

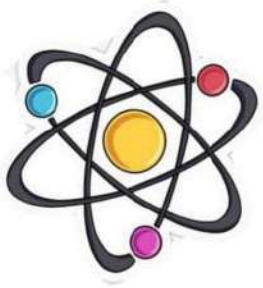
تم تحميل وعرض المادة من



موقع مادتي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملاحظات والتحاير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح وسهل مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين وتحميل على موقع مادتي

حمل تطبيق مادتي ليصلك كل جديد





وزارة التعليم
Ministry of Education



العلوم

موقع
مادتي

3

أوراق عمل مادة العلوم

الصف الثالث ابتدائي

الفصل الدراسي الأول ١٤٤٤هـ



"لا شيء يُعلمنا أفضل من تجاربنا"

المعلمة: أمل الزهراني



اسم الطالب/ة: الصف:



أكمل الفراغات التالية بما يناسبها

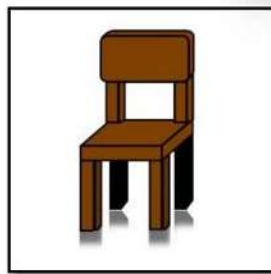
(الاستجابة - الخلايا - التكاثر - البيئة)

- ١- هو ان ينتج المخلوق الحي افراد جديدة من نوعه.
- ٢- المكان الذي يعيش فيه المخلوق الحي.
- ٣- هي قدرة المخلوق الحي على التفاعل مع ما يحيط به.
- ٤- هي وحدة بناء اجسام المخلوقات الحية.

اضع علامة (✓) تحت المخلوقات الحية وعلامة (✗) تحت الأشياء الغير حية:



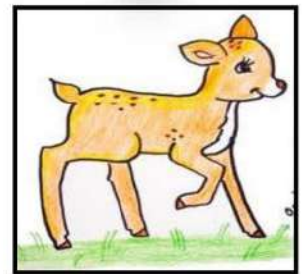
(.....)



(.....)

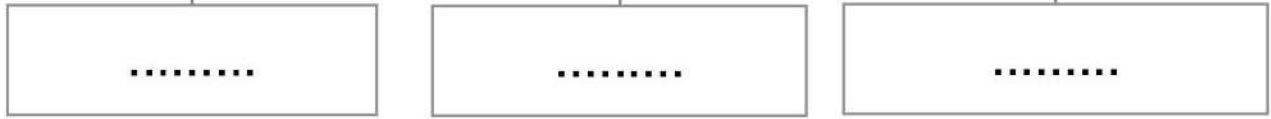


(.....)



(.....)

خصائص المخلوقات الحية



من خلال الصور التالية نستنتج حاجات المخلوقات



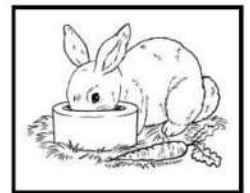
.....



.....



.....



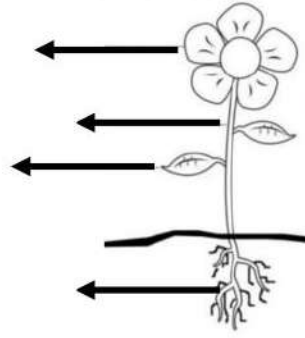
.....

سعادتك قرار

تحقيقك هدفك اختيار

تطوير مهارتك إستقل

اسم الطالب/ة: الصف:



أكتب أجزاء النبات على الرسم المجاور:

اختر الإجابة الصحيحة:

١- كيف تتغذى النباتات:		
تتغذى على الحيوانات	تصنع غذاؤها بنفسها	تتغذى على نباتات اخرى
٢- ما نوع الجذور في الشكل		
جذور خشبية	جذور ليفية	جذور وتدية
٣- الجزء الذي يقوم بعملية البناء الضوئي:		
الاوراق	الساق	الجذور
٤- يطلق النبات غاز من الورقة.		
الماء	الاكسجين	الكربون
٥- ما نوع الورقة في الشكل:		
ورقة خشبية	ورقة منبسطة	ورقة ابرية

اصل العمود الأول بما يناسبه في العمود الاخر:

تصنع الغذاء باستخدام ضوء الشمس

يدعم النبات وينقل الماء والغذاء ويحمل الاوراق

تثبت النبات في التربة وتمتص الماء والاملاح من التربة



اسم الطالب/ة: الصف:



اختر الإجابة الصحيحة:

١- تركيب يمكن ان ينبت لينمو ويصير نباتاً جديداً.

الزهرة	البذرة	الثمرة
--------	--------	--------

٢- النباتات التي لها ازهار تسمى:

نباتات جذرية	نباتات لا زهرية	نباتات زهرية
--------------	-----------------	--------------

٣- تركيب او جزء النبات يحمل بداخله البذور.

الزهرة	البذرة	الثمرة
--------	--------	--------

٤- يسمى انتقال حبوب اللقاح من الجزء الذكري الى الجزء الانثوي ب.....

الجنين	التلقيح	البذرة
--------	---------	--------

٥- هي مراحل حياة المخلوق الحي.

الجنين	التلقيح	دورة الحياة
--------	---------	-------------



ارتب دورة حياة شجرة الخوخ التالية:



الصبر والإصرار والعمل

أموراً إذا اجتمعت ضمنت

لكم النجاح

اسم الطالب/ة: الصف:

اختر الإجابة الصحيحة:

١- الحيوان الذي يمر بمرحلة التحول هو:

	القطّة		الضفدع		الجمال
---	--------	---	--------	---	--------

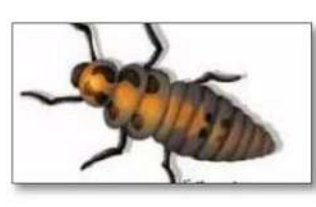
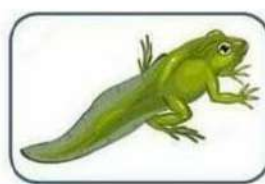
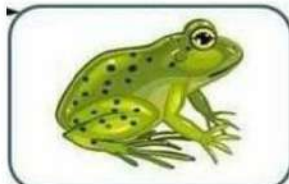
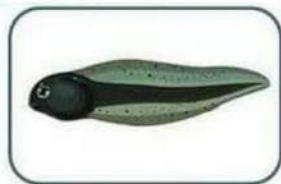
٢- يبدأ أول مراحل حياته ببيضه هو:

	البقرة		السلحفاة		الجمال
---	--------	---	----------	---	--------

٣- لا تمر بمرحلة التحول فهي تشبه اباها عندما تفقس:

	الدجاجة		الخنفساء		الضفادع
--	---------	--	----------	--	---------

ارتب دورة حياة الحيوانات التالية:



قوة الإرادة

تصنع المستحيل

اسم الطالب/ة: الصف:

أكمل الفراغات التالية بما يناسبها

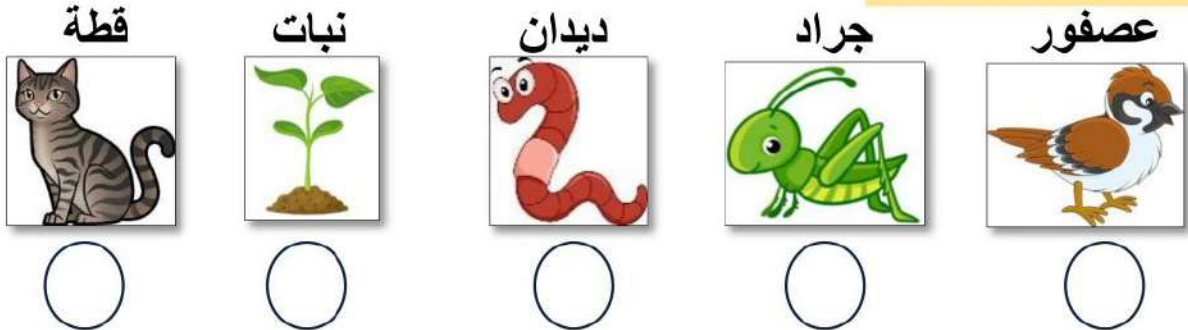
(المنتج - النظام البيئي - المستهلك - المحلات)

- ١- هي مخلوقات حية تحلل بقايا النباتات والحيوانات بعد موتها.
- ٢- هو المخلوقات الحية وغير الحية التي تتشارك في الوطن وبينها تفاعل.
- ٣- مخلوق حي يصنع غذاءه بنفسه.
- ٤- مخلوق حي يتغذى على مخلوقات حية أخرى.

اختر الإجابة الصحيحة:

١- يسمى اول مخلوق حي في السلسة الغذائية ب....		
المنتج	المستهلك	المحلل
٢- يسمى تشابك السلاسل الغذائية ب....		
الصخور	الشبكة الغذائية	السلسلة الغذائية
٣- تسمى البكتريا والديدان ب....		
المحللات	المستهلكات	المنتجات
٤- تسمى المخلوقات الحية التي تعتمد في غذائها على الحيوانات ب...		
حيوانات قارته	اكلات لحوم	اكلات اعشاب
٥- هناك حيوانات تأكل حيوانات ونباتات تسمى.....		
حيوانات قارته	اكلات لحوم	اكلات اعشاب

ارتب السلسلة الغذائية التالية:



- ١- المنتج في هذه السلسلة الغذائية هو
- ٢- المحلل في هذه السلسلة الغذائية هو
- ٣- المستهلك في هذه السلسلة الغذائية هو



اسم الطالب/ة: الصف:



أكمل الفراغات التالية بما يناسبها

(التكيف - الهجرة - النشاط الليلي)

- ١- هي انتقال المخلوق الحي من مكان الى اخر.
 ٢- هي ان تنام الحيوانات نهاراً وتنشط في الليل عندما يصبح الجو بارداً.
 ٣- هو التركيب او السلوك الذي يساعد المخلوق الحي على البقاء حياً في بيئته.



اختر الإجابة الصحيحة:

١- تكيف الجمل الذي يمكنه من اكل النباتات الصحراوية الشوكية:		
شفة الجمل المشقوقة	سنام الجمل	خف الجمل
٢- جعل الله للثعبان ان يتخذ لون وشكل البيئة التي يعيش فيها لكي:		
يتخفى من اعدائه	لينام ليلاً	يمضغ الطعام
٣- من تكيفات نبات الصبار الصحراوي:		
الازهار الصغيرة	الأوراق المغطاة بطبقة شمعية	الأوراق الرقيقة
٤- تكيف الجمل الذي يمنعه من الغوص في الرمال وتمنع احساسه بحرارة الرمل:		
شفة الجمل المشقوقة	سنام الجمل	خف الجمل
٥- تهاجر بعض الحيوانات:		
رغبة في تغيير المكان	تبحث عن الغذاء	تبحث عن ابائها
٦- من الحيوانات التي تنشط ليلاً:		
الحصان	الخفاش	العصفور
٧- من تكيفات الارانب البرية:		
الأذان الكبيرة	الأذان الصغيرة	الفرو السميك

كُلُّ يَوْمٍ هُوَ

فُرْصَةٌ

لِبَدَايَةِ جَدِيدَةٍ

اسم الطالب/ة: الصف:



أكمل الفراغات التالية بما يناسبها

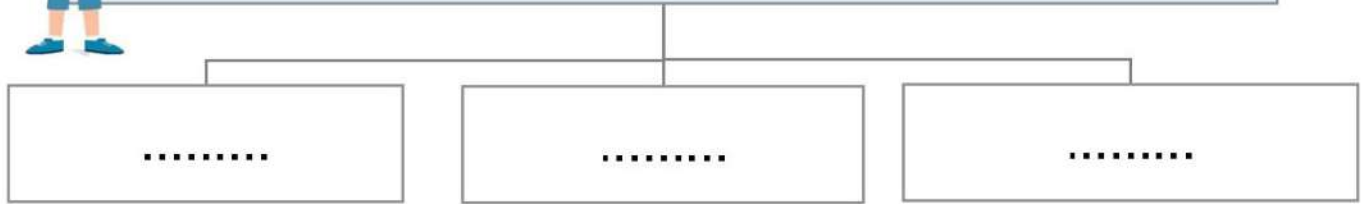
(التدوير - التنافس - الترشيد - التلوث)

- ١- استخدام اكثر من مخلوق حي للمورد في الوقت نفسه.
- ٢- ادخال مواد ضارة الى الماء او الهواء او التربة.
- ٣- هو صنع منتجات جديدة من مواد قديمة.
- ٤- يعني استهلاك اقل كمية من الشيء.

أكمل خريطة المفاهيم التالية بما يناسبها:



يمكن للإنسان حماية بيئته بثلاث طرق هي:



اختر الإجابة الصحيحة:

١- من تغيرات البيئة المفيدة التي يحدثها الانسان:		
تلويث البيئة	زراعة الاشجار	إزالة الغابات
٢- أي الحيوانات التالية ينافس الحصان على الغذاء:		
النمر	الخروف	الاسد
٣- من التغيرات التي تضر البيئة:		
إعادة الاستخدام	رمي النفايات	التدوير

لَيْسَ هُنَاكَ فَشَلْ مَا مِ

نَتَوَقَّفُ عَنِ الْمَأْوَلَةِ

اسم الطالب/ة: الصف:



اختر الإجابة الصحيحة:

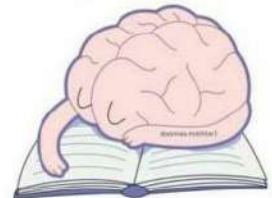
١- يحدث عند توقف سقوط الامطار فترة زمنية طويلة.		
الجفاف	الحرائق	الفيضان
٢- الحيوان الذي لا يبقى من نوعه أي فرد يسمى.....		
منتهج	منقرض	مهدد بالانقراض
٣- من الحيوانات المنقرضة:		
الديناصور	القطط	الحمار الوحشي
٤- يحدث بسبب الامطار الغزيرة.		
الجفاف	الحرائق	الفيضان
٥- من الحيوانات المهدة بالانقراض:		
غزال الريم	الثعابين	الجراد
٦- اذا تبقى عدد قليل من افراد نوع المخلوق الحي يصبح:		
منتهج	منقرض	مهدد بالانقراض



ضع علامة (✓) امام العبارات الصحيحة وعلامة (✗) امام العبارات الخاطئة:

- ١- تؤدي الفيضانات الى انجراف التربة ()
- ٢- البكتيريا والفطريات تسبب الامراض ()
- ٣- يمكن لنباتات جديدة ان تنمو بعد الحريق ()
- ٤- تهجر بعض الحيوانات بحثاً عن الماء والبعض يتكيف مع البيئة الجافة ()

لا تنس إحتساب أجر تعبك
وقت المذاكرة لله،
وتأكد أن الله لا يضيعُ تعبك.



اسم الطالب/ة: الصف:

من تغيرات الأرض الفجائية

.....

.....



ما الذي يسبب الزلازل:

النتيجة	السبب
	الزلازل



اكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

- ١- فتحة في القشرة الارضية تندفع منها الصهارة.
- ٢- حركة فجائية لصخور القشرة الأرضية.



اضع الكلمات التالية في المكان المناسب: (الصهارة - اللابة)



اسم الطالب/ة: الصف:



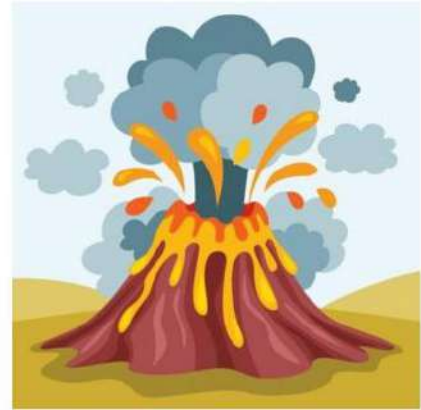
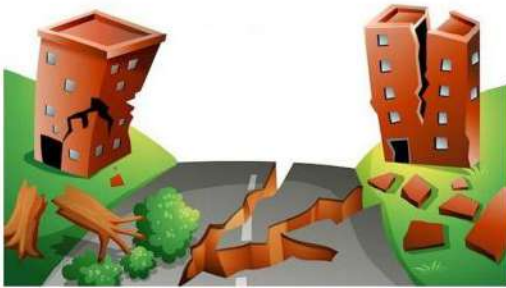
اختر الإجابة الصحيحة:

فتحة في القشرة الأرضية تندفع منها الصهارة :

الفيضان	البركان	الزلازل
هو حركة فجائية لصخور القشرة الأرضية :		
الفيضان	البركان	الزلازل
تتسبب البراكين في :		
حدوث الجفاف	قتل المخلوقات الحية	سقوط الامطار



اضع دائرة على الصور التي تمثل الزلازل



اسم الطالب/ة: الصف:



اكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

- ١- هي تفتت الصخور الى أجزاء صغيرة.
- ٢- هي عملية انتقال فتات الصخور الى أماكن اخرى.
- ٣- هي عملية تجمع لفتات الصخور في أماكن مختلفة.



من أسباب حدوث التجوية والتعرية:



اصل العبارات التالية بما يناسبها:

التجوية
البركان
التعرية
الزلازل
القرسيب

من العمليات السريعة

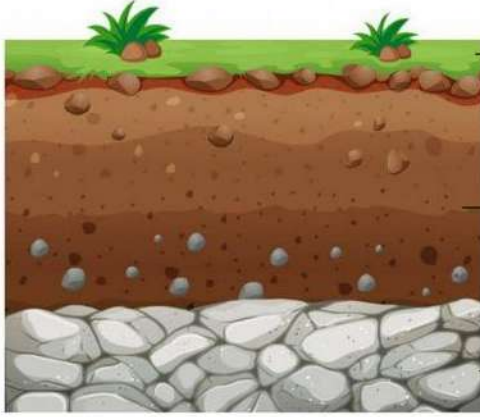
من العمليات البطيئة

اسم الطالب/ة: الصف:



اضع الكلمات التالية في المكان المناسب:

(طبقة صخرية - طبقة سطحية - طبقة تحت السطحية)



.....

.....

.....



اختر الإجابة الصحيحة:

بقايا نباتات وحيوانات متحللة يسمى:

التجوية

الدبال

المورد

يشكل مخلوط المعادن وفتات الصخور:

الفيضان

التربة

الرياح

طبقة التربة التي تحتوي على بقايا المخلوقات المتحللة:

الصخرية

تحت السطحية

السطحية



اضع علامة ✓ او ✗ امام العبارات التالية:

١ - التربة مورد طبيعي . ()

٢ - التربة الغنية بالدبال يكون لونها أبيض . ()

اسم الطالب/ة: الصف:



اختر الإجابة الصحيحة:

بقايا مخلوقات حية عاشت في الماضي البعيد :

الماء	الأحفورة	الوقود
من الآثار الأحفورية :		
آثار المياه	آثار الرياح	آثار الأقدام
من الأمثلة على الأحافير :		
التربة	النبات	فيل الماموث
لا يمثل أحفورة:		
		

هل العبارة التالية صحيحة أم خاطئة :

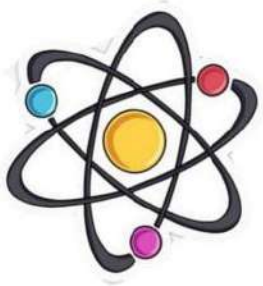
يحتاج الوقود الأحفوري إلى ملايين السنين لكي يتكون ()



اصنف الموارد التالية حسب الجدول

(النفط - الرياح - الماء - الفحم الحجري - الشمس - الغاز الطبيعي)

موارد طاقة غير متجددة	موارد طاقة متجددة



وزارة التعليم
Ministry of Education



العلوم

3

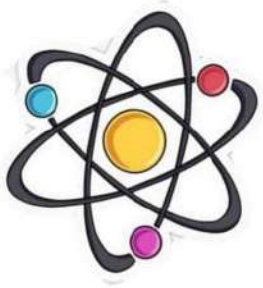
ان اصبت فهو من الله وان أخطأت فهو مني ومن
الشيطان

لا تنسونا من دعواتكم الصادقة في حين استفدت
من هذا الملف

الملف ملك لأي معلم او معلمه وللطلاب
ولا احلل استخدام الملف لأي أغراض تجارية



أختكم: أميرة الزهراني



وزارة التعليم
Ministry of Education



العلوم

موقع
مادنتير

3

أوراق عمل مادة العلوم

الصف الثالث ابتدائي

الفصل الدراسي الأول ١٤٤٤هـ



نموذج الاجابة



اسم الطالب/ة: الصف:



أكمل الفراغات التالية بما يناسبها

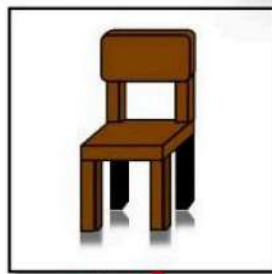
(الاستجابة - الخلايا - التكاثر - البيئة)

- ١- التكاثر هو ان ينتج المخلوق الحي افراد جديدة من نوعه.
- ٢- البيئة المكان الذي يعيش فيه المخلوق الحي.
- ٣- الاستجابة هي قدرة المخلوق الحي على التفاعل مع ما يحيط به.
- ٤- الخلايا هي وحدة بناء اجسام المخلوقات الحية.

اضع علامة (✓) تحت المخلوقات الحية وعلامة (✗) تحت الأشياء الغير حية:



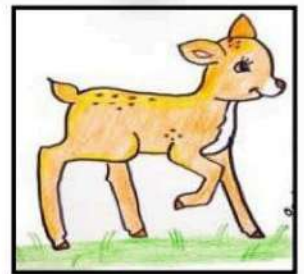
(✓)



(✗)



(✓)



(✓)

خصائص المخلوقات الحية

الاستجابة

التكاثر

البيئ

من خلال الصور التالية نستنتج حاجات المخلوقات



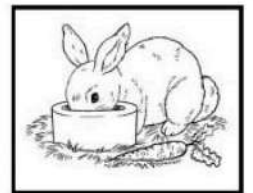
الغازات
(الهواء)



الماء



المكان



الغذاء

سعادتك قرار

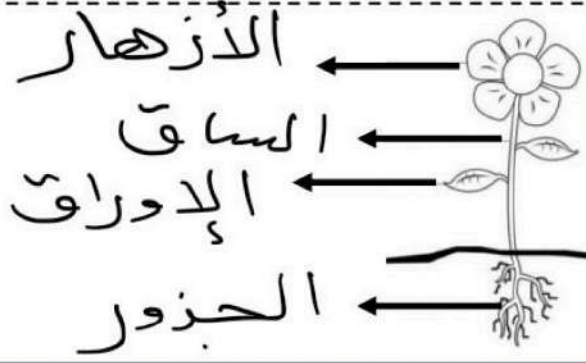
تحقيقك هدفك اختيار

تطوير مهارتك إستقل



معلمة المادة: أمل الزهراني

اسم الطالب/ة: الصف:



أكتب أجزاء النبات على الرسم المجاور:

اختر الإجابة الصحيحة:

١- كيف تتغذى النباتات:

تتغذى على الحيوانات

تصنع غذاؤها بنفسها

تتغذى على نباتات اخرى

٢- ما نوع الجذور في الشكل



جذور خشبية

جذور ليفية

جذور وتدية

٣- الجزء الذي يقوم بعملية البناء الضوئي:

الاوراق

الساق

الجذور

٤- يطلق النبات غاز من الورقة.

الماء

الاكسجين

الكربون

٥- ما نوع الورقة في الشكل:

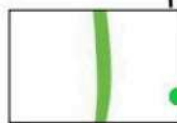


ورقة خشبية

ورقة منبسطة

ورقة ابرية

اصل العمود الأول بما يناسبه في العمود الاخر:



تصنع الغذاء باستخدام ضوء الشمس

يدعم النبات وينقل الماء والغذاء ويحمل الاوراق

تثبت النبات في التربة وتمتص الماء والاملاح من التربة

اسم الطالب/ة: الصف:



اختر الإجابة الصحيحة:

١- تركيب يمكن ان ينبت لينمو ويصير نباتاً جديداً.

الزهرة	البذرة	الثمرة
--------	--------	--------

٢- النباتات التي لها ازهار تسمى:

نباتات جذرية	نباتات لا زهرية	نباتات زهرية
--------------	-----------------	--------------

٣- تركيب او جزء النبات يحمل بداخله البذور.

الزهرة	البذرة	الثمرة
--------	--------	--------

٤- يسمى انتقال حبوب اللقاح من الجزء الذكري الى الجزء الانثوي ب.....

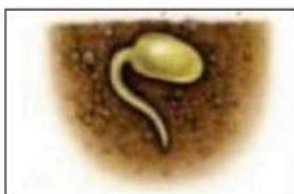
الجنين	التلقيح	البذرة
--------	---------	--------

٥- هي مراحل حياة المخلوق الحي.

الجنين	التلقيح	دورة الحياة
--------	---------	-------------



ارتب دورة حياة شجرة الخوخ التالية:



٥

١

٣

٢

٤

الصبر والإصرار والعمل

أموراً إذا اجتمعت ضمنت










للك النجاح

٣

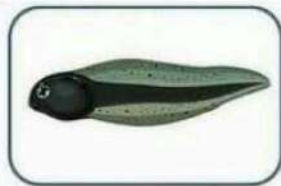
معلمة المادة: أمل الزهراني

اسم الطالب/ة: الصف:

اختر الإجابة الصحيحة:

١- الحيوان الذي يمر بمرحلة التحول هو:		
 القطة	 الضفدع	 الجمل
٢- يبدأ أول مراحل حياته ببيضه هو:		
 البقرة	 السلحفاة	 الجمل
٣- لا تمر بمرحلة التحول فهي تشبه اباها عندما تفقس:		
 الدجاجة	 الخنفساء	 الضفادع

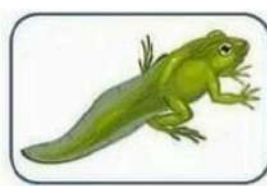
ارتب دورة حياة الحيوانات التالية:



٦



٤



٣



١



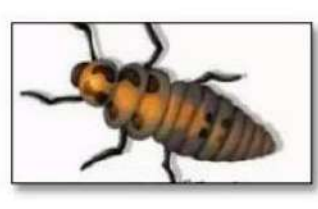
٥



١



٢



٢

قوة الإرادة

تصنع المستحيل

اسم الطالب/ة: الصف:

أكمل الفراغات التالية بما يناسبها

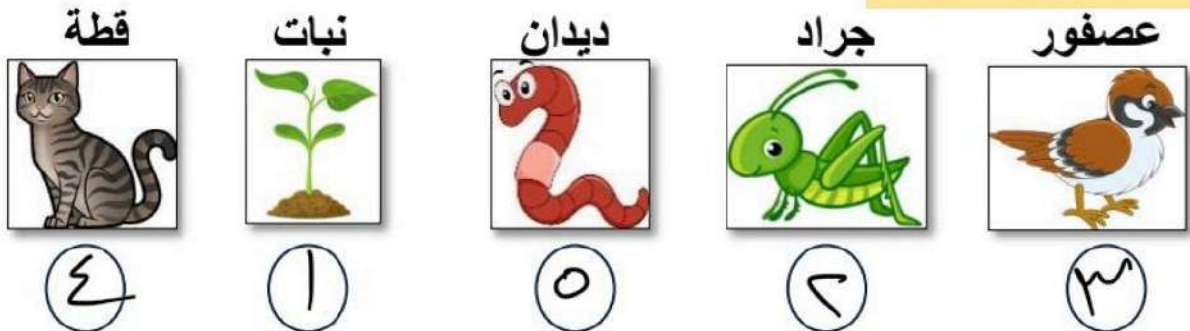
(المنتج - النظام البيئي - المستهلك - المحلات)

- ١- المحلات هي مخلوقات حية تحلل بقايا النباتات والحيوانات بعد موتها.
- ٢- النظام البيئي هو المخلوقات الحية وغير الحية التي تتشارك في الموطن وبينها تفاعل.
- ٣- المنتج مخلوق حي يصنع غذاءه بنفسه.
- ٤- المستهلك مخلوق حي يتغذى على مخلوقات حية أخرى.

اختر الإجابة الصحيحة:

١- يسمى اول مخلوق حي في السلسلة الغذائية ب....		
المنتج	المستهلك	المحلل
٢- يسمى تشابك السلاسل الغذائية ب....		
الصخور	الشبكة الغذائية	السلسلة الغذائية
٣- تسمى البكتريا والديدان ب....		
المحللات	المستهلكات	المنتجات
٤- تسمى المخلوقات الحية التي تعتمد في غذائها على الحيوانات ب...		
حيوانات قارته	اكلات لحوم	اكلات اعشاب
٥- هناك حيوانات تأكل حيوانات ونباتات تسمى.....		
حيوانات قارته	اكلات لحوم	اكلات اعشاب

ارتب السلسلة الغذائية التالية:



- ١- المنتج في هذه السلسلة الغذائية هو ... النبات
- ٢- المحلل في هذه السلسلة الغذائية هو ... الديدان
- ٣- المستهلك في هذه السلسلة الغذائية هو

الجراد - العصفور - القطة

معلمة المادة: أمل الزهراني



اسم الطالب/ة: الصف:



أكمل الفراغات التالية بما يناسبها

(التكيف - الهجرة - النشاط الليلي)

- ١- الهجرة هي انتقال المخلوق الحي من مكان الى اخر.
 ٢- النشاط الليلي هي ان تنام الحيوانات نهاراً وتنشط في الليل عندما يصبح الجو بارداً.
 ٣- التكيفي هو التركيب او السلوك الذي يساعد المخلوق الحي على البقاء حياً في بيئته.



اختر الإجابة الصحيحة:

١- تكيف الجمل الذي يمكنه من اكل النباتات الصحراوية الشوكية:		
شفة الجمل المشقوقة	سنام الجمل	خف الجمل
٢- جعل الله للثعبان ان يتخذ لون وشكل البيئة التي يعيش فيها لكي:		
يتخفى من اعدائه	لينام ليلاً	يمضغ الطعام
٣- من تكيفات نبات الصبار الصحراوي:		
الازهار الصغيرة	الأوراق المغطاة بطبقة شمعية	الأوراق الرقيقة
٤- تكيف الجمل الذي يمنعه من الغوص في الرمال وتمنع احساسه بحرارة الرمل:		
شفة الجمل المشقوقة	سنام الجمل	خف الجمل
٥- تهاجر بعض الحيوانات:		
رغبة في تغيير المكان	تبحث عن الغذاء	تبحث عن ابائها
٦- من الحيوانات التي تنشط ليلاً:		
الحصان	الخفاش	العصفور
٧- من تكيفات الارانب البرية:		
الأذان الكبيرة	الأذان الصغيرة	الفرو السميك

كُلُّ يَوْمٍ هُوَ

فُرْصَةٌ

لِبَدَايَةِ جَدِيدَةٍ

موقع
مادنتي

٦

معلمة المادة: أمل الزهراني

اسم الطالب/ة: الصف:



أكمل الفراغات التالية بما يناسبها

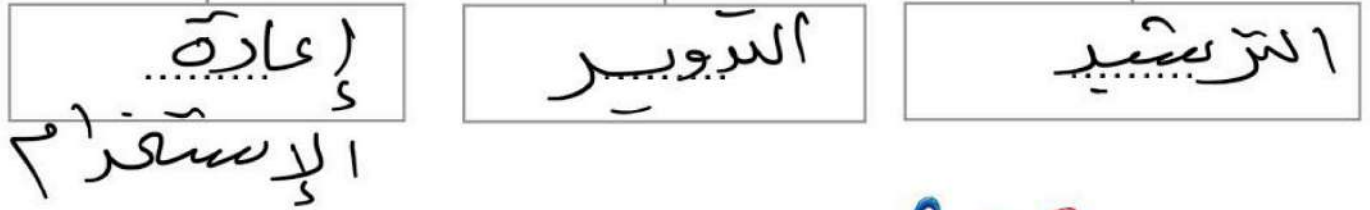
(التدوير - التنافس - الترشيد - التلوث)

- ١- التنافس استخدام اكثر من مخلوق حي للمورد في الوقت نفسه.
 ٢- التلوث ادخال مواد ضارة الى الماء او الهواء او التربة.
 ٣- التدوير هو صنع منتجات جديدة من مواد قديمة.
 ٤- الترشيد يعني استهلاك اقل كمية من الشي.

أكمل خريطة المفاهيم التالية بما يناسبها:



يمكن للإنسان حماية بيئته بثلاث طرق هي:



اختر الإجابة الصحيحة:

١- من تغيرات البيئة المفيدة التي يحدثها الانسان:		
تلويث البيئة	زراعة الاشجار	إزالة الغابات
٢- أي الحيوانات التالية ينافس الحصان على الغذاء:		
النمر	الخروف	الاسد
٣- من التغيرات التي تضر البيئة:		
إعادة الاستخدام	رمي النفايات	التدوير

لَيْسَ هُنَاكَ فَشَلْ مَا مِ

نَتَوَقَّفُ عَنِ الْمَحَاوَلَةِ



اسم الطالب/ة: الصف:



اختر الإجابة الصحيحة:

١- يحدث عند توقف سقوط الامطار فترة زمنية طويلة.		
الجفاف	الحرائق	الفيضان
٢- الحيوان الذي لا يبقى من نوعه أي فرد يسمى.....		
منتج	منقرض	مهدد بالانقراض
٣- من الحيوانات المنقرضة:		
الديناصور	القطط	الحمار الوحشي
٤- يحدث بسبب الامطار الغزيرة.		
الجفاف	الحرائق	الفيضان
٥- من الحيوانات المهدة بالانقراض:		
غزال الريم	الثعابين	الجراد
٦- اذا تبقى عدد قليل من افراد نوع المخلوق الحي يصبح:		
منتج	منقرض	مهدد بالانقراض

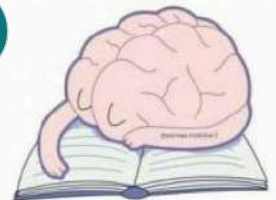


ضع علامة (✓) امام العبارات الصحيحة وعلامة (✗) امام العبارات الخاطئة:

- ١- تؤدي الفيضانات الى انجراف التربة (✓)
- ٢- البكتيريا والفطريات تسبب الامراض (✓)
- ٣- يمكن لنباتات جديدة ان تنمو بعد الحريق (✓)
- ٤- تهجر بعض الحيوانات بحثاً عن الماء والبعض يتكيف مع البيئة الجافة (✓)

لا تنس إحتساب أجر تعبك
وقت المذاكرة لله،
وتأكد أن الله لا يضيع تعبك.

موقع
مادنتيري



اسم الطالب/ة: الصف:

من تغيرات الأرض الفجائية

البراكين

الزلازل



ما الذي يسبب الزلازل:

النتيجة	السبب
	الزلازل تتحرك صفائح صخرية في القشرة الأرضية



اكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

- ١- البركان... فتحة في القشرة الارضية تندفع منها الصهارة.
- ٢- الزلازل... حركة فجائية لصخور القشرة الأرضية.



اضع الكلمات التالية في المكان المناسب: (الصهارة - اللابة)



اسم الطالب/ة: الصف:



اختر الإجابة الصحيحة:

فتحة في القشرة الأرضية تندفع منها الصهارة :

الفيضان	البركان	الزلازل
---------	----------------	---------

هو حركة فجائية لصخور القشرة الأرضية :

الفيضان	البركان	الزلازل
---------	---------	----------------

تتسبب البراكين في :

حدوث الجفاف	قتل المخلوقات الحية	سقوط الامطار
-------------	----------------------------	--------------



اضع دائرة على الصور التي تمثل الزلازل



اسم الطالب/ة: الصف:



اكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

- ١- التجوية... هي تفتت الصخور الى أجزاء صغيرة.
- ٢- التجوية... هي عملية انتقال فتات الصخور الى أماكن اخرى.
- ٣- الترسيب... هي عملية تجمع لفتات الصخور في أماكن مختلفة.



من أسباب حدوث التجوية والتعرية:



اصل العبارات التالية بما يناسبها:

التجوية
البركان
التعرية
الزلازل
الترسيب

من العمليات السريعة

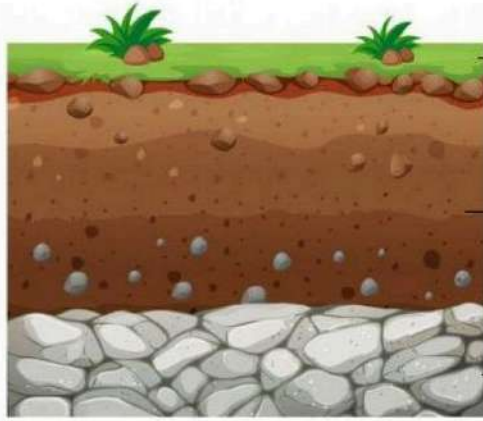
من العمليات البطيئة

اسم الطالب/ة: الصف:



اضع الكلمات التالية في المكان المناسب:

(طبقة صخرية - طبقة سطحية - طبقة تحت السطحية)



طبقة سطحية

طبقة تحت السطحية

الطبقة الصخرية



اختر الإجابة الصحيحة:

بقايا نباتات وحيوانات متحللة يسمى:		
التجوية	الدبال	المورد
يشكل مخلوط المعادن وفتات الصخور:		
الفيضان	التربة	الرياح
طبقة التربة التي تحتوي على بقايا المخلوقات المتحللة:		
الصخرية	تحت السطحية	السطحية



اضع علامة ✓ او ✗ امام العبارات التالية:

١ - التربة مورد طبيعي. (✓)




٢ - التربة الغنية بالدبال يكون لونها أبيض. (✗)

اسم الطالب/ة: الصف:



اختر الإجابة الصحيحة:

بقايا مخلوقات حية عاشت في الماضي البعيد :

الماء	الأحفورة	الوقود
من الآثار الأحفورية :		
آثار المياه	آثار الرياح	آثار الأقدام
من الأمثلة على الأحافير :		
التربة	النبات	فيل الماموث
لا يمثل احفورة:		
		

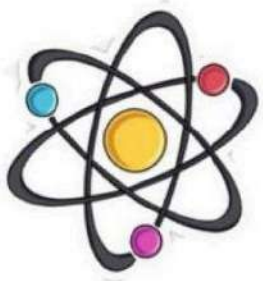
هل العبارة التالية صحيحة أم خاطئة .
 يحتاج الوقود الأحفوري إلى ملايين السنين لكي يتكون (✓)



اصنف الموارد التالية حسب الجدول

(النفط - الرياح - الماء - الفحم الحجري - الشمس - الغاز الطبيعي)

موارد طاقة غير متجددة	موارد طاقة متجددة
الفحم الحجري	الرياح
النفط	الماء
الغاز الطبيعي	الشمس



وزارة التعليم
Ministry of Education



العلوم

3

ان اصبت فهو من الله وان أخطأت فهو مني ومن
الشيطان

لا تنسونا من دعواتكم الصادقة في حين استفدت
من هذا الملف

الملف ملك لأي معلم او معلمه وللطلاب
ولا احلل استخدام الملف لأي أغراض تجارية



أختكم: أمل الزهراني

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

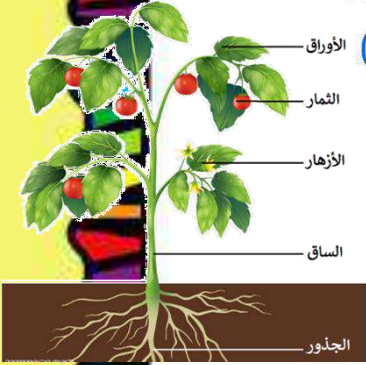
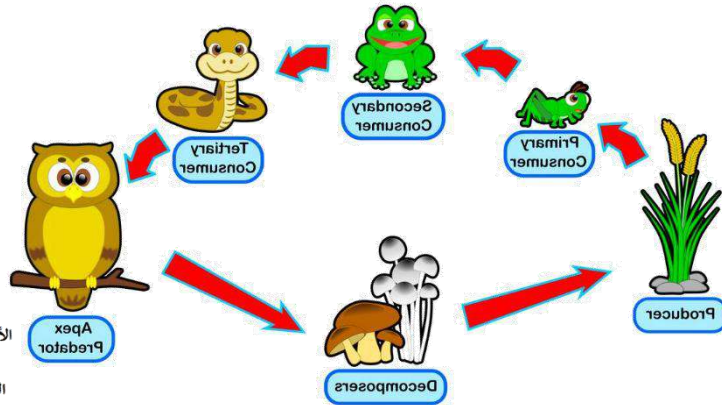
BACK TO
SCHOOL

دفتر علوم

الصف / ثالث ابتدائي الجزء الأول

الفصل / الدراسي الأول

الاسم /



أعدته / أ-عير الجناعي





بطاقة متابعة

الفصل الدراسي / الأول....الجزء الأول

الاسم /

الصف / ثالث

المدرسة /

م	الشهر	الواجبات	المهام الادائية	المشاركة	الاختبارات القصيرة	ملاحظات المعلم/ة	توقيع ولي الامر
١							
٢							
٣							
٤							

مدير-ة المدرسة /

معلم/ة المادة /

التوقيع /

التوقيع /

التاريخ /

التاريخ /

التوقيع /

المشرف-ة التربوية /

ملاحظات /

*الدفتر لا يغني عن الكتاب المدرسي

*الإجابة بخط الطالب-ة



أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من (٢٨-٣٢) الفهم القرائي

ضع-ي المفردات الآتية أمام ما يناسبها :

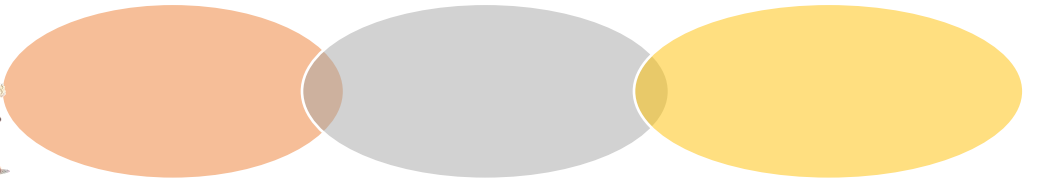
[التكاثر-النمو-البيئة-الاستجابة-المجهر-الخلايا]

- ١-..... أن ينتج المخلوق الحي أفراداً من نوعه.
- ٢-..... قدرة المخلوق الحي على التفاعل مع ما يحيط به .
- ٣-..... هو التغير مع تقدم العمر.
- ٣-..... المكان الذي يعيش فيه المخلوق الحي وما يحيط به من مخلوقات حية وأشياء غير حية.
- ٤-..... وحدات بنائية تكون أجسام جميع المخلوقات الحية .
- ٥-..... أداة تجعل الأشياء الصغيرة تبدو كبيرة.

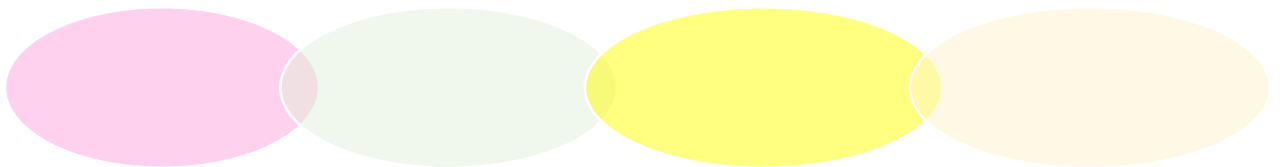
اختر الإجابة الصحيحة :

وحدة بناء أجسام جميع المخلوقات الحية...			
الهواء <input type="radio"/>	الغذاء <input type="radio"/>	الماء <input type="radio"/>	الخلية <input type="radio"/>
أي مما يأتي يحتاج إليه جميع المخلوقات الحية لتعيش؟			
النار <input type="radio"/>	الصخور <input type="radio"/>	الماء <input type="radio"/>	ثاني أكسيد الكربون <input type="radio"/>
أي مما يأتي يعد من المخلوقات الحية؟			
الرمل <input type="radio"/>	النبات <input type="radio"/>	الصخرة <input type="radio"/>	ضوء الشمس <input type="radio"/>

ما بعض خصائص المخلوقات الحية:



ما الذي تحتاج إليه المخلوقات الحية لكي تعيش؟



أي العبارات الآتية يصف ما تحتاج إليه الحيوانات؟ ..

أ	المكان، التربة، الماء، الرياح	ب	الغذاء، الأكسجين، التربة، الأمطار
ج	المكان، الماء، الغذاء، الأكسجين	د	الغذاء، الماء، ثاني أكسيد الكربون، المكان

في الصورة أنه ، ما المخلوقات الحية والأشياء غير الحية؟



أشياء غير حية	مخلوقات حية

ألصق مطويتي هنا ص ٣٣



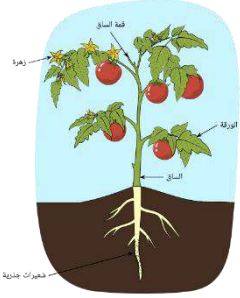
الدرس الثاني / النباتات و أجزاؤها

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من (٣٨-٤٢) الفهم القرأى

ضع-ي المفردات الآتية أمام ما يناسبها :

[الجدور-الساق-الأوراق-البناء الضوئي]



١- تشكل قوام النبات وتحمل الأوراق .

٢- تراكيب تقوم بامتصاص الماء و الأملاح المعدنية من التربة

٣- تركيب يقوم بصنع الغذاء في النبات.

٤- عملية تصنع فيها النباتات غذاءها.

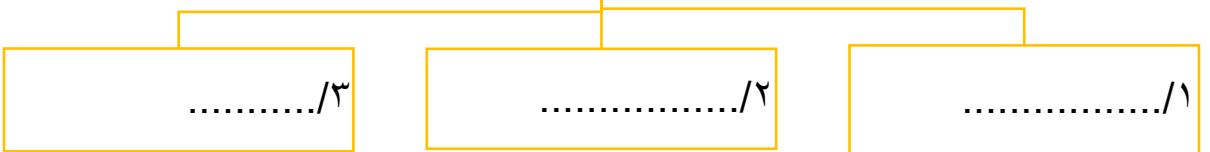
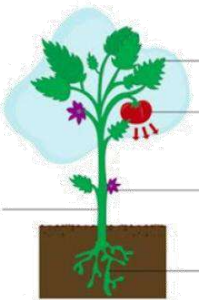
ما النباتات؟؟

بماذا تتميز النباتات ؟



معظم النباتات لها التراكيب و الأجزاء نفسها وهي؟؟

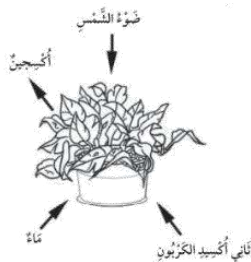
أجزاء النباتات



صح أم خطأ:

١- تستخدم النباتات طاقة الشمس في صنع الغذاء () .

أنظر إلى الصورة أدناه ما الذي تبينه الصورة؟



أ	التنفس	ب	البناء الضوئي
ج	التغذي	د	التكاثر

ما الوظيفة الرئيسة لجذور النبات ..

تغطي النبات اللون الأخضر تمتص الماء و الأملاح المعدنية تنتج البذور تمتص ضوء الشمس

يعطي قوام للنبات ويحمل الأوراق

الجذور الساق الأوراق الأزهار

ينقل الماء و الأملاح المعدنية من الجذور إلى سائر أجزاء النبات

الجذور الساق الأوراق الثمار

ما الغاز الذي ينتجه النبات عندما يصنع غذاءه؟

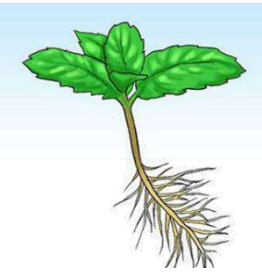
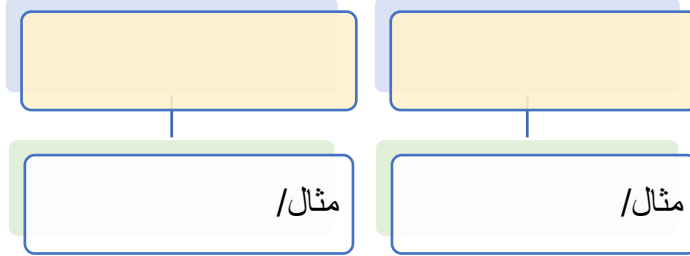
ثاني أكسيد الكربون أول أكسيد الكربون الأوكسجين الكربون

فيم تتشابه الحيوانات و النباتات؟

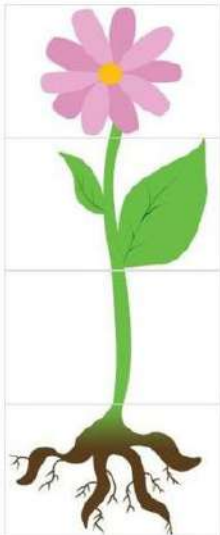
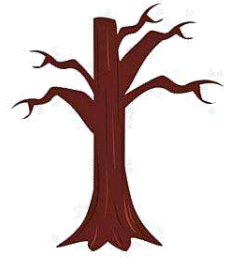
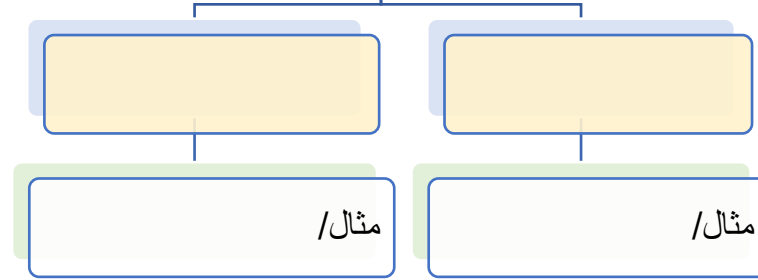
كلاهما من المخلوقات الحية كلاهما يصنع غذاءه بنفسه كلاهما يتحركان كلاهما يتاج CO₂



أنواع الجذور



أنواع السيقان



على الصورة أمامك ، أكتب أجزاء النبتة ؟



الدرس الثاني / دورات حياة النباتات

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من (٥٤-٥٨) الفهم القرأى

ضع-ي المفردات الآتية أمام ما يناسبها من عبارات :

[الجنين-الزهرة -البذرة-الثمرة-التلقيح -دورة الحياة]

١-..... تركيب يمكن أن ينبت لينمو ويصير نباتاً جديداً .

٢-..... جزء صغير في البذرة يستمد غذاءه المخزون في البذرة لينمو .

٣-..... تركيب أو أجزاء من النبات يكون البذور والثمار أحياناً .

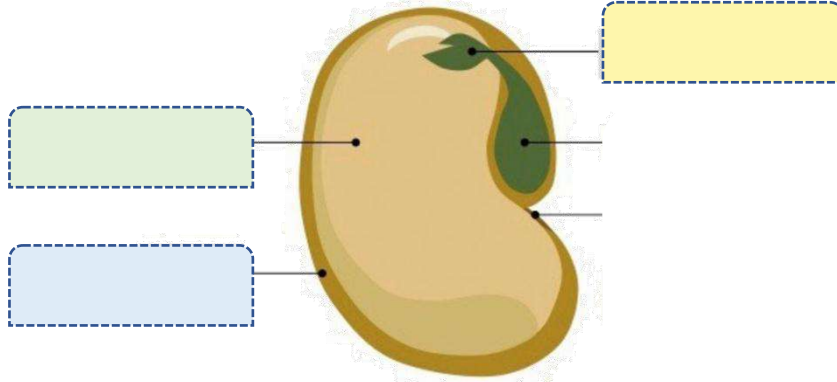
٤-..... انتقال حبوب اللقاح من الجزء الذكري إلى الجزء الأنثوي.

٥-..... تركيب أو جزء في النبات يحمل في داخله البذور.

٦-..... مراحل حياة المخلوق الحي.



ما أجزاء البذرة ؟



صح أم خطأ:

١- النباتات التي يوجد فيها أزهار لتكوين البذور تسمى نباتات زهرية () .

٢- الجزء الأنثوي من الزهرة ينتج حبوب اللقاح () .

ما الذي يساعد في انتقال البذور للتربة :



١-.....

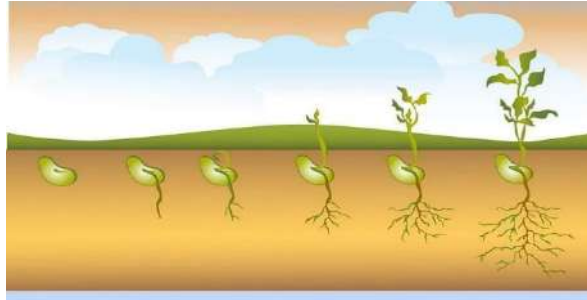
٢-.....

٣-.....

٤-.....

ما جزء النبات الذي ينتج البذور؟			
أ-الأزهار	ب-الساق	ج-الأوراق	د-الجدور
أي جزء من من أجزاء النباتات يحمل البذور؟..			
أ-الورقة	ب-الجدور	ج-الساق	د-الثمرة
ما الجنين؟			
أ-جزء صغير من النبات	ب-ساق تحت سطح الأرض	ج-تركيب يصنع البذور	د-تركيب يصنع الغذاء
ما الذي يحدث للنباتات الزهرية إذا كان هناك عدد قليل من النحل؟			
أ-تحمل وتنقل عدداً قليلاً من البذور إلى أماكن جديدة	ب-تنتج قليلاً من الثمار	ج-تتغذى حشرات أخرى على كثير من رحيق الأزهار	د-تنتج كثيراً من الثمار

مراحل تكون البذرة؟



	٣-	١-
	٤-	٢-

ألصق مطويتي صفحة ٥٩.....

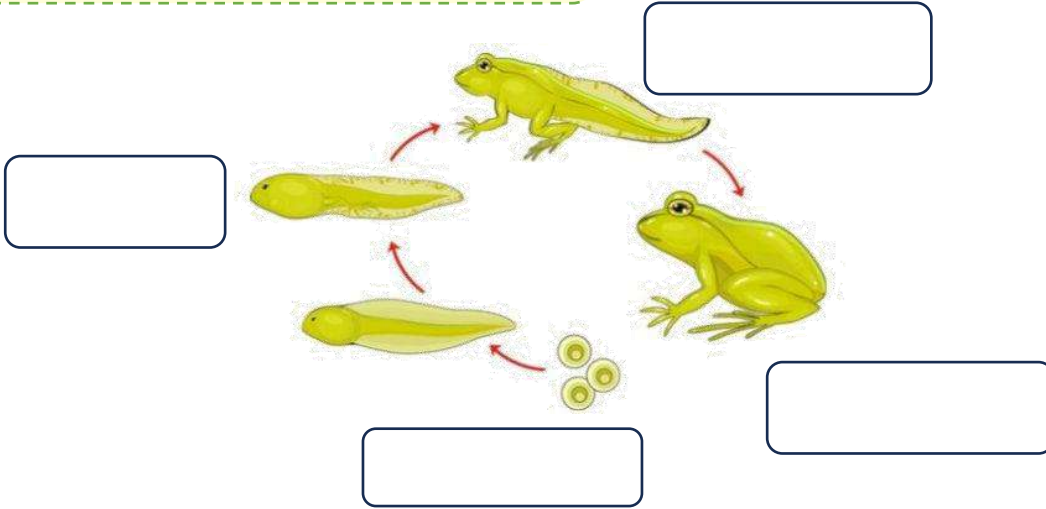


الدرس الثاني / دورات حياة الحيوانات

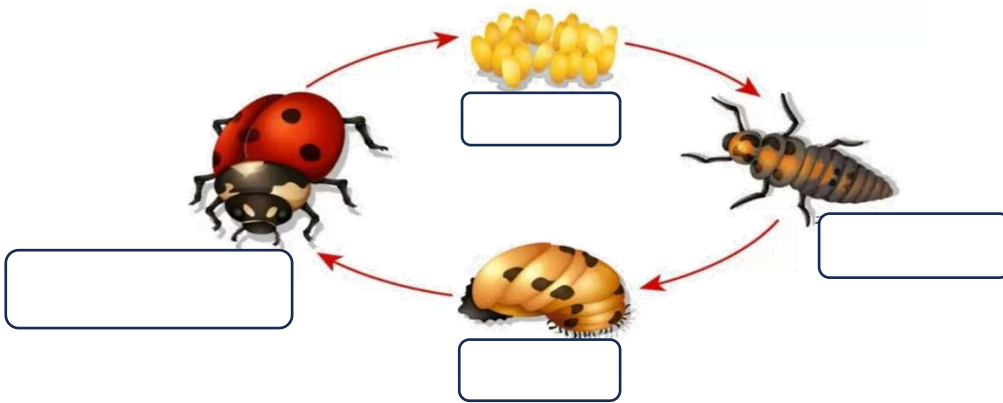
أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من (٦٤-٦٨) الفهم القرأى

دورة حياة الضفدع

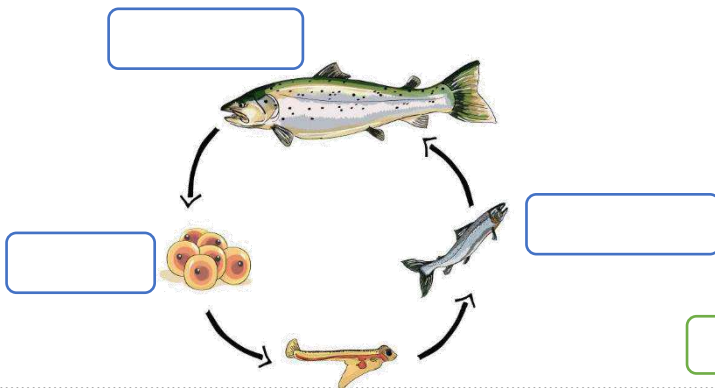


دورة حياة الخنفساء



دورة حياة الأسماك

دورة حياة السلحفاة البحرية



صح أم خطأ:

- ١- تتشابه الزواحف و الأسماك و الطيور في دورات حياتها فهي تتكاثر بالبيوض () .
- ٢- معظم الزواحف و الأسماك لا تعتني بصغارها بعد أن تفقس () .

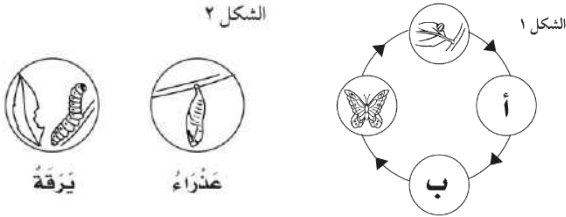
الحيوان الذي يشبه السحلية في دورة الحياة هو ..		
السلمة	الماعز	السلحفاة
تغلف بعض الحشرات في أثناء دورة حياتها بقشرة صلبة في مرحلة		
العذراء	البيضة	اليرقة
تتصف صغار السلاحف والدجاج بأنها		
يغطي أجسامها الريش	تعتني بنفسها	تبدأ حياتها بالبيضة

ضع-ي المفردات الآتية أمام ما يناسبها من عبارات :

[دورة الحياة-بيضة- التحول-اليرقة]

- ١- تبدأ البرمائيات حياتها على شكل
- ٢- يمر الخلق الحي بمراحل تسمى
- ٣- سلسلة من التغيرات يمر بها المخلوق الحي في أثناء نموه.
- ٤- عندما تفقس بيضة الحشرة تخرج منها

أنظر إلى الشكلين التاليين الشكل ١ يوضح دورة حياة الفراشة في المرحلتين (أ) و(ب)



المفقودتين. الشكل ٢ يوضح المرحلتين المفقودتين.

- ما الترتيب الصحيح : المرحلة (أ)
- المرحلة (ب)

ألصق مطويتي صفحة ٦٩



من خلال قراءتك للصفحات من (٩٢-٩٦) الفهم القرائي



ضع-ي المفردات الآتية أمام ما يناسبها من عبارات :

[التكيف- التخفي-الهجرة]

- ١-..... أحد أشكال التكيف ،يمكن المخلوق الحي من البقاء آمناً في بيئته.
- ٢-..... التركيب أو السلوك الذي يساعد المخلوق على البقاء حياً في البيئة .
- ٣-..... انتقال المخلوق الحي من البيئة الباردة إلى البيئة الأكثر دفئاً ويتوافر فيها الغذاء.

كيف تكيفت الحيوانات البحرية //

الأعشاب البحرية	
الدلفين	

اختر الإجابة الصحيحة:

لماذا تهجر بعض الحيوانات؟

هرباً من الحيوانات المفترسة	تجنباً للطقس البارد	رغبة في تغيير أماكنها
أي مما يلي لا يدل على تكيفات النباتات الصحراوية؟		
الأوراق مغطاة بطبقة شمعية	لها أشواك	الأوراق كبيرة رقيقة
كيف تستخدم الحيوانات خاصية التخفي للبقاء حية؟		
تعيش في غير بيئاتها	تحلل الحيوانات الميتة	تتخفي وتندمج في بيئاتها
ما التكيف الذي يساعد نبات الصبار على البقاء في البيئة الصحراوية؟		
أوراق كبيرة	أزهار صغيرة	ساق مغطاة بطبقة شمعية



ما السبب // جعل الله تعالى للجمل شفة مشقوقة ؟



ما السبب // يغطي جسم القنفذ أشواك حادة؟



هنا ألصق مطويتي صفحة ٩٧



الدرس الأول / المخلوقات الحية تغير بيئاتها

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من (١٠٨-١١٢) الفهم القرأئي

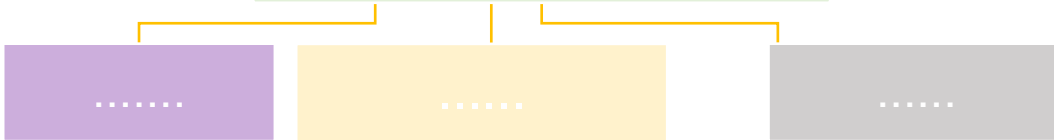
ضع-ي المفردات الآتية أمام ما يناسبها من عبارات :

[التنافس-المورد-التدوير-التلوث]

- ١-..... كل ما تحتاج إليه المخلوقات الحية لتبقى حية .
- ٢-..... استخدام أكثر من مخلوق حي المورد نفسه.
- ٣-..... دخول مواد ضارة في الهواء أو الماء أو التربة .
- ٤-..... صنع منتجات جديدة من مواد قديمة .



كيف يُحدث الإنسان تغييراً في بيئته؟



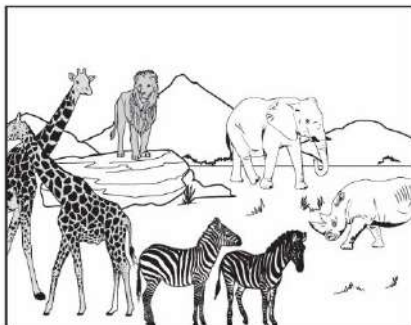
كيف يُمكن للإنسان لحماية بيئته؟



اختر الإجابة الصحيحة :

أي مما يأتي يضر البيئة التي نعيش فيها؟		
أ-التدوير	ب-رمي النفايات	ج-زراعة الأشجار
ماذا نطلق على عملية إعادة استخدام الشيء أكثر من مره؟		
أ-التدوير	ب-الترشيد	ج-إعادة الاستخدام
أي مما يلي لا يسبب أضراراً في البيئة ؟		
أ-زراعة الأشجار	ب-إزالة الغابات	ج-أنشاء المصانع

أي الحيوانات لا تتنافس مع الزرافة على الغذاء؟



أ	الأسد	ج	وحيد القرن
ب	الحمار الوحشي	د	الفيل

الدرس الثاني/ تغيرات تؤثر في المخلوقات الحية

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من (١١٨-١٢٢) الفهم القرأئي

ضع-ي المفردات الآتية أمام ما يناسبها من عبارات :

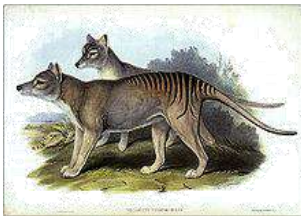
[الفيضان-المخلوقات المهتدة بالانقراض – الجفاف -المنقرض]

١-..... أحد أشكال الكوارث الطبيعية التي تنتج عن الامطار الغزيرة و العواصف .

٢-..... انحباس الأمطار فترة طويلة .

٣-..... مخلوقات حية قل نوعها فأصبحت قريبة من الانقراض .

٤-..... الحيوان الذي لا يبقى من نوعه أي فرد .



اختر الإجابة الصحيحة :

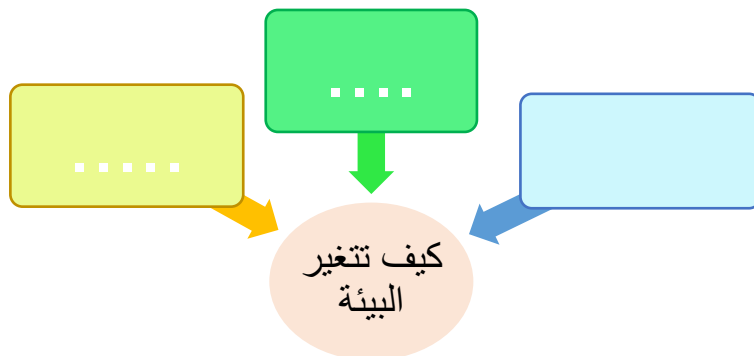
أي مما يأتي لا يدل على كارثة طبيعية

ج-الفطريات	ب-الفيضان	أ-حرائق الغابات
ما الذي يجعل المخلوق الحي مهدداً بالانقراض؟		
ج-زيادة أعداد المخلوق الحي	ب-عدم قدرة المخلوق الحي على الهجرة عند تغير النظام البيئي	أ-تكيف المخلوق الحي في موطنه
ما الذي يسبب الجفاف؟		
ج-قلة هطول الأمطار	ب-الحرائق	أ-الأمراض

تتغير البيئة عن طريق المخلوقات الحية

و الكوارث الطبيعية، من الكوارث الطبيعية

التي تحدث تغيراً في البيئة؟



ما السبب // تهاجر الفيلة إلى بيئات جديدة؟

هنا ألصق مطويتي صفحة ١٢٣



أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من (١٣٦-١٣٩) الفهم القرأني

ضع-ي المفردات الآتية أمام ما يناسبها :

[البركان - القشرة - الزلزال]

١- فتحة في القشرة الأرضية تندفع منها الصهارة من باطن الأرض.



٢- حركة فجائية لصخور القشرة الأرضية .

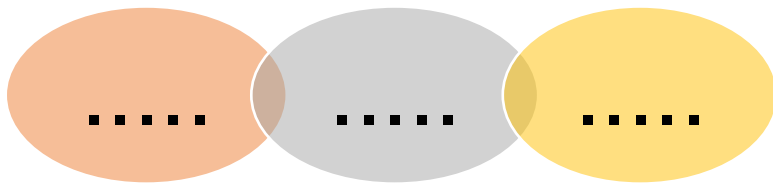
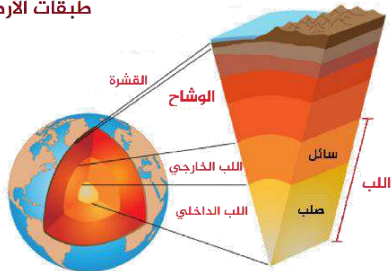
٣- هي الطبقة الخارجية من الأرض.

اختر الإجابة الصحيحة :

صخر منصهر في باطن الأرض.....		
الزلزال ○	الصهارة ○	اللابة ○
تسمى الصهارة عندما تصل إلى سطح الأرض.....		
القشرة ○	الصخر ○	اللابة ○
تتسبب البراكين في ..		
قتل المخلوقات الحية ○	تعرية الصخور ○	سقوط الأمطار ○
تُكسر الصخور فتهتز وينتج عن اهتزازها:		
البركان ○	الزلزال ○	الفيضان ○

تتكون الأرض من ثلاث طبقات وهي :

طبقات الأرض



أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من (١٤٤-١٤٧) الفهم القرائي

ضع-ي المفردات الآتية أمام ما يناسبها :

التعرية-التجوية-الترسيب



١-.....عملية تفتت الصخور إلى أجزاء أصغر .

٢-.....عملية نقل الفتات الصخري الناتج عن عمليات التجوية .

٣-.....عملية تجميع لفتات الصخور في أماكن مختلفة.

أسباب حدوث التجوية

ما أسباب حدوث التجوية ؟



صح أم خطأ:

- ٢- يمكن للمخلوقات الحية أن تسبب التجوية () .
 ٣- التجوية و التعرية عمليتان تعملان معاً وبسرعة () .

اختر الإجابة الصحيحة:

عملية نقل الفتات الصخري ..		
التجوية ○	التعرية ○	الترسيب ○
أي العوامل الآتية ليست من عوامل التجوية؟		
المياه ○	الرياح ○	الضوء ○
أي مما يلي يسبب حدوث عملية التعرية ؟		
الصخور ○	التربة ○	الرياح ○
أي العمليات الآتية تعد من العمليات البطيئة ؟		
الفيضان ○	الزلازل ○	التجوية ○
أي العمليات الآتية تعد من العمليات السريعة؟		
انفجار البراكين ○	الترسيب ○	التعرية ○





الدرس الأول/ التربة

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات (١٥٨-١٦٢) الفهم القرأني



ضع-ي المفردات الآتية أمام ما يناسبها من عبارات :

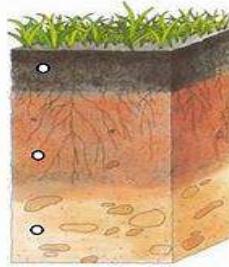
[التربة -المورد الطبيعي- الدُّبال]

١-..... مخلوط من المعادن ،وفئات الصخور .

٢-..... بقايا نباتات وحيوانات متحللة .

٣-.....مادة موجودة على الأرض ،ضرورية ومفيدة للمخلوقات الحية .

ماذا يمكن ان نشاهد داخل التربة ؟



رتب-ي طبقات التربة؟؟

صنف-ي التربة في الصورة التي أمامك إلى (تربة رملية- تربة غرينية - تربة طينية -تربة طينية-تربة طفلية)



--	--	--	--

أختار الإجابة الصحيحة:

ما أهمية الحيوانات للتربة ؟		
أ-تقلل التعرية	ب-تكون الصخور	ج-تفتت التربة ،فتسمح بدخول الهواء والماء
بقايا النباتات و الحيوانات المتحللة في التربة تكون ...		
أ-الدبال	ب-الرمل	ج-الصخور
أي التصرفات الآتية يساعد على المحافظة على التربة بوصفها مورداً طبيعياً؟		
أ-حرق النفايات	ب-زراعتها و المحافظة على نظافتها	ج-رش المبيدات
يطلق على النباتات و الحيوانات.....		
أ-موارد غير متجددة	ب-موارد متجددة	ج-موارد غير طبيعية

الدرس الثاني/ الأحافير و الوقود الأحفوري

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من (١٦٨-١٧٢) الفهم القرآني

لون-ي بلون أخضر الإجابة الصحيحة:

١-بقايا أو آثار مخلوقات حية عاشت في الماضي البعيد

٢-آثار تركها المخلوقات الحية التي كانت تعيش في الماضي في المواد اللينة مثل الطين

٣-تجويف فارغ في الصخر

٤-موارد طبيعية غير متجددة

الطبقات

الأحفورة

الطبقات

الأحفورة

الطبقات

القوالب

النفط

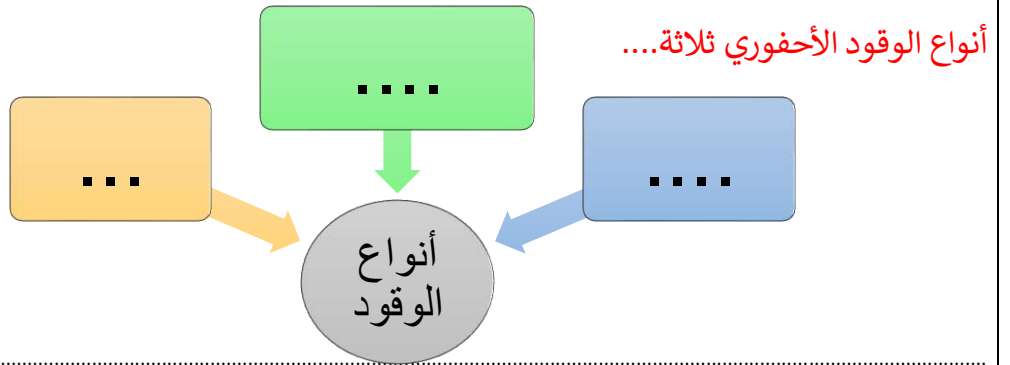
الهواء

الفحم

الماء

صح أم خطأ:

١-المورد المتجدد هو المورد الذي يمكن تعويضه أو استعماله مرة أخرى () .



ما السبب / تعتبر الحيوانات و النباتات موارد متجددة ؟

ضع-ي المصطلحات الآتية أمام ما يناسبها من عبارات :

[الوقود-موارد متجددة- موارد غير متجددة- الرياح]

١-..... المورد الذي لا يمكن تعويضه أو إعادة استعماله بسهولة .

٢-.....المورد الذي يمكن تعويضه أو استعماله بسهولة .

٣-..... مادة يتم حرقها للحصول على الطاقة .

٤-..... من موارد الطاقة المتجددة.



من موارد الطاقة المتجددة :

.....

.....

.....

.....

مادة العلوم (الفاقد التعليمي)

أكمل كلاً من الجمل التالية بالكلمة المناسبة :

الغاز
الصلب
حجمًا
السائل



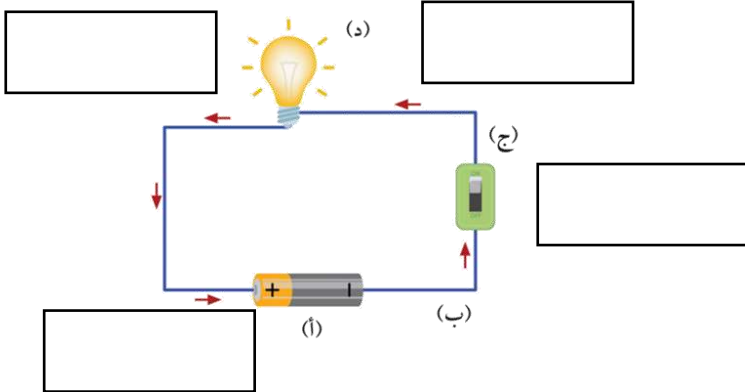
- ١-المادة التي لا نراها ، وتنتشر لتشغل المكان الذي توجد فيه تسمى.....
٢- المادة لها شكل محدد خاص بها .
٣-..... مادة تسيل وتأخذ شكل الوعاء الذي توجد فيه .
٤-تسع القارورة اليمنى أقل من الماء مقارنة بالقارورة اليسرى.

أختار الإجابة الصحيحة:

أي مما يأتي يغير المادة إلى مادة أخرى؟

أ-الطّي	ب-التمزيق	ج-القص	د-الحرق
ما الشيء الذي يحدث في البداية إذا ترك الطبق في درجة حرارة الغرفة؟			
أ-الماء يتبخّر	ب-مكعبات الثلج تنصهر	ج-بخار الماء يتكثف	د-الماء يتجمد
يمكن للماء المتبخّر في الهواء أن يتحول إلى سائل في عملية تسمى			
أ-الانصهار	ب-التكثف	ج-التبخّر	د-التجمد

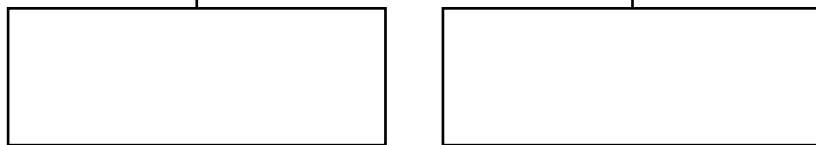
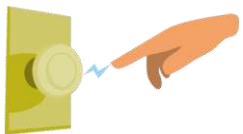
مم تتكون الدائرة الكهربائية؟



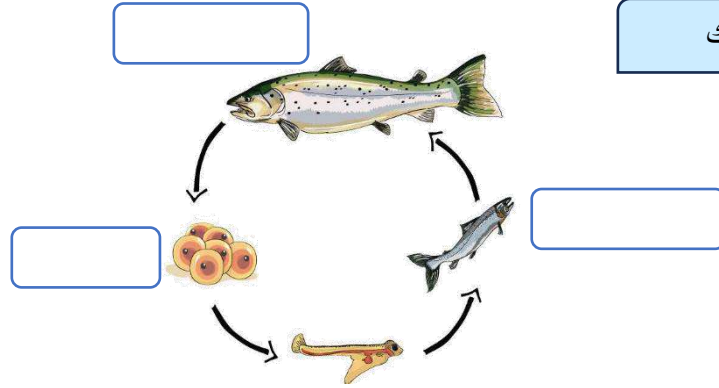
- ١-.....
٢-.....
٣-.....
٤-.....

أنواع الكهرباء (ساكنة - متحركة)، أكمل الخريطة؟

ما أنواع الكهرباء؟

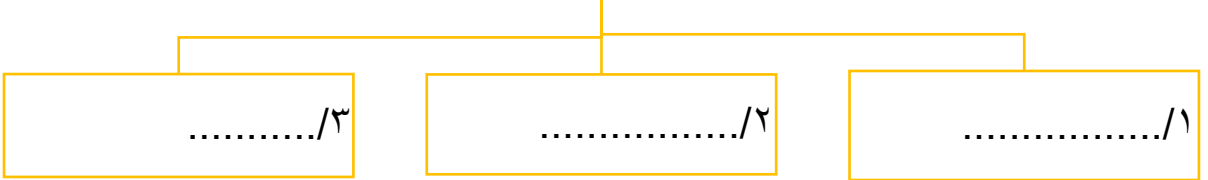
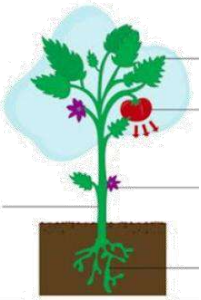


دورة حياة الأسماك



معظم النباتات لها التراكيب و الأجزاء نفسها وهي؟؟

أجزاء النباتات



لون-ي بلون أخضر الإجابة الصحيحة:

١- بقايا أو آثار مخلوقات حية عاشت في الماضي البعيد

٢- آثار تركها المخلوقات الحية التي كانت تعيش في الماضي في المواد اللينة مثل الطين

٣- تجويف فارغ في الصخر

٤- موارد طبيعية غير متجددة

الطبقات

الأحفورة

الطبقات

الأحفورة

الطبقات

القوالب

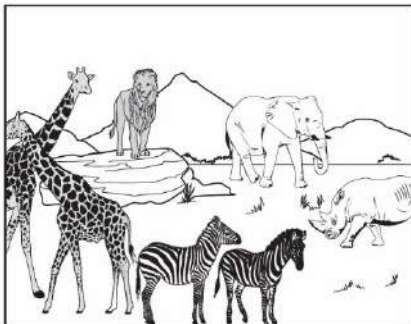
النفط

الهواء

الفحم

الماء

أي الحيوانات لا تتنافس مع الزرافة على الغذاء؟



وحيد القرن	ج	الأسد	أ
الفيل	د	الحمار الوحشي	ب

كُلُّ عَمَلٍ يُجْتَمِعُ

سائرين إلى درب النجاح بهمة وعزم وطموح

وما توفيقي إلا بالله.... عبير الجناعي

BACK TO

SCHOOL

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

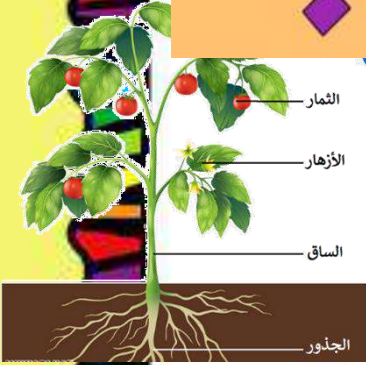
دفتر علوم

الصف / ثالث ابتدائي

الفصل / الدراسي الأول الجزء الأول

الاسم /

نموذج الاجابة



Decomposers

أعدته / أ-عير الجناعي





بطاقة متابعة

الفصل الدراسي / الأول..... الجزء الأول

الاسم /

الصف / ثالث

المدرسة /

م	الشهر	الواجبات	المهام الادائية	المشاركة	الاختبارات القصيرة	ملاحظات المعلم/ة	توقيع ولي الامر
١							
٢							
٣							
٤							

مدير-ة المدرسة /

معلم/ة المادة /

التوقيع /

التوقيع /

التاريخ /

التاريخ /

التوقيع /

المشرف-ة التربوية /

..... ملاحظات /

*الدفتر لا يغني عن الكتاب المدرسي

*الإجابة بخط الطالب-ة



اقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من (٢٨-٣٢) الفهم القرائي

ضع-ي المفردات الآتية أمام ما يناسبها :

[التكاثر-النمو-البيئة-الاستجابة-المجهر-الخلايا]

- ١-...التكاثر..... أن ينتج المخلوق الحي أفراداً من نوعه.
- ٢-...الاستجابة..... قدرة المخلوق الحي على التفاعل مع ما يحيط به .
- ٣-...النمو..... هو التغير مع تقدم العمر.
- ٣-...البيئة..... المكان الذي يعيش فيه المخلوق الحي وما يحيط به من مخلوقات حية و أشياء غير حية.
- ٤-...الخلايا..... وحدات بنائية تكون أجسام جميع المخلوقات الحية .
- ٥-...المجهر..... أداة تجعل الأشياء الصغيرة تبدو كبيرة.

اختر-ي الإجابة الصحيحة :

وحدة بناء أجسام جميع المخلوقات الحية...			
<input type="radio"/> الخلية	<input type="radio"/> الماء	<input type="radio"/> الغذاء	<input type="radio"/> الهواء
أي مما يأتي يحتاج إليه جميع المخلوقات الحية لتعيش؟			
<input type="radio"/> ثاني أكسيد الكربون	<input type="radio"/> الماء	<input type="radio"/> الصخور	<input type="radio"/> النار
أي مما يأتي يعد من المخلوقات الحية؟			
<input type="radio"/> ضوء الشمس	<input type="radio"/> الصخرة	<input type="radio"/> النبات	<input type="radio"/> الرمل

ما بعض خصائص المخلوقات الحية:



تتكاثر

تستجيب

تنمو

ما الذي تحتاج إليه المخلوقات الحية لكي تعيش؟

المكان

الغازات

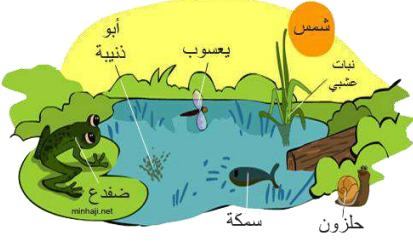
الماء

الغذاء

أي العبارات الآتية يصف ما تحتاج إليه الحيوانات؟ ..

أ	المكان، التربة، الماء، الرياح	ب	الغذاء، الأكسجين، التربة، الأمطار
ج	المكان، الماء، الغذاء، الأكسجين	د	الغذاء، الماء، ثاني أكسيد الكربون، المكان

في الصورة أناه ، ما المخلوقات الحية والأشياء غير الحية؟



مخلوقات حية	أشياء غير حية
سمكة-يعسوب-ضفدع	الشمس
حلزون-نبات عشبي-أبو ذنبية	الماء

ألصق مطويتي هنا ص ٣٣



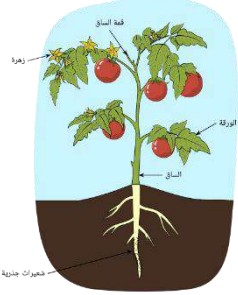
الدرس الثاني / النباتات و أجزاؤها

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من (٣٨-٤٢) الفهم القرائي

ضع-ي المفردات الآتية أمام ما يناسبها :

[الجذور-الساق-الأوراق-البناء الضوئي]



١-.....الساق.....تشكل قوام النبات وتحمل الأوراق .

٢-.....الجذور.....تراكيب تقوم بامتصاص الماء و الأملاح المعدنية من التربة .

٣-.....الأوراق.....تركيب يقوم بصنع الغذاء في النبات.

٤-.....البناء الضوئي..... عملية تصنع فيها النباتات غذاءها.

ما النباتات؟؟

بماذا تتميز النباتات ؟

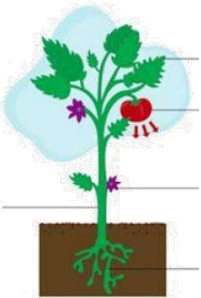
٣/تحتوي على تراكيب خاصة (جذور-ساق-أوراق)

٢/لا تنتقل من أماكنها

١/ تصنع غذائها بنفسها

معظم النباتات لها التراكيب و الأجزاء نفسها وهي؟؟

أجزاء النباتات



٣/ الأوراق

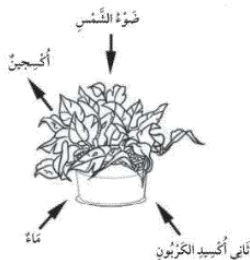
٢/ الساق

١/ الجذور

صح أم خطأ:

١- تستخدم النباتات طاقة الشمس في صنع الغذاء (صح) .

أنظر إلى الصورة أدناه ما الذي تبينه الصورة؟



أ	التنفس	ب	البناء الضوئي
ج	التغذي	د	التكاثر

ما الوظيفة الرئيسة لجذور النبات ..

تعطي النبات اللون الأخضر تمتص الماء والأملاح المعدنية تنتج البذور تمتص ضوء الشمس

يعطي قوام للنبات ويحمل الأوراق

الجذور الساق الأوراق الأزهار

ينقل الماء والأملاح المعدنية من الجذور إلى سائر أجزاء النبات

الجذور الساق الأوراق الثمار

ما الغاز الذي ينتجه النبات عندما يصنع غذاءه؟

ثاني أكسيد الكربون أول أكسيد الكربون الأوكسجين الكربون

فيم تتشابه الحيوانات والنباتات؟

كلاهما من المخلوقات الحية كلاهما يصنع غذاءه بنفسه كلاهما يتحركان كلاهما يتاج CO₂



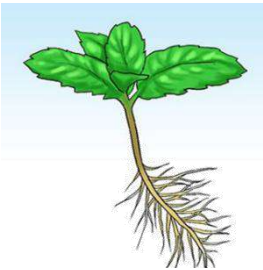
أنواع الجذور

ليفية

وتدية

مثال/ البصل، القمح

مثال/ الفجل ، الجزر



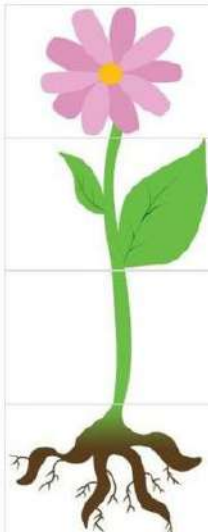
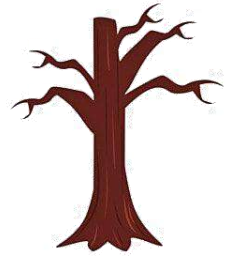
أنواع السيقان

ساق لينة

ساق خشبية

مثال/ النعناع، البقدونس

مثال/ الأشجار ، النخيل



الأزهار

الأوراق

الساق

الجذور

على الصورة أمامك ، أكتب أجزاء النبتة ؟



الدرس الثاني / دورات حياة النباتات

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من (٥٤-٥٨) الفهم القرأئ

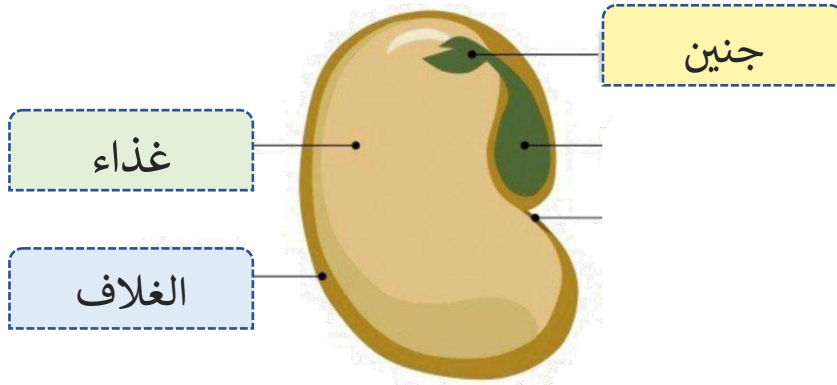
ضع-ي المفردات الآتية أمام ما يناسبها من عبارات :

[الجنين-الزهرة-البذرة-الثمرة-التلقيح -دورة الحياة]



- ١-.....البذرة..... تركيب يمكن أن ينبت لينمو ويصير نباتاً جديداً .
- ٢-.....الجنين..... جزء صغير في البذرة يستمد غذاءه المخزون في البذرة لينمو .
- ٣-.....الزهرة.....تركيب أو أجزاء من النبات يكون البذور والثمار أحياناً .
- ٤-.....التلقيح..... انتقال حبوب اللقاح من الجزء الذكري إلى الجزء الأنثوي.
- ٥-.....الثمرة..... تركيب أو جزء في النبات يحمل في داخله البذور.
- ٦-.....دورة الحياة... مراحل حياة المخلوق الحي.

ما أجزاء البذرة ؟



صح أم خطأ:

- ١- النباتات التي يوجد فيها أزهار لتكوين البذور تسمى نباتات زهرية (صح) .
- ٢-الجزء الأنثوي من الزهرة ينتج حبوب اللقاح (خطأ) .

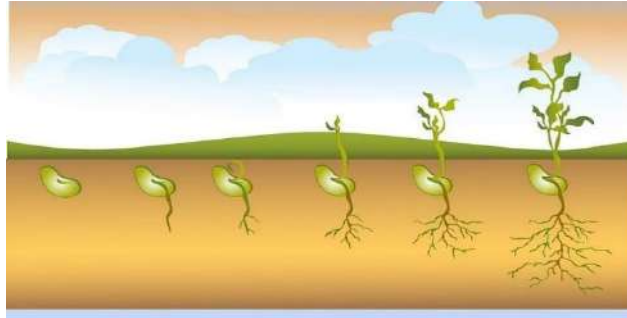
ما الذي يساعد في انتقال البذور للتربة :



- ١-تسقط بعض الثمار على الأرض فتتحلل ،وتبقى البذور
- ٢-الرياح
- ٣- الحيوانات
- ٤- الماء

ما جزء النبات الذي ينتج البذور؟			
أ-الأزهار	ب-الساق	ج-الأوراق	د-الجزور
أي جزء من من أجزاء النباتات يحمل البذور؟..			
أ-الورقة	ب-الجزر	ج-الساق	د-الثمرة
ما الجنين؟			
أ-جزء صغير من النبات	ب-ساق تحت سطح الأرض	ج-تركيب يصنع البذور	د-تركيب يصنع الغذاء
ما الذي يحدث للنباتات الزهرية إذا كان هناك عدد قليل من النحل؟			
أ-تحمل وتنقل عدداً قليلاً من البذور إلى أماكن جديدة	ب-تنتج قليلاً من الثمار	ج-تتغذى حشرات أخرى على كثير من رحيق الأزهار	د-تنتج كثيراً من الثمار

مراحل تكون البذرة؟



١- تزرع البذرة في التربة	٣- تنمو الجذور لتصبح أطول وتندفع الساق عالياً فوق الأرض	٥- مع مرور الوقت ينمو النبات ويكبر ويصبح قادراً على التكاثر وإنتاج بذور جديدة
٢- تنمو البذرة ويبدأ الجذر في النمو إلى أسفل التربة	٤- تنمو أوراق النبات وتبدأ في صنع الغذاء	



أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من (٦٤-٦٨) الفهم القرأى

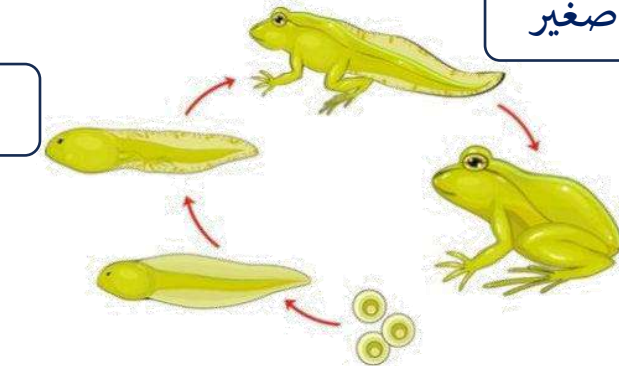
دورة حياة الضفدع

ضفدع صغير

أبو ذنبية

الضفدع المكتمل النمو

البيضة



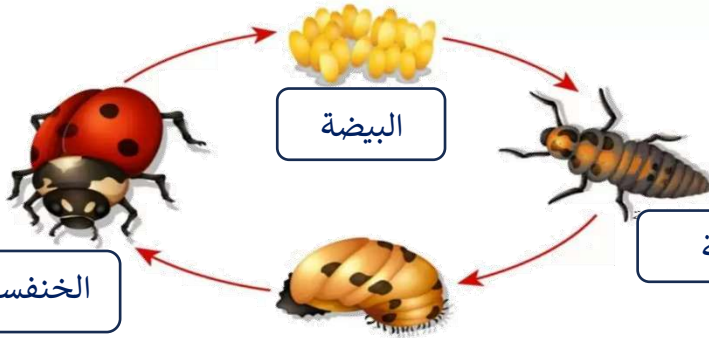
دورة حياة الخنفساء

البيضة

اليرقة

العدراء

الخنفساء مكتملة النمو

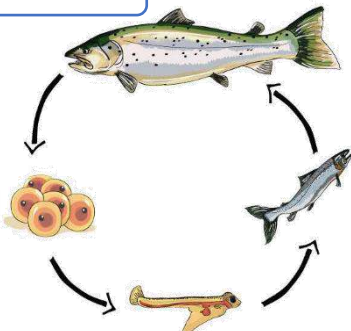


دورة حياة الأسماك

الأسماك مكتملة النمو

البيض

الأسماك الصغيرة



دورة حياة السلحفاة البحرية

تفقس السلحفاة

البيضة

سلحفاة مكتملة

السلحفاة الصغيرة



صح أم خطأ :

١- تتشابه الزواحف و الأسماك و الطيور في دورات حياتها فهي تتكاثر بالبيوض (صح) .

٢- معظم الزواحف و الأسماك لا تعتني بصغارها بعد أن تفقس (صح) .

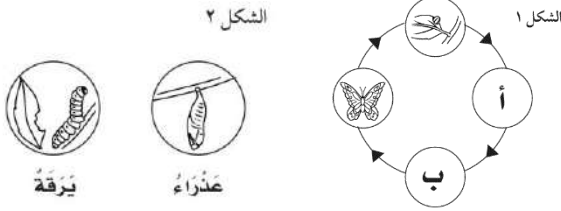
الحيوان الذي يشبه السحلية في دورة الحياة هو ..		
السحفاة	الماعز	السمكة
تغلف بعض الحشرات في أثناء دورة حياتها بقشرة صلبة في مرحلة		
اليرقة	البيضة	العذراء
تتصف صغار السلاحف والدجاج بأنها		
تبدأ حياتها بالبيضة	تعتني بنفسها	يغطي أجسامها الريش

ضع -ي المفردات الآتية أمام ما يناسبها من عبارات :

[دورة الحياة-بيضة- التحول-اليرقة]

- ١-تبدأ البرمائيات حياتها على شكل...بيضة.....
- ٢-يمر الخلق الحي بمراحل تسمى....دورة الحياة.....
- ٣-.....التحول..... سلسلة من التغيرات يمر بها المخلوق الحي في أثناء نموه.
- ٤-عندما تفقس بيضة الحشرة تخرج منهااليرقة.....

أنظر إلى الشكلين التاليين الشكل ١ يوضح دورة حياة الفراشة في المرحلتين (أ)و(ب)



المفقودتين. الشكل ٢ يوضح المرحلتين المفقودتين.

ما الترتيب الصحيح : المرحلة (أ) ... يرقة.....

المرحلة (ب)..عذراء.....

ألصق مطويتي صفحة ٦٩.....



أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من (٨٢-٨٦) الفهم القرأئي

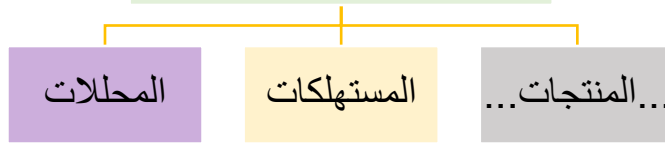
ضع-ي المفردات الآتية أمام ما يناسبها من عبارات :

[النظام البيئي-الموطن-السلسلة الغذائية-المحللات-المستهلكات-الشبكات الغذائية]

- ١-.....النظام البيئي..... المخلوقات الحية و غير الحية التي تتشارك في الموطن ، ويوجد بينها تفاعل .
- ٢-.....السلسلة الغذائية..... ترتيب المخلوقات الحية التي يعتمد كل منهما على الآخر في غذائه.
- ٣-.....الموطن..... المكان الذي يعيش فيه المخلوق الحي ويوجد فيه حاجاته الأساسية .
- ٤-.....المحللات..... مخلوقات حية تحلل بقايا النباتات والحيوانات وأجسامها بعد موتها .
- ٥-.....الشبكات الغذائية.. هو تشابك السلاسل الغذائية.

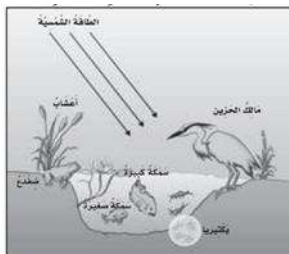
مم تتكون السلسلة الغذائية ؟

تتكون السلسلة الغذائية من؟



اختر الإجابة الصحيحة:

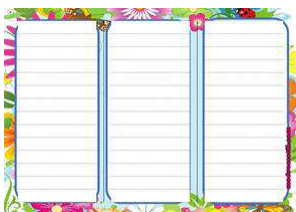
مخلوق حي يصنع غذاءه بنفسه ..		
المحلل	المستهلك	المنتج
مخلوق حي يتغذى على مخلوقات حية أخرى		
المحلل	المستهلك	المنتج
تحصل المنتجات على الطاقة من :		
الصخور	المحللات	الشمس



من الصورة أمامك استخرج -ي/

- مستهلك آكل لحوم/.....مالك الحزين.....
- محلل/.....بكتيريا.....
- منتج/.....أعشاب.....

هنا ألصق مطويتي صفحة ٨٧



من خلال قراءتك للصفحات من (٩٢-٩٦) الفهم القرائي

ضع-ي المفردات الآتية أمام ما يناسبها من عبارات :



[التكيف- التخفي-الهجرة]

- ١-.....التخفي..... أحد أشكال التكيف ،يمكن المخلوق الحي من البقاء آمناً في بيئته.
- ٢-.....التكيف..... التركيب أو السلوك الذي يساعد المخلوق على البقاء حياً في البيئة .
- ٣-.....الهجرة..... انتقال المخلوق الحي من البيئة الباردة إلى البيئة الأكثر دفئاً ويتوافر فيها الغذاء.

كيف تكيفت الحيوانات البحرية //

الأعشاب البحرية	بعضها لها تراكيب تحتوي على أكياس هوائية تساعد على أن تطفو فوق سطح الماء
الدلفين	يستخدم الزعانف و الذيل ليتمكن من الحركة

اختر الإجابة الصحيحة:

لماذا تهجر بعض الحيوانات؟

هرباً من الحيوانات المفترسة	تجنباً للطقس البارد	رغبة في تغيير أماكنها
أي مما يلي لا يدل على تكيفات النباتات الصحراوية؟		
الأوراق مغطاة بطبقة شمعية	لها أشواك	الأوراق كبيرة رقيقة
كيف تستخدم الحيوانات خاصية التخفي للبقاء حية؟		
تعيش في غير بيئاتها	تحلل الحيوانات الميتة	تتخفي وتندمج في بيئاتها
ما التكيف الذي يساعد نبات الصبار على البقاء في البيئة الصحراوية؟		
أوراق كبيرة	أزهار صغيرة	ساق مغطاة بطبقة شمعية



ما السبب // جعل الله تعالى للجمل شفة مشقوقة ؟

تساعده على تناول النباتات الصحراوية ذات الأشواك

ما السبب // يغطي جسم القنفذ أشواك حادة؟

ليحمي نفسه من أعدائه



هنا ألصق مطويتي صفحة ٩٧



الدرس الأول / المخلوقات الحية تغير بيئاتها

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من (١٠٨-١١٢) الفهم القرأني

ضع-ي المفردات الآتية أمام ما يناسبها من عبارات :

[التنافس-المورد-التدوير-التلوث]

- ١-.....المورد..... كل ما تحتاج إليه المخلوقات الحية لتبقى حية .
- ٢-.....التنافس..... استخدام أكثر من مخلوق حي المورد نفسه.
- ٣-.....التلوث..... دخول مواد ضارة في الهواء أو الماء أو التربة .
- ٤-.....التدوير.....صنع منتجات جديدة من مواد قديمة .



كيف يُحدث الإنسان تغييراً في بيئته؟

إحداث التنافس

إزالة الغابات و الاحتطاب

التلوث



كيف يُمكن للإنسان لحماية بيئته؟

إعادة الاستخدام

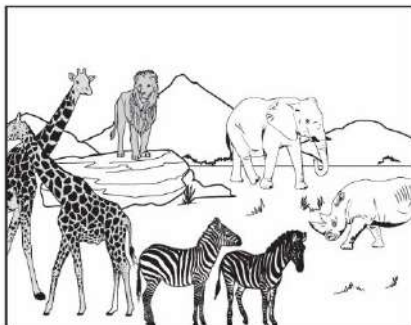
التدوير

الترشيد

اختر الإجابة الصحيحة :

أي مما يأتي يضر البيئة التي نعيش فيها؟		
ج-زراعة الأشجار	ب-رمي النفايات	أ-التدوير
ماذا نطلق على عملية إعادة استخدام الشيء أكثر من مره؟		
ج-إعادة الاستخدام	ب-الترشيد	أ-التدوير
أي مما يلي لا يسبب أضراراً في البيئة ؟		
ج-أنشاء المصانع	ب-إزالة الغابات	أ-زراعة الأشجار

أي الحيوانات لا تتنافس مع الزرافة على الغذاء؟



أ	الأسد	ج	وحيد القرن
ب	الحمار الوحشي	د	الفيل

الدرس الثاني/ تغيرات تؤثر في المخلوقات الحية

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من (١١٨-١٢٢) الفهم القرأئي

ضع-ي المفردات الآتية أمام ما يناسبها من عبارات :

[الفيضان-المخلوقات المهتدة بالانقراض – الجفاف -المنقرض]

١-...الفيضان..... أحد أشكال الكوارث الطبيعية التي تنتج عن الامطار الغزيرة و العواصف .

٢-...الجفاف..... انحباس الأمطار فترة طويلة .

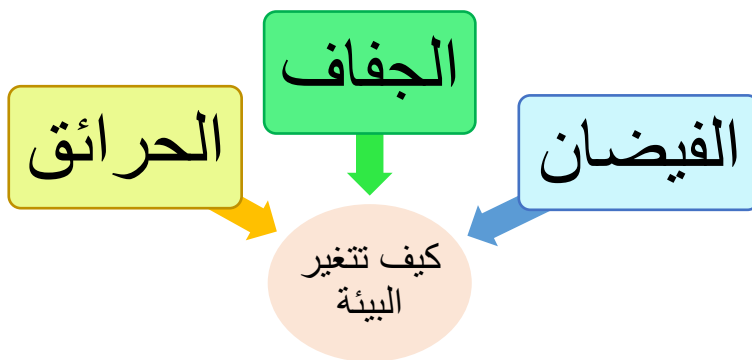
٣-...المخلوقات المهتدة بالانقراض.. مخلوقات حية قل نوعها فأصبحت قريبة من الانقراض .

٤-...المنقرض..... الحيوان الذي لا يبقى من نوعه أي فرد .



اختر الإجابة الصحيحة :

أي مما يأتي لا يدل على كارثة طبيعية		
ج-الفطريات	ب-الفيضان	أ-حرائق الغابات
ما الذي يجعل المخلوق الحي مهتداً بالانقراض؟		
ج-زيادة أعداد المخلوق الحي	ب-عدم قدرة المخلوق الحي على الهجرة عند تغير النظام البيئي	أ-تكيف المخلوق الحي في موطنه
ما الذي يسبب الجفاف؟		
ج-قلة هطول الأمطار	ب-الحرائق	أ-الأمراض



تتغير البيئة عن طريق المخلوقات الحية و الكوارث الطبيعية، من الكوارث الطبيعية التي تحدث تغيراً في البيئة؟

ما السبب // تهاجر الفيلة إلى بيئات جديدة؟

بحثاً عن الماء و الأعشاب





أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من (١٣٦-١٣٩) الفهم القرأني

ضع-ي المفردات الآتية أمام مايناسبها :

[البركان - القشرة - الزلزال]



١-...البركان..... فتحة في القشرة الأرضية تندفع منها الصهارة من باطن الأرض.

٢-...الزلزال..... حركة فجائية لصخور القشرة الأرضية .

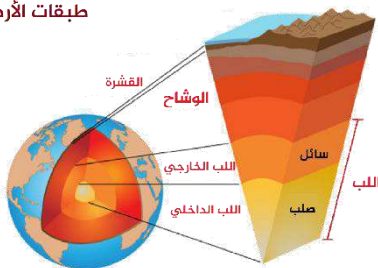
٣-...القشرة..... هي الطبقة الخارجية من الأرض.

اختر-ي الإجابة الصحيحة :

صخر منصهر في باطن الأرض.....		
الزلزال ○	الصهارة ○	اللاية ○
تسمى الصهارة عندما تصل إلى سطح الأرض.....		
القشرة ○	الصخر ○	اللاية ○
تتسبب البراكين في ..		
قتل المخلوقات الحية ○	تعرية الصخور ○	سقوط الأمطار ○
تُكسر الصخور فتهتز وينتج عن اهتزازها:		
البركان ○	الزلزال ○	الفيضان ○

تتكون الأرض من ثلاث طبقات وهي :

طبقات الأرض



أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من (١٤٤-١٤٧) الفهم القرائي

ضع-ي المفردات الآتية أمام ما يناسبها :

التعرية-التجوية-الترسيب



١-...التجوية.....عملية تفتت الصخور إلى أجزاء أصغر .

٢-...التعرية.....عملية نقل الفتات الصخري الناتج عن عمليات التجوية .

٣-...الترسيب.....عملية تجميع لفتات الصخور في أماكن مختلفة.

ما أسباب حدوث التجوية ؟

أسباب حدوث التجوية

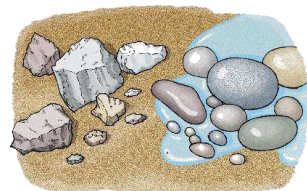


صح أم خطأ:

- ٢- يمكن للمخلوقات الحية أن تسبب التجوية (صح) .
٣- التجوية و التعرية عمليتان تعملان معاً وبسرعة (خطأ) .

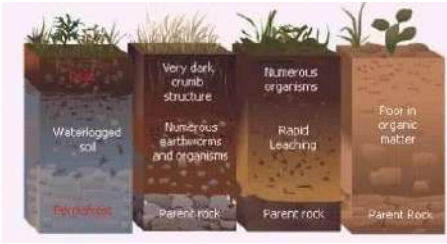
اختر الإجابة الصحيحة:

عملية نقل الفتات الصخري ..		
التجوية ○	التعرية ○	الترسيب ○
أي العوامل الآتية ليست من عوامل التجوية؟		
المياه ○	الرياح ○	الضوء ○
أي مما يلي يسبب حدوث عملية التعرية ؟		
الصخور ○	التربة ○	الرياح ○
أي العمليات الآتية تعد من العمليات البطيئة ؟		
الفيضان ○	الزلازل ○	التجوية ○
أي العمليات الآتية تعد من العمليات السريعة؟		
انفجار البراكين ○	الترسيب ○	التعرية ○



أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات (١٥٨-١٦٢) الفهم القرأني



ضع-ي المفردات الآتية أمام ما يناسبها من عبارات :

[التربة -المورد الطبيعي- الدبال]

١-...التربة.... مخلوط من المعادن ،وفتات الصخور .

٢-...الدبال... بقايا نباتات وحيوانات متحللة .

٣-...المورد الطبيعي...مادة موجودة على الأرض ،ضرورية ومفيدة للمخلوقات الحية .

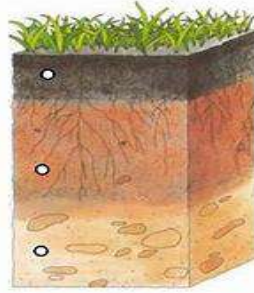
ماذا يمكن ان نشاهد داخل التربة ؟

ديدان الأرض

النمل

فتات الصخور

معادن



رتب-ي طبقات التربة ؟؟

صنف-ي التربة في الصورة التي أمامك إلى (تربة رملية- تربة غرينية - تربة طينية -تربة طينية-تربة طفلية)



طفلية	طينية	غرينية	رملية
-------	-------	--------	-------

أختار الإجابة الصحيحة:

ما أهمية الحيوانات للتربة ؟		
أ-تقلل التعرية	ب-تكون الصخور	ج-تفتت التربة ،فتسمح بدخول الهواء والماء
بقايا النباتات و الحيوانات المتحللة في التربة تكون ...		
أ-الدبال	ب-الرمل	ج-الصخور
أي التصرفات الآتية يساعد على المحافظة على التربة بوصفها مورداً طبيعياً؟		
أ-حرق النفايات	ب-زراعتها و المحافظة على نظافتها	ج-رش المبيدات
يطلق على النباتات و الحيوانات.....		
أ-موارد غير متجددة	ب-موارد متجددة	ج-موارد غير طبيعية

الدرس الثاني/ الأحافير و الوقود الأحفوري

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من (١٦٨-١٧٢) الفهم القرأني

لون-ي بلون أخضر الإجابة الصحيحة:

١-بقايا أو آثار مخلوقات حية عاشت في الماضي البعيد

٢-آثار تركها المخلوقات الحية التي كانت تعيش في الماضي في المواد اللينة مثل الطين

٣-تجويف فارغ في الصخر

٤-موارد طبيعية غير متجددة

الطبقات

الأحفورة

الطبقات

الأحفورة

الطبقات

القوالب

النفط

الهواء

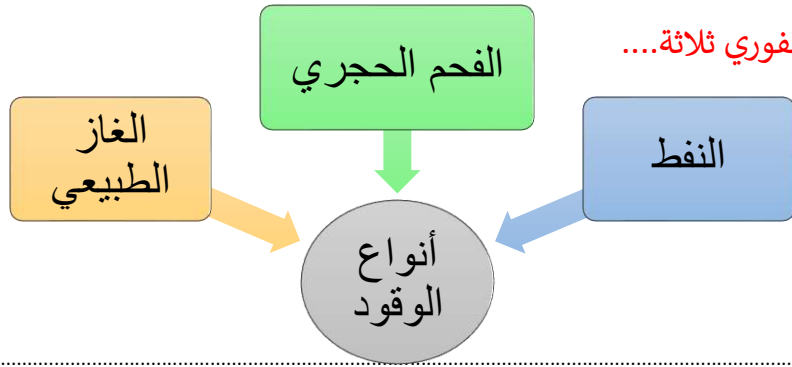
الفحم

الماء

صح أم خطأ:

١-المورد المتجدد هو المورد الذي يمكن تعويضه أو استعماله مرة أخرى (صح) .

أنواع الوقود الأحفوري ثلاثة....



ما السبب / تعتبر الحيوانات و النباتات موارد متجددة ؟

يمكن تعويض كل من النباتات و الحيوانات ، حيث يمكن نمو نباتات جديدة وولادة حيوانات جديدة .

ضع-ي المصطلحات الآتية أمام ما يناسبها من عبارات :

[الوقود-موارد متجددة- موارد غير متجددة -الرياح]

١-.....موارد غير متجددة..... المورد الذي لا يمكن تعويضه أو إعادة استعماله بسهولة .

٢-.....موارد متجدد.....المورد الذي يمكن تعويضه أو استعماله بسهولة .

٣-.....الوقود..... مادة يتم حرقها للحصول على الطاقة .

٤-.....الرياح..... من موارد الطاقة المتجددة.



من موارد الطاقة المتجددة :

الحرارة الجوفية

المياه الجارية

الرياح

الشمس

كَلَامٌ وَأَنْجَارٌ

سائرین إلى درب النجاح بهمة وعزم وطموح

وما توفيقی إلا بالله.... عبیر الجنای

ملزمة وأوراق عمل مادة العلوم الصف الثالث الابتدائي

الاسم:

الفصل:

الفصل الدراسي الأول



العلوم

الطريقة العلمية

نكتب خطوات الطريقة العلمية بشكل صحيح في المخطط التالي :

- أكوّن فرضية

- اطرح سؤال

- نتاج تدعم الفرضية

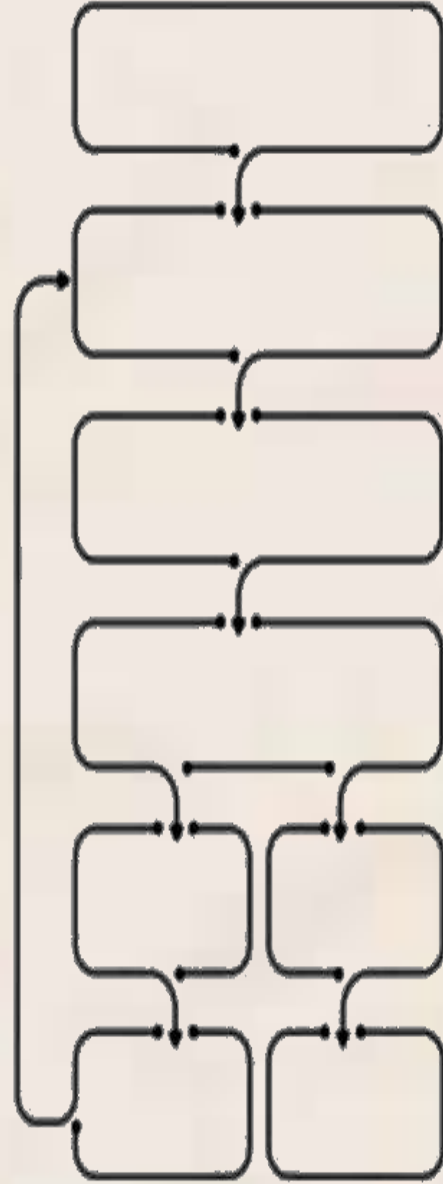
- اتوصل إلى استنتاج

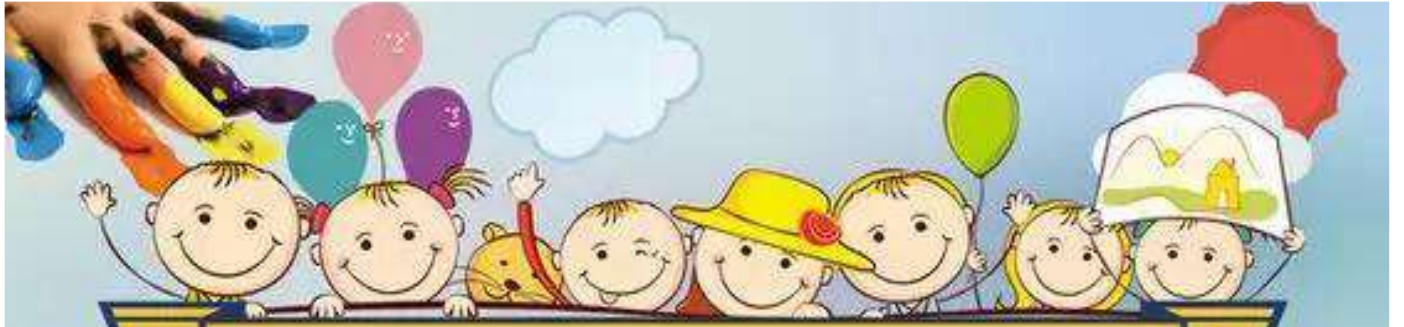
- لاحظ

- اختبر الفرضية

- نتاج تنقض الفرضية

- اسأل





الوحدة الاولى (المخلوقات الحية)
الفصل الاول (التعرف على المخلوقات الحية)

الدروس :-

- ١- فيم تتشابه جميع المخلوقات الحية ؟
- ٢- كيف أقارن بين أجزاء النبات المختلفة ؟

*** المهارات الاساسية للفصل الأول :-**



- ١- تعداد خصائص المخلوقات الحية .
- ٢- استنتاج حاجات المخلوقات الحية .
- ٣- تسمية الوحدة البنائية لأجسام المخلوقات الحية .
- ٤- رسم الأجزاء الاساسية للنبات رسماً مبسطاً مع البيانات .
- ٥- ذكر وظيفة كل جزء من الأجزاء الأساسية للنبات .
- ٦- تسمية العملية التي يصنع بها النبات غذاؤه .

*** الفكرة العامة**

(كيف تحصل المخلوقات على حاجتها لتعيش وتنمو)

تقييم الوحدة



ملاحظة			معايير التقييم
			صحة الإجابات
			جمال الخط
			سرعة الإنجاز

ملاحظات المعلم / ة

.....
.....
.....
.....



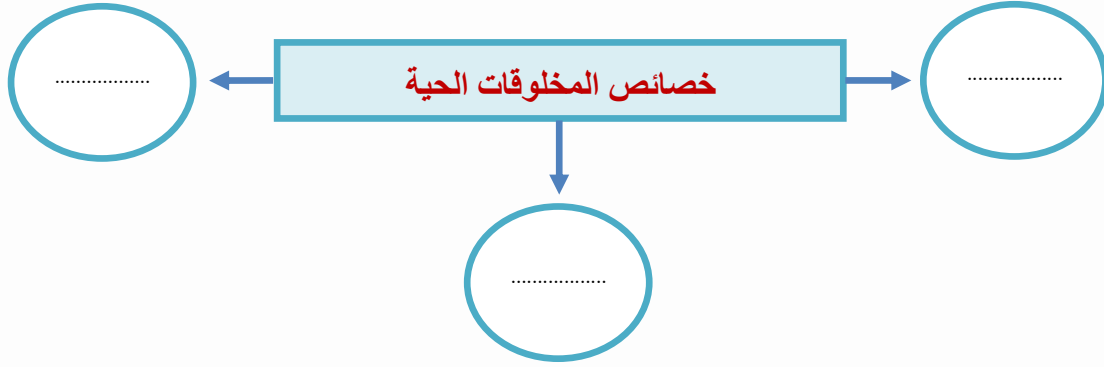
الدرس الأول (المخلوقات الحية وحاجاتها)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ - نضع المفاهيم العلمية التالية عند العبارات المناسبة لها:-
(البيئة - الخلايا - التكاثر)

- ١- ينتج المخلوق الحي أفراد من نوعه (.....) .
- ٢- المكان الذي يعيش به المخلوق الحي (.....) .
- ٣- وحدات بنائية تكون أجسام جميع المخلوقات الحية (.....) .

ب - نكمل الخريطة التالية :-



ج) من خصائص المخلوقات الحية:-

- ١-
- ٢-
- ٣-



تابع الدرس الأول (المخلوقات الحية وحاجاتها)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ - من خلال الصور التالية نستنتج حاجات المخلوقات :-



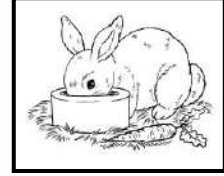
.....



.....



.....



.....

ب - 😊 ؟ / مما تتركب أجسام المخلوقات الحية :-

.....

ج - نضع (✓) تحت المخلوقات الحية فيما يلي :-



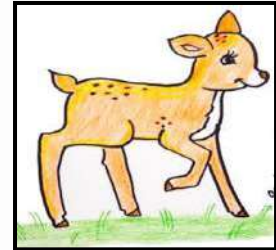
(.....)



(.....)



(.....)



(.....)



الدرس الثاني (النباتات وأجزاؤها)

التاريخ : / / ١٤ هـ

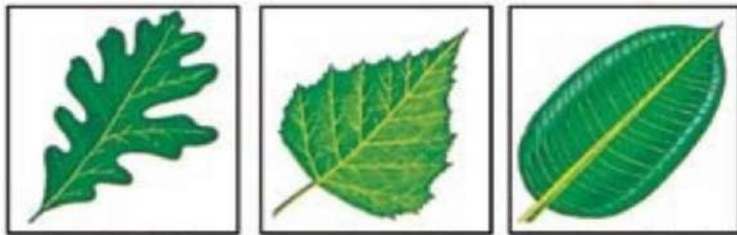
أ - في المكان المخصص يتطلب منك رسم مبسط لأجزاء النبات :-

أجزاء النبات الأساسية	
..... (١)	
..... (٢)	
..... (٣)	

ب - 😊 ؟ / ماذا نسمي العملية التي يصنع بها النبات غذاؤه :-

.....

ج - يشير الشكل التالي للجزء الذي يصنع الغذاء في النبات :-



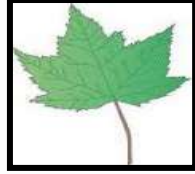
.....



تابع الدرس الثاني (النباتات وأجزائها)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ - نصل كل صورة بما يناسبها من العبارات في تحديد وظيفة أجزاء النبات :-



١ - تثبت النبات في التربة وتمتص الماء والأملاح .



٢ - تقوم بصنع الغذاء حيث تستخدم الشمس .

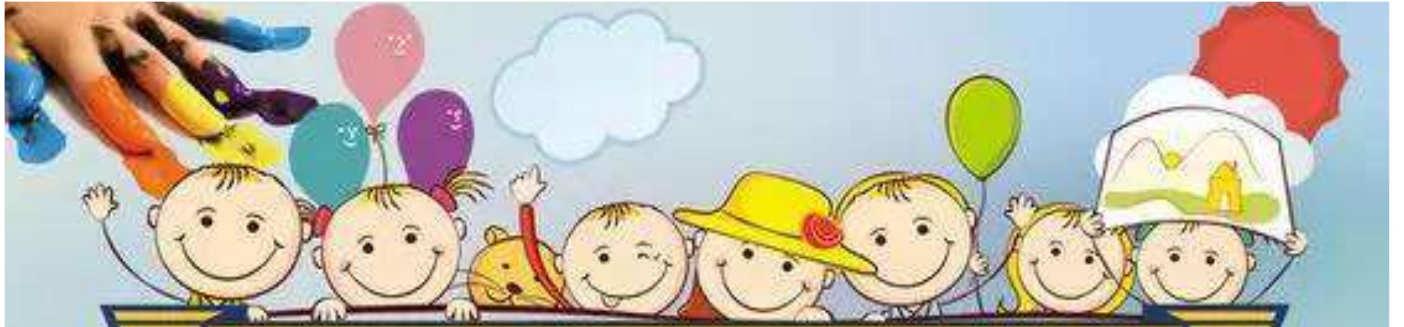


٣ - يشكل قوام النبات ويحمل أجزاء النبات .

ب - نكمل الجدول أدناه حسب المطلوب :-

الوظيفة	أجزاء النبات
	الجزور
	الساق
	الأوراق





الوحدة الاولى (المخلوقات الحية)

الفصل الثاني (المخلوقات الحية تنمو وتتغير)

الدروس :-

- ١- كيف تنمو النباتات وتتكاثر ؟
- ٢- كيف تنمو الحيوانات وتتكاثر ؟

* المهارات الاساسية للفصل الثاني :-



- ١- تتبع دورة حياة نبات زهري من خلال الصور .
- ٢- استنتاج الفرق بين حياة ضفدع والجمل من خلال الصور .

* الفكرة العامة

- كيف تنمو المخلوقات الحية ؟ وكيف تتغير ؟

تقييم الوحدة



ملاحظة			معايير التقييم
			صحة الإجابات
			جمال الخط
			سرعة الإنجاز

ملاحظات المعلم / ة

.....
.....
.....
.....



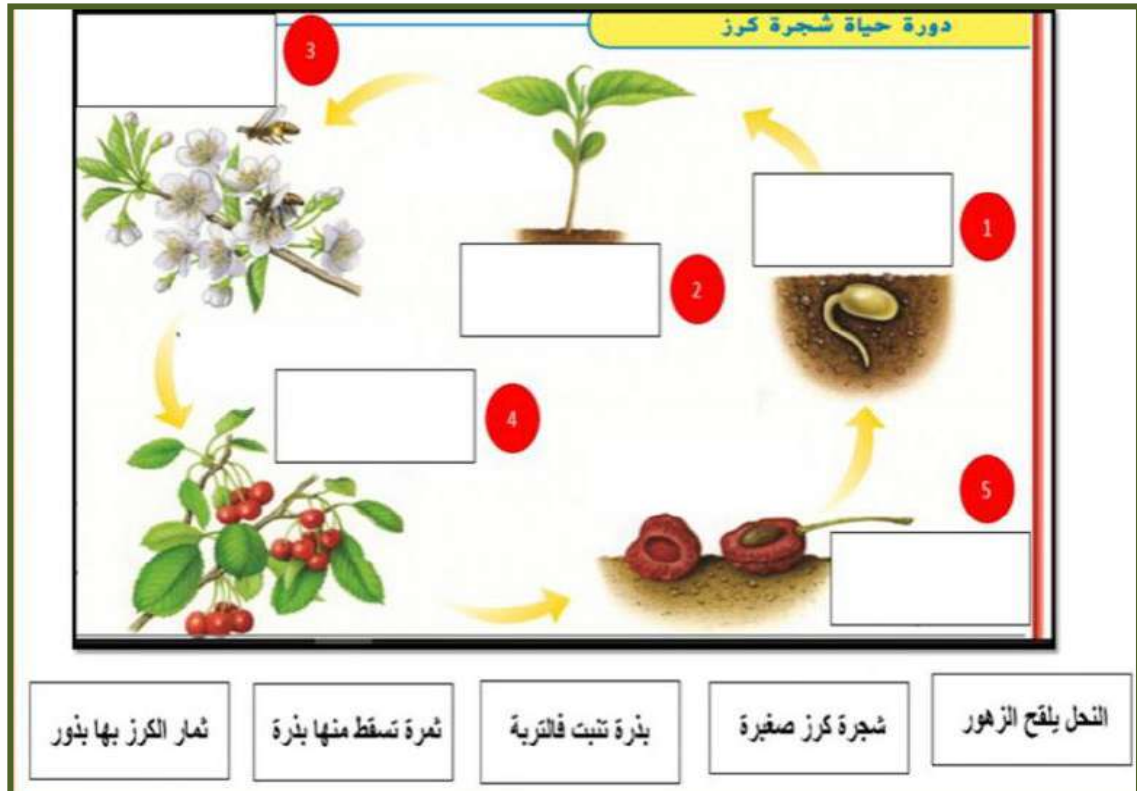
الفصل الثاني الدرس الأول (دور حياة النباتات)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ - نضع المفاهيم العلمية التالية عند العبارات المناسبة :-
(التلقيح - دورة الحياة - البذرة)

- ١- تركيب يمكن أن ينبت لينمو ويصبح نبات جديد . (.....)
- ٢- انتقال حبوب اللقاح من الجزء الذكري إلى الجزء الأنثوي . (.....)
- ٣- هي مراحل حياة المخلوق الحي . (.....)

ب - من خلال الصورة التالية نتتبع دورة حياة نبات زهري
مع الاستعانة بالعبارات المرفقة . :-



تابع الدرس الأول (دورة حياة النباتات)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ - ما لإجابة الصحيحة فيما يلي :-

١- ما جزء النبات الذي ينتج البذور :

أ) الساق

ب) الاوراق

ج) الأزهار

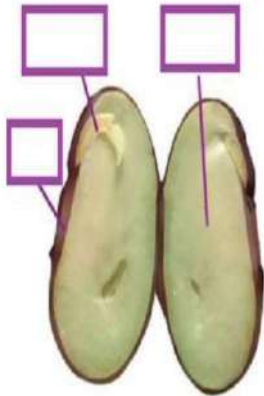
٢- النباتات التي لها أزهار تسمى :

أ) نبات جذرية

ب) نبات زهرية

ج) نبات لا زهرية

ب - تنمو النباتات الزهرية من البذور ، على الرسم التالي نحدد أجزاء البذرة :-



الدرس الثاني (دورة حياة الحيوانات)

التاريخ : / / ١٤ هـ

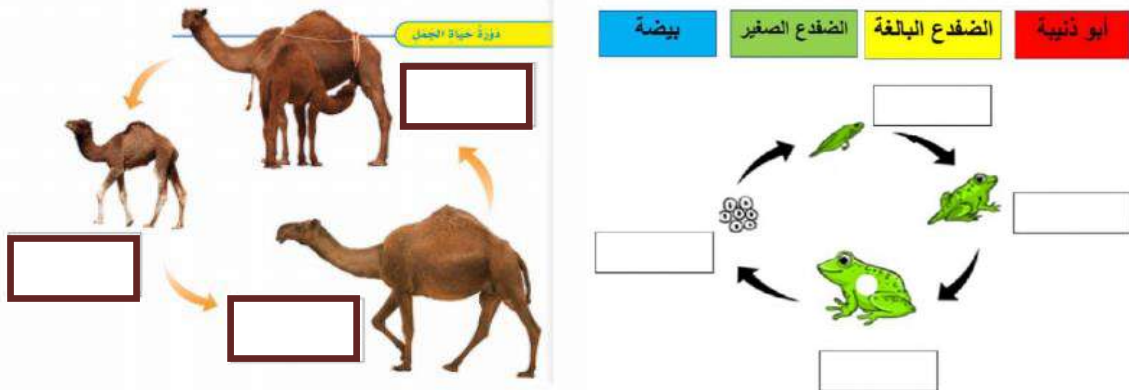
أ - نضع علامة (√) أو (×) أمام العبارات التالية : -

١ - الحيوان الذي يشبه السحلية في دورة الحياة هو السمكة . (.....)

٢ - لا تمر الزواحف والأسماك بمرحلة التحول فهي تشبه آباءها عندما تفقس . (.....)

٣ - الجمل يبدأ أول مراحل حياته بالبيضة . (.....)

ب - نتتبع في الصور التالية دورة حياة الضفدع وحياة الجمل ، مع كتابة الفرق بينهما :-



١ - دورة حياة الضفدع (.....)

٢ - دورة حياة الجمل (.....)





الوحدة الثانية (النظام البيئي)
الفصل الثالث (المخلوقات الحية في النظام البيئي)

الدروس :-

- ١- كيف تتفاعل المخلوقات الحية معاً؟
- ٢- كيف ساعدت تراكيب أجسام المخلوقات الحية على بقائها؟

*** المهارات الأساسية للفصل الثالث :-**



- ١- تعداد مكونات النظام البيئي .
- ٢- الإشارة إلى المنتجات والمستهلكات والمحلات في صورة .
- ٣- ذكر أهمية التكيف للمخلوقات الحية .
- ٤- التمثيل لبعض التكيفات في المخلوقات الحية .

*** الفكرة العامة**

- كيف تستطيع المخلوقات الحية البقاء حية في بيئاتها؟

تقييم الوحدة



ملاحظة			معايير التقييم
			صحة الإجابات
			جمال الخط
			سرعة الإنجاز

ملاحظات المعلم / ة

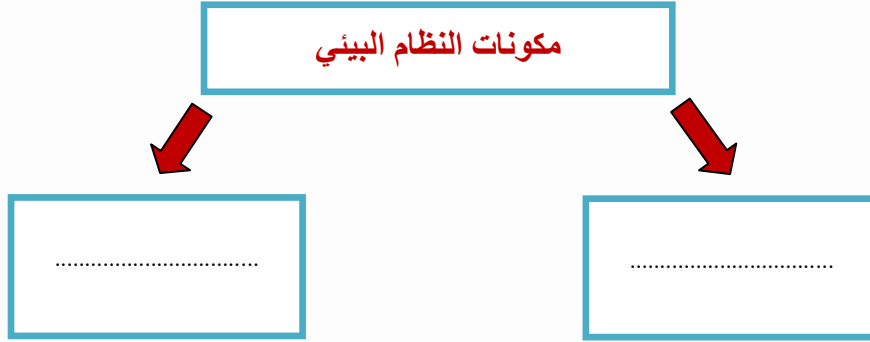
.....
.....
.....
.....



الفصل الثالث الدرس الأول (السلاسل والشبكات الغذائية)

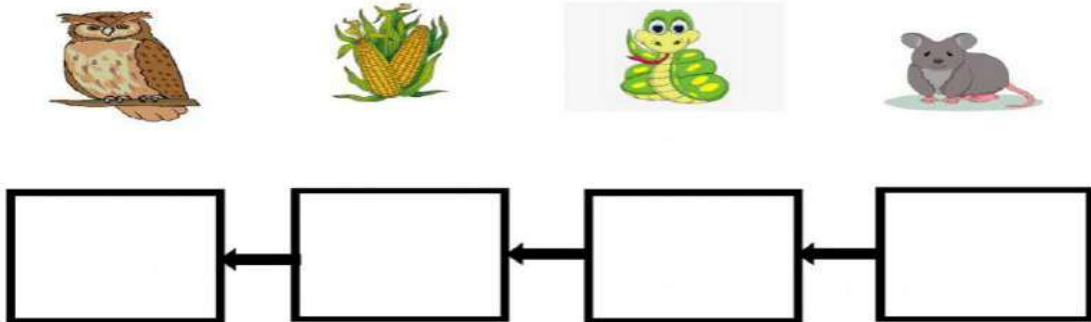
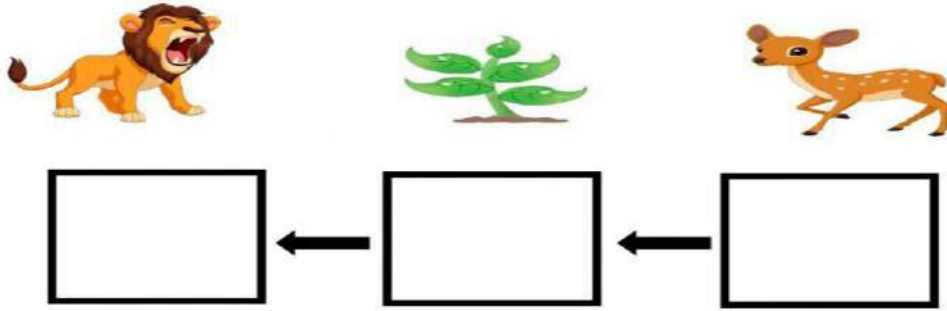
التاريخ: / / ١٤ هـ

أ - نكمل الخريطة التالية:-



ب - ما نوع التكاثر في المخلوقات الحية الدقيقة التالية :-

نرتب الصور التالية لتكوين سلسلة غذائية بوضع المخلوق في المكان المناسب :-



تابع الدرس الأول (السلاسل والشبكات الغذائية)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ – نضع كل مفهوم علمي امام العبارة المناسبة فيما يلي :-

المنتجات

المحللات

المستهلكات

مخلوقات حية قادرة على صنع غذائها

مخلوقات تحلل بقايا المخلوقات
الحية و الميتة الى مواد بسيطة

مخلوقات لاتستطيع صنع غذائها بنفسها

ب – نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

أ) تحصل معظم المنتجات على الطاقة من :-

- المحللات .
- المفترسات .
- الشمس .

ب) يسمى تشابك السلاسل الغذائية :-

- الشبكة الغذائية .
- السلسلة الغذائية .
- المستهلكات .

؟ 😊 / ما هو الموطن ؟

.....



الدرس الثاني (التكيف)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ – هل العبارة صحيحة أم خاطئة :-

(التكيف هو التركيب أو السلوك الذي يساعد المخلوق الحي على البقاء حياً في البيئة). (.....)

ب – نختار الإجابة الصحيحة :-

١- ما التكيف الذي يساعد نبات الصبار على العيش في الصحراء :-

(أوراق كبيرة ، ساق مغطاه بطبقة شمعية ، أزهار صغيرة)

٢- تهاجر بعض الحيوانات :-

(بحثاً عن الغذاء ، رغبة في التغيير ، تبحث عن آبائها)

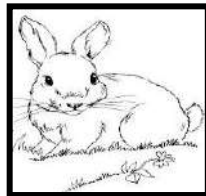
٣- من التكيفات التركيبية للجمل :-

(الخف والسنام ، المنقار ، الريش)

٤- أمثلة تكيف الثعبان في البيئة :-

(اللعب ، التخفي ، الأذان الكبيرة)

ج – نكتب تحت كل صورة نوع التكيف المناسب :-





الوحدة الثانية (النظام البيئي)
الفصل الرابع (التغيرات في النظام البيئي)

الدروس :-

- ١- كيف يغير الناس وبعض المخلوقات الحية بيئتهم ؟
- ٢- كيف تؤثر تغيرات البيئة في المخلوقات الحية ؟

*** المهارات الاساسية للفصل الرابع :-**

- ١- ذكر طريقة يغير بها مخلوق حي بيئته .
- ٢- تعداد بعض الطرائق لحماية البيئة .
- ٣- استخدام منظم السبب والنتيجة لتوضيح استجابة المخلوقات الحية للمتغيرات في البيئة.



*** الفكرة العامة**

- * كيف تؤثر التغيرات في المخلوقات الحية وبيئاتها ؟**



تقييم الوحدة



ملاحظة			معايير التقييم
			صحة الإجابات
			جمال الخط
			سرعة الإنجاز

ملاحظات المعلم / ة

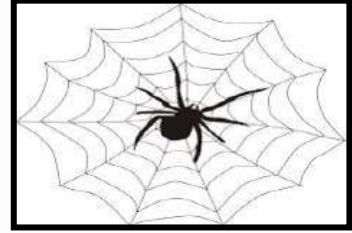
.....
.....
.....
.....



الفصل الرابع الدرس الأول (المخلوقات الحية تغير بيئاتها)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ - من الطرق التي يغير بها المخلوق بيئته حسب الصور:-



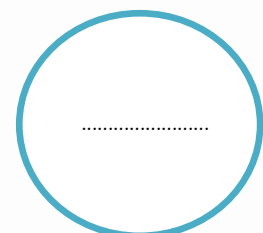
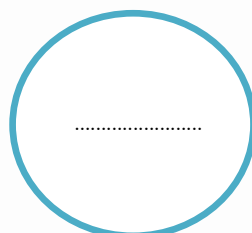
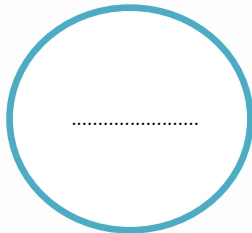
.....

.....

.....

ب - نكمل الخريطة التالية :-

طرق حماية البيئة



؟ 😊 / ما المقصود بالتنافس ؟

.....



الدرس الثاني (تغيرات تؤثر في المخلوقات الحية)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ - باستخدام منظم السبب والنتيجة نوضح استجابة المخلوقات الحية للمتغيرات في بيئاتها :-

.....	←	الجفاف
.....	←	نقص غذاء الحيوانات المفترسة
.....	←	الحرائق

؟ 😊 / ماذا ؟

- ١- يحدث عند هطول المطر فترة طويلة (.....)
- ٢- يحدث بسبب استمرار هطول الامطار الغزيرة (.....)
- ٣- يحدث بإضافة مواد ضارة للبيئة (.....)





الوحدة الثالثة (الأرض ومواردها)

الفصل الخامس (الأرض تتغير)

الفكرة العامة :-

(ما سبب تغير معالم الأرض)



تقييم الوحدة

ملاحظة			معايير التقييم
			صحة الإجابات
			جمال الخط
			سرعة الإنجاز

ملاحظات المعلم / ة

.....
.....
.....
.....



الدرس الأول (تغيرات الأرض الفجائية)

التاريخ : / / ١٤ هـ



* نكمل الخريطة التالية:-

تغيرات الأرض الفجائية

.....

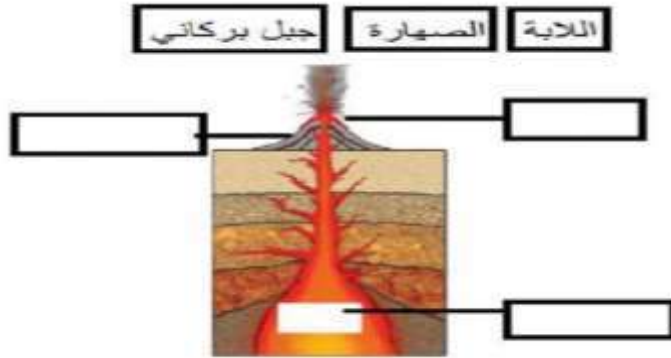
.....

* السبب والنتيجة (ما الذي يسبب الزلازل)

.....
.....

.....
.....

* نحدد البيانات المناسبة على الرسم التالي :-



تابع الدرس الأول (تغيرات الأرض الفجائية)

التاريخ : / / ١٤ هـ



* نختار الإجابة الصحيحة :-

(١) هو حركة فجائية لصخور القشرة الأرضية :-

الفيضان

الزلازل

البركان

(٢) فتحة في القشرة الأرضية تندفع منها الصهارة :-

الزلازل

البركان

الفيضان

(٣) تتسبب البراكين في :-

سقوط الأمطار

تعرية التربة

قتل المخلوقات الحية

* نكمل الناقص في الخريطة :-



موقع
مادنتيري



الدرس الثاني (التجوية والتعرية)

التاريخ : / / ١٤ هـ



* أي مما يلي يسبب حدوث عملية التعرية:-

أ) الصخور

ب) الرياح

ج) التربة

* نكتب المصطلح العلمي المناسب للعبارة التالية:-

المصطلح العلمي	العبارة
.....	نقل الفتات الصخري الناتج عن عملية التجوية
.....	نفنت الصخور إلى أجزاء صغيرة
.....	عملية تجمع الفتات الصخري في أماكن مختلفة

* نختار من القائمة التالية العوامل المسببة لعملية التجوية والتعرية:-





الوحدة الثالثة (الأرض ومواردها)

الفصل السادس (موارد الأرض)

الفكرة العامة :-

(ما الأشياء التي تستخرج من باطن الأرض
ويستفيد منها الإنسان)



تقييم الوحدة

ملاحظة			معايير التقييم
			صحة الإجابات
			جمال الخط
			سرعة الإنجاز

ملاحظات المعلم / ة

.....
.....
.....
.....



الدرس الأول (التربة)

التاريخ : / / ١٤ هـ



أ) على الصورة التالية نحدد طبقات التربة :-
(طبقة صخرية , طبقة سطحية , طبقة تحت السطحية)



ب) هل العبارات التالية صحيحة أم خاطئة :-

- ١ - التربة مورد طبيعي . ()
- ٢ - التربة الغنية بالدبال يكون لونها أبيض . ()

ج) نصل كل تربة بنوعها :-



موقع
مادنتيري



الدرس الثاني (الأحافير والوقود الأحفوري)

التاريخ : / / ١٤ هـ

(أ) أي مما يلي يعد مورد متجدد :-



(ب) نضع كل كلمة في مكانها الصحيح :-



موارد الطاقة غير المتجددة	موارد الطاقة المتجددة
.....
.....
.....



تابع الدرس الثاني (الأحافير والوقود الأحفوري)

التاريخ : / / ١٤ هـ



أ) نختار الصورة التي لا تمثل أحفورة :-



ب) ما الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

١- بقايا مخلوقات حية عاشت في الماضي البعيد :-

الوقود

الأحفورة

الماء

٢- من الآثار الاحفورية :-

آثار الأقدام

آثار الرياح

آثار المياه

٣- من الأمثلة على الأحافير :-

النبات

التربة

أحفورة الماموث

* هل العبارة التالية صحيحة أم خاطئة :-

(يحتاج الوقود الأحفوري إلى ملايين السنين لكي يتكون) (.....)



موقع
مادنتيري



ملزمة وأوراق عمل
مادة العلوم

نموذج الاجابة

الأ

الفصل الدراسي الأول

الفصل :



العلوم

الطريقة العلمية

نكتب خطوات الطريقة العلمية بشكل صحيح في المخطط التالي :

- أكوّن فرضية

- اطرح سؤال

- نتاج تدعم الفرضية

- اتوصل إلى استنتاج

- ألاحظ

- اختبر الفرضية

- نتاج تنقض الفرضية

- اسأل

الاحظ

أسأل

اكون فرضية

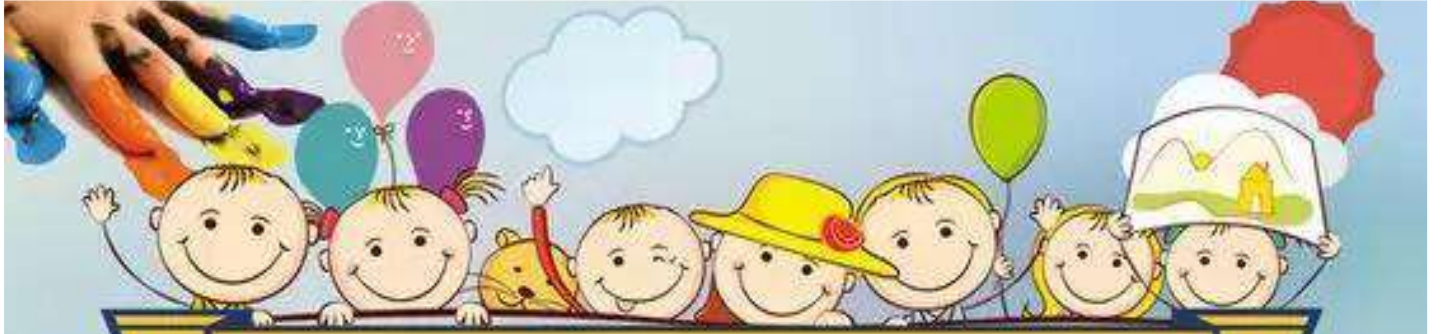
اختبر فرضية

نتائج تنقض
الفرضية

نتائج تدعم
الفرضية

اطرح
سؤال

اتوصل الى
استنتاج



الوحدة الاولى (المخلوقات الحية) الفصل الاول (التعرف على المخلوقات الحية)

الدروس :-

- ١- فيم تتشابه جميع المخلوقات الحية ؟
- ٢- كيف أقارن بين أجزاء النبات المختلفة ؟

* المهارات الاساسية للفصل الأول :-

- ١- تعداد خصائص المخلوقات الحية .
- ٢- استنتاج حاجات المخلوقات الحية .
- ٣- تسمية الوحدة البنائية لأجسام المخلوقات الحية .
- ٤- رسم الأجزاء الاساسية للنبات رسماً مبسطاً مع البيانات .
- ٥- ذكر وظيفة كل جزء من الأجزاء الأساسية للنبات .
- ٦- تسمية العملية التي يصنع بها النبات غذاؤه .


* الفكرة العامة

(كيف تحصل المخلوقات على حاجتها لتعيش وتنمو)



تقييم الوحدة



ملاحظة			معايير التقييم
			صحة الإجابات
			جمال الخط
			سرعة الإنجاز

ملاحظات المعلم / ة

.....
.....
.....
.....



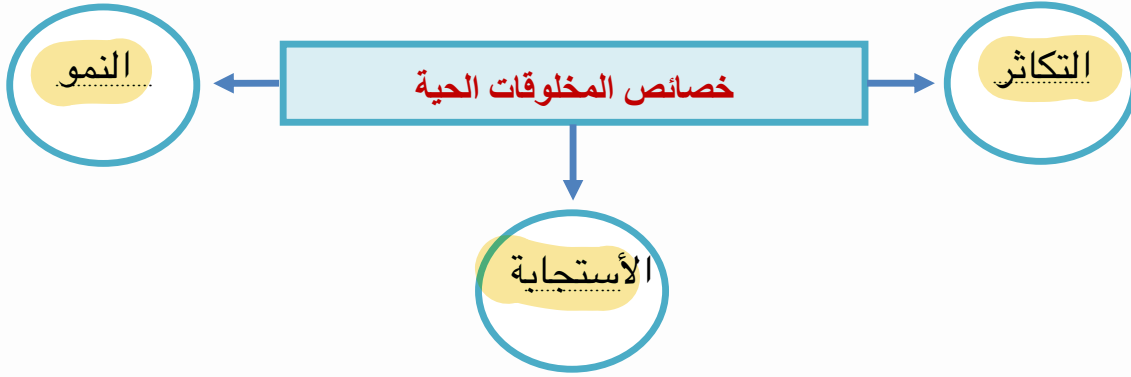
الدرس الأول (المخلوقات الحية وحاجاتها)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ - نضع المفاهيم العلمية التالية عند العبارات المناسبة لها:-
(البيئة - الخلايا - التكاثر)

- ١- ينتج المخلوق الحي أفراد من نوعه (التكاثر) .
- ٢- المكان الذي يعيش به المخلوق الحي (البيئة) .
- ٣- وحدات بنائية تكون أجسام جميع المخلوقات الحية (الخلايا) .

ب - نكمل الخريطة التالية :-



ج) من خصائص المخلوقات الحية:-

- ١- التكاثر
- ٢- النمو
- ٣- الأستجابة



تابع الدرس الأول (المخلوقات الحية وحاجاتها)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ - من خلال الصور التالية نستنتج حاجات المخلوقات :-



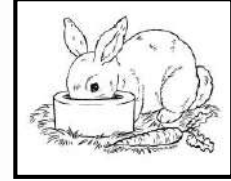
الغازات (تنفس)



الماء



المكان



الغذاء

ب - 😊 ؟ / مما تتركب أجسام المخلوقات الحية :-

من الخلايا

ج - نضع (✓) تحت المخلوقات الحية فيما يلي :-



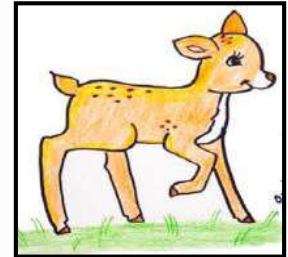
(✓)



(.....)



(✓)



(✓)




الدرس الثاني (النباتات وأجزاؤها)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ - في المكان المخصص يتطلب منك رسم مبسط لأجزاء النبات :-

أجزاء النبات الأساسية	
الجزور	(١)
الساق	(٢)
الأوراق	(٣)



ب - 😊 ؟ / ماذا نسمي العملية التي يصنع بها النبات غذاؤه :-

البناء الضوئي

ج - يشير الشكل التالي للجزء الذي يصنع الغذاء في النبات :-



الورقة



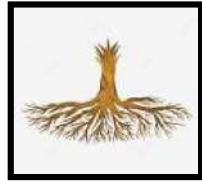
تابع الدرس الثاني (النباتات وأجزائها)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ - نصل كل صورة بما يناسبها من العبارات في تحديد وظيفة أجزاء النبات :-



١- تثبت النبات في التربة وتمتص الماء والأملاح .



٢- تقوم بصنع الغذاء حيث تستخدم الشمس .

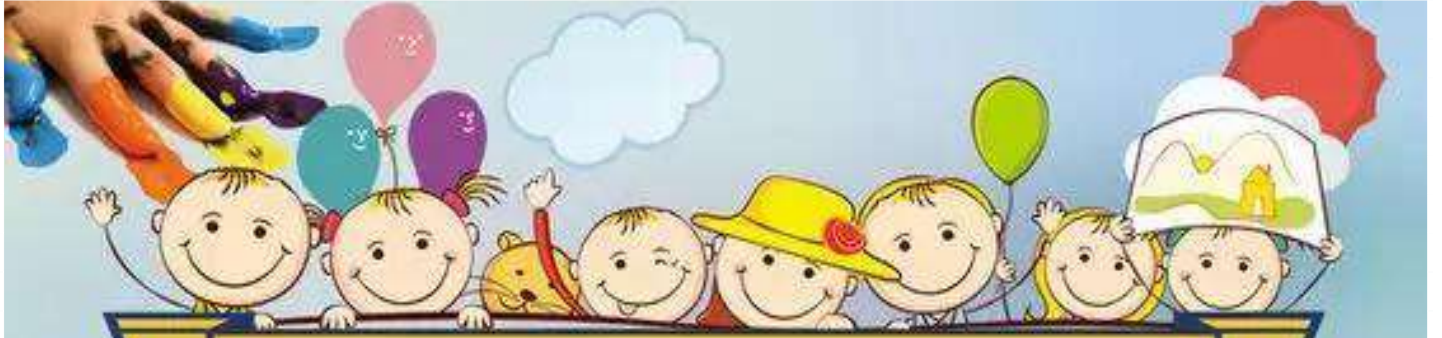


٣- يشكل قوام النبات ويحمل أجزاء النبات

ب - نكمل الجدول أدناه حسب المطلوب :-

الوظيفة	أجزاء النبات
تثبيت النبات-تخزين الغذاء	الجذور
يحمل أجزاء النبات	الساق
تقوم بصنع الغذاء	الأوراق





الوحدة الاولى (المخلوقات الحية)

الفصل الثاني (المخلوقات الحية تنمو وتتغير)

الدروس :-

- ١- كيف تنمو النباتات وتتكاثر ؟
- ٢- كيف تنمو الحيوانات وتتكاثر ؟

* المهارات الاساسية للفصل الثاني :-

- ١- تتبع دورة حياة نبات زهري من خلال الصور .
- ٢- استنتاج الفرق بين حياة ضفدع والجمل من خلال الصور .



* الفكرة العامة

- كيف تنمو المخلوقات الحية ؟ وكيف تتغير ؟



تقييم الوحدة



ملاحظة			معايير التقييم
			صحة الإجابات
			جمال الخط
			سرعة الإنجاز

ملاحظات المعلم / ة

.....
.....
.....
.....



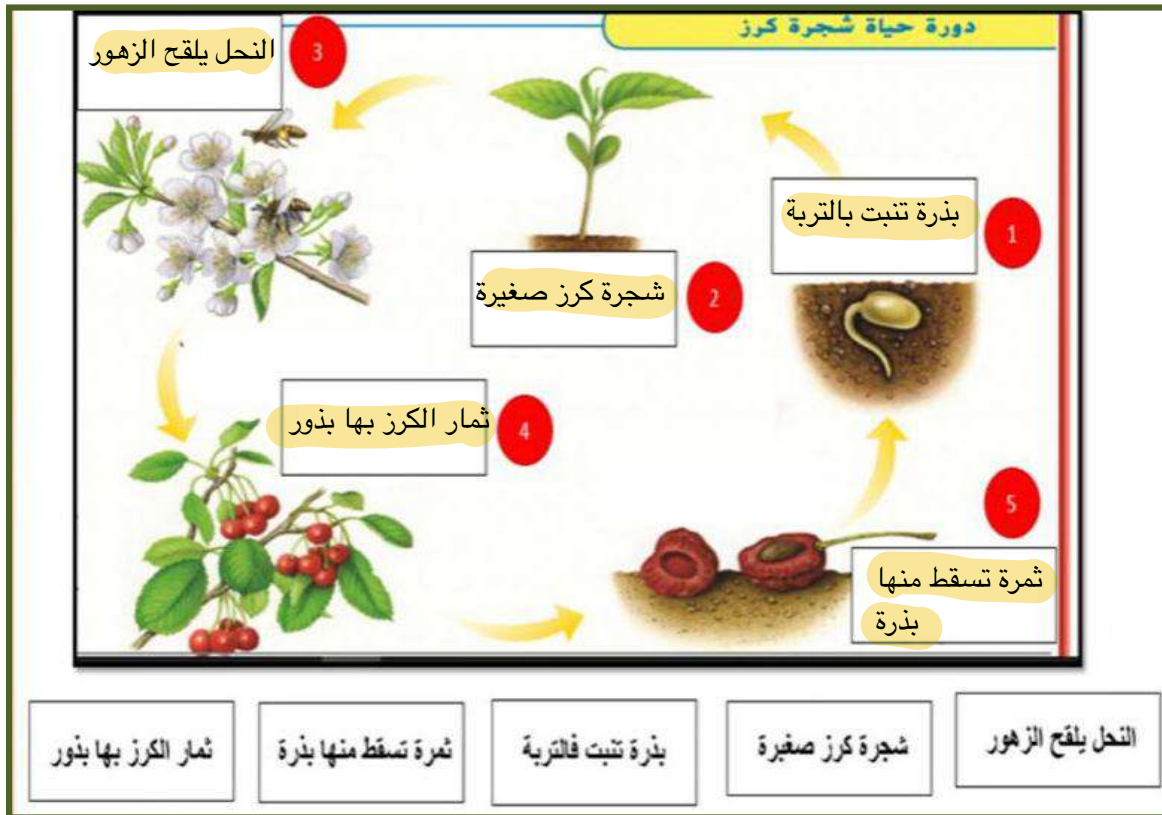
الفصل الثاني الدرس الأول (دور حياة النباتات)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ - نضع المفاهيم العلمية التالية عند العبارات المناسبة :-
(التلقيح - دورة الحياة - البذرة)

- ١- تركيب يمكن أن ينبت لينمو ويصبح نبات جديد . (البذرة)
- ٢- انتقال حبوب اللقاح من الجزء الذكري إلى الجزء الأنثوي . (التلقيح)
- ٣- هي مراحل حياة المخلوق الحي . (دورة الحياة)

ب - من خلال الصورة التالية نتبع دورة حياة نبات زهري مع الاستعانة بالعبارات المرفقة . :-



تابع الدرس الأول (دورة حياة النباتات)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ – ما لإجابة الصحيحة فيما يلي :-

١- ما جزء النبات الذي ينتج البذور :

(أ) الساق

(ب) الاوراق

(ج) الأزهار

٢- النباتات التي لها أزهار تسمى :

(أ) نبات جذرية

(ب) نبات زهرية

(ج) نبات لاهرية

ب – تنمو النباتات الزهرية من البذور ، على الرسم التالي نحدد أجزاء البذرة :-



الدرس الثاني (دورة حياة الحيوانات)

التاريخ : / / ١٤ هـ

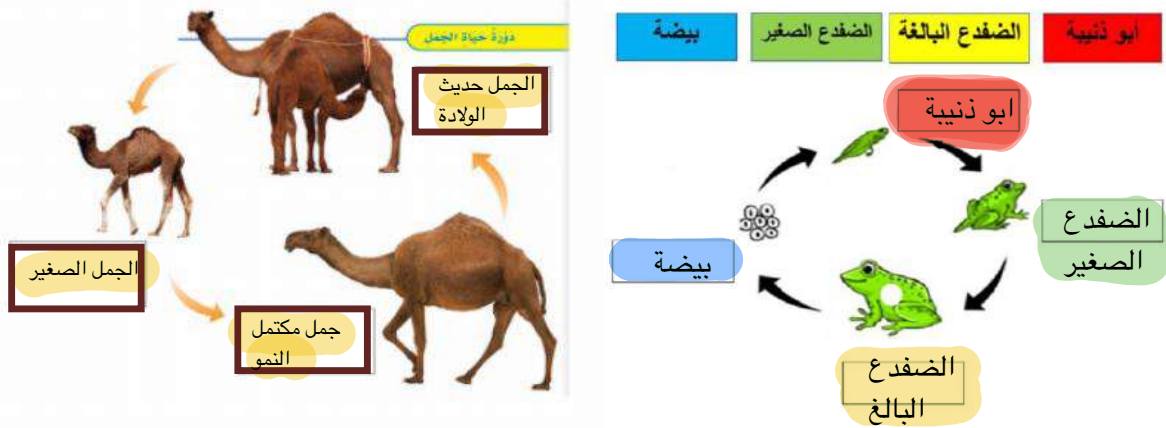
أ - نضع علامة (√) أو (×) أمام العبارات التالية : -

١ - الحيوان الذي يشبه السحلية في دورة الحياة هو السمكة . (✓)

٢ - لا تمر الزواحف والأسماك بمرحلة التحول فهي تشبه آباءها عندما تفقس . (✓)

٣ - الجمل يبدأ أول مراحل حياته بالبيضة . (X)

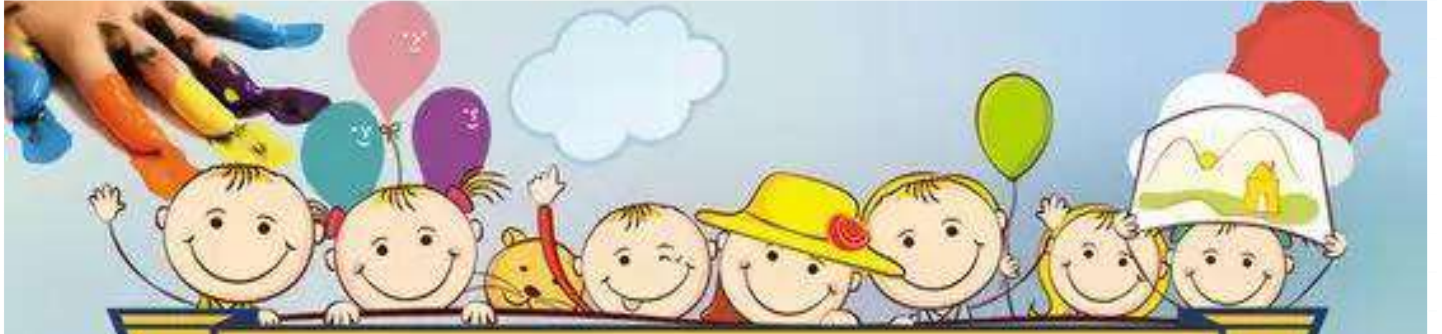
ب - نتتبع في الصور التالية دورة حياة الضفدع وحياة الجمل ، مع كتابة الفرق بينهما :-



١ - دورة حياة الضفدع (يمر بمرحلة التحول)

٢ - دورة حياة الجمل (يشبه أبويه عند ولادته)





الوحدة الثانية (النظام البيئي)

الفصل الثالث (المخلوقات الحية في النظام البيئي)

الدروس :-

- ١- كيف تتفاعل المخلوقات الحية معاً ؟
- ٢- كيف ساعدت تراكيب أجسام المخلوقات الحية على بقائها ؟

* المهارات الأساسية للفصل الثالث :-

- ١- تعداد مكونات النظام البيئي .
- ٢- الإشارة إلى المنتجات والمستهلكات والمحلات في صورة .
- ٣- ذكر أهمية التكيف للمخلوقات الحية .
- ٤- التمثيل لبعض التكيفات في المخلوقات الحية .



* الفكرة العامة

- كيف تستطيع المخلوقات الحية البقاء حية في بيئاتها ؟



تقييم الوحدة



ملاحظة			معايير التقييم
			صحة الإجابات
			جمال الخط
			سرعة الإنجاز

ملاحظات المعلم / ة

.....

.....

.....

.....



الفصل الثالث الدرس الأول (السلاسل والشبكات الغذائية)

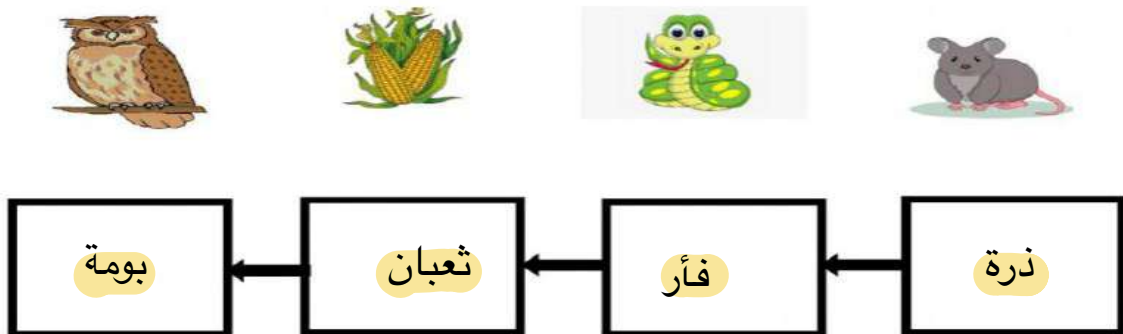
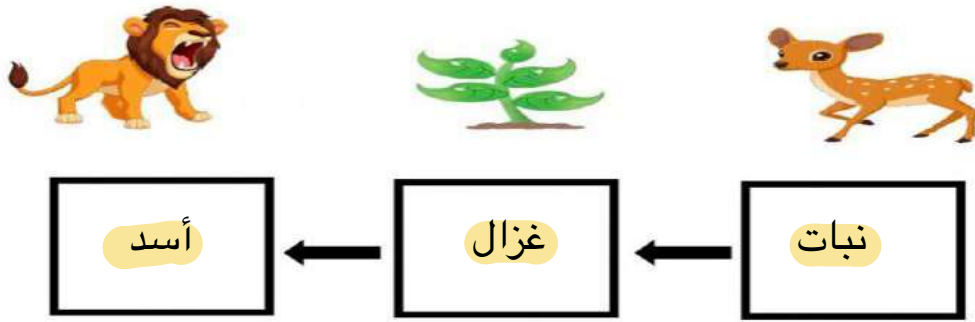
التاريخ : / / ١٤ هـ

أ - نكمل الخريطة التالية:-



ب - ما نوع التكاثر في المخلوقات الحية الدقيقة التالية :-

نرتب الصور التالية لتكوين سلسلة غذائية بوضع المخلوق في المكان المناسب :-



تابع الدرس الأول (السلاسل والشبكات الغذائية)

التاريخ: / / ١٤ هـ

أ - نضع كل مفهوم علمي امام العبارة المناسبة فيما يلي :-

المنتجات

المحللات

المستهلكات

مخلوقات حية قادرة على صنع غذائها

المنتجات

مخلوقات تحلل بقايا المخلوقات
الحية و الميتة الى مواد بسيطة

المحللات

مخلوقات لاتستطيع صنع غذائها بنفسها

المستهلكات

ب - نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :-
أ) تحصل معظم المنتجات على الطاقة من :-

- المحللات .
- المفترسات .
- الشمس .

ب) يسمى تشابك السلاسل الغذائية :-

- الشبكة الغذائية .
- السلسلة الغذائية .
- المستهلكات .

؟ 😊 / ما هو الموطن ؟
مكان يعيش فيه المخلوق الحي



الدرس الثاني (التكيف)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ - هل العبارة صحيحة أم خاطئة :-

(التكيف هو التركيب أو السلوك الذي يساعد المخلوق الحي على البقاء حياً في البيئة). (✓)

ب - نختار الإجابة الصحيحة :-

١- ما التكيف الذي يساعد نبات الصبار على العيش في الصحراء :-

(أوراق كبيرة ، ساق مغطاه بطبقة شمعية ، أزهار صغيرة)

٢- تهاجر بعض الحيوانات :-

(بحثاً عن الغذاء ، رغبة في التغيير ، تبحث عن آبائها)

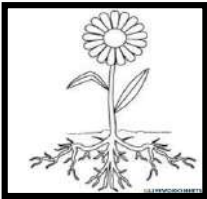
٣- من التكيفات التركيبية للجمل :-

(الخف والسنام ، المنقار ، الريش)

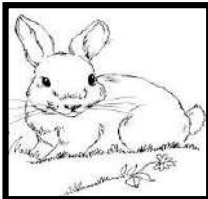
٤- أمثلة تكيف الثعبان في البيئة :-

(اللعب ، التخفي ، الأذان الكبيرة)

ج - نكتب تحت كل صورة نوع التكيف المناسب :-



الجذور الطويلة



الأذان الكبيرة



النشاط ليلاً





الوحدة الثانية (النظام البيئي)
الفصل الرابع (التغيرات في النظام البيئي)

الدروس :-

- ١- كيف يغير الناس وبعض المخلوقات الحية بيئتهم ؟
- ٢- كيف تؤثر تغيرات البيئة في المخلوقات الحية ؟

*** المهارات الاساسية للفصل الرابع :-**

- ١- ذكر طريقة يغير بها مخلوق حي بيئته .
- ٢- تعداد بعض الطرائق لحماية البيئة .
- ٣- استخدام منظم السبب والنتيجة لتوضيح استجابة المخلوقات الحية للمتغيرات في البيئة.



*** الفكرة العامة**

- * كيف تؤثر التغيرات في المخلوقات الحية وبيئاتها ؟**



تقييم الوحدة



ملاحظة			معايير التقييم
			صحة الإجابات
			جمال الخط
			سرعة الإنجاز

ملاحظات المعلم / ة

.....
.....
.....
.....



الفصل الرابع الدرس الأول (المخلوقات الحية تغير بيئاتها)

التاريخ : / / ١٤ هـ

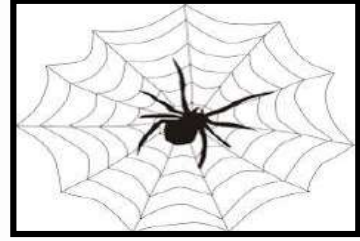
أ - من الطرق التي يغير بها المخلوق بيئته حسب الصور:-



قطع الأشجار

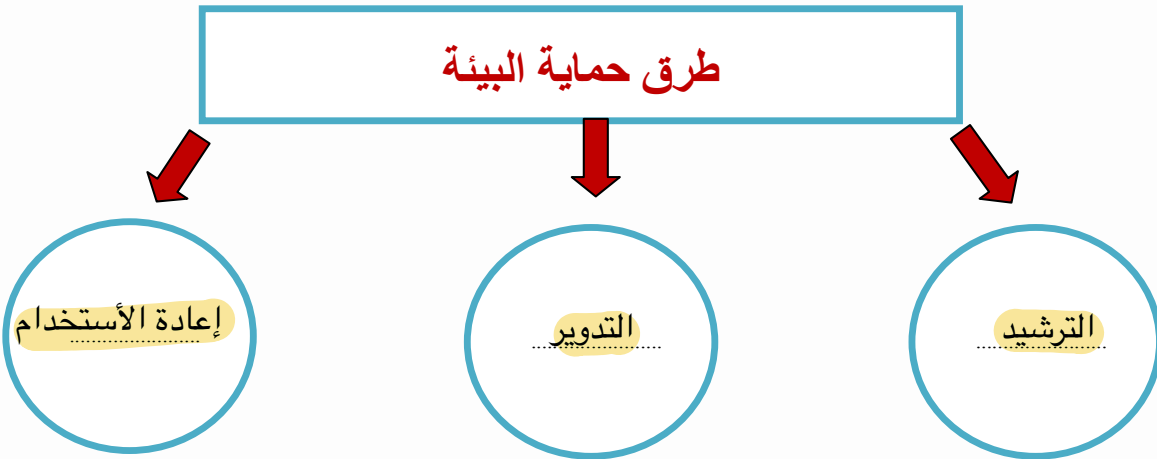


رمي النفايات



نسيج الشبكا لإصطياد الحشرات

ب - نكمل الخريطة التالية :-



؟ 😊 / ما المقصود بالتنافس ؟

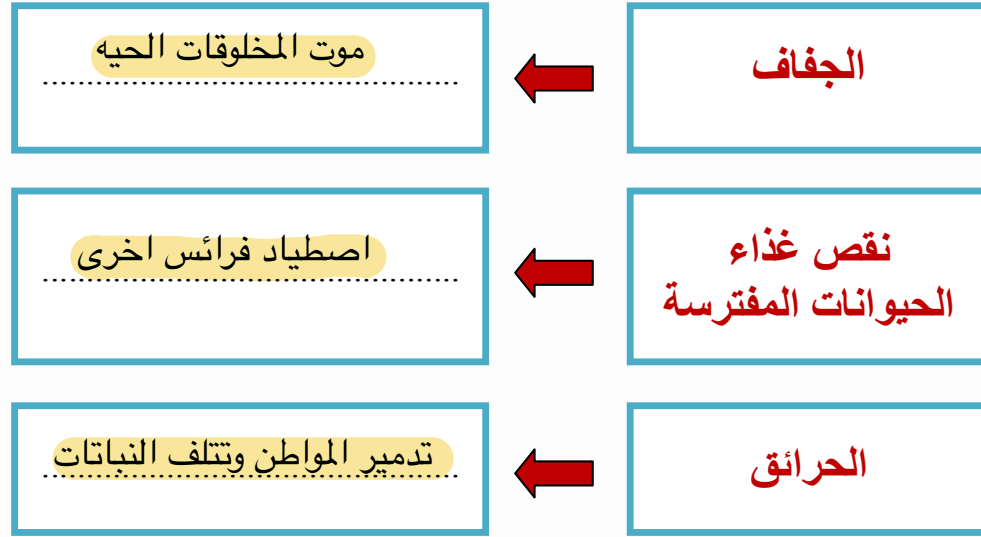
إستخدام أكثر من مخلوق حي للمورد في الوقت نفسه



الدرس الثاني (تغيرات تؤثر في المخلوقات الحية)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ - باستخدام منظم السبب والنتيجة نوضح استجابة المخلوقات الحية للمتغيرات في بيئاتها :-



؟ / ماذا ؟ 😊

- ١- يحدث عند هطول المطر فترة طويلة (فيضان)
- ٢- يحدث بسبب استمرار هطول الامطار الغزيرة (انجراف التربة)
- ٣- يحدث بإضافة مواد ضارة للبيئة (التلوث)





الوحدة الثالثة (الأرض ومواردها)

الفصل الخامس (الأرض تتغير)

الفكرة العامة :-

(ما سبب تغير معالم الأرض)



تقييم الوحدة

ملاحظة			معايير التقييم
			صحة الإجابات
			جمال الخط
			سرعة الإنجاز

ملاحظات المعلم / ة

.....
.....
.....
.....



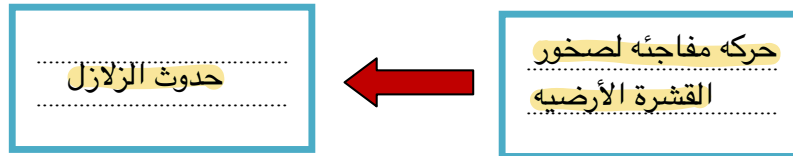
الدرس الأول (تغيرات الأرض الفجائية)

التاريخ : / / ١٤ هـ

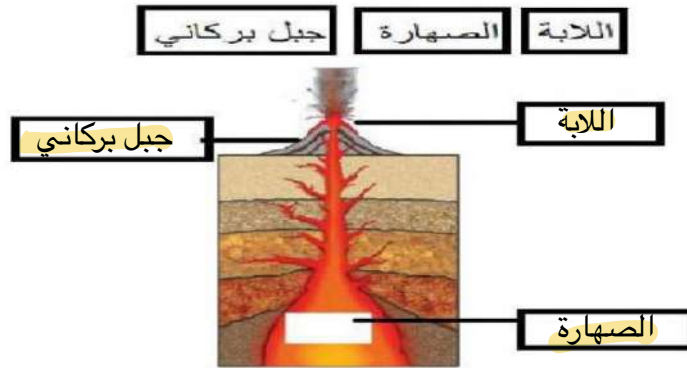
* نكمل الخريطة التالية:-



* السبب والنتيجة (ما الذي يسبب الزلازل)



* نحدد البيانات المناسبة على الرسم التالي :-



موقع
مادنتيري





تابع الدرس الأول (تغيرات الأرض الفجائية)

التاريخ : / / ١٤ هـ

* نختار الاجابة الصحيحة :-

(١) هو حركة فجائية لصخور القشرة الأرضية :-

الفيضان

الزلازل

البركان

(٢) فتحة في القشرة الأرضية تندفع منها الصهارة :-

الزلازل

البركان

الفيضان

(٣) تتسبب البراكين في :-

سقوط الأمطار

تعرية التربة

قتل المخلوقات الحية

* نكمل الناقص في الخريطة :-





الدرس الثاني (التجوية والتعرية)

التاريخ : / / ١٤ هـ

* أي مما يلي يسبب حدوث عملية التعرية:-

أ) الصخور

ب) الرياح

ج) التربة

* نكتب المصطلح العلمي المناسب للعبارات التالية:-

العبرة	المصطلح العلمي
نقل الفتات الصخري الناتج عن عملية التجوية	التعرية
نفقت الصخور إلى أجزاء صغيرة	التجوية
عملية تجمع الفتات الصخري في أماكن مختلفة	الترسيب

* نختار من القائمة التالية العوامل المسببة لعملية التجوية والتعرية:-





الوحدة الثالثة (الأرض ومواردها)

الفصل السادس (موارد الأرض)

الفكرة العامة :-

(ما الأشياء التي تستخرج من باطن الأرض
ويستفيد منها الإنسان)



تقييم الوحدة

ملاحظة			معايير التقييم
			صحة الإجابات
			جمال الخط
			سرعة الإنجاز

ملاحظات المعلم / ة

.....
.....
.....
.....

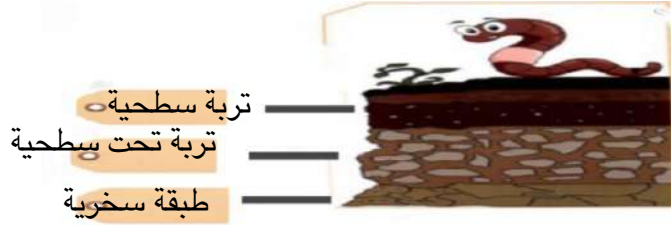


الدرس الأول (التربة)

التاريخ : / / ١٤ هـ



أ (على الصورة التالية نحدد طبقات التربة :-
(طبقة صخرية ، طبقة سطحية ، طبقة تحت السطحية)



ب (هل العبارات التالية صحيحة أم خاطئة :-

١ - التربة مورد طبيعي . (✓)

٢ - التربة الغنية بالدبال يكون لونها أبيض . (✗)

ج (نصل كل تربة بنوعها :-



موقع
مادنتيري

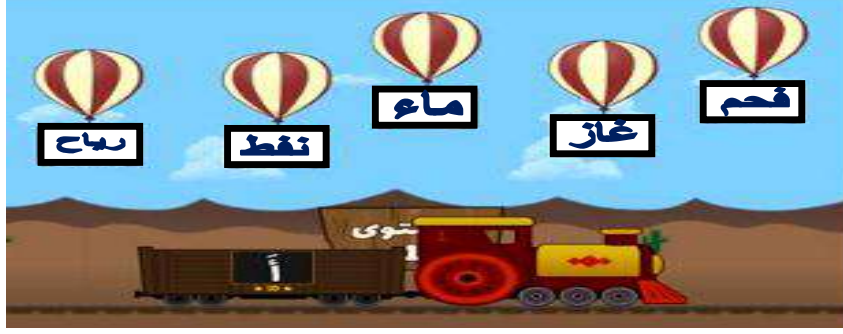


الدرس الثاني (الأحافير والوقود الأحفوري)

التاريخ : / / ١٤ هـ



(أ) أي مما يلي يعد مورد متجدد :-



(ب) نضع كل كلمة في مكانها الصحيح :-



موارد الطاقة غير المتجددة	موارد الطاقة المتجددة
..... الفحم المياه
..... الغاز الشمس
..... النفط الرياح



تابع الدرس الثاني (الأحافير والوقود الأحفوري)

التاريخ : / / ١٤ هـ



(أ) نختار الصورة التي لا تمثل أحفورة :-



(ب) ما الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

١- بقايا مخلوقات حية عاشت في الماضي البعيد :-

الوقود

الأحفورة

الماء

٢- من الآثار الاحفورية :-

أثار الأقدام

أثار الرياح

أثار المياه

٣- من الأمثلة على الأحافير :-

النبات

التربة

أحفورة الماموث

* هل العبارة التالية صحيحة أم خاطئة :-

(يحتاج الوقود الأحفوري إلى ملايين السنين لكي يتكون) (.....✓.....)

موقع
مادتي

