تم تحميل وعرض المادة من

موقع مادتي

www.madty.net

موقع مادتي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملخصات والتحاضير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح وسهل مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين وتحميل على موقع مادتي

حمل تطبيق مادتي ليصلك كل جديد

تنزيل من App Store

احصل عليه من Google Play

إدارة تعليم

مدرسة :

وزارة التعليم
Ministry of Education

الصف : الثاني المتوسط

المادة : رياضيات

التاريخ : / / ١٤٤٧هـ

اختبار الفترة الاولى للفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

الاسم :	الفصل :

٢٠

السؤال الأول :

اختر الإجابة الصحيحة لما يلي :

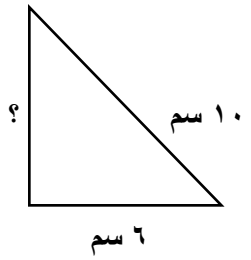
١/ يكتب الكسر الاعتيادي $\frac{٣}{٤}$ على صورة كسر عشري :			
أ) ٠,٧٥	ب) ٠,٢٥	جـ) ٠,٤٥	د) ٠,٨٥
٢/ ناتج الجمع في أبسط صورة $\frac{-١}{٩} + \frac{٤}{٩} =$			
أ) $\frac{١}{٣}$	ب) $\frac{٥}{٩}$	جـ) $\frac{٥}{٣}$	د) $\frac{١}{٢}$
٣/ ناتج القسمة في أبسط صورة $\frac{٢}{٥} \div \frac{١}{١٠} =$			
أ) ٦	ب) ٤	جـ) ٥	د) ٣
٤/ قيمة العبارة $٣^{-٢} =$			
أ) ٩-	ب) $\frac{١}{٩}$	جـ) $\frac{٣}{٩}$	د) ٩
٥/ تكتب العبارة ٢×٢×٢×٣×٣ باستعمال الأسس :			
أ) $٢^{٣} \times ٣^{٢}$	ب) $٢^{٢} \times ٣^{٣}$	جـ) $٢^{٣} \times ٣^{٣}$	د) ٢×٣^{٢}
٦/ يكتب العدد $٦,١ \times ١٠^{٢}$ بالصيغة القياسية :			
أ) ٦١٠٠	ب) ٠,٠٦١	جـ) ٦١٠	د) ٠,٠٠٦١
٧/ قيمة $\sqrt{٣٦} =$			
أ) ٤	ب) ٦	جـ) ١٢	د) ٧
٨/ الضلع المقابل للزاوية القائمة هو أطول أضلاع المثلث و يسمى :			
أ) الوتر	ب) الساق	جـ) المستقيم	د) نموذج

السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

١-	العدد غير النسبي يمكن كتابته على صورة كسر	
٢-	الإحداثي السيني للزوج المرتب (٦ ، ٧) هو ٧	
٣-	العدد $\sqrt{١٠}$ غير نسبي	
٤-	قانون نقطة المنتصف $م = \left(\frac{س_١ + س_٢}{٢}، \frac{ص_١ + ص_٢}{٢}\right)$	
٥-	$\frac{٢}{٣} \times \frac{٣}{٢} = ١$	
٦-	$٥^{٠} = ٥$	
٧-	الصيغة العلمية طريقة مختصرة لكتابة الأعداد التي قيمتها المطلقة كبيرة جدًا أو صغيرة جدًا	

السؤال الثالث :

(أ)- اكتب معادلة لإيجاد طول الضلع المجهول في المثلث التالي ، ثم أوجد الطول المجهول ؟



(ب)- ضع إشارة > أو < أو = لتصبح الجمل التالية صحيحة :

٢,٤٤ - ◯ - ٢,٤٢ $\frac{١}{٣}$ ◯ $\frac{١}{٤}$

انتهت الأسئلة

موقع مادتي
غالر

إدارة تعليم

مدرسة :

نموذج الاجابة

الصف : الثاني المتوسط

المادة : رياضيات

التاريخ : / / ١٤٤٧هـ

اختبار الفترة الاولى للفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

الاسم :	الفصل :

٢٠

السؤال الأول :

اختر الإجابة الصحيحة لما يلي :

١/ يكتب الكسر الاعتيادي $\frac{٣}{٤}$ على صورة كسر عشري :			
أ) ٠,٧٥	ب) ٠,٢٥	جـ) ٠,٤٥	د) ٠,٨٥
٢/ ناتج الجمع في أبسط صورة $\frac{-١}{٩} + \frac{٤}{٩} =$			
أ) $\frac{١}{٣}$	ب) $\frac{٥}{٩}$	جـ) $\frac{٥}{٣}$	د) $\frac{١}{٢}$
٣/ ناتج القسمة في أبسط صورة $\frac{٢}{٥} \div \frac{١}{١٠} =$			
أ) ٦	ب) ٤	جـ) ٥	د) ٣
٤/ قيمة العبارة $٣^{-٢} =$			
أ) ٩-	ب) $\frac{١}{٩}$	جـ) $\frac{٣}{٩}$	د) ٩
٥/ تكتب العبارة ٢×٢×٢×٣×٣ باستعمال الأسس :			
أ) $٢^{٣} \times ٣^{٢}$	ب) $٢^{٢} \times ٣^{٣}$	جـ) $٢^{٣} \times ٣^{٣}$	د) $٢^{٢} \times ٣^{٣}$
٦/ يكتب العدد ٦,١ × $١٠^{٢}$ بالصيغة القياسية :			
أ) ٦١٠٠	ب) ٠,٠٦١	جـ) ٦١٠	د) ٠,٠٠٦١
٧/ قيمة $\sqrt{٣٦} =$			
أ) ٤	ب) ٦	جـ) ١٢	د) ٧
٨/ الضلع المقابل للزاوية القائمة هو أطول أضلاع المثلث و يسمى :			
أ) الوتر	ب) الساق	جـ) المستقيم	د) نموذج

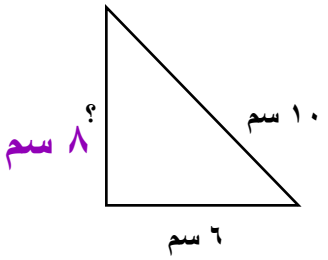
موقع مادتي

السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

١-	العدد غير النسبي يمكن كتابته على صورة كسر	✗
٢-	الإحداثي السيني للزوج المرتب (٦ ، ٧) هو ٧	✓
٣-	العدد $\sqrt{١٠}$ غير نسبي	✓
٤-	قانون نقطة المنتصف $م = \left(\frac{س_١ + س_٢}{٢}، \frac{ص_١ + ص_٢}{٢}\right)$	✓
٥-	$\frac{٢}{٣} \times \frac{٣}{٢} = ١$	✓
٦-	$٥^{٠} = ٥$	✗
٧-	الصيغة العلمية طريقة مختصرة لكتابة الأعداد التي قيمتها المطلقة كبيرة جدًا أو صغيرة جدًا	✓

السؤال الثالث :

(أ)- اكتب معادلة لإيجاد طول الضلع المجهول في المثلث التالي ، ثم أوجد الطول المجهول ؟



$جـ^{٢} = أ^{٢} + ب^{٢}$

$١٠^{٢} = ٦^{٢} + ب^{٢}$

$ب^{٢} = ١٠٠ - ٣٦ = ٦٤$

$ب = \sqrt{ب^{٢}} = \sqrt{٦٤} = ٨$ سم.

(ب)- ضع إشارة > أو < أو = لتصبح الجمل التالية صحيحة :

٢,٤٤ - ٢,٤٢ (>)

$\frac{١}{٣}$ (>) $\frac{١}{٤}$

انتهت الأسئلة

غالر

موقع مادتي

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

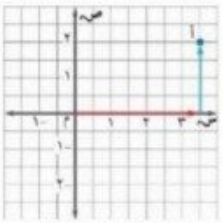
المتوسطة الثالثة بسيهات

وزارة التعليم
Ministry of Education

اختبار الفترة الثانية لمادة الرياضيات للصف الثاني متوسط للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧هـ

اسم الطالبة:..... **الصف:**.....

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١	قدري $\sqrt{٥٣}$ إلى أقرب عدد كلي:			
	أ) ٥	ب) ٦	ج) ٧	د) ٨
٢	أوجدي قيمة $\sqrt{\frac{٩}{١٦}}$			
	أ) $\frac{٣}{٤}$	ب) $\frac{٤}{٥}$	ج) $\frac{٢}{٣}$	د) $\frac{١}{٤}$
٣	سمّي المجموعة التي ينتمي إليها العدد $\sqrt{١٠}$			
	أ) نسبي	ب) غير نسبي	ج) كلي	د) صحيح
٤	قدّري - $\sqrt{١٨}$ إلى أقرب جزء من عشرة:			
	أ) ٢,٥	ب) -٣,١	ج) ١,٦	د) -٤,٢
٥	أوجدي إحداثي نقطة المنتصف للقطعة المستقيمة التي تصل بين النقطتين (١٢, ٣) (-٨, ٣)			
	أ) (١ ، -٥)	ب) (-٤ ، ١)	ج) (٢ ، ٣)	د) (٠، ٤)
٦	سمّي الزوج المرتب للنقطة أ: 			
	أ) (-٣،٤)	ب) ($\frac{١}{٢}$,٣ ،٢)	ج) (-١ ، ٣)	د) (٢ ، ٢)

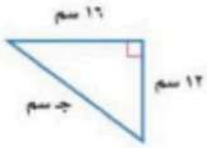
السؤال الثاني: أجيبي عن الأسئلة الآتية:

١- حلّي المعادلة $ف^{٢} = ٣٦$

٢- ما العددان التاليان في النمط الآتي؟

٨٦٤ ، ٤٣٢ ، ٢١٦ ، ١٠٨ ، ..... ، .....

٣- اكتبي معادلة لإيجاد طول الضلع المجهول في كل مثلث قائم الزاوية، ثم أوجدي الطول المجهول، وقرّبي الإجابة إلى أقرب عشرة إن لزم ذلك.



٤- ضعي إشارة $>$ ، $<$ ، $=$ في الفراغ لتكون العبارة صحيحة:

$\sqrt{١١}$ ..... $٣\frac{١}{٣}$ $\sqrt{١٥}$ ٣,٥

٥- حددي ما إذا كان كل مثلث أطوال أضلاعه فيما يأتي قائم الزاوية أم لا.

٤م ، ٧م ، ٥م

موقع مادتي

انتهت الأسئلة، تمنياتي لكنّ بالتوفيق

معلمة المادة: منال الجعيد

نموذج الاجابة

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

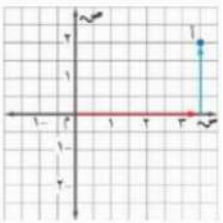
المتوسطة الثالثة بسيهات

Ministry of Education

اختبار الفترة الثانية لمادة الرياضيات للصف الثاني متوسط للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧هـ

اسم الطالبة:..... **الصف:**.....

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١	قدري $\sqrt{٥٣}$ إلى أقرب عدد كلي:			
	أ) ٥	ب) ٦	ج) ٧	د) ٨
٢	أوجدي قيمة $\sqrt{\frac{٩}{١٦}}$			
	أ) $\frac{٣}{٤}$	ب) $\frac{٤}{٥}$	ج) $\frac{٢}{٣}$	د) $\frac{١}{٤}$
٣	سمّي المجموعة التي ينتمي إليها العدد $\sqrt{١٠}$			
	أ) نسبي	ب) غير نسبي	ج) كلي	د) صحيح
٤	قدّري $-\sqrt{١٨}$ إلى أقرب جزء من عشرة:			
	أ) ٢,٥	ب) -٣,١	ج) ١,٦	د) -٤,٢
٥	أوجدي إحداثي نقطة المنتصف للقطعة المستقيمة التي تصل بين النقطتين (١٢, ٣) (-٨, ٣)			
	أ) (١ ، -٥)	ب) (-٤ ، ١)	ج) (٢ ، ٣)	د) (٠، ٤)
٦	سمّي الزوج المرتب للنقطة أ: 		$\left(\frac{١٢ - ٨}{٢} ، \frac{٣ \times ٣}{٢}\right)$ $\left(\frac{٤}{٢} ، \frac{٩}{٢}\right)$ $(٢ ، ٣)$	
	أ) (-٣،٤)	ب) $(٢، ٣, \frac{١}{٢})$	ج) (-١ ، ٣)	د) (٢ ، ٢)

السؤال الثاني: أجيبي عن الأسئلة الآتية:

١- حلّي المعادلة ف^{٢} = ٣٦

$\sqrt{\text{ف}^{٢}} = \sqrt{٣٦}$

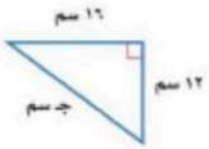
$= \sqrt{٦ \times ٦} = \sqrt{٦^{٢}} = ٦$

٢- ما العددان التاليان في النمط الآتي؟

٨٦٤ ، ٤٣٢ ، ٢١٦ ، ١٠٨ ، ٥٤ ، ٢٧ .....

÷٢ ÷٢ ÷٢ ÷٢ ÷٢ ÷٢

٣- اكتبي معادلة لإيجاد طول الضلع المجهول في كل مثلث قائم الزاوية، ثم أوجدي الطول المجهول، وقرّبي الإجابة إلى أقرب عشرة إن لزم ذلك.



جـ^{٢} = أ^{٢} + ب^{٢}

جـ^{٢} = ١٦^{٢} + ١٢^{٢}

جـ^{٢} = ٣٥٦ + ١٤٤

$\sqrt{\text{جـ}^{٢}} = \sqrt{٤٠٠}$

جـ = ± ٢٠ جـ = ٢٠

٤- ضعي إشارة > ، < ، = في الفراغ لتكون العبارة صحيحة:

$\sqrt{١١}$ ..... $٣\frac{١}{٣}$

$٣,\overline{٣} > ٣,٣١٦٦٢٤$

$\sqrt{١٥}$ ٣,٥

$٣,٥ < ٣,٨$

٥- حددي ما إذا كان كل مثلث أطوال أضلاعه فيما يأتي قائم الزاوية أم لا.

٤م ، ٧م ، ٥م

جـ^{٢} = أ^{٢} + ب^{٢}

٧^{٢} = ٥^{٢} + ٤^{٢}

٤٩ = ٢٥ + ١٦

٤٩ = ٤١

موقع مادتي

انتهت الأسئلة، تمنياتي لكنّ بالتوفيق

معلمة المادة: منال الجعيد

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمنطقة مكتب التعليم متوسطة	وزارة التعليم Ministry of Education	التاريخ: / / ١٤٤٧هـ الصف: ثاني متوسط المادة: رياضيات اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول الزمن :

الاسم:	الدرجة	٢٠

اختر الإجابة الصحيحة لكل فقرة:

١ اكتب $\frac{٣}{٥}$ على صورة كسر عشري في أبسط صورة

أ) ٠,٧٥ ب) ٠,٥

ج) ٠,٨ د) ٠,٦

٢ أوجد الناتج في أبسط صورة $\frac{١}{٤} + \frac{٣}{٤} -$ =

أ) $-\frac{١}{٤}$ ب) $\frac{١}{٨}$

ج) $-\frac{١}{٢}$ د) -١

٣ أوجد الناتج في أبسط صورة $\frac{٣}{٨} \times \frac{٤}{٥}$ =

أ) $\frac{١}{٥}$ ب) $\frac{٣}{٨}$

ج) $\frac{٧}{١٠}$ د) $\frac{٣}{١٠}$

٤ أوجد الناتج في أبسط صورة $\frac{٣}{٤} \div \frac{٢}{٣}$ =

أ) $\frac{٩}{٨}$ ب) $\frac{٣}{٨}$

ج) $\frac{٨}{٩}$ د) $\frac{٤}{٩}$

٥ النظير الضربي للعدد $٢\frac{٣}{٤} -$ =

أ) $-\frac{٤}{١١}$ ب) $\frac{١٠}{٣}$

ج) $-\frac{٩}{٤}$ د) $\frac{٣}{٨}$

٦ اكتب العبارة ٢×٢×٢×٣×٣×٣ باستعمال الأسس

أ) $٢^{٤} \times ٣^{٣}$ ب) $٢^{٣} \times ٣^{٣}$

ج) $٢^{٢} \times ٣^{٣}$ د) $٢^{٣} \times ٣^{٢}$

٧ يبعد القمر حوالي $٣,٨٤ \times ١٠^{٥}$ كيلومتر عن الأرض عبر عن هذا العدد بالصيغة القياسية

أ) ٣٨٤٠٠٠ كلم ب) ٣٨٤٠ كلم

ج) ٣٨٤٠٠٠٠ كلم د) ٣٨٤٠٠ كلم

٨ يبلغ قطر خلية الدم الحمراء ٠,٠٠٠٧٤ سم تقريبا ، عبر عن طول القطر بالصيغة العلمية

أ) $٠,٧٤ \times ١٠^{-٦}$ ب) $٧,٤ \times ١٠^{-٤}$

ج) $٠,٠٧٤ \times ١٠^{-٥}$ د) ٧٤×١٠^{-٣}

٩ أوجد ناتج العبارة $٢^{-٥}$

أ) $\frac{١}{١٠}$ ب) $\frac{١}{١٦}$

ج) $\frac{١}{٦٤}$ د) $\frac{١}{٣٢}$

١٠ أوجد قيمة العبارة $\left(\frac{٢}{٣}\right)^{٣}$

أ) $\frac{٦}{٩}$ ب) $\frac{٤}{٢٧}$

ج) $\frac{٨}{٢٧}$ د) $\frac{٨}{٩}$

أجب عن الأسئلة الآتية :

١ اكتب $٠,\overline{٣٢}$ على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة

٢ ضع إشارة > أو < أو = لتكون الجملة صحيحة:

أ) $\frac{١}{٢}$ ..... $\frac{٥}{١٢}$ ب) $\frac{٣}{١١}$ ٠,٢٥

ج) $-\frac{١٠}{١٨}$ ..... $-\frac{١٦}{١٨}$ د) $-\frac{٤}{٥}$ ..... $-\frac{٧}{١٠}$

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعل
مكتب الت
متوسطة

نموذج الاجابة

التاريخ: / /١٤٤٧هـ
الصف: ثاني متوسط
المادة: رياضيات
اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول
الزمن :

الاسم:

الدرجة ٢٠

اختر الإجابة الصحيحة لكل فقرة:

١ اكتب $\frac{٣}{٥}$ على صورة كسر عشري في أبسط صورة

أ) ٠,٧٥ ب) ٠,٥
ج) ٠,٨ د) ٠,٦

٢ أوجد الناتج في أبسط صورة $\frac{١}{٤} + \frac{٣}{٤}$ = $\frac{٤}{٤}$ = ١

أ) $-\frac{١}{٤}$ ب) $\frac{١}{٨}$
ج) $-\frac{١}{٢}$ د) ١-

٣ أوجد الناتج في أبسط صورة $\frac{٤}{٥} \times \frac{٣}{٨}$ = $\frac{١٢}{٤٠}$

أ) $\frac{١}{٥}$ ب) $\frac{٣}{٨}$
ج) $\frac{٧}{١٠}$ د) $\frac{٣}{١٠}$

٤ أوجد الناتج في أبسط صورة $\frac{٢}{٣} \div \frac{٣}{٤}$ = $\frac{٨}{٩}$

أ) $\frac{٩}{٨}$ ب) $\frac{٣}{٨}$
ج) $\frac{٨}{٩}$ د) $\frac{٤}{٩}$

٥ النظير الضربي للعدد $٢\frac{٣}{٤}$ =

أ) $-\frac{٤}{١١}$ ب) $\frac{١٠}{٣}$
ج) $-\frac{٩}{٤}$ د) $\frac{٣}{٨}$

٦ اكتب العبارة ٢×٢×٢×٣×٣×٣ باستعمال الأسس

أ) $٢^{٤} \times ٣^{٣}$ ب) $٢^{٣} \times ٣^{٣}$
ج) $٢^{٢} \times ٣^{٣}$ د) $٢^{٣} \times ٣^{٢}$

٧ يبعد القمر حوالي $٣,٨٤ \times ١٠^{٥}$ كيلومتر عن الأرض
عبر عن هذا العدد بالصيغة القياسية

أ) ٣٨٤٠٠٠ كلم ب) ٣٨٤٠ كلم
ج) ٣٨٤٠٠٠٠ كلم د) ٣٨٤٠٠ كلم

٨ يبلغ قطر خلية الدم الحمراء ٠,٠٠٠٧٤ سم تقريبا
، عبر عن طول القطر بالصيغة العلمية

أ) $٠,٧٤ \times ١٠^{-٦}$ ب) $٧,٤ \times ١٠^{-٤}$
ج) $٠,٠٧٤ \times ١٠^{-٥}$ د) ٧٤×١٠^{-٣}

٩ أوجد ناتج العبارة $٢^{-٥}$

أ) $\frac{١}{١٠}$ ب) $\frac{١}{١٦}$
ج) $\frac{١}{٦٤}$ د) $\frac{١}{٣٢}$

١٠ أوجد قيمة العبارة $\left(\frac{٢}{٣}\right)^{٣}$ $\frac{٨}{٢٧} = \frac{٢}{٣} \times \frac{٢}{٣} \times \frac{٢}{٣}$

أ) $\frac{٦}{٩}$ ب) $\frac{٤}{٢٧}$
ج) $\frac{٨}{٢٧}$ د) $\frac{٨}{٩}$

أجب عن الأسئلة الآتية :

١ اكتب $٠,\overline{٣٢}$ على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة

$٠,\overline{٣٢} = \frac{٣٢}{٩٩} = \frac{٣٢ \div ٤}{١٠٠ \div ٤} = \frac{٨}{٢٥}$

٢ ضع إشارة > أو < أو = لتكون الجملة صحيحة:

أ) $\frac{١}{٢}$ ..... $\frac{٥}{١٢}$ ب) $\frac{٣}{١١}$ ٠,٢٥

ج) $\frac{١٠}{١٨}$ ..... $\frac{١٦}{١٨}$ د) $-\frac{٤}{٥}$ ..... $-\frac{٧}{١٠}$

موقع مادتي

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمنطقة مكتب التعليم متوسطة	وزارة التعليم Ministry of Education	الصف: ثاني متوسط المادة: رياضيات اختبار منتصف الفصل الأول التاريخ: / / ١٤٤٧هـ

الاسم :	
	٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل فقرة:

١. اكتب الكسر $\frac{٣}{٤}$ على صورة كسر عشري =

أ) ٠,٧٥ ب) ٠,٥ ج) ٠,٨ د) ٠,٢٥

٢. اكتب ٠,٦ على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة =

أ) $\frac{٣}{٥}$ ب) $\frac{٢}{٥}$ ج) $\frac{٤}{٥}$ د) $\frac{١}{٥}$

٣. اكتب $٣\frac{١}{١١}$ على صورة كسر اعتيادي =

أ) $\frac{٣١}{١١}$ ب) $\frac{٣٤}{١١}$ ج) $\frac{٣٢}{١١}$ د) $\frac{٣٣}{١١}$

٤. ناتج الضرب في أبسط صورة $\frac{٤}{٥} \times \frac{٣}{٨}$ =

أ) $\frac{١}{٥}$ ب) $\frac{٣}{١٠}$ ج) $\frac{٧}{١٠}$ د) $\frac{٣}{٨}$

٥. ناتج الطرح في أبسط صورة $\frac{٧}{٨} - \frac{٣}{٤}$ =

أ) $\frac{٣}{٨}$ ب) $\frac{١}{٨}$ ج) $-\frac{١}{٢}$ د) $\frac{٩}{٨}$

٦. نكتب العبارة ٢×٢×٢×٣×٣×٣ باستعمال الأسس =

أ) $٢^{٤} \times ٣^{٣}$ ب) $٢^{٣} \times ٣^{٣}$ ج) $٢^{٢} \times ٣^{٣}$ د) $٢^{٣} \times ٣^{٢}$

٧. ناتج القسمة في أبسط صورة $\frac{٢}{٣} \div \frac{٣}{٤}$ =

أ) $\frac{٩}{٨}$ ب) $\frac{٣}{٨}$ ج) $\frac{٨}{٩}$ د) $\frac{٤}{٩}$

٨. ناتج الجمع في أبسط صورة $-\frac{٣}{٤} + \frac{١}{٤}$ =

أ) $\frac{٣}{٨}$ ب) $\frac{١}{٨}$ ج) $-\frac{١}{٢}$ د) $\frac{٩}{٨}$

٩. الصيغة العلمية للعدد ٢٧٧٠٠٠ =

أ) $٠,٢٧٧ \times ١٠^{٦}$ ب) $٢٧,٧ \times ١٠^{٤}$ ج) $٢,٧٧ \times ١٠^{٥}$ د) ٢٧٧×١٠^{٣}

١٠. أي من الأعداد التالية غير نسبي

أ) $-٣\frac{١}{٤}$ ب) $\sqrt{١٠٠}$ ج) $\sqrt{١٠}$ د) ٧-

١١. قيمة $\sqrt{\frac{١٦}{٤٩}}$ =

أ) $\frac{٥}{٧}$ ب) $\frac{٣}{٥}$ جـ) $\frac{٤}{٧}$ د) $\frac{٤}{٦}$

١٢. إحداثي نقطة المنتصف للقطعة المستقيمة بين النقطتين (٥ ، -١٠) ، (٥ ، ٨)

أ) (١٠ ، -١) ب) (-٢، ٥) جـ) (٥ ، -١) د) (٤ ، ١)

١٣. النظير الضربي للعدد $-\frac{٣}{٤}$ =

أ) $\frac{٣}{٤}$ ب) $\frac{٤}{٣}$ جـ) $-\frac{٣}{٤}$ د) $-\frac{٤}{٣}$

١٤. قيمة $(\frac{٢}{٣})^{٣}$ =

أ) $\frac{٦}{٩}$ ب) $\frac{٤}{٢٧}$ جـ) $\frac{٨}{٩}$ د) $\frac{٨}{٢٧}$

١٥. حل المعادلة $\sqrt{س}$ = ٥

أ) س = ٣٦ ب) س = ١٦ جـ) س = ٤٩ د) س = ٢٥

١٦. حل التناسب $\frac{س}{٤} = \frac{٩}{١٠}$

أ) ٣,٤ ب) ٣,٢ جـ) ٣,٨ د) ٣,٦

١٧. يريد معلم تنظيم مقاعد الصف على شكل مربع إذا كان هناك ٦٤ مقعدا فكم مقعد يضع في كل صف

أ) ٩ ب) ٧ جـ) ١٠ د) ٨

١٨. يصنف العدد $\sqrt{٧}$ إلى عدد

أ) غير نسبي ب) صحيح ونسبي جـ) كلي وصحيح ونسبي د) نسبي

١٩. أراد عماد اختيار عدد قريب من ٥ فأي عدد غير نسبي هو الأقرب

أ) $\sqrt{٢٧}$ ب) $\sqrt{٣٠}$ جـ) $\sqrt{١٠}$ د) $\sqrt{٢٠}$

٢٠. قيمة العدد $٤^{-٢}$ =

أ) $\frac{١}{١٦}$ ب) $\frac{١}{٩}$ جـ) $\frac{١}{٢٥}$ د) $\frac{١}{٣٦}$

٢١. قدر $\sqrt{٥٠}$ إلى أقرب عدد كلي =

أ) ٧ ب) ٩ جـ) ٦ د) ٨

٢٢. يبلغ قطر خلية الدم الحمراء ٠,٠٠٠٧٤ سم تقريبا ، عبر عن طول القطر بالصيغة العلمية

أ) $٠,٧٤ \times ١٠^{-٦}$ ب) $٧,٤ \times ١٠^{-٤}$ جـ) $٠,٠٧٤ \times ١٠^{-٥}$ د) ٧٤×١٠^{-٣}

٢٣. يبعد القمر حوالي ٣,٨٤ × ١٠^{٥} كيلومتر عن الأرض عبر عن هذا العدد بالصيغة القياسية

أ) ٣٨٤٠ كلم ب) ٣٨٤٠٠٠ كلم ج) ٣٨٤٠٠٠٠ كلم د) ٣٨٤٠٠ كلم

٢٤. يصنف العدد .... ٠,٢٥٢٥٢٥ إلى عدد

أ) كلي وصحيح ونسبي ب) نسبي ج) غير نسبي د) صحيح ونسبي

٢٥. أي الأطوال التالية تشكل أطوال أضلاع مثلث قائم الزاوية

أ) ٤، ٥، ٧ ب) ٦، ٨، ١٠ ج) ٣، ٤، ٦ د) ٢، ٣، ٥

٢٦. حل المعادلة س^{٢} = ٣٦

أ) س = ±٣ ب) س = ±٦ ج) س = ±٥ د) س = ±٤

٢٧. يبين الجدول طول ثامر عندما كان عمره ٨ سنوات و ١١سنة أوجد معدل التغير في طوله خلال هذين العمرين

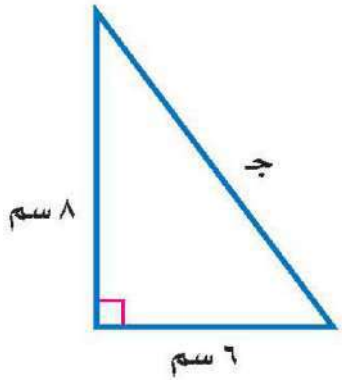
الطول (سم)	١٣٠	١٤٥
العمر (سنة)	٨	١١

أ) ٧سم بالسنة ب) ٦سم بالسنة ج) ٥سم بالسنة د) ٤ سم بالسنة

السؤال الثاني/ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة: | | ٥ درجات |

١.	تصف نظرية فيثاغورس العلاقة بين الساقان والوتر في أي مثلث قائم الزاوية	
٢.	العلاقة الخطية لها معدل ثابت للتغير	
٣.	العدد $\sqrt{١٧}$ > ٣,٥	
٤.	معدل التغير الموجب يتناقص والتمثيل البياني مائل إلى أسفل	
٥.	العدد $\frac{٣}{٤}$ > $\frac{٧}{١٢}$	

السؤال الثالث: أوجد طول الضلع المجهول جـ في المثلث قائم الزاوية: | | ٤ درجات |



موقع مادتي

انتهت الأسئلة ... أرجو لك التوفيق والنجاح

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمنطقة مكتب التعليم متوسطة	وزارة التعليم	الصف: ثاني متوسط المادة: رياضيات اختبار منتصف الفصل الأول التاريخ: / / ١٤٤٧هـ

نموذج الاجابة

الاسم :	٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل فقرة:

١. اكتب الكسر $\frac{٣}{٤}$ على صورة كسر عشري =

أ) ٠,٧٥ ب) ٠,٥ جـ) ٠,٨ د) ٠,٢٥

٢. اكتب ٠,٦ على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة =

أ) $\frac{٣}{٥}$ ب) $\frac{٢}{٥}$ جـ) $\frac{٤}{٥}$ د) $\frac{١}{٥}$

٣. اكتب $٣\frac{١}{١١}$ على صورة كسر اعتيادي =

أ) $\frac{٣١}{١١}$ ب) $\frac{٣٤}{١١}$ جـ) $\frac{٣٢}{١١}$ د) $\frac{٣٣}{١١}$

٤. ناتج الضرب في أبسط صورة $\frac{٤}{٥} \times \frac{٣}{٨}$ =

أ) $\frac{١}{٥}$ ب) $\frac{٣}{١٠}$ جـ) $\frac{٧}{١٠}$ د) $\frac{٣}{٨}$

٥. ناتج الطرح في أبسط صورة $\frac{٧}{٨} - \frac{٣}{٤}$ =

أ) $\frac{٣}{٨}$ ب) $\frac{١}{٨}$ جـ) $-\frac{١}{٢}$ د) $\frac{٩}{٨}$

٦. نكتب العبارة ٢×٢×٢×٣×٣×٣ باستعمال الأسس =

أ) $٢^{٤} \times ٣^{٣}$ ب) $٢^{٣} \times ٣^{٣}$ جـ) $٢^{٢} \times ٣^{٣}$ د) $٢^{٣} \times ٣^{٢}$

٧. ناتج القسمة في أبسط صورة $\frac{٢}{٣} \div \frac{٣}{٤}$ =

أ) $\frac{٩}{٨}$ ب) $\frac{٣}{٨}$ جـ) $\frac{٨}{٩}$ د) $\frac{٤}{٩}$

٨. ناتج الجمع في أبسط صورة $\frac{٣}{٤} + \frac{١}{٤}$ =

أ) $\frac{٣}{٨}$ ب) $\frac{١}{٨}$ جـ) $-\frac{١}{٢}$ د) $\frac{٩}{٨}$

٩. الصيغة العلمية للعدد ٢٧٧٠٠٠ =

أ) $٠,٢٧٧ \times ١٠^{٦}$ ب) $٢٧,٧ \times ١٠^{٤}$ جـ) $٢,٧٧ \times ١٠^{٥}$ د) ٢٧٧×١٠^{٣}

١٠. أي من الأعداد التالية غير نسبي

أ) $-٣\frac{١}{٤}$ ب) $\sqrt{١٠٠}$ جـ) $\sqrt{١٠}$ د) ٧-

١١. قيمة $\sqrt{\frac{١٦}{٤٩}}$ =

أ) $\frac{٥}{٧}$ ب) $\frac{٣}{٥}$ ج) $\frac{٤}{٧}$ د) $\frac{٤}{٦}$

١٢. إحداثي نقطة المنتصف للقطعة المستقيمة بين النقطتين (٥ ، -١٠) ، (٥ ، ٨)

أ) (١٠ ، -١) ب) (-٢، ٥) ج) (٥ ، -١) د) (٤ ، ١)

١٣. النظير الضربي للعدد $-\frac{٣}{٤}$ =

أ) $\frac{٣}{٤}$ ب) $\frac{٤}{٣}$ ج) $-\frac{٣}{٤}$ د) $-\frac{٤}{٣}$

١٤. قيمة $(\frac{٢}{٣})^{٣}$ =

أ) $\frac{٦}{٩}$ ب) $\frac{٤}{٢٧}$ ج) $\frac{٨}{٩}$ د) $\frac{٨}{٢٧}$

١٥. حل المعادلة $\sqrt{س}$ = ٥

أ) س = ٣٦ ب) س = ١٦ ج) س = ٤٩ د) س = ٢٥

١٦. حل التناسب $\frac{س}{٤} = \frac{٩}{١٠}$

أ) ٣,٤ ب) ٣,٢ ج) ٣,٨ د) ٣,٦

١٧. يريد معلم تنظيم مقاعد الصف على شكل مربع إذا كان هناك ٦٤ مقعدا فكم مقعد يضع في كل صف

أ) ٩ ب) ٧ ج) ١٠ د) ٨

١٨. يصنف العدد $\sqrt{٧}$ إلى عدد

أ) غير نسبي ب) صحيح ونسبي ج) كلي وصحيح ونسبي د) نسبي

١٩. أراد عماد اختيار عدد قريب من ٥ فأي عدد غير نسبي هو الأقرب

أ) $\sqrt{٢٧}$ ب) $\sqrt{٣٠}$ ج) $\sqrt{١٠}$ د) $\sqrt{٢٠}$

٢٠. قيمة العدد $٤^{-٢}$ =

أ) $\frac{١}{١٦}$ ب) $\frac{١}{٩}$ ج) $\frac{١}{٢٥}$ د) $\frac{١}{٣٦}$

٢١. قدر $\sqrt{٥٠}$ إلى أقرب عدد كلي =

أ) ٧ ب) ٩ ج) ٦ د) ٨

٢٢. يبلغ قطر خلية الدم الحمراء ٠,٠٠٠٠٧٤ سم تقريبا ، عبر عن طول القطر بالصيغة العلمية

أ) $٠,٧٤ \times ١٠^{-٦}$ ب) $٧,٤ \times ١٠^{-٤}$ ج) $٠,٠٧٤ \times ١٠^{-٥}$ د) ٧٤×١٠^{-٣}

موقع مادتي

٢٣. يبعد القمر حوالي ٣,٨٤ × ١٠^٥ كيلومتر عن الأرض عبر عن هذا العدد بالصيغة القياسية

أ) ٣٨٤٠ كلم ب) ٣٨٤٠٠٠ كلم ج) ٣٨٤٠٠٠٠ كلم د) ٣٨٤٠٠ كلم

٢٤. يصنف العدد .... ٠,٢٥٢٥٢٥ إلى عدد

أ) كلي وصحيح ونسبي ب) نسبي ج) غير نسبي د) صحيح ونسبي

٢٥. أي الأطوال التالية تشكل أطوال أضلاع مثلث قائم الزاوية

أ) ٤، ٥، ٧ ب) ٦، ٨، ١٠ ج) ٣، ٤، ٦ د) ٢، ٣، ٥

٢٦. حل المعادلة س^٢ = ٣٦

أ) س = ±٣ ب) س = ±٦ ج) س = ±٥ د) س = ±٤

٢٧. يبين الجدول طول ثامر عندما كان عمره ٨ سنوات و ١١سنة أوجد معدل التغير في طوله خلال هذين العمرين

الطول (سم)	١٣٠	١٤٥
العمر (سنة)	٨	١١

أ) ٧سم بالسنة ب) ٦سم بالسنة ج) ٥سم بالسنة د) ٤ سم بالسنة

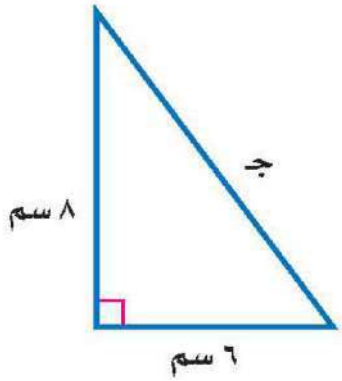
السؤال الثاني/ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة: ٥ درجات

١.	تصف نظرية فيثاغورس العلاقة بين الساقان والوتر في أي مثلث قائم الزاوية	×
٢.	العلاقة الخطية لها معدل ثابت للتغير	✓
٣.	العدد $\sqrt{17}$ < ٣,٥	×
٤.	معدل التغير الموجب يتناقص والتمثيل البياني مائل إلى أسفل	×
٥.	العدد $\frac{٣}{٤}$ > $\frac{٧}{١٢}$	×

تم الحل بواسطة غيمة عطاء

السؤال الثالث: أوجد طول الضلع المجهول جـ في المثلث قائم الزاوية: ٤ درجات

@cloud_s86



جـ^٢ = أ^٢ + ب^٢

(جـ)^٢ = (٨)^٢ + (٦)^٢

جـ^٢ = ٦٤ + ٣٦

جـ^٢ = ١٠٠

جـ = ±√١٠٠

جـ = ١٠

انتهت الأسئلة ... أرجو لك التوفيق والنجاح

موقع مادتي

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

المتوسطة الثالثة بسبيهات

وزارة التعليم
Ministry of Education

اختبار الفترة الأولى لمادة الرياضيات للصف الثاني متوسط للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧هـ

اسم الطالبة:..... الصف:.....

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١	اكتبي الكسر $\frac{٣}{٤}$ على صورة كسر عشري:			
	أ) ٠,٥	ب) ٠,٢٢	ج) ٠,٧٥	د) ٠,٩١
٢	أوجدي الناتج في أبسط صورة $\frac{١}{٢} \times \frac{٤}{٧}$:			
	أ) $\frac{٦}{٥}$	ب) $\frac{١}{٤}$	ج) $\frac{٣}{٤}$	د) $\frac{٢}{٧}$
٣	اكتبي الكسر العشري ٨,٧٥ على صورة كسر اعتيادي:			
	أ) $٨\frac{٣}{٤}$	ب) $٦\frac{١}{٥}$	ج) $٧\frac{١}{٢}$	د) $٥\frac{٢}{٨}$
٤	النظير الضربي للعدد $-٢\frac{٣}{٤}$ هو:			
	أ) $-\frac{٩}{٤}$	ب) $-\frac{٤}{١١}$	ج) $-\frac{١٠}{٣}$	د) $-\frac{٣}{٨}$
٥	أوجدي الناتج في أبسط صورة $-\frac{٤}{٥} - \frac{٣}{٥}$			
	أ) $-\frac{٧}{٥}$	ب) $-\frac{٦}{٥}$	ج) $\frac{٥}{٩}$	د) $-\frac{١}{٢}$
٦	أوجدي ناتج العبارة $٢^{-٥}$			
	أ) $\frac{١}{١٠}$	ب) $\frac{١}{١٦}$	ج) $\frac{١}{٢٢}$	د) $\frac{١}{٣٢}$
٧	ما الصيغة العلمية للعدد ٠,٠٠٠٠٠٠٣٥			
	أ) $٣,٥ \times ١٠^{٧}$	ب) $٣,٥ \times ١٠^{٦}$	ج) $٣,٥ \times ١٠^{-٦}$	د) $٣,٥ \times ١٠^{-٧}$
٨	لعبت الجوهرة $١\frac{١}{٤}$ ساعة، ودرست $٢\frac{١}{٤}$ ساعة، وقامت ببعض الأعمال المنزلية لمدة $\frac{١}{٢}$ ساعة، كم ساعة قضتها الجوهرة في هذه المهام؟			
	أ) $٢\frac{١}{٢}$ ساعة	ب) $٣\frac{١}{٤}$ ساعات	ج) ٤ ساعات	د) $٤\frac{١}{٢}$ ساعات
٩	أوجدي الناتج في أبسط صورة $\frac{٢}{٥} \div \frac{٣}{٤}$			
	أ) $\frac{٨}{١٥}$	ب) $\frac{٦}{٧}$	ج) $\frac{١}{٢}$	د) $\frac{٢}{٣}$
١٠	احسبي الناتج في أبسط صورة $٩\frac{٥}{٨} - ٣\frac{٣}{٨}$			
	أ) $٨\frac{٢}{٣}$	ب) $٧\frac{١}{٢}$	ج) $٦\frac{١}{٤}$	د) $٥\frac{٤}{٩}$

السؤال الثاني: أوجدي كلّا مما يلي:

أ) ضعي إشارة > أو < أو = لتكون الجملة صحيحة:

$-\frac{٩}{١٦}$ ..... $-\frac{١٢}{١٦}$ $\qquad$ $\frac{٣}{٤}$ ..... $\frac{٧}{١٢}$

ب) أوجدي ناتج $\frac{٥}{٨} + \frac{١}{٢}$ في أبسط صورة:

ج) اكتبي العدد $٧,٤٢ \times ١٠^{٥}$ بالصيغة القياسية:

د) اكتبي العبارة ٢×٢×٢×٣×٣×٣×٣ باستعمال الأسس:

هـ) كم ريالًا تكلف رحلة ٣٦٠ طالبًا إذا كانت تكلفة المواصلات ٣٧,٥ ريالًا، والطعام ٢٥ ريالًا لكل طالب؟

موقع مادتي

انتهت الأسئلة، تمنياتي لكنّ بالتوفيق

معلمة المادة: منال الجعيد

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

المتوسطة الثالثة بسبيهات

نموذج الاجابة

اختبار الفترة الأولى لمادة الرياضيات للصف الثاني متوسط للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧هـ

اسم الطالبة:..... الصف:.....

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١	اكتبي الكسر $\frac{٣}{٤}$ على صورة كسر عشري:			
	أ) ٠,٥	ب) ٠,٢٢	ج) ٠,٧٥	د) ٠,٩١
٢	أوجدي الناتج في أبسط صورة $\frac{١}{٢} \times \frac{٤}{٧}$:			
	أ) $\frac{٦}{٥}$	ب) $\frac{١}{٤}$	ج) $\frac{٣}{٤}$	د) $\frac{٢}{٧}$
٣	اكتبي الكسر العشري ٨,٧٥ على صورة كسر اعتيادي:			
	أ) $٨\frac{٣}{٤}$	ب) $٦\frac{١}{٥}$	ج) $٧\frac{١}{٢}$	د) $٥\frac{٢}{٨}$
٤	النظير الضربي للعدد $-٢\frac{٣}{٤}$ هو:			
	أ) $-\frac{٩}{٤}$	ب) $-\frac{٤}{١١}$	ج) $-\frac{١٠}{٣}$	د) $-\frac{٣}{٨}$
٥	أوجدي الناتج في أبسط صورة $-\frac{٤}{٥} - \frac{٣}{٥}$			
	أ) $-\frac{٧}{٥}$	ب) $-\frac{٦}{٥}$	ج) $\frac{٥}{٩}$	د) $-\frac{١}{٢}$
٦	أوجدي ناتج العبارة $٢^{-٥}$			
	أ) $\frac{١}{١٠}$	ب) $\frac{١}{١٦}$	ج) $\frac{١}{٢٢}$	د) $\frac{١}{٣٢}$
٧	ما الصيغة العلمية للعدد ٠,٠٠٠٠٠٠٣٥			
	أ) $٣,٥ \times ١٠^{٧}$	ب) $٣,٥ \times ١٠^{٦}$	ج) $٣,٥ \times ١٠^{-٦}$	د) $٣,٥ \times ١٠^{-٧}$
٨	لعبت الجوهرة $١\frac{١}{٤}$ ساعة، ودرست $٢\frac{١}{٤}$ ساعة، وقامت ببعض الأعمال المنزلية لمدة $\frac{١}{٢}$ ساعة، كم ساعة قضتها الجوهرة في هذه المهام؟			
	أ) $٢\frac{١}{٢}$ ساعة	ب) $٣\frac{١}{٤}$ ساعات	ج) ٤ ساعات	د) $٤\frac{١}{٢}$ ساعات
٩	أوجدي الناتج في أبسط صورة $\frac{٢}{٥} \div \frac{٣}{٤}$			
	أ) $\frac{٨}{١٥}$	ب) $\frac{٦}{٧}$	ج) $\frac{١}{٢}$	د) $\frac{٢}{٣}$
١٠	احسبي الناتج في أبسط صورة $٩\frac{٥}{٨} - ٣\frac{٣}{٨}$			
	أ) $٨\frac{٢}{٣}$	ب) $٧\frac{١}{٢}$	ج) $٦\frac{١}{٤}$	د) $٥\frac{٤}{٩}$

موقع مادتي

السؤال الثاني: أوجدي كلّا مما يلي:

أ) ضعي إشارة > أو < أو = لتكون الجملة صحيحة:

$-\frac{٩}{١٦} \ldots\ldots -\frac{١٢}{١٦}$ ← $-\frac{٩}{١٦} < -\frac{١٢}{١٦}$

$\frac{٣}{٤} \times ٣ \ldots\ldots \frac{٧}{١٢} \times ٣$ ← $\frac{٩}{١٢} > \frac{٧}{١٢}$

ب) أوجدي ناتج $\frac{٥}{٨} + \frac{١}{٢}$ في أبسط صورة:

$$= \frac{٥}{٨} + \frac{٤}{٨} = \frac{٩}{٨} = ١\frac{١}{٨}$$

ج) اكتبي العدد ٧,٤٢ × ١٠^{٥} بالصيغة القياسية:

٧٤٢٠٠٠

د) اكتبي العبارة ٢×٢×٢×٣×٣×٣ باستعمال الأسس:

$٢^{٣} \times ٣^{٣}$

هـ) كم ريالًا تكلف رحلة ٣٦٠ طالبًا إذا كانت تكلفة المواصلات ٣٧,٥ ريالًا، والطعام ٢٥ ريالًا لكل طالب؟

٣٧,٥ + ٢٥ = ٦٢,٥

٦٢,٥ × ٣٦٠ = ٢٢٥٠٠

انتهت الأسئلة، تمنياتي لكنّ بالتوفيق

معلمة المادة: منال الجعيد

موقع مادتي

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمنطقة مكتب التعليم متوسطة	وزارة التعليم Ministry of Education	التاريخ: / / ١٤٤٧هـ الصف: ثاني متوسط المادة: رياضيات اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول الزمن :

الاسم:	الدرجة ٢٠

أجب عن الأسئلة الآتية :

١ اكتب $\frac{٣}{٥}$ على صورة كسر عشري في أبسط صورة	٢ اكتب $٠,\overline{٣٢}$ على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة
٣ اكتب $٤\frac{٥}{٦}$ على صورة كسر عشري في أبسط صورة	٤ ضع إشارة > أو < أو = لتكون الجملة صحيحة: أ) $\frac{١}{٢}$ ..... $\frac{٥}{١٢}$ ب) $\frac{٣}{١١}$ ..... ٠,٢٥ ج) $-\frac{١٠}{١٨}$ ..... $-\frac{١٦}{١٨}$ د) $-\frac{٤}{٥}$ ..... $-\frac{٧}{١٠}$
٥ أوجد الناتج في أبسط صورة $-\frac{٣}{٤}+\frac{١}{٤}=$	٦ أوجد الناتج في أبسط صورة $١\frac{١}{٤}+٢\frac{١}{٤}+\frac{١}{٢}=$
٧ أوجد الناتج في أبسط صورة $\frac{٤}{٥}\times\frac{٣}{٨}=$	٨ أوجد الناتج في أبسط صورة $\frac{٢}{٣}\div\frac{٣}{٤}=$
٩ اكتب النظير الضربي للعدد $-٢\frac{٣}{٤}=$	١٠ اكتب العبارة $\frac{١}{٢}\times ف\times م\times\frac{١}{٢}\times ف\times ف\times م$ باستعمال الأسس
١١ يبعد القمر حوالي $٣,٨٤\times ١٠^{٥}$ كيلومتر عن الأرض عبر عن هذا العدد بالصيغة القياسية	١٢ يبلغ قطر خلية الدم الحمراء ٠,٠٠٠٧٤ سم تقريبا ، عبر عن طول القطر بالصيغة العلمية
١٣ أوجد ناتج العبارة $٢^{-٥}$	١٤ أوجد قيمة العبارات التالية $\left(\frac{٢}{٣}\right)^{٣}$

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمنطقة
مكتب التعليم
متوسطة

التاريخ: / / ١٤٤٧هـ
الصف: ثاني متوسط
المادة: رياضيات
اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول
الزمن :

نموذج الاجابة

الاسم:

الدرجة
٢٠

أجب عن الأسئلة الآتية :

١ اكتب $\frac{٣}{٥}$ على صورة كسر عشري في أبسط صورة

$\frac{٦}{١٠} = \frac{٢ \times ٣}{٢ \times ٥}$ ٠,٦

٢ اكتب $٠,\overline{٣٢}$ على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة

$٠,\overline{٣٢} = \frac{٣٢}{١٠٠} = \frac{٣٢ \div ٤}{١٠٠ \div ٤} = \frac{٨}{٢٥}$

٣ اكتب $٤\frac{٥}{٦}$ على صورة كسر عشري في أبسط صورة

$٤\frac{٥}{٦} = \frac{٢٩}{٦} = ٥ + ٦ \times ٤$

٤ ضع إشارة > أو < أو = لتكون الجملة صحيحة:

أ) $\frac{١}{٢}$ ..... $\frac{٥}{١٢}$ ب) $\frac{٣}{١١}$ ٠,٢٥

ج) $-\frac{١٠}{١٨}$ ..... $-\frac{١٦}{١٨}$ د) $-\frac{٤}{٥} \times ٢$ ..... $-\frac{٧}{١٠}$

٥ أوجد الناتج في أبسط صورة $-\frac{٣}{٤} + \frac{١}{٤} =$

$\frac{-٣+١}{٤} = \frac{-٢}{٤} = -\frac{١}{٢}$

٦ أوجد الناتج في أبسط صورة $\frac{١}{٤}\ ١ + \frac{١}{٤}\ ٢ + \frac{١}{٢} =$

$١\frac{١}{٤} + ٢\frac{١}{٤} + \frac{١}{٢} = ٤$

٧ أوجد الناتج في أبسط صورة $\frac{٤}{٥} \times \frac{٣}{٨} =$

$\frac{٢ \times ٤}{٥ \times ٨} = \frac{٤ \div ١٢}{٤٠ \div ٤٠} = \frac{٣}{١٠}$

٨ أوجد الناتج في أبسط صورة $\frac{٢}{٣} \div \frac{٣}{٤} =$

$\frac{٢}{٣} \times \frac{٤}{٣} = \frac{٨}{٩}$

٩ اكتب النظير الضربي للعدد $-٢\frac{٣}{٤} =$

$-\frac{٣+٤ \times ٢}{٤} = -\frac{١١}{٤} = -\frac{٤}{١١}$

١٠ اكتب العبارة $\frac{١}{٢} \times ف \times م \times \frac{١}{٢} \times ف \times ف \times م$ باستعمال الأسس

$(\frac{١}{٢})^{٢} \times ف^{٢} \times م^{٢}$

١١ يبعد القمر حوالي $٣,٨٤ \times ١٠^{٥}$ كيلومتر عن الأرض عبر عن هذا العدد بالصيغة القياسية

٣٨٤٠٠٠

١٢ يبلغ قطر خلية الدم الحمراء ٠,٠٠٠٧٤ سم تقريبا ، عبر عن طول القطر بالصيغة العلمية

٧٤×١٠^{-٥}

١٣ أوجد ناتج العبارة $٢^{-٥}$

$\frac{١}{٢} \times \frac{١}{٢} \times \frac{١}{٢} \times \frac{١}{٢} \times \frac{١}{٢} = \frac{١}{٣٢}$

١٤ أوجد قيمة العبارات التالية $(\frac{٢}{٣})^{٣}$

$\frac{٤}{٩} \times \frac{٢}{٣} \times \frac{٢}{٣} = \frac{٨}{٢٧}$

موقع مادتي

اختبار الشهري رياضيات ثاني متوسط الفصل الدراسي الأول / /١٤٤٧هـ

اسم الطالب:

السؤال الأول:

(أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :

١	**قيمة** $٢^{-٣}$ **= .....** **أ)** ٨ **ب)** $\frac{١}{٨}$ **ج)** ١٠٠٠ **د) صفر**
٢	**الكسر العشري ... ٠,٣٣٣ يسمى كسر عشري .....** **أ) منتهي ب) دوري ج) اعتيادي د) غير ذلك**
٣	**أكتب ٠,٤٥ على صورة كسر اعتيادي** **أ)** $\frac{٩}{٢٠}$ **ب)** $\frac{٢٠}{٩}$ **ج)** ٤٥ **د)** $\frac{٩}{٤٥}$
٤	**العدد** $٣,١ \times ١٠^{٣}$ **بالصيغة القياسية .....** **أ)** ٣١٠٠ **ب)** ٣١٠٠٠ **ج)** ٣١٠ **د)** ٣١
٥	العدد $٧^{٠}$ = ... **أ)** ١ **ب)** ٢ **ج)** ٣ **د)** ٤

(ب) ضع علامة (✓)أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الخاطئة في كل مما يلي :

١	النظير الضربي للعدد $\frac{٥}{٧}$ هو $\frac{٧}{٥}$	( )
٢	الكسر $\frac{٤}{٥}$ على صورة كسر عشري يساوي ٠,٧	( )
٣	الكسر العشري ٠,٥ كسر عشري منتهي	( )
٤	**ناتج الجمع** $\frac{٢}{٣} + \frac{٣}{٣} = \frac{٥}{٦}$	( )
٥	**يسمى العدد الذي يمكن كتابته على صورة كسر عدداً نسبياً**	( )
٦	**الصيغة العلمية طريقة لكتابة الأعداد التي قيمها المطلقة كبيرة جدا أو صغيرة جدا**	( )

ج) ضع رقم الفقرة من العمود (أ) أمام ما يناسبه في العمود (ب)

	العمود (أ)		العمود (ب)
١	ناتج ضرب العدد في نظيره الضربي يساوي		$٣,٧ \times ١٠^{٤}$
٢	$\left(\frac{٢}{٣}\right)^{٢}$		١
٣	الصيغة العلمية للعدد ٣٧٠٠٠ هي		$\frac{٢}{٥}$
	$\frac{٢}{٣} \times \frac{٣}{٥} =$		$\frac{٤}{٩}$

السؤال الثاني:

أ) ضع إشارة > أو < أو = في ◯ لتكون كل جملة مما يأتي صحيحة :

$\frac{٢}{٣}$ ◯ $\frac{٧}{٩}$ $\qquad$ $\frac{٥}{٤}$ ◯ $\frac{٢}{٤}$

ب) أوجد الجذور التربيعية الأتية

$\sqrt{٢٥}$ = $\qquad$ $\sqrt{٦٤}$ = $\qquad$ $\pm\sqrt{١٠٠}$ =

ج) سم كل مجموعات الأعداد التي ينتمي إليها كل عدد حقيقي مما يأتي(عدد نسبي ،عدد غير نسبي ، عدد صحيح)

٠,٢٥٢٥٢٥... $\qquad$ $-\sqrt{٦٤}$ $\qquad$ $\sqrt{١٧}$

د) أوجد الناتج في أبسط صورة :

$\frac{٤}{٥} \div \frac{٦}{٧} =$ $\qquad$ $\frac{٥}{٨} - \frac{-٧}{٨} =$

هـ) أكتب العبارة التالية باستعمال الأسس :

ع × ع × م × ع × م =

موقع مادتي

اختبار الشهري رياضيات ثاني متوسط الفصل الدراسي الأول / /١٤٤٧هـ

نموذج الاجابة

اسم الطالب:

السؤال الأول:

(أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما

١	قيمة $٢^{-٣}$ = ... أ) ٨ ب) $\frac{١}{٨}$ ج) ١٠٠٠ د) صفر
٢	الكسر العشري ... ٠,٣٣٣ يسمى كسر عشري ..... أ) منتهي ب) دوري ج) اعتيادي د) غير ذلك
٣	أكتب ٠,٤٥ على صورة كسر اعتيادي أ) $\frac{٩}{٢٠}$ ب) $\frac{٢٠}{٩}$ ج) ٤٥ د) $\frac{٩}{٤٥}$
٤	العدد $٣,١ \times ١٠^{٣}$ بالصيغة القياسية ..... أ) ٣١٠٠ ب) ٣١٠٠٠ ج) ٣١٠ د) ٣١
٥	العدد $٧^{٠}$ = ... أ) ١ ب) ٢ ج) ٣ د) ٤

(ب) ضع علامة (✓)أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الخاطئة في كل مما يلي :

١	النظير الضربي للعدد $\frac{٥}{٧}$ هو $\frac{٧}{٥}$	(✓)
٢	الكسر $\frac{٤}{٥}$ على صورة كسر عشري يساوي ٠,٧ ٠,٨	(×)
٣	الكسر العشري ٠,٥ كسر عشري منتهي	(×)
٤	ناتج الجمع $\frac{٢}{٣} + \frac{٣}{٣} = \frac{٥}{٦}$	(×)
٥	يسمى العدد الذي يمكن كتابته على صورة كسر عدداً نسبياً	(✓)
٦	الصيغة العلمية طريقة لكتابة الأعداد التي قيمها المطلقة كبيرة جدا أو صغيرة جدا	(✓)

ج) ضع رقم الفقرة من العمود (أ) أمام ما يناسبه في العمود (ب)

	العمود (أ)		العمود (ب)
١	ناتج ضرب العدد في نظيره الضربي يساوي	٣	$٣,٧ \times ١٠^{٤}$
٢	$\left(\frac{٢}{٣}\right)^{٢}$	١	١
٣	الصيغة العلمية للعدد ٣٧٠٠٠ هي	٤	$\frac{٢}{٥}$
	$\frac{٢}{٣} \times \frac{٣}{٥} =$	٢	$\frac{٤}{٩}$

السؤال الثاني:

أ) ضع إشارة < أو > أو = في ◯ لتكون كل جملة مما يأتي صحيحة :

$\frac{٢}{٣} > \frac{٧}{٩}$ $\qquad$ $\frac{٥}{٤} > \frac{٢}{٤}$

ب) أوجد الجذور التربيعية الأتية

$\sqrt{٢٥} = ٥$ $\qquad$ $\sqrt{٦٤} = ٨$ $\qquad$ $\pm\sqrt{١٠٠} = \pm ١٠$

ج) سم كل مجموعات الأعداد التي ينتمي إليها كل عدد حقيقي مما يأتي(عدد نسبي ،عدد غير نسبي ، عدد صحيح)

٠,٢٥٢٥٢٥... عدد نسبي $\qquad$ $-\sqrt{٦٤}$ عدد نسبي $\qquad$ $\sqrt{١٧}$ عدد غير نسبي

د) أوجد الناتج في أبسط صورة :

$\frac{٤}{٥} \div \frac{٦}{٧} = \frac{٤}{٥} \times \frac{٧}{٦} = \frac{٢٨}{٣٠} = \frac{١٤}{١٥}$

$\frac{٥}{٨} - \frac{-٧}{٨} = \frac{٥-(-٧)}{٨} = \frac{٥+٧}{٨} = \frac{١٢}{٨} = \frac{٣}{٢}$

هـ) أكتب العبارة التالية باستعمال الأسس :

ع × ع × م × ع × م = $ع^{٣} \times م^{٢}$

موقع مادتي

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمنطقة مكتب التعليم متوسطة	وزارة التعليم Ministry of Education	الصف: ثاني متوسط المادة: رياضيات اختبار منتصف الفصل الأول التاريخ: / /١٤٤٧هـ

الاسم :	
	٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل فقرة:

١. اكتب الكسر $\frac{٣}{٤}$ على صورة كسر عشري =

أ) ٠,٥ ب) ٠,٢٥ ج) ٠,٨ د) ٠,٧٥

٢. اكتب ٠,٦ على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة =

أ) $\frac{٤}{٥}$ ب) $\frac{٢}{٥}$ ج) $\frac{٣}{٥}$ د) $\frac{١}{٥}$

٣. اكتب $٣\frac{١}{١١}$ على صورة كسر اعتيادي =

أ) $\frac{٣١}{١١}$ ب) $\frac{٣٤}{١١}$ ج) $\frac{٣٢}{١١}$ د) $\frac{٣٣}{١١}$

٤. ناتج الضرب في أبسط صورة $\frac{٤}{٥} \times \frac{٣}{٨}$ =

أ) $\frac{١}{٨}$ ب) $\frac{٧}{١٠}$ ج) $\frac{٣}{١٠}$ د) $\frac{٣}{٥}$

٥. ناتج الطرح في أبسط صورة $\frac{٧}{٨} - \frac{٣}{٤}$ =

أ) $\frac{٣}{٨}$ ب) $-\frac{٥}{٤}$ ج) $-\frac{١}{٢}$ د) $\frac{١}{٨}$

٦. نكتب العبارة ٢×٢×٢×٣×٣×٣ باستعمال الأسس =

أ) $٢^{٤} \times ٣^{٣}$ ب) $٢^{٣} \times ٣^{٣}$ ج) $٢^{٢} \times ٣^{٣}$ د) $٢^{٣} \times ٣^{٢}$

٧. ناتج القسمة في أبسط صورة $\frac{٢}{٣} \div \frac{٣}{٤}$ =

أ) $\frac{٩}{٨}$ ب) $\frac{٣}{٨}$ ج) $\frac{٨}{٩}$ د) $\frac{٤}{٩}$

٨. ناتج الجمع في أبسط صورة $-\frac{٣}{٤} + \frac{١}{٤}$ =

أ) $\frac{٣}{٨}$ ب) $\frac{١}{٨}$ ج) $-\frac{١}{٢}$ د) $\frac{٩}{٨}$

٩. الصيغة العلمية للعدد ٢٧٧٠٠٠ =

أ) $٠,٢٧٧ \times ١٠^{٦}$ ب) $٢٧,٧ \times ١٠^{٤}$ ج) $٢,٧٧ \times ١٠^{٥}$ د) ٢٧٧×١٠^{٣}

١٠. أي من الأعداد التالية غير نسبي

أ) $٣\frac{-١}{٤}$ ب) $\sqrt{١٠٠}$ ج) $\sqrt{١٠}$ د) ٧-

١١. النظير الضربي للعدد $-\frac{٣}{٤}$ =

أ) $\frac{٣}{٤}$ ب) $\frac{٤}{٣}$ ج) $-\frac{٣}{٤}$ د) $-\frac{٤}{٣}$

١٢. قيمة $\sqrt{\frac{١٦}{٤٩}}$ =

أ) $\frac{٥}{٧}$ ب) $\frac{٣}{٥}$ ج) $\frac{٤}{٧}$ د) $\frac{٤}{٦}$

١٣. قارن بين $\sqrt{١٧}$ ٣,٥

أ) > ب) < ج) =

١٤. قيمة $(\frac{٢}{٣})^{٣}$ =

أ) $\frac{٦}{٩}$ ب) $\frac{٤}{٢٧}$ ج) $\frac{٨}{٩}$ د) $\frac{٨}{٢٧}$

١٥. يريد معلم تنظيم مقاعد الصف على شكل مربع إذا كان هناك ٦٤ مقعدا فكم مقعد يضع في كل صف

أ) ٩ ب) ٧ ج) ٨ د) ٦

١٦. يصنف العدد $\sqrt{٧}$ إلى عدد

أ) نسبي و صحيح ب) غير نسبي ج) كلي وصحيح ونسبي د) نسبي

١٧. قارن بين الكسرين $\frac{٣}{٤}$ ..... $\frac{٧}{١٢}$

أ) < ب) = ج) >

١٨. قيمة العدد $٤^{-٢}$ =

أ) $\frac{١}{١٦}$ ب) $\frac{١}{٩}$ ج) $\frac{١}{٢٥}$ د) $\frac{١}{٣٦}$

١٩. يبعد القمر حوالي $٣,٨٤ \times ١٠^{٥}$ كيلومتر عن الأرض عبر عن هذا العدد بالصيغة القياسية

أ) ٣٨٤٠ كلم ب) ٣٨٤٠٠٠ كلم ج) ٣٨٤٠٠٠٠ كلم د) ٣٨٤٠٠ كلم

٢٠. يبلغ قطر خلية الدم الحمراء ٠,٠٠٠٧٤ سم تقريبا ، عبر عن طول القطر بالصيغة العلمية

أ) $٧,٤ \times ١٠^{-٦}$ ب) $٧,٤ \times ١٠^{-٤}$ ج) $٠,٧٤ \times ١٠^{-٥}$ د) $٠,٧٤ \times ١٠^{-٣}$

انتهت الأسئلة ... أرجو لك التوفيق والنجاح

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مكتب التعليم متوسطة		الصف: ثاني متوسط المادة: رياضيات اختبار منتصف الفصل الأول التاريخ: / / ١٤٤٧هـ

نموذج الاجابة

الاسم :	
	٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل فقرة:

١. اكتب الكسر $\frac{٣}{٤}$ على صورة كسر عشري =

أ) ٠,٥ ب) ٠,٢٥ ج) ٠,٨ د) ٠,٧٥

٢. اكتب ٠,٦ على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة =

أ) $\frac{٤}{٥}$ ب) $\frac{٢}{٥}$ ج) $\frac{٣}{٥}$ د) $\frac{١}{٥}$

٣. اكتب $٣\frac{١}{١١}$ على صورة كسر اعتيادي =

أ) $\frac{٣١}{١١}$ ب) $\frac{٣٤}{١١}$ ج) $\frac{٣٢}{١١}$ د) $\frac{٣٣}{١١}$

٤. ناتج الضرب في أبسط صورة $\frac{٤}{٥} \times \frac{٣}{٨}$ =

أ) $\frac{١}{٨}$ ب) $\frac{٧}{١٠}$ ج) $\frac{٣}{١٠}$ د) $\frac{٣}{٥}$

٥. ناتج الطرح في أبسط صورة $\frac{٧}{٨} - \frac{٣}{٤}$

أ) $\frac{٣}{٨}$ ب) $-\frac{٥}{٤}$ ج) $-\frac{١}{٢}$ د) $\frac{١}{٨}$

٦. نكتب العبارة ٢×٢×٢×٣×٣×٣ باستعمال الأسس =

أ) $٢^{٤} \times ٣^{٣}$ ب) $٢^{٣} \times ٣^{٣}$ ج) $٢^{٢} \times ٣^{٣}$ د) $٢^{٣} \times ٣^{٢}$

٧. ناتج القسمة في أبسط صورة $\frac{٢}{٣} \div \frac{٣}{٤}$ =

أ) $\frac{٩}{٨}$ ب) $\frac{٣}{٨}$ ج) $\frac{٨}{٩}$ د) $\frac{٤}{٩}$

٨. ناتج الجمع في أبسط صورة $\frac{٣}{٤} + \frac{١}{٤}$ =

أ) $\frac{٣}{٨}$ ب) $\frac{١}{٨}$ ج) $-\frac{١}{٢}$ د) $\frac{٩}{٨}$

٩. الصيغة العلمية للعدد ٢٧٧٠٠٠ =

أ) $٠,٢٧٧ \times ١٠^{٦}$ ب) $٢٧,٧ \times ١٠^{٤}$ ج) $٢,٧٧ \times ١٠^{٥}$ د) ٢٧٧×١٠^{٣}

١٠. أي من الأعداد التالية غير نسبي

أ) $-3\frac{1}{4}$ ب) $\sqrt{١٠٠}$ ج) $\sqrt{١٠}$ د) -٧

١١. النظير الضربي للعدد $-\frac{٣}{٤}$ =

أ) $\frac{٣}{٤}$ ب) $\frac{٤}{٣}$ ج) $-\frac{٣}{٤}$ د) $-\frac{٤}{٣}$

١٢. قيمة $\sqrt{\frac{١٦}{٤٩}}$ =

أ) $\frac{٥}{٧}$ ب) $\frac{٣}{٥}$ ج) $\frac{٤}{٧}$ د) $\frac{٤}{٦}$

١٣. قارن بين $\sqrt{١٧}$ ٣,٥

أ) > ب) < ج) =

١٤. قيمة $(\frac{٢}{٣})^{٣}$ =

أ) $\frac{٦}{٩}$ ب) $\frac{٤}{٢٧}$ ج) $\frac{٨}{٩}$ د) $\frac{٨}{٢٧}$

١٥. يريد معلم تنظيم مقاعد الصف على شكل مربع إذا كان هناك ٦٤ مقعدا فكم مقعد يضع في كل صف

أ) ٩ ب) ٧ ج) ٨ د) ٦

١٦. يصنف العدد $\sqrt{٧}$ إلى عدد

أ) نسبي و صحيح ب) غير نسبي ج) كلي وصحيح ونسبي د) نسبي

١٧. قارن بين الكسرين $\frac{٣}{٤}$ ..... $\frac{٧}{١٢}$

أ) > ب) = ج) <

١٨. قيمة العدد $٤^{-٢}$ =

أ) $\frac{١}{١٦}$ ب) $\frac{١}{٩}$ ج) $\frac{١}{٢٥}$ د) $\frac{١}{٣٦}$

١٩. يبعد القمر حوالي $٣,٨٤ \times ١٠^{٥}$ كيلومتر عن الأرض عبر عن هذا العدد بالصيغة القياسية

أ) ٣٨٤٠ كلم ب) ٣٨٤٠٠٠ كلم ج) ٣٨٤٠٠٠٠ كلم د) ٣٨٤٠٠ كلم

٢٠. يبلغ قطر خلية الدم الحمراء ٠,٠٠٠٧٤ سم تقريبا ، عبر عن طول القطر بالصيغة العلمية

أ) $٧,٤ \times ١٠^{-٦}$ ب) $٧,٤ \times ١٠^{-٤}$ ج) $٠,٧٤ \times ١٠^{-٥}$ د) $٠,٧٤ \times ١٠^{-٣}$

انتهت الأسئلة ... أرجو لك التوفيق والنجاح

موقع مادتي

المملكة العربية السعودية
وزارة والتعليم
إدارة تعليم المدينة المنورة
متوسطة عمير بن سعد

وزارة التعليم

اختبار مادة الرياضيات الفترة الاولى الفصل الأول لعام ١٤٤٧ ا		مدة الاختبار ٤٠ دقيقة	٢٠
الاسم:	الصف الثاني متوسط /		

٨

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١) اكتب العبارة الآتية باستعمال الأسس : ع × ل ×ع × ع × ل × س			
أ) $ع^{٣} \times ل^{٢}$	ب) $ع^{٢} \times ل^{٣} \times س^{١}$	جـ) $ع^{٣} \times ل^{٢} \times س$	د) $ع^{٢} \times ل^{٢} \times س$
٢) أوجد ناتج $-\frac{٥}{٦} \times \frac{٣}{٨}$			
أ) $-\frac{١}{١٧}$	ب) $-\frac{٢}{٣}$	جـ) $\frac{١}{٣}$	د) $-\frac{٥}{١٦}$
٣) اكتب الكسر العشري $٠,\overline{٢٧}$ على صورة كسر اعتيادي			
أ) $\frac{٣}{٢٥}$	ب) $\frac{٣}{١١}$	جـ) $\frac{٤}{٥}$	د) $\frac{٩}{١١}$
٤) أي الكسور العشرية الآتية تكافئ $\frac{١٣}{٥}$			
أ) ٢,٤	ب) ٢,٤٥	جـ) ٢,٥٥	د) ٢,٦
٥) للمقارنة بين العددين النسبيين. : $\frac{٣}{٨}$ ◯ $\frac{٥}{٧}$ نضع إشارة			
أ) <	ب) >	ج) =	د) //
٦) الجذر التربيعي : $-\sqrt{٣٦}$ =			
أ) -٧	ب) -٦	ج) ٩	د) ٤
٧) أي الاطوال التالية تمثل اضلاع مثلث قائم الزاوي			
أ) ٦ ، ٨ ، ١٠	ب) ٥ ، ١١ ، ١٢	ج) ٧ ، ١٢ ، ١٣	د) ٦ ، ٨ ، ١٥
٨) أي الاعداد الحقيقية التالية غير نسبي :			
أ) $\sqrt{٢٥}$	ب) $\sqrt{٧}$	ج) $\frac{٢}{٣}$	د) ١١

اقلب الصفحة

السؤال الثانى / ضع علامة. (✓) أو (✗) أمام كل عبارة مما يلى :

١) نظرية فيثاغورس توجد العلاقة بين اضلاع المثلث القائم الزاوية ( )

٢) الاعداد : ٤ ، ١٦ ، ٨١ ، ١٤٤ مربعات كاملة ( )

٣) النظير الضربي لعدد : ٣. هو. — ٣ ( )

٤) العدد ٤٦٥٠٠٠٠٠ مكتوب بالصيغة العلمية ( )

٥) العدد التالي في النمط. : ١ ، ١ ، ٢ ، ٦ ، ٢٤ ،..... هو ١٢٠ ( )

٦) الجذر التربيعي $\sqrt{٨٣}$ يقع بين العددين ٦ ، ٧ ( )

السؤال الثالث / اجب عن الأسئلة التالية :

١) اوجد الناتج وبابسط صورة

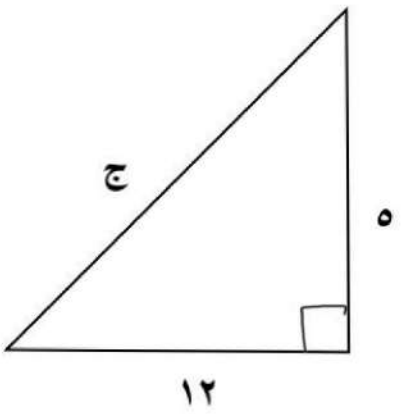
أ) $\frac{٥}{٩} + \left(\frac{-٢}{٩}\right) =$

ب) $\left(\frac{١}{٢}\right)^{-٥} =$

٢) حل المعادلة التالية ؛

$\sqrt{ص} = ٣$

٣)) اكتب معادلة وحلها لايجاد طول الضلع المجهول في المثلث



انتهت الاسئلة

موقع مادتي

المملكة العربية السعودية
وزارة والتعليم
إدارة تعليم المدينة المنورة
متوسطة عمير بن سعد

نموذج الاجابة

اختبار مادة الرياضيات الفترة الاولى الفصل الأول لعام ١٤٤٧ ا		مدة الاختبار ٤٠ دقيقة	
الاسم:	الصف الثاني متوسط /		٢٠

٨

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١) اكتب العبارة الآتية باستعمال الأسس : ع × ل ×ع × ع × ل × س

أ) ع^{٣} × ل^{٢} ب) ع^{٢} × ل^{٣} × س^{١} جـ) ع^{٣} × ل^{٢} × س د) ع^{٢} × ل^{٢} × س

٢) أوجد ناتج $-\frac{٥}{٦} \times \frac{٣}{٨}$

أ) $-\frac{١}{١٧}$ ب) $-\frac{٢}{٣}$ جـ) $\frac{١}{٣}$ د) $-\frac{٥}{١٦}$

٣) اكتب الكسر العشري ٠,٢٧ على صورة كسر اعتيادي

أ) $\frac{٣}{٢٥}$ ب) $\frac{٣}{١١}$ جـ) $\frac{٤}{٥}$ د) $\frac{٩}{١١}$

٤) أي الكسور العشرية الآتية تكافئ $\frac{١٣}{٥}$

أ) ٢,٤ ب) ٢,٤٥ جـ) ٢,٥٥ د) ٢,٦

٥) للمقارنة بين العددين النسبيين : $\frac{٣}{٨}$ ○ $\frac{٥}{٧}$ نضع إشارة

أ) < ب) > ج) = د) //

٦) الجذر التربيعي : $-\sqrt{٣٦}$ =

أ) -٧ ب) -٦ ج) ٩ د) ٤

٧) أي الاطوال التالية تمثل اضلاع مثلث قائم الزاوي

أ) ٦ ، ٨ ، ١٠ ب) ٥ ، ١١ ، ١٢ ج) ٧ ، ١٢ ، ١٣ د) ٦ ، ٨ ، ١٥

٨) أي الاعداد الحقيقية التالية غير نسبي :

أ) $\sqrt{٢٥}$ ب) $\sqrt{٧}$ ج) $\frac{٢}{٣}$ د) ١١

موقع مادتي

السؤال الثانى / ضع علامة. (✓) أو (✗) أمام كل عبارة مما يلى :

١) نظرية فيثاغورس توجد العلاقة بين اضلاع المثلث القائم الزاوية	(✓)
٢) الاعداد : ٤ ، ١٦ ، ٨١ ، ١٤٤ مربعات كاملة	(✓)
٣) النظير الضربي لعدد : ٣. هو. — ٣	(✗)
٤) العدد ٤٦٥٠٠٠٠٠ مكتوب بالصيغة العلمية	(✗)
٥) العدد التالي في النمط. : ١ ، ١ ، ٢ ، ٦ ، ٢٤ ،..... هو ١٢٠	(✓)
٦) الجذر التربيعي $\sqrt{٨٣}$ يقع بين العددين ٦ ، ٧	(✗)

السؤال الثالث / اجب عن الأسئلة التالية :

١) اوجد الناتج وبابسط صورة

أ) $\frac{٥}{٩} + (\frac{-٢}{٩}) = \frac{٣}{٩} = \frac{١}{٣}$

ب) $(\frac{١}{٢})^{-٥} = ٢^{٥}$

$٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢ =$

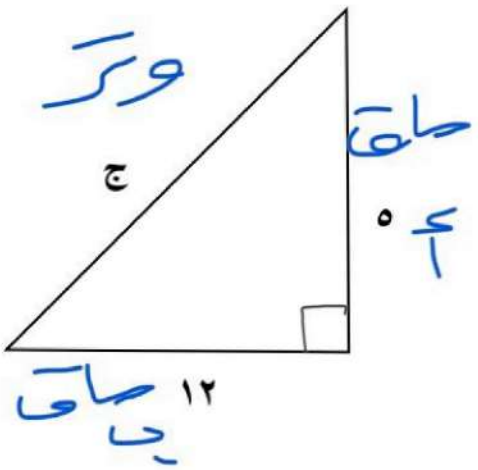
$= ٣٢$

٢) حل المعادلة التالية ؛

$\sqrt{ص}^{٢} = ٣^{٢}$

$ص = ٩$

٣)) اكتب معادلة وحلها لايجاد طول الضلع المجهول في المثلث



وتر

ضلع

ضلع

$أ^{٢} + ب^{٢} = ج^{٢}$

$١٢^{٢} + ٥^{٢} = ج^{٢}$

$١٤٤ + ٢٥ = ج^{٢}$

$\sqrt{١٦٩} = \sqrt{ج^{٢}}$

$١٣ = ج$

موقع مادتي

انتهت الاسئلة

بسم الله الرحمن الرحيم

وزارة التعليم ...

متوسطة ..

الاسم / ..... الصف /.....

اختبار منتصف الفصل الاول

اختبار الثاني متوسط

الفصل الدراسي الاول ١٤٤٧هـ

السؤال الأول: أكتب كل كسر عشري أو عدد كسري مما يأتي على صورة كسر اعتيادي: — ٤ درجات

١) - ٠,٨ .....

.....

٢) ١,٣٥ .....

.....

السؤال الثاني : ضع إشارة > أو < أو = في ◯ لتكون كل جملة مما يأتي صحيحة : — ٤ درجات

١) $\frac{٥}{٩}$ ◯ $\frac{٦}{١١}$

٢) $\frac{٣}{١٢}$ ٥ ◯ ٥ $\frac{١}{٩}$

السؤال الثالث: أوجد ناتج الضرب أو القسمة في أبسط صورة: — ٤ درجات

١) $\frac{٢}{٩} \times \frac{٧}{٤}$

.....

.....

٢) $\frac{٣}{٦} \div \frac{٤}{٧}$

.....

.....

السؤال الرابع: أ) اكتب العدد التالي بالصيغة العلمية:

٤٤٠٠

.....

.....

ب) حل المعادلة التالية وتحقق من الحل : — ٤ درجات

$ع^{٢} = ١٢١$

.....

.....

السؤال الخامس :

١ - اكتب العبارة التالية باستعمال الأسس :

٥ × ٥ × د × د × ٢ × د

.....

.....

٢ - أوجد قيمة العبارة التالية : — ٤ درجات

$٣^{٤}$

.....

.....

٢٠	

اســـامه . .

نموذج الاجابة

بسم الله الرحمن الرحيم

وزارة التعليم ...

متوسطة ..

الاسم / ..... الصف /.....

اختبار منتصف الفصل الاول

اختبار الثاني متوسط

الفصل الدراسي الاول ١٤٤٧هـ

السؤال الأول: أكتب كل كسر عشري أو عدد كسري مما يأتي على صورة كسر اعتيادي: ٤ درجات

١) $-0,8$ ..... $-\frac{8}{10}$

٢) $1,35$ ..... $\frac{135}{100}$

السؤال الثاني : ضع إشارة > أو < أو = في ◯ لتكون كل جملة مما يأتي صحيحة : ٤ درجات

١) $\frac{5}{9}$ ◯ $\frac{6}{11}$ ..... $\frac{5}{9} > \frac{6}{11}$

٢) $\frac{3}{12}$ ◯ $\frac{1}{9}$ ..... $\frac{3}{12} > \frac{1}{9}$

السؤال الثالث: أوجد ناتج الضرب أو القسمة في أبسط صورة: ٤ درجات

١) $\frac{2}{9} \times \frac{7}{4} = \frac{14}{36} = \frac{7}{18}$

٢) $\frac{3}{6} \div \frac{4}{7} = \frac{3}{6} \times \frac{7}{4} = \frac{21}{24}$

السؤال الرابع: أ) اكتب العدد التالي بالصيغة العلمية:

٤٤٠٠ ..... $4,4 \times 10^{2}$

ب) حل المعادلة التالية وتحقق من الحل : ٤ درجات

$ع^{2} = 121$

$ع = \sqrt{121} = 4 \times 4 = 121$

$ع = 0,6 \leftarrow 0,36 = 6 \times 6$

السؤال الخامس :

١ - اكتب العبارة التالية باستعمال الأسس :

$5 \times 5 \times د \times د \times 2 \times د$

$2 \times 2 \times د^{3} \times 5$

٢ - أوجد قيمة العبارة التالية : ٤ درجات

3^{4}

$3 \times 3 \times 3 \times 3$

9×9

$81 =$

٢٠	

اســـامه . .

موقع مادتي

وزارة التعليم بالمنطقة ..

متوسطة ..

المجموعة (B)

بسم الله الرحمن الرحيم

اختبار الفترة الأولى

اختبار الثاني متوسط

الفصل الدراسي الاول ١٤٤٧هـ

الاسم / ..... الصف /.....

السؤال الأول: أكتب كل كسر اعتيادي أو عدد كسري مما يأتي على صورة كسر عشري: **درجتان**

١) $\frac{٥}{٨}$ .....

.....

٢) $٤\frac{٣}{٨}$ .....

.....

السؤال الثاني : ضع إشارة > أو < أو = في ◯ لتكون كل جملة مما يأتي صحيحة : **درجتان**

١) $\frac{٣}{٥}$ ◯ $\frac{٥}{٧}$

٢) $١\frac{٢}{١١}$ ◯ $١\frac{١}{٩}$

السؤال الثالث: أوجد ناتج الضرب أو القسمة في أبسط صورة: **درجتان**

١) $\frac{٦}{٧} \times \frac{١}{٢}$

.....

.....

٢) $\frac{٢}{٥} \div \frac{٥}{٦}$

.....

.....

السؤال الرابع: أوجد ناتج الجمع أو الطرح في أبسط صورة: **درجتان**

١) $\frac{٣}{٤} + \frac{١}{١٢}$

.....

.....

٢) $\frac{٦}{١٢} - \frac{٢}{١٢}$

.....

.....

السؤال الخامس: **درجتان**

1 - اكتب العبارة التالية باستعمال الأسس :

٧ × ٧ × ٧ × س × س × ك

.....

.....

2 - أوجد قيمة العبارة التالية :

$٥^{٣}$

.....

.....

١٠

معلم المادة /

نموذج الاجابة

وزارة التعليم
Ministry of Education

وزارة التعليم بالمنطقة ..
متوسطة ..

بسم الله الرحمن الرحيم
اختبار الفترة الأولى

نموذج الإجابة

اختبار الثاني متوسط
الفصل الدراسي الاول ١٤٤٧هـ

الاسم / ..... الصف / .....

السؤال الأول: أكتب كل كسر اعتيادي أو عدد كسري مما يأتي على صورة كسر عشري: — درجتان

١) $\frac{٥}{٨}$ = ٠,٦٢٥

د) $٤\frac{٣}{٨}$ = ٤,٣٧٥

السؤال الثاني : ضع إشارة > أو < أو = في ◯ لتكون كل جملة مما يأتي صحيحة : — درجتان

١) $\frac{٣}{٥}$ < $\frac{٥}{٧}$

د) $١\frac{٢}{١١}$ > $١\frac{١}{٩}$

السؤال الثالث: أوجد ناتج الضرب أو القسمة في أبسط صورة: — درجتان

١) $\frac{٦}{٧} \times \frac{١}{٢٠} = \frac{٣}{٧٠}$

د) $\frac{٢}{٥} \div \frac{٥}{٦} = \frac{٢}{٥} \times \frac{٦}{٥} = \frac{١٢}{٢٥}$

السؤال الرابع: أوجد ناتج الجمع أو الطرح في أبسط صورة: — درجتان

١) $\frac{٣}{٤} + \frac{١}{١٢} = \frac{٩}{١٢} + \frac{١}{١٢} = \frac{١٠}{١٢} = \frac{٥}{٦}$

د) $\frac{٦}{١٢} - \frac{٢}{١٢} = \frac{٤}{١٢} = \frac{١}{٣}$

السؤال الخامس: — درجتان

1 - اكتب العبارة التالية باستعمال الأسس :

٧ × ٧ × ٧ × س × س × ك

$٧^{٣} \times س^{٢} \times ك$

2 - أوجد قيمة العبارة التالية :

$٥^{٣}$

$= ٥ \times ٥ \times ٥$

$= ١٢٥$

١٠

معلم المادة /

موقع مادتي

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمحافظة متوسطة	وزارة التعليم Ministry of Education إختبار منتصف الفصل الدراسي الاول للعام الدراسي ١٤٤٧هـ	التاريخ	/ /١٤٤٧هـ
		المادة	رياضيات
		الصف	الثاني متوسط
		الزمن	٣٠ دقيقة

اسم الطالب : ..... الدرجة :- ..... / ٢٠

٦

السؤال الأول :- أسئلة الاختيار من متعدد من (١) إلى (٦):

١	أ x أ x ب x ب x ب عند كتابة العبارة السابقة باستعمال الأسس تكون :-							
	أ	$أ^{٣} \times ب^{٢}$	ب	$أ^{٢} \times ب^{٣}$	ج	$أ^{٣}+ب^{٢}$	د	$أ^{٢}+ب^{٣}$
٢	قيمة $٢^{-٥}$ هي :-							
	أ	$\frac{٢}{٣}$	ب	$\frac{١}{٣٢}$	ج	$\frac{١}{١٠}$	د	غير ذلك
٣	عند كتابة العدد $٥,٣٤ \times ١٠^{٤}$ بالصيغة القياسية يكون :-							
	أ	٠,٠٠٥٣٤	ب	٥٣٤٠٠	ج	٥٣٤	د	غير ذلك
٤	$\sqrt{٤٩} =$							
	أ	٦	ب	٧	ج	٨	د	٩
٥	يسمى العدد الذي يمكن كتابته على صورة كسر عدد نسبي ؟							
	أ	صح	ب	خطأ				
٦	$\sqrt{٦٤} = ٣٢$							
	أ	صح	ب	خطأ				

٢

السؤال الثاني : اكتب الكسر $\frac{١}{٢}$ على صورة كسر عشري .

موقع مادتي

٨

السؤال الثالث: اوجد ناتج العمليات الحسابية التالية -:

أ) $\frac{٢}{٤} \times \frac{٣}{٥} =$

ب) $\frac{٣}{٤} \div \frac{٢}{٣} =$

ج) $\frac{٢}{٤} + \frac{٥}{٤} =$

د) $\frac{٢}{٣} + \frac{١}{٢} =$

٤

السؤال الرابع :- ضع إشارة > او < او = في الفراغ :-

أ) $\frac{٤}{٧} \bigcirc \frac{٣}{٧}$

ب) $\frac{٣}{٤} \bigcirc \frac{٧}{٣}$

إنتهت الأسئلة .

نموذج الاجابة

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمحافظة متوسطة	Ministry of Education إختبار منتصف الفصل الدراسي الاول للعام الدراسي ١٤٤٧هـ	التاريخ	/ /١٤٤٧هـ
		المادة	رياضيات
		الصف	الثاني متوسط
		الزمن	٣٠ دقيقة

اسم الطالب : ..... الدرجة :- ...../ ٢٠

٦

السؤال الأول :- أسئلة الاختيار من متعدد من (١) إلى (٦):

١	أ x أ x ب x ب x ب عند كتابة العبارة السابقة باستعمال الأسس تكون :-							
	أ	$أ^{٣} \times ب^{٢}$	ب	$أ^{٢} \times ب^{٣}$	ج	$أ^{٣}+ب^{٢}$	د	$أ^{٢}+ب^{٣}$
٢	قيمة $٢^{-٥}$ هي :-							
	أ	$\frac{٢}{٣}$	ب	$\frac{١}{٣٢}$	ج	$\frac{١}{١٠}$	د	غير ذلك
٣	عند كتابة العدد $٥,٣٤ \times ١٠^{٤}$ بالصيغة القياسية يكون :-							
	أ	٠,٠٠٥٣٤	ب	٥٣٤٠٠	ج	٥٣٤	د	غير ذلك
٤	$\sqrt{٤٩} =$							
	أ	٦	ب	٧	ج	٨	د	٩
٥	يسمى العدد الذي يمكن كتابته على صورة كسر عدد نسبي ؟							
	أ	صح	ب	خطأ				
٦	$\sqrt{٦٤} = ٣٢$							
	أ	صح	ب	خطأ				

٢

السؤال الثاني : اكتب الكسر $\frac{١}{٢}$ على صورة كسر عشري .

$\frac{١}{٢} = ٠,٥$

$٥٠\% = \frac{٥}{١٠} = ٠,٥$

موقع مادتي

٨

السؤال الثالث: اوجد ناتج العمليات الحسابية التالية :-

أ) $\frac{٢}{٤} \times \frac{٣}{٥} =$ $\frac{٦}{٢٠} = \frac{٣}{١٠}$

ب) $\frac{٣}{٤} \div \frac{٢}{٣} =$ $\frac{٣}{٤} \times \frac{٣}{٢} = \frac{٩}{٨}$

ج) $\frac{٢}{٤} + \frac{٥}{٤} =$ $\frac{٧}{٤}$

د) $\frac{٢}{٣} + \frac{٤}{٦} =$ $\frac{٤}{٦} + \frac{٣}{٦} = \frac{٧}{٦} = ١\frac{١}{٦}$

٤

السؤال الرابع :- ضع إشارة > او < او = في الفراغ :-

أ) $\frac{٤}{٧}$ < $\frac{٣}{٧}$

ب) $\frac{٣}{٤}$ < $\frac{٧}{٣}$

تم الحل بواسطة: غيمة عطاء
@cloud_s86

إنتهت الأسئلة .

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمنطقة متوسطة	وزارة التعليم Ministry of Education	التاريخ : / / ١٤٤٧هـ الصف: ثاني متوسط المادة: رياضيات اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول الزمن :

الاسم :	الدرجة	
	٢٠	

١. **اجب عن الأسئلة الاتية:** (٣ درجات)

أ) اكتب الكسر $\frac{٤}{٥}$ على صورة كسر عشري

ب) اكتب - ٠,٥ على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة

جـ) اكتب $٤\frac{٥}{٦}$ على صورة كسر اعتيادي

٢. **أوجد ناتج ما يلي في أبسط صورة :** (٨ درجات)

أ) $\frac{١}{٤} + \frac{٣}{٤} - =$	**ب)** $\frac{٣}{٤} - \frac{٧}{٨} =$
جـ) $\frac{٤}{٥} \times \frac{٣}{٨} =$	**د)** $\frac{٢}{٣} \div \frac{٣}{٤} =$

٣. **اجب عن الأسئلة الاتية:** (٥ درجات)

أ) اكتب العبارة ٢×٢×٢×٣×٣×٣ باستعمال الأسس = ...

ب) قارن بين الكسرين $\frac{٣}{٤}$ ..... $\frac{٧}{١٢}$

جـ) النظير الضربي للعدد $-٢\frac{٣}{٤}$ هو .....

د) اكتب الصيغة العلمية للعدد ٢٧٧٠٠٠ =

هـ) اكتب الصيغة القياسية للعدد $٧,٣٢ \times ١٠^{٤}$ =

٤. **أوجد قيمة ما يلي :** (٤ درجات)

أ) $(\frac{١}{٧})^{٣} =$	**ب)** $٢^{-٥} =$

انتهت الأسئلة ... أرجو لك التوفيق والنجاح

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمنطقة متوسطة	وزارة التعليم	التاريخ : / / ١٤٤٧هـ الصف: ثاني متوسط المادة: رياضيات اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول

نموذج الاجابة

الاسم :	الدرجة	٢٠

١. اجب عن الأسئلة الاتية: (٣ درجات)

أ) اكتب الكسر $\frac{٤}{٥}$ على صورة كسر عشري $\frac{٤ \times ٢}{٥ \times ٢} = \frac{٨}{١٠} = ٠,٨$

ب) اكتب - ٠,٥ على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة $-\frac{٥}{١٠}$

ج) اكتب $٤\frac{٥}{٦}$ على صورة كسر اعتيادي $\frac{٢٩}{٦}$

٢. أوجد ناتج ما يلي في أبسط صورة : (٨ درجات)

أ) $\frac{٣}{٤} - \frac{١}{٤} = \frac{٢ \div ٢}{٤ \div ٢} = \frac{١}{٢}$

ب) $\frac{٧}{٨} - \frac{٣ \times ٢}{٤ \times ٢} = \frac{٧}{٨} - \frac{٦}{٨} = \frac{١}{٨}$

ج) $\frac{٣}{٨} \times \frac{٤}{٥} = \frac{١٢ \div ٤}{٤٠ \div ٤} = \frac{٣}{١٠}$

د) $\frac{٢}{٣} \div \frac{٣}{٤} = \frac{٢}{٣} \times \frac{٤}{٣} = \frac{٨}{٩}$

٣. اجب عن الأسئلة الاتية: (٥ درجات)

أ) اكتب العبارة ٢×٢×٢×٣×٣×٣ باستعمال الأسس = $٢^{٣} \times ٣^{٣}$

ب) قارن بين الكسرين $\frac{٣}{٤}$ ..... $\frac{٧}{١٢}$ ($\frac{٣ \times ٣}{٤ \times ٣} > \frac{٧}{١٢}$)

جـ) النظير الضربي للعدد $-٢\frac{٣}{٤}$ هو ..... $-\frac{١١}{٤} = \frac{٤}{١١}$

د) اكتب الصيغة العلمية للعدد ٢٧٧٠٠٠ = $٢,٧٧ \times ١٠^{٥}$

هـ) اكتب الصيغة القياسية للعدد $٧,٣٢ \times ١٠^{٤}$ = ٧٣٢٠٠

٤. أوجد قيمة ما يلي : (٤ درجات)

أ) $(\frac{١}{٧})^{٣} = \frac{١}{٧} \times \frac{١}{٧} \times \frac{١}{٧} = \frac{١}{٣٤٣}$

ب) $٢^{-٥} = \frac{١}{٢^{٥}} = \frac{١}{٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢} = \frac{١}{٣٢}$

انتهت الأسئلة ... أرجو لك التوفيق والنجاح

موقع مادتي

بسم الله الرحمن الرحيم

اختبار الفصل الأول للصف الثاني متوسط لمادة الرياضيات

الفصل الدراسي الأول

الاسم رباعياً : ..... الصف : ٢ /

الرقم	المهارة : كتابة الكسر الاعتيادي على صورة كسر عشري			
١	اكتب الكسر الاعتيادي التالي فيما يأتي على صورة كسر عشري : $\frac{٤}{٥}$			
	أ	٠,٨	ب	١,٤
	ج	٢,٩	د	٣,٧
٣	المهارة : كتابة الكسر العشري الدوري			
	اكتب الكسر الاعتيادي مما يأتي على صورة كسر عشري: $\frac{٥}{٩}$			
	أ	ـ ٠,١	ب	$٠,\overline{٥}$
	ج	١,٧	د	$٢,\overline{٨}$
٥	المهارة : كتابة الكسور العشرية على صورة كسور اعتيادية			
	اكتب الكسر العشري مما يأتي على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة : ٠,٦			
	أ	$\frac{٣}{٥}$	ب	$\frac{٤}{٦}$
	ج	$\frac{٥}{٧}$	د	$\frac{٧}{٩}$
٧	المهارة : المقارنة بين الأعداد النسبية الموجبة			
	ضع إشارة < أو > أو = أو ≤ في ○ لتكون الجملة الآتية صحيحة : $\frac{١}{٢}$ ○ $\frac{٥}{١٢}$			
	أ	>	ب	<
	ج	=	د	≤
٩	المهارة : ترتيب الأعداد النسبية			
	رتب الأعداد التالية على خط الأعداد من الأصغر إلى الأكبر : ـ ٢,٩ ، ـ ٢,٩٥ ، $-٢\frac{١}{٤}$ ، $-٢\frac{١}{٢}$			
	أ	$-٢\frac{١}{٤}$ ، $-٢\frac{١}{٢}$ ، ـ ٢,٩ ، ـ ٢,٩٥	ب	ـ ٢,٩ ، ـ ٢,٩٥ ، $-٢\frac{١}{٤}$ ، $-٢\frac{١}{٢}$
	ج	$-٢\frac{١}{٢}$ ، ـ ٢,٩ ، ـ ٢,٩٥ ، $-٢\frac{١}{٤}$	د	ـ٢,٩، $-٢\frac{١}{٤}$، ـ٢,٩٥، $-٢\frac{١}{٢}$
١١	المهارة : ضرب الأعداد النسبية			
	اوجد ناتج الضرب في أبسط صورة : $\frac{٣}{٥} \times \frac{٥}{٧}$			
	أ	$\frac{١}{٦}$	ب	$\frac{٢}{٦}$
	ج	$\frac{٣}{٧}$	د	$\frac{٤}{٩}$

الرقم	المهارة : كتابة الكسر الاعتيادي على صورة كسر عشري			
٢	اكتب العدد الكسري فيما يأتي على صورة كسر عشري: $-١\frac{٢٩}{٤٠}$			
	أ	ـ ٣,٢٣٤	ب	ـ ٢,٦٧٩
	ج	ـ ١,٧٢٥	د	ـ ٠,٩٢٣
٤	المهارة : كتابة الكسر العشري الدوري			
	اكتب العدد الكسري مما يأتي على صورة كسر عشري: $٤\frac{٥}{٦}$			
	أ	١,٩٩	ب	٢,١٨
	ج	٣,٢٢	د	$٤,٨\overline{٣}$
٦	المهارة : كتابة الكسور العشرية على صورة كسور اعتيادية			
	اكتب الكسر عشري مما يأتي على صورة عدد كسري في ابسط صورة : ـ ١,٥٥			
	أ	$-١\frac{١١}{٢٠}$	ب	$-٢\frac{٨}{٥٢}$
	ج	$-٣\frac{٥}{٣٩}$	د	$-٤\frac{٦}{٧٠}$
٨	المهارة : المقارنة باستعمال الكسور العشرية			
	ضع إشارة < أو > أو = أو ≤ في ○ لتكون الجملة الآتية صحيحة : $\frac{٣}{١١}$ ○ ٠,٢٥			
	أ	>	ب	<
	ج	=	د	≤
١٠	المهارة : مقارنة الأعداد النسبية السالبة			
	ضع إشارة < أو > أو = أو ≤ في ○ لتكون الجملة الآتية صحيحة : ـ ٠,٦ ○ ـ $٠,\overline{٦٧}$			
	أ	>	ب	<
	ج	=	د	≤
١٢	المهارة : ضرب الأعداد الكسرية			
	اوجد ناتج الضرب في أبسط صورة : $١\frac{١}{٣} \times ٥\frac{١}{٢}$			
	أ	$٤\frac{١}{٣}$	ب	$٥\frac{١}{٣}$
	ج	$٦\frac{١}{٣}$	د	$٧\frac{١}{٣}$

الرقم	المهارة : استعمال تحليل وحدات القياس				الرقم	المهارة : إيجاد النظير الضربي			
١٣	اشترى محمود $2\frac{1}{2}$ كيلو جرام من العنب بسعر ٦ ريالات لكل كيلو جرام . كم ريالاً دفع محمود ثمناً للعنب ؟				١٤	اكتب النظير الضربي للعدد : - ١٢			
	أ	١١ ريالاً	ب	١٢ ريالاً		أ	١٢	ب	$-\frac{3}{4}$
	ج	١٣ ريالاً	د	١٥ ريالاً		ج	$-\frac{1}{12}$	د	$\frac{1}{2}$
١٥	المهارة : قسمة الأعداد النسبية				١٦	المهارة : قسمة الأعداد النسبية			
	اوجد ناتج القسمة في أبسط صورة : $\frac{2}{3} \div \frac{3}{4}$					اوجد ناتج القسمة في أبسط صورة : $-\frac{5}{6} \div (-4\frac{2}{3})$			
	أ	$\frac{3}{4}$	ب	$\frac{4}{6}$		أ	$1\frac{1}{4}$	ب	$7\frac{5}{6}$
	ج	$\frac{8}{9}$	د	١		ج	$8\frac{4}{9}$	د	$9\frac{4}{9}$
١٧	المهارة : إيجاد القوى				١٨	المهارة : كتابة الأعداد بالصيغة القياسية			
	اوجد قيمة العبارة الآتية : 2^{6}					اكتب العدد التالي بالصيغة القياسية : $7{,}32 \times 10^{4}$			
	أ	٤٤	ب	٦٤		أ	٧٣٢٠٠	ب	٦٣٦٠٠
	ج	٨٤	د	١٠٤		ج	٥٤٦٠٠	د	٤٣٢٠٠

السؤال الثاني : ضعي علامة (ص) عند الإجابة الصحيحة و علامة (خ) عند الإجابة الخاطئة مع تصحيح الإجابة الخاطئة :

الرقم	العبارة	العبارة صحيحة	العبارة خاطئة
١	المهارة : جمع الأعداد النسبية ذات المقامات المتشابهة	ص	خ
	حساب ناتج الجمع في أبسط صورة : $\frac{2}{5} + (-\frac{4}{5}) = \frac{1}{2}$		
	التصحيح		
٢	المهارة : طرح الأعداد النسبية ذات المقامات المتشابهة	ص	خ
	حساب ناتج الطرح في أبسط صورة : $-\frac{7}{10} - \frac{9}{10} = -2\frac{1}{3}$		
	التصحيح		
٣	المهارة : جمع الأعداد الكسرية	ص	خ
	حساب الناتج في أبسط صورة : $5\frac{4}{9} - 2\frac{2}{9} = 3\frac{2}{9}$		
	التصحيح		
٤	المهارة : كتابة العبارات باستعمال الأسس	ص	خ
	كتابة العبارة باستعمال الأسس : ع×ل×ع×ع×ل×ل×ع×ع = ع ^{5} × ل ^{3}		
	التصحيح		

السؤال الثالث : اجيبي على ما يلي :
المهارة : جمع الأعداد النسبية و طرحها
١) اوجد ناتج الجمع أو الطرح في أبسط صورة :

أ) $\frac{٣}{٤}$ + (- $\frac{١}{٦}$) = ...

ب) $\frac{٧}{٨}$ - $\frac{٣}{٤}$ = ...

المهارة : جمع الأعداد الكسرية و طرحها
٢) اوجد ناتج الجمع أو الطرح في أبسط صورة :

أ) - $\frac{٢}{٥}$ ٣ + $\frac{٥}{٦}$ ١ = ...

ب) $\frac{٥}{٨}$ ٣ - $\frac{١}{٣}$ ١ = ...

المهارة : كتابة الأعداد بالصيغة العلمية
٣) اكتب العدد التالي بالصيغة العلمية :

أ) ٢٧٧٠٠٠ = ...

٢٠

توقيع ولي الأمر:

مرئيات ولي الأمر :

.....

تم بحمد الله الانتهاء من الأسئلة
تذكري الباقيات الصالحات [سبحان الله ، والحمد لله ، ولا إله إلا الله ، والله أكبر]
معلمتا المادة : الاء الردادي – دلال العتيبي

موقع مادتي

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمنطقة المدينة المنورة
مكتب تعليم العقيق
المتوسطة الثانية عشر

بسم الله الرحمن الرحيم

اختبار الفصل الأول للصف الثاني متوسط لمادة الرياضيات

الفصل الدراسي الأول

نموذج الاجابة

الاسم رباعياً : ..... الصف : ٢ /

الرقم	المهارة : كتابة الكسر الاعتيادي على صورة كسر عشري				الرقم	المهارة : كتابة الكسر الاعتيادي على صورة كسر عشري			
١	اكتب الكسر الاعتيادي التالي فيما يأتي على صورة كسر عشري : $\frac{٤}{٥}$				٢	اكتب العدد الكسري فيما يأتي على صورة كسر عشري: $١\frac{٢٩}{٤٠}$ -			
	أ	٠,٨	ب	١,٤		أ	٣,٢٣٤ -	ب	٢,٦٧٩ -
	ج	٢,٩	د	٣,٧		ج	١,٧٢٥ -	د	٠,٩٢٣ -
٣	المهارة : كتابة الكسر العشري الدوري				٤	المهارة : كتابة الكسر العشري الدوري			
	اكتب الكسر الاعتيادي مما يأتي على صورة كسر عشري: $\frac{٥}{٩}$					اكتب العدد الكسري مما يأتي على صورة كسر عشري: $٤\frac{٥}{٦}$			
	أ	٠,١ -	ب	$٠,\overline{٥}$		أ	١,٩٩	ب	٢,١٨
	ج	١,٧	د	$٢,\overline{٨}$		ج	٣,٢٢	د	$٤,٨\overline{٣}$
٥	المهارة : كتابة الكسور العشرية على صورة كسور اعتيادية				٦	المهارة : كتابة الكسور العشرية على صورة كسور اعتيادية			
	اكتب الكسر العشري مما يأتي على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة : ٠,٦					اكتب الكسر عشري مما يأتي على صورة عدد كسري في ابسط صورة : ١,٥٥ -			
	أ	$\frac{٣}{٥}$	ب	$\frac{٤}{٦}$		أ	$-١\frac{١١}{٢٠}$	ب	$-٢\frac{٨}{٥٢}$
	ج	$\frac{٥}{٧}$	د	$\frac{٧}{٩}$		ج	$-٣\frac{٥}{٣٩}$	د	$-٤\frac{٦}{٧٠}$
٧	المهارة : المقارنة بين الأعداد النسبية الموجبة				٨	المهارة : المقارنة باستعمال الكسور العشرية			
	ضع إشارة < أو > أو = أو ≤ في ◯ لتكون الجملة الآتية صحيحة : $\frac{١}{٢}$ ◯ $\frac{٥}{١٢}$					ضع إشارة < أو > أو = أو ≤ في ◯ لتكون الجملة الآتية صحيحة : $\frac{٣}{١١}$ ◯ ٠,٢٥			
	أ	>	ب	≤		أ	>	ب	≤
	ج	=	د	≤		ج	=	د	≤
٩	المهارة : ترتيب الأعداد النسبية				١٠	المهارة : مقارنة الأعداد النسبية السالبة			
	رتب الأعداد التالية على خط الأعداد من الأصغر إلى الأكبر : $-٢,٩ \; ، \; -٢,٩٥ \; ، \; -٢\frac{١}{٤} \; ، \; -٢\frac{١}{٢}$					ضع إشارة < أو > أو = أو ≤ في ◯ لتكون الجملة الآتية صحيحة : $-٠,\overline{٦}$ ◯ $-٠,\overline{٦٧}$			
	أ	$-٢\frac{١}{٤}$ ، $-٢\frac{١}{٢}$ ، $-٢,٩$ ، $-٢,٩٥$	ب	$-٢,٩$ ، $-٢,٩٥$ ، $-٢\frac{١}{٤}$ ، $-٢\frac{١}{٢}$		أ	>	ب	≤
	ج	$-٢\frac{١}{٢}$ ، $-٢,٩$ ، $-٢,٩٥$ ، $-٢\frac{١}{٤}$	د	$-٢,٩$، $-٢\frac{١}{٤}$، $-٢,٩٥$، $-٢\frac{١}{٢}$		ج	=	د	≤
١١	المهارة : ضرب الأعداد النسبية				١٢	المهارة : ضرب الأعداد الكسرية			
	اوجد ناتج الضرب في أبسط صورة : $\frac{٣}{٥} \times \frac{٥}{٧}$					اوجد ناتج الضرب في أبسط صورة : $٥\frac{١}{٢} \times ١\frac{١}{٣}$			
	أ	$\frac{١}{٦}$	ب	$\frac{٢}{٦}$		أ	$٤\frac{١}{٣}$	ب	$٥\frac{١}{٣}$
	ج	$\frac{٣}{٧}$	د	$\frac{٤}{٩}$		ج	$٦\frac{١}{٣}$	د	$٧\frac{١}{٣}$

موقع مادتي

الرقم	المهارة : استعمال تحليل وحدات القياس			
١٣	اشترى محمود $٢\frac{١}{٢}$ كيلو جرام من العنب بسعر ٦ ريالات لكل كيلو جرام . كم ريالاً دفع محمود ثمناً للعنب ؟			
	أ	١١ ريالاً	ب	١٢ ريالاً
	ج	١٣ ريالاً	د	**١٥ ريالاً**

الرقم	المهارة : إيجاد النظير الضربي			
١٤	اكتب النظير الضربي للعدد : - ١٢			
	أ	١٢	ب	$-\frac{٣}{٤}$
	ج	$-\frac{١}{١٢}$	د	$\frac{١}{٢}$

الرقم	المهارة : قسمة الأعداد النسبية			
١٥	اوجد ناتج القسمة في أبسط صورة : $\frac{٢}{٣} \div \frac{٣}{٤}$			
	أ	$\frac{٣}{٤}$	ب	$\frac{٤}{٦}$
	ج	$\frac{٨}{٩}$	د	١

الرقم	المهارة : قسمة الأعداد النسبية			
١٦	اوجد ناتج القسمة في أبسط صورة : $-\frac{٥}{٦} \div (-\frac{٢}{٣}\ ٤)$			
	أ	$١\frac{١}{٤}$	ب	$٧\frac{٥}{٦}$
	ج	$٨\frac{٤}{٩}$	د	$٩\frac{٤}{٩}$

الرقم	المهارة : إيجاد القوى			
١٧	اوجد قيمة العبارة الآتية : $٢^{٦}$			
	أ	٤٤	ب	**٦٤**
	ج	٨٤	د	١٠٤

الرقم	المهارة : كتابة الأعداد بالصيغة القياسية			
١٨	اكتب العدد التالي بالصيغة القياسية : $٧,٣٢ \times ١٠^{٤}$			
	أ	**٧٣٢٠٠**	ب	٦٣٦٠٠
	ج	٥٤٦٠٠	د	٤٣٢٠٠

السؤال الثاني : ضعي علامة (ص) عند الإجابة الصحيحة و علامة (خ) عند الإجابة الخاطئة مع تصحيح الإجابة الخاطئة :

الرقم	العبارة	العبارة صحيحة	العبارة خاطئة
١	المهارة : جمع الأعداد النسبية ذات المقامات المتشابهة	ص	**خ**
	حساب ناتج الجمع في أبسط صورة : $\frac{٢}{٥} + (-\frac{٤}{٥}) = \frac{١}{٢}$		
التصحيح	$\frac{٢}{٥} + (-\frac{٤}{٥}) = -\frac{٢}{٥}$		
٢	المهارة : طرح الأعداد النسبية ذات المقامات المتشابهة	ص	**خ**
	حساب ناتج الطرح في أبسط صورة : $-\frac{٧}{١٠} - \frac{٩}{١٠} = -٢\frac{١}{٣}$		
التصحيح	$-\frac{٧}{١٠} - \frac{٩}{١٠} = -١\frac{٣}{٥}$		
٣	المهارة : جمع الأعداد الكسرية	**ص**	خ
	حساب الناتج في أبسط صورة : $٥\frac{٤}{٩} - ٢\frac{٢}{٩} = ٣\frac{٢}{٩}$		
التصحيح			
٤	المهارة : كتابة العبارات باستعمال الأسس	**ص**	خ
	كتابة العبارة باستعمال الأسس : ع×ل×ع×ع×ل×ل×ع×ع = ع ^{٥} × ل ^{٣}		
التصحيح			

السؤال الثالث : اجيبي على ما يلي :

المهارة : جمع الأعداد النسبية و طرحها

١) اوجد ناتج الجمع أو الطرح في أبسط صورة :

أ) $\frac{٣}{٤} + (-\frac{١}{٦}) = \frac{٩}{١٢} + (-\frac{٢}{١٢}) = \frac{٧}{١٢}$

ب) $\frac{٧}{٨} - \frac{٣}{٤} = \frac{٧}{٨} - \frac{٦}{٨} = \frac{١}{٨}$

المهارة : جمع الأعداد الكسرية و طرحها

٢) اوجد ناتج الجمع أو الطرح في أبسط صورة :

أ) $-٣\frac{٢}{٥} + ١\frac{٥}{٦} = -\frac{١٧}{٥} + \frac{١١}{٦} = -\frac{١٠٢}{٣٠} + \frac{٥٥}{٣٠} = \frac{٤٧}{٣٠} = ١\frac{١٧}{٣٠}$

ب) $٣\frac{٥}{٨} - ١\frac{١}{٣} = \frac{٢٩}{٨} - \frac{٤}{٣} = \frac{٨٧}{٢٤} - \frac{٣٢}{٢٤} = \frac{٥٥}{٢٤} = ٢\frac{٧}{٢٤}$

المهارة : كتابة الأعداد بالصيغة العلمية

٣) اكتب العدد التالي بالصيغة العلمية :

أ) $٢٧٧٠٠٠ = ٢,٧٧ \times ١٠^{٥}$

٢٠ / ٢٠

توقيع ولي الأمر:

مرئيات ولي الأمر :

.....

تم بحمد الله الانتهاء من الأسئلة

تذكري الباقيات الصالحات [سبحان الله ، والحمد لله ، ولا إله إلا الله ، والله أكبر]

معلمتا المادة : الاء الردادي – دلال العتيبي

موقع مادتي

المادة : رياضيات | اختبار الفصل (١) | الصف : الثاني المتوسط

الأعداد النسبية | التاريخ : / ٤ / ١٤٤٧هـ

الاسم : | الفصل :

١٠

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة لما يلي :

١/ اكتب العدد ٠,٦ على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة :			
أ) $\frac{٤}{٦}$	ب) $\frac{٣}{٥}$	جـ) $\frac{٤}{٥}$	د) $\frac{٢}{٥}$
٢/ ناتج الضرب في أبسط صورة $\frac{١}{٢} \times \frac{١}{٢} =$			
أ) $\frac{١}{٤}$	ب) $\frac{٢}{٤}$	جـ) ١	د) $\frac{١}{٢}$
٣/ النظير الضربي للعدد $\frac{٣}{٤} =$			
أ) $-\frac{٤}{٣}$	ب) $\frac{٣}{٤}$	جـ) $-\frac{٣}{٤}$	د) $\frac{٤}{٣}$
٤/ ناتج القسمة في أبسط صورة $\frac{٥}{٨} \div \frac{١}{٢} =$			
أ) $\frac{٤}{٥}$	ب) $\frac{٥}{١٦}$	جـ) $\frac{٥}{٤}$	د) $\frac{٢}{٨}$
٥/ ناتج الجمع في أبسط صورة $\frac{١}{٤} + \frac{١}{٤} =$			
أ) $\frac{١}{٨}$	ب) ١	جـ) $\frac{١}{٢}$	د) $\frac{١}{٤}$
٦/ قيمة العبارة $٤^{-٢}$			
أ) $\frac{١}{١٦}$	ب) $\frac{١}{٩}$	جـ) $\frac{١}{٤}$	د) $\frac{١}{٨}$

السؤال الثاني :

(أ)- اكتب العبارة التالية باستعمال الأسس :

٣ × ٣ × ٣ × م × م × ك

(ب)- اكتب العدد ٧,٣٢ × $١٠^{٤}$ بالصيغة القياسية :

انتهت الأسئلة

غالم

موقع مادتي

وزارة التعليم | اختبار الفصل (١) | الصف : الثاني المتوسط

الأعداد النسبية

متوسطة : ..... | المادة : رياضيات

نموذج الاجابة

١٠

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة لما يلي :

١/ اكتب العدد ٠,٦ على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة :			
أ) $\frac{٤}{٦}$	ب) $\frac{٣}{٥}$	جـ) $\frac{٤}{٥}$	د) $\frac{٢}{٥}$
٢/ ناتج الضرب في أبسط صورة $\frac{١}{٢} \times \frac{١}{٢} =$			
أ) $\frac{١}{٤}$	ب) $\frac{٢}{٤}$	جـ) ١	د) $\frac{١}{٢}$
٣/ النظير الضربي للعدد $\frac{٣}{٤} =$			
أ) $-\frac{٤}{٣}$	ب) $\frac{٣}{٤}$	جـ) $-\frac{٣}{٤}$	د) $\frac{٤}{٣}$
٤/ ناتج القسمة في أبسط صورة $\frac{٥}{٨} \div \frac{١}{٢} =$			
أ) $\frac{٤}{٥}$	ب) $\frac{٥}{١٦}$	جـ) $\frac{٥}{٤}$	د) $\frac{٢}{٨}$
٥/ ناتج الجمع في أبسط صورة $\frac{١}{٤} + \frac{١}{٤} =$			
أ) $\frac{١}{٨}$	ب) ١	جـ) $\frac{١}{٢}$	د) $\frac{١}{٤}$
٦/ قيمة العبارة $٤^{-٢}$			
أ) $\frac{١}{١٦}$	ب) $\frac{١}{٩}$	جـ) $\frac{١}{٤}$	د) $\frac{١}{٨}$

السؤال الثاني :

(أ)- اكتب العبارة التالية باستعمال الأسس :

٣ × ٣ × ٣ × م × م × ك

$٣^{٣} \times م^{٢} \times ك$

(ب)- اكتب العدد ٧,٣٢ × $١٠^{٤}$ بالصيغة القياسية :

٧٣٢٠٠

انتهت الأسئلة

موقع مادتي

إدارة تعليم : المدينة المنورة	اختبار فصل الاعداد النسبية ١٤٤٧	متوسطة : عمير بن سعد
اسم الطالب :		الصف : الثاني متوسط

السؤال الأول : اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١٠

١) يكتب الكسر $\frac{٢}{٣}$ على صورة كسر عشري على الصورة :

(أ) ٠,٣	(ب) ٠,٤	(ج) $٠,\overline{٦}$	(د) $٠,\overline{٦٧}$

٢) $\frac{٢}{٣} \times \frac{١}{٥} =$

(أ) $\frac{٤}{١٥}$	(ب) $\frac{٤}{٨}$	(ج) $\frac{٢}{١٥}$	(د) $\frac{١٠}{١٥}$

٣) $٤\frac{٢}{٩} - ٢\frac{١}{٩} =$

(أ) $١\frac{٢}{٩}$	(ب) $٢\frac{١}{٩}$	(ج) $-٢\frac{١}{٩}$	(د) $\frac{١}{٩}$

٤) نعبر عن (٣ × ٣ × ب × ب × ٣ × ب) بالصيغة الأسية :

(أ) $٣^{٣} \times ب^{٢}$	(ب) $٣^{٢} \times ب^{٣}$	(ج) $٣^{٣} \times ب^{٣}$	(د) $٣^{٢} \times ب^{٢}$

٥) قيمة $(\frac{١}{٤})^{-٢}$

(أ) $\frac{١}{١٦}$	(ب) $\frac{١}{٤}$	(ج) ١٦	(د) ٦٤

السؤال الثاني : أجب عن ما يلي :

١) ضع علامة > أو < أو = ، لتصبح العبارة التالية صحيحة : $\frac{٣}{٨} \bigcirc \frac{٥}{٩}$

٢) أوجد ناتج ما يلي : $\frac{٤}{٥} \div \frac{٣}{٢}$

.....

.....

٣) أتمم عملية الجمع التالية $\frac{-٣}{٨} + \frac{٣}{٧}$

.....

.....

٤) اكتب العدد التالي بالصيغة القياسية : $٢,٥٣٦٧ \times ١٠^{٦}$.

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

أ/ سالم الحربي

S & K

إدارة تعليم : المدينة المنورة | اختبار فصل الاعداد النسبية ١٤٤٧ | متوسطة : عمير بن سعد

اسم الطالب : | الصف : الثاني متوسط

نموذج الاجابة

السؤال الأول : اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي : ٥ درجات

١٠

١) يكتب الكسر $\frac{٢}{٣}$ على صورة كسر عشري على الصورة :

(أ) ٠,٣	(ب) ٠,٤	(ج) $٠,\overline{٦}$	(د) $٠,\overline{٦٧}$

٢) $\frac{٢}{٣} \times \frac{١}{٥} =$

(أ) $\frac{٤}{١٥}$	(ب) $\frac{٤}{٨}$	(ج) $\frac{٢}{١٥}$	(د) $\frac{١٠}{١٥}$

٣) $٤ \frac{٢}{٩} - ٢ \frac{١}{٩} =$

(أ) $١ \frac{٢}{٩}$	(ب) $٢ \frac{١}{٩}$	(ج) $-٢ \frac{١}{٩}$	(د) $\frac{١}{٩}$

٤) نعبر عن (٣ × ٣ × ب × ب × ٣ × ب) بالصيغة الأسية :

(أ) $٣^{٣} \times ب^{٢}$	(ب) $٣^{٢} \times ب^{٣}$	(ج) $٣^{٣} \times ب^{٣}$	(د) $٣^{٢} \times ب^{٢}$

٥) قيمة $(\frac{١}{٤})^{-٢}$

(أ) $\frac{١}{١٦}$	(ب) $\frac{١}{٤}$	(ج) ١٦	(د) ٦٤

السؤال الثاني : أجب عن ما يلي :

١) ضع علامة > أو < أو = ، لتصبح العبارة التالية صحيحة : $\frac{٣}{٨}$ < $\frac{٥}{٩}$ (١)

٢) أوجد ناتج ما يلي : $\frac{٤}{٥} \div \frac{٣}{٢}$

$= \frac{٤}{٥} \times \frac{٢}{٣} = \frac{٢ \times ٤}{٣ \times ٥} = \frac{٨}{١٥}$ (١)

٣) أتمم عملية الجمع التالية $\frac{-٣}{٨} + \frac{٣}{٧}$

$= \frac{-٢١}{٥٦} + \frac{٢٤}{٥٦} = \frac{-٢١+٢٤}{٥٦}$

$= \frac{٣}{٥٦}$ (٢)

٤) اكتب العدد التالي بالصيغة القياسية : $٢,٥٣٦٧ \times ١٠^{٦}$.

$= ٢٥٣٦٧٠٠$ (١)

انتهت الأسئلة

أ/ سالم الحربي

بسم الله الرحمن الرحيم

اختبار الفصل الثاني للصف الثاني متوسط لمادة الرياضيات

الفصل الدراسي الأول

الاسم رباعياً : ..... الصف : ٢ /

السؤال الأول : اختار الإجابة الصحيحة :

الرقم	المهارة : إيجاد الجذور التربيعية				
١	اوجد الجذر التربيعي الآتي : $\sqrt{٠,٦٤}$				
	أ	٠,٨	ب	٢,٤	
	ج	٦,٤	د	٩	

الرقم	المهارة : استعمال الجذور التربيعية لحل المعادلات			
٢	حل المعادلة التالية : $ن^{٢} = \frac{١}{٩}$			
	أ	$\pm \frac{١}{٢}$	ب	$\pm \frac{١}{٣}$
	ج	$\pm \frac{١}{٤}$	د	$\pm \frac{١}{٦}$

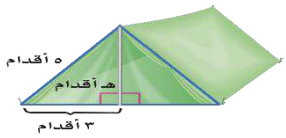
الرقم	المهارة : تقدير الجذور التربيعية			
٣	قدّر ما يلي إلى اقرب عدد كلي : $\sqrt{٢٨}$			
	أ	٢	ب	٥
	ج	٦	د	٩

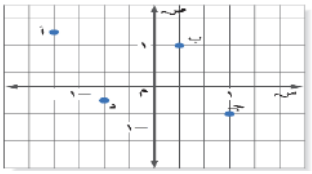
الرقم	المهارة : تصنيف الأعداد			
٤	سمّ مجموعة الأعداد التي تنتمي إليها العدد الحقيقي الآتي : ٠,٥٠٥٠٥ ...			
	أ	عدد طبيعي	ب	عدد كلي
	ج	عدد غير نسبي	د	عدد نسبي

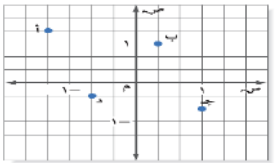
الرقم	المهارة : تقدير الجذور التربيعية			
٥	رتب ما يأتي من الأصغر إلى الأكبر : ٧ ، ٩ ، $\sqrt{٥٠}$ ، $\sqrt{٨٥}$			
	أ	٧ ، $\sqrt{٥٠}$ ، ٩، $\sqrt{٨٥}$	ب	٧ ، $\sqrt{٥٠}$ ، $\sqrt{٨٥}$ ، ٩
	ج	٩ ، $\sqrt{٥٠}$ ، ٧ ، $\sqrt{٨٥}$	د	$\sqrt{٥٠}$ ، $\sqrt{٨٥}$ ، ٩ ، ٧

الرقم	المهارة : مقارنة الأعداد الحقيقية			
٦	ضع إشارة < أو > أو = أو ≤ في ◯ لتكون العبارة صحيحة : $\sqrt{١٥}$ ◯ ٣,٥			
	أ	>	ب	<
	ج	=	د	≤

الرقم	المهارة : تمثيل الأعداد الحقيقية			
٧	قدّر الجذر الحقيقي الآتي : $-\sqrt{١٨}$			
	أ	ـ ١,٢	ب	ـ ٣,٨
	ج	ـ ٤,٢	د	ـ ٦,٩

الرقم	المهارة : تطبيقات على نظرية فيثاغورس			
٨	ما ارتفاع الخيمة ؟ 			
	أ	٨ أقدام	ب	٦ أقدام
	ج	٥ أقدام	د	٤ أقدام

الرقم	المهارة : تسمية الزوج المرتب			
٩	سم الزوج المرتب للنقطة ب : 			
	أ	(٢ ، ١)	ب	($\frac{١}{٣}$ ، ١)
	ج	(ـ١ ، ـ٢)	د	(ـ٤ ، ـ٥)

الرقم	المهارة : تمثيل الأزواج المرتبة			
١٠	عند تمثيل النقطة جـ مما يأتي على المستوى الإحداثي فإن احداثياتها : 			
	أ	(٤ ، ٧)	ب	(٣ ، ـ٢)
	ج	(١ ، $\frac{٢}{٣}$ ـ)	د	(٠ ، ـ١)

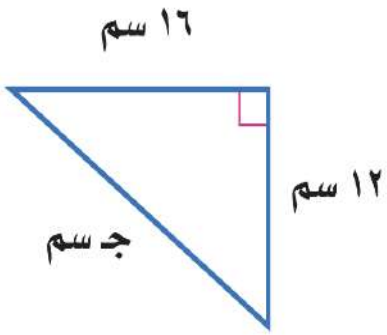
الرقم	المهارة : إيجاد نقطة المنتصف			
١١	اوجد احداثي نقطة المنتصف للقطعة المستقيمة التي تصل بين النقطتين مقربة إلى اقرب عُشر إذا لزم ذلك : (ـ١ ، ٠) ، (٢ ، ٧)			
	أ	٣,٢ وحدات	ب	٥,٤ وحدات
	ج	٦ وحدات	د	٧,٦ وحدات

الرقم	المهارة : إيجاد المسافة في المستوى الإحداثي			
١٢	على خارطة مدينة يقع السوق التجاري في النقطة (٢,٥، ٣,٥) ، و يقع المستشفى في النقطة (٠,٥ ، ٤) . إذا كانت كل وحدة على الخارطة تعادل ٠,٥ كلم ، فمثّل الزوجين المرتبين في المستوى الإحداثي ، ثم أوجد المسافة التقريبية بين السوق و المستشفى .			
	أ	١ كلم تقريباً	ب	٤ كلم تقريباً
	ج	٨ كلم تقريباً	د	١٠ كلم تقريباً

السؤال الثاني : ضع علامة (ص) عند الإجابة الصحيحة و علامة (خ) عند الإجابة الخاطئة مع تصحيح الإجابة الخاطئة :

الرقم	العبارة	العبارة صحيحة	العبارة خاطئة
١	المهارة : تحديد المثلث القائم الزاوية	ص	خ
	المثلث ذو الأضلاع ٥ سم ، ١٠ سم ، ١٢ سم هو مثلث قائم الزاوية		
التصحيح			
٢	المهارة : ترسيخ المفاهيم الأساسية	ص	خ
	المحور السيني هو خط الأعداد الأفقي		
التصحيح			

السؤال الثالث : اجب على ما يلي :
المهارة : إيجاد الطول المجهول
١) اكتب معادلة لإيجاد طول الضلع المجهول في المثلث القائم الزاوية ثم اوجد الطول المجهول و قرب الإجابة إلى اقرب عُشر إذا لزم ذلك :



.....

.....

.....

.....

٢٠

توقيع ولي الأمر:

مرئيات ولي الأمر :

.....

تم بحمد الله الانتهاء من الأسئلة
تذكري الباقيات الصالحات [سبحان الله ، والحمد لله ، ولا إله إلا الله ، والله أكبر]
معلمتا المادة : الاء الردادي – دلال العتيبي

موقع مادتي

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمنطقة المدينة المنورة
المتوسطة الثانية عشر

بسم الله الرحمن الرحيم

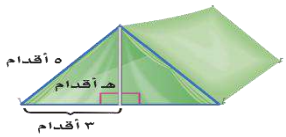
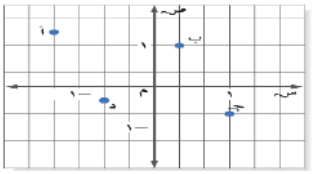
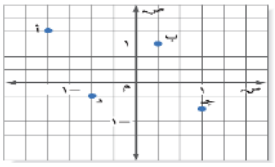
اختبار الفصل الثاني للصف الثاني متوسط لمادة الرياضيات

الفصل الدراسي الأول

نموذج الاجابة

الاسم رباعياً : ..... الصف : ٢ /

السؤال الأول : اختار الإجابة الصحيحة :

الرقم	المهارة : إيجاد الجذور التربيعية				الرقم	المهارة : استعمال الجذور التربيعية لحل المعادلات			
١	اوجد الجذر التربيعي الآتي : $\sqrt{٠,٦٤}$				٢	حل المعادلة التالية : $ن^{٢} = \frac{١}{٩}$			
	أ	٠,٨	ب	٢,٤		أ	$\pm \frac{١}{٢}$	ب	$\pm \frac{١}{٣}$
	ج	٦,٤	د	٩		ج	$\pm \frac{١}{٤}$	د	$\pm \frac{١}{٦}$
٣	المهارة : تقدير الجذور التربيعية				٤	المهارة : تصنيف الأعداد			
	قدّر ما يلي إلى اقرب عدد كلي : $\sqrt{٢٨}$					سمّ مجموعة الأعداد التي تنتمي إليها العدد الحقيقي الآتي : ٠,٥٠٥٠٥ ...			
	أ	٢	ب	٥		أ	عدد طبيعي	ب	عدد كلي
	ج	٦	د	٩		ج	عدد غير نسبي	د	عدد نسبي
٥	المهارة : تقدير الجذور التربيعية				٦	المهارة : مقارنة الأعداد الحقيقية			
	رتب ما يأتي من الأصغر إلى الأكبر : $\sqrt{٨٥}$ ، $\sqrt{٥٠}$ ، ٩ ، ٧					ضع إشارة < أو > أو = أو ≤ في ◯ لتكون العبارة صحيحة : $\sqrt{١٥}$ ◯ ٣,٥			
	أ	٧ ، $\sqrt{٥٠}$ ، ٩ ، $\sqrt{٨٥}$	ب	$\sqrt{٨٥}$ ، $\sqrt{٥٠}$ ، ٧ ، ٩		أ	>	ب	<
	ج	٩ ، $\sqrt{٥٠}$ ، $\sqrt{٨٥}$ ، ٧	د	$\sqrt{٥٠}$ ، $\sqrt{٨٥}$ ، ٩ ، ٧		ج	=	د	≤
٧	المهارة : تمثيل الأعداد الحقيقية				٨	المهارة : تطبيقات على نظرية فيثاغورس			
	قدّر الجذر الحقيقي الآتي : $-\sqrt{١٨}$					ما ارتفاع الخيمة ؟ 			
	أ	١,٢ -	ب	٣,٨ -		أ	٨ أقدام	ب	٦ أقدام
	ج	٤,٢ -	د	٦,٩ -		ج	٥ أقدام	د	٤ أقدام
٩	المهارة : تسمية الزوج المرتب				١٠	المهارة : تمثيل الأزواج المرتبة			
	سم الزوج المرتب للنقطة ب : 					عند تمثيل النقطة جـ مما يأتي على المستوى الإحداثي فإن احداثياتها : 			
	أ	(٢ ، ١)	ب	$(\frac{١}{٣} ، ١)$		أ	(٤ ، ٧)	ب	(٣ ، ٢-)
	ج	(١- ، ٢-)	د	(٤ ، ٥-)		ج	$(١ ، \frac{٢}{٣} -)$	د	(٠ ، ١-)
١١	المهارة : إيجاد نقطة المنتصف				١٢	المهارة : إيجاد المسافة في المستوى الإحداثي			
	اوجد احداثي نقطة المنتصف للقطعة المستقيمة التي تصل بين النقطتين مقربة إلى اقرب عُشر إذا لزم ذلك : (١- ، ٠) ، (٢ ، ٧)					على خارطة مدينة يقع السوق التجاري في النقطة (٢,٥ ، ٣,٥) ، و يقع المستشفى في النقطة (٠,٥ ، ٤) . إذا كانت كل وحدة على الخارطة تعادل ٠,٥ كلم ، فمثّل الزوجين المرتبين في المستوى الإحداثي ، ثم أوجد المسافة التقريبية بين السوق و المستشفى .			
	أ	٣,٢ وحدات	ب	٥,٤ وحدات		أ	١ كلم تقريباً	ب	٤ كلم تقريباً
	ج	٦ وحدات	د	٧,٦ وحدات		ج	٨ كلم تقريباً	د	١٠ كلم تقريباً

موقع مادتي

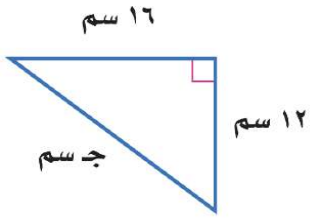
السؤال الثاني : ضع علامة (ص) عند الإجابة الصحيحة و علامة (خ) عند الإجابة الخاطئة مع تصحيح الإجابة الخاطئة :

الرقم	العبارة	العبارة صحيحة	العبارة خاطئة
١	المهارة : تحديد المثلث القائم الزاوية	ص	خ
	المثلث ذو الأضلاع ٥ سم ، ١٠ سم ، ١٢ سم هو مثلث قائم الزاوية		
التصحيح	المثلث ذو الأضلاع ٥ سم ، ١٠ سم ، ١٢ سم هو مثلث ليس قائم الزاوية لأن : $٥^{٢} + ١٠^{٢} \neq ١٢^{٢}$		
٢	المهارة : ترسيخ المفاهيم الأساسية	ص	خ
	المحور السيني هو خط الأعداد الأفقي		
التصحيح			

السؤال الثالث : اجب على ما يلي :

المهارة : إيجاد الطول المجهول

١) اكتب معادلة لإيجاد طول الضلع المجهول في المثلث القائم الزاوية ثم اوجد الطول المجهول و قرب الإجابة إلى اقرب عُشر إذا لزم ذلك :



$جـ^{٢} = ١٢^{٢} + ١٦^{٢}$

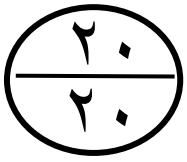
$جـ^{٢} = ١٤٤ + ٢٥٦$

$جـ^{٢} = ٤٠٠$

$جـ = \pm \sqrt{٤٠٠}$

$جـ = \pm ٢٠$

للمعادلة حلان : ٢٠ ، ـ ٢٠ ، و بما أن طول الضلع يجب أن يكون عدداً موجباً ، لذا فإن طول الوتر يساوي ٢٠ سم



توقيع ولي الأمر:

مرئيات ولي الأمر :

.....

تم بحمد الله الانتهاء من الأسئلة

تذكري الباقيات الصالحات [سبحان الله ، والحمد لله ، ولا إله إلا الله ، والله أكبر]

معلمتا المادة : الاء الردادي – دلال العتيبي

موقع مادتي

المملكة العربية السعودية
وزارة والتعليم
إدارة تعليم.....
مدرسة.....

وزارة التعليم

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

أ/ محمد علي الشواف

اختبار مادة الرياضيات الوحدة الثانية (الأعداد الحقيقية ونظرية فيثاغورس)		مدة الاختبار ٤٠ دقيقة	ـــــ ٢٠
الاسم:	الصف الثاني متوسط /		

ـــــ ٤

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١) قيمة $\sqrt{٢٥}$ =

أ) ٢٥	ب) ٥	جـ) -٥	د) -٢٥

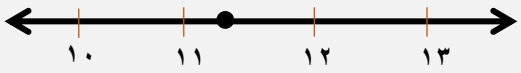
٢) إذا كان ناتج تربيع عدد كلي ما يقع بين ٩٥٠ و ١٠٠٠ ، فبين أي عددين مما يلي يقع ذلك العدد؟

أ) ٢٦ و ٢٨	ب) ٢٩ و ٣١	جـ) ٣٠ و ٣٢	د) ٣٢ و ٣٤

٣) المعادلة التي يمكن كتابتها لمثلث قائم الزاوية طول أضلاعه ٩ ، ١٢ ، ١٥ تكون على الشكل:

أ) $١٢^{٢}=١٥^{٢}+٩^{٢}$	ب) $١٥^{٢}=١٢^{٢}-٩^{٢}$	جـ) $١٥^{٢}=١٢^{٢}+٩^{٢}$	د) $٩^{٢}=١٢^{٢}+١٥^{٢}$

٤) أي الجذور التربيعية التالية يبين أفضل تمثيل للنقطة ن على خط الأعداد؟



أ) $\sqrt{١٢١}$	ب) $\sqrt{١٤٠}$	جـ) $\sqrt{١١٦}$	د) $\sqrt{١٢٦}$

ـــــ ٦

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) اما العبارة الخاطئة:

١) وفق تعريف الجذر التربيعي، إذا كان ن^{٢} = أ ، فإن ن = $\pm\sqrt{أ}$ ( )

٢) أقرب عدد كلي للعدد $\sqrt{٨٢}$ هو ٩ ( )

٣) العدد غير النسبي هو عدد يمكن كتابته على صورة كسر اعتيادي ( )

٤) الوتر هو الضلع المجاور للزاوية القائمة، وهو أطول أضلاع المثلث ( )

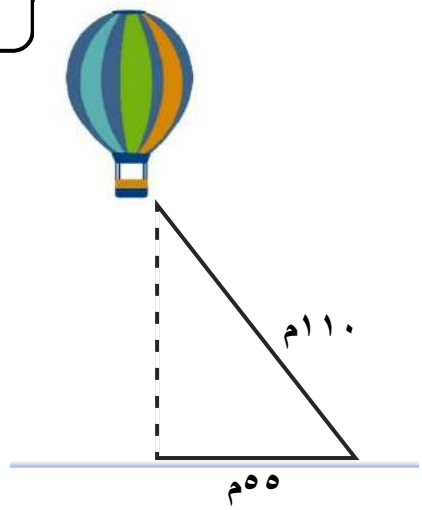
٥) في المستوى الإحداثي يكون المحور الصادي هو خط الأعداد الأفقي ( )

٦) يطلق على العدد الأول في الزوج المرتب الإحداثي السيني أو المقطع السيني ( )

اقلب الصفحة

السؤال الثالث: يمثل الشكل المجاور منطاداً هوائياً. أوجد ارتفاعه عن سطح الأرض.

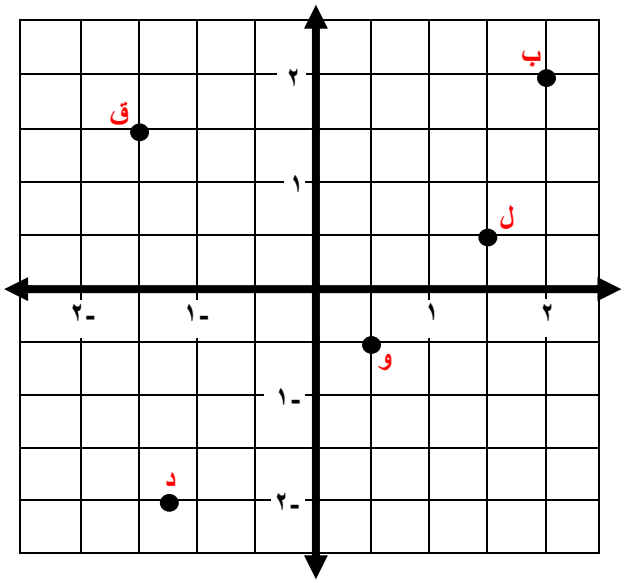
٥



.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

السؤال الرابع: الأزواج المرتبة للنقاط الموضحة في المستوى الإحداثي.

٥



١) ب

٢) ق

٣) ل

٤) د

٥) و

موقع مادتي

المملكة العربية السعودية
وزارة والتعليم
إدارة تعليم.....
مدرسة.....

نموذج الاجابة

المادة: رياضيات
الصف : الثاني متوسط

اختبار مادة الرياضيات الوحدة الثانية (الأعداد الحقيقية ونظرية فيثاغورس)		مدة الاختبار ٤٠ دقيقة	ـــــ ٢٠
الاسم:	الصف الثاني متوسط /		

ـــــ ٤

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١) قيمة $\sqrt{٢٥}$ =

أ) ٢٥	ب) ٥	جـ) ٥-	د) ٢٥-

٢) إذا كان ناتج تربيع عدد كلي ما يقع بين ٩٥٠ و ١٠٠٠ ، فبين أي عددين مما يلي يقع ذلك العدد؟

أ) ٢٦ و ٢٨	ب) ٢٩ و ٣١	جـ) ٣٠ و ٣٢	د) ٣٢ و ٣٤

٣) المعادلة التي يمكن كتابتها لمثلث قائم الزاوية طول أضلاعه ٩ ، ١٢ ، ١٥ تكون على الشكل:

أ) $١٢^{٢} = ١٥^{٢} + ٩^{٢}$	ب) $١٥^{٢} = ١٢^{٢} - ٩^{٢}$	جـ) $١٥^{٢} = ١٢^{٢} + ٩^{٢}$	د) $٩^{٢} = ١٢^{٢} + ١٥^{٢}$

٤) أي الجذور التربيعية التالية يبين أفضل تمثيل للنقطة ن على خط الأعداد؟

أ) $\sqrt{١٢١}$	ب) $\sqrt{١٤٠}$	جـ) $\sqrt{١١٦}$	د) $\sqrt{١٢٦}$

ـــــ ٦

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) اما العبارة الخاطئة:

١) وفق تعريف الجذر التربيعي، إذا كان ن^{٢} = أ ، فإن ن = $\pm\sqrt{أ}$ (✓)

٢) أقرب عدد كلي للعدد $\sqrt{٨٢}$ هو ٩ (✓)

٣) العدد غير النسبي هو عدد يمكن كتابته على صورة كسر اعتيادي (✗)

٤) الوتر هو الضلع المجاور للزاوية القائمة، وهو أطول أضلاع المثلث (✗)

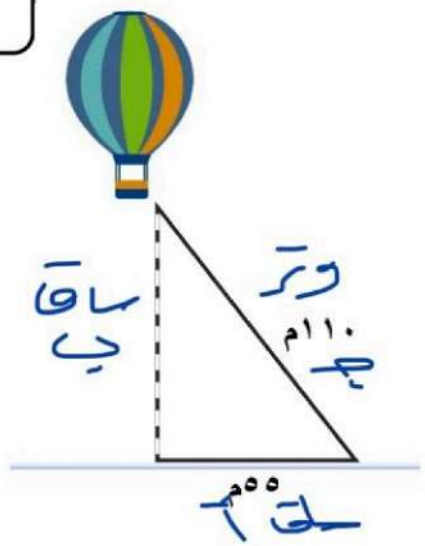
٥) في المستوى الإحداثي يكون المحور الصادي هو خط الأعداد الأفقي (✗)

٦) يطلق على العدد الأول في الزوج المرتب الإحداثي السيني أو المقطع السيني (✓)

اقلب الصفحة

السؤال الثالث: يمثل الشكل المجاور منطاداً هوائياً. أوجد ارتفاعه عن سطح الأرض.

٥



$ب^2 + ٥٥^2 = ١١٠^2$

$ب^2 + ٣٠٢٥ = ١٢١٠٠$

$ب^2 = ١٢١٠٠ - ٣٠٢٥$

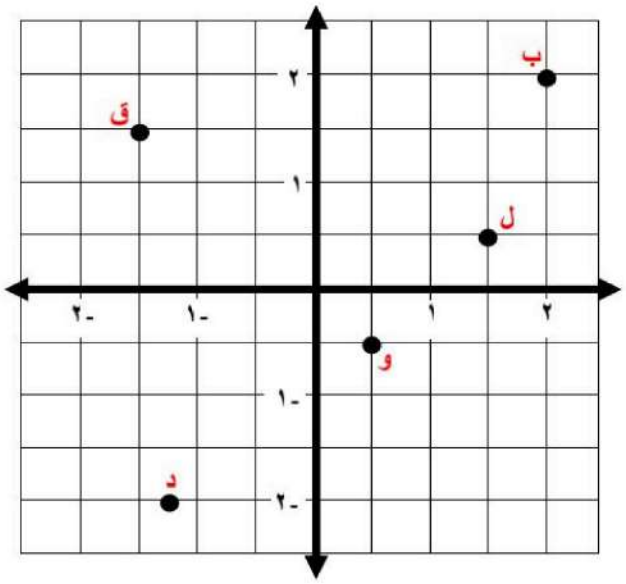
$ب^2 = ٩٠٧٥$

$ب = \sqrt{٩٠٧٥}$

$ب = ٩٥,٣$

السؤال الرابع: الأزواج المرتبة للنقاط الموضحة في المستوى الإحداثي.

٥



١) ب $(٢, ٢)$

٢) ق $(-١,٥, ١,٥)$

٣) ل $(١,٥, \frac{١}{٢})$

٤) د $(-١\frac{١}{٤}, -٢)$

٥) و $(\frac{١}{٢}, -\frac{١}{٢})$

موقع مادتي

متوسطة عمير بن سعد

اسم الطالب /.....

اختبار فصل الأعداد الحقيقية الصف الثاني متوسط (الرياضيات)

١٠

س ١ / اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يلي

١) قيمة الجذر التربيعي $-\sqrt{٤٩}$ =

أ) -٥	ب) -٧	ج) ٧	د) ٦

٢) احداثي منتصف القطعة الواصلة بين النقطتين : أ (٣ ، ٤) ، ب (١ ، ٢) هي

أ) (٢ ، ٣)	ب) (٤ ، ٦)	ج) (٠ ، ٢)	د) (-١ ، ٥)

٣) إذا كان طولا الساقين في مثلث قائم الزاوية : ٥ سم ، ١٢ سم فإن طول الوتر هو :

أ) ١١ سم	ب) ٩ سم	ج) ١٥ سم	د) ١٣ سم

٤) حل المعادلة : $س^{٢} = ١٦$

أ) ٨ ، -٨	ب) ٣ ، -٣	ج) ٤ ، -٤	د) ٦ ، -٦

س ٢ / ضع علامة (✓) أو (✗) أمام كل عبارة

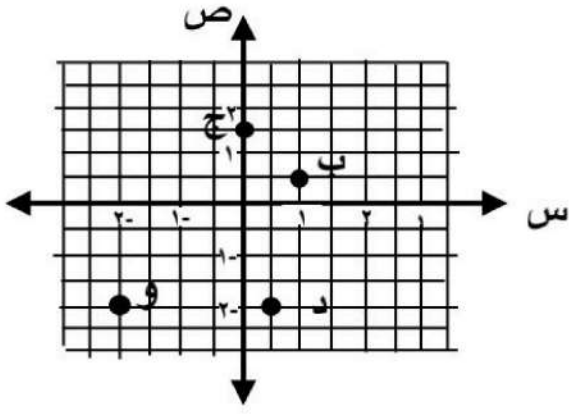
١) العدد الحقيقي $\sqrt{٨}$ ينتمي لمجموعة الأعداد غير النسبية. ( )

٢) الأعداد : ٣ ، ٤ ، ٥ تمثل ثلاثية فيثاغورس ( )

٣) تقدير الجذر التربيعي : $\sqrt{١٩}$ إلى اقرب عدد كلي هو ٥ ( )

٤) في المثلث قائم الزاوية مربع طول الوتر يساوي مجموع مربعي طولي الساقين ( )

س ٣ / اكتب احداثيات النقاط الممثلة في المستوى



١) ب (،)

٢) ج (،)

٣) د (،)

٤) و (،)

انتهت الأسئلة

أ / سالم الحربي

متوسطة عمر بن سعد

اختبار فصل الأعداد الحقيقية الصف الثاني متوسط (الرياضيات)

١٠

نموذج الاجابة

س ١ / اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يلي

١) قيمة الجذر التربيعي $-\sqrt{٤٩}$ =

أ) -٥	ب) -٧	ج) ٧	د) ٦

٢) احداثي منتصف القطعة الواصلة بين النقطتين : أ (٣ ، ٤) ، ب (١ ، ٢) هي

أ) (٢ ، ٣)	ب) (٤ ، ٦)	ج) (٠ ، ٢)	د) (-١ ، ٥)

٣) إذا كان طولا الساقين في مثلث قائم الزاوية : ٥ سم ، ١٢ سم فإن طول الوتر هو :

أ) ١١ سم	ب) ٩ سم	ج) ١٥ سم	د) ١٣ سم

٤) حل المعادلة : $س^{٢} = ١٦$

أ) ٨ ، -٨	ب) ٣ ، -٣	ج) ٤ ، -٤	د) ٦ ، -٦

س ٢ / ضع علامة (✓) أو (✗) أمام كل عبارة

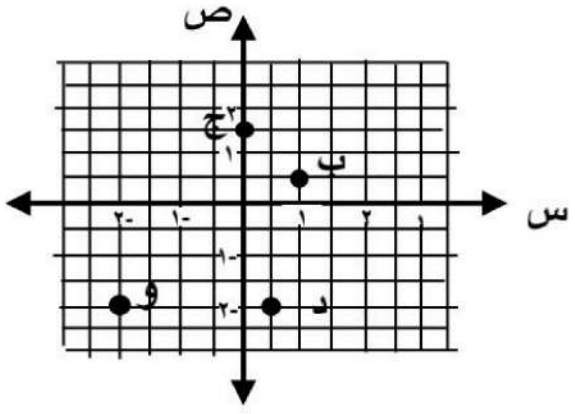
١) العدد الحقيقي $\sqrt{٨}$ ينتمي لمجموعة الأعداد غير النسبية. (✓)

٢) الأعداد : ٣ ، ٤ ، ٥ تمثل ثلاثية فيثاغورس (✓)

٣) تقدير الجذر التربيعي : $\sqrt{١٩}$ إلى اقرب عدد كلي هو ٥ (✗)

٤) في المثلث قائم الزاوية مربع طول الوتر يساوي مجموع مربعي طولي الساقين (✓)

س ٣ / اكتب احداثيات النقاط الممثلة في المستوى



١) ب (١ ، $\frac{١}{٢}$)

٢) ج (٠ ، $١\frac{١}{٢}$)

٣) د ($\frac{١}{٢}$ ، -٢)

٤) و (-٢ ، -٢)

موقع مادتي

انتهت الأسئلة

الاختبار الدوري الثاني - رياضيات - (الاعداد الحقيقية ونظرية فيثاغورس)

الاسم / ..... الفصل / .....

اذكري الله واجيبي على الاسئلة التالية :

٢٠

السؤال الأول / اختاري الاجابة الصحيحة فيما يلي :

$\sqrt{\frac{٩}{١٦}}$

أ) $\frac{٣}{٢}$ ب) $\frac{٩}{١٦}$ جـ) $\frac{٣}{٤}$ د) $-\frac{٣}{٢}$

حلّ المعادلة: ص^{٢}= ٦٤.

أ) ٦,٤ ب) ٨ جـ) ٨ أو –٨ د) –٨

$\sqrt{٢٩}$ يقدر ب .....

أ) ٦ ب) ٥ جـ) ٧ د) ٤

$\sqrt{٣٦}$ يصنف انه عدد من الاعداد .....

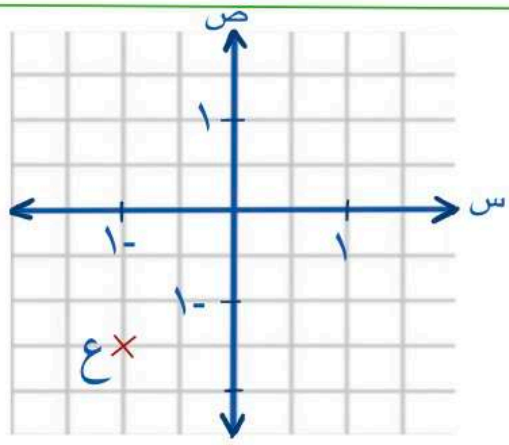
أ) النسبيّة ب) غير النسبيّة جـ) الصحيحة، النسبيّة د) الكلّية، الصحيحة، النسبيّة

صورة مربعة الشكل مساحتها ١٦٩ سمٌ، طول ضلعها المربع يساوي .....

أ) ١٢ سم ب) ١٣ سم ج) ١٤ سم د) ١٥ سم

العدد الغير نسبي من الاعداد هو .....

أ) $\sqrt{١٧}$ ب) $\sqrt{٢٢٥}$ ج) $\sqrt{١٤٤}$ د) $\sqrt{٤٠٠}$



احداثي النقطة ع .....

أ) (١ ، - ١.٥) ب) (- ١ ، ١.٥)

جـ) (- ١ ، - ١.٥) د) (- ١.٥ ، - ١)

أيُّ الجذور التربيعية التالية يبيّن أفضل تمثيل للنقطة ن على خط الأعداد؟

أ) $\sqrt{١٤٠}$ ب) $\sqrt{١١٦}$ جـ) $\sqrt{١٢١}$ د) $\sqrt{١٢٦}$

السؤال الثاني :

ضعي علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ✗ أمام العبارة الغير صحيحة :

١/ الوتر هو الضلع الاطول في المثلث القائم الزاوية. ( )

٢/ $\sqrt{٩٨} < ١٠$ ( )

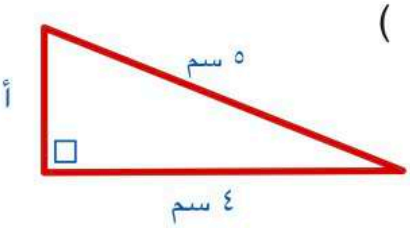
٣ / $(\sqrt{٩})^{٢} = ٣$ ( )

٤ / الاعداد ١٣ ، ١٥ ، ١١ تمثل أطوال مثلث قائم الزاوية ( )

٥ / $\sqrt{٠,٤٩} = ٠,٧$ ( )

٦ / الاعداد ٣ ،$\sqrt{٥}$ ، ٦ ، $\sqrt{٧}$ مرتبة من الاصغر الى الأكبر ( )

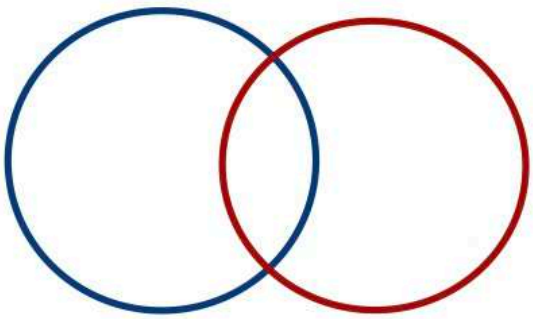
٧ / من الرسم أ = ٣ سم ( )



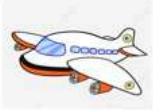
السؤال الثالث :

اجرت احدى القنوات التلفزيونية استبيان لعدد ٩٥ شخصاً ، فوجدوا أن ٤٤ شخص يفضلون برامج الرياضة ، و ٥٤ شخص يفضلون البرامج الاخبارية ، و٢٠ شخص يفضلون البرامج الرياضية والاخبارية . فكم عدد الاشخاص الذين لا يفضلون البرامج الرياضية والاخبارية ؟

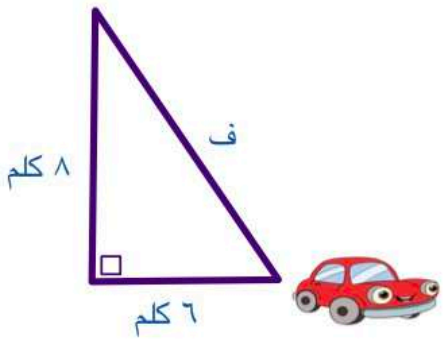
(استخدمي استراتيجية اشكال ڤن).



السؤال الرابع :



اكتبي معادلة يمكن استخدامها لإيجاد المسافة بين السيارة والطائرة.



موقع مادتي

بالتوفيق

الاختبار الدوري الثاني - رياضيات - (الاعداد الحقيقية ونظرية فيثاغورس)

الاسم / .....

اذكري الله واجيبي

نموذج الاجابة

٢٠ / ٢٠

السؤال الأول / اختاري الاجابة الصحيحة فيما يلي : (٨)

$\sqrt{\frac{٩}{١٦}} = \frac{\sqrt{٩}}{\sqrt{١٦}} = \frac{٣}{٤}$

أ) $\frac{٣}{٢}$ ب) $\frac{٩}{١٦}$ جـ) $\frac{٣}{٤}$ د) $-\frac{٣}{٢}$

حلّ المعادلة: $ص^{٢} = ٦٤$ ← $ص = \sqrt{٦٤}$ ← $ص = ٨$ أو -٨

أ) ٦,٤ ب) ٨ جـ) ٨ أو -٨ د) -٨

$\sqrt{٢٩}$ يقدر ب .....

$\sqrt{٢٥}$ $\sqrt{٢٩}$ $\sqrt{٣٦}$ ← $\sqrt{٢٩} \approx ٥$

أ) ٦ ب) ٥ جـ) ٧ د) ٤

$\sqrt{٣٦}$ يصنف انه عدد ..... $\sqrt{٣٦} = \sqrt{٦^{٢}} = ٦$ كلي - صحيح - نسبي

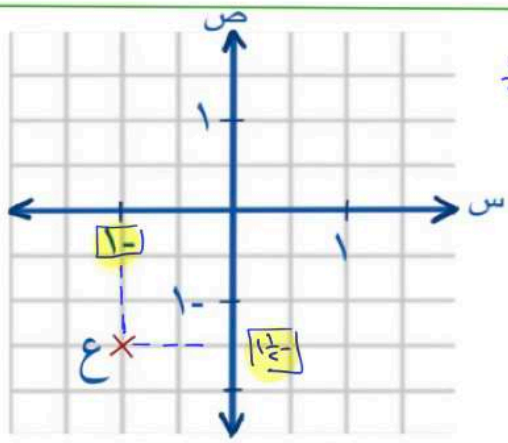
أ) النسبيّة ب) غير النسبيّة جـ) الصحيحة، النسبيّة د) الكلّية، الصحيحة، النسبيّة

صورة مربعة الشكل مساحتها ١٦٩ سمٌ، طول ضلعها المربع يساوي ..... $\sqrt{١٦٩} = \sqrt{١٣^{٢}} = ١٣$

أ) ١٢ سم ب) ١٣ سم ج) ١٤ سم د) ١٥ سم

العدد الغير نسبي من الاعداد هو العدد الذي لا يمكن ايجاد جذره التربيعي لانه ليس مربع كامل

أ) $\sqrt{١٧}$ غير نسبي ب) $\sqrt{٢٢٥} = ١٥$ ج) $\sqrt{١٤٤} = ١٢$ د) $\sqrt{٤٠٠} = ٢٠$

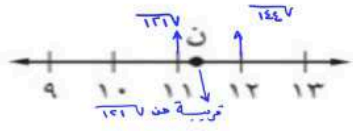


كل مربع بـ $\frac{١}{٢}$

احداثي النقطة ع .....

(١ ، ١.٥ -) (١ - ، ١.٥) (١ - ، ١.٥ -) (١.٥ - ، ١ -)

أيُّ الجذور التربيعية التالية يبيّن أفضل تمثيل للنقطة ن على خط الأعداد؟



√١٤٠ √١١٦ √١٢١ √١٢٦

موقع مادتي

السؤال الثاني : (٦)

ضعي علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ✗ أمام العبارة الغير صحيحة :

١/ الوتر هو الضلع الاطول في المثلث القائم الزاوية. (✓)

٢/ $\sqrt{٩٨} < ١٠$ (✓) لأن $\sqrt{١٠٠} = ١٠ > \sqrt{٩٨}$

٣/ $(\sqrt{٩٧})^{٢} = ٣$ (✗) لأن $(\sqrt{٩٧})^{٢} = ٩٧$

٤ / الاعداد ١٣ ، (١٥) ، ١١ تمثل أطوال مثلث قائم الزاوية (✗) ← عكس فيثاغورس

$١٣^{٢} + ١١^{٢} \stackrel{؟}{=} ١٥^{٢}$

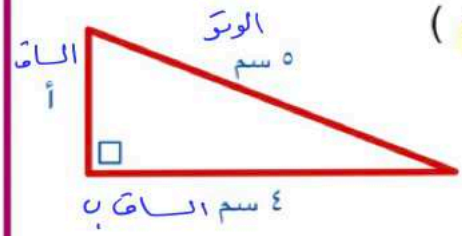
$١٦٩ + ١٢١ \stackrel{؟}{=} ٢٢٥$

$٢٩٠ \neq ٢٢٥$

٥ / $٠.٤٩\overline{٧} = ٠.٧$ (✓) $\frac{٤٩}{١٠٠} = \frac{٧}{١٠} = \sqrt{٠.٤٩}$

٦ / الاعداد ٣ ، $\sqrt{٥٧}$ ، ٦ ، $\sqrt{٧٧}$ مرتبة من الاصغر الى الأكبر (✗)

٧ / من الرسم أ = ٣ سم (✓)



المطلوب الساق

$ج^{٢} = أ^{٢} + ب^{٢}$

$٥^{٢} = أ^{٢} + ٤^{٢}$

$٢٥ = أ^{٢} + ١٦$

$-١٦ \quad -١٦$

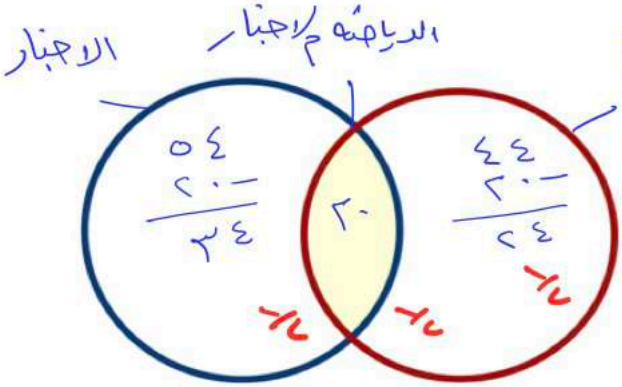
$٩ = أ^{٢}$

$أ = ٣$ ←

السؤال الثالث : (٧)

اجرت احدى القنوات التلفزيونية استبيان لعدد ٩٥ شخصاً ، فوجدوا أن ٤٤ شخص يفضلون برامج الرياضة ، و ٥٤ شخص يفضلون البرامج الاخبارية ، و٢٠ شخص يفضلون البرامج الرياضية والاخبارية . فكم عدد الاشخاص الذين لا يفضلون البرامج الرياضية والاخبارية ؟

(استخدمي استراتيجية اشكال ڤن).

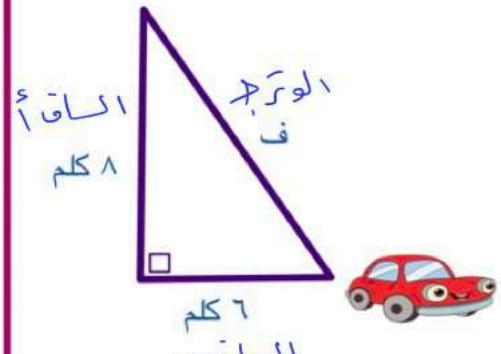


الذين يفضلون = $٣٤ + ٢٠ + ٢٤ = ٧٨$ شخص (٧)

الذين لا يفضلون = $٩٥ - ٧٨ = ١٧$ شخص (٧)

السؤال الرابع :

(٧) اكتبي معادلة يمكن استخدامها لإيجاد المسافة بين السيارة والطائرة.



المطلوب الوتر

$ج^{٢} = أ^{٢} + ب^{٢}$ (٧)

$ج^{٢} = ٨^{٢} + ٦^{٢}$ (٧)

$ج^{٢} = ٦٤ + ٣٦$ (٧)

$ج^{٢} = ١٠٠$ (٧)

$ج = ١٠$ (٧)

بالتوفيق

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمنطقة المدينة المنورة
المتوسطة الثانية عشرة

بسم الله الرحمن الرحيم

اختبار الفصل الثالث للصف الثاني متوسط لمادة الرياضيات
الفصل الدراسي الأول

الاسم رباعياً : ..... الصف : ٢ /

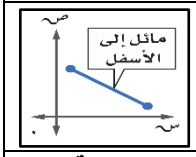
السؤال الأول : اختار الإجابة الصحيحة :

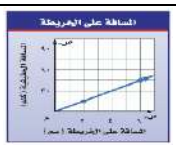
الرقم	المهارة : إيجاد معدل التغيّر الموجب			
١	يوضح الجدول المجاور درجات حسام في ٦ اختبارات للغة الإنجليزية . اوجد معدل التغيّر في الدرجات من الاختبار الثاني إلى الرابع .			
	أ	٤	ب	٥
	ج	ـ ٤	د	ـ ٥

الاختبار	الدرجة
١	٦٧
٢	٧٥
٣	٧٧
٤	٨٣
٥	٨٣
٦	٧٩

الرقم	المهارة : إيجاد معدل التغيّر السالب			
٢	يوضح الجدول المجاور درجات حسام في ٦ اختبارات للغة الإنجليزية . اوجد معدل التغيّر في الدرجات من الاختبار الخامس إلى السادس .			
	أ	٤	ب	٥
	ج	ـ ٤	د	ـ ٥

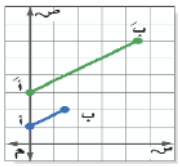
الاختبار	الدرجة
١	٦٧
٢	٧٥
٣	٧٧
٤	٨٣
٥	٨٣
٦	٧٩

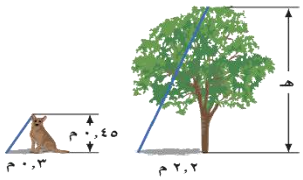
الرقم	المهارة : مقارنة معدلات التغيّر			
٣	معدل التغيّر التالي : هو معدل تغيّر : 			
	أ	موجب يتزايد	ب	موجب يتناقص
	ج	سالب يتزايد	د	سالب يتناقص

الرقم	المهارة : إيجاد المعدل الثابت للتغيّر			
٤	اوجد المعدل الثابت للتغيّر في الشكل الآتي : 			
	أ	٤,٥ كلم / سم	ب	٧,٥ كلم / سم
	ج	٨,٥ كلم / سم	د	٩,٥ كلم / سم

الرقم	المهارة : عمل تنبؤات			
٥	إذا كانت عملية إعادة تدوير ٩٠٠ كجم من الورق تحمي ١٧ شجرة تقريباً ، فاكتب تناسباً و حله بالتقريب لإيجاد عدد الأشجار المتوقع حمايتها ، إذا تم تدوير ٢٢٥٠ كجم من الورق .			
	أ	٣٠,٥ شجرة	ب	٤٢,٥ شجرة
	ج	٥٠,٥ شجرة	د	٦٢,٥ شجرة

الرقم	المهارة : كتابة معادلة و حلها			
٦	يطبع رامي صفحتين في ١٥ دقيقة . اكتب معادلة تعبر عن العلاقة بين عدد الدقائق ن ، و عدد الصفحات المطبوعة ص . و إذا استمرت الطباعة وفق المعدل نفسه ، فما عدد الدقائق اللازمة لطباعة ١٠ صفحات ؟			
	أ	٧٥ دقيقة	ب	٨٥ دقيقة
	ج	٩٠ دقيقة	د	٩٥ دقيقة

الرقم	المهارة : إيجاد عامل المقياس و تصنيفه			
٧	في الشكل المجاور إذا كانت $\overline{أ'ب'}$ تمدداً لـ $\overline{أب}$ ، فأوجد عامل مقياس التمدد و صنفه فيما إذا كان تكبيراً أو تصغيراً . 			
	أ	٣ ، تكبير	ب	٤ ، تكبير
	ج	٠,٤٢ ، تصغير	د	٠,٥٠ ، تصغير

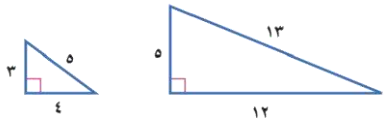
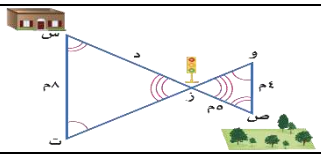
الرقم	المهارة : استعمال تقدير الظل			
٨	ما طول هذه الشجرة ؟ 			
	أ	١,٣ م	ب	٣,٣ م
	ج	٧,٣ م	د	٩,٣ م

السؤال الثاني : ضع علامة (ص) عند الإجابة الصحيحة و علامة (خ) عند الإجابة الخاطئة مع تصحيح الإجابة الخاطئة :

الرقم	العبارة	العبارة صحيحة	العبارة خاطئة
١	المهارة : تحديد العلاقات المتناسبة و غير المتناسبة يشرب الفيل البالغ ٢٢٥ لتراً من الماء كل يوم تقريباً . هل يتناسب عدد الأيام مع عدد لترات الماء التي يشربها الفيل ؟ نعم يوجد هناك تناسب	ص	خ
	التصحيح		
٢	المهارة : تحديد العلاقات الخطية المتناسبة العلاقة بين كل كميتين في الجدول الآتي هي خطية	ص	خ
	التصحيح		

حجم المكعب	
طول الضلع (سم)	الحجم (سم³)
٢	٨
٣	٢٧
٤	٦٤
٥	١٢٥

موقع مادتي

٣	المهارة : تحديد المضلعات المتشابهة	ص	خ
	كل زوج من أزواج المضلعات الآتية هي متشابهة 		
	التصحيح		
٤	المهارة : ترسيخ المفاهيم الأساسية	ص	خ
	تسمى الصورة الناتجة عن تكبير شكل معطى أو تصغيره تمدداً		
	التصحيح		
٥	المهارة : التمثيل البياني للتمدد	ص	خ
	التمدد الذي عامل مقياسه أكبر من ١ يؤدي إلى تكبير الشكل		
	التصحيح		
٦	المهارة : استعمال القياس غير المباشر	ص	خ
	إيجاد المسافة بين المنتزه و البيت هو : ١٠ م 		
	التصحيح		

السؤال الثالث : اجب على ما يلي :

المهارة : كتابة التناسب و حله

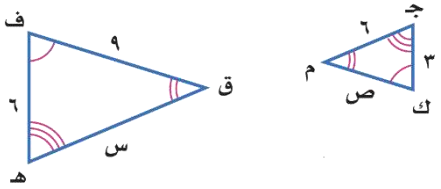
١) حل كل تناسب مما يأتي :

أ) $\frac{\text{س}}{٤} = \frac{٩}{١٠}$

المهارة : إيجاد القياسات الناقصة

٢) اوجد القياسات الناقصة :

أ) في الشكل المجاور ▲ ف ق هـ ~ ▲ ك م جـ ، اكتب تناسباً و حله لإيجاد القياسات الناقصة



٢٠

توقيع ولي الأمر:

مرئيات ولي الأمر :

.....

تم بحمد الله الانتهاء من الأسئلة

تذكري الباقيات الصالحات [سبحان الله ، والحمد لله ، ولا إله إلا الله ، والله أكبر]

معلمتا المادة : الاء الردادي – دلال العتيبي

اختبار الفصل الثالث للصف الثاني متوسط لمادة الرياضيات

الفصل الدراسي الأول

نموذج الاجابة

الاسم رباعياً : ..... الصف : ٢ /

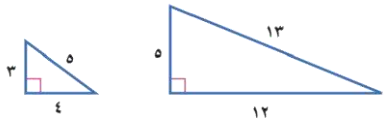
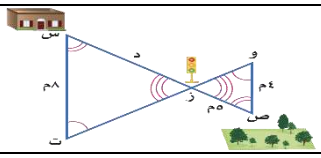
السؤال الأول : اختار الإجابة الصحيحة

الرقم	المهارة : إيجاد معدل التغيّر الموجب				الرقم	المهارة : إيجاد معدل التغيّر السالب			
١	يوضح الجدول المجاور درجات حسام في ٦ اختبارات للغة الإنجليزية . اوجد معدل التغيّر في الدرجات من الاختبار الثاني إلى الرابع .				٢	يوضح الجدول المجاور درجات حسام في ٦ اختبارات للغة الإنجليزية . اوجد معدل التغيّر في الدرجات من الاختبار الخامس إلى السادس .			
	أ	٤	ب	٥		أ	٤	ب	٥
	ج	ـ ٤	د	ـ ٥		ج	ـ ٤	د	ـ ٥
٣	المهارة : مقارنة معدلات التغيّر				٤	المهارة : إيجاد المعدل الثابت للتغيّر			
	معدل التغيّر التالي : هو معدل تغيّر :					اوجد المعدل الثابت للتغيّر في الشكل الآتي :			
	أ	موجب يتزايد	ب	موجب يتناقص		أ	٤,٥ كلم / سم	ب	٧,٥ كلم / سم
	ج	سالب يتزايد	د	سالب يتناقص		ج	٨,٥ كلم / سم	د	٩,٥ كلم / سم
٥	المهارة : عمل تنبؤات				٦	المهارة : كتابة معادلة و حلها			
	إذا كانت عملية إعادة تدوير ٩٠٠ كجم من الورق تحمي ١٧ شجرة تقريباً ، فاكتب تناسباً و حله بالتقريب لإيجاد عدد الأشجار المتوقع حمايتها ، إذا تم تدوير ٢٢٥٠ كجم من الورق .					يطبع رامي صفحتين في ١٥ دقيقة . اكتب معادلة تعبر عن العلاقة بين عدد الدقائق ن ، و عدد الصفحات المطبوعة ص . و إذا استمرت الطباعة وفق المعدل نفسه ، فما عدد الدقائق اللازمة لطباعة ١٠ صفحات ؟			
	أ	٣٠,٥ شجرة	ب	٤٢,٥ شجرة		أ	٧٥ دقيقة	ب	٨٥ دقيقة
	ج	٥٠,٥ شجرة	د	٦٢,٥ شجرة		ج	٩٠ دقيقة	د	٩٥ دقيقة
٧	المهارة : إيجاد عامل المقياس و تصنيفه				٨	المهارة : استعمال تقدير الظل			
	في الشكل المجاور إذا كانت $\overline{أ'ب'}$ تمدداً لـ $\overline{أب}$ ، فأوجد عامل مقياس التمدد و صنفه فيما إذا كان تكبيراً أو تصغيراً .					ما طول هذه الشجرة ؟			
	أ	٣ ، تكبير	ب	٤ ، تكبير		أ	١,٣ م	ب	٣,٣ م
	ج	٠,٤٢ ، تصغير	د	٠,٥٠ ، تصغير		ج	٧,٣ م	د	٩,٣ م

السؤال الثاني : ضع علامة (ص) عند الإجابة الصحيحة و علامة (خ) عند الإجابة الخاطئة مع تصحيح الإجابة الخاطئة :

الرقم	العبارة	العبارة صحيحة	العبارة خاطئة
١	المهارة : تحديد العلاقات المتناسبة و غير المتناسبة يشرب الفيل البالغ ٢٢٥ لتراً من الماء كل يوم تقريباً . هل يتناسب عدد الأيام مع عدد لترات الماء التي يشربها الفيل ؟ نعم يوجد هناك تناسب	ص	خ
التصحيح			
٢	المهارة : تحديد العلاقات الخطية المتناسبة العلاقة بين كل كميتين في الجدول الآتي هي خطية	ص	خ
التصحيح	العلاقة بين كل كميتين في الجدول الآتي هي ليست خطية لأن معدل التغيّر ليس ثابت		

موقع مادتي

٣	المهارة : تحديد المضلعات المتشابهة	ص	خ
	كل زوج من أزواج المضلعات الآتية هي متشابهة 		
التصحيح	كل زوج من أزواج المضلعات الآتية هي ليست متشابهة لأن النسب غير متكافئة		
٤	المهارة : ترسيخ المفاهيم الأساسية	ص	خ
	تسمى الصورة الناتجة عن تكبير شكل معطى أو تصغيره تمدداً		
التصحيح			
٥	المهارة : التمثيل البياني للتمدد	ص	خ
	التمدد الذي عامل مقياسه أكبر من ١ يؤدي إلى تكبير الشكل		
التصحيح			
٦	المهارة : استعمال القياس غير المباشر	ص	خ
	إيجاد المسافة بين المنتزه و البيت هو : ١٠ م 		
التصحيح	إيجاد المسافة بين المنتزه و البيت هو : ١٥ م		

السؤال الثالث : اجب على ما يلي :

المهارة : كتابة التناسب و حله

١) حل كل تناسب مما يأتي :

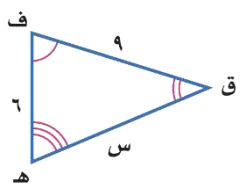
أ) $\frac{\text{س}}{٤} = \frac{٩}{١٠}$

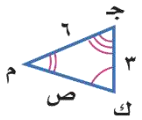
١٠ × س = ٤ × ٩ ← ١٠ س = ٣٦ ← س = ٣,٦

المهارة : إيجاد القياسات الناقصة

٢) اوجد القياسات الناقصة :

أ) في الشكل المجاور ▲ ف ق هـ ~ ▲ ك م جـ ، اكتب تناسباً و حله لإيجاد القياسات الناقصة





$\frac{\text{س}}{٦} = \frac{٦}{٣}$ ، ١٢ ؛ $\frac{٩}{\text{ص}} = \frac{٦}{٣}$ ، ٤,٥

٢٠ / ٢٠

توقيع ولي الأمر:

مرئيات ولي الأمر :

.....

تم بحمد الله الانتهاء من الأسئلة

تذكري الباقيات الصالحات [سبحان الله ، والحمد لله ، ولا إله إلا الله ، والله أكبر]

معلمتا المادة : الاء الردادي – دلال العتيبي

موقع مادتي

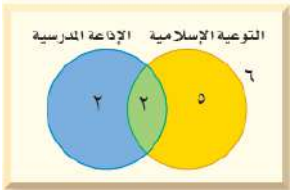
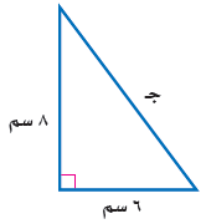
بنك أسئلة لمنهج الرياضيات ثاني متوسط

تدريب للطالب ولايغني عن الكتاب المدرسي

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١	اكتب الكسر الاعتيادي الآتي على صورة كسر عشري $\frac{٣}{٤}$							
	أ	٠,٧٥	ب	٠,٨	ج	٠,٥	د	١٧
٢	اكتب الكسر العشري الاتي على صورة كسر اعتيادي ٠,٥							
	أ	$\frac{٢}{٧}$	ب	$\frac{١}{٢}$	ج	$\frac{٩}{٢}$	د	$\frac{٢}{٥}$
٣	ضع اشارة > او < او = في الفراغ لتكون الجملة صحيحة $\frac{٢}{٣} \bigcirc \frac{٧}{٩}$							
	أ	>	ب	<	ج	=	د	≤
٤	اوجد ناتج الضرب في ابسط صورة $\frac{٢}{٣} \times \frac{١}{٥}$							
	أ	$\frac{٢}{٧}$	ب	$\frac{٣}{٨}$	ج	$\frac{٩}{٢}$	د	$\frac{٢}{١٥}$
٥	النظير الضربي للعدد $\frac{٥}{٧}$ هو							
	أ	$\frac{٢}{٧}$	ب	$\frac{٧}{٥}$	ج	$\frac{٥}{٧}$	د	$\frac{٣}{٥}$
٦	اوجد ناتج القسمة في ابسط صورة $\frac{٣}{٥} \div \frac{١}{٢}$							
	أ	$\frac{٦}{٧}$	ب	$\frac{٣}{٨}$	ج	$\frac{٦}{٥}$	د	$\frac{٢}{١٥}$
٧	ناتج جمع العددين النسبيين $\frac{٢}{٥} + \frac{١}{٥} =$							
	أ	$\frac{٧}{٥}$	ب	$\frac{٤}{٥}$	ج	$\frac{٣}{٥}$	د	$\frac{٥}{٣}$
٨	ناتج طرح العددين النسبيين $\frac{٤}{٥} - \frac{٣}{٥} =$							
	أ	$\frac{٧}{٥}$	ب	$\frac{١}{٥}$	ج	$\frac{٦}{٥}$	د	$\frac{٥}{٣}$
٩	اكتب العبارة الاتية باستعمال الأسس ٢ × ٢ × ٢ × ٣ × ٣ × ٣							
	أ	$٣_{٣} \times ٣_{٢}$	ب	$٥_{٣}$	ج	$٦_{٢}$	د	$٢_{٣} \times ٢_{٢}$
١٠	قيمة $٤_{٢} =$							
	أ	١٠	ب	١٢	ج	١٤	د	١٦

١١	أوجد قيمة $\left(\frac{١}{٢}\right)^{٣}$							
	أ	$\frac{٦}{٧}$	ب	$\frac{١}{٨}$	ج	$\frac{٦}{٥}$	د	$\frac{٢}{٨}$
١٢	العدد بالصيغة القياسية $٧,٣٢ \times ١٠^{٤}$							
	أ	٧٣٢٠٠	ب	٧٣٢٠	ج	٧٣٢	د	٧٣٢٠٠٠٠٠
١٣	ناتج جمع العددين النسبيين $\frac{٥}{٣} + \frac{١}{٢} =$							
	أ	$\frac{٧}{٥}$	ب	$\frac{٨}{٥}$	ج	$\frac{١٣}{٦}$	د	$\frac{٥}{٦}$
١٤	ناتج طرح العددين النسبيين $\frac{٥}{٦} - \frac{٢}{٣} =$							
	أ	$\frac{١}{٥}$	ب	$\frac{١}{٦}$	ج	$\frac{٦}{٥}$	د	$\frac{١}{٣}$
١٥	أوجد قيمة $\sqrt{٢٥}$							
	أ	٣	ب	٤	ج	٥	د	٦
١٦	أوجد قيمة $\sqrt{٦٤}$							
	أ	٥	ب	٦	ج	٧	د	٨
١٧	أوجد قيمة $\pm\sqrt{٣٦}$							
	أ	± ٦	ب	± ٧	ج	± ٥	د	± ٨
١٨	حل المعادلة $ن^{٢} = \frac{٣٦}{١٠٠}$							
	أ	± ٦	ب	$\pm \frac{٦}{١٠}$	ج	٧	د	٧-
١٩	حل المعادلة $ب^{٢} = ١٠٠$							
	أ	± ١٠	ب	١٢	ج	١٢-	د	± ٥
٢٠	تم ترتيب ٢٢٥ مقعد في حفل مسرحي على شكل مربع . ما عدد المقاعد في كل صف ؟							
	أ	١٠	ب	١٢	ج	١٥	ج	٢٠

٢١	قدر $\sqrt{٣٥}$ الى أقرب عدد كلي							
	أ	٥	ب	٦	ج	٧	د	٨
٢٢	**في الشكل المقابل** **ما عدد الطلاب المشاركين في التوعية الاسلامية فقط ؟** 							
	أ	٦	ب	٢	ج	٥	د	٤
٢٣	ما العدد التالي في النمط الآتي ٨٦٤ ، ٤٣٢ ، ٢١٦ ، ١٠٨ ،							
	أ	٨٠	ب	٦٠	ج	٥٠	د	٥٤
٢٤	العدد $\sqrt{١٧}$ عدد							
	أ	نسبي	ب	غير نسبي	ج	كلي	د	صحيح
٢٥	العدد $٠,٢٥٢٥٢٥...$ عدد							
	أ	نسبي	ب	غير نسبي	ج	كلي	د	صحيح
٢٦	أيّ من الأعداد التالية عدد غير نسبي؟							
	أ	$\frac{٢}{٣}$	ب	$-\sqrt{٦}$	ج	$\sqrt{٩}$	د	$\sqrt{٣}$
٢٧	أوجد طول الوتر جـ 							
	أ	٩سم	ب	١٠سم	ج	١١ سم	د	١٢ سم
٢٨	ما ارتفاع الخيمة في الشكل المقابل 							
	أ	٤قدم	ب	٧قدم	ج	٨قدم	د	٢قدم

٢٩ قاد نايف دراجته بسرعة متوسطة بسرعة ١٦ كلم/الساعة لمدة ساعتين ، ثم قادها بسرعة متوسطة ١٣ كلم/الساعة لمدة ثلاث ساعات ما إجمالي المسافة التي قطعها نايف ؟

أ	٢٩كلم	ب	٣٤كلم	ج	٥٨كلم	د	٧١كلم

٣٠ حل التناسب $\frac{س}{٤} = \frac{٩}{٦}$

أ	س=٣	ب	س=٥	ج	س=٦	د	س=٢

٣١ قارن سعيد أسعار قطع الحلوى التي يشتريها من أربعة متاجر مختلفة . أيّ المتاجر كان سعر القطعة الواحدة فيها ثابتًا، مهما كان عدد القطع المشتراة؟

أ

المتجر الأول	
عدد القطع	السعر (ريال)
٣	٣,٥
٦	٦
٩	٨,٥

ب

المتجر الثاني	
عدد القطع	السعر (ريال)
٣	٣,٥
٦	٦,٥
٩	٩,٥

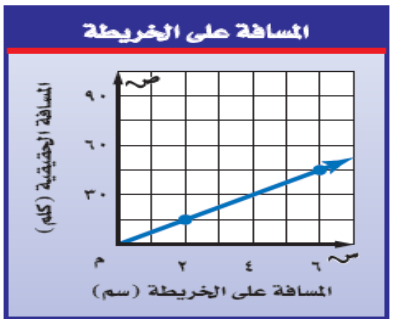
ج

المتجر الثالث	
عدد القطع	السعر (ريال)
٣	٣
٦	٦
٩	٩

د

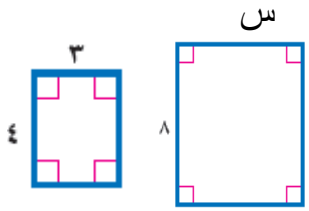
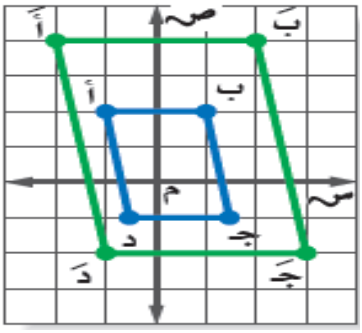
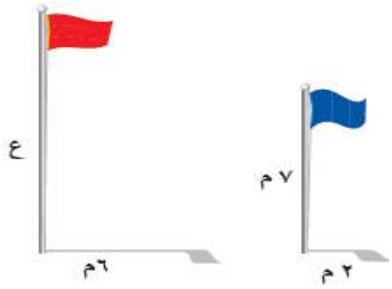
المتجر الرابع	
عدد القطع	السعر (ريال)
٣	٣
٦	٥
٩	٧

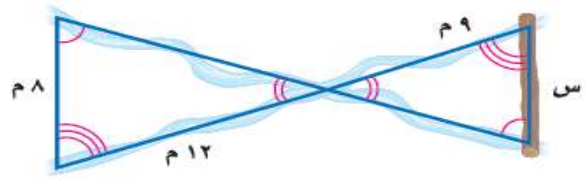
٣٢ المعدل الثابت للتغير في الشكل المقابل



أ	$\frac{١}{٢}$	ب	$\frac{٣}{٢}$	ج	$\frac{١}{٥}$	د	$\frac{١٥}{٢}$

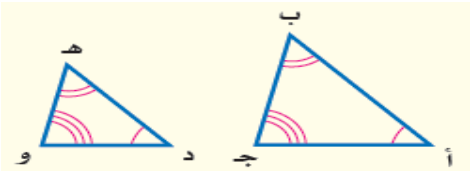
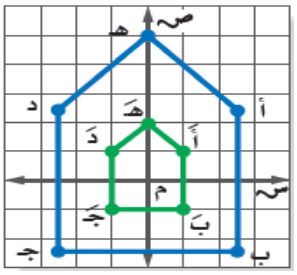
موقع مادتي

٣٣	المعدل الثابت للتغير في الشكل المقابل							
	أ	٣٠	ب	١٥	ج	٦٥	د	٢٠
٣٤	إذا كان المضلعين متشابهين اوجد قيمة س 							
	أ	٢	ب	٤	ج	٨	د	٦
٣٥	اذا كان المضلعان متشابهان فما قيمة س							
	أ	٢	ب	٤	ج	٨	د	٦
٣٦	عامل مقياس التمدد في الشكل المقابل هو ..... 							
	أ	٧	ب	٥	ج	٦	د	٢
٣٧	ما ارتفاع العلم الكبير 							
	أ	٢١	ب	١٥	ج	٣٠	د	١٨

٣٨	ما قيمة س في الشكل المجاور 							
	أ	١٢	ب	١٠	ج	٦	د	٧
٣٩	يبين الجدول الآتي طول ثامر عندما كان عمره ٨ سنوات و ١١ سنة فان معدل التغير في طوله خلال هذين العمرين هو ..... <table><tr><td>الطول (سم)</td><td>١٣٠</td><td>١٤٥</td></tr><tr><td>العمر (سنة)</td><td>٨</td><td>١١</td></tr></table>							
	أ	٩	ب	٥	ج	٨	د	٧
٤٠	يشرب الفيل البالغ ٢٢٥ لترا من الماء كل يوم تقريبا ، العلاقة بين عدد الأيام مع عدد لترات الماء							
	أ	متناسبة	ب	غير متناسبة	ج	خطية	د	غير خطية

موقع مادتي

ضع علامة √ امام العبارة الصحيحة و علامة × امام العبارة الخاطئة :

١	يكتب العدد ٢٧٧٠٠٠ بالصيغة العلمية بالشكل $٢,٧٧ \times ١٠^{٥}$	
٢	يكتب العدد $٠,\overline{٣٢}$ على صورة كسر اعتيادي بالشكل $\frac{٣٢}{٩٩}$	
٣	العدد $\sqrt{٣٦}$ هو عدد كلي وصحيح ونسبي	
٤	حل المعادلة $ن^{٢} = ٨١$ هو ن $= \pm ٩$	
٦	حوض سعته ٦٠٠ لتر يصب فيه الماء بمقدار ٨٠لترا كل ٦ دقائق فإن عدد الدقائق اللازمة لمليء الحوض هو ٤٥ دقيقة	
٥	إذا كانت الأطوال ٣ سم ، ٤سم ، ٥سم هي أطوال أضلاع مثلث فإن المثلث قائم الزاوية	
٧	المثلثان في الشكل المقابل غير متشابهان 	
٨	نوع التمدد من الشكل أ ب جـ د هـ الى الشكل أَ بَ جَ دَ هَـ تصغير 	
٩	يبين الجدول الآتي طول ثامر عندما كان عمره ٨ سنوات و ١١ سنة فان معدل التغير في طوله خلال هذين العمرين هو ٥	
١٠	الوتر هو الضلع المقابل للزاوية القائمة وهو أقصر اضلاع المثلث	
١١	يشرب الفيل البالغ ٢٢٥ لترا من الماء كل يوم تقريبا ، العلاقة بين عدد الأيام مع عدد لترات الماء متناسبة	
١٢	يبيع احد المطاعم الوجبة بمبلغ١٤ ريالا ويتقاضى ريالين عن توصيل كل طلب فإن العلاقة بين التكلفة وعدد الوجبات متناسبة	
١٣	نص نظرية فيثاغورس في المثلث القائم الزاوية مربع الوتر يساوي مجموع مربعي ضلعيه (ساقيه)	

الطول (سم)	١٣٠	١٤٥
العمر (سنة)	٨	١١

موقع مادتي

أجب عن الاسئلة الاتية :

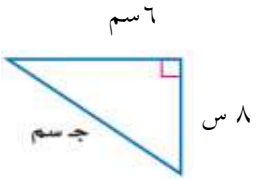
(١)
ضع اشارة > او < او = في الفراغ لتكون الجملة صحيحة

$\sqrt{١٥}$ ☐ ٤

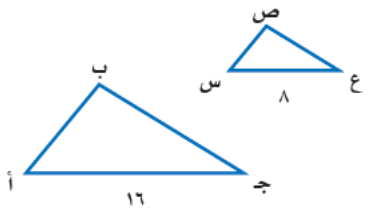
(٢) **أوجد قيمة (س) في التناسب التالي**

$\frac{س}{٤} = \frac{٣}{٢}$

(٣) أوجد طول الضلع المجهول في المثلث



(٤) **أوجد عامل التشابه بين المثلثين أ ب جـ ، المثلث س ص ع**



(٥) أوجد قيمة $(\sqrt{٣٦})^{٢}$

(٦) **أوجد ناتج**

$\frac{١}{٢} - \frac{١}{٢} =$ .....

(٧) **أوجد ناتج**

$\frac{١}{٣} \times \frac{٥}{٢} =$ .....

(٨) **أوجد ناتج**

$\frac{١}{٨} + \frac{٢}{٨} =$ .....

أكمل الفراغات الأتية :

(٩) إذا تشابه مضلعان فإن أضلاعهما المتناظرة .....

(١٠) ..... هو الضلع المقابل للزاوية القائمة وهو أطول اضلاع المثلث

(١١) التمدد الذي معامل مقياسه أكبر من ١ يؤدي إلى .....

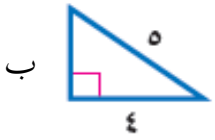
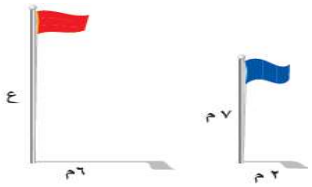
(١٢) التمدد الذي معامل مقياسه أصغر من ١ يؤدي إلى .....

(١٣) نقطة تقاطع المحور الصادي مع المحور السيني تسمى .....

(١٤) س x س x س x س x س = ...

أسئلة المزاوجة

اختر من المجموعة (أ) ما يناسبها من ب

	المجموعة (أ)		المجموعة (ب)
١	قيمة (س) في التناسب التالي $\frac{\text{س}}{٦} = \frac{٥}{٣}$ هي		ب = ٣
٢	$\frac{١}{٨} + \frac{٤}{٨}$ =....		$\frac{٥}{٨}$
٣	قيمة ب في الشكل المقابل 		س = ١٠
٤	نقطة المنتصف بين النقطتين (٠،٨) ، (٠ ، ٤)		٢١
٥	في الشكل المقابل قيمة ع= ..... 		(٢،٤)

	المجموعة (أ)		المجموعة (ب)
١	$\frac{١}{٣} \times \frac{١}{٢}$ =....		س=٦
٢	أوجد احداثي نقطة المنتصف بين النقطتين (٥ ، ٣) ، (١ ، ١)		(٢،٣)
٣	قيمة (س) في التناسب التالي $\frac{\text{س}}{٤} = \frac{٣}{٢}$ هي		$\frac{١}{٦}$
٤	اوجد النظير الضربي للعدد $\frac{٢}{٥}$		$\text{س}^{٥}$
٥	س x س x س x س x س = ...		$\frac{٥}{٢}$

موقع مادتي

نموذج الاجابة

بنك أسئلة لمنهج الرياضيات ثاني متوسط

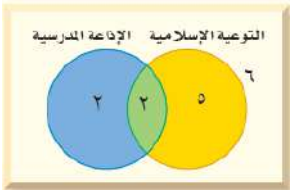
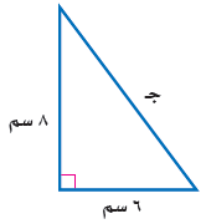
تدريب للطالب ولايغني عن الكتاب المدرسي

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١	اكتب الكسر الاعتيادي الآتي على صورة كسر عشري $\frac{٣}{٤}$							
	أ	٠,٧٥	ب	٠,٨	ج	٠,٥	د	١٧
٢	اكتب الكسر العشري الاتي على صورة كسر اعتيادي ٠,٥							
	أ	$\frac{٢}{٧}$	ب	$\frac{١}{٢}$	ج	$\frac{٩}{٢}$	د	$\frac{٢}{٥}$
٣	ضع اشارة > او < او = في الفراغ لتكون الجملة صحيحة $\frac{٢}{٣}$ ● $\frac{٧}{٩}$							
	أ	<	ب	>	ج	=	د	≤
٤	اوجد ناتج الضرب في ابسط صورة $\frac{٢}{٣} \times \frac{١}{٥}$							
	أ	$\frac{٢}{٧}$	ب	$\frac{٣}{٨}$	ج	$\frac{٩}{٢}$	د	$\frac{٢}{١٥}$
٥	النظير الضربي للعدد $\frac{٥}{٧}$ هو							
	أ	$\frac{٢}{٧}$	ب	$\frac{٧}{٥}$	ج	$\frac{٥}{٧}$	د	$\frac{٣}{٥}$
٦	اوجد ناتج القسمة في ابسط صورة $\frac{٣}{٥} \div \frac{١}{٢}$							
	أ	$\frac{٦}{٧}$	ب	$\frac{٣}{٨}$	ج	$\frac{٦}{٥}$	د	$\frac{٢}{١٥}$
٧	ناتج جمع العددين النسبيين $\frac{٢}{٥} + \frac{١}{٥} =$							
	أ	$\frac{٧}{٥}$	ب	$\frac{٤}{٥}$	ج	$\frac{٣}{٥}$	د	$\frac{٥}{٣}$
٨	ناتج طرح العددين النسبيين $\frac{٤}{٥} - \frac{٣}{٥} =$							
	أ	$\frac{٧}{٥}$	ب	$\frac{١}{٥}$	ج	$\frac{٦}{٥}$	د	$\frac{٥}{٣}$
٩	اكتب العبارة الاتية باستعمال الأسس ٢ × ٢ × ٢ × ٣ × ٣ × ٣							
	أ	$٣_{٣} \times ٣_{٢}$	ب	$٥_{٣}$	ج	$٦_{٢}$	د	$٢_{٣} \times ٢_{٢}$
١٠	قيمة $٤_{٢}$ = ...							
	أ	١٠	ب	١٢	ج	١٤	د	١٦

موقع مادتي

١١	أوجد قيمة $\left(\frac{١}{٢}\right)^{٣}$							
	أ	$\frac{٦}{٧}$	ب	$\frac{١}{٨}$	ج	$\frac{٦}{٥}$	د	$\frac{٢}{٨}$
١٢	العدد بالصيغة القياسية $٧,٣٢ \times ١٠^{٤}$							
	أ	٧٣٢٠٠	ب	٧٣٢٠	ج	٧٣٢	د	٧٣٢٠٠٠٠٠
١٣	ناتج جمع العددين النسبيين $\frac{٥}{٣} + \frac{١}{٢} =$							
	أ	$\frac{٧}{٥}$	ب	$\frac{٨}{٥}$	ج	$\frac{١٣}{٦}$	د	$\frac{٥}{٦}$
١٤	ناتج طرح العددين النسبيين $\frac{٥}{٦} - \frac{٢}{٣} =$							
	أ	$\frac{١}{٥}$	ب	$\frac{١}{٦}$	ج	$\frac{٦}{٥}$	د	$\frac{١}{٣}$
١٥	أوجد قيمة $\sqrt{٢٥}$							
	أ	٣	ب	٤	ج	٥	د	٦
١٦	أوجد قيمة $\sqrt{٦٤}$							
	أ	٥	ب	٦	ج	٧	د	٨
١٧	أوجد قيمة $\pm\sqrt{٣٦}$							
	أ	± ٦	ب	± ٧	ج	± ٥	د	± ٨
١٨	حل المعادلة $ن^{٢} = \frac{٣٦}{١٠٠}$							
	أ	± ٦	ب	$\pm \frac{٦}{١٠}$	ج	٧	د	٧-
١٩	حل المعادلة $ب^{٢} = ١٠٠$							
	أ	± ١٠	ب	١٢	ج	١٢-	د	± ٥
٢٠	تم ترتيب ٢٢٥ مقعد في حفل مسرحي على شكل مربع . ما عدد المقاعد في كل صف ؟							
	أ	١٠	ب	١٢	ج	١٥	د	٢٠

٢١	قدر $\sqrt{٣٥}$ الى أقرب عدد كلي							
	أ	٥	ب	٦	ج	٧	د	٨
٢٢	في الشكل المقابل ما عدد الطلاب المشاركين في التوعية الاسلامية فقط ؟  							
	أ	٦	ب	٢	ج	٥	د	٤
٢٣	ما العدد التالي في النمط الآتي ٨٦٤ ، ٤٣٢ ، ٢١٦ ، ١٠٨ ،							
	أ	٨٠	ب	٦٠	ج	٥٠	د	٥٤
٢٤	العدد $\sqrt{١٧}$ عدد							
	أ	نسبي	ب	غير نسبي	ج	كلي	د	صحيح
٢٥	العدد ٠,٢٥٢٥٢٥... عدد							
	أ	نسبي	ب	غير نسبي	ج	كلي	د	صحيح
٢٦	أيّ من الأعداد التالية عدد غير نسبي؟							
	أ	$\frac{٢}{٣}$	ب	٦-	ج	$\sqrt{٩}$	د	$\sqrt{٣}$
٢٧	أوجد طول الوتر جـ  							
	أ	٩سم	ب	١٠سم	ج	١١ سم	د	١٢ سم
٢٨	ما ارتفاع الخيمة في الشكل المقابل 							
	أ	٤قدم	ب	٧قدم	ج	٨قدم	د	٢قدم

٢٩ قاد نايف دراجته بسرعة متوسطة بسرعة ١٦ كلم/الساعة لمدة ساعتين ، ثم قادها بسرعة متوسطة ١٣ كلم/الساعة لمدة ثلاث ساعات ما إجمالي المسافة التي قطعها نايف ؟

أ	٢٩كلم	ب	٣٤كلم	ج	٥٨كلم	د	٧١كلم

٣٠ حل التناسب $\frac{س}{٤} = \frac{٩}{٦}$

أ	س=٣	ب	س=٥	ج	س=٦	د	س=٢

٣١ قارن سعيد أسعار قطع الحلوى التي يشتريها من أربعة متاجر مختلفة . أيّ المتاجر كان سعر القطعة الواحدة فيها ثابتًا، مهما كان عدد القطع المشتراة؟

أ

المتجر الأول	
عدد القطع	السعر (ريال)
٣	٣,٥
٦	٦
٩	٨,٥

ب

المتجر الثاني	
عدد القطع	السعر (ريال)
٣	٣,٥
٦	٦,٥
٩	٩,٥

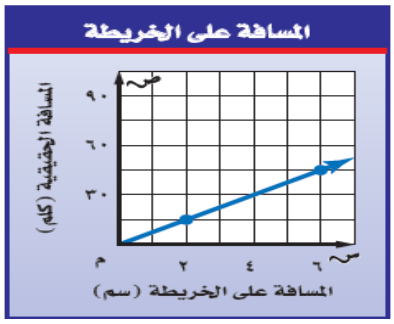
ج

المتجر الثالث	
عدد القطع	السعر (ريال)
٣	٣
٦	٦
٩	٩

د

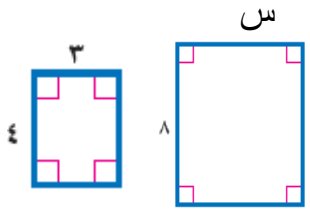
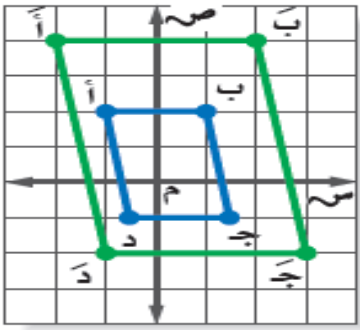
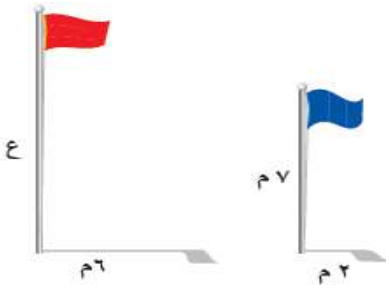
المتجر الرابع	
عدد القطع	السعر (ريال)
٣	٣
٦	٥
٩	٧

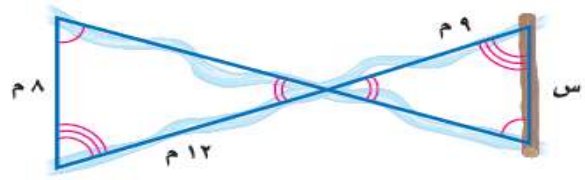
٣٢ المعدل الثابت للتغير في الشكل المقابل



أ	$\frac{١}{٢}$	ب	$\frac{٣}{٢}$	ج	$\frac{١}{٥}$	د	$\frac{١٥}{٢}$

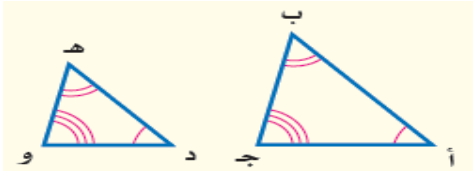
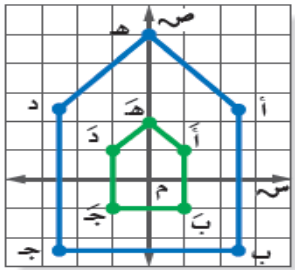
موقع مادتي

٣٣	المعدل الثابت للتغير في الشكل المقابل							
	أ	٣٠	ب	١٥	ج	٦٥	د	٢٠
٣٤	إذا كان المضلعين متشابهين اوجد قيمة س 							
	أ	٢	ب	٤	ج	٨	د	٦
٣٥	اذا كان المضلعان متشابهان فما قيمة س							
	أ	٢	ب	٤	ج	٨	د	٦
٣٦	عامل مقياس التمدد في الشكل المقابل هو ..... 							
	أ	٧	ب	٥	ج	٦	د	٢
٣٧	ما ارتفاع العلم الكبير 							
	أ	٢١	ب	١٥	ج	٣٠	د	١٨

٣٨	ما قيمة س في الشكل المجاور 							
	أ	١٢	ب	١٠	ج	٦	د	٧
٣٩	يبين الجدول الآتي طول ثامر عندما كان عمره ٨ سنوات و ١١ سنة فان معدل التغير في طوله خلال هذين العمرين هو ..... <table><tr><td>الطول (سم)</td><td>١٣٠</td><td>١٤٥</td></tr><tr><td>العمر (سنة)</td><td>٨</td><td>١١</td></tr></table>							
	أ	٩	ب	٥	ج	٨	د	٧
٤٠	يشرب الفيل البالغ ٢٢٥ لترا من الماء كل يوم تقريبا ، العلاقة بين عدد الأيام مع عدد لترات الماء							
	أ	متناسبة	ب	غير متناسبة	ج	خطية	د	غير خطية

موقع مادتي

ضع علامة √ امام العبارة الصحيحة و علامة × امام العبارة الخاطئة :

١	يكتب العدد ٢٧٧٠٠٠ بالصيغة العلمية بالشكل $٢,٧٧ \times ١٠^{٥}$	√
٢	يكتب العدد $\overline{٣٢}$, . على صورة كسر اعتيادي بالشكل $\frac{٣٢}{٩٩}$	√
٣	العدد $\sqrt{٣٦}$ هو عدد كلي وصحيح ونسبي	√
٤	حل المعادلة $ن^{٢} = ٨١$ هو ن $= \pm ٩$	√
٥	إذا كانت الأطوال ٣ سم ، ٤سم ، ٥سم هي أطوال أضلاع مثلث فإن المثلث قائم الزاوية	√
٦	حوض سعته ٥٠٠ لتر يصب فيه الماء بمقدار ٨٠لترا كل ٦ دقائق فإن عدد الدقائق دقيقة ٥ ,٣٧اللازمة لمليء الحوض	√
٧	المثلثان في الشكل المقابل غير متشابهان 	×
٨	نوع التمدد من الشكل أ ب جـ د هـ الى الشكل أَ بَ جَ دَ هَـ تصغير 	√
٩	يبين الجدول الآتي طول ثامر عندما كان عمره ٨ سنوات و ١١ سنة فان معدل التغير في طوله خلال هذين العمرين هو ٥	√
١٠	الوتر هو الضلع المقابل للزاوية القائمة وهو أقصر اضلاع المثلث	×
١١	يشرب الفيل البالغ ٢٢٥ لترا من الماء كل يوم تقريبا ، العلاقة بين عدد الأيام مع عدد لترات الماء متناسبة	√
١٢	يبيع احد المطاعم الوجبة بمبلغ١٤ ريالا ويتقاضى ريالين عن توصيل كل طلب فإن العلاقة بين التكلفة وعدد الوجبات متناسبة	×
١٣	نص نظرية فيثاغورس في المثلث القائم الزاوية مربع الوتر يساوي مجموع مربعي ضلعيه (ساقيه)	√

الطول (سم)	١٣٠	١٤٥
العمر (سنة)	٨	١١

موقع مادتي

أجب عن الاسئلة الاتية :

(١) ضع اشارة > او < او = في الفراغ لتكون الجملة صحيحة

$\sqrt{١٥}$ > ٤

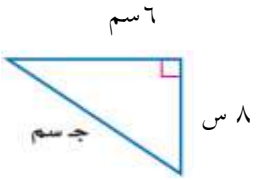
(٢) أوجد قيمة (س) في التناسب التالي

$\frac{س}{٤} = \frac{٣}{٢}$

$س = \frac{٣ \times ٤}{٢} = \frac{١٢}{٢}$

$س = ٦$

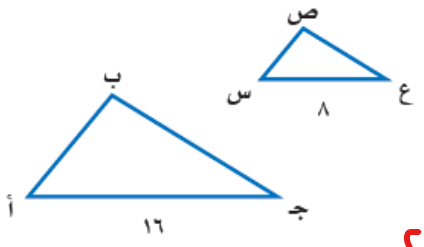
(٣) أوجد طول الضلع المجهول في المثلث



$جـ = \sqrt{٦^{٢} + ٨^{٢}} = \sqrt{٣٦ + ٦٤} = \sqrt{١٠٠}$

$= ١٠$ سم

(٤) أوجد عامل التشابه في الشكل المقابل



$\frac{١٦}{٨} = ٢$

(٥) أوجد قيمة

$(\sqrt{٣٦})^{٢} = ٣٦$

(٦) أوجد ناتج

$\frac{١}{٢} - \frac{١}{٢} =$ صفر

(٧) أوجد ناتج

$\frac{١}{٣} \times \frac{٥}{٢} =$ $\frac{٥}{٦}$

(٨) أوجد ناتج

$\frac{١}{٨} + \frac{٢}{٨} =$ $\frac{٣}{٨}$

أكمل الفراغات الأتية :

(٩) إذا تشابه مضلعان فإن أضلاعهما المتناظرة ..متناسبة..

(١٠) ..الوتر.. هو الضلع المقابل للزاوية القائمة وهو أطول اضلاع المثلث

(١١) التمدد الذي معامل مقياسه أكبر من ١ يؤدي إلى ..تكبير..

(١٢) التمدد الذي معامل مقياسه أصغر من ١ يؤدي إلى ..تصغير..

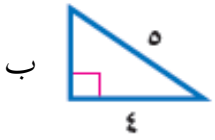
(١٣) نقطة تقاطع المحور الصادي مع المحور السيني تسمى ..نقطة الأصل..

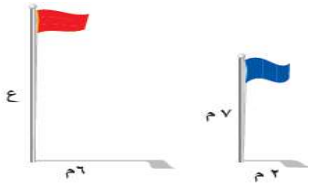
(١٤) س x س x س x س x س = ..$س^{٥}$..

موقع مادتي

أسئلة المزاوجة

اختر من المجموعة (أ) ما يناسبها من ب

	المجموعة (أ)		المجموعة (ب)
١	قيمة (س) في التناسب التالي $\frac{\text{س}}{٦} = \frac{٥}{٣}$ هي	٣	ب = ٣
٢	$\frac{١}{٨} + \frac{٤}{٨}$ =....	٢	$\frac{٥}{٨}$
٣	قيمة ب في الشكل المقابل 	١	س = ١٠

	المجموعة (أ)		المجموعة (ب)
١	نقطة المنتصف بين النقطتين (٠،٨) ، (٠ ، ٤)	٣	$\frac{٥}{٢}$
٢	في الشكل المقابل قيمة ع= ..... 	٢	٢١
٣	اوجد النظير الضربي للعدد $\frac{٢}{٥}$	١	(٢،٤)

	المجموعة (أ)		المجموعة (ب)
١	$\frac{١}{٣} \times \frac{١}{٢}$ =....	٣	٦
٢	أوجد احداثي نقطة المنتصف بين النقطتين (٥ ، ٣) ، (١ ، ١)	٢	(٢،٣)
٣	قيمة (س) في التناسب التالي $\frac{\text{س}}{٤} = \frac{٣}{٢}$ هي	١	$-\frac{١}{٦}$

موقع مادتي

وزارة التعليم		الصف: ثاني متوسط
إدارة التعليم بمنطقة النماص		المادة: رياضيات
متوسطة : سدوان		التاريخ: / ٤ / ١٤٤٧هـ

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول (نموذج ٢) ١٤٤٧هـ

اسم الطالب:	رقم الجلوس:

السؤال الأول/ اختر الإجابة الصحيحة لكل فقرة: ٢٠ درجة

١) يكتب الكسر $\frac{٣}{٤}$ في أبسط صورة =

أ) ٠,٧٥	ب) ٠,٥	جـ) ٠,٨	د) ٠,٦

٢) ناتج الضرب في أبسط صورة $\frac{٤}{٥} \times \frac{٣}{٨}$ =

أ) $\frac{١}{٥}$	ب) $\frac{٣}{١٠}$	جـ) $\frac{٧}{١٠}$	د) $\frac{٣}{٨}$

٣) ناتج القسمة في أبسط صورة $\frac{٢}{٣} \div \frac{٣}{٤}$ =

أ) $\frac{٩}{٨}$	ب) $\frac{٣}{٨}$	جـ) $\frac{٨}{٩}$	د) $\frac{٤}{٩}$

٤) ناتج الجمع في أبسط صورة $\frac{٣}{٤} - + \frac{١}{٤}$ =

أ) $-\frac{١}{٤}$	ب) $\frac{١}{٨}$	جـ) -١	د) $-\frac{١}{٢}$

٥) النظير الضربي للعدد $-\frac{٣}{٤}$ =

أ) $-\frac{٤}{٣}$	ب) $\frac{٤}{٣}$	جـ) $-\frac{٣}{٤}$	د) $\frac{٣}{٤}$

٦) نكتب العبارة ٢×٢×٢×٣×٣×٣×٣ باستعمال الأسس =

أ) $٢^{٤} \square \times ٣^{٣} \square$	ب) $٢^{٢} \square \times ٣^{٣} \square$	جـ) $٢^{٢} \square \times ٣^{٣} \square$	د) $٢^{٣} \square \times ٣^{٢} \square$

٧) الصيغة العلمية للعدد ٢٧٧٠٠٠ =

أ) $٠,٢٧٧ \times ١٠^{٦} \square$	ب) $٢٧,٧ \times ١٠^{٤} \square$	جـ) $٢,٧٧ \times ١٠^{٥} \square$	د) $٢٧٧ \times ١٠^{٣} \square$

٨) الصيغة القياسية للعدد ٧,٣٢ × ١٠$^{\square}$ = ٤

أ) ٧٣٢٠	ب) ٧٣٢٠٠٠	جـ) ٧٣٢	د) ٧٣٢٠٠

٩) يصنف العدد $\sqrt{٧}$ إلى عدد

أ) غير نسبي	ب) صحيح ونسبي	جـ) كلي ونسبي	د) نسبي

١٠) يصنف العدد .... ٠,٢٥٢٥٢٥ إلى عدد

أ) كلي وصحيح ونسبي	ب) نسبي	جـ) غير نسبي	د) صحيح ونسبي

١١) أي من الأعداد التالية غير نسبي

أ) $٣^{\frac{-١}{٤}}$	ب) $\sqrt{١٠٠}$	جـ) $\sqrt{١٠}$	د) - ٧

١٢) قيمة $\left(\frac{٢}{٣}\right)^{٣}$ =

أ) $\frac{٦}{٩}$	ب) $\frac{٤}{٢٧}$	جـ) $\frac{٨}{٩}$	د) $\frac{٨}{٢٧}$

١٣) قيمة العدد $٤^{-٢}$ =

أ) $\frac{١}{١٦}$	ب) $\frac{١}{٤٣}$	جـ) $\frac{١}{٢٨}$	د) $\frac{١}{٦٤}$

١٤) أي الأطوال التالية تشكل أطوال أضلاع مثلث قائم الزاوية

أ) ٤، ٥، ٧	ب) ٦، ٨، ١٠	جـ) ٣، ٤، ٦	د) ٢، ٣، ٥

١٥) قيمة $\sqrt{\frac{١٦}{٤٩}}$ =

أ) $\frac{٥}{٧}$	ب) $\frac{٣}{٥}$	جـ) $\frac{٤}{٧}$	د) $\frac{٤}{٦}$

١٦) حل المعادلة $\sqrt{س}$ = ٥

أ) س = ٣٦	ب) س = ١٦	جـ) س = ٤٩	د) س = ٢٥

١٧) تقدير $\sqrt{٥٠}$ إلى أقرب عدد كلي =

أ) ٧	ب) ٩	جـ) ٦	د) ٨

١٨) حل المعادلة $س^{٢}$ = ٣٦

أ) س = ±٣	ب) س = ±٦	جـ) س = ±٥	د) س = ±٤

١٩) إحداثيي نقطة المنتصف للقطعة المستقيمة بين النقطتين (٥ ، -١٠)،(٥ ، ٨)

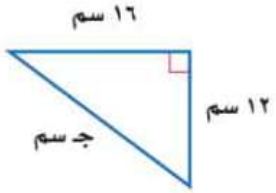
أ) (١٠ ، -١)	ب) (-٢، ٥)	جـ) (٥ ، -١)	د) (٤ ، ١)

٢٠) الإشارة المناسبة لتصبح الجملة صحيحة $\sqrt{١٥}$ ٣,٥

أ) >	ب) <	جـ) =	د)

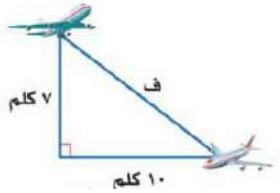
السؤال الرابع / أوجد طول الضلع المجهول في المثلث قائم الزاوية:

٣ درجات



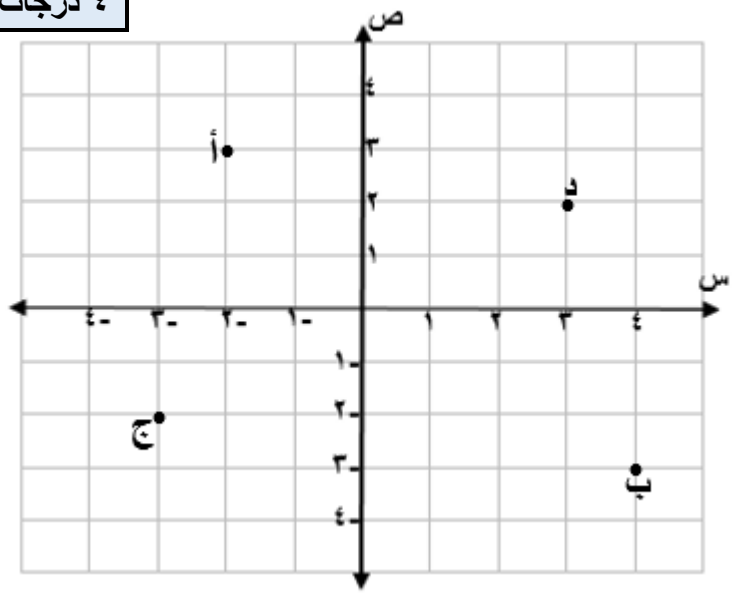
ب) اوجدي المسافة بين الطائرتين ثم قربي الناتج الى اقرب جزء من عشرة .

٣ درجات



٤ درجات

ج) سمي الأزواج المرتبة التالية :



أ- (,)

ب - (,)

ج - (,)

د- (,)

انتهت الأسئلة ،،، أرجو لكم التوفيق والنجا

موقع مادتي

إدارة التعليم بمنطقة
مكتب تعليم :
مدرسة :

المادة : رياضيات
الصف : الثاني متوسط
التاريخ : / / ١٤٤٧هـ

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧هـ

الاسم :	الفصل :

٢٠

السؤال الأول :
اختر الإجابة الصحيحة لكل فقرة فيما يلي :

١) اكتب العدد ٠,٦ على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة			
أ) $\frac{٣}{٥}$	ب) $\frac{٢}{٥}$	جـ) $\frac{٤}{٥}$	د) $\frac{٤}{٦}$
٢) ناتج الضرب في أبسط صورة $\frac{٤}{٥} \times \frac{٣}{٨}$ =			
أ) $\frac{١}{٥}$	ب) $\frac{٣}{١٠}$	جـ) $\frac{٧}{١٠}$	د) $\frac{٣}{٨}$
٣) ناتج القسمة في أبسط صورة $\frac{٢}{٣} \div \frac{٣}{٤}$ =			
أ) $\frac{٩}{٨}$	ب) $\frac{٣}{٨}$	جـ) $\frac{٨}{٩}$	د) $\frac{٤}{٩}$
٤) قيمة $\left(\frac{٢}{٣}\right)^{٣}$			
أ) $\frac{٤}{٢٧}$	ب) $\frac{٦}{٩}$	جـ) $\frac{٨}{٩}$	د) $\frac{٨}{٢٧}$
٥) النظير الضربي للعدد $\frac{٣}{٤}$ =			
أ) $-\frac{٤}{٣}$	ب) $\frac{٤}{٣}$	جـ) $-\frac{٣}{٤}$	د) $\frac{٣}{٤}$
٦) يصنف العدد $\sqrt{٧}$ إلى عدد			
أ) غير نسبي	ب) صحيح و نسبي	جـ) نسبي	د) كلي و نسبي
٧) الصيغة العلمية للعدد ٢٧٧٠٠٠ =			
أ) $٠,٢٧٧ \times ١٠^{٦}$	ب) $٢٧,٧ \times ١٠^{٤}$	جـ) $٢,٧٧ \times ١٠^{٥}$	د) ٢٧٧×١٠^{٣}

٨) الصيغة القياسية للعدد ٧,٣٢ × ١٠^{٤} =			
أ) ٧٣٢٠	ب) ٧٣٢٠٠٠	جـ) ٧٣٢	د) ٧٣٢٠٠
٩) يصنف العدد ـ ٧			
أ) غير نسبي	ب) صحيح ونسبي	جـ) كلي ونسبي	د) نسبي
١٠) يصنف العدد .... ٠,٢٥٢٥٢٥ إلى عدد			
أ) كلي وصحيح ونسبي	ب) نسبي	جـ) غير نسبي	د) صحيح ونسبي
١١) أي من الأعداد التالية غير نسبي			
أ) $٣^{\frac{-١}{٤}}$	ب) $\sqrt{١٠٠}$	جـ) $\sqrt{١٠}$	د) - ٧
١٢) قيمة $\sqrt{\frac{١٦}{٤٩}}$ =			
أ) $\frac{٥}{٧}$	ب) $\frac{٣}{٥}$	جـ) $\frac{٤}{٧}$	د) $\frac{٤}{٦}$
١٣) حل المعادلة $\sqrt{س}$ = ٥			
أ) س = ٣٦	ب) س = ١٦	جـ) س = ٤٩	د) س = ٢٥
١٤) تقدير $\sqrt{٥٠}$ إلى أقرب عدد كلي =			
أ) ٧	ب) ٩	جـ) ٦	د) ٨

السؤال الثاني :

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الخاطئة لما يلي :

١.	العدد غير النسبي يمكن كتابته على صورة كسر	
٢.	تصف نظرية فيثاغورس العلاقة بين الساقان والوتر في أي مثلث قائم الزاوية	
٣.	الصيغة العلمية طريقة مختصرة لكتابة الأعداد التي قيمتها المطلقة كبيرة جدا أو صغيرة جدا	
٤.	العدد $\sqrt{١٠}$ عدد نسبي	
٥.	ناتج ضرب العدد في نظيره الضربي يساوي ١	
٦.	المثلث الذي أطوال أضلاعه ٤م ، ٧م ، ٥م هو مثلث قائم الزاوية	

انتهت الأسئلة

موقع مادتي

إدارة التعليم بمنطقة
مكتب تعليم :
مدرسة :

المادة : رياضيات
الصف : الثاني متوسط
التاريخ : / / ١٤٤٧هـ

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧هـ

الاسم :	الفصل :

٢٠

السؤال الأول/ اختر الإجابة الصحيحة لكل فقرة فيما يلي :

١) يكتب الكسر $\frac{٣}{٤}$ في أبسط صورة			
أ) ٠,٧٥	ب) ٠,٥	جـ) ٠,٨	د) ٠,٦
٢) ناتج الضرب في أبسط صورة $\frac{٤}{٥} \times \frac{٣}{٨} =$			
أ) $\frac{١}{٥}$	ب) $\frac{٣}{١٠}$	جـ) $\frac{٧}{١٠}$	د) $\frac{٣}{٨}$
٣) ناتج القسمة في أبسط صورة $\frac{٢}{٣} \div \frac{٣}{٤} =$			
أ) $\frac{٩}{٨}$	ب) $\frac{٣}{٨}$	جـ) $\frac{٨}{٩}$	د) $\frac{٤}{٩}$
٤) ناتج الجمع في أبسط صورة $\frac{٣}{٤} + \frac{١}{٤} =$			
أ) $-\frac{١}{٤}$	ب) $\frac{١}{٨}$	جـ) ١	د) $-\frac{١}{٢}$
٥) النظير الضربي للعدد $\frac{٣}{٤} =$			
أ) $-\frac{٤}{٣}$	ب) $\frac{٤}{٣}$	جـ) $-\frac{٣}{٤}$	د) $\frac{٣}{٤}$
٦) نكتب العبارة ٢×٢×٢×٣×٣×٣ باستعمال الأسس =			
أ) $٢^{٣} \times ٣^{٣}$	ب) $٢^{٢} \times ٣^{٢}$	جـ) $٢^{٣} \times ٣^{٢}$	د) $٢^{٢} \times ٢^{٢}$
٧) الصيغة العلمية للعدد ٢٧٧٠٠٠ =			
أ) $٠,٢٧٧ \times ١٠^{٦}$	ب) $٢٧,٧ \times ١٠^{٤}$	جـ) $٢,٧٧ \times ١٠^{٥}$	د) ٢٧٧×١٠^{٣}

٨) الصيغة القياسية للعدد ٧,٣٢ × ١٠^{٤} =			
أ) ٧٣٢٠	ب) ٧٣٢٠٠٠	جـ) ٧٣٢	د) ٧٣٢٠٠

٩) قيمة العدد ٤-^{٢}			
أ) $\frac{١}{١٦}$	ب) $\frac{١}{٩}$	جـ) $\frac{١}{٢٥}$	د) $\frac{١}{٣٦}$

١٠) يكتب العدد ٣ $\frac{١}{١١}$ على صورة كسر اعتيادي =			
أ) $\frac{٣١}{١١}$	ب) $\frac{٣٤}{١١}$	جـ) $\frac{٣٢}{١١}$	د) $\frac{٣٣}{١١}$

١١) قيمة $\left(\frac{٢}{-٣}\right)^{٣}$ =			
أ) $\frac{٦}{٩}$	ب) $\frac{٤}{٢٧}$	جـ) $\frac{٨}{٩}$	د) $\frac{٨}{٢٧}$

١٢) اكتب العدد ٠,٦ على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة			
أ) $\frac{٣}{٥}$	ب) $\frac{٢}{٥}$	جـ) $\frac{٤}{٥}$	د) $\frac{٤}{٦}$

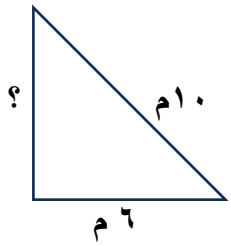
١٣) يصنف العدد $\sqrt{٧}$ إلى عدد			
أ) غير نسبي	ب) صحيح ونسبي	جـ) كلي ونسبي	د) نسبي

١٤) أي من الأعداد التالية غير نسبي			
أ) ٣ $\frac{-١}{٤}$	ب) $\sqrt{١٠٠}$	جـ) $\sqrt{١٠}$	د) - ٧

١٥) حل المعادلة $\sqrt{س}$ = ٥			
أ) س = ٣٦	ب) س = ١٦	جـ) س = ٤٩	د) س = ٢٥

السؤال الثاني :

(أ)- أوجد طول الضلع المجهول في المثلث التالي :



(ب)- ضع إشارة > أو < أو = لتصبح الجملة صحيحة :

- ٢,٤٤ ◯ - ٢,٤٢

$\frac{٩}{١٦}$ ◯ $\frac{١٢}{١٦}$

انتهت الأسئلة

موقع مادتي

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة عسير
متوسطة وثانوية الشرف بأبها

رؤية VISION 2030 وزارة التعليم

اختبار مادة الرياضيات (الفترة الأولى) الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧هـ

اسم الطالبة		الصف	

س١) احسبي ما يلي في أبسط صورة:

أ) $\left(\frac{٤}{٣}\right)^{٢}$ =

ب) $\frac{٢}{٧} \times \frac{١}{٢}$ =

ج) $\frac{٣}{٥} + \frac{٢}{٤}$ =

س٢) ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و (✗) أمام العبارة الخاطئة :

١) $\frac{٣}{٤} > \frac{٥}{٧}$ ( )

٢) النظير الضربي للعدد $\frac{-٥}{٧}$ هو $\frac{-٧}{٥}$ ( )

٣) يكتب العدد $٧,٠١٢ \times ١٠^{-٢}$ بالصيغة القياسية ٧٠١,٢ ( )

٤) يكتب الكسر الاعتيادي $\frac{١}{٤}$ على صورة كسر عشري كالتالي ٠,٢٥ ( )

٥) $٣^{١} = ٣$ ( )

س٣) اختاري الإجابة الصحيحة:

١-	العبارة الآتية باستعمال الأسس تكتب : ع × ل × ع × ع × ل × س						
أ)	$ع^{٣} \times ل^{٢}$	ب)	$ع^{٢} \times ل^{٣} \times س$	جـ)	$ع^{٣} \times ل^{٢} \times س$		
٢-	أكتبي الكسر العشري $٠,\overline{٢٧}$ على صورة كسر اعتيادي						
أ)	$\frac{٣}{١١}$	ب)	$\frac{٩}{١١}$	جـ)	$\frac{٤}{٥}$		
٣-	قيمة $\frac{٢}{٣} \div \frac{٤}{٣}$ في أبسط صورة						
أ)	$\frac{١}{٢}$	ب)	$\frac{٢}{٣}$	جـ)	$\frac{٤}{٣}$		

انتهت الأسئلة

وفقك الله وسدد على درب الخير خطاك
معلمة المادة/ وفاء العطاس)

موقع مادتي

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم مكتب تعليم الفيحاء المتوسطة التاسعة عشر	**بسم الله الرحمن الرحيم** وزارة التعليم Ministry of Education	المادة:	الرياضيات
		نوع الاختبار	فتري ف1
		الصف:	الثاني المتوسط
		الزمن:	45 دقيقة
		السنة الدراسية:	1447هـ

اسم الطالبة		**الفصل**	**2/.....**

اجيبي مستعينة بالله على الأسئلة التالية

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة بتظليلها:

1. يكتب الكسر $\frac{٤}{٥}$ على صورة كسر عشري

أ)	٥ ,٤	ب	٤,٥	ج	,٩	د	,٨

2. يكتب الكسر العشري $٣,\overline{٧}$ على صورة كسر اعتيادي

أ	$٣\frac{٧}{٩}$	ب	$٣\frac{٧}{١٠}$	ج	$٣\frac{٩}{٧}$	د	$\frac{٧}{٩}$

3. الإشارة المناسبة لتصبح العبارة صحيحة :$\frac{٢}{٣}$ .....$\frac{٧}{٩}$

أ	>	ب	>	ج	=	د	غير ذلك

4. ناتج قسمة $\frac{٢}{٣} \div \frac{٣}{٤}$ في أبسط صورة :

أ	$\frac{٨}{٩}$	ب	$-\frac{٦}{١٢}$	ج	$\frac{١}{٢}$	د	$\frac{٩}{٨}$

5. النظير الضربي للعدد - $١\frac{٢}{٧}$

أ	$-\frac{٧}{٩}$	ب	$-\frac{٩}{٧}$	ج	$١\frac{٢}{٧}$	د	$١\frac{٧}{٢}$

6. حل المعادلة $\sqrt{س} = ٥$

أ	س =٣٦	ب	س = ٢٥	ج	س = ٤٩	د	س =١٦

7. ناتج $٤\frac{١}{١١} + ٣\frac{٥}{١١}$ في ابسط صورة:

أ)	$\frac{٦}{١١}$	ب)	$٧\frac{٦}{١١}$	ج)	$١\frac{٤}{١١}$	د)	$٧\frac{٥}{١٢١}$

8. قيمة - $\sqrt{٣٦}$

أ)	- ٦	ب)	-٣٦	ج)	٦	د)	٣٦

9. تكتب العبارة جـ × ٧ × ٧ × جـ × هـ × ٧ × هـ باستعمال الأسس

أ	$جـ^{٢} \times ٧^{٣} \times هـ^{٢}$	ب	جـ × ٧ × هـ	ج	جـ + ٧+ هـ	د	$جـ^{٢} + ٧^{٢} + هـ^{٢}$

10) ناتج الضرب العبارة التالية $\frac{١}{٢} \times \frac{٢}{٥} \times \frac{٣}{٤}$ أبسط صورة :

أ)	$\frac{١}{٢}$	ب)	$\frac{٣}{٢٠}$	ج)	$\frac{٣}{٤}$	د)	$\frac{١}{٢٠}$

11. احتاجت سعاد إلى $2\frac{4}{5}$ ساعة لكتابة بحث في مادة التاريخ . واحتاجت أختها مريم إلى $\frac{1}{5}$ ٤ الساعة لكتابة بحثها. ما لزمن الذي استغرقته مريم أكثر من سعاد ؟

أ	$1\frac{2}{5}$ ساعة	ب	٢ ساعة	ج	$2\frac{3}{5}$ ساعة	د	٣ساعات

12. ما الصيغة العلمية للعدد ٠,٠٠٠٠٠٠٣٥؟

أ	$3,5\times10^{7}$	ب	$3,5\times10^{6}$	ج	$3,5\times10^{-6}$	د	$3,5\times10^{-7}$

13 .الإشارة المناسبة لتكون العبارة $\sqrt{12}$ ٣,٥

أ	<	ب	>	ج	=	د	غير ذلك

14 .صممت مقاعد مسرح على النحو التالي: الصف الأول ٥ مقاعد، الصف الثاني ١٠ مقاعد، والصف الثالث ١٥مقعداً وهكذا...ما عدد المقاعد في الصف السادس؟

أ	٢٠ مقعداً	ب	٢٥مقعداً	ج	٣٠ مقعداً	د	٣٥مقعداً

15. ترغب مدرسة في ترتيب طلابها في اثناء العرض الرياضي على شكل مربع. إذا كان عدد طلابها ١٠٠ . فكم طالباً يجب أن يكون في كل صف ؟

أ	٥٠	ب	٢٥	ج	٢٠	د	١٠

السؤال الثاني: ظللي حرف (ص) إذا كانت الإجابة صحيحة، وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

	السؤال	صح	خطأ
1.	يكتب 6.1×10^{2} بالصيغة القياسية ٦١٠٠	ص	خ
2.	قيمة العبارة $(\frac{2}{5})^{0}=1$	ص	خ
3.	أقرب عدد كلي للعدد $\sqrt{63}$ هو ٨	ص	خ
4.	يصنف العدد الحقيقي - $\sqrt{51}$ بأنه عدد غير نسبي.	ص	خ
5.	قيمة $3^{-3}=\frac{1}{27}$	ص	خ
6.	تشكل مجموعة الأعداد النسبية والأعداد الغير نسبية معاً مجموعة الأعداد الحقيقية .	ص	خ

السؤال الثالث :

أ) أي من الكسور التالية هو الأصغر

$\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{2}{3}$, $\frac{1}{6}$

ب) اشترت هدى $4\frac{3}{4}$ كجم من البرتقال ، ثمن الكيلو الواحد منها ٤ريالات . كم تدفع هدى ثمناً للبرتقال ؟

انتهت الأسئلة وفقك الله

معلمة المادة : هنادي الطحي

موقع مادتي

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول رياضيات ثاني متوسط ١٤٤٧هـ ، الاسم /

(أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :

١	**قيمة $٢^{-٣}$ = ...** **أ) ١٨ ب) $\frac{١}{٨}$ ج) ١٠٠٠ د) صفر**
٢	**الكسر العشري ... ٠,٣٣٣ يسمى كسر عشري .....** **أ) منتهي ب) دوري ج) اعتيادي د) غير ذلك**
٣	**أكتب ٠,٤٥ على صورة كسر اعتيادي** **أ) $\frac{٩}{٢٠}$ ب) $\frac{٢٠}{٩}$ ج) ٤٥ د) $\frac{٤٥}{١٠}$**

(ب) ضع علامة (✓)أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الخاطئة في كل مما يلي :

١	النظير الضربي للعدد $\frac{٥}{٧}$ هو $\frac{٧}{٥}$	( )
٢	الكسر $\frac{٤}{٥}$ على صورة كسر عشري هو ٠,٧	( )
٣	الكسر العشري ٠,٥ كسر عشري منتهي	( )

ج) <u>ضع رقم الفقرة من العمود (أ) أمام ما يناسبه في العمود (ب)</u>

	العمود (أ)		العمود (ب)
١	**ناتج ضرب العدد في نظيره الضربي يساوي .....**		$٣,٧ \times ١٠^{٤}$
٢	$\left(\frac{٢}{٣}\right)^{٢}$		١
٣	**الصيغة العلمية للعدد ٣٧٠٠٠ هي**		$\frac{٢}{٥}$
٤	$\frac{٢}{٣} \times \frac{٣}{٥} =$		$\frac{٤}{٩}$

السؤال الثاني : أ) أوجد الجذور التربيعية الأتية

$\sqrt{٢٥}$ = $\sqrt{٦٤}$ = $\pm \sqrt{١٠٠}$ =

ب) سم كل مجموعات الأعداد التي ينتمي إليها كل عدد حقيقي مما يأتي

٠,٠٥٠٥٠... $-\sqrt{٦٤}$ $\sqrt{١٧}$

ج) ضع إشارة > أو < أو = في ◯ لتكون كل جملة مما يأتي صحيحة :

$\frac{٢}{٣}$ ◯ $\frac{٧}{٩}$ $\frac{٥}{٤}$ ◯ $\frac{٢}{٤}$

هـ) أكتب العبارة التالية باستعمال الأسس :

ع × ع × م × ع × م =

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بالمنطقة الشرقية

الاختبار الشهري لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للصف الثاني متوسط

الاسم :	التاريخ :.../.../.. ١٤هـ

السؤال الأول/

20

أ) اختاري الإجابة الصحيحة لكل فقرة فيما يلي :

١) يكتب الكسر $\frac{٢}{٥}$ في أبسط صورة :

أ) ٠,٤	ب) ٠,٥	جـ) ٠,٩	د) ٠,٦

٢) الصيغة القياسية للعدد ٧,٤٢ × $١٠^{٥}$ =

أ) ٧٤٢٠٠٠	ب) ٧٤٢٠٠	جـ) ٧٤٢	د) ٧٤٢٠

٣) احسبي قيمة $٣^{-٣}$ =

أ) ٢٧	ب) $\frac{١}{٢٧}$	جـ) صفر	د) ٢٩

٤) ناتج الجمع في أبسط صورة $\frac{٣}{٤} + \frac{٩}{٤}$ =

أ) ٢	ب) ٣	جـ) 1	د) ٨

٥) النظير الضربي للعدد $\frac{-١}{٣}$ ٢:

أ) $\frac{-٣}{٧}$	ب) $\frac{٧}{٣}$	جـ) ١	د) صفر

٦) نكتب العبارة ٤×٣× ٤×٤×٤×٣×٣ باستعمال الأسس =

أ) $٤^{٥} \times ٣^{٥}$	ب) $٤^{٤} \times ٣^{٣}$	جـ) $٤^{٣} \times ٣^{٥}$	د) ١٤٦٨

٧) الصيغة العلمية للعدد ٤٣٠٠٠ =

أ) ٤,٣ × $١٠^{٤}$	ب) ٣٤٠٠ × $١٠^{٧}$	جـ) ٤,٣ × $١٠^{٩}$	د) ٢٧٧٧

٨) ناتج ضرب العدد $\frac{-٣}{٥} \times \frac{-١}{٣}$ في أبسط صورة :

أ) $\frac{١}{٥}$	ب) $\frac{٥}{١٥}$	جـ) ١٤	د) $\frac{١}{٢}$

ب) حلي المعادلة $ن^{٢}$ =٨١

ج) أجيبي عما يأتي:

١/ $\frac{٣}{٨} \div \frac{٢}{٣} =$ .....

.....

٢/ $\frac{٧}{٨} - \frac{1}{٣} =$ .....

.....

السؤال الثاني:

أ) ضعي علامة (✓) او (✗) فيما يأتي :

١/ العدد النسبي هو الذي لا يمكن كتابته على صورة كسر	(.....)
٢/ ٣٦ = ٥	(.....)
٣/ العدد ٠,٦٥ يُسمى كسراً عشرياً منتهياً	(.....)
٤/ ٠٩ = ١	(.....)

(ب) قدرِ العدد إلى أقرب عدد كلي :

٢٣

.....

.....

.....

.....

(ج) ضعي إشارة > أو < أو = لتصبح الجملة صحيحة :

٦ ◯ ٤-

$\frac{٤}{٣}$ ◯ $\frac{٧}{٩}$

♡ ♡ ♡ تمنياتي لكن بالتوفيق ♡ ♡ ♡.....

موقع مادتي

وزارة التعليم بالمنطقة ..

متوسطة ..

المجموعة (A)

بسم الله الرحمن الرحيم

اختبار الفترة الأولى

اختبار الثاني متوسط

الفصل الدراسي الاول ١٤٤٧هـ

الاسم / ..... الصف /.....

السؤال الأول: أكتب كل كسر اعتيادي أو عدد كسري مما يأتي على صورة كسر عشري: **درجتان**

١) $\frac{٣}{٥}$ .....

٢) $٣\frac{١}{٥}$ .....

السؤال الثاني : ضع إشارة > أو < أو = في ◯ لتكون كل جملة مما يأتي صحيحة : **درجتان**

١) $\frac{٤}{٩}$ ◯ $\frac{٥}{١١}$

٢) $٣\frac{٢}{١١}$ ◯ $٣\frac{١}{٩}$

السؤال الثالث: أوجد ناتج الضرب أو القسمة في أبسط صورة: **درجتان**

١) $\frac{١}{٤} \times \frac{٤}{٥}$ .....

٢) $\frac{١}{٥} \div \frac{١}{٤}$ .....

السؤال الرابع: أوجد ناتج الجمع أو الطرح في أبسط صورة: **درجتان**

١) $\frac{١}{٢} + \frac{٧}{١٠}$ .....

٢) $\frac{١١}{١٢} - \frac{٧}{١٢}$ .....

السؤال الخامس : **درجتان**

1 - اكتب العبارة التالية باستعمال الأسس :

٣ × ٣ × ٣ × م × م × ك

.....

2 - أوجد قيمة العبارة التالية :

$٢^{٤}$

.....

معلم المادة /

١٠

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمنطقة مكتب التعليم متوسطة	وزارة التعليم Ministry of Education	التاريخ: / / ١٤٤٧هـ الصف: ثاني متوسط المادة: رياضيات اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول الزمن :

الاسم:	الدرجة	
		٢٠

س١/ اختر الإجابة الصحيحة لكل فقرة:

١	اكتب $\frac{٣}{٥}$ على صورة كسر عشري في أبسط صورة						
أ	٠,٧٥	ب	٠,٥	جـ	٠,٨	د	٠,٦
٢	أوجد الناتج في أبسط صورة $\frac{٣}{٤}- + \frac{١}{٤} =$						
أ	$\frac{١}{٤}-$	ب	$\frac{١}{٨}$	جـ	$\frac{١}{٢}-$	د	١-
٣	أوجد الناتج في أبسط صورة $\frac{٤}{٥} \times \frac{٣}{٨} =$						
أ	$\frac{١}{٥}$	ب	$\frac{٣}{٨}$	جـ	$\frac{٧}{١٠}$	د	$\frac{٣}{١٠}$
٤	أوجد الناتج في أبسط صورة $\frac{٢}{٣} \div \frac{٣}{٤} =$						
أ	$\frac{٩}{٨}$	ب	$\frac{٣}{٨}$	جـ	$\frac{٨}{٩}$	د	$\frac{٤}{٩}$
٥	النظير الضربي للعدد $٢\frac{٣}{٤}-$ =						
أ	$\frac{٤}{١١}-$	ب	$\frac{١٠}{٣}$	جـ	$\frac{٩}{٤}-$	د	$\frac{٣}{٨}$
٦	اكتب العبارة ٢×٢×٢×٣×٣×٣ باستعمال الأسس						
أ	$٢^{٤} \times ٣^{٣}$	ب	$٢^{٣} \times ٣^{٣}$	جـ	$٢^{٢} \times ٣^{٣}$	د	$٢^{٣} \times ٣^{٢}$
٧	يبعد القمر حوالي $٣,٨٤ \times ١٠^{٥}$ كيلومتر عن الأرض عبر عن هذا العدد بالصيغة القياسية						
أ	٣٨٤٠٠٠ كلم	ب	٣٨٤٠ كلم	جـ	٣٨٤٠٠٠٠ كلم	د	٣٨٤٠٠ كلم
٨	يبلغ قطر خلية الدم الحمراء ٠,٠٠٠٧٤ سم تقريبا ، عبر عن طول القطر بالصيغة العلمية						
أ	$٠,٧٤ \times ١٠^{-٦}$	ب	$٧,٤ \times ١٠^{-٤}$	جـ	$٠,٠٧٤ \times ١٠^{-٥}$	د	٧٤×١٠^{-٣}
٩	أوجد ناتج العبارة $٢^{-٥}$						
أ	$\frac{١}{١٠}$	ب	$\frac{١}{١٦}$	جـ	$\frac{١}{٦٤}$	د	$\frac{١}{٣٢}$
١٠	أوجد قيمة العبارة $\left(\frac{٢}{٣}\right)^{٣}$						
أ	$\frac{٦}{٩}$	ب	$\frac{٤}{٢٧}$	جـ	$\frac{٨}{٢٧}$	د	$\frac{٨}{٩}$

١١	اكتب $٣\frac{١}{١١}$ على صورة كسر اعتيادي =

أ	$\frac{٣١}{١١}$	ب	$\frac{٣٤}{١١}$	جـ	$\frac{٣٢}{١١}$	د	$\frac{٣٣}{١١}$

١٢	أي من الأعداد التالية غير نسبي

أ	$٣^{\frac{-١}{٤}}$	ب	$\sqrt{١٠٠}$	جـ	$\sqrt{١٠}$	د	٧-

١٣	يريد معلم تنظيم مقاعد الصف على شكل مربع إذا كان هناك ٦٤ مقعدا فكم مقعد يضع في كل صف

أ	٩	ب	٧	جـ	٨	د	٦

١٤	يصنف العدد $\sqrt{٧}$ إلى عدد

أ	نسبي و صحيح	ب	غير نسبي	جـ	كلي و صحيح و نسبي	د	نسبي فقط

١٥	قيمة $\sqrt{\frac{١٦}{٤٩}}$ =

أ	$\frac{٥}{٧}$	ب	$\frac{٣}{٥}$	جـ	$\frac{٤}{٧}$	د	$\frac{٤}{٦}$

س٢/ أجب عن الأسئلة الآتية :

١	اكتب $٠,\overline{٣٢}$ على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة

٢	ضع إشارة > أو < أو = لتكون الجملة صحيحة:

أ) $\frac{١}{٢}$ ..... $\frac{٥}{١٢}$	ب) $\frac{٣}{١١}$ ٠,٢٥	ج) $\frac{١٠}{١٨}$ - ..... - $\frac{١٦}{١٨}$	د) $\frac{٤}{٥}$ - ..... - $\frac{٧}{١٠}$

موقع مادتي

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض
مكتب تعليم قرطبة
المتوسطة ٢٤٣

بسم الله الرحمن الرحيم

((اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول))
لمادة الرياضيات الصف الثاني متوسط
للعام الدراسي ١٤٤٧هـ
الزمن : ٤٥ دقيقة

اسم الطالبة رباعياً..... فصل : .....

الدرجة من ٢٠

عدد الأوراق ٢

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل فقرة:

١)أي الكسور العشرية الآتية تكافئ $\frac{٢}{٥}$

أ	٠,٤	ب	٠,٥	جـ	٠,٦	د	٠,٧

٢) العدد ٠,٢ على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة

أ	$\frac{١}{٥}$	ب	$\frac{١}{٤}$	جـ	$\frac{١}{٣}$	د	$\frac{١}{٢}$

٣) ضع إشارة < أو > أو = لتكون الجملة صحيحة

أ	$٠,\overline{٦} < \frac{١}{٢}$	ب	$٠,\overline{٦} > \frac{١}{٢}$	جـ	$٠,\overline{٦} = \frac{١}{٢}$	د	$٠,\overline{٦} \geq \frac{١}{٢}$

٤) الضرب $\frac{٣}{٥} \times \frac{٥}{٧}$ في أبسط صورة

أ	$\frac{١}{٥}$	ب	$\frac{١}{٣}$	جـ	$\frac{٣}{٧}$	د	$\frac{١٥}{٢}$

٥) احسب ناتج $-\frac{٤}{٥} - \frac{٣}{٥} =$

أ	$\frac{-٧}{٥}$	ب	$\frac{١}{٣}$	جـ	$\frac{٣}{١٠}$	د	$\frac{١}{٢}$

٦) احسب ناتج $٢\frac{٣}{٤} - ١\frac{١}{٤} =$

أ	$١\frac{١}{٢}$	ب	$١\frac{١}{٣}$	جـ	$١\frac{٢}{٥}$	د	$٤\frac{١}{٢}$

٧)اكتب العدد بالصيغة القياسية $٧,٤٢ \times ١٠^{٥}$

أ	٧٤٢	ب	٢٤٧٠	جـ	٣٤٧٠٠٠	د	٣٤٧٠٠

٨)اكتب العدد بالصيغة العلمية ٩٢٩٠٠٠٠٠

أ	٩,٢٩	ب	$٩,٢٩ \times ١٠^{٧}$	جـ	$٩,٢٩ \times ١٠^{٨}$	د	$٩,٢٩ \times ١٠^{٦}$

٩) قيمة $٧^{-٢٠}$ تكافئ

أ	٧×٧	ب	٧×-٢	جـ	$\frac{١}{٢_{٧}}$	د	$٧+٧$

١٠) قيمة $(\frac{٢}{٣})^{٤} =$

أ	$\frac{١٦}{٨١}$	ب	$\frac{٤١}{٨١}$	جـ	$\frac{٢٥}{٢٧}$	د	$\frac{٢٦}{٢٧}$

الدرجة

السؤال الثاني:

ا) ضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة الخاطئة

١	جملة المقارنة $\frac{١}{٣} > \frac{١}{٤}$ هي جملة صحيحة	(.....)
٢	الكسر العشري الدوري $٠,\overline{٤}$ يكتب بصورة $\frac{٤}{١٠}$	(.....)
٣	العدد مليون نعبر عنه بالصورة العلمية ١×١٠^{٦}	(.....)
٤	العبارة $\frac{٣}{٥} + \frac{٣}{١٠}$ تكافئ الكسر $\frac{٩}{١٠}$	(.....)
٥	العبارة $٢^{٣} \times ب^{٢}$ تكافئ العبارة $٢ \times ٢ \times ٢ \times ب \times ب$	(.....)

الدرجة

ب)اوجدي ناتج مايلي

$$\frac{٥-}{٨} \div \frac{١}{٢} =$$

$$\frac{٥-}{٦} + \frac{١-}{٢} =$$

$$= ٠,٥$$

الدرجة

ج) ماقيمة $س^{٣} \times ص^{٤}$ عندما س=١ , ص=٣ ؟

انتهت الأسئلة

معلمتك التي تحب نجاحك

نوف الدوسري و نسرين الشهري

موقع مادتي

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمنطقة مكتب التعليم متوسطة	التاريخ: / / ١٤٤٧هـ الصف: ثاني متوسط المادة: رياضيات اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول الزمن :

وزارة التعليم
Ministry of Education

الاسم:	الدرجة: ٢٠

س١/ اختر الإجابة الصحيحة لكل فقرة:

١) اكتب $\frac{٤}{٥}$ على صورة كسر عشري في أبسط صورة

أ) ٠,٧٥ ب) ٠,٥ ج) ٠,٨ د) ٠,٦

٢) أوجد الناتج في أبسط صورة $-\frac{٥}{٦} - \frac{١}{٦} =$

أ) $-\frac{١}{٤}$ ب) $\frac{١}{٨}$ ج) $-\frac{١}{٢}$ د) -١

٣) أوجد الناتج في أبسط صورة $\frac{٤}{٥} \times \frac{٣}{٨} =$

أ) $\frac{١}{٥}$ ب) $\frac{٣}{٨}$ ج) $\frac{٧}{١٠}$ د) $\frac{٣}{١٠}$

٤) أوجد الناتج في أبسط صورة $\frac{٢}{٣} \div \frac{٣}{٤} =$

أ) $\frac{٩}{٨}$ ب) $\frac{٣}{٨}$ ج) $\frac{٨}{٩}$ د) $\frac{٤}{٩}$

٥) النظير الضربي للعدد $-٢\frac{٣}{٤} =$

أ) $-\frac{٤}{١١}$ ب) $\frac{١٠}{٣}$ ج) $-\frac{٩}{٤}$ د) $\frac{٣}{٨}$

٦) اكتب العبارة ٢×٢×٢×٣×٣×٣ باستعمال الأسس

أ) $٢^{٤} \times ٣^{٣}$ ب) $٢^{٣} \times ٣^{٣}$ ج) $٢^{٢} \times ٣^{٣}$ د) $٢^{٣} \times ٣^{٢}$

٧) يبعد القمر حوالي $٣,٨٤ \times ١٠^{٥}$ كيلومتر عن الأرض عبر عن هذا العدد بالصيغة القياسية

أ) ٣٨٤٠٠٠ كلم ب) ٣٨٤٠ كلم ج) ٣٨٤٠٠٠٠ كلم د) ٣٨٤٠٠ كلم

٨) يبلغ قطر خلية الدم الحمراء ٠,٠٠٠٧٤ سم تقريبا ، عبر عن طول القطر بالصيغة العلمية

أ) $٠,٧٤ \times ١٠^{-٦}$ ب) $٧,٤ \times ١٠^{-٤}$ ج) $٠,٠٧٤ \times ١٠^{-٥}$ د) ٧٤×١٠^{-٣}

٩) أوجد ناتج العبارة $٢^{-٤}$

أ) $\frac{١}{١٠}$ ب) $\frac{١}{١٦}$ ج) $\frac{١}{٦٤}$ د) $\frac{١}{٣٢}$

١٠) أوجد قيمة العبارة $\left(\frac{٢}{٣}\right)^{٣}$

أ) $\frac{٦}{٩}$ ب) $\frac{٤}{٢٧}$ ج) $\frac{٨}{٢٧}$ د) $\frac{٨}{٩}$

س٢/ أجب عن الأسئلة الآتية :

١) اكتب $٢,\overline{١٥}$ على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة

٢) ضع إشارة > أو < أو = لتكون الجملة صحيحة:

أ) $\frac{٥}{١٢}$ ..... $\frac{١}{٢}$ ب) ٠,٢٥ ..... $\frac{٣}{١١}$ ج) $-\frac{١٠}{١٨}$ ..... $-\frac{١٦}{١٨}$ د) $-\frac{٤}{٥}$ ..... $-\frac{٨}{١٠}$

اختبار ثاني متوسط الفصل الأول لعام ١٤٤٧هـ

الاسم : .....ثاني / .....

السؤال الأول : أ) اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي

١/ يكتب الكسر الاعتيادي $\frac{٣}{٤}$ بصورة كسر عشري بالشكل			
٠,٧٥	٠,٢٥	٠,٥٠	٠,٣٠
٢/ يكتب الكسر العشري الدوري $٠,\overline{١٣}$			
$\frac{١٣}{١٠}$	$\frac{١٣}{٩٩}$	$\frac{١٣}{١٠٠}$	$\frac{١}{٣}$
٣/ حتى تكون الجملة صحيحة $٣\frac{٥}{٨}$ ◯ ٣,٦٢٥		نختار الإشارة	
>	**=**	**<**	**≠**
٤/اشترى محمود **٢/١ ٢** كيلو جرام من **العنب بسعر ٦ ريالات لكل** كيلو جرام **كم ريالاً دفع** محمود **ثمنًا للعنب**			
٦ريالات	١٢ ريال	١٥ ريال	٢٠ ريال
٥/ إذا كانت س = $\frac{١}{٤}$ ، ع = $\frac{٨}{٩}$ فإن قيمة العبارة س ع = في أبسط صورة			
$\frac{٨}{٣٦}$	$\frac{٢}{٩}$	$\frac{٩}{١٣}$	$\frac{٧}{٥}$
٦/ النظير الضربي للعدد $-٢\frac{١}{٣}$ هو			
$-\frac{٧}{٣}$	$-\frac{٣}{٧}$	-٣	$٢\frac{١}{٣}$
٧/ ٥ × ٥× ٥× ٤×٤ تكتب بالصيغة الأسية بالشكل			
٥ × ٤	$٥^{٢} \times ٤^{٣}$	$٥^{٣} \times ٤^{٢}$	٣ × ٢
٨/ قيمة $٦^{-٤}$			
$\frac{١}{٦}$	$\frac{١}{٣٦}$	$\frac{١}{٢١٦}$	$\frac{١}{١٢٩٦}$
٩/ يكتب العدد ٢٧٧٠٠٠ بالصيغة العلمية كما يلي			
$٢,٧٧ \times ١٠^{٢}$	$٢,٧٧ \times ١٠^{٣}$	$٢,٧٧ \times ١٠^{٤}$	$٢,٧٧ \times ١٠^{٥}$
١٠/ يكتب العدد $٨,٨٣ \times ١٠^{-٧}$ بالصورة القياسية			
٠,٠٠٨٨٣	٠,٠٠٠٠٨٨٣	٠,٠٠٠٠٠٨٨٣	٠,٠٠٠٠٠٠٨٨٣

السؤال الثاني :

ضعي كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة(خطأ) أمام العبارة الخاطئة مع البرير:

العبـــــــــــــارة	صح/خطأ	التبرير
١) $-\frac{٩}{١٦} > -\frac{١٢}{١٦}$		
٢) قيمة $(\frac{١}{٧})^{٢} = ٤٩$		

السؤال الثالث : أتمي العمليات التالية

$\frac{٢}{٧} + \frac{٣}{٧} =$	$\frac{٥}{١٢} \times \frac{٣}{٢٠} =$ .....
$\frac{٧}{٨} - \frac{٣}{٤} =$	$\frac{٢}{٣} \div \frac{٣}{٤} =$ .....
$٣\frac{٥}{١١} + ٤\frac{١}{١١} =$	

السؤال الرابع :

إنتاج النفط: يوضّح الجدول الآتي معدل إنتاج النفط اليومي في بعض الدول العربية وفق إحصائية عام ٢٠١٩م. رتِّب الدول بحسب معدلات إنتاج النفط تصاعديًّا.

إنتاج النفط					
الدولة	العراق	الكويت	السعودية	الإمارات	الجزائر
الإنتاج (برميل يوميًا)	$٥,١ \times ١٠^{٦}$	$٣,٤ \times ١٠^{٦}$	$١,٤ \times ١٠^{٧}$	٥×١٠^{٦}	٣×١٠^{٦}

.....

السؤال الخامس :

كعك: تحتاج خديجة إلى $٢\frac{٢}{٣}$ كوب من الطحين لعمل كعكة، ولكنَّ لديها معيارًا يعادل $\frac{١}{٣}$ كوب.

كم مرة تملؤه لتصل إلى مرادها؟

.....

معلمة المادة : تهاني المحسن

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم -
متوسطة

وزارة التعليم
Ministry of Education

التاريخ : / / ١٤٤٧ هـ
عدد الاوراق (١)
الزمن : حصة

الاسم : .....
نموذج (أ)
الفصل ١ ٢ ٣

اختبار الفترة الأولى للصف الثاني متوسط الفصل الدراسي الاول لعام ١٤٤٧ هـ

٢٠

السؤال الأول - اختر الإجابة الصحيحة من بين الاجابات المُعطاة :

١ أي الكسور العشرية الآتية تكافئ $\frac{١٣}{٥}$

أ ٢,٤ ب ٢,٤٥ ج ٢,٥٥ د ٢,٦

٢ أي الكسور العشرية $٠,\overline{٢٧}$ على صورة كسر اعتيادي في ابسط صورة

أ $\frac{٣}{٢٥}$ ب $\frac{٣}{١١}$ ج $\frac{٤}{٥}$ د $\frac{٩}{١١}$

٣ اختار الاشارة المناسبة لتكون الجملة صحيحة $\frac{٢}{٣} \bigcirc \frac{٧}{٩}$

أ > ب = ج < د -

٤ حاصل ضرب $\frac{٥}{٧} \times \frac{٧}{٩} =$

أ $\frac{٧}{٩}$ ب $\frac{١٢}{١٦}$ ج $\frac{٥}{٩}$ د $\frac{٢}{٧}$

٥ النظير الضربي للعدد $-٢\frac{١}{٣}$

أ $٢\frac{١}{٣}$ ب $-\frac{٧}{٣}$ ج $-\frac{٣}{٧}$ د $-٢\frac{١}{٣}$

٦ حاصل قسمة $\frac{٣}{٤} \div \frac{١}{٢}$ في ابسط صورة

أ $٢\frac{٢}{٣}$ ب $١\frac{١}{٢}$ ج $\frac{٢}{٣}$ د $\frac{٣}{٨}$

٧ أوجد قيمة $٢^{٣} =$

أ ٨ ب ٦ ج ٤ د ٢

٨ العدد $٦,١ \times ١٠^{-٢}$ بالصيغة القياسية

أ ٦١,٠ ب ٦١٠ ج ٠,٦١ د ٠,٠٦١

السؤال الثاني - حدد ما إذا كانت العبارة فيما يلي صح أم خطأ:

(١) العدد $٧ = \dot{٧}$ ( )
(٢) العدد $٣ = ٢٧$ ( )
(٣) الكسور العشرية المنتهية والدورية هي اعداد نسبية ( )
(٤) خاصية النظير الضربي هي ناتج ضرب العدد في نظيره الضربي يساوي ١ ( )
(٥) الصيغة التي تكتب بها الأعداد دون استعمال الأسس تسمى الصيغة القياسية ( )

السؤال الثالث / اكتب كل كسر اعتيادي أو عدد كسري مما يأتي على صورة كسر عشري :

$\frac{٤}{٥}$

$٣\frac{١}{١١}$

أوجد النظير الضرب للعدد ٧

احسب ناتج الجمع او الطرح في أبسط صورة

$-\frac{٣}{٤} + \frac{١}{٤}$ $\quad$ $\frac{١}{٢} + \frac{٥}{٨}$

أوجد الجذور التربيعية الآتية :

$\sqrt{٢٥}$ $\quad$ $\sqrt{\frac{٩}{١٦}}$

موقع مادتي

أنتهت الاسئلة و اتمنى لكم التوفيق

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم -
متوسطة

وزارة التعليم
Ministry of Education

التاريخ : / / ١٤٤٧ هـ
عدد الاوراق (١)
الزمن : حصة

الاسم : .....
نموذج (ب)
الفصل ١ ٢ ٣

اختبار الفترة الأولى للصف الثاني متوسط الفصل الدراسي الاول لعام ١٤٤٧ هـ

٢٠

السؤال الأول - اختر الإجابة الصحيحة من بين الاجابات المُعطاة :

١ يكتب الكسر $\frac{٢}{٥}$ على صورة كسر عشري

أ) ٠,٢ ب) ٠,٤ ج) ٠,٥ د) ٠,٩

٢ أي الكسور العشرية $٠,\overline{٤٥}$ على صورة كسر اعتيادي

أ) $\frac{٤٥}{٩٩}$ ب) $\frac{٤٥}{١٠٠}$ ج) $\frac{٤٥}{١٠}$ د) $\frac{٤٥}{٩}$

٣ اختار الاشارة المناسبة لتكون الجملة صحيحة $\frac{٢}{٣} \bigcirc \frac{٤}{٦}$

أ) > ب) = ج) < د) -

٤ حاصل ضرب $\frac{٥}{٧} \times \frac{٣}{٥} =$

أ) $\frac{٨}{١٠}$ ب) $\frac{١٥}{١٢}$ ج) $\frac{٣}{٧}$ د) $\frac{٢}{٧}$

٥ النظير الضربي للعدد $-٥\frac{٢}{٣}$

أ) $٢\frac{٢}{٣}$ ب) $-\frac{١٧}{٣}$ ج) $-\frac{٣}{١٧}$ د) $-٥\frac{١}{٣}$

٦ حاصل قسمة $\frac{٢}{٥} \div \frac{٣}{٤}$ في ابسط صورة

أ) $\frac{٨}{١٥}$ ب) $\frac{٦}{٢٠}$ ج) $\frac{١٥}{٨}$ د) $\frac{٥}{٩}$

٧ أوجد قيمة $٣^{٣} =$

أ) ٩ ب) ٢٧ ج) ٦ د) ٢

٨ العدد $٧,٤٢ \times ١٠^{٥}$ بالصيغة القياسية

أ) ٧٤٢٠٠ ب) ٠,٠٠٧٤٢ ج) ٧٤٢ د) ٠,٧٤٢

السؤال الثاني – حدد ما إذا كانت العبارة فيما يلي صح أم خطأ:

(١) العدد $٨^{١} = ٨$ ( )
(٢) العدد $١٠ = ٥^{٢}$ ( )
(٣) الكسور العشرية المنتهية والدورية هي اعداد غير نسبية ( )
(٤) خاصية النظير الضربي هي ناتج ضرب العدد في نظيره الضربي يساوي ١ ( )
(٥) الصيغة التي تكتب بها الأعداد دون استعمال الأسس تسمى الصيغة القياسية ( )

السؤال الثالث / اكتب كل كسر اعتيادي أو عدد كسري مما يأتي على صورة كسر عشري :

$\frac{٢}{٥}$

$٢\frac{١}{٨}$

أوجد النظير الضرب للعدد ٩

احسب ناتج الجمع او الطرح في أبسط صورة

$-\frac{٥}{٩} + \frac{١}{٩}$

$\frac{١}{٢} + \frac{٥}{٨}$

أوجد الجذور التربيعية الآتية :

$\sqrt{٤٩}$

$\sqrt{\frac{٣٦}{٦٤}}$

موقع مادتي

أنتهت الاسئلة و اتمنى لكم التوفيق

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة عسير
متوسطة وثانوية الشرف بأبها

رؤية VISION 2030
وزارة التعليم

اختبار الباب الأول (الأعداد النسبية) الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالبة		الصف	

س١) ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و (✗) أمام العبارة الخاطئة :

١) $\frac{٩}{٣} < \frac{٤}{٢}$ ( )

٢) النظير الضربي للعدد $\frac{٣}{٢}$ هو $\frac{-٣}{٢}$ ( )

٣) يكتب العدد $٤,٦٥ \times ١٠^{٤}$ بالصيغة القياسية ٠,٠٠٠٤٦٥ ( )

٤) يكتب الكسر الاعتيادي $\frac{٣}{٤}$ على صورة كسر عشري كالتالي ٠,٧٥ ( )

٥) $٥^{٠} = ٥$ ( )

س٢) اختاري الإجابة الصحيحة:

١-	أكتبي الكسر العشري $٠,\overline{٢٧}$ على صورة كسر اعتيادي				
أ)	$\frac{٣}{١١}$	ب)	$\frac{٩}{١١}$	جـ)	$\frac{٤}{٥}$
٢-	قيمة $\frac{٢}{٣} \div \frac{٤}{٣}$ في أبسط صورة				
أ)	$\frac{١}{٢}$	ب)	$\frac{٢}{٣}$	جـ)	$\frac{٤}{٣}$
٣-	العبارة الآتية باستعمال الأسس تكتب : ع × ل × ع × ع × ل × س				
أ)	$ع^{٣} \times ل^{٢}$	ب)	$ع^{٢} \times ل^{٣} \times س$	جـ)	$ع^{٣} \times ل^{٢} \times س$

س٣) احسبي ما يلي في أبسط صورة:

أ) $\left(\frac{٢}{٥}\right)^{٢} =$

ب) $\frac{٤}{٥} \times \frac{٥}{٦} =$

ج) $\frac{١}{٢} + \frac{٣}{٤} =$

موقع مادتي

انتهت الأسئلة
وفقك الله وسدد على درب الخير خطاك
معلمة المادة/ وفاء العطاس)

اختبار الباب الأول (الجبر: الأعداد النسبية) مادة (الرياضيات) للصف الثاني متوسط الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧هـ

اسم الطالب : ..... الصف : ثاني متوسط ( )

السؤال الأول : اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١) يكتب الكسر $\frac{٣}{٤}$ على صورة كسرة عشري على الصورة :

(أ) ٠,٧٥ . (ب) – ٠,٧٥ . (ج) ٧,٥ . (د) ٥,٧ .

٢) $\frac{٢}{٣} \times \frac{١}{٥}$ = ... :

(أ) $\frac{٤}{١٥}$. (ب) $\frac{٤}{٨}$. (ج) $\frac{٢}{١٥}$. (د) $\frac{١٠}{١٥}$.

٣) $\frac{٢}{٩}$ ٤ – $\frac{١}{٩}$ ٢ = :

(أ) $\frac{٢}{٩}$ ١ . (ب) $\frac{١}{٩}$ ٢ (ج) – $\frac{١}{٩}$ ٢ (د) $\frac{١}{٩}$.

٤) نعبر عن (٣ × ٣ × ب × ب × ٣ × ب) بالصيغة الأسية :

(أ) $٣^{٣} \times ب^{٢}$. (ب) $٣^{٢} \times ب^{٣}$. (ج) $٣^{٣} \times ب^{٣}$. (د) $٣^{٢} \times ب^{٢}$.

٥) قيمة $٥^{٣}$ =... :

(أ) ١٢٥ . (ب) ١٥ . (ج) ٢٤٣ . (د) ٨ .

السؤال الثاني : أجب عن ما يلي :

١) ضع علامة > أو < أو = ، لتصبح العبارة التالية صحيحة : $\frac{٣}{٨}$ ◯ $\frac{٥}{٨}$

٢) أوجد ناتج ما يلي : $\frac{٤}{٥} \div \frac{٣}{٢}$

.....

.....

٣) أتمم عملية الجمع التالية : $\frac{١}{٣} + \frac{١}{٤}$.

.....

.....

.....

٤) اكتب العدد التالي بالصيغة القياسية : $٢,٥٣٦٧ \times ١٠^{٦}$.

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

موقع مادتي

Ahmad أحمد العنزي

اختبار الفصل الأول

الأعداد النسبية

وزارة التعليم
Ministry of Education

- الإسم :
- الصف : ثاني متوسط
- المادة : رياضيات
- المجموع :

١ اختر الإجابة الصحيحة : / ٣

١) النظير الضربي للعدد $\frac{٥}{٧}$ هو :

أ) ٧ ب) ٥ ج) $\frac{٧}{٥}$

٢) كسر عشري دوري :

أ) ٠,٣٣٢ ب) ٠,٣٣٣... ج) ٠,٢٢٣

٣) الكسر $\frac{٤}{٥}$ على صورة كسر عشري :

أ) ٠,٧ ب) ٠,٩ ج) ٠,٨

٢ ضع اشارة > أو < لتصبح الجمل صحيحة : / ٢

$\frac{٢}{٣} \bigcirc \frac{٧}{٩}$

$٠,٥ \bigcirc \frac{٧}{١٢}$

٣ أوجد ناتج الضرب في أبسط صورة : / ٣

$\frac{١}{٢} \times \frac{٤}{٧}$

$(-\frac{٣}{٥}) \times (-\frac{١}{٣})$

٤ أوجد ناتج القسمة في أبسط صورة:

٢/

$$\frac{١}{٢} \div \frac{٥}{٨}$$

٥ احتاجت سعاد الى $٢\frac{١}{٤}$ ساعة لكتابة بحث مادة التاريخ , و احتاجت اختها مريم الى $٤\frac{٣}{٤}$ الساعة لكاتبة بحثها , ما الزمن الذي استغرقته مريم أكثر من سعاد ؟

٣/

٦ أوجد قيمة كل عبارة مما يأتي :

٤ /

$٧^{-٢}$

$\left(\frac{١}{٣}\right)^{٤}$

٧ أكتب مايلي بالصيغة المطلوبة :

٣ /

الصيغة العلمية	الصيغة القياسية
٠,٠٠٠٠٤٩٥٥	$٧,٤٢ \times ١٠^{٥}$

موقع مادتي

المملكة العربية السعودية وزارة التربية والتعليم الإدارة العامة للتربية والتعليم بمحافظة جدة البيان النموذجية (تعليم عام)	الفصل الدراسي الأول – الفترة الأولى **العام الدراسي ١٤٤٧هـ**	الوحدة	الأعداد النسبية
		المرحلة	المتوسطة
		الصف	الثاني
		المادة	رياضيات
بنك أسئلة مادة الرياضيات		المعلمة	معلمات الرياضيات

س١) في الفقرات من (١) الى (٣٢) ظللي في ورقة الإجابة أمام كل فقرة الدائرة التي تمثل البديل الصحيح:

١	**كتابة الكسر الاعتيادي $\frac{٥}{٨}$ على صورة كسر عشري هو؟**			
	(أ) ٠,٦٢٥	(ب) ٠,٦٠	(جـ) ٠,٥٠٠	(د) ٠,٦٢٠
٢	**كتابة العبارة أ×٣×٣×أ×أ باستعمال القوى هو؟**			
	(أ) $أ^{٢} \times ٣^{٣}$	(ب) $أ^{٣} \times ٣^{٢}$	(جـ) أ=٣	(د) $أ^{٣}$
٣	**ناتج $\frac{١}{٤} + (- \frac{٢}{٣}) =$**			
	(أ) $\frac{-٥}{١٢}$	(ب) $\frac{٥}{١٢}$	(جـ) $\frac{١٢}{٥}$	(د) $\frac{-١٢}{٥}$
٤	**ناتج ضرب $\frac{٤}{٩} \times \frac{٣}{٥}$ هو؟**			
	(أ) $\frac{٤}{٤٥}$	(ب) $\frac{٦}{٤٥}$	(جـ) $\frac{٤}{١٥}$	(د) $\frac{٣}{١٥}$
٥	**طريقة مختصرة لكتابة الأعداد التي قيمتها المطلقة كبيرة جدا أو صغيرة جدا هي؟**			
	(أ)) الصيغة العلمية	(ب) الصيغة الأسية	(جـ) الصيغة القياسية	(د) القوى
٦	**لعبت هند $١\frac{١}{٤}$ساعة ودرست $٢\frac{١}{٤}$ساعة وقامت ببعض الأعمال المنزلية لمدة $\frac{١}{٢}$ ساعة فكم ساعة قضتها هند في هذه المهام :-**			
	(أ) $٢\frac{١}{٢}$ ساعة	(ب) $٣\frac{١}{٤}$ ساعات	(جـ) ٣ساعات	(د) ٤ساعات
٧	**قيمة $٤^{-٣}$ =**			
	(أ) $\frac{١}{٦٤}$	(ب) ٦٤	(جـ) $\frac{١}{١٦}$	(د) ١٦
٨	**الكسر العشري ....٣٣٣. يسمى :**			
	(أ) كسر عشري منتهي	(ب) كسر عشري دوري	(جـ) عدد كسري	(د) كسر اعتيادي
٩	**ناتج جمع $\frac{٥}{٩} + \frac{٧}{٩}$ في أبسط صورة هو؟**			
	(أ) $\frac{٤}{٣}$	(ب) $\frac{١٤}{٩}$	(جـ) $\frac{١٢}{٣}$	(د) $\frac{٣}{٩}$
١٠	**ناتج ضرب $\frac{٨}{٥}$ في نظيره هو؟**			
	(أ) ١	(ب) -١	(جـ) $\frac{٥}{٨}$	(د) ٥,٨
١١	**$(\frac{٥}{٧})^{٢}$ =**			
	(أ) $\frac{٣٥}{٤٢}$	(ب) $\frac{٢٥}{٤٩}$	(جـ) $\frac{١٠}{١٤}$	(د) $\frac{٢٠}{٤٩}$

١٢	**$ف^{٣} \times م^{٢} = ٢٧$ اذا كانت :-**			
	(أ) ف =٣، م =١	(ب) ف = ٢، م = ١	(جـ) ف =٣، م =٢	(د) ف =١، م =٣
١٣	**(<) هي اشارة مناسبة :-**			
	(أ) -٢٣.....-٢٧	(ب) -٢٣.....-٢٣	(جـ) ٢٣.....-٢٣	(د)-٢٧.....-٢٣
١٤	**الكسر المجهول في العملية الآتية $\frac{٣}{٥} \times \frac{\quad}{\quad} = \frac{١٢}{٢٥}$ هو :**			
	(أ) $\frac{٣}{٧}$	(ب) $\frac{٤}{٦}$	(جـ) $\frac{٦}{٥}$	(د) $\frac{٤}{٥}$
١٥	**صممت مقاعد مسرح مدرسة على النحو التالي : في الصف الأول ١٠ مقاعد وفي الصف الثاني ١٥ مقعد وفي الصف الثالث ٢٠ مقعد ... وهكذا ، بالتالي فإن عدد المقاعد في الصف السادس تساوي :**			
	(أ) ٢٥	(ب) ٣٥	(جـ) ٤٥	(د) ٥٠
١٦	**ناتج قسمة $\frac{٣}{٤} \div \frac{١}{٢}$ هو؟**			
	(أ) $\frac{٣}{٢}$	(ب) $\frac{٢}{٣}$	(جـ) ٠,٣	(د) ٢
١٧	**ع × م ^{٣} هي قيمة لـ:**			
	(أ) ع×ع×م×ع	(ب) ع×م×ع×م×م	(جـ) م×ع×م	(د) م×م×ع×م
١٨	**= ٠,٢**			
	(أ) $\frac{١}{٥}$	(ب) $\frac{٢}{١٠٠}$	(جـ) $\frac{١}{١٠}$	(د) $\frac{٥}{٢}$
١٩	**قيمة $\frac{٤٣}{٥٩٤} \times \frac{٦٤١}{٨٦} \div \frac{٦٤١}{٥٩٤}$ هو؟**			
	(أ) ١	(ب)٤٣	(جـ) $\frac{٤٣}{٨٦}$	(د) $\frac{٨٦}{٤٣}$
٢٠	ناتج $\frac{٣}{٤} + \frac{٥}{٦}$ يساوي:-			
	(أ) $\frac{١٠}{٣}$	(ب) $\frac{١١}{٦}$	(جـ) $\frac{٢٥}{٢٠}$	(د) $\frac{١٩}{١٢}$
٢١	**تكتب ٤١٤١٠٠٠٠ بالصيغة العلمية :-**			
	(أ) ٤,١٤١ × ١٠ ^{٥}	(ب) ٤,١٤١ ×١٠ ^{٦}	(جـ) ٤,١٤١ × ١٠ ^{٧}	(د) ٤,١٤١ × ١٠ ^{٨}
٢٢	**الإشارة المناسبة** $\frac{-٢}{٨}$ ..... $\frac{-٦}{٨}$			
	(أ) <	(ب) >	(جـ) =	(د)≥
٢٣	**$\frac{٤}{٣}$ هو ناتج للجمع**			
	(أ) $\frac{٥}{٩} + \frac{٧}{٩}$	(ب) $\frac{٩}{٣} + \frac{٣}{٥}$	(جـ) $\frac{١}{٤} + \frac{٣}{٤}$	(د) $\frac{٥}{٩} + \frac{٩}{٧}$
٢٤	**$\frac{٥}{٧} + (\frac{٤}{٧}) =$**			
	(أ) ١	(ب) $\frac{٩}{٧}$	(جـ) ٢	(د) $\frac{٧}{٩}$
٢٥	**٠,٠٠٠٣١٦ هو صيغة قياسية للصيغة العلمية :-**			
	(أ) ٣,١٦ × ١٠ $^{-٤}$	(ب) ٣,١٦ × ١٠ ^{٤}	(جـ) ٣,١٦ × ١٠ $^{-٥}$	(د) ٣,١٦ × ١٠ ^{٥}

٢٦	**٤,٣ × ١٠ ^{٣} هي صيغة علمية للصيغة القياسية :-**			
	(أ) ٤٣٠	(ب) ٤٣٠٠	(جـ) ٤٣٠٠٠	(د) ٤٣٠٠٠٠
٢٧	**٦٤ ناتج ضرب :-**			
	(أ) ٢ ^{٦}	(ب) ٦ ^{٢}	(جـ) ٤ ^{٣}	(د) ٢ ^{٨}
٢٨	**إذا كانت س= ٢ ، ل = ١٠ فان قيمة س^{٢}× ل =**			
	(أ) ٣ ٤	(ب) ٤٢	(جـ) ٤١	(د) ٤٠
٢٩	**$\frac{١}{٣٦}$ هو ناتج ضرب :-**			
	(أ) ٦ $^{-٢}$	(ب) ٦ ^{٢}	(جـ) $\frac{١}{٦}$	(د) ٦×٦×٦
٣٠	**يعبر عن ناتج ضرب عوامل متكررة بـ :-**			
	(أ) الأساس	(ب) القوى	(جـ) الأس	(د) التكرار
٣١	**مسألة ناتج طرحها $\frac{٢}{٩}$ هي :-**			
	(أ) $\frac{٤}{٩} - \frac{٢}{٩}$	(ب) $\frac{٣}{٩} - \frac{١}{٦}$	(جـ) $\frac{٢}{٩} - \frac{٤}{٩}$	(د) $\frac{٤}{٩} - (- \frac{٢}{٩})$
٣٢	**$١\frac{١}{٢}$ ، $١\frac{٤}{٥}$ ، $١\frac{٣}{٤}$ ، $١\frac{١}{٩}$ ترتيبها من الأصغر الى الأكبر :-**			
	(أ) ١,٥٠ ، ١,٨٠، ١,٧٥، ١,١١	(ب)١,١١، ١,٥٠، ١,٧٥، ١,٨٠	(جـ) ١,١١، ١,٥٠، ١,٨٠، ١,٧٥	(د) ١,١١، ١,٧٥، ١,٥٠، ١,٨٠

س٣) <u>في الفقرات من(١) إلى (١٤) ظللي في ورقة الاجابة امام كل فقرة الحرف (ص) اذا كانت العبارة صحيحة والحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:</u>

١ـ ٤ $^{-٣}$ = ٤×٤×٤ ؟

٢- كتابة العدد ٥,٣٤ × ١٠ ^{٤} بالصيغة القياسية هي ٥٣٤٠٠؟

٣- يسمى العدد الذي يمكن كتابته على صورة كسر عددا نسبيا ؟

٤- الكسر الاعتيادي $\frac{٤٥}{١٠٠}$ هو صورة للكسر العشري ٠,٤٥ ؟

٥- يكتب العدد الكسري $\frac{١}{٨}$ ٢ على صورة كسر عشري $\frac{٢}{٨}$ ؟

٦- ٢×٢×٢×٣ = ٣×٢ ^{٣} ؟

٧- النظير الضربي للعدد ٧هو -٧ ؟

٨- الكسر الاعتيادي للعدد $\frac{١}{٣}$ ٢ هو $\frac{١١}{٣}$

٩- قيمة العدد ٤٥̇ تساوي <u>صفر</u>

١٠- النظير الضربي للعدد $\frac{٣٢}{٦٧}$ هو $\frac{٦٧}{٣٢}$

١١- يعبر عن ناتج ضرب عوامل متكررة بالأساس

١٢-ناتج ضرب العدد في نظيره الضربي يساوي ١

١٣-يسمى كسرا عشريا منتهيا لأن عملية القسمة انتهت وكان باقي القسمة صفرا.

س٣) حلي ما يلي:-

١) اكتبي كل كسر أو عدد كسري فيما يأتي على صورة كسر عشري :

أ) $\frac{٢}{٤}$

ب) $٤\frac{١٢}{٢٥}$ جـ) $-\frac{٢}{٩}$

---

٢) اكتبي كل كسر عشري على صورة كسر اعتيادي في ابسط صورة :-

أ) ٠,٦ ب) ٠,٤٨ جـ) ٠,١٠٠

---

٣) ضعي اشارة < او > او = في ◯ لتصبح كل جملة مما يأتي صحيحة:-

أ) $\frac{١}{٥}$ ◯ ٠,٥ ب) $\frac{٣}{١١}$ ◯ ٠,٢٥ جـ) $-\frac{٤}{١٠}$ ◯ $-\frac{٧}{١٠}$

---

٤) اوجدي ناتج الضرب والقسمة والجمع والطرح لما يأتي في ابسط صوره :-

أ) $٣\frac{٢}{٣} \times ٥$

ب) $\frac{١٤}{٦} \times (-\frac{٩}{٤})$

جـ) $(-٢\frac{٦}{٥}) \times (-٤\frac{٣}{٨})$

هـ) $-١\frac{١}{٢} \div ٢\frac{١}{٣}$

د) $-\frac{٢٠}{٣} \div (-\frac{٤}{٥})$

ط) $٨ - ٦\frac{٢}{٩}$

ك) $\frac{-٤}{٩} + (-\frac{٧}{٩})$

ي) $\frac{٧}{٩} + (-\frac{٣}{٦})$

ن م / م م / 04 (01-14301007)

موقع مادتي

٥) اكتبي كلا من العبارات الآتية باستعمال الأسس:-

أ) ٥ × ٥× س× ن ×ن×ن

ب) ٣× ٢×٢×ب

٦) احسبي قيمة مايلي :-

ا) $٩^{٣}$ ب) $(\frac{٢}{٤})^{٤}$

٧) اكتبي كلا من الأعداد الآتية بالصيغة القياسية:-

أ) ٧,٢٥٦ × $١٠^{٥}$ ب) ٥,٨٢٦٤ × $١٠^{-٤}$

٨) اكتبي كلا من الأعداد الآتية بالصيغة العلمية:-

ا) ٤٦٨٠٠٠٠ ب) ٠,٠٨٥٦٤٤

موقع مادتي

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة .....
متوسطة .....

وزارة التعليم
Ministry of Education

المادة : رياضيات
الصف : الثاني المتوسط
الزمن : ٤٥ دقيقة

٢٠

اختبار فصل (الاعداد النسبية)

اسم الطالب : .....

السؤال الأول/ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي :

١) يسمى العدد الذي يمكن كتابته على صورة كسر عدد نسبي . ( )

٢) الكسر العشري يسمى كسر عشري دوري إذا انتهت عملية القسمة وكان الباقي صفر . ( )

٣) ناتج ضرب العدد في نظيره الضربي يساوي ١ . ( )

٤) قيمة ٠٩ تساوي صفر . ( )

السؤال الثاني/ ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

① يُكتب الكسر $\frac{٣}{٤}$ على صورة عشري على النحو

أ) ٠,٧٥ ب) ٠,٢٥ ج) ٠,٨ د) ٠,٦

② يُكتب الكسر ٠,٦ على صورة كسر اعتيادي على النحو

أ) $\frac{٣}{٥}$ ب) $\frac{٢}{٥}$ ج) $\frac{١}{٥}$ د) $\frac{٤}{٥}$

③ قارن : $\frac{٤}{٧}$ ◯ $\frac{٦}{٧}$

أ) < ب) > ج) ⩽ د) =

④ حاصل ضرب : $\frac{٥}{٧} \times \frac{٣}{٥}$ في أبسط صورة :

أ) $\frac{٣}{٥}$ ب) $\frac{٣}{٧}$ ج) $\frac{٥}{٧}$ د) $\frac{٧}{٥}$

⑤ النظير الضربي للعدد $\frac{٥}{٧}$ هو

أ) $-\frac{٥}{٧}$ ب) $-\frac{٧}{٥}$ ج) $\frac{٧}{٥}$ د) $\frac{٥}{٧}$

⑥ تُكتب العبارة : ع × م × م × ع باستعمال الاسس

أ) ع × م ب) ع^{٢} × م ج) ع^{٢} × م^{٢} د) ع × م^{٢}

⑦ قيمة : ٥$^{-٢}$ تساوي

أ) -٢٥ ب) $\frac{١}{٢٥}$ ج) $-\frac{١}{٢٥}$ د) ٢٥

⑧ يُكتب العدد ٠,٠٣٧ بالصيغة العلمية

أ) ٣,٧ × ١٠$^{-٢}$ ب) ٣,٧ × ١٠^{٢} ج) ٣٧ × ١٠$^{-٢}$ د) ٣٧ × ١٠^{٢}

⑨ يُكتب العدد ٣,١٦ × ١٠^٣ بالصيغة القياسية

أ) ٠,٠٠٣١٦ ب) ٣١٦٠ ج) ٣١٦ د) ٣١٦٠٠

السؤال الثالث/ أجب عما يأتي

أ) احسب ما يأتي

1) $-\frac{٢}{٩} \times \frac{٣}{٨}$	٢) $\frac{٣}{٤} \div \frac{١}{٢}$
٣) $\frac{٥}{٩} + \frac{٧}{٩}$	٤) $\frac{٢}{٥} + (-\frac{٤}{٥})$
٥) $\frac{٧}{٨} - \frac{٣}{٤}$	٦) $\frac{٥}{٨} + \frac{١}{٢}$

٧) ما قيمة ٢٥ × ٣٤

موقع مادتي

اختبار الباب الثاني (الأعداد الحقيقة ونظرية فيثاغورس) مادة (الرياضيات) للصف الثاني متوسط الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : ..... الصف : ثاني متوسط ( )

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١) قيمة $\sqrt{٣٦}$:

(أ) ٧. (ب) ٦. (ج) ٣٦ . (د) -٣٦.

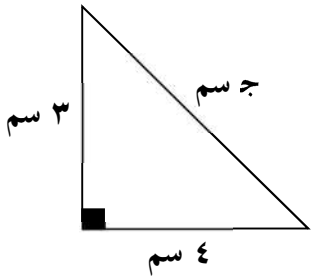
٢) أفضل تقدير لـ $\sqrt{٦٢}$ هو :

(أ) ٦. (ب) ٧. (ج) ٨. (د) ٩.

٣) أي الأعداد التالية يمثل عدد غير نسبي :

(أ) $١\frac{٢}{٩}$. (ب) $-\sqrt{٣٦}$ (ج) ٩ . (د) $\sqrt{٣}$.

السؤال الثاني : باستخدام نظرية فيثاغورس أوجد طول الضلع المجهول في المثلث أمامك .



.....

.....

.....

.....

.....

.....

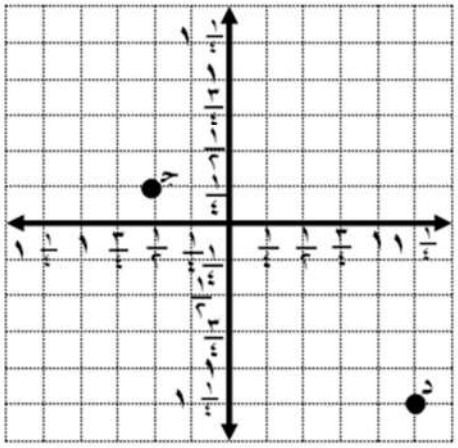
.....

.....

.....

.....

السؤال الثاني : من على المستوى الإحداثي أمامك أجب عما يلي :



أ) مثل النقطة أ ($\frac{١}{٢}$ ، $\frac{١}{٤}$) .

ب) مثل النقطة ب (١ ، $-\frac{١}{٢}$) .

ج) أوجد إحداثيات النقطة جـ (،) .

د) أوجد إحداثيات النقطة د (،) .

انتهت الأسئلة

موقع مادتي

Ahmad أحمد العنزي

المملكة العربية السعودية
الإدارة العامة لتعليم بجدة
المتوسطة ١٩

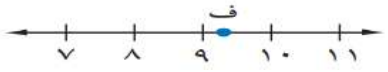
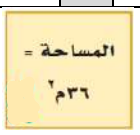
وزارة التعليم
Ministry of Education

الأسم : .....
الصف : .....

٢٠

اختبار الفصل الثاني للصف الثاني المتوسط الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

س١/ اختاري الإجابة الصحيحة لكل فقرة من الفقرات التالية:

١)	حل المعادلة $\sqrt{س} = ٥$ هو :							
	أ	س = ٣٦	ب	س = ٢٥	ج	س = ٤٩	د	س = ١٦
٢)	يصنف العدد $\sqrt{٧}$ إلى عدد :							
	أ	نسبي	ب	صحيح ونسبي	ج	كلي ونسبي	د	غير نسبي
٣)	مجموعة الاطوال التي تشكل أضلاع مثلث قائم الزاوية هي :							
	أ	٣ ، ٤ ، ٥	ب	٢ ، ٤ ، ١	ج	٣ ، ٥ ، ٢	د	٧ ، ٨ ، ١١
٤)	ترغب مدرسة في ترتيب طلابها أثناء العرض الرياضي على شكل مربع ، إذا كان عدد طلاب المدرسة ١٢١ طالباً ، فكم طالباً يجب ان يكون في كل صف ؟							
	أ	١٢	ب	١١	ج	٩	د	٧
٥)	أي الجذور التربيعية التالية يبين أفضل تمثيل للنقطة ف على خط الأعداد ؟ 							
	أ	$\sqrt{٨٥}$	ب	$\sqrt{٩٨}$	ج	$\sqrt{٨١}$	د	$\sqrt{٧٩}$
٦)	أشترك ١٥ طالباً من الصف الثاني متوسط في النشاط المدرسي ٥ منهم في نشاط الإذاعة المدرسية و ٧ في نشاط التوعية الصحية و٣ في النشاطين معاً ، فإن عدد الطلاب الذين لم يشتركو في أي من النشاطين ؟							
	أ	٣	ب	٤	ج	٥	د	٦
٧)	يقدر العدد $\sqrt{٤٤}$ إلى أقرب عدد كلي :							
	أ	٨	ب	٦	ج	٧	د	٥
٨)	أحداثي نقطة المنتصف للقطعة المستقيمة الواصلة بين النقطتين (٠ ، ٠) ، (٤ ، ٦) تساوي :							
	أ	(٣,٥ ، ١,٥-)	ب	(٢- ، ٣-)	ج	(٤ ، ٣)	د	(٢ ، ٣)
٩)	محيط المربع التالي هو: 							
	أ	١٢	ب	١٨	ج	٢٤	د	٣٦
١٠)	حل المعادلة $س^{٢} = ٠,٦٤$							
	أ	+ ٨ ، ٨-	ب	٠,٨	ج	٠,٨- ، + ٠,٨	د	٠,٨-

السؤال الثاني : ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

١- الوتر هو أطول ضلع في المثلث القائم الزاوية ( )

٢- العلاقة $\sqrt{٩٨} < ١٠$ صحيحة ( )

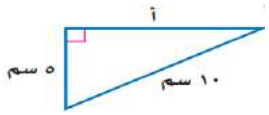
٣- الأعداد $٣ ، \sqrt{٥} ، ٦ ، \sqrt{٧}$ مرتبة من الأصغر للأكبر ( )

٤- العدد ..... ٠,٢٥٢٥٢٥ هو عدد غير نسبي ( )

٥- في المستوى الإحداثي يكون المحور الصادي هو خط الأعداد الأفقي ( )

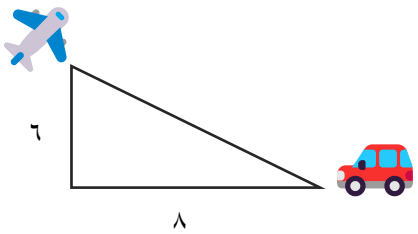
٦- كل الجذور التربيعية أعداداً غير نسبية ( )

٧- من الرسم المجاور أ = ٧سم ( )

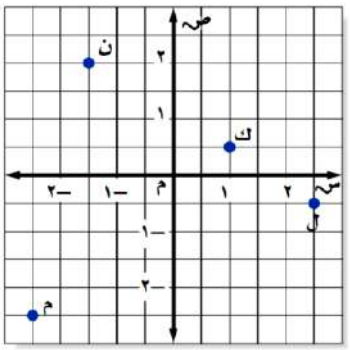


السؤال الثالث : أوجدي ما يلي :

١- أوجدي المسافة بين السيارة والطائرة



٢- سم الأزواج المرتبة التالية



ك =

ن =

ل =

موقع مادتي

انتهت الأسئلة

بالتوفيق للجميع

المعلمة / نجلاء الشريف

المادة : رياضيات | اختبار الفصل (٢) | الصف : الثاني المتوسط

الأعداد الحقيقية و نظرية فيثاغورس | التاريخ : / / ١٤٤٧هـ

الاسم : | الفصل :

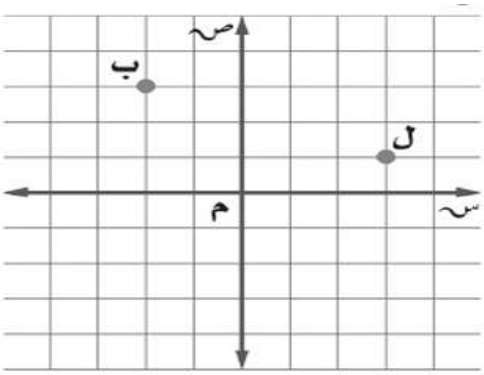
١٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة لما يلي :

١/ قيمة $-\sqrt{٣٦}$			
أ) ٦	ب) ٩	جـ) -٦	د) -١٢
٢/ حل المعادلة $\sqrt{س} = ٥$			
أ) ٢٥	ب) ١٦	جـ) ٣٦	د) ٤٩
٣/ أي من الأعداد التالية غير نسبي			
أ) ٧ -	ب) $\sqrt{١٠٠}$	جـ) $\sqrt{٣}$	د) $\frac{٢}{٣}$
٤/ تقدير $\sqrt{١٧}$ إلى أقرب عدد كلي :			
أ) ٤	ب) ٥	جـ) ٦	د) ٢
٥/ إحداثيي نقطة المنتصف للقطعة المستقيمة بين النقطتين (٥ ، ٤) ، (٥ ، ٨)			
أ) (٥ ، ٦)	ب) (٤ ، ٦)	جـ) (٧ ، ٢)	د) (٥ ، ٦)

السؤال الثاني :

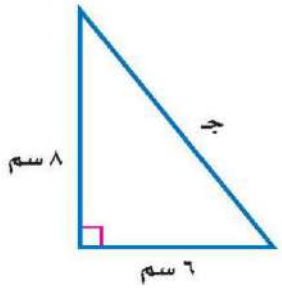
(أ)- سم الزوج المرتب لكل نقطة مما يلي :



ب

ل

(ب)- اكتب معادلة لإيجاد طول الضلع المجهول في المثلث التالي ، ثم أوجد الطول المجهول ؟



انتهت الأسئلة

فالر

موقع مادتي

اختبار الفصل الثاني (الاعداد الحقيقية و نظرية فيثاغورس)

اسم الطالبة ..... الصف .....

١. جذر العدد - $\sqrt{٨١}$

أ	٩-	ب	٤٠,٥-	جـ	٩	د	٨١

٢. حل المعادلة $س^{٢} = \frac{٢٥}{٤٩}$

أ	$\pm \frac{٢٥}{٤٩}$	ب	$\pm \frac{٧}{٥}$	جـ	$- \frac{٥}{٧}$	د	$\pm \frac{٥}{٧}$

٣. قدري قيمة الجذر $\sqrt{١٣٥}$ الى اقرب عدد كلي

أ	١٠	ب	١١	جـ	١٢	د	١٣

٤. تم ترتيب ٦٤ مقعد في حفل مسرحي على شكل مربع . ما عدد المقاعد في كل صف ؟

أ	٣٢	ب	٢٠	جـ	١٠	د	٨

٥. يصنف العدد $\sqrt{١٠}$ الى الاعداد .....

أ	كلي , صحيح , حقيقي	ب	صحيح , حقيقي	جـ	نسبي , حقيقي	د	غير نسبي , حقيقي

٦. الترتيب التصاعدي للأعداد ٧ / ٩ / $\sqrt{٨٥}$ / $\sqrt{٥٨}$

أ	$\sqrt{٧}$ / ٩ / $\sqrt{٥٨}$ / $\sqrt{٨٥}$	ب	$\sqrt{٨٥}$ / ٩ / ٧ / $\sqrt{٥٨}$	جـ	٧ / $\sqrt{٥٨}$ / $\sqrt{٨٥}$ / ٩	د	$\sqrt{٨٥}$ / $\sqrt{٥٨}$ / ٩/ ٧

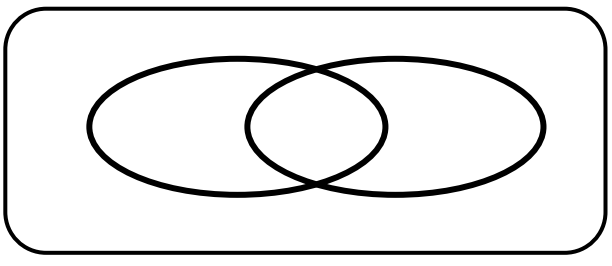
٧. إحداثيي نقطة المنتصف للقطعة المستقيمة التي تصل بين النقطتين:(١٢، ٦) (-٨ ، ٤) هي

أ	(٤ ، ٥)	ب	(٢ ، ٥)	ج	(-٢ ، ١٠)	د	(٤ ، ١٠)

ب) ضعي علامة { ✓ } أمام العبارة الصحيحة أوعلامة { ✗ } أمام العبارة الخاطئة فيما يلي

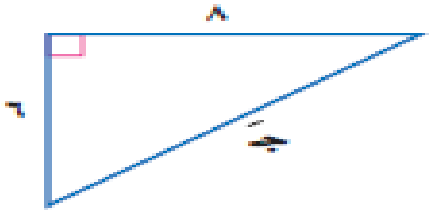
١	$\sqrt{٠,٠٠٩} = ٠,٠٠٣$	
٢	تصف نظرية فيثاغورس العلاقة بين الوتر والساقين في مثلث قائم الزاوية	
٣	المثلث الذي أضلاعه ٣ , ٤ , ٨ هو مثلث قائم الزاوية	
٤	حل المعادلة $\sqrt{س} = ٤$ هو س =٦	
٥	الوتر أطول ضلع في المثلث ويقابل الزاوية القائمة	

أ) اجرت مها دراسة مسحية على ٨٠ طالبة حول المواد التي تفوقن فيها ؛ فوجدت ان ٢٥ منهن تفوقن في مادة الرياضيات و ٣١ تفوقن في مادة العلوم ، و ١٢ تفوقن في المادتين معا



- **عدد الطالبات التي تفوقن في الرياضيات فقط = ...**
- **عدد الطالبات التي تفوقن في العلوم فقط = ...**
- **عدد الطالبات التي لم يتفوقن في أي من المادتين = ...**

ب) اوجدي طول الضلع المجهول في المثلث

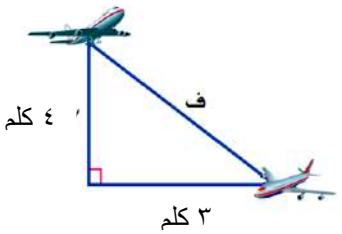
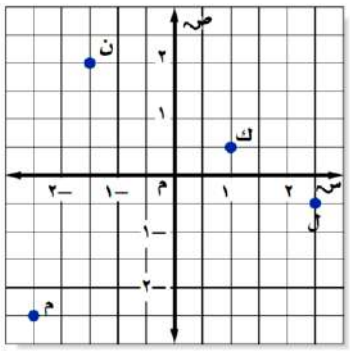


.....

.....

اختبار دوري (الاعداد الحقيقية ونظرية فيثاغورس) الصف الثاني متوسط الفصل الدراسي الأول

الاسم..... الفصل ..... المجموعة (A1)

م	الاسئلة	الدرجة
الأول	**أوجد الجذور التربيعية الاتية ؟** ١ $\sqrt{١}$ = ٣ $\sqrt{٠,٢٥}$ = ٢ $-\sqrt{١٦}$ = ٤ $\sqrt{\frac{٢٥}{٣٦}}$ =	٤
الثاني	**حل المعادلة الاتية : $ت^{٢} = ١٤٤$** الحل	٣
الثالث	**اختار الإجابة الصحيحة من بين الاقواس :** ١. ترغب مدرسة في ترتيب طلابها أثناء العرض المسرحي على شكل مربع ,فإذا كان عدد الطلاب ٦٤ طالب , فكم طالب في كل صف ؟ (٦ - ٧ - ٨) ٢. تقدير الجذر $\sqrt{٢٨}$ هو (٤ - ٥ - ٦) ٣. $\sqrt{٣٦}$ ◯ ٦ الإشارة التي تجعل المقارنة صحيحة هي (> , = , <) ٤. العدد -٣ هو عدد (كلي , غير نسبي , صحيح) ٥. العدد $\sqrt{١٧}$ هو عدد (نسبي , غير نسبي , صحيح) ٦. النقطة (٢,-٤) تقع في الربع (الأول , الثاني , الثالث , الرابع)	٦
الرابع	**أوجد المسافة بين الطائرتين ؟** الحل .... 	٣
الخامس	**سم الأزواج المرتبة الاتية :** ك = ل = **مثل النقاط الاتية :** ف = (-١,-١) م = (٢ , ١,٥) 	٤

اختبار الباب الثالث (التناسب والتشابه) مادة (الرياضيات) للصف الثاني متوسط الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : ..... الصف : ثاني متوسط ( )

السؤال الأول : حل التناسب التالي : $\frac{٩}{٨} = \frac{٣}{٤}$

.....

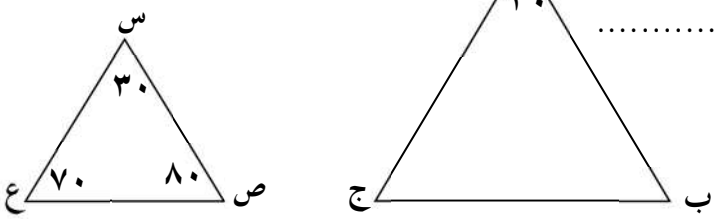
.....

.....

السؤال الثاني : من المضلعات المتشابه أمامك أكمل أجب عن ما يلي :

(١)اكتب عبارة التشابه للمضلعات : .....

(٢) ق ب = ...

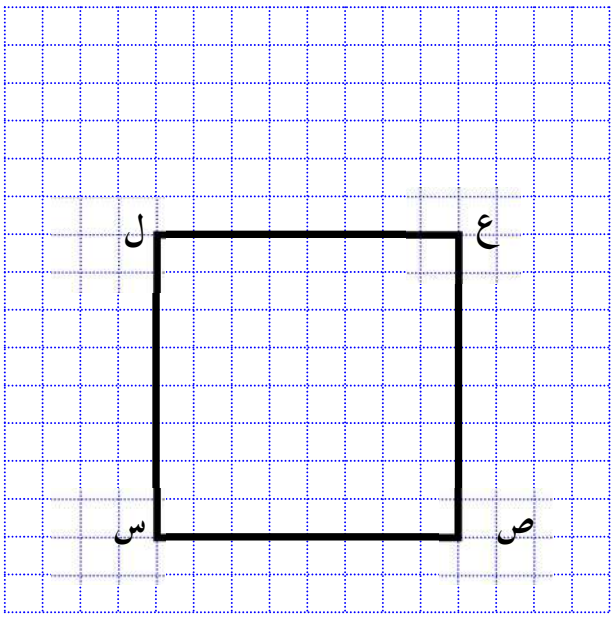


السؤال الثالث : ارسم صورة التمدد للمضلع س ص ع ل ، إذا كان مركز التمدد س و عامل المقياس $\frac{١}{٢}$ ، ثم بين ما إذا كان تكبيراً أم تصغير .

.....

.....

.....



السؤال الرابع : أوجد ارتفاع العلم هـ أمامك .

.....

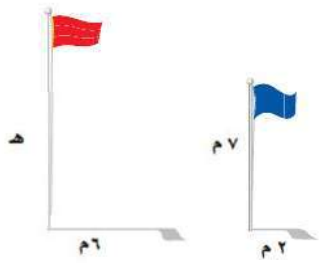
.....

.....

.....

.....

.....



انتهت الأسئلة

موقع مادتي

Ahmad أحمد العنزي

اختبار الباب الثالث (التناسب والتشابه) مادة (الرياضيات) صف ثاني متوسط الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : ..... الصف : ثاني متوسط ( )

السؤال الأول : بين ما إذا كانت العلاقة بين الكميتين التاليتين في الجدول الآتي خطية أم لا . و إذا كانت خطية فجد المعدل الثابت للتغير .

عدد الأجهزة المباعة	
الزمن (ساعة)	العدد
٢	٨
٤	١٦
٦	٢٤
٨	٣٢

.....

.....

.....

.....

.....

.....

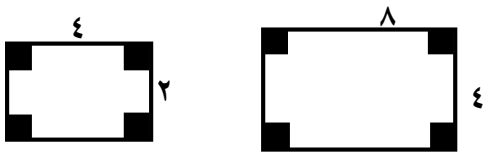
السؤال الثاني : حل التناسب التالي: $\frac{م}{٤٤} = \frac{١١}{٥}$

.....

.....

.....

السؤال الثالث : بين ما ذا كان المضلعين التاليين متشابهين أم لا .



.....

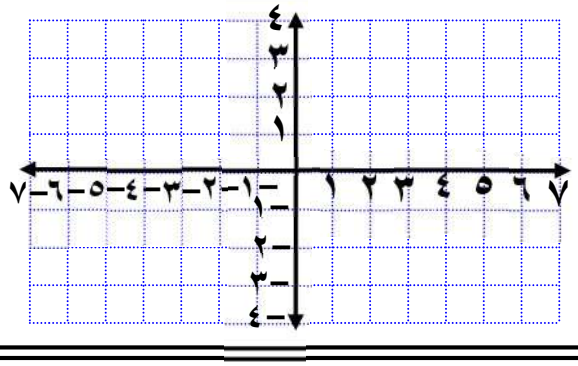
.....

.....

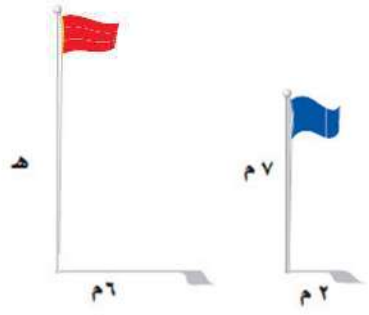
السؤال الرابع : مثل المضلع هـ جـ كـ لـ و تمدده حيث عامل المقياس = $\frac{١}{٢}$

هـ(−٦ ، ٢) ، جـ (٤ ، ٤) ، كـ (٧ ، −٢) ، لـ (−٢ ، −٤)

هـَ (،) ، جـَ (،)،كَ(،) ، لَ (،)



السؤال الخامس : أوجد ارتفاع العلم هـ من الشكل أمامك .



.....

.....

.....

.....

موقع مادتي

Ahmad أحمد العنزي

المادة : رياضيات | اختبار الفصل (٣) | الصف : الثاني المتوسط

التناسب و التشابه | التاريخ : / / ١٤٤٧هـ

الاسم : | الفصل :

١٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة لما يلي :

١/ اذا كانت الكميتان متناسبتين فإن النسبة بينهما :

أ) متكافئة	ب) ثابتة	جـ) مختلفة	د) متطابقة

٢/ حل التناسب التالي : $\frac{ص}{٥} = \frac{٤}{٢}$

أ) ١٠	ب) ١٥	جـ) ٢٠	د) ٢٥

٣/ الجدول التالي يبين أن العلاقة بين عدد الزبائن و كمية القماش علاقة خطية فالمعدل الثابت للتغير هو :

عدد الزبائن	٢	٤	٦
كمية القماش (م)	٧	١٤	٢١

أ) $\frac{٤}{٧}$	ب) $\frac{١}{٧}$	جـ) $\frac{٢}{٧}$	د) $\frac{٧}{٤}$

٤/ تسمى المضلعات التي لها الشكل نفسه :

أ) مضلعات متطابقة	ب) مضلعات متشابهة	جـ) مضلعات متعامدة	د) مضلعات متقاطعة

٥/ تسمى الصورة الناتجة عن تكبير شكل معطى أو تصغيره :

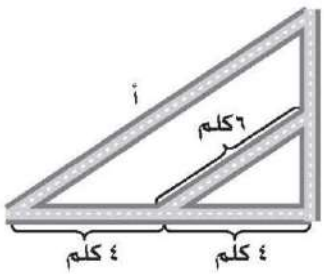
أ) تمددًا	ب) تكبير	جـ) مركز التمدد	د) تصغير

السؤال الثاني :

(أ)- يبين الجدول طول ثامر عندما كان عمره ٦ سنوات و ١١سنة ، أوجد معدل التغير في طوله خلال هذين العمرين

الطول (سم)	١٢٠	١٣٠
العمر (سنة)	٦	١١

(ب)- الشكل المجاور يمثل تقاطعات أربعة شوارع أوجد طول الشارع أ ؟



انتهت الأسئلة

موقع مادتي

غالم

اختبار **دوري ٣ فصل التناسب والتشابه**

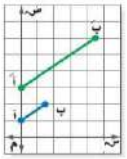
الاسم : الفصل :

١) اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي :

***) تتضمن تعليمات الرحلات في إ حدى المدارس أن يرافق ٣ معلمين كل ٤٠ طالب . إذا ذهب في رحلة ١٢٠ طالباً ، فكم معلماً رافق الطلاب**

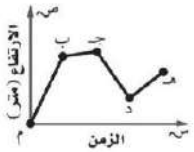
أ) ٣ ب) ٦ جـ) ٩ د) ١٢

****) إذا كان أَبَ تمدد لـ أب فإن عامل مقياس التمدد هو**



أ) ٠,٥ ب) ١ جـ) ٢ جـ) ٣

*****) بين أي نقطتين في التمثيل كان معدل التغير في ارتفاع الصقر سالباً**



أ) م وَ ب ب) ب وَ ج جـ) ج وَ د د) د وَ هـ

******) حل التناسب $\frac{٥}{٢} = \frac{س}{٦}$**

أ) ٣٠ ب) ١٥ ج) ١٢ د) ٣

٢) بيني ما إذا كانت العلاقة المبينة في الجدول خطية أم لا واذا كانت خطية فأوجد المعدل الثابت للتغير . وإذا لم تكن كذلك وضح السبب .

الزمن	العدد
١	٢
٢	٤
٣	٧
٤	١١

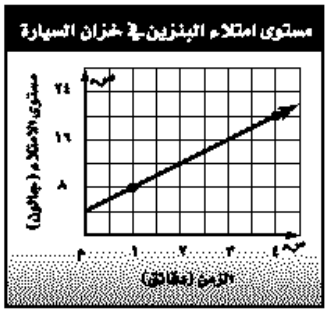
هل العلاقة خطية ؟ .....

معدل التغير إن وجد : .....

٣) أطوال : يبين الجدول التالي طول ثامر عندما كان عمره ٨ سنوات وَ ١١ سنة
أوجدي معدل التغير في طوله خلال هذين العمرين.

الطول (سم)	١٣٠	١٤٥
العمر (سنة)	٨	١١

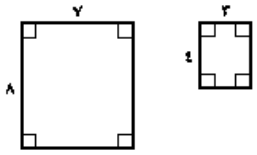
٤) أوجدي المعدل الثابت للتغير :



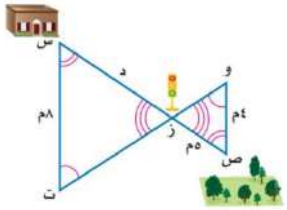
٥) في المثلث أ ب جـ . أ (٦ ، ٤) ، ب (٢ ، ٢) ، جـ (٤ ، ١٠)
أوجدي إحداثيات صورته بعد إجراء تمدد عامله مقياسه $\frac{١}{٢}$

هل هو تكبير ام تصغير ؟ .....

٦) حددي ما إذا كانت المضلعات التالية متشابهة ام لا ؟ وضحي إجابتك



٧) أوجدي المسافة بين المتنزه والبيت.



٨) ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة في كل مما يلي :

١/ تسمى العلاقة التي تمثل بيانياً بخط مستقيم علاقة غير خطية ( )

٢/ تسمى الصورة الناتجة عن تكبير شكل معطى أو تصغيره **تمدداً** ( )

٣/ **التمدد الذي عامل مقياسه أكبر من ١ يؤدي إلى تصغير** ( )

٤/ صورة النقطة هـ (٣ ، ٤) بعد إجراء تمدد عامل مقياسه ٢ هي (٦ ، ٨) ( )

٥/ تسمى النسبة بين طول الصورة إلى طول الشكل الأصلي عامل مقياس التمدد ( )

٦/ التمدد الذي يتراوح عامل مقياسه بين ٠ و ١ يؤدي إلى تصغير ( )

٧/ إذا كانت الكميتان متناسبتان فإن النسبة بينهما ثابتة ( )

٨/ كل مستطيلين متشابهين عبارة صحيحة دائماً ( )

٩/ معدل التغير في طول الشمعة التي تحترق بمرور الزمن موجب ( )

١٠/ العلاقة في الشكل المجاور علاقة خطية ( )

كمية الدهان اللازمة لطلاء الغرف	
عدد الغرف	عدد علب الدهان
٥	٦
١٠	١٢
١٥	١٨
٢٠	٢٤

---

٩) في الشكل المجاور : هل يتناسب ثمن الهدايا مع عددها ، وضحي إجابتك ؟

الثمن (ريال)	٨	١٦	٢٤	٣٢
عدد الهدايا	١	٢	٣	٤

---

١٠) اكتب : قاعدة عامة لإيجاد الإحداثيات الجديدة للزوج المرتب (س ، ص) بعد إجراء تمدد عامل مقياسه يساوي ك .

انتهت الأسئلة مع أطيب الأمنيات لكن بالتوفيق والنجاح

أ/ وفاء الغنام

موقع مادتي

اختبار الباب الرابع (النسبة المئوية) مادة (الرياضيات) صف (ثاني متوسط) الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : ..... . الصف : ثاني متوسط ( )

السؤال الأول : اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

أ) ١٠ % من ٨٠٠ :

١) ٨٧ . ٢) ٧٨. ٣) ٨٧٠. ٤) ٨٠.

ب) أفضل تقدير لـ ٤٨ % من ١٠٠ :

١) ٥٠. ٢) ٢٥. ٣) ٢٧ . ٤) ٢٠.

ج) ما العدد الذي ١٥% منه يساوي ٣٠ :

١) ٣٠٠ . ٢) ٢٠٠ . ٣) ١٥٠. ٤) ١٠٠ .

السؤال الثاني : أجب عن الأسئلة التالية :

١) جد التغير المئوي لما يلي ، ثم بين ما إذا كان التغير المئوي زيادة أم نقصان :

الأصلي : ٦ تذاكر .

الجديد : ٩ تذاكر .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٣) اشترى محمد بضاعة بمبلغ ٢٥٠ ريال و باعها بربح ٥٠% ، بكم باعها ؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

أحمد العنزي

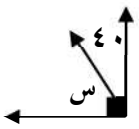
موقع مادتي

اختبار الباب الخامس (الهندسة والاستدلال المكاني) مادة الرياضيات صف ثاني متوسط الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

اسم الطالب : ..... الصف : ثاني متوسط ( )

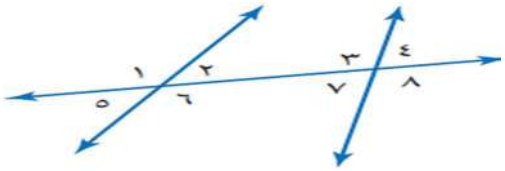
السؤال الأول : أوجد قيمة س في الشكل التالي مع ذكر السبب :

.....



السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١)تُصنف ∠ ٣ و ∠٦ في الشكل أمامك أنهما زاويتان ... :

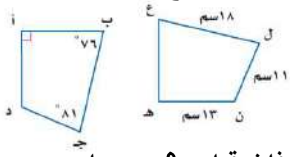


أ)متبادلة داخلية . ب) متبادلة خارجية . ج) متناظرتان . د) متقابلة بالرأس .

٢) مجموع قياسات الزوايا الداخلية لمضلع خُماسي تساوي :

أ) ٥٤٠° . ب) ٤٥٠° . ج) ٣٦٠° . د) ٧٢٠° .

استخدم الشكل التالي للإجابة على الفقرتين التاليتين :



٣) في الشكل أمامك المضلعان ﻫ ب جـ د ، هـ ع ل ن متطابقان فإن قياس ﻫ د يساوي :

أ) ١١ سم . ب) ١٣ سم . ج) ١٨ سم . د) ١٦ سم .

٤) في الشكل أمامك المضلعان ﻫ ب جـ د ، هـ ع ل ن متطابقان فإن قياس زاوية ل يساوي :

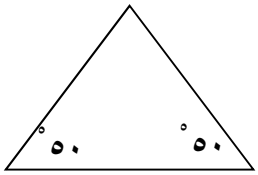
أ) ٩٠° . ب) ٨١° . ج) ٧٦° . د) ١١٣° .

السؤال الرابع : حدد ما إذا كان للشكل أمامك محاور تماثل و إذا كان يوجد له فارسم جميع محاور التماثل .

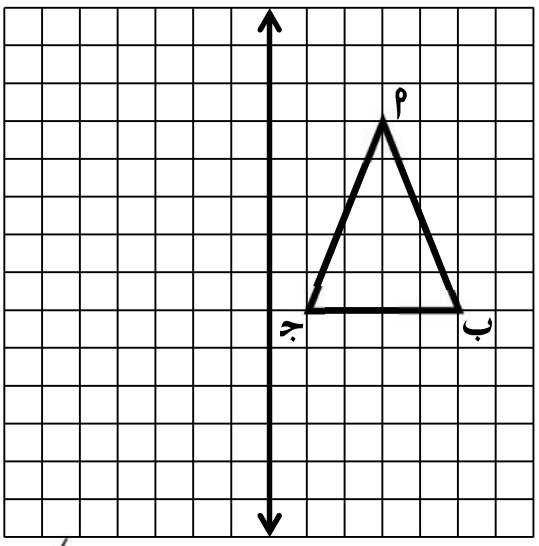
.....

.....

.....



السؤال الخامس : ارسم صورة انعكاس Δ ﻫ ب جـ حول المحور المبين أمامك .



موقع مادتي

انتهت الأسئلة

Ahmad أحمد العنزي