

تم تحميل وعرض المادة من



موقع مادتي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملاحظات والتحاير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح وسهل مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين وتحميل على موقع مادتي

حمل تطبيق مادتي ليصلك كل جديد



المادة : لغتي الجميلة
الصف : السادس الابتدائي
التاريخ : / / ١٤٤٧هـ
الزمن : ساعتان ونصف
عدد الأوراق :



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة ...
مدرسة

أسئلة اختبار الفترة الدراسية الأولى (الدور الأول) ١٤٤٧هـ

رقم السؤال	الدرجة المقررة	الدرجة المستحقة		المصحح /		المراجع /	
		رقما	كتابة	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
السؤال الأول	١٠						
السؤال الثاني	١٥						
السؤال الثالث	١٥						
المجموع	٤٠						

اسم الطالب/ة: رقم الجلوس :

السؤال الأول: أ / الفهم القرآني (قرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب)

اليوم ونحن نعاصر زمن (الرؤية) ومسيرة التحول الاقتصادي ، تهتم المملكة العربية السعودية بتنمية كل موارد الثروة على أرضها الحبيبة ، وقد يظن البعض أن الثروة فقط صناعية أو تجارية أو زراعية ، أو النفط وغيره مما يستخرج من باطن الأرض ، لكن هناك ثروة أخرى لها قيمة كبيرة وهي حجر الزاوية ، هي الثروة البشرية التي تقوم على تنمية الفكر وتدريب اليد ، ولهذا أعدت الكثير من مراكز التدريب المهني ، وجندت لها المدربين ، وزودتها بحاجتها من الآلات ، وتمكنت المملكة من استثمار ثرواتها البشرية في تحقيق النهضة الاقتصادية من خلال تعليم وتدريب تلك الثروة البشرية لتلبية احتياجات العمل داخل وخارج الدولة . وكل يد قديرة ومدربة على مهنة من المهن ثروة بشرية ، فنحن نحتاج إلى البناء الماهر ، والنجار البارِع ، والحداد المدرب ، والخراط المتقن ، والمهندس الخبير بالأدوات الكهربائية ومن المظاهر المبشرة بالخير ، وتدل على زيادة الوعي ، النظرة الجديدة للمهن ، فأصبح الجميع يقدر المهنة ولها أثر في حياته وحياته ووطنه ، بعدما كان ينفر منها ، وأدى ذلك للإقبال عليها وتحققت كفاية البلاد من المواطنين المهرة في مختلف المهن . إن تعزيز الثروة البشرية يُخرج جيل قادر على مواجهة التغيرات الاقتصادية ومواكبة التطور التقني ، وأنتم أيها التلاميذ قادرون على النهضة بالوطن والمساهمة في تقدمه وازدهاره

١- ما الهدف من تعزيز الثروة البشرية ؟

- نختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

٢	المقصود بالثروة الحقيقية التي ركز عليها النص						
	أ	النفط	ب	الزراعة	ج	الثروة البشرية	د	التجارة
٣	من الاعمال التي قامت بها المملكة لتنمية الثروة البشرية						
	أ	إنشاء مراكز تدريب	ب	تقليل فرص العمل	ج	تصدير النفط	د	بناء المصانع
٤	المهنة التي لم ترد في النص						
	أ	المعلم	ب	النجار	ج	الحداد	د	البناء
٥	مرادف كلمة ازدهارها						
	أ	ضعفها	ب	تراجعها	ج	تقدمها	د	إهمالها
٦	العنوان المناسب للنص						
	أ	الثروة البشرية	ب	سوق العمل	ج	النفط	د	التعليم

ب/ الأسلوب اللغوي : نحدد الإجابة الصحيحة بوضع علامة صح أمامها فيما يلي :

1- إياك أن تحكم على شيء قبل تجريبه	<input type="radio"/> أسلوب تحذير	<input type="radio"/> أسلوب إغراء
2- من أفعال المدح	<input type="radio"/> بئس	<input type="radio"/> نغم
3- الجملة التي اشتملت على أسلوب إغراء	<input type="radio"/> الصدق الصدق فإنه محمود	<input type="radio"/> إياك والكذب
1- الجملة التي اشتملت على أسلوب ذم	<input type="radio"/> بئس قرين السوء	<input type="radio"/> نعم القائد الشجاع محمد

السؤال الثاني : أ / (الظاهرة الإملائية)

١٥

• نكمل الفراغات التالية بالكلمة الصحيحة المناسبة :

- 1-الرجل مسرعا (انطلق - إنطلق)
- 2- فتح عمر الخطاب مصر (ابن - بن)
- 3- يا محمد، حافظ على صلاتك (بن - ابن)
- 4- ما السماء ! (أجمل - اجمل)
- 5- تيمية علامة استفاد من علمه الكثير (بن - ابن)

*** / نصل حروف كل كلمة من الكلمات التالية :**

الحروف متفرقة	كتابتها متصلة
قَ ء ا دّ	
رُ ء ي ة	
لُ ء ل ء	
تَ بَ ا ط ء	
سَ ء ل	

ب/ الصنف اللغوي:

نكمل الجدول التالي حسب الناقص :

الفعل	اسم الآلة	وزنه
طحن	مطحنة	.....
حرث	.....	مفعال
شرط	مشرط	.....

الفعل	اسم الفاعل	الفعل	اسم المفعول
كتب	غرس	.....

* / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

أ	إن	ب	كان	ج	ليت	د	لعل
أ	الزائرين	ب	الزائرون	ج	الزائرات	د	الزائر
أ	الشجرة مورقة	ب	الشجرة مورقة	ج	الشجرة مورقة	د	الشجرة مورقة
أ	ليس	ب	كان	ج	ذهب	د	صار
أ	اسم إن منصوب	ب	اسم إن مجرور	ج	خبر إن مرفوع	د	خبر إن منصوب

* نحل ما تحته خط في الجمل التالية وفق المطلوب بين القوسين مع مراعاة العلامة الإمراية

- ١- لعل الصديق حريص (نحول ما تحته خط إلى مثنى)
- ٢- ليست الأبنية عالية (نضبط ما تحته خط بالحركة المناسبة)

* نكمل الفراغ حسب المطلوب بين القوسين :

- ١- إن المعلمين (خبر إن جمع مذكر سالم)
- ٢- الغش مقبولا (فعل ناسخ يفيد النفي)
- ٣- لعل مجدات (اسم لعل جمع مؤنث سالم)

ب / (الرسم الكتابي)

* / نضع علامة صح (✓) وعلامة خطأ (×) أمام العبارات التالية :

- () - من الحروف التي يطمس وسطها في خط النسخ العين وسط الكلمة
- () - جميع الحروف في خط النسخ ترتكز على السطر
- () - من أنواع الخط العربي الخط الكوفي
- () - حروف خط النسخ غير متساوية
- () - من تعليمات الكتابة الاهتمام بالنظافة والترتيب

انتهت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

إعداد المعلمة : نورة الاحمري

المادة : لغتي الجميلة
الصف : السادس الابتدائي
التاريخ : / / ١٤٤٧هـ
الزمن : ساعتان ونصف
عدد الأوراق :



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة ...
مدرسة

أسئلة اختبار الفترة الدراسية الأولى (الدور الأول) ١٤٤٧هـ

رقم السؤال	الدرجة المقررة	الدرجة المستحقة	المصحح /	المراجع /
السؤال الأول				
السؤال الثاني				
السؤال الثالث				
المجموع				

نموذج الاجابة

اسم الطالب/ة..... رقم الجلوس :

السؤال الأول: أ / الفهم القراني (قرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب)

اليوم ونحن نعاصر زمن (الرؤية) ومسيرة التحول الاقتصادي ، تهتم المملكة العربية السعودية بتنمية كل موارد الثروة على أرضها الحبيبة ، وقد يظن البعض أن الثروة فقط صناعية أو تجارية أو زراعية ، أو النفط وغيره مما يستخرج من باطن الأرض ، لكن هناك ثروة أخرى لها قيمة كبيرة وهي حجر الزاوية ، هي الثروة البشرية التي تقوم على تنمية الفكر وتدريب اليد ، ولهذا أعدت الكثير من مراكز التدريب المهني ، وجندت لها المدربين ، وزودتها بحاجتها من الآلات ، وتمكنت المملكة من استثمار ثرواتها البشرية في تحقيق النهضة الاقتصادية من خلال تعليم وتدريب تلك الثروة البشرية لتلبية احتياجات العمل داخل وخارج الدولة . وكل يد قديرة ومدربة على مهنة من المهن ثروة بشرية ، فنحن نحتاج إلى البناء الماهر ، والنجار البارِع ، والحداد المدرب ، والخراط المتقن ، والمهندس الخبير بالأدوات الكهربائية ومن المظاهر المبشرة بالخير ، وتدل على زيادة الوعي ، النظرة الجديدة للمهن ، فأصبح الجميع يقدر المهنة ولها أثر في حياته وحياته ووطنه ، بعدما كان ينفر منها ، وأدى ذلك للإقبال عليها وتحققت كفاية البلاد من المواطنين المهرة في مختلف المهن . إن تعزيز الثروة البشرية يُخرج جيل قادر على مواجهة التغيرات الاقتصادية ومواكبة التطور التقني ، وأنتم أيها التلاميذ قادرون على النهضة بالوطن والمساهمة في تقدمه وازدهاره

١- ما الهدف من تعزيز الثروة البشرية ؟

- نختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

٢	المقصود بالثروة الحقيقية التي ركز عليها النص	أ	النفط	ب	الزراعة	ج	الثروة البشرية	د	التجارة
٣	من الاعمال التي قامت بها المملكة لتنمية الثروة البشرية	أ	إنشاء مراكز تدريب	ب	تقليل فرص العمل	ج	تصدير النفط	د	بناء المصانع
٤	المهنة التي لم ترد في النص	أ	المعلم	ب	النجار	ج	الحداد	د	البناء
٥	مرادف كلمة ازدهارها	أ	ضعفها	ب	تراجعها	ج	تقدمها	د	إهمالها
٦	العنوان المناسب للنص	أ	الثروة البشرية	ب	سوق العمل	ج	النفط	د	التعليم

ب/ الأسلوب اللغوي : نحدد الإجابة الصحيحة بوضع علامة صح أمامها فيما يلي :

أياك أن تحكم على شيء قبل تجريبه	<input type="radio"/> أسلوب تحذير	<input type="radio"/> أسلوب إغراء
٢- من أفعال المدح	<input type="radio"/> بئس	<input type="radio"/> نغم
٣- الجملة التي اشتملت على أسلوب إغراء	<input type="radio"/> الصدق الصدق فإنه محمود	<input type="radio"/> إياك والكذب
١- الجملة التي اشتملت على أسلوب ذم	<input type="radio"/> بئس قرين السوء	<input type="radio"/> نعم القائد الشجاع محمد

السؤال الثاني : أ / (الظاهرة الإملائية)

• نكمل الفراغات التالية بالكلمة الصحيحة المناسبة :

- ١-الرجل مسرعا (انطلق - إنطلق)
- ٢- فتح عمر الخطاب مصر (ابن - بن)
- ٣- يامحمد، حافظ على صلاتك (بن - ابن)
- ٤- ماالسماء ! (أجمل - اجمل)
- ٥-تيمية علامة استفاد من علمه الكثير (بن - ابن)

* / نصل حروف كل كلمة من الكلمات التالية :

الحروف متفرقة	كتابتها متصلة
قَ ء ا دّ	قائد
رُ ء ي ة	رؤية
لُ ء ل ء	لؤلؤ
تَ بَ ا ط ء	تباطؤ
سَ ء ل	سأل

ب/ الصنف اللغوي:

نكمل الجدول التالي حسب الناقص :

الفعل	اسم الآلة	وزنه
طحن	مطحنة	مفعلة
حرث	محراث	مفعال
شرط	مشرط	مفعلن

الفعل	اسم الفاعل	الفعل	اسم المفعول
كتب	كاتب	غرس	مغروس

* / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

أ	إن	ب	كان	ج	ليت	د	لعل
أ	الزائرين	ب	الزائرون	ج	الزائرات	د	الزائر
أ	الشجرة مورقة	ب	الشجرة مورقة	ج	الشجرة مورقة	د	الشجرة مورقة
أ	ليس	ب	كان	ج	ذهب	د	صار
أ	اسم إن منصوب	ب	اسم إن مجرور	ج	خبر إن مرفوع	د	خبر إن منصوب

* نحل ما تحته خط في الجمل التالية وفق المطلوب بين القوسين مع مراعاة العلامة الإعرابية

- ١- لعل الصديق حريص (نحول ما تحته خط إلى مثنى) لعل..الصديقين..حريصان
٢- ليست الابنية عالية (نضبط ما تحته خط بالحركة المناسبة)

ليست الابنية عالية

* نكمل الفراغ حسب المطلوب بين القوسين :

- ١- إن المعلمين مخلصون
٢...ليس..الغش مقبولا
٣- لعل.....مجندات

الطالبات

ب / (الرسم الكتابي)

* / نضع علامة صح (✓) وعلامة خطأ (×) أمام العبارات التالية :

- (✓) - من الحروف التي يطمس وسطها في خط النسخ العين وسط الكلمة
(×) - جميع الحروف في خط النسخ ترتكز على السطر
(✓) - من أنواع الخط العربي الخط الكوفي
(×) - حروف خط النسخ غير متساوية
(✓) - من تعليمات الكتابة الاهتمام بالنظافة والترتيب

انتهت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

إعداد المعلمة : نورة الاحمري

المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان ونصف	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
-----------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :							الصف : السادس الابتدائي ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق	
١	السؤال الأول	١٠						
٢	السؤال الثاني	١٣						
٣	السؤال الثالث	٦						
٤	الرابع	٧						
٥	السؤال الخامس	٤						
المجموع النهائي		٤٠						

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب :

كانت أم سليم الرميضاء بنت ملحان من أوائل نساء الأنصار اللاتي دخلن الإسلام بإيمان راسخ، ولم تتراجع عن دينها رغم معارضة زوجها الذي فارقها بسبب تمسكها بالإسلام. وقد تجلّت حكمتها عندما تقدم أبو طلحة لخطبتها، فجعلت إسلامه شرطًا للزواج، فكان ذلك سببًا في دخوله الإسلام، مما يعكس قوة إيمانها وحرصها على نشر الدين بين أقرب الناس إليها.

وضريت أم سليم أروع الأمثلة في الصبر والحكمة عند وفاة ابنها، إذ تعاملت مع الموقف بروية حتى هيات زوجها لتقبل المصاب. كما شاركت مع النبي ﷺ في الغزوات، فكانت من النساء اللاتي يقمن بخدمة المجاهدين، وسقي الماء، ومعالجة الجرحى.

وكان لها دور عظيم في تربية ابنها أنس بن مالك رضي الله عنه، الذي أصبح خادماً رسول الله ﷺ، ومن كبار الصحابة في رواية الحديث ونشر العلم. وتعد أم سليم رضي الله عنها نموذجًا يحتذى به في الإيمان والصبر والتضحية، وأسهمت بدور فعال في الدعوة الإسلامية والجهاد منذ بداياته..

١ - ما سبب فراق زوج أم سليم الأول لها؟		
أ - هجرتها إلى المدينة	ب- مشاركتها في الغزوات	ج- إسلامها وثباتها عليه
٢- من الذي اشترطت أم سليم إسلامه مهراً لها؟		
أ - أنس بن مالك	ب - عبد الله بن رواحة	ج- أبو طلحة
٣- من أم سليم؟		
أ - صحابية من المهاجرين	ب- صحابية من الأنصار.	ج- زوجة النبي ﷺ
٤- ما الدور الذي لعبته أم سليم في الغزوات؟		
أ - كانت تقود الجيوش	ب- كانت تسقي الماء وتعالج الجرحى	ج- كانت تدير شؤون الخزانة
٥- ما الدلالة على تأثير أم سليم في تربية ابنها أنس بن مالك؟		
أ - أصبح قائداً في المعارك	ب- كان يروي الشعر	ج- أصبح خادماً للنبي صلى الله عليه وسلم وأحد أشهر الصحابة
٦ - تدل تصرفات أم سليم مع أبي طلحة على صفة:		
أ - التردد	ب- الحكمة	ج- الشدة

٧ - معنى "يحتذى بها" :		
أ - يتعلم منها	ب- يفتدى بها	ج- يتساوى بها
٨ - مفرد " الجرحى " :		
أ - الجرح	ب- الجارح	ج- الجريح
٩ - يرى الكاتب أن أم سليم نموذج يُحتذى به لأنها:		
أ - عاشت زمن الصحابة	ب- أنجبت أنس بن مالك	ج- جمعت بين الإيمان والصبر والتضحية
١٠ - أي القيم التالية أبرزها النص بشكل واضح؟		
أ - الغنى والمكانة	ب- الصبر والحكمة	ج- القوة الجسدية

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

١٣			
١- لبيتَ المُنْتَزَهَ مُهْتَمٌ بِنِظَافَةِ الشَّوِاطِي. خبر لبيتَ في الجملة السابقة هو:			
أ- المنتزه	ب - مهتم	ج - بنظافة	د- الشواطئ
٢- اسم الآلة من الفعل (نشر):			
أ- ناشر	ب منشور	ج منشار	د - النشر
٣ - كان الطلاب			
أ - مبدعون	ب- مبدعان	ج - مبدعين	د- مبدع
٤- الإهمال والكسل فإنهما مهلكان. نوع الأسلوب اللغوي في هذه العبارة هو:			
أ- استفهام	ب - تحذير	ج - إغراء	د- نداء
٥ - نعم الخلق الأمانة. الفاعل في الجملة السابقة:			
أ - نعم	ب- الخلق	ج - الأمانة	د- غير ذلك
٦- لعل العاملين مدركون قيمة علمهم. (علامة نصب اسم لعل (العاملين):			
أ- الفتحة	ب - الياء	ج - الكسرة	د- الألف
٧- البطل مرفوع الرأس. اسم المفعول في الجملة السابقة			
أ - البطل	ب- مرفوع	ج - الرأس	
٨- .....من يهمل الرياضة.			
أ - يخطأ	ب - يخطئ	ج - يخطو	د- يخطء
٩- كلمة " شاهد " على وزن			
أ - فاعل	ب- مفعول	ج - فعل	أفعل
١٠- صار السعوديون مبدعين. إعراب كلمة السعوديون: اسم صار مرفوع وعلامة رفعه			
أ- الضمة	ب - الألف	ج- الواو	الألف
١١ - كان امرؤ القيس شاعرا. كتبت الهمزة على (واو) في (امرؤ) لأن			
أ- ما قبلها مضموم	ب- ما قبلها ساكن.	ج- ما قبلها مفتوح	د- مضمومة وقبلها ساكن
١٢- الصادق يُعرَفُ بصدقه اسم المفعول من الفعل الذي تحته خط			
أ - عارف	ب- معرفة	ج - معروف	د- أعرف
١٣- صارت .....رحيمات.			
أ- الممرضات	ب الممرضات	ج - الممرضات	د- الممرضات

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

١- التكبرُ التكبر؛ حتى لا يكرهك الناس. نَسَقَ الأسلوب اللغوي في الجملة (نم). ()

- ()
()
()
()
()

- ٢- " إلى " من الحروف التي تبدأ بهمزة قطع
٣- "كان": تفيد اتصاف المبتدأ بالخبر في الماضي
٤- كلمة " استغفر " همزتها همزة وصل لأنها ماض سداسي.
٥- اسم الفاعل يصاغ على وزن فاعل.
٦- كلمة " إسماعيل " بها همزة وصل.

السؤال الرابع: أ) أجب حسب المطلوب

٧

- ١-الجندي الأسد. (ضع حرفاً ناسخاً يفيد التشبيه).
٢- الكرم والأمانة! نوع الأسلوب اللغوي تفضيل. (صوب ما تحته خط)

- ٣- الصيادان ماهران. (أدخل على الجملة السابقة كان أو إحدى أخواتها وغير ما يلزم).

- ٤- ليس المطر غزيراً. (أعرب ما تحته خط " غزيراً ")

- ٥- عبر عن اسم الآلة من الفعل (غسل) في جملة مفيدة.

- ٦- عمر ابن الخطاب الخليفة الثاني. (صوب ما تحته خط)

- ٧- الكذب على الناس من صفات المنافقين. (حول الجملة السابقة إلى أسلوب تحذير مغيراً ما يلزم).

السؤال الخامس- اكتب ما يلي بخط النسخ:

٤

أم سليم تعتبر نموذجاً يحتذى به في الإيمان والصبر والتضحية.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

موقع
مادنتيري

المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان ونصف	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
-----------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :							الصف : السادس الابتدائي ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق	
١	السؤال الأول	١٠						
٢	السؤال الثاني	١٣						
٣	السؤال الثالث	٦						
٤	الرابع	٧						
٥	السؤال الخامس	٤						
	المجموع النهائي	٤٠						

نموذج الاجابة

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب :

كانت أم سليم الرميضاء بنت ملحان من أوائل نساء الأنصار اللاتي دخلن الإسلام بإيمان راسخ، ولم تتراجع عن دينها رغم معارضة زوجها الذي فارقتها بسبب تمسكها بالإسلام. وقد تجلّت حكمتها عندما تقدم أبو طلحة لخطبتها، فجعلت إسلامه شرطًا للزواج، فكان ذلك سببًا في دخوله الإسلام، مما يعكس قوة إيمانها وحرصها على نشر الدين بين أقرب الناس إليها.

وضريت أم سليم أروع الأمثلة في الصبر والحكمة عند وفاة ابنها، إذ تعاملت مع الموقف بروية حتى هيات زوجها لتقبل المصاب. كما شاركت مع النبي ﷺ في الغزوات، فكانت من النساء اللاتي يقمن بخدمة المجاهدين، وسقي الماء، ومعالجة الجرحى.

وكان لها دور عظيم في تربية ابنها أنس بن مالك رضي الله عنه، الذي أصبح خادماً رسول الله ﷺ، ومن كبار الصحابة في رواية الحديث ونشر العلم. وتعد أم سليم رضي الله عنها نموذجًا يحتذى به في الإيمان والصبر والتضحية، وأسهمت بدور فعال في الدعوة الإسلامية والجهاد منذ بداياته..

١ - ما سبب فراق زوج أم سليم الأول لها؟	أ - هجرتها إلى المدينة	ب- مشاركتها في الغزوات	ج- إسلامها وثباتها عليه
٢- من الذي اشترطت أم سليم إسلامه مهراً لها؟	أ - أنس بن مالك	ب - عبد الله بن رواحة	ج- أبو طلحة
٣- من أم سليم؟	أ - صحابية من المهاجرين	ب- صحابية من الأنصار.	ج- زوجة النبي ﷺ
٤- ما الدور الذي لعبته أم سليم في الغزوات؟	أ - كانت تقود الجيوش	ب- كانت تسقي الماء وتعالج الجرحى	ج- كانت تدير شؤون الخزانة
٥- ما الدلالة على تأثير أم سليم في تربية ابنها أنس بن مالك؟	أ - أصبح قائداً في المعارك	ب- كان يروي الشعر	ج- أصبح خادماً للنبي صلى الله عليه وسلم وأحد أشهر الصحابة
٦ - تدل تصرفات أم سليم مع أبي طلحة على صفة:	أ - التردد	ب- الحكمة	ج- الشدة

٧ - معنى "يحتذى بها":		
أ - يتعلم منها	ب - يقتدى بها	ج - يتساوى بها
٨ - مفرد " الجرحى ":		
أ - الجرح	ب - الجارح	ج - الجريح
٩ - يرى الكاتب أن أم سليم نموذج يُحتذى به لأنها:		
أ - عاشت زمن الصحابة	ب - أنجبت أنس بن مالك	ج - جمعت بين الإيمان والصبر والتضحية
١٠ - أي القيم التالية أبرزها النص بشكل واضح؟		
أ - الغنى والمكانة	ب - الصبر والحكمة	ج - القوة الجسدية

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

١٣			
١ - لبيتَ المُنْتَزَهَ مُهْتَمًا بِنِظَافَةِ الشَّوْاطِئِ. خبر لبيتَ في الجملة السابقة هو:			
أ - المنتزه	ب - مهتم	ج - بنظافة	د - الشواطئ
٢ - اسم الآلة من الفعل (نشر):			
أ - ناشر	ب منشور	ج منشار	د - النشر
٣ - كان الطلاب			
أ - مبدعون	ب - مبدعان	ج - مبدعين	د - مبدع
٤ - الإهمال والكسل فإنهما مهلكان. نوع الأسلوب اللغوي في هذه العبارة هو:			
أ - استفهام	ب - تحذير	ج - إغراء	د - نداء
٥ - نعم الخلق الأمانة. الفاعل في الجملة السابقة:			
أ - نعم	ب - الخلق	ج - الأمانة	د - غير ذلك
٦ - لعل العاملين مدركون قيمة علمهم. (علامة نصب اسم لعل (العاملين):			
أ - الفتحة	ب - الياء	ج - الكسرة	د - الألف
٧ - البطل مرفوع الرأس. اسم المفعول في الجملة السابقة			
أ - البطل	ب - مرفوع	ج - الرأس	د - الرأس
٨ - من يهمل الرياضة.			
أ - يخطأ	ب - يخطئ	ج - يخطو	د - يخطء
٩ - كلمة " شاهد " على وزن			
أ - فاعل	ب - مفعول	ج - فعل	د - أفعال
١٠ - صار السعوديون مبدعين. إعراب كلمة السعوديون: اسم صار مرفوع وعلامة رفعه			
أ - الضمة	ب - الألف	ج - الواو	د - الألف
١١ - كان امرؤ القيس شاعرا. كتبت الهمزة على (واو) في (امرؤ) لأن			
أ - ما قبلها مضموم	ب - ما قبلها ساكن.	ج - ما قبلها مفتوح	د - مضمومة وقبلها ساكن
١٢ - الصادق يُعرَفُ بصدقه اسم المفعول من الفعل الذي تحته خط			
أ - عارف	ب - معرفة	ج - معروف	د - أعرف
١٣ - صارت رحيمات.			
أ - الممرضات	ب الممرضات	ج - الممرضات	د - الممرضات

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

١ - التكبرُ التكبر؛ حتى لا يكرهك الناس. نَسَقَ الأسلوب اللغوي في الجملة (نم). (X)

- (✓)
- (✓)
- (✓)
- (✓)
- (X)

- ٢- " إلى " من الحروف التي تبدأ بهمزة قطع
- ٣- "كان": تفيد اتصاف المبتدأ بالخبر في الماضي
- ٤- كلمة " استغفر " همزتها همزة وصل لأنها ماض سداسي.
- ٥- اسم الفاعل يصاغ على وزن فاعل.
- ٦- كلمة " إسماعيل " بها همزة وصل.

السؤال الرابع: أ) أجب حسب المطلوب

٧

- ١- **كان**.... الجندي الأسد. (ضع حرفاً ناسخاً يفيد التشبيه).
- ٢- الكرم والأمانة! نوع الأسلوب اللغوي **تفضيل**. (صوب ما تحته خط)
- **أسلوب إغراء**.....
- ٣- الصيادان مهران. (أدخل على الجملة السابقة كان أو إحدى أخواتها وغير ما يلزم).
- **كان الصيادان ماهرين**.....
- ٤- ليس المطر **غزيراً**. (أعرب ما تحته خط " غزيراً")
- **خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الفتحة**.....
- ٥- عبر عن اسم الآلة من الفعل (غسل) في جملة مفيدة. **استخدمت الغسالة لغسل ملابس**
- **عمر بن الخطاب**.....
- ٦- عمر ابن الخطاب الخليفة الثاني. (صوب ما تحته خط)
- **عمر بن الخطاب**.....
- ٧- الكذب على الناس من صفات المنافقين. (حول الجملة السابقة إلى أسلوب تحذير مغيراً ما يلزم). **إياك والكذب على الناس؛ فإنه من صفات المنافقين.**

السؤال الخامس- اكتب ما يلي بخط النسخ:

٤

أم سليم تعتبر نموذجاً يحتذى به في الإيمان والصبر والتضحية.

أم سليم تعتبر نموذجاً يحتذى به في الإيمان والصبر والتضحية.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

موقع **مادنتيرا**



اليوم:

التاريخ: / / ١٤٤٧ هـ

المادة: لغتي

الزمن: ساعتان ونصف

الصف : السادس الابتدائي

اختبار (الدور الأول) للفترة الدراسية الأولى لعام ١٤٤٧ / ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب	
الصف الدراسي	الس السادس الابتدائي
رقم الجلوس	

السؤال	الدرجة النهائية المستحقة		اسم المصحح	التوقيع	اسم المراجع	التوقيع
	رقمًا	كتابة				
السؤال الأول						
السؤال الثاني						
السؤال الثالث						
السؤال الرابع						
مجموع الدرجات			جمعه	راجعته	دققه	
			الاسم:	الاسم:	الاسم:	
			التوقيع:	التوقيع:	التوقيع:	

■ راجع جميع اجاباتك , وحافظ على نظافة الورقة وترتيبها , لا تترك أي سؤال فارغ

■ عدد الأسئلة () عدد صفحات الأختبار ()

أم عمارة نسيبة بنت كعب من قبيلة الخزرج، وهي من الأنصار من أهل المدينة الذين نصرُوا النبي صلى الله عليه وسلم، عندما هاجر إليهم من مكة المكرمة. شهدت نسيبة معركة بدر الكبرى، وكانت تحمل الماء للمقاتلين تضمد الجرحى، وشاركت في معركة أحد مع زوجها زيد بن عاصم وابنيها حبيب وعبد الله، وعندما اشتدت الحرب، تكاثر المشركون وأحاطوا بالنبي يريدون قتله، ألقت نسيبة بالماء والضمدات وجردت سيفها، وثبتت مع نفر من المحاربين تدافع عن النبي الكريم حتى جرحت وأغمي عليها. وحين اشتعلت حروب الردة قتل مسيلمة الكذاب ابنها حبيب، فأقسمت نسيبة أن تقاتل هذا المشرك، فخرجت مع الجيش العربي الإسلامي بقيادة خالد بن الوليد تقاتل مسيلمة الكذاب مع ابنها عبد الله، الذي هجم علي مسيلمة وقضى عليه. وأصيبت أم عمارة بجروح عديدة وقطعت يدها ثم عادت إلى دارها بولد واحد وذراع واحدة. ولكن ذكرها بقي خالدًا في سجل الأبطال الخالدين، لتصبح قدوة لنا في الدفاع عن أرضنا وكرامتنا.

١- نشأت نسيبة بنت كعب في

أ - مكة	ب - المدينة	ج - الطائف
٢- كان عمل نسيبة بنت كعب في معركة بدر		
أ - القتال مع المقاتلين	ب- تعالج الجرحى وتسقي الماء	ج- تشجع المقاتلين على القتال
٣- كانت نسيبة تضمد الجرحى، فلماذا ألقت الضمدات في غزوة أحد؟		
أ - لعدم وجود جرحى	ب- لانتهاج المعركة	ج- لتدافع عن النبي
٤- " لماذا أقسمت نسيبة على قتال مسيلمة؟		
أ - لأنه قتل ابنها	ب- لأنه ادعى النبوة	ج- لأنه كذابا
٥ - قائد المسلمين في حروب الردة .		
أ - سعد بن أبي وقاص	ب- خالد بن الوليد	ج- حبيب بن أم ربيعة
٦- مفرد "الجرحى"		
أ - الجرح	ب- الجريح	ج- الجارح
٧ - قطعت يد أم عمارة في		
أ - غزوة بدر	ب- غزوة أحد	ج- حروب الردة
٨- أم عمارة نسيبة بنت كعب تنتمي إلى قبيلة:		
أ- ثقيف	ب- قريش	ج- الخزرج
٩- هاجر النبي ﷺ إلى المدينة قادماً من		
أ - مكة المكرمة	ب - الشام	ج - الطائف

١٠- لماذا سمي أهل المدينة الأنصار؟

١١- في أي شيء نفتدي بنسيبة بنت كعب؟

١٢ - لماذا تكاثر المشركون حول النبي في غزوة أحد؟

السؤال الثاني : الأسلوب اللغوي
صل الجملة من العمود أ بما يناسبة في العمود ب

٣

ب	أ
أفعال مدح وذم	١ - نعم الخلق الأمانة
أسلوب مدح	٢ - بنس قرين سوء
أسلوب ذم	٣ - نعم وبنس

السؤال الثالث: الظاهرة الإملائية:

٧

أ- اختر الإجابة الصحيحة:

١- الكلمة المبدوءة بهمزة وصل :		
أ- امرأة	ب- أحمد	ج- أعطى
٢- الكلمة المبدوءة بهمزة قطع:		
أ- أسامة	ب- انتصر	ج- استغفر

ب - اكتب كلمة (ابن - بن) صحيحة، فيما يلي:

١ - من الخلفاء الراشدين عثمان عفان-رضي الله عنه-

٢ - تيمية علامة استفاد من علمه الكثير.

٣ - لقب..... أبي قحافة بالصديق .

ج - اكتب ما يملي عليك :

.....

السؤال الرابع :الوظيفة النحوية

٧

أ- اختر الإجابة الصحيحة:

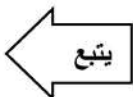
١ - صار فعل ناسخ من أخوات كان يفيد.....		
أ - النفي	ب- التشبيه	ج- التحول
٢- كان وأخواتها أفعال ناسخة تدخل على الجملة الاسمية		
أ-ترفع المبتدأ وتنصب الخبر	ب - تنصب المبتدأ وترفع الخبر	ج - تنصب المبتدأ والخبر
٣- صار المجتهدون من الطلاب قادة. خبر صار في الجملة السابقة		
أ -المجتهدون	ب - من الطلاب	ج - قادة
٤- ليس الطالبان مجتهدين. إعراب كلمة مجتهدين : خبر ليس منصوب وعلامة نصبه		
أ- الفتحة	ب - الكسرة	ج- الياء
٥- الجملة التي كتبت بشكل صحيح		
أ- كانت العاملات مخلصات	ب - كانت العاملات مخلصات	ج- كانت العاملات مخلصات

ب - أجب حسب المطلوب :

١- كان أخوك ذا خلق طيب. (احذف كان من الجملة السابقة وغير ما يلزم).

٢- ليس المطر غزيراً. (أعرب ما تحته خط " غزيرات")

.....



السؤال الخامس : الصنف اللغوي

- اختر الإجابة الصحيحة:

٦			
١ - اسم الفاعل في الجملة الآتية " الرجل عارف حقوقه "	أ - الرجل	ب- عارف	ج - حقوقه
٢- الصادق محبوب من الناس	أ - الصادق	ب- محبوب	ج - الناس
٣- كلمة " سارق " على وزن	أ - فاعل	ب- مفعول	ج - فعل
٤- حروف الميزان الصرفي	أ- فعل	ب فاعل	ج - مفعول
٥ - الجملة التي اشتملت على اسم مفعول :	أ - هذا عامل مجد	ب- أصبحت الحياة ميسورة	ج - العلم نور
٦- اسم الفاعل من " كتب "	أ - كتابة	ب- مكتب	ج - كاتب

السؤال السادس : الرسم الكتابي :

أ- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

- ١ - يكتب حرف الميم مطموسا في وسط الكلمة وآخرها ()
- ٢ - من قواعد خط النسخ كتابة نقاط الحروف غير متصلة دائما ()
- ٣ - من قواعد خط النسخ كتابة الحروف ذات القوائم غير متوازية ()

ب - اكتب ما يلي بخط النسخ:

أنا الذي نظر الأعمى إلى أدبي وأسمعت كلماتي من به صمم

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح



اليوم:

التاريخ: / / ١٤٤٧ هـ

المادة: لغتي

الزمن: ساعتان ونصف

الصف : السادس الابتدائي

اختبار (الدور الأول) للفترة الدراسية الأولى لعام ١٤٤٧ / ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب	
الصف الدراسي	الس السادس الابتدائي
رقم الجلوس	

السؤال	الدرجة النهائية المستحقة		اسم المصحح	التوقيع	اسم المراجع	التوقيع
	رقمًا	كتابة				
السؤال الأول						
السؤال						
السؤال						
السؤال						
مجموع الدرجات			جمعه	راجعه	دققه	
			الاسم:	الاسم:	الاسم:	
			التوقيع:	التوقيع:	التوقيع:	

■ راجع جميع اجاباتك , وحافظ على نظافة الورقة وترتيبها , لا تترك أي سؤال فارغ

■ عدد الأسئلة () عدد صفحات الأختبار ()

أم عمارة نسيبة بنت كعب من قبيلة الخزرج، وهي من الأنصار من أهل المدينة الذين نصرُوا النبي صلى الله عليه وسلم، عندما هاجر إليهم من مكة المكرمة. شهدت نسيبة معركة بدر الكبرى، وكانت تحمل الماء للمقاتلين تضمد الجرحى، وشاركت في معركة أحد مع زوجها زيد بن عاصم وابنيها حبيب وعبد الله، وعندما اشتدت الحرب، تكاثر المشركون وأحاطوا بالنبي يريدون قتله، ألقت نسيبة بالماء والضمدات وجردت سيفها، وثبتت مع نفر من المحاربين تدافع عن النبي الكريم حتى جرحت وأغمي عليها. وحين اشتعلت حروب الردة قتل مسيلمة الكذاب ابنها حبيب، فأقسمت نسيبة أن تقاتل هذا المشرك، فخرجت مع الجيش العربي الإسلامي بقيادة خالد بن الوليد تقاتل مسيلمة الكذاب مع ابنها عبد الله، الذي هجم علي مسيلمة وقضى عليه. وأصيبت أم عمارة بجروح عديدة وقطعت يدها ثم عادت إلى دارها بولد واحد وذراع واحدة. ولكن ذكرها بقي خالدًا في سجل الأبطال الخالدين، لتصبح قدوة لنا في الدفاع عن أرضنا وكرامتنا.

١- نشأت نسيبة بنت كعب في

أ - مكة ب - المدينة ج - الطائف

٢- كان عمل نسيبة بنت كعب في معركة بدر

أ - القتال مع المقاتلين ب- تعالج الجرحى وتسقي الماء ج- تشجع المقاتلين على القتال

٣- كانت نسيبة تضمد الجرحى، فلماذا ألقت الضمدات في غزوة أحد؟

أ - لعدم وجود جرحى ب- لانتهاج المعركة ج- لتدافع عن النبي

٤- " لماذا أقسمت نسيبة على قتال مسيلمة؟

أ - لأنه قتل ابنها ب- لأنه ادعى النبوة ج- لأنه كذابا

٥ - قائد المسلمين في حروب الردة .

أ - سعد بن أبي وقاص ب- خالد بن الوليد ج- حبيب بن أم ربيعة

٦- مفرد "الجرحى"

أ - الجرح ب- الجريح ج- الجارح

٧ - قطعت يد أم عمارة في

أ - غزوة بدر ب- غزوة أحد ج- حروب الردة

٨- أم عمارة نسيبة بنت كعب تنتمي إلى قبيلة:

أ- ثقيف ب- قريش ج- الخزرج

٩- هاجر النبي ﷺ إلى المدينة قادماً من

أ - مكة المكرمة ب - الشام ج - الطائف

١٠- لماذا سمي أهل المدينة الأنصار؟

..... لأنهم نصرُوا النبي صلى الله عليه وسلم

١١- في أي شيء نفتدي بنسيبة بنت كعب؟

..... في الدفاع عن أرضنا وكرامتنا

١٢- لماذا تكاثر المشركون حول النبي في غزوة أحد؟

..... يريدون قتل النبي صلى الله عليه وسلم

السؤال الثاني : الأسلوب اللغوي
صل الجملة من العمود أ بما يناسبة في العمود ب

٣

ب	أ
أفعال مدح وذم	١ - نعم الخلق الأمانة
أسلوب مدح	٢ - بنس قرين سوء
أسلوب ذم	٣ - نعم وبنس

السؤال الثالث: الظاهرة الإملائية:

٧

أ- اختر الإجابة الصحيحة:

١- الكلمة المبدوءة بهمزة وصل :		
ج - أعطى	ب - أحمد	أ - امرأة
٢- الكلمة المبدوءة بهمزة قطع:		
ج - استغفر	ب - انتصر	أ - أسامة

ب - اكتب كلمة (ابن - بن) صحيحة، فيما يلي:

١ - من الخلفاء الراشدين عثمان .. بن .. عفان-رضي الله عنه-

٢ - .. ابن .. تميمية علامة استفاد من علمه الكثير.

٣ - لقب ... ابن ... أبي قحافة بالصديق .

ج - اكتب ما يملي عليك :

..... ذكر الله يسعد النفس

السؤال الرابع: الوظيفة النحوية

٧

أ- اختر الإجابة الصحيحة:

١ - صار فعل ناسخ من أخوات كان يفيد.....		
ج - التحول	ب- التشبيه	أ - النفي
٢- كان وأخواتها أفعال ناسخة تدخل على الجملة الاسمية		
ج - تنصب المبتدأ والخبر	ب - تنصب المبتدأ وترفع الخبر	أ-ترفع المبتدأ وتنصب الخبر
٣- صار المجتهدون من الطلاب قادة. خبر صار في الجملة السابقة		
ج - قادة	ب - من الطلاب	أ -المجتهدون
٤- ليس الطالبان مجتهدين. إعراب كلمة مجتهدين : خبر ليس منصوب وعلامة نصبه		
ج- الياء	ب - الكسرة	أ- الفتحة
٥- الجملة التي كتبت بشكل صحيح		
ج- كانت العاملات مخلصات	ب - كانت العاملات مخلصات	أ- كانت العاملات مخلصات

ب - أجب حسب المطلوب :

١- كان أخوك ذا خلق طيب. (احذف كان من الجملة السابقة وغير ما يلزم.)

..... أخوك ذا خلق طيب

٢- ليس المطر غزيراً. (أعرب ما تحته خط " غزيرات")

..... خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الفتحة



السؤال الخامس : الصنف اللغوي

- اختر الإجابة الصحيحة:

١ - اسم الفاعل في الجملة الآتية " الرجل عارف حقوقه "	أ - الرجل	ب- عارف	ج - حقوقه
٢- الصادق محبوب من الناس	أ - الصادق	ب- محبوب	ج - الناس
٣- كلمة " سارق " على وزن	أ - فاعل	ب- مفعول	ج - فعل
٤- حروف الميزان الصرفي	أ- فعل	ب فاعل	ج - مفعول
٥ - الجملة التي اشتملت على اسم مفعول :	أ - هذا عامل مجد	ب- أصبحت الحياة ميسورة	ج - العلم نور
٦- اسم الفاعل من " كتب "	أ - كتابة	ب- مكتب	ج - كاتب

٤

السؤال السادس : الرسم الكتابي :

أ- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

- ١- يكتب حرف الميم مضموسا في وسط الكلمة وآخرها (✓)
٢- من قواعد خط النسخ كتابة نقاط الحروف غير متصلة دائما (✓)
٣- من قواعد خط النسخ كتابة الحروف ذات القوائم غير متوازية (×)

ب - اكتب ما يلي بخط النسخ:

أنا خالد بن زيد نظر الأعمى إلى أدبي وأسمعت كلماتي من به صمم

.....أنا خالد بن زيد نظر الأعمى إلى أدبي وأسمعت كلماتي من به صمم.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

موقع
مادنتيري

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمنطقة
مدرسة

وزارة التعليم
Ministry of Education



المادة : لغتي
الصف : السادس الابتدائي
الزمن : ساعتان ونصف

اختبار (الدور الأول) للفترة الدراسية الأولى – للعام الدراسي 1447هـ / 1448هـ

اسم الطالبة :

الصف السادس الابتدائي ()

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصححة	المراجعة	المدققة
1	فهم المقروء والأسلوب اللغوي	13					
2	الأسلوب اللغوي	3					
3	الصف اللغوي	6					
4	الوظيفة النحوية	7					
5	الظاهرة الإملائية	7					
6	الرسم الكتابي	4					
	المجموع النهائي	40					

13

السؤال الأول : فهم المقروء والأسلوب اللغوي :

أبو الحسن عليُّ بنُ أبي طالبِ الهاشميِّ القرشيِّ ، ابن عم الرسول محمد صلى الله عليه وسلم، و هو رابع الخلفاء الراشدين وأحد العشرة المبشرين بالجنة ، كرم الله وجهه: حيث لم يسجد لصنم في الجاهلية.
ولد في مكة بعد عام الفيل بثلاثين سنة، أسلم قبل الهجرة النبوية وعمره عشر سنين فكان أول من أسلم من الصبيان. هاجر إلى المدينة المنورة بعد هجرة الرسول بثلاثة أيام؛ ليُرد الأمانات إلى أهل مكة، وأخاه النبي محمد مع نفسه حينما آخى بين المسلمين، وزوجه ابنته فاطمة في السنة الثانية من الهجرة.
شارك علي بن أبي طالب في كل غزوات الرسول عدا غزوة تبوك، حيث خلفه فيها النبي محمد على المدينة. وعُرف بالشجاعة والقوة وبراعته في القتال، فكان عاملاً مهماً في نصر المسلمين في مختلف المعارك وأبرزها: غزوة الخندق ومعركة خيبر، حيث أعطاه النبي صلى الله عليه وسلم الراية وبشره بالفتح . لقد كان علي موضع ثقة الرسول صلى الله عليه وسلم، فكان أحد كتاب الوحي، وأحد أهم سفرائه فقد بعثه سفيراً إلى اليمن مع معاذ بن جبل. بويع بالخلافة سنة 35 هـ بالمدينة المنورة، وحكم خمس سنوات وثلاث أشهر استشهد علي يد الخارجي عبدالرحمن بن ملجم وهو خارج لصلاة الفجر.

1- ولد علي بن أبي طالب في :

أ - مكة	ب - المدينة	ج - الطائف	د - الرياض
2- أسلم علي بن أبي طالب وعمره:			
أ - عشر سنين	ب- عشرون سنة	ج - ثلاثون سنة	د - أربعون سنة
3- توفي علي بن أبي طالب سنة			
أ - 35 هـ	ب- 40 هـ	ج - 45 هـ	د - 50 هـ

4- تزوج علي بن أبي طالب ب بنت النبي صلى الله عليه وسلم.

أ - فاطمة ب - زينب ج - أم كلثوم د - عائشة

5- أعطى النبي صلى الله عليه وسلم الراية يوم

أ - أحد ب- الخندق ج- خيبر د - بدر

6- مفرد "الخلفاء"

أ - الخليفة ب- الخالف ج - الخليف د - خلفاء

7- بعث علي بن أبي طالب سفيرا إلى :

أ - المدينة ب - اليمن ج - مصر د - السودان

8- نعم القائد علي بن أبي طالب. نوع الأسلوب في الجملة السابقة :

أ - أسلوب مدح ب- أسلوب تعجب ج- أسلوب استفهام د - أسلوب ذم

9- الضبط الصحيح لأسلوب الذم :

أ - بنس الخلق الخيانة ب- بنس الخلق الخيانة ج- بنس الخلق الخيانة د - بنس الخلق الخيانة

10- لماذا لم يشارك علي بن أبي طالب في غزوة تبوك؟

11- علي أي شيء يدل تأخر علي بن أبي طالب بعد هجرة النبي بثلاثة أيام ؟

12 - اكتب دليلا على ثقة النبي صلى الله عليه وسلم في علي بن أبي طالب ؟

3

السؤال الثاني : الأسلوب اللغوي :

1- نعم صديق الإنسان الوفي (أسلوب)

أ - مدح ب - ذم ج - استثناء د - تعجب

2- بنس قرين السوء (أسلوب)

أ - مدح ب- تعجب ج- ذم د - استثناء

3- نعم القائد أبو بكر (المخصوص بالمدح)

أ - نعم ب- أبو بكر ج - القائد د - ابو

6

السؤال الثالث : الصنف اللغوي :

1 - اسم الفاعل في الجملة الآتية " الرجل عارف حقوقه والمرأة واعية بمسؤولياتها "

أ - الرجل ب - عارف ج - حقوقه د - واعية

اسم المفعول في الجملة السابقة			2- المؤمن مرفوع رأسه دائما
د - دائما	ج - رأسه	ب- مرفوع	أ - المؤمن
3- حروف الميزان الصرفي			
د - فاعلة	ج - مفعول	ب- فاعل	أ - فعل
4- المواطن <u>يعرف</u> واجبه. (اجعل الفعل المضارع اسم فاعل وغير ما يلزم)			
د - الوطن يعرف واجبه	ج - المواطن عرف واجبه	ب - المواطن عارفت واجبه	أ - المواطن معروف واجبه
5- الجملة التي بها اسم فاعل:			
د - المنظر	ج - المنظر مرسوم بدقة	ب- الفتاة راسمت المنظر	أ - الفتاة راسمة المنظر

السؤال الرابع: الوظيفة النحوية

7

1 - ليس فعل ناسخ من أخوات كان يفيد.....			
د - التعجب	ج - التحول	ب - التشبيه	أ - النفي
2- صار المجتهدون فاعلين في المجتمع. احذف الفعل الناسخ (صار) وغير ما يلزم.			
د - المجتهدين فاعلون	ج - المجتهدين فاعلين في المجتمع	ب- المجتهدون فاعلون في المجتمع	أ - المجتهدون فاعلين في المجتمع
3- ليس الحسن والحسين رضى الله عنها حفيدين لعمر. خبر (ليس) في الجملة السابقة			
د - لعمر	ج - حفيدين	ب- رضى الله عنهما	أ - الحسن
4- كان أخوك متميزا. إعراب كلمة (أخوك): اسم كان مرفوع وعلامة رفعه			
د - الكسرة	ج - الياء	ب - الواو	أ - الضمة
5- الجملة التي كتبت بشكل صحيح:			
د - كانت الأمهات فخورات بأبنائهن	ج - كانت الأمهات فخورات بأبنائهن	ب- كانت الأمهات فخورات بأبنائهن	أ - كانت الأمهات فخورات بأبنائهن

ب- أجب حسب المطلوب

6- القائدان مشاركان في التدريب. (أدخل على الجملة السابقة كان أو إحدى أخواتها وغير ما يلزم).

.....

7

السؤال الخامس: الظاهرة الإملائية: * اختر الإجابة الصحيحة:

1 - كلمة " أسلم " همزتها همزة قطع لأنها			
د - فعل ثلاثي	ج - فعل سداسي	ب - فعل خماسي	أ - فعل رباعي

2- طارق.....زيد ففتح الأندلس. أكمل			
أ - ابن	ب- ابن	ج- بن	د - ابن
3- الجملة التي كتبت بشكل صحيح			
أ - إنتصر أبطال الوطن	ب- انتصر أبطال الوطن	ج - انتصر بطلال الوطن	د - أنتصر أبطال الوطن
4- لماذا حذفتم همزة ابن في يا بن آدم خذ حذرك.			
أ - لأنها وقعت بعد يا النداء	ب - لأنها وقعت في أول السطر	ج - لأنها وقعت بين علمين الثاني أب للأول	د - لأنها أصلية
5- عثمان عفان ثالث الخلفاء الراشدين			
أ - ابن	ب- بن	ج- ابن	د - ابن

اكتب ما يملئ عليك :

.....

.....

.....

.....

4

السؤال السادس : الرسم الكتابي :

أ- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

()

1- تكتب رؤوس حرف الفاء والقاف مفتوحا دائما في خط النسخ

()

2- من الحروف التي تنزل عن السطر في خط النسخ حروف (ع غ ج)

ب- اكتب ما يلي بخط النسخ:

محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم أعظم القدوات.

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح ♥

مديرة المدرسة :

المعلمة :

موقع
مادنتيري

الاختبار النهائي للصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧

السؤال الأول: (الفهم القرائي) :

عَمْرُ بْنُ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ وَرَسُولُ كِسْرَى

بَيْنَ الرَّعِيَّةِ عَطْلًا وَهُوَ رَاعِيهَا
سُورًا مِنَ الْجُنْدِ وَالْأَحْرَاسِ يَحْمِيهَا
فِيهِ الْجَلَالَةُ فِي أَسْمَى مَعَانِيهَا
بِبُرْدَةٍ كَادَ طَوْلُ الْعَهْدِ يُبْلِيهَا
فَنِمْتُ نَوْمَ قَرِيرِ الْعَيْنِ هَانِيهَا

وَرَاعَ صَاحِبَ كِسْرَى أَنْ رَأَى عُمْرًا
وَعَهْدَهُ بِمُلُوكِ الْفُرْسِ أَنْ لَهَا
رَأَهُ مُسْتَعْرِقًا فِي نَوْمِهِ فَرَأَى
فَوْقَ الثَّرَى تَحْتَ ظِلِّ الدَّوْحِ مُشْتَمَلًا
أَمِنْتُ لَمَّا أَقَمْتُ الْعَدْلَ بَيْنَهُمْ

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

1	المعنى الذي يدل عليه الشاعر (بين الرعية عطلاً) هو :
أ	التواضع
ب	العدل
ج	الأمن
د	الكبر
2	المعنى الذي تدل عليه (كاد) هو :
أ	أوشك
ب	بعد
ج	بدأ
د	أخذ
3	معنى كلمة (الدوح) :
أ	المهابة
ب	الشجر العظيم
ج	المنزل
د	المال
4	المعنى الذي يدل عليه قول (فوق الثرى) هو :
أ	الفقر
ب	التواضع
ج	الزهد
د	الضعف
5	الذي جعل عمر بن الخطاب ينام قرير العين :
أ	الكذب
ب	الصدق
ج	العدل
د	الأمانة

ب- أضغ (√) أمام العبارة الصحيحة و (X) أمام العبارة الخاطئة :

- الذي أدهش رسول كِسْرَى رؤية أمير المؤمنين عمر بن الخطاب نائم تحت شجرة ()
- يعيش ملوك الفرس في قصورهم حياة بسيطة ()
- كان ملوك الفرس يحيطون أنفسهم وقصورهم بالجند لحمايتهم من أي خطر ()

ج - ماذا يقصد الشاعر بقوله (سُورًا مِنَ الْجُنْدِ وَالْأَحْرَاسِ يَحْمِيهَا)؟

د- عنوان اخر للنص؟

السؤال الثاني: (الأسلوب اللغوي)

4

أ- أحدد نوع الأسلوب في الجملة التالية :
- الصدق ، الصدق فإنه منجاة .

- إياك أن تحكمني علا شي قبل ان تجربيه

6

السؤال الثالث: الصنف اللغوي
أ- آتي باسم مفعول من الأفعال التالية:

غرس	طبع	نقل

ب - أصوغ اسم الآلة من الأفعال الآتية وأضعه في جملة مفيدة:

الفاعل	اسم الآلة	جملة مفيدة
طحن		

السؤال الرابع: (الوظيفة النحوية)

8

أ- أكمل الفراغات الآتية ، مع ضبط اسم الفعل الناس وخبره:

الشجرة مورقة كانت

الطائران كبيران صار

(2)

ب- أعرب الجملة التالية :
- ليس الغش مقبولاً

ليس	
الغش	
مقبولاً	

السؤال الخامس : (الظاهرة الإملائية)

أ- أضع كل كلمة في المجموعة المناسبة وأرسم الهمزة إذا كانت همزة قطع:
اخ - استغفر - اعرب - ابراهيم - اسم - أذهب

همزة وصل	همزة قطع

ب - أبين سبب حذف همزة الوصل من كلمة (ابن) في الجملة الآتية :
أحب الملك سلمان بن عبد العزيز.

ج- اصل بين الحروف المفصولة لتكون جملة في كل مما يأتي:

- ي ب د ع
- م ب ا د ع

السؤال السادس : (الرسم الكتابي)

أ - أنسخ العبارة التالية بخط نسخ جميل :
وَسِعَ رَبِّي كُلَّ شَيْءٍ عِلْمًا وَلَسَوْفَ يُعْطِيكَ رَبُّكَ فَتَرْضَى

انتهت الأسئلة أتمنى لكن التوفيق والسداد

مديرة المدرسة: مشاعل الحربي

معلمة المادة: رايه المطيري

التاريخ: / / ١٤٤٧ هـ	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة مدرسة الابتدائية
اليوم:		
المادة: لغتي الجميلة		
الصف: السادس الابتدائي		
الزمن: ساعتان عدد الصفحات: ٤		
اسم الطالبة: رقم الجلوس: (.....)		
اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) لعام ١٤٤٧ هـ		

م	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصححة	المراجعة	المدققة
١	فهم المقرء + الأسلوب اللغوي	١٠		فقط لا غير			
٢	الصنف اللغوي	٨		فقط لا غير			
٣	الوظيفة النحوية	٨		فقط لا غير			
٤	الظاهرة الإملائية	٨		فقط لا غير			
٥	الزمن الكتابي	٦		فقط لا غير			
٦	المجموع النهائي	٤٠		فقط لا غير			

عدد الأوراق ٤ / عدد الأسئلة ٤

معلمة المادة:

السؤال الأول: (فهم المقرء واستيعابه وتدوقه + الأسلوب اللغوي)

أقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية:

قُدوتي في الإحترام

في صباح يوم دراسي دخلت مع زميلاتي إلى فصلنا في المدرسة وفي أثناء الحصة الثانية في مادة الرياضيات اختلفت الطالبتان في طريقة حل المسألة، فارتفعت الأصوات وتوتر الجو.

شعرت بالقلق لأن الفصل قد هدوءه وتعطل الدرس عند ذلك تدخلت المعلمة بهدوء وطلبت منا الالتزام بالاحترام.

استمعت المعلمة لكل طالبة بإنصات، ولم تقاطع إحداها أثناء الكلام، ثم وجهتهما بلطف وذكرتنا بأن الاحترام أساس التعامل الحسن.

هدأ الفصل وعاد النظام بعد حل المشكلة بالحوار عندها تعلمت أن الاحترام ينهي الخلاف، ويقرّب القلوب، وأصبحت معلمتي قُدوتي في الاحترام.

أ- أجب عن الأسئلة التالية:

- ١- متى وقع الخلاف بين الطالبين؟
 ٢- لماذا شعرت الطالبة بالقلق أثناء حدوث الخلاف؟

ب- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١	الفكرة الرئيسية التي يدور حولها النص هي:	أ	خلاف الطالبات.	ب	الاحترام أولاً.	ج	حل المسألة.	د	دروس الرياضيات.
٢	في أي مادة حدث الاختلاف؟	أ	اللغة العربية.	ب	العلوم.	ج	الرياضيات.	د	التربية الفنية.
٣	اصبحت معلمتي فدوتي في الإحترام ، المفصود بكلمة ((فدوتي)):	أ	شخص أخذني به.	ب	صديقة مقربة.	ج	معلمة فقط.	د	طالبة متفوقة.
٤	العلاقة بين كلمتي (الهدوء - الثور) علاقة:	أ	تضاد.	ب	ترادف.	ج	تشابه.	د	تجانس.

ج- أقرأ الجمل التالية ثم أصنفها على حسب نوع الأسلوب في الجدول أدناه:

٢	الجملة	نوع الأسلوب
١	نعم الخلق الصدق.	.....
٢	بئس جليس السوء النمام.	.....
٣	إياك والإفراط في الأكل!	.....
٤	الكرم والجود فإيهما صفتان محبوبتان!	.....

السؤال الثاني: (الصنف اللغوي)

أ- استخرج المشتق من الجمل التالية وأزنه:

٢	الجملة	المشتق	وزنه
١	الرجل عارف الحق فاتبعه.	.....	.....
٢	المصحف الشريف مطبوع.	.....	.....
٣	استمعت إلى الأخبار من المذيع.	.....	.....

ب- أميز بين اسم الآلة من حيث الاشتقاق والجمود:

٢	اسم الآلة	مشتق / جامد
١	مبزد	.....
٢	قلم	.....

ج- أَضَعُ مَكَانَ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ فِيمَا يَأْتِي اسْمُ فَاعِلٍ:

أ- الْفَلَّاحُ يَجْنِي مَحْصُولَهُ. (.....)

ب- الْمُسْلِمُ يَصُومُ رَمَضَانَ. (.....)

السؤال الثالث: (الوظيفة النحوية)

أ- أُجِيبُ حَسَبَ مَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١- كَانَ الْمَطْرُ غَزِيرًا. (أَسْتَخْرِجُ إِسْمَ كَانَ)

٢- لَيْتَ الزَّائِرِينَ مُدْرِكُونَ قِيَمَةَ الْقِرَاءَةِ. (أَسْتَخْرِجُ خَبَرَ لَيْتَ)

٣- لَعَلَّ الْمَكْتَبَتَيْنِ قَرِيبَتَانِ مِنَ الْمَنْزِلِ. (مَا عَلَامَةُ رَفَعِ خَبَرِ لَعَلَّ)

٤- (صَارَ الْمُجْتَهِدُونَ فَاعِلُونَ فِي الْمُجْتَمَعِ).، الصَّوَابُ: (.....) (أَصَوَّبُ مَا تَحْتَهُ خَطًّا)

٥- النَّهَارُ وَاللَّيْلُ مُتَسَاوِيَانِ. (لَيْسَ) (أَعِيدُ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ بَعْدَ إِدْخَالِ الْفِعْلِ النَّاسِخِ عَلَيْهَا، مَعَ الضَّبْطِ)

٦- الْمُتَّفَقُونَ مَشَاعِلُ تُضِيءُ لِلْمُجْتَمَعِ. (أَعِيدُ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ بَعْدَ إِدْخَالِ الْحَرْفِ النَّاسِخِ عَلَيْهَا، مَعَ الضَّبْطِ)

ب- أَكْمِلُ الْفَرَغَاتِ التَّالِيَةَ:

لَيْسَ تُفِيدُ	صَارَ تُفِيدُ	كَانَ تُفِيدُ	لَعَلَّ تُفِيدُ
.....

ج- أَعْرَبْ مَا يَأْتِي:

١- لَيْسَ الْغِشُّ مَقْبُولًا.

الجُمْلَةُ	إِعْرَابُهَا
لَيْسَ	فِعْلٌ نَاسِخٌ مَبْنِيٌّ عَلَى الْفَتْحِ.
الْغِشُّ	اسْمٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ الضَّمَّةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ.
مَقْبُولًا	لَيْسَ مَتَّصِبٌ وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ.

السؤال الرابع: (الظاهرة الإملائية)

أ- آتِي بِالْفِعْلِ الْمَاضِي مِنَ الْأَفْعَالِ الْمُضَارِعَةِ الْآتِيَةِ، وَأَبِينُ نَوْعَ الْهَمْزَةِ:

نَوْعُ الْهَمْزَةِ	مَاضِيهِ	الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ
.....	يَأْخُذُ
.....	يَسْتَذْكِرُ

ب- أبين سبب حذف همزة الوصل من كلمة (ابن) أو إثباتها في الجمل الآتية:

١- أجب مليكي الملك سلمان بن عبد العزيز. (سبب حذف همزة الوصل من كلمة - ابن -)

ج- أصحح الخطأ وأبين السبب:

م	الخطأ	المؤوب	سبب رسم الهمزة المتوسطة بهذه الصورة
١	سنلت	.....	.....

د- أملأ الجدول التالي حسب المطلوب:

م	الكلمة المهموزة	سبب رسم الهمزة المتطرفة بهذه الصورة
١	شاطئ	.....

هـ- أكتب ما يملأ علي:

السؤال الخامس: (الرسم الكتابي)

أ- أضغ علامة (✓) يمين العبارة الصحيحة وعلامة (x) يمين العبارة غير الصحيحة:

م	العبارة	✓ أو x
١	سُمِّيَ خَطُّ النَّسْخِ بِهَذَا الْإِسْمِ لِأَنَّ النَّسَاحُونَ كَانُوا يَسْتَعْدِمُونَهُ فِي نَسْخِ الْكُتُبِ.	
٢	مِنْ مُمَيِّزَاتِ خَطِّ النَّسْخِ الْإِهْتِمَامُ بِوَضْعِ الْحَرَكَاتِ.	

ب- أكتب الجملة الآتية بخط النسخ كتابة صحيحة:

نِعْمَ الْمُؤَانِسُ وَالْجَلِيسُ كِتَابٌ تَخْلُو بِهِ إِنْ خَانَكَ الْأَصْحَابُ.

أكتب بخطي الجميل:

طالبتى الرابعة: الإختبارات المرحلة الأولى لبدأية النجاح.

انتهت الأسئلة، أسأل الله لكن التوفيق

اختبار الفصل الدراسي الأول العام ١٤٤٦ هـ - الدور الأول

اسم الطالب : رقم الجلوس ()

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصف للفقو	٨					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الظواهر الإملائية	٨					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع	٤٠					

السؤال الأول : الفهم القرآني (أقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجب عن المطلوب) :

١٠

ولد عمر بن الخطاب رضي الله عنه بعد عام الفيل ب ١٣ سنة وهو أحد السابقين إلى الإسلام أسلم سنة ٦ من البعثة ، وقد بشره رسول الله صلى الله عليه وسلم بالجنة ، وهو أحد الخلفاء الراشدين ، وتولى الخلافة بعد أبي بكر رضي الله عنه ، وتزوج رسول الله صلى الله عليه وسلم ابنته حفصة ، آتاه الله قوة في الدين والعلم، وجرأة في الحق، وهو قدوة لكل حاكم ، فقد امتاز رضي الله عنه بصفات حميدة ، وسيرة حسنة ، وأخلاق طيبة ، وأعمال صالحة ، جعلته أهلاً لأن يكون فاروق الأمة الذي فرّق الله سبحانه وتعالى به بين الحق والباطل.
وجوانب الاقتداء بعمر بن الخطاب رضي الله عنه عديدة ؛ منها: دينه وعلمه، وزهده وتقواه، وحكمه وعدله، وشجاعته وقوته.

أ / أختار الإجابة الصحيحة :

١	تحدثت الفقرة عن سيدنا :	أ	عمر بن الخطاب	ب	أبو بكر الصديق	ج	عثمان بن عفان
٢	أسلم الخليفة عمر بن الخطاب سنة	أ	أربعة من البعثة	ب	سنة من البعثة	ج	خمس من البعثة
٣	لقب الخليفة عمر بن الخطاب بـ	أ	الصديق	ب	الفاروق	ج	الأمين
٤	تزوج النبي صلى الله عليه وسلم السيدة	أ	عائشة	ب	خديجة	ج	حفصة
٥	تولى سيدنا عمر بن الخطاب الخلافة بعد سيدنا	أ	أبو بكر الصديق	ب	عثمان بن عفان	ج	علي بن أبي طالب

ب / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

١	عمر بن الخطاب رضي الله عنه ولد بعد عام الفيل ب ١٥ سنة	()
٢	عمر بن الخطاب رضي الله عنه من العشرة المبشرين بالجنة	()
٣	من صفات سيدنا عمر الحكمة والشجاعة والعدل والقوة	()

ج / أكمل الفراغات التالية :-

١	سيدنا عمر بن الخطاب أتاه الله القوة في الدين و وجرأة في
٢	أحب الاقتداء بسيدنا عمر بن الخطاب رضي الله عنه في صفة

٨

السؤال الثاني : الصنف اللغوي أختار الإجابة الصحيحة :

١	اسم الفاعل من الفعل (كتب) :	أ	كتاب	ب	كاتب	ج	مكتوب
٢	اسم المفعول من الفعل (سمع) :	أ	مسموع	ب	سامع	ج	سميع
٣	اسم المفعول من بين الكلمات :	أ	فاهم	ب	منصور	ج	عامل
٤	" أبو بكر حاكم مشهور بالعدل" اسم الفاعل في هذه الجملة كلمة:	أ	حاكم	ب	مشهور	ج	العدل
٥	وزن كلمة " عارف " :	أ	فعل	ب	مفعول	ج	فاعل
٦	الجملة التي بها اسم مفعول :	أ	الدرس مفهوم	ب	الطالب كاتب الدرس	ج	المسافر يعرف الطريق
٧	الجملة التي بها اسم فاعل :	أ	عامل الناس برفق	ب	هذا عامل مجتهد	ج	الدين المعاملة
٨	وزن كلمة " مطبوع " :	أ	مفعول	ب	فاعل	ج	فعل

٨

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية أختار الإجابة الصحيحة :

١	(كان ، صار ، ليس) أفعال ناسخة تدخل على الجملة الاسمية فترفع و تنصب الخبر و يسمى :	أ	المبتدأ	ب	الخبر	ج	الفاعل
٢	ليس المطرُ :	أ	غزيرٌ	ب	غزيراً	ج	غزيرٌ
٣	صارت الأبنية عالية وشامخة . اسم صار في المثال هو	أ	الأبنية	ب	عالية	ج	شامخة

٤	صار فاعلين في المجتمع	أ	المجتهدين	ب	المجتهدون	ج	المجتهد
٥	كان أبو بكرٍ خليفة . إعراب كلمة (أبو) في الجملة السابقة :	أ	اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الواو	ب	خبر كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ج	خبر كان مرفوع وعلامة رفعه الواو
٦	(السعوديون بارعون) عند دخول كان على الجملة تصبح	أ	كان السعوديون بارعون	ب	كان السعوديين بارعون	ج	كان السعوديون بارعين
٧	ليس فعل ناسخ من أخوات كان يفيد :	أ	الإثبات	ب	النفي	ج	التحول
٨	كان العاملان غائبين . احذف كان من الجملة السابقة وغير ما يلزم	أ	العاملين غائبان	ب	العاملان غائبان	ج	العاملان غائبين

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية / أختار الإجابة الصحيحة :

٨

١	أحدد الكلمة التي تبدأ بهمزة وصل :	أ	أحمد	ب	أخذ	ج	استقبل
٢	كتبت كلمت (أسلم) بهمزة قطع لأنها :	أ	ماضي رباعي	ب	ماضي ثلاثي	ج	ماضي خماسي
٣	عثمان عفان ثالث الخلفاء الراشدين	أ	إبن	ب	بن	ج	ابن
٤	يا بن زيد ، لقد كنت أصغر قائد في الإسلام . حذفت همزة (ابن) لأنها	أ	وقعت بعد ياء النداء	ب	وقعت في أول السطر	ج	وقعت بين علمين

ب / أكتب ما يملأ على

.....

.....

.....

.....

٦

السؤال الخامس : الرسم الكتابي أكتب ما يلي بخط النسخ

محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم أعظم القدوات

اختبار الفصل الدراسي الأول العام ١٤٤٦ هـ - الدور الأول

اسم الطالب : رقم الجلوس ()

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصف للفقو	٨					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الظواهر الإملائية	٨					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع	٤٠					

نموذج الاجابة

السؤال الأول : الفهم القراني (أقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجب عن المطلوب) :

١٠

ولد عمر بن الخطاب رضي الله عنه بعد عام الفيل ب ١٣ سنة وهو أحد السابقين إلى الإسلام أسلم سنة ٦ من البعثة ، وقد بشره رسول الله صلى الله عليه وسلم بالجنة ، وهو أحد الخلفاء الراشدين ، وتولى الخلافة بعد أبي بكر رضي الله عنه ، وتزوج رسول الله صلى الله عليه وسلم ابنته حفصة ، آتاه الله قوة في الدين والعلم، وجرأة في الحق، وهو قدوة لكل حاكم ، فقد امتاز رضي الله عنه بصفات حميدة ، وسيرة حسنة ، وأخلاق طيبة ، وأعمال صالحة ، جعلته أهلاً لأن يكون فاروق الأمة الذي فرّق الله سبحانه وتعالى به بين الحق والباطل.
وجوانب الاقتداء بعمر بن الخطاب رضي الله عنه عديدة ؛ منها: دينه وعلمه، وزهده وتقواه، وحكمه وعدله، وشجاعته وقوته.

أ / أختار الإجابة الصحيحة :

١	تتحدث الفقرة عن سيدنا :	أ	عمر بن الخطاب	ب	أبو بكر الصديق	ج	عثمان بن عفان
٢	أسلم الخليفة عمر بن الخطاب سنة	أ	أربعة من البعثة	ب	سنة من البعثة	ج	خمس من البعثة
٣	لقب الخليفة عمر بن الخطاب بـ	أ	الصادق	ب	الفاروق	ج	الأمين
٤	تزوج النبي صلى الله عليه وسلم السيدة	أ	عائشة	ب	خديجة	ج	حفصة
٥	تولى سيدنا عمر بن الخطاب الخلافة بعد سيدنا	أ	أبو بكر الصديق	ب	عثمان بن عفان	ج	علي بن أبي طالب

ب / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

١	عمر بن الخطاب رضي الله عنه ولد بعد عام الفيل ب ١٥ سنة	(خطأ)
٢	عمر بن الخطاب رضي الله عنه من العشرة المبشرين بالجنة	(صح)
٣	من صفات سيدنا عمر الحكمة والشجاعة والعدل والقوة	(صح)

ج / أكمل الفراغات التالية :-

١	سيدنا عمر بن الخطاب أتاه الله القوة في الدين و العلم وجرأة في الحق
٢	أحب الاقتداء بسيدنا عمر بن الخطاب رضي الله عنه في صفة (أي صفة مناسبة كالعدل أو الشجاعة)

٨

السؤال الثاني : الصنف اللغوي أختار الإجابة الصحيحة :

١	اسم الفاعل من الفعل (كتب) :	أ	كتاب	ب	كاتب	ج	مكتوب
٢	اسم المفعول من الفعل (سمع) :	أ	مسموع	ب	سامع	ج	سميع
٣	اسم المفعول من بين الكلمات :	أ	فاهم	ب	منصور	ج	عامل
٤	" أبو بكر حاكم مشهور بالعدل " اسم الفاعل في هذه الجملة كلمة :	أ	حاكم	ب	مشهور	ج	العدل
٥	وزن كلمة " عارف " :	أ	فعل	ب	مفعول	ج	فاعل
٦	الجملة التي بها اسم مفعول :	أ	الدرس مفهوم	ب	الطالب كاتب الدرس	ج	المسافر يعرف الطريق
٧	الجملة التي بها اسم فاعل :	أ	عامل الناس برفق	ب	هذا عامل مجتهد	ج	الدين المعاملة
٨	وزن كلمة " مطبوع " :	أ	مفعول	ب	فاعل	ج	فعل

٨

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية أختار الإجابة الصحيحة :

١	(كان ، صار ، ليس) أفعال ناسخة تدخل على الجملة الاسمية فترفع و تنصب الخبر و يسمى :	أ	المبتدأ	ب	الخبر	ج	الفاعل
٢	ليس المطرُ :	أ	غزيرٌ	ب	غزيراً	ج	غزير
٣	صارت الأبنية عالية وشامخة . اسم صار في المثال هو :	أ	الأبنية	ب	عالية	ج	شامخة

٤	صار فاعلين في المجتمع	أ	المجتهدين	ب	المجتهد	ج	المجتهدون
٥	كان أبو بكرٍ خليفة . إعراب كلمة (أبو) في الجملة السابقة :	أ	اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الواو	ب	خبر كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ج	خبر كان مرفوع وعلامة رفعه الواو
٦	(السعوديون بارعون) عند دخول (كان) على الجملة تصبح	أ	كان السعوديون بارعون	ب	كان السعوديين بارعون	ج	كان السعوديون بارعين
٧	ليس فعل ناسخ من أخوات كان يفيد :	أ	الإثبات	ب	النفي	ج	التحول
٨	كان العاملان غائبين . احذف كان من الجملة السابقة وغير ما يلزم	أ	العاملين غائبان	ب	العاملان غائبان	ج	العاملان غائبين

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية / أختار الإجابة الصحيحة :

٨	١	أحدد الكلمة التي تبدأ بهمزة وصل :	أ	أحمد	ب	أخذ	ج	استقبل
	٢	كتبت كلمت (أسلم) بهمزة قطع لأنها :	أ	ماضي رباعي	ب	ماضي ثلاثي	ج	ماضي خماسي
	٣	عثمان عفان ثالث الخلفاء الراشدين	أ	إبن	ب	بن	ج	ابن
	٤	يا بن زيد ، لقد كنت أصغر قائد في الإسلام . حذفت همزة (ابن) لأنها	أ	وقعت بعد ياء النداء	ب	وقعت في أول السطر	ج	وقعت بين علمين

ب / أكتب ما يملأ على

.....

.....

.....

.....

السؤال الخامس : الرسم الكتابي أكتب ما يلي بخط النسخ

محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم أعظم القدوات

٦

***** انتهت الأسئلة *****

المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب : الصف : السادس الابتدائي ()

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	السؤال الأول	١٠					
٢	السؤال الثاني	١٢					
٣	السؤال الثالث	٧					
٤	الرابع	٧					
٥	السؤال الخامس	٤					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب :

أم سليم، الرميضاء بنت ملحان، كانت من أوائل النساء في الأنصار اللاتي أسلمن بثبات وإيمان، رغم معارضة زوجها الذي تركها بسبب إسلامها. تميزت بحسن تصرفها حين خطبها أبو طلحة، فاشتريت إسلامه كمهر لها، مما جعله يسلم، مما يدل على إيمانها العميق ورغبتها في نشر هذا الدين حتى بين أقرب الناس إليها.

كان لها موقف عظيم في الصبر عند وفاة ابنها، حيث أخفت الخبر عن زوجها بحكمة حتى هياتها لتقبل المصيبة، شاركت في الغزوات مع النبي ﷺ حيث كانت من النساء اللواتي يقمن بخدمة المجاهدين وسقي الماء وتضميد الجرحى.

كان لأم سليم أثر كبير في تربية ابنها أنس بن مالك الذي أصبح خادماً رسول الله ﷺ وأحد أشهر الصحابة في حفظ الحديث ونشر العلم.

أم سليم رضي الله عنها تعتبر نموذجاً يحتذى به في الإيمان والصبر والتضحية. ساهمت في نشر الدعوة الإسلامية منذ بدايتها، وشاركت في الجهاد.

١ - من أم سليم ؟	أ - صحابية من قريش	ب- صحابية من الأنصار	ج- أم المؤمنين
٢- ماذا كان مهر أم سليم عندما خطبها أبو طلحة؟	أ - مبلغ من المال	ب - إسلامه	ج- قطعة من الأرض
٣- ما سبب ترك زوج أم سليم الأول لها؟	أ - بسبب انتقاله إلى بلد آخر	ب- بسبب وفاة ابنهما.	ج- بسبب إسلامها
٤- ما الدور الذي لعبته أم سليم في الغزوات؟	أ - كانت تقود الجيوش	ب- كانت تسقي الماء وتضمّد الجرحى	ج- كانت تدير شؤون الخزانة
٥- ما الدلالة على تأثير أم سليم في تربية ابنها أنس بن مالك؟	أ - أصبح قائداً في المعارك	ب- كان يروي الشعر	ج- أصبح خادماً للنبي ﷺ وأحد أشهر الصحابة
٦ - كيف يمكن أن تكون أم سليم قدوة للمرأة المسلمة اليوم في التعامل مع الأزمات العائلية؟	أ - بتجاهل المشاكل حتى تنتهي	ب- بالصبر والحكمة في التصرف	ج- باتخاذ قرارات انفعالية

٧ - معنى "يحتذى بها" :		
أ - يتعلم منها	ب- يقتدى بها	ج - يتساوى بها
٨- ماذا يمكن أن نستفيد من مشاركة أم سليم في الغزوات حول دور النساء في المجتمع الإسلامي؟		
أ - أن النساء ليس لهن دور سوى في المنزل	ب- أن المرأة قادرة على المشاركة بفعالية في مختلف المجالات	ج - أن الجهاد مقتصر على الرجال فقط
٩ - مفرد " الجرحى " :		
أ - الجرح	ب- الجارح	ج - الجريح
١٠ - كيف يمكن اعتبار موقف أم سليم عند وفاة ابنها درسًا في الصبر والحكمة؟		
أ - لأنها أخفت الحزن ولم تبك	ب- لأنها هيأت زوجها لتقبل المصيبة بهدوء	ج - لأنها تجاهلت الخبر ولم تخبر أحدًا

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

١٢	١ - كان الطلاب
أ - مبدعون	ب- مبدعان
ج - مبدعين	د - مبدع
٢ - نعم الخلق الأمانة. الفاعل في الجملة السابقة :	
أ - نعم	ب- الخلق
ج - الأمانة	د - المبدعون
٣- البطل مرفوع الرأس. اسم المفعول في الجملة السابقة	
أ - البطل	ب- مرفوع
ج - الرأس	د - الرأس
٤- ليس الاختبار صعبا اليوم. خبر ليس في الجملة السابقة	
أ - الاختبار	ب - صعبا
ج - اليوم	د - الاختبار
٥- كلمة " شاهد " على وزن	
أ - فاعل	ب- مفعول
ج - فعل	د - فاعل
٦- صار السعوديون مبدعين. إعراب كلمة السعوديون : اسم صار مرفوع وعلامة رفعه	
أ- الضمة	ب - الألف
ج- الواو	د - الألف
٧ - بنس الصديق قرين السوء. المخصوص بالذم في الجملة السابقة :	
أ - بنس	ب- الصديق
ج- قرين السوء	د - بنس
٨- كان أخوك ذا خلق طيب. (احذف كان من الجملة السابقة وغير ما يلزم).	
أ - أخوك ذو خلق طيب	ب- أخاك ذا خلق طيب
ج - أخوك ذا خلق طيب	د - أخوك ذا خلق طيب
٩- الصادق يُعرف بصدقه اسم المفعول من الفعل الذي تحته خط	
أ - عارف	ب- معرفة
ج - معروف	د - عارف
١٠- اسم مشتق من الفعل وبدل على من وقع عليه الفعل:	
أ- اسم الفاعل	ب اسم المفعول
ج - اسم الآلة	د - اسم الآلة
١١- صارت .....رحيمات.	
أ- الممرضات	ب الممرضات
ج - الممرضات	د - الممرضات
١٢- ابن باز عالم جليل . لماذا كتبت همزة ابن في الجملة السابقة؟	
أ- لأنها وقعت في أول السطر	ب لأنها وقعت بين علمين
ج - لأنها وقعت بعد يا النداء	د - لأنها وقعت بين علمين

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

- ١- "نعم وبئس" فعلان ماضيان جامدان لا يأتي منها الماضي والأمر. ()
- ٢- تدخل كان وأخواتها على الجملة الاسمية فتتصب المبتدأ وترفع الخبر ()
- ٣- "إلى" من الحروف التي تبدأ بهمزة قطع ()
- ٤- "كان": تفيد اتصاف المبتدأ بالخبر في الماضي ()
- ٥- كلمة "استغفر" همزتها همزة وصل لأنها ماض سداسي. ()
- ٦- اسم الفاعل يصاغ على وزن فاعل. ()
- ٧- كلمة "إسماعيل" بها همزة وصل. ()

السؤال الرابع: أ) أجب حسب المطلوب

١- الصيادان ماهران. (أدخل على الجملة السابقة كان أو إحدى أخواتها وغير ما يلزم.)

٢- ليس المطر غزيرا. (أعرب ما تحته خط " غزيرا")

٣- المسلم يصوم رمضان. (ضع مكان الفعل المضارع اسم فاعل)

٤- اجعل "النفاق" مخصوصا بالذم في جملة من إنشائك.

٥- عمر ابن الخطاب الخليفة الثاني. (صوب ما تحته خط)

ب) اكتب ما يملأ عليك

السؤال الخامس- اكتب ما يلي بخط النسخ:

أم سليم تعتبر نموذجا يحتذى به في الإيمان والصبر والتضحية.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب : الصف : السادس الابتدائي ()

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	السؤال الأول	١٠					
٢	السؤال الثاني	١٢					
٣	السؤال الثالث	٧					
٤	الرابع	٧					
٥	السؤال الخامس	٤					
	المجموع النهائي	٤٠					

نموذج الاجابة

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب :

أم سليم، الرميضاء بنت ملحان، كانت من أوائل النساء في الأنصار اللاتي أسلمن بثبات وإيمان، رغم معارضة زوجها الذي تركها بسبب إسلامها. تميزت بحسن تصرفها حين خطبها أبو طلحة، فاشتريت إسلامه كمهر لها، مما جعله يسلم، مما يدل على إيمانها العميق ورغبتها في نشر هذا الدين حتى بين أقرب الناس إليها.

كان لها موقف عظيم في الصبر عند وفاة ابنها، حيث أخفت الخبر عن زوجها بحكمة حتى هياته لتقبل المصيبة، شاركت في الغزوات مع النبي ﷺ حيث كانت من النساء اللواتي يقمن بخدمة المجاهدين وسقي الماء وتضميد الجرحى.

كان لأم سليم أثر كبير في تربية ابنها أنس بن مالك الذي أصبح خادم رسول الله ﷺ وأحد أشهر الصحابة في حفظ الحديث ونشر العلم.

أم سليم رضي الله عنها تعتبر نموذجًا يحتذى به في الإيمان والصبر والتضحية. ساهمت في نشر الدعوة الإسلامية منذ بدايتها، وشاركت في الجهاد.

١ - من أم سليم ؟	أ - صحابية من قريش	ب - صحابية من الأنصار	ج - أم المؤمنين
٢ - ماذا كان مهر أم سليم عندما خطبها أبو طلحة؟	أ - مبلغ من المال	ب - إسلامه	ج - قطعة من الأرض
٣ - ما سبب ترك زوج أم سليم الأول لها؟	أ - بسبب انتقاله إلى بلد آخر	ب - بسبب وفاة ابنهما.	ج - بسبب إسلامها
٤ - ما الدور الذي لعبته أم سليم في الغزوات؟	أ - كانت تقود الجيوش	ب - كانت تسقي الماء وتضمّد الجرحى	ج - كانت تدير شؤون الخزانة
٥ - ما الدلالة على تأثير أم سليم في تربية ابنها أنس بن مالك؟	أ - أصبح قائدًا في المعارك	ب - كان يروي الشعر	ج - أصبح خادم النبي ﷺ وأحد أشهر الصحابة
٦ - كيف يمكن أن تكون أم سليم قدوة للمرأة المسلمة اليوم في التعامل مع الأزمات العائلية؟	أ - بتجاهل المشاكل حتى تنتهي	ب - بالصبر والحكمة في التصرف	ج - باتخاذ قرارات انفعالية

٧ - معنى "يحتذى بها" :		
أ - يتعلم منها	ب- يقتدى بها	ج - يتساوى بها
٨- ماذا يمكن أن نستفيد من مشاركة أم سليم في الغزوات حول دور النساء في المجتمع الإسلامي؟		
أ - أن النساء ليس لهن دور سوى في المنزل	ب- أن المرأة قادرة على المشاركة بفعالية في مختلف المجالات	ج - أن الجهاد مقتصر على الرجال فقط
٩ - مفرد " الجرحى " :		
أ - الجرح	ب- الجارح	ج - الجريح
١٠ - كيف يمكن اعتبار موقف أم سليم عند وفاة ابنها درسًا في الصبر والحكمة؟		
أ - لأنها أخفت الحزن ولم تبك	ب- لأنها هيات زوجها لتقبل المصيبة بهدوء	ج - لأنها تجاهلت الخبر ولم تخبر أحدًا

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

١٢	١ - كان الطلاب	
	أ - مبدعون	ب- مبدعان
	ج - مبدعين	
	٢ - نعم الخلق الأمانة. الفاعل في الجملة السابقة :	
	أ - نعم	ب- الخلق
	ج - الأمانة	
	٣- البطل مرفوع الرأس. اسم المفعول في الجملة السابقة	
	أ - البطل	ب- مرفوع
	ج - الرأس	
	٤- ليس الاختبار صعبا اليوم. خبر ليس في الجملة السابقة	
	أ - الاختبار	ب - صعبا
	ج - اليوم	
	٥- كلمة " شاهد " على وزن	
	أ/ فاعل	ب- مفعول
	ج - فعل	
	٦- صار السعوديون مبدعين. إعراب كلمة السعوديون : اسم صار مرفوع وعلامة رفعه	
	أ- الضمة	ب - الألف
	ج- الواو	
	٧ - بنس الصديق قرين السوء. المخصوص بالذم في الجملة السابقة :	
	أ - بنس	ب- الصديق
	ج - قرين السوء	
	٨- كان أخوك ذا خلق طيب. (احذف كان من الجملة السابقة وغير ما يلزم).	
	أ- أخوك ذو خلق طيب	ب- أخاك ذا خلق طيب
	ج - أخوك ذا خلق طيب	
	٩- الصادق يُعرف بصدقه اسم المفعول من الفعل الذي تحته خط	
	أ - عارف	ب- معرفة
	ج - معروف	
	١٠- اسم مشتق من الفعل وبدل على من وقع عليه الفعل:	
	أ- اسم الفاعل	ب اسم المفعول
	ج - اسم الآلة	
	١١- صارت .....رحيمات.	
	أ- الممرضات	ب الممرضات
	ج - الممرضات	
	١٢- ابن باز عالم جليل . لماذا كتبت همزة ابن في الجملة السابقة؟	
	أ- لأنها وقعت في أول السطر	ب لأنها وقعت بين علمين
	ج - لأنها وقعت بعد يا النداء	

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة.

- ١- "نعم وبئس" فعلان ماضيان جامدان لا يأتي منها الماضي والأمر. (√)
- ٢- تدخل كان وأخواتها على الجملة الاسمية فتتصب المبتدأ وترفع الخبر (×)
- ٣- "إلى" من الحروف التي تبدأ بهمزة قطع (√)
- ٤- "كان": تفيد اتصاف المبتدأ بالخبر في الماضي (√)
- ٥- كلمة "استغفر" همزتها همزة وصل لأنها ماض سداسي. (√)
- ٦- اسم الفاعل يصاغ على وزن فاعل. (√)
- ٧- كلمة "إسماعيل" بها همزة وصل. (×)

السؤال الرابع: أ) أجب حسب المطلوب

١- الصيادان ماهران. (أدخل على الجملة السابقة كان أو إحدى أخواتها وغير ما يلزم.)

كان الصيادان ماهرين.

٢- ليس المطر غزيراً. (أعرب ما تحته خط " غزيراً")

خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

٣- المسلم يصوم رمضان. (ضع مكان الفعل المضارع اسم فاعل)

المسلم صائم رمضان.

٤- اجعل "النفاق" مخصوصاً بالذم في جملة من إنشائك.

بئس الخلق النفاق.

٥- عمر ابن الخطاب الخليفة الثاني. (صوب ما تحته خط)

عمر بن الخطاب الخليفة الثاني.

ب) اكتب ما يملأ عليك

السؤال الخامس- اكتب ما يلي بخط النسخ:

أم سليم تعتبر نموذجاً يحتذى به في الإيمان والصبر والتضحية.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

المدقق	المراجع	المصحح	الدرجة		السؤال		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ب..... مدرسة
			رقماً	كتابةً			
					س١ (١٠)		
					س٢ (١٧)		
					س٣ (١٣)		
					أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول الدور الأول العام الدراسي ١٤٤٦ هـ	المادة	لغتي
						الصف	السادس
						الزمن	ساعتان
						التاريخ	/ / ١٤٤٦ هـ
						اسم الطالب/ة	
					رقم الجلوس		
					الدرجة	٤٠	أربعون درجة

١٠

السؤال الأول : الفهم القرآني (نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب)

ولى عثمان بن عفان -رضي الله عنه- الخلافة بعد وفاة الخليفة عمر بن الخطاب -رضي الله عنه- بثلاثة أيام، وتمت مبايعته على الخلافة في السنة الرابعة والعشرين من الهجرة، وكان تولّيه للخلافة باجماع من الصحابة -رضي الله عنهم واستمرت مدة خلافته -رضي الله عنه- اثني عشرة سنة، فكان ثالث الخلفاء الراشدين وأحد العشرة المبشرين بالجنة يكتفى بذوي النورين لأنه تزوج اثنتين من بنات نبي الإسلام محمد حيث تزوج من رقية ثم بعد وفاتها تزوج من أم كلثوم وله الكثير من الأعمال التي قام بها في سبيل الله ورسوله، منها كان أول من هاجر إلى الحبشة مع زوجته. وتجهيزه -رضي الله عنه- جيش العسرة في غزوة تبوك. قام بتوسيع مسجد النبي -عليه الصلاة والسلام-. ومن أعماله شراؤه لبئر روما، وجعلها وقفاً للمسلمين. وكانت خلافته مليئة بالإنجازات منها: الاعتناء بالقرآن الكريم، ونسخه إلى عدة نسخ، وإرسالها إلى مختلف الأمصار والعناية بالمساجد، فقد قام بتوسعة المسجد الحرام والمسجد النبوي. وإنشاء أول أسطول بحري للمسلمين للحماية الشواطئ الإسلامية .

١- لماذا كني عثمان بن عفان بذوي النورين ؟

.....

٢- كان عثمان بن عفان		
أ- أول الخلفاء الراشدين	ب- ثان الخلفاء الراشدين	ج- ثالث الخلفاء الراشدين
٣- هاجر عثمان مع زوجته		
أ- لأرض الحبشة	ب- لمكة المكرمة	ج- لبلاد الشام
٤- أنشأ عثمان رضي الله عنه		
أ- أول مسجد	ب- أول أسطول بحري	ج- أول جيش
٥- قام عثمان بتوسعة المسجد الحرام والمسجد		
أ- الأقصى	ب- الكبير	ج- النبوي
٦- جهز رضي الله عنه جيش العسرة ليشارك في غزوة		
أ- تبوك	ب- بدر	ج- أحد
٧- استمرت خلافة عثمان بن عفان		
أ- ثلاث عشرة سنة	ب- اثني عشرة سنة	ج- عشر سنوات

تابع

٨-مرادف كلمة (الاعتناء)		
أ-الإهمال	ب-الاهتمام	ج-الترك
٩-ضد كلمة (هاجر)		
أ-استقر	ب-انتقل	ج- ذهب
١٠-نوع كلمة (المساجد)		
أ-حرف	ب- فعل	ج - اسم

١٧

السؤال الثاني :

*أ / الأسلوب اللغوي

نحدد نوع الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

- ١- نعم صديق الإنسان الوفي (أسلوب)
 ٢- بنس قرين السوء (أسلوب)
 ٣- نعم القائد أبو بكر (المخصوص بالمدح)
 (مدح - ذم - استثناء)
 (مدح - تعجب - ذم)
 (نعم - أبو بكر - القائد)

ب / الصنف اللغوي :

*نجيب حسب المطلوب بين القوسين :

- ١- هذا عامل مجد
 ٢- الخبر منقول
 ٣- أبو بكر عالم بأنساب العرب
 ٤- حب الوطن مغروس في الأبناء
 ٥- طبع المصحف الشريف
 ٦- صعد أبو بكر المنبر
 (نضع خطأ تحت اسم الفاعل)
 (اسم المفعول مشتق من الفعل (نقل - قال)
 (وزن اسم الفاعل عالم هو)
 (نضع خطأ تحت اسم المفعول)
 (نحول الفعل لاسم مفعول)
 (نحول الفعل لاسم فاعل)

*الوظيفة النحوية

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- من الأفعال الناسخة		
أ- كان - صار	ب- لعل - ليت	ج- كأن - مضى
٢- الفعل الناسخ الذي يفيد التحول هو		
أ- كان	ب- ليس	ج- صار
٣- ليس المطر.....		
أ-عزيراً	ب-عزيراً	ج-عزيراً
٤- صار .....فاعلين في المجتمع		
أ-المجتهدين	ب- المجتهدون	ج-المجتهد
٥-الصديق مخلص (عند دخول كان على الجملة السابقة نكتب)		
أ- كان الصديق مخلصاً	ب- كان الصديق مخلصاً	ج- كان الصديق مخلص
٦-صارت الأبنية عالية (اسم صار)		
أ-مجرور	ب- منصوب	ج-مرفوع

*تكمّل إعراب الجملة التالية :

كان الفناء خاليا

الكلمة	إعرابها
كان	فعل ماض مبني على الفتح
الفناء	اسم كان وعلامة رفعه.....
خاليا	خبر كان منصوب وعلامة نصبه.....

السؤال الثالث :

أ/ الظواهر الإملائية :

١٣

*-نختار الرسم الإملائي الصحيح للكلمة الناقصة في الفراغات التالية :

- ١- لقب أبي قحافة بالصديق
(ابن - بن)
- ٢- يا آدم ، اتق النار
(ابن - بن)
- ٣- الله يحفظك
(احفظ - أحفظ)
- ٤- كان القيس شاعرا
(امرؤ - إمرو)

* نضوب الأخطاء في الكلمات التي تحتها خط في كل جملة من الجمل التالية :

- ١- اول من آمن بالرسول صلى الله عليه وسلم من النساء خديجة
.....
- ٢- أين تيمية علامة مسلم
.....
- ٣- عمر ابن عبدالعزيز قائد عظيم
.....
- ٤- أنطلق المتسابقون
.....

ب/ الرسم الكتابي :

*نكتب الجملة التالية بخط النسخ

المواطن الصالح يحب وطنه

انتهت الأسئلة

تمنيتي لك بالتوفيق

نموذج الإجابة

المدقق	المراجع	المصحح	الدرجة		س	 رؤية 2030 المملكة العربية السعودية KINGDOM OF SAUDI ARABIA	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ب..... مدرسة
			كتابة	رقماً				
					س١ (١٠)			
					س٢ (١٧)			
					س٣ (١٣)			
					س٤ (١٠)			
					س٥ (١٠)			
					س٦ (١٠)			
					س٧ (١٠)			
					س٨ (١٠)			
					س٩ (١٠)			
					س١٠ (١٠)			
					س١١ (١٠)			
					س١٢ (١٠)			
					س١٣ (١٠)			
					س١٤ (١٠)			
					س١٥ (١٠)			
					س١٦ (١٠)			
					س١٧ (١٠)			
					س١٨ (١٠)			
					س١٩ (١٠)			
					س٢٠ (١٠)			
					س٢١ (١٠)			
					س٢٢ (١٠)			
					س٢٣ (١٠)			
					س٢٤ (١٠)			
					س٢٥ (١٠)			
					س٢٦ (١٠)			
					س٢٧ (١٠)			
					س٢٨ (١٠)			
					س٢٩ (١٠)			
					س٣٠ (١٠)			
					س٣١ (١٠)			
					س٣٢ (١٠)			
					س٣٣ (١٠)			
					س٣٤ (١٠)			
					س٣٥ (١٠)			
					س٣٦ (١٠)			
					س٣٧ (١٠)			
					س٣٨ (١٠)			
					س٣٩ (١٠)			
					س٤٠ (١٠)			
					س٤١ (١٠)			
					س٤٢ (١٠)			
					س٤٣ (١٠)			
					س٤٤ (١٠)			
					س٤٥ (١٠)			
					س٤٦ (١٠)			
					س٤٧ (١٠)			
					س٤٨ (١٠)			
					س٤٩ (١٠)			
					س٥٠ (١٠)			
					س٥١ (١٠)			
					س٥٢ (١٠)			
					س٥٣ (١٠)			
					س٥٤ (١٠)			
					س٥٥ (١٠)			
					س٥٦ (١٠)			
					س٥٧ (١٠)			
					س٥٨ (١٠)			
					س٥٩ (١٠)			
					س٦٠ (١٠)			
					س٦١ (١٠)			
					س٦٢ (١٠)			
					س٦٣ (١٠)			
					س٦٤ (١٠)			
					س٦٥ (١٠)			
					س٦٦ (١٠)			
					س٦٧ (١٠)			
					س٦٨ (١٠)			
					س٦٩ (١٠)			
					س٧٠ (١٠)			
					س٧١ (١٠)			
					س٧٢ (١٠)			
					س٧٣ (١٠)			
					س٧٤ (١٠)			
					س٧٥ (١٠)			
					س٧٦ (١٠)			
					س٧٧ (١٠)			
					س٧٨ (١٠)			
					س٧٩ (١٠)			
					س٨٠ (١٠)			
					س٨١ (١٠)			
					س٨٢ (١٠)			
					س٨٣ (١٠)			
					س٨٤ (١٠)			
					س٨٥ (١٠)			
					س٨٦ (١٠)			
					س٨٧ (١٠)			
					س٨٨ (١٠)			
					س٨٩ (١٠)			
					س٩٠ (١٠)			
					س٩١ (١٠)			
					س٩٢ (١٠)			
					س٩٣ (١٠)			
					س٩٤ (١٠)			
					س٩٥ (١٠)			
					س٩٦ (١٠)			
					س٩٧ (١٠)			
					س٩٨ (١٠)			
					س٩٩ (١٠)			
					س١٠٠ (١٠)			

السؤال الأول : الفهم القرآني (نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب)

ولى عثمان بن عفان -رضي الله عنه- الخلافة بعد وفاة الخليفة عمر بن الخطاب -رضي الله عنه- بثلاثة أيام، وتمت مبايعته على الخلافة في السنة الرابعة والعشرين من الهجرة، وكان توليه للخلافة بإجماع من الصحابة -رضي الله عنهم واستمرت مدة خلافته -رضي الله عنه- اثني عشرة سنة، فكان ثالث الخلفاء الراشدين وأحد العشرة المبشرين بالجنة يكنى بذي النورين لأنه تزوج اثنتين من بنات نبي الإسلام محمد حيث تزوج من رقية ثم بعد وفاتها تزوج من أم كلثوم وله الكثير من الأعمال التي قام بها في سبيل الله ورسوله، منها كان أول من هاجر إلى الحبشة مع زوجته. وتجهيزه -رضي الله عنه- جيش العسرة في غزوة تبوك. قام بتوسيع مسجد النبي -عليه الصلاة والسلام-. ومن أعماله شراؤه لبئر روما، وجعلها وقفاً للمسلمين. وكانت خلافته مليئة بالإنجازات منها: الاعتناء بالقرآن الكريم، ونسخه إلى عدة نسخ، وإرسالها إلى مختلف الأمصار والعناية بالمساجد، فقد قام بتوسعة المسجد الحرام والمسجد النبوي. وإنشاء أول أسطول بحري للمسلمين للحماية الشواطئ الإسلامية .

١- لماذا كني عثمان بن عفان بذي النورين ؟ لأنه تزوج اثنتين من بنات الرسول ١

٢- كان عثمان بن عفان		
أ- أول الخلفاء الراشدين	ب- ثان الخلفاء الراشدين	ج- ثالث الخلفاء الراشدين ١
٣- هاجر عثمان مع زوجته		
أ- لأرض الحبشة ١	ب- لمكة المكرمة	ج- لبلاد الشام
٤- أنشأ عثمان رضي الله عنه		
أ- أول مسجد	ب- أول أسطول بحري ١	ج- أول جيش
٥- قام عثمان بتوسعة المسجد الحرام والمسجد		
أ- الأقصى	ب- الكبير	ج- النبوي ١
٦- جهز رضي الله عنه جيش العسرة ليشترك في غزوة		
أ- تبوك ١	ب- بدر	ج- أحد
٧- استمرت خلافة عثمان بن عفان		
أ- ثلاث عشرة سنة	ب- اثني عشرة سنة ١	ج- عشر سنوات

تابع

٨-مرادف كلمة (الاعتناء)		
أ-الإهمال	ب-الاهتمام ١	ج-الترك
٩-ضد كلمة (هاجر)		
أ-استقر ١	ب- انتقل	ج- ذهب
١٠-نوع كلمة (المساجد)		
أ-حرف	ب- فعل	ج - اسم ١

١٧

السؤال الثاني :

*أ / الأسلوب اللغوي

نحدد نوع الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

- ١- نعم صديق الإنسان الوفي (أسلوب)
٢- بئس قرين السوء (أسلوب)
٣- نعم القائد أبو بكر (المخصوص بالمدح)
- (مدح ١ - ذم - استثناء)
(مدح - تعجب - ذم ١)
(نعم - أبو بكر ١ - القائد)

ب / الصنف اللغوي :

*نجيب حسب المطلوب بين القوسين :

- ١- هذا عامل مجد
٢- الخبر منقول
٣- أبو بكر عالم بأنساب العرب
٤- حب الوطن مغروس في الأبناء
٥- طبع المصحف الشريف
٦- صعد أبو بكر المنبر
- ١ (نضع خطاً تحت اسم الفاعل)
(اسم المفعول مشتق من الفعل (نقل ١ - قال)
(وزن اسم الفاعل عالم هو فاعل ١)
(نضع خطاً تحت اسم المفعول)
(نحول الفعل لاسم مفعول مطبوع ١)
(نحول الفعل لاسم فاعل صاعد ١)

*الوظيفة النحوية

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- من الأفعال الناسخة		
أ-كان - صار ١	ب- لعل-ليت	ج-كأن-مضى
٢-الفعل الناسخ الذي يفيد التحول هو		
أ-كان	ب-ليس	ج-صار ١
٣-ليس المطر.....		
أ-عزيراً ١	ب-عزيراً	ج-عزيراً
٤- صار .....فاعلين في المجتمع		
أ-المجتهدين	ب- المجتهدون ١	ج-المجتهد
٥-الصدیق مخلص (عند دخول كان على الجملة السابقة تكتب)		
أ-كان الصدیق مخلصاً ١	ب- كان الصدیق مخلصاً	ج-كان الصدیق مخلصاً
٦-صارت الأبنية عالية (اسم صار)		
أ-مجرور	ب- منصوب	ج-مرفوع ١

تابع

*تكمل إعراب الجملة التالية :

كان الفناء خاليا نصف درجة لكل فراغ

الكلمة	إعرابها
كان	فعل ماض ناسخ . مبني على الفتح
الفناء	اسم كان مرفوع وعلامة رفعها الضمة
خاليا	خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة

السؤال الثالث :

أ/ الظواهر الإملائية :

١٣

*-نختار الرسم الإملائي الصحيح للكلمة الناقصة في الفراغات التالية :

- ١- لقب أبي قحافة بالصديق
٢- يا آدم ، اتق النار
٣- الله يحفظك
٤- كان القيس شاعرا
- (ابن ١ - بن)
(ابن - بن ١)
(احفظ ١ - أحفظ)
(امرؤ ١ - إمرؤ)

* نضوب الأخطاء في الكلمات التي تحتها خط في كل جملة من الجمل التالية :

- ١- اول من آمن بالرسول صلى الله عليه وسلم من النساء خديجة أول ١
٢- أين تيمية علامة مسلم- ابن ١
٣- عمر ابن عبدالعزيز قائد عظيم بن ١
٤- أنطلق المتسابقون انطلق ١

ب/ الرسم الكتابي :

*نكتب الجملة التالية بخط النسخ ربع درجة لكل حرف (٥ درجات)

المواطن الصالح يحب وطنه

انتهت الأسئلة

تمنيتي لك بالتوفيق

إعداد المعلمة : نورة الأحمري

موقع
مادنتيري

المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :							الصف : السادس الابتدائي ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق	
١	فهم المقروء والأسلوب اللغوي	١٢						
٢	الصنف اللغوي	٦						
٣	الوظيفة النحوية	٨						
٤	الظاهرة الإملائية	٨						
٥	الرسم الكتابي	٦						
المجموع النهائي		٤٠						

السؤال الأول : فهم المقروء والأسلوب اللغوي :

١٢

أبو الحسن علي بن أبي طالب الهاشمي القُرشي، ابن عم الرسول محمد صلى الله عليه وسلم، وهو رابع الخلفاء الراشدين وأحد العشرة المبشرين بالجنة، كرم الله وجهه: حيث لم يسجد لصنم في الجاهلية.

ولد في مكة بعد عام الفيل بثلاثين سنة، أسلم قبل الهجرة النبوية وعمره عشر سنين فكان أول من أسلم من الصبيان. هاجر إلى المدينة المنورة بعد هجرة الرسول بثلاثة أيام؛ ليرد الأمانات إلى أهل مكة، وآخاه النبي محمد مع نفسه حينما آخى بين المسلمين، وزوجه ابنته فاطمة في السنة الثانية من الهجرة.

شارك علي بن أبي طالب في كل غزوات الرسول عدا غزوة تبوك، حيث خلفه فيها النبي محمد على المدينة. وعُرف بالشجاعة والقوة وبراعته في القتال، فكان عاملاً مهماً في نصر المسلمين في مختلف المعارك وأبرزها: غزوة الخندق ومعركة خيبر، حيث أعطاه النبي صلى الله عليه وسلم الراية وبشره بالفتح . لقد كان علي موضع ثقة الرسول صلى الله عليه وسلم، فكان أحد كتاب الوحي، وأحد أهم سفرائه فقد بعثه سفيراً إلى اليمن مع معاذ بن جبل.

بويع بالخلافة سنة ٣٥ هـ بالمدينة المنورة، وحكم خمس سنوات وثلاث أشهر استشهد علي يد الخارجي عبدالرحمن بن ملجم وهو خارج لصلاة الفجر.

١- ولد علي بن أبي طالب في :		
أ - مكة	ب - المدينة	ج - الطائف
٢- أسلم علي بن أبي طالب وعمره:		
أ - عشر سنين	ب- عشرون سنة	ج- ثلاثون سنة
٣- توفي علي بن أبي طالب سنة		
أ - ٣٥ هـ	ب- ٤٠ هـ	ج ٤٥ هـ
٤- تزوج علي بن أبي طالب بـ .....بنت النبي صلى الله عليه وسلم.		
أ - فاطمة	ب- زينب	ج- أم كلثوم

٥ - أعطى النبي صلى الله عليه وسلم الراية يوم		
أ - أحد	ب- الخندق	ج - خيبر
٦- مفرد "الخلفاء"		
أ - الخليفة	ب- الخالف	ج - الخليف
٧ - بعث علي بن أبي طالب سفيرا إلى :		
أ - المدينة	ب- اليمن	ج - مصر
٨- نعم القائد علي بن أبي طالب. نوع الأسلوب في الجملة السابقة :		
أ - أسلوب مدح	ب- أسلوب تعجب	ج - أسلوب استفهام
٩ - الضبط الصحيح لأسلوب الذم :		
أ - بئس الخلق الخيانة	ب- بئس الخلق الخيانة	ج - بئس الخلق الخيانة

١٠- لماذا لم يشارك علي بن أبي طالب في غزوة تبوك؟

١١- علي أي شيء يدل تأخر علي بن أبي طالب بعد هجرة النبي بثلاثة أيام ؟

١٢ - اكتب دليلا على ثقة النبي صلى الله عليه وسلم في علي بن أبي طالب ؟

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :		
٦		
١ - اسم الفاعل في الجملة الآتية " الرجل عارف حقوقه "		
أ - الرجل	ب- عارف	ج - حقوقه
٢- المؤمن مرفوع رأسه. اسم المفعول في الجملة السابقة		
أ - المؤمن	ب- مرفوع	ج - رأسه
٣- حروف الميزان الصرفي		
أ- فعل	ب فاعل	ج - مفعول
٤- المواطن يعرف واجبه. (اجعل الفعل المضارع اسم فاعل وغير ما يلزم)		
أ - المواطن معروف واجبه.	ب- المواطن عارف واجبه.	ج - المواطن عرف واجبه.
٥- الجملة التي بها اسم فاعل:		
أ - الفتاة راسمة المنظر	ب- الفتاة رسمت المنظر	ج - المنظر مرسوم بدقة
٦- اسم مشتق من الفعل ويدل على من وقع عليه الفعل:		
أ- اسم الفاعل	ب اسم المفعول	ج - اسم الآلة

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٨		
١ - ليس فعل ناسخ من أخوات كان يفيد.....		
أ - النفي	ب- التشبيه	ج - التحول
٢- صار المجتهدون فاعلين في المجتمع. احذف الفعل الناسخ (صار) وغير ما يلزم.		
أ-المجتهدون فاعلين في المجتمع	ب - المجتهدون فاعلون في المجتمع	ج - المجتهدين فاعلين في المجتمع
٣- ليس الحسن والحسين رضي الله عنها حفيدين لعمر. خبر (ليس) في الجملة السابقة		

أ - الحسن	ب - رضي الله عنهما	ج - حفيدين
٤- كان أخوك متميزاً. إعراب كلمة (أخوك): اسم كان مرفوع وعلامة رفعه		
أ- الضمة	ب - الواو	ج- الياء
٥- الجملة التي كتبت بشكل صحيح:		
أ- كانت الأمهات فخورات بأبنائهن	ب - كانت الأمهات فخورات بأبنائهن	ج- كانت الأمهات فخورات بأبنائهن

ب- أجب حسب المطلوب

٦- القائدان مشاركان في التدريب. (أدخل على الجملة السابقة كان أو إحدى أخواتها وغير ما يلزم).

٧- كان أبوك ذا خلق طيب. (احذف كان من الجملة السابقة وغير ما يلزم).

٨- كان ابن باز عالماً بالحديث. (أعرب ما تحته خط " عالماً")

السؤال الرابع: الظاهرة الإملائية: ** اختر الإجابة الصحيحة:

٨

١ - كلمة " أسلم " همزتها همزة قطع لأنها		
أ- فعل رباعي	ب- فعل خماسي	ج- فعل سداسي
٢- طارق....زيد ففتح الأندلس. أكمل		
أ- ابن	ب - ابن	ج- بن
٣ - الجملة التي كتبت بشكل صحيح		
أ - انتصر أبطال الوطن	ب- انتصر أبطال الوطن	ج- انتصر أبطال الوطن
٤ - لماذا حذفت همزة ابن في يا بن آدم خذ حذرك.		
أ - لأنها وقعت بعد يا النداء	ب- لأنها وقعت في أول السطر	ج- لأنها وقعت بين علمين الثاني أب للأول

اكتب ما يملئ عليك:

السؤال الخامس: الرسم الكتابي:

٦

أ- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

()

١- تكتب رؤوس حرف الفاء والقاف مفتوحاً دائماً في خط النسخ

()

٢- من قواعد خط النسخ كتابة الحروف ذات القوائم غير متوازية

()

٣- من الحروف التي تنزل عن السطر في خط النسخ حروف (ع غ ج)

ب- اكتب ما يلي بخط النسخ:

محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم أعظم القدوات.

نموذج الإجابة

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان	وزارة التعليم Ministry of Education	وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
------------------------------------------------------------	----------------------------------------	-------------------------------------------

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :		الصف : السادس الابتدائي ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام
١	فهم المقروء والأسلوب اللغوي	١٢	
٢	الصفن اللغوي	٦	
٣	الوظيفة النحوية	٨	
٤	الظاهرة الإملائية	٨	
٥	الرسم الكتابي	٦	
	المجموع النهائي	٤٠	

السؤال الأول : فهم المقروء والأسلوب اللغوي :

١٢

أبو الحسن علي بن أبي طالب الهاشمي القُرشي، ابن عم الرسول محمد صلى الله عليه وسلم، وهو رابع الخلفاء الراشدين وأحد العشرة المبشرين بالجنة، كرم الله وجهه: حيث لم يسجد لصنم في الجاهلية.

ولد في مكة بعد عام الفيل بثلاثين سنة، أسلم قبل الهجرة النبوية وعمره عشر سنين فكان أول من أسلم من الصبيان. هاجر إلى المدينة المنورة بعد هجرة الرسول بثلاثة أيام؛ ليرد الأمانات إلى أهل مكة، وآخاه النبي محمد مع نفسه حينما آخى بين المسلمين، وزوجه ابنته فاطمة في السنة الثانية من الهجرة.

شارك علي بن أبي طالب في كل غزوات الرسول عدا غزوة تبوك، حيث خلفه فيها النبي محمد على المدينة. وعُرف بالشجاعة والقوة وبراعته في القتال، فكان عاملاً مهماً في نصر المسلمين في مختلف المعارك وأبرزها: غزوة الخندق ومعركة خيبر، حيث أعطاه النبي صلى الله عليه وسلم الراية وبشره بالفتح . لقد كان علي موضع ثقة الرسول صلى الله عليه وسلم، فكان أحد كتاب الوحي، وأحد أهم سفرائه فقد بعثه سفيراً إلى اليمن مع معاذ بن جبل.

بويع بالخلافة سنة ٣٥ هـ بالمدينة المنورة، وحكم خمس سنوات وثلاث أشهر استشهد علي يد الخارجي عبدالرحمن بن ملجم وهو خارج لصلاة الفجر.

١- ولد علي بن أبي طالب في :		
أ - مكة	ب - المدينة	ج - الطائف
٢- أسلم علي بن أبي طالب وعمره:		
أ - عشر سنين	ب- عشرون سنة	ج- ثلاثون سنة
٣- توفي علي بن أبي طالب سنة		
أ - ٣٥ هـ	ب- ٤٠ هـ	ج ٤٥ هـ
٤- تزوج علي بن أبي طالب بـ.....بنت النبي صلى الله عليه وسلم.		
أ - فاطمة	ب- زينب	ج- أم كلثوم

٥ - أعطى النبي صلى الله عليه وسلم الراية يوم		
أ - أحد	ب- الخندق	ج - خيبر
٦- مفرد "الخلفاء"		
أ - الخليفة	ب- الخالف	ج - الخليف
٧ - بعث علي بن أبي طالب سفيرا إلى :		
أ - المدينة	ب- اليمن	ج - مصر
٨- نعم القائد علي بن أبي طالب. نوع الأسلوب في الجملة السابقة :		
أ - أسلوب مدح	ب- أسلوب تعجب	ج - أسلوب استفهام
٩ - الضبط الصحيح لأسلوب الذم :		
أ - بئس الخلق الخيانة	ب- بئس الخلق الخيانة	ج - بئس الخلق الخيانة

١٠- لماذا لم يشارك علي بن أبي طالب في غزوة تبوك؟

..... لأن النبي استخلفه على المدينة.

١١- علي أي شيء يدل تأخر علي بن أبي طالب بعد هجرة النبي بثلاثة أيام ؟

..... حرص النبي على أداء الأمانات إلى أهلها.

١٢ - اكتب دليلا على ثقة النبي صلى الله عليه وسلم في علي بن أبي طالب ؟

..... فكان أحد كتاب الوحي، وأحد أهم سفرائه بعثه النبي سفيرا إلى اليمن.

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٦	١ - اسم الفاعل في الجملة الآتية " الرجل عارف حقوقه "	
	أ - الرجل	ب- عارف
	٢- المؤمن مرفوع رأسه.	اسم المفعول في الجملة السابقة
	أ - المؤمن	ب- مرفوع
	٣- حروف الميزان الصرفي	
	أ- فعل	ب فاعل
	ج - مفعول	
	٤- المواطن يعرف واجبه. (اجعل الفعل المضارع اسم فاعل وغير ما يلزم)	
	أ - المواطن معروف واجبه.	ب- المواطن عارف واجبه.
	ج - المواطن عرف واجبه.	
	٥- الجملة التي بها اسم فاعل:	
	أ - الفتاة راسمة المنظر	ب- الفتاة رسمت المنظر
	ج - المنظر مرسوم بدقة	
	٦- اسم مشتق من الفعل ويدل على من وقع عليه الفعل:	
	أ- اسم الفاعل	ب اسم المفعول
	ج - اسم الآلة	

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٨	١ - ليس فعل ناسخ من أخوات كان يفيد.....	
	أ - النفي	ب- التشبيه
	ج - التحول	
	٢- صار المجتهدون فاعلين في المجتمع. احذف الفعل الناسخ (صار) وغير ما يلزم.	
	أ-المجتهدون فاعلين في المجتمع	ب - المجتهدون فاعلون في المجتمع
	ج - المجتهدين فاعلين في المجتمع	
	٣- ليس الحسن والحسين رضي الله عنها حفيدين لعمر. خبر (ليس) في الجملة السابقة	

ج - حفيدين	ب - رضي الله عنهما	أ - الحسن
٤- كان أخوك متميزاً. إعراب كلمة (أخوك): اسم كان مرفوع وعلامة رفعه		
ج - الياء	ب - الواو	أ - الضمة
٥- الجملة التي كتبت بشكل صحيح:		
ج - كانت الأمهات فخورات بأبنائهن	ب - كانت الأمهات فخورات بأبنائهن	أ - كانت الأمهات فخورات بأبنائهن

ب- أجب حسب المطلوب

٦- القائدان مشاركان في التدريب. (أدخل على الجملة السابقة كان أو إحدى أخواتها وغير ما يلزم).

..... صار القائدان مشاركين في التدريب.

٧- كان أبوك ذا خلق طيب. (احذف كان من الجملة السابقة وغير ما يلزم).

..... أبوك ذو خلق طيب.

٨- كان ابن باز عالماً بالحديث. (أعرب ما تحته خط " عالماً")

..... خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٨

١ - كلمة " أسلم " همزتها همزة قطع لأنها		
ج - فعل سداسي	ب-فعل خماسي	أ -فعل رباعي
٢- طارق....زيد ففتح الأندلس. أكمل		
ج - بن	ب - ابن	أ- ابن
٣ - الجملة التي كتبت بشكل صحيح		
ج - انتصر أبطال الوطن	ب- انتصر أبطال الوطن	أ - إنتصر أبطال الوطن
٤ - لماذا حذفت همزة ابن في يا بن آدم خذ حذرك.		
ج - لأنها وقعت بين علمين الثاني أب للأول	ب- لأنها وقعت في أول السطر	أ - لأنها وقعت بعد يا النداء

اكتب ما يملئ عليك :

.....

.....

.....

السؤال الخامس : الرسم الكتابي :

٦

أ- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- تكتب رؤوس حرف الفاء والقاف مفتوحاً دائماً في خط النسخ (✓)

٢- من قواعد خط النسخ كتابة الحروف ذات القوائم غير متوازية (×)

٣- من الحروف التي تنزل عن السطر في خط النسخ حروف (ع غ ج) (✓)

ب- اكتب ما يلي بخط النسخ:

محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم أعظم القدوات.

.....

.....

.....

.....

المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان	 <p>وزارة التعليم Ministry of Education</p>	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :							الصف : السادس الابتدائي ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق	
١	فهم المقروء	١٠						
٢	الصف لللغوي	٨						
٣	الوظيفة النحوية	٨						
٤	الظاهرة الإملائية	٨						
٥	الرسم الكتابي	٦						
المجموع النهائي		٤٠						

السؤال الأول : فهم المقروء :

١٠

أم عمارة نسيبة بنت كعب من قبيلة الخزرج، وهي من الأنصار من أهل المدينة الذين نصرُوا النبي صلى الله عليه وسلم، عندما هاجر إليهم من مكة المكرمة.

شهدت نسيبة معركة بدر الكبرى، وكانت تحمل الماء للمقاتلين تضمد الجرحى، وشاركت في معركة أحد مع زوجها زيد بن عاصم وابنيها حبيب وعبد الله، وعندما اشتدت الحرب، تكاثر المشركون وأحاطوا بالنبي يريدون قتله، ألقت نسيبة بالماء والضمادات وجردت سيفها، وثبتت مع نفر من المحاربين تدافع عن النبي الكريم حتى جرحت وأغمي عليها.

وحين اشتعلت حروب الردة قتل مسيلمة الكذاب ابنها حبيب، فأقسمت نسيبة أن تقاتل هذا المشرك، فخرجت مع الجيش العربي الإسلامي بقيادة خالد بن الوليد تقاتل مسيلمة الكذاب مع ابنها عبد الله، الذي هجم علي مسيلمة وقضى عليه.

وأصيبت أم عمارة بجروح عديدة وقطعت يدها ثم عادت إلى دارها بولد واحد وذراع واحدة.

ولكن ذكرها بقي خلدا في سجل الأبطال الخالدين، لتصبح قدوة لنا في الدفاع عن أرضنا وكرامتنا.

١- نشأت نسيبة بنت كعب في		
أ - مكة	ب - المدينة	ج - الطائف
٢- كان عمل نسيبة بنت كعب في معركة بدر		
أ - القتال مع المقاتلين	ب- تعالج الجرحى وتسقي الماء	ج- تشجع المقاتلين على القتال
٣- كانت نسيبة تضمد الجرحى، فلماذا ألقت الضمادات في غزوة أحد؟		
أ - لعدم وجود جرحى	ب- لانتهاك المعركة	ج- لتدافع عن النبي
٤- " لماذا أقسمت نسيبة على قتال مسيلمة؟		
أ - لأنه قتل ابنها	ب- لأنه ادعى النبوة	ج - لأنه كذابا
٥ - قائد المسلمين في حروب الردة .		
أ - سعد بن أبي وقاص	ب- خالد بن الوليد	ج - حبيب بن أم ربيعة

٦- مفرد "الجرحى"		
أ - الجرح	ب- الجريح	جـ - الجارح
٧ - قطعت يد أم عمارة في		
أ - غزوة بد	ب- غزوة أحد	جـ - حروب الردة

٨- لماذا سمي أهل المدينة الأنصار؟

٩- في أي شيء نقتدي بنسبته بنت كعب؟

١٠ - لماذا تكاثر المشركون حول النبي في غزوة أحد؟

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٨	١ - اسم الفاعل في الجملة الآتية " الرجل عارف حقوقه "	
أ - الرجل	ب- عارف	جـ - حقوقه
٢- الصادق محبوب من الناس اسم المفعول في الجملة السابقة		
أ - الصادق	ب- محبوب	جـ - الناس
٣- كلمة " سارق " على وزن		
أ - فاعل	ب- مفعول	جـ - فعل
٤- حروف الميزان الصرفي		
أ- فعل	ب فاعل	جـ - مفعول
٥ - الجملة التي اشتملت على اسم مفعول :		
أ - هذا عامل مجد	ب- أصبحت الحياة ميسورة	جـ - العلم نور
٦- اسم الفاعل من " كتب "		
أ - كتابة	ب- مكتب	جـ - كاتب
٧- اسم المفعول من " نشر "		
أ - ناشر	ب- منشور	جـ - منشر
٨- اسم مشتق من الفعل ويدل على من وقع منه الفعل أو اتصف به:		
أ- اسم الفاعل	ب اسم المفعول	جـ - اسم الآلة

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٨	١ - صار فعل ناسخ من أخوات كان يفيد.....	
أ - النفي	ب- التشبيه	جـ - التحول
٢- كان وأخواتها أفعال ناسخة تدخل على الجملة الاسمية		
أ- ترفع المبتدأ وتنصب الخبر	ب - تنصب المبتدأ وترفع الخبر	جـ - تنصب المبتدأ والخبر
٣- صار المجتهدون من الطلاب قادة. خبر صار في الجملة السابقة		
أ - المجتهدون	ب - من الطلاب	جـ - قادة
٤- ليس الطالبان مجتهدين. إعراب كلمة مجتهدين : خبر ليس منصوب وعلامة نصبه		
أ- الفتحة	ب - الكسرة	جـ - الياء
٥- الجملة التي كتبت بشكل صحيح		

أ- كانت العلاماتُ مخلصاتٌ	ب - كانت العلاماتُ مخلصاتٍ	ج- كانت العلاماتُ مخلصاتٌ
---------------------------	----------------------------	---------------------------

أجب حسب المطلوب

٦- المسلمون متعاونون في الخير. (أدخل على الجملة السابقة كان أو إحدى أخواتها وغير ما يلزم.)

٧- كان أخوك ذا خلق طيب. (احذف كان من الجملة السابقة وغير ما يلزم.)

٨- ليس المطر غزيراً. (أعرب ما تحته خط " غزيراً")

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٨

١ - كلمة " استعمل " همزتها همزة وصل لأنها		
أ- فعل رباعي	ب- فعل خماسي	ج- فعل سداسي
٢- عمر عبد العزيز خامس الخلفاء الراشدين أكمل		
أ- بن	ب - ابن	ج - ابن
٣ - المجموعة التي كتبت بشكل صحيح		
أ - أسلم - إبراهيم - اسم	ب- استخرج - أحمد - أسلم	ج- إستخرج - أحمد - انتصر
٤ - لماذا حذفت همزة ابن في " فتحت مصر في عهد الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه		
أ - لأنها وقعت بعد يا النداء	ب- لأنها وقعت في أول السطر	ج- لأنها وقعت بين علمين الثاني أب للأول

اكتب ما يملئ عليك

السؤال الخامس : الرسم الكتابي :

أ- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

()

١- يكتب حرف الميم مطموساً في وسط الكلمة وآخرها

()

٢- من قواعد خط النسخ كتابة نقاط الحروف غير متصلة دائماً

()

٣- من قواعد خط النسخ كتابة الحروف ذات القوائم غير متوازية

ب- اكتب ما يلي بخط النسخ:

وأسمعت كلماتي من به صمم

أنا الذي نظر الأعمى إلى أدبي

المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :							الصف : السادس الابتدائي ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق	
١	فهم المقروء	١٠						
٢	الصف لللغوي	٨						
٣	الوظيفة النحوية	٨						
٤	الظاهرة الإملائية	٨						
٥	الرسم الكتابي	٦						
المجموع النهائي		٤٠						

نموذج الاجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

أم عمارة نسيبة بنت كعب من قبيلة الخزرج، وهي من الأنصار من أهل المدينة الذين نصرُوا النبي صلى الله عليه وسلم، عندما هاجر إليهم من مكة المكرمة.
شهدت نسيبة معركة بدر الكبرى، وكانت تحمل الماء للمقاتلين تضمد الجرحى، وشاركت في معركة أحد مع زوجها زيد بن عاصم وابنيها حبيب وعبد الله، وعندما اشتدت الحرب، تكاثر المشركون وأحاطوا بالنبي يريدون قتله، ألقت نسيبة بالماء والضمادات وجردت سيفها، وثبتت مع نفر من المحاربين تدافع عن النبي الكريم حتى جرحت وأغمي عليها.
وحين اشتعلت حروب الردة قتل مسيلمة الكذاب ابنها حبيب، فأقسمت نسيبة أن تقاتل هذا المشرك، فخرجت مع الجيش العربي الإسلامي بقيادة خالد بن الوليد تقاتل مسيلمة الكذاب مع ابنها عبد الله، الذي هجم علي مسيلمة وقضى عليه.
وأصيبت أم عمارة بجروح عديدة وقطعت يدها ثم عادت إلى دارها بولد واحد وذراع واحدة.
ولكن ذكرها بقي خلدا في سجل الأبطال الخالدين، لتصبح قدوة لنا في الدفاع عن أرضنا وكرامتنا.

١- نشأت نسيبة بنت كعب في	أ - مكة	ب - المدينة	ج - الطائف
٢- كان عمل نسيبة بنت كعب في معركة بدر			
أ - القتال مع المقاتلين	ب- تعالج الجرحى وتسقي الماء	ج- تشجع المقاتلين على القتال	
٣- كانت نسيبة تضمد الجرحى، فلماذا ألقت الضمادات في غزوة أحد؟			
أ - لعدم وجود جرحى	ب- لانتهاك المعركة	ج- لتدافع عن النبي	
٤- " لماذا أقسمت نسيبة على قتال مسيلمة؟			
أ - لأنه قتل ابنها	ب- لأنه ادعى النبوة	ج- لأنه كذابا	
٥ - قائد المسلمين في حروب الردة .			
أ - سعد بن أبي وقاص	ب- خالد بن الوليد	ج - حبيب بن أم ربيعة	

٦- مفرد "الجرحى"		
أ - الجرح	ب- الجريح	ج- الجارح
٧ - قطعت يد أم عمارة في		
أ - غزوة بد	ب- غزوة أحد	ج- حروب الردة

٨- لماذا سمي أهل المدينة الأنصار؟

..... لأنهم نصرروا النبي صلى الله عليه وسلم.

٩- في أي شيء نقتدي بنسبته بنت كعب؟

..... في الدفاع عن أرضنا وكرامتنا.

١٠ - لماذا تكاثر المشركون حول النبي في غزوة أحد؟

..... يريدون قتله صلى الله عليه وسلم.

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٨	١ - اسم الفاعل في الجملة الآتية " الرجل عارف حقوقه "	
أ - الرجل	ب- عارف	ج- حقوقه
٢- الصادق محبوب من الناس اسم المفعول في الجملة السابقة		
أ - الصادق	ب- محبوب	ج- الناس
٣- كلمة " سارق " على وزن		
أ - فاعل	ب- مفعول	ج- فعل
٤- حروف الميزان الصرفي		
أ - فعل	ب فاعل	ج- مفعول
٥ - الجملة التي اشتملت على اسم مفعول :		
أ - هذا عامل مجد	ب- أصبحت الحياة ميسورة	ج- العلم نور
٦- اسم الفاعل من " كتب "		
أ - كتابة	ب- مكتب	ج- كاتب
٧- اسم المفعول من " نشر "		
أ - ناشر	ب- منشور	ج- منشر
٨- اسم مشتق من الفعل ويدل على من وقع منه الفعل أو اتصف به:		
أ - اسم الفاعل	ب اسم المفعول	ج- اسم الآلة

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٨	١ - صار فعل ناسخ من أخوات كان يفيد.....	
أ - النفي	ب- التشبيه	ج- التحول
٢- كان وأخواتها أفعال ناسخة تدخل على الجملة الاسمية		
أ-ترفع المبتدأ وتنصب الخبر	ب - تنصب المبتدأ وترفع الخبر	ج- تنصب المبتدأ والخبر
٣- صار المجتهدون من الطلاب قادة. خبر صار في الجملة السابقة		
أ - المجتهدون	ب - من الطلاب	ج- قادة
٤- ليس الطالبان مجتهدين. إعراب كلمة مجتهدين : خبر ليس منصوب وعلامة نصبه		
أ- الفتحة	ب - الكسرة	ج- الياء
٥- الجملة التي كتبت بشكل صحيح		

أ- كانت العلامات مخلصات

ب - كانت العلامات مخلصات

ج- كانت العلامات مخلصات

أجب حسب المطلوب

٦- المسلمون متعاونون في الخير. (أدخل على الجملة السابقة كان أو إحدى أخواتها وغير ما يلزم.)

..... **كان المسلمون متعاونين في الخير.**

٧- كان أخوك ذا خلق طيب. (احذف كان من الجملة السابقة وغير ما يلزم.)

..... **أخوك ذو خلق طيب.**

٨- ليس المطر غزيرا. (أعرب ما تحته خط " غزيرا")

..... **خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الفتحة.**

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٨

١ - كلمة " استعمل " همزتها همزة وصل لأنها

ج- فعل سداسي

ب-فعل خماسي

أ- فعل رباعي

٢- عمر عبد العزيز خامس الخلفاء الراشدين أكمل

ج- ابن

ب- ابن

أ- بن

٣ - المجموعة التي كتبت بشكل صحيح

ج- إستخرج - أحمد - انتصر

ب- استخرج - أحمد - أسلم

أ- أسلم - إبراهيم - اسم

٤ - لماذا حذفت همزة ابن في " فتحت مصر في عهد الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه

ج- لأنها وقعت بين علمين الثاني أب للأول

ب- لأنها وقعت في أول السطر

أ- لأنها وقعت بعد يا النداء

اكتب ما يملئ عليك

السؤال الخامس : الرسم الكتابي :

أ- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

(✓)

١- يكتب حرف الميم مطموسا في وسط الكلمة وآخرها

(✓)

٢- من قواعد خط النسخ كتابة نقاط الحروف غير متصلة دائما

(×)

٣- من قواعد خط النسخ كتابة الحروف ذات القوائم غير متوازية

ب- اكتب ما يلي بخط النسخ:

وأسمعت كلماتي من به صمم

أنا الذي نظر الأعمى إلى أدبي

المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :	الصف : السادس الابتدائي ()
--------------------	-----------------------------

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصف اللغوي	٨					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الظاهرة الإملائية	٨					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

١٠

* القدوة هي التأثير بشخصية معينة ومتابعتها وتقليدها، وقد تكون هذه القدوة حسنة أو سيئة، وأكثر الفئات التي تحتاج إلى معرفة طريقة اختيار القدوة الحسنة هم الأطفال.

من فوائد القدوة تربية أفراد يتسمون بالسلوكيات والصفات الجيدة مثل المثابرة على العمل والنجاح بعيداً عن الصفات السلبية وغير الجيدة. وبناء مجتمع متماسك وقوي يستطيع مواجهة التهديدات الخارجية.

محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم أعظم القدوات، بل هو القدوة المطلقة؛ فكل ما يفعله أو يقوله أو حتى يتركه هو محل أسوة وقدوة، يقول جل وعلا " لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة لمن كان يرجو الله واليوم الآخر وذكر الله كثيراً "

فهو الذي استطاع أن يبلغ رسالة ربه عز وجل بإخلاص وأمانة، واستطاع أن يكون القائد الناجح للناس في السلم والحرب، وكان القاضي العادل والمرشد الحكيم. قد عُرف منذ صغره صلى الله عليه وسلم باتصافه بالأخلاق الفاضلة والحميدة مثل الصدق والوفاء بالعهود، والابتعاد عن الأمور المنكرة والخاطئة. كان صلى الله عليه وسلم يتصف بالرحمة مع الأطفال، فعندما كان حفيده الحسين يدخل عليه كان يلعبه ويلطفه ولا يعيب في وجهه، من نماذج القدوة الحسنة الأخرى الصحابة الكرام من أمثال أبو بكر الصديق، وعمر بن الخطاب، وعثمان بن عفان رضي الله عنهم جميعاً.

١ - القدوة هي عدم التأثير بشخصية معينة وعدم متابعتها وتقليدها والتأسي بها:		
أ - صح.	ب - خطأ	
٢- أنواع القدوات :		
أ - حسنة	ب- سيئة	ج- حسنة وسيئة
٣- أكثر الفئات التي تحتاج إلى معرفة طريقة اختيار القدوة الحسنة هم		
أ - الأطفال	ب- الرجال	ج- النساء
٤- كان النبي يلعب حفيده الحسين ويلطفه . هذا دليل على		
أ - أمانة النبي ﷺ	ب- رحمة النبي ﷺ	ج- صدق النبي ﷺ
٥- معنى كلمة (التأسي) الواردة في النص		
أ - الاقتداء	ب- الحزن.	ج- الأسى
٦- نماذج من القدوات الحسنة تأتي بعد النبي صلى الله عليه وسلم		
أ - الآباء	ب- الأمهات	ج- الصحابة

٧- أهمية القدوة الحسنة في الحياة		
ج- كلاهما صواب	ب- غرس السلوكيات الجيدة في الأبناء	أ - بناء مجتمع متماسك وقوي يستطيع مواجهة التهديدات الخارجية
٨- من القدوة المطلقة للمسلمين ؟		
ج - الوالدان	ب- الصحابة	أ - الرسول ﷺ
٩- جمع حسنة :		
ج- حسنات	ب- حسن	أ - أحسانا
١٠- بين كلمتي (حسنة وسيئة)		
ج - تجانس	ب- تضاد	أ - ترادف

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٨

١- يُعرَّف بأنه اسم يؤخذ من الفعل ، و يدل على من وقع منه الفعل أو اتصف به:		
ج - المصدر	ب- اسم المفعول	أ - اسم الفاعل
٢- (مسموع ، مكتوب ، مهزوم) هذه كلمات تمثل درس :		
ج - المصدر	ب- اسم المفعول	أ - اسم الفاعل
٣- اسم المفعول من بين الكلمات :		
ج - عامل	ب - صائم	أ- مطبوع
٤- محمدٌ عارفٌ للحق و متَّبِعٌ له"		
ج - للحق	ب- عارف	أ - محمد
٥- اسم الفاعل من الفعل (شكر)		
ج - شكرا	ب - شاكرا	أ- مشكور
٦- " الطالب المجتهد مقبول لدى الجميع " اسم المفعول في هذه الجملة كلمة ""		
ج - مقبول	ب - المجتهد	أ- الطالب
٧- الجملة التي بها اسم فاعل		
ج- الدين المعاملة	ب - هذا عامل مجد	أ- عامل الناس كما تحب أن يعاملوك
٨- وزن كلمة " العامل ""		
ج - المفعول	ب - الفاعل	أ- الفعل

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١ - (كان ، صار ، ليس) أفعال ناسخة تدخل على الجملة الاسمية ، فترفع المبتدأ و يسمى اسمها و تنصب الخبر و يسمى خبرها:		
ج - جميل	ب- خطأ	أ - صح
٢- كان الجو		
ج - جميل	ب- جميلاً	أ- جميلٌ
٣- ليس المطرُ هاطلاً. اسم ليس و خبرها في هذا المثال هو :		
ج - اسم ليس (كان المطرُ) و خبر ليس (ضمير مستتر)	ب - اسم ليس (المطرُ) و خبر ليس (هاطلاً)	أ - اسم ليس (هاطلاً) و خبر ليس (المطرُ)
٤- الربيعُ بديعٌ . عندما تدخل (صار) تصبح الجملة :		
ج- صار الربيعُ بديعاً	ب - صار الربيع بديعاً	أ- صار الربيعُ بديعٌ
٥- كان أبو بكرٍ نحيفاً . إعراب كلمة (أبو) في الجملة السابقة :		
ج - خبر كان مرفوع وعلامة رفعه الواو	ب - خبر كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة	أ - اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الواو
٦- صار الماءُ ثلجاً . الجملة السابقة ضبطت ضبطاً صحيحاً		
ج - خطأ	ب - خطأ	أ- صح

٧- ليس فعل ناسخ من أخوات كان يفيد		
أ- الإثبات	ب - النفي	ج - التحول
٨- كان العاملان مجتهدين. احذف كان من الجملة السابقة وغير ما يلزم		
أ- العاملان مجتهدان	ب - العاملان مجتهدان	ج - العاملان مجتهدين

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٨		
١ - أعدد الكلمة التي تبدأ بهمزة وصل :		
أ- أسامة	ب - أعطى	ج - امرأة
٢- جميع الأسماء التالية همزتها همزة وصل ما عدا :		
أ- أسعد.	ب - امرؤ.	ج - ابن.
٣- هي همزة تكتب في بداية الكلمة بهذا الشكل (أ)		
أ - همزة القطع	ب - همزة الوصل	ج - همزة المتوسطة
٤- يا بن زيد ، لقد كنت أصغر قائد في الإسلام . حذفت همزة (ابن) لأنها		
أ- وقعت بعد ياء النداء	ب - وقعت في أول السطر	ج- وقعت بين علمين

اكتب ما يملأ عليك

.....

.....

.....

.....

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٨

أنا الذي نظر الأعمى إلى أدبي وأسمعت كلماتي من به صمم

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

موقع
مادنتيري

المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :	الصف : السادس الابتدائي ()
--------------------	-----------------------------

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصف اللغوي	٨					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الظاهرة الإملائية	٨					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

نموذج الاجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

١٠

* القدوة هي التأثير بشخصية معينة ومتابعتها وتقليدها، وقد تكون هذه القدوة حسنة أو سيئة، وأكثر الفئات التي تحتاج إلى معرفة طريقة اختيار القدوة الحسنة هم الأطفال.

من فوائد القدوة تربية أفراد يتسمون بالسلوكيات والصفات الجيدة مثل المثابرة على العمل والنجاح بعيداً عن الصفات السلبية وغير الجيدة. وبناء مجتمع متماسك وقوي يستطيع مواجهة التهديدات الخارجية.

محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم أعظم القدوات، بل هو القدوة المطلقة؛ فكل ما يفعله أو يقوله أو حتى يتركه هو محل أسوة وقدوة، يقول جل وعلا " لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة لمن كان يرجو الله واليوم الآخر وذكر الله كثيراً "

فهو الذي استطاع أن يبلغ رسالة ربه عز وجل بإخلاص وأمانة، واستطاع أن يكون القائد الناجح للناس في السلم والحرب، وكان القاضي العادل والمرشد الحكيم. قد عُرف منذ صغره صلى الله عليه وسلم باتصافه بالأخلاق الفاضلة والحميدة مثل الصدق والوفاء بالعهود، والابتعاد عن الأمور المنكرة والخاطئة. كان صلى الله عليه وسلم يتصف بالرحمة مع الأطفال، فعندما كان حفيده الحسين يدخل عليه كان يلعبه ويلطفه ولا يعيب في وجهه، من نماذج القدوة الحسنة الأخرى الصحابة الكرام من أمثال أبو بكر الصديق، وعمر بن الخطاب، وعثمان بن عفان رضي الله عنهم جميعاً.

١ - القدوة هي عدم التأثير بشخصية معينة وعدم متابعتها وتقليدها والتأسي بها:	أ - صح.	ب - خطأ
٢ - أنواع القدوات :	أ - حسنة	ب - سيئة
٣ - أكثر الفئات التي تحتاج إلى معرفة طريقة اختيار القدوة الحسنة هم	أ - الأطفال	ب - الرجال
٤ - كان النبي يلعب حفيده الحسين ويلطفه . هذا دليل على	أ - أمانة النبي ﷺ	ب - رحمة النبي ﷺ
٥ - معنى كلمة (التأسي) الواردة في النص	أ - الاقتداء	ب - الحزن.
٦ - نماذج من القدوات الحسنة تأتي بعد النبي صلى الله عليه وسلم	أ - الآباء	ب - الأمهات
		ج - حسنة وسيئة
		ج - النساء
		ج - صدق النبي ﷺ
		ج - الأسي
		ج - الصحابة

٧- أهمية القدوة الحسنة في الحياة		
ج- كلاهما صواب	ب- غرس السلوكيات الجيدة في الأبناء	أ - بناء مجتمع متماسك وقوي يستطيع مواجهة التهديدات الخارجية
٨- من القدوة المطلقة للمسلمين ؟		
ج - الوالدان	ب- الصحابة	أ - الرسول ﷺ
٩- جمع حسنة :		
ج- حسنات	ب- حسن	أ - أحسانا
١٠- بين كلمتي (حسنة وسيئة)		
ج - تجانس	ب- تضاد	أ - ترادف

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٨		
١- يُعرَّف بأنه اسم يؤخذ من الفعل ، و يدل على من وقع منه الفعل أو اتصف به:		
ج - المصدر	ب- اسم المفعول	أ - اسم الفاعل
٢- (مسموع ، مكتوب ، مهزوم) هذه كلمات تمثل درس :		
ج - المصدر	ب- اسم المفعول	أ - اسم الفاعل
٣- اسم المفعول من بين الكلمات :		
ج - عامل	ب - صائم	أ- مطبوع
٤- محمداً عارف للحق و متبّع له" اسم الفاعل في هذه الجملة كلمة:		
ج - للحق	ب- عارف	أ - محمد
٥- اسم الفاعل من الفعل (شكر)		
ج - شكرا	ب - شاكر	أ- مشكور
٦- " الطالب المجتهد مقبول لدى الجميع " اسم المفعول في هذه الجملة كلمة "		
ج - مقبول	ب - المجتهد	أ- الطالب
٧- الجملة التي بها اسم فاعل		
ج- الدين المعاملة	ب - هذا عامل مجد	أ- عامل الناس كما تحب أن يعاملوك
٨- وزن كلمة " العامل "		
ج - المفعول	ب - الفاعل	أ- الفعل

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١ - (كان ، صار ، ليس) أفعال ناسخة تدخل على الجملة الاسمية ، فترفع المبتدأ و يسمى اسمها و تنصب الخبر و يسمى خبرها:		
	ب- خطأ	أ - صح
٢- كان الجو		
ج - جميل	ب- جميلاً	أ- جميلٌ
٣- ليس المطرُ هاطلاً. اسم ليس و خبرها في هذا المثال هو :		
ج - اسم ليس (كان المطرُ) و خبر ليس (ضمير مستتر)	ب - اسم ليس (المطرُ) و خبر ليس (هاطلاً)	أ - اسم ليس (هاطلاً) و خبر ليس (المطرُ)
٤- الربيعُ بديعٌ . عندما تدخل (صار) تصبح الجملة :		
ج- صار الربيعُ بديعاً	ب - صار الربيع بديعاً	أ- صار الربيعُ بديعٌ
٥- كان أبو بكر نحيفاً . إعراب كلمة (أبو) في الجملة السابقة :		
ج - خبر كان مرفوع وعلامة رفعه الواو	ب - خبر كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة	أ - اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الواو
٦- صار الماءُ ثلجٌ . الجملة السابقة ضبطت ضبطاً صحيحاً		
	ب - خطأ	أ- صح

٧- ليس فعل ناسخ من أخوات كان يفيد		
أ- الإثبات	ب - النفي	ج - التحول
٨- كان العاملان مجتهدين. احذف كان من الجملة السابقة وغير ما يلزم		
أ- العاملان مجتهدان	ب - العاملان مجتهدان	ج - العاملان مجتهدين

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :		
٨		
١ - أعدد الكلمة التي تبدأ بهمزة وصل :		
أ- أسامة	ب - أعطى	ج - امرأة
٢- جميع الأسماء التالية همزتها همزة وصل ما عدا :		
أ- أسعد	ب - امرؤ	ج - ابن
٣- هي همزة تكتب في بداية الكلمة بهذا الشكل (أ)		
أ - همزة القطع	ب - همزة الوصل	ج - همزة المتوسطة
٤- يا بن زيد ، لقد كنت أصغر قائد في الإسلام . حذفت همزة (ابن) لأنها		
أ- وقعت بعد ياء النداء	ب - وقعت في أول السطر	ج- وقعت بين علمين
اكتب ما يملئ عليك		

.....

.....

.....

.....

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ		
٨		

أنا الذي نظر الأعمى إلى أدبي وأسمعت كلماتي من به صمم

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

السؤال	الدرجة		س١ (١٠)	س٢ (٣٠)	المادة	الصف	الزمن	التاريخ	اسم الطالب	رقم الجلوس
	رقماً	كتابةً								
المدقق	المراجع	المصحح								
					 رؤية ٢٠٣٠ المملكة العربية السعودية KINGDOM OF SAUDI ARABIA		 وزارة التعليم Ministry of Education		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ب..... مدرسة	
					أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول الدور الأول العام الدراسي ١٤٤٦ هـ		لغتي السادس ساعتان / / ١٤٤٦ هـ			
			٤٠	أربعون درجة						

السؤال الأول : الفهم القرآني (اقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجب عن المطلوب)

خَالِدُ بْنُ الْوَلِيدِ صحابي وقائد عسكري مسلم، لقّبه الرسول بسَيْفِ اللَّهِ الْمَسْلُوبِ. اشتهر بعبقريّة تخطيطه العسكري وبراعته في قيادة جيوش المسلمين في حروب الردة وفتح العراق والشام، في عهد خليفتي الرسول أبي بكر وعمر يعد أحد قادة الجيوش القلائل في التاريخ الذين لم يهزموا في معركة طوال حياتهم، فهو لم يهزم في أكثر من مائة معركة اشتهر خالد بانتصاراته الحاسمة في معارك عدة لعب خالد بن الوليد دورًا حيويًا في انتصار قريش على قوات المسلمين في غزوة أحد قبل إسلامه، كما شارك ضمن صفوف الأحزاب في غزوة الخندق. ، اعتنق خالد الدين الإسلامي بعد صلح الحديبية، شارك في حملات مختلفة في عهد الرسول، أهمها غزوة مؤتة وفتح مكة. وفي عام ٦٣٨، وهو في أوج انتصاراته العسكرية، عزله الخليفة عمر بن الخطاب من قيادة الجيوش لأنه خاف أن يفتن الناس به، فصار خالد بن الوليد في جيش الصحابي أبو عبيدة عامر بن الجراح وأحد مقدميه، ثم انتقل إلى حمص حيث عاش لأقل من أربع سنوات حتى وفاته ودفنه بها.

١- معنى عزله :	أ-أبعده	ب- قربه	ج-شجعه	د- كرمه
٢- لقب الرسول صلى الله عليه وسلم خالد بن الوليد بـ	أ- سيف الدولة	ب- سيف الله المسلول	ج- العبقرى	د- القائد الشجاع
٣- اعتنق خالد بن الوليد الدين الإسلامي بعد	أ- فتح مكة	ب- غزوة مؤتة	ج- صلح الحديبية	د- غزوة الخندق
٤- دفن خالد بن الوليد في مدينة حمص	أ- صواب	ب- خطأ		
٥- السبب في عزل الخليفة عمر بن الخطاب لخالد بن الوليد خاف أن	أ- يخرج عن تعليماته	ب- يشعر بالتعب	ج- يفتن الناس به	د- يصيبه الغرور
٦- شارك خالد بن الوليد مع المشركين في غزوة.....ضد المسلمين	أ- أحد	ب- بدر	ج- الخندق	د- تبوك
٧- عنوان مناسب للنص	أ- معارك المسلمين	ب- فوائد الشجاعة	ج- فضل الصحابة	د- سيف الله المسلول

تابع

*الأسلوب اللغوي :
صل الجملة من العمود أ بما يناسبها في العمود ب

ب	أ
أفعال مدح وذم	١- نعم الخلق الأمانة
أسلوب مدح	٢- بنس قرين السوء
أسلوب ذم	٣- نعم وبنس

٣٠

السؤال الثاني:
أ / الصنف اللغوي :

١- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

مكتوب	كاتب	اكتب	يكتب	-اسم الفاعل من الفعل كتب
مغروس	غارس	يغرس	اغرس	-اسم المفعول من الفعل غرس
فاهمون	فهيم	فهم	فاهم	-مفهوم (اسم مفعول من الفعل)
فاتحون	مفتاح	مفتوح	فتح	-فاتح (اسم فاعل من الفعل)
فضل	عارف	والديه	هو	-هو عارف فضل والديه (اسم الفاعل)
المصحف	فائقة	عناية	مطبوع	-مطبوع المصحف بعناية فائقة (اسم المفعول)

٢- حول الفعل لاسم فاعل في الجملة التالية : (الولد سمع النصيحة)

٣ - حول الفعل لاسم مفعول في الجملة التالية : (كُتِبَ الدرس)

ب / الوظيفة النحوية :

١- حدد الفعل الناسخ واسمه وخبره وعلامة إعرابهما :

الجملة	الفعل	اسمه	علامة إعرابه	خبره	علامة إعرابه
- كان الجو صحوا					
- صار المجدون فاعلين في المجتمع					

٢- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

مقبول	مقبول	مقبول	مقبولاً	١- ليس الغش
صارت	لعل	إن	ليت	٢-.....الأبنية عالية
اللاعب	اللاعبين	اللاعبون	اللاعب	٣- صار .....بارعين

تابع

ج/ الظواهر الإملائية :

- *ضع (بن - ابن) في المكان الصحيح :

- ١- عمرعبدالعزيز رحمه الله خامس الخلفاء الراشدين
- ٢-.....تيمية علامة استفاد من علمه الكثيرون .
- ٣-يازيد لقد كنت أصغر قائد في الإسلام .

*اكتب ما يملأ عليك

.....

.....

.....

د/ الرسم الكتابي :

*ضع علامة صح أو خطأ أمام العبارات التالية :

١ - من مميزات خط النسخ روعة تراكيبه	
٢ - من تعليمات الكتابة الصحيحة الكتابة واقفا	

*اكتب الجملة التالية بخط النسخ

ذكر الله يسعد النفس .

انتهت الأسئلة

تمنيتي لك بالتوفيق

معلو المأحة :

المدقق	المراجع	المصحح	الدرجة		السؤال	VISION رؤية 2030 المملكة العربية السعودية KINGDOM OF SAUDI ARABIA	وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ب..... مدرسة
			رقماً	كتابةً				
					س١ (١٠)			
					س٢ (٣٠)	أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول الدور الأول العام الدراسي ١٤٤٦ هـ	لغتي السادس ساعتان	المادة الصف الزمن التاريخ
					٣		١ / ١٤٤٦ هـ	اسم الطالب رقم الجلوس
أربعون درجة			<h1>نموذج الاجابة</h1>					

السؤال الأول : الفهم القرآني (اقرأ النصر

خَالِدُ بْنُ الْوَلِيدِ صحابي وقائد عسكري مسلم، لقبه الرسول بسَيْفِ اللَّهِ الْمَسْلُوبِ. اشتهر بعبقريته تخطيطه العسكري وبراعته في قيادة جيوش المسلمين في حروب الردة وفتح العراق والشام، في عهد خليفتي الرسول أبي بكر وعمر يعد أحد قادة الجيوش القلائل في التاريخ الذين لم يهزموا في معركة طوال حياتهم، فهو لم يهزم في أكثر من مائة معركة اشتهر خالد بانتصاراته الحاسمة في معارك عدة لعب خالد بن الوليد دورًا حيويًا في انتصار قريش على قوات المسلمين في غزوة أحد قبل إسلامه، كما شارك ضمن صفوف الأحزاب في غزوة الخندق. ، اعتنق خالد الدين الإسلامي بعد صلح الحديبية، شارك في حملات مختلفة في عهد الرسول، أهمها غزوة مؤتة وفتح مكة. وفي عام ٦٣٨، وهو في أوج انتصاراته العسكرية، عزله الخليفة عمر بن الخطاب من قيادة الجيوش لأنه خاف أن يفتن الناس به، فصار خالد بن الوليد في جيش الصحابي أبو عبيدة عامر بن الجراح وأحد مقدميه، ثم انتقل إلى حمص حيث عاش لأقل من أربع سنوات حتى وفاته ودفنه بها.

١- معنى عزله :	أ- أبعدَهُ ١	ب- قربه	ج- شجعه	د- كرمه
٢- لقب الرسول صلى الله عليه وسلم خالد بن الوليد بـ	أ- سيف الدولة	ب- سيف الله المسلول ١	ج- العبقري	د- القائد الشجاع
٣- اعتنق خالد بن الوليد الدين الإسلامي بعد	أ- فتح مكة	ب- غزوة مؤتة	ج- صلح الحديبية ١	د- غزوة الخندق
٤- دفن خالد بن الوليد في مدينة حمص	أ- صواب ١	ب- خطأ		
٥- السبب في عزل الخليفة عمر بن الخطاب لخالد بن الوليد خاف أن	أ- يخرج عن تعليماته	ب- يشعر بالتعب	ج- يفتن الناس به ١	د- يصيبه الغرور
٦- شارك خالد بن الوليد مع المشركين في غزوة.....ضد المسلمين	أ- أحد ١	ب- بدر	ج- الخندق	د- تبوك
٧- عنوان مناسب للنص	أ- معارك المسلمين	ب- فوائد الشجاعة	ج- فضل الصحابة	د- سيف الله المسلول ١

تابع

*الأسلوب اللغوي :
صل الجملة من العمود أ بما يناسبها في العمود ب

ب	أ
أفعال مدح وذم	١- نعم الخلق الأمانة ١
أسلوب مدح	٢- بنس قرين السوء ١
أسلوب ذم	٣- نعم وبنس ١

٣٠

السؤال الثاني:
أ / الصنف اللغوي :

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

مكتوب	كاتب ١	اكتب	يكتب	-اسم الفاعل من الفعل كتب
مغروس ١	غارس	يغرس	اغرس	-اسم المفعول من الفعل غرس
فاهمون	فهيم	فهم ١	فاهم	-مفهوم (اسم مفعول من الفعل)
فاتحون	مفتاح	مفتوح	فتح ١	-فاتح (اسم فاعل من الفعل)
فضل	عارف ١	والديه	هو	-هو عارف فضل والديه (اسم الفاعل)
المصحف	فائقة	عناية	مطبوع ١	-مطبوع المصحف بعناية فائقة (اسم المفعول)

٢- حول الفعل لاسم فاعل في الجملة التالية : (الولد سمع النصيحة) الولد سامع النصيحة ١

٣ - حول الفعل لاسم مفعول في الجملة التالية : (كُتِبَ الدرس) .مكتوب الدرس ١

ب / الوظيفة النحوية :

١- حدد الفعل الناسخ واسمه وخبره وعلامة إعرابهما :

الجملة -	الفعل	اسمه	علامة إعرابه	خبره	علامة إعرابه
- كان الجو صحوا	كان	الجو	علامة إعرابه	صحوا	الفتحة
- صار المجدون فاعلين في المجتمع	صار	المجدون	علامة إعرابه	فاعلين	الياء

٢- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

١- ليس الغش	مقبولاً ١	مقبول	مقبول
٢-.....الأبنية عالية	ليت	إن	لعل
٣- صار .....بارعين	اللاعب	اللاعبون ١	اللاعبين

تابع

موقع مادنتيري

ج/ الظواهر الإملائية :

- *ضع (بن - ابن) في المكان الصحيح :

- ١- عمربن....عبدالعزيز رحمه الله خامس الخلفاء الراشدين ١
- ٢- ابن تيمية علامة استفاد من علمه الكثيرون ١ .
- ٣- يا بن زيد لقد كنت أصغر قائد في الإسلام ١٠

*اكتب ما يملأ عليك ه) ربيع درجة لكل كلمة وربع لعلامات الترقيم)
عرف الملك سلمان بن عبدالعزيز بحبه للعلم ، وحرصه على القراءة المتواصلة ودعمه لأعمال الخير
فنعم القائد الصالح .

د/ الرسم الكتابي :

*ضع علامة صح أو خطأ أمام العبارات التالية :

✓	١- من مميزات خط النسخ روعة تراكيبه ١
×	٢- من تعليمات الكتابة الصحيحة الكتابة واقفا ١

*اكتب الجملة التالية بخط النسخ ٤) (ربيع درجة لكل حرف)

ذكر الله يسعد النفس .

انتهت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

معلم المادة :

موقع
مادنتيرا

اسم الطالب /	الفصل /	رقم الجلوس:
أسئلة اختبار مادة (لغتي الجميلة) نهاية الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي 1445هـ		
الدرجة رقمًا	الدرجة كتابة	اسم المصحح
40	درجة فقط	اسم المراجع
		توقيعه

10

السؤال الأول: فهم المقروء:

أبو حفص عمر بن الخطاب-رضي الله عنه-، من بني عُدي بن كعب من قبيلة قريش، عمل في صغره راعياً للإبل، أسلم في السنة السادسة للبعثة. فلما أسلم أصبح للمسلمين قوة، وكان عمر يجاهر بالإسلام ولا يخشى أحداً، وقد شهد عمر بن الخطاب كل الغزوات مع الرسول صلى الله عليه وسلم، تولى القضاء في عهد أبي بكر -رضي الله عنه-. كان ابن الخطاب قاضياً خبيراً، وقد اشتهر بعدله وكان ذلك أحد أسباب تسميته بالفاروق، لتفريقه بين الحق والباطل، هو ثاني الخلفاء الراشدين، وأول من لقب بأمر المؤمنين، وأحد أشهر القادة في التاريخ الإسلامي ومن أكثرهم تأثيراً ونفوذاً. هو أحد العشرة المبشرين بالجنة، ومن علماء الصحابة وزهّادهم. تولى الخلافة الإسلامية بعد وفاة أبي بكر الصديق سنة ١٣هـ، هو مؤسس التقويم الهجري، في عهده فتحت كامل العراق ومصر وليبيا، والشام وفارس وغيرها، توفي -رضي الله عنه- سنة ٢٣هـ.

*اقرأ النص السابق واختر الإجابة الصحيحة:

١- عمل عمر بن الخطاب -رضي الله عنه- في صغره ب-	أ- الرعي	ب- التجارة	ج- الزراعة
٢- أسلم عمر بن الخطاب في السنة من البعثة.	أ- السادسة	ب- الخامسة	ج- السابعة
٣- تولى عمر في عهد أبي بكر -رضي الله عنه-.	أ- قيادة الجنود	ب- القضاء	ج- بيت المال
٤- لقب عمر بن الخطاب-رضي الله عنه- ب-	أ- الصديق	ب- الفاروق	ج- سيف الله
٥- من أشهر صفات عمر بن الخطاب: صفة	أ- الرفق	ب- الحياء	ج- العدل

8

السؤال الثاني: الصنف اللغوي: * اختر الإجابة الصحيحة:

١- اسم الفاعل من الفعل (شكر):	أ- مشكور	ب- شاكر	ج- شكرا
٢- " الدرس مكتوب " وزن المشتق (مكتوب) هو:	أ- فاعل	ب- مفعول	ج- فَعَل

٣- " عمر طالب نجيب " نوع المشتق (طالب) في الجملة هو:		
أ- اسم فاعل	ب- اسم مفعول	ج- فعل ماض
4- اسم المفعول من الفعل (عَمِلَ)		
أ- عامل	ب- معمول	ج- عملاً

السؤال الثالث: الوظيفة النحوية: *اختر الإجابة الصحيحة:

8

١- كان الجو		
أ- جميل	ب- جميلاً	ج- جميل
٢ (الهلالُ بدرٌ) إذا دخلت (صار) على الجملة السابقة فإن العبارة الصحيحة هي :		
أ- صار الهلالُ بدرٌ	ب- صار الهلالُ بدرًا	ج- صار الهلالُ بدرٌ
٣- كان أبو بكر -رضي الله عنه- نحيفاً. إعراب كلمة (أبو) في الجملة السابقة:		
أ- خبر كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب- اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الواو	ج- خبر كان مرفوع وعلامة رفعه الواو
٤- "السفرُ سهلٌ" إذا دخلت (ليس) على الجملة السابقة فإن العبارة الصحيحة هي:		
أ- ليسَ السفرُ سهلٌ	ب- ليسَ السفرُ سهلاً	ج- ليسَ السفرَ سهلاً

السؤال الرابع: الظاهرة الإملائية:

8

أ- اختر الإجابة الصحيحة:

١- الكلمة المبدوءة بهمزة وصل :		
أ- امرأة	ب- أحمد	ج- أعطى
٢ الكلمة المبدوءة بهمزة قطع:		
أ- أسامة	ب- انتصر	ج- استغفر

ب - اكتب كلمة (ابن - بن) صحيحة، فيما يلي:

1 من الخلفاء الراشدين عثمان عفان-رضي الله عنه.-

2 تميمية علامة استفاد من علمه الكثير.

6

السؤال الخامس: الرسم الكتابي: *اكتب ما يلي بخط النسخ:

أنا الذي نظر الأعمى إلى أدبي وأسمعت كلماتي من به صمم

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة: لغتي الجميلة الصف: السادس الزمن: ساعتان التاريخ: ١٤٤٦/٤/٢٧ هـ	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمنطقة الطائف مدرسة السيل الصغير الابتدائية
--------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------

المصحح: أ/ نايف العتيبي	المراجع: الدرجة كتابية	الدرجة رقمًا ٤٠
التوقيع:		

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب:	الصف:
-------------	-------	-------

السؤال الأول: (الفهم القرآني):

١٠

أبو بكر الصديق رضي الله عنه

من دوحة عالية النسب، طيبة العنصر، شريفة الأصل، انحدر هذا الفتى الذي ولد بمكة، بعد عام الفيل بعامين، واسمه: عبد الله بن أبي قحافة ابن عامر، وكنيته أبو بكر، ولقبه، الصديق: لأنه اشتهر بالصدق، ولأنه صدق النبي ﷺ في البعثة، وفي حادثة الاسراء، كان أبو بكر نحيفاً، أبيض الوجه، خفيف العارضين، كثيف الشعر، وكان عالماً بأتساب العرب وتاريخهم، وكان محبوباً يألفه الناس ويحبونه، وكان تاجراً للقماش، بلغ رأس ماله أربعين ألف درهم، أنفقها كلها في نصرة الإسلام فيما بعد، وقيل له، ماذا أبقيت لعيالك؟ قال لهم: أبقيت الله ورسوله.

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١	ولد أبو بكر الصديق رضي الله عنه بعد عام الفيل بعامين.
٢	لقب أبو بكر بالصديق، لأنه صدق النبي صلى الله عليه وسلم في البعثة.
٣	من أشهر صفات أبو بكر نحيفاً أبيض الوجه.
٤	بلغ رأس مال أبو بكر الذي أنفقه في سبيل الله أربعين درهم.
٥	أبو بكر الصديق اسمه / سعد بن أبي وقاص.

٨

السؤال الثاني: (الصف والاسلوب اللغوي) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١	يعرّف بأنه اسم يؤخذ من الفعل، ويدل على من وقع منه الفعل أو اتصف به:
أ	اسم الفاعل
ب	اسم المفعول
ج	المصدر
٢	(مسموع، مكتوب، مهزوم) هذه كلمات تمثل درس:
أ	اسم المفعول
ب	اسم الفاعل
ج	المصدر
٣	اسم المفعول من بين الكلمات التالية:
أ	مطبوع
ب	صانم
ج	عامل
٤	محمد عارف للحق ومتبع له. اسم الفاعل في هذه الجملة كلمة:
أ	محمد
ب	عارف
ج	للحق
٥	اسم الفاعل من الفعل (شكر):
أ	مشكور
ب	شاكر
ج	شكراً
٦	الطالب المجتهد مقبول لدى الجميع. "اسم المفعول في هذه الجملة كلمة:....."
أ	الطالب
ب	مقبول
ج	المجتهد
٧	اسم الفاعل من (كتب):
أ	مكتب
ب	مكتوب
ج	كاتب
٨	كلمة (مهزوم) على وزن:
أ	فعل
ب	فاعل
ج	مفعول

السؤال الثالث: (الوظيفة النحوية) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

٨

١	كان وأخواتها أفعال ناسخة تدخل على	أ	الجملة الاسمية	ب	الجملة الفعلية	ج	شبه الجملة
٢	كان الجو:	أ	جميلاً	ب	جميل	ج	جميل
٣	ليس المطرُ هاطلاً. اسم ليس وخبرها في هذا المثال هو:	أ	اسم ليس (المطرُ) خبر ليس (هاطلاً)	ب	اسم ليس (هاطلاً) خبر ليس (المطرُ)	ج	اسم ليس (كان المطرُ) خبر ليس (ضمير مستتر)
٤	الربيع بديع. عندما تدخل (صار) تصبح الجملة:	أ	صار الربيع بديعاً	ب	صار الربيع بديعاً	ج	صار الربيع بديع
٥	كان أبو بكر نحيفاً. اعراب كلمة (أبو) في الجملة السابقة:	أ	خبر كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب	اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الواو	ج	خبر كان مرفوع وعلامة رفعه الواو
٦	صار المجتهدون فاعلين في المجتمع. خبر (صار) في الجملة السابقة هو:	أ	المجتهدون	ب	فاعلين	ج	المجتمع
٧	(ليس) فعل ناسخ من أخوات كان يفيد:	أ	الاثبات	ب	التحول	ج	النفي
٨	كان العاملان مجتهدين. احذف كان من الجملة السابقة وغير ما يلزم:	أ	العاملين مجتهدان	ب	العاملين مجتهدين	ج	العاملان مجتهدان

السؤال الرابع: (الظاهرة الإملائية) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

٨

١	أحد الكلمة التي تبدأ بهمزة وصل:	أ	أسامة	ب	أعطى	ج	امرأة
٢	جميع الأسماء التالية همزتها همزة وصل ما عدا:	أ	امرفو	ب	ابن	ج	أسعد
٣	..... هي همزة تكتب في بداية الكلمة بهذا الشكل (ا):	أ	همزة قطع	ب	همزة وصل	ج	همزة متوسطة
٤	يا بن زيد، لقد كنت أصغر قائد في الإسلام. حذفت همزة (ابن) لأنها:	أ	وقعت بعد ياء النداء	ب	وقعت في أول السطر	ج	وقعت بين علمين

السؤال الخامس: (الرسم الكتابي)

٦

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

١	ندرس في الصف السادس خط النسخ.
٢	من مميزات خط النسخ روعة حروفه.
٣	من مميزات خط النسخ تساوي حجم حروفه.
٤	من الأمور التي يجب مراعاتها عند الكتابة الجلسة المائلة.
٥	حرف الـ (د) المنفرد في نهاية الكلمة ينزل جزء منه عن السطر في خط النسخ.
٦	تعتبر صعوبة قراءة الكلمات والجمل من مزايا خط النسخ.

المادة: لغتي الجميلة
الصف: السادس
الزمن: ساعتان
التاريخ: ٢٧ / ٤ / ١٤٤٦ هـ

نموذج الاجابة

كتابة الدرجة رقماً ٤٠

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب: الصف:

السؤال الأول: (الفهم القرآني):

نموذج اجابة

١٠

أبو بكر الصديق رضي الله عنه

من دوحة عالية النسب، طيبة العنصر، شريفة الأصل، انحدر هذا الفتى الذي ولد بمكة، بعد عام الفيل بعامين، واسمه: عبد الله بن أبي قحافة ابن عامر، وكنيته أبو بكر، ولقبه، الصديق: لأنه اشتهر بالصدق، ولأنه صدق النبي ﷺ في البعثة، وفي حادثة الاسراء، كان أبو بكر نحيفاً، أبيض الوجه، خفيف العارضين، كثيف الشعر، وكان عالماً بأتساب العرب وتاريخهم، وكان محبوباً يألفه الناس ويحبونه، وكان تاجراً للقماش، بلغ رأس ماله أربعين ألف درهم، أنفقها كلها في نصرة الإسلام فيما بعد، وقيل له، ماذا أبقيت لعيالك؟ قال لهم: أبقيت الله ورسوله.

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

٢	√	ولد أبو بكر الصديق رضي الله عنه بعد عام الفيل بعامين.	١
٢	√	لقب أبو بكر بالصديق، لأنه صدق النبي صلى الله عليه وسلم في البعثة.	٢
٢	√	من أشهر صفات أبو بكر نحيفاً أبيض الوجه.	٣
٢	x	بلغ رأس مال أبو بكر الذي أنفقه في سبيل الله أربعين درهم.	٤
٢	x	أبو بكر الصديق اسمه / سعد بن أبي وقاص.	٥

٨

السؤال الثاني: (الصف والاسلوب اللغوي) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١	يعرف بأنه اسم يؤخذ من الفعل، ويدل على من وقع منه الفعل أو اتصف به:	أ اسم الفاعل ١	ب اسم المفعول	ج المصدر
٢	(مسموع، مكتوب، مهزوم) هذه كلمات تمثل درس:	أ اسم المفعول ١	ب اسم الفاعل	ج المصدر
٣	اسم المفعول من بين الكلمات التالية:	أ مطبوع ١	ب صانم	ج عامل
٤	محمد عارف للحق ومتبع له. اسم الفاعل في هذه الجملة كلمة:	أ محمد	ب عارف ١	ج للحق
٥	اسم الفاعل من الفعل (شكر):	أ مشكور	ب شاكر ١	ج شكراً
٦	الطالب المجتهد مقبول لدى الجميع. "اسم المفعول في هذه الجملة كلمة:....."	أ الطالب	ب مقبول ١	ج المجتهد
٧	اسم الفاعل من (كتب):	أ مكتب	ب مكتوب	ج كاتب ١
٨	كلمة (مهزوم) على وزن:	أ فعل	ب فاعل	ج مفعول ١

السؤال الثالث: (الوظيفة النحوية) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

٨

١	كان وأخواتها أفعال ناسخة تدخل على	أ	الجملة الاسمية ١	ب	الجملة الفعلية	ج	شبه الجملة
٢	كان الجو:	أ	جميلاً ١	ب	جميل	ج	جميل
٣	ليس المطرُ هاطلاً. اسم ليس وخبرها في هذا المثال هو:	أ	اسم ليس (المطر) خبر ليس (هاطلاً)	ب	اسم ليس (هاطلاً) خبر ليس (المطر)	ج	اسم ليس (كان المطر) خبر ليس (ضمير مستتر)
٤	الربيع بديع. عندما تدخل (صار) تصبح الجملة:	أ	صار الربيع بديعاً	ب	صار الربيع بديعاً ١	ج	صار الربيع بديع
٥	كان أبو بكر نحيفاً. اعراب كلمة (أبو) في الجملة السابقة:	أ	خبر كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب	اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الواو ١	ج	خبر كان مرفوع وعلامة رفعه الواو
٦	صار المجتهدون فاعلين في المجتمع. خبر (صار) في الجملة السابقة هو:	أ	المجتهدون	ب	فاعلين ١	ج	المجتمع
٧	(ليس) فعل ناسخ من أخوات كان يفيد:	أ	الاثبات	ب	التحول	ج	النفي ١
٨	كان العاملان مجتهدين. احذف كان من الجملة السابقة وغير ما يلزم:	أ	العاملين مجتهدان	ب	العاملين مجتهدين	ج	العاملان مجتهدان ١

السؤال الرابع: (الظاهرة الإملائية) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

٨

١	أحد الكلمة التي تبدأ بهمزة وصل:	أ	أسامة	ب	أعطى	ج	امراة ٢
٢	جميع الأسماء التالية همزتها همزة وصل ما عدا:	أ	امرف	ب	ابن	ج	أسعد ٢
٣	..... هي همزة تكتب في بداية الكلمة بهذا الشكل (ا):	أ	همزة قطع ٢	ب	همزة وصل	ج	همزة متوسطة
٤	يا بن زيد، لقد كنت أصغر قائد في الإسلام. حذفت همزة (ابن) لأنها:	أ	وقعت بعد ياء النداء ٢	ب	وقعت في أول السطر	ج	وقعت بين علمين

السؤال الخامس: (الرسم الكتابي)

٦

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

١	ندرس في الصف السادس خط النسخ.	√
٢	من مميزات خط النسخ روعة حروفه.	√
٣	من مميزات خط النسخ تساوي حجم حروفه.	√
٤	من الأمور التي يجب مراعاتها عند الكتابة الجلسة المائلة.	x
٥	حرف الـ (د) المنفرد في نهاية الكلمة ينزل جزء منه عن السطر في خط النسخ.	x
٦	تعتبر صعوبة قراءة الكلمات والجمل من مزايا خط النسخ.	x