

تم تحميل وعرض المادة من



موقع مادتي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملاحظات والتحاير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح وسهل مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين وتحميل على موقع مادتي

حمل تطبيق مادتي ليصلك كل جديد



اختبار الفترة الثانية (رياضيات) للصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ



اسم الطالب :



<table border="1"> <thead> <tr> <th>التكرار</th> <th>اليوم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	التكرار	اليوم													<table border="1"> <thead> <tr> <th>اليوم</th> <th>الإشارات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>الأحد</td><td> </td></tr> <tr><td>الاثنين</td><td> </td></tr> <tr><td>الثلاثاء</td><td> </td></tr> <tr><td>الأربعاء</td><td> </td></tr> <tr><td>الخميس</td><td> </td></tr> </tbody> </table>	اليوم	الإشارات	الأحد		الاثنين		الثلاثاء		الأربعاء		الخميس		<p>قام أحمد بتسجيل الطلاب الغائبين عن المدرسة في أحد الأسابيع كما في الجدول المجاور</p> <p>ضع هذه المعلومات في جدول تكراري</p>	١
التكرار	اليوم																												
اليوم	الإشارات																												
الأحد																													
الاثنين																													
الثلاثاء																													
الأربعاء																													
الخميس																													
<p>تحتاج الاء إلى ٤ كرات من الصوف لتصنع قطعة فنية. فما عدد كرات الصوف التي تحتاج إليها لتصنع ٢٣ قطعة فنية؟</p>		٢																											
<table border="1"> <tr> <td>٩٨</td> <td>د</td> <td>٩٢</td> <td>ج</td> <td>٨٤</td> <td>ب</td> <td>٦٤</td> <td>أ</td> </tr> </table>	٩٨	د	٩٢	ج	٨٤	ب	٦٤	أ	<p>استعمل التمثيل بالأعمدة التالي للإجابة عن الأسئلة</p> <p>أ) في أي يوم كانت مبيعات عاصم أكثر</p> <p>ب) كم عدد الأجهزة التي بيعت يوم الخميس</p> <p>ج) ما عدد الأجهزة التي بيعت يوم الاثنين ويوم الجمعة</p>		٣																		
٩٨	د	٩٢	ج	٨٤	ب	٦٤	أ																						
	<p>صف احتمال كل ناتج فيما يلي مستعملاً :</p> <p>مؤكد ، أكثر احتمال ، متساوي الإمكانية ، أقل احتمال ، مستحيل</p> <p>أ) وقوف المؤشر عند عدد زوجي</p> <p>ب) وقوف المؤشر عند العدد ٢</p> <p>ج) وقوف المؤشر عند العدد ٣ أو ٤ أو ٥ أو ٦</p> <p>د) وقوف المؤشر عند العدد ٧</p>		٤																										
<p>اكتب عبارة وجملته عددية تمثل المسألة التالية :</p> <p>أعدت هند ١٢ كعكة، وأعدت أمها ٣٧ كعكة. فكم كعكة أعدت هند وأمها؟</p>		٥																											
<p>العبارة العددية</p>		<p>الجملته العددية</p>																											
<p>دعت مرام صديقاتها إلى حفل تخرجها، فحضرت ١٢ منهن في الوقت المحدد، ثم غادرت ٣ منهن ، ووصلت ٦ من صديقاتها متأخرات، ثم غادر الحفل اثنتان، وأكملت بقية المدعووات الحفل حتى نهايته. ما عدد المدعووات اللاتي أكملن الحفل حتى نهايته ؟</p>		٦																											
<table border="1"> <tr> <td>١٥</td> <td>د</td> <td>١٣</td> <td>ج</td> <td>١٢</td> <td>ب</td> <td>٩</td> <td>أ</td> </tr> </table>	١٥	د	١٣	ج	١٢	ب	٩	أ	<p>مثل الجملته العددية بالرسم و بالكلمات : $١٠ = ٧ + ٣$</p> <p>الرسم</p> <p>الكلمات</p>		٧																		
١٥	د	١٣	ج	١٢	ب	٩	أ																						
<p>ضع إشارة $\sqrt{\quad}$ أمام العبارة الصحيحة وعلامة \times أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :</p> <p>أ) يستعمل التمثيل بالخطوط . لتوضيح كيف تتغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن</p> <p>ب) يستعمل التمثيل بالقطاعات الدائرية للمقارنة بين البيانات كجزء من الكل باستعمال أجزاء من الدائرة</p>		٨																											
<p>اكتشف القاعدة ثم طبقها لتكمل الجدول :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">القاعدة : $\Delta + \Delta = \square$</th> </tr> <tr> <th>المدخلات (Δ)</th> <th>المخرجات (\square)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>١١</td><td> </td></tr> <tr><td>١٣</td><td> </td></tr> <tr><td>١٥</td><td> </td></tr> <tr><td>١٨</td><td> </td></tr> </tbody> </table>	القاعدة : $\Delta + \Delta = \square$		المدخلات (Δ)	المخرجات (\square)	١١		١٣		١٥		١٨		<p>أكمل الجدول المجاور :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">القاعدة :</th> </tr> <tr> <th>المدخلات</th> <th>المخرجات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>٣</td><td>٢٤</td></tr> <tr><td> </td><td>٣٢</td></tr> <tr><td>٥</td><td> </td></tr> <tr><td>٧</td><td>٥٦</td></tr> </tbody> </table>	القاعدة :		المدخلات	المخرجات	٣	٢٤		٣٢	٥		٧	٥٦	٩			
القاعدة : $\Delta + \Delta = \square$																													
المدخلات (Δ)	المخرجات (\square)																												
١١																													
١٣																													
١٥																													
١٨																													
القاعدة :																													
المدخلات	المخرجات																												
٣	٢٤																												
	٣٢																												
٥																													
٧	٥٦																												

نموذج الإجابة



اسم الطالب :



<table border="1"> <thead> <tr> <th>اليوم</th> <th>التكرار</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الأحد</td> <td>٢</td> </tr> <tr> <td>الاثنين</td> <td>٤</td> </tr> <tr> <td>الثلاثاء</td> <td>١</td> </tr> <tr> <td>الربيعاء</td> <td>٦</td> </tr> <tr> <td>الخميس</td> <td>٩</td> </tr> </tbody> </table>	اليوم	التكرار	الأحد	٢	الاثنين	٤	الثلاثاء	١	الربيعاء	٦	الخميس	٩	<table border="1"> <thead> <tr> <th>اليوم</th> <th>الإشارات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الأحد</td> <td> </td> </tr> <tr> <td>الاثنين</td> <td> </td> </tr> <tr> <td>الثلاثاء</td> <td> </td> </tr> <tr> <td>الأربعاء</td> <td> </td> </tr> <tr> <td>الخميس</td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	اليوم	الإشارات	الأحد		الاثنين		الثلاثاء		الأربعاء		الخميس		<p>قام أحمد بتسجيل الطلاب الغائبين عن المدرسة في أحد الأسابيع كما في الجدول المجاور</p> <p>ضع هذه المعلومات في جدول تكراري</p>
اليوم	التكرار																									
الأحد	٢																									
الاثنين	٤																									
الثلاثاء	١																									
الربيعاء	٦																									
الخميس	٩																									
اليوم	الإشارات																									
الأحد																										
الاثنين																										
الثلاثاء																										
الأربعاء																										
الخميس																										
<p>تحتاج الإء إلى ٤ كرات من الصوف لتصنع قطعة فنية. فما عدد كرات الصوف التي تحتاج إليها لتصنع ٢٣ قطعة فنية؟</p>	<p>أ ٦٤</p> <p>ب ٨٤</p> <p>ج ٩٢</p> <p>د ٩٨</p>	<p>٢</p>																								
<p>مبيعات محل عاصم للأجهزة الكهربائية</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>اليوم</th> <th>عدد الأجهزة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الأحد</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>الاثنين</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>الثلاثاء</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>الأربعاء</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>الخميس</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>الجمعة</td> <td>30</td> </tr> </tbody> </table>	اليوم	عدد الأجهزة	الأحد	15	الاثنين	20	الثلاثاء	10	الأربعاء	25	الخميس	20	الجمعة	30	<p>استعمل التمثيل بالأعمدة التالي للإجابة عن الأسئلة</p> <p>أ) في أي يوم كانت مبيعات عاصم أكثر الجمعة</p> <p>ب) كم عدد الأجهزة التي بيعت يوم الخميس ٢٥</p> <p>ج) ما عدد الأجهزة التي بيعت يوم الاثنين ويوم الجمعة ٤٠</p>	<p>٣</p>										
اليوم	عدد الأجهزة																									
الأحد	15																									
الاثنين	20																									
الثلاثاء	10																									
الأربعاء	25																									
الخميس	20																									
الجمعة	30																									
	<p>صف احتمال كل ناتج فيما يلي مستعملاً :</p> <p>مؤكد ، أكثر احتمال ، متساوي الإمكانية ، أقل احتمال ، مستحيل</p> <p>أ) وقوف المؤشر عند عدد زوجي متساوي الإمكانية</p> <p>ب) وقوف المؤشر عند العدد ٢ أقل احتمال</p> <p>ج) وقوف المؤشر عند العدد ٣ أو ٤ أو ٥ أو ٦ أكثر احتمال</p> <p>د) وقوف المؤشر عند العدد ٧ مستحيل</p>	<p>٤</p>																								
<p>أعدت هند ١٢ كعكة، وأعدت أمها ٣٧ كعكة. فكم كعكة أعدت هند وأمها؟</p>	<p>الجملة العددية ١٢ + ٣٧ = ٤٩</p>	<p>٥</p>																								
<p>دعت مرام صديقاتها إلى حفل تخرجها، فحضرت ١٢ منهن في الوقت المحدد، ثم غادرت ٣ منهن ، ووصلت ٦ من صديقاتها متأخرات، ثم غادر الحفل اثنتان، وأكملت بقية المدعووات الحفل حتى نهايته. ما عدد المدعووات اللاتي أكملن الحفل حتى نهايته؟</p>	<p>أ ٩</p> <p>ب ١٢</p> <p>ج ١٣</p> <p>د ١٥</p>	<p>٦</p>																								
<p>مثل الجملة العددية بالرسم و بالكلمات : $10 = 7 + 3$</p>	<p>الكلمات ثلاثة زائر سبعة يساوي عشرة</p>	<p>٧</p>																								
<p>ضع إشارة \checkmark أمام العبارة الصحيحة و علامة \times أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :</p>	<p>أ يستعمل التمثيل بالخطوط . لتوضيح كيف تتغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن ✓</p> <p>ب يستعمل التمثيل بالقطاعات الدائرية للمقارنة بين البيانات كجزء من الكل باستعمال أجزاء من الدائرة ✓</p>	<p>٨</p>																								
<p>أكتشف القاعدة ثم طبقها لتكمل الجدول :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">القاعدة : $\Delta \times \Delta$</th> </tr> <tr> <th>المدخلات (Δ)</th> <th>المخرجات (□)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١١</td> <td>١٦</td> </tr> <tr> <td>١٣</td> <td>١٨</td> </tr> <tr> <td>١٥</td> <td>٢٠</td> </tr> <tr> <td>١٨</td> <td>٢٣</td> </tr> </tbody> </table>	القاعدة : $\Delta \times \Delta$		المدخلات (Δ)	المخرجات (□)	١١	١٦	١٣	١٨	١٥	٢٠	١٨	٢٣	<p>أكمل الجدول المجاور :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">القاعدة : $\Delta \times \Delta$</th> </tr> <tr> <th>المدخلات (Δ)</th> <th>المخرجات (□)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٣</td> <td>٢٤</td> </tr> <tr> <td>٤</td> <td>٣٢</td> </tr> <tr> <td>٥</td> <td>٢٥</td> </tr> <tr> <td>٧</td> <td>٥٦</td> </tr> </tbody> </table>	القاعدة : $\Delta \times \Delta$		المدخلات (Δ)	المخرجات (□)	٣	٢٤	٤	٣٢	٥	٢٥	٧	٥٦	<p>٩</p>
القاعدة : $\Delta \times \Delta$																										
المدخلات (Δ)	المخرجات (□)																									
١١	١٦																									
١٣	١٨																									
١٥	٢٠																									
١٨	٢٣																									
القاعدة : $\Delta \times \Delta$																										
المدخلات (Δ)	المخرجات (□)																									
٣	٢٤																									
٤	٣٢																									
٥	٢٥																									
٧	٥٦																									

٢٠

الاسم : الصف : ٤ /

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- أي مما يلي ليست عبارة عددية ؟

أ $19 = 9 - 28$ ب $3 + 17$ ج $66 + 41$ د $6 + 2 + 12$

٢- أي مما يلي يمثل الجملة العددية في الرسم المجاور؟

أ $7 = 2 + 5$ ب 2×5 ج $2 + 5$ د $3 = 2 - 5$

٣- أوجد ناتج $700 \times 50 = \dots\dots\dots$

أ ١٢٠٠ ب ٣٥٠٠ ج ٣٥٠٠٠ د ١٥٠٠٠

٤- تقدير ناتج ضرب 4×432 يساوي :

أ ١٦٠٠ ب ١٢٠٠ ج ١١٠٠ د ١٠٠٠

السؤال الثاني : ضع علامة (\checkmark) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (\times) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- المضاعف الرابع للعدد ٤ هو ١٧

١ العبارة العددية تتضمن أعداداً واحدى الإشارات ($<$ أو $>$ أو $=$)

٢- $8 + 4$ تسمى جملة عددية

٤- الضرب عملية إبدالية

السؤال الثالث : أجب عما يلي حسب المطلوب :

أ (أوجد قواسم العدد ١٨ ؟

..... ، ، ، ،

أ (أوجد المضاعفات الخمسة الأولى للعدد ٧ ؟



..... ، ، ،

السؤال الرابع : أجب عما يلي حسب المطلوب :

أ) أوجد الناتج مستعملاً حقائق الضرب والأنماط :

$$\begin{aligned} &= 6 \times 3 \\ &= 60 \times 3 \\ &= 600 \times 3 \\ &= 6000 \times 3 \end{aligned}$$

ب) اكتشف القاعدة ثم طبقها لتكمل الجدول :

القاعدة :				
٢٥		٦	٣	المدخلة 
	١٦	١٠	٧	المخرجة 

ج) أوجد ناتج الضرب فيما يلي :

$$\begin{array}{r} 61 \\ 52 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ 60 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 283 \\ 4 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ 3 \times \\ \hline \end{array}$$

السؤال الخامس : يمشي محمد ٣٠ دقيقة في اليوم فكم دقيقة يمشي في ٧ أيام ؟

.....

تمت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

نموذج الاجابة

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

٢	١- أي مما يلي ليست عبارة عددية ؟
أ	$19 = 9 - 28$
ب	$3 + 17$
ج	$66 + 41$
د	$6 + 2 + 12$
٢	٢- أي مما يلي يمثل الجملة العددية في الرسم المجاور؟
أ	$7 = 2 + 5$
ب	2×5
ج	$2 + 5$
د	$3 = 2 - 5$
٣	٣- أوجد ناتج $700 \times 50 = \dots\dots\dots$
أ	١٢٠٠
ب	٣٥٠٠
ج	٣٥٠٠٠
د	١٥٠٠٠
٤	٤- تقدير ناتج ضرب 4×432 يساوي :
أ	١٦٠٠
ب	١٢٠٠
ج	١١٠٠
د	١٠٠٠



٢	السؤال الثاني : ضع علامة (\checkmark) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (\times) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :
\times	١- المضاعف الرابع للعدد ٤ هو ١٧
\times	١- العبارة العددية تتضمن أعداداً واحدى الإشارات ($<$ أو $>$ أو $=$)
\times	٢- $8 + 4$ تسمى جملة عددية
\checkmark	٤- الضرب عملية إبدالية

٤	السؤال الثالث : أجب عما يلي حسب المطلوب :
	أ) أوجد قواسم العدد ١٨ ؟ ١ ، ٢ ، ٣ ، ٦ ، ٩ ، ١٨
	أ) أوجد المضاعفات الخمسة الأولى للعدد ٧ ؟ ٧ ، ١٤ ، ٢١ ، ٢٨ ، ٣٥

السؤال الرابع : أجب عما يلي حسب المطلوب :

أ) أوجد الناتج مستعملًا حقائق الضرب والأنماط :

$$\begin{aligned} 18 &= 6 \times 3 \\ 180 &= 60 \times 3 \\ 1800 &= 600 \times 3 \\ 18000 &= 6000 \times 3 \end{aligned}$$

القاعدة : $\Delta + \Sigma$				
٢٥	١٢	٦	٣	المدخلة 
٢٩	١٦	١٠	٧	المخرجة 

ب) اكتشف القاعدة ثم طبقها لتكمل الجدول :

ج) أوجد ناتج الضرب فيما يلي :

$$\begin{array}{r} 61 \\ 52 \times \\ \hline 122 \\ 310 \\ \hline 3172 \end{array} \quad \begin{array}{r} 45 \\ 60 \times \\ \hline 270 \end{array} \quad \begin{array}{r} 283 \\ 4 \times \\ \hline 1132 \end{array} \quad \begin{array}{r} 27 \\ 3 \times \\ \hline 81 \end{array}$$

السؤال الخامس : يمشي محمد ٣٠ دقيقة في اليوم فكم دقيقة يمشي في ٧ أيام ؟

$$30 \times 7 = 210 \text{ دقيقة}$$

تمت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

الاسم /

الاسم /

١٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- العدد الذي يعتبر من قواسم العدد ١٥ هو

أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٦
---	---	---	---	---	---	---	---

٢- العدد الذي ليس من مضاعفات العدد ٧ هو :

أ	١٤	ب	٢١	ج	٣٦	د	٤٢
---	----	---	----	---	----	---	----

٣- يبيع مطعم ٣٠٠ فطيرة كل يوم فكم يبيع في ٦ أيام ؟

أ	٩٠٠	ب	١٢٠٠	ج	١٥٠٠	د	١٨٠٠
---	-----	---	------	---	------	---	------

٤- ناتج ضرب ٤ × ٢٢ هو :

أ	٨٨	ب	٦٦	ج	٢٢	د	٤٠
---	----	---	----	---	----	---	----

٥- تقدير ناتج ضرب ٤ × ٤٣٢ يساوي :

أ	١٦٠٠	ب	١٢٠٠	ج	١١٠٠	د	١٠٠٠
---	------	---	------	---	------	---	------

٦- ناتج ضرب ٣ × ٩٠٠ ذهنيا هو

أ	١٢٠٠	ب	١٥٠٠	ج	٢١٠٠	د	٢٧٠٠
---	------	---	------	---	------	---	------

٧- إذا كان وزن سيارتين هو ٢ × ٣٠٠٠ كيلوجرام فما وزن السيارتين بالكيلوجرام ؟

أ	٤٠٠٠	ب	٥٠٠٠	ج	٦٠٠٠	د	٧٠٠٠
---	------	---	------	---	------	---	------

٨- العدد الذي ناتج ضربه في ٣ أقل من ١٠٠ بواحد هو :

أ	٣٠	ب	٣٣	ج	٤٤	د	٥٥
---	----	---	----	---	----	---	----

٩- الرقم الذي في منزلة الآحاد في ناتج ضرب العددين ٩٢ × ٨١ هو :

أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥
---	---	---	---	---	---	---	---

١٠ - أي مسائل الضرب التالية لا تحتاج إلى إعادة تجميع ؟

أ	٢٢ × ٢	ب	٥٥ × ٣	ج	٣٣ × ٤	د	٢٢ × ٦
---	--------	---	--------	---	--------	---	--------

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- $٤٠٠٠ = ٥٠٠ \times ٨$

٢- جميع قواسم العدد ٩ هي أعداد فردية .

٣- إذا كان $٣٢ = ٨ \times ٤$ فإن $٣٢٠٠ = ٨٠ \times ٤٠$

٤- العدد ٦ له أكثر من خمسة قواسم

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي :

أ) قدر ثم بين إذا كان التقدير أكبر من أم أقل من الإجابة الدقيقة :

$$\begin{array}{r} \leftarrow 34 \\ \dots\dots \\ \leftarrow 12 \times \\ \dots\dots \times \\ \hline \end{array}$$

التقدير الإجابة الدقيقة

ب) أوجد ناتج الضرب فيما يلي :

$$\begin{array}{r} 3 \quad 8 \quad 3 \\ \quad \quad 3 \times \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \quad 7 \\ \quad \quad 3 \times \\ \hline \end{array}$$

ج) أوجد الناتج مستعملًا حقائق الضرب والأنماط :

$$\begin{aligned} &= 4 \times 3 \\ &= 40 \times 3 \\ &= 400 \times 3 \\ &= 4000 \times 3 \end{aligned}$$

د) أوجد المضاعفات الخمسة الأولى للعدد ٦ ؟

..... ، ، ، ،

هـ) يمشي محمد ٣٠ دقيقة في اليوم فكم دقيقة يمشي في ٧ أيام ؟

.....

نموذج الإجابة

٢٠

درجة

رقيع ولي الأمر.....

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

الاسم /

الاسم /

١٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- العدد الذي يعتبر من قواسم العدد ١٥ هو

أ ٢ ب ٣ ج ٤ د ٦

٢- العدد الذي ليس من مضاعفات العدد ٧ هو :

أ ١٤ ب ٢١ ج ٣٦ د ٤٢

٣- يبيع مطعم ٣٠٠ فطيرة كل يوم فكم يبيع في ٦ أيام ؟

أ ٩٠٠ ب ١٢٠٠ ج ١٥٠٠ د ١٨٠٠

٤- ناتج ضرب ٤ × ٢٢ هو :

أ ٨٨ ب ٦٦ ج ٢٢ د ٤٠

٥- تقدير ناتج ضرب ٤ × ٤٣٢ يساوي :

أ ١٦٠٠ ب ١٢٠٠ ج ١١٠٠ د ١٠٠٠

٦- ناتج ضرب ٣ × ٩٠٠ ذهنيا هو

أ ١٢٠٠ ب ١٥٠٠ ج ٢١٠٠ د ٢٧٠٠

٧- إذا كان وزن سيارتين هو ٢ × ٣٠٠٠ كيلوجرام فما وزن السيارتين بالكيلوجرام ؟

أ ٤٠٠٠ ب ٥٠٠٠ ج ٦٠٠٠ د ٧٠٠٠

٨- العدد الذي ناتج ضربه في ٣ أقل من ١٠٠ بواحد هو :

أ ٣٠ ب ٣٣ ج ٤٤ د ٥٥

٩- الرقم الذي في منزلة الآحاد في ناتج ضرب العددين ٩٢ × ٨١ هو :

أ ٢ ب ٣ ج ٤ د ٥

١٠ - أي مسائل الضرب التالية لاحتياج إلى إعادة تجميع ؟

أ ٢٢ × ٢ ب ٥٥ × ٣ ج ٣٣ × ٤ د ٢٢ × ٦

السؤال الثاني : ضع علامة () أمام العبارة الصحيحة وعلامة () أمام العبارة الخاطئة فيما يلي : ٤

✓	١- $٤٠٠٠ = ٥٠٠ \times ٨$
✓	٢- جميع قواسم العدد ٩ هي أعداد فردية .
✓	٣- إذا كان $٨ \times ٤ = ٣٢$ فإن $٨٠ \times ٤٠ = ٣٢٠٠$
✗	٤- العدد ٦ له أكثر من خمسة قواسم

السؤال الثالث : أجب عما يلي حسب المطلوب :

٦

أ) قدر ثم بين إذا كان التقدير أكبر من أم أقل من الإجابة الدقيقة :

$$\begin{array}{r} \dots ٣ \dots \\ \dots ١ \dots \end{array} \times \begin{array}{r} \leftarrow ٣ \ ٤ \\ \leftarrow ١ \ ٢ \end{array} \times$$

التقدير أقل الإجابة الدقيقة

ب) أوجد ناتج الضرب فيما يلي :

$$\begin{array}{r} ٢ \quad ٨ \quad ٣ \\ \quad \quad ٣ \times \\ \hline ١ \ ١ \ ٤ \ ٩ \end{array} \quad \begin{array}{r} ٢ \quad ٧ \\ \quad ٣ \times \\ \hline ٨ \ ١ \end{array}$$

ج) أوجد الناتج مستعملًا حقائق الضرب والأنماط :

$$\begin{aligned} ١٢ &= ٤ \times ٣ \\ ١٢٠ &= ٤٠ \times ٣ \\ ١٢٠٠ &= ٤٠٠ \times ٣ \\ ١٢٠٠٠ &= ٤٠٠٠ \times ٣ \end{aligned}$$

د) أوجد المضاعفات الخمسة الأولى للعدد ٦ ؟

$$\dots ٣٠, \dots ٢٤, \dots ١٨, \dots ١٢, \dots ٦ \dots$$

هـ) يمشي محمد ٣٠ دقيقة في اليوم فكم دقيقة يمشي في ٧ أيام ؟

$$\dots ٢١٠ = ٧ \times ٣٠ \dots$$

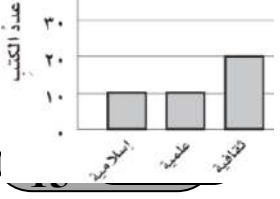
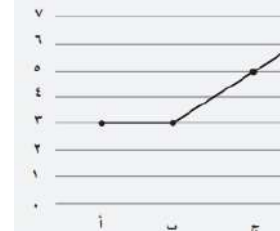
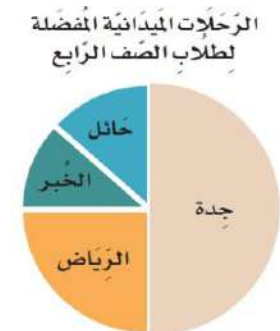
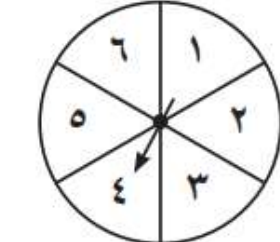
مديرة المدرسة :

موقع
مادنتير

معلم/ة المادة :

المادة: رياضيات	 <p>مدارس الموسوعة الراهدة الأهلية AL MAWSOU'AH علميرقي وقيم تبقئ تأسست عام ١٤٢٢ هـ</p>	المملكة العربية السعودية
الصف : السادس الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن:		الإدارة العامة للتعليم
عدد الأوراق : ٢		مدارس الموسوعة الراهدة الأهلية
اسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ		

السؤال الأول / اختاري الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح :

	٢	عدد الكتب العلمية	١	العملية التي تجعل الجملة العددية صحيحة : $11 > 2 \times 9$												
	أ- <input type="checkbox"/>	٣٠	أ- <input type="checkbox"/>	أ- <input type="checkbox"/>												
	ب- <input type="checkbox"/>	٢٠	ب- <input type="checkbox"/>	ب- <input type="checkbox"/>												
	ج- <input type="checkbox"/>	١٠	ج- <input type="checkbox"/>	ج- <input type="checkbox"/>												
	د- <input type="checkbox"/>	٦٠	د- <input type="checkbox"/>	د- <input type="checkbox"/>												
	٤	نقطتان متساويتان :	٣	$21 = 9 + 8 + 4$ تسمى :												
	أ- <input type="checkbox"/>	ب و ج	أ- <input type="checkbox"/>	أ- <input type="checkbox"/>												
	ب- <input type="checkbox"/>	أ و ب	ب- <input type="checkbox"/>	ب- <input type="checkbox"/>												
	ج- <input type="checkbox"/>	أ و ج	ج- <input type="checkbox"/>	ج- <input type="checkbox"/>												
	د- <input type="checkbox"/>	لا يوجد	د- <input type="checkbox"/>	د- <input type="checkbox"/>												
<table border="1" data-bbox="87 971 367 1233"> <thead> <tr> <th colspan="2">الأدوات المدرسية المبيعة خلال ساعة</th> </tr> <tr> <th>الإشارات</th> <th>الأدوات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>###</td> <td>المفحاة</td> </tr> <tr> <td> </td> <td>الصمغ</td> </tr> <tr> <td> ###</td> <td>القلم الرصاص</td> </tr> <tr> <td> </td> <td>المقص</td> </tr> </tbody> </table>	الأدوات المدرسية المبيعة خلال ساعة		الإشارات	الأدوات	###	المفحاة		الصمغ	###	القلم الرصاص		المقص	٦	أكثر الأدوات بيعاً	٥	للمقارنة بين البيانات باستعمال أعمدة ذات أطوال مختلفة لتمثيل القيم المعطاة
	الأدوات المدرسية المبيعة خلال ساعة															
	الإشارات	الأدوات														
	###	المفحاة														
		الصمغ														
###	القلم الرصاص															
	المقص															
أ- <input type="checkbox"/>	الممحاة	أ- <input type="checkbox"/>	أ- <input type="checkbox"/>	أ- <input type="checkbox"/>												
ب- <input type="checkbox"/>	الصمغ	ب- <input type="checkbox"/>	ب- <input type="checkbox"/>	ب- <input type="checkbox"/>												
ج- <input type="checkbox"/>	القلم الرصاص	ج- <input type="checkbox"/>	ج- <input type="checkbox"/>	ج- <input type="checkbox"/>												
د- <input type="checkbox"/>	المقص	د- <input type="checkbox"/>	د- <input type="checkbox"/>	د- <input type="checkbox"/>												
	٨	أكثر الرحلات تفضيلاً للطلاب	٧	لدى هيفاء ٨٧ ، إذا أعطت أختها ٣٥ ريالاً . فكم ريالاً يتبقى معها ؟												
	أ- <input type="checkbox"/>	حائل	أ- <input type="checkbox"/>	أ- <input type="checkbox"/>												
	ب- <input type="checkbox"/>	جدة	ب- <input type="checkbox"/>	ب- <input type="checkbox"/>												
	ج- <input type="checkbox"/>	الرياض	ج- <input type="checkbox"/>	ج- <input type="checkbox"/>												
	د- <input type="checkbox"/>	الخبر	د- <input type="checkbox"/>	د- <input type="checkbox"/>												
١٠		احتمال وقوف المؤشر عند الرقم (٤) :	٩	يمثل العدد ٥ بالإشارات :												
	أ- <input type="checkbox"/>	١ من ٦	أ- <input type="checkbox"/>	أ- <input type="checkbox"/>												
	ب- <input type="checkbox"/>	١ من ٥	ب- <input type="checkbox"/>	ب- <input type="checkbox"/>												
	ج- <input type="checkbox"/>	٢ من ٦	ج- <input type="checkbox"/>	ج- <input type="checkbox"/>												
	د- <input type="checkbox"/>	٢ من ٥	د- <input type="checkbox"/>	د- <input type="checkbox"/>												
				د- <input type="checkbox"/>	خمسة											

السؤال الثاني / اكتشف القاعدة ثم طبقها لتكمل الجدول :

القاعدة :					
المدخلات	△	١	٢	٣	٤
المخرجات	□	٣	.....	٥	.....

السؤال الثالث/ أكتب العملية (+ أو -) التي تجعل الجمل العددية الآتية صحيحة:

أ) $14 \ominus 2 = 7 + 5$ ب) $8 > 7 \ominus 2$

السؤال الرابع / مثل الجملة العددية بالرسم و بالكلمات:

باع متجر ٤ أقلام يوم الأربعاء ، و ٣ أقلام يوم الخميس ، فكم قلماً بيعت في اليومين؟
بالرسم :

.....
بالكلمات :

السؤال الخامس/ أجيب مما يلي :

يوجد صندوق فيه ستة بطاقات حمراء و ٣ بطاقات زرقاء و بطاقة صفراء ، صفي احتمال كلاً مما يلي مستعملة الكلمات التالية (مؤكد أو أكثر احتمال أو أقل احتمال أو مستحيل أو متساوي
الأمكانية)

سحب بطاقة حمراء :

سحب بطاقة خضراء :

سحب بطاقة صفراء :

سحب بطاقة حمراء أو زرقاء أو صفراء :

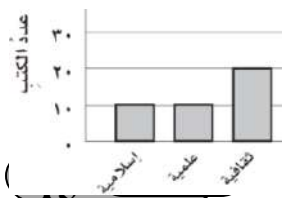
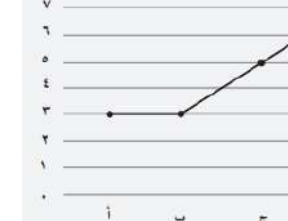


السؤال السادس / أكمل الجدول التالي

القاعدة : $7 \times \triangle$					
المدخلات	△	١	٢	٣	٤
المخرجات	□				

نموذج الاجابة

المادة: رياضيات	المملكة العربية السعودية
الصف: السادس الابتدائي	وزارة التعليم
الزمن:	الإدارة العامة للتعليم
عدد الأوراق: ٢	مدارس الموسوعة الرائدة الأهلية
مدارس الموسوعة الرائدة الأهلية AL MAWSOU'AH علميرقي وقيم تبقئ تأسست عام ١٤٢٢ هـ	
اسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ	

السؤال الأول / اختاري الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح :

	<p>٢ عدد الكتب العلمية</p> <p>أ- <input type="checkbox"/> ٣٠</p> <p>ب- <input type="checkbox"/> ٢٠</p> <p>ج- <input checked="" type="checkbox"/> ١٠</p> <p>د- <input type="checkbox"/> ٦٠</p>	<p>١ العملية التي تجعل الجملة العددية صحيحة : ١١ > ٢ × ٩</p> <p>أ- <input type="checkbox"/> +</p> <p>ب- <input type="checkbox"/> ×</p> <p>ج- <input checked="" type="checkbox"/> -</p> <p>د- <input type="checkbox"/> ÷</p>										
	<p>٤ نقطتان متساويتان :</p> <p>أ- <input type="checkbox"/> ب و ج</p> <p>ب- <input checked="" type="checkbox"/> أ و ب</p> <p>ج- <input type="checkbox"/> أ و ج</p> <p>د- <input type="checkbox"/> لا يوجد</p>	<p>٣ ٢١ = ٩ + ٨ + ٤ تسمى :</p> <p>أ- <input type="checkbox"/> عبارة عددية</p> <p>ب- <input checked="" type="checkbox"/> جملة عددية</p> <p>ج- <input type="checkbox"/> النمط</p> <p>د- <input type="checkbox"/> احتمال</p>										
<table border="1" data-bbox="79 960 367 1244"> <thead> <tr> <th>الأدوات المدرسية المبيعة خلال ساعة</th> <th>الإشارات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>المفحاة</td> <td>###</td> </tr> <tr> <td>الصمغ</td> <td> </td> </tr> <tr> <td>القلم الرصاص</td> <td> ###</td> </tr> <tr> <td>المقص</td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	الأدوات المدرسية المبيعة خلال ساعة	الإشارات	المفحاة	###	الصمغ		القلم الرصاص	###	المقص		<p>٦ أكثر الأدوات بيعاً</p> <p>أ- <input type="checkbox"/> الممحاة</p> <p>ب- <input type="checkbox"/> الصمغ</p> <p>ج- <input checked="" type="checkbox"/> القلم الرصاص</p> <p>د- <input type="checkbox"/> المقص</p>	<p>٥ للمقارنة بين البيانات باستعمال أعمدة ذات أطوال مختلفة لتمثيل القيم المعطاة</p> <p>أ- <input type="checkbox"/> التمثيل بالقطاعات الدائرية</p> <p>ب- <input type="checkbox"/> التمثيل بالخطوط</p> <p>ج- <input checked="" type="checkbox"/> التمثيل بالأعمدة</p> <p>د- <input type="checkbox"/> التمثيل بالنقاط</p>
الأدوات المدرسية المبيعة خلال ساعة	الإشارات											
المفحاة	###											
الصمغ												
القلم الرصاص	###											
المقص												
<p>الرحلات الميدانية المفضلة لطلاب الصف الرابع</p> 	<p>٨ أكثر الرحلات تفضيلاً للطلاب</p> <p>أ- <input type="checkbox"/> حائل</p> <p>ب- <input checked="" type="checkbox"/> جدة</p> <p>ج- <input type="checkbox"/> الرياض</p> <p>د- <input type="checkbox"/> الخبر</p>	<p>٧ لدى هيفاء ٨٧ ، إذا أعطت أختها ٣٥ ريالاً . فكم ريالاً يتبقى معها ؟</p> <p>أ- <input type="checkbox"/> ١٢٢</p> <p>ب- <input checked="" type="checkbox"/> ٥٢</p> <p>ج- <input type="checkbox"/> ٥٠</p> <p>د- <input type="checkbox"/> ٦٦</p>										
	<p>١٠ احتمال وقوف المؤشر عند الرقم (٤) :</p> <p>أ- <input checked="" type="checkbox"/> ١ من ٦</p> <p>ب- <input type="checkbox"/> ١ من ٥</p> <p>ج- <input type="checkbox"/> ٢ من ٦</p> <p>د- <input type="checkbox"/> ٢ من ٥</p>	<p>٩ يمثل العدد ٥ بالإشارات :</p> <p>أ- <input checked="" type="checkbox"/> ###</p> <p>ب- <input type="checkbox"/> </p> <p>ج- <input type="checkbox"/> ٥</p> <p>د- <input type="checkbox"/> خمسة</p>										

السؤال الثاني / اكتشف القاعدة ثم طبقها لتكمل الجدول :

القاعدة : $\triangle + 2 = \dots$					
المدخلات	\triangle	١	٢	٣	٤
المخرجات	\square	٣	٤	٥	٦

السؤال الثالث/ أكتب العملية (+ أو -) التي تجعل الجمل العددية الآتية صحيحة:

أ) $14 - 2 = 7 + 5$ ب) $8 > 7 + 2$

السؤال الرابع / مثل الجملة العددية بالرسم و بالكلمات:

باع متجر ٤ أقلام يوم الأربعاء ، و ٣ أقلام يوم الخميس ، فكم قلماً بيعت في اليومين؟
بالرسم :

$$555555 = 555 + 5555$$

بالكلمات :

أربعة زائد ثلاثة يساوي سبعة

السؤال الخامس/ أجيب مما يلي :

يوجد صندوق فيه ستة بطاقات حمراء و ٣ بطاقات زرقاء و بطاقة صفراء ، صفي احتمال كلاً مما يلي مستعملة الكلمات التالية (مؤكد أو أكثر احتمال أو أقل احتمال أو مستحيل أو متساوي الأمكانية)

أكثر احتمال

سحب بطاقة حمراء :

مستحيل

سحب بطاقة خضراء :

أقل احتمال

سحب بطاقة صفراء :

مؤكد

سحب بطاقة حمراء أو زرقاء أو صفراء :

السؤال السادس / أكمل الجدول التالي

القاعدة : $\triangle \times 7 = \dots$					
المدخلات	\triangle	١	٢	٣	٤
المخرجات	\square	٧	١٤	٢١	٢٨



اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف الرابع الابتدائي للعام الدراسي 1447 هـ

الاسم /

الترتيب /

١٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١) المضاعفات الخمسة الأولى للعدد ١٠ هي:

١٠، ٢٠، ٣٠، ٤٠، ٥٠	د	٩، ١٢، ١٥، ١٨، ٢١	ج	٢٠، ٣٠، ٤٠، ٥٠، ٦٠	ب	٣، ٦، ٩، ١٢، ١٥	ا
--------------------	---	-------------------	---	--------------------	---	-----------------	---

٢) ناتج ضرب 9×2000 مستعملاً الحساب الذهني يساوي :

٨١	د	١٨٠٠	ج	١٨٠٠٠	ب	٨١٠٠٠	ا
----	---	------	---	-------	---	-------	---

٣) يبيع مطعم ٣٠٠ فطيرة كل يوم فكم يبيع في ٥ أيام :

١٨٠٠	د	١٥٠٠	ج	١٢٠٠	ب	٩٠٠	ا
------	---	------	---	------	---	-----	---

٤) أي العمليات تجعل الجملة العددية $55 = 20 \square 35$ صحيحة :

+	ب	-	ج	x	د	÷	ا
---	---	---	---	---	---	---	---

٥) ناتج ضرب 33×1

٣٣	د	٤٤	ج	٥٥	ب	٦٦	ا
----	---	----	---	----	---	----	---

٦) يمشي سلمان مدة ٣٠ دقيقة يوميًا، فكم دقيقة يمشي في ١٠ أيام :

٣٠٠	د	٢٥٠	ج	٢٠٠	ب	١٥٠	ا
-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

٧) إذا كان $3 \times 4 = 12$ فإن 3×400 يساوي :

١٢٠٠٠	د	١٢	ج	١٢٠	ب	١٢٠٠	ا
-------	---	----	---	-----	---	------	---

٨) يحتوي صندوق على ٣٠ تفاحة، فكم تفاحة يمكن أن تحتويها ١٠ صناديق مشابهة :

٤٠٠	د	٣٠٠	ج	٣٠٠	ب	٣٥٠	ا
-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

٩) ناتج الضرب 45×4

١٥٠	د	١٦٠	ج	١٧٠	ب	١٨٠	ا
-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

١٠) قواسم العدد ٨ هي ؟

٦، ٤، ٢، ١	د	٨، ٤، ٣، ١	ج	٨، ٦، ٤، ١	ب	٨، ٤، ٢، ١	ا
------------	---	------------	---	------------	---	------------	---

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

(١) المضاعف الرابع للعدد ٥ هو ٢١

(٢) ناتج ضرب $١٦ = ٤ \times ٤$.

(٣) حاصل ضرب $٥٦ = ٧ \times ٨$

(٤) $١٢ = ٤ + ٨$ تسمى عبارة عددية

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي :

(أ) أكمل الجداول التالية مستخدماً القاعدة المكتوبة فوق كل جدول ؟

القاعدة $٤ \times \Delta$	
المخرجة (□)	المدخلة (Δ)
	٥
	٨
	٩
	١٠

القاعدة $٦ + \Delta$	
المخرجة (□)	المدخلة (Δ)
	٤
	٦
	٩
	١١

(ب) أوجد المضاعفات الخمسة الأولى للعدد ٥

..... ، ، ، ،

(ج) أوجد ناتج الضرب فيما يلي :

$$\begin{array}{r} ٥ \ ٢ \\ \times \ ٧ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١ \ ٢ \ ٥ \\ \times \ ٤ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤ \ ٣ \\ \times \ ٨ \\ \hline \end{array}$$

(د) قم بتنظيم البيانات التالية في (لوحة إشارات) ؟

الإشارات	الشكل
	
	
	



بالتوفيق لكم..

نموذج الاجابة

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف الرابع الابتدائي للعام الدراسي 1447 هـ

الاسم /
الترتيب /

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١) المضاعفات الخمسة الأولى للعدد ١٠ هي:

أ	١٥، ١٢، ٩، ٦، ٣	ب	٢٠، ٣٠، ٤٠، ٥٠، ٦٠	ج	٩، ١٢، ١٥، ١٨، ٢١	د	١٠، ٢٠، ٣٠، ٤٠، ٥٠
---	-----------------	---	--------------------	---	-------------------	---	--------------------

٢) ناتج ضرب 9×2000 مستعملاً الحساب الذهني يساوي :

أ	٨١٠٠٠	ب	١٨٠٠٠	ج	١٨٠٠	د	٨١
---	-------	---	-------	---	------	---	----

٣) يبيع مطعم ٣٠٠ فطيرة كل يوم فكم يبيع في ٥ أيام :

أ	٩٠٠	ب	١٢٠٠	ج	١٥٠٠	د	١٨٠٠
---	-----	---	------	---	------	---	------

٤) أي العمليات تجعل الجملة العددية $55 \square 20 = 35$

أ	+	ب	-	ج	×	د	÷
---	---	---	---	---	---	---	---

٥) ناتج ضرب 1×33

أ	٦٦	ب	٥٥	ج	٤٤	د	٣٣
---	----	---	----	---	----	---	----

٦) يمشي سلمان مدة ٣٠ دقيقة يوميًا، فكم دقيقة يمشي في ١٠ أيام :

أ	١٥٠	ب	٢٠٠	ج	٢٥٠	د	٣٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

٧) إذا كان $3 \times 4 = 12$ فإن 3×400 يساوي :

أ	١٢٠٠	ب	١٢٠	ج	١٢	د	١٢٠٠٠
---	------	---	-----	---	----	---	-------

٨) يحتوي صندوق على ٣٠ تفاحة، فكم تفاحة يمكن أن تحتويها ١٠ صناديق مشابهة :

أ	٣٥٠	ب	٣٠٠	ج	٣٠	د	٤٠٠
---	-----	---	-----	---	----	---	-----

٩) ناتج الضرب 4×45

أ	١٨٠	ب	١٧٠	ج	١٦٠	د	١٥٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

١٠) قواسم العدد ٨ هي ؟

أ	٨، ٤، ٢، ١	ب	٨، ٦، ٤، ١	ج	٨، ٤، ٣، ١	د	٦، ٤، ٢، ١
---	------------	---	------------	---	------------	---	------------

٤

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

X	(١) المضاعف الرابع للعدد ٥ هو ٢١
X	(٢) ناتج ضرب $١٦ = ٤ \times ٤$.
✓	(٣) حاصل ضرب $٥٦ = ٧ \times ٨$
X	(٤) $١٢ = ٤ + ٨$ تسمى عبارة عددية

٦

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي :

(أ) أكمل الجداول التالية مستخدماً القاعدة المكتوبة فوق كل جدول ؟

القاعدة $٤ \times \Delta$	
المخرجة (□)	المدخلة (Δ)
٢٠	٥
٣٢	٨
٣٦	٩
٤٠	١٠

القاعدة $٦ + \Delta$	
المخرجة (□)	المدخلة (Δ)
١٠	٤
١٢	٦
١٥	٩
١٧	١١

(ب) أوجد المضاعفات الخمسة الأولى للعدد ٥

..... ، ، ، ، ، ، ، ، ، ،

(ج) أوجد ناتج الضرب فيما يلي :

$$\begin{array}{r} 102 \\ \times 7 \\ \hline 364 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 125 \\ \times 4 \\ \hline 500 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 8 \\ \hline 344 \end{array}$$

(د) قم بتنظيم البيانات التالية في (لوحة إشارات) ؟

الإشارات	الشكل
###	
	
###	



بالتوفيق لكم..

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

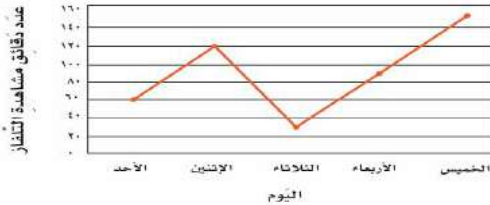
الاسم / الفصل

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :



١- من خلال التمثيل المجاور ما المشروب الأقل تفضيلاً لدى الطلاب في وجبة الإفطار؟

أ	الحليب	ب	عصير البرتقال	ج	عصير التفاح	د	الماء
---	--------	---	---------------	---	-------------	---	-------



٢- الشكل المجاور يمثل عدد الدقائق التي يقضيها خالد أمام التلفاز أي يوم يقضي خالد وقتاً أطول في مشاهدة التلفاز؟

أ	الأحد	ب	الثلاثاء	ج	الأربعاء	د	الخميس
---	-------	---	----------	---	----------	---	--------

 ٣- العملية المناسبة التي تجعل الجملة العددية الآتية $١٨ \bullet ٩ = ٩$ صحيحة هي :

أ	-	ب	÷	ج	+	د	×
---	---	---	---	---	---	---	---

٤- أي مما يلي ليس عبارة عددية

أ	$٦٦ + ٤١$	ب	$٣ + ١٧$	ج	$١٩ = ٩ - ٢٨$	د	$٦ + ٢ + ١٢$
---	-----------	---	----------	---	---------------	---	--------------

المدخلة \triangle	٣	٤	٥
المخرجة \square	١٥	٢٠	٢٥

٥- قاعدة الدالة في الجدول المجاور هي :

أ	$\triangle + ٥$	ب	$\triangle \div ٥$	ج	$\triangle \times ٥$	د	$\triangle - ٥$
---	-----------------	---	--------------------	---	----------------------	---	-----------------

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

 ١- $٩ = ٤ + ٢ + ٣$ تسمى عبارة عددية

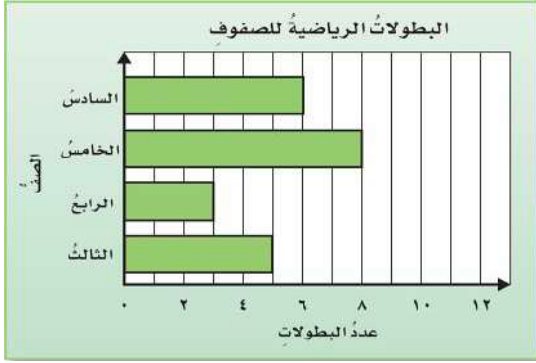
٢- نجد قيمة المدخلة باستعمال عكس قاعدة الدالة

٣- يستعمل التمثيل بالخطوط لتوضيح كيف تتغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن

٤- تسمى فرصة الحصول على ناتج الاحتمال

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي :

١١



أ) من خلال التمثيل المجاور أجب عما يلي :

- 1- ما الصف الذي حصل على 6 بطولات
- 2- كم تزيد بطولات الصف الخامس على الصف الرابع ؟

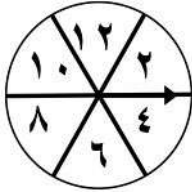
ب) أكمل الجدولين التاليين

القاعدة : $\triangle \div 4$

المخرجة \square	المدخلة \triangle
<input type="checkbox"/>	12
<input type="checkbox"/>	16
<input type="checkbox"/>	20
<input type="checkbox"/>	24

القاعدة : $\triangle + 7$

المخرجة \square	المدخلة \triangle
<input type="checkbox"/>	3
<input type="checkbox"/>	4
<input type="checkbox"/>	5
<input type="checkbox"/>	6



ج) إذا تم تدوير المؤشر فصف احتمال النواتج الآتية مستعملاً (مؤكد ، أكثر احتمالاً ، متساوي الامكانية ، أقل احتمالاً ، مستحيل)

- 1- عدد زوجي 2 - عدد فردي
- 3- عدد أقل من 6

د) أكتب عبارة وجملته عددية تمثل المسألة الآتية
اصطاد عبدالله 40 سمكة أعاد منها 10 سمكات إلى الماء فكم سمكة بقيت لديه ؟

.....
.....

هـ) مع سعاد 8 ريالاً أعطها والدها أمس 4 ريالاً وأعطت أختها ريالين ، فكم كان معها في البداية

.....
.....

معلم /ة المارة :

موقع
مادنتيري



نموذج الاجابة

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

الفصل

الاسم /

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :



١- من خلال التمثيل المجاور ما المشروب الأقل تفضيلاً لدى الطلاب في وجبة الإفطار ؟

الماء

د

عصير التفاح

ج

عصير البرتقال

ب

الحليب

أ



٢- الشكل المجاور يمثل عدد الدقائق التي يقضيها خالد أمام التلفاز أي يوم يقضي خالد وقتاً أطول في مشاهدة التلفاز ؟

الخميس

د

الأربعاء

ج

الثلاثاء

ب

الأحد

أ

٣- العملية المناسبة التي تجعل الجملة العددية الآتية $18 \bullet 9 = 9$ صحيحة هي :

\times

د

$+$

ج

\div

ب

$-$

أ

٤- أي مما يلي ليس عبارة عددية

$6 + 2 + 12$

د

$19 = 9 - 28$

ج

$3 + 17$

ب

$66 + 41$

أ

٥	٤	٣	المدخلة \triangle
٢٥	٢٠	١٥	المخرجة \square

٥- قاعدة الدالة في الجدول المجاور هي :

$5 - \triangle$

د

$5 \times \triangle$

ج

$5 \div \triangle$

ب

$5 + \triangle$

أ

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

X

١- $9 = 4 + 2 + 3$ تسمى عبارة عددية

✓

٢- نجد قيمة المدخلة باستعمال عكس قاعدة الدالة

✓

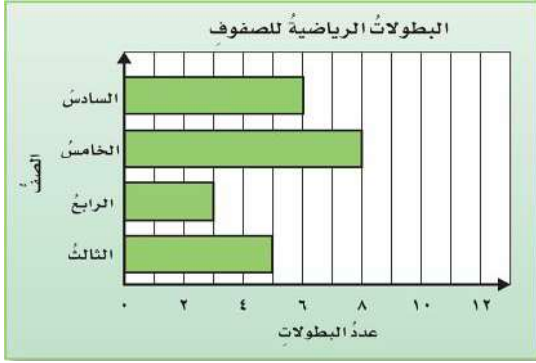
٣- يستعمل التمثيل بالخطوط لتوضيح كيف تتغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن

✓

٤- تسمى فرصة الحصول على ناتج الاحتمال

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي :

١١



أ) من خلال التمثيل المجاور أجب عما يلي :

١- ما الصف الذي حصل على ٦ بطولات

الصف السادس

٢- كم تزيد بطولات الصف الخامس على الصف الرابع ؟

٨ - ٣ = ٥ بطولات

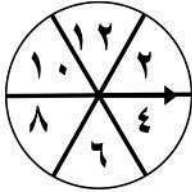
ب) أكمل الجدولين التاليين

القاعدة : $\Delta \div 4$

المخرجة	المدخلة
<input type="checkbox"/> ٣	١٢
<input type="checkbox"/> ٤	١٦
<input type="checkbox"/> ٥	٢٠
<input type="checkbox"/> ٦	٢٤

القاعدة : $\Delta + 7$

المخرجة	المدخلة
<input type="checkbox"/> ١٠	٣
<input type="checkbox"/> ١١	٤
<input type="checkbox"/> ١٢	٥
<input type="checkbox"/> ١٣	٦



ج) إذا تم تدوير المؤشر فصف احتمال النواتج الآتية مستعملاً (مؤكد ، أكثر احتمالاً ، متساوي الامكانية ، أقل احتمالاً ، مستحيل)

١- عدد زوجي ... **مؤكد** ٢ - عدد فردي .. **مستحيل**

٣- عدد أقل من ٦ .. **أقل احتمالاً**

د) أكتب عبارة وجملته عددية تمثل المسألة الآتية

اصطاد عبدالله ٤٠ سمكة أعاد منها ١٠ سمكات إلى الماء فكم سمكة بقيت لديه ؟

٤٠ - ١٠ = ٣٠ سمكة

هـ) مع سعاد ٨ ريالات أعطها والدها أمس ٤ ريالات وأعطت أخاها ريالين ، فكم كان معها في البداية

كان معها في البداية ٦ ريالات

معلم /ة المارة :

موقع **مادنتري**



اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

الاسم / الفصل

١٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- قواسم العدد ١٠ هي :

أ ١٠، ٥، ٢، ١ ب ١٠، ٦، ٤، ١ ج ١٠، ٧، ٣، ٢ د ١٠، ٥، ٤، ١

٢- العدد الذي يعتبر من مضاعفات العدد ٦ هو :

أ ١٠ ب ١٨ ج ٢١ د ٢٨

٣- لدى صيادين ٥ صناديق في كل صندوق ٧٠٠ طعم للسماك، فكم طعمًا يوجد في الصناديق؟

أ ٣٥ ب ٣٠٠ ج ٣٥٠ د ٣٥٠٠

٤- في غرفة الصف ٢٤ طاولة ، إذا كان على كل طاولة كتابان فما عدد الكتب على الطاولات جميعها؟

أ ٢٥ ب ٣٥ ج ٤٨ د ٦٠

٥- تقدير ناتج ضرب ٢٨٥×٣ يساوي :

أ ٣٠٠ ب ٥٠٠ ج ٧٠٠ د ٩٠٠

٦- العدد الذي يجعل الجملة العددية الآتية $(\dots = ٥٠٠ \times ٤)$ صحيحة هو:

أ ٢٠٠ ب ٩٠٠ ج ٢٠٠٠ د ٣٠٠٠

٧- إذا كان وزن سيارتين هو ٣٠٠٠×٢ كيلوجرام فما وزن السيارتين بالكيلوجرام؟

أ ٧٠٠٠ ب ٦٠٠٠ ج ٥٠٠٠ د ٤٠٠٠

٨- العدد الذي يكون العددان ٢ و ٣ قاسمان له هو :

أ ٦ ب ٥ ج ١٠ د ١٥

٩- أي أزواج الأعداد الآتية أنسب لاكمال الفراغ ؟ $\bullet = ١٠٠ \times \blacksquare$

أ ٦٥٠، ٦٥ ب ٦٥٠٠، ٦٥ ج ٦٥٠٠، ٦٥٠ د ٦٥٠٠، ٦٥٠

١٠- أي مسائل الضرب التالية تختلف عن المسائل الثلاث الأخرى ؟

أ ٣٣×٣ ب ٢٣×٤ ج ١٥×٥ د ١٨×٧

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- إذا كان $3 \times 7 = 21$ فإن $3 \times 700 = 2100$

٢- قواسم العدد ٩ هي (١ و ٩) فقط .

٣ - يوجد ٣ أصفار في ناتج ضرب 50×60

٤- جميع مضاعفات العدد ٥ أعداد فردية .

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي :

أ) قدر ثم بين إذا كان التقدير أكبر من أم أقل من الإجابة الدقيقة :

$$\begin{array}{r} \text{.....} \\ \times \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 28 \\ \times \\ \hline \end{array}$$

التقدير الإجابة الدقيقة

ب) أوجد ناتج الضرب فيما يلي :

$$\begin{array}{r} 43 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 252 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

ج) أوجد المضاعفات الخمسة الأولى للعدد ٤ ؟

..... ، ، ، ،

د) توفر ريم ٤٠ ريال أسبوعياً ، فهل من المعقول القول بأنها ستوفر ٣٠٠ ريال في ٦ أسابيع ؟ وضح إجابتك .

مديرة المدرسة:

معلمة المارة:

Abu Sanad

موقع
مادنتري

نموذج الإجابة

توقيع ولي الأمر.....

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

الاسم / الفصل

١٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- قواسم العدد ١٠ هي :

أ ١٠، ٥، ٢، ١ ب ١٠، ٦، ٤، ١ ج ١٠، ٧، ٣، ٢ د ١٠، ٥، ٤، ١

٢- العدد الذي يعتبر من مضاعفات العدد ٦ هو :

أ ١٠ ب ١٨ ج ٢١ د ٢٨

٣- لدى صيادين ٥ صناديق في كل صندوق ٧٠٠ طعم للسماك، فكم طعمًا يوجد في الصناديق؟

أ ٣٥ ب ٣٠٠ ج ٣٥٠ د ٣٥٠٠

٤- في غرفة الصف ٢٤ طاولة، إذا كان على كل طاولة كتابان فما عدد الكتب على الطاولات جميعها؟

أ ٢٥ ب ٣٥ ج ٤٨ د ٦٠

٥- تقدير ناتج ضرب ٢٨٥×٣ يساوي :

أ ٣٠٠ ب ٥٠٠ ج ٧٠٠ د ٩٠٠

٦- العدد الذي يجعل الجملة العددية الآتية $(\dots = ٥٠٠ \times ٤)$ صحيحة هو:

أ ٢٠٠ ب ٩٠٠ ج ٢٠٠٠ د ٣٠٠٠

٧- إذا كان وزن سيارتين هو ٣٠٠٠×٢ كيلوجرام فما وزن السيارتين بالكيلوجرام؟

أ ٧٠٠٠ ب ٦٠٠٠ ج ٥٠٠٠ د ٤٠٠٠

٨- العدد الذي يكون العددان ٢ و ٣ قاسمان له هو :

أ ٦ ب ٥ ج ١٠ د ١٥

٩- أي أزواج الأعداد الآتية أنسب لاكمال الفراغ؟ $\bullet = ١٠٠ \times \blacksquare$

أ ٦٥٠، ٦٥ ب ٦٥٠٠، ٦٥ ج ٦٥٠٠، ٦٥٠ د ٦٥٠٠، ٦٥٠

١٠- أي مسائل الضرب التالية تختلف عن المسائل الثلاث الأخرى؟

أ ٣٣×٣ ب ٢٣×٤ ج ١٥×٥ د ١٨×٧

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- إذا كان $3 \times 7 = 21$ فإن $3 \times 700 = 2100$ ✓

٢- قواسم العدد ٩ هي (١ و ٩) فقط. ✗

٣- يوجد ٣ أصفار في ناتج ضرب 50×60 ✓

٤- جميع مضاعفات العدد ٥ أعداد فردية. ✗

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي :

أ) قدر ثم بين إذا كان التقدير أكبر من أم أقل من الإجابة الدقيقة :

$$\begin{array}{r} 28 \\ \times 25 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3. \\ \times 2. \\ \hline 9. \end{array}$$

التقدير الإجابة الدقيقة

ب) أوجد ناتج الضرب فيما يلي :

$$\begin{array}{r} 252 \\ \times 2 \\ \hline 504 \end{array} \quad \begin{array}{r} 43 \\ \times 12 \\ \hline 516 \end{array}$$

ج) أوجد المضاعفات الخمسة الأولى للعدد ٤ ؟

٤ ، ٨ ، ١٢ ، ١٦ ، ٢٠

د) توفر ريم ٤٠ ريال أسبوعيا ، فهل من المعقول القول بأنها ستوفر ٣٠٠ ريال في ٦ أسابيع ؟ وضح إجابتك .

$$40 \times 6 = 240$$

غير معقول

مديرة المدرسة:

معلمة المارة:



التهينة
اضغط

اختبار الفصل ٣ _ رابع ابتدائي _ تنظيم البيانات وعرضها وتفسيرها

(٣ _ ١) جمع البيانات وتنظيمها

الجدول يوضح ألوان السيارات الموجودة في مواقف سيارات المعلمات (قم بتنظيم هذه البيانات في جدول التكرار والاشارات)

ألوان السيارات	
التكرار	اللون
	ابيض
	اسود
	احمر

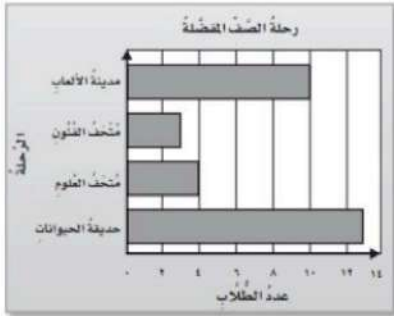
ألوان السيارات	
الاشارة	اللون
	ابيض
	اسود
	احمر

ألوان السيارات			
بيضاء	بيضاء	بيضاء	سوداء
بيضاء	بيضاء	بيضاء	حمراء
بيضاء	بيضاء	بيضاء	حمراء
بيضاء	بيضاء	بيضاء	حمراء

(٣ _ ٢) خطة حل المسألة

يجمع وليد كل أسبوع ١٥ ريالاً لشراء ساعة قيمتها ١٠٢ ريال ، بعد كم أسبوع يستطيع شراؤها ؟

(٣ _ ٣) التمثيل بالأعمدة



تم سؤال طلاب احد الصفوف عن الرحلة المفضلة (انظر للتمثيل واجب عن التالي)

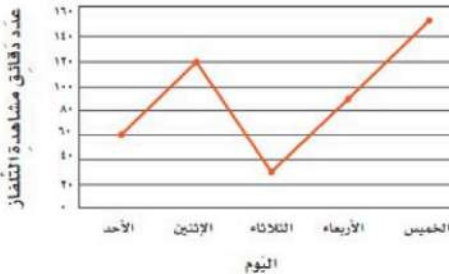
الرحلة الأقل تفضيلاً وعدد طلابها

مجموع عدد الطلاب في التمثيل

كم يزيد عدد اللذين يفضلون مدينة الألعاب على متحف العلوم

الرحلة التي يفضلها ١٣ من الطلاب

(٣ _ ٤) التمثيل بالخطوط



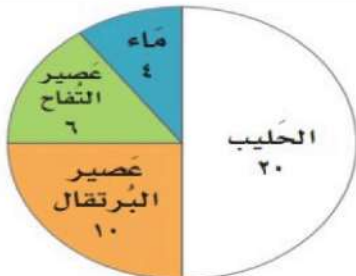
الدقائق التي يشاهد فيها عمر التلفاز خلال الأسبوع (انظر للتمثيل واجب عن التالي)

كم الفرق بين الوقت يومي الخميس والاثنين

اليوم الذي شاهد فيه التلفاز لمدة ٩٠ دقيقة هو

مجموع دقائق أقل يوم واعلى يوم مشاهدة للتلفاز

(٣ _ ٥) التمثيل بالقطاعات الدائرية



استعمل التمثيل وجبة الإفطار للإجابة عن التالي

يتناول أكثر الطلاب ويتناول أقل عدد من الطلاب

نصف $\frac{1}{2}$ الطلاب يفطر ربع $\frac{1}{4}$ الطلاب يفطر

الوجبة التي يتناولها ٦ من الطلاب

(٣ _ ٦) الاحتمال

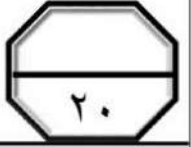
وضعت احرف كلمة زمزم على بطاقات ، صف بالأعداد احتمال سحب حرف ز دون النظر :

بالأعداد ما احتمال سحب حرف ب من كلمة باب

كتبت احرف على بطاقات (صف احتمال السحب منها دون النظر)

ع	أ	أ	أ	أ
أ	أ	أ	أ	أ
أ	أ	أ	أ	أ
أ	أ	أ	أ	أ

اختبار (الفصل ٣- تنظيم البيانات وعرضها وتفسيرها) للصف الرابع الابتدائي



الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ اسم الطالب :

٢٠

قامت رقية بتسجيل اليوم الدراسي المفضل لدى زميلاتها في الجدول أدناه		١
ضع هذه المعلومات في جدول تكراري		
اليوم	الإشارات	
الأحد	||	
الاثنين	||||	
الثلاثاء	|	
الأربعاء	|||||	
الخميس	|||||	
اليوم	التكرار	

يتدرب فهد على حمل الأثقال. حيث يكرر تمرينه ١٢ مرة في اليوم الواحد ، فإذا كان يتدرب ٥ أيام في الأسبوع ، فكم مرة يكرر تمرينه في ٤ أسابيع ؟						٢
أ	ب	ج	د	هـ	٢٤٠	
٢٠	٤٨	٦٠	٤			

استعمل التمثيل بالأعمدة التالي للإجابة عن الأسئلة		٣
أ) في أي يوم كان زوار المتحف أكثر ب) كم عدد الزوار يوم الأحد ج) ما الفرق بين عدد الزوار يوم الثلاثاء ويوم الاثنين		

استعمل التمثيل بالخطوط التالي للإجابة عن الأسئلة		٤
أ) في أي يوم كان عدد الصفحات التي قرأتها سارة أقل ب) كم عدد الصفحات التي قرأتها سارة اليوم الأول ج) ما مجموع الصفحات التي قرأتها سارة خلال الأيام السبعة		

يبين التمثيل بالقطاعات الدائرية في الشكل المجاور الرياضات المفضلة عند طلاب المدرسة :		٥
أ) ما الرياضة الأكثر تفضيلاً لدى الطلاب ب) كم عدد الطلاب الذين يفضلون الطائرة والسلة معا ج) كم يزيد عدد الطلاب الذين يفضلون السباحة على الذين يفضلون اليد د) كم عدد طلاب المدرسة		

صف احتمال كل ناتج فيما يلي مستعملاً :		٦
مؤكد ، أكثر احتمالاً ، متساوي الإمكانية ، أقل احتمالاً ، مستحيل أ) وقوف المؤشر عند حرف (أ) ب) وقوف المؤشر عند الحرف (و) ج) وقوف المؤشر عند حرف (أ) أو (ب) أو (ج) د) وقوف المؤشر عند حرف (ج)		


نموذج الإجابة

(الفصل ٣- تنظيم البيانات وعرضها وتفسيرها) اسم الطالب :

<table border="1"> <thead> <tr> <th>اليوم</th> <th>التكرار</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الأحد</td> <td>٢</td> </tr> <tr> <td>الاثنين</td> <td>٤</td> </tr> <tr> <td>الثلاثاء</td> <td>١</td> </tr> <tr> <td>الأربعاء</td> <td>٦</td> </tr> <tr> <td>الخميس</td> <td>٩</td> </tr> </tbody> </table>	اليوم	التكرار	الأحد	٢	الاثنين	٤	الثلاثاء	١	الأربعاء	٦	الخميس	٩	<table border="1"> <thead> <tr> <th>اليوم</th> <th>الإشارات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الأحد</td> <td> </td> </tr> <tr> <td>الاثنين</td> <td> </td> </tr> <tr> <td>الثلاثاء</td> <td> </td> </tr> <tr> <td>الأربعاء</td> <td> </td> </tr> <tr> <td>الخميس</td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	اليوم	الإشارات	الأحد		الاثنين		الثلاثاء		الأربعاء		الخميس		<p>قامت رقية بتسجيل اليوم الدراسي المفضل لدى زميلاتها في الجدول أدناه</p> <p>ضع هذه المعلومات في جدول تكراري</p>
اليوم	التكرار																									
الأحد	٢																									
الاثنين	٤																									
الثلاثاء	١																									
الأربعاء	٦																									
الخميس	٩																									
اليوم	الإشارات																									
الأحد																										
الاثنين																										
الثلاثاء																										
الأربعاء																										
الخميس																										

٢	أ	٢٠	ب	٤٨	ج	٦٠	د	٢٤٠
---	---	----	---	----	---	----	---	-----

يتدرب فهد على حمل الأثقال. حيث يكرر تمرينه ١٢ مرة في اليوم الواحد ، فإذا كان يتدرب ٥ أيام في الأسبوع ، فكم مرة يكرر تمرينه في ٤ أسابيع ؟

	<p>استعمل التمثيل بالأعمدة التالي للإجابة عن الأسئلة</p> <p>أ) في أي يوم كان زوار المتحف أكثر الأربعاء</p> <p>ب) كم عدد الزوار يوم الأحد ٦٠</p> <p>ج) ما الفرق بين عدد الزوار يوم الثلاثاء ويوم الاثنين . ٣٠ = ٤٥ - ١٥</p>	٣
--	--	---

	<p>استعمل التمثيل بالخطوط التالي للإجابة عن الأسئلة</p> <p>أ) في أي يوم كان عدد الصفحات التي قرأتها سارة أقل السابع</p> <p>ب) كم عدد الصفحات التي قرأتها سارة اليوم الأول ٨</p> <p>ج) ما مجموع الصفحات التي قرأتها سارة خلال الأيام السبعة ٧٠ = ٦ + ٨ + ١١ + ١٢ + ١٥ + ١٠ + ٨</p>	٤
---	---	---

	<p>يبين التمثيل بالقطاعات الدائرية في الشكل المجاور الرياضات المفضلة عند طلاب المدرسة :</p> <p>أ) ما الرياضة الأكثر تفضيلاً لدى الطلاب كرة القدم</p> <p>ب) كم عدد الطلاب الذين يفضلون الطائرة والسلة معا ٤٥ = ١٥ + ٣٠</p> <p>ج) كم يزيد عدد الطلاب الذين يفضلون السباحة على الذين يفضلون اليد ٢٠ = ١٥ - ٣٥</p> <p>د) كم عدد طلاب المدرسة ١٦٥ = ٣٠ + ٣٥ + ٣٠ + ١٥ + ١٥ + ٤٠</p>	٥
---	--	---

	<p>صف احتمال كل ناتج فيما يلي مستعملاً :</p> <p>مؤكد ، أكثر احتمالاً ، متساوي الإمكانية ، أقل احتمالاً ، مستحيل</p> <p>أ) وقوف المؤشر عند حرف (أ) أكثر احتمالاً</p> <p>ب) وقوف المؤشر عند الحرف (و) مستحيل</p> <p>ج) وقوف المؤشر عند حرف (أ) أو (ب) أو (ج) مؤكد</p> <p>د) وقوف المؤشر عند حرف (ج) أقل احتمالاً</p>	٦
---	--	---


١ : أي من التالي عبارة عددية			
أ	$9 = 6 + 3$	ب	$6 + 3$
ج	$6 > 3$	د	$6 > 3$
٢ : تمثيل للجملة العددية			
أ	$6 = 2 + 4$	ب	$4 = 2 - 6$
ج	$2 = 2 - 4$	د	$2 = 2 - 4$
٣ : $14 = 2 \times \triangle$ ؛ $\triangle = 7$			
أ	٧	ب	٨
ج	٩	د	٩
٤ : $3 \bigcirc 13 < 6 - 22$ نضع في الفراغ لتكون الجملة العددية صحيحة			
أ	+	ب	-
ج	x	د	x

مثل كلاً من المسائل التالية و اكتب الجمل والعبارات العددية :

كان للنبي ﷺ ٣ أبناء من الذكور و ٤ من الإناث ، فكم يكون مجموع أولاد النبي ﷺ ؟	العبارة العددية :
عدد آيات سورة الشمس ١٥ آية ، إذا حفظ عمر في الظهر ٥ آيات وفي العصر ٧ آيات ، فكم آية بقيت عليه لحفظ السورة كاملة ؟	العبارة العددية :
الرسم :	الرسم :

أكمل الجدول :	أكمل الجدول :	اكتشف القاعدة ثم اكمل الجدول :																																
<p>القاعدة : $2 \div \triangle$</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>المخرجة</th> <th>المدخلة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>٨</td> </tr> <tr> <td></td> <td>١٢</td> </tr> <tr> <td></td> <td>١٦</td> </tr> <tr> <td></td> <td>٢٠</td> </tr> </tbody> </table> <p>صف النمط الذي تلاحظه :</p>	المخرجة	المدخلة	<input type="checkbox"/>	٨		١٢		١٦		٢٠	<p>القاعدة : $4 \times \triangle$</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>المخرجة</th> <th>المدخلة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>٤</td> </tr> <tr> <td></td> <td>٥</td> </tr> <tr> <td></td> <td>٦</td> </tr> <tr> <td></td> <td>٧</td> </tr> </tbody> </table>	المخرجة	المدخلة	<input type="checkbox"/>	٤		٥		٦		٧	<p>القاعدة :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>المخرجة</th> <th>المدخلة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>١٢</td> </tr> <tr> <td>١٥</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>١٧</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>١٩</td> <td>١٦</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>١٨</td> </tr> </tbody> </table>	المخرجة	المدخلة	<input type="checkbox"/>	١٢	١٥	١٧	١٩	١٦	١٨
المخرجة	المدخلة																																	
<input type="checkbox"/>	٨																																	
	١٢																																	
	١٦																																	
	٢٠																																	
المخرجة	المدخلة																																	
<input type="checkbox"/>	٤																																	
	٥																																	
	٦																																	
	٧																																	
المخرجة	المدخلة																																	
<input type="checkbox"/>	١٢																																	
١٥																																	
١٧																																	
١٩	١٦																																	
.....	١٨																																	

أنشأ جدول دالة :	اكتب زوج من المدخلات والمخرجات للقاعدة $\square = 5 \times \triangle$
يقوم سامي بالتبرع من كل مال يحصل عليه بملغ ٣ ريالات ، فكم يبقى معه بعد التبرع إذا كان معه ١٠ ، ١٢ ، ١٤ ريال ؟	.....
	ضع (+ أو -) لتكون الجملة العددية صحيحة
	$5 \bigcirc 355 = 17 + 333$

 <p>في الميزان المجاور كم يجب ان يكون وزن المربع الواحد :</p>	<p>في الاختبار قام سامي بالحل كما التالي ولكن لم يحصل على الدرجة الكاملة مالسبب ؟</p> <p>القاعدة : $5 - \triangle$</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>المدخلة</th> <th>المخرجة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٢٩</td> <td>٢٤</td> </tr> <tr> <td>٢٥</td> <td>١٩</td> </tr> </tbody> </table>	المدخلة	المخرجة	٢٩	٢٤	٢٥	١٩
المدخلة	المخرجة						
٢٩	٢٤						
٢٥	١٩						

نموذج الإجابة

٢٠١

رابع ابتدائي - اختبار الفصل ٤ - الأنماط والجبر

١	أي من التالي عبارة عددية	٩ = ٦ + ٣	ب	٦ + ٣	ج	٦ > ٣
٢	تمثيل للجملة العددية	٦ = ٢ + ٤	ب	٤ = ٢ - ٦	ج	٢ = ٢ - ٤
٣	٧ = ٢ × ٤ ؛ ١٤ = ٢ × ٧	٧	ب	٨	ج	٩
٤	ضع في الفراغ لتكون الجملة العددية صحيحة	٣ - ١٣ < ٦ - ٢٢	ب	-	ج	×

مثل كلاً من المسائل التالية و اكتب الجمل والعبارات العددية :

عدد آيات سورة الشمس ١٥ آية ، اذا حفظ عمر في الظهر ٥ آيات وفي العصر ٧ آيات ، فكم آية بقيت عليه لحفظ السورة كاملة ؟

كان للنبي ﷺ ٣ أبناء من الذكور و ٤ من الإناث ، فكم يكون مجموع أولاد النبي ﷺ ؟

العبارة العددية : ١٥ - ٥ = ٧
الجملة العددية : ٧ = ١٥ - ٥
الرسم :

العبارة العددية : ٣ + ٣ = ٦
الجملة العددية : ٧ = ٤ + ٣
الرسم :

اكمل الجدول :

القاعدة : ٢ ÷ Δ	
المخرجة □	المدخلة Δ
٤	٨
٦	١٢
٨	١٦
١٠	٢٠

صف النمط الذي تلاحظه : $2 \div \Delta = \square$

اكمل الجدول :

القاعدة : ٤ × Δ	
المخرجة □	المدخلة Δ
١٦	٤
٢٠	٥
٢٤	٦
٢٨	٧

اكتشف القاعدة ثم اكمل الجدول :

القاعدة : ٣ + Δ	
المخرجة □	المدخلة Δ
١٥	١٢
١٧	.....
١٩	١٦
.....	١٨

العملية العكسية
لبيع هو ليطرح

يتبرع بـ ٣ ريالات ← ٣ -

أنشأ جدول دالة :
يقوم سامي بالتبرع من كل مال يحصل عليه بمبلغ ٣ ريالات ، فكم يبقى معه بعد التبرع اذا كان معه ١٠ ، ١٢ ، ١٤ ريال ؟

اكتب زوج من المدخلات والمخرجات للقاعدة $\square = ٥ \times \Delta$

القاعدة : ٢ - Δ	
المخرجة □	المدخلة Δ
٧	١٠
٩	١٣
١١	٤

نعتبر من المدخلات المدخلة Δ

$15 = 5 \times 3 \rightarrow (15, 3)$

ضع (+ أو -) لتكون الجملة العددية صحيحة

$٥ - ٣٥٥ = ١٧ + ٣٣٣$

في الاختبار قام سامي بالحل كما التالي ولكن لم يحصل على الدرجة الكاملة ما السبب ؟

القاعدة : ٥ - Δ			
٢٩	٢٤	١٩	Δ
× ٢٥	✓ ١٩	✓ ١٤	□

الخطأ في تسمية المخرجة الأخيرة : ٢٩ - ٥ = ٢٤ وليس ٢٥



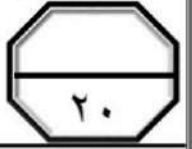
في الميزان المجاوز
كم يجب ان يكون وزن المربع
الواحد : **الوزن = ٦**
نستخدم : التخمير والتفتحة .

$(\square \times ٥) + ٥ = (\square \times ٤) + ١١$
 $٣٠ + ٥ = ٢٤ + ١١$
 $٣٥ = ٣٥$

نجرب : $(\square \times ٥) + ٥ = (\square \times ٤) + ١١$
 $١٠ + ٥ \neq ٨ + ١١$

$(\square \times ٥) + ٥ = (\square \times ٤) + ١١$
 $٢٠ + ٥ \neq ١٦ + ١١$

اختبار (الفصل ٤- الأنماط والجبر) للصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الأول



للعام الدراسي ١٤٤ هـ

اسم الطالب :

١	جمعت وفاء ٦ أزهار حمراء و ٨ بنفسجية و ١٢ بيضاء لتصنع عقدا من الأزهار فكم زهرة لديها ؟ الجملة العددية التي تمثل هذه المسألة هي :
أ	$١٢ + ٨ + ٦$
ب	$١٢ = ٨ + ٦$
ج	$٢٦ = ١٢ + ٨ + ٦$
د	$٢ = ١٢ - ٨ + ٦$

٢	مثل الجملة العددية بالرسم و بالكلمات : $١٣ = ٨ + ٥$
	الرسم
	الكلمات

٣	أكلت كل من: مها، وسعاد، والجوهرة نوعا واحدا من: التفاح، والمانجو، والموز. إذا أكلت مها المانجو، ولم تأكل الجوهرة موزا، فما نوع الفاكهة التي أكلتها كل منهن ؟
أ	مها أكلت مانجو سعاد أكلت تفاح الجوهرة أكلت موز
ب	مها أكلت مانجو سعاد أكلت موز الجوهرة أكلت تفاح
ج	مها أكلت موز سعاد أكلت مانجو الجوهرة أكلت تفاح
د	مها أكلت تفاح سعاد أكلت موز الجوهرة أكلت مانجو

٤	اكتشف القاعدة ثم طبقها لتكمل الجدول :
	القاعدة :
	المدخلات
	المخرجات
	١٥
	٥
	٧
	٢٤
	٩
	٣٠
	١٠

٥	أكمل كل من الجداول التالية :
	القاعدة : $٢ + \Delta$
	المدخلات (Δ)
	المخرجات (□)
	١٢
	١٤
	١٦
	١٨
	القاعدة : $٤ \times \Delta$
	المدخلات (Δ)
	المخرجات (□)
	١
	٤
	٧
	١٠
	القاعدة : $٣٠ + \Delta$
	المدخلات (Δ)
	المخرجات (□)
	٢
	٣
	٤
	٥
	القاعدة : $٢ - \Delta$
	المدخلات (Δ)
	المخرجات (□)
	٢
	٣
	٤
	٥

٦	يركض سليمان كيلومترا واحدا في كل من يومي الثلاثاء والخميس من كل أسبوع. كم كيلومترا يركضها في أربعة أسابيع ؟
أ	٥
ب	٧
ج	٨
د	١٠

نموذج الإجابة

للفصل الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤ هـ

(الفصل ٤- الأنماط والجبر)

اسم الطالب :

١	جمعت وفاء ٦ أزهار حمراء و ٨ بنفسجية و ١٢ بيضاء لتصنع عقداً من الأزهار فكم زهرة لديها ؟ الجملة العددية التي تمثل هذه المسألة هي :
أ	$١٢ + ٨ + ٦$
ب	$١٢ = ٨ + ٦$
ج	$٢٦ = ١٢ + ٨ + ٦$
د	$٢ = ١٢ - ٨ + ٦$

٢	مثل الجملة العددية بالرسم و بالكلمات : $١٣ = ٨ + ٥$
	<p>الكلمات خمسة زائد ثمانية يساوي ثلاثة عشر</p> <p>الرسم</p> <p>$١٣ = ٨ + ٥$</p>

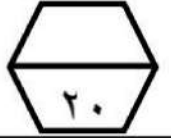
٣	أكلت كل من: مها، وسعاد، والجوهرة نوعاً واحداً من: التفاح، والمانجو، والموز. إذا أكلت مها المانجو، ولم تأكل الجوهرة موزاً، فما نوع الفاكهة التي أكلتها كل منهن ؟
أ	مها أكلت مانجو سعاد أكلت تفاح الجوهرة أكلت موز
ب	مها أكلت مانجو سعاد أكلت موز الجوهرة أكلت تفاح
ج	مها أكلت موز سعاد أكلت مانجو الجوهرة أكلت تفاح
د	مها أكلت تفاح سعاد أكلت موز الجوهرة أكلت مانجو

٤	اكتشف القاعدة ثم طبقها لتكمل الجدول :																										
	<table border="1"> <tr> <th colspan="2">القاعدة : $٦ \times$ س</th> </tr> <tr> <th>المدخلات</th> <th>المخرجات</th> </tr> <tr> <td>٤</td> <td>٢٤</td> </tr> <tr> <td>٥</td> <td>٣٠</td> </tr> <tr> <td>٧</td> <td>٤٢</td> </tr> <tr> <td>٨</td> <td>٤٨</td> </tr> </table> <table border="1"> <tr> <th colspan="2">القاعدة : $٣ \times$ س</th> </tr> <tr> <th>المدخلات</th> <th>المخرجات</th> </tr> <tr> <td>٥</td> <td>١٥</td> </tr> <tr> <td>٧</td> <td>٢١</td> </tr> <tr> <td>٨</td> <td>٢٤</td> </tr> <tr> <td>٩</td> <td>٢٧</td> </tr> <tr> <td>١٠</td> <td>٣٠</td> </tr> </table>	القاعدة : $٦ \times$ س		المدخلات	المخرجات	٤	٢٤	٥	٣٠	٧	٤٢	٨	٤٨	القاعدة : $٣ \times$ س		المدخلات	المخرجات	٥	١٥	٧	٢١	٨	٢٤	٩	٢٧	١٠	٣٠
القاعدة : $٦ \times$ س																											
المدخلات	المخرجات																										
٤	٢٤																										
٥	٣٠																										
٧	٤٢																										
٨	٤٨																										
القاعدة : $٣ \times$ س																											
المدخلات	المخرجات																										
٥	١٥																										
٧	٢١																										
٨	٢٤																										
٩	٢٧																										
١٠	٣٠																										

٥	أكمل كل من الجداول التالية :																																																
	<table border="1"> <tr> <th colspan="2">القاعدة : $٢ + \Delta$</th> </tr> <tr> <th>المدخلات (Δ)</th> <th>المخرجات (\square)</th> </tr> <tr> <td>١٢</td> <td>٦</td> </tr> <tr> <td>١٤</td> <td>٧</td> </tr> <tr> <td>١٦</td> <td>٨</td> </tr> <tr> <td>١٨</td> <td>٩</td> </tr> </table> <table border="1"> <tr> <th colspan="2">القاعدة : $٤ \times \Delta$</th> </tr> <tr> <th>المدخلات (Δ)</th> <th>المخرجات (\square)</th> </tr> <tr> <td>١</td> <td>٤</td> </tr> <tr> <td>٤</td> <td>١٦</td> </tr> <tr> <td>٧</td> <td>٢٨</td> </tr> <tr> <td>١٠</td> <td>٤٠</td> </tr> </table> <table border="1"> <tr> <th colspan="2">القاعدة : $٣٠ + \Delta$</th> </tr> <tr> <th>المدخلات (Δ)</th> <th>المخرجات (\square)</th> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>٣٢</td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>٣٣</td> </tr> <tr> <td>٤</td> <td>٣٤</td> </tr> <tr> <td>٥</td> <td>٣٥</td> </tr> </table> <table border="1"> <tr> <th colspan="2">القاعدة : $٢ - \Delta$</th> </tr> <tr> <th>المدخلات (Δ)</th> <th>المخرجات (\square)</th> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>٠</td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>١</td> </tr> <tr> <td>٤</td> <td>٢</td> </tr> <tr> <td>٥</td> <td>٣</td> </tr> </table>	القاعدة : $٢ + \Delta$		المدخلات (Δ)	المخرجات (\square)	١٢	٦	١٤	٧	١٦	٨	١٨	٩	القاعدة : $٤ \times \Delta$		المدخلات (Δ)	المخرجات (\square)	١	٤	٤	١٦	٧	٢٨	١٠	٤٠	القاعدة : $٣٠ + \Delta$		المدخلات (Δ)	المخرجات (\square)	٢	٣٢	٣	٣٣	٤	٣٤	٥	٣٥	القاعدة : $٢ - \Delta$		المدخلات (Δ)	المخرجات (\square)	٢	٠	٣	١	٤	٢	٥	٣
القاعدة : $٢ + \Delta$																																																	
المدخلات (Δ)	المخرجات (\square)																																																
١٢	٦																																																
١٤	٧																																																
١٦	٨																																																
١٨	٩																																																
القاعدة : $٤ \times \Delta$																																																	
المدخلات (Δ)	المخرجات (\square)																																																
١	٤																																																
٤	١٦																																																
٧	٢٨																																																
١٠	٤٠																																																
القاعدة : $٣٠ + \Delta$																																																	
المدخلات (Δ)	المخرجات (\square)																																																
٢	٣٢																																																
٣	٣٣																																																
٤	٣٤																																																
٥	٣٥																																																
القاعدة : $٢ - \Delta$																																																	
المدخلات (Δ)	المخرجات (\square)																																																
٢	٠																																																
٣	١																																																
٤	٢																																																
٥	٣																																																

٦	يركض سليمان كيلومتراً واحداً في كل من يومي الثلاثاء والخميس من كل أسبوع. كم كيلومتراً يركضها في أربعة أسابيع ؟
أ	٥
ب	٧
ج	٨
د	١٠

اختبار (الفصل ٥ - الضرب في عدد من رقم واحد) للصف الرابع الابتدائي



اسم الطالب :

من قواسم العدد ١٢

٩	د	٧	ج	٥	ب	٣	أ
---	---	---	---	---	---	---	---

قواسم العدد ٨ هي :

٨، ٤، ٣، ١	د	٨، ٣، ٢، ١	ج	٨، ٤، ٢، ١	ب	٤، ٢، ١	أ
------------	---	------------	---	------------	---	---------	---

المضاعفات الخمسة الأولى للعدد ٣ هي

١٨، ١٢، ٩، ٦، ٣	د	١١، ٩، ٧، ٥، ٣	ج	١٥، ١٢، ٩، ٦، ٣	ب	١٥، ١٢، ٩، ٥، ٣	أ
-----------------	---	----------------	---	-----------------	---	-----------------	---

نتائج ضرب العددين $٥ \times ٤٠٠ =$

٢٠٠٠٠	د	٢٠٠٠	ج	٢٠٠	ب	٢٠	أ
-------	---	------	---	-----	---	----	---

يوجد في أحد الأحياء ٣٠٠ بيت، ولكل بيت ٧ نوافذ . ما العدد الكلي للنوافذ ؟

٢١٠٠٠	د	٢١٠٠	ج	٢١٠	ب	٢١	أ
-------	---	------	---	-----	---	----	---

أوجد ناتج الضرب :

..... = ٩٠٠٠×٨ = ٧٠٠×٤ = ٦٠×٥٠ = ٢٠×٣
-------------------------	------------------------	------------------------	-----------------------

قدر ناتج الضرب :

$= ٩ \times ٢٨$	$= ٥ \times ٤٤٩$
$= \times$	$= \times$

أوجد ناتج الضرب :

$\begin{array}{r} ٤٦٢ \\ ٣ \times \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ١٣ \\ ٧ \times \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٤٣ \\ ٢ \times \\ \hline \end{array}$
--	---	---

نموذج الإجابة

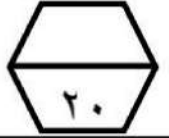
المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بـ

مدرسة

اختبار (الفصل ٥ - الضرب في عدد من رقم واحد) للصف الرابع الابتدائي



اسم الطالب :

١	من قواسم العدد ١٢	أ	ب	ج	د
		٣	٥	٧	٩
٢	قواسم العدد ٨ هي :	أ	ب	ج	د
		٤، ٢، ١	٨، ٤، ٢، ١	٨، ٣، ٢، ١	٨، ٤، ٣، ١
٣	المضاعفات الخمسة الأولى للعدد ٣ هي	أ	ب	ج	د
		١٥، ١٢، ٩، ٥، ٣	١٥، ١٢، ٩، ٦، ٣	١١، ٩، ٧، ٥، ٣	١٨، ١٢، ٩، ٦، ٣
٤	نتائج ضرب العددين $٥ \times ٤٠٠ =$	أ	ب	ج	د
		٢٠	٢٠٠	٢٠٠٠	٢٠٠٠٠
٥	يوجد في أحد الأحياء ٣٠٠ بيت، ولكل بيت ٧ نوافذ . ما العدد الكلي للنوافذ ؟	أ	ب	ج	د
		٢١	٢١٠	٢١٠٠	٢١٠٠٠
٦	أوجد ناتج الضرب :	$٢٠ \times ٣ = \dots$ $٦٠ \times ٥٠ = \dots$ $٧٠٠ \times ٤ = \dots$ $٩٠٠٠ \times ٨ = \dots$			
٧	قدر ناتج الضرب :	$٥ \times ٤٤٩ = \dots$ $٩ \times ٢٨ = \dots$			
٨	أوجد ناتج الضرب :	$\begin{array}{r} ٤٣ \\ ٢ \times \\ \hline ٨٦ \end{array}$ $\begin{array}{r} ١٣ \\ ٧ \times \\ \hline ٩١ \end{array}$ $\begin{array}{r} ٤٦٢ \\ ٣ \times \\ \hline ١٣٨٦ \end{array}$			

إبوظبي

موقع مادنتيري

اختبار الفصل الخامس الضرب في عدد من رقم واحد للصف الرابع

الإسم..... التاريخ.....

الدرجة	الاسئلة
درجات	<p>١- أكمل الفراغات الآتية</p> <p>(١) قواسم العدد ١٢ هي هي (٢) المضاعفات الخمس الأولى للعدد ٤ هي (٣) $200 \times 4 = \dots\dots\dots$ (٤) $60000 \times 1 = \dots\dots\dots$</p>
درجتان	<p>٢- (قدر) الناتج وحدد هل أكبر أو أقل من الجواب الدقيق</p> <p>(١) 3863×2 (أكبر - أقل) (٢) 12×6 (أكبر - أقل)</p>
درجات	<p>٣- أوجد ناتج الضرب:</p> $\begin{array}{r} 107 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 625 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 23 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$
درجتان	<p>٤- أوجد ناتج الضرب مستعملا الحقائق الأساسية</p> <p>..... = 1×3 = 10×3 = 100×3 = 1000×3</p>
درجتان	<p>٥- يقوم باسم بتوزيع ٤٠ صحيفة يوميا. فهل ٤٠٠ تقدير معقول لعدد الصحف التي يوزعها باسم أسبوعيا؟</p> <p>..... </p>
درجتان	<p>٦- في غرفة الصف ٢٤ طاولة. إذا كان على كل طاولة كتابان. فما عدد الكتب على الطاولات جميعها؟</p> <p>..... </p>

انتهى أتمنى لكم التوفيق

اختبار الفصل الخامس الضرب في عدد من رقم واحد للصف الرابع

نموذج الاجابة الاسم.....

الدرجة	الاسئلة
درجات	<p>١- أكمل الفراغات الآتية</p> <p>(١) قواسم العدد ١٢ هي ١... ٢... ٣... ٤... ٦... ١٢... ٤×٣ ٦×٢ ١٢×١</p> <p>(٢) المضاعفات الخمس الأولى للعدد ٤ هي ٤... ٨... ١٢... ١٦... ٢٠... ٥×٤ ٤×٤ ٣×٤ ٢×٤ ١×٤</p> <p>(٣) $٨٠٠ = ٢٠٠ \times ٤$</p> <p>(٤) $٦٠٠٠ = ٦٠٠٠ \times ١$</p>
درجات	<p>٢- (قدر) الناتج وحدد هل أكبر أو أقل من الجواب الدقيق</p> <p>(١) $٣٨٦٣ \times ٢ = ٤٠٠٠ \times ٢ = ٨٠٠٠$ (أكبر - أقل) <i>تم التقريب لعدد أكبر</i></p> <p>(٢) $١٢ \times ٦ = ١٠ \times ٦ = ٦٠$ (أكبر - أقل) <i>تم التقريب لعدد أقل</i></p>
درجات	<p>٣- أوجد ناتج الضرب:</p> $\begin{array}{r} ١٠٧ \\ \times ٥ \\ \hline ٥٣٥ \end{array}$ $\begin{array}{r} ١٠٥ \\ \times ٣ \\ \hline ١٨٧٥ \end{array}$ $\begin{array}{r} ٢٣ \\ \times ٢ \\ \hline ٤٦ \end{array}$
درجات	<p>٤- أوجد ناتج الضرب مستعملا الحقائق الأساسية</p> <p>$٣ = ١ \times ٣$</p> <p>$٣٠ = ١٠ \times ٣$</p> <p>$٣٠٠ = ١٠٠ \times ٣$</p> <p>$٣٠٠٠ = ١٠٠٠ \times ٣$</p>
درجات	<p>٥- يقوم باسم بتوزيع ٤٠ صحيفة يوميا. فهل ٤٠٠ تقدير معقول لعدد الصحف التي يوزعها باسم أسبوعيا؟</p> <p><i>الاجمع = ٢٨٠</i> <i>نعم</i> <i>٤٠ صحيفة \times ٧ = ٢٨٠ صحيفة</i></p> <p><i>٤٠٠ > ٢٨٠. ولا تعتبر قيمة قريبة من ٤٠٠. إذ أن التقدير غير معقول.</i></p>
درجات	<p>٦- في غرفة الصف ٢٤ طاولة. إذا كان على كل طاولة كتابان. فما عدد الكتب على الطاولات جميعها؟</p> <p><i>نضرب ٢٤ طاولة \times ٢ كتابان = ٤٨</i></p> <p><i>إذاً عدد جميع الكتب = ٤٨ كتاباً.</i></p> $\begin{array}{r} ٢٤ \\ \times ٢ \\ \hline ٤٨ \end{array}$

انتهى أتمنّى موقع

اختبار (الفصل ٦ - الضرب في عدد من رقمين) للصف الرابع الابتدائي



اسم الطالب :

نتاج ضرب $50 \times 31 =$						
١	أ	١٥٠٠	ب	١٥٣٠	ج	١٥٥٠
	د	١٦٠٠				

في المسجد ٢٠ صفا، في كل صف ٣٤ مصليا . ما عدد المصلين الذين يسعهم المسجد ؟						
٢	أ	٦٨٠	ب	٨٦٠	ج	٣٤٠
	د	٤٣٠				

تقدير ناتج ضرب $39 \times 12 =$						
٣	أ	$480 = 40 \times 12$	ب	$390 = 39 \times 10$	ج	$400 = 40 \times 10$
	د	$300 = 30 \times 10$				

إذا كان سعر بطاقة الحافلة للمسافر ٧٨ ريال، فكم ريال تقريبا تدفعه مجموعة مكونة من ٥٤ مسافرا ؟						
٤	أ	$3500 = 50 \times 70$	ب	$4200 = 60 \times 70$	ج	$4800 = 60 \times 80$
	د	$4000 = 50 \times 80$				

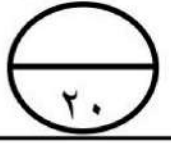
يتقاضى موظف في نادي الغوص ٢٥ ريال عن كل ساعة. فإذا عمل ٦ ساعات في اليوم مدة ٥ أيام، فكم يتقاضى مقابل عمله ؟						
٥	أ	٧٥٠	ب	٨٠٠	ج	٨٥٠
	د	٩٠٠				

أوجد ناتج الضرب :						
٦	$20 \times 23 = \dots\dots\dots$		$10 \times 37 = \dots\dots\dots$		$21 \times 30 = \dots\dots\dots$	
	$22 \times 40 = \dots\dots\dots$					

قدر ناتج الضرب :						
٧	$9 \times 688 = \dots\dots\dots$			$16 \times 49 = \dots\dots\dots$		
	$= \dots\dots \times \dots\dots$			$= \dots\dots \times \dots\dots$		

أوجد ناتج الضرب :						
٨	$\begin{array}{r} 135 \\ 18 \times \end{array}$		$\begin{array}{r} 19 \\ 15 \times \end{array}$		$\begin{array}{r} 35 \\ 24 \times \end{array}$	

نموذج الإجابة



(الفصل ٦ - الضرب في عدد من رقمين)

اسم الطالب :

ناتج ضرب $50 \times 31 =$					
أ	ب	ج	د	١٦٠٠	١
١٥٠٠	١٥٣٠	١٥٥٠			

في المسجد ٢٠ صفا، في كل صف ٣٤ مصليا . ما عدد المصلين الذين يسعهم المسجد ؟					
أ	ب	ج	د	٤٣٠	٢
٦٨٠	٨٦٠	٣٤٠			

تقدير ناتج ضرب $39 \times 12 =$					
أ	ب	ج	د	٣٠٠ = 30×10	٣
$480 = 40 \times 12$	$390 = 39 \times 10$	$400 = 40 \times 10$			

إذا كان سعر بطاقة الحافلة للمسافر ٧٨ ريال، فكم ريال تقريبا تدفعه مجموعة مكونة من ٥٤ مسافرا ؟					
أ	ب	ج	د	٤٠٠٠ = 50×80	٤
$3500 = 50 \times 70$	$4200 = 60 \times 70$	$4800 = 60 \times 80$			

يتقاضى موظف في نادي الغوص ٢٥ ريال عن كل ساعة. فإذا عمل ٦ ساعات في اليوم مدة ٥ أيام، فكم يتقاضى مقابل عمله ؟					
أ	ب	ج	د	٩٠٠	٥
٧٥٠	٨٠٠	٨٥٠			

أوجد ناتج الضرب :					
$23 \times 20 = 460$	$10 \times 37 = 370$	$21 \times 3 = 63$	$22 \times 40 = 880$		٦

قدر ناتج الضرب :					
$16 \times 49 = 784$	$9 \times 688 = 6192$				٧

أوجد ناتج الضرب :					
$135 \times 18 = 2430$	$19 \times 105 = 1995$	$35 \times 24 = 840$			٨

٢٠ /

اختبار الفترة _ رابع ابتدائي _ الفصل (٥ - ٦)

اسم الطالب :

٥ /

السؤال الأول : حل ما يلي :

$$\begin{aligned} \dots &= 4 \times 40 \\ \dots &= 500 \times 2 \\ \dots &= 500 \times 50 \\ 12000 &= \dots \times 60 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \dots &= 2 \times 6 \\ \dots &= 20 \times 6 \\ \dots &= 200 \times 6 \\ \dots &= 2000 \times 6 \end{aligned}$$

المضاعفات الخمس الأولى للعدد ٤

..... ، ، ، ،

قواسم ١٢

..... ×

..... ×

..... ×

١٠ /

$$\begin{array}{r} 314 \\ 51 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ 33 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 322 \\ 40 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 503 \\ 6 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 567 \\ 2 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ 7 \times \\ \hline \end{array}$$

٥ /

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة :

١	التقدير الصحيح لنتائج 467×32	أ	$15000 = 500 \times 30$	ب	$12000 = 400 \times 30$	ج	$20000 = 500 \times 40$
٢	مع ماجد ١٤ كرة ، يريد ترتيبها في صفوف متساوية ، أي الطرق التالية المناسبة ؟	أ	4×3	ب	7×2	ج	3×5
٣	يتسع احد الصناديق ل ٣٠ جوهرة ، فكم يتسع ٩ صناديق من نفس النوع لجوهرة ؟	أ	٢٤٠	ب	٢١٠	ج	٢٧٠
٤	اكمل النمط 480 ، ، 120 ، 60 ، 30	أ	٢٤٠	ب	٣٠٠	ج	١٨٠
٥	المناسب في الفراغ هو $3000 = \dots \times \dots$	أ	80×40	ب	60×50	ج	10×20

٢٠ /

اختبار الفترة _ رابع ابتدائي _ الفصل (٥ - ٦)

نموذج الإجابة

اسم الطالب :

٥ /

السؤال الأول : حل ما يلي :

$$\begin{aligned} \dots 160 &= 4 \times 40 \\ \dots 1000 &= 500 \times 2 \\ 25000 &= 500 \times 50 \\ 12000 &= 500 \times 24 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 12 \dots &= 2 \times 6 \\ \dots 1200 &= 20 \times 6 \\ 12000 &= 200 \times 6 \\ 120000 &= 2000 \times 6 \end{aligned}$$

المضاعفات الخمس الأولى للعدد ٤

٤ ، ٨ ، ١٢ ، ١٦ ، ٢٠

قواسم ١٢

$$\begin{aligned} 12 &\div 1 \\ 12 &\div 2 \\ 12 &\div 3 \\ 12 &\div 4 \end{aligned}$$

١٠ /

$$\begin{array}{r} 2 \\ 314 \\ \times 51 \\ \hline 1570 \\ 16014 \\ \hline 16014 \end{array}$$

صفر العشرات

$$\begin{array}{r} 33 \\ 999 \\ \times 33 \\ \hline 2997 \\ 2997 \\ \hline 1089 \end{array}$$

صفر العشرات

$$\begin{array}{r} 322 \\ \times 40 \\ \hline 12880 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0.3 \\ \times 6 \\ \hline 3.18 \\ 1+0=0 \times 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 567 \\ \times 2 \\ \hline 1134 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ \times 7 \\ \hline 287 \end{array}$$

٥ /

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة :

١	التقريب التقدير الصحيح لنتائج 467×32 $5000 = 500 \times 30$	ب	$12000 = 400 \times 30$	ج	$20000 = 500 \times 40$
٢	مع ماجد ١٤ كرة ، يريد ترتيبها في صفوف متساوية ، أي الطرق التالية المناسبة ؟	ب	$14 = 7 \times 2$	ج	3×5
٣	يتسع احد الصناديق ل ٣٠ جوهرة ، فكم يتسع ٩ صناديق من نفس النوع لجوهرة ؟	ب	٢٤٠	ج	$270 = 30 \times 9$
٤	اكمل النمط ٤٨٠ ، ، ١٢٠ ، ٦٠ ، ٣٠	ب	٣٠٠	ج	١٨٠
٥	..... \times ..... = ٣٠٠٠ هو المناسب في الفراغ هو نجد في الخيارات :	ب	$3000 = 60 \times 50$	ج	$300 = 10 \times 20$

اسم الطالب : الصف : رابع ابتدائي الدرجة : ٢٠

اختبار الفصل الخامس والفصل السادس مادة الرياضيات

٢

السؤال الأول / أوجد قواسم كل عدد فيما يأتي :

أ / ٤ :

ب / ١٢ :

٢

السؤال الثاني / أوجد المضاعفات الخمسة الأولى لكل عدد فيما يلي :

أ / ٢ :

ب / ٣ :

٢

السؤال الثالث / أوجد ناتج الضرب مستعملاً الحقائق الأساسية والأنماط :

$$\dots\dots\dots = ٢٠ \times ٣$$

$$\dots\dots\dots = ٢ \times ٣$$

$$\dots\dots\dots = ٢٠٠٠ \times ٣$$

$$\dots\dots\dots = ٢٠٠ \times ٣$$

٢

السؤال الرابع / قرر ما إذا كانت الإجابة معقولة أم لا ، ثم اذكر السبب :

يكتب حسان ٢٠ رسالة يوميًا ، فهل ٣٠٠ تقدير معقول لعدد الرسائل التي يكتبها في أسبوع ؟

٢

السؤال الخامس / أوجد ناتج الضرب في كل مما يلي :

$$\begin{array}{r} ٢٥٢ \\ ٢ \times \\ \hline \end{array} \text{ب/}$$

$$\begin{array}{r} ٤٢ \\ ٢ \times \\ \hline \end{array} \text{أ/}$$

٢

السؤال السادس / قدر ناتج الضرب فيما يلي :

$$\begin{array}{r} ٣٤ \\ ١٢ \times \\ \hline \end{array} \text{ب/}$$

$$\begin{array}{r} ٤٧ \\ ٤ \times \\ \hline \end{array} \text{أ/}$$

السؤال السابع / أكمل النمط التالي :

٢

١٠٠ ، ٢٠٠ ، ٤٠٠ ، ، ١٦٠٠ ، ، ٦٤٠٠ ،

السؤال الثامن / أجب عما يلي :

٣

أ/ يجري حاتم مسافة ٢٣ كلم أسبوعياً فكم يقطع خلال ١٠ أسابيع ؟

ب/ مثل المبلغ ٣١ ريال بصورتين مختلفتين .

-١

-٢

السؤال التاسع / أوجد ناتج الضرب فيما يلي :

٢

$$\begin{array}{r} 340 \\ \times 32 \\ \hline \end{array} \text{ ب/}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ \times 10 \\ \hline \end{array} \text{ أ/}$$

انتهت الأسئلة

نموذج الإجابة

صف : رابع ابتدائي الدرجة :

٢٠

اختبار الفصل الخامس والفصل السادس مادة الرياضيات

٢

السؤال الأول / أوجد قواسم كل عدد فيما يأتي :

أ / ٤ : 2×1 2×2 قواسمه هو = (١ ٢ ٤)

ب / ١٢ : 1×1 2×2 قواسمه هو = (١ ٢ ٣ ٤ ٦ ١٢)

٢

السؤال الثاني / أوجد المضاعفات الخمسة الأولى لكل عدد فيما يلي :

أ / ٢ : $1 \times$ $2 \times$ $3 \times$ $4 \times$ $5 \times$ (٢ ٤ ٦ ٨ ١٠)

ب / ٣ : (٣ ٦ ٩ ١٢ ١٥)

٢

السؤال الثالث / أوجد ناتج الضرب مستعملاً الحقائق الأساسية والأنماط :

..... $60 = 20 \times 3$ $6 = 2 \times 3$

..... $6000 = 2000 \times 3$ $600 = 200 \times 3$

٢

السؤال الرابع / قرر ما إذا كانت الإجابة معقولة أم لا ، ثم اذكر السبب :

يكتب حسان ٢٠ رسالة يوميًا ، فهل ٣٠٠ تقدير معقول لعدد الرسائل التي يكتبها في أسبوع ؟

الأسبوع = ٧ أيام
إذاً يكتب حسان في الأسبوع = $7 \times 20 = 140$ رسالة من العدد ٣٠٠ غير معقول ، لأنه أكبر بكثير

٢

السؤال الخامس / أوجد ناتج الضرب في كل مما يلي :

ب / $2 \times$
 $\begin{array}{r} 252 \\ 2 \times \\ \hline 504 \end{array}$

أ / $2 \times$
 $\begin{array}{r} 42 \\ 2 \times \\ \hline 84 \end{array}$

٢

السؤال السادس / قدر ناتج الضرب فيما يلي :

ب / $12 \times$
 $\begin{array}{r} 34 \\ 12 \times \\ \hline 408 \end{array}$

أ / $4 \times$
 $\begin{array}{r} 47 \\ 4 \times \\ \hline 188 \end{array}$

موقع مادتي

يتبع خلف الورقة

السؤال السابع / أكمل النمط التالي :

$$\begin{array}{r} 1 \\ 16 \\ \times 33 \\ \hline \end{array}$$

$$64000, \dots, 32000, \dots, 16000, \dots, 8000, \dots, 4000, 2000, 1000$$

السؤال الثامن / أجب عما يلي :

أ/ يجري حاتم مسافة ٢٣ كلم أسبوعياً فكم يقطع خلال ١٠ أسابيع ؟

نمبر المسافة ٢٣ كلم لـ ١٠ أسابيع = $10 \times 23 = 230$ ← إذاً يقطع ٢٣٠ كلم

ب/ مثل المبلغ ٣١ ريال بصورتين مختلفتين .

١- ١٠ ريال ١٠ ريال ١٠ ريال ١ ريال

٢- ١٠ ريال ١٠ ريال ٥ ريال ٥ ريال ١ ريال

السؤال التاسع / أوجد ناتج الضرب فيما يلي :

ب/

$$\begin{array}{r} 1 \\ 340 \\ \times 32 \\ \hline 680 \\ 10400 \\ \hline 10880 \end{array}$$

أ/

$$\begin{array}{r} 1 \\ 19 \\ \times 10 \\ \hline 190 \\ 1900 \\ \hline 1900 \end{array}$$

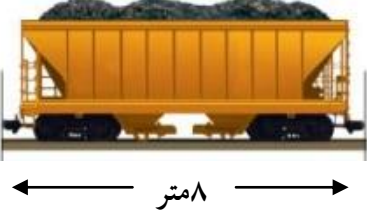
صفر العشرات

انتهت الأسئلة

أوراق عمل رياضيات رابع الفصل الأول ١٤٤٧هـ

اختر الاجابة الصحيحة مما يأتي:

(١) أي العمليات تجعل الجملة العددية $٧٩ \square = ٢٦ = ١٠٥$											
(أ) +	(ب) -	(ج) ×	(د) ÷								
(٢) إذا كان ثمن قلم الحبر ٤ ريال وثمان قلمين ٨ ريال وثمان ثلاثة أقلام ١٢ ريال فما ثمن أربعة أقلام؟											
(أ) ١٢	(ب) ١٤	(ج) ١٦	(د) ٢٠								
(٣) طول سرحان العام الماضي ١٢٨ سم وطوله هذا العام ١٣٥ سم. نعبّر عن الزيادة في الطول بـ:.....											
(أ) $١٢٨ + ١٣٥ = ٢٦٣$	(ب) $١٢٨ - ١٣٥ = ٧$	(ج) $١٣٥ - ١٢٨ = ١٧$	(د) $١٢٨ + ١٣٥ = ٧$								
(٤) في مكتبة عبدالعزيز علبة بها ٣ أقلام أي الأعداد التالية لا يمثل عدد الأقلام التي تم شراؤها؟											
(أ) ٦	(ب) ٩	(ج) ١٣	(د) ١٥								
(٥) قاعده الدالة في الجدول التالي هي:											
<table border="1"> <tr> <th>المخرجات <input type="checkbox"/></th> <th>المدخلات <input type="checkbox"/></th> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>٩</td> </tr> <tr> <td>٥</td> <td>١٥</td> </tr> <tr> <td>٦</td> <td>١٨</td> </tr> </table>		المخرجات <input type="checkbox"/>	المدخلات <input type="checkbox"/>	٣	٩	٥	١٥	٦	١٨	(أ) $٦ + \triangle$	(ب) $٦ - \triangle$
المخرجات <input type="checkbox"/>	المدخلات <input type="checkbox"/>										
٣	٩										
٥	١٥										
٦	١٨										
		(ج) $٣ \div \triangle$	(د) $٣ \times \triangle$								
(٦) أي مما يأتي ليس من قواسم العدد ٣٥؟											
(أ) ٧	(ب) ٥	(ج) ٣	(د) ٣٥								
(٧) يصلي متعب كل يوم خمس صلوات مفروضة كم يصلي في أسبوع صلوات مفروضة؟											
(أ) ٧	(ب) ٥	(ج) ٣٥	(د) ١٢								
(٨) $١٥ \times ١٠٠٠ = \dots\dots\dots$											
(أ) ١٥٠٠٠	(ب) ١٥٠٠	(ج) ١٥٠	(د) ١٥٠٠٠٠								
(٩) يوجد في أحد الأحياء ١٠٠٠ بيت ولكل بيت ثمان نوافذ فإن عدد النوافذ الكلي في الحي =											
(أ) ٨	(ب) ٨٠٠	(ج) ٨٠٠٠	(د) ٨٠٠٠٠								
(١٠) تقدير ناتج ٦٤٩×٧ هو:.....											
(أ) ٤٢٠٠	(ب) ٤٩٠٠	(ج) ٤٥٥٠	(د) ٤٤٨٠								

(١١) أي أزواج الأعداد الآتية هو الأنسب لإكمال الجملة $..... = 100 \times$			
(أ) (٧٣ ، ٧٣٠)	(ب) (٧٣ ، ٧٣٠٠٠)	(ج) (٧٣٠ ، ٧٠٣٠)	(د) (٧٣ ، ٧٣٠٠)
(١٢) أي مما يأتي يمثل جملة رياضية؟			
(أ) $9 + 7$	(ب) $15 - 8$	(ج) $9 + 7 = 16$	(د) $4 + س$
(١٣) كم قلمًا يتم توزيعها على ٨ طلاب			
عدد الطلاب	عدد الأقلام	(أ) ٢٠	(ب) ٣٠
٣	١٥	(ج) ٣٥	(د) ٤٠
٤	٢٠		
٨	.....	
(١٤) في الشكل المقابل ما طول ٢٤ عربة قطار من هذا النوع؟			
		(أ) ١٦٠ متر	(ب) ١٦٢ متر
		(ج) ١٩٢ متر	(د) ٢٤٠ متر
(١٥) طول أفعى الأناكوندا ٦٠٠ سم. كم يبلغ طول ٣٥ أفعى؟			
(أ) ١٨٠٠٠	(ب) ٢١٠٠٠	(ج) ٢٤٠٠٠	(د) ٣٠٠٠٠
(١٦) عدد أيام السنة الهجرية ٣٥٤ يوم تقريبًا ما أفضل تقدير لعدد أيام ١٢ سنة؟			
(أ) ٤٠٠٠	(ب) ٥٠٠٠	(ج) ٦٠٠٠	(د) ٧٠٠٠
(١٧) إذا علمت أن الهيكل العظمي للإنسان به ٢٠٦ عظمة كم عدد عظام ٣٧ شخص؟			
(أ) ٦٠٠٠	(ب) ٦١٨٠	(ج) ٧٦٢٢	(د) ٨٠٠٠
(١٨) عدد الساعات في الشهر ٧٢٠ ساعة كم ساعة في تسعة أشهر؟			
(أ) ٨٠	(ب) ٧٢٩	(ج) ٦٣٨٠	(د) ٦٤٨٠
(١٩) وزع طلاب الصف الرابع على ٣ فصول. كل فصل به ٢١ طالب فإن عدد طلاب الصف الرابع =			
(أ) ٣٦	(ب) ٦٠	(ج) ٦١	(د) ٦٣
(٢٠) لدى عبدالله ٤ صناديق. كل صندوق به ٢٢ علبه عصير. فإن عدد علب العصير لدى عبد الله =			
(أ) ٢٦	(ب) ٢٨	(ج) ٨٨	(د) ٨٨٨
(٢١) باع متجر ١٢ علبه حليب يوم الخميس و ١٥ علبه يوم الجمعة كم علبه بيعت في اليومين؟			
(أ) ٢٧	(ب) ٣	(ج) ١٧	(د) ٣٧

(٢٢) أي مما يأتي مضاعف للعدد ٧؟			
٢٢ (أ)	٢٥ (ب)	٣٤ (ج)	٥٦ (د)
(٢٣) إذا استمر النمط التالي: ٧ ، ١٢ ، ١٧ ، ٢٢ ، ٢٧ ، حتى ١٢ عدد. أوجد مجموع آخر عددين؟			
٦٢ (أ)	٦٩ (ب)	٤٩ (ج)	١١٩ (د)
(٢٤) أي مما يأتي له أكثر من ستة قواسم؟			
٦ (أ)	١٥ (ب)	٢٠ (ج)	٦٤ (د)
(٢٥) تحمل طائرة ٢٣٤ راكب. تقوم الطائرة بـ ٤ رحلات يوميًا. ما عدد الركاب الذين تحملهم الطائرة في اليوم الواحد؟			
٨٢٦ (أ)	٩٢٦ (ب)	٩٣٦ (ج)	٩٨١ (د)

ثانياً: أجب عما يأتي:

قدر ناتج: (١)	٤٤٩ × ٥ -----	(٢)	٧٤٢٠ × ٩ -----
---------------	---------------------------------------	-----	--

أوجد ناتج: (٣)	٦٣ × ٤ -----	(٤)	٢٤٨ × ٣ -----
----------------	--------------------------------------	-----	---------------------------------------

٥) أكمل الجدول

القاعدة: $\triangle = 2 \div \square$	
\square	\triangle
.....	٨
.....	١٠
٦	.....

٦) اكتشف القاعدة ثم أكمل الجدول؟

قاعدة الجدول

٢٥	.....	٦	٣	\triangle
.....	١٦	١٠	٧	\square

٧) في مكتبة منصور ٢٤ رف. كل رف عليه ٨ كتب. فما عدد الكتب في مكتبة منصور؟

.....

.....

٨) يقرأ غيث ٣٨ صفحة من القرآن الكريم كل يوم . كم صفحة يقرأ في ٩ أيام؟

.....

.....

٩) يقطع عبد الملك ٢٠ كلم اسبوعياً بدراجته كم يقطع في السنة؟ (السنة ٥٢ أسبوع)

.....

.....

١٠) لدى محمد ٣٠ علبة يريد أن يصفها في صفوف متساوية بكم طريقة يمكنه ذلك؟

.....

١١) اصطاد أصيل ٣٧ سمكة إذا أعطى فقيراً ٩ سمكات كم سمكة بقيت معه؟

.....

١٢) مع خالد الآن ٨ ريال. أعطاه والده ٤ ريال. وأعطى خالد أخاه فهد ريالين. كم كان مع خالد في البداية؟

.....

.....

أوجد الناتج مستعملًا أنماط الضرب

$$\begin{aligned} &= 5 \times 12 \\ &= 50 \times 12 \\ &= 500 \times 12 \\ &= 5000 \times 12 \end{aligned}$$

(٢)

$$\begin{aligned} &= 4 \times 3 \\ &= 40 \times 3 \\ &= 400 \times 3 \\ &= 4000 \times 3 \end{aligned}$$

(١)

ثانيًا: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة

()	عدد أصفار ناتج الضرب 40×300 هو ٥ أصفار	(١)
()	رقم آحاد ناتج ضرب 24×14 هو ٦	(٢)
()	من مضاعفات الـ ٩ العدد ٣٩	(٣)
()	أمام بدر ٣ قمصان و بنطالان و ٣ أحذية فإن عدد الطرق ليختار مظهر منها $= 9$	(٤)
()	عند تقدير ناتج ضرب 449×8 فإن ناتج التقدير يكون أقل من الاجابة الدقيقة	(٥)
()	يوزع سلمان ٤٠ صحيفة يوميًا. فإن ٤٠٠ تقدير مناسب لعدد الصحف التي يوزعها في ٩ أيام.	(٦)
()	العدد ١٥ له قاسمين فقط هما ٣ ، ٥	(٧)
()	العبارة العددية مثل: $7 \times 5 = 35$ والجملة العددية مثل 7×5	(٨)
()	إذا كانت قيمة المخرجة في الجدول الذي قاعدته $4 \times \Delta$ هي ٣٢ فإن قيمة $\Delta = 7$	(٩)
()	العدد الذي اذا أضفت إليه ٨ وطرح ١٠ من المجموع وضاعفت الفرق ينتج ٤٤ هو ٢٤	(١٠)
()	لدى سامي ٢٥ كرة أعطى زملائه فيصل ٣ كرات ونايف ٦ كرات ومشاري كرة واحدة وطلال ٤ كرات. فلن يتبقى مع سامي أي كرة.	(١١)
()	يبلغ معدل ما سجله ابراهيم في مباراة كرة السلة ١٦ نقطة. فإن معدل ما سجله في ١٤ مباراة تقريبًا $= 200$ نقطة.	(١٢)

نموذج الإجابة

رابع الفترة الثانية ١٤٤٧هـ

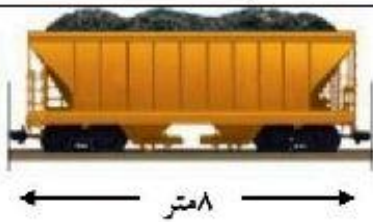
اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

(١) أي العمليات تجعل الجملة العددية $٧٩ \square = ٢٦ = ١٠٥$			
(أ) +	(ب) -	(ج) ×	(د) ÷
(٢) إذا كان ثمن قلم الحبر ٤ ريال وثمان القلمين ٨ ريال وثمان ثلاثة أقلام ١٢ ريال فما ثمن أربعة أقلام؟			
(أ) ١٢	(ب) ١٤	(ج) ١٦	(د) ٢٠
(٣) طول سرحان العام الماضي ١٢٨ سم وطوله هذا العام ١٣٥ سم. نعبّر عن الزيادة في الطول بـ:.....			
(أ) $١٢٨ + ١٣٥ = ٢٦٣$	(ب) $١٢٨ - ١٣٥ = ٧$	(ج) $١٣٥ - ١٢٨ = ١٧$	(د) $١٢٨ + ١٣٥ = ٧$
(٤) في مكتبة عبدالعزيز علبة بها ٣ أقلام أي الأعداد التالية لا يمثل عدد الأقلام التي تم شراؤها؟			
(أ) ٦	(ب) ٩	(ج) ١٣	(د) ١٥
(٥) قاعده الدالة في الجدول التالي هي:			
<input type="checkbox"/> المخرجات	<input type="checkbox"/> المدخلات	$٣ \div \triangle$ (ج)	$٦ + \triangle$ (أ)
٣	٩	$٣ \times \triangle$ (د)	$٦ - \triangle$ (ب)
٥	١٥		
٦	١٨		
(٦) أي مما يأتي ليس من قواسم العدد ٣٥؟			
(أ) ٧	(ب) ٥	(ج) ٣	(د) ٣٥
(٧) يصلي متعب كل يوم خمس صلوات مفروضة كم يصلي في أسبوع صلوات مفروضة؟			
(أ) ٧	(ب) ٥	(ج) ٣٥	(د) ١٢
(٨) $١٥ \times ١٠٠٠ = \dots\dots\dots$			
(أ) ١٥٠٠٠	(ب) ١٥٠٠	(ج) ١٥٠	(د) ١٥٠٠٠٠
(٩) يوجد في أحد الأحياء ١٠٠٠ بيت ولكل بيت ثمان نوافذ فإن عدد النوافذ الكلي في الحي =			
(أ) ٨	(ب) ٨٠٠	(ج) ٨٠٠٠	(د) ٨٠٠٠٠
(١٠) تقدير ناتج ٦٤٩×٧ هو:.....			
(أ) ٤٢٠٠	(ب) ٤٩٠٠	(ج) ٤٥٥٠	(د) ٤٤٨٠

(١١) أي أزواج الأعداد الآتية هو الأنسب لإكمال الجملة $..... = 100 \times$			
(أ) (٧٣ ، ٧٣٠)	(ب) (٧٣٠٠٠ ، ٧٣)	(ج) (٧٠٣٠ ، ٧٣٠)	(د) (٧٣٠٠ ، ٧٣)

(١٢) أي مما يأتي يمثل جملة رياضية؟			
(أ) $9+7$	(ب) $8-15$	(ج) $16=7+9$	(د) $4+س$

(١٣) كم قلمًا يتم توزيعها على ٨ طلاب		(أ) ٢٠	(ب) ٣٠
عدد الطلاب	عدد الأقلام	(ج) ٣٥	(د) ٤٠
٣	١٥		
٤	٢٠		
٨	.....	



(١٤) في الشكل المقابل ما طول ٢٤ عربة قطار من هذا النوع؟	
(أ) ١٦٠ متر	(ب) ١٦٢ متر
(ج) ١٩٢ متر	(د) ٢٤٠ متر

(١٥) طول أفعى الأناكوندا ٦٠٠ سم. كم يبلغ طول ٣٥ أفعى؟			
(أ) ١٨٠٠٠	(ب) ٢١٠٠٠	(ج) ٢٤٠٠٠	(د) ٣٠٠٠٠

(١٦) عدد أيام السنة الهجرية ٣٥٤ يوم تقريبًا ما أفضل تقدير لعدد أيام ١٢ سنة؟			
(أ) ٤٠٠٠	(ب) ٥٠٠٠	(ج) ٦٠٠٠	(د) ٧٠٠٠

(١٧) إذا علمت أن الهيكل العظمي للإنسان به ٢٠٦ عظمة كم عدد عظام ٣٧ شخص؟			
(أ) ٦٠٠٠	(ب) ٦١٨٠	(ج) ٧٦٢٢	(د) ٨٠٠٠

(١٨) عدد الساعات في الشهر ٧٢٠ ساعة كم ساعة في تسعة أشهر؟			
(أ) ٨٠	(ب) ٧٢٩	(ج) ٦٣٨٠	(د) ٦٤٨٠

(١٩) وزع طلاب الصف الرابع على ٣ فصول. كل فصل به ٢١ طالب فإن عدد طلاب الصف الرابع =			
(أ) ٣٦	(ب) ٦٠	(ج) ٦١	(د) ٦٣

(٢٠) لدى عبدالله ٤ صناديق. كل صندوق به ٢٢ علبه عصير. فإن عدد علب العصير لدى عبد الله =			
(أ) ٢٦	(ب) ٢٨	(ج) ٨٨	(د) ٨٨٨

(٢١) باع متجر ١٢ علبه حليب يوم الخميس و ١٥ علبه يوم الجمعة كم علبه بيعت في اليومين؟			
(أ) ٢٧	(ب) ٣	(ج) ١٧	(د) ٣٧

(٢٢) أي مما يأتي مضاعف للعدد ٧؟

٢٢ (أ)	٢٥ (ب)	٣٤ (ج)	٥٦ (د)
--------	--------	--------	--------

(٢٣) إذا استمر النمط التالي: ٧ ، ١٢ ، ١٧ ، ٢٢ ، ٢٧ ، حتى ١٢ عدد. أوجد مجموع آخر عددين؟

٦٢ (أ)	٦٩ (ب)	٤٩ (ج)	١١٩ (د)
--------	--------	--------	---------

(٢٤) أي مما يأتي له أكثر من ستة قواسم؟

٦ (أ)	١٥ (ب)	٢٠ (ج)	٦٤ (د)
-------	--------	--------	--------

(٢٥) تحمل طائرة ٢٣٤ راكب. تقوم الطائرة ب٤ رحلات يوميا. ما عدد الركاب الذين تحملهم الطائرة في اليوم الواحد؟

٨٢٦ (أ)	٩٢٦ (ب)	٩٣٦ (ج)	٩٨١ (د)
---------	---------	---------	---------

ثانيا: أجب عما يأتي:

قدر ناتج: (١)

$$\begin{array}{r} \dots \boxed{400} \dots \\ \times \quad 5 \\ \hline \dots \boxed{200} \dots \end{array}$$

(٢)

$$\begin{array}{r} \dots \boxed{7000} \dots \\ \times \quad 9 \\ \hline \dots \boxed{63000} \dots \end{array}$$

أوجد ناتج: (٢)

$$\begin{array}{r} 63 \\ \times \quad 4 \\ \hline \dots \boxed{252} \dots \end{array}$$

(٤)

$$\begin{array}{r} 248 \\ \times \quad 3 \\ \hline \dots \boxed{744} \dots \end{array}$$

٦) اكتشف القاعدة ثم أكمل الجدول؟

قاعدة الجدول: $\square + \triangle = 4$

٢٥	١٢	٦	٣	\triangle
٢٩	١٦	١٠	٧	\square

القاعدة: $\square = 2 \div \triangle$

\square	\triangle
٤	٨
٥	١٠
٦	١٢

٥) أكمل الجدول

٧) في مكتبة منصور ٢٤ رف. كل رف عليه ٨ كتب. فما عدد الكتب في مكتبة منصور؟

$$\text{عدد الكتب} = 8 \times 24 = 192$$

٨) يقرأ غيث ٣٨ صفحة من القرآن الكريم كل يوم. كم صفحة يقرأ في ٩ أيام؟

$$\text{عدد الصفحات} = 9 \times 38 = 342$$

٩) يقطع عبد الملك ٢٠ كلم اسبوعياً بدراجته كم يقطع في السنة؟ (السنة ٥٢ أسبوع)

$$\text{عدد الكيلومترات} = 52 \times 20 = 1040$$

١٠) لدى محمد ٣٠ علبة يريد أن يصفها في صفوف متساوية بكم طريقة يمكنه ذلك؟

الطرق هي قواسم العدد ٣٠ وهي (٣٠×١) ، (١٥×٢) ، (١٠×٣) ، (٦×٥)

١١) اصطاد أصيل ٣٧ سمكة إذا أعطى فقيراً ٩ سمكات كم سمكة بقيت معه؟

$$\text{ما بقي مع أصيل} = 37 - 9 = 28 \text{ سمكة}$$

١٢) مع خالد الآن ٨ ريال. أعطاه والده ٤ ريال. وأعطى خالد أخاه فهد ريالين. كم كان مع خالد في البداية؟

$$\text{كان مع خالد} = 8 + 4 - 2 = 10$$

أوجد الناتج مستعملًا أنماط الضرب

(١)

$$\boxed{12} = 4 \times 3$$

$$\boxed{120} = 40 \times 3$$

$$\boxed{1200} = 400 \times 3$$

$$\boxed{12000} = 4000 \times 3$$

(٢)

$$\boxed{60} = 5 \times 12$$

$$\boxed{600} = 50 \times 12$$

$$\boxed{6000} = 500 \times 12$$

$$\boxed{60000} = 5000 \times 12$$

ثانيًا: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة

(×)	(١) عدد أصفار ناتج الضرب 40×300 هو ٥ أصفار
(✓)	(٢) رقم آحاد ناتج ضرب 24×14 هو ٦
(×)	(٣) من مضاعفات الـ ٩ العدد ٣٩
(×)	(٤) أمام بدر ٣ قمصان و بنطالان و ٣ أحذية فإن عدد الطرق ليختار مظهر منها $= 9$
(✓)	(٥) عند تقدير ناتج ضرب 449×8 فإن ناتج التقدير يكون أقل من الاجابة الدقيقة
(✓)	(٦) يوزع سلمان ٤٠ صحيفة يوميًا. فإن ٤٠٠ تقدير مناسب لعدد الصحف التي يوزعها في ٩ أيام.
(×)	(٧) العدد ١٥ له قاسمين فقط هما ٣ ، ٥
(×)	(٨) العبارة العددية مثل: $35 = 7 \times 5$ والجملة العددية مثل 7×5
(×)	(٩) إذا كانت قيمة المخرجة في الجدول الذي قاعدته $4 \times \Delta$ هي ٣٢ فإن قيمة $\Delta = 7$
(✓)	(١٠) العدد الذي اذا أضفت إليه ٨ وطرح ١٠ من المجموع وضاعفت الفرق ينتج ٤٤ هو ٢٤
(×)	(١١) لدى سامي ٢٥ كرة أعطى زملائه فيصل ٣ كرات ونايف ٦ كرات ومشاري كرة واحدة وطلال ٤ كرات. فلن يتبقى مع سامي أي كرة.
(✓)	(١٢) يبلغ معدل ما يسجله ابراهيم في مباراة كرة السلة ١٦ نقطة. فإن معدل ما يسجله في ١٤ مباراة تقريبًا $= 200$ نقطة.

الاسم :

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : (٧ درجات)

١	(لدى مزارع ٦ بقرات ، إذا باع منها ٣ ، فكم بقرة تبقى لديه) العبارة العديده المناسبه هي	أ ٣-٦	ب ٣+٦	ج ٣ × ٦
٢	العملية المناسبة التي تجعل الجملة العديده صحيحة (٩ ... ٢ > ١١)	أ ÷	ب +	ج -
٣	مع سعاد ٨ ريالات ، أعطها والدها أمس ٤ ريالات ، وأعطت أخاها ريالين ، كان معها بالبداية	أ ٤٠٠ ريالات	ب ٣٠ ريالاً	ج ٦ ريالات
٤	الجملة المناسبة للتمثيل.	أ ١٠٤ = ١٣ × ٨	ب ٢١ = ١٣ + ٨	ج ٥ = ٨ - ١٣
٥	لدى منى ٣ ملفات : أحمر وأخضر وأزرق ، الطرق التي يمكن ترتيب الملفات فيها	أ ٤٢١ طريقة	ب ٢٠ طريقة	ج ٦ طرق
٦	إذا تم تدوير المؤشر فإن احتمال ظهور عدد فردي	أ أكثر احتمالاً	ب متساوي الامكانية	ج مستحيل
٧	ملاًسبوع الذي ظهر فيه زوار المعرض أقل	أ الثالث	ب العاشر	ج الأول

السؤال الثاني : أجب عن الأسئلة فيما يلي : (٨ درجات)

استعمل التمثيل بالقطاعات الدائرية في الشكل المجاور للإجابة عن الأسئلة من ١ إلى ٤ :

الرحلات الميدانية المفضلة
لطلاب الصف الرابع



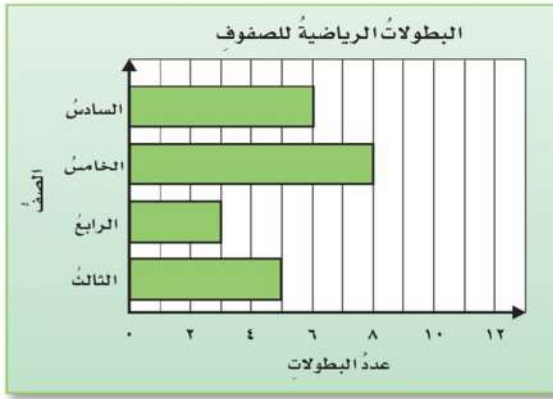
١ ما الرحلة الميدانية المفضلة عند أكثر طلاب الصف الرابع؟

٢ ما الجزء الذي يمثل الرحلة الميدانية المفضلة لدى أكثر طلاب الصف الرابع؟

٣ هل يُفضل أكثر من ربع ($\frac{1}{4}$) الصف الذهاب إلى الخبر؟ وضح إجابتك.

٤ حدّد ثلاث رحلات ميدانية يُفضلها ثلاثة أرباع ($\frac{3}{4}$) طلاب الصف الرابع؟

استعمل التمثيل بالأعمدة المجاور للإجابة عن الأسئلة من ١ إلى ٦ : مثال ١



١ ما الصف الذي حصل على أكبر عدد من البطولات؟

٢ ما الصف الذي حصل على ٣ بطولات؟

٣ كم تزيد بطولات الصف الخامس على الصف السادس؟

٤ كم بطولة حصل عليها الصفان (الثالث والرابع معاً)؟

السؤال الثالث : أكمل الجدول بما يناسبها فيما يلي : (٥ درجات)

القاعدة: ...	
المُدخلة Δ	المُخرجة \square
١	٤
٢	٨
٣	١٢
٤	١٦

القاعدة: $\Delta \div 2$	
المُدخلة Δ	المُخرجة \square
٨	<input type="checkbox"/>
١٠	<input type="checkbox"/>
١٢	<input type="checkbox"/>
١٤	<input type="checkbox"/>

القاعدة: $\Delta - 2$	
المُدخلة Δ	المُخرجة \square
٢٠	<input type="checkbox"/>
٢١	<input type="checkbox"/>
٢٢	<input type="checkbox"/>
٢٣	<input type="checkbox"/>

اسم الطالب : الصف : رابع ابتدائي الدرجة :

٢٠

اختبار الفترة الثانية للفصل الأول ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول / أوجد قواسم كل عدد فيما يأتي :

٢

أ/ ٤ : ب/ ١٢ :

السؤال الثاني / أوجد المضاعفات الأربعة الأولى لكل عدد فيما يلي :

٢

أ/ ٢ : (..... ، ، ،) ب/ ٣ : (..... ، ، ،)

السؤال الثالث / أوجد ناتج الضرب مستعملًا الحقائق الأساسية والأنماط :

٢

..... = 2×3 = 20×3
..... = 200×3 = 2000×3

السؤال الرابع / قرر ما إذا كانت الإجابة معقولة أم لا ، ثم اذكر السبب :

٢

يكتب حسان ٢٠ رسالة يوميًا ، فهل ٣٠٠ تقدير معقول لعدد الرسائل التي يكتبها في أسبوع ؟

السؤال الخامس / أجب عما يلي :

٤

أ/ يجري حاتم مسافة ٢٣ كلم أسبوعيًا فكم يقطع خلال ١٠ أسابيع ؟

ب/ مثل المبلغ ٣١ ريال بصورتين مختلفتين .

١-

٢-

السؤال السادس / أكمل النمط التالي :

٢

١٠٠ ، ٢٠٠ ، ٤٠٠ ، ، ١٦٠٠ ، ، ٦٤٠٠

السؤال السابع / أوجد ناتج الضرب :

٣

السؤال الثامن / قدر ناتج الضرب :

..... ← ٣٤
..... × ← ١٢ × /ب/

..... ← ٤٧
..... × ← ٤ × /أ/

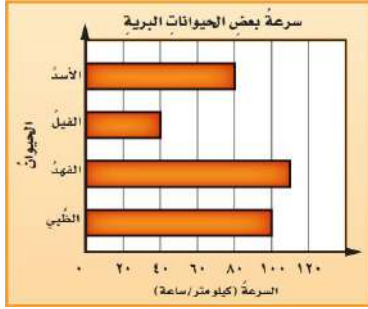
..... ← ٢٥٢
..... × ← ٢ × /أ/

..... ← ١٠٦
..... × ← ١٢ × /ب/

اختبار مادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي (الفترة ٢ - الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧هـ)

اسم الطالب	الصف	رابع /
------------	------	--------------

السؤال الأول	اختر الإجابة الصحيحة :	١٢
--------------	------------------------	----



١ من خلال التمثيل البياني المجاور ، كم تبلغ سرعة الظبي ؟

أ ١١٠ كلم/س ب ٨٠ كلم/س ج ١٠٠ كلم/س

٢ كم تزيد سرعة الفهد على سرعة الأسد ؟

أ ١٠ كلم/س ب ٣٠ كلم/س ج ١١٠ كلم/س

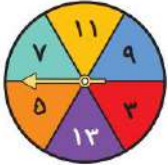
القاعدة :

المُدخلة	المُخرجة
١	٣
٢	٤
٣	٥
٤	٦

٣ من خلال الجدول التالي اكتشف قاعدة الجدول المطبقة :

أ $٢ + \Delta = \square$ ب $٢ - \Delta = \square$ ج $٢ \times \Delta = \square$

٤ إذا تم تدوير المؤشر ، ما هو وصف احتمال أن يقف على عدد أقل من ٣



أ مؤكد ب مستحيل ج أقل احتمالاً

٥ تتضمن العبارة العددية أعداداً وعمليات ، وتمثل كمية رياضية ، ومن أمثلتها :

أ $٧ + ٥$ ب $١٢ = ٧ + ٥$ ج $١٠ > ٥ + ٢$

٦ أي من العمليتين (+ ، -) تجعل الجملة العددية $٩ \bullet ٢ > ١١$ صحيحة :

أ + ب -

السؤال الثاني

أجب عن الأسئلة التالية

٨

٧ إذا علمت أن في كل كيس ٦ كرات فاستعمل الجدول التالي لتجد العدد الكلي للكرات في أعداد مختلفة من الأكياس.

القاعدة: $٦ \times \Delta$

المُدخلة Δ	المُخرجة \square
٥	
٦	
٧	
٨	



اختبار الفترة الثانية للفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي للعام الدراسي 1447هـ

الاسم / : الرابع :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :							
١- العدد الذي يعتبر من قواسم العدد ١٥ هو							
أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٦
٢- العدد الذي ليس من مضاعفات العدد ٧ هو :							
أ	١٤	ب	36	ج	21	د	٤٢
٣- يبيع مطعم ٣٠٠ فطيرة كل يوم فكم يبيع في ٦ أيام ؟							
أ	٩٠٠	ب	١٢٠٠	ج	١٥٠٠	د	١٨٠٠
٤- ناتج ضرب ٤ × ٢٢ هو :							
أ	66	ب	88	ج	٢٢	د	٤٠
٥- تقدير ناتج ضرب ٤ × ٤٣٢ يساوي :							
أ	١٦٠٠	ب	١٢٠٠	ج	١١٠٠	د	١٠٠٠
٦- ناتج ضرب ٣ × ٩٠٠ ذهنيا هو							
أ	2700	ب	١٥٠٠	ج	٢١٠٠	د	1200
٧- إذا كان وزن سيارتين هو ٢ × ٣٠٠٠ كيلوجرام فما وزن السيارتين بالكيلوجرام ؟							
أ	6٠٠٠	ب	٥٠٠٠	ج	4٠٠٠	د	٧٠٠٠
٨- العدد الذي ناتج ضربه في ٣ أقل من ١٠٠ بواحد هو :							
أ	٣٣	ب	٣٠	ج	٤٤	د	٥٥
٩- الرقم الذي في منزلة الأحاد في ناتج ضرب العددين ٩٢ × ٨١ هو :							
أ	3	ب	2	ج	٤	د	٥
١٠- أي مسائل الضرب التالية لا تحتاج إلى إعادة تجميع ؟							
أ	4 × 33	ب	٣ × ٥٥	ج	٢ × ٢٢	د	٦ × ٢٢

٤

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعالمة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- $٤٠٠٠ = ٥٠٠ \times ٨$

٢- جميع قواسم العدد ٩ هي أعداد فردية .

٣- إذا كان $٨ \times ٤ = ٣٢$ فإن $٨٠ \times ٤٠ = ٣٢٠٠$

٤- العدد ٦ له أكثر من خمسة قواسم

٦

السؤال الثالث : أجب عما يلي حسب المطلوب :

أ (قدر ثم بين إذا كان التقدير أكبر من أم أقل من الإجابة الدقيقة :

$$\begin{array}{r} \leftarrow 43 \\ \dots\dots \\ \leftarrow 12 \times \\ \dots\dots \\ \hline \end{array}$$

...الإجابة الدقيقة

التقدير

ب (أوجد ناتج الضرب فيما يلي) :

$$\begin{array}{r} 2 \quad ٨ \quad ٣ \\ \quad \quad 2 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢ \quad 9 \\ \quad \quad ٣ \times \\ \hline \end{array}$$

ج (أوجد الناتج مستعملاً حقائق الضرب والأنماط) :

$$\begin{aligned} &= 5 \times ٣ \\ &= 5٠ \times ٣ \\ &= 5٠٠ \times ٣ \\ &= 5٠٠٠ \times ٣ \end{aligned}$$

د (أوجد المضاعفات الخمسة الأولى للعدد 7) ؟

..... ، ، ، ،



هـ (يمشي محمد ٣٠ دقيقة في اليوم فكم دقيقة يمشي في ٧ أيام ؟)

مدير المدرسة /

معلم المادة /

كل سؤال درجتان

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

عدد	السؤال	خيارات الإجابة															
1	$= 6 \times 3000$	١٢٠٠٠ ، ١٤٠٠٠ ، ١٨٠٠٠															
2	يمشي طلال ٥٠ دقيقة يوميا فكم دقيقة يمشي في أسبوع ؟	١٥٠ ، ١٨٠ ، ٣٥٠															
3	إذا كان مع أحمد ٥٦ ريالاً فما أقل كمية من الأوراق النقدية يمكن أن تكون معه؟	٦ أوراق ، ورقتان ، ٣ أوراق															
4	قدر ناتج ضرب $7 \times 622 =$	٤٢٠ ، ٤٩٠٠ ، ٤٢٠٠															
5	$64000 = \dots \times 64$	١٠ ، ١٠٠ ، ١٠٠٠															
6	($6 + 5 = 11$) هذه جملة عددية ؟	صواب ، خطأ															
7	($5 + 7$) هذه عبارة عددية	صواب ، خطأ															
8	إذا تكرر النمط التالي فما الشكل الذي رقمه ١٣ ؟ 																
9	اكتشف القاعدة من الجدول ؟	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th colspan="5">القاعدة :</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١٢</td> <td>١٠</td> <td>٨</td> <td>٦</td> <td>المدخلة \triangle</td> </tr> <tr> <td>١٧</td> <td>١٥</td> <td>١٣</td> <td>١١</td> <td>المخرجة \square</td> </tr> </tbody> </table>	القاعدة :					١٢	١٠	٨	٦	المدخلة \triangle	١٧	١٥	١٣	١١	المخرجة \square
القاعدة :																	
١٢	١٠	٨	٦	المدخلة \triangle													
١٧	١٥	١٣	١١	المخرجة \square													
10	اوجد ناتج الضرب ؟	$\begin{array}{r} 51 \\ \times 47 \\ \hline \end{array}$															

الفترة الثانية

اسم الطالب : الصف الرابع ()

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ - أي مما يلي ليست عبارة عددية

أ - $28 - 9 = 19$ ب - $3 + 17$ ج - $66 + 41$ د - $6 + 2 + 12$

٢ - أي مما يلي يمثل الجملة العددية بالرسم المجاور ؟



أ - $7 = 1 + 6$ ب - $6 = 1 - 7$ ج - $6 = 1 + 5$ د - $5 = 2 - 7$

٣ - أوجد ناتج : (700×50) =

أ - 1200 ب - 3500 ج - 35000 د - 15000

٤ - تقدير ناتج ضرب (432×4)

أ - 1600 ب - 1200 ج - 1100 د - 1000

٥ - العملية المناسبة التي تجعل الجملة العددية صحيحة ($11 > 2 \dots 9$)

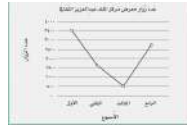
أ - \div ب - $-$ ج - $+$ د - $=$

٦ - لدى منى ٣ ملفات : (أحمر ، أخضر ، أزرق) كم الطرق التي يمكن ترتيب الملفات فيها ؟

أ - 6 ب - 7 ج - 8 د - 9

٧ - مع سعاد ٨ ريالات ، أعطها والدها أمس ٤ ريالات ، وأعطت أخاها ريالين ، كم كان معها بالبداية ؟

أ - 6 ب - 7 ج - 8 د - 9



٨ - ما الأسبوع الذي ظهر فيه زوار المعرض أقل

أ - الأول ب - الثاني ج - الثالث د - الرابع



٩ - إذا تم تدوير المؤشر فإن احتمال ظهور عدد فردي

أ - مستحيل ب - أقل احتمالاً ج - أكثر احتمالاً د - مؤكد

١٠ - من خصائص عملية الضرب :

أ - التأخير ب - التقديم ج - الإبدال د - المساواة

السؤال الرابع : أجب عما يلي حسب المطلوب:

أ أوجد الناتج مستعملاً حقائق الضرب و الأنماط :

$$= 600 \times 3$$

$$= 6 \times 3$$

$$= 600 \times 3$$

$$= 60 \times 3$$

ب اكتشف القاعدة ثم طبقها لتكمل الجدول :

القاعدة :				
25		6	3	المدخلة ▲
	16	10	7	المخرجة □

ج أوجد ناتج الضرب في ما يلي :

$$\begin{array}{r} 2 \ 8 \ 3 \\ \times \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \ 7 \\ \times \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

السؤال الخامس : يمشي محمد (30) دقيقة في اليوم فكم دقيقة يمشي في (7) أيام؟

.....
.....

السؤال السادس : أجب عما يلي حسب المطلوب :

أ أوجد قواسم العدد 18 ؟

..... ، ، ، ،

ب أوجد المضاعفات الستة الأولى للعدد 7 ؟

..... ، ، ، ،

انتهت الأسئلة

الصف /

الاسم /

٢٠

السؤال الأول: أختار الإجابة الصحيحة لكل فقرة من الفقرات الآتية:

(١) تباع نوعية من الأقلام في علب كل منها ٣ أقلام أي الأعداد الآتية لا يمثل عدد الأقلام المشترية؟

(أ) ١٣ (ب) ٦ (ج) ٩ (د) ١٥

(٢) يوجد في إحدى البقالات ٤ صنديق عصير في كل صندوق يحتوي على ٢٢ علبه فما عدد علب العصير في البقالة؟

(أ) ٢٦ (ب) ٨٨ (ج) ٢٨ (د) ١٨٨

(٣) أي مما يلي يمثل المضاعفات الأولى للعدد ٧؟

(أ) ٢١، ١٤، ٧ (ب) ١، ٧، ١٤ (ج) ١٤، ٢١، ٢٨ (د) ٧، ٢١، ٣٥

(٤) ما العدد الذي له أكثر من ستة قوائم؟

(أ) ٦ (ب) ١٥ (ج) ١٢ (د) ٦٤

السؤال الثاني: ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة

(١) $٩+٨+٤=٢١$ تسمى عبارة عددية ()

(٢) نجد قيمة المخرجات باستعمال عكس قاعدة الدالة ()

السؤال الثالث: أوجد الناتج مستعملاً حقائق الضرب والأنماط

$$= ٦ \times ٩$$

$$= ٦٠ \times ٩$$

$$= ٦٠٠ \times ٩$$

$$= ٦٠٠٠ \times ٩$$

$$= ٤ \times ٥$$

$$= ٤٠ \times ٥$$

$$= ٤٠٠ \times ٥$$

$$= ٤٠٠٠ \times ٥$$

السؤال الرابع: أوجد قواسم لكل عدد فيما يلي

(١) ٢٧

(٢) ٣٦

السؤال الخامس: أوجد ناتج الضرب

٥٩١	٦٠٤	٩٢	٢٦
٨٤	٥٤	٣٤	٤٤

اختبار الفصل الخامس والسادس

٢٠

الاسم : الصف : ٤ /

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- العدد الذي يعتبر من قواسم العدد ١٥ هو

أ ٢ ب ٣ ج ٤ د ٦

٢- العدد الذي ليس من مضاعفات العدد ٧ هو :

أ ١٤ ب ٢١ ج ٢٥ د ٤٢

٣- يبيع مطعم ٣٠٠ فطيرة كل يوم فكم يبيع في ٦ أيام ؟

أ ٩٠٠ ب ١٢٠٠ ج ١٥٠٠ د ١٨٠٠

٤- ناتج ضرب ٤ × ٢٢ هو :

أ ٨٨ ب ٦٦ ج ٢٢ د ٤٠

٥- تقدير ناتج ضرب ٤ × ٤٣٢ يساوي :

أ ١٦٠٠ ب ١٢٠٠ ج ١١٠٠ د ١٠٠٠

٦- ناتج ضرب ٣ × ٩٠٠ زهنيًا هو

أ ١٢٠٠ ب ١٥٠٠ ج ٢١٠٠ د ٢٧٠٠

٧- إذا كان وزن سيارتين هو ٢ × ٣٠٠٠ كيلوجرام فما وزن السيارتين بالكيلوجرام ؟

أ ٤٠٠٠ ب ٥٠٠٠ ج ٦٠٠٠ د ٧٠٠٠

٨- ناتج ضرب ٢٨ × ٣٠ = هو :

أ ٣٣٠ ب ٢٦٠ ج ٢٧٠ د ٨٤٠

٩- أي مسائل الضرب التالية مختلف :

أ ٣٥ × ٣٠ ب ٢٦ × ٤٠ ج ٤١ × ٢١ د ٤٦ × ٢٠

١٠- كم صفرًا في ناتج ضرب ٥٠ × ٢٠ =

أ صفرًا واحد ب صفران ج ٣ أصفار د ٤ أصفار

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

$$٤٠٠٠ = ٥٠٠ \times ٨ - ١$$

$$٣ \times ٣٢ = ٣٢ \times ٣$$

$$٣٢٠٠ = ٨٠ \times ٤٠ \text{ فإن } ٣٢ = ٨ \times ٤$$

السؤال الثالث : أجب عما يلي حسب المطلوب :

أ (قدر ثم بين إذا كان التقدير أكبر من أم أقل من الاجابة الدقيقة :

$$\begin{array}{r} ٣ \ ٤ \\ \times \ ١ \ ٢ \\ \hline \end{array}$$

التقدير
الإجابة الدقيقة.....

$$\begin{array}{r} ١ \ ١ \ ٥ \\ \times \ ٣ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢ \ ٥ \\ \times \ ٤ \\ \hline \end{array}$$

ب) أوجد ناتج الضرب فيما يلي :

ج) أوجد الناتج مستعملاً حقائق الضرب والأنماط :

$$\begin{aligned} &= ٤ \times ٣ \\ &= ٤٠ \times ٣ \\ &= ٤٠٠ \times ٣ \\ &= ٤٠٠٠ \times ٣ \end{aligned}$$

د) أوجد المضاعفات الخمسة الأولى للعدد ٦ ؟

..... ، ، ، ،

هـ) يمشي محمد ٣٠ دقيقة في اليوم فكم دقيقة يمشي في ٧ أيام ؟

.....

و) أوجد ناتج الضرب.

$$\begin{array}{r} ٢ \ ٥ \\ \times \ ١ \ ٤ \\ \hline \end{array}$$