

تم تحميل وعرض المادة من



موقع مادتي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملاحظات والتحاير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح وسهل مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين وتحميل على موقع مادتي

حمل تطبيق مادتي ليصلك كل جديد





وزارة التعليم
Ministry of Education



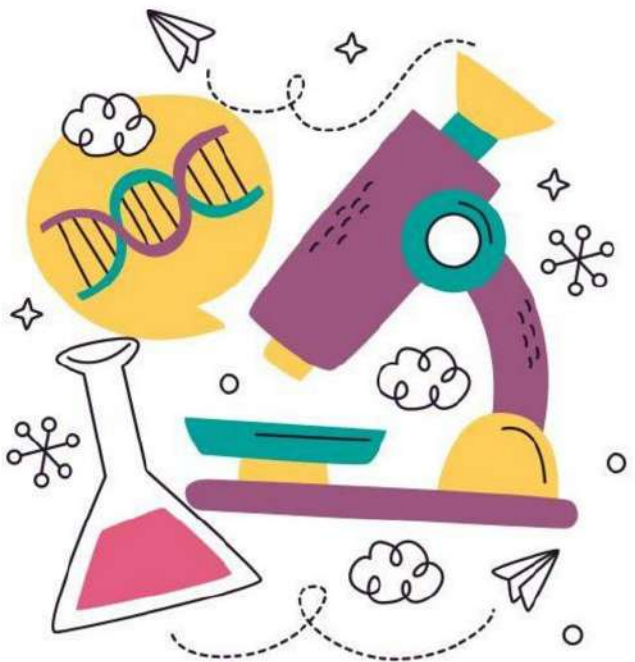
العلوم

2

أوراق عمل مادة العلوم الصف الثاني ابتدائي الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٤هـ



"لانشئ، يعلمنا أفضل من تجارنا"
المعلمة: أمل الزهراني



اسم الطالب/ة: الصف:

اضع دائرة على حاجات المخلوقات الحية:



الماء



المكان



المفتاح



الهواء



المقص



الشمس

اصل العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني

المعادن



الاكسجين



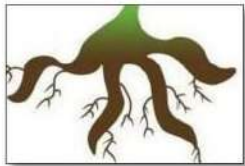
١ بادرة

٢ نبات مكتمل النمو

٣ أجزاء صلبة غير حية في التربة

٤ الغاز الذي يتنفسه الانسان والحيوان ليعيش

الجزور



الأوراق



الساق



اصل العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني

تصنع الغذاء باستخدام ضوء الشمس

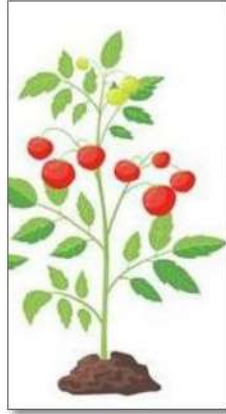
يدعم النبات وينقل الماء والغذاء ويحمل الاوراق

تثبت النبات في التربة وتمتص الماء والاملاح من التربة

اسم الطالب/ة: الصف:

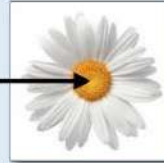


ارتب دورة حياة النبات التالي:



اختر الإجابة الصحيحة:

١- الجزء المشار اليه بالسهم يسمى :

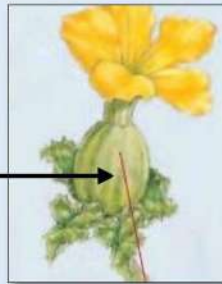


| | | |
|---------|-------------|------|
| البادرة | حبوب اللقاح | بذرة |
|---------|-------------|------|

٢- جزء النبات الذي ينمو ويصير نبات جديد هو :

| | | |
|--------|-------------|--------|
| البذرة | حبوب اللقاح | الزهرة |
|--------|-------------|--------|

٣- الجزء المشار اليه بالسهم ينمو ويصبح :



| | | |
|-------|------|-------|
| أوراق | ثمرة | بادرة |
|-------|------|-------|

٤- تساعد على نقل حبوب اللقاح :

| | | |
|--------|--------|-------------|
| الرياح | البذور | دورة الحياة |
|--------|--------|-------------|

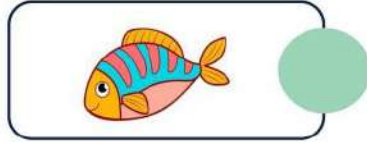
اسم الطالب/ة: الصف:



اختر الإجابة الصحيحة:

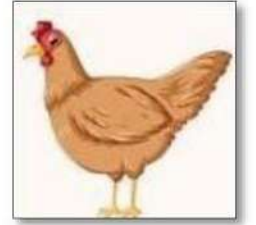
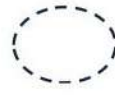
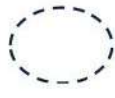
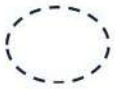
| | | |
|---|-------------|-----------|
| ١- الحيوانات التي لها عمود فقري تسمى: | | |
| اللافقاريات | الفقاريات | الحشرات |
| ٢- حيوانات يغطي جسمها الشعر او الفرو وتتنفس عن طريق الرئتين هي: | | |
| الثدييات | الحشرات | الاسماك |
| ٣- جلدها خشن ومغطى بالحراشف لحمايتها: | | |
| الثدييات | الزواحف | الطيور |
| ٤- الحيوانات التي ليس لها عمود فقري تسمى: | | |
| الثدييات | اللافقاريات | الفقاريات |
| ٥- من الحيوانات اللافقارية: | | |
| سمكة | خنفساء | جمل |

اصل العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني:



اسم الطالب/ة: الصف:

ارتب دورات حياة الحيوانات التالية:



ماعز صغير



ماعز حديث الولادة



ماعز مكتمل النمو



ضع علامة صح (✓) او (✗) :

١- الطيور تلد ()

٢- جميع الحيوانات لها دورة حياة ()

التاريخ: / / ١٤٤٤ هـ

الدرس (أماكن العيش)

الصف:

اسم الطالب/ة:



اصل الصور التالية بما يناسبها :



عشبي
ودافي

حار وجاف

عشبي
ورطب

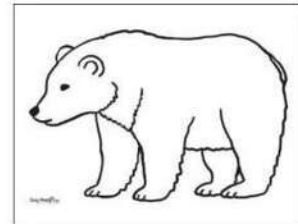
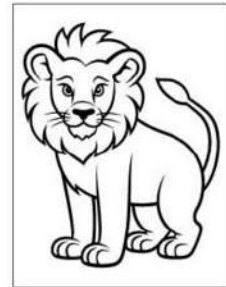
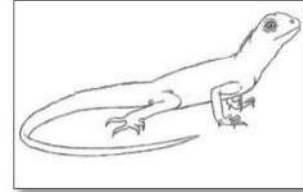
بارد وبه
ثلوج

اختر الإجابة الصحيحة:

١- المكان الذي تعيش فيه المخلوقات الحية

(حبوب اللقاح - الموطن - البادرة)

اصل كل كائن حي بموطنه:



معلمة المادة: أمل الزهراني

موقع
مادنتيري

الصف:

اسم الطالب/ة:



ارتب السلاسل الغذائية التالية:













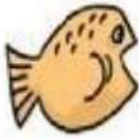


















اضع دائرة على المفترس وعلامة X على الفريسة:



معلمة المادة: أمل الزهراني

اسم الطالب/ة: الصف:



اختر الإجابة الصحيحة:

١- موطن جاف امطاره قليلة جداً:

| | | |
|--------|----------------|-----------------|
| الغابة | الصحراء الحارة | المنطقة القطبية |
|--------|----------------|-----------------|

٢- من الحيوانات التي تعيش في الصحراء:

| | | |
|---|---|---|
|  |  |  |
|---|---|---|

٣- موطن بارد جداً وجاف:

| | | |
|--------|----------------|-----------------|
| الغابة | الصحراء الحارة | المنطقة القطبية |
|--------|----------------|-----------------|

٤- من الحيوانات التي تعيش في المنطقة القطبية:

| | | |
|---|---|---|
|  |  |  |
|---|---|---|

اصل كل نبات بموطنه المناسب:

المنطقة القطبية



الصحراء الحارة




اسم الطالب/ة: الصف:



اختر الإجابة الصحيحة:

١- موطن تتوفر فيه الامطار واشجار كثيرة:

| الغابة | الصجراء الحارة | المنطقة القطبية |
|---|---|---|
| ٢- من الحيوانات التي تعيش في الغابة: | | |
|  |  |  |

٣- لها عينان كبيرتان لكي يصاد في الليل:

| | | |
|---|---|---|
|  |  |  |
|---|---|---|

٤- له منقار طويل وحاد ينقر به الأشجار بحثاً عن الغذاء:

| | | |
|---|---|---|
|  |  |  |
|---|---|---|

٥- له خدود كبيرة تساعد على حمل الكثير من الجوز:

| | | |
|---|---|---|
|  |  |  |
|---|---|---|

الصف:

اسم الطالب/ة:

اِضع الكلمات التالية في مكانها المناسب:

(الجبال - الجزيرة - الوادي - السهل - التلال)



.....

.....

.....

.....

.....

اختر الإجابة الصحيحة:

| | | |
|--|--------------|---------------|
| ١- هو الغازات المحيطة بالكرة الأرضية. | | |
| الغلاف المائي | الغلاف الجوي | الغلاف الصخري |
| ٢- هو نسبة اليابسة على الأرض وتشكل جزء صغير من مساحة الأرض. | | |
| الغلاف المائي | الغلاف الجوي | الغلاف الصخري |
| ٣- هو نسبة الماء على كوكب الأرض ويشكل الجزء الأكبر من مساحة الأرض. | | |
| الغلاف المائي | الغلاف الجوي | الغلاف الصخري |



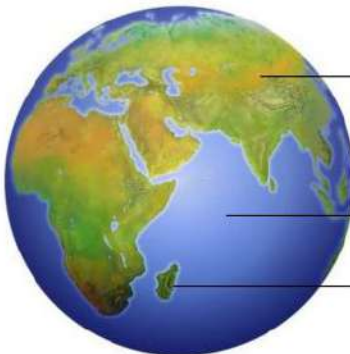
اِضع الكلمات التالية في مكانها المناسب: (الماء - السهول - الصحراء - الجبال)

- يشير اللون البني الى.....
- يشير اللون الأصفر الى.....
- يشير اللون الأخضر الى.....
- يشير اللون الأزرق الى.....



(محيط - جزيرة - قارة)

اِضع الكلمات التالية في مكانها المناسب:




.....

.....

.....

اسم الطالب/ة: الصف:

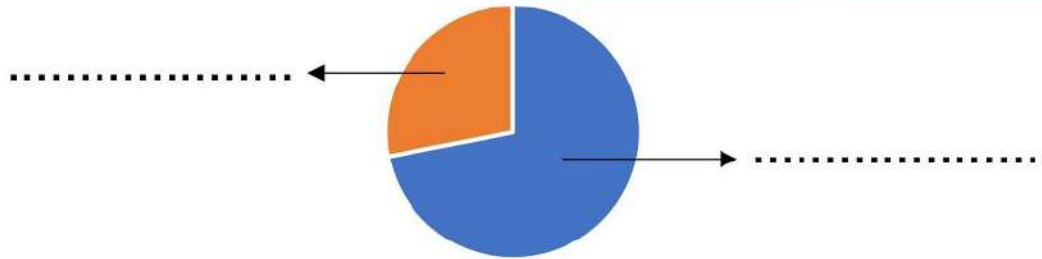
اختر الإجابة الصحيحة:

| | | |
|--|---------|---------|
| ١- توجد المياه العذبة في | | |
| المحيطات | البحار | الانهار |
| ٢- توجد المياه المالحة في | | |
| المحيطات | الأنهار | الجليد |
| ٣- يشرب الغزال من.....  | | |
| البحر | المحيط | النهر |
| ٤- تجمع كبير وعميق من الماء المالح. | | |
| النهر | العيون | المحيط |

اضع علامة ✓ او ✗ :

١- نسبة المياه العذبة على سطح الأرض اقل من المياه المالحة ()

اضع الكلمات التالية في مكانها المناسب: (الماء - اليابسة)



اضع علامة ✓ تحت استخدامات الماء :



اسم الطالب/ة: الصف:

اضع علامة ✓ تحت الموارد الطبيعية :



(.....)



(.....)



(.....)



(.....)



(.....)



(.....)

اصل كل مفردة بما يناسبها:

أجزاء صلبة غير حية تتكون منها الصخور.

الصخور

أشياء غير حية موجودة في الأرض.

المعادن

اضع علامة ✓ او ✗ :

- ١- جميع الصخور متشابهة في الشكل والحجم واللون والملمس ()
- ٢- لكي يعثر الناس على المعادن فانهم يحفرون في الأرض بحثاً عنها ()



اضع دائرة على الذي صنع من صخر

اصل العمود الأول بما يناسبه في العمود الاخر:



الفلورايت

التركواز

الجرانيت

المخناتيت

اختر الإجابة الصحيحة:

| | | |
|--|--------------------|----------------|
| ١- خليط من فئات الصخور وقطع صغيرة من بقايا نباتات وحيوانات ميتة. | | |
| المعادن | التربة | السلطة |
| ٢- تربة تحوي الكثير من بقايا النباتات والحيوانات المتحللة. | | |
| المعادن | الصخور | الدبال |
| ٣- افضل طبقة لنمو النباتات: | | |
| الطبقة الصخرية | الطبقة تحت السطحية | الطبقة السطحية |

اضع علامة ✓ او ✗ :



١- تختلف أنواع التربة في لونها وملمسها ()

٢- تحتاج التربة وقت قصير لتتكون ()

اصل كل صورة بما يناسبها:



تربة رملية

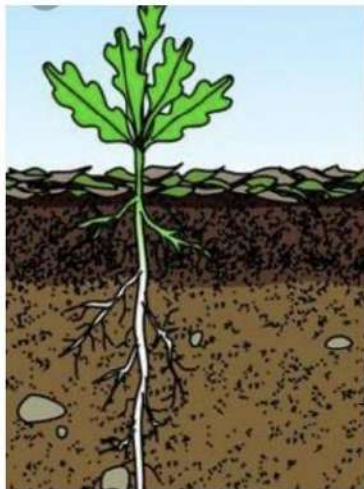


تربة زراعية

اضع الكلمات التالية في مكانها المناسب:

التربة تحت السطحية

التربة السطحية



.....

.....



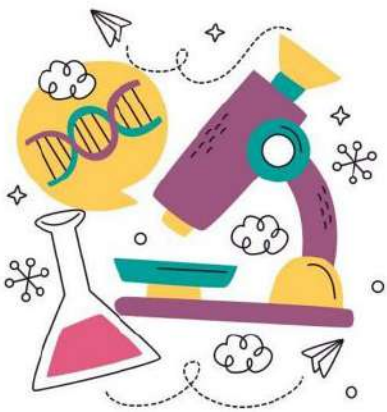
ان اصبت فهو من الله وان أخطأت فهو مني ومن
الشيطان

لا تنسونا من دعواتكم الصادقة في حين استفدت
من هذا الملف

الملف ملك لأي معلم او معلمه وللطلاب
ولا احلل استخدام الملف لأي أغراض تجارية



أختكم: أميرة الزهراني





وزارة التعليم
Ministry of Education



العلوم

موقع
مادتي

2

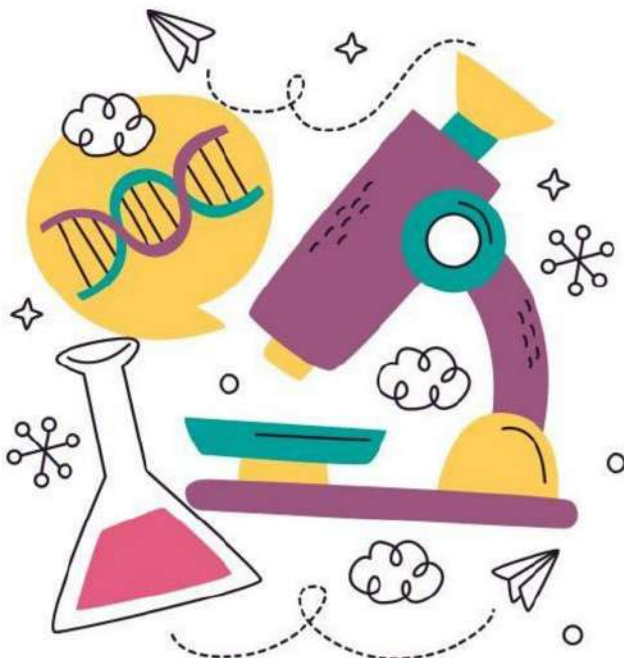
أوراق عمل مادة العلوم الصف الثاني ابتدائي

الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٤هـ

نموذج الاجابة

"لانشىء يعلمنا أفضل من تجارنا"

المعلمة: أمل الزهراني



اضع دائرة على حاجات المخلوقات الحية:



اصل العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني

المعادن ٣

١ بادرة



٢ نبات مكتمل النمو

الاكسجين ٤

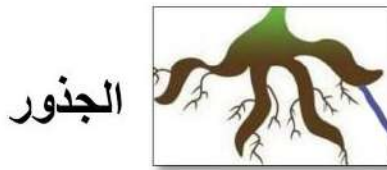
٣ أجزاء صلبة غير حية في التربة



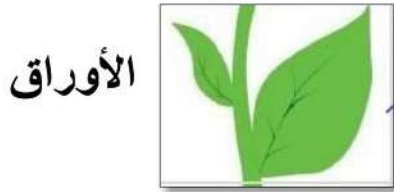
٦

٤ الغاز الذي يتنفسه الانسان والحيوان ليعيش

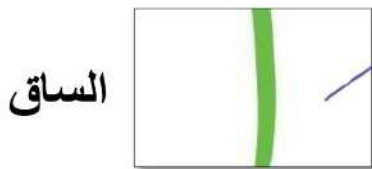
اصل العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني



تصنع الغذاء باستخدام ضوء الشمس



يدعم النبات وينقل الماء والغذاء ويحمل الاوراق



تثبت النبات في التربة وتمتص الماء والاملاح من التربة

الصف:

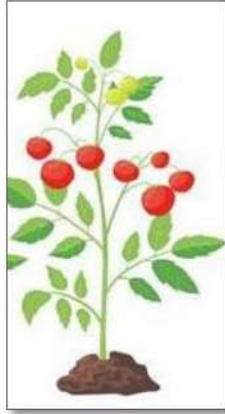
اسم الطالب/ة:



ارتب دورة حياة النبات التالي:



٤



٥



٦



١

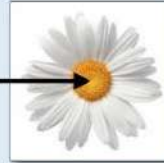


٢



اختر الإجابة الصحيحة:

١- الجزء المشار اليه بالسهم يسمى:



البادرة

حبوب اللقاح

بذرة

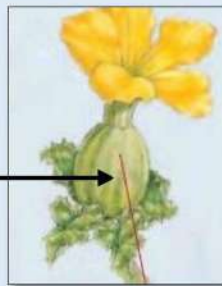
٢- جزء النبات الذي ينمو ويصير نبات جديد هو:

البذرة

حبوب اللقاح

الزهرة

٣- الجزء المشار اليه بالسهم ينمو ويصبح:



أوراق

ثمرة

بادرة

٤- تساعد على نقل حبوب اللقاح:

الرياح

البذور

دورة الحياة

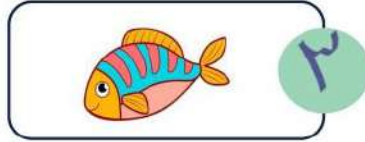
اسم الطالب/ة: الصف:



اختر الإجابة الصحيحة:

| | | |
|---|-------------|-----------|
| ١- الحيوانات التي لها عمود فقري تسمى: | | |
| اللافقاريات | الفقاريات | الحشرات |
| ٢- حيوانات يغطي جسمها الشعر او الفرو وتتغذى عن طريق الرثتين هي: | | |
| الثدييات | الحشرات | الاسماك |
| ٣- جلدها خشن ومغطي بالحراشف لحمايتها: | | |
| الثدييات | الزواحف | الطيور |
| ٤- الحيوانات التي ليس لها عمود فقري تسمى: | | |
| الثدييات | اللافقاريات | الفقاريات |
| ٥- من الحيوانات اللافقارية: | | |
| سمكة | خنفساء | جمل |

اصل العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني:



اسم الطالب/ة: الصف:

ارتب دورات حياة الحيوانات التالية:



٦



٢



١



٤



١



٦



٢



٤

ماعز صغير



٣

ماعز حديث الولادة



١

ماعز مكتمل النمو



٥



ضع علامة صح (✓) او (✗) :

- ١- الطيور تلد (✗)
- ٢- جميع الحيوانات لها دورة حياة (✓)



اصل الصور التالية بما يناسبها :



عشبي
ودافي

حار وجاف

عشبي
ورطب

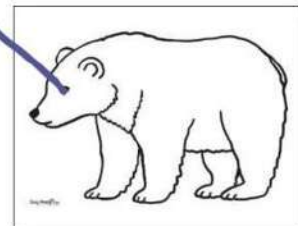
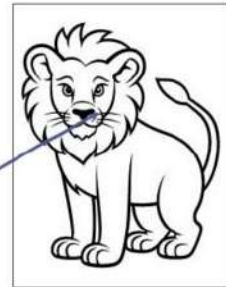
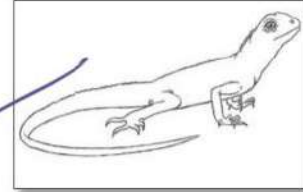
بارد و رطب
ثلوج

اختر الإجابة الصحيحة:

١- المكان الذي تعيش فيه المخلوقات الحية

(حبوب اللقاح - الموطن - البادرة)

اصل كل كائن حي بموطنه:

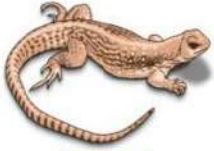


الصف:

اسم الطالب/ة:



ارتب السلاسل الغذائية التالية:



٤



٦



٦



٣



٥



١



٣



٥



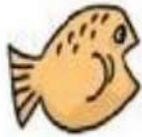
١



٦



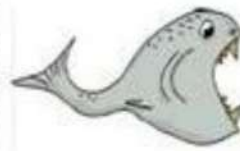
٦



٣



١



٤



٦

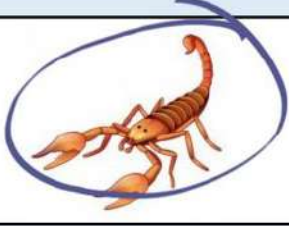





اضع دائرة على المفترس وعلامة X على الفريسة:



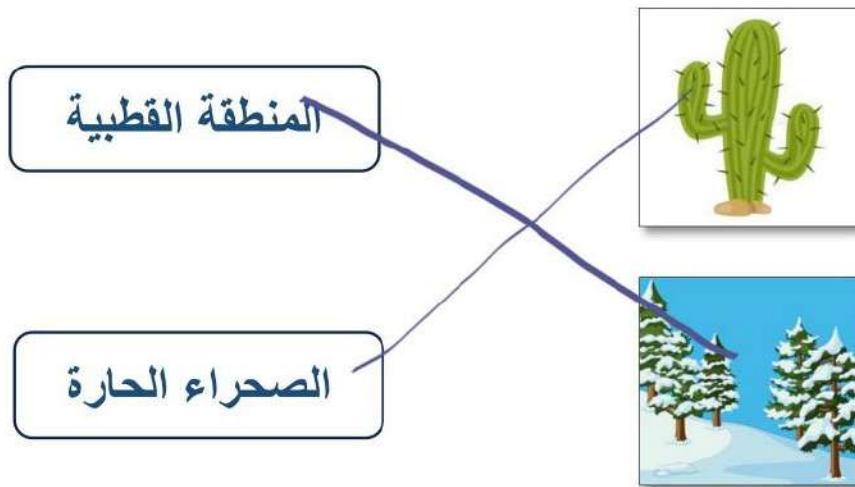
معلمة المادة: أمل الزهراني



اختر الإجابة الصحيحة:

| | | |
|---|---|---|
| ١- موطن جاف امطاره قليلة جداً: | | |
| الغابة | الصحراء الحارة | المنطقة القطبية |
| ٢- من الحيوانات التي تعيش في الصحراء: | | |
|  |  |  |
| ٣- موطن بارد جداً وجاف: | | |
| الغابة | الصحراء الحارة | المنطقة القطبية |
| ٤- من الحيوانات التي تعيش في المنطقة القطبية: | | |
|  |  |  |

اصل كل نبات بموطنه المناسب:



الصف:

اسم الطالب/ة:



اختر الإجابة الصحيحة:

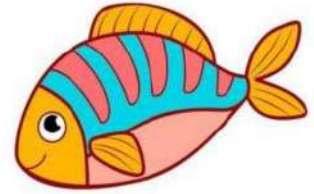
١- موطن تتوفر فيه الامطار واشجار كثيرة:

الغابة

الصجراء الحارة

المنطقة القطبية

٢- من الحيوانات التي تعيش في الغابة:



٣- لها عينان كبيرتان لكي يصاد في الليل:



٤- له منقار طويل وحاد ينقر به الأشجار بحثاً عن الغذاء:



٥- له خدود كبيرة تساعده على حمل الكثير من الجوز:



اسم الطالب/ة: الصف:

اَضَع الكَلِمَات التَّالِيَةَ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ:

(الجبال - الجزيرة - الوادي - السهل - التلال)



الوادي

الجزيرة

السهل

الجبال

التلال

اختر الإجابة الصحيحة:

| | | |
|--|--------------|---------------|
| ١- هو الغازات المحيطة بالكرة الأرضية. | | |
| الغلاف المائي | الغلاف الجوي | الغلاف الصخري |
| ٢- هو نسبة اليباسة على الأرض وتشكل جزء صغير من مساحة الأرض. | | |
| الغلاف المائي | الغلاف الجوي | الغلاف الصخري |
| ٣- هو نسبة الماء على كوكب الأرض ويشكل الجزء الأكبر من مساحة الأرض. | | |
| الغلاف المائي | الغلاف الجوي | الغلاف الصخري |

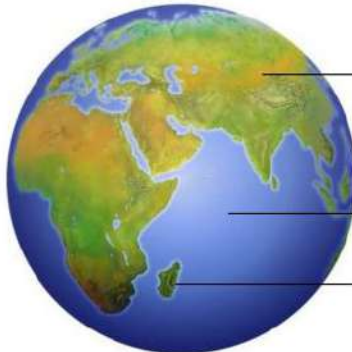
اَضَع الكَلِمَات التَّالِيَةَ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ: (الماء - السهول - الصحراء - الجبال)

يشير اللون البني الى الجبال
 يشير اللون الأصفر الى الصحراء
 يشير اللون الأخضر الى السهول
 يشير اللون الأزرق الى المياه



(محيط - جزيرة - قارة)

اَضَع الكَلِمَات التَّالِيَةَ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ:



قارة

محيط

جزيرة

اسم الطالب/ة: الصف:

اختر الإجابة الصحيحة:

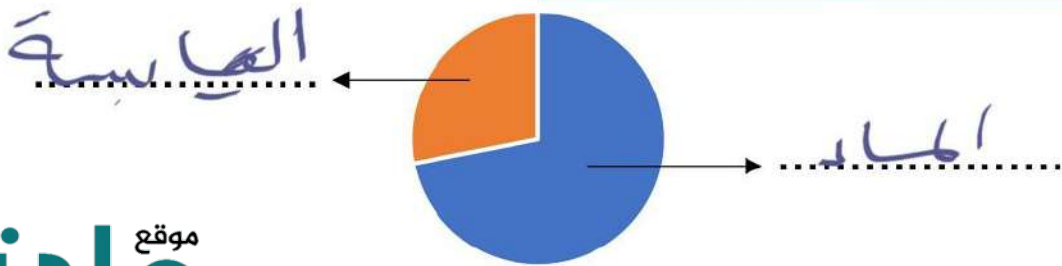
| | | |
|--|---------|---------|
| ١- توجد المياه العذبة في | | |
| المحيطات | البحار | الأنهار |
| ٢- توجد المياه المالحة في | | |
| المحيطات | الأنهار | الجليد |
| ٣- يشرب الغزال من.....  | | |
| البحر | المحيط | النهر |
| ٤- تجمع كبير وعميق من الماء المالح. | | |
| النهر | العيون | المحيط |

ضع علامة ✓ او ✗ :

١- نسبة المياه العذبة على سطح الأرض اقل من المياه المالحة (✓)

(الماء - اليابسة)

ضع الكلمات التالية في مكانها المناسب:



موقع
مادنتيري

ضع علامة ✓ تحت استخدامات الماء :



الصف:

اسم الطالب/ة:

اضع علامة ✓ تحت الموارد الطبيعية :



(✓/.....)



(✓/.....)



(.....)



(✓/.....)



(.....)



(✓/.....)

اصل كل مفردة بما يناسبها:

أجزاء صلبة غير حية تتكون منها الصخور.

الصخور

أشياء غير حية موجودة في الأرض.

المعادن

اضع علامة ✓ او ✗ :

١- جميع الصخور متشابهة في الشكل والحجم واللون والملمس (✗)

٢- لكي يعثر الناس على المعادن فانهم يحفرون في الأرض بحثاً عنها (✓)



اضع دائرة على الذي صنع من صخر

اصل العمود الأول بما يناسبه في العمود الاخر:



اختر الإجابة الصحيحة:

| | | |
|--|--------------------|----------------|
| ١- خليط من فئات الصخور وقطع صغيرة من بقايا نباتات وحيوانات ميتة. | | |
| المعادن | التربة | السلطة |
| ٢- تربة تحوي الكثير من بقايا النباتات والحيوانات المتحللة. | | |
| المعادن | الصخور | الدبال |
| ٣- افضل طبقة لنمو النباتات: | | |
| الطبقة الصخرية | الطبقة تحت السطحية | الطبقة السطحية |

اضع علامة ✓ او ✗ :



١- تختلف أنواع التربة في لونها وملامستها (✓)

٢- تحتاج التربة وقت قصير لتتكون (✗)

اصل كل صورة بما يناسبها:



تربة رملية

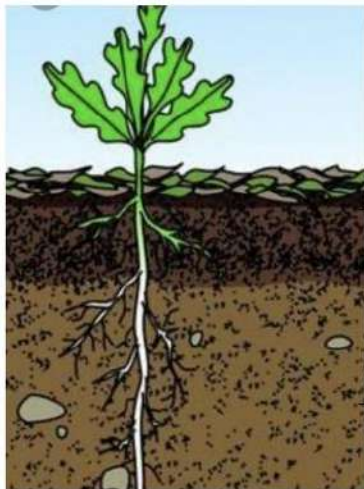


تربة زراعية

اضع الكلمات التالية في مكانها المناسب:

التربة تحت السطحية

التربة السطحية



..... التربة السطحية

..... التربة تحت السطحية



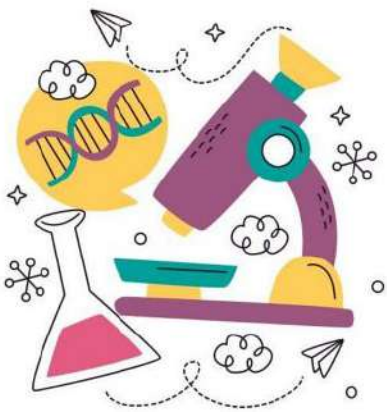
ان اصبت فهو من الله وان أخطأت فهو مني ومن
الشيطان

لا تنسونا من دعواتكم الصادقة في حين استفدت
من هذا الملف

الملف ملك لأي معلم او معلمه وللطلاب
ولا احلل استخدام الملف لأي أغراض تجارية



أختكم: أميرة الزهراني



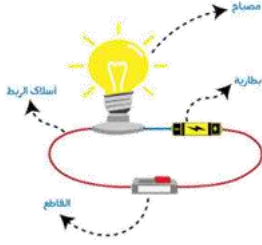
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



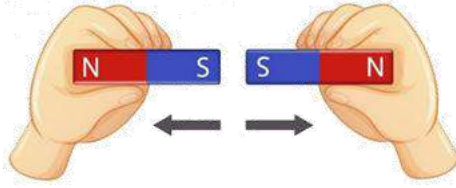
دفتر علوم

صف / ثاني ابتدائي

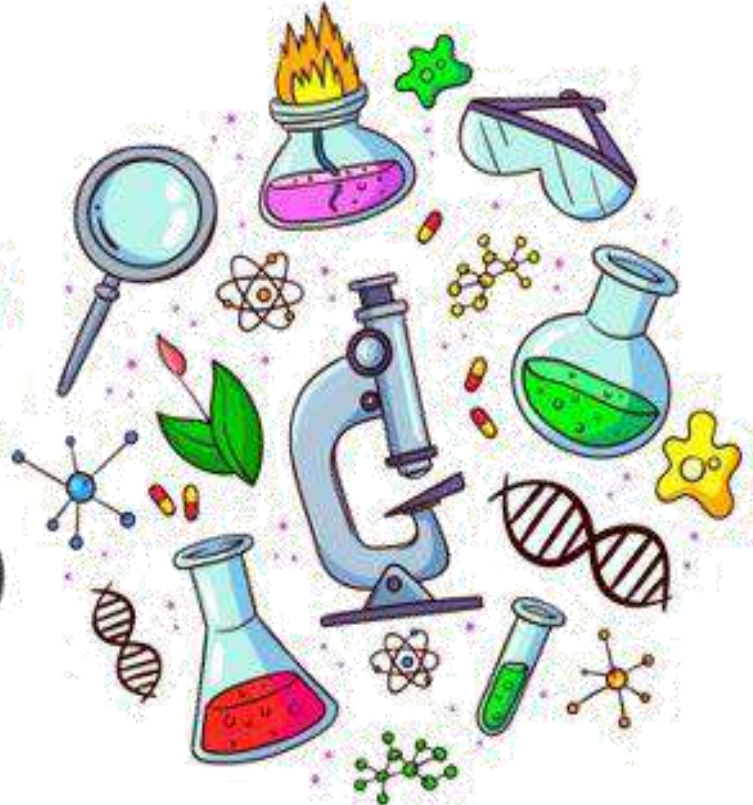
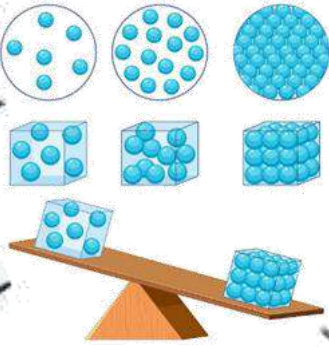
الفصل الدراسي الأول - الجزء الأول



...../ الاسم



أعدته / أ- عبير الجناعي



بطاقة متابعة

الفصل الدراسي / الأول..... الجزء الأول

الاسم /

الصف / ثاني

المدرسة /

| م | الشهر | الواجبات | المهام الادائية | المشاركة | الاختبارات القصيرة | ملاحظات المعلم/ة | توقيع ولي الامر |
|---|-------|----------|--------------------|----------|-----------------------|------------------|--------------------|
| ١ | | | | | | | |
| ٢ | | | | | | | |
| ٣ | | | | | | | |
| ٤ | | | | | | | |

مدير-ة المدرسة /

معلم/ة المادة /

التوقيع /

التوقيع /

التاريخ /

التاريخ /

* الدفتر لا يغني عن الكتاب المدرسي

*الإجابة بيد الطالب-ة فقط بدون تدخل

*الدفتر مساحة حرة لك للإجابة على أهم المهارات بخطك الجميل .



استمارة متابعة مستوى الطالبة في مادة العلوم الصف ثاني الفصل الأول

اسم الطالبة /...../ الصف /...../

| ملاحظات وتعزيز | توقيع ولي الامر | توقيع المعلمة | مستوى الاداء | | | | المعيار |
|----------------|-----------------|---------------|--------------|---|---|---|---|
| | | | د | ج | ب | أ | |
| | | | | | | | ممارسة الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء بصورة مبسطة * |
| | | | | | | | تفسير اعتبار النباتات مخلوقات حية |
| | | | | | | | تعداد حاجات النباتات * |
| | | | | | | | وصف مبسط للبذرة مع بيان مصدرها |
| | | | | | | | ترتيب مجموعة صور لمراحل دورة حياة نبات ما * |
| | | | | | | | تصنيف الحيوانات والمقارنة بينها تبعاً لصفاتها الجسمية من خلال قراءة الصور |
| | | | | | | | ترتيب مراحل دورة حياة حيوان ما من خلال الصور * |
| | | | | | | | المقارنة بين دورة حياة حيوانين مختلفين من خلال الصور |
| | | | | | | | ممارسة الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء بصورة مبسطة * |
| | | | | | | | توضيح كيفية استخدام بعض الحيوانات لمواطنها |
| | | | | | | | توضيح كيفية استخدام بعض النباتات لمواطنها |
| | | | | | | | تكوين سلسلة غذائية في موطن ما بترتيب مجموعة من الصور |
| | | | | | | | تحديد الفريسة والمفترس في السلسلة الغذائية |
| | | | | | | | تعداد بعض أنواع المواطن |
| | | | | | | | التمثيل لبعض المخلوقات الحية التي تعيش في مواطن مختلفة |
| | | | | | | | تسمية بعض أشكال اليابسة |
| | | | | | | | تعداد بعض مصادر الماء على الأرض |
| | | | | | | | تقديم كتابة حول ترشيد استهلاك الماء |
| | | | | | | | معرفة مفهوم (الصخور, المعادن) |
| | | | | | | | تعداد بعض الأنواع المختلفة من التربة |

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من (٣٢ - ٣٥) ... الفهم القرأني

بادرة

المعادن

الأكسجين

ضع-ي المفردات الآتية أمام ما يناسبها :

١-..... هو الغاز الذي يتنفسه المخلوق الحي .

٢-..... بذرة بداخلها نبات صغير .

٣-..... أجزاء صلبة غير حية من التربة.



ما حاجات المخلوقات الحية ؟

٢-.....

١-.....

٤-.....

٣-.....

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |

ما الذي تحتاج إليه النباتات لكي تنمو؟



ترتب مراحل نمو النبات؟ (بذرة- نبات صغير - نبات كبير)



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

الدرس الثاني / النباتات تنتج نباتات جديدة

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من (٤٠-٤٤) ... الفهم القرائي

ضع -ي المفردات الآتية أمام ما يناسبها :

الزهرة
البذرة
حبوب اللقاح
دورة الحياة

- ١-.....مسحوق يتكون داخل الزهرة ينتج البذور.
- ٢-.....جزء من النبات له ألوان مختلفة يكون البذور و الثمار.
- ٣-.....جزء من النبات ينمو ويصير نباتاً جديداً .
- ٤- تين..... كيف ينمو المخلوق الحي ويعيش ويتكاثر ثم يموت .



ما الذي يساعد في نقل حبوب اللقاح للنبات؟

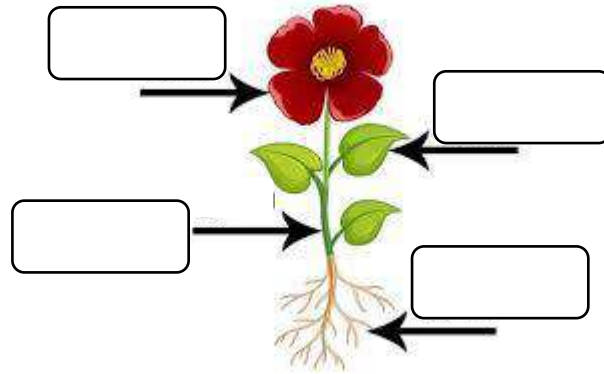


...../٣

...../٢

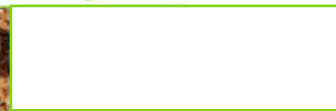
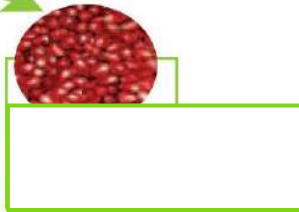
...../١

أكتب أجزاء النبات ..



دورة حياة شجرة الرمان

تأذا تصبح بذر الرمان بعد أن تنمو؟



أقرأ الشكل

أين تتكون بذور الرمان؟

الزهرة

دورة الحياة

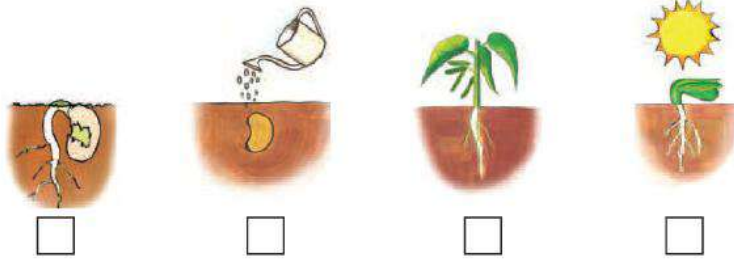
حبوب اللقاح

البذرة

أكمل كلاً من الجمل التالية بالكلمة المناسبة :

- ١- تبين كيف ينمو المخلوق الحي ويعيش، وينتج ثم يموت .
- ٢- جزء النبات له الوان مختلفة يكون البذور يسمى
- ٣- تمنو هذه وتصير نباتاً جديداً .
- ٤- المسحوق الذي تحتاج إليه الأزهار لإنتاج البذور يسمى

أرتب الصور التالية ، بحيث تظهر دورة حياة نبات الفاصوليا ، أستخدم الأرقام من ١-٤ ؟



أختار الإجابة الصحيحة:

| | | |
|---|--------------|-------------|
| تبدأ دورة حياة النبات بـ..... | | |
| الأوراق | الساق | البذرة |
| الجزء الذي يكون البذور والثمار في النبات هو | | |
| الساق | الزهرة | الجزور |
| تختلف النباتات عن بقية المخلوقات الحية في أنها تحتاج إلى .. | | |
| ضوء الشمس لتنتج غذاء | الهواء لتنمو | الماء لتعيش |





أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من (٥٤-٥٧) الفهم القرأني

ضع-ي المفردات الآتية أمام ما يناسبها من عبارات :

الثدييات

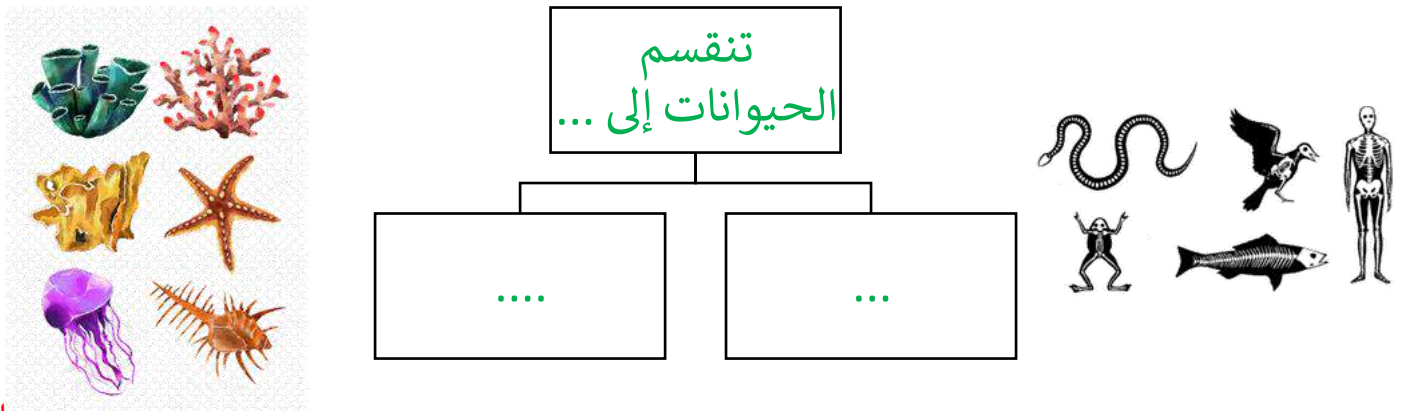
الطيور

الأسماك

١-.....حيوانات يغطي جسمها الريش ولها منقار .

٢-.....حيوانات يغطي جسمها الشعر أو الفرو وترضع صغارها .

٣-.....فقاريات تغطي أجسامها قشور وتعيش في الماء.



اختر الجابة الصحيحة:

| | | |
|--|------------|---------|
| من الفقاريات وتبدأ حياتها في الماء ... | | |
| الثدييات | البرمائيات | الزواحف |
| جلدها خشن ومغطي بالحرشف لحمايتها ... | | |
| الطيور | البرمائيات | الزواحف |
| حيوانات ليس لها عمود فقري | | |
| الضفدع | السحلية | الجرادة |

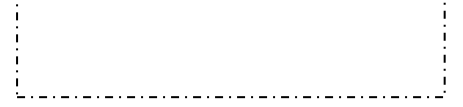




حيوانات يغطي جسمها الريش
ولها رجلان وجناحان



فقاريات يغطي جسمها
قشور وتعيش في الماء



تبدأ حياتها بالماء وجلدها
رطب



حيوانات يغطي جسمها الشعر أو
الفرو وتتنفس عن طريق الرئتين



حيوانات ليس لها عمود فقري
وتغطي أجسامها بغطاء صلب



أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من (٦٢-٦٥) الفهم القرأني

ضع-ي المفردات الآتية أمام ما يناسبها من عبارات :

اليرقة

العدراء

دورة الحياة

١-.....المراحل التي يمر بها المخلوق الحي في حياته.

٢-..... مرحلة في دورة حياة بعض الحيوانات تمر بها بعد ما تفقس البيض .

٣-..... مرحلة يحاط فيها المخلوق الحي بشرنقة صلبة .

أكتب دورة حياة الماعز:

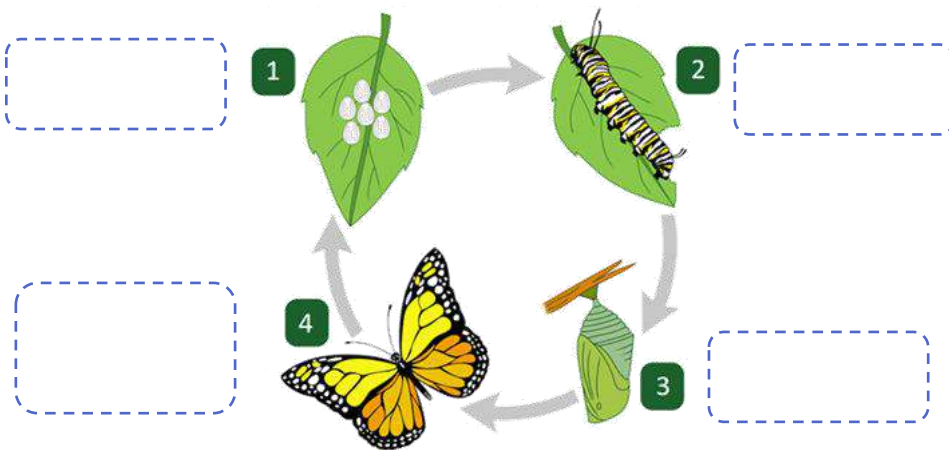


ماعز صغير

ماعز حديث الولادة

ماعز مكتمل النمو

أكتب دورة حياة الفراشة:



يرقة

عدراء

بيضة

فراشة مكتملة النمو

اختبار الفصل الثاني

الاسم:

ثدياً
الحشرة
زواحف
دورة الحياة

















أكمل كلاً من الجمل التالية بما يناسبها من القائمة :

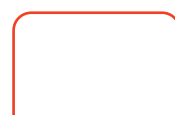
- ١- الحيوان الذي يرضع صغاره الحليب يسمى
- ٢- الحيوانات التي تغطي أجسامها الحراشف تسمى
- ٣- تبين كيف ينمو الحيوان ويتغير .
- ٤- حيوان له ستة أرجل وغطاء خارجي صلب .

أصنف الحيوانات التالية إلى فقاريات ولا فقاريات:

| | | | | | |
|---|--------|---|-------|---|--------|
|  | سلحفاة |  | نحلة |  | الحصان |
|  | طائر |  | حلزون |  | فراشة |
| | | | | | |

أي مما يلي الترتيب الصحيح لدورة حياة الفراشة؟

- أ.  ←  ←  ← 
- ب.  ←  ←  ← 
- ج.  ←  ←  ← 
- د.  ←  ←  ← 



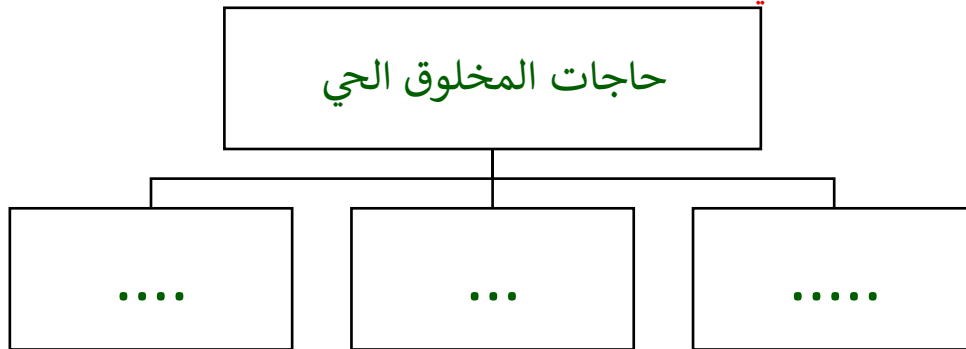
أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من (٧٨-٨١) الفهم القرأئي

في الصورة أمامك أكر أسماء المواطن [عشبي ورطب-عشبي ودافئ-بارد ومثلج - حار وداف]؟



ماذا تحتاج المخلوقات الحية لكي تعيش ؟



صح أم خطأ ؟

- ١- تحتاج النباتات والحيوانات المختلفة إلى مواطن مختلفة () .
- ٢- النباتات التي تعيش في الأماكن الجافة لا تستطيع الاحتفاظ بالماء () .

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من (٨٦-٨٨) الفهم القرأني

ضع-ي المفردات الآتية أمام ما يناسبها من عبارات :

الموطن
السلسلة الغذائية
المفترس
الفريسة

- ١- مكان تعيش فيه المخلوقات الحية .
- ٢- الحيوان الذي يصطاده الحيوان المفترس.
- ٣- الحيوان الذي يصطاد حيوان آخر ليتغذى عليه .
- ٤- ترتيب يوضح التابع الذي تحصل عليه المخلوقات الحية على غذائها .

رتب السلسلة الغذائية بوضع الأرقام [١-٥]:









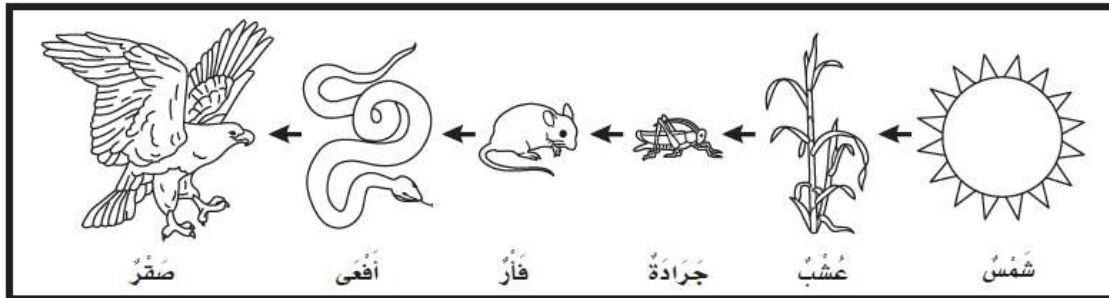




في الصورة أمامك حدد الفريسة – والمفترس

...../ الفريسة

...../ المفترس



من خلال الصورة

نجيب عم يلي:

...../ ماذا تأكل الأفعى

...../ فريسة، مفترس/.....

أكمل كلاً من الجمل التالية بما يناسبها من القائمة :



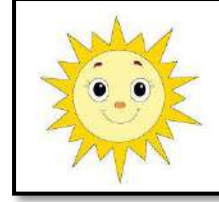
الموطن- المفترس- سلسلة غذائية- الفريسة

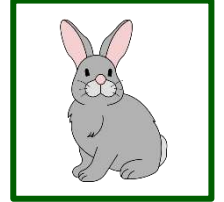
- ١-..... هو المكان الذي تعيش فيه المخلوقات الحية .
- ٢- الدودة في الصورة تمثل.....
- ٣- الطائر في الصورة يمثل.....
- ٤-..... توضح التتابع الذي تحصل به المخلوقات الية على الغذاء.

أرتب ما يلي في سلسلة غذائية /

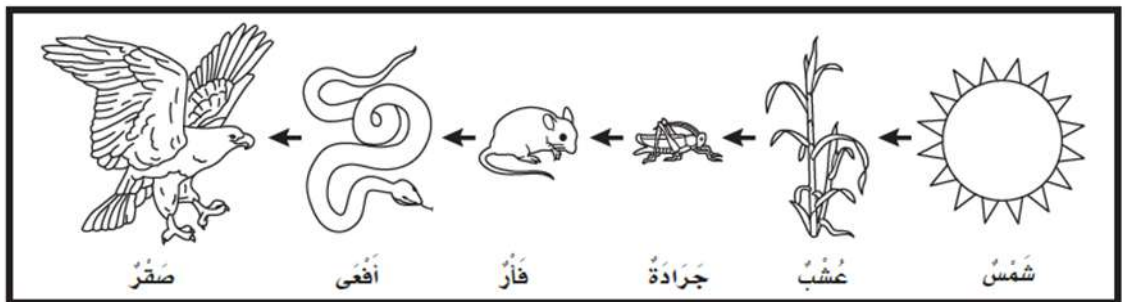








أضع دائرة حول حيوان مفترس ودائرة حول فريسة؟





أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من (٩٨-١٠١) الفهم القرأني







الصحاري الحارة
المنطقة القطبية

ضع-ي المفردات الآتية أمام ما يناسبها من عبارات :

١-..... صحراء باردة جافة .

٢-..... موطن جاف أمطاره قليلة جداً .

أصنف الحيوانات حسب أماكن العيش [الصحاري الحارة- المنطقة القطبية] :

| | | |
|--|--|--|
|  |  |  |
| | | |
|  |  |  |
| | | |

ما النباتات التي تعيش في الصحراء؟



| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من (١٠٦-١٠٧) الفهم القرائي

ضع-ي المفردات الآتية أمام ما يناسبها من عبارات :

الغابة - الغابة المطير

١- موطن تتوفر فيه الأمطار وضوء الشمس .

٢- موطن تتساقط عليه الأمطار كل يوم تقريباً .

نصل الصورة بالعبارة المناسبة :

لها عينان كبيرتان . ويصطاد في الليل ، مستخدماً حاسة السمع والبصر



له خدود كبيرة تساعد على حمل الكثير من الجوز



له منقار طويل حاد ينقر به الأشجار ، بحثاً عن الحشرات ليأكلها



اختبار الفصل الرابع

الغابة

الغابة المطيرة

الصحراء الحارة

المنطقة القطبية

أكمل كلاً من الجمل التالية بما يناسبها من القائمة :

- ١- موطن حار وجاف .
 ٢- موطن تتوافر فيه الأمطار وتنمو فيه أشجار كثيرة.
 ٣- تتساقط فيها الأمطار كل يوم .
 ٤- نباتات صغيرة وقصيرة وتنمو قريبة من السطح.

من خلال الصور أمامك ما اسم الموطن؟



أختار الإجابة الصحيحة:

| ما أفضل خاصية تساعد الدب القطبي على العيش في المنطقة القطبية ؟ | | | |
|--|-------------------------|--|------------------------|
| أ-الفرو السميك | ب-حاسة البصر القوية | ج-اللون الأبيض | د-الأسنان الحادة |
| كيف حيوانات الصحراء على الماء؟ | | | |
| تتغذى على كل الحيوانات والنباتات | ب-تشرب الماء من الأنهار | ج-تحفر حفر لتحصل على الماء من باطن الأرض | د-تمتص الماء من الهواء |



أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من (١١٨ - ١٢١) الفهم القرأى

أكمل كلاً من الجمل التالية بما يناسبها من القائمة :

الغلاف الجوي
الغلاف الصخري
الغلاف المائي

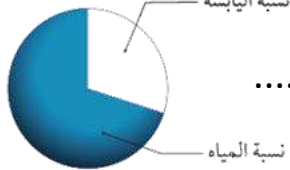
١-..... الغازات المحيطة بالكرة الأرضية .

٢-..... نسبة الماء على كوكب الأرض .

٣-..... نسبة اليابسة على سطح الأرض.

الفجوة المعلوماتية / أكمل الجمل

أكبر- الجبال والتلال-قارات-أشكال اليابسة

١-تبين الصورة أن نسبة الماء على كوكب الأرض
من نسبة اليابسة .

٣-من أشكال اليابسة و

٤-تسمى الأجزاء الكبيرة من اليابسة وهي محاطة بمحيطات .

٥-..... الأشكال المختلفة لسطح الأرض.

أقرأ وأتعلم

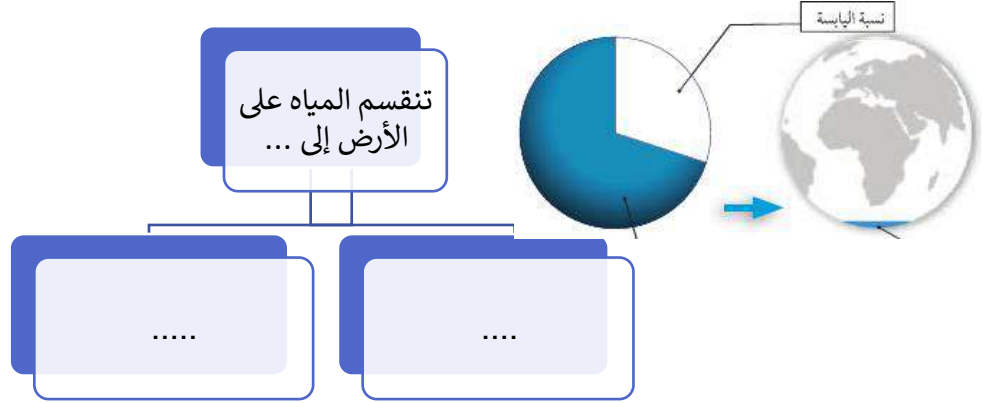
من خلال قراءتك للصفحات من (١٢٦-١٢٩) الفهم القرائي

أكمل كلاً من الجمل التالية بما يناسبها من القائمة :

المحيط
الماء العذب

١- ماء غير صالح نستخدمه في الشرب .

٢- تجمع كبير وعميق من الماء المالح .



أجب عما يلي:

أين يوجد الماء العذب؟

١- و ٢- ٣-



أين توجد معظم مياه الأرض؟

توجد معظم مياه الأرض في

أختار الإجابة الصحيحة :

الغزال يشرب من ماء النهر. أي أشكال الماء لا يستطيع الغزال أن يشرب منه:

| | | | |
|--|-----------|-----------|------------|
| أ- البحيرة | ب- المحيط | ج- الجدول | د- العين |
| يأتي الماء الجاري في الأنهار والجدول من ذوبان الثلوج على : | | | |
| أ- الآبار | ب- الجبال | ج- البحار | د- الأشجار |

المحيط

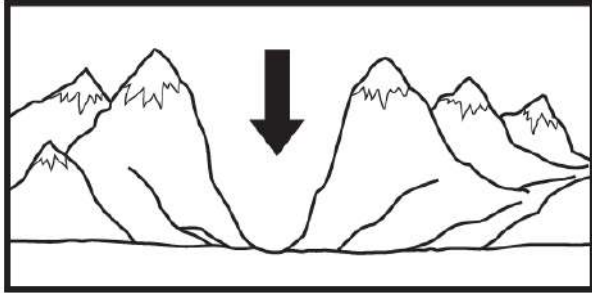
الغلاف الجوي

الغلاف المائي

الماء العذب

أكمل كلاً من الجمل التالية بما يناسبها من القائمة :

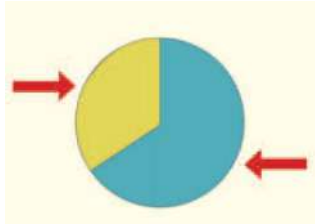
- ١- ماء غير صالح نستخدمه في الشرب .
 ٢- تجمع كبير وعميق من الماء المالح .
 ٣- الغازات المحيطة بالكرة الأرضية .
 ٤- نسبة الماء على كوكب الأرض .



٢- يشير السهم الذي في الصورة:

- أ- أرض مستوية
 ب- تل
 ج- وادٍ
 د- جبل

٣- حدد على الرسم أي الأجزاء يمثل اليابسة ؟



أختار الإجابة الصحيحة :

الغزال يشرب من ماء النهر. أي أشكال الماء لا يستطيع الغزال أن يشرب منه:

| | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|
| أ- البحيرة | ب- المحيط | ج- الجدول | د- العين |
| يأتي الماء الجاري في الأنهار والجدول من ذوبان الثلوج على : | | | |
| أ- الآبار | ب- الجبال | ج- البحار | د- الشجار |



أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من (١٤٠ - ١٤٣) الفهم القرأني

أكمل كلاً من الجمل التالية بما يناسبها من القائمة :

١-..... أشياء غير حية موجودة في الأرض. وتختلف في اللون والشكل والحجم

الموارد الطبيعية

الصخور

المعادن

الأرض

٢-..... موارد من الأرض يستعملها الناس في حياتهم اليومية .

٣-..... أجزاء صلبة غير حية تتكون منها الصخور.

٤-تكونت الصخور و المعادن في باطن

ما المعدن المستخدم في صناعة كل مما يلي، نصل القائمة اسم المعدن مع استعمالته :



أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من (١٤٨ - ١٥١) الفهم القرأئي

أكمل كلاً من الجمل التالية بما يناسبها من القائمة :

التربة.....الدبال

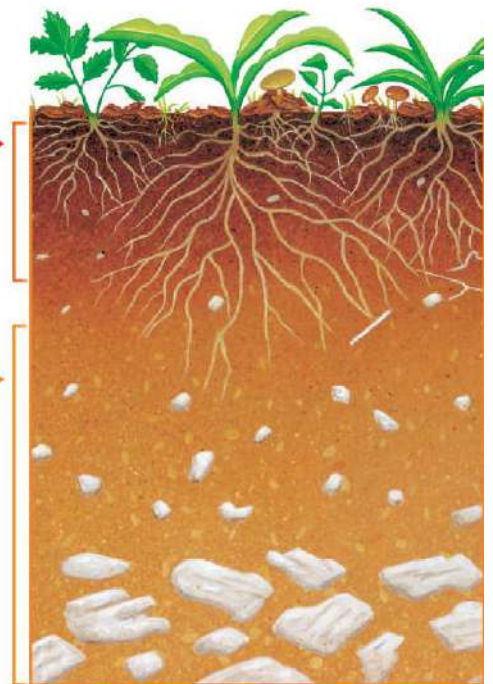
١-..... تربة تحوي الكثير من بقايا النباتات والحيوانات المتحللة .

٢-..... خليط من فتات الصخور وقطع صغيرة من بقايا النباتات والحيوانات الميتة .

صف أنواع التربة [رملية - زراعية- طينية]؟



كيف تكونت التربة . نسمي طبقات التربة (سطحية- تحت سطحية):



التربة

الموارد الطبيعية

المعادن

الدبال

أكمل كلاً من الجمل التالية بما يناسبها من القائمة :

- ١- تختلف..... في لونها وتساعد النباتات على النمو .
- ٢-..... أجزاء صلبة غير حية تتكون منه الصخور.
- ٣- النباتات والماء والصخور والمعادن أمثلة على
- ٤-..... تربة تحوي الكثير من بقايا النباتات والحيوانات المتحللة .

أقارن. فيم تتشابه الصخور، وفيم تختلف؟

| الاختلاف | التشابه |
|---------------|--------------|
| اللون والحجم | مورد طبيعي |
| الشكل والملمس | صلبة غير حية |

تعد هذه الطبقة من التربة الأفضل لنمو النباتات لأنها تحتوي على :



ب-الهواء بين حبيباتها

أ-معادن

د-بقايا نباتات وحيوانات

ج-صخور مفتتة



أصل بين الصورة والكلمة المناسبة:

الصحراء

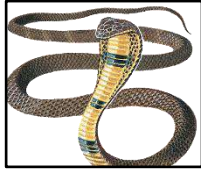
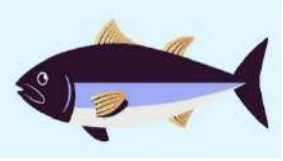
البحيرة

الغابة

المنطقة العشبية

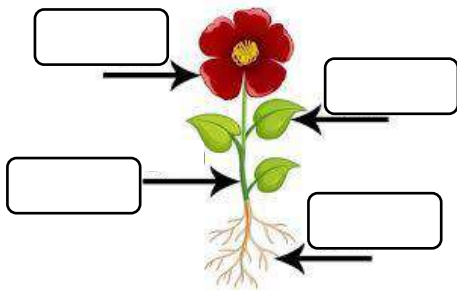


أصنف الحيوانات إلى (ثدييات - برمائيات - طيور - أسماك - زواحف):



| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

أكتب أجزاء النبات (جذور - ساق - أوراق - أزهار):



التلوث







التربة

المحيط

أكمل كلاً من الجمل التالية بما يناسبها من القائمة :

- ١- هو وجود أشياء ضارة في الماء أو الهواء أو التربة .
- ٢- مورد طبيعي مهم للإنسان والحيوان و النبات.
- ٣- موطن واسع وعميق من مواطن المياه المالحة.

أصنف الحيوانات حسب أماكن العيش [الصحاري الحارة- المنطقة القطبية] :




| | | |
|---|---|---|
|  |  |  |
| | | |
|  |  |  |
| | | |

ما النباتات التي تعيش في الصحراء؟






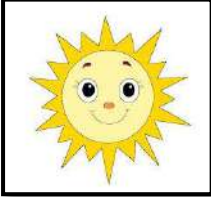
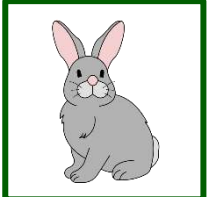

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

ما الذي تحتاج إليه النباتات لكي تنمو؟

| | | |
|---|---|---|
|  |  |  |
| | | |



أرتب ما يلي في سلسلة غذائية /

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
|  |  |  |  |  |
|  | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

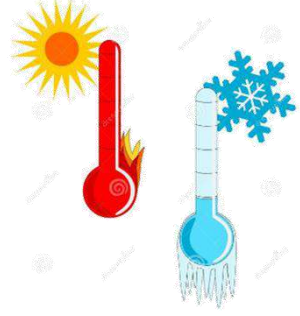


كُلِّمُوا نَجَاتِكُمْ

سائرين إلى درب النجاح بهمة وعزم وطموح

وما توفيقي إلا بالله.... عبير حمد الجناعي

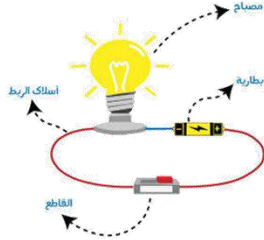
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



دفتر علوم

صف / ثاني ابتدائي

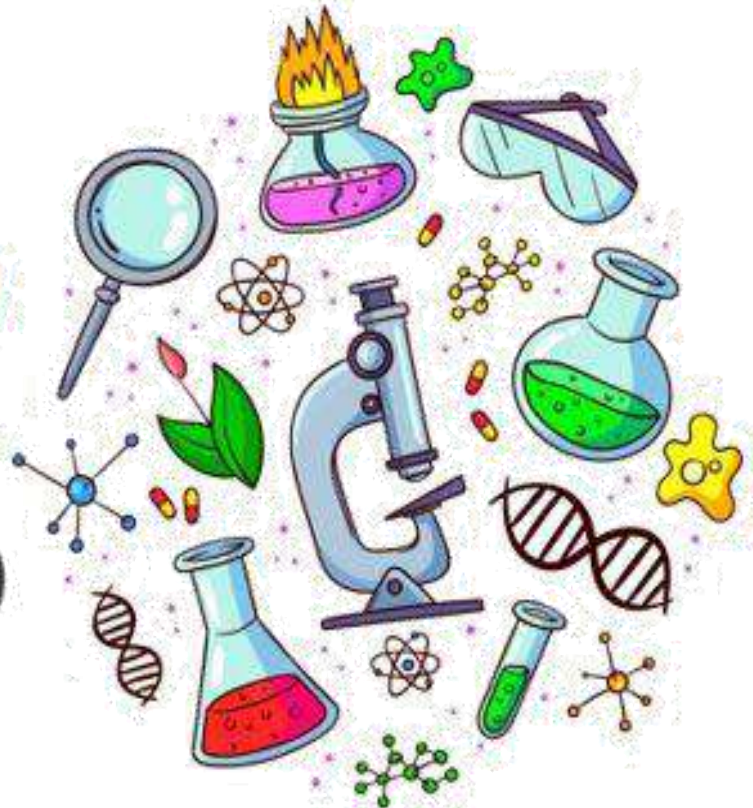
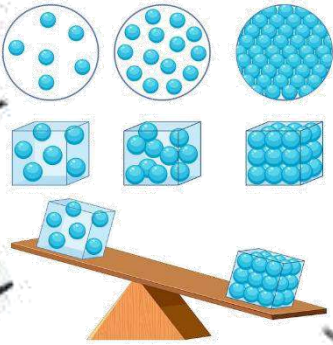
الفصل الدراسي الأول - الجزء الأول



...../ الاسم

نموذج الاجابة

أعدته / أ-عبيد الجناعي



بطاقة متابعة

الفصل الدراسي / الأول..... الجزء الأول

الاسم /

الصف / ثاني

المدرسة /

| م | الشهر | الواجبات | المهام الادائية | المشاركة | الاختبارات القصيرة | ملاحظات المعلم/ة | توقيع ولي الامر |
|---|-------|----------|--------------------|----------|-----------------------|------------------|--------------------|
| ١ | | | | | | | |
| ٢ | | | | | | | |
| ٣ | | | | | | | |
| ٤ | | | | | | | |

مدير-ة المدرسة /

معلم/ة المادة /

التوقيع /

التوقيع /

التاريخ /

التاريخ /

* الدفتر لا يغني عن الكتاب المدرسي

*الإجابة بيد الطالب-ة فقط بدون تدخل

*الدفتر مساحة حرة لك للإجابة على أهم المهارات بخطك الجميل .



استمارة متابعة مستوى الطالبة في مادة العلوم الصف ثاني الفصل الأول

اسم الطالبة /.....الصف/.....

| ملاحظات وتعزيز | توقيع ولي الامر | توقيع المعلمة | مستوى الاداء | | | | المعيار |
|----------------|-----------------|---------------|--------------|---|---|---|---|
| | | | د | ج | ب | أ | |
| | | | | | | | ممارسة الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء بصورة مبسطة * |
| | | | | | | | تفسير اعتبار النباتات مخلوقات حية |
| | | | | | | | تعداد حاجات النباتات * |
| | | | | | | | وصف مبسط للبذرة مع بيان مصدرها |
| | | | | | | | ترتيب مجموعة صور لمراحل دورة حياة نبات ما * |
| | | | | | | | تصنيف الحيوانات والمقارنة بينها تبعاً لصفاتها الجسمية من خلال قراءة الصور |
| | | | | | | | ترتيب مراحل دورة حياة حيوان ما من خلال الصور * |
| | | | | | | | المقارنة بين دورة حياة حيوانين مختلفين من خلال الصور |
| | | | | | | | ممارسة الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء بصورة مبسطة * |
| | | | | | | | توضيح كيفية استخدام بعض الحيوانات لمواطنها |
| | | | | | | | توضيح كيفية استخدام بعض النباتات لمواطنها |
| | | | | | | | تكوين سلسلة غذائية في موطن ما بترتيب مجموعة من الصور |
| | | | | | | | تحديد الفريسة والمفترس في السلسلة الغذائية |
| | | | | | | | تعداد بعض أنواع المواطن |
| | | | | | | | التمثيل لبعض المخلوقات الحية التي تعيش في مواطن مختلفة |
| | | | | | | | تسمية بعض أشكال اليابسة |
| | | | | | | | تعداد بعض مصادر الماء على الأرض |
| | | | | | | | تقديم كتابة حول ترشيد استهلاك الماء |
| | | | | | | | معرفة مفهوم (الصخور, المعادن) |
| | | | | | | | تعداد بعض الأنواع المختلفة من التربة |

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من (٣٢ - ٣٥) ... الفهم القرأني

بادرة

المعادن

الأكسجين

ضع-ي المفردات الآتية أمام ما يناسبها :

- ١-...الأكسجين..... هو الغاز الذي يتنفسه المخلوق الحي .
- ٢-...بادرة..... بذرة بداخلها نبات صغير .
- ٣-...المعادن..... أجزاء صلبة غير حية من التربة.



ما حاجات المخلوقات الحية ؟

- ١-تشرب الماء.
- ٢-تتحرك.
- ٣-تأكل الطعام
- ٤-تتنفس الهواء.

ما الذي تحتاج إليه النباتات لكي تنمو؟

| | | |
|---|---|---|
|  |  |  |
| الهواء | الماء | ضوء الشمس |



نرتب مراحل نمو النبات؟ (بذرة- نبات صغير - نبات كبير)



بذرة

نبات صغير

نبات كبير

الدرس الثاني / النباتات تنتج نباتات جديدة

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من (٤٠-٤٤) ... الفهم القرائي

ضع-ي المفردات الآتية أمام ما يناسبها :

١-..حبوب اللقاح.....مسحوق يتكون داخل الزهرة ينتج البذور.

٢-.....الزهرة.....جزء من النبات له ألوان مختلفة يكون البذور و الثمار .

٣-.....البذرة.....جزء من النبات ينمو ويصير نباتاً جديداً .

٤- تبين....دورة الحياة..... كيف ينمو المخلوق الحي ويعيش ويتكاثر ثم يموت .

الزهرة

البذرة

حبوب اللقاح

دورة الحياة



ما الذي يساعد في نقل حبوب اللقاح للنبات؟

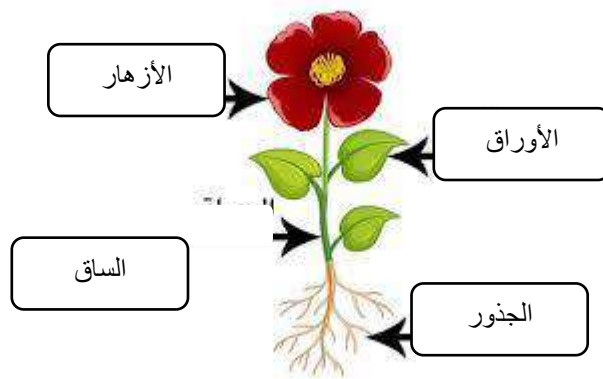


٣/الماء

٢/الرياح

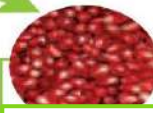
١/الحيوانات
(الطيوروالنحل)

أكتب أجزاء النبات ..



مادًا تصيرُ بَدْرَةُ الرُّمَّانِ بَعْدَ أَنْ تَنْمُو؟

دورة حياة شجرة الرمان



قد تنبت البذرة فتصير بادرة أو تنتقل إلى أماكن أخرى



تنمو البادرة فتصير شجرة رمان

أشجار الرمان الكبيرة تنتج أزهاراً

أقرأ اشكل

أين تتكوّن بَدْوَرُ الرُّمَّانِ؟

الزهرة

دورة الحياة

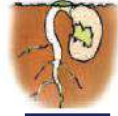
حبوب اللقاح

البذرة

أكمل كلاً من الجمل التالية بالكلمة المناسبة :

- ١- تبين دورة الحياة..... كيف ينمو المخلوق الحي ويعيش، وينتج ثم يموت .
- ٢- جزء النبات له ألوان مختلفة يكون البذور يسمىالزهرة.....
- ٣- تمنو هذه ...البذرة..... وتصير نباتاً جديداً .
- ٤- المسحوق الذي تحتاج إليه الأزهار لإنتاج البذور يسمى حبوب اللقاح.

أرتب الصور التالية ، بحيث تظهر دورة حياة نبات الفاصوليا ، أستخدم الأرقام من ١-٤ ؟



٢



١



٣



٤

أختار الإجابة الصحيحة:

| | | |
|---|--------------|-------------|
| تبدأ دورة حياة النبات بـ..... | | |
| الأوراق | الساق | البذرة |
| الجزء الذي يكون البذور والثمار في النبات هو | | |
| الساق | الزهرة | الجذور |
| تختلف النباتات عن بقية المخلوقات الحية في أنها تحتاج إلى .. | | |
| ضوء الشمس لتنتج غذاء | الهواء لتنمو | الماء لتعيش |





أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من (٥٤-٥٧) الفهم القرأني

ضع-ي المفردات الآتية أمام ما يناسبها من عبارات :

الثدييات

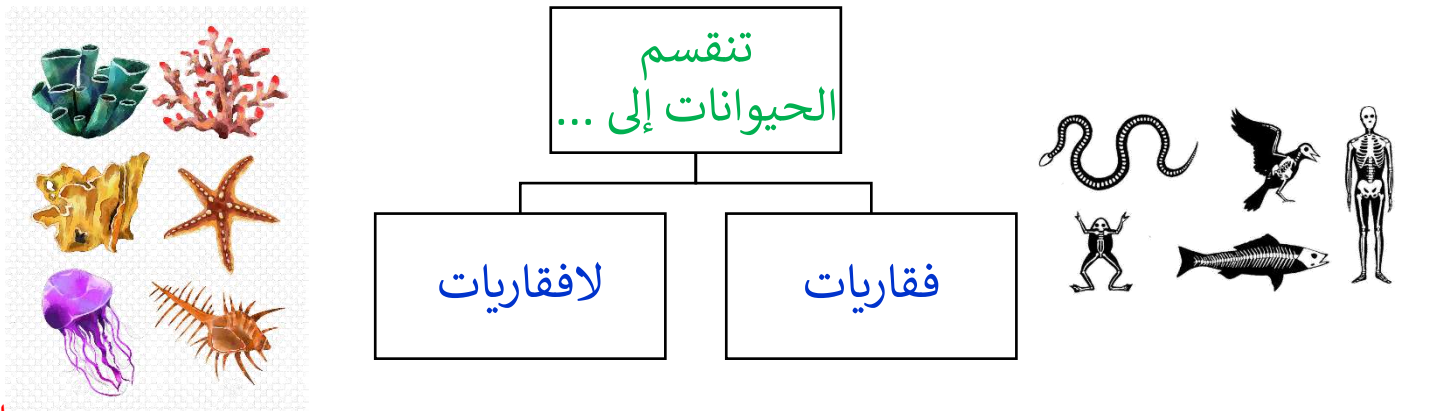
الطيور

الأسماك

١-..الطيور..... حيوانات يغطي جسمها الريش ولها منقار .

٢-...الثدييات....حيوانات يغطي جسمها الشعر أو الفرو وترضع صغارها .

٣-..الأسماك.....فقاريات تغطي أجسامها قشور وتعيش في الماء.



اختر الجابة الصحيحة:

| | | |
|--|------------|---------|
| من الفقاريات وتبدأ حياتها في الماء ... | | |
| الثدييات | البرمائيات | الزواحف |
| جلدها خشن ومغطى بالحرشف لحمايتها ... | | |
| الطيور | البرمائيات | الزواحف |
| حيوانات ليس لها عمود فقري | | |
| الضفدع | السحلية | الجرادة |



الطيور

حيوانات يغطي جسمها الريش
ولها رجلان وجناحان

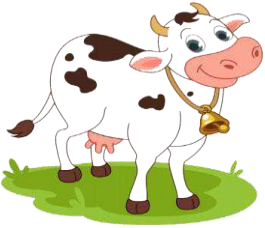


فقاريات يغطي جسمها
قشور وتعيش في الماء

الأسماك

البرمائيات

تبدأ حياتها بالماء وجلدها
رطب



حيوانات يغطي جسمها الشعر أو
الفرو وتتنفس عن طريق الرئتين

الثدييات

الحشرات

حيوانات ليس لها عمود فقري
وتغطي أجسامها بغطاء صلب



أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من (٦٢-٦٥) الفهم القرأئ

ضع-ي المفردات الآتية أمام ما يناسبها من عبارات :

اليرقة

العدراء

دورة الحياة

١-...دورة الحياة....المراحل التي يمر بها المخلوق الحي في حياته.

٢-...اليرقة... مرحلة في دورة حياة بعض الحيوانات تمر بها بعد ما تفقس البيض .

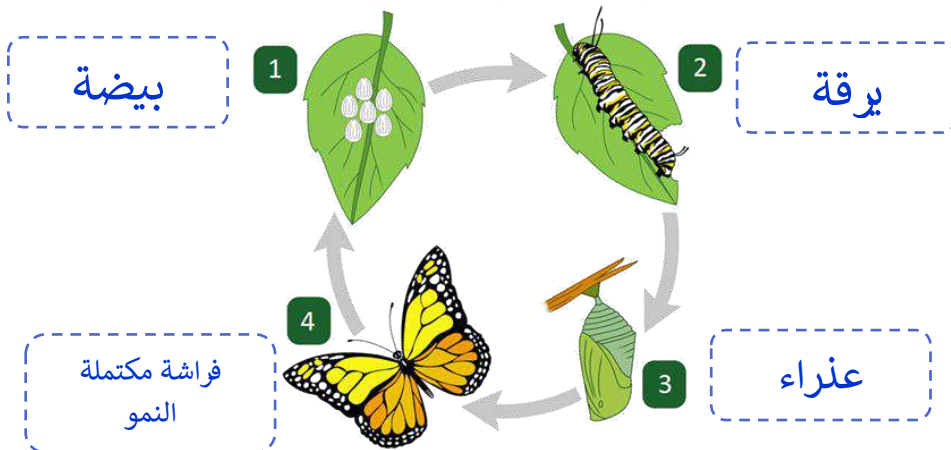
٣-...العدراء..... مرحلة يحاط فيها المخلوق الحي بشرنقة صلبة .

أكتب دورة حياة الماعز:



ماعز صغير
ماعز حديث الولادة
ماعز مكتمل النمو

أكتب دورة حياة الفراشة:



يرقة
عدراء
بيضة
فراشة مكتملة النمو

ثدياً
الحشرة
زواحف
دورة الحياة

















أكمل كلاً من الجمل التالية بما يناسبها من القائمة :

- ١- الحيوان الذي يرضع صغاره الحليب يسمى.....ثدياً.....
- ٢- الحيوانات التي تغطي أجسامها الحراشف تسمى ..زواحف.....
- ٣- تبين ..دورة الحياة..... كيف ينمو الحيوان ويتغير .
- ٤-.....الحشرة..... حيوان له ستة أرجل وغطاء خارجي صلب .

أصنف الحيوانات التالية إلى فقاريات ولا فقاريات:

| | | | | | |
|--|---------|---|-----------|---|-----------|
|  | سلحفاة |  | نحلة |  | الحصان |
| | فقاريات | | لافقاريات | | فقاريات |
|  | طائر |  | حلزون |  | فراشة |
| | فقاريات | | لافقاريات | | لافقاريات |

أي مما يلي الترتيب الصحيح لدورة حياة الفراشة؟

- أ.  ←  ←  ← 
- ب.  ←  ←  ← 
- ج.  ←  ←  ← 
- د.  ←  ←  ← 



أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من (٧٨-٨١) الفهم القرأني

في الصورة أمامك أكر أسماء المواطن [عشبي ورطب-عشبي ودافئ- بارد ومثلج - حار وداف]؟

بارد ومثلج



عشبي ورطب



عشبي ودافئ



حار وجاف



ماذا تحتاج المخلوقات الحية لكي تعيش ؟

حاجات المخلوق الحي

ماء وهواء

غذاء

مأوى

صح أم خطأ ؟

- ١- تحتاج النباتات والحيوانات المختلفة إلى مواطن مختلفة (صح) .
- ٢- النباتات التي تعيش في الأماكن الجافة لا تستطيع الاحتفاظ بالماء (خطأ) .

من خلال قراءتك للصفحات من (٨٦-٨٨) الفهم القرأني

الموطن

السلسلة الغذائية

المفترس

الفريسة

ضع-ي المفردات الآتية أمام ما يناسبها من عبارات :

١-.....الموطن..... مكان تعيش فيه المخلوقات الحية .

٢-.....الفريسة.....الحيوان الذي يصطاده الحيوان المفترس.

٣-.....المفترس..... الحيوان الذي يصطاد حيوان آخر ليتغذى عليه .

٤-.....السلسلة الغذائية..... ترتيب يوضح التتابع الذي تحصل عليه

المخلوقات الحية على غذائها .

رتب السلسلة الغذائية بوضع الأرقام [١-٥]:









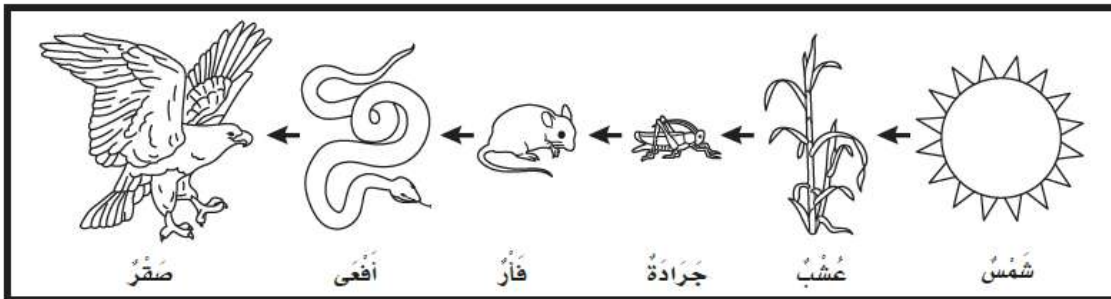




في الصورة أمامك حدد الفريسة – والمفترس

الفريسة /الحشرة...

المفترس /الضفدع...



من خلال الصورة

نجيب عم يلي:

ماذا تأكل الأفعى.....الفأر

فريسة/ الفأر فريسة للأفعى.. ،مفترس/الثعبان يأكل الفأر.

أكمل كلاً من الجمل التالية بما يناسبها من القائمة :



الموطن- المفترس- سلسلة غذائية- الفريسة

١-.....الموطن..هو المكان الذي تعيش فيه المخلوقات الحية .

٢-الدودة في الصورة تمثلالفريسة.....

٣-الطائر في الصورة.....المفترس.....

٤-.....السلسلة الغذائية..... توضح التابع الذي تحصل به المخلوقات الية على الغذاء.

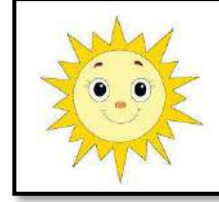
أرتب ما يلي في سلسلة غذائية /



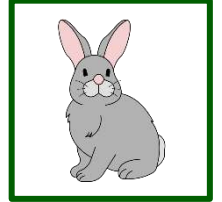
٣



٤

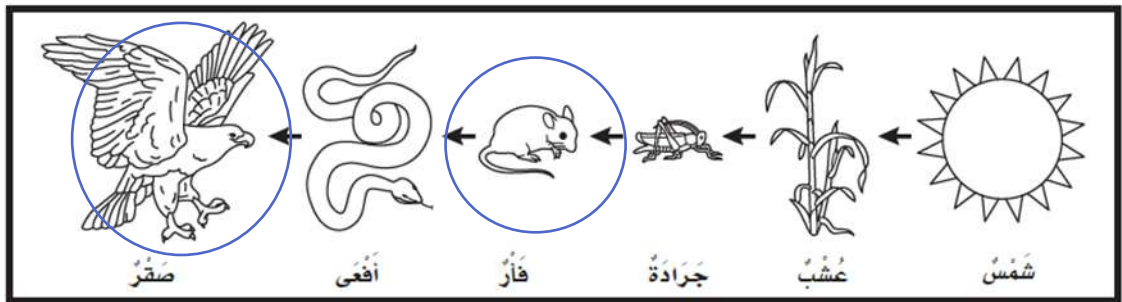


١٢



٣

أضع دائرة حول حيوان مفترس ودائرة حول فريسة؟



الدرس الأول/ الصحاري الحارة والباردة

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من (٩٨-١٠١) الفهم القرأني

الصحاري الحارة
المنطقة القطبية

ضع-ي المفردات الآتية أمام ما يناسبها من عبارات :

١-...المنطقة القطبية..... صحراء باردة جافة .

٢-...الصحاري الحارة..... موطن جاف أمطاره قليلة جداً .

أصنف الحيوانات حسب أماكن العيش [الصحاري الحارة- المنطقة القطبية] :

| | | |
|--|--|--|
|  |  |  |
| الصحاري الحارة | المنطقة القطبية | الصحاري الحارة |
|  |  |  |
| المنطقة القطبية | الصحاري الحارة | المنطقة القطبية |

ما النباتات التي تعيش في الصحراء؟



×

×

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من (١٠٦-١٠٧) الفهم القرأئ

ضع-ي المفردات الآتية أمام ما يناسبها من عبارات :

الغابة -الغابة المطير

١-...الغابة ... موطن تتوفر فيه الأمطار وضوء الشمس .

٢-...الغابة المطيرة.....موطن تتساقط عليه الأمطار كل يوم تقريباً .

نصل الصورة بالعبارة المناسبة :

لها عينان كبيرتان .ويصطاد في الليل ، مستخدماً حاسة السمع والبصر

له خدود كبيرة تساعد على حمل الكثير من الجوز

له منقار طويل حاد ينقر به الأشجار ، بحثاً عن الحشرات ليأكلها



اختبار الفصل الرابع

الغابة

الغابة المطيرة

الصحراء الحارة

المنطقة القطبية

أكمل كلاً من الجمل التالية بما يناسبها من القائمة :

- ١-...الصحراء الحارة.... موطن حار وجاف .
 ٢-...الغابة..... موطن تتوافر فيه الأمطار وتنمو فيه أشجار كثيرة.
 ٣-...الغابة المطيرة..... تتساقط فيها الأمطار كل يوم .
 ٤-نباتات...المنطقة القطبية..... صغيرة وقصيرة وتنمو قريبة من السطح.

من خلال الصور أمامك ما اسم الموطن؟



المنطقة القطبية

الصحاري الحارة

الغابة

أختار الإجابة الصحيحة:

| | | | |
|--|-------------------------|--|------------------------|
| ما أفضل خاصية تساعد الدب القطبي على العيش في المنطقة القطبية ؟ | | | |
| أ-الفرو السميك | ب-حاسة البصر القوية | ج-اللون الأبيض | د-الأسنان الحادة |
| كيف حيوانات الصحراء على الماء؟ | | | |
| تتغذى على كل من الحيوانات والنباتات | ب-تشرب الماء من الأنهار | ج-تحفر حفر لتحصل على الماء من باطن الأرض | د-تمتص الماء من الهواء |



أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من (١١٨ - ١٢١) الفهم القرأئ

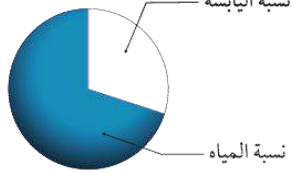
الغلاف الجوي
الغلاف الصخري
الغلاف المائى

أكمل كلاً من الجمل التالية بما يناسبها من القائمة :

- ١-...الغلاف الجوي..... الغازات المحيطة بالكرة الأرضية .
- ٢-...الغلاف المائى..... نسبة الماء على كوكب الأرض .
- ٣-...الغلاف الصخري.....نسبة اليابسة على سطح الأرض.

الفجوة المعلوماتية / أكمل الجمل

أكبر- الجبال والتلال-قارات-أشكال اليابسة



- ١-تبيّن الصورة أن نسبة الماء على كوكب الأرض أكبر.....
من نسبة اليابسة .
- ٣-من أشكال اليابسةالجبال... والتلال .
- ٤-تسمى الأجزاء الكبيرة من اليابسة ..قارات....وهي محاطة بمحيطات .
- ٥-...أشكال اليابسة..... الأشكال المختلفة لسطح الأرض.

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من (١٢٦-١٢٩) الفهم القرأئ

أكمل كلاً من الجمل التالية بما يناسبها من القائمة :

المحيط
الماء العذب

١-....الماء العذب..... ماء غير مالح نستخدمه في الشرب .

٢-.....المحيط..... تجمع كبير وعميق من الماء المالح .



أجيب عما يلي:

أبين بوجود الماء العذب؟

١-الأنها و٢- الجدال ٣-العيون

أبين توجد معظم مياه الأرض؟

توجد معظم مياه الأرض في المحيطات.



أختار الإجابة الصحيحة :

الغزال يشرب من ماء النهر. أي أشكال الماء لا يستطيع الغزال أن يشرب منه:

| | | | |
|--|----------|----------|-----------|
| أ-البحيرة | ب-المحيط | ج-الجدول | د-العين |
| يأتي الماء الجاري في الأنهار و الجدوال من ذوبان الثلوج على : | | | |
| أ-الآبار | ب-الجبال | ج-البحار | د-الأشجار |

المحيط

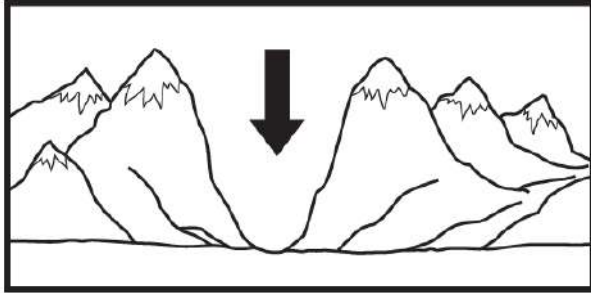
الغلاف الجوي

الغلاف المائي

الماء العذب

أكمل كلاً من الجمل التالية بما يناسبها من القائمة :

- ١-...الماء العذب.... ماء غير مالح نستخدمه في الشرب .
- ٢-.....المحيط..... تجمع كبير وعميق من الماء المالح .
- ٣-.....الغلاف الجوي..... الغازات المحيطة بالكرة الأرضية .
- ٤-....الغلاف المائي..... نسبة الماء على كوكب الأرض.



٢-يشير السهم الذي في الصورة:

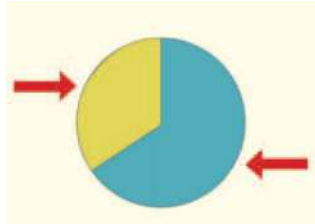
ج-وادي

أ-أرض مستوية

د-جبل

ب-تل

اليابسة



٣-حدد على الرسم أي الأجزاء يمثل اليابسة ؟

أختار الإجابة الصحيحة :

الغزال يشرب من ماء النهر. أي أشكال الماء لا يستطيع الغزال أن يشرب منه:

| | | | |
|---|----------|----------|-----------|
| أ-البحيرة | ب-المحيط | ج-الجدول | د-العين |
| يأتي الماء الجاري في الأنهار و الجدول من ذوبان الثلوج على : | | | |
| أ-الآبار | ب-الجبال | ج-البحار | د-الأشجار |



أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من (١٤٠ - ١٤٣) الفهم القرائي

أكمل كلاً من الجمل التالية بما يناسبها من القائمة :

١-....الصخور..... أشياء غير حية موجودة في الأرض وتختلف في اللون والشكل والحجم.

٢-....الموارد الطبيعية..... موارد من الأرض يستعملها الناس في حياتهم اليومية .

٣-....المعادن.... أجزاء صلبة غير حية تتكون منها الصخور.

٤-تكونت الصخور و المعادن في باطنالأرض.... .

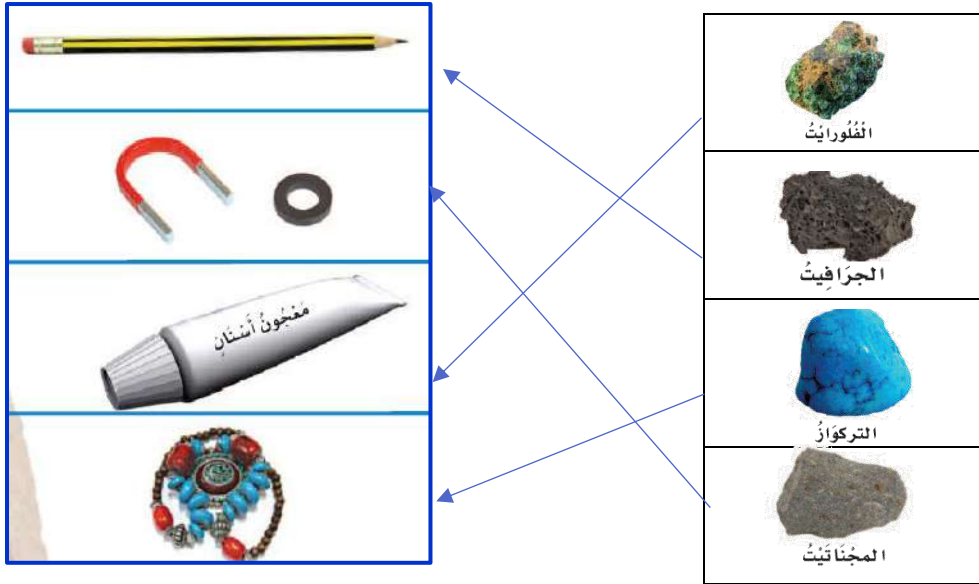
الموارد الطبيعية

الصخور

المعادن

الأرض

ما المعدن المستخدم في صناعة كل مما يلي، نصل القائمة اسم المعدن مع استعمالته :



أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من (١٤٨ - ١٥١) الفهم القرأني

أكمل كلاً من الجمل التالية بما يناسبها من القائمة :

التربة.....الدبال

١-.....الدبال.... تربة تحوي الكثير من بقايا النباتات والحيوانات المتحللة .

٢-...التربة..... خليط من فتات الصخور وقطع صغيرة من بقايا النباتات والحيوانات الميتة .

صف أنواع التربة [رملية - زراعية- طينية]؟



تربة زراعية



تربة رملية

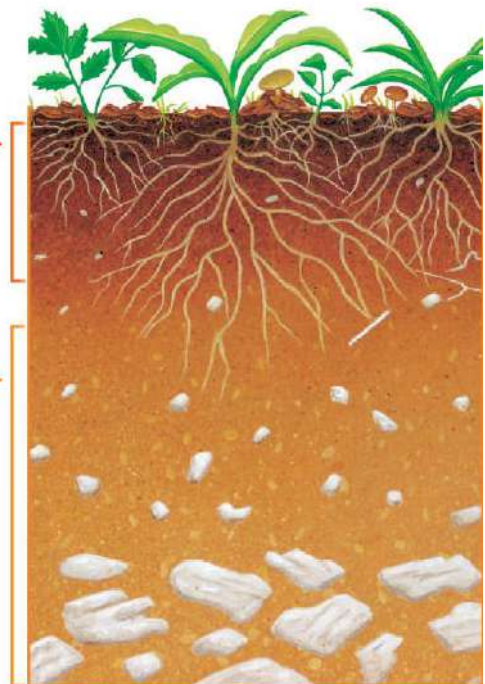


تربة طينية

كيف تكونت التربة . نسمي طبقات التربة (سطحية- تحت سطحية):

تربة سطحية

تربة تحت
سطحية



اختبار الفصل السادس

التربة

الموارد الطبيعية

المعادن

الدبال

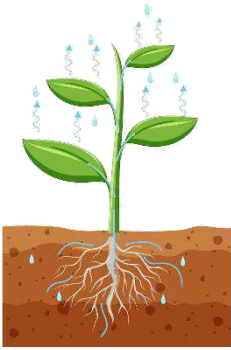
أكمل كلاً من الجمل التالية بما يناسبها من القائمة :

- ١- تختلف..... في لونها وتساعد النباتات على النمو .
- ٢- أجزاء صلبة غير حية تتكون منه الصخور.
- ٣- النباتات والماء والصخور والمعادن أمثلة على
- ٤- تربة تحوي الكثير من بقايا النباتات والحيوانات المتحللة .

أقارن . فيم تتشابه الصخور، وفيم تختلف؟

| الاختلاف | التشابه |
|----------|---------|
| | |
| | |

تعد هذه الطبقة من التربة الأفضل لنمو النباتات لأنها تحتوي على :



- أ- معادن
- ب- الهواء بين حبيباتها
- ج- صخور مفتتة
- د- بقايا نباتات وحيوانات



أصل بين الصورة والكلمة المناسبة:

الصحراء

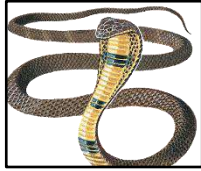
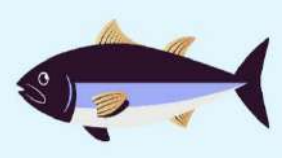
البحيرة

الغابة

المنطقة العشبية

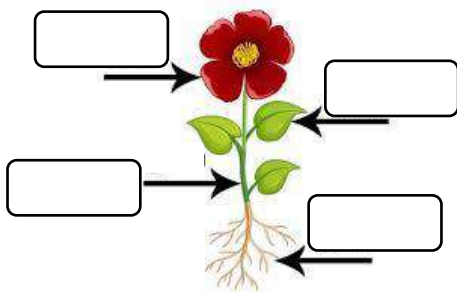


أصنف الحيوانات إلى (ثدييات - برمائيات - طيور - أسماك - زواحف):



| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

أكتب أجزاء النبات (جذور - ساق - أوراق - أزهار):



أكمل كلاً من الجمل التالية بما يناسبها من القائمة :







التلوث

التربة

المحيط

- ١-..... هو وجود أشياء ضارة في الماء أو الهواء أو التربة .
- ٢-..... مورد طبيعي مهم للإنسان والحيوان و النبات.
- ٣-..... موطن واسع وعميق من مواطن المياه المالحة.

أصنف الحيوانات حسب أماكن العيش [الصحاري الحارة- المنطقة القطبية] :




| | | |
|---|---|---|
|  |  |  |
| | | |
|  |  |  |
| | | |

ما النباتات التي تعيش في الصحراء؟



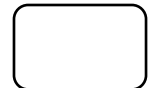
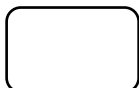
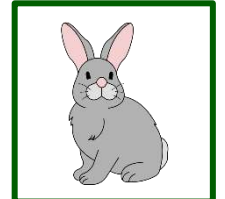
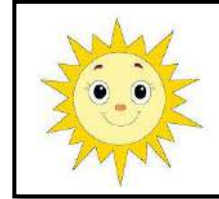
| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

ما الذي تحتاج إليه النباتات لكي تنمو؟

| | | |
|---|---|---|
|  |  |  |
| | | |



أرتب ما يلي في سلسلة غذائية /





كل حل وانجيتك

سائرين إلى درب النجاح بهمة وعزم وطموح

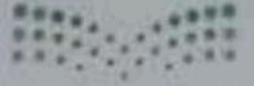
وما توفيقى إلا بالله.... عبير حمد الجناعي

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة
.....

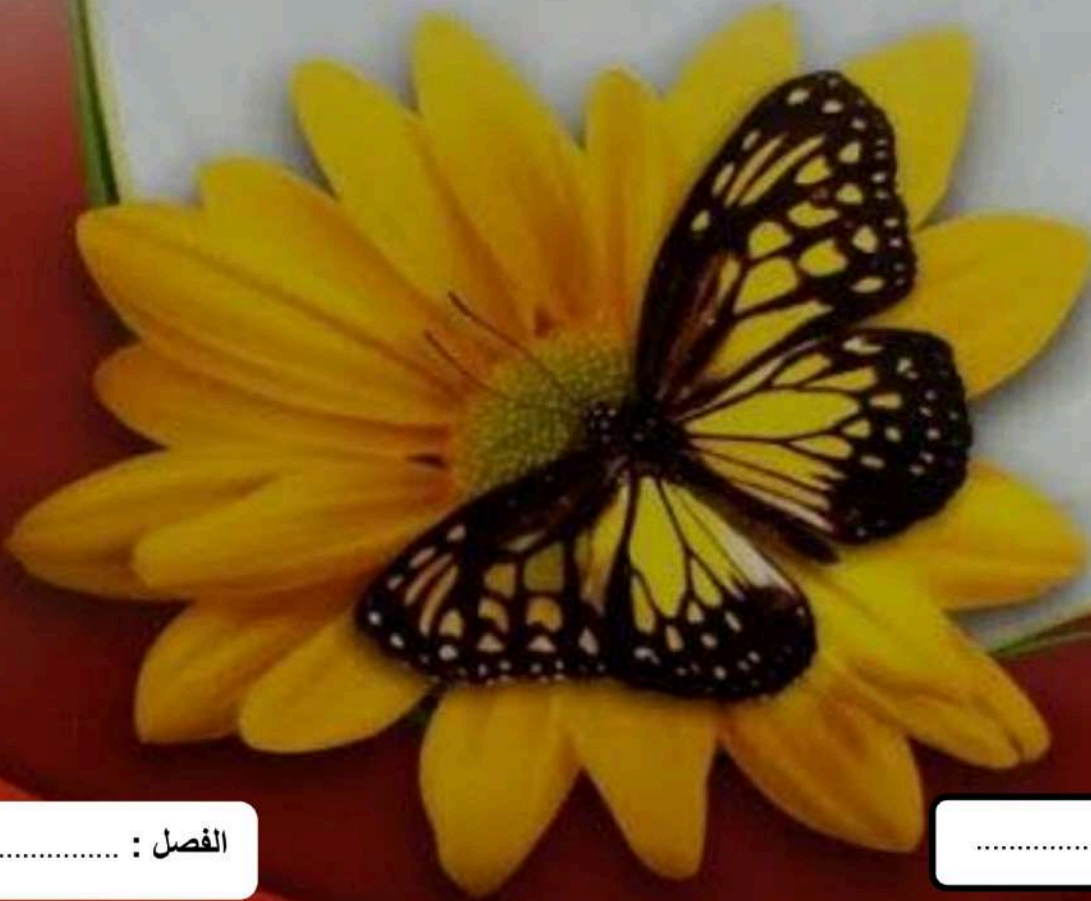
VISION
2030
National Vision
Ministry of Education



وزارة التعليم
Ministry of Education

ملزمة وأوراق عمل مادة العلوم الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول



الفصل :

الاسم :

العلوم





الطريقة العلمية

نرتب خطوات الطريقة العلمية حسب التالي:

أطرح اسئلة

استنتج

أكون فرضية

ألاحظ

أختبر الفرضية

أسأل

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |



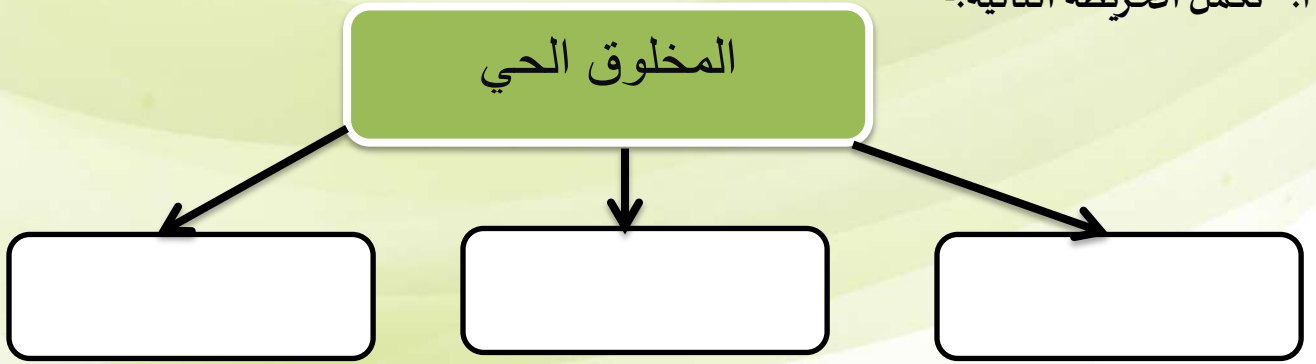


الوحدة الأولى (النباتات)

الفصل الأول (النباتات)

الدرس الأول (حاجات المخلوقات

أ. نكمل الخريطة التالية:-



ب. نُكمل الفراغات في القائمة (أ) بما يناسبها من (ب):

| القائمة (ب) | القائمة (أ) |
|-------------|--------------------------------------|
| الأكسجين | هو الغاز الذي يتنفسه الحيوان والنبات |
| الماء | هي أجزاء صلبة غير حية من التربة |
| المعادن | |

ج. كيف تصنع النباتات غذائها؟

.....

نتابع الدرس الأول (حاجات المخلوقات الحية)

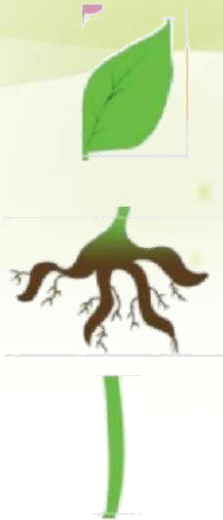




أ. نُلون حاجات المخلوق الحي:



ب. نصل كل جزء من أجزاء النبات بالوظيفة المناسبة له:



تمتص الماء والعناصر الغذائية من التربة وتثبت النبات

تنقل الماء والعناصر الغذائية و الغذاء لباقي
أجزاء النبات وتحمل النبات

تصنع الغذاء

موقع
مادنتيري





الدرس الثاني: النباتات تُنتج نباتات جديدة

أ. نصل المفردات في مكانها الصحيح:



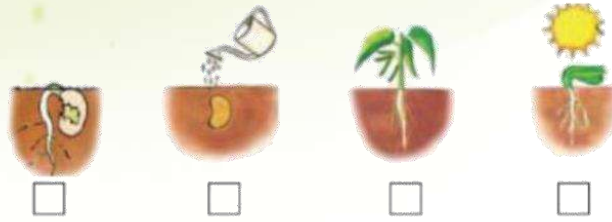
١- الزهرة

٢- البادرة

٣- حبوب اللقاح

٤- البذرة

ب. نرتب مراحل نمو الفاصوليا مستخدمين الأرقام من ١ - ٤ :



ج. ما الذي تحتاج إليه البادرة لكي تنمو؟

.....
.....

موقع
مادتي





نتابع الدرس الثاني: النباتات تُنتج نباتات جديدة

أ. نصل الكلمة بالعبارة المناسبة لها:

الجزء الذي ينمو و يصبح نباتا جديدا

الزهرة

مسحوق يسهم في إنتاج البذور

البذرة

تكوّن البذور والثمار في النبات

حبوب اللقاح

ب. نختار الإجابة الصحيحة:



1) الجزء المشار له بالسهم الأخضر يسمى:

الزهرة

حبوب اللقاح

البذرة



2) يشير السهم الأحمر إلى :

الجزء الذي يتحول إلى ساق

الجزء الذي يصبح ثمرة





الفصل الثاني

الدرس الثالث (مجموعة الحيوانات)

أ. نصل كل حيوان بالمجموعة التي ينتمي إليها:



الثدييات

الزواحف

البرمائيات

الأسماك

الطيور



ب. نختار الإجابة الصحيحة:

1) أي العبارات تضم مجموعة واحدة من الحيوانات؟

التمساح ، السمكة ، السلحفاة

البطة ، قنديل البحر ، السحلية

الدب ، القط ، السمكة

الخنفساء ، النملة ، الجندب

2) الطيور و البرمائيات و الحشرات تتكاثر ب :





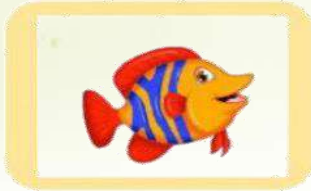
تابع الدرس الثالث (مجموعة

أ. نختار الإجابة الصحيحة:

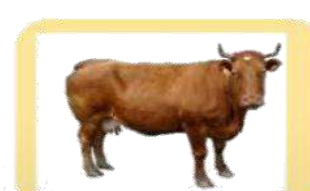
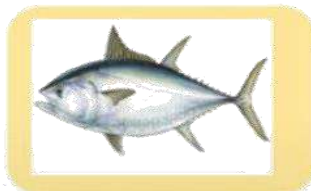
1- حيوان من مجموعة الثدييات



2- ما الحيوان الذي يفقس من البيض ويكسوه الريش؟



3- حيوان من مجموعة اللافقاريات





الدرس الثاني (الحيوانات تنمو وتتغير)

أ. نرتب دورة حياة الفراشة مستخدمين الأرقام من ١ - ٥:



ب. نتتبع بالأسهم دورة حياة الماعز:



ج. نكتب بالأرقام دورة حياة الدجاجة:





الوحدة الثانية (المواطن)

الفصل الثالث (نظرة إلى المواطن)

الدرس الأول (أماكن العيش)

أ. نصل كل عبارة بما يُناسبها:

الموطن

موطن حار جاف وامطاره قليلة جدا

المنطقة القطبية

مكان تعيش فيه المخلوقات الحيه

الصحراء

موطن يتميز بوجود الثلوج ويكون الطقس بارد

ب. نربط بين كل مخلوق حي ومكان عيشه:

حار وجاف



بارد ثلوج



عشبي دافئ



عشبي رطب





تابع الدرس الأول (أماكن العيش)

أ. ماهو الموطن:

.....

.....

ب. نُواج بين الكائن الحي وبيئته:





الدرس الثاني (سلاسل الغذاء)

أ. نصل بين المفردات والصورة:



١ - السلسلة الغذائية



٢ - الفريسة

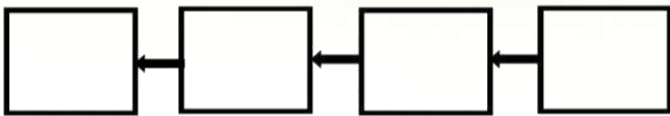


٣ - المقترس



٤ - الموطن

ب. نرتب السلاسل الغذائية التالية:



ج. نحدد بالأرقام الصور التالية حتى يتكون لدينا سلسلة غذائية:





الفصل الرابع (أنواع المواطن)

الدرس الأول (الصحاري الحارة)

أ. ما أنواع المواطن في الصور التالية:



ب. نختار الإجابة الصحيحة:

1. ما الذي يساعد الدب على العيش في المنطقة الباردة؟

الأسنان الحادة

اللون الأبيض

الفرو السميك

العيون الحادة

2. كيف تحصل حيوانات الصحراء على الماء؟

تمتص الماء من الهواء

تشرب الماء من الأودية والأنهار

تتغذى على النباتات والحيوانات

تحفر حفرا في باطن الأرض

ج. نضع علامة صح تحت حيوانات الصحراء الحارة:





الدرس الثاني (الغابات)

أ. نضع علامة (صح) تحت حيوانات الغابات المطيرة:



ب. نصل الحيوان بما يصفه:



له خدود كبيرة تساعده على حمل الجوز

له جلد منقط يساعد على التخفي

له عينان كبيرتان ، يصطاد ليلا

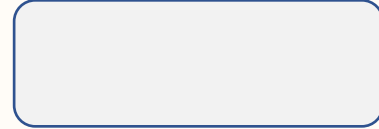
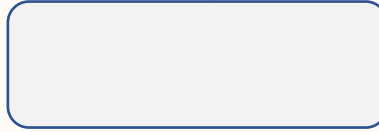
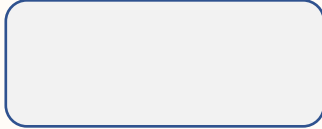
له منقار طويل حاد لنقر الأشجار



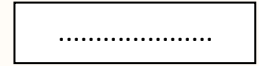
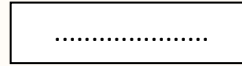
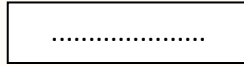
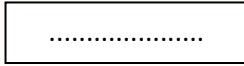


الدرس الأول (اليابسة)

أغلفة الأرض



٢- من خلال الصور التالية نحدد اشكال اليابسة :



٣- نصل بين المفردة والعبارة المناسبة لها :

أجزاء صغيرة من اليابسة محاطة بالماء من
جميع الاتجاهات

قلرة

الأجزاء الكبيرة من اليابسة محاطة
بالمحيطات

جزيرة





الدرس الأول (اليابسة)

١_ نكمل الفراغات التالية بما يلي:

التلال

الوادي

الجبل

مختلفة

١_ منطقة مرتفعة جدا من اليابسة

٢- اليابسة لها اشكال

٣_ ارض منخفضة بين الجبال والتلال

٤- مناطق مرتفعة ولكن أقل ارتفاع من الجبال



٢_ من الشكل السابق احدد الى ماذا تشير الألوان؟





الدرس الثاني (الماء على الأرض)

١_ من خلال الصور نضع إشارة ✓ تحت استخدامات الماء :



٢_ هل العبارات التالية صحيحة؟

- ١_ تغطي المحيطات ثلاثة ارباع الأرض (.....)
- ٢_ من مصادر الماء العذب الابار (.....)
- ٣_ توجد معظم مياه الأرض في الجبال (.....)

٣_ الحيوان التالي لا يستطيع أن يشرب من :



الأنهار

المحيطات

العيون





الفصل السادس (موارد الأرض) الدرس الأول (الصخور والمعادن)

١_ نصل كل مفردة مع العبارة المناسبة:

أجزاء غير حية تتكون منها الصخور

الصخور

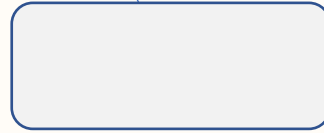
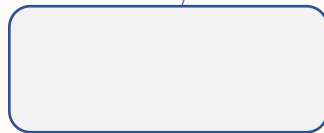
أشياء غير حية موجودة في الأرض

المعادن

٢_ نربط بين صورة المعدن واستعمالاته:



موارد طبيعية



الدرس الثاني (التربة)



١_ نصل كل صورة بالعبرة المناسبة :



تربة زراعية (سطحية) فيها كثير
من الدبال

تربة طينية

تربة رملية

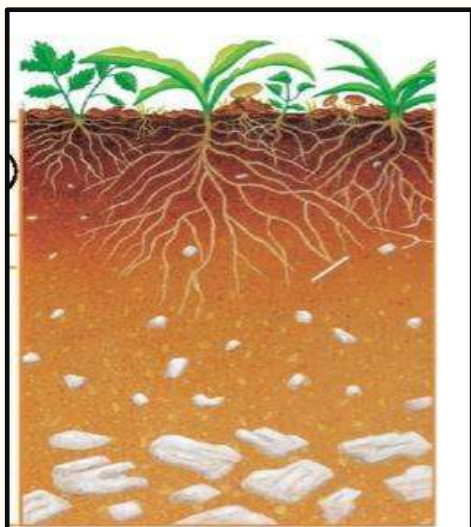
٢_ من خلال الصورة نكتب المطلوب

١_ افضل طبقة لنمو النباتات :

.....

٢_ تحتوي التربة السطحية على :

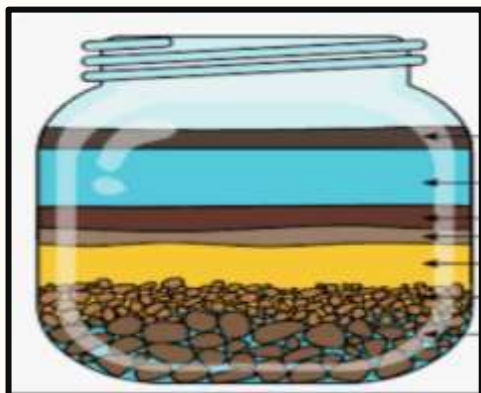
.....



الدرس الثاني (التربة)



مما تتكون التربة؟



..... ١ _

..... ٢ _

(.....) تربة تحوي الكثير من بقايا النباتات

والحيوانات المتحللة



تختلف التربة في لونها وملمسها:



فطاً



أو

صفيح



نموذج الاجابة

ملزمة وأوراق عمل مادة العلوم
الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول



الفصل :

الاسم :



العلوم



الطريقة العلمية

نرتب خطوات الطريقة العلمية حسب التالي:

اتوقع

~~ألاحظ~~

استنتج

أكون فرضية

ألاحظ

أختبر الفرضية

أسأل

الأحظ

اسأل

اتوقع

اكون فرضيه

اختبر الفرضيه

استنتج

موقع
مادتي



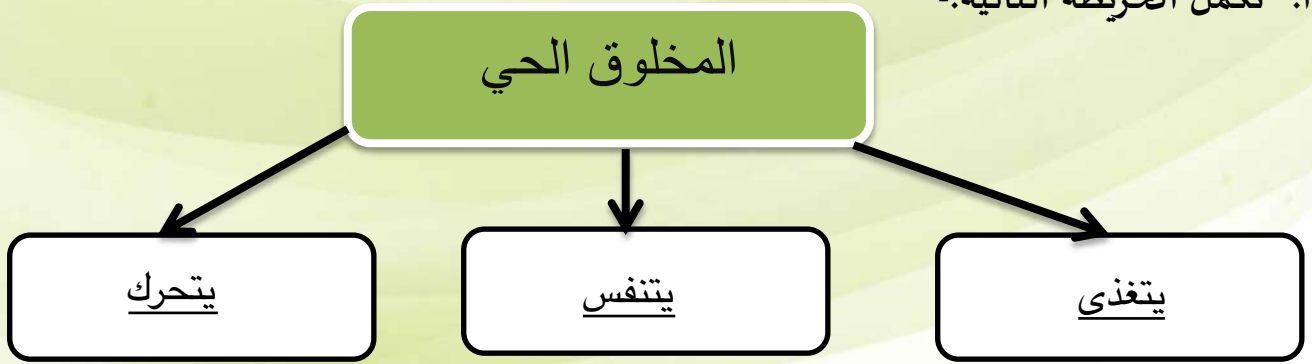


الوحدة الأولى (النباتات)

الفصل الأول (النباتات)

الدرس الأول (حاجات المخلوقات

أ. نكمل الخريطة التالية:-



ب. نُكمل الفراغات في القائمة (أ) بما يناسبها من (ب):

| القائمة (ب) | القائمة (أ) |
|-------------|---|
| الأكسجين | الأكسجين هو الغاز الذي يتنفسه الحيوان والنبات |
| الماء | المعادن هي أجزاء صلبة غير حية من التربة |
| المعادن | |

ج. كيف تصنع النباتات غذائها؟

من الشمس

نتابع الدرس الأول (حاجات المخلوقات الحية)





أ. نُلون حاجات المخلوق الحي:



ب. نصل كل جزء من أجزاء النبات بالوظيفة المناسبة له:



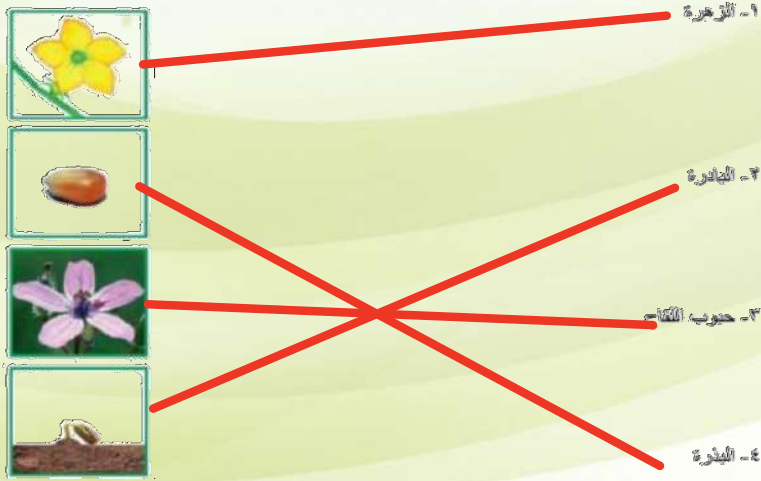
موقع
مادتي





الدرس الثاني: النباتات تُنتج نباتات جديدة

أ. نصل المفردات في مكانها الصحيح:



ب. نرتب مراحل نمو الفاصوليا مستخدمين الأرقام من ١ - ٤ :



ج. ما الذي تحتاج إليه البادرة لكي تنمو؟

يحتاج الي ماء دافئ ، ماء وغذاء





نتابع الدرس الثاني: النباتات تُنتج نباتات جديدة

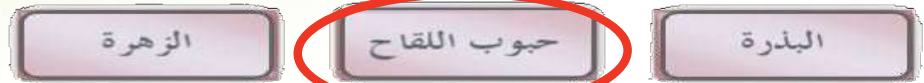
أ. نصل الكلمة بالعبارة المناسبة لها:



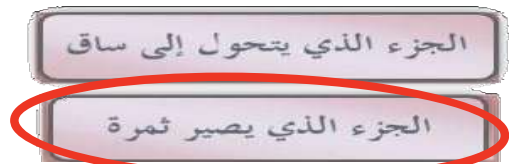
ب. نختار الإجابة الصحيحة:



(1) الجزء المشار له بالسهم الأخضر يسمى:



(2) يشير السهم الأحمر إلى :





الفصل الثاني

الدرس الثالث (مجموعة الحيوانات)

أ. نصل كل حيوان بالمجموعة التي ينتمي إليها:



ب. نختار الإجابة الصحيحة:

(1) أي العبارات تضم مجموعة واحدة من الحيوانات؟

النساج، السمكة، السلاحف

الذئب، القط، السمكة

القط، قنديل البحر، السمكة

الخنزير، البطة، الخنثى

(2) الطيور و البرمائيات و الحشرات تتكاثر ب: بالبيض

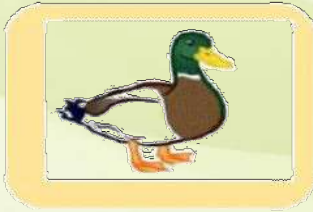




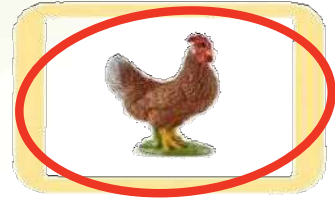
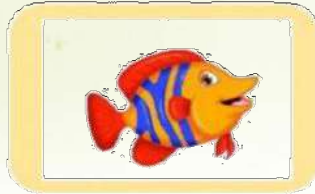
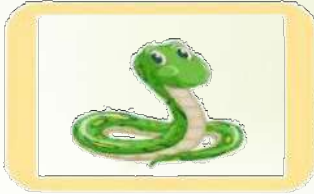
تابع الدرس الثالث (مجموعة

أ. نختار الإجابة الصحيحة:

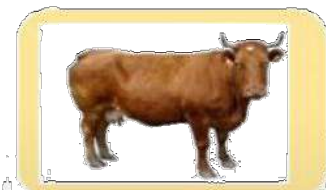
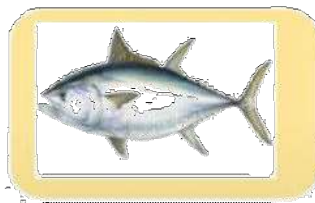
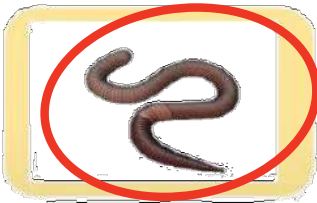
1- حيوان من مجموعة الثدييات



2- ما الحيوان الذي يفقس من البيض ويكسوه الريش؟



3- حيوان من مجموعة اللافقاريات





الدرس الثاني (الحيوانات تنمو وتتغير)

أ. نرتب دورة حياة الفراشة مستخدمين الأرقام من ١ - ٥:



ب. نتتبع بالأسهم دورة حياة الماعز:



ج. نكتب بالأرقام دورة حياة الدجاجة:



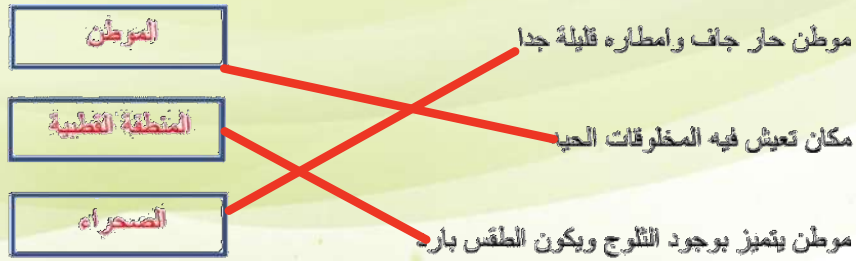


الوحدة الثانية (المواطن)

الفصل الثالث (نظرة إلى المواطن)

الدرس الأول (أماكن العيش)

أ. نصل كل عبارة بما يُناسبها:



ب. نربط بين كل مخلوق حي ومكان عيشه:



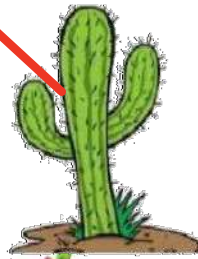
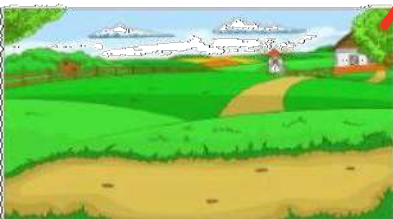


تابع الدرس الأول (أماكن العيش)

أ. ماهو الموطن:

مكان تعيش فيه المخلوقات الحيه

ب. نزاوج بين الكائن الحي وبيئته:



موقع
مادنتيري





الدرس الثاني (سلاسل الغذاء)

أ. نصل بين المفردات والصورة:



١- السلسلة الغذائية

٢- القريضة

٣- المقترب

٤- الموطن

ب. نرتب السلاسل الغذائية التالية:



ج. نحدد بالأرقام الصور التالية حتى يتكون لدينا سلسلة غذائية:



٢

١

٥

٣

٤





الفصل الرابع (أنواع المواطن)

الدرس الأول (الصحاري الحارة)

أ. ما أنواع المواطن في الصور التالية:



الغابة



الصحراء



الغابة المطيرة



المنطقة القطبية

ب. نختار الإجابة الصحيحة:

1. ما الذي يساعد الدب على العيش في المنطقة الباردة؟

الأسنان الحادة

اللون الأبيض

الفرو السميك

العيون الحادة

2. كيف تحصل حيوانات الصحراء على الماء؟

تمتص الماء من الهواء

تشرب الماء من الأودية والأنهار

تتغذى على النباتات والحيوانات

تحفر حفرا في باطن الأرض

ج. نضع علامة صح تحت حيوانات الصحراء الحارة:





الدرس الثاني (الغابات)

أ. نضع علامة (صح) تحت حيوانات الغابات المطيرة:



ب. نصل الحيوان بما يصفه:



له خدود كبيرة تساعده على حمل الجوز

له جلد منقط يساعد على التخفي

له عينان كبيرتان ، يصطاد ليلا

له منقار طويل حاد لنقر الأشجار





الدرس الأول (اليايسة)



٢_ من خلال الصور التالية نحدد اشكال اليايسة :



...الوادي...



...البحر...



...صحراء...



...تلال...

3- نصل بين المفردة والعبارة المناسبة لها :

أجزاء صغيرة من اليايسة محاطة بالماء من جميع الاتجاهات

قارة

الأجزاء الكبيرة من اليايسة محاطة بالمحيطات

جزيرة





الدرس الأول (اليايسة)

١_ نكمل الفراغات التالية بما يلي :

التلال

الوادي

الجبل

مختلفة

1_ منطقة مرتفعة جدا من اليايسة**المجبل**....

2- اليايسة لها اشكال ...**مختلفة**...

3_ **الوادي**. ارض منخفضة بين الجبال والتلال

4- مناطق مرتفعة ولكن أقل ارتفاع من الجبال ...**التلال**..



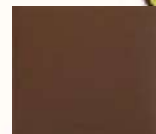
٢_ من الشكل السابق احدد الى ماذا تشير الألوان ؟



الماء

الصحراء

الجبال



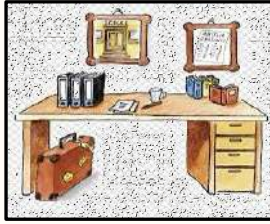


الدرس الثاني (الماء على الأرض)

١_ من خلال الصور نضع إشارة ✓ تحت استخدامات الماء :



(✓...)



(.....)



(✓...)



(✓...)



(✓...)

٢_ هل العبارات التالية صحيحة؟

(✓...)

١_ تغطي المحيطات ثلاثة ارباع الأرض

(✓...)

٢_ من مصادر الماء العذب الابار

(✗...)

٣_ توجد معظم مياه الأرض في الجبال

٣_ الحيوان التالي لا يستطيع أن يشرب من :



العيون

المحيطات

الانهار

موقع
مادنتيري





الفصل السادس (موارد الأرض)

الدرس الأول (الصخور والمعادن)

١_ نصل كل مفردة مع العبارة المناسبة:

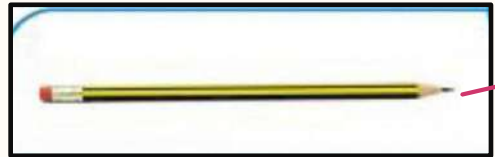
أجزاء غير حية تتكون منها الصخور

أشياء غير حية موجودة في الأرض

الصخور

المعادن

٢_ نربط بين صورة المعدن واستعمالاته:



موارد طبيعية

هواء ، ماء

حيوان ، نبات



الدرس الثاني (التربة)

١_ نصل كل صورة بالعبارة المناسبة :



تربة زراعية (سطحية) فيها كثير من الدبال

تربة طينية

تربة رملية

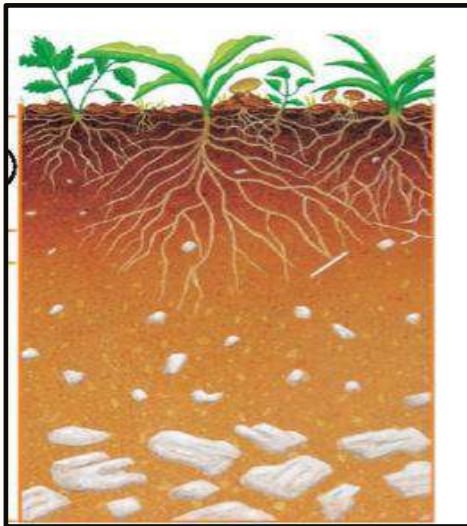
٢_ من خلال الصورة نكتب المطلوب

١_ افضل طبقة لنمو النباتات :

.....التربة السطحية.....

٢_ تحتوي التربة السطحية على :

.....بقايا نباتات وحيوانات.....



الدرس الثاني (التربة)



مما تتكون التربة



١-تفتت صخور ومعادن.....

٢-بقايا نباتات وحيوانات ميتة.....

(.....الدبال.....) تربة تحوي الكثير من بقايا

النباتات والحيوانات المتحللة



تختلف التربة في لونها ولمسها:

