

تم تحميل وعرض المادة من



موقع مادتي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملاحظات والتحضير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح وسهل مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين وتحميل على موقع مادتي

حمل تطبيق مادتي ليصلك كل جديد



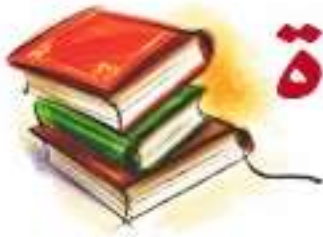
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم

	إدارة تعليم
	مكتب تعليم
	مدرسة

الفصل الدراسي	الصف
الأول	الأول المتوسط



أوراق عمل مادة



# لغتي الخالدة

	معلم المادة
	المشرف التربوي
	قائد المدرسة

الاسم : / الصف : / التاريخ : / / ١٤ هـ  أتقن  لم يتقن  
أولا القراءة :-

## الوحدة الأولى

### السؤال الأول



(أ) قم برسم الصور من الكتاب ثم أجب :

١. اذكر سلوكاً ايجابياً في الصورتين الأولى والثالثة
٢. اذكر سلوكاً سلبياً في الصورتين الأولى والثالثة



(ب) اختر مما بين الأقواس:

من آداب الزيارة :

( طرق الباب - تكرار الزيارة - البعد رفقاء السوء )

أمامك صندوقان ، أحدهما للمجوهرات ، والآخر للقمامة

انتق الأخلاق الحسنة ثم ضعها في صندوق المجوهرات ،  
ثم ضع الأخرى في صندوق القمامة .



صندوق القمامة

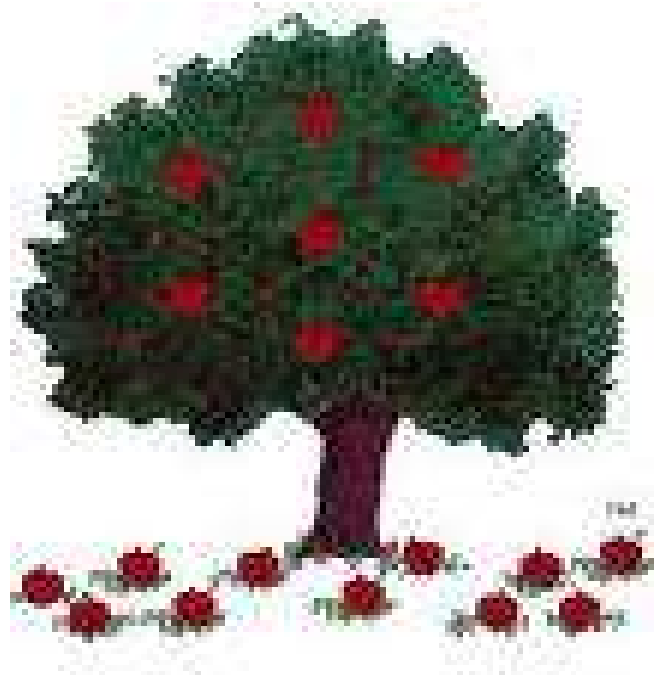


صندوق المجوهرات



أين تضع كل صفة من الصفات الآتية :-

- احتقار الآخرين
- احترام دور الآخرين في الاصطفاف
- حسن التعامل مع الوافدين
- عدم احترام المعلم



### السؤال الأول



يختلف معنى الكلمة حسب سياق الجملة الواردة فيه

حدد معنى الكلمة الآتية في كل جملة مما يأتي:-

- مضت حجة على وجودي بالرياض ( معنى حجة هنا: ..... )  
قدم المتهم حجة ببراءته ( معنى حجة هنا: ..... )  
أدى محمد حجة كاملة ( معنى حجة هنا: ..... )



### السؤال الثاني

آمناً - صدر عن أيسر

اختر مضاد كل كلمة من الكلمات السابقة مما بين القوسين

( أشق - خائفاً - ورد )

الاسم :

الصف :

التاريخ : / / ١٤ هـ

أتقن

لم يتقن



### السؤال الثالث

أجب عما يأتي:

١- عَلامَ يدل قول المرأتين (.. وأبونا شيخ كبير)

٢- ما فعله موسى مع ابنتي شعيب يدل على : (الجن - الإيجابية - التردد

٣- اذكر حديثاً شريفاً يدعو إلى ما فعله موسى مع المرأتين



الوحدة الاولى : القيم الاسلامية

الاسم :

الصف : /

التاريخ : / / ١٤ هـ  أتقن  لم يتقن

### السؤال الرابع

جمعت الآية الصفتين الأساسيتين المرغوب توافرهما في الأجير ، وهما القوة والأمانة .

اختر لصفة القوة ما يناسبها من صفات فرعية وكذلك لصفة الأمانة ما يناسبها مما يأتي:

(انجاز العمل – إتقان العمل – الإخلاص – الاستمرار بنفس الكفاءة – الصدق – الوفاء )

### السؤال الخامس

ظهر في الآيتين حسن تربية كل من موسى ، وابنتي شعيب ( اذكر من الآيات ما يدل على ذلك )

### السؤال السادس

تخير الأخلاقيات العظيمة التي ظهرت في الآيات مما يأتي:-

(مساعدة الضعيف – التوكل – التواضع – أدب الحديث مع المرأة – الإيجابية – الشهامة – الرجولة – الوفاء )

السؤال الأول

١- ما نوع الأدب في هذا النص ( نثر أم شعر ) ؟

٢- سم شخصيات النص.....

٣- لم تظهر شخصية الحارس ، لماذا؟ وما أهمية وجودها ؟

٤- ما الموقف الرئيس لشخصية الجدة ؟

٥- لا يغفل الإسلام حسن التعامل مع النفس البشرية . **وضح** كيف ظهر ذلك

٦- ضع عنوانا آخر للنص يحمل قيمة بارزة

١- التكافل بالمال والنفس معاً

٢- احترامي قبل إطعامي

٣- أعطتني من قلبك كما أعطيتني من يدك



موقع مادتي

## الوحدة الأولى: القيم الإسلامية

### الدرس: نص الدعم/الأخوة مواصفات ومتطلبات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة:

• معنى (تضافرهم):

تكاثرهم

تناوبهم

تعاونهم

• معنى كلمة (تبعثه):

الإخاء

تدفعه

نقاء

السؤال الثاني: ضع (صح) أو (خطأ):

✓

• أصحاب الخلق الواحد تختلف تصرفاتهم.

✓

• اختلاف الطباع يكون سبباً للاختلاف

✓

• لا بد من وجود اختلاف في أحوال الناس



### السؤال الأول

( أ ) كاتب النص هو : - ( ابراهيم ناجي - حافظ ابراهيم - أحمد شوقي )  
( ب ) تدور الأبيات حول مجموعة من أخلاقيات النبي صلى الله عليه وسلم.  
أذكرها ؟

### السؤال الثاني

هات معنى : " الكبراء - بسوى - الضبا - وجناء - حنت "

### السؤال الثالث

أيهما أجمل ولماذا؟

"وإذا رضيت ""وإذا قبلت" في البيت التالي:

وإذا رضيت فذلك في مرضاته ورضى الكثير تحلم ورياء

### السؤال الرابع

س٤ تخير خلقاً من أخلاق النبي صلى الله عليه وسلم الواردة في النص قد أعجبك  
وتحب أن تقتدي به .

السؤال الأول

تشتمل القصة على مجموعة من العناصر

س ١ ضع أمام كل عنصر ما يمثله في القصة





الصف : / التاريخ : / / ١٤ هـ □ أتقن □ لا

## السؤال الأول

س اقرأ الجمل في الحقول التالية ثم **صنف** الأسماء الملونة إلى أنواعها:

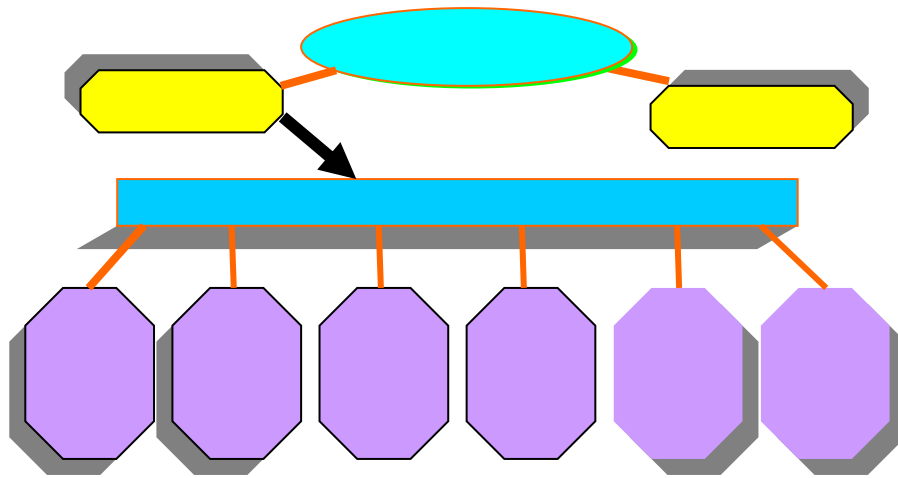
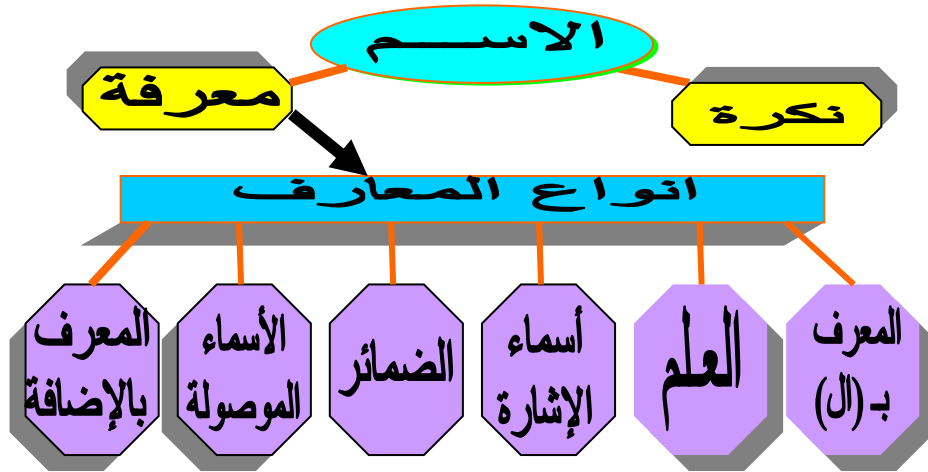
جاءت امرأة	هذه ابنة بارة	ولدت الناقة	هذه فرس سريعة
هذا رجل	هذا جمل	هذا ماء	هذا أجر
هذه فاطمة	هذه زينب	أشرقت الشمس	طلحة رجل صالح

مؤنث			مذكر	
مجازي	حقيقي لفظي	حقيقي معنوي	مجازي	حقيقي

الصف: / التاريخ: / / ١٤ هـ  أتقن  لم يتقن

## السؤال الأول

لاحظ خريطة المفاهيم التالية ثم املأ خريطة المفاهيم بعدها بالتمثيل لما في الخريطة الأولى :-



الوحدة الأولى : القيم الإسلامية

الدرس اللغوي: الوظيفة النحوية / المبتدأ والخبر



الصف : / التاريخ : / / ١٤ هـ  أتقن

لاحظ الجملة الاسمية الآتية ثم أكمل جدول المقارنة :

القتل ذنب عظيم - الآيات في القرآن بينه

- المسلمان متحابان - المسلمون صادقون

وجه المقارنه	المبتدأ
حالته الاعرابية	.....
دل على	في الجملة الأولى .....
	في الجملة الثانية .....
	في الجملة الثالثة.....
	في الجملة الرابعة.....
التعريف والتكبير	.....

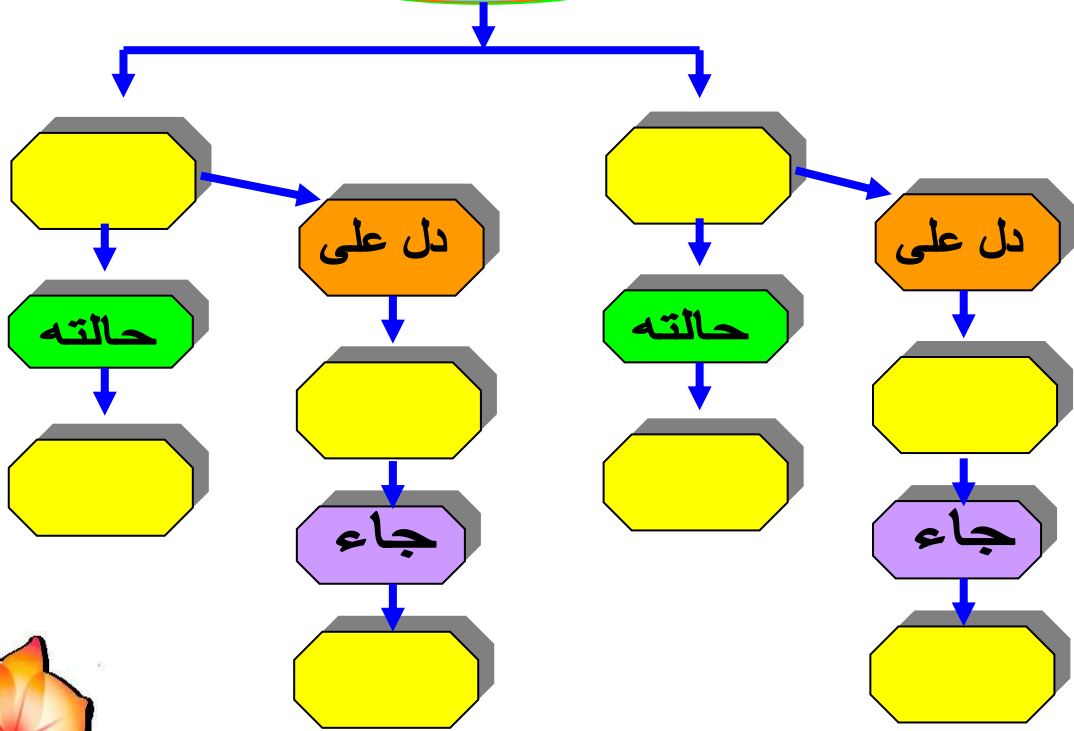
الصف : / التاريخ : / / ١٤ هـ أتقن □ ل □



املا الفراغات في الخريطة التالية :



### المؤمنات عابدات لله



الصف : / التاريخ : / / ١٤ هـ  أتقن  لم يتقن



كون من الفعال التالية اسلوب أمر بصيغتين مختلفتين :

كتب- قرأ - يترقب - خرج - ترك - طلب - يعمل - يسبح - ينتقل

الصيغة الثانية صيغة  
المقترن ب.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

الصيغة الأولى  
صيغة .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....



## السؤال الأول

الصف : / التاريخ : / / ١٤ هـ □ أتقن □ لم

لاحظ الكلمات الآتية ثم صنفها بالجدول حسب مسملها .

اخرج - ائتمر - استأجر - استحياء - ابنتي - امرأتين -

امرو - اثنان - اسم - ايم الله - ال - اذهب

تكون همزة الوصل في  
أول الفعل السداسي وماضية

تكون همزة الوصل في  
أول أمر الفعل الخماسي

تكون همزة الوصل في  
أول أمر الفعل الثلاثي

تكون همزة الوصل في  
حرف واحد هو

تكون همزة الوصل في  
مصادر الأفعال  
الخماسية والسداسية

تكون همزة الوصل في  
الاسماء السماعية



## القيم الإسلامية

## أوراق عمل الوحدة

نص الانطلاق - الرسم الكتابي : (تكوينات خط الرقعة).

أكمل العبارات التالية :

نشاط (١)

الحروف الصاعدة فيخط الرقعة هي : .....

خط الرقعة سمي بذلك : .....

مجموعة الحروف في كلمة (جرهمي) : .....

من القواعد الصحيحة في الكتابة : .....

ف، ق، و : .....

أكتب بخط الرقعة وخط النسخ مع الابتداء من أسفل:

نشاط (٢)

إذا كنت ذا رأي فكن ذا عزيمة فإن فساد الرأي أن تترددا .

إذا كنت ذا رأي فكن ذا عزيمة فإن فساد الرأي أن تترددا .

.....

إذا كنت ذا رأي فكن ذا عزيمة فإن فساد الرأي أن تترددا .

إذا كنت ذا رأي فكن ذا عزيمة فإن فساد الرأي أن تترددا .



## الوحدة الأولى: القيم الإسلامية

### الدرس: التواصل الشفهي/مهارات الحوار

#### السؤال الأول: استبعد الإجابة الخاطئة:

- الحجة التي اعتمدت عليها الفتاة في استتجار موسى عليه السلام هي:

١. الرأي الشخصي

٢. كبر سن والدها

٣. المنطق بدليل سقيه بها ومشيه أمامها

- تعتمد إجابة كل طرف في الحوار على الحجة والدليل بهدف:

الإقناع والتأثير

فرض الرأي والسلطة

احترام الآخرين

#### السؤال الثاني: أضع (صح) أو (خطأ):

- أسلوب الحوار في النص متنوع بين الاستفهام والتعجب

- لغة الحوار في النص تتسم بطول العبارات

الاسم: / الصف: / التاريخ: / / ١٤ هـ  أتقن  لم يتقن



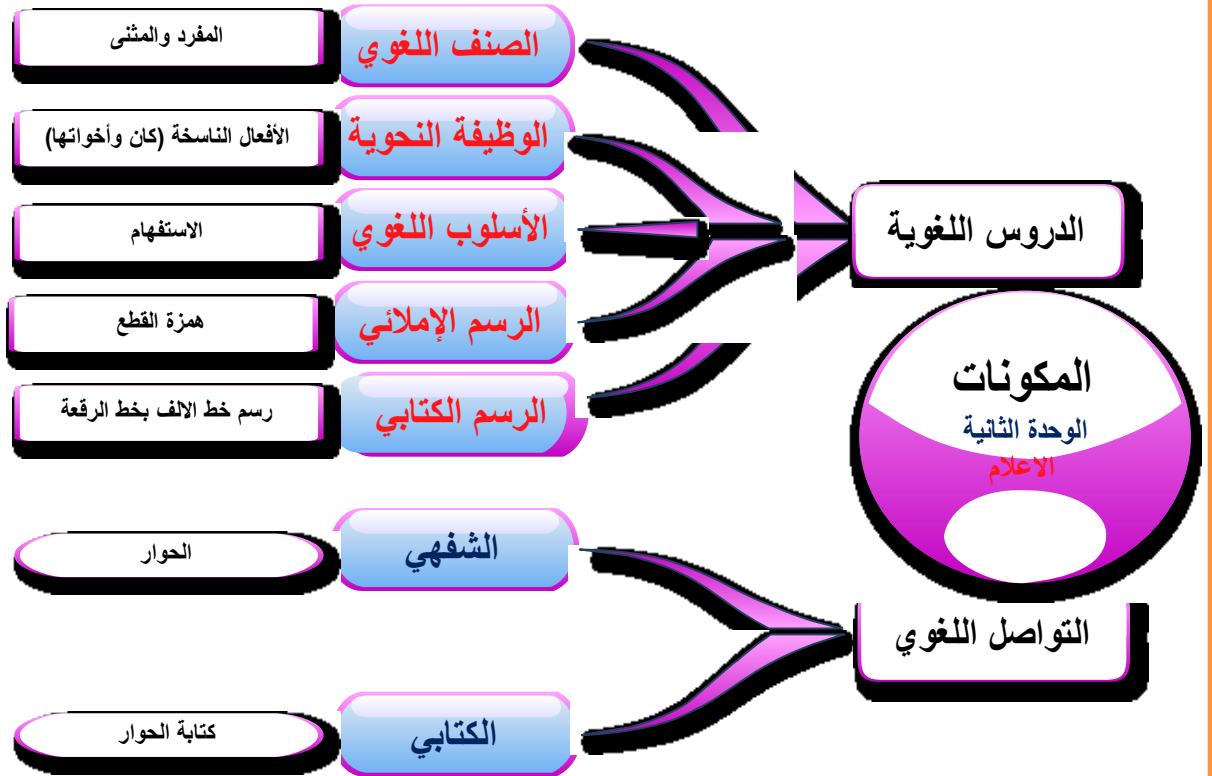
# الوحدة الثانية

## (أعلام)

الوحدة الاولى : القيم الاسلامية

الاسم: / الصف: / التاريخ: / / ١٤ هـ  أتقن  لم يتقن

الوحدة الثانية / الأعلام



الوحدة الاولى : القيم الاسلامية

الاسم : / الصف : / التاريخ : / / ١٤ هـ  أتقن  لم يتقن

## مدخل الوحدة الثانية الأعلام

### السؤال الأول



أ- أكمل مما بين القوسين:

- تدل كلمة العلم على.....

( الراية - السارية - الاثني )

ب - صل أسماء الأعلام في (أ) بمجالها في (ب) :

ب	أ
طب الأطفال	فيصل بن عبد العزيز
الكيمياء	محمد حسن فقي
السياسة	أحمد ديدات
رياضة الجري	عبد الله الربيعة
الأدب	أحمد زويل
الدعوة إلى الله	هادي صوغان

الاسم: / الصف: / التاريخ: / / ١٤ هـ  أتقن  لم يتقن

## مدخل الوحدة الثانية الأعلام

### السؤال الأول

أ - كيف يصبح الإنسان يوماً ما عالماً من الأعلام؟

.....  
.....  
.....

ب - ما الأسباب التي تجعل الإنسان ناجحاً في حياته؟

.....  
.....  
.....

ج - ما واجب الأعلام تجاه وطنهم؟

.....  
.....  
.....

الاسم: / الصف: / التاريخ: / / ١٤ هـ  أتقن  لم يتقن



## نص الانطلاق / محمد خاتم المرسلين ﷺ

### السؤال الأول

(أ) اختر مما بين القوسين :

- عاش الرسول ﷺ :  
(سبعة وخمسين عاماً - سنة وستين عاماً - ثلاثة وستين عاماً)
- أدب النبي ﷺ الصحابة بـ  
(الأفعال - الأقوال - القدوة الحسنة - جميع ما سبق)
- عندما كسرت رباعية النبي ﷺ في أحد:  
(دعا للكفار بالهداية - دعا عليهم بالهلاك - لم يدع عليهم)

(هـ) ما المدة التي قضاها النبي ﷺ في الرسالة؟ وكيف عاشها؟

المدة:

.....

وعاشها:

.....

(و) اذكر آية أتى فيها الله على نبيه ﷺ؟

.....

.....

.....





## نص الانطلاق / محمد خاتم المرسلين ﷺ

### السؤال الأول

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام الخاطئة مع التصويب:-

- ( ) - كان النبي ﷺ معلماً ومرشداً وحسب
- ( ) - لم يكن النبي ﷺ يهتم بأهل بيته لانشغاله بالدعوة والجهاد.
- ( ) - كان النبي ﷺ يرحم الإنسان والحيوان .
- ( ) - كان النبي ﷺ يوزع العطايا ثم يأخذ لبيته أعلى وأحسن شيء منها.

(ج) اذكر بإيجاز صفات النبي ﷺ كما وضحتها الدرس؟

.....

.....

.....

(د) كيف كان حال النبي ﷺ مع نفسه ومع أهله، ومع الناس، ومع الله؟

مع نفسه ﷺ.....

ومع أهله.....

ومع الله.....

## شلال المعلومات

## نص الاستماع /

### السؤال الأول

(١) ما الذي جعل " تيم " يتعلق منذ صغيرة بالحاسوب؟

.....

.....

.....

(٢) هل كان للأب دور في ارتباط " تيم " بالحاسوب ؟

.....

.....

.....

(٣) ما قصة (شبكة المعلومات) التي اقترح اسمها " تيم "، باختصار؟

.....

.....

.....

## شلال المعلومات

## نص الاستماع /

### السؤال الأول

١- صل بين كل جملة وما يناسبها مما يأتي:

أ	ب
(١) شبكة المعلومات	أ- مخ الإنسان
(٢) تخزين المعلومات	ب- حصل على لقب فارس
(٣) تميز في مجال التكنولوجيا	ت- تقدر بمليون يورو
(٤) جائزة الألفية الأولى	ث- الانترنت

٢- اذكر شخصيات النص، وما الشخصية الرئيسة فيها ؟

٣- ما المجال الذي يمكن أن تبذع فيه، وكيف ستصل إلى قمته ؟



الاسم: / الصف: / التاريخ: / / ١٤ هـ  أتقن  لم يتقن

## وصارت السماء قريبة

نص الدعم /

### السؤال الأول



(١) وصل الكلمة بمرادفها فيما يأتي -

<b>ب</b>	<b>أ</b>
ذهول	غامضة
تظهر	تنزوي
خافية	تبرز أثرها
تختفي	دهشة

(٢) أعرب الجملة الآتية: " وصار المرصد بيتاً "

الكلمة	الاعراب
وصار	
المرصد	
بيتاً	

(٣) دعانا القرآن الكريم إلى التأمل في الكون ..... اذكر آية تؤيد ذلك.

.....

.....

## وصارت السماء قريبة

## نص الدعم /

### السؤال الأول

١- صار البتاني عالماً بتمسكه بعدة أشياء، اذكرها وبيّن أثرها.

.....

.....

.....

٢- حقائق اليوم كانت أحلاماً بالأمس . هل كان للبتاني حلم .. كيف تحقق ؟

.....

.....

.....

٤- " كانت للبتاني وسائل للمعرفة وتوصل من خلالها إلى ما يريد....."

اذكر بعض وسائل المعرفة الحديثة .

.....

.....

.....



## الوحدة الثانية: الأعلام

### الدرس: النص الشعري/إمام العلم والرأي المجلي

#### السؤال الأول: أصل الكلمة بمعناها:

الرجوع	معضلة
سريـر يـحمل عليه الميت	الإيابا
متسامحاً	حليماً
المسألة المشكـلة	نعشاً

#### السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة:

● غرض الشاعر من القصيدة هو:

الفخر

الثناء

الوصف

● غلب على النص استخدام ضمير:

الغائب

المخاطب

المتكلم

#### السؤال الثالث: ضع (صح) أو (خطأ):

● معنى (المجلى) هو (عظيم الشأن)

✓

✓

● يدل قول الشاعر: (المنابر مطرقات) على شدة الحزن



## أم سلمة

## النص الإثرائي /

### السؤال الأول

✚ ارسم خريطة معرفية للنص بعد قراءته

توضح فيها ما يلي: المكان - الزمان

- الشخصيات - الأحداث - المشكلة (العقدة) - الحل

✚ كيف كافأ الله أم سلمة بعد مصابها في زوجها؟

.....

.....

✚ كانت أم سلمة وفيه لزوجها أبي سلمة وضح كيف ذلك؟

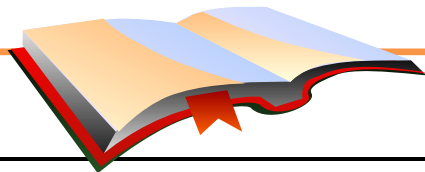
.....

.....

✚ ظهر الفداء للإسلام جلياً في أسرة أم سلمة. كيف حدث ذلك؟

.....

.....

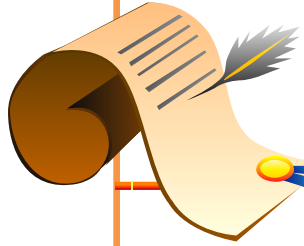




## الصف الفلوي / المفرد

تنمية مهارة التصنيف

### السؤال الأول



صنف الكلمات الآتية بحيث تضع علامة (√) أمام ما يناسبها كما في المثال:

الرسول - الداعي - القضاء - الدنيا - الجنة - بنت - أعمال - المائدة

الكلمة	مفرد مذكر	مفرد مؤنث	مثنى	جمع	نكرة	معرفة	مقصود	منقوص	صحيح
الرسول									
أنبياء									
القضاء									
الدنيا									
فرحتان									
الجنة									
بنت									
أعمال									
المائدة									

الوحدة الأولى : القيم الإسلامية

## الصف الثاني / المثنى

### السؤال الأول

اجعل الفاعل في الجمل الآتية مثنى وغير ما يلزم :

- عاد الرجل إلى بيته.
- استخرج البحار السمكة من البحر .
- ذاك الولد درسه .

### السؤال الثاني

أكمل الجمل الآتية باستخدام هذه الكلمات (كلا - كلتا - اثنان - اثنتان )  
مراعياً موقعها الإعرابي :

- ١- رأيت النجمتين .....
- ٢- ذهبا التلميذان ..... إلى المدرسة .
- ٣- أمسك الولد بـ ..... من الفراشات .
- ٤- لدى ..... وأربعون كتاباً في المكتبة .

### السؤال الثالث

احذف الجار والمجرور في الجملة الآتية وغير ما يلزم :

- دار حوار بين عالمين من علماء الفلك .
- اهتدى طالبان من طلاب العلم إلى حقيقة علمية باهرة .





## الأفعال الناسخة كان وأخواتها

## الوظيفة النحوية /

### السؤال الأول

(أ) أدخل كان أو أحد أخواتها على الجمل الآتية وغير ما يلزم :

- ..... - المسلمُ محافظٌ على وقته.
- ..... - الرسولُ مربيٌّ
- ..... - المسلمون منتصرون .
- ..... - الطالبان مجدان.
- ..... - العمال مجتهدون
- ..... - القائد مستبشر بالنصر

(ب) لماذا سميت كان وأخواتها أفعالاً ناسخة ؟

.....

(ج) ما الذي تغير في الجملة الاسمية عند دخول الأفعال الناسخة عليها .

.....

(د) اختر الخبر المناسب لـ كان وأخواتها في الجملة الآتية:-

- ..... - بات الجنودُ... (منتصراً - منتصرون - منتصرين).
- ..... - كانت السماءُ... (صافيةً - صافية - صافيةً).
- ..... - ليست الحياةُ... (سهلةً - سهلةً - سهلةً).
- ..... - أصبح التلميذان... (ناجحان - ناجحين - ناجحون).



## الإستفهام

## الأسلوب اللغوي /

### السؤال الأول

ضع بدلاً من الجمل الآتية جملاً استفهامية :

- ظل الجيش في المعركة شهراً كاملاً.

- عاد أبي من السفر ليلاً.

- أذهب إلى مدرستي بالسيارة أو بالحافلة .

- أحب القراءة .

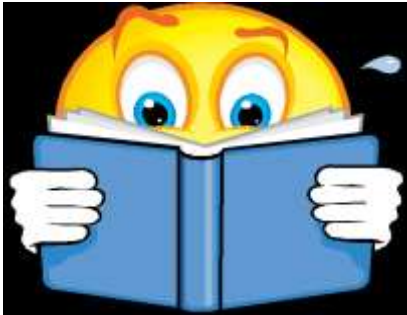
- أخي هو الذي اصطحبه إلى المسجد .

### السؤال الثاني

أجب عن السؤالين التاليين مرة بالإيجاب ومرة بالنفي:

- أعندكم علمٌ بمكان الكتاب ؟

- ألم تذاكر دروسك؟



## رسم همزة القطع

## الرسم الإملائي /

### السؤال الأول

أكمل:

- تأتي همزة القطع في الأسماء كلها عدا ..... والمصادر..... و .....
- تأتي همزة القطع في الأحرف عدا .....
- تكون همزة القطع في ماضي الفعل ..... المهموز، وماضي الفعل ..... المهموز، و.....
- همزة القطع تكون في مصدر الفعل ..... و ..... المبدوء بالهمزة.

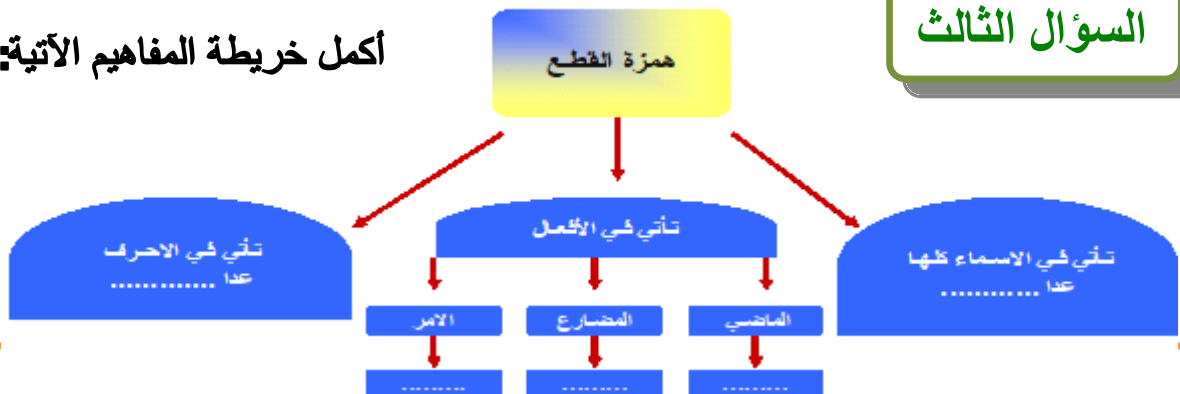
### السؤال الثاني

ضع همزة القطع في الكلمات الآتية وبين السبب :-

- ♣ إذا - الى - ان - الا
- ♣ اخذ - احسن - اجتهد - استقام - افاق - احسان .
- ♣ ارسله - الف - اول - القاء - استعمل.
- ♣ اعاد - الف - انتهى - احمد - اعان .

### السؤال الثالث

أكمل خريطة المفاهيم الآتية:



الوحدة الثانية: الأعلام

الدرس: (رسم حرف الألف) بخط الرقعة

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة:

• الحرف الذي تكرر في كلمة أعلامنا هو:

النون

الألف

العين

• صورة الحرف (أ):

متصل

منفرد

• الحروف الصاعدة (ا، ل، ك، د):

لا تتصل بما قبلها بوصلة صاعدة

تتصل بما قبلها بوصلة صاعدة

## الوحدة الثانية: الأعلام

### الدرس: التواصل الشفوي (مهارات الحوار)

#### السؤال الأول: اسحب الكلمات لملء الفراغات:

الوضوح عدم

• الحوار والآداب اللفظية من أمثلتها: أدب السؤال، و.....

الاستعجال في الحديث

• من آداب الحوار: ..... في طرح الموضوعات

#### السؤال الثاني: ضع (صح) أو (خطأ):

• الحوار محادثة بين طرف واحد

• من الآداب النفسية للحوار حسن الاستماع

الاسم: / الصف: / التاريخ: / / ١٤ هـ  أتقن  لم يتقن

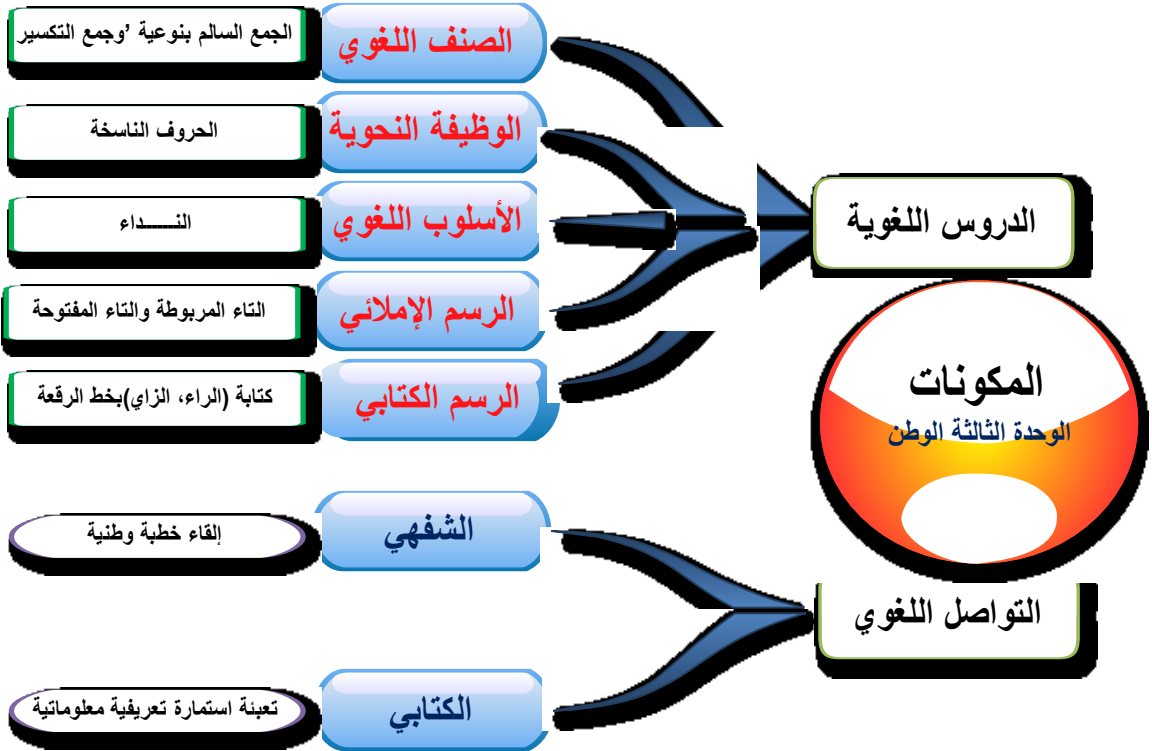
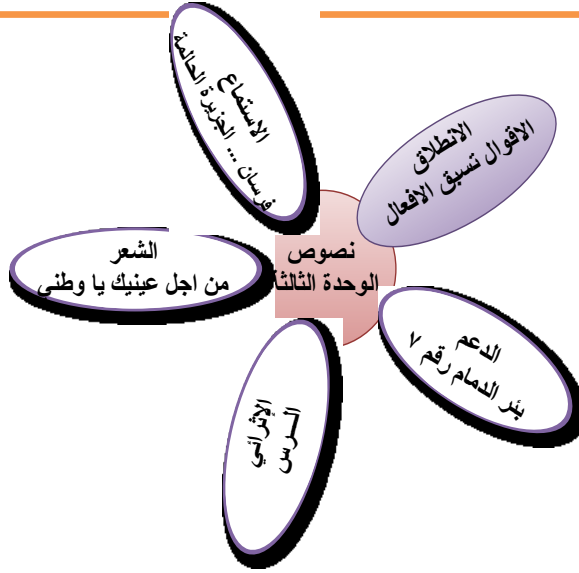


الوحدة الثالثة

(الوطن)

الوحدة الاولى : القيم الاسلامية

الوحدة الثالثة / الوطن



الاسم: / الصف: / التاريخ: / / ١٤ هـ  أتقن  لم يتقن

## مدخل الوحدة الثالثة / الوطن

### السؤال الأول

هات جمع كلمة الوطن في جملة من إنشائك بحيث تصلح هذه الجملة لتكون لافتة رائعة تعبر عن العرفان.

### السؤال الثاني


حث ديننا على حب واحترام الوطن . هات من السنة ما يؤيد هذا الكلام.

### السؤال الثالث

للوطن علينا واجبات . اذكرها ، ثم اشرح كيف نؤديها؟

### السؤال الرابع

صل بالجملة الرئيسية ما يرتبط بها واطمس ما لا يرتبط بها

الجملة الرئيسية	الجملة
<p>أحب وطني</p> 	فأهمل دروسي
	فأدافع عنه
	فأعمل ليل نهار من أجل رفعتة
	فأهجره وأتركه
	فأجتهد في المذاكرة

الاسم : / الصف : / التاريخ : / / ١٤ هـ  أتقن  لم يتقن



## الأفعال تسبق الأقوال

## نص الإطلاق /



### السؤال الأول

لون الكلمة ومعناها بلون واحد فيما يلي:

التأهيل	دأبت	الاغتياب	ننوه	يزيغ
نشيد	الطريق الواضح	الإعداد الجيد	المحبة	التنظيم الجيد
		الفرح	استمرت	ينحرف

### السؤال الثاني

ما أسباب قوة بلادنا الحبيبة ؟

### السؤال الثالث

على أي شيء يعتمد الحكم في بلادنا ؟

### السؤال الرابع

قامت الحكومة الرشيدة بتأهيل المواطن السعودي في مجالين مهمين فما هما ؟ اذكر بعض الأدلة؟

### السؤال الخامس

" إن بلادنا والحمد لله تتمتع بكل الإمكانيات والطاقات ، فهي أولاً قوية وغنية ....."  
وضح بماذا كانت بلادنا قوية وغنية ؟



الاسم: / الصف: / التاريخ: / / ١٤ هـ  أتقن  لم يتقن

نص الاستماع / فرسان ..... الجزيرة الحاملة



### السؤال الأول

- ١- عرف الجزيرة؟
- ٢- ما سبب تسميتها بفرسان؟
- ٣- أين تقع جزر فرسان؟
- ٤- كم يبلغ عدد الجزر المكونة لها؟ وما أكبرها؟
- ٥- هل تتابع على هذه الجزر حكام غير الحكم السعودي؟

### السؤال الثاني

أكمل:

- من أهم المواقع الأثرية والسياحية بالجزيرة مباني..... وتتميز بأحجارها..... ، ويوجد بها آثار تعود إلى..... الإسلام.
- القلعة..... من أهم الرموز الأثرية التي بناها.....

### السؤال الثاني

ضع خطأً تحت الأسماء التي ذكرت في النص مما يلي:

- الأسماك - الطيور - التلال - الجبال ب القلعة - الحكم - الآثار - الزراعة - الصناعة - خليج - مسجد - منذنة - فارس - عمران .



الاسم: / الصف: / التاريخ: / / ١٤ هـ  أتقن  لم يتقن

نص الدعم / بئر الدمام رقم (٧)

السؤال الأول

هات معنى كل من الكلمات الآتية:

الحلم - الدفين - الجولوجيون - طياتها - امتطوا - الذهب الأسود .

السؤال الثاني

اجب عما يلي:

- ما مفرد : اتفاقات - لآماله - الصخور - حقول - خباياه
- ما جمع : بئر - الملك - شركة - المملكة - الخير
- ما مضاد : استثمار - توافد - صمت - السر الدفين - بشارة

السؤال الثالث

ما دور الملك عبد العزيز

في تحقيق هذه النهضة الكبرى في المملكة ؟

الاسم: / الصف: / التاريخ: / / ١٤ هـ  أتقن  لم يتقن

نص الدعم / بئر الدمام رقم (٧)

السؤال الأول

ما سر تميز البئر رقم (٧) بالدمام؟

السؤال الثاني

اذكر ثلاث حقول أخرى في المملكة؟

السؤال الثالث

لماذا سُمي النفط بالذهب الأسود؟

السؤال الرابع

قارن بين حال المملكة قبل ١٣٥١ هـ وما بعدها

السؤال الخامس

كيف ساهم اكتشاف النفط في ازدياد العمران بالمملكة؟





الاسم: / الصف: / التاريخ: / / ١٤ هـ  أتقن  لم يتقن

## النص الشعري / من أجل عينيك يا وطني

### السؤال الأول

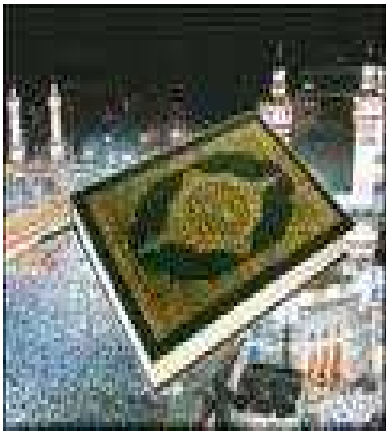
"في صمت" " وفي علن" بينهما (تضاد - ترادف - تشبيه)

### السؤال الثاني

"تنتشي فرحا" "صادق الشجن" وضح الذي بين التعبيرين من جمال.

### السؤال الثالث

" تمسكت بحبال الله " هذا التعبير يفيد ..... ؟  
(الاعتصام بالله - اللجوء الى الله - القرب من الله)



الاسم: / الصف: / التاريخ: / / ١٤ هـ  أتقن  لم يتقن

الدروس اللغوية/ الصف اللغوي الجمع السالم " المذكر والمؤنث "

### السؤال الأول

ضع من الكلمات الآتية جمعا يدل على المذكر ، وآخر يدل على المؤنث :

مخلص - مسلم - محسن - عامل - معلم

### السؤال الثاني

ما الفرق بين هاتين الكلمتين:

مُسَلِّمِينَ - مُسَلِّمِينَ

### السؤال الثالث

لماذا سمي جمع المذكر و جمع المؤنث بـ السالم ؟ مثل لما تقول .

الاسم: / الصف: / التاريخ: / / ١٤ هـ  أتقن  لم يتقن

الدروس اللغوية/ الصف اللغوي الجمع السالم " المذكر والمؤنث"



### السؤال الأول

أكمل :

- جمع المذكر السالم: ما دل على ..... من ..... بزيادة ..... في حالة الرفع، أو ..... في حالتي ..... و.....
- جمع المؤنث السالم: ما دل على أكثر من ..... بزيادة ..... و ..... على آخر الاسم المفرد.

### السؤال الثاني

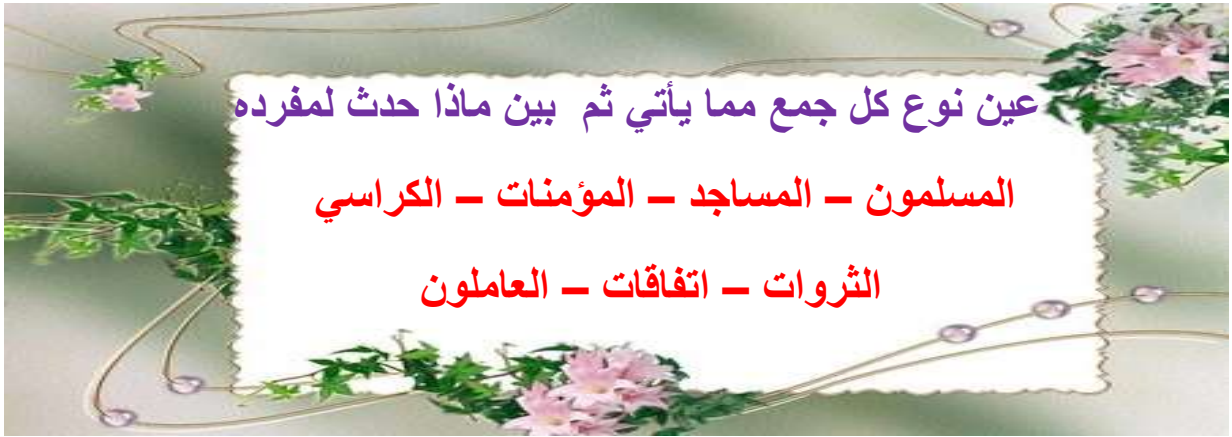
اجمع الجملة الآتية مرة للمذكر ومرة للمؤنث وغير ما يلزم  
إن المتعلم المخلص موفق من الله.

الاسم: / الصف: / التاريخ: / / ١٤ هـ  أتقن  لم يتقن

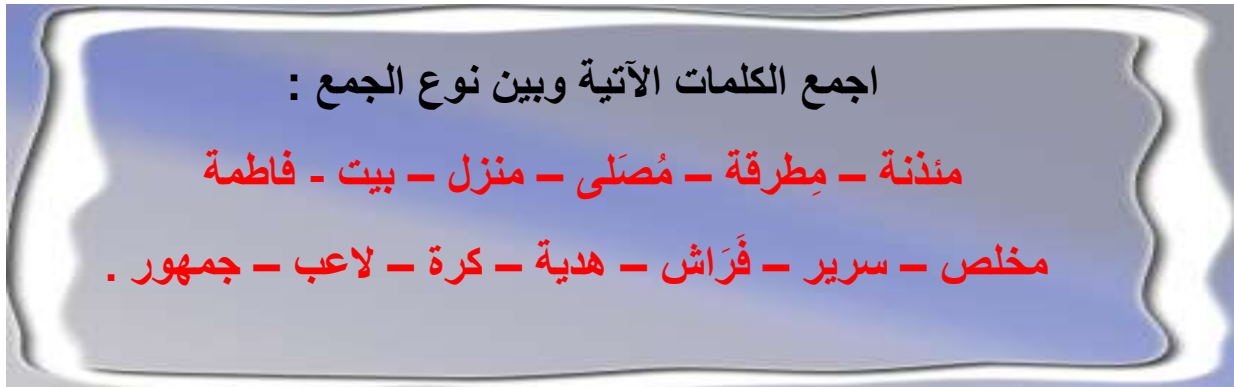
## جمع التكسير

## الصف اللغوي /

### السؤال الأول



### السؤال الثاني



الوحدة الثالثة : الوطن

الدرس : الوظيفة النحوية (الحروف الناسخة)

السؤال الأول : أضع (صح) أو (خطأ):

• الحروف الناسخة تدخل على الجملة الاسمية فترفع المبتدأ

• (ليت) حرف من الحروف الناسخة يفيد التمني

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة :

• إذا أدخلنا (إنَّ) على جملة (المدينتان شاهدتان على الارتقاء) تصبح

الجملة :

إنَّ المدينتان شاهدتان على الارتقاء

إنَّ المدينتين شاهدتان على الارتقاء

إنَّ المدينتان شاهدتين على الارتقاء

• من الحروف الناسخة :

ظَلَّ

كَانَ

كَانَ

• علامة نصب اسم إنَّ وأخواتها الأصلية :

الألف

الفتحة

الياء

الاسم: / الصف: / التاريخ: / / ١٤ هـ  أتقن  لم يتقن

الأسلوب اللغوي/ الأسلوب اللغوي \* النداء \*

### السؤال الأول

أكمل بحرف نداء مناسب فيما يلي :

- ١- ..... الشباب العمل العمل حتى تنهض الأمة .
- ٢- ..... بناء الوطن اعملوا بإخلاص .
- ٣- ..... أختي التزمي العفة .

### السؤال الثاني

ضع أسلوب نداء مناسب للجمل الآتية :

- تنصح آخاك بالذاكرة.
- تنهر صديقك عن السباب.
- تحث الشباب على الجد والاجتهاد .

### السؤال الثالث

أي الأسلوبين التاليين أسلوب نداء :

- أي بني : عليك بالذاكرة ، تحقق النجاح .
- أي التلاميذ أكثر حضوراً ؟



الاسم : / الصف : / التاريخ : / / ١٤ هـ / / أتقن  لم يتقن

الرسم الإملائي / رسم التاء المفتوحة والتاء المربوطة

السؤال الأول

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام الخاطئة مع التصويب :-  
- لتاء المفتوحة تاء متحركة أو ساكنة تنطق تاء في وصل الكلمة

بما بعدها فقط

- ( )  
- التاء المفتوحة تأتي متصلة بأخر الفعل المضارع كتاء التانيث وتاء الضمير  
- التاء المربوطة تأتي في آخر الأسماء كجمع المؤنث السالم  
- التاء المربوطة تاء مربوطة تحركة تنطق هاء عند الوقف وعند الوصل  
( )

السؤال الثاني

أكمل الكلمات الآتية بتاء مفتوحة أو مربوطة :

١- كَتَبَ..... الدرس

٢ - المؤمن..... تطيع ربها

٣- دل..... الجمل..... على الاستفهام .



قارن بين التاء المفتوحة والتاء المربوطة في هذا الجدول .

السؤال الثالث

وجه المقارنة	التاء المفتوحة	التاء المربوطة
من حيث الرسم		
من حيث النطق		
من حيث مواضعها		

الوحدة الثالثة : الوطن

الدرس : الرسم الكتابي(رسم حرف الراء والزاي) بخط الرقعة

السؤال الأول : أضع (صح) أو (خطأ) :

• حرف الراء في كلمة (الرياض) منفصل

• حرف الزائد في كلمة (جازان) منفصل

• صورة حرف الراء متصلاً تكون بدون سن وبوصلة نازلة في خط الرقعة

الوحدة الثالثة : الوطن  
الدرس : التواصل الشفهي (إلقاء خطبة وطنية)

السؤال الأول : أضع (صح) أو (خطأ) :

- الجرأة والثقة من الصفات التي يجب توافرها في الخطيب
- الموافقة نشير إليها بتقطيب الحاجبين

السؤال الثاني : أصل بين نوع الكلام وإشارة الجسد المناسبة عند الإلقاء :

- النهي تحريك الرأس يمينا ويساراً
- الارتياح والفرح تحريك إصبع السبابة
- النفي الابتسام وانفراج أسارير الوجه

الوحدة الثالثة : الوطن

الدرس : التواصل الكتابي (تعبئة استمارة تعريفية معلوماتية) :

السؤال الأول : اسحب الكلمات لملء الفراغات :

البيانات

بهدف

بيانات

عامة

ملء الاستمارات : هو تعبئة ..... في نموذج ..... محدد لغرض معين

، وذلك بكتابة معلومات .....أو..... ذاتية

موقع  
مادتي