

تم تحميل وعرض المادة من



موقع مادتي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملاحظات والتحاير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح وسهل مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين وتحميل على موقع مادتي

حمل تطبيق مادتي ليصلك كل جديد



اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول / الفهم والاستيعاب

قسم المعلم التلاميذ مجموعات، وخص كل مجموعة بعمل يتعاون أفرادها على إنجازه. مجموعة تنظف الساحة، وثانية تحفر الحفر، وثالثة تغرس الشتلات، ورابعة تسقيها بالماء. أحضر المعلم الشتلات، ووفر للمجموعات أدوات الزراعة، فأخذت المجموعات تعمل بجد ونشاط، وما إن شرف اليوم الدراسي على الانتهاء حتى كانت الساحة حديقة خضراء

*نقرأ ثم نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

١- قسم المعلم التلاميذ	أ- ثلاث مجموعات	ب- أربع مجموعات	ج- ست مجموعات
٢- وفر المعلم أدوات	أ- الزراعة	ب- الدرس	ج- الواجب
٣- مفرد كلمة حدائق	أ- يحدق	ب- حديقتان	ج- حديقة
٤- ضد كلمة خص	أ- ذهب	ب- عم	ج- نام
٥- نوع كلمة تقلق	أ- اسم	ب- حرف	ج- فعل

ب/ ماذا أحضر المعلم ؟



السؤال الثاني / التراكيب اللغوية

أ / نبين اسم الظاهرة الصوتية (تاء مربوطة - تاء مفتوحة - همزة قطع - مد بالواو)
في كل كلمة من الكلمات التالية

اسم الظاهرة	الكلمة
	١- أخذ
	٢- حديقة
	٣- محمول
	٤- الطائرات

ب/ نختار الكلمة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- ما أجمل الحديقة ! (استثناء - تفضيل - تعجب) أسلوب
- ٢- كلمة حازم (علم - معرف بال - نكرة)
- ٣- اسم الفاعل من الفعل صنع (يصنع - مصنوع - صانع)
- ٤- كلمة (مكتوب) (اسم فاعل - اسم مفعول - علم)

السؤال الثالث / الخط والتعبير والإملاء

أ / نحذف مفردة أو أكثر من الجملة الآتية دون أن يتغير المعنى

اشترى فواز قصة جميلة عن الأمانة

ب/ نكتب العبارة التالية بخط جميل

إن الهاتف المحمول نعمة من الله

ج/ نكتب ما يملأ علينا

نموذج الإجابة

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول / الفهم والاستيعاب

قسم المعلم التلاميذ مجموعات، وخص كل مجموعة بعمل يتعاون أفرادها على إنجازه. مجموعة تنظف الساحة، وثانية تحفر الحفر، وثالثة تغرس الشتلات، ورابعة تسقيها بالماء. أحضر المعلم الشتلات، ووفر للمجموعات أدوات الزراعة، فأخذت المجموعات تعمل بجد ونشاط، وما إن شارف اليوم الدراسي على الانتهاء حتى كانت الساحة حديقة خضراء

*نقرأ ثم نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

١- قسم المعلم التلاميذ	أ- ثلاث مجموعات	ب- أربع مجموعات	ج- ست مجموعات
٢- وفر المعلم أدوات	أ- الزراعة	ب- الدرس	ج- الواجب
٣- مفرد كلمة حدائق	أ- يحدق	ب- حديقتان	ج- حديقة
٤- ضد كلمة خص	أ- ذهب	ب- عم	ج- نام
٥- نوع كلمة تقلق	أ- اسم	ب- حرف	ج- فعل

ب/ ماذا أحضر المعلم ؟

السؤال الثاني / التراكيب اللغوية

أ / نبين اسم الظاهرة الصوتية (تاء مربوطة - تاء مفتوحة - همزة قطع - مد بالواو) في كل كلمة من الكلمات التالية

اسم الظاهرة	الكلمة
همزة قطع	١- أخذ
تاء مربوطة	٢- حديقة
مد بالواو	٣- محمول
تاء مفتوحة	٤- الطائرات

ب/ نختار الكلمة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- ما أجمل الحديقة !
أسلوب (استثناء - تفضيل - تعجب)
- ٢- كلمة حازم
(علم - معرف بال - نكرة)
- ٣- اسم الفاعل من الفعل صنع
(يصنع - مصنوع - صانع)
- ٤- كلمة (مكتوب)
(اسم فاعل - اسم مفعول - علم)

السؤال الثالث / الخط والتعبير والإملاء

أ / نحذف مفردة أو أكثر من الجملة الآتية دون أن يتغير المعنى

اشترى فواز قصة جميلة عن الأمانة

..... اشترى فواز قصة

ب/ نكتب العبارة التالية بخط جميل

إن الهاتف المحمول نعمة من الله

إن الهاتف المحمول نعمة من الله

ج/ نكتب ما يملأ علينا

اسم الطالبة : الصف ثالث / الدرجة

السؤال الأول / أقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة :

في يوم البيئة العالمي ، طلب المعلم من تلاميذه المشاركة باقتراحات يحافظون بها على بيئة المدرسة . أحضر المعلم الشتلات ووفر أدوات الزراعة وقسم التلاميذ مجموعات وخص كل مجموعة بعمل يتعاون أفرادها على إنجازه .

ماذا طلب المعلم من تلاميذه ؟	أن يكتبوا واجبه	أن يشاركوا باقتراحات	أن يرفعوا أيديهم
2 - كلمة اقتراحات ؟	مفرد	مثنى	جمع
3 - معنى كلمة الشتلة ؟	نبته صغيرة	شجرة كبيرة	ورقة
4 - متى طلب المعلم من تلاميذه المشاركة ؟	في يوم النظافة	في يوم البيئة العالمي	في يوم المعلم

السؤال الثاني : أقرأ ثم أجب عن الأسئلة التالية :

قَرَّرَ فواز شراء كتاب مفيد مستثمراً نقوداً كان قد جمعها في حصَّالته الصغيرة . وبعد فراغه من الواجبات المنزلية ذهب مع والده إلى المكتبة . توقَّف فواز عند قصَّة عنوانها (الإيثار) . اشترى فواز القصة وعاد إلى البيت مشتاقاً لقراءتها .

أ / أصنف الكلمات الواردة في الفقرة السابقة حسب المطلوب في الجدول التالي :

كلمة بها مد بالياء	كلمة بها تنوين فتح	كلمة بها حرف مضعف	كلمة بها همزة وصل	كلمة بها لام قمرية
.....

ب / التركيب اللغوية :

1 - أستخدم أسلوب التعجب و أتعب من الجمل التالية :

حديقة نظيفة . ← / كثرة القصص ←

2 - أحول النكرة إلى معرفة :

نقوداً	.....
مكتبة	.....

السؤال الثالث : التعبير الكتابي

1 - أرتب الكلمات وأكون جملة مفيدة : [الحق ، يؤثر ، المسلم ، على نفسه ، غيره]

2 - أحذف كلمة دون أن يتغير المعنى [قرأ فواز قصة عن الإيثار]

السؤال الرابع : الخط

أرسم الجملة التالية بخط النسخ [كان خُلقهُ أقرآن]

السؤال الخامس : أكتب ما يملئ علي :

موقع
مادنتري

نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة تعليم
مكتب تعليم ال
الابتدائية

المادة : لغتي
الصف الثالث
الفصل الدراسي الأول

اختبار لغتي (الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول)

اسم الطالبة : الصف ثالث / الدرجة

نموذج الإجابة

4 درجات :

السؤال الأول / أقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة

في يوم البيئة العالمي ، طلب المعلم من تلاميذه المشاركة باقتراحات يحافظون بها على بيئة المدرسة . أحضر المعلم الشتلات ووفّر أدوات الزراعة وقسم التلاميذ مجموعات وخص كل مجموعة بعمل يتعاون أفرادها على إنجازها .

ماذا طلب المعلم من تلاميذه ؟	أن يكتبوا واجبه	أن يشاركوا باقتراحات	أن يرفعوا أيديهم
2 - كلمة اقتراحات ؟	مفرد	مثنى	جمع
3 - معنى كلمة الشتلة ؟	نبته صغيرة	شجرة كبيرة	ورقة
4 - متى طلب المعلم من تلاميذه المشاركة ؟	في يوم النظافة	في يوم البيئة العالمي	في يوم المعلم

السؤال الثاني : أقرأ ثم أجب عن الأسئلة التالية : 9 درجات

قرّر فوّاز شراء كتاب مفيد مستثمراً نقوداً كان قد جمّعها في حصّالته الصغيرة . وبعد فراغه من الواجبات المنزلية ذهب مع والده إلى المكتبة . توقّف فوّاز عند قصّة عنوانها (الإيثار) . اشترى فوّاز القصة وعاد إلى البيت مشتاقاً لقراءتها .

أ / أصنف الكلمات الواردة في الفقرة السابقة حسب المطلوب في الجدول التالي :

كلمة بها مد بالياء	كلمة بها تنوين فتح	كلمة بها حرف مضعف	كلمة بها همزة وصل	كلمة بها لام قمرية
..... مفيد.....	...نقوداً.....	حصّالته	اشترى	القصة

ب / التركيب اللغوية :

1 - أستخدم أسلوب التعجب و أتعجب من الجمل التالية :

حديقة نظيفة . ← ما أنظف الحديقة ! / كثرة القصص ← ما أكثر القصص !

2 - أحول النكرة إلى معرفة :

نقوداً	النقود
مكتبة	المكتبة

السؤال الثالث : التعبير الكتابي درجتان

1 - أرتب الكلمات وأكون جملة مفيدة : [الحق ، يؤثر ، المسلم ، على نفسه ، غيره] المسلم الحق يؤثر غيره على نفسه .

2 - أ حذف كلمة دون أن يتغير المعنى [قرأ فوّاز قصة عن الإيثار] قرأ فوّاز قصة .

السؤال الرابع : الخط درجتان

أرسم الجملة التالية بخط النسخ [كان خُفّة القُرآن]

السؤال الخامس : أكتب ما يملئ علي [3 درجات] إن التعاون ثمرة من ثمرات الإيمان

المادة : لغتي الصف : الثالث ابتدائي الزمن : ساعة	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : الصف : الثالث ابتدائي ()

السؤال الأول: اقرأ الفقرة ثم أجب:

أَحْضَرَ الْمُعَلِّمُ الشَّنَلَاتِ، وَوَقَّرَ لِلْمَجْمُوعَاتِ أَدْوَاتِ الزَّرَاعَةِ. فَأَخَذَتِ الْمَجْمُوعَاتُ تَعْمَلُ بِجِدٍّ وَنَشَاطٍ، وَمَا إِنَّ شَارَفَ الْيَوْمِ الدِّرَاسِيِّ عَلَى الْإِنْتِهَاءِ حَتَّى كَانَتِ السَّاحَةُ حَدِيقَةً خَضْرَاءَ. دُهَشَ فُؤَاؤُ مِنْ جَمَالِ الْحَدِيقَةِ، وَقَالَ: مَا أَجْمَلَ الْحَدِيقَةَ! اسْتَطَعْنَا أَنْ نُحَوِّلَ سَاحَةَ الْمَدْرَسَةِ إِلَى حَدِيقَةٍ غَنَاءَ فِي وَقْتٍ قَصِيرٍ، وَبِجَهْدٍ قَلِيلٍ. قَالَ الْمُعَلِّمُ: إِنَّ التَّعَاوُنَ ثَمَرَةٌ مِنْ ثَمَرَاتِ الْإِيمَانِ، يَزِيدُ التَّرَابُطَ فِي الْمَجْتَمَعِ، وَيُشْبِعُ الْمَحَبَّةَ وَالْمَوَدَّةَ بَيْنَ النَّاسِ. أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

١- ما الثمرة التي ذكرها المعلم من ثمرات الإيمان؟			
أ -	التعاون	ب- الصدق	ج- الصبر
٢ - كيف كانت المجموعات تعمل؟			
أ -	ببطء وكسل	ب- بجدٍ ونشاطٍ	ج- بخوفٍ وترددٍ
٣ - ماذا حدث للساحة في نهاية اليوم؟			
أ -	أصبحت ملعباً	ب- تحولت إلى حديقة خضراء	ج- بقيت كما هي
٤ - ماذا تعلمنا من هذا الدرس؟			
أ -	التعاون يحقق الغايات	ب- التعاون ليس مفيداً	ج- الصدق ينجي
٥ - شارفت الحصة على الانتهاء قبل أن تُزرع الساحة.			
أ -	صواب	ب- خطأ	

السؤال الثاني أ: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

١	زارت نورة مدينة الرياض. "زارت" فعل ماض
٢	اقترح فواز زراعة الساحة. كلمة "فواز" نكرة.
٣	كلمة "أحضر" بدأت بهمزة قطع.

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - كانت الساحة حديقة غناء. نوع كلمة "الساحة"			
أ -	معرفة بال	ب- نكرة	ج- علم
٢ - عند تنوين كلمة "جميلة" بالفتح تكت:			
أ -	جميلاً	ب- جميلة	ج- جميلاً
٣ - آثرت الأم أن تطعم ابنتها وتبقى جائعة. يدل هذا على خلق:			
أ -	التواضع	ب- العدل	ج- الإيثار
٤ - عند تحويل كلمة (كتاب) من نكرة إلى معرفة تصبح:			
أ -	كاتب	ب- الكتاب	ج- يكتب
٥ - ما أجمل منطقة عسير!			
نوع الأسلوب اللغوي في الجملة السابقة، أسلوب:			
أ -	استفهام .	ب- ترحي	ج- تعجب

السؤال الرابع أ : صنف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب في الجدول :
أنشأت الحكومة شبكة من الطرق الجسور

كلمة بها لام شمسية	كلمة بها لام قمرية	كلمة بها مد بالواو	كلمة بها تاء مفتوحة
.....

ب- حل الكلمة التالية إلى مقاطع صوتية:

اقتراح			

السؤال الثالث :

أ- عندما أتعجب من جمال الحديقة أقول :

.....

ب - ارسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف:

أكمل المؤمنين إيماناً أحسنهم خلقاً

ج : اكتب ما يملئ عليك :

.....
.....
.....

موقع
مادنتيري

نموذج الإجابة

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : الصف : الثالث ابتدائي ()

السؤال الأول: اقرأ الفقرة ثم أجب:

أَحْضَرَ الْمُعَلِّمُ الشَّنَلَاتِ، وَوَقَّرَ لِلْمَجْمُوعَاتِ أَدَوَاتِ الزَّرَاعَةِ. فَأَخَذَتِ الْمَجْمُوعَاتُ تَعْمَلُ بِجِدٍّ وَنَشَاطٍ، وَمَا إِنَّ شَارَفَ الْيَوْمِ الدِّرَاسِيِّ عَلَى الْإِنْتِهَاءِ حَتَّى كَانَتِ السَّاحَةُ حَدِيقَةً خَضْرَاءَ. دَهَشَ فُؤَاؤُ مِنْ جَمَالِ الْحَدِيقَةِ، وَقَالَ: مَا أَجْمَلَ الْحَدِيقَةَ! اسْتَطَعْنَا أَنْ نُحَوِّلَ سَاحَةَ الْمَدْرَسَةِ إِلَى حَدِيقَةٍ غَنَاءَ فِي وَقْتٍ قَصِيرٍ، وَبِجُهْدٍ قَلِيلٍ. قَالَ الْمُعَلِّمُ: إِنَّ التَّعَاوُنَ ثَمَرَةٌ مِنْ ثَمَرَاتِ الْإِيمَانِ، يَزِيدُ التَّرَابُطَ فِي الْمَجْتَمَعِ، وَيَشْبِعُ الْمَحَبَّةَ وَالْمَوَدَّةَ بَيْنَ النَّاسِ. أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

١- ما الثمرة التي ذكرها المعلم من ثمرات الإيمان؟			
أ -	التعاون	ب- الصدق	ج- الصبر
٢- كيف كانت المجموعات تعمل؟			
أ -	ببطء وكسل	ب- بجِدٍّ وَنَشَاطٍ	ج- بخوفٍ وتردِّدٍ
٣- ماذا حدث للساحة في نهاية اليوم؟			
أ -	أصبحت ملعباً	ب- تحوّلت إلى حديقة خضراء	ج- بقيت كما هي
٤- ماذا تعلمنا من هذا الدرس؟			
أ -	التعاون يحقق الغايات	ب- التعاون ليس مفيداً	ج- الصدق ينجي
٥- شارفت الحصة على الانتهاء قبل أن تُزرع الساحة.			
أ -	صواب	ب- خطأ	

السؤال الثاني أ: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

✓	١ زارت نورة مدينة الرياض. "زارت" فعل ماض
x	٢- اقترح فواز زراعة الساحة. كلمة "فواز" نكرة.
✓	٣- كلمة "أحضر" بدأت بهمزة قطع.

موقع مادنتري

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- كانت الساحة حديقة غناء.			
أ -	معرفة بال	ب- نكرة	ج- علم
٢- عند تنوين كلمة "جميلة" بالفتح تكت:			
أ -	جميلاً	ب- جميلة	ج- جميلاً
٣- آثرت الأم أن تطعم ابنتها وتبقى جائعة.			
أ -	التواضع	ب- العدل	ج- الإيثار
٤- عند تحويل كلمة (كتاب) من نكرة إلى معرفة تصبح:			
أ -	كاتب	ب- الكتاب	ج- يكتب
٥- ما أجمل منطقة عسير!			
أ -	استفهام .	ب- ترحي	ج- تعجب

السؤال الرابع أ : صنف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب في الجدول :
أنشأت الحكومة شبكة من الطرق الجسور

كلمة بها تاء مفتوحة	كلمة بها مد بالواو	كلمة بها لام قمرية	كلمة بها لام شمسية
أنشأت	الحكومة	الحكومة..الجسور	الطرق

ب- حلل الكلمة التالية إلى مقاطع صوتية:

اقتراح			
ا	ق	ت	ح

السؤال الثالث :

أ- عندما أتعجب من جمال الحديقة أقول : **ما أجمل الحديقة!**

ب - ارسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف:

أكمل المؤمنين إيماناً أحسنهم خلقاً

أكمل المؤمنين إيماناً أحسنهم خلقاً

ج : اكتب ما يملئ عليك :

.....
.....
.....

موقع
مادنتري

اسم الطالبة : الصف ثالث / الدرجة ٢٠

السؤال الأول : أ / اقرني الفقرة التالية ثم أجيب عن الأسئلة :

في يوم البيئة العالمي ، طلب المعلم من تلاميذه المشاركة باقتراحات يحافظون بها على بيئة المدرسة . أحضر المعلم الشتلات ووفر أدوات الزراعة وقسم التلاميذ مجموعات وخص كل مجموعة بعمل يتعاون أفرادها على إنجازه .

١ - ماذا أحضر المعلم ؟	.....	
٢ - كلمة اقتراحات ؟	مفرد	مثنى	جمع
٣ - معنى كلمة الشتلة ؟	نبته صغيرة	شجرة كبيرة	ورقة
٤ - متى طلب المعلم من تلاميذه المشاركة ؟	في يوم النظافة	في يوم البيئة العالمي	في يوم المعلم
٥- الجملة التي تدل على التساؤل هي :	فكيف يمكننا أن نزرعها ؟	أحسنت يا فواز .	لا تقلق يا حازم .

ب / ضعي علامة أمام العبارة الصحيحة وعلامة أمام العبارة الخاطئة :

١- كلمة (طلب) فعل مضارع . []
٢- كلمة (الساحة) بدأت بهمزة وصل . []

ج / صلي بين العمودين :

	أ	ب
١	ضد الإيثار	يرتوي
٢	مرادف يظماً	الاتانية
٣	سهولة	

السؤال الثاني : أقرني ثم أجيب عن الأسئلة التالية : قرّر فواز شراء كتاب مفيد مستثمراً نقوداً كان قد جمعها في حصّالته الصغيرة

أ / صنف الكلمات الواردة في الجملة السابقة حسب المطلوب في الجدول التالي :

كلمة بها مد بالياء	كلمة بها تنوين فتح	كلمة بها حرف مضعف
.....

ب / أكمل الفراغات حسب المطلوب :

١ - أحول النكرة إلى معرفة [نقوداً]

٢ - أستخدم أسلوب التعجب [حصالة صغيرة]

السؤال الثالث : التعبير الكتابي

١ - رتبي الكلمات وكوني جملة مفيدة : [الحق ، يؤثر ، المسلم ، على نفسه ، غيره]

٢ - احذف كلمة دون أن يتغير المعنى [قرأ فواز قصة عن الإيثار]

السؤال الرابع : الخط / ارسلي الجملة التالية بخط النسخ [كَانَ خُلُقُهُ الْفُرْآنَ]

السؤال الخامس : أكتب ما يملئ عليك :

مادنتي موقع

نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة تعليم الرياض
الابتدائية ٤٩

المادة : لغتي
الصف الثالث

الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧

اختبار الفترة الثانية لغتي

اسم الطالبة : الصف ثالث / الدرجة ٢٠

نموذج الإجابة

السؤال الأول : أ / اقري الفقرة التالية ثم أجيب عن الأسئلة :

في يوم البيئة العالمي ، طلب المعلم من تلاميذه المشاركة باقتراحات يحافظون بها على بيئة المدرسة . أحضر المعلم الشتلات ووفر أدوات الزراعة وقسم التلاميذ مجموعات وخص كل مجموعة بعمل يتعاون أفرادها على إنجازه .

١ - ماذا أحضر المعلم ؟	.....أحضر المعلم الشتلات		
٢ - كلمة اقتراحات ؟	مثنى	مفرد	جمع
٣ - معنى كلمة الشتلة ؟	شجرة كبيرة	نبته صغيرة	ورقة
٤ - متى طلب المعلم من تلاميذه المشاركة ؟	في يوم البيئة العالمي	في يوم النظافة	في يوم المعلم
٥- الجملة التي تدل على التساؤل هي :	أحسنت يا فواز .	فكيف يمكننا أن نزرعها ؟	لا تقلق يا حازم .

ب / ضعي علامة أمام العبارة الصحيحة وعلامة أمام العبارة الخطأ :

١- كلمة (طلب) فعل مضارع .
٢- كلمة (الساحة) بدأت بهمزة وصل .

ج / صلي بين العمودين :

	أ	ب
١	ضد الإيثار	يرتوي
٢	مرادف يظماً	الاتانية
٣		سهولة

السؤال الثاني : اقري ثم أجيب عن الأسئلة التالية : قرّر فواز شراء كتاب مفيد مستثمراً نقوداً كان قد جمعها في حصالته الصغيرة

أ / صني الكلمات الواردة في الجملة السابقة حسب المطلوب في الجدول التالي :

كلمة بها مد بالياء	كلمة بها تنوين فتح	كلمة بها حرف مضعف
.....الصغيرة.....	.....نقوداً / مستثمراً.....	.....قرّر / حصالته /

ب / أكمل الفراغات حسب المطلوب :

١ - أحول النكرة إلى معرفة [نقوداً] ←النقود.....

٢ - أستخدم أسلوب التعجب [حصالة صغيرة] ←ما أصغر الحصالة !.....

درجتان

السؤال الثالث : التعبير الكتابي

١ - رتبي الكلمات وكوني جملة مفيدة : [الحق ، يؤثر ، المسلم ، على نفسه ، غيره]المسلم الحق يؤثر غيره على نفسه .

٢ - احذفي كلمة دون أن يتغير المعنى [قرأ فواز قصة عن الإيثار] . قرأ فواز قصة .

درجتان

السؤال الرابع : الخط / ارمي الجملة التالية بخط النسخ [كان خُلقهُ القرآن] كان خلقه القرآن

درجتان

السؤال الخامس : أكتب ما يملئ عليك : [التعاون يشيع المحبة والمودة]

وفقك الله صغيرتي الجميلة / معلمات الصف الثالث

١٤٤٧ / / هـ	التاريخ	اختبار الفترة الثانية لمادة لغتي للفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ للفصل الثالث الابتدائي
	اليوم	
٤٥ ذ	الزمن	
٥	عدد الأسئلة	
اسم الطالبة الصف الثالث / ١		

٢٠

السؤال الأول: أ- اقرئي النص التالي وأجيب عن المطلوب: (الفهم القرآني) (٣ درجات)



فِي يَوْمِ الْبَيْتَةِ الْعَالَمِيِّ، طَلَبَ الْمُعَلِّمُ
مِنْ تَلَامِيذِهِ الْمُشَارَكَةَ بِاِقْتِرَاحَاتٍ
يُحَافِظُونَ بِهَا عَلَى بَيْتَةِ الْمَدْرَسَةِ.
أَخَذَ التَّلَامِيذُ يُفَكِّرُونَ وَيَتَشَاوِرُونَ فِيمَا
بَيْنَهُمْ، فَقَالَ فَوْازٌ: فِي الْمَدْرَسَةِ سَاحَةٌ
وَاسِعَةٌ، لِمَ لَا نَزْرَعُهَا لِتُصْبِحَ حَدِيقَةً؟

رَدَّ حَازِمٌ: السَّاحَةُ وَاسِعَةٌ وَنَحْنُ صِغَارٌ، فَكَيْفَ يُمَكِّنُنَا أَنْ نَزْرَعَهَا؟

أَجَابَ فَوْازٌ: لَا تَقْلَقْ يَا حَازِمُ، فَبِالتَّعَاوُنِ نَجْتَازُ الصُّعُوبَاتِ وَنُحَقِّقُ الْغَايَاتِ.

٥

١- ماذا طلب المعلم من التلاميذ؟

.....

٢- ما الاقتراح الذي تقدم به فواز؟

.....

٣- كيف يمكننا أن نتجاوز الصعوبات ونحقق الغايات؟

.....

ب / صلي الكلمة في العمود (أ) بما يناسبها في العمود (ب) : (درجتان)

معناها (ب)	
أبصر	
قارب	
أفكار وآراء	
التفضيل	

الكلمة (أ)
١- الإيثار
٢- اقتراحات
٣- رأى
٤- شارف

السؤال الثاني : (التراكيب اللغوية) (٤ درجات)

تَوَقَّفَ فَوَازٌ عِنْدَ قِصَّةٍ عُنْوَانُهَا (الْإِيثَارُ)، فَسَأَلَ وَالِدَهُ: مَا مَعْنَى الْإِيثَارِ يَا أَبِي؟
رَدَّ الْوَالِدُ: اشْتَرِ الْقِصَّةَ وَاقْرَأْهَا لِتَعْرِفَ مَعْنَى الْإِيثَارِ. اشْتَرَى فَوَازٌ الْقِصَّةَ وَعَادَ إِلَى
الْبَيْتِ مُشْتاقًا لِقِرَاءَتِهَا.

أ - استخرجي من النص السابق التالي : (درجتان)

كلمة مختومة بألف مقصورة	كلمة بها همزة وصل	كلمة معرفة بـأل	كلمة تنتهي بتاء مربوطة
.....

ب - اختاري الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : (درجتان)

- ١- ما أجمل التعاونَ يا حازم ! (أسلوب تعجب - أسلوب تفضيل - أسلوب استثناء)
- ٢- كلمة (القصة) (نكرة - معرفة بـال - اسم موصول)
- ٣- كلمة اقتراحات (همزة قطع - همزة وصل - همزة على السطر)
- ٤- المساجد أظهر الأماكن (أسلوب تعجب - أسلوب تفضيل - أسلوب استثناء)

السؤال الثالث : (التعبير الكتابي) (٣ درجات)

أ - أعيدي كتابة الجمل التالية بطريقة أخرى : (درجتان)
تَحَوَّلَتْ سَاحَةُ الْمَدْرَسَةِ إِلَى حَدِيقَةٍ غَنَاءٍ بِفَضْلِ التَّعَاوُنِ .

ب - عبري بأسلوبك عن الصور التي أمامك : (درجة واحدة)



١٤٤٧ / / هـ	التاريخ	اختبار الفترة الثانية لمادة لغتي للفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ للفصل الثالث الابتدائي
	اليوم	
٤٥ ذ	الزمن	
٥	عدد الأسئلة	
اسم الطالبة الصف الثالث / ١		

٢٠

السؤال الأول: أ- اقرئي النص التالي وأجيب عن المطلوب: (الفهم القرائي) (٣ درجات)



فِي يَوْمِ الْبَيْتَةِ الْعَالَمِيِّ، طَلَبَ الْمُعَلِّمُ
مِنْ تَلَامِيذِهِ الْمُشَارَكَةَ بِاِقْتِرَاحَاتٍ
يُحَافِظُونَ بِهَا عَلَى بَيْتَةِ الْمَدْرَسَةِ.
أَخَذَ التَّلَامِيذُ يُفَكِّرُونَ وَيَتَشَاوِرُونَ فِيمَا
بَيْنَهُمْ، فَقَالَ فَوَازٌ: فِي الْمَدْرَسَةِ سَاحَةٌ
وَاسِعَةٌ، لَمْ لَا نَزْرَعُهَا لِتَصْبِحَ حَدِيقَةً؟
رَدَّ حَازِمٌ: السَّاحَةُ وَاسِعَةٌ وَنَحْنُ صِغَارٌ، فَكَيْفَ يُمَكِّنُنَا أَنْ نَزْرَعَهَا؟
أَجَابَ فَوَازٌ: لَا تَقْلَقْ يَا حَازِمُ، فَبِالتَّعَاوُنِ نَجْتَازُ الصُّعُوبَاتِ وَنُحَقِّقُ الْغَايَاتِ.

٥

١- ماذا طلب المعلم من التلاميذ؟

المشاركة باقتراحات يحافظون بها على بيئة المدرسة.

٢- ما الاقتراح الذي تقدم به فواز؟

في المدرسة ساحة واسعة، لم لا نزرعها لتصبح حديقة؟

٣- كيف يمكننا أن نتجاوز الصعوبات ونحقق الغايات؟

بالتعاون.

ب / صلي الكلمة في العمود (أ) بما يناسبها في العمود (ب) : (درجتان)

معناها (ب)	
أبصر	٣
قارب	٤
أفكار وآراء	٢
التفضيل	١

الكلمة (أ)	
١- الإيثار	
٢- اقتراحات	
٣- رأى	
٤- شارف	

السؤال الثاني : (التراكيب اللغوية) (٤ درجات)

تَوَقَّفَ فَوْازٌ عِنْدَ قِصَّةٍ عُنْوَانُهَا (الْإِيثَارُ)، فَسَأَلَ وَالِدَهُ: مَا مَعْنَى الْإِيثَارِ يَا أَبِي؟
رَدَّ الْوَالِدُ: اشْتَرِ الْقِصَّةَ وَاقْرَأْهَا لِتَعْرِفَ مَعْنَى الْإِيثَارِ. اشْتَرَى فَوْازٌ الْقِصَّةَ وَعَادَ إِلَى
الْبَيْتِ مُشْتاقًا لِقِرَاءَتِهَا.

أ - استخرجي من النص السابق التالي : (درجتان)

كلمة مختومة بألف مقصورة	كلمة بها همزة وصل	كلمة معرفة بـ"أل"	كلمة تنتهي بـ"ياء مربوطة"
إلى.....	اشترى.....	الوالد.....	القصة.....

ب - اختاري الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : (درجتان)

- ١- ما أجمل التعاونَ يا حازم ! (أسلوب تعجب - أسلوب تفضيل - أسلوب استثناء)
- ٢- كلمة (القصة) (نكرة - معرفة بـ"أل" - اسم موصول)
- ٣- كلمة اقتراحات (همزة قطع - همزة وصل - همزة على السطر)
- ٤- المساجد أظهر الأماكن (أسلوب تعجب - أسلوب تفضيل - أسلوب استثناء)

السؤال الثالث : (التعبير الكتابي) (٣ درجات)

أ - أعيدي كتابة الجمل التالية بطريقة أخرى : (درجتان)
تَحَوَّلَتْ سَاحَةُ الْمَدْرَسَةِ إِلَى حَدِيقَةٍ غَنَاءٍ بِفَضْلِ التَّعَاوُنِ .

ب - عبري بأسلوبك عن الصور التي أمامك : (درجة واحدة)

حيث يتعاون الطلاب بجد ونشاط في
زراعة ساحة المدرسة وتجهيزها، مما
يؤكد أن بالتعاون يمكن تحويل الأماكن
العادية إلى حدائق غناء وجميلة.



اختبار منتصف الفصل الاول الفترة الثانية للصف الثالث الابتدائي بنين وبنات للعام ١٤٤٧

اسم الطالب: الصف:

الفهم القرائي

السؤال الأول: اقرأ النص الثاني ثم أجب عن المطلوب :

صعد عادل إلى الطائرة بهدوء ، ووجد المضيف في استقباله فأرشده إلى المقعد المخصص له ، جلس عادل على مقعده ، وربط حزام الأمان استعداداً لإقلاع الطائرة ، وأثناء ذلك استمع إلى تعليمات السلامة ، وردد مع قائد الطائرة دعاء السفر

س ١ : لم ربط عادل حزام الأمان ؟

س ٢ : ما الذي رده عادل مع قائد الطائرة ؟

س ٣ : صل كل كلمة بضمها ؟

إقلاع	حافظ	أرشد
أضل	هبط	أهمل

ثانياً : التراكيب اللغوية

س ١ : استخراج من النص السابق ما يلي :

١- مد بالألف

٢- مد بالياء

٣- تاء مفتوحة

س ٢ : أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

١- جلس المسافرون على المقاعد إلا امرأة (السلوب استثناء - أسلوب إستفهام)

٢- تخرج الطيور من أعشاشها (مساءً - صباحاً)

ثالثاً : التعبير الكتابي :

س ١ : أكمل كل جملة بكلمة مناسبة مما يأتي ، ثم اقرأها :

(تَعْم - مَحَط أَنْظَار - يُسِر)

- ١- حللت المسألة بـ لأنني استذكر دروسي .
- ٢- إذا لم نلتزم الهدوء عند الاصطفاف الصباحي الفوضى .
- ٣- المملكة العربية السعودية العالم الإسلامي

س ٢ : رتب الجمل التالية لتكون جملة مفيدة :

صعد	إلى	عادل	الطائرة
.....

رابعاً : الرسم كتابي

س ١ : ارسم بخطك الجميل .

اقرأ الحديث الشريف ، ثم ارسمه بخط النسخ مبتدئاً من السطر الأخير .

قال ﷺ

"إِنَّ مِنْ خِيَارِكُمْ أَحْسَنَكُمْ أَخْلَاقًا"

خامساً الرسم الإملائي

س ١ : أكتب ما يملي عليك :

- ١ ٢ ٣
- ٤ ٥ ٦
- ٧

" انتهت الأسئلة " مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

معلمة المادة / نوال العوفي

اختبار منتصف الفصل الاول الفترة الثانية للصف الثالث الابتدائي بنين وبنات للعام ١٤٤٧

اسم الطالب: الصف:

الفهم القرائي

السؤال الأول: اقرأ النص الثاني ثم أجب عن المطلوب :

صعد عادل إلى الطائرة بهدوء ، ووجد المضيف في استقباله فأرشده إلى المقعد المخصص له ، جلس عادل على مقعده ، وربط حزام الأمان استعداداً لإقلاع الطائرة ، وأثناء ذلك استمع إلى تعليمات السلامة ، وردد مع قائد الطائرة دعاء السفر

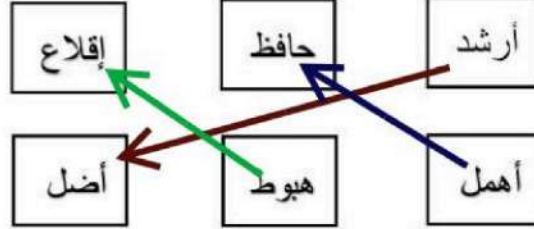
س ١ : لم ربط عادل حزام الأمان ؟

استعداداً لإقلاع الطائرة

س ٢ : ما الذي رده عادل مع قائد الطائرة ؟

دعاء السفر

س ٣ : صل كل كلمة بظدها ؟



ثانياً : التراكيب اللغوية

س ١ : استخراج من النص السابق ما يلي :

حزام

١- مد بالألف

المضيف

٢- مد بالياء

تعليمات

٣- تاء مفتوحة

س ٢ : أختَر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

١- جلس المسافرون على المقاعد إلا امرأة (السلوب استثناء - أسلوب إستفهام)

٢- تخرج الطيور من أعشاشها (مساءً - صباحاً)

ثالثاً : التعبير الكتابي :

س ١ : أكمل كل جملة بكلمة مناسبة مما يأتي ، ثم اقرأها :

(تَعْم - مَحَط أَنْظَار - يُسِر)

- ١- حللت المسألة بـ **يُسِر** لأنني استذكر دروسي .
- ٢- إذا لم نلتزم الهدوء عند الاصطفاف الصباحي **تعم** الفوضى .
- ٣- المملكة العربية السعودية **محط أنظار** العالم الإسلامي .

س ٢ : رتب الجمل التالية لتكون جملة مفيدة :

صعد	إلى	عادل	الطائرة
صعد عادل إلى الطائرة			

رابعاً : الرسم كتابي

س ١ : ارسم بخطك الجميل .

اقرأ الحديث الشريف ، ثم ارسمه بخط النسخ مبتدئاً من السطر الأخير .

قال ﷺ

"إِنَّ مِنْ خَيْرِكُمْ أَحْسَنَكُمْ أَخْلَاقًا"

خامساً الرسم الإملائي

س ١ : أكتب ما يملي عليك :

- ١ ٢ ٣
- ٤ ٥ ٦
- ٧

موقع

 **مادتي**

" انتهت الأسئلة " مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

معلمة المادة / نوال العوفي

اسم الطالب / رقم الجلوس: ()

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ

الدرجة رقمًا	الدرجة كتابة	اسم المصحح	توقيع المصحح	اسم المراجع	توقيعه
٢٠	درجة فقط				

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

فِي يَوْمِ الْبَيْئَةِ الْعَالَمِيِّ طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنْ تَلَامِيذِهِ الْمُشَارَكَةَ بِاقتراحات يُحافظون بها على البيئية، أخذ التلاميذ يفكرون ويتشاورون فيما بينهم، فقال فواز: في المدرسة ساحة واسعة، لما لا نزرعها لتصبح حديقة؟ رد حازم الساحة واسعة ونحن صغار، فكيف يمكننا أن نزرعها؟ أجاب فواز: لا تقلق يا حازم، فبالتعاون نجتاز الصعوبات ونحقق الغايات.

استخرج من الفقرة السابقة:

١ - كلمة بها مد بالياء	٢ - كلمة بها حرف مضعف	٣ - كلمة بها تاء مربوطة	٤ - كلمة بها تنوين كسر
.....

٥ ماذا طلب المعلم من تلاميذه؟

أ - أن يكتبوا واجبههم ب - أن يشاركوا باقتراحات ج - أن يرفعوا أيديهم

٦ متى طلب المعلم ذلك من تلاميذه؟

أ - في يوم العمال ب - في يوم المعلم ج - في يوم البيئة العالمي

٧ مفرد كلمة " اقتراحات "

أ - اقترح ب - مقترح ج - اقتراح

٨ الذي اعترض على اقتراح فواز هو

أ - عمر ب - حازم ج - المعلم

٩ هل وافق الجميع على اقتراح فواز؟

أ - نعم ب - لا

١٠ كيف نجتاز الصعوبات ونحقق الغايات؟

أ - بالسرعة ب - بالتعاون ج - بالكسل

١١ عندما نتعجب من جمال الحديقة نقول

أ - الحديقة جميلة. ب - الحديقة أجمل. ج - ما أجمل الحديقة!

١٢ كلمة "الحديقة"

أ	علم	ب	معرفة ب(ال)	ج	اسم موصول
أ	التعاون	ب	التخاذل	ج	الكذب
أ	الساحتان	ب	الساحات	ج	السياح
أ	لام قمرية	ب	لام شمسية	ج	تنوين فتح

٣ درجات

السؤال الثاني : الإملاء: اكتب ما يملأ عليك :

.....

.....

.....

٢ درجات

السؤال الثالث : الخط

اكتب ما يلي بخط جميل مراعيًا قواعد الخط:

بالتعاون نجتاز الصعوبات ونحقق الغايات.

اتمت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

موقع
مادنتري

الدرجة رقماً	الدرجة كتابة	راجع	توقيعه
٢٠			

نموذج الاجابة

يوم ورقة الاجابة

استعن با

فِي يَوْمِ الْبَيْئَةِ الْعَالَمِيِّ طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنْ تَلَامِيذِهِ الْمُشَارَكَةَ بِاقْتِرَاحَاتٍ يُحَافِظُونَ بِهَا عَلَى الْبَيْئَةِ، أَخَذَ التَّلَامِيذُ يُفَكِّرُونَ وَيَتَشَاوِرُونَ فِيمَا بَيْنَهُمْ، فَقَالَ فَوَازٌ: فِي الْمَدْرَسَةِ سَاحَةٌ وَاسِعَةٌ، لِمَا لَا نَزْرَعُهَا لِتُصْبِحَ حَدِيقَةً؟ رَدَّ حَازِمٌ السَّاحَةَ وَاسِعَةً وَنَحْنُ صِغَارٌ، فَكَيْفَ يُمَكِّنُنَا أَنْ نَزْرَعَهَا؟ أَجَابَ فَوَازٌ: لَا تَقْلِقْ يَا حَازِمُ، فَبِالتَّعَاوُنِ نَجْتَازُ الصُّعُوبَاتِ وَنُحَقِّقُ الْغَايَاتِ.

استخرج من الفقرة السابقة:

١- كلمة بها مد بالياء	٢- كلمة بها حرف مضعف	٣- كلمة بها تاء مربوطة	٤- كلمة بها تنوين كسر
.....حديقة.....	.....فواز.....	المشاركة..	باقتراحات..

٥ ماذا طلب المعلم من تلاميذه؟

أ - أن يكتبوا واجبههم
ب - أن يشاركوا باقتراحات
ج - أن يرفعوا أيديهم

٦ متى طلب المعلم ذلك من تلاميذه؟

أ- في يوم العمال
ب- في يوم المعلم
ج- في يوم البيئة العالمي

٧ مفرد كلمة " اقتراحات "

أ- اقترح
ب - مقترح
ج - اقتراح

٨ الذي اعترض على اقتراح فواز هو

أ - عمر
ب - حازم
ج - المعلم

٩ هل وافق الجميع على اقتراح فواز؟

أ- نعم
ب - لا

١٠ كيف نجتاز الصعوبات ونحقق الغايات؟

أ بالسرعة
ب بالتعاون
ج بالكسل

١١ عندما نتعجب من جمال الحديقة نقول

أ الحديقة جميلة. ب الحديقة أجمل. ج ما أجمل الحديقة!

١٢ كلمة "الحديقة"

علم	أ	ب	معرفة بـ(ال)	ج	اسم موصول
ما أجمل	أ	ب	التعاون	ج	الكذب
جمع الساحة	أ	ب	الساحات	ج	السياح
كلمة "الصعوبات" بها	أ	ب	لام شمسية	ج	تنوين فتح

السؤال الثاني : الإملاء: اكتب ما يملئ عليك : ٣ درجات

.....

.....

.....

السؤال الثالث : الخط ٢ درجات

اكتب ما يلي بخط جميل مراعيًا قواعد الخط:

بالتعاون نجتاز الصعوبات ونحقق الغايات.

اتمت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

موقع
مادنتيري

الاسم:

٣

اختبار الفترة الثانية للفصل الدراسي الأول
لمادة لغتي/ الصف الثالث الابتدائي

السؤال الأول: نقرأ الفقرة التالية ثم نجيب عن المطلوب

في يوم البينة العالمي طلب المعلم من تلاميذه المشاركة باقتراحات يحافظون بها على بينة المدرسة أخذ التلاميذ يفكرون، ويتشاورون فيما بينهم فقال فواز: في المدرسة ساحة واسعة، لم لا نزرعها لتصبح حديقة؟

أ/ اختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي

- ضد كلمة (واسعة) (طويلة - ضيقة - عالية)
- فعل (اقتراحات) (مقترح - اقتراح - اقترح)
- جمع (الساحة) (السياح - الساعات - الساحتان)

٥

السؤال الثاني: أصنف الكلمات الواردة في النص السابق حسب المطلوب

في الجدول الآتي

كلمات بها تنوين فتح	كلمات مختومة بتاء مربوطة	كلمات بها مد بالواو	كلمات بها مد بالياء	كلمات بها مد بالألف

٢

السؤال الثالث: أ حذف مفردة أو أكثر من الجملة دون أن يتغير المعنى

١- قَرَأَ فَوَازٌ قِصَّةً عَنِ الْإِيثَارِ

.....

٢- قَرَّرَ فَوَازٌ شِرَاءَ كِتَابٍ مُفِيدٍ

.....

٢

السؤال الرابع: أ حول المعرفة إلى نكرة

• الْمَكْتَبَةُ

• النَّقُودُ

٦

السؤال الخامس: الإملاء/ أكمل الفراغ بوضع الحرف المناسب ما بين القوسين

يُحَافِ.....ون (ذ - ظ - ض)

الغَايَا..... (ت - ة - ه)

الْمُنْزِلِيَّ..... (ه - ت - لة)

خَضَرَ..... (ا - ء - ي)

جَرَحَ..... (ي - ي - ا)

تَضَرَّعُ..... (و - وا - ا)

٢

السؤال السادس: الخط / نكتب العبارة الآتية بخط جميل

مَا أَجْمَلَ الْإِيثَارَ!

.....

انتهت الأسئلة، تمنياتنا لك بالتوفيق

انضباطك سر تفورك ونجاحك

موقع
مادتي

نموذج الاجابة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالأحساء
الابتدائية السادسة عشر بالهفوف

اختبار الفترة الثانية للفصل الدراسي الأول
لمادة لغتي/ الصف الثالث الابتدائي

٣

السؤال الأول: نقرأ الفقرة التالية ثم نجيب عن المطلوب

في يوم البيئة العالمي طلب المعلم من تلاميذه المشاركة باقتراحات يحافظون بها على بيئة المدرسة أخذ التلاميذ يفكرون، ويتشاورون فيما بينهم فقال فواز: في المدرسة ساحة واسعة، لم لا نزرعها لتصبح حديقة؟

أ/ اختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي

- ضد كلمة (واسعة) (طويلة - ضيقة - عالية)
- فعل (اقتراحات) (مقترح - اقتراح - اقترح)
- جمع (الساحة) (السياح - الساحات - الساحتان)

السؤال الثاني: أصنف الكلمات الواردة في النص السابق حسب المطلوب

٥

في الجدول الآتي

كلمات بها تنوين فتح	كلمات مختومة بتاء مربوطة	كلمات بها مد بالواو	كلمات بها مد بالياء	كلمات بها مد بالألف
حديقة	ساحة واسعة	يحافظون يفكرون	البيئة التلاميذ حديقة	العالمي اقتراحات

موقع مادنتيري

٢

السؤال الثالث: أ حذف مفردة أو أكثر من الجملة دون أن يتغير المعنى

١- قَرَأَ فَوَازٌ قِصَّةً عَنِ الْإِيثَارِ

..... **قرأ فواز قصة**

٢- قَرَّرَ فَوَازٌ شِرَاءَ كِتَابٍ مُفِيدٍ

..... **قرر فواز شراء كتاب**

٢

السؤال الرابع: أ حول المعرفة إلى نكرة

• الْمَكْتَبَةُ **مكتبة**

• النَّقُودُ **نقود**

٦

السؤال الخامس: الإملاء/ أكمل الفراغ بوضع الحرف المناسب ما بين القوسين

يُحَافِظُونَ (ذ - ظ - ض) **ظُون** (أ - آ - ع - ي) **خَضْرَاءَ**

الغَايَاتِ (ت - ث - ه) **ت** جَرَحَى (ي - ي - ا) **ي**

الْمُنْزِلِيَّةِ (ه - ت - ث) **ه** تَضَرَّعُوا (و - و - ا) **وا**

٢

السؤال السادس: الخط / نكتب العبارة الآتية بخط جميل

مَا أَجْمَلَ الْإِيثَارَ!

انتهت الأسئلة، تمنياتنا لك بالتوفيق

انضباطك سر تفوقك ونجاحك

موقع **مادنتيري**

اسم الطالب / رقم الجلوس: ()

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الاول ١٤٤٧ هـ

الدرجة رقمًا	الدرجة كتابة	اسم المصحح	توقيع المصحح	اسم المراجع	توقيعه
٢٠	درجة فقط				

تَوَقَّفَ فَوَازٌ عِنْدَ قِصَّةٍ عُنْوَانُهَا (الْإِيثَارُ) فَسَأَلَ وَالِدَهُ: مَا مَعْنَى الْإِيثَارِ يَا أَبِي؟ رَدَّ الْوَالِدُ: اشْتَرَى الْقِصَّةَ وَاقْرَأَهَا لِتَعْرِفَ مَعْنَى الْإِيثَارِ. اشْتَرَى فَوَازٌ الْقِصَّةَ وَعَادَ إِلَى الْبَيْتِ مُشْتَقًا لِقِرَائَتِهَا. وَفِي الْقِصَّةِ قِرَاءٌ كَيْفَ آثَرَتْ أُمُّ الْمُؤْمِنِينَ عَائِشَةُ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا - الْمَرْأَةَ الْفَقِيرَةَ وَابْنَتَيْهَا عَلَى نَفْسِهَا وَكَيْفَ آثَرَتْ الْأُمُّ ابْنَتَيْهَا عَلَى نَفْسِهَا.

استخرج من الفقرة السابقة

١ - كلمة بها لام قمرية	٢ - كلمة بها حرف مضعف	٣ - كلمة بها تاء مربوطة	٤ - كلمة بها تنوين كسر
.....
٥ ما عنوان القصة التي توقف عندها فواز؟			
أ - التعاون	ب - الإيثار	ج - العدل	
٦ ما الخلق الذي تحلت به أم المؤمنين والمرأة الفقيرة؟			
أ - خلق التعاون	ب - خلق التسامح	ج - خلق الإيثار	
٧ أراد الأب أن يعرف فواز معنى الإيثار من خلال.....			
أ - القراءة	ب - الكتابة	ج - التحدث	
٨ اشترى فواز ليعرف معنى الإيثار.			
أ - كتابا	ب - قصة	ج - صحيفة	
٩ مضاد "الفقيرة"			
أ - السعيدة	ب - الكبيرة	ج - الغنية	
١٠ تفضيل غيرك على نفسك هذا تعريف....			
أ - الإيثار	ب - الأمانة	ج - الرحمة	

١١	أداة التقييم المناسبة ما أسرع الطائرة (...)			
	أ	ب	ج	!
١٢	كلمة "القصة"			
	أ	ب	ج	اسم موصول
١٣	ما أقبح!			
	أ	ب	ج	الإيثار
١٤	كلمة "هذا"			
	أ	ب	ج	حرف جر
١٥	كلمة "جرحي"			
	أ	ب	ج	جمع

٣ درجات

السؤال الثاني : الإملاء اكتب ما يملئ عليك :

.....

.....

.....

٢ درجات

السؤال الثالث : الخط

اكتب ما يلي بخط جميل مراعيًا قواعد الخط:

بالتعاون نجتاز الصعوبات ونحقق الغايات.

اتتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

موقع
مادنتيري

نموذج الاجابة

توقيعه	ع	الدرجة رقماً	الدرجة كتابة	الدرجة
		٢٠		

تَوَقَّفَ فَوَازٌ عِنْدَ قِصَّةٍ عُنْوَانُهَا (الْإِيثَارُ) فَسَأَلَ وَالِدَهُ: مَا مَعْنَى الْإِيثَارِ يَا أَبِي؟ رَدَّ الْوَالِدُ: اشْتَرَى الْقِصَّةَ وَاقْرَأَهَا لِتَعْرِفَ مَعْنَى الْإِيثَارِ. اشْتَرَى فَوَازٌ الْقِصَّةَ وَعَادَ إِلَى الْبَيْتِ مُشْتَقًا لِقِرَاءَتِهَا. وَفِي الْقِصَّةِ قَرَأَ كَيْفَ آثَرَتْ أُمُّ الْمُؤْمِنِينَ عَائِشَةُ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا - الْمَرْأَةَ الْفَقِيرَةَ وَابْنَتَيْهَا عَلَى نَفْسِهَا وَكَيْفَ آثَرَتْ الْأُمُّ ابْنَتَيْهَا عَلَى نَفْسِهَا.

استخرج من الفقرة السابقة

١ - كلمة بها لام قمرية	٢ - كلمة بها حرف مضعف	٣ - كلمة بها تاء مربوطة	٤ - كلمة بها تنوين كسر
..... الإيثار.....	..... رد.....	..... القصة.....	..... قصة.....
٥ ما عنوان القصة التي توقف عندها فواز؟			
أ - التعاون	ب - الإيثار	ج - العدل	
٦ ما الخلق الذي تحلت به أم المؤمنين والمرأة الفقيرة؟			
أ - خلق التعاون	ب - خلق التسامح	ج - خلق الإيثار	
٧ أراد الأب أن يعرف فواز معنى الإيثار من خلال.....			
أ - القراءة	ب - الكتابة	ج - التحدث	
٨ اشترى فواز ليعرف معنى الإيثار.			
أ - كتابا	ب - قصة	ج - صحيفة	
٩ مضاد "الفقيرة"			
أ - السعيدة	ب - الكبيرة	ج - الغنية	
١٠ تفضيل غيرك على نفسك هذا تعريف....			
أ - الإيثار	ب - الأمانة	ج - الرحمة	

١١	أداة التقييم المناسبة ما أسرع الطائرة (...)	أ	ب	ج	!
١٢	كلمة "القصة"	أ	ب	ج	اسم موصول
١٣	ما أقبح!	أ	ب	ج	الإيثار
١٤	كلمة "هذا"	أ	ب	ج	حرف جر
١٥	كلمة "جرحي"	أ	ب	ج	جمع

٣ درجات

السؤال الثاني : الإملاء اكتب ما يملئ عليك :

.....

.....

.....

٢ درجات

السؤال الثالث : الخط

اكتب ما يلي بخط جميل مراعيًا قواعد الخط:

بالتعاون نجتاز الصعوبات ونحقق الغايات.

اتمت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

اختبار الفترة الثانية لمادة لغتي للصف الثالث ابتدائي الفصل الدراسي الاول ١٤٤٧ هـ

الاسم :

٢٠

السؤال الأول : (الفهم والاستيعاب) ٦ درجات

نقرأ الفقرة التالية قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب

قَرَّرَ فَوْازٌ شِرَاءَ كِتَابٍ مُفِيدٍ مُسْتَثْمِرًا نُقُودًا كَانَتْ قَدْ جَمَعَهَا فِي حَصَالَتِهِ الصَّغِيرَةِ. طَلَبَ فَوْازٌ مِنْ وَالِدِهِ أَنْ يَصْطَحِبَهُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ لِشِرَاءِ الْكِتَابِ، وَبَعْدَ فَرَاغِهِ مِنَ الْوَأْجِبَاتِ الْمُنْزِلِيَّةِ ذَهَبَ مَعَ وَالِدِهِ إِلَى الْمَكْتَبَةِ، وَأَخَذَا يَتَجَوَّلَانِ فِيهَا وَيُطَالِعَانِ أُبْرَزَ عَنَاوِينَ مُحْتَوِيَاتِهَا مِنْ كُتُبٍ وَقِصَصٍ. تَوَقَّفَ فَوْازٌ عِنْدَ قِصَّةٍ عُنْوَانُهَا (الْإِيثَارُ) فَسَأَلَ وَالِدَهُ: مَا مَعْنَى الْإِيثَارِ يَا أَبِي؟! رَدَّ الْوَالِدُ: اشْتَرِ الْقِصَّةَ وَقْرَأْهَا لِتَعْرِفَ مَعْنَى الْإِيثَارِ.

المطلوب :

١- ماذا قرر أن يشتري فواز ؟

.....

٢- متى ذهب فواز للمكتبة ؟

.....

٣- نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

جمع فواز النقود في	حصالته	مكتبة	حقيقته
-عنوان القصة التي اشتراها فواز	التعاون	أخلاق المسلم	الإيثار
-معنى كلمة مستثمرا	مستفيدا	مبذرا	مسرفا
-ضد كلمة مفيد	جيد	ضار	صالح

٤-نصنف الكلمات التالية حسب المطلوب في الجدول

نقوداً - اشتر - كتاب - الإيثار - مكتبة - حصالته

تاء مربوطة	ال قمرية	تنوين فتح	حرف مضعف	همزة وصل	تنوين ضم

تابع

السؤال الثاني : أ / التراكيب اللغوية : ٤ درجات

*تتعجب من الجمل التالية باستخدام أسلوب التعجب

١- كثرة القصص

٢- طول الطريق

*تحول الاسم النكرة لمعرفة في الكلمات التالية :

نكرة	معرفة
نقود	
مكتبة	

ب / التعبير الكتابي ٣ درجات

-نعيد كتابة الجملة التالية بطريقة أخرى

١- تحولت ساحة المدرسة إلى حديقة غناء بفضل التعاون

.....

٢- اقترح فواز زراعة ساحة المدرسة

.....

-نحذف كلمة من الجملة التالية دون أن يتغير المعنى ونكتب الجملة

١- قرر فواز شراء كتاب مفيد

.....



تابع

السؤال الثالث : أ / الخط : درجتان

-نكتب بخط جميل

بالتعاون نجتاز الصعوبات

ب / الإملاء الاختباري : ٥ درجات

-نكتب ما يملئ علينا :

انتهت الأسئلة

معلمة المادة : نورة الأحمري

نموذج الاجابة

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة

ابتدائية

اختبار الفترة الثانية لمادة لغتي للصف الثالث ابتدائي الفصل الدراسي الاول ١٤٤٧ هـ

الاسم :

٢٠

السؤال الأول : (الفهم والاستيعاب) ٦ درجات

نقرأ الفقرة التالية قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب

قَرَّرَ فَوْازٌ شِرَاءَ كِتَابٍ مُفِيدٍ مُسْتَثْمِرًا نَقُودًا كَانَتْ قَدْ جَمَعَهَا فِي حَصَالَتِهِ الصَّغِيرَةِ. طَلَبَ فَوْازٌ مِنْ وَالِدِهِ أَنْ يَصْطَحِبَهُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ لِشِرَاءِ الْكِتَابِ، وَبَعْدَ فَرَاغِهِ مِنَ الْوَأْجِبَاتِ الْمَنْزِلِيَّةِ ذَهَبَ مَعَ وَالِدِهِ إِلَى الْمَكْتَبَةِ، وَأَخَذَا يَتَجَوَّلَانِ فِيهَا وَيُطَالِعَانِ أَبْرَزَ عَنَاوِينَ مُحْتَوِيَاتِهَا مِنْ كُتُبٍ وَقِصَصٍ. تَوَقَّفَ فَوْازٌ عِنْدَ قِصَّةٍ عُنْوَانُهَا (الِإِيثَارُ) فَسَأَلَ وَالِدَهُ: مَا مَعْنَى الْإِيثَارِ يَا أَبِي؟! رَدَّ الْوَالِدُ: اشْتَرِ الْقِصَّةَ وَقْرَأْهَا لِتَعْرِفَ مَعْنَى الْإِيثَارِ.

المطلوب :

١- ماذا قرر أن يشتري فواز؟

كتابا مفيدا $\frac{1}{2}$

٢- متى ذهب فواز للمكتبة؟

بعد فراغه من الواجبات المنزلية $\frac{1}{2}$

٣- نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

جمع فواز النقود في	حصالته $\frac{1}{2}$	مكتبة	حقيبتة
-عنوان القصة التي اشتراها فواز	التعاون	أخلاق المسلم	الإيثار $\frac{1}{2}$
-معنى كلمة مستثمرا	مستفيدا $\frac{1}{2}$	مبذرا	مسرفا
-ضد كلمة مفيد	جيد	ضار $\frac{1}{2}$	صالح

٤-نصنف الكلمات التالية حسب المطلوب في الجدول

تاء مربوطة	ال قمرية	تنوين فتح	حرف مضعف	همزة وصل	تنوين ضم
مكتبة $\frac{1}{2}$	الإيثار $\frac{1}{2}$	نقودا $\frac{1}{2}$	حصالته $\frac{1}{2}$	اشتر $\frac{1}{2}$	كتاب $\frac{1}{2}$

تابع



السؤال الثاني : أ / التراكيب اللغوية : ٤ درجات

*تتعجب من الجمل التالية باستخدام أسلوب التعجب

١- كثرة القصص ما أكثر القصص !

٢- طول الطريق ما أطول الطريق !

*تحول الاسم النكرة لمعرفة في الكلمات التالية :

نكرة	معرفة
نقود	النقود ١
مكتبة	المكتبة ١

ب / التعبير الكتابي ٣ درجات

-نعيد كتابة الجملة التالية بطريقة أخرى

١- تحولت ساحة المدرسة إلى حديقة غناء بفضل التعاون
بفضل التعاون تحولت ساحة المدرسة إلى حديقة غناء ١

٢- اقترح فواز زراعة ساحة المدرسة
زراعة ساحة المدرسة اقترح فواز ١

-نحذف كلمة من الجملة التالية دون أن يتغير المعنى ونكتب الجملة

١- قرر فواز شراء كتاب مفيد
قرر فواز شراء كتاب ١



تابع

السؤال الثالث : أ / الخط : درجتان

-نكتب بخط جميل

بالتعاون نجتاز الصعوبات

ب / الإملاء الاختباري : ٥ درجات

-نكتب ما يملئ علينا : نصف درجة لكل كلمة

قسم المعلم التلاميذ إلى مجموعات وخص كل مجموعة بعمل معين .

انتهت الأسئلة

معلمة المادة : نورة الأحمري

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الاول ١٤٤٧هـ

20

اسم الطالب/ة:



السؤال الأول: أقرأ النص ثم استخرج المطلوب منه :

في يَوْمِ الْبَيْتَةِ الْعَالَمِيِّ طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنْ تَلَامِيذِهِ الْمُشَارَكَةَ بِاقتِرَاحَاتٍ يُحَافِظُونَ بِهَا عَلَى بَيْتَةِ الْمَدْرَسَةِ، أَخَذَ التَّلَامِيذُ يُفَكِّرُونَ وَيَتَشَاوَرُونَ فِيمَا بَيْنَهُمْ، فَقَالَ فَوَازٌ: فِي الْمَدْرَسَةِ سَاحَةٌ وَاسِعَةٌ، لِمَ لَا نَزْرَعُهَا لِتُصْبِحَ حَدِيقَةً؟

استخرج من الفقرة السابقة :

كلمة بها مد بالألف:	كلمة بها ال قمرية:
كلمة بها مد بالياء:	كلمة بها ال شمسية:
كلمة بها مد بالواو:	كلمة مختومة بالهاء:



السؤال الثاني: اختار الإجابة الصحيحة :

1- ماذا طلب المعلم من التلاميذ؟							
أ	المشاركة باقتراحات	ب	عدم الغياب	ج	حل الواجبات	د	الاشتراك برحلة
2- من الذي اقترح في زراعة ساحة المدرسة؟							
أ	حازم	ب	فواز	ج	عادل	د	المعلم
3- نوع المد في كلمة (طَلَبَ)							
أ	لا يوجد مد	ب	مد بالالف	ج	مد بالياء	د	مد بالواو
4- كلمة ضدها كثير :							
أ	واسع	ب	قليل	ج	صعب	د	طويل
5- ما حل المشكلة من وجهة نظر فواز؟							
أ	التعاون	ب	الإيثار	ج	الحياء	د	الشجاعة



السؤال الثالث: أضع الكلمات التالية في مكانها المناسب :

ما أجمل	ما أحوج
1-	الإيثار.
2-	الفقراء إلى الطعام.



السؤال الرابع : أحول المعرفة إلى نكرة :

المعرفة	النكرة
المكتبة
النقود

.....



السؤال الخامس: اكتب ما يلي بخط جميل مراعيًا قواعد الخط :

فَأَمْسِلِمْ الْحَقُّ يُؤَثِّرُ غَيْرَهُ عَلَى نَفْسِهِ.

.....

السؤال السادس: اكتب ما يملئ عليك :

انتهت الأسئلة وبالتوفيق حبايبي..

معلمة المادة : امال النصار ..

نموذج الإجابة

الصف: ثالث ابتدائي
اليوم:
التاريخ: / / ١٤٤٧هـ

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧هـ

20

اسم الطالب/ة:



السؤال الأول: أقرأ النص ثم استخرج المطلوب منه :

في يوم البيئة العالمي طلب المعلم من تلاميذه المشاركة باقتراحات يحافظون بها على بيئة المدرسة، أخذ التلاميذ يفكرون ويتشاورون فيما بينهم، فقال فواز: في المدرسة ساحة واسعة، لم لا نزرعها لتصبح حديقة؟

استخرج من الفقرة السابقة :

كلمة بها مد بالألف: تلاميذه- ساحة- واسعة	كلمة بها ال قمرية: المعلم - المشاركة- المدرسة
كلمة بها مد بالياء: البيئة - التلاميذ	كلمة بها ال شمسية: التلاميذ
كلمة بها مد بالواو : يفكرون - يتشاورون	كلمة مختومة بالهاء: تلاميذه



السؤال الثاني: اختار الإجابة الصحيحة :

1- ماذا طلب المعلم من التلاميذ؟	أ	المشاركة باقتراحات	ب	عدم الغياب	ج	حل الواجبات	د	الاشتراك برحلة
2- من الذي اقترح في زراعة ساحة المدرسة؟	أ	حازم	ب	فواز	ج	عادل	د	المعلم
3- نوع المد في كلمة (طلب)	أ	لا يوجد مد	ب	مد بالالف	ج	مد بالياء	د	مد بالواو
4- كلمة ضدها كثير :	أ	واسع	ب	قليل	ج	صعب	د	طويل
5- ما حل المشكلة من وجهة نظر فواز؟	أ	التعاون	ب	الإيثار	ج	الحياء	د	الشجاعة



السؤال الثالث: أضع الكلمات التالية في مكانها المناسب :

ما أجمل	ما أحوج
1- ما أجمل الإيثار.	
2- ما أحوج الفقراء إلى الطعام.	

السؤال الرابع : أحول المعرفة إلى نكرة :

المعرفة	النكرة
المكتبة	مكتبة
النقود	نقود

السؤال الخامس: اكتب ما يلي بخط جميل مراعيًا قواعد الخط :

فَالْمُسْلِمُ الْحَقُّ يُؤَثِّرُ غَيْرَهُ عَلَى نَفْسِهِ.

السؤال السادس: اكتب ما يملئ عليك :

انتهت الأسئلة وبالتوفيق حبايبي..
معلمة المادة : امال النصار ..



اختبار الفترة الثانية لمادة لغتي للصف الثالث ابتدائي الفصل الدراسي الاول ١٤٤٧ هـ

الاسم :

٢٠

السؤال الأول : ٩ درجات

أ (الفهم والاستيعاب) نقرأ الفقرة التالية قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب ٦ درجات

قسّم المعلمُ التلاميذَ إلى مجموعات، وكلّ مجموعةٍ بَعْمَلٍ يتعاون أفرادها على إنجازها: مجموعةٌ تنظفُ الساحةَ، وثانيةٌ تُحصِرُ الحُفْرَ، وثالثةٌ تُغْرِسُ الشُّتلاتَ، ورابعةٌ تُسْقِيهَا بالماء. أحضَرَ المعلمُ الشُّتلاتَ، ووفّرَ للمجموعات أدواتَ الزَّراعةِ، فأخذت المجموعاتُ تعملُ بِجِدِّ ونشاطٍ، وما إنْ شارَفَ اليومُ الدراسيُّ على الانتهاءِ حتى كانت الساحةُ حديقةً خضراءَ. دَهَشَ فوازٌ من جمالِ الحديقةِ وقال: ما أجملَ الحديقةَ!

المطلوب :

١- ما العمل الذي قامت به المجموعة الرابعة ؟

.....

٢- نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

-أحضر المعلم		
أ- الشتلات	ب- الطلاب	ج- الماء
-ضد كلمة قليل		
أ- كبير	ب- طويل	ج- كثير
-ما أجمل الحديقة ! القائل هو		
أ- المعلم	ب- فواز	ج- أحمد
-أخذت المجموعات تعمل بجِد ونشاط (يدل هذا على)		
أ- التعاون	ب- الخوف	ج- الكسل
-مرادف كلمة شارف		
ب- قارب	ب- انتهى	ج- بدأ

يتبع

ب-نصف الكلمات التالية حسب المطلوب في الجدول : ٣ درجات

حديقة - يفكرون - واسع - أم - المعلم - بنت

تاء مربوطة	ال قمرية	مد بالألف	تاء مفتوحة	همزة قطع	مد بالواو

السؤال الثاني : أ / التراكيب اللغوية : ٤ درجات

*استخدام أسلوب التعجب

- ١- الحديقة نظيفة
- ٢- المدرسة واسعة

*نبين نوع الاسم الذي تحته خط فيما يلي بوضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

- جمع فواز الشتلات (علم - معرف بال - نكرة)
- الإيثار خلق المسلم (علم - معرف بال - نكرة)

ب / التعبير الكتابي ١ درجة

-نعيد كتابة الجملة التالية بحذف مفردة أو اثنتين منها دون أن يتغير المعنى

- ١- قرأ فواز قصة عن الأمانة

.....

السؤال الثالث : أ / الخط : درجتان

-نكتب بخط جميل

بالتعاون نجتاز الصعوبات

ب / الإملاء الاختباري : ٤ درجات

-نكتب ما يملئ علينا :

.....

.....

محرره الامة : نورة الاحمري

انتهت الأسئلة

نموذج الاجابة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة
ابتدائية

اختبار الفترة الثانية لمادة لغتي للصف الثالث ابتدائي الفصل الدراسي الاول ١٤٤٧ هـ

الاسم :

٢٠

السؤال الأول : ٩ درجات

أ (الفهم والاستيعاب) نقرأ الفقرة التالية قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب ٦ درجات

قسّم المعلمُ التلاميذَ إلى مجموعات، وكلّ مجموعةٍ بَعْمَلٍ يتعاون أفرادها على إنجازها: مجموعةٌ تنظفُ الساحةَ، وثانيةٌ تُحصِرُ الحُفَرَ، وثالثةٌ تُغْرِسُ الشُّتلات، ورابعةٌ تُسْقِيهَا بالماء. أحضَرَ المعلمُ الشُّتلات، ووفَّرَ للمجموعات أدواتَ الزَّراعة، فأخذت المجموعاتُ تعملُ بِجِدِّ ونشاطٍ، وما إنْ شارَفَ اليومُ الدراسيُّ على الانتهاءِ حتى كانت الساحةُ حديقةً خضراء. دَهَشَ فوازٌ من جمالِ الحديقةِ وقال: ما أجملَ الحديقة!

المطلوب :

١- ما العمل الذي قامت به المجموعة الرابعة ؟

.....السقي بالماء.....

٢- نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

-أحضر المعلم		
ج- الماء	ب- الطلاب	أ- الشتلات
-ضد كلمة قليل		
ج- كثير	ب- طويل	أ- كبير
-ما أجمل الحديقة ! القائل هو		
ج- أحمد	ب- فواز	أ- المعلم
-أخذت المجموعات تعمل بجِد ونشاط (يدل هذا على)		
ج- الكسل	ب- الخوف	أ- التعاون
-مرادف كلمة شارف		
ج- بدأ	ب- انتهى	ب- قارب

يتبع

ب-نصف الكلمات التالية حسب المطلوب في الجدول : ٣ درجات

حديقة - يفكرون - واسع - أم - المعلم - بنت

تاء مربوطة	ال قمرية	مد بالألف	تاء مفتوحة	همزة قطع	مد بالواو
حديقة	المعلم	واسع	بنت	أم	يفكرون

السؤال الثاني : أ / التراكيب اللغوية : ٤ درجات

*استخدام أسلوب التعجب

- ١- الحديقة نظيفة
٢- المدرسة واسعة
- ما أجمل الحديقة !
..... ما أوسع المدرسة !

*نبين نوع الاسم الذي تحته خط فيما يلي بوضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

- جمع فواز الشتلات (علم - معرف بال - نكرة)
-الإيثار خلق المسلم (علم - معرف بال - نكرة)

ب / التعبير الكتابي ١ درجة

-نعيد كتابة الجملة التالية بحذف مفردة أو اثنتين منها دون أن يتغير المعنى

- ١- قرأ فواز قصة عن الأمانة
.....
قرأ فواز عن الأمانة

السؤال الثالث : أ / الخط : درجتان

-نكتب بخط جميل

بالتعاون نجتاز الصعوبات

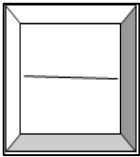
موقع
مادنتيري

ب / الإملاء الاختباري : ٤ درجات

-نكتب ما يملئ علينا :

.....
.....

المرحلة	الابتدائية	اختبار الفترة الثانية لمادة لغتي الصف (الثالث)
الصف	الثالث	
الزمن		
عدد الأسئلة	٥	
اسم الطالبة		



السؤال الأول: أ/ اقرئي النص التالي و أجيبى عن المطلوب: (الفهم القرائي).



قَرَّرَ فَوْازٌ شِرَاءَ كِتَابٍ مُضِيدٍ مُسْتَثْمِرًا
نُقُودًا كَانَتْ قَدْ جَمَعَهَا فِي حَصَالَتِهِ الصَّغِيرَةِ.
طَلَبَ فَوْازٌ مِنْ وَالِدِهِ أَنْ يَضْطَحِبَهُ
إِلَى الْمَكْتَبَةِ؛ لِشِرَاءِ الْكِتَابِ، وَبَعْدَ فَرَاغِهِ
مِنَ الْوَأْجِبَاتِ الْمَنْزِلِيَّةِ ذَهَبَ مَعَ وَالِدِهِ إِلَى
الْمَكْتَبَةِ، وَأَخَذَا يَتَجَوَّلَانِ فِيهَا وَيُطَالِعَانِ
أَبْرَزَ عُنَاوِينَ مَحْتَوِيَّاتِهَا مِنْ كُتُبٍ وَقِصَصٍ.

تَوَقَّفَ فَوْازٌ عِنْدَ قِصَّةِ عُنْوَانِهَا (الْإِيْتَارُ)، فَسَأَلَ وَالِدَهُ: مَا مَعْنَى الْإِيْتَارِ يَا أَبِي؟
رَدَّ الْوَالِدُ: اشْتَرِ الْقِصَّةَ، وَقْرَأْهَا؛ لِتَعْرِفَ مَعْنَى الْإِيْتَارِ.

١/ ماذا طلب فواز من والده ؟

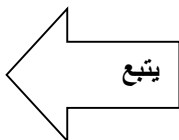
.....

٢/ ما السؤال الذي طرحه فواز على والده ؟

.....

ب / صلي الكلمة في العمود (أ) بما يناسبها في العمود (ب) :

الكلمة (أ)	معناها (ب)
١/ مرادف اقتراحات	صعود
٢/ مرادف يحظر	عمّ
٣/ ضد خصّ	قريب
٤/ ضد نزول	أفكار
	يمنع



السؤال الثاني : (التراكيب اللغوية)

قَالَ الْمُعَلِّمُ: أَحْسَنْتَ يَا فَوَازُ، فَالتَّعَاوُنُ خُلُقُ الْمُسْلِمِ، وَقَدْ أَمَرَنَا اللَّهُ تَعَالَى بِهِ فِي قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ﴾ (١).

أ / استخرجي من النص السابق التالي :

كلمة بها مد بالواو	كلمة بها همزة قطع	كلمة بها حرف مضعف	كلمة مختومة بألف مقصورة
.....

ب / اختاري الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ / كلمة المحمول (نكرة - معرفة بـ (ال) - اسم موصول)
٢ / المساجد أظهر الأماكن (أسلوب تفضيل - أسلوب تعجب - أسلوب استثناء)
٣ / اسم المفعول المشتق من طلب (طالب - مطلوب - يطلب)
٤ / ما أجمل خلق المسلم ! (أسلوب تفضيل - أسلوب استثناء - أسلوب تعجب)

السؤال الثالث: (التعبير الكتابي)

أ / أعيدي كتابة الجمل التالية بطريقة أخرى :

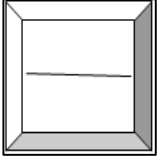
تَحَوَّلَتْ سَاحَةُ الْمَدْرَسَةِ إِلَى حَدِيقَةٍ غَنَاءٍ بِفَضْلِ التَّعَاوُنِ.

اقتَرَّاحُ فَوَازٍ زِرَاعَةَ سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ.

ب / عبري بأسلوبك عن الصورة التي أمامك ؟



يتبع



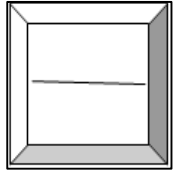
السؤال الرابع: أكتبي ما يملئ عليك : (إملاء منظور)

.....

.....

.....

.....



السؤال الخامس: أكتبي ما يملئ عليك : (إملاء اختبائي)

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة .. وفقن الله

المعلمة آمنة الكناي

في يوم البيئـة العالمـي، طلب المعلم من تلاميذه المشاركة بإقتراحات يُحافظون بها على بيئـة المـدرسة. أخذ التلاميذ يُفكرُون، ويتشاورُون فيما بينهم، فقال فواز: في المدرسة ساحة واسعة، لم لا نزرعها لتصبح حديقة؟ ردحازم: الساحة واسعة ونحن صغار فكيف يمكننا أن نزرعها؟ أجاب فواز: لا تقلق يا حازم، فبالـتعاون نجتاز الصُّعوبات ونُحقق الغايات. قال المعلم: أحسنت يا فواز، فالتعاون خلق المسلم وقد أمرنا الله تعالى به. وفي اليوم التالي قسم المعلم التلاميذ مجموعاتٍ وخصَّ كل مجموعةٍ بعمل يتعاون أفرادها على إنجازه، مجموعةٌ تنظف الساحة، وثانيةٌ تحفر الحفر، وثالثةٌ تغمس الشتلات، ورابعةٌ تسميها بالماء. أحضر المعلم الشتلات ووفّر للمجموعات أدوات الزراعة، فأخذت المجموعات تعمل بجدٍ ونشاط، وما أن شارف اليوم الدراسي على الإنهاء حتى كانت الساحة حديقة خضراء.

السؤال الأول: أقرأ النص السابق ثم أجب عن الأسئلة.

م	السؤال	الإجابة	الدرجة	المحصلة
١	ماذا طلب المعلم من تلاميذه ؟	.....	1/2	
٢	هل وافق التلاميذ كلهم على اقتراح فواز؟	.....	1/2	
٣	كيف تصرف المعلم مع اقتراح فواز؟	.....	1/2	
٤	اقترح عنواناً آخر للنص السابق.	.....	1/2	
٥	فبالتعاون نجتاز الصُّعوبات ونُحقق الغايات. من خلال قراءتك للنص السابق، هل المعلومة السابقة صحيحة أم خاطئة؟	.....	1/2	
٦	نوع اللام في كلمة المعلم هي لام :	(قمرية - شمسية - المثني - المفرد)	1/2	
٧	ما أجمل الحديقة ! نوع الأسلوب اللغوي في الجملة السابقة، أسلوب:	(تعجب - استفهام - تفضيل - استثناء)	1/2	
٨	ضد كلمة (يحافظ) هي:	(يهمل - قوي - ضعيف - نشيط)	1/2	
٩	وردت في النص كلمة مرادفة لكلمة (التعاون) هي:	(المشاركة - الحقيقة - الطلاب - المعلم)	1/2	
١٠	أي الأسماء التالية لم يرد في النص ؟	(ياسر - فواز - حازم - المعلم)	1/2	
١١	فبالتعاون نجتاز الصُّعوبات ونُحقق الغايات. معنى كلمة (الصُّعوبات) في الجملة السابقة	(العقبة - الهدف - الحلول - الزراعة)	1/2	
١٢	لتحويل كلمة (حديقة) إلى معرفة نقول:	(الحديقة - للحديقة - لحديقة - حدائق)	1/2	
١٣	أي الكلمات التالية نكرة	(طالب - فواز - الشتلات - الحديقة)	1/2	
١٤	لا تقلق يا حازم. الكلمة التي تحتها خط هي	(فعل مضارع - فعل ماضٍ - فعل أمر - فاعل)	1/2	
١٥	التعاون يشيع المحبة والترابط بين الناس . معنى (يشيع) هو:	(ينشر - يقلل - يأخذ - يعطي)	1/2	

السؤال الثاني

(أ) أكمل الفراغات التالية.

- ١ - اللام في كلمة (التلاميذ) الواردة في النص هي لامٌ ½
- ٢ - التاء في كلمة (الغايات) هي تاءٌ ½
- ٣ - الهمزة في كلمة (أمرنا) هي همزةٌ ½

(ب) اختر الإجابة الصحيحة بين الأقواس.

- ١ - الحرف المشدّد في كلمة (فواز) هو (الواو- الفاء- الألف) . ½
- ٢ - نوع التنوين الوارد في كلمة ورابعة (ضم - فتح - كسر - ساكن) . ½
- ٣ - كلمة (شكلات) انتهت ب (تاء مربوطة - تاء مفتوحة - هاء مربوطة) . ½

(ج) أجب عن المطلوب بين الأقواس.

- ١ - الخير الجميع (ضع في الفراغ ضد كلمة خص) . ½
- ٢ - ردحازم: واسعة وتحن صغار . (ضع في الفراغ كلمة بها حرف مشدد) . ½
- ٣ - المعلم الشتلات إلى الطلاب. (أكمل الفراغ في الجملة السابقة ب (فعل مضارع)) ½

(د) أجب بعلامة (√) أو علامة (×) أمام العبارات التالية:

½	كلمة (اقترح) بدأت بهمزة قطع	١
½	كلمة (ساحة) تحوي حرف مد .	٢
½	جمع كلمة (الساحة) الساحات	٣

السؤال الثالث: أعد ترتيب الكلمات لتكوين جملة مفيدة

(فواز - زراعة - المدرسة - اقترح - ساحة) 1/2

السؤال الرابع: صل الكلمات في مجموعة (أ) ما يناسبها في المجموعة (ب)

١

المجموعة (ب)
اسم مذكر
نكرة
حرف جر
فعل
اسم مثنى

المجموعة (أ)
يزرع
حازم
عن
حديقة

السؤال الخامس: أكتب العبارة التالية بخط النسخ بخط واضح وجميل بالحركات.

٢

فِيالتَّعَاوُنِ نَجْتَازُ الصُّعُوبَاتُ وَنَحَقُّ الغَايَاتِ.

.....
.....

السؤال السادس: أكتب ما يملئ عليك

٣

.....
.....
.....
.....

انتهت الأسئلة تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح ...

(وما توفيتي إلا بالله عليه توكلت وإليه أنيب)

السؤال الأول : (أ) الفهم والاستيعاب :
اقرأ ثم أجيب :

قَرَّرَ فَوَازٌ شِرَاءَ كِتَابٍ مُضِيدٍ مُسْتَتِمًا نَقُودًا كَانَ قَدْ جَمَعَهَا فِي حَصَالَتِهِ الصَّغِيرَةِ.

طَلَبَ فَوَازٌ مِنْ وَالِدِهِ أَنْ يَصْطَحِبَهُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ لِشِرَاءِ الْكِتَابِ، وَبَعْدَ فَرَاغِهِ مِنَ الْوَاجِبَاتِ الْمَنْزِلِيَّةِ ذَهَبَ ذَهَبَ مَعَ وَالِدِهِ إِلَى الْمَكْتَبَةِ، وَأَخَذَا يَتَجَوَّلَانِ فِيهَا وَيَطَالِعَانِ أُبْرَزَ عُنَاوِينَ مَحْتَوِيَاتِهَا مِنْ كُتُبٍ وَقِصَصٍ. تَوَقَّفَ فَوَازٌ عِنْدَ قِصَّةٍ عُنْوَانُهَا (الْإِيثَارُ)، فَسَأَلَ وَالِدَهُ: مَا مَعْنَى الْإِيثَارِ يَا أَبِي؟ زِدْ الْوَالِدُ، اشْتَرِ الْقِصَّةَ، وَاقْرَأْهَا؛ لِتَعْرِفَ مَعْنَى الْإِيثَارِ.

بعد قراءة النص السابق أضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة :

1- عنوان القصة التي اختارها فواز :			
(أ) الحياء	(ب) التعاون	(ج) الإيثار	(د) الامانه
2- من اصطحب فواز إلى المكتبة :			
(أ) الأم	(ب) والده	(ج) المعلم	(د) الجار
3- متى عاد الوالد من عمله في القصة :			
(أ) صباحاً	(ب) مساءً	(ج) ظهراً	(د) عصراً
4- معنى كلمة يُؤَثِّرُ :			
(أ) يفضّل	(ب) يعطش	(ج) يُحِبُّ	(د) يظنّماً
5- ضد كلمة يَشْبَعُ :			
(أ) يجوع	(ب) يرتوي	(ج) يفكر	(د) ينام
6- دار الحوار في القصة بين :			
(أ) فواز والمعلم	(ب) فواز والأم	(ج) فواز ووالده	
7- عدد التمرات التي قدمتها أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها للمرأة المسكينة في القصة :			
(أ) ثلاث تمرات	(ب) خمس تمرات	(ج) سبع تمرات	
8- عنوان آخر للقصة :			

(ب) التراكيب اللغوية :

4

في يوم البيئة العالمي، طلب المعلم من تلاميذه المشاركة باقتراحات يحافظون بها على بيئة المدرسة. أخذ التلاميذ يفكرون، ويتشاورون فيما بينهم، فقال فواز: في المدرسة ساحة واسعة، لم لا نزرعها لتصبح حديقة؟

(أ) استخراج من النص ما يلي :

همزة قطع	همزة وصل	كلمة معرفة ب (ال)	تنوين بالكسر
.....

(ب) اختاري الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

- 1- المساجد أظهر الأماكن. (أسلوب تعجب - أسلوب تفضيل - أسلوب استفهام)
- 2- ما أجمل التعاون يا حازم ! (أسلوب تعجب - أسلوب استثناء - أسلوب تفضيل)

(السؤال الثاني : أ) التعبير الكتابي :

4

(1) أعيد كتابة الجملة بطريقة أخرى : اقتراح فواز زراعة ساحة المدرسة.

(2) أ حذف مفردة أو أكثر دون أن يتغير المعنى : قرأ فواز قصة عن الإيثار.

(ب) أرسم بخط جميل :

4

بِالتَّعَاوُنِ نَجَّتْ أَرْبَابُ الصُّعُوبَاتِ، وَنَحَقُّ الْغَايَاتِ.

(ج) الإملاء الاختباري :

4

أرجو لك التوفيق والنجاح

(2)

المعلمة: سمر الجحدلي

المادة	لغتي
التاريخ	.....
الزمن	حصة دراسية

الموضوع	اختبار الفترة الثانية الفصل الاول
الصف	الثالث الابتدائي ()
الاسم	.....

م	المهارة العامة	تفصيل المهارة العامة	درجة المهارة	الدرجة (رقماً)	الدرجة (كتابةً)
1	القراءة و الفهم و الاستيعاب	القراءة والفهم والاستيعاب	4		
2	التراكيب		1		
			1		
			1		
			1		
			1		
			1		
3	التعبير	التعبير الكتابي	4		
4	الخط	مهارات خط النسخ	2		
4	الإملاء	الإملاء الاختباري	4		
الدرجة الكلية					
		المجموع	20	الدرجة (رقماً)	الدرجة (كتابةً)

* اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن المطلوب :

" الوالد : ما أجمل الإيثار يا بني ! ، فالمسلم الحق يؤثر غيره على نفسه؛ فيجوع ليشبع أخوه ويظنما ليرتوي أخوه ، قال تعالى : (ويؤثرون على أنفسهم ولو كان بهم خصاصة) "

* أجب عن السؤال التالي :

1 ما معنى الإيثار ؟

* اختر الإجابة الصحيحة :

2 المسلم الحق غيره على نفسه .

أ يكره ب يؤثر ج يطعم

3 دار الحوار بين :

أ فواز وأمه ب فواز وزميله ج فواز ووالده

4 عدد التمرات التي قدمتها السيدة عائشة للمرأة المسكينة :

أ ثلاث تمرات ب سبع تمرات ج ثمرة واحدة

* اِخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ :

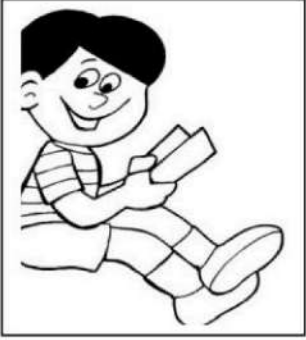
1	أ	إِيثَارٌ	ب	التَّعَاوُنُ	ج	المَجْمُوعَاتُ	الكَلِمَةُ الْمَبْدُوءَةُ بِهَمْزَةِ الْقَطْعِ
2	أ	مُعْرَفٌ ب (ال)	ب	عَلَمٌ	ج	نَكْرَةٌ	كَلِمَةُ (مَكَّة) :
3	أ	عَلَمٌ	ب	مُعْرَفٌ ب (ال)	ج	نَكْرَةٌ	كَلِمَةُ (التَّعَاوُن) : إِسْمٌ
4	أ	أُسْلُوبُ الاسْتِفْهَامِ	ب	أُسْلُوبُ الاسْتِثْنَاءِ	ج	أُسْلُوبُ التَّعَجُّبِ	نَوْعُ الْأُسْلُوبِ : (مَا أَجْمَلَ الْإِيثَارَ !) :
5	أ	تَبَقَّى	ب	تَرَوِي	ج	يَظْمَأُ	الكَلِمَةُ الْمَخْتُومَةُ بِالْفِ مَقْصُورَةٌ :
6	أ	أَحْوَجٌ	ب	أَجْمَلٌ	ج	أَوْسَعٌ	مَا الْفَقِيرَ إِلَى الْمَالِ !

4

لكل جزئية درجتان

السؤال الثالث : التَّعْيِيرُ الْكِتَابِيُّ :
* رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِتَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً:

(وَاسِعَةٌ ، وَنَحْنُ ، السَّاحَةُ ، صِغَارٌ)	1
.....	



* عَبَّرْ عَنِ الصُّورَةِ الْمُقَابِلَةِ بِجُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ:

.....	2
-------	---

2

السؤال الرابع : الحِطُّ
* اُكْتُبْ مَا يَأْتِي بِحِطِّ النَّسْخِ مَضْبُوطًا بِالشَّكْلِ مَعَ مُرَاعَاةِ جَمَالِ الحِطِّ:

بالتَّعَاوُنِ نَجْتَازُ الصُّعُوبَاتِ وَ نُحَقِّقُ الغَايَاتِ

.....

السؤال الخامس : الإِمْلاءُ :
* اُكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيْكَ :

4

.....

.....