

تم تحميل وعرض المادة من



موقع مادتي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملاحظات والتحاير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح وسهل مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين وتحميل على موقع مادتي

حمل تطبيق مادتي ليصلك كل جديد



اختبار مادة العلوم للصف الثالث الفصل الدراسي الأول (الفترة الثانية) لعام ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة ؟

٤

| | | |
|---|---|-----|
| ١ | الموطن المكان الذي يعيش فيه المخلوق الحي و يجد حاجاته الأساسية . | () |
| ٢ | المنتج مخلوق حي يصنع غذائه بنفسه . | () |
| ٣ | التلوث دخول مواد ضارة في الهواء أو الماء أو التربة . | () |
| ٤ | الجفاف أحد أشكال الكوارث الطبيعية ينتج عن الأمطار الغزيرة و العواصف . | () |

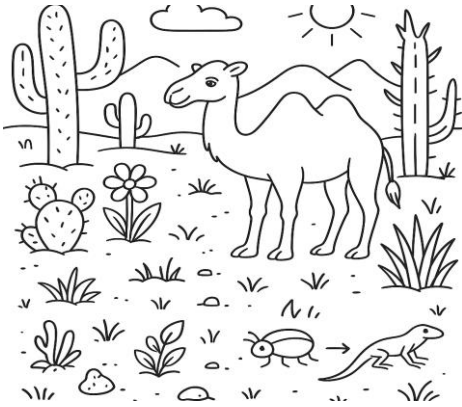
السؤال الثاني : أكتب الإجابة الصحيحة من المجموعة (أ) أمام ما يناسبها من المجموعة (ب) ؟

٤

| المجموعة (أ) | | المجموعة (ب) | |
|----------------|-----------------|----------------|--|
| ١ | الجفاف | | استهلاك أقل كمية من الشيء . |
| ٢ | المستهلكات | | ينام الحيوان نهاراً و ينشط ليلاً عندما يبرد الجو . |
| ٣ | الشبكة الغذائية | | تشابك السلاسل الغذائية . |
| ٤ | النشاط الليلي | | مخلوق حي يتغذى على مخلوق حي آخر . |
| ٥ | الترشيد | | |

السؤال الثالث : أجب عن الأسئلة التالية من خلال الصورة المجاورة ؟

٢



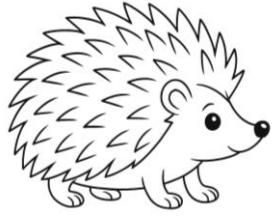
- ١- كون سلسلة غذائية ؟
- ٢- أذكر تكيف واحد للجمل في بيئة الصحراء ؟
- ٣- مخلوق حي منتج ؟
- ٤- مخلوق حي مستهلك ؟

السؤال الرابع : أكمل الفراغات التالية بالكلمة المناسبة ؟

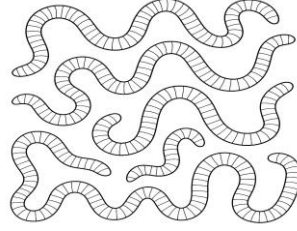
٤

النظام البيئي - التخفي - الحرائق - إحداه التنافس - الهجرة

- ١- انتقال الحيوانات من مكان إلى آخر بحثاً عن الغذاء و الماء .
- ٢- اندماج شكل و لون الحيوان مع بيئته .
- ٣- من طرق تغيير الإنسان للبيئة .
- ٤- المخلوقات الحية و الأشياء الغير حية التي تتشارك بالموطن و يوجد بينها تفاعل .



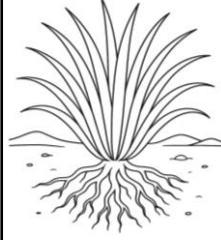
- ٢- أشواك القنفذ تساعد على .
- أ (حمايته من الأعداء
ب (التخفي
ج (الحصول على الغذاء



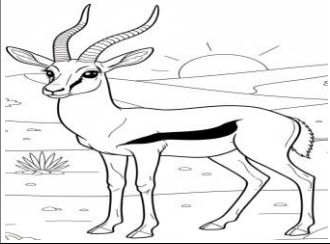
- ١- تعتبر ديدان الأرض .
- أ (منتجات
ب (مستهلكات
ج (محللات



- ٤- يغير الإنسان بيئته في الصورة .
- أ (التلوث
ب (إزالة الغابات و الاحتطاب
ج (إحداث التنافس



- ٣- تساعد جذور نباتات الصحراء على
- أ (حماية النبات
ب (امتصاص أكبر كمية من الماء
ج (صنع الغذاء



- ٦- يعد غزال الريم حيوان .
- أ (مهدد بالانقراض
ب (منقرض
ج (شيء غير حي



- ٥- تمثل الصورة المجاورة .
- أ (التدوير
ب (الترشيد
ج (إعادة الاستخدام

” انتهت الأسئلة ”

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

موقع
مادنتري

نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

مدرسة :

اختبار مادة العلوم للصف الثالث الفصل الدراسي الأول (الفترة الثانية) لعام ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة؟

٤

| | | |
|---|---|-------|
| ١ | الموطن المكان الذي يعيش فيه المخلوق الحي و يجد حاجاته الأساسية . | (✓) |
| ٢ | المنتج مخلوق حي يصنع غذائه بنفسه . | (✓) |
| ٣ | التلوث دخول مواد ضارة في الهواء أو الماء أو التربة . | (✓) |
| ٤ | الجفاف أحد أشكال الكوارث الطبيعية ينتج عن الأمطار الغزيرة و العواصف . | (✗) |

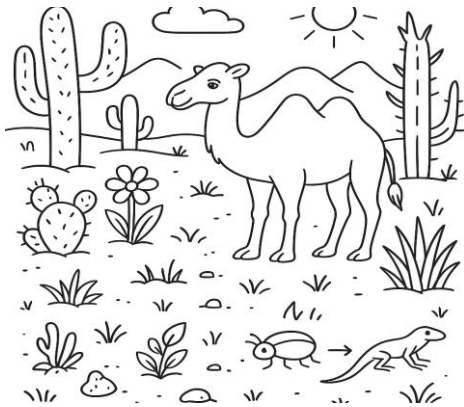
السؤال الثاني : أكتب الإجابة الصحيحة من المجموعة (أ) أمام ما يناسبها من المجموعة (ب) ؟

٤

| المجموعة (ب) | | المجموعة (أ) | |
|----------------|--|----------------|-----------------|
| ٥ | استهلاك أقل كمية من الشيء . | ١ | الجفاف |
| ٤ | ينام الحيوان نهاراً و ينشط ليلاً عندما يبرد الجو . | ٢ | المستهلكات |
| ٣ | تشابك السلاسل الغذائية . | ٣ | الشبكة الغذائية |
| ٢ | مخلوق حي يتغذى على مخلوق حي آخر . | ٤ | النشاط الليلي |
| | | ٥ | الترشيد |

السؤال الثالث : أجب عن الأسئلة التالية من خلال الصورة المجاورة ؟

٢



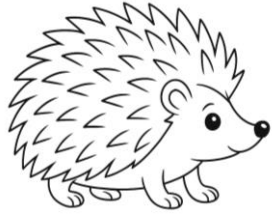
- ١- كون سلسلة غذائية ؟ نبات ، خنفساء ، سحلية .
- ٢- أذكر تكيف واحد للجمل في بيئة الصحراء ؟ خف الجمل للمشي بالصحراء
- ٣- مخلوق حي منتج ؟ الصبار (النبات)
- ٤- مخلوق حي مستهلك ؟ الجمل

السؤال الرابع : أكمل الفراغات التالية بالكلمة المناسبة ؟

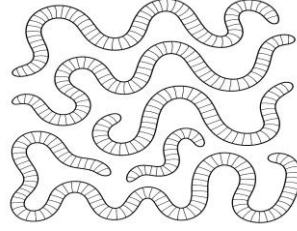
٤

النظام البيئي - التخفي - الحرائق - إحداث التنافس - الهجرة

- ١- الهجرة انتقال الحيوانات من مكان إلى آخر بحثاً عن الغذاء و الماء .
- ٢- التخفي اندماج شكل و لون الحيوان مع بيئته .
- ٣- إحداث التنافس من طرق تغيير الإنسان للبيئة .
- ٤- النظام البيئي المخلوقات الحية و الأشياء الغير حية التي تتشارك بالموطن و يوجد بينها تفاعل .



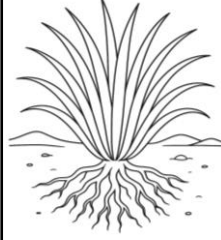
٣- أشواك القنفذ تساعد على .
أ (حمايته من الأعداء
ب (التخفي
ج (الحصول على الغذاء



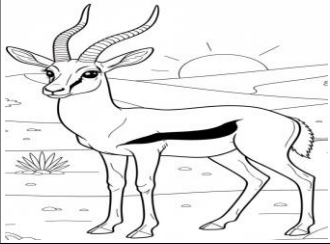
٢- تعتبر ديدان الأرض .
أ (منتجات
ب (مستهلكات
ج (محللات



٤- يغير الإنسان بيئته في الصورة .
أ (التلوث
ب (إزالة الغابات و الاحتطاب
ج (إحداث التنافس



٣- تساعد جذور نباتات الصحراء على
أ (حماية النبات
ب (امتصاص أكبر كمية من الماء
ج (صنع الغذاء



٧- يعد غزال الريم حيوان .
أ (مهدد بالانقراض
ب (منقرض
ج (شيء غير حي



٥- تمثل الصورة المجاورة .
أ (التدوير
ب (الترشيد
ج (إعادة الاستخدام

” انتهت الأسئلة ”

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

موقع
مادنتير

اختبار (الفترة الثانية) لمادة العلوم للصف الثالث لعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب /

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة ؟

| | |
|-----|---|
| () | 1- يسمى أول مخلوق حي في السلسلة الغذائية المنتج . |
| () | 2- لا تستطيع النباتات الصحراوية التكيف في الصحراء . |
| () | 3- الهجرة هي انتقال المخلوقات الحية من بيئة باردة إلى بيئة دافئة. |
| () | 4- الجفاف أحد أنواع الكوارث الطبيعية يحدث نتيجة الأمطار الغزيرة . |

السؤال الثاني: أكمل الفراغات التالية بالكلمة المناسبة ؟

(التلوث – التخفي – المحلات – التنافس)

- 1- مخلوقات حية تحلل بقايا النباتات والحيوانات .
- 2- استخدام أكثر من مخلوق حي للمورد في الوقت نفسه.
- 3- التكيف الذي يتغير فيه المخلوق الحي ليصبح مشابها للبيئة التي يوجد فيها .
- 4- ادخال مواد ضارة إلى الماء أو الهواء أو التربة .

السؤال الثالث: رتب السلسلة الغذائية التالية من (1 - 4) ؟



.....

.....

.....

.....

السؤال الرابع : أختار الإجابة الصحيحة ؟

2- يعتبر النمر



- محلل
- مستهلك
- منتج

1- كيف تساعد الأشواك القنفذ على البقاء ؟



- تحافظ على حرارته
- يمسك بغطائه
- تحميه من الأعداء

4- أي من الحيوانات لا يتنافس مع الزرافة على الغذاء ؟



- الحمار الوحشي
- الأسد
- وحيد القرن

3- من تكيفات الأرانب البرية

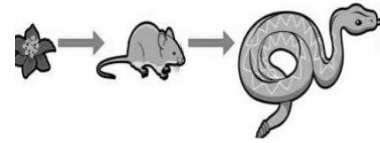


- الفرو السميك
- الأذان الصغيرة
- الأذان الكبيرة

6- مكان يعيش فيه المخلوق الحي ويجد حاجاته

- نظام بيئي
- تكاثر
- موطن

5- يعتبر الثعبان في السلسلة الغذائية



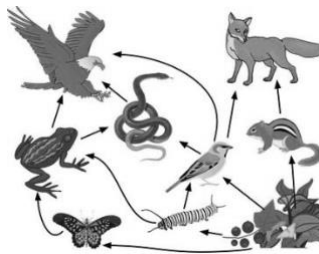
- محلل
- مستهلك
- منتج

8- من تكيفات الخفاش



- اللون الفاتح
- النشاط الليلي
- التخفي

7- يمثل الشكل المجاور



- سلسلة غذائية
- شبكة غذائية
- نظام بيئي

10- كيف يمكن للإنسان حماية بيئته ؟

- قطع الأشجار
- التدوير
- استخدام الشيء مرة واحدة

9- غزال الريم حيوان



- منقرض
- مهدد بالانقراض
- شيء غير حي

” انتهت الأسئلة ”

نموذج الإجابة

20

اختبار (الفترة الثانية) لمادة العلوم للصف الثالث لعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب /

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة ؟

| | |
|-----|---|
| (✓) | 1- يسمى أول مخلوق حي في السلسلة الغذائية المنتج . |
| (x) | 2- لا تستطيع النباتات الصحراوية التكيف في الصحراء . |
| (✓) | 3- الهجرة هي انتقال المخلوقات الحية من بيئة باردة إلى بيئة دافئة. |
| (x) | 4- الجفاف أحد أنواع الكوارث الطبيعية يحدث نتيجة الأمطار الغزيرة . |

السؤال الثاني: أكمل الفراغات التالية بالكلمة المناسبة ؟

(التلوث – التخفي – المحللات – التنافس)

- 1- **المحللات** مخلوقات حية تحلل بقايا النباتات والحيوانات .
- 2- **التنافس** استخدام أكثر من مخلوق حي للمورد في الوقت نفسه.
- 3- **التخفي** التكيف الذي يتغير فيه المخلوق الحي ليصبح مشابها للبيئة التي يوجد فيها .
- 4- **التلوث** ادخال مواد ضارة إلى الماء أو الهواء أو التربة .

السؤال الثالث: رتب السلسلة الغذائية التالية من (1 - 4) ؟



٤



١



٣



٢

السؤال الرابع : أختار الإجابة الصحيحة ؟

2- يعتبر النمر



○ محلل

○ مستهلك

○ منتج

1- كيف تساعد الأشواك الفتند على البقاء ؟



○ تحافظ على حرارته

○ يمسك بفضانه

○ تحميه من الأعداء

4- أي من الحيوانات لا يتنافس مع الزرافة على الغذاء ؟



○ الحمار الوحشي

○ الأسد

○ وحيد القرن

3- من تكيفات الأرانب البرية



○ الفرو السميك

○ الأذان الصغيرة

○ الأذان الكبيرة

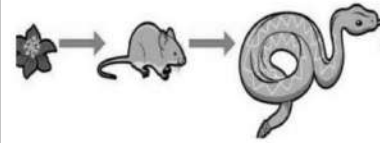
6- مكان يعيش فيه المخلوق الحي ويجد حاجاته

○ نظام بيئي

○ تكاثر

○ موطن

5- يعتبر الثعبان في السلسلة الغذائية



○ محلل

○ مستهلك

○ منتج

8- من تكيفات الخفاش

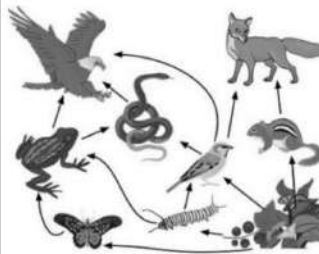


○ اللون الفاتح

○ النشاط الليلي

○ التخفي

7- يمثل الشكل المجاور



○ سلسلة غذائية

○ شبكة غذائية

○ نظام بيئي

10- كيف يمكن للإنسان حماية بيئته ؟

○ قطع الأشجار

○ التدوير

○ استخدام الشيء مرة واحدة

9- غزال الريم حيوان



○ منقرض

○ مهدد بالانقراض

○ شيء غير حي

” انتهت الأسئلة ”

اختبار الفترة الثانية للفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٧ هـ للصف الثالث لمادة العلوم

الاسم : الصف /٣

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة :

١- من الآثار الناتجة عن البراكين هي:

| | | |
|--------------------|--------------|--------------------|
| تكسر في صخور الأرض | سقوط الأمطار | موت الكائنات الحية |
|--------------------|--------------|--------------------|

٢- تبدأ السلسلة الغذائية في المخلوقات الحية بـ :

| | | |
|----------|------------|----------|
| المحللات | المستهلكات | المنتجات |
|----------|------------|----------|

٣- " حركة فجائية لصخور القشرة الأرضية "

| | | |
|---------|---------|----------|
| التعرية | الزلازل | البراكين |
|---------|---------|----------|

٤- للجمل خفان يساعده على المشي في رمال الصحراء ، تسمى هذه العملية :

| | | |
|--------|--------|--------|
| التخفي | التكيف | البيات |
|--------|--------|--------|

٥- الرياح و الأمطار و المياه الجارية سبب لعملية

| | | |
|---------|--------|--------------|
| التجوية | الجفاف | ذوبان الجليد |
|---------|--------|--------------|

٦- بعض الحيوانات تنشط بالليل للبحث عن غذاءها وتستريح بالنهار مثل:

| | | |
|--------|--------|-------|
| الخفاش | البومة | الذئب |
|--------|--------|-------|

٧- " نقل الفتات الصخري الناتج عن عمليات التجوية "

| | | |
|---------|---------|----------|
| التجوية | التعرية | الانجراف |
|---------|---------|----------|

٨- يستطيع الإنسان أن يحافظ على بيئته بواسطة :

| | | |
|-------------|---------|--------------|
| قطع الأشجار | التدوير | حرق النفايات |
|-------------|---------|--------------|

٩- تتكون من المعادن وفتات الصخور و بقايا كائنات ونباتات متحللة ، هي :

| | | |
|--------|--------|--------|
| الدبال | الصخور | التربة |
|--------|--------|--------|

١٠- من طرق الحفاظ على التربة بأن :

| | | |
|----------------|--------------------|---------|
| لا تسقى بالماء | لا نضع لها الأسمدة | زراعتها |
|----------------|--------------------|---------|

السؤال الثاني :

الصورة التي على اليسار تمثل إحدى عمليات تغييرات سطح الأرض هي ؟



ما سبب حدوث هذه العملية ؟

السؤال الثالث : رتب السلسلة الغذائية من البداية إلى النهاية بوضع الأرقام أسفل كل صورة :

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|
|  |  |  |  |  |  |
| ثعبان | نسر | فأر | حشرة | الشمس | عشب |
| | | | | | |

السؤال الرابع : أجب عما يلي :

١- كيف يمكن للإنسان أن يحافظ على بيئته ؟

أ- ب- ج-

٢- كيف تتغير البيئة من خلال الكوارث الطبيعية:

أ- ب- ج-

السؤال الخامس : ضع الرقم المناسب في الفراغ من المجموعة الثانية

| المجموعة الأولى | × | المجموعة الثانية |
|-----------------------------|---|--|
| الترسيب | | ١ |
| التجوية والتعرية | | ٢ |
| الصهارة التي تصل لسطح الأرض | | ٣ |
| الطبقة الخارجية للأرض | | ٤ |
| لونها أحمر | | ٥ |
| | | تربة تحتوي على نسبة عالية من الحديد |
| | | القشرة |
| | | اللابة |
| | | عمليتان تعملان معا و ببطء |
| | | عملية لتجميع الفتات الصخور في أماكن مختلفة |

نموذج الإجابة

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة :

١- من الآثار الناتجة عن البراكين هي:

موت الكائنات الحية

سقوط الأمطار

تكسر في صخور الأرض

٢- تبدأ السلسلة الغذائية في المخلوقات الحية بـ :

المنتجات

المستهلكات

المحللات

٣- " حركة فجائية لصخور القشرة الأرضية "

البراكين

الزلازل

التعرية

٤- للجمل خفان يساعده على المشي في رمال الصحراء ، تسمى هذه العملية :

البيات

التكيف

التخفي

٥- الرياح و الأمطار و المياه الجارية سبب لعملية

ذوبان الجليد

الجفاف

التجوية

٦- بعض الحيوانات تنشط بالليل للبحث عن غذاءها وتستريح بالنهار مثل:

الذئب

البومة

الخفاش

٧- " نقل الفتات الصخري الناتج عن عمليات التجوية "

الانجراف

التعرية

التجوية

٨- يستطيع الإنسان أن يحافظ على بيئته بواسطة :

حرق النفايات

التدوير

قطع الأشجار

٩- تتكون من المعادن وفتات الصخور و بقايا كائنات ونباتات متحللة ، هي :

التربة

الصخور

الدبال

١٠- من طرق الحفاظ على التربة بأن :

زراعتها

لا نضع لها الأسمدة

لا تسقى بالماء

السؤال الثاني :





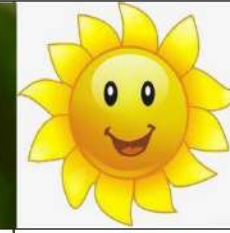

الصورة التي على اليسار تمثل إحدى عمليات تغييرات سطح الأرض هي ؟

التجوية

ما سبب حدوث هذه العملية ؟

المياه الجارية، والرياح، والأمطار

السؤال الثالث : رتب السلسلة الغذائية من البداية إلى النهاية بوضع الأرقام أسفل كل صورة :

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|
|  |  |  |  |  |  |
| ثعبان | نسر | فأر | حشرة | الشمس | عشب |
| ٥ | ٦ | ٤ | ٣ | ١ | ٢ |

السؤال الرابع : أجب عما يلي :

١- كيف يمكن للإنسان أن يحافظ على بيئته ؟

أ- **الترشيد** ب- **التدوير** ج- **إعادة الاستخدام**

٢- كيف تتغير البيئة من خلال الكوارث الطبيعية:

أ- **الجفاف** ب- **الفيضانات** ج- **الحرائق**

السؤال الخامس : ضع الرقم المناسب في الفراغ من المجموعة الثانية

| المجموعة الأولى | × | المجموعة الثانية | × |
|-----------------------------|---|--|---|
| الترسيب | ١ | تربة تحتوي على نسبة عالية من الحديد | ٥ |
| التجوية والتعرية | ٢ | القشرة | ٤ |
| الصحارة التي تصل لسطح الأرض | ٣ | اللابة | ٣ |
| الطبقة الخارجية للأرض | ٤ | عملتان تعملان معا و ببطء | ٢ |
| لونها أحمر | ٥ | عملية لتجميع الفتات الصخور في أماكن مختلفة | ١ |



اختبار (الفترة ٢ الفصل الدراسي الأول) مادة العلوم للصف الثالث لعام ١٤٤٧ هـ

٢٠ /

الدرجة

اسم الطالب / ة :

١٢

السؤال الأول 😊

أ) نضع علامة ✓ او ✗ امام العبارات التالية:

| | |
|--|-----------------------|
| الانسان اكثر المخلوقات الحية التي تحدث تغيرا بالبيئة | <input type="radio"/> |
| الموطن هو المكان الذي تعيش فيه المخلوقات الحية | <input type="radio"/> |
| المنتج هو اول مخلوق في السلسلة الغذائية | <input type="radio"/> |
| الغابة مثال على نظام بيئي صغير | <input type="radio"/> |

ب) نصل كل مصطلح علمي بالعبرة المناسبة له :-

| المصطلح العلمي | العبارات |
|-----------------|---|
| التكيف | سلوك أو تركيب يساعد المخلوق الحي على البقاء |
| الشبكة الغذائية | دخول مواد ضارة في الهواء او الماء او التربة |
| التلوث | تشابك السلاسل الغذائية بعضها مع بعض |
| التنافس | استخدام اكثر من مخلوق حي للمورد في الوقت نفسه |

ج) نرتب السلسلة الغذائية من (1 - 4) :



.....



.....



.....



.....

السؤال الثاني 😊

أ - نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

| |
|--|
| ١ - أي مما يأتي يضر البيئة التي نعيش فيها |
| أ- رمي النفايات |
| ب - زراعة الأشجار |
| ج - التدوير |
| 2- مخلوقات حية تحلل بقايا النباتات والحيوانات |
| أ- المفترسات |
| ب - المنتجات |
| ج - المحلات |
| 3- استخدام الشيء أكثر من مرة |
| أ- إعادة الاستخدام |
| ب - الترشيد |
| ج - التدوير |
| 4- يحدث عن توقف الامطار لفترة زمنية طويلة |
| أ- الفيضان |
| ب - الجفاف |
| ج - العواصف |
| 5- اتخاذ المخلوق الحي شكل او لون البيئة التي يعيش فيها |
| أ- التخفي |
| ب - النشاط الليلي |
| ج - الهجرة |

ب) نعدد ٢ من الموارد التي تحتاجها المخلوقات الحية :

(١)

(٢)



معلمة المادة : أسرار الدوسري

نموذج الاجابة

اختبار (الفترة ٢ الفصل الدراسي الأول) مادة العلوم للصف الثالث لعام ١٤٤٧ هـ

٢٠ /

الدرجة

اسم الطالب / ة :

١٢

السؤال الأول 😊

أ) نضع علامة ✓ او ✗ امام العبارات التالية:

| | |
|--|---|
| الانسان اكثر المخلوقات الحية التي تحدث تغيرا بالبيئة | ✓ |
| الموطن هو المكان الذي تعيش فيه المخلوقات الحية | ✓ |
| المنتج هو اول مخلوق في السلسلة الغذائية | ✓ |
| الغابة مثال على نظام بيئي صغير | ✗ |

ب) نصل كل مصطلح علمي بالعبرة المناسبة له :-

| المصطلح العلمي | العبارات |
|-----------------|---|
| التكيف | سلوك أو تركيب يساعد المخلوق الحي على البقاء |
| الشبكة الغذائية | دخول مواد ضارة في الهواء او الماء او التربة |
| التلوث | تشابك السلاسل الغذائية بعضها مع بعض |
| التنافس | استخدام اكثر من مخلوق حي للمورد في الوقت نفسه |

ج) نرتب السلسلة الغذائية من (1 - 4) :



.....٤.....



.....١.....



.....٣.....



.....٢.....

السؤال الثاني 😊

أ - نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

| |
|--|
| ١ - أي مما يأتي يضر البيئة التي نعيش فيها |
| أ- رمي النفايات |
| ب - زراعة الأشجار |
| ج - التدوير |
| 2- مخلوقات حية تحلل بقايا النباتات والحيوانات |
| أ- المفترسات |
| ب - المنتجات |
| ج - المحلات |
| 3- إستخدام الشيء أكثر من مرة |
| أ- إعادة الاستخدام |
| ب - الترشيد |
| ج - التدوير |
| 4- يحدث عن توقف الامطار لفترة زمنية طويلة |
| أ- الفيضان |
| ب - الجفاف |
| ج - العواصف |
| 5- اتخاذ المخلوق الحي شكل او لون البيئة التي يعيش فيها |
| أ- التخفي |
| ب - النشاط الليلي |
| ج - الهجرة |

ب) نعدد ٢ من الموارد التي تحتاجها المخلوقات الحية :

(١)**الغذاء**.....

(٢)**الماء**.....

موقع
مادتي

معلمة المادة : أسرار الدوسري



اختبار الفترة الثانية (الفصل الدراسي الأول) مادة العلوم للصف الثالث ابتدائي لعام ١٤٤٧ هـ
اسم الطالب.....

السؤال الأول:

١٠

أ- اختار الإجابة الصحيحة من بين القوسين فيما يلي:

| | | | |
|---|--|---------------------|-------------|
| ١ | حركة فجائية لصخور القشرة الأرضية: | | |
| | الزلازل | البراكين | الفيضان |
| ٢ | تسبب البراكين في: | | |
| | سقوط الأمطار | قتل المخلوقات الحية | حدوث الجفاف |
| ٣ | من الحيوانات المهددة بالانقراض: | | |
| | الجراد | الثعابين | غزال الريم |
| ٤ | من تغيرات البيئة المفيدة التي يحدثها الإنسان | | |
| | إزالة الغابات | زراعة الأشجار | تلوث البيئة |
| ٥ | من الحيوانات التي تنشط ليلاً: | | |
| | العصفور | الخفاش | الحصان |

ب- أكمل الفراغات التالية بالمصطلح العلمي المناسب لها:

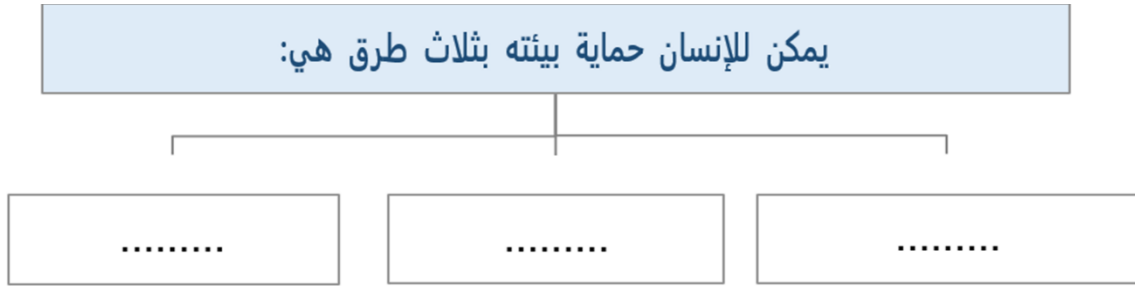
(التلوث - التكيف - التنافس - البركان - الهجرة)

- ١- استخدام أكثر من مخلوق حي للمورد في الوقت نفسه.
- ٢- فتحة في القشرة الأرضية تندفع منها الصهارة.
- ٣- هو التركيب أو السلوك الذي يساعد المخلوق الحي على البقاء حياً في بيئته.
- ٤- إدخال مواد ضارة إلى الماء أو الهواء أو التربة.
- ٥- هي انتقال المخلوق الحي من مكان إلى آخر.

ج- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

| العبارة | العلامة |
|---|---------|
| ١ تؤدي الفيضانات إلى انجراف التربة. | |
| ٢ من التغيرات التي تضر البيئة التدوير. | |
| ٣ تكيف الجمل الذي يمكنه من أكل النباتات الصحراوية الشوكية سنام الجمل. | |
| ٤ يمكن لنباتات جديدة أن تنمو بعد الحريق. | |
| ٥ إذا تبقى عدد قليل من أفراد نوع المخلوق الحي يصبح مهدد بالانقراض. | |

هـ - أكمل خريطة المفاهيم التالية بما يناسبها:



د - اضع الكلمات التالية في المكان المناسب: (الصحارة - اللابة)



معلومات الصف الثالث

بالتوفيق للجميع

ج- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

| العلامة | العبارة |
|---------|---|
| ✓ | ١ تؤدي الفيضانات إلى انجراف التربة. |
| ✗ | ٢ من التغيرات التي تضر البيئة التدوير. |
| ✗ | ٣ تكيف الجمل الذي يمكنه من أكل النباتات الصحراوية الشوكية سنام الجمل. |
| ✓ | ٤ يمكن لنباتات جديدة أن تنمو بعد الحريق. |
| ✓ | ٥ إذا تبقى عدد قليل من أفراد نوع المخلوق الحي يصبح مهدد بالانقراض. |

هـ - أكمل خريطة المفاهيم التالية بما يناسبها:

يمكن للإنسان حماية بيئته بثلاث طرق هي:

إعادة الاستخدام

التدوير

الترشيد

د - اضع الكلمات التالية في المكان المناسب: (الصحارة - اللابة)



بالتوفيق للجميع

اختبار الفترة الثانية (الفصل الدراسي الأول) مادة العلوم للصف الثالث ابتدائي لعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب.....

نموذج الاجابة

السؤال الأول:

١٠

أ- اختار الإجابة الصحيحة من بين القوسين فيما يلي:

| | | | | |
|---|--|---------------|---------------------|-------------|
| ١ | حركة فجائية لصخور القشرة الأرضية: | الزلازل | البراكين | الفيضان |
| ٢ | تسبب البراكين في: | سقوط الامطار | قتل المخلوقات الحية | حدوث الجفاف |
| ٣ | من الحيوانات المهددة بالانقراض: | الجراد | الثعابين | غزال الريم |
| ٤ | من تغيرات البيئة المفيدة التي يحدثها الإنسان | إزالة الغابات | زراعة الاشجار | تلوث البيئة |
| ٥ | من الحيوانات التي تنشط ليلاً: | العصفور | الخفاش | الحصان |

ب- أكمل الفراغات التالية بالمصطلح العلمي المناسب لها:

(التلوث - التكيف - التنافس - البركان - الهجرة)

- ١- **التنافس** استخدام أكثر من مخلوق حي للمورد في الوقت نفسه.
- ٢- **البركان** فتحة في القشرة الأرضية تندفع منها الصهارة.
- ٣- **التكيف** هو التركيب أو السلوك الذي يساعد المخلوق الحي على البقاء حيًا في بيئته.
- ٤- **التلوث** إدخال مواد ضارة إلى الماء أو الهواء أو التربة.
- ٥- **الهجرة** هي انتقال المخلوق الحي من مكان إلى آخر.

اقلب الصفحة

اسم الطالب / الصف /

٦

السؤال الأول / أكمل كلاً من الجمل التالية بالكلمة المناسبة:

(منقرضاً - تدوير - البركان - الفيضان - القشرة - الجفاف)

- ١- فتحة في القشرة الأرضية تندفع منها الصهارة .
- ٢- يحدث عند توقف سقوط الأمطار فترة زمنية طويلة.
- ٣- الحيوان الذي لا يبقى من نوعه أي فرد يسمى حيواناً
- ٤- تعمل الشركات على علب الألمنيوم المستعملة
- ٥- الطبقة الخارجية من الأرض تسمى
- ٦- يحدث بسبب الأمطار الغزيرة المستمرة.

السؤال الثاني / اختار الإجابة الصحيحة:

١- تتسبب البراكين في :

(أ) تعرية الصخور. (ب) قتل المخلوقات الحية. (ج) حدوث الجفاف.

٢- أي مما يأتي يضر البيئة التي نعيش فيها ؟

(أ) التدوير. (ب) رمي النفايات. (ج) زراعة الأشجار.

٣- يعني استهلاك أقل كمية من الشيء

(أ) الترشيح. (ب) التدوير. (ج) التلوث.

٤- أي العمليات الآتية تعد من تغيرات الأرض الفجائية ؟

(أ) انفجار البركان. (ب) التجوية. (ج) التعرية.

٥- يدفن نفسه في الطين عند حدوث الجفاف

(أ) الفيل. (ب) العصفور. (ج) الضفدع.

السؤال الثالث /

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

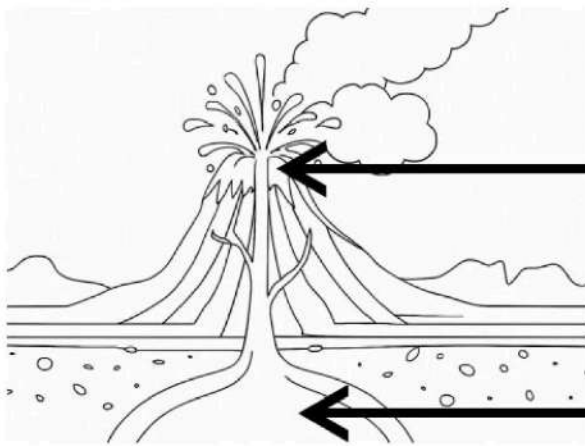
| | |
|--|---|
| | ١- التنافس استخدام مخلوق حي واحد للمورد نفسه. |
| | ٢- تؤثر التغييرات البيئية في المخلوقات الحية. |
| | ٣- الزلازل هي حركة فجائية لصخور القشرة الأرضية. |
| | ٤- المخلوقات الحية لا تحدث تغييرًا في بيئتها. |

السؤال الرابع / عدد مايلي :

أ) تتكون الأرض من ثلاث طبقات :

- ١-
- ٢-
- ٣-

السؤال الخامس / اكتب البيانات المناسبة على الرسم التالي :



.....

.....

انتهت الاسئلة
بالتوفيق للجميع

نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

مدرسة

المادة: العلوم

الصف: الثالث الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

اختبار مادة العلوم الفصل الدراسي الأول الفترة الثانية لعام ١٤٤٧ - ١٤٤٨ هجري

٢٠

الصف /

اسم الطالب /

السؤال الأول / أكمل كلاً من الجمل التالية بالكلمة المناسبة:

(منقرضاً - تدوير - البركان - الفيضان - القشرة - الجفاف)

١- ...**البركان**... فتحة في القشرة الأرضية تندفع منها الصهارة .

٢- يحدث **الجفاف** عند توقف سقوط الأمطار فترة زمنية طويلة.

٣- الحيوان الذي لا يبقى من نوعه أي فرد يسمى حيواناً **منقرضاً**...

٤- تعمل الشركات على **تدوير**... علب الألمنيوم المستعملة

٥- الطبقة الخارجية من الأرض تسمى **القشرة**...

٦- يحدث **الفيضان** بسبب الأمطار الغزيرة المستمرة.

السؤال الثاني / اختار الإجابة الصحيحة:

١- تتسبب البراكين في :

(أ) تعرية الصخور. (ب) قتل المخلوقات الحية. (ج) حدوث الجفاف.

٢- أي مما يأتي يضر البيئة التي نعيش فيها ؟

(أ) التدوير. (ب) رمي النفايات. (ج) زراعة الأشجار.

٣- يعني استهلاك أقل كمية من الشيء

(أ) الترشيد. (ب) التدوير. (ج) التلوث.

٤- أي العمليات الآتية تعد من تغيرات الأرض الفجائية ؟

(أ) انفجار البركان. (ب) التجوية. (ج) التعرية.

٥- يدفن نفسه في الطين عند حدوث الجفاف

(أ) الفيل. (ب) العصفور. (ج) الضفدع.

السؤال الثالث /

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

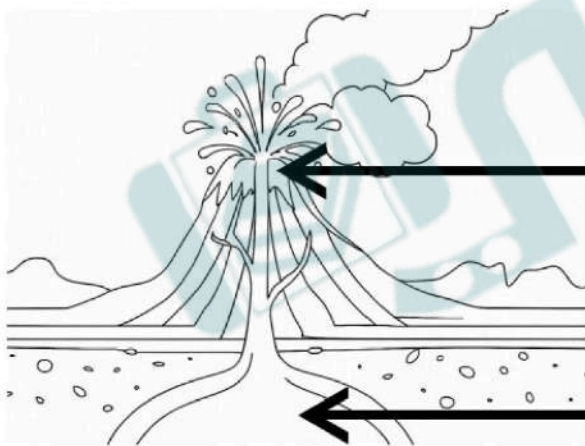
| | |
|---|---|
| X | ١- التنافس استخدام مخلوق حي واحد للمورد نفسه. |
| ✓ | ٢- تؤثر التغييرات البيئية في المخلوقات الحية. |
| ✓ | ٣- الزلازل هي حركة فجائية لصخور القشرة الأرضية. |
| X | ٤- المخلوقات الحية لا تحدث تغييرًا في بيئتها. |

السؤال الرابع / عدد مايلي :

أ) تتكون الأرض من ثلاث طبقات :

- ١- القشرة
- ٢- الستار
- ٣- اللب

السؤال الخامس / اكتب البيانات المناسبة على الرسم التالي :



اللابة

الصحارة

انتهت الاسئلة
بالتوفيق للجميع

موقع مادتي

اختبار مادة العلوم للصف الثالث الابتدائي "الفترة الثانية" الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ
اسم الطالب:

٨
درجات

• ضَعْ عَلامَةَ (√) أَمَامَ العِبارَةِ الصَّحيحة، وَعَلامَةَ (x) أَمَامَ العِبارَةِ الخاطِئة:

| | | |
|---|---|-----|
| ١ | الحيوانات كلها منتجات. | () |
| ٢ | التلوث هو إدخال مواد ضارة إلى الماء فقط؟ | () |
| ٣ | كل أنواع المخلوقات تستطيع العيش في الصحراء؟ | () |
| ٤ | للجمل قدرة على تحمل العطش ونقص الماء. | () |
| ٥ | يغطي جسم القنفذ أشواك حادة ليحمي نفسه من أعدائه. | () |
| ٦ | الموطن مكان يعيش فيه المخلوق الحي وتوجد فيه حاجاته. | () |
| ٧ | النباتات تُسمَّى منتجات. | () |
| ٨ | الدور الذي تقوم به البكتيريا والديدان هو تحليل بقايا الكائنات الميتة. | () |

٧
درجات

• أختار الإجابة الصحيحة مما يلي:

| | | | |
|--|--------------------|------------------|-----------------|
| ١/ أحد أشكال التكيف يمكن للمخلوق الحي البقاء آمناً في بيئته: | أ- التخفي | ب- الموطن | ج- التشجير |
| ٢/ من أمثلة أكلات الأعشاب: | أ- الطيور | ب- الأسد | ج- الزرافة |
| ٣/ تحصل معظم المنتجات على الطاقة من: | أ- المحلات | ب- الشمس | ج- الصخور |
| ٤/ يحدث بسبب الأمطار الغزيرة المستمرة: | أ- البراكين | ب- الزلزال | ج- الفيضانات |
| ٥/ أي مما يلي يضر البيئة التي نعيش فيها: | أ- التدوير | ب- زراعة الأشجار | ج- رمي النفايات |
| ٦/ أي مما يلي يعد نشاطه ليلي ينام في النهار وينشط في الليل؟ | أ- الذئب والثعبان | ب- الفيل | ج- الحصان |
| ٧/ مجموعة السلاسل الغذائية المتداخلة في نظام بيئي معين تسمى: | أ- الشبكة الغذائية | ب- الموطن | ج- التكيف |

٤
درجات

• أكمل الفراغات التالية مما يلي من بين الأقواس التالية:

(مُنْقَرِضًا - الجفاف - الشبكة الغذائية - إعادة الاستخدام)

- ١- يحدث عند انحباس الأمطار فترة طويلة.....
- ٢- الحيوان الذي لا يبقى من نوعه أي فرد يسمى حيواناً.....
- ٣- يسمى تشابك السلاسل الغذائية.....
- ٤- يُمكن للإنسان حماية بيئته من خلال.....

١
درجة

سؤال التمييز:

• ما معنى الهجرة؟

.....
.....

نموذج الإجابة

المجموع:
٢٠ درجة

اختبار مادة العلوم للصف الثالث الابتدائي "الفترة الثانية" الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ
اسم الطالب:

٨
درجات

• ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

| | | |
|---|---|-----|
| ١ | الحيوانات كلها منتجات. | (x) |
| ٢ | التلوث هو إدخال مواد ضارة إلى الماء فقط؟ | (x) |
| ٣ | كل أنواع المخلوقات تستطيع العيش في الصحراء؟ | (x) |
| ٤ | للجمل قدرة على تحمل العطش ونقص الماء. | (✓) |
| ٥ | يغطي جسم القنفذ أشواك حادة ليحمي نفسه من أعدائه. | (✓) |
| ٦ | الموطن مكان يعيش فيه المخلوق الحي وتوجد فيه حاجاته. | (✓) |
| ٧ | النباتات تُسمَّى منتجات. | (✓) |
| ٨ | الدور الذي تقوم به البكتيريا والديدان هو تحليل بقايا الكائنات الميتة. | (✓) |

٧
درجات

• أختار الإجابة الصحيحة مما يلي:

١/ أحد أشكال التكيف يمكن للمخلوق الحي البقاء آمناً في بيئته:

أ- التخفي ب- الموطن ج- التشجير

٢/ من أمثلة أكلات الأعشاب:

أ- الطيور ب- الأسد ج- الزرافة

٣/ تحصل معظم المنتجات على الطاقة من:

أ- المحلات ب- الشمس ج- الصخور

٤/ يحدث بسبب الأمطار الغزيرة المستمرة:

أ- البراكين ب- الزلزال ج- الفيضانات

٥/ أي مما يلي يضر البيئة التي نعيش فيها:

أ- التدوير ب- زراعة الأشجار ج- رمي النفايات

٦/ أي مما يلي يعد نشاطه ليلي ينام في النهار وينشط في الليل؟

أ- الذئب والثعبان ب- الفيل ج- الحصان

٧/ مجموعة السلاسل الغذائية المتداخلة في نظام بيئي معين تسمى:

أ- الشبكة الغذائية ب- الموطن ج- التكيف

٤
درجات

• أكمل الفراغات التالية مما يلي من بين الأقواس التالية:

(مُنْقَرِضًا - الجفاف - الشبكة الغذائية - إعادة الاستخدام)

- ١- يحدث عند انحباس الأمطار فترة طويلة..... **الجفاف**
- ٢- الحيوان الذي لا يبقى من نوعه أي فرد يسمى حيواناً..... **منقرضاً**
- ٣- يسمى تشابك السلاسل الغذائية..... **الشبكة الغذائية**
- ٤- يُمكن للإنسان حماية بيئته من خلال..... **إعادة الاستخدام**

١
درجة

سؤال التمييز:

• ما معنى الهجرة؟

هي انتقال المخلوق الحي من البيئة الباردة أو البيئة التي يقل فيها الغذاء إلى البيئة الأكثر دفئاً أو يتوافر فيها الغذاء.

اختبار (الفترة الثانية) مادة العلوم للصف الثالث الفصل الدراسي الاول لعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب /
الدرجة الكلية 20 درجة

10

السؤال الأول :-

* نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

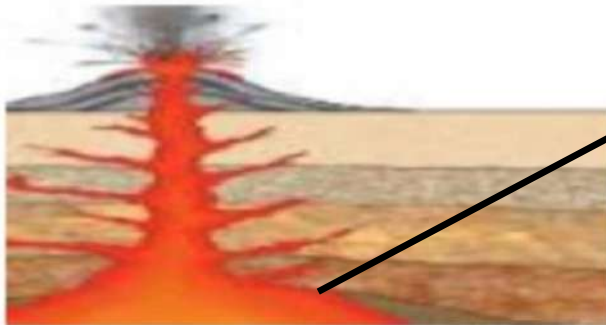
- ١ (تربة ذات لون داكن تحتوي على المعادن والدبال : (تربة سطحية _ تربة صخرية _ تحت السطحية)
- ٢ (تتسبب البراكين في : (سقوط الامطار _ قتل المخلوقات الحية _ الجفاف)
- ٣- تسمى الصحارة التي تصل الى سطح الأرض : (صحارة _ لابة _ مياه نارية)
- ٤- تجويف فارغ من الصخر له شكل محدد (الطبقات _ البركان _ القالب)
- ٥- التجوية والتعرية عمليات تحدث (بسرعة _ مفاجئة _ ببطء)

ب (نصل كل مصطلح علمي بالعبارة المناسبة له :-

| المصطلح العلمي | العبارات |
|----------------|---|
| الزلازل | آثار او بقايا مخلوقات حية عاشت في الماضي |
| الأحفورة | حركة مفاجئة للصخور المكونة للقشرة الأرضية |
| الترسيب | مخلوط من المعادن وفتات الصخور واشياء أخرى |
| التربة | تجميع الفتات الصخري في أماكن مختلفة |

ج _ يشير السهم في الصورة التالية الى :

(.....)



السؤال الثاني :-

أ / نضع أشاره (√) أمام العبارات الصحيحة وأشاره (X) أمام الخاطئة :

- ١- الوقود مادة يتم حرقها للحصول على الطاقة (.....)
- ٢- التربة الطينية تربة تحتفظ بالكثير من الماء (.....)
- ٣- تحتفظ بعض الأحافير بأجسام المخلوقات الحية (.....)
- ٤- التربة مورد غير طبيعي (.....)

ب) نكتب اسم كل عملية من العمليات المؤثرة في سطح الأرض عن العبارة المناسبة لها :
(البركان _ التعرية _ التجوية)

| العبارات | العملية |
|---|---------|
| عملية نقل الفتات الصخري من مكان لآخر | |
| فتحة في القشرة الأرضية تندفع منها صهارة | |
| تفتت الصخور الى أجزاء أصغر | |

ج) مثالا لكل من :

- ١- مورد طاقة متجدد ←
- ٢- من عوامل التجوية ←
- ٣- من الوقود الأحفوري ←

انتهت الأسئلة

إعداد : موقع مادتي التعليمي

نموذج الاجابة

الصف :
المادة :
اليوم :
التاريخ : ١٤٤٧ / / هـ

اختبار (الفترة الثانية) مادة العلوم للصف الثالث الفصل الدراسي الاول لعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب /
الدرجة الكلية ٢٠ درجة

١٠

السؤال الأول :-

* نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

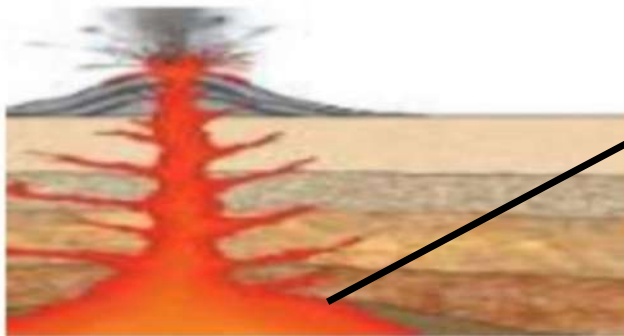
- ١ (تربة ذات لون داكن تحتوي على المعادن والديبال : (تربة سطحية _ تربة صخرية _ تحت السطحية)
- ٢ (تتسبب البراكين في : (سقوط الامطار _ قتل المخلوقات الحية _ الجفاف)
- ٣- تسمى الصحارة التي تصل الى سطح الأرض : (صحارة _ لابة _ مياه نارية)
- ٤ _ تجويف فارغ من الصخر له شكل محدد (الطبقات _ البركان _ القلب)
- ٥- التجوية والتعرية عمليات تحدث (بسرعة _ مفاجئة _ ببطء)

ب (نصل كل مصطلح علمي بالعبارة المناسبة له :-

| المصطلح العلمي | العبارات |
|----------------|---|
| الزلازل | آثار او بقايا مخلوقات حية عاشت في الماضي |
| الأحفورة | حركة مفاجئة للصخور المكونة للقشرة الأرضية |
| الترسيب | مخلوط من المعادن وفتات الصخور واشياء أخرى |
| التربة | تجميع الفتات الصخري في أماكن مختلفة |

ج _ يشير السهم في الصورة التالية الى :

(..... **صحاره**)



ينبع

السؤال الثاني :-

١٠

(أ) / نضع أشاره (√) أمام العبارات الصحيحة وأشاره (X) أمام الخاطئة :

- ١- الوقود مادة يتم حرقها للحصول على الطاقة (.....) ✓
- ٢- التربة الطينية تربة تحتفظ بالكثير من الماء (.....) ✓
- ٣- تحتفظ بعض الأحافير بأجسام المخلوقات الحية (.....) ✓
- ٤- التربة مورد غير طبيعي (.....) ✗

(ب) نكتب اسم كل عملية من العمليات المؤثرة في سطح الأرض عن العبارة المناسبة لها :
(البركان _ التعرية _ التجوية)

| العبارات | العملية |
|---|----------------|
| عملية نقل الفتات الصخري من مكان لآخر | التعرية |
| فتحة في القشرة الأرضية تندفع منها صهارة | البركان |
| تفتت الصخور الى أجزاء أصغر | التجوية |

(ج) مثالا لكل من :

- ١- مورد طاقة متجدد ← **الشمس / المياه**
- ٢- من عوامل التجوية ← **الرياح / الامطار**
- ٣- من الوقود الأحفوري ← **الفحم / الغاز الطبيعي**

انتهت الأسئلة

إعداد : موقع مادتي التعليمي

<https://www.madty.net>

الصف: ثالث ابتدائي

اليوم:

التاريخ: / / ١٤٤٧هـ

اختبار الفترة الثانية لمادة العلوم للصف الثالث ابتدائي الفصل الدراسي الاول

20

اسم الطالبة:

اختار الإجابة الصحيحة:



١- فتحة في القشرة الأرضية تندفع منها الصهارة:

| | | | | | | | |
|---|---------|---|----------|---|---------|---|---------|
| أ | الزلازل | ب | البراكين | ج | الإعصار | د | الفيضان |
|---|---------|---|----------|---|---------|---|---------|

٢- يشكل مخلوط المعادن وفتات الصخور:

| | | | | | | | |
|---|--------|---|--------|---|---------|---|---------|
| أ | الرياح | ب | التربة | ج | التجوية | د | الزلازل |
|---|--------|---|--------|---|---------|---|---------|

٣- بقايا مخلوقات حية عاشت في الماضي البعيد:

| | | | | | | | |
|---|-------|---|--------|---|----------|---|---------|
| أ | الماء | ب | الوقود | ج | الاحفورة | د | البركان |
|---|-------|---|--------|---|----------|---|---------|

٤- طبقة التربة التي تحتوي على بقايا المخلوقات المتحللة:

| | | | | | | | |
|---|---------|---|-------------|---|---------|---|-------------|
| أ | السطحية | ب | تحت السطحية | ج | الصخرية | د | تحت الصخرية |
|---|---------|---|-------------|---|---------|---|-------------|

٥- لا يمثل احفورة:



اضع علامة ✓ او ✗ امام العبارات التالية:



١- التربة الغنية بالدبال يكون لونها أبيض.

٢- يحتاج الوقود الأحفوري إلى ملايين السنين لكي يتكون.

٣- التربة مورد طبيعي.

٤- تسبب البراكين في نمو النباتات بشكل كبير.

٥- الطبقات نوع من الاحافير.

اضع المصطلحات التالية في مكانها المناسب:



التجوية

الوقود

التعرية

| | | |
|---|-------|----|
| مادة يتم حرقها للحصول على الطاقة. | | ١- |
| تفتت الصخور الى أجزاء اصغر. | | ٢- |
| نقل الفتات الصخري من مكان الى مكان اخر. | | ٣- |

اصنف الموارد التالية حسب الجدول:



(النفط - الماء - الرياح - الفحم الحجري - الشمس - الغاز الطبيعي)

| موارد طاقة غير متجددة | موارد طاقة متجددة |
|-----------------------|-------------------|
| | |
| | |
| | |

اضع الكلمات التالية في مكانها المناسب:



(الطبقة الصخرية - الطبقة السطحية - الطبقة تحت السطحية)



.....
.....
.....

ما الذي يسبب الزلازل:



| النتيجة | السبب |
|-------------|-------|
| الزلازل | |

انتهت الأسئلة

إعداد : موقع مادتي التعليمي

<https://www.madty.net>

موقع
مادتي

نموذج الإجابة

الصف: ثالث ابتدائي
اليوم:
التاريخ: / / ١٤٤٧هـ


٢٠

اختبار الفترة الثانية لمادة العلوم للصف الثالث ابتدائي الفصل الدراسي الاول

اسم الطالبة:

اختر الإجابة الصحيحة:



| | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|
| ١- فتحة في القشرة الأرضية تندفع منها الصهارة: | | | | | |
| أ | الزلازل | ب | البراكين | ج | الإعصار |
| د | الفيضان | | | | |
| ٢- يشكل مخلوط المعادن وفتات الصخور: | | | | | |
| أ | الرياح | ب | التربة | ج | التجوية |
| د | الزلازل | | | | |
| ٣- بقايا مخلوقات حية عاشت في الماضي البعيد: | | | | | |
| أ | الماء | ب | الوقود | ج | الاحفورة |
| د | البركان | | | | |
| ٤- طبقة التربة التي تحتوي على بقايا المخلوقات المتحللة: | | | | | |
| أ | السطحية | ب | تحت السطحية | ج | الصخرية |
| د | تحت الصخرية | | | | |
| ٥- لا يمثل احفورة: | | | | | |
| أ |  | ب |  | ج |  |
| د |  | | | | |

ضع علامة ✓ او ✗ امام العبارات التالية:



| | |
|---|---|
| ١- التربة الغنية بالدبال يكون لونها أبيض. | ✗ |
| ٢- يحتاج الوقود الأحفوري إلى ملايين السنين لكي يتكون. | ✓ |
| ٣- التربة مورد طبيعي. | ✓ |
| ٤- تسبب البراكين في نمو النباتات بشكل كبير. | ✗ |
| ٥- الطبقات نوع من الاحافير. | ✓ |

ضع المصطلحات التالية في مكانها المناسب:



التجوية

الوقود

التعرية

| | | |
|---|-------------------|----|
| مادة يتم حرقها للحصول على الطاقة. |الوقود..... | ١- |
| تفتت الصخور الى أجزاء اصغر. |التجوية..... | ٢- |
| نقل الفتات الصخري من مكان الى مكان اخر. |التعرية..... | ٣- |

اصنف الموارد التالية حسب الجدول:



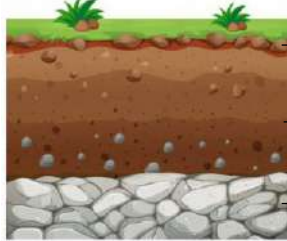
(النفط - الماء - الرياح - الفحم الحجري - الشمس - الغاز الطبيعي)

| موارد طاقة غير متجددة | موارد طاقة متجددة |
|-----------------------|-------------------|
| النفط | الماء |
| الفحم الحجري | الرياح |
| الغاز الطبيعي | الشمس |

ضع الكلمات التالية في مكانها المناسب:



(الطبقة الصخرية - الطبقة السطحية - الطبقة تحت السطحية)



.....الطبقة السطحية.....

.....الطبقة تحت السطحية.....

.....الطبقة الصخرية.....

ما الذي يسبب الزلازل:



| النتيجة | السبب |
|-------------|---------------------------------|
| الزلازل |اهتزاز القشرة الارضية..... |

انتهت الأسئلة



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



المملكة العربية السعودية.

وزارة التعليم.

إدارة تعليم
مكتب تعليم
مدرسة

اختبار (الفترة الثانية) الفصل الدراسي الاول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

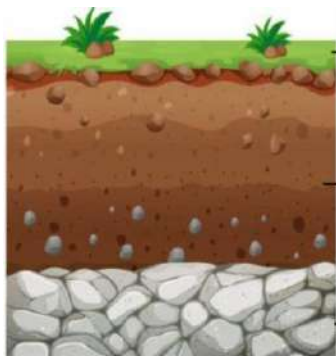
20

الاسم :

السؤال الأول:

أ - نختار الإجابة الصحيحة لكل فقرة من الفقرات التالية:

| | | | |
|--|-------------|---------------------|---|
| تسمى الصحارة عندما تصل الى سطح الأرض : | | | 1 |
| ماء | صخور | لاية | |
| آثار أو بقايا مخلوقات حية عاشت في الماضي : | | | 2 |
| الجبال | الأحفورة | البراكين | |
| من الآثار الأحفورية : | | | 3 |
| آثار الأقدام | آثار الرياح | آثار المياه | |
| تتسبب البراكين في : | | | 4 |
| التعرية | الجفاف | قتل المخلوقات الحية | |
| تربة تحتفظ بالكثير من الماء : | | | 5 |
| الطينية | الرملية | طفلية | |
| من عوامل التجوية : | | | 6 |
| الانسان | البكتيريا | المياه الجارية | |
| مادة يتم حرقها للحصول على الطاقة : | | | 7 |
| الوقود | الشمس | الماء | |



ب . نكتب طبقات التربة على الرسم التالي :

.....

.....

.....

السؤال الثاني :

أ - نكمل الجدول التالي حسب المطلوب :

(النفط - الرياح - الماء - الفحم الحجري - الشمس - الغاز الطبيعي)

| موارد طاقة غير متجددة | موارد طاقة متجددة |
|-----------------------|-------------------|
| | |
| | |
| | |

ب . نحدد كلمة صح أو خطأ لكل فقرة من الفقرات الآتية:

| | | | |
|---|---|--------------------------|---------------------------|
| الزلازل فتحة في القشرة الأرضية تخرج منها الصهارة. | 1 | <input type="radio"/> صح | <input type="radio"/> خطأ |
| تحتوي التربة السطحية على معظم المعادن والديبال | 2 | <input type="radio"/> صح | <input type="radio"/> خطأ |
| القالب تجويف فارغ من الصخر له شكل محدد | 3 | <input type="radio"/> صح | <input type="radio"/> خطأ |
| الطاقة التي نحصل عليها من الشمس تسمى الطاقة الشمسية . | 4 | <input type="radio"/> صح | <input type="radio"/> خطأ |
| التربة الغنية بالديبال يكون لونها غامق أو أسود | 5 | <input type="radio"/> صح | <input type="radio"/> خطأ |
| التعرية والتجوية عمليتان تعمل معا بسرعة | 6 | <input type="radio"/> صح | <input type="radio"/> خطأ |
| تختلف التربة في حجم حبيباتها والوانها | 7 | <input type="radio"/> صح | <input type="radio"/> خطأ |

إعداد : موقع مادتي التعليمي

<https://www.madty.net>

موقع مادتي



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



المملكة العربية السعودية.

وزارة التعليم.

إدارة تعليم
مكتب تعليم
مدرسة

اختبار (الفترة الثانية) الفصل الدراسي الاول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

٢٠

نموذج الاجابة

السؤال الأول:

أ - نختار الإجابة الصحيحة لكل فقرة من الفقرات التالية:

| | | | |
|--|-------------|---------------------|---|
| تسمى الصحارة عندما تصل الى سطح الأرض : | | | ١ |
| ماء | صخور | لاية | |
| آثار أو بقايا مخلوقات حية عاشت في الماضي : | | | ٢ |
| الجبال | الأحفورة | البراكين | |
| من الآثار الأحفورية : | | | ٣ |
| آثار الأقدام | آثار الرياح | آثار المياه | |
| تتسبب البراكين في : | | | ٤ |
| التعرية | الجفاف | قتل المخلوقات الحية | |
| تربة تحتفظ بالكثير من الماء : | | | ٥ |
| الطينية | الرملية | طفلية | |
| من عوامل التجوية : | | | ٦ |
| الانسان | البكتيريا | المياه الجارية | |
| مادة يتم حرقها للحصول على الطاقة : | | | ٧ |
| الوقود | الشمس | الماء | |



تربة سطحية

تربة تحت سطحية

طبقة صخرية

ب . نكتب طبقات التربة على الرسم التالي :

موقع
مادنتيري

أ - نكمل الجدول التالي حسب المطلوب :

(النفط - الرياح - الماء - الفحم الحجري - الشمس - الغاز الطبيعي)

| موارد طاقة غير متجددة | موارد طاقة متجددة |
|-------------------------|-------------------|
|الغاز الطبيعي..... |الماء..... |
|النفط..... |الشمس..... |
|الفحم الحجري..... |الرياح..... |

ب . نحدد كلمة صح أو خطأ لكل فقرة من الفقرات الآتية:

| | | |
|---------------------------|--------------------------|---|
| خطأ <input type="radio"/> | صح <input type="radio"/> | ١ الزلزال فتحة في القشرة الأرضية تخرج منها الصهارة. |
| خطأ <input type="radio"/> | صح <input type="radio"/> | ٢ تحتوي التربة السطحية على معظم المعادن والدبال |
| خطأ <input type="radio"/> | صح <input type="radio"/> | ٣ القالب تجويف فارغ من الصخر له شكل محدد |
| خطأ <input type="radio"/> | صح <input type="radio"/> | ٤ الطاقة التي نحصل عليها من الشمس تسمى الطاقة الشمسية . |
| خطأ <input type="radio"/> | صح <input type="radio"/> | ٥ التربة الغنية بالدبال يكون لونها غامق أو أسود |
| خطأ <input type="radio"/> | صح <input type="radio"/> | ٦ التعرية والتجوية عمليتان تعمل معا بسرعة |
| خطأ <input type="radio"/> | صح <input type="radio"/> | ٧ تختلف التربة في حجم حبيباتها والوانها |

إعداد : موقع مادتي التعليمي

<https://www.mady.net>

اسم الطالب :

الصف : 3 /

اختبار الفترة الثانية مادة العلوم للصف الثالث الفصل الدراسي الاول لعام ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (x) أمام العبارات الخاطئة ؟

- 1- الزلزال هو اهتزاز في القشرة الأرضية . ()
- 2- التعرية نقل الفتات الصخري من مكان لمكان آخر . ()
- 3- الأحافير مخلوط من الفتات الصخري و المعادن و بقايا مخلوقات حية متحللة . ()
- 4- من موارد الطاقة غير المتجدد الماء و الهواء و النبات . ()
- 5- عندما يكون لون التربة سوداء تكون غنية بالدبال . ()

5


السؤال الثاني : أختار الإجابة الصحيحة فيما يلي ؟

1- تفتت الصخور إلى أجزاء أصغر .

التجوية

التعرية

الترسيب




2- فتحة في القشرة الأرضية تخرج منها الصهارة.

البركان

التجوية

الترسيب




4- يمثل الشكل المجاور نوع من أنواع الأحافير .

القوالب و النماذج

الأحافير الصخرية

الطبقات



3- أكبر حبات التربة هي .

التربة الرملية

التربة الطينية

التربة الغرينية

6- يمثل الشكل المجاور .

مورد غير متجدد

مصدر للطاقة البديلة

الوقود الأحفوري



5- يمثل الشكل المجاور نوع من الوقود الأحفوري .

الغاز

النفط

الفحم الحجري



السؤال الثالث : عدد طبقات التربة أثناء تكونها ؟

..... / 1

..... / 2

..... / 3

15

إعداد : موقع مادتي التعليمي

<https://www.madty.net>

نموذج الاجابة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمكة
مدرسة :

اختبار الفترة الثانية مادة العلوم للصف الثالث الفصل الدراسي الاول لعام ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (x) أمام العبارات الخاطئة ؟


- 1- الزلزال هو اهتزاز في القشرة الأرضية . (✓)
- 2- التعرية نقل الفتات الصخري من مكان لمكان آخر . (✓)
- 3- الأحافير مخلوط من الفتات الصخري و المعادن و بقايا مخلوقات حية متحللة. (x)
- 4- من موارد الطاقة غير المتجدد الماء و الهواء و النبات . (✓)
- 5- عندما يكون لون التربة سوداء تكون غنية بالدبال . (✓)

5

السؤال الثاني : أختَر الإجابة الصحيحة فيما يلي ؟


1- تفتت الصخور إلى أجزاء أصغر .

التجوية
 التعرية
 الترسيب




2- فتحة في القشرة الأرضية تخرج منها الصهارة.

البركان
 التجوية
 الترسيب



4- يمثل الشكل المجاور نوع من أنواع الأحافير .

القوالب و النماذج
 الأحافير الصخرية
 الطبقات



3- أكبر حبات التربة هي .

التربة الرملية
 التربة الطينية
 التربة الغرينية

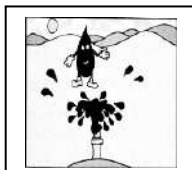
6- يمثل الشكل المجاور .

مورد غير متجدد
 مصدر للطاقة البديلة
 الوقود الأحفوري



5- يمثل الشكل المجاور نوع من الوقود الأحفوري .

الغاز
 النفط
 الفحم الحجري



السؤال الثالث : عدد طبقات التربة أثناء تكونها ؟

1 / التربة السطحية.

2 / التربة تحت السطحية.

3 / الطبقة الصخرية.

15

إعداد : موقع مادتي التعليمي

<https://www.madty.net>

مراجعة علوم للصف الثالث الفترة الثانية

اختراري الإجابة الصحيحة: -

| | | | | | | |
|--|------------------|---|---------------------|---|----------------------|---------|
| -يسمي تشابك السلاسل الغذائية ب.... | | | | | | |
| أ | السلسلة الغذائية | ب | الشبكة الغذائية | ج | التكيف | د |
| - من المخلوقات الحية التي تنشط ليلاً: | | | | | | |
| أ | الديك | ب | الخفاش | ج | العصفور | د |
| -من التغيرات المفيدة التي يحدثها الانسان.... | | | | | | |
| أ | إزالة الغابات | ب | زراعة الأشجار | ج | تلوث البيئة | د |
| -عند توقف سقوط الامطار فترة زمنية طويلة يحدث | | | | | | |
| أ | الفيضان | ب | الجفاف | ج | الحرائق | د |
| -أي العمليات التالية تعد من العمليات البطيئة..... | | | | | | |
| أ | الفيضان | ب | البركان | ج | التجوية | د |
| -تتفاعل المخلوقات الحية والغير حية لتشكل | | | | | | |
| أ | المنتج | ب | السلسلة الغذائية | ج | النظام البيئي | د |
| -فتحة في القشرة الأرضية تندفع منها الصهارة | | | | | | |
| أ | الزلازل | ب | البركان | ج | الجفاف | د |
| - تحصل معظم المنتجات على الطاقة من | | | | | | |
| أ | الصخور | ب | المحلات | ج | الشمس | د |
| - يضر البيئة التي تعيش فيها | | | | | | |
| أ | التلوث | ب | التدوير | ج | الترشيد | د |
| -تهاجر بعض الحيوانات بسبب..... | | | | | | |
| أ | بحثاً عن اباؤها | ب | تجنباً للطقس البارد | ج | رغبة في تغيير المكان | د |
| -من الحيوانات المهددة بالانقراض | | | | | | |
| | الثعبان | | غزال الريم | | الجراد | العصفور |

أرتب بالأرقام الصور التالية لأكون سلسلة غذائية:



()



()



()



()



○



○



○



○



○

التنافس- المستهلك- البركان- الترسيب- التكيف- الهجرة

| المصطلح | التعريف |
|---------|---|
| ١ | هو التركيب او السلوك الذي يساعد المخلوق الحي على البقاء في بيئته. |
| ٢ | هو استخدام أكثر من مخلوق حي للمورد في الوقت نفسه. |
| ٣ | هو مخلوق حي يتغذى على مخلوقات حية أخرى. |
| ٤ | هو عملية تجمع لفتات الصخور في أماكن مختلفة. |
| ٥ | هو فتحة في القشرة الأرضية تندفع منها الصهارة. |
| ٦ | هو انتقال المخلوق الحي من مكان الى آخر. |

ضعي علامة امام الإجابة الصحيحة و علامة امام الإجابة الخاطئة:

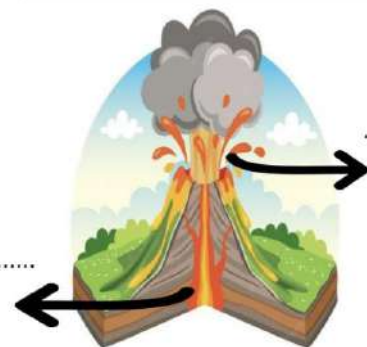
| | |
|-----------------------|--|
| <input type="radio"/> | ١- يمكن للإنسان حماية بيئته بصنع منتجات جديدة من مواد قديمة. |
| <input type="radio"/> | ٢- المستهلكات مخلوقات حية تصنع غذائها بنفسها. |
| <input type="radio"/> | ٣- الحيوان الذي ينافس الحصان على الغذاء هو الأسد |
| <input type="radio"/> | ٤- يكون الحيوان مهدد بالانقراض إذا كان عدد افراده قليل جداً. |
| <input type="radio"/> | ٥- من تكيف الجمل الذي يمكنه من اكل النباتات الشوكية شفة الجمل المشقوقة |
| <input type="radio"/> | ٦- تؤدي الفيضانات الى انجراف التربة |
| <input type="radio"/> | ٧- تتسبب البراكين في قتل المخلوقات الحية |













من أسباب حدوث التجوية والتعرية:



اضع الكلمات التالية في المكان المناسب: (الصهارة-اللابة)



*****اختاري الإجابة الصحيحة:-

| | | | |
|---|---|--|---|
|  زراعة الأشجار |  رمي النفايات |  التدوير | ١- يضر البيئة التي تعيش فيها |
|  المحلات |  الشمس |  الصخور | ٢- تحصل معظم المنتجات على الطاقة من |
| الفيضان | الزلازل | البراكين | ٣- فتحة في القشرة الأرضية تندفع منها الصحارة |
|  الكرسي |  الماء |  القلم | ٤- من حاجات المخلوقات الحية |
|  المستهلكات |  المنتجات |  المحلات | ٥- مخلوقات تستطيع صنع غذائها بنفسها |
|  المستهلكات |  المنتجات |  المحلات | ٧- مخلوقات تحلل بقايا النباتات والحيوانات بعد موتها |
| العصفور | غزال الريم | الثعبان | ٨- حيوان مهدد بالانقراض |
|  الجفاف |  قطع الأشجار |  رمي النفايات | ٩- من الكوارث الطبيعية |

موقع ما دتير



اصل العبارات التالية بما يناسبها:

| |
|---------|
| التجوية |
| البركان |
| التعرية |
| الزلازل |
| الترسيب |

من العمليات السريعة

من العمليات البطيئة

مراجعة علوم للصف الثالث الفترة الثانية

نموذج الإجابة

اختاري الإجابة الصحيحة: -

| | | | | |
|--|--------------------|---|----------------------|---|
| -يسمي تشابك السلاسل الغذائية ب.... | | | | |
| أ | السلسلة الغذائية | ب | الشبكة الغذائية | ج |
| د | التحلل | ج | التكيف | د |
| - من المخلوقات الحية التي تنشط ليلاً: | | | | |
| أ | الديك | ب | الخفاش | ج |
| د | الماعز | ج | العصفور | د |
| -من التغيرات المفيدة التي يحدثها الانسان.... | | | | |
| أ | إزالة الغابات | ب | زراعة الأشجار | ج |
| د | رمي النفايات | ج | تلوث البيئة | د |
| -عند توقف سقوط الامطار فترة زمنية طويلة يحدث | | | | |
| أ | الفيضان | ب | الجفاف | ج |
| د | الامراض | ج | الحرائق | د |
| -أي العمليات التالية تعد من العمليات البطيئة..... | | | | |
| أ | الفيضان | ب | البركان | ج |
| د | الزلازل | ج | التجوية | د |
| -تتفاعل المخلوقات الحية والغير حية لتشكل..... | | | | |
| أ | المنتج | ب | السلسلة الغذائية | ج |
| د | التكيف | ج | النظام البيئي | د |
| -فتحة في القشرة الأرضية تندفع منها الصهارة | | | | |
| أ | الزلازل | ب | البركان | ج |
| د | الفيضان | ج | الجفاف | د |
| - تحصل معظم المنتجات على الطاقة من | | | | |
| أ | الصخور | ب | المحلات | ج |
| د | المفترسات | ج | الشمس | د |
| - يضر البيئة التي تعيش فيها | | | | |
| أ | التلوث | ب | التدوير | ج |
| د | زراعة الأشجار | ج | الترشيد | د |
| -تهاجر بعض الحيوانات بسبب..... | | | | |
| أ | بحثاً عن ابيائها | ب | تجنباً للطقس البارد | ج |
| د | هرباً من المفترسات | ج | رغبة في تغيير المكان | د |
| -من الحيوانات المهددة بالانقراض | | | | |
| | الثعبان | | غزال الريم | |
| | العصفور | | الجراد | |

موقع **مادنتري**

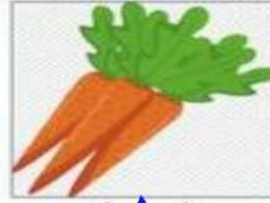
أرتب بالأرقام الصور التالية لأكون سلسلة غذائية:



(٤)



(٢)



(١)



(٣)



(٣)



(١)



(٤)



(٢)



()

التنافس- المستهلك- البركان- الترسيب- التكيف- الهجرة

| المصطلح | التعريف |
|------------|---|
| ١ التكيف | هو التركيب او السلوك الذي يساعد المخلوق الحي على البقاء في بيئته. |
| ٢ التنافس | هو استخدام أكثر من مخلوق حي للمورد في الوقت نفسه. |
| ٣ المستهلك | هو مخلوق حي يتغذى على مخلوقات حية أخرى. |
| ٤ الترسيب | هو عملية تجمع لفتات الصخور في أماكن مختلفة. |
| ٥ البركان | هو فتحة في القشرة الأرضية تندفع منها الصهارة. |
| ٦ الهجرة | هو انتقال المخلوق الحي من مكان الى آخر. |

ضعي علامة امام الإجابة الصحيحة و علامة امام الإجابة الخاطئة:

| | |
|-------------------------------------|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> | ١- يمكن للإنسان حماية بيئته بصنع منتجات جديدة من مواد قديمة. |
| <input type="checkbox"/> | ٢- المستهلكات مخلوقات حية تصنع غذائها بنفسها. |
| <input type="checkbox"/> | ٣- الحيوان الذي ينافس الحصان على الغذاء هو الاسد |
| <input checked="" type="checkbox"/> | ٤- يكون الحيوان مهدد بالانقراض إذا كان عدد افراده قليل جداً. |
| <input checked="" type="checkbox"/> | ٥- من تكيف الجمل الذي يمكنه من اكل النباتات الشوكية شفة الجمل المشقوقة |
| <input checked="" type="checkbox"/> | ٦- تؤدي الفيضانات الى انجراف التربة |
| <input checked="" type="checkbox"/> | ٧- تتسبب البراكين في قتل المخلوقات الحية |



من أسباب حدوث التجوية والتعرية:



اضع الكلمات التالية في المكان المناسب: (الصهارة- اللابة)



***** اختاري الإجابة الصحيحة:-

| | | | |
|--|--|---|---|
|  زراعة الأشجار |  رمي النفايات |  التدوير | ١- يضر البيئة التي تعيش فيها |
|  المحلات |  الشمس |  الصخور | ٢- تحصل معظم المنتجات على الطاقة من |
| الفيضان | الزلازل | البراكين | ٣- فتحة في القشرة الأرضية تندفع منها الصحارة |
|  الكرسي |  الماء |  القلم | ٤- من حاجات المخلوقات الحية |
|  المستهلكات |  المنتجات |  المحلات | ٥- مخلوقات تستطيع صنع غذائها بنفسها |
|  المستهلكات |  المنتجات |  المحلات | ٧- مخلوقات تحلل بقايا النباتات والحيوانات بعد موتها |
| العصفور | غزال الريم | الثعبان | ٨- حيوان مهدد بالانقراض |
|  الجفاف |  قطع الأشجار |  رمي النفايات | ٩- من الكوارث الطبيعية |



اصل العبارات التالية بما يناسبها:

| |
|---------|
| التجوية |
| البركان |
| التعرية |
| الزلازل |
| القرسيب |

من العمليات السريعة

من العمليات البطيئة

موقع

اختاري الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع دائرة على الحرف الصحيح :-

١ - أي من التالي يعد مثالاً على مخلوق منتج؟

| | | | | | | | |
|---|-------|---|-------------|---|------------|---|---------|
| أ | الأسد | ب | شجرة التفاح | ج | دودة الأرض | د | الإنسان |
|---|-------|---|-------------|---|------------|---|---------|

٢ - يعد غزال الريم من الحيوانات ؟

| | | | | | | | |
|---|--------|---|----------------|---|-------|---|--------|
| أ | غير حي | ب | مهدد بالانقراض | ج | منقرض | د | أحفورة |
|---|--------|---|----------------|---|-------|---|--------|

٣- ما هو المصدر الرئيسي للطاقة في معظم الأنظمة البيئية على الأرض؟

| | | | | | | | |
|---|-------|---|--------|---|--------|---|-------|
| أ | الماء | ب | الهواء | ج | الصخور | د | الشمس |
|---|-------|---|--------|---|--------|---|-------|

٤- أي من التكيفات التالية يساعد الجمل على أكل النباتات الشوكية في الصحراء؟

| | | | | | | | |
|---|----------------|---|--------|---|--------------|---|-----------------|
| أ | الشفه المشفوفة | ب | السنام | ج | اللون الفاتح | د | الأقدام الكبيرة |
|---|----------------|---|--------|---|--------------|---|-----------------|

٥- أي من الأفعال التالية يعد مثالاً على تغيير مخلوق حي لبيئته من أجل الحصول على مأوى؟

| | | | | | | | |
|---|-----------------|---|-------------------------|---|-----------------|---|-------------------|
| أ | اسد يفترس غزالة | ب | طائر يبني عشاً على شجرة | ج | نبات يمتص الماء | د | فطر يحلل ورقة شجر |
|---|-----------------|---|-------------------------|---|-----------------|---|-------------------|

٦- عندما تتشارك مجموعة من الغزلان في مرعى صغير، فإن العلاقة بينها تسمى:

| | | | | | | | |
|---|-------|---|-------|---|-------|---|--------|
| أ | تنافس | ب | تعاون | ج | تكافل | د | افتراس |
|---|-------|---|-------|---|-------|---|--------|

٧ - عندما تحدث فترة جفاف طويلة، ماذا تفعل معظم الحيوانات مثل الفيلة للبحث عن الماء؟

| | | | | | | | |
|---|-------------------|---|--------------------|---|-----------------|---|----------------------|
| أ | تبنى بيتاً جديداً | ب | تهاجر الى مكان اخر | ج | تختبئ تحت الارض | د | تأكل النباتات الجافة |
|---|-------------------|---|--------------------|---|-----------------|---|----------------------|

٨ - أي من التالي يعد سبباً رئيسياً من صنع الإنسان لتهديد الحيوانات بالانقراض؟

| | | | | | | | |
|---|--------|---|-----------|---|--------------|---|---------|
| أ | الجفاف | ب | الفيضانات | ج | الصيد الجائر | د | الصواعق |
|---|--------|---|-----------|---|--------------|---|---------|

٩- أي جزء من نبات الصبار يقوم بتخزين الماء بشكل أساسي؟

| | | | | | | | |
|---|--------|---|---------|---|---------|---|---------------|
| أ | الجدور | ب | الازهار | ج | الأشواك | د | الساق السمكية |
|---|--------|---|---------|---|---------|---|---------------|

١٠ - مجموعة السلاسل الغذائية المتداخلة في نظام بيئي معين تسمى:

| | | | | | | | |
|---|--------|---|------------------|---|----------------|---|-----------------|
| أ | الموطن | ب | السلسلة الغذائية | ج | المجتمع الحيوي | د | الشبكة الغذائية |
|---|--------|---|------------------|---|----------------|---|-----------------|

كيف تكيفت الحيوانات البحرية //

الأعشاب البحرية

الدلفين

اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع دائرة على الحرف الصحيح :-

١ - ما هو الأثر الرئيسي للفيضان على التربة؟

| | | | | | | | |
|---|-------------------|---|------------------------|---|-------------|---|---------------|
| أ | يجعلها أكثر خصوبة | ب | يسبب انجرافها وفقدانها | ج | صلبة كالحجر | د | لا تؤثر عليها |
|---|-------------------|---|------------------------|---|-------------|---|---------------|

٢ - عندما تنوشجرة كبيرة تحجب ضوء الشمس عن نبتة صغيرة بجانبها ، فانهما تتنافسان على ؟

| | | | | | | | |
|---|--------|---|---------|---|-------|---|--------|
| أ | الغذاء | ب | الحشرات | ج | الضوء | د | المأوى |
|---|--------|---|---------|---|-------|---|--------|

٣- أي مما يأتي يعد من الأفعال الضارة التي يقوم الانسان تجاه البيئة ؟

| | | | | | | | |
|---|---------------|---|-------------------------|---|----------------------|---|---------------------|
| أ | زراعة الأشجار | ب | رمي النفايات في الانهار | ج | إعادة تدوير النفايات | د | ترشيد استهلاك الماء |
|---|---------------|---|-------------------------|---|----------------------|---|---------------------|

٤- ما هو التكيف الذي يساعد الحيوانات على الاندماج مع بيئتها للاختباء؟

| | | | | | | | |
|---|--------|---|---------------|---|--------|---|---------------|
| أ | الهجرة | ب | النشاط الليلي | ج | التخفي | د | البيات الشتوي |
|---|--------|---|---------------|---|--------|---|---------------|

٥- الدور التي تقوم به البكتريا وديدان الأرض في النظام البيئي هو؟

| | | | | | | | |
|---|------------------|---|----------------------------|---|------------------|---|--------------|
| أ | صيد حيوانات اخرى | ب | تحلل بقايا الكائنات الميتة | ج | استهلاك النباتات | د | انتاج الغذاء |
|---|------------------|---|----------------------------|---|------------------|---|--------------|

٦- أي مما يلي يضر البيئة التي نعيش فيها :

| | | | | | | | |
|---|---------|---|-----------------|---|--------------|---|---------------|
| أ | التدوير | ب | إعادة الاستخدام | ج | رمي النفايات | د | زراعة الأشجار |
|---|---------|---|-----------------|---|--------------|---|---------------|

٧ - أي مما يأتي لا يدل على كارثة طبيعية ؟

| | | | | | | | |
|---|---------|---|---------------|---|--------|---|----------|
| أ | الفيضان | ب | حرائق الغابات | ج | الجفاف | د | الفطريات |
|---|---------|---|---------------|---|--------|---|----------|

٨ - أي مما يلي لا يسبب أضرارا في البيئة ؟

| | | | | | | | |
|---|-------------|---|---------------|---|--------------|---|---------------|
| أ | انشاء مصانع | ب | إزالة الغابات | ج | تلويث البيئة | د | زراعة الأشجار |
|---|-------------|---|---------------|---|--------------|---|---------------|

٩- من الأنظمة البيئية الكبيرة التي توجد على اليابسة ؟

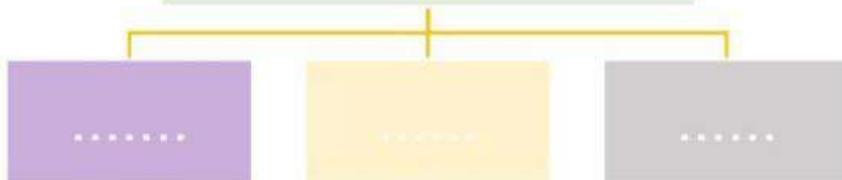
| | | | | | | | |
|---|--------|---|--------|---|------------|---|---------|
| أ | البركة | ب | المحيط | ج | جدع الشجرة | د | الصحراء |
|---|--------|---|--------|---|------------|---|---------|

١٠ - أكثر المخلوقات الحية التي تحدث تغييرا في البيئة ؟:

| | | | | | | | |
|---|---------|---|---------|---|--------|---|-------------|
| أ | الانسان | ب | الحيوان | ج | النبات | د | جميع ما سبق |
|---|---------|---|---------|---|--------|---|-------------|

تتكون السلسلة الغذائية من؟

مم تتكون السلسلة الغذائية ؟



أجيب بعلامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة ؟

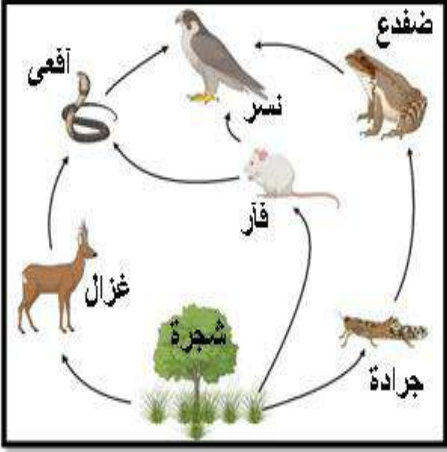
| | | |
|---------|--|----|
| (.....) | النباتات تسمى مستهلكات لأنها تستهلك ضوء الشمس. | ١ |
| (.....) | يعد الانسان هو المخلوق الحي الوحيد الذي يغير بيئته . | ٢ |
| (.....) | الحيوان الذي يأكل النباتات والحيوانات معاً يسمى حيواناً قارناً. | ٣ |
| (.....) | السلسلة الغذائية توضح كيف تنتقل الطاقة من مخلوق حي إلى آخر. | ٤ |
| (.....) | تستطيع جميع النباتات الانتقال من مكانها عندما تجف بيئتها. | ٥ |
| (.....) | زراعة الأشجار تساهم في زيادة تلوث الهواء. | ٦ |
| (.....) | الحيوان المهدد بالانقراض هو حيوان يوجد منه أعداد كبيرة في كل مكان. | ٧ |
| (.....) | يساعد الإنسان في حماية الحيوانات عندما يتوقف عن صيدها بشكل جائر. | ٨ |
| (.....) | المحللات ضرورية لاستمرار الحياة في النظام البيئي لأنها تعيد المواد الغذائية إلى التربة | ٩ |
| (.....) | الجفاف والفيضانات كوارث طبيعية تؤثر على حياة المخلوقات الحية. | ١٠ |
| (.....) | الزعانف في الأسماك هي مثال على التكيف التركيبي للحركة في الماء. | ١١ |
| (.....) | الحيوان المهدد بالانقراض هو حيوان يوجد منه أعداد كبيرة في كل مكان. | ١٢ |

من خلال الصور أكتب نوع التكيف تحت الصورة وبالاستعانة بالكلمات التالية ؟

(التخفي ، الهجرة ، النشاط الليلي)



من الشبكة الغذائية التي أمامك أستخرج ما يلي ؟



١ / منتج :-

٢ / مستهلك من اكلات الأعشاب :-

٣ / مستهلك من اكلات اللحوم :-



ما السبب // جعل الله تعالى للجمل شفة مشقوقة ؟

.....



ما السبب // يغطي جسم القنفذ أشواك حادة؟

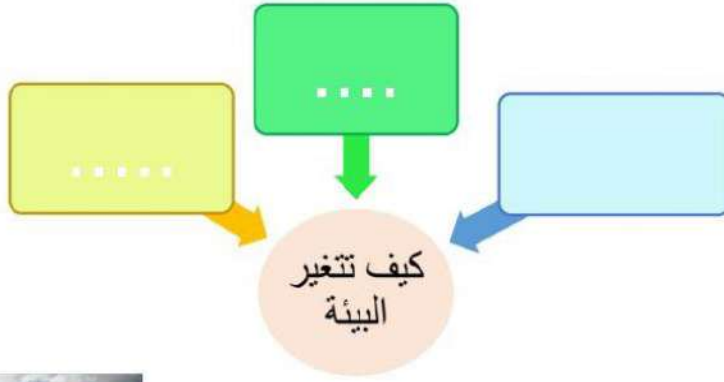
.....

كيف يُحدث الإنسان تغييراً في بيئته؟



كيف يُمكن للإنسان حماية بيئته؟





تتغير البيئة عن طريق المخلوقات الحية
والكوارث الطبيعية، من الكوارث الطبيعية
التي تحدث تغيراً في البيئة؟



ما السبب // تهاجر الفيلة إلى بيئات جديدة؟

ضع المفردات الآتية أمام ما يناسبها من عبارات

[النظام البيئي-الموطن-السلسلة الغذائية-المحللات-المستهلكات-الشبكة الغذائية]

- ١-..... المخلوقات الحية و غير الحية التي تتشارك في الموطن ، ويوجد بينها تفاعل .
- ٢-..... ترتيب المخلوقات الحية التي يعتمد كل منهما على الآخر في غذائه.
- ٣-..... المكان الذي يعيش فيه المخلوق الحي ويوجد فيه حاجاته الأساسية .
- ٤-..... مخلوقات حية تحلل بقايا النباتات والحيوانات وأجسامها بعد موتها .
- ٥-..... هو تشابك السلاسل الغذائية.

الرياض مدينه يشكو سكانها دائما من الأتربة و الغبار ،
برأيك ما الحلول المقترحة لحماية البيئة ؟

موقع
مادنتري

نموذج الإجابة

اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع دائرة على الحرف الصحيح :-

١ - أي من التالي يعد مثالاً على مخلوق منتج؟

| | | | | | | | |
|---|-------|---|-------------|---|------------|---|---------|
| أ | الأسد | ب | شجرة التفاح | ج | دودة الأرض | د | الإنسان |
|---|-------|---|-------------|---|------------|---|---------|

٢ - يعد غزال الريم من الحيوانات ؟

| | | | | | | | |
|---|--------|---|----------------|---|-------|---|--------|
| أ | غير حي | ب | مهدد بالانقراض | ج | منقرض | د | أحفورة |
|---|--------|---|----------------|---|-------|---|--------|

٣ - ما هو المصدر الرئيسي للطاقة في معظم الأنظمة البيئية على الأرض؟

| | | | | | | | |
|---|-------|---|--------|---|--------|---|-------|
| أ | الماء | ب | الهواء | ج | الصخور | د | الشمس |
|---|-------|---|--------|---|--------|---|-------|

٤ - أي من التكيفات التالية يساعد الجمل على أكل النباتات الشوكية في الصحراء؟

| | | | | | | | |
|---|----------------|---|--------|---|--------------|---|-----------------|
| أ | الشفه المشفوفة | ب | السنام | ج | اللون الفاتح | د | الأقدام الكبيرة |
|---|----------------|---|--------|---|--------------|---|-----------------|

٥ - أي من الأفعال التالية يعد مثالاً على تغيير مخلوق حي لبيئته من أجل الحصول على مأوى؟

| | | | | | | | |
|---|-----------------|---|-------------------------|---|-----------------|---|-------------------|
| أ | اسد يفترس غزالة | ب | طائر يبني عشاً على شجرة | ج | نبات يمتص الماء | د | فطر يحلل ورقة شجر |
|---|-----------------|---|-------------------------|---|-----------------|---|-------------------|

٦ - عندما تتشارك مجموعة من الغزلان في مرعى صغير، فإن العلاقة بينها تسمى:

| | | | | | | | |
|---|-------|---|-------|---|-------|---|--------|
| أ | تنافس | ب | تعاون | ج | تكافل | د | افتراس |
|---|-------|---|-------|---|-------|---|--------|

٧ - عندما تحدث فترة جفاف طويلة، ماذا تفعل معظم الحيوانات مثل الفيلة للبحث عن الماء؟

| | | | | | | | |
|---|-------------------|---|--------------------|---|-----------------|---|----------------------|
| أ | تبني بيتاً جديداً | ب | تهاجر الى مكان اخر | ج | تختبئ تحت الارض | د | تأكل النباتات الجافة |
|---|-------------------|---|--------------------|---|-----------------|---|----------------------|

٨ - أي من التالي يعد سبباً رئيسياً من صنع الإنسان لتهديد الحيوانات بالانقراض؟

| | | | | | | | |
|---|--------|---|-----------|---|--------------|---|---------|
| أ | الجفاف | ب | الفيضانات | ج | الصيد الجائر | د | الصواعق |
|---|--------|---|-----------|---|--------------|---|---------|

٩ - أي جزء من نبات الصبار يقوم بتخزين الماء بشكل أساسي؟

| | | | | | | | |
|---|--------|---|---------|---|---------|---|---------------|
| أ | الجدور | ب | الازهار | ج | الأشواك | د | الساق السمكية |
|---|--------|---|---------|---|---------|---|---------------|

١٠ - مجموعة السلاسل الغذائية المتداخلة في نظام بيئي معين تسمى:

| | | | | | | | |
|---|--------|---|------------------|---|----------------|---|-----------------|
| أ | الموطن | ب | السلسلة الغذائية | ج | المجتمع الحيوي | د | الشبكة الغذائية |
|---|--------|---|------------------|---|----------------|---|-----------------|

كيف تكيفت الحيوانات البحرية //

الأعشاب البحرية

الدلفين

أكياس هوائية لتطفو وتصل على حبوب

الزعانف والذيل ليمكّن من الحركة

لشمس

اخترى الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع دائرة على الحرف الصحيح :-

١ - ما هو الأثر الرئيسي للفيضان على التربة؟

أ يجعلها أكثر خصوبة ب يسبب انجرافها وفقدانها ج صلبة كالحجر د لا تؤثر عليها

٢- عندما تنوشجرة كبيرة تحجب ضوء الشمس عن نبتة صغيرة بجانبها ، فانهما تتنافسان على ؟

أ الغذاء ب الحشرات ج الضوء د المأوى

٣- أي مما يأتي يعد من الأفعال الضارة التي يقوم الانسان تجاه البيئة ؟

أ زراعة الأشجار ب رمي النفايات في الانهار ج إعادة تدوير النفايات د ترشيد استهلاك الماء

٤- ما هو التكيف الذي يساعد الحيوانات على الاندماج مع بيئتها للاختباء؟

أ الهجرة ب النشاط الليلي ج التخفي د البيات الشتوي

٥- الدور التي تقوم به البكتريا وديدان الأرض في النظام البيئي هو؟

أ صيد حيوانات اخرى ب تحلل بقايا الكائنات الميتة ج استهلاك النباتات د انتاج الغذاء

٦- أي مما يلي يضر البيئة التي نعيش فيها :

أ التدوير ب إعادة الاستخدام ج رمي النفايات د زراعة الأشجار

٧ - أي مما يأتي لا يدل على كارثة طبيعية ؟

أ الفيضان ب حرائق الغابات ج الجفاف د الفطريات

٨ - أي مما يلي لا يسبب أضرارا في البيئة ؟

أ انشاء مصانع ب إزالة الغابات ج تلويث البيئة د زراعة الأشجار

٩- من الأنظمة البيئية الكبيرة التي توجد على اليابسة ؟

أ البركة ب المحيط ج جدع الشجرة د الصحراء

١٠ - أكثر المخلوقات الحية التي تحدث تغييرا في البيئة ؟:

أ الانسان ب الحيوان ج النبات د جميع ما سبق

مم تتكون السلسلة الغذائية ؟

تتكون السلسلة الغذائية من؟

المنتجات المحللات المستهلكات

أجيب بعلامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة ؟

| | | |
|---------------|--|----|
| (.....X.....) | النباتات تسمى مستهلكات لأنها تستهلك ضوء الشمس. | ١ |
| (.....X.....) | يعد الانسان هو المخلوق الحي الوحيد الذي يغير بيئته . | ٢ |
| (.....✓.....) | الحيوان الذي يأكل النباتات والحيوانات معاً يسمى حيواناً قارناً. | ٣ |
| (.....✓.....) | السلسلة الغذائية توضح كيف تنتقل الطاقة من مخلوق حي إلى آخر. | ٤ |
| (.....X.....) | تستطيع جميع النباتات الانتقال من مكانها عندما تجف بيئتها. | ٥ |
| (.....X.....) | زراعة الأشجار تساهم في زيادة تلوث الهواء. | ٦ |
| (.....X.....) | الحيوان المهدد بالانقراض هو حيوان يوجد منه أعداد كبيرة في كل مكان. | ٧ |
| (.....✓.....) | يساعد الإنسان في حماية الحيوانات عندما يتوقف عن صيدها بشكل جائر. | ٨ |
| (.....✓.....) | المحللات ضرورية لاستمرار الحياة في النظام البيئي لأنها تعيد المواد الغذائية إلى التربة | ٩ |
| (.....✓.....) | الجفاف والفيضانات كوارث طبيعية تؤثر على حياة المخلوقات الحية. | ١٠ |
| (.....✓.....) | الزعانف في الأسماك هي مثال على التكيف التركيبي للحركة في الماء. | ١١ |
| (.....X.....) | الحيوان المهدد بالانقراض هو حيوان يوجد منه أعداد كبيرة في كل مكان. | ١٢ |

من خلال الصور أكتب نوع التكيف تحت الصورة وبالاستعانة بالكلمات التالية ؟

(التخفي ، الهجرة ، النشاط الليلي)

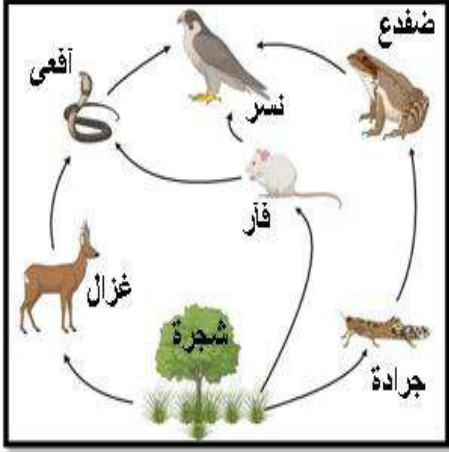


النشاط الليلي



التخفي

من الشبكة الغذائية التي أمامك أستخرج ما يلي ؟



- ١ / منتج :- شجرة غزال
- ٢ / مستهلك من اكلات الأعشاب :-
- ٣ / مستهلك من اكلات اللحوم :-



ما السبب // جعل الله تعالى للجمل شفة مشقوقة ؟
تساعده على أكل النباتات السوكية



ما السبب // يغطي جسم القنفذ أشواك حادة؟ و
حصية عن الأعداء

كيف يحدث الإنسان تغييراً في بيئته؟

إحداث
التنافس

إزالة
الغابات

التلوث



كيف يمكن للإنسان حماية بيئته؟

إعادة الاستعمار

التدوير

الترشيد

تتغير البيئة عن طريق المخلوقات الحية

و الكوارث الطبيعية، من الكوارث الطبيعية

التي تحدث تغيراً في البيئة؟



ما السبب // تهاجر الفيلة إلى بيئات جديدة؟

بحثاً عن الماء والأعشاب

ضع المفردات الآتية أمام ما يناسبها من عبارات

[النظام البيئي-الموطن-السلسلة الغذائية-المحللات-المستهلكات-الشبكة الغذائية]

- 1- النظام البيئي المخلوقات الحية و غير الحية التي تتشارك في الموطن ، ويوجد بينها تفاعل .
- 2- السلسلة الغذائية ترتيب المخلوقات الحية التي يعتمد كل منهما على الآخر في غذائه .
- 3- الموطن المكان الذي يعيش فيه المخلوق الحي ويوجد فيه حاجاته الأساسية .
- 4- المحللات مخلوقات حية تحلل بقايا النباتات والحيوانات وأجسامها بعد موتها .
- 5- الشبكة الغذائية هو تشابك السلاسل الغذائية .

الرياض مدينه يشكو سكانها دائماً من الأتربة و الغبار ،
برأيك ما الحلول المقترحة لحماية البيئة ؟

زراعة الأشجار

موقع
مادنتري