

تم تحميل وعرض المادة من



موقع مادتي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملاحظات والتحضير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح وسهل مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين وتحميل على موقع مادتي

حمل تطبيق مادتي ليصلك كل جديد



السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة لكل فقرة من الفقرات التالية:				
1- من سمات المفكر الناقد :	أ. التفكير مثل الآخرين	ب. التفكير ضد الآخرين	ج. التفكير مع الآخرين	د. الاجابتان ب و ج
2- يسعى المفكر إلى :	أ. إفحام الخصوم	ب. الحوار	ج. هدم القيم المجتمعية	د. بلوغ الحقيقة المطلقة
3- إبراز كل المعطيات لمعالجة المشكلة من معايير التفكير الناقد :	أ. الوضوح	ب. الاتساع	ج. الدقة	د. الربط
4- الاهتمام بالتفاصيل وتجنب التعميم المفرط يدل على:	أ. الربط	ب. الدقة	ج. الصحة	د. التقييم
5- الرياض عاصمة المملكة العربية السعودية (سؤال مساعد)	أ. حقيقة	ب. رأي	ج. نقد	د. تشهير
6- العنصر الذي لا ينتمي إلى معايير التفكير الناقد هو:	أ. الوضوح	ب. الصدق	ج. الربط	د. التتبع
7- يحتكم المفكر الناقد في أحكامه على :	أ. العقل	ب. الانفعالات	ج. العقل	د. الرأي
8- استقلالية الرأي تعني:	أ. الانفراد بالرأي	ب. رفض كل القيم السائدة	ج. الانقطاع عن الآخر	د. عدم التبعية السلبية وإعمال الفكر الخاص
9- تقديم الحجج وفق ترتيب منطقي يكون من :	أ. البسيط إلى المركب	ب. الكل إلى الجزء	ج. الجزء إلى البسيط	د. المركب إلى البسيط
10- عدم الالتزام بمعيار الصحة يسبب:	أ. الوقوع في الخطأ	ب. فقدان الانسجام المنطقي	ج. إهمال عناصر أساسية	د. جميع ما سبق
11- العجز عن الاقتناع وفقدان الثقة والتأثير بسبب عدم وجود :	أ. الربط	ب. الاستدلال المنطقي	ج. الوضوح	د. الدقة
12- الشخصية التي توافقت على تأثير الأغلبية وتتجنب تكوين رأي مستقل هي : (سؤال مساعد)	أ. شخصية فاعلة	ب. شخصية مستقلة	ج. شخصية ناقدة	د. شخصية غير مستقلة

السؤال الثاني: حدد ي كلمة صح أو خطأ لكل فقرة من الفقرات الآتية:		
1	يكتفي المفكر الناقد بالاكْتفاء بخصوصيته فقط.	صح <input type="radio"/> خطأ <input type="radio"/>
2	لا يتخذ المفكر الناقد موقفاً إلا عندما يكون الدليل كافياً وتكون الأسباب كافية.	صح <input type="radio"/> خطأ <input type="radio"/>
3	لا يستوجب معيار الاتساع الالمام بجميع جوانب الموضوع	صح <input type="radio"/> خطأ <input type="radio"/>
4	الهدف من تطبيق معايير التفكير الناقد هو تحسين جودة تفكيرنا والوصول إلى استنتاجات أفضل	صح <input type="radio"/> خطأ <input type="radio"/>
5	الدقة هي : التعبير عن المعنى دون زيادة (إسهاب) أو إختزال	صح <input type="radio"/> خطأ <input type="radio"/>
6	الاستطراد والانتقال من موضوع إلى موضوع لا يفقد الموضوع سمة الربط .	صح <input type="radio"/> خطأ <input type="radio"/>
7	من سمات المفكر الناقد التي درستها أنه : يسعى لمعرفة الأسباب	صح <input type="radio"/> خطأ <input type="radio"/>
8	إذا كانت الفكرة واضحة تماماً، فهذا يعني بالضرورة أنها صحيحة	صح <input type="radio"/> خطأ <input type="radio"/>

نموذج الإجابة

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة لكل فقرة من الفقرات التالية:				
1- من سمات المفكر الناقد :	أ. التفكير مثل الآخرين	ب. التفكير ضد الآخرين	ج. التفكير مع الآخرين	د. الإجابتان ب و ج
2- يسعى المفكر إلى :	أ. إفحام الخصوم	ب. الحوار	ج. هدم القيم المجتمعية	د. بلوغ الحقيقة المطلقة
3- إبراز كل المعطيات لمعالجة المشكلة من معايير التفكير الناقد :	أ. الوضوح	ب. الاتساع	ج. الدقة	د. الربط
4- الاهتمام بالتفاصيل وتجنب التعميم المفرط يدل على:	أ. الربط	ب. الدقة	ج. الصحة	د. التقييم
5- الرياض عاصمة المملكة العربية السعودية (سؤال مساعد)	أ. حقيقة	ب. رأي	ج. نقد	د. تشهير
6- العنصر الذي لا ينتمي إلى معايير التفكير الناقد هو:	أ. الوضوح	ب. الصدق	ج. الربط	د. التتبع
7- يحتمك المفكر الناقد في أحكامه على :	أ. العقل	ب. الانفعالات	ج. العقل	د. الرأي
8- استقلالية الرأي تعني:	أ. الانفراد بالرأي	ب. رفض كل القيم السائدة	ج. الانقطاع عن الآخر	د. عدم التبعية السلبية وإعمال الفكر الخاص
9- تقديم الحجج وفق ترتيب منطقي يكون من :	أ. البسيط إلى المركب	ب. الكل إلى الجزء	ج. الجزء إلى البسيط	د. المركب إلى البسيط
10- عدم الالتزام بمعيار الصحة يسبب:	أ. الوقوع في الخطأ	ب. فقدان الانسجام المنطقي	ج. إهمال عناصر أساسية	د. جميع ما سبق
11- العجز عن الاقتناع وفقدان الثقة والتأثير بسبب عدم وجود :	أ. الربط	ب. الاستدلال المنطقي	ج. الوضوح	د. الدقة
12- الشخصية التي توافق على تأثير الأغلبية وتتجنب تكوين رأي مستقل هي : (سؤال مساعد)	أ. شخصية فاعلة	ب. شخصية مستقلة	ج. شخصية ناقدة	د. شخصية غير مستقلة

مادنتيري موقع

السؤال الثاني: حدد ي كلمة صح أو خطأ لكل فقرة من الفقرات الآتية:		
1	يكتفي المفكر الناقد بالاكتهاف بخصوصيته فقط.	صح <input type="radio"/> خطأ <input checked="" type="radio"/>
2	لا يتخذ المفكر الناقد موقفاً إلا عندما يكون الدليل كافياً وتكون الأسباب كافية.	صح <input checked="" type="radio"/> خطأ <input type="radio"/>
3	لا يستوجب معيار الاتساع الالمام بجميع جوانب الموضوع	صح <input type="radio"/> خطأ <input checked="" type="radio"/>
4	الهدف من تطبيق معايير التفكير الناقد هو تحسين جودة تفكيرنا والوصول إلى استنتاجات أفضل	صح <input checked="" type="radio"/> خطأ <input type="radio"/>
5	الدقة هي : التعبير عن المعنى دون زيادة (إسهاب) أو إختزال	صح <input checked="" type="radio"/> خطأ <input type="radio"/>
6	الاستطراد والانتقال من موضوع إلى موضوع لا يفقد الموضوع سمة الربط .	صح <input type="radio"/> خطأ <input checked="" type="radio"/>
7	من سمات المفكر الناقد التي درستها أنه : يسعى لمعرفة الأسباب	صح <input checked="" type="radio"/> خطأ <input type="radio"/>
8	إذا كانت الفكرة واضحة تماماً، فهذا يعني بالضرورة أنها صحيحة	صح <input type="radio"/> خطأ <input checked="" type="radio"/>

الاختبار الفكري لمادة التفكير الناقد للصف الثالث متوسط (الفصل الدراسي الأول) من العام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : الصف : ٣ /

السؤال الأول :

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١٠

١	أعلى مستويات التفكير :			
أ	التذكر	ب	التحليل	ج
ب	الابتكار			
٢	من المعوقات الداخلية للتفكير :			
أ	الخوف من الفشل	ب	التضليل الاعلامي	ج
ب	مسايرة المجتمع			
٣	وصف لكل ما يمكن إثباته :			
أ	الحقيقة	ب	الراي	ج
ب	خطاب الكراهية			
٤	القدرة على الاستيعاب :			
أ	الفهم	ب	التحليل	ج
ب	التقييم			
٥	أول خطوة من خطوات التفكير الناقد :			
أ	الملاحظة	ب	صياغة المشكلة	ج
ب	مناقشة الآراء			
٦	أن تتطابق العبارة أو الحكم مع الموضوع :			
أ	الصحة	ب	الربط	ج
ب	الدقة			
٧	من صفات المفكر الناقد			
أ	متمسك برأيه	ب	منفتح الذهن	ج
ب	الجزم والقطع بصحة النتائج			
٨	هو التروي في إصدار الاحكام :			
أ	التفكير الناقد	ب	التفكير الاستنباطي	ج
ب	التفكير الاستقرائي			
٩	الإلمام بكل جوانب الموضوع			
أ	الاستدلال المنطقي	ب	الاتساع	ج
ب	العمق			
١٠	مصطلح يصف وجهة نظر شخصية يعبر فيها الفرد عن رأيه تجاه موقف معين دون المساس بأشخاص أو مؤسسات			
أ	التشهير	ب	النقد	ج
ب	حرية التعبير			

ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١	التفكير نشاط بدني يميز الانسان عن غيره من المخلوقات وهو سبب تقدمه وتطوره
٢	حرية الرأي مطلقة وليست مقيدة
٣	مهارة حل المشكلات يختص بها الانسان والحيوان
٤	التفكير المركب: يتطلب مستوى عاليا من العمليات العقلية و الأكثر تعقيدا
٥	لا يهمل المفكر الناقد أي جانب من جوانب المشكلة
٦	يقتضي معيار الدقة الاهتمام بالتفاصيل وتجنب التعميم المفرط
٧	فهم وتطبيق درس من الدروس اليومية يعتبر تفكير مركب
٨	حرية التعبير البناء تعزز التعصب والانغلاق
٩	من عواقب خطاب الكراهية تأجيج الصراع مع الآخر
١٠	من أبرز معيقات التفكير الناقد التعصب والتسرع في الحكم

انتهت الأسئلة / لكم مني خالص الدعاء بالتوفيق والنجاح .

معلم المادة / تربي الحسني

نموذج الاجابة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمكة المكرمة
مكتب التعليم
مدرسة

الاختبار الفكري لمادة التفكير الناقد للصف الثالث متوسط (الفصل الدراسي الأول) من العام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : الصف : ٣ /



موقع
مادنتيرا

السؤال الأول :

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	أعلى مستويات التفكير :				
أ	التذكر	ب	التحليل	ج	الابتكار
٢	من المعوقات الداخلية للتفكير :				
أ	الخوف من الفشل	ب	التضليل الاعلامي	ج	مسايرة المجتمع
٣	وصف لكل ما يمكن إثباته :				
أ	الحقيقة	ب	الراي	ج	خطاب الكراهية
٤	القدرة على الاستيعاب :				
أ	الفهم	ب	التحليل	ج	التقييم
٥	أول خطوة من خطوات التفكير الناقد :				
أ	الملاحظة	ب	صياغة المشكلة	ج	مناقشة الآراء
٦	أن تتطابق العبارة أو الحكم مع الموضوع :				
أ	الصحة	ب	الربط	ج	الدقة
٧	من صفات المفكر الناقد				
أ	متمسك برأيه	ب	منفتح الذهن	ج	الجزم والقطع بصحة النتائج
٨	هو التروي في صدار الاحكام :				
أ	التفكير الناقد	ب	التفكير الاستنباطي	ج	التفكير الاستقرائي
٩	الإلمام بكل جوانب الموضوع				
أ	الاستدلال المنطقي	ب	الاتساع	ج	العمق
١٠	مصطلح يصف وجهة نظر شخصية يعبر فيها الفرد عن رأيه تجاه موقف معين دون المساس بأشخاص أو مؤسسات				
أ	التشهير	ب	النقد	ج	حرية التعبير موقع

ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

×	التفكير نشاط بدني يميز الانسان عن غيره من المخلوقات وهو سبب تقدمه وتطوره	١
×	حرية الرأي مطلقة وليست مقيدة	٢
×	مهارة حل المشكلات يختص بها الانسان والحيوان	٣
√	التفكير المركب: يتطلب مستوى عاليا من العمليات العقلية و الأكثر تعقيدا	٤
√	لا يهمل المفكر الناقد أي جانب من جوانب المشكلة	٥
√	يقتضي معيار الدقة الاهتمام بالتفاصيل وتجنب التعميم المفرط	٦
×	فهم وتطبيق درس من الدروس اليومية يعتبر تفكير مركب	٧
×	حرية التعبير البناء تعزز التعصب والانغلاق	٨
√	من عواقب خطاب الكراهية تأجيج الصراع مع الآخر	٩
√	من أبرز معيقات التفكير الناقد التعصب والتسرع في الحكم	١٠

انتهت الأسئلة / لكم مني خالص الدعاء بالتوفيق والنجاح .

معلم المادة / تربي الحسني



اختبار فكري لمادة التفكير الناقد للفصل الدراسي الأول لصف الثالث متوسط لعام 1447هـ

السؤال الأول:

ضعي علامة صح امام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ امام العبارة الخاطئة:

20

1. ان التفكير نشاط عقلي يميز الانسان وهو سبب تقدمه و تطوره ()
2. اعلى مستويات التفكير التحليل ()
3. يضم التفكير المركب مجموعة من العمليات العقلية الأكثر تعقيدا مثل حل المشكلات ()
4. من خصائص التفكير الناقد انه يهمل جوانب المشكلة ولا يتحرى الموضوعية ()
5. من سمات المفكر الناقد انه يستعمل مصادر موثوقة ويذكرها ()
6. نستطيع الانتقال الى مستويات التفكير المركب دون اتقان مهارات التفكير البسيط ()
7. يتطلب التفكير الناقد مهارات معرفية كالتفسير والتحليل والتقييم ()
8. الراي وصف لكل ما يمكننا اثباته سواء عن طريق البرهان المنطقي او كونها مسلمة من المسلمات ()
9. التفكير الناقد هو التروي في اصدار الاحكام وتعليقها الى حين التحقق من الامر ()
10. الشخصية الموافقة بشكل اعمى دون تمحيص تخشى الاقصاء والشخصية الناقدة مستقلة مجددة ()
11. حرية التعبير ليست مطلقة بل مقيدة تحدها حدود كعدم المساس بالدين ()
12. ادنى مستويات التفكير التذكري ()
13. كل الحيوانات تحرك فكها للأسفل فكرة واضحة وصحيحة ()

13

السؤال الثاني:

اختراري الإجابة الصحيحة في العبارات الآتية:

1. من معوقات التفكير الناقد:
دقة الهدف - الالتزام بالخطط المرسومة - التعصب والميل الى الراي الواحد

2. الوضوح الدقة الاتساع الدقة من :
معايير التفكير الناقد - خصائص المفكر الناقد - خطوات التفكير الناقد

7

3. الملاحظ صياغة المشكلة مناقشة الآراء من:
سمات المفكر الناقد - خطوات التفكير الناقد - مهارات التفكير الناقد
4. حرية التفكير البناءة
تنتهك كرامة الآخرين - تعزز التعصب والانغلاق - تنمي روح الاخوة والتواصل
5. عواقب خطاب الكراهية :
تحافظ على الامن والسلام - تبادل مشاعر الحقد والضغينة - تعزز الحوار البناء
6. ان تتطابق العبارة او الحكم مع الموضوع وان تكون موثوقة المصدر:
الصحة - الربط - الاستدلال المنطقي
7. من القواعد الأساسية لطرح السؤال :
تواصل - غموض السؤال - استعمال مصطلحات معقدة

وفقكم الله

معلمة المادة/

موقع
مادنتيري

نموذج الاجابة

اختبار فكري لمادة التفكير الناقد للفصل الدراسي الأول لصف الثالث متوسط لعام 1447هـ

السؤال الأول:

20

ضعي علامة صح امام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ امام العبارة الخاطئة:

1. ان التفكير نشاط عقلي يميز الانسان وهو سبب تقدمه و تطوره (✓)
2. اعلى مستويات التفكير التحليل (✗)
3. يضم التفكير المركب مجموعة من العمليات العقلية الأكثر تعقيدا مثل حل المشكلات (✓)
4. من خصائص التفكير الناقد انه يهمل جوانب المشكلة ولا يتحرى الموضوعية (✗)
5. من سمات المفكر الناقد انه يستعمل مصادر موثوقة ويذكرها (✓)
6. نستطيع الانتقال الى مستويات التفكير المركب دون اتقان مهارات التفكير البسيط (✗)
7. يتطلب التفكير الناقد مهارات معرفية كالتفسير والتحليل والتقييم (✓)
8. الراي وصف لكل ما يمكننا اثباته سواء عن طريق البرهان المنطقي او كونها مسلمة من المسلمات (✗)
9. التفكير الناقد هو التروي في اصدار الاحكام وتعليقها الى حين التحقق من الامر (✓)
10. الشخصية الموافقة بشكل اعمى دون تمحيص تخشى الاقصاء والشخصية الناقدة مستقلة مجددة (✓)
11. حرية التعبير ليست مطلقة بل مقيدة تحدها حدود كعدم المساس بالدين (✓)
12. ادنى مستويات التفكير التذكري (✓)
13. كل الحيوانات تحرك فكها للأسفل فكرة واضحة وصحيحة (✗)

13

السؤال الثاني:

اختراري الإجابة الصحيحة في العبارات الآتية:

1. من معوقات التفكير الناقد:
دقة الهدف - الالتزام بالخطط المرسومة - التعصب والميل الى الراي الواحد
2. الوضوح الدقة الاتساع الدقة من :
معايير التفكير الناقد - خصائص المفكر الناقد - خطوات التفكير الناقد

7

3. الملاحظ صياغة المشكلة مناقشة الآراء من:
سمات المفكر الناقد - خطوات التفكير الناقد - مهارات التفكير الناقد
4. حرية التفكير البناءة
تنتهك كرامة الآخرين - تعزز التعصب والانغلاق - تنمي روح الاخوة والتواصل
5. عواقب خطاب الكراهية :
تحافظ على الامن والسلام - تبادل مشاعر الحقد والضغينة - تعزز الحوار البناء
6. ان تتطابق العبارة او الحكم مع الموضوع وان تكون موثوقة المصدر:
الصحة - الربط - الاستدلال المنطقي
7. من القواعد الأساسية لطرح السؤال :
تواصل - غموض السؤال - استعمال مصطلحات معقدة

وفقكم الله

معلمة المادة/

موقع
مادنتيري

مجموع الدرجات

الصف/

اسم الطالب/

ثمانية عشرة درجة

السؤال الأول:

اختر الإجابة الصحيحة بوضع خطٍ تحتها:

- 1- أدنى درجات التفكير:
أ- التذکر ب- التطبيق ج- الابتكار
- 2- من معاني التفكير التي درستها:
أ- التعليل ب- التأمل ج- التخيل
- 3- من المعوقات الداخلية المتعلقة بالشخص:
أ- التضليل الإعلامي ب- الخوف من الفشل ج- مسايرة الآخرين دون وعي
- 4- من أمثلة التفكير البسيط:
أ- حفظ وتذكر نص معين ب- اتخاذ قرار شراء حاسوب ج- إصلاح جهاز إلكتروني
- 5- أول خطوة من خطوات التفكير الناقد:
أ- اتخاذ القرار ب- تحديد المشكلة ج- تقييم الآراء
- 6- التروي في إصدار الأحكام وتعليقها إلى حين التحقق من الأمر هو تعريف مناسب لـ:
أ- التفكير الإبداعي ب- التفكير الناقد ج- التفكير العلمي
- 7- القيمة البديلة للتعصب والميل للرأي الواحد:
أ- الثقة في النفس ب- تحمل المسؤولية ج- الانفتاح على آراء الآخر
- 8- جدة أجمل مدينة في المملكة. العبارة السابقة:
أ- رأي ب- حقيقة ج- دليل
- 9- من خصال المفكر الناقد:
أ- محب للتساؤل ب- غير مستقل ذاتيا ج- يخاف من الفشل
- 10 - من صفات حرية التعبير البناءة:
أ- تدعم الإبداع والتطور ب- تنتهك كرامة الآخر ج- تعزز التعصب والانغلاق
- 11 - من عواقب خطاب الكراهية:
أ- استفزاز الإنسان ب- تعزيز الحرية ج- حفظ الحقوق

12- حرية التعبير ليست مطلقة، بل تحدها حدود منها:

أ- عدم المساس بثوابت الشريعة ب- عدم الاختلاف مع الآخرين ج- التمسك بالرأي دائما

13- عند اتخاذ قرار ينبغي عليك:

أ- التسرع في اتخاذ القرار ب- التمهّل وفهم الموضوع ج- التأخر في اتخاذ القرار

14- التزام الدور في الانتظار عند المقصف المدرسي دليل على الوعي والرقى الحضاري:

أ- اتفق مع هذه العبارة ب- لا أتفق مع هذه العبارة ج- ليس لدي رأي

15- عبارة " ليس معي سواك " تدل على عدم :

أ- الصحة ب- الربط ج- الوضوح

16- من سمات المفكر الناقد التي درستها أنه :

أ- يسعى لمعرفة الأسباب ب- يسهل عليك إقناعه ج- يميل للتفكير البسيط

17- من معايير التفكير الناقد:

أ- الدقة ب- الهدوء ج- المواجهة

18- التجريح بالأفراد أمر غير مسموح به وغير مقبول أخلاقيا واجتماعيا وقانونيا وهو يدخل ضمن ما يسمى بـ :

أ- النقد ب- التشهير ج- النقد والتشهير

درجتان

السؤال الثاني:

اذكر اثنتان من معوقات التفكير الناقد:

1-
2-
3-

" تمت الأسئلة "

نموذج الإجابة

• الاختبار النصفى لمادة التفكير الناقد الصف الثالث المتوسط

مجموع الدرجات

الصف/

اسم الطالب/

السؤال الأول:

ثمانى عشرة درجة

اختر الإجابة الصحيحة بوضع خطٍ تحتها:

- 1- أدنى درجات التفكير:
أ- **التذكر** ب- التطبيق ج- الابتكار
- 2- من معاني التفكير التي درستها:
أ- التعليل ب- التأمل ج- **التخيل**
- 3- من المعوقات الداخلية المتعلقة بالشخص:
أ- التضليل الإعلامي ب- **الخوف من الفشل** ج- مسابرة الآخرين دون وعي
- 4- من أمثلة التفكير البسيط:
أ- **حفظ وتذكر نص معين** ب- اتخاذ قرار شراء حاسوب ج- إصلاح جهاز الكتروني
- 5- أول خطوة من خطوات التفكير الناقد:
أ- اتخاذ القرار ب- **تحديد المشكلة** ج- تقييم الآراء
- 6- التروي في إصدار الأحكام وتعليقها إلى حين التحقق من الأمر هو تعريف مناسب لـ:
أ- التفكير الإبداعي ب- **التفكير الناقد** ج- التفكير العلمي
- 7- القيمة البديلة للتعصب والميل للرأي الواحد:
أ- الثقة في النفس ب- تحمل المسؤولية ج- **الانفتاح على آراء الآخر**
- 8- جدة أجمل مدينة في بالملكة. العبارة السابقة:
أ- **رأى** ب- حقيقة ج- دليل
- 9- من خصال المفكر الناقد:
أ- **محب للتساؤل** ب- غير مستقل ذاتيا ج- يخاف من الفشل
- 10 - من صفات حرية التعبير البناءة:
أ- **تدعم الإبداع والتطور** ب- تنتهك كرامة الآخر ج- تعزز التعصب والانغلاق
- 11 - من عواقب خطاب الكراهية:
أ- **استفزاز الإنسان** ب- تعزيز الحرية ج- حفظ الحقوق

12- حرية التعبير ليست مطلقة، بل تحدها حدود منها:

أ- **عدم المساس بثوابت الشريعة** ب- عدم الاختلاف مع الآخرين ج- التمسك بالرأي دائما

13- عند اتخاذ قرار ينبغي عليك:

أ- التسرع في اتخاذ القرار ب- **التمهل وفهم الموضوع** ج- التأخر في اتخاذ القرار

14- التزام الدور في الانتظار عند المقصف المدرسي دليل على الوعي والرقى الحضاري:

أ- **أتفق مع هذه العبارة** ب- لا أتفق مع هذه العبارة ج- ليس لدي رأي

15- عبارة " ليس معي سواك " تدل على عدم :

أ- الصحة ب- الربط ج- **الوضوح**

16- من سمات المفكر الناقد التي درستها أنه :

أ- **يسعى لمعرفة الأسباب** ب- يسهل عليك إقناعه ج- يميل للتفكير البسيط

17- من معايير التفكير الناقد:

أ- **الدقة** ب- الهدوء ج- المواجهة

18- التجريح بالأفراد أمر غير مسموح به وغير مقبول أخلاقيا واجتماعيا وقانونيا وهو يدخل ضمن ما يسمى بـ :

أ- النقد ب- **التشهير** ج- النقد والتشهير

درجتان

السؤال الثاني:

اذكر اثنان من معوقات التفكير الناقد: الإجابة موجودة في صفحة 30

1- **غموض الأهداف وعدم وضوح الرؤية.**

2- **الاقتباس الانفعالي عن الآخر وتقليده.**

غياب التخطيط الإستراتيجي أو العجز عن الالتزام بالخطّة.

عقدة الشعور بالنقص أمام الآخر (السلطة)

اختبار منتصف الفصل لمادة التفكير الناقد للفصل الدراسي الأول للصف الثالث المتوسط لعام 1447هـ

الاسم/..... الفصل/.....

السؤال الأول: ضع علامة صح أمام الإجابة الصحيحة وعلامة خطأ أم الإجابة الخاطئة:

- 1- أن التفكير نشاط عقلي يميز الانسان عن غيره من باقي المخلوقات. ()
- 2- أعلى مستويات التفكير التحليل. ()
- 3- يضم التفكير المركب مجموعة من العمليات العقلية الأكثر تعقيدا مثل حل المشكلات. ()
- 4- من خصائص التفكير الناقد انه يهمل جوانب المشكلة ولا يتحرى الموضوعية. ()
- 5- يربط علم الاجتماع التفكير بتأثيرات المجتمع وتصوراته. ()
- 6- نستطيع الانتقال الى مستويات التفكير المركب دون اتقان مهارات التفكير البسيط. ()
- 7- الرأي وصف لكل ما يمكننا اثباته سواء عن طريق البرهان المنطقي او كونها مسلمة من المسلمات. ()
- 8- التفكير الناقد هو التروي في اصدار الاحكام وتعليقها الى حين التحقق من الامر. ()
- 9- حرية التعبير ليست مطلقة بل مقيدة تحدها حدود كعدم المساس بالدين. ()
- 10- تعزيز الوحدة الوطنية واجب وتمنع الدولة كل ما يؤدي إلى الفرقة والفتنة والانقسام. ()

السؤال الثاني: ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة للعبارات التالية:

1	من معوقات التفكير الناقد:	دقة الهدف	الالتزام بالخطط المرسومة	التعصب والميل إلى الرأي الواحد
2	من خصال المفكر الناقد:	محب للتساؤل	غير مستقل ذاتياً	يخاف من الفشل
3	الملاحظة وصياغة المشكلة ومناقشة الآراء من:	معوقات التفكير الناقد	خطوات التفكير الناقد	مستويات التفكير
4	حرية التفكير البناء:	تنتهك كرامة الآخرين	تعزز التعصب والانغلاق	تنمي روح الاخوة والتواصل
5	عواقب خطاب الكراهية:	تحافظ على الامن والسلام	تبادل مشاعر الحقد والضغينة	تعزز الحوار البناء
6	القيمة البديلة للتعصب والميل للرأي الواحد:	الثقة في النفس	تحمل المسؤولية	الانفتاح على قيم وآراء الآخرين
7	جدة أجمل مدينة في المملكة العربية السعودية، العبارة السابقة:	رأي	حقيقة	دليل
8	من أمثلة التفكير البسيط:	حفظ وتذكر نص معين	إصلاح جهاز إلكتروني	اتخاذ قرار شراء جهاز حاسوب
9	من المعوقات الداخلية المتعلقة بالشخص:	التظليل الإعلامي	كثرة الأهداف أو عدم وضوحها	مسايرة الآخرين دون وعي
10	من التصرفات التي لها علاقة بحرية التعبير الهدامة:	احترام حقوق الآخرين	تحري الصدق والموضوعية	ترويج الإشاعات

نموذج الإجابة

الاسم /

السؤال الأول: ضع علامة صح أمام الإجابة الصحيحة وعلامة خ

- 1- أن التفكير نشاط عقلي يميز الانسان عن غيره من باقي المخلوقات. (✓)
- 2- أعلى مستويات التفكير التحليل. (X)
- 3- يضم التفكير المركب مجموعة من العمليات العقلية الأكثر تعقيدا مثل حل المشكلات. (✓)
- 4- من خصائص التفكير الناقد انه يهمل جوانب المشكلة ولا يتحرى الموضوعية. (X)
- 5- يربط علم الاجتماع التفكير بتأثيرات المجتمع وتصوراته. (✓)
- 6- نستطيع الانتقال الى مستويات التفكير المركب دون اتقان مهارات التفكير البسيط. (X)
- 7- الرأي وصف لكل ما يمكننا اثباته سواء عن طريق البرهان المنطقي او كونها مسلمة من المسلمات. (X)
- 8- التفكير الناقد هو التروي في اصدار الاحكام وتعليقها الى حين التحقق من الامر. (✓)
- 9- حرية التعبير ليست مطلقة بل مقيدة تحددها حدود كعدم المساس بالدين. (✓)
- 10- تعزيز الوحدة الوطنية واجب وتمنع الدولة كل ما يؤدي إلى الفرقة والفتنة والانقسام. (✓)

السؤال الثاني: ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة للعبارات التالية:

1	من معوقات التفكير الناقد:	دقة الهدف	الالتزام بالخطط المرسومة	التعصب والميل إلى الرأي الواحد
2	من خصال المفكر الناقد:	محِب للتساؤل	غير مستقل ذاتياً	يخاف من الفشل
3	الملاحظة وصياغة المشكلة ومناقشة الآراء من:	معوقات التفكير الناقد	خطوات التفكير الناقد	مستويات التفكير
4	حرية التفكير البناءة:	تنتهك كرامة الآخرين	تعزز التعصب والانغلاق	تنمي روح الاخوة والتواصل
5	عواقب خطاب الكراهية:	تحافظ على الامن والسلام	تبادل مشاعر الحقد والضغينة	تعزز الحوار البناء
6	القيمة البديلة للتعصب والميل للرأي الواحد:	الثقة في النفس	تحمل المسؤولية	الانفتاح على قيم وآراء الآخرين
7	جدة أجمل مدينة في المملكة العربية السعودية، العبارة السابقة:	رأي	حقيقة	دليل
8	من أمثلة التفكير البسيط:	حفظ وتذكر نص معين	إصلاح جهاز إلكتروني	اتخاذ قرار شراء جهاز حاسوب
9	من المعوقات الداخلية المتعلقة بالشخص:	التظليل الإعلامي	كثرة الأهداف أو عدم وضوحها	مسايرة الآخرين دون وعي
10	من التصرفات التي لها علاقة بحرية التعبير الهدامة:	احترام حقوق الآخرين	تحري الصدق والموضوعية	ترويج الإشاعات

اختبار منتصف الفصل	الفصل الدراسي الأول	للعام الدراسي 1447هـ
اختر الإجابة الصحيحة: (20 درجة)		
1- من معايير التفكير الناقد :	أ- الدقة	ب- التجريد
2- أدنى درجات التفكير:	أ- التذكر	ب- التطبيق
3- من المعوقات الداخلية المتعلقة بالشخص:	أ- التضليل الإعلامي	ب- الخوف من الفشل
4- من أمثلة التفكير البسيط:	أ- حفظ وتذكر نص معين	ب- اتخاذ قرار شراء حاسوب
5- أول خطوة من خطوات التفكير الناقد:	أ- اتخاذ القرار	ب- تحديد المشكلة
6- التروي في إصدار الأحكام وتعليقها إلى حين التحقق من الأمر هو تعريف مناسب لـ :	أ- التفكير الإبداعي	ب- التفكير الناقد
7- القيمة البديلة للتعصب والميل للرأي الواحد:	أ- الثقة في النفس	ب- تحمل المسؤولية
8- جدة أجمل مدينة في المملكة. العبارة السابقة:	أ- رأي	ب- حقيقة
9- من خصال المفكر الناقد:	أ- محب للتساؤل	ب- غير مستقل ذاتيا
10- من صفات حرية التعبير البناءة:	أ- تدعم الإبداع والتطور	ب- تنتهك كرامة الآخر
11- من عواقب خطاب الكراهية:	أ- استفزاز الإنسان	ب- تعزيز الحرية
12- حرية التعبير ليست مطلقة، بل تحددها حدود منها:	أ- عدم المساس بثوابت الشريعة	ب- عدم الاختلاف مع الآخرين
13- عند اتخاذ قرار ينبغي عليك:	أ- التسرع في اتخاذ القرار	ب- التمهل وفهم الموضوع
14- التزام الدور في الانتظار عند المقصف المدرسي دليل على الوعي والرقى الحضاري:		

أ-اتفق مع هذه العبارة ب- لا أتفق مع هذه العبارة ج- ليس لدي رأي

15- عبارة " ليس معي سواك " تدل على عدم :
أ-الصحة ب- الربط ج- الوضوح

16- من سمات المفكر الناقد التي درستها أنه :
أ-يسعى لمعرفة الأسباب ب- يسهل عليك إقناعه ج- يميل للتفكير البسيط

17- من معايير التفكير الناقد:
أ-العمق ب- الهدوء ج- المواجهة

18-التجريح بالأفراد عبر وسائل التواصل الاجتماعي أمر غير مسموح به وغير مقبول أخلاقيا واجتماعيا وقانونيا وهو يدخل ضمن ما يسمى بـ :

أ-النقد ب- التشهير د- النقد والتشهير

19-أعلى مهارات مستويات التفكير هو :

أ-الابتكار ب- التقييم ج-التحليل

20-هو عبارة عن أنشطة عقلية أو ذهنية غير معقدة :

أ-التفكير البسيط ب- التفكير المركب ج-النقد البناء

انتهت الأسئلة مع دعواتي لكم بالتوفيق

موقع
مادنتيري

المعروف كنز لا تأكله النار

معلم المادة:

نموذج الإجابة

مدرسا

..... الثالث متوسط /

التاريخ / - - 1447هـ

المادة / التفكير الناقد

اختبار منتصف الفصل	الفصل الدراسي الأول	للعام الدراسي 1447هـ
اختر الإجابة الصحيحة: (٢٠ درجة)		
١- من معايير التفكير الناقد :		
أ- الدقة	ب- التجريد	ج- كلاهما
٢- أدنى درجات التفكير:		
أ- التذكر	ب- التطبيق	ج- الابتكار
٣- من المعوقات الداخلية المتعلقة بالشخص:		
أ- التضليل الإعلامي	ب- الخوف من الفشل	ج- مسايرة الآخرين دون وعي
٤- من أمثلة التفكير البسيط:		
أ- حفظ وتذكر نص معين	ب- اتخاذ قرار شراء حاسوب	ج- إصلاح جهاز إلكتروني
٥- أول خطوة من خطوات التفكير الناقد:		
أ- اتخاذ القرار	ب- تحديد المشكلة	ج- تقييم الآراء
٦- التروي في إصدار الأحكام وتعليقها إلى حين التحقق من الأمر هو تعريف مناسب لـ :		
أ- التفكير الإبداعي	ب- التفكير الناقد	ج- التفكير العلمي
٧- القيمة البديلة للتعصب والميل للرأي الواحد:		
أ- الثقة في النفس	ب- تحمل المسؤولية	ج- الانفتاح على آراء الآخر
٨- جدة أجمل مدينة في المملكة. العبارة السابقة:		
أ- رأي	ب- حقيقة	ج- دليل
٩- من خصال المفكر الناقد:		
أ- محب للتساؤل	ب- غير مستقل ذاتيا	ج- يخاف من الفشل
١٠- من صفات حرية التعبير البناءة:		
أ- تدعم الإبداع والتطور	ب- تنتهك كرامة الآخر	ج- تعزز التعصب والانغلاق
١١- من عواقب خطاب الكراهية:		
أ- استفزاز الإنسان	ب- تعزيز الحرية	ج- حفظ الحقوق
١٢- حرية التعبير ليست مطلقة، بل تحددها حدود منها:		
أ- عدم المساس بثوابت الشريعة	ب- عدم الاختلاف مع الآخرين	ج- التمسك بالرأي دائما
١٣- عند اتخاذ قرار ينبغي عليك:		
أ- التسرع في اتخاذ القرار	ب- التمهّل وفهم الموضوع	ج- التأخر في اتخاذ القرار
١٤- التزام الدور في الانتظار عند المقصف المدرسي دليل على الوعي والرقى الحضاري:		

ج- ليس لدي رأي

ب- لا أتفق مع هذه العبارة

أ-أتفق مع هذه العبارة

١٥- عبارة " ليس معي سواك " تدل على عدم :
أ-الصحة
ب- الربط

ج- الوضوح

١٦- من سمات المفكر الناقد التي درستها أنه :

أ-يسعى لمعرفة الأسباب
ب- يسهل عليك إقناعه

ج- يميل للتفكير البسيط

١٧- من معايير التفكير الناقد:

ب- الهدوء

ج- المواجهة

أ-العمق

١٨-التجريح بالأفراد عبر وسائل التواصل الاجتماعي أمر غير مسموح به وغير مقبول أخلاقيا واجتماعيا وقانونيا وهو يدخل ضمن ما يسمى بـ :

د- النقد والتشهير

ب- التشهير

أ-النقد

١٩-أعلى مهارات مستويات التفكير هو :

ج-التحليل

ب- التقييم

أ-الابتكار

٢٠-هو عبارة عن أنشطة عقلية أو ذهنية غير معقدة :

ج-النقد البناء

ب- التفكير المركب

أ-التفكير البسيط

انتهت الأسئلة مع دعواتي لكم بالتوفيق

المعروف كنز لا تأكله النار

موقع
مادنتيري

معلم المادة:

اختبار ثالث متوسط

الفصل الدراسي (الأول)

لعام 1447هـ

اسم الطالب/ :

السؤال الأول

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي وفقك الله لكل خير .

١ .	التروي في إصدار الأحكام وتعليقها إلى حين التحقق : <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input checked="" type="checkbox"/> الرسم <input type="checkbox"/>
٢ .	أدنى درجات التفكير هو : <input type="checkbox"/> التذكر <input checked="" type="checkbox"/> الابتكار والاختراع <input type="checkbox"/> التقييم <input type="checkbox"/>
٣ .	من معوقات التفكير الخارجية الخاصة بالمجتمع : <input type="checkbox"/> تقبل آراء الآخرين <input type="checkbox"/> التضليل الإعلامي <input checked="" type="checkbox"/> الخوف من الفشل <input type="checkbox"/>
٤ .	اتخاذ القرار والتفكير الإبداعي يحتاج إلى تفكير : <input type="checkbox"/> مركب <input checked="" type="checkbox"/> بسيط <input type="checkbox"/> لا يحتاج إلى تفكير <input type="checkbox"/>
٥ .	أول خطوة من خطوات التفكير الناقد : <input type="checkbox"/> اتخاذ القرار <input type="checkbox"/> الملاحظة <input checked="" type="checkbox"/> مناقشة الآراء <input type="checkbox"/>
٦ .	من خصال المفكر الناقد : <input type="checkbox"/> غير مستقل ذاتيا <input type="checkbox"/> محب للتساؤل <input checked="" type="checkbox"/> يخاف من الفشل <input type="checkbox"/>
٧ .	من صفات حرية التعبير الجيدة والبناءة : <input type="checkbox"/> تعزز الحوار البناء <input checked="" type="checkbox"/> تزيد التعصب <input type="checkbox"/> لا تدعم الإبداع <input type="checkbox"/>
٨ .	من صفات حرية التعبير الهدامة : <input type="checkbox"/> تحترم قيم المجتمع <input type="checkbox"/> تعزز التعصب <input type="checkbox"/> تعزز الحوار <input type="checkbox"/>
٩ .	الرياض أجمل مدينة بالمملكة. العبارة السابقة : <input type="checkbox"/> حقيقة <input type="checkbox"/> رأي <input checked="" type="checkbox"/> دليل <input type="checkbox"/>
١٠ .	من ضوابط حرية التعبير في أمن الوطن : <input type="checkbox"/> عدم إفشاء أسرار الوطن <input checked="" type="checkbox"/> نشر الشائعات <input type="checkbox"/> إثارة الفوضى <input type="checkbox"/>
١١ .	من عواقب خطاب الكراهية : <input type="checkbox"/> تأجيج الصراع مع الآخر <input type="checkbox"/> إثارة الأحقاد <input type="checkbox"/> جميع ما سبق <input checked="" type="checkbox"/>
١٢ .	حرية التعبير ليست مطلقة بل تحددها حدود منها: <input type="checkbox"/> عدم المساس بثوابت الشريعة <input type="checkbox"/> عدم المساس بأنظمة الدولة <input type="checkbox"/> جميع ما سبق <input checked="" type="checkbox"/>
١٣ .	عند اتخاذ قرار ينبغي : <input type="checkbox"/> التسرع في اتخاذ القرار <input type="checkbox"/> التمهّل وفهم الموضوع <input checked="" type="checkbox"/> الاستعجال <input type="checkbox"/>
١٤ .	التزام الدور في الانتظار عند الطبيب دليل على الوعي والراقي الحضاري <input type="checkbox"/> لا أتفق مع هذه العبارة <input type="checkbox"/> ليس لدي رأي <input type="checkbox"/> أتفق مع هذه العبارة <input checked="" type="checkbox"/>
١٥ .	السؤال الذي يثير الدهشة : <input type="checkbox"/> يدعو للانتباه <input checked="" type="checkbox"/> لا يثير الذهن <input type="checkbox"/> لا يثير التساؤل <input type="checkbox"/>
١٦ .	من نتائج حرية التعبير الهدامة : <input type="checkbox"/> احترام الآخرين <input type="checkbox"/> التعاون <input type="checkbox"/> الأناية والتفرد بالرأي <input checked="" type="checkbox"/>

السؤال الثاني

أ/ أجب عما يلي بما يناسبه :

/١

	التدخين في الأماكن والمتنزهات العامة حرية شخصية
	مارأيك باعبارة السابقة ، هل تتفقين معها أم تخالفينه ؟ ولماذا ؟

انتهت الأسئلة

موقع مادنتري 

نموذج الإجابة

اختبار ثالث متوسط
الفصل الدراسي (الأول)
لعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب/:

السؤال الأول

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي وفقك الله لكل خير .

١ .	التروي في إصدار الأحكام وتعليقها إلى حين التحقق : <input type="checkbox"/> الملاحظة	<input checked="" type="checkbox"/> التفكير الناقد ✓	<input type="checkbox"/> الرسم
٢ .	أدنى درجات التفكير هو :	<input checked="" type="checkbox"/> التذكر ✓	<input type="checkbox"/> الابتكار والاختراع <input type="checkbox"/> التقييم
٣ .	من معوقات التفكير الخارجية الخاصة بالمجتمع :	<input type="checkbox"/> تقبل آراء الآخرين	<input checked="" type="checkbox"/> التضليل الإعلامي ✓ <input type="checkbox"/> الخوف من الفشل
٤ .	اتخاذ القرار والتفكير الإبداعي يحتاج إلى تفكير :	<input checked="" type="checkbox"/> مركب ✓	<input type="checkbox"/> بسيط <input type="checkbox"/> لا يحتاج إلى تفكير
٥ .	أول خطوة من خطوات التفكير الناقد :	<input type="checkbox"/> اتخاذ القرار	<input checked="" type="checkbox"/> الملاحظة ✓ <input type="checkbox"/> مناقشة الآراء
٦ .	من خصال المفكر الناقد :	<input type="checkbox"/> غير مستقل ذاتيا	<input checked="" type="checkbox"/> محب للتساؤل ✓ <input type="checkbox"/> يخاف من الفشل
٧ .	من صفات حرية التعبير الجيدة والبناءة :	<input checked="" type="checkbox"/> تعزز الحوار البناء ✓	<input type="checkbox"/> تزيد التعصب <input type="checkbox"/> لا تدعم الإبداع
٨ .	من صفات حرية التعبير الهدامة :	<input type="checkbox"/> تحترم قيم المجتمع	<input type="checkbox"/> تعزز التعصب <input type="checkbox"/> تعزز الحوار
٩ .	الرياض أجمل مدينة بالمملكة. العبارة السابقة :	<input type="checkbox"/> حقيقة	<input checked="" type="checkbox"/> رأي ✓ <input type="checkbox"/> دليل
١٠ .	من ضوابط حرية التعبير في أمن الوطن :	<input type="checkbox"/> عدم إفشاء أسرار الوطن ✓	<input type="checkbox"/> نشر الشائعات <input type="checkbox"/> إثارة الفوضى
١١ .	من عواقب خطاب الكراهية :	<input type="checkbox"/> تأجيج الصراع مع الآخر <input type="checkbox"/> إثارة الأحقاد	<input checked="" type="checkbox"/> جميع ما سبق ✓
١٢ .	حرية التعبير ليست مطلقة بل تحددها حدود منها:	<input type="checkbox"/> عدم المساس بثوابت الشريعة	<input type="checkbox"/> عدم المساس بأنظمة الدولة <input checked="" type="checkbox"/> جميع ما سبق ✓
١٣ .	عند اتخاذ قرار ينبغي :	<input type="checkbox"/> التسرع في اتخاذ القرار	<input type="checkbox"/> الاستعجال <input checked="" type="checkbox"/> التمهّل وفهم الموضوع ✓
١٤ .	التزام الدور في الانتظار عند الطبيب دليل على الوعي والراقي الحضاري	<input type="checkbox"/> لا أتفق مع هذه العبارة	<input checked="" type="checkbox"/> أتفق مع هذه العبارة ✓ <input type="checkbox"/> ليس لدي رأي
١٥ .	السؤال الذي يثير الدهشة :	<input checked="" type="checkbox"/> يدعو للانتباه ✓	<input type="checkbox"/> لا يثير الذهن <input type="checkbox"/> لا يثير التساؤل
١٦ .	من نتائج حرية التعبير الهدامة :	<input type="checkbox"/> احترام الآخرين <input type="checkbox"/> التعاون	<input type="checkbox"/> الأناية والتفرد <input checked="" type="checkbox"/> بالرأي ✓

السؤال الثاني

أ/ أجب عما يلي بما يناسبه :

/١

لا أوافق لأنه هذه الأماكن حق عام للجميع فلا ضرر ولا ضرار	التدخين في الأماكن والمتنزهات العامة حرية شخصية مارأيك بالعبارة السابقة ، هل تتفقين معها أم تخالفينه ؟ ولماذا ؟
----------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

انتهت الأسئلة

موقع **مادتي** 

المادة : التفكير الناقد الصف : ثالث متوسط الزمن : ٤٥ دقيقة	بسم الله الرحمن الرحيم وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة جازان متوسطة المحمص
------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------

١٠

اسم الطالب :	الفصل :
أسئلة اختبار الدرس الأول (التفكير ومستوياته)	

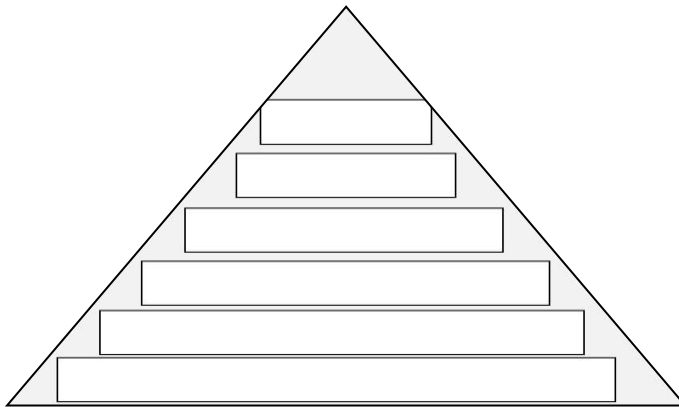
السؤال الأول : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

١	التفكير نشاط بدني يميز الانسان عن غيره من المخلوقات
٢	التفكير اسماً لمجموعة معقدة من العمليات العقلية كالتهيل والتذكر والتجريد والاستدلال والذكاء والاستجابة
٣	انتشار التعصب والظلم في مجتمع ما يؤثر في طريقة تفكيرنا
٤	مستوى الفهم يشير الى المستوى الأعلى من مستويات التفكير

السؤال الثاني : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١- مهارة حل المشكلات يختص بها		
أ - الإنسان فقط	ب- الحيوان فقط	ج- الإنسان والحيوان
٢- العلم الذي يربط التفكير بتأثيرات المجتمع هو علم:		
أ - الأحياء	ب- علم النفس	ج- علم الاجتماع
٣- من معوقات التفكير الداخلية المتعلقة بالشخص		
أ - نقد الآخرين له	ب- الخوف من الفشل	ج- رفض المجتمع له
٤- من الآثار الإيجابية للتنوع الثقافي في المملكة. :		
أ - العنصرية	ب- التباعد	ج- الابتكار والتميز
٥- من مستويات التفكير المركب		
أ - اختراع روبرت	ب- ملاحظة المشكلة	ج- تصنيف الألوان

السؤال الثالث : رتب مستويات التفكير من المستويات الأدنى في التفكير الى المستويات الأعلى



الابتكار
التحليل
التطبيق
التقييم
الفهم
التذكر

نموذج الاجابة

اسم الطالب :

١٠

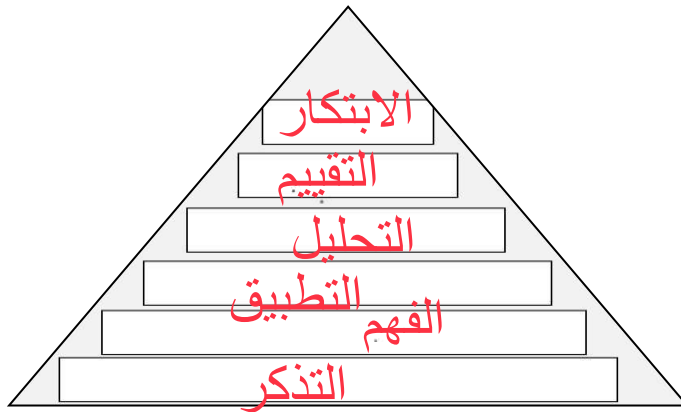
السؤال الأول : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

صح	١	التفكير نشاط بدني يميز الانسان عن غيره من المخلوقات
صح	٢	التفكير اسماً لمجموعة معقدة من العمليات العقلية كالتهيل والتذكر والتجريد والاستدلال والذكاء والاستجابة
صح	٣	انتشار التعصب والظلم في مجتمع ما يؤثر في طريقة تفكيرنا
خطأ	٤	مستوى الفهم يشير الى المستوى الأعلى من مستويات التفكير

السؤال الثاني : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١- مهارة حل المشكلات يختص بها		
أ- الإنسان فقط	ب- الحيوان فقط	ج- الإنسان والحيوان
٢- العلم الذي يربط التفكير بتأثيرات المجتمع هو علم:		
أ- الأحياء	ب- علم النفس	ج- علم الاجتماع
٣- من معوقات التفكير الداخلية المتعلقة بالشخص		
أ- نقد الآخرين له	ب- الخوف من الفشل	ج- رفض المجتمع له
٤- من الآثار الإيجابية للتنوع الثقافي في المملكة:		
أ- العنصرية	ب- التباعد	ج- الابتكار والتميز
٥- من مستويات التفكير المركب		
أ- اختراع روبرت	ب- ملاحظة المشكلة	ج- تصنيف الألوان

السؤال الثالث : رتب مستويات التفكير من المستويات الأدنى في التفكير الى المستويات الأعلى



الابتكار
التحليل
التطبيق
التقييم
الفهم
التذكر

تدريبات الفتره الاولى لعام ١٤٤٧

الاسم :

السؤال الأول:

اختر الإجابة الصحيحة لكل فقرة من الفقرات التالية:

أي من الأنشطة التالية يتطلب تفكيراً مركباً؟			
١	تذكر تاريخ ميلاد صديق.	تصميم خطة لمشروع علمي جديد.	قراءة قصة قصيرة.
تصنيف الملابس حسب اللون.			
الخوف من ارتكاب الأخطاء يُعد من المعوقات...			
٢	الخارجية المتعلقة بالمجتمع.	الداخلية المتعلقة بالشخص.	التي لا يمكن التغلب عليها.
التي تعزز التفكير الإبداعي.			
حسب هرم مهارات التفكير، أي مهارة تأتي قبل مهارة 'التقييم' مباشرة؟			
٣	التذكر	التطبيق	التحليل
الابتكار			
عندما يقوم طالب بتقليد زملائه في كل آرائهم دون نقاش، فإنه يقع تحت تأثير معوق:			
٤	التحيز الشخصي.	التسرع في الحكم.	نقص الثقة بالنفس.
مسايرة الآخرين.			
العملية العقلية التي تعني 'تفكيك المشكلة إلى أجزائها الصغيرة لفهمها' هي:			
٥	التذكر	التطبيق	التحليل
التقييم			
الرياض عاصمة المملكة العربية السعودية			
٦	حقيقة	رأي	نقد
تشهير			
من معوقات التفكير الناقد الداخلية			
٧	التضليل الاعلامي	الخوف من الفشل	الامكانيات المادية
مسايرة الآخرين			
عندما رفض غالبية الناس فكرة كوبرنيكوس لعدم وجود دليل مادي، ثم غيروا رأيهم بعد ملاحظات غاليليو، فإن هذا التحول يمثل جوهر التفكير القائم على:			
٨	التقليد الأعمى	الأدلة والبراهين	آراء المشاهير
الانطباعات الشخصية			
إصرار شخص على رأيه حتى مع وجود أدلة قوية تثبت خطأه، يُعد مثلاً على أحد معوقات التفكير الناقد وهو:			
٩	المرونة الفكرية	الخوف من الإخفاق	التعنت والجمود الفكري
غياب الطموح			
١٠	أول خطوة يجب على المفكر الناقد القيام بها عند مواجهة مشكلة معقدة هي:		

إعلان الحل النهائي فوراً	تحديد المشكلة بدقة وطرح الأسئلة المناسبة	البحث عن رأي شخص واحد فقط	تجاهل آراء الآخرين
قول الأب في قصة نورة" تلك سنن الكون "كرد على سؤال عن الأمراض المعدية. هو مثال على:			
١١	تفكير ناقد وعلمي	إجابة تفتح باب البحث والتحليل	إجابة تغلق باب النقاش وتتجنب التحليل
تحليل الدكتور غازي القصيبي لأسباب خسارته بالتركيز على عوامل قوة منافسه بدلاً من لوم الظروف، يعكس سمة أساسية للمفكر الناقد وهي:			
١٢	التسرع في الحكم	لوم الآخرين	الموضوعية والبحث عن الأسباب الحقيقية
الشعور بالنقص			
أي من الممارسات التالية تعد مثلاً على حرية التعبير الهدامة؟			
١٣	اقترح حلول لمشكلة مجتمعية	نشر شائعات تستهدف الوحدة الوطنية	نقد أداء جهة حكومية بأدب وموضوعية
التعبير عن الإعجاب بإنجازات الوطن			
الدور الأساسي للمفكر الناقد تجاه الأخبار والمعلومات هو:			
١٤	نشرها بسرعة لتنبه الآخرين	تصديقها إذا كانت منشورة على نطاق واسع	تجاهلها تماماً وعدم الاكتراث بها
فحصها وتحليلها والتحقق من مصدرها قبل قبولها			
الهدف الرئيسي من وضع ضوابط ومحددات لحرية التعبير هو:			
١٥	منع الناس من إبداء آرائهم	تقييد الإبداع والتطور الفكري	حماية أمن المجتمع واستقراره وثوابته
تشجيع النقد غير الموضوعي			
عندما يواجه المفكر الناقد فكرة تتعارض مع ثوابت وطنه، فإنه:			
١٦	يتبناها ليظهر انفتاحه الفكري	يروج لها لاختبار ردة فعل المجتمع	يتجاهلها لأنها لا تعنيه شخصياً
يحللها ويفندها ويدافع عن هوية مجتمعه			
أي مما يلي لا يعد من مكونات الهوية الوطنية السعودية؟			
١٧	المعتقد الديني واللغة العربية	الولاء للقيادة السياسية	اتباع كل العادات والثقافات الوافدة
التاريخ المشترك والتراث الوطني			

السؤال الثاني :

حدد كلمة صح أو خطأ لكل فقرة من الفقرات الآتية:

١	التفكير عملية فطرية لا يمكن تطويرها أو تعلم مهاراتها.	صح <input type="radio"/>	خطأ <input type="radio"/>
٢	يُعد التفكير البسيط أساساً ضرورياً للانتقال إلى ممارسة التفكير المركب.	صح <input type="radio"/>	خطأ <input type="radio"/>
٣	تقتصر معوقات التفكير على العوامل الشخصية فقط ولا علاقة للمجتمع بها.	صح <input type="radio"/>	خطأ <input type="radio"/>
٤	مهارة الابتكار وإنتاج شيء جديد تُعتبر في قمة هرم مهارات التفكير.	صح <input type="radio"/>	خطأ <input type="radio"/>
٥	حل المشكلات المعقدة يتطلب استخدام مهارات التفكير البسيط فقط.	صح <input type="radio"/>	خطأ <input type="radio"/>
٦	التفكير الناقد يعني بالضرورة معارضة كل فكرة جديدة تُطرح.	صح <input type="radio"/>	خطأ <input type="radio"/>
٧	جمع المعلومات من مصادر متعددة ومتنوعة هو أساس لاتخاذ قرار مدروس.	صح <input type="radio"/>	خطأ <input type="radio"/>

٨	المفكر الناقد يرى أن قيمة الشخص الحقيقية تكمن في جوهره وأخلاقه لا في ممتلكاته ومظهره.	<input type="radio"/> صح <input type="radio"/> خطأ
٩	الخوف من ارتكاب الأخطاء هو دافع إيجابي يعزز التفكير الناقد.	<input type="radio"/> صح <input type="radio"/> خطأ
١٠	قبول حجة ما لأنها صادرة عن شخصية مشهورة هو تطبيق سليم للتفكير الناقد.	<input type="radio"/> صح <input type="radio"/> خطأ
١١	حرية التعبير المطلقة التي لا تحكمها ضوابط هي أساس بناء المجتمعات القوية والمستقرة.	<input type="radio"/> صح <input type="radio"/> خطأ
١٢	من واجب المفكر الناقد المسؤول أن يفحص المعلومات قبل نشرها للتأكد من صحتها وأثرها.	<input type="radio"/> صح <input type="radio"/> خطأ
١٣	النقد الذي يهدف إلى الإصلاح والتطوير مع الالتزام بالضوابط يُعد تعبيرًا بناءً ومفيدًا للمجتمع.	<input type="radio"/> صح <input type="radio"/> خطأ
١٤	الحفاظ على الوحدة الوطنية وثوابت المجتمع يتعارض مع ممارسة التفكير الناقد السليم.	<input type="radio"/> صح <input type="radio"/> خطأ
١٥	يجب على المواطن الواعي أن يتصدى للرسائل الإعلامية التي تستهدف أمن واستقرار وطنه.	<input type="radio"/> صح <input type="radio"/> خطأ

انتهت الأسئلة ،،،

موقع
مادنتيرا

الاسم :

نموذج الاجابة

السؤال الأول:

اختر الإجابة الصحيحة لكل فقرة من الفقرات التالية:

أي من الأنشطة التالية يتطلب تفكيرًا مركبًا؟			
١	تذكر تاريخ ميلاد صديق.	تصميم خطة لمشروع علمي جديد.	قراءة قصة قصيرة.
الخوف من ارتكاب الأخطاء يُعد من المعوقات...			
٢	الخارجية المتعلقة بالمجتمع.	الداخلية المتعلقة بالشخص.	التي لا يمكن التغلب عليها.
حسب هرم مهارات التفكير، أي مهارة تأتي قبل مهارة 'التقييم' مباشرة؟			
٣	التذكر	التطبيق	التحليل
عندما يقوم طالب بتقليد زملائه في كل آرائهم دون نقاش، فإنه يقع تحت تأثير معوق:			
٤	التحيز الشخصي.	التسرع في الحكم.	نقص الثقة بالنفس.
العملية العقلية التي تعني 'تفكيك المشكلة إلى أجزائها الصغيرة لفهمها' هي:			
٥	التذكر	التطبيق	التحليل
الرياض عاصمة المملكة العربية السعودية			
٦	حقيقة	رأي	نقد
من معوقات التفكير الناقد الداخلية			
٧	التضليل الاعلامي	الخوف من الفشل	الامكانيات المادية
عندما رفض غالبية الناس فكرة كوبرنيكوس لعدم وجود دليل مادي، ثم غيروا رأيهم بعد ملاحظات غاليليو، فإن هذا التحول يمثل جوهر التفكير القائم على:			
٨	التقليد الأعمى	الأدلة والبراهين	آراء المشاهير
إصرار شخص على رأيه حتى مع وجود أدلة قوية تثبت خطأه، يُعد مثالاً على أحد معوقات التفكير الناقد وهو:			
٩	المرونة الفكرية	الخوف من الإخفاق	التعنت والجمود الفكري
أول خطوة يجب على المفكر الناقد القيام بها عند مواجهة مشكلة معقدة هي:			
١٠			

إعلان الحل النهائي فوراً	تحديد المشكلة بدقة وطرح الأسئلة المناسبة	البحث عن رأي شخص واحد فقط	تجاهل آراء الآخرين
قول الأب في قصة نورة" تلك سنن الكون "كرد على سؤال عن الأمراض المعدية. هو مثال على:			
١١	تفكير ناقد وعلمي	إجابة تفتح باب البحث والتحليل	إجابة تغلق باب النقاش وتتجنب التحليل
تحليل الدكتور غازي القصيبي لأسباب خسارته بالتركيز على عوامل قوة منافسه بدلاً من لوم الظروف، يعكس سمة أساسية للمفكر الناقد وهي:			
١٢	التسرع في الحكم	لوم الآخرين	الموضوعية والبحث عن الأسباب الحقيقية
الشعور بالنقص			
أي من الممارسات التالية تعد مثلاً على حرية التعبير الهدامة؟			
١٣	اقترح حلول لمشكلة مجتمعية	نشر شائعات تستهدف الوحدة الوطنية	نقد أداء جهة حكومية بأدب وموضوعية
التعبير عن الإعجاب بإنجازات الوطن			
الدور الأساسي للمفكر الناقد تجاه الأخبار والمعلومات هو:			
١٤	نشرها بسرعة لتنبه الآخرين	تصديقها إذا كانت منشورة على نطاق واسع	تجاهلها تماماً وعدم الاكتراث بها
فحصها وتحليلها والتحقق من مصدرها قبل قبولها			
الهدف الرئيسي من وضع ضوابط ومحددات لحرية التعبير هو:			
١٥	منع الناس من إبداء آرائهم	تقييد الإبداع والتطور الفكري	حماية أمن المجتمع واستقراره وثوابته
تشجيع النقد غير الموضوعي			
عندما يواجه المفكر الناقد فكرة تتعارض مع ثوابت وطنه، فإنه:			
١٦	يتبناها ليظهر انفتاحه الفكري	يروج لها لاختبار ردة فعل المجتمع	يتجاهلها لأنها لا تعنيه شخصياً
يحللها ويفندها ويدافع عن هوية مجتمعه			
أي مما يلي لا يعد من مكونات الهوية الوطنية السعودية؟			
١٧	المعتقد الديني واللغة العربية	الولاء للقيادة السياسية	اتباع كل العادات والثقافات الوافدة
التاريخ المشترك والتراث الوطني			

السؤال الثاني :

حدد كلمة صح أو خطأ لكل فقرة من الفقرات الآتية:

١	التفكير عملية فطرية لا يمكن تطويرها أو تعلم مهاراتها.	صح <input type="radio"/>	خطأ <input type="radio"/>
٢	يُعد التفكير البسيط أساساً ضرورياً للانتقال إلى ممارسة التفكير المركب.	صح <input type="radio"/>	خطأ <input type="radio"/>
٣	تقتصر معوقات التفكير على العوامل الشخصية فقط ولا علاقة للمجتمع بها.	صح <input type="radio"/>	خطأ <input type="radio"/>
٤	مهارة الابتكار وإنتاج شيء جديد تُعتبر في قمة هرم مهارات التفكير.	صح <input type="radio"/>	خطأ <input type="radio"/>
٥	حل المشكلات المعقدة يتطلب استخدام مهارات التفكير البسيط فقط.	صح <input type="radio"/>	خطأ <input type="radio"/>
٦	التفكير الناقد يعني بالضرورة معارضة كل فكرة جديدة تُطرح.	صح <input type="radio"/>	خطأ <input type="radio"/>
٧	جمع المعلومات من مصادر متعددة ومتنوعة هو أساس لاتخاذ قرار مدروس.	صح <input type="radio"/>	خطأ <input type="radio"/>

٨	المفكر الناقد يرى أن قيمة الشخص الحقيقية تكمن في جوهره وأخلاقه لا في ممتلكاته ومظهره.	<input type="radio"/> صح <input type="radio"/> خطأ
٩	الخوف من ارتكاب الأخطاء هو دافع إيجابي يعزز التفكير الناقد.	<input type="radio"/> صح <input type="radio"/> خطأ
١٠	قبول حجة ما لأنها صادرة عن شخصية مشهورة هو تطبيق سليم للتفكير الناقد.	<input type="radio"/> صح <input type="radio"/> خطأ
١١	حرية التعبير المطلقة التي لا تحكمها ضوابط هي أساس بناء المجتمعات القوية والمستقرة.	<input type="radio"/> صح <input type="radio"/> خطأ
١٢	من واجب المفكر الناقد المسؤول أن يفحص المعلومات قبل نشرها للتأكد من صحتها وأثرها.	<input type="radio"/> صح <input type="radio"/> خطأ
١٣	النقد الذي يهدف إلى الإصلاح والتطوير مع الالتزام بالضوابط يُعد تعبيرًا بناءً ومفيدًا للمجتمع.	<input type="radio"/> صح <input type="radio"/> خطأ
١٤	الحفاظ على الوحدة الوطنية وثوابت المجتمع يتعارض مع ممارسة التفكير الناقد السليم.	<input type="radio"/> صح <input type="radio"/> خطأ
١٥	يجب على المواطن الواعي أن يتصدى للرسائل الإعلامية التي تستهدف أمن واستقرار وطنه.	<input type="radio"/> صح <input type="radio"/> خطأ

انتهت الأسئلة ،،،

موقع
مادنتيرا

اختبار الفترة الأولى لمادة التفكير الناقد للصف ثالث متوسط - للفصل الدراسي الأول 1447 هـ

أجيب عن الأسئلة التالية :

٢٠

السؤال الأول :

ضعي صح أو خطأ أمام العبارات الخاطئة فيما يلي :

- 1- قال تعالى (كذلك فصل الآيات لقوم يتفكرون) تدل هذه الآية الكريمة على اهمال التأمل والتفكير ()
- 2- التخيل من العمليات العقلية المتعلقة بالتفكير ()
- 3- التفكير الناقد يرتكز على مهارات الفهم والتحليل والاستنباط والتقييم والتبصر النقدي للذات ()
- 4- حرية التعبير البناءة لا تحافظ على الأمن و السلم الوطن وثوابت المجتمع الاصلية ()
- 5- من نتائج حرية التعبير الهدامة التعنت وانعدام الثقة ()
- 6- يترتب على عدم الالتزام بمعيار العمق عدم توظيف كل المعلومات في معالجة الموضوع ()
- 7- يقصد بالدقة أن يكون التفكير مستوفياً لكل شروط معالجة الموضوع مع صياغة تتحرى التعبير عنه بزيادة واختزال ()
- 8- من معوقات التفكير الناقد الإحباط والاحساس بصعوبة الإنجاز ()

ب - عددي ثلاثاً لكلاً من :

1 - صفات المفكر الناقد :

.....
.....
.....

2- معايير التفكير الناقد :

.....
.....
.....

يتبع

السؤال الثاني :

أ- صلي فقرات القائمة (أ) بما يناسبها من القائمة (ب) :

تحليل المشكلة وتحديد مسار الحل	
حفظ وتذكر نص معين	
اختراع الروبوت	
فهم وتطبيق درس من الدروس اليومية	
اصلاح جهاز إلكتروني	
تصنيف أجزاء السيارة بحسب نوع الشركة المصنعة	

(أ)
١-التفكير البسيط
٢-التفكير المركب

انتهت الأسئلة

مديرة المدرسة :

أ / منيرة العتيبي

مشرفة المادة:

أ/ ضحى الزاهد

معلمة المادة :

أ / رهام المهيني

التفكير الناقد	المادة	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية	
المرحلة	المتوسط		وزارة التعليم	
الصف الدراسي	ثالث متوسط		الإدارة العامة للتعليم بمحافظة بريدة	
العام الدراسي	١٤٤٧ هـ	اختبار الفترة الاولى	المتوسطة ١٠٤	
زمن الاختبار	٤٥ دقيقة		الشعبة	
			اسم الطالبة	

السؤال الأول: (الاختيار من متعدد)
اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي

٢٠									
١	التروي في إصدار الأحكام وتعليقها إلى حين التحقق تعريف:								
أ	التفكير الناقد	ب	المعايير	ج	الملاحظة	د	التمييز		
٢	أدنى درجات التفكير هي								
أ	الإبداع	ب	التقييم	ج	التحليل	د	التنكر		
٣	أول خطوة من خطوات التفكير الناقد								
أ	مناقشة الآراء	ب	الملاحظة	ج	إصدار الأحكام	د	صياغة المشكلة		
٤	من خصال المفكر الناقد								
أ	يخاف من الفشل	ب	متسرع في قراراته	ج	محب للتساؤل	د	غير مستقل ذاتياً		
٥	من صفات حرية التعبير الجيدة والبناءة								
أ	تزيد الكراهية	ب	تعزز الحوار	ج	تهدم الإبداع	د	تزيد التعصب		
٦	الرياض عاصمة المملكة العربية السعودية العبارة السابقة								
أ	حقيقة	ب	رأي	ج	دليل	د	تخيل		
٧	من صفات حرية التعبير الهدامة								
أ	تحترم قيم المجتمع	ب	تعزز التعصب	ج	تعزز الحوار	د	تزيد في الإبداع		
٨	اتخاذ القرار والتفكير الإبداعي يحتاج الى								
أ	لا يحتاج الى التفكير	ب	يحتاج الى الفهم	ج	التفكير البسيط	د	التفكير المركب		
٩	من معوقات التفكير الخارجية الخاصة بالمجتمع								
أ	تقبل آراء الآخرين	ب	التضليل الإعلامي	ج	الخوف من الفشل	د	انعدام الثقة		
١٠	من حرية التعبير في أمن الوطن								
أ	عدم افشاء اسرار الوطن	ب	نشر الشائعات	ج	اثارة الفوضى	د	التعصب		
١١	من عواقب خطاب الكراهية								
أ	التهاجر والقطيعة	ب	تأجيج الصراع	ج	إثارة الحقد	د	جميع ما سبق		
١٢	حرية التعبير ليست مطلقة، بل تحدّها حدود منها								
أ	عدم المساس بأنظمة الدولة	ب	عدم المساس بثوابت الشريعة	ج	عدم المساس بأمن الدولة	د	جميع ما سبق		

١٣	عند اتخاذ القرار ينبغي						
أ	التسرع في اتخاذ القرار	ب	إثارة الموضوع	ج	التمهل وفهم الموضوع	د	الاستعجال
١٤	الالتزام بالدور في الانتظار عند الطبيب دليل على الوعي والرقى الحضاري						
أ	لا أتفق مع العبارة	ب	أتفق مع العبارة	ج	ليس لدي رأي	د	لا أهتم لذلك
١٥	السؤال الذي يثير الدهشة يدعو						
أ	للانتباه	ب	لا يثير الذهن	ج	لا يثير التساؤل	د	لا يجذب الشخص
١٦	من نتائج حرية التعبير الهدامة						
أ	احترام الآخرين	ب	التعاون	ج	الانانية والتفرد بالرأي	د	الترابط
١٧	التعصب الرياضي يعتبر من حرية التعبير						
أ	البناءة	ب	الهدامة	ج	لا ضرر فيها	د	تعبير شخصي
١٨	من معايير التفكير الناقد						
أ	التذكر	ب	الفهم	ج	الصحة	د	الملاحظة

السؤال الثاني
ما رأيك في العبارة التالية:

- هل تتفقين معها ام تخالفيها؟ مع التعليل للإجابة

١- التدخين في الأماكن العامة حرية شخصية

.....

٢- قيمة الشخص تتأثر بما يلبس ويملك من أشياء ثمينة

.....

موقع
مادنتيري

تمنياتي للجميع بالتوفيق,,,,, انتهت الأسئلة

المادة : التفكير الناقد الصف : ثالث متوسط الزمن : ٤٥ دقيقة	بسم الله الرحمن الرحيم  وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة جازان متوسطة المحمص
------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------

٨

اسم الطالب :	الفصل :
أسئلة اختبار الدرس الثاني (معنى التفكير الناقد وخطواته)	

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

١	يتحرى الناقد الحياد والموضوعية ولا ينساق وراء الانطباعات والأهواء الشخصية
٢	المفكر الناقد لا يبحث عن الاحتمالات والبدائل يتوقف عند الحل الأسهل

السؤال الثاني : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١- من المهارات والقدرات الفكرية الناقد :

أ - حب الاستطلاع والتساؤل	ب- التحليل	ج- الجرأة وحب المبادرة
٢- من معوقات التفكير الناقد :		
أ - الانفتاح على قيم وآراء الآخرين	ب- اعتبار المختلف في الرأي مصدر اثناء	ج- غياب الطموح والاكتفاء بالموجود
٣- المفكر الناقد يمتلك مجموعة من الميول والاتجاهات مثل :		
أ - الجرأة وحب المبادرة	ب- النقد والتقويم	ج- الاستبصار
٤- عند التعامل مع جائحة كورونا فإن المفكر الناقد يبدأ أولاً بـ :		
أ - ملاحظة المشكلة وصياغتها	ب- اتخاذ القرار	ج- التأكد من الأدلة

السؤال الثالث : بوصفنا مفكرين ناقدين كيف نتعامل مع القول التالي ابدأ إجابتك بإحدى العبارتين التاليتين :
(أتفق مع القول السابق) - (لا أتفق مع القول السابق) لأن

"قيمة الشخص في نظر الآخرين تتأثر بما يلبس ويملك من أشياء ثمينة"

المادة : التفكير الناقد الصف : ثالث متوسط الزمن : ٤٥ دقيقة	بسم الله الرحمن الرحيم  وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة جازان متوسطة المحمص
------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------

١٣

اسم الطالب :	الفصل :
أسئلة اختبار الدرس الثالث (محددات التفكير الناقد وضوابطه)	

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

١	الشعوب التي تحافظ على هويتها الوطنية لا تموت
٢	العنف وسيلة إيجابية نعبر فيها عن رفضنا كل أشكال الانتهاك للمقدسات باسم حرية التعبير
٣	الحرية قيمة مشتركة وليست فردية، كلما زادت جرعتك من الحرية زادت معها جرعتك من المسؤولية
٤	نشر المعلومات والآراء عبر منصات الإعلام الرقمي لا يخضع للرقابة الذاتية

السؤال الثاني : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١- وصف لكل ما يمكننا إثباته		
أ - حقيقة	ب- رأي	ج- خطاب كراهية
٢- وجهة نظر شخصية يعبر فيها الفرد عن مشاعره ومعتقداته		
أ - حقيقة	ب- رأي	ج- خطاب كراهية
٣- تأجيج الصراع مع الآخر		
أ - حقيقة	ب- رأي	ج- خطاب كراهية
٤- حرية التعبير البناءة		
أ - تعزز التعصب والانغلاق	ب- تدعم الابداع والتطور	ج- لا تحترم قيم المجتمع وثوابته ومؤسساته وأنظمته ورموزه
٥- حرية التعبير البناءة		
أ - تحافظ على الأمن والسلم الوطني وثوابت المجتمع الأصيلة	ب- تنتهك كرامة الآخر وتحط من قدره	ج- لا تحترم قيم المجتمع وثوابته ومؤسساته وأنظمته ورموزه
٦- حرية التعبير الهدامة		
أ - تثير الفتن والانقسامات بين أفراد المجتمع المحلي والعالمي	ب- تدعم الإبداع والابتكار	ج- تسهم في الوصول إلى مصادر المعرفة
٧- حرية التعبير الهدامة		
أ - تعزز الحوار البناء	ب- تثير الفوضى وتؤثر سلباً في أمن الوطن واستقراره	ج- تنمي روح الإخوة والتواصل
٨- مصطلح يتناول جميع أشكال التعبير التي تجرح كرامة الشخص أو المؤسسة		
أ - النقد	ب- التشهير	ج- حرية التعبير
٩- مصطلح يصف وجهة نظر شخصية يعبر فيها الفرد عن رأيه تجاه موقف معين دون المساس بأشخاص أو مؤسسات		
أ - النقد	ب- التشهير	ج- حرية التعبير

المادة : التفكير الناقد
الصف : ثالث متوسط
الزمن : ٤٥ دقيقة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بـ
مدرسة



10

3 درجات

اسم الطالب :

السؤال الأول / أختار الإجابة الصحيحة :

١- من المعوقات الداخلية للتفكير :			
أ - عدم التردد	ب - الخوف من الانتقاد	ج - التمسك بالعادات	د - التقليد
٢- من أمثلة التفكير المركب :			
أ - الملاحظة	ب - التفكير الناقد	ج - التصنيف	د - المقارنة
٣- هو التروي في اصدار الأحكام وتعليقها الى حين التحقق من الأمر:			
أ - التفكير الناقد	ب - التفكير الابداعي	ج - التفكير التأملي	د - التفكير الرياضي
٤- من خصائص المفكر الناقد :			
أ - الشجاعة والجرأة	ب - عدم اليأس	ج - المبادرة	د - جميع ما سبق
٥- من مميزات حرية التعبير البناءة :			
أ - تعزز التعصب	ب - تنتهك كرامة الآخرين	ج - تثير الفتن	د - تدعم الابداع والتطور
٦ مصطلح يصف وجهة نظر شخصية يعبر فيها الفرد عن رأيه تجاه موقف معين دون المساس بأشخاص أو مؤسسات:			
أ - النقد	ب - التشهير	ج - التشدد	د - القانون

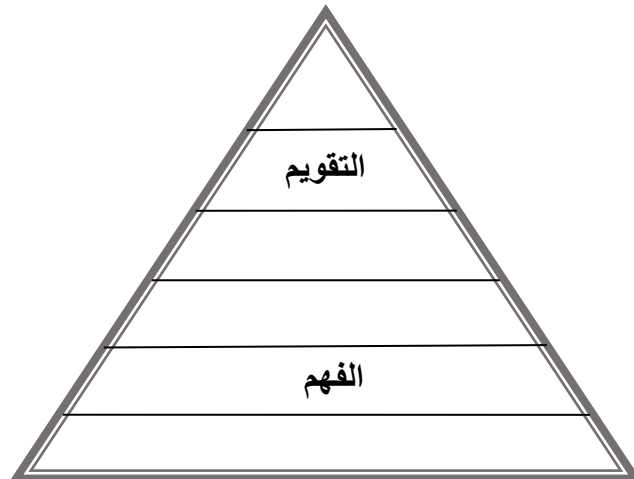
السؤال الثاني / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

5 درجات

١	يربط علم الاجتماع التفكير الناقد بتأثيرات المجتمع وتصوراته
٢	الادراك هي خاصية يدركها كلاً من الجنس البشري والحيواني
٣	حل المشكلات هي خاصية يدركها الجنس البشري فقط دون الحيواني
٤	التضليل الإعلامي هو من معوقات التفكير الداخلية
٥	التنوع الثقافي عامل رئيسي في تحفيز الابتكار
٦	مهارة حل المشكلات هي من مستويات التفكير البسيط
٧	لا يتوقف الناقد عند الحل الأسهل بل يبحث دائماً عن الاحتمالات والبدائل
٨	التفكير الفردي غالباً أفضل في توليد الأفكار من التفكير الجماعي
٩	الإصغاء للآخرين أثناء الحوار يعتبر من حرية التعبير البناءة
١٠	من عواقب خطاب الكراهية ؛ تأجيج الكراهية إلى حد الحرب

السؤال الثالث / قم بترتيب المهارات في الهرم التالي من الأدنى إلى الأعلى ؛ حيث أن أسفل الهرم يشير إلى المستوى الأدنى من مستويات التفكير و أعلى الهرم يشير إلى المستوى الأعلى في التفكير :

درجتان



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اختبار التفكير الناقد

الاسم : الشعبة : الرقم :

استعن بالله ثم اجب

١- من عناصر المناظرة :

الافحام فوز الجميع العنصرية

٢- من ملامح شخصية المتعالي في العمل الجماعي :

قبول الآراء يدعي المعرفة انجاز العمل

٣- جملة من الحجج التي يؤتى بها للبرهان على رأي أو إبطاله تعريف :

الحجاج التفكير التعصب الجدل

٤- معنى الإذعان :

الافتناع والخضوع الظلم الهروب والضعف الأتزام

٥- من مميزات الحوار الناجح يغلب عليه

التفرد بالرأي الهدوء والبعد عن التعصب السخرية الجمود

٦- عندما يكون الهدف من الجدل هو الفوز فقط فهذا الجدل :

مناظرة حوار ناجح حوار عقيم

٧- جميع ما ذكر من إيجابيات العمل الجماعي ما عدا

..تقسيم المهام التشارك التعاون المخالفة

ضع صح أو خطأ امام ما يلي :

١- من مظاهر الجدل العقيم مهاجمة الرأي المخالف ()

٢- من قواعد المناظرة الفجور في الخصومة ()

٣- المفكر الناقد يحدد المشكلة ()

انتهت

أسئلة مراجعة مادة التفكير الناقد للصف الثالث المتوسط الفصل الدراسي الأول

السؤال الأول :

ضعي علامة صح امام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ امام العبارة الخاطئة :

١. ان التفكير نشاط عقلي يميز الانسان وهو سبب تقدمه وتطورة (صح)

٢. على مستويات التفكير التحليل (خطأ)

٣. يضم التفكير المركب مجموعة من العمليات العقلية الأكثر تعقيدا مثل حل المشكلات (صح)

٤. من خصائص التفكير الناقد انه يهمل جوانب المشكلة ولا يتحرى الموضوعية (خطأ)

٥- من سمات المفكر الناقد انه يستعمل مصادر موثوقة ويذكرها (صح)

٦. نستطيع الانتقال الى مستويات التفكير المركب دون اتقان مهارات التفكير البسيط (خطأ)

٧. يتطلب التفكير الناقد مهارات معرفية كالتفسير والتحليل والتقييم (صح)

٨. الرأي وصف لكل مايمكننا اثباته سواء عن طريق البرهان المنطقي او كونها مسلمة من المسلمات (خطأ)

٩- الشخصية الموافقة بشكل اعمى دون تمحيص تخشى الاقصاء والشخصية الناقدة مستقلة مجددة (صح)

١٠- حرية التعبير ليست مطلقة بل مقيدة تحددها حدود كعدم المساس بالدين (صح)

السؤال الثاني :

اختراري الإجابة الصحيحة في العبارات الآتية :

١. من معوقات التفكير الناقد

التعصب والميل الى الراي الواحد دقة الهدف الالتزام بالخطط المرسومة

٢. الوضوح الدقة الاتساع الدقة من

معايير التفكير الناقد - خصائص المفكر الناقد - خطوات التفكير الناقد

٣. الملاحظ صياغة المشكلة مناقشة الآراء من

خطوات التفكير الناقد - سمات المفكر الناقد - مهارات التفكير الناقد

٤. حرية التفكير البناءة

تتمي روح الاخوة والتواصل - تنتهك كرامة الاخرين - تعزز التعصب والانغلاق

٥. عواقل خطاب الكراهية

تبادل مشاعر الحقد والضغينة - تحافظ على الامن والسلام - تعزز الحوار البناء

٦- مهارة حل المشكلات يختص بها

الحيوان فقط **الإنسان فقط** الانسان والحيوان

٧- من مستويات التفكير المركب

ملاحظة المشكلة **اختراع روبرت** تصنيف الألوان

٨- الرياض أجمل مدينة بالمملكة

حقيقة **رأي** دليل

٩- أول خطوة من خطوات التفكير الناقد

اتخاذ القرار **الملاحظة** مناقشة الآراء

١٠- عند اتخاذ القرار ينبغي

التسرع في اتخاذ القرار **التمهل وفهم الموضوع** الإستعجال

١١- التزام الدور في الإنتظار عند الطبيب دليل على الوعي

لاأتفق مع هذه العبارة **أتفق مع هذه العبارة** ليس لدي رأي

١٢- السؤال الذي يثير الدهشة

لايثير الذهن **يدعو للإنتباه** لا يثير السؤال

١٣- من معوقات التفكير الخارجية الخاصة بالمجتمع

تقبل آراء الآخرين **التضليل الإعلامي** الخوف

١٤- من صفات حرية التعبير الجيدة

تزيد التعصب **تعزز الحوار البناء** لاتدعم الإبداع

١٥- من مهارات التفكير الناقد

التذكر **التفسير** الابتكار

السؤال الثالث

أ) ضعي المصطلح المناسب أمام ما يناسبه من تعريف

(التفكير الناقد - التفكير - الحقيقة - الرأي)

١- **التفكير** هو التقصي والبحث المدروس من أجل غرض معين

٢- **التفكير** الناقد هو التروي في إصدار الأحكام وتعليقها إلى حين التحقق منها

٣- **الحقيقة** وصف لكل ما يمكننا إثباته سواء عن طريق البرهان المنطقي أم وصفا لواقع

٤ **الرأي** عبارة تصف وجهة نظر شخصية يعبر فيها الفرد عن مشاعره

ب) مارأيك في هذه العبارة هل تتفقين معها أم تخالفينها ولماذا؟

(التدخين في الأماكن والمنتزهات العامة حرية شخصية)

لا أوافق لأن هذه الأماكن حق عام للجميع فلا ضرر ولا ضرر

موقع
مادنتيرا