

تم تحميل وعرض المادة من



موقع مادتي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملاحظات والتحاير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح وسهل مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين وتحميل على موقع مادتي

حمل تطبيق مادتي ليصلك كل جديد



الاختبار النهائي لمادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧هـ

السؤال	السؤال (١)	السؤال (٢)	السؤال (٣)	المجموع	الدرجة كتابة
الدرجة					

المصحح	التوقيع	المراجع	التوقيع

اسم الطالب	الصف	الأول ()	رقم الجلوس

١٤

السؤال (١)

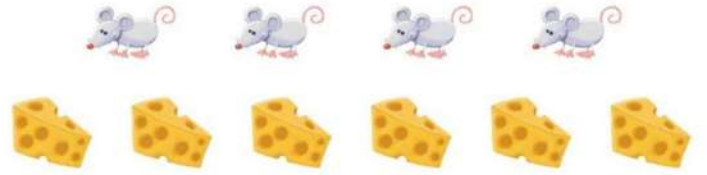
أ حوِّط الشيء داخل الإطار الذي له الصفة نفسها:



ب اختر الإجابة الصحيحة :

عدد حبات الجبن
عدد الفئران

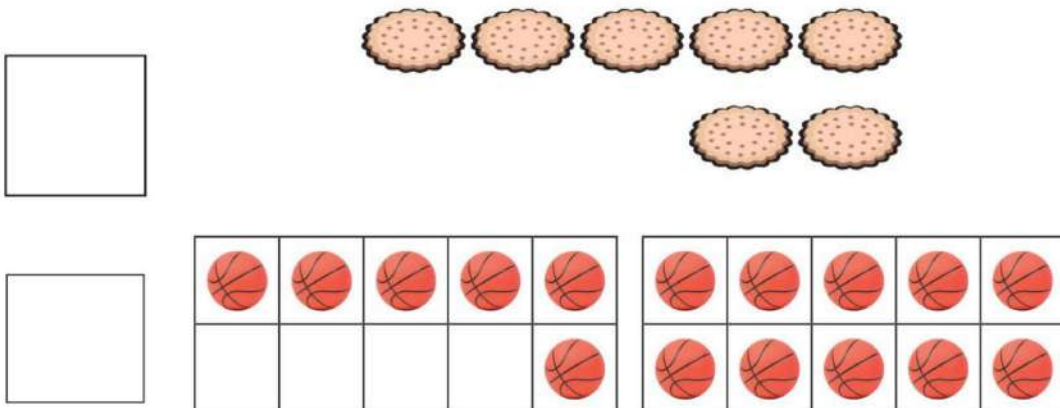
أكثر من
أقل من



ج اكتب عدد عناصر كل مجموعة ، ثم حوِّط المجموعة الأكبر :



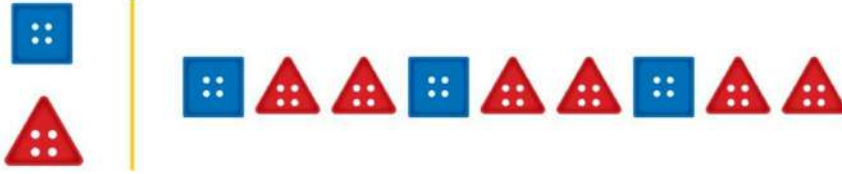
د عدّ الأشياء ، ثم اكتب العدد في المكان المخصص :



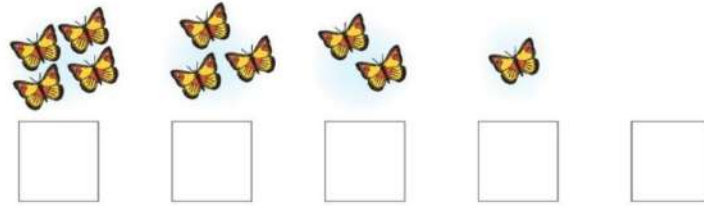
أ حوِّط البالون الذي يقع فوق الشجرة:



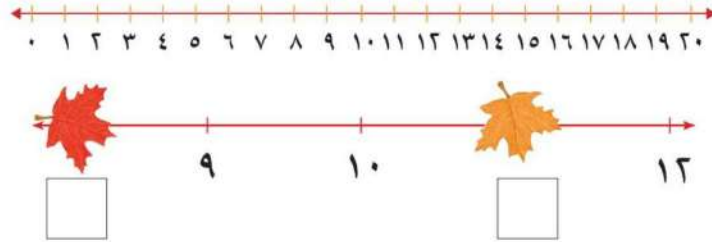
ب حوِّط الزر التالي في النمط:



أ عدّ الفراشات ، ثم اكتب العدد في المكان المخصص:



ب اكتب العدد المغطى بورقة الشجر في الفراغ:



ج اكتب ناتج الجمع:

_____ = ٠ + ٩	_____ = ٦ + ١
٣	٥
١ + _____	٤ + _____

❖ انتهت الأسئلة ❖

معلمة المادة

(مع أطيب الدعوات لكم بالنجاح والتفوق)

نموذج الإجابة

التاريخ : / / ١٤٤٧هـ

المادة : رياضيات الصف : الأول ابتدائي

الزمن : ساعتان ونصف الفترة : _____

العدد : الأول

الاختبار النهائي لمادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧هـ

السؤال	السؤال (١)	السؤال (٢)	السؤال (٣)	المجموع	الدرجة كتابة
الدرجة					

المصحح	التوقيع	المراجع	التوقيع

اسم الطالب	الصف	الأول ()	رقم الجلوس

١٤ ١٤

السؤال (١)

أ حوِّط الشيء داخل الإطار الذي له الصفة نفسها:

درجتان



ب اختر الإجابة الصحيحة :

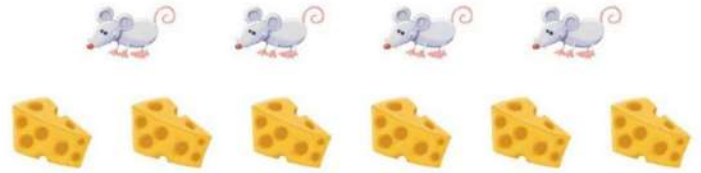
درجتان

أكثر من

عدد الفئران

عدد حبات الجبن

أقل من



ج اكتب عدد عناصر كل مجموعة ، ثم حوِّط المجموعة الأكبر :

درجتان

٣



درجتان

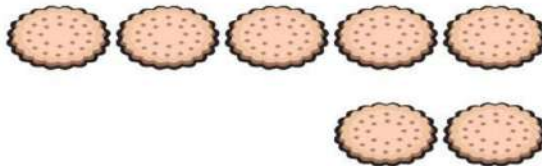
٤



د عُدّ الأشياء ، ثم اكتب العدد في المكان المخصص :

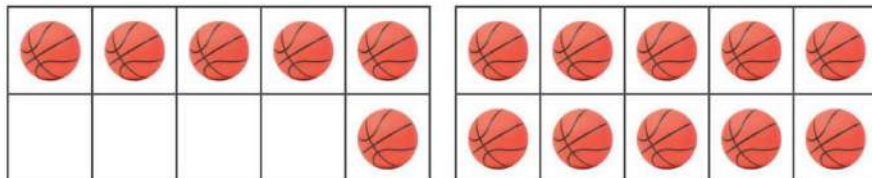
درجتان

٧



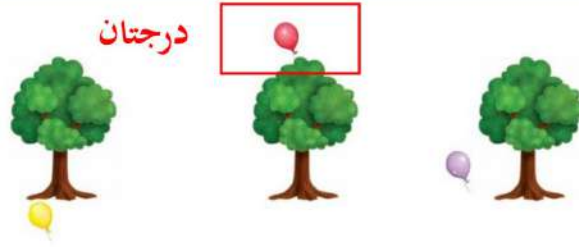
درجتان

١٦

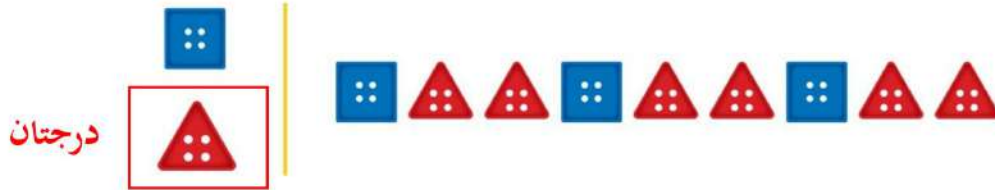


تابع باقي الأسئلة خلف الورقة

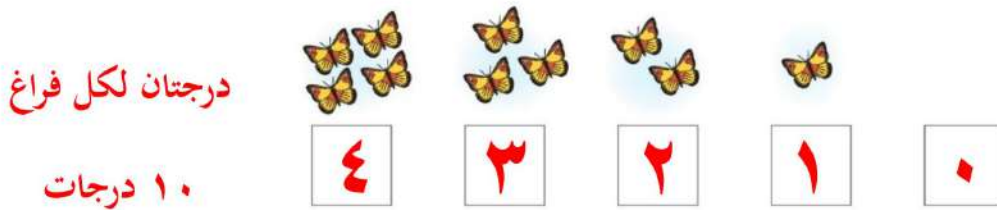
أ حوِّط البالون الذي يقع فوق الشجرة:



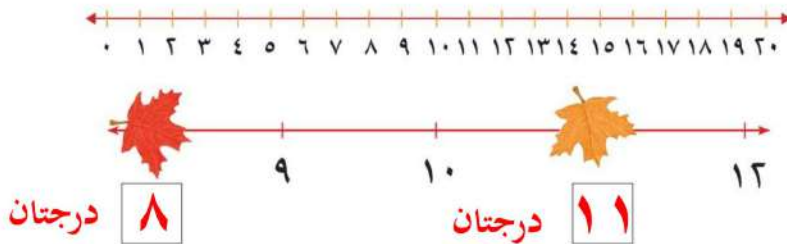
ب حوِّط الزر التالي في النمط:



أ عدِّ الفراشات ، ثم اكتب العدد في المكان المخصص:



ب اكتب العدد المغطى بورقة الشجر في الفراغ:



ج اكتب ناتج الجمع:

درجتان $\underline{\quad 9 \quad} = 0 + 9$

درجتان $\underline{\quad 7 \quad} = 6 + 1$

درجتان $\begin{array}{r} 3 \\ 1 + \\ \hline 4 \end{array}$

درجتان $\begin{array}{r} 5 \\ 4 + \\ \hline 9 \end{array}$

❖ انتهت الأسئلة ❖

معلمة المادة








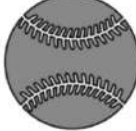


(مع أطيب الدعوات لكم بالنجاح والتفوق)


اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع (40)	الدرجة النهائية كتابة

الاسم / رقم الجلوس

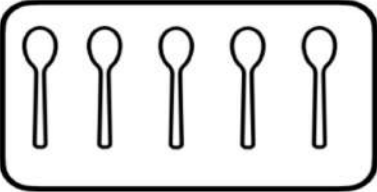
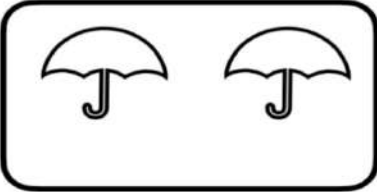

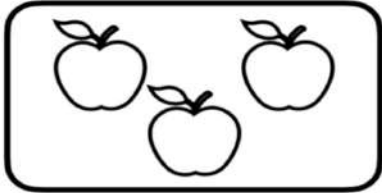

س١- أحوط العناصر المماثلة للشكل الموجود داخل الإطار:

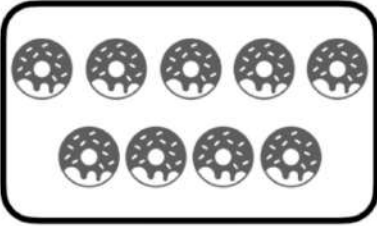
س٢- أحوط الشكل الذي يشترك مع الشكل  في أكثر من خاصية:

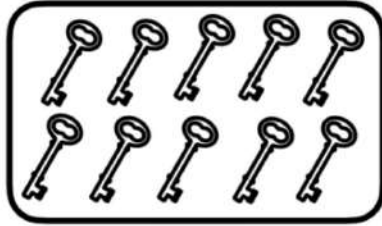
			
---	---	---	---

س١- أعد وأكتب العدد المناسب لكل مجموعة:

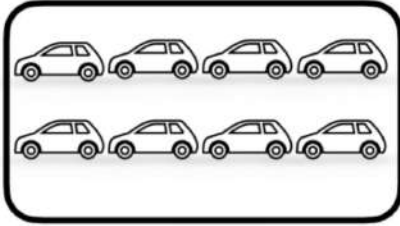
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	

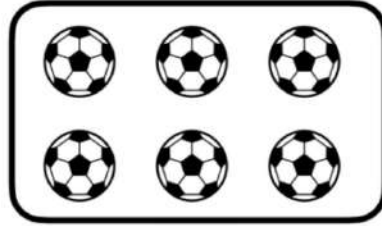
س١- أعدد وأكتب العدد المناسب لكل مجموعة :







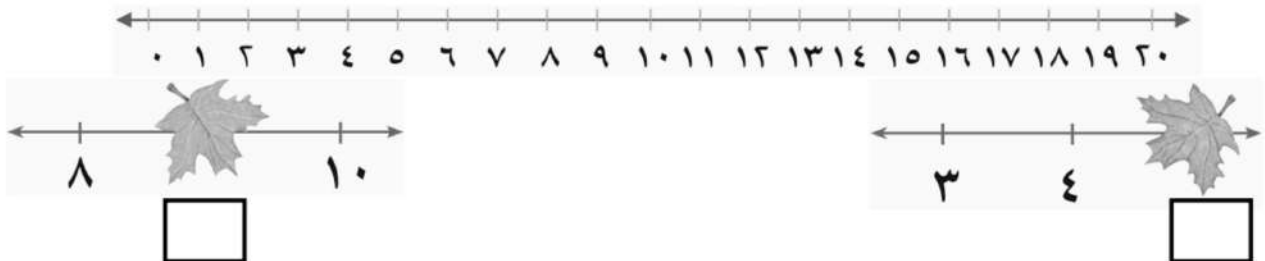




س١- أعدد وأكتب العدد المناسب لكل مجموعة :



س٣: أكتب العدد المغطى بورق الشجر في الفراغ:



س : أكتب الأعداد من 1 الى 20:

10							3	2	1
20							13	12	11





$$\underline{\quad} = 0 + 3$$



$$\begin{array}{r} \square \\ \square + \\ \hline \square \end{array}$$



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

موقع **مادتي**

انتهت الأسئلة

معلم المادة

مدير المدرسة

المادة / رياضيات
الصف /
الزمن / ساعتان ونصف
الفترة / الأولى



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الدرجة النهائية كتابة

المجموع (٤٠)

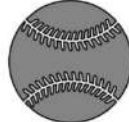
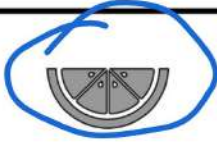
السؤال الثالث

السؤال الثاني

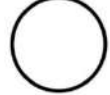
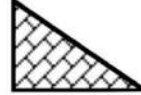
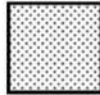
السؤال الأول

نموذج الإجابة

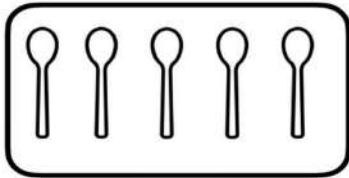
س١- أحوظ العناصر المماثلة للشكل الموجود داخل الإطار:



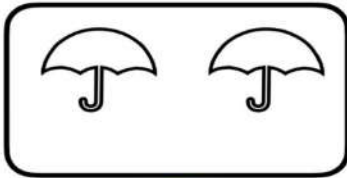
س٢- أحوظ الشكل الذي يشترك مع الشكل  في أكثر من خاصية:



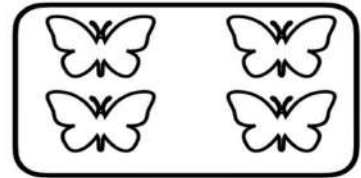
س١- أعد وأكتب العدد المناسب لكل مجموعة:



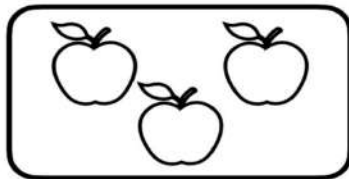
٥



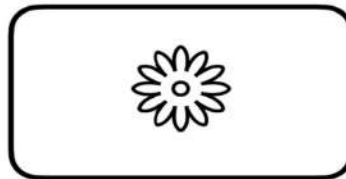
٢



٤



٣



١

٦
١٧
١

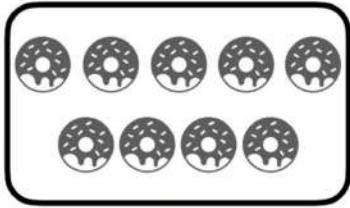
١

١٥

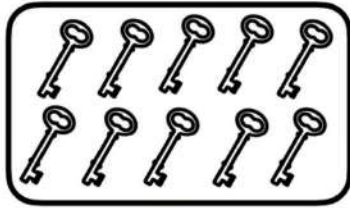
موقع

مادنتيري

س١- أعد وأكتب العدد المناسب لكل مجموعة :



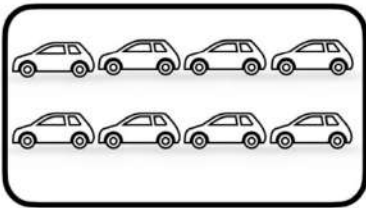
9



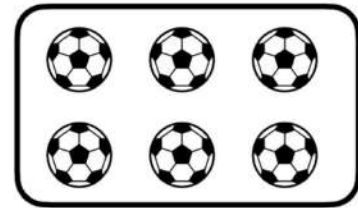
10



7



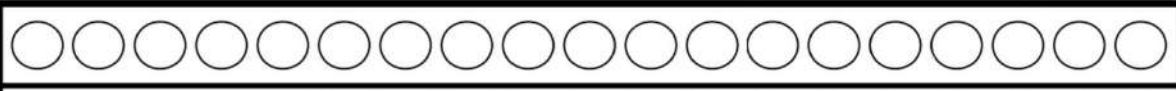
8



6

س١- أعد وأكتب العدد المناسب لكل مجموعة :

19



14



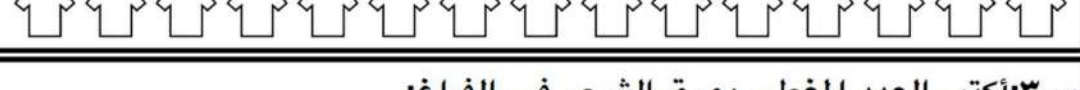
18



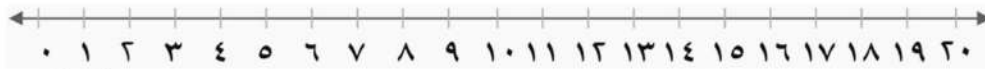
17



10



س٣: أكتب العدد المغطى بورق الشجر في الفراغ:



9



5

س : أكتب الأعداد من ١ الى ٢٠:

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١



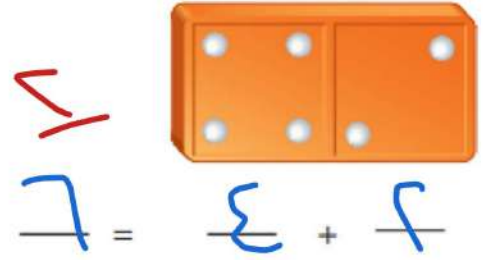
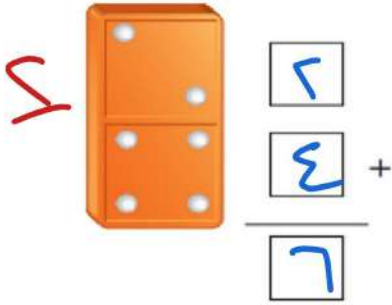
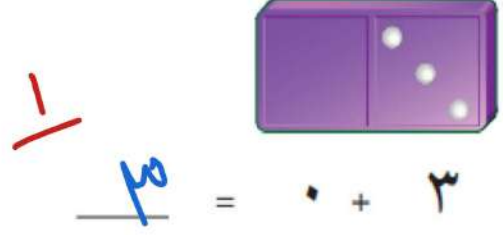
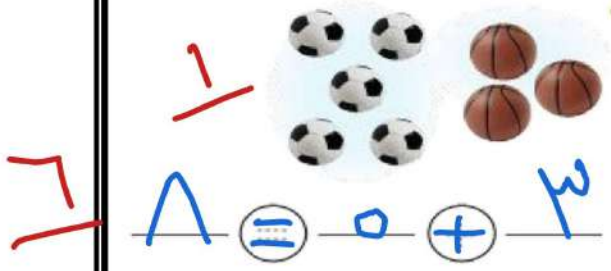
١٥

١٥

١٦

١٦

س: أكتب جملة الجمع المناسبة:



موقع
مادنتيري

انتهت الأسئلة

معلم المادة

مدير المدرسة



١٤٤٧ هـ	العام الدراسي
الفصل الدراسي الاول	الفصل الدراسي
الاول	الدور
الاول الابتدائي	الصف/ المستوى
رياضيات	المادة
ساعتان	الزمن
٤	عدد الأوراق

اسم الطالبة	رقم الجلوس
-------------	------------

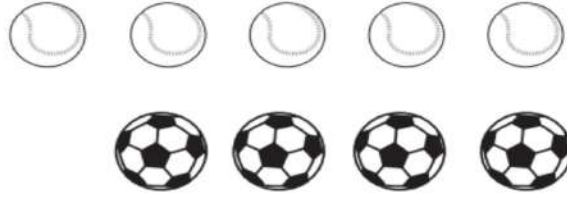
بيان تقدير الدرجات

المدققة		المراجعة		المصححة		الدرجة المستحقة		رقم السؤال
التوقيع	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع	الاسم	كتابة	رقماً	
								١
								٢
			راجعته:		جمعه:			المجموع
					التوقيع:			الدرجة بعد المراجعة

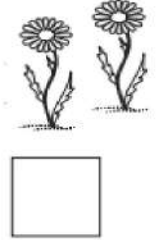
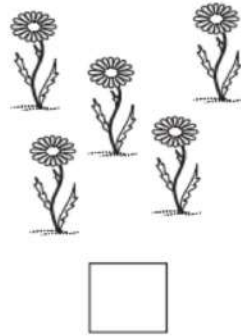
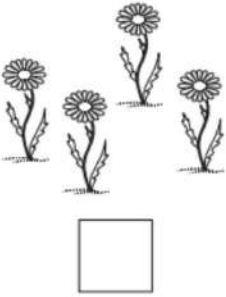
أ) حوِّط العناصر المماثلة للشكل الموجود داخل الإطار



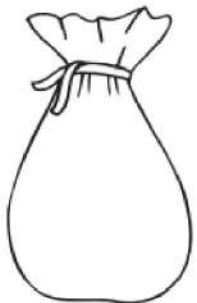
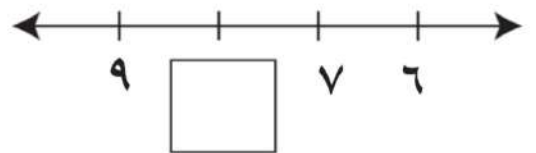
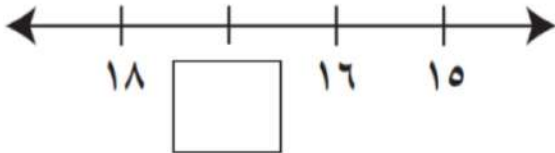
ب) صل بين عناصر المجموعتين ثم حوِّط المجموعة الأكثر



د) عدّ الأزهار في كل مجموعة واكتب الرقم في المربع



هـ) اكتب الأعداد المفقودة في المربعات



6



٤

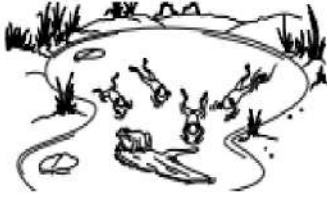
و) ارسم كرات في الكيس بنفس العدد الموجود في المربعات

٦

(أ) حوط الحيوان الذي سيصل قبل الآخرين



-١



-٢

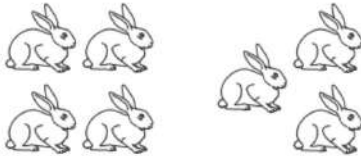
(ب) اختر الحيوان التالي في النمط



السؤال الثالث: أكتب جملة الجمع المناسبة

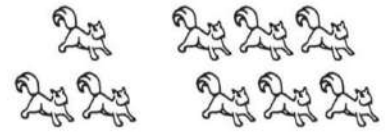
٨

(ب)



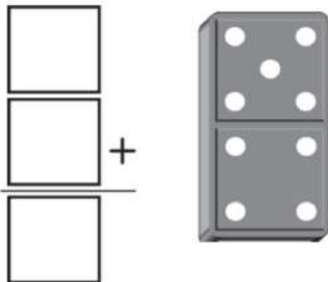
$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

(أ)



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

(ج)



+

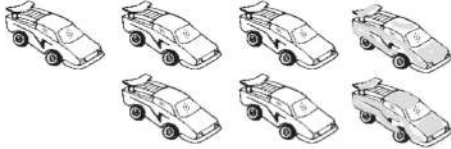


$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

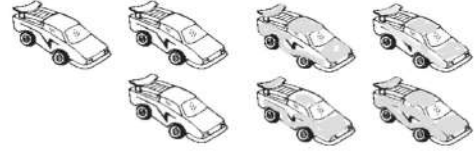
(أ) حوط السيارة الثالثة



(ب) كون العدد ٧ بطريقتين مختلفتين

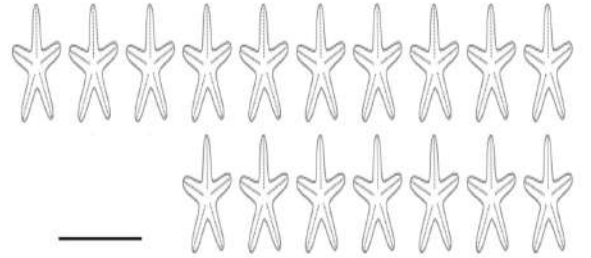
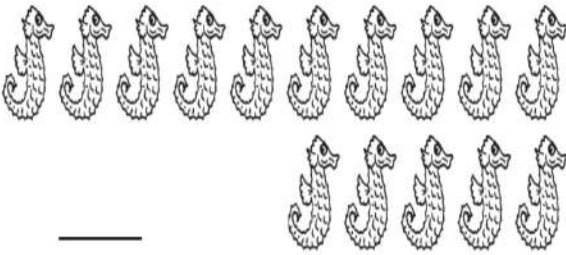


$$7 = \square + \square$$

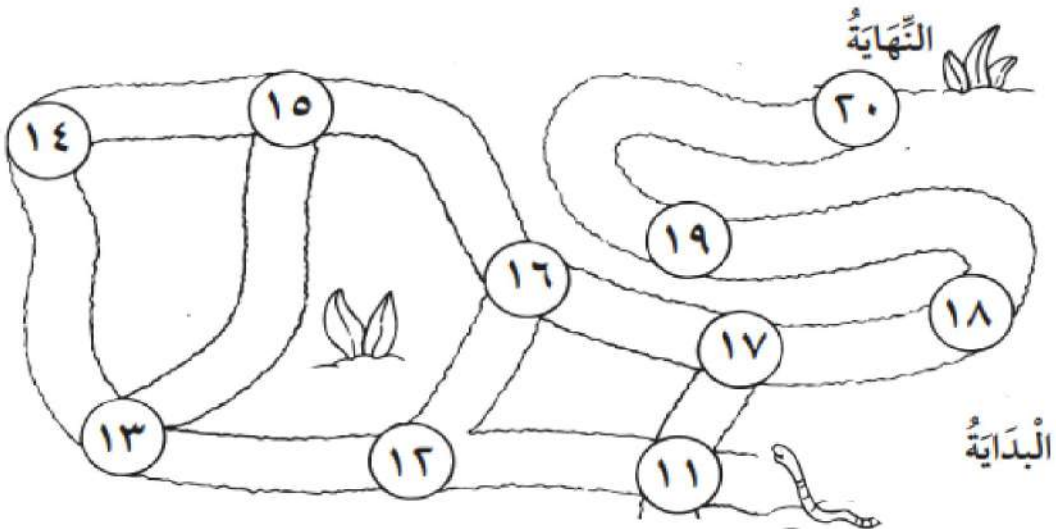


$$7 = \square + \square$$

(ج) قم بعد الأشياء في كل من المجموعتين واكتب أرقامهما ثم حوط المجموعة الأقل



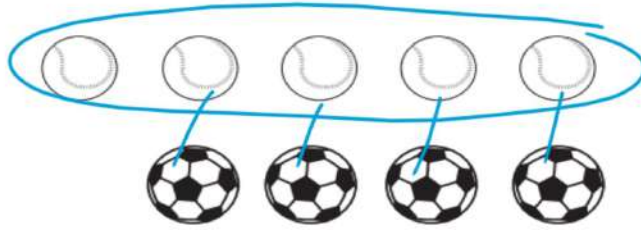
(د) تتبع الأرقام من ١١ إلى ٢٠ لتصل لخط النهاية



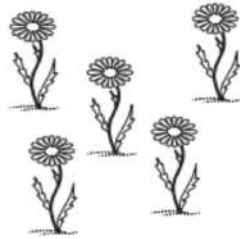
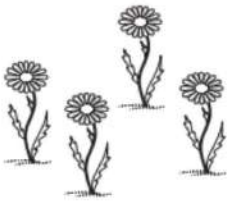
(أ) حوط العناصر المماثلة للشكل الموجود داخل الإطار



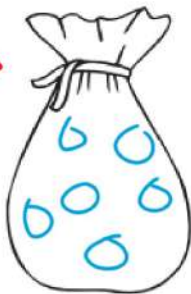
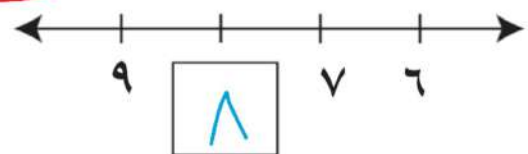
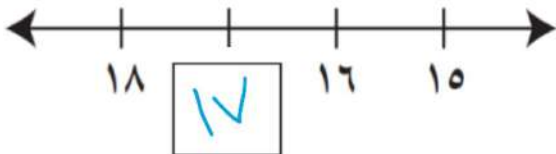
(ب) صل بين عناصر المجموعتين ثم حوط المجموعة الأكثر



(د) عدّ الأزهار في كل مجموعة واكتب الرقم في المربع



(هـ) اكتب الأعداد المفقودة في المربعات



(و) ارسم كرات في الكيس بنفس العدد الموجود في المربعات

السؤال الثاني: أجب عن المطلوب

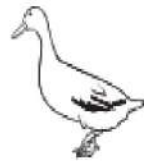
٦

ت) حوط الحيوان الذي سيصل قبل الآخرين



-٣

٣



-٤

٣

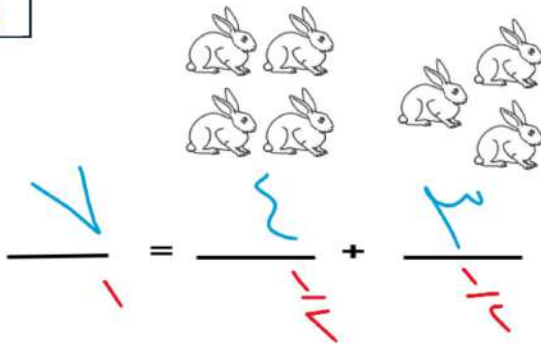


ث) اختر الحيوان التالي في النمط

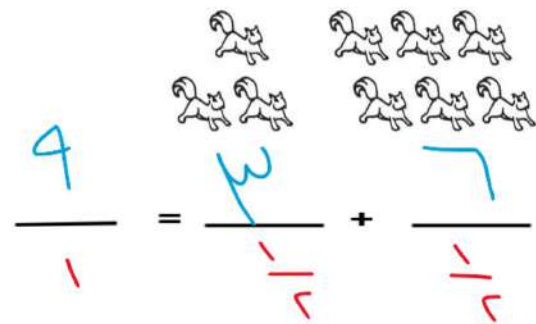
السؤال الثالث: أكتب جملة الجمع المناسبة

٨

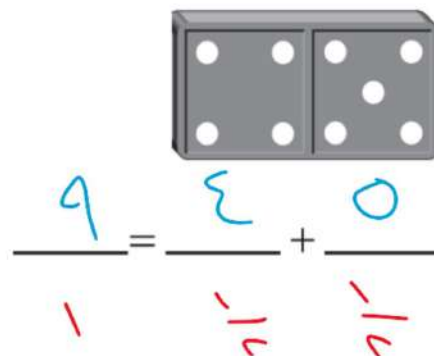
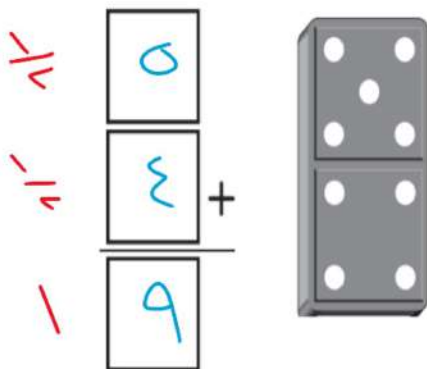
ب)



ا)

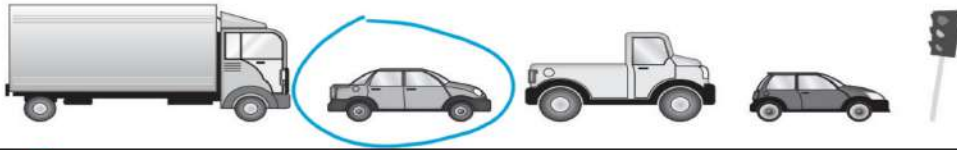


ج)



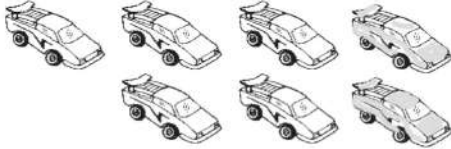
١٢

ت) حوِّط السيارة الثالثة



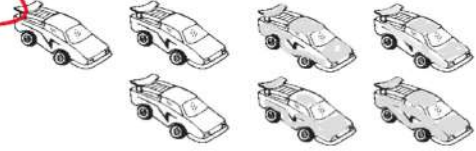
٣

ث) كون العدد ٧ بطريقتين مختلفتين



$$7 = 5 + 2$$

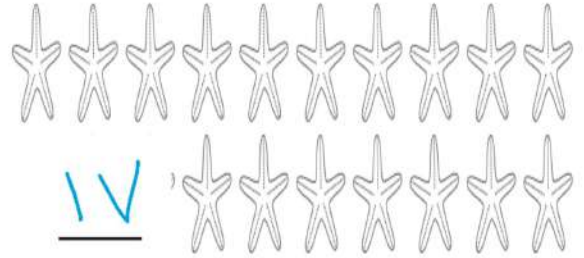
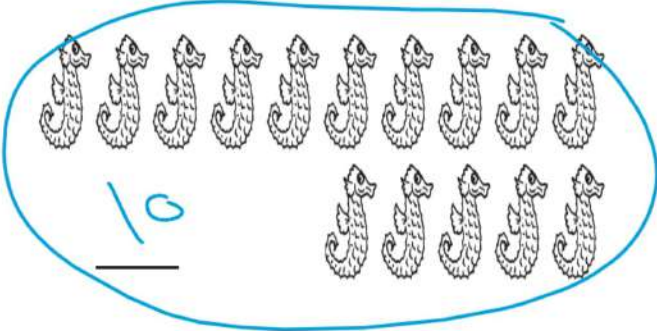
١١



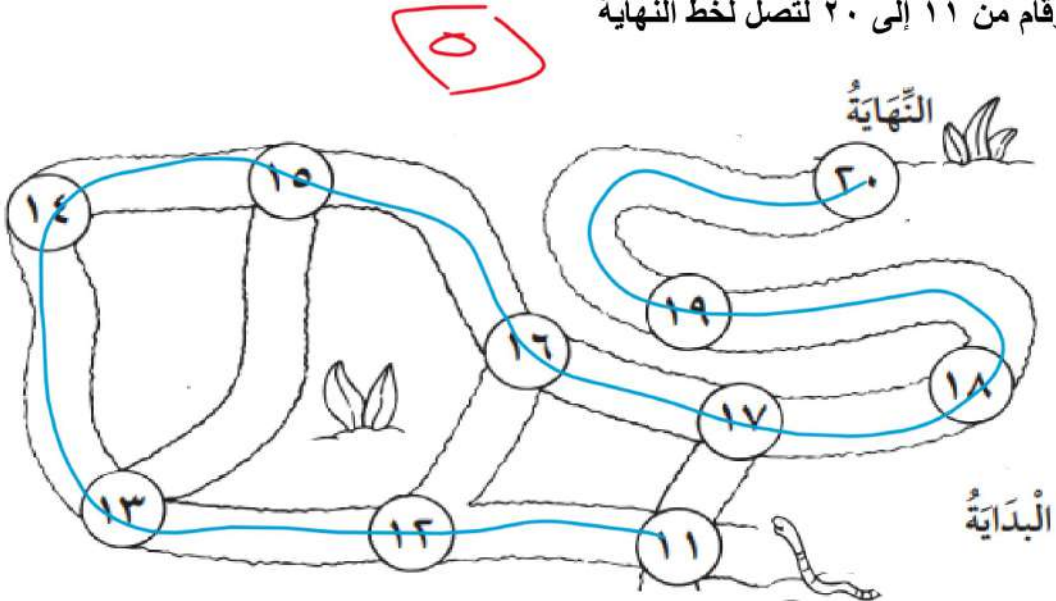
$$7 = 3 + 4$$

١٣

ج) قم بعد الأشياء في كل من المجموعتين واكتب أرقامهما ثم حوِّط المجموعة الأقل



د) تتبع الأرقام من ١١ إلى ٢٠ لتصل لخط النهاية

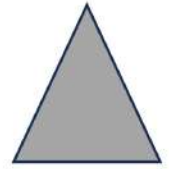
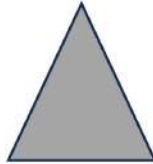


اسم الطالب :

الدرجة النهائية	المراجع	المصحح	الرابع	الثالث	الثاني	الأول	السؤال
	الاسم	الاسم					الدرجة
٤٠	التوقيع	التوقيع	١١	١١	١٢	٦	

السؤال الأول :

أ) حوط الشكل الذي يشترك مع المثلث داخل الإطار في أكثر من خاصية :



ب) صل بخط بين عناصر المجموعتين المتقابلتين،
ثم حوط الصورة التي بها عدد المجموعتان متساويان هي :



ج) صل بخط بين عناصر المجموعتين المتقابلتين، ثم حوط المجموعة التي عدد عناصرها أكثر :

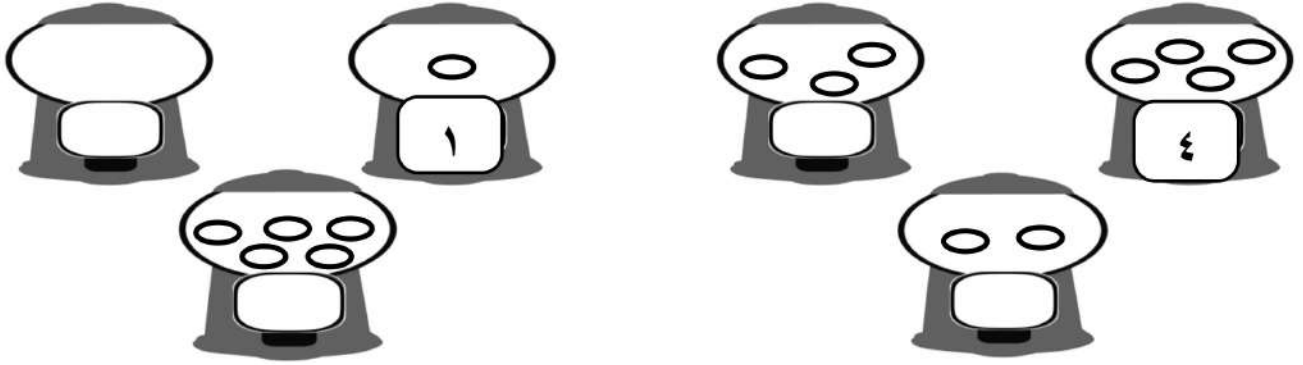


د) صل بخط بين عناصر المجموعتين المتقابلتين ثم حوط المجموعة التي عناصرها أقل :



السؤال الثاني :

أ) عد الكرات داخل كل وعاء ثم أكتب عددها في المربع:



ب) اكتب الأرقام من الواحد الى الخمسة: -

		٣		١
--	--	---	--	---



د) عدد القطط
في الصندوق =

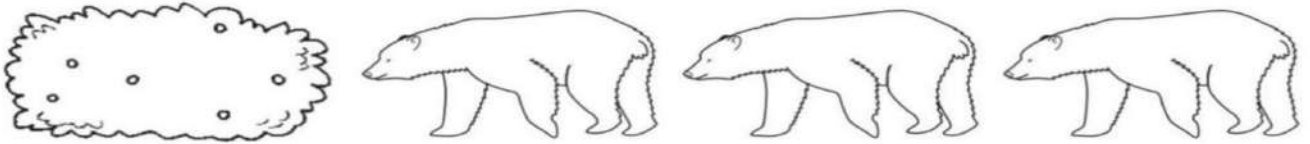
٣ ، ٢ ، ١ ، ٠



ج) عدد أصابع الإنسان
في اليد الواحدة =

٥ ، ٤ ، ٣ ، ٢

هـ) ضع علامة X على الدب الذي في الوسط :-

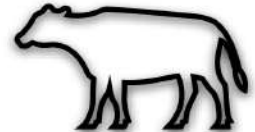
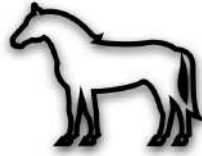


و) حوط البالون الذي يقع فوق الشجرة ، وضع X على البالون الذي يقع تحت الشجرة:



السؤال الثالث :

أ) حوط الحيوان الذي يسير قبل الآخرين و X على الحيوان الذي يسير بعد الآخرين:



ب) حوط الشكل التالي في النمط المعطى :



ج) اكتب العدد المناسب :

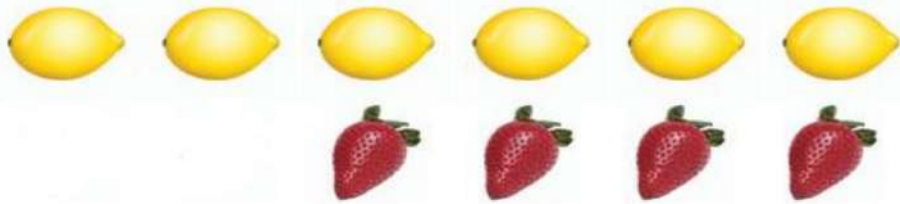




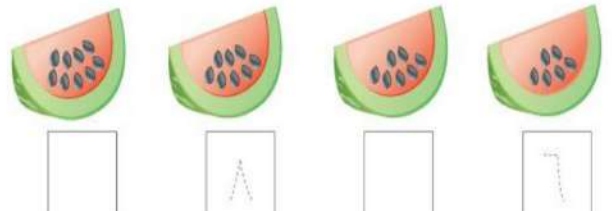




د) اكتب العدد أمام المجموعة ، ثم صل بخطوط بين المجموعتين ، ثم حوط المجموعة الأكثر:



هـ) اكتب الأعداد المفقودة :

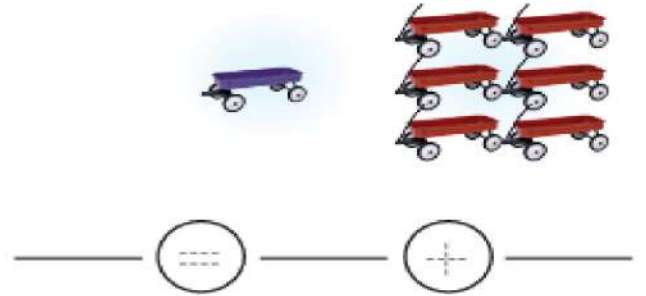
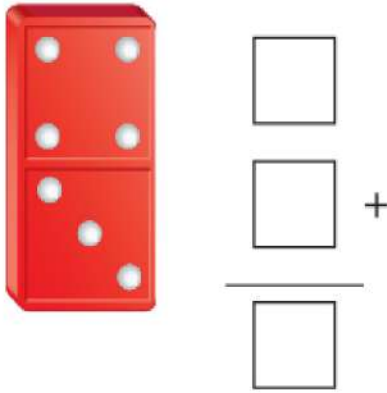


السؤال الرابع :

أ) حوط الولد الثاني ، وضع X على الوالد الأخير:



ب) اكتب الجمل العددية التالي :



ج) اكتب مكونات العدد المعطى :

$$7 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$7 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$5 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$5 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

د) أوجد ناتج الجمع :

$$\underline{\quad} = 2 + 4$$

$$\underline{\quad} = 2 + 2$$



$$\underline{\quad} = 7 + \cdot$$

مدير المدرسة:

نهاية الأسئلة

معلم المادة:

الصف الأول /

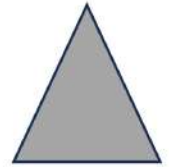
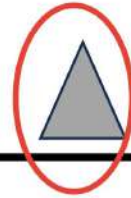
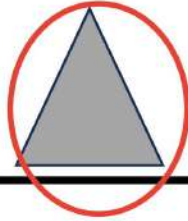
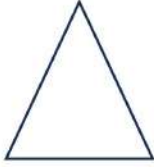
اسم الطالب

الدرجة النهائية	الدرجة	السؤال
٤٠	التوقيع	التوقيع
	١١	١١
	١٢	٦

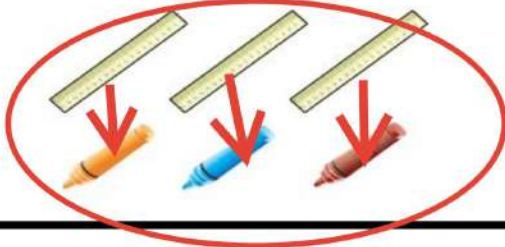
نموذج الاجابة

السؤال الأول :

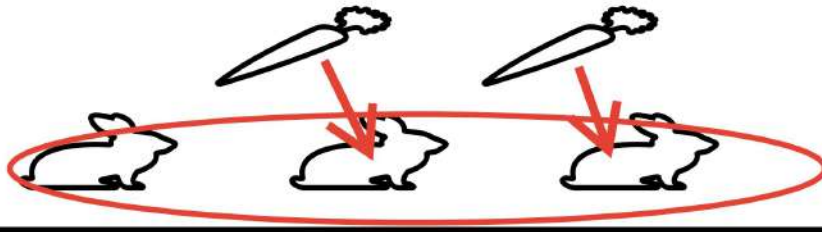
أ) حوط الشكل الذي يشترك مع المثلث داخل الإطار في أكثر من خاصية :



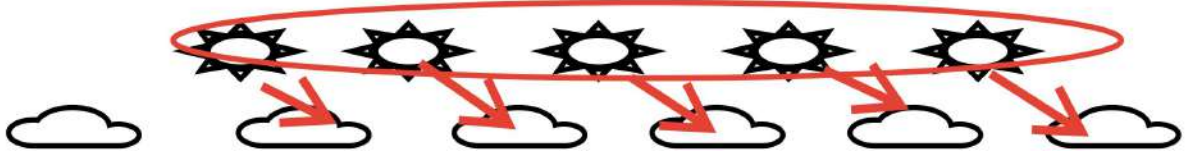
ب) صل بخط بين عناصر المجموعتين المتقابلتين،
ثم حوط الصورة التي بها عدد المجموعتان متساويان هي :



ج) صل بخط بين عناصر المجموعتين المتقابلتين، ثم حوط المجموعة التي عدد عناصرها أكثر :

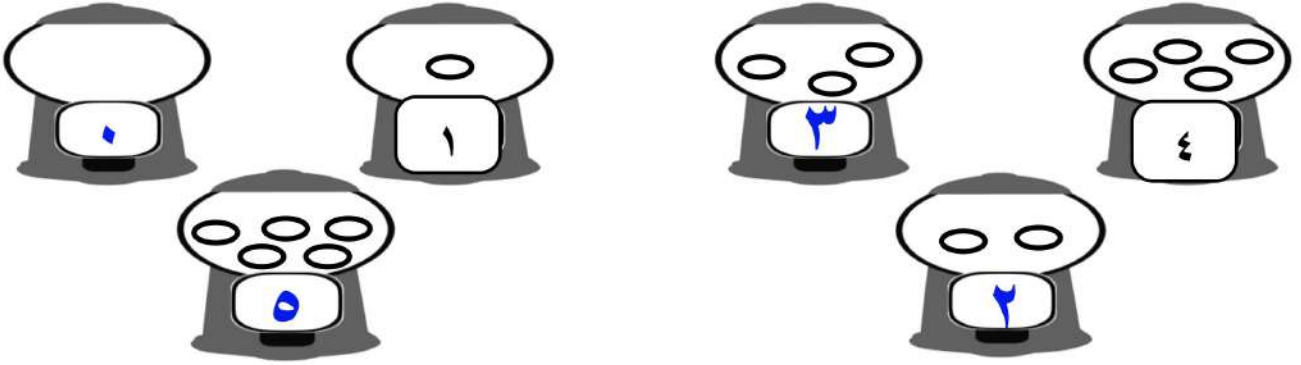


د) صل بخط بين عناصر المجموعتين المتقابلتين ثم حوط المجموعة التي عناصرها أقل :



السؤال الثاني :

أ) عد الكرات داخل كل وعاء ثم أكتب عددها في المربع:



ب) اكتب الأرقام من الواحد الى الخمسة :-

٥	٤	٣	٢	١
---	---	---	---	---



د) عدد القطط
في الصندوق =

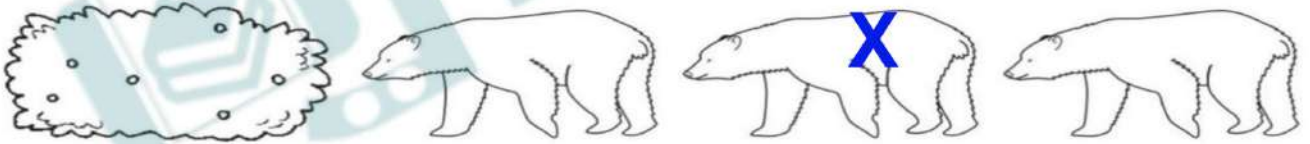
٣ ، ٢ ، ١ ، ٠



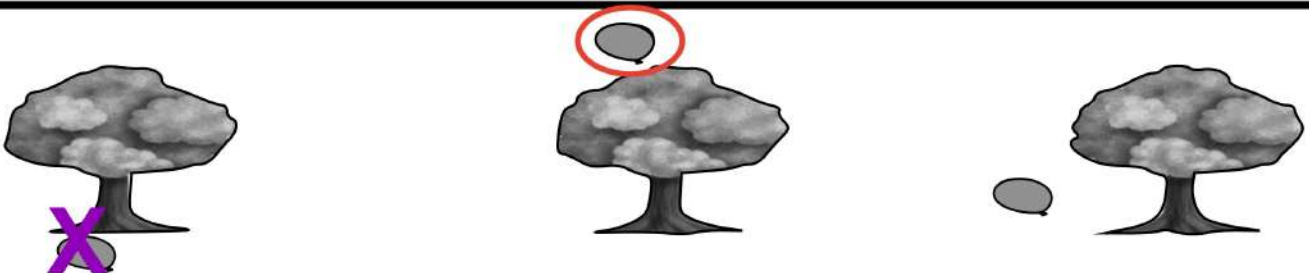
ج) عدد أصابع الإنسان
في اليد الواحدة =

٥ ، ٤ ، ٣ ، ٢

هـ) ضع علامة X على الدب الذي في الوسط :-

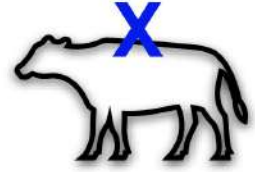


و) حوط البالون الذي يقع فوق الشجرة ، وضع X على البالون الذي يقع تحت الشجرة:



السؤال الثالث :

أ) حوط الحيوان الذي يسير قبل الآخرين و X على الحيوان الذي يسير بعد الآخرين:



ب) حوط الشكل التالي في النمط المعطى :



ج) اكتب العدد المناسب :



١٦



٣



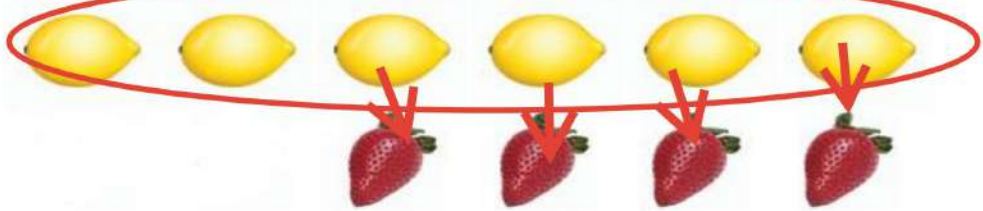
٤



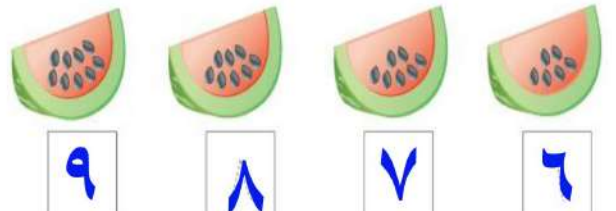
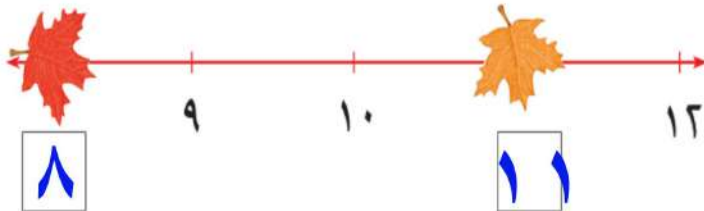
١٢

د) اكتب العدد أمام المجموعة ، ثم صل بخطوط بين المجموعتين ، ثم حوط المجموعة الأكثر:

٦
٤



هـ) اكتب الأعداد المفقودة :



السؤال الرابع :

أ) حوط الولد الثاني ، وضع X على الوالد الأخير:



ب) اكتب الجمل العددية التالي :

$\begin{array}{r} \boxed{4} \\ + \\ \boxed{3} \\ \hline \boxed{7} \end{array}$	$\underline{7} = \underline{1} + \underline{6}$
--	---

ج) اكتب مكونات العدد المعطى :

$7 = \underline{2} + \underline{5}$ $7 = \underline{3} + \underline{4}$	$5 = \underline{1} + \underline{4}$ $5 = \underline{2} + \underline{3}$
---	---

د) أوجد ناتج الجمع :

$\underline{6} = \underline{2} + \underline{4}$ $\underline{4} = \underline{2} + \underline{2}$	$\underline{7} = \underline{7} + \underline{0}$
---	---

مدير المدرسة:

نهاية الأسئلة

معلم المادة:

اختبار (الدور الأول) للفترة الدراسية الأولى للعام ١٤٤٧ / ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب:.....
رقم الجلوس:.....


رقم السؤال	الدرجة		اسم المصححة	التوقيع	اسم المراجعة	التوقيع
	رقماً	كتابةً				
السؤال الأول						
السؤال الثاني						
السؤال الثالث						
المجموع	٤٠		جمعه	راجعه	دققه	
			الاسم:	الاسم:	الاسم:	
			التوقيع:	التوقيع:	التوقيع:	

راجع جميع اجاباتك ، وحافظ على نظافة الورقة وترتيبها ، ووضوح الخط .

عدد الأسئلة (٣) عدد الصفحات (٣)

السؤال الأول: اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١٥

١- أحوط الشكل الذي يشترك مع  في الشكل والحجم؟



د



ج



ب



أ



2- أكمل الفراغ: في الصورة المجاورة عدد الدفاتر عدد الأقلام.

د

يساوي

ج

أقل من

ب

أكثر من

أ

٣- عدد حبات الفراولة  هو :

٤

د

٣

ج

٢

ب

١

أ

٤- أي من هذه المجموعات يحتوي على ٥ برتقالات؟



د



ج



ب



أ

٥- اكتب عدد السمكات في الوعاء :



٣

د

٢

ج

١

ب

٠

أ

٦- البالون الذي فوق الشجرة هو:



د



ج



ب



أ

٧- من هو الحيوان الذي يسير قبل الحيوانات الأخرى؟



د



ج



ب



أ



٨- وحدة النمط الآتي هي :



د



ج



ب



أ

٩- ما العدد المفقود في ؟



٩

د

٨

ج

٧

ب

٦

أ

١٠- ترتيب الولد المحاط بدائرة هو ؟



٩

د

٨

ج

٦

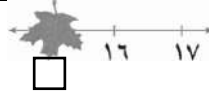
ب

٤

أ

يتبع

١١- ما العدد المفقود خلف الورقة ؟



١٥

د

١٤

ج

١٣

ب

١٢

أ

١٢- انظر إلى الصورة ، ماهي جملة الجمع الصحيحة ؟



$7 = 3 + 4$

د

$3 = 2 + 1$

ج

$5 = 0 + 5$

ب

$4 = 2 + 2$

أ

١٣- العدد الأكبر من العدد ١٦ هو ؟

١١

د

١٤

ج

١٥

ب

٢٠

أ

١٤- يمكن تكوين العدد ١٠ بجمع :

$4 + 1$

د

$3 + 4$

ج

$3 + 2$

ب

$5 + 5$

أ

١٥- يزيد عدد الحيوانات في كل مجموعة بنمط معين، حدد ذلك النمط ؟

٤	
٦	
٨	
١٠	

يزيد بمقدار ٦

د

يزيد بمقدار ٥

ج

يزيد بمقدار ٤

ب

يزيد بمقدار ٢

أ

السؤال الثاني: أصل بين المجموعة والعدد المناسب لها :

١٠

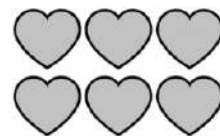
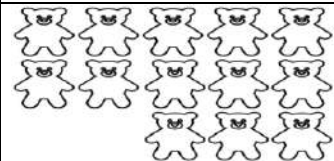
١٥

٨

١٣

٤

٦

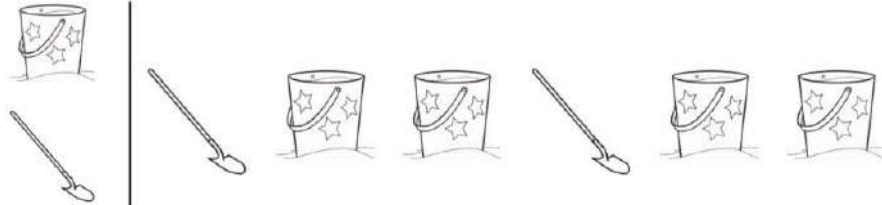


يتبع

١- عد الموزات، ثم أكمل الرسم ليكون عدد الموزات ١٠ :



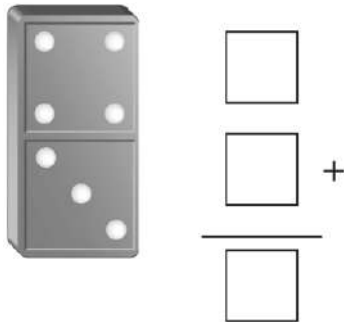
٢- حوِّط الصورة التالية في النمط المعطى :



٣- أكمل كتابة الأعداد المفقودة من ١ إلى ٢٠ :

١٠	٩		٧	٦		٤		٢	١
٢٠		١٨	١٧		١٥	١٤	١٣		١١

٤- اكتب الأعداد، ثم أوجد ناتج الجمع :



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

٥- توجد ٣ طيور على الغصن، انضم إليها ٢ آخرين، فما عدد الطيور جميعها؟



طيور

~ انتهت الأسئلة ~

اختبار (الدور الأول) للفترة الدراسية الأولى للعام ١٤٤٧ / ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب:.....
رقم الجلوس:.....


رقم السؤال	الدرجة		اسم المصححة	التوقيع	اسم المراجعة	التوقيع
	رقماً	كتابةً				
السؤال الأول						
السؤال الثاني						
السؤال الثالث						
المجموع		٤٠				
			الاسم:	الاسم:	الاسم:	دقيقته
			التوقيع:	التوقيع:	التوقيع:	

راجع جميع اجاباتك ، وحافظ على نظافة الورقة وترتيبها ، ووضوح الخط .

عدد الأسئلة (٣) عدد الصفحات (٣)

السؤال الأول: اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١٥

١- أحوط الشكل الذي يشترك مع  في الشكل والحجم؟



د



ج



ب



أ



2- أكمل الفراغ: في الصورة المجاورة عدد الدفاتر عدد الأقلام.

د

يساوي

ج

أقل من

ب

أكثر من

أ

٣- عدد حبات الفراولة  هو :

٤

د

٣

ج

٢

ب

١

أ

٤- أي من هذه المجموعات يحتوي على ٥ برتقالات؟



د



ج



ب



أ

٥- اكتب عدد السمكات في الوعاء :



٣

د

٢

ج

١

ب

٠

أ

٦- البالون الذي فوق الشجرة هو:



د



ج



ب



أ

٧- من هو الحيوان الذي يسير قبل الحيوانات الأخرى؟



د



ج



ب



أ



٨- وحدة النمط الآتي هي :



د



ج



ب



أ

٩- ما العدد المفقود في ؟



٩

د

٨

ج

٧

ب

٦

أ

١٠- ترتيب الولد المحاط بدائرة هو ؟



٩

د

٨

ج

٦

ب

٤

أ

يتبع

موقع
مادنتيري

١١- ما العدد المفقود خلف الورقة ؟



١٥

د

١٤

ج

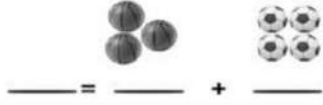
١٣

ب

١٢

أ

١٢- انظر إلى الصورة ، ماهي جملة الجمع الصحيحة ؟



$7 = 3 + 4$

د

$3 = 2 + 1$

ج

$5 = 0 + 5$

ب

$4 = 2 + 2$

أ

١٣- العدد الأكبر من العدد ١٦ هو ؟

١١

د

١٤

ج

١٥

ب

٢٠

أ

١٤- يمكن تكوين العدد ١٠ بجمع :

$4 + 1$

د

$3 + 4$

ج

$3 + 2$

ب

$5 + 5$

أ

١٥- يزيد عدد الحيوانات في كل مجموعة بنمط معين، حدد ذلك النمط ؟

٤	
٦	
٨	
١٠	

يزيد بمقدار ٦

د

يزيد بمقدار ٥

ج

يزيد بمقدار ٤

ب

يزيد بمقدار ٢

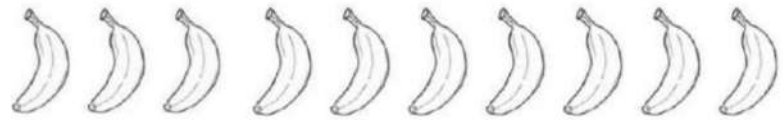
أ

موقع مادتي

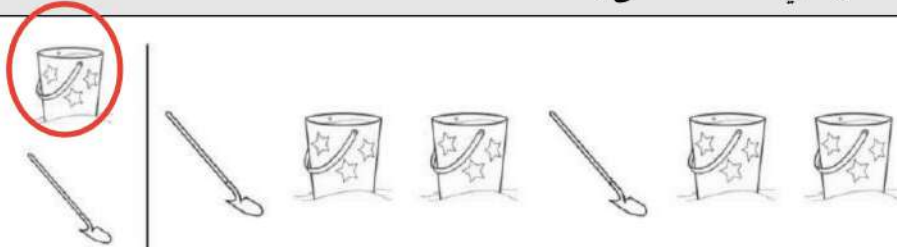
السؤال الثاني: أصل بين المجموعة والعدد المناسب لها :

١٥	
٨	
١٣	
٤	
٦	

١- عد الموزات، ثم أكمل الرسم ليكون عدد الموزات ١٠ :



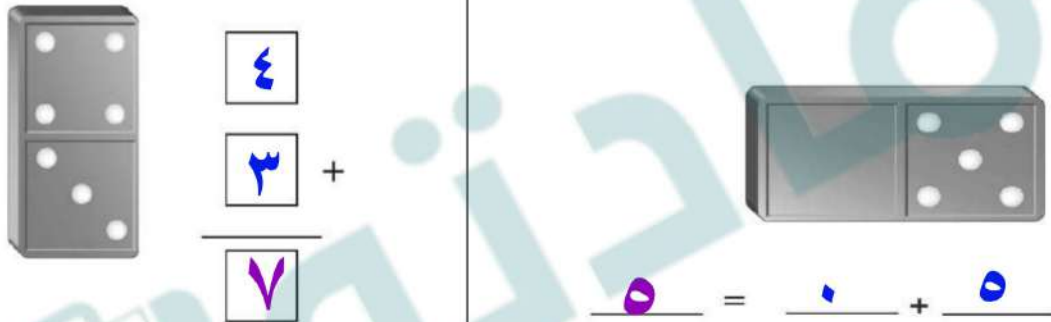
٢- حوِّط الصورة التالية في النمط المعطى :



٣- أكمل كتابة الأعداد المفقودة من ١ إلى ٢٠ :

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١

٤- اكتب الأعداد، ثم أوجد ناتج الجمع :



٥- توجد ٣ طيور على الغصن، انضم إليها ٢ آخرين، فما عدد الطيور جميعها؟



$$٥ = ٢ + ٣$$

طيور

~ انتهت الأسئلة ~



١٤٤٧ هـ	العام الدراسي
الفصل الدراسي الأول	الفصل الدراسي
الأول	الدور
الأول الابتدائي	الصف/ المستوى
رياضيات	المادة
ساعتان	الزمن
٤	عدد الأوراق

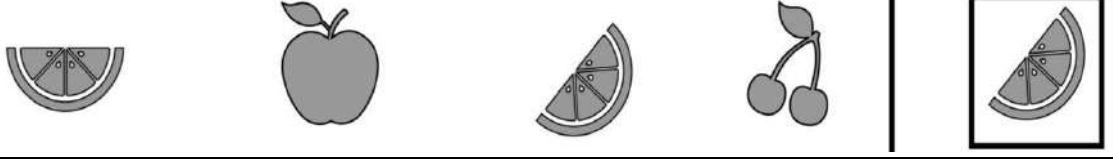
اسم الطالبة	رقم الجلوس
-------------	------------

بيان تقدير الدرجات

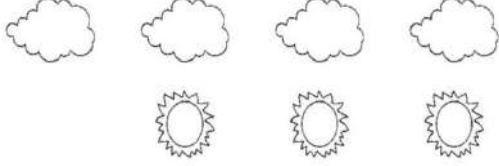
المدققة		المراجعة		المصححة		الدرجة المستحقة		رقم السؤال
التوقيع	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع	الاسم	كتابة	رقماً	
								١
								٢
			راجعته:		جمعه:			المجموع
					التوقيع:			الدرجة بعد المراجعة

السؤال الأول : أ / أجيبى عما هو مطلوب فيما يأتى :

١ / حوط العناصر المماثلة للشكل الموجود داخل الإطار :-



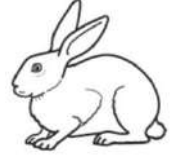
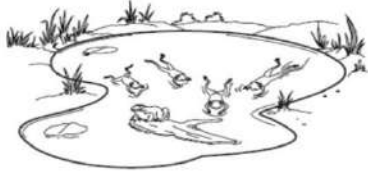
٢ / صل بين عناصر المجموعات ثم حوط الصورة التي يكون بها عدد المجموعتان متساويان :-



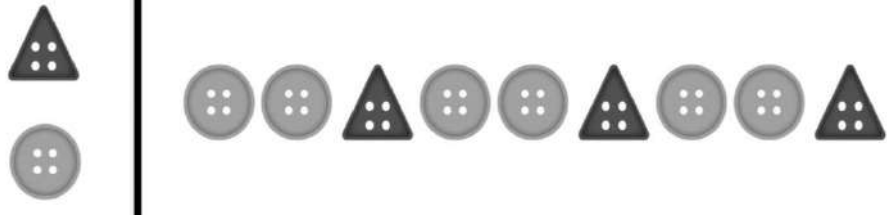
٣ / ارسم موزة فوق القرد وضع خطا تحت الولد :-



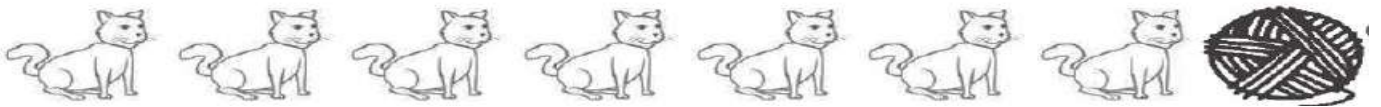
٤ / حوط الحيوان الذي سيصل للماء قبل الآخرين :-



٥ / اختر الشكل التالي في النمط :-

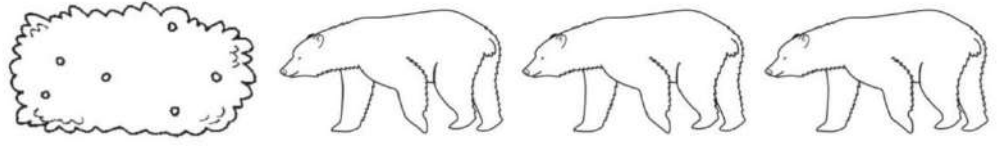


٦ / حوطي القطة الثالثة ، وضعي X على القطة السابعة :

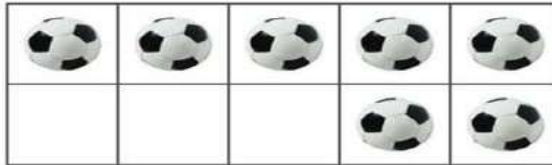
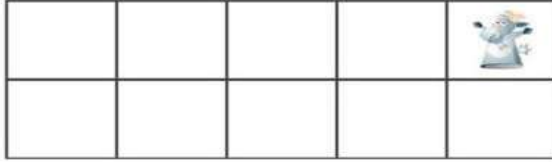
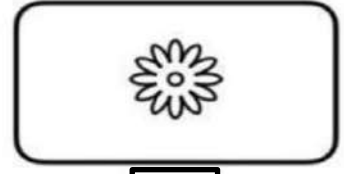
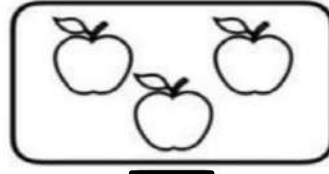
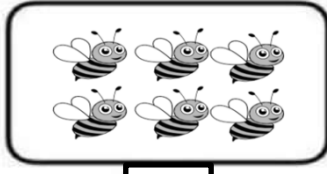
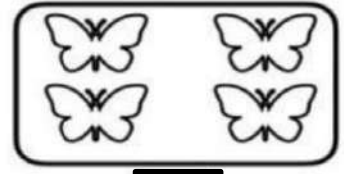
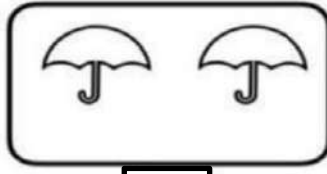
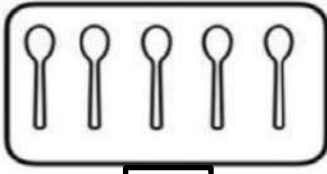


السؤال الأول : أ / أجيبى عما هو مطلوب فيما يأتى :

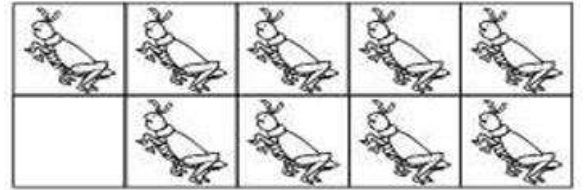
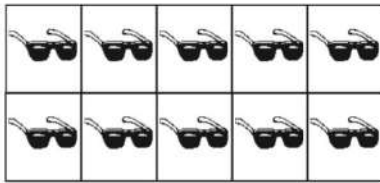
٧ / ضعى علامة X على الدب الذي يسير في الوسط :-



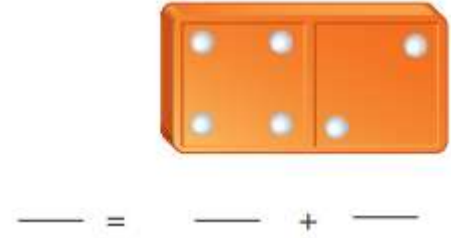
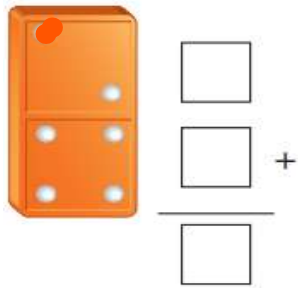
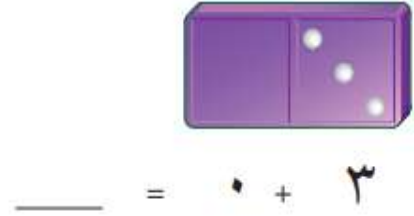
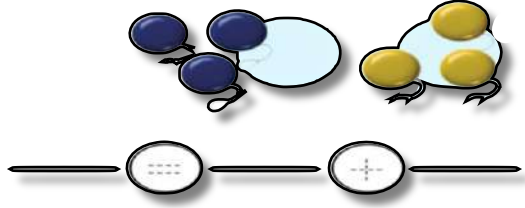
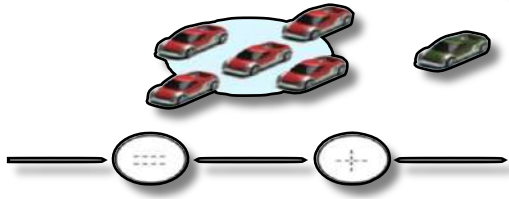
٨ / عدى الأشياء التي في الصورة واكتب عددها في المربع :-



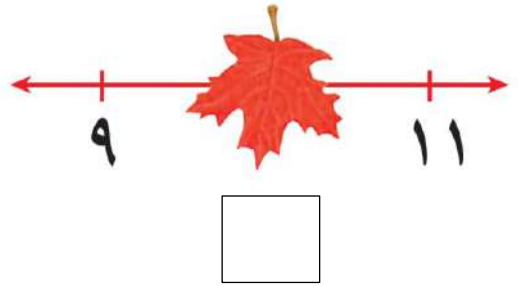
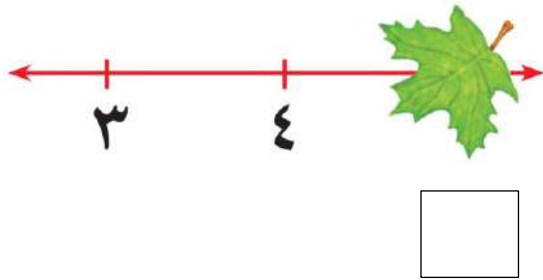
٩ / اختاري الرقم المناسب لعدد الأشياء في الصورة :-



السؤال الثاني : أ / اكتبى جملة الجمع المناسبة :



ب / اكملى خط الأعداد بكتابة العدد المغطى بورق الشجر :



ج / اكملى كتابة الاعداد في الجدول التالي :

٢٠					١٥				١١
----	--	--	--	--	----	--	--	--	----

انتهت الأسئلة ... مع تمنياتنا لكم بالتوفيقمعلمات الرياضيات



١٤٤٧ هـ	العام الدراسي
الفصل الدراسي الأول	الفصل الدراسي
الأول	الدور
الأول الابتدائي	الصف/ المستوى
رياضيات	المادة
ساعتان	الزمن
٤	عدد الأوراق

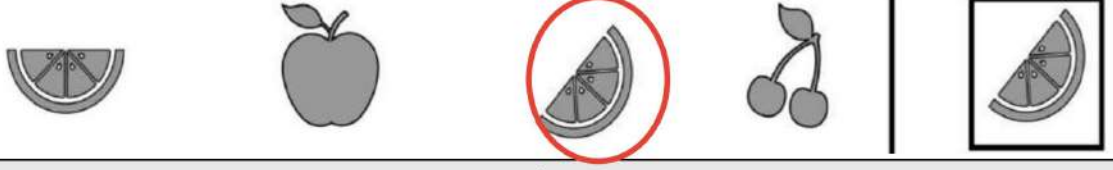
رقم الجلوس	اسم الطالبة
------------	-------------

نموذج الاجابة

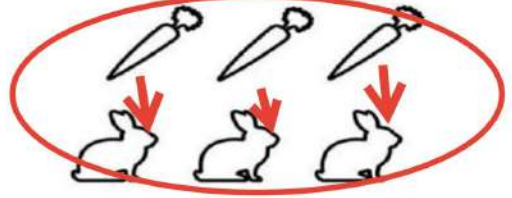
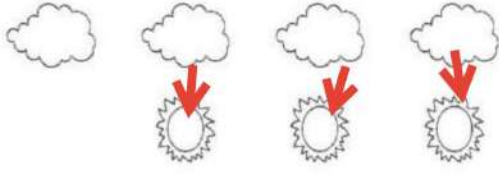
رقم السؤال	١	٢	المجموع	الدرجة بعد المراجعة
١				
٢				
المجموع		جمعه:	راجعته:	دقته:
الدرجة بعد المراجعة		التوقيع:		

السؤال الأول : أ / أجيبى عما هو مطلوب فيما يأتى :

١ / حوط العناصر المماثلة للشكل الموجود داخل الإطار :-



٢ / صل بين عناصر المجموعات ثم حوط الصورة التي يكون بها عدد المجموعتان متساويان :-



٣ / ارسم موزة فوق القرد وضع خطا تحت الولد :-



٤ / حوط الحيوان الذي سيصل للماء قبل الآخرين :-



٥ / اختر الشكل التالي في النمط :-



٦ / حوطي القطة الثالثة ، وضعي X على القطة السابعة :

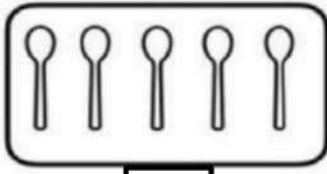


السؤال الأول : أ / أجيبى عما هو مطلوب فيما يأتى :

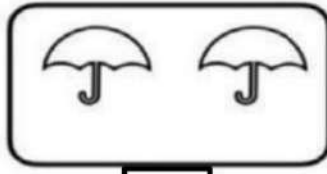
٧ / ضعبي علامة X على الدب الذي يسير في الوسط :-



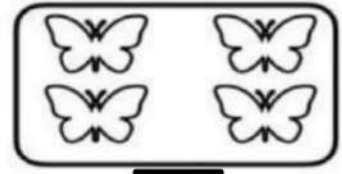
٨ / عددي الأشياء التي في الصورة واكتب عددها في المربع :-



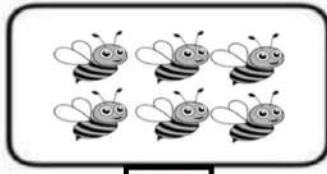
٥



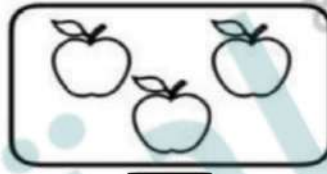
٢



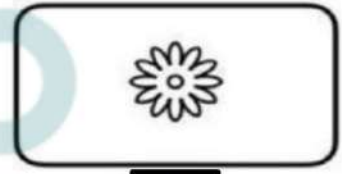
٤



٦



٣

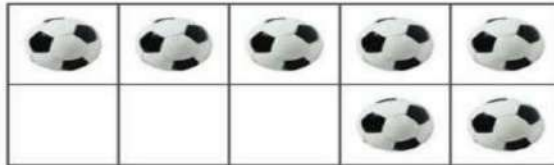


١

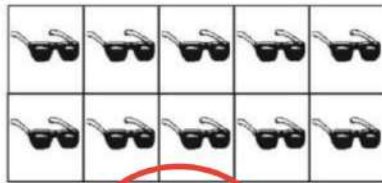
١١



١٧



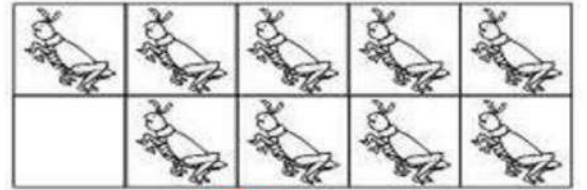
٩ / اختاري الرقم المناسب لعدد الأشياء في الصورة :-



١١

١٠

٩

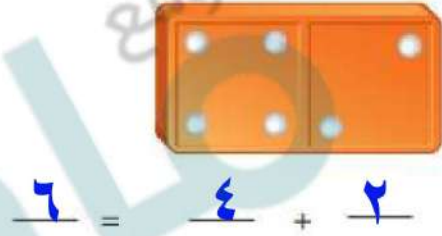
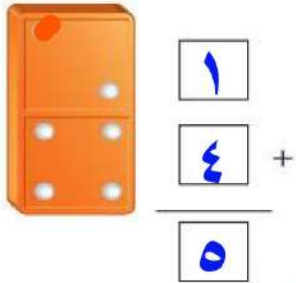
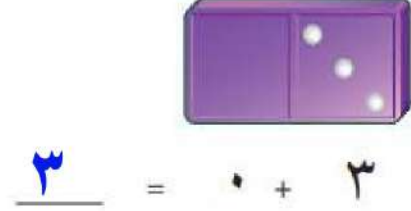
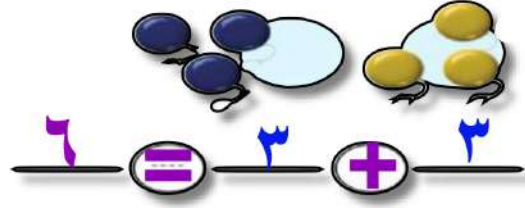
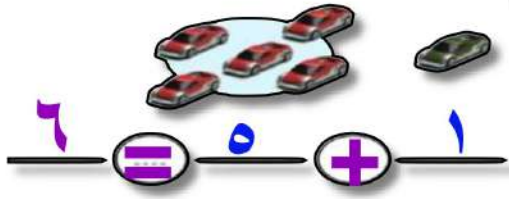


٧

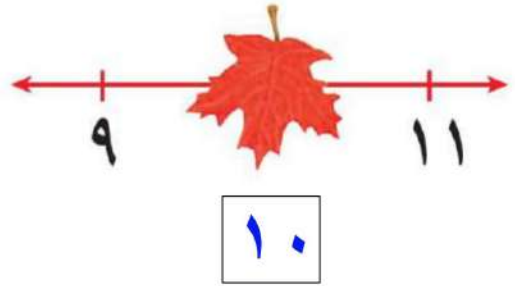
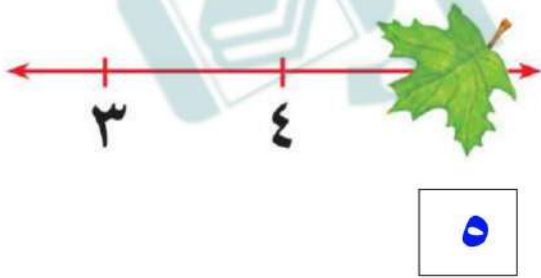
٩

٨

السؤال الثاني : أ / اكتبى جملة الجمع المناسبة :



ب / اكملى خط الأعداد بكتابة العدد المغطى بورق الشجر :



ج / اكملى كتابة الاعداد في الجدول التالي :

٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

انتهت الأسئلة ... مع تمنياتنا لكم بالتوفيقمعلمات الرياضيات



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العام للتعليم بمنطقة
ابتدائية

أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ
الصف الأول الابتدائي

اسم الطالب/ة ربايعيا	
رقم الجلوس	
اليوم	
التاريخ	... / ... / ١٤٤٧ هـ
زمن الاختبار	ساعتان







رقم السؤال	الدرجة رقما	الدرجة كتابة
درجة السؤال الأول		
درجة السؤال الثاني		
درجة السؤال الثالث		
توقيع المصححة		
توقيع المراجعة		
		المجموع النهائي
		٤٠

معلمة/المادة

تعليمات الاختبارات :

- ١- الحضور للمدرسة مبكراً .
- ٢- الكتابة بالقلم الأزرق .
- ٣- يمنع استخدام الطامس منعاً باتاً .
- ٤- الالتزام بالهدوء داخل قاعة الاختبار .
- ٥- المحافظة على الكتب الدراسية و عدم رميها على الأرض .
- ٦- لا تترك سؤالاً بدون إجابة .

السؤال الأول : أ) أختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي

						١	
أ	يساوي	ب	أقل من	ج	أكثر من		
							٢
أ	أكثر من	ب	أقل من	ج	يساوي		
							٣
أ	٣	ب	٥	ج	عدد الوردات هو		
							٤
أ	٠	ب	٦	ج	العدد القطط في الصندوق هو		
							٥
أ	٦	ب	٨	ج	عدد الهدايا		
							٦
أ	٥	ب	١٧	ج	٣	عدد الكرات	
							٨
أ	$٧ = ٥ + ٢$	ب	$٧ = ٣ + ٤$	ج	$٧ = ٦ + ١$		
							٩
أ	١	ب	٤	ج	٩	$٢ + ٢$	

					١٠
٠	١	٥	٦	١	أ
					١١
١٩	٢٠	٦	٦	٦	أ
					١٢
٩	١١	٦	٦	٦	أ
					١٣
٨	٢	٦	٧	٧	أ

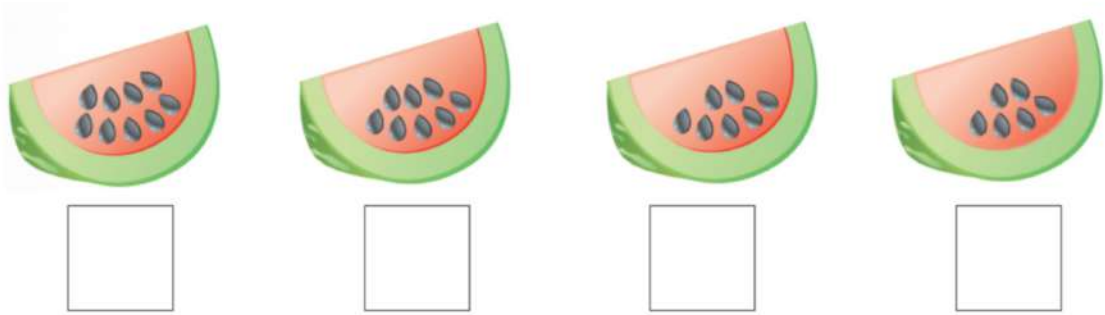
ب) ١ / أكمل الجدول التالي

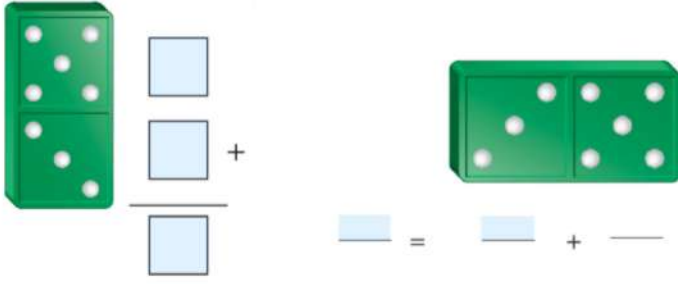
جزء ٤	جزء ٥	الكل
٣	١	
جزء ٤	جزء ٥	الكل
٦	٥	

٢ / أختار النمط في الصورة



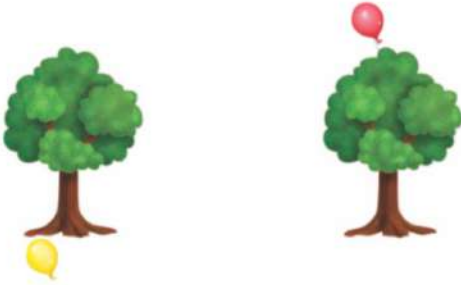
٣ / أكتب الأعداد



السؤال الثاني :(١) أكتب جملة الجمع

$$9 = \square + \square \quad 8 = \square + \square$$

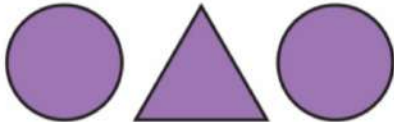
$$9 = \square + \square \quad 8 = \square + \square$$

(٢) أكون العدد

(٣) أحوط البالون الذي فوق الشجرة
أضع X على البالون تحت الشجرة



(٤) أحوط الشكل المختلف في الرسم



(٥) أضع X على الشكل المتشابه

(٦) أكمل الجدول التالي

٥		٣		١
	٩		٧	
١٥			١٢	١١
		١٨		١٦

انتبهت الأسئلة



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العام للتعليم بمنطقة
ابتدائية

أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ
الصف الأول الابتدائي

اسم الطالب/ة ربا عيا	
رقم الجلوس	
اليوم	
التاريخ	... / ... / ١٤٤٧ هـ
زمن الاختبار	ساعتان

نموذج الاجابة

رقم ال	
درجة الس	
درجة السؤ	
درجة السؤال الثالث	
توقيع المصححة	
توقيع المراجعة	
المجموع النهائي	٤٠

معلمة/المادة

تعليمات الاختبارات :

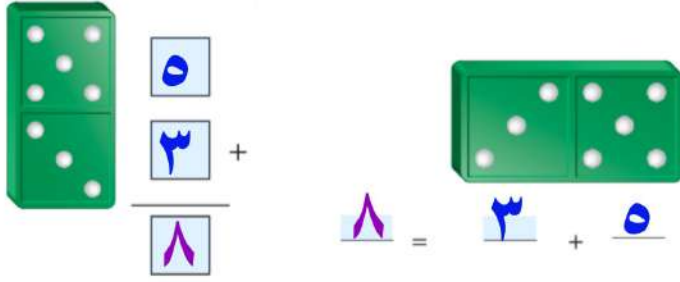
- ١- الحضور للمدرسة مبكراً .
- ٢- الكتابة بالقلم الأزرق .
- ٣- يمنع استخدام الطامس منعاً باتاً .
- ٤- الالتزام بالهدوء داخل قاعة الاختبار .
- ٥- المحافظة على الكتب الدراسية و عدم رميها على الأرض .
- ٦- لا تترك سؤالاً بدون إجابة .

السؤال الأول : أ) أختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي

					يساوي	ب	أقل من	ج	أكثر من
					أكثر من	ب	أقل من	ج	يساوي
					عدد الوردات هو	ب	٥	ج	٩
					العدد القطط في الصندوق هو	ب	٦	ج	٩
					عدد الهدايا	ب	٨	ج	١
					عدد الكرات	ب	١٧	ج	٣
					٠ + ٩	ب	٩	ج	١١
					٧ = ٥ + ٢	ب	٧ = ٣ + ٤	ج	٧ = ٦ + ١
					٢ + ٢	ب	٤	ج	٩

السؤال الثاني :

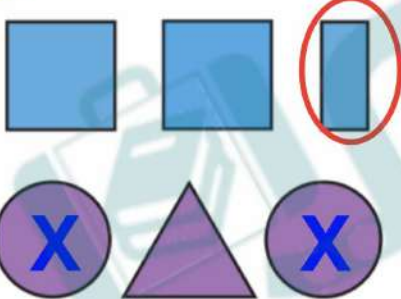
(١) أكتب جملة الجمع



$$9 = 4 + 5 \quad 8 = 4 + 4$$

$$9 = 3 + 6 \quad 8 = 2 + 6$$

(٢) أكون العدد

(٣) أحوط البالون الذي فوق الشجرة
أضع X على البالون تحت الشجرة

(٤) أحوط الشكل المختلف في الرسم

(٥) أضع X على الشكل المتشابه

(٦) أكمل الجدول التالي

٥	٤	٣	٢	١
١٠	٩	٨	٧	٦
١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦

انتعت الأسئلة



١٤٤٧ هـ	العام الدراسي
الفصل الدراسي الاول	الفصل الدراسي
الاول	الدور
الاول الابتدائي	الصف/ المستوى
رياضيات	المادة
ساعتان	الزمن
٤	عدد الأوراق

اسم الطالبة	رقم الجلوس
-------------	------------

بيان تقدير الدرجات

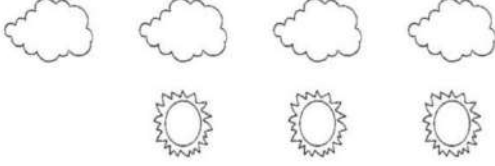
المدققة		المراجعة		المصححة		الدرجة المستحقة		رقم السؤال
التوقيع	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع	الاسم	كتابة	رقماً	
								١
								٢
			راجعته:		جمعه:			المجموع
					التوقيع:			الدرجة بعد المراجعة

السؤال الأول : أ / أجيبى عما هو مطلوب فيما يأتى :

١ / حوط العناصر المماثلة للشكل الموجود داخل الإطار :-



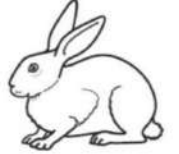
٢ / صل بين عناصر المجموعات ثم حوط الصورة التي يكون بها عدد المجموعتان متساويان :-



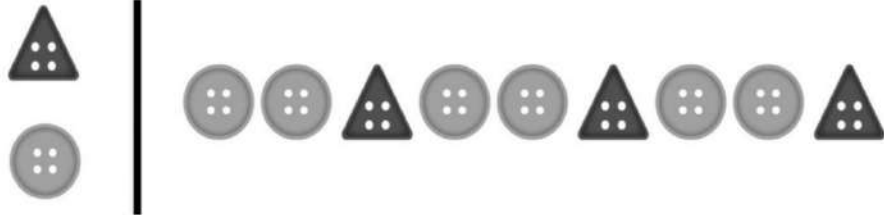
٣ / ارسم موزة فوق القرد وضع خطا تحت الولد :-



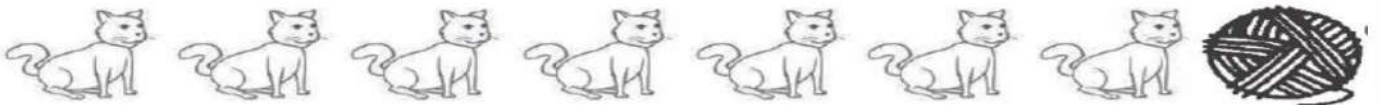
٤ / حوط الحيوان الذي سيصل للماء قبل الآخرين :-



٥ / اختر الشكل التالي في النمط :-

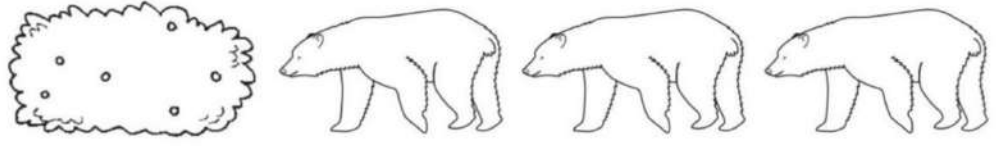


٦ / حوطي القطة الثالثة ، وضعي X على القطة السابعة :

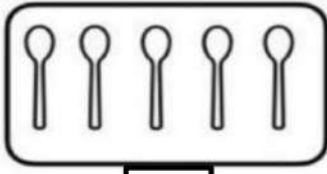


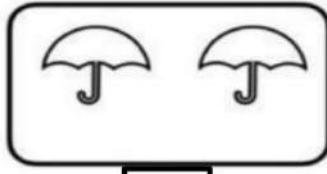
السؤال الأول : أ / أجيبى عما هو مطلوب فيما يأتى :

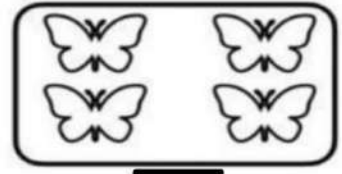
٧ / ضعبي علامة X على الدب الذي يسير في الوسط :-

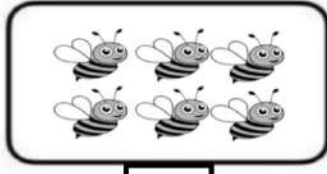


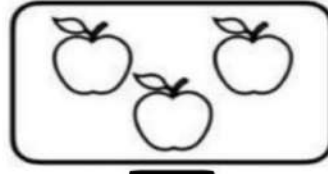
٨ / عددي الأشياء التي في الصورة واكتب عددها في المربع :-



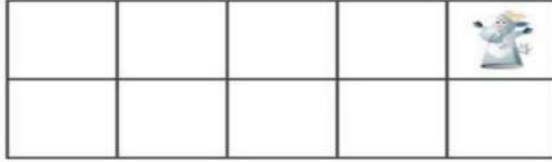


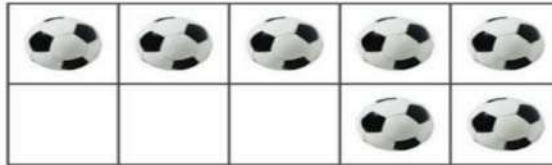




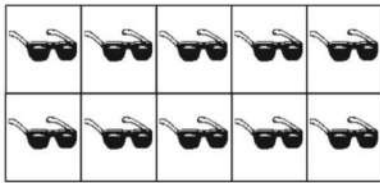


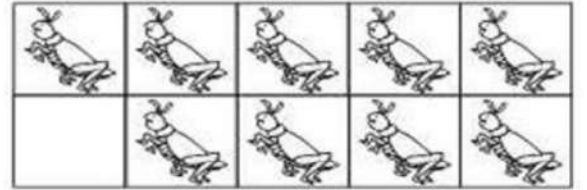






٩ / اختاري الرقم المناسب لعدد الأشياء في الصورة :-





السؤال الثاني

أ/ اكتبى جمل الجمع التالية :



$$\square = \square + \square$$



$$\square = \square + \square$$



$$\square = \square + \square$$

ب/ اكتبى ناتج الجمع فيما يلى :

$$\square + 8 = \square \quad \square + 3 = \square \quad \square = 6 + 2$$

$$\square = 7 + 1 \quad \square = 2 + 6 \quad \square = 3 + 3$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$



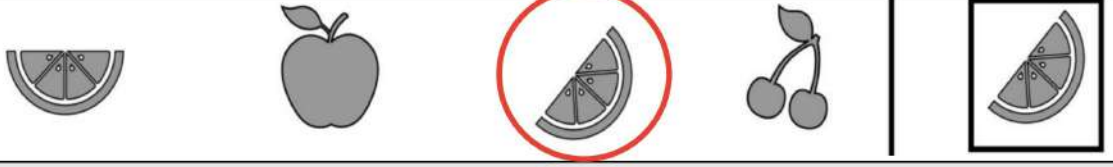
١٤٤٧ هـ	العام الدراسي
الفصل الدراسي الأول	الفصل الدراسي
الأول	الدور
الأول الابتدائي	الصف/ المستوى
رياضيات	المادة
ساعتان	الزمن

نموذج الاجابة

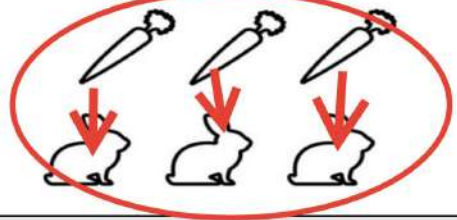
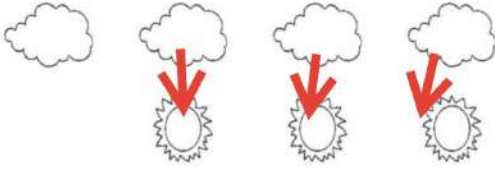
المدققة		المراجعة		المصححة		الدرجة المستحقة		رقم السؤال
التوقيع	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع	الاسم	كتابة	رقماً	
								١
								٢
			راجعته:		جمعه:			المجموع
					التوقيع:			الدرجة بعد المراجعة

السؤال الأول : أ / أجيبى عما هو مطلوب فيما يأتى :

١ / حوط العناصر المماثلة للشكل الموجود داخل الإطار :-



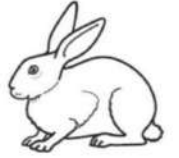
٢ / صل بين عناصر المجموعات ثم حوط الصورة التي يكون بها عدد المجموعتان متساويان :-



٣ / ارسم موزة فوق القرد وضع خطا تحت الولد :-



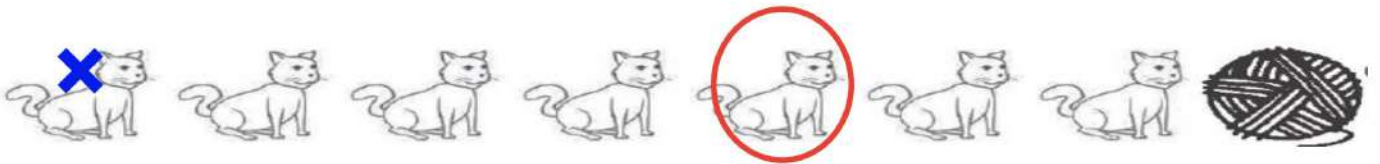
٤ / حوط الحيوان الذي سيصل للماء قبل الآخرين :-



٥ / اختر الشكل التالي في النمط :-

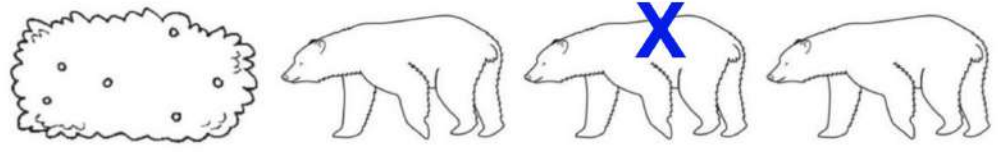


٦ / حوطي القطة الثالثة ، وضعي X على القطة السابعة :

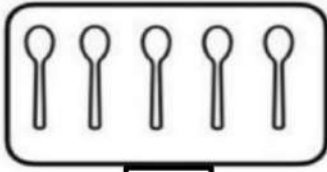


السؤال الأول : أ / أجيبى عما هو مطلوب فيما يأتى :

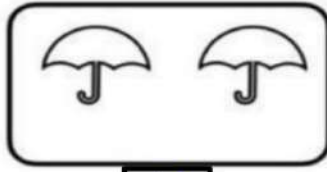
٧ / ضعبي علامة X على الدب الذي يسير في الوسط :-



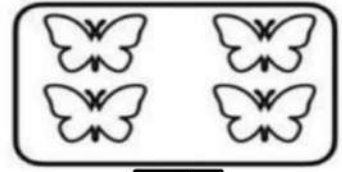
٨ / عددي الأشياء التي في الصورة واكتب عددها في المربع :-



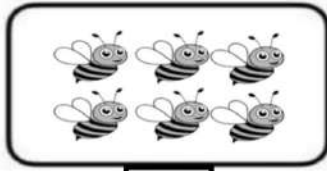
٥



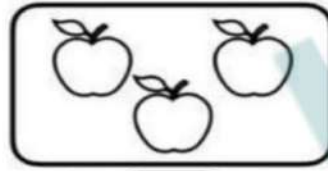
٢



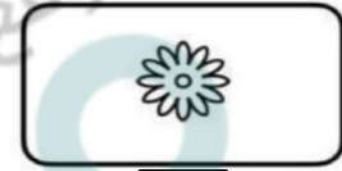
٤



٦



٣



١

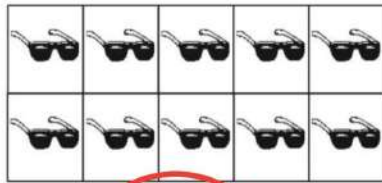
١١



١٧



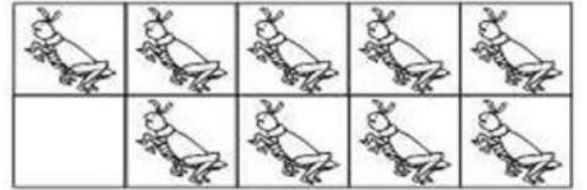
٩ / اختاري الرقم المناسب لعدد الأشياء في الصورة :-



١١

١٠

٩



٧

٩

٨

السؤال الثاني

أ/ اكتبى جمل الجمع التالية :



$$\boxed{7} = \boxed{4} + \boxed{3}$$



$$\boxed{8} = \boxed{4} + \boxed{4}$$



$$\boxed{9} = \boxed{2} + \boxed{7}$$

ب/ اكتبى ناتج الجمع فيما يلى :

$$\boxed{8} = 8 + 0 \quad \boxed{4} = 3 + 1 \quad \boxed{8} = 6 + 2$$

$$\boxed{8} = 7 + 1 \quad \boxed{8} = 2 + 6 \quad \boxed{6} = 3 + 3$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 0 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 1 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 3 \\ \hline 5 \end{array}$$

اختبار مادة الرياضيات للصف أول الابتدائي الفصل الدراسي الأول

(الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب / ة رابعياً: رقم الجلوس :

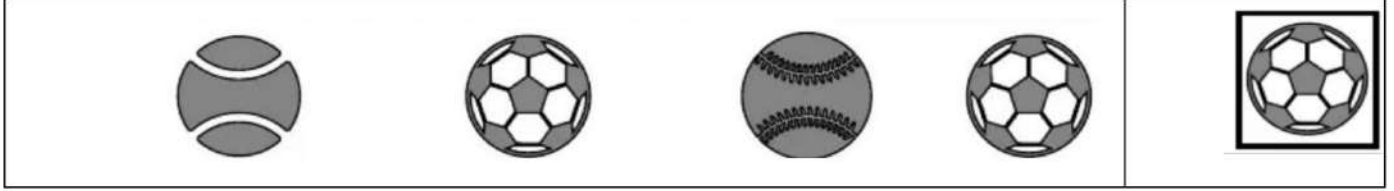
- ورقة الإجابة كاملة مسؤولية الطالبة حتى تنتهي من الاختبار وتسلمها
- تأكدي من كتابة الاسم الرباعي و رقم الجلوس في كل ورقة من أوراق الاختبار .
- قراءة السؤال كاملاً وحاولي فهمه جيداً قبل الإجابة
- حافظي على هدوء اللجنة واتبعي تعليمات الملاحظات
- اكتبي بالقلم الأزرق الجاف فقط وعدم استخدام المزبل
- راجعي إجابتك جيداً قبل تسليم الورقة

ملاحظات

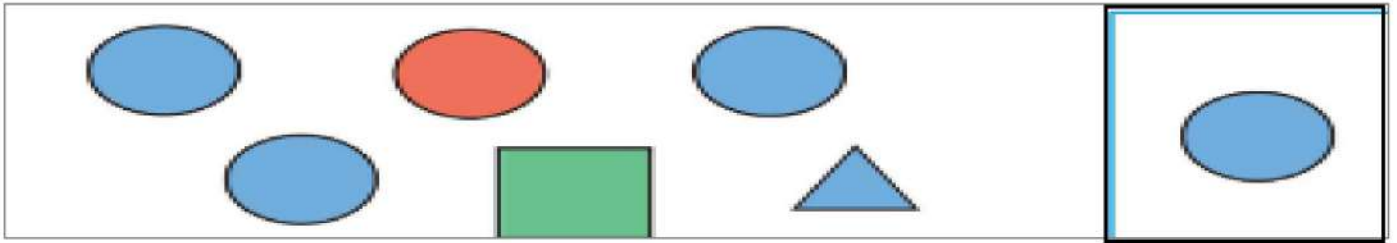
رقم السؤال	الدرجة رقمياً	الدرجة كتابية	المصححة (أحمر)	المراجعة (أسود)	المدققة (أخضر)
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					
السؤال الرابع					
الدرجة النهائية	رقماً	كتابة			
٤٠					

السؤال الأول: أجب عما يلي

أ) حوِّط العناصر المماثلة للشكل الموجود داخل الإطار.



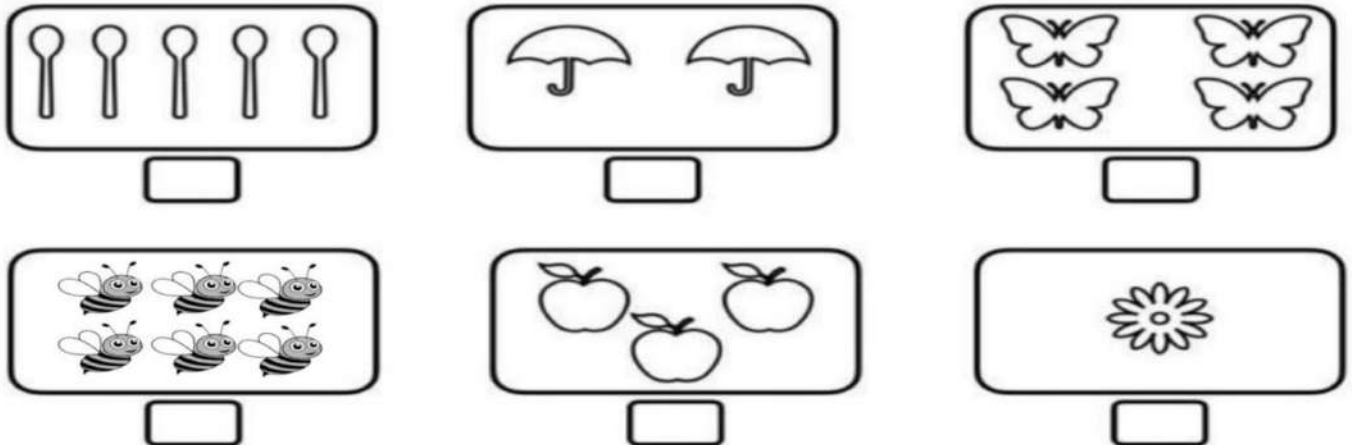
ب) حوِّط الشكل المماثل له ويضع علامة (X) على الشكل المختلف.



ب) صل بخط بين عناصر المجموعتين المتقابلتين، ثم حوِّط الصورة التي بها عدد المجموعتان متساويان .



ج) عد الأشياء التي في الصورة ثم اكتب عددها في المربع.

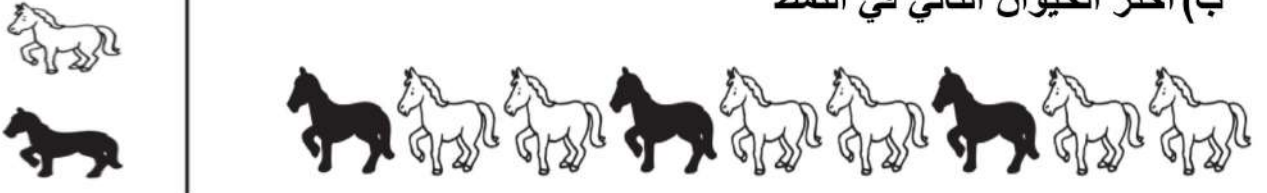


السؤال الثاني:

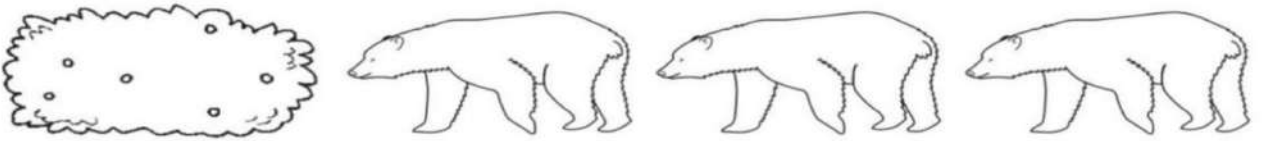
(أ) اختر الشكل التالي في النمط.



(ب) اختر الحيوان التالي في النمط



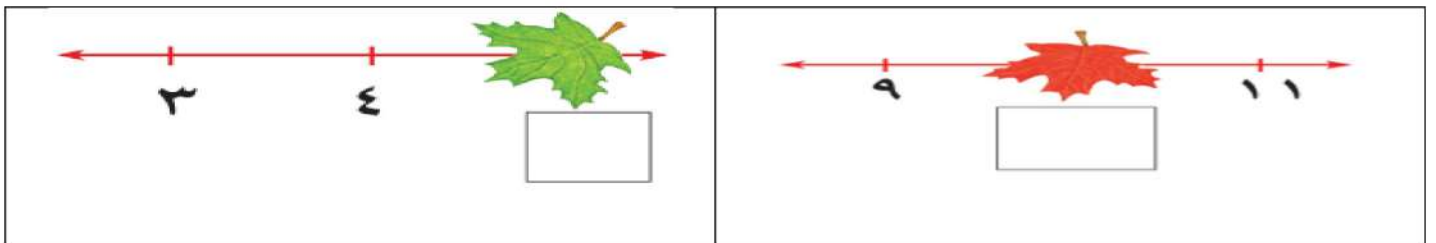
(ج) ضع علامة (X) على الدب الذي في الوسط.



(د) حوط البالون الذي يقع فوق الشجرة ، وضع علامة (X) على البالون الذي يقع تحت الشجرة.





(هـ) اكتب الأعداد المفقودة في المربعات.



السؤال الثالث:



أ) اكتب الجمل العددية التالي :

 _____ () _____ (+) _____	 _____ () _____ (+) _____
--	--



ب) أوجد ناتج الجمع .

_____ = ٢ + ٢	_____ = ٢ + ٤	_____ = ٠ + ٨
---------------	---------------	---------------

ج) أوجد ناتج الجمع الراسي .


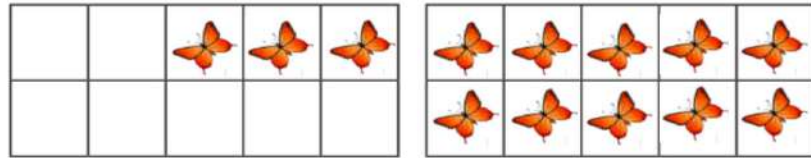

 <table style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></td></tr> </table> +				 <table style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></td></tr> </table> +			

د) أوجد ناتج الجمع الوقفي.

 _____ = _____ + _____	 _____ = _____ + _____
--	--

السؤال الرابع:

أ) عد الأشياء ثم اكتب عددها في المربع.

<input type="text"/>	
<input type="text"/>	
<input type="text"/>	

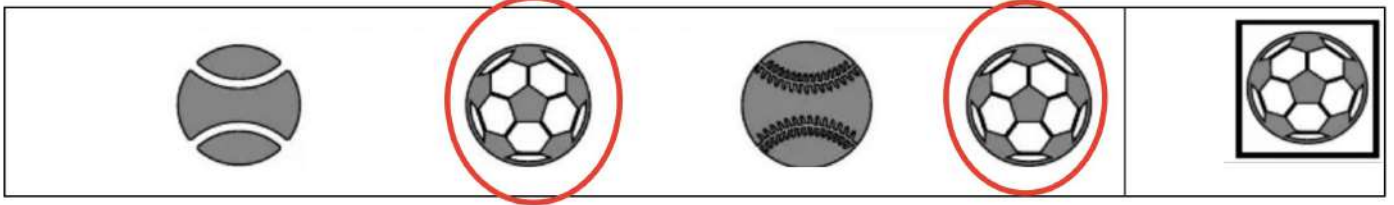
ب) اكتب الأعداد مرتبة من ١ إلى ٢٠ في الجدول التالي.

					٥				
٢٠									

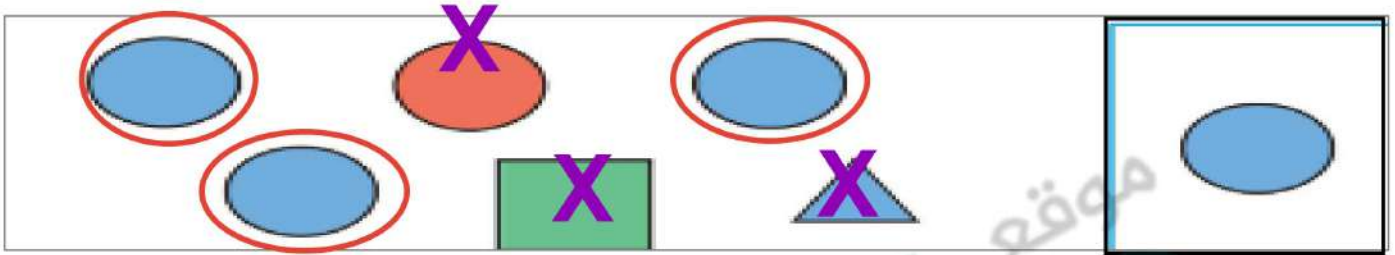
الأسئلة

مع دعواتي لكم بالتفوق والنجاح

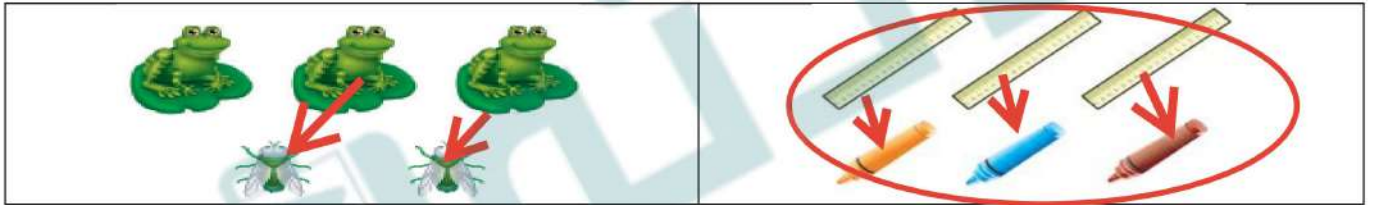
أ) حوط العناصر المماثلة للشكل الموجود داخل الإطار.



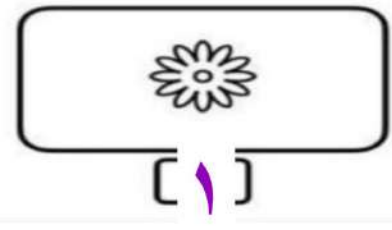
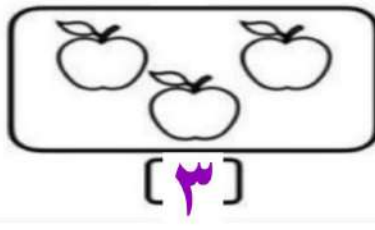
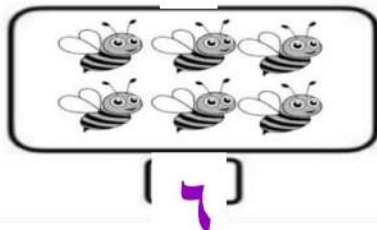
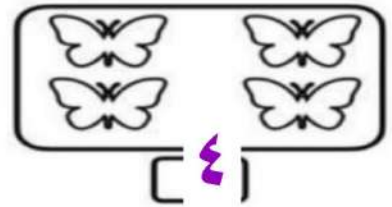
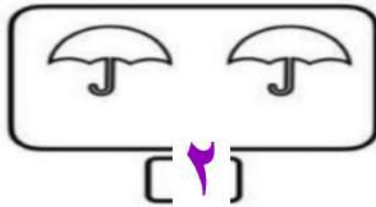
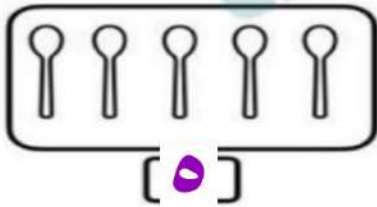
ب) حوط الشكل المماثل له ويضع علامة (X) على الشكل المختلف.



ب) صل بخط بين عناصر المجموعتين المتقابلتين، ثم حوط الصورة التي بها عدد المجموعتان متساويان .



ج) عد الأشياء التي في الصورة ثم اكتب عددها في المربع.

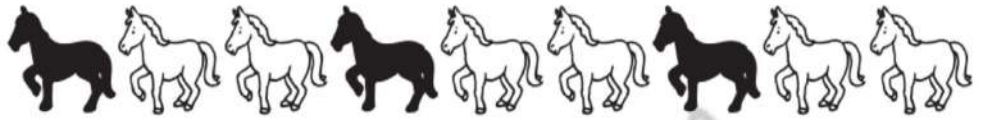


السؤال الثاني:

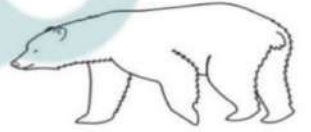
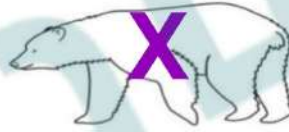
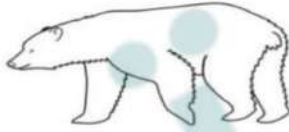
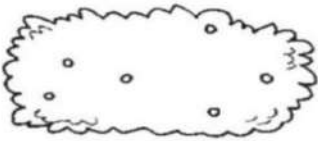
(أ) اختر الشكل التالي في النمط.



(ب) اختر الحيوان التالي في النمط



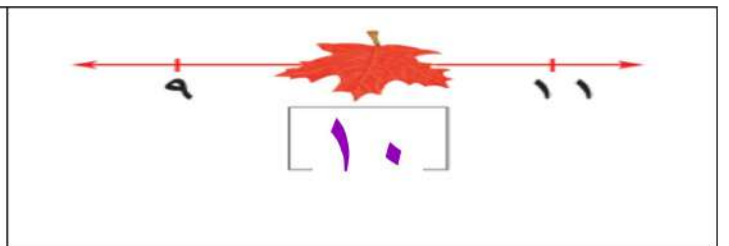
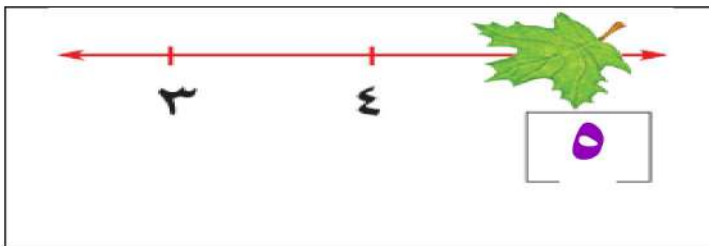
(ج) ضع علامة (X) على الدب الذي في الوسط.



(د) حوط البالون الذي يقع فوق الشجرة ، وضع علامة (X) على البالون الذي يقع تحت الشجرة.





(هـ) اكتب الأعداد المفقودة في المربعات.



السؤال الثالث:



أ) اكتب الجمل العددية التالي :

 $7 = 1 + 6$	 $6 = 3 + 3$
--	--



ب) أوجد ناتج الجمع .

$4 = 2 + 2$	$6 = 2 + 4$	$8 = 0 + 8$
-------------	-------------	-------------

ج) أوجد ناتج الجمع الراسي .

 $\begin{array}{r} 2 \\ 4 \\ \hline 6 \end{array}$	 $\begin{array}{r} 5 \\ 1 \\ \hline 6 \end{array}$
--	---

د) أوجد ناتج الجمع الوقفي.

 $8 = 3 + 5$	 $7 = 1 + 6$
--	--

الدرجة
١٢

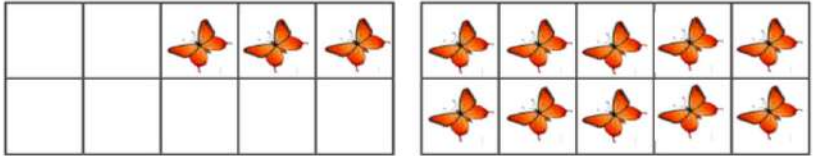
السؤال الرابع:

أ) عد الأشياء ثم اكتب عددها في المربع.

١٧



١٣



١٢



ب) اكتب الأعداد مرتبة من ١ إلى ٢٠ في الجدول التالي.

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١

الأسئلة

مع دعواتي لكم بالتفوق والنجاح