساعة												
الأول	٨												
الثاني	٩												
الثالث	١١												
الرابع	٧												
١١	مثل البيانات التالية بالنقاط <table border="1" data-bbox="718 1792 957 1926"> <tbody> <tr> <td>٩</td> <td>٨</td> <td>٥</td> </tr> <tr> <td>٨</td> <td>٤</td> <td>٨</td> </tr> <tr> <td>٤</td> <td>٧</td> <td>٥</td> </tr> </tbody> </table> 	٩	٨	٥	٨	٤	٨	٤	٧	٥			
٩	٨	٥											
٨	٤	٨											
٤	٧	٥											
١٢	عدد الدقائق التي قضاهما في القراءة خلال أسبوع : ٩ ، ١٠ ، ١٢ ، ١٥ ، ١٣ ، ١١ ، ١٥ الوسيط = المنوال = المدى =												

نموذج الإجابة

اختبار الفترة الأولى (رياضيات) للصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ



نموذج الإجابة

اسم الطالب :

١	أكمل النمط : ٥ ، ٧ ، ١١ ، ١٧ ، أ ٢٠ ب ٢٢ ج ٢٥ د ٢٦										
٢	المسافة بين الرياض والدمام تقريبا ٤٥٠ كيلومترا. فإذا انطلقت سيارة من الرياض وكانت سرعة سيارة ١٠٠ كيلومترا في الساعة ، فبعد كم ساعة تصل الى الدمام ؟ أ ٣:٣٠ ب ٤ ج ٤:٣٠ د ٥										
٣	صنف كل عدد مما يلي إلى أولي أو غير أولي أو غير ذلك : أ غير أولي ب أولي ج غير أولي د غير أولي										
٤	حلل العدد التالي إلى عوامله الأولية : ٢٨ أ ٢ × ١٤ ب ٧ × ٢ × ٢ ج ٤ × ٧ د ٢٨ × ١										
٥	اكتب كلا من نواتج الضرب الآتية باستعمال الأسس : ٥ × ٥ × ٥ × ٥ × ٥ = ٥ ^٥										
٦	اكتب القوة التالية في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه، ثم أوجد قيمة ذلك : ٣ ^٤ = ٣ × ٣ × ٣ × ٣ = ٨١										
٧	إذا كانت م = ٣ ، ك = ٧ فأوجد قيمة العبارات التالية : ٨ + م = ٨ + ٣ = ١١ ، ك - ٩ = ٧ - ٩ = ٢ ، م × ك = ٣ × ٧ = ٢١										
٨	نتاج العبارة (٣ - ٩) × ٨ يساوي : أ ٢٧ ب ٤٠ ج ٤٨ د ٦٠										
٩	اعمار مجموعة من الأطفال هي : ٣ ، ١٢ ، ١٤ ، ١٣ ، ١٠ ، ١٢ ، ١٣ : القيمة المتطرفة = ٣ المتوسط الحسابي = ١١ = $\frac{٧٧}{٧}$										
١٠	مثل بالأعمدة البيانات التالية : الوقت الذي قضاه أحمد في أداء الواجبات المنزلية <table border="1"> <thead> <tr> <th>الوقت بالساعة</th> <th>الأسبوع</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٨</td> <td>الأول</td> </tr> <tr> <td>٩</td> <td>الثاني</td> </tr> <tr> <td>١١</td> <td>الثالث</td> </tr> <tr> <td>٧</td> <td>الرابع</td> </tr> </tbody> </table>	الوقت بالساعة	الأسبوع	٨	الأول	٩	الثاني	١١	الثالث	٧	الرابع
الوقت بالساعة	الأسبوع										
٨	الأول										
٩	الثاني										
١١	الثالث										
٧	الرابع										
١١	مثل البيانات التالية بالنقاط <table border="1"> <tbody> <tr> <td>٩</td> <td>٨</td> <td>٥</td> </tr> <tr> <td>٨</td> <td>٤</td> <td>٨</td> </tr> <tr> <td>٤</td> <td>٧</td> <td>٥</td> </tr> </tbody> </table>	٩	٨	٥	٨	٤	٨	٤	٧	٥	
٩	٨	٥									
٨	٤	٨									
٤	٧	٥									
١٢	عدد الدقائق التي قضاها فهد في القراءة خلال أسبوع : ٩ ، ١٠ ، ١٢ ، ١٥ ، ١٣ ، ١١ ، ١٥ : الوسيط = ١٢ المدى = ١٥ - ٩ = ٦ المنوال = ١٥										

أسئلة اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول للصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ

٢٠

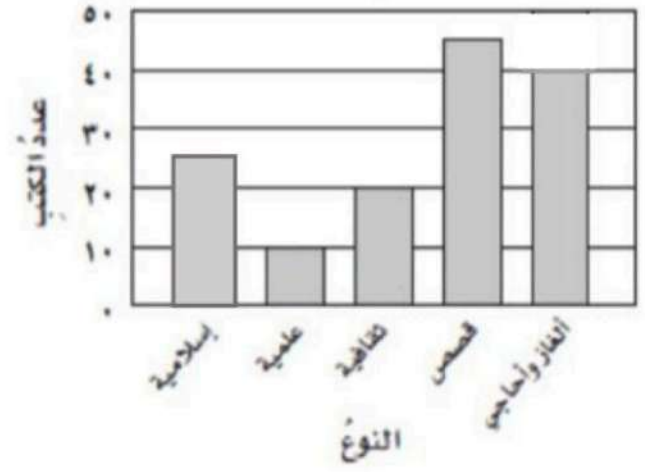
اسم الطالبة :		الصف السادس /									
س١ / اختاري الإجابة الصحيحة في الأسئلة من ١ - ١٠ بوضع خط تحتها ..											
١-	العدد الغير أولي من بين الأعداد التالية هو :	٣	٦٣								
٢-	نتاج تحليل العدد ١٨ إلى عوامله الأولية هو :	٣ × ٧	٣ × ٣ × ٣								
٣-	القوة الثالثة للعدد ٤ =	٦٤	٧٢								
٤-	قاعدة الدالة الممثلة بالجدول المقابل هي :	<table border="1"> <tr> <td>٧</td> <td>٦</td> <td>٢</td> <td>س</td> </tr> <tr> <td>١٠</td> <td>٩</td> <td>٥</td> <td>المخرجة (.....)</td> </tr> </table>		٧	٦	٢	س	١٠	٩	٥	المخرجة (.....)
٧	٦	٢	س								
١٠	٩	٥	المخرجة (.....)								
٥-	إذا كانت $٧ = ج - ١٢$ فإن قيمة $ج$ هي :	٣	٣ + س								
٦-	قيمة العبارة : $١٦ ÷ (٣ - ٥) × ٦ =$	٣٦	٤٠								
٧-	حل المعادلة $١٠ ÷ ص = ٥$ هو : ص =	٢	٣								
٨-	العدد التالي في النمط : ١ ، ٣ ، ٦ ، ١٠ ، ١٥ ، هو :	١٧	١٩								
٩-	التمثيل البياني المقابل نلاحظ أن عدد الساعات التي قضاها كل من فهد و خالد تزيد عن عدد الساعات التي قضاها محمد داخل المركز الرياضي بـ :	<table border="1"> <tr> <td>١ ساعة</td> <td>١٠ ساعة</td> <td>١٥ ساعة</td> <td>٢٠ ساعة</td> </tr> </table>		١ ساعة	١٠ ساعة	١٥ ساعة	٢٠ ساعة				
١ ساعة	١٠ ساعة	١٥ ساعة	٢٠ ساعة								
١٠-	التمثيل بالنقاط المقابل يبين أن عدد الطلاب الذين لديهم أقل من ١٠ ريال هو :	<table border="1"> <tr> <td>١٨ طالب</td> <td>١٥ طالب</td> <td>١١ طالب</td> <td>٩ طلاب</td> </tr> </table>		١٨ طالب	١٥ طالب	١١ طالب	٩ طلاب				
١٨ طالب	١٥ طالب	١١ طالب	٩ طلاب								

س٣ / مثلي البيانات في الجدول المعطى بالخطوط ، ثم صفي التغير في درجات خالد في مادة الحاسب خلال أربعة أشهر

درجات اختبار خالد في مادة الحاسب

الدرجة	الأسبوع
١٠	الأول
٨	الثاني
٧	الثالث
٤	الرابع

س٢ / التمثيل البياني المعطى يبين عدد الكتب الأكثر تفضيلاً لطلاب أحد المدارس.
أوجدني: المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال والمدى لهذه البيانات.



• المتوسط الحسابي :

• الوسيط :

• المنوال :

• المدى :

الوصف :

س٤ / حلي العدد ١٨٠ إلى عوامله الأولية مستعملة الأسس .

نموذج الإجابة

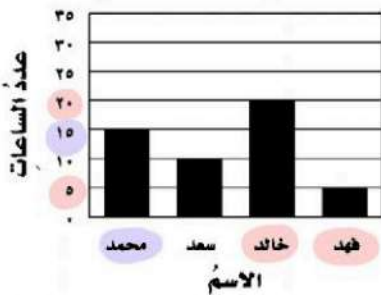
أسئلة اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول للصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ

٢٠

اسم الطالبية :			
الصف السادس /			
س١ / اختاري الإجابة الصحيحة في الأسئلة من ١ - ١٠ بوضع خط تحتها ..			
١-	العدد الغير أولي من بين الأعداد التالية هو :	٣	٦٣
٢-	نتاج تحليل العدد ١٨ إلى عوامله الأولية هو :	٣×٧	$٣ \times ٣ \times ٢$
٣-	القوة الثالثة للعدد ٤ هي :	٦٤	$٤ \times ٤ \times ٤ = ٦٤$
٤-	قاعدة الدالة الممثلة بالجدول المقابل هي :	٧	١٠
٥-	إذا كانت $٧ = ج$ فإن قيمة $١٢ - ج$ هي :	٥	$١٢ - ٧ = ٥$
٦-	قيمة العبارة : $١٦ \div (٣ - ٥) \times ٦$ هي :	٤٨	$١٦ \div (٣ - ٥) \times ٦ = ٤٨$
٧-	حل المعادلة $١٠ \div ص = ٥$ هو : ص =	٢	$١٠ \div ٥ = ٢$
٨-	العدد التالي في النمط : $١, ٣, ٦, ١٠, ١٥, ٢٠, ٢٥, ٣٠, ٣٥, ٤٠, ٤٥, ٥٠, ٥٥, ٦٠, ٦٥, ٧٠, ٧٥, ٨٠, ٨٥, ٩٠, ٩٥, ١٠٠$ هو :	٢١	$١٠٠ - ٧٩ = ٢١$
٩-	التمثيل البياني المقابل نلاحظ أن عدد الساعات التي قضها كل من فهد و خالد تزيد عن عدد الساعات التي قضها محمد داخل المركز الرياضي بـ : عدد الساعات التي قضها فهد و خالد = $٥ + ٢٠ = ٢٥$ ساعة تزيد بـ : $٢٥ - ١٥ = ١٠$ ساعات	١٥ ساعة	٢٠ ساعة
١٠-	التمثيل بالنقاط المقابل يبين أن عدد الطلاب الذين لديهم أقل من ١٠ ريال هو :	١١ طالب	٩ طلاب

الزمن المنقضي داخل المركز الرياضي



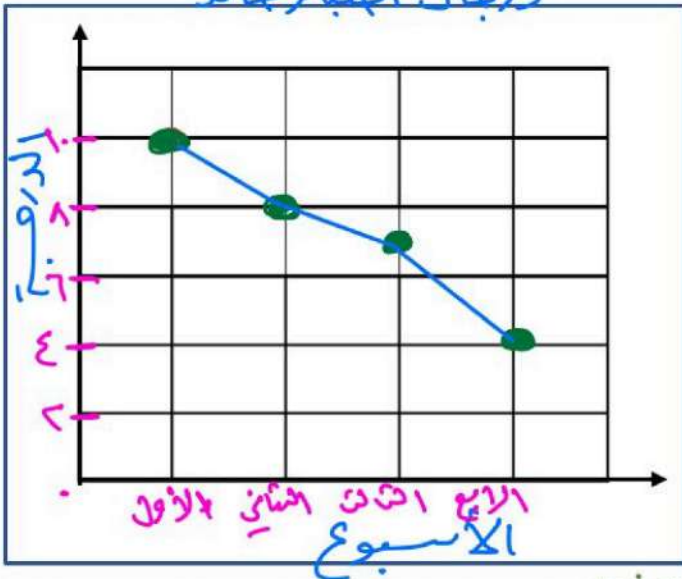
التمثيل بالنقاط المقابل يبين أن عدد الطلاب الذين لديهم أقل من ١٠ ريال هو :



س٣ / مثلى البيانات في الجدول المعطى بالخطوط ، ثم صفى التغير في درجات خالد في مادة الحاسب خلال أربعة أشهر

درجات اختبار خالد في مادة الحاسب	
الدرجة	الأسبوع
١٠	الأول
٨	الثاني
٧	الثالث
٤	الرابع

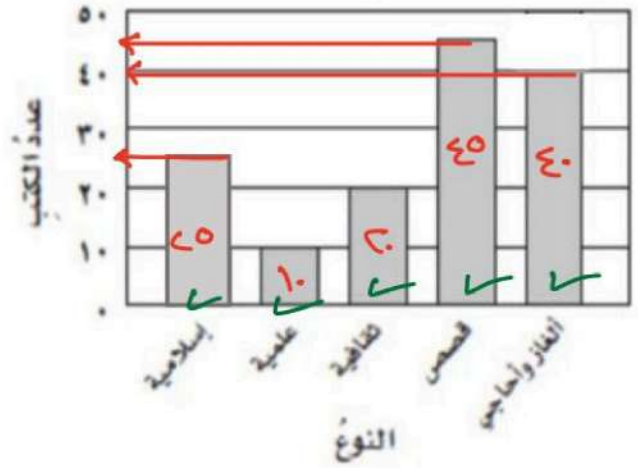
درجات اختبار خالد



الوصف:

نلاحظ أن درجات خالد
تناقص اسبوعياً

س٢ / التمثيل البياني المعطى يبين عدد الكتب الأكثر تفضيلاً لطلاب أحد المدارس. أوجد: المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال والمدى لهذه البيانات.



• المتوسط الحسابي:

$$\text{م.ح} = \frac{٤٥ + ٤٠ + ٢٠ + ١٠ + ٢٥}{٥}$$

$$= \frac{١٤٠}{٥} = ٢٨$$

• الوسيط: ارتيب

$$٢٥ \leq ٢٥ \leq ٢٠ \leq ١٠ \leq ٤٥$$

• المنوال: القيمة الأكثر تكراراً

لا يوجد

• المدى: أكبر قيمة - أصغر قيمة

$$٣٥ = ٤٥ - ١٠$$

س٤ / حلى العدد ١٨٠ إلى عوامله الأولية مستعملة الأسس.

$$١٨٠ = ٢ \times ٢ \times ٣ \times ٣ \times ٥$$

رياضيات	المادة	 المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة تعليم مدرسة
السادس	الصف	
حصة	الزمن	
٢	عدد الصفحات	
اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لعام هـ		
الاسم : الصف : ٦ / ...		

الدرجة المستحقة	٢٠
-----------------	----

السؤال الأول :
اختر الإجابة الصحيحة ؟

١	العدد الأولي من الأعداد التالية هو	أ	٣٠	ب	٢٥	ج	٢١	د	١٩
---	------------------------------------	---	----	---	----	---	----	---	----

٢	حل المعادلة هو $7m = 35$	أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٧
---	--------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---

٣	المنوال للبيانات التالية هو ٣، ٦، ٣، ٥، ٢، ٣، ٧، ٨، ٣	أ	٨	ب	٧	ج	٥	د	٣
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

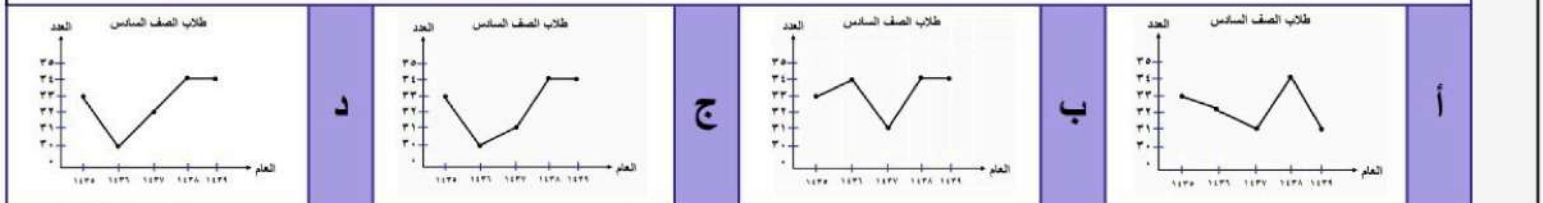
٤	يُكتب ناتج الضرب باستعمال الأس $3 \times 3 \times 3 \times 3$	أ	٢٣	ب	٤٣	ج	٣٤	د	٤٤
---	---	---	----	---	----	---	----	---	----

٥	المدى للبيانات التالية هو ٧، ٣، ٦، ٣، ٤، ٣، ٨	أ	٨	ب	٧	ج	٦	د	٥
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

٦	يبين الجدول ادناه عدد أنواع الألواح الموجودة في أحد المصانع ، أي تمثيل بالأعمدة مما يأتي يمثل هذه البيانات ؟	<table border="1"> <thead> <tr> <th>أنواع الألواح الموجودة في أحد المصانع</th> <th>التكرار</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>فولاذ</td> <td>٣٣</td> </tr> <tr> <td>خشب</td> <td>١٧</td> </tr> <tr> <td>حديد</td> <td>٢١</td> </tr> <tr> <td>ألومنيوم</td> <td>٨</td> </tr> <tr> <td>نحاس</td> <td>٧</td> </tr> <tr> <td>زئبق</td> <td>٤</td> </tr> </tbody> </table>		أنواع الألواح الموجودة في أحد المصانع	التكرار	فولاذ	٣٣	خشب	١٧	حديد	٢١	ألومنيوم	٨	نحاس	٧	زئبق	٤
أنواع الألواح الموجودة في أحد المصانع	التكرار																
فولاذ	٣٣																
خشب	١٧																
حديد	٢١																
ألومنيوم	٨																
نحاس	٧																
زئبق	٤																



٧	يبين الجدول ادناه عدد طلاب الصف السادس في مدرسة من عام ١٤٣٥ هـ - ١٤٣٩ هـ أي تمثيل بالخطوط مما يأتي يمثل هذه البيانات ؟	<table border="1"> <thead> <tr> <th>طلاب الصف السادس الابتدائي في مدرسة</th> <th>العام</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٣٣</td> <td>١٤٣٥</td> </tr> <tr> <td>٣٠</td> <td>١٤٣٦</td> </tr> <tr> <td>٣٢</td> <td>١٤٣٧</td> </tr> <tr> <td>٣٤</td> <td>١٤٣٨</td> </tr> <tr> <td>٣٤</td> <td>١٤٣٩</td> </tr> </tbody> </table>		طلاب الصف السادس الابتدائي في مدرسة	العام	٣٣	١٤٣٥	٣٠	١٤٣٦	٣٢	١٤٣٧	٣٤	١٤٣٨	٣٤	١٤٣٩
طلاب الصف السادس الابتدائي في مدرسة	العام														
٣٣	١٤٣٥														
٣٠	١٤٣٦														
٣٢	١٤٣٧														
٣٤	١٤٣٨														
٣٤	١٤٣٩														



رياضيات	المادة	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة تعليم مدرسة
السادس	الصف		
حصة	الزمن		
٢	عدد الصفحات		
اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لعام هـ			
الاسم :			الصف : ٦ / ...

السؤال الثاني :

(أ) أوجد قيمة العبارة التالية ؟

$$(٨ + ٣) \times ٩ + ٧$$

(ب) إذا كانت $م = ٤$ ، $ن = ١٢$ فاحسب قيمة كل عبارة مما يلي؟

$$ن \div م \quad م \times ٢ \quad م + ن \quad ١٥ - ن$$

(ج) أوجد مايلي للبيانات التالية : ٨ ، ٣ ، ٤ ، ٣ ، ٧ ، ٣ ، ٧ ، المتوسط الحسابي

الوسيط

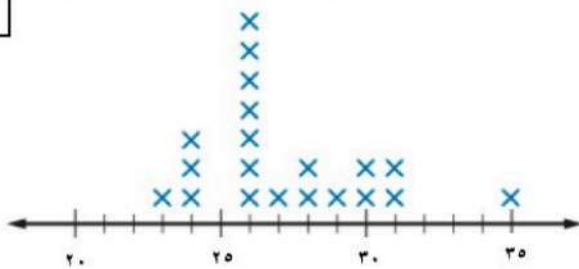
(د) حل العدد التالي إلى عوامله الأولية؟ ٢٤

السؤال الثالث :

(أ) استعمل التمثيل بالنقاط للإجابة على الاسئلة التالية؟

• ما عدد لاعبي الفريق الذين تبلغ أعمارهم ٣٠ سنة؟

• أي الأعمار أكثر ظهوراً بين لاعبي الفريق؟



(ب) أكمل النمط التالي ؟ ٦ ، ١٣ ، ٢٠ ، ٢٧ ، ، ،

(د) أوجد قاعدة الدالة ؟

المدخلة (س )	.....
٧	٢
٩	٤
١٥	١٠
١٩	١٤

(ج) أملأ الفراغ في الجدول التالي بالعدد المناسب ؟

المدخلة (س)	المخرجة (س + ٧)
٦	
٨	
١٢	
١٦	

نموذج الإجابة

المادة
الصف
الزمن
الصفحات

رياضيات
السادس
حصة
٢

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لعام هـ

الاسم : الصف : ٦ / ...

السؤال الأول :

اختر الإجابة الصحيحة ؟

الدرجة المستحقة

٢٠

العدد الأولي من الأعداد التالية هو

أ ٣٠ ب ٢٥ ج ٢١ د ١٩

حل المعادلة هو $7m = 35$

أ ٤ ب ٥ ج ٦ د ٧

المنوال للبيانات التالية هو ٣، ٨، ٧، ٣، ٢، ٥، ٣، ٦

أ ٨ ب ٧ ج ٥ د ٣

يُكتب ناتج الضرب باستعمال الأس $3 \times 3 \times 3 \times 3$

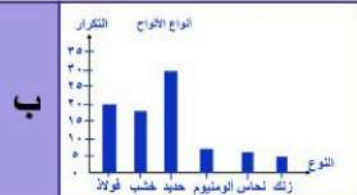
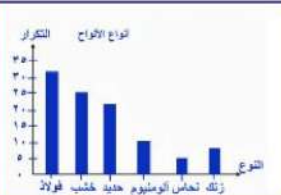
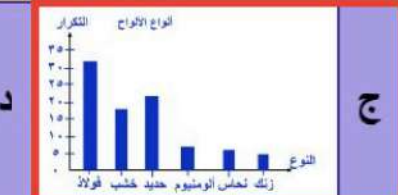
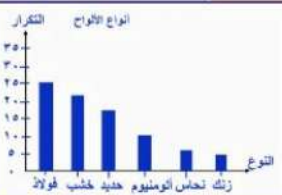
أ ٢٣ ب ٤٣ ج ٣٤ د ٤٤

المدى للبيانات التالية هو ٨، ٣، ٤، ٣، ٦، ٣، ٧

أ ٨ ب ٧ ج ٦ د ٥

يبين الجدول ادناه عدد أنواع الألواح الموجودة في أحد المصانع ،
أي تمثيل بالأعمدة مما يأتي يمثل هذه البيانات ؟

التكرار	النوع
٣٣	فولاذ
١٧	خشب
٢١	حديد
٨	ألومنيوم
٧	نحاس
٤	زئبق

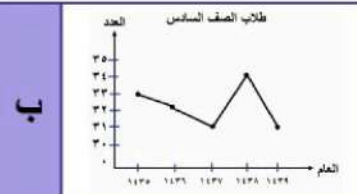
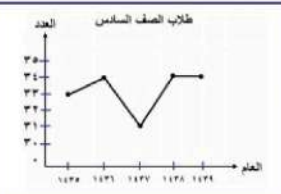
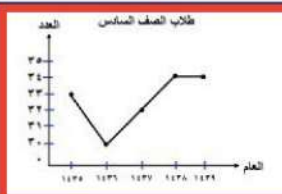


يبين الجدول ادناه عدد طلاب الصف السادس في مدرسة

من عام ١٤٣٥ هـ - ١٤٣٩ هـ

أي تمثيل بالخطوط مما يأتي يمثل هذه البيانات ؟

العام	العدد
١٤٣٥	٣٣
١٤٣٦	٣٠
١٤٣٧	٣٢
١٤٣٨	٣٤
١٤٣٩	٣٤



رياضيات	المادة	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة تعليم مدرسة
السادس	الصف		
حصة	الزمن		
٢	عدد الصفحات		
اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لعام هـ		الاسم : الصف : ٦ / ...	

نموذج اجابة

السؤال الثاني :

أ) أوجد قيمة العبارة التالية ؟

$$= 11 \times 9 + 7$$

$$106 = 99 + 7$$

$$(8 + 3) \times 9 + 7$$

ب) إذا كانت م = ٤ ، ن = ١٢ فاحسب قيمة كل عبارة مما يلي؟

$$ن - ١٥ = ٣$$

$$ن + م = ١٦$$

$$م^2 = ٨$$

$$ن \div م = ٣$$

ج) أوجد مايلي للبيانات التالية : ٨ ، ٣ ، ٤ ، ٣ ، ٧ ، ٣ ، ٧ ، المتوسط الحسابي

$$٥ = \frac{35}{7} = \frac{8 + 3 + 4 + 3 + 7 + 3 + 7}{7}$$

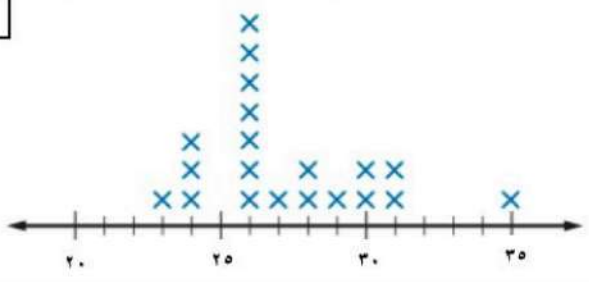
الوسيط ٨ ، ٧ ، ٧ ، ٤ ، ٣ ، ٣ ، ٣

د) حل العدد التالي إلى عوامله الأولية؟ ٢٤

$$3 \times 2 \times 2 \times 2$$

السؤال الثالث :

الأعمار (بالسنوات) للاعبين فريق كرة القدم



أ) استعمل التمثيل بالنقاط للإجابة على الاسئلة التالية؟

• ما عدد لاعبي الفريق الذين تبلغ أعمارهم ٣٠ سنة؟

لاعبان

• أي الأعمار أكثر ظهوراً بين لاعبي الفريق؟

٢٦ سنة

ب) أكمل النمط التالي ؟ ٦ ، ١٣ ، ٢٠ ، ٢٧ ، ٣٤ ، ٤١ ، ٤٨ ، ...

د) أوجد قاعدة الدالة ؟

س - ٥	المدخلة (س)
٢	٧
٤	٩
١٠	١٥
١٤	١٩

ج) أملأ الفراغ في الجدول التالي بالعدد المناسب ؟

المخرجة (س + ٧)	المدخلة (س)
١٣	٦
١٥	٨
١٩	١٢
٢٣	١٦

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحائل عسير
مدرسة النعمان بن بشير



الدرجة : _____

٢٠

توقيع ولي الأمر:

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب: المادة : رياضيات الصف : السادس الابتدائي

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يأتي:

١ الأعداد الأولية المحصورة بين ٤ ، ١٥

١

أ ٣ أعداد أولية ب ٤ أعداد أولية ج ٥ أعداد أولية د ٦ أعداد أولية

٢ العدد الذي تمثله القوة التالية $91 =$

٢

أ ١ ب ٩ ج ١٩ د ٩١

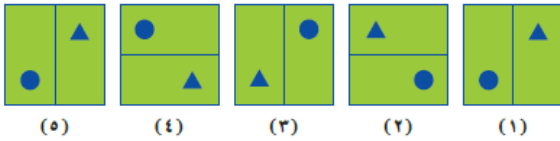
٣ في المعادلة $ص + ٧ = ١٣$ قيمة ص =

٣

أ ٥ ب ٦ ج ٧ د ٢٠

٤ الشكل السادس في النمط التالي:

٤



أ ب ج د

٥ في التمثيل بالأعمدة التالي

الكتب التي تم إعاره ٢٠ كتاب منها هي:



أ القصص ب العلمية ج الثقافية د الإسلامية

السؤال الثاني (أ): صنف الأعداد التالية إلى أولي أو غير أولي:

العدد	التصنيف
٧	
١٧	
٢١	
٨	

السؤال الثاني (ب): اكتب كل قوة في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه، ثم اوجد الناتج.

$$\begin{array}{r} 32 \\ | \\ 28 \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ | \\ 10 \end{array}$$

السؤال الثالث (أ): اكتب نواتج الضرب التالية باستعمال الأسس

$$= 4 \times 4 \times 4 \times 4 \times 4 \quad | \quad = 7 \times 7$$

السؤال الثالث (ب): اوجد قيمة العبارات التالية:

$$\begin{array}{r} 4 \div 16 + 3 \\ | \\ (8 + 5) - 9 \times 7 \\ | \\ 2 \times 3 - 9 \end{array}$$

السؤال الرابع: إذا كانت $m = 3$ ، $n = 5$ فاحسب قيمة العبارات التالية :

$$= 2m + 5 \quad | \quad = mn$$

$$= (5 - m^3) - 24$$

انتهت الأسئلة.. أصدق الدعوات بالتوفيق الدائم لكم

معلم المادة: حسن سالم القرني

نموذج الاجابة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظات عسير
مدرسة النعمان بن بشير



توقيع ولي الأمر:

٢٠

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ

الصف : السادس الابتدائي

المادة : رياضيات

اسم الطالب:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يأتي:

١	الأعداد الأولية المحصورة بين ٤ ، ١٥	٥٠٦٧٨٩١٠١١١٢١٣١٤١٥					
أ	٣ أعداد أولية	ب	٤ أعداد أولية	ج	٥ أعداد أولية	د	٦ أعداد أولية

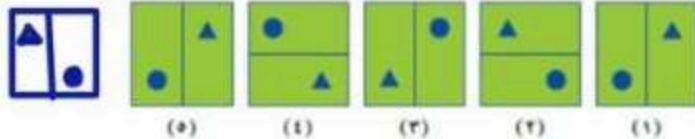
٢ العدد الذي تمثله القوة التالية $9^1 =$

أ	١	ب	٩	ج	١٩	د	٩١
---	---	---	---	---	----	---	----

٣ في المعادلة $ص + ٧ = ١٣$ قيمة ص =

أ	٥	ب	٦	ج	٧	د	٢٠
---	---	---	---	---	---	---	----

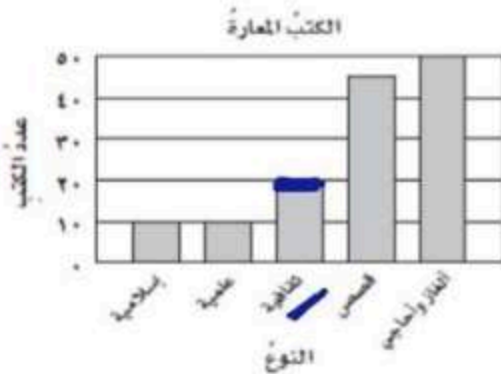
٤ الشكل السادس في النمط التالي:



أ		ب		ج		د	
---	--	---	--	---	--	---	--

٥ في التمثيل بالأعمدة التالي

الكتب التي تم إعاره ٢٠ كتاب منها هي:



أ	القصص	ب	العلمية	ج	الثقافية	د	الإسلامية
---	-------	---	---------	---	----------	---	-----------

السؤال الثاني (أ): صنف الأعداد التالية إلى أولى أو غير أولى:

العدد	التصنيف
٧	أولى
١٧	أولى
٢١	غير أولى
٨	غير أولى

السؤال الثاني (ب): اكتب كل قوة في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه، ثم اوجد الناتج.

$$10 \times 10 \times 10 \times 10 = 10^4$$

$$1 \dots = 1$$

$$8 \times 8 = 8^2$$

$$72 = 8^2 \times 9$$

$$9 \times 9 \times 9 = 9^3$$

$$8 = 9 \times 9$$

السؤال الثالث (أ): اكتب نواتج الضرب التالية باستعمال الأسس

$$16 \times 72 = 2^4 \times 2^3 \times 2^2 \times 2^2 = 2^{11}$$

$$29 = 7^2 = 7 \times 7$$

$$16 \times 72 = 16 \times 2^3 \times 3^2 = 2^4 \times 2^3 \times 3^2 = 2^7 \times 3^2$$

السؤال الثالث (ب): اوجد قيمة العبارات التالية:

$$4 \div 16 + 3 = 0.25 + 3 = 3.25$$

$$7 = 2 + 5$$

$$(8 + 5) - 9 \times 7 = 13 - 63 = -50$$

$$2 \times 3 - 9 = 6 - 9 = -3$$

السؤال الرابع: إذا كانت $m = 3$ ، $n = 5$ فاحسب قيمة العبارات التالية:

$$5 + 3 \times 2 = 5 + 6 = 11$$

$$m \times n = 3 \times 5 = 15$$

$$20 = 2 - 22 = (5 - 3) - 24$$

$$5 - 3 \times 3 = 5 - 9 = -4$$

المادة: رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف: السادس الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ٤٥ دقيقة		إدارة تعليم
عدد الأوراق: ٢		مدرسة
اختبار منتصف الفصل الدراسي الاول للصف السادس الابتدائي لعام ١٤٤٧ هـ		
الاسم	الصف ٦ /	الدرجة المستحقة
		٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	العدد الأولي فيما يلي هو:	أ	ب	ج	د												
		١٣	١٥	٦٤	١												
٢	العدد ١٢ على صورة حاصل ضرب عوامله الأولية	أ	ب	ج	د												
		١٢×١	$٣ \times ٢ \times ٢$	٦×٢	٣×٢												
٣	أوجد قيمة ٣٢	أ	ب	ج	د												
		١٠	٩	٨	٥												
٤	احسب قيمة العبارة $١٦ - ٣ \times ٢٢ + ١$	أ	ب	ج	د												
		٨	٧	٦	٥												
٥	حل المعادلة $٣٤ = ٤٠ - م$:	أ	ب	ج	د												
		٦	٨	١٠	١٢												
استعمل الجدول أدناه الذي يمثل عدد الفراشات التي جمعها محمد للإجابة عن الأسئلة ١-٤																	
<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <th>اليوم</th> <th>الاثنين</th> <th>الثلاثاء</th> <th>الأربعاء</th> <th>الخميس</th> <th>الجمعة</th> </tr> <tr> <td>عدد الفراشات</td> <td>١٠</td> <td>١٣</td> <td>١٥</td> <td>٥٢</td> <td>١٠</td> </tr> </table>						اليوم	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	عدد الفراشات	١٠	١٣	١٥	٥٢	١٠
اليوم	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة												
عدد الفراشات	١٠	١٣	١٥	٥٢	١٠												
٦	المتوسط الحسابي لعدد الفراشات؟	أ	ب	ج	د												
		٥٢	٢٠	١٣	١٠												
٧	الوسيط لعدد الفراشات؟	أ	ب	ج	د												
		١٠	١٢	١٣	٢٠												
٨	المنوال لعدد الفراشات؟	أ	ب	ج	د												
		١٥	١٣	١٢	١٠												
٩	المدى لعدد الفراشات؟	أ	ب	ج	د												
		٤٢	٤٥	٥٢	٦٢												
١٠	تمثيل بياني يستعمل للمقارنة بين البيانات وتصنيفها	أ	ب	ج	د												
		المنوال	التمثيل بالأعمدة	الوسيط	المدى												

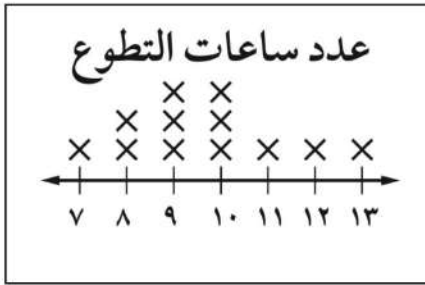
إذا كانت $أ = ٢$ ، $ب = ٤$ ، $ج = ٥$ ، فأوجد قيمة العبارة $أ + ب ÷ ٢ × ج$:

أ

يحتاج خياط إلى ٢ س من القماش لخياطة (س) ثوبا. اكتب جدول الدالة الذي يمكن استعماله لإيجاد كمية القماش المستعملة عند خياطة ٣ أثواب و ٥ أثواب و ٧ أثواب؟

ب

استعمل التمثيل بالنقاط أدناه لحل الفقرتين التاليتين



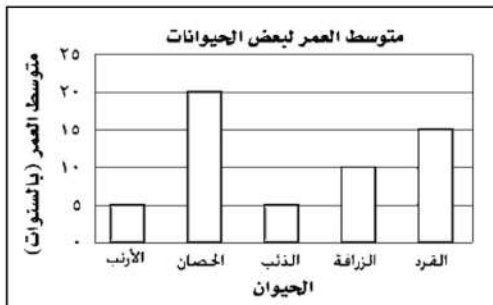
(١) كم طالبا تطوع ٨ ساعات؟

(٢) كم طالبا تطوع ١٠ ساعات فأكثر؟

(٣) أكتب جملة تصف البيان؟

ج

استعمل التمثيل بالأعمدة أدناه لحل الفقرتين التاليتين



(١) أي الحيوانات متوسط عمرها يساوي متوسط عمر الذئب؟

(٢) أي الحيوانات متوسط عمرها يساوي مثلي متوسط عمر الزرافة؟

د

(٣) عمر الحصان يساوي ثلاثة أمثال عمر الأرنب . صح أم خطأ ؟

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

نموذج الإجابة

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول للصف السادس الابتدائي لعام ١٤٤٧ هـ

الاسم نموذج إجابة...	الصف ٦ /	الدرجة المستحقة	٢٠
-------	----------------------	----------------	-----------------	----

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	العدد الأولي فيما يلي هو:	أ	١٣	ب	١٥	ج	٦٤	د	١												
٢	العدد ١٢ على صورة حاصل ضرب عوامله الأولية	أ	١٢×١	ب	$٣ \times ٢ \times ٢$	ج	٦×٢	د	٣×٢												
٣	أوجد قيمة ٣٢	أ	١٠	ب	٩	ج	٨	د	٥												
٤	احسب قيمة العبارة $١٦ - ٣ \times ٢٢ + ١$	أ	٨	ب	٧	ج	٦	د	٥												
٥	حل المعادلة $٣٤ = ٤٠ - م$:	أ	٦	ب	٨	ج	١٠	د	١٢												
استعمل الجدول أدناه الذي يمثل عدد الفراشات التي جمعها محمد للإجابة عن الأسئلة ١-٤																					
<table border="1"> <thead> <tr> <th>اليوم</th> <th>الاثنين</th> <th>الثلاثاء</th> <th>الأربعاء</th> <th>الخميس</th> <th>الجمعة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>عدد الفراشات</td> <td>١٠</td> <td>١٣</td> <td>١٥</td> <td>٥٢</td> <td>١٠</td> </tr> </tbody> </table>										اليوم	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	عدد الفراشات	١٠	١٣	١٥	٥٢	١٠
اليوم	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة																
عدد الفراشات	١٠	١٣	١٥	٥٢	١٠																
٦	المتوسط الحسابي لعدد الفراشات؟	أ	٥٢	ب	٢٠	ج	١٣	د	١٠												
٧	الوسيط لعدد الفراشات؟	أ	١٠	ب	١٢	ج	١٣	د	٢٠												
٨	المنوال لعدد الفراشات؟	أ	١٥	ب	١٣	ج	١٢	د	١٠												
٩	المدى لعدد الفراشات؟	أ	٤٢	ب	٤٥	ج	٥٢	د	٦٢												
١٠	تمثيل بياني يستعمل للمقارنة بين البيانات وتصنيفها	أ	المنوال	ب	التمثيل بالأعمدة	ج	الوسيط	د	المدى												

إذا كانت $أ = ٢$ ، $ب = ٤$ ، $ج = ٥$ ، فأوجد قيمة العبارة $أ + ب ÷ ٢ × ج$:

$$\begin{aligned} &= ٥ × ٢ ÷ ٤ + ٢ \\ &= ٥ × ٢ + ٢ \\ &١٢ = ١٠ + ٢ \end{aligned}$$

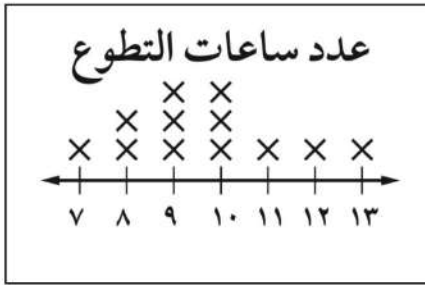
أ

يحتاج خياط إلى ٢ س من القماش لخياطة (س) ثوبا. اكتب جدول الدالة الذي يمكن استعماله لإيجاد كمية القماش المستعملة عند خياطة ٣ أثواب و ٥ أثواب و ٧ أثواب؟

المخرجات	٢س	س
٦	$٣ × ٢$	٣
١٠	$٥ × ٢$	٥
١٤	$٧ × ٢$	٧

ب

استعمل التمثيل بالنقاط أدناه لحل الفقرتين التاليتين



(١) كم طالبا تطوع ٨ ساعات؟ ----- ٢ -----

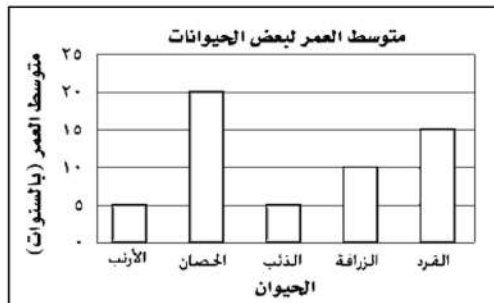
(٢) كم طالبا تطوع ١٠ ساعات فأكثر؟ ----- ٦ -----

(٣) أكتب جملة تصف البيان؟ **طالب واحد تطوع ١٣ ساعة**

يقبل أي جملة صحيحة أخرى

ج

استعمل التمثيل بالأعمدة أدناه لحل الفقرتين التاليتين



(١) أي الحيوانات متوسط عمرها يساوي متوسط عمر الذئب؟

----- **الأرنب** -----

(٢) أي الحيوانات متوسط عمرها يساوي مثلي متوسط عمر الزرافة؟

----- **الحصان** -----

(٣) عمر الحصان يساوي ثلاثة أمثال عمر الأرنب . صح أم خطأ ؟ **خطأ**

د

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح :

١	قيمة $4 \frac{2}{\square} =$	٢	تحليل العدد ٤٢ إلى عوامله الأولية =	٤٢
أ-	٨ <input type="checkbox"/>	أ-	$11 \times 7 \times 5$ <input type="checkbox"/>	
ب-	١٠ <input type="checkbox"/>	ب-	$5 \times 3 \times 2$ <input type="checkbox"/>	
ج-	١٢ <input type="checkbox"/>	ج-	$7 \times 5 \times 3$ <input type="checkbox"/>	
د-	١٦ <input type="checkbox"/>	د-	$7 \times 3 \times 2$ <input type="checkbox"/>	
٣	العدد الأولي من الأعداد التالية هو:	٤	إذا كانت $m = 6$ ، $n = 3$ فاحسب قيمة العبارة التالية: $m + 4n$	
أ-	٨ <input type="checkbox"/>	أ-	١٤ <input type="checkbox"/>	
ب-	٩ <input type="checkbox"/>	ب-	١٥ <input type="checkbox"/>	
ج-	١٠ <input type="checkbox"/>	ج-	١٦ <input type="checkbox"/>	
د-	١١ <input type="checkbox"/>	د-	١٨ <input type="checkbox"/>	
٥	أكمل النمط : ٢ ، ٧ ، ١٢ ، ١٧ ، ،	٦	القيمة العددية للعبارة: $2 + 3 - (1 - 6) + 2 \times 3$ تساوي:	
أ-	٢٨ ، ٢٢ <input type="checkbox"/>	أ-	٠ <input type="checkbox"/>	
ب-	٢٧ ، ١٢ <input type="checkbox"/>	ب-	١ <input type="checkbox"/>	
ج-	٤٧ ، ٢٢ <input type="checkbox"/>	ج-	٤ <input type="checkbox"/>	
د-	٢٧ ، ٢٢ <input type="checkbox"/>	د-	٦ <input type="checkbox"/>	
٧	القيمة المتطرفة للبيانات (٣ ، ٥ ، ٦ ، ٨ ، ٢٥)	٨	العدد الذي له قاسمان فقط هما الواحد والعدد نفسه	
أ-	٣ <input type="checkbox"/>	أ-	غير ذلك <input type="checkbox"/>	
ب-	٥ <input type="checkbox"/>	ب-	العنصر المحايد <input type="checkbox"/>	
ج-	٨ <input type="checkbox"/>	ج-	غير أولي <input type="checkbox"/>	
د-	٢٥ <input type="checkbox"/>	د-	أولي <input type="checkbox"/>	
٩	..... هو مجموع البيانات مقسوماً على عددها	١٠	قاعدة الدالة الممثلة في الجدول	
أ-	الوسيط <input type="checkbox"/>	أ-	$2 \times s$ <input type="checkbox"/>	
ب-	المنوال <input type="checkbox"/>	ب-	$s \div 2$ <input type="checkbox"/>	
ج-	المدى <input type="checkbox"/>	ج-	$s - 1$ <input type="checkbox"/>	
د-	المتوسط الحسابي <input type="checkbox"/>	د-	$s + 2$ <input type="checkbox"/>	

السؤال الثاني / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

١	المنوال هو الفرق بين أكبر قيم المجموعة وأصغرها	{ }
٢	مقاييس النزعة المركزية هي الوسيط والمنوال والمتوسط الحسابي	{ }
٣	الجبر : هو لغة الرموز التي تتضمن متغيرات	{ }
٤	المعادلة : هي جملة تحتوي على إشارة المساواة " = "	{ }
٥	التمثيل بالخطوط هو شكل يوضح تكرار البيانات على خط الأعداد بوضع إشارة " × "	{ }
٦	المتوسط الحسابي هو العدد الأوسط للبيانات المرتبة الأصغر إلى الأكبر أو العكس	{ }

السؤال الثالث / حلل العدد ٤٥ إلى عوامله الأولية مستعملاً الأسس : ٤٥

= ٤٥

السؤال الرابع / أجب عما يلي :

١١

١/ عدد الدقائق التي قضاها ناصر في مذاكرة مادة الرياضيات خلال أسبوع : ٨ ، ٥ ، ٣ ، ٥ ، ٤ أوجد ما يلي :

- أ/ الوسيط =
 ب / المنوال =
 ج / المدى =
 د / المتوسط الحسابي =

٢/ الجدول التالي يوضح أعمار مجموعة من طلاب الصف السادس مثل هذه البيانات بالنقاط :

١٢	١٢	١١	٩	١٠
١٢	١٠	١٠	٩	١٢

٣/ إذا كان سعر الدخول لمشاهدة لعبة كرة السلة ٦ ريالاً، وسعر بطاقة الدخول لمشاهدة مباراة كرة القدم ٨ ريالاً . أوجد السعر الكلي لـ ٣ بطاقات كرة سلة، و ٤ بطاقات كرة قدم ؟

٤/ اشترى بدر سيارة جديدة بالتقسيط لمدة اربع سنوات، فإذا كان القسط الشهري ١١٠٠ ريالاً فإن ثمن السيارة يساوي؟

٥/ تباع مكتبة كتباً مستعملة في رزم من ٥ كتب، وكتباً جديدة في رزم من ٣ كتب . إذا اشترى مشعل ١٦ كتاباً فما عدد الرزم التي اشترها من الكتب المستعملة و الكتب الجديدة ؟

الحافلة	وقت الوصول	وقت المغادرة
١	٨:٤٢	٨:٥٢
٢	٩:١٢	٩:٢٢
٣	٩:٤٢	٩:٥٢
٤	١٠:١٢	١٠:٢٢

٦/ مواعيد الرحلات :

الجدول الآتي يبين مواعيد رحلات بعض الحافلات .

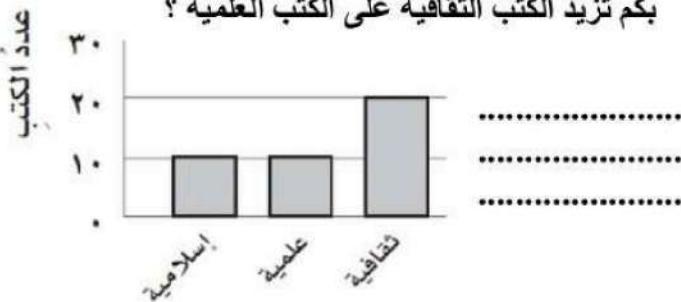
إذا استمر هذا النمط ، فما موعداً وصول الحافلة السادسة ومغادرتها ؟

٧/ إذا وفر أحد العمال ٢٠ ريالاً يومياً مدة ٢٥ أسبوعاً ، ما مجموع ما يوفره ؟

٨/ يمثل الجدول الآتي عدد البرامج التعليمية التي شاهدها مجموعة من الطلاب. فكم طالبا شاهد أقل من ٩ برامج؟

عدد البرامج التعليمية المشاهدة			
٧	١٢	٨	١٠
٧	٧	١٠	٨
١٢	٨	٧	١٢

٩/ من خلال التمثيل بالأعمدة بكم تزيد الكتب الثقافية على الكتب العلمية ؟



نموذج الاجابة

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح :

١	قيمة $٤^٢ = ٤ \times ٤ = ١٦$	٢	تحليل العدد ٤٢ إلى عوامله الأولية =
أ- <input type="checkbox"/>	٨	أ- <input type="checkbox"/>	١١ × ٧ × ٥
ب- <input type="checkbox"/>	١٠	ب- <input type="checkbox"/>	٥ × ٣ × ٢
ج- <input type="checkbox"/>	١٢	ج- <input type="checkbox"/>	٧ × ٥ × ٣
د- <input checked="" type="checkbox"/>	١٦	د- <input checked="" type="checkbox"/>	٧ × ٣ × ٢
٣	العدد الأولي من الأعداد التالية هو:	٤	إذا كانت م = ٦ ، ن = ٣ فاحسب قيمة العبارة التالية: م + ن
أ- <input type="checkbox"/>	٨	أ- <input type="checkbox"/>	١٤
ب- <input type="checkbox"/>	٩	ب- <input type="checkbox"/>	١٥
ج- <input type="checkbox"/>	١٠	ج- <input type="checkbox"/>	١٦
د- <input checked="" type="checkbox"/>	١١	د- <input checked="" type="checkbox"/>	١٨
٥	أكمل النمط : ٢ ، ٧ ، ١٢ ، ١٧ ، ٢٢ ، ٢٧ ، ...	٦	القيمة العددية للعبارة: $٣ + ٢ - (١ - ٦) + ٢ \times ٣$ تساوي:
أ- <input type="checkbox"/>	٢٨ ، ٢٢	أ- <input type="checkbox"/>	٠
ب- <input type="checkbox"/>	٢٧ ، ١٢	ب- <input type="checkbox"/>	١
ج- <input type="checkbox"/>	٤٧ ، ٢٢	ج- <input type="checkbox"/>	٤
د- <input checked="" type="checkbox"/>	٢٧ ، ٢٢	د- <input checked="" type="checkbox"/>	٦
٧	القيمة المتطرفة للبيانات (٢٥ ، ٨ ، ٦ ، ٥ ، ٣)	٨	العدد الذي له قاسمان فقط هما الواحد والعدد نفسه
أ- <input type="checkbox"/>	٣	أ- <input type="checkbox"/>	غير ذلك
ب- <input type="checkbox"/>	٥	ب- <input type="checkbox"/>	العنصر المحايد
ج- <input type="checkbox"/>	٨	ج- <input type="checkbox"/>	غير أولي
د- <input checked="" type="checkbox"/>	٢٥	د- <input checked="" type="checkbox"/>	أولي
٩	..... هو مجموع البيانات مقسوماً على عددها	١٠	قاعدة الدالة الممثلة في الجدول
أ- <input type="checkbox"/>	الوسيط	أ- <input type="checkbox"/>	٢ × س
ب- <input type="checkbox"/>	المنوال	ب- <input type="checkbox"/>	س ÷ ٢
ج- <input type="checkbox"/>	المدى	ج- <input type="checkbox"/>	س - ١
د- <input checked="" type="checkbox"/>	المتوسط الحسابي	د- <input checked="" type="checkbox"/>	س + ٢

السؤال الثاني / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

١- <input type="checkbox"/>	المنوال هو الفرق بين أكبر قيم المجموعة وأصغرها ← الخاطئ	{ X }
٢- <input checked="" type="checkbox"/>	مقاييس النزعة المركزية هي الوسيط والمنوال والمتوسط الحسابي	{ ✓ }
٣- <input checked="" type="checkbox"/>	الجبر : هو لغة الرموز التي تتضمن متغيرات	{ ✓ }
٤- <input checked="" type="checkbox"/>	المعادلة : هي جملة تحتوي على إشارة المساواة " = "	{ ✓ }
٥- <input type="checkbox"/>	التمثيل بالخطوط هو شكل يوضح تكرار البيانات على خط الأعداد بوضع إشارة " × " ← التمثيل بالنقاط	{ X }
٦- <input type="checkbox"/>	المتوسط الحسابي هو العدد الأوسط للبيانات المرتبة الأصغر إلى الأكبر أو العكس ← الوسيط	{ X }

السؤال الثالث / حل العدد ٤٥ إلى عوامله الأولية مستعملاً الأسس :

أعداد أولية نقط

$$\begin{array}{r} ٤٥ \\ ٣ \overline{) ٤٥} \\ \underline{٣} \\ ١٥ \\ ٥ \overline{) ١٥} \\ \underline{٥} \\ ٠ \end{array}$$

$$٤٥ = ٣ \times ٣ \times ٥$$

$$٥ \times ٣ = ٤٥$$

$$٥ \times ٣ = ٤٥$$

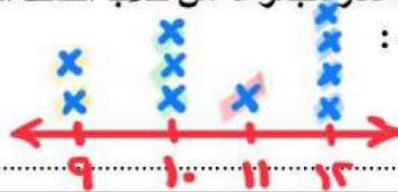
يتبع خلف الورقة

السؤال الرابع / أجب عما يلي :

- ١ / عدد الدقائق التي قضاها ناصر في مذاكرة مادة الرياضيات خلال أسبوع : ٨ ، ٥ ، ٣ ، ٥ ، ٤ أوجد ما يلي :
- أ / الوسيط = ٥ ب / المنوال = ٥ ج / المدى = ٥ = ٣ - ٨ د / المتوسط الحسابي = مجموع القيم / عددها = $\frac{٤+٥+٣+٥+٨}{٥} = \frac{٢٥}{٥} = ٥$ هـ / المتوسط الحسابي = $\frac{٨٠+٥٠+٤٤+٣}{٤} = ٤٤$ ز / المتوسط الحسابي = $\frac{٨٠+٥٠+٤٤+٣}{٤} = ٤٤$ ح / المتوسط الحسابي = $\frac{٨٠+٥٠+٤٤+٣}{٤} = ٤٤$ ط / المتوسط الحسابي = $\frac{٨٠+٥٠+٤٤+٣}{٤} = ٤٤$

٢ // الجدول التالي يوضح أعمار مجموعة من طلاب الصف السادس مثل هذه البيانات بالنقاط :

١٢	١٢	١١	٩	١٠
١٢	١٠	١٠	٩	١٢



٣ / إذا كان سعر الدخول لمشاهدة لعبة كرة السلة ٦ ريالاً، وسعر بطاقة الدخول لمشاهدة مباراة كرة القدم ٨ ريالاً . أوجد السعر الكلي لـ ٣ بطاقات كرة سلة، و ٤ بطاقات كرة قدم ؟

٣ بطاقات كرة سلة = ٦ × ٣ = ١٨ ريال
٤ بطاقات كرة قدم = ٨ × ٤ = ٣٢ ريال
السعر الكلي للبطاقات = ١٨ + ٣٢ = ٥٠ ريال

٤ / اشترى بدر سيارة جديدة بالتقسيط لمدة اربع سنوات، فإذا كان القسط الشهري ١١٠٠ ريالاً فإن ثمن السيارة يساوي؟

السنة = ١٢ شهراً
٤ سنوات = ٤ × ١٢ = ٤٨ شهراً
ثمن السيارة = ٤٨ × ١١٠٠ = ٥٢٨٠٠ ريالاً

٥ / تباع مكتبة كتباً مستعملة في رزم من ٥ كتب، وكتباً جديدة في رزم من ٣ كتب . إذا اشترى مشعل ١٦ كتاباً فما عدد الرزم التي اشترها من الكتب المستعملة و الكتب الجديدة ؟

١ رزم كتب مستعملة = ٥ كتب
٢ رزم كتب جديدة = ٦ كتب
١٦ كتب = ٣ رزم كتب جديدة + ١ رزم كتب مستعملة

الحافلة	وقت الوصول	وقت المغادرة
١	٨:٤٢	٨:٥٢
٢	٩:١٢	٩:٢٢
٣	٩:٤٢	٩:٥٢
٤	١٠:١٢	١٠:٢٢

٦ / مواعيد الرحلات :

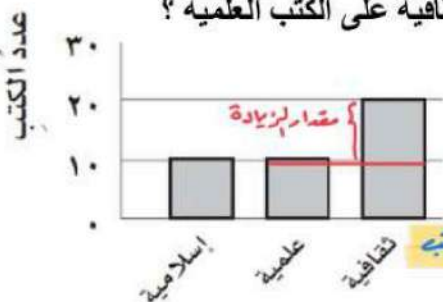
الجدول الآتي يبين مواعيد رحلات بعض الحافلات .

الحافلة	وقت الوصول	وقت المغادرة
٥	١٠:٤٤	١٠:٥٤
٦	١١:١٤	١١:٢٤

٧ / إذا وفر أحد العمال ٢٠ ريالاً يومياً مدة ٢٥ أسبوعاً ، ما مجموع ما يوفره ؟

٢٥ أسبوعاً = ٢٥ × ٧ = ١٧٥ يوم
مجموع ما يوفره = ١٧٥ × ٢٠ = ٣٥٠٠ ريالاً

٩ / من خلال التمثيل بالأعمدة بكم تزيد الكتب الثقافية على الكتب العلمية ؟



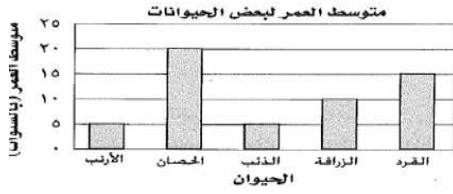
٨ / يمثل الجدول الآتي عدد البرامج التعليمية التي شاهدها مجموعة من الطلاب . فكم طالباً شاهد أقل من ٩ برامج ؟

عدد البرامج التعليمية المشاهدة			
٧	١٢	٨	١٠
٧	٧	١٠	٨
١٢	٨	٧	١٢

عدد الطلاب الذين شاهدوا أقل من ٩ برامج = ٧ طلاب

من التمثيل بالأعمدة المجاور الحيوان الذي متوسط عمره

يساوي مثلي متوسط عمر الزرافة هو.....



• أجد قيمة كل من العبارتين الآتيتين :

$$١-٥ \div (٧+٣) \times ٢$$

$$٥-٣ \times ٤$$



• حل العددين التاليين إلى عواملهما الأولية مستعملاً الأسس.

$$١٨$$

$$٥٠$$



• أوجد (المتوسط الحسابي، الوسيط) لمجموعة البيانات الآتية:

أسعار خمسة أنواع مختلفة من العصائر بالريالات

$$٥ - ٦ - ٥ - ٦ - ٨$$

المتوسط الحسابي =

الوسيط =



• مثل بالنقاط بيانات الجدول أدناه:

متوسط عدد النقاط التي سجلها فريق كرة السلة في أحد مواسم اللعب				
٢١	٣٠	٣٠	٢٥	٢٥
٢١	٢٥	٢٦	٢٢	٢١

موقع
مادنتيري

انتهت الأسئلة ..

الأسم:

٢٠

نموذج الاجابة

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي (إجابة واحدة فقط)

١ - تحتفل المملكة العربية السعودية باليوم الوطني في يوم ٢٣ سبتمبر. العدد ٢٣ هو عدد:

أ أولي ب غير أولي ج غير ذلك د عشري

٢ - القوة السادسة للعدد ٤ =

أ ٢٤ ب ٦٤ ج ١٦ د ٢٦

٣ - العدد ٨ في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه =

أ ٤٠ ب ٥٨ ج $٨ \times ٨ \times ٨ \times ٨ \times ٨ \times ٨$ د $٨ \times ٨ \times ٨ \times ٨ \times ٨ \times ٨$

٤ - قاعدة الدالة الممثلة في الجدول المجاور هي :

س	.....
٥	٠
٧	٢
١٠	٥

٥ - ٣
٥ - ٥
٢ - ٧
٥ - ١٠

أ س-٣ ب س-٥ ج س+٣ د س+٥

٥ - الأعداد الثلاثة الآتية في النمط (٢ - ٤ - ٦ - ٨ -) هي :

أ ١٦-٣٢-٦٤ ب ٨-١٠-١٢ ج ١٠-١٢-١٤ د ٩-١٠-١١

٦ - إذا كان عدد المشاركين في مسابقة الخط هو (١٤-١١-٩-١٤-١٠-١٢) فإن قيمة المنوال هي :
المنوال = الأكثر تكراراً

أ ١٠ ب ١١١ ج ١٢ د ١٤

٧ - من خلال التمثيل المجاور تزيد عدد الصفحات التي قرأتها ساره في اليوم الرابع على عدد الصفحات التي قرأتها في اليوم السابع ب هي :
تزيد دلالة على الفرض (إطرح)
اليوم الرابع - اليوم السابع



أ ٤ ب ٥ ج ٦ د ٧

أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها:

١ إذا كانت ص = ٤، فإن قيمة العبارة ٤٢ - ٥ ص هي $٤٢ - ٥ \times ٤ = ٢٢$

٢ حل المعادلة س + ٦ = ٢٤ هو $٢٤ - ٦ = ١٨$ س = ١٨

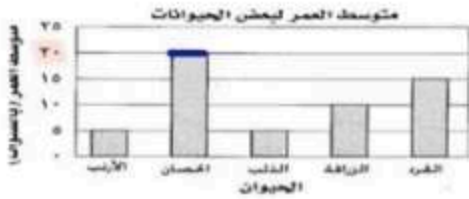
٣ المدى للبيانات (٤٥-٣١-٢٢-٤٣-٢١-٣٦) هو $٤٥ - ٢١ = ٢٤$ المدى = أكبر قيمة - أصغر قيمة

من التمثيل بالأعمدة المجاور الحيوان الذي متوسط عمره

يساوي مثلي متوسط عمر الزرافة هو... الحصان

متوسط عمر الزرافة = ١٠ سنوات

مثلي ← $(2 \times 10) = 20$



أجد قيمة كل من العبارتين الآتيتين :

$$1 - 5 \div (7 + 3) \times 2$$

$$1 - 5 \div 10 \times 2$$

$$1 - 5 \div 20$$

$$3 = 1 - 2$$

$$8 = 2 \times 2 \times 2 = 2^3$$

$$5 - 2 \times 4$$

$$5 - 8 \times 4$$

$$27 = 5 - 3 \times 2$$

نقط أعداداً أولية

$$\begin{array}{r} 18 \\ 3 \overline{) 18} \\ \underline{3} \\ 18 \\ \underline{18} \\ 0 \end{array}$$

١٨

$3 \times 6 = 18$

حلل العددين التاليين إلى عواملهما الأولية مستعملاً الأسس.

$$50 = 2 \times 5 \times 5 = 2 \times 5^2$$

أوجد (المتوسط الحسابي، الوسيط) لمجموعة البيانات الآتية:

أسعار خمسة أنواع مختلفة من العصائر بالريالات

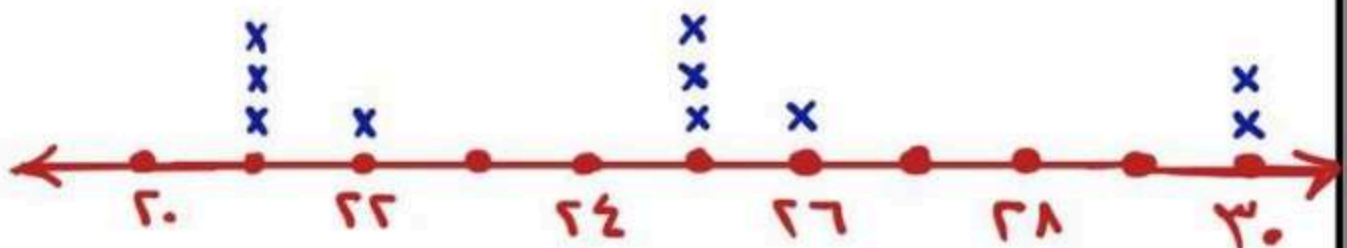
٥ - ٦ - ٥ - ٦ - ٨

المتوسط الحسابي = $\frac{5+6+5+6+8}{5} = 6$

الوسيط = $5, 5, 6, 6, 8 \dots = 6$

مثل بالنقاط بيانات الجدول أدناه:

متوسط عدد النقاط التي سجلها فريق كرة السلة في أحد مواسم اللعب				
٢١	٣٠	٣٠	٢٥	٢٥
٢١	٢٥	٢٦	٢٢	٢١



انتهت الأسئلة ..

المادة: رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف: السادس الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ٤٥ دقيقة		إدارة تعليم
عدد الأوراق: ٢		مدرسة
اختبار منتصف الفصل الدراسي الاول للصف السادس الابتدائي لعام ١٤٤٧ هـ		
الاسم	.....	الصف ٦ /
الدرجة المستحقة	.....	.....
٢٠		

١٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	العدد غير الأولي فيما يلي هو:	أ	١٧	ب	١٥	ج	١١	د	١
٢	العدد ٢٠ على صورة حاصل ضرب عوامله الأولية	أ	٢٠×١	ب	$٥ \times ٢ \times ٢$	ج	٥×٤	د	٢×٢
٣	أوجد قيمة ٣٥	أ	٢٥	ب	٥٠	ج	١٢٥	د	١٥٠
٤	احسب قيمة العبارة $٣ \times (٢ \div ٤) - ١٢$	أ	١٠	ب	٨	ج	٦	د	٤
٥	حل المعادلة $٢٢ \div س = ١١$	أ	٢	ب	٤	ج	٦	د	٨
استعمل البيانات أدناه للإجابة عن الأسئلة من ٦ إلى ٩									
إذا كانت أعمار ٦ أطفال بالسنوات هي : ٤ ، ١ ، ٢ ، ٦ ، ٩ ، ٢									
٦	المتوسط الحسابي لأعمار الأطفال؟	أ	٤	ب	٦	ج	٩	د	١٠
٧	الوسيط لأعمار الأطفال؟	أ	٩	ب	٦	ج	٤	د	٣
٨	المنوال لأعمار الأطفال؟	أ	٢	ب	٤	ج	١	د	لا يوجد
٩	المدى لأعمار الأطفال؟	أ	٣	ب	٤	ج	٦	د	٨
١٠	افترض أنك تريد أن تمثل بيانيا عدد ثمار شجرة الليمون، وعدد ثمار شجرة البرتقال. فأيهما أفضل : التمثيل بالأعمدة أم بالخطوط؟	أ	التمثيل بالأعمدة	ب	التمثيل بالخطوط				

إذا كانت $أ = ٧$ ، $ب = ١$ ، $ج = ٤$ ، فما قيمة العبارة $٢ ج + أ - ب$ ؟

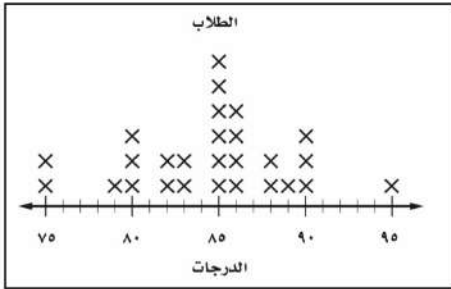
أ

أوجد قاعدة الدالة الممثلة في الجدول التالي؟ ثم أكمل الفراغ بما يناسبه؟

.....	س
١	٤
٢	٨
٣	.....
.....	١٦

ب

استعمل التمثيل بالنقاط أدناه لحل الفقرات التالية



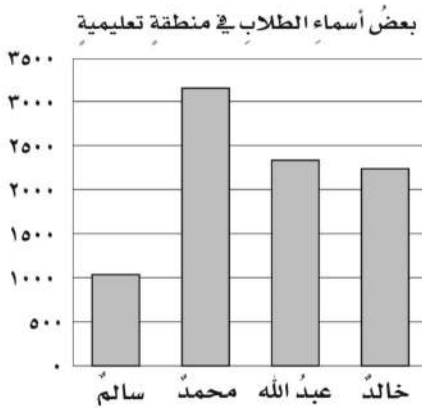
(١) كم طالبا حصل على ٨٠ درجة؟

(٢) كم طالبا درجته أقل من ٨٥ درجة؟

(٣) أكتب جملة تصف البيان؟

ج

استعمل التمثيل بالأعمدة أدناه لحل الفقرات التالية



(١) ما الاسمان اللذان لهما الانتشار نفسه تقريبا؟؟

(٢) ما الاسم الأكثر انتشاراً؟

(٣) اسم محمد يتكرر مثلي تكرار اسم سالم صح أم خطأ؟

د

نموذج الإجابة

المادة: رياضيات
الصف: السادس الابتدائي
الزمن: ٤٥ دقيقة
عدد الأوراق: ٢

اختبار منتصف الفصل الدراسي الاول للصف السادس الابتدائي لعام ١٤٤٧ هـ

الاسم	نموذج إجابة.....	الصف ٦ /	الدرجة المستحقة	٢٠
-------	------------------	----------------	-----------------	----

١٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	العدد غير الأولي فيما يلي هو:	أ	١٧	ب	١٥	ج	١١	د	١
٢	العدد ٢٠ على صورة حاصل ضرب عوامله الأولية	أ	٢٠ × ١	ب	٥ × ٢ × ٢	ج	٥ × ٤	د	٢ × ٢
٣	أوجد قيمة ٣٥	أ	٢٥	ب	٥٠	ج	١٢٥	د	١٥٠
٤	احسب قيمة العبارة $٣ \times (٢ \div ٤) - ١٢$	أ	١٠	ب	٨	ج	٦	د	٤
٥	حل المعادلة $٢٢ \div س = ١١$	أ	٢	ب	٤	ج	٦	د	٨
استعمل البيانات أدناه للإجابة عن الأسئلة من ٦ إلى ٩									
إذا كانت أعمار ٦ أطفال بالسنوات هي : ٤ ، ١ ، ٢ ، ٦ ، ٩ ، ٢									
٦	المتوسط الحسابي لأعمار الأطفال؟	أ	٤	ب	٦	ج	٩	د	١٠
٧	الوسيط لأعمار الأطفال؟	أ	٩	ب	٦	ج	٤	د	٣
٨	المنوال لأعمار الأطفال؟	أ	٢	ب	٤	ج	١	د	لا يوجد
٩	المدى لأعمار الأطفال؟	أ	٣	ب	٤	ج	٦	د	٨
١٠	افترض أنك تريد أن تمثل بيانيا عدد ثمار شجرة الليمون، وعدد ثمار شجرة البرتقال. فأيهما أفضل : التمثيل بالأعمدة أم بالخطوط؟	أ	التمثيل بالأعمدة	ب	التمثيل بالخطوط				

إذا كانت $أ = ٧$ ، $ب = ١$ ، $ج = ٤$ ، فما قيمة العبارة $٢ ج + أ - ب$ ؟

$$\begin{aligned} &= ١ - ٧ + ٤ \times ٢ \\ &= ١ - ٧ + ٨ \\ ١٤ &= ١ - ١٥ \end{aligned}$$

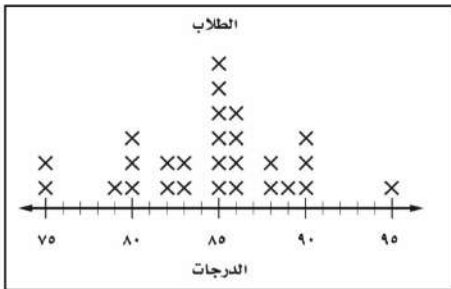
أ

أوجد قاعدة الدالة الممثلة في الجدول التالي؟ ثم أكمل الفراغ بما يناسبه؟

س	س
٤	١
٨	٢
١٢	٣
١٦	٤

ب

استعمل التمثيل بالنقاط أدناه لحل الفقرات التالية



(١) كم طالبا حصل على ٨٠ درجة؟ **٣**

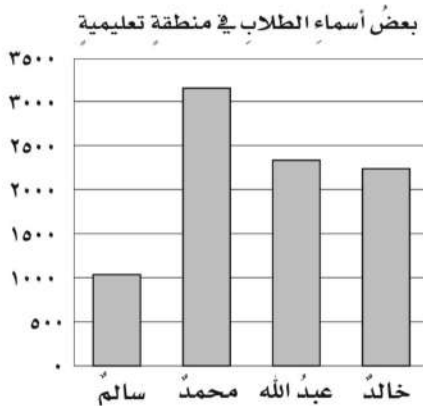
(٢) كم طالبا درجته أقل من ٨٥ درجة؟ **١٠**

(٣) أكتب جملة تصف البيان؟ **طالب واحد حصل على ٩٥ درجة**

ج

يقبل أي جملة صحيحة أخرى

استعمل التمثيل بالأعمدة أدناه لحل الفقرات التالية



(١) ما الاسمان اللذان لهما الانتشار نفسه تقريبا؟؟

خالد و عبدالله


(٢) ما الاسم الأكثر انتشاراً؟

محمد

(٣) اسم محمد يتكرر مثلي تكرار اسم سالم صح أم خطأ؟

خطأ سالم تكرر ١٠٠٠ مثليه = ٢٠٠٠ بينما محمد تكرر اكثر من ٣٠٠٠

د

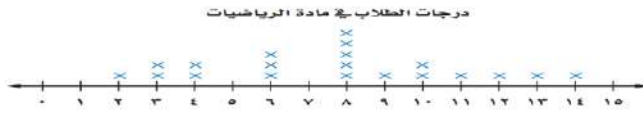
رياضيات	المادة	 وزارة التعليم	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة الابتدائية	
اختيار منتصف الفصل لصف السادس	الدرجة		اسم الطالب	

١- اختر الإجابة الصحيحة :

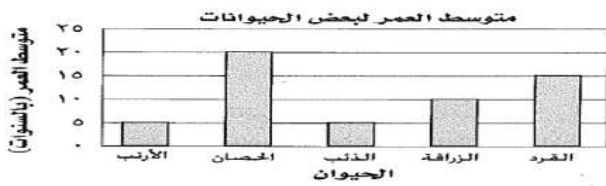
١	أكمل النمط التالي : ٥ ، ١١ ، ١٧ ،	أ	٢٠	ب	٢٣	ج	٢٥	د	٣٠
٢	العدد الاولي من بين الاعداد التالية هو :	أ	صفر	ب	١٤	ج	١٩	د	٢٥
٣	القوة الخامسة للعدد ٢ تساوي	أ	٢	ب	٥٢	ج	٥٥	د	٢٥٥
٤	تكتب $3 \times 3 \times 3 \times 3$ باستعمال الأسس بالصورة التالية	أ	٣٣	ب	٤٣	ج	٢٤	د	٢٤
٥	قيمة العبارة $3^3 + (2 \times 5)$ تساوي	أ	١٦	ب	١٧	ج	١٨	د	١٩

٦	حل المعادلة : $m + 7 = 11$ هو	أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٨
---	-------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---

٧	من التمثيل بالنقاط ما عدد الطلاب الحاصلين على ٨ درجات ؟	أ	٥	ب	٤	ج	٣	د	٢
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



٨	من التمثيل بالأعمدة المجاور الفرق بين متوسط عمر الحصان وعمر الزرافة يساوي	أ	٣٠	ب	٢٠	ج	١٠	د	٥
---	---	---	----	---	----	---	----	---	---



٨	من التمثيل بالأعمدة المجاور الفرق بين متوسط عمر الحصان وعمر الزرافة يساوي	أ	٣٠	ب	٢٠	ج	١٠	د	٥
---	---	---	----	---	----	---	----	---	---

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

١	٧ تربيع = ٤٧
٢	العدد الاولي له قاسمان فقط هما الواحد والعدد نفسه
٣	١٠٠٠ = ٣١٠
٤	العدد ١ هو عدد أولي.
٥	٢٣ = ٣٢

٣ - حل كل عدد من الاعداد التالية الى عوامله الأولية مستعملا الأسس :

٥٠

٣٦

٤ - اوجد قاعدة الدالة الممثلة في كل جدول من الجداول التالية :

س	
١	٣
٣	٩
٤	١٢

س	
٢	٣
٤	٥
٥	٦

٥ - يبلغ وزن ذكر الدب البني ٦٢٥ كجم ويبلغ وزن الانثى ٢٨٥ بكم يزيد وزن ذكر الدب البني عن الانثى؟


٦ - اذا كان ل = ٣ و م = ١٢ فاوجد ناتج مايلي :

$$= م \div ل$$

$$= ل - م$$

$$= م + ٨$$

$$= ل ٥$$

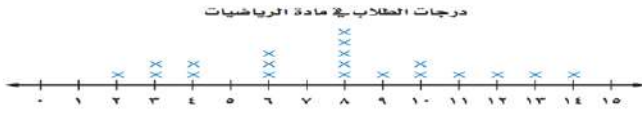
رياضيات	المادة		المملكة العربية السعودية
اختيار منتصف الفصل لصف السادس			وزارة التعليم
			إدارة التعليم مدرسة
			اسم الطالب

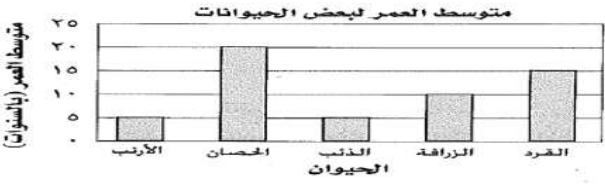
نموذج الإجابة

١- اختر الإجابة الصحيحة :

١	أكمل النمط التالي : ٥ ، ١١ ، ١٧ ، أ ٢٠ ب ٢٣ ج ٢٥ د ٣٠
٢	العدد الأولي من بين الأعداد التالية هو : أ صفر ب ١٤ ج ١٩ د ٢٥
٣	القوة الخامسة للعدد ٢ تساوي أ ٢ ب ٥٢ ج ٥٥ د ٢٥٥
٤	تكتب $3 \times 3 \times 3 \times 3$ باستعمال الأسس بالصورة التالية أ ٣٣ ب ٤٣ ج ٢٤ د ٢٤
٥	قيمة العبارة $3^3 + (2 \times 5)$ تساوي أ ١٦ ب ١٧ ج ١٨ د ١٩

٦	حل المعادلة : $m + 7 = 11$ هو أ ٤ ب ٥ ج ٦ د ٨
---	---

٧	من التمثيل بالنقاط ما عدد الطلاب الحاصلين على ٨ درجات ؟ 
أ	٥ ب ٤ ج ٣ د ٢

٨	من التمثيل بالأعمدة المجاور الفرق بين متوسط عمر الحصان وعمر الزرافة يساوي 
أ	٣٠ ب ٢٠ ج ١٠ د ٥

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

١	٧ تربيع = ٤٧	✗
٢	العدد الاولي له قاسمان فقط هما الواحد والعدد نفسه	✓
٣	١٠٠٠ = ٣١٠	✓
٤	العدد ١ هو عدد أولي.	✗
٥	٢٣ = ٢٣	✗

٣ - حل كل عدد من الاعداد التالية الى عوامله الأولية مستعملا الأسس :

$$\begin{array}{r} 50 \\ \swarrow \searrow \\ 2 \times 5 \\ \swarrow \searrow \\ 2 \times 5 \times 5 \\ \swarrow \searrow \\ 2 \times 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ \swarrow \searrow \\ 2 \times 2 \\ \swarrow \searrow \\ 2 \times 2 \times 3 \times 3 \\ \swarrow \searrow \\ 2 \times 3 \end{array}$$

٤ - اوجد قاعدة الدالة الممثلة في كل جدول من الجداول التالية :

س	٣ س
١	٣
٣	٩
٤	١٢

س	س + ١
٢	٣
٤	٥
٥	٦

٥ - يبلغ وزن ذكر الدب البني ٦٢٥ كجم ويبلغ وزن الانثى ٢٨٥ بكم يزيد وزن ذكر الدب البني عن الانثى؟

$$\begin{array}{r} 625 \\ - 285 \\ \hline 340 \end{array}$$

٦ - اذا كان ل = ٣ و م = ١٢ فاوجد ناتج مايلي :

$$م \div ل = ٤$$

$$٤ ل - م = ١$$

$$م + ٨ = ٢٠$$

$$١٥ = ل$$

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح :

١	عديدين أوليين مجموعهما يساوي ٣٠	٢	العدد الذي له قاسمان فقط هما الواحد والعدد نفسه
أ- <input type="checkbox"/>	٢٠ ، ١٠	أ- <input type="checkbox"/>	غير ذلك
ب- <input type="checkbox"/>	١٤ ، ١٦	ب- <input type="checkbox"/>	العنصر المحايد
ج- <input type="checkbox"/>	١٨ ، ١٢	ج- <input type="checkbox"/>	غير أولي
د- <input type="checkbox"/>	١٩ ، ١١	د- <input type="checkbox"/>	أولي
٣	القيمة المتطرفة للبيانات (٢٥ ، ٨ ، ٦ ، ٥ ، ٣)	٤	هو مجموع البيانات مقسوماً على عددها
أ- <input type="checkbox"/>	٣	أ- <input type="checkbox"/>	الوسيط
ب- <input type="checkbox"/>	٥	ب- <input type="checkbox"/>	المنوال
ج- <input type="checkbox"/>	٨	ج- <input type="checkbox"/>	المدى
د- <input type="checkbox"/>	٢٥	د- <input type="checkbox"/>	المتوسط الحسابي

السؤال الثاني / أجب عما يلي :

١ / عددُ الدقائق التي قضاها تركي في مذاكرة مادة الرياضيات خلال أسبوعٍ : ٨ ، ٥ ، ٤ ، ٣ ، ٥ أوجد ما يلي :

أ/ الوسيط = ب / المنوال = ج / المدى =

د / المتوسط الحسابي =

٢ / الجدول التالي يوضح أعمار مجموعة من طلاب الصف السادس

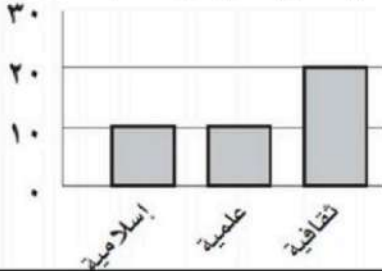
مثل هذه البيانات بالنقاط :

٩	١١	١٢	١٢
٩	١٠	١٠	١٢

٣ / باع صاحب مكتبة ٦ أقلام ، ثمن الواحدة منها ٢٤,٥ ريالاً ، فأيهما أكثر معقولية لثمن ٦ الأقلام ؛ ١٢٠ ريالاً أم ١٥٠ ريالاً ؟

٥ / من خلال التمثيل بالأعمدة
بكم تزيد الكتب الثقافية على الكتب الإسلامية؟

عدد الكتب



٤ / يمثل الجدول الآتي عدد البرامج التعليمية التي شاهدها مجموعة من الطلاب. فكم طالبا شاهد أكثر من ٨ برامج؟

عدد البرامج التعليمية المشاهدة			
٧	١٢	٨	١٠
٧	٧	١٠	٨

السؤال الثالث / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

{ }	١- العدد غير الأولي هو عدد له عاملان (قاسمان) فقط هما : ١ والعدد نفسه
{ }	٢- المنوال هو الفرق بين أكبر قيم المجموعة و أصغرها
{ }	٣- المتوسط الحسابي هو العدد الأوسط للبيانات المرتبة الأصغر إلى الأكبر أو العكس
{ }	٤- مقاييس هي الوسيط والمنوال والمتوسط الحسابي
{ }	٥- التمثيل بالخطوط هو شكل يوضح تكرار البيانات على خط الأعداد بوضع إشارة " × "

نموذج الاجابة

السؤال الأول / اكتب الجواب الصحيح في الخانة المناسبة بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح :

١	عددان أوليين مجموعهما يساوي ٣٠	٢	العدد الذي له قاسمان فقط هما الواحد والعدد نفسه
أ- <input type="checkbox"/>	٢٠، ١٠	أ- <input type="checkbox"/>	غير ذلك
ب- <input type="checkbox"/>	١٤، ١٦	ب- <input type="checkbox"/>	العنصر المحايد
ج- <input type="checkbox"/>	١٨، ١٢	ج- <input type="checkbox"/>	غير أولي
د- <input checked="" type="checkbox"/>	١٩، ١١	د- <input checked="" type="checkbox"/>	أولي
٣	القيمة المتطرفة للبيانات (٢٥، ٨، ٦، ٥، ٣)	٤	هو مجموع البيانات مقسوماً على عددها
أ- <input type="checkbox"/>	٣	أ- <input type="checkbox"/>	الوسيط
ب- <input type="checkbox"/>	٥	ب- <input type="checkbox"/>	المنوال
ج- <input type="checkbox"/>	٨	ج- <input type="checkbox"/>	المدى
د- <input checked="" type="checkbox"/>	٢٥	د- <input checked="" type="checkbox"/>	المتوسط الحسابي

السؤال الثاني / أجب عما يلي : الوسيط = ٨٦٥٥٥٤٤٣

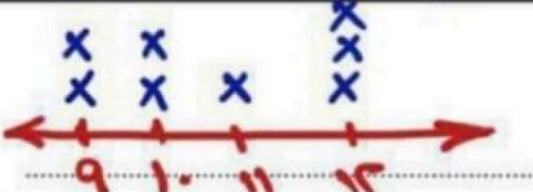
١/ عدد الدقائق التي قضاها تركي في مذاكرة مادة الرياضيات خلال أسبوع : ٥، ٣، ٤، ٥، ٨ أوجد ما يلي :

أ/ الوسيط = ٥ ب/ المنوال = ٥ ج/ المدى = ٥ = ٣ - ٨

د / المتوسط الحسابي = $\frac{٨+٥+٥+٤+٣}{٥} = ٥$

٢/ الجدول التالي يوضح أعمار مجموعة من طلاب الصف السادس مثل هذه البيانات بالنقاط :

١٢	١٢	١١	٩
١٢	١٠	١٠	٩



٣/ باع صاحب مكتبة ٦ أقلام ، ثمن الواحدة منها ٢٤.٥ ريالاً ، فأيهما أكثر معقولية لثمن ٦ الأقلام ؛ ١٢٠ ريالاً أم ١٥٠ ريالاً ؟
١. الأكثر معقولية لثمن ٦ أقلام = ١٥٠ ريالاً

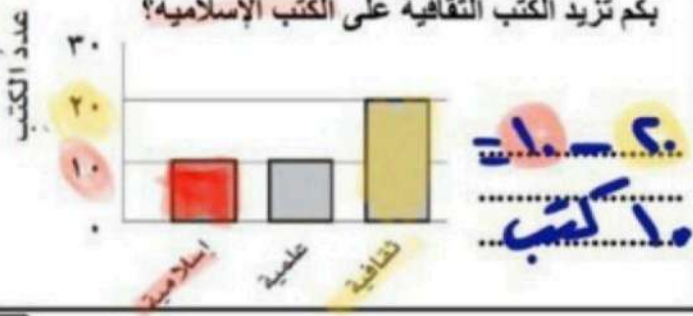
$١٢٠ + ٣٠ = ٦ \times ٢٥$
 $١٥٠ =$

٤/ يمثل الجدول الآتي عدد البرامج التعليمية التي شاهدها مجموعة من الطلاب. فكم طالباً شاهد أكثر من ٨ برامج ؟

عدد البرامج التعليمية المشاهدة			
٧	١٢	٨	١٠
٧	٧	١٠	٨

عدد الطلاب = ٣ طلاب

٥/ من خلال التمثيل بالأعمدة بكم تزيد الكتب الثقافية على الكتب الإسلامية؟



٢٠ - ١٠ = ١٠
١٠ كتب

السؤال الثالث/ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

{ X }	١- العدد غير الأولي هو عدد له عاملان (قاسمان) فقط هما : ١ والعدد نفسه
{ X }	٢- المنوال هو الفرق بين أكبر قيم المجموعة و أصغرها
{ X }	٣- المتوسط الحسابي هو العدد الأوسط للبيانات المرتبة الأصغر إلى الأكبر أو العكس
{ ✓ }	٤- مقاييس هي الوسيط والمنوال والمتوسط الحسابي مقاييس النزعة المركزية
{ X }	٥- التمثيل بالخطوط هو شكل يوضح تكرار البيانات على خط الأعداد بوضع إشارة " × "

اختبار الفصل الأول لمادة الرياضيات للصف السادس لعام ١٤٤٧ هـ

الاسم / الصف /

 ٢٠

السؤال الأول : اختر الاجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها

١ / حل العدد ٢٤ إلى عوامله الأولية

أ	$3 \times 2 \times 2 \times 2$	ب	6×4	ج	$4 \times 2 \times 3$	د	$6 \times 2 \times 2$
---	--------------------------------	---	--------------	---	-----------------------	---	-----------------------

٢ / اوجد قيمة العبارة : $9 - 3 + 5 = \dots$

أ	٨	ب	٧	ج	٦	د	٥
---	---	---	---	---	---	---	---

٣ / إذا كانت $m = 4$ ، $n = 9$: أحسب قيمة العبارة $4 - m - 2 = \dots$

أ	١٦	ب	١٥	ج	١٤	د	١٢
---	----	---	----	---	----	---	----

٤ / أوجد قاعدة الدالة في الشكل المجاور

المدخلتة (س)	
١	١
٢	٣
٤	٥

أ	س + ١	ب	س - ١	ج	س × ١	د	س ÷ ١
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

٥ / يسكن مدينة القريات ١٠٠ نسمة تقريباً فما قيمة ١٠٠٠٠٠ ؟

أ	١٠٠٠٠	ب	١٠٠٠٠٠	ج	١٠٠٠٠٠٠	د	٥ × ١٠
---	-------	---	--------	---	---------	---	--------

٦ / يريد عمر شراء كتب سعر الكتاب الواحد ١٥ ريالاً ، قاعدة الدالة التي تربط التكلفة الكلية لشراء الكتب هي

أ	س + ١٥	ب	س - ١٥	ج	١٥ س	د	١٥ ÷ س
---	--------	---	--------	---	------	---	--------

٧ / يكتب ٣٧

أ	$7 \times 7 \times 7$	ب	3×7	ج	$7 + 7 + 7$	د	$7 \times 7 \times 7 \times 7$
---	-----------------------	---	--------------	---	-------------	---	--------------------------------

٨ / حل المعادلة $15k = 30$

أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥
---	---	---	---	---	---	---	---

٩ / أي مما يأتي عدد أولي .

٦٤	د	٢٩	ج	٣٥	ب	١٥	أ
----	---	----	---	----	---	----	---

١٠ / مكعب العدد ٢ يساوي

١٢	د	٩	ج	٨	ب	٤	أ
----	---	---	---	---	---	---	---

السؤال الثاني : أجب عن مما يأتي

أ / حل كل عدد مما يأتي مستعملاً الأسس

٢٠

٩٠

.....
.....
.....
.....
.....

ب / أوجد قيمة العبارة التالية :

$$= 2 \div 8 + 25$$

.....
.....

ج / أكمل جدول الدالة :

المدخلة س	المخرجة (س + ٣)
١	
٣	
٦	

د / حل المعادلات التالية :

$$س + ٥ = ١٩$$

.....
.....
.....

$$٢٢ \div ص = ٢$$

.....
.....
.....

كل التوفيق والنجاح عزيزاتي
أ: مريم البقياتي

اختبار الفصل الأول، لمادة الرياضيات للصف السادس لعام ١٤٤٧ هـ

نموذج الاجابة

الاسم /

.....

٢٠

السؤال الأول . احرر الاجابة الصحيحة من مما يلي بتبديل الحرف الدال عليها

١ / حل العدد ٢٤ إلى عوامله الأولية

$6 \times 2 \times 2$

د

$4 \times 2 \times 3$

ج

6×4

ب

$3 \times 2 \times 2 \times 2$

أ

٢ / اوجد قيمة العبارة : $9 - 3 + 5 = \dots$

٥

د

٦

ج

٧

ب

٨

أ

٣ / إذا كانت $m = 4$ ، $n = 9$: أحسب قيمة العبارة $4 - m - 2 = \dots$

١٢

د

١٤

ج

١٥

ب

١٦

أ

٤ / أوجد قاعدة الدالة في الشكل المجاور

المدخلتة (س)	
١	١
٢	٣
٤	٥

$س \div ١$

د

$س \times ١$

ج

$س - ١$

ب

$س + ١$

أ

٥ / يسكن مدينة القريات ١٠ نسمة تقريباً فما قيمة $١٠ \div ٥$ ؟

٥×١٠

د

١٠٠٠٠٠٠

ج

١٠٠٠٠٠

ب

١٠٠٠٠

أ

٦ / يريد عمر شراء كتب سعر الكتاب الواحد ١٥ ريالاً ، قاعدة الدالة التي تربط التكلفة الكلية لشراء الكتب هي

$١٥ \div س$

د

$١٥ س$

ج

$س - ١٥$

ب

$س + ١٥$

أ

٧ / يكتب ٣٧

$٧ \times ٧ \times ٧ \times ٧$

د

$٧ + ٧ + ٧$

ج

٣×٧

ب

$٧ \times ٧ \times ٧$

أ

٨ / حل المعادلة $١٥ ك = ٣٠$

٥

د

٤

ج

٣

ب

٢

أ

٩ / أي مما يأتي عدد أولي .

٦٤	د	٢٩	ج	٣٥	ب	١٥	أ
----	---	----	---	----	---	----	---

١٠ / مكعب العدد ٢ يساوي

١٢	د	٩	ج	٨	ب	٤	أ
----	---	---	---	---	---	---	---

موقع مادنتري

السؤال الثاني : أجب عن مما يأتي

أ / حل كل عدد مما يأتي مستعملاً الأسس

٢٠

$$\begin{array}{r} 20 \\ \swarrow \downarrow \searrow \\ 10 \times 2 \\ 5 \times 4 \end{array}$$

$$5 \times 4 = 20$$

٩٠

$$\begin{array}{r} 90 \\ \swarrow \downarrow \searrow \\ 10 \times 9 \\ 5 \times 18 \\ 3 \times 30 \end{array}$$

ب / أوجد قيمة العبارة التالية :

$$= 2 \div 8 + 25$$

$$2 \div 8 + 25 = 2.25 + 25 = 27.25$$

$$2 \div 8 + 25 = 0.25 + 25 = 25.25$$

ج / أكمل جدول الدالة :

المدخلة س	المخرجة (س + ٣)
١	$1 = 1 + 3$
٣	$6 = 3 + 3$
٦	$9 = 6 + 3$

د / حل المعادلات التالية :

$$19 = 5 + س$$

$$19 = 5 + 14$$

$$19 = 19$$

$$14 = 19 - 5$$

$$2 = 22 \div ص$$

$$2 = 22 \div 11$$

$$11 = 22 \div 2$$

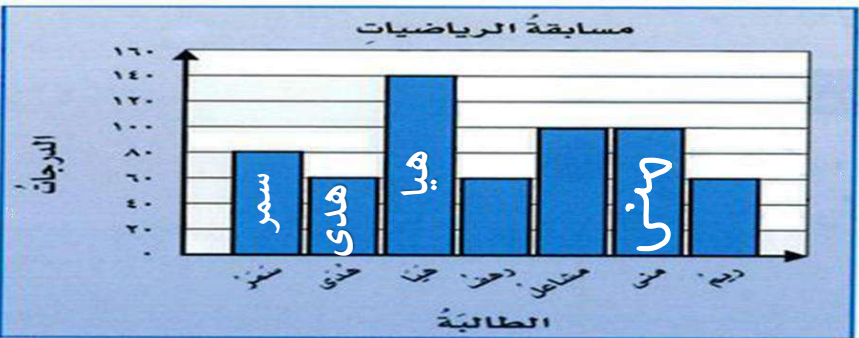
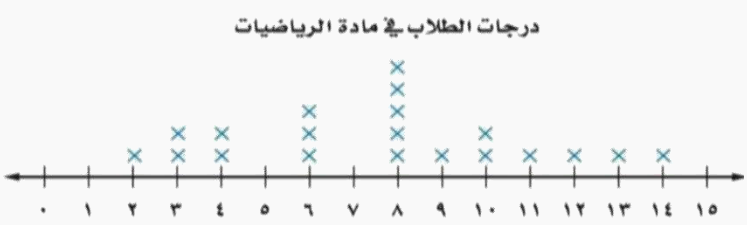
كل التوفيق والنجاح عزيزاتي

أ: مريم البقياتي

أسئلة الاختبار النصفى للفصلين (٢، ١) للصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ

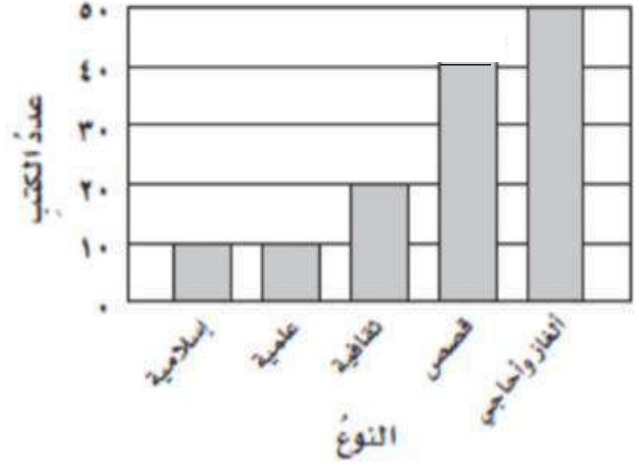
٢٠

اسم الطالبة :		الصف السادس /									
س١ / اختاري الإجابة الصحيحة في الأسئلة من ١ - ١٠ بوضع خط تحتها ..											
١-	العدد الغير أولي من بين الأعداد التالية هو :	٣	١٧								
٢-	نتاج تحليل العدد ٢٥ إلى عوامله الأولية هو :	٥ × ٥	٢ × ٢ × ٥								
٣-	٣ تكعيب =	٢٧	٣٣								
٤-	قاعدة الدالة الممثلة بالجدول المقابل هي :	<table border="1"> <tr> <td>١٠</td> <td>٦</td> <td>٢</td> <td>س</td> </tr> <tr> <td>٥</td> <td>٣</td> <td>١</td> <td>المخرجة (.....)</td> </tr> </table>		١٠	٦	٢	س	٥	٣	١	المخرجة (.....)
١٠	٦	٢	س								
٥	٣	١	المخرجة (.....)								
٥-	إذا كانت $ج = ٧$ فإن قيمة $١٢ - ج$ هي :	٤	٦								
٦-	قيمة العبارة : $١٤ \div (٣ - ٥) \times ٦ =$	٣٦	٤٠								
٧-	حل المعادلة $٨ ص = ٢٤$ هو : ص =	٢	٣								
٨-	العدد التالي في النمط : ٣ ، ٤ ، ٦ ، ٩ ، ١٣ ، هو :	١٤	١٥								
٩-	التمثيل البياني المجاور يبين أن أعلى درجة حصلت عليها الطالبة 	١٤	١٥								
١٠-	التمثيل بالنقاط المقابل يبين أن عدد الطلاب الذين حصلوا على ٦ درجات أو أقل هو : 	١٤	١١								

س٣ / مثلي البيانات في الجدول المعطى بالخطوط ، ثم صفي التغير في درجات خالد خلال الفصل الدراسي الأول.

درجات اختبار خالد في مادة الحاسب	
الدرجة	الاختبار
١٠	الأول
١٠	الثاني
١٣	الثالث
١٦	الرابع
٢٠	الخامس

س٢ / التمثيل البياني المعطى يبين عدد الكتب الأكثر تفضيلاً لطلاب أحد المدارس.
أوجدني: المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال والمدى لهذه البيانات.



• المتوسط الحسابي :

• الوسيط :

• المنوال :

• المدى :

المقارنة :

س٤ / حلي العدد ٩٠ إلى عوامله الأولية مستعملة الأسس .

انتهت الأسئلة

دعواتي لكن بالتوفيق

معلمة المادة : بهزاد طالب بخاري

أسئلة الاختبار النصفى للفصلين (٢، ١) للصف السادس الابتدائي

اعادة

الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ

٢٠

اسم الطالبة : /

نموذج الاجابة

س ١ / اختاري الإجابة الصحيحة في

درجة واحدة لكل فقرة

١- العدد الغير أولي من بين الأعداد التالية هو :

٣ ١٣ ١٧ ٢١

٢- ناتج تحليل العدد ٣٠ إلى عوامله الأولية هو :

٥ × ٥ ٢ × ٣ × ٥ ٦ × ٦ ٨ × ٣ × ٢

٣- القوة الرابعة للعدد ٢ هي :

٢٥ ٣٣ ١٦ ١٢

٤- قاعدة الدالة الممثلة بالجدول المقابل هي :

١٠	٦	٢	س
٢٠	١٢	٤	المخرجة (.....)

٢ س س + ٢ س - ٢ س ÷ ٢

٥- إذا كانت $ج = ٩$ فإن قيمة $١٢ - ج$ هي :

٤ ٥ ٦ ٣

٦- قيمة العبارة : $١٦ ÷ (٣ - ٥) × ٦ =$

٣٦ ٤٠ ٤٢ ٤٨

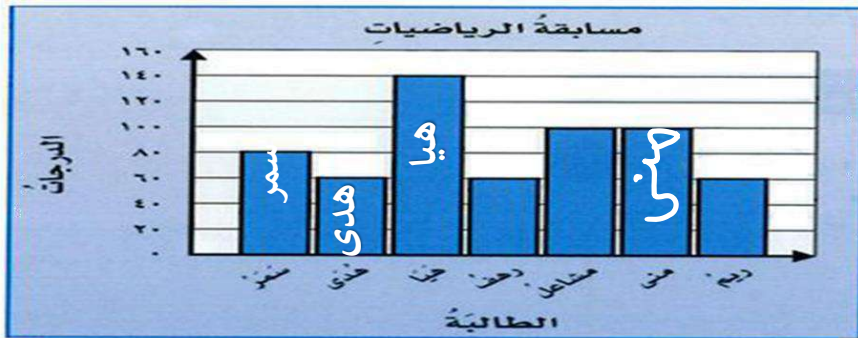
٧- حل المعادلة $٣٥ ÷ ص = ٥$ هو : ص =

٢ ٣ ٥ ٧

٨- العدد التالي في النمط : ٢ ، ٣ ، ٥ ، ٨ ، ١٢ ، هو :

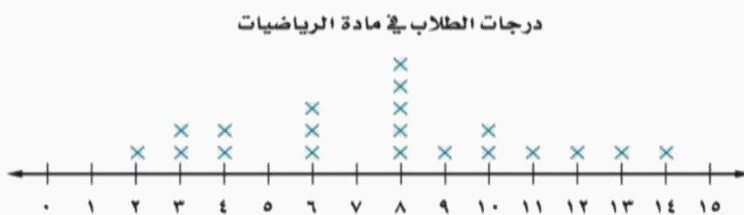
١٤ ١٧ ١٨ ٢٢

٩- التمثيل البياني المجاور يبين أن :
درجات هيا تزيد عن درجات منى
ب



١٥ درجة ٢٧ درجة ٤٠ درجة ٥٠ درجة

١٠- التمثيل بالنقاط المقابل يبين أن عدد الطلاب الذين حصلوا على ٩ درجات أو أكثر هو :

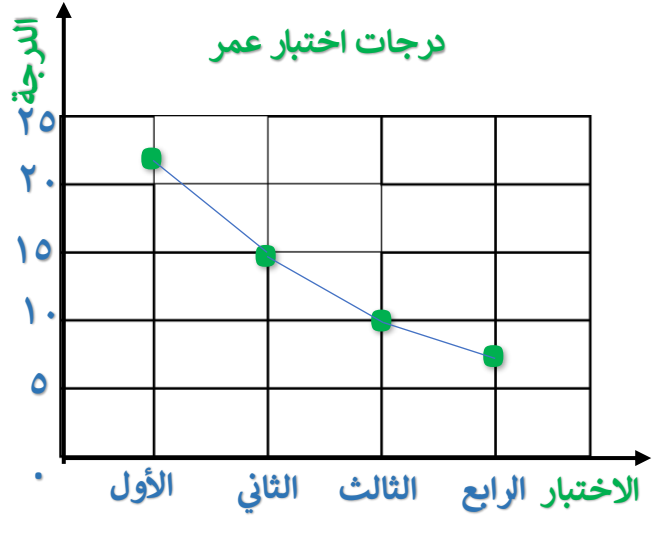
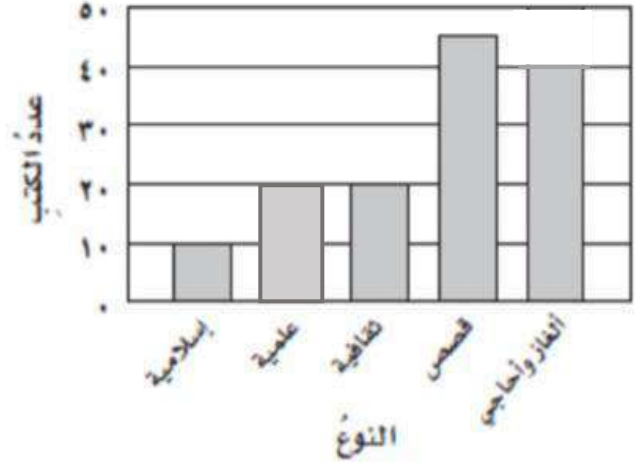


٨ ١٠ ٧ ١٢

س٣ / مثلي البيانات في الجدول المعطى بالخطوط ، ثم صفي التغير في درجات عمر في مادة الحاسب خلال أربعة أشهر

درجات اختبار عمر في مادة الحاسب	
الدرجة	الشهر
٢٣	الأول
١٥	الثاني
١٠	الثالث
٨	الرابع

س٢ / التمثيل البياني المعطى يبين عدد الكتب الأكثر تفضيلاً لطلاب أحد المدارس.
أوجدني: المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال والمدى لهذه البيانات.



الوصف :

نلاحظ أن درجات عمر تتناقص شهرياً

• المتوسط الحسابي :

$$\frac{10 + 20 + 20 + 45 + 40}{5} = \frac{135}{5} = 27$$

• الوسيط :

٤٠

• المنوال :

٢٠

• المدى :

$$35 = 45 - 10$$

س٤ / حلي العدد ٦٣ إلى عوامله الأولية مستعملة الأسس .

$$7 \times 23 = 63$$

انتهت الأسئلة

دعواتي لكن بالتوفيق

معلمة المادة : بهزاد طالب بخاري

موقع
مادنتيري

المادة: رياضيات	  وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف: السادس الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: حصة		إدارة تعليم
عدد الأوراق: ١		مدرسة
اختبار الفصل (١) للصف السادس الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ		
الاسم	.....	الصف
الدرجة المستحقة	..... / ٦	.....

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	العدد الأولي فيما يلي هو:
أ	٦١
ب	٣٠
ج	٢٥
د	١
٢	العدد ١٦ على صورة حاصل ضرب عوامله الأولية:
أ	١٦×١
ب	$٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢$
ج	٤×٤
د	$٤ \times ٢ \times ٢$
٣	أكمل النمط ٥، ٧، ١٠،
أ	١٨
ب	١٥
ج	١٤
د	١٢
٤	احسب قيمة العبارة $٢٠ - ٢٢ \times ٤ + ٣$:
أ	١٦
ب	١٣
ج	١٠
د	٧
٥	حل المعادلة $٦س + ١ = ٣١$:
أ	٢٠
ب	١٥
ج	١٠
د	٥

السؤال الثاني: أجب عما يلي:

١	إذا كانت $٥ = أ$ ، $٢ = ب$ فأوجد قيمة العبارة $١٩ + أ \div ب =$										
٢	أوجد قيمة مايلي: ١- مربع الخمسة = ٢- مكعب الثلاثة =										
٣	أوجد قاعدة الدالة الممثلة في الجدول التالي؟ ثم أكمل الفراغ بما يناسبه؟										
٤	<table border="1"> <tr> <td>.....</td> <td>س</td> </tr> <tr> <td>١</td> <td>٣</td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>٦</td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>١٢</td> </tr> </table>	س	١	٣	٢	٦	٣	١٢
.....	س										
١	٣										
٢	٦										
٣										
.....	١٢										
٤	قرأ سامي ٤٧ صفحة من رواية يوم الأربعاء، و ٩٠ صفحة يوم الخميس. فكم صفحة يزيد مقدار ما قرأه يوم الخميس على ما قرأه يوم الأربعاء؟										

نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة تعليم
مدرسة

المادة: رياضيات
الصف: السادس الابتدائي
الزمن: حصة
عدد الأوراق: ١

اختبار الفصل (١) للصف السادس الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ

الاسم الصف / ٦ / الدرجة المستحقة

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	العدد الأولي فيما يلي هو:	أ	٦١	ب	٣٠	ج	٢٥	د	١
٢	العدد ١٦ على صورة حاصل ضرب عوامله الأولية:	أ	١٦ × ١	ب	٢ × ٢ × ٢ × ٢	ج	٤ × ٤	د	٤ × ٢ × ٢
٣	أكمل النمط ٥، ٧، ١٠،	أ	١٨	ب	١٥	ج	١٤	د	١٢
٤	احسب قيمة العبارة ٢٠ - ٢٢ × ٤ + ٣:	أ	١٦	ب	١٣	ج	١٠	د	٧
٥	حل المعادلة ٦س + ١ = ٣١:	أ	٢٠	ب	١٥	ج	١٠	د	٥

السؤال الثاني: أجب عما يلي:

١	إذا كانت أ = ٥ ، ب = ٢ فأوجد قيمة العبارة ١٩ + أ ÷ ب = ٢ ÷ ٥ × ٤ + ١٩ = ٢ ÷ ٢٠ + ١٩ = ٢٩ = ١٠ + ١٩ =	٢	أوجد قيمة مايلي: ١- مربع الخمسة = ٢٥ = ٥ × ٥ = ٢٥ ٢- مكعب الثلاثة = ٢٧ = ٣ × ٣ × ٣ = ٢٧
٣	أوجد قاعدة الدالة الممثلة في الجدول التالي؟ ثم أكمل الفراغ بما يناسبه ؟	٤	قرأ سامي ٤٧ صفحة من رواية يوم الأربعاء، و ٩٠ صفحة يوم الخميس. فكم صفحة يزيد مقدار ما قرأه يوم الخميس على ما قرأه يوم الأربعاء؟ يزيد بمقدار = ٩٠ - ٤٧ = ٤٣ صفحة

الدرجة	أسئلة اختبار الفصل الأول (الأنماط العددية والدوال) للصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ		
٢٠			
اسم الطالبة :	الصف السادس /		
س١ / اختاري الإجابة الصحيحة في الأسئلة من ١ - ٨ بوضع خط تحتها ..			
-١-	مع هند ١٢ قلمًا ، ومع اسماء ٣ أمثال عدد الأقلام التي لدى هند . فإن عدد الأقلام مع أسماء هو:	٤٠ قلمًا	٣٦ قلمًا
-٢-	العدد الأولي من بين الأعداد التالية هو :	٢٧	٣١
-٣-	نتج تحليل العدد ٣٠ الى عوامله الأولية هو	٥ × ٣	١٠ × ٣
-٤-	ستة تربيع =	٣٦	٦٣
-٥-	٦٣ =	٦ × ٦ × ٦	٣ × ٣ × ٣ × ٣ × ٣ × ٣
-٦-	قيمة العبارة : ٢٢ - ٣ × ٤ =	١٥	١٢
-٧-	إذا كانت ٢ = ٢٠ فإن قيمة ٢٠ هي	٢٢٠	٤٨
-٨-	حل المعادلة م - ١٢ = ٨ هو :	م = ٢٥	م = ٢٠
س٢ / حللي العددين التاليين الى عواملهما الأولية مستعملة الأسس ..			
٩٩	٤٨		

س٣ / اكتبى القوى التالية في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه ثم اوجدى قيمتها ..

$$\dots\dots\dots = ٤٢ =$$

(ترتيب العمليات)

س٤ / اوجدى قيمة العبارة التالية :

$$٣ - ٥ \div (٢ + ٨) \times ٤$$

س٦ / اوجدى قاعدة الدالة الممثلة بالجدول التالي :

المخرجة (.....)	المدخلة (س)
٨	٢
٢٠	٥
٢٨	٧

س٥ / اكملى جدول الدالة :

المدخلة (س)	المخرجة (س - ٥)
٦	
٩	
١١	

س٧ / إذا كانت $٥ = س$ ، $٩ = ص$ فأوجدى قيمة العبارة التالية :

$$س + ٥ص$$

س٨ / اكتبى حل المعادلتين التاليتين :

$$٥٦ = ٧ب$$

$$٣ = ٣ \div ن$$

انتهت الأسئلة

بالتوفيق والتفوق صغيراتي الجميلات

نموذج الاجابة

الدرجة	أسئلة اختبار الفصل الأول (الأنماط العددية والدوال) للصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧هـ	○
٢٠		

اسم الطالبة : الصف السادس /

س١ / اختاري الإجابة الصحيحة في الأسئلة من ١ - ٨ بوضع خط تحتها ..

١- مع هند ١٢ قلمًا ، ومع أسماء ٣ أمثال عدد الأقلام التي لدى هند . فإن عدد الأقلام مع أسماء هو:	٤٠ قلمًا	٣٦ قلمًا	٢٤ قلمًا	١٥ قلمًا
٢- العدد الأولي من بين الأعداد التالية هو :	٢٧	٣١	٥٤	١٢٠
٣- ناتج تحليل العدد ٣٠ الى عوامله الأولية هو	٥×٣	١٠×٣	$٥ \times ٣ \times ٢$	$٣ \times ٢ \times ٢$
٤- ستة تربيع =	٣٦	٦٣	٢٦	٦٢
٥- = ٦٣	$٦ \times ٦ \times ٦$	$٣ \times ٣ \times ٣ \times ٣ \times ٣ \times ٣$	٣×٦	$٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣$
٦- قيمة العبارة : $٢٢ - ٣ \times ٤ =$	١٥	١٢	١٠	٨
٧- إذا كانت $٢ =$ فإن قيمة ٢٠ هي	٢٢٠	٤٨	٤٠	٢٢
٨- حل المعادلة $٨ = ١٢ - م$ هو :	$٢٥ = م$	$٢٠ = م$	$٨ = م$	$٣ = م$

س٢ / حلي العددين التاليين الى عواملهما الأولية مستعملة الأسس ..

١١×٣ ٩٩ $\begin{array}{c} ٩٩ \\ / \quad \backslash \\ ١١ \quad ٩ \\ \quad / \quad \backslash \\ \quad ٣ \quad ٣ \end{array}$	٣٧×٤ ٤٨ $\begin{array}{c} ٤٨ \\ / \quad \backslash \\ ٢٤ \quad ٢ \\ \quad / \quad \backslash \\ \quad ١٢ \quad ٢ \\ \quad / \quad \backslash \\ \quad ٦ \quad ٢ \\ \quad / \quad \backslash \\ \quad ٣ \quad ٢ \end{array}$
---	--

س٣ / اكتب القوي التالية في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه ثم اوجد قيمتها ..

$$17 = 17 = 17 \times 17 = 289$$

(ترتيب العمليات)

س٤ / اوجد قيمة العبارة التالية :

$$3 - 5 \div (2 + 8) \times 4$$

$$= 3 - 5 \div 10 \times 4 =$$

$$= 3 - 0.5 \times 4 =$$

$$= 3 - 2 = 1$$

س٦ / اوجد قاعدة الدالة الممثلة بالجدول التالي :

المخرجة (.....س.....)	المدخلة (س)
٨	٢
٢٠	٥
٢٨	٧

س٥ / اكمل جدول الدالة :

المخرجة (س - ٥)	المدخلة (س)
١ = ٥ - ٦	٦
٤ = ٥ - ٩	٩
٦ = ٥ - ١١	١١

س٧ / إذا كانت س = ٥ ، ص = ٩ فأوجد قيمة العبارة التالية :

$$س + ٥ ص$$

$$٤٩ = ٩ \times ٥ =$$

$$٥٠ = ٤٥ + ٥ =$$

س٨ / اكتب حل المعادلتين التاليتين :

$$٥٦ = ٧ ب$$

$$٥٦ = ٨ \times ٧$$

$$٨ = ب$$

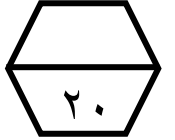
$$٣ = ٣ \div ن$$

$$٣ = ٣ \div ٩$$

$$٩ = ن$$

انتهت الأسئلة

بالتوفيق والتفوق صغيراتي الجميلات



اختبار (الفصل ١ - الأنماط العددية والدوال) للصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :

(١) أكمل النمط : ٣ ، ٥ ، ٨ ، ١٢ ،

(٢) يبلغ طول برج المملكة في مدينة الرياض ٣٠٢٠٠ سم ويبلغ طول برج الفيصلية ٢٦٧٠٠ سم كم يزيد طول برج المملكة على طول برج الفيصلية ؟

أ	٣٠٠٠ سم	ب	٣٢٠٠ سم	ج	٣٥٠٠ سم	د	٤٠٠٠ سم
---	---------	---	---------	---	---------	---	---------

(٣) صنف كل عدد مما يلي إلى أولي أو غير أولي أو غير ذلك :

٥ ، ١٠ ، ١ ، ١٧ ،

(٤) حلل العدد التالي إلى عوامله الأولية : ٤٠

أ	$٥ \times ٢ \times ٢$	ب	٥×٨	ج	$٥ \times ٢ \times ٢ \times ٢$	د	١٠×٤
---	-----------------------	---	--------------	---	--------------------------------	---	---------------

(٥) اكتب كلا من نواتج الضرب الآتية باستعمال الأسس : $٦ \times ٦ \times ٦ \times ٦ = \dots$

(٦) اكتب القوة التالية في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه، ثم أوجد قيمة ذلك :

$$= ٣٤$$

(٧) ناتج العبارة $٩ \times (١ + ٥)$ يساوي :

أ	٣٠	ب	٤٠	ج	٤٥	د	٥٤
---	----	---	----	---	----	---	----

(٨) إذا كانت $٣ = ف$ ، $٧ = ع$ فأوجد قيمة العبارات التالية :

ف + ٧ = ، ع - ٩ = ، ف ع =

(٩) املا الفراغات بالجدول التالي بالأعداد المناسبة :

المخرجة س - ٥	المدخلة س
	٦
	٩
	١٠

(١٠) استعمل الإشارات المناسبة (+ ، - ، × ، ÷) والتي تجعل الجملة التالية صحيحة على أن تستعمل الإشارة مرة واحدة فقط

$$١٠ = ١١ \square ٥ \square ٢ \square ٨$$

(١١) حل المعادلة $٨ = ن$ هو :

أ	٥	ب	٦	ج	٧	د	٨
---	---	---	---	---	---	---	---

نموذج الاجابة

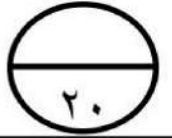
المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بـ

مدرسة

اختبار (الفصل ١ - الأنماط العددية والدوال) للصف السادس الابتدائي



اسم الطالب :

الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

١ (أكمل النمط : ٣ ، ٥ ، ٨ ، ١٢ ، ١٧ ، ٢٠)

٢ (يبلغ طول برج المملكة في مدينة الرياض ٣٠٢٠٠ سم ويبلغ طول برج الفيصلية ٢٦٧٠٠ سم كم يزيد طول برج المملكة على طول برج الفيصلية ؟)

أ	ب	ج	د
٣٠٠٠ سم	٣٢٠٠ سم	٣٥٠٠ سم	٤٠٠٠ سم

٣ (صنف كل عدد مما يلي إلى أولي أو غير أولي أو غير ذلك :

أولي ، فيراولي ، خردلا ، اولي

٤ (حلل العدد التالي إلى عوامله الأولية : ٤٠)

أ	ب	ج	د
$٥ \times ٢ \times ٢$	٥×٨	$٥ \times ٢ \times ٢ \times ٢$	١٠×٤

٥ (اكتب كلا من نواتج الضرب الآتية باستعمال الأسس : $٦ \times ٦ \times ٦ \times ٦ = \dots$)

٦ (اكتب القوة التالية في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه، ثم أوجد قيمة ذلك :

$$٤^٢ = ٤ \times ٤ = ١٦$$

٧ (ناتج العبارة $٩ \times (١ + ٥)$ يساوي :

أ	ب	ج	د
٣٠	٤٠	٤٥	٥٤

٨ (إذا كانت $٣ = ف$ ، $٧ = ع$ فأوجد قيمة العبارات التالية :
 $٧ + ف = \dots$ ، $٧ + ع = \dots$ ، $ع - ٩ = \dots$ ، $٣ = ٧ \times ٩ = \dots$ ، $٣ = ٧ \times ٣ = \dots$ ، $٣ = ٧ \times ٣ = \dots$ ، $٣ = ٧ \times ٣ = \dots$)

٩ (املا الفراغات بالجدول التالي بالأعداد المناسبة :

المخرجة س - ٥	المدخلة س
$١ = ٥ - ٦$	٦
$٣ = ٥ - ٩$	٩
$٥ = ٥ - ١٠$	١٠

١٠ (استعمل الإشارات المناسبة (+ ، - ، × ، ÷) والتي تجعل الجملة التالية صحيحة على أن تستعمل الإشارة مرة واحدة فقط

$$١٠ = ١١ - ٧ \times ٢ + ١$$

١١ (حل المعادلة $٨ = ٤٨$ هو :

أ	ب	ج	د
٥	٦	٧	٨

الوزارة

أسئلة اختبار الفصل الأول (الأنماط العددية والدوال) للصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ

٢٠

اسم الطالبة :	الصف السادس /
س١ / اختاري الإجابة الصحيحة في الأسئلة من ١ - ٨ بوضع خط تحتها ..	
١- يبلغ طول خالد ١٤٥ سم ، بينما يبلغ طول محمد ١٦٠ سم . كم سنتيمتراً يقل طول خالد عن طول محمد ؟	
١٠ سم	١٣ سم
١٥ سم	٢١ سم
٣٦	٥٠
٢- العدد الأولي من بين الأعداد التالية هو :	
٢٣	١٢
٥٠	٣٦
٣- ناتج تحليل العدد ٢٠ الى عوامله الأولية هو	
٣ × ٥	٢ × ٥ × ٥
٧ × ٢ × ٣	٢ × ٢ × ٥
٤- القوة السادسة للعدد ٤ هي	
٢٤	٦٤
٢٦	٤٥
٥- ٣٨ =	
٨ × ٨ × ٨	٣ × ٣ × ٣ × ٣
٣ × ٨	٨ + ٨ + ٨
٦- قيمة العبارة : ٤ - ٢ × ٣ =	
١	٣
٢	صفر
٧- إذا كانت م = ٥ فإن قيمة ٥ م هي	
١٤	٢٥
٣٠	٣٣
٨- حل المعادلة ن + ٣ = ٨	
٣	٥
٦	٨
س٢ / حلي العددين التاليين الى عواملهما الأولية مستعملة الأسس ..	
٥٠	٤٩

س٣ / اكتبى القوى التالية في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه ثم اوجدى قيمتها ..

$$\dots\dots\dots = ٣٢$$

(ترتيب العمليات)

س٤ / أوجدى قيمة العبارة التالية :

$$١ - ٥ \div (٧ + ٣) \times ٢$$

س٦ / اوجدى قاعدة الدالة الممثلة بالجدول التالي :

المخرجة (.....)	المدخلة (س)
٣	٠
٥	٢
٧	٤

س٥ / اكملى جدول الدالة :

المخرجة (س ÷ ٢)	المدخلة (س)
	٢
	٤
	٦

س٧ / إذا كانت $٣ = أ$ ، $١ = ب$ فأوجدى قيمة العبارة التالية :

$$أ + ٣ ب$$

س٨ / اكتبى حل المعادلتين التاليتين :

$$٦ ل = ٢٤$$

$$١ = ٥ \div ص$$

انتهت الأسئلة
دعواتي لكن بالتوفيق

أسئلة اختبار الفصل الأول (الأنماط العددية والدوال) للصف السادس الابتدائي

٢٠

نموذج الاجابة

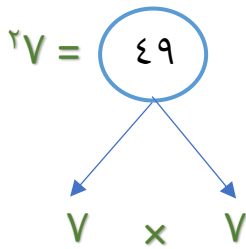
الصف السادس /

اسم الطالبة :

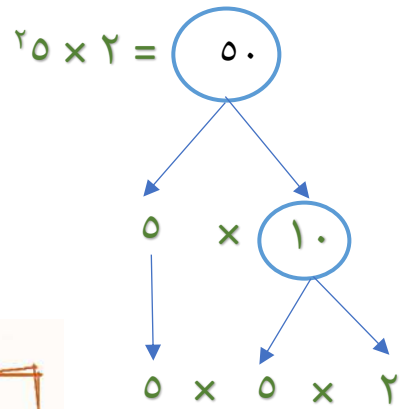
س١ / اختاري الإجابة الصحيحة في أسئلة من ١-٨ بوضع خط تحتيها .. **درجة واحدة لكل فقرة**

١-	يبلغ طول خالد ١٤٥ سم ، بينما يبلغ طول محمد ١٦٠ سم . كم سنتيمتراً يقل طول خالد عن طول محمد ؟	١٠ سم	١٣ سم	١٥ سم	٢١ سم
٢-	العدد الأولي من بين الأعداد التالية هو :	٢٣	١٢	٥٠	٣٦
٣-	نتاج تحليل العدد ٢٠ الى عوامله الأولية هو	3×5	$2 \times 5 \times 5$	$7 \times 2 \times 3$	$2 \times 2 \times 5$
٤-	القوة السادسة للعدد ٤ هي	٢٤	٦٤	٢٦	٤٥
٥-	$8 = \dots\dots\dots$	$8 \times 8 \times 8$	$3 \times 3 \times 3 \times 3$	3×8	$8 + 8 + 8$
٦-	قيمة العبارة : $4 - 2 \times 3 = \dots\dots\dots$	صفر	١	٢	٣
٧-	إذا كانت $m = 5$ فإن قيمة $5m$ هي	١٤	٢٥	٣٠	٣٣
٨-	حل المعادلة $8 = 3 + n$	٣	٥	٦	٨

س٢ / حلي العددين التاليين الى عواملهما الأولية مستعملة الأسس ..



١,٥



١,٥

س٣ / اكتب القوي التالية في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه ثم اوجدي قيمتها ..

$$8 = 2 \times 2 \times 2 = 2^3$$

١

ترتيب العمليات

س٤ / اوجدي قيمة العبارة التالية :

٢

$$1 - 5 \div (7 + 3) \times 2$$

$$1 - 5 \div 10 \times 2 =$$

$$1 - 5 \div 20 =$$

$$3 = 1 - 4 =$$

س٦ / اوجدي قاعدة الدالة الممثلة بالجدول التالي :

س٥ / اكمل جدول الدالة :

١,٥

المخرجة (س + ٣)	المدخلة (س)
٣	٠
٥	٢
٧	٤

١,٥

المدخلة (س)	المخرجة (س ÷ ٢)
٢	١
٤	٢
٦	٣

س٧ / إذا كانت أ = ٣ ، ب = ١ فأوجدي قيمة العبارة التالية :

$$أ + ٣ب$$

$$١ \times ٣ + ٣ =$$

$$٣ + ٣ =$$

$$٦ =$$

١

س٨ / اكتب حل المعادلتين التاليتين :

١

$$٢٤ = ٦ل$$

$$٤ = ل$$

١

$$١ = ٥ \div ص$$

$$٥ = ص$$

المادة: رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف: السادس الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: حصة		إدارة تعليم
عدد الأوراق: ١		مدرسة

اختبار الفصل (١) للصف السادس الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ

الاسم	الصف ٦ /	الدرجة المستحقة
-------------	---------------	-----------------

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	العدد الأولي فيما يلي هو:
أ	٢٩
ب	١٥
ج	٦٤
د	١
٢	العدد ٢٦ على صورة حاصل ضرب عوامله الأولية
أ	١٣×١
ب	١٣×٢
ج	٢٦×١
د	$٧ \times ٢ \times ٢$
٣	أوجد قيمة ٣٢
أ	١٠
ب	٩
ج	٨
د	٥
٤	احسب قيمة العبارة $١٦ - ٣ \times ٢٢ + ١$
أ	٨
ب	٧
ج	٦
د	٥
٥	حل المعادلة $٣٠ - م = ٢٤$:
أ	٦
ب	٨
ج	١٠
د	١٢

السؤال الثاني: أجب عما يلي:

إذا كانت $أ = ٢$ ، $ب = ٥$ ، $ج = ٤$ ، فأوجد قيمة العبارة $أ + ب \times ٨ \div ج$:

١	
٢	يحتاج خياط إلى ٤ س من القماش لخياطة (س) ثوبا. اكتب جدول الدالة الذي يمكن استعماله لإيجاد كمية القماش المستعملة عند خياطة ٦ أثواب و ٨ أثواب و ١٠ أثواب؟

نموذج الإجابة

المادة: رياضيات	المملكة العربية السعودية
الصف: السادس الابتدائي	وزارة التعليم
الزمن: حصة	إدارة تعليم
عدد الأوراق: ١	مدرسة
اختبار الفصل (١) للصف السادس الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٧٤ هـ	
الاسم	الصف
الدرجة المستحقة	٦ /

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	العدد الأولي فيما يلي هو:		
أ	ب	ج	د
٢٩	١٥	٦٤	١
٢	العدد ٢٦ على صورة حاصل ضرب عوامله الأولية		
أ	ب	ج	د
١٣ × ١	١٣ × ٢	٢٦ × ١	٧ × ٢ × ٢
٣	أوجد قيمة ٣٢		
أ	ب	ج	د
١٠	٩	٨	٥
٤	احسب قيمة العبارة ١٦ - ٣ × ٢٢ + ١		
أ	ب	ج	د
٨	٧	٦	٥
٥	حل المعادلة ٢٤ = ٣٠ - م :		
أ	ب	ج	د
٦	٨	١٠	١٢

السؤال الثاني: أجب عما يلي :

إذا كانت $أ = ٢$ ، $ب = ٥$ ، $ج = ٤$ ، فأوجد قيمة العبارة $أ + ب × ٨ ÷ ج$:

$$\begin{aligned} & ٤ ÷ ٨ × ٥ + ٢ \\ & ٢ × ٥ + ٢ = \\ & ١٢ = ١٠ + ٢ = \end{aligned}$$


يحتاج خياط إلى ٤ س من القماش لخياطة (س) ثوبا. اكتب جدول الدالة الذي يمكن استعماله لإيجاد كمية القماش المستعملة عند خياطة ٦ أثواب و ٨ أثواب و ١٠ أثواب؟

المخرجات	٤ س	س
٢٤	٦ × ٤	٦
٣٢	٨ × ٤	٨
٤٠	١٠ × ٤	١٠

أسئلة اختبار الفصل الأول (الأنماط العددية والدوال) للصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ

٢٠

اسم الطالبة :		الصف السادس /	
س١ / اختاري الإجابة الصحيحة في الأسئلة من ١ - ٨ بوضع خط تحتها ..			
١-	يبلغ طول فاطمة ١٤٥ سم ، بينما يبلغ طول سلمى ١٥٧ سم . يزيد طول سلمى عن طول فاطمة ب.....	١٠ سم	١٢ سم
٢-	العدد الأولي من بين الأعداد التالية هو :	١٢٥	١٣
٣-	نتاج تحليل العدد ٣٠ الى عوامله الأولية هو	٧ × ٥	٥ × ٣ × ٢
٤-	القوة الخامسة للعدد ٦ هي	٥٦	٦٥
٥-	٣٤ =	٤ × ٤ × ٤	٣ × ٣ × ٣ × ٣
٦-	قيمة العبارة : ٩ ÷ ٣ + ٤ =	١	٣
٧-	إذا كانت ن = ٨ فإن قيمة ٥ ن هي	١٥	٣٠
٨-	حل المعادلة ق - ٧ = ٢	٢	٤
س٢ / حلي العددين التاليين الى عواملهما الأولية مستعملة الأسس ..			
٦٠	٢٧		
			

س٣ / اكتبى القوى التالية في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه ثم اوجدى قيمتها ..

$$\dots\dots\dots = ٤٢$$

(ترتيب العمليات)

س٤ / اوجدى قيمة العبارة التالية :

$$٣ + ١٠ \div (٢ - ٨) \times ٥$$

س٦ / اوجدى قاعدة الدالة الممثلة بالجدول التالي :

المخرجة (.....)	المدخلة (س)
٦	١
٩	٤
١٢	٧

س٥ / اكملى جدول الدالة :

المخرجة (س ÷ ٣)	المدخلة (س)
	٣
	١٢
	١٥

س٧ / إذا كانت س = ٢ ، ص = ٥ فأوجدى قيمة العبارة التالية :

$$س + ٤ ص$$

س٨ / اكتبى حل المعادلتين التاليتين :

$$١٤ = ٢ ب$$

$$٩ = ١٨ \div ل$$

انتهت الأسئلة
دعواتي لكن بالتوفيق

أسئلة اختبار الفصل الأول (الأنماط العددية والدوال) للصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ

٢٠

نموذج الإجابة

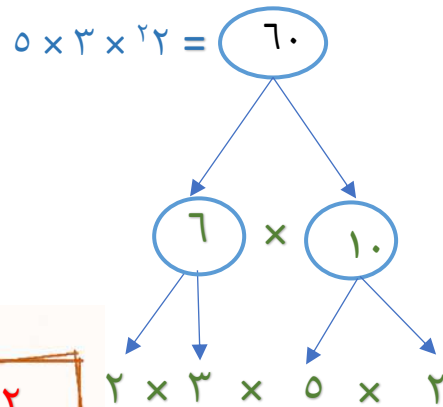
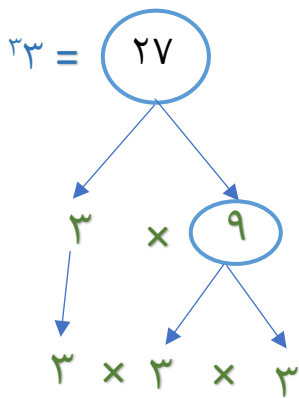
اسم الطالبة : / الصف السادس /

س١ / اختاري الإجابة الصحيحة

درجة واحدة لكل فقرة

١-	يبليغ طول فاطمة ١٤٥ سم ، بينما يبلغ طول سلمى ١٥٧ سم . يزيد طول سلمى عن طول فاطمة ب.....	١٠ سم	١٢ سم	١٥ سم	٢٣ سم
٢-	العدد الأولي من بين الأعداد التالية هو :	١٢٥	١٣	٦٦	٧٠
٣-	نتاج تحليل العدد ٣٠ الى عوامله الأولية هو	٧×٥	$٥ \times ٣ \times ٢$	$٧ \times ٣ \times ٢$	$٥ \times ٢ \times ٢$
٤-	القوة الخامسة للعدد ٦ هي	٥٦	٦٥	٢٦	٤٥
٥-	$٣٤ = \dots\dots\dots$	$٤ \times ٤ \times ٤$	$٣ \times ٣ \times ٣ \times ٣$	٣×٤	$٤ + ٤ + ٤$
٦-	قيمة العبارة : $٩ \div ٣ + ٤ = \dots\dots\dots$	١	٣	٥	٧
٧-	إذا كانت $٨ = ن$ فإن قيمة $٥ ن$ هي	١٥	٣٠	٤٠	٤٥
٨-	حل المعادلة $٧ - ق = ٢$	٢	٤	٦	٩

س٢ / حلي العددين التاليين الى عواملهما الأولية مستعملة الأسس ..



س٣ / اكتب القوي التالية في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه ثم اوجد قيمتها ..

١,٥

$$2 \times 2 \times 2 \times 2 = 4^2$$

$$16 = 4 \times 4 =$$

(ترتيب العمليات)

س٤ / اوجد قيمة العبارة التالية :

$$3 + 10 \div (2 - 1) \times 5$$

$$3 + 10 \div 1 \times 5 =$$

$$3 + 10 \div 10 =$$

$$3 + 1 =$$

$$4 =$$

١,٥

س٦ / اوجد قاعدة الدالة الممثلة بالجدول التالي :

س٥ / اكمل جدول الدالة :

المخرجة (س + ٥)	المدخلة (س)
٦	٥ + ١
٩	٥ + ٤
١٢	٥ + ٧

المخرجة (س ÷ ٣)	المدخلة (س)
١	٣ ÷ ٣
٤	٣ ÷ ١٢
٥	٣ ÷ ١٥

س٧ / إذا كانت س = ٢ ، ص = ٥ فأوجد قيمة العبارة التالية :

١,٥

$$س + ٤ ص$$

$$٥ \times ٤ + ٢ =$$

$$٢٢ = ٢٠ + ٢ =$$

س٨ / اكتب حل المعادلتين التاليتين :

$$١٤ = ب \times ٢$$

$$٩ = ل \div ١٨$$

$$٧ = ب$$

$$٢ = ل$$

انتهت الأسئلة
دعواتي لكن بالتوفيق

اختبار (الفصل ٢ - الإحصاء والتمثيلات البيانية) للصف السادس الابتدائي



الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ اسم الطالب :

يوضح الجدول الآتي درجات الحرارة العظمى المسجلة في عدد من مدن المملكة خلال أحد الأيام . ما عدد المدن التي سجلت فيها درجة الحرارة بين ٢٦ ، ٣١ ؟

درجات الحرارة العظمى المسجلة في بعض مدن المملكة					
٢٥	٣٦	٣٢	٣٠	٢٧	٢٨
٢٧	٢٤	٢٧	٣٨	٢٩	٢٤

أ ٣ ب ٤ ج ٥ د ٦

مثل البيانات بالجدول التالي بالأعمدة :

العمر التقديري لبعض الحيوانات	
الحيوان	العمر بالسنة
الأسد	١٠
الجرذ	٢
التنجاو	٥
الأرنب	٧

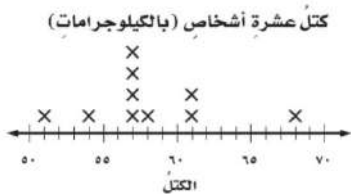
٢

مثل البيانات بالجدول التالي بالخطوط :

العمر التقديري لبعض الحيوانات	
الحيوان	العمر بالسنة
الأسد	١٠
الجرذ	٢
التنجاو	٥
الأرنب	٧

٣

استعمل التمثيل بالنقاط الآتي ، والذي يمثل كتل عشرة أشخاص للإجابة على :



أ) ما عدد الأشخاص الذين كتل كل منهم ٥٤ كجم

أ ١ ب ٢ ج ٣ د ٤

ب) ما الكتلة الأكثر تكرارا ؟

أ ٥٠ ب ٥٥ ج ٥٧ د ٥٨

٤

عدد الطلاب الذين شاركوا في أنشطة المدرسة خلال خمسة أيام
١٢، ١٤، ٥١، ١١، ١٢

٥

أوجد المدى

أوجد المنوال

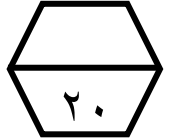
أوجد الوسيط

أوجد المتوسط الحسابي

أوجد القيمة المتطرفة

نموذج الإجابة

اختبار (الفصل ٢ - الإحصاء والتمثيلات البيانية) للصف السادس الابتدائي



الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ اسم الطالب :

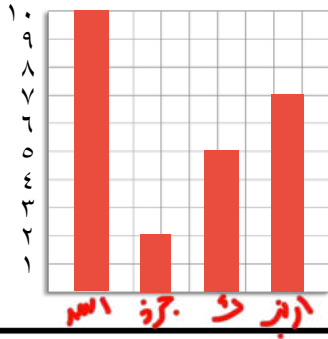
١ يوضح الجدول الآتي درجات الحرارة العظمى المسجلة في عدد من مدن المملكة خلال أحد الأيام . ما عدد المدن التي سجلت فيها درجة الحرارة بين ٢٦ ، ٣١ ؟

درجات الحرارة العظمى المسجلة في بعض مدن المملكة					
٢٥	٣٦	٣٢	٣٠	٢٧	٢٨
٢٧	٢٤	٢٧	٣٨	٢٩	٢٤

أ ٣ ب ٤ ج ٥ د ٦

٢ مثل البيانات بالجدول التالي بالأعمدة :

العمر التقديري لبعض الحيوانات	
الحيوان	العمر بالسنة
الأسد	١٠
الجرذ	٢
التنجاو	٥
الأرنب	٧

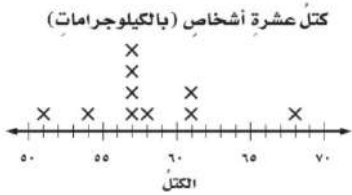


٣ مثل البيانات بالجدول التالي بالخطوط :

العمر التقديري لبعض الحيوانات	
الحيوان	العمر بالسنة
الأسد	١٠
الجرذ	٢
التنجاو	٥
الأرنب	٧



٤ استعمل التمثيل بالنقاط الآتي ، والذي يمثل كتل عشرة أشخاص للإجابة على :



أ (ما عدد الأشخاص الذين كتل كل منهم ٥٤ كجم

أ ١ ب ٢ ج ٣ د ٤

ب (ما الكتلة الأكثر تكرارا ؟

أ ٥٠ ب ٥٥ ج ٥٧ د ٥٨

٥ عدد الطلاب الذين شاركوا في أنشطة المدرسة خلال خمسة أيام ١٢، ١٤، ٥١، ١١، ١٢

أوجد القيمة المتطرفة

أوجد المتوسط الحسابي

أوجد الوسيط

أوجد المنوال

أوجد المدى

٥١

$\frac{11}{5} = 2.2$

١٢

١٢

$51 - 11 = 40$

المادة: رياضيات

الصف: السادس الابتدائي

الزمن: حصة

عدد الأوراق: ١



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة تعليم

مدرسة

اختبار الفصل (٢) للصف السادس الفصل الدراسي الأول لعام ١٤١٧ هـ

الدرجة المستحقة

.... / ٦

الصف

.....

الاسم

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

استعمل الجدول أدناه الذي يمثل عدد الفراشات التي جمعها محمد للإجابة عن الأسئلة ١-٥

اليوم	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
عدد الفراشات	١٠	١٣	١٥	٥٢	١٠

الوسيط لعدد الفراشات؟

١ أ ١٠ ب ١٢ ج ١٣ د ٢٠

المنوال لعدد الفراشات؟

٢ أ ١٠ ب ١٢ ج ١٣ د ٢٠

المتوسط الحسابي لعدد الفراشات؟

٣ أ ١٠ ب ١٢ ج ١٣ د ٢٠

المدى لعدد الفراشات؟

٤ أ ٤٢ ب ٤٥ ج ٥٢ د ٦٢

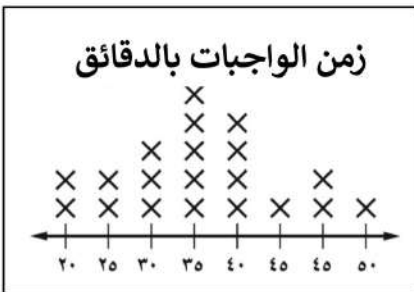
القيمة المتطرفة بين القيم هي:

٥ أ ١٠ ب ١٣ ج ٥٢ د ٥٢

مع شيخة ٨ أوراق نقدية من الفئتين: ١ ريال، ٥ ريالات قيمتها ٢٠ ريالاً، فكم ورقة معها من كل نوع؟

٦ أ ٥ أوراق من فئة ١ ريال و ٣ أوراق من فئة ٥ ريالات ب ٣ أوراق من فئة ١ ريال و ٣ أوراق من فئة ٥ ريالات ج ٥ أوراق من فئة ١ ريال و ٥ أوراق من فئة ٥ ريالات د ٣ أوراق من فئة ١ ريال و ٥ أوراق من فئة ٥ ريالات

السؤال الثاني: أجب عما يلي:



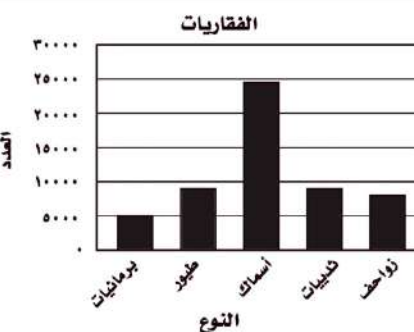
من تمثيل النقاط في الشكل المجاور أجب عما يلي:

١- ما الزمن الذي يخصصه أكثر الطلاب للواجبات المنزلية اليومية؟

.....

٢- كم طالباً يخصص ٤٠ دقيقة أو أكثر يومياً لإنجاز الواجبات المنزلية؟

.....



من تمثل الأعمدة البيانية في الشكل المجاور أجب عما يلي:

١- أي أنواع الحيوانات لها العدد نفسه؟

.....

٢- ما نوع الحيوانات التي عددها يساوي ثلث عدد الأسماك تقريباً؟

.....

نموذج الإجابة

اختبار الفصل (٢) للصف السادس الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ

الدرجة المستحقة

.... / ٦

الصف

.....

الاسم

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

استعمل الجدول أدناه الذي يمثل عدد الفراشات التي جمعها محمد للإجابة عن الأسئلة ١-٥

اليوم	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
عدد الفراشات	١٠	١٣	١٥	٥٢	١٠

١ الوسيط لعدد الفراشات؟

أ	١٠	ب	١٢	ج	١٣	د	٢٠
---	----	---	----	---	----	---	----

٢ المنوال لعدد الفراشات؟

أ	١٠	ب	١٢	ج	١٣	د	٢٠
---	----	---	----	---	----	---	----

٣ المتوسط الحسابي لعدد الفراشات؟

أ	١٠	ب	١٢	ج	١٣	د	٢٠
---	----	---	----	---	----	---	----

٤ المدى لعدد الفراشات؟

أ	٤٢	ب	٤٥	ج	٥٢	د	٦٢
---	----	---	----	---	----	---	----

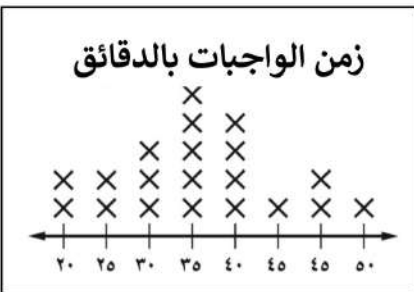
٥ القيمة المتطرفة بين القيم هي:

أ	١٠	ب	١٣	ج	٥٢	د	٥٢
---	----	---	----	---	----	---	----

مع شيخة ٨ أوراق نقدية من الفئتين: ١ ريال، ٥ ريالات قيمتها ٢٠ ريالاً، فكم ورقة معها من كل نوع؟

أ	٥ أوراق من فئة ١ ريال و ٣ أوراق من فئة ٥ ريالات	ب	٣ أوراق من فئة ١ ريال و ٣ أوراق من فئة ٥ ريالات
ج	٥ أوراق من فئة ١ ريال و ٥ أوراق من فئة ٥ ريالات	د	٣ أوراق من فئة ١ ريال و ٥ أوراق من فئة ٥ ريالات

السؤال الثاني: أجب عما يلي :



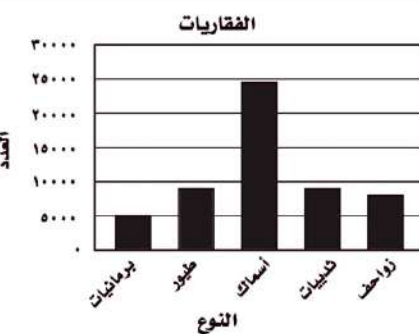
من تمثيل النقاط في الشكل المجاور أجب عما يلي :

١- ما الزمن الذي يخصصه أكثر الطلاب للواجبات المنزلية اليومية؟

٣٥ دقيقة

٢- كم طالباً يخصص ٤٠ دقيقة أو أكثر يومياً لإنجاز الواجبات المنزلية؟

٨ طلاب



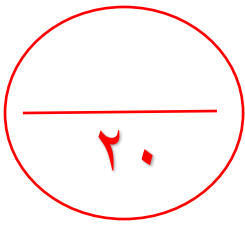
من تمثل الأعمدة البيانية في الشكل المجاور أجب عما يلي :

الثدييات و الطيور

١- أي أنواع الحيوانات لها العدد نفسه؟

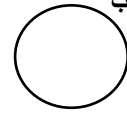
٢- ما نوع الحيوانات التي عددها يساوي ثلث عدد الأسماك تقريبا؟

الزواحف



أسئلة اختبار الفصل الثالث (العمليات على الكسور العشرية)

للف الصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ



اسم الطالبة :		الصف السادس /																						
س١ / اختاري الإجابة الصحيحة في الأسئلة من ١ - ٨ بوضع خط تحتها ..																								
١- صندوق تفاح كتلته ٩,٠٢ كجم ، الصيغة اللفظية لهذا العدد هي																								
تسعة واثنان من مئة	تسعة واثنان من عشرة	تسعة واثنان من ألف	اثنان وتسعة من عشرة																					
٢- ناتج تقريب الكسر العشري ٢٢,٠٤٧١ لأقرب جزء من ألف هو.....																								
٢٢,٠٤	٢٢,٠٤٧	٢٢,٥	٢٢,٠٤٦																					
٣- تقدير ناتج طرح : ٦,٣٣ - ٤,٩١ باستعمال التقريب هو:																								
١	٢	٤	٥																					
٤- ترتيب الكسور العشرية التالية تصاعدياً (٠,٦٥ ، ١,٤ ، ١,٥٧ ، ١,٨) هو																								
٠,٦٥ ، ١,٤ ، ١,٨ ، ١,٥٧	١,٨ ، ١,٤ ، ١,٥٧ ، ٠,٦٥	١,٨ ، ١,٥٧ ، ١,٤ ، ٠,٦٥	١,٤ ، ١,٥٧ ، ١,٨ ، ٠,٦٥																					
٥- الكسر العشري الذي يمثله النموذج المقابل هو:			-٥-																					
٢,٠٤	٥,٠٢	٠,٢٥	٠,٠٢٥																					
٦- اشترت هند قلمان بمبلغ ٦,٧٥ ريال ، ودفتران بمبلغ ٤,١٢ ريال ... مجموع ما دفعته هند هو:																								
١٠,٠٧٧ ريالاً	١١,٨٩ ريالاً	١١,١٧ ريالاً	١٠,٨٧ ريالاً																					
٧- اذا كانت ل = ٥,٤ = ج = ٢ فإن قيمة العبارة ل ج =																								
١,٠٨	٠,١٠٨	١٠,٨	٨,١١																					
٨- = ١٠٠ × ٠,٠١٥																								
٠,٠٠٠١٥	٠,٠٠١٥	٠,١٥	١,٥																					
س٢ / اكتب العدد ستة و ثلاث وعشرون من مئة بالصيغتين القياسية والتحليلية																								
الصيغة القياسية :																								
الصيغة التحليلية :																								
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>مئات</td> <td>عشرات</td> <td>آحاد</td> <td>جزء من عشرة</td> <td>جزء من مئة</td> <td>جزء من ألف</td> <td>جزء من عشرة</td> </tr> <tr> <td>١٠٠</td> <td>١٠</td> <td>١</td> <td>٠,١</td> <td>٠,٠١</td> <td>٠,٠٠١</td> <td>٠,٠٠٠١</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>				مئات	عشرات	آحاد	جزء من عشرة	جزء من مئة	جزء من ألف	جزء من عشرة	١٠٠	١٠	١	٠,١	٠,٠١	٠,٠٠١	٠,٠٠٠١							
مئات	عشرات	آحاد	جزء من عشرة	جزء من مئة	جزء من ألف	جزء من عشرة																		
١٠٠	١٠	١	٠,١	٠,٠١	٠,٠٠١	٠,٠٠٠١																		

س٣ / قربي كل من الكسور العشرية للمنزلة المشار إليها ..	
$٤٥,٢٨$ (الى اقرب عدد كلي)	$٤,٢٥٦$ (الى اقرب جزء من عشرة)
س٤ / قدرني ناتج جمع ماييلي باستعمال تجميع البيانات :	
$٣,٣ + ٣,٠١ + ٢,٩ + ٣,٤٥$	
س٤ / قدرني ناتج طرح ماييلي باستعمال التقدير للحد الأدنى :	
$٢٤٥,٧٨ - ٦٠٤,٢٥$	
س٥ / اوجدني ناتج ماييلي :	
$= ١٧,٤١ + ٣١,٠٢$	$= ٥,٠٨ - ٧$
$= ٠,٦ \div ٣٦,٦$	$= ٠,٤ \times ٢,١٦$
	

انتهت الأسئلة
دعواتي لكن بالتوفيق

أسئلة اختبار الفصل الثالث (العمليات على الكسور العشرية)


٢٠

نموذج الاجابة

الصف السادس /

اسم الطالبة :

درجة واحدة لكل فقرة

س١ / اختاري الإجابة الصحيحة			
١- صندوق تفاح كتلته ٩,٠٢ كجم ، الصيغة اللفظية لهذا العدد هي			
تسعة واثنان من مئة	تسعة واثنان من عشرة	تسعة واثنان من ألف	اثنان وتسعة من عشرة
٢- ناتج تقريب الكسر العشري ٢٢,٠٤٧١ لأقرب جزء من ألف هو.....			
٢٢,٠٤	٢٢,٠٤٧	٢٢,٥	٢٢,٠٤٦
٣- تقدير ناتج طرح : ٦,٣٣ - ٤,٩١ باستعمال التقريب هو:			
١	٢	٤	٥
٤- ترتيب الكسور العشرية التالية تصاعدياً (٠,٦٥ ، ١,٤ ، ١,٥٧ ، ١,٨) هو			
٠,٦٥ ، ١,٤ ، ١,٨ ، ١,٥٧ ، ١,٤ ، ١,٨	١,٨ ، ١,٤ ، ١,٥٧ ، ٠,٦٥ ، ١,٤ ، ١,٨	١,٨ ، ١,٥٧ ، ١,٤ ، ٠,٦٥ ، ١,٤ ، ١,٥٧	١,٤ ، ١,٥٧ ، ١,٨ ، ٠,٦٥ ، ١,٤ ، ١,٥٧
٥- الكسر العشري الذي يمثله النموذج المقابل هو:			
			
٢,٠٤	٥,٠٢	٠,٢٥	٠,٠٢٥
٦- اشترت هند قلمان بمبلغ ٦,٧٥ ريالاً ، ودفتران بمبلغ ٤,١٢ ريالاً ... مجموع ما دفعته هند هو:			
١٠,٠٧٧ ريالاً	١١,٨٩ ريالاً	١١,١٧ ريالاً	١٠,٨٧ ريالاً
٧- اذا كانت ل = ٥,٤ = ج = ٢ فإن قيمة العبارة ل ج =			
١,٠٨	٠,١٠٨	١٠,٨	٨,١١
٨- = ١٠٠ × ٠,٠١٥			
٠,٠٠٠١٥	٠,٠٠١٥	٠,١٥	١,٥

س٢ / اكتب العدد ستة و ثلاث وعشرون من مئة بالصيغتين القياسية والتحليلية




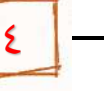
مئات	عشرات	آحاد	جزء من عشرة	جزء من مئة	جزء من الف	جزء من عشرة
١٠٠	١٠	١	٠,١	٠,٠١	٠,٠٠١	٠,٠٠٠١
		٦	٢	٣		



الصيغة القياسية : ٦,٢٣

الصيغة التحليلية :

$$(١ \times ٦) + (٠,١ \times ٢) + (٠,٠١ \times ٣)$$

س٣ / قربي كل من الكسور العشرية للمنزلة المشار إليها ..	
	٥٥,٣٨ (الى اقرب عدد كلي) ٥٥
٤,٢٥٦ (الى اقرب جزء من عشرة) ٤,٣	
س٤ / قدر ناتج جمع مايلي باستعمال تجميع البيانات :	
	$٣,٣ + ٣,٠١ + ٢,٩ + ٣,٤٥$ $١٢ = ٤ \times ٣$
س٤ / قدر ناتج طرح مايلي باستعمال التقدير للحد الأدنى :	
	$٢٤٥,٧٨ - ٦٠٤,٢٥$ $٤٠٠ = ٢٠٠ - ٦٠٠$
س٥ / اوجد ناتج مايلي :	
	$= ١٧,٤١ + ٣١,٠٢$ $٤٨,٤٣$
$= ٥,٠٨ - ٧$ $١,٩٢$	
$= ٠,٦ \div ٣٦,٦$ ٦١	
$= ٠,٤ \times ٢,١٦$ $٠,٨٦٤$	

الدرجة	أسئلة اختبار الفصل الأول (الأنماط العددية والدوال) للصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ		
٢٠			
الصف السادس /	اسم الطالبة :		
س١ / اختاري الإجابة الصحيحة في الأسئلة من ١ - ٨ بوضع خط تحتها ..			
١- مع أحمد ٢٤ قلماً إذا أراد توزيعها على أصدقاءه الثمانية . فإن نصيب كل واحد منهم هو:	٣ أقلام	٤ أقلام	٦ أقلام
٢- العدد الأولي من بين الأعداد التالية هو :	٧٠	٢٣	١٨
٣- ناتج تحليل العدد ٣٣ الى عوامله الأولية هو	$3 \times 2 \times 2$	$5 \times 3 \times 2$	11×3
٤- القوة التاسعة للعدد ٦ هي	٥٩	٢٦	٦٩
٥- $37 = \dots\dots\dots$	$7 + 7 + 7$	3×7	$3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3$
٦- قيمة العبارة : $4 - 3 \times 5 = \dots\dots\dots$	١	٥	١١
٧- إذا كانت $7 = 21 \div t$ هي	٣	٥	٧
٨- حل المعادلة $9 = 11 - m$ ، هو :	$2 = m$	$13 = m$	$20 = m$
س٢ / حلل العددين التاليين الى عواملهما الأولية مستعملة الأسس ..			
	٦٣		٣٥

س٣ / اكتب القوي التالية في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه ثم اوجد قيمتها ..

$$\dots\dots\dots = ٥٢$$

(ترتيب العمليات)

س٤ / أوجد قيمة العبارة التالية :

$$٣ + ٦ \div (٢ - ٨) \times ٥$$

س٦ / اوجد قاعدة الدالة الممثلة بالجدول التالي :

المخرجة (.....)	المدخلة (س)
٣	٧
٥	٩
٧	١١

س٥ / اكمل جدول الدالة :

المدخلة (س)	المخرجة (س ÷ ٥)
١٠	
٢٠	
٤٥	

س٧ / إذا كانت $٢ = س$ ، $٥ = ص$ فأوجد قيمة العبارة التالية :

$$٣ س + ص$$

س٨ / اكتب حل المعادلتين التاليتين :

$$٢ ب = ٣٠$$

$$٩ = ٢ \div ن$$

نموذج الاجابة

الدرجة

٢٠

أسئلة اختبار الفصل الأول (الأنماط العددية والدوال) للصف السادس الابتدائي
الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ

حل الاسئلة

الصف السادس /

اسم الطالبة :

س١ / اختاري الإجابة الصحيحة في الأسئلة من ١ - ٨ بوضع خط تحتها ..

١- مع أحمد ٢٤ قلماً إذا أراد توزيعها على أصدقاءه الثمانية . فإن نصيب كل واحد منهم هو: $3 = 24 \div 8$

٣ أقلام

٤ أقلام

٦ أقلام

٩ أقلام

٢- العدد الأولي من بين الأعداد التالية هو :

٧٠

٢٣

١٨

١٢٥

٣- ناتج تحليل العدد ٣٣ الى عوامله الأولية هو

$3 \times 2 \times 2$

$5 \times 3 \times 2$

11×3

3×3

٤- القوة التاسعة للعدد ٦ هي

٥٩

٢٦

٦٩

٩٦

٥- $7^3 = \dots$

$7 + 7 + 7$

3×7

$3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3$

$7 \times 7 \times 7$

٦- قيمة العبارة: $3 \times 5 = 4 \dots 10 \dots 11$

١

٥

١١

١٧

٧- إذا كانت $7 = 21 \div \dots$ هي $3 = 7 \div \dots$

٣

٥

٧

٩

٨- حل المعادلة $9 = 11 - \square$ ، هو :

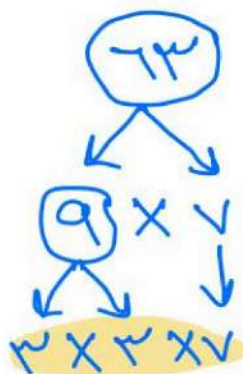
$2 = م$

$13 = م$

$20 = م$

$25 = م$

س٢ / حلل العددين التاليين الى عواملهما الأولية مستعملة الأسس ..



$3 \times 7 = 21$



$5 \times 7 = 35$

س٣ / اكتب القوي التالية في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه ثم اوجد قيمتها ..

$$3^2 = 3 \times 3 = 9$$

$$4^2 = 4 \times 4 = 16$$

$$5^2 = 5 \times 5 = 25$$

(ترتيب العمليات)

س٤ / اوجد قيمة العبارة التالية :

$$3 + 6 \div (2 - 8) \times 5$$

$$3 + 6 \div -6 \times 5 =$$

$$3 + 6 \div -30 =$$

$$3 + 0 =$$

$$3$$

س٦ / اوجد قاعدة الدالة الممثلة بالجدول التالي :

المخرجة (س)	المدخلة (س)
٣	٧
٥	٩
٧	١١

نقصت

س٥ / اكمل جدول الدالة :

المدخلة (س)	المخرجة (س ÷ ٥)
١٠	٢
٢٠	٤
٤٥	٩

س٧ / إذا كانت س = ٢ ، ص = ٥ فأوجد قيمة العبارة التالية :

$$3س + ص$$

$$= 3 \times 2 + 5$$

$$= 6 + 5$$

$$= 11$$

س٨ / اكتب حل المعادلتين التاليتين :

$$2ب = 30$$

$$30 = 15 \times 2$$

$$15 = ب$$

$$9 = 2 \div ن$$

$$9 = 2 \div 18$$

$$18 = ن$$

موقع مادتي

أسئلة اختبار الفصل الثاني (الإحصاء والتمثيلات البيانية)

للفصل السادس الابتدائي الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ

٢٠

الصف السادس /

اسم الطالبة :

س١ / اختاري الإجابة الصحيحة في الأسئلة من ١ - ٧ بوضع خط تحتها ..



في التمثيل البياني المجاور نلاحظ أن أكبر المحميات مساحة هي :

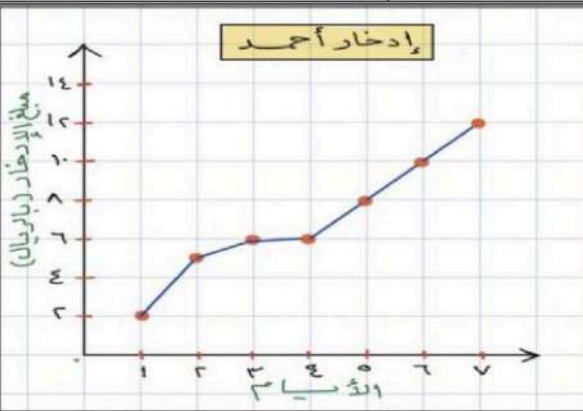
-١-

محمية الوعول

محمية محزة الصيد

محمية الطابق

محمية الخنفة



التمثيل البياني المجاور يوضح أن أحمد ادخر في اليوم السادس مبلغ

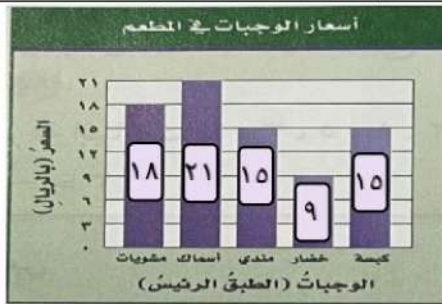
-٢-

١٥ ريالاً

١٠ ريالاً

٥ ريالاً

ريالان



الوسيط للبيانات الممثلة في الرسم البياني المقابل هو :

-٣-

٢١

١٨

١٥

٩

-٤- المنوال للبيانات التالية (١١ ، ١٥ ، ١٦ ، ١٢ ، ٩ ، ١٦ ، ١٨ ، ١٦ ، ٩) هو :

١٨

١٦

١١

٩

-٥- مدى أعمار الطلاب في مدرسة ابتدائية (١٢ ، ١١ ، ٦ ، ٨ ، ١٠ ، ٩ ، ٧) هو :

٣

٤

٥

٦

-٦- المتوسط الحسابي للبيانات التالية : (٦ ، ٥ ، ٢ ، ٣) هو :

٢

٣

٤

٥

-٧- القيمة المتطرفة لأطوال بعض الأشجار بالمتر (٣٢ ، ٢٥ ، ٣٦ ، ٤٥ ، ٤٩ ، ١٥٦ ، ٣٠) هي :

٤٩

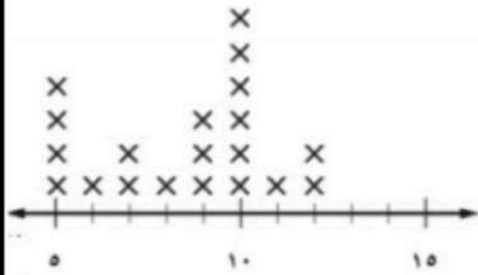
١٥٦

٣٦

٣٢

س٢ / التمثيل بالنقاط ادناه يظهر مبالغ النقود مع الطلاب .. أوجدي :

مبالغ النقود مع الطلاب



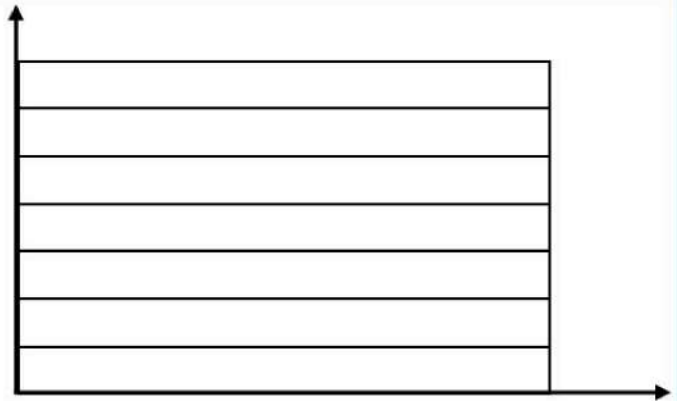
١- عدد الطلاب الذين لديهم ١٠ ريال أو أكثر

٢- كم طالبًا لديه ٦ ريالات فقط ؟

س٣ / مثلي البيانات في الجدول المعطى بالأعمدة ، ثم قارني بين فترة حمل الشاة و مدة حمل الفرس .

فترة الحمل لبعض الحيوانات	
الحيوان	الفترة
الفرس	١١
القطه	٤
البقرة	٩
الشاة	٥
الناقة	١٣

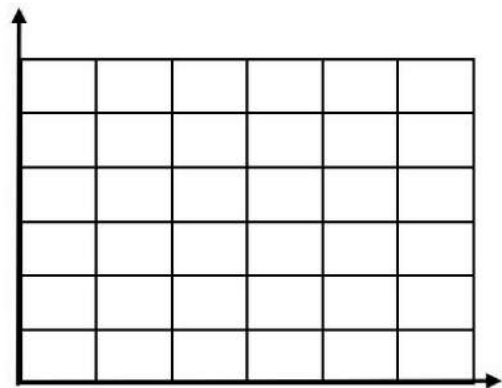
المقارنة



س٤ / مثلي البيانات في الجدول المعطى بالخطوط ، ثم صفني التغير مقدار النمو للنبته خلال الخمسة أسابيع ..

مقدار نمو النبته	
الأسبوع	الطول ب (سم)
١	٢
٢	٣
٣	٤
٤	٦
٥	١٠

وصف التغير



استعيني بالبيانات الممثلة بالجدول السابق، اجيبي عما يأتي :
١- المتوسط الحسابي =

٢- الوسيط : ٣- المنوال : ٤- المدى :

انتهت الأسئلة

دعواتي لكن بالتوفيق

نموذج الاجابة

أسئلة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بجدة
شعبة الرياضيات
المدرسة ٤٥ ب

للف الصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ

٢٠

الصف السادس /

نموذج اجابة

اسم الطالبة :

درجة واحدة لكل فقرة

س١ / اختاري الإجابة الصحيحة في الأسئلة من ١ - ٧ بوضع خط تحتهما



في التمثيل البياني المجاور نلاحظ أن أكبر المحميات مساحة هي :

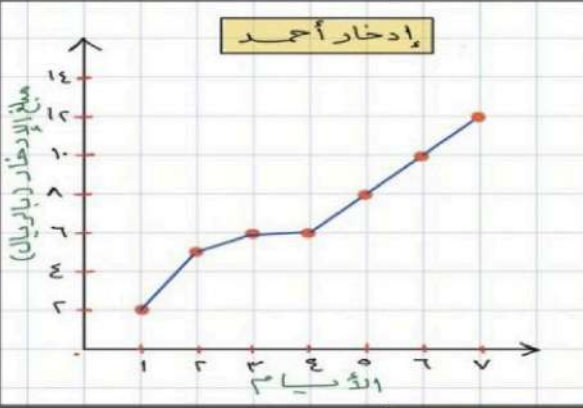
-١-

محمية الوعول

محمية محازة الصيد

محمية الطبيق

محمية الخنفة



التمثيل البياني المجاور يوضح أن أحمد ادخر في اليوم السادس مبلغ

-٢-

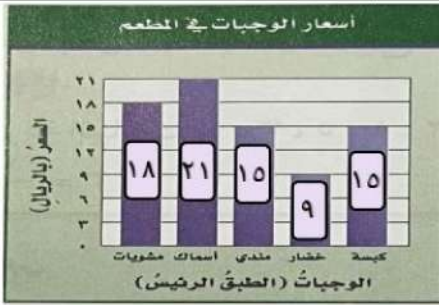
١٥ ريالاً

١٠ ريالاً

٥ ريالاً

ريالان

الوسيط للبيانات الممثلة في الرسم البياني المقابل هو :



-٣-

٢١

١٨

١٥

٩

-٤- المنوال للبيانات التالية (١١ ، ١٥ ، ١٦ ، ١٢ ، ٩ ، ١٦ ، ١٨ ، ١٦ ، ٩) هو :

١٨

١٦

١١

٩

-٥- مدى أعمار الطلاب في مدرسة ابتدائية (١٢ ، ١١ ، ٦ ، ٨ ، ١٠ ، ٩ ، ٧) هو :

٣

٤

٥

٦

-٦- المتوسط الحسابي للبيانات التالية : (٦ ، ٥ ، ٢ ، ٣) هو :

٢

٣

٤

٥

-٧- القيمة المتطرفة لأطوال بعض الأشجار بالمتر (٣٢ ، ٢٥ ، ٣٦ ، ٤٥ ، ٤٩ ، ١٥٦ ، ٣٠) هي :

٤٩

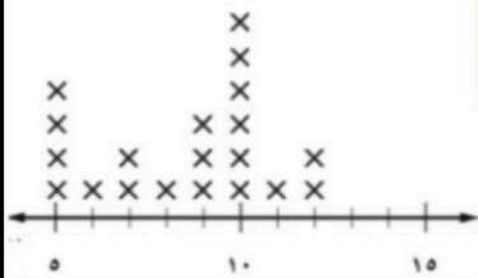
١٥٦

٣٦

٣٢

س٢ / التمثيل بالنقاط ادناه يظهر مبالغ النقود مع الطلاب .. أوجدي :

مبالغ النقود مع الطلاب



٠,٥

٠,٥

١- عدد الطلاب الذين لديهم ١٠ ريال أو أكثر

٩ طلاب

٢- كم طالبًا لديه ٦ ريال فقط ؟

طالب واحد

س٣ / مثلي البيانات في الجدول المعطى بالأعمدة ، ثم قارني بين فترة حمل الشاة ومدة حمل الفرس .

فترة الحمل لبعض الحيوانات

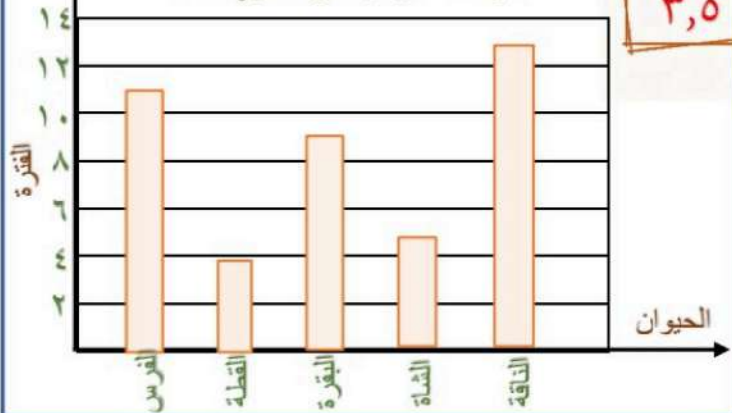
الحيوان	الفترة
الفرس	١١
القطة	٤
البقرة	٩
الشاة	٥
الناقة	١٣

المقارنة

نلاحظ أن
فترة حمل
الشاة أقل
من فترة
حمل الفرس

٠,٥

فترة الحمل لبعض الحيوانات



٣,٥

س٤ / مثلي البيانات في الجدول المعطى بالخطوط ، ثم صفني التغير مقدار النمو للنبته خلال الخمسة أسابيع ..

مقدار نمو النبتة

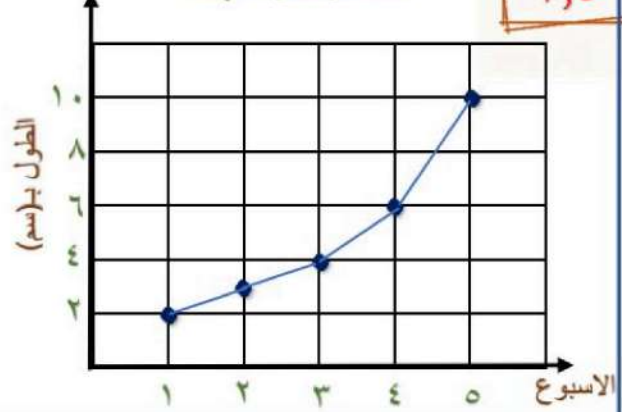
الأسبوع	الطول ب (سم)
١	٢
٢	٣
٣	٤
٤	٦
٥	١٠

وصف التغير

نلاحظ أن
مقدار
نمو النبتة
يتزايد
أسبوعيًا

٠,٥

مقدار نمو النبتة



٣,٥

استعيني بالبيانات الممثلة بالجدول السابق، اجيبي عما يأتي :

١- المتوسط الحسابي =

$$= \frac{2 + 3 + 4 + 6 + 10}{5} = \frac{25}{5} = 5$$

٤

٤- المدى : ١٠ - ٢ = ٨

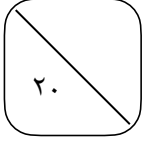
٣- المنوال : لا يوجد (صفر)

٢- الوسيط :

انتهت الأسئلة

دعواتي لكن بالتوفيق

معلمة المادة : بهزاد طالب بخاري



السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة فيما يلي (درجة ونصف)

(٢) العوامل الأولية للعدد ٣٦ هي	(١) الأعداد الثلاثة التالية بالنمط ٥٧ ، ٤٩ ، ٤١ ، ٣٣ ، ، ،
أ/ ١ ، ٥	أ/ ٩ ، ١٧ ، ٢٥
ب/ ٣ ، ٢	ب/ ١٠ ، ١٨ ، ٢٦
ج/ ٧ ، ٦	ج/ ٨ ، ١١ ، ٢٦
(٤) يحلل العدد ٤٩ باستعمال الأسس	(٣) يصنف العدد ١٠
أ/ ٢٧	أ/ أولي
ب/ ٧٧	ب/ غير أولي
ج/ ٧٣	ج/ غير ذلك
(٦) قيمة العبارة الجبرية س - ص ، إذا كانت س = ٦٤ و ص = ٢٧	(٥) قيمة $٢٥ \times (٢ - ٥) \div ١٢ - ٥$
أ/ ١٩	أ/ ٧
ب/ ٣٧	ب/ ٥
ج/ ٤١	ج/ ٣
(٨) المعادلة جملة تحتوي إشارة	(٧) حل المعادلة $١٥ = ٣ص$ ذهنياً
أ/ <	أ/ ٤
ب/ >	ب/ ٥
ج/ =	ج/ ٢

السؤال الثاني: أضع ✓ أمام الإجابة الصحيحة و ✗ أمام الإجابة الخاطئة (درجة)

١	الدالة هي علاقة تحدد مخرجة واحده فقط للمدخلة الواحدة
٢	$+2$ ن العبارة الرياضية السابقة تسمى معادلة
٣	عند ترتيب العمليات أول خطوة هي تبسيط ما في داخل القوس
٤	يسمى العامل المتكرر بالأس

السؤال الثالث : أكتب الحل المناسب بالفراغ (درجتان)

(١) اشترك سالم في فريق الجري ، والجدول الآتي يوضح عدد الكيلومترات التي قطعها في أول أربعة أيام من التدريب ، فإذا استمر سالم على هذا النمط ، فكم كيلومترا يقطع في يوم الخميس

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
المسافة بالكيلومترات	٢	٤	٧	١١	■

المخرجة (■)	المدخلة (س)
٠	٠
١	٤
٤	١٦

(٢) قيمة قاعدة الداله في الجدول هي

معلم/ة المادة

المادة: رياضيات	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف: السادس		وزارة التعليم
الزمن: حصة دراسية		الإدارة العامة للتعليم
		مدرسة
اختبار الفترة الأولى من الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ		

اسم الطالب / ة : الصف: ٦ / الدرجة المستحقة ٢٠



اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

أوجد العدد الآتي في النمط : ١٢ ، ١٥ ، ١٨ ،							١
أ	١٩	ب	٢٠	ج	٢١	د		٢٤

أي عدد من الأعداد الآتية هو (عدد أولي) ؟							٢
أ	٢٤	ب	٢٥	ج	٣	د		١٠

اكتب 3×3 مستعملًا الأسس .							٣
أ	3×2	ب	٩	ج	٢٣	د		$2 \times 3$

يكتب 3^9 في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه . بالصورة التالية							٤
أ	9×3	ب	$9 \times 9 \times 9$	ج	$3 \times 9 \times 9$	د		$3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3$

أوجد قيمة العبارة التالية : $8 \times 6 + 2$							٥
أ	٤٨	ب	٥٠	ج	٦٤	د		١

إذا كانت $n = 5$ ، فاحسب قيمة العبارة $3 + 2n$							٦
أ	٣٧	ب	١٧	ج	١٠	د		٢٥

إذا كانت $m = 4$ ، فاحسب قيمة العبارة $m + 3$							٧
أ	٧	ب	٩	ج	١١	د		١٣

حل المعادلة $n + 27 = 29$ ذهنيًا							٨
أ	٢	ب	٥٦	ج	٥٥	د		٣

← اقلب الورقة

يكون التمثيل بالأعمدة على صورة :

٩

مربعات

د

دوائر

ج

مثلثات

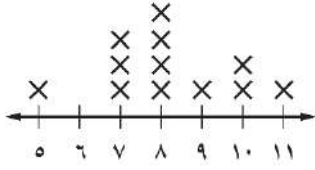
ب

مستطيلات

أ

ما عدد الألعاب التي سجل فيها جميل ٨ نقاط ؟

عدد نقاط جميل لكل لعبة



١٠

٤

د

٣

ج

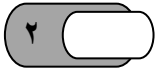
٢

ب

١

أ

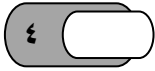
السؤال الثاني / أجب عن كل ما يلي :



أ / حلّل كل عدد فيما يأتي إلى عوامله الأولية :

٨١

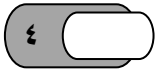
١٤



ب / اكمل جدول كلٍّ من الدوال الآتية:

المخرجة (٣ س)	المدخلة (س)
	٠
	٢

المخرجة (س - ١)	المدخلة (س)
	١
	٤



ج / عدد الدقائق التي قضاها ناصر في مذاكرة مادة الرياضيات خلال أسبوعٍ : ٤ ، ٣ ، ٥ ، ٥ ، ٨

أوجد ما يلي :

● الوسيط = ● المنوال = ● المدى =

● المتوسط الحسابي =

انتهت الأسئلة

مع رجائي لكم التوفيق والسداد

معلم المادة / أ.

المادة: رياضيات	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف: السادس		وزارة التعليم
الزمن: حصة دراسية		
اختبار الفترة الأولى من الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ		

اسم الطالب: الصف: ٦ / الدرجة المستحقة ٢٠

س ١ / اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

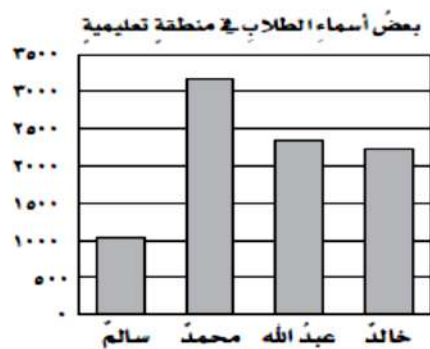
١	يكتب العدد ٥٠ على صورة حاصل ضرب عوامله الأولية
أ	٢٥×٢
ب	٥×٥×٢
ج	٥٠×١
د	١٠×٥

٢	إذا كانت $r = ٤$ فاحسب قيمة العبارة $٥ - ٤٢$ ر
أ	١٤٨
ب	٤١
ج	٣٣
د	٢٢

٣	يفكر خالد بثلاثة أعداد من ١ إلى ٩ مجموعها ٢١ فما هذه الأعداد؟
أ	٧،٨،٩
ب	٦،٧،٩
ج	٥،٨،٩
د	٦،٧،٨

٤	أوجد قيمة ٣٢
أ	٨
ب	٦
ج	٩
د	٥

٥	ما الاسمان اللذان لهما الانتشارُ نفسه تقريباً؟ (استعمل التمثيل بالأعمدة)
أ	محمد وعبد الله
ب	عبد الله وخالد
ج	محمد وخالد
د	سالم وعبد الله



س ٢ / باع محل بيتزا ٧٨ قطعة يوم الاثنين، و٥٤ قطعة يوم الثلاثاء، و٨٩ قطعة يوم الأربعاء. كم يزيد عدد القطع المباعة يوم الأربعاء على يوم الثلاثاء؟

س ٣ / أوجد قيمة العبارة في السؤالين:

(أ) $(5 - 23) + 5 \div 15$

(ب) $2 \times 2 - 4 \times 3$

س ٥ / أوجد قاعدة الدالة

■	س
٠	٠
٩	٣
١٨	٦

س ٤ / أكمل النمط: ١٤٨، ١٥٠، ١٥٣، ١٥٧،

س ٨ / استعمل التمثيل بالنقاط للإجابة على السؤالين



حل المعادلات ذهنياً (في الأسئلة ٦ و ٧)

(٦) $13 = 3 + ع$ $..... = ع$

(٧) $١٠ = ٥ - م$ $..... = م$

كم طالباً تطوع ٨ ساعات؟

كم طالباً تطوع ١٠ ساعاتٍ فأكثر؟

س ٩ / أعمار أطفال بالسنوات ٥، ٦، ٣، ٤، ٨، ١٠، ٦ أوجد كلاً من:

الوسيط

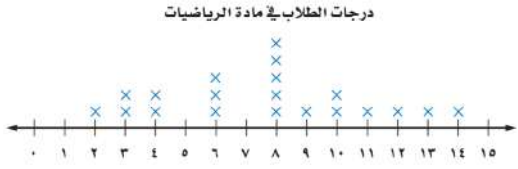

المتوسط الحسابي

المدى

المنوال

الاسم :

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي : (درجة)

١	المتوسط الحسابي للبيانات ٤، ٣، ٥، ١، ٢	أ	٩	ب	٣	ج	٥
٢	الوسيط للبيانات ٥٤، ٧٢، ٢٤، ٧٠، ٨٧، ٥٥، ٧٢	أ	٧٠	ب	٣٥	ج	١٢
٣	المنوال للبيانات ١٥، ٢٠، ٢٣، ١٣، ١٧، ٢١، ١٧	أ	١٧	ب	٢٠	ج	١٠
٤	المدى للبيانات ١٢٥، ٤٥، ٦٧، ١٥٠، ٣٢، ٤٥، ١٢	أ	١٢	ب	٣٤	ج	١٣٨
٥	القيمة المتطرفة في البيانات ٣٠، ٦، ١٠، ١٥، ١٥، ٨	أ	٨	ب	٣٠	ج	١٠
٦	درجات الطلاب في مادة الرياضيات 	أ	٢	ب	٥	ج	١
٧	الوسيلة المفضلة للاتصال 	أ	برامج الجوال الذكية	ب	الرسائل البريدية	ج	البريد الإلكتروني

السؤال الثاني: أضع علامة ✓ أو علامة ✗ فيما يلي (درجة)

- (١) التمثيل البياني هو الطريقة الأنسب لعرض البيانات بصرياً ()
- (٢) المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال هي مقاييس النزعة المركزيه ()
- (٣) التمثيل بالنقاط هو تمثيل يوضح تكرار البيانات بوضع علامة X ()
- (٤) عند إيجاد الوسيط نأخذ القيمة التي في المنتصف دون الحاجة لترتيب البيانات ()
- (٥) لا يختلف المتوسط الحسابي عند وجود قيمة متطرفة وعند حذفها ()
- (٦) المنوال هو قيمة واحده فقط متكرره ()
- (٧) المدى هو أكبر قيمة - أصغر قيمة ()

السؤال الثالث: أكمل الفراغات بما يناسبها فيما يلي : (درجة)

- (١) ينقل ساعي البريد في إحدى المدن ٢٠٠٠ رسالة بريدية يومياً تقريباً ولمدة ستة أيام في الأسبوع ، فإن عدد الرسائل البريدية التي ينقلها في خمس سنوات تقريباً علماً بأن عدد أسابيع السنة القمرية يساوي ٥٠ أسبوع تقريباً

درجات الطلاب						
٩	١٠	٧	٦	٧	٩	٨
١٠	٨	٥	١٠	١٠	٨	٩
٥	٥	١٠	٨	٩	٦	٧

- (٢) الجدول الآتي يوضح درجات عدد من طلاب الصف السادس في اختبار الرياضيات ، كم طالباً كانت درجته ٧ على الأقل



- (٣) يمثل الشكل المجاور درجات الحرارة العظمى في إحدى المدن
المتوسط الحسابي
الوسيط
المنوال
المدى

معلم لة المادة



○ توقيت ولي الأمر :

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول مادة الرياضيات

اكمل جداول الدوال فيما يلي :

المدخلة (س)	المدخلة (س)	المخرجة س + ٥	المدخلة (س)
١٢	٤		٥
٢١	٧		١٠
٢٧	٩		١٥

أوجد ناتج مايلي :

$$= \text{تربيع } ٣$$

$$= \text{تكعيب } ٢$$

$$= \text{القوة الرابعة للعدد } ٣$$

أوجد المتوسط الحسابي فيما يلي :

$$١١ - ٤ - ٣ - ٥ - ٢$$

أوجد عددين أوليين مجموعهما ٣٠ ؟

$$\boxed{٣٠} = \boxed{\quad} + \boxed{\quad}$$

○ عزيزي الطالب : يمكنك استخدام خلفية الورقة كمسودة

○ معلم المادة :

اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

١ - تحليل العدد ٤٥ إلى عوامله الأولية يساوي :

١ $٥ \times ٣ \times ٣$ ٢ $٧ \times ٢ \times ٢$ ٣ $٥ \times ٥ \times ٣$

٢ - إذا كانت $ه + ٦ = ١٠$ ، إذاً $ه =$:

١ ٤ ٢ ٥ ٣ ٧

٣ - العدد الأولي من الأعداد التالية هو :

١ ٦١ ٢ ٣٥ ٣ ٤٢

٤ - اكمل النمط ٢ ، ٧ ، ١٢ ، ... ، ٢٧ ، ٣٢

١ ١٧ ٢ ٢١ ٣ ١٣

٥ - إذا كانت $م = ٤$ ، $ن = ٥$ احسب قيمة $٢م \times ن$

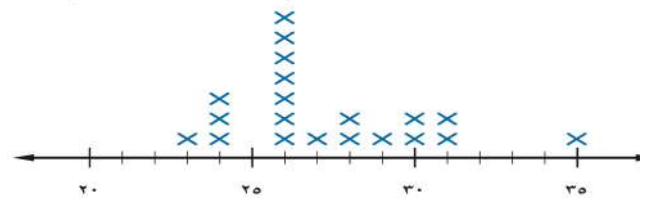
١ ١٥ ٢ ٣٠ ٣ ٤٠

٦ - قيمة $٥ + ٣ \times (٢ - ٧)$

١ ٨ ٢ ١٩ ٣ ٢٠

استعمل تمثيل النقاط للإجابة عما يلي :

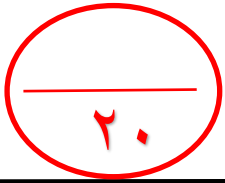
الأعمار (بالسنوات) لتلاميذ فريق كرة القدم



٧ ما عدد لاعبي الفريق الذين تبلغ أعمارهم ٢٨ سنة؟

٨ أي الأعمار أكثر ظهوراً بين لاعبي الفريق؟

٩ ما الفرق بين عمري أكبر اللاعبين وأصغرهم؟



الاسم : الصف : ٦ /

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
مدرسة النزهة الابتدائية

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- يمكن كتابة العدد $6 \times 6 \times 6 \times 6 \times 6$ على الصورة التالية :

أ	٥٦	ب	٦٥	ج	٥ × ٦	د	٥ + ٦
---	----	---	----	---	-------	---	-------

٢- العدد الاولي من بين الاعداد التالية هو :

أ	١٥	ب	١٩	ج	٢٢	د	٢٥
---	----	---	----	---	----	---	----

٣- $9,003$ $9,030$

أ	<	ب	>	ج	=	د	≥
---	---	---	---	---	---	---	---

٤- عدان اوليان مجموعهما ٣٤ هما :

أ	٢٠، ١٤	ب	٢٢، ١٢	ج	٢٣، ١١	د	١٦، ١٨
---	--------	---	--------	---	--------	---	--------

٥- اكمل النمط ٣ ، ١١ ، ١٩ ، ٢٧ ،

أ	٣٠	ب	٣٢	ج	٣٥	د	٣٧
---	----	---	----	---	----	---	----

٦- قيمة العبارة : $14 \div (3 - 5) \times 6 = \dots$

أ	٣٦	ب	٤٠	ج	٤٢	د	٤٨
---	----	---	----	---	----	---	----

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- تقدير ناتج العملية $33, 15 + 85, 86$ يساوي ١٠٠

٢- الصيغة اللفظية للعدد ٠,٠٨ هي ثمانية من مئة

٣- حل المعادلة $20 = 4x$ ص ذهنياً هو ٢

٤- أول خطوه في ترتيب العمليات هي الضرب والقسمة مبتدئاً من اليمين إلى اليسار.

(أ) حل العدد الى عوامله الأولية :

٢٤

(ب) أوجد المتوسط الحسابي و الوسيط والمنوال و المدى للأعداد : ١٨ ، ١٤ ، ١٩ ، ١٤ ، ١٥

المتوسط الحسابي

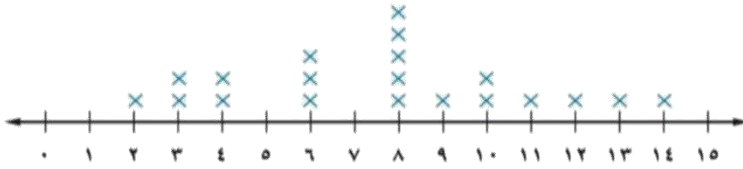
الوسيط

المنوال

المدى

(د) التمثيل بالنقاط المقابل يبين أن عدد الطلاب الذين حصلوا على ٤ درجات أو أقل هو :

درجات الطلاب في مادة الرياضيات



.....

السؤال الرابع : اوجد ناتج العمليات التالية :

$$(أ) = ٤٨,٥١ + ٥٤,٥$$

$$(ب) = ٢٨,٧٢ - ٥٨,٦٧$$

$$(ج) = ٨ \times ٢,٤$$

$$(د) = ١٠٠٠ \times ٣,٤٥$$

توقيع ولي الأمر.....

اختبار الفترة الأولى للفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف السادس الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الاسم / الفصل

١٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- العدد الأولي من بين الأعداد الآتية هو

أ ١٧ ب ٢٢ ج ٣٥ د ٥١

٢- تكتب $9 \times 9 \times 9$ باستعمال الأسس كالتالي :

أ ٩٣ ب 9×3 ج ٢٩ د 3×9

٣- تكتب القوة 2^2 في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه كالتالي :

أ 3×2 ب $2 \times 2 \times 2$ ج 3×3 د ٦

٤- أي مما يلي يعبر عن تحليل العدد ٣٦ إلى عوامله الأولية

أ 23×22 ب 3×2 ج $5 \times 3 \times 2$ د $25 \times 3 \times 2$

٥- إذا كانت $m = 3$ ، $n = 5$ فإن قيمة العبارة $n^2 - 2m$ هي :

أ ١٠ ب ١٢ ج ١٥ د ١٩

تقدير الطلاب في مادة الرياضيات



٦- من خلال التمثيل المجاور كم يزيد عدد الحاصلين على تقدير جيد على عدد الحاصلين على تقدير ممتاز

أ ٢ ب ٤ ج ٦ د ٨

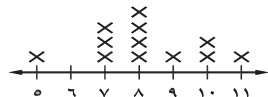
٧- العدد الذي يمثل حلاً للمعادلة $s + 5 = 12$ هو :

أ ١ ب ٣ ج ٥ د ٧

٨- يفكر محمد في ثلاثة أعداد من ١ إلى ٩ مجموعها يساوي ١٨ أي من الأعداد التالية هي :

أ ٨، ٥، ٤ ب ٧، ٦، ٣ ج ٨، ٦، ٤ د ٨، ٨، ٣

عدد نقاط جميل لكل لعبة



٩- من خلال التمثيل المجاور ما عدد الألعاب التي سجل فيها جميل أقل من ٦ نقاط؟

أ ١ ب ٢ ج ٣ د ٤

س	س
٤	١
١٢	٣
٢٠	٥

١٠- قاعدة الدالة الممثلة بالجدول المجاور هي :

أ ٤ س ب س + ٤ ج ٣ س د س - ٤

السؤال الثاني : أجب عن المطلوب فيما يلي :

أ) أوجد قيمة العبارة : $20 - 24 \div 2$

.....
.....

ب) إذا كانت أعمار بعض الطلاب بالسنوات هي : ١٢ ، ١٠ ، ١٣ ، ١٠ ، ١٥ فأوجد مايلي :

١- المتوسط الحسابي :

٢- الوسيط

٣- المنوال :

٤- المدى :

ج) التوفير الشهري لأحمد من شهر محرم إلى شهر ربيع الآخر بالريالات بالترتيب هو :

٨٠ ، ١٠٠ ، ١٥٠ ، ٢٠٠

مثل هذه البيانات بالخطوط


د) أراد سلمان أن يشتري سلعة على أن يسدد ثمنها على أربع دفعات متساوية قيمة كل منها ٢٢٠ ريال فما ثمن هذه السلعة؟




.....
.....

معالم / ة المارة :



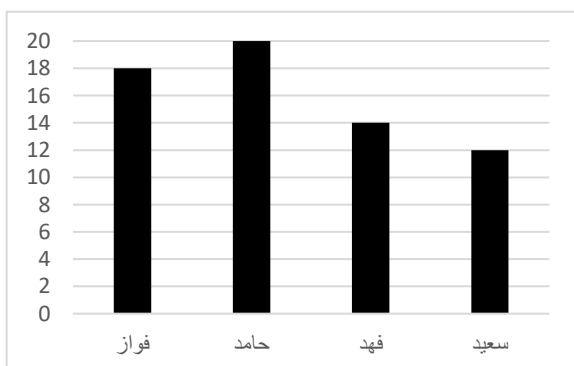
موقع
مادنتيري

رياضيات	المادة	 وزارة التعليم	المملكة العربية السعودية
اختبار الفترة للفصل السادس ()	الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ		وزارة التعليم إدارة التعليم بمنطقة ... مدرسة ... الابتدائية
	الدرجة		اسم الطالب

الحد الخامس	الحد الرابع	الحد الثالث	الحد الثاني	الحد الاول	عدد المثلثات في الحد الخامس من النمط التالي	
					١	
٩	د	٨	ج	٧	ب	أ
كتابة العدد ٤٥ في صورة حاصل ضرب عوامله الأولية هي:						
٢ × ٣ × ٤	د	٣ × ٢ × ٣ × ٢	ج	٥ × ٣ × ٣	ب	أ
أي مما يلي يمثل قيمة العبارة ٣ - (٥ × ٤) ÷ ٢						
٧١	د	٨١	ج	٩١	ب	أ
عددين اوليين مجموعها ١٠ فما هما ؟						
٩ و ١	د	٦ و ٤	ج	٧ و ٣	ب	أ
العدد الاولي من بين الأعداد التالية هو :						
٢٥	د	١٩	ج	١٤	ب	أ
إذا كان ص = ٦ و ع = ٥ ، فما قيمة ص ^٢ - ٢ ع						
١٤	د	١٨	ج	٢٠	ب	أ
قاعدة الدالة الممثلة بالجدول المجاور هي						
		٣	٢	١	س
		٨	٦	٤		
١ - س	د	٢ + س	ج	١ + س	ب	أ
يبلغ طول نهر الامازون ٦٤٠٠ كم وطول نهر أمور ٤٤٤٤ كم ، كم يزيد طول نهر الامازون عن نهر أمور ؟						
١٩٥٦	د	٢٩٥٦	ج	٣٧٥٥	ب	أ

٩	حل المعادلة $٤ ك = ٣٦$						
أ	٦	ب	٧	ج	٨	د	٩
١٠	ما أقل قيمة في مجموعة من البيانات اذا كانت أكبر قيمة فيها ١٠٠ ومداهها ٤٠						
أ	٤٠	ب	٦٠	ج	٨٠	د	١٠٠
١١	تكتب ٥ تكعيب باستعمال الأسس بالصورة التالية						
أ	٣٣	ب	٤٣	ج	٢٥	د	٣٥
١٢	$= (١٠٠ \times ٥) + (١ \times ٣) + (٠,١ \times ٤) + (٠,٠٠١ \times ٦)$						
أ	٥٣,٤٦	ب	٦٤,٣٥	ج	٥٠٣,٤٠٦	د	٦٠٤,٣٠٥
١٣	كتلة خاتم من الذهب خمسة وثلاثة وثمانون من عشرة آلاف جرام فإن كتلة الخاتم تكتب بالصورة القياسية:						
أ	٥,٠٠٠٨٣	ب	٥,٠٠٨٣	ج	٥,٠٨٣	د	٥,٨٣
١٤	أي الكسور العشرية التالية أقرب الى الصفر						
أ	١,٠٠٥	ب	٠,٨٨١	ج	٠,٥٥٩	د	٠,٧٣
١٥	يقرب العدد ٤,٧١٩ لأقرب جزء من مئة						
أ	٤,٧	ب	٤,٧١	ج	٤,٧٢	د	٤,٨
١٦	العدد الذي يقع بين ٣٣,٤٤ و ٣٤,٠٧ هو						
أ	٣٣,٣٩	ب	٣٣,٧٤	ج	٣٤,٠٩	د	٣٤,١
١٧	من التمثيل بالنقاط المجاور المنوال =						
<p>درجات الطلاب في مادة الرياضيات</p> 							
أ	٨	ب	٦	ج	٥	د	٤

من خلال التمثيل بالأعمدة المجاور أوجد قيمة :



١ - المدى =

٢ - الوسيط =

٣ - المتوسط الحسابي =

اختبار الفصل الثاني : الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ

اسم الطالبة : الصف : السادس

السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة :

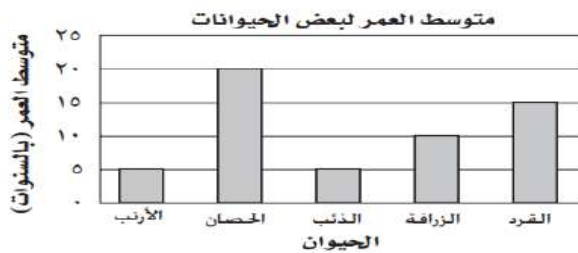
١	أي المجموعات التالية المنوال لها يساوي 1؟	
أ	٢، ٠، ١	ب ٢، ٢، ٠، ١
ج	٢، ١، ٠، ٠، ٠	د ١، ٠، ٠، ١
٢	أي مما يلي يُعد صحيحًا للتعبير عن مجموعة البيانات التالية: { 5 ، 10 ، 7 ، 10 ، 8 }	
أ	الوسيط = المتوسط الحسابي	ب المنوال = المتوسط الحسابي
ج	الوسيط = المنوال	د الوسيط = ٧
٣	إذا كان المنوال في البيانات ٧ ، ٧ ، ٨ ، ، ، ١٤ يساوي ٨ فإن القيم المفقودة هي:	
أ	٨ ، ٨	ب ١٤ ، ١٤
ج	٧ ، ٧	د ٧ ، ٨
٤	إذا كان المتوسط الحسابي في البيانات الاتية ١٢ ، ١٧ ، ١٨ ، ١٩ ، ١٩ ، يساوي ١٨ فإن القيمة المفقودة تساوي	
أ	١٢	ب ١٨
ج	٢١	د ٢٣

٥ استعملي الجدول التكراري للإجابة عن الأسئلة : ١ ، ٢

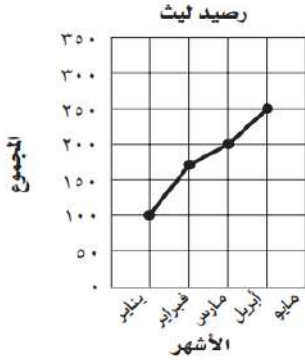
عدد المشاهدين لأفلام الكرتون		
التكرارات	الإشارات	الفترة العمرية
١٠	|||||	٥ - ١
٨	||||	١٠ - ٦
٤	||||	١٥ - ١١
٧	||||	٢٠ - ١٦

- ١ ما الفترة العمرية الأكثر شيوعًا لمشاهدي أفلام الكرتون؟
 (أ) ٥ - ١ (ب) ١٠ - ٦ (ج) ١٥ - ١١ (د) ٢٠ - ١٦
- ٢ كم شخصًا يشاهد أفلام الكرتون وعمره ١١ سنةً فأكثر؟
 (أ) ١٨ (ب) ١٩ (ج) ١١ (د) ٢٩

٦ استعملي التمثيل بالأعمدة للإجابة عن الأسئلة : ٣ ، ٤

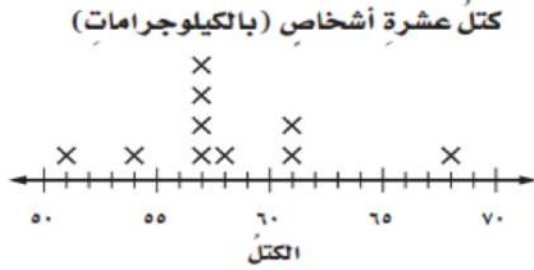


- ٣ أي الحيوانات متوسط عمرها يساوي متوسط عمر الذئب؟
 (أ) الأرنب (ب) الحصان (ج) الزرافة (د) القرد
- ٤ أي الحيوانات متوسط عمرها يساوي مثلي متوسط عمر الزرافة؟
 (أ) الأرنب (ب) الحصان (ج) الذئب (د) القرد



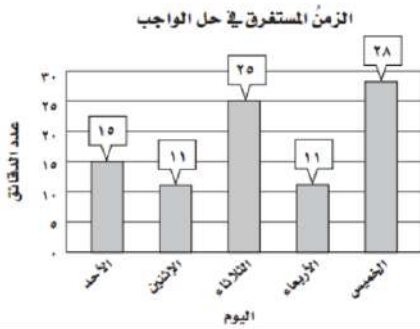
- ٥ ما رصيد ليث في شهر مارس؟
- (أ) ١٠٠ (ب) ١٥٠ (ج) ٢٠٠ (د) ٢٥٠
- ٦ ما أفضل تخمين لرصيد ليث في شهر مايو؟
- (أ) ٢٠٠ (ب) ٢٥٠ (ج) ٣٠٠ (د) ٣٥٠

السؤال الثاني : من خلال التمثيل بالنقاط اجيبي عن الأسئلة :



- كم شخص كتلته أكبر من ٦٠ كجم
- الفرق بين أكبر كتلة وأقل كتلة
- الكتلة التي تحوي أكبر عدد من الأشخاص
- (إذا علمت ان هناك ٣ اشخاص كتلتهم ٦٦ كجم ، مثلهم بالنقاط)

السؤال الثالث : من خلال التمثيل بالأعمدة اجيبي عن الأسئلة :



للبينات في التمثيل أوجد

- المتوسط الحسابي :
- الوسيط :
- النوال : المدى :

السؤال الرابع : املأ الفراغات التالية بما يناسبها مما بين القوسين:

(التمثيل بالخطوط ، ٦ ، ١٤ ، ٣٠ ، ٣٥)

١. القيمة المتطرفة للبيانات : 8 ، 6 ، 15 ، 30 ، 10 هي :
٢. الوسيط للدرجات 28 ، 30 ، 33 ، 35 ، 36 ، 36 ، 40 هو :
٣. لتوضيح تغير مجموعة بيانات مع مرور الزمن نستعمل
٤. المدى للبيانات: ٣ ، ١ ، ١٥ ، ٢ ، ٥ ، ٤ هو

انتهت الأسئلة : تمنياتي لكن بالتوفيق والنمو

اختبار الفترة الأولى لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :

١.	أ	ب	ج	د	أكمل النمط: ٥، ١١، ١٧، ٢٣،
	٢٤	٢٥	٢٧	٢٩	
٢.	أي مما يأتي يعبر عن تحليل العدد ٢٤ الى عوامله الأولية ؟				
	أ	ب	ج	د	
	$3 \times 2 \times 2 \times 2$	$6 \times 2 \times 2$	12×2	8×3	
٣.	يمكننا كتابة $3 \times 3 \times 3 \times 3$ باستعمال الأسس بالصورة التالية ...				
	أ	ب	ج	د	
	٢٣	٤٣	٢٤	٤٤	
٤.	العدد الأولي من الأعداد التالية هو:				
	أ	ب	ج	د	
	٢٥	١٩	٣٠	١٠	
٥.	قيمة العبارة $5 \times 3 + 4$ تساوي				
	أ	ب	ج	د	
	١٦	١٧	١٩	٢٠	
٦.	المتوسط الحسابي لعدد الطلاب لكل نشاط ٣، ٧، ٩، ١ يساوي				
	أ	ب	ج	د	
	٦	٧	٨	٥	
٧.	المنوال لمجموعة البيانات : ١٠، ١٢، ١٨، ١٨، ١٩ هو:				
	أ	ب	ج	د	
	١٠	١٢	١٨	١٩	
٨.	تقريب العدد ٦,٩٨٧٦ الي اقرب عدد كلي				
	أ	ب	ج	د	
	٧	٦	٦٩٨	٦٩	
٩.	احسب قيمة العبارة الجبرية : $16 + ب$ ، إذا كانت $ب = 4$				
	أ	ب	ج	د	
	٣٥	٤٠	٢٠	٤٥	
١٠.	تسعة اجزاء من عشرة تكتب بالصيغة القياسية				
	أ	ب	ج	د	
	٠,٩	٩	٩٠	٠,٠٩	

درجات الطلاب في مادة الرياضيات		من التمثيل بالنقاط المجاور : ماعدد الطلاب الحاصلين على ١٥ درجة؟									
أ	١	ب	٢								
ج	صفر	د	٥								
أوجد قاعدة الدالة الممثلة بالجدول المجاور .											
<table border="1"> <thead> <tr> <th>المدخلة (س)</th> <th>المخرجة (م)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٢</td> <td>٦</td> </tr> <tr> <td>٥</td> <td>١٥</td> </tr> <tr> <td>٧</td> <td>٢١</td> </tr> </tbody> </table>		المدخلة (س)	المخرجة (م)	٢	٦	٥	١٥	٧	٢١		
المدخلة (س)	المخرجة (م)										
٢	٦										
٥	١٥										
٧	٢١										
أ	٣س	ب	٤س								
ج	٦س+	د	٣س+								

السؤال الثاني: إذا كانت $m = 3$ ، $n = 5$ فاحسب قيمة العبارات التالية :

$$= 5 + 2m$$

$$= mn$$

السؤال الثالث: اكتب كل قوة في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه، ثم اوجد الناتج.

$$2^{10}$$

$$2^8$$

$$3^2$$

السؤال الثالث أجب حسب المطلوب

ب) فاز فريق كرة قدم في ١٥ مباراة من ١٨ مباراة لعبها اوجد قيمة س في العبارة $s + 15 = 18$ والتي تعبر عن عدد المباريات التي لم يفرز بها الفريق

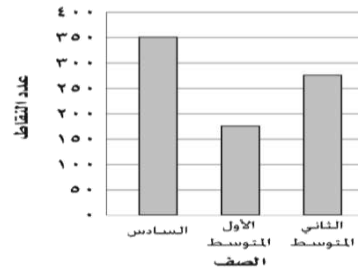
.....

ج) قرب العدد ٥٦.٣٥٣٣ لأقرب جزء من عشرة

.....

.....

أ) تمثل الاعمدة البيانية في الشكل المجاور مقدار ما حصل طلاب كل صف من نقاط في معرض المدرسة . اكتب ما حصل عليه طلاب كل فصل



.....

.....

.....

المادة : رياضيات	 <p>وزارة التعليم Ministry of Education</p>	المملكة العربية السعودية
الفصل الدراسي الأول		وزارة التعليم
العام الدراسي ١٤٤٧ هـ		الإدارة العامة للتعليم بمنطقة
التاريخ: ...../...../١٤٤٧ هـ		مدرسة

:: اختبار الفترة الأولى في الفصل الدراسي الأول بمادة الرياضيات للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ ::

اسم الطالب	الصف	السادس ابتدائي ()	الدرجة	٢٠
------------	-------	------	--------------------	--------	----

١٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة ثم ظلل في المكان المخصص :

تظليل الإجابات الصحيحة

١ () () () ()

٢ () () () ()

٣ () () () ()

٤ () () () ()

٥ () () () ()

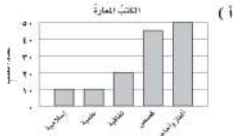
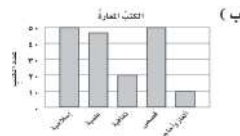
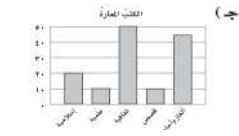
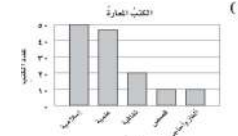
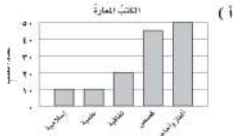
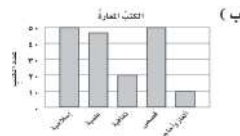
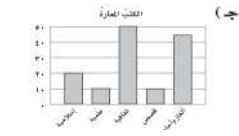
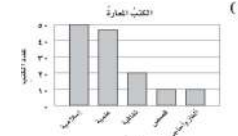
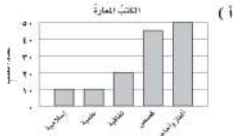
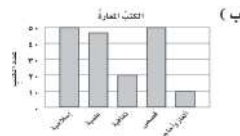
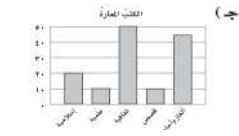
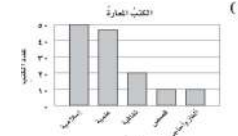
٦ () () () ()

٧ () () () ()

٨ () () () ()

٩ () () () ()

١٠ () () () ()

١/ حل المعادلة هـ $6 + 6 = 13$ ذهنياً إذا كانت :	أ/ هـ = ٢٠	ب/ هـ = ٦	ج/ هـ = ٢	د/ هـ = ٧																
٢/ أي من الأعداد التالية يعتبر عدد أولي :	أ/ ٨	ب/ ٩	ج/ ١٠	د/ ١١																
٣/ إذا كانت ك = ٣ إذا قيمة العبارة ٥ ك تساوي :	أ/ ٨	ب/ ٢	ج/ ١٠	د/ ١٥																
٤/ قاعدة الدالة الممثلة في الجدول المجاور :	<table border="1"> <tr> <th>المدخل (س)</th> <td>٦</td> <td>١٥</td> <td>١٨</td> <td>٢١</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>٢</td> <td>٥</td> <td>٦</td> <td>٧</td> </tr> </table>				المدخل (س)	٦	١٥	١٨	٢١	٢	٥	٦	٧						
المدخل (س)	٦	١٥	١٨	٢١																
.....	٢	٥	٦	٧																
٥/ المنوال في درجات الطلاب في اختبار الرياضيات ٢٠، ١٩، ١١، ١٢، ٢٠، ٨ هو :	أ/ المنوال = ٢٠	ب/ المنوال = ١٩	ج/ المنوال = ١١	د/ المنوال = ٨																
٦/ تكتب ناتج الضرب $8 \times 8 \times 8$ باستعمال الأسس :	أ/ 8^4	ب/ 8^8	ج/ 8×8	د/ $8 + 8$																
٧/ قيمة العبارة $5 + 10 \times 6$ تساوي :	أ/ ٩٠	ب/ ٦٥	ج/ ٧٠	د/ ٤٠																
٨/ أي من الأعداد التالية يعتبر عدد غير أولي :	أ/ ٢	ب/ ٣	ج/ ٤	د/ ٥																
٩/ المدى في درجات الحرارة العظمى في الرياض في لمدة أسبوع كانت على النحو التالي في الجدول المجاور :	<table border="1"> <tr> <th>اليوم</th> <td>الأحد</td> <td>الاثنين</td> <td>الثلاثاء</td> <td>الأربعاء</td> <td>الخميس</td> <td>الجمعة</td> <td>السبت</td> </tr> <tr> <th>الدرجة</th> <td>٣٥</td> <td>٣٦</td> <td>٣٨</td> <td>٣٦</td> <td>٤٢</td> <td>٤١</td> <td>٣٧</td> </tr> </table>				اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت	الدرجة	٣٥	٣٦	٣٨	٣٦	٤٢	٤١	٣٧
اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت													
الدرجة	٣٥	٣٦	٣٨	٣٦	٤٢	٤١	٣٧													
١٠/ سجل أمين مكتبة مدرسية أنواع الكتب وعدد التي استعارها عدد من الطلاب في الجدول أدناه أي تمثيل من الأعمدة مما يأتي يمثل هذه البيانات :	<table border="1"> <tr> <th>النوع</th> <td>اسلامية</td> <td>علمية</td> <td>ثقافية</td> <td>قصص</td> <td>الغاز</td> </tr> <tr> <th>العدد</th> <td>٥٠</td> <td>٤٦</td> <td>٢٠</td> <td>١٠</td> <td>١٠</td> </tr> </table>				النوع	اسلامية	علمية	ثقافية	قصص	الغاز	العدد	٥٠	٤٦	٢٠	١٠	١٠				
النوع	اسلامية	علمية	ثقافية	قصص	الغاز															
العدد	٥٠	٤٦	٢٠	١٠	١٠															
<table border="1"> <tr> <td>(أ)</td> <td>(ب)</td> <td>(ج)</td> <td>(د)</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					(أ)	(ب)	(ج)	(د)												
(أ)	(ب)	(ج)	(د)																	
																				

٢

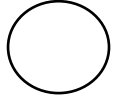
السؤال الثاني : أوجد المتوسط الحسابي لـ أسعار أربعة أنواع من العصائر ٥ ، ٦ ، ٥ ، ٨

٨

السؤال الثالث: مثل البيانات الآتية في الجدول أدناه بالنقاط :

ثمن مشتريات عدة أشخاص من متجر				
٨٨	١١٠	٨٨	١٠١	٨٨
١٠٠	٩٨	٨٩	٩٠	٨٨
٩٤	٨٦	١١٠	٩٥	٩٨
٩٩	١٠٠	٨٧	١٠٥	٩١

أسئلة اختبار **الفصلين الأول والثاني** للصف السادس الابتدائي
الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ



الدرجة

٢٠

اسم الطالبة : / الصف السادس /

س١ / اختاري الإجابة الصحيحة في الأسئلة من ١ - ١٠ بوضع خط تحتها ..

١- العدد الغير أولي من بين الأعداد التالية هو :

١٣ ٢٩ ٣٧ ٨٧

٢- القيمة المتطرفة لمجموعة البيانات (١١ ، ٧٥ ، ٢٠ ، ١٥ ، ١٧ ، ٢١ ، ١٠) هي :

١٠ ١١ ٧٥ ٢١

٣- القوة الثالثة للعدد ٤ =

٦٤ ٧٢ ٨١ ٩٠

٤- قاعدة الدالة الممثلة بالجدول المقابل هي :

٧	٦	٢	س
١٠	٩	٥	المخرجة (.....)

٣س س + ٣ س - ٣ س ÷ ٣

٥- إذا كانت $٧ = ج$ فإن قيمة $١٢ - ج$ هي :

٣ ٥ ٧ ١٠

٦- قيمة العبارة : $١٦ ÷ (٣ - ٥) × ٦ =$

٣٦ ٤٠ ٤٨ ٥٤

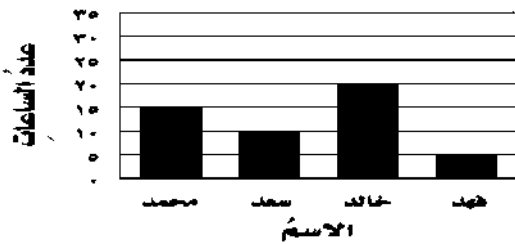
٧- حل المعادلة $١٠ ÷ ص = ٥$ هو : ص =

٢ ٣ ٥ ٧

٨- العدد التالي في النمط : ٢ ، ٤ ، ٧ ، ١١ ، ١٦ ، هو :

١٧ ١٩ ٢١ ٢٢

الزمن المتقضى داخل المركز الرياضي



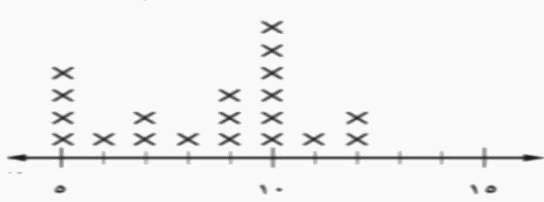
في التمثيل البياني المقابل نلاحظ أن عدد الساعات التي قضاها كل من خالد و محمد معًا تزيد عن عدد الساعات التي قضاها سعد داخل المركز الرياضي بـ :

٩-

٥ ساعات ١٠ ساعات ٢٠ ساعة ٣٠ ساعة

التمثيل بالنقاط المقابل يبين أن عدد الطلاب الذين لديهم أقل من ٩ ريال هو :

مبالغ النقود مع الطلاب



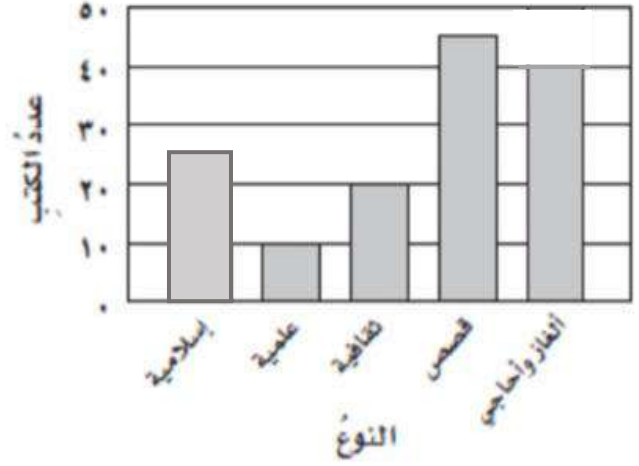
١٠-

٨ طلاب ١٢ طالب ١٥ طالب ١٦ طالب

س٣ / مثلي البيانات في الجدول المعطى بالخطوط ، ثم صفي التغير في درجات خالد في مادة الحاسب خلال أربعة أشهر

درجات اختبار خالد في مادة الحاسب	
الدرجة	الشهر
١٠	الأول
٨	الثاني
٧	الثالث
٤	الرابع

س٢ / التمثيل البياني المعطى يبين عدد الكتب الأكثر تفضيلاً لطلاب أحد المدارس.
أوجدني: المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال والمدى لهذه البيانات.



• المتوسط الحسابي :

• الوسيط :

• المنوال :

• المدى :

الوصف :

س٤ / حلي العدد ٧٢ إلى عوامله الأولية مستعملة الأسس .

انتهت الأسئلة

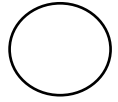
دعواتي لكن بالتوفيق

معلمة المادة : بهزاد طالب بخاري

الدرجة

٢٠

أسئلة اختبار **الفصلين الأول والثاني** للصف السادس الابتدائي
الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ



اسم الطالبة : / الصف السادس /

اسم الطالبة :

١س / اختاري الإجابة الصحيحة في الأسئلة من ١ - ١٠ بوضع خط تحتها ..

١- العدد الأولي من بين الأعداد التالية هو :

٢٢ ٦٥ ١٧ ٣٢

٢- القيمة المتطرفة لمجموعة البيانات (١٤٧ ، ١٧٠ ، ١٥٦ ، ١٦٣ ، ١٨٢ ، ٥٠١ ، ١٩٠) هي :

١٧٠ ١٩٠ ٥٠١ ١٤٧

٣- القوة الثالثة للعدد ٥ =

٢٥ ٥٠ ١٠٠ ١٢٥

٤- قاعدة الدالة الممثلة بالجدول المقابل هي :

٨	٦	٤	س
٥	٣	١	المخرجة (.....)

٣س ٣+س ٣-س ٣÷س

٥- إذا كانت ج = ٩ فإن قيمة ج - ٢ هي :

٣ ٥ ٧ ١٠

٦- قيمة العبارة : $١٦ \div (١ - ٥) \times ٦ = \dots\dots\dots$

٢٤ ٤٠ ٤٨ ٥٤

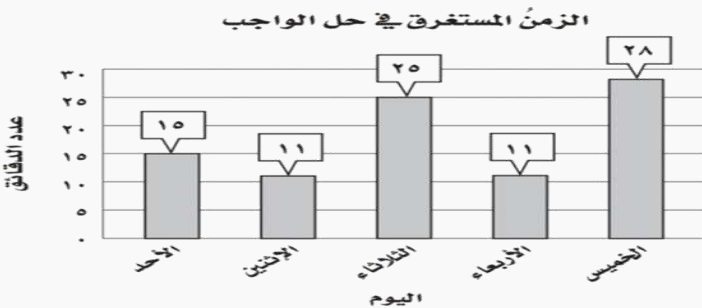
٧- حل المعادلة $٥٠ \div ص = ٢٥$ هو : ص =

٢ ٣ ٥ ٧

٨- العدد التالي في النمط : ١ ، ٣ ، ٦ ، ١٠ ، ١٥ ، هو :

١٧ ١٩ ٢١ ٢٢

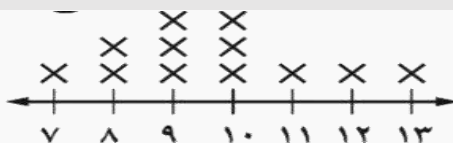
٩- التمثيل البياني المقابل نلاحظ أن الزمن المستغرق لحل الواجب في يومي الخميس والاثنين معاً =



٣٩ دقيقة ٥٣ دقيقة ٥٩ دقيقة ٦٣ دقيقة

عدد ساعات التطوع للطلاب

التمثيل بالنقاط المقابل يبين أن عدد الطلاب الذين تطوعوا أقل من ١٠ ساعات هو :

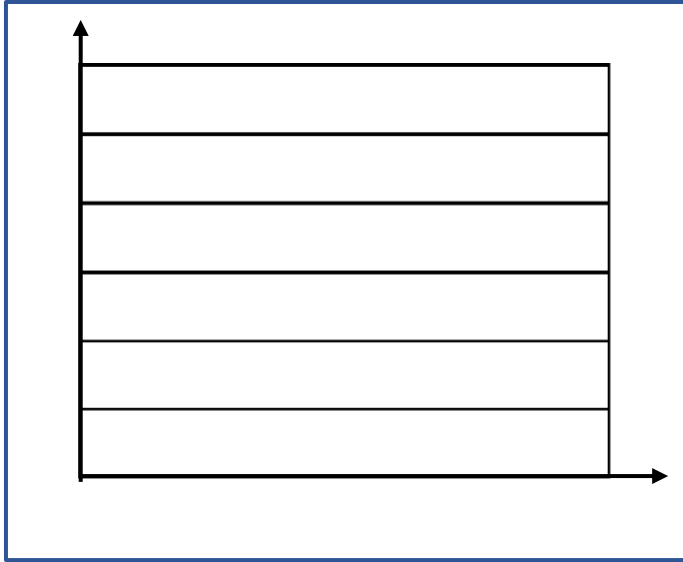
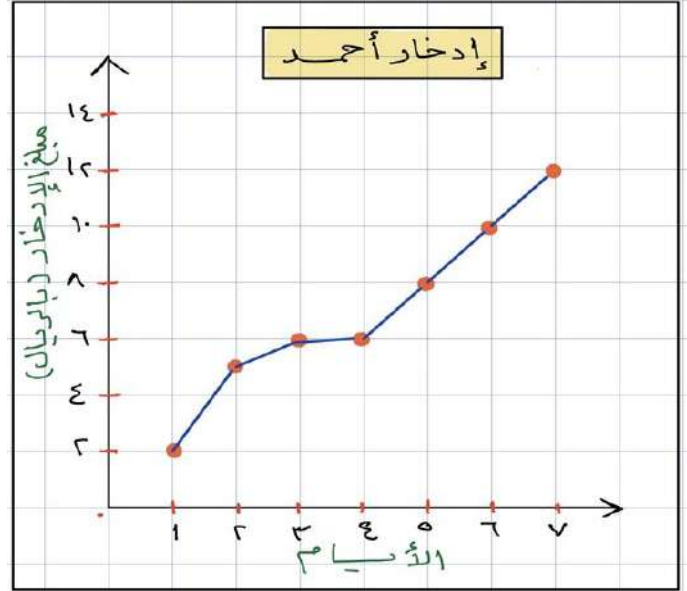


١٥ طالب ١١ طالب ٩ طلاب ٦ طلاب

س٣ / مثلي البيانات في الجدول المعطى بالأعمدة ، ثم قارني بين درجات خالد في الأسبوع الأول والأسبوع الرابع

درجات اختبار خالد في مادة الحاسب	
الدرجة	الأسبوع
١٠	الأول
٨	الثاني
٧	الثالث
٤	الرابع

س٢ / التمثيل البياني المعطى يبين المبالغ التي ادخرها أحمد خلال أسبوع .. أوجدي: المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال والمدى لهذه البيانات.



المقارنة :

• المتوسط الحسابي :

• الوسيط :

• المنوال :

• المدى :

س٤ / حلي العدد ٧٠ إلى عوامله الأولية مستعملة الأسس .

انتهت الأسئلة

دعواتي لكن بالتوفيق

معلمة المادة : بهزاد طالب بخاري

اختبار فصل الجبر والدوال

الاسم /

الصف / سادس ()

س١ / اختاري الإجابة الصحيحة :

س١	العدد الأولي من بين الأعداد التالية هو :	أ	٦٦	ب	٢٣	ج	٤٠	د	٧٠
س٢	القوة السادسة للعدد ٥ هي	أ	٥٦	ب	٦٥	ج	٢٦	د	٤٥
س٣	٣٤ =	أ	٣ × ٣ × ٣ × ٣	ب	٤ × ٤ × ٤	ج	٣ × ٤	د	٤ + ٤ + ٤

س٤ / أوجد الأعداد التالية في النمط التالي مقدار التغيير
٣٩ ، ٣٤ ، ٣٠ ، ٢٧ ،،

س٥ / حلي العدد إلى عوامله الأولية ثم أكتب الناتج بالأسس:	س٦ / اكتب القوى التالية في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه ثم أوجد قيمتها ..
٦٠ = ٦٠	٥١٠
س٧ / أوجد قيمة العبارة التالية : $1 + (8 \div 4) - 12$	س٨ / إذا كانت $س = ٥$ $م = ٧$ أوجد قيمة: $٢س + م$ $١٤ \div م$

س٩ / أكمل جدول الدالة :

المخرجة	المدخلة (س)
٦	١
٩	٤
١٢	٧

المخرجة (س ÷ ٣)	المدخلة (س)
	٣
	١٢
	١٥

س١٠ / اكتب حل المعادلة التالية : $٣ = م = ٢٧$

١	أي من التالي (عدد أولي)	أ	١٨	ب	٢٠	ج	١١
٢	٥٢	أ	١٠	ب	١٦	ج	٣٢
٣	$١٦ - ٢٤ + ١$	أ	١	ب	٢	ج	٠
٤	إذا كانت $س = ٥$ ؛ $ص = ٣$ ؛ $أ = ٤$ ، فأوجد قيمة $س \times أ + ص$	أ	٢٣	ب	١٢	ج	١٧
٥	$٢٤ = ٦ب$	أ	$٣ = ب$	ب	$١٨ = ب$	ج	$٤ = ب$
٦	$٤ \times ٤ \times ٤ \times ٥ \times ٥ \times ٥ \times ٥ =$	أ	٢٥×٢٤	ب	٤٣×٥٤	ج	٤٥×٣٤
٧	القيمة المتطرفة للبيانات التالية (١٦ ، ٤٤ ، ١٨ ، ١٣ ، ١٥)	أ	٤٤	ب	١٣	ج	١٥
٨	يجمع فهد كل أسبوع ٦,٢٥ ريال ، فكم المبلغ الذي سيكون عنده بعد ٦ أسابيع ؟	أ	٣٧,٥	ب	٣٦,٢٥	ج	٣٧,٢٥

السؤال الثاني : حل ما يلي :

$= ٢٦$ $= ٣٥$ $= ٢ \div (٢ + ٢٤) + ٣$	<p>حلل العدد لعوامله الأولية (مستعملا الأس)</p> <p>٢٨</p>	<p>اكتشف القاعدة و اكمل الجدول</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>المدخلة س</th> <th>.....</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٢</td> <td>١٤</td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>٢١</td> </tr> <tr> <td>٥</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>٦</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table>	المدخلة س	٢	١٤	٣	٢١	٥	٦
المدخلة س											
٢	١٤											
٣	٢١											
٥											
٦											

اكتب عدداً اوليان مختلفان مجموعهما ٢٠

٢ /

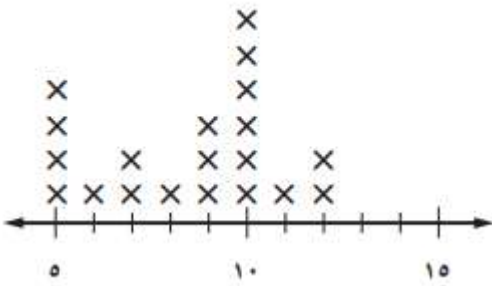


المدينة	درجات الحرارة
الرياض	٤٢
ابها	٢٥
جازان	٤٠
حائل	٣٣

مثل البيانات (بالأعمدة أو الخطوط)

٢ /

مبالغ النقود مع الطلاب



المبلغ الذي مع أكثر الطلاب

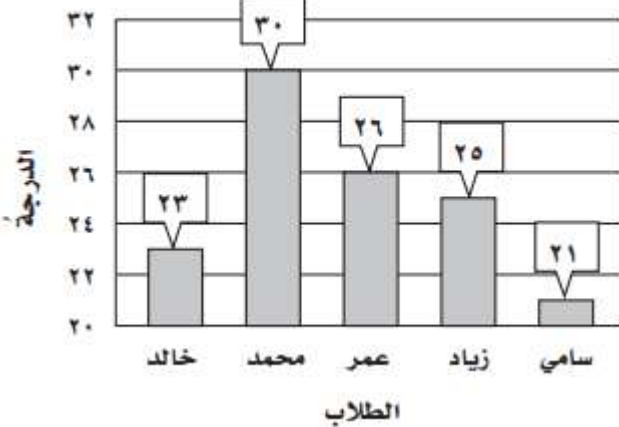
كم عدد الطلاب الذي لديهم مبلغ ٩ ريالات

مجموع المبلغ الأكثر والأقل مع الطلاب

(إذا علمت ان هناك ٣ طلاب لديهم ١٤ ريال قم بتمثيلهم في التمثيل)

٢ /

درجات طلاب في اختبار رياضيات



أوجد :

المتوسط الحسابي :

الوسيط :

المنوال :

المدى :

سادس _ اختبار الفصل ١ _ الأنماط العددية والدوال

١	١٨ عدد	أ	أولي	ب	غير اولي	ج	غير ذلك
٢	٤٣	أ	$12 = 4 \times 3$	ب	$81 = 3 \times 3 \times 3 \times 3$	ج	$64 = 4 \times 4 \times 4$
٣	$= 1 - 10 \times 4 + 3$	أ	٦٩	ب	٤٢	ج	٤٣
٤	إذا كانت $س = ٢$ ؛ $ب = ٦$ فإن قيمة العبارة $(ب - ٢ + س)$	أ	٦	ب	٠	ج	٢
٥	$٤ص = ٢٠$ ؛ $ص =$	أ	٤	ب	٥	ج	٦
٦	يحصل خالد على ٣,٢٥ ريال عن كل علبة يبيعهها ، فكم يحصل على مبلغ ان باع ٥ علب ؟	أ	١٦,٥ ريال	ب	١٦,٢٥ ريال	ج	١٦ ريال
٧	مع فهد ٢٧ ريال ، فكم يكون هذا المبلغ ؟	أ	٤٩ ريال	ب	١٤ ريال	ج	١٢٨ ريال
٨	القوى السادسة للمعدد ٣	أ	٦٣	ب	٣٦		

اوجد قيمة التالي :	اوجد حل المعادلات التالية :	اوجد قاعدة الدالة	اكمل الجدول
$= ٥٢$	ص - $٤ = ١١$	س	س
$= ٤١٠$	٧ف = ٢١	٠	٢٢
	$٣٢ = ن + ٢٥$	١٥	٨
		٣٠	١٢
		١٠	

حدد العدد (أولي _ غير اولي _ غير ذلك)	اوجد قيم العبارات التالية:
صفر	$١٨ - ٢٤ = ١$
٢٨	$٣٠ + (١ + ٢٣) \times ٣$
٣١	$٢ \times (٤ \div ١٢) + ٣$
.....	

حلل العدد الى عوامله الأولية (مستعملا الأس) ٣٢	في مسابقة اذا اصاب المتسابق الهدف يحصل على ٤ نقاط ، وان اصاب محاذاة الهدف يحصل على نقطة ، وان اصاب الرمية بعيدا عن الهدف يخسر ٣ نقاط ، اذا علمت ان سالم رمى ٧ رميات وحصل على ١٢ نقطة ، فما عدد الرميات التي اصاب الهدف والتي اصابت محاذاة الهدف والتي كانت بعيدا عن الهدف ؟
---	--

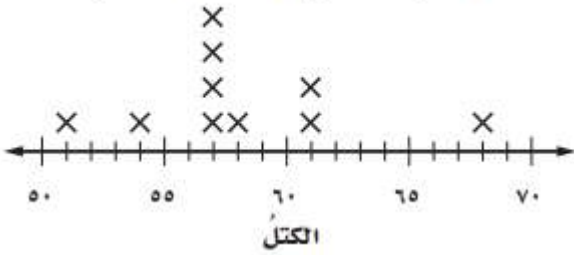
سادس اختبار الفصل ٢ _ الإحصاء والتمثيلات البيانية

مثل البيانات بالأعمدة وبالخطوط



نقاط تفوق الطلاب	
النقاط	الاسم
١٢	مبارك
١٥	فيصل
٢١	عيد

كتل عشرة أشخاص (بالكيلوجرامات)



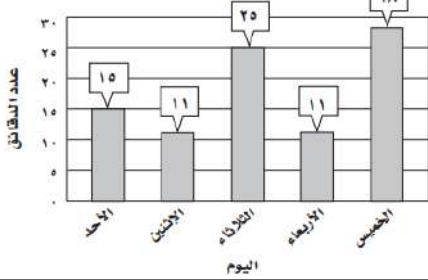
● كم شخص كتلته أكبر من ٦٠ كجم

● الفرق بين أكبر كتلة وأقل كتلة

● الكتلة التي تحوي أكبر عدد من الأشخاص

● (إذا علمت ان هناك ٣ اشخاص كتلتهم ٦٦ كجم ، مثلهم بالنقاط)

الزمن المستغرق في حل الواجب



للبينات في التمثيل أوجد

المتوسط الحسابي :

الوسيط :

المنوال : المدى :

١٢٣ (أ)	١١٨ (ب)	القيمة المتطرفة للبيانات اختر (١١٨ ، ١٣٠ ، ٨٦ ، ١٢٣)
١٣٠ (ج)	٨٦ (د)	

٨ = المتوسط الحسابي (أ)	٤ = الوسيط (ب)	الخطأ للبيانات التالية هو اختر (١٥ ، ١ ، ٤ ، ١٥)
١٥ = المنوال (ج)	١٤ = المدى (د)	

٩ ريال (أ)	٣٠ ريال (ب)	يوفر سالم ١٠ ريال كل ٣ أيام ، فكم يوفر خلال ٣ أسابيع ؟ اختر
٧٠ ريال (ج)	١٦ ريال (د)	

عدد السيارات الأسود أقل من عدد السيارات الفضي ()	أجب بعلامة (✓ أو ✗)	عدد السيارات عدد السيارات الأزرق عدد السيارات الأحمر عدد السيارات الفضي عدد السيارات الأبيض
عدد السيارات الأحمر تقريبا ١٣٠ سيارة ()		
الوسيط لعدد السيارات هو عدد السيارات الفضية ()		
عدد السيارات الأزرق مع الأبيض أكثر من ٤٠٠ سيارة ()		

أوراق عمل رياضيات سادس منتصف الفصل الأول

اختر الاجابة الصحيحة مما يأتي:

(١) اكمل النمط: ٣، ٣، ٦، ١٨، ٧٢،			
(أ) ٧٥	(ب) ٣٦٠	(ج) ٢١٦	(د) ٤٣٢
(٢) اكمل النمط: ٥، ١١، ١٧، ٢٣،			
(أ) ٢٩	(ب) ٣٠	(ج) ١٨	(د) ٤٣٢
(٣) العدد ٥٧ يصنف على أنه عدد			
(أ) أولي	(ب) غير أولي	(ج) زوجي	(د) غير ذلك
(٤) العدد ١ يصنف على أنه عدد			
(أ) أولي	(ب) غير أولي	(ج) زوجي	(د) غير ذلك
(٥) العدد الذي أكبر من الواحد وله أكثر من عاملين يصنف أنه			
(أ) أولي	(ب) غير أولي	(ج) زوجي	(د) غير ذلك
(٦) عند تحليل العدد ٢١ إلى عوامله الأولية يكتب على الصورة:			
(أ) ٧×٣	(ب) ٩×٢	(ج) ٦×٣	(د) $٣ \times ٣ \times ٣$
(٧) عند تحليل العدد ١٨ إلى عوامله الأولية يكتب على الصورة:			
(أ) $٢ \times ٣ \times ٣$	(ب) ٩×٢	(ج) ٦×٣	(د) $٣ \times ٣ \times ٣$
(٨) = $٦ \times ٦ \times ٦ \times ٦ \times ٦$			
(أ) ٤×٦	(ب) $٦^٥$	(ج) $٦^٤$	(د) $٦^٥$
(٩) = $٦^٢$			
(أ) $٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢$	(ب) $٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢$	(ج) ٦×٦	(د) ٣٦

$$\dots\dots\dots = 8 \times 8 \times 8 \times 8 \times 8 \quad (10)$$

$$85 \text{ (د)}$$

$$8^\circ \text{ (ج)}$$

$$8^5 \text{ (ب)}$$

$$8 \times 5 \text{ (أ)}$$

(11) العدد 56 عند تحليله إلى عوامله الأولية يكتب في صورة:

$$7 \times 3^2 \text{ (د)}$$

$$8 \times 3^3 \text{ (ج)}$$

$$7 \times 2^3 \text{ (ب)}$$

$$7 \times 2^2 \text{ (أ)}$$

(12) قيمة العبارة: $24 \div 2^3 + 6 = \dots\dots\dots$

$$5 \text{ (د)}$$

$$10 \text{ (ج)}$$

$$2 \text{ (ب)}$$

$$9 \text{ (أ)}$$

(13) قيمة العبارة: $25 \times (5 - 2) \div (5 - 12) = \dots\dots\dots$

$$7 \text{ (د)}$$

$$4 \text{ (ج)}$$

$$5 \text{ (ب)}$$

$$3 \text{ (أ)}$$

(14) إذا كانت $6 = 5 - \text{أ}$ فإن $2 - \text{أ} = \dots\dots\dots$

$$3 \text{ (د)}$$

$$31 \text{ (ج)}$$

$$47 \text{ (ب)}$$

$$7 \text{ (أ)}$$

(15) إذا كانت $2 = م - 9$ فإن $م - 9 = \dots\dots\dots$

$$3 \text{ (د)}$$

$$31 \text{ (ج)}$$

$$47 \text{ (ب)}$$

$$7 \text{ (أ)}$$

(16) قاعدة الدالة بالجدول المقابل: $\dots\dots\dots$

المخرجة (■)	المدخلة (س)
0	0
1	4
4	16

$$4 \div \text{س} \text{ (ج)}$$

$$4 + \text{س} \text{ (أ)}$$

$$4 \times \text{س} \text{ (د)}$$

$$4 - \text{س} \text{ (ب)}$$

(17) قاعدة الدالة بالجدول المقابل: $\dots\dots\dots$

المخرجة (■)	المدخلة (س)
1	4
5	8
7	10

$$3 \div \text{س} \text{ (ج)}$$

$$3 + \text{س} \text{ (أ)}$$

$$3 \times \text{س} \text{ (د)}$$

$$3 - \text{س} \text{ (ب)}$$

(18) يفكر أحمد في 4 أعداد من 1 إلى 9 مجموعها 18 فإن الأعداد هي:

$$7, 6, 5, 4 \text{ (د)}$$

$$9, 8, 3, 2 \text{ (ج)}$$

$$7, 6, 3, 2 \text{ (ب)}$$

$$1, 3, 6, 9 \text{ (أ)}$$

(١٩) عددین أولیین مجموعهما ٣٠ هما:

(د) ١٠ ، ٢٠

(ج) ١٧ ، ١٣

(ب) ١٨ ، ١١

(أ) ١٦ ، ١٤

(٢٠) حل المعادلة: $س + ٦ = ١٨$ هو $س = \dots\dots\dots$

(د) ١١

(ج) ١٢

(ب) ١٠

(أ) ٥

(٢١) حل المعادلة: $١٦ + ص = ٢١$ هو $ص = \dots\dots\dots$

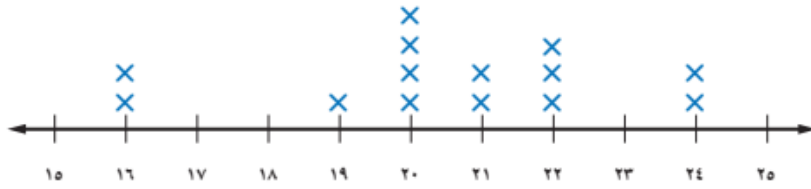
(د) ١١

(ج) ١٢

(ب) ١٠

(أ) ٥

كُتِلَ مجموعةٌ مِنَ الأَطْفَالِ (بالكيلوجرامات)



(٢٢) ما عدد الأَطْفَالِ الَّذِينَ كَتَلَهُمْ

٢٢ كجم أو أكثر:

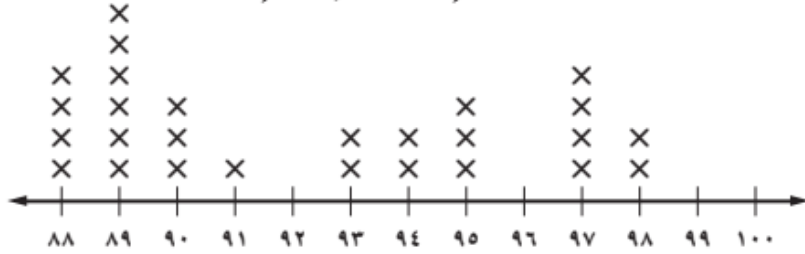
(ج) ٧

(أ) ٢٢

(د) ٥

(ب) ٣

درجاتُ الطلابِ فِي اخْتِبَارِ العلومِ



(٢٣) أكثر الدرجات ظهوراً بين درجات

الطلاب:

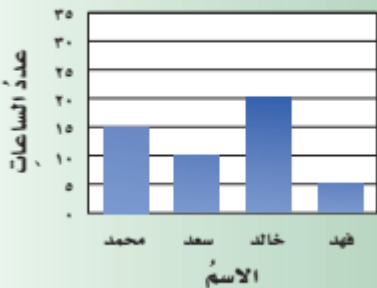
(ج) ٨٩

(أ) ٨٨

(د) ٩٠

(ب) ٩٧

الزمنُ المنقضي داخلَ المركزِ الرياضي



(٢٤) أكثر الطلاب قضي وقت داخل المركز الرياضي هو:

(ج) سعد

(أ) خالد

(د) محمد

(ب) فهد

(٢٥) يزيد طول عبدالرحمن ٢٠ سم عن طول أخته إذا كان مجموع طوليهما ٣١٠ سم فما طول عبد الرحمن؟

(د) ١٤٥ سم

(ج) ١٥٥ سم

(ب) ١٧٥ سم

(أ) ١٦٥ سم

قيمة العبارة: $٢٥ \div (١٥ - ١٠) \times ٢ = \dots\dots\dots$ (٢٦)			
١٣ (أ)	١٢ (ب)	١١ (ج)	١٠ (د)

المتوسط الحسابي للقيم: ٢٣ ، ٢١ ، ٢٧ ، ٣٦ ، ٤٣ (٢٧)			
٣٠ (أ)	٥٠ (ب)	٤٠ (ج)	٦٠ (د)

بدأ عامل الساعة ٤٥:٨ صباحاً طلاء غرفة ، وأنهى عمله الساعة ١٢:٠٠ ظهراً، ما الزمن التقريبي الذي استغرقه العامل في طلاء الغرفة؟ (٢٨)			
٢ ساعة (أ)	٣ ساعة (ب)	٤ ساعة (ج)	٥ ساعة (د)

أي مما يأتي تحليل العدد ٥٤٠ إلى عوامله الأولية: (٢٩)			
$٥ \times ٢ \times ٣ \times ٣ \times ٢$ (أ)	$٥ \times ٣ \times ٢ \times ٢$ (ب)	$٥ \times ٦ \times ٢$ (ج)	$٥ \times ٢ \times ٣ \times ٢$ (د)

$٣,٤٥ \dots\dots\dots ٣ \frac{٣}{٥}$ (٣٠)			
= (أ)	> (ب)	< (ج)	غير ذلك (د)

$\dots\dots\dots = ٦,٧٥٣ + ٥٤,٧$ (٣١)			
٧,٣٠٠ (أ)	١٢,٢٢٣ (ب)	٦١,٤٥٣ (ج)	٦١,٦٨٣ (د)

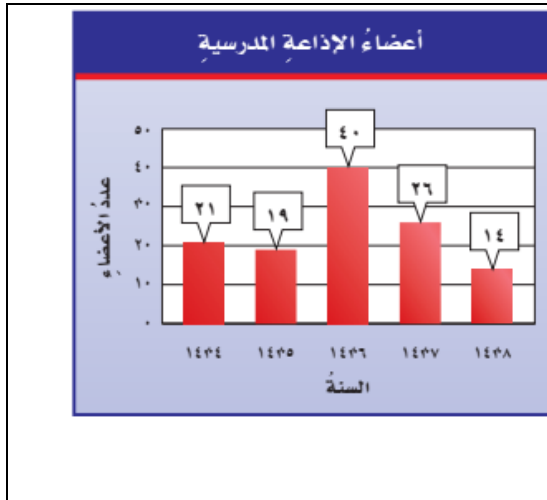
$٣,٦٩٩ \approx \dots\dots\dots$ لأقرب جزء من ١٠٠ (٣٢)			
٤ (أ)	٣,٦ (ب)	٣,٦٣ (ج)	٣,٧ (د)

$٢٥,٥ \dots\dots\dots ٢٥,٥٠$ (٣٣)			
< (أ)	> (ب)	= (ج)	≤ (د)

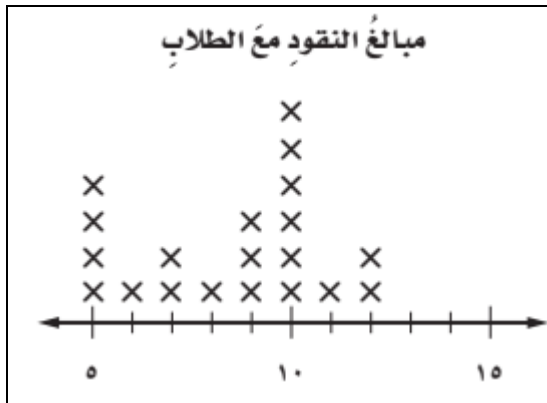
$\dots\dots\dots = ٤ + ٠,١ \times ٢ + ٠,٠١ \times ٣$ (٣٤)			
٤,٢٣ (أ)	٤,٣٢ (ب)	٣,٢٤ (ج)	٠,٤٢٣ (د)

ارتفاع مباني كما بالجدول فإن تقدير مجموع ارتفاعاتها هو:.....		(أ) ١٠٠ م	(ج) ٢٠٠ م
		(ب) ١٧٥ م	(د) ٢٥٠ م
الارتفاع (م)	رقم المبنى		
٥٢,٩٥	١		
٥١,٢٥	٢		
٤٨,٧٥	٣		
٤٥,٥٠	٤		

من التمثيل المقابل أوجد ما يأتي:



- (١) المتوسط الحسابي =
- (٢) الوسيط =
- (٣) المنوال =
- (٤) المدى =



- (١) ما عدد الطلاب الذين لديهم ٩ ريال؟
- (٢) ما عدد الطلاب الذين معهم أقل من ٨ ريال؟
- (٣) ما المبلغ الذي مع أكثر عدد من الطلاب؟

أجب عن الأسئلة التالية:

(١) حلل العدد ٣٦ إلى عوامله الأولية؟

.....

(٢) قيمة العبارة: $٧ \times (٢ \div ٤) + ٣$ موضحاً الخطوات

.....

(٣) أوجد حل المعادلة: $١٥ - ب = ١٢$

.....

٤) رتب تصاعديًا: ٠,٣٤٦ - ٠,٣٦٦ - ٠,٣٥٦ - ٠,٣٤٥

٥) أوجد ناتج : ٢ - ١,٧٨ =

مستعملًا خطط حل المسألة (العمل عكسيًا والتخمين والتحقق و) أجب عما يأتي:

١) حصل صالح على ١٨ درجة في اختبار العلوم. فإذا كان الاختبار يتكون من ٦ مسائل ، لكل منها درجتان ، ومسألتين لكل منهما ٤ درجات ، فما عدد المسائل التي حلها صالح بصورة صحيحة من كل نوع؟

٢) توجد رزم للكتب منها قديمة تحتوي على ٥ كتب والجديدة ٣ كتب اشترى مشعل ١٦ كتاب فما عدد الرزم من كل نوع اشترى؟

٣) سجلت أعلى درجة حرارة وأدناها في مكة فبلغت ٤٨,٤ س و ٣٥,٦ س على الترتيب أوجد الفرق بين الدرجتين؟

موقع مادنتري

نموذج الاجابة

(١) اكمل النمط: ٣، ٣، ٦، ١٨، ٧٢، ... ٣٦٠			
٧٥ (أ) ✓	٣٦٠ (ب) ✓	٢١٦ (ج)	٤٣٢ (د)
(٢) اكمل النمط: ٥، ١١، ١٧، ٢٣،			
٢٩ (أ) ✓	٣٠ (ب)	١٨ (ج)	٤٣٢ (د)
(٣) العدد ٥٧ يصنف على أنه عدد			
(أ) أولي	(ب) غير أولي ✓	(ج) زوجي	(د) غير ذلك
(٤) العدد ١ يصنف على أنه عدد			
(أ) أولي	(ب) غير أولي	(ج) زوجي	(د) غير ذلك ✓
(٥) العدد الذي أكبر من الواحد وله أكثر من عاملين يصنف أنه			
(أ) أولي	(ب) غير أولي ✓	(ج) زوجي	(د) غير ذلك
(٦) عند تحليل العدد ٢١ إلى عوامله الأولية يكتب على الصورة:			
(أ) 7×3 ✓	(ب) 9×2	(ج) 6×3	(د) $3 \times 3 \times 3$
(٧) عند تحليل العدد ١٨ إلى عوامله الأولية يكتب على الصورة:			
(أ) $2 \times 3 \times 3$ ✓	(ب) 9×2	(ج) 6×3	(د) $3 \times 3 \times 3$
(٨) = $6 \times 6 \times 6 \times 6 \times 6$			
(أ) 4×6	(ب) 6^5 ✓	(ج) 6^4	(د) 6^5
(٩) = 2^6			
(أ) $2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2$ ✓	(ب) $2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2$	(ج) 6×6	(د) ٣٦
(١٠) = $8 \times 8 \times 8 \times 8 \times 8$			
(أ) 5×8	(ب) 8^5	(ج) 8^5 ✓	(د) ٨٥
(١١) العدد ٥٦ عند تحليله إلى عوامله الأولية يكتب في صورة:			
(أ) 7×2^2	(ب) 7×2^3 ✓	(ج) 8×3^3	(د) 7×3^2

(١٢) قيمة العبارة: $٢٤ \div ٢ + ٦ = \dots\dots\dots$											
(أ) ✓ ٩	(ب) ٢	(ج) ١٠	(د) ٥								
(١٣) قيمة العبارة: $٢٥ \times (٢ - ٥) \div ١٢ - ٥ = \dots\dots\dots$											
(أ) ✓ ٣	(ب) ٥	(ج) ٤	(د) ٧								
(١٤) إذا كانت $أ = ٦$ فإن $٢ - أ = ٥ - \dots\dots\dots$											
(أ) ✓ ٧	(ب) ٤٧	(ج) ٣١	(د) ٣								
(١٥) إذا كانت $م = ٢$ فإن $٩ - م = \dots\dots\dots$											
(أ) ✓ ٧	(ب) ٤٧	(ج) ٣١	(د) ٣								
<table border="1"> <thead> <tr> <th>المدخله (س)</th> <th>المخرجه (■)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٠</td> <td>٠</td> </tr> <tr> <td>٤</td> <td>١</td> </tr> <tr> <td>١٦</td> <td>٤</td> </tr> </tbody> </table>		المدخله (س)	المخرجه (■)	٠	٠	٤	١	١٦	٤	(١٦) قاعدة الدالة بالجدول المقابل: $\dots\dots\dots$	
المدخله (س)	المخرجه (■)										
٠	٠										
٤	١										
١٦	٤										
		(أ) $س + ٤$	(ج) $س \div ٤$ ✓								
		(ب) $س - ٤$	(د) $س \times ٤$								
<table border="1"> <thead> <tr> <th>المدخله (س)</th> <th>المخرجه (■)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٤</td> <td>١</td> </tr> <tr> <td>٨</td> <td>٥</td> </tr> <tr> <td>١٠</td> <td>٧</td> </tr> </tbody> </table>		المدخله (س)	المخرجه (■)	٤	١	٨	٥	١٠	٧	(١٧) قاعدة الدالة بالجدول المقابل: $\dots\dots\dots$	
المدخله (س)	المخرجه (■)										
٤	١										
٨	٥										
١٠	٧										
		(أ) $س + ٣$	(ج) $س \div ٣$								
		(ب) $س - ٣$ ✓	(د) $س \times ٣$								
(١٨) يفكر أحمد في ٤ أعداد من ١ إلى ٩ مجموعها ١٨ فإن الأعداد هي:											
(أ) ١، ٣، ٦، ٩	(ب) ✓ ٧، ٦، ٣، ٢	(ج) ٩، ٨، ٣، ٢	(د) ٧، ٦، ٥، ٤								
(١٩) عددين أوليين مجموعهما ٣٠ هما:											
(أ) ١٦، ١٤	(ب) ١٨، ١١	(ج) ✓ ١٧، ١٣	(د) ١٠، ٢٠								
(٢٠) حل المعادلة: $س + ٦ = ١٨$ هو $س = \dots\dots\dots$											
(أ) ٥	(ب) ١٠	(ج) ✓ ١٢	(د) ١١								
(٢١) حل المعادلة: $١٦ + ص = ٢١$ هو $ص = \dots\dots\dots$											
(أ) ✓ ٥	(ب) ١٠	(ج) ١٢	(د) ١١								

<p>كتل مجموعة من الأطفال (بالكيلوجرامات)</p>	(٢٢) ما عدد الأطفال الذين كتلتهم ٢٢ كجم أو أكثر:	
	(أ) ٢٢	(ج) ٧
	(ب) ٣	(د) ٥ ✓

<p>درجات الطلاب في اختبار العلوم</p>	(٢٣) أكثر الدرجات ظهوراً بين درجات الطلاب:	
	(أ) ٨٨	(ج) ٨٩ ✓
	(ب) ٩٧	(د) ٩٠

<p>الزمن المنقضي داخل المركز الرياضي</p>	(٢٤) أكثر الطلاب قضى وقت داخل المركز الرياضي هو:....	
	(أ) خالد ✓	(ج) سعد
	(ب) فهد	(د) محمد

(٢٥) يزيد طول عبدالرحمن ٢٠ سم عن طول أخته إذا كان مجموع طوليهما ٣١٠ سم فما طول عبد الرحمن؟			
(أ) ١٦٥ سم ✓	(ب) ١٧٥ سم	(ج) ١٥٥ سم	(د) ١٤٥ سم

(٢٦) قيمة العبارة: $٢٥ \div (١٥ - ١٠) \times ٢ = \dots\dots\dots$			
(أ) ١٣	(ب) ١٢	(ج) ١١	(د) ١٠ ✓

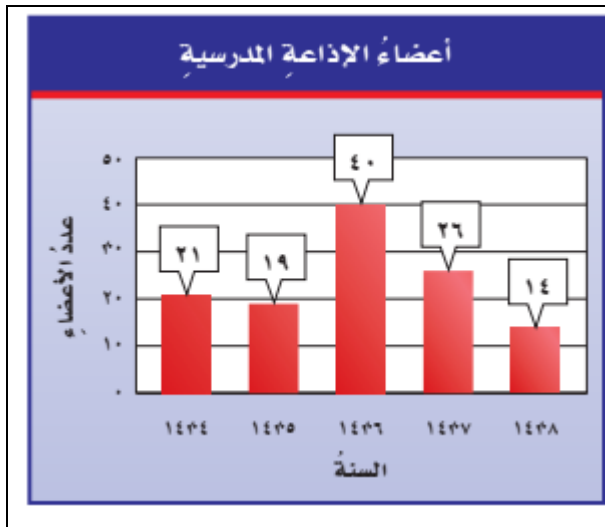
(٢٧) المتوسط الحسابي للقيم: ٢٣ ، ٢١ ، ٢٧ ، ٣٦ ، ٤٣			
(أ) ٣٠ ✓	(ب) ٥٠	(ج) ٤٠	(د) ٦٠

(٢٨) بدأ عامل الساعة ٨:٤٥ صباحاً طلاء غرفة ، وأنهى عمله الساعة ١٢:٠٠ ظهراً، ما الزمن التقريبي الذي استغرقه العامل في طلاء الغرفة؟			
(أ) ٢ ساعة	(ب) ٣ ساعة ✓	(ج) ٤ ساعة	(د) ٥ ساعة

(٢٩) أي مما يأتي تحليل العدد ٥٤٠ إلى عوامله الأولية:			
(أ) $٥ \times ٢ \times ٣ \times ٣$	(ب) $٥ \times ٣ \times ٢ \times ٢$ ✓	(ج) ٥×٦	(د) $٥ \times ٣ \times ٢$

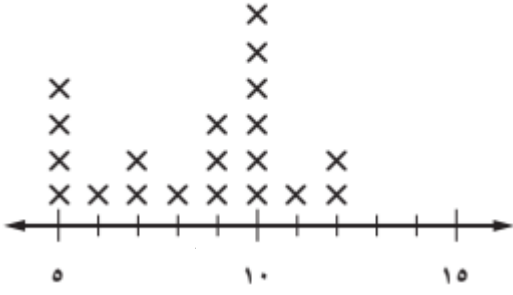
(٣٠) $3 \frac{3}{5} \dots\dots\dots 3,45$													
(أ) =	(ب) >	(ج) <	(د) غير ذلك										
(٣١) $\dots\dots\dots = 6,753 + 54,7$													
(أ) ٧,٣٠٠	(ب) ١٢,٢٢٣	(ج) ٦١,٤٥٣ ✓	(د) ٦١,٦٨٣										
(٣٢) $\dots\dots\dots \approx 3,699$ لأقرب جزء من ١٠٠													
(أ) ٤	(ب) ٣,٦	(ج) ٣,٦٣	(د) ٣,٧ ✓										
(٣٣) $25,5 \dots\dots\dots 25,50$													
(أ) <	(ب) >	(ج) = ✓	(د) ≤										
(٣٤) $\dots\dots\dots = 4 + 0,1 \times 2 + 0,01 \times 3$													
(أ) ٤,٢٣ ✓	(ب) ٤,٣٢	(ج) ٣,٢٤	(د) ٠,٤٢٣										
(٣٥) ارتفاع مباني كما بالجدول فإن تقدير مجموع ارتفاعاتها هو:.....													
		(أ) ١٠٠	(ب) ١٧٥										
		(ج) ٢٠٠ م ✓	(د) ٢٥٠ م										
<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>رقم المبنى</th> <th>الارتفاع (م)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١</td> <td>٥٢,٩٥</td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>٥١,٢٥</td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>٤٨,٧٥</td> </tr> <tr> <td>٤</td> <td>٤٥,٥٠</td> </tr> </tbody> </table>		رقم المبنى	الارتفاع (م)	١	٥٢,٩٥	٢	٥١,٢٥	٣	٤٨,٧٥	٤	٤٥,٥٠		
رقم المبنى	الارتفاع (م)												
١	٥٢,٩٥												
٢	٥١,٢٥												
٣	٤٨,٧٥												
٤	٤٥,٥٠												

من التمثيل المقابل أوجد ما يأتي:



- (١) المتوسط الحسابي = $\frac{14 + 26 + 40 + 19 + 21}{5} = 24$
- (٢) الوسيط = ٢١
- (٣) المنوال = لا يوجد
- (٤) المدى = $40 - 14 = 26$

مبالغ النقود مع الطلاب



(١) ما عدد الطلاب الذين لديهم ٩ ريال؟ **٣ طلاب**

(٢) ما عدد الطلاب الذين معهم أقل من ٨ ريال؟ **٧ طلاب**

(٣) ما المبلغ الذي مع أكثر عدد من الطلاب؟ **١٠ ريال**

أجب عن الأسئلة التالية:

٢	٣٦
٢	١٨
٣	٩
٣	٣
	١

(١) حلل العدد ٣٦ إلى عوامله الأولية؟

$$2^2 \times 3^2 = 36$$

(٢) قيمة العبارة: $7 \times (4 \div 2) + 3^3$ موضحة الخطوات

$$27 + 2 \times 7 =$$

$$27 + 14 =$$

$$41 =$$

(٣) أوجد حل المعادلة: $15 - ب = 12$

$$12 = 3 - 15$$

$$ب = 3$$

(٤) رتب تصاعدياً: $0,345 - 0,356 - 0,366 - 0,346$

$$0,345 - 0,356 - 0,346 - 0,366$$

(٥) أوجد ناتج: $2 - 1,78 =$

$$0,22 = 1,78 - 2,00$$



مستعملاً خطط حل المسألة (الحل عكسياً والتخمين والتحقق و....) أجب عما يأتي:

١) حصل صالح على ١٨ درجة في اختبار العلوم. فإذا كان الاختبار يتكون من ٦ مسائل ، لكل منها درجتان ، ومسألتين لكل منهما ٤ درجات ، فما عدد المسائل التي حلها صالح بصورة صحيحة من كل نوع؟

بالتخمين يكون عدد الأسئلة المحلولة ٥ أسئلة لكل منها درجتان و سؤالين لكل منها ٤ درجات أي

$$18 = 8 + 10 = (4 \times 2) + (2 \times 5) = \text{أنها}$$

٢) توجد رزم للكتب منها قديمة تحتوي على ٥ كتب والجديدة ٣ كتب اشترى مشعل ١٦ كتاب فما عدد الرزم من كل نوع اشترى؟

$$\text{بالتخمين نجد أن عدد الرزم القديمة} = 2 \quad \text{لأن } (5 \times 2) = 10$$

$$\text{عدد الرزم الجديدة} = 2 \quad \text{لأن } (3 \times 2) = 6, \quad 16 = 10 + 6, \quad \text{كتاب}$$

٣) سجلت أعلى درجة حرارة وأدناها في مكة فبلغت ٤٨,٤ س و ٣٥,٦ س على الترتيب أوجد الفرق بين الدرجتين؟

$$\text{الفرق} = 48,4 - 35,6 = 12,8 \text{ س}$$

موقع
مادنتيريا