

تم تحميل وعرض المادة من



موقع مادتي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملاحظات والتحاير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح وسهل مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين وتحميل على موقع مادتي

حمل تطبيق مادتي ليصلك كل جديد





وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
الإدارة العام للتعليم بمنطقة .....  
ابتدائية .....

أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ  
الصف الرابع الابتدائي

اسم الطالب/ة ربا عيا	
رقم الجلوس	
اليوم	
التاريخ	... / ... / ١٤٤٧ هـ
زمن الاختبار	ساعتان

رقم السؤال	الدرجة رقما	الدرجة كتابة
درجة السؤال الأول		
درجة السؤال الثاني		
درجة السؤال الثالث		
توقيع المصححة		
توقيع المراجعة		
		المجموع النهائي
		٤٠

معلمة/ة المادة

تعليمات الاختبارات :

- ١- الحضور للمدرسة مبكراً .
- ٢- الكتابة بالقلم الأزرق .
- ٣- يمنع استخدام الطامس منعاً باتاً .
- ٤- الالتزام بالهدوء داخل قاعة الاختبار .
- ٥- المحافظة على الكتب الدراسية و عدم رميها على الأرض .
- ٦- لا تترك سؤالاً بدون إجابة .

## السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي

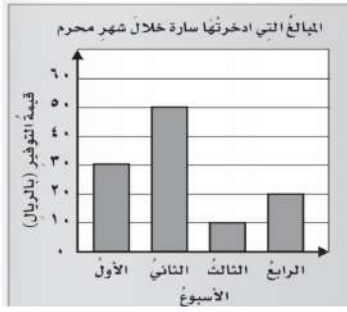
١	أ	٢٠٠٠	ب	٢٠٠٠٠٠٠٠	ج	٢٠	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ١١٢٦٣٠
٢	أ	١٠٥٠٢٦	ب	٦٢٥١	ج	٥٢١٦٦٦٦	يكتب العدد ( مئة وخمسة آلاف وستة وعشرين ) بالصيغة القياسية
٣	أ	مليونان وست مئة وسبعة عشر ألفاً	ب	مئة ألف وستة وسبعين	ج	ألف وسبعة وستون	يكتب العدد ( ٧٠٠٠ + ١٠٠٠٠ + ٦٠٠٠٠٠ + ٢٠٠٠٠٠٠ ) بالصيغة اللفظية
٤	أ	>	ب	<	ج	=	أقارن بين العددين ٥٠٤٠٢ ..... ٥٠٤٠٦
٥	أ	٤٠٠٠٠	ب	٥٠٠٠٠٠٠	ج	٣٠٠٠٠٠٠٠٠	تقريب العدد ٤٣٠٣٢ إلى أقرب عشرة آلاف
٦	أ	٢	ب	٩	ج	٠	العدد المفقود في جملة الجمع ( ٥ + ... ) = ٢ + ( ٩ + ٢ )
٧	أ	الإبدال	ب	ال طرح من الصفر	ج	التجميع	قاعدة الطرح المستعملة في جملة الطرح ١٥ = ٠ - ١٥
٨	أ	١٥٠	ب	٩٠	ج	٥٠	تقدير ناتج الجمع ٧٣ + ٢١ ، إلى أقرب عشرة
٩	أ	٥٦٠٠	ب	١٣٠٠	ج	٣٦٥	تقدير ناتج الطرح ١٥٦١ - ٣٠٥ ، إلى أقرب مئة
١٠	أ	٤٠	ب	٧٠	ج	٣٠	مع عائشة ٩٥ ريالاً ، إذا اشترت هديةً لأُمها ب ٢٥ ريالاً ، يتبقى معها
١١	أ	٣٥٠٠٠	ب	٦٣٠٠٠	ج	٢١٠٠٠	ناتج ضرب ٧٠٠٠ × ٣
١٢	أ	١٢	ب	٥٧٢١	ج	١٨٩	لدى سلوى ٢٠٠٤ مللترات من زيت الزيتون ، إذا ملأت علبة سعتها ١٨١٥ مللترًا ، يتبقى لديها من الزيت
١٣	أ	٣٠٠٠٠ = ٣٠٠٠٠٠ - ٦٠٠٠٠	ب	٩٠٠٠٠ = ٥٠٠٠٠٠ - ٤٠٠٠٠٠	ج	٢٠٠٠٠ = ٦٠٠٠٠٠ - ٨٠٠٠٠	إذا كان ثمن السيارة الجديدة ٨٤٦٠٠ وثمان السيارة المستعملة ٥٧٨٨٠ ، خالد سيوفر تقريباً

## أضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة

م	العبارة	العلامة
١	عندما نطرح نبدا دائما في منزلة الآحاد	
٢	العدد الذي يجعل الجملة صحيحة ( $23 + \dots = 23 + 17$ ) هو العدد ٢٣	
٣	تكلفة شحن الكتاب الواحد ٤ ريال ، فإن عدد الكتب التي يمكن شحنها بمبلغ ٣٢ ريال هو ٨ كتب	
٤	صندوق يحتوي ١٠ بطاقات مرقمة من ١- ١٠ ، سحبت بطاقة من الصندوق ، احتمال ظهور عدد أكبر من ١٠ هو احتمال مستحيل	
٥	٩.....٢ > ١١ ، الاشارة المناسبة لكي تكون الجملة صحيحة هي الطرح ( - )	
٦	كتبت جمانة اليوم ٣ رسائل ، ورسالتين يوم أمس . العبارة المناسبة هي ٣ + ٢	
٧	مع سعاد الآن ٨ ريال ، أعطائها والدها أمس ٤ ريال وأعطت أخاها ريالين ، المبلغ الذي كان مع سعاد منذ البداية هو ٦ ريال	
٨	قواسم العدد ٦ هي ١ ، ٢ ، ٣ ، ٦	
٩	المضاعفات الخمسة الأولى للعدد ٥ هي ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢٠ ، ٢٥	
١٠	كتب كل حرف من حروف كلمة ( الرياضيات ) على بطاقة احتمال اختيار بطاقة كتب عليها حرف ( ن ) هو مؤكد	
		
١١	يقوم باسم بتوزيع ٤٠ صحيفة يوميا ، فإن ٩٠٠ هو تقدير معقول لعدد الصحف التي يوزعها باسم أسبوعيا	
١٢	نتاج ضرب ٤ × ٢١ هو ٩٦	
١٣	يتكون دفتر ملصقات من ٥ أوراق ، في كل ورقة ١٨ ملصقا . عدد الملصقات في الدفتر هو ٣٤١	

## السؤال الثالث :

أ ) أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها (درجة)

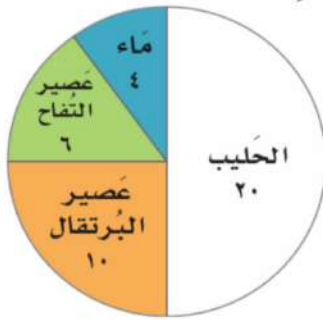


١ / يمثل التمثيل البياني المجاور المبالغ التي ادخرتها سارة خلال شهر محرم ، مالأسبوع الذي وفرت فيه ساره أكثر من ٤٠ ريال ؟ وماهو الأسبوع الذي وفرت فيه ساره أقل من ١٥ ريال ؟

القاعدة :

٤	٣	٢	١	المُدخلة $\triangle$
■	٥	٤	٣	المُخرجة $\square$

٢ / اكتشف القاعدة ثم أكمل الجدول المجاور



٣ / التمثيل المجاور يبين وجبة الإفطار المفضلة ، المشروب الأكثر تفضيلاً لدى الطلاب هو ..... بينما المشروب الذي يمثل الجزء ( ربع ) هو .....

ب ) أحل الأسئلة الآتية (درجتان)

٦١١		٤٤	
٧	x	٢	x
١٣٥		٥٧	
١٨	x	٢٥	x



وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
الإدارة العام للتعليم بمنطقة .....  
ابتدائية .....

أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ  
الصف الرابع الابتدائي

اسم الطالب/ة ربا عيا	
رقم الجلوس	
اليوم	
التاريخ	... / ... / ١٤٤٧ هـ
زمن الاختبار	ساعتان

الدرجة كتابة	الدرجة رقما	رقم السؤال
		درجة السؤال الأول
		در
		در
		نموذج الاجابة
٢٠		توقيع المراجعة

معلمة/المادة

تعليمات الاختبارات :

- ١- الحضور للمدرسة مبكراً .
- ٢- الكتابة بالقلم الأزرق .
- ٣- يمنع استخدام الطامس منعاً باتاً .
- ٤- الالتزام بالهدوء داخل قاعة الاختبار .
- ٥- المحافظة على الكتب الدراسية و عدم رميها على الأرض .
- ٦- لا تترك سؤالاً بدون إجابة .

## السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي

١	أ	٢٠٠٠	ب	٢٠٠٠٠٠٠٠	ج	٢٠	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ١١٢٦٣٠
٢	أ	١٠٥٠٢٦	ب	٦٢٥١	ج	٥٢١٦٦٦٦	يكتب العدد (مئة وخمسة آلاف وستة وعشرين) بالصيغة القياسية
٣	أ	مليونان وست مئة وسبعة عشر ألفاً	ب	مئة ألف وستة وسبعين	ج	ألف وسبعة وستون	يكتب العدد (٧٠٠٠ + ١٠٠٠٠ + ٦٠٠٠٠ + ٢٠٠٠٠٠) بالصيغة اللفظية
٤	أ	>	ب	<	ج	=	أقارن بين العددين ٥٠٤٠٢ > ٥٠٤٠٦
٥	أ	٤٠٠٠٠	ب	٥٠٠٠٠٠٠	ج	٣٠٠٠٠٠٠٠٠	تقريب العدد ٤٣٠٣٢ إلى أقرب عشرة آلاف
٦	أ	٢	ب	٩	ج	٠	العدد المفقود في جملة الجمع (٢ + ٩) + ٥ = ٢ + (٩ + ٥)
٧	أ	الإبدال	ب	الطرح من الصفر	ج	التجميع	قاعدة الطرح المستعملة في جملة الطرح ١٥ = ٠ - ١٥
٨	أ	١٥٠	ب	٩٠	ج	٥٠	تقدير ناتج الجمع ٧٣ + ٢١ ، إلى أقرب عشرة
٩	أ	٥٦٠٠	ب	١٣٠٠	ج	٣٦٥	تقدير ناتج الطرح ١٥٦١ - ٣٠٥ ، إلى أقرب مئة
١٠	أ	٤٠	ب	٧٠	ج	٣٠	مع عائشة ٩٥ ريالاً ، إذا اشترت هدية لأمها ب ٢٥ ريالاً ، يتبقى معها
١١	أ	٣٥٠٠٠	ب	٦٣٠٠٠	ج	٢١٠٠٠	ناتج ضرب ٣ × ٧٠٠٠ = ٢١٠٠٠
١٢	أ	١٢	ب	٥٧٢١	ج	١٨٩	لدى سلوى ٢٠٠٤ مللترات من زيت الزيتون ، إذا ملأت علبة سعتها ١٨١٥ مللترًا ، يتبقى لديها من الزيت
١٣	أ	٣٠٠٠٠ = ٣٠٠٠٠ - ٦٠٠٠٠	ب	٤٠٠٠٠ = ٥٠٠٠٠ - ٩٠٠٠٠	ج	٢٠٠٠٠ = ٦٠٠٠٠ - ٨٠٠٠٠	إذا كان ثمن السيارة الجديدة ٨٤٦٠٠ و ثمن السيارة المستعملة ٥٧٨٨٠ ، خالد سيوفر تقريباً ←

خطأ مطبوع

\* تدرب على الترتيب العمودي في عمليتي الجمع والطرح .

$$\begin{array}{r} 19914 \\ - 2004 \\ \hline 1810 \end{array}$$

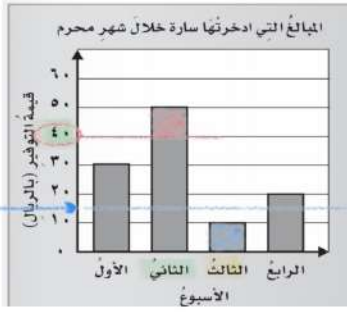
## السؤال الثاني :

أضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة

م	العبارة	العلامة
١	عندما نطرح نبدأ دائماً في منزلة الأحاد	✓
٢	العدد الذي يجعل الجملة صحيحة ( $23 + 17 = 17 + 23$ ) هو العدد ٢٣ هو العدد ١٧	✗
٣	تكلفة شحن الكتاب الواحد ٤ ريالاً ، فإن عدد الكتب التي يمكن شحنها بمبلغ ٣٢ ريال هو ٨ كتب $8 \times 4 = 32$ ريال	✓
٤	صندوق يحتوي ١٠ بطاقات مرقمة من ١-١٠ ، سحبت بطاقة من الصندوق ، احتمال ظهور عدد أكبر من ١٠ هو احتمال مستحيل لا توجد بطاقات أكبر من ١٠ إذاً مستحيل .	✓
٥	٩...٢ > ١١ ، الإشارة المناسبة لكي تكون الجملة صحيحة هي الطرح ( - ) $11 > 9$	✓
٦	كتبت جمانة اليوم ٣ رسائل ، ورسالتين يوم أمس . العبارة المناسبة هي ٣ + ٢	✓
٧	مع سعاد الآن ٨ ريالاً ، أعطتها والدها أمس ٤ ريالاً وأعطت أخيها ريالين ، المبلغ الذي كان مع سعاد منذ البداية هو ٦ ريالاً مع سعاد الآن = ٨ - ٤ + ٢ = ٦ ٦ = ٨ - ٢ + ٤	✓
٨	قواسم العدد ٦ هي ١ ، ٢ ، ٣ ، ٦ $6 \div 1 = 6$ ، $6 \div 2 = 3$ ، $6 \div 3 = 2$ ، $6 \div 6 = 1$	✓
٩	المضاعفات الخمسة الأولى للعدد ٥ هي ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢٠ ، ٢٥ $5 \times 1 = 5$ ، $5 \times 2 = 10$ ، $5 \times 3 = 15$ ، $5 \times 4 = 20$ ، $5 \times 5 = 25$	✓
١٠	كتب كل حرف من حروف كلمة ( الرياضيات ) على بطاقة احتمال اختيار بطاقة كتب عليها حرف ( ن ) هو مؤكد لا يوجد حرف ( ن ) في البطاقات ← إذاً مستحيل	✗
١١	يقوم باسم بتوزيع ٤٠ صحيفة يومياً ، فإن ٩٠٠ هو تقدير معقول لعدد الصحف التي يوزعها باسم أسبوعياً $40 \times 7 = 280$ ٩٠٠ قيمة بعيدة عن ٢٨٠	✗
١٢	نتيجة ضرب ٤ × ٢١ هو ٩٦ $4 \times 21 = 84$	✗
١٣	يتكون دفتر ملصقات من ٥ أوراق ، في كل ورقة ١٨ ملصقا . عدد الملصقات في الدفتر هو ٣٤١	✗

## السؤال الثالث :

أ ) أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها (درجة)

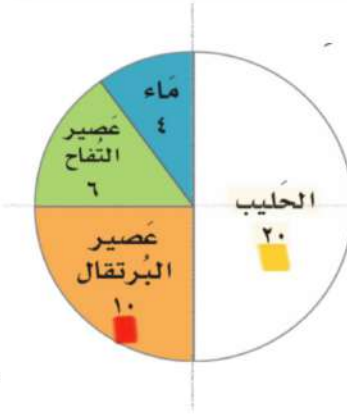


١ / يمثل التمثيل البياني المجاور المبالغ التي ادخرتها ساره خلال شهر محرم ، مالاُسبوع الذي وفرت فيه ساره أكثر من ٤٠ ريال ؟ الأسبوع الثاني... وماهو الأسبوع الذي وفرت فيه ساره أقل من ١٥ ريال ؟ الأسبوع الثالث...

القاعدة:  $\Delta + 2 = \dots$

المُدخلة $\Delta$	المُخرجة
٤ $\Delta + 2 = 6$	٣ $\Delta + 2 = 4$
٣ $\Delta + 2 = 5$	٢ $\Delta + 2 = 4$
٢ $\Delta + 2 = 4$	١ $\Delta + 2 = 3$

٢ / اكتشف القاعدة ثم أكمل الجدول المجاور



٣ / التمثيل المجاور يبين وجبة الإفطار المفضلة ، المشروب الأكثر تفضيلا لدى الطلاب هو الحليب... بينما المشروب الذي يمثل الجزء ( ربع ) هو عصير البرتقال



ب ) أحل الأسئلة الآتية (درجتان)

$\begin{array}{r} 611 \\ \times 7 \\ \hline 4277 \end{array}$	$\begin{array}{r} 44 \\ \times 2 \\ \hline 88 \end{array}$
$\begin{array}{r} 24 \\ 135 \\ \times 18 \\ \hline 1080 \\ + 1350 \\ \hline 2430 \end{array}$	$\begin{array}{r} 13 \\ 57 \\ \times 25 \\ \hline 685 \\ + 1140 \\ \hline 1425 \end{array}$

اختبار الفصل الدراسي الأول ( الدور الأول ) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الاسم / ..... الفصل ..... رقم الجلوس .....

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	الدرجة النهائية كتابة
٢٠	١٠	١٠	٤٠	

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

٢٠

١ - الصيغة التحليلية للعدد ٥٢٤٦٠ هي :

أ	٥٠٠٠٠ + ٢٠٠٠ + ٤٠٠ + ٦٠	ب	٥ + ٢ + ٤ + ٦	ج	٥٠٠٠٠ + ٢٠٠٠ + ٤٠٠ + ٦	د	٦٠ + ٤٠٠ + ٢٠٠ + ٥٠٠٠
---	-------------------------	---	---------------	---	------------------------	---	-----------------------

٢ - للمقارنة بين ٣٠٤٩٩٩  $\bigcirc$  ٣٠٥٠٤٩ استعمل :

أ	<	ب	>	ج	=	د	+
---	---	---	---	---	---	---	---

٣ - ثمن حاسوب ٢٩٦٠ ريال ، يقرب هذا العدد إلى أقرب ألف كالتالي :

أ	١٠٠٠	ب	٢٠٠٠	ج	٣٠٠٠	د	٥٠٠٠
---	------	---	------	---	------	---	------

٤ - إذا كان عامل يتقاضى ٢٠ ريال في الساعة ، فكم ساعة عليه أن يعمل ليتقاضى ١٢٠ ريال

أ	٦	ب	٨	ج	١٠	د	١٢
---	---	---	---	---	----	---	----

٥ - العدد الذي يجعل الجملة  $٣ + (٢ + ٤) = (٢ + ٤) + (٣ + \bigcirc)$  هو :

أ	٢	ب	٤	ج	٣	د	٥
---	---	---	---	---	---	---	---

٦ - تقدير ناتج جمع  $٢٦٨ + ٥٤٥$  مقرباً لأقرب مئة هو

أ	٤٠٠	ب	٥٠٠	ج	٧٠٠	د	٨٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

٧ - في مكتبة محمد ٤٩ كتاباً أضاف إليها ١١ كتاب فكم أصبح في مكتبته ؟

أ	٤٠	ب	٥٠	ج	٥٥	د	٦٠
---	----	---	----	---	----	---	----

٨ - حدد المطلوب هل الإجابة الدقيقة أم التقدير ثم حل المسألة  
مع والدة أمل ٩٧ ريال إذا اشترت ساعة وبقي معها ٣٢ ريال فكم ريال ثمن الساعة؟

أ	الإجابة الدقيقة ، ٦٥	ب	الإجابة الدقيقة ، ١٢٩	ج	التقدير ، ٦٠	د	التقدير ، ١٢٠
---	----------------------	---	-----------------------	---	--------------	---	---------------

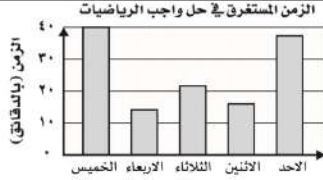
٩ - التمثيل الذي يستعمل لتوضيح كيف تتغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن هو ؟

أ	التمثيل بالأعمدة	ب	التمثيل بالخطوط	ج	التمثيل بالقطاعات الدائرية	د	التمثيل بالصور
---	------------------	---	-----------------	---	----------------------------	---	----------------

١٠ - أي مما يلي ليست عبارة عددية

أ	٦٦ + ٤١	ب	٣ + ١٧	ج	٢٨ - ١٩ = ٩	د	٢ + ٦ + ١٢
---	---------	---	--------	---	-------------	---	------------





١١ - من خلال التمثيل المجاور،  
اليوم الذي تم فيه قضاء وقت أقصر في حل واجب الرياضيات هو يوم

أ	ب	ج	د	الأربعاء
١٢ - ( لدى مزارع ٦ بقرات اذا باع ٣ منها فكم بقرة تبقى لديه ) الجملة العددية التي تمثل المسألة هي :				
أ	ب	ج	د	٣ - ٦
١٣ - قواسم العدد ١٥ هي ؟				
أ	ب	ج	د	١٥، ٥، ٣، ١
أ	ب	ج	د	١٥، ١٠، ٥، ١
١٤ - لدى صيادين ٥ صناديق ، في كل صندوق ٩٠٠ طعم للسمك ، فكم طعما يوجد مع الصيادين ؟				
أ	ب	ج	د	٤٥٠٠
١٥ - المضاعفات الثلاثة الأولى للعدد ٣ هي :				
أ	ب	ج	د	١٥، ١٠، ٦
أ	ب	ج	د	٩، ٦، ٣
١٦ - في غرفة الصف ٢٤ طاولة على كل طاولة كتابان ، ما عدد الكتب على الطاولات جميعها ؟				
أ	ب	ج	د	٤٠
أ	ب	ج	د	٤٨
١٧ - يتكون دفتر ملصقات من ٥ أوراق في كل ورقة ١٢ ملصقاً فكم ملصقا في الدفتر ؟				
أ	ب	ج	د	٦٠
أ	ب	ج	د	٥٠
١٨ - ناتج ضرب ١٢ × ٢٠ يساوي				
أ	ب	ج	د	٢٤٠
أ	ب	ج	د	٢٠٠
١٩ - يجري خالد ٢٢ مكاملة كل اسبوع فكم مكاملة تقريبا يجري في ٣٢ اسبوع ؟				
أ	ب	ج	د	١٠٠
أ	ب	ج	د	٢٠٠
٢٠ - إذا كان ثمن الوجبة ١٤ ريال ، فما ثمن ١٢ وجبة ؟				
أ	ب	ج	د	١٠٠
أ	ب	ج	د	١٢٠
أ	ب	ج	د	١٤٠
أ	ب	ج	د	١٦٨

٤

السؤال الثاني: (أ) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١-	القيمة المنزلية للرقم ٨ في العدد ١٨٧٦٥ هي ٨٠٠
٢-	تسمى فرصة الحصول على ناتج الاحتمال
٣-	يمثل العدد ٥ بالاشارات IIII
٤-	الرسم المجاور يمثل الجملة العددية ٦ - ٢ = ٤

(ب) يبين الجدول المجاور المسافات التي تقطعها ٤ أنواع من الحيتان رتب هذه المسافات تصاعدياً

الحوت	الأزرق	الرمادي	الاحدب	القاتل
المسافة ( كلم )	١٦٠٠	١٢٥٠٠	٣٥٠٠	٨٠٠

(ج) أوجد ناتج مايلي :

$$\begin{array}{r} 13 \\ 16 \times \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 102 \\ 2 \times \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 384 \\ 260 + \\ \hline \end{array}$$

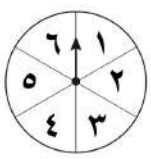
السؤال الثالث : أجب عما يلي :

(أ) نظم البيانات التالية في لوحة إشارات

الأدوات المدرسية المببعة خلال ساعة	
الإشارات	الأدوات
	الممحاة
	المقص

الأدوات المدرسية المببعة خلال ساعة	
التكرار	الأدوات
٥	الممحاة
١	المقص

(ب) إذا تم تدوير المؤشر، صف احتمال كل من النواتج الآتية مستعملا الكلمات ( مؤكد ، أكثر امكانية ، متساوي الامكانية ، أقل احتمال ، مستحيل )



عدد أقل من ٥ : ..... عدد أكبر من ٦ : .....

(ج) عدد سور القرآن الكريم ١١٤ سورة حفظت فاطمة ٢ سورة ، كم عليها أن تحفظ لتتم حفظ القرآن كاملاً :

(د) أكمل الجدولين التاليين :

القاعدة : $4 \times \Delta$				
٥	٤	٣	٢	المدخلة $\Delta$
				المخرجة $\square$

القاعدة : $3 + \Delta$				
٧	٦	٥	٤	المدخلة $\Delta$
				المخرجة $\square$

(هـ) مع سعاد ٨ ريالاً أعطاهما والدها أمس ٤ ريالاً، وأعطت أباها ريالين . فكم ريالاً كان معها في البداية؟

(و) حل المسألة التالية باستعمال خط التمثيل :

يوجد في محفظة منصور ٥ أوراق نقدية قيمتها مجتمعة ٧٥ ريالاً . ماهذه الأوراق ؟

انتهت الأسئلة

أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

معلم /ة المارة :



# نموذج الإجابة

اختبار الفصل الدراسي الأول ( الدور الأول ) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الاسم / ..... الفصل ..... رقم الجلوس .....

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	الدرجة النهائية كتابة
٢٠	١٠	١٠	٤٠	

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

٢٠

١ - الصيغة التحليلية للعدد ٥٢٤٦٠ هي :

أ	٥٠٠٠٠ + ٢٠٠٠ + ٤٠٠ + ٦٠	ب	٥ + ٢ + ٤ + ٦	ج	٥٠٠٠٠ + ٢٠٠٠ + ٤٠٠ + ٦	د	٦٠ + ٤٠٠ + ٢٠٠٠ + ٥٠٠٠
---	-------------------------	---	---------------	---	------------------------	---	------------------------

٢ - للمقارنة بين ٣٠٤٩٩٩ > ٣٠٥٠٤٩ استعمل :

أ	<	ب	>	ج	=	د	+
---	---	---	---	---	---	---	---

٣ - ثمن حاسوب ٢٩٦٠ ريال ، يقرب هذا العدد إلى أقرب ألف كالتالي :

أ	١٠٠٠	ب	٢٠٠٠	ج	٣٠٠٠	د	٥٠٠٠
---	------	---	------	---	------	---	------

٤ - إذا كان عامل يتقاضى ٢٠ ريال في الساعة ، فكم ساعة عليه أن يعمل ليتقاضى ١٢٠ ريال

أ	٦	ب	٨	ج	١٠	د	١٢
---	---	---	---	---	----	---	----

٥ - العدد الذي يجعل الجملة  $٣ + (٢ + ٤) = (٢ + ٤) + ٣$  هو :

أ	٢	ب	٤	ج	٣	د	٥
---	---	---	---	---	---	---	---

٦ - تقدير ناتج جمع  $٢٦٨ + ٥٤٥$  مقرباً لأقرب مئة هو

أ	٤٠٠	ب	٥٠٠	ج	٧٠٠	د	٨٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

٧ - في مكتبة محمد ٤٩ كتاباً أضاف إليها ١١ كتاب فكم أصبح في مكتبته ؟

أ	٤٠	ب	٥٠	ج	٥٥	د	٦٠
---	----	---	----	---	----	---	----

٨ - حدد المطلوب هل الإجابة الدقيقة أم التقدير ثم حل المسألة  
مع والدة أمل ٩٧ ريال إذا اشترت ساعة وبقي معها ٣٢ ريال فكم ريال ثمن الساعة؟  
بقي معها ٣٢ ريال + إذا المطلوب الإجابة الدقيقة :  
نوجد بسعر = ٩٧ - ٣٢ = ٦٥ ريال

أ	الإجابة الدقيقة ، ٦٥	ب	الإجابة الدقيقة ، ١٢٩	ج	التقدير ، ٦٠	د	التقدير ، ١٢٠
---	----------------------	---	-----------------------	---	--------------	---	---------------

٩ - التمثيل الذي يستعمل لتوضيح كيف تتغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن هو ؟

أ	التمثيل بالأعمدة	ب	التمثيل بالخطوط	ج	التمثيل بالقطاعات الدائرية	د	التمثيل بالصور
---	------------------	---	-----------------	---	----------------------------	---	----------------

١٠ - أي مما يلي ليست عبارة عددية

أ	٦٦ + ٤١	ب	٣ + ١٧	ج	٢٨ - ١٩ = ٩	د	٢ + ٦ + ١٢
---	---------	---	--------	---	-------------	---	------------

• التمثيل بالقطاعات الدائرية :-

• التمثيل بالأعمدة :-

• للمقارنة بين البيانات جزء من الكل باستعمال أجزاء من دائرة .

• المقارنة بين بيانات استعمال أعمدة ذات



١١ - من خلال التمثيل المجاور، اليوم الذي تم فيه قضاء وقت أقصر في حل واجب الرياضيات هو يوم

أ	ب	ج	د
الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء
أ	ب	ج	د
٣ + ٦	٩ = ٣ + ٦	٣ = ٣ - ٦	٣ - ٦
١٣ - قواسم العدد ١٥ هي ؟	أي عدد من أضربها في بعض تربيعين الناتج = ١٥	تعتبر قواسم العدد ١٥	قواسم العدد = ١٥
أ	ب	ج	د
١٥، ٢، ٤، ١	١٥، ٥، ٣، ١	١٥، ١٠، ٥، ١	١٠، ٥، ٢، ١
أ	ب	ج	د
٤٥٠٠	٥٤٠٠	٣٥٠٠	٦٣٠٠
١٥ - المضاعفات الثلاثة الأولى للعدد ٣ هي :	٣ = ٣ × ١، ٦ = ٣ × ٢، ٩ = ٣ × ٣		
أ	ب	ج	د
١٥، ١٠، ٦	٩، ٦، ٣	١١، ٦، ٣	٣، ٢، ١
أ	ب	ج	د
٤٠	٤٦	٤٨	٥٠
١٧ - يتكون دفتر ملصقات من ٥ أوراق في كل ورقة ١٢ ملصقاً فكم ملصقاً في الدفتر ؟			
أ	ب	ج	د
٢٠	٣٠	٥٠	٦٠
أ	ب	ج	د
٢٤٠	٢٠٠	١٨٠	١٥٠
١٩ - يجري خالد ٢٢ مكالمات كل اسبوع فكم مكالمات تقريباً يجري في ٣٢ اسبوع ؟			
أ	ب	ج	د
١٠٠	٢٠٠	٣٠٠	٦٠٠
٢٠ - إذا كان ثمن الوجبة ١٤ ريال، فما ثمن ١٢ وجبة ؟			
أ	ب	ج	د
١٠٠	١٢٠	١٤٠	١٦٨

السؤال الثاني: (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١ - القيمة المنزلية للرقم ٨ في العدد ١٨٧٦٥ هي ٨٠٠	X
٢ - تسمى فرصة الحصول على ناتج الاحتمال	✓
٣ - يمثل العدد ٥ بالاشارات IIII	✓
٤ - الرسم المجاور يمثل الجملة العددية ٦ - ٢ = ٤	✓

(ب) يبين الجدول المجاور المسافات التي تقطعها ٤ أنواع من الحيتان رتب هذه المسافات تصاعدياً

الحوت	الأزرق	الرمادي	الاحدب	القاتل
المسافة (كلم)	١٦٠٠	١٢٥٠٠	٣٥٠٠	٨٠٠

.....١٢٥٠٠.....٤.....٣٥٠٠.....٦.....١٦٠٠.....٨.....

(ج) أوجد ناتج مايلي :

$$\begin{array}{r} 13 \\ 16 \times \\ \hline 130 \\ 198 \\ \hline 208 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 102 \\ 2 \times \\ \hline 304 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 384 \\ 260 + \\ \hline 644 \end{array}$$

السؤال الثالث : أجب عما يلي :

(أ) نظم البيانات التالية في لوحة إشارات

الأدوات المدرسية المببعة خلال ساعة	
الإشارات	الأدوات
	الممحاة
	المقص

الأدوات المدرسية المببعة خلال ساعة	
التكرار	الأدوات
٥	الممحاة
١	المقص

(ب) إذا تم تدوير المؤشر، صف احتمال كل من النواتج الآتية مستعملا الكلمات (مؤكد ، أكثر امكانية ، متساوي الامكانية ، أقل احتمال ، مستحيل)



عدد أقل من ٥ : **أكثر امكانية**  
عدد أكبر من ٦ : **مستحيل**

٤ أعداد من ٦ أعداد أكثر من نصف العدد لا يوجد في المؤشر

(ج) عدد سور القرآن الكريم ١١٤ سورة حفظت فاطمة ٢٤ سورة ، كم عليها أن تحفظ لتتم حفظ القرآن كاملاً :

$$\begin{array}{r} 114 \\ - 24 \\ \hline 90 \end{array}$$

نطرح : **١١٤ - ٢٤ = ٩٠**  
إذاً عليها أن تحفظ ٩٠ سورة

(د) أكمل الجدولين التاليين :

القاعدة : $4 \times \Delta$				
٥	٤	٣	٢	المدخل $\Delta$
٢٠	١٦	١٢	٨	المخرجة $\square$

القاعدة : $3 + \Delta$				
٧	٦	٥	٤	المدخل $\Delta$
١٠	٩	٨	٧	المخرجة $\square$

انتبه للقاعدة

(هـ) مع سعاد ٨ ريالاً أعطها والدها أمس ٤ ريالاً، وأعطت أختها رايالين . فكم ريالاً كان معها في البداية؟

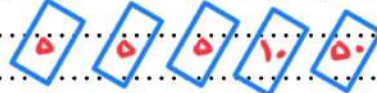
$$2 - 4 + \square = 8$$

$$2 + \square = 8$$

$$2 + 6 = 8$$

(و) حل المسألة التالية باستعمال خط التمثيل :

يوجد في محفظة منصور ٥ أوراق نقدية قيمتها مجتمعة ٧٥ ريالاً . ماهذه الأوراق ؟



٥ أوراق نقدية  
٥ × ٥ = ٢٥  
٥ × ١٠ = ٥٠  
٢٥ + ٥٠ = ٧٥ ريالاً

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

معلم /ة المارة :

المادة	رياضيات
الصف	الرابع
الزمن	ساعتان

معد الأسئلة	اليوم	التاريخ	درجة الاختبار	درجة ٤٠
اسم الطالب	رقم الجلوس	رقم اللجنة		

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : درجة السؤال : عشر درجات لكل فقرة درجة

السؤال الأول : العدد التالي ( ٣٠٢ ٨٠٦ ) يكتب بالصيغة التحليلية

أ  $٣٠٠٠٠٠ + ٢٠٠٠ + ٨٠٠ + ٦$  ب  $٣٠٠٠ + ٢٠٠ + ٨٠ + ٦$  ج  $٣٠ + ٢ + ٨٠ + ٦$  د  $٣ + ٢ + ٨ + ٦$

السؤال الثاني : القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ( ١ ٣٠٢ ٨٠٦ )

أ  $٣٠٠٠٠$  ب  $٣٠٠٠٠٠$  ج  $٣٠٠٠$  د  $٣٠٠$

السؤال الثالث : الإشارة المناسبة لتكون الجملة التالية صحيحة ( ٩٠١٥ )  $\bigcirc$  ( ٩١٠٥ )

أ = ب < ج > د #

السؤال الرابع : رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر : ( ٦٥٤٣ ، ٣٤٦٥ ، ٤٣٥٦ ، ٣٤٥٦ )

أ  $٦٥٤٣ ، ٣٤٦٥ ، ٤٣٥٦ ، ٣٤٥٦$  ب  $٣٤٥٦ ، ٣٤٦٥ ، ٤٣٥٦ ، ٦٥٤٣$  ج  $٦٥٤٣ ، ٤٣٥٦ ، ٣٤٥٦ ، ٣٤٦٥$  د  $٦٥٤٣ ، ٤٣٥٦ ، ٣٤٦٥ ، ٣٤٥٦$

السؤال الخامس : العدد التالي : ( ٧٦٢١ ) مقرب إلى أقرب ألف .

أ  $٧٦٢٠$  ب  $٧٦٠٠$  ج  $٨٠٠٠$  د  $٧٠٠٠$

السؤال السادس : العدد المفقود والخاصية المستخدمة لما يلي : (  $٥ = ٥ + \square$  )

أ صفر ، طرح صفر من العدد ب صفر ، العنصر المحايد ج صفر ، التجميع د صفر ، الإبدال

السؤال السابع : ناتج عملية الجمع التالية : ( ٧٢ + ١٦٧ )

أ  $٢٣٩$  ب  $١٣٩$  ج  $٢٤٠$  د  $٢٤٠$

السؤال الثامن : قدر ناتج العملية بالتقريب إلى أقرب مئة : ( ٢٣١ + ٥٦١ )

أ  $٩٠٠$  ب  $٨٠٠$  ج  $٧٠٠$  د  $٦٠٠$

السؤال العاشر : ناتج عملية الطرح التالي : ( ٥٣٥ - ٧٠٧ )

أ  $٢٣٢$  ب  $٢٧٢$  ج  $١٧٢$  د  $٢٧١$

السؤال العاشر : زارت فاطمة حديقة الحيوانات مع أمها وأبيها ، فإذا كان ثمن تذكرة الدخول ٤ وريالات للكبار ، وريالين للصغار ، فكم ريال دفع والد فاطمة ثمناً لتذاكر الدخول ؟

أ  $٤$  ب  $٦$  ج  $٨$  د  $١٠$

درجة السؤال : عشر درجات لكل فقرة درجة

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ - أي مما يلي ليست عبارة عددية

أ  $6 + 2 + 12$

ب

ج  $66 + 41$

د

أ  $3 + 17$

ب

ج  $19 = 9 - 28$

د



٢ - أي مما يلي يمثل الجملة العددية بالرسم المجاور ؟

أ  $5 = 2 - 7$

ب

ج  $6 = 1 + 5$

د

أ  $6 = 1 - 7$

ب

ج  $7 = 1 + 6$

د

٣ - أوجد ناتج :  $( \quad = 700 \times 50 )$

أ  $15000$

ب

ج  $35000$

د

أ  $3500$

ب

ج  $1200$

د

٤ - تقدير ناتج ضرب  $( 4 \times 32 )$

أ  $1600$

ب

ج  $1200$

د

أ  $1100$

ب

ج  $1000$

د

٥ - لعملية المناسبة التي تجعل الجملة العددية صحيحة  $( 11 > 2 \dots 9 )$

أ  $\times$

ب

ج  $-$

د

أ  $+$

ب

ج  $=$

د

٦ - لدى منى ٣ ملفات : ( أحمر ، أخضر ، أزرق ) كم الطرق التي يمكن ترتيب الملفات فيها ؟

أ ٨

ب

ج ٧

د

أ ٦

ب

ج ٥

د

٧ - مع سعاد ٨ ريال ، أعطها والدها أمس ٤ ريال ، وأعطت أختها ريتين ، كم كان معها بالبداية ؟

أ ٩

ب

ج ٨

د

أ ٧

ب

ج ٦

د



٨ - ما الأسبوع الذي ظهر فيه زوار المعرض أقل

أ الرابع

ب

ج الثالث

د

أ الثاني

ب

ج الأول

د



٩ - إذا تم تدوير المؤشر فإن احتمال ظهور عدد فردي

أ أكثر احتمالاً

ب

ج مؤكد

د

أ أقل احتمالاً

ب

ج مستحيل

د

١٠ - من خصائص عملية الضرب :

أ المساواة

ب

ج الإبدال

د

أ التقديم

ب

ج التأخير

د

السؤال الثالث : ضع علامة ( ✓ ) بعد العبارة الصحيحة وعلامة ( ✗ ) بعد العبارة الخاطئة فيما يلي : درجة السؤال : ثمان درجات لكل فقرة درجة

١	عندما نطرح نبدأ دائما في منزلة الآحاد
٢	يستعمل التمثيل بالأعمدة ، ليوضح كيف تتغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن .
٣	يمكن تنظيم البيانات في لوحة إشارات او جدول تكراري
٤	صندوق يحتوي ١٠ بطاقات مرقمة من ١- ١٠ ، سحبت بطاقة من الصندوق ، احتمال ظهور عدد أكبر من ١٠ هو احتمال مستحيل
٥	كتبت جمانة اليوم ٣ رسائل ، ورسالتين يوم أمس . العبارة المناسبة هي ٣ + ٢
٦	عند كتابة العدد بالكلمات فإن هذه الطريقة تسمى الصيغة القياسية
٧	نجد قيمة المخرجة باستعمال عكس قاعدة الدالة
٨	لتسهيل قراءة العدد، فإننا نجزي أرقامه من اليمين إلى اليسار، وتجعل كل ثلاث أرقام معاً لتشكيل ما يسمى دورة الأعداد

السؤال الرابع : أجب عما يلي حسب المطلوب: درجة السؤال : أربع درجات لكل فقرة درجة

أ	اكتشف القاعدة ثم طبقها لتكمل الجدول :
---	---------------------------------------

القاعدة : .....				
المدخلة ▲	٣	٦		٢٥
المخرجة □	٧	١٠	١٦	

ب يمشي محمد ( ٣٠ ) دقيقة في اليوم فكم دقيقة يمشي في ( ٧ ) أيام؟

.....

ج أوجد قواسم العدد ١٨ ؟

..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

د أوجد المضاعفات الخمسة الأولى للعدد ٧ ؟

..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

السؤال الخامس : أوجد ناتج ما يلي : درجة السؤال : ثمان درجات لكل فقرة درجتان

$\begin{array}{r} 106 \\ 12 \times \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 27 \\ 3 \times \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 526 \\ 403 - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 394 \\ 84 + \\ \hline \end{array}$
-----------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------	------------------------------------------------------

المادة	رياضيات
الصف	الرابع
الزمن	ساعتان

# نموذج الإجابة

درجة	
رقم اللجنة	

معد الأسئلة	
اسم الطالب	

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : درجة السؤال : عشر درجات لكل فقرة درجة

السؤال الأول : العدد التالي ( ٨٠٦ ٣٠٢ ) يكتب بالصيغة التحليلية

أ)  $20000 + 2000 + 800 + 6$  ب)  $2000 + 200 + 80 + 6$  ج)  $30 + 2 + 80 + 6$  د)  $3 + 2 + 8 + 6$

السؤال الثاني : القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ( ٨٠٦ ٣٠٢ ١ )

أ) ٣٠٠٠٠ ب) ٣٠٠٠٠٠ ج) ٣٠٠٠ د) ٣٠٠

السؤال الثالث : الإشارة المناسبة لتكون الجملة التالية صحيحة ( ٩٠١٥ > ٩١٠٥ )

أ) = ب) < ج) > د) #

السؤال الرابع : رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر : ( ٦٥٤٣ ، ٣٤٦٥ ، ٤٣٥٦ ، ٣٤٥٦ )

أ) ٦٥٤٣ ، ٣٤٦٥ ، ٤٣٥٦ ، ٣٤٥٦ ب) ٦٥٤٣ ، ٤٣٥٦ ، ٣٤٦٥ ، ٣٤٥٦ ج) ٦٥٤٣ ، ٤٣٥٦ ، ٣٤٥٦ ، ٣٤٦٥ د) ٦٥٤٣ ، ٤٣٥٦ ، ٣٤٦٥ ، ٣٤٥٦

السؤال الخامس : العدد التالي ( ٧٦٢١ ) مقرب إلى أقرب ألف .

أ) ٧٦٢٠ ب) ٧٦٠٠ ج) ٨٠٠٠ د) ٧٠٠٠

السؤال السادس : العدد المقفود والخاصية المستخدمة لما يلي : ( ٥ = ٥ +  )

أ) صفر ، طرح صفر من العدد ب) صفر ، العنصر المحايد ج) صفر ، التجميع د) صفر ، الإبدال

السؤال السابع : ناتج عملية الجمع التالية : ( ٧٢ + ١٦٧ )

أ) ٢٣٩ ب) ١٣٩ ج) ٢٤٠ د) ٢٤٠

السؤال الثامن : قدر ناتج العملية بالتقريب إلى أقرب مئة : ( ٢٣١ + ٥٦١ )

أ) ٩٠٠ ب) ٨٠٠ ج) ٧٠٠ د) ٦٠٠

السؤال العاشر : ناتج عملية الطرح التالي : ( ٥٣٥ - ٧٠٧ )

أ) ٢٣٢ ب) ٢٧٢ ج) ١٧٢ د) ٢٧١

السؤال العاشر : زارت فاطمة حديقة الحيوانات مع أمها وأبيها ، فإذا كان ثمن تذكرة الدخول ٤ ريالاً للكبار ، وريالين للصغار ، فكم ريال دفع والد فاطمة ثمناً لتذاكر الدخول ؟

أ) ٤ ب) ٦ ج) ٨ د) ١٠

درجة السؤال : عشر درجات لكل فقرة درجة

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

الخيار (أ) لوجود علامة (=) فأصبحت جملة عددية .

١ - أي مما يلي ليست عبارة عددية

أ	$19 = 9 - 28$	ب	$3 + 17$	ج	$66 + 41$	د	$6 + 2 + 12$
---	---------------	---	----------	---	-----------	---	--------------

٢ - أي مما يلي يمثل الجملة العددية بالرسم المجاور ؟



أ	$7 = 1 + 6$	ب	$6 = 1 - 7$	ج	$6 = 1 + 5$	د	$5 = 2 - 7$
---	-------------	---	-------------	---	-------------	---	-------------

٣ - أوجد ناتج :  $(35000 = 700 \times 50)$

أ	1200	ب	3500	ج	35000	د	15000
---	------	---	------	---	-------	---	-------

٤ - تقدير ناتج ضرب  $(432 \times 4)$   $(200 \times 4)$

أ	1000	ب	1100	ج	1200	د	1600
---	------	---	------	---	------	---	------

٥ - لعملية المناسبة التي تجعل الجملة العددية صحيحة  $(11 > 2 \dots 9)$  لبدء أن يكون لنا في أصغر

أ	=	ب	+	ج	-	د	×
---	---	---	---	---	---	---	---

نشء قائمة منظمة

٦ - لدى منى ٣ ملفات ( أحمر ، أخضر ، أزرق ) كم الطرق التي يمكن ترتيب الملفات فيها ؟

أ	5	ب	6	ج	7	د	8
---	---	---	---	---	---	---	---

٧ - مع سعاد ٨ ريال ، أعطها والدها أمس ٤ ريال ، وأعطت أختها ريالين ، كم كان معها بالبداية ؟

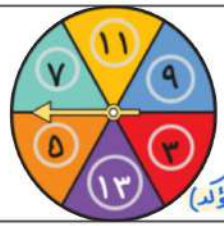
أ	6	ب	7	ج	8	د	9
---	---	---	---	---	---	---	---



مع سعاد الآن ٨ ريال  $2 - 4 + \square = 8$   
 $2 + \square = 8$

إذاً كان مع سعاد ٦ ريالات في البداية .  
٨ - ما الأسبوع الذي ظهر فيه زوار المعرض أقل

أ	الأول	ب	الثاني	ج	الثالث	د	الرابع
---	-------	---	--------	---	--------	---	--------



٩ - إذا تم تدوير المؤشر فإن احتمال ظهور عدد فردي

الأعداد الفردية هي الأعداد التي لا تستطيع قسمتها على العدد ٢ بالتساوي .  
نلاحظ أن جميع الأعداد في المؤشر هي أعداد فردية إذاً (مؤلف)

أ	مستحيل	ب	أقل احتمالاً	ج	مؤكد	د	أكثر احتمالاً
---	--------	---	--------------	---	------	---	---------------

١٠ - من خصائص عملية الضرب :  
٣٣ خاصية لعصر الجايده  
٣٣ التبديل  
٣٣ التجميع

أ	التأخير	ب	التقديم	ج	الإبدال	د	المساواة
---	---------	---	---------	---	---------	---	----------

السؤال الثالث : ضع علامة ( ✓ ) بعد العبارة الصحيحة وعلامة ( ✗ ) بعد العبارة الخاطئة فيما يلي : درجة السؤال : ثمان درجات لكل فقرة درجة

✓	عندما نطرح نبدأ دائما في منزلة الآحاد ( <b>الضرب والمجموع وال طرح</b> ) نبدأ من منزلة الآحاد	١
✗	يستعمل التمثيل بالأعمدة ، ليوضح كيف تتغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن . <b>التمثيل بالخطوط</b>	٢
✓	يمكن تنظيم البيانات في لوحة إشارات او جدول تكراري	٣
✓	صندوق يحتوي ١٠ بطاقات مرقمة من ١- ١٠ ، سحبت بطاقة من الصندوق ، احتمال ظهور عدد أكبر من ١٠ هو احتمال مستحيل	٤
✓	كتبت جمانة اليوم ٣ رسائل ، ورسالتين يوم أمس . العبارة المناسبة هي ٣ + ٢	٥
✗	عند كتابة العدد بالكلمات فإن هذه الطريقة تسمى الصيغة القياسية <b>كلمات ← لفظية</b> <b>أرقام ← نمائية</b> <b>مجموعات ← تحليلية</b>	٦
✗	نجد قيمة المخرجة باستعمال <b>عكس</b> قاعدة الدالة <b>نجد قيمة المدخلة</b> <b>اجمع الأمتلة صغرة ١٢١</b>	٧
✓	لتسهيل قراءة العدد، فإننا نجزي أرقامه من اليمين إلى اليسار، وتجعل كل ثلاث أرقام معاً لتشكيل ما يسمى دورة الأعداد	٨

السؤال الرابع : أجب عما يلي حسب المطلوب: درجة السؤال : أربع درجات لكل فقرة درجة

أ	اكتشف القاعدة ثم طبقها لتكمل الجدول :
---	---------------------------------------

القاعدة : $\Delta + \dots + \dots$	
المدخلة $\blacktriangle$	٣
المخرجة $\square$	٧

العملية العكسية للمجموع هي الطرح

ب يمشي محمد ( ٣٠ ) دقيقة في اليوم فكم دقيقة يمشي في ( ٧ ) أيام؟

**نضرب :  $30 \times 7 = 210$  إذاً يمشي في (٧) أيام ٢١٠ دقيقة**

ج أوجد قواسم العدد ١٨ ؟ **أي عددين أضربهما في بعض ويكون الناتج ١٨ تعتبر هذه الأعداد قواسم للعدد ١٨**


١ ، ٢ ، ٣ ، ٦ ، ٩ ، ١٨

د أوجد المضاعفات الخمسة الأولى للعدد ٧ ؟

٧ ، ١٤ ، ٢١ ، ٢٨ ، ٣٥

السؤال الخامس : أوجد ناتج ما يلي : درجة السؤال : ثمان درجات لكل فقرة درجتان

$\begin{array}{r} 106 \\ \times 12 \\ \hline 212 \\ 2120 \\ \hline 1272 \end{array}$ <p>صفر منزلة لعشرات</p>	$\begin{array}{r} 7 \\ \times 3 \\ \hline 21 \end{array}$	$\begin{array}{r} 526 \\ - 403 \\ \hline 123 \end{array}$	$\begin{array}{r} 394 \\ + 84 \\ \hline 478 \end{array}$
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------

الاختبار النهائي للفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ		 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية	
الأول	الدور		وزارة التعليم	
رياضيات	المادة		الإدارة العامة للتعليم	
الرابع	الصف		مدرسة	
ساعتين	الزمن			
التوقيع	اسم المعلم	الدرجة كتابية	الدرجة رقما	
				المصحح
				المراجع

اسم الطالب	رقم الجلوس	الصف / الرابع
------------	------------	---------------

السؤال الأول : ( أ ) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ - قيمة الرقم ٧ في العدد ٤٧٥٩٨١٣ هي :

أ	٧٠٠٠٠٠٠	ب	٧٠٠٠٠٠٠	ج	٧٠٠٠٠	د	٧٠٠٠
---	---------	---	---------	---	-------	---	------

٢ - يكتب العدد ( تسع ملايين وخمس مئة وأربعون ألف وست مئة واثنان وثلاثون ) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ	٩٥٦٤٣	ب	٩٥٤٦٣٢	ج	٩٥٤٠٦٣٢	د	٢٣٦٠٤٥٩
---	-------	---	--------	---	---------	---	---------

٣ - الخاصية المستعملة في الجملة العددية التالية  $١٨ + ٢٥ = ٢٥ + ١٨$  هي خاصية :

أ	الابدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	طرح عدد من نفسه
---	---------	---	---------	---	----------------	---	-----------------

٤ - أي مما يلي يمثل الجملة العددية في الرسم المجاور؟

أ	$٧ = ٢ + ٥$	ب	$٣ = ٢ - ٥$	ج	$٢ + ٥$	د	$٢ \times ٥$
---	-------------	---	-------------	---	---------	---	--------------

٥ - عند تقريب العدد ٧٩١٢٧٥ إلى أقرب مئة ألف يصبح :

أ	٨٠٠٠٠	ب	٧٠٠٠٠	ج	٧٠٠٠٠٠	د	٨٠٠٠٠٠
---	-------	---	-------	---	--------	---	--------

٦ - تقدير ناتج جمع  $٥٤٥ + ٢٦٨$  مقربا إلى أقرب مئة هو:

أ	٤٠٠	ب	٥٠٠	ج	٦٠٠	د	٨٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

( ب ) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١ - الرسم المجاور يمثل الجملة العددية  $٥ = ١ + ٤$  ( )

٢ - الخاصية المستعملة في  $٦ = ٠ + ٦$  هي خاصية العنصر المحايد . ( )

٣ - من قواعد الطرح الابدال ( )

٤ - يمثل العدد ٥ بالاشارة كالتالي IIII ( )

٥ - الأعداد التالية مرتبة من الأصغر إلى الأكبر ١٢٣٧٨ ، ١٢٧٨٣ ، ١٢٨٧٣ ( )

٦ - الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو : أفهم - حل - تحقق - خطط ( )

السؤال الثاني : اضع إشارة ( + أو - ) لتكون الجملة صحيحة:

٨

$$٥ = ٤٠ \bigcirc ٤٥ - ٢$$

$$٢ \bigcirc ٩ < ١١ - ١$$

ب) قواسم العدد ١٢ هي : .....

ج) المضاعفات الخمسة الأولى للعدد ٥ هي : .....

د) قارن بوضع الاشارة المناسبة > ، < ، =

$$١٠٢٠٧٣٠ \bigcirc ١٠٠٢٧٣٠١ (٢$$

$$٣٤٧٢ \bigcirc ٣٤٧٣ (١$$

السؤال الثالث : ا) قدر ناتج الضرب :

١٢

$$..... = ١٢ \times ٥٨٤ - ٢$$

$$..... = ١٧ \times ٣٦٧ - ١$$

ب) أوجد ناتج الضرب مستعملاً الحساب الذهني :

$$..... = ٧٠٠ \times ٢٠ - ٢$$

$$..... = ٩٠٠ \times ٣ - ١$$

ج) أوجد ناتج العمليات التالية:

٨٣١

١٣٢

٢٠

٣٩٤

٢٥٣٤

٢٤ ×

٥ ×

٤ ×

٨٤ +

٦٤٨٠ +

د) رتب الأعداد من الأصغر الى الأكبر

١٩٤٢٢٧٤ ، ٥١٨٠٩٢٢ ، ٥٣٧٠٨٥٥ ، ٢٩٨٣٧٩٣

..... ، ..... ، ..... ، .....

٨



السؤال الرابع : ا) إذا تم تدوير المؤشر فصف احتمال النواتج،

استعمل ( مؤكد ، أكثر احتمال ، متساوي الامكانية ، أقل احتمال ، مستحيل )

١ - عدد زوجي ..... ٢ - عدد فردي .....

٣ - عدد أقل من ١٠ ..... ٤ - عدد أكبر من ٨ .....

القاعدة :  $٢ \div \triangle$

المدخلة $\triangle$	٨	١٠	١٢	١٤
المخرجة $\square$				

ب) أكمل الجدول التالي :

موقع  
مادنتير

الاختبار النهائي للفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم مدرسة
الأول	الدور	
رياضيات	المادة	المصحح
الرابع	الصف	
ساعتين	الزمن	المراجع
التوقيع	اسم المعلم	

# نموذج الإجابة

اسم الطالب	رقم الجلوس	الصف / الرابع
------------	------------	---------------

السؤال الأول : ( أ ) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ - قيمة الرقم ٧ في العدد ٤٧٥٩٨١٣ هي :

أ	٧٠٠٠٠٠٠	ب	٧٠٠٠٠٠	ج	٧٠٠٠٠	د	٧٠٠٠
---	---------	---	--------	---	-------	---	------

٢ - يكتب العدد ( تسع ملايين وخمسة مئة وأربعون ألف وست مئة واثنان وثلاثون ) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ	٩٥٦٤٣	ب	٩٥٤٦٣٢	ج	٩٥٤٠٦٣٢	د	٢٣٦٠٤٥٩
---	-------	---	--------	---	---------	---	---------

٣ - الخاصية المستعملة في الجملة العددية التالية  $٢٥ + ١٨ = ١٨ + ٢٥$  هي خاصية :

أ	الاببدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	طرح عدد من نفسه
---	----------	---	---------	---	----------------	---	-----------------

٤ - أي مما يلي يمثل الجملة العددية في الرسم المجاور؟

أ	$٧ = ٢ + ٥$	ب	$٣ = ٢ - ٥$	ج	$٢ + ٥$	د	$٢ \times ٥$
---	-------------	---	-------------	---	---------	---	--------------

٥ - عند تقريب العدد ٧٩١٢٧٥ إلى أقرب مئة ألف يصبح :

أ	٨٠٠٠٠	ب	٧٠٠٠٠	ج	٧٠٠٠٠٠	د	٨٠٠٠٠٠
---	-------	---	-------	---	--------	---	--------

٦ - تقدير ناتج جمع  $٢٦٨ + ٥٤٥$  مقرباً إلى أقرب مئة هو :

أ	٤٠٠	ب	٥٠٠	ج	٦٠٠	د	٨٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

ب) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١ - الرسم المجاور يمثل الجملة العددية  $٥ = ١ + ٤$  ( X )

٢ - الخاصية المستعملة في  $٦ = ٠ + ٦$  هي خاصية العنصر المحايد . ( ✓ )

٣ - من قواعد الطرح الابدال ( X )

٤ - يمثل العدد ٥ بالاشارة كالتالي IIII ( ✓ )

٥ - الأعداد التالية مرتبة من الأصغر إلى الأكبر ١٢٣٧٨ ، ١٢٧٨٣ ، ١٢٨٧٣ ( ✓ )

٦ - الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو : أفهم - حل - تحقق - خطط ( X )

السؤال الثاني : اضع إشارة ( + أو - ) لتكون الجملة صحيحة:

٨

١-  $11 < 9 \ominus 2$       ٢-  $5 = 4 \ominus 40$

ب) قواسم العدد ١٢ هي : ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٦ ، ١٢

ج) المضاعفات الخمسة الأولى للعدد ٥ هي : ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢٠ ، ٢٥

د) قارن بوضع الإشارة المناسبة > ، < ، =

١ (  $3473 < 3472$  )      ٢ (  $10027301 < 1020730$  )

السؤال الثالث : اقدر ناتج الضرب :

١٢

١-  $17 \times 367 = 6239$       ٢-  $12 \times 584 = 7008$

$8000 = 20 \times 400$        $6000 = 10 \times 600$

ب) أوجد ناتج الضرب مستعملاً الحساب الذهني :

١-  $900 \times 3 = 2700$       ٢-  $700 \times 2 = 1400$

ج) أوجد ناتج العمليات التالية:

$\begin{array}{r} 1831 \\ 24 \times \\ \hline 3324 \end{array}$	$\begin{array}{r} 132 \\ 5 \times \\ \hline 660 \end{array}$	$\begin{array}{r} 20 \\ 4 \times \\ \hline 80 \end{array}$	$\begin{array}{r} 394 \\ 84 + \\ \hline 478 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2034 \\ 6480 + \\ \hline 914 \end{array}$
-----------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------

د) رتب الأعداد من الأصغر الى الأكبر

١٩٤٢٢٧٤ ، ٥١٨٠٩٢٢ ، ٥٣٧٠٨٥٥ ، ٢٩٨٣٧٩٣

..... ١ ، ..... ٣ ، ..... ٤ ، ..... ٢

السؤال الرابع : ا إذا تم تدوير المؤشر فصف احتمال النواتج،

استعمل ( مؤكد ، أكثر احتمال ، متساوي الامكانية ، أقل احتمال ، مستحيل )



١- عدد زوجي ..... **مؤكد** .....      ٢- عدد فردي ..... **مستحيل** .....

٣- عدد أقل من ١٠ ..... **أكثر احتمال** .....      ٤- عدد أكبر من ٨ ..... **أقل احتمال** .....

القاعدة :  $2 \div \triangle$

١٤	١٢	١٠	٨	المدخلة $\triangle$
٧	٦	٥	٤	المخرجة $\square$

ب) أكمل الجدول التالي :

## كل سؤال درجتان

## اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

م	السؤال	خيارات الإجابة
١	العدد ٤٥٣٧١٩ مكتوب بالصيغة ؟	اللفظية ، القياسية ، التحليلية
٢	الصيغة القياسية للعدد ٤٠٠٠٠ + ٩٠٠ + ٧٠ + ٦	٤٠٩٧٦ ، ٤٩٧٦ ، ٤٠٠٩٧٦
٣	ما القيمة المنزلية للرقم ٣ في العدد ٨٥٧٣٩١	٣٠٠ ، ٣٠٠٠ ، ٧٠
٤	العدد ٤٦٠٣٢ مقربا الى عشرات الألوف؟	٤٠٠٠٠ ، ٥٠٠٠ ، ٥٠٠٠٠
٥	٤ = ٠ + ٤ خاصية ؟	العنصر المحايد ، ابدال ، تجميع
٦	٩ + (١ + ٤) = (٩ + ١) + ٤ خاصية ؟	تجميع ، ابدال ، عنصر محايد
٧	اختر العلامة المناسبة لتصبح المقارنة صحيحة ( ٩٦٤٣٣ ..... ٩٦٦٣٣ )	< ، = ، >
٨	عندما اجمع او اطرح ابدأ دائما من منزلة ؟	المئات ، العشرات ، الآحاد
٩	اوجد ناتج الجمع ؟ $\begin{array}{r} ٣٦٠ \\ ٣٦٧ \\ \hline \end{array} +$	١٠. اوجد ناتج الطرح ؟ $\begin{array}{r} ٨٠٧ \\ ٣٥٣ \\ \hline \end{array} -$



الخيارات الإجابة	السؤال																
خطأ ، صواب	الأعداد التالية مرتبة من الأكبر الأصغر ٤٣٧٦ ، ٧٦٥٤ ، ٧٦٤٣	١١															
خطأ ، صواب	هذه جملة عددية ( ٥ × ٧ )	١٢															
خطأ ، صواب	هذه جملة عددية ؟ ( ١١ = ٥ + ٦ )	١٣															
خطأ ، صواب	يمثل العدد ٥ بالإشارات كالتالي IIII	١٤															
خطأ ، صواب	يمكن تنظيم البيانات في لوحة إشارات أو جدول تكراري ؟	١٥															
١من ٦ ، ٢من ٦ ، ٣من ٦	إذا تم تدوير القرص احتمال وقوف المؤشر على الرقم ٦ ؟ 	١٦															
مستحيل ، مؤكد ، أكثر احتمالا	إذا تم تدوير القرص احتمال وقوف المؤشر على عدد فردي هو ؟ 	١٧															
بالأعمدة ، بالخطوط ، بالنقاط	نوع التمثيل المجاور هو تمثيل ؟ 	١٨															
تجميع ، عنصر محايد ، ابدال	خاصية؟ $٣+١ = ١+٣$	١٩															
	أكمل الجدول التالي ؟ <table border="1" data-bbox="354 1720 1018 1937"> <thead> <tr> <th colspan="5">القاعدة : <math>٢ + \Delta</math></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١٢</td> <td>١٠</td> <td>٨</td> <td>٦</td> <td>المدخلة <math>\Delta</math></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>١١</td> <td>٩</td> <td>المخرجة <math>\square</math></td> </tr> </tbody> </table>	القاعدة : $٢ + \Delta$					١٢	١٠	٨	٦	المدخلة $\Delta$			١١	٩	المخرجة $\square$	٢٠
القاعدة : $٢ + \Delta$																	
١٢	١٠	٨	٦	المدخلة $\Delta$													
		١١	٩	المخرجة $\square$													




# نموذج الاجابة

كل سؤال درجتان

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

م	السؤال	خيارات الإجابة
١	العدد ٤٥٣٧١٩ مكتوب بالصيغة ؟	اللفظية ، القياسية ، التحليلية
٢	الصيغة القياسية للعدد ٤٠٠٠٠ + ٩٠٠ + ٧٠ + ٦	٤٠٠٩٧٦ ، ٤٩٧٦ ، ٤٠٠٩٧٦
٣	ما القيمة المنزلية للرقم ٣ في العدد ٨٥٧٣٩١	٧٠ ، ٣٠٠٠ ، ٣٠٠
٤	العدد ٤٦٠٣٢ مقربا الى عشرات الألوف؟	٤٠٠٠٠ ، ٥٠٠٠ ، ٥٠٠٠٠
٥	٤ = ٠ + ٤ خاصية ؟	العنصر المحايد ، ابدال ، تجميع
٦	٩ + (١ + ٤) = (٩ + ١) + ٤ خاصية ؟	تجميع ، ابدال ، عنصر محايد
٧	اختر العلامة المناسبة لتصبح المقارنة صحيحة ( ٩٦٤٣٣ ..... ٩٦٦٣٣ )	> ، = ، <
٨	عندما اجمع او اطرح ابدأ دائما من منزلة ؟	المئات ، العشرات ، الآحاد
٩	اوجد ناتج الجمع ؟	١٠
	اوجد ناتج الطرح ؟	



الخيارات الإجابة	السؤال																
خطأ ، صواب	الأعداد التالية مرتبة من الأكبر الأصغر ٤٣٧٦ ، ٧٦٥٤ ، ٧٦٤٣	١١															
خطأ ، صواب	هذه جملة عددية ( ٥ × ٧ )	١٢															
خطأ ، صواب	هذه جملة عددية ؟ ( ١١ = ٥ + ٦ )	١٣															
خطأ ، صواب	يمثل العدد ٥ بالاشارات كالتالي IIII	١٤															
خطأ ، صواب	يمكن تنظيم البيانات في لوحة إشارات أو جدول تكراري ؟	١٥															
١ من ٦ ، ٢ من ٦ ، ٣ من ٦	إذا تم تدوير القرص احتمال وقوف المؤشر على الرقم ٦ ؟ 	١٦															
مستحيل ، مؤكد ، أكثر احتمالا	إذا تم تدوير القرص احتمال وقوف المؤشر على عدد فردي هو ؟ 	١٧															
بالأعمدة ، بالخطوط ، بالنقاط	نوع التمثيل المجاور هو تمثيل ؟ 	١٨															
تجميع ، عنصر محايد ، ابدال	خاصية؟ $٣+١ = ١+٣$	١٩															
	أكمل الجدول التالي ؟ <table border="1" data-bbox="375 1713 1037 1926"> <thead> <tr> <th colspan="5">القاعدة : <math>٣ + \Delta</math></th> </tr> <tr> <th>المُدخلة <math>\Delta</math></th> <th>٦</th> <th>٨</th> <th>١٠</th> <th>١٢</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <th>المُخرجة <math>\square</math></th> <td>٩</td> <td>١١</td> <td>١٣</td> <td>١٥</td> </tr> </tbody> </table>	القاعدة : $٣ + \Delta$					المُدخلة $\Delta$	٦	٨	١٠	١٢	المُخرجة $\square$	٩	١١	١٣	١٥	٢٠
القاعدة : $٣ + \Delta$																	
المُدخلة $\Delta$	٦	٨	١٠	١٢													
المُخرجة $\square$	٩	١١	١٣	١٥													

تمت الأسئلة ...

اختبار الفصل الدراسي الأول ( الدور الأول ) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الاسم / ..... رقم الجلوس .....

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	الدرجة النهائية كتابة
٢٠	١٠	١٠	٤٠	

السؤال الأول : أ ) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : ١٨				
١- يكتب العدد ( أربعة ملايين ومئة وأربعة وتسعون ألف ومئتان وخمسة عشر ) بالصيغة القياسية كالتالي :				
أ	٤٤٩٥١	ب	٤١٩٤٢١٥	ج
د	٥٩٤١٢٤	ج	٩٤٤١٢٥١	د
٢- الصيغة التحليلية للعدد ٥٢٤٦٠ هي :				
أ	٥٠٠٠٠+٢٠٠٠+٤٠٠+٦٠	ب	٥ + ٢ + ٤ + ٦	ج
د	٦٠+٤٠٠+٢٠٠٠+٥٠٠٠	ج	٥٠٠٠٠+٢٠٠٠+٤٠+٦	د
٣- أي مما يلي يمثل ترتيباً صحيحاً من الأصغر إلى الأكبر				
أ	١٨٠٩، ١٨٩٠، ١٩٨٠	ب	١٩٨٠، ١٨٠٩، ١٨٩٠	ج
د	١٨٠٩، ١٨٩٠، ١٩٨٠	ج	١٨٩٠، ١٨٠٩، ١٩٨٠	د
٤- عند تقريب العدد ٣١٩٠٢٣٦ إلى أقرب مليون يصبح :				
أ	٤٠٠٠٠٠٠	ب	٣٠٠٠٠٠٠	ج
د	٣٠٠٠٠٠	ج	٤٠٠٠٠٠	د
٥- تستغرق مريم ٥ دقائق لتغليف هدية، كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا ؟				
أ	٣٠ دقيقة	ب	٤٠ دقيقة	ج
د	٥٥ دقيقة	ج	٥٠ دقيقة	د
٦- تقدير ناتج جمع ٥٤٥ + ٢٦٨ مقرباً إلى أقرب مئة هو :				
أ	٤٠٠	ب	٥٠٠	ج
د	٨٠٠	ج	٦٠٠	د
٧- قاعدة الطرح المستعملة في ٣٥ - ● = ٠ هي :				
أ	العنصر المحايد	ب	طرح العدد من نفسه	ج
د	التجميع	ج	الابدال	د
٨- تقدير ناتج طرح ٥٩٥ - ٢٧٨ مقرباً إلى أقرب مئة يساوي :				
أ	١٠٠	ب	٢٠٠	ج
د	٤٠٠	ج	٣٠٠	د
٩- في مكتبة محمد ٤٩ كتاباً أضاف إليها ١١ كتاباً فكم أصبح في مكتبته؟				
أ	٤٠	ب	٥٠	ج
د	٦٠	ج	٥٥	د
١٠- لدى أحمد مزرعة مربعة الشكل أراد عمل سياج لها، إذا كان طول ضلع المزرعة ٢٠ متر فكم متر يحتاج لعمل السياج؟				
أ	٥٠	ب	٦٠	ج
د	٨٠	ج	٧٠	د

١١- حدد العدد المختلف فيما يلي :

أ	١٠٠٠٠	ب	١٠ مئات	ج	عشرة آلاف	د	١٠٠ مئة
---	-------	---	---------	---	-----------	---	---------

١٢- احتمال اختيار كرة سوداء من كيس به ٣ كرات زرقاء وكرتان حمراء وكرة صفراء دون النظر إليها هو :

أ	مؤكد	ب	أكثر احتمال	ج	متساوي الامكانية	د	مستحيل
---	------	---	-------------	---	------------------	---	--------

١٣- ( لدى مزارع ٦ بقرات اذا باع ٣ منها فكم بقرة تبقى لديه ) الجملة العددية التي تمثل المسألة هي :

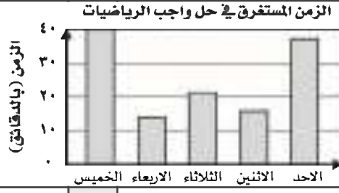
أ	$٣ + ٦$	ب	$٩ = ٣ + ٦$	ج	$٣ = ٣ - ٦$	د	$٣ - ٦$
---	---------	---	-------------	---	-------------	---	---------

١٤- أي مما يلي ليست عبارة عددية :

أ	$٦٦ + ٤١$	ب	$٣ + ١٧$	ج	$٩ = ١٩ - ٢٨$	د	$٢ + ٦ + ١٢$
---	-----------	---	----------	---	---------------	---	--------------

١٥- زوج الأعداد الذي لا يمكن أن تراه في جدول قاعدته (( اضرب في ٤ )) هو :

أ	٢٠ و ٥	ب	٢٤ و ٨	ج	٣٦ و ٩	د	٤٠ و ١٠
---	--------	---	--------	---	--------	---	---------



١٦- من خلال التمثيل المجاور، اليوم الذي تم فيه قضاء وقت أطول في حل واجب الرياضيات هو يوم

أ	الاحد	ب	الخميس	ج	الثلاثاء	د	الاثنين
---	-------	---	--------	---	----------	---	---------



١٧- الجزء الذي يمثل الذين يفضلون كرة القدم في التمثيل المجاور هو :

أ	$\frac{1}{4}$	ب	$\frac{1}{3}$	ج	$\frac{1}{2}$	د	$\frac{3}{4}$
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

١٨- قاعدة الدالة في الجدول المجاور هي :

العمود	السطر
٩١	١٨
٧	٦

أ	$٦ + \Delta$	ب	$٣ \div \Delta$	ج	$٦ \times \Delta$	د	$٣ + \Delta$
---	--------------	---	-----------------	---	-------------------	---	--------------

ب) قارن بوضع الإشارة المناسبة ( $=, <, >$ )



$٧٠٠ + ٩ \bigcirc ٥٠٠ + ٨٠ + ٩$  ،  $٨٠٩٩ \bigcirc ٨٤٠٢$



السؤال الثاني : أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- القيمة المنزلية للرقم ٨ في العدد ١٨٧٦٥ هي ٨٠٠٠

٢- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية ( $٥٨ + \bigcirc = ٩٨ + ٥٨$ ) صحيحة هو ٩٨

٣- العملية التي تجعل الجملة العددية التالية ( $٩ = ٩ \bigcirc ١٨$ ) صحيحة هي (+)

٤- الرسم المجاور يمثل الجملة العددية  $٦ - ٢ = ٤$



ب) بين إذا كان المطلوب التقدير أم الإجابة الدقيقة. ثم حل المسألة :  
إذا كان ثمن أحد أنواع أقلام الحبر ١٠ ريالات فكم يدفع فهد ليشتري ثلاثة أقلام من هذا النوع؟

ج) أوجد ناتج مايلي :

٤

٤ ٠ ٠ ٥

٥ ٢ ٤

٣ ٩ ٤

٢ ٧ ٣ -

١ ٤ ٢ -

٢ ٦ ٤ +

السؤال الثالث : أجب عما يلي :

أ) نظم البيانات التالية في لوحة إشارات :

١

الأدوات المدرسية المباعة خلال ساعة	
الإشارات	الأدوات
	الممحاة
	المقص

الأدوات المدرسية المباعة خلال ساعة	
التكرار	الأدوات
٥	الممحاة
١	المقص

ب) سجلت مريم ألوان السمك في حوض الزينة فكانت على النحو التالي ، نظم هذه البيانات من خلال جدول تكراري

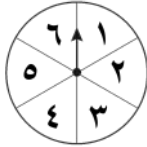
٢

ألوان سمك الزينة	
التكرار	الألوان

حمراء ، حمراء ، حمراء ، حمراء ، حمراء ، صفراء ،  
صفراء ، صفراء ، زرقاء ، زرقاء ، زرقاء ، بيضاء

٢

ج) إذا تم تدوير المؤشر ، استعمل الأعداد لوصف احتمال كل من النواتج الآتية :



عدد فردي : ..... عدد أكبر من ٦ : .....

٢

د) أكمل الجدول التالي :

القاعدة : $3 + \Delta$				
المنحلة $\Delta$	٤	٥	٦	٧
المرجحة $\square$				

هـ) مع سعاد ٨ ريالاً أعطها والدها أمس ٤ ريالاً، وأعطت أخيها ريالين .  
فكم ريالاً كان معها في البداية؟

١

و) إذا علمت أن في كل كيس ٤ كرات فاستعمل الجدول المجاور لتجد العدد الكلي للكرات في أعداد مختلفة من الأكياس .

القاعدة : $4 \times \Delta$				
المنحلة $\Delta$	٢	٣	٤	٥
المرجحة $\square$				

٢

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

معلمة المارة :

Abu Sanad

اختبار الفصل الدراسي الأول ( الدور الأول ) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الاسم / ..... رقم الجلوس .....

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	الدرجة النهائية كتابة
٢٠	١٠	١٠	٤٠	

السؤال الأول : أ ) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :	تم الحل بواسطة غنمة عطاء cloud_s86@			
١- يكتب العدد ( أربعة ملايين ومئة وأربعة وتسعون ألف ومئتان وخمسة عشر ) بالصيغة القياسية كالتالي :	أ	ب	ج	د
٤٤٩٥١	٤١٩٤٢١٥	٩٤٤١٢٥١	٥٩٤١٢٤	
٢- الصيغة التحليلية للعدد ٥٢٤٦٠ هي :	أ	ب	ج	د
٥٠٠٠٠+٢٠٠٠+٤٠٠+٦٠	٥ + ٢ + ٤ + ٦	٥٠٠٠٠+٢٠٠٠+٤٠٠+٦	٦٠+٤٠٠+٢٠٠٠+٥٠٠٠	
٣- أي مما يلي يمثل ترتيبا صحيحا من الأصغر الى الأكبر	أ	ب	ج	د
١٩٨٠، ١٨٩٠، ١٨٠٩	١٩٨٠، ١٨٠٩، ١٨٩٠	١٨٩٠، ١٨٠٩، ١٩٨٠	١٨٠٩، ١٨٩٠، ١٩٨٠	
٤- عند تقريب العدد ٣١٩٠٢٣٦ إلى أقرب مليون يصبح :	أ	ب	ج	د
٤٠٠٠٠٠٠	٣٠٠٠٠٠٠	٤٠٠٠٠٠	٣٠٠٠٠٠	
٥- تستغرق مريم ٥ دقائق لتغليف هدية، كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا ؟	أ	ب	ج	د
٣٠ دقيقة	٤٠ دقيقة	٥٠ دقيقة	٥٥ دقيقة	
٦- تقدير ناتج جمع ٥٤٥ + ٢٦٨ مقربا إلى أقرب مئة هو :	أ	ب	ج	د
٤٠٠	٥٠٠	٦٠٠	٨٠٠	
٧- قاعدة الطرح المستعملة في ٣٥ - ٢٥ = ١٠ هي :	أ	ب	ج	د
العنصر المحايد	طرح العدد من نفسه	التجميع	الابدال	
٨- تقدير ناتج طرح ٥٩٥ - ٢٧٨ مقربا إلى أقرب مئة يساوي :	أ	ب	ج	د
١٠٠	٢٠٠	٣٠٠	٤٠٠	
٩- في مكتبة محمد ٤٩ كتابا أضاف إليها ١١ كتابا فكم أصبح في مكتبته؟	أ	ب	ج	د
٤٠	٥٠	٥٥	٦٠	
١٠- لدى أحمد مزرعة مربعة الشكل أراد عمل سياج لها، إذا كان طول ضلع المزرعة ٢٠ متر فكم متر يحتاج لعمل السياج؟	أ	ب	ج	د
٥٠	٦٠	٧٠	٨٠	

١١- حدد العدد المختلف فيما يلي :

أ	١٠٠٠٠	<input checked="" type="checkbox"/> ب	١٠ مئات	ج	عشرة آلاف	د	١٠٠ مئة
---	-------	---------------------------------------	---------	---	-----------	---	---------

١٢- احتمال اختيار كرة سوداء من كيس به ٣ كرات زرقاء وكرتان حمراء وكرة صفراء دون النظر إليها هو :

أ	مؤكد	ب	أكثر احتمال	ج	متساوي الامكانية	د	مستحيل
---	------	---	-------------	---	------------------	---	--------

١٣- ( لدى مزارع ٦ بقرات اذا باع ٣ منها فكم بقرة تبقى لديه ) الجملة العددية التي تمثل المسألة هي :

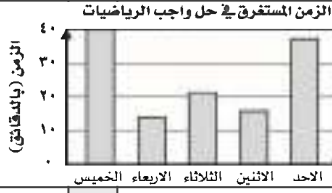
أ	$٣ + ٦$	ب	$٩ = ٣ + ٦$	ج	$٣ = ٣ - ٦$	د	$٣ - ٦$
---	---------	---	-------------	---	-------------	---	---------

١٤- أي مما يلي ليست عبارة عددية :

أ	$٦٦ + ٤١$	ب	$٣ + ١٧$	ج	$٩ = ١٩ - ٢٨$	د	$٢ + ٦ + ١٢$
---	-----------	---	----------	---	---------------	---	--------------

١٥- زوج الأعداد الذي لا يمكن أن تراه في جدول قاعدته (( اضرب في ٤ )) هو :

أ	٢٠ و ٥	ب	٨ و ٢٤	ج	٩ و ٣٦	د	١٠ و ٤٠
---	--------	---	--------	---	--------	---	---------



١٦- من خلال التمثيل المجاور، اليوم الذي تم فيه قضاء وقت أطول في حل واجب الرياضيات هو يوم

أ	الاحد	ب	الخميس	ج	الثلاثاء	د	الاثنين
---	-------	---	--------	---	----------	---	---------



١٧- الجزء الذي يمثل الذين يفضلون كرة القدم في التمثيل المجاور هو :

أ	$\frac{1}{4}$	ب	$\frac{1}{3}$	ج	$\frac{1}{2}$	د	$\frac{3}{4}$
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

١٨- قاعدة الدالة في الجدول المجاور هي :

المنطقة	٩١	١٨	١٨	٩
المنطقة	٧	٦	٥	٣

أ	$٦ + \Delta$	ب	$٣ \div \Delta$	ج	$٦ \times \Delta$	د	$٣ + \Delta$
---	--------------	---	-----------------	---	-------------------	---	--------------

ب) قارن بوضع الإشارة المناسبة ( $=, <, >$ )

$٧٠٩ > ٥٨٩$   
 $٧٠٠ + ٩ > ٥٠٠ + ٨٠ + ٩$   
 $٨٤٠٢ < ٨٠٩٩$

السؤال الثاني : أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- القيمة المنزلية للرقم ٨ في العدد ١٨٧٦٥ هي ٨٠٠٠

٢- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية ( $٥٨ + \bigcirc = ٩٨ + ٥٨$ ) صحيحة هو ٩٨

٣- العملية التي تجعل الجملة العددية التالية ( $٩ = ٩ \bigcirc ١٨$ ) صحيحة هي (+)

٤- الرسم المجاور يمثل الجملة العددية  $٤ = ٢ - ٦$

ب) بين إذا كان المطلوب التقدير أم الاجابة الدقيقة. ثم حل المسألة :

إذا كان ثمن أجد أنواع أقلام الحبر ١٠ ريال فكم يدفع فهد ليشتري ثلاثة أقلام من هذا النوع؟

الاجابة الدقيقة:  $٣ \times ١٠ = ٣٠$  ريال  
 $٣ \times ١٠ = ٣٠$  ريال

(ج) أوجد ناتج مايلي :

$$\begin{array}{r} 39 \\ + 264 \\ \hline 668 \end{array}$$

تم الحل بواسطة  
غيمة عطاء@cloud\_s86

$$\begin{array}{r} 273 \\ - 142 \\ \hline 131 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 434 \\ - 142 \\ \hline 292 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 273 \\ - 142 \\ \hline 131 \end{array}$$

السؤال الثالث : أجب عما يلي :

(أ) نظم البيانات التالية في لوحة إشارات :

الأدوات المدرسية المباعة خلال ساعة	
الإشارات	الأدوات
XXXX	الممحاة
1	المقص

الأدوات المدرسية المباعة خلال ساعة	
التكرار	الأدوات
5	الممحاة
1	المقص

(ب) سجلت مريم ألوان السمك في حوض الزينة فكانت على النحو التالي ، نظم هذه البيانات من خلال جدول تكراري

ألوان سمك الزينة	
التكرار	الألوان
5	حمراء
3	صفراء
2	زرقاء
1	بيضاء

حمراء ، حمراء ، حمراء ، حمراء ، حمراء ، صفراء ،  
صفراء ، صفراء ، زرقاء ، زرقاء ، بيضاء

(ج) إذا تم تدوير المؤشر ، استعمل الاعداد لوصف احتمال كل من النواتج الآتية :



عدد أكبر من 6 ..... حفر

عدد فردي : ..... من 6

(د) أكمل الجدول التالي :

القاعدة : $3 + \Delta$				
المنحلة $\Delta$	4	5	6	7
المرحجة $\square$	7	8	9	10

(هـ) مع سعاد 8 ريالاً أعطها والدها أمس 4 ريالاً ، وأعطت أختها ريالين .  
فكم ريالاً كان معها في البداية؟

عند معواني البداية =  $8 - 2 + 4 = 10$  ريال

(و) إذا علمت أن في كل كيس 4 كرات فاستعمل الجدول المجاور لتجد العدد الكلي للكرات في أعداد مختلفة من الأكياس .

القاعدة : $4 \times \Delta$				
المنحلة $\Delta$	2	3	4	5
المرحجة $\square$	8	12	16	20

انتهت الأسئلة

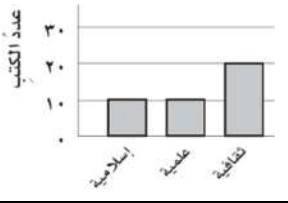
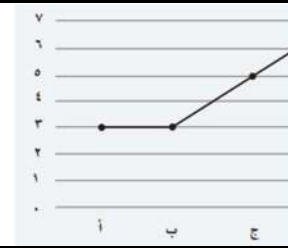

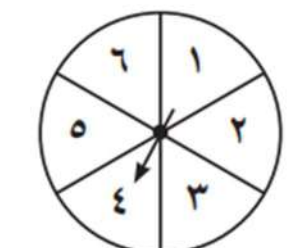
مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

معلم/ة المارة :

Abu Sanad

رياضيات		المادة		 <b>وزارة التعليم</b> Ministry of Education	المملكة العربية السعودية	
الفصل	رابع	الصف			وزارة التعليم	
ساعتان		الزمن			إدارة التعليم بـ	
		اسم الطالب			مدرسة الابتدائية	
كتابة	رقماً	الدرجة	المدقق	المراجع	حمد الذويخ	المصحح
			التوقيع	التوقيع		التوقيع
أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٧ هـ						

**السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح :**

	٢	عدد الكتب العلمية	١	قدر ناتج الطرح ٣٩٩ - ١٢٣ إلى أقرب مئة												
	أ- <input type="checkbox"/>	٣٠	أ- <input type="checkbox"/>	١٠٠												
	ب- <input type="checkbox"/>	٢٠	ب- <input type="checkbox"/>	٢٠٠												
	ج- <input type="checkbox"/>	١٠	ج- <input type="checkbox"/>	٣٠٠												
	د- <input type="checkbox"/>	٥	د- <input type="checkbox"/>	٤٠٠												
	٤	النقطة ب =	٣	(٣ + ٢٠ + ٥٠٠ + ٦٠٠٠) يكتب بالصيغة القياسية :												
	أ- <input type="checkbox"/>	١	أ- <input type="checkbox"/>	١٢٥٦												
	ب- <input type="checkbox"/>	٢	ب- <input type="checkbox"/>	٣٥٢٦												
	ج- <input type="checkbox"/>	٣	ج- <input type="checkbox"/>	٦٥٢٣												
	د- <input type="checkbox"/>	٤	د- <input type="checkbox"/>	٣٢٥٦												
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">الأدوات المدرسية المبيحة خلال ساعة</th> </tr> <tr> <th>الإشارات</th> <th>الأدوات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>###</td> <td>الممحاة</td> </tr> <tr> <td>  </td> <td>الصمغ</td> </tr> <tr> <td>    ###</td> <td>القلم الرصاص</td> </tr> <tr> <td> </td> <td>المقص</td> </tr> </tbody> </table>	الأدوات المدرسية المبيحة خلال ساعة		الإشارات	الأدوات	###	الممحاة		الصمغ	###	القلم الرصاص		المقص	٦	أكثر الأدوات بيعاً	٥	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١٢٣٤٥٦٧٨
	الأدوات المدرسية المبيحة خلال ساعة															
	الإشارات	الأدوات														
	###	الممحاة														
		الصمغ														
###	القلم الرصاص															
	المقص															
أ- <input type="checkbox"/>	الممحاة	أ- <input type="checkbox"/>	٢٠٠٠٠	أ- <input type="checkbox"/>												
ب- <input type="checkbox"/>	الصمغ	ب- <input type="checkbox"/>	٢٠٠٠٠٠	ب- <input type="checkbox"/>												
ج- <input type="checkbox"/>	القلم الرصاص	ج- <input type="checkbox"/>	٢٠٠٠٠٠٠	ج- <input type="checkbox"/>												
د- <input type="checkbox"/>	المقص	د- <input type="checkbox"/>	٥٠٠٠٠٠٠	د- <input type="checkbox"/>												
<p>الرحلات الميدانية المفضلة لطلاب الصف الرابع</p> 	٨	أكثر الرحلات تفضيلاً للطلاب	٧	الخاصية المستعملة في العملية : ٤ + ١ = ١ + ٤												
	أ- <input type="checkbox"/>	حائل	أ- <input type="checkbox"/>	خاصية الإبدال												
	ب- <input type="checkbox"/>	جدة	ب- <input type="checkbox"/>	خاصية العنصر المحايد												
	ج- <input type="checkbox"/>	الرياض	ج- <input type="checkbox"/>	خاصية التجميع												
	د- <input type="checkbox"/>	الخبر	د- <input type="checkbox"/>	قاعدة طرح العدد من نفسه												
<p>احتمال وقوف المؤشر عند الرقم (٤) :</p> 	١٠	احتمال وقوف المؤشر عند الرقم (٤) :	٩	العدد ٥٤٩ مقرباً إلى أقرب عشرة												
	أ- <input type="checkbox"/>	٥ من ٦	أ- <input type="checkbox"/>	٥٣٠												
	ب- <input type="checkbox"/>	٣ من ٦	ب- <input type="checkbox"/>	٥٤٠												
	ج- <input type="checkbox"/>	٢ من ٦	ج- <input type="checkbox"/>	٥٥٠												
	د- <input type="checkbox"/>	١ من ٦	د- <input type="checkbox"/>	٥٦٠												

السؤال الثاني / اكتشف القاعدة ثم طبقها لتكمل الجدول :

٢

القاعدة : .....				
المدخلات	١	٢	٣	٤
المخرجات	٣	٤	٥	.....

السؤال الثالث / اكتب العملية (+ أو -) التي تجعل الجمل العددية الآتية صحيحة:

٢

أ)  $14 \ominus 2 = 7 + 5$       ب)  $8 > 7 \ominus 2$

السؤال الرابع / مثل الجملة العددية بالرسم و بالكلمات:

٢

باع متجر ٤ أقلام يوم الأربعاء ، و ٣ أقلام يوم الخميس ، فكم قلماً بيعت في اليومين؟  
بالرسم :

.....  
بالكلمات :

السؤال الخامس / استعمل خطة الاستدلال المنطقي لحل المسائل التالية:

٢

مع سعاد الآن ٩ ريالاً. أعطها والدها أمس ٥ ريالاً، وأعطت أخاها ٣ ريالاً . فكم ريالاً كان معها في البداية؟

السؤال السادس / اكتب عبارة وجملة عددية:

٢

أ/ كتبت أسماء اليوم ٤ قصص ، و ٣ قصص يوم أمس، فكم قصة كتبتها أسماء في اليومين؟  
العبارة العددية : .....  
الجملة العددية : .....

السؤال السابع / استعمل الخطة المناسبة لحل المسألة التالية:

٢

أ) تستغرق هند ١٠ دقائق لصنع كعكة. كم دقيقة تستغرقها لتصنع ٥ كعكات؟

ب) إذا كان ثمن الثوب ٥٠ ريالاً، والشماغ ٣٠ ريالاً. واشتريت الاثنين معاً، فكم يُعبدُ إليك البائع إذا أعطيتهُ ١٠٠ ريالاً؟

السؤال الثامن/ قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملاً ( < ، > ، = ) :

٢

أ)  $455699 \ominus 456699$       ب)  $33056 \ominus 33099$

٢

السؤال التاسع / رتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر ( ٧٨٠٥٨ ، ٥٢٧٩٧ ، ٤٣٧٠٧ )

٢

السؤال العاشر / بين هل المطلوب التقدير أم الإجابة الدقيقة ثم حلها ؟

دفع محمد ١٥ ريالاً ثمن وجبة الغداء ، و ١٠ ريالات ثمن شراء لعبة ، ١٥ ريالاً لأشياء أخرى ، فما مجموع ما دفعة ؟

٢

السؤال الحادي عشر / أكمل الجدول التالي :

القاعدة : $\triangle \times 3$				
٤	٣	٢	١	$\triangle$ المدخلات
				$\square$ المخرجات

٣

السؤال السابع / أوجد ناتج عمليات الجمع والطرح في كل مما يلي:

$$\begin{array}{r} 543 \\ - 432 \\ \hline \end{array} \quad \text{(ج)}$$

$$\begin{array}{r} 706 \\ - 154 \\ \hline \end{array} \quad \text{(ب)}$$

$$\begin{array}{r} 568 \\ + 45 \\ \hline \end{array} \quad \text{(أ)}$$

٢

السؤال الثامن / حل المسألة الآتية باستعمال خطة إنشاء جدول:

إذا كان سعر الكتاب الواحد ٥ ريالات، فكم كتاباً يمكن شراءه بـ ٣٠ ريالاً؟ أكمل الجدول التالي لتعرف ذلك.

عدد الكتب	التكلفة

عدد الكتب: .....

تمت الأسئلة  
مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

# نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بـ  
مدرسة الابتدائية

رياضيات	الفصل	ساعتان	اسم الطالب	Ministry of Education	المصحح	حمد الذويخ	المراجع	التوقيع	الدرجة	رقمًا	كتابة
أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٧ هـ حل بواسطة											

غَيمة @cloud\_s86

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح : ١٥

	٢	عدد الكتب العلمية	١	قدر ناتج الطرح ٣٩٩ - ١٢٣ إلى أقرب مئة												
	أ-	<input type="checkbox"/>	٣٠	أ- <input type="checkbox"/>												
	ب-	<input type="checkbox"/>	٢٠	ب- <input type="checkbox"/>												
	ج-	<input checked="" type="checkbox"/>	١٠	ج- <input checked="" type="checkbox"/>												
	د-	<input type="checkbox"/>	٥	د- <input type="checkbox"/>												
	٤	النقطة ب =	٣	(٦٠٠٠ + ٥٠٠ + ٢٠ + ٣) يكتب بالصيغة القياسية :												
	أ-	<input type="checkbox"/>	١	أ- <input type="checkbox"/>												
	ب-	<input type="checkbox"/>	٢	ب- <input type="checkbox"/>												
	ج-	<input checked="" type="checkbox"/>	٣	ج- <input checked="" type="checkbox"/>												
	د-	<input type="checkbox"/>	٤	د- <input type="checkbox"/>												
<table border="1"> <tr> <th colspan="2">الأدوات المدرسية المبعدة خلال ساعة</th> </tr> <tr> <th>الإشارات</th> <th>الأدوات</th> </tr> <tr> <td>###</td> <td>الممحاة</td> </tr> <tr> <td>  </td> <td>الصمغ</td> </tr> <tr> <td>    ###</td> <td>القلم الرصاص</td> </tr> <tr> <td> </td> <td>المقص</td> </tr> </table>	الأدوات المدرسية المبعدة خلال ساعة		الإشارات	الأدوات	###	الممحاة		الصمغ	###	القلم الرصاص		المقص	٦	أكثر الأدوات بيعاً	٥	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١٢٣٤٥٦٧٨
	الأدوات المدرسية المبعدة خلال ساعة															
	الإشارات	الأدوات														
	###	الممحاة														
		الصمغ														
###	القلم الرصاص															
	المقص															
أ-	<input type="checkbox"/>	الممحاة	أ-	<input type="checkbox"/>												
ب-	<input type="checkbox"/>	الصمغ	ب-	<input type="checkbox"/>												
ج-	<input checked="" type="checkbox"/>	القلم الرصاص	ج-	<input checked="" type="checkbox"/>												
د-	<input type="checkbox"/>	المقص	د-	<input type="checkbox"/>												
<p>الرحلات الميدانية المفضلة لطلاب الصف الرابع</p>	٨	أكثر الرحلات تفضيلاً للطلاب	٧	الخاصية المستعملة في العملية : ٤ + ١ = ١ + ٤												
	أ-	<input type="checkbox"/>	حائل	أ-	<input checked="" type="checkbox"/>											
	ب-	<input checked="" type="checkbox"/>	جدة	ب-	<input type="checkbox"/>											
	ج-	<input type="checkbox"/>	الرياض	ج-	<input type="checkbox"/>											
	د-	<input type="checkbox"/>	الخبر	د-	<input type="checkbox"/>											
<p>احتمال وقوف المؤشر عند الرقم (٤) :</p>	١٠	احتمال وقوف المؤشر عند الرقم (٤) :	٩	العدد ٥٤٩ مقرباً إلى أقرب عشرة												
	أ-	<input type="checkbox"/>	٥ من ٦	أ-	<input type="checkbox"/>											
	ب-	<input type="checkbox"/>	٣ من ٦	ب-	<input type="checkbox"/>											
	ج-	<input type="checkbox"/>	٢ من ٦	ج-	<input checked="" type="checkbox"/>											
	د-	<input checked="" type="checkbox"/>	١ من ٦	د-	<input type="checkbox"/>											

السؤال الثاني / اكتشف القاعدة ثم طبقها لتكمل الجدول :

٢

تم الحل بواسطة  
غزيمة عطاء@cloud\_s86

القاعدة : $\Delta + \dots = \dots$				
المدخلات	$\Delta$	١	٢	٣
المخرجات	$\square$	٣	٤	٥

السؤال الثالث / أكتب العملية (+ أو -) التي تجعل الجمل العددية الآتية صحيحة :

٢

أ)  $14 - 2 = 7 + 5$       ب)  $8 > 7 + 2$

٢

السؤال الرابع / مثل الجملة العددية بالرسم و بالكلمات :

باع متجر ٤ أقلام يوم الأربعاء ، و ٣ أقلام يوم الخميس ، فكم قلماً بيعت في اليومين ؟  
بالرسم :

$$0000000 = 000 + 0000$$

بالكلمات :

أربعه + ثلاثة يساوي سبعة

٢

السؤال الخامس / استعمل خطة الاستدلال المنطقي لحل المسائل التالية :

مع سعاد الآن ٩ ريالاً. أعطاهم والدها أمس ٥ ريالاً، وأعطت أخاها ٣ ريالاً. فكم ريالاً كان معها في البداية؟

$$\text{كان معها} = 9 + 5 - 3 = 11 \text{ ريال}$$

٢

السؤال السادس / أكتب عبارة وجملة عددية :

أ/ كتبت أسماء اليوم ٤ قصص ، و ٣ قصص يوم أمس، فكم قصة كتبتها أسماء في اليومين؟

العبارة العددية :  $3 + 4$       الجملة العددية :  $7 = 3 + 4$

٢

السؤال السابع / استعمل الخطة المناسبة لحل المسألة التالية :

أ) تستغرق هند ١٠ دقائق لصنع كعكة. كم دقيقة تستغرقها لتصنع ٥ كعكات ؟

$$\text{تستغرقها هند} = 10 \times 5 = 50 \text{ دقيقة}$$

ب) إذا كان ثمن الثوب ٥٠ ريالاً، والشماغ ٣٠ ريالاً. واشتريت الاثنين معاً، فكم يُعيد إليك البائع إذا أعطيت ١٠٠ ريالاً ؟

$$50 + 30 = 80 - 100 = 20 \text{ ريال}$$

٢

السؤال الثامن / قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملاً ( = ، > ، < ) :

أ)  $455699 > 456699$       ب)  $33099 > 33056$

٢

السؤال التاسع / رتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر ( ٧٨٠٥٨ ، ٥٢٧٩٧ ، ٤٣٧٠٧ )

٧٨٠٥٨ - ٥٢٧٩٧ - ٤٣٧٠٧

تم الحل بواسطة

غيمة عطاء @cloud\_s86

٢

السؤال العاشر / بين هل المطلوب التقدير أم الإجابة الدقيقة ثم حلها ؟

دفع محمد ١٥ ريالاً ثمن وجبة الغداء ، و ١٠ ريالاً ثمن شراء لعبة ، و ١٥ ريالاً لأشياء أخرى ، فما مجموع ما دفعة ؟

الإجابة الدقيقة

مجموع ما دفعه = ١٥ + ١٠ + ١٥ = ٤٠ ريال

٢

السؤال الحادي عشر / أكمل الجدول التالي :

القاعدة : $\triangle \times 3$				
٤	٣	٢	١	$\triangle$ المدخلات
١٢	٩	٦	٣	$\square$ المخرجات

٣

السؤال السابع / أوجد ناتج عمليات الجمع والطرح في كل مما يلي:

$$\begin{array}{r} ٥٤٣ \\ - ٤٣٢ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٧٦ \\ - ١٥٤ \\ \hline ٥٥٢ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٦٨ \\ + ٤٥ \\ \hline ٦١٣ \end{array}$$

٢

السؤال الثامن / حل المسألة الآتية باستعمال خطة إنشاء جدول:

إذا كان سعر الكتاب الواحد ٥ ريالاً ، فكم كتاباً يمكن شراءه بـ ٣٠ ريالاً؟ أكمل الجدول التالي لتعرف ذلك.

عدد الكتب	١	٢	٣	٤	٥	٦
التكلفة	٥	١٠	١٥	٢٠	٢٥	٣٠

عدد الكتب: .. اكتب ..

## اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للصف الرابع الابتدائي لعام ١٤٤٧ هـ

(مستعيناً بالله اجيب عن الأسئلة التالية)

١٥
----

السؤال الأول: اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي: خمسة عشر درجة بواقع درجة لكل فقرة)

٣٤٢٨ القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط:

أ) ٤	ب) ٤٠	ج) ٤٠٠	د) ٤٠٠٠
------	-------	--------	---------

الصيغة التحليلية للعدد ٧٠٠٢ هي :

أ) ٧٠ + ٢	ب) ٧٠٠٠ + ٢	ج) ٢٠٠ + ٧	د) ٧ + ٢
-----------	-------------	------------	----------

الصيغة العددية للفظ ( ثمانية ملايين وستمائة وثلاثة آلاف وسبعمائة وخمسة وخمسين )

أ) ٨٥٠٣٧٥٠	ب) ٦٠٣٦٥٥	ج) ٨٦٠٣٧٥٥	د) ٥٦٠٢٧٥٥
------------	-----------	------------	------------

قرب العدد ١٧٠٩٣٨٥ إلى أقرب مليون :

أ) ١٠٠٠٠	ب) ٢٠٠٠٠٠٠	ج) ١٧٠٩٠٠٠	د) ١٧٠٩٣٠٠
----------	------------	------------	------------

أي مما يلي أكبر من العدد ٨ ٣٤٢ ٣٢٤

أ) ٩ ٩٥٤ ٣٢٣	ب) ٢ ٩٠٢ ٤٣٤	ج) ٤ ٢٣١ ٩٨٤	د) ٣ ٠٠٤ ٩٠٠
--------------	--------------	--------------	--------------

 $(٩+٢) + ٥ = ٥ + (٩+٢)$  خاصية الجمع هنا هي:

أ) طرح عدد من نفسه	ب) العنصر المحايد	ج) الابدال	د) التجميع
--------------------	-------------------	------------	------------

ناتج تقدير  $٣٩ + ٢١$  الى أقرب عشرة هو

أ) ٦٠	ب) ٨٠	ج) ٩٠	د) ١٠٠
-------	-------	-------	--------

١٤ - نوع التمثيل المجاور هو تمثيل بـ



أ) الأعمدة	ب) الخطوط	ج) القطاعات دائرية	د) الصور
------------	-----------	--------------------	----------

إذا تم تدوير المؤشر، فإحتمال أن يتوقف عند العدد ٩ هو



أ) مُؤكَّد	ب) أقلُّ احتمالاً،	ج) مُتساوي الإمكانية،	د) مستحيل
------------	--------------------	-----------------------	-----------

أي مما يلي هي جملة عددية :

أ) $٣ = ٢ + ١$	ب) $٣ - ٧$	ج) $٢ + ٤ - ٦$	د) $٢٢ + ١٦$
----------------	------------	----------------	--------------

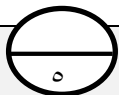
١١	العملية التي تجعل الجمل العدديّ الآتية صحيحةً $11 > 9 \square 2$			
	(أ) +	(ب) -	(ج) ÷	(د) ×
١٢	ما الرمز الذي يجعل الجملة العدديّة التالية صحيحةً $51397654 \square 51397456$			
	(أ) <	(ب) >	(ج) =	(د) +
١٣	كتبتُ عبيزُ خمسة أعدادٍ على السبورة. (٣، ٦، ٩، ١٢، ١٥) أيُّ ممّا يأتي يصفُ القاعدة التي كتبتُ بها الأعداد؟			
	(أ) إضافة ٣	(ب) طرح ٣	(ج) إضافة ٢	(د) طرح ٢
١٤	(لدى مزارع ٦ بقرات باع منها ٣ فكم بقرة تبقت لديه ) الجملة العدديّة التي تمثل المسألة السابقة هي :			
	(أ) $3 = 3 - 6$	(ب) $9 = 3 + 6$	(ج) $3 + 6$	(د) $3 \times 6$
١٥	احتمال اختيار بطاقة كتب عليها الحرف ( ا ) دون النظر إلى البطاقات هو:			
	(أ) ١ من ٧	(ب) ٣ من ٧	(ج) ٤ من ٧	(د) ٢ من ٧

١٠
----

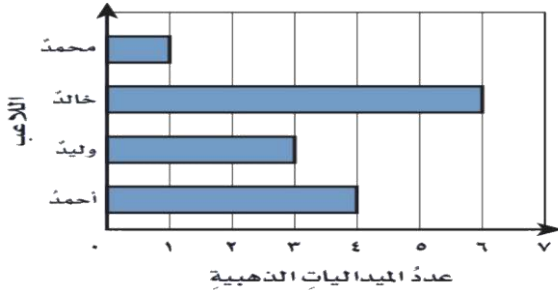
### السؤال الثاني (عشر درجات)

أ) ضع علامة (✓) إذا كانت العبارة صحيحة وعلامة (x) إذا كانت العبارة خطأ: (خمس درجات بواقع درجة لكل فقرة)	
١	في العدد ٣٢٢ ٤٩١ ٢٣ يقع الرقم ٤ في منزلة الآحاد.
٢	نتائج جمع $342 + 221$ هو ٥٦٣
٣	عندما تطرح، تبدأ دائماً بمنزلة المئات
٤	$21 + 37 = 37 + 21$ الخاصية هنا هي خاصية الإبدال
٥	يمثل العدد ٦ بالإشارات كالتالي $\#\#\#$

### ب) أكمل الفراغ (خمس درجات بواقع درجة لكل فقرة)



الميداليات الذهبية التي حصل عليها عددٌ من اللاعبين



١- من التمثيل بالأعمدة المجاورة عدد بطولات خالد .....

٢- يقرب العدد ٨٣٤ إلى أقرب مئة .....

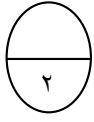
٣- العدد المفقود في الجملة  $4 = \square + 4$  هو .....

٤- إذا كان مع عائشة ٩٥ ريالاً. إذا اشترت هديّةً لأُمّها بـ ٢٥ ريالاً، فيتبقّى معها ..... ريال.

٥- صندوقٌ يحتوي على عشر بطاقاتٍ مرقمةٍ من (١-١٠) سُحِبَتْ بطاقةٌ من الصندوق دون النظر إليها.

فما احتمال ان يكون عددٌ أكبر من ١٠ .....

## أجب عن المطلوب ما يلي

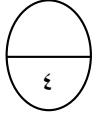


رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر:

□ □ □ □  
٩٠١٢٥ ، ٩٧٩٠٢ ، ٨٢٢٣٤ ، ٧٩٩٢٠

١

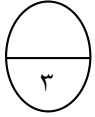
أوجد ناتج الجمع و الطرح.



٢٩٦٢                      ٢٣٨٢٤  
٨٤٥ -                      ٧٣٤٦ +

٢

استعمل التمثيل بالقطاعات الدائرية في الشكل المجاور للإجابة عن الآتي :



الفاكهة المفضلة لطلاب المدرسة



١- ما الفاكهة المفضلة لدى ١١٠ من طلاب المدرسة؟

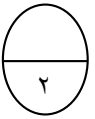
٢- كم عدد الطلاب الذين يفضلون البطيخ؟

٣- ما الفاكهة الأكثر تفضيلاً لدى الطلاب

٣

اكتب عبارةً وجملَةً عدديَّةً للمسألة الآتية:

لدى رُبي ١٠ قطع من الشوكولاتة، أعطت ٤ منها لصديقاتها. فكم قطعة شوكولاتة بقيت لديها؟

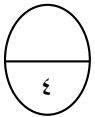


الجملَة العدديَّة .....

العبارة العدديَّة .....

٤

أكمل جدول الدالة فيما يلي:



القاعدة: $3 + \Delta$	
المخرجة (□)	المدخلة (△)
	٧
	١٠
	١٣
	٢٧

٥

همسة لقلبك : سعيك سوف يُرى .. استقبل هذه العبارة بحب وبهجة عالية موقناً بأن مرادك قد اقترب

معلم المادة /

انتهت الأسئلة .... مع تمنياتي لك بالتوفيق

# نموذج الاجابة


اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للصف الرابع الابتدائي لعام ١٤٤٧ هـ

(مستعيناً بالله اجيب عن الأسئلة التالية)

١٥
----

السؤال الأول: اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي: خمسة عشر درجة بواقع درجة لكل فقرة) تم الحل بواسطة غيثة عطاء cloud_s86@			
١	٣٤٢٨ القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط:	(أ) ٤	(ب) ٤٠
		(ج) ٤٠٠	(د) ٤٠٠٠
٢	الصيغة التحليلية للعدد ٧٠٠٢ هي :	(أ) ٧٠ + ٢	(ب) ٧٠٠٠ + ٢
		(ج) ٢٠٠ + ٧	(د) ٧ + ٢
٣	الصيغة العددية للفظ ( ثمانية ملايين وستمئة وثلاثة آلاف وسبعمائة وخمسة وخمسين )	(أ) ٨٥٠٣٧٥٠	(ب) ٦٠٣٦٥٥
		(ج) ٨٦٠٣٧٥٥	(د) ٥٦٠٢٧٥٥
٤	قرب العدد ١٧٠٩٣٨٥ إلى أقرب مليون :	(أ) ١٠٠٠٠	(ب) ٢٠٠٠٠٠
		(ج) ١٧٠٩٠٠٠	(د) ١٧٠٩٣٠٠
٥	أي مما يلي أكبر من العدد ٨ ٣٤٢ ٣٢٤	(أ) ٩ ٩٥٤ ٣٢٣	(ب) ٢ ٩٠٢ ٤٣٤
		(ج) ٤ ٢٣١ ٩٨٤	(د) ٣ ٠٠٤ ٩٠٠
٦	$(٩+٢) + ٥ = ٥ + (٩+٢)$ خاصية الجمع هنا هي:	(أ) طرح عدد من نفسه	(ب) العنصر المحايد
		(ج) الابدال	(د) التجميع
	ناتج تقدير $٣٩ + ٢١$ إلى أقرب عشرة هو	(أ) ٦٠	(ب) ٨٠
		(ج) ٩٠	(د) ١٠٠
٨	١٤ - نوع التمثيل المجاور هو تمثيل بـ		
		(أ) الأعمدة	(ب) الخطوط
		(ج) القطاعات دائرية	(د) الصور
٩	إذا تم تدوير المؤشر، فاحتمال أن يتوقف عند العدد ٩ هو		
		(أ) مُؤكَّد	(ب) أقل احتمال،
		(ج) مُتساوي الإمكانية،	(د) مستحيل
١٠	أي مما يلي هي جملة عددية :	(أ) $٣ = ٢ + ١$	(ب) $٣ - ٧$
		(ج) $٢ + ٤ - ٦$	(د) $٢٢ + ١٦$

العملية التي تجعل الجمل العددية الآتية صحيحة  $11 > 9 \square 2$

١١	+	(ب) -	(ج) ÷	(د) ×
١٢	ما الرمز الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $51397654 \square 51397456$	(أ) <	(ب) >	(ج) =
١٣	كتبت عبيد خمسة أعداد على السبورة. (٣، ٦، ٩، ١٢، ١٥) أي مما يأتي يصف القاعدة التي كتبت بها الأعداد؟	(أ) إضافة ٣	(ب) طرح ٣	(ج) إضافة ٢
١٤	(لدى مزارع ٦ بقرات باع منها ٣ فكم بقرة تبقت لديه) الجملة العددية التي تمثل المسألة السابقة هي:	(أ) $3 = 3 - 6$	(ب) $9 = 3 + 6$	(ج) $3 + 6$
١٥	احتمال اختيار بطاقة كتب عليها الحرف (ا) دون النظر إلى البطاقات هو:			
	(أ) ١ من ٧	(ب) ٣ من ٧	(ج) ٤ من ٧	(د) ٢ من ٧

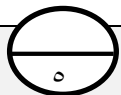
١٠
----

السؤال الثاني (عشر درجات)

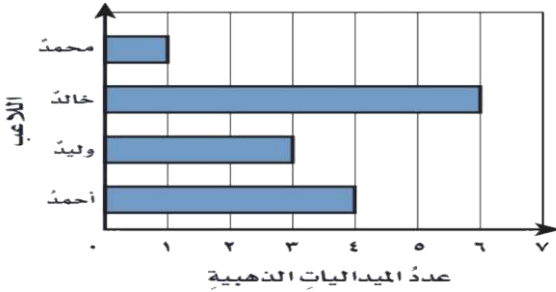
(أ) ضع علامة (✓) إذا كانت العبارة صحيحة وعلامة (x) إذا كانت العبارة خطأ: (خمس درجات بواقع درجة لكل فقرة)

١	في العدد ٣٢٢ ٤٩١ ٢٣ يقع الرقم ٤ في منزلة الآحاد.	(x)
٢	نتائج جمع $342 + 221$ هو ٥٦٣	(✓)
٣	عندما تطرح، تبدأ دائماً بمنزلة المئات <b>الاسماد</b>	(x)
٤	$21 + 37 = 37 + 21$ الخاصية هنا هي خاصية الإبدال	(✓)
٥	يمثل العدد ٦ بالإشارات كالتالي <b>١١١١</b> <b>١١١١١</b>	(x)

(ب) أكمل الفراغ (خمس درجات بواقع درجة لكل فقرة)



الميداليات الذهبية التي حصل عليها عددٌ من اللاعبين



١- من التمثيل بالأعمدة المجاورة عدد بطولات خالد ..... ٦

٢- يقرب العدد ٨٣٤ إلى أقرب مئة ..... ٨٠٠


٣- العدد المفقود في الجملة  $4 = \square + 4$  هو **صغير** .....

٤- إذا كان مع عائشة ٩٥ ريالاً. إذا اشترت هديةً لأُمها بـ ٢٥ ريالاً، فیتبقی معها ..... ٧٠ ريالاً.

٥- صندوقٌ يحتوي على عشر بطاقاتٍ مرقمةٍ من (١-١٠) سُحِبَتْ بطاقةٌ من الصندوقِ دونَ النظر إليها.

فما احتمال ان يكون عددٌ أكبر من ١٠ ..... **مستحيل**.

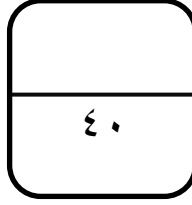
## أجب عن المطلوب ما يلي

<p>تم الحل بواسطة غثمة عطاء cloud_s86@</p> <p>٢</p>	<p>رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر:</p> <p>٤ ٣ ١ ٢</p> <p>٧٩٩٢٠ ، ٨٢٢٣٤ ، ٩٧٩٠٢ ، ٩٠١٢٥</p> <p>٧٩٩٠٢ ، ٩٠١٢٥ ، ٨٢٢٣٤ ، ٩٧٩٠٢</p>	١												
<p>٤</p>	<p>أوجد ناتج الجمع و الطرح.</p> <p>٢٣٨٢٤ ٧٣٤٦ + ٣١١٧٠</p> <p>٢٩٦٢ ٨٤٥ - ٢١١٧</p>	٢												
<p>٣</p>	<p>استعمل التمثيل بالقطاعات الدائرية في الشكل المجاور للإجابة عن الآتي :</p> <p>١- ما الفاكهة المفضلة لدى ١١٠ من طلاب المدرسة؟</p> <p>تفاح</p> <p>٢- كم عدد الطلاب الذين يفضلون البطيخ؟</p> <p>٦٠ طالب</p> <p>٣- ما الفاكهة الأكثر تفضيلاً لدى الطلاب؟</p> <p>برتقال</p> <p>الفاكهة المفضلة لطلاب المدرسة</p> 	٣												
<p>٢</p>	<p>اكتب عبارةً وجملةً عديدةً للمسألة الآتية:</p> <p>لدى ربي ١٠ قطع من الشوكولاتة، أعطت ٤ منها لصديقاتها. فكم قطعة شوكولاتة بقيت لديها؟</p> <p>الجملة العددية: ١٠ - ٤ = ٦</p> <p>العبارة العددية: ١٠ - ٤ = ٦</p>	٤												
<p>٤</p>	<p>أكمل جدول الدالة فيما يلي:</p> <table border="1" data-bbox="893 1500 1356 1792"> <thead> <tr> <th colspan="2">القاعدة: <math>3 + \Delta</math></th> </tr> <tr> <th>المخرجة (<math>\square</math>)</th> <th>المدخلة (<math>\Delta</math>)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١٠</td> <td>٧</td> </tr> <tr> <td>١٣</td> <td>١٠</td> </tr> <tr> <td>١٦</td> <td>١٣</td> </tr> <tr> <td>٢٠</td> <td>٢٧</td> </tr> </tbody> </table>	القاعدة: $3 + \Delta$		المخرجة ( $\square$ )	المدخلة ( $\Delta$ )	١٠	٧	١٣	١٠	١٦	١٣	٢٠	٢٧	٥
القاعدة: $3 + \Delta$														
المخرجة ( $\square$ )	المدخلة ( $\Delta$ )													
١٠	٧													
١٣	١٠													
١٦	١٣													
٢٠	٢٧													

همسة لقلبك : سعيك سوف يُرى .. استقبل هذه العبارة بحب وبهجة عالية موقناً بأن مرادك قد اقترب

معلم المادة /

انتهت الأسئلة .... مع تمنياتي لك بالتوفيق



اختبار الفصل الدراسي الأول ( الدور الأول ) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب /

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١٥

١ / القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ( ٩٣٢٦٨٥ )

أ / ٦٠ / ب / ٦٠٠ / ج / ٦ / د / ٦٠٠٠

٢ / العدد خمس وعشرون ألفاً ومئة وثلاثة بالصيغة القياسية هو :

أ / ٢٢٩٠٥ / ب / ٢٩٢٢٥ / ج / ٢٩٢٠٥ / د / ٢٥١٠٣

٣ / الرقم الذي يجعل الجملة صحيحة  $٢٣ + (٤ + ٧) = (٤ + ٧) +$  هو :

أ / ٨ / ب / ٩ / ج / ١٣ / د / ٢٣

٤ / قاعدة الجمع المستخدمة:  $(١٥ + ٢٤ = ٢٤ + ١٥)$

أ / الابدال / ب / العنصر المحايد / ج / التجميع / د / الطرح

٥ / أي مما يأتي يجعل الجملة العددية صحيحة  $(١٥ + ١٢ = \underline{\hspace{2cm}})$  :

أ / ٢٠ / ب / ٢٤ / ج / ٢٧ / د / ٢٠

٦ / الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين ( ٥٠٩٠  ٥٩٠٠ )

أ / = / ب / > / ج / < / د / +

٧ / العدد المفقود  $(٢٥ = \underline{\hspace{2cm}} - ٢٥)$  :

أ / ٢٥ / ب / صفر / ج / ٥ / د / ٢

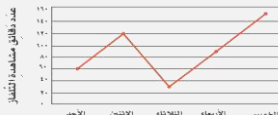
٨ / عندما نقرب العدد ( ٥٦٨ ) الى اقرب عشرة الناتج :

أ / ٨٦٥ / ب / ٨٠٠ / ج / ٥٧٠ / د / ٥٠٠

٩ / أي مما يلي يمثل الجملة العددية في الرسم المجاور؟



أ /  $٧ = ٢ + ٥$  / ب /  $٣ = ٢ - ٥$  / ج /  $٣ = ٥ - ٢$  / د /  $٥ = ٢ + ٣$



١٠ / نوع التمثيل المجاور هو تمثيل

أ / بالأعمدة / ب / الخطوط / ج / القطاعات الدائرية / د / بالصور

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١ / العدد ( ٥٤٧٨ < ٥٤٣٢ )

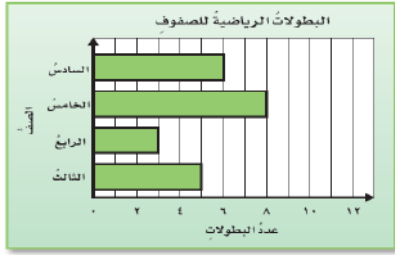
٢ / يمثل العدد ( ٥ ) بالاشارات كالتالي **||||**

٣ / العدد ( ٦٤٢٥٨ ) مكتوب بالصيغة التحليلية

٤ / الصيغة التحليلية للعدد ( ٩٤٧ ) هي  $900 + 40 + 7 =$

٥ / (  $10 = 5 + 3 + 2$  ) تسمى عبارة عددية

٥



استعمل التمثيل بالأعمدة المجاور للإجابة عن الأسئلة

١ ما الصف الذي حصل على أكبر عدد من البطولات؟

٢ ما الصف الذي حصل على ٣ بطولات؟

٢

القاعدة: $5 + \Delta$	
المُدخلة $\Delta$	المُخرجة
١	■
٢	■
٣	■
٤	■

إذا علمت أن عمر فاطمة يزيد على عمر أختها بـ ٥ سنوات، فاستعمل قاعدة الدالة في الجدول المجاور لتجد عمر فاطمة، عندما يكون عمر أختها ١، ٢، ٣، ٤ سنوات.

٤

قارن مستعملا ( = ، > ، < )

$7700 \bigcirc 7610$

$3030 \bigcirc 3030$

$3427 \bigcirc 3472$

$12836 \bigcirc 12863$

٤

اكتب العملية ( + او - ) التي تجعل الجملة العددية التالية صحيحة :

$38 < 20 \bigcirc 19$

$9 = 9 \bigcirc 18$

٢

$3456$

$4005$

$524$

$394$

$3901 +$

$273 -$

$142 -$

$264 +$

٨

# نموذج الإجابة

المادة / رياضيات  
الصف / الرابع الابتدائي  
الزمن / ساعتان  
التاريخ / / / ١٤٤٧ هـ

٤٠

وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة  
و  
ادارة  
مدرسة /

اختبار الفصل الدراسي الأول ( الدور الأول ) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب /

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١٥

١ / القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ( ٩٣٢٦٨٥ )  
غَيمة عطاء cloud\_s86@ تم الحل بواسطة

أ / ٦٠ / ب / ٦٠٠ / ج / ٦ / د / ٦٠٠٠

٢ / العدد خمس وعشرون ألفا ومئة وثلاثة بالصيغة القياسية هو :

أ / ٢٢٩٠٥ / ب / ٢٩٢٢٥ / ج / ٢٩٢٠٥ / د / ٢٥١٠٣

٣ / الرقم الذي يجعل الجملة صحيحة  $٢٣ + (٧ + \square) = (٤ + ٧) + ٢٣$  هو :

أ / ٨ / ب / ٩ / ج / ١٣ / د / ٢٣

٤ / قاعدة الجمع المستخدمة:  $(١٥ + ٢٤ = ٢٤ + ١٥)$

أ / الابدال / ب / العنصر المحايد / ج / التجميع / د / الطرح

٥ / أي مما يأتي يجعل الجملة العددية صحيحة  $(١٥ + ١٢ = \square)$  :

أ / ٢٠ / ب / ٢٤ / ج / ٢٧ / د / ٢٠

٦ / الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين ( ٥٠٩٠ > ٥٩٠٠ )

أ / = / ب / > / ج / < / د / +

٧ / العدد المفقود  $(٢٥ - \text{مفرد} = ٢٥)$  :

أ / ٢٥ / ب / صفر / ج / ٥ / د / ٢

٨ / عندما نقرب العدد ( ٥٦٨ ) الى اقرب عشرة الناتج :

أ / ٨٦٥ / ب / ٨٠٠ / ج / ٥٧٠ / د / ٥٠٠

٩ / أي مما يلي يمثل الجملة العددية في الرسم المجاور؟



أ /  $٧ = ٢ + ٥$  / ب /  $٣ = ٢ - ٥$  / ج /  $٣ = ٥ - ٢$  / د /  $٥ = ٢ + ٣$



١٠ / نوع التمثيل المجاور هو تمثيل

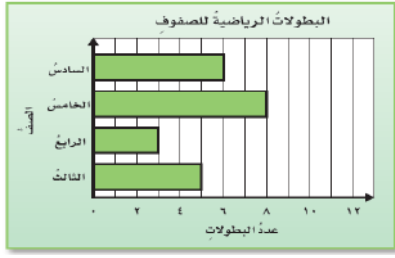
أ / بالأعمدة / ب / بالخطوط / ج / القطاعات الدائرية / د / بالصور

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

٥

✓	١ / العدد ( ٥٤٧٨ < ٥٤٣٢ )
✓	٢ / يمثل العدد ( ٥ ) بالاشارات كالتالي IIII
×	٣ / العدد ( ٦٤٢٥٨ ) مكتوب بالصيغة التحليلية قياسية
✓	٤ / الصيغة التحليلية للعدد ( ٩٤٧ ) هي $900 + 40 + 7$
×	٥ / ( ١٠ = ٥ + ٣ + ٢ ) تسمى عبارة عددية جملة

٢



استعمل التمثيل بالأعمدة المجاور للإجابة عن الأسئلة

١ ما الصف الذي حصل على أكبر عدد من البطولات؟ **الخامس**

٢ ما الصف الذي حصل على ٣ بطولات؟ **الرابع**

٤

القاعدة: $5 + \Delta$	
المُدخلة $\Delta$	المُخرجة
١	٦
٢	٧
٣	٨
٤	٩

إذا علمت أن عمر فاطمة يزيد على عمر أختها بـ ٥ سنوات، فاستعمل قاعدة الدالة في الجدول المجاور لتجد عمر فاطمة، عندما يكون عمر أختها ١، ٢، ٣، ٤ سنوات.

٤

قارن مستعملا ( = ، > ، < )

$7700 > 7610$	$3030 = 3030$
$3427 < 3472$	$12836 < 12863$

٢

اكتب العملية ( + او - ) التي تجعل الجملة العددية التالية صحيحة :

$38 < 20 + 19$	$9 = 9 - 18$
----------------	--------------

٨

$3456 + 3901 = 7357$	$5 - 273 = 2735$	$414 - 142 = 382$	$394 + 264 = 658$
----------------------	------------------	-------------------	-------------------

الصف : الرابع  
المادة : رياضيات  
الزمن : ساعتان  
عدد الأوراق : ورقة (وجهان)



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة  
مكتب تعليم  
مدرسة

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ (الدور الأول)

اسم الطالب :	الصف :	رقم الجلوس :
--------------	--------	--------------

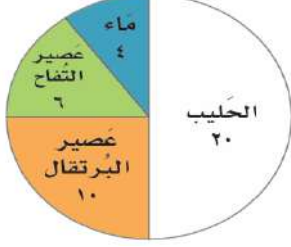
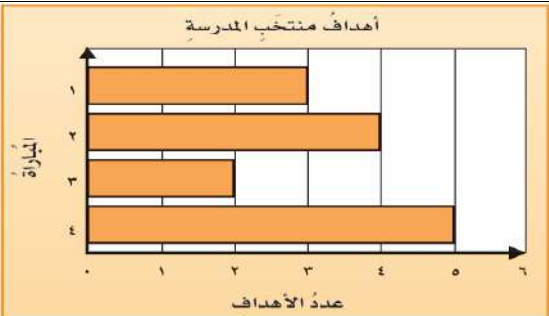
اسم المصحح	اسم المراجع	اسم المدقق	المجموع	الدرجة النهائية كتابة
			٤٠	

١٣

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ٥٩.٣٢٠ :	أ	٥٠٠	ب	٦٠٠٠	ج	٥٠٠٠٠
٢	الصيغة اللفظية للعدد ٢٧٠٠٠٦ هي :	أ	مئتين وسبعون ألف وستة مئة	ب	مئتين وسبعون ألف وستة	ج	سبعة وعشرون ألف وستة
٣	الصيغة القياسية للعدد تسع مئة ألف وخمسة مئة واثنين وخمسين هي :	أ	٩٠٠٥٥٢	ب	٩٠٥٠٥٢	ج	٩٠٠٥٠٥٢
٤	يستغرق خبز ٦ دقائق لتحضير فطيرة . كم دقيقة يستغرقها لتحضير ١٠ فطائر ؟	أ	٤	ب	١٦	ج	٦٠
٥	تقدير ناتج ١٢٢+٣٨٣ مقرباً إلى أقرب مئة :	أ	٥٠٠	ب	٤٠٠	ج	٦٠٠
٦	اشترى عادل دراجة هوائية ب ١٦٢٤ ريالاً . واشترى عبدالله دراجة هوائية اخرى ب ١٣٩٦ ريالاً . أي الدراجتين أكثر سعراً ؟	أ	دراجة عادل	ب	دراجة عبدالله	ج	لهما السعر نفسه
٧	العدد ٤٣٠٣٢ مقرباً إلى عشرة آلاف :	أ	٤٠٠٠٠	ب	٥٠٠٠٠	ج	٣٠٠٠
٨	أوجد العدد المفقود ، واذكر الخاصية او القاعدة التي استعملتها : ١٩ - □ = ١٩	أ	خاصية العنصر المحايد	ب	طرح الصفر	ج	٠ ، طرح عدد من نفسه
٩	إذا كانت تكلفة شحن الكتاب الواحد ٤ ريالات ، فكم كتاباً يمكن شحنه ب ٣٢ ريالاً ؟	أ	٨	ب	١٠	ج	١٢
١٠	عندما ذهب ناصر إلى السوق كان في محفظته ٧٣ ريالاً ، وفي جيبه ٧ ريالات إذا اشترى كتاباً ب ٣٣ ريالاً . فكم ريالاً يبقى معه ؟	أ	٨٠	ب	٤٠	ج	٤٧
١١	كتبت منال اليوم ٤ رسائل ، ورسالتين يوم أمس . فكم رسالة كتبتها منال ؟ اكتب جملة عددية ؟ :	أ	٢ + ٤	ب	٢ - ٤	ج	٦ = ٢ + ٤
١٢	صندوق يحتوي على عشر بطاقات مرقمة من ١ إلى ١٠ سحبت بطاقة من الصندوق دون النظر إليها . صف احتمال ما يلي :	أ	مؤكد	ب	أكثر احتمالاً	ج	مستحيل
	سحب بطاقة عليها عدد فردي أو عدد زوجي:						
	صف بالأعداد سحب بطاقة عليها رقم أقل من ٤						
	١٣	أ	٤ من ١٠	ب	٣ من ٧	ج	٣ من ١٠

١	الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو : خطط ، افهم ، حل ، تحقق
٢	الصيغة القياسية ل تسع مئة وسبعين هي ٩٧٠ :
٣	عند التحقق من صحة الطرح نجمع المطروح منه مع ناتج الطرح
٤	عند تنظيم البيانات في لوحة إشارات نكتب العدد بالأرقام
٥	الأعداد ٦٥٤٣ ، ٤٣٥٦ ، ٣٤٦٥ ، ٣٤٥٦ مرتبة من الأكبر إلى الأصغر
٦	$١٢ = ٧ + ٥$ تمثل عبارة عددية
٧	الجملة العددية هي عبارة تتضمن أعداداً وإحدى الإشارات ( = ، < ، > )

١	أوجد ناتج الجمع :	٨٣٤٦ ٧٢٠٨ +															
٢	أوجد ناتج الطرح :	٦٠٤ ٤٩٢ -															
٣	قارن بين الأعداد فيما يلي بوضع إحدى الإشارات ( = ، > ، < )	١٧٨٥٩ ○ ١٧٩٥٨ ٦٠٥٠٧ ○ ٦٠٤٩٩															
٤	مثل بالرسم ، ثم اكتب جملة عددية لدى ماجد ١٠ ريال ، اشترى عصيراً ب ٣ ريالات وفطيرة ب ٤ ريالات ، وأعطى فقيراً ريالان . كم ريالاً بقي معها ؟	..... ..... .....															
٥	المشروبان الأكثر تفضيلاً هما ؟																
٦	استعمل لوحة الإشارات في الشكل المجاور للإجابة عن الأسئلة التالية ؟ اليوم الأكثر مبيعاً للسيارات هو ؟ مجموع السيارات المباعة يومي السبت والاثنين ؟	<table border="1"> <thead> <tr> <th>السيارات المباعة</th> <th>اليوم</th> <th>الإشارات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>السبت</td> <td>السبت</td> <td>     </td> </tr> <tr> <td>الأحد</td> <td>الأحد</td> <td>     </td> </tr> <tr> <td>الاثنين</td> <td>الاثنين</td> <td>     </td> </tr> </tbody> </table>	السيارات المباعة	اليوم	الإشارات	السبت	السبت		الأحد	الأحد		الاثنين	الاثنين				
السيارات المباعة	اليوم	الإشارات															
السبت	السبت																
الأحد	الأحد																
الاثنين	الاثنين																
٧	اكتشف القاعدة ثم طبقها لتكمل الجدول فيما يلي :	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="5">القاعدة : .....</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>المُدخلة</td> <td>١</td> <td>٢</td> <td>٣</td> <td>٤</td> </tr> <tr> <td>المُخرجة</td> <td>٣</td> <td>٤</td> <td>٥</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table>	القاعدة : .....					المُدخلة	١	٢	٣	٤	المُخرجة	٣	٤	٥	.....
القاعدة : .....																	
المُدخلة	١	٢	٣	٤													
المُخرجة	٣	٤	٥	.....													
٨	أكمل الجدول التالي :	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="5">القاعدة : <math>٢ \div</math> ▲</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>المُدخلة</td> <td>٨</td> <td>١٠</td> <td>١٢</td> <td>١٤</td> </tr> <tr> <td>المُخرجة</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table>	القاعدة : $٢ \div$ ▲					المُدخلة	٨	١٠	١٢	١٤	المُخرجة	.....	.....	.....	.....
القاعدة : $٢ \div$ ▲																	
المُدخلة	٨	١٠	١٢	١٤													
المُخرجة	.....	.....	.....	.....													
٩	استعمل التمثيل بالأعمدة في الشكل المجاور للإجابة عن ما يلي كم هدفاً أحرز منتخب المدرسة في المباراة الثالثة ؟ كم تزيد أهداف المباراة الرابعة عن أهداف المباراة الأولى ؟																

==انتهت الأسئلة==

إعداد معلم المادة :

# نموذج الإجابة

المملكة العربية العربية  
وزارة التعليم  
الإدارة العامة للتعليم  
مكتب تعليم  
مدرسة

الصف : الرابع  
المادة : رياضيات  
الزمن : ساعتان  
عدد الأوراق : ورقة (وجهان)

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ ( الدور الأول )

اسم الطالب :	الصف :	رقم الجلوس :
--------------	--------	--------------

اسم المصحح	اسم المراجع	اسم المدقق	المجموع	الدرجة النهائية كتابة
			٤٠	

١٣

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

تم الحل بواسطة

غيمة عطاء@cloud\_s86

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ٥٩.٣٢٠ :	أ	٥٠٠٠	ب	٦٠٠٠	ج	٥٠٠٠٠	د	٥٠٠٠٠٠
٢	الصيغة اللفظية للعدد ٢٧٠٠٠٦ هي :	أ	مئتين وسبعون ألف وستة مئة	ب	مئتين وسبعون ألف وستة	ج	سبعة وعشرون ألف وستة	د	سبعة وعشرون ألف وستة
٣	الصيغة القياسية للعدد تسع مئة ألف وخمسة مئة واثنين وخمسين هي :	أ	٩٠٠٥٥٢	ب	٩٠٥٠٥٢	ج	٩٠٠٥٥٠٥٢	د	٩٠٠٥٥٠٥٢
٤	يستغرق خبز ٦ دقائق لتحضير فطيرة . كم دقيقة يستغرقها لتحضير ١٠ فطائر ؟	أ	٤	ب	١٦	ج	٦٠	د	٦٠
٥	تقدير ناتج ١٢٢+٣٨٣ مقرباً إلى أقرب مئة :	أ	٥٠٠	ب	٤٠٠	ج	٦٠٠	د	٦٠٠
٦	اشترى عادل دراجة هوائية ب ١٦٢٤ ريالاً . واشترى عبدالله دراجة هوائية اخرى ب ١٣٩٦ ريالاً . أي الدراجتين أكثر سعراً ؟	أ	دراجة عادل	ب	دراجة عبدالله	ج	لهما السعر نفسه	د	لهما السعر نفسه
٧	العدد ٤٣٠٣٢ مقرباً إلى عشرة آلاف :	أ	٤٠٠٠٠	ب	٥٠٠٠٠	ج	٣٠٠٠	د	٤٠٠٠٠
٨	أوجد العدد المفقود ، واذكر الخاصية او القاعدة التي استعملتها : ١٩ - [ ] = ١٩	أ	خاصية العنصر المحايد	ب	خاصية العنصر المحايد	ج	طرح عدد من نفسه	د	طرح عدد من نفسه
٩	إذا كانت تكلفة شحن الكتاب الواحد ٤ ريالات ، فكم كتاباً يمكن شحنه ب ٣٢ ريالاً ؟	أ	٨	ب	١٠	ج	١٢	د	٨
١٠	عندما ذهب ناصر إلى السوق كان في محفظته ٧٣ ريالاً، وفي جيبه ٧ ريالات إذا اشترى كتاباً ب ٣٣ ريالاً . فكم ريالاً يبقى معه ؟	أ	٨٠	ب	٤٠	ج	٤٧	د	٤٧
١١	كتببت منال اليوم ٤ رسائل ، ورسالتين يوم أمس . فكم رسالة كتببتها منال ؟ اكتب جملة عددية ؟ :	أ	٢ + ٤	ب	٢ - ٤	ج	٦ = ٢ + ٤	د	٦ = ٢ + ٤
١٢	صندوق يحتوي على عشر بطاقات مرقمة من ١ إلى ١٠ سحبت بطاقة من الصندوق دون النظر إليها . صف احتمال ما يلي :	أ	مستحيل	ب	مستحيل	ج	مستحيل	د	مستحيل
	سحب بطاقة عليها عدد فردي أو عدد زوجي :	أ	١٣	ب	١٠ من ٤	ج	٣ من ٧	د	٣ من ١٠

السؤال الثاني : ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( x ) أمام العبارة الخاطئة

٧

١	الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو : خطط ، افهم ، حل ، تحقق	x
٢	الصيغة القياسية ل تسع مئة وسبعين هي ٩٧٠ :	✓
٣	عند التحقق من صحة الطرح نجمع المطروح <b>منه</b> مع ناتج الطرح	x
٤	عند تنظيم البيانات في لوحة إشارات نكتب العدد بالأرقام . <b>إشارات</b> تم الحل بواسطة غيمة عطاء cluod86	✓
٥	الأعداد ٦٥٤٣ ، ٤٣٥٦ ، ٣٤٦٥ ، ٣٤٥٦ مرتبة من الأكبر إلى الأصغر	✓
٦	١٢ = ٧ + ٥ تمثل عبارة عددية . <b>جملة</b>	x
٧	الجملة العددية هي عبارة تتضمن أعداداً وإحدى الإشارات ( = ، < ، > )	✓

السؤال الثالث : اجب عن الأسئلة التالية

٢٠

١	أوجد ناتج الجمع :	٢	أوجد ناتج الطرح :																														
	$\begin{array}{r} ٨٣٤٦ \\ + ٧٢٠٨ \\ \hline ١٥٥٥٤ \end{array}$		$\begin{array}{r} ٤٩٢ \\ - ٣٧٤ \\ \hline ١١٨ \end{array}$																														
٣	قارن بين الأعداد فيما يلي بوضع إحدى الإشارات ( = ، > ، < )	٤	مثل بالرسم ، ثم اكتب جملة عددية لدى ماجد ١٠ ريال ، اشترى عصيراً ب ٣ ريالات وفطيرة ب ٤ ريالات ، وأعطى فقيراً ريالان . كم ريالاً بقي معها ؟																														
	$١٧٩٥٨ < ١٧٨٥٩$ $٦٠٤٩٩ > ٦٠٥٠٧$		$\begin{array}{r} ١٠ \\ - ٩ \\ \hline ١ \end{array}$																														
٥	المشروبان الأكثر تفضيلاً هما ؟	٦	استعمل لوحة الإشارات في الشكل المجاور للإجابة عن الأسئلة التالية ؟ اليوم الأكثر مبيعاً للسيارات هو ؟ مجموع السيارات المباعة يومي السبت والاثنين ؟																														
			<p><b>السبت</b></p> <p><b>١٥ سيارة</b></p>																														
٧	اكتشف القاعدة ثم طبقها لتكمل الجدول فيما يلي :	٨	أكمل الجدول التالي :																														
	<table border="1"> <tr> <td colspan="5">القاعدة : <math>٢ + ٥</math></td> </tr> <tr> <td>المُدخلة</td> <td>١</td> <td>٢</td> <td>٣</td> <td>٤</td> </tr> <tr> <td>المُخرجة</td> <td>٣</td> <td>٤</td> <td>٥</td> <td>٦</td> </tr> </table>	القاعدة : $٢ + ٥$					المُدخلة	١	٢	٣	٤	المُخرجة	٣	٤	٥	٦		<table border="1"> <tr> <td colspan="5">القاعدة : <math>٢ \div</math></td> </tr> <tr> <td>المُدخلة</td> <td>٨</td> <td>١٠</td> <td>١٢</td> <td>١٤</td> </tr> <tr> <td>المُخرجة</td> <td>٤</td> <td>٥</td> <td>٦</td> <td>٧</td> </tr> </table>	القاعدة : $٢ \div$					المُدخلة	٨	١٠	١٢	١٤	المُخرجة	٤	٥	٦	٧
القاعدة : $٢ + ٥$																																	
المُدخلة	١	٢	٣	٤																													
المُخرجة	٣	٤	٥	٦																													
القاعدة : $٢ \div$																																	
المُدخلة	٨	١٠	١٢	١٤																													
المُخرجة	٤	٥	٦	٧																													
٩	استعمل التمثيل بالأعمدة في الشكل المجاور للإجابة عن ما يلي كم هدفاً أحرز منتخب المدرسة في المباراة الثالثة ؟ كم تزيد أهداف المباراة الرابعة عن أهداف المباراة الأولى ؟																																
	<p><b>٢ هدفين</b></p> <p><b>٢ = ٣ - ٥</b></p>																																

== انتهت الأسئلة ==

إعداد معلم المادة :

اختبار الفصل الدراسي الأول ( الدور الأول ) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

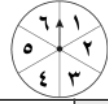
الاسم / ..... الفصل ..... رقم الجلوس .....

اسم المدقق	اسم المراجع	اسم المصحح	المجموع	السؤال الثالث	السؤال الثاني	السؤال الأول
			٤٠	١٠	١٠	٢٠
						الدرجة النهائية كتابة

السؤال الأول : أ ) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :							
١- ما القيمة المنزلية للرقم ٦ في العدد ٥٦٤١٨٣ ؟							
أ	٦٠	ب	٦٠٠	ج	٦٠٠٠	د	٦٠٠٠٠
٢- يكتب العدد ( تسع ملايين ومئة وثلاث وأربعون ألف وثمان مئة وستة عشر ) بالصيغة القياسية كالتالي :							
أ	٨١٦١٤٣٩	ب	٩١٣٤٦١٨	ج	٩١٤٣٨١٦	د	١٩٤٣٨١٦
٣- الصيغة التحليلية للعدد ٦٠٣٧٠ هي :							
أ	٦٠٠٠٠+٣٠٠٠+٧٠	ب	٦+٣+٧	ج	٧٠٠٠+٣٠٠+٦٠	د	٦٠٠٠+٣٠٠+٧
٤- عند تقريب العدد ٧٩١٢٧٥ إلى أقرب مئة ألف يصبح :							
أ	٨٠٠٠٠	ب	٧٠٠٠٠	ج	٧٠٠٠٠٠	د	٨٠٠٠٠٠
٥- تستغرق مريم ٥ دقائق لتغليف هدية، كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا ؟							
أ	١٥ دقيقة	ب	٢٠ دقيقة	ج	٤٠ دقيقة	د	٥٠ دقيقة
٦- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة ( ٢١ + ● ) = ١٢ + ( ١٧ + ١٢ ) هو :							
أ	٢٠	ب	١٢	ج	٢١	د	١٧
٧- قاعدة الطرح المستعملة في ٤٢ - ● = ٤٢ هي :							
أ	العنصر المحايد	ب	طرح الصفر من عدد	ج	التجميع	د	الابدال
٨- تقدير ناتج طرح ٥٧٦ - ٢٠٣ مقرباً إلى أقرب مئة يساوي :							
أ	٤٠٠	ب	٣٠٠	ج	٢٠٠	د	١٠٠

٩- أي العمليات التالية تجعل الجملة العددية : ١٤ ..... ٨ = ٢٢ صحيحة ؟

أ	-	ب	+	ج	÷	د	×
---	---	---	---	---	---	---	---



١٠- احتمال وقوف المؤشر عند عدد أكبر من ٦ هو :

أ	٥ من ٦	ب	٤ من ٦	ج	٣ من ٦	د	٠ من ٦
---	--------	---	--------	---	--------	---	--------

١١- أي مما يلي ليست عبارة عددية ؟

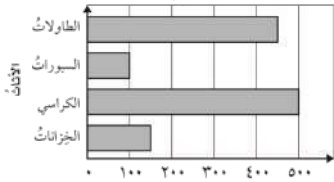
أ	٦٦ + ٤١	ب	٣ + ١٧	ج	١٩ = ٩ - ٢٨	د	٦ + ٢ + ١٢
---	---------	---	--------	---	-------------	---	------------

١٢- اشترت مريم ١٦ قلادة، أعطت ١٠ منها لصديقاتها. كم قلادة بقيت معها؟ الجملة العددية التي تمثل المسألة السابقة هي:

أ	٣٦ = ١٠ + ١٦	ب	٦ = ١٠ - ١٦	ج	١٠ + ١٦	د	١٠ - ١٦
---	--------------	---	-------------	---	---------	---	---------

١٣- زوج الأعداد الذي لا يمكن أن تراه في جدول قاعدته (( اضرب في ٦ )) هو :

أ	٣٠ و ٥	ب	٢٤ و ٨	ج	٦٠ و ١٠	د	٤٢ و ٧
---	--------	---	--------	---	---------	---	--------



١٤- من خلال التمثيل المجاور، قطع الأثاث الأقل عددًا في المدرسة هي :

أ	الخزانات	ب	الكراسي	ج	السبورات	د	الطاولات
---	----------	---	---------	---	----------	---	----------



١٥- الجزء الذي يمثل الذين يفضلون التفاح في التمثيل المجاور هو :

أ	$\frac{1}{4}$	ب	$\frac{1}{3}$	ج	$\frac{1}{2}$	د	$\frac{3}{4}$
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

١٦- احتمال اختيار بطاقة كتب عليها غير حرف (ل) دون النظر إلى البطاقات هو :

أ	مؤكد	ب	أكثر احتمال	ج	متساوي الامكانية	د	مستحيل
---	------	---	-------------	---	------------------	---	--------

ب) قارن بوضع الإشارة المناسبة ( $=$ ،  $<$ ،  $>$ )

٥٦٧٧ ○ ٥٦٧٧ ، ٧٠٠ + ٨٠ + ٢ ○ ٢٠٠ + ٧٠ + ٨ ، ٣٠٥٠٤٩ ○ ٣٠٤٩٩٩ ، ١٢٦٣٨ ○ ١٢٦٨٣

السؤال الثاني : أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١-	عندما نطرح نبدأ دائمًا بمنزلة الأحاد
٢-	الخاصية المستعملة في $٦ = ٠ + ٦$ هي خاصية العنصر المحايد
٣-	يوضح التمثيل بالخطوط كيف تتغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن .
٤-	( $٢١ = ٩ + ٤ + ٨$ ) تسمى عبارة عددية .
٥-	الرسم المجاور يمثل الجملة العددية $٥ = ١ + ٤$ <input checked="" type="checkbox"/>

(ب) أوجد ناتج مايلي :

٤

٧ ٠ ٧

٢ ٩ ٠

٥ ٣ ٥ -

٦ ٩ ٣ +

١

(ج) مع حمد ٧٩ ريالاً فإذا اشترى آلة حاسبة بمبلغ ٤٨ ريال، وكتيباً بمبلغ ١١ ريال فكم ريالاً تقريباً بقي معه؟

.....  
.....

١٠

السؤال الثالث : أجب عما يلي :

٢

(أ) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

٧٤٩٩ ، ٨٠٥٤ ، ٧٧٠٢ ، ٧٦١٣

..... ، ..... ، ..... ، .....

٤

(ب) نظم البيانات التالية في لوحة إشارات :

الأدوات المدرسية المباعة خلال ساعة	
الإشارات	الأدوات
	الممحاة
	الصمغ
	القلم الرصاص
	المقص

الأدوات المدرسية المباعة خلال ساعة	
التكرار	الأدوات
٥	الممحاة
٢	الصمغ
٨	القلم الرصاص
١	المقص

(ج) أكمل الجدول التالي :

٤

القاعدة: $3 \times \Delta$	
المخرجة (□)	المدخلة (△)
	٣
	٤
	٥
	٦

# نموذج الاجابة

المادة / رياضيات  
الصف / الرابع الابتدائي  
الزمن / ساعتان  
الفترة / الأولى

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم  
مدرسة

وزارة التعليم  
Ministry of Education

اختبار الفصل الدراسي الأول ( الدور الأول ) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الاسم / ..... الفصل ..... رقم الجلوس .....

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	اسم المصحح	اسم المراجع	اسم المدقق
٢٠	١٠	١٠	٤٠			
الدرجة النهائية كتابة						

تم الحل بواسطة  
غَيمة عطاء

١٦

السؤال الأول : أ ) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

cloud\_s86@

١- ما القيمة المنزلية للرقم ٦ في العدد ٥٦٤١٨٣ ؟

أ ٦      ب ٦٠      ج ٦٠٠      د ٦٠٠٠٠

٢- يكتب العدد ( تسع ملايين ومئة وثلاث وأربعون ألف وثمان مئة وستة عشر ) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ ٨١٦١٤٣٩      ب ٩١٣٤٦١٨      ج ٩١٤٣٨١٦      د ١٩٤٣٨١٦

٣- الصيغة التحليلية للعدد ٦٠٣٧٠ هي :

أ ٦٠٠٠٠+٣٠٠٠+٧٠      ب ٦+٣+٧      ج ٧٠٠٠٠+٣٠٠٠+٦٠      د ٦٠٠٠+٣٠٠+٧

٤- عند تقريب العدد ٧٩١٢٧٥ إلى أقرب مئة ألف يصبح :

أ ٨٠٠٠٠      ب ٧٠٠٠٠      ج ٧٠٠٠٠٠      د ٨٠٠٠٠٠

٥- تستغرق مريم ٥ دقائق لتغليف هدية، كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا ؟

أ ١٥ دقيقة      ب ٢٠ دقيقة      ج ٤٠ دقيقة      د ٥٠ دقيقة

٦- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة ( ٢١ + ● ) = ١٢ + ( ١٧ + ١٢ ) هو :

أ ٢٠      ب ١٢      ج ٢١      د ١٧

٧- قاعدة الطرح المستعملة في ٤٢ - ● = ٤٢ هي :

أ العنصر المحايد      ب طرح الصفر من عدد      ج التجميع      د الابدال

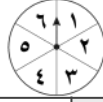
٨- تقدير ناتج طرح ٥٧٦ - ٢٠٣ مقرباً إلى أقرب مئة يساوي :

أ ٤٠٠      ب ٣٠٠      ج ٢٠٠      د ١٠٠

٩- أي العمليات التالية تجعل الجملة العددية : ١٤ ..... ٨ = ٢٢ صحيحة؟

أ	-	<b>ب</b>	+	ج	÷	د	×
---	---	----------	---	---	---	---	---

١٠- احتمال وقوف المؤشر عند عدد أكبر من ٦ هو :



أ	٦ من ٥	ب	٦ من ٤	ج	٦ من ٣	د	٦ من ٠
---	--------	---	--------	---	--------	---	--------

١١- أي مما يلي ليست عبارة عددية؟

أ	٦٦ + ٤١	ب	٣ + ١٧	<b>ج</b>	١٩ = ٩ - ٢٨	د	٦ + ٢ + ١٢
---	---------	---	--------	----------	-------------	---	------------

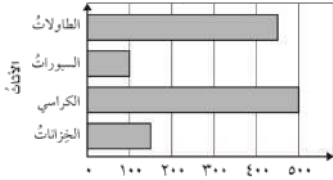
١٢- اشترت مريم ١٦ قلادة، أعطت ١٠ منها لصديقاتها. كم قلادة بقيت معها؟ الجملة العددية التي تمثل المسألة السابقة هي:

أ	٣٦ = ١٠ + ١٦	<b>ب</b>	٦ = ١٠ - ١٦	ج	١٠ + ١٦	د	١٠ - ١٦
---	--------------	----------	-------------	---	---------	---	---------

١٣- زوج الأعداد الذي لا يمكن أن تراه في جدول قاعدته (( اضرب في ٦ )) هو :

أ	٣٠ و ٥	<b>ب</b>	٢٤ و ٨	ج	٦٠ و ١٠	د	٤٢ و ٧
---	--------	----------	--------	---	---------	---	--------

١٤- من خلال التمثيل المجاور، قطع الأثاث الأقل عددًا في المدرسة هي :



أ	الخزانات	ب	الكراسي	<b>ج</b>	السبورات	د	الطاولات
---	----------	---	---------	----------	----------	---	----------

١٥- الجزء الذي يمثل الذين يفضلون التفاح في التمثيل المجاور هو :



<b>أ</b>	$\frac{1}{4}$	ب	$\frac{1}{6}$	ج	$\frac{1}{3}$	د	$\frac{3}{4}$
----------	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

١٦- احتمال اختيار بطاقة كتب عليها غير حرف (ل) دون النظر إلى البطاقات هو :



أ	مؤكد	<b>ب</b>	أكثر احتمال	ج	متساوي الامكانية	د	مستحيل
---	------	----------	-------------	---	------------------	---	--------

ب) قارن بوضع الإشارة المناسبة ( $=$ ,  $<$ ,  $>$ )

٤   $١٢٦٨٣ < ١٢٦٣٨$  ،  $٣٠٥٠٤٩ > ٣٠٤٩٩٩$  ،  $٧٠٠ + ٨٠ + ٢٠ > ٢٠٠ + ٧٠ + ٨٠$  ،  $٥٦٧٧ = ٥٦٧٧$  ،  $٧٨٥ > ٥٧٨$

السؤال الثاني : أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- عندما نطرح نبدأ دائمًا بمنزلة الأحاد

٢- الخاصية المستعملة في  $٦ = ٠ + ٦$  هي خاصية العنصر المحايد

٣- يوضح التمثيل بالخطوط كيف تتغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن .

٤-  $(٢١ = ٩ + ٤ + ٨)$  تسمى عبارة عددية . **جملة**

٥- الرسم المجاور يمثل الجملة العددية  $٥ = ١ + ٤$    $٥ = ١ - ٥$

(ب) أوجد ناتج مايلي :

٤

تم الحل بواسطة  
غَيمة عطاء  
cloud\_s86@

٧ : ٦٤

٥ ٣ ٥ -

١ ٧ ٢

٥

٢ ٩ ٠

٦ ٩ ٣ +

٩ ٨ ٣

١

(ج) مع حمد ٧٩ ريالاً فإذا اشترى آلة حاسبة بمبلغ ٤٨ ريال، وكتيباً بمبلغ ١١ ريال فكم ريالاً تقريباً بقي معه؟

$$٥٩ = ١١ + ٤٨$$

$$٦٠ = ٥٩ - ٧٩$$

بقي معه =

١٠

السؤال الثالث : أجب عما يلي :

٢

(أ) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

٧٤٩٩ ، ٨٠٥٤ ، ٧٧٠٢ ، ٧٦١٣

٧٤٩٩ ، ٧٧٠٢ ، ٧٦١٣ ، ٨٠٥٤

(ب) نظم البيانات التالية في لوحة إشارات :

٤

الأدوات المدرسية المباعة خلال ساعة	
الإشارات	الأدوات
XXXX	الممحاة
II	الصمغ
III XXX	القلم الرصاص
I	المقص

الأدوات المدرسية المباعة خلال ساعة	
التكرار	الأدوات
٥	الممحاة
٢	الصمغ
٨	القلم الرصاص
١	المقص

(ج) أكمل الجدول التالي :

٤

القاعدة: $3 \times \Delta$	
المخرجة (□)	المدخلة (△)
٩	٣
١٢	٤
١٥	٥
١٨	٦

المادة	رياضيات
الصف	الرابع
الزمن	ساعتان

## اختبار الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

المصحح	المراجع	المدقق	الدرجة	اسم الطالب
الاسم / التوقيع	الاسم / التوقيع	الاسم / التوقيع	رقما / كتابة	.....

٢٠

### السؤال الأول: أ) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ - ما القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد ٦٥٩٨٢٠ ؟

أ	٥٠	ب	٥٠٠	ج	٥٠٠٠	د	٥٠٠٠٠
---	----	---	-----	---	------	---	-------

٢ - يكتب العدد ( سبعة ملايين ومئة واثنان وأربعون ألف وثمان مئة وتسعة عشر ) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ	٧٤٢١٨١٦	ب	٩١٨٢٤١٧	ج	٧١٤٢٨١٩	د	١٩٨٢٤١٧
---	---------	---	---------	---	---------	---	---------

٣ - الصيغة التحليلية للعدد ٩٠٧٤٠ هي :

أ	٩+٧+٤	ب	٩٠٠٠٠+ ٧٠٠+ ٤٠	ج	٧٠٠٠+ ٤٠٠+ ٩٠	د	٩٠٠٠٠+ ٧٠٠+ ٤
---	-------	---	----------------	---	---------------	---	---------------

٤ - عند تقريب العدد ٣٤٩١٦٨ إلى أقرب مئة ألف يصبح :

أ	٣٠٠	ب	٣٤٠٠٠٠	ج	٣٠٠٠٠٠	د	٤٠٠٠٠٠
---	-----	---	--------	---	--------	---	--------

٥ - تستغرق مريم ٥ دقائق لتغليف هدية، كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا ؟

أ	١٥ دقيقة	ب	٢٠ دقيقة	ج	٤٠ دقيقة	د	٥٠ دقيقة
---	----------	---	----------	---	----------	---	----------

٦ - العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة (  $\square + ٢٣ = ١١ + ( ١١ + ١٥ )$  ) هو:

أ	١١	ب	١٥	ج	٢٣	د	٢٥
---	----	---	----	---	----	---	----

٧ - قاعدة الطرح المستعملة في  $٢١ - \square = ٢١$  هي :

أ	العنصر المحايد	ب	طرح الصفر من عدد	ج	التجميع	د	الاببدال
---	----------------	---	------------------	---	---------	---	----------

٨ - تقدير ناتج طرح ٧٨٩ - ٣٢١ مقرباً إلى أقرب مئة يساوي :

أ	٥٠٠	ب	٤٠٠	ج	٣٠٠	د	٢٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

٩ - أي العمليات التالية تجعل الجملة العددية:  $٣٠ \square ٨ = ٣٨$  صحيحة ؟

أ	-	ب	+	ج	÷	د	×
---	---	---	---	---	---	---	---

١٠ - احتمال وقوف المؤشر عند عدد أكبر من ٦ هو:



أ	٥ من ٦	ب	٤ من ٦	ج	٣ من ٦	د	٠ من ٦
---	--------	---	--------	---	--------	---	--------

١١ - أي مما يلي ليست عبارة عددية ؟

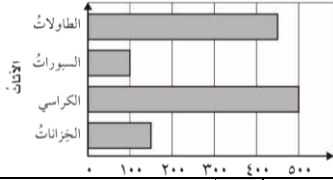
أ	$11 + 34$	ب	$9 + 46$	ج	$20 = 9 - 29$	د	$4 + 12 + 90$
---	-----------	---	----------	---	---------------	---	---------------

١٢ - اشترت مريم ١٦ قلادة، أعطت ١٠ منها لصديقاتها. كم قلادة بقيت معها؟ الجملة العددية التي تمثل المسألة

أ	$36 = 10 + 16$	ب	$6 = 10 - 16$	ج	$10 + 16$	د	$10 - 16$
---	----------------	---	---------------	---	-----------	---	-----------

١٣ - زوج الأعداد الذي لا يمكن أن تراه في جدول قاعدته (( ضرب في ٦ )) هو :

أ	٣٠ و ٥	ب	٢٤ و ٨	ج	٦٠ و ١٠	د	٤٢ و ٧
---	--------	---	--------	---	---------	---	--------



١٤ - من خلال التمثيل المجاور، قطع الأثاث الأكثر عددًا في المدرسة هي:

أ	الخزانات	ب	الكراسي	ج	السبورات	د	الطاولات
---	----------	---	---------	---	----------	---	----------



١٥ - الجزء الذي يمثل الذين يفضلون التفاح في التمثيل المجاور هو :

أ	$\frac{1}{4}$	ب	$\frac{1}{3}$	ج	$\frac{1}{3}$	د	$\frac{3}{4}$
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

١٦ - احتمال اختيار بطاقة كتب عليها غير حرف (ل) دون النظر إلى البطاقات هو :



أ	مؤكد	ب	أكثر احتمال	ج	متساوي الامكانية	د	مستحيل
---	------	---	-------------	---	------------------	---	--------

ب ( قارن بوضع الإشارة المناسبة ( = ، > ، < )

$809430$    $803490$

$45612$    $45621$

$4539$    $4539$

$300 + 50 + 9$    $900 + 50 + 3$

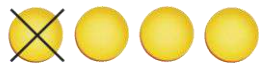
السؤال الثاني: أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١ - عندما نطرح نبدأ دائمًا بمنزلة العشرات

٢ - الخاصية المستعملة في  $6 = 0 + 6$  هي خاصية العنصر المحايد .

٣ - يوضح التمثيل بالخطوط كيف تتغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن .

٤ -  $( 8 + 4 + 9 = 21 )$  تسمى جملة عددية .



٥ - الرسم المجاور يمثل الجملة العددية  $5 = 1 + 4$

(ب) أوجد ناتج ما يلي :

٨ ١ ٩

٤ ٠ ٢

٦ ٣ ٥ -

٢ ٤ ٨ +

(ج) مع حمد ٧٩ ريالاً فإذا اشترى قلماً بمبلغ ٤٨ ريال، وكتيباً بمبلغ ١١ ريال فكم ريالاً تقريباً بقي معه ؟

.....  
.....

السؤال الثالث : أجب مما يلي

١٠

(أ) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر:

٧٩٠١ ، ٨٢٣٤ ، ٦٧٢١ ، ٦٧١٢

..... ، ..... ، .....

(ب) نظم البيانات التالية في لوحة إشارات:

النشاط المفضل لدى طالبات الصف الرابع	
النشاط	الإشارات
الرياضي	
الفني	
العلمي	
الثقافي	

النشاط المفضل لدى طالبات الصف الرابع	
النشاط	التكرار
الرياضي	٥
الفني	٢
العلمي	٨
الثقافي	٣

(ج) أكمل الجدول التالي:

القاعدة: $3 \times \Delta$	
المدخلة ( $\Delta$ )	المخرجة ( $\square$ )
٣	
٤	
٥	
٦	

انتهت الأسئلة  
مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

# نموذج الاجابة

اختبار الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

رياضيات	
الرابع	
ساعتان	

المصحح	المراجع	المدقق	الدرجة	اسم الطالب
الاسم / التوقيع /	الاسم / التوقيع /	الاسم / التوقيع / رقما / كتابة /		.....

٢٠

السؤال الأول: أ) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ - ما القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد ٦٥٩٨٢٠ ؟

أ	٥٠	ب	٥٠٠	ج	٥٠٠٠	د	٥٠٠٠٠
---	----	---	-----	---	------	---	-------

٢ - يكتب العدد ( سبعة ملايين ومئة واثنان وأربعون ألف وثمان مئة وتسعة عشر ) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ	٧٤٢١٨١٦	ب	٩١٨٢٤١٧	ج	٧١٤٢٨١٩	د	١٩٨٢٤١٧
---	---------	---	---------	---	---------	---	---------

٣ - الصيغة التحليلية للعدد ٩٠٧٤٠ هي :

أ	٩+٧+٤	ب	٩٠٠٠٠+ ٧٠٠٠+ ٤٠	ج	٧٠٠٠٠+ ٤٠٠٠+ ٩٠	د	٩٠٠٠٠+ ٧٠٠٠+ ٤
---	-------	---	-----------------	---	-----------------	---	----------------

٤ - عند تقريب العدد ٣٤٩١٦٨ إلى أقرب مئة ألف يصبح :

أ	٣٠٠	ب	٣٤٠٠٠٠	ج	٣٠٠٠٠٠٠	د	٤٠٠٠٠٠٠
---	-----	---	--------	---	---------	---	---------

٥ - تستغرق مريم ٥ دقائق لتغليف هدية، كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا ؟

أ	١٥ دقيقة	ب	٢٠ دقيقة	ج	٤٠ دقيقة	د	٥٠ دقيقة
---	----------	---	----------	---	----------	---	----------

٦ - العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة (  $\square + ٢٣ = ١١ + ( \square + ٢٣ ) + ١٥ + ١١$  ) هو:

أ	١١	ب	١٥	ج	٢٣	د	٢٥
---	----	---	----	---	----	---	----

٧ - قاعدة الطرح المستعملة في  $٢١ - \square = ٢١$  هي :

أ	العنصر المحايد	ب	طرح الصفر من عدد	ج	التجميع	د	الاببدال
---	----------------	---	------------------	---	---------	---	----------

٨ - تقدير ناتج طرح  $٧٨٩ - ٣٢١$  مقرباً إلى أقرب مئة يساوي :

أ	٥٠٠	ب	٤٠٠	ج	٣٠٠	د	٢٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

٩ - أي العمليات التالية تجعل الجملة العددية:  $٣٠ \square ٨ = ٣٨$  صحيحة ؟

أ	-	ب	+	ج	÷	د	×
---	---	---	---	---	---	---	---

١٠ - احتمال وقوف المؤشر عند عدد أكبر من ٦ هو:



أ	٥ من ٦	ب	٤ من ٦	ج	٣ من ٦	د	٠ من ٦
---	--------	---	--------	---	--------	---	--------

١١ - أي مما يلي ليست عبارة عددية ؟

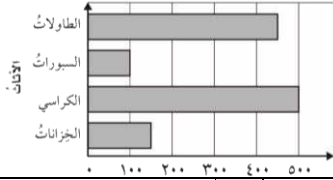
أ	$11 + 34$	ب	$9 + 46$	ج	$20 = 9 - 29$	د	$4 + 12 + 90$
---	-----------	---	----------	---	---------------	---	---------------

١٢ - اشترت مريم ١٦ قلادة، أعطت ١٠ منها لصديقاتها. كم قلادة بقيت معها؟ الجملة العددية التي تمثل المسألة

أ	$36 = 10 + 16$	ب	$6 = 10 - 16$	ج	$10 + 16$	د	$10 - 16$
---	----------------	---	---------------	---	-----------	---	-----------

١٣ - زوج الأعداد الذي لا يمكن أن تراه في جدول قاعدته (( ضرب في ٦ )) هو :

أ	٣٠ و ٥	ب	٢٤ و ٨	ج	٦٠ و ١٠	د	٤٢ و ٧
---	--------	---	--------	---	---------	---	--------



١٤ - من خلال التمثيل المجاور، قطع الأثاث الأكثر عددًا في المدرسة هي:

أ	الخزانات	ب	الكراسي	ج	السبورات	د	الطاولات
---	----------	---	---------	---	----------	---	----------



١٥ - الجزء الذي يمثل الذين يفضلون التفاح في التمثيل المجاور هو :

أ	$\frac{1}{4}$	ب	$\frac{1}{3}$	ج	$\frac{1}{3}$	د	$\frac{3}{4}$
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

١٦ - احتمال اختيار بطاقة كتب عليها غير حرف (ل) دون النظر إلى البطاقات هو :

ل	ا	س	ن	ا	ن
---	---	---	---	---	---

أ	مؤكد	ب	أكثر احتمال	ج	متساوي الامكانية	د	مستحيل
---	------	---	-------------	---	------------------	---	--------

ب ( قارن بوضع الإشارة المناسبة ( = ، > ، < )

$809430 > 803490$

$45612 < 45621$

$4539 = 4539$

$300 + 50 + 9 < 900 + 50 + 3$

السؤال الثاني: (أ) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١٠	١ - عندما نطرح نبدأ دائمًا بمنزلة العشرات	×
	٢ - الخاصية المستعملة في $6 = 0 + 6$ هي خاصية العنصر المحايد.	✓
	٣ - يوضح التمثيل بالخطوط كيف تتغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن.	✓
	٤ - $( 8 + 4 + 9 = 21 )$ تسمى جملة عددية.	✓
	٥ - الرسم المجاور يمثل الجملة العددية $5 = 1 + 4$	×

ب) أوجد ناتج ما يلي :

٨ ١ ٩

٤ ٠ ٢

٦ ٣ ٥ -

٢ ٤ ٨ +

١ ٨ ٤

٦ ٥ ٠

ج) مع حمد ٧٩ ريالاً فإذا اشترى قلماً بمبلغ ٤٨ ريال، وكتيباً بمبلغ ١١ ريال فكم ريالاً تقريباً بقي معه ؟

.....  $٥٩ = ١١ + ٤٨$  .....  $٥٩ - ٧٩ = ٢٠$  ريال .....

السؤال الثالث : أجب مما يلي

١٠

أ) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر:

٧٩٠١ ، ٨٢٣٤ ، ٦٧٢١ ، ٦٧١٢  
.....  $٦٧١٢$  ،  $٦٧٢١$  ،  $٧٩٠١$  ،  $٨٢٣٤$  .....

ب) نظم البيانات التالية في لوحة إشارات:

النشاط المفضل لدى طالبات الصف الرابع	
الإشارات	النشاط
<del>###</del>	الرياضي
//	الفني
/// <del>###</del>	العلمي
///	الثقافي

النشاط المفضل لدى طالبات الصف الرابع	
التكرار	النشاط
٥	الرياضي
٢	الفني
٨	العلمي
٣	الثقافي

ج) أكمل الجدول التالي:

القاعدة: $٣ \times \Delta$	
المخرجة (□)	المدخلة (△)
$٩ = ٣ \times ٣$	٣
$١٢ = ٣ \times ٤$	٤
$١٥ = ٣ \times ٥$	٥
$١٨ = ٣ \times ٦$	٦

انتهت الأسئلة  
مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

اختبار الفصل الدراسي الأول ( الدور الأول ) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الاسم / ..... الفصل ..... رقم الجلوس .....

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	اسم المصحح	اسم المراجع	اسم المدقق
١٦	١٠	١٤	٤٠			
الدرجة النهائية كتابة						

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :						
١- العدد الذي فيه الرقم ٥ في منزلة عشرات الألوف هو						
أ	٥٣٠١٧	ب	١٥٩٧	ج	٥٣١٨	د
٢- قيمة الرقم ٧ في العدد ٤٧٥٩٨١٣ هي :						
أ	٧٠٠٠٠٠٠	ب	٧٠٠٠٠٠٠	ج	٧٠٠٠٠٠	د
٣- يكتب العدد ( تسع ملايين وخمس مئة وأربعون ألف وست مئة واثنان وثلاثون ) بالصيغة القياسية كالتالي :						
أ	٩٥٦٤٣	ب	٩٥٤٦٣٢	ج	٩٥٤٠٦٣٢	د
٤- الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين ( ٤٣٢٠٩٨ ..... ٤٣٢١٩٩ ) هو :						
أ	>	ب	=	ج	<	د
٥- عندما نقرب العدد ٤٢٩٩ إلى أقرب ألف يكون الناتج هو :						
أ	٤٠٠٠٠	ب	٤٠٠٠	ج	٤٠٠	د
٦- عندما نقرب العدد ٣٧١٦٧٠٠ إلى أقرب مليون يكون الناتج هو :						
أ	٤٠٠٠٠٠٠٠	ب	٤٠٠٠٠٠٠٠	ج	٤٠٠٠٠٠	د
٧- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة ( ١٦ + ٣٥ ) = ١٣ + ( ..... + ١٣ ) هو :						
أ	٣٥	ب	٥٣	ج	١٤	د
٨- الخاصية المستعملة في الجملة العددية التالية ( ٢٥ + ١٨ = ١٨ + ٢٥ ) هي خاصية :						
أ	الابدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د
طرح عدد من نفسه						



٩- تقدير ناتج جمع  $١٤٧ + ٤٧$  مقربا إلى أقرب عشرة يساوي :

أ	١٠٠	ب	١٥٠	ج	٢٠٠	د	٢٥٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

١٠- تقدير ناتج طرح  $٥٢٢ - ٣٧٦$  مقربا إلى أقرب مئة يساوي :

أ	٣٠٠	ب	٢٠٠	ج	١٠٠	د	١٥٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

١١- أي العمليات التالية تجعل الجملة العددية :  $٧٥ \dots = ٢٥ = ١٠٠$  صحيحة ؟

أ	+	ب	-	ج	÷	د	×
---	---	---	---	---	---	---	---

١٢- ( لدى مزارع ٦ بقرات باع منها ٣ فكم بقرة تبقت لديه ) ، الجملة العددية التي تمثل المسألة السابقة هي

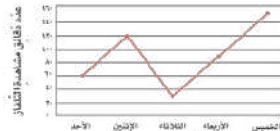
أ	$٣ = ٣ - ٦$	ب	$٩ = ٣ + ٦$	ج	$٣ + ٦$	د	$٣ \times ٦$
---	-------------	---	-------------	---	---------	---	--------------

١٣- أي مما يلي يمثل الجملة العددية في الرسم المجاور؟



أ	$٧ = ٢ + ٥$	ب	$٣ = ٢ - ٥$	ج	$٢ + ٥$	د	$٢ \times ٥$
---	-------------	---	-------------	---	---------	---	--------------

١٤- نوع التمثيل المجاور هو تمثيل بـ



أ	بالأعمدة	ب	بالخطوط	ج	بالقطاعات الدائرية	د	بالصور
---	----------	---	---------	---	--------------------	---	--------

١٥- المشروب الأكثر تفضيلا في التمثيل المجاور هو :



أ	تفاح	ب	موز	ج	كيوي	د	برتقال
---	------	---	-----	---	------	---	--------

١٦- احتمال اختيار بطاقة كتب عليها الحرف ( ا ) دون النظر إلى البطاقات هو :



أ	١ من ٧	ب	٣ من ٧	ج	٤ من ٧	د	٢ من ٧
---	--------	---	--------	---	--------	---	--------



السؤال الثاني : ( أ ) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- العدد  $٣٥٤٦٠٢$  مكتوب بالصيغة اللفظية

٢-  $١٥٣٤ > ٥٠٠ + ٣٠ + ٤$

٣- من قواعد الطرح الابدال

٤- عندما أ طرح أبدا دائما بمنزلة الأحاد

٥- يمثل العدد ٥ بالاشارات كالتالي  $|||||$

٦-  $( ١٠ = ٥ + ٣ + ٢ )$  تسمى عبارة عددية .

٧- إعادة التجميع تعني إعادة الجمع



ب) أكتب العدد ٩٤٥٨٠٠ بالصيغة التحليلية :

١

ج) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

٢

٦٢٤١ ، ٦٢٤١٧ ، ٦٤٢١٧ ، ٤٦٧٢١

..... ، ..... ، ..... ، .....

١٤

السؤال الثالث : أجب عما يلي :

أ) أوجد ناتج مايلي :

٤

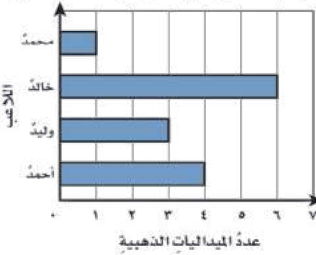
٤ ٨ ٧ ١

٦ ٣ ٨ ٢

١ ٥ ٢ ٩ -

١ ٣ ٤ ٣ +

الميداليات الذهبية التي حصل عليها عددٌ من اللاعبين



ب) استعمل التمثيل المجاور لأجب عما يلي :

٢

- ١- ما عدد الميداليات التي حصل عليها خالد ؟ .....
- ٢- أيهما حصل على ميداليات أكثر وليد أم أحمد ؟ .....

٤

ج) إذا تم تدوير المؤشر فصف احتمال النواتج، استعمل ( مؤكد ، أكثر احتمال ، متساوي الامكانية ، أقل احتمال ، مستحيل )



- ١- عدد زوجي .....
- ٢- عدد فردي .....
- ٣- عدد أقل من ١٠ .....
- ٤- عدد أكبر من ٨ .....

٤

د) أكمل الجدول التالي :

القاعدة : $\Delta \div 2$			
١٢	١٠	٨	٦

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

مدير /ة المدرسة :

موقع **مادنتري**

معلم /ة المارة :

# نموذج الإجابة

المادة / رياضيات  
الصف / الرابع الابتدائي  
الزمن / ساعتان ونصف  
الفترة / الأولى

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم  
مدرسة

وزارة التعليم  
Ministry of Education

اختبار الفصل الدراسي الأول ( الدور الأول ) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الاسم / ..... الفصل ..... رقم الجلوس .....

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	اسم المصحح	اسم المراجع	اسم المدقق
١٦	١٠	١٤	٤٠			
الدرجة النهائية كتابة						

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :						
١- العدد الذي فيه الرقم ٥ في منزلة عشرات الألوف هو						
أ	٥٣٠١٧	ب	١٥٩٧	ج	٥٣١٨	د
٢- قيمة الرقم ٧ في العدد ٤٧٥٩٨١٣ هي :						
أ	٧٠٠٠٠٠٠	ب	٧٠٠٠٠٠٠	ج	٧٠٠٠٠	د
٣- يكتب العدد ( تسع ملايين وخمس مئة وأربعون ألف وست مئة واثنان وثلاثون ) بالصيغة القياسية كالتالي :						
أ	٩٥٦٤٣	ب	٩٥٤٦٣٢	ج	٩٥٤٠٦٣٢	د
٤- الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين ( ٤٣٢٠٩٨ ..... ٤٣٢١٩٩ ) هو :						
أ	>	ب	=	ج	<	د
٥- عندما نقرب العدد ٤٢٩٩ إلى أقرب ألف يكون الناتج هو :						
أ	٤٠٠٠٠	ب	٤٠٠٠	ج	٤٠٠	د
٦- عندما نقرب العدد ٣٧١٦٧٠٠ إلى أقرب مليون يكون الناتج هو :						
أ	٤٠٠٠٠٠٠	ب	٤٠٠٠٠٠٠	ج	٤٠٠٠٠	د
٧- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة ( ١٦ + ( ٣٥ + ١٦ ) = ١٣ + ( ..... + ١٣ ) ) هو :						
أ	٣٥	ب	٥٣	ج	١٤	د
٨- الخاصية المستعملة في الجملة العددية التالية ( ٢٥ + ١٨ = ١٨ + ٢٥ ) هي خاصية :						
أ	الابدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د
طرح عدد من نفسه						



٩- تقدير ناتج جمع  $١٤٧ + ٤٧$  مقربا إلى أقرب عشرة يساوي :

أ ١٠٠ ب ١٥٠ ج ٢٠٠ د ٢٥٠

١٠- تقدير ناتج طرح  $٥٢٢ - ٣٧٦$  مقربا إلى أقرب مئة يساوي :

أ ٣٠٠ ب ٢٠٠ ج ١٠٠ د ١٥٠

١١- أي العمليات التالية تجعل الجملة العددية :  $٧٥ \dots ٢٥ = ١٠٠$  صحيحة ؟

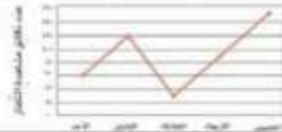
أ + ب - ج ÷ د ×

١٢- ( لدى مزارع ٦ بقرات باع منها ٣ فكم بقرة تبقت لديه ) ، الجملة العددية التي تمثل المسألة السابقة هي

أ  $٣ = ٣ - ٦$  ب  $٩ = ٣ + ٦$  ج  $٣ + ٦$  د  $٣ \times ٦$

١٣- أي مما يلي يمثل الجملة العددية في الرسم المجاور؟

أ  $٧ = ٢ + ٥$  ب  $٣ = ٢ - ٥$  ج  $٢ + ٥$  د  $٢ \times ٥$



١٤- نوع التمثيل المجاور هو تمثيل بـ

أ بالأعمدة ب بالخطوط ج بالقطاعات الدائرية د بالصور



١٥- المشروب الأكثر تفضيلا في التمثيل المجاور هو :

أ تفاح ب موز ج كوي د برتقال

١٦- احتمال اختيار بطاقة كتب عليها الحرف ( ا ) دون النظر إلى البطاقات هو :

أ ١ من ٧ ب ٣ من ٧ ج ٤ من ٧ د ٢ من ٧

السؤال الثاني : أ) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- العدد  $٣٥٤٦٠٢$  مكتوب بالصيغة اللفظية

٢-  $١٥٣٤ > ٥٠٠ + ٣٠ + ٤$

٣- من قواعد الطرح الابدال

٤- عندما أطرح أبدا دائما بمنزلة الأحاد

٥- يمثل العدد ٥ بالاشارات كالتالي  $|||||$

٦-  $( ١٠ = ٥ + ٣ + ٢ )$  تسمى عبارة عددية .

٧- إعادة التجميع تعني إعادة الجمع

موقع

مادنتيري



ب) أكتب العدد ٩٤٥٨٠٠ بالصيغة التحليلية :

..... ٩٠٠٠٠٠ + ٤٠٠٠٠ + ٥٠٠٠ + ٨٠٠ + .....  
٩٠٠٠٠٠ + ٤٠٠٠٠ + ٥٠٠٠ + ٨٠٠ + .....  
٩٠٠٠٠٠ + ٤٠٠٠٠ + ٥٠٠٠ + ٨٠٠ + .....  
٩٠٠٠٠٠ + ٤٠٠٠٠ + ٥٠٠٠ + ٨٠٠ + .....

ج) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

٦٢٤١ ، ٦٢٤١٧ ، ٦٤٢١٧ ، ٤٦٧٢١  
٦٢٤١٧ ، ٦٤٢١٧ ، ٤٦٧٢١ ، ٦٢٤١٧

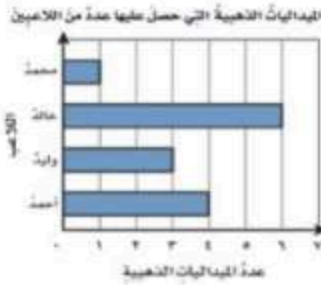
السؤال الثالث : أجب عما يلي :

أ) أوجد ناتج مايلي :

٦١١  
٤ ٨ ٧ ١  
١ ٥ ٢ ٩ -  
—————  
٣ ٣ ٤ ٣

١  
٦ ٣ ٨ ٢  
١ ٣ ٤ ٣ +  
—————  
٧ ٧ ٢ ٥

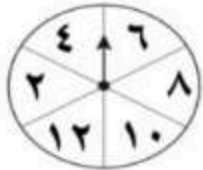
ب) استعمل التمثيل المجاور لأجب عما يلي :



- ١- ما عدد الميداليات التي حصل عليها خالد ؟ ... **أصبح البراد**  
٢- أيهما حصل على ميداليات أكثر وليد أم أحمد ؟ ... **أحمد**

ج) إذا تم تدوير المؤشر فصف احتمال النواتج،

استعمل ( مؤكد ، أكثر احتمال ، متساوي الامكانية ، أقل احتمال ، مستحيل )



٢- عدد فردي ... **مستحيل**

١- عدد زوجي ... **مؤكد**

٤- عدد أكبر من ٨ ... **أقل احتمال**

٣- عدد أقل من ١٠ ... **أكثر احتمال**

د) أكمل الجدول التالي :

القاعدة : $\Delta \div 2$				
١٢	١٠	٨	٦	المدخلة $\Delta$
٦	٥	٤	٣	المخرجة $\square$

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

مدير /ة المدرسة :

موقع **مادنتي**

معلم /ة المارة :

المادة: رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف: الرابع الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان ونصف		إدارة تعليم .....
عدد الأوراق: ٣		مدرسة .....
الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للصف الرابع الابتدائي ( الدور الاول ) لعام ١٤٤٧ هـ		
الاسم	.....	الصف ٤ / .....
الدرجة المستحقة	.....	٤٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتضليل الحرف الدال عليها:

١	الصيغة القياسية للعدد خمس مئة وستة وعشرون ألفاً واثنان عشر هي:	أ	٥٢٦٠١٢	ب	٥٢٦١٢	ج	١٢٥٢٦	د	١٢٠٥٢٦
٢	العدد ١٥٤٦٢ مقرباً لأقرب ألف هو:	أ	١٥٠	ب	١٥٠٠٠	ج	١٥	د	١٥٤٦٠
٣	الصيغة التحليلية للعدد ٣٢٤٠٥ هي:	أ	$2000 + 400 + 50 + 3000$	ب	$4 + 300 + 40$	ج	$30 + 200 + 40 + 5$	د	$5 + 4 + 3 + 2$
٤	أي من الأعداد التالية هو العدد الأكبر	أ	٧٨٥٤٩٦	ب	٧٥٨٤٦٩	ج	٧٨٥٤٦٩	د	٧٥٨٤٩٦
٥	كتبت عيبر خمسة أعداد على السبورة . أي مما يأتي يصف القاعدة التي كتبت بها الأعداد ( ١٥ ، ١٢ ، ٩ ، ٦ ، ٣ )	أ	إضافة ٣	ب	طرح ٣	ج	إضافة ٢	د	طرح ٢
٦	الرقم الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $٢٣ + (٤+٧) = (٧ + ..... ) + ٤$ هو:	أ	٨	ب	٢٣	ج	٧	د	١١
٧	قاعدة الطرح المستخدمة في $٣٩ - ٣٩ = ٠$ هي :	أ	العنصر المحايد	ب	طرح الصفر من العدد	ج	طرح العدد من نفسه	د	الابدال
٨	ما أفضل تقدير للعملية $٤٢ + ٣٥$ هو	أ	٨٠	ب	٧٠	ج	٧	د	٧٧
٩	تستغرق هند ٥ دقائق لتغليف هدية . كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا ؟	أ	٥٠	ب	١٠	ج	١٥	د	٥
١٠	للتحقق من عملية الطرح نستخدم عملية	أ	الطرح	ب	الجمع	ج	الضرب	د	القسمة
١١	زوج الأعداد الذي لا يمكن أن تراه في جدول قاعدته ( اضرب في ٦ ) هو:	أ	٣٠ و ٥	ب	٢٤ و ٨	ج	٦٠ و ١٠	د	٤٢ و ٧

تابع السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١٢	أ	ب	ج	د	ما احتمال أن يأتي شهر شوال بعد شهر رجب مباشرة :
	أ	ب	ج	د	في التمثيل المجاور ما المشروب الأكثر تفضيلاً لدى الطلاب في وجبة الإفطار
١٣	أ	ب	ج	د	ما احتمال
	أ	ب	ج	د	ما احتمال
١٤	أ	ب	ج	د	تبين لوحة الإشارات المجاورة عدد السيارات التي باعها احد معارض السيارات ما اليومان اللذان باع فيهما أقل عدد من السيارات ؟
	أ	ب	ج	د	أي العمليات التالية تجعل الجملة العددية التالية : $79 \dots 26 = 105$ صحيحة ؟
١٥	أ	ب	ج	د	أي العمليات التالية تجعل الجملة العددية التالية : $79 \dots 26 = 105$ صحيحة ؟
	أ	ب	ج	د	أي العمليات التالية تجعل الجملة العددية التالية : $79 \dots 26 = 105$ صحيحة ؟

(ب) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة :

١	القيمة المنزلية للرقم ٤ في العدد ٦٤٢٢١٣٧٦ هي ٤٠٠٠٠٠٠
٢	٣٤٠٧٢٩ هي الصيغة التحليلية للعدد ٣٤٠٧٢٩
٣	يوضح التمثيل بالخطوط كيف تتغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن
٤	٢١ = ٩ + ٨ + ٤ تسمى عبارة عددية
٥	الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو خطط - افهم - حل - تحقق

السؤال الثاني:

(أ) أوجد ناتج العمليات التالية :

$$\begin{array}{r} 937 \\ - 729 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 463 \\ + 85 \\ \hline \end{array}$$

(ب) اقارن بوضع الإشارة المناسبة < ، > ، =

٣١٢١١٢ ○ ١٤٦٧١

٣٤٧٢ ○ ٣٤٢٧

٥٥٦٨ ○ ٥٥٦٨

٧٠٠ + ٨٠ + ٢ ○ ٢٠٠ + ٧٠ + ٨

## السؤال الثاني:

رتب الأعداد التالية من الأكبر الى الأصغر  
٣٤٥٦ ، ٤٣٥٦ ، ٣٤٦٥ ، ٦٥٤٣

ج

## اختر الخطة المناسبة لحل المسألة

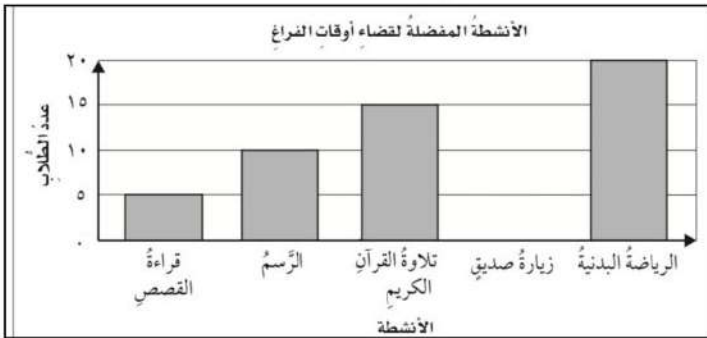
لدى سارة سلة فيها ١٧ تفاحة ، وتريد أن تشارك فيها ٣ من صديقاتها بالتساوي . فما عدد التفاحات التي ستأخذها كل منهن ؟ وكم تفاحة ستبقى دون توزيع ؟

د

١٠

## السؤال الثالث:

التمثيل المجاور يبين الأنشطة المفضلة لدى عدد من الطلاب في أوقات الفراغ  
من التمثيل أجب عما يأتي:



١- ما النشاط الأكثر اختيار بين الطلبة؟

٢- ما الفرق بين الرياضة البدنية وقراءة القصة ؟

٣- ما مجموع الطلاب المشاركين في جميع الأنشطة؟

أ

أكمل الجدول التالي

القاعدة : $\triangle + \circ$	
المخرجة $\blacksquare$	المدخلة $\blacktriangle$
	٤
	٦
	٨
	١٠

ب


المادة: رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف: الرابع الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان ونصف		إدارة تعليم .....
عدد الأوراق: ٣		مدرسة .....

الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للصف الرابع الابتدائي ( الدور الاول ) لعام ١٤٤٧ هـ

الاسم	<b>نموذج الاجابة</b>	الاسم المستحقة
٤٠		٢٠
السؤال الأول		

١	الصيغة القياسية للعدد خمس مئة وستة وعشرون ألفاً واثنان عشر هي:	كل فقرة بدرجة					
أ	٥٢٦٠١٢	ب	٥٢٦١٢	ج	١٢٥٢٦	د	١٢٠٥٢٦
٢	العدد ١٥٤٦٢ مقرباً لأقرب ألف هو:						
أ	١٥٠	ب	١٥٠٠٠	ج	١٥	د	١٥٤٦٠
٣	الصيغة التحليلية للعدد ٣٢٤٠٥ هي:						
أ	٣٠٠٠٠ + ٤٠٠٠ + ٥٠	ب	٣٠٠٠٠ + ٤٠٠ + ٥٠	ج	٣٠٠٠٠ + ٤٠٠ + ٥٠	د	٥٠ + ٤٠ + ٣٠ + ٢٠
٤	أي من الاعداد التالية هو العدد الأكبر:						
أ	٧٨٥٤٩٦	ب	٧٥٨٤٦٩	ج	٧٨٥٤٦٩	د	٧٥٨٤٩٦
٥	كتبت عيبر خمسة أعداد على السبورة . أي مما يأتي يصف القاعدة التي كتبت بها الأعداد ( ١٥ ، ١٢ ، ٩ ، ٦ ، ٣ )						
أ	إضافة ٣	ب	طرح ٣	ج	إضافة ٢	د	طرح ٢
٦	الرقم الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $٢٣ + (٤ + ٧) = (٤ + ٧) + \dots + (٧ + ٤) = ٤$ هو:						
أ	٨	ب	٢٣	ج	٧	د	١١
٧	قاعدة الطرح المستخدمة في : $٣٩ - ٣٩ = ٠$ هي :						
أ	العنصر المحايد	ب	طرح الصفر من العدد	ج	طرح العدد من نفسه	د	الابدال
٨	ما أفضل تقدير للعملية $٣٥ + ٤٢$ هو						
أ	٨٠	ب	٧٠	ج	٧	د	٧٧
٩	تستغرق هند ٥ دقائق لتغليف هدية . كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا ؟						
أ	٥٠	ب	١٠	ج	١٥	د	٥
١٠	للتحقق من عملية الطرح نستخدم عملية						
أ	الطرح	ب	الجمع	ج	الضرب	د	القسمة
١١	زوج الاعداد الذي لا يمكن أن تراه في جدول دالة قاعدته ( اضرب في ٦ ) هو:						
أ	٣٠ و ٥	ب	٢٤ و ٨	ج	٦٠ و ١٠	د	٤٢ و ٧

تابع السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١٢	أ	مؤكد	ب	مستحيل	ج	اقل احتمال	د	أكثر احتمال														
١٣	ما احتمال أن يأتي شهر شوال بعد شهر رجب مباشرة :																					
	في التمثيل المجاور ما المشروب الأكثر تفضيلاً لدى الطلاب في وجبة الإفطار																					
																						
	أ	عصير البرتقال	ب	الحليب	ج	عصير التفاح	د	الماء														
١٤	تبين لوحة الإشارات المجاورة عدد السيارات التي باعها احد معارض السيارات ما اليومان اللذان باع فيهما أقل عدد من السيارات ؟																					
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>السيارات المباعة</th> <th>اليوم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>السيارات</td> <td>السيارات</td> </tr> <tr> <td>السيات</td> <td>السيات</td> </tr> <tr> <td>الأحد</td> <td>الأحد</td> </tr> <tr> <td>الاثنين</td> <td>الاثنين</td> </tr> <tr> <td>الثلاثاء</td> <td>الثلاثاء</td> </tr> <tr> <td>الأربعاء</td> <td>الأربعاء</td> </tr> </tbody> </table>								السيارات المباعة	اليوم	السيارات	السيارات	السيات	السيات	الأحد	الأحد	الاثنين	الاثنين	الثلاثاء	الثلاثاء	الأربعاء	الأربعاء
السيارات المباعة	اليوم																					
السيارات	السيارات																					
السيات	السيات																					
الأحد	الأحد																					
الاثنين	الاثنين																					
الثلاثاء	الثلاثاء																					
الأربعاء	الأربعاء																					
	أ	السبت والأربعاء	ب	الأحد والثلاثاء	ج	الاثنين والأربعاء	د	الثلاثاء والأربعاء														
١٥	أي العمليات التالية تجعل الجملة العددية التالية : ٧٩ ..... ٢٦ = ١٠٥ صحيحة ؟																					
	أ	+	ب	-	ج	×	د	÷														

٥

(ب) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة :

١	القيمة المنزلية للرقم ٤ في العدد ٦٤٢٢١٣٧٦ هي ٤٠٠٠٠٠٠	كل فقرة بدرجة	✓
٢	٣٤٠٧٢٩ هي الصيغة التحليلية للعدد ٣٤٠٧٢٩		✓
٣	يوضح التمثيل بالخطوط كيف تتغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن		✓
٤	٢١ = ٩ + ٨ + ٤ تسمى عبارة عددية		X
٥	الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو خطط - افهم - حل - تحقق		X

كل فقرة بدرجتين

١٠

السؤال الثاني:

(أ) أوجد ناتج العمليات التالية :

$$\begin{array}{r} 937 \\ - 729 \\ \hline 208 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 463 \\ + 85 \\ \hline 548 \end{array}$$

(ب) اقارن بوضع الإشارة المناسبة < ، > ، =

$$312112 > 14671$$

$$3472 < 3473$$

$$5568 = 5568$$

$$700 + 80 + 2 > 200 + 70 + 8$$

## السؤال الثاني:

رتب الأعداد التالية من الأكبر الى الأصغر

٦٥٤٣ ، ٣٤٦٥ ، ٤٣٥٦ ، ٣٤٥٦

٣٤٥٦ ٣٤٦٥ ٤٣٥٦ ٦٥٤٣

ج

اختر الخطة المناسبة لحل المسألة

لدى سارة سلة فيها ١٧ تفاحة ، وتريد أن تشارك فيها ٣ من صديقاتها بالتساوي . فما عدد التفاحات التي ستأخذها كل منهن ؟ وكم تفاحة ستبقى دون توزيع ؟

خطة الرسم ، التمثيل ويقبل أي خطة

د

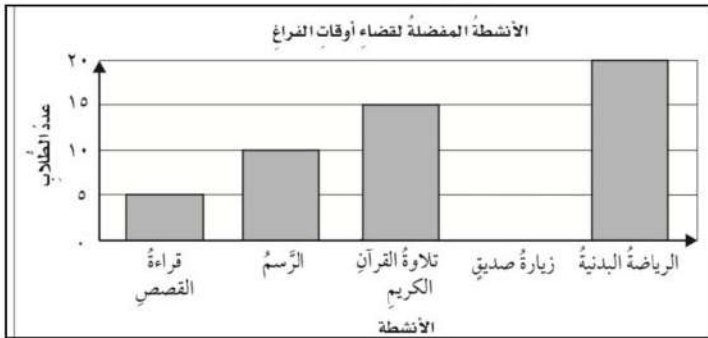
$17 \div 4 = 4$  تفاحات ويبقى تفاحة واحدة

كل فقرة بدرجتين

١٠

## السؤال الثالث:

التمثيل المجاور يبين الأنشطة المفضلة لدى عدد من الطلاب في أوقات الفراغ من التمثيل أجب عما يأتي:



١- ما النشاط الأكثر اختيار بين الطلبة؟

الرياضة البدنية

أ

٢- ما الفرق بين الرياضة البدنية وقراءة القصة ؟

$15 = 5 - 20$

٣- ما مجموع الطلاب المشاركين في جميع الأنشطة؟

$50 = 5 + 10 + 15 + 20$  طالباً

أكمل الجدول التالي

القاعدة : $5 + \blacktriangle$	
المخرجة $\blacksquare$	المدخلة $\blacktriangle$
9	4
11	6
13	8
15	10

ب

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

المادة: رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف: الرابع الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان ونصف		إدارة تعليم .....
عدد الأوراق: ٣		مدرسة .....
الاختبار النهائي لمادة الرياضيات للصف الرابع الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي ١٤٤٧ هـ		
الاسم	.....	الصف ٤ / .....
الدرجة المستحقة	.....	٤٠

**السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها: ٢٠**

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ٩٤٣٢٥١ هي:	أ	٤٠	ب	٤٠٠	ج	٤٠٠٠	د	٤٠٠٠٠
٢	العدد ستة وخمسين مليوناً وثلاث مئة وثلاثين ألفاً بالصيغة القياسية هو:	أ	٥٦٣٣٠٠٠٠	ب	٥٦٠٠٠٣٣٠	ج	٥٦٣٣٠٣٣٠	د	٥٦٣٣٣٠٠٠
٣	يقول سامر أن عنوان شارعہ يحتوي على الرقم ٣ في منزلة المئات، أي مما يأتي يمثل عنوان الشارع:	أ	١٣٦٨	ب	٢٤٣٧	ج	١٤٨٣	د	٣٨٦٥
٤	الرقم الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $٨٢٣٥٩ < ٨٢٣٥٩ \square$ هو:	أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥
٥	خاصية الجمع المستعملة في $٧٤ = ٠ + ٧٤$ هي:	أ	الإبدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	لا شيء مما سبق
٦	العدد الذي يجعل الجملة التالية $(\square + ٣٢) + ١٥ = ٣٢ + (١٥ + \square)$ صحيحة هو:	أ	٣٢	ب	٢٦	ج	١٥	د	٤٧
٧	ناتج جمع $٢١ + ١٦ + ٢٩$ ذهنياً هو:	أ	٥٦	ب	٦٦	ج	٧٦	د	٨٦
٨	تستغرق مريم ٥ دقائق لتغليف هدية. كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا؟	أ	١٥ دقيقة	ب	٢٥ دقيقة	ج	٤٠ دقيقة	د	٥٠ دقيقة
٩	تقدير ناتج العملية $٤٥٥ - ٢٢٩$ بتقريب الأعداد إلى أقرب مئة هو:	أ	١٠٠	ب	٢٠٠	ج	٣٠٠	د	٤٠٠
١٠	أي العمليات التالية تجعل الجملة العددية التالية: $٥ = ٤٠ \square ٤٥$ صحيحة؟	أ	+	ب	×	ج	-	د	÷



١١ من التمثيل بالأعمدة المجاور  
الصف الذي حصل على ٣ بطولات هو:

أ	الصف الثالث	ب	الصف الرابع	ج	الصف الخامس	د	الصف السادس
---	-------------	---	-------------	---	-------------	---	-------------

الرحلات الميدانية المفضلة  
لطلاب الصف الرابع



١٢ من التمثيل بالقطاعات الدائرية المجاور  
الجزء الذي يمثل الرحلة الميدانية المفضلة لدى أكثر طلاب الصف الرابع هو:

أ	1/4	ب	1/3	ج	1/2	د	3/4
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

١٣ إذا كان لدينا صندوق يحتوي على ست بطاقات مرقمة من ١ - ٦  
فإن احتمال سحب بطاقة عليها العدد ٩ هو:

أ	مؤكد	ب	أكثر احتمالاً	ج	أقل احتمالاً	د	مستحيل
---	------	---	---------------	---	--------------	---	--------

١٤ لدى فؤاد ٢١ طابعاً إذا وزعها على ثلاث مجموعات متساوية فكم طابعاً يكون في كل مجموعة؟

أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٧
---	---	---	---	---	---	---	---

١٥ كتب خالد خمسة أعداد على السبورة ٤، ٨، ١٢، ١٦، ٢٠،  
أي مما يأتي يصف القاعدة التي كتبت بها الأعداد:

أ	إضافة ٣	ب	طرح ٣	ج	إضافة ٤	د	طرح ٤
---	---------	---	-------	---	---------	---	-------

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

١	الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو: افهم، خطط، حل، تحقق.
٢	عند تقريب العدد ٤٢٨٢ إلى أقرب ألف يكون الناتج ٥٠٠٠
٣	العدد المفقود في الجملة التالية ٩ - □ = ٠ هو ٩
٤	عندما تطرح تبدأ دائماً بمنزلة الآحاد
٥	١١ = ٨ - ١٩ تسمى عبارة عددية

السؤال الثاني: أجب عما يلي: ١٠

أوجد الناتج:

$$\begin{array}{r} 7 \cdot 7 \\ 535 - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 479 \\ 292 - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6824 \\ 349 + \end{array}$$

أ

قارن مستعملاً (<، >، =):

$$299214 \bigcirc 299214$$

$$77000 \bigcirc 76101$$

ب

إذا كانت تكلفة شحن الكتاب الواحد ٤ ريالات، فكم كتابًا يمكن شحنه ب ٣٢ ريالاً؟

ج

السؤال الثالث: أجب عما يلي: ١٠

رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر:

٧٣٩٢١ ، ٢٩٣٧١ ، ٣٩٢٧١

..... ، ..... ، .....

أ

نظم البيانات التالية في لوحة إشارات:

كيف تصل إلى المدرسة	
الإشارات	الوسيلة
	الحافلة
	السيارة
	المشي

كيف تصل إلى المدرسة؟	
التكرار	الوسيلة
٨	الحافلة
١٢	السيارة
٦	المشي

ب

أكمل الجدول التالي:

القاعدة: $\Delta + \square = 5$	
المخرجة ( $\square$ )	المدخلة ( $\Delta$ )
<input type="checkbox"/>	٤
<input type="checkbox"/>	٦
<input type="checkbox"/>	٨
<input type="checkbox"/>	١٠

ج

المادة: رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف: الرابع الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان ونصف		إدارة تعليم .....
عدد الأوراق: ٣		مدرسة .....

الاختبار النهائي لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الدرجة المستحقة	<h1>نموذج الاجابة</h1>
٤٠	

السؤال	٢٠	تحليل الحرف الدال عليها:
--------	----	--------------------------

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ٩٤٣٢٥١ هي:	كل فقرة بدرجة					
أ	٤٠	ب	٤٠٠	ج	٤٠٠٠	د	٤٠٠٠٠
٢	العدد ستة وخمسين مليوناً وثلاث مئة وثلاثين ألفاً بالصيغة القياسية هو:						
أ	٥٦٣٣٠٠٠٠	ب	٥٦٠٠٠٣٣٠	ج	٥٦٣٣٠٣٣٠	د	٥٦٣٣٣٠٠٠
٣	يقول سامر أن عنوان شارعه يحتوي على الرقم ٣ في منزلة المئات، أي مما يأتي يمثل عنوان الشارع:						
أ	١٣٦٨	ب	٢٤٣٧	ج	١٤٨٣	د	٣٨٦٥
٤	الرقم الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $٨٢٣٥٩ < ٨٢٣٥٩ \square$ هو:						
أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥
٥	خاصية الجمع المستعملة في $٧٤ = ٠ + ٧٤$ هي:						
أ	الإبدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	لا شيء مما سبق
٦	العدد الذي يجعل الجملة التالية $(\square + ٣٢) + ١٥ = ٣٢ + (١٥ + \square)$ صحيحة هو:						
أ	٣٢	ب	٢٦	ج	١٥	د	٤٧
٧	ناتج جمع $٢١ + ١٦ + ٢٩$ ذهنياً هو:						
أ	٥٦	ب	٦٦	ج	٧٦	د	٨٦
٨	تستغرق مريم ٥ دقائق لتغليف هدية. كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا؟						
أ	١٥ دقيقة	ب	٢٥ دقيقة	ج	٤٠ دقيقة	د	٥٠ دقيقة
٩	تقدير ناتج العملية $٤٥٥ - ٢٢٩$ بتقريب الأعداد إلى أقرب مئة هو:						
أ	١٠٠	ب	٢٠٠	ج	٣٠٠	د	٤٠٠
١٠	أي العمليات التالية تجعل الجملة العددية التالية: $٥ = ٤٠ \square ٤٥$ صحيحة؟						
أ	+	ب	×	ج	-	د	÷



١١ من التمثيل بالأعمدة المجاور  
الصف الذي حصل على ٣ بطولات هو:

أ	الصف الثالث	ب	الصف الرابع	ج	الصف الخامس	د	الصف السادس
---	-------------	---	-------------	---	-------------	---	-------------

الرحلات الميدانية المفضلة  
لطلاب الصف الرابع



١٢ من التمثيل بالقطاعات الدائرية المجاور  
الجزء الذي يمثل الرحلة الميدانية المفضلة لدى أكثر طلاب الصف الرابع هو:

أ	$\frac{1}{4}$	ب	$\frac{1}{3}$	ج	$\frac{1}{2}$	د	$\frac{3}{4}$
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

١٣ إذا كان لدينا صندوق يحتوي على ست بطاقات مرقمة من ١ - ٦  
فإن احتمال سحب بطاقة عليها العدد ٩ هو:

أ	مؤكد	ب	أكثر احتمالاً	ج	أقل احتمالاً	د	مستحيل
---	------	---	---------------	---	--------------	---	--------

١٤ لدى فؤاد ٢١ طابعاً إذا وزعها على ثلاث مجموعات متساوية فكم طابعاً يكون في كل مجموعة؟

أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٧
---	---	---	---	---	---	---	---

١٥ كتب خالد خمسة أعداد على السبورة ٤، ٨، ١٢، ١٦، ٢٠،  
أي مما يأتي يصف القاعدة التي كتبت بها الأعداد:

أ	إضافة ٣	ب	طرح ٣	ج	إضافة ٤	د	طرح ٤
---	---------	---	-------	---	---------	---	-------

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

✓	١	الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو: افهم، خطط، حل، تحقق.
×	٢	عند تقريب العدد ٤٢٨٢ إلى أقرب ألف يكون الناتج ٥٠٠٠
✓	٣	العدد المفقود في الجملة التالية ٩ - □ = ٠ هو ٩
✓	٤	عندما تطرح تبدأ دائماً بمنزلة الآحاد
×	٥	١١ = ٨ - ١٩ تسمى عبارة عددية

السؤال الثاني: أجب عما يلي: ١٠

أوجد الناتج:

٦

$$\begin{array}{r} 707 \\ - 535 \\ \hline 172 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 479 \\ - 292 \\ \hline 187 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6824 \\ + 349 \\ \hline 7173 \end{array}$$

أ

قارن مستعملاً (<، >، =):

٢

$$299214 = 299214$$

$$77000 > 76101$$

ب

٢

إذا كانت تكلفة شحن الكتاب الواحد ٤ ريال، فكم كتابًا يمكن شحنه بـ ٣٢ ريالاً؟  
٨ كتب

ج

السؤال الثالث: أجب عما يلي: ١٠

رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر:

٣

٧٣٩٢١ ، ٢٩٣٧١ ، ٣٩٢٧١  
٢٩٣٧١ ، ٣٩٢٧١ ، ٧٣٩٢١

أ

نظم البيانات التالية في لوحة إشارات:

٣

كيف تصل إلى المدرسة	
الإشارات	الوسيلة
	الحافلة
	السيارة
	المشي

كيف تصل إلى المدرسة؟	
التكرار	الوسيلة
٨	الحافلة
١٢	السيارة
٦	المشي

ب

أكمل الجدول التالي:

٤

القاعدة: $\Delta + \square = ٥$	
المخرجة ( $\square$ )	المدخلة ( $\Delta$ )
٩ $\square$	٤
١١ $\square$	٦
١٣ $\square$	٨
١٥ $\square$	١٠

ج

المادة: رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف: الرابع الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان ونصف		إدارة تعليم .....
عدد الأوراق: ٣		المدرسة .....

الاختبار النهائي للصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الأول الدور الأول لعام ١٤٤٧ هـ

الاسم	.....	الصف ٤ / .....	الدرجة المستحقة	٤٠
-------	-------	----------------	-----------------	----

**السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:**

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٩٢٦٧٩٤ هي:	أ ٩٠٠	ب ٩٠	ج ٩٠٠٠٠٠	د ٩٩
٢	قرب العدد ٨٣٢٧٥٩٢٥ إلى أقرب ألف؟	أ ٨٣٣٠٠٠٠٠	ب ٨٠٠٠٠٠٠٠	ج ٨٣٠٠٠٠٠٠٠	د ٨٣٤٠٠٠٠٠٠٠
٣	الصيغة القياسية للعدد (خمسة وعشرين ألفاً وأربع مئة وثمانية) هي:	أ ٤٤٠٠٠	ب ٢٥٤٠٨	ج ٤٨٢٥	د ٢٥٤٠
٤	الصيغة التحليلية للعدد ٥٠٥٠ هي:	أ ٥٠٠٠+٥٠٠+٥٠	ب ٥٠٠+٥٠+٥٠	ج ٥٠٠٠+٥٠٠+٥٠	د ٥٠٠+٥٠+٥٠
٥	إذا كان الرقم في منزلة عشرات الملايين فإنه يكون امامه:	أ ٧ منازل	ب ٥ منازل	ج ٣ منازل	د ٤ منازل
٦	أي الرموز التالية تجعل الجملة العددية ٣٠٣٠ ..... ٣٠٣٠ صحيحة؟	أ >	ب <	ج =	د +
٧	العدد المفقود في العملية التالية ٣٠٠٠+.....+٤٠+٧=٣٩٤٧	أ ٩٠	ب ٩٠٠٠٠	ج ٩	د ٩٠٠
٨	أي الرموز التالية تجعل الجملة العددية ٧٦١٠١ ..... ٧٧٠٠٠ صحيحة:	أ =	ب >	ج <	د +
٩	العدد المفقود ١٩ - ..... = ١٩:	أ ١٩	ب صفر	ج ٣	د ٢
١٠	أي مما يلي تمثل جملة عددية	أ ٥=٢+٣	ب ٨-٩	ج ٥-١٠	د ٢+٣
١١	نتج جمع الأعداد التالية ١٩+١٦+٢١ ذهنياً هو:	أ ٥٦	ب ٣٠	ج ١٠٠	د ٨٧
١٢	العدد المختلف عن بقية الأعداد	أ عشرة آلاف	ب ١٠٠٠٠	ج ١٠٠٠٠٠	د ١٠٠٠٠٠٠

تابع السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:



إذا تم تدوير المؤشر فما احتمال ظهور عدد أقل من ٣ ؟

١٣

أ أقل احتمالاً ب أكثر احتمالاً ج متساوي الإمكانية د مستحيل



من التمثيل بالأعمدة المجاور

الصف الذي حصل على ثلاث بطولات هو الصف :

١٤

أ الخامس ب الرابع ج السادس د الثالث

الصيغة اللفظية الصحيحة للعدد ٣٨٨٧٥ هي:

أ ثمانية وثلاثون ألف وخمسة وسبعون ب ثمانية وثلاثون ألف وثمان مئة وخمسة ج ثمانية وثلاثون ألف وثمان مئة وخمسة د ثمانية وثلاثون ألف وسبع مئة وخمسة وسبعون

١٥

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

١	المسح هو إحدى طرق جمع البيانات
٢	عندما تطرح تبدأ دائماً بمنزلة الاحاد
٣	كتبت جمانة اليوم ٣ رسائل ورسالتين يوم أمس ،فكم رسالة كتبت في اليومين ؟ الجملة العددية للسؤال هي ٢+٣
٤	يقدر ناتج العملية ٧١٢٧ - ٢٨٩٣ مقرباً إلى أقرب ألف ب ٧٠٠٠
٥	من خلال التمثيل بالخطوط المجاور نستنتج ان عدد الطلاب الذين استقلوا الحافلة المدرسية في عام ١٤٣٧ هـ هو ٢٥٠



السؤال الثاني: أجب عما يلي :

أوجد ناتج العمليات التالية :

٦٠٤      ٨٨٤٥      ٢٣٨٢٤      ٨٣٤٦  
 ٤٩٢ -      ٦٢٧ -      ٧٣٤٦٩ +      ٧٢٠٨ +

أ

## السؤال الثاني: أجب عما يلي :

اكمل جدول الدالة التالي :

القاعدة : $\Delta \div 2$	
المُدخلة $\Delta$	المُخرجة $\square$
٨	<input type="checkbox"/>
١٠	<input type="checkbox"/>
١٢	<input type="checkbox"/>
١٤	<input type="checkbox"/>

ب

## السؤال الثالث: أجب عما يلي :

اختر الخطة المناسبة وحل المسألة:

تستغرق مريم ٥ دقائق لتغليف هدية كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا ؟

أ

رتب الأعداد التالية من الأكبر الى الأصغر

١٢٣٤٥٦٧٨٩ ، ١٢٣٤٥٦ ، ١٢٣٤٥٦٧

ب

مثل الجملة العددية التالية  $14 - 8 = \square$  بالرسم ؟

ج

نظم البيانات التالية في جدول تكراري


الأدوات المدرسية المباعة خلال ساعة	
الإشارات	الأدوات
	المُحاة
	الصمغ
	القلم الرصاص
	المقص

د

المادة: رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف: الرابع الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان ونصف		إدارة تعليم .....
عدد الأوراق: ٣		المدرسة .....

الاختبار، النماد، للصف الرابع الابتدائ، الفصل الدراسي الأول الدور الأول لعام ١٤٤٧ هـ

الاسم	.....	الدرجة المستحقة	٤٠
-------	-------	-----------------	----

# نموذج الاجابة

السؤال الاون. (١) احس الإجابة الصحيحة من مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها: ٢٠

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٩٢٦٧٩٤ هي:	كل فقرة بدرجة							
أ	٩٠٠	ب	٩٠	ج	٩٠٠٠٠٠	د	٩٩		
٢	قرب العدد ٨٣٢٧٥ إلى أقرب ألف ؟	أ	٨٣٠٠٠	ب	٨٠٠٠٠	ج	٨٣٢٠٠	د	٨٣٠٠
٣	الصيغة القياسية للعدد (خمسة وعشرين ألفاً وأربع مئة وثمانية) هي:	أ	٤٤٠٠٠	ب	٢٥٤٠٨	ج	٤٨٢٥	د	٢٥٤٠
٤	الصيغة التحليلية للعدد ٥٠٥٠ هي:	أ	٥٠٠٠+٥٠٠+٥٠	ب	٥٠٠+٥٠+٥٠	ج	٥٠٠٠+٥٠٠+٥٠	د	٥٠٠+٥٠+٥٠
٥	إذا كان الرقم في منزلة عشرات الملايين فإنه يكون امامه :	أ	٧ منازل	ب	٥ منازل	ج	٣ منازل	د	٤ منازل
٦	أي الرموز التالية تجعل الجملة العددية ٣٠٣٠ ..... ٣٠٣٠ صحيحة؟	أ	>	ب	<	ج	=	د	+
٧	العدد المفقود في العملية التالية ٣٠٠٠+.....+٤٠+٧=٣٩٤٧	أ	٩٠	ب	٩٠٠٠٠	ج	٩	د	٩٠٠
٨	أي الرموز التالية تجعل الجملة العددية ٧٦١٠١ ..... ٧٧٠٠٠ صحيحة:	أ	=	ب	>	ج	<	د	+
٩	العدد المفقود ١٩ - ..... = ١٩:	أ	١٩	ب	صفر	ج	٣	د	٢
١٠	أي مما يلي تمثل جملة عددية ؟	أ	٥=٢+٣	ب	٨-٩	ج	٥-١٠	د	٢+٣
١١	ناتج جمع الاعداد التالية ١٩+١٦+٢١ ذهنياً هو:	أ	٥٦	ب	٣٠	ج	١٠٠	د	٨٧
١٢	العدد المختلف عن بقية الأعداد ١٠٠٠٠ ، ١٠ مئات ، عشرة آلاف ، ١٠٠ مئة	أ	عشرة آلاف	ب	١٠٠٠٠	ج	١٠مئات	د	١٠٠مئة

تابع السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:



إذا تم تدوير المؤشر فما احتمال ظهور عدد أقل من ٣ ؟

١٣

أ أقل احتمالاً ب أكثر احتمالاً ج متساوي الإمكانية د مستحيل



من التمثيل بالأعمدة المجاور

الصف الذي حصل على ثلاث بطولات هو الصف :

١٤

أ الخامس ب الرابع ج السادس د الثالث

الصيغة اللفظية الصحيحة للعدد ٣٨٨٧٥ هي:

أ ثمانية وثلاثون ألف وخمسة وسبعون ب ثمانية وثلاثون ألف وثمان مئة وخمسة ج ثمانية وثلاثون ألف وثمان مئة وخمسة د ثمانية وثلاثون ألف وسبع مئة وخمسة وسبعون

١٥

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة: كل فقرة بدرجة

✓	المسح هو إحدى طرق جمع البيانات	١
✓	عندما تطرح تبدأ دائماً بمنزلة الاحاد	٢
X	كتبت جمانة اليوم ٣ رسائل ورسالتين يوم أمس ،فكم رسالة كتبت في اليومين ؟ الجملة العددية للسؤال هي ٢+٣	٣
X	يقدر ناتج العملية ٧١٢٧ - ٢٨٩٣ مقرباً إلى أقرب ألف ب ٧٠٠٠	٤
✓	من خلال التمثيل بالخطوط المجاور نستنتج ان عدد الطلاب الذين استقلوا الحافلة المدرسية في عام ١٤٣٧ هـ هو ٢٥٠	٥

السؤال الثاني: أجب عما يلي :

أوجد ناتج العمليات التالية :

كل فقرة بدرجتين

$$\begin{array}{r}
 604 \\
 492 - \\
 \hline
 112
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 8845 \\
 627 - \\
 \hline
 8218
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 23824 \\
 73469 + \\
 \hline
 97293
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 8346 \\
 7208 + \\
 \hline
 15554
 \end{array}$$

أ

السؤال الثاني: أجب عما يلي :

٢

القاعدة: $\Delta \div 2$	
المُدخلة $\Delta$	المُخرجة $\square$
٨	٤
١٠	٥
١٢	٦
١٤	٧

أكمل جدول الدالة التالي :

ب

١٠

السؤال الثالث: أجب عما يلي :

اختر الخطة المناسبة وحل المسألة:

تستغرق مريم ٥ دقائق لتغليف هدية كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا ؟

٢

باستعمال الضرب

$$١٠ \times ٥ = ٥٠ \text{ دقيقة}$$

أ

٢

رتب الأعداد التالية من الأكبر الى الأصغر

١٢٣٤٥٦٧٨٩ ، ١٢٣٤٥٦ ، ١٢٣٤٥٦٧

١٢٣٤٥٦

١٢٣٤٥٦٧

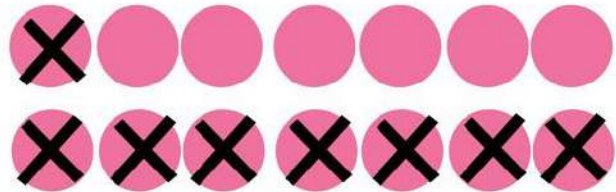
١٢٣٤٥٦٧٨٩

ب

٢

بالرسم ؟

مثل الجملة العددية التالية  $١٤ - ٨ = ٦$



ج

الادوات المدرسية خلال ساعة

الادوات	التكرار
الممحاة	٥
الصمغ	٢
القلم الرصاص	٨
المقص	١

٤

نظم البيانات التالية في جدول تكراري

الادوات المدرسية المبينة خلال ساعة	
الإشارات	الادوات
	الممحاة
	الصمغ
	القلم الرصاص
	المقص

د

المادة : رياضيات  
الصف : رابع ابتدائي  
الزمن : ساعتان ونصف  
عدد الأوراق : ٤

أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول مادة الرياضيات للصف الرابع لعام ١٤٤٧ هـ (الدور الأول)

اسم الطالبة الرباعي
رقم الجلوس

السؤال	الدرجة رقما	الدرجة كتابة
الأول		
الثاني		
الثالث		
المجموع		

المصححة/.....التوقيع.....

المراجعة/.....التوقيع.....

المدققة/.....التوقيع.....

السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة

١	يكتب العدد خمسة آلاف وثلاث مئة وتسعة عشر بالصيغة القياسية كالتالي:	أ ٥١٩٣	ب ٥٣٠٩	ج ٥٣١٩						
٢	العدد ١٥٤٦٢ مقرباً لأقرب ألف هو	أ ١٥٠	ب ١٥٠٠٠	ج ١٥						
٣	اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد ٨٤٥٢٤	أ عشرات	ب آحاد الألواف	ج عشرات الألواف						
٤	قاعدة الطرح المستخدمة في $٣٩ - ٣٩ = ٠$ هي :	أ العنصر المحايد	ب طرح الصفر من عدد	ج طرح العدد من نفسه						
٥	تستغرق هند ٥ دقائق لتغليف هدية كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا ؟	أ ٥٠	ب ١٥	ج ٥						
٦	الصيغة التحليلية للعدد ٢٧٠٨	أ $٢٠٠ + ٧٠ + ٨$	ب $٢٠٠٠ + ٧٠٠ + ٨$	ج $٢٠٠٠ + ٧٠ + ٨٠$						
٧	التمثيل المجاور يبين عدد الساعات التي يقضيها خالد يومياً أمام شاشة التلفاز أي يوم يقضي خالد وقتاً أطول في مشاهدة التلفاز									
٨	العملية التي تجعل الجملة الآتية صحيحة هي : $٢٨ = ١٠ \square$	أ الأحد	ب الثلاثاء	ج الخميس						
٩	باع متجر ١٢ علبة حليب يوم السبت و ٩ علب يوم الأحد كم علبة بيعت في اليومين (اكتبي جملة عددية تمثل المسألة)	أ $٣ = ٩ - ١٢$	ب $٢١ = ٩ + ١٢$	ج $٢١ + ٩ = ١٢$						
١٠	مع سعاد الآن ٨ ريالات أعطها والدها أمس ٤ ريالات وأعطت أخيها ريالين . فكم ريالاً كان معها بالبداية	أ ٦ ريالات	ب ٧ ريالات	ج ٨ ريالات						
١١	القاعدة المطبقة في الجدول المجاور هي :	<table border="1"> <tr> <td>القاعدة:</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>المدخلة (Δ)</td> <td>٣ ٦ ١٢ ٢٥</td> </tr> <tr> <td>المخرجة (□)</td> <td>٧ ١٠ ١٦ ٢٩</td> </tr> </table>			القاعدة:	.....	المدخلة (Δ)	٣ ٦ ١٢ ٢٥	المخرجة (□)	٧ ١٠ ١٦ ٢٩
القاعدة:	.....									
المدخلة (Δ)	٣ ٦ ١٢ ٢٥									
المخرجة (□)	٧ ١٠ ١٦ ٢٩									
١٢	ماهو زوج الأعداد الذي لا يمكن أن تراه في جدول قاعدته اضرب في ٦	أ $٤ + \triangle$	ب $٤ - \triangle$	ج $٤ \times \triangle$						
١٣	إذا كان ثمن القلم الواحد ٤ ريالات وثمان قلمين ٨ ريالات فما ثمن ٤ أقلام ؟	أ ٢٠ ريال	ب ١٤ ريال	ج ١٦ ريال						
١٤	مالإشارة التي تجعل الجملة العددية صحيحة : $٣٢١٠٩٣ \square ٣٢١٠١٩٣$	أ $>$	ب $<$	ج $=$						

تابع بقية الأسئلة



## السؤال الثاني :

ضعي علامة  أمام الإجابات الصحيحة وعلامة  أمام الإجابات الخاطئة :

١	عند تقريب العدد ٢٥٠٩٨٣١ إلى أقرب مليون يكون الناتج ٣٠٠٠٠٠٠
٢	١٢ = ٨ + ٤ تسمى عبارة عددية
٣	منزلة الرقم ٧ في العدد ٣٧٨٩ هي المئات
٤	القاعدة المستعملة في الجملة العددية : ٩ - ٠ = ٩ هي العنصر المحايد
٥	تقدير ناتج طرح العددين ٤٥٣ - ٢٣١ يساوي ٣٠٠
٦	عندما نطرح دائما نبدأ بمنزلة العشرات
٧	عند تدوير المؤشر التالي  فإن احتمال ظهور الرقم ٤ مستحيل
٨	الصيغة القياسية للعدد ثمان مئة وأربعون هي : ٨٠٤

( أ )

يوضح التمثيل الذي أمامك الفاكهة المفضلة لدى طلاب المدرسة

( أ ) كم عدد الطلاب الذين يفضلون فاكهة البطيخ ؟



( ب ) ( ٢ ) ما الفاكهة الأكثر تفضيلا لدى الطلاب ؟

إذا علمت أن عمر فاطمة يزيد على عمر أختها ب ٥ سنوات فاستعملي

قاعدة الدالة في الجدول المجاور لتجدي عمر فاطمة عندما يكون

عمر أختها ١، ٢، ٣، ٤

( ج )

القاعدة: $\Delta + ٥$	
المُدخلة $\Delta$	المُخرجة $\square$
١	<input type="checkbox"/>
٢	<input type="checkbox"/>
٣	<input type="checkbox"/>
٤	<input type="checkbox"/>

تابع بقية الأسئلة

اكتب العدد التالي بالصيغتين اللفظية والتحليلية :

٢٣٠٥٨١٤

الصيغة اللفظية: .....

الصيغة التحليلية: .....

أوجدني ناتج كل مما يلي :

$$\begin{array}{r} 8 \ 0 \ 7 \\ - \ 1 \ 3 \ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 2 \ 9 \\ + \ 3 \ 7 \ 2 \\ \hline \end{array}$$

استعملي لوحة الإشارات المجاورة التي تظهر عدد مابيع من الأدوات المدرسية

الأدوات المدرسية المباعة خلال ساعة	
الإشارات	الأدوات
	المحاة
	الصمغ
	القلم الرصاص
	المقص

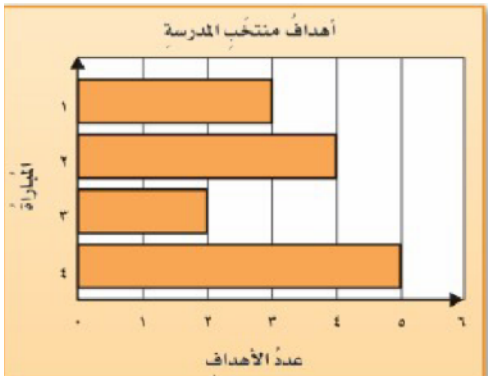
أي الأدوات بيع منها أكثر؟

.....

مالأداة التي بيع منها قطعة واحدة فقط ؟

.....

يشير الرسم البياني عدد الأهداف التي سجلها منتخب المدرسة في ٤ مباريات باستعمال الرسم أجبني عن الأسئلة التالية في أي مباراة سجل الفريق ٥ أهداف ؟



كم يزيد عدد الأهداف في المباراة الرابعة على عددها في المباراة الأولى؟

.....

انتهت الأسئلة.

كل الأمانى لكن بالتوفيق والإجابات المميزة

اختبار الدور الأول الفترة الدراسية الأولى لمادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

السؤال	السؤال (١)	السؤال (٢)	السؤال (٣)	المجموع	الدرجة كتابة

المصحح	التوقيع	المراجع	التوقيع

اسم الطالب	الصف	المرجع	رقم الجلوس

١٥

السؤال (١)

اختر الإجابة الصحيحة

١ القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد: ٩٢٦٧٩٤

٩٠٠٠٠٠	ج	٩٠٠٠٠	ب	٩٠٠٠	ا
--------	---	-------	---	------	---

٢ يكتب العدد (٢٠٠٧) بالصيغة اللفظية:

ألفين وسبعين	ج	ألفين وسبع مئة	ب	ألفين وسبعة	ا
--------------	---	----------------	---	-------------	---

٣ الصيغة القياسية للعدد (خمسة وعشرين ألفاً وأربع مئة وثمانية) هي:

٢٥٤٠٨	ج	٢٥٠٠٠٤٠٨	ب	٢٥٠٠٤٠٨	ا
-------	---	----------	---	---------	---

٤ قارن باختيار الإشارة المناسبة (<، >، =) في: ٥٩٨٠ > ٥٠٩٠

=	ج	>	ب	<	ا
---	---	---	---	---	---

٥ قَرِّب العدد إلى أقرب قيمة منزلية معطاه: ٤٢٨٢ ، ألف

٤٢٠٠	ج	٤٠٠٠	ب	٥٠٠٠	ا
------	---	------	---	------	---

ب أوجد ناتج العمليات الآتية:

$$\begin{array}{r} 604 \\ - 492 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 394 \\ + 84 \\ \hline \end{array}$$

استعمل التمثيل بالأعمدة المجاور للإجابة عن الأسئلة الآتية :



١ ما الصف الذي حصل على أكبر عدد من البطولات؟

٢ ما الصف الذي حصل على ٣ بطولات؟

٣ كم تزيد بطولات الصف الخامس على الصف السادس؟

ب إذا تم تدوير المؤشر، فصف احتمال النواتج، استعمل (مؤكد، أكثر احتمالاً، متساوي الإمكانية، أقل احتمالاً، مستحيل)



١ عدد فردي

٢ عدد زوجي

٣ عدد أقل من ٣

٤ الأعداد ٥ أو ١١ أو ١٣

الإجابة

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

١ الجملة العددية هي عبارة تتضمن أعداداً وإحدى الإشارات التالية: (<, >, =).

٢ جميع قواسم العدد ٦ هي: ٢، ٣ فقط

٣ المضاعفات الخمسة الأولى للعدد ٤ هي: ٤، ٨، ١٢، ١٦، ٢٠

٤ مستعملاً الحساب الذهني، فإن ناتج  $8 \times 600 = 4800$

ب أكمل كل جدول فيما يلي :

القاعدة:  $2 \div \Delta$

المدخلة $\Delta$	٨	١٠	١٢	١٤
المخرجة $\square$				

القاعدة:  $4 - \Delta$

المدخلة $\Delta$	١٥	١٢	٩	٦
المخرجة $\square$				

ج أوجد ناتج الضرب :

$$\begin{array}{r} 106 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

❖ انتهت الأسئلة ❖

( مع أطيب الدعوات لكم بالنجاح والتفوق )

قناة **مرحى الرياضيات** على التلجرام

[https://t.me/math\\_marah](https://t.me/math_marah)

معلمة المادة

موقع

المادة: رياضيات

الصف : الرابع

الزمن:

التاريخ : / /



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة تعليم.....

مدرسة .....

اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للصف الرابع الابتدائي ( الدور الاول ) لعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالبة رباعي : ..... الصف : ..... رقم الجلوس : .....

السؤال	الدرجة رقمياً	الدرجة كتاباً	اسم المصححة	التوقيع	اسم المراجعة	التوقيع	اسم المدققة	التوقيع
الأول								
الثاني								
المجموع								

معلمة المادة :

المادة: رياضيات	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف: الرابع الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان ونصف		إدارة تعليم .....
عدد الأوراق: ٥		مدرسة .....
الاختبار النهائي لمادة الرياضيات للصف الرابع الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي ١٤٤٧ هـ		
الاسم	.....	الصف ٤ / .....
رقم الجلوس		

### السؤال الأول: (أ) اختاري الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

٢٠	القيمة المنزلية لرقم ٤ في العدد ٤٦٩٣٦٢١ هي:						١
٤٠٠٠٠٠	د	٤٠٠٠	ج	٤٠٠	ب	٤٠	أ
يقول سامي أن عنوان شارعه يحتوي الرقم ٣ في منزلة المئات ، أي مما يأتي يمثل عنوان الشارع:							
٢٤٣١	د	٤٣٥٢	ج	٦٢٤٣	ب	٣١٥٧	أ
ما العدد الذي يقل عن ٢٩٥٦٧٨ بمقدار ٥٠٠٠٠:							
٢٩١٦٧٨	د	٢٥٥٦٧٨	ج	٢٣٥٦٧٨	ب	٢٤٥٦٧٨	أ
الرقم الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $٨٢٣٥٩ < ٨٢ \square ٥٩$ هو							
٥	د	٤	ج	٣	ب	٢	أ
خاصية الجمع المستعملة في $٧٤ = ٠ + ٧٤$ هي:							
لا شيء مما سبق	د	العنصر المحايد	ج	التجميع	ب	الإبدال	أ
$٢ \times ٤٠٠٠ = \dots\dots\dots$							
٨٠٠٠٠	د	٨٠٠٠	ج	٨٠٠	ب	٨٠	أ
يأكل طائر صغير ١٤ دودة كل يوم ، فكم دودة يأكل في ٢٠ يومًا :							
٢٠٠	د	١٢٠	ج	٢٨٠	ب	١٠٠	أ
وضع عمر كتبه في ١٠ صناديق في كل صندوق ١٠ كتب ، فكم كتابًا لديه :							
٢٠٠	د	١٠٠	ج	١٠	ب	٢٠	أ
تقدير ناتج العملية ٤٧٥ - ٢٢٩ بتقريب الأعداد إلى أقرب مئة هو:							
٤٠٠	د	٣٠٠	ج	٢٠٠	ب	١٠٠	أ
أي العمليات التالية تجعل الجملة العددية التالية: $٤٥ = ٤٠ \square ٥$ صحيحة؟							
÷	د	—	ج	×	ب	+	أ

ماناتج ٨٥٨٤ - ٣٤٤٢ =

١١

أ ١٢٠٦٢ ب ١٠٣١٢ ج ٦١٢٤ د ٥١٤٢

١٢ مع أحمد ٨٠ ريالاً ، اشترى كتاباً بمبلغ ٤٨ ريال ، و أقلاماً بمبلغ ١٣ ريال ، فكم ريالاً تقريباً بقي معه ؟

أ ١٠ ريالاً ب ٢٠ ريالاً ج ٣٠ ريالاً د ٤٠ ريالاً

السيارات المباعة	
اليوم	الإشارات
السبت	
الأحد	
الاثنين	
الثلاثاء	
الأربعاء	

١٣ تبين لوحة الإشارات المجاورة عدد السيارات التي باعها أحد معارض السيارات ، ما اليوم الذي باع فيها أقل عدد من السيارات ؟

أ السبت والأربعاء ب الأحد والثلاثاء ج الاثنين والأربعاء د الثلاثاء والخميس

١٤ ما العدد الذي يكون من قواسم العدد ١٥ هو

أ ٢ ب ٣ ج ٤ د ٦

١٥ قدر ناتج ضرب ٢١٤ × ٣ = .....

أ ٤٠٠ ب ٥٠٠ ج ٣٠٠ د ٦٠٠

الرحلات الميدانية المفضلة لطلاب الصف الرابع



١٦ من التمثيل بالقطاعات الدائرية المجاور الجزء الذي يمثل الرحلة الميدانية المفضلة لدى أكثر طلاب الصف الرابع هو:

أ  $\frac{1}{4}$  ب  $\frac{1}{2}$  ج  $\frac{1}{3}$  د  $\frac{3}{4}$

١٧ اشترت مريم ١٦ قلادة ، أعطت ١٠ منها لصديقاتها ، كم قلادة بقيت معها؟ ما الجملة العددية التي توضح الحل

أ  $٢٦ = ١٠ + ١٦$  ب  $٢٤ = ١٠ + ١٤$  ج  $٦ = ١٠ - ١٦$  د  $٤ = ١٠ - ١٤$

١٨ وزع معلم طلاب الصف الرابع وعددهم ٢٥ طالباً على ٥ فرق متساوية ، أي العبارات التالية يمثل عناصر الفريق؟

أ  $٥ + ٢٥$  ب  $٥ \div ٢٥$  ج  $٥ - ٢٥$  د  $٥ \times ٢٥$

١٩ أي الأعداد التالية من مضاعفات الرقم ٤

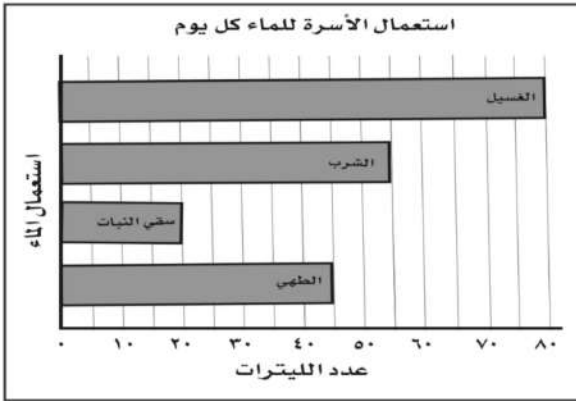
أ ٨ ، ٦ ، ٢ ب ١٢ ، ٨ ، ٤ ج ١٠ ، ٨ ، ٦ د ١٧ ، ١٦ ، ١٥

٢٠ كتبت عبير خمسة أعداد على السبورة ١٥ ، ١٢ ، ٩ ، ٦ ، ٣ ، أي مما يلي يصف القاعدة التي كتبت بها الأعداد

أ اضافة ٤ ب طرح ٣ ج اضافة ٢ د طرح ٢

يتبع

( أ ) ضع كلمة ( صح ) أمام العبارة الصحيحة وكلمة ( خطأ ) أمام العبارة الخاطئة

		$77000 > 76101$	١												
		عند تقريب العدد ٤٢٨٢ إلى أقرب ألف يكون الناتج ٤٠٠٠	٢												
		لدى أحمد ٤ علب أقلام ، في كل علبة ٢٢ قلمًا ، فإن عدد أقلام أحمد ٨٠ قلمًا	٣												
		يكتب العدد $9 + 20 + 300 + 70000$ بالصيغة القياسية ٧٣٢٩	٤												
		ناتج ضرب $3 \times 45 = 135$	٥												
		الأعداد التالية مرتبة تصاعديا ٣٩٢٧١ ، ٢٩٣٧١ ، ٧٣٩٢١	٦												
		في ناتج ضرب $60 \times 50$ يوجد ثلاثة أصفار	٧												
		من خلال التمثيل بالأعمدة ، فإن مقدار الماء الذي تستعمله الأسرة كل يوم هو ٣٠٠	٨												
		استعمال الأسرة للماء كل يوم													
		 <table border="1"> <caption>استعمال الأسرة للماء كل يوم</caption> <thead> <tr> <th>النشاط</th> <th>عدد الليترات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الغسيل</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>الشرب</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>سقي النباتات</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>الطهي</td> <td>40</td> </tr> </tbody> </table>	النشاط	عدد الليترات	الغسيل	75	الشرب	50	سقي النباتات	20	الطهي	40			
النشاط	عدد الليترات														
الغسيل	75														
الشرب	50														
سقي النباتات	20														
الطهي	40														
		من خلال التمثيل بالخطوط المجاور ، نلاحظ أن خالد يقضي وقتًا أطول بمشاهدة التلفاز يوم الخميس	٩												
		عدد دقائق مشاهدة التلفاز													
		 <table border="1"> <caption>عدد دقائق مشاهدة التلفاز</caption> <thead> <tr> <th>اليوم</th> <th>عدد دقائق مشاهدة التلفاز</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الأحد</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>الاثنين</td> <td>120</td> </tr> <tr> <td>الثلاثاء</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>الأربعاء</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td>الخميس</td> <td>150</td> </tr> </tbody> </table>	اليوم	عدد دقائق مشاهدة التلفاز	الأحد	60	الاثنين	120	الثلاثاء	30	الأربعاء	90	الخميس	150	
اليوم	عدد دقائق مشاهدة التلفاز														
الأحد	60														
الاثنين	120														
الثلاثاء	30														
الأربعاء	90														
الخميس	150														
		قرأت فرح كتابًا مكون من ١٢ فصل ، يحتوي كل فصل ١٨ صفحة ، فإن العدد التقريبي لصفحات الكتاب هو ٢٠٠ صفحة	١٠												

ب: أجيب عما يلي:

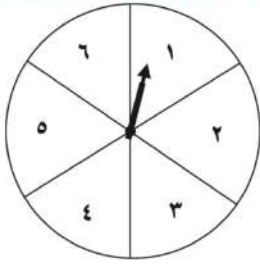
١- اكتب العدد ٣٧٤٢٦٣٥٥ بالصيغة اللفظية

٢- كان عدد زوار أحد المتاحف يوم الأربعاء ١٨٢٣ زائرًا ، ويوم الخميس ٢٥٤٣ زائرًا ، فما عدد الزوار في اليومين ؟

أوجد ناتج الضرب :

$$\begin{array}{r} 4 \quad 3 \\ 1 \quad 2 \quad \times \\ \hline \end{array}$$

استعمل مؤشر القرص الدوار لوصف الاحتمالات ( مؤكد - أقل احتمالًا - أكثر احتمالًا - متساوي ، الامكانية - مستحيل ):



- ١) توقف المؤشر عند العدد ٥ .....
- ٢) توقف المؤشر عند العدد ١ أو ٢ أو ٣ .....
- ٣) توقف المؤشر عند عدد زوجي أو فردي .....
- ٤) توقف المؤشر عند العدد ٧ .....

أكمل الجداول التالية:

القاعدة: $٥ \div \Delta$	
المدخلة ( $\Delta$ )	المخرجة ( $\square$ )
١٠	
١٥	
٢٠	
٢٥	

القاعدة: $٣ + \Delta$	
المدخلة ( $\Delta$ )	المخرجة ( $\square$ )
٤	
٧	
١٠	
١٥	