

تم تحميل وعرض المادة من



موقع مادتي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملاحظات والتحاظير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح وسهل مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين وتحميل على موقع مادتي

حمل تطبيق مادتي ليصلك كل جديد



ملف أوراق العمل

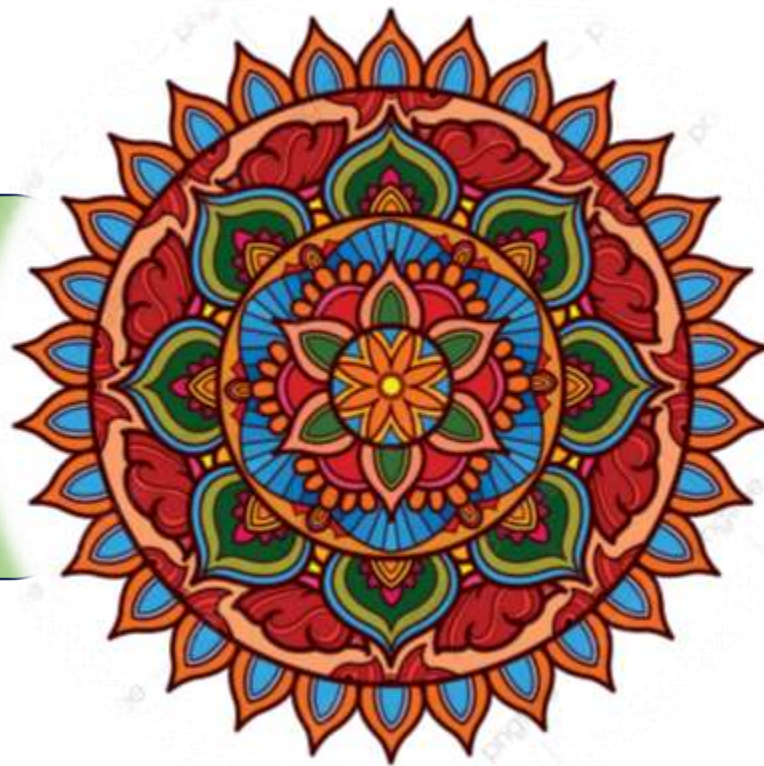


الدراسات
الإسلامية

متنوع المهارات و الأسئلة
مادة الدراسات الإسلامية
الصف الثالث متوسط
الفصل الدراسي الأول



مادة التوحيد





الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الثالث متوسط	توحيد	الفهم القرآني إصدار حكم	الإيمان بالقدر- الحذر من الضلال في القدر



- علي يعد إنكار القدر
كفر أكبر ؟



- علي جاء النهي عن
الجدال في القدر ؟

- استنبطى حكماً عقدياً :



مبزي العبارة الصحيحة مع ذكر
السبب؟



عدي مراتب القدر
مرتبة :

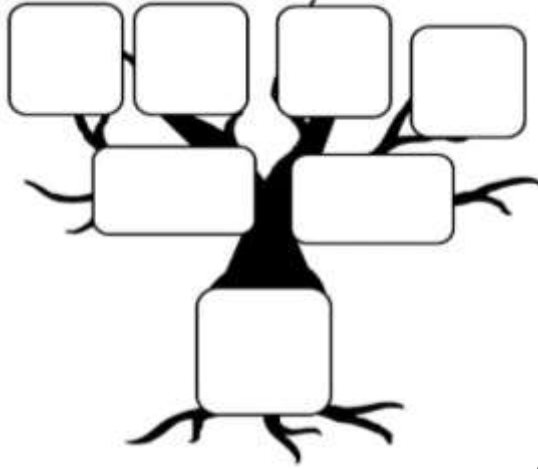




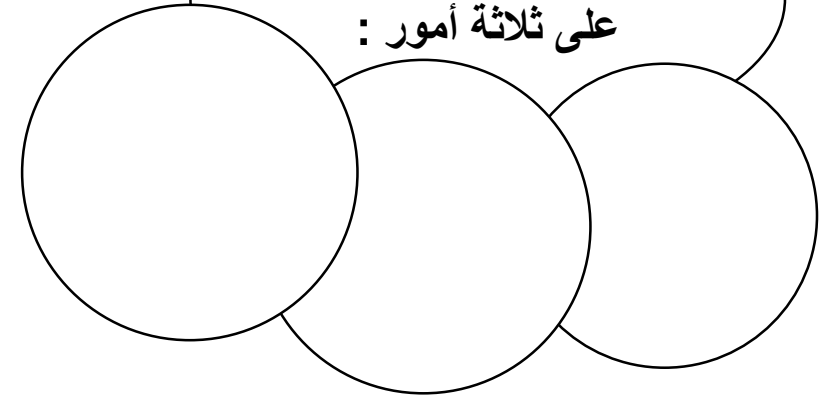
الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الثالث متوسط	توحيد	الفهم القرآني إصدار حكم	الصبر

الفهم القرآني

عددي ثمرات الصبر
من النص؟ مع ذكر
غيرها؟



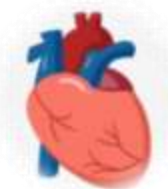
الصبر هو حبس النفس
على ثلاثة أمور :



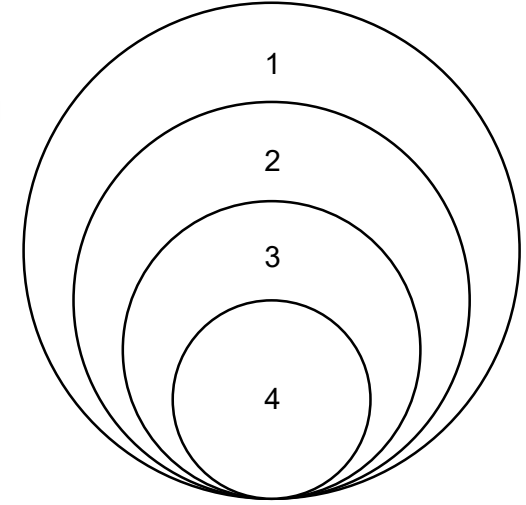
-حكم البكاء
بدون جزع
استشهدي
بقصة؟

.....

.....



-مثلي للوسائل
المعينة على
الصبر؟



-رتبي مراتب
الناس في الصبر
من الأعلى إلى
الأدنى مبتدئ من
الرقم 1؟



موضوع الدرس	نوع النشاط	المادة	الصف
استعمال (لو) في الكلام	الفهم القرآني إصدار حكم	توحيد	الثالث متوسط

-صنفي الأمثلة التالية حسب الحالة المناسبة- مع كتابة
مثال آخر؟

ماهو البديل الشرعي
لاستعمال (لو) المحرم؟



ما الحكمة من
تحریم استعمال
(لو) في
الحالات
المحرمة؟



استعمال (لو) الجائز		استعمال (لو) المحرم		النوع
تمنيا للخير مستقبلا	على ماض ليس على وجه التسخط	تمنيا للشر مستقبلا	على وجه التسخط لآمر ماض	الاستعمال
				المثال
				مثال آخر

لوحضرت
الدرس
لاستفدت

لولم يسافر
فلان لما
مات

لوكان لي
سلطة
لضربت فلان

لو أعطاني
الله مالا
لتصدقت



موضوع الدرس	نوع النشاط	المادة	الصف
نسبة النعم إلى غير الله	التحليل إصدار حكم	توحيد	الثالث متوسط

مثلي لنسبة النعم إلى غير الله من
الخلق - و نسبة النعم لنفس :

.....^١-
.....-



مثلي :

نعم حسية	نعم معنوية

-مبزي متى يكون كفر أكبر ومتى يكون كفر
أصغر؟



كفر أكبر	كفر أصغر

-ما واجبك تجاة من صنع لك معروفًا؟

- نسبة النعم إلى النفس يعد كفرًا
أصغر ويسمى
.....



-بيني كيف يكون شكر الله على النعم ؟

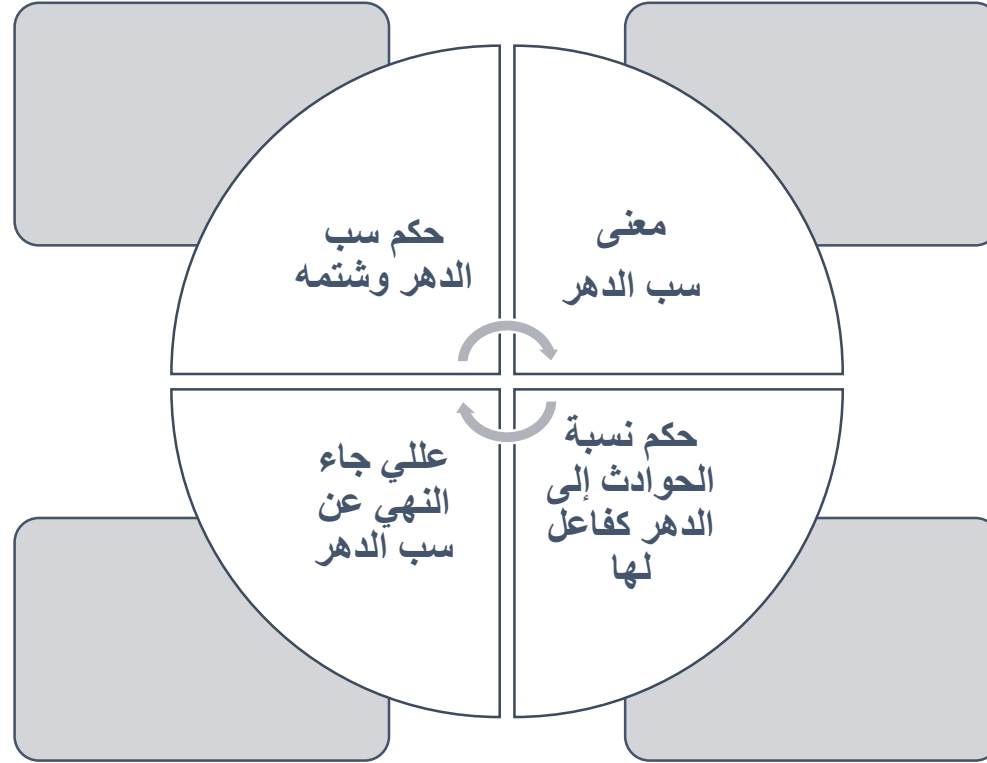




الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الثالث متوسط	توحيد	التحليل إصدار حكم	سب الدهر



مثلي لعبارات سب الدهر؟



الدهر :
هو الزمن
و الأيام .

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم
قال الله عز وجل: يؤذيني ابن آدم؛ يسب الدهر وأنا الدهر، بيدي الأمر، أقلب الليل والنهار.
سئلوا عنه
- يسب الدهر: أي يشتم الزمان فيقول يا خليفة الدهر، أو يا من الدهر، وأنا الدهر، وهو ذلك
- أنا الدهر: أي خلفه، يروي الأمر الذي ينسبونه إلى الدهر.

- هذا يوم شديد الحرارة.
- لعن الله الساعة التي عرفتكم فيها.
- (هذا يوم عصيب).
- هذه أيام طويلة .
- الزمن غدار .
- كان يوما شاقا ملئ بالعمل.

مبزي العبارة التي تكون من وصف الدهر ، وليس من سبه
- ولا حرج في ذلك؟



الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الثالث متوسط	توحيد	التحليل إصدار حكم	سب الريح



-مثلي لعبارات
سب الريح؟

-ما معنى سب
الريح؟

-مثلي لعبارات
وصف الريح
الجائز؟

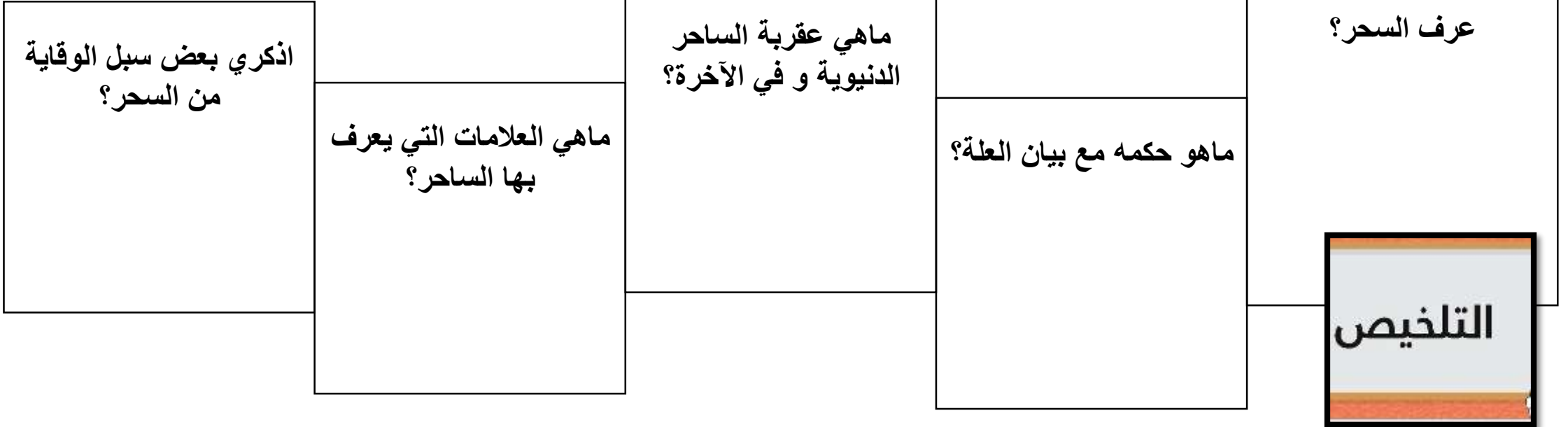
-ماهو الدعاء الذي يسن
قوله عند هبوب الريح؟

-علي جاء
النهي عن
سبها؟

-ما حكم سبها؟



الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الثالث متوسط	توحيد	البحث التلخيص	السحر والواجب تجاه السحرة

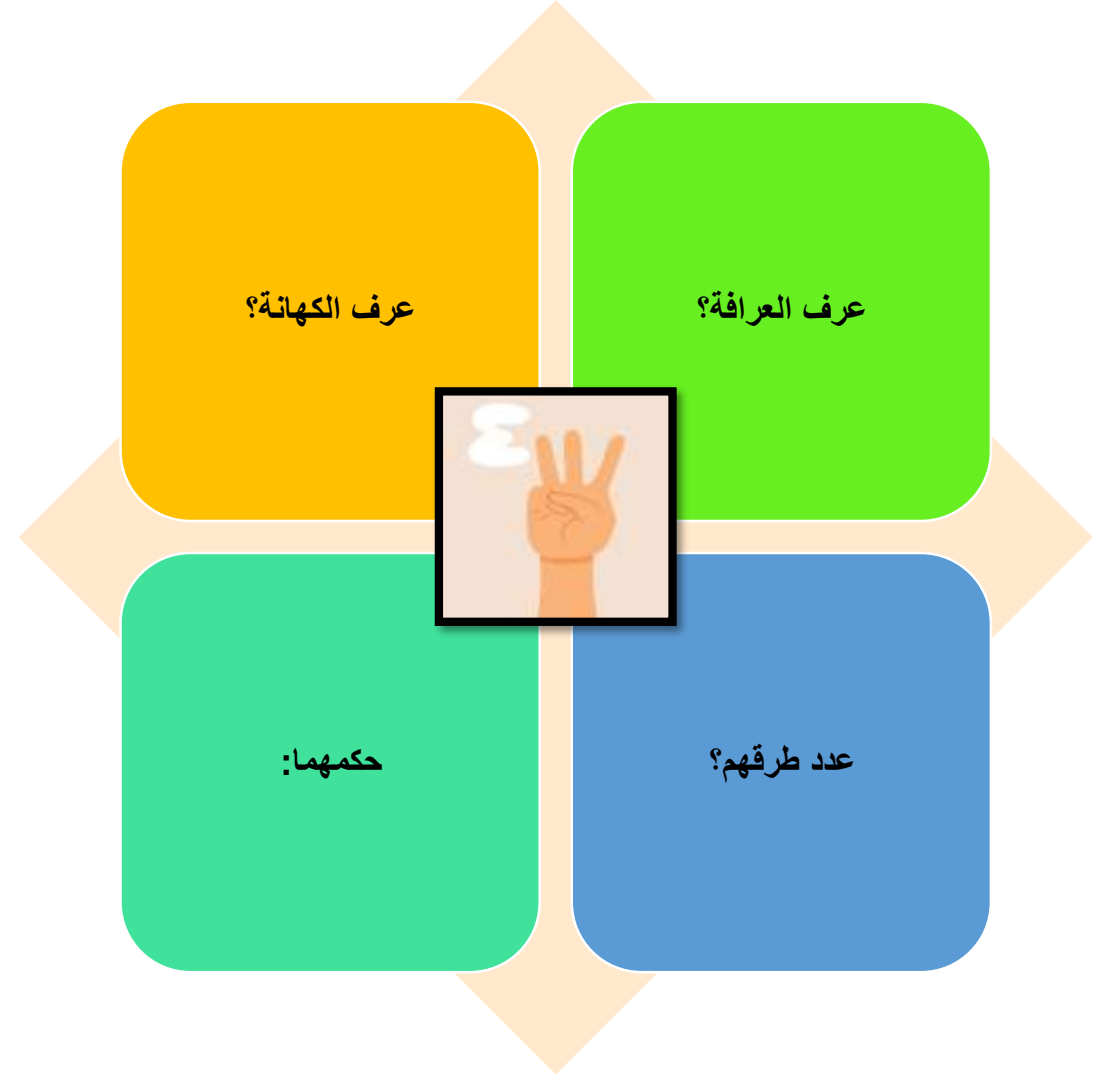


اذكر الهدي النبوي في علاج المسحور؟





الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الثالث متوسط	توحيد	البحث التلخيص	الكهانة و العرافة





موضوع الدرس	نوع النشاط	المادة	الصف
التنجيم، أبراج الحظ، الاستسقاء بالأنواء	البحث التلخيص إصدار الحكم	توحيد	الثالث متوسط



ماحكم قول : حسن الطالع و سوء الطالع؟



ماحكم قول : مطرنا بنوء كذا؟



ماذا يسن فعله عند نزول المطر؟

فصلي القول في أقسام علم
النجوم؟
على نوعين : مع بيان الحكم:

معرفة أحوال الطقس المستقبلية يعد من التنجيم المحرم (.)



ملخص موضوعات علم التنجيم

علم النجوم و الفلك

هو العلم الذي تعرف به أسماء النجوم وحركات الشمس و القمر و الكواكب لمعرفة الاتجاهات و القبلة و الشروق و الغروب وموسم الزرع .

مثل..معرفة اتجاه القبلة

جانز لما يتضمن من المصالح الدينية و ابدئية

الاستسقاء بالأنواء

طلب نزول المطر من النجوم او نسبتها إليها

مثل:مطرنا بنوء كذا

شرك أكبر إن اعتقد أنها فاعله
شرك أصغر إن اعتقد أنها سبب

أبراج الحظ

هو ربط ما يحدث من سعادة ونعاسة و توافق بالأبراج الفلكية وهي مسارات النجوم

مثل: من ولد في برج كذا فهو سعيد أو محظوظ

شرك أكبر إن اعتقد أنها فاعلة بنفسها
شرك أصغر إن اعتقد أنها سبب فقط

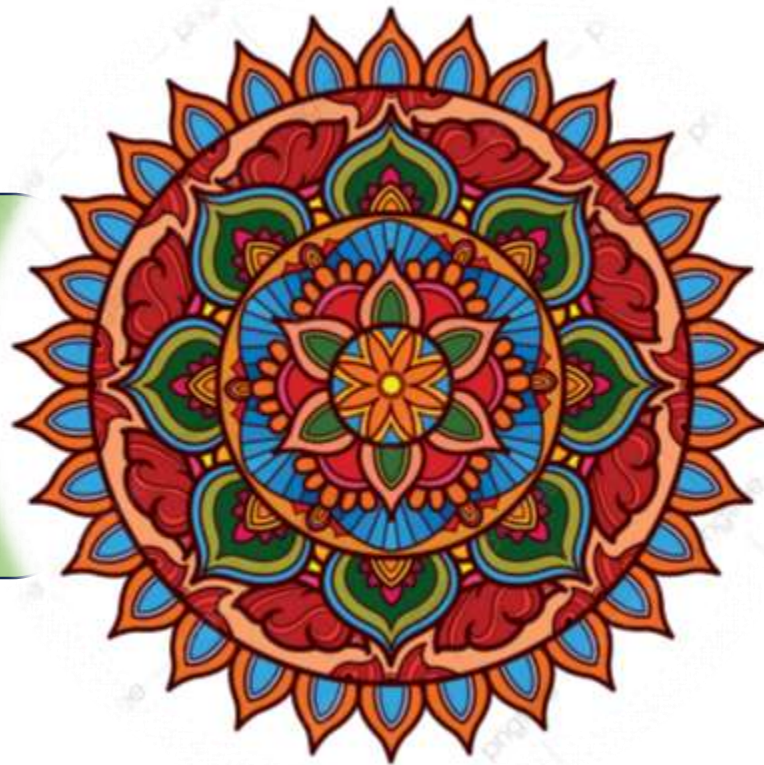
التنجيم

الاستدلال بالحوادث الفلكية على الحوادث الأرضية

مثل.. انتصرنا بنجم كذا
من تزوج في نجم كذا فهو سعيد

شرك أكبر

مادة التفسير





الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الثالث متوسط	تفسير	الفهم القرآني التحليل	الحجرات (٦-١٠)

بيني من خلال الآيات المنهج الرباني في التعامل مع الطائفتان المؤمنتين عند وقوع الخلاف بينهما؟



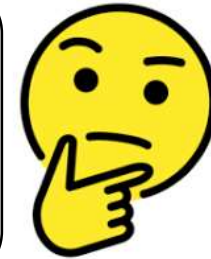
- استدلي من الآيات على أن خبر الثقة مقبول .

الفهم القرآني

ماهي الطريقة الصحيحة في التعامل مع نقل الأخبار :

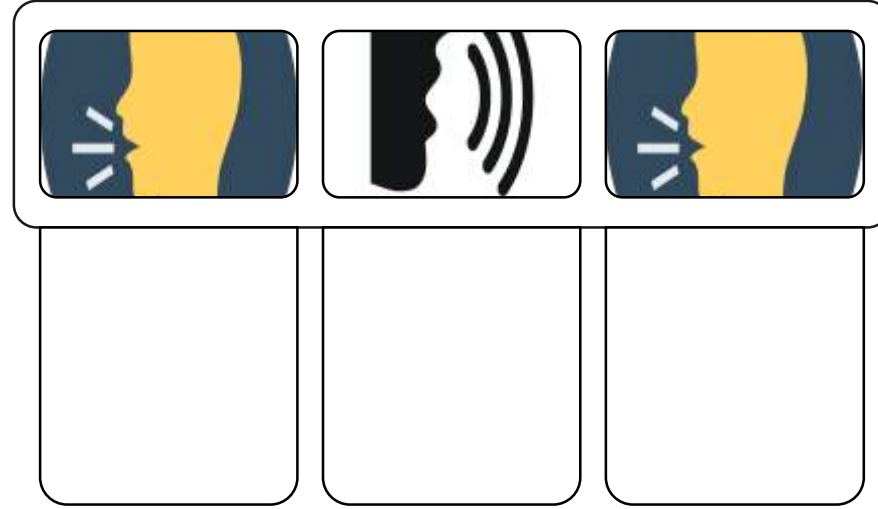
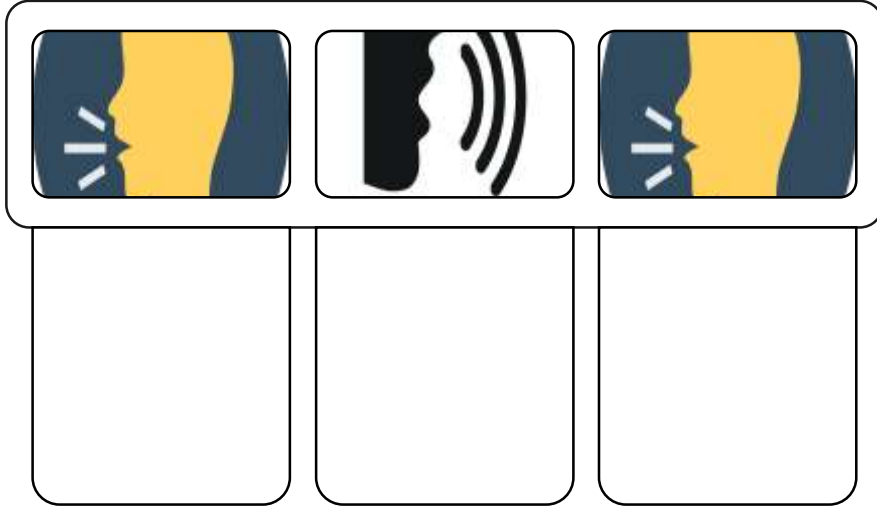


- ما الآية التي تدل على فضل الصلح بين المؤمنين؟

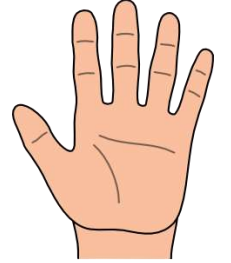




الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الثالث متوسط	تفسير	الفهم القرآني التحليل	الحجرات 11-14



- عدد الصفات
المذمومة التي نهت
عنها السورة؟ مع
ذكر معناها؟



- استدلي من
الآيات على
أن الإيمان
قول و عمل
واعتقاد
بالقلب
وليس قول
فقط؟



- استدلي من
الآيات على
المقياس
الحقيقي
لتفاضل بين
الناس؟



- خلق ذميم من
الصفات السابقة
صوره الله بأبشع
صورة - ما هو -
مع ذكر التصوير
البلاغي؟





الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الثالث متوسط	تفسير	الفهم القرآني التحليل	الكهف ١-٨



-ماهي صفات القرآن الكريم من الآيات؟



-ماهي الكلمة التي تخرج من أفواههم التي ذمها الله؟



-ما الحكمة من خلق ما على الأرض؟





الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الثالث متوسط	تفسير	الفهم القرائي التحليل	الكهف ٢١-٢٦

- ماهو الدرس المستفاد؟

- ماهو الدرس المستفاد؟

- كم مدة لبثهم - وعلام يدل ذلك؟



-ماتوع صيغة الكلمة؟

وَرَكِّدْكَ أَنْعَمْنَا عَلَيْهِمْ لِيَعْلَمُوا أَنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَأَنَّ السَّاعَةَ لَا رَيْبَ فِيهَا إِذْ يَسْتَرْعُونَ بَيْنَهُمْ أَمْرَهُمْ فَقَالُوا ابْنُوا عَلَيْهِم بُنْيَانًا رَأَيْنَاهُمْ أَكْفَرًا قَالَ الَّذِينَ عَلَيْهِمْ عَلَىٰ أَمْرِهِمْ لَسَجَدَتٍ عَلَيْهِمْ مُّسْجِدًا ﴿٢١﴾ سَيَقُولُونَ ثَلَاثَةٌ رَّاغِبَةٌ كِذِّبَتْهُمْ وَقَالُوا لِحُمْسَةٍ سَادِسْتُمْ كُفْرًا رَّحِمًا وَالْغَيْبِ يَقُولُونَ سَبْعَةٌ وَرَأَيْنَاهُم كِافَّةً مِّنَ الْأَنْعَامِ لِيُقَرَّبَهُمْ إِلَىٰ رَبِّهِمْ أَفَلَا تُؤْمِنُونَ ﴿٢٢﴾ فَلَا تُعْرَبُوا فِيهَا وَلَا تَمَرُّ فِيهَا ظَهَارًا ﴿٢٣﴾ وَلَا تَقُولُوا لِمَا يُعْلَمُ أَنَّهُ لَاقِبٌ إِلَّا لِقَابَ رَبِّكَ إِنَّهَا سَكِرَاتٌ مَّا يُخْفَىٰ لَهُمْ لَنْ نَقْرَأَهُمْ فِيهَا الْقُرْآنَ وَلَا نَسْمَعُ فِيهَا نَسْفَةً يَذُوقُونَ وَلَا آلًا لِّقَابِ اللَّهِ وَلَا يَخَفُ فِيهَا الظَّالِمُ بَطْرًا ﴿٢٤﴾ وَإِن يَرَوْا كِسْفًا مِّنَ النُّجُومِ نَسْفَةً يَذُوقُونَ وَلَا آلًا لِّقَابِ اللَّهِ وَلَا يَخَفُ فِيهَا الظَّالِمُ بَطْرًا ﴿٢٥﴾ وَإِن يَرَوْا كِسْفًا مِّنَ النُّجُومِ نَسْفَةً يَذُوقُونَ وَلَا آلًا لِّقَابِ اللَّهِ وَلَا يَخَفُ فِيهَا الظَّالِمُ بَطْرًا ﴿٢٦﴾

- ماهي الدلالة على إثبات البعث؟

- ما حكم بناء المساجد على القبور؟

- اختلفوا في عددهم على ٣ أقوال ماهي؟



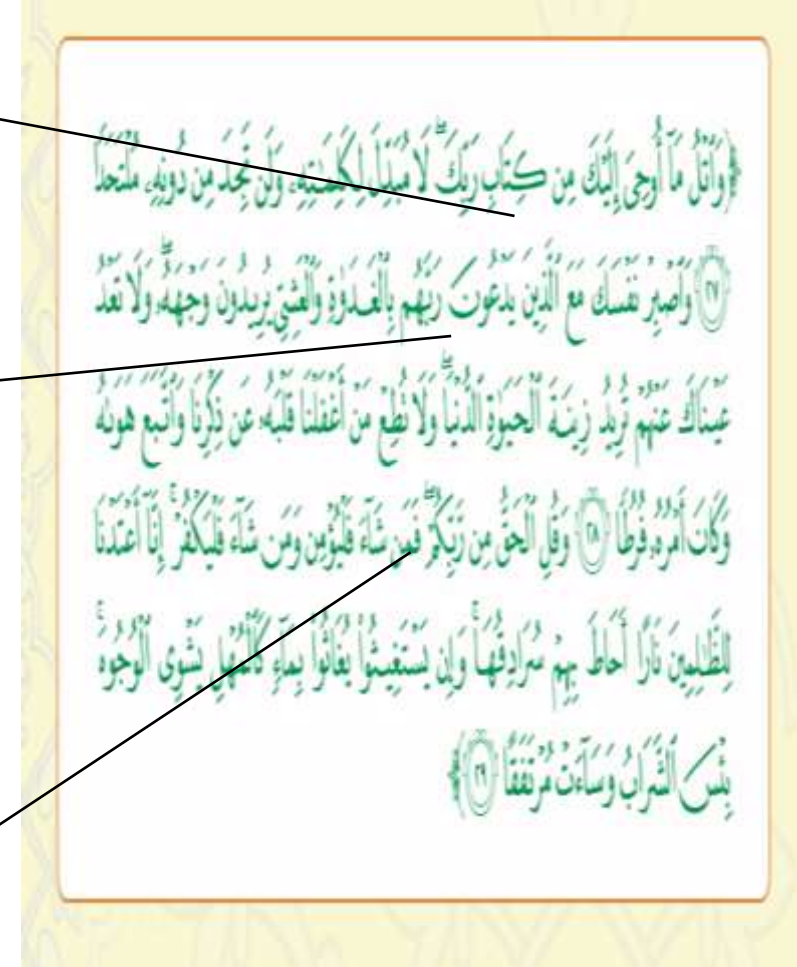




الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الثالث متوسط	تفسير	الفهم القرائي التحليل	الكهف 27-29



- ما المقصود بالكتاب - وما هي صفاته؟



معاني
الكلمات

الجليس السئ	الجليس الصالح	قارن
		صفاتهم
		حكم مجالستهم
		مصيرهم

اختاري الإجابة الصحيحة : مانوع التهديد في الآية :
- تهديد . - تخيير . - أمر .

الكلمة	معناها
سرادقها	
المهل	
مرتفقا	



موضوع الدرس	نوع النشاط	المادة	الصف
الكهف 32-44 قصة صاحب الجنتين	التحليل الفهم القرائي	تفسير	الثالث متوسط



-ماذا يسن قوله عندما
يعجب الشخص بماله
وولده؟

أذكرني شخصيات
القصة - مع بيان
ماهية كل منهما؟

-ماهي العقوبة التي
نزلت بالجنتين؟

-كيف دلت المؤمن على
إثبات البعث؟

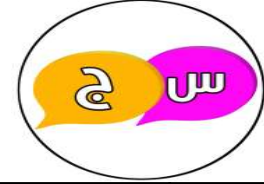
-كيف أنكروا البعث
أحدهما؟

-أذكرني وصف
الجنتين؟



الصف	المادة	نوع النشاط	بناء الجدار موضوع الدرس
الثالث متوسط	تفسير	التحليل الفهم القرائي التلخيص	الكهف ٦٠-٦٤ الكهف ٦٥-٧٣ الكهف ٧٤-٨٢

ملخص أحداث موسى عليه السلام مع الخضر؟ بيني الحكمة فيما حدث؟



صلاح الآباء يحفظ الأبناء،
بينني ذلك من خلال الأحداث
السابقة؟



**بناء
الجدار**



**قتل
الغلام**



**خرق
السفينة**

من هو فتى موسى عليه السلام؟	
من هو الرجل الذي التقى به موسى عليه السلام؟	
ما هو مكان اللقاء؟	
ما هي علامة وجود مكان اللقاء؟	
أذكر آداب طالب العلم من القصة؟	

ملخص

أحداث قصة موسى عليه
السلام و الخضر وبيان
الحكمة في ذلك:

بناء الجدار

ليحفظ كنز أبواه رجل صالح
لغلاميه اليتيمين ليكبرا و يخرجوا
كنزهما.

قتل الغلام

لو لم يقتل لنشأ كافرا
و أرهق والديه المؤمنين.

خرق السفينة

لتبقى لفقراء كان ملكهم
يأخذ كل سفينة سليمة غصبا



بناء الجدار موضوع الدرس	نوع النشاط	المادة	الصف
الكهف ٩٩-١٠٦ الكهف ١٠٧-١١٠	التحليل الفهم القرآني التلخيص	تفسير	الثالث متوسط

س	ج
ماهي شروط قبول العمل؟	
ماهو ثواب توفر شروط العمل الصالح؟	
ماهو سدلي على سعة علم الله وعجز البشر عن الإحاطة بعلمه؟؟	
دلي على أن القرآن وحي؟؟	



س	ج
أذكر علامات الساعة الواردة في الآيات؟	
كيف يكون الإعلام بيوم القيامة؟	
ماهو سبب دخول النار؟	
ماهي الأسباب في خسارة ثواب الأعمال يوم القيامة؟	



مادة الحِطِّبِ

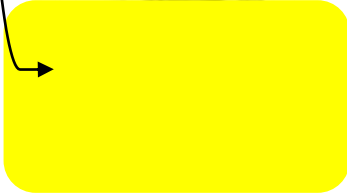




الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الثالث متوسط	حديث	الفهم القرآني التحليل	إخلاص العمل لله

قال صلى الله عليه وسلم: (أول الناس يقضى يوم القيامة...)

رجل.....ليقال



رجل.....ليقال



رجل.....ليقال



فكان مبتغاهم أن يقال:

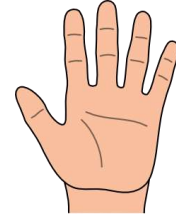
ولكن أفسد عمل هؤلاء الثلاثة



و افتقدت أعمالهم شرط قبول العمل وهو :



موضوع الدرس	نوع النشاط	المادة	الصف
التفكر في خلق الله	تحليل أحداث القصة	حديث	الثالث متوسط

الفهم القرائي



شخصيات الحديث	راوي الحديث وفضائله	ما الغرض من بقاء عبدالله بن عباس عند خالته ميمونة رضي الله عنهم؟	ماهي الأعمال التي قام بها النبي صلى الله عليه عندما استيقظ في الثلث الأخير؟	أذكر ما يسن قوله عند النظر إلى السماء؟	دل الحديث على عبادة قلبيه ماهي؟
					



موضوع الدرس	نوع النشاط	المادة	الصف
استغلال أوقات الفراغ	تحليل أحداث القصة	حديث	الثالث متوسط

لفهم القرائي

مثلي لاستغلال أوقات الفراغ بما ينفع في الدنيا و الآخرة؟	ما الصورة المشتركة بين الغريب وعابر السبيل و المؤمن؟	كيف ينبغي للمسلم أن يكون حاله في الدنيا؟	-ورد في الحديث أسلوب من أساليب التعليم ماهو؟ وما الغرض منه؟	راوي الحديث وفضائله



الحديث 40 من الأربعين النووية

عن ابن عمر رضي الله عنهما قال:
أخذ رسول الله صلى الله عليه وسلم بمنكبَي فقال:
كُنْ فِي الدُّنْيَا كَأَنَّكَ غَرِيبٌ أَوْ عَابِرُ سَبِيلٍ

وكان ابن عمر رضي الله عنهما يقول:
**إذا أمسيت فلا تنتظر الصباح،
وإذا أصبحت فلا تنتظر المساء،
وخذ من صحتك لمرضك،
ومن حياتك لموتك**

رواه البخاري.

www.facebook.com/s.elbokhari



موضوع الدرس	نوع النشاط	المادة	الصف
طريق الرضا	التحليل و الاستنباط	حديث	الثالث متوسط

الفهم القرائي

ماهي الأسباب المعينة على الصبر ؟	مثلي لصور عدم الرضا بالقدر؟	-ماهو الدعاء الذي يسن قوله عند اشتداد المصيبة؟	- تمنى الموت عند نزول البلاء دلالة على أمر- ماهو؟	راوي الحديث وفضائله



قال رسول الله صلى الله عليه وسلم

لَا يَتَمَنَّيَنَّ أَحَدُكُمْ الْمَوْتَ مِنْ ضُرِّ أَصَابِهِ، فَإِنْ كَانَ لَا بُدَّ فَأَعْلَا، فَلْيَقُلْ:

اللَّهُمَّ أَخِيبْنِي مَا كَانَتْ الْحَيَاةُ خَيْرًا لِي، وَتَوَفَّنِي إِذَا كَانَتْ الْوَفَاةُ خَيْرًا لِي.

ملفق عليه

أي: أرقتني الحياة إذا كان في سائر عملي أن الحياة تكون زيادة لي في الخير، بين الشهود بين الأعمال الصالحة، والبر، وهو ذلك، وأبشئ إذا كنت أعلم أن الوفاة فيها خير لي، وهذا نوع تشوُّب وسليح للأفهام، فيترك الاختيار لله سبحانه وتعالى.

الراوي: علي بن أبي طالب
الكتاب: زاد المعاد
الجزء: 1
الصفحة: 488



موضوع الدرس	نوع النشاط	المادة	الصف
حقوق الراعي و الرعية	التحليل و الاستنباط	حديث	الثالث متوسط

الفهم القرائي

عن ابن عمر رضي الله عنهما قال:
سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول:

كُلُّكُمْ رَاعٍ،

وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ:

الإمام راعٍ ومسئول عن رعيته
والرجل راعٍ في أهله ومسئول عن رعيته
والمرأة راعية في بيتها ومسئولة عن رعيته
والخادم راعٍ في مال سيده ومسئول عن رعيته
فكلُّكم راعٍ ومسئول عن رعيته.

متفق عليه

ما النتائج المتوقعة عند القيام بالحقوق و الواجبات؟	- ماهي أعظم هذه المسؤوليات - ولماذا؟	- عددي المسؤوليات الواردة في الحديث؟	- ما معنى المسؤولية؟	راوي الحديث وفضائله





موضوع الدرس	نوع النشاط	المادة	الصف
حفظ اللسان	التحليل و الاستنباط	حديث	الثالث متوسط

الفهم القرائي



قال رسول الله ﷺ :

إن العبد ليتكلم **بالكلمة** من
رضوان الله لا يلقي لها **بالاً** يرفعه
الله بها **درجات** وإن العبد ليتكلم
بالكلمة من سخط الله لا يلقي بها
بالاً يهوي بها في جهنم



النوع الثاني	أوجه المقارنة	النوع الأول
	أنواع الكلمة	
	مثال	
	جزاؤها	

-ما علاقة (الكلمة) بموضوع الوحدة و هو
المسؤولية؟



-ضعي مسمى آخر للكلمة التي من سخط الله؟

ف-ال-س-ت - آ - ا - ل - ن



الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الثالث متوسط	حديث	التحليل و الاستنباط	اليسر والسماحة

ما هو شرط اختيار الأيسر؟	ما هو الهدى النبوي عند الاختيار؟	ما نوع الأمرين اللذين يختار المسلم بينهما؟	راوية الحديث و فضائلها؟
-مثلي لتيسير في العبادة؟			



-متى كان ينتقم النبي صلى الله عليه وسلم؟



التشديد على النفس، وفقد الثقة، ليس من أخلاق الإسلام فقد دعا النبي صلى الله عليه وسلم بالهلاك على التشديد.
 ليس من التسير التهاون في أداء ما أوجبه الله.
 في هذا الحديث حد على الغزو والحلم وتحمل الأذى، وعدم الانتصار للنفس، وأن هذه أخلاق النبي صلى الله عليه وسلم.
 فتحرم على الناس بهيمة النبي صلى الله عليه وسلم والقضاء به.



الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الثالث متوسط	حديث	التحليل و الاستنباط	الصدقة



- ماهي ثمرات صدقة التطوع؟

- ماهو شرط قبول الصدقة؟

- ورد في الحديث صورة من صور التكافل الاجتماعي ماهي؟

- مثلي للأصناف التي تخرج منها الصدقة؟

- هل لصدقة التطوع مقدار وصنف معين؟

- روي الحديث وفضائله؟





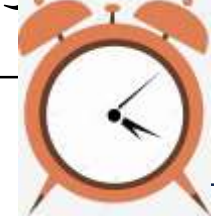
الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الثالث متوسط	حديث	تحليل أحداث القصة	التكافل الاجتماعي

-خطب النبي صلى الله عليه وسلم بالمساح و دعا إلى صورة من صور التكافل الاجتماعي ماهي ؟

-كيف كانت ردة فعل النبي صلى الله عليه وسلم حينما رأهم و لماذا؟



الزِمان



القصة

- ماهو أجر من دعا إلى الخير ؟

-ماهي ردة فعل الصحابة رضوان الله عليهم؟



من أين قدموا

الشخصيات و صفاتهم





الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الثالث متوسط	حديث	التحليل	التواضع

- ماهي الأسباب المعينة على التواضع؟



- راوي الحديث و فضائله:



- ماهي مفاصد ترك التواضع؟

- مامعنى التواضع:

- مثلي لصور التواضع؟





الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الثالث متوسط	حديث	التحليل	الاستقامة

-ماهي الأسباب المعينة على
الاستقامة؟



جمعت هذه العبارة تجديد
الإيمان باللسان من خلال
كلمة.....ثم أمر بالعمل
الصالح من خلال عبارة.....

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم

**قل آمنت بالله
ثم استقم**

رواه مسلم

-راوي الحديث و فضائله:



دل الحديث على خصائص
النبوة، ماهي؟

ضعي معنى مناسباً للاستقامة؟





الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الثالث متوسط	حديث	التحليل	العفة

أذكرني أمثلة للعفة غير ما ذكر في الحديث؟

أذكرني ثمرات خلق العفة؟



مامعنى نفي الإيمان في الحديث؟

أذكرني الكبائر التي حذر منها الحديث؟

العفة

مامعنى العفة

أذكرني مفاصد الذنوب السابقة على الفرد و المجتمع؟



الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الثالث متوسط	حديث	الفهم القرآني	الدلالة على الخير

حديث : الدلالة على الخير

الفهم القرآني



- 1- ما معنى : (أبدع بي) ؟
مرضت دابتي وليس لي غيرها.
- 2- إلى من توجه الرجل - ولماذا؟
إلى الرسول صلى الله عليه وسلم - لأنه معلم الناس الخير.
- 3- كيف رد عليه النبي صلى الله عليه وسلم ؟
قال : ما عندي.
- 4- ماذا قال الرجل الآخر الذي كان في حضرتهم؟
قال يا رسول الله أنا أدله على من يحمله.
- 5- ما هو ثواب من دل على خير كما جاء في الحديث ؟
له مثل أجر فاعله..
- 6- مثلي لصور الدلالة على الخير من خلال الحديث ؟
المساعدة- النصيحة- إرشاد الضال- نشر العلم.
- 7- من أولى الناس بدلالة على الخير ؟
الأهل و الأقارب و الجار و الأبناء و من له حق علينا.
- 8- استنتج من الحديث صفات معلم الناس الخير؟
الحكمة- الرحمة- الشفقة- الرفق
- 9- ما الحكمة من إخفاء اسم الرجل الذي دل الرجل الآخر على من يحمله؟
حتى نتعلم الإخلاص- ولأن الدلالة على الخير هي عمل كل أحد دون استثناء.





الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الثالث متوسط	حديث	الفهم القرآني	الإصلاح بين الناس

ماهو أسلوب التعليم في الحديث؟

ماهو العمل الذي يفضل درجةصيام وصلاة و صدقة النافلة؟

ما معنى إصلاح ذات البين؟

وصف النبي صلى الله عليه وسلم فساد ذات البين بأبشع الأوصاف ماهو ،مع ذكر السبب؟

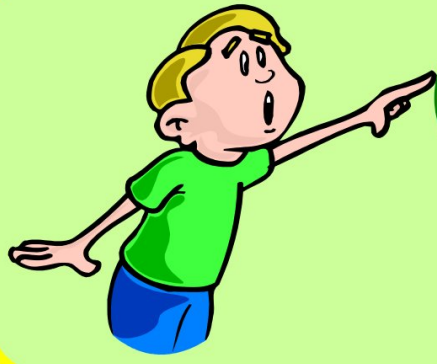
علني كان إصلاح ذات البين أفضل من أعمال التطوع أجرا؟



أمثلة لأعمال تصح ذات البين	أمثلة لأعمال تفسد ذات البين

مادة الفقه





الأطعمة والأشربة

1

..... / الاسم

..... / الفصل

يقول بعض الناس : (نأكل لنعيش) ، ويقول آخرون : (نعيش لنأكل) ، حددي العبارة الصحيحة. ولماذا ؟

.....

.....

.....

.....

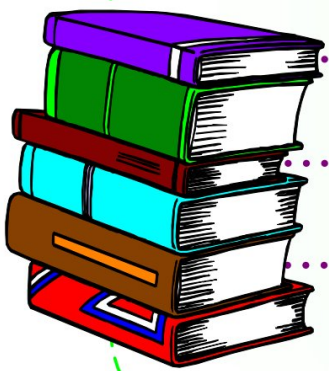
من الإسراف المحرم المبالغة في الأطعمة في ولائم الأعراس ونحوها ، ناقشي ما يلي :



طرق الحد من هذه الظاهرة	طرق الاستفادة من فائض الولايم

بيني التصرف الصحيح في الموقف التالي :

- وجد شخص طعاما في الشارع ، فأخذه ووضع في سلة المهملات .





موضوع الدرس	نوع النشاط	المادة	الصف
أنواع الأطعمة و أحكامها -2-	صورة وتعليق	فقه	الثالث متوسط

أمامك مجموعة من الصور بيني حكم أكلها مع بيان السبب:



المخدرات	الحدأة	الوزغ	النمل	النحل	الضفدع	طائر الصرد	الهدهد	مال الكفارة	مال الرشوة

اشتباه قلي لحم شاة بدهن خنزير:



اشتباه العصير بالخمير:





موضوع الدرس	نوع النشاط	المادة	الصف
الذكاة	صورة وتعليق	فقه	الثالث متوسط

ماذا يسمى الحيوان الذي لم يدكى؟

أنفاز ذكاء
buzzle

سقطت شاة فأدركها صاحبها قبل موتها , ونكاها فهل يجوز أكلها؟

الأضداد

أنواع الذكاة

صورة و كلمة

الدرس الرابع

الذكاة: تقيتها - حكمها - أنواعها

صورة و كلمة

سؤال و جواب

أريد حلاً؟

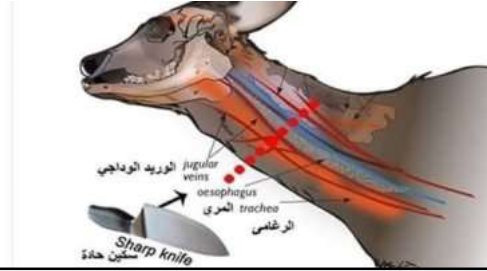
نشاط

ما الذي يجوز أكله وما الذي لا يجوز أكله من الحيوانات الآتية :

الحالة	الحكم
١ . الحيوان المقتول بالصعق الكهربائي .	
٢ . الدجاج الذي يوضع في الماء حتى يموت ثم يدكى .	
٣ . الشاة التي سقطت من مكان مرتفع فماتت .	
٤ . الشاة المريضة التي ذكيت قبل أن تموت .	



موضوع الدرس	نوع النشاط	المادة	الصف
شروط الذكاة و سننها و مكروهاتها	التصنيف	فقه	الثالث متوسط



-ماذا يشترط لجواز أكل اللحوم المستورد؟

-ماحكم أكل الدجاج المذبوح بالصعق الكهربائي و لماذا؟



ميز أحكام الذكاة فيما يلي :

المسألة	الحكم
ذكاة الحيوان المباح لغير آكله .	
إحداد الشفرة والذبيحة تنظر إليها .	
زيادة التكبير بعد التسمية عند الذكاة .	
قطع الخلقوم والمريء وأحد الودجين .	
توجيه الذبيحة للقبلة .	
سلخ الذبيحة أو كسر عنقها قبل أن تخرج روحها .	



موضوع الدرس	نوع النشاط	المادة	الصف
الصيد	التصنيف إصدار حكم	فقه	الثالث متوسط



عرفي الصيد	ما حكمه	دليله



- بيني حكم الصيد بما يلي
ما بيان السبب:



شروط الصائد	شروط آلة الصيد	شروط حيوان الصيد

الرمح	الحجر	الصقر المعلم
		

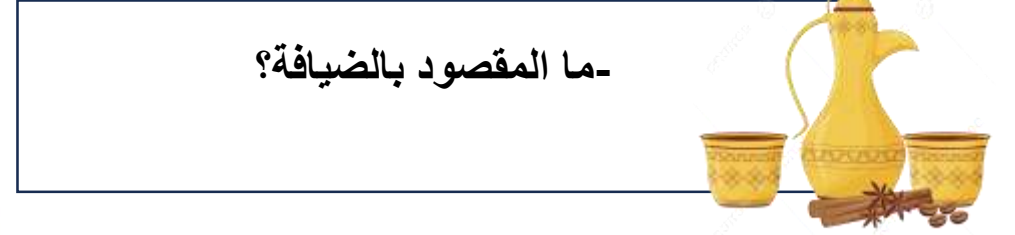
ماهي الأحوال التي
يحرم فيها الصيد؟





موضوع الدرس	نوع النشاط	المادة	الصف
الضيافة	التصنيف إصدار حكم	فقه	الثالث متوسط

- أذكر في الجدول بعض آداب الضيف والمضيف:



- ما المقصود بالضيافة؟



- ما هو الدعاء الذي يسن أن يدعو به الضيف للمضيف؟

- صنف أنواع الضيافة مع بيان المعنى:

الضيافة.....	الضيافة.....




- أذكر بعض الآثار الحسنة للقيام بهذه الآداب؟





الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الثالث متوسط	فقه	التصنيف إصدار حكم	آداب الطعام والشراب

-صنفي الأمور التالية حسب الجدول :-

آداب ينبغي فعلها	محظورات ينبغي تجنبها	سنن نبوية مهجورة
		

- الإلتكاء.
- الأكل باليمين .
- التسمية.
- الأكل مما يلي .
- النفخ في الإناء.
- لعق الأصابع.
- الإكثار من الأكل.
- أكل اللقمة الساقطة .
- الحمد والثناء .
- لعق الصفحة.
- الشرب قائما.



-متى يجوز مد اليد إلى الصحن البعيد على المائدة؟



-ماهو الدعاء الذي يسن قوله بعد الإنتهاء من الطعام؟





الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الثالث متوسط	فقه	التحليل	الاضطراري و التداوي

-مثلي للكتب التي ألفت في الطب النبوي؟

-ماهي شروط التداوي بالأدوية المادية؟



-أذكر بعض من أورد الرقية الشرعية؟

-مثلي للأدوية النبوية؟

-مثلي للأكل المحرم الذي يجوز أكله حال الاضطرار؟

ماهو ضابط الاضطرار للأكل من المحرم؟

-ماالحكمة إباحة أكل المحرم للمضطر؟

-ماهي شروط الأكل للمضطر إذا احتاج لطعام الآخرين دون علمهم؟



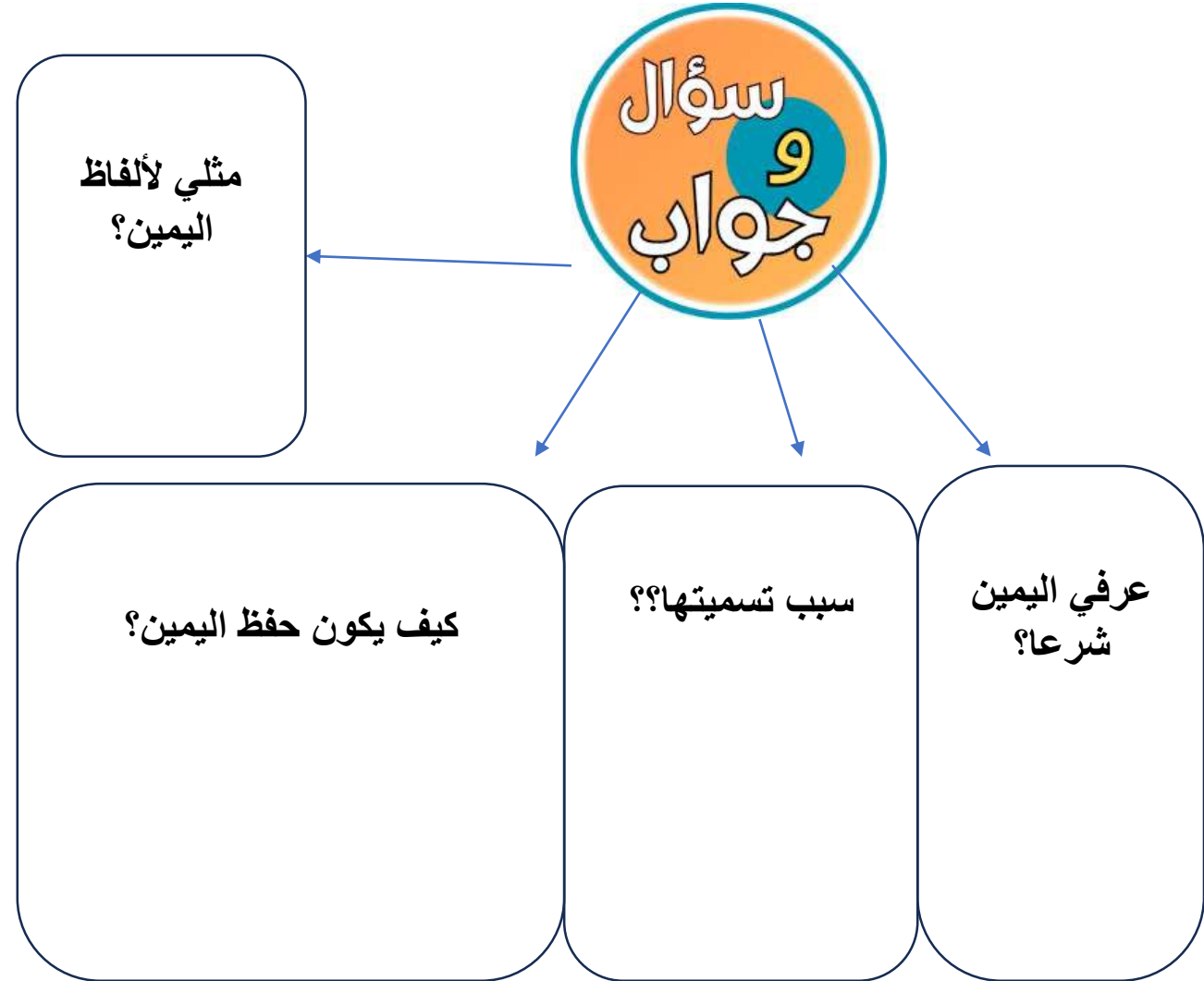


الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الثالث متوسط	فقه	التحليل التصنيف	الأيمان

في الجدول التالي لخصي أنواع
اليمين مع ذكر الحكم ومثال؟



النوع	المنعقدة	اللغو	الغموس	الشركية
المعنى				
مثال				





الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الثالث متوسط	فقه	التحليل التصنيف	الحنث في اليمين

في الجدول التالي صنفى الأمثلة حسب

الحكم المناسب :

- والله لا أصلي في المسجد
- والله لن أسافر
- والله سأصوم الاثنين تطوعاً.
- والله سأزور والدتي غداً.
- والله لن أتصدق اليوم.

حنث واجب	حنث محرم	حنث مستحب	حنث مكروه	حنث مباح

الاستثناء في اليمين:

المعنى	مثال	ما يترتب عليه



من حنث وخالف في يمينه وجبت عليه الكفارة و هي على الترتيب :



ماحكم قول :
حرام علي دخول بيت فلان؟

١	٢	٣

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

