تم تحميل وعرض المادة من

موقع مادتي

www.madty.net

موقع مادتي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملخصات والتحاضير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح وسهل مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين وتحميل على موقع مادتي

حمل تطبيق مادتي ليصلك كل جديد

تنزيل من App Store

احصل عليه من Google Play

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية
مكتب السلامة بجدة
الطفولة المبكرة بالإبتدائية الثالثة والثلاثون

وزارة التعليم
Ministry of Education

الدرجة
ــــــ ٢٠

اختبار الفترة الثانية لمادة لغتي الصف الأول الإبتدائي

اسم الطالبة : ..... الصف : الأول الإبتدائي (.....)

١) أقرأ مايلي :

الدرجة		٤

حِي	تِـ	فُو	صَ	قُ	سَا
قِف	حَقْ	لَحِقَ	قِصَص	فَسِيح	سَاحَةٌ

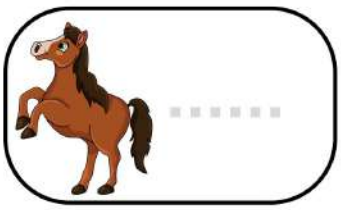
٢) اكتب الحرف بأشكاله المختلفة :

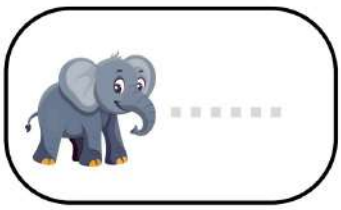
الدرجة		٢

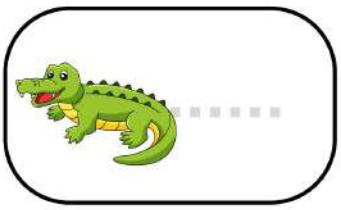
الحرف	أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة متصل	آخر الكلمة منفصل
ص	.....	.....	.....	.....
ق	.....	.....	.....	.....

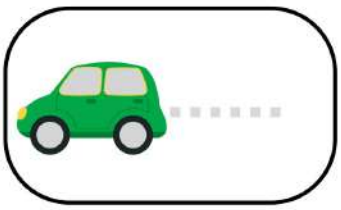
٣) ألاحظ الصورة ثم اكتب الحرف الأول من اسمها مع حركته :

الدرجة		٢


.....


.....


.....


.....

إعداد المعلمة / صابرين علي أبوطالب

٤) اختار الكلمة المناسبة للصورة :

الدرجة		٢

صُوفًا — قَفَصٌ

.....

.....

٥) احلل الكلمة إلى مقاطع و أصوات ثم أكتبها :

الدرجة		٢

فُسْحَةٌ

.....

.....

.....

.....

.....

٦) أرتب الكلمات لأكون جملة مفيدة :

الدرجة		٢

مَدْرَسَتِي _ أَنَا _ أُحِبُّ

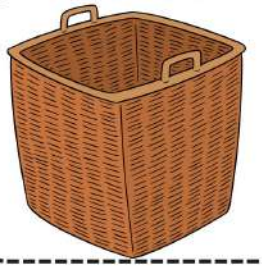
.....

٦) أضع الشكل المناسب (ت - ـت - ة - ـة) في الفراغ :

الدرجة		٢

ثُو.....

سَلَّ.....



٧) اكتب مايملى عليي :

الدرجة		٤

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة
مكتب
الطفولة المبكرة

نموذج الاجابة

الدرجة
ــــــ
٢٠

اختبار الفترة الثانية لمادة لغتي الصف الأول الإبتدائي

اسم الطالبة : ..... الصف : الأول الإبتدائي (.....)

١) أقرأ مايلي :

الدرجة		٤

حِي	تِـ	فُو	صَ	قُ	سَا
قِف	حَقْ	لَحِقَ	قِصَص	فَسِيح	سَاحَةٌ

٢) اكتب الحرف بأشكاله المختلفة :

الدرجة		٢

الحرف	أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة متصل	آخر الكلمة منفصل
ص	ص	ـصـ	ـص	ص
ق	ق	ـقـ	ـق	ق

٣) ألاحظ الصورة ثم اكتب الحرف الأول من اسمها مع حركته :

الدرجة		٢

حَ

فِ

تَ

س

إعداد المعلمة / صابرين علي أبوطالب

موقع مادتي

٤) اختار الكلمة المناسبة للصورة :

الدرجة		٢

صُوفًا — قَفَصٌ

صُوفاً .....

..... قَفَصٌ

٥) احلل الكلمة إلى مقاطع و أصوات ثم أكتبها :

الدرجة		٢

فُسْحَةٌ | فُسْ | حَـ | ـةٌ | .....

٦) أرتب الكلمات لأكون جملة مفيدة :

الدرجة		٢

مَدْرَسَتِي _ أَنَا _ أُحِبُّ

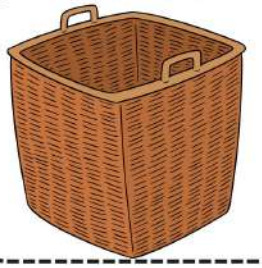
أَنَا أُحِبُّ مَدْرَسَتِي .....

٦) أضع الشكل المناسب (ت - ـت - ة - ـة) في الفراغ :

الدرجة		٢

ثُو ت

سَلَّـة



٧) اكتب مايملى عليي :

الدرجة		٤

موقع مادتي

إعداد المعلمة / صابرين علي أبوطالب

موقع مادتي

الإدارة العامة بتعليم جدة

مدرسة الطفولة المبكرة (٩١)

وزارة التعليم
Ministry of Education

الاسم / .....

التاريخ / / / ١٤٤٧هـ

الصف / أول ١

اختبار مادة لغتي (الفترة الثانية) الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧هـ

٣

- الأحظ الصور وأكتب الحرف الناقص :-

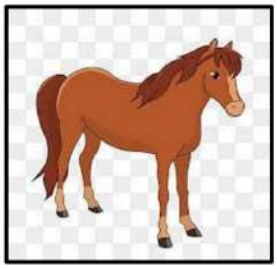
.....ـندوق.

.....يل.

شـــمـــ.....

.....ـرد.

.....ـفاحة .



.....ـصان .

٢

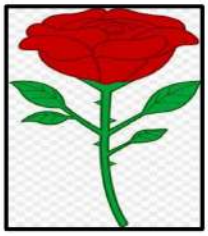
- أنسخ الكلمات التالية :-

مَدْرَسة	حَارِس	نُورَة	فَصْل
.....	.....	.....	....

٢

- أكتب اسم الإشارة (هذا – هذه) المناسب في الفراغ :

.....قطار .



.....وردة .

٣

• حلل الكلمات التالية /

صَادِقٌ			
مَسْبَحٍ			
فَصُولٍ			

٦

• أكتب مايملي عليك :

.....	.....	.....
.....	.....	.....

٤

• أقرا بصوت واضح :

صَ	فَا	قٌ	سِيـ	تَ
حُو	نِتْ	صَا	فٍ	سـُ
رَصْ	حًا	قَو	صُ	تَا

موقع مادتي

الاسم / .....

التاريخ / / / ١٤٤٧هـ

الصف / أول ١

نموذج الاجابة

اختبار مادة لغتي (الفترة الثانية) الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧هـ

٣

• الأحظ الصور وأكتب الحرف الناقص :-

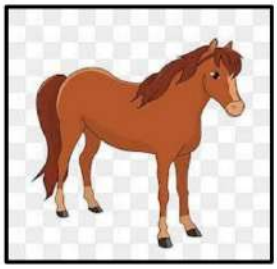
صـــندوق.

....فـيل.

شـــمـــس...

..قـــرد.

...تـــفاحة .



..حـــصان .

٢

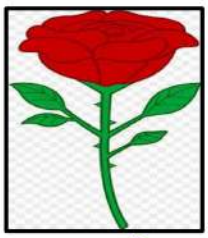
• أنسخ الكلمات التالية :-

مَدْرَسة	حَارِس	نُورَة	فَصْل
مَدْرَسة	حَارِس	نُورَة	فَصْل

٢

• أكتب اسم الإشارة (هذا – هذه) المناسب في الفراغ :

...هذا.قطار .



.هذه..وردة .

موقع مادتي

٣

• حلل الكلمات التالية /

صَادِقٌ	صَا	دِ	قٌ
مَسْبَحٍ	مَـسْـ	ـبَـ	ـحٍ
فُصُولٍ	فُـ	ـصُو	لٍ

٦

• أكتب مايملي عليك :

.....	.....	.....
.....	.....	.....

٤

• أقرا بصوت واضح :

صَ	فَا	قٌ	سِيـ	تَ
حُو	نِتْ	صَا	فٍ	سـُ
رَصْ	حًا	قَو	صُ	تَا

موقع مادتي

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بجدة
المدرسة: الطفولة المبكرة بالابتدائية الثالثة بخليص

وزارة التعليم
Ministry of Education

المادة	الوحدة	الفصل الدراسي	الفترة	التاريخ
لغتي	الأولى	الأول	الثانية	/ / ١٤٤٧هـ

الطالب/ة: ..... الصف: أولى /	٢٠ درجة

- اقْرَأْ الْحَرْفَ بِالْصَّوْتِ الْقَصِيرِ وبِالْصَّوْتِ الطَّوِيلِ (الْمَدُّ) وَبِالمَقْطَعِ السَّاكِنِ:

صِ	سَا	حُو	حِـ	قِي
قِفْ	تُو	ـصَا	فُو	ـةِ
قًا	سِيـ	ـفٍ	ـحٍ	ـتٌ
مُسْ	ـفِي	قُ	حِـ	تَحْ

٥

- اقْرَأْ الكَلِمَاتَ التَّالِيَةَ:

فُصِل	حَارِس	صُمُودٍ	صَرْفًا
دَرْبٌ	تَرُوحُ	حَرِيقُ	صَمَدَ

٤

- حَلِّل الكَلِمَاتَ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِع ثُمَّ اكْتُبْهَا:

٣

الْكَلِمَةُ	التَّحْلِيلُ				التَّرْكِيبُ
سِتَارَةُ	.....	.....	.....	.....	.....
فُسْحَةٍ	.....	.....	.....	.....	.....

٢

- أَكْمِلْ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

.....يارة	.....يـــلُ	نَـ.....رٍ	صُنْدُو.....

- اكْتُبْ الْحَرْفَ بِأَشْكَالِهِ المُخْتَلِفَةُ:

٣

ـفِـ ـحـ قُـ

تَـ ـسـِ ـصَـ

انسخ الكلمات التالية

٣

سَبَقَ رَافِد حُوتٍ

موقع مادتي

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بجدة
المدرسة: الطفولة المبكرة بالابتدائية الثالثة ب

نموذج الاجابة

وزارة التعليم
Ministry of Education

المادة	الوحدة	الفصل الدراسي	الفترة	التاريخ
لغتي	الأولى	الأول	الثانية	/ / ١٤٤٧هـ

الطالب/ة: ..... الصف: أولى /	٢٠ درجة

- اقْرَأْ الْحَرْفَ بِالْصَّوْتِ الْقَصِيرِ وبِالْصَّوْتِ الطَّوِيلِ (الْمَدُّ) وَبِالمَقْطَعِ السَّاكِنِ:

صِ	سَا	حُو	حِـ	قِي
قِفْ	تُو	ـصَا	فُو	ـةِ
قًا	سِيـ	ـفٍ	ـحٍ	ـتٌ
مُسْ	ـفِي	قُ	حِـ	تَحْ

٥

- اقْرَأْ الكَلِمَاتَ التَّالِيَةَ:

فُصِل	حَارِس	صُمُودٍ	صَرْفًا
دَرْبٌ	تَرُوحُ	حَرِيقُ	صَمَدَ

٤

- حَلِّل الكَلِمَاتَ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِع ثُمَّ اكْتُبْهَا:

٣

الْكَلِمَةُ	التَّحْلِيلُ				التَّرْكِيبُ
سِتَارَةُ	..سِـ..	..تَا..	..رَ..	..ةُ..	..سِتَارَةُ..
فُسْحَةٍ	..فُسْـ..	..حَـ..	..ـةٍ..	.....	..فُسْحَةٍ..

المعلمة: أمينة المسعودي

موقع مادتي

٢

- أَكْمِلْ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

...سـيارة	فـيـــلُ	نَـسـرٍ	صُنْدُو...ق...

- اكْتُبْ الْحَرْفَ بِأَشْكَالِهِ المُخْتَلِفَةُ:

٣

ـفِـ	ـحـ	قُـ
فِـ	حـ	قُـ
تَـ	ـسـِ	ـصَ
تَـ	ـسـِ	ـصَ

انسخ الكلمات التالية

٣

سَبَقَ	رَافِد	حُوتٍ
سَبَقَ	رَافِد	حُوتٍ

المملكة العربية السعودية
الإدارة العامة بالتعليم
منطقة .....
إبتدائية :.....

رؤية VISION 2030 وزارة التعليم

اختبار لغتي وحدة (مدرستي) الفصل الدراسي الأول الفترة الثانية (١)

اسم الطالب/ة	.....

١٠ درجات

١/ اقرأ الأصوات التالية :

سَا	قِ	فُو
حُ	تَ	صِ

٣

٢/ اقرأ الكلمات التالية :

صَدَ فَ	فَـقَـدَ
حَـرَسَ	لَـفَـقَ

٢

٣/ حلل الكلمات التالية :

فَصْـلِي				
رُسُـومَ				

١

٤/ انسخ الكلمات التالية :

سَـمَـحَ صَـفْ قَـتَـلَ لَـصَـقَ

٢

٥/ شبك الحروف لتصبح كلمة :

صَ – فَ - ق	حَ – ب – س	رَ- بَ – تَ	نَ – س – ر
.....	.....	.....	.....

٢

موقع مادتي

أتمنى للجميع التوفيق ، أ : منيرة الحربي

المملكة العربية السعودية
الإدارة العامة بالتعليم
منطقة .....
إبتدائية :.....

رؤية VISION 2030
وزارة التعليم

نموذج الاجابة

اختبار لغتي وحدة (مدرستي) الفصل الدراسي الأول الفترة الثانية (١)

اسم الطالب/ة	.....

١٠ درجات

١/ اقرأ الأصوات التالية :

سَا	قِ	فُو
حُ	تَ	صِ

٣

٢/ اقرأ الكلمات التالية :

صَدَ فَ	فَـقَـدَ
حَـرَسَ	لَـفَـقَ

٢

٣/ حلل الكلمات التالية :

فَصْـلِي	فَصدْ	لِـ	ي	
رُسُـومَ	رُ	سُو	م	

١

٤/ انسخ الكلمات التالية :

سَـمَـحَ	صَـفْ	قَـتَـلَ	لَـصَـقَ
سَـمَـحَ	صَـفْ	قَـتَـلَ	لَـصَـقَ

٢

٥/ شبك الحروف لتصبح كلمة :

صَ – فَ - ق	حَ – ب – س	رَ- بَ – تَ	نَ – س – ر
...صَفَق...	..حَبس...	...رَبَتَ....	....نَسر....

٢

موقع مادتي

أتمنى للجميع التوفيق ، أ : منيرة الحربي

اختبار لُغَتِي (تحريري)

الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول

١٥

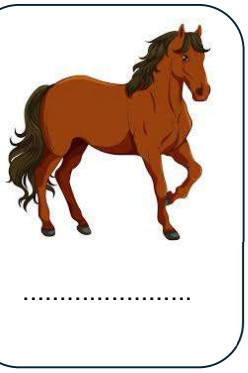
الاسم الثلاثي: ..... التاريخ: .....

السؤال الأول:

أَكْتُبُ اسْمِ الصُّورَة: المهارة: كتابة كلمات سبق دراسة حروفها

٥

.....



.....

.....

.....

.....

السؤال الثاني:

أَكْتُبُ حَرْف الْمَد الْمُنَاسِب: ا ي و

المهارة: قراءة وكتابة الأصوات الطويلة.

١½

نَـ..ـر	مُـنِـ..ـر	نُـ..ـر

السؤال الثالث:

أَرْسُمُ دَائِرَة حَوْلَ الْمَقْطَع السَّاكِن ثُمَّ اكْتُبُه: المهارة: تحديد وقراءة المقطع الساكن وكتابته

٢

فُـسْـحَـة	أَحْـرِصُ	نَـدْرُسُ	مَـصْـفُـوفَـة
.....	.....	.....	.....

السؤال الرابع:

أُرْسُم الْحَرْف رَسْمًا صَحِيحًا حَسَب مَوْقِعه مِنَ كَلِمَة: المهارة: رسم الحروف التي درست رسما صحيحا بأشكالها و اوضاعها المختلفة

٢

حَ فْ لَ ةٌ	نَ بَ ا ت	سُ و ر	صَ دِ ي ق
.....	.....	.....	.....

موقع مادتي

المعلمة/ غزيل السعدان

اختبار لُغَتِي (تحريري)

الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول

٢ ١/٢

السؤال الخامس:

أُحَلل الْكَلِمَات التَّالِية إِلَى مَقَاطِعَهَا الصَّوْتِية ثُمَّ أُرْكِبُهَا: المهارة: تحليل الكلمات الى أصوات ومقاطع.

الْكَلِمَة	التَّحْلِيل				التَّرْكِيب
نَدِمَ	.....	.....	.....		
مَسْبَح	.....	.....	.....		.....
فُصُول	.....	.....	.....		.....
حَامِد	.....	.....	.....		.....
مَدْرَسَتِي	.....	.....	.....	.....	.....

السؤال السادس:

١

أُرَتِبُ الْكَلِمَات لِتكْوِين جُمْلَة مُفِيدَة: المهارة: ترتيب الكلمات لتصبح جملة مفيدة.

مَدْرَسَتِي أَنَا أُحِبُّ

.....

السؤال السابع:

١

أَكتُب اسْم الإِشَارَة المناسبة للصورة: المهارة: قراءة وكتابة كلمات بصرية (هذا، هذه).

.....كُرْسِي

هَذَا

هَذِهِ

.....حَقِيبَةٌ

(١٥) درجة تحريري، (٥) درجات شفهي

المعلمة/ غزيل السعدان

موقع مادتي

اختبار لُغَتِي (شفهي)

الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول

الاسم الثلاثي: .....التاريخ: .....

ه

السؤال الثامن:

أ: أَقْرَأُ الْحُرُوف التَّالِيَة بِأصْوَاتِهَا الْقَصِيرَة وَالطَّوِيلَة: المهارة: قراءة حروف بـ اصوتها القصيرة والطويلة والمقطع الساكن.

صَـ	فُسْـ	قُـو	حِـي
صَقْ	بَتْ	سَـا	حَ

كل حرف ربع درجة

السؤال الثامن:

ب: أَقْرَأُ الْكَلِمَات التَّالِيَة: المهارة: قراءة كلمات سبق دراسة حروفها.

حُوت	مَدْرَسَتِي	فَرِيق	نَمْلُ
صُورَة	حَارِس	بَرْق	قَالَت
مُفِيدَةُ	فَـرِحَ	مُسَافِـر	تُـوت

كل كلمة ربع درجة

موقع مادتي

المعلمة/ غزيل السعدان

المملكة العربية السعودية
الإدارة العامة بالتعليم
منطقة .....
إبتدائية :.....

رؤية VISION 2030
وزارة التعليم

اختبار لغتي وحدة (مدينتي) الفصل الدراسي الأول الفترة الثانية (١)

اسم الطالب/ة	.....

١٠ درجات

١/ اقرأ الأصوات التالية : مهارة الأصوات الطويلة والقصيرة

أَ	وَا	جِ
زُو	شِـي	طُ

٣

٢/ اقرأ المقطع الساكن : مهارة قراءة المقطع الساكن

شَـمْ	زِدْ
طَـنْ	جَـرْ

٢

٤/ انسخ الكلمات التالية : مهارة نسخ كلمات فيها ظواهر لغوية مختلفة :

السَّلَـةُ	الْـجَارِ	صَـوْتُ	لَـيْمُـونَ

٢

٣/ اكتب الأصوات حسب ما تسمع: مهارة كتابة الحروف من الذاكرة البعيدة

.....	.....	.....
.....	.....	.....

٣

أتمنى للجميع التوفيق ، أ

موقع مادتي

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

ابتدائية لعصان

صف سفيرات العلم

اختبار الوحدة الثانية

اكتب الحرف الأول من اسم الصورة :

_____ _____ _____

_____ _____ _____

اختار الحرف المناسب:

صـ - ـصـ - ـص - ص	فـ - ـفـ - ـف - ف	سـ - ـسـ - ـس - س
حَـ...ـد	...ـصْل	تَكْنِـ...
قـ - ـقـ - ـق - ق	تـ - ـتـ - ـت - ت	حـ - ـحـ - ـح - ح
مَـ...ـصَف	ثُـو...	...ـامِد

ابحث عن حرف المد المناسب: (ا، و، ي)

حَـ...مِد

نُجُـ..م

صَدِ...ق

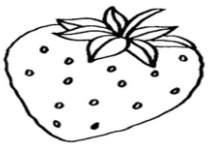
رُمَـ..ن

خَرُ...ف

جَمِـ...ل

موقع مادتي

اختار الكلمة المناسبة للصورة:

_____	_____	_____
_____	تُفَاحُ قِرْدُ سَيَارَةُ حَقِيبَةَ بَيْتُ حَبْلُ فَرَاوِلَةُ حَاسُوبَ	_____
 _____	_____	_____

احلل الكلمات التالية:

الكلمة			التحليل			التركيب
قَمَرَ						
فَصُول						
حَامِد						
تَين						
صِدْق						

موقع مادتي

معلمة المادة: نادية القحطاني

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بجدة
المدرسة: ب/١٤٨

الطالب/ة: .....
الصف: أولى / .....

10

تقييم الوحدة الثالثة (مدينتي) لمادة لغتي للفصل الدراسي الأول لعام 1447هـ

السؤال الأول: اقْرَأ الكَلِمَاتَ التَّالِيَةَ:

جُ	شُو	زِ	طَا
وِي	أُ	أَطْ	شَ

أَوْجَزَ	طَارِقٌ	شَاطِئ	جَبْرًا
زَفِيرٌ	رَبَط	أَجْوَاءٌ	وَلِيدٍ

السؤال الثالث: حَلِّل الكَلِمَاتَ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِع ثُمَّ اكْتُبْهَا:

الْكَلِمَةُ	التَّحْلِيلُ			التَّرْكِيبُ
الْفَأْسُ	.....	.....	.....	.....
لَطِيفٌ	.....	.....	.....	.....

السؤال الرابع: رَتِّب الكَلِمَاتَ التَّالِيَةَ لِتُكَوِّنَ جُمْلَةً ثُمَّ اكْتُبْهَا:

لَوْحَةً	رَسَمَتْ	جَمِيلَةً	رَزَانُ
.....			

السؤال الخامس: أَكْمِلْ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

.....ـبْلٌ	مَوْ.....	فِـ.....ـارٌ	دَلْـ.....

السؤال السادس: انْسَخْ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

بَطَاطِسْ قَفَزَتْ مُصَوِّرٌ نَجَّارٌ

المعلمة: منيرة العمري

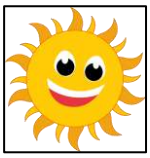
موقع مادتي

اختبار الوحدة الثالثة (مدينتي)

اسم الطالبة :-.....

السؤال الأول :-

نكتب الحرف الأول من اسم الصورة :-



السؤال الثاني :-

حددي الجملة التي تمثل أسلوب النهي بوضع علامة ( ) امامها:-

( ) لا تلعب بالنار

( ) النار مشتعلة

السؤال الثالث :_

ضعي دائرة حول الفعل المناسب :-

(يَـقْــرَأُ - تَـقْرَأُ) **(تَـسْـقِـي – يَـسْـقِـي)** **(يَـقْـفِـزُ – تَـقْـفِـزُ)**

السؤال الرابع :- **تـنوين الكلمة التالية تنوين فتح وتنوين ضم :-**

الكلمة	تنوين فتح ـً	تنوين ضم ـٌ
أَرْنَـبٍ	.....	.....

موقع مادتي

السؤال الخامس :-

رتبي الكلمات التالية لتكوين جملة مفيدة :-

شَــرِبَ / مَاءَ / أَحْــمَــدُ / زَمْــزَمَ

.....

السؤال السادس :-

حللي الكلمات التالية إلى مقاطع :-

أَزْرَقُ ....

زُهُــورٌ ....

السؤال السابع :-

انسخي الكلمات التالية بخط جميل :-

لَــطِــيــفٌ	مَــنْــزِلٍ	صَــوْت
.....	.....	.....

إنتهت الأسئلة

موقع مادتي

تقييم مادة لغتي للوحدة (٣) الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

اسم الطالب / ـة :	.....

المهارة: ١- يكتب كلمات بصرية (هذا / هذه) من الذاكرة البعيدة:

١- ..... نورة

٢- ..... فواز

٣- ..... باب

٤- ..... بطة

☐ اتقن ☐ لم يتقن

المهارة: ٢- ينسخ كلمات فيها ظواهر لغوية:

مَـأْسُـورٌ	مِـطْـرَقَـةٍ	الشَّـمْـسُ	لَامَـتْ
.....	.....	.....	.....

☐ اتقن ☐ لم يتقن

معلمة المادة : منال الجهني

المهارة: ٣- يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة:

الحرف	أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة متصل	آخر الكلمة منفصل
أ	----------	----------	----------	----------
ط	----------	----------	----------	----------
ز	----------	----------	----------	----------
و	----------	----------	----------	----------
ج	----------	----------	----------	----------
ش	----------	----------	----------	----------

☐ اتقن ☐ لم يتقن

المهارة: ٤- يقرأ كلمات بصرية (هذا ، هذه):

هَـذَا	هَـذِهِ

☐ اتقن ☐ لم يتقن

موقع مادتي

معلمة المادة : منال الجهني

وحدة مدينتي

اسمي الثلاثي :. .....التاريخ: .....

صلي الحروف ببعضها لتصبح كلمة:

أَ مْ وَ ا ج	مَ تَ ا ج ر	طُ يُ و ر	وَ لِ ي د	مَ سْ جَ د
.....	.....	.....	.....	.....
فُ صُ و ل	قِ طَ ا ر	حَ ا سُ و ب	لَ طِ ي ف	مَ نْ زِل
.....	.....	.....	.....	.....

المعيار: رسم الحروف التي درستها رسما صحيحا ١٠٠٪ اكثر من ٩٠٪ اكثر من ٨٠٪ لم تتقن

رتبي الكلمات لتصبح جملة:

فِي طَارِق أَنَا أَعِيشُ أَبْهَا. مَدِينَةِ

.....

المعيار: ترتيب كلمات لتصبح جملة مفيدة ١٠٠٪ اكثر من ٩٠٪ اكثر من ٨٠٪ لم تتقن

أحلل الكلمات الي حروف واصوات ثم اكتبها:

مَصْفُوفَةٌ	.....	.....	.....	.....	.....
أَدْرُسُ	.....	.....	.....		.....
لَطِيفٌ	.....	.....	.....		.....
مَدِينَتِي	.....	.....	.....	.....	.....
مَتَاجِرُ	.....	.....	.....	.....	.....

المعيار: تحليل الكلمات الي حروف واصوات ١٠٠٪ اكثر من ٩٠٪ اكثر من ٨٠٪ لم تتقن

موقع مادتي

اختبار مادة لغتي للصف الأول الابتدائي
الوحدة الثالثة

وزارة التعليم
Ministry of Education

اسم الطالب .....

اكتب الحرف الأول من كل صورة بالحركات القصيرة والطويلة :

حلل الكلمات حسب الظواهر الصوتية :

الكلمة	التحليل			التركيب
وَرَدَ	.....	.....	.....	.....
وَسْمُ	.....	.....	×	.....
أَشْجَار	.....	.....	.....	.....

انسخ الكلمات بخطي الجميل

شَرِبَ	شَجَرَة	أَشْرَفَ
.....	.....	.....

رتب الجملة التالية واكتبها :

وَطَنِي – أُحِبُّ – أَنَا
.....

اكتب اسم الإشارة المناسب (هذا – هذه):

..... نجود .

..... طارق

موقع مادتي