

تم تحميل وعرض المادة من



موقع مادتي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملاحظات والتحضير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح وسهل مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين وتحميل على موقع مادتي

حمل تطبيق مادتي ليصلك كل جديد



المادة : لغتي الخالدة الصف: الثاني المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
-----------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول نموذج (أ) - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :							الصف : الثاني المتوسط ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق	
١	السؤال الأول	٥						
٢	السؤال الثاني	٥						
٣	السؤال الثالث	٤						
٤	السؤال الرابع	٣						
٥	السؤال الخامس	٣						
	المجموع النهائي	٢٠						

السؤال الأول : فهم المقروء :

«برنامج المحادثة الذكي (شات جي بي تي) ثمرة من ثمار الذكاء الاصطناعي الحديثة، صُمم ليكون محاورًا بليغًا ورفيقًا للإنسان في رحلة المعرفة. فهو قادر على استقبال أسئلتك وفهم مقاصدك، ثم يجيبك في لحظات بعبارات منسقة وأفكار مرتبة. لا يقف عطاؤه عند حدود المحادثة، بل يتعداها إلى كتابة المقالات والقصص، وصياغة الخطابات الرسمية، وإعداد البحوث والدروس، وترجمة النصوص إلى لغات شتى بيسر وسلاسة، بل وإنتاج الأكواد البرمجية التي يحتاجها المبرمجون في أعمالهم.

وقد أصبح هذا البرنامج مثار جدل واسع في ميادين التربية والتعليم؛ إذ يرى فيه بعض المعلمين معيّنًا على الفهم والتعلم، ومساعدًا في إثراء الدروس وتبسيط المفاهيم، بينما ينظر إليه آخرون بعين القلق خشية أن يستغني به الطلاب عن الجد والاجتهاد، فيكتفون بنسخ إجاباته دون تفكير أو إبداع. كما أن بعض الأخطاء التي قد يقع فيها البرنامج تُعدّ تنبيهًا على ضرورة استخدامه بحذر ووعي، وألا يتخذ بديلًا مطلقًا للعقل البشري.

ومهما يكن من أمر، فإن برنامج المحادثة الذكي يظل شاهدًا على سرعة التطور في عصرنا، ودليلاً على ما بلغته العقول من قدرة على تسخير التقنية لخدمة الإنسان. إنه أداة عظيمة النفع إن أحسن استعمالها، وسلاح ذو حدين إن أسيء استخدامها؛ فبين الإفادة والإضاعة، يقف الوعي هو الفيصل الذي يحدد أثره في حياة الأفراد والمجتمعات.»

١- ما المجال الذي أدرج فيه برنامج المحادثة الذكي (شات جي بي تي) بحسب النص؟			
أ - الفلك.	ب- الذكاء الاصطناعي.	ج - علم الاجتماع.	د- الفيزياء.
ما السبب الذي يجعل بعض المعلمين ينظرون إلى البرنامج بعين القلق؟			
أ - لأنه لا يفهم الأسئلة	ب- لأنه لا يجيب بسرعة		
ج - لأنه قد يدفع الطلاب للاعتماد عليه دون جهد شخصي	د- لأنه يصعب التعامل معه		
٣- أي من المهام التالية لم يُذكر في النص أن برنامج المحادثة الذكي يؤديها؟			
أ - كتابة المقالات والقصص	ب- " حلّ المعادلات الرياضية		
ج - ترجمة النصوص إلى لغات متعددة	د- إنتاج الأكواد البرمجية		
٤- مضاد "إبداع"			
أ - اختراع	ب- تقليد.	ج -ابتكار	د- إنتاج
٥- من وجهة نظرك، ما الاستخدام الأمثل لبرنامج المحادثة الذكي؟			
أ - الاعتماد عليه اعتمادًا كليًا	ب- استخدامه أداة مساعدة مع التفكير والإبداع		
ج - تجاهله تمامًا وعدم التعامل معه	د- الاكتفاء به في أداء الواجبات المدرسية		

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

٥

١ - الجملة الخبرية الفعلية المنفية فيما يلي:		
أ - ما أحسن الربيع!	ب - ما أبوك بخيل	ج - ما خاب من استخار.
٢ - الجملة التي بها ظرف زمان:		
أ - اليوم جميل	ب - سافرت يوم السبت	ج - يوم العيد يوم فرح
٣ - أعان المحتاجين.		
أ - أبوك	ب - أباك	ج - أبيك
٤ - الجهاز يعمل ب.....عالية		
أ - كفاءة	ب - كفائه	ج - بكفاءة
٥ - كتبت الهمزة في كلمة " أوائل " على الياء لأنها :		
أ - مكسورة بعد ساكن	ب - مكسورة بعد ضم	ج - ساكنة بعد كسر

٤

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

- ١- ظرف المكان: اسم منصوب على الظرفية يتضمن معنى (من) ()
- ٢- العلماء يقدمون الخير للبشرية" الفاعل في الآية الكريمة ضمير متصل ()
- ٣- الهمزة المتوسطة إذا كانت مكسورة لا ينظر للحرف الذي قبلها. ()
- ٤- من أدوات نفي الجملة الاسمية: ليس ولا و ما ()
- ٥- إن أخوك من و اساك. الجملة كتبت بشكل صحيح. ()

٥

السؤال الرابع : أجب حسب المطلوب بين القوسين

- ١- كتب الطالب الواجب بين المغرب والعشاء. ما تحته خط ظرف (أكمل)
- ٢- يساعد المواطنون في نشر الأمن (أعرب ما تحته خط)

٣- الجو حار. اجعل الجملة السابقة منفية وغير ما يلزم

٤- اكتب ما يلي بخط الرقعة:

من محاسن التقنية في العصر الحديث أنها وسيلة للتعلم عن بعد

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الخالدة الصف: الثاني المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
-----------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول نموذج (أ) - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :							الصف : الثاني المتوسط ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق	
١	السؤال الأول							
٢	السؤال الثاني							
٣	السؤال الثالث							
٤	السؤال الرابع							
٥	السؤال الخامس							
	المجموع النهائي							

نموذج الاجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

«برنامج المحادثة الذكي (شات جي بي تي) ثمرة من ثمار الذكاء الاصطناعي الحديثة، صمّم ليكون محاورًا بليغًا ورفيقًا للإنسان في رحلة المعرفة. فهو قادر على استقبال أسئلتك وفهم مقاصدك، ثم يجيبك في لحظات بعبارات منسقة وأفكار مرتبة. لا يقف عطاؤه عند حدود المحادثة، بل يتعداها إلى كتابة المقالات والقصص، وصياغة الخطابات الرسمية، وإعداد البحوث والدروس، وترجمة النصوص إلى لغات شتى بيسر وسلاسة، بل وإنتاج الأكواد البرمجية التي يحتاجها المبرمجون في أعمالهم.

وقد أصبح هذا البرنامج مثار جدل واسع في ميادين التربية والتعليم؛ إذ يرى فيه بعض المعلمين معيّنًا على الفهم والتعلم، ومساعدًا في إثراء الدروس وتبسيط المفاهيم، بينما ينظر إليه آخرون بعين القلق خشية أن يستغني به الطلاب عن الجد والاجتهاد، فيكتفون بنسخ إجاباته دون تفكير أو إبداع. كما أن بعض الأخطاء التي قد يقع فيها البرنامج تُعدّ تنبيهًا على ضرورة استخدامه بحذر ووعي، وألا يتخذ بديلًا مطلقًا للعقل البشري.

ومهما يكن من أمر، فإن برنامج المحادثة الذكي يظل شاهدًا على سرعة التطور في عصرنا، ودليلاً على ما بلغتة العقول من قدرة على تسخير التقنية لخدمة الإنسان. إنه أداة عظيمة النفع إن أحسن استعمالها، وسلاح ذو حدين إن أسيء استخدامها؛ فبين الإفادة والإضاعة، يقف الوعي هو الفيصل الذي يحدّد أثره في حياة الأفراد والمجتمعات.»

١- ما المجال الذي أدرج فيه برنامج المحادثة الذكي (شات جي بي تي) بحسب النص؟	أ - الفلك.	ب- الذكاء الاصطناعي.	ج - علم الاجتماع.	د- الفيزياء.
ما السبب الذي يجعل بعض المعلمين ينظرون إلى البرنامج بعين القلق؟	أ - لأنه لا يفهم الأسئلة	ب- لأنه لا يجيب بسرعة	ج - لأنه قد يدفع الطلاب للاعتماد عليه دون جهد شخصي	د- لأنه يصعب التعامل معه
٣- أي من المهام التالية لم يُذكر في النص أن برنامج المحادثة الذكي يؤديها؟	أ - كتابة المقالات والقصص	ب- " حلّ المعادلات الرياضية	ج - ترجمة النصوص إلى لغات متعددة	د- إنتاج الأكواد البرمجية
٤- مضاد "إبداع"	أ - اختراع	ب- تقليد.	ج - ابتكار	د- إنتاج
٥- من وجهة نظرك، ما الاستخدام الأمثل لبرنامج المحادثة الذكي؟	أ - الاعتماد عليه اعتمادًا كليًا	ب- استخدامه أداة مساعدة مع التفكير والإبداع	ج - تجاهله تمامًا وعدم التعامل معه	د- الاكتفاء به في أداء الواجبات المدرسية

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

٥

١ - الجملة الخبرية الفعلية المنفية فيما يلي:		
أ - ما أحسن الربيع!	ب - ما أبوك بخيل	ج - ما خاب من استخار.
٢ - الجملة التي بها ظرف زمان:		
أ - اليوم جميل	ب - سافرت يوم السبت	ج - يوم العيد يوم فرح
٣ - أعان المحتاجين.		
أ - أبوك	ب - أباك	ج - أبيك
٤ - الجهاز يعمل ب..... عالية		
أ - كفاءة	ب - كفانه	ج - بكفاءة
٥ - كتبت الهمزة في كلمة " أوائل " على الياء لأنها :		
أ - مكسورة بعد ساكن	ب - مكسورة بعد ضم	ج - ساكنة بعد كسر

٤

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

- ١- ظرف المكان: اسم منصوب على الظرفية يتضمن معنى (من) (X)
- ٢- العلماء يقدمون الخير للبشرية" الفاعل في الآية الكريمة ضمير متصل (✓)
- ٣- الهمزة المتوسطة إذا كانت مكسورة لا ينظر للحرف الذي قبلها. (✓)
- ٤- من أدوات نفي الجملة الاسمية: ليس ولا و ما (✓)
- ٥- إن أخوك من و اساك. الجملة كتبت بشكل صحيح. (X)

٥

السؤال الرابع : أجب حسب المطلوب بين القوسين

١- كتب الطالب الواجب بين المغرب والعشاء. ما تحته خط ظرف **زيمان** (أكمل)

٢- يساعد المواطنون في نشر الأمن (أعرب ما تحته خط)

فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو.

٣- الجو حار. اجعل الجملة السابقة منفية وغير ما يلزم

ليس الجو حاراً

٤- اكتب ما يلي بخط الرقعة:

من محاسن التقنية في العصر الحديثة أنها وسيلة للتعلم عن بعد

انتهت الأسئلة

اسم المعلم		 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم مدرسة:	
اسم الطالب				
الصف				
الثاني المتوسط				
الفصل	التاريخ	١٤٤٧ / هـ		
أسئلة اختبار منتصف الفصل لمادة لغتي الخالدة للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ				

السؤال الأول (الفهم القرآني)

15

رَسَامُ الْقَلْبِ

إِذَا كُنْتَ فِي هَمٍّ وَضِيقٍ، وَلَمْ تَتَمَكَّنْ مِنَ التَّحَدُّثِ إِلَى وَالِدَيْكَ، فَإِنَّكَ قَدْ تَكْتَبُ لَهُمَا رِسَالَةً تَطْلُبُ مِنْهُمَا الْعَوْنَ. وَهَكَذَا قَلْبُ الْإِنْسَانِ حِينَمَا يَكُونُ مُتَعَبًا فَإِنَّهُ يُمَكِّنُهُ - إِنْ أُعْطِيَ الْفُرْصَةَ - أَنْ يَكْتُبَ رِسَالَةً إِلَى الطَّبِيبِ غَالِبًا مَا تَجْعَلُهُ قَادِرًا عَلَى عَمَلِيَّةِ الْإِنْقَادِ. وَالرِّسَالَةُ الَّتِي يَكْتُبُهَا الْقَلْبُ لَيْسَتْ مُكَوَّنَةً مِنْ كَلِمَاتٍ بِالطَّبْعِ، وَلَكِنَّهَا خُطُوطٌ مُتَعَرِّجَةٌ تُشْبِهُ لَهْوَ طِفْلِ فِي كَرَّاسَتِهِ، وَلَكِنَّ تِلْكَ الرِّسَالَةَ الَّتِي تُسَمَّى رَسْمَ الْقَلْبِ الْكَهْرِبَائِيِّ تُعْطِي الطَّبِيبَ الْمُتَمَرِّنَ صُورَةً وَاضِحَةً لِحَالَةِ الْقَلْبِ، وَتَشْخِصَ مَا بِهِ مِنْ أَمْرَاضٍ. وَرَسْمُ الْقَلْبِ الْكَهْرِبَائِيِّ لَمْ يُكْتَشَفْ دَفْعَةً وَاحِدَةً أَوْ بِوَسَاطَةِ رَجُلٍ وَاحِدٍ. فَمُنْذُ سَنِينَ عَدِيدَةٍ كَانَ الْإِنْسَانُ يَعْلَمُ أَنَّ انْقِبَاضَ آيَةٍ عَضَلَةٍ يُسَبِّبُ شِخْنَةً كَهْرِبَائِيَّةً صَغِيرَةً. وَبِمَا أَنَّ الْقَلْبَ مَكُونٌ مِنْ عَضَلَةٍ، فَقَدْ حَاوَلَ الْعُلَمَاءُ أَنْ يَقِيسُوا وَيُسْجِلُوا التِّيَّارَ الْكَهْرِبَائِيَّ الَّذِي يُسَبِّبُهُ انْقِبَاضُ الْقَلْبِ أَثْنَاءَ ضَرْبَاتِهِ، وَبِذَلِكَ يُكْتَشَفُونَ أَيَّ خَلَلٍ فِي عَمَلِ هَذَا الْعُضْوِ الْحَيَوِيِّ فَيَبْتَدِئُونَ عِلَاجَهُ.

اقرأ ثم أجب : اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :

١	من خلال القطعة السابقة المصطلح المناسب لكلمة التشخيص " تشخيص ما به من أمراض .				
-	أ تعرف نوع المرض ببعض الأمراض المميزة	ب جزء مهم من جسم الإنسان	ج ما ينتقل عن طريق العدوى	د تقلص عضلات القلب	
٢	ولكنها خطوط متعرجة . مفرد كلمة (خطوط) :				
-	أ خطان	ب خطوات	ج خط	د خطايا	
٣	يقصد بالعضو الحيوي في القطعة التي أمامك				
-	أ تقلص عضلات القلب	ب جزء مهم من جسم الإنسان	ج الأمراض الخطيرة	د ينتقل عن طريق العدوى	
٤	مفرد كلمة : (طرائق)				
-	أ طارق	ب طريق	ج طرق	د طريقة	
٥	تقلص عضلات القلب لدفع الدم داخل الشرايين . يقصد بهذا المصطلح :				
-	أ الانقباض	ب التشخيص	ج العضو الحيوي	د الأمراض الجرثومية	

ينبع

6	أ	استخدم	ب	عربة	ج	الإنسان	د	الانتقال
7	اكتشف المصريون القدماء طريقة صنع العجلة . (المصريون) فاعل وعلامة رفعه							
-	أ	الألف	ب	الواو	ج	الضمة	د	الفتحة
8	اكتشف المخترع أجهزة تفيد الإنسان . حول الفاعل في الجملة السابقة إلى مثني .							
-	أ	المخترعان	ب	المخترعون	ج	المخترعات	د	المخترعين
9	أيُّ سرِّ فيك أيها الجهاز الجبار ؟ نوع الأسلوب في الجملة السابقة :							
-	أ	الاستفهام	ب	النداء	ج	الأمر	د	النهى
10	نوع الأسلوب في الجملة الآتية : (يا قَـارني، طالبا كنت أم عاملاً) .							
-	أ	النداء	ب	الأمر	ج	النداء	د	التعجب
11	من الكلمات الدالة على ظرف المكان .							
-	أ	ليلاً	ب	صيفاً	ج	نهاراً	د	وسط
12	اخترعت السيارات بعد استخدام عربة الخيل . حدد نوع الظرف في الجملة السابقة							
-	أ	ظرف زمان	ب	ظرف مكان				
13	أقوى الحركات هي :							
-	أ	الكسرة	ب	الفتحة	ج	الضمة	د	السكون
14	حركة الهمزة في كلمة (الرنة)							
-	أ	الضمة	ب	الفتحة	ج	السكون	د	الكسرة
15	(مأمونة) الحرف الذي رسمت عليه الهمزة هو							
-	أ	الضمة	ب	الياء	ج	الواو	د	الألف

السؤال الثاني :

5

أجب بعلامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة لكل مما يلي :

١	ليس: هي فعل ناسخ من أخوات كان ترفع المبتدأ ويسمى اسمها وتنصب الخبر ويسمى خبرها. ()
٢	ما: نافية ولا عمل لها. ()
3	تسير القاطرة فوق سكك الحديد بسرعة فائقة. ظرف المكان في الجملة السابقة هو فوق . ()
4	ظرف الزمان : اسم منصوب على الظرفية دال على مكان حدوث الفعل . ()
5	(يد - نبني - بين) الحرف المشترك في الكلمات السابقة هو الياء . ()

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

موقع
مادنتري

نموذج الاجابة

اجابة اختبار منتصف الفصل لمادة لغتي الخالدة للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول (الفهم القراني)

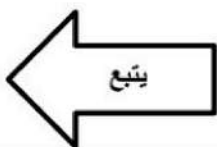
١٥

رَسَمَ الْقَلْبِ

إِذَا كُنْتَ فِي هَمٍّ وَضِيقٍ، وَلَمْ تَتَمَكَّنْ مِنَ التَّحَدُّثِ إِلَى وَالِدَيْكَ، فَإِنَّكَ قَدْ تَكْتَبُ لَهُمَا رِسَالَةً تَطْلُبُ مِنْهُمَا الْعَوْنَ. وَهَكَذَا قَلَّبَ الْإِنْسَانُ حِينَمَا يَكُونُ مُتَعَبًا فَإِنَّهُ يُمَكِّنُهُ - إِنْ أُعْطِيَ الْفُرْصَةَ - أَنْ يَكْتُبَ رِسَالَةً إِلَى الطَّبِيبِ غَالِبًا مَا تَجْعَلُهُ قَادِرًا عَلَى عَمَلِيَّةِ الْإِنْفَاقِ. وَالرِّسَالَةُ الَّتِي يَكْتُبُهَا الْقَلْبُ لَيْسَتْ مَكُونَةٌ مِنْ كَلِمَاتٍ بِالطَّبْعِ، وَلَكِنَّهَا خُطُوطٌ مُتَعَرِّجَةٌ تُشْبِهُ لَهْوَ طِفْلِ فِي كَرَّاسَتِهِ، وَلَكِنَّ تِلْكَ الرِّسَالَةَ الَّتِي تُسَمَّى رَسْمَ الْقَلْبِ الْكَهْرَبَائِيَّ تُعْطِي الطَّبِيبَ الْمُتَمَرِّنَ صُورَةً وَاضِحَةً لِحَالَةِ الْقَلْبِ، وَتَشْخِصَ مَا بِهِ مِنْ أَمْرَاضٍ. وَرَسْمُ الْقَلْبِ الْكَهْرَبَائِيِّ لَمْ يُكْتَشَفْ دَفْعَةً وَاحِدَةً أَوْ بِوَسَاطَةِ رَجُلٍ وَاحِدٍ. فَمُنْذُ سِنِينَ عَدِيدَةٍ كَانَ الْإِنْسَانُ يَعْلَمُ أَنَّ انْقِبَاضَ آيَةٍ عَضَلَةٍ يُسَبِّبُ شِخْنَةً كَهْرَبَائِيَّةً صَغِيرَةً. وَبِمَا أَنَّ الْقَلْبَ مَكُونٌ مِنْ عَضَلَةٍ، فَقَدْ حَاوَلَ الْعُلَمَاءُ أَنْ يَقْبِسُوا وَيَسْجِلُوا التَّيَّارَ الْكَهْرَبَائِيَّ الَّذِي يُسَبِّبُهُ انْقِبَاضُ الْقَلْبِ أَثْنَاءَ ضَرْبَاتِهِ، وَبِذَلِكَ يَكْتَشِفُونَ أَيَّ خَلَلٍ فِي عَمَلِ هَذَا الْعَضْوِ الْحَيَوِيِّ فَيَبْتَدِئُونَ عِلَاجَهُ.

اقرأ ثم أجب : اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :

١	من خلال القطعة السابقة المصطلح المناسب لكلمة التشخيص " تشخيص ما به من أمراض .				
-	أ	تعرف نوع المرض ببعض الأمراض المميزة	ب	جزء مهم من جسم الإنسان	ج
	د	تقلص عضلات القلب		ما ينتقل عن طريق العدوى	د
٢		ولكنها خطوط متعرجة . مفرد كلمة (خطوط) :			
-	أ	خطان	ب	خطوات	ج
	د	خطايا		خط	د
٣		يقصد بالعضو الحيوي في القطعة التي أمامك			
-	أ	تقلص عضلات القلب	ب	جزء مهم من جسم الإنسان	ج
	د	ينتقل عن طريق العدوى		الأمراض الخطيرة	د
٤		مفرد كلمة : (طرائق)			
-	أ	طارق	ب	طريق	ج
	د	طريقة		طرق	د
٥		تقلص عضلات القلب لدفع الدم داخل الشرايين . يقصد بهذا المصطلح :			
-	أ	الانقباض	ب	التشخيص	ج
	د	الأمراض الجرثومية		العضو الحيوي	د



٦	-	أ	استخدم	ب	عربة	ج	الإنسان	د	الانتقال
٧	-	أ	اكتشف المصريون القدماء طريقة صنع العجلة . (المصريون) فاعل وعلامة رفعه						
٨	-	أ	اكتشف المخترع أجهزة تفيد الإنسان . حول الفاعل في الجملة السابقة إلى مثني .						
٩	-	أ	أي سرّ فيك أيها الجهاز الجبار ؟ نوع الأسلوب في الجملة السابقة :						
١٠	-	أ	نوع الأسلوب في الجملة الآتية : (يا قارني، طالبا كنت أم عاملاً) .						
١١	-	أ	من الكلمات الدالة على ظرف المكان .						
١٢	-	أ	اخترعت السيارات بعد استخدام عربة الخيل . حدد نوع الظرف في الجملة السابقة						
١٣	-	أ	أقوى الحركات هي :						
١٤	-	أ	حركة الهمزة في كلمة (الرنة)						
١٥	-	أ	(مأمونة) الحرف الذي رسمت عليه الهمزة هو						

السؤال الثاني :

أجب بعلامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة لكل مما يلي :

١	ليس: هي فعل ناسخ من أخوات كان ترفع المبتدأ ويسمى اسمها وتنصب الخبر ويسمى خبرها. (✓)
٢	ما: نافية ولا عمل لها. (✓)
٣	تسير القاطرة فوق سكك الحديد بسرعة فائقة. ظرف المكان في الجملة السابقة هو فوق . (✓)
٤	ظرف الزمان : اسم منصوب على الظرفية دال على مكان حدوث الفعل . (X)
٥	(يد - نبني - بين) الحرف المشترك في الكلمات السابقة هو الياء . (✓)

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

موقع
مادنتيري

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول نموذج (ب) - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :		الصف : الثاني المتوسط ()					
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٣					
٤	الأسلوب اللغوي	٣					
٥	الرسم الإملائي	٣					
٦	الرسم الكتابي	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

كان ولدٌ صغيرٌ يجلسُ مع جدّته، فسمعَ صوتاً عالياً كالصّفير يأتي من المَطْبَخِ، فسألَ جدّته: ماذا في المَطْبَخِ يا جدّتي؟ قالت: إِبْرِيْقُ ماءٍ على المَوْقِدِ. قال: إنّ الماءَ لا يُصَفَّرُ! قالت: إنّهُ البُخارُ الَّذي يَخْرُجُ مِنَ الإِبْرِيْقِ عِنْدَمَا يَغْلِي .

نَظَرَ الوَلَدُ إلى البُخارِ، وَهُوَ يَنْدَفِعُ مِنَ الإِبْرِيْقِ بِقُوَّةٍ، فَيَرْفَعُ غِطَاءَ الإِبْرِيْقِ إلى أَعْلَى، وَيَكُونُ سَحَابَةً صَغِيرَةً، ثُمَّ تَحْتَفِي أوماً الوَلَدُ برأسه وقال: عَجِيبٌ أَمْرُ هَذَا البُخارِ، كَيْفَ يَسْتَطِيعُ أَنْ يَرْفَعَ غِطَاءَ الإِبْرِيْقِ؟ ثُمَّ تَسْأَلُ إِذَا كَانَ البُخارُ يَسْتَطِيعُ أَنْ يُحَرِّكَ غِطَاءَ الإِبْرِيْقِ، فَهَلْ يَسْتَطِيعُ أَنْ يُحَرِّكَ شَيْئاً أَكْبَرَ؟ كَبَرَ الوَلَدُ، وَلَكِنَّهُ لَمْ يَنْسَ أبداً ذَلِكَ البُخارِ الَّذي رَفَعَ غِطَاءَ الإِبْرِيْقِ. وَظَلَّ يُفَكِّرُ إلى أَنْ نَجَحَ أخيراً في اختراع الآلةِ البُخاريَّةِ الَّتِي تُحَرِّكُ السُّفُنَ وَالقِطاراتِ، وكانَ اسْمُ هذا المُخْتَرَعِ الصَّغِيرِ (جيمس واط).

وقد عاش جيمس واط حتى رأى المحرك الذي اخترعه وهو يتحول إلى أكبر عامل لبدء عصر جديد في الصناعة وهو ما يعرف باسم " الثورة الصناعية " ، وقد توفي في ١٩ أغسطس ١٨١٩ م.

١- أهم الاختراعات في تاريخ البشرية بدأت بـ		
أ - التقليد	ب- الصدفة	ج- التساؤل
٢- لماذا ظل الولد يتذكر البخار بعد أن كبر؟		
أ - لأنه أخافه	ب- لأنه أثار فضوله وفكره	ج- لأنه أطفأ النار
٣- معنى " أوما " ؟		
أ - أشار برأسه	ب- مد رأسه	ج- رفع رأسه
٤- تخيل لو لم يهتم جيمس واط بالبخار في صغره، ما الاختراع الذي كان يمكن أن يظهر متأخرًا جدًا؟		
أ - الطائرة	ب- الآلة البخارية	ج- الكهرباء
٥ - يجب أن نتعامل مع الطفل كثير التساؤل بـ		
أ - اهتمام	ب - تجاهل	ج - شكوى

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

١- الجملة التي بها ظرف زمان ...		
أ- اشتريت ساعة	ب - ذاكرت ساعة	ج- جنت في ساعة متأخرة
٢- ينطقبالحق.		
أ- فمك	ب- فوك	ج- فاك
٣- وقف الجندي بين جنوده . كلمة "بين"		
أ- ظرف مكان منصوب	ب - ظرف مكان مرفوع	ج - مفعول به منصوب

السؤال الثالث: الوظيفة النحوية

١ - الجملة التي بها فاعلان الأول ظاهر والثاني مستتر جوازا:		
أ - قرأ المؤمن القرآن فأنشرح صدره	ب- قرأ المؤمن القرآن وتدبر معانيه	ج- قرأ الطالب القرآن وأنا أستمع.
٢- الجملة التي كتبت بشكل صحيح .		
أ- حضر أبوك الاجتماع.	ب - حضر أباك الاجتماع	ج- حضر أبيك الاجتماع.
٣- يبني المهندسون المنازل .		
أ- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب - فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو	ج- خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو
٤- تولى بن الجراح قيادة الجيوش الإسلامية		
أ - أبو عبيدة	ب - أبي عبيدة	ج- أبا عبيدة

السؤال الرابع: الأسلوب النحوي

١ - الجملة الخبرية فيما يأتي :		
أ - لبت الشمس ساطعة.	ب- ليست الشمس ساطعة.	ج- لعل الشمس ساطعة.
٢- الجملة التي بها ما نافية :		
أ- فعلت ما أمرني به ربي.	ب - ما تعدون السرعة فيكم ؟	ج- ما جاءنا من أحد.
٣- الجملة التي كتبت بشكل صحيح		
أ- لا مخترعٌ خاسرٌ	ب - لا مخترعٌ خاسرٌ	ج- لا مخترعٌ خاسراً

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١ - القصيدة بالمدائح.		
أ - مملوأة	ب - مملوأة	ج - مملووة
٢- لماذا كتبت كلمة " سنل " على هذه الصورة؟		
أ- مكسورة وما قبلها مفتوح	ب - مكسورة وما قبلها مضموم	ج- مكسورة وما قبلها مكسور
٣ - عند تنوين كلمة سماء تنوين فتح تكتب ...		
أ - سماءاً	ب - سماءً	ج- سماء

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

نجد سطح الماء المعرض للشمس خالياً من الجراثيم والأوساخ.

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول نموذج (ب) - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :							الصف : الثاني المتوسط ()
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء						
٢	الصفن اللغوي						
٣	الوظيفة النحوية						
٤	الأسلوب اللغوي						
٥	الرسم الإملائي						
٦	الرسم الكتابي						
	المجموع النهائي	٢٠					

نموذج الاجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

كَانَ وَلَدٌ صَغِيرٌ يَجْلِسُ مَعَ جَدَّتِهِ، فَسَمِعَ صَوْتًا عَالِيًا كَالصَّفِيرِ يَأْتِي مِنَ الْمَطْبَخِ، فَسَأَلَ جَدَّتَهُ: مَاذَا فِي الْمَطْبَخِ يَا جَدَّتِي؟ قَالَتْ: إِبْرِيْقُ مَاءٍ عَلَى الْمَوْقِدِ. قَالَ: إِنَّ الْمَاءَ لَا يُصْفَرُ! قَالَتْ: إِنَّهُ الْبُخَارُ الَّذِي يَخْرُجُ مِنَ الْإِبْرِيْقِ عِنْدَمَا يَغْلِي.

نَظَرَ الْوَلَدُ إِلَى الْبُخَارِ، وَهُوَ يَنْدَفِعُ مِنَ الْإِبْرِيْقِ بِقُوَّةٍ، فَيَرْفَعُ غِطَاءَ الْإِبْرِيْقِ إِلَى أَعْلَى، وَيَكُونُ سَحَابَةً صَغِيرَةً، ثُمَّ تَحْتَفِي أَوْ مَا الْوَلَدُ بِرَأْسِهِ وَقَالَ: عَجِيبٌ أَمْرُ هَذَا الْبُخَارِ، كَيْفَ يَسْتَطِيعُ أَنْ يَرْفَعَ غِطَاءَ الْإِبْرِيْقِ؟ ثُمَّ تَسْأَلُ إِذَا كَانَ الْبُخَارُ يَسْتَطِيعُ أَنْ يُحَرِّكَ غِطَاءَ الْإِبْرِيْقِ، فَهَلْ يَسْتَطِيعُ أَنْ يُحَرِّكَ شَيْئًا أَكْبَرَ؟ كَبَرَ الْوَلَدُ، وَلَكِنَّهُ لَمْ يَنْسَ أَبَدًا ذَلِكَ الْبُخَارَ الَّذِي رَفَعَ غِطَاءَ الْإِبْرِيْقِ. وَظَلَّ يُفَكِّرُ إِلَى أَنْ نَجَحَ آخِرًا فِي اخْتِرَاعِ آلَاةِ الْبُخَارِيَّةِ الَّتِي تُحَرِّكُ السُّفْنَ وَالْقَطَارَاتِ، وَكَانَ اسْمُ هَذَا الْمُخْتَرَعِ الصَّغِيرِ (جِيْمَسَ وَاط).

وقد عاش جيمس واط حتى رأى المحرك الذي اخترعه وهو يتحول إلى أكبر عامل لبدء عصر جديد في الصناعة وهو ما يعرف باسم " الثورة الصناعية " ، وقد توفي في ١٩ أغسطس ١٨١٩ م.

١- أهم الاختراعات في تاريخ البشرية بدأت بـ	أ - التقليد	ب- الصدفة	ج- التساؤل
٢- لماذا ظل الولد يتذكر البخار بعد أن كبر؟	أ - لأنه أخافه	ب- لأنه أثار فضوله وفكره	ج- لأنه أطفأ النار
٣- معنى " أو ما "	أ - أشار برأسه	ب- مد رأسه	ج- رفع رأسه
٤- تخيل لو لم يهتم جيمس واط بالبخار في صغره، ما الاختراع الذي كان يمكن أن يظهر متأخرًا جدًا؟	أ - الطائرة	ب- الآلة البخارية	ج- الكهرباء
٥ - يجب أن نتعامل مع الطفل كثير التساؤل بـ	أ - اهتمام	ب - تجاهل	ج- شكوى

السؤال الثاني : الصفن اللغوي :

١- الجملة التي بها ظرف زمان ...	أ- اشتريت ساعة	ب - ذاكرت ساعة	ج- جنت في ساعة متأخرة
٢- ينطقبالحق.	أ- فمك	ب- فوك	ج- فاك
٣- وقف الجندي بين جنوده . كلمة "بين"	أ- ظرف مكان منصوب	ب - ظرف مكان مرفوع	ج- مفعول به منصوب

السؤال الثالث: الوظيفة النحوية

١ - الجملة التي بها فاعلان الأول ظاهر والثاني مستتر جوازا:		
أ - قرأ المؤمن القرآن فأنشرح صدره	ب - قرأ المؤمن القرآن وتدبر معانيه	ج - قرأ الطالب القرآن وأنا أستمع.
٢ - الجملة التي كتبت بشكل صحيح .		
أ - حضر أبوك الاجتماع.	ب - حضر أباك الاجتماع	ج - حضر أبيك الاجتماع.
٣ - يبني المهندسون المنازل .		
أ - فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب - فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو	ج - خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو
٤ - تولى بن الجراح قيادة الجيوش الإسلامية		
أ - أبو عبيدة	ب - أبي عبيدة	ج - أبا عبيدة

السؤال الرابع: الأسلوب النحوي

١ - الجملة الخبرية فيما يأتي :		
أ - لبت الشمس ساطعة.	ب - ليست الشمس ساطعة.	ج - لعل الشمس ساطعة.
٢ - الجملة التي بها ما نافية :		
أ - فعلت ما أمرني به ربي.	ب - ما تعدون السرعة فيكم ؟	ج - ما جاءنا من أحد.
٣ - الجملة التي كتبت بشكل صحيح		
أ - لا مخترع خاسر	ب - لا مخترع خاسر	ج - لا مخترع خاسراً

السؤال الخامس: الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١ - القصيدة بالمدائح.		
أ - مملوأة	ب - مملوأة	ج - مملووة
٢ - لماذا كتبت كلمة " سنل " على هذه الصورة؟		
أ - مكسورة وما قبلها مفتوح	ب - مكسورة وما قبلها مضموم	ج - مكسورة وما قبلها مكسور
٣ - عند تنوين كلمة سماء تنوين فتح تكتب ...		
أ - سماءاً	ب - سماءً	ج - سماء

السؤال السادس: الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

نجد سطح الماء المعرض للشمس خالياً من الجراثيم والأوساخ.

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

المادة		لغتي الخالد	
الصف		الثاني المتوسط	
الزمن			
المصحح	المراجع		
التوقيع	التوقيع		



أَسْئَلَةُ اخْتِبَارِ الصُّرَّةِ (١)
الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
٢٨٠
إدارة التعليم بمحافظة القنفذة
مكتب التعليم بالعرضية الجنوبية
مدرسة متوسطة النور بثريبان

رقم الجلوس :

الاسم :

الفهم القرآني (٥ درجات)

من أبرز ما اكتشفه وابتدعه الإنسان المعاصر التلّفاز، إنه جهاز صغير بحجمه، كبير بمدلوله، نظراً لما يقدمه للبشرية من خدمات وتسلّيات.

فأي سرفيك أيها الجهاز الجبار؛ فكأنك عالم عائم، فيك الملاعب والمسارح، ومحطات لبث الأنباء والأخبار. تزودنا بالعلوم والفنون، وترينا الروايات المسلية الظريضة والاجتماعية، التي يعجب بها الكبار والصغار. فضلاً عن أنك تخصص لأطفالنا أوقاتاً تتيح لهم رؤية المناظر الطبيعية، والكواكب التي تسبح في الفضاء، والعالم المحيط بهم فينتطبغ في نفوسهم، ويرسخ في وجدانهم، وهم لا يستطيعون التمييز بين الواقعي والخيالي.

فهم المقروء	
٥	١. هات فكرة رئيسية واحدة من النص!
	٢. ما مواصفات التلّفاز كما وردت في النص!
	٣. ما أبرز ما اكتشفه الإنسان المعاصر!
	٤. ما معنى كلمة 'يرسخ' الواردة في النص!
	٥. ما مضرد كلمة 'خدمات'!

الرسم الإملائي						
3	١. أيها المسلمون لا تتنازلوا عن مبادئكم الغالية في الجملة السابقة خطأ إملائي في كلمة:					
	أ	المسلمون	ب	تتنازلوا	ج	مبادئكم
	د	أيها	٢. ترسم الهمزة المتوسطة على الياء إذا كانت			
	أ	مفتوحة وما قبلها مفتوح	ب	ساكنة وما قبلها مفتوح	ج	مفتوحة وما قبلها ساكن
	د	مفتوحة وما قبلها مكسور	٣. حركة الهمزة وما قبلها في كلمة الزئبق:			
	أ	مفتوحة وما قبلها مكسور	ب	مضمومة وما قبلها مكسور	ج	ساكنة وما قبلها مكسور
	د	مكسورة وما قبلها ساكن				

الأسلوب اللغوي (٢ درجات)						
3	١. الحاسوب آخر المخترعات الحديثة عند تحويل الجملة من الإثبات إلى النفي نقول					
	أ	ليس الحاسوب آخر المخترعات الحديثة	ب	الحاسوب مخترع حديث	ج	الحاسوب آلة متطورة
	د	ما أروع اختراع الحاسوب	٢. عندما نصوغ مثالا لجملة خبرية منفية نقول			
	أ	الرسالة التي يكتبها القلب مكونة من خطوط متعرجة	ب	لا مؤمن كذوب	ج	الرسالة التي يكتبها القلب مفهومة الدلالة
	د	رسم القلب جهاز حديث	٣. من الأدوات التي تصيد النفي:			
	أ	لا - من - إلى	ب	ليس - لا - ما	ج	عن - على - من
	د	هل - كيف - ما				

نموذج الإجابة

المادة	لغتي الخالد
الصف	الثاني المتوسط
الزمن	
المصحح	المراجع
التوقيع	التوقيع

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



أَسْئَلَةُ اخْتِبَارِ الصُّرَّةِ (١)
الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ

وزارة التعليم

٢٨٠

إدارة التعليم بمحافظة القنفذة
مكتب التعليم بالعرضية الجنوبية
مدرسة متوسطة النور بثريان

رقم الجلوس :

الاسم :

الفهم القرائي (٥ درجات)

من أبرز ما اكتشفه وابتدعه الإنسان المعاصر التلفاز، إنه جهاز صغير بحجمه، كبير بمدلوله، نظراً لما يقدمه للبشرية من خدمات وتسلية.

فأي سرفيك أيها الجهاز الجبار، فكأنك عالم عائم، فيك الملاعب والمسارح، ومحطات لبث الأنباء والأخبار. تزودنا بالعلوم والفنون، وتريتنا الروايات المسلية، الظريضة والاجتماعية، التي يعجب بها الكبار والصغار. فضلاً عن أنك تخصص لأطفالنا أوقاتاً تتيح لهم رؤية المناظر الطبيعية، والكواكب التي تسبح في الفضاء، والعالم المحيط بهم فينتطبغ في نفوسهم، ويرسخ في وجدانهم، وهم لا يستطيعون التمييز بين الواقعي والخيالي.

فهم المقروء	
١.	هات فكرة رئيسية واحدة من النص!
٢.	ما مواصفات التلفاز كما وردت في النص!
٣.	ما أبرز ما اكتشفه الإنسان المعاصر!
٤.	ما معنى كلمة يرسخ الواردة في النص!
٥.	ما مضرد كلمة خدمات!

الرسم الإملائي	
١.	أيها المسلمون لا تتنازلوا عن مبادئكم الغالية في الجملة السابقة خطأ إملائي في كلمة:
أ	المسلمون
ب	تتنازلوا
ج	مبادئكم
د	أيها
٢.	ترسم الهمزة المتوسطة على الياء إذا كانت:
أ	مفتوحة وما قبلها مفتوح
ب	ساكنة وما قبلها مفتوح
ج	مفتوحة وما قبلها ساكن
د	مفتوحة وما قبلها مكسور
٣.	حركة الهمزة وما قبلها في كلمة الزئبق:
أ	مفتوحة وما قبلها مكسور
ب	مضمومة وما قبلها مكسور
ج	ساكنة وما قبلها مكسور
د	مكسورة وما قبلها ساكن

الأسلوب اللغوي (٢ درجات)	
١.	الحاسوب آخر المخترعات الحديثة عند تحويل الجملة من الإثبات إلى النفي نقول:
أ	ليس الحاسوب آخر المخترعات الحديثة
ب	الحاسوب مخترع حديث
ج	الحاسوب آلة متطورة
د	ما أروع اختراع الحاسوب
٢.	عندما نصوغ مثالا لجملة خبرية منفية نقول:
أ	الرسالة التي يكتبها القلب مكونة من خطوط متعرجة
ب	لا مؤمن كذوب
ج	الرسالة التي يكتبها القلب مفهومة الدلالة
د	رسم القلب جهاز حديث
٣.	من الأدوات التي تضيد النفي:
أ	لا - من - إلى
ب	ليس - لا - ما
ج	عن - على - من
د	هل - كيف - ما

الصف الثاني (٣ درجات)						
١.	تسمى ظروف الزمان والمكان					
3	أ	مفعولاً مطلقاً	ب	مفعولاً به	ج	مفعولاً فيه
	د	مفعولاً معه				
٢.	فيما يأتي مثال يحتوي على ظرف زمان هو ،					
	أ	كتب محمد الدرس	ب	ذاكر محمد ليلاً	ج	رأيت محمداً خلف الشجرة
	د	فتحت الباب				
٣.	يوضع الجلطانومتر بين قطبي مغناطيس . عند تحديد الطرف ونوعه في المثال ،					
	أ	الطرف بين ونوعه مكان	ب	الطرف قطبي ونوعه مكان	ج	الطرف بين ونوعه زمان
	د	الطرف مغناطيس ونوعه زمان				

الوظيفة النحوية (٤ درجات)						
١.	أكمل الجملة التالية ، شارك في السباق .					
3	أ	اللاعبين	ب	اللاعبات	ج	أخاك
	د	اللاعبون				
٢.	نبكي على الدنيا . وما من معشر جمعهم الدنيا ولم ينصرفوا . ورد في البيت السابق ثلاثة أفعال ، الضاعل فيها بالترتيب					
	أ	اسم ظاهر . اسم ظاهر . اسم ظاهر	ب	ضمير مستتر ضمير مستتر . ضمير مستتر	ج	جميعها ضمائر بارزة
	د	ضمير مستتر . اسم ظاهر . ضمير بارز متصل				
٣.	علامة إعراب الضاعل إذا كان مفعولاً أو جمع تكسير هي ،					
	أ	الفتحة	ب	الضمة	ج	الكسرة
	د	السكون				
٤.	قضت الطب قفّرات عديدة					
	أ	كتابة الفعل (قض) بالتاء	ب	كتابة (قفّرات) بالتاء	ج	كتابة (عديدة) بالتاء
	د	كل ما سبق				

الرسم الكتابي (درجتان)

اكتب العبارة التالية بخط الرقعة ، مراعيًا ضوابط خط الرقعة عند الكتابة .

من محاسن التقنية في العصر الحديث أنها وسيلة للتعليم عن بعد .

موقع
مادنتيري

انتهت الأسئلة
صواتي لكم بالتوفيق

مدير المدرسة آ: محمد جاري القرني

معلم المادة آ: عبد الله حسن النخالي

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول نموذج (أ) - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :		الصف : الثاني المتوسط ()					
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	السؤال الأول	5					
2	السؤال الثاني	5					
3	السؤال الثالث	4					
4	السؤال الرابع	3					
5	السؤال الخامس	3					
	المجموع النهائي	20					

السؤال الأول : فهم المقروء :

5

هل سبق لك أن شاهدت طائرة تكتب في السماء؟ هل تعلم أنه يمكن رؤية مثل هذه الرسائل في كل ناحية من مدينة كبيرة؟ ولهذا السبب شاع استخدامها للإعلانات، وفي بعض الأحيان يمكن رؤية الكتابة في السماء في الاحتفالات العامة.

يتم تجهيز طائرات الكتابة بألة تسخن نوعاً خاصاً من الزيت حتى يصبح دُخَانًا، والذي يتم فيما بعد إطلاقه من الجزء الخلفي للطائرة. تلف وتطير الطائرات ذهاباً وإياباً لكتابة حروف أو رسم أشكال كبيرة بما يكفي ليتم رؤيتها من الأرض، وكتابة الرسائل الطويلة قد تطير اثنتان أو أكثر من الطائرات معاً، لكتابة كلمات أو أشكال مختلفة.

وهناك شكل جديد من الكتابة في السماء، ويدعى بـ "الطباعة في السماء"، وعادةً ما تشمل هذه العملية خمس طائرات تحلق موازية بعضها بعضاً، فتكون الرسائل أطول من تلك التي تستخدم الطرق التقليدية للكتابة في السماء وتكون أيضاً مرئية في الهواء لفترة أطول.

ولأن الكتابة في السماء مكلفة، فمن المهم انتظار الطقس الجيد حيث يمكن رؤية الرسائل بشكل أفضل في الأيام الصافية الخالية من الرياح. ويصعب رؤية الكتابة في الأيام العاصفة لأنها تنبدد بسرعة جداً.

1- ما سبب شيوع استخدام الكتابة في السماء في الإعلانات؟	أ - لأنه يمكن إعداد كبير من الناس رؤيتها. ب- لأن الناس يظنون أنها ممتعة. ج- لأنها تبدو خطيرة. د- لأنها غير مكلفة.
2- ما المطلوب لكتابة رسالة طويلة؟	أ - طياراً خبيراً جداً ب- طائرة من نوع خاص ج- نوع خاص من الوقود د- أكثر من طائرة واحدة
3- ما العبارة من النص التي تصف كيفية تحريك طائرات الكتابة في السماء؟	أ - «كبيرة بما يكفي ليتم رؤيتها من الأرض» ب- «تطير الطائرات ذهاباً وإياباً» ج- يتم تجهيز طائرات الكتابة بألة» د- «شاع استخدامها للإعلانات»
4- ما الفرق بين الطباعة في السماء والكتابة التقليدية في السماء؟	أ - رسائل الطباعة في السماء تكون عادة أقصر. ب- اختفاء رسائل الطباعة في السماء بسرعة أكبر. ج- تكلفة رسائل الطباعة في السماء أقل. د- حاجة رسائل الطباعة في السماء لعدد أكبر من الطائرات.
5- على ماذا تركز الفقرة الأخيرة؟	أ - تكلفة الكتابة في السماء ب- مخاطر الكتابة في السماء ج- أفضل الظروف للكتابة في السماء د- استخدامات شائعة للكتابة في السماء

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

1 - الجملة الخبرية الاسمية المنفية فيما يلي:		
أ - ما أحسن الربيع!	ب- ما أبوك بخيل	ج- ما خاب من استخار.
2- الجملة التي بها ظرف زمان ...		
أ- اليوم جميل	ب - سافرت يوم السبت	ج - يوم العيد يوم فرح
3- شارك في المسابقة.		
أ- أخوك	ب - أخاك	ج - أخيك
4- المعاني بين السطور.		
أ- مخبوءة	ب - مخبوءة	ج - مخبوءة
5- كتبت الهمزة في كلمة " طرائق " على الياء لأنها :		
أ- مكسورة بعد ساكن	ب - مكسورة بعد ضم	ج - ساكنة بعد كسر

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

- 1- ظرف المكان: اسم منصوب على الظرفية يتضمن معنى (في) ()
- 2- قال تعالى "ولقد كررنا بني آدم" الفاعل في الآية الكريمة ضمير مستتر ()
- 3- الهمزة المتوسطة إذا كانت مكسورة لا ينظر للحرف الذي قبلها. ()
- 4- من أدوات نفي الجملة الاسمية: ليس ولا و ما ()

السؤال الرابع : أجب حسب المطلوب بين القوسين

- 1- كتب الطالب الواجب بين المغرب والعشاء. ما تحته خط ظرف (أكمل)
- 2- يساعد المواطنون في نشر الأمن (أعرب ما تحته خط)

3- الجو حار. اجعل الجملة السابقة منفية وغير ما يلزم

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

من محاسن التقنية في العصر الحديث أنها وسيلة للتعلم عن بعد

انتهت الأسئلة

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول نموذج (أ) - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :		الصف : الثاني المتوسط ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام
1	السؤال الأول	5	
2	السؤال الثاني	5	
3	السؤال الثالث	4	
4	السؤال الرابع	3	
5	السؤال الخامس	3	
	المجموع النهائي	20	

نموذج الاجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

هل سبق لك أن شاهدت طائرة تكتب في السماء؟ هل تعلم أنه يمكن رؤية مثل هذه الرسائل في كل ناحية من مدينة كبيرة؟ ولهذا السبب شاع استخدامها للإعلانات، وفي بعض الأحيان يمكن رؤية الكتابة في السماء في الاحتفالات العامة.

يتم تجهيز طائرات الكتابة بألة تسخن نوعاً خاصاً من الزيت حتى يصبح دُخَانًا، والذي يتم فيما بعد إطلاقه من الجزء الخلفي للطائرة. تلف وتطير الطائرات ذهاباً وإياباً لكتابة حروف أو رسم أشكال كبيرة بما يكفي ليتم رؤيتها من الأرض، وكتابة الرسائل الطويلة قد تطير اثنتان أو أكثر من الطائرات معاً، لكتابة كلمات أو أشكال مختلفة.

وهناك شكل جديد من الكتابة في السماء، ويدعى بـ "الطباعة في السماء"، وعادةً ما تشمل هذه العملية خمس طائرات تحلق موازية بعضها بعضاً، فتكون الرسائل أطول من تلك التي تستخدم الطرق التقليدية للكتابة في السماء وتكون أيضاً مرئية في الهواء لفترة أطول.

ولأن الكتابة في السماء مكلفة، فمن المهم انتظار الطقس الجيد حيث يمكن رؤية الرسائل بشكل أفضل في الأيام الصافية الخالية من الرياح. ويصعب رؤية الكتابة في الأيام العاصفة لأنها تنبدد بسرعة جداً.

1- ما سبب شيوع استخدام الكتابة في السماء في الإعلانات؟	أ - لأنه يمكن لعديد كبير من الناس رؤيتها.	ب- لأن الناس يظنون أنها ممتعة.
	ج- لأنها تبدو خطيرة.	د- لأنها غير مكلفة.
2- ما المطلوب لكتابة رسالة طويلة؟	أ - طيار خبير جداً	ب- طائرة من نوع خاص
	ج- نوع خاص من الوقود	د- أكثر من طائرة واحدة
3- ما العبارة من النص التي تصف كيفية تحريك طائرات الكتابة في السماء؟	أ - «كبيرة بما يكفي ليتم رؤيتها من الأرض»	ب- «تطير الطائرات ذهاباً وإياباً»
	ج- يتم تجهيز طائرات الكتابة بألة»	د- «شاع استخدامها للإعلانات»
4- ما الفرق بين الطباعة في السماء والكتابة التقليدية في السماء؟	أ - رسائل الطباعة في السماء تكون عادة أقصر.	ب- اختفاء رسائل الطباعة في السماء بسرعة أكبر.
	ج- تكلفة رسائل الطباعة في السماء أقل.	د- حاجة رسائل الطباعة في السماء لعديد أكبر من الطائرات.
5- على ماذا تركز الفقرة الأخيرة؟	أ - تكلفة الكتابة في السماء	ب- مخاطر الكتابة في السماء
	ج- أفضل الظروف للكتابة في السماء	د- استخدامات شائعة للكتابة في السماء

اسم المعلم		 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم مدرسة:	
اسم الطالب				
الصف		الثاني المتوسط		
الفصل		التاريخ	١٤٤٧ / هـ	
أسئلة اختبار منتصف الفصل لمادة لغتي الخالدة للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ				

السؤال الأول (الفهم القراني)

15

رَسَامُ الْقَلْبِ

ففي أوائل القرن العشرين كان (ويليم آينتهوفن) أستاذ علم وظائف الأعضاء في (هولندا) مهتماً بدراسة القلب البشري. وكان الطب قد قفز عدة قفزات كبيرة، إذ اكتشفت في تلك المدة طرائق جديدة للتشخيص والعلاج تعمل بكفاءة وتوصل العلم إلى كشف الكثير من أمراض العيون والحنجرة والرئة والمعدة، وكذلك عرفت طرائق جديدة مأمونة في الجراحة والأمراض الجرثومية، ولكن القلب بقي كما هو سرًا غامضًا. وفي يوم من الأيام كان (آينتهوفن) يفحص ألة صنعها الأستاذ (والر) لتسجيل حركة القلب، وكان الأخير إذا ما سئل عن آتية يقول: "تتكون من عمود من الزئبق في أنبوبة زجاجية عمودية لها سلكان يتصلان بجسم المريض ويوصلان تيار كهربائي منه إلى الزئبق". وأومأ (آينتهوفن) قائلاً: "إن التيار الكهربائي الذي يولده القلب أثناء ضرباته يحرك الزئبق في الأنبوبة، وهذا بدوره يسبب ظهور الرسوم المسجلة على الورق، ولكن هذا التسجيل ليس دقيقًا، والآلة غير عملية، فالطبيب العادي لا يمكنه استعمالها". ووافق (والر) في أسف وحزن: "هذا صحيح، فما بالإمكان استعمال هذه الآلة إلا في معمل، إذ تحتاج إلى كثير من الوقت والعناية للتسجيل، فأنا أعلم أن هذه عيوب حقة في الجهاز وهي التي منعت من الانتشار".

اقرأ ثم أجب : اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :

١	من خلال القطعة السابقة المصطلح المناسب للأمراض الجرثومية .			
-	أ	ب	ج	د
	تعرف نوع المرض ببعض الأمراض المميزة	جزء مهم من جسم الإنسان	ما ينتقل عن طريق العدوى	تقلص عضلات القلب
٢	جمع كلمة معمل :			
-	أ	ب	ج	د
	معاملات	معامل	معملان	معلمون
٣	وافق (والر) في أسف وحزن : ضد كلمة حزن			
-	أ	ب	ج	د
	كذب	صدق	خيانة	سعادة
٤	آلة تستخدم لإظهار أي تيار كهربائي :			
-	أ	ب	ج	د
	الترمومتر	الجلفانومتر	البارومتر	المتز
٥	جمع كلمة آلة :			
-	أ	ب	ج	د
	أوائل	آليات	آلات	أولويات

يتبع

6	أ	ب	ج	د	حرف الناس على اقتناء السيارات . حدد الفاعل في الجملة السابقة:
-	أ	ب	ج	د	السيارات
7	أ	ب	ج	د	اسم مرفوع يأتي بعد الفعل يدل على من فعل الفعل .
-	أ	ب	ج	د	الاسم المجرور
8	أ	ب	ج	د	يفرس المواطنون الأشجار . اعرب ما تحته خط .
-	أ	ب	ج	د	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
-	أ	ب	ج	د	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف
-	أ	ب	ج	د	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
9	أ	ب	ج	د	ليت العالم ابن الجزري نشر تصاميمه في البلدان المختلفة . نوع الأسلوب في الجملة السابقة :
-	أ	ب	ج	د	التمني
10	أ	ب	ج	د	هذا التسجيل دقيقا . اختر أداة نفي مناسبة .
-	أ	ب	ج	د	ليس
11	أ	ب	ج	د	من الكلمات الدالة على ظرف الزمان .
-	أ	ب	ج	د	لن
12	أ	ب	ج	د	يوضع الجلفانومتر قطبي مغناطيس . اختر ظرف مكان مناسب.
-	أ	ب	ج	د	وسط
13	أ	ب	ج	د	تكتب الهمزة على حرف يشبه الحركة الأقوى . الكسرة يناسبها
-	أ	ب	ج	د	ليلا
14	أ	ب	ج	د	كلمة (أوائل) الحرف الذي رسمت عليه الهمزة هو
-	أ	ب	ج	د	الياء
15	أ	ب	ج	د	(المؤلمة) حركة الهمزة في الكلمة السابقة هي
-	أ	ب	ج	د	الواو
-	أ	ب	ج	د	السكون
-	أ	ب	ج	د	الضمة

السؤال الثاني :

5

أجب بعلامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة لكل مما يلي :

١	وقف الطالب أمام زملائه يعرض مشروعه حول أخلاقيات استخدام التقنية. أمام ظرف مكان .	()
٢	شاهدت أحد ذوي الاحتياجات الخاصة صباحًا يقرأ كتابًا. الظرف في الجملة السابقة ظرف مكان.	()
3	تسبق الجملة الاسمية بأدوات نفي، هي: ليس ، لا ، ما .	()
4	لا: هي النافية للجنس، تنصب المبتدأ ويسمى اسمها، وترفع الخبر ويسمى خبرها.	()
5	(بنت - نفق - أتقن) الحرف المشترك في الكلمات السابقة هو النون .	()

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

موقع
مادنتيري

نموذج الاجابة

اجابة اختبار منتصف الفصل لمادة لغتي الخالدة للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول (الفهم القراني)

رَسَامُ الْقَلْبِ

ففي أوائل القرن العشرين كان (ويليم آينتهوفن) أستاذ علم وظائف الأعضاء في (هولندا) مهتماً بدراسة القلب البشري. وكان الطب قد قفز عدة قفزات كبيرة، إذ اكتشفت في تلك المدة طرائق جديدة للتشخيص والعلاج تعمل بكفاءة وتوصل العلم إلى كشف الكثير من أمراض العيون والحنجرة والرئة والمعدة، وكذلك عرفت طرائق جديدة مأمونة في الجراحة والأمراض الجرثومية، ولكن القلب بقي كما هو سراً غامضاً. وفي يوم من الأيام كان (آينتهوفن) يفحص آلة صنعها الأستاذ (والر) لتسجيل حركة القلب، وكان الأخير إذا ما سئل عن آتبه يقول: "تتكون من عمود من الزئبق في أنبوية زجاجية عمودية لها سلكان يتصلان بجسم المريض ويوصلان تيار كهرباء منه إلى الزئبق". وأوماً (آينتهوفن) قائلاً: "إن التيار الكهربائي الذي يولده القلب أثناء ضرباته يحرك الزئبق في الأنبوية، وهذا بدوره يسبب ظهور الرسوم المسجلة على الورق، ولكن هذا التسجيل ليس دقيقاً، والآلة غير عملية، فالطبيب العادي لا يمكنه استعمالها". و وافقه (والر) في أسف وحزن: "هذا صحيح، فما بالإمكان استعمال هذه الآلة إلا في معمل، إذ تحتاج إلى كثير من الوقت والعناية للتسجيل، فانا أعلم أن هذه عيوب حقة في الجهاز وهي التي منعت من الانتشار".

اقرأ ثم أجب : اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :

١	من خلال القطعة السابقة المصطلح المناسب للأمراض الجرثومية .				
-	أ تعرف نوع المرض ببعض الأمراض المميزة	ب جزء مهم من جسم الإنسان	ج ما ينتقل عن طريق العدوى	د تقلص عضلات القلب	
٢	جمع كلمة معمل :				
-	أ معاملات	ب معامل	ج معملان	د معلمون	
٣	وافقه (والر) في أسف وحزن : ضد كلمة حزن				
-	أ كذب	ب صدق	ج حياة	د سعادة	
٤	آلة تستخدم لإظهار أي تيار كهربائي :				
-	أ الترمومتر	ب الجلفانومتر	ج البارومتر	د المتر	
٥	جمع كلمة آلة :				
-	أ أوائل	ب آليات	ج آلات	د أولويات	

٦	-	أ	على	ب	حرص	ج	الناس	د	السيارات
٧	-	أ	اسم مرفوع يأتي بعد الفعل يدل على من فعل الفعل .						
٨	-	أ	الفاعل	ب	المفعول به	ج	الحال	د	الاسم المجرور
٩	-	أ	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو	ج	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف	د	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
١٠	-	أ	الأمر	ب	الاستفهام	ج	النداء	د	التمني
١١	-	أ	ليس	ب	لا	ج	ما	د	لن
١٢	-	أ	ليلا	ب	أمام	ج	شمالا	د	وسط
١٣	-	أ	نهارا	ب	ليلا	ج	بين	د	الآن
١٤	-	أ	الياء	ب	الواو	ج	الألف	د	السكون
١٥	-	أ	الألف	ب	الياء	ج	الواو	د	السكون
	-	أ	السكون	ب	الفتحة	ج	الواو	د	الضمة

السؤال الثاني :

أجب بعلامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة لكل مما يلي :

١	وقف الطالب أمام زملائه يعرض مشروعه حول أخلاقيات استخدام التقنية. أمام ظرف مكان .	(✓)
٢	شاهدت أحد ذوي الاحتياجات الخاصة صباحاً يقرأ كتاباً. الظرف في الجملة السابقة ظرف مكان.	(X)
٣	تسبق الجملة الاسمية بأدوات نفي، هي: ليس ، لا ، ما .	(✓)
٤	لا: هي النافية للجنس، تنصب المبتدأ ويسمى اسمها، وترفع الخبر ويسمى خبرها.	(✓)
٥	(بنت - نفق - أتقن) الحرف المشترك في الكلمات السابقة هو النون .	(✓)

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

موقع
مادنتيري

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان	 <p>وزارة التعليم Ministry of Education</p>	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول نموذج (أ) - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :							الصف : الثاني المتوسط ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق	
١	فهم المقروء	٥						
٢	الصفن اللغوي	٣						
٣	الوظيفة النحوية	٣						
٤	الأسلوب اللغوي	٣						
٥	الرسم الإملائي	٣						
٦	الرسم الكتابي	٣						
المجموع النهائي		٢٠						

السؤال الأول : فهم المقروء :

كَانَ وَلَدٌ صَغِيرٌ يَجْلِسُ مَعَ جَدَّتِهِ، فَسَمِعَ صَوْتًا عَالِيًّا كَالصَّفِيرِ يَأْتِي مِنَ الْمَطْبَخِ، فَسَأَلَ جَدَّتَهُ: مَاذَا فِي الْمَطْبَخِ يَا جَدَّتِي؟ قَالَتْ: إِبْرِيْقُ مَاءٍ عَلَى الْمَوْقِدِ. قَالَ: إِنَّ الْمَاءَ لَا يُصْفَرُ! قَالَتْ: إِنَّهُ الْبُخَارُ الَّذِي يَخْرُجُ مِنَ الْإِبْرِيْقِ عِنْدَمَا يَغْلِي. نَظَرَ الْوَلَدُ إِلَى الْبُخَارِ، وَهُوَ يَنْدَفِعُ مِنَ الْإِبْرِيْقِ بِقُوَّةٍ، فَيَرْفَعُ غِطَاءَ الْإِبْرِيْقِ إِلَى أَعْلَى، وَيَكُونُ سَحَابَةً صَغِيرَةً، ثُمَّ تَحْتَفِي أَوْ مَا الْوَلَدُ بِرَأْسِهِ وَقَالَ: عَجِيبٌ أَمْرٌ هَذَا الْبُخَارِ، كَيْفَ يَسْتَطِيعُ أَنْ يَرْفَعَ غِطَاءَ الْإِبْرِيْقِ؟ ثُمَّ تَسَاءَلُ إِذَا كَانَ الْبُخَارُ يَسْتَطِيعُ أَنْ يَحْرِكَ غِطَاءَ الْإِبْرِيْقِ، فَهَلْ يَسْتَطِيعُ أَنْ يَحْرِكَ شَيْئًا أَكْبَرَ؟ كَبُرَ الْوَلَدُ، وَلَكِنَّهُ لَمْ يَنْسَ أَبَدًا ذَلِكَ الْبُخَارَ الَّذِي رَفَعَ غِطَاءَ الْإِبْرِيْقِ. وَظَلَّ يَفَكِّرُ إِلَى أَنْ نَجَحَ آخِرًا فِي اخْتِرَاعِ الْآلَةِ الْبُخَارِيَّةِ الَّتِي تُحَرِّكُ السُّفْنَ وَالْقِطَارَاتِ، وَكَانَ اسْمُ هَذَا الْمُخْتَرَعِ الصَّغِيرِ (جِيْمَسُ وَاط). وقد عاش جيمس واط حتى رأى المحرك الذي اخترعه وهو يتحول إلى أكبر عامل لبدء عصر جديد في الصناعة وهو ما يعرف باسم " الثورة الصناعية " ، وقد توفي في ١٩ أغسطس ١٨١٩م.

١- أهم الاختراعات في تاريخ البشرية بدأت بـ		
أ - التقليد	ب- الصدفة	ج- التساؤل
٢- صوت الصفيير القادم من المطبخ مصدره :		
أ - صوت الماء	ب- صوت البخار	ج- صوت النار
٣- معنى " أوما "		
أ - أشار برأسه	ب- مد رأسه	ج- رفع رأسه
٤- بدأ عصر الثورة الصناعية بـ		
أ - اكتشاف قوة البخار	ب- اختراع المحرك البخاري	ج- اختراع السفن والقطارات
٥ - يجب أن نتعامل مع الطفل كثير التساؤل بـ		
أ - اهتمام	ب - تجاهل	ج- شكوى

٣

السؤال الثاني : الصفن اللغوي :

١ - اسم منصوب على الظرفية للدلالة على زمان وقوع الفعل "		
أ - ظرف المكان	ب- ظرف الزمان	ج- المفعول المطلق
٢- الجملة التي بها ظرف زمان ...		
أ- اشتريت ساعة	ب - ذاكرت ساعة	ج- جنت في ساعة متأخرة

٣- يسير القائد أمام الجنود . كلمة "أمام"		
أ- ظرف مكان منصوب	ب - ظرف مكان مرفوع	جـ - مفعول به منصوب

٣

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

١ - الجملة التي بها فاعلان الأول ظاهر والثاني مستتر جوازا:		
أ - قرأ المؤمن القرآن فانشرح صدره	ب- قرأ المؤمن القرآن وتدبر معانيه	جـ - قرأ الطالب القرآن وأنا أستمع.
٢- الجملة التي كتبت بشكل صحيح .		
أ- حضر أبوك الاجتماع.	ب - حضر أباك الاجتماع	جـ - حضر أبيك الاجتماع.
٣- يبني المهندسون المنازل .		
أ- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب - فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو	جـ خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو

٣

السؤال الرابع :الأسلوب النغوي

١ - الجملة الخبرية فيما يأتي :		
أ - ليت الشمس ساطعة.	ب- ليست الشمس ساطعة.	جـ - لعل الشمس ساطعة.
٢- الجملة التي بها ما نافية :		
أ- فعلت ما أمرني به ربي.	ب - ما تعدون السرعة فيكم ؟	جـ - ما جاءنا من أحد.
٣- الجملة التي كتبت بشكل صحيح		
أ- لا مخترع خاسر	ب - لا مخترع خاسر	جـ - لا مخترع خاسرًا

٣

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١ - القصيدةبالمدائح.		
أ - مملوأة	ب -مملوءة	جـ - مملووة
٢- لماذا كتبت كلمة " سنل " على هذه الصورة؟		
أ- مكسورة وما قبلها مفتوح	ب - مكسورة وما قبلها مضموم	جـ - مكسورة وما قبلها مكسور
٣- عند كتابة الهمزة المتوسطة:		
أ- ننظر إلى حركة الهمزة فقط	ب - ننظر إلى حركة ما قبل الهمزة	جـ - ننظر إلى حركة الهمزة وما قبلها

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

٣

نجد سطح الماء المعرض للشمس خاليا من الجراثيم والأوساخ.

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

نموذج الإجابة

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان	وزارة التعليم Ministry of Education	وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
------------------------------------------------------------------	----------------------------------------	-------------------------------------------

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول نموذج (أ) - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :	الصف : الثاني المتوسط ()						
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصفن اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٣					
٤	الأسلوب اللغوي	٣					
٥	الرسم الإملائي	٣					
٦	الرسم الكتابي	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

كَانَ وَلَدٌ صَغِيرٌ يَجْلِسُ مَعَ جَدَّتِهِ، فَسَمِعَ صَوْتًا عَالِيًّا كَالصَّغِيرِ يَأْتِي مِنَ الْمَطْبَخِ، فَسَأَلَ جَدَّتَهُ: مَاذَا فِي الْمَطْبَخِ يَا جَدَّتِي؟ قَالَتْ: إِبْرِيْقُ مَاءٍ عَلَى الْمَوْقِدِ. قَالَ: إِنَّ الْمَاءَ لَا يُصْفَرُ! قَالَتْ: إِنَّهُ الْبُخَارُ الَّذِي يَخْرُجُ مِنَ الْإِبْرِيْقِ عِنْدَمَا يَغْلِي. نَظَرَ الْوَلَدُ إِلَى الْبُخَارِ، وَهُوَ يَنْدَفِعُ مِنَ الْإِبْرِيْقِ بِقُوَّةٍ، فَيَرْفَعُ غِطَاءَ الْإِبْرِيْقِ إِلَى أَعْلَى، وَيَكُونُ سَحَابَةً صَغِيرَةً، ثُمَّ تَحْتَفِي أَوْ مَا الْوَلَدُ بِرَأْسِهِ وَقَالَ: عَجِيبٌ أَمْرٌ هَذَا الْبُخَارِ، كَيْفَ يَسْتَطِيعُ أَنْ يَرْفَعَ غِطَاءَ الْإِبْرِيْقِ؟ ثُمَّ تَسْأَلُ: إِذَا كَانَ الْبُخَارُ يَسْتَطِيعُ أَنْ يُحَرِّكَ غِطَاءَ الْإِبْرِيْقِ، فَهَلْ يَسْتَطِيعُ أَنْ يُحَرِّكَ شَيْئًا أَكْبَرَ؟ كَبُرَ الْوَلَدُ، وَلَكِنَّهُ لَمْ يَنْسَ أَبَدًا ذَلِكَ الْبُخَارَ الَّذِي رَفَعَ غِطَاءَ الْإِبْرِيْقِ. وَظَلَّ يُفَكِّرُ إِلَى أَنْ نَجَحَ آخِرًا فِي اخْتِرَاعِ الْآلَةِ الْبُخَارِيَّةِ الَّتِي تُحَرِّكُ السُّفْنَ وَالْقِطَارَاتِ، وَكَانَ اسْمُ هَذَا الْمُخْتَرَعِ الصَّغِيرِ (جِيْمَسُ وَاط). وقد عاش جيمس واط حتى رأى المحرك الذي اخترعه وهو يتحول إلى أكبر عامل لبدء عصر جديد في الصناعة وهو ما يعرف باسم " الثورة الصناعية " ، وقد توفي في ١٩ أغسطس ١٨١٩م.

١- أهم الاختراعات في تاريخ البشرية بدأت بـ	أ - التقليد	ب- الصدفة	ج- التساؤل
٢- صوت الصفيير القادم من المطبخ مصدره :	أ - صوت الماء	ب- صوت البخار	ج- صوت النار
٣- معنى " أوما "	أ - أشار برأسه	ب- مد رأسه	ج- رفع رأسه
٤- بدأ عصر الثورة الصناعية بـ	أ - اكتشاف قوة البخار	ب- اختراع المحرك البخاري	ج- اختراع السفن والقطارات
٥ - يجب أن نتعامل مع الطفل كثير التساؤل بـ	أ - اهتمام	ب - تجاهل	ج- شكوى

السؤال الثاني : الصفن اللغوي :

١ - اسم منصوب على الظرفية للدلالة على زمان وقوع الفعل "	أ - ظرف المكان	ب- ظرف الزمان	ج- المفعول المطلق
٢ - الجملة التي بها ظرف زمان ...	أ- اشتريت ساعة	ب - ذاكرت ساعة	ج- جنت في ساعة متأخرة

٣- يسير القائد أمام الجنود . كلمة "أمام"		
أ- ظرف مكان منصوب	ب - ظرف مكان مرفوع	ج - مفعول به منصوب
٣		

السؤال الثالث: الوظيفة النحوية

١ - الجملة التي بها فاعلان الأول ظاهر والثاني مستتر جوازا:		
أ - قرأ المؤمن القرآن فانشرح صدره	ب- قرأ المؤمن القرآن وتدبر معانيه	ج - قرأ الطالب القرآن وأنا أستمع.
٢- الجملة التي كتبت بشكل صحيح .		
أ- حضر أبوك الاجتماع.	ب - حضر أباك الاجتماع	ج - حضر أبيك الاجتماع.
٣- يبني المهندسون المنازل .		
أ- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب - فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو	ج- خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو
٣		

السؤال الرابع: الأسلوب النحوي

١ - الجملة الخبرية فيما يأتي :		
أ - لبت الشمس ساطعة.	ب- ليست الشمس ساطعة.	ج - لعل الشمس ساطعة.
٢- الجملة التي بها ما نافية :		
أ- فعلت ما أمرني به ربي.	ب - ما تعدون السرعة فيكم ؟	ج - ما جاءنا من أحد.
٣- الجملة التي كتبت بشكل صحيح		
أ- لا مخترع خاسر	ب - لا مخترع خاسر	ج - لا مخترع خاسرًا
٣		

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١ - القصيدةبالمدائح.		
أ - مملوأة	ب -مملوءة	ج - مملووة
٢- لماذا كتبت كلمة " سنل " على هذه الصورة؟		
أ- مكسورة وما قبلها مفتوح	ب - مكسورة وما قبلها مضموم	ج - مكسورة وما قبلها مكسور
٣- عند كتابة الهمزة المتوسطة:		
أ- ننظر إلى حركة الهمزة فقط	ب - ننظر إلى حركة ما قبل الهمزة	ج - ننظر إلى حركة الهمزة وما قبلها
٣		

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

٣

نجد سطح الماء المعرض للشمس خاليا من الجراثيم والأوساخ.

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان	 <p>وزارة التعليم Ministry of Education</p>	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول نموذج ب - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :	الصف : الثاني المتوسط ()
--------------------	---------------------------

السؤال الأول : فهم المقروء :

يسّر اختراع المواصلات للإنسان التنقل من مكان إلى آخر بكل سهولة، ودون عناء أو مشقة مهما كانت المسافات بعيدة، ووسائل المواصلات متنوعة، منها ما هو بري كالسيارات والقطارات ومنها ما هو بحري كالسفن.

وقديما صنع الإنسان القوارب من أخشاب الأشجار المتوفرة لديه، وقد كان الإنسان يسيّر بها باستخدام المجداف، وهذا يعني أنها بطيئة الحركة، ثم توصل الإنسان إلى صناعة الأشرعة التي تسيّر القوارب بواسطة الرياح.

كانت أغلب السفن في بادئ الأمر من ذوات الشراع الواحد، وبالرغم من أن هذه السفن تستطيع الإبحار بحال جيدة عندما تهب الرياح من الخلف فتدفعها للأمام، إلا إنها لم تكن تستطيع أن تشق طريقها في البحر بعكس اتجاه الرياح، فإذا غيرت الرياح اتجاهها فجاءت تسيّر السفن مع الريح ولو عكس الجهة التي يقصدونها، وقد تدفع الرياح السفن للوقوف في أماكن غير التي يقصدونها، ولحل هذه المشكلة استطاع أحد البحار الهولنديين من اختراع السفينة ذات الشراعين؛ شراع مقدم وشراع مؤخر، فبعد اختراع الشراع المقدم استطاعت السفن الإبحار في اتجاه مضاد لاتجاه الرياح.

١ - كانت القوارب البدائية تسيّر بواسطة		
أ - الرياح	ب - المجداف	ج - الشراع
٢ - بين كلمتي "عناء ومشقة"		
أ - تضاد	ب - تقابل	ج - ترادف
٣ - السفن ذات الشراع الواحد تسيّر		
أ - في نفس اتجاه الرياح	ب - عكس اتجاه الرياح	ج - في المكان الذي يريد البحارة
٤ - الذي اخترع السفينة ذات الشراعين بحار		
أ - انجليزي	ب - أمريكي	ج - هولندي
٥ - متى استطاعت السفن الإبحار في اتجاه عكس اتجاه الرياح؟		
أ - بعد صنع المجداف	ب - بعد صناعة الشراع الخلفي	ج - بعد صناعة الشراع الأمامي

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

١ - اسم منصوب على الظرفية للدلالة على مكان وقوع الفعل "		
أ - ظرف المكان	ب - ظرف الزمان	ج - المفعول المطلق
الجملة التي تشتمل على ظرف زمان ...		
أ - اليوم جميل	ب - سافرت يوم الجمعة	ج - يوم الجمعة يوم مبارك
٣ - يتضمن ظرف الزمان والمكان معنى حرف الجر		
أ - من	ب - عن	ج - في

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١ - الجملة التي بها فاعل فيما يلي :		
أ - أصبح العمل ضروريا	ب - يساعد العمل على تقدم الأمم	ج - العمل ضرورة إنسانية

نموذج الإجابة

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان	وزارة التعليم Ministry of Education	وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
------------------------------------------------------------------	----------------------------------------	-------------------------------------------

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول نموذج ب - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :	الصف : الثاني المتوسط ()
--------------------	---------------------------

السؤال الأول : فهم المقروء :

يسّر اختراع المواصلات للإنسان التنقل من مكان إلى آخر بكل سهولة، ودون عناء أو مشقة مهما كانت المسافات بعيدة، ووسائل المواصلات متنوعة، منها ما هو بري كالسيارات والقطارات ومنها ما هو بحري كالسفن.

وقديما صنع الإنسان القوارب من أخشاب الأشجار المتوفرة لديه، وقد كان الإنسان يسيّرُها باستخدام المجدف، وهذا يعني أنها بطيئة الحركة، ثم توصل الإنسان إلى صناعة الأشرعة التي تسيّر القوارب بواسطة الرياح.

كانت أغلب السفن في بادئ الأمر من ذوات الشراع الواحد، وبالرغم من أن هذه السفن تستطيع الإبحار بحال جيدة عندما تهب الرياح من الخلف فتدفعها للأمام، إلا إنها لم تكن تستطيع أن تشق طريقها في البحر بعكس اتجاه الرياح، فإذا غيرت الرياح اتجاهها فجاءت تسيّر السفن مع الريح ولو عكس الجهة التي يقصدونها، وقد تدفع الرياح السفن للوقوف في أماكن غير التي يقصدونها، ولحل هذه المشكلة استطاع أحد البحار الهولنديين من اختراع السفينة ذات الشراعين؛ شراع مقدم وشراع مؤخر، فبعد اختراع الشراع المقدم استطاعت السفن الإبحار في اتجاه مضاد لاتجاه الرياح.

١ - كانت القوارب البدائية تسيّر بواسطة	أ - الرياح	ب - المجدف	ج - الشراع
٢ - بين كلمتي "عناء ومشقة"	أ - تضاد	ب - تقابل	ج - ترادف
٣ - السفن ذات الشراع الواحد تسيّر	أ - في نفس اتجاه الرياح	ب - عكس اتجاه الرياح	ج - في المكان الذي يريد البحارة
٤ - الذي اخترع السفينة ذات الشراعين بحار	أ - انجليزي	ب - أمريكي	ج - هولندي
٥ - متى استطاعت السفن الإبحار في اتجاه عكس اتجاه الرياح؟	أ - بعد صنع المجدف	ب - بعد صناعة الشراع الخلفي	ج - بعد صناعة الشراع الأمامي

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

١ - اسم منصوب على الظرفية للدلالة على مكان وقوع الفعل "	أ - ظرف المكان	ب - ظرف الزمان	ج - المفعول المطلق
الجملة التي تشتمل على ظرف زمان ...	أ - اليوم جميل	ب - سافرت يوم الجمعة	ج - يوم الجمعة يوم مبارك
٣ - يتضمن ظرف الزمان والمكان معنى حرف الجر	أ - من	ب - عن	ج - في

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١ - الجملة التي بها فاعل فيما يلي :	أ - أصبح العمل ضروريا	ب - يساعد العمل على تقدم الأمم	ج - العمل ضرورة إنسانية
-------------------------------------	-----------------------	--------------------------------	-------------------------

أولاً: فهم المقروء من نص رسالة من القلب اقرأ ثم أجب
 إذا كنت في هم وضيق، ولم تتمكن من التحدث إلى والديك، قد تكتب لهما رسالة تطلب منهما العون وهكذا قلب الإنسان
 حينما يكون متعباً فإنه يمكنه – إن أُعطي الفرصة – أن يكتب رسالة إلى الطبيب غالباً ما يكون قادراً على عملية الإنقاذ
 والرسالة التي يكتبها القلب ليست مكونة من كلمات بالطبع، ولكنها خطوطٌ متعرجةٌ تشبه لهُو طفل في كراسته، ولكن تلك
 الرسالة تُسمى رسم القلب الكهربائي تُعطي الطبيب المتمرن صورةً واضحةً لحالة القلب، وتشخيص ما به من أمراض
 ورسم القلب الكهربائي لم يُكتشف دفعة واحدة أو بواسطة رجل واحد. فمنذ سنين عديدة كان الإنسان يعلم أن
 انقباض أية عضلةٍ يسبب شحنةً كهربائيةً صغيرةً.

١٠

السؤال الأول: ضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة فيما يلي

١. وردت كلمة (همّ وضيق) في الفقرة السابقة وبينهما:

أ ترادف ب تضاد ج تناظر د تقابل

٢. وردت كلمة (العون) في الفقرة السابقة ومرادفها هو:

أ المساعدة ب الكراهية ج الطلب د الحاجة

٣. وردت كلمة (انقباض) في الفقرة السابقة ومضادها

أ انبساط ب انزعاج ج انغلاق د انفتاح

٤. الكلمة التي وردت بالفقرة السابقة ومرادفها (الغواد) هي :

أ القلب ب الطبيب ج الرسالة د الإنقاذ

٥. وردت كلمة (رسالة) في الفقرة السابقة وجمعها كما وردت بالفقرة هي:

أ رسالات ب مراسيل ج رسائل د رُسل

٦. جملة – إن أُعطي الفرصة – الفقرة جملة

أ تفسيرية ب توضيحية ج اعتراضية د دلالية

٧. يعطي القلب رسالة كما ورد بالفقرة السابقة حينما يكون

أ سعيداً ب حزيناً ج متعباً د خائفاً

٨. رسالة القلب كما ورد بالفقرة السابقة عبارة عن

أ كلمات ب نبضات ج خطوط متعرجة د خطوط مستقيمة

٩-أكمل مكان النقط

(أ) انقباض أية عضلة بالجسم يُسبب

(ب) يستطيع القلب ارسال رسالة استغاثة عن طريق جهاز يُسمى

ثانياً الصنف اللغوي: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة

- ٦
- ١- يجب أن يتضمن ظرفا الزمان والمكان معنى (على) ()
٢- ظرفا الزمان والمكان اسمان منصوبان على الظرفية ()

صل الجمل الموجودة في الجدول من المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب)

ب	أ
() الألف	١- علامة رفع الأسماء الخمسة
() ظرف مكان	٢- علامة نصب الأسماء الخمسة
() ظرف زمان	٤- دعوت الله بين الصفا والمروة كلمة بين
() الواو	٥- دعوت الله بين الأذان والإقامة كلمة بين

٦

ثالثاً الرسم الإملائي: ضع علامة ✓ أما العبارة الصحيحة وعلامة × أما العبارة الخاطئة

١. قال تعالى: (وما أرسلناك إلا رحمةً للعالمين) لم يرسم ألف التنوين في (رحمة) لأنها تنتهي بتاء مربوطة .
٢- عند نطق التنوين فإننا نطق نوناً ساكنة.
٣- رسمت الهمزة في كلمة (قرأة) رسماً صحيحاً.
٤- تعد أقوى الحركات الكسرة يليها الضمة ثم الفتحة وأخيراً السكون
٥- كتبت الهمزة في كلمة (وسائل) على الياء لأنها ساكنة وما قبلها مفتوح
٦- كتبت الهمزة في كلمة (قراءة) على السطر لأنها مفتوحة وسبقت بحرف مد

٦

رابعاً الأسلوب اللغوي: ضع الكلمات الموجودة في الجدول التالي في الفراغ المناسب

لا	لا	ما	لن	لم	لا	ليس
١	نافية لا عمل لها				
٢	نافية للجنس ويأتي بعدها الاسم منصوباً				
٣	فعل ناسخ من أخوات كان ترفع المبتدأ وتنصب الخبر				
٤	حرف جزم يفيد نفي حدوث الفعل في الزمن الماضي ويأتي بعده الفعل المضارع مجزوماً				
٥	حرف نصب يفيد نفي حدوث الفعل في المستقبل ويأتي بعده الفعل المضارع منصوباً				
٦	حرف نفي يفيد نفي حدوث الفعل في الماضي والمستقبل ويدخل على الجملة الفعلية				

خامساً الوظيفة النحوية ضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة فيما يلي

١- شرب الطفل اللبن ساخنًا ، الفاعل في الجملة السابقة							
أ	الطفل	ب	اللبن	ج	شرب	د	ساخنًا
٢- يأتي الفاعل :							
أ	اسمًا ظاهرًا	ب	ضميرًا بارزًا	ج	ضميرًا مستترًا	د	جميع ما سبق
٣- من علامات الرفع للاسم إذا وقع فاعلا الواو وذلك إذا كان :							
أ	مفردًا	ب	جمع مذكر سالم	ج	من الأسماء الخمسة	د	الثانية والثالثة معا
٤- يأتي نائب الفاعل بعد فعل ويأخذ اعراب الفاعل							
أ	مبنيًا للمعلوم	ب	مبنيًا فقط	ج	مبنيًا للمجهول	د	معربًا
٥- يبني الفعل المضارع وذلك ب..... أوله و..... قبل آخره							
أ	كسر -فتح	ب	فتح -ضم	ج	ضم - كسر	د	ضم -فتح
٦- (وخلق الإنسان ضعيفًا) ما تحته خط فيما سبق موقعه الاعرابي							
أ	فاعل	ب	مضاف إليه	ج	اسم مجرور	د	نائب فاعل

سادساً : الرسم الكتابي : ضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة فيما يلي

١- حرفا (ن ، ي) عندما يُرسمان منفردين في خط الرقعة فإنهما يُرسمان:							
أ	على السطر	ب	تحت السطر	ج	جزء منهما أعلى السطر	د	جزء منهما أسفل السطر
٢- تكون نقطة النون بخط الرقعة إذا كان الحرف منفردًا:							
أ	ملتصقة في نهاية الحرف	ب	منفصلة	ج	تشبه ثلاث النقاط المتصلة في نهاية الحرف.	د	منفردة.
٣- ترسم رأسا الفاء والقاف في خط الرقعة مطموستين ك رأس :.....:							
أ	الواو	ب	الفاء	ج	النون	د	الغين
٤- جسم القاف يشبه في جسمه حرف عند الكتابة بخط الرقعة:							
أ	الباء	ب	الياء	ج	الهاء	د	النون

اكتب العبارة التالية بخط الرقعة:

إنَّ رسامَ قلب الإنسان لا يُستغنى عنه في تشخيص أيّ خلل في القلب

نموذج الإجابة

أولاً: فهم المقروء من نص رسالة من القلب افرا تم اجب
إذا كنت في هم وضيق، ولم تتمكن من التحدث إلى والديك، قد تكتب لهما رسالة تطلب منهما العون وهكذا قلب الانسان
حينما يكون متعباً فإنه يمكنه – إن أُعطي الفرصة – أن يكتب رسالة إلى الطبيب غالباً ما يكون قادرًا على عملية الإنقاذ
والرسالة التي يكتبها القلب ليست مكونة من كلمات بالطبع، ولكنها خطوطٌ متعرجةٌ تشبه لهُو طفل في كراسته، ولكن تلك
الرسالة تُسمى رسم القلب الكهربائي تُعطي الطبيب المتمرن صورةً واضحةً لحالة القلب، وتشخيص ما به من أمراض
ورسم القلب الكهربائي لم يُكتشف دفعة واحدة أو بواسطة رجل واحد. فمنذ سنين عديدة كان الإنسان يعلم أن
انقباض أية عضلةٍ يسبب شحنةً كهربائيةً صغيرةً.

١٠

السؤال الأول: ضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة فيما يلي

١. وردت كلمة (همٌ وضيق) في الفقرة السابقة وبينهما:

أ **ترادف** ب تضاد ج تناظر د تقابل

٢. وردت كلمة (العون) في الفقرة السابقة ومرادفها هو:

أ **المساعدة** ب الكراهية ج الطلب د الحاجة

٣. وردت كلمة (انقباض) في الفقرة السابقة ومضادها

أ **انبساط** ب انزعاج ج انغلاق د انفتاح

٤. الكلمة التي وردت بالفقرة السابقة ومرادفها (الغواد) هي :

أ **القلب** ب الطبيب ج الرسالة د الإنقاذ

٥. وردت كلمة (رسالة) في الفقرة السابقة وجمعها كما وردت بالفقرة هي:

أ رسالات ب مراسيل ج **رسائل** د رُسل

٦. جملة – إن أُعطي الفرصة – الفقرة جملة

أ تفسيرية ب توضيحية ج **اعتراضية** د دلالية

٧. يعطي القلب رسالة كما ورد بالفقرة السابقة حينما يكون

أ سعيداً ب حزيناً ج **متعباً** د خائفاً

٨. رسالة القلب كما ورد بالفقرة السابقة عبارة عن

أ كلمات ب نبضات ج **خطوط متعرجة** د خطوط مستقيمة

٩-أكمل مكان النقط

(أ) انقباض أية عضلة بالجسم يُسبب (شحنةً كهربائيةً صغيرة)

(ب) يستطيع القلب ارسال رسالة استغاثة عن طريق جهاز يُسمى (رسام القلب)

ثانياً الصنف اللغوي: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة

٦

- ١- يجب أن يتضمن ظرفا الزمان والمكان معنى (على) (×)
٢- ظرفا الزمان والمكان اسمان منصوبان على الظرفية (√)

صل الجمل الموجودة في الجدول من المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب)

ب	أ
(٢) الألف	١- علامة رفع الأسماء الخمسة
(٣) ظرف مكان	٢- علامة نصب الأسماء الخمسة
(٤) ظرف زمان	٣- دعوت الله بين الصفا والمروة كلمة (بين)
(١) الواو	٤- دعوت الله بين الآذان والإقامة كلمة (بين)

٦

ثالثاً الرسم الإملائي: ضع علامة ✓ أما العبارة الصحيحة وعلامة × أما العبارة الخاطئة

✓	١. قال تعالى: (وما أرسلناك إلا رحمةً للعالمين) لم يرسم ألف التنوين في (رحمة) لأنها تنتهي بتاء مربوطة .
✓	٢- عند نطق التنوين فإننا نطق نوناً ساكنة.
×	٣- رسمت الهمزة في كلمة (قراءة) رسماً صحيحاً.
✓	٤- تعد أقوى الحركات الكسرة يليها الضمة ثم الفتحة وأخيراً السكون
×	٥- كتبت الهمزة في كلمة (وسائل) على الياء لأنها ساكنة وما قبلها مفتوح
✓	٦- كتبت الهمزة في كلمة (قراءة) على السطر لأنها مفتوحة وسبقت بحرف مد

٦

رابعاً الأسلوب اللغوي: ضع الكلمات الموجودة في الجدول التالي في الفراغ المناسب

ليس	لا	ما	لن	لم	لا
١. ما	نافية لا عمل لها				
٢. لا	نافية للجنس ويأتي بعدها الاسم منصوباً				
٣. ليس.	فعل ناسخ من أخوات كان ترفع المبتدأ وتنصب الخبر				
٤. لم	حرف جزم يفيد نفي حدوث الفعل في الزمن الماضي ويأتي بعده الفعل المضارع مجزوماً				
٥. لن	حرف نصب يفيد نفي حدوث الفعل في المستقبل ويأتي بعده الفعل المضارع منصوباً				
٦. لا	حرف نفي يفيد نفي حدوث الفعل في الماضي والمستقبل ويدخل على الجملة الفعلية				

خامساً الوظيفة النحوية ضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة فيما يلي

١- شرب الطفل اللبن ساخناً ، الفاعل في الجملة السابقة							
أ	الطفل	ب	اللبن	ج	شرب	د	ساخنًا
٢- يأتي الفاعل :							
أ	اسمًا ظاهرًا	ب	ضميرًا بارزًا	ج	ضميرًا مستترًا	د	جميع ما سبق
٣- من علامات الرفع للاسم إذا وقع فاعلا الواو وذلك إذا كان :							
أ	مفردًا	ب	جمع مذكر سالم	ج	من الأسماء الخمسة	د	الثانية والثالثة معا
٤- يأتي نائب الفاعل بعد فعل ويأخذ اعراب الفاعل							
أ	مبنيًا للمعلوم	ب	مبنيًا فقط	ج	مبنيًا للمجهول	د	معرّبًا
٥- يبني الفعل المضارع وذلك ب..... أوله و..... قبل آخره							
أ	كسر -فتح	ب	فتح -ضم	ج	ضم - كسر	د	ضم -فتح
٦- (وخلق الإنسان ضعيفًا) ما تحته خط فيما سبق موقعه الاعرابي							
أ	فاعل	ب	مضاف اليه	ج	اسم مجرور	د	نائب فاعل

سادساً : الرسم الكتابي : ضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة فيما يلي

١- حرفا (ن ، ي) عندما يُرسمان منفردين في خط الرقعة فإنهما يُرسمان:							
أ	على السطر	ب	تحت السطر	ج	جزء منهما أعلى السطر	د	جزء منهما أسفل السطر
٢- تكون نقطة النون بخط الرقعة إذا كان الحرف منفردًا:							
أ	ملتصقة في نهاية الحرف	ب	منفصلة	ج	تشبه ثلاث النقاط المتصلة في نهاية الحرف.	د	منفردة.
٣- ترسم رأسا الفاء والقاف في خط الرقعة مطموستين كراس :.....:							
أ	الواو	ب	الفاء	ج	النون	د	الغين
٤- جسم القاف يشبه في جسمه حرف عند الكتابة بخط الرقعة:							
أ	الباء	ب	الياء	ج	الهاء	د	النون

 **موقع مادتي**

درجتان لكتابة العبارة كتابة صحيحة وفق قواعد الرسم الكتابي

المادة		لغتي الخالدة	
الصف		الثاني المتوسط	
الزمن			
المصحح	المراجع		
التوقيع	التوقيع		



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة القنفذة
مكتب التعليم بالعرضيات
مدرسة أبو داود
المتوسطة والثانوية

أسئلة اختبار الفترة (١)
الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ

رقم الجلوس :

الاسم :

الفهم القرآني (٥ درجات)

على مر العصور كان الذكاء الاصطناعي حاضراً فقط في الخيال العلمي، فتارة يسلط الضوء على الفوائد المحتملة للذكاء الاصطناعي وجوانبه الإنسانية المشرقة، وتارة أخرى يسلط الضوء على الجوانب السلبية المتوقعة منه، ويتم تصويره على أنه العدو الشرس للبشرية. في عام ٢٠١٨ أصبح الذكاء الاصطناعي حقيقة لاخيال، وكان هذا العام بمثابة النقطة الكبرى للذكاء الاصطناعي فقد نمت هذه التكنولوجيا بشكل كبير على أرض الواقع حتى أصبحت أداة رئيسة تدخل في صلب جميع القطاعات. لقد خرج الذكاء الاصطناعي من مختبرات البحوث ومن صفحات روايات الخيال العلمي ليصبح جزءاً لا يتجزأ من حياتنا اليومية، ابتداءً من مساعدتنا في التنقل بين المدن، وتجنب زحمة المرور، وصولاً إلى استخدام مساعدين افتراضيين لمساعدتنا في أداء المهام المختلفة، واليوم أصبح استخدامنا للذكاء الاصطناعي ضرورة متأصلة من أجل الصالح العام للمجتمع .

فهم المقروء	
١.	انحصرت بدايات ظهور الذكاء الاصطناعي في : أ-العالم الافتراضي ب- الخيال العلمي ج- التنقل بين المدن د- الازدحام المروري
٢.	من مميزات الذكاء الاصطناعي الواردة في النص : أ- استخدام المساعد الافتراضي ب- بناء المدن الافتراضية ج- نشر الثقافة المجتمعية د- تقوية العلاقة الإنسانية
٣.	أصبح الذكاء الاصطناعي حقيقة لاخيال أ- رأي ب- حقيقة
٤.	ما معنى كلمة (متأصلة) الواردة في النص ؟ أ- ضعيفة ب- مترسخة ج- متكاملة د- دخيلة
٥.	ما مفرد كلمة (فوائد) ؟

الرسم الإملائي	
١.	حركة الهمزة ومقابلها في كلمة سنل أ مفتوحة ومقابلها مضموم ب مكسورة ومقابلها مضموم ج مضمومة ومقابلها مكسور د مضمومة ومقابلها مضموم
٢.	الهمزة المفتوحة بعد مد ساكن من بين الكلمات التالية : أ قارئون ب قارئان ج يقرؤون د قراءة
٣.	تكتب الهمزة المتوسطة على السطر إذا كان مقابلها مكسور أ صواب ب خطأ ج د

الأسلوب اللغوي (٣ درجات)	
١.	من أدوات النفي ماهو فعل أ ليس ب لا ج لم د لن
٢.	عندما نصوغ مثلاً لجملة خبرية منفية نقول أ الرسالة التي يكتبها القلب مكونة من خطوط متعرجة ب لا مؤمن كذوب ج الرسالة التي يكتبها القلب مفهومة الدلالة د رسام القلب جهاز حديث
٣.	من الأدوات التي تفيد النفي : أ لا - من - إلى ب ليس - لا - ما ج عن - على - من د هل - كيف - ما

الصف اللغوي (٣ درجات)	
-------------------------	--

١.	أذاكر بعد المغرب – يقع منزلنا بعد المسجد الطرفان في المثالين السابقين كالتالي :					3	
أ	الأول مكان , والثاني زمان	ب	الأول زمان , والثاني مكان	ج	الأول زمان , والثاني زمان	د	الأول مكان , والثاني مكان
٢.	فيما يأتي مثال يحتوي على ظرف زمان هو :						
أ	كتب محمد الدرس	ب	ذاكر محمد ليلاً	ج	رأيت محمدا خلف الشجرة	د	فتحت الباب
٣.	يوضع الجلفانومتر بين قطبي مغناطيس . عند تحديد الظرف ونوعه في المثال :						
أ	الظرف بين ونوعه مكان	ب	الظرف قطبي ونوعه مكان	ج	الظرف بين ونوعه زمان	د	الظرف مغناطيس ونوعه زمان

الوظيفة النحوية (٤ درجات)							
١.	الإعراب الصحيح لكلمة (أبوك) في جملة (زار أبوك المدرسة)						
أ	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو	ب	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ج	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو	د	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٢.	الفاعل في جملة (قرأت درسي كاملاً) هو						
أ	ضمير مستتر تقديره أنا	ب	الضمير التاء المتصل بالفعل	ج	درسي	د	كاملاً
٣.	علامة إعراب الفاعل إذا كان مثنى هي :						
أ	الواو	ب	الضمة	ج	الألف	د	الياء
٤.	قفزت الطب قفزات عديدة • الخطأ الوارد في العبارة السابقة :						
أ	كتابة الفعل (قفز) بالتاء	ب	كتابة (قفزات) بالتاء	ج	كتابة (عديدة) بالتاء	د	كل ما سبق

الرسم الكتابي (درجتان)
 أ- اكتب العبارة التالية بخط الرقعة ، مراعيًا ضوابط خط الرقعة عند الكتابة .
 من محاسن التقنية في العصر الحديث أنها وسيلة للتعلم عن بعد .

ب - حرفا (ن - ي) من الحروف التي ينزل جزء منها أسفل السطر في خط الرقعة .
 أ- صواب ب- خطأ

انتهت الأسئلة

دعائي لكم بالتوفيق والسداد

مدير المدرسة أ : غيثان بن سالم القرني

معلم المادة أ : عبد الله حسن القرني

موقع مادنتيري

لغتي الخالدة (مقرر اللغة العربية للصف الثاني المتوسط)
اختبار الفترة الأولى للفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ

الصف: ،

اسم الطالبة:

(١) فهم المقروء:

الكاشوف أو (الرادار بالانكليزية) هو نظام يستخدم موجات كهرومغناطيسية للتعرف على بعد وارتفاع واتجاه وسرعة الأجسام الثابتة والمتحركة كالمطارات، والسفن، والعربات، وحالة الطقس، وشكل التضاريس. حيث يبعث جهاز الإرسال موجات لاسلكية تنعكس بواسطة الهدف فيتعرف عليها جهاز الاستقبال. وتكون الموجات المرتدة إلى المستقبل ضعيفة، فيعمل جهاز الاستقبال على تضخيمها مما يسهل على الكاشوف أن يميزها عن الموجات الأخرى المرسله عن طريقه من الموجات الأخرى، كالموجات الصوتية وموجات الضوء.

أ) بناء على ما تقدم وضح ما يلي:

١- الاسم العربي للرادار (الحاسوب - الكاشوف - المايكرويف - الناسوخ)

٢- الرادار نظام يستخدم موجات: (صوتية - كهربائية - فوتوغرافيا - كهرومغناطيسية)

٣- فائدة الرادار التعرف على بعد وارتفاع واتجاه سرعة الأجسام الثابتة والمتحركة؟ (صح - خطأ)

ب) التحليل الأدبي:

قال الشاعر: تقنيُّ والعلم مجالي ***** تقنيُّ .. تسمو آمالي

١- يحث الشاعر في البيت السابق على:

(استخدام التقنية - الابتعاد عن التقنية - الحذر من التقنية - رفض مجال التقنية)

٢- مرادف كلمة (مجال): (موطني - علمي - ميداني - منزلي)

٢) الرسم الإملائي: أ) أكلي الفراغ بالكلمة الصحيحة:

١- إذا كانت الهمزة مفتوحة وما قبلها حرف مد الألف أو الواو فإنها تكتب (الألف - مفردة على السطر - اللول - الياء)

٢- الشمس نعمة من نعم الله نعم (بضواها - بضؤها - بضؤها - بضؤها)

ب) اکتبي ما یملی علیک بخط واضح:

١- هل *** تستخدم في

٢- *** الإلكترونية متعددة

٣) الرسم الكتابي - اکتبي العبارة التالية بخط الرقعة

إِنَّ رَسْمَ قَلْبِ الْإِنْسَانِ لَا يُسَعْفَى عَنْهُ فِي تَشْخِصِ أَيِّ خَلَلٍ فِي الْقَلْبِ

لغتي الخالدة (مقرر اللغة العربية للصف الثاني المتوسط)
اختبار الفترة الأولى للفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ

٤) الوظيفة النحوية:

أ) أحيطي الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- يكتب القلب رسالة للطبيب. (الموقع الإعرابي لكلمة القلب):

(مفعول به - مبتدأ - فاعل - نائب فاعل)

٢- حاول الإنسان نقل أحماله. (نوع الفاعل في الجملة)

(اسم ظاهر - ضمير مستتر - اسم موصول - ضمير متصل)

٣- الطب عدة قفزات. (الفعل المناسب للجملة)

(تقفز - نهضت - قفز - تقدمت)

ب) (اعربي ما تحته خط)

- يغرس المواطنون الأشجار.

المواطنون/.....

٥) الصنف اللغوي: احيطي الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- توجد اليوم أنواع صغيرة من أجهزة رسم القلب. (نوع الظرف في الجملة):

(مشترك - زمان - ضمير - مكان)

٢- تسير القاطرة سكك الحديد. (الظرف المناسب للجملة السابقة):

(تحت - أمام - خلف - فوق)

٣- يجلس السائق عربة الخيل على مقعد أمام الركاب. (نوع الظرف في الجملة):

(زمان - مشترك - ضمير - مكان)

٦) الأسلوب اللغوي: احيطي الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- هذا التسجيل دقيقاً. (أداة النفي المناسبة: لم - ما - ليس - لن)

٢- ما الطاقة؟ (نوع ما في الجملة): (استفهامية - نافية - موصولة - تعجبية)

٣- ما التلفاز نهاية للاكتشافات العلمية. (نوع الجملة السابقة)

(جملة اسمية مثبتة - جملة طلبية - جملة اسمية منفية - جملة فعلية منفية)

أتمنى لكن التوفيق والنجاح

السؤال الأول: أ- الفهم المقروء: اقرئي القطعة وأجيب عما يلي:

١٦

دعي جحا يوماً الى وليمة، فارتدى رداءً عتيقاً، و وضع على راسه عمامةً بالية ، وتهيأ للخروج ولما رأته زوجته صاحته ، لائمة خروجه بهذه الهيئة المزرية، فرد عليها: أن الناس يحترمونه لشخصه و ليس لملابسه ، ثم حمل عصاه وركب حماره وانطلق الى الوليمة ، دخل جحا المجلس، فلم يجد من ينهض للقائه، أو يرحب به ، فجلس حيث وجد مكانا وأخذ يحدث نفسه: بأن صاحب الوليمة لم ينتبه الى وجوده وبعد قليل دعا صاحب الوليمة ضيوفه الى تناول الطعام، فقام الناس ومعهم جحا . وجلسوا على المائدة، فجلس معهم من غير أن يهتم به أحد ، عند ذلك أسرع جحا عائداً الى البيت وخلع عنه رداءه العتيق، وارتدى آخر جديداً أنيقاً، وأسرع عائداً الى الوليمة، فلما وصل استقبله القوم بالترحاب ، وجلس الى المائدة، فملأ صحنه بألوان الطعام، ثم أرخى رداءه في الصحن وقال: كل يا رداي من هذا الدجاج المحمّر والسّمك المبهّر، فصاح الحاضرون في دهشة من هذا التصرف فرد عليهم بأن التقدير كان لردائه لذا فهو أحق بالطعام منه

١- النص السابق احتوى على أحداث وشخصيات ومكان ويعتبر:

(أ - قصة _ ب - مقالة _ ج - رسالة عتاب _ د - رواية)

٢- كيف تجهز جحا للوليمة ؟

٣- كيف كانت ردة فعل زوجة جحا؟

٤- استخرجي ظرف مكان من النص :

٥- حددي اثنتين من الكلمات التي رسمت همزتها على الياء:

ب- الوظيفة النحوية: اختاري الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

١- اسم مرفوع يأتي بعد فعل مبني للمعلوم ويدل على من وقع عليه الفعل يسمى:

(أ - نائب الفاعل _ ب - الفاعل _ ج - المفعول به _ د - الخبر)

٢- إذا جاء نائب الفاعل مثني يرفع :

(أ - الضمة _ ب - الواو _ ج - الألف _ د - الياء)

٣- عطف أخوك على الفقراء ، كلمة (أخوك) تعرب:

(أ - خبر _ ب - فاعل _ ج - نائب فاعل _ د - مبتدأ)

٤- ترفع الأسماء الخمسة ب....

(أ - الألف _ ب - الياء _ ج - الواو _ د - الكسرة)

٥- يسمى كل من ظرفي الزمان والمكان :

(أ - مفعول له _ ب - مفعول معه _ ج - مفعول به _ د - مفعول فيه)

٦- قال تعالى: { ولا تصعّر خدك للناس } المفعول به في الآية:
(أ - تصعّر _ ب - خدك _ ج - للناس _ د - لا)

٧- قال تعالى: { وإذ قال لقمان لابنه وهو يعظه يا بني لا تشرك بالله } إعراب ما تحته خط:
(أ - فاعل _ ب - نائب فاعل _ ج - مفعول به _ د - خبر)

٨- الفاعل في قوله تعالى: { يا بني أقم الصلاة }
(أ - ضمير ظاهر _ ب - ضمير متصل _ ج - ضمير مستتر _ د - اسم ظاهر)

٩- عند بناء الفعل الماضي للمجهول يضم الأول و....
(أ - ويسكن ما قبل الآخر _ ب - ويفتح ما قبل الآخر _ ج - ويضم ما قبل الآخر _ د - ويكسر ما قبل الآخر)

١٠- ليس فعل ناسخ يفيد النفي ويدخل على الجملة.....
(أ - الفعلية _ ب - الحرفية _ ج - الشرطية _ د - الاسمية)

١١- من ألفاظ التوكيد المعنوي :
(أ - جميع _ ب - بعض _ ج - جزء _ د - نص)

١٢- لا إله إلا الله أسلوب.....
(أ - نفي _ ب - نهي _ ج - تمني _ د - دعاء)



السؤال الثاني : أ- الصنف اللغوي : بيني نوع الكلمة التي تحتها خط في الجمل التالية :

١- استخدم الناس عربة الخيل للتنقل

٢- أكل محمد التفاحة

٣- وضعت الكتاب فوق الطاولة

٤- ذهب أبو محمد إلى البقالة

٥- ذهبت اليوم إلى الحديقة

٦- مررت بـطالب ذي خلق

ب - قارني بين كلمة (اليوم) في الجملتين من حيث موقعها الإعرابي :

١- توجد اليوم أنواع صغيرة من أجهزة رسم القلب

.....

٢- اليوم جميل

.....

ج- مثلي في جملة مفيدة :

١- اسم من الأسماء الخمسة

.....

٢- ظرف مكان

.....



السؤال الثالث : الأسلوب اللغوي أ- ضعي كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة :

- ١- أي سر فيك أيها الجهاز الجبار؟ نوع الجملة استفهام ()
- ٢- لا تكثر الضحك ، نوعها نداء ()
- ٣- حرف النفي ما تدخل على الفعل الماضي ()
- ٤- عند دخول أداة الجزم (لم) على المضارع يكون العلامة الفتحة ()
- ٥- ليس : هي فعل ناسخ ()
- ٦- عند بناء الفعل الماضي للمجهول في كلمة رفع تصبح رُفِع ()
- ٧- علامة رفع الأسماء الخمسة هي الواو ()

ب- الرسم الإملائي : أجيبي بما هو مطلوب منك من بين الأقواس :

- ١- عند تنوين كلمة (جزء) تنوين فتح تصبح الكلمة جزءاً (صح أم خطأ)

.....

- ٢- كان مسلماً تقياً ومحبا للقراءة (استخرجي الكلمة التي بها همزة متوسطة)

.....

- ٣- لا تكن عبئاً عليهم ولا تحملهم عناءك (أعيدي نسخ الجملة مع مراعاة التنوين)

.....

انتهت الأسئلة ..

دعواتي لكِ عزيزتي بالتقدم والنجاح ♥

معلمة المادة / نورة آل حيان..

اختبار لغتي الخالدة الفصل الدراسي الأول الفترة الثانية

السؤال الأول : اقرئ النص ثم اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي :

الطباعة منذ القدم هي إعادة نسخ الكلمات، والرّسومات، والرّخارف على الورق، أو النّسيج بطريقة ميكانيكية، كانت الطباعة لدى الحضارات القديمة مُتمثلةً في الأختام، التي توضع في الرّسائل الملكية أو الخاصة.

كان الصينيون هم أوّل من ابتكر وسيلةً للطباعة على الورق، وقد بدأوا في القرن الأول الميلادي طباعة الرّسومات والرّخارف على الأقمشة، ومع انتشار الديانة البوذية في القرن الثاني الميلادي وزيادة الطلب على كتب التّعاليم البوذية قام الصينيون بحفر الكتابة على قوالب خشبية. وقاموا بعمل تقنية تجميع الحروف التي استخدمت فيما بعد، ولكنها لم تكن عمليةً لعدم وجود أبجدية للصينية القديمة، واعتماد اللغة على الرّموز التي تقارب أربعين ألف رمز. كت

ظهرت أول آلة للطباعة بالشكل الحديث في ألمانيا، على يد يوهانز غوتنبرغ في منتصف القرن الخامس عشر، بعد أن تطوّرت تقنيات الطباعة على مر السنوات في تلك القارة، واستخدمت الحروف البارزة وتقنيات تجميع الحروف.

وقد مرّت آلات الطباعة بالعديد من مراحل التطوير بعد غوتنبرغ؛ حيث ظهرت آلات طباعة تعملُ بالبخار بحيث تُوفّر الجهد على العامل الذي يضغط المكبس لينقل الحروف من القالب إلى الورق .

1 - تمثلت الطباعة لدى الحضارات القديمة في شكل :

أ - النقوش	ب - الأختام	ج - النحت	د - الزخارف
------------	-------------	-----------	-------------

2 - أول من ابتكر وسيلة للطباعة على الورق هم:.....

أ - الصينيون	ب - الألمان	ج - الهنود	د - المصريون
--------------	-------------	------------	--------------

3 - من مميزات آلة الطباعة التي تعمل بالبخار:

أ - وفرت الجهد	ب - وفرت الوقت	ج - وفرت المال	د - وفرت الوقت والجهد
----------------	----------------	----------------	-----------------------

4 - من نص (الضيف الثقيل) قال الشاعر: محمد الهراوي : لاتكن ضيفاً ثقيلاً يكره الناس لقاءك
بدأ الشاعر النص بـ وانتهى بـ
فاترك الناس نزيلاً واجعل الأجر كراءك

أ - بدأ بأمر وانتهى بنهي	ب - بدأ بأ	ج - بدأ بنداء	د - بدأ بنهي وانتهى بأمر
--------------------------	------------	---------------	--------------------------

5 - نصيحة الشاعر للضيف في قوله؟ : إن تزرر فليك غباً ثم لا تكثر بقاءك (أن تكون الزيارة في :.....)

أ - أوقات متقاربة	ب - كل يوم	ج - أوقات متباعدة حيناً بعد حين	د - 12 ساعة
-------------------	------------	---------------------------------	-------------

السؤال الثاني : أ) : أجبني عن الأسئلة التالية على حسب ما يتطلبه كل سؤال :

١- حددي نائب الفاعل في الجملة وعلامته الإعرابية (رُفِعَ الكوب)

نائب الفاعل في الجملة :
علامته الإعرابية :

٢- بيني نوع الكلمة التي تحتها خط: أبوك رجل كريم . أبوك :

٣- ١- أنون كلمة (خطأ) تنوين نصب :

- ٢- أنون كلمة (عطاء) تنوين نصب :
- ٣- أنون كلمة (مكان) تنوين نصب :
- ٤- ما نوع الجملة التي تحتها خط ؟ (لو كان عندي وديعة ماجدتها)

السؤال الثالث : اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي :

1	أ	خذ هذه عشرة دراهم	ب	أنا أموالي نفذت	ج	تفاهم مع حميك بلطف	د	ماذا فعلت بالمال؟
2	أ	بالألف	ب	بالفتحة	ج	بالياء	د	بالفتحة المقدرة
3	أ	خبرية فعلية مثبتة	ب	خبرية فعلية منفية	ج	خبرية اسمية مثبتة	د	خبرية اسمية منفية
4	أ	أسلوب نهى	ب	أسلوب نفي	ج	أسلوب أمر	د	أسلوب نداء
5	أ	لم	ب	يجد	ج	من	د	جحا
6	أ	ضوءاً	ب	وقتاً	ج	جزءاً	د	ماءاً
7	أ	تنتهي بهمزة	ب	تنتهي بتاء مربوطة	ج	تنتهي بألف مقصورة	د	اسم جامد
8	أ	يكسر ما قبل آخره	ب	يفتح ما قبل آخره	ج	يضم ما قبل آخره	د	يسكن ما قبل آخره
9	أ	فاعل	ب	نائب فاعل	ج	خبر	د	مفعول به
10	أ	مرفوع بالألف	ب	مرفوع بالواو	ج	مرفوع بالضمة	د	مرفوع بالضمة المقدرة

٢

(ب): اكتبى ما يلى بخط الرقعة:

تافس همة المواطن السعودي جبل طويق ويعانى طموحه عنان السماء

أسئلة اختبار تحديد المستوى لمادة لغتي الخالدة للصف ثاني المتوسط لعام ١٤٤٧

السؤال الأول: (أ) اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1	أ	يُسْتَفْهَمُ عن الدرس	ب	أُسْتُفْهَمَ عن الدرس	ج	فُهِمَ الدرس	د	يُفْهَمُ الدرس
2	(يبتلع الأجر): عند بناء الفعل للمجهول في الجملة السابقة يكون نائب الفاعل :							
	أ	مضموم الأول مفتوح ما قبل الآخر	ب	مضموم الأول مكسور ما قبل الآخر	ج	مضموم الأول مضموم ما قبل الآخر	د	مضموم الأول مجرور ما قبل الآخر
3	نائب الفاعل يكون :							
	أ	منصوب	ب	مرفوع	ج	مجرور	د	ساكن

4	أ	تفاهم	ب	حميك	ج	مع	د	بلطف
5	نظف فاك فإِنَّ النِّظَافَةَ مِنَ الْإِيمَانِ (إعراب فاك) :							
	أ	مفعول به منصوب بالألف	ب	فاعل مرفوع بالألف	ج	فعل ماضي منصوب بالفتحة	د	مفعول مرفوع بالواو

السؤال الثاني:

(أ) أملئي الجدول الآتي وفق المطلوب :

الجملة	نوعها من حيث النفي والنفي
لا تكن ضيفاً ثقیلاً .	
قال صلى الله عليه وسلم . (لا يدخل الجنة نمام) نوع الجملة :	
لا تكثر الضحك .	

السؤال الثالث :

1 (هدى) تكتب عند التنوين بالفتح بدون ألف لأنها اسم :

أ مقصور ب ممدود ج منقوص د صحيح

2 اختاري الكلمة الصحيحة إملائيًا:

أ خطأ ب سماء ج بيتًا د قلمن

السؤال الرابع :

(أ) اکتبي - جميلتي - هذه العبارة (بخط الرقعة) مرة واحدة .
(إن تبدوا الصدقات فنعمما هي وإن تخفوها وتؤتوها الفقراء فهو خير لكم) .

انتهت الأسئلة أسأل الله لك التوفيق

مديرة المدرسة : رحاب الزهراني

موقع
مادتي