

تم تحميل وعرض المادة من



موقع مادتي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملاحظات والتحضير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح وسهل مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين وتحميل على موقع مادتي

حمل تطبيق مادتي ليصلك كل جديد



اختبار لغتي منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧هـ

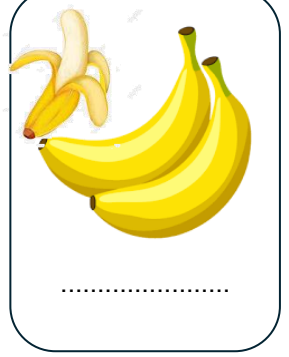
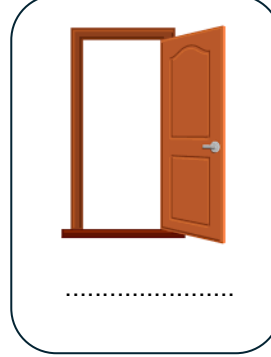
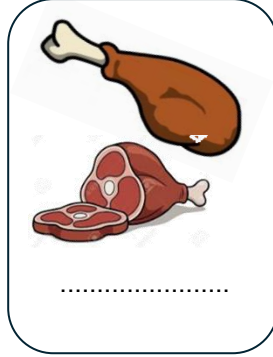
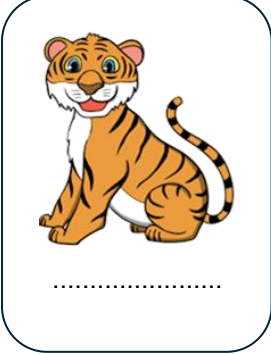
١٥

الاسم الثلاثي:

التاريخ:

السؤال الأول:

أَلِحِظْ الصُّورَةَ، وَكْتُبْ الْحَرْفَ الْأَوَّلَ مِنْ اسْمِهَا: المهارة: تسمية الحروف الهجائية التي درست



السؤال الثاني:

أَرْكِبْ الْحُرُوفَ الْمُنْفَصِلَةَ لِتَكُونَ كَلِمَةً: المهارة: رسم الحروف التي درست رسماً صحيحاً بأشكالها وحركاتها المختلفة

٤

مَ ا مَ ا	نَ مَ ل	بَ لَ د	لَ بَ ن

السؤال الثالث:

أَحْلِلْ الْكَلِمَةَ إِلَى حُرُوفِهَا، ثُمَّ اكْتُبْهَا: المهارة: تحليل الكلمات إلى حروف (كتاب لغتي ص: ١٥٤)

٢

				نِ دِ م
				مُ دُن

السؤال الرابع:

اَكْتُبْ اسْمَ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبَةَ لِلصُّورَةِ: المهارة: قراءة كلمات بصرية (هذا، هذه).

٢



مِقْصَ



هَذَا

هَذِهِ



سَيَّارَةَ

السؤال الخامس:

اَكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيَّ: المهارة: كتابة كلمات سبق دراسة حروفها جميعاً مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة.

٢

--	--	--	--

(١٥) درجة تحريري، (٥) درجات شفهي

نموذج الإجابة

الاسم الثلاثي:

التاريخ:

السؤال الأول:

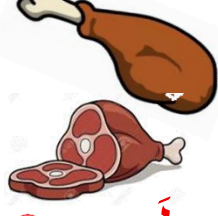
ألاحظ الصورة، وأكتب الحرف الأول من اسمها: المهارة: تسمية الحروف الهجائية التي درست



١ نـ



١ دـ



١ لـ



١ بـ



١ مـ

السؤال الثاني:

أركب الحروف المنفصلة لتكون كلمة: المهارة: رسم الحروف التي درست رسماً صحيحاً بأشكالها وحركاتها المختلفة

م ا م ا	ن م ل	ب ل د	ل ب ن
١ ماما	١ نمل	١ بلد	١ لبن

السؤال الثالث:

أحلل الكلمة إلى حروفها، ثم أكتبها: المهارة: تحليل الكلمات إلى حروف (كتاب لغتي ص: ١٥٤)

ن د م	م	د	ن	ن د م
١ ندم	١ م	١ د	١ ن	١ ندم
م د ن	ن	د	م	م د ن
١ مدن	١ ن	١ د	١ م	١ مدن

السؤال الرابع:

أكتب اسم الإشارة المناسبة للصورة: المهارة: قراءة كلمات بصرية (هذا، هذه).

 مقص	هذا	 سيارة
	هذه	

السؤال الخامس:

أكتب ما يملأ عليّ: المهارة: كتابة كلمات سبق دراسة حروفها جميعاً مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة.

١ مال	١ ندب	١ لين	١ باب
-------	-------	-------	-------

اختبار لغتي الفترة الأولى للفصل الدراسي الأول ١٤٤٧هـ

السؤال الأول :

ألاحظُ الصُّورَةَ ، وأُكْتُبُ الحَرْفَ التَّاقِصَ :



كِتَابٌ



شَّمْسٌ



فِيلٌ



ظِلَّةٌ

السؤال الثاني :

أُنسَخُ الحُرُوفَ والكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ :

بُو

بَادِرٌ

مِي

بِلَادٌ

السؤال الثاني :

اكتب ما يُملأ علي :

السؤال الرابع :

أقرأ الحُرُوفَ والكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ :

لِي

مُو

لَا

بَا

بَلَدٌ

بَابٌ

بِلَالٌ

مَالٌ

اختبار لغتي الفترة الأولى للفصل الدراسي الأول ١٤٤٧هـ

نموذج الإجابة

السؤال الأول :

ألاحظ الصورة ، وأكتب الحرف التاقص :



كِتَاب



شَمْس



فِيل



مِظَلَّة

السؤال الثاني :

أنسخ الحروف والكلمات التالية :

بُو

بَادِر

مِي

بِلَاد

بُو

بَادِر

مِي

بِلَاد

السؤال الثاني :

اكتب ما يملأ علي :

مادتي موقع

السؤال الرابع :

أقرأ الحروف والكلمات التالية :

لِي

مُو

لَا

بَا

بَلْدُ

بَابُ

بِلَالُ

مَالُ

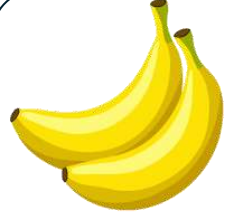
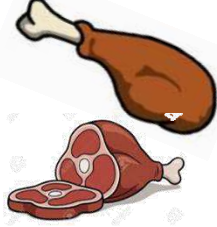
اختبار لغتي (الفترة الأولى) الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ

١٥

الاسم: التاريخ:

السؤال الأول:

ألاحظ الصورة، وأكتب الحرف الأول من اسمها:



السؤال الثاني:

أكمل الحرف الناقص لتكون كلمة:



جاجة.....

أرنب.....

نمر.....

ببن.....

السؤال الثالث:

أحلل الكلمة إلى حروفها، ثم أكتبها:

نَدِيم

مُدُن

السؤال الرابع:

انسخ الحرف بالشكل الصحيح

م د ل ب

السؤال الخامس:

أكتب ما يملأ علي:

--	--	--	--

موقع (١٥) درجة تحريري، (٥) درجات شفهي

المعلمة: ملاك السلمي

نموذج الإجابة

الاسم: التاريخ:

السؤال الأول:

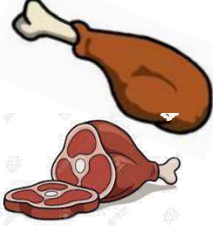
ألاحظ الصورة، وأكتب الحرف الأول من اسمها:



.....
ق



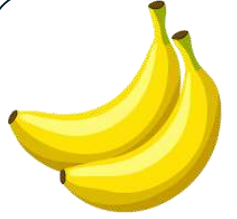
.....
د



.....
ل



.....
ب



.....
م

السؤال الثاني:

أكمل الحرف الناقص لتكون كلمة:



.....
دجاجة



.....
أرنب



.....
نمر



.....
لبن

السؤال الثالث:

أحلل الكلمة إلى حروفها، ثم أكتبها:

				نِـمَـم
				مُـدُن

السؤال الرابع:

انسخ الحرف بالشكل الصحيح

م د ل ب

م د ل ب

السؤال الخامس:

أكتب ما يملأ علي:

--	--	--	--

التاريخ:

اسم الطالبة:

١- أَنْسَخْ شَكْلَ الْحَرْفِ:

٦

م	ب	ل	د	ن	ر
-----	-----	-----	-----	-----	-----

٢- أَكْتُبْ شَكْلَ الْحَرْفِ النَّاقِصِ فِي الْكَلِمَةِ:

٣

م - م - م - م

١- ...وَز

٢- جَـل

٣- نُـو...

٣- أَلَا حِظْ حَرَكَةَ الْحَرْفِ الْمَمْدُودِ ثُمَّ أَضِعْ حَرْفَ الْمَدِ الْمُنَاسِبِ:

٣

ا - و - ي

١- مِـزَان

٢- بَـب

٣- نُـرَة

٤- أَلَا حِظْ الْمَقْطَعِ السَّاكِنِ ثُمَّ أَضِعْ عَلَيْهِ دَائِرَةَ:

٣

١- بَحْرٌ

٢- قَالَتْ

٣- دُمِيَّة

٥- أُرَكِّبِ الْحُرُوفَ لِأَكُونَ كَلِمَةً:

٣

ن م ل

ب ل د

ل ب ن

٦- أَحْلِلِ الْكَلِمَةَ إِلَى مَقَاطِعِ وَأَصْوَاتٍ، ثُمَّ أَكْتُبْهَا:

٢

بَدَنٌ	-----	-----	-----	-----
رِمَالٌ	-----	-----	-----	-----

اسم الطالبة:

نموذج الإجابة

١- أَنْسَخْ شَكْلَ الْحَرْفِ:

م - م ب - ب ل - ل د - د ن - ن ر - ر

٢- أَكْتُبْ شَكْلَ الْحَرْفِ النَّاقِصِ فِي الْكَلِمَةِ:

م - م - م - م

١- موز

٢- جمل

٣- ثوم

٣- أَلَا حِظْ حَرَكَةَ الْحَرْفِ الْمَمْدُودِ ثُمَّ أَضِعْ حَرْفَ الْمَدِّ الْمُنَاسِبِ:

ا - و - ي

١- ميزان

٢- باب

٣- نورة

٤- أَلَا حِظْ الْمَقْطَعِ السَّاكِنِ ثُمَّ أَضِعْ عَلَيْهِ دَائِرَةً:

١- بحر

٢- قالت

٣- دمية

٥- أَرْكِبِ الْحُرُوفَ لِأَكُونَ كَلِمَةً:

ن م ل
نمل

ب ل د
بلد

ل ب ن
لبن

٦- أَحْلِلِ الْكَلِمَةَ إِلَى مَقَاطِعِ وَأَصْوَاتٍ، ثُمَّ أَكْتُبْهَا:

بَدَنٌ بَ دَ نَ رِمَالٌ رِ مَالٌ لَ مَ رَ

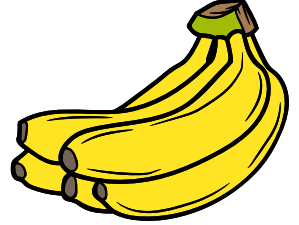
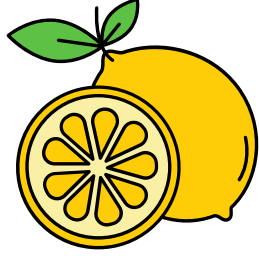


التأسيس في القراءة والكتابة

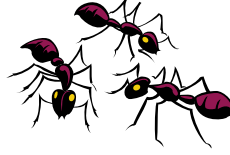
اختبار لغتي صف أول ابتدائي الفترة الأولى

الاسم: _____

السؤال الأول : لاحظ الصورة ، ثم اكتب الحرف الأول منها



السؤال الثاني :أكمل الحرف الناقص في الكلمات الآتية:



وَ...دَ

يَغْسُ....

نَ...ل

يَتِ....

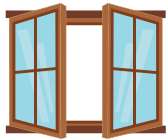
السؤال الثالث : لاحظ الصورة وصلها بالكلمة المناسبة:

نَامَ

نَافِذَةٌ

حَاسُوبٌ

بَابٌ



السؤال الرابع : حلل الكلمة الى مقاطع صوتية

		مَالٌ
		دَارٌ

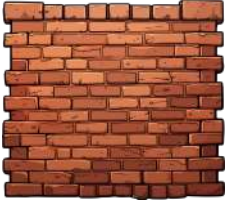
		بَلَدٌ
		لَبَنٌ

تابع اختبار لفتي صف أول ابتدائي الفترة الأولى



الاسم: _____

السؤال الخامس : ارسم دائرة حول الصوت الطويل في الكلمات التالية



سُورِ

نَيْلُ

بَاعَ

صَادَ

السؤال السادس : أقرأ:

نُورِ

رِيدِ

لَا

مُ

نَدِمَ

رُدِمَ

نَلِدُ

بَرَدَ

السؤال السابع : اكتب ما يملأ علبك

أرجو لكم النجاح والتوفيق
إعداد / أ. أحمد فهميس الديب



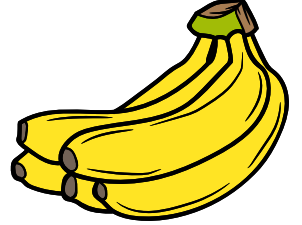
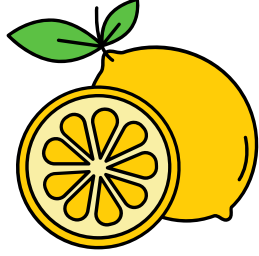
التأسيس في القراءة والكتابة

اختبار لغتي صف أول ابتدائي الفترة الأولى

نموذج الاجابة

الاسم: _____

السؤال الأول : لاحظ الصورة ، ثم اكتب الحرف الأول منها



ر

ل

ب

م

السؤال الثاني :أكمل الحرف الناقص في الكلمات الآتية:



و.ر.د

يَغْسُل..

نَمَل

بَيْت

مادتي

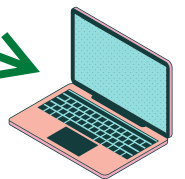
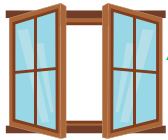
السؤال الثالث : لاحظ الصورة وصلها بالكلمة المناسبة:

نَام

نَافذة

حَاسُوب

بَاب



السؤال الرابع : حلل الكلمة الى مقاطع صوتية

لُ

مَا

مَالُ

دُ

لَ

بَ

بَلَدُ

رُ

دَا

دَارُ

نُنْ

بَ

لَ

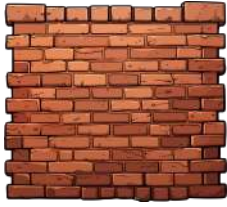
لَبْنُ

تابع اختبار لفتي صف أول ابتدائي الفترة الأولى



الاسم: _____

السؤال الخامس : ارسم دائرة حول الصوت الطويل في الكلمات التالية



سُورِ

نَيْلُ

بَاعَ

صَادَ

السؤال السادس : أقرأ:

نُورِ

رِيْدِ

لَا

مُ

نَدِمَ

رُدِمَ

نَلِدُ

بَرَدَ

السؤال السابع : اكتب ما يملأ علبك

Blank writing box for the seventh question.

Blank writing box for the seventh question.

Blank writing box for the seventh question.

Blank writing box for the seventh question.

Blank writing box for the seventh question.

Blank writing box for the seventh question.

أرجو لكم النجاح والتوفيق
إعداد / أ. أحمد فهميس الديب

اختبار مادة لغتي الفترة الأولى

رَكِّبِ الحُرُوفَ التَّالِيَةَ لِتُكُونَ كَلِمَةً :

السؤال الأول

ب ل ا د	ن و ر	أ م ل

بَيِّنْ مَوَاضِعَ الحُرُوفِ التَّالِيَةِ :

السؤال الثاني

الحرف	أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة متصل	آخر الكلمة منفصل
	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■
ن				
د				

مَا هُوَ التَّحْلِيلُ الصَّوْتِيُّ لِلْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

السؤال الثالث

ثَبَاتٌ	مَبَانِي	أَدَمٌ

انسخِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ بِحَظٍّ جَمِيلٍ :

السؤال الرابع

ثَبَاتٌ

مَبَانِي

بَابٌ

نموذج الإجابة

اختبار مادة لغتي الفترة الأولى

رَكِّبِ الحُرُوفَ التَّالِيَةَ لِتَكُونَ كَلِمَةً :

السؤال الأول

ب ل ا د	ن و ر	أ م ل
بِلَادُ	نُور	أَمَل

بَيِّنْ مَوَاضِعَ الحُرُوفِ التَّالِيَةِ :

السؤال الثاني

الحرف	أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة متصل	آخر الكلمة منفصل
ن	نـ	نـ	نـ	نـ
د	د	د	د	د

مَا هُوَ التَّحْلِيلُ الصَّوْتِيُّ لِلْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

السؤال الثالث

ثَبَاتٌ	مَبَانِي	أَدَم
ثُ	بَا نِي	مَ دَ أ

اُنسَخِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ بِخَطِّ جَمِيلٍ :

السؤال الرابع

ثَبَاتٌ

مَثَانِي

بَابٌ

اختبار الصف الأول الفترة الأولى

الاسم :

الصف :

٦

السؤال الأول: أصل الحرف بالصورة:

ب

ن

ل

د

ر

م



٣

السؤال الثاني: أعيد تركيب الحرفين:



.....	دَ	لَ	بَ	.....	≡	ا	مَ
.....	نَ	بَ	لَ	.....	≡	و	مُ
.....	مَ	دَ	نَ	.....	≡	ي	مِ

السؤال الثالث: اكتب الحرف الناقص المناسب:

٨

لُ بَ دِ مَ



نَا....

....يك

عَسَ....

مَكْتَبَة....

٣

السؤال الرابع: اكتب بخط جميل:

مَ لُ دِ مَ
بَلِ مَد لِمَ بَدُ
دَا لُو بِي مَا

اختبار الصف الأول الفترة الأولى

الاسم:

نموذج الإجابة

الاسم:

٦

السؤال الأول: أصل الحرف بالصورة:

ب

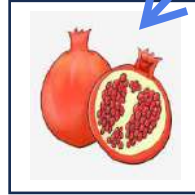
ن

ل

د

ر

م



٣

السؤال الثاني: أعيد تركيب الحرفين:



بَدَ .

دَ

لَ

بَ

... مَا

ا

مَ

لَبَنَ .

نَ

بَ

لَ

... مُو

و

مُ

نَمَ .

مَ

دَ

نَ

... مِي

ي

مِ

السؤال الثالث: اكتب الحرف الناقص المناسب:

٨

لُ بَ دِ مَ



نَامَ...

...دِيكَ

عَسَلَ..

مَكْتَبَةٌ

٣

السؤال الرابع: اكتب بخط جميل:

مَ لُ دِ مَ
بَلِ مَدَّ لِمَ بَدَّ
دَا لُو بِي مَا

التاريخ:

اسم الطالبة:

١- أَنْسَخْ شَكْلَ الْحَرْفِ:

٦

م	ب	ل	د	ن	ر
-----	-----	-----	-----	-----	-----

٢- أَكْتُبْ شَكْلَ الْحَرْفِ النَّاقِصِ فِي الْكَلِمَةِ:

٣

ب - ب - ب - ب

١- كُتِّبْ...

٢- لَيْسَ

٣- نَدْرُ

٣- أَلَا حِظْ حَرَكَةَ الْحَرْفِ الْمَمْدُودِ ثُمَّ أَضِعْ حَرْفَ الْمَدِّ الْمُنَاسِبَ:

٣

ا - و - ي

١- مُ... لُ

٢- بَرِي... د

٣- نَ... دِر

٤- أَلَا حِظْ الْمَقْطَعِ السَّاكِنِ ثُمَّ أَضِعْ عَلَيْهِ دَائِرَةَ:

٣

١- زَمَلٌ

٢- نِمْرٌ

٣- نَحْنُ

٥- أُرَكِّبْ الْحُرُوفَ لِأَكُونَ كَلِمَةً:

٣

مُ دُن

لَبَدَ

نَدِمَ

٦- أَحْلِلِ الْكَلِمَةَ إِلَى مَقَاطِعِ وَأَصْوَاتٍ، ثُمَّ أَكْتُبْهَا:

٢

نَدْبُ	-----	-----	-----	-----
بَارِدٌ	-----	-----	-----	-----

اسم الطالبة:

١- أَنْسَخْ شَكْلَ الْحَرْفِ:

نموذج الإجابة

م — ب — ل — د — ن — ر
م — ب — ل — د — ن — ر

٢- أَكْتُبْ شَكْلَ الْحَرْفِ النَّاقِصِ فِي الْكَلِمَةِ:

ب - ب - ب - ب

١- كُتِبَ

٢- لَبِن

٣- بِدْرُ

٣- أَلِحِظْ حَرَكَةَ الْحَرْفِ الْمَمْدُودِ ثُمَّ أَضِعْ حَرْفَ الْمَدِّ الْمُنَاسِبَ:

ا - و - ي

١- مَالٌ

٢- بَرِيدٌ

٣- نَادِرٌ

٤- أَلِحِظْ الْمَقْطَعِ السَّاكِنِ ثُمَّ أَضِعْ عَلَيْهِ دَائِرَةً:

١- زَمَلٌ

٢- زِمْرٌ

٣- نَحْنٌ

٥- أُرَكِّبِ الْحُرُوفَ لِأَكُونَ كَلِمَةً:

مُ دُن

مُدُنٌ

لَ تَ دَ

لَدَاءٌ

نَ دِمَ

نَدِيمٌ

٦- أَحْلِلِ الْكَلِمَةَ إِلَى مَقَاطِعِ وَأَصْوَاتٍ، ثُمَّ أَكْتُبْهَا: موقع مادنتري

نَدْبُ — نَدَّ — بٌ — نَدَّ — نَدْبُ
بَارِدٌ — بَا — رٍ — نَدَّ — بَارِدٌ

اختبار لغتي الوحدة الأولى (أسرتي) الفصل الدراسي الأول

المملكة العربية السعودية
الإدارة العامة بالتعليم
منطقة
ابتدائية:

اسم الطالب/ة

١/ اقرأ الأصوات التالية :

ن	نو	ب	ما
لا	م	أ	ري

اكتب الحرف الأول من اسم الصورة :



n4tr



الخُرُوف المُنْفِصِلَة لِتَكُون كَلِمَة: المهارة: رسم الحروف التي درست رسماً صحيحاً بأشكالها وحركاتها المختلفة

مَ ا مَ ا	نَ مَ ل	بَ لَ د	لَ بَ ن
.....

٤/ انسخ المقاطع التالية :

د	ر	ن	ب	ل	م

نموذج الاجابة

اسم الطالب/

١/ اقرأ الأصوات التالية :

ن	نو	ب	ما
لا	م	أ	ر

اكتب الحرف الأول من اسم الصورة :



م



ل



ب



د



ن



ر

الأحرف المُنْفَصِلَة لِتَكُون كَلِمَة: المهارة: رسم الحروف التي درست رسماً صحيحاً بأشكالها وحركاتها المختلفة

م ا م ا	ن م ل	ب ل د	ل ب ن
..... مَامَا .....	..... نَمَل .....	..... بَلَد .....	..... لَبَن

٤/ انسخ المقاطع التالية :

د	ن	ر	ب	ل	م
د	ن	ر	ب	ل	م

٢٠ درجة

.....	اسم الطالب/ة
-------	--------------

١/ اقرأ الأصوات التالية :

٤

ن	لُو	ب	مَا
لَا	م	دُ	رِب

٢/ اقرأ الكلمات التالية :

٤

بَابُ	مُدْن	رَدَمَ	لَبَنَ
نَائِمٌ	مَالٌ	بَرَدَ	نَدَمَ

٣/ حلل الكلمات التالية :

٢

				نَائِمٌ
				بَلَدٌ







٤/ انسخ المقاطع التالية :

٣

م	ل	ب	ر	ن	د

٥/ اكمل الحرف الناقص :

٦

					
أرند.....	ثُعْبًا.....	أس.....	يُمُون.....	قَصُّ.....	مَانَ.....

٦/ قراءة المقطع الساكن :

١

مَدْ	بَلْ
رَنْ	نَمْ

نموذج الاجابة

اسم الطالب/

20 درجة

١/ اقرأ الأصوات التالية :

4

ن	لُو	ب	مَا
لَا	م	دُ	رِب

٢/ اقرأ الكلمات التالية :

4

بَاب	مُدَن	رَدَم	لَبَن
نَائِم	مَال	بَرَد	نَدَم

٣/ حلل الكلمات التالية :

2

	م	د	نا	نَائِم
	د	ل	ب	بَلَد







٤/ انسخ المقاطع التالية :

3

د	ن	ر	ب	م
د	ن	ر	ب	م

٥/ اكمل الحرف الناقص :

6

					
رِمَان	مِقْص	لَيْمُون	أَسَد	ثُعْبَان	أَرْنَب

٦/ قراءة المقطع الساكن :

1

بَل	مَد
نَم	رَن

صفي :

اسمي :

٢٠

تقويم الوحدة الأولى (أسرتي)

١ أقرأ الحروف التالية :

بَ	لِ	مُو	نَا	دُو	مَآ
نِي	دَ	رَا	مِ	بِيَا	رُ

٦ درجات

قراءة الحروف بأصواتها القصيرة والطويلة

القراءة

٢ أقرأ الكلمات التالية :

لَبَنَ	بَلَدُ	نَادِمُ	بَرْدَ
مَالُ	نُورُ	رِيمُ	دَامَ

٤ درجات

قراءة كلمات تشمل على حروف الوحدة

٣ أنسخ الحروف التالية :

مَ	بِي	لُو	دَا	نَ	لِ
----	-----	-----	-----	----	----

٣ درجات

كتابة الحروف بأصواتها القصيرة والطويلة مفردة

٤ أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية :

.....يُمُون	.....كُتُّ	.....وُز
.....مَانَ	.....حَلَّة	.....رَاجَة

٦ درجات

كتابة الحروف بأصواتها القصيرة والطويلة حسب موضوعها في الكلمة

الكتابة

٥ أحلل الكلمة ، ثم أكتبها :

.....	بَاب
-------	-------	-------	------

درجة واحدة

تحليل كلمة درس جميع حروفها

موقع مادنتي

نموذج الإجابة

اسمي :

صفي :

٢٠

تقويم الوحدة الأولى (أسرتي)

١ أقرأ الحروف التالية :

قراءة الحروف بأصواتها القصيرة والطويلة

القراءة

٦ درجات

بَ لِ مَو نَا دُو مَآ
نِي دَ رَا مِ بِا رُ

٢ أقرأ الكلمات التالية :

قراءة كلمات تشتمل على حروف الوحدة

٤ درجات

لَبَن بَلَد نَادِم بَرْد
مَال نُور رِيم دَام

٣ أُنسخ الحروف التالية :

كتابة الحروف بأصواتها القصيرة والطويلة مفردة

٣ درجات

م م بِي ل
م م بِي ل
ن ن دَا ل
ن ن دَا ل
ل ل ل ل

٤ أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية :

كتابة الحروف بأصواتها القصيرة والطويلة حسب موضوعها في الكلمة

الكتابة

٦ درجات

يُمُون ليمون
كُتِب كتب
مُوز موز
رِمَان رمان
نَحْلَة نحلة
رَاجَة راجعة

٥ أحلل الكلمة ، ثم أكتبها :

تحليل كلمة درس جميع حروفها

مدرسة التأسيس

درجة واحدة

باب باب

اختبار لغتي وحدة (مدرستي) الفصل الدراسي الأول الفترة الثانية (١)

١٠ درجات

اسم الطالب/ة
--------------	-------

١/ اقرأ الأصوات التالية :

٣

سَا	قِ	فُو
حُ	تَا	صِ

٢/ اقرأ الكلمات التالية :

٢

صَدَفَا	فَقَدَا
حَرَسَا	لَفَقَا

٣/ حل الكلمات التالية :

١

فَصْلِي				
رُسُومَ				

٤/ انسخ الكلمات التالية :

٢

سَمَحَ	صَفَا	قَتَلَ	لَصَقَ

٥/ شبك الحروف لتصبح كلمة :

٢

ص - ف - ق	ح - ب - س	ر - ب - ت	ن - س - ر
.....

نموذج الاجابة

اختبار لغتي وحدة (مدرستي) الفصل الدراسي الأول الفترة الثانية (١)

10 درجات

اسم الطالب/ة
--------------	-------

١/ اقرأ الأصوات التالية :

3

سَا	قِ	فُو
حُ	تَ	صِ

٢/ اقرأ الكلمات التالية :

2

صَدَفَا	فَقَدَا
حَرَسَا	لَفَقَا

٣/ حلل الكلمات التالية :

1

فَصَلِي	فَصَدَا	يَا	يَا
رُسُومَ	رُسُومَ	مِ	مِ

٤/ انسخ الكلمات التالية :

2

سَمَحَ	صَفَا	قَتَلَ	لَصَقَ
سَمَحَ	صَفَا	قَتَلَ	لَصَقَ

٥/ شبك الحروف لتصبح كلمة :

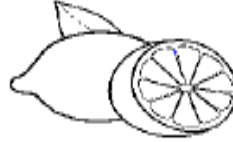
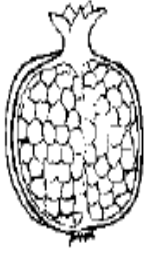
2

ص - ف - ق	ح - ب - س	ر - ب - ت	ن - س - ر
صَفَقَ	حَبَسَ	رَبَّتْ	نَسَرَ

موقع مادتي

اختبار الفترة الأولى للصف الأول الابتدائي للفصل الدراسي الأول ١٤٤ هـ

١ - عزيزتي الطالبة قومي بالتعرف على الحرف وكتابته من خلال الصور التالية :



تسمي وتكتب الحروف الهجائية التي درستها متفوق متقدم . متمكن غير مجتاز

٢ - عزيزتي الطالبة قومي بكتابة الحروف التالية بالصوت القصير

.....	.....	.....	د
.....	.....	.....	ب
.....	.....	.....	ل

كتابة الحروف الهجائية بالصوت القصير متفوق متقدم . متمكن غير مجتاز

٣ - عزيزتي الطالبة قومي بكتابة الحروف التالية بالصوت الطويل :

.....	.....	.....	م
.....	.....	.....	ر
.....	.....	.....	ن

كتابة الحروف بالصوت الطويل (حروف المد) متفوق متقدم . متمكن غير مجتاز

٤ - عزيزتي الطالبة قومي بكتابة الحروف التالية بأشكالها المختلفة :

آخر الكلمة (متصل) □ ■ □ □ □	آخر الكلمة (منفصل) ■ □ □ □ □	وسط الكلمة □ □ ■ □ □	أول الكلمة □ □ □ ■ □	الحرف
.....	م
.....	ب
.....	ل
.....	د
.....	ن
.....	ر

تكتب الحروف التي درستها بأشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة متفوق متقدم متمكن غير مجتاز

٥ - عزيزتي الطالبة قومي بقراءة الحروف التالية قراءة سليمة :

مَم	بُو	لَ	رَمُّ	دُ	لِ	رَ	مَبُّ
نِ	مُ	دَا	مِلُّ	رِي	بَ	لُو	رَدُّ
مِي	نُ	بِ	مَنْ	نَا	دِ	رُ	بَرُّ

نطق الحروف التي درستها بأصواتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقًا سليمًا متفوق متقدم متمكن غير مجتاز

اختبار الفترة الأولى للصف الأول الابتدائي للفصل الدراسي الأول ١٤٤ هـ

٦- عزيزتي الطالبة قومي بكتابة الحروف التي تسمعيها من معلمتك كتابة صحيحة

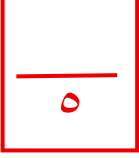
.....
.....
.....
.....
.....
.....

<input type="checkbox"/> غير مجتاز	<input type="checkbox"/> متمكن	<input type="checkbox"/> متقدم	<input type="checkbox"/> متفوق	تكتب وترسم الحروف الهجائية التي درستها بحركاتها المختلفة
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--

اختبار لغتي منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧هـ

شفهي

الاسم الثلاثي: التاريخ:



السؤال السادس:

أَقْرَأُ الْحُرُوفَ التَّالِيَةَ بِأَصْوَاتِهَا الْقَصِيرَةَ وَالطَّوِيلَةَ:

مَ	بِي	لِ	نُ	دَا
لِي	بُ	مُو	دِ	لَا

المهارة: قراءة الحروف التي سبق دراستها بأصواتها القصيرة والطويلة.

كل حرف ريع درجة

السؤال السادس:

أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:

دُود	نَدَبَ	دُبُّ	نَامَ	لَبَنُ
لِينُ	بَابَ	مَال	نَمْلُ	بَلَدُ

المهارة: قراءة كلمات سبق دراسة حروفها.

كل كلمة ريع درجة

موقع
مادنتيري



اختبار الفترة الأولى

اكتب الحرف الأول من اسم الصورة :



n4hr











اختر الحرف المناسب:

ل - ل - ل - ل

قَبْل...

ب - ب - ب - ب

بَيْتًا...

م - م - م - م

حَبْل...

ر - ر - ر

أَس...

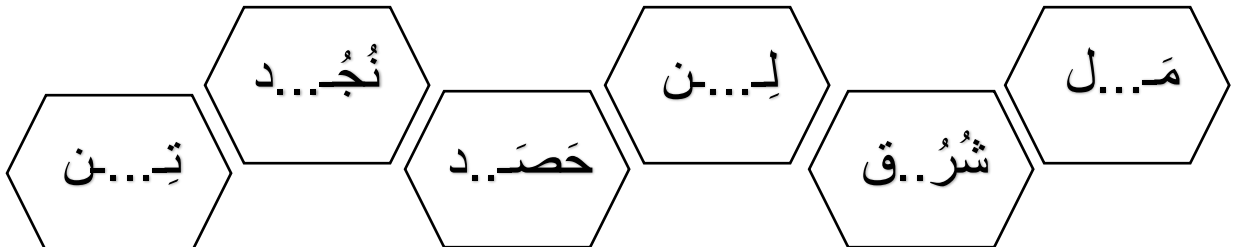
ن - ن - ن - ن

تَعَاو...

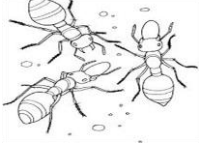
د - د - د

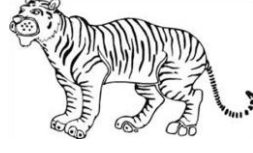
مَـرَسَة

ابحث عن حرف المد المناسب: (ا، و، ي)



اختر الكلمة المناسبة للصورة:









مَوْزٌ لَبَنٌ
تُورَةٌ رُمَانٌ
لَيْمُونٌ نَمْرٌ
نَمْلٌ دَبٌّ









احل الكلمات التالية:

التركيب	التحليل					الكلمة
						بَرَدٌ
						رَمَلٌ
						نَمِيمٌ
						لَبَنٌ

موقع **مادتي**



اختبار مادة لغتي للصف الأول الوحدة الأولى

الإسم : الصف أولى أ



المعيار

١

نطق الحروف التي درستها بأصواتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقاً سليماً.

س ١ / اقرئي ما يلي قراءة صحيحة :

مُؤ - لَنْ - بَ - رَا - دُ

المعيار

٢ - ١٠ -

- ترسم الحروف التي درستها رسماً صحيحاً بأشكالها وحركاتها المختلفة :
تكتب الحروف الهجائية التي درستها في أشكالها المختلفة من الذاكرة
القريبة والبعيدة .

س ٢ / اكتب الحرف الناقص في الكلمة .

المعيار

٣

جَ...ل , ...أُس , ...ب , ...م



• تسمية الحروف الهجائية التي درستها

• س ٣ / سمي الحروف التالية :

ن - د - ر - ل - ب - م

المعيار

٢



ترسم الحروف التي درستها رسماً صحيحاً بأشكالها وحركاتها المختلفة

س ٤ / اكتب اسم الصورة :



.....

.....



س ٥ / حلي الكلمات التالية إلى أصواتها

				باب
				تدم



س ٦ / صلي اسم الإشارة المناسب بالصورة المناسبة



هذا



هذه

موقع
مادنتيري

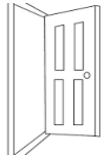
توقيع ولي الأمر /

20

المادة : لغتي	الفترة : الأولى	صف أول 1	الطالب :
---------------	-----------------	----------	----------

السؤال الأول : لاحظ الصورة وكتب الحرف الأول من اسمها:

4



السؤال الثاني اكتب الحروف بأشكالها المختلفة

4

الحرف	أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة متصل	آخر الكلمة منفصل
ب
ل

السؤال الثالث : احلل الكلمة الى حروفها

3

الكلمة	التحليل			التركيب
نَدِيمٌ
بَارِدٌ
نَمْلٌ

السؤال الرابع : اركب الحروف لأكون كلمة:

3

مَ رَ دَ

بَ لَ دَ

نَ مَ لَ

السؤال الخامس : اكتب مايملى عليك

2

السؤال السادس : اقرأ المقاطع الصوتية التالية :

4

مَ	بُ	لِ	دُ	نِ	رُ	مَرُ	مَرَدَ
مَا	بُو	لِي	دُو	نِي	رُو	بَابُ	نَبَلَّ

موقع مادتي 

معلمة المادة :

٢٠

اختبار الفترة الأولى للصف الأول

الاسم:

٨

١- اقْرئي التالي:

مَ	لِي	نُ	دِ	بُو	رَا	لَبِنُ
رَ	دَا	بِ	نُو	لُ	مِي	نَيَمَ

٩

٢- اكتب ما يملئ عليك:

.....
.....
.....

٣

٣- نسخ:

بُ	مَا	ر	لُو	نُور	بَلْدُ
.....



المادة	الوحدة	الفصل الدراسي	الفترة	التاريخ
لغتي	الأولى	الأول	الأولى	١٤٤٤ / /

الطالب/ة: الصف: أولى /

المهارة	نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقاً سليماً		
	يسمي الحروف الهجائية التي درسها		
نسبة الإتقان	متقن ١٠٠٪	متقن ٩٠ - ١٠٠٪	متقن ٨٠ - ٩٠٪
	غير متقن أقل من ٨٠٪		

- اقرأ الحَرْفَ بِالصَّوْتِ الْقَصِيرِ وبِالصَّوْتِ الطَّوِيلِ (الْمَدُّ) وَبِالْمَقْطَعِ السَّاكِنِ:

نَ	دُو	لِ	بُ	أَزْ
مَبُّ	رَا	لُو	نُو	مِي
لُ	دِ	مَدُّ	مَم	بَلُّ
رِي	بُو	دَا	لَنُّ	نِ
بِ	رَمُّ	رِ	رُو	مِ
مَا	دُ	نِي	رَ	مِي

يرسم الحروف التي درست رسمًا صحيحًا بأشكالها وحركاتها المختلفة.			المهارة
غير متقن أقل من ٨٠٪	متقن ٨٠ - ٩٠٪	متقن ٩٠ - ١٠٠٪	نسبة الإتقان

- اكتب الحرف بالرسم الصحيح وبأشكاله المختلفة:

آخر الكلمة منفصل	آخر الكلمة متصل	وسط الكلمة	أول الكلمة	الحرف
م	م	م	م	م
ب	ب	ب	ب	ب
ل	ل	ل	ل	ل
د	د	د	د	د
ن	ن	ن	ن	ن
ر	ر	ر	ر	ر

يكتب الحروف الهجائية التي درست في أشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة.				المهارة
غير متقن أقل من ٨٠٪	متقن ٨٠ - ٩٠٪	متقن ٩٠ - ١٠٠٪	متقن ١٠٠٪	نسبة الإتقان

- اكتب ما يُملَى عَلَيْكَ:

.....
-------	-------	-------	-------	-------




يحلل الجمل إلى كلمات وتحليل الكلمات إلى مقاطع وتحليل المقاطع إلى أصوات.				المهارة
غير متقن أقل من ٨٠٪	متقن ٨٠ - ٩٠٪	متقن ٩٠ - ١٠٠٪	متقن ١٠٠٪	نسبة الإتقان

- حلل الكلمات التالية إلى مقاطع ثم اكتبها:

الكلمة	التحليل	التركيب
نَمْلٌ
بَلَدٌ
بَارِدٌ





يكتب الحروف الهجائية التي درست في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة.				المهارة
غير متقن أقل من ٨٠٪	متقن ٨٠ - ٩٠٪	متقن ٩٠ - ١٠٠٪	متقن ١٠٠٪	نسبة الإتقان

- أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية:

		
مَلٌ.....	نَـرٌ.....	لَبَ.....

يقرأ كلمات بصرية (هَذَا / هَذِهِ).				المهارة
يكتب كلمات بصرية (هَذَا / هَذِهِ) من الذاكرة القريبة والبعيدة .				
غير متقن أقل من ٨٠٪	متقن ٨٠ - ٩٠٪	متقن ٩٠ - ١٠٠٪	متقن ١٠٠٪	نسبة الإتقان

- أَكْمِلِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

	هَذِهِ		هَذَا	
كُرَّةٌ		عَلْمٌ		
أَرْنَبٌ		كُتُبٌ		

يكتب كلمات سبق له دراسة حروفها جميعها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة				المهارة
يكتب كلمات فيها ظواهر لغوية درسها من الذاكرة القريبة				
غير متقن أقل من ٨٠٪	متقن ٨٠ - ٩٠٪	متقن ٩٠ - ١٠٠٪	متقن ١٠٠٪	نسبة الإتقان

- اَكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيْكَ:

.....
.....

اختبار لغتي الفكري

١٥

٢,٥

اقرأ الحروف التالية بأصواتها القصيرة والطويلة

مِ	بِي	مُو	دَا	لَا
لِ	نُ	لِي	رُو	رَ

٤

السؤال الثاني: اركب الحروف التالية لتكون كلمة

مَ ا مَ ا	نَ مَ لُ	بَ لَ دُ	لَ بَ نُ
.....

٢

لسؤال الثالث: احل الكلمات الى حروف ثم اكتبها

				نَدِيم
				بَاب

٤

لسؤال الرابع: اقرأ الكلمات التالية

نَدَبَ	نَامَ	نَمَلُ	بَلَدُ
--------	-------	--------	--------

اكتب مايملى عليك:

٢,٥

--	--	--	--	--



المادة	الوحدة	الفصل الدراسي	الفترة	التاريخ
لغتي	الأولى	الأول	الأولى	١٤٤٤ / /

الطالب/ة:	الصف: أولي /
٢٠ درجة	

- اقرأ الحرفَ بِالصَّوْتِ الْقَصِيرِ وَبِالصَّوْتِ الطَّوِيلِ (المدُّ) وَبِالْمَقْطَعِ السَّاكِنِ:

٥

نَ	دِي	لِ	نُو	أَزْ
مَبْ	رَا	لُو	بُ	مِي

- اقرأ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:

٤

بَلَدٌ	لَبَنٌ	مُدُنٌ	نَدِيمٌ
رَدَمٌ	بَدْرٌ	بَابٌ	رَمْلٌ




- حَلِّلِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِ ثُمَّ اكْتُبْهَا:

٢

الكَلِمَةُ	التَّحْلِيلُ	التَّرْكِيبُ
نَمْلٌ
بَارِدٌ

- أَكْمِلِ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

٣

		
مُل.....	نَـرٌ.....	لَبَـ.....

- اكَتُبِ الْحَرْفَ بِأَشْكَالِهِ الْمُخْتَلِفَةَ:

٦

م م م

د د د

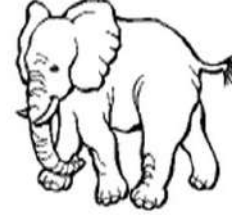
ن ن ن

ر ر ر

موقع
مادنتيري

اختبار الوحدة الثانية للصف الأول الابتدائي للفصل الدراسي الأول ١٤٤ هـ

١ - عزيزتي الطالبة قومي بالتعرف على الحرف وكتابته من خلال الصور التالية :



تسمي وتكتب الحروف الهجائية التي درستها متفوق متقدم . متمكن غير مجتاز

٢ - عزيزتي الطالبة قومي بكتابة الحروف التالية بالصوت القصير

ص	.....	.....	.....
ف	.....	.....	.....
ح	.....	.....	.....

كتابة الحروف الهجائية بالصوت القصير متفوق متقدم . متمكن غير مجتاز

٣ - عزيزتي الطالبة قومي بكتابة الحروف التالية بالصوت الطويل :

ت	.....	.....	.....
ق	.....	.....	.....
س	.....	.....	.....

كتابة الحروف بالصوت الطويل (حروف المد) متفوق متقدم . متمكن غير مجتاز

٤ - عزيزتي الطالبة قومي بكتابة الحروف التالية بأشكالها المختلفة :

الحرف	أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة (متصل)	آخر الكلمة (منفصل)
	□ □ □ ■	□ □ ■ □	□ ■ □ □	■ □ □ □
ص
ف
س
ق
ت
ح

ترسم وتكتب الحروف التي درستها بأشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة متفوق متقدم متمكن غير مجتاز

٥ - عزيزتي الطالبة قومي بقراءة الحروف التالية قراءة سليمة :

صَ	فُو	سَ	فَصُ	قُ	حَا	سِ	رَفُ
تَ	صُ	قَا	مَسُ	حِ	سُو	فَا	حَقُ
صِي	تُ	فِ	نِتُ	تِي	حُ	قِي	بِحُ

نطق الحروف التي درستها بأصواتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقًا سليمًا متفوق متقدم متمكن غير مجتاز

اختبار الوحدة الثانية للصف الأول الابتدائي للفصل الدراسي الأول ١٤٤ هـ

٦- عزيزتي الطالبة قومي بكتابة الحروف التي تسمعيها من معلمتك كتابة صحيحة

.....
.....
.....
.....
.....
.....

<input type="checkbox"/> غير مجتاز	<input type="checkbox"/> متمكن	<input type="checkbox"/> متقدم	<input type="checkbox"/> متفوق	تكتب وترسم الحروف الهجائية التي درستها بحركاتها المختلفة
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--

اختبار الوحدة الثانية للصف الأول الابتدائي للفصل الدراسي الأول ١٤٤ هـ

٧ - عزيزتي الطالبة قومي بتحليل الجملة التالية إلى كلمات :

أَنَا أُحِبُّ أُسْرَتِي

.....
-------	-------	-------

٨ - عزيزتي الطالبة قومي بتحليل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية

.....	.....	.....	فَرِحَ
.....	.....	.....	سَبَّاقُ
.....	.....	.....	أَحْرِصُ

تحليل الجمل إلى كلمات ، والكلمات إلى مقاطع صوتية	<input type="checkbox"/> متفوق	<input type="checkbox"/> متقدم .	<input type="checkbox"/> متمكن	<input type="checkbox"/> غير مجتاز
--	--------------------------------	----------------------------------	--------------------------------	------------------------------------

٩ - عزيزتي الطالبة اكتبي اسم الإشارة المناسب (هذا ، هذه) أمام الصورة المناسبة :

..... دَبٌّ .



..... بَطَّةٌ .



..... مَوْزٌ .



..... وَرْدَةٌ .



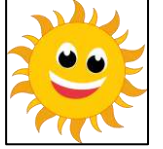
قراءة وكتابة كلمات بصرية (هذا ، هذه) من الذاكرة القريبة	<input type="checkbox"/> متفوق	<input type="checkbox"/> متقدم .	<input type="checkbox"/> متمكن	<input type="checkbox"/> غير مجتاز
---	--------------------------------	----------------------------------	--------------------------------	------------------------------------

اختبار الوحدة الثالثة (مدينتي)

اسم الطالبة :-

السؤال الأول :-

نكتب الحرف الأول من اسم الصورة :-



السؤال الثاني :-

حددي الجملة التي تمثل أسلوب النهي بوضع علامة () امامها:-

() لا تلعب بالنار

() النار مشتعلة



السؤال الثالث :-

ضعي دائرة حول الفعل المناسب :-



(يَفْفِزُ - تَفْفِزُ)

(تَسْقِي - يَسْقِي)

(يَفْرَأُ - تَفْرَأُ)

تنوين الكلمة التالية تنوين فتح وتنوين ضم :-

السؤال الرابع :-

تنوين ضم ـــ	تنوين فتح ـــ	الكلمة
.....	أَرْزَبِ

السؤال الخامس :-

رتبي الكلمات التالية لتكوين جملة مفيدة :-

شَرِبَ / مَاءَ / أَحْمَدُ / زَمَزَمَ

.....

السؤال السادس :-

حلي الكلمات التالية إلى مقاطع :-

.....

.....

.....

.....

أَزْرَقُ

.....

.....

.....

.....

زُهُورٌ

السؤال السابع :-

انسخي الكلمات التالية بخط جميل :-

صَوْت	مَنْزِلٍ	لَطِيفٌ
.....



إنتهت الأسئلة

موقع مادنتيريا

وحدة مدينتي

اسمي الثلاثي: التاريخ:

صلي الحروف ببعضها لتصبح كلمة:

مَسْ جَد	وَلِي د	طَيْر	مَتَاجِر	أَمْ وَاج
.....
مَنْ زَل	لَطِيف	حَاسُوب	قِطَار	فُصُول
.....
لم تتقن	اكثر من ٨٠٪	اكثر من ٩٠٪	١٠٠٪	المعيار: رسم الحروف التي درستها رسما صحيحا

رتبي الكلمات لتصبح جملة:

مَدِينَةٌ	أَبْهًا	أَعِيشُ	أَنَا	طَارِق	فِي
.....
لم تتقن	اكثر من ٨٠٪	اكثر من ٩٠٪	١٠٠٪	المعيار: ترتيب كلمات لتصبح جملة مفيدة	

أحلل الكلمات الي حروف واصوات ثم اكتبها:

.....	.....	.....	.....	.....	مَصْفُوفَةٌ
.....	.....	.....	.....	.....	أَدْرُسُ
.....	.....	.....	.....	.....	لَطِيفٌ
.....	.....	.....	.....	.....	مَدِينَتِي
.....	.....	.....	.....	.....	مَتَاجِرُ
لم تتقن	اكثر من ٨٠٪	اكثر من ٩٠٪	١٠٠٪	المعيار: تحليل الكلمات الي حروف واصوات	

تقييم مادة لغتي للوحدة (٣) الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب / ة :
------------------	-------

المهارة: ١- يكتب كلمات بصرية (هذا / هذه) من الذاكرة البعيدة:



١- نورة



٢- فواز



٣- باب



٤- بطة

لم يتقن

اتقن

المهارة: ٢- ينسخ كلمات فيها ظواهر لغوية:

لَامَتْ	الشَّمْسُ	مِطْرَقَةٌ	مَأْسُورٌ
.....

لم يتقن

اتقن

المهارة: ٣- يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة:

آخر الكلمة منفصل 	آخر الكلمة متصل 	وسط الكلمة 	أول الكلمة 	الحرف
-----	-----	-----	-----	أ
-----	-----	-----	-----	ط
-----	-----	-----	-----	ز
-----	-----	-----	-----	و
-----	-----	-----	-----	ج
-----	-----	-----	-----	ش

لم يتقن

اتقن

المهارة: ٤- يقرأ كلمات بصرية (هذا ، هذه):

هَذَا	هَذِهِ
-------	--------

لم يتقن

اتقن



تقويم الفترة الأولى للصف الأول الابتدائي

الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ

نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة والطويلة مع السكون نطقاً سليماً

مَ	بُ	لَ	رَمَ	دُ	لِ	رَ	مَبُ
نِ	مُ	دَا	مِلْ	رِي	بَ	لُو	رَدُ
مِي	نُ	بِ	مَنْ	نَا	دِ	رُ	بَرُ

١	نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة والطويلة والسكون نطقاً سليماً	متقن من ٩٠%-١٠٠%	متقن من ٨٠%-٩٠%	أقل من ٨٠%
٢	نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة والطويلة والسكون نطقاً سليماً	متقن من ٩٠%-١٠٠%	متقن من ٨٠%-٩٠%	أقل من ٨٠%
٣	يسمي الحروف الهجائية التي درسها	متقن من ٩٠%-١٠٠%	متقن من ٨٠%-٩٠%	أقل من ٨٠%
٤	نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة والطويلة والسكون نطقاً سليماً	متقن من ٩٠%-١٠٠%	متقن من ٨٠%-٩٠%	أقل من ٨٠%

يرسم الحروف التي درسها رسماً صحيحاً بأشكالها وحركاتها المختلفة

م	مُ	ح	مَ
ب	بُ	ا	بَ
س	سُ	ا	سَ
د	دُ	ا	دَ
ن	نُ	ا	نَ
ر	رُ	ا	رَ

يرسم الحروف التي درسها رسماً صحيحاً بأشكالها وحركاتها المختلفة			
م	متقن من ٩٠%-١٠٠%	متقن من ٨٠%-٩٠%	أقل من ٨٠%

يكتب الحروف الهجائية التي درسها في اشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة

.....
-------	-------	-------	-------	-------	-------

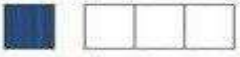



يحلل الجمل الى كلمات وتحليل الكلمات الى مقاطع وتحليل المقاطع الى اصوات

التحليل			الكلمة
.....	.....	.....	لَبَنُ
.....	.....	.....	نَمْرُ
.....	.....	.....	بِلَادِي

١١	يكتب الحروف الهجائية التي درسها في اشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة
م	متقن من ٩٠%-١٠٠% متقن من ٨٠%-٩٠% متقن من ٨٠% أقل من ٨٠%

٢٦	يحلل الجمل الى كلمات وتحليل الكلمات الى مقاطع وتحليل المقاطع الى اصوات
م	متقن من ٩٠%-١٠٠% متقن من ٨٠%-٩٠% متقن من ٨٠% أقل من ٨٠%

يكتب الحروف الهجائية التي درسها في اشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة

٤	٣	٢	١	
آخر الكلمة منفصل	آخر الكلمة متصل	وسط الكلمة	أول الكلمة	الحرف
				
				م
				ب
				س
				ن
				د
				ر

١٠	يكتب الحروف الهجائية التي درسها في اشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة		
م	متقن من ٩٠%-١٠٠%	متقن من ٨٠%-٩٠%	اقل من ٨٠%
	متقن ١٠٠%		

يقرأ كلمات بصرية (هذا-هذه)



يكتب كلمات بصرية (هذا-هذه) من الذاكرة القريبة والبعيدة



يقرأ كلمات بصرية (هذا-هذه)			٢٠
متقن من ٨٠%-٩٠%	متقن من ٩٠%-١٠٠%	متقن	م
أقل من ٨٠%		%١٠٠	

يكتب كلمات بصرية (هذا-هذه) من الذاكرة القريبة والبعيدة			٣١
متقن من ٨٠%-٩٠%	متقن من ٩٠%-١٠٠%	متقن	م
أقل من ٨٠%		%١٠٠	

يكتب كلمات سبق له دراسة حروفها جميعها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة

.....
-------	-------	-------	-------	-------	-------

يكتب كلمات فيها ظواهر لغوية درسها من الذاكرة القريبة

.....
-------	-------	-------	-------	-------	-------

يكتب كلمات سبق له دراسة حروفها جميعها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة	١٣
متقن من ٩٠%- ٨٠% أقل من ٨٠%	م متقن %١٠٠

يكتب كلمات فيها ظواهر لغوية درسها من الذاكرة القريبة	٢٤
متقن من ٩٠%- ٨٠% أقل من ٨٠%	م متقن %١٠٠

□ لم يتقن □ أتقن

الصف : الأول

اسم الطالبة:

السؤال الأول :

□ غير مجتاز	□ متمكن	□ متقدم	□ متفوق	يحلل الجمل إلى كلمات وتحليل الكلمات إلى مقاطع وتحليل المقاطع إلى أصوات	٢٦
-------------	---------	---------	---------	--	----

حلي الكلمات ثم ركبها :

.....	.....	.....	.....	فُصُول
.....	.....	.....	.....	بَرَد
.....	.....	.....	.....	أَسْمَاء

□ غير مجتاز	□ متمكن	□ متقدم	□ متفوق	يكتب كلمات بصرية (هذا-هذه) من الذاكرة القريبة والبعيدة	٣١
-------------	---------	---------	---------	--	----

استخدمي اسمي الإشارة المناسب (هذا - هذه) :



هذا



هذه

□ غير مجتاز	□ متمكن	□ متقدم	□ متفوق	يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة	١١
-------------	---------	---------	---------	--	----

أكتب ما يملئ علي :

.....
.....

لم يتقن أتقن


الصف : الأول

اسم الطالب:

السؤال الأول :

٢ يرسم الحروف التي درسها رسمًا صحيحًا بأشكالها المختلفة متفوق متقدم متمكن غير مجتاز

أرسم الحروف التالية رسمًا صحيحًا من الأسفل إلى الأعلى على السطر :

ب	ل	م	ل	ب	م	
.....	
.....	

٣ يسمى الحروف الهجائية التي درسها متفوق متقدم متمكن غير مجتاز

أسمي الحرف الذي أمامي : ب - ل - م - ب - م - ل


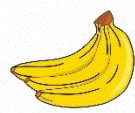

٥ يسمى الحركات القصيرة والطويلة متفوق متقدم متمكن غير مجتاز

أميز الصوت القصير (الحركات) والطويل (المد) قراءة :

م - ب - ل - م - ا - بي - لو




١٠ يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة متفوق متقدم متمكن غير مجتاز

أكتب الحرف الناقص بالشكل المناسب : م - ل - ب

		
م.....ح	و.....ز	حَاسُو.....

١٢ يربط الأسماء المسموعة بالصورة متفوق متقدم متمكن غير مجتاز

أصل الصورة بالاسم المناسب :

		
لَيْمُون	بَيْت	مَكْتَبَة

معلمة المادة : فضاة الزهراني

مع تمنياتي لكم بالتوفيق



وزارة التعليم
Ministry of Education
رؤية
VISION
2030
الهيئة العامة للتعليم
GENERAL AUTHORITY OF SAUDI ARABIA

لتطوير تعليمنا
بالتقنيات الحديثة

العام الدراسي : ١٤٤٧ هـ

الصف : الأول /

المادة : لغتي

اختبار رقم :

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم

مدرسة

اسمي /

١- اكتب الحرف الناقص :

أَقْلَأَ

كِتَا

سَجَدُ

يَاسِدُ

تَكْسُ

جَبَ

٣- اَحِلِّ وَاَرْكِبُ :

.....	.....	.....	.....	بَلَدُ
.....	.....	.....	.....	بُرْدَ
.....	.....	.....	.....	لَبِنُ

٣- إملاءً (ثلاث كلمات مكونة من حروف درسها (ثلاثية بالحركات الثلاث فقط):

.....

٤- أقرأ :

د . ر . م . دَا . نُو . نَا . بِي . دُو .

لَبِنُ . نَدِمَ . بُدُورِ .

٥- اُرتب وَاُركبُ : دَ بَ ن

.....

.....

الصف / أولى /

اسم الطالبة /

رقم المهارة : * (١) (٣)

مسمى المهارة: نطق الحروف التي درستها بأصواتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقاً سليماً.
تسمية الحروف الهجائية التي درستها.

مستوى الطالبة	متقن للمعيار ٪١٠٠	متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪	متقن للمعيار من ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪	غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

س ١ / اقرأ الحروف التالية بحركاتها القصيرة الطويلة والساكنة :

الحرف	الأصوات القصيرة — — —	المقطع الساكن	الأصوات الطويلة ا- و- ي
ص	صَ صِ صُ	فِصْ	صَا صِي صُو
ف	فَ فِ فُ	رَفْ	فَا فِي فُو
س	سَ سِ سُ	رُسْ	سَا سِي سُو
ق	قَ قِ قُ	نَقْ	قَا قِي قُو
ت	تَ تِ تُ	بِتْ	تَا تِي تُو
ح	حَ حِ حُ	بُحْ	حَا حِي حُو

الفصل الدراسي الأول

(١٤٤٧ هـ)

الفترة التقويمية الأولى

لمادة لغتي (الوحدة الثانية)



المملكة العربية السعودية

إدارة التعليم بمحافظة جدة

الابتدائية

اسم الطالبة / الصف / أولى /

رقم المهارة (* ٢)

مسمى المهارة رسم الحروف التي درستها بأشكالها وحركاتها المختلفة:

مستوى الطالبة	متقن للمعيار ١٠٠٪	متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪	متقن للمعيار من ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪	غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

س١ / صغاري اختار الحرف الناقص الصحيح للكلمات المعطاة ثم اكتبه بالفراغ مع حركته:

ف - ف
مَصْرٌ
مَصْرٌ
مَصْرٌ
مَصْرٌ
مَصْرٌ
مَصْرٌ
مَصْرٌ
مَصْرٌ
مَصْرٌ
مَصْرٌ

ص - ص
صَفِيٌّ
صَفِيٌّ
صَفِيٌّ
صَفِيٌّ
صَفِيٌّ
صَفِيٌّ
صَفِيٌّ
صَفِيٌّ
صَفِيٌّ
صَفِيٌّ

ق - ق
صَصْرٌ
صَصْرٌ
صَصْرٌ
صَصْرٌ
صَصْرٌ
صَصْرٌ
صَصْرٌ
صَصْرٌ
صَصْرٌ
صَصْرٌ

س - س
فَصِيحَةٌ
فَصِيحَةٌ
فَصِيحَةٌ
فَصِيحَةٌ
فَصِيحَةٌ
فَصِيحَةٌ
فَصِيحَةٌ
فَصِيحَةٌ
فَصِيحَةٌ
فَصِيحَةٌ

ج - ج
فَجْرٌ
فَجْرٌ
فَجْرٌ
فَجْرٌ
فَجْرٌ
فَجْرٌ
فَجْرٌ
فَجْرٌ
فَجْرٌ
فَجْرٌ

ت - ت
قَالَ
قَالَ
قَالَ
قَالَ
قَالَ
قَالَ
قَالَ
قَالَ
قَالَ
قَالَ

الفصل الدراسي الأول

(١٤٤٧هـ)

الفترة التقويمية الأولى

لمادة لغتي (الوحدة الثانية)

المملكة العربية السعودية

إدارة التعليم بمحافظة جدة

الابتدائية



اسم الطالبة / الصف / أولى /

رقم المهارة: ١٠*

مسمى المهارة: كتابة الحروف الهجائية التي درستها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة .

مستوى الطالبة	متقن للمعيار ١٠٠٪	متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪	متقن للمعيار من ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪	غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

س ٢ / اكتب الحروف التي درستها بالوحدة الثانية بأشكالها المختلفة كما درستها بكتابك.

الحرف	أول الكلمة	وسط الكلمة	في آخر الكلمة متصل	في آخر الكلمة منفصل
ص
ف
س
ق
ت
ح

موقع
مادنتيري

جعل الله النجاح حليفك ووصولك للقامة

الفصل الدراسي الأول

(١٤٤٧هـ)

الفترة التقويمية الأولى

لمادة لغتي (الوحدة الثانية)

المملكة العربية السعودية

إدارة التعليم بمحافظة جدة

الابتدائية



اسم الطالبة / الصف / أولى /

رقم المهارة: * ١١

مسمى المهارة: كتابة الحروف الهجائية التي درستها في أشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة

مستوى الطالبة	متقن للمعيار ٪١٠٠	متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪	متقن للمعيار من ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪	غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

س ١ / اكتب الحروف التي درستها بالوحدة الثانية بأشكالها المختلفة حسب مايملى عليك:

الحرف	أول الكلمة	وسط الكلمة	في آخر الكلمة متصل	في آخر الكلمة منفصل
.....
.....
.....
.....
.....
.....

الفصل الدراسي الأول

(١٤٤٧هـ)

الفترة التقويمية الأولى

لمادة لغتي (الوحدة الثانية)



المملكة العربية السعودية

إدارة التعليم بمحافظة جدة

الابتدائية

الصف / أولى /

اسم الطالبة /

رقم المهارة: * ١٣ كتابية

مسمى المهارة: يكتب كلمات سبق لها دراسة حروفها جميعاً مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة.

رقم المهارة: * (٢٤) كتابية

مسمى المهارة: يكتب كلمات فيها ظاهر لغوية درسها من الذاكرة القريبة.

مستوى الطالبة	متقن للمعيار ١٠٠٪	متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ٩٠٪	غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

س١/ اكتب ما يُملئ عليك :

٥

.....

١

.....

٦

.....

٢

.....

٧

.....

٣

.....

٨

.....

٤

.....

تقييم (الوحدة الاولى)

الاسم :

المادة	الفترة	الوحدة	الفصل الدراسي	الصف
لغتي		الأولى	الأول	أول ()

المعيار: نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقا سليما.

يُنطَقُ الحرف مع المد . (صوت طويل)			يُنطَقُ الحرف على حسب حركته. (صوت قصير)				
مُو	مِي	مَا	مُ	مَم	مِم	مَف	م
بُو	بِي	بَا	بُ	بَب	بِب	بَف	ب
لُو	لِي	لَا	لُ	لَل	لَل	لَف	ل
دُو	دِي	دَا	دُ	دَد	دِد	دَف	د
نُو	نِي	نَا	نُ	نَن	نِن	نَف	ن
رُو	رِي	رَا	رُ	رَر	رِر	رَف	ر

يُنطَقُ المقطع الساكن بطريقة صحيحة :

مُر	لُب	مَنْ	دُم	مُد
مِن	رَن	رَد	نِد	بَر

المعيار: يسمي الحروف الهجائية التي درسها

حرف الـدال:	حرف الميم:	حرف النون هو:
ر - د - ب	ب - ل - م	ن - د - ل

حرف الراء هو:	حرف اللام:	حرف الباء هو:
ر - د - ن	د - ل - ر	ن - ب - ل

موقع
مادنتيري

مستوى الاتقان: متفوق . متقدم . متمكن . غير مجتاز .

المعيار : يربط الأسماء المسموعة بالصور.

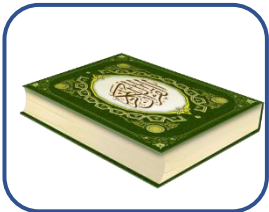
أَسْمَى الصُّورَ، وَأَصْلُهَا مَعَ الصَّوْتِ الْأَوَّلِ الْمُنَاسِبِ لَهَا :



م



ن



ر



ل



د



ب



مستوى الاتقان : متفوق . متقدم . متمكن . غير مجتاز .

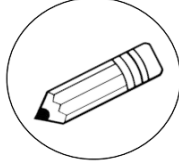
المعيار : يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة .

أَكْمِلُ الكَلِمَةَ بِمَا يُنَاسِبُهَا واضبطه بالحركة المناسبة :

م م م م



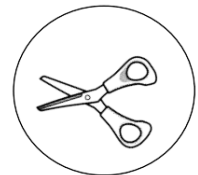
أَقْلَادُ



قَلَمٌ



جَاحِلٌ



قَصٌّ

ب ب ب ب



دُبٌّ



طَبِيبٌ



كَفَّةٌ



بَيْتٌ

ل ل ل ل



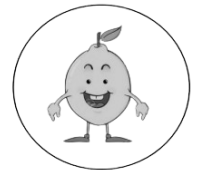
غَزَا



عَسَا



كَلَبٌ



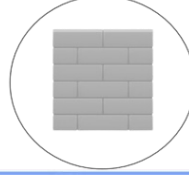
يُمُونٌ

مستوى الاتقان : متفوق . متقدم . متمكن . غير مجتاز .

- المعيار : يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة .

أَكْمِلُ الكَلِمَةَ بِمَا يُنَاسِبُهَا واضبطه بالحركة المناسبة :

د د د د



وُرُ.....

.....

جِ.....ار

بُ.....

ن ن ن ن



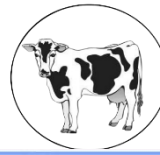
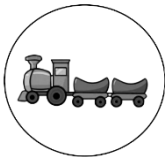
تُعَبَا.....

عَيَا.....

عِ.....ب

مُر.....

ر ر ر ر



.....

.....

.....

.....

مستوى الاتقان : متفوق . متقدم . متمكن . غير مجتاز .

التعرف على رسم الحروف التي درسها رسماً صحيحاً بأشكالها وحركاتها المختلفة .

يكتب حرف الراء في أول الكلمة	يكتب حرف اللام في وسط الكلمة متصل	يكتب حرف النون في آخر الكلمة منفصل
ر - ر	ل - ل - ل - ل	ن - ن - ن

يكتب حرف الباء في آخر الكلمة متصل	يكتب حرف الدال في أول الكلمة	يكتب حرف الميم في وسط الكلمة متصل
ب - ب - ب - ب	د - د	م - م - م - م

التعرف على رسم وكتابة الحروف التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة .

الحرف الناقص في كلمة (مُ.....ور) هو	الحرف الناقص في كلمة (زُمًا.....) هو
رُ	ن
رُ	ن

الحرف الناقص في كلمة (كُ.....) هو	الحرف الناقص في كلمة (.....وز) هو
ب	مَ
ب	مَ
ب	مَ

الحرف الناقص في كلمة (.....بِن) هو	الحرف الناقص في كلمة (.....ب) هو
لَ	دُ
لَ	دُ
لَ	دُ

موقع
مادنتيري

مستوى الاتقان : متفوق . متقدم . متمكن . غير مجتاز .

المعيار: التعرف على الظواهر اللغوية (ال الشمسية - ال القمرية)

ال في كلمة (الَّيْمُون)	ال في كلمة (النَّظَافَة)	ال في كلمة (الدَّرَاجَة)	ال في كلمة (الِّمَوْز)
شمسية - قمرية	شمسية - قمرية	شمسية - قمرية	شمسية - قمرية
ال في كلمة (النَّور)	ال في كلمة (المَال)	ال في كلمة (الدَّار)	ال في كلمة (الِّبَاب)
شمسية - قمرية	شمسية - قمرية	شمسية - قمرية	شمسية - قمرية

المعيار: التعرف على الكلمات (هذا - هذه)

..... يَاسِر	..... نُورَة
هذا - هذه	هذا - هذه
..... نَار	..... بَدْر
هذا - هذه	هذا - هذه

 **موقع مادنتيرا**

مستوى الاتقان: متفوق . متقدم . متمكن . غير مجتاز .


التعرف على الكلمات التي سبق له دراسة حروفها .

أقرأ وأضع دائرة على اسم الصورة

			
رَمْل - نِمْر	مَنْزِل - نَار	دَار - دُب	لَبَن - مَسْجِد
			
رُمَان - مَنْزِل	نِمْر - نَمْل	بُن - بَلَد	مَنْزِل - رُمَان
			
نُور - رِيم	نَمْل - نَام	رَمْل - مَال	نَادِر - بَرْد
			
مَال - مُدُن	بَاب - رِمَال	مَال - بَلَد	دَار - نُور

مستوى الاتقان : متفوق . متقدم . متمكن . غير مجتاز .

التعرف على الكلمات التي سبق له دراسة حروفها . اكتب اسم الصورة

			
.....
			
.....
			
.....
			
.....

مستوى الاتقان : متفوق . متقدم . متمكن . غير مجتاز .

– المعيار : يرسم الحروف التي درسها رسماً صحيحاً بأشكالها وحركاتها المختلفة

نَادِرٌ رَدَمَ نَارٌ بَدُرٌ.

موقع
مادنتيرا

مستوى الاتقان : متفوق . متقدم . متمكن . غير مجتاز .

المعيار: أقرأ ثم أحلّ الجُمْل إلى كَلِمَات

الكلمات			الجملة
.....	.....	.....	زَارْنَا نَادِرًا.
.....	.....	.....	تَمْرِبَدْرًا.

المعيار: أحلل الكلمات إلى مقاطع :

..... + + = بَرَد

..... + + = نَدِيم

..... + + = مُدُن

..... + + = نَار

..... + + = نِمْر

..... + + = بِلَاد

مستوى الاتقان : متفوق . متقدم . متمكن . غير مجتاز .

تقييم حروف الوحدة الأولى

الطالبة:
التقييم يوم / /
الموافق / /
الفترة الأولى

أقرئي:

١ الصوت القصير:

مَ	بَ	لَ	دَ	نَ	رَ
مُ	بُ	لُ	دُ	نُ	رُ
مِ	بِ	لِ	دِ	نِ	رِ

٢ الصوت الطويل (المد):

مَا	بَا	لَا	دَا	نَا	رَا
مُو	بُو	لُو	دُو	نُو	رُو
مِي	بِي	لِي	دِي	نِي	رِي

المهارة المطلوبة: نطق الحروف التي درستها بأصواتها القصيرة والطويلة نطقًا سليمًا

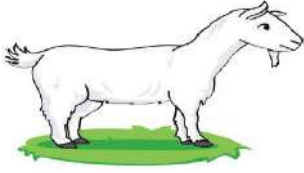
مستوى الطالبة: متقنة ١٠٠٪ متقنة ٩٠-٩٠٪ غير متقنة ٨٠٪ غير متقنة ٨٠٪

رَ	لِي	نَا	رُو	مِ	لَ
نُو	بَا	لِ	مُ	لَا	بُ
نِي	لُو	دِي	مُ	بَا	لِ
بِي	بُو	مَا	نَا	دُ	مَ
دَا	مُو	بَا	لَ	نَ	دَا
رِي	دِي	نِ	دُو	نُ	دِ
دِ	مِي	نَا	رَ	رُ	مَ
لِ	لِ	لِ	لِ	لِ	لِ

المهارة المطلوبة: نطق الحروف التي درستها بأصواتها القصيرة والطويلة نطقًا سليمًا.

مستوى الطلبة: متقنة ١٠٠% متقنة ٩٠-٨٠% غير متقنة ٨٠% ٢

٤ اكتب الحرف الأول من كل صورة:



٥ أرسمي الحروف التالية رسمًا صحيحًا بحركاتها وأشكالها المختلفة:

نِ	دُ	لِ	بُ	مَ
لِ	رَ	بِ	رُ	مَ
نِ	لَ	دَ	مُ	بِ
دَ	دُ	نِ	مَ	نُ

المهارة المطلوبة: ترسم الحروف التي درستها رسمًا صحيحًا بأشكالها وحركاتها المختلفة

٦ اكتب الحرف الناقص مع تغيير شكله حسب موقعه:

ب	ب	ب	ب
.....حَاسُو	.....مَكْتَمَة	.....يْت	

ن	ن	ن	ن
.....سَاعِد	.....تَعَاو	.....تَكْسُسُ	

د	د	د
.....وَر	.....رَّاجَة	.....مِيَة

ل	ل	ل	ل
.....مَآذَا	.....قَبْ	.....جَست	

المهارة المطلوبة: ترسم الحروف التي درستها رسمًا صحيحًا بأشكالها وحركاتها المختلفة

مستوى الطلبة: متقنة ١٠٠٪ متقنة ٩٠-٨٠٪ غير متقنة ٨٠٪

٧ استخدمي اسمي الإشارة المناسبة (هذا، هذه):



هَذَا

هَذِهِ

المهارة المطلوبة: تستخدم كلمات بصرية (هذا و هذه)

مستوى الطلبة: متقنة ١٠٠٪ متقنة ٩٠-٨٠٪ غير متقنة ٨٠٪

٨ اكتب ما يملأ عليّ (كلمات):

--	--	--	--	--

المهارة المطلوبة: تكتب كلمات سبق دراسة جميع حروفها مع حركاتها القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة

مستوى الطلبة: متقنة ١٠٠٪ متقنة ٩٠-٨٠٪ غير متقنة ٨٠٪

٩ أَكْتُبُ مَا يُمَلَى عَلَيَّ (حروف):

المهارة المطلوبة: تكتب الحروف الهجائية في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة والبعيدة

مستوى الطالبة: متقنة ١٠٠٪ متقنة ٩٠-٩٠٪ متقنة ٨٠-٩٠٪ غير متقنة ٨٠٪

١٠ حَلِّي الكَلِمَاتِ ثُمَّ رَكِّبْهَا:

				دَرَبَ
				رَدَمَ
				بَدَلَ
				رَمَلَ

موقع **مادنتيري** معلمة الصف

المهارة المطلوبة: تحلل الكلمات إلى مقاطع، وتحليل المقاطع إلى أصوات

مستوى الطالبة: متقنة ١٠٠٪ متقنة ٩٠-٩٠٪ متقنة ٨٠-٩٠٪ غير متقنة ٨٠٪