

تم تحميل وعرض المادة من



موقع مادتي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملاحظات والتحضير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح وسهل مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين وتحميل على موقع مادتي

حمل تطبيق مادتي ليصلك كل جديد



٤٠

الاختبار النهائي لمادة لغتي للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول:

٢٠

٢

١) اكتب الحرف بالرسم الصحيح وبأشكاله المختلفة:

الحرف	في بداية الكلمة	في وسط الكلمة	في آخر الكلمة (متصل)	في آخر الكلمة (منفصل)
ش	.....	.....	.....	.....
ن	.....	.....	.....	.....

٢

٢) اختر شكل الحرف الصحيح ليكمل تكوين الكلمة:

ط ط ط ط	ز ز	أ أ	ل ل ل ل
.....بيب	.....مو	.....ف	.....جب

١

٣) أرسم دائرة حول حروف المد المناسب:

أ ي ت ا و ش م ا

كبير	طار	نقود	رمال
------	-----	------	------

١

٤) صل الكلمة بالصورة المناسبة:



كرز	جزر	خروف	سيارة
-----	-----	------	-------

٢

٥) اكتب الحرف بالصوت القصير أو بالصوت الطويل:

الحرف	ب	ص	ا	ي	و
ب	بَ	.....	.....	.....	بُو
ص	.....	صُ	.....	صِي	.....

١

(٦) أُعِيدُ تَرْتِيبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ لِتَكْوِينَ جُمْلَةً مُفِيدَةً ثُمَّ اكْتُبْهَا بِحَظِّ جَمِيلٍ:

إِشَارَةٌ	يَحْتَرِمُ	الْمُرُورَ	أَبِي
.....			

١

(٧) صِلِ الْجُمْلَةَ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:



نُورَةٌ تَرَسُمُ فَوَاكِهَ	حُسَامٌ حَارِسُ الْمَرْمَى
----------------------------	----------------------------

١

(٨) أَكْمِلِ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

بَيْ.....	خَلَّةٌ.....	شَسْ.....سٌ	بَا.....

١

(٩) صِلِ الْكَلِمَةَ بِالْحَرْفِ الْأَوَّلِ مِنْهَا:

دُ ط ت ش م ح

مَامَا	حُقُولٌ	دُبٌ	طِفْلٌ
--------	---------	------	--------

١

(١٠) ضَعِ دَائِرَةً حَوْلَ الْحَرْفِ الْمُشْتَرَكِ فِي كُلِّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

نُجُومٌ	الْمَسْجِدُ	جُبْنٌ	جَارٌ
---------	-------------	--------	-------

٢

(١١) رَتِّبِ الْحُرُوفَ التَّالِيَةَ لِتَكُونَ كَلِمَةً ثُمَّ اكْتُبْهَا:

ق - ل - م	د - ر - س	ل - ب - ن	و - ق - ف
.....	.....	.....	.....

١

(١٢) اكْتُبِ الْحَرْفَ الْمُنَاسِبَ فِي الْفَرَاغِ: ( ل - ت - ت - ع )

بَنَدٌ.....	وَرْدٌ.....	مَدْرِسَةٌ.....	صَوٌّ.....
-------------	-------------	-----------------	------------

٤

(ه) حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِ ثُمَّ اكْتُبْهَا:

التَّحْلِيلُ	التَّحْلِيلُ	التَّحْلِيلُ	التَّحْلِيلُ	الكَلِمَةُ
.....	.....	.....	.....	بُسْتَانٍ
.....	.....	.....	.....	نُزُولٍ

السؤال الثاني:

٢٠

٢

(أ) اكْمِلِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

هَذِهِ

هَذَا

..... عِنَبٌ		..... شَجَرَةٌ	
--------------	---	----------------	---

هُوَ

هِيَ

..... تَرَسَّمُ لَوْحَةً		..... يَرَسَّمُ لَوْحَةً	
--------------------------	---	--------------------------	---

٣

(ب) صِلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِمَا يُنَاسِبُهَا:

أسلوب دعاء

جملة فعلية

أسلوب نداء

جملة اسمية

الفَصْلُ مُرْتَّبٌ	اللَّهُمَّ احْفَظْ وَطَنِي	تَقْرَأُ نُورَةَ قِصَّةً
--------------------	----------------------------	--------------------------

٥

(ج) ارسم بخط الجميل:

قَالَ فَوَازُ نَحْنُ نَحِبُّ الْقِرَاءَةَ

١٠

(د) إملاء:

انتهت الأسئلة .. بالتوفيق للجميع

المعلمة: منيرة العمري

# نموذج الإجابة

الطالب/ة: .....  
الصف: أولى / .....

٤٠  
٤٠

نموذج الإجابة - الاختبار النهائي لمادة لغتي للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول:

٢  
٢

(١) اكتب الحرف بالرسم الصحيح وبأشكاله المختلفة:

الحرف	في بداية الكلمة	في وسط الكلمة	في آخر الكلمة (متصل)	في آخر الكلمة (منفصل)
ش	ش	ش	ش	ش
ن	ن	ن	ن	ن

٢  
٢

(٢) اختر شكل الحرف الصحيح ليكمل تكوين الكلمة:

ط ط ط ط	ز ز	أ أ	ل ل ل ل
طبيب	موز	فأس	جبل

١  
١

(٣) أرسم دائرة حول حروف المد المناسب:

أ ي ت ا و ش م ا

كبير	طار	نقود	رمال
------	-----	------	------

١  
١

(٤) صل الكلمة بالصورة المناسبة:



سيارة	خروف	جزر	كرز
-------	------	-----	-----

٢  
٢

(٥) اكتب الحرف بالصوت القصير أو بالصوت الطويل:

الحرف	ب	ب	ب
ب	ب	ب	ب
ص	ص	ص	ص

١

(٦) أُعِيدُ تَرْتِيبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ لِتَكْوِينَ جُمْلَةً مُفِيدَةً ثُمَّ اكْتُبْهَا بِحَطِّ جَمِيلٍ:

إِشَارَةٌ	يَحْتَرِمُ	الْمُرُورَ	أَبِي
أَبِي يَحْتَرِمُ إِشَارَةَ الْمُرُورِ			

١

(٧) صِلِ الْجُمْلَةَ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:



نُورَةٌ تَرَسُّمُ فَوَاكِهٍ	حُسَامٌ حَارِسُ الْمُرْمَى
-----------------------------	----------------------------

١

(٨) أَكْمِلِ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

بَيْتٌ	نَخْلَةٌ	شَمْسٌ	بَابٌ

١

(٩) صِلِ الْكَلِمَةَ بِالْحَرْفِ الْأَوَّلِ مِنْهَا:

حُ	مَ	شِ	ت	طِ	دُ
طِفْلٌ	دُبٌ	حُقُولٌ	مَامَا		

١

(١٠) ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الْحَرْفِ الْمُشْتَرِكِ فِي كُلِّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

جَارٌ	جَانٌ	الْمَسْجِدُ	جُومٌ
-------	-------	-------------	-------

٢

(١١) رَتِّبِ الْحُرُوفَ التَّالِيَةَ لِتَكُونَ كَلِمَةً ثُمَّ اكْتُبْهَا:

قَ - لَ - مٌ	لَ - بَ - نٌّ	دَ - رَ - سَ	وَ - قَ - فَ
قَلَمٌ	لَبَنٌ	دَرَسَ	وَقَفَ

١

(١٢) اكْتُبِ الْحَرْفَ الْمُنَاسِبَ فِي الْفَرَاغِ: ( لَ - تَ - تَ - عَ )

بَنَتْ	وَرْدَةٌ	مَدْرِسَةٌ	صَوْتٌ
--------	----------	------------	--------

٤  
٤

هـ) حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِ ثُمَّ اكْتُبِهَا:

الكلمة	التحليل			التركيب
بُسْتَانٍ	بُ	سْتَا	نِ	بُسْتَانٍ
نُزُولٍ	نُ	زُو	لِ	نُزُولٍ

السؤال الثاني:



٢٠  
٢٠

٢  
٢

أ) اكْمِلِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:


هَذِهِ

هَذَا

هَذَا عِنَبٌ		هَذِهِ شَجَرَةٌ	
--------------	---	-----------------	---

هُوَ

هِيَ

هِيَ تَرَسُمُ لَوْحَةً		هُوَ يَرَسُمُ لَوْحَةً	
------------------------	---	------------------------	---

٣  
٣

ب) صلِّ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِمَا يُنَاسِبُهَا:

أسلوب دعاء

جملة فعلية

أسلوب نداء

جملة اسمية

تَقْرَأُ نُورَةَ قِصَّةً	اللَّهُمَّ احْفَظْ وَطَنِي	الفَصْلُ مُرْتَبٌ
--------------------------	----------------------------	-------------------

٥  
٥

ج) ارسم بخط الجميل:

قَالَ فَوَازُ نَحْنُ نَحِبُّ الْقِرَاءَةَ

قَالَ فَوَازُ نَحْنُ نَحِبُّ الْقِرَاءَةَ

١٠  
١٠

د) إملاء:

موقع **مادنتيري**

انتهت الأسئلة .. بالتوفيق للجميع  
المعلمة: منيرة العمري

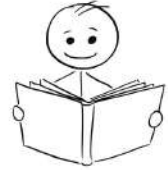
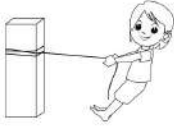
## الاختبار النهائي لمادة لغتي للفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ

رقم الجلوس : .....

الاسم : .....

السؤال الأول :

أكتب الحرف الناقص :



سَحَـ

قَفَـ

سَبَـ

أَكَـ

قَرَـ

السؤال الثاني :

أنسخ الكلمات التالية :

أُسْرَتِي

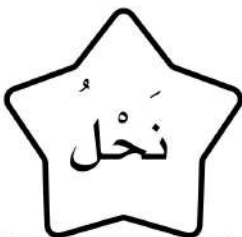
مَدِينَتِي

مَدْرَسَتِي

قَلَمِي

السؤال الثالث :

أضع دائرة ○ حول المقطع الساكن في الكلمات التالية ، ثم أكتبه :



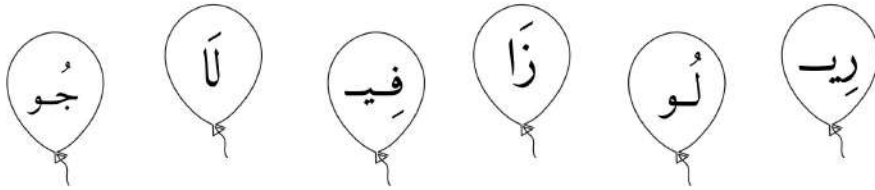
السؤال الثالث :



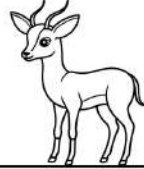


احل الكلمات التالية إلى مقاطع وحروف :

لَيْمُونٌ	حُسَامٌ	فُصُولٌ

السؤال الرابع :

اكتب المقطع المناسب في المكان الخالي :

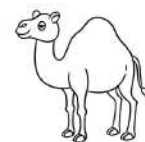


	سَم				
رُ	ثَثَة	ب	غَل	م	ل

السؤال الخامس :

اصل اسم الإشارة بالصورة المناسبة :

هذه	هذا	هذه	هذا	هذه	هذا
-----	-----	-----	-----	-----	-----



# نموذج الإجابة

الاختبار النهائي لمادة لغتي للفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ

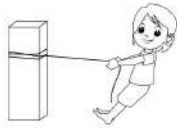
المادة : لغتي  
الصف : أول ابتدائي  
الزمن : ساعتان ونصف

رقم الجلوس : .....

الاسم : .....

السؤال الأول :

أكتب الحرف الناقص :



سَحَب

قَفَز

سَبَح

أَكَلَ

قَرَأَ

السؤال الثاني :

أنسخ الكلمات التالية :

أُسْرَتِي

مَدِينَتِي

مَدْرَسَتِي

قَلَمِي

أُسْرَتِي

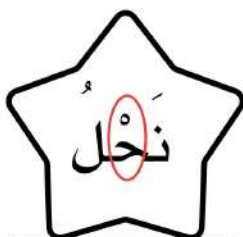
مَدِينَتِي

مَدْرَسَتِي

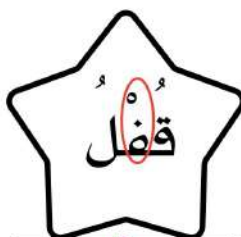
قَلَمِي

السؤال الثالث :

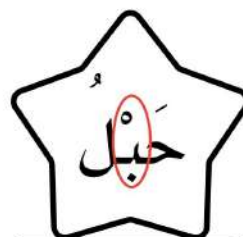
أضع دائرة ○ حول المقطع الساكن في الكلمات التالية ، ثم أكتبه :



ح



ف



ب



و

## السؤال الثالث :

احل الكلمات التالية إلى مقاطع وحروف :

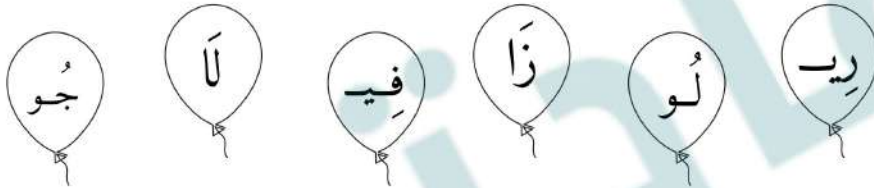
لَيْمُونٌ		
لَيْ	مُونٌ	نٌ

حُسَامٌ		
حُ	سَامٌ	مٌ

فُصُولٌ		
فُ	صُولٌ	لٌ

## السؤال الرابع :

اكتب المقطع المناسب في المكان الخالي :



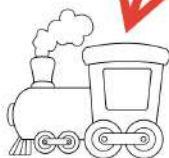
	س				
سَرِيرٌ	ثَلَاثَةٌ	قُلُوبٌ	غَزَالٌ	نُجُومٌ	فِيلٌ

## السؤال الخامس :

اصل اسم الإشارة بالصورة المناسبة :

# مادنتيري موقع

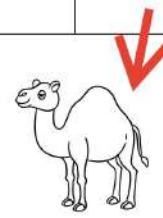
هذه	هذا
-----	-----



هذه	هذا
-----	-----



هذه	هذا
-----	-----



الاختبار النهائي (البديل) لمادة لغتي للفصل الدراسي الأول لعام 1447 هـ

السؤال الأول:

1) اكتب الحرف بالرسم الصحيح وبأشكاله المختلفة:

الحرف	في بداية الكلمة	في وسط الكلمة	في آخر الكلمة (متصل)	في آخر الكلمة (منفصل)
ل	.....	.....	.....	.....
ت	.....	.....	.....	.....

2) اختر شكل الحرف الصحيح ليكمل تكوين الكلمة:

ف ف ف ف	د د	و و	ح ح ح ح
م.....تأخ	فتر.....	دل.....	أ.....مر

3) أرسم دائرة حول حروف المد المناسبة:

ي م و ن ل ج ا ي

أمير	نمور	جدار	حليب
------	------	------	------

4) صل الكلمة بالصورة المناسبة:



باص	أرنب	رمان	سرير
-----	------	------	------

5) اكتب الحرف بالصوت القصير أو بالصوت الطويل:

الحرف	.....	.....	.....
ج	.....	.....	ج
ق	.....	ق	.....



4

(ه) حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِ ثُمَّ اكْتُبْهَا:

الكلمة	التحليل	التركيب
مِيزَانٌ	.....	.....
طَوِيلٌ	.....	.....

السؤال الثاني:

(أ) اكْمِلِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

20

2

هَذِهِ

هَذَا

مَوْزٌ .....



بَطَّةٌ .....



هُوَ

هِيَ

تَقْرَأُ قِصَّةً .....



يَقْرَأُ قِصَّةً .....



2

(ب) صِلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِمَا يُنَاسِبُهَا:

أسلوب نداء

جملة اسمية

أسلوب دعاء

جملة فعلية

الْحَدِيقَةُ وَاسِعَةٌ

يَكْتُبُ فَيَصِلُ الْوَاجِبَ

اللَّهُمَّ احْفَظْ أُمَّيْ

5

(ج) ارسم بخط الجميل:

فَوَازُ رَحْبٍ بِجَدِّهِ وَقَبْلَ رَأْسِهِ

10

(د) إملاء:

انتهت الأسئلة .. بالتوفيق للجميع  
المعلمة: منيرة العمري

موقع  
مادنتيري

# نموذج الإجابة

الطالب/ة: .....  
الصف: أولى / .....

40  
40

نموذج الإجابة - الاختبار النهائي (البديل) مادة لغتي للفصل الدراسي الأول لعام 1447 هـ

20  
20

السؤال الأول:

2  
2

(1) اكتب الحرف بالرسم الصحيح وبأشكاله المختلفة:

الحرف	في بداية الكلمة	في وسط الكلمة	في آخر الكلمة (متصل)	في آخر الكلمة (منفصل)
ل	ل	ل	ل	ل
ت	ت	ت	ت	ت

2  
2

(2) اختر شكل الحرف الصحيح ليكمل تكوين الكلمة:

ح ح ح ح	و و	د د	ف ف ف
أحمر	دلو	دفتر	مفتاح

1  
1

(3) أرسّم دائرة حول حرف المد المناسب:

ي ل ا ج و م ي ن

أَمِيرٌ	نُمُورٌ	جِدَارٌ	حَلِيبٌ
---------	---------	---------	---------

1  
1

(4) صل الكلمة بالصورة المناسبة:



سَرِيرٌ	رَمَانٌ	أَرْنَبٌ	بَاصٌ
---------	---------	----------	-------

2  
2

(5) اكتب الحرف بالصوت القصير أو بالصوت الطويل:

الحرف	ج	ج	ج
ج	ج	ج	ج
ق	ق	ق	ق

1/1

6) أُعِيدُ تَرْتِيبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ لِتَكْوِينَ جُمْلَةً مُفِيدَةً ثُمَّ اكْتُبْهَا بِحَطِّ جَمِيلٍ:

مَحَمَّدٌ	الْمُتَجَرُّ	اشْتَرَى	مِنْ
اشْتَرَى مُحَمَّدٌ مِنَ الْمُتَجَرِّ			

1/1

7) صِلِ الْجُمْلَةَ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:



يَاسِرٌ يُصَلِّي الْفَجْرَ	نُورَةٌ تَغْسِلُ يَدَيْهَا
----------------------------	----------------------------

1/1

8) أَكْمِلِ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

تِمْسَاح	عَسَلٌ	بَطِيخٌ	جَرَسٌ

1/1

9) صِلِ الْكَلِمَةَ بِالْحَرْفِ الْأَوَّلِ مِنْهَا:

قُ	تَ	شَ	نِ	حُ	رَ
تَاجٌ	نِصْفٌ	رَسَمٌ	حُزْنٌ		

1/1

10) ضَعِ دَائِرَةً حَوْلَ الْحَرْفِ الْمُشْتَرِكِ فِي كُلِّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

شَيْطٌ	شَرَى	شَيْلٌ	قَمَاشٌ
--------	-------	--------	---------

2/2

11) رَتِّبِ الْحُرُوفَ التَّالِيَةَ لِتَكُونَ كَلِمَةً ثُمَّ اكْتُبْهَا:

صَ - وَ - تَ	دَ - رَ - جَ	قَ - فَ - زَ	وَ - رَ - دَ
صَوْتُ	دَرَجٌ	قَفَزَ	وَرْدٌ

1/1

12) اكْتُبِ الْحَرْفَ الْمُنَاسِبَ فِي الْفَرَاغِ: (ة - ت - ت - ت - ت - ت)

بَيْتٌ	وَرَقَةٌ	شَجَرَةٌ	تُوتٌ
--------	----------	----------	-------

4  
4

هـ) حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِ ثُمَّ اكْتُبْهَا:

الكلمة	التحليل	التركيب
مِيزَانُ	مِـيَ زَا نُنْ	مِيزَانُ
طَوِيلٌ	طَـيَ لٌ	طَوِيلٌ

السؤال الثاني:

20  
20

2  
2

أ) اكْمِلِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

هَذِهِ

هَذَا

هَذَا مَوْزٌ



هَذِهِ بَطَّةٌ



هُوَ

هِيَ

هِيَ تَقْرَأُ قِصَّةً



هُوَ يَقْرَأُ قِصَّةً



3  
2

ب) صِلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِمَا يُنَاسِبُهَا:

أسلوب نداء

جملة اسمية

أسلوب دعاء

جملة فعلية

الْحَدِيقَةُ وَاسِعَةٌ

يَكْتُبُ فَيَصِلُ الْوَاجِبَ

اللَّهُمَّ احْفَظْ أُمَّيْ

5  
5

ج) ارسم بخط الجميل:

فَوَازُ رَحْبٍ بِجَدِّهِ وَقَبْلَ رَأْسِهِ

فَوَازُ رَحْبٍ بِجَدِّهِ وَقَبْلَ رَأْسِهِ

10  
10

د) إملاء:

مادنتيري موقع

انتهت الأسئلة .. بالتوفيق للجميع  
المعلمة: منيرة العمري

الاختبار النهائي لمادة لغتي للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ

٣

السؤال الأول: اقرأ الحَرْفَ بِالصَّوْتِ الْقَصِيرِ وَالطَّوِيلِ وَبِالْمَقْطَعِ السَّاكِنِ

بَسْ	دَا	وِي	فُو	أَزْ	نِي
حَا	طُو	لَقْ	جُ	فِدْ	شِي



٣

السؤال الثاني: اقرأ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:

بُشْرَى	حِجَارَةٌ	الرَّيْتُ	تَلْوِينٌ	طَلَّابٌ	سَمَاءٌ
مَنْزِلٌ	رَحِيقٌ	نَمَلَةٌ	تُفَاحٌ	تَرْسِمٌ	القَلَمُ

٢

السؤال الثالث: أكمل الحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

			
بَي.....	خَلَةٌ.....	ش.....س	بَا.....

٢

السؤال الرابع: حلل الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِ نَمِّ اكْتُبْهَا:

الكَلِمَةُ	التَّحْلِيلُ	التَّرْكِيبُ
بُسْتَانٍ	.....	.....
نُزُولٍ	.....	.....

١

السؤال الخامس: رتب الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِتُكَوِّنَ جُمْلَةً نَمِّ اكْتُبْهَا:

إِشَارَةٌ	يَحْتَرِمُ	الْمُرُورِ	أَبِي
.....			

٢

السؤال السادس: أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:

هَذِهِ

هَذَا

عِنَبٌ .....



شَجَرَةٌ .....



هُوَ

هِيَ

تَرَسُمُ لَوْحَةً .....



يَرَسُمُ لَوْحَةً .....



١٠٥

السؤال السابع: صل الكلمة بشكل الحرف المناسب:

ة

ت

ة

مَدْرَسَةٌ

حُجْرَةٌ

بَنَتْ

١٠٥

السؤال الثامن: صل الكلمة بحرف المد المناسب:

ي

و

ا

ورود

طَارَ

كَبِيرٌ

٤

السؤال التاسع: إملاء:

Handwriting practice lines for the word 'ورود' (Ward).

# نموذج الإجابة

الطالب/ة:

الصف: أولى /

٢٠

الاختبار النهائي لمادة لغتي للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ

٣

السؤال الأول: اقرأ الحَرْفَ بِالصَّوْتِ الْقَصِيرِ وَالطَّوِيلِ وَبِالْمَقْطَعِ السَّاكِنِ

بَسْ	دَا	وِي	فُو	أَزْ	نِي
حَا	طُو	لَقْ	جُ	فِدْ	شِي


٣

السؤال الثاني: اقرأ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:

بُشْرَى	حِجَارَةٌ	الرَّيْتُ	تَلْوِينُ	طَلَّابٌ	سَمَاءٌ
مَنْزِلٌ	رَحِيقٌ	نَمَلَةٌ	تُفَّاحٌ	تَرْسِمٌ	القَلَمُ

٢

السؤال الثالث: أكْمِلِ الحَرْفَ النَّاqِصَ فِي الكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

			
بَيْتٌ.....	نَخْلَةٌ.....	شَمْسٌ.....	بَابٌ.....

٢

السؤال الرابع: حَلِّلِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِ نَمِّ اكْتِنِبْهَا:

الكَلِمَةُ	التَّحْلِيلُ	التَّرْكِيبُ
بُسْتَانٌ	تَا.....	بُسْتَانٍ.....
نُزُولٌ	زُو.....	نُزُولٍ.....

١

السؤال الخامس: رَتِّبِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِتَكُونَ جُمْلَةً نَمِّ اكْتِنِبْهَا:

إِشَارَةٌ	يَحْتَرِمُ	الْمُرُورِ	أَبِي
يَحْتَرِمُ أَبِي إِشَارَةَ الْمُرُورِ.....			

السؤال السادس: أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:  $\frac{\quad}{2}$

هَذِهِ

هَذَا

هَذَا... عِنَبٌ



هَذِهِ... شَجَرَةٌ



هُوَ

هِيَ

هِيَ... تَرَسُمُ لَوْحَةً



هُوَ... يَرَسُمُ لَوْحَةً



السؤال السابع: صل الكلمة بِشَكْلِ الحَرْفِ المُنَاسِبِ:  $\frac{\quad}{1.5}$

ة

ت

ة

مَدْرَسَةٌ

حُجْرَةٌ

بُنْتُ

السؤال الثامن: صل الكلمة بِحَرْفِ المَدِّ المُنَاسِبِ:  $\frac{\quad}{1.5}$

ي

و

ا

وَرُودٌ

طَارَ

كَبِيرٌ

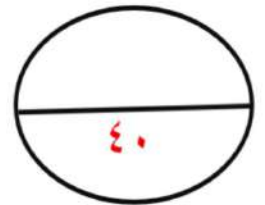
السؤال التاسع: إملاء:  $\frac{\quad}{4}$

Handwriting practice lines consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. There are two sets of these lines provided for the student to practice writing the words from the previous question.

أسئلة اختبار نهاية الفترة الدراسية الأولى (الدور الأول)  
لمادة لغتي  
للعام الدراسي 1447هـ

اسم الطالبة	.....	المرحلة	الابتدائية
رقم الجلوس		الصف	الأول
اليوم		الزمن	ساعتان
التاريخ	1447/ / هـ	المادة	لغتي

رقم السؤال	الدرجة التي حصلت عليها الطالبة		المصححة	المراجعة	المدققة
	رقمًا	كتابةً			
س1					
س2					
س3					
المجموع					

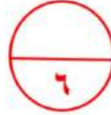


مدير المدرسة:

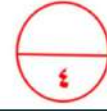
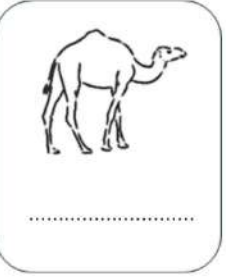
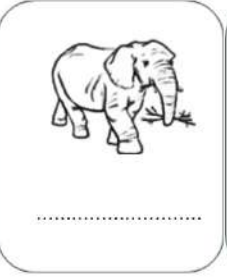
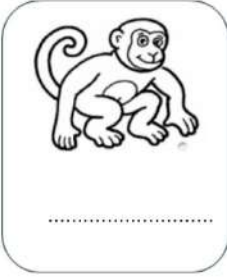
معلم المادة:

اسم الطالب : ..... الصف الأول الابتدائي (.....)

### السؤال الأول:



1- ألاحظ الصورة، ثم أكتب الحرف الأول من اسمها مع حركته:



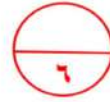
2- أكمل الحرف الناقص:

ط / ط / ط / ط  
أ... يف

و / و / و / و  
... اسعة

ج / ج / ج / ج  
مسا... د

ص / ص / ص / ص  
مق... ف



3- أكتب حرف المد المناسب ( ا - ي - و ):

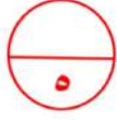
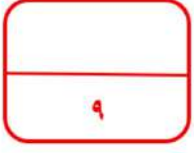
أبرج	فصل	مطر	نيرة	خمد	صديق
------	-----	-----	------	-----	------



4- أرسم دائرة حول المقطع الساكن ثم أكتبه:

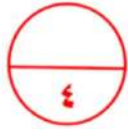
فُرَّان	نَدْرُسُ	مَدْرَسَتِي	فَصْل
.....	.....	.....	.....

## السؤال الثاني:

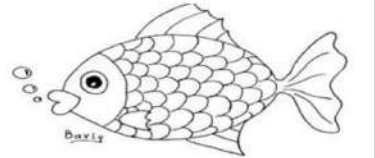
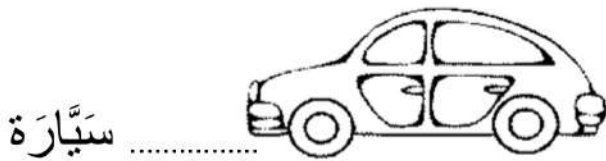


1- أحل الكلمات التالية إلى مقاطعها الصوتية:

التَّحْلِيل			الكلمة
.....	.....	.....	لَبَن
.....	.....	.....	حَامِد
.....	.....	.....	سَمِير
.....	.....	.....	فُصُول
.....	.....	.....	مَسْبَح



2- اكتب اسم الإشارة المناسبة للصورة هَذَا،



باب .....



قلم .....

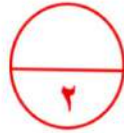




## السؤال الثالث:

1- أَرَسِّمُ الْحَرْفَ رَسْمًا صَحِيحًا حَسَبَ مَوْقِعِهِ مِنْ كَلِمَةٍ: 

صَ دِ ي ق	مَ نُ ز ل	نُ جُ و د	قَ ا لَ ت
.....	.....	.....	.....
صَ ا لِ ح	فُ صُ و ل	حَ فَ لَ ة	لَ بَ نُّ
.....	.....	.....	.....



2- أَرْتِبُ الْكَلِمَاتِ لِتَكْوِينِ جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ:

مَاجِد - صَلَّى - الْمَسْجِدِ - فِي

.....



3- أَقْرَأِ الْجُمْلَةَ ثُمَّ أَكْتُبْهَا:

أَنَا أَحِبُّ وَطَنِي.

.....

نتمنى لكم التوفيق والنجاح

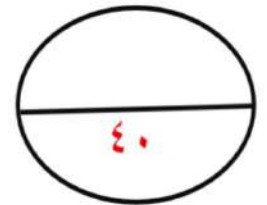
موقع  
**مادنتيري**

أسئلة اختبار نهاية الفترة الدراسية الأولى (الدور الأول)  
لمادة لغتي  
للعام الدراسي 1447هـ

الاسم	الاسم	الاسم	الاسم
رقم الجلوس	رقم الجلوس	رقم الجلوس	رقم الجلوس
اليوم	اليوم	اليوم	اليوم
التاريخ	التاريخ	التاريخ	التاريخ

نموذج الاجابة

رقم السؤال	الدرجة التي حصلت عليها الطالبة		المصححة	المراجعة	المدققة
	رقمًا	كتابةً			
س1					
س2					
س3					
المجموع					



مدير المدرسة:

معلم المادة:



وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم  
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة .....  
مكتب تعليم .....  
.....

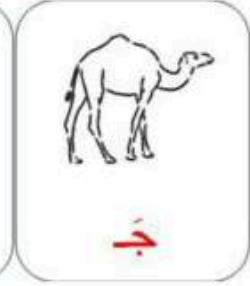
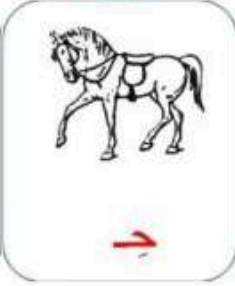
اسم الطالب : ..... الصف الأول الابتدائي (.....)

### السؤال الأول:

٢٠

٦

١- ألاحظ الصورة، ثم أكتب الحرف الأول من اسمها مع حركته:



٤

٢- أكمل الحرف الناقص:

ط / ط / ط / ط  
لَطِيف

و / و / و / و  
وَاسِعَةٌ

ج / ج / ج / ج  
مَسَاجِد

ص / ص / ص / ص  
مَقْصِف

٦

٣- أكتب حرف المد المناسب ( ا - ي - و ):

أَبْرَاج	فُصُول	مَطَار	نُورَة	حَامِد	صَدِيق
----------	--------	--------	--------	--------	--------

٤

٤- أرسم دائرة حول المقطع الساكن ثم اكتبه:

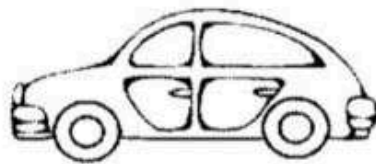
قُرْآن	نُدْرُسُ	مَدْرَسَتِي	فَصْل
قُرْ	نُدْ	مَدْ	فَصْ

## السؤال الثاني:

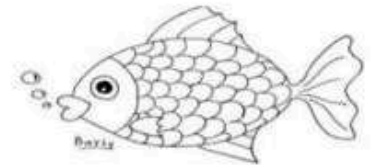
١- أحلل الكلمات التالية إلى مقاطعها الصوتية:

التَّحْلِيل			الكلمة
ن	بَ	لَ	لَبَن
د	مِ	حَا	حَامِد
ر	مِي	سَدَ	سَمِير
ل	صُو	فُ	فُصُول
ح	بَ	مَسَدَ	مَسْبَح

٢- أكتب اسم الإشارة المناسبة للصورة هَذَا، هَذِهِ:



هَذِهِ سَيَّارَةٌ



هَذِهِ سَمَكَةٌ



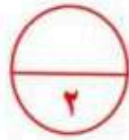
هَذَا بَابٌ



هَذَا قَلَمٌ

١- أَرَسِّمُ الْحَرْفَ رَسْمًا صَحِيحًا حَسَبَ مَوْقِعِهِ مِنْ كَلِمَةٍ: 

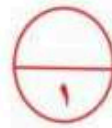
قَالَ ت	نُجُود	مَنْ زِل	صَدِيق
قَالَتْ	نُجُود	مَنْزِل	صَدِيق
لَبَّن	حَفَلَةٌ	فُصُول	صَالِح
لَبَّنُ	حَفَلَةٌ	فُصُول	صَالِح



٢- أَرْتِبُ الْكَلِمَاتِ لِتَكْوِينِ جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ:

مَاجِدٌ - صَلَّى - الْمَسْجِدِ - فِي

صَلَّى مَاجِدٌ فِي الْمَسْجِدِ أَوْ مَاجِدٌ صَلَّى فِي الْمَسْجِدِ.



٣- أَقْرَأِ الْجُمْلَةَ ثُمَّ أَكْتُبْهَا:

أَنَا أُحِبُّ وَطَنِي.

أَنَا أُحِبُّ وَطَنِي

بسم الله الرحمن الرحيم

اختبار الدور الأول للفترة الدراسية الأولى لعام ١٤٤٧/١٤٤٨هـ

اسم الطالبة: .....  
رقم الجلوس: .....

رقم السؤال	الدرجة رقمًا	الدرجة كتابة	المصححة	المدققة
الأول				
الثاني				
مجموع الدرجات				

تعليمات هامة:

- \* أقرأ السؤال جيدًا قبل الإجابة، أكتب بخط واضح، المحافظة على نظافة الورقة، لا أترك أي سؤال دون إجابة.
- \* عدد الأسئلة ( ٢ ) عدد صفحات الاختبار ( ٣ ).

السؤال الأول:

٢٠

١. أضع دائرة على الحرف الأول من الكلمة:

ب - ف - ق  
فيل

ت - ب - ن  
باب

ر - س - ص  
صقر

ن - ر - م  
نمل

٢. أصِل بَيْن الصُّورَةِ وَالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

نُورَةٌ

مَرِيَمَ

سَعْدٌ

فَوَّازٌ



٣. أَكْتُبِ الْحُرُوفَ بِأصْوَاتِهَا الْقَصِيرَةِ وَالطَّوِيلَةِ:

الْحَرْفُ	الأصوات القصيرة			الأصوات الطويلة		
	ـ	و	ـ	ا	و	ي
م	.....	.....	.....	.....	.....	.....
د	.....	.....	.....	.....	.....	.....
س	.....	.....	.....	.....	.....	.....
ط	.....	.....	.....	.....	.....	.....

٤. ألاحظ الحرف المشترك بين الكلمات وأكتبه:

سَجَدَ	مَسَحَ	شَمْسٌ	جَرَسٌ	.....
فِيلٌ	طِفْلٌ	صَفٌ	صُوفٌ	.....

٥. أَكْتُبِ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَةِ:

٢

ر - ر  
نِمْ.....

ب - ب - ب  
جَل.....

س - س - س  
أَد.....

م - م - م  
قَرُ.....

٦. أَلَا حِظُّ الْكَلِمَةِ ثُمَّ اخْتَارِ الْحَرْفَ الْمُنَاسِبَ وَأَكْتُبْهُ :

٢

ت - ت - ت - ت

صَوُ.....

مَدْرَسَ.....

بَيْ.....

نُورَ.....

٧. أُرْتِبُ الْحُرُوفَ لِأَكُونَ كَلِمَةً:

٢

ط - م - ر  
.....

ل - ق - ح  
.....

و - ر - سُ  
.....

د - ب - د  
.....

٨. أُرْتِبُ الْكَلِمَاتِ لِأَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً:

١

أُحِبُّ - أَنَا - مَدْرَسَتِي

٩. أَحْلِلِ الْكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعَ وَأَصْوَاتَ:

٣

.....	.....	.....	.....	تِمْسَاح
.....	.....	.....	.....	وَجِدَان
.....	.....	.....	.....	لَيْمُون

١. اكتب الضمير أو اسم الإشارة المناسب:

يَغْسِلُ يَدَيْهِ.



هُوَ - هِيَ

تَغْسِلُ يَدَيْهَا.



فَوَّازٌ



أَنَا - نَحْنُ

أُسْرَةٌ.



قَلَمٌ



هَذَا - هَذِهِ

حَقِيْبَةٌ.



٢. اُنسَخِ الكَلِمَاتِ وَالْجُمَلَةَ بِحَطِّ جَمِيْلٍ:

جُسُورٌ

أَبْرَاجٌ

مَدْرَسَةٌ

زَارَ مَازِنٌ مَدِيْنَةَ جِدَّةَ

٣. اِمْلَأْ اِخْتِبَارِي:

.....	.....	.....	.....	.....	أَصْوَاتٌ قَصِيْرَةٌ
.....	.....	.....	.....	.....	أَصْوَاتٌ طَوِيْلَةٌ
.....	.....	.....	.....	.....	كَلِمَاتٌ

بسم الله الرحمن الرحيم  
اختبار الدور الأول للفترة الدراسية الأولى لعام ١٤٤٧/١٤٤٨ هـ

اسم الطالبة: .....  
رقم الجلوس: .....

رقم السؤال	الدرجة رقمًا	الدرجة كتابة	المصححة	المدققة
الأول				
الثاني				
مجموع الدرجات				

تعليمات هامة:

- \* أقرأ السؤال جيدًا قبل الإجابة، أكتب بخط واضح، المحافظة على نظافة الورقة، لا أترك أي سؤال دون إجابة.
- \* عدد الأسئلة ( ٢ ) عدد صفحات الاختبار ( ٣ ) .

السؤال الأول:

٢٠

١. أضع دائرة على الحرف الأول من الكلمة:

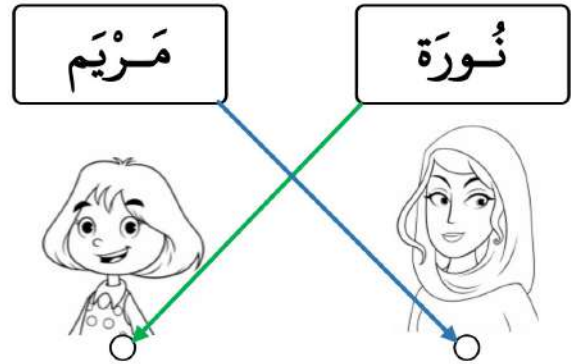
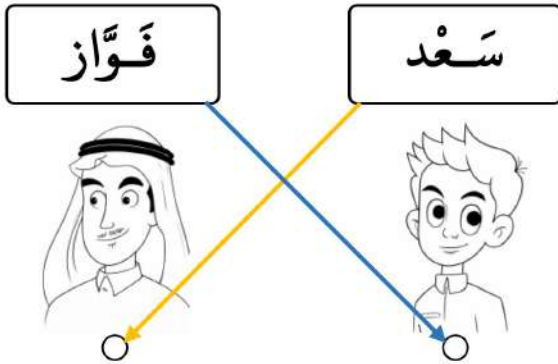
ن - ر - م  
نمل

ر - س - ص  
صقر

ت - ب - ن  
باب

ب - ف - ق  
فيل

٢. أصِل بَيْن الصُّورَةِ وَالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:



٣. أَكْتُبِ الْحُرُوفَ بِأَصْوَاتِهَا الْقَصِيرَةِ وَالطَّوِيلَةِ:

الْحَرْفُ	الصَّوْتُ الْقَصِيرُ			الصَّوْتُ الطَّوِيلُ		
	ا	و	ي	ا	و	ي
م	مَ	مُ	مِ	مَ	مُو	مِي
د	دَ	دُ	دِ	دَ	دُو	دِي
س	سَ	سُ	سِ	سَ	سُو	سِي
ط	طَ	طُ	طِ	طَ	طُو	طِي

٤. أَلَاحِظِ الْحَرْفَ الْمَشْتَرَكَ بَيْنَ الْكَلِمَاتِ وَأَكْتُبْهُ:

سَجَدَ	مَسَحَ	شَمْسُ	جَرَسَ	سِ
فِيل	طِفْل	صَف	صُوف	ف

٥. أَكْتُبِ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَةِ:

٢

ر - ر  
نِمْر

ب - ب - ب  
جَبَل

س - س - س  
أَسَد

م - م - م  
قَمَر

٦. أَلِحِظْ الْكَلِمَةَ ثُمَّ اخْتَارِ الْحَرْفَ الْمُنَاسِبَ وَأَكْتُبْهُ :

٢

ت - ت - ت - ت - ت

صَوْت

مَدْرَسَة

بَيْت

نُورَة

٧. أُرْتِبِ الْحُرُوفَ لِأَكُونَ كَلِمَةً:

٢

ظ - م - ر  
مَطَر

ل - ق - ح  
لَحِيق

و - ر - س  
سُور

د - ب - د  
بَلَد

٨. أُرْتِبِ الْكَلِمَاتِ لِأَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً:

١

أُحِبُّ - أَنَا - مَدْرَسَتِي

أَنَا أُحِبُّ مَدْرَسَتِي

٩. أَحْلِلِ الْكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعِ وَأَصْوَاتِ:

٣

تِمْسَاح	تِم	سَاح	ح	.....
وَجِدَان	وَج	دَان	ن	.....
لَيْمُون	لَيْ	مُون	ن	.....

١. اكتب الضمير أو اسم الإشارة المناسب:

...هُوَ يَغْسِلُ يَدَيْهِ.



هُوَ - هِيَ

...هِيَ تَغْسِلُ يَدَيْهَا.



...أَنَا فَوَازٌ.



أَنَا - نَحْنُ

...نَحْنُ أُسْرَةٌ.



...هَذَا قَلَمٌ.



هَذَا - هَذِهِ

...هَذِهِ حَقِيْبَةٌ.



٢. اُنسَخِ الكَلِمَاتِ وَالْجُمَلَةَ بِحَطِّ جَمِيْلٍ:

جُسُورٌ

أَبْرَاجٌ

مَدْرَسَةٌ

...جُسُورٌ

...أَبْرَاجٌ

...مَدْرَسَةٌ

زَارَ مَازِنٌ مَدِيْنَةَ جُدَّةَ

...زَارَ مَازِنٌ مَدِيْنَةَ جُدَّةَ

٣. اِمْلَأِ اِخْتِبَارِي:

.....	.....	.....	.....	.....	أَصْوَاتٌ قَصِيْرَةٌ
.....	.....	.....	.....	.....	أَصْوَاتٌ طَوِيْلَةٌ
.....	.....	.....	.....	.....	كَلِمَاتٌ

المادة : لغتي		المملكة العربية السعودية
الصف : أول		وزارة التعليم
الزمن :		إدارة تعليم (.....)
اسم الطالب / ة :		المدرسة : .....

الاختبار النهائي لمادة لغتي للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ

٤٠

٣	السؤال الأول : أكتب الحرف الذي أمامك بأشكاله المختلفة :				
	الحرف منفرد	أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة متصل	آخر الكلمة منفصل
	ص	.....	.....	.....	.....
	ب	.....	.....	.....	.....
	ج	.....	.....	.....	.....

٣	السؤال الثاني : أكمل الحرف الناقص من الكلمة :		
	( و / و )	( م / م / م )	( س / س / س )
	لِ.....زُ	نِ.....رُ	.....حَابُ

٤	السؤال الثالث : رتب الحروف التي أمامك لتصبح كلمة ، ثم أكتبها	
	قُ ، فُ ، لُ	ط ، ر ، د
	.....	.....

٢	السؤال الرابع : رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة ثم أكتبها :	
	الفيلُ - بذُرُ - صَادَ	
	.....	

السؤال الخامس: حل الكلمات التالية لمقاطع وأصوات :

٣

التحليل

الكلمة

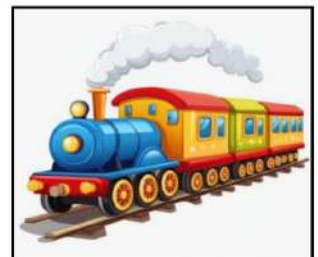
جَرَسٌ

أُسْرَتِي

حَاسُوبٌ

السؤال السادس : أربط الكلمة بالصورة المناسبة

٣



رُمَّانٍ

ثُعْبَانٍ

قِطَارٍ

نَحْلَةٌ

السؤال السابع: حدد الحرف المشترك من الكلمات

٢

جَيْشٌ

نَشْرَ

شَجَرَ

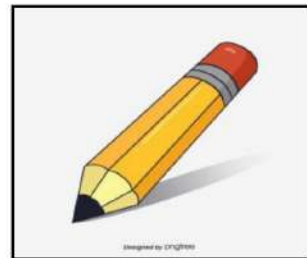
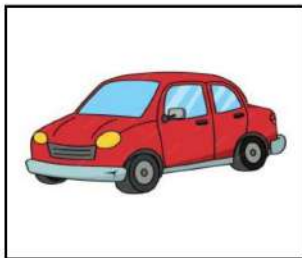
وَزَنَ

زَحَمَ

نَزَلَ

السؤال الثامن : اختر اسم الإشارة المناسب لكل صورة

٢



هَذَا - هذه

هَذَا - هذه

السؤال التاسع : ضع الفعل المناسب حسب الصورة

٣



شَرِبَ نَاصِرُ الْعَصِيرِ

فَتَحَ خَالِدُ الْبَابِ

طَرَقَ طَارِقُ الْبَابِ

السؤال العاشر انسخ الجملة التالية بخط جميل :

٥

قَالَ قَوَّازٌ: أَنَا أَحَبُّ أَسْرَتِي

١٠

السؤال الحادي عشر : اكتب ما يملئ عليك :

			أصوات قصيرة
			أصوات طويلة

		كلمات ثلاثية
		كلمات ثلاثية بمد

انتهت الأسئلة .. أتمنى لكم التوفيق

موقع

أ : منيرة الحربي

# نموذج الإجابة

الاختبار النهائي لمادة لغتي للفصل الدراسي الأول لعام ٤٤٧ هـ

٤٠

السؤال الأول (: أكتب الحرف الذي أمامك بأشكاله المختلفة :

الحرف منفرد	أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة متصل	آخر الكلمة منفصل
ص	ص	ص	ص	ص
ب	ب	ب	ب	ب
ج	ج	ج	ج	ج

السؤال الثاني : أكمل الحرف الناقص من الكلمة :

( و / و )	( م / م / م )	( س / س / س )
لـوـز	نـمـر	سـحـاب

السؤال الثالث : رتب الحروف التي أمامك لتصبح كلمة ، ثم أكتبها

قُ ، ف ، لُ	ط ، ر ، د
قُفُل	طرد



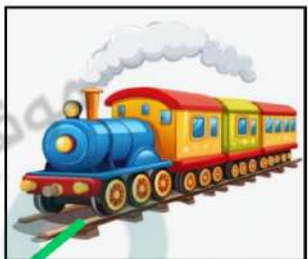
السؤال الرابع : رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة ثم أكتبها :

الفيل - بذر - صاد
صاد بذر الفيل

السؤال الخامس: حل الكلمات التالية لمقاطع وأصوات :

٣	الكلمة	التحليل	
	جَرَسٌ	ج ر س	
	أَسْرَتِي	أ س ر ي	
	حَاسِبٌ	ح ا س و ب	

السؤال السادس : أربط الكلمة بالصورة المناسبة

٣				
				
	رَمَانٍ	تُعْبَانٍ	قِطَارٍ	نَحْلَةٌ

السؤال السابع: حدد الحرف المشترك من الكلمات

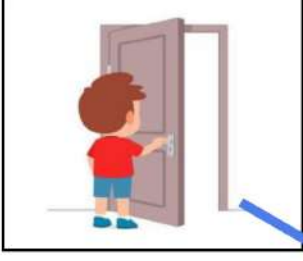
٢	جَيْشٌ	نَشْرٌ	شَجَرٌ
	وَزَانٌ	زَحْمٌ	نَزْلٌ

السؤال الثامن : اختر اسم الإشارة المناسب لكل صورة

٢		
	هَذَا - هَذِهِ	هَذَا - هَذِهِ

السؤال التاسع : ضع الفعل المناسب حسب الصورة

٣



شَرِبَ نَاصِرُ الْعَصِيرِ

فَتَحَ خَالِدُ الْبَابِ

طَرَقَ طَارِقُ الْبَابِ

السؤال العاشر انسخ الجملة التالية بخط جميل :

٥

قَالَ قَوَّازٌ: أَنَا أَحَبُّ أُسْرَتِي

١٠

السؤال الحادي عشر : اكتب ما يملئ عليك :

			أصوات قصيرة
			أصوات طويلة

		كلمات ثلاثية
		كلمات ثلاثية بمد

انتهت الأسئلة .. أتمنى لكم التوفيق  
أ : منيرة الحربي

60

الاجتبار النهائي (البديل) لمادة لغتي للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ

٣٤

السؤال الأول:

(1) اكتب الحرف بالرسم الصحيح وبأشكاله المختلفة: 4

الحرف	في بداية الكلمة	في وسط الكلمة	في آخر الكلمة (مفصلاً)
ف	.....	.....	.....
ج	.....	.....	.....

(2) اختر شكل الحرف الصحيح ليكمل تكوين الكلمة: 2

ت ت ت ت	ر ر	ص ص ص ص	ذ ذ ن ن
.....مُرٌّ	قطاً.....	ق.....يرٌ	لب.....

(3) أرسم دائرة حول حروف المد المناسبة: 2

و ج ي ش ي ا ز ي ن

جسورٌ	شريطٌ	ميزانٌ	حينٌ
-------	-------	--------	------

(4) صل الكلمة بالصورة المناسبة: 2



قطارٌ	أرنبٌ	مشطٌ	شجرةٌ
-------	-------	------	-------

(5) اكتب الحرف بالصوت القصير أو بالصوت الطويل: 4

الحرف	.....	.....	.....
ل	.....	.....	ل
س	.....	س	.....

2

(6) أُعِيدُ تَرْتِيبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ لِتَكْوِينَ جُمْلَةً مُفِيدَةً ثُمَّ اكْتُبْهَا بِحَطِّ جَمِيلٍ:

السُّلْحَفَةُ	وَرَبَحَتْ	اسْتَمَرَّتْ	بِالسَّيْرِ
.....			

3

(7) صِلِ الْجُمْلَةَ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:



يَاسِرٌ يُصَلِّيُ الْفَجْرَ	نُورَةٌ تَغْسِلُ يَدَيْهَا	حُسَامٌ حَارِسٌ الْمَرْمَى
-----------------------------	----------------------------	----------------------------

2

(8) أَكْمِلِ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

جُ - ..... نٌ	نَمَ - .....	تَمَسَا - .....	مَانٌ - .....

3

(9) صِلِ الْكَلِمَةَ بِالْحَرْفِ الْأَوَّلِ مِنْهَا:

ق ن ص إ ب ر س م

رَحَبٌ	مُدُنٌ	سَمَرٌ	بَابٌ	قَلَمٌ	صِفْرٌ
--------	--------	--------	-------	--------	--------

3

(10) ضَعِ دَائِرَةً حَوْلَ الْحَرْفِ الْمُشْتَرَكِ فِي كُلِّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

بُنْدُقٌ	مُرْتَبٌ	إِبْرِيْقٌ	بَلْدٌ	نَبْدَأٌ	دُبٌ
----------	----------	------------	--------	----------	------

4

(11) رَتِّبِ الْحُرُوفَ التَّالِيَةَ لِتَكْوِينَ كَلِمَةً ثُمَّ اكْتُبْهَا:

ل - و - ن	أ - ر - ز	ح - ج - ر	ط - ب - ل
.....	.....	.....	.....

2

(12) اكْتُبِ الْحَرْفَ الْمُنَاسِبَ فِي الْفَرَاغِ: ( ت - ت - ت - ت )

حُو - .....	وَرَدَ - .....	طَالِبٌ - .....	لَبَسَ - .....
-------------	----------------	-----------------	----------------

الْكَلِمَةُ	التَّحْلِيلُ			التَّرْكِيبُ
جِرَانٌ	.....	.....	.....	.....
نَشِيدٌ	.....	.....	.....	.....

السؤال الثاني:




أ) اكْمِلِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

25

6




هَذِهِ

هَذَا

..... كُتِبَ		..... مَوْزٌ		..... بَطَّةٌ	
--------------	---	--------------	--	---------------	---

هُوَ

هِيَ

..... تَرَسَّمُ لَوْحَةً		..... تَقْرَأُ قِصَّةً		..... يَقْرَأُ قِصَّةً	
--------------------------	--	------------------------	---	------------------------	--

4

ب) صِلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِمَا يُنَاسِبُهَا:

أسلوب نداء

جملة اسمية

أسلوب دعاء

جملة فعلية

الصَّبِيَّادُ صَابِرٌ	رَسَمَ يَا سِرْ لَوْحَةً	شُكْرًا يَا صَدِيقَتِي	اللَّهُمَّ احْفَظْ أَبِي
-----------------------	--------------------------	------------------------	--------------------------

5

ج) ارسم بخط الجميل:

خَرَجَتْ سَارَةُ وَأَسْرَمَتْهَا إِلَى الْبُسْتَانِ

10

د) إملأ:

موقع  
مادنتيريانتهت الأسئلة .. بالتوفيق للجميع  
المعلمة: منيرة العمري

# نموذج الإجابة

طالب/ة: .....  
لصف: أولى / .....

60  
60

نموذج الإجابة - الاختبار النهائي (البديل) لمادة لغتي للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول:

35  
25

4  
1

(1) اكتب الحرف بالرسم الصحيح وبأشكاله المختلفة:

الحرف	في بداية الكلمة	في وسط الكلمة	في آخر الكلمة (متصلاً)	في آخر الكلمة (منفصلاً)
ف	ف	ف	ف	ف
ج	ج	ج	ج	ج

2  
2

(2) اختر شكل الحرف الصحيح ليكمل تكوين الكلمة:

تتتت	ررر	صصص	ندنن
تمر	قطار	قصير	لبن

2  
2

(3) أرسم دائرة حول حرف المد المناسب:

و ( ) ج ( ) ش ( ) ي ( ) ا ( ) ز ( ) ي ( ) ن ( )

جسور	شريط	ميزان	حين
------	------	-------	-----

2  
2

(4) صل الكلمة بالصورة المناسبة:



قطار	أزنب	مشط	شجرة
------	------	-----	------

4  
1

(5) اكتب الحرف بالصوت القصير أو بالصوت الطويل:

الحرف	ل	ل	ل
ل	ل	ل	ل
س	س	س	س



2  
7

هـ) حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِ ثُمَّ اكْتُبْهَا:

الكلمة	التحليل			التركيب
جِرَانٌ	ج	رَا	ن	جِرَانٌ
نَشِيدٌ	نَ	شِي	د	نَشِيدٌ

السؤال الثاني:

25  
256  
6

أ) اكْمِلِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

هَذِهِ

هَذَا

هَذِهِ كُتُبٌ		هَذَا مَوْزٌ		هَذِهِ بَطَّةٌ	
---------------	---	--------------	--	----------------	---

هُوَ

هِيَ

هِيَ تَرَسُمُ لَوْحَةً		هِيَ تَقْرَأُ قِصَّةً		هُوَ يَقْرَأُ قِصَّةً	
------------------------	--	-----------------------	---	-----------------------	--

4  
1

ب) صِلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِمَا يُنَاسِبُهَا:

أسلوب نداء

جملة اسمية

أسلوب دعاء

جملة فعلية

اللَّهُمَّ احْفَظْ أَبِي	شُكْرًا يَا صَدِيقِي	رَسَمَ يَا سِرْ لَوْحَةً	الصَّبِيَّادُ صَابِرٌ
--------------------------	----------------------	--------------------------	-----------------------

5  
5

ج) ارسم بخط الجميل:

خَرَجَتْ سَارَةُ وَأَسْرَمَتْهَا إِلَى الْبُسْتَانِ

خَرَجَتْ سَارَةُ وَأَسْرَمَتْهَا إِلَى الْبُسْتَانِ

10  
10

د) إملاء:

انتهت الأسئلة .. بالتوفيق للجميع  
المعلمة: منيرة العمري

بسم الله الرحمن الرحيم

اختبار الدور الثاني للفترة الدراسية الأولى لعام ١٤٤٧/١٤٤٨ هـ

اسم الطالبة: .....  
رقم الجلوس: .....

رقم السؤال	الدرجة رقمًا	الدرجة كتابة	المصححة	المدققة
الأول				
الثاني				
مجموع الدرجات				

تعليمات هامة:

- \* أقرأ السؤال جيدًا قبل الإجابة، أكتب بخط واضح، المحافظة على نظافة الورقة، لا أترك أي سؤال دون إجابة.
- \* عدد الأسئلة ( ٢ ) عدد صفحات الاختبار ( ٣ ) .

السؤال الأول:

٢٠

١. أضع دائرة على الحرف الأول من الكلمة:

ص - ش - ق  
شَمْس

ح - ب - ن  
حُوت

ل - ت - م  
مَطَر

ب - ت - ج  
بَحْر

٢. أصِل بَيْن الصُّورَةِ وَالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

نُورَة

مَرِيَم

سَعْد

فَوَّاز



٣. أَكْتُبِ الحُرُوفِ بِأصْوَاتِهَا القَصِيرَةِ وَالطَّوِيلَةِ:

الحرف	الصوت القصير		الصوت الطويل	
	ـ	و	ا	ي
ن	.....	نُ	.....	نِي
ق	.....	قَ	.....	قُو

٤. ألاحظ الحرف المشترك بين الكلمات وأكتبه:

تِين	مِثْر	بَيْت	صَوْت	.....
صَقْر	فَصْل	مِقْص	صُوص	.....

٥. أَكْتُبِ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَةِ:

٢

ن-ن-ن  
لَبْ.....

ر-ر  
فَح.....

م-م-م  
رَل.....

ق-ق-ق  
صَرُ.....

٦. أَلَا حِظُّ الْكَلِمَةِ ثُمَّ اخْتَارِ الْحَرْفَ الْمُنَاسِبَ وَأَكْتُبْهُ :

٢

ت - ت - ت - ت - ت

صُورَ.....

تُو.....

حَدِيقَ.....

بُنْ.....

٧. أُرَتِّبُ الْحُرُوفَ لِأَكُونَ كَلِمَةً:

٢

ض - ف - ل  
.....

ر - ق - م  
.....

ل - ب - ج  
.....

ن - ر - م  
.....

٨. أُرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ لِأَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً:

١

مُحَمَّدٌ - قَرَأَ - قِصَّةً

٩. أَحْلِلِ الْكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعِ وَأَصْوَاتِ:

٣

.....	.....	.....	.....	أَحْرِصُ
.....	.....	.....	.....	قِطَارٌ
.....	.....	.....	.....	لِحِقِّ

١. اكتب الضمير أو اسم الإشارة المناسب:

يَغْسِلُ يَدَيْهِ.....



هُوَ - هِيَ

تَغْسِلُ يَدَيْهَا.....



بِنْتُ مُهَدَّبَةٌ.....



أَنْتِ - أَنْتَ

وَلَدٌ مُهَدَّبٌ.....

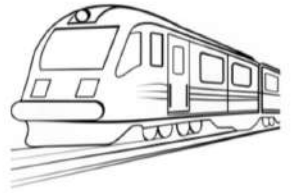


سَيَّارَةٌ.....



هَذَا - هَذِهِ

قِطَارٌ.....



٢. أُنسَخِ الْكَلِمَاتِ وَالْجُمَلَةَ بِخَطِّ جَمِيلٍ:

حُجْرَةٌ

مَسْبَحٌ

قَلَمٌ

قَرَأَ وَلِيدٌ الْقُرْآنَ

٣. إملاء اختياري:

.....	.....	.....	.....	.....	أَصْوَاتٌ قَصِيرَةٌ
.....	.....	.....	.....	.....	أَصْوَاتٌ طَوِيلَةٌ
.....	.....	.....	.....	.....	كَلِمَاتٌ

بسم الله الرحمن الرحيم

اختبار الدور الثاني للفترة الدراسية الأولى لعام ١٤٤٧/١٤٤٨هـ

اسم الطالبة: ..... رقم الجلوس: .....

رقم السؤال	الدرجة رقمًا	الدرجة كتابة	المصححة	المدققة
الأول				
<b>نموذج الاجابة</b>				
مجموع الدرجات				

تعليمات هامة:

- \* أقرأ السؤال جيدًا قبل الإجابة، أكتب بخط واضح، المحافظة على نظافة الورقة، لا أترك أي سؤال دون إجابة.
- \* عدد الأسئلة ( ٢ ) عدد صفحات الاختبار ( ٣ ) .

السؤال الأول:

٢٠

١. أضع دائرة على الحرف الأول من الكلمة:

ص - ش - ق  
شَمْس


ح - ب - ن  
حُوت

ل - ت - م  
مَطَر

ب - ت - ج  
بَحْر

٢. أصِل بين الصورة والكلمة المناسبة:

نُورَة  


مَرِيَم  


سَعْد  


فَوَاز  


٣. اكتب الحروف بأصواتها القصيرة والطويلة:

الحرف	الصوت القصير			الصوت الطويل		
	ـ	و	ا	ـ	و	ا
ن	نـ	نُو	نَا	نِـ	نُـ	نَاـ
ق	قـ	قُو	قَا	قِـ	قُـ	قَاـ

٤. ألاحظ الحرف المشترك بين الكلمات وأكتبه:

تِين	مِثْر	بَيْت	صَوْت	ت.....
صَقْر	فَصْل	مِقْص	صُوص	ص.....

٥. أَكْتُبِ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَةِ:

٢

ن - ن - ن  
لَبَن

ر - ر  
فَرَح

م - م - م  
رَمَل

ق - ق - ق  
صَقْر

٦. أَلَا حِظُّ الْكَلِمَةِ ثُمَّ اخْتَارِ الْحَرْفَ الْمُنَاسِبَ وَأَكْتُبْهُ :

٢

ت - ت - ت - ت - ت

صُورَةٌ

تُوت

حَدِيقَةٌ

بُنْتُ

٧. أُرَتِّبُ الْحُرُوفَ لِأَكُونَ كَلِمَةً:

٢

ض - ف - ل  
فُضْل

ر - ق - م  
قَمَر

ل - ب - ج  
جَبَل

ن - ر - م  
نِمْر

٨. أُرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ لِأَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً:

١

مُحَمَّدٌ - قَرَأَ - قِصَّةً

قَرَأَ مُحَمَّدٌ قِصَّةً

٩. أَحْلِلِ الْكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعِ وَأَصْوَاتِ:

٣

أَحْرِصُ	أَخْ	ر	ص	.....
قِطَارٌ	قِ	ظَا	ر	.....
لَحِيقٌ	لَ	حِ	قِ	.....

١. اكتب الضمير أو اسم الإشارة المناسب:

...هُوَ يَغْسِلُ يَدَيْهِ.



هُوَ - هِيَ

...هِيَ تَغْسِلُ يَدَيْهَا.



...أَنْتِ بِنْتُ مُهَدَّبَةٍ.



أَنْتِ - أَنْتَ

...أَنْتَ وَالدُّ مُهَدَّبٌ.

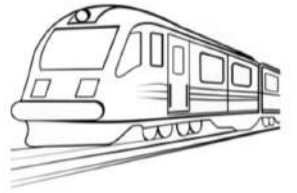


...هَذِهِ سَيَّارَةٌ.



هَذَا - هَذِهِ

...هَذَا قِطَارٌ.



٢. أُنسخ الكلمات والجُملة بِخَطِّ جَمِيلٍ:

حُجْرَةٌ

مَسْبَحٌ

قَلَمٌ

حُجْرَةٌ

مَسْبَحٌ

قَلَمٌ

قَرَأَ وَلِيدٌ الْقُرْآنَ

قَرَأَ وَلِيدٌ الْقُرْآنَ

٣. إملاء اختياري:

موقع  
مادنتري

.....	.....	.....	.....	.....	أصوات قصيرة
.....	.....	.....	.....	.....	أصوات طويلة
.....	.....	.....	.....	.....	كلمات

المادة : لغتي		المملكة العربية السعودية
الصف : أول		وزارة التعليم
الزمن :		إدارة تعليم (.....)
اسم الطالب/ة :		المدرسة : .....

الاختبار النهائي لمادة لغتي للفصل الدراسي الأول لعام ٤٤٧ هـ

٤٠

السؤال الأول (: أكتب الحرف الذي أمامك بأشكاله المختلفة :

٣

الحرف منفرد	أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة متصل	آخر الكلمة منفصل
م	.....	.....	.....	.....
ف	.....	.....	.....	.....
ش	.....	.....	.....	.....

السؤال الثاني : أكتب الحروف التالية بالأصوات القصيرة والطويلة :

٤

الحرف	الأصوات القصيرة	الأصوات الطويلة ( تا / و / ي )
أ	.....	.....
ن	.....	.....

السؤال الثالث : صنف الكلمات وفق الحرف الأول

٤

الحرف	الكلمات
ق	قَلَمٌ ، لَحْمٌ ، لَبَنٌ ، قَفَرٌ
ل	

السؤال الرابع : رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة ثم أكتبها :

١

مَدْرَسَتِي - أَنَا - أُحِبُّ

.....

السؤال الخامس حلل الكلمات التالية لمقاطع وأصوات :

التحليل

الكلمة

حَمَل

أَبْرَاجُ

طُيُورَ

السؤال السادس : أربط الجمل بالصورة المناسبة



السَّمَاء صَافِيَةٌ

نُورَةٌ تُرْتَبُ أَلْوَانُهَا

يحمل الحكم الكرة .

السؤال السابع : اكمل كتابة الكلمات ( ت / ة / ة ) بتاء مفتوحة ومربوطة ( متصلة ومنفصلة )

حَجَرٌ.....

تُو.....

مَدِينَةٌ.....

السؤال الثامن : اختر الضمير المناسب لكل صورة



أنت - أنتِ

هو - هي

أنا - نحن

السؤال الثاني فقرة ١ : اختر الأسلوب المناسب للصورة :

٢



لا تكتب على الجدار

هذا بيت

نُورَةٌ تَكْنُسُ

السؤال التاسع انسخ الجملة التالية بخط جميل :

٥

قَالَ فَوَازٌ : نَحْنُ نُحِبُّ الْقِرَاءَةَ .



١٠

السؤال الثاني فقرة ٤ : اكتب ما يملئ عليك :

			أصوات قصيرة
			أصوات طويلة

		كلمات ثلاثية
		كلمات ثلاثية بمد

انتهت الأسئلة .. أتمنى لكم التوفيق  
أ : منيرة الحربي

# نموذج الإجابة

الاختبار النهائي لمادة لغتي للفصل الدراسي الأول لعام ٤٤٧ هـ

٤٠

السؤال الأول (: أكتب الحرف الذي أمامك بأشكاله المختلفة :

الحرف منفرد	أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة متصل	آخر الكلمة منفصل
م	.....م.....	.....م.....	.....م.....	.....م.....
ف	.....ف.....	.....ف.....	.....ف.....	.....ف.....
ش	.....ش.....	.....ش.....	.....ش.....	.....ش.....

٣

السؤال الثاني : أكتب الحروف التالية بالأصوات القصيرة والطويلة :

الحرف	الأصوات القصيرة	الأصوات الطويلة (نا / و / ي )
أ	.....أ.....	.....أُ.....
ن	.....ن.....	.....نَا.....

٤

السؤال الثالث : صنف الكلمات وفق الحرف الأول

الحرف	الكلمات
ق	قلم ، لحم ، قفز
ل	قلم ، لحم ، لبن

٤

السؤال الرابع : رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة ثم أكتبها :

مَدْرَسَتِي - أَنَا - أَحِبُّ

..... أَنَا أَحِبُّ مَدْرَسَتِي .....

١

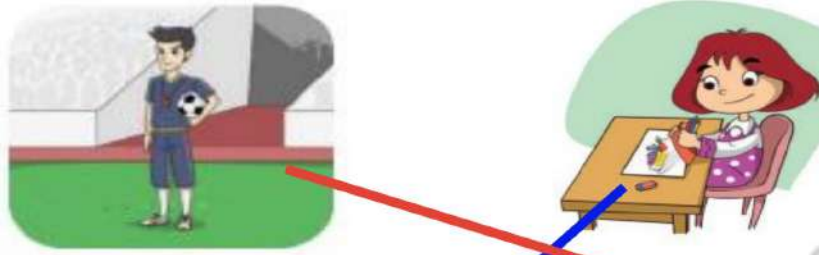
السؤال الخامس حلل الكلمات التالية لمقاطع وأصوات :

٣

الكلمة	التحليل
حَمَلَ	حَ مَ لَ
أَبْرَاجُ	أَب رَ اج
طُيُورَ	طَ يُو رَ

السؤال السادس : أربط الجمل بالصورة المناسبة

٢



يحمل الكرة .	نورة ترتب ألوانها	السماء صافية
--------------	-------------------	--------------

السؤال السابع : اكمل كتابة الكلمات ( ت / ة / ة ) بتاء مفتوحة ومربوطة ( متصلة ومنفصلة )

٣

مَدِينَةٌ...	ثَوْبٌ...	حَجْرَةٌ...
--------------	-----------	-------------

السؤال الثامن : اختر الضمير المناسب لكل صورة

٣



أنت - أنتِ



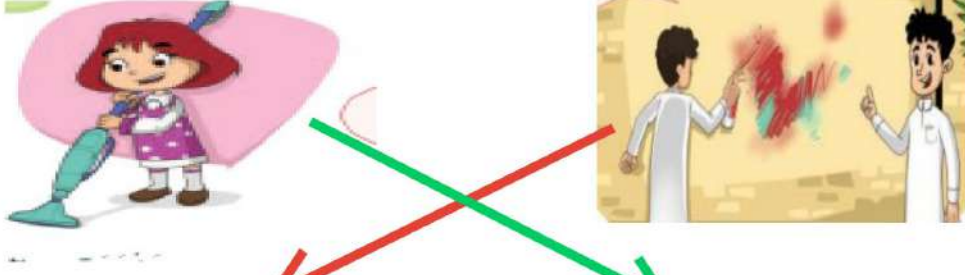
هو - هي



أنا - نحن

السؤال الثاني فقرة ١ : اختر الأسلوب المناسب للصورة :

٢



لا تكتب على الجدار

هذا بيت

نورة تكنس

السؤال التاسع انسخ الجملة التالية بخط جميل :

٥

قَالَ فَوَازٌ : نَحْنُ نُحِبُّ الْقِرَاءَةَ .

١٠

السؤال الثاني فقرة ٤ اكتب ما يملئ عليك :

			أصوات قصيرة
			أصوات طويلة

		كلمات ثلاثية
		كلمات ثلاثية بمد

انتهت الأسئلة .. أتمنى لكم التوفيق  
أ : منيرة الحربي

الأول	الصف	 <b>وزارة التعليم</b> Ministry of Education	<b>المملكة العربية السعودية</b> وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة مكتب التعليم مدرسة
لغتي	المادة		
الأول	الدور		
ساعتان ونصف	الزمن		
3	عدد الأوراق		



## الاختبار التحريري للصف الأول الابتدائي الفصل الدراسي الأول لعام 1447هـ

اسم الطالب : .....							رقم الجلوس : .....		اللجنة : .....	
الدرجة بعد المراجعة	المراجع		المصحح		الدرجة المستحقة		رقم السؤال			
	التوقيع	الاسم	التوقيع	الاسم	كتابة	رقما				
20							السؤال الأول: الْقِرَاءَةُ وَالْكِتَابَةُ			
5							السؤال الثاني: أ/ التَّرَاكِيِبُ اللُّغَوِيَّةُ			
5							ب/ النُّسْخُ			
10							ج/ الإِمْلاءُ الأَخْتِبَارِي			
40		راجعه:		جمعه:			<b>المجموع</b>			
		التوقيع :		اسم المدقق :			لجنة التدقيق			

المهارة	السؤال الأول : القراءة والكتابة
<p>أخذ الحروف بحركاتها القصيرة</p>	<p>1- ألاحظ الصورة وأصل الحرف الأول من الكلمة بها : - (3 درجات)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  م         </div> <div style="text-align: center;">  ز         </div> <div style="text-align: center;">  فا         </div> </div>
<p>أخذ الحروف بحركاتها الطويلة (المد)</p>	<p>2- ألاحظ الصورة وأصل المقطع الطويل من الكلمة بها : - (3 درجات)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  فو         </div> <div style="text-align: center;">  طا         </div> <div style="text-align: center;">  ديا         </div> </div>
<p>أربط الكلمة بالصورة المناسبة.</p>	<p>3- أقرأ وأصل الكلمة بالصورة المناسبة : - (3 درجات)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  ليمون         </div> <div style="text-align: center;">  قطار         </div> <div style="text-align: center;">  بطة         </div> </div>
<p>أربط الجملة بالصورة المناسبة.</p>	<p>4- أقرأ وأصل الجملة بالصورة المناسبة : - (درجة واحدة)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  الحاسوب مفيد.         </div> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div>
<p>أعرف على ترتيب الحروف ؛ لأكون كلمة.</p>	<p>5- : أرتب الحروف لأكون كلمة : - (درجة واحدة)</p> <p style="text-align: center;">.....</p> <p style="text-align: center;">د / ب / ل</p>



( 1 ) يتبع

<p><b>المهارة</b></p>	<p>تابع السؤال الأول : القراءة والكتابة</p>	
<p>أرتب الكلمات ؛ لأكون جملة</p>	<p>6- : أرتب الكلمات لأكون جملة مفيدة : - : أحب ، وطني ، أنا.</p> <p>درجتان</p> <p>.....</p>	
<p>أكتب كلمات تنتهي بتاء مفتوحة ، و بتاء مربوطة</p>	<p>7- أعمل الكلمة باستخدام ( ت ) ، (ة) : - : حديق..... صو.....</p> <p>درجتان</p>	
<p>أحلل الكلمات إلى مقاطع و حروف.</p>	<p>8- أحلل الكلمات إلى مقاطع و حروف : - : فصول</p> <p>درجتان</p> <p></p>	
<p>أعمل الحرف الناقص ، حسب موضعه من الكلمة.</p>	<p>9- أعمل الحرف الناقص من الحروف التالية : - : ..... مر ( ق ، ق ، ق ) (درجة واحدة)</p>	
<p>أكتب الحروف بحركاتها القصيرة و الطويلة.</p>	<p>10- أكتب الحروف بحركاتها القصيرة و الطويلة : - : شَا قُو صِي ح</p> <p>درجتان</p> <p>.....</p>	
<p><b>المهارة</b></p>	<p>السؤال الثاني : / التراكيب اللغوية ( 5 ) درجات</p>	
<p>أستخدم الضمائر ( أنا ، نحن ، أنت ، أنت ، هو ، هي )</p>	<p>1- ألاحظ الصورة وأصل ضمير المتكلم المناسب بها : - : أنا فواز .</p> <p>درجة واحدة</p> <p></p>	

( 2 ) يتبع

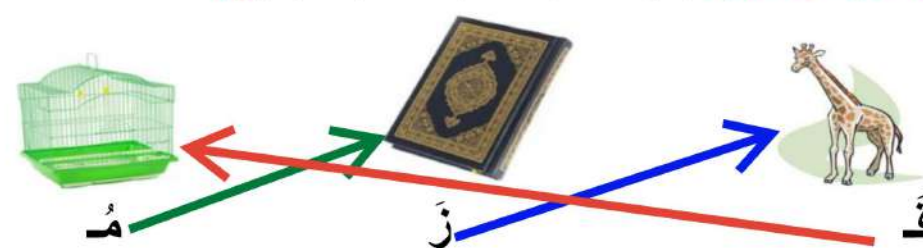
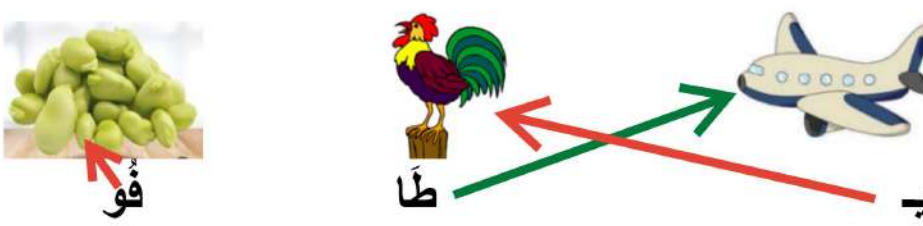


<p>(4)</p> <p>درجات</p> <p>أستخدم</p> <p>أسماء الإشارة ( هذا ، هذِه ) - ( لا ) النافية ، والنائية - الجملة الاسمية ، الفعلية -</p>	<p><b>فضلاً: يقرأ المعلمُ أو الملاحظُ الأسئلةَ بهدوءٍ ، ويُجيبُ الطالبُ بوضعِ العلامةِ المناسبةِ : -</b></p>																			
	<p>أضع علامة الصواب ( □ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة الخطأ ( × ) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي :-</p>																			
		1	أشيرُ إلى أخي ياسرِ فأقولُ :-	هذهِ أخي ياسرِ																
		2	لا تكُتبُ على الجدارِ .	( لا ) أداة نهي																
		3	تزورُ وجدانُ نجرانَ .	جملة فعلية																
	4	أبي يقرأُ .	جملة اسمية																	
<p><b>المهارة</b></p>	<p><b>تابع السؤال الثاني : ب/النسخ</b></p> <p>(5) درجات</p>																			
<p>أنسخُ</p> <p>الكلمات بخطِّ جميل .</p>	<p>- أنسخُ العبارة بخطِّ جميل مع مراعاة قواعد كتابة الحروف :-</p> <p>في مدرستي ساحةٌ واسعةٌ .</p> <p>-----</p> <p>-----</p>																			
<p><b>المهارة</b></p>	<p><b>ج / الإملاء</b></p> <p>(10) درجات</p>																			
<p>أكتبُ</p> <p>المقاطع الصوتية القصيرة والطويلة والكلمات من الذاكرة القريبة والبعيدة من الحروف المدروسة .</p>	<p><b>أ- الإملاء المنظور</b></p> <p>أكتبُ المقاطع والكلمات الآتية مضبوطة بالشكل :</p> <table border="1"> <tr> <td>شَا</td> <td>بَابُ</td> <td>نَصُومُ</td> <td>حُسَامُ</td> <td>فِي</td> </tr> <tr> <td>-----</td> <td>-----</td> <td>-----</td> <td>-----</td> <td>-----</td> </tr> </table> <p><b>ب- الإملاء الاختباري</b></p> <p>أكتبُ ما يُملى عليّ :</p> <table border="1"> <tr> <td>-----</td> <td>-----</td> <td>-----</td> <td>-----</td> <td>-----</td> </tr> </table>					شَا	بَابُ	نَصُومُ	حُسَامُ	فِي	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
شَا	بَابُ	نَصُومُ	حُسَامُ	فِي																
-----	-----	-----	-----	-----																
-----	-----	-----	-----	-----																

انتهتِ الأسئلةُ ، وفَقَّكُمْ اللهُ


الأول	الصف	 <b>وزارة التعليم</b> Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الادارة العامة للتعليم بمحافظة جدة مكتب التعليم مدرسة
لغتي	المادة		
الأول	الدور		
ساعتان ونصف	الزمن		
3	عدد الأوراق		

الاختبار التحريري للصف الأول الابتدائي الفصل الدراسي الأول لعام 1447 هـ

اسم الطالب : .....							رقم الجلوس : .....		اللجنة : .....	
الدرجة بعد المراجعة	المراجع		المصحح		الدرجة المستحقة		رقم السؤال			
	التوقيع	الاسم	التوقيع	الاسم	كتابة	رقما				
-----							السؤال الأول:	<div style="background-color: orange; color: purple; padding: 20px; text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold;">             نموذج الاجابة           </div>		
-----							أ/ القرا			
-----							ب/			
-----							ج/			
10							المجموع			
40							اسم المدقق :	التوقيع :	لجنة التدقيق	

المهارة	السؤال الأول : القراءة والكتابة
<p>أخذت الحروف بحركاتها القصيرة</p>	<p>1- ألاحظ الصورة وأصل الحرف الأول من الكلمة بها : - (3 درجات)</p> 
<p>أخذت الحروف بحركاتها الطويلة (المد)</p>	<p>2- ألاحظ الصورة وأصل المقطع الطويل من الكلمة بها : - (3 درجات)</p> 
<p>أربط الكلمة بالصورة المناسبة.</p>	<p>3- أقرأ وأصل الكلمة بالصورة المناسبة : - (3 درجات)</p> 
<p>أربط الجملة بالصورة المناسبة.</p>	<p>4- أقرأ وأصل الجملة بالصورة المناسبة : - (درجة واحدة)</p> 
<p>أعرف على ترتيب الحروف ؛ لأكون كلمة.</p>	<p>5- : أرتب الحروف لأكون كلمة : - (درجة واحدة)</p> <p>د / ب / ا</p> <p>..... بلد .....</p>

( 1 ) يتبع

<p><b>المهارة</b></p>	<p>تابع السؤال الأول : القراءة والكتابة</p>	
<p>أرتب الكلمات ؛ لأكون جملة</p>	<p>6- : أرتب الكلمات لأكون جملة مفيدة : أحب ، وطني ، أنا . ..... أنا أحب وطني . درجتان</p>	
<p>أكتب كلمات تنتهي بتاء مفتوحة ، و بتاء مربوطة</p>	<p>7- أعمل الكلمة باستخدام ( ت ) ، (ة) :- حديقة... صو...ت... درجتان</p>	
<p>أحلل الكلمات إلى مقاطع و حروف.</p>	<p>8- أحلل الكلمات إلى مقاطع و حروف :- فصول ل صو ف درجتان</p>	
<p>أعمل الحرف الناقص ، حسب موضعه من الكلمة.</p>	<p>9- أعمل الحرف الناقص من الحروف التالية :- ...قمر ( ق ، ق ، ق ) درجتان</p>	
<p>أكتب الحروف بحركاتها القصيرة و الطويلة.</p>	<p>10- أكتب الحروف بحركاتها القصيرة و الطويلة :- شَا شَى قُو قَى صِي صَى حَ حَا درجتان</p>	
<p><b>المهارة</b></p>	<p>السؤال الثاني : / التراكيب اللغوية ( 5 ) درجات</p>	
<p>أستخدم الضمائر ( أنا ، نحن ، أنت ، أنت ، هو ، هي )</p>	<p>1- ألاحظ الصورة وأصل ضمير المتكلم المناسب بها :- أنا فواز . درجتان</p> 	

( 2 ) يتبع

<p>(4)</p> <p>درجات</p> <p>أستخدم أسماء الإشارة ( هذا ، هذه ) - ( لا ) النافية ، والنائية - الجملة الاسمية ، الفعلية -</p>	<p>فضلاً: يقرأ المعلم أو الملاحظ الأسئلة بهدوء، ويوجب الطالب بوضع العلامة المناسبة :-</p>																		
	<p>أضع علامة الصواب ( □ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة الخطأ ( × ) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي :-</p>																		
	X	هذه أخي ياسر	أشير إلى أخي ياسر فأقول :-	1															
	✓	( لا ) أداة نهية	لا تكتب على الجدار .	2															
	✓	جملة فعلية	تزور وجدان نجران.	3															
✓	جملة اسمية	أبي يقرأ .	4																
المهارة	<p>تابع السؤال الثاني : ب/النسخ (5) درجات</p>																		
<p>أنسخ الكلمات بخط جميل .</p>	<p>- أنسخ العبارة بخط جميل مع مراعاة قواعد كتابة الحروف :- في مدرستي ساحة واسعة . في مدرستي ساحة واسعة</p>																		
المهارة	<p>ج / الإملاء ( 10 ) درجات</p>																		
<p>أكتب المقاطع الصوتية القصيرة و الطويلة و الكلمات من الذاكرة القريبة والبعيدة من الحروف المدروسة</p>	<p>أ- الإملاء المنظور أكتب المقاطع والكلمات الآتية مضبوطة بالشكل :</p> <table border="1"> <tr> <td>شَا</td> <td>بَابُ</td> <td>نَصُومُ</td> <td>حُسَامُ</td> <td>فِي</td> </tr> <tr> <td>شَا</td> <td>بَابُ</td> <td>نَصُومُ</td> <td>حُسَامُ</td> <td>فِي</td> </tr> </table> <p>ب- الإملاء الاختباري أكتب ما يملأ على :</p> <table border="1"> <tr> <td>-----</td> <td>-----</td> <td>-----</td> <td>-----</td> <td>-----</td> </tr> </table>				شَا	بَابُ	نَصُومُ	حُسَامُ	فِي	شَا	بَابُ	نَصُومُ	حُسَامُ	فِي	-----	-----	-----	-----	-----
شَا	بَابُ	نَصُومُ	حُسَامُ	فِي															
شَا	بَابُ	نَصُومُ	حُسَامُ	فِي															
-----	-----	-----	-----	-----															

انتهت الأسئلة ، وفقكم الله

( 3 )

## اختبار لغتي الدور الأول للفترة الدراسية الأولى لعام ١٤٤٧-١٤٤٨

شعار

المدرسة

اليوم :

التاريخ : ١٤٤٧ / ٧ / هـ

الصف : الأول الابتدائي

الزمن : ساعتان ونصف



الاسم ثلاثي : .....

الصف : الأول / .....

٤٠

اسم المرققة وتوقيعها	اسم المراجعة وتوقيعها	اسم الصفحة وتوقيعها	الدرجة		السؤال
			رقمًا	كاتبًا	
					١٥
					٢٥
					المجموع

تعليمات الاختبار :



١/ أقرأ السؤال جيداً قبل البدء في الإجابة  
٢/ أكتب بخط واضح مع مراعاة نظافة الورقة  
٣/ أترك سؤال بدوه إجابة  
٤/ أراجع إجابتي أكثر من مرة قبل التسليم



السؤال الأول أجب عن الأسئلة التالية :

٢٠

أ - أصل الكلمة بالصورة المناسبة لها



مَوْزُ      سَيَّارَةٌ      أَرْتَبُ

ب - أكتب الحروف التالية بكل أشكالها والمد مع ضرورة كتابة الحركات :

.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	ب
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	و

ج - أضع دائرة حول الحرف المشترك :

جَزْرُ      بُرْجُ      نَجْدُ

د - أكتب الحرف الناقص :

رَافَةٌ .....      قَاحَةٌ .....  
      

هـ - أحلل الكلمة إلى حروفها ثم أكتبها :

.....	.....	.....	.....	سَجَدَ
.....	.....	.....	.....	فَصَلُ

و- أكمل كتابة الكلمة بالتاء المناسبة :



ذُرٌّ.....

ة - ت - ة

خُو.....

ح - أرتب الكلمات لأكون جملة مفيدة ثم أكتبها :

قِصَّةٌ - قَرَأَ - مُحَمَّدٌ

ط - أرتب الحروف لتكوين كلمة ذات معنى ثم أكتبها :

ب ا ب ا	ش م س
.....	.....

ي - أصنف الكلمات وفقاً للحرف الأول من الكلمة :

مَسْجِدٌ - صُورَةٌ - قَلَمٌ - رَمَزٌ



ق - م - ص - ز

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية :

أ - أكتب اسم الإشارة المناسب للصورة :

هَذَا ..... هَذِهِ .....


حَقِيْبَةٌ ..... كِتَابٌ .....



ب - أختار الإجابة الصحيحة :

أَنْتِ ..... بِنْتُ مُهَذَّبَةٍ .


أَنْتِ



ج - أعبّر عن الصورة بجملة اسمية :

نُورَةٌ ..... يُصَلِّي .

فَوَازٌ



د - أكتب العبارة التالية بخط جميل :

أَنَا أَحَبُّ وَطَنِي الْجَمِيلِ وَأَفْدِيهِ

.....

هـ - أكتب ما يملأ علي :

.....	.....	.....	.....
-------	-------	-------	-------

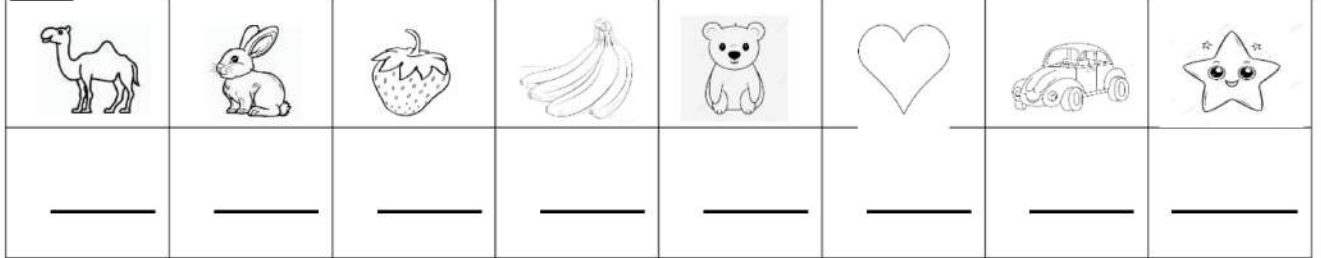
.....	.....	.....
-------	-------	-------

مع أطيب تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح  
معلمة المادة : عائشة الجهني

اسم الطالبة: \_\_\_\_\_ الصف: الاول

٤

(١) - امامك بعض الصور والمطلوب منك صغيرتي كتابة الحرف الأول من اسم الصورة:



٣

(٢) - حروف المد ثلاثة ( ا - و - ي ) اختاري واحد منها لإكمال الكلمات التالية:

جُسُورٌ      حَـرْسٌ      حَـبِيبٌ  
مَسَـجِدٌ      لَطِيفٌ      نَظِيفٌ

٤

(٣) - ابحثي يا صغيرتي عن المقطع الساكن ثم احيطيه:

نَمْلٌ      حَوْلٌ      قِرْدٌ      شَمْسٌ      قَصْرٌ      صَوْتُ      صَبْرٌ      رَسْمٌ

٦

(٤) - لديك مجموعة من الصور ابحثي عن اسم الصورة من بين الكلمات التالية:



٣

(٥) - صلي الكلمة بالمقاطع المناسبة لها:

مَدَّ / رَا / سَدَاةٌ      صُنْدُوقٌ  
نَدَا / زَلَانٌ      مَدْرَسَةٌ  
صُنْ / حُوَاقٍ      نَزَلٌ

٦ - صنف الكلمات التالية حسب المهارة المطلوبة:

شُرُوقٌ - طَارِقٌ - شَجَرَةٌ - زَمَزَمٌ - جَمِيلٌ - رَسَمَتْ

ا	و	ي	و	ت	ة
_____	_____	_____	_____	_____	_____

٧ - حللي الكلمات التالية:

٥

_____	_____	_____	_____	مَطَرٌ
_____	_____	_____	_____	حَارِسٌ
_____	_____	_____	_____	نَطُوفٌ
_____	_____	_____	_____	قَصِيرٌ
_____	_____	_____	_____	أَرْسَمٌ

٨ - اكتب ما يملأ عليك:

٦

\_\_\_\_\_

٩ - بخطك الجميل انسخي العبارة التالية:

٣

نَشْرَبُ مَاءَ زَمَزَمٍ

موقع  
مادنتيري



وزارة التعليم  
Ministry of Education

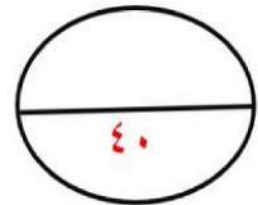
المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم  
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة .....  
مكتب تعليم .....  
.....

أسئلة اختبار نهاية الفترة الدراسية الأولى (الدور الأول)  
لمادة لغتي  
للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

اسم الطالبة	.....	المرحلة	الابتدائية
رقم الجلوس		الصف	الأول
اليوم		الزمن	ساعتان
التاريخ	١٤٤٧/ /	المادة	لغتي

رقم السؤال	الدرجة التي حصلت عليها الطالبة		المصححة	المراجعة	المدققة
	رقمًا	كتابة			
س١					
س٢					
س٣					
المجموع					



مدير المدرسة:

معلم المادة:

المادة : لغتي  
الزمن : ساعتان

اختبارنهاية الفصل الدراسي الأول لمادة لغتي الصف الأول للعام الدراسي 1447هـ

40

اسم الطالب / ..... رقم الجلوس .....

الدرجة رقمًا	الدرجة كتابة	المصححة	المراجعة	المدققة
				السؤال الأول 13
				السؤال الثاني 10
				السؤال الثالث 10
				السؤال الرابع 7

13

السؤال الأول:

أ / اكتب الحرف الأول من كل صورة :

5



.....

.....

.....

.....

.....



4

ب: اكتب الحرف بأشكاله المختلفة :

الحرف	أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة متصل	آخر الكلمة منفصل
ح	.....	.....	.....	.....
ز	.....	.....	.....	.....

4

ج: صل الأصوات القصيرة مع مايناسبها من الأصوات الطويلة :

جُو		إِ
شَا		جُ
إِي		شَ
دُو		دُ

10

السؤال الثاني :

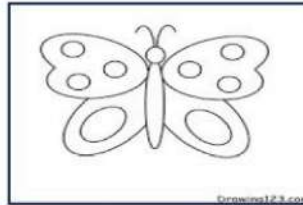
4

أ: ضع دائرة حول المقطع الساكن :

مَسْبِجٌ      صَوْتٌ      زَهْرَةٌ      حَوْلٌ

3

ب: اكتب اسم الإشارة المناسب : ( هذا - هذه )



بيت .....

فراشة .....

قلم .....



3

ج : احط حرف المد والحرف الممدود بدائرة :

أَبْرَاج

تَبُوك

لَطِيف

10

السؤال الثالث:

4

أ: رتب الحروف لتكون كلمة صحيحة:

ش ر ج	ط م ر	ح ا ز م	ب ج ل
.....	.....	.....	.....

3

ب: حلل الكلمات إلى مقاطع :

	.....	.....	فصل
.....	.....	.....	أكل
	.....	.....	سور

3

ج : رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة :

مدرستي - أنا - أحب

.....



السؤال الرابع:

4

أ: انسخ الجملة مع الحركات :

صَلَّى مَا جِدَّ فِي الْمَسْجِدِ

---



---

3

ب: اكتب ما يملئ عليك :

---

انتهت الأسئلة .. كل التوفيق يلازمكم

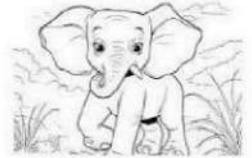
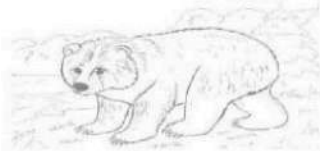
المعلمة / فري صالح السلوم

## السؤال الأول :

20

أ- صل الكلمة بالصورة المناسبة :

دُبُّ - فَيْلٌ - حِصَانٌ



3

ب- اكتب الحروف التالية بالأصوات القصيرة والطويلة :

6

الأصوات الصويلة			الأصوات القصيرة			الحرف
ي	و	ا	ُ	ِ	َ	
.....	.....	.....	.....	.....	.....	ص
.....	.....	.....	.....	.....	.....	ب

ج- اختر شكل الحرف الصحيح ليكتمل تكوين الكلمة :

4

ط - ط	ز - ز	أ - أ	ل - ل
.....بيبٌ	مَوْ.....	فَ.....سٌ	جِبَ.....

د- رتب الحروف التي أمامك لتصبح كلمة :

2

ط ر د	ق ف ل
.....	.....

هـ- رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة ثم اكتبها :

الفيل - بذر - صَاد .

3

و- حلل الكلمات الى مقاطع صوتية :

التَّحْلِيلُ	الكَلِمَةُ
.....	نَدِمَ
<b>X</b>	قِيلَ
.....	حَاسِبٍ

2

السؤال الثاني :

20

أ- صل القعل بالصورة المناسبة :



تَرَسُمُ نُورَةَ وَرَدَةَ .

شَرِبَ طَارِقُ الْمَاءِ .

قَرَأَ الْوَلَدُ قِصَّةً .

3

ب- اختر اسم الإشارة أو الضمائر المناسبة لكل صورة :



هُوَ - هِيَ

هَذَا - هَذِهِ

2

ج- انسخ الجملة التالية بخط جميل :

قَالَ فَوَازٌ أَنَا أَحِبُّ أَسْرَتِي.

5

10

د- اكتب ما يملأ عليك :

6

.....	.....	.....	أصوات قصيرة
.....	.....	.....	أصوات طويلة

4

.....	.....	كلمات ثلاثية
.....	.....	كلمات تحوي مدود

انتهت الأسئلة : أتمنى لكم التوفيق والنجاح

أ/ منال ال ضاوي - فاطمة ال هتيلة - فادية ال حيدر

الأول	الصف	 <b>وزارة التعليم</b> Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمحافظة ..... مكتب ..... مدرسة .....
لغتي	المادة		
ساعتان ونصف	الزمن		
٥	عدد الأوراق		

الاختبار التحريري - مادة لغتي - للصف الأول الابتدائي - الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : ..... رقم الجلوس : ..... اللجنة : .....							
الدرجة بعد المراجعة	المراجع		المصحح		الدرجة المستحقة		رقم السؤال
	التوقيع	الاسم	التوقيع	الاسم	كتابة	رقما	
----- ٢٠							السؤال الأول: القراءة والكتابة
----- ٥							السؤال الثاني: أ/ التراكيب اللغوية
----- ٥							ب/ النسخ
----- ١٠							ج/ الإملاء الاختباري
٤٠		راجعه:		جمعه:			المجموع
		التوقيع :		اسم المدقق :			لجنة التدقيق

(١) يتبع  


المهارة	السؤال الأول: القراءة والكتابة (٢٠) درجة
أحدّد الحروف بحركاتها القصيرة	<p>١- ألاحظ الصورة وأصل الحرف الأول القصير من الكلمة بها :- (٣ درجات)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>ق</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>س</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>ح</p> </div> </div>
أحدّد الحروف بحركاتها الطويلة (المد)	<p>٢- ألاحظ الصورة وأصل الحرف الأول الطويل من الكلمة بها :- (٣ درجات)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>صا</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>سو</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>تي</p> </div> </div>
أربط الكلمة بالصورة المناسبة.	<p>٣- أقرأ وأصل الكلمة بالصورة المناسبة :- (٣ درجات)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>قرد</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>توت</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>مفتاح</p> </div> </div>
أربط الجملة بالصورة المناسبة.	<p>٤- أقرأ وأصل الجملة بالصورة المناسبة :- (درجتان)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>حسام حارس المرمى.</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>فصلي جميل.</p> </div> </div>
أعرف على ترتيب الحروف، الأكون كلمة.	<p>٥- أرتب الحروف لأكون كلمة :- (درجتان)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>م / ت / ر</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>ق / م / ل</p> </div> </div>

تابع الاختبار التحريري - مادة لغتي - للصف الأول الابتدائي للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧هـ

المهارة	تابع السؤال الأول: القراءة والكتابة
أرتب الكلمات؛ لأكون جملة.	٦- أرتب الكلمات لأكون جملة مفيدة :- بدر، الضيل، <u>صاد</u> . ..... (درجة واحدة)
اكتب كلمات تنتهي بتاء مفتوحة، وتاء مربوطة.	٧- أكمل الكلمة باستخدام (ت)، (ة)، (ت)، (ت) :- (درجة واحدة) مدرسة..... قال.....
أحلل الكلمات إلى مقاطع وحروف.	٨- أحلل الكلمات إلى مقاطع وحروف ثم أكتبها :- درجتان فِرْح    ح    -----    ف    فِرْح -----    -----    -----    صَام
أكمل الحرف الناقص، حسب موضعه من الكلمة.	٩- أكمل الحرف الناقص من الحروف التالية :- (درجة واحدة) ق...ص (ف، ف، ف)    فسي... (ح، ح، ح)
اكتب الحروف بحركاتها القصيرة والطويلة.	١٠- اكتب الحروف بحركاتها القصيرة والطويلة :- درجتان قَا    دُو    فِـي    نَـ -----

المهارة	السؤال الثاني: / التراكيب اللغوية (5) درجات
<p>أستخدم أسماء الإشارة (هذا، هذه)</p>	<p>1- ألاحظ الصورة وأصل اسم الإشارة المناسب بها :-</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div> <p style="text-align: center;"><b>هذه مدرستي .</b></p> <p style="text-align: right;"><b>هذا صقر</b></p>
<p>أستخدم الجمليتين الاسمية والفعلية</p>	<p>2- اقرأ الجملة وأختار الإجابة الصحيحة :- (درجة واحدة)</p> <p style="text-align: center;"><b>ياسر يلعب بالكرة .</b></p> <p style="text-align: center;">(جملة اسمية ، جملة فعلية)</p> 
<p>أستخدم أسلوب النفي بـ (لا) وأسلوب النهي بـ (لا)</p>	<p>3- اقرأ الجملة وأختار الإجابة الصحيحة :- (درجة واحدة)</p> <p style="text-align: center;"><b>لا ترم القمامة على الأرض .</b></p> <p style="text-align: center;">(أسلوب نهي ، أسلوب نفي)</p> 
<p>أستخدم الضمائر (أنا، نحن، أنت، أنت، هو، هي)</p>	<p>4- اقرأ وأصل الجملة بالصورة المناسبة :- (درجة واحدة)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div> <p style="text-align: center;"><b>أنا نجلود، ومدينتي الرياض .</b></p>

المهارة	تابع السؤال الثاني: ب/ النسخ (5) درجات											
<p>أنسخ الكلمات بخط جميل.</p>	<p>– أنسخ العبارة بخط جميل مع مراعاة قواعد كتابة الحروف: أنا أحب أسرتي ، و مدرستي ، و مدينتي .</p> <p>-----</p> <p>-----</p>											
المهارة	ج / الإملاء الاختباري (10) درجات											
<p>اكتب المقاطع الصوتية القصيرة والطويلة والكلمات من الذاكرة البعيدة من الحروف المدرسة .</p>	<p>– اكتب ما يملئ علي:</p> <table border="1" data-bbox="359 784 1524 1176"> <tr> <td>-----</td> <td>-----</td> <td>-----</td> <td>-----</td> <td>-----</td> </tr> <tr> <td>-----</td> <td>-----</td> <td>-----</td> <td>-----</td> <td>-----</td> </tr> </table>		-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----	-----								
-----	-----	-----	-----	-----								

( ٥ )

انتهت الأسئلة ، وفقكم الله .