تم تحميل وعرض المادة من

موقع مادتي

www.madty.net

موقع مادتي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملخصات والتحاضير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح وسهل مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين وتحميل على موقع مادتي

حمل تطبيق مادتي ليصلك كل جديد

تنزيل من App Store

احصل عليه من Google Play

اختبار الفترة الثانية من الفصل الدراسي الأول للصف السادس الابتدائي لعام ١٤٤٧ هـ

وزارة التعليم إدارة تعليم ..... مدرسة	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة: رياضيات الزمن: حصة دراسية

اسم الطالب: ..... الصف السادس:	٣٠	الدرجة

س١/ اقرأ السؤال جيدًا واختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات (أ، ب، ج، د) : ١٦

١	أي كسر عشري يمثل الجزء المظلل في الشبكة المكونة من ١٠٠ مربع، إذا كان عدد المربعات المظللة ٤٥ ؟							
	أ	٠,٠٤٥	ب	٠,٤٥	ج	٤,٥	د	٠,٥٤
٢	أي من العبارات التالية صحيحة ؟							
	أ	١٢,٥ < ١٢,٠٥	ب	٠,٩ > ٠,٩٠	ج	٤,١٨ = ٤,١٨٠	د	٦,٧٥ > ٦,٩
٣	ما هو تقريب الكسر العشري ١٥,٤٧٦ إلى أقرب جزء من عشرة ؟							
	أ	١٥,٤	ب	١٥,٥	ج	١٥,٤٨	د	١٦,٠
٤	أفضل تقدير لناتج جمع ٥,١٢ + ٢,٩٥ باستخدام التقريب إلى أقرب عدد صحيح هو:							
	أ	٩	ب	٧	ج	٨	د	١٠
٥	ما هو ناتج جمع ٠,٦٥ + ١,٣٤ ؟							
	أ	١,٩٩	ب	١,٨٩	ج	٢,٩٩	د	٢,٠١
٦	ما ناتج ضرب ٥ × ٣,١٢							
	أ	١,٥٦	ب	١٥,٦	ج	١٥٦	د	١٥,٠٦
٧	ما هو القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين ١٨ ، ٣٠ ؟							
	أ	٦	ب	٣	ج	٩	د	١٢
٨	اشترى أحمد ٦ دفاتر ، سعر الدفتر الواحد ٤,٧٥ ريالات. ما المبلغ الإجمالي الذي دفعه أحمد؟							
	أ	٢٧,٥٠ ريالًا	ب	٢٨,٥٠ ريالًا	ج	٢٤,٧٥ ريالًا	د	٣٠,٠٠ ريالًا
٩	ما القيمة الدقيقة للعبارة: ٠,٢ × ٠,٠٤							
	أ	٠,٨	ب	٠,٠٨	ج	٠,٠٠٨	د	٨,٠
١٠	ما ناتج قسمة ٢,٤٦ على ٣ ؟							
	أ	٨٢,٠	ب	٨,٢	ج	٠,٠٨٢	د	٠,٨٢

اقلب الورقة

١١	ما هو المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين ٣ وَ ٤ ؟							
	أ	٣	ب	٤	ج	١٢	د	٢٤

١٢	حوّل الكسر العشري ٠,٤٥ إلى كسر اعتيادي في أبسط صورة :							
	أ	$\frac{٤٥}{١٠٠}$	ب	$\frac{٤٥}{١٠}$	ج	$\frac{٤}{٥}$	د	$\frac{٩}{٢٠}$

١٣	بسّط الكسر $\frac{١٦}{٢٤}$ إلى أبسط صورة .							
	أ	$\frac{٤}{٦}$	ب	$\frac{١}{٤}$	ج	$\frac{٢}{٣}$	د	$\frac{٨}{١٢}$

١٤	ما هو الكسر غير الفعلي الذي يكافئ العدد الكسري $٣\frac{١}{٤}$ ؟							
	أ	$\frac{٧}{٤}$	ب	$\frac{١٠}{٤}$	ج	$\frac{١٣}{٤}$	د	$\frac{١٢}{٤}$

١٥	قطع عدّاء مسافة $\frac{٣}{٥}$ من السباق في الساعة الأولى وَ $\frac{٢}{٧}$ في الساعة الثانية . في أي ساعة قطع مسافة أكبر ؟							
	أ	المسافة متساوية في الساعتين	ب	المعلومات غير كافية	ج	الساعة الأولى	د	الساعة الثانية

١٦	كيف يكتب الكسر العشري (أربعةَ عشر في المئة) بالصيغة القياسية ؟							
	أ	٠,١٤	ب	٠,٠١٤	ج	١٤,٠	د	١٤,١٠٠

س٢/ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وضع علامة (✗) أمام العبارة الخاطئة : ٤

١	الكسر $\frac{١٠}{١٥}$ يكافئ الكسر $\frac{٢}{٣}$	( )
٢	عند مقارنة العددين ٢,٠٥ وَ ٢,٥٠ فإن العدد ٢,٠٥ هو الأكبر	( )
٣	أبسط صورة للكسر الذي يكافئ ٠,٢٥ هي $\frac{١}{٤}$	( )
٤	القاسم المشترك الأكبر لعددين أوليين هو دائمًا ١	( )

انتهت الأسئلة ،، بالتوفيق والنجاح

معلم المادة: أ. .....

موقع مادتي

اختبار الفترة الثانية من الفصل الدراسي الأول للصف السادس الابتدائي لعام ١٤٤٧ هـ

إدارة تعل مدرسة .	المادة: رياضيات الزمن: حصة دراسية

نموذج الاجابة

اسم الطالب: .... | الدرجة: ٣٠

س١/ اقرأ السؤال جيدًا واختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات (أ، ب، ج، د) : ١٦

١	أي كسر عشري يمثل الجزء المظلل في الشبكة المكونة من ١٠٠ مربع، إذا كان عدد المربعات المظللة ٤٥ ؟							
	أ	٠,٠٤٥	ب	٠,٤٥	ج	٤,٥	د	٠,٥٤
٢	أي من العبارات التالية صحيحة ؟							
	أ	١٢,٥ < ١٢,٠٥	ب	٠,٩ > ٠,٩٠	ج	٤,١٨ = ٤,١٨٠	د	٦,٧٥ > ٦,٩
٣	ما هو تقريب الكسر العشري ١٥,٤٧٦ إلى أقرب جزء من عشرة ؟							
	أ	١٥,٤	ب	١٥,٥	ج	١٥,٤٨	د	١٦,٠
٤	أفضل تقدير لناتج جمع ٥,١٢ + ٢,٩٥ باستخدام التقريب إلى أقرب عدد صحيح هو:							
	أ	٩	ب	٧	ج	٨	د	١٠
٥	ما هو ناتج جمع ٠,٦٥ + ١,٣٤ ؟							
	أ	١,٩٩	ب	١,٨٩	ج	٢,٩٩	د	٢,٠١
٦	ما ناتج ضرب ٥ × ٣,١٢							
	أ	١,٥٦	ب	١٥,٦	ج	١٥٦	د	١٥,٠٦
٧	ما هو القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين ١٨ ، ٣٠ ؟							
	أ	٦	ب	٣	ج	٩	د	١٢
٨	اشترى أحمد ٦ دفاتر ، سعر الدفتر الواحد ٤,٧٥ ريالات. ما المبلغ الإجمالي الذي دفعه أحمد؟							
	أ	٢٧,٥٠ ريالًا	ب	٢٨,٥٠ ريالًا	ج	٢٤,٧٥ ريالًا	د	٣٠,٠٠ ريالًا
٩	ما القيمة الدقيقة للعبارة: ٠,٢ × ٠,٠٤							
	أ	٠,٨	ب	٠,٠٨	ج	٠,٠٠٨	د	٨,٠
١٠	ما ناتج قسمة ٢,٤٦ على ٣ ؟							
	أ	٨٢,٠	ب	٨,٢	ج	٠,٠٨٢	د	٠,٨٢

اقلب الورقة

موقع مادتي

١١	ما هو المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين ٣ وَ ٤ ؟						
	أ	٣	ب	٤	ج	١٢	د	٢٤

١٢	حوّل الكسر العشري ٠,٤٥ إلى كسر اعتيادي في أبسط صورة :						
	أ	$\frac{٤٥}{١٠٠}$	ب	$\frac{٤٥}{١٠}$	ج	$\frac{٤}{٥}$	د	$\frac{٩}{٢٠}$

١٣	بسّط الكسر $\frac{١٦}{٢٤}$ إلى أبسط صورة .						
	أ	$\frac{٤}{٦}$	ب	$\frac{١}{٤}$	ج	$\frac{٢}{٣}$	د	$\frac{٨}{١٢}$

١٤	ما هو الكسر غير الفعلي الذي يكافئ العدد الكسري $٣\frac{١}{٤}$ ؟						
	أ	$\frac{٧}{٤}$	ب	$\frac{١٠}{٤}$	ج	$\frac{١٣}{٤}$	د	$\frac{١٢}{٤}$

١٥	قطع عدّاء مسافة $\frac{٣}{٥}$ من السباق في الساعة الأولى وَ $\frac{٢}{٧}$ في الساعة الثانية . في أي ساعة قطع مسافة أكبر ؟						
	أ	المسافة متساوية في الساعتين	ب	المعلومات غير كافية	ج	الساعة الأولى	د	الساعة الثانية

١٦	كيف يكتب الكسر العشري (أربعةَ عشر في المئة) بالصيغة القياسية ؟						
	أ	٠,١٤	ب	٠,٠١٤	ج	١٤,٠	د	١٤,١٠٠

س٢/ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وضع علامة (✗) أمام العبارة الخاطئة : ٤

١	الكسر $\frac{١٠}{١٥}$ يكافئ الكسر $\frac{٢}{٣}$	(✓)
٢	عند مقارنة العددين ٢,٠٥ وَ ٢,٥٠ فإن العدد ٢,٠٥ هو الأكبر	(✗)
٣	أبسط صورة للكسر الذي يكافئ ٠,٢٥ هي $\frac{١}{٤}$	(✓)
٤	القاسم المشترك الأكبر لعددين أوليين هو دائمًا ١	(✓)

انتهت الأسئلة .. بالتوفيق والنجاح

معلم المادة: أ. .....

موقع مادتي

وزارة التعليم
Ministry of Education

اختبار فتري٢ للفصل الدراسي الأول ١٤٤٧هـ

للصف السادس الابتدائي

مدرسة النزهة الابتدائية بالمبرز

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
مدرسة النزهة الابتدائية

الاسم : ..... **الصف :** ٦ / .....

٢٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : ٦

١- **حدد القواسم المشتركةَ لمجموعة الاعداد التالية ٢٠ ، ١٢ :**

أ	١ ، ٢ ، ٣ ، ٤	ب	١ ، ٢ ، ٤	ج	١ ، ٤ ، ٥	د	١ ، ١٢ ، ٢٠

٢- **ناتج قسمة ٩,٨ ÷ ٢ يساوي .....**

أ	٤,٦٤	ب	٦,٢٤	ج	٤,٩	د	٨,٤

٣- **الكسر المكافئ** $\frac{٣}{٧}$ **هو :**

أ	$\frac{٦}{٢١}$	ب	$\frac{٩}{١٤}$	ج	$\frac{٣}{١٤}$	د	$\frac{٩}{٢١}$

٤- **كتلة قطة** ٥ $\frac{٢}{٩}$ **الكسر غير الفعلي الذي يمثل كتلة القطة هو:**

أ	$\frac{٤٥}{٩}$	ب	$\frac{٤٢}{٥}$	ج	$\frac{٢٨}{٥}$	د	$\frac{٤٧}{٩}$

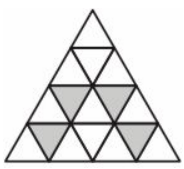
٤- **ارتفاع برج كرة السلة** ٣ $\frac{٤}{٥}$ **متراً . الكسر العشري الذي يكافئ العدد الكسري هو:**

أ	٣,٨	ب	٤,٥	ج	٣,٥	د	٣,٤

٦- **عند كتابة الكسر العشري ١٥,٢٥ في صورة عدد كسري في أبسط صورة هو :**

أ	١٥ $\frac{٢٥}{١٠٠}$	ب	١٥ $\frac{١}{٤}$	ج	١٥ $\frac{٢}{٢٥}$	د	١٥ $\frac{٥٠}{١٠٠}$

السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي : ٤

١-	ناتج قسمة ٩,٦ ÷ ٢ = ٤,٨	
٢-	الكسور الفعلية البسط في كل منها أصغر من مقامها	
٣-	أصغر المضاعفات المشتركة لعددين أو أكثر يسمى (م.م.أ)	
٤-	الكسر في الشكل المظلل المجاور في أبسط صورة يساوي $\frac{٢}{٨}$ 	

اقلب الصفحة

السؤال الثالث : اوجد ناتج العمليات التالية : ٣

أ) ١,٥ × ٢,٧ = ...

ب) ٥,٦ ÷ ٤ = ...

ج) ٠,٤٥ ÷ ٠,٣ = ...

السؤال الرابع : أجب عما يلي حسب المطلوب : ٧

أ) أوجد (م.م.أ) للعددين ٣ ، ٨ :

ب) أكتب عدداً مناسباً في ☐ ليصبح الكسران متكافئين :

$\frac{١٢}{١٨} = \frac{\square}{٦}$ $\qquad$ $\frac{٧}{٩} = \frac{٣٥}{\square}$

ج) اكتب العدد الكسري في صورة كسر غير فعلي أو العكس :

$٦\frac{٣}{٤}$ $\qquad$ $\frac{١٦}{٣}$

د) قارن بين كل من الكسرين مستعملاً (< ، > ، =) :

$\frac{٢}{٣} \bigcirc \frac{٤}{٩}$ $\qquad$ $٤\frac{١}{٦} \bigcirc ٤\frac{٥}{١٨}$

تمت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

معلم المادة
صلاح الحبرتي

موقع مادتي

نموذج الاجابة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
مدرسة النزهة الابتدائية بالمبرز

وزارة التعليم
Ministry of Education

الاسم : ..... الصف : ٦ / .....

٢٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : (٦)

١- حدد القواسم المشتركةَ لمجموعة الاعداد التالية ٢٠ ، ١٢ :

أ	١ ، ٢ ، ٣ ، ٤	ب	**١ ، ٢ ، ٤**	ج	١ ، ٤ ، ٥	د	١ ، ١٢ ، ٢٠

٢- ناتج قسمة ٩,٨ ÷ ٢ يساوي .....

أ	٤,٦٤	ب	٦,٢٤	ج	**٤,٩**	د	٨,٤

٣- الكسر المكافئ $\frac{٣}{٧}$ هو :

أ	$\frac{٦}{٢١}$	ب	$\frac{٩}{١٤}$	ج	$\frac{٣}{١٤}$	د	$\frac{٩}{٢١}$

٤- كتلة قطة $٥\frac{٢}{٩}$ الكسر غير الفعلي الذي يمثل كتلة القطة هو:

أ	$\frac{٤٥}{٩}$	ب	$\frac{٤٢}{٥}$	ج	$\frac{٢٨}{٥}$	د	$\frac{٤٧}{٩}$

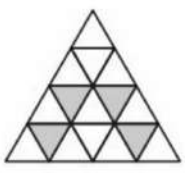
٤- ارتفاع برج كرة السلة $٣\frac{٤}{٥}$ متراً . الكسر العشري الذي يكافئ العدد الكسري هو:

أ	**٣,٨**	ب	٤,٥	ج	٣,٥	د	٣,٤

٦- عند كتابة الكسر العشري ١٥,٢٥ في صورة عدد كسري في أبسط صورة هو :

أ	$١٥\frac{٢٥}{١٠٠}$	ب	**$١٥\frac{١}{٤}$**	ج	$١٥\frac{٢}{٢٥}$	د	$١٥\frac{٥٠}{١٠٠}$

السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي : (٤)

١-	ناتج قسمة ٩,٦ ÷ ٢ = ٤,٨	✓
٢-	الكسور الفعلية البسط في كل منها أصغر من مقامها	✓
٣-	أصغر المضاعفات المشتركة لعددين أو أكثر يسمى (م.م.أ)	✓
٤-	الكسر في الشكل المظلل المجاور في أبسط صورة يساوي $\frac{٢}{٨}$ 	✗

اقلب الصفحة

موقع مادتي

السؤال الثالث : اوجد ناتج العمليات التالية : ٣

أ) ١,٥ × ٢,٧ = ٤,٠٥

ب) ٥,٦ ÷ ٤ = ١,٤

ج) ٠,٤٥ ÷ ٠,٣ = ١,٥

السؤال الرابع : أجب عما يلي حسب المطلوب : ٧

أ) أوجد (م.م.أ) للعددين ٣ ، ٨ :

٣: ٣، ٦، ٩، ١٢، ١٥، ١٨، ٢١، ٢٤

٨: ٨، ١٦، ٢٤، ٣٢

م.م.أ = ٢٤

ب) أكتب عدداً مناسباً في ☐ ليصبح الكسران متكافئين :

$\frac{١٢}{١٨} = \frac{\boxed{٤}}{٦}$ $\quad\quad$ $\frac{٧}{٩} = \frac{٣٥}{\boxed{٤٥}}$

ج) اكتب العدد الكسري في صورة كسر غير فعلي أو العكس :

$٦\frac{٣}{٤} = \frac{٢٧}{٤}$ $\quad\quad$ $٥\frac{١}{٣} = \frac{١٦}{٣}$

د) قارن بين كل من الكسرين مستعملاً (> ، < ، =) :

$\frac{٢}{٣} > \frac{٤}{٩}$ $\quad\quad$ $٤\frac{١}{٦} < ٤\frac{٥}{١٨}$

تمت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

معلم المادة
صلاح الحبرتي

موقع مادتي

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

وزارة التعليم
Ministry of Education

إدارة التعليم بمنطقة
مدرسة

اختبار الفترة الثانية (رياضيات) الفصل الدراسي الأول للصف السادس الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

٢٠

اسم الطالب : .....

١ حدد القواسم المشتركة لمجموعة الأعداد التالية : ٦ ، ٩

أ	٦ ، ٩	ب	١ ، ٣	ج	١ ، ٦ ، ٩	د	٣ ، ٦

٢ أوجد (ق . م . أ) لمجموعة الأعداد التالية : ٨ ، ١٢

أ	١	ب	٢	ج	٤	د	٥

٣ يكتب الكسر $\frac{٦}{٩}$ في أبسط صورة :

أ	$\frac{٣}{٥}$	ب	$\frac{١}{٥}$	ج	$\frac{٢}{٥}$	د	$\frac{٢}{٣}$

٤ أي الكسور التالية مكافئ للكسر $\frac{٥}{٦}$:

أ	$\frac{١}{٢}$	ب	$\frac{٦}{٥}$	ج	$\frac{١٠}{١٢}$	د	$\frac{٤}{١٠}$

٥ العدد الكسري $٣\frac{٢}{٥}$ يكتب على صورة كسر غير فعلي :

أ	$\frac{٢}{٣}$	ب	$\frac{١٠}{٣}$	ج	$\frac{١٥}{٣}$	د	$\frac{١٧}{٥}$

٦ الكسر الغير فعلي $\frac{١٣}{٣}$ يكتب على صورة عدد كسري :

أ	$٤\frac{١}{٣}$	ب	$٣\frac{٣}{٣}$	ج	$٤\frac{٢}{٣}$	د	$٥\frac{١}{٣}$

٧ أوجد المضاعفات الثلاثة الأولى لمجموعة الأعداد : ٢ ، ٥

أ	٢ ، ٥ ، ١٠	ب	٥ ، ١٠ ، ١٥	ج	١٠ ، ٢٠ ، ٣٠	د	١٠ ، ١٥ ، ٢٠

٨ أوجد (م . م . أ) لمجموعة الأعداد التالية : ٤ ، ٦

أ	٤	ب	٦	ج	١٠	د	١٢

٩ قارن بوضع الإشارة المناسبة بالفراغ (> ، < ، =)

$\frac{٣}{٨}$ ☐ $\frac{٢}{٧}$	$\frac{٤}{٥}$ ☐ $\frac{٨}{٩}$	٦,٨ ☐ ٦,٨٠	٠,٩ ☐ ٩,٠

١٠ ضع إشارة √ أمام العبارة الصحيحة وعلامة × أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

أ	الكسر العشري ٤,٠٧ يكتب على صورة كسر اعتيادي $٤\frac{٧}{١٠٠}$	
ب	اكتب الكسر الاعتيادي $\frac{٤}{٥}$ على صورة كسر عشري ٠,٨	

١١ قدر الناتج مستعملا تجمع البيانات ٨,٨٧ + ٩,١٢ + ٩,٣٤٧٢ =

أ	٨ + ٨ + ٨ = ٢٤	ب	٩ + ٩ + ٩ = ٢٧	ج	٨ + ٩ + ٩ = ٢٦	د	٨ + ٨ + ٩ = ٢٥

١٢ أوجد الناتج لكل مما يلي :

٣,٧ + ٢,٥ = ...	٦,٩ - ٤,٧ = ...	٤,١ × ١٠٠ = ...	٢,٧ ÷ ٠,٣ = ...

نموذج الاجابة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

إدارة التعليم بمنطقة
مدرسة

اختبار الفترة الثانية (رياضيات) الفصل الدراسي الاول للصف السادس الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

٢٠

اسم الطالب : .....

موقع مادتي

١	حدد القواسم المشتركة لمجموعة الأعداد التالية : ٦ ، ٩							
	أ	٦ ، ٩	ب	١ ، ٣	ج	١ ، ٦ ، ٩	د	٣ ، ٦
٢	أوجد (ق . م . أ) لمجموعة الأعداد التالية : ٨ ، ١٢							
	أ	١	ب	٢	ج	٤	د	٥
٣	يكتب الكسر $\frac{٦}{٩}$ في أبسط صورة :							
	أ	$\frac{٣}{٥}$	ب	$\frac{١}{٥}$	ج	$\frac{٢}{٥}$	د	$\frac{٢}{٣}$
٤	أي الكسور التالية مكافئ للكسر $\frac{٥}{٦}$:							
	أ	$\frac{١}{٢}$	ب	$\frac{٦}{٥}$	ج	$\frac{١٠}{١٢}$	د	$\frac{٤}{١٠}$
٥	العدد الكسري $٣\frac{٢}{٥}$ يكتب على صورة كسر غير فعلي :							
	أ	$\frac{٢}{٣}$	ب	$\frac{١٠}{٣}$	ج	$\frac{١٥}{٣}$	د	$\frac{١٧}{٥}$
٦	الكسر الغير فعلي $\frac{١٣}{٣}$ يكتب على صورة عدد كسري :							
	أ	$٤\frac{١}{٣}$	ب	$٣\frac{٣}{٣}$	ج	$٤\frac{٢}{٣}$	د	$٥\frac{١}{٣}$
٧	أوجد المضاعفات الثلاثة الأولى لمجموعة الأعداد : ٢ ، ٥							
	أ	٢ ، ٥ ، ١٠	ب	٥ ، ١٠ ، ١٥	ج	١٠ ، ٢٠ ، ٣٠	د	١٠ ، ١٥ ، ٢٠
٨	أوجد (م . م . أ) لمجموعة الأعداد التالية : ٤ ، ٦							
	أ	٤	ب	٦	ج	١٠	د	١٢
٩	قارن بوضع الإشارة المناسبة بالفراغ (> ، < ، =)							
	$\frac{٣}{٨}$ < $\frac{٢}{٧}$		$\frac{٤}{٥}$ > $\frac{٨}{٩}$		٦,٨ = ٦,٨٠		٠,٩ < ٩,٠	
١٠	ضع إشارة √ أمام العبارة الصحيحة وعلامة × أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :							
	أ	الكسر العشري ٤,٠٧ يكتب على صورة كسر اعتيادي $٤\frac{٧}{١٠٠}$						√
	ب	اكتب الكسر الاعتيادي $\frac{٤}{٥}$ على صورة كسر عشري ٠,٨						√
١١	قدر الناتج مستعملا تجمع البيانات ٨,٨٧ + ٩,١٢ + ٩,٣٤٧٢ =							
	أ	٨ + ٨ + ٨ = ٢٤	ب	٩ + ٩ + ٩ = ٢٧	ج	٨ + ٩ + ٩ = ٢٦	د	٨ + ٨ + ٩ = ٢٥
١٢	أوجد الناتج لكل مما يلي :							
	٣,٧ + ٢,٥ = ٦,٢		٦,٩ - ٤,٧ = ٢,٢		٤,١ × ١٠٠ = ٤١٠		٢,٧ ÷ ٠,٣ = ٩	

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم ، إدارة التعليم

المدرسة :

وزارة التعليم
Ministry of Education

المادة	رياضيات	اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول	التاريخ / /
الصف	السادس		٢٠

الاسم / ..... الصف / .....

مستعينة بالله أقرئي الأسئلة جيدًا واهتمي بنظافة الورقة ثم أجيبِ على الأسئلة الآتية : ١٢

السؤال الأول : اختارِ الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حول الحرف الدال عليها :

١ يرتب ماجد ٨ صورٍ كبيرة و١٢ صورةً متوسطة و١٦ صورةً صغيرةً في صفحاتٍ ، حيثُ يضعُ العدد نفسهُ من كل نوعٍ في كل صفحةٍ، فما أكبر عدد من الصور سيضعها ماجد في الصفحةِ الواحدةِ؟

أ	ب	ج	د
٣	٤	٥	٦

٢ أكتبِ العدد المناسب في الفراغ ليصبح الكسران متكافئين : $\frac{١}{٢} = \frac{\quad}{٨}$

أ	ب	ج	د
٥	٤	٣	٢

٣ لدى تاجر سيارات ١٢ سيارةً ، باع منها ٦ سيارات ، أكتبِ الكسر الدال على عدد السيارات التي باعها في أبسط صورة ؟

أ	ب	ج	د
$\frac{١}{٢}$	$\frac{١}{٣}$	$\frac{٢}{٣}$	$\frac{١}{٤}$

٤ (م .م .أ) للأعداد ٣ ، ٥ ، ٧ هو

أ	ب	ج	د
١٠٠	١٠٥	١١٠	١١٣

٥ يُكتب الكسر $\frac{٦}{٩}$ في ابسط صورةٍ كالآتي :

أ	ب	ج	د
$\frac{٣}{٤}$	$\frac{٢}{٣}$	$\frac{١}{٣}$	$\frac{١}{٩}$

٦ ضُرِبَ عددٌ كُلي أصغر من ١٠ في العدد٠.٨ وجُمِعَ ١٤.٤ إلى ناتج الضرب فكان الجوابُ ٢٠ ، فما هذا العدد؟

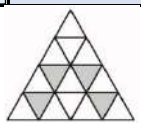
	أ	ب	ج	د
	٧	٨	٩	١٠

٧ الكسر الغير فعلي للعدد الكسري $\frac{٥}{٦}$ ٣ هو

أ	ب	ج	د
$\frac{٢٣}{٦}$	$\frac{٤٥}{٦}$	$\frac{٣٦}{٦}$	$\frac{٦٦}{٦}$

٨ شاهدَ اسماعيل زميلهُ ماجداً في المكتبةِ العامةِ في أحد الأيامِ، فإذا كان إسماعيل يزورُ المكتبة كُل ٤ أيامٍ ، وماجدٌ كُل ١٠ أيامٍ ، فبعدَ كم يومٍ سيزورانها معاً في المرةِ القادمةِ؟

أ	ب	ج	د
١٠ أيام	١٥ يومًا	٢٠ يومًا	٢٢ يومًا

٩	طول مفكرة جيب صغيرة $٥\frac{٤}{٥}$ سم، اكتب هذا الطول في صورة كسرٍ عشري ؟							
	أ	٥,٥ سم	ب	٥,٦ سم	ج	٥,٧ سم	د	٥,٨ سم
١٠	يبيع مطعم ثلاثة أنواع من الفطائر هي: فطائر باللحم ، فطائر بالجبن ،فطائر بالبيض ، فبكم طريقة يمكن ترتيب هذه الأنواع من الفطائر في ثلاجة العرض ؟							
	أ	٣ طُـرق	ب	٤ طُـرق	ج	٥ طُـرق	د	٦ طُـرق
١١	مع خديجة ١٦ فطيرة، أرادت توزيعها على ٦ طالبات بالتساوي، فما نصيب كل طالبة ؟							
	أ	$١\frac{٢}{٣}$	ب	$٢\frac{١}{٣}$	ج	$٢\frac{٢}{٣}$	د	$٢\frac{١}{٢}$
١٢	ظلَ سعود ٠,٢٥ من الشكل الآتي  : أي كسر في أبسط صورة يمثل الجزء المظلل ؟							
	أ	$\frac{١}{٢}$	ب	$\frac{٢٥}{١٠٠}$	ج	$\frac{٤}{١٦}$	د	$\frac{١}{٤}$

السؤال الثاني : أجيبِ على الأسئلة التالية : | ٥ |

١ – أُجري مسح للفاكهة المفضلة لدى مجموعة من الأشخاص فأختار $\frac{٧}{٢٠}$ منهم الموز، و $\frac{١}{١٠}$ التفاح، و $\frac{٢}{٥}$ البرتقال

ما الفاكهة التي اختارها اكثر عدد من الأشخاص ؟

---

٢ – حدّدِ الكسر الذي يختلف عن الكسور الثلاثة الأخرى ووضح إجابتك ؟

$\frac{٦}{١٥}$ $\frac{١٠}{٢٥}$ $\frac{٤}{٢٠}$ $\frac{٢٢}{٥٥}$

السؤال الثالث : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة في كلاً مما يأتي :

٣

١) للمقارنة بين الكسرين $\frac{١}{١٠}$ ( ) ٠,٨ نلاحظ أن $\frac{١}{١٠} > ٠,٨$ ( )

٢) (ق،م،أ) لأي عددين زوجيين هو عدد زوجي دائمًا. ( )

٣) يُقال انَ الكسر في أبسط صورة اذا كان القاسم المشترك الأكبر لهما هو ١ . ( )

انتهت الأسئلة بالتوفيق والنجاح .....

موقع مادتي

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم ، إدارة التعليم

المدرسة :

وزارة التعليم
Ministry of Education

المادة	رياضيات	اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول	التاريخ	/ /
الصف	السادس			٢٠
الاسم /		الصف /		

نموذج الاجابة

مستعينة بالله أقرئي الأسئلة جيدًا واهتمي بنظافة الورقة ثم أجيبِ على الأسئلة الآتية : ١٢

السؤال الأول : اختارِ الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حول الحرف الدال عليها :

١ يرتب ماجد ٨ صورٍ كبيرة و١٢ صورةً متوسطة و١٦ صورةً صغيرةً في صفحاتٍ ، حيثُ يضعُ العدد نفسهُ من كل نوعٍ في كلِ صفحةٍ، فما أكبر عدد من الصور سيضعها ماجد في الصفحةِ الواحدةِ؟

أ) ٣ ب) ٤ ج) ٥ د) ٦

٢ أكتبِ العدد المناسب في الفراغ ليصبح الكسران متكافئين : $\frac{١}{٢} = \frac{\quad}{٨}$

أ) ٥ ب) ٤ ج) ٣ د) ٢

٣ لدى تاجر سيارات ١٢ سيارةً ، باع منها ٦ سيارات ، أكتبِ الكسر الدال على عدد السيارات التي باعها في أبسط صورة ؟

أ) $\frac{١}{٢}$ ب) $\frac{١}{٣}$ ج) $\frac{٢}{٣}$ د) $\frac{١}{٤}$

٤ (م .م .أ) للأعداد ٣ ، ٥ ، ٧ هو

أ) ١٠٠ ب) ١٠٥ ج) ١١٠ د) ١١٣

٥ يُكتب $\frac{٦}{٩}$ الكسر في ابسط صورةٍ كالآتي :

أ) $\frac{٣}{٤}$ ب) $\frac{٢}{٣}$ ج) $\frac{١}{٣}$ د) $\frac{١}{٩}$

٦ ضُرِبَ عددٌ كُلي أصغر من ١٠ في العدد٠.٨ وجُمِعَ ١٤.٤ إلى ناتج الضرب فكان الجوابُ ٢٠ ، فما هذا العدد؟

أ) ٧ ب) ٨ ج) ٩ د) ١٠

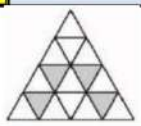
٧ الكسر الغير فعلي للعدد الكسري $٣\frac{٥}{٦}$ هو

أ) $\frac{٢٣}{٦}$ ب) $\frac{٤٥}{٦}$ ج) $\frac{٣٦}{٦}$ د) $\frac{٦٦}{٦}$

٨ شاهدَ اسماعيل زميلهُ ماجداً في المكتبةِ العامةِ في أحد الأيامِ، فإذا كان إسماعيل يزورُ المكتبة كُل ٤ أيامٍ ، وماجدٌ كُل ١٠ أيامٍ ، فبعدَ كم يومٍ سيزورانها معاً في المرةِ القادمةِ؟

أ) ١٠ أيام ب) ١٥ يومًا ج) ٢٠ يومًا د) ٢٢ يومًا

موقع مادتي

٩	طول مفكرة جيب صغيرة $٥\ \frac{٤}{٥}$ سم، اكتب هذا الطول في صورة كسرٍ عشري ؟							
	أ	٥,٥ سم	ب	٥,٦ سم	ج	٥,٧ سم	د	٥,٨ سم
١٠	يبيع مطعم ثلاثة أنواع من الفطائر هي: فطائر باللحم ، فطائر بالجبن ،فطائر بالبيض ، فبكم طريقة يمكن ترتيب هذه الأنواع من الفطائر في ثلاجة العرض ؟							
	أ	٣ طُـرق	ب	٤ طُـرق	ج	٥ طُـرق	د	٦ طُـرق
١١	مع خديجة ١٦ فطيرة، أرادت توزيعها على ٦ طالبات بالتساوي، فما نصيب كل طالبة ؟							
	أ	$١\ \frac{٢}{٣}$	ب	$٢\ \frac{١}{٣}$	ج	$٢\ \frac{٢}{٣}$	د	$٢\ \frac{١}{٢}$
١٢	ظلّ سعود ٠,٢٥ من الشكل الآتي  : أي كسر في أبسط صورة يمثل الجزء المظلل ؟							
	أ	$\frac{١}{٢}$	ب	$\frac{٢٥}{١٠٠}$	ج	$\frac{٤}{١٦}$	د	$\frac{١}{٤}$

السؤال الثاني : أجيبِ على الأسئلة التالية : ٥

١ – أُجري مسح للفاكهة المفضلة لدى مجموعة من الأشخاص فأختار $\frac{٧}{٢٠}$ منهم الموز، و $\frac{١}{١٠}$ التفاح، و $\frac{٢}{٥}$ البرتقال

ما الفاكهة التي اختارها اكثر عدد من الأشخاص ؟

$\frac{١}{١٠} = \frac{١ \times ٢}{١٠ \times ٢} = \frac{٢}{٢٠}$ ،،، $\frac{٢}{٥} = \frac{٢ \times ٤}{٥ \times ٤} = \frac{٨}{٢٠}$ ، $\frac{٢}{٢٠}$ ، $\frac{٧}{٢٠}$ البرتقال اكثر فاكهة اختارها الاشخاص

٢ – حدّدِ الكسر الذي يختلف عن الكسور الثلاثة الأخرى ووضح إجابتك ؟

$\frac{٦}{١٥}$ $\frac{١٠}{٢٥}$ $\frac{٤}{٢٠}$ $\frac{٢٢}{٥٥}$

$\frac{٤}{٢٠} = \frac{٤ \div ٤}{٢٠ \div ٤} = \frac{١}{٥}$ لأن ناتج التبسيط للكسر $\frac{٤}{٢٠} = \frac{١}{٥}$ ، وبقية الكسور ناتج تبسيطها = $\frac{٢}{٥}$

السؤال الثالث : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة في كلاً مما يأتي : ٣

١) للمقارنة بين الكسرين $\frac{١}{١٠}$ ( ) ٠,٨ نلاحظ أن $\frac{١}{١٠} > ٠,٨$ (✗)

٢) (ق،م،أ) لأي عددين زوجيين هو عدد زوجي دائمًا. (✓)

٣) يُقال انَ الكسر في أبسط صورة اذا كان القاسم المشترك الأكبر لهما هو ١ . (✓)

انتهت الأسئلة بالتوفيق والنجاح .....

موقع مادتي

المملكة العربية السعودية		المادة: رياضيات
وزارة التعليم		الصف : السادس الابتدائي
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة	وزارة التعليم Ministry of Education	الزمن:
المدرسة.....		معلمة المادة :

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول

اسم الطالبة	.....	الصف	/٦	الدرجة المستحقة	
					٢٠

السؤال الأول:
اختاري الإجابة الصحيحة :

١٥

١	**يسمى أكبر القواسم المشتركة لعددين أو أكثر .....**							
أ	القاسم المشترك الأكبر	ب	قواسم مشتركة	ج	مجموعة أعداد	د	مضاعفات مشتركة	
٢	**الكسر المكافيء لـ $\frac{٥}{٧}$ هو .....**							
أ	$\frac{١}{٥}$	ب	$\frac{١}{١٥}$	ج	$\frac{١٥}{٢١}$	د	$\frac{١٥}{٨١}$	
٣	**الكسر $\frac{٢}{١٠}$ في أبسط صورة يساوي .....**							
أ	$\frac{١}{٥}$	ب	$\frac{١}{١٥}$	ج	$\frac{٢}{١٠}$	د	$\frac{١}{٢}$	
٤	**المضاعف المشترك الأصغر (م .م .أ) للعددين ٤ ، ٨ يساوي .....**							
أ	٨	ب	١٠	ج	٢٤	د	٤٠	
٥	**يكتب الكسر العشري ٠,٨ في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة .....**							
أ	$\frac{٤}{٥}$	ب	$\frac{٤}{١٥}$	ج	$\frac{١١}{١٢}$	د	$\frac{١٨}{١٥}$	
٦	**القاسم المشترك الأكبر (ق. م.أ) للعددين ١٨، ٣٠ هو .....**							
أ	٦	ب	١٢	ج	١٨	د	٢٤	
٧	**ما وحدة الطول المناسبة لقياس المسافة بين مكة المكرمة والمدينة المنورة ؟**							
أ	الكيلومتر	ب	المتر	ج	السنتمتر	د	الملمتر	
٨	**ارتفاع الشجرة تقاس بـ .....**							
أ	المتر	ب	الكيلومتر	ج	الكيلوجرام	د	الجرام	
٩	**التقدير المناسب لقياس كرة التنس بالجرام هو .....**							
أ	٢٠ جم	ب	٣٠ جم	ج	٦٠ جم	د	٨٠ جم	
١٠	**الوحدة المناسبة لقياس سعة قارورة المياه المعبأة هي .....**							
أ	الملليتر	ب	المتر	ج	اللتر	د	الجرام	

١١	**إذا كانت كتلة ربع الريال المعدني ٦ وحدات ، فما الوحدة المناسبة التي استعملت لقياس هذه الكتلة؟**						
أ	الكيلوجرام	ب	الملجرام	ج	الجرام	د	اللتر
١٢	$\frac{٧}{٧} =$						
أ	١	ب	٧	ج	٩	د	٢١
١٣	**يكتب العدد الكسري $١\frac{٥}{٨}$ في صورة كسور غير فعلية .....**						
أ	$\frac{١}{٢}$	ب	$\frac{١٣}{٢}$	ج	$\frac{١٣}{٨}$	د	$\frac{١٣}{٢١}$
١٤	**لدى مها اختبار مكوّن من ثلاثة أسئلة من نوع الصواب أو خطأ .بكم طريقة يمكنها الإجابة ؟**						
أ	٥ طرق	ب	٦ طرق	ج	٨ طرق	د	١٠ طرق
١٥	**..... هو وحدة قياس الطول الأساسية في النظام المتري .**						
أ	السنتمتر	ب	المتر	ج	الملمتر	د	الكيلومتر

السؤال الثاني :

(أ) قارني بين كل من الكسرين

مستعملاً (> ،< ،=) :

$\frac{٥}{٨}$ ◯ $\frac{٧}{١٢}$ $\qquad$ $\frac{١}{٤}$ ◯ $\frac{١}{٤}$

(ب) اكتبي الكسر $\frac{٢}{٥}$ في صورة كسر عشري

.....

.....

(ج)

٥

مسألة مفتوحة : حددي شيئاً في المنزل سعته ١ لتر تقريباً.

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح

موقع مادتي

المملكة العربية السعودية		المادة: رياضيات
وزارة التعليم		الصف : السادس الابتدائي
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة		الزمن:
المدرسة.....		معلمة المادة :

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول

اسم الطالبة	.....	الصف	/٦	الدرجة المستحقة	٢٠

نموذج الاجابة

السؤال الأول:
اختاري الإجابة الصحيحة :

١	يسمى أكبر القواسم المشتركة لعددين أو أكثر							
أ	القاسم المشترك الأكبر	ب	قواسم مشتركة	ج	مجموعة أعداد	د	مضاعفات مشتركة	
٢	الكسر المكافيء لـ $\frac{٥}{٧}$ هو							
أ	$\frac{١}{٥}$	ب	$\frac{١}{١٥}$	ج	$\frac{١٥}{٢١}$	د	$\frac{١٥}{٨١}$	
٣	الكسر $\frac{٢}{١٠}$ في أبسط صورة يساوي							
أ	$\frac{١}{٥}$	ب	$\frac{١}{١٥}$	ج	$\frac{٢}{١٠}$	د	$\frac{١}{٢}$	
٤	المضاعف المشترك الأصغر (م .م .أ) للعددين ٤ ، ٨ يساوي							
أ	٨	ب	١٠	ج	٢٤	د	٤٠	
٥	يكتب الكسر العشري ٠,٨ في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة							
أ	$\frac{٤}{٥}$	ب	$\frac{٤}{١٥}$	ج	$\frac{١١}{١٢}$	د	$\frac{١٨}{١٥}$	
٦	القاسم المشترك الأكبر (ق. م.أ) للعددين ١٨، ٣٠ هو							
أ	٦	ب	١٢	ج	١٨	د	٢٤	
٧	ما وحدة الطول المناسبة لقياس المسافة بين مكة المكرمة والمدينة المنورة ؟							
أ	الكيلومتر	ب	المتر	ج	السنتمتر	د	الملمتر	
٨	ارتفاع الشجرة تقاس بـ							
أ	المتر	ب	الكيلومتر	ج	الكيلوجرام	د	الجرام	
٩	التقدير المناسب لقياس كرة التنس بالجرام هو							
أ	٢٠ جم	ب	٣٠ جم	ج	٦٠ جم	د	٨٠ جم	
١٠	الوحدة المناسبة لقياس سعة قارورة المياه المعبأة هي							
أ	الملتر	ب	المتر	ج	اللتر	د	الجرام	

موقع مادتي

١١	إذا كانت كتلة ربع الريال المعدني ٦ وحدات ، فما الوحدة المناسبة التي استعملت لقياس هذه الكتلة؟							
أ	الكيلوجرام	ب	الملجرام	ج	الجرام	د	اللتر	
١٢	$\frac{٧}{٧} =$							
أ	١	ب	٧	ج	٩	د	٢١	
١٣	يكتب العدد الكسري $١\frac{٥}{٨}$ في صورة كسور غير فعلية							
أ	$\frac{١}{٢}$	ب	$\frac{١٣}{٢}$	ج	$\frac{١٣}{٨}$	د	$\frac{١٣}{٢١}$	
١٤	لدى مها اختبار مكوّن من ثلاثة أسئلة من نوع الصواب أو خطأ .بكم طريقة يمكنها الإجابة ؟							
أ	٥ طرق	ب	٦ طرق	ج	٨ طرق	د	١٠ طرق	
١٥	..... هو وحدة قياس الطول الأساسية في النظام المتري .							
أ	السنتمتر	ب	المتر	ج	الملمتر	د	الكيلومتر	

السؤال الثاني :

(أ) قارني بين كل من الكسرين

مستعملاً (> ، < ، =) :

$\frac{٥}{٨}$ ◯ $\frac{٧}{١٢}$ $\qquad$ $\frac{١}{٤}$ ◯ $\frac{١}{٤}$

(ب) اكتبي الكسر $\frac{٢}{٥}$ في صورة كسر عشري

$\frac{٤}{١٠} = ٠,٤$

(ج)

٥

مسألة مفتوحة : حددي شيئاً في المنزل سعته ١ لتر تقريباً.

.....علبة الحليب.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح

موقع مادتي

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم – تعليم شمال مكة
الابتدائية الـ ٤٥

بسم الله الرحمن الرحيم

الصف / السادس الابتدائي
المادة / رياضيات
الفترة /

اختبار الفترة الثانية لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول

الاسم ..... التاريخ .....

السؤال الأول (عشر درجات)

٦

أ- اختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات (ست درجات)

١	قواسم العدد ١٢ هي:			
	أ) ١-١٢-٢-٦-٣-٤	ب) ١-٢-٥-٦	ج) ٢-١٠-٣-٩	د) ١-٢-٤-٨-٩
٢	القاسم المشترك الأكبر للعددين ١٨ – ٣٠ هو:			
	أ) ٢	ب) ٦	ج) ٩	د) ٣٦
٣	يكتب العدد الكسري $٨\frac{٢}{٥}$ في صورة كسر غير فعلي:			
	أ) $\frac{١٦}{٥}$	ب) $\frac{٤٢}{٥}$	ج) $\frac{٢١}{٢}$	د) $\frac{٤٢}{٢}$
٤	الكسر $\frac{٣}{٩}$ يكتب بأبسط صورة:			
	أ) $\frac{٣}{٦}$	ب) $\frac{١}{٣}$	ج) $\frac{٢}{٣}$	د) $\frac{١}{٩}$
٥	الكسر $\frac{٣}{٥}$ يكتب بصورة كسر عشري:			
	أ) ٦,٠	ب) ٣,٥	ج) ٠,٦	د) ٠,٥
٦	يكتب الكسر الغير فعلي $\frac{٥}{٢}$ في صورة عدد كسري			
	أ) $٥\frac{١}{٥}$	ب) $٢\frac{٥}{٥}$	ج) $\frac{١٠}{٢}$	د) $٢\frac{١}{٢}$

٤

ب- أكمل الفراغات الاتية (اربع درجات)

١	$\frac{٣}{٥} = \frac{■}{٢٠}$ العدد المناسب ليصبح الكسر مكافئ هو .....
٢	قارن بين الكسرين $\frac{٣}{٧}$ □ $\frac{١}{٤}$
٣	يكتب الكسر ٠,٨ في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة .....
٤	المضاعف المشترك الأصغر (م . م . أ) للعددين ١٠ ، ١٥ هو .....

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو (X) أمام العبارة الخاطئة
(خمس درجات)

٥

١	يسمى اصغر القواسم المشتركة بين عددين أو أكثر بالقاسم المشترك الأكبر ( )
٢	الكسور المتكافئة هي كسور لها القيمة نفسها ( )
٣	يقال عن كسر أنه في أبسط صورة اذا كان القاسم المشترك الأكبر لبسطه ومقامة هو ١٠ ( )
٤	يتكون العدد الكسري من عدد وكسر ( )
٥	الكسر $\frac{١}{٤}$ أكبر من الكسر $\frac{١}{٢}$ ( )

السؤال الثالث: أجب عن المطلوب: (خمس درجات)

٥

١	رتب الكسور تصاعديا (درجتان) $\frac{٤}{٥}$ ، $\frac{١}{٢}$ ، $\frac{٩}{١٠}$ ، $\frac{٣}{٤}$ الحل ←
٢	لدى محمد ثلاث كتب في (الأدب – التاريخ – العلوم), بكم طريقة يمكن ترتيبها بجانب بعض ؟ (درجة)
٣	لدى تاجر سيارات ١٢ سيارة , باع منها ٦ منها ,اكتب الكسر الدال على عدد السيارات المبيعة في أبسط صورة؟ (درجتان)

انتهت .... أتمنى لك التوفيق

موقع مادتي

نموذج الاجابة

الصف / السادس الابتدائي

المادة / رياضيات

الفترة /

الابتدائية الـ ٤٥

اختبار الفترة الثانية لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول

الاسم ..... التاريخ .....

٦

السؤال الأول (عشر درجات)

أ- اختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات (ست درجات)

١ قواسم العدد ١٢ هي: ١٣ = ١٢×١ ٦×٢ ٤×٣

(أ) ١-١٢-٢-٦-٣-٤ (ب) ١-٢-٥-٦ (جـ) ٢-١٠-٣-٩ (د) ١-٢-٤-٨-٩

٢ القاسم المشترك الأكبر للعددين ١٨ ــ ٣٠ هو: ١٨ = ١×١٨ ٩×٢ ٦×٣ ٣٠ = ١×٣٠ ١٥×٢ ١٠×٣ ٦×٥

(أ) ٢ (ب) ٦ (جـ) ٩ (د) ٣٦

٣ يكتب العدد الكسري $٨\frac{٢}{٥}$ في صورة كسر غير فعلي: $٨\frac{٢}{٥} = \frac{٥\times٨+٢}{٥} = \frac{٤٢}{٥}$

(أ) $\frac{١٦}{٥}$ (ب) $\frac{٤٢}{٥}$ (جـ) $\frac{٢١}{٢}$ (د) $\frac{٤٢}{٢}$

٤ الكسر $\frac{٣}{٩}$ يكتب بأبسط صورة: $\frac{٣}{٩} = \frac{٣\div٣}{٩\div٣} = \frac{١}{٣}$

(أ) $\frac{٣}{٦}$ (ب) $\frac{١}{٣}$ (جـ) $\frac{٢}{٣}$ (د) $\frac{١}{٩}$

٥ الكسر $\frac{٣}{٥}$ يكتب بصورة كسر عشري: $\frac{٣}{٥} = \frac{٦}{١٠} = ٠,٦$

(أ) ٦,٠ (ب) ٣,٥ (جـ) ٠,٦ (د) ٠,٥

٦ يكتب الكسر الغير فعلي $\frac{٥}{٢}$ في صورة عدد كسري $\frac{٥}{٢} \Rightarrow ٢\frac{١}{٢}$

(أ) $٥\frac{١}{٥}$ (ب) $٢\frac{٥}{٥}$ (جـ) $\frac{١٠}{٢}$ (د) $٢\frac{١}{٢}$

٤

ب- أكمل الفراغات الاتية (اربع درجات)

١ $\frac{٣}{٥} = \frac{\blacksquare}{٢٠}$ العدد المناسب ليصبح الكسر مكافئ هو ١٢.....

٢ قارن بين الكسرين $\frac{٣}{٧}$ ☐ $\frac{١٥}{٤٨}$ ← $\frac{١٢}{٢٨} > \frac{٧}{٢٨}$

٣ يكتب الكسر ٠,٨ في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة $\frac{٨}{١٠} = \frac{٤}{٥}$.....

٤ المضاعف المشترك الأصغر (م . م . أ) للعددين ١٠ ، ١٥ هو ٣٠.....

١٠ = (١٠، ٢٠، ٣٠ ...)

١٥ = (١٥، ٣٠، ٤٥ ...)

موقع مادتي

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو (✗) أمام العبارة الخاطئة

(خمس درجات)

٥

١	يسمى اصغر القواسم المشتركة بين عددين أو أكثر بالقاسم المشترك الأكبر (✗)
٢	الكسور المتكافئة هي كسور لها القيمة نفسها (✓)
٣	يقال عن كسر أنه في أبسط صورة اذا كان القاسم المشترك الأكبر لبسطه ومقامة هو ١٠ (✗)
٤	يتكون العدد الكسري من عدد وكسر (✓)
٥	الكسر $\frac{١}{٤}$ أكبر من الكسر $\frac{١}{٢}$ (✗)

$\frac{١}{٤} < \frac{١}{٢} = \frac{٢}{٤}$

السؤال الثالث: أجب عن المطلوب: (خمس درجات)

٥

١ رتب الكسور تصاعديا (درجتان)

الحل ←

$\frac{٤}{٥} \times ٤$ ، $\frac{١}{٢} \times ١٠$ ، $\frac{٩}{١٠} \times ٢$ ، $\frac{٣}{٤} \times ٥$

$\frac{١٦}{٢٠}$ ، $\frac{١٠}{٢٠}$ ، $\frac{١٨}{٢٠}$ ، $\frac{١٥}{٢٠}$

- الترتيب:

$\frac{١}{٢}$ ، $\frac{٣}{٤}$ ، $\frac{٤}{٥}$ ، $\frac{٩}{١٠}$

- نوحد المقامات باستخدام (١٠٣٠٣)
- العدد المضروب في المقام نضربه في البسط
- بعدها تكون المقامات مشتركة وتصبح المقارنة بين البسوط.
- الترتيب التصاعدي ← من الأصغر إلى الأكبر

٢ لدى محمد ثلاث كتب في (الأدب – التاريخ – العلوم), بكم طريقة يمكن ترتيبها بجانب بعض ؟ (درجة)

- د، ت، ع
- د، ع، ت
- ت، د، ع
- ت، ع، د
- ع، د، ت
- ع، ت، د

- يمكنه ترتيبها بـ ٦ طرق.

٣ لدى تاجر سيارات ١٢ سيارة , باع منها ٦ منها ,اكتب الكسر الدال على عدد السيارات المبيعة في أبسط صورة؟ (درجتان)

الكل (المقام) ← ١٢

الجزء المرغوب فيه (البسط) ← ٦

$\frac{١}{٢} = \frac{٦}{١٢}$ (÷٦ ، ÷٦)

انتهت .... أتمنى لك التوفيق

موقع مادتي

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الادارة العامة للتعليم بمنطقة
مدرسة

وزارة التعليم
Ministry of Education

الدرجة ٢٠

توقيع ولي الأمر.....

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف السادس الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

الاسم / ..... الفصل .....

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : ١٠

١ـ يكتب الكسر العشري ثلاثة واثنان وعشرون من مئة بالصيغة القياسية كالتالي :

أ	٠,٣٢٢	ب	٣,٢٢	ج	٢٢,٣	د	٢,٢٣

٢ـ أي الأعداد الآتية أقل من ٢,٠٦

أ	٦,٠٢	ب	٢,٦	ج	٢,٠٦٠	د	٢,٠٠٦

٣ـ تقريب العدد ١٢,٤٧٤ إلى أقرب جزء من مئة هو :

أ	١٢	ب	١٢,٤	ج	١٢,٤٧	د	١٢,٤٥

٤ـ لدى نجار لوح خشب طوله ٦,٧٥ م قطع منه ٣,٢٥ م فكم مترًا بقي منه ؟

أ	٣	ب	٣,٥٠	ج	٢,٥	د	١٠

٥ـ إذا كانت س = ٢,٥ فإن قيمة ٣ س تساوي :

أ	٧,٥	ب	٧٥	ج	٠,٧٥	د	٥٧

٦ـ يكتب الكسر العشري ٠,٤ في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة كالتالي :

أ	$\frac{١}{٥}$	ب	$\frac{٢}{٥}$	ج	$\frac{٤}{١٠}$	د	$\frac{٣}{٥}$

٧ـ أي عددين مما يأتي القاسم المشترك الأكبر لهما ٣

أ	١ ، ٣	ب	٢ ، ٦	ج	٦ ، ١٥	د	٦ ، ٢٤

٨ـ ما العدد المناسب في ■ ليصبح الكسران متكافئان $\frac{٣}{٨} = \frac{■}{٢٤}$

أ	٣	ب	٩	ج	٦	د	١٠

٩ـ يكتب العدد الكسري $٦\frac{١}{٣}$ **في صورة كسر غير فعلي كالتالي :**

أ	$\frac{١٠}{٣}$	ب	$\frac{١٩}{٣}$	ج	$\frac{١٨}{٣}$	د	$\frac{٦}{٣}$

١٠ـ يكتب الكسر الاعتيادي $\frac{٣}{٥}$ **في صورة كسر عشري كالتالي :**

أ	٠,٦	ب	٠,٣	ج	٠,٥	د	٠,٣٥

السؤال الثاني : أجب عن المطلوب فيما يلي : ١٠

أ) أكتب الكسر العشري ٢,٢٣ بالصيغة التحليلية

.....

ب) رتب الكسور $\frac{٣}{٤}$ ، $\frac{١}{٦}$ ، $\frac{٣}{٨}$ ، $\frac{٥}{٨}$ تصاعديًا

.....

ج) قدر ناتج الطرح مستعملاً التقدير إلى الحد الأدنى

٧٥,٣٣ - ٢٢,٣٤ .....

د) أوجد ناتج مايلي :

٨,٣ + ٢,٦ ٢,٣٤ × ١,٢ ٢,٤٤ ÷ ٠,٤

هـ) أوجد (م.م.أ) للعددين ٦ ، ٨ :

.....
.....
.....
.....

و) بكم طريقة يمكن ترتيب الحروف (أ ، ب ، ج ، د) على أن يكون الحرف الأول (أ) دائمًا

.....

.....

موقع مادتي

معلم/ة المادة :

أبو عنين

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
ادارة التعليم بمنطقة .....
الابتدائية .....

وزارة التعليم
Ministry of Education

اختبار الفترة الثانيه
مادة الرياضيات
للصف السادس ابتدائي
الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧هـ

٢٠ ا

الاسم :.....

السؤال الأول: اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	الصيغة اللفظية للعدد ١٦,٠٨						
أ	ستة عشر و ثمانية من مئة	ب	ستة عشر وثمانية من ألف	جـ	ستة عشر وثمانية من عشره		
٢	الصيغة القياسية للعدد تسعة من عشرة						
أ	٠,٠٠٩	ب	٠,٠٠٠٩	جـ	٠,٩		
٣	عندما نقارن بين الكسرين ٢,٠٠ ..... ٢,٠ ، الاشارة المناسبة هي						
أ	<	ب	>	جـ	=		
٤	تقريب الكسر العشري ١,٣٢٤ لأقرب عدد كلي						
أ	٧	ب	٢	جـ	١		
٥	تقريب الكسر ٤٥,٥٢٢ إلى أقرب جزء من مئة						
أ	٤٥,٥٣	ب	٤٥,٥٢	جـ	٤٥,٥		
٦	ناتج جمع ٢٣,١ و ٥,٨						
أ	٢٨,٩	ب	٣١,٥	جـ	٥٤,١٢		
٧	ناتج طرح ٥,٧٧٤ و ٢,٣٧١						
أ	٢,٦٥٤	ب	٣,٤٠٣	جـ	١,٥٤٧		
٨	ناتج ١٤,٢ × ٦						
أ	٨٥,٢	ب	٨,١٢	جـ	٢,٥٧		
٩	ناتج ٤,٢ × ٦,٧						
أ	١,٦٥٣	ب	٤٩,٥٣	جـ	٢٨,١٤		
١٠	ناتج ٦,٨ ÷ ٢						
أ	١,٦٧٨	ب	٣,٤	جـ	٥,٠٨٨		

السؤال الثاني: أضع علامة ✅ أو علامة ❌ فيما يلي

١) تقدير ناتج الجمع لـ (١٥,٢٥ + ٣٢,١٠) هو ٩٠ .....
٢) ناتج قسمة (٥٢ ÷ ٠,٤) هو ١٣٠ .....
٣) عددان حاصل ضربهما ٤٨ والفرق بينهما ٨ هما العددان ١٢ و ٤ .....
٤) القواسم المشتركة هي القواسم التي يشترك فيها عددان أو أكثر .....

السؤال الثالث: أكمل الفراغات بما يناسبها فيما يلي :

١/ القواسم المشتركة للعددين ١٦ , ٢٤

قواسم العدد ١٦	قواسم العدد ٢٤
القواسم المشتركة هي	

٢/ (ق. م . أ) للعددين ١٥ , ٤٥ هو .....

انتهت الأسئله

المملكـة العـربية السعـودية	وزارة التعـليم Ministry of Education	المادة: رياضيات
إدارة تعليم المنطقة الشرقية		الصف : السادس الابتدائي
مكتب تعليم شرق الدمام		التاريخ:
الإبتدائية الخامسة عشر بالدمام		

أسئلة اختبار منتصف الفترة الثانية للفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 1447هـ

اسم الطالبة	.....	الدرجة المستحقة	20

السؤال الأول اختاري الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :

1	أي من العبارات التالية صحيحة ؟								
	أ	12,5 < 12,05	ب	0,90 > 0,9	ج	4,18 = 4,180	د	6.75 > 6,9	
2	ما هو ناتج جمع 0,65 + 1,34 ؟								
	أ	1,99	ب	1,89	ج	2,99	د	2,01	
3	ما ناتج ضرب 5 × 3,12								
	أ	1.56	ب	15.6	ج	156	د	15,06	
4	ما هو القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين 18 ، 30 ؟								
	أ	6	ب	3	ج	9	د	12	
5	اشترى أحمد 6 دفاتر ، سعر الدفتر الواحد 4,75 ريالات. ما المبلغ الإجمالي الذي دفعه أحمد؟								
	أ	27,50 ريالًا	ب	28,50 ريالًا	ج	24,75 ريالًا	د	30,00 ريالًا	
6	ما القيمة الدقيقة للعبارة: 0,2 × 0,04								
	أ	0,8	ب	0,08	ج	0,008	د	8,0	
7	ما ناتج قسمة 2,46 على 3 ؟								
	أ	82,0	ب	8,2	ج	0,082	د	0,82	
8	ما هو المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين 3 وَ 4 ؟								
	أ	3	ب	4	ج	12	د	24	
9	حوّل الكسر العشري 0,45 إلى كسر اعتيادي في أبسط صورة :								
	أ	$\frac{٤٥}{١٠٠}$	ب	$\frac{٤٥}{١٠}$	ج	$\frac{٤}{٥}$	د	$\frac{٩}{٢٠}$	
10	بسّط الكسر $\frac{١٦}{٢٤}$ إلى أبسط صورة .								
	أ	$\frac{٤}{٦}$	ب	$\frac{١}{٤}$	ج	$\frac{٢}{٣}$	د	$\frac{٨}{١٢}$	

سؤال مساعد *:

11	أي عدد مما يأتي ليس قاسماً مشتركاً للعددين 36، 24								
	أ	2	ب	6	ج	12	د	24	
12	قطع عدّاء مسافة $\frac{٣}{٥}$ من السباق في الساعة الأولى وَ $\frac{٤}{٧}$ في الساعة الثانية . في أي ساعة قطع مسافة أكبر ؟								
	أ	المسافة متساوية في الساعتين	ب	المعلومات غير كافية	ج	الساعة الأولى	د	الساعة الثانية	

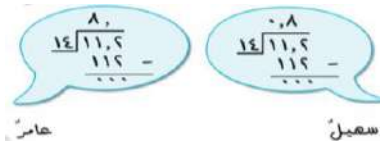
السؤال الثاني / أجيبي عما يأتي :

أ- رتبي الكسور الآتية تصاعدياً :	ب-1- أكتبي العدد الكسري التالي في صورة كسر غير فعلي :
$\frac{٤}{٥}$ ، $\frac{١}{٣}$ ، $\frac{٩}{١٠}$ ، $\frac{٣}{٤}$ $\frac{٤}{٥}$ ، $\frac{٣}{٤}$ ، $\frac{٢}{٥}$ ، $\frac{١}{٤}$	$٢\frac{٤}{٥}$ =
	2- أكتبي الكسر غير الفعلي في صورة عدد كسري : $\frac{٣١}{٦}$ =

ج - حدد الكسر الذي يختلف عن الكسور الثلاثة الأخرى ، ووضح إجابتك ؟ $\frac{٦}{١٥}$ $\frac{١٠}{٢٥}$ $\frac{٤}{٢٠}$ $\frac{٢٢}{٥٥}$

.....

د - اكتشف الخطأ: أوجد كل من سهيل و عامر ناتج قسمة 11.2 ÷ 14 ، فكانت إجابتهما كما هو مبين أدناه فأيهما كانت إجابته صحيحة ؟ وضح إجابتك



.....

هـ - أيهما أقصر ، $\frac{٥}{٨}$ المتر أم $\frac{٣}{٤}$ المتر ؟

.....

و - حلي المسألة التالية : يبيع مطعم ثلاثة أنواع من الفطائر هي : فطائر باللحم ، فطائر بالجبن ، فطائر بالبيض ، فبكم طريقة يمكن ترتيب هذه الأنواع من الفطائر في ثلاجة العرض ؟

افهم	المعطيات: المطلوب:
خطط	
حل	
تحقق	

السؤال المساعد * : أ- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو (X) أمام العبارة الخاطئة :

1	يسمى اصغر القواسم المشتركة بين عددين أو أكثر بالقاسم المشترك الأكبر ( )
2	الكسور المتكافئة هي كسور لها القيمة نفسها ( )
3	يقال عن كسر أنه في أبسط صورة اذا كان القاسم المشترك الأكبر لبسطه ومقامة هو 10 ( )
4	يتكون العدد الكسري من عدد وكسر ( )

انتهت الأسئلة
تمنياتي لكم بالتوفيق

موقع مادتي

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

إدارة التعليم بمنطقة
مدرسة

اختبار (الفصل ٣ – العمليات على الكسور العشرية) للصف السادس الابتدائي
الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : .....

٢٠

١ الصيغة اللفظية للكسر العشري ٠,٥ هي :

أ	ب	جـ	د
خمسة	خمسة من عشرة	خمسة من مئة	خمسة من ألف

٢ الصيغة القياسية للعدد " ثلاثة عشر وأربعة أجزاء من عشرة " هي :

أ	ب	جـ	د
١٣٤	٣,١٤	١٣,٤	١٣,٠٤

٣ قارن بين الكسرين العشريين في كل مما يأتي مستعملا (> ، < ، =)

٨,٨ ◯ ٨,٨٠	٠,٣ ◯ ٣,٠	٠,٠٦ ◯ ٠,٦	٥,١٠ ◯ ٥,٠١	٤,٤٢ ◯ ٤,٢٤	

٤ رتب مجموعة الكسور العشرية الآتية تصاعديا :

٣٣,٦ ، ٣٤,٠١ ، ٣٣,٤٤ ، ٣٤

..... ، ..... ، ..... ، .....

٥ قرب كل مما يأتي إلى المنزلة المشار إليها :

٨,٢٣٩ إلى أقرب جزء من عشرة	٤,٤٧ إلى أقرب عدد كلي	٢٠,٦٨٧ إلى أقرب جزء من مئة	٢,٣٦٥٤ إلى أقرب جزء من ألف .....

٦ أوجد الناتج حسب المطلوب

قدر ناتج ما يلي مستعملا التقريب :	قدر ناتج ما يلي مستعملا تجمع البيانات	قدر الناتج مستعملا التقريب للحد الأدنى
٥,٦٩ + ٣,٤٧ = ... + ... =	٩,٧٣٢٤ + ٩,٥٥ + ١٠,٣٣٣ = ... + ... + ... =	٣٤,٨٧ - ٢٩,١٢ = ... - ..... =

٧ أوجد ناتج العمليات التالية :

٥,٤ + ٦,٥	٧,٨ - ٤,٥	٣,٤ × ٦ _____
٣,٧ × ١٠٠٠ = ...	٠,٣ × ٠,٩ _____	٢٥,٢ ÷ ٣ = ...
٠,٠٢٥ ÷ ٠,٥ =		

نموذج الاجابة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

إدارة التعليم بمنطقة
مدرسة

اختبار (الفصل ٣ – العمليات على الكسور العشرية) للصف السادس الابتدائي
الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : .....

٢٠

١ الصيغة اللفظية للكسر العشري ٠,٥ هي :

أ	ب	جـ	د
خمسة	خمسة من عشرة	خمسة من مئة	خمسة من ألف

٢ الصيغة القياسية للعدد " ثلاثة عشر وأربعة أجزاء من عشرة " هي :

أ	ب	جـ	د
١٣٤	٣,١٤	١٣,٤	١٣,٠٤

٣ قارن بين الكسرين العشريين في كل مما يأتي مستعملا (> ، < ، =)

٨,٨ = ٨,٨٠ ، ٠,٣ < ٣,٠ ، ٠,٠٦ > ٠,٦ ، ٥,١٠ > ٥,٠١ ، ٤,٤٢ > ٤,٢٤

٤ رتب مجموعة الكسور العشرية الآتية تصاعديا :

٣٣,٦ ، ٣٤,٠١ ، ٣٣,٤٤ ، ٣٤
٢ ، ٤ ، ١ ، ٣

٥ قرب كل مما يأتي إلى المنزلة المشار إليها :

٨,٢٣٩	٤,٤٧	٢٠,٦٨٧	٢,٣٦٥٤
إلى أقرب جزء من عشرة	إلى أقرب عدد كلي	إلى أقرب جزء من مئة	إلى أقرب جزء من ألف
٨,٢	٤	٢٠,٦٩	٢,٣٦٥

٦ أوجد الناتج حسب المطلوب

قدر ناتج ما يلي مستعملا التقريب :	قدر ناتج ما يلي مستعملا تجمع البيانات	قدر الناتج مستعملا التقريب للحد الأدنى
٥,٦٩ + ٣,٤٧ =	٩,٧٣٢٤ + ٩,٥٥ + ١٠,٣٣٣ =	٣٤,٨٧ - ٢٩,١٢ =
٦ + ٣ = ٩	١٠ + ١٠ + ١٠ = ٣٠	٣٠,٠٠ - ٢٠,٠٠ = ١٠,٠٠

٧ أوجد ناتج العمليات التالية :

٥,٤ + ٦,٥ = ١١,٩	٧,٨ - ٤,٥ = ٣,٣	٣,٤ × ٦ = ٢٠,٤
٣,٧ × ١٠٠٠ = ٣٧٠٠	٠,٣ × ٠,٩ = ٠,٢٧	٢٥,٢ ÷ ٣ = ٨,٤
٠,٠٢٥ ÷ ٠,٥ = ٠,٠٥		

موقع مادتي

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بـجدة
شعبة الرياضيات
المدرسة ٤٥ ب

وزارة التعليم
Ministry of Education

٢٠

أسئلة اختبار الفصل الثالث (العمليات على الكسور العشرية)

للصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧هـ

اسم الطالبة :	الصف السادس / .....

س١ / اختاري الإجابة الصحيحة في الأسئلة من ١ – ٨ بوضع خط تحتها ..

-١- صندوق تفاح كتلته ٩,٠٢ كجم ، الصيغة اللفظية لهذا العدد هي .....

تسعة واثنان من مئة	تسعة واثنان من عشرة	تسعة واثنان من ألف	اثنان و تسعة من عشرة

-٢- ناتج تقريب الكسر العشري ٢٢,٠٤٧١ لأقرب جزء من ألف هو.....

٢٢,٠٤	٢٢,٠٤٧	٢٢,٥	٢٢,٠٤٦

-٣- تقدير ناتج طرح : ٦,٣٣ - ٤,٩١ باستعمال التقريب هو :

١	٢	٤	٥

-٤- ترتيب الكسور العشرية التالية تصاعديًا (٠,٦٥ ، ١,٤ ، ١,٥٧ ، ١,٨) هو .....

٠,٦٥ ، ١,٤ ، ١,٥٧ ، ١,٨	١,٨ ، ١,٥٧ ، ٠,٦٥ ، ١,٤	١,٥٧ ، ١,٨ ، ١,٤ ، ٠,٦٥	١,٨ ، ١,٥٧ ، ١,٤ ، ٠,٦٥

-٥- الكسر العشري الذي يمثله النموذج المقابل هو :

٢,٠٤	٥,٠٢	٠,٢٥	٠,٠٢٥

-٦- اشترت هند قلمان بمبلغ ٦,٧٥ ريالات ، و دفتران بمبلغ ٤,١٢ ريالات ... مجموع ما دفعته هند هو:

١٠,٠٧٧ ريالًا	١١,٨٩ ريالًا	١١,١٧ ريالًا	١٠,٨٧ ريالًا

-٧- اذا كانت ل = ٥,٤ جـ = ٢ فإن قيمة العبارة ل جـ = ...

١,٠٨	٠,١٠٨	١٠,٨	٨,١١

-٨- ٠,٠١٥ × ١٠٠ = ...

٠,٠٠٠١٥	٠,٠٠١٥	٠,١٥	١,٥

س٢ / اكتبي العدد ستة و ثلاث وعشرون من مئة بالصيغتين القياسية و التحليلية

الصيغة القياسية : .....

الصيغة التحليلية :

.....

.....

جزء من عشرة الألف ٠,٠٠٠١	جزء من الف ٠,٠٠١	جزء من مئة ٠,٠١	جزء من عشرة ٠,١	آحاد ١	عشرات ١٠	مئات ١٠٠

معلمة المادة : بهزاد طالب بخاري

س٣ / قربي كل من الكسور العشرية للمنزلة المشار اليها ..	
٤,٢٥٦ (الى اقرب جزء من عشرة)	٥٥,٣٨ (الى اقرب عدد كلي) .....

س٤ / قدري ناتج جمع مايلي باستعمال تجمع البيانات :

٣,٤٥ + ٢,٩ + ٣,٠١ + ٣,٣

.....

س٤ / قدري ناتج طرح مايلي باستعمال التقدير للحد الأدنى :

٦٠٤,٢٥ - ٢٤٥,٧٨

.....

س٥ / اوجدي ناتج مايلي :

٧ - ٥,٠٨ =	٣١,٠٢ + ١٧,٤١ =
٢,١٦ × ٠,٤ =	٣٦,٦ ÷ ٠,٦ =

انتهت الأسئلة

دعواتي لكن بالتوفيق

موقع مادتي

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بجدة
شعبة الرياضيات
المدرسة ٤٥ ب

وزارة التعليم
Ministry of Education

٢٠

أسئلة اختبار الفصل الثالث (العمليات على الكسور العشرية)

للصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧هـ

نموذج الاجابة

اسم الطالبة : ..... الصف السادس / .....

س١ / اختاري الإجابة الصحيحة في الأسئلة من ١ – ٨ بوضع خط تحتها .. درجة واحدة لكل فقرة

-١- صندوق تفاح كتلته ٩,٠٢ كجم ، الصيغة اللفظية لهذا العدد هي .....

تسعة واثنان من مئة	تسعة واثنان من عشرة	تسعة واثنان من ألف	اثنان و تسعة من عشرة

-٢- ناتج تقريب الكسر العشري ٢٢,٠٤٧١ لأقرب جزء من ألف هو.....

٢٢,٠٤	٢٢,٠٤٧	٢٢,٥	٢٢,٠٤٦

-٣- تقدير ناتج طرح : ٦,٣٣ - ٤,٩١ باستعمال التقريب هو :

١	٢	٤	٥

-٤- ترتيب الكسور العشرية التالية تصاعديًا (٠,٦٥ ، ١,٤ ، ١,٥٧ ، ١,٨) هو .....

٠,٦٥ ، ١,٤ ، ١,٥٧ ، ١,٨	١,٨ ، ١,٥٧ ، ٠,٦٥ ، ١,٤	١,٨ ، ١,٤ ، ١,٥٧ ، ٠,٦٥	١,٤ ، ١,٥٧ ، ١,٨ ، ٠,٦٥

-٥- الكسر العشري الذي يمثله النموذج المقابل هو :

٢,٠٤	٥,٠٢	٠,٢٥	٠,٠٢٥

-٦- اشترت هند قلمان بمبلغ ٦,٧٥ ريالات ، و دفتران بمبلغ ٤,١٢ ريالات ... مجموع ما دفعته هند هو:

١٠,٠٧٧ ريالًا	١١,٨٩ ريالًا	١١,١٧ ريالًا	١٠,٨٧ ريالًا

-٧- اذا كانت ل = ٥,٤ جـ = ٢ فإن قيمة العبارة ل جـ = ...

١,٠٨	٠,١٠٨	١٠,٨	٨,١١

-٨- ٠,٠١٥ × ١٠٠ = ...

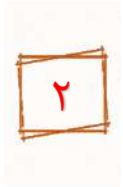
٠,٠٠٠١٥	٠,٠٠١٥	٠,١٥	١,٥

س٢ / اكتبي العدد ستة و ثلاث وعشرون من مئة بالصيغتين القياسية و التحليلية

الصيغة القياسية : ٦,٢٣

الصيغة التحليلية :

(٣ × ٠,٠١) + (٢ × ٠,١) + (٦ × ١)



مئات ١٠٠	عشرات ١٠	آحاد ١	جزء من عشرة ٠,١	جزء من مئة ٠,٠١	جزء من الف ٠,٠٠١	جزء من عشرة الألف ٠,٠٠٠١
		٦ ,	٢	٣		

موقع مادتي

معلمة المادة : بهزاد طالب بخاري

س٣ / قربي كل من الكسور العشرية للمنزلة المشار اليها ..

٤,٢٥٦ (الى اقرب جزء من عشرة)	٥٥,٣٨ (الى اقرب عدد كلي)
٤,٣	٥٥

٢

س٤ / قدري ناتج جمع مايلي باستعمال تجمع البيانات :

٣,٣ + ٣,٠١ + ٢,٩ + ٣,٤٥

٣ × ٤ = ١٢

٢

س٤ / قدري ناتج طرح مايلي باستعمال التقدير للحد الأدنى :

٦٠٤,٢٥ - ٢٤٥,٧٨

٦٠٠ – ٢٠٠ = ٤٠٠

٢

س٥ / اوجدي ناتج مايلي :

٧ - ٥,٠٨ =	٣١,٠٢ + ١٧,٤١ =
١,٩٢	٤٨,٤٣
٢,١٦ × ٠,٤ =	٣٦,٦ ÷ ٠,٦ =
٠,٨٦٤	٦١

٤

انتهت الأسئلة

دعواتي لكن بالتوفيق

موقع مادتي

المملكة العربية السعودية		المادة: رياضيات
وزارة التعليم		الصف : السادس الابتدائي
الإدارة العامة للتعليم بالمدينة المنورة		الزمن: ٤٥ دقيقة
مدرسة عامر بن ربيعة الابتدائية		عدد الأوراق : ٢

اختبار الفصل الرابع من كتاب الرياضيات

اسم الطالب	.....	الصف	/٦	الدرجة المستحقة	٢٠

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي : (١٠)

١.	القواسم المشتركة للعددين ٣٦ وَ ٥٤ هي							
	أ	١ ، ٢ ، ٣ ، ٦ ، ٩ ، ١٨	ب	١ ، ٢ ، ٣ ، ١٨	ج	٣ ، ٦ ، ٩ ، ١٨	د	١ ، ٢ ، ٣ ، ٦
٢.	(ق.م.أ) للأعداد ٢٤ وَ ٤٨ هو							
	أ	٦	ب	٨	ج	١٢	د	٢٤
٣.	لدى عبدالله ٨ كتب علمية و ٤كتب أدبية و ٦ كتب دينية . الكسر الذي يقارن بين عدد الكتب الدينية و العدد الكلي للكتب في أبسط صورة هو							
	أ	$\frac{٦}{١٨}$	ب	$\frac{٣}{٩}$	ج	$\frac{١}{٣}$	د	$\frac{٦}{٨}$
٤.	العدد المناسب في $\frac{\square}{٦}$ ليصبح الكسرين $\frac{١٢}{١٨}$ = $\frac{\square}{٦}$ متكافئان							
	أ	٦	ب	٢	ج	٤	د	٣
٥.	يكتب العدد الكسري $٢\frac{٥}{٧}$ في صورة كسر غير فعلي كالتالي							
	أ	$\frac{٣٧}{٧}$	ب	$\frac{١٤}{٧}$	ج	$\frac{١٩}{٧}$	د	$\frac{١٩}{٥}$
٦.	يكتب الكسر غير الفعلي $\frac{٣٤}{٥}$ في صورة عدد كسري كالتالي							
	أ	$٥\frac{٤}{٥}$	ب	$٥\frac{٣}{٥}$	ج	$٦\frac{٣}{٥}$	د	$٦\frac{٤}{٥}$
٧.	(م.م.أ) للعددين ٦ وَ ١٥ هو							
	أ	٦	ب	١٥	ج	٣٠	د	٦٠
٨.	بكم طريقة يمكن أن يجلس ٤ أصدقاء متجاورين في صف واحد ؟							
	أ	٦	ب	١٢	ج	١٨	د	٢٤
٩.	ترتب الكسور : ($\frac{٢}{٣}$ ، $\frac{٣}{٢}$ ، $\frac{١}{٢}$ ، $\frac{٥}{٩}$) تصاعدياً على النحو :							
	أ	$\frac{١}{٢}$ ، $\frac{٥}{٩}$ ، $\frac{٢}{٣}$ ، $\frac{٣}{٢}$	ب	$\frac{٢}{٣}$ ، $\frac{٣}{٢}$ ، $\frac{١}{٢}$ ، $\frac{٥}{٩}$	ج	$\frac{١}{٢}$ ، $\frac{٢}{٣}$ ، $\frac{٥}{٩}$ ، $\frac{٣}{٢}$	د	$\frac{٣}{٢}$ ، $\frac{٥}{٩}$ ، $\frac{١}{٢}$ ، $\frac{٢}{٣}$

١٠.	أنفق هشام $\frac{١٩}{٢٠}$ من النقود ، اكتب هذا الكسر في صورة كسر عشري ؟							
	أ	٠,١٩	ب	٠,٩٥	ج	٠,٨٠	د	٠,٨٥

السؤال الثاني ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي: ٥

أ	يستعمل شكل فن الدوائر المتداخلة لبيان العناصر المشتركة .	
ب	التحليل إلى العوامل الأولية : يمكن كتابة العدد غير الأولي في صورة حاصل ضرب أعداد أولية .	
ج	الكسور المتكافئة هي كسور لها القيمة نفسها .	
د	(ق.م.أ) لأي عددين أحدهما زوجي و الآخر فردي يكون زوجي دائمًا .	
هـ	مضاعف العدد هو ناتج ضرب العدد في أي عدد كلي .	

السؤال الثالث : أجب حسب المطلوب : ٥

أ) **أوجد المضاعفات الثلاثة الأولى للأعداد التالية ٢ ، ٣ ، ٩**

.....

.....

.....

.....

ب) حول الكسر العشري ٠,٧٥ إلى صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة

.....

.....

.....

ج) عمر طفل ٣٢ شهرًا ، فكم عمره بالسنوات ؟ (السنة = ١٢ شهر)

موقع مادتي

نموذج الاجابة

المملكة	ضيات
وزارة التعليم	الصف : السادس الابتدائي
الإدارة العامة للتعليم بالمدينة المنورة	الزمن: ٤٥ دقيقة
مدرسة عامر بن ربيعة الابتدائية	عدد الأوراق : ٢

وزارة التعليم
Ministry of Education

اختبار الفصل الرابع من كتاب الرياضيات

اسم الطالب	.....	الصف	/٦	الدرجة المستحقة	٢٠

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي : (١٠)

١.	القواسم المشتركة للعددين ٣٦ وَ ٥٤ هي	أ	١ ، ٢ ، ٣ ، ٦ ، ٩ ، ١٨	ب	١ ، ٢ ، ٣ ، ١٨	ج	٣ ، ٦ ، ٩ ، ١٨	د	١ ، ٢ ، ٣ ، ٦
٢.	(ق.م.أ) للأعداد ٢٤ وَ ٤٨ هو	أ	٦	ب	٨	ج	١٢	د	٢٤
٣.	لدى عبدالله ٨ كتب علمية و ٤كتب أدبية و ٦ كتب دينية . الكسر الذي يقارن بين عدد الكتب الدينية و العدد الكلي للكتب في أبسط صورة هو	أ	$\frac{٦}{١٨}$	ب	$\frac{٣}{٩}$	ج	$\frac{١}{٣}$	د	$\frac{٦}{٨}$
٤.	العدد المناسب في $\frac{\square}{٦}$ ليصبح الكسرين متكافئان	أ	٦	ب	٢	ج	٤	د	٣
٥.	يكتب العدد الكسري $٢\frac{٥}{٧}$ في صورة كسر غير فعلي كالتالي	أ	$\frac{٣٧}{٧}$	ب	$\frac{١٤}{٧}$	ج	$\frac{١٩}{٧}$	د	$\frac{١٩}{٥}$
٦.	يكتب الكسر غير الفعلي $\frac{٣٤}{٥}$ في صورة عدد كسري كالتالي	أ	$٥\frac{٤}{٥}$	ب	$٥\frac{٣}{٥}$	ج	$٦\frac{٣}{٥}$	د	$٦\frac{٤}{٥}$
٧.	(م.م.أ) للعددين ٦ وَ ١٥ هو	أ	٦	ب	١٥	ج	٣٠	د	٦٠
٨.	بكم طريقة يمكن أن يجلس ٤ أصدقاء متجاورين في صف واحد ؟	أ	٦	ب	١٢	ج	١٨	د	٢٤
٩.	ترتب الكسور : ($\frac{٢}{٣}$ ، $\frac{١}{٢}$ ، $\frac{٣}{٢}$ ، $\frac{٥}{٩}$) تصاعدياً على النحو :	أ	$\frac{١}{٢}$ ، $\frac{٢}{٣}$ ، $\frac{٥}{٩}$ ، $\frac{٣}{٢}$	ب	$\frac{٢}{٣}$ ، $\frac{١}{٢}$ ، $\frac{٣}{٢}$ ، $\frac{٥}{٩}$	ج	$\frac{١}{٢}$ ، $\frac{٢}{٣}$ ، $\frac{٥}{٩}$ ، $\frac{٣}{٢}$	د	$\frac{٣}{٢}$ ، $\frac{٥}{٩}$ ، $\frac{١}{٢}$ ، $\frac{٢}{٣}$

موقع مادتي

$\frac{19}{20} = \frac{95}{100} = 0,95$

١٠.	أنفق هشام $\frac{19}{20}$ من النقود ، اكتب هذا الكسر في صورة كسر عشري ؟ لابد أن نحول المقام إلى ١٠ أو ١٠٠ أو ١٠٠٠							
	أ	٠,١٩	ب	٠,٩٥	ج	٠,٨٠	د	٠,٨٥

السؤال الثاني ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي: ٥

أ	يستعمل شكل فن الدوائر المتداخلة لبيان العناصر المشتركة .	√
ب	التحليل إلى العوامل الأولية : يمكن كتابة العدد غير الأولي في صورة حاصل ضرب أعداد أولية .	√
ج	الكسور المتكافئة هي كسور لها القيمة نفسها .	√
د	(ق.م.أ) لأي عددين أحدهما زوجي و الآخر فردي يكون زوجي دائمًا . مثلاً : (ق.م.أ) للعددين ٥ و ٣٠ = ٥ العدد ٥ ليس زوجي.	×
هـ	مضاعف العدد هو ناتج ضرب العدد في أي عدد كلي .	√

السؤال الثالث : أجب حسب المطلوب : ٥

أ) **أوجد المضاعفات الثلاثة الأولى للأعداد التالية**
٢ ، ٣ ، ٩

٢ = (٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨ ، ١٠ ، ١٢ ، ١٤ ، ١٦ ، ١٨ ، ٢٠ ، ٢٢ ، ٢٤ ، ٢٦ ، ٢٨ ، ٣٠ ، ٣٢ ، ٣٤ ، ٣٦ ، ٣٨ ، ٤٠ ، ٤٢ ، ٤٤ ، ٤٦ ، ٤٨ ، ٥٠ ، ٥٢ ، ٥٤ ، ...)

٣ = (٣ ، ٦ ، ٩ ، ١٢ ، ١٥ ، ١٨ ، ٢١ ، ٢٤ ، ٢٧ ، ٣٠ ، ٣٣ ، ٣٦ ، ٣٩ ، ٤٢ ، ٤٥ ، ٤٨ ، ٥١ ، ٥٤ ، ...)

٩ = (٩ ، ١٨ ، ٢٧ ، ٣٦ ، ٤٥ ، ٥٤ ، ...)

المضاعفات الثلاثة الأولى المشتركة هي : (١٨ ، ٣٦ ، ٥٤)

ب) حول الكسر العشري ٠,٧٥ إلى صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة

كسر عشري ..... كسر اعتيادي

$0,75 \leftarrow \frac{75}{100} = \frac{75 \div 5}{100 \div 5} = \frac{15}{20} = \frac{15 \div 5}{20 \div 5} = \frac{3}{4}$

ج) **عمر طفل ٣٢ شهرًا ، فكم عمره بالسنوات ؟ (السنة = ١٢ شهر)**

كم في ٣٢ شهراً ١٢ شهراً ؟

لذلك نستخدم القسمة (نكتبها على هيئة كسر) :

$\frac{32}{12} = \frac{32 \div 2}{12 \div 2} = \frac{16}{6} = \frac{16 \div 2}{6 \div 2} = \frac{8}{3}$

$\frac{8}{3}$ ← نكتبه على صورة عدد كسري:

٢ ← عدد صحيح

٣) ٨

٦-

٢ ← بسط

$\frac{8}{3} = 2\frac{2}{3}$

إذاً عمر الطفل = $2\frac{2}{3}$ سنة

= سنتان و ثمانية أشهر

* حل السؤال ١ : لنفرض : محمد (م) ، عمر (ع) ، وليد (و) ، سعد (س)

فقرة (٨) : طريقة الأولى : بتنشيء خانة منظمة :

نثبت م : م ع و س / م ع و ، م ع س ، م و س ، م ع و س

نثبت ع : ع م و س / ع م و ، ع م س ، ع و س ، ع م و س

نثبت و : و ع م س / و ع م ، و ع س ، و م س ، و ع م س

نثبت س : س ع م و / س ع م ، س ع و ، س م و ، س ع م و

إذاً هناك ٢٤ طريقة لترتيبهم في صف واحد.

معلم المادة / موسى الطويلعي

موقع مادتي

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بـجدة
شعبة الرياضيات
المدرسة ٤٥ ب

وزارة التعليم
Ministry of Education

٢٠

أسئلة اختبار الفصل ٤ (الكسور الاعتيادية والكسور العشرية) للصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

اسم الطالبة :	الصف السادس / .....

س١ / اختاري الإجابة الصحيحة في الأسئلة من ١ – ١٠ بوضع خط تحتها ..

-١ القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين ٧ ، ١١ هو :

١١	٧	٥	١

-٢ الكسر المكافئ للكسر $\frac{٢}{٣}$ هو :

$\frac{٤}{٦}$	$\frac{٥}{٧}$	$\frac{٦}{٨}$	$\frac{٣}{١٤}$

-٣ الكسر المكتوب في ابسط صورة مما يأتي هو :

$\frac{١٠}{١٢}$	$\frac{٣}{٩}$	$\frac{٥}{٦}$	$\frac{٢}{٢٠}$

-٤ العدد الكسري المكافئ للكسر الغير فعلي $\frac{٥}{٢}$ هو :

$٥\frac{١}{٥}$	$٢\frac{١}{٢}$	$٣\frac{١}{٥}$	$١\frac{٢}{٣}$

-٥ المضاعف المشترك الأصغر للأعداد : ٢ ، ٣ ، ٦ هو .....

٤	٦	٨	١٠

-٦ ارادت سلمى أن تقارن بين لوحات تبلغ أطوالها : $١\frac{١}{٢}$م ، $١\frac{١}{٤}$م ، $١\frac{٢}{٣}$م ، $١\frac{١}{٦}$م
فكان أقصر هذه اللوحات هو .....

$١\frac{١}{٢}$م	$١\frac{١}{٤}$م	$١\frac{٢}{٣}$م	$١\frac{١}{٦}$م

-٧ تبلغ المسافة بين بيت خالد و المسجد حوالي ١١,٨ م . اكتبي هذه المسافة في صورة عدد كسري ..

$١١\frac{١}{٥}$م	$١١\frac{٤}{٥}$م	$١١\frac{٣}{٧}$م	$١١\frac{٥}{٧}$م

-٨ $\frac{٩}{٩}$ = ...

٩	٣	$\frac{١}{٣}$	١

-٩ $\frac{٢٥}{\square} = \frac{٥}{٨}$
العدد المناسب في $\square$ ليصبح الكسران متكافئين هو :

٣٠	٣٥	٤٠	٤٥

-١٠ الكسر العشري المكافئ للكسر الاعتيادي $\frac{٢}{٥}$ هو :

٠,٤	٠,٥	٠,٦	٠,٧

س٢ / ترتب سميرة ٤ صور كبيرة و ٨ صور متوسطة و ١٢ صورة صغيرة في صفحات ، حيث تضع العدد نفسه من كل نوع في كل صفحة .. ما أكبر عدد من الصور ستضعها سميرة في الصفحة الواحدة ؟

س٣ / أوجدي المضاعف المشترك الأصغر للعددين : ١٠ ، ١٥

س٤ / قارني بين كل مما يأتي مستعملة (< ، > ، =)

$٢\frac{٣}{٤}$ ☐ $٥\frac{١}{٢}$

$\frac{٤}{٥}$ ☐ $\frac{٧}{١٠}$

س٥ / اكتبي العدد الكسري التالي في صورة كسر غير فعلي ..

$٢\frac{٥}{٦}$

س٦ / اكتبي الكسر التالي في ابسط صورة ..

$\frac{٦}{٨}$

$\frac{٢٠}{٣٥}$

انتهت الأسئلة

دعواتي لكن بالتوفيق

موقع مادتي

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بجدة
شعبة الرياضيات
المدرسة ٤٥ ب

نموذج الاجابة

أسئلة اختبار الفصل ٤ (الكسور الاعتيادية والكسور العشرية) للصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

نموذج اجابة

٢٠

اسم الطالبة : .....

الصف السادس / .....

١٠ درجة واحدة لكل فقرة

س١ / اختاري الإجابة الصحيحة في الأسئلة من ١ – ١٠ بوضع خط تحتها ..

-١	القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين ٧ ، ١١ هو :			
	١١	٧	٥	١
-٢	الكسر المكافئ للكسر $\frac{٢}{٣}$ هو :			
	$\frac{٤}{٦}$	$\frac{٥}{٧}$	$\frac{٦}{٨}$	$\frac{٣}{١٤}$
-٣	الكسر المكتوب في ابسط صورة مما يأتي هو :			
	$\frac{١٠}{١٢}$	$\frac{٣}{٩}$	$\frac{٥}{٦}$	$\frac{٢}{٢٠}$
-٤	العدد الكسري المكافئ للكسر الغير فعلي $\frac{٥}{٢}$ هو :			
	$٥\frac{١}{٥}$	$٢\frac{١}{٢}$	$٣\frac{١}{٥}$	$١\frac{٢}{٣}$
-٥	المضاعف المشترك الأصغر للأعداد : ٢ ، ٣ ، ٦ هو			
	٤	٦	٨	١٠
-٦	ارادت سلمى أن تقارن بين لوحات تبلغ أطوالها : $١\frac{١}{٢}$ م ، $١\frac{١}{٤}$ م ، $١\frac{٢}{٣}$ م ، $١\frac{١}{٦}$ م فكان أقصر هذه اللوحات هو			
	$١\frac{١}{٢}$ م	$١\frac{١}{٤}$ م	$١\frac{٢}{٣}$ م	$١\frac{١}{٦}$ م
-٧	تبلغ المسافة بين بيت خالد و المسجد حوالي ١١,٨ م . اكتبي هذه المسافة في صورة عدد كسري ..			
	$١١\frac{١}{٥}$ م	$١١\frac{٤}{٥}$ م	$١١\frac{٣}{٧}$ م	$١١\frac{٥}{٧}$ م
-٨	$\frac{٩}{٩}$ = ...			
	٩	٣	$\frac{١}{٣}$	١
-٩	$\frac{٢٥}{\square} = \frac{٥}{٨}$ العدد المناسب في ☐ ليصبح الكسران متكافئين هو :			
	٣٠	٣٥	٤٠	٤٥
-١٠	الكسر العشري المكافئ للكسر الاعتيادي $\frac{٢}{٥}$ هو :			
	٠,٤	٠,٥	٠,٦	٠,٧

موقع مادتي

معلمة المادة : بهزاد طالب بخاري

س٢ / ترتب سميرة ٤ صور كبيرة و ٨ صور متوسطة و ١٢ صورة صغيرة في صفحات ، حيث تضع العدد نفسه من كل نوع في كل صفحة .. ما أكبر عدد من الصور ستضعها سميرة في الصفحة الواحدة ؟

٣

٤ = ② × ②
٨ = ② × ② × ٢
١٢ = ② × ② × ٣
ق.م.أ هو : ٢ × ٢ = ٤

إذًا أكبر عدد من الصور التي ستضعها سميرة في الصفحة الواحدة هو ٤ صور .

س٣ / أوجدي المضاعف المشترك الأصغر للعددين : ١٠ ، ١٥

٢

١٠ = ٢ × ⑤
١٥ = ٣ × ⑤
م.م.أ هو :
٥ × ٣ × ٢ = ٣٠

س٤ / قارني بين كل مما يأتي مستعملة (> ، < ، =)

١ — $٢\frac{٣}{٤}$ > $٥\frac{١}{٢}$

١ — $\frac{٤}{٥}$ < $\frac{٧}{١٠}$

س٥ / اكتبي العدد الكسري التالي في صورة كسر غير فعلي ..

١

$٢\frac{٥}{٦} = \frac{٢ \times ٦ + ٥}{٦} = \frac{١٧}{٦}$

س٦ / اكتبي الكسر التالي في ابسط صورة ..

١ — $\frac{٦ \div ٢}{٨ \div ٢} = \frac{٣}{٤}$

١ — $\frac{٢٠ \div ٥}{٣٥ \div ٥} = \frac{٤}{٧}$

انتهت الأسئلة
دعواتي لكن بالتوفيق

موقع مادتي

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

إدارة التعليم بـ
مدرسة

اختبار (الفصل ٤ – الكسور الاعتيادية والكسور العشرية) للصف السادس الابتدائي

٢٠

اسم الطالب : .....

١ حدد القواسم المشتركةَ لمجموعة الأعداد التالية : ١٢ ، ١٦

أ	١ ، ٢ ، ٤ ، ٥	ب	١ ، ٢ ، ٤	ج	١ ، ٤ ، ٦	د	١ ، ١٢ ، ١٦

٢ أوجد (ق . م . أ) لمجموعة الأعداد التالية : ٨ ، ١٦

أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٨

٣ يكتب الكسر $\frac{١٠}{٢٥}$ في أبسط صورة :

أ	$\frac{٢}{٥}$	ب	$\frac{١}{٢}$	ج	$\frac{١}{٥}$	د	$\frac{٥}{٢}$

٤ أي الكسور التالية مكافئ للكسر $\frac{٣}{٤}$:

أ	$\frac{١}{٢}$	ب	$\frac{٤}{٣}$	ج	$\frac{٦}{٨}$	د	$\frac{٩}{١٠}$

٥ العدد الكسري $٣\frac{١}{٥}$ يكتب على صورة كسر غير فعلي :

أ	$\frac{١}{٥}$	ب	$\frac{٣}{٥}$	ج	$\frac{٦}{٥}$	د	$\frac{١٦}{٥}$

٦ الكسر الغير فعلي $\frac{١٣}{٤}$ يكتب على صورة عدد كسري :

أ	$٢\frac{١}{٤}$	ب	$٢\frac{٣}{٤}$	ج	$٣\frac{١}{٤}$	د	$١\frac{٣}{٤}$

٧ أوجد (م . م . أ) لمجموعة الأعداد التالية : ٤ ، ٧

.....

٨ قارن بين الكسور بوضع الإشارة المناسبة بالفراغ (> ، < ، =)

أ	$\frac{٢}{٣}$ ☐ $\frac{٤}{٥}$	ب	$٧\frac{٥}{٦}$ ☐ $٧\frac{٢}{٣}$

٩ ضع إشارة √ أمام العبارة الصحيحة وعلامة × أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

أ	الكسر العشري ٠,٧ يكتب على صورة كسر اعتيادي $\frac{٧}{١٠}$	
ب	اكتب الكسر الاعتيادي $\frac{١}{٢}$ على صورة كسر عشري ٠,١٢	

موقع مادتي

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة الزلفي

مدرسة

نموذج الاجابة

اختبار (الفصل ٤ – الكسور الاعتيادية والكسور العشرية) للصف السادس الابتدائي

٢٠

اسم الطالب : .....

١ حدد القواسم المشتركةَ لمجموعة الأعداد التالية : ١٢ ، ١٦

أ	١ ، ٢ ، ٤ ، ٥	ب	١ ، ٢ ، ٤	ج	١ ، ٤ ، ٦	د	١ ، ١٢ ، ١٦

٢ أوجد (ق . م . أ) لمجموعة الأعداد التالية : ٨ ، ١٦

أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٨

٣ يكتب الكسر $\frac{١٠}{٢٥}$ في أبسط صورة :

أ	$\frac{٢}{٥}$	ب	$\frac{١}{٢}$	ج	$\frac{١}{٥}$	د	$\frac{٥}{٢}$

٤ أي الكسور التالية مكافئ للكسر $\frac{٣}{٤}$:

أ	$\frac{١}{٢}$	ب	$\frac{٤}{٣}$	ج	$\frac{٦}{٨}$	د	$\frac{٩}{١٠}$

٥ العدد الكسري $٣\frac{١}{٥}$ يكتب على صورة كسر غير فعلي :

أ	$\frac{١}{٥}$	ب	$\frac{٣}{٥}$	ج	$\frac{٦}{٥}$	د	$\frac{١٦}{٥}$

٦ الكسر الغير فعلي $\frac{١٣}{٤}$ يكتب على صورة عدد كسري :

أ	$٢\frac{١}{٤}$	ب	$٢\frac{٣}{٤}$	ج	$٣\frac{١}{٤}$	د	$١\frac{٣}{٤}$

٧ أوجد (م . م . أ) لمجموعة الأعداد التالية : ٤ ، ٧

م.م.أ = ١ × ٢٨

٨ قارن بين الكسور بوضع الإشارة المناسبة بالفراغ (> ، < ، =)

أ	$\frac{٢}{٣}$ > $\frac{٤}{٥}$	ب	$٧\frac{٥}{٦}$ < $٧\frac{٢}{٣}$				

٩ ضع إشارة √ أمام العبارة الصحيحة وعلامة × أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

أ	الكسر العشري ٠,٧ يكتب على صورة كسر اعتيادي $\frac{٧}{١٠}$	√
ب	اكتب الكسر الاعتيادي $\frac{١}{٢}$ على صورة كسر عشري ٠,١٢	×

موقع مادتي

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بـجدة
شعبة الرياضيات
المدرسة ٤٥ ب

وزارة التعليم
Ministry of Education

٢٠

أسئلة اختبار الفصلين: (٤ ، ٥) للصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

اسم الطالبة :	الصف السادس / .....

س١ / اختاري الإجابة الصحيحة في الأسئلة من ١ – ١٠ بوضع خط تحتها ..

-١ القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين ٣ ، ٦ هو :

١	٢	٣	٤

-٢ الكسر المكتوب في ابسط صورة مما يأتي هو :

$\frac{٤}{١٠}$	$\frac{٥}{٧}$	$\frac{٦}{٨}$	$\frac{٢}{١٤}$

-٣ الترتيب الصحيح للكسور $\frac{١}{٢}$ ، $\frac{١}{٤}$ ، $\frac{٣}{٤}$ ، $\frac{١}{٥}$ تنازليًا هو :

$\frac{١}{٥}$ ، $\frac{١}{٤}$ ، $\frac{١}{٢}$ ، $\frac{٣}{٤}$	$\frac{١}{٢}$ ، $\frac{١}{٤}$ ، $\frac{٣}{٤}$ ، $\frac{١}{٥}$	$\frac{١}{٥}$ ، $\frac{١}{٤}$ ، $\frac{٣}{٤}$ ، $\frac{١}{٢}$	$\frac{١}{٢}$ ، $\frac{٣}{٤}$ ، $\frac{١}{٥}$ ، $\frac{١}{٤}$

-٤ العدد الكسري المكافئ للكسر الغير فعلي $\frac{٧}{٣}$ هو :

$٥\frac{١}{٣}$	$٢\frac{١}{٢}$	$٣\frac{١}{٥}$	$٢\frac{١}{٣}$

-٥ المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين : ٥ ، ٧ هو .....

٢٠	٢٥	٣٠	٣٥

-٦ يبلغ طول كتاب ١٠,٧ سم ، طول هذا الكتاب في صورة عدد كسري هو.....

$١٠\frac{٧}{١٠}$ سم	$١٠\frac{١}{٧}$ سم	$١٠\frac{٧}{٩}$ سم	$١٠\frac{٥}{٦}$ سم

-٧ الوحدة المترية المناسبة لقياس المسافة بين جدة و الطائف هي :

ملم	سم	م	كلم

-٨ $\frac{٣}{٣}$ = ...

٠,٣	١	٣	$\frac{١}{٣}$

-٩ $\frac{٢}{٧}$ = $\frac{\square}{٢١}$ العدد المناسب في ☐ ليصبح الكسران متكافئين هو :

٦	٨	١٢	١٤

-١٠ الكسر العشري المكافئ للكسر الاعتيادي $\frac{٤}{٢٥}$ هو :

٠,١	٠,١٦	٠,٦	٠,٢١

-١١ الوحدة المناسبة لقياس سعة حوض السباحة هي.....

مل	كجم	ل	سم

-١٢ الوحدة المناسبة لقياس كتلة حبة البرتقال هي .....

ملجم	جم	كجم	ل

معلمة المادة : بهزاد طالب بخاري

س٢ / دارت ليلى و سلمى حول الحديقة من نقطة بداية ، إذا استغرقت ليلى ١٠ دقائق في الدورة الكاملة ، بينما استغرقت سلمى ٨ دقائق . فبعد كم دقيقة تلتقي الاثنتان معًا عند نقطة البداية أول مرة؟

س٣ / اكتبي العدد المناسب في الفراغ لكل مما يأتي:

٤٧ جم = ... ملجم

١١٢٣ سم = ... م

٥ ل = ... مل

س٤ / أوجدي طول الشكل التالي (مستعملة المسطرة)

س٤ / قارني بين كل مما يأتي مستعملة: (< ، > ، =)

$٢\frac{٣}{٤}$ ☐ $٢\frac{١}{٢}$

$\frac{٢}{٣}$ ☐ $\frac{٥}{٩}$

س٥ / اكتبي العدد الكسري التالي في صورة كسر غير فعلي ..

$١\frac{٧}{٨}$

س٦ / اكتبي الكسر التالي في ابسط صورة ..

$\frac{٣}{١٢}$

انتهت الأسئلة

دعواتي لكن بالتوفيق

موقع مادتي

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بجدة
شعبة الرياضيات
المدرسة ٤٥ ب

نموذج الاجابة

أسئلة اختبار الفصلين: (٤ ، ٥) للصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

نموذج اجابة

٢٠

اسم الطالبة : .....

الصف السادس / .....

١٢ درجة واحدة لكل فقرة

س١ / اختاري الإجابة الصحيحة في الأسئلة من ١ – ١٠ بوضع خط تحتها ..

-١	القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين ٣ ، ٦ هو :			
	١	٢	٣	٤
-٢	الكسر المكتوب في ابسط صورة مما يأتي هو :			
	$\frac{٤}{١٠}$	$\frac{٥}{٧}$	$\frac{٦}{٨}$	$\frac{٢}{١٤}$
-٣	الترتيب الصحيح للكسور $\frac{١}{٢}$ ، $\frac{١}{٤}$ ، $\frac{٣}{٤}$ ، $\frac{١}{٥}$ تنازليًا هو :			
	$\frac{٣}{٤}$ ، $\frac{١}{٢}$ ، $\frac{١}{٤}$ ، $\frac{١}{٥}$	$\frac{١}{٢}$ ، $\frac{١}{٤}$ ، $\frac{٣}{٤}$ ، $\frac{١}{٥}$	$\frac{١}{٥}$ ، $\frac{١}{٤}$ ، $\frac{٣}{٤}$ ، $\frac{١}{٢}$	$\frac{١}{٢}$ ، $\frac{٣}{٤}$ ، $\frac{١}{٥}$ ، $\frac{١}{٤}$
-٤	العدد الكسري المكافئ للكسر الغير فعلي $\frac{٧}{٣}$ هو :			
	$٥\frac{١}{٣}$	$٢\frac{١}{٢}$	$٣\frac{١}{٥}$	$٢\frac{١}{٣}$
-٥	المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين : ٥ ، ٧ هو			
	٢٠	٢٥	٣٠	٣٥
-٦	يبلغ طول كتاب ١٠,٧ سم ، طول هذا الكتاب في صورة عدد كسري هو.....			
	$١٠\frac{٧}{١٠}$سم	$١٠\frac{١}{٧}$سم	$١٠\frac{٧}{٩}$سم	$١٠\frac{٥}{٦}$سم
-٧	الوحدة المترية المناسبة لقياس المسافة بين جدة و الطائف هي :			
	ملم	سم	م	كلم
-٨	$\frac{٣}{٣}$ = ...			
	٠,٣	١	٣	$\frac{١}{٣}$
-٩	$\frac{٢}{٧} = \frac{\square}{٢١}$ العدد المناسب في ☐ ليصبح الكسران متكافئين هو :			
	٦	٨	١٢	١٤
-١٠	الكسر العشري المكافئ للكسر الاعتيادي $\frac{٤}{٢٥}$ هو :			
	٠,١	٠,١٦	٠,٦	٠,٢١
-١١	الوحدة المناسبة لقياس سعة حوض السباحة هي.....			
	مل	كجم	ل	سم
-١٢	الوحدة المناسبة لقياس كتلة حبة البرتقال هي			
	ملجم	جم	كجم	ل

موقع مادتي

س٢ / دارت ليلى و سلمى حول الحديقة من نقطة بداية ، إذا استغرقت ليلى ١٠ دقائق في الدورة الكاملة ، بينما استغرقت سلمى ٨ دقائق . فبعد كم دقيقة تلتقي الاثنتان معًا عند نقطة البداية أول مرة؟

١,٥

١٠ = ٢ × ٥
٨ = ٢ × ٢ × ٢
م.م.أ هو : ٢ × ٢ × ٢ × ٥ = ٤٠
إذًا تلتقيان معًا بعد ٤٠ دقيقة عند نقطة البداية أول مرة

س٣ / اكتبي العدد المناسب في الفراغ لكل مما يأتي:

١,٥

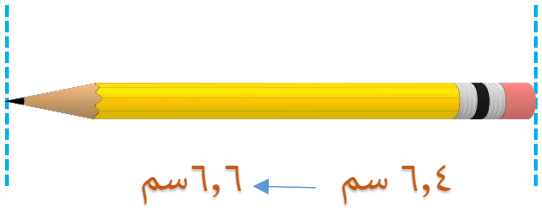
٤٧ جم = ٤٧٠٠٠ ملجم
× ١٠٠٠

١١٢٣ سم = ١١,٢٣ م
÷ ١٠٠

٥ ل = ٥٠٠٠ مل
× ١٠٠٠

س٤ / أوجدي طول الشكل التالي (مستعملة المسطرة)

١



س٤ / قارني بين كل مما يأتي مستعملة: (< ، > ، =)

١

$٢\frac{٣}{٤}$ [<] $٢\frac{١}{٢}$

١

$\frac{٢}{٣}$ [<] $\frac{٥}{٩}$

س٥ / اكتبي العدد الكسري التالي في صورة كسر غير فعلي ..

١

$١\frac{٧}{٨} = \frac{٧+٨ \times ١}{٨} = \frac{١٥}{٨}$

س٦ / اكتبي الكسر التالي في ابسط صورة ..

١

$\frac{٣ \div ١٢}{٣ \div ٣} = \frac{١}{٤}$

انتهت الأسئلة
دعواتي لكن بالتوفيق

موقع مادتي

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

إدارة التعليم بـ
مدرسة

اختبار (الفصل ٥ – القياس : الطول والكتلة والسعة) للصف السادس الابتدائي

٢٠

اسم الطالب : .....

١

ضع علامة √ أمام العبارة الصحيحة وعلامة × أمام العبارة الخاطئة

أ	السعة هي مقدار ما يمكن أن يحويه وعاء	
ب	من وحدات قياس الطول اللتر	
ج	من وحدات قياس السعة المتر	

٢

ما وحدة الطول المناسبة (ملم ، سم ، م ، كم) لقياس طول كل مما يأتي :

أ	طول باب الفصل	ب	المسافة بين جدة وابها	ج	عرض كتاب	د	سمك عملة معدنية .....

٣

ما العدد الذي إذا ضربته في ٥ ثم أضفت ١١ إلى ناتج الضرب يكون الناتج الأخير ٧١ ؟

أ	١٠	ب	١١	ج	١٢	د	١٣

٤

ما أفضل تقدر لطول الشكل المجاور :

أ	٣ ملم	ب	٣ سم	ج	٣ م	د	٣ كلم

٥

اختر القياس الأكبر :

أ	٤٣٢ سم	ب	٤ متر

٦

اكتب العدد المناسب في الفراغ :

٤ سم = ☐ ملم		٦ م = ☐ سم	
١٣ ل = ☐ ملل		٣٢٠ ملجم = ☐ جم	
٧ كجم = ☐ جم		٣١٠٠٠ جم = ☐ كجم	
٨ كم = ☐ م		٤٩٠٠ ملل = ☐ ل	

٧

حدد الوحدة المتريةَ المناسبةَ لقياس الكتلة أو السعة (ملجم ، جم ، كجم ، مل ، ل) لكل مما يأْتي :

أ	الدب	ب	حبة موز	ج	حبة رز	د	مسبح .....

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

إدارة التعليم بـ
مدرسة

نموذج الاجابة

اختبار (الفصل ٥ – القياس : الطول والكتلة والسعة) للصف السادس الابتدائي

٢٠

اسم الطالب : .....

١ ضع علامة √ أمام العبارة الصحيحة وعلامة × أمام العبارة الخاطئة

أ	السعة هي مقدار ما يمكن أن يحويه وعاء	√
ب	من وحدات قياس الطول اللتر	×
ج	من وحدات قياس الكتلة المتر	×

٢ ما وحدة الطول المناسبة (ملم ، سم ، م ، كم) لقياس طول كل مما يأتي :

أ	طول باب الفصل ..... م	ب	المسافة بين جدة وابها ..... كم	ج	عرض كتاب ..... سم	د	سمك عملة معدنية ..... ملم .....

٣ ما العدد الذي إذا ضربته في ٥ ثم أضفت ١١ إلى ناتج الضرب يكون الناتج الأخير ٧١ ؟

أ	١٠	ب	١١	ج	١٢	د	١٣

٤ ما أفضل تقدر لطول الشكل المجاور :

أ	٣ ملم	ب	٣ سم	ج	٣ م	د	٣ كلم

٥ اختر القياس الأكبر :

أ	٤٣٢ سم	ب	٤ متر

٦ اكتب العدد المناسب في الفراغ :

٤ سم = ٤٠ ملم		٦ م = ٦٠٠ سم	
١٣ ل = ١٣٠٠٠ ملل		٣٢٠ ملجم = ٠,٣٢٠ جم	
٧ كجم = ٧٠٠٠ جم		٣١٠٠٠ جم = ٣١ كجم	
٨ كم = ٨٠٠٠ م		٤٩٠٠ ملل = ٤,٩ ل	

٧ حدد الوحدة المترية المناسبة لقياس الكتلة أو السعة (ملجم ، جم ، كجم ، مل ، ل) لكل مما يأتي :

أ	الدب ..... كجم	ب	حبة موز ..... جم	ج	حبة رز ..... ملجم	د	مسبح ..... ل .....

موقع مادتي

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة تعليم / مدرسة /	التعب يزول والانجاز يبقى	المادة / رياضيات الصف / السادس الزمن / حصة عدد الاوراق / ٢

اختبار الفصل الثالث للصف السادس الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ

الاسم /	الصف /	..... ٢٠

السؤال الأول : اختر الاجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها

١) يكتب الكسر العشري ٢,٢٥ بالصيغة اللفظية .							
أ	اثنان وخمسة وعشرون	ب	اثنان وخمسة وعشرون من مئة	ج	اثنان وخمسة وعشرون من ألف	د	اثنان وخمسة وعشرون من عشرة آلاف
٢) أي الاعداد أكبر من ٨,٠٤٢							
أ	٨,٠٤٢٠	ب	٨٠٤١	ج	٨,٠٤٠٢	د	٨,٤٢
٣) قرب الكسر العشري ٧,٩٩٩ إلى أقرب جزء من مئة .							
أ	٧,٩	ب	٨	ج	٨,٩	د	٨,٩٩
٤) قدر ناتج الجمع مستعملا تجمع البيانات : ٦,٩٩ + ٦,٥٩ + ٧,٠٢ + ٧,٣٤							
أ	٢٤		٢٧	ج	٢٨	د	٣٢
٥ / ماناتج جمع ٨ + ٥,٧٩ =.....							
أ	٥,٨٧	ب	٦,٥٩	ج	١٣,٨٧	د	١٣,٧٩
٦) اشترى علي أقلاما بمبلغ ١٠,٥ ريالات ، ودفاتر بمبلغ ١٤,٥ ريالاً . فإذا أعطى البائع ٥٠ ريالا ، فما المبلغ الذي سيعيده إليه البائع .							
أ	٢٥	ب	٢٤,٥	ج	٢٤	د	٢٣,٥
٧) إذا كانت كتلة مقعد دراسي في فصل ٤,٧٥ كيلو جرامات ، فما كتلة ٥ مقاعد .							
أ	١٥,٥٠	ب	٢٠,٢٥	ج	٢٣,٧٥	د	٢٤,٧٥
٨) إذا كانت ب = ٨٨,٢ و ن = ٣ فأحسب قيمة ب ÷ ن = ...							
أ	٢٩,٤	ب	٢٩,٥	ج	٢٨	د	٢٨,٤
٩) إذا كانت س = ٨ ، ت = ٤,٢٥ فأوجد قيمة س ـــ ت = ...							
أ	٣,٢٥	ب	٣,٤٥	ج	٣,٥	د	٣,٧٥
١٠) أوجد ناتج ٢,٧٣٦ ÷ ٠,٩ =.....							
أ	٣٤	ب	٣,٤	ج	٣٠,٤	د	٣,٠٤

السؤال الثاني : أجب عن مما يلي :

أ	رتب الأعداد الأعداد العشرية الاتيه تصاعديا : ٥ ، ٤,٢ ، ٥,٠٢ ، ٤,٣
ب	ما مساحة المستطيل المجاور ؟ ١٢,١ سم ٤ سم
ج	قارن بين الكسرين مستعملاً (> ، < ، =) ٤,٠٢٢ ◯ ٤,٠٢١ ٨٨,٠٢ ◯ ٨٧,٠٢١
د	أوجد ناتج كلاً مما يأتي : ٩,٦٨ + ٤ ٩,٧ − ٨,٣٥٩ ٠,٦٥ × ٠,٢٥ اشترك ٤ أصدقاء في شراء صندوق برتقال كتلته ١٤,٨ كجم ، فما نصيب كل واحد منهم ؟

انتهت الاسئلة

تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح

معلمة المادة /

موقع مادتي

المملكة العربية السعودية	التعب يزول والانجاز يبقى	المادة / رياضيات
وزارة التعليم		الصف / السادس
إدارة تعليم /		الزمن / حصة
مدرسة ÷		عدد الاوراق / ٢

اختبار الفصل الرابع للصف السادس الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ

الاسم /	الصف /	..... ٢٠

السؤال الأول : اختر الاجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها

١ / القاسم المشترك الأكبر للعددين ١٥ ، ٤٥ هو .....

أ	٥	ب	٩	ج	١٥	د	٤٥

٢ / اكتب الكسر التالي في أبسط صورة $\frac{١٥}{٢٥}$

أ	$\frac{٥}{٣}$	ب	$\frac{٣}{٥}$	ج	$\frac{١٥}{٢٥}$	د	$\frac{٣}{٤}$

٣ / المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٧ ، ٩ هو .....

أ	٦٣	ب	٥٤	ج	٢٧	د	٣٦

٤ / اكتب العدد الكسري التالي في صورة كسر غير فعلي $٢\frac{١}{٣}$

أ	$\frac{٦}{٣}$	ب	$\frac{٧}{٣}$	ج	$\frac{٣}{٧}$	د	$\frac{٥}{٧}$

٥/ قارن بين الكسرين $\frac{١}{٣}$ ◯ $\frac{٣}{٥}$

أ	<	ب	>	ج	=	د	+

٦ / الكسر العشري المكافئ للكسر الاعتيادي $\frac{١}{٤}$

أ	٠,٧٥	ب	٠,٢٥	ج	٠,٥	د	٠,٢

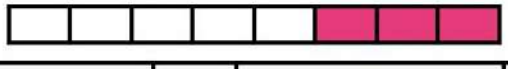
٧ / بكم طريقة يمكن ان ترتب هند ثلاث ألوان مختلفة : أحمر ، أخضر ، أبيض .

أ	٩ طرق	ب	٦ طرق	ج	٥ طرق	د	٣ طرق

٨/ استغرق عمر ٧٥ دقيقة في حل اختبار ، فكم ساعة أمضاها في حل الاختبار .

أ	ساعه	ب	ساعة وربع	ج	ساعة ونصف	د	ساعتان

٩/ أي كسر عشري مما يأتي يمثل الجزء المظلل .



أ	٠,٢٥	ب	٠,٣٣٣	ج	٠,٣٧٥	د	٠,٤

١٠/ أي مما يلي ليس عاملاً مشتركاً للعددين ٢٤ ، ٣٦ .

أ	٢	ب	١٢	ج	٦	د	٢٤

يتبع ←

السؤال الثاني : أجب عن مما يلي :

أ	رتب الكسور الاتيه تصاعدياً : $\frac{١}{٢}$ ، $\frac{٢}{٣}$ ، $\frac{١}{٦}$ ، $\frac{٥}{٦}$
ب	يحتوي كيس على ١٥ كرة ، عدد الكرات الصفراء منها ٥ كرات ، اكتب الكسر الدال على عدد الكرات الصفراء في أبسط صور ة.
ج	اكتب العدد (ستة وثلاثة أخماس) في صورة كسر غير فعلي .
د	اكتب كل كسر مما يأتي حسب ماهو مطلوب : $٦\frac{٧}{٢٠}$ = في صورة كسر عشري ٠,١٢٥ = في صورة كسر اعتيادي في ابسط صورة $\frac{٧}{٩} = \frac{٣٥}{.....}$ إملئ الفراغ ليصبح الكسران متكافئين

انتهت الاسئلة

تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح

معلمة المادة /

موقع مادتي

أوراق عمل رياضيات صف سادس للفترة الثانية للفصل الدراسي الأول

اختر الاجابة الصحيحة مما يأتي:

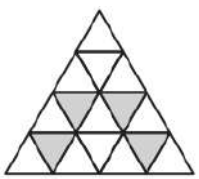
(١)	القاسم المشترك الأكبر للعددين ١٥ و ٤٥ هو:	
	(أ) ١٥	(ج) ١٣
	(ب) ١٤	(د) ١٢

(٢)	العدد المناسب ليصبح الكسرين متكافئين: $\frac{٤}{٥} = \frac{١٢}{...}$	
	(أ) ٣	(ج) ١٥
	(ب) ٤	(د) ٢٠

(٣)	الكسر غير الفعلي للعدد الكسري: $٦\frac{٢}{٣} = \frac{...}{...}$	
	(أ) $\frac{٢٠}{٦}$	(ج) $\frac{١١}{٣}$
	(ب) $\frac{٢٠}{٣}$	(د) $\frac{١٨}{٦}$

(٤)	م.م.أ بين العددين ٧ ، ٩ هو:	
	(أ) ٤٩	(ج) ٦٤
	(ب) ٢١	(د) ٦٣

(٥)	$\frac{٤}{٣}$ ..... $\frac{٥}{٧}$:	
	(أ) <	(ج) =
	(ب) >	(د) غير ذلك

(٦)	ظلل سعود ٠.٢٥ من الشكل المقابل أي كسر في أبسط صورة يمثل الجزء المظلل؟		
	(أ) $\frac{١}{٤}$	(ج) $\frac{٧}{١٦}$	
	(ب) $\frac{٢٥}{١٠٠}$	(د) $\frac{١}{٢}$	

(٧)	الكسر العشري للكسر الاعتيادي: $\frac{٣}{٥}$ =...	
	(أ) ٠.٥	(ج) ٠.٥٣
	(ب)٠.٦	(د) ٠.٣٥

(٨)	١٩٠٠ ملجرام =..... جرام :	
	(أ) ١٩	(ج) ١.٩
	(ب) ١٩٠	(د) ٠.١٩

(٩)	الوحدة المناسبة لقياس سعة خزان مياه:	
	(أ) مللتر	(ج) كجم
	(ب) جم	(د) لتر

(١٠)	في المخبز ٢٤ فطيرة جبن ، ٦٠فطيرة زعتر، إذا أراد البائع أن يوزعها على أطباق بحيث يضع في كل طبق العدد نفسه من فطائر الجبن و فطائر الزعتر. أكبر عدد من الأطباق يمكن أن يضع فيها الفطائر من النوعين =.....	
	(أ) ٦	(ج) ١٨
	(ب) ١٢	(د) ٢٤

(١١)	يزور خالد المكتبة العامة كل ٦ أيام مرة بينما يزورها سعد كل ٨ أيام مرة، بعد كم يوم يلتقيان؟	
	(أ) ١٢	(ج) ٢٤
	(ب) ١٦	(د) ٤٨

موقع مادتي

(١٢)	ق.م.أ للعددين ١٦ ، ٢٤ هو:	
	(أ) ٤	(ج) ٢٤
	(ب) ١٠	(د) ٨

(١٣)	$\frac{٥}{٧} = \frac{٣٠}{...}$	
	(أ) ٤٢	(ج) ٤٠
	(ب) ٣٥	(د) ٥٠

(١٤)	$\frac{٦}{٨} = ...:$	
	(أ) ٠.٧٥	(ج) ٠.٢٥
	(ب) ٠.٣٥	(د) ٠.١٢٥

(١٥)	أي المحيطات يغطي أصغر جزء من الأرض:	
	(أ) المتجمد الشمالي	(ج) الهندي
	(ب) الأطلسي	(د) الهادي

الكسرُ التقريبيُّ الذي يغطّيه كلّ محيطٍ منَ الأرضِ	
المحيطُ	الكسرُ
المتجمدُ الشماليُّ	$\frac{١}{٥٠}$
الأطلسيُّ	$\frac{١}{٥}$
الهنديُّ	$\frac{٧}{٥٠}$
الهادئ	$\frac{٣}{١٠}$

(١٦)	يريد مهند زيارة خمسة مدن في المملكة (جدة- الرياض- أبها - الطائف - مكة) بحيث يزور مكة أولاً فبكم طريقة يمكنه ترتيب زيارته لباقي المدن؟	
	(أ) ٦	(ج) ١٨
	(ب) ١٢	(د) ٢٤

(١٧)	يكتب العدد ٠.٣٦ على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة كالآتي:	
	(أ) $\frac{٣٦}{١٠}$	(ج) $\frac{٣٦}{٥٠}$
	(ب) $\frac{١٨}{١٠}$	(د) $\frac{٩}{٢٥}$

موقع مادتي

(١٨)	إذا كان طول جمال ١.٧ متراً، وطول ابنه ٩٨ سم، فبكم يزيد طول جمال عن طول ابنه ؟	
	(أ) ٧٢ سم	(ج) ٥٧ م
	(ب) ٨١ سم	(د) ٧٥ م

(١٩)	يكتب الكسر $\frac{٧}{٢}$ على صورة كسر عشري كالآتي:	
	(أ) ٠.٠٣٥	(ج) ٣.٥
	(ب) ٠.٣٥	(د) ٣٥

(٢٠)	يريد خالد أن يقيس سور حديقة طوله ١١ مترا، إذا علمت أن طول خطوة خالد = $\frac{١}{٢}$ متر. استعمل (طول خطوة خالد) لتحسب طول سور الحديقة. كم خطوة يحتاج خالد ليمشي بمحاذاة السور لحساب طوله؟	
	(أ) ٥.٥	(ج) ٢٢
	(ب) ١١	(د) ٣٣

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة

١)	الكسر $\frac{٢}{١٠}$ مكتوب في أبسط صورة	( )
٢)	المتر هي الوحدة المناسبة لقياس طول الصف	( )
٣)	يمكن كتابة العدد الكسري $٦\frac{١}{٣}$ على صورة كسر غير فعلي كالتالي : $\frac{١٩}{٥}$	( )
٤)	يكتب الكسر $\frac{٤}{٥}$ على صورة كسر عشري كالتالي : ٠.٧	( )
٥)	الكسر غير الفعلي $\frac{٣١}{٦}$ = ٧	( )
٦)	غرفة طولها ٤ متر فإن طولها بالسنتيمتر ٤٠ سم	( )
٧)	$\frac{١}{٤} < \frac{١}{٨}$	( )
٨)	الكسر ٠.٧٥ يكتب بالصورة الكسرية $\frac{٣}{٤}$	( )
٩)	١٧ كلم = ١٧٠٠ متر	( )
١٠)	يوجد ١٠٠٠ ملل في اللتر الواحد	( )

موقع مادتي

السؤال الثالث:

١- رتب تصاعديًا: $١\frac{٥}{٦}$ ، $١\frac{٣}{٤}$ ، $١\frac{٢}{٣}$ ، $١\frac{١}{٢}$

.....

٢- إذا كان وزن محمد $٣٥\frac{٣}{٥}$ كجم، ووزن أخيه ٣٠.٦٧ كجم، فإن الفرق بين وزنيهما يساوي:

.....

السؤال الرابع:

١- يوجد على الرف الأول ٥٦ علبة والرف الثاني ٢١ علبة والرف الثالث ٤٢ علبة يريد حسام وضع العلب في صناديق يسع كل منها العدد نفسه من العلب ما أكبر عدد من العلب يمكن وضعها في الصندوق الواحد؟

.....

.....

٢- بكم طريقة يمكن ترتيب الحروف (أ - ب - جـ - د) على أن يكون الحرف (أ) هو الأول كل مرة ؟

.....

.....

٣- يذهب عمران النادي الرياضي مرة كل أسبوع ،ويذهب ثامر النادي الرياضي مرة كل ستة أيام. بعد كم يوم يتقابلان؟

الحل: .....

.....

موقع مادتي

نموذج الاجابة

أوراق عمل رياضيات صف سادس للفترة الثانية للفصل الدراسي الأول

اختر الاجابة الصحيحة مما يأتي:

(١) القاسم المشترك الأكبر للعددين ١٥ و ٤٥ هو:

(أ) ١٥	(ج) ١٣
(ب) ١٤	(د) ١٢

(٢) العدد المناسب ليصبح الكسرين متكافئين: $\frac{٤}{٥} = \frac{١٢}{...}$

(أ) ٣	(ج) ١٥
(ب) ٤	(د) ٢٠

(٣) الكسر غير الفعلي للعدد الكسري. $٦\frac{٢}{٣} = \frac{...}{...}$

(أ) $\frac{٢٠}{٦}$	(ج) $\frac{١١}{٣}$
(ب) $\frac{٢٠}{٣}$	(د) $\frac{١٨}{٦}$

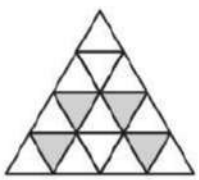
(٤) م.م.أ بين العددين ٧ ، ٩ هو:

(أ) ٤٩	(ج) ٦٤
(ب) ٢١	(د) ٦٣

(٥) $\frac{٤}{٣}$ ..... $\frac{٥}{٧}$:

(أ) <	(ج) =
(ب) >	(د) غير ذلك

(٦) ظلل سعود ٠.٢٥ من الشكل المقابل أي كسر في أبسط صورة يمثل الجزء المظلل؟



(أ) $\frac{١}{٤}$	(ج) $\frac{٧}{١٦}$
(ب) $\frac{٢٥}{١٠٠}$	(د) $\frac{١}{٢}$

موقع مادتي

(٧)	الكسر العشري للكسر الاعتيادي: $\frac{٣}{٥}$ =...	
	(أ) ٠.٥	(ج) ٠.٥٣
	(ب)٠.٦	(د) ٠.٣٥

(٨)	١٩٠٠ ملجرام =..... جرام :	
	(أ) ١٩	(ج) ١.٩
	(ب) ١٩٠	(د) ٠.١٩

(٩)	الوحدة المناسبة لقياس سعة خزان مياه:	
	(أ) مللتر	(ج) كجم
	(ب) جم	(د) لتر

(١٠)	في المخبز ٢٤ فطيرة جبن ، ٦٠فطيرة زعتر، إذا أراد البائع أن يوزعها على أطباق بحيث يضع في كل طبق العدد نفسه من فطائر الجبن و فطائر الزعتر. أكبر عدد من الأطباق يمكن أن يضع فيها الفطائر من النوعين =.....	
	(أ) ٦	(ج) ١٨
	(ب) ١٢	(د) ٢٤

(١١)	يزور خالد المكتبة العامة كل ٦ أيام مرة بينما يزورها سعد كل ٨ أيام مرة، بعد كم يوم يلتقيان؟	
	(أ) ١٢	(ج) ٢٤
	(ب) ١٦	(د) ٤٨

موقع مادتي

(١٢) ق.م.أ للعددين ١٦ ، ٢٤ هو:

(أ) ٤	(ج) ٢٤
(ب) ١٠	(د) ٨

(١٣) $\frac{٥}{٧} = \frac{٣٠}{...}$

(أ) ٤٢	(ج) ٤٠
(ب) ٣٥	(د) ٥٠

(١٤) $\frac{٦}{٨} = ... : ...$

(أ) ٠.٧٥	(ج) ٠.٢٥
(ب) ٠.٣٥	(د) ٠.١٢٥

(١٥) أي المحيطات يغطي أصغر جزء من الأرض:

(أ) المتجمد الشمالي	(ج) الهندي
(ب) الأطلسي	(د) الهادي

الكسرُ التقريبيُّ الذي يغطّيه كلّ محيطٍ منَ الأرض	
المحيطُ	الكسرُ
المتجمدُ الشماليُّ	$\frac{١}{٥٠}$
الأطلسيُّ	$\frac{١}{٥}$
الهنديُّ	$\frac{٧}{٥٠}$
الهادئ	$\frac{٣}{١٠}$

(١٦) يريد مهند زيارة خمسة مدن في المملكة (جدة- الرياض- أبها - الطائف - مكة) بحيث يزور مكة أولاً فبكم طريقة يمكنه ترتيب زيارته لباقي المدن؟

(أ) ٦	(ج) ١٨
(ب) ١٢	(د) ٢٤

(١٧) يكتب العدد ٠.٣٦ على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة كالآتي:

(أ) $\frac{٣٦}{١٠}$	(ج) $\frac{٣٦}{٥٠}$
(ب) $\frac{١٨}{١٠}$	(د) $\frac{٩}{٢٥}$

موقع مادتي

(١٨)	إذا كان طول جمال ١.٧ متراً، وطول ابنه ٩٨ سم، فبكم يزيد طول جمال عن طول ابنه ؟	
	(أ) ٧٢ سم	(ج) ٥٧ م
	(ب) ٨١ سم	(د) ٧٥ م

(١٩)	يكتب الكسر $\frac{٧}{٢}$ على صورة كسر عشري كالآتي:	
	(أ) ٠.٠٣٥	(ج) ٣.٥
	(ب) ٠.٣٥	(د) ٣٥

(٢٠)	يريد خالد أن يقيس سور حديقة طوله ١١ مترا، إذا علمت أن طول خطوة خالد = $\frac{١}{٢}$ متر. استعمل (طول خطوة خالد) لتحسب طول سور الحديقة. كم خطوة يحتاج خالد ليمشي بمحاذاة السور لحساب طوله؟	
	(أ) ٥.٥	(ج) ٢٢
	(ب) ١١	(د) ٣٣

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة

١)	الكسر $\frac{٢}{١٠}$ مكتوب في أبسط صورة	(×)
٢)	المتر هي الوحدة المناسبة لقياس طول الصف	(✓)
٣)	يمكن كتابة العدد الكسري $٦\frac{١}{٣}$ على صورة كسر غير فعلي كالتالي : $\frac{١٩}{٥}$	(✓)
٤)	يكتب الكسر $\frac{٤}{٥}$ على صورة كسر عشري كالتالي : ٠.٧	(×)
٥)	الكسر غير الفعلي $\frac{٣١}{٦}$ = ٧	(×)
٦)	غرفة طولها ٤ متر فإن طولها بالسنتيمتر ٤٠ سم	(×)
٧)	$\frac{١}{٤} > \frac{١}{٨}$	(✓)
٨)	الكسر ٠.٧٥ يكتب بالصورة الكسرية $\frac{٣}{٤}$	(✓)
٩)	١٧ كلم = ١٧٠٠ متر	(×)
١٠)	يوجد ١٠٠٠ ملل في اللتر الواحد	(✓)

موقع مادتي

السؤال الثالث:

١- رتب تصاعديًا: $١\frac{٥}{٦}$ ، $١\frac{٣}{٤}$ ، $١\frac{٢}{٣}$ ، $١\frac{١}{٢}$

$١\frac{١}{٢}$ - $١\frac{٢}{٣}$ - $١\frac{٣}{٤}$ - $١\frac{٥}{٦}$

٢- إذا كان وزن محمد $٣٥\frac{٣}{٥}$ كجم، ووزن أخيه ٣٠.٦٧ كجم، فإن الفرق بين وزنيهما يساوي:

٣٥,٦٠ - ٣٠,٦٧ = ٤,٩٣

السؤال الرابع:

١- يوجد على الرف الأول ٥٦ علبة والرف الثاني ٢١ علبة والرف الثالث ٤٢ علبة يريد حسام وضع العلب في صناديق يسع كل منها العدد نفسه من العلب ما أكبر عدد من العلب يمكن وضعها في الصندوق الواحد؟

ق م أ للأعداد (٥٦ ، ٢١ ، ٤٢) هو: ٧ وهو أكبر عدد من العلب يمكن وضعه

٢- بكم طريقة يمكن ترتيب الحروف (أ - ب - جـ - د) على أن يكون الحرف (أ) هو الأول كل مرة ؟

عدد الطرق = ٣ × ٢ × ١ = ٦

٣- يذهب عمران النادي الرياضي مرة كل أسبوع ،ويذهب ثامر النادي الرياضي مرة كل ستة أيام. بعد كم يوم يتقابلان؟

الحل: م م أ للعددين ٧ ، ٦ هو ٤٢

يلتقيان بعد ٤٢ يوم

موقع مادتي

المملكة العربية السعودية		المادة: رياضيات
وزارة التعليم		الصف : السادس الابتدائي
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض		الزمن:
		معلم المادة :

اختبار الفترة الثانية للفصل الدراسي الأول ١٤٤٧

اسم الطالب	.....	الصف	/٦	الدرجة المستحقة	
					٢٠

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

١	**المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٥ ، ٧**							
أ	١	ب	٢٤	ج	٣٥	د	٤٠	
٢	**اكتب العدد الكسري $8\frac{2}{5}$ على صورة كسر غير فعلي**							
أ	$\frac{42}{5}$	ب	$\frac{16}{5}$	ج	$\frac{42}{2}$	د	$\frac{80}{5}$	
٣	**اكتب العدد الكسري $6\frac{1}{4}$ على صورة كسر عشري**							
أ	٦,٥	ب	٦,١	ج	٦,٢٥	د	٦,٠٢٥	
٤	**يكتب الكسر العشري ٠,٠٨ في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة**							
أ	$\frac{8}{10}$	ب	$\frac{4}{5}$	ج	$\frac{2}{25}$	د	$\frac{8}{100}$	
٥	**اكتب الكسر غير الفعلي $\frac{7}{7}$ على صورة عدد كلي**							
أ	٤٩	ب	١٤	ج	١	د	٧	
٦	**على محمد واجبات في العلوم والاجتماعيات والرياضيات بكم ترتيب يمكن ان يؤدي محمد هذه الواجبات؟**							
أ	٣	ب	٤	ج	٦	د	٢٤	
٨	**أي الكسور الآتية ليس في أبسط صورة؟**							
أ	$\frac{9}{20}$	ب	$\frac{16}{25}$	ج	$\frac{14}{32}$	د	$\frac{7}{8}$	

السؤال الثاني: أوجد (ق. م. أ) للعددين ٣٦ ، ٦٠ ؟

 # سؤال ذهبي: حصل أربعة طلاب من ستة عشر طالباً على الدرجة الكاملة في اختبار الرياضيات أكتب $\frac{٤}{١٦}$ في أبسط صورة.

بسم الله الرحمن الرحيم			
المملكة العربية السعودية			المادة: {المادة}
وزارة التعليم			الصف: {الصف الدراسي}
{الإدارة_العامة}	{الدرجة}		الزمن: {الزمن}
{ادارة_التعليم}			التاريخ: {التاريخ}
{المدرسة}	الدرجة كتابية:		الفترة: {الفترة}

اسم المصحح		توقيعه	
اسم المراجع		توقيعه	
اسم الطالب		رقم الجلوس	
{عنوان_الإختبار}			

٦

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل فقرة من الفقرات فيما يلي:

١	الكسر العشري خمسة أجزاء من عشرة بالصيغة القياسية هو						
أ	٠,٠٥	ب	٠,٥	ج	٥	د	٠,٠٠٥
٢	الإشارة المناسبة > ، < ، = للمقارنة بين الكسرين الآتيين : ٣,٣ ٣,٣٠ هي						
أ	<	ب	>	ج	=	د	غير ذلك
٣	الكسر المكافئ لـ $\frac{٤}{٥}$ هو						
أ	$\frac{٨}{١٥}$	ب	$\frac{١٢}{١٠}$	ج	$\frac{٨}{٢٠}$	د	$\frac{٤٠}{٥٠}$
٤	العدد أربعة وثلاثون ريالاً و سبعة وستون من الريال بالصيغة القياسية هو						
أ	٦٧,٣٤ ريالاً	ب	٣٤,٦٧ ريالاً	ج	٣٤,٦٠ ريالاً	د	٣٤,٠٧ ريالاً
٥	نوع هذه الصيغة ٠,٤ هي الصيغة						
أ	اللفظية	ب	التحليلية	ج	القياسية	د	جميع ما سبق
٦	أبسط صورة للكسر $\frac{١٥}{٤٥}$ هي						
أ	$\frac{٥}{١٥}$	ب	$\frac{٣}{١٥}$	ج	$\frac{١}{٣}$	د	$\frac{٣}{٤}$

٥

السؤال الثاني: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١	نوع هذه الصيغة ٠,٤ هي الصيغة اللفظية .	
٢	الكسر المكافئ لـ $\frac{١}{٢}$ هو $\frac{٤}{٨}$.	
٣	العدد ٥,٦٨ إلى أقرب عدد كلي هو ٦ .	
٤	الكسر العشري واحد وأربعون واثنان وستون من ألف بالصيغة القياسية هو ٤١,٦٢ .	
٥	الكسر $\frac{٢}{٣}$ في أبسط صورة.	

السؤال الثالث: أجب على ما يلي:

٣	

١	أوجد ناتج الجمع : ٧,٢ + ٩,٥ . ...
٢	قرّب العدد ٥,٦٨ إلى أقرب عدد كلي . ...
٣	اكتب الكسر العشري واحد وأربعون واثنان وستون من ألف بالصيغة القياسية . ...

السؤال الرابع: أجب على ما يلي:

٦	

١	أوجد ناتج الجمع : ١,٣٤ + ٢ . ...
٢	قدّر ناتج ٢٧,٩ - ١٢,٥ مستعملاً التقدير للحد الأدنى . ...
٣	استعمل إحدى الإشارات > ، < ، = للمقارنة بين الكسرين الآتيين : ٥,٥١ ☐ ٥,١٥ . ...
٤	قرّب العدد ٧,٤٤٥ إلى أقرب جزء من عشرة . ...
٥	اكتب عدداً مناسباً في ☐ ، ليصبح الكسران متكافئان: $\frac{٣}{٥} = \frac{☐}{٢٠}$ ....
٦	حدِّد المُضاعفات المشتركة الثلاثة الأولى للعددين: ٢ ، ٦.

.....	
.....	

انتهت الأسئلة

معلمة المادة: مها المحسن