

تم تحميل وعرض المادة من



موقع مادتي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملاحظات والتحاير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح وسهل مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين وتحميل على موقع مادتي

حمل تطبيق مادتي ليصلك كل جديد





وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العام للتعليم بمنطقة
ابتدائية

أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ
الصف السادس الابتدائي

اسم الطالب/ة رابعيا	
رقم الجلوس	
اليوم	
التاريخ	... / ... / ١٤٤٧ هـ
زمن الاختبار	ساعتان

رقم السؤال	الدرجة رقما	الدرجة كتابة
درجة السؤال الأول		
درجة السؤال الثاني		
درجة السؤال الثالث		
توقيع المصححة		
توقيع المراجعة		
	المجموع النهائي	٤٠

معلمة/المادة

تعليمات الاختبارات :

- ١- الحضور للمدرسة مبكراً .
- ٢- الكتابة بالقلم الأزرق .
- ٣- يمنع استخدام الطامس منعاً باتاً .
- ٤- الالتزام بالهدوء داخل قاعة الاختبار .
- ٥- المحافظة على الكتب الدراسية و عدم رميها على الأرض .
- ٦- لا تترك سؤالاً بدون إجابة .

السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي

١	يصنف العدد ٢٨ على أنه	أ	عدد غير أولي	ب	عدد أولي	ج	غير ذلك
٢	العوامل الأولية للعدد ٣٦ هي	أ	٣، ٢	ب	٧، ٥	ج	١٣، ١١
٣	يكتب العدد $٦^٢$ في صورة ضرب العامل بالشكل	أ	$٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢$	ب	$٦ \times ٦ \times ٦ \times ٦$	ج	$٢ \times ٦ \times ٢ \times ٦$
٤	قيمة العبارة $٥ \times ٣ + ٤$	أ	١٩	ب	٤٣٦	ج	٢٣١٩
٥	قيمة العبارة الجبرية $١٦ + ب$ ، إذا كانت $ب = ٢٥$	أ	٤١	ب	٩٨	ج	٢١٥
٦	قيمة العبارة $س - ص$ ، إذا كانت $س = ٦٤$ و $ص = ٢٧$	أ	٢	ب	٣٧	ج	٨٣٤
٧	يربح محل ٥ ريال من كل قميص يبيعه ، عبارة تمثل ربح بيع ٢٥ قميص هي	أ	$٢٥ + ٥$	ب	٢٥×٥	ج	$٥ \div ٢٥$
٨	عديدين أوليين مجموعهما ٣٠	أ	٢٥ ، ١٠	ب	١٧ ، ١٣	ج	١١ ، ٢١
٩	المتوسط الحسابي لمجموعة بيانات ٤ ، ٣ ، ٥ ، ١ ، ٢ هو	أ	٩	ب	٣	ج	١٥
١٠	الصيغة اللفظية للعدد ٠,٠٨ هي	أ	ثمانية من عشرة	ب	ثمانية من مئة	ج	ثمانية من ألف
١١	أقارن بين الكسرين العشريين ٢٥,٥ ٢٥,٥٠	أ	<	ب	>	ج	=
١٢	تقريب الكسر العشري ١,٣٢٤ إلى أقرب عدد كلي	أ	٢	ب	٥	ج	١
١٣	تقدير ناتج جمع $٣٢,١٠ + ١٥,٢٤$	أ	١٥,٩	ب	٥,٣	ج	٤٧,٣٤

السؤال الثاني :

أضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة X أمام العبارة الخاطئة

العلامة	العبارة	م
	تبلغ كتلة ذكر الدب البني ٦٢٥ كجم تقريبا ، وكتلة أنثاه ٢٨٥ كجم ، فإن كتلة أنثى الدب تقل عن كتلة ذكر الدب ب ٣٤٠ كجم تقريبا	١
	نتج ضرب ٢ × ٠,٠١٨ هو ٠,٠٣٦	٢
	نتج قسمة ٥٢ ÷ ٠,٤ هي ١٣٠	٣
	عدان حاصل ضربهما ٤٨ ، والفرق بينهما ٨ هما ١٢ و ٤	٤
	القواسم المشتركة للعددين ١٦ ، ٢٤ هي ١ ، ٢ ، ٤ ، ٨	٥
	القاسم المشترك الأكبر (ق. م. أ.) للعددين ١٨ ، ٣٠ هو الرقم ٦	٦
	المضاعفات المشتركة الثلاثة الأولى للعددين ٤ ، ٨ هي ٨ ، ١٦ ، ٢٤	٧
	المضاعف المشترك الأصغر (م. م. أ.) للعددين ١٥ ، ٤٥ هو ١٢٠	٨
	الوحدة المترية المناسبة لقياس سمك القطعة المعدنية هي ملم	٩
	الوحدة المناسبة لقياس سعة وعاء الطبخ المتوسط هي ملتر	١٠
	١٣٥ جم = ١٣٥٠٠٠٠٠٠ كجم	١١
	٥ سم = ٥٥٠ ملم	١٢
	العدد الذي إذا ضربته في ٦ ، ثم أضفت ١٣ إلى ناتج الضرب يكون الناتج الأخير ٧٩ . العدد هو ٤١٢١	١٣

السؤال الثالث :

أ) أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها (درجة)

١/ ناتج ضرب $٠,٣ \times ٢,٤ =$

٢/ ناتج قسمة $٣ \div ٧,٥ =$

٣/ العدد المناسب ليصبح الكسران متكافئان $\frac{\square}{٢٠} = \frac{٣}{٥}$

٤/ يكتب الكسر $\frac{٩}{١٥}$ في أبسط صورته بالشكل

٥/ يكتب العدد الكسري $\frac{١}{٨}$ على صورته كسر غير فعلي بالشكل

٦/ يكتب الكسر العشري $٠,٤$ على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورته بالشكل

ب) أحل الأسئلة الآتية (درجتان)

عدد الطيور النادرة					
٤٤	١٢	٢٥	١٨	٣٦	٢٨
٣٠	١٦	٣٤	٤٢	١٨	

١/ يوضح الجدول المجاور عدد الطيور النادرة في ١١ حديقة حيوان أوجدي الوسيط والمنوال

.....
.....

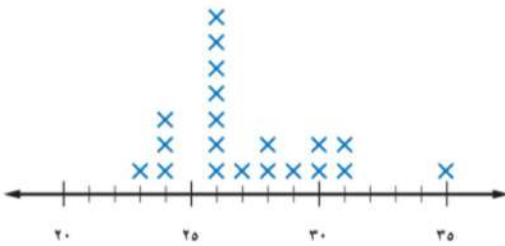
٢/ استعمل تمثيل النقاط التالي للإجابة عن الأسئلة

أ) ما عدد لاعبي الفريق الذين تبلغ أعمارهم ٢٨ سنة ؟

.....
ب) أي الأعمار أكثر ظهوراً بين لاعبي الفريق ؟.....
ج) ما الفرق بين عمري أكبر اللاعبين وأصغرهم ؟

.....

الأعمار (بالسنوات) للاعبين فريق كرة القدم



انتهت الأسئلة



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الادارة العام للتعليم بمنطقة
ابتدائية
.....

أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ
الصف السادس الابتدائي

اسم الطالب/ة ربا عيا	
رقم الجلوس	
اليوم	
التاريخ	... / ... / ١٤٤٧ هـ
زمن الاختبار	ساعتان

رقم السؤال	الدرجة رقما	الدرجة كتابة
<h1>نموذج الاجابة</h1>		
توقيع المراجعة		٤٠

معلمة/المادة

تعليمات الاختبارات :

- ١- الحضور للمدرسة مبكراً .
- ٢- الكتابة بالقلم الأزرق .
- ٣- يمنع استخدام الطامس منعاً باتاً .
- ٤- الالتزام بالهدوء داخل قاعة الاختبار .
- ٥- المحافظة على الكتب الدراسية و عدم رميها على الأرض .
- ٦- لا تترك سؤالاً بدون إجابة .

السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي

١	يصنف العدد ٢٨ على أنه ← أ) عدد غير أولي (صفر أو عدد زوجي أو خمسة) ب) عدد غير أولي	أ) عدد غير أولي	ب) عدد أولي	ج) غير ذلك
٢	العوامل الأولية للعدد ٣٦ هي أ) ٣، ٢ ب) ٧، ٥ ج) ١٣، ١١	٣، ٢	٧، ٥	١٣، ١١
٣	يكتب العدد ٦٢ في صورة ضرب العامل بالشكل أ) ٢ × ٢ × ٢ × ٢ × ٢ × ٢ ب) ٦ × ٦ × ٦ × ٦ ج) ٢ × ٦ × ٢ × ٦	٢ × ٢ × ٢ × ٢ × ٢ × ٢	٦ × ٦ × ٦ × ٦	٢ × ٦ × ٢ × ٦
٤	قيمة العبارة $٤ = ٥ \times ٣ + ٤ = ١٥ + ٤ = ١٩$ أ) ١٩ ب) ٤٣٦ ج) ٢٣١٩	١٩	٤٣٦	٢٣١٩
٥	قيمة العبارة الجبرية $٢٥ = ١٦ + ب$ ، إذا كانت أ) ٤١ ب) ٩٨ ج) ٢١٥	٤١	٩٨	٢١٥
٦	قيمة العبارة $٢٧ = ص - س$ ، إذا كانت أ) ٢ ب) ٣٧ ج) ٨٣٤	٢	٣٧	٨٣٤
٧	يربح محل ٥ ريال من كل قميص يبيعه ، عبارة تمثل ربح بيع ٢٥ قميص هي أ) ٢٥ + ٥ ب) ٢٥ × ٥ ج) ٥ ÷ ٢٥	٢٥ + ٥	٢٥ × ٥	٥ ÷ ٢٥
٨	عددين أوليين مجموعهما ٣٠ أ) ٢٥، ١٠ ب) ١٧، ١٣ ج) ١١، ٢١	٢٥، ١٠	١٧، ١٣	١١، ٢١
٩	المتوسط الحسابي لمجموعة بيانات ٤، ٣، ٥، ١، ٢ هو أ) ٩ ب) ٣ ج) ١٥	٩	٣	١٥
١٠	الصيغة اللفظية للعدد ٠,٠٨ هي أ) ثمانية من عشرة ب) ثمانية من مئة ج) ثمانية من ألف	ثمانية من عشرة	ثمانية من مئة	ثمانية من ألف
١١	أقارن بين الكسرين العشريين ٢٥,٥ = ٢٥,٥٠ أ) < ب) > ج) =	<	>	=
١٢	تقريب الكسر العشري ١,٣٢٤ إلى أقرب عدد كلي أ) ٢ ب) ٥ ج) ١	٢	٥	١
١٣	تقدير ناتج جمع ٣٢,١٠ + ١٥,٢٤ أ) ١٥,٩ ب) ٥,٣ ج) ٤٧,٣٤	١٥,٩	٥,٣	٤٧,٣٤

حل ذهنيًا : أجمع الأعداد الكلية $٤٧ = ٣٢ + ١٥$

ثم نبحث عنه الخيار المناسب ...

فإنه الخيار المناسب هو مقرة (ج)

السؤال الثاني :

أضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة X أمام العبارة الخاطئة

م	العبارة	العلامة
١	تبلغ كتلة ذكر الدب البني ٦٢٥ كجم تقريباً ، وكتلة أنثاه ٢٨٥ كجم ، فإن كتلة أنثى الدب تقل عن كتلة ذكر الدب بـ ٣٤٠ كجم تقريباً	✓
٢	نتيجة ضرب ٠,١٨ × ٢ هو ٠,٣٦	✓
٣	نتيجة قسمة ٥٢ ÷ ٤ هي ١٣٠	✓
٤	عدان حاصل ضربيهما ٤٨ ، والفرق بينهما ٨ هما ١٢ و ٤	✓
٥	القواسم المشتركة للعددين ١٦ ، ٢٤ هي ٨ ، ٤ ، ٢ ، ١	✓
٦	القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ.) للعددين ١٨ ، ٣٠ هو الرقم ٦	✓
٧	المضاعفات المشتركة الثلاثة الأولى للعددين ٤ ، ٨ هي ٨ ، ١٦ ، ٢٤	✓
٨	المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ.) للعددين ١٥ ، ٤٥ هو ٤٥	X
٩	الوحدة المترية المناسبة لقياس سمك القطعة المعدنية هي ملم	✓
١٠	الوحدة المناسبة لقياس سعة وعاء الطبخ المتوسط هي ملتر	X
١١	١٣٥ جم = ١٣٥٠٠٠٠٠٠ كجم	X
١٢	٥ سم = ٥٥٠ ملم	X
١٣	العدد الذي إذا ضربته في ٦ ، ثم أضفنا ١٣ إلى ناتج الضرب يكون الناتج الأخير ٧٩ . العدد هو ٤١٢١	X

نبدأ من آخر المسألة (عكس) ونعكس الاشارات ← (+) ↔ (-)
(÷) ↔ (×)

$$77 = 13 - 79$$

$$11 = 6 \div 66$$

إذا العدد هو ١١

$$\begin{array}{r} 205 \\ 3 \overline{) 705} \\ \underline{60} \\ 105 \\ \underline{90} \\ 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 204 \\ \times 3 \\ \hline 608 \end{array}$$

السؤال الثالث :

أ) أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها (درجة)

١/ ناتج ضرب ٠,٣ × ٢,٤ = ٠,٧٢

٢/ ناتج قسمة ٧,٥ ÷ ٣ = ٢,٥

$$\frac{12}{20} = \frac{3}{5}$$

٣/ العدد المناسب ليصبح الكسران متكافئان

٤/ يكتب الكسر $\frac{9}{10}$ في أبسط صورته بالشكل $\frac{3}{5} = \frac{3 \div 3}{10 \div 3}$

٥/ يكتب العدد الكسري $\frac{1}{8}$ على صورته ككسر غير فعلي بالشكل $\frac{22}{8} = \frac{1 + 4 \times 8}{8}$

٦/ يكتب الكسر العشري ٠,٤ على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورته بالشكل $\frac{2}{5}$

$$\frac{2}{5} = \frac{2 \div 2}{5 \div 2} = \frac{1}{2.5}$$

الوسيط : ترتيب تنازلي أو تصاعدي ثم اختيار العدد للوسيط

المخوال : العدد الأكثر تكراراً

ب) أحل الأسئلة الآتية (درجتان)

عدد الطيور النادرة					
٤٤	١٢	٢٥	١٨	٣٦	٢٨
٣٠	١٦	٣٤	٤٢	١٨	

١/ يوضح الجدول المجاور عدد الطيور النادرة

في ١١ حديقة حيوان أوجدي الوسيط والمخوال

ترتيب تصاعدياً (من الأصغر للأكبر) : الوسيط : (١٤, ١٦, ١٨, ١٨, ١٨, ٢٨, ٣٠, ٣٤, ٣٦, ٤٢, ٤٤) = ٢٨

ترتيب تنازلياً (من الأكبر للأصغر) : المخوال = ١٨

٢/ استعمل تمثيل النقاط التالي للإجابة عن الأسئلة

أ) ما عدد لاعبي الفريق الذين تبلغ أعمارهم ٢٨ سنة ؟

لاعبان

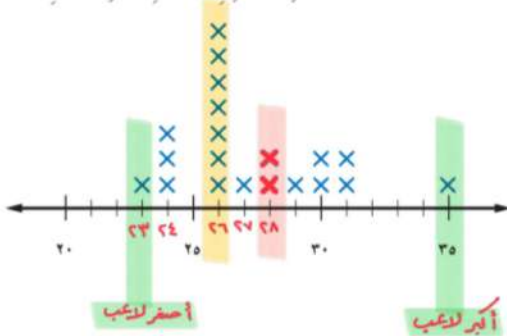
ب) أي الأعمار أكثر ظهوراً بين لاعبي الفريق ؟

عمر ٢٦ سنة

ج) ما الفرق بين عمري أكبر اللاعبين وأصغرهم ؟

الفرق = ٣٥ - ٢٣ = ١٢ سنة

الأعمار (بالسنوات) للاعبي فريق كرة القدم



انتهت الأسئلة

المادة : رياضيات
الصف : السادس
الزمن : ساعتان
الدور : الأول



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ.....
مدرسة الابتدائية

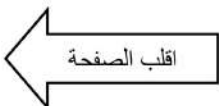
اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات لعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : الصف ٦ /

رقم السؤال	درجة السؤال	درجة الطالب	درجة الطالب كتابة
١	١٨		
٢	٧		
٣	١١		
٤	٤		
المجموع	٤٠		
كتابة	اربعون		

المصحح	التوقيع
المراجع	التوقيع
المدقق	التوقيع

أبو عبدالله المالكي



١	قيمة $٢٥ =$	أ	<input type="checkbox"/>	٢٥	ب	<input type="checkbox"/>	٣٠	ج	<input type="checkbox"/>	١٨	د	<input type="checkbox"/>	١٠
٢	تحليل العدد ٣٠ إلى عوامله الأولية =	أ	<input type="checkbox"/>	٣×٢	ب	<input type="checkbox"/>	$٥ \times ٣ \times ٢$	ج	<input type="checkbox"/>	$٥ \times ٧ \times ٢$	د	<input type="checkbox"/>	$١١ \times ٧ \times ٥$
٣	قيمة الكسر العشري ٠,٢٥ في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة :	أ	<input type="checkbox"/>	$\frac{٢٥}{٤}$	ب	<input type="checkbox"/>	$\frac{٣}{٤}$	ج	<input type="checkbox"/>	$\frac{١}{٤}$	د	<input type="checkbox"/>	$\frac{٢٠}{١٠٠}$
٤	إذا كانت $م = ٤$ ، $ن = ٥$ فاحسب قيمة العبارة التالية $م \times ن$	أ	<input type="checkbox"/>	٩	ب	<input type="checkbox"/>	١٠	ج	<input type="checkbox"/>	١٥	د	<input type="checkbox"/>	٢٠
٥	اكمل النمط : ٢ ، ٧ ، ١٢ ، ١٧ ، ، ،	أ	<input type="checkbox"/>	٢٧ ، ٢٢	ب	<input type="checkbox"/>	٢٤ ، ١٤	ج	<input type="checkbox"/>	٢٩ ، ١٣	د	<input type="checkbox"/>	٣٠ ، ١٧
٦	القيمة العددية للعبارة: $٢ \times (٢ - ٤) + ٤$ تساوي:.....	أ	<input type="checkbox"/>	٣	ب	<input type="checkbox"/>	٨	ج	<input type="checkbox"/>	٥	د	<input type="checkbox"/>	٦
٧	القيمة المتطرفة للبيانات (٣ ، ٥ ، ٦ ، ٨ ، ٢٥)	أ	<input type="checkbox"/>	٨	ب	<input type="checkbox"/>	٦	ج	<input type="checkbox"/>	٢٥	د	<input type="checkbox"/>	٥
٨	إذا كانت $هـ = ٦ + ١٠ =$ أذا $هـ =$	أ	<input type="checkbox"/>	$٢ = هـ$	ب	<input type="checkbox"/>	$٣ = هـ$	ج	<input type="checkbox"/>	$٥ = هـ$	د	<input type="checkbox"/>	$٤ = هـ$
٩	أي مما يأتي ليس قاسماً مشتركاً للعددين ٣٦ ، ٢٤ ؟	أ	<input type="checkbox"/>	٢٤	ب	<input type="checkbox"/>	٦	ج	<input type="checkbox"/>	١٢	د	<input type="checkbox"/>	٢
١٠	رسمت عبير مستطيلاً طوله $\frac{٣}{٤}$ سم . اكتب هذا العدد الكسري في صورة كسر غير فعلي .	أ	<input type="checkbox"/>	$\frac{١٣}{٤}$	ب	<input type="checkbox"/>	$\frac{١٩}{٤}$	ج	<input type="checkbox"/>	$\frac{١٦}{٤}$	د	<input type="checkbox"/>	$\frac{١١}{٤}$
١١	أوجد المضاعف المشترك الأصغر لأعداد ٤ ، ٦ ، ٨ ؟	أ	<input type="checkbox"/>	٤٨	ب	<input type="checkbox"/>	١٢	ج	<input type="checkbox"/>	٢٤	د	<input type="checkbox"/>	١٦
١٢	أي مما يلي يمثل $\frac{١}{٣}$ ؟	أ	<input type="checkbox"/>	٠,٢١	ب	<input type="checkbox"/>	٠,٤	ج	<input type="checkbox"/>	١,٢	د	<input type="checkbox"/>	٠,٠٥
١٣	أوجد القاسم المشترك الأكبر للأعداد ٦ ، ١٠ ؟	أ	<input type="checkbox"/>	٢	ب	<input type="checkbox"/>	٤	ج	<input type="checkbox"/>	٣	د	<input type="checkbox"/>	٥
١٤	ما وحدة الطول المترية المناسبة لقياس طول كتاب الرياضيات ؟	أ	<input type="checkbox"/>	الملمتر	ب	<input type="checkbox"/>	السنتيمتر	ج	<input type="checkbox"/>	الكيلومتر	د	<input type="checkbox"/>	المتر
١٥	الوحدة المترية المناسبة لقياس كتلة الهاتف الجوال هي :	أ	<input type="checkbox"/>	الليتر	ب	<input type="checkbox"/>	المليتر	ج	<input type="checkbox"/>	الجرام	د	<input type="checkbox"/>	المليجرام
١٦	على سارة أن تكتب واجبات الرياضيات والعلوم والتوحيد ، فبكم طريقة يمكنها ترتيب أداء واجباتها ؟	أ	<input type="checkbox"/>	٢ طريقة	ب	<input type="checkbox"/>	٣ طرائق	ج	<input type="checkbox"/>	٨ طرائق	د	<input type="checkbox"/>	٦ طرائق
١٧	قارورة حليب سعتها ٣ لترات فما سعتها بالمليتر ؟	أ	<input type="checkbox"/>	٣٠٠٠ مل	ب	<input type="checkbox"/>	٣٠٠ مل	ج	<input type="checkbox"/>	٣٠٠٠٠ مل	د	<input type="checkbox"/>	٣٠ مل
١٨	طاولة طولها متران . فما طولها بالسنتيمترات ؟	أ	<input type="checkbox"/>	٢٠٠٠ سم	ب	<input type="checkbox"/>	٢٠٠ سم	ج	<input type="checkbox"/>	٢٠ سم	د	<input type="checkbox"/>	٢ سم

١-	الخطوات الأربع لحل المسألة بالترتيب : افهم ، خطط ، حلّ ، تحقق .
٢-	الكسور الفعلية بسط كل منها أكبر من مقامها .
٣-	العدد الأولي له عاملان (قاسمان) فقط هما ، ١ ، والعدد نفسه .
٤-	الملتر والتر وحدتان لقياس الكتلة في النظام المتري .
٥-	الصيغة اللفظية للعدد ٠,٢٢ اثنان وعشرون من مئة .
٦-	$6^5 = 6 \times 6 \times 6 \times 6 \times 6$
٧-	تسمى القوة للعدد 4^3 أربعة تكعيب .

١	عدد الدقائق التي قضاها ناصر في مذاكرة مادة الرياضيات خلال أسبوع (٣ ، ٤ ، ٥ ، ٥ ، ٨) أوجد ما يلي :								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>المتوسط الحسابي</th> <th>المدى</th> <th>المنوال</th> <th>الوسيط</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table>	المتوسط الحسابي	المدى	المنوال	الوسيط
المتوسط الحسابي	المدى	المنوال	الوسيط						
.....						
٢	أكتب عدداً مناسباً في <input type="checkbox"/> ليصبح الكسران متكافئين : $\frac{\square}{24} = \frac{3}{8}$								
٣	<p>الأعمار (بالسنوات) لثلاث لاعبي فريق كرة القدم</p> <p>استعمل تمثيل النقاط المجاور للإجابة عما يلي :</p> <p>١- ما عدد لاعبي الفريق الذين تبلغ أعمارهم ٢٨ سنة ؟</p> <p>٢- أي الأعمار أكثر ظهوراً بين لاعبي الفريق ؟</p>								
٤	املا الفراغات في الجدول المجاور بالأعداد المناسبة :								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>المخرجة (س + ٣)</th> <th>المدخلة (س)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>.....</td> <td>٠</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>٢</td> </tr> </tbody> </table>	المخرجة (س + ٣)	المدخلة (س)	٠	٢		
المخرجة (س + ٣)	المدخلة (س)								
.....	٠								
.....	٢								
٥	<p>قارن بين الكسرين فيما يلي مستعملاً (< ، > ، =) :</p> <p>$25,50 \bigcirc 25,5$ $\frac{1}{4} \bigcirc \frac{3}{7}$</p>								

١	..... = ٤,٧ - ٦,٩	٢	..... = ٣,٢ + ٥,٥
٣	..... = ٠,٣ ÷ ٢,٧	٤	..... = ١٠٠ × ٤,٨

المادة : رياضيات
الصف : السادس
الزمن : ساعتان
الدور : الأول



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ.....
مدرسة الابتدائية

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات لعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : نموذج إجابة الصف ٦ /

رقم السؤال	درجة السؤال	درجة الطالب	درجة الطالب كتابة
١	١٨	١٨	
٢	٧	٧	
٣	١١	١١	
٤	٤	٤	
المجموع	٤٠	٤٠	
كتابة	اربعون	اربعون	

نموذج الإجابة

١	قيمة $٢٥ =$	أ	<input checked="" type="checkbox"/>	٢٥	ب	<input type="checkbox"/>	٣٠	ج	<input type="checkbox"/>	١٨	د	<input type="checkbox"/>	١٠
٢	تحليل العدد ٣٠ إلى عوامله الأولية =	أ	<input type="checkbox"/>	٣×٢	ب	<input checked="" type="checkbox"/>	$٥ \times ٣ \times ٢$	ج	<input type="checkbox"/>	$٥ \times ٧ \times ٢$	د	<input type="checkbox"/>	$١١ \times ٧ \times ٥$
٣	قيمة الكسر العشري ٠,٢٥ في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة :	أ	<input type="checkbox"/>	$\frac{٢٥}{٤}$	ب	<input type="checkbox"/>	$\frac{٣}{٤}$	ج	<input checked="" type="checkbox"/>	$\frac{١}{٤}$	د	<input type="checkbox"/>	$\frac{٢٠}{١٠٠}$
٤	إذا كانت $م = ٤$ ، $ن = ٥$ فاحسب قيمة العبارة التالية $م \times ن$	أ	<input type="checkbox"/>	٩	ب	<input type="checkbox"/>	١٠	ج	<input type="checkbox"/>	١٥	د	<input checked="" type="checkbox"/>	٢٠
٥	اكمل النمط : ٢ ، ٧ ، ١٢ ، ١٧ ، ، ،	أ	<input checked="" type="checkbox"/>	٢٧ ، ٢٢	ب	<input type="checkbox"/>	٢٤ ، ١٤	ج	<input type="checkbox"/>	٢٩ ، ١٣	د	<input type="checkbox"/>	٣٠ ، ١٧
٦	القيمة العددية للعبارة: $٢ \times (٢ - ٤) + ٤$ تساوي:.....	أ	<input type="checkbox"/>	٣	ب	<input checked="" type="checkbox"/>	٨	ج	<input type="checkbox"/>	٥	د	<input type="checkbox"/>	٦
٧	القيمة المتطرفة للبيانات (٣ ، ٥ ، ٦ ، ٨ ، ٢٥)	أ	<input type="checkbox"/>	٨	ب	<input type="checkbox"/>	٦	ج	<input checked="" type="checkbox"/>	٢٥	د	<input type="checkbox"/>	٥
٨	إذا كانت $هـ = ٦ + ١٠$ أذا $هـ =$	أ	<input type="checkbox"/>	$هـ = ٢$	ب	<input type="checkbox"/>	$هـ = ٣$	ج	<input type="checkbox"/>	$هـ = ٥$	د	<input checked="" type="checkbox"/>	$هـ = ٤$
٩	أي مما يأتي ليس قاسماً مشتركاً للعددين ٣٦ ، ٢٤ ؟	أ	<input checked="" type="checkbox"/>	٢٤	ب	<input type="checkbox"/>	٦	ج	<input type="checkbox"/>	١٢	د	<input type="checkbox"/>	٢
١٠	رسمت عبير مستطيلاً طوله $\frac{٣}{٤}$ سم . اكتب هذا العدد الكسري في صورة كسر غير فعلي .	أ	<input type="checkbox"/>	$\frac{١٣}{٤}$	ب	<input checked="" type="checkbox"/>	$\frac{١٩}{٤}$	ج	<input type="checkbox"/>	$\frac{١٦}{٤}$	د	<input type="checkbox"/>	$\frac{١١}{٤}$
١١	أوجد المضاعف المشترك الأصغر للأعداد ٤ ، ٦ ، ٨ ؟	أ	<input type="checkbox"/>	٤٨	ب	<input type="checkbox"/>	١٢	ج	<input checked="" type="checkbox"/>	٢٤	د	<input type="checkbox"/>	١٦
١٢	أي مما يلي يمثل $\frac{١}{٢}$ ؟	أ	<input type="checkbox"/>	٠,٢١	ب	<input type="checkbox"/>	٠,٤	ج	<input type="checkbox"/>	١,٢	د	<input checked="" type="checkbox"/>	٠,٠٥
١٣	أوجد القاسم المشترك الأكبر للأعداد ٦ ، ١٠ ؟	أ	<input checked="" type="checkbox"/>	٢	ب	<input type="checkbox"/>	٤	ج	<input type="checkbox"/>	٣	د	<input type="checkbox"/>	٥
١٤	ما وحدة الطول المترية المناسبة لقياس طول كتاب الرياضيات ؟	أ	<input type="checkbox"/>	الملمتر	ب	<input checked="" type="checkbox"/>	السنتيمتر	ج	<input type="checkbox"/>	الكيلومتر	د	<input type="checkbox"/>	المتر
١٥	الوحدة المترية المناسبة لقياس كتلة الهاتف الجوال هي :	أ	<input type="checkbox"/>	الليتر	ب	<input type="checkbox"/>	المليتر	ج	<input checked="" type="checkbox"/>	الجرام	د	<input type="checkbox"/>	المليجرام
١٦	على سارة أن تكتب واجبات الرياضيات والعلوم والتوحيد ، فبكم طريقة يمكنها ترتيب أداء واجباتها ؟	أ	<input type="checkbox"/>	٢ طريقة	ب	<input type="checkbox"/>	٣ طرائق	ج	<input type="checkbox"/>	٨ طرائق	د	<input checked="" type="checkbox"/>	٦ طرائق
١٧	قارورة حليب سعتها ٣ لترات فما سعتها بالمليتر ؟	أ	<input checked="" type="checkbox"/>	٣٠٠٠ مل	ب	<input type="checkbox"/>	٣٠٠ مل	ج	<input type="checkbox"/>	٣٠٠٠٠ مل	د	<input type="checkbox"/>	٣٠ مل
١٨	طاولة طولها متران . فما طولها بالسنتيمترات ؟	أ	<input type="checkbox"/>	٢٠٠٠ سم	ب	<input checked="" type="checkbox"/>	٢٠٠ سم	ج	<input type="checkbox"/>	٢٠ سم	د	<input type="checkbox"/>	٢ سم

السؤال الثاني/ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الخاطئة

٧ ٧

✓	١- الخطوات الأربع لحل المسألة بالترتيب : افهم ، خطط ، حلّ ، تحقق .
×	٢- الكسور الفعلية بسط كل منها أكبر من مقامها .
✓	٣- العدد الأولي له عاملان (قاسمان) فقط هما ، ١ ، والعدد نفسه .
×	٤- الملتتر والتر وحدتان لقياس الكتلة في النظام المتري .
✓	٥- الصيغة اللفظية للعدد ٢٢,٠ اثنان وعشرون من مئة .
×	٦- $٦^٥ = ٦ \times ٦ \times ٦ \times ٦ \times ٦$
✓	٧- تسمى القوة للعدد $٤^٣$ أربعة تكعيب .

١١ ١١

السؤال الثالث / أجب عما يأتي :

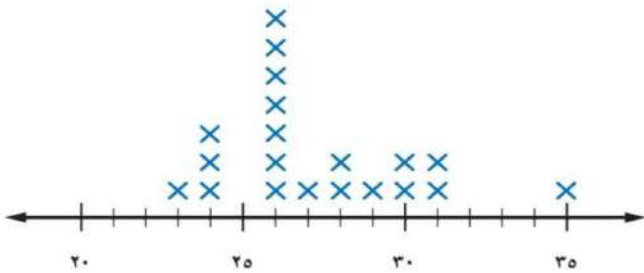
عدد الدقائق التي قضاها ناصر في مذاكرة مادة الرياضيات خلال أسبوع (٣ ، ٤ ، ٥ ، ٥ ، ٨) أوجد ما يلي :

١	الوسيط	المنوال	المدى	المتوسط الحسابي
	٥	٥	٥	٥

أكتب عدداً مناسباً في ليصبح الكسران متكافئين :

$$\frac{٣}{٨} = \frac{٩}{٢٤}$$

الأعمار (بالسنوات) للاعبين فريق كرة القدم



استعمل تمثيل النقاط المجاور للإجابة عما يلي :
١- ما عدد لاعبي الفريق الذين تبلغ أعمارهم ٢٨ سنة ؟

٢

٢- أي الأعمار أكثر ظهوراً بين لاعبي الفريق ؟

٢٦

املاً الفراغات في الجدول المجاور بالأعداد المناسبة :

المخرجة (س + ٣)	المدخلة (س)
٢	٠
٤	٢

قارن بين الكسرين فيما يلي مستعملاً (< ، > ، =) :

$$٢٥,٥٠ = ٢٥,٥ \quad \frac{١}{٤} < \frac{٣}{٧}$$

٤ ٤

السؤال الرابع / أوجد ناتج العمليات التالية :

١	$٤,٧ - ٦,٩ = ٢,٢$	٢	$٨,٧ = ٣,٢ + ٥,٥$
٣	$٢,٧ \div ٠,٣ = ٩$	٤	$٤١٠ = ١٠٠ \times ٤,٨$

أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ (الدور الأول)

اسم الطالب	رقماً	كتابة
.....	٤٠	
المصحح / التوقيع	المراجع / التوقيع	

١٠

السؤال الأول / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

()	١- المدى لمجموعة من البيانات هو الفرق بين أكبر قيم المجموعة و أصغرها
()	٢- العدد الأولي هو العدد الذي له قاسمان فقط هما الواحد والعدد نفسه
()	٣- الصيغة اللفظية للعدد ٠,١٢ هي : اثنا عشر من مئة
()	٤- $٢٥,٥ = ٢٥,٥٠$
()	٥- إذا كان ثمن علبة عصير ٢٥,٦ ريالاً، فإن ثمنها مقرباً إلى أقرب ريال يساوي ٢٦ ريال
()	٦- $١٦,٥ + ١٧,٨ =$ عند التقريب للحد الأدنى يكون الناتج $٣٠ + ٢٠ = ٥٠$
()	٧- $٧,١١١ < ٧,٠١١$
()	٨- قدر أحمد كتلة كيلو تفاح بـ ١٠ ملم
()	٩- تكتب $٣ \times ٣ \times ٣ \times ٣$ باستعمال الأسس بالصورة $٣^٤$
()	١٠- الخطوات الاربع لحل المسألة هي (افهم- احل - اتحقق- اخطط)

١	قيمة ٢٦ =	٢	تحليل العدد ٧٠ إلى عوامله الأولية =
أ-	٣٦	أ-	$7 \times 5 \times 2$
ب-	١٢	ب-	$5 \times 3 \times 2$
ج-	١٨	ج-	$11 \times 7 \times 5$
٣	قارن بين $\frac{5}{3}$ و $\frac{4}{9}$	٤	إذا كانت م = ٤ ، ن = ٥ فاحسب قيمة العبارة التالية (ن م)
أ-	>	أ-	٢٠
ب-	<	ب-	١
ج-	=	ج-	٩
٥	عند تحويل الكسر غير الفعلي $\frac{5}{3}$ إلى عدد كسري يكون الناتج:	٦	القيمة العددية للعبارة: $= 2 \times (2 \div 10) + 4$
أ-	$1\frac{2}{3}$	أ-	١٤
ب-	$\frac{2}{3}$	ب-	١٨
ج-	$2\frac{1}{3}$	ج-	١٠
٧	إذا كانت ه + ٦ = ١٠ إذا ه =	٨	خمسة و ثلاثين وستة من عشرة بالصيغة التحليلية
أ-	ه = ٤	أ-	$(0,1 \times 6) + (1 \times 5) + (10 \times 3)$
ب-	ه = ٣	ب-	$(0,001 \times 6) + (1 \times 5) + (10 \times 3)$
ج-	ه = ٥	ج-	$(1 \times 6) + (1 \times 5) + (10 \times 3)$
٩	اكتب الكسر العشري ٠,٤ في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورته	١٠	اكتب الكسر الاعتيادي $\frac{2}{10}$ في صورة كسر عشري
أ-	$\frac{2}{10}$	أ-	٠,٢
ب-	$\frac{4}{100}$	ب-	٢,٥٠
ج-	$\frac{2}{5}$	ج-	٠,٠٤

العدد الأكبر من العدد ٢٥,٣٠٨٢ هو:	١٢	القاسم المشترك الأكبر للعددين ٩ و ٢٧ هو	١١								
٢٦٠٠١	أ-	٩	أ-								
٢٥,٣٠٥	ب-	٣	ب-								
٢٤٠٩٩٩	ج-	١٨	ج-								
<table border="1"> <thead> <tr> <th>المدخلة</th> <th>المخرجة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٢</td> <td>١</td> </tr> <tr> <td>٥</td> <td>٤</td> </tr> <tr> <td>٦</td> <td>٥</td> </tr> </tbody> </table>	المدخلة	المخرجة	٢	١	٥	٤	٦	٥	قاعدة الدالة الممثلة في الجدول	١٤	١٣
المدخلة	المخرجة										
٢	١										
٥	٤										
٦	٥										
س - ١	أ-	٠,٦٩	أ-								
س ÷ ٢	ب-	٠,٦٨	ب-								
س + ٢	ج-	٠,٦٧	ج-								
<p>التمثيل بالأعمدة التالي يوضح عدد الكتب التي استعارها طلاب الصف السادس الابتدائي من مركز مصادر التعلم. بكم تزيد الكتب الثقافية عن الكتب العلمية؟</p>	١٦	<p>المنوال في التمثيل بالنقاط التالي هو.....</p>	١٥								
١٠	أ-	٢٠	أ-								
١٢	ب-	١٨	ب-								
١٤	ج-	١٥	ج-								
المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٦ و ٩	١٨	المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات: ٤، ٣، ٥، ١، ٢ هو:	١٧								
١٨	أ-	٣	أ-								
٥٤	ب-	٤	ب-								
١٢	ج-	٥	ج-								
الكسر العشري الذي يكافئ العدد الكسري $\frac{1}{4}$	٢٠	اكتب العدد المناسب في الفراغ ٥ ل = مل:	١٩								
٢٥٠٤	أ-	٥٠	أ-								
٤٠٥٠	ب-	٥٠٠	ب-								
٤٠٢٥	ج-	٥٠٠٠	ج-								

$$(١) = ٣ + ٢,٥$$

$$(٢) = ٣٤,٢ + ٣,١٦$$

$$(٣) = ٢,٣٤ - ٦,٨$$

$$(٤) = ١,٦ \times ٢,٣١٤$$

$$(٥) = ٤ \div ١,٤٤$$

أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ (الدور الأول)


اسم الطالب	رقماً	كتابة
.....		
المصحح / التوقيع		

نموذج الاجابة

١٠

السؤال الأول / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

(✓)	١- المدى لمجموعة من البيانات هو الفرق بين أكبر قيم المجموعة و أصغرها
(✓)	٢- العدد الأولي هو العدد الذي له قاسمان فقط هما الواحد والعدد نفسه
(✓)	٣- الصيغة اللفظية للعدد ١٢,٠ هي : اثنا عشر من مئة
(✓)	٤- $٢٥,٥ = ٢٥,٥٠$ الصغرى ليس قيمة . مثلاً : $٠,٥ = ٠,٥٠ = ٠,٥٠٠ = ٠,٥٠٠٠$
(✓)	٥- إذا كان ثمن علبة عصير ٦ و ٢٥ ريالاً، فإن ثمنها مقرباً إلى أقرب ريال يساوي ٢٦ ريال أحد $٢٦ = ٢٦,٠ \approx ٢٦$
(X)	٦- $١٦,٥ + ١٧,٨ =$ عند التقريب للحد الأدنى يكون الناتج $٣٠ = ٢٠ + ٣٠$
(X)	٧- $٧,١١ < ٧,١١$
(X)	٨- قدر أحمد كتلة كيلو تفاح بـ ١٠ ملم وحدة كتلة وحدة طول
(X)	٩- تكتب $٣ \times ٣ \times ٣ \times ٣$ باستعمال الأسس بالصورة $٣^٤$ الأساس ٣ ← الأسس : عدد يتكرر المتكرر
(X)	١٠- الخطوات الاربع لحل المسألة هي (افهم- احل - اتحقق- اخطط) افهم- اخطط- احل- اتحقق

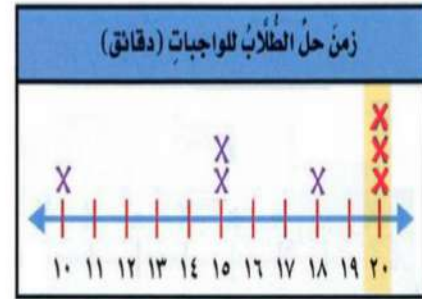
١	قيمة $٦^٢ = ٦ \times ٦ = ٣٦$	٢	تحليل العدد ٧٠ إلى عوامله الأولية = 
أ- ٣٦	أ- $٧ \times ٥ \times ٢$	ب- ١٢	ب- $٥ \times ٣ \times ٢$
ب- ١٨	ج- $١١ \times ٧ \times ٥$	ج- ١٨	ج- $١١ \times ٧ \times ٥$
٣	قارن بين $\frac{٤}{٩}$ و $\frac{٣ \times ٥}{٣ \times ٢}$ ↓ نوه بطاقات	٤	إذا كانت م = ٤ ، ن = ٥ فاحسب قيمة العبارة التالية (م ن) يوجد علامة ضرب ولكن لا تنسب .
أ- $>$	أ- ٢٠	ب- ١	ب- $٤ \times ٥ = ٢٠$
ب- $<$	ب- ١٥	ج- ٩	ج- $٢٠ = ٢٠$
ج- $=$	ج- ٩		
٥	عند تحويل الكسر غير الفعلي $\frac{٥}{٣}$ إلى عدد كسري يكون الناتج:	٦	القيمة العددية للعبارة: $٤ + (٢ \div ١٠) \times ٢$
أ- $١\frac{٢}{٣}$	أ- ١٤	ب- ١٨	ب- ١٠
ب- $١\frac{٢}{٣}$	ب- ١٤	ج- ١٠	ج- $١٤ = ١٤$
ج- $١\frac{٢}{٣}$	ج- ١٠		
٧	إذا كانت ه = ٦ + ١٠ = ه ...	٨	خمسة و ثلاثين وستة من عشرة بالصيغة التحليلية نكتب بالصيغة التبادلية: $٦٠ = ٣٥ + ٢٥ + ٠$ $(١٠ \times ٦) + (١٠ \times ٥) + (١٠ \times ٣) = ٦٠$
أ- ه = ٤	أ- $(١٠ \times ٦) + (١٠ \times ٥) + (١٠ \times ٣)$	ب- ه = ٣	ب- $(١٠ \times ٦) + (١٠ \times ٥) + (١٠ \times ٣)$
ب- ه = ٣	ج- ه = ٥	ج- ه = ٥	ج- $(١٠ \times ٦) + (١٠ \times ٥) + (١٠ \times ٣)$
ج- ه = ٥			
٩	اكتب الكسر العشري ٠,٤ في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورته	١٠	اكتب الكسر الاعتيادي $\frac{٢}{١٠٠}$ في صورة كسر عشري
أ- $\frac{٢}{١٠}$	أ- $٠,٢$	ب- $\frac{٤}{١٠٠}$	ب- $٢,٥٠$
ب- $\frac{٤}{١٠٠}$	ج- $٠,٤$	ج- $\frac{٢}{٥}$	ج- $٠,٤$

القاسم المشترك الأكبر للعددين ٩ و ٢٧ هو	١٢	١١
٢٦٠٠١	أ-	٩
٢٥,٣٠٥	ب-	٣
٢٤٦٩٩٩	ج-	١٨

قاعدة الدالة الممثلة في الجدول	١٤	١٣
س - ١	أ-	٠,٦٩
س ÷ ٢	ب-	٠,٦٨
س + ٢	ج-	٠,٦٧

المخرجة	المدخلة
١ =	١ - ٢
٤ =	١ - ٥
٥ =	١ - ٦

عدد الكتب	١٦	١٥
٣٠		
٢٠		
١٠		
٠		
إسلامية		
علمية		
ثقافية		
التمثيل بالأعمدة التالي يوضح عدد الكتب التي استعارها طلاب الصف السادس الابتدائي من مركز مصادر التعلم.		
بكم تزيد الكتب الثقافية عن الكتب العلمية؟		
١٠ = ١٠ - ٢٠ (إفرته)		
١٠	أ-	٢٠
١٢	ب-	١٨
١٤	ج-	١٥



المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٦ و ٩	١٨	١٧
١٨	أ-	٣
٥٤	ب-	٤
١٢	ج-	٥

الكسر العشري الذي يكافئ العدد الكسري $\frac{1}{4}$	٢٠	١٩
٢٥٤	أ-	٥٠
٤٥٠	ب-	٥٠٠
٤٢٥	ج-	٥٠٠٠

$$(1) 5,5 = 3 + 2,5$$

↓
3,0

$$\begin{array}{r} 2,5 \\ 3,0 \\ \hline 5,5 \end{array}$$

• عند جمع قواطع العشريّة :

(١) نرتب الفواصل بشكل رأسي .

(٢) نرتب المنازل نفسياً رأسيّاً .

(٣) نجمع أو نطرح من اليمين إلى اليسار ونترك الفاصلة

إذا كان دورها .

$$(2) 37,36 = 34,2 + 3,16$$

$$\begin{array}{r} 3,16 \\ 34,2 \\ \hline 37,36 \end{array}$$

• نضيف أصفاراً في

المنازل الفارغة في

عملية الجمع والطرح .

$$(3) 4,26 = 2,34 - 6,8$$

$$\begin{array}{r} 6,8 \\ 2,34 \\ \hline 4,26 \end{array}$$

• من الضروري إضافة

أصفار قبل إجراء عملية الطرح

نحسب المنازل العشرية في العددين

4 منازل

$$(4) 370,24 = 1,6 \times 2314$$

$$\begin{array}{r} 2314 \\ \times 16 \\ \hline 13884 \\ 23140 \\ \hline 37024 \end{array}$$

(١) نزيل الفواصل : 16×2314

(٢) عند كتابة الناتج نحسب من اليمين

للإسار 4 منازل ثم نكتب الفاصلة بعشرية

$$(5) 37 = 4 \div 1,44$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ 4 \overline{) 100} \\ \underline{80} \\ 20 \\ \underline{20} \\ 0 \end{array}$$

المادة: رياضيات	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف: السادس الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان		الإدارة العامة للتعليم
		مدرسة

أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم المصحح :	اسم المراجع :	الدرجة النهائية رقماً من (٤٠)	الدرجة كتابة
توقيعه :	توقيعه :		

اسم الطالب:	رقم الجلوس :
-------------------	--------------------

٣٠

السؤال الأول :- اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١	العدد الأولي من بين الأعداد التالية هو :
أ	١٧
ب	١٥
ج	٩
د	٢١

٢	قيمة القوة ٢٤ تساوي :
أ	١٦
ب	٨
ج	٦
د	٤٢

٣	نتج العملية $١٠ - ٣ \times ٢$ هو :
أ	٢٤
ب	٤
ج	١٢
د	٨

٤	إذا كانت $س = ٥$ ، فإن قيمة $٢س + ٣$ هي :
أ	١٠
ب	١٣
ج	١٥
د	٢٥

٥	المنوال لمجموعة البيانات (٥ ، ٢ ، ٥ ، ٨ ، ٥) هو :
أ	٨
ب	٢
ج	٥
د	١

٦	التمثيل الأنسب لعرض تغيير البيانات بمرور الزمن هو :
أ	التمثيل بالأعمدة
ب	التمثيل بالصور
ج	التمثيل بالخطوط
د	التمثيل بالنقاط

٧	القيمة التي تتوسط مجموعة بيانات مرتبة تسمى :
أ	المتوسط الحسابي
ب	المدى
ج	المنوال
د	الوسيط

٨	الكسر العشري (ثلاثة من مئة) يكتب بالصيغة القياسية :
أ	٠,٣
ب	٠,٠٠٣
ج	٣,٠
د	٠,٠٣

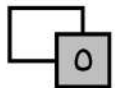
٩	نتج ضرب $٠,٤ \times ٠,٢$ هو :
أ	٠,٠٨
ب	٠,٨
ج	٨
د	٠,٠٠٨

١٠	نتج $٢,٤ + ١,٥$ يساوي :
أ	٣,٩
ب	٣,٠٩
ج	٤,١
د	٠,٣٩



تابع باقي الأسئلة

١١	أ	٠,٤	ب	٠,٠٤	ج	٤	د	٤٠	عند قسمة ١,٢ ÷ ٣ الناتج هو:
١٢	أ	٢	ب	٦	ج	٣	د	١٢	القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين ٦ و ١٢ هو:
١٣	أ	$\frac{1}{2}$	ب	$\frac{3}{5}$	ج	$\frac{2}{3}$	د	$\frac{1}{3}$	الكسر $\frac{1}{10}$ في أبسط صورة هو:
١٤	أ	$\frac{2}{2}$	ب	$\frac{4}{2}$	ج	$\frac{1}{2}$	د	$\frac{3}{2}$	العدد الكسري $1\frac{1}{2}$ في صورة كسر غير فعلي هو:
١٥	أ	١٢	ب	١	ج	٧	د	١٥	المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين ٣ و ٤ هو:
١٦	أ	$\frac{1}{4}$	ب	$\frac{1}{2}$	ج	$\frac{3}{4}$	د	$\frac{1}{5}$	الكسر العشري ٠,٥ يكافئ الكسر الاعتيادي:
١٧	أ	الكيلومتر	ب	المتر	ج	السنتيمتر	د	الملمتر	الوحدة الأنسب لقياس طول كتاب هي:
١٨	أ	٥ مل	ب	٥٠ مل	ج	٥٠٠ مل	د	٥٠٠٠ مل	٥ لتر =
١٩	أ	الكيلوجرام	ب	الجرام	ج	الليتر	د	المتر	الوحدة المناسبة لقياس كتلة طفل هي:
٢٠	أ	٢٠ كجم	ب	٢ كجم	ج	٠,٢ كجم	د	٢٠٠ كجم	٢٠٠٠ جرام = كجم



السؤال الثاني :- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

()	١ - القيمة المتطرفة تؤثر بشكل كبير في المتوسط الحسابي .
()	٢ - عند ضرب كسر عشري في ١٠ نحرك الفاصلة لليساار منزلة واحدة .
()	٣ - الكسر الفعلي هو الكسر الذي بسطه أصغر من مقامه .
()	٤ - المتر هو وحدة قياس الكتلة في النظام المتري .
()	٥ - القواسم المشتركة للعددين ٤ و ٨ هي ١، ٢، ٤ .



تابع باقي الأسئلة

السؤال الثالث :- حل المسائل الآتية :

١

■ أوجد قيمة العبارة
 $5 - 3 \times (2 + 8)$

١

■ حل العدد ٣٠ إلى عوامله الأولية .

٢

■ أوجد المتوسط الحسابي للبيانات التالية:
١٠ ، ١٥ ، ٢٠

١

■ اكتب قاعدة الدالة للجدول التالي :

قاعدة الدالة :	
المخرجات	المدخلات (س)
٥	١
٦	٢
٧	٣

٢

■ اشترى محمد ٤ أقلام بسعر ١,٥ ريال
للقلم الواحد ، كم ريالاً دفع ؟

٢

■ أوجد ناتج الطرح :

$$\begin{array}{r} 15,8 \\ - 4,25 \\ \hline \end{array}$$

٢

■ اكتب الكسر العشري ٠,٢٥ في
صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة .

٢

■ رتب الكسور التالية تصاعدياً :

$$\frac{3}{4} , \frac{1}{4} , \frac{1}{2}$$

١

■ قارن باستعمال (< , > , =) :

$$3000 \text{ مل} \quad \bigcirc \quad 3 \text{ لتر}$$

١

■ حوّل ٤ كيلومترات إلى أمتار .

$$4 \text{ كم} = \dots \text{ م}$$

موقع
مادنتير

معلم المادة

انتهت الأسئلة.. بالتوفيق والنجاح

المادة: رياضيات	نموذج الإجابة	الإدارة
الصف: السادس الابتدائي		مدر
الزمن: ساعتان		

أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم المصحح :	اسم المراجع :	الدرجة النهائية رقماً من (٤٠)	الدرجة كتابة
توقيعه :	توقيعه :		

اسم الطالب:	نموذج إجابة	رقم الجلوس :
-------------------	-------------	--------------------

٣٠

السؤال الأول :- اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

١	العدد الأولي من بين الأعداد التالية هو :	أ	١٧	ب	١٥	ج	٩	د	٢١
---	--	---	----	---	----	---	---	---	----

٢	قيمة القوة ٢٤ تساوي :	أ	١٦	ب	٨	ج	٦	د	٤٢
---	-------------------------	---	----	---	---	---	---	---	----

٣	نتاج العملية $١٠ - ٣ \times ٢$ هو :	أ	٢٤	ب	٤	ج	١٢	د	٨
---	-------------------------------------	---	----	---	---	---	----	---	---

٤	إذا كانت $س = ٥$ ، فإن قيمة $٢س + ٣$ هي :	أ	١٠	ب	١٣	ج	١٥	د	٢٥
---	---	---	----	---	----	---	----	---	----

٥	المنوال لمجموعة البيانات (٥ ، ٢ ، ٥ ، ٨ ، ٥) هو :	أ	٨	ب	٢	ج	٥	د	١
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

٦	التمثيل الأنسب لعرض تغيير البيانات بمرور الزمن هو :	أ	التمثيل بالأعمدة	ب	التمثيل بالصور	ج	التمثيل بالخطوط	د	التمثيل بالنقاط
---	---	---	------------------	---	----------------	---	-----------------	---	-----------------

٧	القيمة التي تتوسط مجموعة بيانات مرتبة تسمى :	أ	المتوسط الحسابي	ب	المدى	ج	المنوال	د	الوسيط
---	--	---	-----------------	---	-------	---	---------	---	--------

٨	الكسر العشري (ثلاثة من مئة) يكتب بالصيغة القياسية :	أ	٠,٣	ب	٠,٠٠٣	ج	٣,٠	د	٠,٠٠٣
---	---	---	-----	---	-------	---	-----	---	-------

٩	نتاج ضرب $٠,٤ \times ٠,٢$ هو :	أ	٠,٠٨	ب	٠,٨	ج	٨	د	٠,٠٠٨
---	--------------------------------	---	------	---	-----	---	---	---	-------

١٠	نتاج $١,٥ + ٢,٤$ يساوي :	أ	٣,٩	ب	٣,٠٩	ج	٤,١	د	٠,٣٩
----	--------------------------	---	-----	---	------	---	-----	---	------

١١	أ	٠,٤	ب	٠,٠٤	ج	٤	د	٤٠	عند قسمة ١,٢ ÷ ٣ الناتج هو:
١٢	أ	٢	ب	٦	ج	٣	د	١٢	القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين ٦ و ١٢ هو:
١٣	أ	$\frac{1}{2}$	ب	$\frac{3}{5}$	ج	$\frac{2}{3}$	د	$\frac{1}{3}$	الكسر $\frac{1}{10}$ في أبسط صورة هو:
١٤	أ	$\frac{2}{2}$	ب	$\frac{4}{2}$	ج	$\frac{1}{2}$	د	$\frac{3}{2}$	العدد الكسري $1\frac{1}{2}$ في صورة كسر غير فعلي هو:
١٥	أ	١٢	ب	١	ج	٧	د	١٥	المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين ٣ و ٤ هو:
١٦	أ	$\frac{1}{4}$	ب	$\frac{1}{2}$	ج	$\frac{3}{4}$	د	$\frac{1}{5}$	الكسر العشري ٠,٥ يكافئ الكسر الاعتيادي:
١٧	أ	الكيلومتر	ب	المتر	ج	السنتيمتر	د	الملمتر	الوحدة الأنسب لقياس طول كتاب هي:
١٨	أ	٥ مل	ب	٥٠ مل	ج	٥٠٠ مل	د	٥٠٠٠ مل	٥ لتر =
١٩	أ	الكيلوجرام	ب	الجرام	ج	الليتر	د	المتر	الوحدة المناسبة لقياس كتلة طفل هي:
٢٠	أ	٢٠ كجم	ب	٢ كجم	ج	٠,٢ كجم	د	٢٠٠ كجم	٢٠٠٠ جرام = كجم

٥

السؤال الثاني :- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

(✓)	١ - القيمة المتطرفة تؤثر بشكل كبير في المتوسط الحسابي .
(X)	٢ - عند ضرب كسر عشري في ١٠ نحرك الفاصلة لليساار منزلة واحدة .
(✓)	٣ - الكسر الفعلي هو الكسر الذي بسطه أصغر من مقامه .
(X)	٤ - المتر هو وحدة قياس الكتلة في النظام المتري .
(✓)	٥ - القواسم المشتركة للعددين ٤ و ٨ هي ١، ٢، ٤ .



تابع باقي الأسئلة

موقع مادنتري

السؤال الثالث :- حل المسائل الآتية :

1

■ أوجد قيمة العبارة
 $5 - 3 \times (2 + 8)$

$$5 - 3 \times 10$$

$$25 = 5 - 30$$

1

■ حل العدد 30 إلى عوامله الأولية .

2

■ أوجد المتوسط الحسابي للبيانات التالية:
 20 ، 15 ، 10

$$15 = \frac{45}{3} = \frac{20 + 15 + 10}{3}$$

1

■ اكتب قاعدة الدالة للجدول التالي :

قاعدة الدالة : $s + 4$	
المخرجات	المدخلات (س)
5	1
6	2
7	3

2

■ اشترى محمد 4 أقلام بسعر 1,5 ريال
 للقلم الواحد، كم ريالاً دفع ؟

2	
1,5	
4x	
6,0	

2

■ أوجد ناتج الطرح

7	
10	
15,8	
4,25	_
11,55	

2

■ اكتب الكسر العشري 0,25 في
 صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة .

$$\frac{1}{4} = \frac{25 \div 25}{25 \div 100}$$

2

■ رتب الكسور التالية تصاعدياً:
 $\frac{3}{4}$ ، $\frac{1}{4}$ ، $\frac{1}{2}$

$$\frac{3}{4} ، \frac{1}{2} ، \frac{1}{4}$$

1

■ قارن باستعمال (>، <، =) :

3 لتر = 3000 مل

1

■ حوّل 4 كيلومترات إلى أمتار .

$$4 \text{ كم} = 4000 \text{ م} = 1000 \times 4$$

اختبار الدور الأول الفترة الدراسية الأولى لمادة الرياضيات للصف السادس الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

السؤال	السؤال (١)	السؤال (٢)	السؤال (٣)	المجموع	الدرجة كتابة

المصحح	التوقيع	المراجع	التوقيع

اسم الطالب	الصف	السادس ()	رقم الجلوس

١١

● السؤال (١) أ اختر الإجابة الصحيحة :

١ بصِّف العدد ١٧ على أنه عدد :

أ	ب	ج	د
أولي	غير أولي	غير ذلك	

٢ تحليل العدد ١٨ إلى حاصل ضرب عوامله الأولية هي :

أ	ب	ج	د
9×2	6×3	$3 \times 3 \times 2$	

٣ نكتب ناتج ضرب $8 \times 8 \times 8 \times 8$ باستعمال الأسس :

أ	ب	ج	د
8^4	4×8	4^8	

٤ نكتب القوة 3^9 في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه ، هكذا :

أ	ب	ج	د
$3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3$	$9 \times 9 \times 9$	3×9	

٥ قيمة العبارة $5 - 6 \times (2 + 9)$ هي :

أ	ب	ج	د
١١	٦١	٥١	

٦ إذا كانت $m = 2$ ، $n = 16$ فإن قيمة العبارة $n + m$ هي :

أ	ب	ج	د
١٨	١٤	٨	

٧ حل المعادلة $18 = 6 + s$ ذهنيًا هو :

أ	ب	ج	د
١٠	١٢	١٤	

٨ المتوسط الحسابي للبيانات ٨، ٥، ٧، ١٢ هو :

أ	ب	ج	د
٧	٩	٨	

ب أوجد الوسيط والمنوال والمدى لبيانات أعمار موظفين : ٢٣، ٢١، ٢٧، ٣٦، ٤٤

الوسيط : المنوال : المدى :

أجب عن الأسئلة الآتية:

اكتب الكسر العشري ٠,٧ بالصيغة اللفظية.

اكتب الكسر العشري (اثنا عشر من ألف) بالصيغة القياسية.

قارن بين الكسرين مستعملاً (<, >, =):

$$٢,٧ \bigcirc ٢,٠٧$$

قرب الكسر العشري ٥,٦٨ إلى أقرب عددٍ كليّ.

الإجابة

ب ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام الإجابة الخطأ:

١ ناتج جمع ٧,٢ + ٥,٩ هو : ١٣,١

٢ ناتج ضرب ٠,٧ × ٠,٤ هو : ٢,٨

٣ ناتج قسمة ٩,٦ ÷ ٢ هو : ٤,٨

٤ القاسم المشترك الأكبر للعددين ٨ ، ٣٢ هو : ٤

٥ المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٦ ، ١٠ هو : ٣٠

أجب عن الأسئلة الآتية:

اكتب الكسر التالي في أبسط صورة.

اكتب العدد الكسري $٢ \frac{٤}{٥}$ في صورة كسر غير فعلي.

$$\frac{٦}{٩}$$

قارن بين كل من الكسرين مستعملاً (<, >, =):

$$\frac{٣}{٥} \bigcirc \frac{١}{٣}$$

اكتب الكسر العشري ٠,٤٦ في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة.

ب صل العمود (أ) بما يناسبه من وحدة القياس في العمود (ب):

الرقم	العمود (ب)
	كيلومتر
	كيلوجرام
	متر
	لتر
	جرام

الرقم	العمود (أ)
١	ارتفاع شجرة
٢	حبة سكر
٣	بطيخة كبيرة
٤	المسافة بين الرياض وجازان
٥	صهريج مياه الشرب

❖ انتهت الأسئلة ❖

معلمة المادة

(مع أطيب الدعوات لكم بالنجاح والتفوق)

قناة **مرشد الرياضيات** على التلجرامhttps://t.me/math_marah

نموذج الإجابة

التاريخ: / / ١٤٤٧ هـ

المادة: رياضيات الصف: السادس ابتدائي

الزمن: ساعتان ونصف الفترة: _____

اختبار الدور الأول الفترة الدراسية الأولى لمادة الرياضيات للصف السادس الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

السؤال	السؤال (١)	السؤال (٢)	السؤال (٣)	المجموع	الدرجة كتابة
	١١	١٤	١٥	٤٠	أربعون درجة

المصحح	التوقيع	المراجع	التوقيع

اسم الطالب	نموذج إجابة	الصف	السادس ()	رقم الجلوس

السؤال (١)	أ	اختر الإجابة الصحيحة:
١١	١١	

١ بصنف العدد ١٧ على أنه عدد:

أ	١ درجة	أولي	ب	غير أولي	ج	غير ذلك
---	--------	------	---	----------	---	---------

٢ تحليل العدد ١٨ إلى حاصل ضرب عوامله الأولية هي:

أ	9×2	ب	6×3	ج	١ درجة	$3 \times 3 \times 2$
---	--------------	---	--------------	---	--------	-----------------------

٣ نكتب ناتج ضرب $8 \times 8 \times 8 \times 8$ باستعمال الأس:

أ	8^4	ب	4×8	ج	١ درجة	4^8
---	-------	---	--------------	---	--------	-------

٤ نكتب القوة 3^9 في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه ، هكذا:

أ	$3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3$	ب	١ درجة	$9 \times 9 \times 9$	ج	3×9
---	---	---	--------	-----------------------	---	--------------

٥ قيمة العبارة $5 - 6 \times (2 + 9)$ هي:

أ	١١	ب	١ درجة	٦١	ج	٥١
---	----	---	--------	----	---	----

٦ إذا كانت $m = 2$ ، $n = 16$ فإن قيمة العبارة $n + m$ هي:

أ	١٨	ب	١٤	ج	٨
---	----	---	----	---	---

٧ حل المعادلة $18 = 6 + s$ ذهنيًا هو:

أ	١٠	ب	١٢	ج	١٤
---	----	---	----	---	----

٨ المتوسط الحسابي للبيانات ١٢، ٧، ٥، ٨ هو:

أ	٧	ب	٩	ج	٨
---	---	---	---	---	---

ب أوجد الوسيط والمنوال والمدى لبيانات أعمار موظفين : ٢٣، ٢١، ٢٧، ٣٦، ٤٤

الوسيط: ٢٧ المدى: ٢٣ المنوال: لا يوجد منوال ١ درجة

أجب عن الأسئلة الآتية:

اكتب الكسر العشري (اثنا عشر من ألف) بالصيغة القياسية.

$$٠,٠١٢ \text{ درجة ١}$$

اكتب الكسر العشري ٠,٧ بالصيغة اللفظية.

سبعة أعشار أو سبعة من عشرة. درجة ١

قرب الكسر العشري ٥,٦٨ إلى أقرب عددٍ كليّ.

$$٦ \text{ درجة ١}$$

قارن بين الكسرين العشريين مستعملاً (<, >, =):

$$٢,٧ < ٢,٠٧ \text{ درجة ١}$$

الإجابة

ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام الإجابة الخطأ:

الإجابة	ب
✓	١ ناتج جمع ٧,٢ + ٥,٩ هو : ١٣,١
✗	٢ ناتج ضرب ٠,٧ × ٠,٤ هو : ٢,٨
✓	٣ ناتج قسمة ٩,٦ ÷ ٢ هو : ٤,٨
✗	٤ القاسم المشترك الأكبر للعددين ٨ ، ٣٢ هو : ٤
✓	٥ المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٦ ، ١٠ هو : ٣٠

أجب عن الأسئلة الآتية:

اكتب العدد الكسري $\frac{٤}{٥}$ في صورة كسر غير فعلي.

$$\frac{١٤}{٥} \text{ درجة ١}$$

اكتب الكسر التالي في أبسط صورة.

$$\frac{٦}{٩} \text{ درجة ١}$$

اكتب الكسر العشري ٥,٤٦ في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة.

$$\frac{٤٦}{١٠٠} = \frac{٢٣}{٥٠} \text{ درجة ١}$$

قارن بين كل من الكسرين مستعملاً (<, >, =):

$$\frac{٣}{٥} > \frac{١}{٣} \text{ درجة ١}$$

ب صل العمود (أ) بما يناسبه من وحدة القياس في العمود (ب):

الرقم	العمود (أ)	الرقم	العمود (ب)
١	ارتفاع شجرة	٤	كيلومتر
٢	حبة سكر	٣	كيلوجرام
٣	بطيخة كبيرة	١	متر
٤	المسافة بين الرياض وجازان	٥	لتر
٥	صهريج مياه الشرب	٢	جرام

❖ انتهت الأسئلة ❖

معلمة المادة

مع أطيب الدعوات لكم بالنجاح والتفوق

قناة مرشد الرياضيات على التلجرام

https://t.me/math_marah

المادة: رياضيات	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف: السادس الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان		الإدارة العامة للتعليم
		مدرسة

أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (البديل) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم المصحح :	اسم المراجع :	الدرجة النهائية رقماً من (٤٠)	الدرجة كتابة
توقيعه :	توقيعه :		

اسم الطالب:	رقم الجلوس :
-------------------	--------------------

٣٠

السؤال الأول :- اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١	أي مما يلي يمثل تحليلاً للعدد ١٢ إلى عوامله الأولية ؟
أ	٦ × ٢
ب	٤ × ٣
ج	٢ × ٢ × ٢
د	٢٢ × ٣

٢	قيمة العبارة ٤٢ هي :
أ	٨
ب	٦
ج	١٦
د	١٢

٣	نتاج العملية ٢ × ٣ + ٥ هو :
أ	١٦
ب	١١
ج	١٠
د	١٣

٤	قاعدة الدالة التي تحول ٢ إلى ١٠ و ٣ إلى ١٥ هي :
أ	س ٥
ب	س - ٥
ج	س + ٨
د	س ÷ ٥

٥	المدى لمجموعة البيانات (٢ ، ٩ ، ٤ ، ٧) هو :
أ	٢
ب	٤
ج	١١
د	٧

٦	القيمة التي تظهر أكثر من غيرها في البيانات تسمى :
أ	المتوسط الحسابي
ب	الوسيط
ج	المنوال
د	المدى

٧	إذا وجدت قيمة متطرفة أصغر بكثير من بقية البيانات ، فإن المتوسط الحسابي :
أ	يزداد
ب	ينقص
ج	لا يتأثر
د	يتضاعف

٨	الكسر العشري ٠,٧ يُقرأ :
أ	سبعة من مئة
ب	سبعة من ألف
ج	سبعة من عشرة
د	سبعة صحيح

٩	عند ضرب ٠,٦ × ٠,٥ فإن الناتج هو :
أ	٣,٠
ب	٣٠
ج	٠,٠٣
د	٠,٣

١٠	ناتج ٢ ÷ ٤,٨ هو :
أ	٢٤
ب	٠,٢٤
ج	٢,٤
د	٢,٠٤



تابع باقي الأسئلة

١١	أي الرموز يجعل الجملة صحيحة : $٠,٣٥$ <input type="radio"/> $٠,٣٠٥$ ؟	أ	<	ب	>	ج	=	د	المعلومات غير كافية
١٢	القاسم المشترك الأكبر للعددين ١٠ و ١٥ هو:	أ	٢	ب	٥	ج	٣	د	٣٠
١٣	الكسر $\frac{٣}{٤}$ يكافئ الكسر العشري:	أ	٠,٣	ب	٠,٤	ج	٠,٧٥	د	٠,٢٥
١٤	المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٢ و ٣ هو:	أ	١	ب	٥	ج	٤	د	٦
١٥	الكسر غير الفعلي $\frac{٥}{٢}$ يكتب في صورة عدد كسري:	أ	$٢\frac{١}{٢}$	ب	$١\frac{١}{٢}$	ج	$٢\frac{١}{٥}$	د	$٥\frac{١}{٢}$
١٦	أبسط صورة للكسر $\frac{٦}{١٨}$ هي:	أ	$\frac{١}{٢}$	ب	$\frac{١}{٣}$	ج	$\frac{٢}{٣}$	د	$\frac{٣}{٩}$
١٧	وحدة القياس الأنسب لكتلة حبة ملح هي:	أ	الكيلوجرام	ب	الجرام	ج	الملجرام	د	الليتر
١٨	٧ كيلومتر =	أ	٧٠٠ م	ب	٧٠٠٠٠ م	ج	٧٠ م	د	٧٠٠٠ م
١٩	الليتر هو وحدة قياس:	أ	السعة	ب	الكتلة	ج	الطول	د	الزمن
٢٠	٤٠٠٠ مليلتر = لتر	أ	٤٠ لتراً	ب	٤ لترات	ج	٠,٤ لتر	د	٤٠٠ لتر

٥

السؤال الثاني :- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

()	١ - القوى ٢٣ تعني ٣×٣ وليس ٢×٣ .
()	٢ - الوسيط هو مجموع البيانات مقسوماً على عددها .
()	٣ - عند قسمة كسر عشري على ١٠ ، نحرك الفاصلة لليساار منزلة واحدة .
()	٤ - القاسم المشترك الأكبر للعددين ٧ و ١١ هو ١
()	٥ - ١ كجم = ١٠٠ جرام



تابع باقي الأسئلة

موقع
مادنتير

السؤال الثالث :- حل المسائل الآتية :

<p>١ ■ صنف العدد ١٣ إلى أولي أو غير أولي .</p>	<p>٢ ■ أوجد قيمة العبارة التالية: $2 \times (2 + 3) - 15$</p>
<p>٢ ■ أوجد المتوسط الحسابي للبيانات التالية: $7, 5, 5, 3$</p>	<p>١ ■ إذا كانت ص = ٨ ، فأوجد قيمة ص ÷ ٤</p>
<p>١ ■ صف كيف يتأثر المدى إذا أضفنا قيمة كبيرة جداً للبيانات .</p>	<p>٢ ■ أوجد ناتج الجمع :</p> $\begin{array}{r} 15,45 \\ + 3,8 \\ \hline \end{array}$
<p>٢ ■ رتب الكسور التالية تنازلياً : $\frac{1}{2}$ ، $\frac{1}{8}$ ، $\frac{1}{4}$</p>	<p>١ ■ قَرِّب العدد ٧,٨٢٦ إلى أقرب جزء من مئة .</p>
<p>١ ■ قارن باستعمال (<, >, =) : ٥٠٠ ملم ○ ٥٠ سم</p>	<p>٢ ■ اشترت هند ٣ علب عصير بسعر ٢,٥ ريال للعلبة ، ما المبلغ الإجمالي ؟</p>

نموذج الاجابة

المادة: رياضيات	مدرسة:
الصف: السادس الابتدائي	
الزمن: ساعتان	

أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (البديل) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم المصحح:	اسم المراجع:	الدرجة النهائية رقماً من (٤٠)	الدرجة كتابة
توقيعه:	توقيعه:		

اسم الطالب:	نموذج إجابة	رقم الجلوس:
-------------------	-------------	-------------------

السؤال الأول :- اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

١	أي مما يلي يمثل تحليلاً للعدد ١٢ إلى عوامله الأولية ؟	أ	٦ × ٢	ب	٤ × ٣	ج	٢ × ٢ × ٢	د	٢ × ٣
٢	قيمة العبارة ٤٢ هي :	أ	٨	ب	٦	ج	١٦	د	١٢
٣	نتاج العملية ٢ × ٣ + ٥ هو :	أ	١٦	ب	١١	ج	١٠	د	١٣
٤	قاعدة الدالة التي تحول ٢ إلى ١٠ و ٣ إلى ١٥ هي :	أ	٥ س	ب	٥ - س	ج	٨ + س	د	٥ ÷ س
٥	المدى لمجموعة البيانات (٢ ، ٩ ، ٤ ، ٧) هو :	أ	٢	ب	٤	ج	١١	د	٧
٦	القيمة التي تظهر أكثر من غيرها في البيانات تسمى :	أ	المتوسط الحسابي	ب	الوسيط	ج	المنوال	د	المدى
٧	إذا وجدت قيمة متطرفة أصغر بكثير من بقية البيانات ، فإن المتوسط الحسابي :	أ	يزداد	ب	ينقص	ج	لا يتأثر	د	يتضاعف
٨	الكسر العشري ٠,٧ يُقرأ :	أ	سبعة من مئة	ب	سبعة من ألف	ج	سبعة من عشرة	د	سبعة صحيح
٩	عند ضرب ٠,٦ × ٠,٥ فإن الناتج هو :	أ	٣,٠	ب	٣٠	ج	٠,٠٣	د	٠,٣
١٠	نتاج ٢ ÷ ٤,٨ هو :	أ	٢٤	ب	٠,٢٤	ج	٢,٤	د	٢,٠٤

١١	أ	ب	ج	د	المعلومات غير كافية
أي الرموز يجعل الجملة صحيحة : $٠,٣٥ \bigcirc ٠,٣٠٥$ ؟					
١٢	أ	ب	ج	د	القاسم المشترك الأكبر للعددين ١٠ و ١٥ هو:
٣٠ ٢ ٥ ٣					
١٣	أ	ب	ج	د	الكسر $\frac{٣}{٤}$ يكافئ الكسر العشري :
٠,٣ ٠,٤ ٠,٧٥ ٠,٢٥					
١٤	أ	ب	ج	د	المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٢ و ٣ هو:
٦ ١ ٥ ٤					
١٥	أ	ب	ج	د	الكسر غير الفعلي $\frac{٥}{٢}$ يكتب في صورة عدد كسري :
$٢\frac{١}{٢}$ $١\frac{١}{٢}$ $٢\frac{١}{٥}$ $٥\frac{١}{٢}$					
١٦	أ	ب	ج	د	أبسط صورة للكسر $\frac{١}{١٨}$ هي :
$\frac{١}{٢}$ $\frac{١}{٣}$ $\frac{٢}{٣}$ $\frac{٣}{٩}$					
١٧	أ	ب	ج	د	وحدة القياس الأنسب لكتلة حبة ملح هي :
الكيلوجرام الجرام الملجرام اللتر					
١٨	أ	ب	ج	د	٧ كيلومتر =
٧٠٠ م ٧٠٠٠٠ م ٧٠ م ٧٠٠٠ م					
١٩	أ	ب	ج	د	التر هو وحدة قياس :
السعة الكتلة الطول الزمن					
٢٠	أ	ب	ج	د	٤٠٠٠ مليلتر = لتر
٤٠ لتراً ٤ لترات ٠,٤ لتر ٤٠٠ لتر					

٥

السؤال الثاني :- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

(✓)	١ - القوى ٢٣ تعني ٣×٣ وليس ٢×٣ .
(X)	٢ - الوسيط هو مجموع البيانات مقسوماً على عددها .
(✓)	٣ - عند قسمة كسر عشري على ١٠ ، نحرك الفاصلة لليساار منزلة واحدة .
(✓)	٤ - القاسم المشترك الأكبر للعددين ٧ و ١١ هو ١
(X)	٥ - ١ كجم = ١٠٠ جرام

موقع
مادنتيري

تابع باقي الأسئلة ←


السؤال الثالث :- حل المسائل الآتية :

<p>١ ■ صنف العدد ١٣ إلى أولي أو غير أولي .</p> <p style="text-align: center;">أولي</p>	<p>٢ ■ أوجد قيمة العبارة التالية: $2 \times (2 + 3) - 15$</p> <p style="text-align: center;">$2 \times 5 - 15$ $5 = 10 - 15$</p>
<p>٢ ■ أوجد المتوسط الحسابي للبيانات التالية: $7, 5, 5, 3$</p> <p style="text-align: center;">$5 = \frac{20}{4} = \frac{7+5+5+3}{4}$</p>	<p>١ ■ إذا كانت ص = ٨ ، فأوجد قيمة ص ÷ ٤</p> <p style="text-align: center;">$2 = 8 \div 4$</p>
<p>١ ■ صف كيف يتأثر المدى إذا أضفنا قيمة كبيرة جداً للبيانات .</p> <p style="text-align: center;">المدى سيزداد بشكل كبير لأن الفارق بين أكبر قيمة وأصغر قيمة سيتسع .</p>	<p>٢ ■ أوجد ناتج الجمع :</p> <p style="text-align: center;"> $\begin{array}{r} 15,45 \\ + 3,8 \\ \hline 19,25 \end{array}$ </p>
<p>٢ ■ رتب الكسور التالية تنازلياً: $\frac{1}{2}, \frac{1}{8}, \frac{1}{4}$</p> <p style="text-align: center;">$\frac{1}{8}, \frac{1}{4}, \frac{1}{2}$</p>	<p>١ ■ قَرِّب العدد ٧,٨٢٦ إلى أقرب جزء من مئة .</p> <p style="text-align: center;">٧,٨٣</p>
<p>١ ■ قارن باستعمال (<, >, =) : ٥٠٠ ملم $\boxed{=}$ ٥٠ سم</p>	<p>٢ ■ اشترت هند ٣ علب عصير بسعر ٢,٥ ريال للعلبة ، ما المبلغ الإجمالي ؟</p> <p style="text-align: center;"> $\begin{array}{r} 2,5 \\ 3 \times \\ \hline 7,5 \end{array}$ </p>

كل سؤال درجتان

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

م	السؤال	خيارات الإجابة
1	أي هذه الأعداد عددا أوليا ؟	١٨ ، ١٥ ، ١٧
2	اكتب $8 \times 8 \times 8 \times 8 \times 8 \times 8 \times 8$ باستعمال الأسس	8^8 ، 8^6 ، 8^9
3	أوجد قيمة $26 + 26 \div 4$	٣٥ ، ٣٦ ، ٤٠
4	إذا كانت $n = 9$ أحسب قيمة $n + 9 = \dots$ ؟	١٨ ، ١٦ ، ١٧
5	إذا كان المنوال هو ١٧ في البيانات ١٧ ، ٢١ ، ١٧ ، ١٣ ، ٢٣ ، ٢٠ ، ١٥ فما هو الوسيط	١٧ ، ١٥ ، ٢٠
6	اكتب الكسر العشري بالصيغة القياسية (خمسة واثنان وعشرون بالمئة)	$5,22$ ، $52,2$ ، $5,022$
7	الكسور العشرية التي لها القيمة نفسها تسمى كسور عشرية ؟	مختلفة ، غير متكافئة ، متكافئة
8	قرب الى أقرب جزء من عشرة ؟ $4,329$	$4,3$ ، $4,33$ ، $4,4$

<p>املاء الفراغ في الجدول ؟</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>المدخل (س)</th> <th>المخرجة (س + ٧)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٠</td> <td>٧</td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>٤</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table>	المدخل (س)	المخرجة (س + ٧)	٠	٧	٢	٤	10	<p>استعمل تمثيل النقاط وأجب عن ؟</p> <p>الكتلة التي شارك بها ٤ أطفال ، عدد الذين كتلتهم ١٦ =</p> <p>كتل مجموعة من الأطفال (بالكيلوجرامات)</p> 	9
المدخل (س)	المخرجة (س + ٧)										
٠	٧										
٢										
٤										




م	السؤال	خيارات الإجابة
11	التقدير للحد الأدنى يعطي تقديرا لجمع اكثر من القيمة الحقيقية ؟	صواب ، خطأ
12	نتاج التقدير الجمع باستعمال التقريب هو ؟ $٢,١ = ٠,٨٣ + ٠,٣٦$	صواب ، خطأ
13	المتباينة : هي جملة رياضية تبين عدم تساوي مقدارين ؟	صواب ، خطأ
14	الصيغة اللفظية هي كتابة الاعداد بالكلمات ؟	صواب ، خطأ
15	تسمى الاعداد التي لها ارقام في منزلة الاجزاء من عشرة وما بعدها. كسورا عشرية ؟	صواب ، خطأ
16	القيمة المتطرفة هي التي تكون اعلى كثيرا او اقل كثيرا من بقية البيانات.	صواب ، خطأ
17	المنوال هو القيمة الأكثر تكرارا في البيانات ؟	صواب ، خطأ
18	المتوسط الحسابي لمجموعة من البيانات هو مجموع البيانات مضروبا في عددها ؟	صواب ، خطأ
19	اوجد ناتج الضرب ؟ $= ٦ \times ٢,٧$	20
	اوجد ناتج القسمة ؟ $= ٠,٣ \div ٣,٦٩$	

تمت الأسئلة ...

نموذج الاجابة

كل سؤال درجتان

اخترا إجابا

م	سؤال	إجابات الإجابة								
1	أي هذه الأعداد عددا أوليا ؟	١٨ ، ١٥ ، <u>١٧</u>								
2	اكتب $8 \times 8 \times 8 \times 8 \times 8 \times 8 \times 8$ باستعمال الأسس	<u>٧٨</u> ، ٦٨ ، ٩٨								
3	أوجد قيمة $4 \div \frac{26}{26} + 26$	<u>٣٥</u> ، ٣٦ ، ٤٠								
4	إذا كانت $n = 9$ أحسب قيمة $n + 9 = \dots$ ؟	<u>١٨</u> ، ١٦ ، ١٧								
5	إذا كان المنوال هو ١٧ في البيانات ١٣ ، ١٥ ، ١٧ ، ١٧ ، ٢١ ، ٢٣ ، ٢٠ ، ١٥ فما هو الوسيط	<u>١٧</u> ، ١٥ ، ٢٠								
6	اكتب الكسر العشري بالصيغة القياسية (خمسة وإثنان وعشرون بالمئة)	<u>٥,٢٢</u> ، ٥٢,٢ ، ٥,٠٢٢								
7	الكسور العشرية التي لها القيمة نفسها تسمى كسور عشرية ؟	مختلفة ، غير متكافئة ، <u>متكافئة</u>								
8	قرب الى أقرب جزء من عشرة ؟ $4,329$	<u>٤,٣</u> ، ٤,٣٣ ، ٤,٤								
9	استعمل تمثيل النقاط وأجب عن ؟ الكتلة التي شارك بها ٤ أطفال ...٢٠... ، عدد الذين كتلتهم = ١٦ = كتل مجموعة من الأطفال (بالكيلوجرامات)									
10	املاء الفراغ في الجدول ؟	<table border="1"> <thead> <tr> <th>المدخل (س)</th> <th>المخرجة (س + ٧)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٠</td> <td>٧</td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td><u>٩</u></td> </tr> <tr> <td>٤</td> <td><u>١١</u></td> </tr> </tbody> </table>	المدخل (س)	المخرجة (س + ٧)	٠	٧	٢	<u>٩</u>	٤	<u>١١</u>
المدخل (س)	المخرجة (س + ٧)									
٠	٧									
٢	<u>٩</u>									
٤	<u>١١</u>									



م	السؤال	خيارات الإجابة
11	التقدير للحد الأدنى يعطي تقديرا لجمع أكثر من القيمة الحقيقية ؟	صواب ، خطأ <u>خطأ</u>
12	ناتج التقدير الجمع باستعمال التقريب هو ؟ $٢,١ = ٠,٨٣ + ٠,٣٦$	صواب ، خطأ <u>خطأ</u>
13	المتباينة : هي جملة رياضية تبين عدم تساوي مقدارين ؟	صواب <u>صواب</u> ، خطأ
14	الصيغة اللفظية هي كتابة الاعداد بالكلمات ؟	صواب <u>صواب</u> ، خطأ
15	تسمى الاعداد التي لها ارقام في منزلة الاجزاء من عشرة وما بعدها. كسورا عشرية ؟	صواب <u>صواب</u> ، خطأ
16	القيمة المتطرفة هي التي تكون اعلى كثيرا او اقل كثيرا من بقية البيانات.	صواب <u>صواب</u> ، خطأ
17	المنوال هو القيمة الأكثر تكرارا في البيانات ؟	صواب <u>صواب</u> ، خطأ
18	المتوسط الحسابي لمجموعة من البيانات هو مجموع البيانات مضروبا في عددها ؟	صواب ، خطأ <u>خطأ</u>
19	<p>اوجد ناتج الضرب ؟</p> $\begin{array}{r} ٢٠٧ \\ \times ٦ \\ \hline ١٢٤٢ \end{array}$ <p>= ٦ × ٢,٧</p>	<p>اوجد ناتج القسمة ؟</p> $\begin{array}{r} ١٢,٣ \\ \times ٣ \\ \hline ٣٦٩ \\ ٣ \\ \hline ٦٠ \\ ٦٠ \\ \hline ٠ \\ ٩ \\ ٩ \\ \hline ٠ \end{array}$ <p>$١٢,٣ = ٠,٣ \div ٣,٦٩$</p>

تمت الأسئلة ...

رياضيات	المادة
سادس	الصف
ساعتان	الزمن

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

اسم الطالب :	الدرجة	رقما	كتابة
المصحح :	المراجع :	المدقق :	التوقيع :
التوقيع :	التوقيع :	التوقيع :	التوقيع :

السؤال الأول : أ) اختر الإجابة الصحيحة :

٢٠									
١	قيمة ٢٦ =	أ	١٢	ب	١٥	ج	٣٠	د	٣٦
٢	تحليل العدد ٣٠ إلى عوامله الأولية :	أ	٦ × ٥	ب	١٠ × ٣	ج	٥ × ٣ × ٢	د	٣٠ × ١
٣	حدد العدد الأولي من بين الأعداد التالية :	أ	٨	ب	١١	ج	١٢	د	٢٠
٤	إذا كانت س = ٥ ، ص = ٨ فما قيمة العبارة التالية س ص	أ	٤٠	ب	٣٠	ج	١٣	د	٣
٥	أكمل النمط ٢ ، ٨ ، ١٤ ، ،	أ	٢٠ ، ١٦	ب	٢٦ ، ٢٠	ج	٢٨ ، ٢٢	د	٢٩ ، ٢٣
٦	ما القيمة العددية للعبارة $(٢ + ٣) \times ٨$	أ	٢٦	ب	٣٥	ج	٤٠	د	٤٥
٧	إذا كانت س - ٨ = ٢ فإن قيمة س =	أ	٦	ب	٨	ج	٩	د	١٠
٨	سبعة عشر و ثلاثة من مئة تكتب بالصيغة القياسية	أ	١٧,٣٠٠	ب	١٧,٣	ج	١٧,٠٣	د	٣,١٧
٩	ما القيمة المتطرفة للبيانات التالية : ٢ ، ٢٠ ، ٢١ ، ٢٤	أ	٢	ب	٢٠	ج	٢١	د	٢٤
١٠	القيمة أو القيم الأكثر تكرارا في البيانات تسمى	أ	الوسيط	ب	المنوال	ج	المدى	د	المتوسط الحسابي
١١	عديدين أوليين حاصل طرحهما ١٠	أ	١٣ ، ٢٣	ب	١٠ ، ٢٠	ج	٥ ، ١٥	د	٢ ، ١٢
١٢	العدد ٠,٦٧٩ مقربا إلى أقرب جزء من عشرة :	أ	٠,٦	ب	٠,٧	ج	٠,٨	د	٠,٦٧
١٣	يبعد بيت عماد حوالي ٨,٣ كم تقريبا عن المدرسة، بينما يبعد بيت محمد ١,٤٨ كم عن المدرسة، فكم مرة تقريبا يساوي بعد بيت عماد عن المدرسة مقارنة ببيت محمد عنها ؟	أ	٧	ب	٨	ج	٩	د	١٠

السؤال الثالث : أوجد ناتج العمليات التالية :

٦

$= ٢,٨ - ٩,٣$ (٢)	$= ٣,٨ + ٦,٧$ (١)
$= ٠,٢ \times ٠,٩$ (٤)	$= ١٠٠ \times ٠,١٤$ (٣)
$= ٠,٣ \div ٤,٢$ (٦)	$= ٢ \div ٦,٨$ (٥)

انتهت الأسئلة
مع تمنياتي لكم بالتوفيق

نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة
مدرسة

رياضيات	المادة
سادس	الصف
ساعتان	الزمن

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

اسم الطالب :	الدرجة	رقما	كتابة
المصحح :	المراجع :	المدقق :	التوقيع :
التوقيع :	التوقيع :	التوقيع :	التوقيع :

السؤال الأول : أ) اختر الإجابة الصحيحة :

٢٠									
١	قيمة ٢٦ =	أ	١٢	ب	١٥	ج	٣٠	د	٣٦
٢	تحليل العدد ٣٠ إلى عوامله الأولية :	أ	٦ × ٥	ب	١٠ × ٣	ج	٥ × ٣ × ٢	د	٣٠ × ١
٣	حدد العدد الأولي من بين الأعداد التالية :	أ	٨	ب	١١	ج	١٢	د	٢٠
٤	إذا كانت س = ٥ ، ص = ٨ فما قيمة العبارة التالية س ص	أ	٤٠	ب	٣٠	ج	١٣	د	٣
٥	أكمل النمط ٢ ، ٨ ، ١٤ ، ،	أ	٢٠ ، ١٦	ب	٢٦ ، ٢٠	ج	٢٨ ، ٢٢	د	٢٩ ، ٢٣
٦	ما القيمة العددية للعبارة $(٢ + ٣) \times ٨$	أ	٢٦	ب	٣٥	ج	٤٠	د	٤٥
٧	إذا كانت س - ٨ = ٢ فإن قيمة س =	أ	٦	ب	٨	ج	٩	د	١٠
٨	سبعة عشر و ثلاثة من مئة تكتب بالصيغة القياسية	أ	١٧،٣٠٠	ب	١٧،٣	ج	١٧،٠٣	د	٣،١٧
٩	ما القيمة المتطرفة للبيانات التالية : ٢ ، ٢٠ ، ٢١ ، ٢٤	أ	٢	ب	٢٠	ج	٢١	د	٢٤
١٠	القيمة أو القيم الأكثر تكرارا في البيانات تسمى	أ	الوسيط	ب	المنوال	ج	المدى	د	المتوسط الحسابي
١١	عديدين أوليين حاصل طرحهما ١٠	أ	١٣ ، ٢٣	ب	١٠ ، ٢٠	ج	٥ ، ١٥	د	٢ ، ١٢
١٢	العدد ٠،٦٧٩ مقربا إلى أقرب جزء من عشرة :	أ	٠،٦	ب	٠،٧	ج	٠،٨	د	٠،٦٧
١٣	يبعد بيت عماد حوالي ٨،٣ كم تقريبا عن المدرسة، بينما يبعد بيت محمد ١،٤٨ كم عن المدرسة، فكم مرة تقريبا يساوي بعد بيت عماد عن المدرسة مقارنة ببيت محمد عنها ؟	أ	٧	ب	٨	ج	٩	د	١٠

ب) ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة × أمام العبارة الخاطئة في كل مما يلي :

١	الوسيط لمجموعة من البيانات هي العدد الذي يقع في الوسط بعد ترتيبها تصاعدياً أو تنازلياً	✓
٢	الصيغة اللفظية للعدد ٠,٠٨ هي : ثمانية من عشرة	×
٣	$٢٣,٤١ < ٢,٣٤١$	×
٤	$٦٩,١ + ٤٥,٢٣$ عند التقريب للحد الأدنى يكون الناتج $١٠٠ = ٦٠ + ٤٠$	✓
٥	إذا كان ثمن علبة الببسي ٢,٥ فإن ثمنها مقرباً إلى أقرب ريال يساوي ٢	×
٦	العدد ١٠ هو عدد أولي	×
٧	$٤,٨٢ + ٥,١ + ٤,٩$ عند التقريب باستعمال جمع البيانات يكون الناتج $١٥ = ٥ + ٥ + ٥$	✓

السؤال الثاني :

١٤

أ	املاً الفراغات في الجدول المجاور بالأعداد المناسبة	<table border="1"> <tr> <th>المخرجة س - ١</th> <th>المدخلة س</th> </tr> <tr> <td>$١ = ١ - ٢$</td> <td>٢</td> </tr> <tr> <td>$٣ = ١ - ٤$</td> <td>٤</td> </tr> <tr> <td>$٥ = ١ - ٦$</td> <td>٦</td> </tr> </table>	المخرجة س - ١	المدخلة س	$١ = ١ - ٢$	٢	$٣ = ١ - ٤$	٤	$٥ = ١ - ٦$	٦																											
المخرجة س - ١	المدخلة س																																				
$١ = ١ - ٢$	٢																																				
$٣ = ١ - ٤$	٤																																				
$٥ = ١ - ٦$	٦																																				
ب	مثل البيانات في الجدول المجاور بالنقاط	<table border="1"> <tr> <th colspan="2">نقاط فريق كرة السلة</th> <td>×</td> <td>×</td> <td>×</td> <td>×</td> <td>×</td> </tr> <tr> <td>١٣</td> <td>١٤</td> <td>×</td> <td>×</td> <td>×</td> <td>×</td> <td>×</td> </tr> <tr> <td>١٤</td> <td>١٥</td> <td>×</td> <td>×</td> <td>×</td> <td>×</td> <td>×</td> </tr> <tr> <td>١٤</td> <td>١٦</td> <td>×</td> <td>×</td> <td>×</td> <td>×</td> <td>×</td> </tr> <tr> <td>١٧</td> <td>١٣</td> <td>×</td> <td>×</td> <td>×</td> <td>×</td> <td>×</td> </tr> </table>	نقاط فريق كرة السلة		×	×	×	×	×	١٣	١٤	×	×	×	×	×	١٤	١٥	×	×	×	×	×	١٤	١٦	×	×	×	×	×	١٧	١٣	×	×	×	×	×
نقاط فريق كرة السلة		×	×	×	×	×																															
١٣	١٤	×	×	×	×	×																															
١٤	١٥	×	×	×	×	×																															
١٤	١٦	×	×	×	×	×																															
١٧	١٣	×	×	×	×	×																															
ج	يبين التمثيل بالأعمدة المجاور ألوان عدد من السيارات في أحد المعارض . بكم تزيد السيارات البيضاء على السيارات الحمراء ؟	<p>$٣٠ = ٢٠ - ٥٠$</p> <p>.....</p>																																			
د	يوضح الجدول المجاور الرياضات التي يفضلها عدد من الطلاب . كم يزيد عدد الطلاب الذين يفضلون كرة القدم على الذين يفضلون كرة اليد ؟	<p>$٣ = ٤ - ٧$</p> <p>.....</p>																																			
هـ	وفر ناصر من مصروفه اليومي خلال خمسة أيام (٥ ، ٣ ، ٣ ، ٨ ، ٦) أوجد ما يلي :	<table border="1"> <tr> <th>المتوسط الحسابي</th> <th>المدى</th> <th>المنوال</th> <th>الوسيط</th> </tr> <tr> <td>$٥ = ٥ ÷ ٢٥$</td> <td>$٥ = ٣ - ٨$</td> <td>٣</td> <td>٥</td> </tr> </table>	المتوسط الحسابي	المدى	المنوال	الوسيط	$٥ = ٥ ÷ ٢٥$	$٥ = ٣ - ٨$	٣	٥																											
المتوسط الحسابي	المدى	المنوال	الوسيط																																		
$٥ = ٥ ÷ ٢٥$	$٥ = ٣ - ٨$	٣	٥																																		
و	قدر ناتج ما يلي مستعملاً التقريب :	<p>$٢٩,٩ + ٥٣,٢٤ = ٨٣$</p> <p>$٣٠ + ٥٣ = ٨٣$</p> <p>$٣٨,٩١ - ١٥,٣ = ٢٣,٦١$</p> <p>$١٥ - ٣٩ = ٢٤$</p>																																			
ز	قارن بوضع إشارة (< ، > ، =) بالفراغ :	<p>$٦١,٧ = ٦١,٧٠$</p> <p>$٠,٠٩٠ > ٠,٠٠٩$</p> <p>$٨,٠٤٣ < ٨,٤٠٣$</p>																																			

السؤال الثالث : أوجد ناتج العمليات التالية :

٦

$$٦,٥ = ٢,٨ - ٩,٣ \quad (٢)$$

$$١٠,٥ = ٣,٨ + ٦,٧ \quad (١)$$

$$٠,١٨ = ٠,٢ \times ٠,٩ \quad (٤)$$

$$١٤ = ١٠٠ \times ٠,١٤ \quad (٣)$$

$$١٤ = ٠,٣ \div ٤,٢ \quad (٦)$$

$$٣,٤ = ٢ \div ٦,٨ \quad (٥)$$

موقع
مادتي

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق

أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) لعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب	الصف / ٦ /	رقم الجلوس :
الدرجة	المصحح : التوقيع :	المراجع : التوقيع :
٤٠		

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح :

١	قيمة ٥ =	٢	تحليل العدد ٣٠ إلى عوامله الأولية =
أ- <input type="checkbox"/>	٢٥	أ- <input type="checkbox"/>	3×2
ب- <input type="checkbox"/>	٣٠	ب- <input type="checkbox"/>	$5 \times 3 \times 2$
ج- <input type="checkbox"/>	١٨	ج- <input type="checkbox"/>	$7 \times 5 \times 3$
د- <input type="checkbox"/>	١٢	د- <input type="checkbox"/>	$11 \times 7 \times 5$
٣	العدد الأولي من الأعداد التالية هو:	٤	إذا كانت م = ٤ ، ن = ٥ فاحسب قيمة العبارة التالية م × ن
أ- <input type="checkbox"/>	٨	أ- <input type="checkbox"/>	١٥
ب- <input type="checkbox"/>	١٢	ب- <input type="checkbox"/>	٣٥
ج- <input type="checkbox"/>	١١	ج- <input type="checkbox"/>	٣٠
د- <input type="checkbox"/>	١٥	د- <input type="checkbox"/>	٢٠
٥	أكمل النمط : ٢ ، ٧ ، ١٢ ، ١٧ ، ،	٦	القيمة العددية للعبارة: $2 \times (2 - 4) + 4$ تساوي:
أ- <input type="checkbox"/>	٢٧ ، ٢٢	أ- <input type="checkbox"/>	٣
ب- <input type="checkbox"/>	٢٤ ، ١٤	ب- <input type="checkbox"/>	٨
ج- <input type="checkbox"/>	٢٩ ، ١٣	ج- <input type="checkbox"/>	٥
د- <input type="checkbox"/>	٣٠ ، ١٧	د- <input type="checkbox"/>	٩
٧	إذا كانت هـ = ٦ + ١٠ أذا هـ = ...	٨	قيمة ٦ ستة أس صفر = ...
أ- <input type="checkbox"/>	٢ = هـ	أ- <input type="checkbox"/>	٦
ب- <input type="checkbox"/>	٣ = هـ	ب- <input type="checkbox"/>	٥
ج- <input type="checkbox"/>	٤ = هـ	ج- <input type="checkbox"/>	٧
د- <input type="checkbox"/>	٥ = هـ	د- <input type="checkbox"/>	١
٩	القيمة المتطرفة للبيانات (٣ ، ٥ ، ٦ ، ٨ ، ٢٥)	١٠	ارتفاع المثلث باستعمال $8 \div 4 = 2$ حيث ب تمثل قاعدة المثلث هو:
أ- <input type="checkbox"/>	٢٥	أ- <input type="checkbox"/>	٤ م
ب- <input type="checkbox"/>	٥	ب- <input type="checkbox"/>	٦ م
ج- <input type="checkbox"/>	٨	ج- <input type="checkbox"/>	٨ م
د- <input type="checkbox"/>	٣	د- <input type="checkbox"/>	١٠ م
١١	عديدين أوليين مجموعهما يساوي ٣٠	١٢	..... هو القيمة أو القيم الأكثر تكراراً في البيانات
أ- <input type="checkbox"/>	٢٠ ، ١٠	أ- <input type="checkbox"/>	المتوسط الحسابي
ب- <input type="checkbox"/>	١٤ ، ١٦	ب- <input type="checkbox"/>	الوسيط
ج- <input type="checkbox"/>	١٧ ، ١٣	ج- <input type="checkbox"/>	المدى
د- <input type="checkbox"/>	١٨ ، ١٢	د- <input type="checkbox"/>	المنوال
١٣	أي مما يأتي يمثل ترتيب الأعداد تصاعدياً :	١٤	قاعدة الدالة الممثلة في الجدول
أ- <input type="checkbox"/>	٣ ، ٢٣ ، ٣ ، ٣٥ ، ٣ ، ٣٠ ، ٣ ، ٥٣	أ- <input type="checkbox"/>	$2 \times$ س
ب- <input type="checkbox"/>	٣ ، ٢٣ ، ٣ ، ٣٥ ، ٣ ، ٣٠ ، ٣ ، ٥٣	ب- <input type="checkbox"/>	س - ١
ج- <input type="checkbox"/>	٣ ، ٥٣ ، ٣ ، ٢٣ ، ٣ ، ٣٠ ، ٣ ، ٣٥	ج- <input type="checkbox"/>	س + ٢
د- <input type="checkbox"/>	٣ ، ٥٣ ، ٣ ، ٣٥ ، ٣ ، ٢٣ ، ٣ ، ٣٠	د- <input type="checkbox"/>	س ÷ ٢

١ املأ الفراغات في الجدول المجاور بالأعداد المناسبة :

المدخلة (س)	المخرجة (س + ٣)
٠	
٢	
٤	
٦	

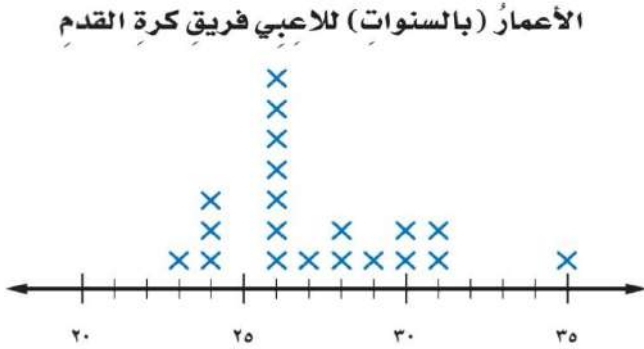
٢ الجدول المجاور يبين الألوان المفضلة لطلاب الصف السادس . اذكر كم يزيد عدد الطلاب الذين يفضلون اللون البني على الذين يفضلون اللون الأخضر ؟

الألوان المفضلة						
ز	ص	ز	خ	ب	ز	ب
ص	ز	ب	ب	ص	خ	خ
ب	خ	ز	ص	ز	ز	ب

ز = أزرق ، ص = أصفر ، ب = بني ، خ = أخضر

٣ استعمل تمثيل النقاط المجاور للإجابة عما يلي :

(١) ما عدد لاعبي الفريق الذين تبلغ أعمارهم ٢٨ سنة ؟



(٢) أي الأعمار أكثر ظهوراً بين لاعبي الفريق ؟

٤ عدد الدقائق التي قضاها ناصر في مذاكرة مادة الرياضيات خلال أسبوع (٣، ٤، ٥، ٥، ٨) أوجد ما يلي :

المتوسط الحسابي	المدى	المنوال	الوسيط
.....

٥ قارن بين الكسرين العشريين في كل مما يأتي مستعملاً (>، <، =)

$$٢,٠٧ \bigcirc ٢,٧ - ١$$

$$٠,٥ \bigcirc ٠,٤ - ٢$$

$$٢٥,٥٠ \bigcirc ٢٥,٥ - ٣$$

٦ قَرِّبْ كلاً مما يأتي إلى المنزلة المشار إليها :

١ - ٠,٣٢٩ إلى أقرب جزء من عشرة

٢ - ٤٥,٥٢٢ إلى أقرب جزء من مئة

٣ - ١,٧٥ على أقرب عدد كلي

السؤال الثالث / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

١-	الخطوات الأربع لحل المسألة بالترتيب : افهم ، خطط ، حلّ ، تحقق .
٢-	تسمى القوة للعدد ٢٤ أربعة تكعيب .
٣-	العدد الأولي له عاملان (قاسمان) فقط هما ، ١ ، والعدد نفسه .
٤-	الصيغة اللفظية للعدد ٠,٠٢٢ اثنان وعشرون من مئة .
٥-	عند ترتيب العمليات نبدأ أولاً بتبسيط العبارات الموجودة داخل القواس .
٦-	$٦^٥ = ٦ \times ٦ \times ٦ \times ٦ \times ٦$

السؤال الرابع / أوجد ناتج العمليات التالية:

١	$= ٣ + ٢,٥$	٢	$= ٣,٢ + ٥,٥$
٣	$= ٢,٣٥ - ٩,٦٧$	٤	$= ١٠٠ \times ٤,٨$
٥	$= ٦ \times ٢,٧$	٦	$= ٠,٠٥ \times ٠,٦$
٧	$= ٤ \div ٣,٦$	٨	$= ٠,٣ \div ٣,٦٩$

نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعلم
مكتب التعليم

مدرسة الابتدائية
المادة : رياضيات
الصف : السادس
الزمن : ساعتان

Ministry of Education

أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) لعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب	الصف / ٦ /	رقم الجلوس :
الدرجة	٤٠	تم الحل بواسطة
		غيمة عطاء @cloud_s86
		المصحح :
		التوقيع :
		المراجع :
		التوقيع :

١٤

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح :

١	قيمة ٥ =	٢	تحليل العدد ٣٠ إلى عوامله الأولية =
أ- <input checked="" type="checkbox"/>	٢٥	أ- <input type="checkbox"/>	3×2
ب- <input type="checkbox"/>	٣٠	ب- <input checked="" type="checkbox"/>	$5 \times 3 \times 2$
ج- <input type="checkbox"/>	١٨	ج- <input type="checkbox"/>	$7 \times 5 \times 3$
د- <input type="checkbox"/>	١٢	د- <input type="checkbox"/>	$11 \times 7 \times 5$
٣	العدد الأولي من الأعداد التالية هو:	٤	إذا كانت م = ٤ ، ن = ٥ فاحسب قيمة العبارة التالية م × ن
أ- <input type="checkbox"/>	٨	أ- <input type="checkbox"/>	١٥
ب- <input type="checkbox"/>	١٢	ب- <input type="checkbox"/>	٣٥
ج- <input checked="" type="checkbox"/>	١١	ج- <input type="checkbox"/>	٣٠
د- <input type="checkbox"/>	١٥	د- <input checked="" type="checkbox"/>	٢٠
٥	أكمل النمط : ٢ ، ٧ ، ١٢ ، ١٧ ، ،	٦	القيمة العددية للعبارة: $2 \times (2 - 4) + 4$ تساوي:.....
أ- <input checked="" type="checkbox"/>	٢٧ ، ٢٢	أ- <input type="checkbox"/>	٣
ب- <input type="checkbox"/>	٢٤ ، ١٤	ب- <input checked="" type="checkbox"/>	٨
ج- <input type="checkbox"/>	٢٩ ، ١٣	ج- <input type="checkbox"/>	٥
د- <input type="checkbox"/>	٣٠ ، ١٧	د- <input type="checkbox"/>	٩
٧	إذا كانت هـ = ٦ + ١٠ أذا هـ = ...	٨	قيمة ٦ ستة أس صفر = ...
أ- <input type="checkbox"/>	٢ = هـ	أ- <input type="checkbox"/>	٦
ب- <input type="checkbox"/>	٣ = هـ	ب- <input type="checkbox"/>	٥
ج- <input checked="" type="checkbox"/>	٤ = هـ	ج- <input type="checkbox"/>	٧
د- <input type="checkbox"/>	٥ = هـ	د- <input checked="" type="checkbox"/>	١
٩	القيمة المتطرفة للبيانات (٣ ، ٥ ، ٦ ، ٨ ، ٢٥)	١٠	ارتفاع المثلث باستعمال ٨ ÷ ب حيث ب تمثل قاعدة المثلث هو:
أ- <input checked="" type="checkbox"/>	٢٥	أ- <input type="checkbox"/>	٤ م
ب- <input type="checkbox"/>	٥	ب- <input checked="" type="checkbox"/>	٦ م
ج- <input type="checkbox"/>	٨	ج- <input type="checkbox"/>	٨ م
د- <input type="checkbox"/>	٣	د- <input type="checkbox"/>	١٠ م
١١	عديدين أوليين مجموعهما يساوي ٣٠	١٢	..... هو القيمة أو القيم الأكثر تكراراً في البيانات
أ- <input type="checkbox"/>	٢٠ ، ١٠	أ- <input type="checkbox"/>	المتوسط الحسابي
ب- <input type="checkbox"/>	١٤ ، ١٦	ب- <input type="checkbox"/>	الوسيط
ج- <input checked="" type="checkbox"/>	١٧ ، ١٣	ج- <input type="checkbox"/>	المدى
د- <input type="checkbox"/>	١٨ ، ١٢	د- <input checked="" type="checkbox"/>	المنوال
١٣	أي مما يأتي يمثل ترتيب الأعداد تصاعدياً :	١٤	قاعدة الدالة الممثلة في الجدول
أ- <input checked="" type="checkbox"/>	٣ ، ٢٣ ، ٣ ، ٣٥ ، ٣ ، ٣٠ ، ٣ ، ٥٣	أ- <input type="checkbox"/>	$2 \times$ س
ب- <input type="checkbox"/>	٣ ، ٢٣ ، ٣ ، ٣٥ ، ٣ ، ٣٠ ، ٣ ، ٥٣	ب- <input checked="" type="checkbox"/>	س - ١
ج- <input type="checkbox"/>	٣ ، ٥٣ ، ٣ ، ٢٣ ، ٣ ، ٣٠ ، ٣ ، ٣٥	ج- <input type="checkbox"/>	س + ٢
د- <input type="checkbox"/>	٣ ، ٥٣ ، ٣ ، ٣٥ ، ٣ ، ٢٣ ، ٣ ، ٣٠	د- <input type="checkbox"/>	س ÷ ٢

المخرجة المدخلة

١	٢
٤	٥
٥	٦

أقلب الصفحة

تم الحل بواسطة
غَيمة عطاء وطالبي إيلاف : **السؤال الثاني / أجب عما يأتي :**

املاً الفراغات في الجدول المجاور بالأعداد المناسبة :

المخرجة (س + ٣)	المدخلة (س)
$٣ = ٢ + ٠$	٠
$٥ = ٢ + ٣$	٢
$٧ = ٢ + ٤$	٤
$٩ = ٢ + ٦$	٦

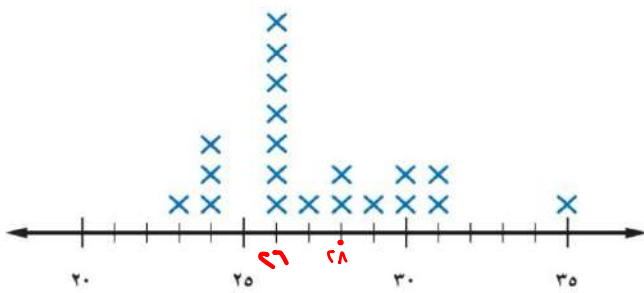
الجدول المجاور يبين الألوان المفضلة لطلاب الصف السادس . اذكر كم يزيد عدد الطلاب الذين يفضلون اللون البني على الذين يفضلون اللون الأخضر ؟

الألوان المفضلة						
ز	ص	ز	خ	ب	ز	ب
ص	ز	ب	ب	ص	خ	خ
ب	خ	ز	ز	ص	ز	ب

ز = أزرق ، ص = أصفر ، ب = بني ، خ = أخضر

البني = ٦ / الأخضر = ٤
٦ - ٤ = ٢ طلاب

الأعمار (بالسنوات) للاعبين فريق كرة القدم



استعمل تمثيل النقاط المجاور للإجابة عما يلي :

(١) ما عدد لاعبي الفريق الذين تبلغ أعمارهم ٢٨ سنة ؟

٢ لاعبين

(٢) أي الأعمار أكثر ظهوراً بين لاعبي الفريق ؟

٢٦

عدد الدقائق التي قضاها ناصر في مذاكرة مادة الرياضيات خلال أسبوع (٨ ، ٥ ، ٥ ، ٤ ، ٣) أوجد ما يلي :

المتوسط الحسابي	المدى	المنوال	الوسيط
$٥ = \frac{٨+٥+٥+٤+٣}{٥}$	$٥ = ٣ - ٨$	٥	٥

قارن بين الكسرين العشريين في كل مما يأتي مستعملاً (= ، < ، >)

$٢,٠٧ < ٢,٧ - ١$

$٠,٥ > ٠,٤ - ٢$

$٢٥,٥٠ = ٢٥,٥ - ٣$

قرب كلاً مما يأتي إلى المنزلة المشار إليها :

١ - $٠,٣٢٩$ إلى أقرب جزء من عشرة **٠,٣**

٢ - $٤٥,٥٢٢$ إلى أقرب جزء من مئة **٤٥,٥٢**

٣ - $١,٧٥$ على أقرب عدد كلي **٢**

تم الحل بواسطة
غيمّة عطاء وطالبيتي إيلاف

السؤال الثالث / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

٦

✓	الخطوات الأربع لحل المسألة بالترتيب : افهم ، خطط ، حلّ ، تحقق .
X	تسمى القوة للعدد ٢٤ أربعة تكعيب .
✓	العدد الأولي له عاملان (قاسمان) فقط هما ، ١ ، والعدد نفسه .
✓	الصيغة اللفظية للعدد ٠,٠٢٢ اثنان وعشرون من مئة .
✓	عند ترتيب العمليات نبدأ أولاً بتبسيط العبارات الموجودة داخل القواس .
X	$6^5 = 6 \times 6 \times 6 \times 6 \times 6$

٨

السؤال الرابع / أوجد ناتج العمليات التالية:

٢	$5,5 + 3,2 = 8,7$	١	$2,5 + 3 = 5,5$
٣	$480 \times 100 = 48000$	٣	$9,67 - 2,35 = 7,32$
٦	$0,05 \times 0,6 = 0,03$	٥	$6 \times 2,7 = 16,2$
٨	$0,3 \div 3,69 = 0,081$	٧	$4 \div 3,6 = 1,11$

مدرسة

أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ (الدور الأول)

الصف	الرقم	اسم الطالب
السادس ()		
الدرجة رقماً		الدرجة كتابة
المصحح	التوقيع	المراجع
التوقيع		

س١: اختر (صواب) للعبارة الصحيحة و (خطأ) للعبارة الخاطئة : ١٠

١	يصنف العدد ٤٤ من الأعداد غير الأولية:	أ	صواب	ب	خطأ
٢	إذا كانت $n = 9$ ، فإن قيمة العبارة $2n + 2$ تساوي ١٨	أ	صواب	ب	خطأ
٣	المدى لمجموعة من البيانات هو الفرق بين أكبر قيم المجموعة وأصغرها.	أ	صواب	ب	خطأ
٤	المنوال هو العدد الأوسط للبيانات المرتبة من الأصغر إلى الأكبر أو العكس.	أ	صواب	ب	خطأ
٥	القيم التي تكون أعلى كثيراً أو أقل من بقية البيانات تسمى القيم المتطرفة.	أ	صواب	ب	خطأ
٦	الوسيط للبيانات: ١٥، ٢٠، ٢٣، ١٣، ١٧، ٢١، ١٧، ١٣ هو ١٣	أ	صواب	ب	خطأ
٧	نقارن $3,3 = 3,30$	أ	صواب	ب	خطأ
٨	نتج الطرح: $19,86 - 4,94 = 15,12$	أ	صواب	ب	خطأ
٩	نتج ضرب $4 \times 0,012 = 0,048$	أ	صواب	ب	خطأ
١٠	الأعداد التالية مرتبة تصاعدياً: ١٦، ٢، ١٦، ٢، ١٦٠، ٢، ١٥، ٩٩	أ	صواب	ب	خطأ

س٢: اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (v) في المربع الصحيح:

٢٠

١	أي مما يأتي يعبر عن تحليل العدد ٨١ إلى عوامله الأولية:	٢	تكتب $2 \times 2 \times 2 \times 2$ باستعمال الأس كالتالي:
أ	9×9	أ	2^4
ب	27×3	ب	4^2
ج	$3 + 3 + 3$	ج	١٦
د	$3 \times 3 \times 3 \times 3$	د	4×2
٣	حل المعادلة $س + ١٥ = ٢٣$	٤	المتوسط الحسابي للبيانات: ٥، ٤، ٦، ٣، ٧
أ	٣٨	أ	٢٥
ب	٦	ب	٥
ج	٧	ج	٤
د	٨	د	٣
٥	ارتفاع مباني بالأمتار: ٢٤، ٢٦، ٢٤، ٢٦، ٢٦، ٢٤، ٢٧، ٢٣ المنوال لهذه البيانات	٦	- الصيغة القياسية للكسر العشري: " تسعة وأربعون وستة وثلاثون من عشرة آلاف " هي:
أ	٢٤ و ٢٦	أ	٤٩،٠٣٦
ب	٢٤	ب	٤٩،٠٠٣٦
ج	٢٦	ج	٤٩،٣٦
د	لا يوجد منوال	د	٣٦،٠٠٤٩
٧	قدر ناتج الجمع $٤،٧٩ + ٥،٣٩ + ٥،٤٥$ مستعملاً تجمع البيانات	٨	أوجد ناتج ضرب $٣،٧ \times ٠،٤$
أ	١٥	أ	١٤،٨
ب	١٢	ب	١،٤٨
ج	٢١	ج	١،٨٤
د	١٧	د	١٨،٤
٩	ناتج جمع $٤٨،٥١ + ٥٤،٥$	١٠	أوجد ناتج القسمة $٢ \div ٣٦،٨$
أ	١،٣٠١	أ	٨١،٤
ب	١٠٣،٠٦	ب	٤،١٨
ج	١٠٣،٠١	ج	١٨،٤
د	١٣٠،٠١	د	٢٢،٢

س٧: استعمل البيانات التي تمثل ارتفاع بعض الأشجار البرية في المملكة العربية السعودية في الجدول المجاور:

الأشجار البرية	
الارتفاع بالأمتار	الشجرة
٣٠	النخلة
٦	العرعر
١٠	الزعرور
١٥	السنديان
١٥	الملول
٨	الأكاسيا

أوجد القيمة المتطرفة:

س١: أكمل النمط: ٥ ، ١١ ، ١٧ ، ٢٣ ،

س٢: أوجد قيمة العبارة : $1 + 2 \times (7 + 2) \div 18$

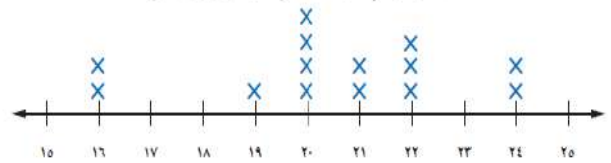
س٣: س٣: أوجد قاعدة الدالة:

س	س
٢	٠
٣	١
٨	٦

س٨: قدر $130,42 + 315,65$ مستعملاً الحد الأدنى.

س٤: استعمل تمثيل النقاط الآتي للإجابة عن السؤال:

كتل مجموعة من الأطفال (بالكيلوجرامات)



ما عدد الأطفال الذين كتلتهم ٢٢ كجم أو أكثر؟

س٩: أوجد ناتج الضرب: $1000 \times 1,5$

س١٠: أوجد ناتج القسمة: $1,44 \div 0,4$

س٥: أوجد المدى لمجموعة البيانات:

٢٣ ، ٢١ ، ٢٧ ، ٣٦ ، ٤٤

س٦: قرب الكسر العشري ٤٥,٥٢٢ إلى أقرب جزء من مئة:

انتهت الأسئلة

مدرسة

أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ (الدور الأول)

نموذج الاجابة

الصف			
السادس ()			
			الدرجة
التوقيع	المراجع	التوقيع	المصحح

س١: اختر (صواب) للعبارة الصحيحة و (خطأ) للعبارة الخاطئة:

٢	إذا كانت $n = 9$ ، فإن قيمة العبارة $2n + 2$ تساوي ١٨	١	يصنف العدد ٤٤ من الأعداد غير الأولية:
أ	صواب	ب	خطأ
٤	المنوال هو العدد الأوسط للبيانات المرتبة من الأصغر إلى الأكبر أو العكس.	٣	المدى لمجموعة من البيانات هو الفرق بين أكبر قيم المجموعة وأصغرها.
أ	صواب	ب	خطأ
٦	الوسيط للبيانات: ١٥، ٢٠، ٢٣، ١٣، ١٧، ٢١، ١٧، ١٣ هو ١٣	٥	القيم التي تكون أعلى كثيراً أو أقل من بقية البيانات تسمى القيم المتطرفة.
أ	صواب	ب	خطأ
٨	نتج الطرح: $19,86 - 4,94 = 15,12$	٧	نقارن $3,3 = 3,30$
أ	صواب	ب	خطأ
١٠	الأعداد التالية مرتبة تصاعدياً: ١٥، ٩٩، ١٦، ٢، ١٦، ٢، ١٦	٩	نتج ضرب $4 \times 0,012 = 0,048$
أ	صواب	ب	خطأ

س٢: اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (v) في المربع الصحيح ثم الحل بواسطة
غيمة عطاء وطالبتى ربا

١	أي مما يأتي يعبر عن تحليل العدد ٨١ إلى عوامله الأولية:	٢	تكتب $2 \times 2 \times 2 \times 2$ باستعمال الأس كالتالي:
أ	<input type="checkbox"/> 9×9	أ	<input type="checkbox"/> ٢٤
ب	<input type="checkbox"/> 27×3	ب	<input type="checkbox"/> ٤٢
ج	<input type="checkbox"/> $3 + 3 + 3$	ج	<input checked="" type="checkbox"/> ١٦
د	<input checked="" type="checkbox"/> $3 \times 3 \times 3 \times 3$	د	<input type="checkbox"/> 4×2
٣	حل المعادلة $س + ١٥ = ٢٣$	٤	المتوسط الحسابي للبيانات: ٥، ٤، ٦، ٣، ٧
أ	<input type="checkbox"/> ٣٨	أ	<input type="checkbox"/> ٢٥
ب	<input type="checkbox"/> ٦	ب	<input checked="" type="checkbox"/> ٥
ج	<input type="checkbox"/> ٧	ج	<input type="checkbox"/> ٤
د	<input checked="" type="checkbox"/> ٨	د	<input type="checkbox"/> ٣
٥	ارتفاع مباني بالأمتار: <u>٢٤، ٢٦، ٢٤، ٢٦، ٢٦، ٢٤، ٢٧، ٢٣</u> المنوال لهذه البيانات	٦	- الصيغة القياسية للكسر العشري: " تسعة وأربعون / ستة وثلاثون من عشرة آلاف " هي:
أ	<input checked="" type="checkbox"/> ٢٤ و ٢٦	أ	<input type="checkbox"/> ٤٩،٠٣٦
ب	<input type="checkbox"/> ٢٤	ب	<input checked="" type="checkbox"/> ٤٩،٠٠٣٦
ج	<input type="checkbox"/> ٢٦	ج	<input type="checkbox"/> ٤٩،٣٦
د	<input type="checkbox"/> لا يوجد منوال	د	<input type="checkbox"/> ٣٦،٠٠٤٩
٧	قدر ناتج الجمع $٤،٧٩ + ٥،٣٩ + ٥،٤٥$ مستعملاً تجمع البيانات	٨	أوجد ناتج ضرب $٣،٧ \times ٠،٤$
أ	<input checked="" type="checkbox"/> ١٥	أ	<input type="checkbox"/> ١٤،٨
ب	<input type="checkbox"/> ١٢	ب	<input checked="" type="checkbox"/> ١،٤٨
ج	<input type="checkbox"/> ٢١	ج	<input type="checkbox"/> ١،٨٤
د	<input type="checkbox"/> ١٧	د	<input type="checkbox"/> ١٨،٤
٩	ناتج جمع $٤٨،٥١ + ٥٤،٥$	١٠	أوجد ناتج القسمة $٢ \div ٣٦،٨$
أ	<input type="checkbox"/> ١،٣٠١	أ	<input type="checkbox"/> ٨١،٤
ب	<input type="checkbox"/> ١٠٣،٠٦	ب	<input type="checkbox"/> ٤،١٨
ج	<input checked="" type="checkbox"/> ١٠٣،٠١	ج	<input type="checkbox"/> ١٨،٤
د	<input type="checkbox"/> ١٣٠،٠١	د	<input type="checkbox"/> ٢٢،٢

س٧: استعمل البيانات التي تمثل ارتفاع بعض الأشجار البرية في المملكة العربية السعودية في الجدول المجاور:

الأشجار البرية	
الارتفاع بالأمتار	الشجرة
٣٠	النخلة
٦	العرعر
١٠	الزعرور
١٥	السنديان
١٥	الملول
٨	الأكاسيا

أوجد القيمة المتطرفة:

٣٠

س٨: قدر $١٣٠,٤٢ + ٣١٥,٦٥$ مستعملًا الحد الأدنى.

$$٣٠٠ + ١٠٠ = ٤٠٠$$

س٩: أوجد ناتج الضرب: $١٠٠٠ \times ١,٥$

$$١٥٠٠$$

س١٠: أوجد ناتج القسمة: $١,٤٤ \div ٠,٤ = ٣٦$

$$١٤٩٤ = ١٠ \times ١٤٩٤$$

$$٤ = ١٠ \times ٠,٤$$

$$\begin{array}{r} \times ٣,٦ \\ ٤ \\ \hline ١٤٩٤ \\ \hline ١٤٩٤ \\ \hline ٠ \\ \hline ٠ \\ \hline ٠ \\ \hline ٠ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٦ \\ ٠,٤ \overline{) ١,٤٤} \\ \underline{١٢} \\ ٢٤ \\ \underline{٢٤} \\ ٠ \end{array}$$

س١: أكمل النمط: ٥، ١١، ١٧، ٢٣، **٢٩**

س٢: أوجد قيمة العبارة: $١٨ \div (٧+٢) \times ١+٢$

$$١٨ \div ٩ \times ١+٢$$

$$١+٢ \times ٢$$

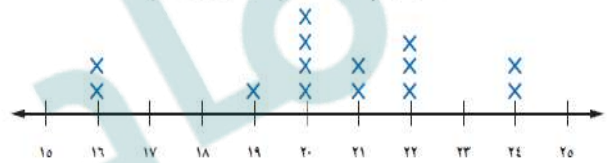
$$٥ = ١+٤$$

س٣: أوجد قاعدة الدالة:

س	س
٢	٠
٣	١
٨	٦

س٤: استعمل تمثيل النقاط الآتي للإجابة عن السؤال:

كتل مجموعة من الأطفال (بالكيلوجرامات)



ما عدد الأطفال الذين كتلتهم ٢٢ كجم أو أكثر؟

٥ أطفال

س٥: أوجد المدى لمجموعة البيانات:

٢٣، ٢١، ٢٧، ٣٦، ٤٤

$$٤٤ - ٢٣ = ٢١$$

س٦: قرب الكسر العشري $٤٥,٥٢٢$ إلى أقرب جزء من مئة:

٤٥ و ٥٢

انتهت الأسئلة

تمنيتي لكم بالتوفيق والنجاح

أ.

اختبار الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

٤٠	الدرجة	اسم الطالب /		
	النهائية	رقم الجلوس /		
		المراجع		المصحح

١٤ درجة

السؤال الأول / ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يلي :

1	تحليل العدد ٤٨ إلى عوامله الأولية =	أ - ٢ × ٢ × ٢ × ٢ × ٣	ب - ٢ × ٢ × ٢ × ٦	ج - ٢ × ٣ × ٨
2	العدد الأولي من الأعداد التالية هو :	أ - ١١	ب - ١٥	ج - ٢١
3	القيمة المتطرفة للبيانات (٣ ، ٥ ، ٦ ، ١٢ ، ٣٥) تساوي :	أ - ٣٥	ب - ٣	ج - ١٢
4	عديدين أوليين مجموعهما يساوي ٣٠ :	أ - ١٣ ، ١٧	ب - ١٠ ، ٢٠	ج - ١٦ ، ١٤
5	هو القيمة أو القيم الأكثر تكراراً في البيانات :	أ - المنوال	ب - المتوسط الحسابي	ج - الوسيط
6	القيمة العددية للعبارة : $2 \times (4 - 2) + 4$ تساوي :	أ - ٨	ب - ٢٤	ج - ١٢
7	العدد الأكبر من العدد ٢٥,٣٠٨٢ من بين الأعداد التالية هو :	أ - ٢٥,٣٠٨٣	ب - ٢٥,٣٠٥١	ج - ٢٥,٣٠٨١
8	٠,٩٩٩ مقرباً إلى أقرب جزء من مئة يساوي :	أ - ١	ب - ٠,٩	ج - ٠,٩٩
9	إذا كانت $6 + 10 =$ إذا قيمة ه =	أ - ٤	ب - ٧	ج - ٥
10	خمس مئة وأربع وثلاثون من ألف بالصيغة التحليلية :	أ - $(٠,١ \times ٥) + (٠,٠١ \times ٣) + (٠,٠٠١ \times ٤)$	ب - $(٠,١ \times ٥) + (٠,٠١ \times ٣)$	ج - $(٠,١ \times ٥) + (٠,٠١ \times ٤)$
11	نتيجة $٠,٠٠١ - ٨$ يساوي :	أ - ٧,٩٩٩	ب - ٧,٠٠٣	ج - ٧,٠٠٩
12	إذا كانت $م = ٤$ ، $ك = ٦$ فأحسب قيمة $٢م \times ك$	أ - ٤٨	ب - ٢٤	ج - ٣٦
13	قيمة القوة الخامسة للعدد ٢ تساوي :	أ - ١٠	ب - ٣٢	ج - ٢٥
14	نتيجة $١,١ \times ٣,٠٢$ يساوي :	أ - ٤,٥٧٨	ب - ٣,٣٢٢	ج - ٥,٢٣٤

أ - أملأ الفراغات في الجدول التالي بالاعداد المناسبة :

المدخلة	المخرجة
2	4
3	6
4	8

المدخلة	المخرجة س + ٥
5	
10	
15	

ب - يمثل الجدول الآتي عدد البرامج التعليمية التي شاهدها مجموعة من الطلاب ، فكم طالباً شاهد أقل من ٩ برامج :

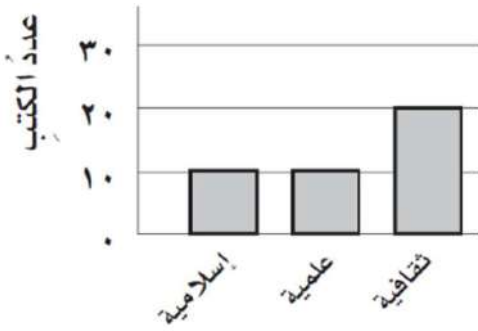
عدد البرامج التعليمية المشاهدة			
7	12	8	10
7	7	10	8
12	8	7	12

ج - عدد الدقائق التي قضاها ناصر في مذاكرة مادة الرياضيات خلال أسبوع (٨ ، ٥ ، ٥ ، ٣ ، ٤) أوجد مايلي :

الوسيط = المدى =

المتوسط الحسابي = المنوال =

د - من خلال التمثيل بالأعمدة بكم تزيد الكتب الثقافية على الكتب العلمية :



هـ - قارن بين الكسور العشرية في كل مما يأتي مستعملاً (> ، < ، =) :

١,٠٠١٧٨ ○ ٠,٠٠١٧٨

١٢,٣٠ ○ ١٢,٣

٤,١٢٥ ○ ٤,١١٥

٦ درجات

السؤال الثالث / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

()	الصيغة اللفظية للعدد ١٢,٠ هي اثنا عشر من مئة	1
()	$25,5 = 25,50$	2
()	حاصل ضرب $4,8 \times 100 = 480$	3
()	العدد ١ عدد أولي	4
()	$26,5 + 17,8 =$ عند التقريب للحد الأدنى يكون الناتج $30 + 20 = 50$	5
()	إذا كان ثمن علبة عصير ٢,٢٥ ريالاً فإن ثمنها مقرباً إلى أقرب ريال يساوي ٤ ريال	6

٤ درجات

السؤال الرابع / أوجد ناتج مايلي :

$3,69 \div 3,3 = 0,3$	$4 \div 3,6 =$
-----------------------	----------------

٣ درجات

السؤال الخامس / اشترى سعيد سيارةً جديدةً على أن يدفع ثمنها على أقساط شهرية مدة ٤ سنوات فإذا كان القسط الشهري ٩٥٠ ريالاً ، فأوجد ثمن السيارة ؟

انتهت الأسئلة

نموذج الإجابة

المادة : رياضيات
الزمن : ساعتان
الصف : السادس

اختبار الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

٤٠	الدرجة	اسم الطالب /		
	النهائية	رقم الجلوس /		
		المراجع		المصحح

١٤ درجة

السؤال الأول / ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يلي :

تم الحل بواسطة

غيثمة عطاء وطالبتى ربا

1	تحليل العدد ٤٨ إلى عوامله الأولية =	أ - $3 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2$	ب - $6 \times 2 \times 2 \times 2$	ج - $8 \times 3 \times 2$
2	العدد الأولي من الأعداد التالية هو :	أ - ١١	ب - ١٥	ج - ٢١
3	القيمة المتطرفة للبيانات (٣ ، ٥ ، ٦ ، ١٢ ، ٣٥) تساوي :	أ - ٣٥	ب - ٣	ج - ١٢
4	عديدين أوليين مجموعهما يساوي ٣٠ :	أ - ١٣ ، ١٧	ب - ١٠ ، ٢٠	ج - ١٦ ، ١٤
5	هو القيمة أو القيم الأكثر تكراراً في البيانات :	أ - المنوال	ب - المتوسط الحسابي	ج - الوسيط
6	القيمة العددية للعبارة : $2 \times (4 - 2) + 4$ تساوي :	أ - ٨	ب - ٢٤	ج - ١٢
7	العدد الأكبر من العدد ٢٥,٣٠٨٢ من بين الأعداد التالية هو :	أ - ٢٥,٣٠٨٣	ب - ٢٥,٣٠٥١	ج - ٢٥,٣٠٨١
8	٠,٩٩٩ مقرباً إلى أقرب جزء من مئة يساوي :	أ - ١	ب - ٠,٩	ج - ٠,٩٩
9	إذا كانت $هـ + ٦ = ١٠$ إذاً قيمة هـ =	أ - ٤	ب - ٧	ج - ٥
10	خمس مئة وأربع وثلاثون من ألف بالصيغة التحليلية: ٠٩٥٣٤	أ - $(٠,١ \times ٥) + (٠,١ \times ٣) + (٠,٠٠١ \times ٤)$	ب - $(٠,١ \times ٥) + (٠,١ \times ٣) + (٠,٠١ \times ٤)$	ج - $(٠,٠١ \times ٥) + (٠,٠١ \times ٣) + (٠,٠٠١ \times ٤)$
11	نتيجة $٨ - ٠,٠٠١$ يساوي :	أ - ٧,٩٩٩	ب - ٧,٠٠٣	ج - ٧,٠٠٩
12	إذا كانت م = ٤ ، ك = ٦ فأحسب قيمة $٢م \times ك$ $٤٨ = ٦ \times ٨ = ٦ \times ٤ \times ٢$	أ - ٤٨	ب - ٢٤	ج - ٣٦
13	قيمة القوة الخامسة للعدد ٢ تساوي :	أ - ١٠	ب - ٣٢	ج - ٢٥
14	نتيجة $١,١ \times ٣,٠٢$ يساوي :	أ - ٤,٥٧٨	ب - ٣,٣٢٢	ج - ٥,٢٣٤

السؤال الثاني / أجب عما يلي :

١٣ درجة

أ - أملأ الفراغات في الجدول التالي بالاعداد المناسبة **بم الحل بواسطة غيمة عطاء وطالبتى ربا**

المدخلة	المخرجة
2	4
3	6
4	8

المدخلة	المخرجة س + ٥
5	10
10	15
15	20

ب - يمثل الجدول الآتي عدد البرامج التعليمية التي شاهدها مجموعة من الطلاب ، فكم طالباً شاهد أقل من ٩ برامج :

عدد البرامج التعليمية المشاهدة			
1	12	10	10
7	7	10	10
12	10	12	12

٧ طلاب

ج - عدد الدقائق التي قضاها ناصر في مذاكرة مادة الرياضيات خلال أسبوع (٨ ، ٥ ، ٥ ، ٣ ، ٤) أوجد مايلي :

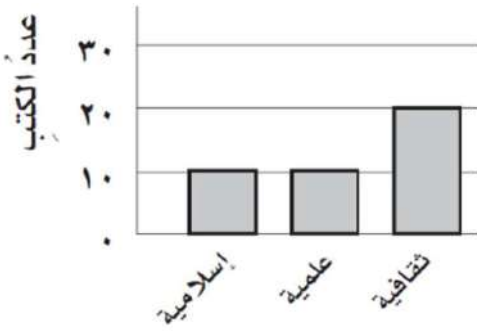
المدى = $8 - 3 = 5$

الوسيط = 5

المتوسط الحسابي = $\frac{8+5+5+3+4}{5} = 5$

المنوال = 5

د - من خلال التمثيل بالأعمدة بكم تزيد الكتب الثقافية على الكتب العلمية :



٢٢ - ١٠ = ١٢

هـ - قارن بين الكسور العشرية في كل مما يأتي مستعملاً (> ، < ، =) :

$1,00178 > 0,00178$

$12,30 = 12,3$

$4,125 > 4,115$

درجات ٦

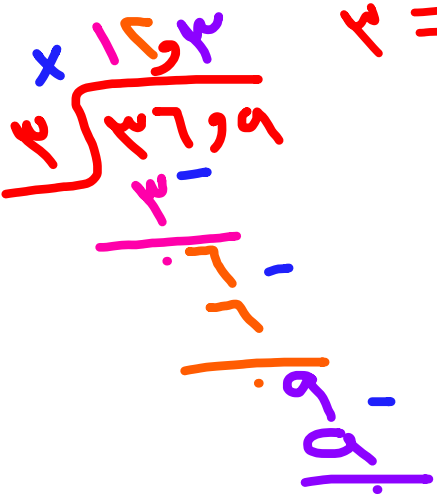
السؤال الثالث / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة: غيمة عطاء وطالبتى ربا تم الحل بواسطة

(✓)	الصيغة اللفظية للعدد ١٢,٠ هي اثنا عشر من مئة	1
(✓)	$25,5 = 25,50$	2
(✓)	حاصل ضرب ٨,٤ x ١٠٠ = ٤٨٠	3
(x)	العدد ١ عدد أولي	4
(x)	$26,8 + 17,8 =$ عند التقريب للحد الأدنى يكون الناتج $30 + 20 = 50$	5
(x)	إذا كان ثمن علبة عصير ٢,٢٥ ريالاً فإن ثمنها مقرباً إلى أقرب ريال يساوي ٤ ريال	6

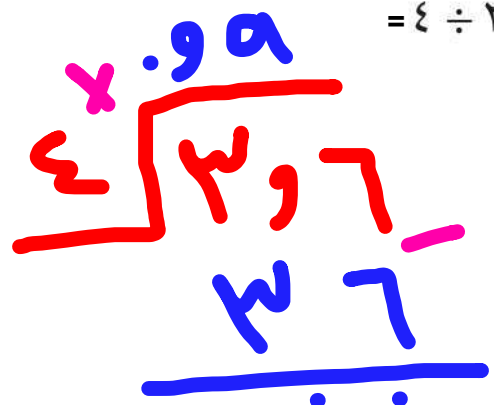
درجات ٤

السؤال الرابع / أوجد ناتج مايلي :

$3,69 \div 3 = 1,23$
 $369 = 10 \times 36,9$
 $3 = 10 \times 0,3$



$4 \div 3,6 =$



درجات ٣

السؤال الخامس / اشترى سعيد سيارةً جديدةً على أن يدفع ثمنها على أقساط شهرية مدة ٤ سنوات فإذا كان

القسط الشهري ٩٥٠ ريالاً ، فأوجد ثمن السيارة ؟

في سنة واحدة = السنة (١٢) شهر = $12 \times 950 = 11400$ ريال

في أربع سنوات = $4 \times 11400 = 45600$ ريال

رياضيات	المادة:	بسم الله الرحمن الرحيم  وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مكتب مدرسة
الابتدائية	المرحلة:		
	الصف:		
ساعتان	الزمن:		
٣ ورقات	عدد الاوراق		

اختبار نهائي مادة الرياضيات للفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ (الدور الأول)

الاسم	رقم الجلوس
-------	------------

رقم السؤال	السؤال الأول	السؤال الثاني	المجموع
الدرجة			
المصححة			
المراجعة			٤٠
المدققة			

السؤال الأول / أقرأ كل سؤال بعناية ثم اختر الإجابة الصحيحة:

١) يصنف العدد.....الى أولي							
أ	١٠	ب	٢٨	ج	١٩	د	٣٥
٢) تحليل العدد ٦٥ إلى عوامله الأولية							
أ	١٣×٥	ب	١٢×٥	ج	١١×٦	د	٦٥×١
٣) اكتب ناتج ضرب ٢ × ٢ × ٢ × ٢ باستعمال الأسس							
أ	٢٢	ب	٤٢	ج	٥٢	د	٢٢
٤) حلل العدد ٢٠ إلى عوامله الأولية مستعملا الأسس							
أ	٢×٥	ب	٥×٢٢	ج	٥×٥٢	د	٥×٤
٥) اكتب القوة ٨ تكعيب في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه							
أ	٣×٨	ب	٨×٨×٨	ج	٢٢×٢٢	د	٨×٨×٨×٨
٦) اوجد قيمة العبارة (٥+٢٦) × ٢ - ١٥ =							
أ	٤٩	ب	٤٨	ج	٤٧	د	٤٦
٧) اذا كانت م=٤ ، ن=٩ اوجد قيمة العبارة ٢+٣=							
أ	١٨	ب	٢٠	ج	٢١	د	٢٢
٨) عند ضرب عددين او أكثر , فان كلا منهما يمثل .....لناتج الضرب							
أ	الأساس	ب	القوى	ج	الجبر	د	العامل
٩) .....هو رمز يعبر عنه عادة بحرف يمثل العدد المجهول							
أ	المعادلة	ب	الأس	ج	المتغير	د	الدالة
١٠) .....هو لغة الرموز التي تتضمن متغيرات							

أ	الجبر	ب	الأس	ج	تحليل العدد	د	ترتيب العمليات								
<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>المدخلات (س)</td> <td>المخرجات (س)</td> </tr> <tr> <td>١</td> <td>١</td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>٢</td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>٣</td> </tr> </table>								المدخلات (س)	المخرجات (س)	١	١	٢	٢	٣	٣
المدخلات (س)	المخرجات (س)														
١	١														
٢	٢														
٣	٣														
أ	١٢،٦،٢	ب	٢٤،٩،٣	ج	٢٤،١٢،٤	د	٣٠،١٥،٥								
<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>س</td> <td>س</td> </tr> <tr> <td>١</td> <td>١</td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>٢</td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>٣</td> </tr> </table>								س	س	١	١	٢	٢	٣	٣
س	س														
١	١														
٢	٢														
٣	٣														
أ	٢س	ب	٢÷س	ج	٣÷س	د	٤÷س								
<p>(١٣) اوجد حل المعادلة ن - ٣٠ = ١٠</p>															
أ	٣٠	ب	٤٠	ج	٥٠	د	٦٠								
<p>(١٤) ما عدد الأطفال الذي اوزانهم ٢٢ كجم أو أكثر؟</p>															
أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥								
<p>(١٥) اوجد المتوسط الحسابي للقيم (١٥، ١٠، ٢٠، ١٥) =</p>															
أ	١٥	ب	٢٨	ج	٣٠	د	٣٢								

<p>(١٦) اوجد الوسيط للبيانات (١٥، ٢٠، ٢٣، ١٣، ١٦)</p>							
أ	١٥	ب	١٦	ج	٢٠	د	٢٣
<p>(١٧) اوجد المنوال للبيانات (٢١، ٢٧، ٢١، ٤٤)</p>							
أ	٢١	ب	٤٤	ج	٢٧	د	لا يوجد
<p>(١٨) اوجد المدى للبيانات (٢١، ٢٧، ١٠، ٥٠)</p>							
أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٤٠	د	٥٠
<p>(١٩) كانت أسعار ٧ كتب بالريالات هي ١٢، ١٨، ٢٥، ١٨، ٤٥، ٣٧ اوجد سعر الكتاب الثامن إذا كان المتوسط الحسابي لأسعار الكتب الثمانية هو ٢٣</p>							
أ	٢١	ب	٢٢	ج	٢٣	د	٢٤
<p>(٢٠) هي القيمة التي تكون أعلى كثيراً أو أدنى كثيراً من بقية البيانات</p>							
أ	الفترة	ب	القيمة المتطرفة	ج	التدرج	د	المدى
<p>(٢١) الطريقة الأنسب لعرض البيانات بصرياً</p>							
أ	التمثيل بالأعمدة	ب	التمثيل البياني	ج	التمثيل بالخطوط	د	التمثيل بالنقاط
<p>(٢٢) اكتب الكسر العشري اثنا عشر من ألف بالصيغة القياسية</p>							
أ	٠،٠١٢	ب	٠،٠٠١٢	ج	٠،١٢	د	١،٢
<p>(٢٣) قارن بين ٩،٠٠٣ و ٩،٠٣٠</p>							
أ	<	ب	>	ج	=	د	≤
<p>(٢٤) ما العددين اللذان حاصل ضربهما ٢٤ والفرق بينهما ٢؟</p>							
أ	٤،٦	ب	٢،١٢	ج	٣،٨	د	٧،٦
<p>(٢٥) قرب ٤٥،٥٢٢ إلى أقرب جزء من مئة</p>							
أ	٤٥	ب	٤٥،٥٢	ج	٤٥،٥٢	د	٤٥،٠٠٥

٢٦) اوجد ناتج جمع $٠,٨٣ + ٠,٣٦ = \dots\dots\dots$							
أ	١,١٩	ب	١,٩١	ج	١,٠٩	د	١,١١
٢٧) قدر ناتج $٤,١٠٩ + ١٣,٨٠١ = \dots\dots\dots$ مستعملا التقدير للحد الأدنى							
أ	٦٢٣	ب	٦٠٠	ج	٧٠٠	د	٨٠٠
٢٨) قدر ناتج طرح $٥٧,٠٥ - ٢٣,٨٢ = \dots\dots\dots$							
أ		ب		ج		د	
٢٩) اوجد ناتج ضرب $١٠٠٠ \times ٧,٩ = \dots\dots\dots$							
أ	٧٩٠٠	ب	٧,٩٠٠	ج	٧٩,٠٠٠	د	٠,٧٩٠٠
٣٠) اوجد ناتج القسمة ثم قربه إلى اقرب جزء من عشرة $٤ \div ٣,٦ = \dots\dots\dots$							
أ	٠,٩	ب	٠,٨	ج	٠,٧	د	٠,٦

السؤال الثاني :

(أ) أجب عما يلي :

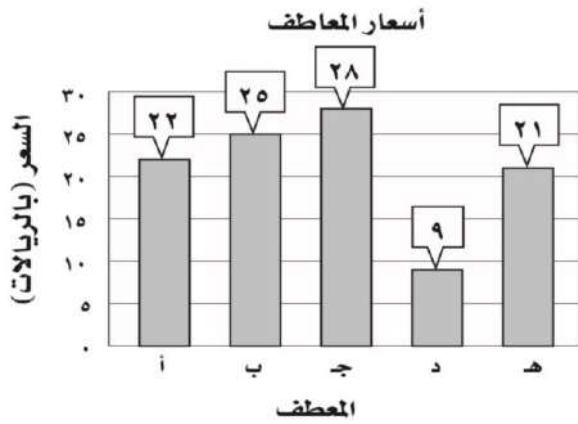
استعمل البيانات الممثلة بالأعمدة لحل الأسئلة التالية

(١) أوجد المتوسط الحسابي لأسعار ؟

.....
.....

(٢) ما السعر الذي يمثل قيمة متطرفة؟

.....



(ب) اختر الخطة المناسبة لحل المسألة

تبلغ كتلة ذكر الدب البني ٦٢٥ كجم تقريباً، وكتلة انثاه ٢٨٥ كجم تقريباً. فكم كيلو جراماً تقل كتلة أنثى الدب البني عن كتلة الذكر؟

.....

(ج) اوجد ناتج العمليات الحسابية التالية:

$$= ٢,٤ \times ٠,٣$$

$$= ٣,١ \div ١٣,٩٥$$

$$= ٢ \div ٩,٦$$

$$= ٢,١ \times ٠,٥٢$$

ميم الغامدي

انتهت الأسئلة وفقك الله

نموذج الإجابة

رياضيات	لمادة:	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة
الابتدائية	لمرحلة:		وز
	الصف:		إدارة التعليم
ساعتان	الزمن:		مكتب
١٤٤٧هـ	السنة الدراسية:		مدرسة


اختبار نهائي مادة الرياضيات للفصل الدراسي الأول (الدور الأول) ١٤٤٧هـ

الاسم	رقم الجلوس
-------	------------

رقم السؤال	السؤال الأول	السؤال الثاني	المجموع
الدرجة			
المصححة			٤٠
المراجعة			
المدققة			

السؤال الأول / أقرأ كل سؤال بعناية ثم اختر الإجابة الصحيحة:

١) يصنف العدد.....الى أولي				
أ	١٠	ب	٢٨	ج
د	١٩	٣٥	٣٥	د
٢) تحليل العدد ٦٥ إلى عوامله الأولية				
أ	١٣×٥	ب	١٢×٥	ج
د	١١×٦	٦٥×١	٦٥×١	د
٣) اكتب ناتج ضرب ٢ × ٢ × ٢ × ٢ باستعمال الأسس				
أ	٢٢	ب	٤٢	ج
د	٥٢	٢٢	٢٢	د
٤) حلل العدد ٢٠ إلى عوامله الأولية مستعملا الأسس				
أ	٢×٢٥	ب	٥×٢٢	ج
د	٥×٤	٥×٤	٥×٤	د
٥) اكتب القوة ٨ تكعيب في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه				
أ	٣×٨	ب	٨×٨×٨	ج
د	٢٢×٢٢	٨×٨×٨×٨	٨×٨×٨×٨	د
٦) اوجد قيمة العبارة (٥+٢٦) × ٢ - ١٥ =				
أ	٤٩	ب	٤٨	ج
د	٤٧	٤٦	٤٦	د
٧) إذا كانت م=٤ ، ن=٩ اوجد قيمة العبارة ٣+ن=				
أ	١٨	ب	٢٠	ج
د	٢١	٢٢	٢٢	د
٨) عند ضرب عددين أو أكثر ، فإن كلا منهما يمثل .....لناتج الضرب				
أ	الأساس	ب	القوى	ج
د	العامل	الجبر	الجبر	د
٩) .....هو رمز يعبر عنه عادة بحرف يمثل العدد المجهول				
أ	المعادلة	ب	الأس	ج
د	المتغير	الدالة	الدالة	د
١٠) .....هو لغة الرموز التي تتضمن متغيرات				

أ	الجبر	ب	الأس	ج	تحليل العدد	د	ترتيب العمليات								
<table border="1"> <tr> <td>المدخلة (س)</td> <td>المخرجة (س)</td> </tr> <tr> <td>١</td> <td>٤</td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>٤</td> </tr> <tr> <td>٦</td> <td>٤</td> </tr> </table>								المدخلة (س)	المخرجة (س)	١	٤	٢	٤	٦	٤
المدخلة (س)	المخرجة (س)														
١	٤														
٢	٤														
٦	٤														
أ	١٢،٦،٢	ب	٢٤،٩،٣	ج	٢٤،١٢،٤	د	٣٠،١٥،٥								
<table border="1"> <tr> <td>س</td> <td>س</td> </tr> <tr> <td>١</td> <td>٢</td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>١١</td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>١٧</td> </tr> </table>								س	س	١	٢	٢	١١	٣	١٧
س	س														
١	٢														
٢	١١														
٣	١٧														
أ	٢س	ب	٢ ÷ س	ج	٣ ÷ س	د	٤ ÷ س								
<p>(١٣) اوجد حل المعادلة ن - ١٠ = ٣٠</p>															
أ	٣٠	ب	٤٠	ج	٥٠	د	٦٠								
<p>(١٤) ما عدد الأطفال الذي اوزانهم ٢٢ كجم أو أكثر؟</p>															
															
أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥								
<p>(١٥) اوجد المتوسط الحسابي للقيم (١٥، ١٠، ٢٠، ١٥) =</p>															
أ	١٥	ب	٢٨	ج	٣٠	د	٣٢								

<p>(١٦) اوجد الوسيط للبيانات (١٥، ٢٠، ٢٣، ١٣، ١٦)</p>							
أ	١٥	ب	١٦	ج	٢٠	د	٢٣
<p>(١٧) اوجد المنوال للبيانات (٢١، ٢٧، ٢١، ٤٤)</p>							
أ	٢١	ب	٤٤	ج	٢٧	د	لا يوجد
<p>(١٨) اوجد المدى للبيانات (٢١، ٢٧، ١٠، ٥٠)</p>							
أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٤٠	د	٥٠
<p>(١٩) كانت أسعار ٧ كتب بالريالات هي ١٢، ١٨، ٢٥، ١٨، ٤٥، ٣٧، اوجد سعر الكتاب الثامن إذا كان المتوسط الحسابي لأسعار الكتب الثمانية هو ٢٣</p>							
أ	٢١	ب	٢٢	ج	٢٣	د	٢٤
<p>(٢٠) هي القيمة التي تكون أعلى كثيراً أو أدنى كثيراً من بقية البيانات</p>							
أ	الفترة	ب	القيمة المتطرفة	ج	التدرج	د	المدى
<p>(٢١) الطريقة الأنسب لعرض البيانات بصرياً</p>							
أ	التمثيل بالأعمدة	ب	التمثيل البياني	ج	التمثيل بالخطوط	د	التمثيل بالنقاط
<p>(٢٢) اكتب الكسر العشري اثنا عشر من ألف بالصيغة القياسية</p>							
أ	٠،٠١٢	ب	٠،٠٠١٢	ج	٠،١٢	د	١،٢
<p>(٢٣) قارن بين ٩،٠٠٣ و ٩،٠٣٠</p>							
أ	<	ب	>	ج	=	د	≤
<p>(٢٤) ما العددين اللذان حاصل ضربهما ٢٤ والفرق بينهما ٢؟</p>							
أ	٤،٦	ب	٢،١٢	ج	٣،٨	د	٧،٦
<p>(٢٥) قرب ٤٥،٥٢٢ إلى أقرب جزء من مئة</p>							
أ	٤٥	ب	٤٥،٥٢	ج	٤٥،٥٢	د	٤٥،٠٠٥

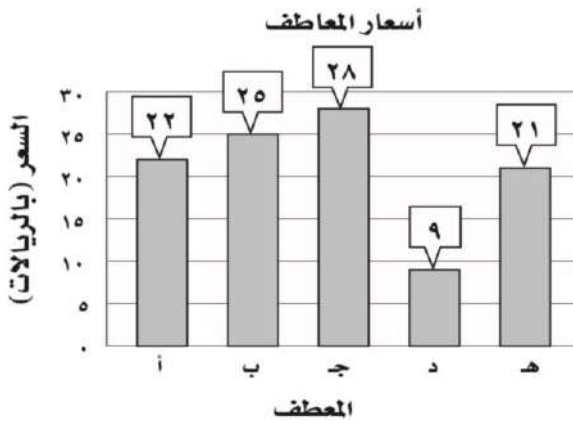
٢٦) اوجد ناتج جمع $٠,٨٣ + ٠,٣٦ = \dots\dots\dots$							
أ	١,١٩	ب	١,٩١	ج	١,٠٩	د	١,١١
٢٧) قدر ناتج $٤,٩ + ١٣,٨ = \dots\dots\dots$ مستعملا التقدير للحد الأدنى							
أ	٦٢٣	ب	٦٠٠	ج	٧٠٠	د	٨٠٠
٢٨) قدر ناتج طرح $٥٧,٠٥ - ٢٣,٨٢ = \dots\dots\dots$							
أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٤٠	د	٥٠
٢٩) اوجد ناتج ضرب $١٠٠٠ \times ٧,٩ = \dots\dots\dots$							
أ	٧٩٠٠	ب	٧,٩٠٠	ج	٧٩,٠٠	د	٠,٧٩٠٠
٣٠) اوجد ناتج القسمة ثم قربه إلى اقرب جزء من عشرة $٦,٦ \div ٣ = \dots\dots\dots$							
أ	٠,٩	ب	٠,٨	ج	٠,٧	د	٠,٦

السؤال الثاني :

(أ) أجب عما يلي :

استعمل البيانات الممثلة بالأعمدة لحل الأسئلة التالية

(١) أوجد المتوسط الحسابي لأسعار ؟



يكتب القانون ويتم التعويض فيه $م = ٢١$

(٢) ما السعر الذي يمثل قيمة متطرفة؟ ٩

(ب) اختر الخطة المناسبة لحل المسألة

تبلغ كتلة ذك الدب البني ٦٢٥ كجم تقريباً، وكتلة انثاه ٢٨٥ كجم تقريباً. فكم كيلو جراماً تقل كتلة أنثى الدب البني عن كتلة الذكر؟ تكتب الخطوات الأربع لحل خطة حل المسألة

الخطة: الطرح المباشر / الحل: $٦٢٥ - ٢٨٥ = ٣٤٠$ كجم / تحقق: $٣٤٠ + ٢٨٥ = ٦٢٥$

(ج) اوجد ناتج العمليات الحسابية التالية:

$$= ٢,٤ \times ٠,٣$$

$$١٢,٦$$

$$= ٣,١ \div ١٣,٩٥$$

$$٤,٥$$

$$= ٢ \div ٩,٦$$

$$٤,٨$$

$$= ٢,١ \times ٠,٥٢$$

$$١,٠٩٢$$

ميم الغامدي

انتهت الأسئلة وفقك الله

المادة: رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف: السادس الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان ونصف		إدارة تعليم
عدد الأوراق: ٣		مدرسة
الاختبار النهائي للصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الأول الدور الأول لعام ١٤٤٧ هـ		
الاسم	الصف ٦ /	الدرجة المستحقة
٤٠		

٢٠

السؤال الأول (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	يكتب العدد ٢٠ في صورة حاصل ضرب عوامله الأولية	أ	4×5	ب	2×10	ج	$5 \times 2 \times 2$	د	20×1														
٢	قيمة 2^3 هي:	أ	٥	ب	٦	ج	٨	د	٩														
٣	قيمة العبارة $2 \times 10 + 5$ هي:	أ	١٧	ب	٢٥	ج	٣٠	د	٥٠														
٤	عددان أوليان مجموعهما ٥٠ هما:	أ	٢٦، ٢٤	ب	٢٧، ٢٣	ج	٤٩، ١	د	٤٧، ٣														
٥	القوة الخامسة للعدد ٦:	أ	6^5	ب	٦٥	ج	5×6	د	$5 + 6$														
٦	قيمة العبارة الجبرية: $5 + ب = ٧$ هي:	أ	١٣	ب	٣٦	ج	٤٥	د	٧٦														
٧	حل المعادلة $س + ١٥ = ١٩$ هو:	أ	$س = ٤$	ب	$س = ٥$	ج	$س = ٩$	د	$س = ١٠$														
٨	قاعدة الدالة التالية:	<table border="1" style="display: inline-table; margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>س</td> <td>١</td> <td>٢</td> <td>٣</td> <td>٤</td> <td>٥</td> <td>٦</td> </tr> <tr> <td></td> <td>٥</td> <td>١٠</td> <td>١٥</td> <td>٢٠</td> <td>٢٥</td> <td>٣٠</td> </tr> </table>								س	١	٢	٣	٤	٥	٦		٥	١٠	١٥	٢٠	٢٥	٣٠
س	١	٢	٣	٤	٥	٦																	
	٥	١٠	١٥	٢٠	٢٥	٣٠																	
٩	يربح محل ٣ ريال عن كل قميص يبيعه ، أي عبارة مما يأتي تمثل ربح بيع ١٢ قميص ؟	أ	$3 + 12$	ب	$3 - 12$	ج	3×12	د	$3 \div 12$														
١٠	المتوسط الحسابي للبيانات التالية : ٥ ، ٨ ، ٦ ، ٢ ، ٤ هو :	أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٨														
١١	يكتب الكسر العشري تسعة وأربعون وثلاثة وعشرون من مئة بالصيغة القياسية :	أ	٢٣،٤٩	ب	٤٩،٢٣	ج	٤٩،٠٢٣	د	٢٣،٠٤٩														
١٢	يقرب العدد ٤،٦٥٢ إلى أقرب عدد كلي :	أ	٤،٦٥٠	ب	٤،٧	ج	٤	د	٥														

السؤال الأول (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

باستعمال التقريب للحد الأدنى فإن ناتج تقدير الجمع : $299,5 + 560,1 =$

أ	ب	ج	د	٦٠٠	١٣
أ	ب	ج	د	٧٠٠	١٤
أ	ب	ج	د	١٩٣٢	١٥
أ	ب	ج	د	٣٠	
أ	ب	ج	د	٣٣	
أ	ب	ج	د	٣٥	
أ	ب	ج	د	٣٦	

ب (ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة :

١	العدد ٤٥ عدد غير أولي
٢	تكتب القوة ٩ تربيع في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه $9 \times 9 \times 9$
٣	مكعب العدد ٢ يساوي ٨
٤	القيمة المتطرفة للبيانات التالية : ٩٨، ٨٨، ٩٦، ٩٧، ٢٦٦ هي العدد ٢٦٦
٥	يستعمل التمثيل بالأعمدة لتوضيح تغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن

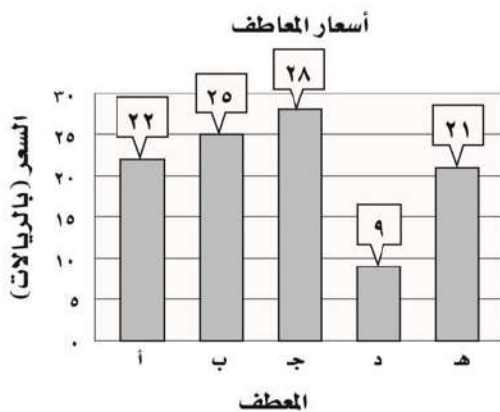
١٠

السؤال الثاني: أجب عما يلي :

حلل العدد ١٠٠ إلى عوامله الأولية مستعملًا الأسس ؟

أ

استعمل البيانات الممثلة بالأعمدة لحل الاسئلة التالية
(١) أوجد المتوسط الحسابي للأسعار ؟



ب

(٢) ما السعر الذي يمثل قيمة متطرفة ؟

أوجد الوسيط والمنوال والمدى لمجموعة البيانات التالية :
درجات أحمد في اختبار الرياضيات على النحو التالي : ٢٥ ، ٢٢ ، ٢٨ ، ٢٠ ، ٢١

(١) الوسيط :

ج

(٢) المنوال :

(٣) المدى :

قارن مستعملًا: (= ، > ، <) :

$$٧,٥٠٠ \bigcirc ٧,٥$$

$$٠,٩٣٠ \bigcirc ٠,٩٢$$

أ

الجدول التالي يبين قيمة فاتورة الكهرباء لأسرة هند في عدة أشهر. رتب هذه القيم تصاعديًا ؟

الشهر	شعبان	رمضان	شوال	ذو القعدة	ذو الحجة
القيمة (ريال)	٩٥,٣٢	٩٥,٢٣	٩٥,٠٣	٩٥,٤	٩٥,٤١

ب

إذا كان ثمن كيلو جرام السكر هو ٢,٥ ريال ، فما ثمن ٣,٥ كيلو جرامات ؟

ج

أوجد ناتج العمليات الحسابية التالية :

$$٦ \div ٨,٥٢$$

$$٢,٥ + ١,٦٣$$

د

المادة: رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف: السادس الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان ونصف		إدارة تعليم
عدد الأوراق: ٣		مدرسة
الاختبار النهائي للصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الأول الدور الأول لعام ١٤٤٧ هـ		
الاسم	.....	رقم المستحقة
٤٠		

نموذج الإجابة

السؤال الأول (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	يكتب العدد ٢٠ في صورة حاصل ضرب عوامله الأولية	كل فقرة بدرجة																				
أ	4×5	ب	2×10	ج	$5 \times 2 \times 2$	د	20×1															
٢	قيمة 2^3 هي:	أ	٥	ب	٦	ج	٨	د	٩													
٣	قيمة العبارة $5 + 10 \times 2$ هي:	أ	١٧	ب	٢٥	ج	٣٠	د	٥٠													
٤	عددان أوليان مجموعهما ٥٠ هما:	أ	$26, 24$	ب	$27, 23$	ج	$49, 1$	د	$47, 3$													
٥	القوة الخامسة للعدد ٦:	أ	6^5	ب	6^6	ج	5×6	د	$5 + 6$													
٦	قيمة العبارة الجبرية: $5 + ب$ ، إذا كانت $ب = ٧$ هي:	أ	١٣	ب	٣٦	ج	٤٥	د	٧٦													
٧	حل المعادلة $س + ١٥ = ١٩$ هو:	أ	$س = 4$	ب	$س = 5$	ج	$س = 9$	د	$س = 10$													
٨	قاعدة الدالة التالية:	<table border="1"> <tr> <td>س</td> <td>١</td> <td>٢</td> <td>٣</td> <td>٤</td> <td>٥</td> <td>٦</td> </tr> <tr> <td></td> <td>٥</td> <td>١٠</td> <td>١٥</td> <td>٢٠</td> <td>٢٥</td> <td>٣٠</td> </tr> </table>							س	١	٢	٣	٤	٥	٦		٥	١٠	١٥	٢٠	٢٥	٣٠
س	١	٢	٣	٤	٥	٦																
	٥	١٠	١٥	٢٠	٢٥	٣٠																
٩	يربح محل ٣ ريال عن كل قميص يبيعه ، أي عبارة مما يأتي تمثل ربح بيع ١٢ قميص ؟	أ	$3 + 12$	ب	$3 - 12$	ج	3×12	د	$3 \div 12$													
١٠	المتوسط الحسابي للبيانات التالية: ٥ ، ٨ ، ٦ ، ٢ ، ٤ هو:	أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٨													
١١	يكتب الكسر العشري تسعة و أربعون وثلاثة وعشرون من مئة بالصيغة القياسية:	أ	$23, 49$	ب	$49, 23$	ج	$49, 023$	د	$23, 049$													
١٢	يقرب العدد ٤,٦٥٢ إلى أقرب عدد كلي:	أ	٤,٦٥٠	ب	٤,٧	ج	٤	د	٥													

السؤال الأول (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

باستعمال التقريب للحد الأدنى فإن ناتج تقدير الجمع : $299,5 + 560,1 =$

أ	ب	ج	د
٩٠٠	٨٠٠	٧٠٠	٦٠٠

ناتج ضرب $100 \times 1,932 =$

أ	ب	ج	د
١٩٣٢	١٩٣,٢	١٩,٣٢	٠,١٩٣٢

أكمل النمط ٥ ، ١١ ، ١٧ ، ٢٣ ، ٢٩ ، ...

أ	ب	ج	د
٣٠	٣٣	٣٥	٣٦

ب (ضع علامة أمام العبارة الصحيحة وعلامة أمام العبارة الخاطئة :

١	العدد ٤٥ عدد غير أولي	<input checked="" type="checkbox"/>
٢	تكتب القوة ٩ تربيع في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه $9 \times 9 \times 9$	<input type="checkbox"/>
٣	مكعب العدد ٢ يساوي ٨	<input checked="" type="checkbox"/>
٤	القيمة المتطرفة للبيانات التالية : ٩٨ ، ٨٨ ، ٩٦ ، ٩٧ ، ٢٦٦ هي العدد ٢٦٦	<input checked="" type="checkbox"/>
٥	يستعمل التمثيل بالأعمدة لتوضيح تغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن	<input type="checkbox"/>

السؤال الثاني: أجب عما يلي : ١٠

حلل العدد ١٠٠ إلى عوامله الأولية مستعملًا الأسس ؟

٢

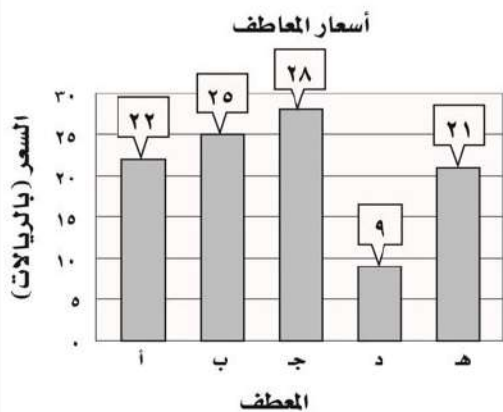
$$2^2 \times 5^2 = 100$$

استعمل البيانات الممثلة بالأعمدة لحل الاسئلة التالية

(١) أوجد المتوسط الحسابي للأسعار ؟

٢

$$21 = \frac{100}{5} = \frac{22 + 25 + 28 + 9 + 21}{5}$$



(٢) ما السعر الذي يمثل قيمة متطرفة ؟

٩

أوجد الوسيط والمنوال والمدى لمجموعة البيانات التالية :
درجات أحمد في اختبار الرياضيات على النحو التالي : ٢٥ ، ٢٢ ، ٢٨ ، ٢٠ ، ٢١

٢ (١) الوسيط : ٢٢

١ (٢) المنوال : لا يوجد

٢ (٣) المدى : $٨ = ٢٠ - ٢٨$

كل فقرة بدرجتين

السؤال الثالث: أجب عما يلي:

قارن مستعملاً: ($=$ ، $>$ ، $<$) :

٧,٥٠٠ $\textcircled{=}$ ٧,٥ ٠,٩٣٠ $\textcircled{>}$ ٠,٩٢

الجدول التالي يبين قيمة فاتورة الكهرباء لأسرة هند في عدة أشهر. رتب هذه القيم تصاعدياً ؟

الشهر	شعبان	رمضان	شوال	ذو القعدة
القيمة (ريال)	٩٥,٣٢	٩٥,٢٣	٩٥,٠٣	٩٥,٤

٩٥,٠٣ ، ٩٥,٢٣ ، ٩٥,٣٢ ، ٩٥,٤

إذا كان ثمن كيلو جرام السكر هو ٢,٥ ريال ، فما ثمن ٣,٥ كيلو جرامات ؟

$٨,٧٥ = ٣,٥ \times ٢,٥$ ريالاً

أوجد ناتج العمليات الحسابية التالية :

$$\begin{array}{r}
 1,42 \\
 7 \overline{) 8,52} \\
 \underline{7} \\
 20 \\
 \underline{24} \\
 12 \\
 \underline{12} \\
 00
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 2,5 + 1,63 \\
 1,63 \\
 + 2,50 \\
 \hline
 4,13
 \end{array}$$

المادة: رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف: السادس الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان ونصف		إدارة تعليم
عدد الأوراق: ٣		مدرسة
الاختبار النهائي للفصل الدراسي الأول للصف السادس الابتدائي (الدور الأول) لعام ١٤٤٧ هـ		
الاسم	.....	الصف ٦ /
الدرجة المستحقة	.....	.....
٤٠		

٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	إذا كانت $n = 9$ فإن قيمة العبارة $2n + 3$ هي	أ	٢٠	ب	٢١	ج	٢٢	د	٢٣
٢	$6 \times 6 \times 6 \times 6$	أ	6×4	ب	٤٦	ج	٦٤	د	4×6
٣	العدد ٢,٥ يساوي:	أ	٥,٢	ب	٢,٠٥	ج	٢,٥٠	د	٢,٦
٤	المتوسط الحسابي للأعداد (٩، ١٤، ١١، ١٠) هو:	أ	٩	ب	١٠	ج	١١	د	١٤
٥	القيمة العددية للعبارة $12 \div 4 + (25 - 6)$ تساوي:	أ	٢٣	ب	٢٠	ج	١٧	د	٢٢
٦	تقريب الكسر العشري ٤,٣٦ الى اقرب جزء من عشرة هو:	أ	٤,٠	ب	٤,٣	ج	٤,٤	د	٥,٠
٧	حل المعادلة $6 + 18 = s$ هو:	أ	$s = 9$	ب	$s = 10$	ج	$s = 11$	د	$s = 12$
٨	المنوال للأعداد التالية (٢٢، ١٣، ٣٠، ١٣، ١٤، ٢٢، ١٣) هو:	أ	٢٢	ب	١٣	ج	١٤	د	٣٠
٩	تحليل العدد ٢٠ الى عوامله الأولية	أ	$5 \times 3 \times 2$	ب	$7 \times 5 \times 3$	ج	$5 \times 2 \times 2$	د	$11 \times 7 \times 5$
١٠	العدد ٩ هو عدد:	أ	أولي	ب	غير أولي	ج	زوجي	د	كسر عشري
١١	قيمة العبارة 5^2	أ	١٦	ب	٣٢	ج	٢٠	د	٢٥
١٢	يكتب العدد عشرين و خمسة عشر من مئة بالصيغة القياسية:	أ	٢٠,١٥	ب	٢٠,٠١٥	ج	٠,٢٠١٥	د	٠,٢١٥

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

أكمل النمط التالي ٣، ٨، ١٣، ١٨، ،						١٣
أ	ب	ج	د	٢٩، ١٢	٢٨، ٢٣	
القيمة المتطرفة للأعداد (١٥، ٩، ٣٣، ١٢، ١٣، ١٠) هي :						١٤
أ	ب	ج	د	١٢	١٠	
تقريب الكسر العشري ٣٣٩، ٢٠٢ إلى اقرب جزء من مئة هو :						١٥
أ	ب	ج	د	٢٠٢	٢٠٢، ٣	

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

١	العدد ٧ هو عدد أولي .
٢	قيمة $٣ \times ٧ = ٣٧$
٣	العبارة العددية تتكون من اعداد وعمليات .
٤	الصيغة اللفظية هي عبارة عن مجموع نواتج ضرب كل منزله في قيمتها .
٥	التمثيل البياني هو الطريقة الأنسب لعرض البيانات بصرياً .

١٠

السؤال الثاني :

املاً الفراغات في كل جدول مما يأتي بما يناسبها :

المخرجة (س ÷ ٢)	المدخلة (س)
	٨
	١٢
	٢٠
	٤٠

المدخلة (س)	
٠	١
٢	٣
٤	٥
٦	٧

أ

اشترى عمر ٤ أقلام ثمن الواحد منها ٣ ريالات ودفتريين ثمن الواحد ٥ ريالات . اكتب عبارة تمثل الثمن الكلي لمشترياته و أوجد قيمتها ؟

ب

السؤال الثاني :

الجدول التالي يمثل أسعار ٥ وجبات بالريال في أحد المطاعم :

١- ما نوع التمثيل البياني في الصورة المجاورة ؟

.....

٢- ما هي الوجبة الأقل سعرًا ؟

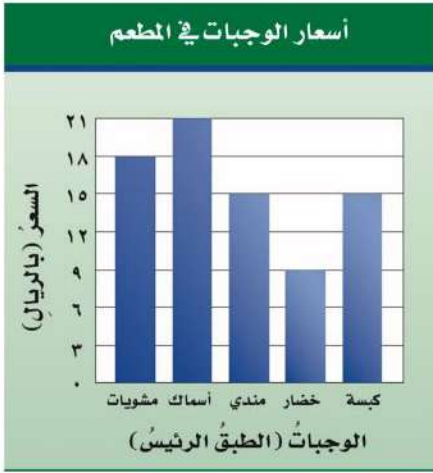
.....

٣- كم سعر وجبة السمك ؟

.....

٤- بكم يزيد سعر وجبة السمك عن سعر وجبة المندي ؟

.....



١٠

السؤال الثالث أجب عن ما يلي :

(قدر ناتج الجمع مستعملًا التقدير للحد الأدنى): $13,55 + 65,05 =$

أ

(أوجد ناتج الجمع) $17,3 + 2,4 =$ (أوجد ناتج الطرح) $19,25 - 2,64 =$

ب

(أوجد ناتج الضرب) $1,36 \times 4,7 =$

ج

(أوجد ناتج القسمة) $0,3 \div 0,15 =$

د

المادة: رياضيات	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف: السادس الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان ونصف		إدارة تعليم
عدد الأوراق: ٣		مدرسة

الاختبار النهائي للفصل الدراسي الأول للصف السادس الابتدائي (الدور الأول) لعام ١٤٤٧ هـ

اسم	ستحقة	٤٠
-----	-------	-------	----

نموذج الإجابة

٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	إذا كانت $n = 9$ فإن قيمة العبارة $2n + 3$ هي	أ	٢٠	ب	٢١	ج	٢٢	د	٢٣
٢	$6 \times 6 \times 6 \times 6 =$	أ	6×4	ب	٤٦	ج	٦٤	د	4×6
٣	العدد ٢,٥ يساوي:	أ	٥,٢	ب	٢,٠٥	ج	٢,٥٠	د	٢,٦
٤	المتوسط الحسابي للأعداد (٩,١٤,١١,١٠) هو:	أ	٩	ب	١٠	ج	١١	د	١٤
٥	القيمة العددية للعبارة $12 \div 4 + (25 - 6)$ تساوي:	أ	٢٣	ب	٢٠	ج	١٧	د	٢٢
٦	تقريب الكسر العشري ٤,٣٦ الى اقرب جزء من عشرة هو:	أ	٤,٠	ب	٤,٣	ج	٤,٤	د	٥,٠
٧	حل المعادلة $s + 6 = 18$ هو:	أ	$s = 9$	ب	$s = 10$	ج	$s = 11$	د	$s = 12$
٨	المنوال للأعداد التالية (١٣, ٢٢, ١٤, ١٣, ٣٠, ١٣, ٢٢) هو:	أ	٢٢	ب	١٣	ج	١٤	د	٣٠
٩	تحليل العدد ٢٠ الى عوامله الأولية	أ	$5 \times 3 \times 2$	ب	$7 \times 5 \times 3$	ج	$5 \times 2 \times 2$	د	$11 \times 7 \times 5$
١٠	العدد ٩ هو عدد:	أ	أولي	ب	غير أولي	ج	زوجي	د	كسر عشري
١١	قيمة العبارة $2^5 =$	أ	١٦	ب	٣٢	ج	٢٠	د	٢٥
١٢	يكتب العدد عشرين و خمسة عشر من مئة بالصيغة القياسية:	أ	٢٠,١٥	ب	٢٠,٠١٥	ج	٠,٢٠١٥	د	٠,٢١٥

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

أكمل النمط التالي ٣، ٨، ١٣، ١٨، ،						١٣	
أ	٢٩، ١٢	ب	٢٨، ٢٣	ج	٢٤، ١٤		د	٣٠، ١٧
القيمة المتطرفة للأعداد (١٥، ٩، ٣٣، ١٢، ١٣، ١٠) هي:						١٤	
أ	١٢	ب	١٠	ج	٣٣		د	٩
تقريب الكسر العشري ٣٣٩، ٢٠٢ إلى اقرب جزء من مئة هو:						١٥	
أ	٢٠٢	ب	٢٠٠	ج	٢٠٢، ٣٤		د	٢٠٢، ٣

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

١	العدد ٧ هو عدد أولي .	?
٢	قيمة $٣ \times ٧ = ٣٧$?
٣	العبارة العددية تتكون من اعداد وعمليات .	?
٤	الصيغة اللفظية هي عبارة عن مجموع نواتج ضرب كل منزله في قيمتها .	?
٥	التمثيل البياني هو الطريقة الأنسب لعرض البيانات بصرياً .	?

١٠

السؤال الثاني:

املاً الفراغات في كل جدول مما يأتي بما يناسبها : كل خانة بدرجة

المخرجة (س ÷ ٢)	المدخلة (س)
٤	٨
٦	١٢
١٠	٢٠
٢٠	٤٠

س + ١	المدخلة (س)
١	٠
٣	٢
٥	٤
٧	٦

اشترى عمر ٤ أقلام ثمن الواحد منها ٣ ريالات ودفترين ثمن الواحد ٥ ريالات . اكتب عبارة تمثل الثمن الكلي لمشترياته وأوجد قيمتها ؟

١

$$= (٥ \times ٢) + (٣ \times ٤)$$

$$١٠ + ١٢ =$$

$$= ٢٢ \text{ ريال}$$

ب

السؤال الثاني :

كل فقرة بدرجة

الجدول التالي يمثل أسعار ٥ وجبات بالريال في أحد المطاعم :

١- ما نوع التمثيل البياني في الصورة المجاورة ؟

تمثيل بالأعمدة

٢- ما هي الوجبة الأقل سعرًا ؟

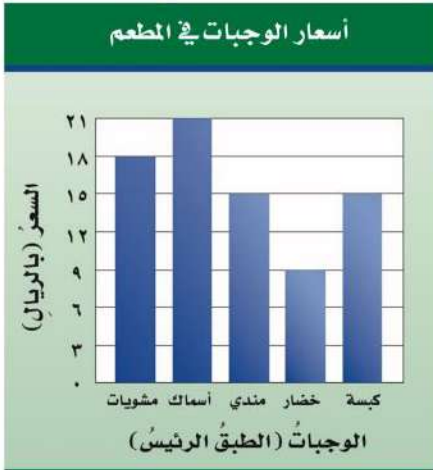
الخضار

٣- كم سعر وجبة السمك ؟

٢١ ريال

٤- بكم يزيد سعر وجبة السمك عن سعر وجبة المندي ؟

٢١ - ١٥ = ٦ ريال



كل مسألة بدرجتين

١٠

السؤال الثالث أجب عن ما يلي :

أ) قدر ناتج الجمع مستعملًا التقدير للحد الأدنى: $13,55 + 75,05 =$

$$\begin{array}{r} 70,00 \\ + 10,00 \\ \hline 80,00 \end{array}$$

ب) $17,3 + 2,4 =$ (أوجد ناتج الجمع) $19,25 - 2,64 =$ (أوجد ناتج الطرح)

$$\begin{array}{r} 19,25 \\ - 2,64 \\ \hline 16,61 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17,3 \\ + 2,4 \\ \hline 19,7 \end{array}$$

ج) $1,36 \times 4,7 =$ (أوجد ناتج الضرب)

$$\begin{array}{r} 1,36 \\ \times 4,7 \\ \hline 952 \\ + 5440 \\ \hline 6,392 \end{array}$$

د) $0,3 \div 0,15 =$ (أوجد ناتج القسمة)

$$\begin{array}{r} 2 \\ 15 \overline{) 30} \\ \underline{30} \\ 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 30 = 100 \times 0,3 \\ 15 = 100 \times 0,15 \end{array}$$

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

المادة: رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف: السادس الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان ونصف		إدارة تعليم
عدد الأوراق: ٣		مدرسة
الاختبار النهائي لمادة الرياضيات للصف السادس الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي ١٤٤٧ هـ		
الاسم	.....	الصف ٦ /
الدرجة المستحقة	.....	٤٠

٢٠

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	يزن ذكر الدب البني ٦٢٥ كجم تقريباً . وتزن أنثاه ٢٨٥ كجم تقريباً . فكم كيلو جراماً يقل وزن أنثى الدب البني عن وزن الذكر ؟	أ	٣٤٠ كجم	ب	٤٦٠ كجم	ج	٥٧٠ كجم	د	٢١٥ كجم
٢	أكمل النمط : ٣ ، ٦ ، ١٢ ، ٢٤ ،	أ	٤٨	ب	٥٠	ج	٦٢	د	٧٠
٣	العوامل الأولية للعدد ٣٦ هي :	أ	٣٦×١	ب	٦×٦	ج	$٣ \times ٣ \times ٢ \times ٢$	د	$٣ \times ٢ \times ٢$
٤	القيمة المتطرفة للأعداد (١٥ ، ٩ ، ٣٣ ، ١٢ ، ١٣ ، ١٠) هي :	أ	١٢	ب	١٠	ج	٣٣	د	٩
٥	$٣ \times ٣ \times ٣ \times ٣$ باستعمال الأسس =	أ	٦٤	ب	٣٤	ج	٤٣	د	٣
٦	اكتب القوة التالية ٢٢ في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه؟	أ	$٢ \times ٢ \times ٢$	ب	٣×٣	ج	٣×٢	د	٢
٧	تبلغ المسافة بين مدينتي مكة المكرمة وجدة ٢١٠ كلم تقريباً . فما قيمة ٢١٠ ؟	أ	١٠٠ كلم	ب	٩٠ كلم	ج	١٠ كلم	د	٢٠ كلم
٨	تمثيل بياني يستعمل للمقارنة بين البيانات وتصنيفها	أ	المنوال	ب	التمثيل بالأعمدة	ج	الوسيط	د	المدى
٩	قدر ناتج الجمع مستعملاً تجمع البيانات: $٥,٣٢ + ٤,٧٨ + ٥,٤٢$ ؟	أ	١٥	ب	١٤	ج	١٣	د	١٢
١٠	العدد الذي يمثل حل المعادلة $٤ = ١٦$ هو :	أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥
١١	أوجد قيمة العبارة الآتية : $٢٠ \div ٤ + ١٧ \times (٩ - ٦)$	أ	٥٣	ب	٥٦	ج	٣٤	د	٤٣
١٢	الصيغة القياسية للعدد: ثلاثة وعشرين، وستة عشر من مئة هي :	أ	٢٣,١٦	ب	١٦,٢٣	ج	٢٣,٠١٦	د	١٦,٠٢٣

١٣	إذا كان ثمن تذكرة دخول المهرجان للكبار ١٦ ريالاً وللأطفال ١٠ ريالات فأوجد مقدار الثمن الكلي لتذاكر ثلاثة كبار وأربعة أطفال ؟
أ	٨٨ ريالاً
ب	٧٧ ريالاً
ج	٦٦ ريالاً
د	٥٥ ريالاً
١٤	العلاقة العددية للعبارة اللفظية التالية : ضرب العدد ٧ في ٦ ثم اطرح ٢ هي :
أ	٢×٧
ب	$٢ - ٦ \times ٧$
ج	$٢ - ٦$
د	$٦ - ٢ \times ٧$
١٥	قيمة العبارة الجبرية : $١٦ + ب$ إذا كانت $ب = ٢٥$
أ	١٦
ب	٢٥
ج	٦١
د	٤١
١٦	العلاقة المختلفة عن العبارات الثلاثة الأخرى هي :
أ	٧ص
ب	$٨ + ٦$
ج	س ص
د	$٣ + ب$
١٧	العلاقة التي تحدد مخرجة واحدة فقط للمدخلة الواحدة هي :
أ	المتباينة
ب	العبارة الجبرية
ج	الدالة
د	المعادلة
١٨	المنوال لمجموعة البيانات (٦، ١٠، ١٠، ٩، ١٠)
أ	٩
ب	١٠
ج	٥
د	٧
١٩	الوسيط لأعمار الموظفين : ٢٣ ، ٢١ ، ٢٧ ، ٣٦ ، ٤٤ هو :
أ	٢٣
ب	٢١
ج	٢٧
د	٣٦
٢٠	أي الرموز التالية تجعل العبارة العددية : $٠,٤ \dots ٠,٥$ صحيحة؟
أ	$<$
ب	$>$
ج	$=$
د	\leq

السؤال الثاني : ضع علامة أمام العبارة الصحيحة وعلامة أمام العبارة الخاطئة: ١٠

١	العدد ٢٨ هو عدد أولي
٢	حل المعادلة ذهنياً : $١٢ = ٣ ص$ هو $ص = ٤$
٣	تتكون العبارة العددية من أعداد فقط .
٤	المنوال هو القيمة أو القيم الأكثر تكراراً في البيانات .
٥	قيمة العبارة الجبرية : $أ - ب$ إذا كانت $أ = ٦$ ، $ب = ٤$ هي ١٠
٦	المتغير رمز يستعمل لتمثيل عدد، وغالباً ما يكون حرفاً.
٧	المعادلة جملة تحتوي على إشارة مساواة =
٨	العدد ١١ هو عدد أولي
٩	تقريب العدد ٠,٣٢٩ إلى أقرب عدد كلي = ٠,٣
١٠	الصيغة اللفظية هي كتابة العدد بالكلمات

السؤال الثاني: أجب عما يلي: ١٠

املا الفراغات في الجدولين التاليين :

.....	المدخلة (س)
.	.
٦	٣
١٢	٦

المدخلة (س)	المخرجة (س + ٣)
.
٢
٤

أ

أوجد ناتج العمليات التالية :

$$١٠ \times ١٢,٣٣$$

$$٢١,٤ + ٥٤,٧$$

ج

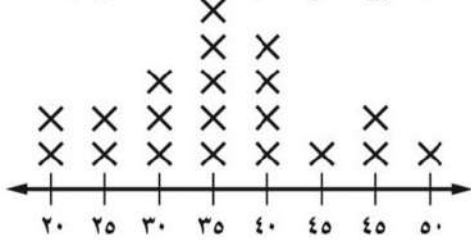
ب

$$٠,٩ \div ٢,٧٣٦$$

د

(١) ما الزمن الذي يخصصه أكثر الطلاب للواجبات المنزلية اليومية؟

زمن الواجبات المنزلية



(٢) كم طالبا يخصص ٤٠ دقيقة أو أكثر يوميا لإنجاز الواجبات المنزلية؟

هـ

المادة: رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف: السادس الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان ونصف		إدارة تعليم
عدد الأوراق: ٣		مدرسة
الاختبار النهائي لمادة الرياضيات للصف السادس، الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي ١٤٤٧ هـ		
الاسم	.....	رقم المستحقة
٤٠		

نموذج الاجابة

٢٠

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة من مما يلي بتصنيف الحرف الدال عليها:

١	يزن ذكر الدب البني ٦٢٥ كجم تقريباً . وتزن أنثاه ٢٨٥ كجم تقريباً . فكم كيلو جراماً يقل وزن أنثى الدب البني عن وزن الذكر ؟	أ	٣٤٠ كجم	ب	٤٦٠ كجم	ج	٥٧٠ كجم	د	٢١٥ كجم
٢	أكمل النمط : ٣ ، ٦ ، ١٢ ، ٢٤ ، أ	٤٨	ب	٥٠	ج	٦٢	د	٧٠	
٣	العوامل الأولية للعدد ٣٦ هي :	أ	٣٦ × ١	ب	٦ × ٦	ج	٣ × ٣ × ٢ × ٢	د	٣ × ٢ × ٢
٤	القيمة المتطرفة للأعداد (١٥ ، ٩ ، ٣٣ ، ١٢ ، ١٣ ، ١٠) هي :	أ	١٢	ب	١٠	ج	٣٣	د	٩
٥	٣ × ٣ × ٣ × ٣ باستعمال الأسس =	أ	٦٤	ب	٣٤	ج	٤٣	د	٣
٦	اكتب القوة التالية ٢٢ في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه؟	أ	٢ × ٢ × ٢	ب	٣ × ٣	ج	٣ × ٢	د	٢
٧	تبلغ المسافة بين مدينتي مكة المكرمة وجدة ٢١٠ كلم تقريباً . فما قيمة ٢١٠ ؟	أ	١٠٠ كلم	ب	٩٠ كلم	ج	١٠ كلم	د	٢٠ كلم
٨	تمثيل بياني يستعمل للمقارنة بين البيانات وتصنيفها	أ	المنوال	ب	التمثيل بالأعمدة	ج	الوسيط	د	المدى
٩	قدر ناتج الجمع مستعملاً تجمع البيانات: ٥,٣٢ + ٤,٧٨ + ٥,٤٢ ؟	أ	١٥	ب	١٤	ج	١٣	د	١٢
١٠	العدد الذي يمثل حل المعادلة ٤ ن = ١٦ هو :	أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥
١١	أوجد قيمة العبارة الآتية : ٢٠ ÷ ٤ + ١٧ × (٦ - ٩)	أ	٥٣	ب	٥٦	ج	٣٤	د	٤٣
١٢	الصيغة القياسية للعدد: ثلاثة وعشرين، وستة عشر من مئة هي :	أ	٢٣,١٦	ب	١٦,٢٣	ج	٢٣,٠١٦	د	١٦,٠٢٣

١٣	إذا كان ثمن تذكرة دخول المهرجان للكبار ١٦ ريالاً وللأطفال ١٠ ريالات فأوجد مقدار الثمن الكلي لتذاكر ثلاثة كبار وأربعة أطفال ؟
أ	٨٨ ريالاً
ب	٧٧ ريالاً
ج	٦٦ ريالاً
د	٥٥ ريالاً
١٤	العلاقة العددية للعبارة اللفظية التالية : ضرب العدد ٧ في ٦ ثم اطرح ٢ هي :
أ	٢×٧
ب	$٢ - ٦ \times ٧$
ج	$٢ - ٦$
د	$٦ - ٢ \times ٧$
١٥	قيمة العبارة الجبرية : $١٦ + ب$ إذا كانت $ب = ٢٥$
أ	١٦
ب	٢٥
ج	٦١
د	٤١
١٦	العلاقة المختلفة عن العبارات الثلاثة الأخرى هي :
أ	٧ص
ب	$٨ + ٦$
ج	س ص
د	$٣ + ب + ٢$
١٧	العلاقة التي تحدد مخرجة واحدة فقط للمدخلة الواحدة هي :
أ	المتباينة
ب	العبارة الجبرية
ج	الدالة
د	المعادلة
١٨	المنوال لمجموعة البيانات (٦، ١٠، ١٠، ٩، ١٠)
أ	٩
ب	١٠
ج	٥
د	٧
١٩	الوسيط لأعمار الموظفين : ٢٣ ، ٢١ ، ٢٧ ، ٣٦ ، ٤٤ هو :
أ	٢٣
ب	٢١
ج	٢٧
د	٣٦
٢٠	أي الرموز التالية تجعل العبارة العددية : $٤ ، ٥ ، \dots ، ٥ ، ٥$ صحيحة؟
أ	$<$
ب	$>$
ج	$=$
د	\leq

السؤال الثاني : ضع علامة \checkmark أمام العبارة الصحيحة وعلامة \times أمام العبارة الخاطئة:

١	العدد ٢٨ هو عدد أولي	\times
٢	حل المعادلة ذهنياً : $١٢ = ٣ ص$ هو $ص = ٤$	\checkmark
٣	تتكون العبارة العددية من أعداد فقط .	\times
٤	المنوال هو القيمة أو القيم الأكثر تكراراً في البيانات .	\checkmark
٥	قيمة العبارة الجبرية : $أ - ب$ إذا كانت $أ = ٦$ ، $ب = ٤$ هي ١٠	\times
٦	المتغير رمز يستعمل لتمثيل عدد، وغالباً ما يكون حرفاً.	\checkmark
٧	المعادلة جملة تحتوي على إشارة مساواة =	\checkmark
٨	العدد ١١ هو عدد أولي	\checkmark
٩	تقريب العدد ٠,٣٢٩ إلى أقرب عدد كلي = ٠,٣	\times
١٠	الصيغة اللفظية هي كتابة العدد بالكلمات	\checkmark

السؤال الثاني: أجب عما يلي: ١٠

املا الفراغات في الجدولين التاليين :

س...x...٢.	المدخلة (س)
.	.
٦	٣
١٢	٦

المخرجة (س + ٣)	المدخلة (س)
.....٣.....	.
.....٥.....	٢
.....٧.....	٤

أ

أوجد ناتج العمليات التالية :

$$١٠ \times ١٢,٣٣$$

$$١٢٣,٣$$

ج

$$٢١,٤ + ٥٤,٧$$

$$٧٦,١$$

ب

$$٠,٩ \div ٢,٧٣٦$$

$$٣,٠٤ = ٩ \div ٢٧,٣٦$$

د

(١) ما الزمن الذي يخصصه أكثر الطلاب للواجبات المنزلية

اليومية؟

٣٥ دقيقة

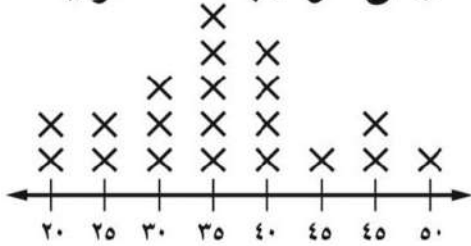
(٢) كم طالبا يخصص ٤٠ دقيقة أو أكثر يوميا لإنجاز الواجبات

المنزلية؟

٨ طلاب

هـ

زمن الواجبات المنزلية



المادة: رياضيات
الصف: السادس الابتدائي
الزمن: ساعتان
عدد الأوراق: ٤

أسئلة اختبار مادة الرياضيات للصف السادس الابتدائي

للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الفصل الدراسي الأول

اسم الطالبة:

رقم الجلوس:

اليوم:

التاريخ: / / ١٤٤٧ هـ

المدققة		المراجعة		المصححة		الدرجة		رقم السؤال
التوقيع	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع	الاسم	كتابة	رقمًا	
								السؤال الأول
								السؤال الثاني
								السؤال الثالث
								المجموع
							٤٠	

التوقيع:

جمعه:

التوقيع:

راجعه:

التوقيع:

دقته:

تعليمات عامة:

- ✓ استعملي القلم الأزرق فقط.
- ✓ لا يُسمح بالقلم الأزرق الذي يُمسح.
- ✓ لا يُسمح باستخدام المرسام ولا الماسح.
- ✓ لا يُسمح باستخدام الآلة الحاسبة.
- ✓ أجبي على جميع الأسئلة على ورقة الأسئلة.

معلمة المادة:

مريم البقبلي

اسم الطالبة :

طالبتي الرائعة استعيني بالله ثم اجيبي عن الأسئلة التالية ...

السؤال الأول :

في الفقرات من ١ - ٢٠ ، اختاري الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها :

يبلغ طول خالد ١٤٥ سم بينما يبلغ طول محمد ١٦٠ سم . كم سنتمرا يقل طول خالد عن طول محمد.

-١-

أ ١٥ سم ب ١٣ سم ج ١٠ سم د ٩ سم

العدد الاولي من بين الاعداد التالية هو

-٢-

أ ٢٣ ب ١٢ ج ١٥ د ٣٦

قيمة العبارة $٣ \times ٢ - ٤ = \dots\dots\dots$

-٣-

أ ٢ ب ٣ ج ٦ د ٨

مدى أعمار الموظفين في البيانات التالية (٢٣ ، ٢١ ، ٢٧ ، ٣٦ ، ٤٤)

-٤-

أ ٢٣ ب ٢١ ج ٢٠ د ١٨

نتاج تحليل العدد ٢٠ الى عوامله الأولية هو

-٥-

أ $٢ \times ٢ \times ٥$ ب ٥×٣ ج $٢ \times ٥ \times ٥$ د ٥×٤

القوة السادسة للعدد ٤ هي

-٦-

أ $٢^٤$ ب $٦^٤$ ج $٢^٦$ د $٤^٥$

حل المعادلة $٨ = ٥ + س$

-٧-

أ ٣ ب ٥ ج ٦ د ٨

المتوسط الحسابي للبيانات التالية (٨ ، ٥ ، ٥ ، ٦) هو

-٨-

أ ٦ ب ٧ ج ٨ د ٤

$٣^٨ = \dots\dots\dots$

-٩-

أ $٨ \times ٨ \times ٨$ ب ٣×٨ ج $٢ \times ٣ \times ٣$ د $٨ + ٨ + ٨$

يكتب الكسر العشري اثنا عشر ألفا بالصيغة القياسية .

-١٠-

أ ٠,٠١٢ ب ٠,١٢ ج ٠,٠٠١٢ د ٠,٠٠٠١٢

تابع السؤال الأول :

القيمة المتطرفة للبيانات (٦٧ ، ٦٨ ، ١٠٣ ، ٦٥ ، ٥٤ ، ٥٣) هي

-11-

أ ٦٧ ب ١٠٣ ج ٦٥ د ٥٣

قارن بين الكسرين ٠,٤ و ٠,٥

-12-

أ < ب > ج = د ≤

يكتب الكسر العشري ٠,٤ بالصيغة اللفظية

-13-

أ أربعة من مئة ب أربعة من عشرة ج أربعة من ألف د أربعة من عشرة الاف

إذا كانت أ = ٤ و ب = ٧ فأحسب قيمة ٢ب + ٧ =

-14-

أ ١٦ ب ٢١ ج ٢٢ د ٢٣

أوجد ناتج ضرب ١,٢ × ٤ =

-15-

أ ٤٨ ب ٤,٨ ج ٠,٤٨ د ٨,٤

قدر ناتج جمع ٥,٣٢ + ٤,٧٥ + ٥,٢٥ = مستعملًا تجميع البيانات .

-16-

أ ١٤ ب ١٥ ج ١٢ د ١٠

إذا كانت س = ٨ و ت = ٤,٢٥ فأوجد قيمة س - ت =

-١٧-

أ ٣,٢٥ ب ٣,٧٥ ج ٤,٧٥ د ٣,٧

ناتج قسمة ٦ ÷ ٤,٢ =

-١٨-

أ ٧ ب ٠,٧ ج ٧٠ د ٠,٠٧

يقرب الكسر ٤٥,٥٢٢ الى أقرب جزء من مئة

-١٩-

أ ٤٥,٥ ب ٤٥,٥٢ ج ٤٥,٥٢١ د ٤٥,٥٢٢

إذا كانت أ = ٥,٥ و ب = ٣,٢ أوجد قيمة أ + ب =

-٢٠-

أ ٧,٧ ب ٨,٧ ج ٧,٨ د ٨,٨

السؤال الثاني :

١٢

(أ) - في الفقرات من ١ - ٦ .. املئي الفراغ بما يناسب في كل مما يلي :

١- عدد له عاملان فقط هما الواحد والعدد نفسه يسمى

٢- تصف العلاقة بين المدخلات والمخرجات .

٣- القيمة الأكثر تكرارا في البيانات تسمى

٤- أوجد قيمة ٥ ص حيث ص = ٠,٦

٥- الكسور العشرية التي لها القيمة نفسها تسمى

٦- يبلغ ثمن ٥ حبات من البسكويت ٣,٧٥ ريالاً قرب هذا الثمن الى أقرب ريال

(ب) - في الفقرات من ١ - ٦، ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة في كل مما يأتي :

١- يمكن أن يأخذ المتغير م في العبارة $m + ٨$ أي قيمة . ()

٢- الدالة علاقة تحدد مخرجة واحدة فقط لكل مدخلة . ()

٣- قيمة ٨ تربيع هي ٤٩ ()

٤- يقرب العدد ١٠,٤٩ الى أقرب عدد كلي = ١١ ()

٥- ناتج ضرب ٤,١ \times ١٠٠ = ٤١٠ ()

٦- $٣,٣٠ = ٣,٣$ ()

السؤال الثالث :

٨

(أ) -

أحسب قيمة كلا مما يلي ؟

$$\dots\dots\dots = ٢,٣٥ - ٩,٦٧$$

$$\dots\dots\dots = ١٢,٧ + ٧٢,٤$$

$$\dots\dots\dots = ٠,٣ \div ٠,٤٥$$

$$\dots\dots\dots = ٠,٠٥ \times ٠,٦$$

اشترت هند مكعبات شكلاتة بمبلغ ٢٤,٧٥ ريالاً ، ومغلف مكسرات بمبلغ ٤٦,٢٥ ريالاً ، فكم دفعت تقريبا ثمنها لما أشرته .

معلمتك: مريم البقبلي

انتهت الأسئلة
دعواتي لكن بالتوفيق

موقع
مادنتري

نموذج الاجابة

المادة: رياضيات
الصف: السادس الابتدائي
الزمن: ساعتان
عدد الأوراق: ٤

أَسْئَلَةُ اخْتِبَارِ مَادَّةِ الرِّيَاضِيَّاتِ لِلصَّفِّ السَّادِسِ الْإِبْتِدَائِيِّ

للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الفصل الدراسي الأول

اسم الطالبة :

رقم الجلوس :

اليوم :

التاريخ : / / ١٤٤٧ هـ

المدققة		المراجعة		المصححة		الدرجة		رقم السؤال
التوقيع	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع	الاسم	كتابة	رقمًا	
							٣٠	السؤال الأول
							١٢	السؤال الثاني
							٨	السؤال الثالث
							٤٠	المجموع
							٤٠	

التوقيع :

جمعه :

التوقيع :

راجعه :

التوقيع :

دقته :

تعليمات عامة:

- ✓ استعملي القلم الأزرق فقط.
- ✓ لا يُسمح بالقلم الأزرق الذي يُمسح.
- ✓ لا يسمح باستخدام المراسم ولا الماسح.
- ✓ لا يسمح باستخدام الآلة الحاسبة.
- ✓ أجبني على جميع الأسئلة على ورقة الأسئلة.

معلمة المادة :

مريم البقبلي

(اللهم لا سهل الا ما جعلته سهلا وأنت تجعل الحزن اذا شئت سهلا)

طالبتى الرائعة استعيني بالله ثم اجيبي عن الأسئلة التالية ...

السؤال الأول:

في الفقرات من ١ - ٢٠ ، اختاري الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١- يبلغ طول خالد ١٤٥ سم بينما يبلغ طول محمد ١٦٠ سم . كم سنتمرا يقل طول خالد عن طول محمد.

أ ١٥ سم ب ١٣ سم ج ١٠ سم د ٩ سم

العدد الاولي من بين الاعداد التالية هو

أ ٢٣ ب ١٢ ج ١٥ د ٣٦

٣- قيمة العبارة $3 \times 2 - 4 = \dots$

أ ٢ ب ٣ ج ٦ د ٨

٤- مدى أعمار الموظفين في البيانات التالية (٢٣ ، ٢١ ، ٢٧ ، ٣٦ ، ٤٤)

أ ٢٣ ب ٢١ ج ٢٠ د ١٨

٥- ناتج تحليل العدد ٢٠ الى عوامله الأولية هو

أ $2 \times 2 \times 5$ ب 5×3 ج $2 \times 5 \times 5$ د 5×4

٦- القوة السادسة للعدد ٤ هي

أ ٢٤ ب ٦٤ ج ٢٦ د ٤٥

٧- اكمل النمط : ٣ ، ٣ ، ٦ ، ١٨ ، ٧٢ ،

أ ٣٦٠ ب ٣٠٠ ج ٢٥٠ د ١٥٠

٨- المتوسط الحسابي للبيانات التالية (٨ ، ٥ ، ٥ ، ٦) هو

أ ٦ ب ٧ ج ٨ د ٤

٩- تبليغ المسافة بين مدينتي الرياض وجدة ٣١٠ كلم تقريبا فما قيمة ٣١٠

أ ١٠٠٠ ب ١٠٠٠٠ ج ١٠٠٠٠٠ د ١٠٠٠٠٠٠

١٠- يكتب الكسر العشري اثنا عشر ألفا بالصيغة القياسية .

أ ٠,٠١٢ ب ٠,١٢ ج ٠,٠٠١٢ د ٠,٠٠٠١٢

تابع السؤال الأول :

11-	أ	ب	ج	د	هـ	القيمة المتطرفة للبيانات (٦٧ ، ٦٨ ، ١٠٣ ، ٦٥ ، ٥٤ ، ٥٣) هي
	أ	ب	ج	د	هـ	قارن بين الكسرين ٠,٤ و ٠,٥
12-	أ	ب	ج	د	هـ	يكتب الكسر العشري ٠,٤ بالصيغة اللفظية
13-	أ	ب	ج	د	هـ	إذا كانت $٤ = أ$ و $٧ = ب$ فأحسب قيمة $٧ + ب =$
14-	أ	ب	ج	د	هـ	أوجد ناتج ضرب $١,٢ \times ٤ =$
15-	أ	ب	ج	د	هـ	قدر ناتج جمع $٥,٣٢ + ٤,٧٥ + ٥,٢٥ =$ مستعملا تجمع البيانات .
16-	أ	ب	ج	د	هـ	إذا كانت $٨ = س$ و $٤,٢٥ = ت$ فأوجد قيمة $س - ت =$
17-	أ	ب	ج	د	هـ	ناتج قسمة $٤,٢ \div ٦ =$
18-	أ	ب	ج	د	هـ	يقرب الكسر $٤٥,٥٢٢$ الى أقرب جزء من مئة
19-	أ	ب	ج	د	هـ	إذا كانت $٥,٥ = أ$ و $٣,٢ = ب$ أوجد قيمة $أ + ب =$
20-	أ	ب	ج	د	هـ	

السؤال الثاني :

(أ) - في الفقرات من ١ - ٦ .. املئي الفراغ بما يناسب في كل مما يلي :

١-	عدد له عاملان فقط هما الواحد والعدد نفسه يسمى عدد أولي	<input checked="" type="radio"/>
٢-	الكسر الذي يكافئ ٠,٧٦ هو ٠,٧٦	<input checked="" type="radio"/>
٣-	القيمة الأكثر تكرارا في البيانات تسمى المنوال	<input checked="" type="radio"/>
٤-	أوجد قيمة ٥ ص حيث ص = ٠,٦ ٣,٠	<input checked="" type="radio"/>
٥-	الكسور العشرية التي لها القيمة نفسها تسمى كسور متكافئة	<input checked="" type="radio"/>
٦-	يبلغ ثمن ٥ حبات من البسكويت ٣,٧٥ ريال اقرب هذا الثمن الى اقرب ريال ٤ ريال	<input checked="" type="radio"/>

(ب) - في الفقرات من ١ - ٦ ، ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة في كل مما يأتي :

١-	يمكن أن يأخذ المتغير م في العبارة $m + ٨$ أي قيمة .	(✓)	<input checked="" type="radio"/>
٢-	الدالة علاقة تحدد مخرجة واحدة فقط لكل مدخلة .	(✓)	<input checked="" type="radio"/>
٣-	قيمة ٨ تربيع هي ٤٩	(x)	<input checked="" type="radio"/>
٤-	يقرب العدد ١٠,٤٩ الى اقرب عدد كلي = ١١	(x)	<input checked="" type="radio"/>
٥-	نتج ضرب ٤,١ × ١٠٠ = ٤١٠	(✓)	<input checked="" type="radio"/>
٦-	٣,٣ = ٣,٣٠	(✓)	<input checked="" type="radio"/>

السؤال الثالث :

(أ) -

احسب قيمة كلا مما يلي ؟

..... = $2,35 - 9,67$

$$\begin{array}{r} 9,67 \\ - 2,35 \\ \hline 7,32 \end{array}$$

..... = $12,7 + 72,4$

$$\begin{array}{r} 12,7 \\ + 72,4 \\ \hline 85,1 \end{array}$$

..... = $0,3 \div 0,45$

$$\begin{array}{r} 0,6 \\ 0,45 \overline{) 0,30} \\ \underline{0,30} \\ 0 \end{array}$$

..... = $0,5 \times 0,6$

$$0,3$$

اشترت هند مكعبات شكولاتة بمبلغ 24,75 ريالاً ، ومغلف مكسرات بمبلغ 46,25 ريالاً ، فكم دفعت تقريبا ثمنها لما أشرته .

مارقته هـ = $20 + 50 = 70$ ريالاً تقريبا

٦

معلمتك: مريم البقبلي

انتهت الأسئلة
دعواتي لكن بالتوفيق

موقع
مادنتيري

اختبار الدور الأول للفترة الدراسية الأولى للعام الدراسي ١٤٤٧ - ١٤٤٨ هـ

الاسم / الفصل رقم الجلوس

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	الدرجة النهائية كتابة
٢٠	١٠	١٠	٤٠	

٢٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- العدد الأولي من بين الأعداد الآتية هو :

أ	١٥	ب	٢٢	ج	٣٠	د	٣١
---	----	---	----	---	----	---	----

٢- تحليل العدد ٤٥ إلى عوامله الأولية باستعمال الأسس هو :

أ	$١٥ \times ٥ \times ٣$	ب	$٥ \times ٢٣ \times ٢$	ج	٥×٢٣	د	$٥ \times ٣ \times ٢٢$
---	------------------------	---	------------------------	---	---------------	---	------------------------

٣- عند تقريب الكسر العشري ٥,٣٤٨ إلى أقرب جزء من مئة يصبح :

أ	٥	ب	٥,٣٥	ج	٥,٣٤	د	٥,٤٥
---	---	---	------	---	------	---	------

٤- المتوال للبيانات التالية : ٥ ، ٧ ، ٧ ، ٦ ، ١٣ هو :

أ	١٣	ب	٧	ج	٥	د	٦
---	----	---	---	---	---	---	---

٥- تكتب $(١٠ \times ٢) + (١ \times ٤) + (٠,١ \times ٨)$ بالصيغة القياسية كالتالي :

أ	٢٤,٨	ب	٠,٢٤٨	ج	٢,٤٨	د	٤٢,٠٨
---	------	---	-------	---	------	---	-------

٦- تقدير ناتج طرح ٢٧,٩ - ١٢,٥ باستعمال الحد الأدنى هو :

أ	١٠	ب	١٠,١٤	ج	١٠,٤	د	٣٠
---	----	---	-------	---	------	---	----

٧- ناتج ضرب $٢ \times ٢,٤$ هو :

أ	٤٨	ب	٤,٨	ج	٠,٤٨	د	٨,٤
---	----	---	-----	---	------	---	-----

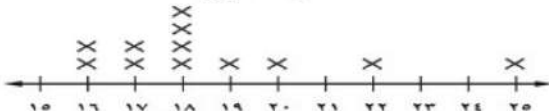
٨- إذا كان ثمن كيلوجرام الموز ٣,٢٥ ريال وثمان كيلوجرام العنب ٨,٧٥ ريال ، تقدير مجموع ثمنيهما بالتقريب لأقرب ريال هو ؟

أ	٦	ب	٩	ج	١٢	د	٢٤
---	---	---	---	---	----	---	----

٩- إذا كانت كتلة مقعد دراسي في فصل هي ٤,٧٥ كيلوجرام ، فما كتلة ١٠ مقاعد ؟

أ	٠,٤٧٥	ب	٤,٧٥	ج	٤٧,٥	د	٤٧٥
---	-------	---	------	---	------	---	-----

أصناف للتصنيف



١٠- من خلال التمثيل المجاور

مالفرق بين عمر أكبر لاعب وأصغر لاعب ؟

أ	٧	ب	٨	ج	٩	د	١٠
---	---	---	---	---	---	---	----

١١ - قاعدة الدالة الممثلة بالجدول المجاور هي :

س	١
٣	٢
٤	٤
٦	٤

أ س + ٢ ب س + ٣ ج س - ٣ د س - ٢

١٢ - سعة قارورة ماء $\frac{5}{4}$ لتر ، يكتب هذا الكسر غير الفعلي على صورة عدد كسري كالتالي :

أ $\frac{1}{4}$ ب $\frac{1}{5}$ ج $\frac{1}{4}$ د $\frac{4}{5}$

١٣ - يكتب الكسر العشري ٠,٨ في صورة كسر اعتيادي كالتالي :

أ $\frac{4}{5}$ ب $\frac{3}{5}$ ج $\frac{2}{5}$ د $\frac{1}{2}$

١٤ - أي الكسور الآتية هو الأكبر $\frac{5}{9}, \frac{5}{8}, \frac{5}{7}, \frac{5}{6}$

أ $\frac{5}{9}$ ب $\frac{5}{6}$ ج $\frac{5}{8}$ د $\frac{5}{7}$

١٥ - يبين الجدول المجاور كتل بعض الطلاب ما مقدار الزيادة في كتلة محمد على كتلة سالم

الطالب	سالم	محمد	خالد	علي
الكتلة	٤١,٤	٥٢,٥	٥١,٣	٥٠,٣

أ ١١ ب ١,١ ج ١١,١ د ٨٣,١

١٦ - يكتب الكسر الاعتيادي $\frac{7}{11}$ في أبسط صورة كالتالي :

أ $\frac{3}{4}$ ب $\frac{1}{4}$ ج $\frac{3}{5}$ د $\frac{2}{3}$

١٧ - أرادت هند توزيع ٣٦ تفاحة و ٢٧ برتقالة على عدد من الصحن وإذا وضعت في كل صحن العدد نفسه من التفاح والبرتقال فما أكبر عدد من الصحن يمكن أن توزع عليها التفاح والبرتقال ؟

أ ٣ ب ٦ ج ٧ د ٩

١٨ - طول مفكرة جيب صغيرة $\frac{1}{4}$ سم يكتب هذا الطول في صورة كسر عشري كالتالي :

أ ٥,٧٥ ب ٥,٦ ج ٥,٥ د ٥,٢٥

١٩ - القياس الأنسب لقياس ارتفاع باب هو :

أ ٢ ل ب ٢ جم ج ٢ كجم د ٢ م

٢٠ - قارورة ماء سعتها ٣ لترات ، فما سعتها بالملتر ؟

أ ٣ ب ٣٠ ج ٠,٠٠٣ د ٣٠٠٠

٦

السؤال الثاني : (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- قيمة العبارة ١٥ - ٨ ÷ ٢ تساوي ١١

٢- حل المعادلة ب + ٧ = ١٣ ذهنيًا هو ٢٠

٣- ٦,٤٠٢ > ٦,٢٣٤

٤- المتوسط الحسابي لمجموعة من البيانات هو أحد تلك البيانات دائمًا

٥- الوحدة المناسبة لقياس سعة حوض استحمام هي الملتر .

٦- الوحدة الأنسب لقياس كتلة حبة عنب هي الجرام.

ب) أوجد المتوسط الحسابي والوسيط للبيانات الآتية

أعمار أطفال بالسنوات هي : ٣ ، ٧ ، ٨ ، ٧ ، ٥

المتوسط الحسابي :

الوسيط :

ج) تفكر سارة في ٣ أعداد مختلفة من ١ إلى ٩ مجموعها ٢٠ ، أوجد جميع الأعداد الممكنة ؟

السؤال الثالث : أجب عما يلي :

أ) يبين الجدول المجاور المسافات التي قطعها علي باستعمال دراجته الهوائية

رتب هذه المسافات تنازلياً

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء
المسافة بالكيلومتر	٢٤,٥	٢٥,١	٢٥,٣	٢٤,٨

ب) أوجد ناتج قسمة لما يلي :

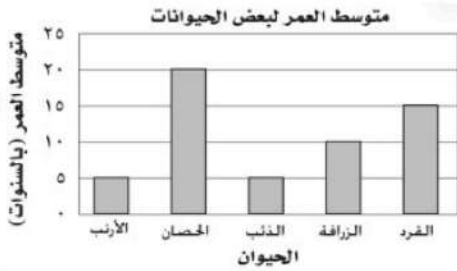
$$3,72 \div 3 = \dots\dots\dots$$

ج) أكتب العدد المناسب في الفراغ :

$$125 \text{ كلم} = \dots\dots\dots \text{ م} , \quad 2 \text{ كجم} = \dots\dots\dots \text{ جم}$$

د) من خلال التمثيل المجاور أجب عما يأتي :

أي الحيوانات متوسط عمرها يساوي مثلي متوسط عمر الزرافة



هـ) أوجد (م . م . أ) للعددين ٦ ، ١٥

و) يبيع مطعم ٣ أنواع من الفطائر هي : فطائر بالجبن ، فطائر بالبيض ، فطائر باللحم

بكم طريقة يمكن ترتيب هذه الأنواع من الفطائر في ثلاجة العرض ؟

ز) ذهب محمد في رحلة برية مع أصدقائه فدفع ٣٣ ريالاً ، فكم ريالاً دفع محمد ؟

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

معاً / مرة المارة

موقع مادنتري



اسم المراجع	اسم المصحح	الدرجة المستحقة		رقم السؤال	 وزارة التعليم Ministry of Education أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول - الدور: الأول	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بالمدينة المنورة مدارس الخندق الأهلية ابتدائي * متوسط * ثانوي بنين - بنات
		كتابة	رقماً			
				الأول		
				الثاني		
				الثالث		
				الرابع	الصف: السادس ابتدائي	اسم الطالبة:
				الخامس	المادة: رياضيات	رقم الجلوس:
				السادس	الزمن : ساعتان	اليوم والتاريخ
				المجموع	كتابة	الدرجة الكلية رقمًا

ابنتي الطالبة وفقك الله استعيني بالله ثم ابدئي الإجابة

السؤال الأول: ظللي الاختيار الصحيح لكل من الأسئلة التالية في ورقة الإجابة الخارجية المرفقة
(١) العدد ١٥ يصنف الى عدد
١٥

أ	اولي	ب	غير اولي	ج	زوجي	د	غير ذلك
---	------	---	----------	---	------	---	---------

(٢) تحليل العدد ١٤ الى عوامله الأولية

أ	٢×٧	ب	٥×١٤	ج	٢×٢×٧	د	٢×٣+٥
---	-----	---	------	---	-------	---	-------

(٣) تحتوي كعكة على ٣٠ سعرة حرارية. فما العدد الذي تمثله هذه السعرات؟

أ	١٥	ب	٢٧	ج	١٢٥	د	٢٤٣
---	----	---	----	---	-----	---	-----

(٤) اذا كانت أ=٥ ، ب=٣ فان قيمة العبارة ٣ب-أ =

أ	٢	ب	٤	ج	٦	د	٨
---	---	---	---	---	---	---	---

(٥) المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات ٢، ١، ٥، ٣، ٤ هو

أ	٥	ب	٤	ج	٢	د	٣
---	---	---	---	---	---	---	---

(٦) القيمة المتطرفة للقيم ٣٠، ٨، ١٥، ١٥، ١٠، ٦ هي

أ	١٥	ب	٦	ج	٣٠	د	١٠
---	----	---	---	---	----	---	----

٧) إذا كانت أعمار بعض الطلاب بالسنوات هي ١٥، ١١، ١٣، ١١، ١٥، ١٠، ١١ فان قيمة المتوسط تساوي

أ	١٠	ب	١١	ج	١٣	د	١٤
---	----	---	----	---	----	---	----

٨) الصيغة القياسية للعدد خمسة أجزاء من عشرة

أ	٥	ب	٥٠	ج	٠,٥	د	٠,٠٥
---	---	---	----	---	-----	---	------

٩) تقريب العدد ٠,٣٢٩ لأقرب جزء من عشرة

أ	٠,٢	ب	٠,٣	ج	٠,٤	د	٠,٩
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

١٠) قدر ناتج الطرح $٢٢,٣٥ - ١١,١٤$ باستعمال الحد الانتي

أ	١٠	ب	٢٠	ج	١٥	د	٥
---	----	---	----	---	----	---	---

١١) ناتج الطرح $٩,٦٧ - ٢,٣٥ =$

أ	١٢	ب	١٢,٠٢	ج	٧,٠٢٣	د	٧,٣٢
---	----	---	-------	---	-------	---	------

١٢) أوجدني ناتج الضرب $١٠ \times ٥,٧ =$

أ	٥٧	ب	٥٧٠	ج	٥٧٠٠	د	٥٧٠٠٠
---	----	---	-----	---	------	---	-------

١٣) ق.م.أ للعددين ٤,٨ هو

أ	١	ب	٢	ج	٤	د	٨
---	---	---	---	---	---	---	---

١٤) ق.م.أ للعددين ٣,٥ هو

أ	١٥	ب	٢٠	ج	٢١	د	٣٥
---	----	---	----	---	----	---	----

١٥) ضعني الإشارة المناسبة بين $\frac{١٥}{١١} \bigcirc \frac{٥}{٧}$

أ	<	ب	>	ج	=	د	+
---	---	---	---	---	---	---	---

١٦) يكتب الكسر العشري ٠,٨ على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة

أ	$\frac{٢}{٣}$	ب	$\frac{٣}{٥}$	ج	$\frac{٦}{٤}$	د	$\frac{٤}{٥}$
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

(١٧) الكسر $\frac{3}{5}$ في صورة كسر عشري

أ	٠,٦	ب	٥,٣	ج	٦٠	د	٠,٠٥
---	-----	---	-----	---	----	---	------

(١٨) العدد الكسري $\frac{7}{10}$ في صورة كسر عشري

أ	٣٧	ب	٣,٧	ج	٠,٣٧	د	١٠,٧
---	----	---	-----	---	------	---	------

(١٩) ما وحدة الطول المترية المناسبة لقياس طول كتاب الرياضيات؟

أ	الكيلومتر	ب	المتر	ج	السنتيمتر	د	الملمتر
---	-----------	---	-------	---	-----------	---	---------

(٢٠) قاروة حليب سعتها ٣ لترات. فما سعتها بالملتر؟

أ	٣٠٠٠٠٠ مل	ب	٣٠٠٠ مل	ج	٣٠ مل	د	٩٠ مل
---	-----------	---	---------	---	-------	---	-------

السؤال الثاني : ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة
بتظليل رقم ١ أو ٢ في ورقة الإجابة الخارجية المرفقة

٩

العبارة الصحيحة	العبارة الخاطئة	العبارة	رقم
		$15 = 5 - 3 + 9$	٢١
		٢٥ يقرأ خمسة تكعيب	٢٢
		قيمة $n = 4$ في المعادلة $16 = n$	٢٣
		٢٣، ٢١، ٣٦، ٢٧. مدى البيانات السابقة = ٣٦	٢٤
		يكتب الكسر العشري ٠,٥٢ بالصيغة اللفظية اثنان وخمسون من مئة	٢٥
		العدد ٣,٥ أكبر من ٣,٢	٢٦
		العدد ١,٧ مقرباً لأقرب عدد كلي = ١	٢٧
		نتج جمع ٥٤,٧ + ٢١,٤ = ٧٥,٩	٢٨
		عند قسمة كسر عشري على كسر عشري أحول المقسوم عليه الى عدد كلي	٢٩
		الكسر $\frac{2}{8}$ في أبسط صورة	٣٠

٣١ المتر هو وحدة قياس الطول الأساسية في النظام المتري

٣٢ اللتر هي الوحدة المناسبة لقياس سعة براد ماء زمزم

٣

السؤال الثالث: أجبني عن الأسئلة التالية:

(أ) قدر ناتج الجمع الى أقرب عدد كلي : $١٧,٢٥ + ٤٢,١٨ = \dots\dots\dots$

(ب) العدد الكسري $\frac{٢}{٥}$ في صورة كسر غير فعلي

(ج) أوجدني ناتج قسمة $٧,٥ \div ٣ = \dots\dots\dots$

٣

السؤال الرابع: أوجدني المطلوب في كل مما يلي :

(أ) يراد تقسيم قطعة من الخشب مستطيلة الشكل طولها $٢,٧$ متر الى قطع متساوية طول الواحد منها $٠,٩$ متر. أوجدني عدد هذه القطع؟

(ب) أكمل جدول الدالة التالي:

المخرجة (س+٣)	المدخلة (س)
	٤
	٦

(ج) أستعملي التمثيل بالأعمدة أدناه للإجابة على التالي:



- حصل محمد على درجة .
- ما الفرق بين درجات عمر وسامي

انتهت الأسئلة ،،،،، تمنياتي بالتوفيق

معلمة المادة: جوزاء مساعد الحربي

اسم المراجع	اسم المصحح	الدرجة المستحقة		رقم السؤال	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بالمدينة المنورة مدارس الخندق الأهلية ابتدائي * متوسط * ثانوي بنين - بنات
		كتابة	رقماً		
				الأول	 أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول - الدور: الأول
				الثاني	
				الثالث	
				الرابع	
				الخامس	
					اسم الطالبة: _____
					الصف: السادس ابتدائي
					رقم الجلوس: _____
					المادة: رياضيات
					اليوم والتاريخ: _____
					الزمن: ساعتان
					الدرجة الكلية
					رقماً
					كتابة

نموذج الإجابة

ابنتي الطالبة وفقك الله استعيني بالله ثم ابدئي الإجابة

(كل فقرة بثلاث أرباع الدرجة ٠,٧٥)

السؤال الأول: ظللي الاختيار الصحيح لكل من الأسئلة التالية في ورقة الإجابة الخارجية المرفقة

(١) العدد ١٥ يصنف الى عدد

١٥

أ	اولي	ب	غير اولي	ج	زوجي	د	غير ذلك
---	------	---	----------	---	------	---	---------

(٢) تحليل العدد ١٤ الى عوامله الأولية

أ	2×7	ب	5×14	ج	$2 \times 2 \times 7$	د	$2 \times 3 + 5$
---	--------------	---	---------------	---	-----------------------	---	------------------

(٣) تحتوي كعكة على ٣٠ سعرة حرارية. فما العدد الذي تمثله هذه السعرات؟

أ	١٥	ب	٢٧	ج	١٢٥	د	٢٤٣
---	----	---	----	---	-----	---	-----

(٤) اذا كانت $5 = أ$ ، $3 = ب$ ، فان قيمة العبارة $3 - ب - أ =$

أ	٢	ب	٤	ج	٦	د	٨
---	---	---	---	---	---	---	---

(٥) المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات ٢، ١، ٥، ٣، ٤ هو

أ	٥	ب	٤	ج	٢	د	٣
---	---	---	---	---	---	---	---

(٦) القيمة المتطرفة للقيم ٣٠، ٨، ١٥، ١٥، ١٠، ٦ هي

أ	١٥	ب	٦	ج	٣٠	د	١٠
---	----	---	---	---	----	---	----

٧) إذا كانت أعمار بعض الطلاب بالسنوات هي ١٥، ١١، ١٣، ١١، ١٥، ١٠، ١١. فإن قيمة المنوال تساوي

أ	١٠	ب	١١	ج	١٣	د	١٤
---	----	---	----	---	----	---	----

٨) الصيغة القياسية للعدد خمسة أجزاء من عشرة

أ	٥	ب	٥٠	ج	٠,٥	د	٠,٠٥
---	---	---	----	---	-----	---	------

٩) تقريب العدد ٠,٣٢٩ لأقرب جزء من عشرة

أ	٠,٢	ب	٠,٣	ج	٠,٤	د	٠,٩
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

١٠) قدر ناتج الطرح $٢٢,٣٥ - ١١,١٤$ باستعمال الحد الانتي

أ	١٠	ب	٢٠	ج	١٥	د	٥
---	----	---	----	---	----	---	---

١١) ناتج الطرح $٩,٦٧ - ٢,٣٥ =$

أ	١٢	ب	١٢,٠٢	ج	٧,٠٢٣	د	٧,٣٢
---	----	---	-------	---	-------	---	------

١٢) أوجدني ناتج الضرب $١٠ \times ٥,٧ =$

أ	٥٧	ب	٥٧٠	ج	٥٧٠٠	د	٥٧٠٠٠
---	----	---	-----	---	------	---	-------

١٣) ق.م.أ للعددين ٤,٨ هو

أ	١	ب	٢	ج	٤	د	٨
---	---	---	---	---	---	---	---

١٤) ق.م.أ للعددين ٣,٥ هو

أ	١٥	ب	٢٠	ج	٢١	د	٣٥
---	----	---	----	---	----	---	----

١٥) ضعي الإشارة المناسبة بين $\frac{١٥}{٢١}$ و $\frac{٥}{٧}$ \bigcirc

أ	<	ب	>	ج	=	د	+
---	---	---	---	---	---	---	---

١٦) يكتب الكسر العشري ٠,٨ على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة

أ	$\frac{٢}{٣}$	ب	$\frac{٣}{٥}$	ج	$\frac{٦}{٤}$	د	$\frac{٤}{٥}$
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

(١٧) الكسر $\frac{3}{5}$ في صورة كسر عشري

أ	٠,٦	ب	٥,٣	ج	٦٠	د	٠,٠٥
---	-----	---	-----	---	----	---	------

(١٨) العدد الكسري $3\frac{7}{10}$ في صورة كسر عشري

أ	٣٧	ب	٣,٧	ج	٠,٣٧	د	١٠,٧
---	----	---	-----	---	------	---	------

(١٩) ما وحدة الطول المترية المناسبة لقياس طول كتاب الرياضيات؟

أ	الكيلومتر	ب	المتر	ج	السنتمتر	د	الملمتر
---	-----------	---	-------	---	----------	---	---------

(٢٠) قارورة حليب سعتها ٣ لترات. فما سعتها بالملتر؟

أ	٣٠٠٠٠٠ مل	ب	٣٠٠٠ مل	ج	٣٠ مل	د	٩٠ مل
---	-----------	---	---------	---	-------	---	-------

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة
بتظليل رقم ١ أو ٢ في ورقة الإجابة الخارجية المرفقة (كل فقرة بثلاث أرباع الدرجة ٠,٧٥)

٩

العبارة الخاطئة	العبارة الصحيحة	العبارة	
✗		$15 = 5 - 3 + 9$	٢١
✗		٢٥ يقرأ خمسة تكعيب	٢٢
	✓	قيمة $n = 4$ في المعادلة $16 = 4n$	٢٣
✗		٢٣، ٢١، ٣٦، ٢٧. مدى البيانات السابقة = ٣٦	٢٤
	✓	يكتب الكسر العشري ٠,٥٢ بالصيغة اللفظية اثنان وخمسون من مئة	٢٥
	✓	العدد ٣,٥ أكبر من ٣,٢	٢٦
✗		العدد ١,٧ مقرباً لأقرب عدد كلي = ١	٢٧
✗		ناتج جمع $54,7 + 21,4 = 75,9$	٢٨
	✓	عند قسمة كسر عشري على كسر عشري أحول المقسوم عليه إلى عدد كلي	٢٩
✗		الكسر $\frac{2}{8}$ في أبسط صورة	٣٠

✓	المتري هو وحدة قياس الطول الأساسية في النظام المتري	٣١
✓	الليتر هي الوحدة المناسبة لقياس سعة براد ماء زمزم	٣٢

٣

السؤال الثالث: أجبني عن الأسئلة التالية: (كل فقرة بدرجة واحدة)

(أ) قدر ناتج الجمع الى أقرب عدد كلي : $١٧,٢٥ + ٤٢,١٨ = ٥٩,٤٣$

(ب) العدد الكسري $\frac{٢}{٥}$ في صورة كسر غير فعلي

(ج) أوجدني ناتج قسمة $٧,٥ \div ٣ = ٢,٥$

٣

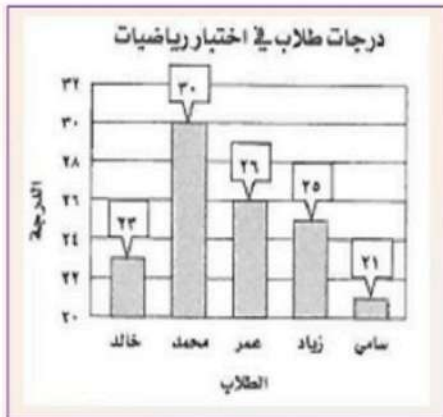
السؤال الرابع: أوجدني المطلوب في كل مما يلي :

(أ) يراد تقسيم قطعة من الخشب مستطيلة الشكل طولها $٢,٧$ متر الى قطع متساوية طول الواحدة منها $٠,٩$ متر. أوجدني عدد هذه القطع؟

(ب) أكمل جدول الدالة التالي:

المخرجة (س+٣)	المدخلة (س)
٧	٤
٩	٦

(ج) أستعملي التمثيل بالأعمدة أدناه للإجابة على التالي:



- حصل محمد على ٣٠ درجة .
- ما الفرق بين درجات عمر وسامي ... ٥ درجات

انتهت الأسئلة ،،، تميناتي بالتوفيق
معلمة المادة: جوزاء مساعد الحربي

موقع
مادنتري

اسم المراجع	اسم المصحح	الدرجة المستحقة		رقم السؤال	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بالمدينة المنورة مدارس الخندق الأهلية ابتدائي * متوسط * ثانوي بنين - بنات
		كتابة	رقماً		
				الأول	 وزارة التعليم Ministry of Education أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول - الدور: الأول
				الثاني	
				الثالث	
				الرابع	
				الخامس	
				السادس	
				المجموع	اسم الطالب: رقم الجلوس: اليوم والتاريخ: الماده: رياضيات الزمن : ساعتان الدرجة الكلية رقمًا كتابة

ابني الطالب وفقك الله استمعن بالله ثم ابدأ الإجابة

السؤال الأول :

ظلل الاختيار الصحيح لكل من الأسئلة التالية في ورقة الإجابة الخارجية المرفقة

(١) من الأعداد الأولية

أ	١٥	ب	١٩	ج	١٢	د	٤٠
---	----	---	----	---	----	---	----

(٢) يكتب العدد $٤ \times ٤ \times ٤$ باستعمال الأسس

أ	٤٣	ب	٤٢	ج	٣٤	د	٢٢
---	----	---	----	---	----	---	----

(٣) قيمة العبارة $٣ \times (٤ \div ٢٠) - ١$ هي

أ	٢٢	ب	١٤	ج	٢٠	د	٢١
---	----	---	----	---	----	---	----

(٤) إذا كانت $ف = ١٠$ ، $ق = ٢$ فإن $ف + ق =$

أ	١٢	ب	٨	ج	٥	د	٢٠
---	----	---	---	---	---	---	----

(٥) حل المعادلة $ص + ١٠ = ١٥$ هو

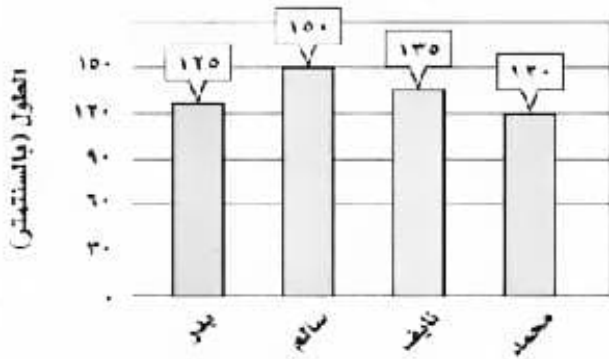
أ	٢٥	ب	٨	ج	٣	د	٥
---	----	---	---	---	---	---	---

(٦) تقريب العدد ٢,٥١ لأقرب جزء من عشرة هو

أ	٢,١	ب	٢,٦	ج	٢,٥	د	٢,٤
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

٧) بكم يزيد طول سالم عن طول محمد ؟

أطوال طلاب



أ	٢٥ سم	ب	٢٠ سم	ج	٣٠ سم	د	١٥ سم
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

٨) كتابة الكسر العشري ٠,٣٥ بالصيغة اللفظية هو

أ	خمسة وثلاثون من مئة	ب	ثلاثة وخمسون من مئة	ج	خمسة وثلاثون من ألف	د	ثلاثة وخمسون من ألف
---	---------------------	---	---------------------	---	---------------------	---	---------------------

٩) للمقارنة بين العددين ٣,١٥ \bigcirc ٣,٩١

أ	<	ب	>	ج	=	د	+
---	---	---	---	---	---	---	---

١٠) ترتيب الكسور العشرية الآتية (٣,٨ ، ٣,٣ ، ٣,١ ، ٣,٩) تصاعديا هي

أ	٣,١ ، ٣,٣ ، ٣,٨ ، ٣,٩	ب	٣,٩ ، ٣,٨ ، ٣,٣ ، ٣,١	ج	٣,٨ ، ٣,١ ، ٣,٣ ، ٣,٩	د	٣,١ ، ٣,٣ ، ٣,٨ ، ٣,٩
---	-----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------

١١) تقدير ناتج جمع ٩,٢ + ٥,٧ مستعملا التقريب هو

أ	١٥	ب	١٠	ج	٢٠	د	١٤
---	----	---	----	---	----	---	----

١٢) ناتج طرح ٦,٤٥ - ١,٨ هو

أ	٦,٣٣	ب	٤,٥٦	ج	٦,٢٧	د	٤,٦٥
---	------	---	------	---	------	---	------

(١٣) ناتج قسمة ١٢,٥ ÷ ٥ هو

أ	٢٥	ب	٢,٥	ج	١,٥	د	١٥
---	----	---	-----	---	-----	---	----

(١٤) ق. م. اللعددين ١٢ ، ١٨ هو

أ	٦	ب	٩	ج	٤	د	٣
---	---	---	---	---	---	---	---

(١٥) الكسر ($\frac{٤}{٨}$) في أبسط صورة

أ	$\frac{٢}{٥}$	ب	$\frac{١}{٣}$	ج	$\frac{١}{٤}$	د	$\frac{١}{٢}$
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

(١٦) ناتج قسمة ٢,٤ ÷ ٠,٤ هو

أ	٤	ب	٢,٤	ج	٦	د	٢٨
---	---	---	-----	---	---	---	----

(١٧) م. م. اللعددين ٦ ، ٩ هو

أ	٦	ب	٩	ج	١٨	د	٢٧
---	---	---	---	---	----	---	----

(١٨) للمقارنة بين الكسرين $\frac{٣}{١٠}$ ○ $\frac{٢}{٧}$

أ	>	ب	=	ج	<	د	+
---	---	---	---	---	---	---	---

(١٩) تقاس المسافة بين المدينة المنورة ومكة المكرمة بـ

أ	لم	ب	كلم	ج	م	د	سم
---	----	---	-----	---	---	---	----

(٢٠) ٥ ل = مل

أ	٥	ب	٥٠	ج	٥٠٠	د	٥٠٠٠
---	---	---	----	---	-----	---	------

١٥

السؤال الثاني :

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :
بتظليل رقم ١ أو ٢ في ورقة الإجابة الخارجية المرفقة

✗	✓	العبارة	
		المنوال هو القيمة أو القيم الأكثر تكرارا في البيانات	٢١
		قيمة العدد 10^3 يساوي ٣٠	٢٢
		كتابة الكسر ٠,٩ على صورة كسر اعتيادي هي $\frac{9}{10}$	٢٣
		تقاس كتلة بطيخة كبيرة بالسنتيمتر	٢٤
		الوسيط للبيانات ٨ ، ٢ ، ٨ ، ٤ ، ١٠ هو (٨)	٢٥
		إذا كانت س = ٣ فإن قيمة س + ٩ = ١٢	٢٦
		الصيغة القياسية للأعداد هي كتابة العدد بالكلمات	٢٧
		(خمسة تربيع) تكتب 5^4	٢٨
		وحدة الطول المترية لارتفاع شجرة هي المتر	٢٩
		كتابة الكسر $\frac{4}{5}$ على صورة كسر عشري هي ٠,٤	٣٠
		الجملة التي تحتوي على إشارة المساواة تسمى معادلة	٣١
		نتج ضرب ٠,١٨ × ٢ هو ٣,٦	٣٢

٩

السؤال الثالث :

أ) حل كل عدد مما يلي إلى عوامله الأولية :

٤٥	٣٦
----	----

ب) أوجد ناتج ما يأتي :

$١,٣ \times ٤,٢٥$	$٥,٢٨ + ٢,٤٩$
-------------------	---------------

ج) أكمل :

(١) المتوسط الحسابي للبيانات (٤ ، ١٠ ، ٥ ، ٦ ، ٥) يساوي

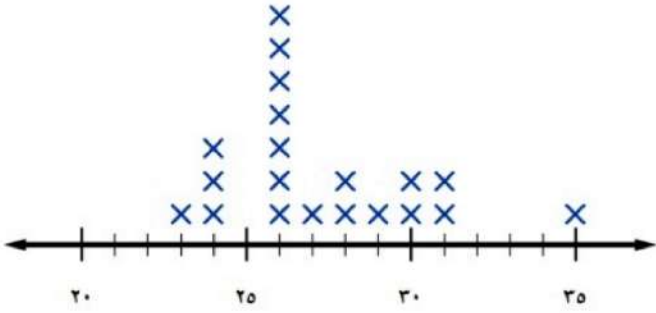
(٢) مدى البيانات (١٠ ، ٨ ، ٧ ، ٢ ، ١) يساوي

٣

السؤال الرابع :

أ) من التمثيل المجاور أجب عن الأسئلة الآتية :

الأعمار (بالسنوات) للاعبين فريق كرة القدم



(١) ما عدد لاعبي الفريق الذين تبلغ أعمارهم ٢٨ سنة؟

(٢) أي الأعمار أكثر ظهوراً بين لاعبي الفريق؟

ب) اكتب الأعداد الكسرية الآتية على صورة كسور غير فعلية والعكس :

$= \frac{17}{5}$	$= 4 \frac{1}{2}$
------------------	-------------------

ج) املأ الفراغات في الجدول الآتي بالأعداد المناسبة :

المخرجة (س ÷ ٣)	المدخلة (س)
	٩
	١٥

٣

انتهت الأسئلة ،،،،، تمنياتي بالتوفيق

موقع **مادنتير**

اسم المراجع	اسم المصحح	الدرجة المستحقة		رقم السؤال	 وزارة التعليم Ministry of Education أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول - الدور: الأول	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بالمدينة المنورة مدارس الخندق الأهلية ابتدائي * متوسط * ثانوي بنين - بنات
		كتابة	رقماً			
نموذج إجابة		خمس عشرة درجة	١٥	الأول	اسم الطالب: _____ الصف: السادس ابتدائي رقم الجلوس: _____ المادة: رياضيات اليوم والتاريخ: _____ الزمن : ساعتان	الدرجة الكلية رقمًا ٣٠ ٣٠ كتابة ثلاثون درجة
		تسعة درجات	٩	الثاني		
		ثلاث درجات	٣	الثالث		
		ثلاث درجات	٣	الرابع		
				الخامس		

نموذج الإجابة

ابني الطالب وفقك الله استعن بالله ثم ابدأ الإجابة

السؤال الأول : كل فقرة (٠,٧٥ درجة)

ظلل الاختيار الصحيح لكل من الأسئلة التالية في ورقة الإجابة الخارجية المرفقة

(١) من الأعداد الأولية

أ	١٥	ب	١٩	ج	١٢	د	٤٠
---	----	---	----	---	----	---	----

(٢) يكتب العدد $4 \times 4 \times 4$ باستعمال الأسس

أ	٤٣	ب	٤٢	ج	٣٤	د	٣٢
---	----	---	----	---	----	---	----

(٣) قيمة العبارة $3 \times (20 \div 4) - 1$ هي

أ	٢٢	ب	١٤	ج	٢٠	د	٢١
---	----	---	----	---	----	---	----

(٤) إذا كانت $f = 10$ ، $q = 2$ فإن $f + q =$

أ	١٢	ب	٨	ج	٥	د	٢٠
---	----	---	---	---	---	---	----

(٥) حل المعادلة $10 + v = 15$ هو

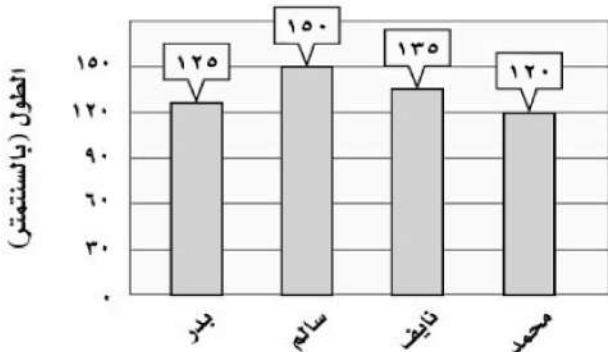
أ	٢٥	ب	٨	ج	٣	د	٥
---	----	---	---	---	---	---	---

(٦) تقريب العدد ٢,٥١ لأقرب جزء من عشرة هو

أ	٢,١	ب	٢,٦	ج	٢,٥	د	٢,٤
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

٧) بكم يزيد طول سالم عن طول محمد ؟

أطوال طلاب



- أ ٢٥ سم ب ٢٠ سم ج ٣٠ سم د ١٥ سم

٨) كتابة الكسر العشري ٠,٣٥ بالصيغة اللفظية هو

- أ خمسة وثلاثون من مئة ب ثلاثة وخمسون من مئة ج خمسة وثلاثون من ألف د ثلاثة وخمسون من ألف

٩) للمقارنة بين العددين ٣,١٥ \bigcirc ٣,٩١

- أ < ب > ج = د +

١٠) ترتيب الكسور العشرية الآتية (٣,٨ ، ٣,٣ ، ٣,١ ، ٣,٩) تصاعديا هي

- أ ٣,١ ، ٣,٣ ، ٣,٨ ، ٣,٩ ب ٣,١ ، ٣,٣ ، ٣,٩ ، ٣,٨ ج ٣,٩ ، ٣,٣ ، ٣,٨ ، ٣,١ د ٣,٩ ، ٣,٨ ، ٣,٣ ، ٣,١

١١) تقدير ناتج جمع ٩,٢ + ٥,٧ مستعملا التقريب هو

- أ ١٥ ب ١٠ ج ٢٠ د ١٤

١٢) ناتج طرح ٦,٤٥ - ١,٨ هو

- أ ٦,٣٣ ب ٤,٥٦ ج ٦,٢٧ د ٤,٦٥

(١٣) ناتج قسمة ١٢,٥ ÷ ٥ هو

أ	٢٥	ب	٢,٥	ج	١,٥	د	١٥
---	----	---	-----	---	-----	---	----

(١٤) ق.م. اللعددين ١٢، ١٨ هو

أ	٦	ب	٩	ج	٤	د	٣
---	---	---	---	---	---	---	---

(١٥) الكسر ($\frac{٤}{٨}$) في أبسط صورة

أ	$\frac{٢}{٥}$	ب	$\frac{١}{٣}$	ج	$\frac{١}{٤}$	د	$\frac{١}{٢}$
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

(١٦) ناتج قسمة ٢,٤ ÷ ٠,٤ هو

أ	٤	ب	٢,٤	ج	٦	د	٢٨
---	---	---	-----	---	---	---	----

(١٧) م.م. اللعددين ٦، ٩ هو

أ	٦	ب	٩	ج	١٨	د	٢٧
---	---	---	---	---	----	---	----

(١٨) للمقارنة بين الكسرين $\frac{٣}{١٠}$ ○ $\frac{٢}{٧}$

أ	>	ب	=	ج	<	د	+
---	---	---	---	---	---	---	---

(١٩) تقاس المسافة بين المدينة المنورة ومكة المكرمة بـ

أ	ملم	ب	كلم	ج	م	د	سم
---	-----	---	-----	---	---	---	----

(٢٠) ٥ ل = مل

أ	٥	ب	٥٠	ج	٥٠٠	د	٥٠٠٠
---	---	---	----	---	-----	---	------

١٥
١٥

موقع مادتي 

السؤال الثاني : كل فقرة (٠,٧٥ درجة)

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :
بتظليل رقم ١ أو ٢ في ورقة الإجابة الخارجية المرفقة

✓	✗	العبارة	
	✓	المنوال هو القيمة أو القيم الأكثر تكرارا في البيانات	٢١
✗		قيمة العدد 10^3 يساوي ٣٠	٢٢
	✓	كتابة الكسر ٠,٩ على صورة كسر اعتيادي هي $\frac{9}{10}$	٢٣
✗		نقاس كتلة بطيخة كبيرة بالسنتيمتر	٢٤
	✓	الوسيط للبيانات ٨ ، ٢ ، ٨ ، ٤ ، ١٠ هو (٨)	٢٥
	✓	إذا كانت $s = 3$ فإن قيمة $s + 9 = 12$	٢٦
✗		الصيغة القياسية للأعداد هي كتابة العدد بالكلمات	٢٧
✗		(خمسة تربيع) تكتب 5^4	٢٨
	✓	وحدة الطول المترية لارتفاع شجرة هي المتر	٢٩
✗		كتابة الكسر $\frac{4}{5}$ على صورة كسر عشري هي ٠,٤	٣٠
	✓	الجملة التي تحتوي على إشارة المساواة تسمى معادلة	٣١
✗		نتج ضرب $0,18 \times 2$ هو ٣,٦	٣٢

٩
٩

موقع
مادنتري

السؤال الثالث : كل فقرة (٥,٥ درجة)

(أ) حلل كل عدد مما يلي إلى عوامله الأولية :

٤٥

```

    ٥   x   ٩
    |       / \
    |       ٣   ٣
    |
    ٥
    
```

يوجد أكثر من طريقة للحل حتى الوصول إلى :

$٥ \times ٣ \times ٣ = ٤٥$

٣٦

```

    ٦   x   ٦
    / \   / \
   ٣   ٢ ٣   ٢
    
```

يوجد أكثر من طريقة للحل حتى الوصول إلى :

$٣ \times ٢ \times ٣ \times ٢ = ٣٦$

(ب) أوجد ناتج ما يأتي :

$١,٣ \times ٤,٢٥$

٤,٢٥
١,٣ x

١٢٧٥
٤٢٥٠ +

٥,٥٢٥

$٥,٢٨ + ٢,٤٩$

٢,٤٩
+
٥,٢٨

٧,٧٧

(ج) أكمل :

(١) المتوسط الحسابي للبيانات (٥ ، ٦ ، ٥ ، ١٠ ، ٤) يساوي $٦ = ٥ \div ٣٠$

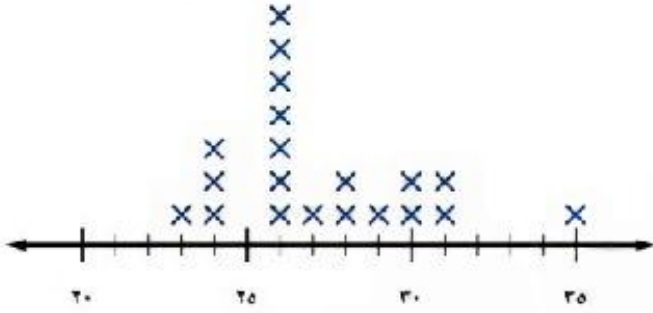
(٢) مدى البيانات (١ ، ٢ ، ٧ ، ٨ ، ١٠) يساوي $٩ = ١٠ - ١$

٣
٣

السؤال الرابع : كل فقرة (٥,٥ درجة)

(أ) من التمثيل المجاور أجب عن الأسئلة الآتية :

الأعمار (بالسنوات) للاعبين فريق كرة القدم



(١) ما عدد لاعبي الفريق الذين تبلغ أعمارهم ٢٨ سنة ؟

لاعبين

(٢) أي الأعمار أكثر ظهوراً بين لاعبي الفريق ؟

٢٦ سنة

(ب) اكتب الأعداد الكسرية الآتية على صورة كسور غير فعلية والعكس :

$$\frac{2}{3} = \frac{17}{5}$$

$$\frac{9}{2} = 4 \frac{1}{2}$$

(ج) املأ الفراغات في الجدول الآتي بالأعداد المناسبة :

المخرجة (س ÷ ٣)	المدخلة (س)
٣	٩
٥	١٥

٣
٣

انتهت الأسئلة ،،،،، تمنياً بالتوفيق

موقع **مادنتري**

أسئلة اختبار مادة الرياضيات للصف السادس الابتدائي

للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

الفصل الدراسي الأول الدور الأول الزمن / ساعتان

اسم الطالبة /

الصف / الشعبة ()

رقم الجلوس ()

اليوم : التاريخ : / / ١٤٤٧هـ

المدققة		المراجعة		المصححة		الدرجة		رقم السؤال
التوقيع	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع	الاسم	كتابة	رقماً	
								السؤال الأول
								السؤال الثاني
								السؤال الثالث
								المجموع
							٤٠	

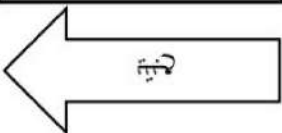
تعليمات مهمة :

- استخدم القلم الأزرق فقط .
- يمنع استخدام قلم المحاة -
- يمنع استخدام الآلة الحاسبة
- يمنع استخدام الطمس الأبيض .
- اجبني على جميع الأسئلة.

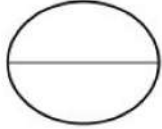
السؤال الأول :

اخترى الإجابة الصحيحة مما يلي :-

1	أكملي النمط التالي : 5 ، 11 ، 17 ،				
أ	20	ب	23	ج	25
د	30				
2	العدد الأولي من الأعداد التالية هو				
أ	10	ب	1	ج	9
د	3				
3	العوامل الأولية للعدد 36 هي :				
أ	1،2	ب	2^2 ، 2^3	ج	3،5
د	5،6				
4	القوة الخامسة للعدد 2 تساوي				
أ	2	ب	5^2	ج	5^5
د	2×5				
5	تكتب $3 \times 3 \times 3 \times 3$ باستعمال الأسس بالصورة التالية				
أ	3^3	ب	3^4	ج	2^4
د	3^4				
6	قيمة العبارة $5 \times 3 + 4$ تساوي				
أ	18	ب	19	ج	20
د	22				
7	إذا كانت قاعدة جدول الدالة هي : س + 7 والمدخلة (س) = 10 فإن المخرجة تساوي				
أ	16	ب	17	ج	18
د	27				
8	المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات : 4 ، 3 ، 5 ، 1 ، 2 هو :				
أ	3	ب	4	ج	5
د	10				
9	الصيغة القياسية : للعدد سبعة عشر، و خمس مئة واثنان و أربعون من ألف هي				
أ	17,542	ب	17,0542	ج	17,00542
د	170,542				
10	بيعت 6,6 آلاف نسخة من إحدى المجلات الثقافية ، و 4,1 آلاف نسخة من إحدى المجلات الاقتصادية . ما الفرق بين مبيعات هاتين المجلتين؟				
أ	1,5	ب	2,2	ج	2,5
د	3,1				
11	المدى لمجموعة البيانات التالية 15 ، 20 ، 23 ، 13 ، 17				
أ	13	ب	10	ج	15
د	20				



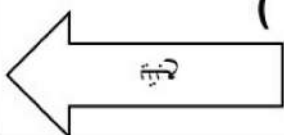
12	تقريب الكسر العشري 1,324 إلى أقرب عدد كلي يساوي					
أ	1	ب	1,3	ج	1,33	د
13	نتاج جمع 5,8 + 23,1 يساوي					
أ	28,9	ب	38,4	ج	39,05	د
14	نتاج قسمة 6,8 ÷ 2 يساوي					
أ	3,4	ب	3,445	ج	4,33	د
15	حل المعادلة : م + 7 = 11 هو					
أ	4	ب	5	ج	6	د
16	نتاج ضرب 6 × 14,2 =					
أ	85,2	ب	85,22	ج	85,202	د
17	8,04 ○ 8,0004					
أ	>	ب	<	ج	=	د
	لا يوجد					



السؤال الثاني: -

ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة مما يلي :-

- 1- القيم التي أعلى كثيراً أو أقل كثيراً من بقية البيانات تسمى القيم المتطرفة ()
- 2- الوسيط هو العدد الأوسط للبيانات المرتبة من الأصغر إلى الأكبر. ()
- 3- العدد 12 يصنف بأنه عدد غير أولي . ()
- 4- حل المعادلة = 15 = 3ص ذهنياً هو 10 ()
- 5- المنوال هي القيمة الأكثر تكراراً في البيانات ()
- 6- الصيغة اللفظية هي كتابة العدد بالكلمات ()
- 7- التمثيل البياني هي الطريقة الأنسب لعرض البيانات بصرياً ()
- 8- الخطوة الأولى في حل العبارة 7+9 × (3+8) هي حل ما بداخل الأقواس ()



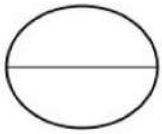
9- $480 = 100 \times 4,8$ ()

10- الخطوة الأولى في حل المسألة هي التحقق من الحل ()

11- العدد الأولي هو العدد الذي له قاسمان فقط واحد والعدد نفسه ()

12- عند تقريب الكسر العشري 4,567 الى اقرب مئة يساوي 4,57 ()

السؤال الثالث :-



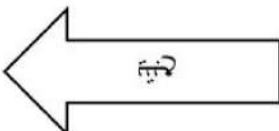
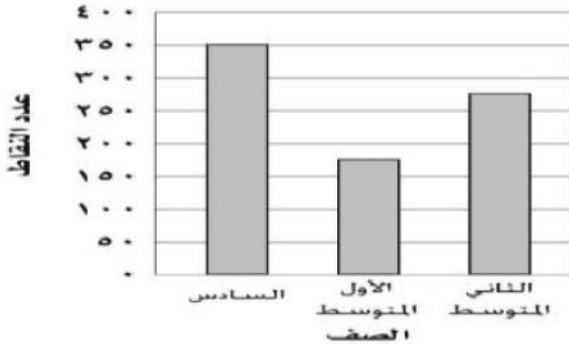
(أ) احسبي قيمة العبارة الجبرية : $12 + ب$ إذا كانت $ب = 25$

(ب) أوجدي قاعدة الدالة الممثلة في كل من الجداول الآتية ؟

س	
4	8
5	10
6	12

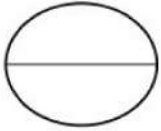
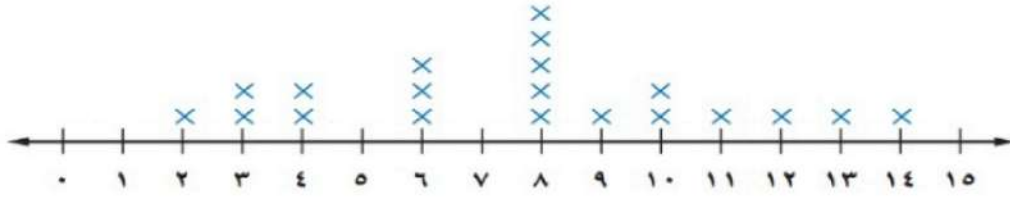
س	
2	3
4	5
5	6

(ج) تمثل الاعمدة البيانية في الشكل المجاور مقدار ما حصل طلاب كل صف من نقاط في معرض المدرسة ماالصف الذي حصل تقريباً على مثلي ما حصل عليه الصف الأول متوسط ؟



(د) من التمثيل بالنقاط التالي ما عدد الطلاب الحاصلين على 8 درجات في مادة الرياضيات ؟

درجات الطلاب في مادة الرياضيات



السؤال الرابع :-

(أ) أوجدني عددين أوليين مجموعهما 30 ؟

.....

(ب) قدرني ناتج الطرح $5.67 - 4,38$ ؟

.....

(ج) أوجدني الوسيط والمنوال للبيانات التالية $5 - 8 - 6 - 5 - 4$ ؟

الوسيط :-

المنوال :-

(د) أكتبني الصيغة اللفظية للكسر العشري 6,15 ؟

.....

(هـ) أختاري جميع الأعداد الغير أولية مما يلي ؟

25 - 19 - 12 - 10 - 7 - 9 - 8 - 2

انتهت الأسئلة ..

تمنياتي لكم بالتوفيق

أ - أحلام

موقع
مادنتري

أسئلة اختبار مادة الرياضيات للصف السادس الابتدائي

للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

الفصل الدراسي الأول الدور الأول الزمن / ساعتان

اسم الطالبة /

الصف / الشعبة ()

رقم الجلوس ()

اليوم : التاريخ : / / ١٤٤٧هـ

رقم السؤال	الدرجة		المصححة		المراجعة		المدققة	
	رقماً	كتابةً	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
السؤال الأول								
السؤال الثاني								
السؤال الثالث								
المجموع	٤٠							

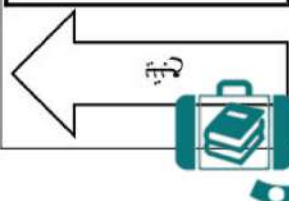
تعليمات مهمة :

- استخدم القلم الأزرق فقط .
- يمنع استخدام قلم المحاة -
- يمنع استخدام الآلة الحاسبة
- يمنع استخدام الطامس الأبيض .
- اجبني على جميع الأسئلة.

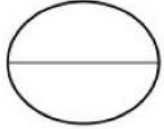
السؤال الأول :

اخترى الإجابة الصحيحة مما يلي :-

1	أكملي النمط التالي : 5 ، 11 ، 17 ،				
أ	20	ب	23	ج	25
د	30				
2	العدد الأولي من الأعداد التالية هو				
أ	10	ب	1	ج	9
د	3				
3	العوامل الأولية للعدد 36 هي :				
أ	1،2	ب	2، 2 ³	ج	3،5
د	5،6				
4	القوة الخامسة للعدد 2 تساوي				
أ	2	ب	2 ⁵	ج	5 ⁵
د	2×5				
5	تكتب $3 \times 3 \times 3 \times 3$ باستعمال الأسس بالصورة التالية				
أ	3 ³	ب	3 ⁴	ج	24
د	3 ⁴				
6	قيمة العبارة $5 \times 3 + 4$ تساوي				
أ	18	ب	19	ج	20
د	22				
7	إذا كانت قاعدة جدول الدالة هي : س + 7 والمدخلة (س) = 10 فإن المخرجة تساوي				
أ	16	ب	17	ج	18
د	27				
8	المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات : 4 ، 3 ، 5 ، 1 ، 2 هو :				
أ	3	ب	4	ج	5
د	10				
9	الصيغة القياسية : للعدد سبعة عشر، و خمس مئة واثنان و أربعون من ألف هي				
أ	17,542	ب	17,0542	ج	17,00542
د	170,542				
10	بيعت 6,6 آلاف نسخة من إحدى المجلات الثقافية ، و 4,1 آلاف نسخة من إحدى المجلات الاقتصادية . ما الفرق بين مبيعات هاتين المجلتين؟				
أ	1,5	ب	2,2	ج	2,5
د	3,1				
11	المدى لمجموعة البيانات التالية 15 ، 20 ، 23 ، 13 ، 17				
أ	13	ب	10	ج	15
د	20				



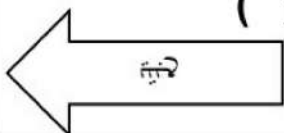
12	تقريب الكسر العشري 1,324 إلى أقرب عدد كلي يساوي	أ	1	ب	1,3	ج	1,33	د	2
13	نتاج جمع 5,8 + 23,1 يساوي	أ	28,9	ب	38,4	ج	39,05	د	51,56
14	نتاج قسمة 6,8 ÷ 2 يساوي	أ	3,4	ب	3,445	ج	4,33	د	4,3341
15	حل المعادلة : م + 7 = 11 هو	أ	4	ب	5	ج	6	د	8
16	نتاج ضرب 6 × 14,2 =	أ	85,2	ب	85,22	ج	85,202	د	88,2
17	8,0004 ○ 8,04	أ	>	ب	<	ج	=	د	لا يوجد



السؤال الثاني: -

ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة مما يلي :-

- 1- القيم التي أعلى كثيراً أو أقل كثيراً من بقية البيانات تسمى القيم المتطرفة (✓)
- 2- الوسيط هو العدد الأوسط للبيانات المرتبة من الأصغر إلى الأكبر. (✓)
- 3- العدد 12 يصنف بأنه عدد غير أولي . (✓)
- 4- حل المعادلة = 15 = 3ص ذهنياً هو 10 (x)
- 5- المنوال هي القيمة الأكثر تكراراً في البيانات (✓)
- 6- الصيغة اللفظية هي كتابة العدد بالكلمات (✓)
- 7- التمثيل البياني هي الطريقة الأنسب لعرض البيانات بصرياً (✓)
- 8- الخطوة الأولى في حل العبارة 9+7 × (8+3) هي حل ما بداخل الأقواس (✓)



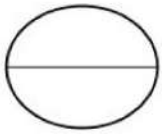
9- $480 = 100 \times 4,8$ (✓)

10- الخطوة الأولى في حل المسألة هي التحقق من الحل (✗)

11- العدد الأولي هو العدد الذي له قاسمان فقط واحد والعدد نفسه (✓)

12- عند تقريب الكسر العشري 4,567 الى اقرب مئة يساوي 4,57 (✓)

السؤال الثالث :-



(أ) احسبي قيمة العبارة الجبرية : $12 + ب$ إذا كانت $ب = 25$

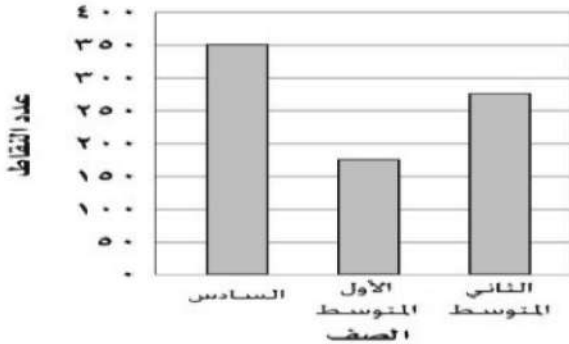
$$37 = 25 + 12$$

(ب) أوجدي قاعدة الدالة الممثلة في كل من الجداول الآتية ؟

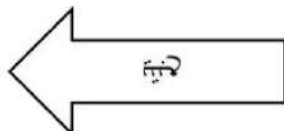
س	س $\times 2$
4	8
5	10
6	12

س	س + 1
2	3
4	5
5	6

(ج) تمثل الاعمدة البيانية في الشكل المجاور مقدار ما حصل طلاب كل صف من نقاط في معرض المدرسة ما للصف الذي حصل تقريباً على مثلي ما حصل عليه الصف الأول متوسط ؟



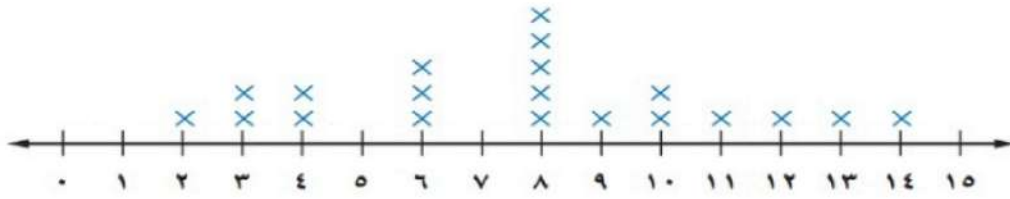
الصف السادس



(د) من التمثيل بالنقاط التالي ما عدد الطلاب الحاصلين على 8 درجات في مادة الرياضيات ؟

درجات الطلاب في مادة الرياضيات

5 طلاب



السؤال الرابع :-

(أ) أوجدني عددين أوليين مجموعهما 30 ؟

$$30 = 17 + 13$$

$$\text{أو } 30 = 7 + 23$$

(ب) قدرني ناتج الطرح $5.67 - 4.38$ ؟

$$2 = 4 - 6$$

(ج) أوجدني الوسيط والمنوال للبيانات التالية $5 - 8 - 6 - 5 - 4$ ؟

الوسيط :- 5

المنوال :- 5

(د) أكتبني الصيغة اللفظية للكسر العشري 6,15 ؟

سته و خمسة عشر من مئة

(هـ) أختاري جميع الأعداد الغير أولية مما يلي ؟

2 - 8 - 9 - 7 - 10 - 12 - 19 - 25

انتهت الأسئلة ..
تمنياتي لكم بالتوفيق
أ - أحلام

موقع
مادنتري