

تم تحميل وعرض المادة من



موقع مادتي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملاحظات والتحاير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح وسهل مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين وتحميل على موقع مادتي

حمل تطبيق مادتي ليصلك كل جديد





٢٠

السؤال الأول : اقرأ النص التالي ثم قم بالإجابة عن الأسئلة :

وَأَمَّا الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ فَهِيَ طَيْبَةُ الطَّيِّبَةِ ، دَارُ الْإِسْلَامِ الْأُولَى . هَاجَرَ إِلَيْهَا الرَّسُولُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - ، وَبَنَى مَسْجِدَهُ الشَّرِيفَ عَلَى أَرْضِهَا .

٤

أ . إلى أين هاجر الرسول - صلى الله عليه وسلم - ؟

ب. استخرج من النص السابق ما يلي :

ال القمرية	ال الشمسية	تاء مربوطة	مد بالألف	مد بالواو	مد بالياء
.....

المهارة المستهدفة / يقرأ نصًا مشكولًا ويجيب عن الأسئلة متفوق متقدم متمكن غير مجتاز

يكتب كلمات تحوي ظواهر لغوية درسها متفوق متقدم متمكن غير مجتاز

السؤال الثاني : اقرأ الجملة التالية ثم قم بكتابتها كتابة صحيحة :

٣

أَنَا حَبَّةٌ قَمْحٍ صَفْرَاءُ، نَاعِمَةٌ الْمَلْمَسِ ، يَبْدُرُنِي الْفَلَّاحُ فِي الْأَرْضِ .

المهارة المستهدفة / يرسم كلمات مضبوطة بالشكل متفوق متقدم متمكن غير مجتاز

السؤال الثالث : قم بترتيب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة :

٢

يَرْسُمُونَ - عَلَّمَ - التَّلَامِيذِ - الْعَرَبِيَّةِ - الْمَمْلَكَةِ - السُّعُودِيَّةِ

الْفَلَّاحُ - يَحْصِدُ - سَنَابِلِي - وَيَحْمِلُ - إِلَى - حَبَّاتِهَا - الْمُطْحَنَةِ

المهارة المستهدفة / يرتب كلمات لبناء جملة مفيدة متفوق متقدم متمكن غير مجتاز

يرتب كلمات مكونًا جملاً في ضوء أساليب تعلمها متفوق متقدم متمكن غير مجتاز

السؤال الرابع : اقرأ الجملة التالية ثم أقوم بإعادة ترتيبها وكتابتها :

٣

وَمَكْتُوبٌ فِيهِ كَلِمَةُ التَّوْحِيدِ (لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ ، مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ)

وَالسَّيْفَ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى الْعَدْلِ وَالْقُوَّةِ .

عَلَّمَ بِلَادِي لَوْنُهُ أَخْضَرُ .

المهارة المستهدفة / يعيد تنظيم جمل نص قصير متفوق متقدم متمكن غير مجتاز

السؤال الخامس / اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

٢

ما معنى كلمة المقدسة :	
الواسعة	المطهرة
ضد كلمة توفي :	
ولد	كبير
معنى أشار إليه :	
شاهده	دل عليه
ضد كلمة يشق طريقه إلى سطح الأرض :	
يختفي تحت الأرض	يظهر فوق الأرض

المهارة المستهدفة / يكتشف دلالة الكلمات من خلال الترادف والتضاد متفوق متقدم متمكن غير مجتاز

السؤال السادس / اكتب ما يملأ علي :

٦

المهارة المستهدفة / إملاء اختباري :

متفوق متقدم متمكن غير مجتاز

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والسداد

معلم المادة

السؤال الأول : اقرأ النص التالي ثم قم بالإجابة عن الأسئلة :

وَأَمَّا الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ فَهِيَ طَيِّبَةُ الطَّيِّبَةِ ، دَارُ الْإِسْلَامِ الْأُولَى . هَاجَرَ إِلَيْهَا الرَّسُولُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - ، وَبَنَى مَسْجِدَهُ الشَّرِيفَ عَلَى أَرْضِهَا .

٤

أ . إلى أين هاجر الرسول - صلى الله عليه وسلم - ؟

إلى المدينة المنورة .

ب . استخرج من النص السابق ما يلي :

مد بالياء	مد بالواو	مد بالألف	تاء مربوطة	ال الشمسية	ال القمرية
...طَيِّبَةُ....	الرَّسُولُ..	...هَاجَرَ....	...الْمَدِينَةُ...	...الطَّيِّبَةُ....	الْمُنَوَّرَةُ..

المهارة المستهدفة / يقرأ نصًا مشكولًا ويجيب عن الأسئلة متفوق متقدم متمكن غير مجتاز

يكتب كلمات تحوي ظواهر لغوية درسها متفوق متقدم متمكن غير مجتاز

السؤال الثاني : اقرأ الجملة التالية ثم قم بكتابتها كتابة صحيحة :

٣

أَنَا حَبَّةٌ قَمْحٍ صَفْرَاءُ ، نَاعِمَةٌ الْمَلْمَسِ ، يَبْذُرُنِي الْفَلَّاحُ فِي الْأَرْضِ .

أَنَا حَبَّةٌ قَمْحٍ صَفْرَاءُ ، نَاعِمَةٌ الْمَلْمَسِ ، يَبْذُرُنِي الْفَلَّاحُ فِي الْأَرْضِ .

المهارة المستهدفة / يرسم كلمات مضبوطة بالشكل متفوق متقدم متمكن غير مجتاز

السؤال الثالث : قم بترتيب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة :

٢

يَرْسُمُونَ - عَلَمٌ - التَّلَامِيذِ - الْعَرَبِيَّةِ - الْمَمْلَكَةِ - السُّعُودِيَّةِ
التَّلَامِيذِ يَرْسُمُونَ عَلَمَ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ

الْفَلَّاحُ - يَحْصِدُ - سَنَابِلِي - وَيَحْمِلُ - إِلَى - حَبَّاتِهَا - الْمِطْحَنَةِ

الْفَلَّاحُ يَحْصِدُ سَنَابِلِي وَيَحْمِلُ حَبَّاتِهَا إِلَى الْمِطْحَنَةِ

المهارة المستهدفة / يرتب كلمات لبناء جملة مفيدة متفوق متقدم متمكن غير مجتاز

يرتب كلمات مكونًا جملاً في ضوء أساليب تعلمها متفوق متقدم متمكن غير مجتاز

السؤال الرابع : اقرأ الجملة التالية ثم أقوم بإعادة ترتيبها وكتابتها :

٣

٢ وَمَكْتُوبٌ فِيهِ كَلِمَةُ التَّوْحِيدِ (لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ ، مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ)

٣ وَالسَّيْفَ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى الْعَدْلِ وَالْقُوَّةِ .

١ عَلَّمَ بِلَادِي لَوْنُهُ أَخْضَرَ .

عَلَّمَ بِلَادِي لَوْنُهُ أَخْضَرَ .
وَمَكْتُوبٌ فِيهِ كَلِمَةُ التَّوْحِيدِ (لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ ، مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ)
وَالسَّيْفَ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى الْعَدْلِ وَالْقُوَّةِ .

المهارة المستهدفة / يعيد تنظيم جمل نص قصير متفوق متقدم متمكن غير مجتاز

٢

السؤال الخامس / اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

ما معنى كلمة المقدسة :	
الواسعة	المطهرة
ضد كلمة توفي :	
ولد	كبر
معنى أشار إليه :	
شاهده	دل عليه
ضد كلمة يشق طريقه إلى سطح الأرض :	
يختفي تحت الأرض	يظهر فوق الأرض

المهارة المستهدفة / يكتشف دلالة الكلمات من خلال الترادف والتضاد متفوق متقدم متمكن غير مجتاز

٦

السؤال السادس / اكتب ما يملأ علي :

متفوق متقدم متمكن غير مجتاز

المهارة المستهدفة / إملأ اختباري :

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والسداد

معلم المادة

١ / مُرَادِفُ كَلِمَةٍ (مَشَاعِرُ الْحَجِّ)

أ أعمال الحج (أ)
ب أوقات الحج (ب)
ج أماكن الحج (ج)

٢ / ضِدُّ كَلِمَةٍ (سَمِيكٌ)

أ رقيق (أ)
ب عريض (ب)
ج غامق (ج)

٣ / فِي أُسْبُوعِ الشَّجَرَةِ تَحَدَّثَتْ نُورَةٌ عَنْ شَجَرَةٍ

أ التين (أ)
ب النخلة (ب)
ج الزيتون (ج)

٤ / يَدُلُّ عَلَى الْعَدْلِ وَالْقُوَّةِ فِي عِلْمٍ بِلَادِي:

أ اللون الأخضر (أ)
ب كلمة التوحيد (ب)
ج السيف (ج)

٥ / أَكْتُبْ اسْمَ الصُّورَةِ مُبْتَدِئًا بِ(ال) :



٦ / أَضِعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ :

()

أَنَا حَبَّةٌ قَمْحٍ وَاحِدٌ

()

أَنَا حَبَّةٌ قَمْحٍ وَاحِدَةٌ

()

الْمَسْجِدُ الْحَرَامُ فِي مَكَّةِ الْمُكْرَمَةِ

()

الْمَسْجِدُ فِي مَكَّةِ الْمُكْرَمَةِ الْحَرَامُ

٧ / كَلِمَةٌ تَحْوِي (ال) الْقَمْرِيَّةُ

أ المدينة (أ)
ب ألقى (ب)
ج الدقيق (ج)

٨ / الْكَلِمَةُ الَّتِي رُسِمَ عَلَيْهَا التَّنْوِينُ بِشَكْلِ سَلِيمٍ :

أ عام (أ)
ب عامًا (ب)
ج عامن (ج)

٩ / جُمْلَةٌ فِيهَا (لَا النَّاهِيَةُ)

أ لا أنام متأخرًا (أ)
ب لا تقطف أزهار الحديقة (ب)
ج لا إله إلا الله (ج)

١٠ / اخْتَارُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنْ مُثْنَى :

□ مدينتان □ حبة □ الفلاح □ نخلتان

١١ / اكْمَلْ مُحَاكِيًا الْمِثَالَ الْأَوَّلَ :

يَفِدَانِ يَفِدُ يَلْعَبُ
يَفْدُونَ يَفِدَانِ يَلْعَبُ

١٢ / أَرْبِطِ الْجُمْلَةَ بِطَرِيقَةٍ صَحِيحَةٍ بِاسْتِخْدَامِ (وَ) :

تَتَكَوَّنُ النَّخْلَةُ مِنَ الْجَدَعِ - السَّعْفِ - الثَّمَارِ

الترادف والتضاد

القراءة

أسئلة تذكيرية

٤ درجات

يكتب كلمات تحوي حركات قصيرة

الكتابة

يرتب كلمات لتكوين جملة

٧ درجات

الظواهر الصوتية

الأساليب اللغوية

التركييب اللغوية

الأصناف اللغوية

٩ درجات

اختبار مادة لغتي للصف الثاني الابتدائي - الفصل الدراسي الاول - الفترة الثانية

أرتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة :

٢

(المَكْرَمَة - فِي - الْمَسْجِد - مَكَّة - الْحَرَام)

أكمل محاكياً المثال :

يَفْدُ



يَفْدَانِ -



يَفْدُونَ -

يَلْعَبُ



..... -



..... -

.....



يُذَاكِرَانِ -



..... -

أَسْتَحْدِمُ (لَا) لِأَنَّهُ صَدِيقِي عَنْ :

قَطَفَ أَزْهَارَ الْحَدِيقَةِ



.....

الْكِتَابَةَ عَلَى الْحَائِطِ



.....

اكتب محاكياً المثال :

يَلْعَبُ التَّلَامِيذُ بِالْكُرَةِ .



التَّلَامِيذُ يَلْعَبُونَ بِالْكُرَةِ .

يُنْشِدُ التَّلَامِيذُ النُّشِيدَ الْوَطَنِيَّ .



التَّلَامِيذُ النُّشِيدَ الْوَطَنِيَّ .

يَسْتَمِعُ التَّلَامِيذُ لِكَلَامِ الْمُعَلِّمِ .



التَّلَامِيذُ

١ / مُرَادِفُ كَلِمَةٍ (مَشَاعِرُ الْحَجِّ)

أ أعمال الحج (أ)
ب أوقات الحج (ب)
ج أماكن الحج (ج)

٢ / ضِدُّ كَلِمَةٍ (سَمِيكٌ)

أ رقيق (أ)
ب عريض (ب)
ج غامق (ج)

٣ / فِي أَسْبُوعِ الشَّجَرَةِ تَحَدَّثَتْ نُورَةٌ عَنْ شَجَرَةٍ

أ التين (أ)
ب النخلة (ب)
ج الزيتون (ج)

٤ / يَدُلُّ عَلَى الْعَدْلِ وَالْقُوَّةِ فِي عِلْمٍ بِلَادِي:

أ اللون الأخضر (أ)
ب كلمة التوحيد (ب)
ج السيف (ج)

٥ / أَكْتُبُ اسْمَ الصُّورَةِ مُبْتَدِئًا بِ(ال) :



٦ / أَضِعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ :

()

()

()

()

المسجد الحرام في مكة المكرمة

المسجد في مكة المكرمة الحرام

٧ / كَلِمَةٌ تَحْوِي (ال) الْقَمْرِيَّةُ

أ المدينة (أ)
ب القى (ب)
ج الدقيق (ج)

٨ / الْكَلِمَةُ الَّتِي رُسِمَ عَلَيْهَا التَّنْوِينُ بِشَكْلِ سَلِيمٍ :

أ عام (أ)
ب عامًا (ب)
ج عامن (ج)

٩ / جُمْلَةٌ فِيهَا (لَا النَّاهِيَةُ)

أ لا أنام متأخرًا (أ)
ب لا تقطف أزهار الحديقة (ب)
ج لا إله إلا الله (ج)

١٠ / اخْتَارُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنْ مُثْنَى :

مدينتان ()
حبة ()
الفلاح ()
نخلتان ()

١١ / اكْمِلْ مُحَاكِيًا الْمِثَالَ الْأَوَّلَ :

يفدون

يفدان

يفد

يلعب

١٢ / أَرْبِطُ الْجُمْلَةَ بِطَرِيقَةٍ صَحِيحَةٍ بِاسْتِخْدَامِ (وَ) :

تتكون النخلة من الجذع - السعف - الثمار

الترادف والتضاد

القراءة

أسئلة تذكيرية

٤ درجات

يكتب كلمات تحوي حركات قصيرة

الكتابة

يرتب كلمات لتكوين جملة

٧ درجات

الظواهر الصوتية

الأساليب اللغوية

التركييب اللغوية

الأصناف اللغوية

٩ درجات

اسمي

• من درس (الجار الصغير) اقرأ ثم أجب :

(شَاهِدَ فَوَازٌ دُخَانًا كَثِيفًا يَتَصَاعَدُ مِنْ مَنْزِلِ جَارِهِمْ، فَأَسْرَعَ مَدْعُورًا لِيُخْبِرَ أُمَّهُ بِالْأَمْرِ . قَالَتِ الْأُمُّ : رَهِيَا يَا فَوَازُ، أَبْلِغِ الدَّفَاعَ الْمَدَنِيَّ .)

١- تلميذتي استخراجي من النص ما يلي :

كلمة بها (حرف مشدد)	كلمة بها (تنوين فتح)	كلمة بها (تنوين ضم)	كلمة بها (لام قمرية)	كلمة بها (لام شمسية)
.....

- تلميذتي المفكرة صلي الكلمة الملونة بمعناها : =

<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">نَدِيمٌ</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">قَصْدٌ</div>
<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; display: inline-block;">أَسِيفٌ</div>	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; display: inline-block;">صَرَخَ</div>
<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; display: inline-block;">رَفَضَ</div>	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; display: inline-block;">تَعَمَّدَ</div>

- تلميذتي المفكرة صلي الكلمة بضدها :

<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">مَدْعُورًا</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">الْجَدِيدُ</div>
<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; display: inline-block;">خَائِفًا</div>	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; display: inline-block;">مُظْمِنًا</div>
<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; display: inline-block;">الْحَدِيثُ</div>	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; display: inline-block;">الْقَدِيمُ</div>

• اختر الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

• جَمْعُ (مَنْزِلٌ) : (مَنْزِلٌ / مَنْزِلَيْنِ)

– أضع دائرة حول أدوات الاستفهام :

– أين كتابي ؟

• رتب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة :

عَلَى عَمَّارٌ تَسْرُعِهِ تَدِيمٌ

النجارُ فَوْازًا شَكَرَ حُسْنِ تَصْرُفِهِ عَلَى

تنشط

• ضع الكلمة المناسبة في المكان المناسب :

(٩٩٨) (رِجَالُ الْإِطْفَاءِ) (فَوْازٌ)

– اتَّصَلَ بِالِدَّفَاعِ الْمَدَنِيِّ .

– أَخْمَدَ الْحَرِيقَ .

– رَقَمَ هَاتِفَ الدَّفَاعِ الْمَدَنِيِّ هُوَ :

اكتبي العبارة التالية بخط النسخ:

لَقَدْ سَقَطَتْ مِنْ يَدِي مِنْ غَيْرِ قَصْدٍ

اكتبي ما يملئ عليك:

موقع

مادنتيري

اختبار مادة لغتي الفصل الدراسي (الأول) للفترة الثانية لعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

الأسم: الصف:

السؤال الأول : ١ - أقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ اسْتَخْرِجِ مِنَ النَّصِّ :

(أَنَا حَبَّةُ قَمْحٍ صَفْرَاءُ، نَاعِمَةٌ الْمَلْمَسِ، يَبْذُرُنِي الْفَلَّاحُ فِي الْأَرْضِ،
وَيُغَطِّينِي بِالتُّرَابِ، يَسْقِينِي بِالْمَاءِ فَتَنْمُو جُذُورِي، ثُمَّ تَنْمُو سَاقِي
لِتَشُقَّ طَرِيقَهَا إِلَى سَطْحِ الْأَرْضِ.)

كَلِمَةٌ مُنَوَّنَةٌ تُنَوِّنُ بِالْكَسْرِ	كَلِمَةٌ تَبْدَأُ بِ (ال) الْقَمْرِيَّةِ
كَلِمَةٌ تَبْدَأُ بِ (ال) الشَّمْسِيَّةِ	كَلِمَةٌ تَحْتَوِي تَاءً مَرْبُوطَةً
كَلِمَةٌ تَحْتَوِي مَدًّا بِالْأَلْفِ	كَلِمَةٌ تَحْتَوِي مَدًّا بِالْوَاوِ

يكتب كلمات تحوي ظواهر لغوية درسها.	متقن للمعيار			غير متقن للمعيار
	١٠٠٪	٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪	٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪	أقل من ٨٠٪

• اختر الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

- جَمْعُ (مَوْضُوعٌ) : (مَوْضُوعَانِ / مَوَاضِيْعِ)
- مُفْرَدُ (مَسَاجِدُ) : (مَسْجِدٌ / مَسْجِدَانِ)
- مُثَنَّى (صَحِيْفَةٌ) : (صُحُفٌ / صَحِيْفَتَانِ)
- جَمْعُ (مَدِيْنَةٌ) : (مُدُنٌ / مَدِيْنَتَانِ)
- ضِدُّ (تَوْفِيٌّ) : (مَاتٌ / وُلِدَ)

يكتشف دلالة الكلمات الجديدة من خلال الترادف والتضاد	متقن للمعيار			غير متقن للمعيار
	١٠٠٪	٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪	٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪	أقل من ٨٠٪

٣ - أرتب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة:

بلادي - علم - أخضر - لونه

غير متقن للمعيار	متقن للمعيار			يرتب كلمات لبناء جملة مفيدة.
	أقل من ٨٠٪	من ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪	من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪	

٤- أقرأ الكلمات التالية وأحلها إلى مقاطع وحروف:

قِبْلَة

٥- أكتب النص التالي مضبوطاً بالشكل :

.. فِي وَطَنِي مَدِينَتَانِ مُقَدَّسَتَانِ هُمَا: مَكَّةُ الْمُكْرَمَةِ وَالْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ

غير متقن للمعيار	متقن للمعيار			ينسخ نصوصاً قصيرة في حدود سطرين إلى ثلاثة أسطر مشكولة
	أقل من ٨٠٪	من ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪	من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪	

مع تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح

موقع
مادنتيرا

اختبار مادة لغتي للفترة الثانية - للصف ثاني ابتدائي - الفصل الدراسي

س (١) أرتب الكلمات التالية مكوّناً جملاً مفيدةً :

١/ المُكْرَمَةِ - فِي - الْمَسْجِدُ - مَكَّةَ - الْحَرَامُ .

.....

٢/ وَطَنِي - مَدِينَتَانِ - فِي - مُقَدَّسَاتِنِ .

.....

٣/ بِلَادِي - عَلِمَ - أَحِبُّ - أَنَا .

.....

س (٢) اجبني عن الآتي :

(يَكْتَتَبَانِ - يَكْتُبُونَ) الدَّرْسِ .

التَّلَامِيذُ

عَلَمَانِ - أَعْلَامُ

مُثَنَّى عَلِمٍ

س (٣) أصلُ الكلمة بِمَعْنَاهَا :

أَبَدَلُ

الْمُقَدَّسَةُ

الْمُظَهَّرَةُ

يَفِدُ

يَقْدَمُ

أَغْيَرُ

س (٤) اكْتُبْ حُرُوفَ الْعُظْفِ بِالْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ :

أَنَا حَبَّةٌ قَمْحٍ صَفْرَاءُ ، يَبْدُرُنِي الْفَلَّاحُ فِي الْأَرْضِ ---- يُعْطِينِي بِالتُّرَابِ ، يَسْقِينِي بِالْمَاءِ ---- تَنْمُو جُدُورِي، ---- تَنْمُو سَاقِي .

تمت والله الحمد وبالتوفيق والنجاح لطالبات صف ثانٍ موقع

١ / مُرَادِفُ كَلِمَةِ (مَشَاعِرُ الْحَجِّ)

- أ) أَعْمَالُ الْحَجِّ ب) أَوْقَاتُ الْحَجِّ ج) أَمَاكِنُ الْحَجِّ

٣ / ضِدُّ كَلِمَةِ (أَغْيَرُ)

- أ) أَحَافِظُ ب) أَبَدِّلُ ج) أَرْمِي

٣ / ضِدُّ كَلِمَةِ (سَمِيكٌ)

- أ) رَقِيقٌ ب) عَرِيضٌ ج) غَامِقٌ

٤ / مُرَادِفُ كَلِمَةِ (يَزْهُوُ)

- أ) يَفْخَرُ ب) يَلْعَبُ ج) يَنْمُو

٥ / مَعْنَى كَلِمَةِ (تَجِفُّ)

- أ) تُصْبِحُ لَيْئَةً ب) تُصْبِحُ يَابِسَةً ج) تَغْرَقُ

٦ / ضِدُّ كَلِمَةِ (تَشُدُّ)

- أ) تُرْخِي ب) تُجْفُ ج) تَنْمُو

١ / مِنْ أَسْمَاءِ الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ ...

- أ) طَيْبَةَ ب) مَنَى ج) قِبْلَةَ الْمُسْلِمِينَ

٢ / يَدُلُّ عَلَى الْعَدْلِ وَالْقُوَّةِ فِي عِلْمٍ بِلَادِي.....

- أ) اللُّونُ الْأَخْضَرُ ب) كَلِمَةُ التَّوْحِيدِ ج) السَّيْفُ

يَوْمُ الْعِلْمِ السُّعُودِيِّ

- أ) ١٠ مَارِس ب) ١١ مَارِس ج) ١٢ مَارِس

٤ / فِي أُسْبُوعِ الشَّجِرَةِ تَحَدَّثَتْ نُورَةٌ عَنْ شَجَرَةٍ

- أ) التَّيْنِ ب) النَّخْلَةِ ج) الزَّيْتُونِ

٤ / اسْتَخْدَمَ الْإِنْسَانُ سَعْفَ النَّخْلَةِ فِي:

- أ) الْبِنَاءِ ب) صِنَاعَةِ الْقَوَارِبِ ج) صِنَاعَةِ السَّلَالِ

٤ / مَنْ الَّذِي يَحْضُدُ السَّنَابِلَ:

- أ) الْبَائِعِ ب) الْفَلَّاحِ ج) الْحَبَّازِ

١٠

تقييم الوحدة الثانية (أصدقائي وجيراني) لمادة لغتي للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول: صلِّ الكلمة بما يُناسِبها :

١	رَضِيَ	ضِدَّ (غَضِبَ)	قَلِيلٌ	مَعْنَى (كَثِيف)
	صَحَّ		كَثِيرٌ	

السؤال الثاني: حلِّل الكلمات التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِ ثُمَّ اكْتُبْهَا:

الْكَلِمَةُ	التَّحْلِيلُ	التَّرْكِيبُ
مَدْعُورًا

السؤال الثالث: اكْمِلِ الْفَرَاغَ بِاخْتِيَارِ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

١- نَدِيمَ عَمَّارٍ؟ نَدِيمٌ عَلَى تَسْرُعِهِ (كَيْفَ - لِمَاذَا - مَتَى - مَنْ)

٢- أَطْفًا الْحَرِيقِ؟ الدِّفَاعِ الْمَدْنِيَّ أَطْفًا الْحَرِيقِ (هَلْ - مَنْ - مَاذَا - مَا)

السؤال الرابع: رتِّب الكلمات التَّالِيَةَ لِتَكُون جُمْلَةً ثُمَّ اكْتُبْهَا:

تَصَرَّفِهِ	فَوَازًا	حُسْنِي	شَكَرَ	عَلَى	الْجَارُ
.....

السؤال الخامس: حوِّلِ الْمُفْرَدَ إِلَى جَمْعٍ ثُمَّ اكْتُبْهُ:

سَيَّارَةٌ	مَنْزِلٌ	صَدِيقٌ	جَارٌ
.....

السؤال السادس: رتِّب الجُمَلَ التَّالِيَةَ بِوَضْعِ الرَّقَمِ أَمَامَهَا:

.....	وَأَبْلَغَ عَنِ الْحَرِيقِ	اتَّصَلَ فَوَازٌ بِالدِّفَاعِ الْمَدْنِيِّ
.....	وَوَصَفَ مَوْقِعَ الْمَنْزِلِ	وَشَكَرَهُ صَاحِبُ الْمَنْزِلِ

السؤال السابع: إملاء:

.....
.....
.....

١٠

تقييم الوحدة الثالثة (وطني السعودية) لمادة لغتي للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول: صلِّ الكلمة بما يناسبها :

١

بِعَجَلَةٍ
بِبُطْءٍ

ضِدًّا (بِسُرْعَةٍ)

الأماكن المقدسة
الأوقات المقدسة

مَعْنَى
(المشاعر المقدسة)

السؤال الثاني: حلِّل الكلمات التالية إلى مقاطع ثم اكتبها:

١

الكلمة	التحليل	التركيب
عَرَفَاتٍ

السؤال الثالث: اكمل الفراغ باختيار الإجابة الصحيحة:

١

- ١- التلميذتان الدرس (يَكْتُبُونَ - تَكْتَبَانِ)
٢- الأطفال علم المملكة (يَرْسُمَانِ - يَرْسُمُونَ)

السؤال الرابع: رتب الكلمات التالية لتكوّن جملة ثم اكتبها:

١

وَالْإِحْسَانِ	انْتَشَرَ	بِالْعَدْلِ	الْمُعَامَلَةِ	الْإِسْلَامِ	وَحُسْنِ
.....

السؤال الخامس: ضع علامة (✓) أمام الكلمة التي فيها تنوين وعلامة (✗) أمام الكلمة التي فيها شدة:

٢

السَّيْفُ	<input type="checkbox"/>	حَجٍّ	<input type="checkbox"/>	تُغَيِّرُ	<input type="checkbox"/>	قَبْلَةً	<input type="checkbox"/>
-----------	--------------------------	-------	--------------------------	-----------	--------------------------	----------	--------------------------

السؤال السادس: رتب الجمل التالية بوضع الرقم أمامها:

١

<input type="checkbox"/>	وُلِدَ الرَّسُولُ ﷺ فِي مَكَّةَ	<input type="checkbox"/>	ثُمَّ هَاجَرَ الرَّسُولُ إِلَى الْمَدِينَةِ
<input type="checkbox"/>	وَبَنَى مَسْجِدَهُ الشَّرِيفَ عَلَى أَرْضِهَا	<input type="checkbox"/>	وَمِنْهَا بَدَأَتِ الدَّعْوَةُ إِلَى الْإِسْلَامِ

السؤال السابع: إملاء:

٣

.....
.....
.....

اختبار مادة لغني الوحدة الثالثة الدرس الأول : مدينتان مقدستان ١٤٤٧هـ

١٠

الاسم : الصف :

١. أقرأ الجُمْلَةَ قِرَاءَةً جَيِّدَةً ثُمَّ اسْتَخْرِجِ الْمَطْلُوبَ.

فِي وَطْنِي الْحَبِيبِ مَدِينَتَانِ مُقَدَّسَتَانِ هُمَا: مَكَّةُ الْمُكْرَمَةِ وَالْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ.
فَأَمَّا مَكَّةُ فَهِيَ الْبَلَدُ الْأَمِينُ، وُلِدَ فِيهَا الرَّسُولُ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-، وَمِنْهَا
بَدَأَتِ الدَّعْوَةُ إِلَى الْإِسْلَامِ.

٢

كلمة تحوي حرفا مضعفا	كلمة تحوي ال قمرية	كلمة تحوي ال شمسية	كلمة تحوي مد بالألف

٢. أَخْتَارِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ.

معنى كلمة مناسك الحج : (عبادات الحج وأعماله - منافع الحج وفوائده)

معنى كلمة يفد : (يسرع - يقدم)

ضد كلمة توفي (كبر - ولد)

٣- أحول الفعل للمفرد إلى مثنى ثم إلى جمع كما في المثال الأول:

٢

يَضِدُونَ

يَضِدَانِ

يَضِدُ

.....

.....

يَزُرُّ

١- اَكْتُبِ الْفِعْلَ (يُشَارِكُ) فِي الْفَرَاغِ:

التَّلْمِيذَانِ فِي صَحِيفَةِ الْحَائِطِ.

التَّلْمِيذَتَانِ فِي صَحِيفَةِ الْحَائِطِ.

التَّلَامِيذُ فِي صَحِيفَةِ الْحَائِطِ.

٤- أَرْتَبِ الْكَلِمَاتِ لِأَكُونَ جُمْلَةً:

الْحَرَامُ

مَكَّةُ

الْمَسْجِدُ

فِي

الْمُكْرَمَةِ

.....

٥- أَقْرَأِ الْكَلِمَاتِ ثُمَّ أَحْلِلْهَا إِلَى مَقَاطِعِ وَحُرُوفِ **:

نُورَةٌ

معلمة الصف: مهرة العبادي

اختبار مادة لغتي للصف الثاني الابتدائي (الوحدة الثالثة) علم بلادي .

اسم الطالبة : الصف : الثاني - أ

١. أقرأ الجُمْلَةَ قِراءةً جَيِّدةً ثُمَّ اسْتَخْرِجِ الْمَطْلُوبَ .
فَكَرَّ فَوْازٌ قَلِيلًا، ثُمَّ أَحْضَرَ صُورًا لِأَعْلَامِ دَوْلِ الْخَلِيجِ الْعَرَبِيِّ.
تَبَسَّمَ طَارِقٌ وَأَشَارَ بِسُرْعَةٍ إِلَى عِلْمِ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ.

كلمة تحوي تنوين فتح	كلمة تحوي ال قمرية	كلمة تحوي تنوين ضم	كلمة تحوي مد بالألف

٢. أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين.
معنى كلمة أشار إليه (دل عليه - شاهده)

معنى كلمة أعتز (أفتخر - أحب)

ضد كلمة أغير (أحافظ - أبدل)

بمحاكاة المثال الأول أعيد كتابة الجمل بعد تغيير الفعل فيها:

♦ يرسم التلاميذ علم المملكة العربية السعودية.

♦ التلاميذ يرسمون علم المملكة العربية السعودية.

♦ يعتز التلاميذ بالوطن.

♦ التلاميذ

أكمل التهنئة بالكلمة المناسبة وأكتبها في الفراغ:

تهنئة جاري بعيد الأضحى:
كلُّ وأنت بخير.

أتأمل الصورة، وأكمل الفراغ:

٢- أنا أحب علم بلادي و



اسمي :

صفي :

١٥

تقويم الوحدة الثالثة (وطني السعودية)

١ أقرأ النص مضبوطاً بالشكل :

٥ درجات

عَلِمَ بِلَادِي

مَدِينَتَانِ مُقَدَّسَتَانِ

جَلَسَ طَارِقٌ مَعَ نُورَةَ يَنْظُرَانِ إِلَى فَوَازٍ، وَهُوَ يَرْسُمُ عَلَمَ
وَطَنِنَا الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ؛ لِيُشَارِكَ فِي مَعْرِضِ
الْيَوْمِ الْوَطَنِيِّ فِي مَدْرَسَتِهِ.
قَالَ طَارِقٌ: لِمَ لَا تَلَوِّنُ الْعَلَمَ بِاللُّونِ الْأَضْفَرِ؟
فَوَازٌ: لَا يُمَكِّنُ أَنْ أُغَيَّرَ لَوْنُ الْعَلَمِ يَا طَارِقُ، فَعَلِمْتُ بِلَادِي
لَوْنَهُ أَحْضَرَ.

فَأَمَّا مَكَّةُ فَهِيَ الْبَلَدُ الْأَمِينُ، وَوُلِدَ فِيهَا الرَّسُولُ
- صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -، وَمِنْهَا بَدَأَتِ الدَّعْوَةُ
إِلَى الْإِسْلَامِ.
وَأَمَّا الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ فَهِيَ طَيِّبَةُ الطَّيِّبَةِ، دَارُ
الْإِسْلَامِ الْأُولَى. هَاجَرَ إِلَيْهَا الرَّسُولُ - صَلَّى
اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -، وَبَنَى مَسْجِدَهُ الشَّرِيفَ عَلَى
أَرْضِهَا.

٢ أحلل الكلمات التالية :

٣ درجات

			كُلُّ
			أَحِبُّ
			بِلَادِي

٣ أرتب الكلمات لأكون جملة مفيدة :

درجتان

(الْمُكْرَمَةُ - فِي - الْمَسْجِدِ - مَكَّةَ - الْحَرَامِ)

٤ أكتب محاكياً المثال :

درجة واحدة

التلاميذ يلعبون بالكرة .

١ - يلعب التلاميذ بالكرة

التلاميذ النشيد الوطني .

٢ - يُنشد التلاميذ النشيد الوطني

٥ أكتب اسم الصورة مبتدئاً بـ (ال) :

درجتان



٦ أكتب بخطي الجميل :

درجتان

أنا أحب علم بلادي ، وأعتز به .

القراءة

الكتابة

موقع
مادنتيري

مادة لغتي للصف الثاني الابتدائي - تقويم الوحدة الرابعة (محاصيل من بلادي)

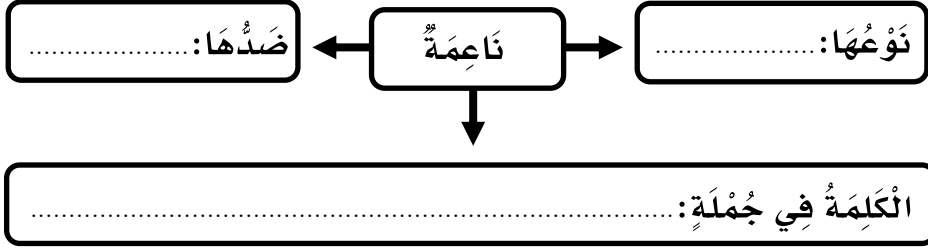
٢

أرتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة :

(قَمْح - أَنَا - صَفْرَاءُ - حَبَّةٌ)

٣

أكمل خريطة المفردة الآتية :



٢



واحدة

سبع

أكتب العدد المناسب في الفراغ :

عدد سنابلي سنابل.

١



أكتب الجملة بطريقة صحيحة باستخدام (و) :

• تتكون النخلة من الجذع / السعف / الثمار.

٢

أستخرج من النص :

قوموا واجتمعوا في الحال
ولنزرع في أرضي شجرة

صاحت (سلمى) يا أطفال
قالت هيأ نحفر حفرة

	كلمة تحوي حرفاً مشدداً :
	كلمة تحوي مقطعا ساكنا :

تقويم الوحدة الرابعة (محاصيل من بلادي)

١ أقرأ النص مضبوطاً بالشكل :

٥ درجات

مَنْ أَنَا

رَحْلَةُ حَبَّةِ قَمْحٍ

مَنْظَرِي جَمِيلٌ، رَأْسِي يَعْלוهُ تَاجٌ مِّنَ السَّعْفِ الْأَخْضَرِ،
وَجَذْعِي سَمِيكٌ، تَشْدُنِي إِلَى الْأَرْضِ جُدُورٌ مُّمتدَّةٌ
قَوِيَّةٌ.
اسْتَحْدَمَ الْإِنْسَانُ قَدِيمًا جَذْعِي فِي الْبِنَاءِ وَصِنَاعَةِ
الْقَوَارِبِ، كَمَا اسْتَحْدَمَ سَعْفِي فِي صِنَاعَةِ السَّلَالِ.

أَنَا حَبَّةُ قَمْحٍ صَفْرَاءُ، نَاعِمَةٌ الْمَلْمَسِ، يَبْدُرُنِي
الْفَلَّاحُ فِي الْأَرْضِ، وَيُعْطِينِي بِالتُّرَابِ، يَسْقِينِي
بِالْمَاءِ فَتَنْمُو جُدُورِي، ثُمَّ تَنْمُو سَاقِي؛ لِتَشُقَّ
طَرِيقَهَا إِلَى سَطْحِ الْأَرْضِ، وَيَزْدَادُ طُولِي،
وَتَتَفَرَّعُ أَوْرَاقِي الْخَضْرَاءُ وَتَكْبُرُ.

٢ مَعْنَى كَلِمَةِ (يَبْدُرُ)

درجة واحدة

يَقْطِفُ

يَزْرَعُ

يَحْصُدُ

٢ ضِدُّ كَلِمَةِ (سَمِيكٌ)

درجة واحدة

رَقِيقٌ

غَلِيظٌ

مَتِينٌ

٤ اسْتَحْدَمَ (وَ) لِلرِّبْطِ :

درجتان

تَتَكَوَّنُ النَّخْلَةُ مِنَ الْجَذْعِ - السَّعْفِ - الثَّمَارِ

٥ أَكْمِلْ حَرْفَ الْمَدِّ النَّاqِصِ فِي كُلِّ كَلِمَةٍ :

٤ درجات

سَنَدٌ.....بِلْ

لِنَدٌ.....ذَّةٌ

جُدُورٌ.....رِي

طَرٌ.....قٌ

٦ أَكْتُبْ بِخَطِّي الْجَمِيلِ :

درجتان

مَحَاصِيلُ بِلَادِي كَثِيرَةٌ وَ مُتَنَوِّعَةٌ.