

تم تحميل وعرض المادة من



موقع مادتي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملاحظات والتحاير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح وسهل مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين وتحميل على موقع مادتي

حمل تطبيق مادتي ليصلك كل جديد



المادة: المهارات الرقمية

الصف: ثالث متوسط

الدرجة:



المملكة العربية السعودية

إدارة التعليم

مدرسة

اسم الطالبة : الصف :

| السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة : | | |
|--|-------------------------|--------------------------|
| ١- هو جميع الممارسات التي تتم لحماية المعلومات من الوصول غير المصرح به : | | |
| الاختراق الامني | الجرائم الإلكترونية | الامن السيبراني |
| ٢- مصمم لقفل الملفات وابتزاز الضحية بدفع أموال مقابل إزالة القفل عن الملفات: | | |
| البرمجيات الضارة | هجوم الغدية | الهجمات الالكترونية |
| ٣- إتاحة البيانات والمعلومات للأشخاص المعنيين بها فقط والمسموح لهم بالاطلاع عليها : | | |
| التكامل | التوافر | السرية |
| ٤- يحدث هذا الاحتيال عندما يتقمص المجرم الإلكتروني دور جهة موثوقة يتعامل معها الضحية : | | |
| انتهاك الخصوصية | الاحتيال الإلكتروني | التسلل الإلكتروني |
| ٥- يتألف من سجل لصفحات الويب التي قمت بزيارتها في جلسات التصفح السابقة : | | |
| كلمات المرور المحفوظة | عنوان الموقع | تاريخ التصفح |
| ٦- أي مما يلي لا يعد من طرق وقاية أجهزة الحاسب من الإصابة بالبرمجيات الضارة بأنواعها : | | |
| تثبيت برامج الحماية | استخدام النسخ الاحتياطي | تحميل البرامج من أي موقع |
| ٧- مجموعة من البيانات المخزنة بشكل منظم ومتربط يسمح بالوصول إليها وتعديلها وإدارتها بسهولة : | | |
| الاعمدة | الجدول | قاعدة البيانات |
| ٨- حقل فريد في السجل لا يمكن أن يتكرر في الجدول : | | |
| المفتاح الاجنبي | المفتاح الفرعي | المفتاح الاساسي |

| السؤال الثاني : حددي العبارة الصحيحة والعبارة الخاطئة : | | |
|---|-----------------------|---|
| خطأ | صح | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ١- حدوث تغييرات في طبيعة عمل جهازك ليست مؤشراً لإصابة الجهاز بالبرمجيات الضارة. |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ٢- يجب تجنب نشر ما يمكن أن يسيء لوطنك وقيمك وأخلاقك . |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ٣- نظام إدارة قواعد البيانات هو برنامج مصمم لإنشاء قواعد البيانات وإدارتها . |

أقلمي الصفحة

| | | |
|-----------------------|-----------------------|---|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ٤-الحقل المطلوب هو حقل يجب إكماله بقيمة قبل التمكن من حفظ السجل . |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ٥-من مزايا استخدام الاستعلام عرض السجلات التي تستوفي المعايير التي تحددها . |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ٦-يمكن إنشاء استعلام بمعايير محددة من جدول واحد فقط . |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ٧-إذا حفظت استعلاماً يمكن إعادة تشغيله دون إعادة إنشائه . |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ٨-يوفر مايكروسوفت أكسس طريقة واحدة لإنشاء تقرير، باستخدام معالج التقارير. |

| | |
|--|-------|
| السؤال الثالث : عددي أربعة من نصائح تصفح الشبكات الاجتماعية بشكل آمن ؟ | |
| ١- | |
| ٢- | |
| ٣- | |
| ٤- | |

انتهت الأسئلة

مديرة المدرسة :

معلمة المادة :

موقع مادنتيرا

نموذج الإجابة

المادة: المهارات الرقمية

الصف: ثالث متوسط

الدرجة:



المملكة العربية السعودية

إدارة التعليم

مدرسة

اسم الطالبة : الصف :

| السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة : | | |
|--|-------------------------|--------------------------|
| ١- هو جميع الممارسات التي تتم لحماية المعلومات من الوصول غير المصرح به : | | |
| الاختراق الامني | الجرائم الإلكترونية | الامن السيبراني |
| ٢- مصمم لقفل الملفات وابتزاز الضحية بدفع أموال مقابل إزالة القفل عن الملفات: | | |
| البرمجيات الضارة | هجوم الفدية | الهجمات الالكترونية |
| ٣- إتاحة البيانات والمعلومات للأشخاص المعنيين بها فقط والمسموح لهم بالاطلاع عليها : | | |
| التكامل | التوافر | السرية |
| ٤- يحدث هذا الاحتيال عندما يتقمص المجرم الإلكتروني دور جهة موثوقة يتعامل معها الضحية : | | |
| انتهاك الخصوصية | الاحتيال الإلكتروني | التسلل الإلكتروني |
| ٥- يتألف من سجل لصفحات الويب التي قمت بزيارتها في جلسات التصفح السابقة : | | |
| كلمات المرور المحفوظة | عنوان الموقع | تاريخ التصفح |
| ٦- أي مما يلي لا يعد من طرق وقاية أجهزة الحاسب من الإصابة بالبرمجيات الضارة بأنواعها : | | |
| تثبيت برامج الحماية | استخدام النسخ الاحتياطي | تحميل البرامج من أي موقع |
| ٧- مجموعة من البيانات المخزنة بشكل منظم ومتربط يسمح بالوصول إليها وتعديلها وإدارتها بسهولة : | | |
| الاعمدة | الجدول | قاعدة البيانات |
| ٨- حقل فريد في السجل لا يمكن أن يتكرر في الجدول : | | |
| المفتاح الاجنبي | المفتاح الفرعي | المفتاح الاساسي |

| السؤال الثاني : حددي العبارة الصحيحة والعبارة الخاطئة : | | |
|---|----|---|
| خطأ | صح | ١- حدوث تغييرات في طبيعة عمل جهازك ليست مؤشراً لإصابة الجهاز بالبرمجيات الضارة. |
| ● | ○ | ٢- يجب تجنب نشر ما يمكن أن يسيء لوطنك وقيمك وأخلاقك . |
| ○ | ● | ٣- نظام إدارة قواعد البيانات هو برنامج مصمم لإنشاء قواعد البيانات وإدارتها . |
| ○ | ● | |

أقلمي الصفحة

| | | |
|----------------------------------|----------------------------------|---|
| <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | ٤-الحقل المطلوب هو حقل يجب إكماله بقيمة قبل التمكن من حفظ السجل . |
| <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | ٥-من مزايا استخدام الاستعلام عرض السجلات التي تستوفي المعايير التي تحددها . |
| <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | ٦-يمكن إنشاء استعلام بمعايير محددة من جدول واحد فقط . |
| <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | ٧-إذا حفظت استعلاماً يمكن إعادة تشغيله دون إعادة إنشائه . |
| <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | ٨-يوفر مايكروسوفت أكسس طريقة واحدة لإنشاء تقرير، باستخدام معالج التقارير. |

السؤال الثالث : عددي أربعة من نصائح تصفح الشبكات الاجتماعية بشكل آمن ؟

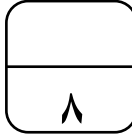
- ١-.....
- ٢-.....**يوجد في الكتاب ٩ طرق تكتب الطالبة الأنسب والاسهل بنسبة لها**.....
- ٣-.....
- ٤-.....

انتهت الأسئلة

مديرة المدرسة :

معلمة المادة :

موقع **مادنتي**



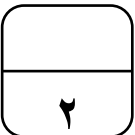
اختبار فكري (تحريري) لمادة المهارات الرقمية ثالث متوسط الفصل الاول لعام ١٤٤٧ هـ

أسم الطالبة : الفصل :



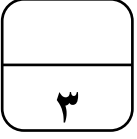
السؤال الاول: ظللي الإجابة الصحيحة فيما يلي :

| | | | | | |
|---|---|---|---------------------------|---|-------------------------------------|
| ١ | من عناصر مثلث الحماية ويقصد بها إتاحة البيانات والمعلومات للأشخاص المعنيين بها فقط : | | | | |
| ○ | السرية | ○ | التكامل | ○ | التوافر |
| ٢ | استخدام الحاسب كأداة لتحقيق غايات غير قانونية مثل الاحتيال أو سرقة الهويات أو انتهاك الخصوصية : | | | | |
| ○ | المواطنة الرقمية | ○ | التعلم عن بعد | ○ | الجرائم الالكترونية |
| ٣ | يقوم المحتال بانتحال شخصية الضحية واستخدام بياناته لإجراء معاملات مالية أو أعمال غير قانونية : | | | | |
| ○ | التسلل الإلكتروني | ○ | سرقة الهوية | ○ | انتهاك الخصوصية |
| ٤ | أي مما يلي لا يعد من طرق وقاية أجهزة الحاسب من الإصابة بالبرمجيات الضارة : | | | | |
| ○ | تثبيت برنامج مكافحة فيروسات | ○ | تحميل البرامج من أي موقع | ○ | النسخ الاحتياطي للبيانات |
| ٥ | يحدث هذا الاحتيال عندما يتقمص المجرم الإلكتروني دور جهة موثوقة يتعامل معها الضحية: | | | | |
| ○ | الاحتيال الإلكتروني | ○ | التسلل الإلكتروني | ○ | انتهاك الخصوصية |
| ٦ | من النصائح لتصفح الشبكات الاجتماعية بشكل آمن : | | | | |
| ○ | استخدام كلمات المرور القوية | ○ | عدم التحقق من حسابك الخاص | ○ | الوثوق في الأشخاص الذين تتواصل معهم |



السؤال الثاني : عددي أربعة من أنواع الجرائم الإلكترونية :

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|



السؤال الثالث: ضعي علامة (✓) عند العبارة الصحيحة وعلامة (✗) عند العبارة الخاطئة:

| | |
|-----|--|
| ١ . | يعبر مصطلح الأمن السيبراني عن جميع الممارسات التي تتم لحماية المعلومات من الوصول غير المصرح. |
| ٢ . | الهجمة الإلكترونية هي محاولة للوصول غير المصرح به إلى نظام الحوسبة بقصد إحداث ضرر . |
| ٣ . | تساعد حماية معلوماتك الشخصية في التقليل من خطر سرقة الهوية أو انتحال الشخصية . |
| ٤ . | من غير المهم قراءة سياسة الخصوصية لمنصات الشبكات الاجتماعية . |
| ٥ . | يجب أن تتجنب نشر ما يمكن أن يسيء لدينك وقيمك ووطنك وأخلاقك. |
| ٦ . | عدم استخدام شبكات الواي فاي العامة أحد التدابير للوقاية من الجرائم الإلكترونية. |

انتهت الاسئلة تمنياتي لكن بالتوفيق

مديرة المدرسة : فاطمه الثواب

معلمة المادة : عبيد الغريب

موقع
مادنتيريا

اختبار فكري (تحريري) لمادة المهارات الرقمية ثالث متوسط الفصل الاول لعام ١٤٤٧ هـ

أسم الطالبة : الفصل :

٣

السؤال الاول: ظللي الإجابة الصحيحة فيما يلي :

| | | | | | | |
|---|---|-----------------------|-----------------------------|-----------------------|---------------------------|----------------------------------|
| ١ | من عناصر مثلث الحماية ويقصد بها إتاحة البيانات والمعلومات للأشخاص المعنيين بها فقط : | <input type="radio"/> | التوافر | <input type="radio"/> | السرية | <input checked="" type="radio"/> |
| ٢ | استخدام الحاسب كأداة لتحقيق غايات غير قانونية مثل الاحتيال أو سرقة الهويات أو انتهاك الخصوصية : | <input type="radio"/> | التعلم عن بعد | <input type="radio"/> | المواطنة الرقمية | <input checked="" type="radio"/> |
| ٣ | يقوم المحتال بانتحال شخصية الضحية واستخدام بياناته لإجراء معاملات مالية أو أعمال غير قانونية : | <input type="radio"/> | انتهاك الخصوصية | <input type="radio"/> | التسلل الإلكتروني | <input checked="" type="radio"/> |
| ٤ | أي مما يلي لا يعد من طرق وقاية أجهزة الحاسب من الإصابة بالبرمجيات الضارة : | <input type="radio"/> | تثبيت برنامج مكافحة فيروسات | <input type="radio"/> | تحميل البرامج من أي موقع | <input checked="" type="radio"/> |
| ٥ | يحدث هذا الاحتيال عندما يتقمص المجرم الإلكتروني دور جهة موثوقة يتعامل معها الضحية: | <input type="radio"/> | الاحتيال الإلكتروني | <input type="radio"/> | التسلل الإلكتروني | <input checked="" type="radio"/> |
| ٦ | من النصائح لتصفح الشبكات الاجتماعية بشكل آمن : | <input type="radio"/> | استخدام كلمات المرور القوية | <input type="radio"/> | عدم التحقق من حسابك الخاص | <input checked="" type="radio"/> |

٢

السؤال الثاني : عددي أربعة من أنواع الجرائم الإلكترونية :

| | | | |
|-------------|------------------------|-------------------|---------------------|
| سرقة الهوية | المضايقات عبر الانترنت | التسلل الإلكتروني | الاحتيال الإلكتروني |
|-------------|------------------------|-------------------|---------------------|

السؤال الثالث: ضعي علامة (✓) عند العبارة الصحيحة وعلامة (✗) عند العبارة الخاطئة:

| | |
|---|---|
| ✓ | ١. يعبر مصطلح الأمن السيبراني عن جميع الممارسات التي تتم لحماية المعلومات من الوصول غير المصرح. |
| ✓ | ٢. الهجمة الإلكترونية هي محاولة للوصول غير المصرح به إلى نظام الحوسبة بقصد إحداث ضرر . |
| ✓ | ٣. تساعد حماية معلوماتك الشخصية في التقليل من خطر سرقة الهوية أو انتحال الشخصية . |
| ✗ | ٤. من غير المهم قراءة سياسة الخصوصية لمنصات الشبكات الاجتماعية . |
| ✓ | ٥. يجب أن تتجنب نشر ما يمكن أن يسيء لدينك وقيمك ووطنك وأخلاقك. |
| ✓ | ٦. عدم استخدام شبكات الواي فاي العامة أحد التدابير للوقاية من الجرائم الإلكترونية. |

انتهت الاسئلة تمنياتي لكن بالتوفيق

مديرة المدرسة : فاطمه الثواب

معلمة المادة : عيبر الغريب

موقع
مادنتيري

السؤال الأول : أ- اكتب المصطلح المناسب مما يلي : -

الأمن السيبراني

قاعدة البيانات

الاستعلام

هجوم الفدية

| | |
|--|--|
| حماية أجهزة الحاسب والشبكات والبرامج والبيانات من الوصول الغير المصرح به | |
| الهدف منه قفل جهاز الحاسب أو منع الوصول إلى ملفاته لابتزاز الضحية بدفع الأموال مقابل إلغاء تأمين القفل | |
| مجموعة من البيانات المخزنة بشكل منظم ومترايط يسمح بالوصول إليها وتعديلها وإدارتها بسهولة | |
| سؤال محدد تطبقه على قاعدة البيانات لاسترجاع بيانات محددة | |

السؤال الأول : ب- ضع علامة \checkmark أو \times :

| | |
|---|---|
| استخدام جهاز حاسب واحد لإغراق موقع أو شبكة لإرباكه وجعله غير متاح يسمى هجوم الخدمات الموزع | ١ |
| لا يوجد فرق بين الاختراق الأمني والهجمات الإلكترونية | ٢ |
| الفيروسات تُعد إحدى أبرز البرمجيات الضارة التي يتم تثبيتها على جهاز الحاسب بموافقة المستخدم | ٣ |
| تحديد المتطلبات هي أول مراحل بناء قاعدة البيانات | ٤ |
| تفهرس شبكة الإنترنت صفحات الويب ومحتواها شهرياً كحد أدنى | ٥ |
| يجب أن تتجنب نشر ما يمكن أن يسئ لدينك وقيمك ووطنك وأخلاقك | ٦ |
| لإنشاء قاعدة بيانات خاصة بدرجات الطلبة نستخدم برنامج مايكروسوفت اكسل | ٧ |
| عدم استخدام شبكات الواي فاي العامة أحد التدابير للوقاية من الجرائم الإلكترونية | ٨ |

السؤال الثاني: عدد أربعة من أنواع الجرائم الإلكترونية :

| | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| | | | |
|-------|-------|-------|-------|



نموذج الاجابة

الا

٨

السؤال الأول : أ- اكتب المصطلح المناسب مما يلي : -

| | | | |
|-----------------|----------------|-----------|-------------|
| الامن السيبراني | قاعدة البيانات | الاستعلام | هجوم الفدية |
|-----------------|----------------|-----------|-------------|

| | |
|--|-----------------|
| حماية أجهزة الحاسب والشبكات والبرامج والبيانات من الوصول الغير المصرح به | الامن السيبراني |
| الهدف منه قفل جهاز الحاسب أو منع الوصول إلى ملفاته لابتزاز الضحية بدفع الأموال مقابل إلغاء تأمين القفل | هجوم الفدية |
| مجموعة من البيانات المخزنة بشكل منظم ومترايط يسمح بالوصول إليها وتعديلها وإدارتها بسهولة | قاعدة البيانات |
| سؤال محدد تطبقه على قاعدة البيانات لاسترجاع بيانات محددة | الاستعلام |

السؤال الأول : ب- ضع علامة √ أو X :

| | | |
|---|---|---|
| 1 | استخدام جهاز حاسب واحد لإغراق موقع أو شبكة لإرباكه وجعله غير متاح يسمى هجوم الخدمات الموزع | X |
| 2 | لا يوجد فرق بين الاختراق الأمني والهجمات الإلكترونية | X |
| 3 | الفيروسات تُعد إحدى أبرز البرمجيات الضارة التي يتم تثبيتها على جهاز الحاسب بموافقة المستخدم | X |
| 4 | تحديد المتطلبات هي أول مراحل بناء قاعدة البيانات | √ |
| 5 | تفهرس شبكة الإنترنت صفحات الويب ومحتواها شهرياً كحد أدنى | X |
| 6 | يجب أن تتجنب نشر ما يمكن أن يسيء لدينك وقيمك ووطنك وأخلاقك | √ |
| 7 | لإنشاء قاعدة بيانات خاصة بدرجات الطلبة نستخدم برنامج مايكروسوفت اكسل | X |
| 8 | عدم استخدام شبكات الواي فاي العامة أحد التدابير للوقاية من الجرائم الإلكترونية | √ |

السؤال الثاني: عدد أربعة من أنواع الجرائم الإلكترونية :

| | | | | |
|-------------|------------------------|-------------------|-----------------|---------------------|
| سرقة الهوية | المضايقات عبر الانترنت | التسلل الإلكتروني | انتهاك الخصوصية | الاحتيال الإلكتروني |
|-------------|------------------------|-------------------|-----------------|---------------------|

١٢

الصف :

الاسم :

السؤال الأول : اربط الصورة مع وظيفتها من خلال كتابة الرقم في الخانة :-

انشاء العلاقات بين الجداول

.....

تعطيل النوافذ المنبثقة

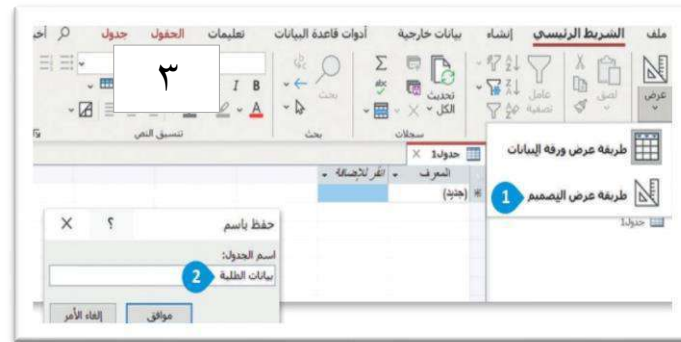
.....

انشاء جدول في قاعدة البيانات

.....

تمكين ويندوز ديفندر سمات

.....



السؤال الثاني: ضع علامة √ أو خطأ

| | |
|---|---|
| ١ | تستطيع التبديل من طريقة عرض التصميم إلى طريقة أخرى في جداول قاعدة البيانات |
| ٢ | بعد انشائك لجدول في قاعدة البيانات فأنت تستطيع إنشاء جدول آخر |
| ٣ | نوع البيانات " نص طويل" يمكن أن تجاوز ٢٥٥ حرفاً |
| ٥ | حقول (اسم الطالب_ اسم العائلة_ رقم الجوال) الحقل المناسب أن يكون مفتاح أساسي هو اسم الطالب |
| ٦ | العلاقات بين الجداول ليست ضرورية |

السؤال الثالث: اذكر مكونات قاعدة البيانات :

| بيانات الطلبة | | | | |
|---------------|-------|---------|----------------|-----------|
| رقم الطالب | الاسم | العائلة | الصف الدراسي | رقم الفصل |
| 1 | أحمد | وليد | الثالث المتوسط | 2 |
| 2 | جابر | يحيى | الثالث المتوسط | 3 |
| 3 | خالد | بلال | الثالث المتوسط | 2 |
| 4 | فهد | حامد | الثالث المتوسط | 3 |
| 5 | ناصر | سامي | الثالث المتوسط | 2 |
| 6 | أسامة | سعود | الثالث المتوسط | ٧ |

.....
.....
.....

نموذج الإجابة

١٢

السؤال الأول : اربط الصورة مع وظيفتها من خلال كتابة الرقم في الخانة : -

انشاء العلاقات بين الجداول

٤

تعطيل النوافذ المنبثقة

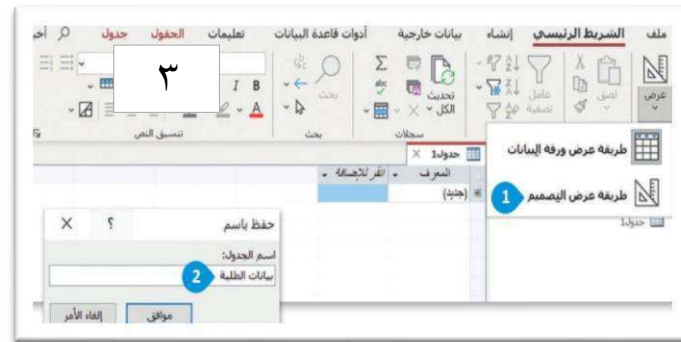
١

انشاء جدول في قاعدة البيانات

٣

تمكين ويندوز ديفندر سمارت

٢



السؤال الثاني: ضع علامة √ أو خطأ

| | | |
|---|---|---|
| √ | 1 | تستطيع التبديل من طريقة عرض التصميم إلى طريقة أخرى في جداول قاعدة البيانات |
| √ | 2 | بعد انشائك لجدول في قاعدة البيانات فأنت تستطيع إنشاء جدول آخر |
| √ | 3 | نوع البيانات " نص طويل" يمكن أن تجاوز ٢٥٥ حرفاً |
| X | 5 | حقول (اسم الطالب_ اسم العائلة_ رقم الجوال) الحقل المناسب أن يكون مفتاح أساسي هو اسم الطالب |
| X | 6 | العلاقات بين الجداول ليست ضرورية |

السؤال الثالث: اذكر مكونات قاعدة البيانات :

| بيانات الطلبة | | | | |
|---------------|-------|---------|----------------|-----------|
| رقم الطالب | الاسم | العائلة | الصف الدراسي | رقم الفصل |
| 1 | أحمد | وليد | الثالث المتوسط | 2 |
| 2 | جابر | يحيى | الثالث المتوسط | 3 |
| 3 | خالد | بلال | الثالث المتوسط | 2 |
| 4 | فهد | حامد | الثالث المتوسط | 3 |
| 5 | ناصر | سامي | الثالث المتوسط | 2 |
| 6 | أسامة | سعود | الثالث المتوسط | 7 |

الجدول

الحقل

السجل

السؤال الأول:

اختر الإجابة الصحيحة لكل فقرة من الفقرات التالية:

| | | | | | |
|---|--|---------------------------|---------------------------------------|---|-----------------------------------|
| 1 | أي عنصر من عناصر مثلث الحماية CIA يضمن أن البيانات لم يتم تغييرها أو تعديلها من قبل شخص غير مصرح له؟ | السرية | التوافر | التكامل | المصادقة |
| 2 | ما هو الهجوم الذي يستخدم فيه المهاجم عددًا كبيرًا من أجهزة الحاسب لإغراق خادم بالبيانات وجعله غير متاح؟ | هجوم الوسيط (MitM) | هجوم حجب الخدمة الموزع (DDoS) | الاحتيال الإلكتروني (Phishing) | التسلل الإلكتروني (Cyberstalking) |
| 3 | تلقيت رسالة بريد إلكتروني من جهة تدعي أنها البنك الذي تتعامل معه، وتطلب منك تحديث بياناتك عبر رابط مرفق. ما هو الاسم الذي يطلق على هذا النوع من الجرائم الإلكترونية؟ | سرقة الهوية | انتهاك الخصوصية | الاحتيال الإلكتروني | المضايقات عبر الإنترنت |
| 4 | ما هو الإجراء الوقائي الأكثر فعالية ضد فقدان البيانات بسبب عطل في الجهاز أو هجوم برامج الفدية؟ | استخدام كلمة مرور قوية | تحديث برامج مكافحة الفيروسات | تجنب شبكات الواي فاي العامة | النسخ الاحتياطي الدوري للبيانات |
| 5 | عندما تقوم بتسجيل الدخول إلى حسابك باستخدام كلمة المرور ثم يطلب منك إدخال رمز يتم إرساله إلى هاتفك، فإنك تستخدم خاصية: | جدار الحماية (Firewall) | التشفير (Encryption) | التحقق الثنائي أو المتعدد (MFA) | النسخ الاحتياطي (Backup) |
| 6 | أي من الإجراءات التالية هو الأهم عند الشك بإصابة جهازك ببرمجية ضارة؟ | إعادة تشغيل الجهاز فورًا. | حذف جميع الملفات المشكوك فيها يدويًا. | التوقف عن استخدام الجهاز في المعاملات المالية والأنشطة الحساسة. | تغيير خلفية سطح المكتب. |
| 7 | ما هو الهدف الرئيسي لهجوم الفدية (Ransomware)؟ | سرقة كلمات المرور فقط. | إبطاء سرعة الإنترنت. | منع الوصول إلى الملفات وطلب المال مقابل استعادتها. | عرض إعلانات مزعجة. |
| 8 | ما الفائدة الأساسية التي تقدمها ملفات تعريف الارتباط (Cookies) للمواقع الإلكترونية؟ | | | | |

| | | | |
|---|--|---|---------------------------------|
| حمایة الجهاز من الفيروسات. | تذكر تفضيلات المستخدم ومعلومات تسجيل الدخول. | زيادة سرعة معالج الحاسب. | مسح تاريخ التصفح تلقائيًا. |
| أي مما يلي يعد من سلوكيات المواطنة الرقمية غير المسؤولة؟ | | | |
| استخدام كلمة مرور قوية. | التحقق من صحة الأخبار قبل مشاركتها. | نشر تعليقات سلبية عن زملاء العمل أو الدراسة. | تحديث إعدادات الخصوصية بانتظام. |
| أفضل طريقة لحماية بياناتك من الضياع في حالة هجوم الفدية هي: | | | |
| امتلاك برنامج مكافحة فيروسات قوي فقط. | الاحتفاظ بنسخ احتياطية منتظمة للبيانات في مكان منفصل. | استخدام كلمة مرور طويلة جدًا. | عدم فتح أي بريد إلكتروني. |
| أي من التالي يمثل الوظيفة الرئيسية للمفتاح الأساسي (Primary Key) في الجدول؟ | | | |
| تنسيق شكل البيانات في الحقل. | تحديد نوع البيانات التي يمكن إدخالها. | ضمان أن لكل سجل معرف فريد لا يتكرر لتمييزه عن غيره. | إجبار المستخدم على تعبئة الحقل. |
| في قاعدة بيانات مدرسة، ما هو نوع العلاقة الأنسب بين جدول الطلاب (وجداول الفصول) مع العلم أن الطالب يكون في فصل واحد، والفصل يضم العديد من الطلاب) | | | |
| رأس برأس (One-to-One) | رأس بأطراف (One-to-Many) | أطراف بأطراف (Many-to-Many) | لا توجد علاقة |
| عند إنشاء حقل لتخزين أسماء الطلاب، أي أنواع البيانات التالية هو الأنسب؟ | | | |
| رقم (Number) | نص مختصر (Short Text) | تاريخ/وقت (Date/Time) | عملة (Currency) |
| ما هو المصطلح الذي يطلق على صف واحد كامل من البيانات في جدول قاعدة البيانات؟ | | | |
| حقل (Field) | سجل (Record) | جدول (Table) | نموذج (Form) |
| ما الفائدة الرئيسية من استخدام النماذج (Forms) لإدخال البيانات؟ | | | |
| عرض كل بيانات الجداول في شاشة واحدة. | توفير واجهة سهلة ومنظمة لإدخال البيانات تقلل من الأخطاء. | حذف الجداول بشكل دائم. | إنشاء علاقات بين الجداول. |

السؤال الثاني :

حدد كلمة صح أو خطأ لكل فقرة من الفقرات الآتية:

| | | | |
|--|----|-----|---|
| يهدف مبدأ "التوافر" في أمن المعلومات إلى ضمان وصول الأشخاص المصرح لهم فقط إلى البيانات. | صح | خطأ | ١ |
| تعتبر دوافع الجرائم الإلكترونية، مثل الربح المادي، مختلفة تمامًا عن دوافع الجرائم التقليدية. | صح | خطأ | ٢ |
| تحديث البرامج وأنظمة التشغيل بانتظام هو إجراء وقائي مهم لسد الثغرات الأمنية التي قد يستغلها المهاجمون. | صح | خطأ | ٣ |
| الاختراق الأمني هو النتيجة النهائية الناجحة لمحاولة هجوم إلكتروني. | صح | خطأ | ٤ |

| | | | | | |
|-----|-----------------------|----|-----------------------|---|----|
| خطأ | <input type="radio"/> | صح | <input type="radio"/> | استخدام نفس كلمة المرور لجميع حساباتك على الإنترنت يعتبر ممارسة آمنة لأنه يسهل تذكرها. | ٥ |
| خطأ | <input type="radio"/> | صح | <input type="radio"/> | كلما قلت أهمية المعلومات على الشبكة كلما زادت أهمية الأمن السيبراني لحمايتها | ٦ |
| خطأ | <input type="radio"/> | صح | <input type="radio"/> | تثبيت برنامج لمكافحة الفيروسات يجعل الحاسب محصناً تماماً ضد جميع أنواع الهجمات. | ٧ |
| خطأ | <input type="radio"/> | صح | <input type="radio"/> | حذف تاريخ التصفح من المتصفح يزيل كل أثر رقمي لك من شبكة الإنترنت. | ٨ |
| خطأ | <input type="radio"/> | صح | <input type="radio"/> | من الأمن مشاركة معلومات جواز السفر ورخصة القيادة على الشبكات الاجتماعية مع الأصدقاء المقربين. | ٩ |
| خطأ | <input type="radio"/> | صح | <input type="radio"/> | يعتبر استخدام نفس كلمة المرور لجميع حساباتك على الإنترنت ممارسة جيدة لتسهيل تذكرها. | ١٠ |
| خطأ | <input type="radio"/> | صح | <input type="radio"/> | يجب عليك التفكير في أن أي معلومة تنشرها عبر الإنترنت قد تبقى متاحة للأبد. | ١١ |
| خطأ | <input type="radio"/> | صح | <input type="radio"/> | لإنشاء استعلام في جداول متعددة يجب إنشاء علاقة بين الجداول أولاً | ١٢ |
| خطأ | <input type="radio"/> | صح | <input type="radio"/> | فرز البيانات في تقارير مايكروسوفت أكسس يمكن أن يساعدك على تنظيم البيانات وتقديمها بطريقة واضحة | ١٣ |
| خطأ | <input type="radio"/> | صح | <input type="radio"/> | النموذج هو واجهة رسومية تمكّن المستخدم من إدخال البيانات المحفوظة وتحريرها وعرضها في قاعدة البيانات | ١٤ |
| خطأ | <input type="radio"/> | صح | <input type="radio"/> | أول خطوة في مرحلة بناء قاعدة البيانات هو اختبار قاعدة البيانات | ١٥ |
| خطأ | <input type="radio"/> | صح | <input type="radio"/> | تعتبر قواعد البيانات أداة أساسية في إدارة معلومات العملاء في البنوك والدوائر الحكومية. | ١٦ |

انتهت الأسئلة ،،،،

موقع
مادنتيري

حل تدريبات الفترة الاولى لعام ١٤٤٧

الاسم :

نموذج الاجابة

السؤال

اختر الإجابة الصحيحة لكل فقرة من الفقرات التالية:

| | | | | | |
|---|--|---------------------------|---------------------------------------|---|-----------------------------------|
| ١ | أي عنصر من عناصر مثلث الحماية CIA يضمن أن البيانات لم يتم تغييرها أو تعديلها من قبل شخص غير مصرح له؟ | السرية | التوافر | التكامل | المصادقة |
| ٢ | ما هو الهجوم الذي يستخدم فيه المهاجم عددًا كبيرًا من أجهزة الحاسب لإغراق خادم بالبيانات وجعله غير متاح؟ | هجوم الوسيط (MitM) | هجوم حجب الخدمة الموزع (DDoS) | الاحتيال الإلكتروني (Phishing) | التسلل الإلكتروني (Cyberstalking) |
| ٣ | تلقيت رسالة بريد إلكتروني من جهة تدعي أنها البنك الذي تتعامل معه، وتطلب منك تحديث بياناتك عبر رابط مرفق. ما هو الاسم الذي يطلق على هذا النوع من الجرائم الإلكترونية؟ | سرقة الهوية | انتهاك الخصوصية | الاحتيال الإلكتروني | المضايقات عبر الإنترنت |
| ٤ | ما هو الإجراء الوقائي الأكثر فعالية ضد فقدان البيانات بسبب عطل في الجهاز أو هجوم برامج الفدية؟ | استخدام كلمة مرور قوية | تحديث برامج مكافحة الفيروسات | تجنب شبكات الواي فاي العامة | النسخ الاحتياطي الدوري للبيانات |
| ٥ | عندما تقوم بتسجيل الدخول إلى حسابك باستخدام كلمة المرور ثم يطلب منك إدخال رمز يتم إرساله إلى هاتفك، فإنك تستخدم خاصية: | جدار الحماية (Firewall) | التشفير (Encryption) | التحقق الثنائي أو المتعدد (MFA) | النسخ الاحتياطي (Backup) |
| ٦ | أي من الإجراءات التالية هو الأهم عند الشك بإصابة جهازك ببرمجية ضارة؟ | إعادة تشغيل الجهاز فورًا. | حذف جميع الملفات المشكوك فيها يدويًا. | التوقف عن استخدام الجهاز في المعاملات المالية والأنشطة الحساسة. | تغيير خلفية سطح المكتب. |
| ٧ | ما هو الهدف الرئيسي لهجوم الفدية (Ransomware)؟ | سرقة كلمات المرور فقط. | إبطاء سرعة الإنترنت. | منع الوصول إلى الملفات وطلب المال مقابل استعادتها. | عرض إعلانات مزعجة. |
| ٨ | ما الفائدة الأساسية التي تقدمها ملفات تعريف الارتباط (Cookies) للمواقع الإلكترونية؟ | | | | |

| | | | |
|---|--|--|---------------------------------------|
| حمایة الجهاز من الفيروسات. | تذكر تفضیلات المستخدم ومعلومات تسجيل الدخول. | زيادة سرعة معالج الحاسب. | مسح تاریخ التصفح تلقائيًا. |
| أي مما يلي يعد من سلوكيات المواطنة الرقمية غير المسؤولة؟ | | | |
| استخدام كلمة مرور قوية. | التحقق من صحة الأخبار قبل مشاركتها. | نشر تعليقات سلبية عن زملاء العمل أو الدراسة. | تحديث إعدادات الخصوصية بانتظام. |
| أفضل طريقة لحماية بياناتك من الضیاع في حالة هجوم الفدية هي: | | | |
| امتلاك برنامج مكافحة فيروسات قوي فقط. | الاحتفاظ بنسخ احتياطية منتظمة للبيانات في مكان منفصل. | استخدام كلمة مرور طويلة جدًا. | عدم فتح أي بريد إلكتروني. |
| أي من التالي يمثل الوظيفة الرئيسية للمفتاح الأساسي (Primary Key) في الجدول؟ | | | |
| تنسيق شكل البيانات في الحقل. | تحديد نوع البيانات التي يمكن إدخالها. | ضمان أن لكل سجل معرف فريد لا يتكرر لتميزه عن غيره. | إجبار المستخدم على تعبئة الحقل. |
| في قاعدة بيانات مدرسة، ما هو نوع العلاقة الأنسب بين جدول الطلاب (وجداول الفصول) مع العلم أن الطالب يكون في فصل واحد، والفصل يضم العديد من الطلاب) | | | |
| رأس برأس (One-to-One) | رأس بأطراف (One-to-Many) | أطراف بأطراف (Many-to-Many) | لا توجد علاقة |
| عند إنشاء حقل لتخزين أسماء الطلاب، أي أنواع البيانات التالية هو الأنسب؟ | | | |
| رقم (Number) | نص مختصر (Short Text) | تاریخ/وقت (Date/Time) | عملة (Currency) |
| ما هو المصطلح الذي يطلق على صف واحد كامل من البيانات في جدول قاعدة البيانات؟ | | | |
| حقل (Field) | سجل (Record) | جدول (Table) | نموذج (Form) |
| ما الفائدة الرئيسية من استخدام النماذج (Forms) لإدخال البيانات؟ | | | |
| عرض كل بيانات الجداول في شاشة واحدة. | توفير واجهة سهلة ومنظمة لإدخال البيانات تقلل من الأخطاء. | حذف الجداول بشكل دائم. | إنشاء علاقات بين الجداول. |
| ما هي الوظيفة الأساسية للاستعلام في قاعدة البيانات؟ | | | |
| إدخال بيانات جديدة فقط. | تصميم شكل الجداول. | استرجاع وتصفية بيانات محددة بناءً على معايير. | إنشاء نسخ احتياطية من قاعدة البيانات. |
| لإنشاء استعلام يعرض الطلاب الذين تقل درجاتهم عن ٥٠، أي من التالي يوضع في صف المعايير (Criteria) تحت حقل الدرجة؟ | | | |
| فرز تصاعدي | < ٥٠ | جميع الدرجات | جمع |
| عندما تقوم بفرز حقل للأسماء ترتيبًا تنازليًا (Descending)، كيف ستظهر النتائج؟ | | | |
| مرتبة أبجديًا من الألف إلى الياء. | بدون أي ترتيب. | مرتبة أبجديًا بشكل عكسي من الياء إلى الألف. | مرتبة حسب تاریخ الإدخال. |
| ما الفائدة الرئيسية من حفظ استعلام قمت بإنشائه؟ | | | |

| | | | |
|--|---|-------------------------------|--|
| لإعادة تشغيله بسهولة في المستقبل دون الحاجة لإعادة تصميمه. | لحذف الاستعلام نهائياً. | لزيادة حجم قاعدة البيانات. | لمنع أي شخص آخر من رؤية البيانات. |
| ما هو الشرط المسبق والضروري لإنشاء استعلام يعرض بيانات من جدول 'الطلاب' و'جدول' المواد 'معاً'؟ | | | |
| أن يتم إنشاء الجداول في نفس اليوم. | أن تكون أسماء الحقول متطابقة في كلا الجدولين. | وجود علاقة تربط بين الجدولين. | أن يحتوي الجدولان على نفس عدد السجلات. |

السؤال الثاني :

حدد كلمة صح أو خطأ لكل فقرة من الفقرات الآتية:

| | | | |
|-----|----|--|----|
| خطأ | صح | يهدف مبدأ "التوافر" في أمن المعلومات إلى ضمان وصول الأشخاص المصرح لهم فقط إلى البيانات. | ١ |
| خطأ | صح | تعتبر دوافع الجرائم الإلكترونية، مثل الربح المادي، مختلفة تمامًا عن دوافع الجرائم التقليدية. | ٢ |
| خطأ | صح | تحديث البرامج وأنظمة التشغيل بانتظام هو إجراء وقائي مهم لسد الثغرات الأمنية التي قد يستغلها المهاجمون. | ٣ |
| خطأ | صح | الاختراق الأمني هو النتيجة النهائية الناجحة لمحاولة هجوم إلكتروني. | ٤ |
| خطأ | صح | استخدام نفس كلمة المرور لجميع حساباتك على الإنترنت يعتبر ممارسة أمنية لأنه يسهل تذكرها. | ٥ |
| خطأ | صح | كلما قلت أهمية المعلومات على الشبكة كلما زادت أهمية الأمن السيبراني لحمايتها. | ٦ |
| خطأ | صح | تثبيت برنامج لمكافحة الفيروسات يجعل الحاسب محصنًا تمامًا ضد جميع أنواع الهجمات. | ٧ |
| خطأ | صح | حذف تاريخ التصفح من المتصفح يزيل كل أثر رقمي لك من شبكة الإنترنت. | ٨ |
| خطأ | صح | من الأمن مشاركة معلومات جواز السفر ورخصة القيادة على الشبكات الاجتماعية مع الأصدقاء المقربين. | ٩ |
| خطأ | صح | يعتبر استخدام نفس كلمة المرور لجميع حساباتك على الإنترنت ممارسة جيدة لتسهيل تذكرها. | ١٠ |
| خطأ | صح | يجب عليك التفكير في أن أي معلومة تنشرها عبر الإنترنت قد تبقى متاحة للأبد. | ١١ |
| خطأ | صح | لإنشاء استعلام في جداول متعددة يجب إنشاء علاقة بين الجداول أولاً. | ١٢ |
| خطأ | صح | فرز البيانات في تقارير مايكروسوفت أكسس يمكن أن يساعدك على تنظيم البيانات وتقديمها بطريقة واضحة. | ١٣ |
| خطأ | صح | النموذج هو واجهة رسومية تمكن المستخدم من إدخال البيانات المحفوظة وتحريرها وعرضها في قاعدة البيانات. | ١٤ |

| | | | |
|----|--|--------------------------|---------------------------|
| ١٥ | أول خطوة في مرحلة بناء قاعدة البيانات هو اختبار قاعدة البيانات | <input type="radio"/> صح | <input type="radio"/> خطأ |
| ١٦ | تعتبر قواعد البيانات أداة أساسية في إدارة معلومات العملاء في البنوك والدوائر الحكومية. | <input type="radio"/> صح | <input type="radio"/> خطأ |
| ١٧ | يمكن للاستعلام سحب البيانات ودمجها من أكثر من جدول واحد. | <input type="radio"/> صح | <input type="radio"/> خطأ |
| ١٨ | لا يمكن فرز نتائج الاستعلام، بل تظهر دائماً بنفس ترتيبها في الجدول الأصلي. | <input type="radio"/> صح | <input type="radio"/> خطأ |
| ١٩ | حفظ الاستعلام يعني أنه لا يمكن تعديله مرة أخرى في المستقبل. | <input type="radio"/> صح | <input type="radio"/> خطأ |
| ٢٠ | تُستخدم المعايير (Criteria) في الاستعلام لعرض جميع سجلات الجدول دون استثناء. | <input type="radio"/> صح | <input type="radio"/> خطأ |
| ٢١ | الهدف من الاستعلام هو طرح سؤال على قاعدة البيانات للحصول على إجابة محددة. | <input type="radio"/> صح | <input type="radio"/> خطأ |

انتهت الأسئلة ،،،

موقع
مادنتيرا

الاختبار الفترتي لمادة المهارات الرقمية (نظري) للصف ثالث متوسط لفصل الدراسي الأول لعام 1447 هـ

اسم الطالبة: الصف:

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

| | |
|----|--|
| 1. | يحدث انتهاك الخصوصية عند محاولة الشخص التطفل على الحياة الشخصية لشخص آخر |
| | الاحتيال الإلكتروني التسلل الإلكتروني انتهاك الخصوصية |
| 2. | يقوم جهاز حاسب واحد أو شبكة باغراق موقع أو خادم مستهدف بحركة المرور مما يؤدي إلى إرباكه وجعله غير متاح |
| | هجمات حجب الخدمات المضايقة عبر الإنترنت سرقة الهوية |
| 3. | يمكن للمهاجم اعداد نقطة وصول واي فاي خادعة تظهر على انها نقطة وصول شرعية |
| | انتحال نطاق الاسماء التصيد عبر البريد الإلكتروني التنصت على الواي فاي |
| 4. | من طرق الوقاية من البرمجيات الضارة |
| | عرض صفحات ويب لم نزرها تثبيت برنامج مكافحة الفيروسات فتح رسائل البريد مجهولة المصدر |
| 5- | نصائح لتصفح الشبكات الاجتماعية بشكل امن |
| | التواصل مع أي شخص دون التحقق منهم استخدام كلمات مرور قوية الصداقات الكثيرة |
| 6- | تشمل التهديدات عبر البريد الإلكتروني أو الرسائل الفورية أو المشاركات المسيئة |
| | المضايقة عبر الإنترنت الاحتيال الإلكتروني سرقة الهوية |

السؤال الثاني: ضع المصطلح المناسب أمام ما يناسبه: (الاختراق الأمني - هجوم الفدية - الجرائم الإلكترونية)

1- (.....) استخدام الحاسب كأداة لتحقيق غايات غير قانونية مثل الاحتيال أو التوزيع للمواد المحمية بحقوق النشر

2- (.....) تجاوز غير مصرح به لتدابير الحماية للوصول إلى مناطق محمية من النظام

3-- (.....) تم تصميمه لقفل جهاز الحاسب أو منع الوصول إلى ملفاته لابتزاز الضحية بدفع أموال مقابل الغاء

التأمين

| | |
|--|---|
| ج-من البيانات التي يجمعها المتصفح عبر الإنترنت | ب- لماذا يستخدم هجوم الوسيط الإلكتروني: |
| | |
| | |
| | |
| | |

أسئلة اختبار الفترة الأولى للفصل الدراسي الأول

اسم الطالب : الصف :

٤٠

| | | | | |
|---|---|---|---|----|
| أ | ب | ج | د | |
| ○ | ○ | ○ | ○ | 11 |
| ○ | ○ | ○ | ○ | 12 |
| ○ | ○ | ○ | ○ | 13 |
| ○ | ○ | ○ | ○ | 14 |
| ○ | ○ | ○ | ○ | 15 |
| ○ | ○ | ○ | ○ | 16 |
| ○ | ○ | ○ | ○ | 17 |
| ○ | ○ | ○ | ○ | 18 |
| ○ | ○ | ○ | ○ | 19 |
| ○ | ○ | ○ | ○ | 20 |

| | | | | |
|---|---|---|---|----|
| أ | ب | ج | د | |
| ○ | ○ | ○ | ○ | 1 |
| ○ | ○ | ○ | ○ | 2 |
| ○ | ○ | ○ | ○ | 3 |
| ○ | ○ | ○ | ○ | 4 |
| ○ | ○ | ○ | ○ | 5 |
| ○ | ○ | ○ | ○ | 6 |
| ○ | ○ | ○ | ○ | 7 |
| ○ | ○ | ○ | ○ | 8 |
| ○ | ○ | ○ | ○ | 9 |
| ○ | ○ | ○ | ○ | 10 |

الأسئلة من ١ إلى ٢٠ اختار
الإجابة الصحيحة وظل الإجابة
الصحيحة
في ورقة التظليل

١. يتعلق مفهوم الأمن السيبراني بالحماية من الوصول غير المصرح به لكل من :

| | | | | | | | |
|---|--------------|---|---------|---|-------------------|---|-------------|
| أ | أجهزة الحاسب | ب | الشبكات | ج | البرامج والبيانات | د | جميع ما سبق |
|---|--------------|---|---------|---|-------------------|---|-------------|

٢. عناصر مثلث الحماية CIA :

| | | | | | | | |
|---|--------|---|---------|---|---------|---|-------------|
| أ | السرية | ب | التكامل | ج | التوافر | د | جميع ما سبق |
|---|--------|---|---------|---|---------|---|-------------|

٣. من عناصر مثلث الحماية ويشير إلى الحفاظ على دقة وصحة المعلومات :

| | | | | | | | |
|---|--------|---|---------|---|---------|---|-------------|
| أ | السرية | ب | التكامل | ج | التوافر | د | جميع ما سبق |
|---|--------|---|---------|---|---------|---|-------------|

٤. أمثلة الإجراءات المتخذة لضمان توافر البيانات والمعلومات

| | | | | | | | |
|---|--------------------------|---|-----------------|---|----------------|---|-------------|
| أ | الحفاظ على سلامة الأجهزة | ب | النسخ الاحتياطي | ج | تحديثات النظام | د | جميع ما سبق |
|---|--------------------------|---|-----------------|---|----------------|---|-------------|

٥. يحدث هذا الاحتيال عندما يتقمص المجرم الإلكتروني دور جهة موثوقة يتعامل معها الضحية :

| | | | | | | | |
|---|---------------------|---|-------------|---|-------------------|---|-----------------|
| أ | الاحتيال الإلكتروني | ب | سرقة الهوية | ج | التسلل الإلكتروني | د | انتهاك الخصوصية |
|---|---------------------|---|-------------|---|-------------------|---|-----------------|

٦. توفر طريقة للمواقع الإلكترونية للتعرف على المستخدم ومتابعة تفضيلاته :

| | | | | | | | |
|---|----------------------|---|--------------|---|-----------------------|---|--------------|
| أ | ملفات تعريف الارتباط | ب | تاريخ التصفح | ج | كلمات المرور المحفوظة | د | عنوان الموقع |
|---|----------------------|---|--------------|---|-----------------------|---|--------------|

٧. تزداد أهمية الأمن السيبراني بزيادة أهمية البيانات والمعلومات المتوفرة على الشبكة :

| | | | |
|---|----|---|-----|
| أ | صح | ب | خطأ |
|---|----|---|-----|

٨. في هجوم حجب الخدمات يتم استخدام العديد من أجهزة الحاسب لإغراق موقع ويب مستهدف بحركة المرور :

| | | | |
|---|----|---|-----|
| أ | صح | ب | خطأ |
|---|----|---|-----|

٩. تساعد حماية معلوماتك الشخصية في التقليل من خطر سرقة الهوية أو انتحال الشخصية :

| | | | |
|---|----|---|-----|
| أ | صح | ب | خطأ |
|---|----|---|-----|

١٠. كلما قلت أهمية المعلومات كلما كانت عرضة لهجمات القرصنة الحاسوبية :

| | | | |
|---|----|---|-----|
| أ | صح | ب | خطأ |
|---|----|---|-----|

١١. مجموعة من البيانات المخزنة بشكل منظم ومترابط يسمح بالوصول إليها وتعديلها وإدارتها بسهولة:

| | | | | | | | |
|---|---------|---|--------|---|----------------|---|----------------|
| أ | الجداول | ب | النصوص | ج | قاعدة البيانات | د | العرض التقديمي |
|---|---------|---|--------|---|----------------|---|----------------|

١٢. تتكون قاعدة البيانات من:

| | | | | | | | |
|---|-------|---|-------|---|--------|---|-------------|
| أ | الحقل | ب | السجل | ج | الجدول | د | جميع ما سبق |
|---|-------|---|-------|---|--------|---|-------------|

١٣. من مراحل بناء قاعدة البيانات ويتم فيها تحليل المتطلبات بالتفصيل لتحديد هيكل قاعدة البيانات :

| | | | | | | | |
|---|-----------------|---|-----------------|---|----------------------|---|----------------------|
| أ | تحديد المتطلبات | ب | تحليل المتطلبات | ج | إنشاء قاعدة البيانات | د | صيانة قاعدة البيانات |
|---|-----------------|---|-----------------|---|----------------------|---|----------------------|

١٤. حقل فريد في السجل لا يمكن أن يتكرر بين الجداول :

| | | | | | | | |
|---|-----------------|---|-----------------|---|----------------|---|----------------|
| أ | المفتاح الأساسي | ب | المفتاح الأجنبي | ج | المفتاح الجديد | د | المفتاح المكرر |
|---|-----------------|---|-----------------|---|----------------|---|----------------|

١٥. من الأمثلة على العلاقات في الجداول :

| | | | | | | | |
|---|----------------|---|------------------|---|--------------------|---|-------------|
| أ | علاقة رأس برأس | ب | علاقة رأس بأطراف | ج | علاقة أطراف بأطراف | د | جميع ما سبق |
|---|----------------|---|------------------|---|--------------------|---|-------------|

١٦. نظام إدارة قواعد البيانات هو برنامج مصمم لإنشاء قواعد البيانات وإدارتها :

| | | | | | | | |
|---|----|---|-----|--|--|--|--|
| أ | صح | ب | خطأ | | | | |
|---|----|---|-----|--|--|--|--|

١٧. تحتوي قاعد البيانات على جدول واحد فقط :

| | | | | | | | |
|---|----|---|-----|--|--|--|--|
| أ | صح | ب | خطأ | | | | |
|---|----|---|-----|--|--|--|--|

١٨. من مزايا قاعدة البيانات حفظ كم كبير من البيانات في مساحة تخزينية قليلة :

| | | | | | | | |
|---|----|---|-----|--|--|--|--|
| أ | صح | ب | خطأ | | | | |
|---|----|---|-----|--|--|--|--|



١٩. الحقل المطلوب هو حقل يجب إكماله بقيمة قبل التمكن من حفظ السجل :

| | | | | | | | |
|---|----|---|-----|--|--|--|--|
| أ | صح | ب | خطأ | | | | |
|---|----|---|-----|--|--|--|--|

٢٠. من مزايا استخدام التقارير عرض البيانات بشكل مرني ومطبوع على الورق :

| | | | | | | | |
|---|----|---|-----|--|--|--|--|
| أ | صح | ب | خطأ | | | | |
|---|----|---|-----|--|--|--|--|

السؤال الاول : من خلال دراستك لقواعد البيانات طبقي على الجهاز التالي :

| المستحقة | الدرجة | المطلوب | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|--------------|---|------------|--------------|------------|--------------|------------|----------|------------|----------|------------|------|--------|---|----|------|------|---|----|------|---------|---|---|--|--------|---|
| | 4 | <p>افتحي برنامج مايكروسوفت أكسس Microsoft Access : • قومي بإنشاء قاعدة بيانات جديدة باسم (قاعدة محل الورد) على سطح المكتب .</p>  <p>قاعدة محل الورد .accdb</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 4 | <p>قومي بإنشاء جدول باسم (جدول أسعار الورد) ويحتوي على الحقول التالية :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>اسم الحقل</th> <th>نوع البيانات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>رقم الوردة</td> <td>ترقيم تلقائي</td> </tr> <tr> <td>اسم الوردة</td> <td>نص مختصر</td> </tr> <tr> <td>لون الوردة</td> <td>نص مختصر</td> </tr> <tr> <td>سعر الوردة</td> <td>رقم</td> </tr> </tbody> </table> | اسم الحقل | نوع البيانات | رقم الوردة | ترقيم تلقائي | اسم الوردة | نص مختصر | لون الوردة | نص مختصر | سعر الوردة | رقم | | | | | | | | | | | | | | |
| اسم الحقل | نوع البيانات | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| رقم الوردة | ترقيم تلقائي | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| اسم الوردة | نص مختصر | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| لون الوردة | نص مختصر | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| سعر الوردة | رقم | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 4 | <p>قومي بتعبئة حقول الجدول بالبيانات التالية :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>سعر الوردة</th> <th>لون الوردة</th> <th>اسم الوردة</th> <th>رقم الوردة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>15</td> <td>احمر</td> <td>جوري</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>ابيض</td> <td>ياسمين</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>اصفر</td> <td>نرجس</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>وردي</td> <td>التوليب</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td></td> <td>(جديد)</td> <td>*</td> </tr> </tbody> </table> | سعر الوردة | لون الوردة | اسم الوردة | رقم الوردة | 15 | احمر | جوري | 1 | 12 | ابيض | ياسمين | 2 | 10 | اصفر | نرجس | 3 | 13 | وردي | التوليب | 4 | 0 | | (جديد) | * |
| سعر الوردة | لون الوردة | اسم الوردة | رقم الوردة | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | احمر | جوري | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | ابيض | ياسمين | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | اصفر | نرجس | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | وردي | التوليب | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | | (جديد) | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3 | <p>قومي بإنشاء استعلام بطريقة (تصميم الاستعلام) : • اظهري فقط حقلي (سعر الوردة و اسم الوردة) . • قومي بتشغيل الاستعلام . • احفظي الاستعلام بأسم (استعلام أسعار الورد) .</p>  <p>تصميم الاستعلام</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3 | <p>قومي بإنشاء تقرير بطريقة (معالج التقارير) : • حددي جميع حقول (جدول أسعار الورد) . • اختاري تخطيط التقرير (عمودي) التقرير باسم (تقرير أسعار الورد) .</p>  <p>معالج التقارير</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2 | <p>قومي بإنشاء نموذج بطريقة (معالج النماذج) : • حددي جميع حقول (جدول أسعار الورد) . اختاري تخطيط التقرير (ضبط) النموذج باسم (نموذج أسعار الورد أسعار الورد) .</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(الجزء النظري)

8

السؤال الأول: اختاري الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة فيما يأتي واكتبي الحرف في المكان المحدد :

| | | | |
|--|------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|
| الحرف الصحيح | | | |
| 1) لا يمكن أن تساعد النماذج في : | | | |
| أ) إدخال السجلات في قاعدة البيانات | ب) تعديل السجلات في قاعدة البيانات | ج) إنشاء حقول قاعدة البيانات | د) حذف سجلات من قاعدة البيانات |
| 2) تسمى الواجهة التي يتم إنشاؤها من قبل المستخدم لإدخال البيانات للجداول : | | | |
| أ) الجداول | ب) التقارير | ج) السجلات | د) النماذج |
| 3) يفيد المفتاح الأساسي في : | | | |
| أ) دمج جدولين معاً | ب) الربط بين جدولين وأكثر | ج) تقسيم جدول واحد إلى جدولين | د) الربط بين عناصر جدول واحد |
| 4) لإنشاء استعلام ستستخدم : | | | |
| أ) علامة التبويب إنشاء | ب) علامة الشريط الرئيسي | ج) تبويب الملف | د) أدوات قاعدة البيانات |
| 5) الاستعلام Query هو أداة لإنشاء : | | | |
| أ) التسميات في أكسس | ب) النماذج في أكسس | ج) مجموعة فرعية من البيانات في أكسس | د) التقارير في أكسس |

السؤال الثاني ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي :

- لإنشاء استعلام من عدة جداول مرتبطة يجب استخدام معالج الاستخدام ()
- لا يمكن فرز الاستعلامات ()
- عند إنشاء الاستعلام يمكنك اختيار الحقول التي تريد عرضها في نتائج الاستعلام ()

انتقلي لصفحة العملي



اختبار الفترة لمادة المهارات الرقمية للصف (الثالث المتوسط)-نموذج (أ)

٨

الاسم:الصف:.....

مستعينة بالله اجيب عن الاسئلة التالية:-

السؤال الاول** اختاري العلامة الصحيحة (صح) أو (خطأ) أمام العبارات التالية:-

| العلامة | العبارة |
|---------|--|
| خطأ | ١. النماذج هي ادخال السجلات في الجداول وعرضها فقط لا يمكن الإضافة من خلالها |
| خطأ | ٢. الهجمة الإلكترونية هي محاولة للوصول غير المصرح به إلى نظام الحوسبة بقصد إحداث ضرر |
| خطأ | ٣- من الأمثلة على مجالات استخدام نظم قواعد البيانات الدوائر الحكومية |
| خطأ | ٤. هجوم الفدية مصمم لمنع الوصول الى الملفات لابتزاز الضحية بدفع اموال مقابل ازالة القفل عن الملفات |
| خطأ | ٥. من التدابير التي ينصح باتخاذها للوقاية من الجرائم الإلكترونية التحقق الثنائي او المتعدد |
| خطأ | ٦. من غير المهم قراءة سياسة الخصوصية لمنصات الشبكات الاجتماعية التي تشرح بدقة كيفية استخدام المعلومات الخاصة |

السؤال الثاني ** اختاري الاجابة الصحيحة :-

| | |
|----|---|
| ١. | تقصص المجرم الإلكتروني دور جهة موثوقة بغرض الحصول على معلومات شخصية جرائم |
| أ. | الاحتيال الإلكتروني. |
| ب. | سرقة الهوية . |
| ج. | التسلل الإلكتروني. |
| د. | انتهاك الخصوصية . |
| ٢. | يتطفل فيه المهاجم بين اتصال المستخدم والتطبيق . |
| أ. | الوسيط |
| ب. | حجب الخدمة |
| ج. | حجب خدمات الموزع |
| ٣. | أي مما يلي لا يعد من طرق وقاية أجهزة الحاسب من الإصابة بالبرمجيات الضارة بأنواعها |
| أ. | تثبيت برامج الحماية |
| ب. | لا تغير اعدادات الأمان لصفحتك |
| ج. | تحميل البرامج من أي موقع |
| ٤. | يتألف من سجل لصفحات الويب التي قمت بزيارتها في جلسات التصفح السابقة |
| أ | تاريخ التصفح |
| ب | عنوان الموقع |
| ج | ملفات تعريف الارتباط |
| ٥. | يفقد المفتاح الرئيسي في : |
| أ. | ربط عناصر الجدول الواحد |
| ب. | دمج جدولين |
| ج. | الربط بين جدولين او اكثر |
| د. | دمج جدولين |
| ٦- | يجب تجنب نشر ما يمكن أن يسيء لوطنك وقيمك وأخلاقك وكيانك مثل |
| أ | المعلومات السرية عن عمل او صاحب عمل سابق |
| ب | الصور غير اللائقة |
| ج | جميع ماسبق |
| د | دمج جدولين |

السؤال الثالث: اكتب المصطلح المناسب: (الجرائم الإلكترونية – الأمن السيبراني- البرمجيات الضارة)

.....يعبر عن جميع الممارسات التي تتم لحماية المعلومات من المخاطر والهجمات التي تتمثل من الوصول غير المصرح به.

..... يطلق على استخدام الحاسب كأداة لتحقيق غايات غير قانونية مثل الاحتيال أو سرقة الهويات أو انتهاك الخصوصية.

(ب) أجبني عن الأسئلة التالية عددي اثنان لكل مما يلي:-

* عددي اثنين من الجرائم الإلكترونية :- ١- ٢-

* عددي اثنين من عناصر مثلث الحماية :- ١- ٢-

مع تمنياتي لك بالتوفيق مبرمجتي 😊 أ/ ابتهاج العجلان

مستعينة بالله أجيب عن الأسئلة التالية:-

السؤال الاول اختاري العلامة الصحيحة (صح) أو (خطأ) أمام العبارات التالية :-**

| العلامة | | العبرة |
|---------|----|--|
| خطأ | صح | ١. الامن السيبراني Cybersecurity يختص بحماية الأجهزة والشبكات والبرامج. |
| خطأ | صح | ٢. حدوث تغيرات في طبيعة عمل الجهاز ليست مؤشراً لإصابة بالبرنامج الضار. |
| خطأ | صح | ٣. هجوم الفدية مصمم لمنع المستخدم من الوصول للملفات لابتزاز بدفع الأموال. |
| خطأ | صح | ٤. اهمية الامن السيبراني تزداد بأهمية البيانات والمعلومات المتوفرة على الشبكة. |
| خطأ | صح | ٥. للتعامل مع البرنامج الضار احذف جميع ملفات الجهاز. |
| خطأ | صح | ٦. ارسال رسائل بريد الكتروني لم نكتبها من دلائل الإصابة بالبرنامج الضار. |
| خطأ | صح | ٧. للوقاية من الجرائم الالكترونية استخدام البيانات الشخصية في كلمة مرور. |
| خطأ | صح | ٨. الاختراق الأمني يقصد به الهجمات الالكترونية . |

السؤال الثاني اختاري الاجابة الصحيحة :-**

| | | | | |
|----|---|---------------------|-------------------------|----------------------------|
| 1. | اختراق الحاسب بمراقبة الأنشطة الشخصية وقراءة الرسائل من جرائم | | | |
| | أ. الاحتيال الالكتروني. | ب. سرقة الهوية . | ج.. التسلل الالكتروني. | د. انتهاك الخصوصية . |
| 2. | إعادة توجيه الضحايا الى موقع ويب ضار يقصد به | | | |
| | أ. تنصت الوي فاي. | ب. التصيد الاحتيالي | ج.. انتحال أسماء النطاق | |
| 3. | استخدام البيانات لإجراء المعاملات المالية من جرائم | | | |
| | أ. الاحتيال الالكتروني. | ب. سرقة الهوية . | ج.. التسلل الالكتروني. | د. انتهاك الخصوصية . |
| 4. | للووقاية من البرامج الضارة استخدم | | | |
| | أ. تقليل الامن . | ب. فتح الإعلانات | ج.. فحص وحدات التخزين | د. تحميل البرامج من أي وقع |

السؤال الثالث أجيب عن الأسئلة التالية عددي اثنان لكل مما يلي :-**

١. البيانات التي يجمعها المتصفح عبر الانترنت ؟

..... ٢

٢. قيم وسلوكيات المواطنة الرقمية ؟

..... ٢

تحسين أجيب عن الأسئلة التالية عددي اثنان لكل مما يلي :-**

..... عددي مثلث حماية المعلومات

..... عددي الهجمات الالكترونية

مستعينة بالله أجيب عن الأسئلة التالية:-

السؤال الاول ** اختاري العلامة الصحيحة (صح) أو (خطأ) أمام العبارات التالية :-

| العلامة | العبارة |
|---------|--|
| خطأ | ١. الامن السيبراني Cybersecurity يختص بحماية الأجهزة والشبكات والبرامج. |
| خطأ | ٢. حدوث تغيرات في طبيعة عمل الجهاز ليست مؤشراً لإصابة بالبرنامج الضار. |
| خطأ | ٣. هجوم الفدية مصمم لمنع المستخدم من الوصول للملفات لابتزاز بدفع الأموال |
| خطأ | ٤. أهمية الامن السيبراني تزداد بأهمية البيانات والمعلومات المتوفرة على الشبكة. |
| خطأ | ٥. الاختراق الأمني يقصد به الهجمات الالكترونية . |
| خطأ | ٦. للتعامل مع البرنامج الضار التوقف عن التسوق الالكتروني. |
| خطأ | ٧. للوقاية من الجرائم الالكترونية بالتحديث الدوري للبرامج . |
| خطأ | ٨. ارسال رسائل بريد الكتروني لم نكتبها من دلائل الذكاء الاصطناعي. |

السؤال الثاني ** اختاري الاجابة الصحيحة :-

| | |
|----|---|
| ٥. | تقمص المجرم الالكتروني دور جهة موثوقة بغرض الحصول على معلومات شخصية جرائم |
| أ. | الاحتيال الالكتروني. ب. سرقة الهوية . ج.. التسلل الالكتروني. د. انتهاك الخصوصية . |
| ٦. | يتطفل فيه المهاجم بين اتصال المستخدم والتطبيق . |
| أ. | حجب الخدمة ب. الوسيط ج.. حجب خدمات الموزع |
| ٧. | ارسال برامج ضارة لتسجيل نشاطاتهم عبر الانترنت من جرائم |
| أ. | الاحتيال الالكتروني. ب. سرقة الهوية . ج.. التسلل الالكتروني. د. انتهاك الخصوصية . |
| ٨. | للوفاية من البرامج الضارة استخدم |
| أ. | تقليل الامان ب. فتح الإعلانات ج.. فحص وحدات التخزين د. تحميل البرامج من أي وقع |

السؤال الثالث ** أجيب عن الأسئلة التالية عددي اثنان لكل مما يلي :-

١. البيانات التي يجمعها المتصفح عبر الانترنت ؟

١..... ٢.....

٢. قيم وسلوكيات المواطنة الرقمية ؟

١..... ٢.....

تحسين ** أجيب عن الأسئلة التالية عددي اثنان لكل مما يلي :-

١. عددي مثلث حماية المعلومات

٢. عددي هجوم الوسيط الالكتروني

الاختبار العملي لمادة مهارات رقمية الثالث متوسط الفترة الأولى الترم الأول



اسم الطالبة : رقم الجهاز :

عزيزتي الطالبة : استعيني بالله ثم بما درستيه خلال مقرر المهارات المهنية في حل الأسئلة التالية :-

| م | الاجراءات | الدرجة | الدرجة المستحقة | ملاحظات | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|--|------------|-----------------|------------|----------|------------------------|----------|-----------------------------|----------|--------------|----------|---|--|--|
| 1 | افتحي برنامج مايكروسوفت أكسس Microsoft Access | ١ | | | | | | | | | | | | |
| 2 | قومي بإنشاء قاعدة بيانات باسم اختبار قواعد البيانات ثم احفظي الملف في سطح المكتب | ١ | | | | | | | | | | | | |
| 3 | قومي بإنشاء جدول بيانات الطلاب كما هو موضح أمامك <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <tr> <td>رقم الطالب</td> <td>رقم</td> </tr> <tr> <td>الاسم</td> <td>نص مختصر</td> </tr> <tr> <td>اسم العائلة</td> <td>نص مختصر</td> </tr> <tr> <td>العنوان الوطني</td> <td>نص مختصر</td> </tr> <tr> <td>الصف الدراسي</td> <td>نص مختصر</td> </tr> </table> | رقم الطالب | رقم | الاسم | نص مختصر | اسم العائلة | نص مختصر | العنوان الوطني | نص مختصر | الصف الدراسي | نص مختصر | 3 | | |
| رقم الطالب | رقم | | | | | | | | | | | | | |
| الاسم | نص مختصر | | | | | | | | | | | | | |
| اسم العائلة | نص مختصر | | | | | | | | | | | | | |
| العنوان الوطني | نص مختصر | | | | | | | | | | | | | |
| الصف الدراسي | نص مختصر | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | قومي بإنشاء جدول المواد الدراسية كما هو موضح أمامك <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <tr> <td>رقم المادة</td> <td>ترقيم تلقائي</td> </tr> <tr> <td>اسم المادة</td> <td>نص مختصر</td> </tr> </table> | رقم المادة | ترقيم تلقائي | اسم المادة | نص مختصر | 3 | | | | | | | | |
| رقم المادة | ترقيم تلقائي | | | | | | | | | | | | | |
| اسم المادة | نص مختصر | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | قومي بإنشاء جدول بيانات الطلاب كما هو موضح أمامك <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <tr> <td>رقم الطالب</td> <td>رقم</td> </tr> <tr> <td>رقم المادة</td> <td>رقم</td> </tr> <tr> <td>درجة منتصف الفصل الأول</td> <td>رقم</td> </tr> <tr> <td>الدرجة النهائية للفصل الأول</td> <td>رقم</td> </tr> </table> | رقم الطالب | رقم | رقم المادة | رقم | درجة منتصف الفصل الأول | رقم | الدرجة النهائية للفصل الأول | رقم | 3 | | | | |
| رقم الطالب | رقم | | | | | | | | | | | | | |
| رقم المادة | رقم | | | | | | | | | | | | | |
| درجة منتصف الفصل الأول | رقم | | | | | | | | | | | | | |
| الدرجة النهائية للفصل الأول | رقم | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | قومي بإنشاء علاقة بين رقم المادة و رقم الطالب | ١ | | | | | | | | | | | | |
| 7 | قومي بتعيين مفتاح أساسي لجدول المواد الدراسية (إضافي) | ١ | | | | | | | | | | | | |
| 8 | قومي بتعيين مفتاح أجنبي لجدول درجات الطلاب (إضافي) | ١ | | | | | | | | | | | | |
| | المجموع | ١٢ | | | | | | | | | | | | |

انتهت الأسئلة ..



| | | |
|--|--------------|-------------|
| | مهارات رقمية | المادة |
| | الثالث متوسط | الصف |
| | ٤٥ دقيقة | الزمن |
| | | اسم الطالبة |
| | | التاريخ: |

(اللهم ما سهلا إلا ما جعلته سهلا) عزيزتي الطالبة مستعينة بالله أجيب على جميع الأسئلة التالية

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية

| | | | | | | | |
|---|-------------------------------|---|-----------------------------|---|-----------------------------|---|----------------|
| ١- جدول قاعدة البيانات هي مجموعة من : | | | | | | | |
| أ | سجلات | ب | نصوص | ج | ارقام | د | جميع ما سبق |
| ٢- في علاقة (رأس برأس) يكون عدد سجلات الجدول الأول : | | | | | | | |
| أ | مساوياً لسجلات الجدول الثاني | ب | أكبر من سجلات الجدول الثاني | ج | أصغر من سجلات الجدول الثاني | د | لا شيء مما سبق |
| ٣- يفيد المفتاح الأساسي في: | | | | | | | |
| أ | الربط بين عناصر الجدول الواحد | ب | تقسيم جدول واحد الى جدولين | ج | الربط بين جدولين او اكثر | د | جميع ما سبق |
| ٤- حقل يجب إكماله بقيمه قبل التمكن من حفظ السجل : | | | | | | | |
| أ | الحقل الاساسي | ب | الحقل المطلوب | ج | الحقل الأول | د | الحقل الثاني |
| ٥- أي الحقول يمكنك استخدامه كمفتاح أساسي في قاعدة البيانات : | | | | | | | |
| أ | الاسم | ب | السجل المدني | ج | تاريخ الميلاد | د | الصف |
| ٦- حقل او مجموعة من الحقول تكون قيمته مطابقة لقيمة مفتاح أساسي في جدول اخر ويستخدم للربط بين الجداول: | | | | | | | |
| أ | المفتاح الفرعي | ب | المفتاح العلوي | ج | المفتاح الجانبي | د | لا شيء مما سبق |
| ٧- السجل في الجدول الأول يرتبط بأكثر من سجل في الجدول المرتبط به و العكس غير صحيح : | | | | | | | |
| أ | علاقة رأس بأطراف | ب | علاقة رأس برأس | ج | علاقة رأس بأطراف | د | جميع ما سبق |
| ٨- واجهة رسومية تمكن المستخدم من إدخال البيانات المحفوظة وتحريرها وعرضها في قاعدة البيانات : | | | | | | | |
| أ | النماذج | ب | الاستعلام | ج | الجداول | د | الحقل |
| ٩- يمكنك عرض البيانات في قاعدة البيانات بطريقة واضحة ومنسقة لطباعتها على الورق : | | | | | | | |
| أ | الاستعلام | ب | النماذج | ج | الجداول | د | التقارير |
| ١٠- برنامج مصمم لإنشاء قواعد البيانات وإدارتها ويعمل كواجهه بين قاعدة البيانات والمستخدم : | | | | | | | |
| أ | قاعدة البيانات | ب | الاستعلام | ج | نظام إدارة قاعدة البيانات | د | النموذج |

السؤال الثاني : رتبي مراحل بناء قاعدة البيانات :

(.....) تصميم قاعدة البيانات

(.....) انشاء قاعدة بيانات

(.....) اختبار قاعدة البيانات

(.....) تحديد المتطلبات

(.....) صيانة قاعدة البيانات

(.....) تحليل المتطلبات

السؤال الثالث : اذكر مايلي :

١ / مزايا قاعدة البيانات ؟

١-.....

٢-.....

٣-.....

٢ / مكونات قاعدة البيانات ؟

١-.....

٢-.....

٣-.....

انتهت الاسئلة

اسأل الله لكم التوفيق و النجاح ♥

معلمة المادة / سحر الصعيدي

مشروع مادة مهارات رقمية للصف الثالث متوسط

=====

فكرة المشروع:

إنشاء قاعدة بيانات بواسطة برنامج مايكروسوفت أكسس، مستوفيا جميع العناصر التي تم دراستها خلال الوحدة الثانية.
مكونات المشروع:

| الدرجة المستحقة | الدرجة | المطلوب | م | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|--------------|--|----------------|--------------|------------|--|-----------|--------------|-----------|--------------|------------|--------------|------------|-----------|-----------|----|--------------|---------|-------------|----|------------|----|-----|----------------|--------------|-----|---------|----|-----|----------|------------|----|----|
| | 1 | افتحي برنامج مايكروسوفت أكسس وأنشي قاعدة بيانات فارغة وقومي بتسميتها: مكتبة (اسمك). | 1. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 4 | أنشي جدولين: جدول الكتب ، جدول دور النشر <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th colspan="2">جدول دور النشر</th> <th colspan="2">جدول الكتب</th> </tr> <tr> <th>اسم الحقل</th> <th>نوع البيانات</th> <th>اسم الحقل</th> <th>نوع البيانات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>رقم الدار</td> <td>رقم</td> <td>رقم الكتاب</td> <td>رقم</td> </tr> <tr> <td>اسم الدار</td> <td>نص</td> <td>عنوان الكتاب</td> <td>نص</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>اسم المؤلف</td> <td>نص</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>رقم الدار</td> <td>رقم</td> </tr> </tbody> </table> | جدول دور النشر | | جدول الكتب | | اسم الحقل | نوع البيانات | اسم الحقل | نوع البيانات | رقم الدار | رقم | رقم الكتاب | رقم | اسم الدار | نص | عنوان الكتاب | نص | | | اسم المؤلف | نص | | | رقم الدار | رقم | 2. | | | | | | |
| جدول دور النشر | | جدول الكتب | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| اسم الحقل | نوع البيانات | اسم الحقل | نوع البيانات | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| رقم الدار | رقم | رقم الكتاب | رقم | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| اسم الدار | نص | عنوان الكتاب | نص | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | اسم المؤلف | نص | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | رقم الدار | رقم | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | حددي المفاتيح الأساسية لكل جدول | 3. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 6 | أضيفي البيانات للجدول التالي: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th colspan="2">جدول دور النشر</th> <th colspan="4">جدول الكتب</th> </tr> <tr> <th>اسم الدار</th> <th>رقم الدار</th> <th>رقم الكتاب</th> <th>عنوان الكتاب</th> <th>اسم المؤلف</th> <th>رقم الدار</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>العبيكان</td> <td>10</td> <td>111</td> <td>لا تحزن</td> <td>عائض القرني</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>قرطبة</td> <td>11</td> <td>222</td> <td>الشخصية القوية</td> <td>ياسر الحزيمي</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>الحضارة</td> <td>12</td> <td>333</td> <td>سوار أمي</td> <td>علي الفيفي</td> <td>12</td> </tr> </tbody> </table> | جدول دور النشر | | جدول الكتب | | | | اسم الدار | رقم الدار | رقم الكتاب | عنوان الكتاب | اسم المؤلف | رقم الدار | العبيكان | 10 | 111 | لا تحزن | عائض القرني | 10 | قرطبة | 11 | 222 | الشخصية القوية | ياسر الحزيمي | 11 | الحضارة | 12 | 333 | سوار أمي | علي الفيفي | 12 | 4. |
| جدول دور النشر | | جدول الكتب | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| اسم الدار | رقم الدار | رقم الكتاب | عنوان الكتاب | اسم المؤلف | رقم الدار | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| العبيكان | 10 | 111 | لا تحزن | عائض القرني | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| قرطبة | 11 | 222 | الشخصية القوية | ياسر الحزيمي | 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| الحضارة | 12 | 333 | سوار أمي | علي الفيفي | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | أنشي علاقة رأس إلى أطراف (واحد إلى متعدد) من جدول دور النشر إلى جدول الكتب | 5. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2 | أنشي نموذج لجدول الكتب، وسميه: نموذج كتاب جديد | 6. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2 | أنشي استعلام يعرض أسماء الكتب والمؤلفين فقط، وسميه: الكتب المتوفرة | 7. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2 | أنشي تقرير لأسماء الكتب والمؤلفين، وسميه تقرير الكتب | 8. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | الالتزام بوقت التسليم | 9. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 20 | المجموع | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

=====

...أطيب المنى لقلوبكن...

معلمة المادة: أحلام التويجري