

تم تحميل وعرض المادة من



موقع مادتي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملاحظات والتحضير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح وسهل مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين وتحميل على موقع مادتي

حمل تطبيق مادتي ليصلك كل جديد

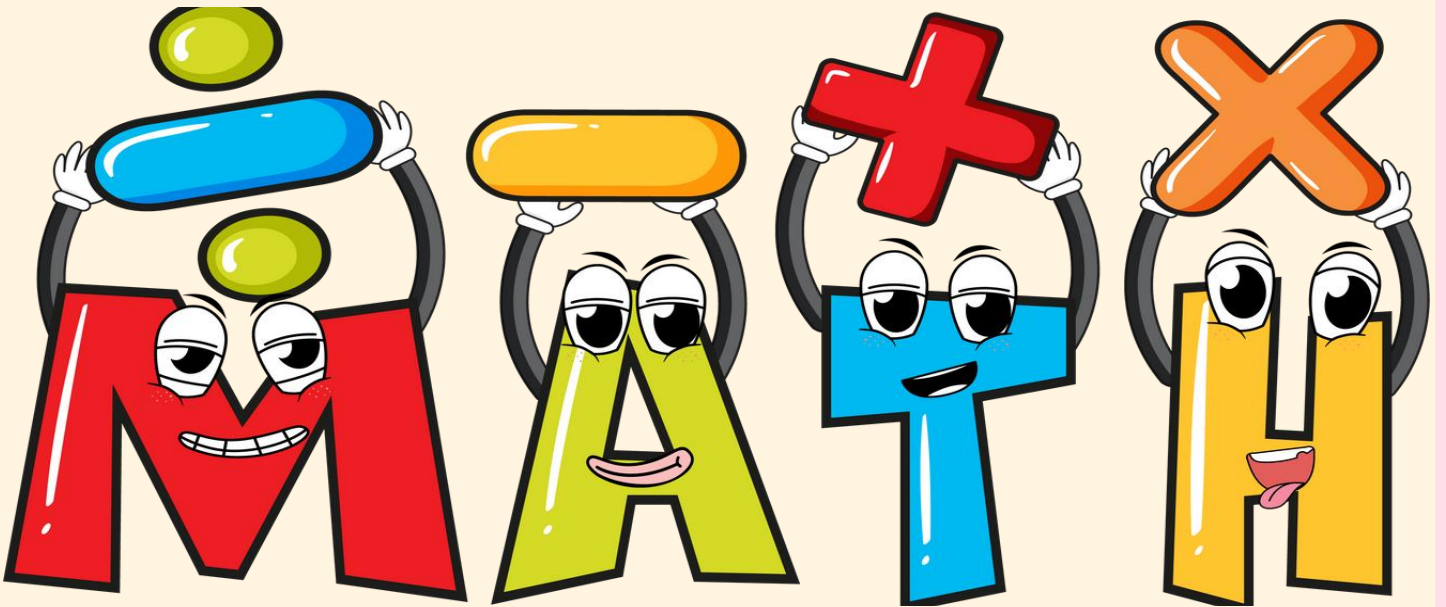


أوراق عمل

الصف الرابع ابتدائي الفصل الدراسي الأول

الاسم:

الفصل:



إعداد: فريفة العمري

الردمك

الأستاذة: فريعة عوض العمري
نفيدكم علما بأنه قد تم تسجيل عملكم الموسوم به:
أوراق عمل الصف الرابع ابتدائي الفصل الدراسي الأول
تحت رقم إيداع: ١٤٤٧ / ٧٤٤٤
ورقم ردملك: ٧ - ١٧٢٢ - ٠٦ - ٦٠٣ - ٩٧٨



مقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الكريم العظيم، الذي وهبنا العلم ليكون لنا نوراً، وسخره لينقلنا من ضيق الجهل إلى رحاب العلم أقدم لكم أوراق عمل مقرر الرياضيات للصف الرابع ابتدائي (الفصل الدراسي الأول) والذي أخذنا فيه بعين الاعتبار وضع الأسئلة المناسبة للتأكد من مدى تحقق أهداف كل درس لدى طلابنا وطالباتنا، آمليين أن ينال هذا العمل رضى الجميع، سألين المولى العلي القدير أن يجعله علم ينتفع به.



١ : القيمة المنزلية

- ١ : القيمة المنزلية ضمن مئات الألوف
- ٢ : القيمة المنزلية ضمن الملايين
- ٣ : مهارة حل المسألة استعمال الخطوات الأربع
- ٤ : المقارنة بين الأعداد
- ٥ : ترتيب الأعداد
- ٦ : تقريب الأعداد
- ٧ : استقصاء حل المسألة اختيار الخطة المناسبة



القيمة المنزلية ضمن مئات الألوف

١- اكتب كل عدد في الجدول الآتي حسب المطلوب:

الصيغة اللفظية	الصيغة التحليلية	الصيغة القياسية
		٧٨٥٦٢
	$١٠٠٠٠٠٠+٢٠٠٠٠٠+٦٠٠+٤٠+٩$	

٢- اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط:

	٤٩٢٨٧
	٨٥٧٤٠٠٦
	٤٣١٢٨١

٣- لدى عبد الله هواية جمع الطوابع ، وقد أصبح معه ١٢٣٦ طابعاً ، اكتب هذا العدد بالصيغتين اللفظية والتحليلية.

.....
.....

القيمة المنزلية ضمن الملايين

١- اكتب كل عدد في الجدول الآتي حسب المطلوب:

الصيغة القياسية	الصيغة التحليلية	الصيغة اللفظية
١٤١٥٣٩٨٧		
		أربعة ملايين وتسع مئة وسبعة وعشرون ألفاً ومئتان وخمسة عشر

٢- اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط:

<u>٥٠٩٠٧٦٥٢</u>	
٢٠٧ <u>٣</u> ٥٨٢٣	
<u>٣</u> ١٨٤٧٢٠٠٨	

٣- قرأ سعد خبراً في الصحيفة يقول: إن ١١٧٦٥٨٢٥ شخصاً تقريباً تابعوا المباراة النهائية لكرة القدم من خلال شاشة التلفاز. اكتب هذا العدد بالصيغتين اللفظية والتحليلية.

.....
.....

مهارة حل المسألة: استعمال الخطوات الأربع

١- إذا كان ناصر يوفر ٩ ريالاً من مصروفه أسبوعياً، فكم يوفر في شهرين؟

.....

.....

.....

.....

٢- يستغرق سليمان دقيقتين غالباً لحل كل تدريب، إذا استغرق ٢٤ دقيقة في حل واجب، فكم تدريباً في الواجب؟

.....

.....

.....

.....

المقارنة بين الأعداد

١- قارن بين كل عددين فيما يلي مستعملاً ($<$, $=$, $>$):

٤٢١٩ ٤٧٦٥	٤٢٦٣٧ ٤٢٦١٥
٥٠٨٣ ٥٨٣٥	٨٧٩٠ ٨٠٩٧
١٢٤٦٧٤ ١٢٤٧٨٤	٦٥٩٨٧ ٦٥٩٨٧
٣٧٨٠٧٦ ٣٨٧٠٧٦٢	٢٤٧٥١٨ ٢٤٥٧١٨
٨٩١٢ ٨٩٠٢	١٣٨٧٤ ١٣٩٨٢
١٥٨٧ ٤٦٧٢	٧١٨٦ ٧١٢٣

٢- قبل ٣٠ عاماً بلغ إنتاج مصنع للعصير ٦٥٠٠٠٠٠٠٠ علبة، وفي العام الحالي بلغ الإنتاج ٢٩٠٠٠٠٠٠٠٠ علبة. فهل ازداد إنتاج المصنع أم نقص؟

.....

ترتيب الأعداد

١- رتب الأعداد الآتية من الأكبر إلى الأصغر:

١٣١٨ ، ١١٦٥ ، ١٠٧٨ ، ١٢٠٩

.....

٢٩٢٣٨ ، ٣٤١٣٨ ، ٣٢٥٦٣ ، ٢٧٩٨٢

.....

٦٣٦٢١ ، ٦٦٤٨٢ ، ٦٤٨٢٧ ، ٦٥٢٠١

.....

٨٢٣١ ، ٨٩٢٠ ، ٨٤٣٥ ، ٨٣٦٢

.....

٣٤٢٤٧ ، ٣٠٢٥٦ ، ٣٧٤٦٢ ، ٣٨٢٧١

.....

٢- إذا كانت المسافة بين أبها وأربعة من المدن السعودية على النحو التالي: الرياض (١٠٦٤ كلم)، الدمام (١٤٩٥ كلم)، القصيم (١٤٨٨ كلم)، حائل (١٤٠٢ كلم)، رتب هذه المدن من الأقرب إلى الأبعد عن أبها، ثم اذكر أبعد مدينتين عنها.

.....

.....

تقريب الأعداد

١- قرب كل عدد مما يلي إلى أقرب قيمة منزلية معطاة:

	٤٨٢ ، عشرة
	٢٦١ ، مئة
	٤٧٦٣ ، ألف
	٤٢٩٨١ ، عشرة آلاف
	١٦٥٢٨٠٤ ، مئة ألف
	٤٨٧٥٠٦٢ ، مليون
	٥٤٣٢ ، ألف
	٤٤٩٨٤٣ ، مئة ألف

٢- يبلغ ارتفاع برج خليفة في دبي ٨٢٨ متراً تقريباً، فما ارتفاع هذا البرج إلى أقرب مئة؟ وإلى أقرب ألف؟

.....
.....

استقصاء حل المسألة: اختيار الخطة المناسبة

١- يستطيع الفهد أن يركض بسرعة ١١٢ كيلو متراً في الساعة، أما الأرنب فيقطع ٥٦ كيلو متراً في الساعة. فكم ساعة يحتاج الأرنب ليقطع المسافة التي يقطعها الفهد في ساعتين؟

.....

.....

.....

.....

٢- يقوم عامل بتنظيف السيارات في موقف أحد المجمعات التجارية الكبيرة مقابل ٥ ريالاً للسيارة الواحدة. فكم سيارة عليه أن ينظف في اليوم ليجمع ٤٥ ريالاً؟

.....

.....

.....

.....

٢ : الجمع والطرح

- ١ : الجبر : خصائص الجمع وقواعد الطرح
- ٢ : تقدير المجموع والفرق
- ٣ : مهارة حل المسألة التقدير أو الإجابة الدقيقة
- ٤ : الجمع
- ٥ : الطرح
- ٦ : الطرح مع وجود الأصفار



الجبر: خصائص الجمع وقواعد الطرح

١- اكتب العدد المفقود في الفراغ، ثم اذكر الخاصية أو القاعدة التي استعملتها:

أ. $..... + ٤ + ٣ = ٤ + ٣ + ٥$

ب. $٧ = ٠ +$

ج. $٠ = - ٩$

د. $٢ = - ٢$

هـ. $(..... + ٢) + ٣ = ٥ + (٢ + ٣)$

٢- ذهب خالد ومحمود إلى حديقة الحيوان، فرأى خالد ٦ صقور و٤ نسور و٣ غربان، ورأى محمود ٣ صقور و٦ نسور و٤ غربان، فأيهما رأى طيوراً أكثر؟ اذكر الخاصية التي استعملتها.

.....
.....

تقدير المجموع والفرق

١- قدر الناتج بتقريب الأعداد إلى أقرب قيمة منزلية معطاة في كل مما يأتي :

..... $277 + 439$ ، عشرة

..... $689 - 640$ ، عشرة

..... $574 + 888$ ، مئة

..... $824 - 668$ ، مئة

..... $32441 + 12532$ ، ألف

..... $52661 - 31822$ ، ألف

٢- في عام ١٣١٩هـ، دخل الملك عبد العزيز الرياض، فكم سنة تقريباً
مضت على دخول الملك عبد العزيز الرياض حتى العام الحالي؟

.....
.....

مهارة حل المسألة: التقدير أو الإجابة الدقيقة

١- اشترى ماجد تفاحاً بـ ١٨ ريالاً وأعطى البائع ٥٠ ريالاً. فما المبلغ الذي سيعيده له البائع تقريباً؟

.....

.....

.....

.....

٢- تريد معلمة إعطاء قلم رصاص لكل طالبة في فصل مكون من ٢٧ طالبة، فكم علبة أقلام ستحتاج إذا كانت سعة العلبة ١٠ أقلام؟

.....

.....

.....

.....

الجمع

١- أوجد ناتج الجمع في كل مما يأتي:

$\begin{array}{r} 6.3 \\ + 237 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 52.3 \\ + 739 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 864 \\ + 391 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 297 \\ + 6.8 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 358 \\ + 968 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 477 \\ + 534 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 27429 \\ + 73.2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2989 \\ + 4571 \\ \hline \end{array}$

٢- بلغت مبيعات مقصف المدرسة من الفطائر بالأمس ٨٧٧ ريالاً، ومن العصير ٤٨٧ ريالاً. ما المبلغ الذي حصل عليه المقصف؟

.....

.....

الطرح

١- أوجد ناتج الطرح فيما يلي:

$\begin{array}{r} 823 \\ - 426 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5619 \\ - 2828 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 811 \\ - 428 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 419 \\ - 247 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 351 \\ - 282 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 913 \\ - 268 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 613 \\ - 174 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 613 \\ - 418 \\ \hline \end{array}$

٢- اشترى علي ساعة سعرها ٣١٧ ريالاً بعد الخصم، إذا كان سعرها قبل الخصم ٣٩٥ ريالاً، فما قيمة الخصم؟

.....
.....

الطرح مع وجود الأصفار

١- أوجد ناتج الطرح فيما يلي:

$\begin{array}{r} 4100 \\ - 2478 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5000 \\ - 3159 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9000 \\ - 6866 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 400 \\ - 158 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 700 \\ - 280 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 600 \\ - 319 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6000 \\ - 4322 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 800 \\ - 267 \\ \hline \end{array}$

٢- لعب صالح ٧٢ دقيقة في مباراة كرة قدم مدتها ٩٠ دقيقة. فكم جلس صالح على مقاعد البدلاء؟

.....

.....

٣ : تنظيم البيانات وعرضها وتفسيرها

- ١ : جمع البيانات وتنظيمها
- ٢ : خطة حل المسألة إنشاء جدول
- ٣ : التمثيل بالأعمدة
- ٤ : التمثيل بالخطوط
- ٥ : التمثيل بالقطاعات الدائرية
- ٦ : الاحتمال



جمع البيانات وتنظيمها

١- نظم مجموعة البيانات التالية في جدول تكراري ولوحة إشارات:

سجل ياسر ألوان القمصان التي ارتداها زملاؤه في أحد الأيام، فكانت على النحو التالي: أزرق، أبيض، أخضر، أزرق، أحمر، أزرق، أزرق، أخضر، أبيض، أبيض، بني، أبيض، أسود، أسود، أزرق.

القمصان		
الإشارات	التكرار	اللون

خطة حل المسألة : إنشاء جدول

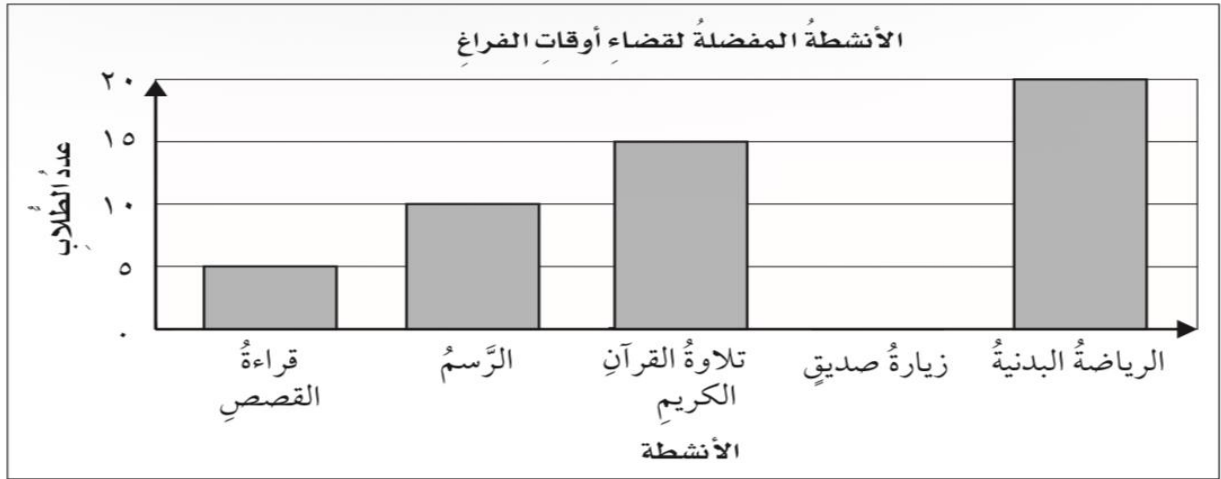
١- أي أنواع الأسماء أكثر تكراراً في القائمة التالية:

الهامور، الشعور، الكنعد

الشعور	الشعور	الهامور
الهامور	الهامور	الشعور
الكنعد	الهامور	الكنعد
	الكنعد	الهامور
.....		
.....		

التمثيل بالأعمدة

١- يظهر التمثيل التالي الأنشطة التي يفضلها بعض الطلاب لقضاء أوقات فراغهم:



أ- ما مجموع الطلاب الذي شملهم هذا المسح؟

.....

ب- كم يقل عدد الطلاب الذين يفضلون قراءة القصص عن الذين يفضلون ممارسة الرياضة البدنية؟

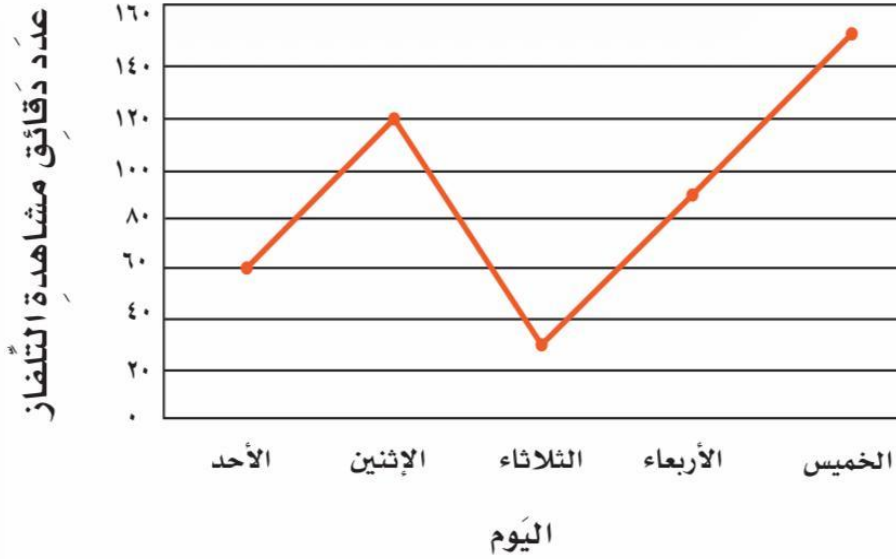
.....

ج- ما النشاط الثاني من حيث قضاء وقت الفراغ؟

.....

التمثيل بالخطوط

١- الشكل يمثل عدد الدقائق التي يقضيها خالد أمام التلفاز يومياً:



أ: أي يوم يقضي خالد وقتاً أطول في مشاهدة التلفاز؟

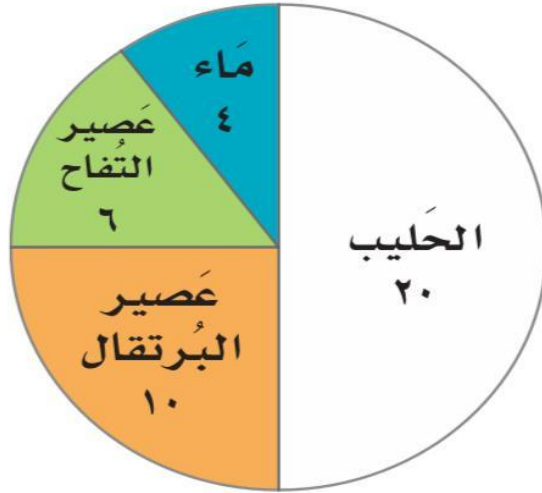
.....

ب: أي يوم يقضي خالد وقتاً أقصر في مشاهدة التلفاز؟

.....

التمثيل بالقطاعات الدائرية

١- وجبة الإفطار:



أ: ما المشروب الأكثر تفضيل لدى الطلاب في وجبة الإفطار؟

.....

ب: ما المشروب الأقل تفضيل لدى الطلاب في وجبة الإفطار؟

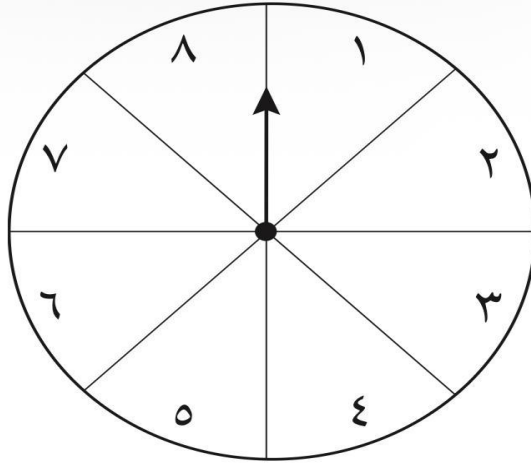
.....

ج: كم يزيد مبيعات مشروب عصير البرتقال عن مشروب عصير تفاح؟

.....

الاحتمال

١- إذا تم تدوير المؤشر، فصف احتمال النواتج مستعملًا (مؤكد، أكثر احتمالًا، متساوي الإمكانية، أقل احتمالًا، مستحيل).



- أ: العدد ١٢
ب: عدد أقل من ٢
ج: عدد أقل من ٩
د: عدد زوجي أو فردي
و: عدد أكبر من ٢
ي: عدد أكبر من ٨

٤ : الأنماط والجبر

- ١ : العبارات والجمل العددية
- ٢ : تمثيل الجمل العددية وكتابتها
- ٣ : خطة حل المسألة الاستدلال المنطقي
- ٤ : اكتشاف قاعدة من جدول
- ٥ : جداول الدوال : جداول الجمع والطرح
- ٦ : استقصاء حل المسألة اختيار الخطة المناسبة
- ٧ : جداول الدوال : جداول الضرب والقسمة



العبارات والجمل العددية

١- اكتب عبارة وجملة عددية لكل مسألة مما يلي ، واستعمل النماذج إذا لزم الأمر:

أ: لدى ربي ١٠ قطع من الشكولاتة، أعطت ٤ منها لصديقاتها. فكم قطعة شكولاتة بقيت لديها؟

.....
.....

ب: يوجد في المزرعة ٨ أحصنة و١٣ ماعزًا، فما عدد الأحصنة والمعيز في المزرعة؟

.....
.....

٢- اكتب العملية (+ ، -) التي تجعل الجمل العددية الآتية صحيحة؟

أ: ٨ ١ = ٣ + ٤


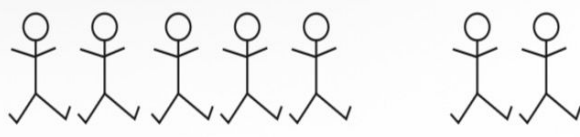

ب: ١ - ٥ = ٣ ١

ج: ١٢ ٥ = ٧ + ١٠

د: ١١١ ١١ = ٥٠ + ٥٠

تمثيل الجمل العددية وكتابتها

١- اكتب جملة عددية تمثل الشكل فيما يلي:

<p>.....</p>	<p>أ-</p> 
<p>.....</p>	<p>ب-</p> 
<p>.....</p>	<p>ج-</p> 

٢- مثل كلاً من المسائل الآتية، ثم اكتب جملة عددية:

أ: لدى سعد ١٢ نموذج طائرة، سقط واحد منها وانكسر، إلا أنه صمم ٣ نماذج جديدة. فكم نموذج طائرة لدى سعد الآن؟

.....

ب: كتبت أروى مجموعة من الرسائل؛ ٦ لخالتها و٩ لعمها و٦ لابنة عمها. فكم رسالة كتبت أروى؟

.....

خطة حل المسألة: الاستدلال المنطقي

١- تبلغ تكلفة دخول المتحف العلمي ٧ ريالاً للكبار و٤ ريالاً للصغار، فكم تدفع عائلة مكونة من كبيرين وأربعة صغار ثمناً لتذاكر الدخول؟

.....

.....

.....

.....

٢- يرغب عمال في إحاطة منطقة مستطيلة بالحبال، فإذا كان بعدا المنطقة ٥ أمتار و٨ أمتار، فما طول الحبل الذي يحتاجون إليه؟

.....

.....

.....

.....

اكتشاف قاعدة من جدول

١- اكتشف القاعدة ثم طبقها لتكمل الجدول:

القاعد:	
المخرجات	المدخلات
٢٨	٧
٢٠	٥
.....	١٠
.....	٢

القاعد:	
المخرجات	المدخلات
٨	٤
١٠
.....	٧
١٦

القاعد:	
المخرجات	المدخلات
١٢	٤
١٥
٢١	٧
٢٤	٨

القاعد:	
المخرجات	المدخلات
٦	٣
١٠
١٤	٧
١٨	٩

جداول الدوال: جداول الجمع والطرح

١- أكمل كل جدول فيما يلي:

القاعدة: $\Delta + 10$	
المخرجة (\square)	المدخلة (Δ)
١٥	٥
٢٠	١٠
.....	١٥
.....	٢٠

القاعدة: $\Delta - 5$	
المخرجة (\square)	المدخلة (Δ)
١٥	٢٠
١٧	٢٢
.....	٢٤
.....	٢٦

القاعدة: $\Delta - 20$	
المخرجة (\square)	المدخلة (Δ)
.....	٣٢
.....	٢٤
.....	١٦
.....	٨

القاعدة: $\Delta + 3$	
المخرجة (\square)	المدخلة (Δ)
.....	٧
.....	١٠
.....	١٣
.....	٢٧

استقصاء حل المسألة: اختيار الخطة المناسبة

١- لدى سلوى ٢٥ حبة جوز، وتريد أن توزعها على صديقاتها الخمس بالتساوي، فما نصيب كل منهن؟

.....
.....
.....
.....

٢- وصل طارق إلى الفندق الساعة ١٥:١١ قبل الظهر. إذا استغرقت رحلته ساعة و٤٥ دقيقة، ففي أي ساعة بدأ رحلته؟

.....
.....
.....
.....

جداول الدوال: جداول الضرب والقسمة

١- أكمل كل جدول فيما يلي:

القاعدة: $\Delta \times 8$	
المخرجة (□)	المدخلة (Δ)
.....	٣
.....	٤
.....	٥
.....	٦

القاعدة: $\Delta \times 3$	
المخرجة (□)	المدخلة (Δ)
.....	٩
.....	١٠
.....	١١
.....	١٢

القاعدة: $\Delta \div 4$	
المخرجة (□)	المدخلة (Δ)
	١٦
	٢٤
	٣٢
	٤٠

القاعدة: $\Delta \div 10$	
المخرجة (□)	المدخلة (Δ)
	٩٠
	٧٠
	٥٠
	٣٠

٥ : الضرب في عدد من رقم واحد

- ١ : القواسم والمضاعفات
- ٢ : الضرب في مضاعفات ١٠ ، ١٠٠ ، ١٠٠٠
- ٣ : مهارة حل المسألة تقدير معقولة الإجابة
- ٤ : تقدير نواتج الضرب
- ٥ : ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد دون إعادة التجميع
- ٦ : ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد مع إعادة التجميع
- ٧ : استقصاء حل المسألة اختيار الخطة المناسبة
- ٨ : ضرب عدد من ثلاثة أرقام في عدد من رقم واحد



القواسم والمضاعفات

١- أوجد قواسم كل عدد مما يأتي :

أ: ٤

.....

ب: ١٢

.....

ج: ١٠

.....

د: ٦

.....

٢- أوجد المضاعفات الخمسة الأولى لكل عدد مما يأتي :

أ: ٥ ٦ ٦ ٦ ٦ ٦

ب: ٩ ٦ ٦ ٦ ٦ ٦

ج: ٨ ٦ ٦ ٦ ٦ ٦

د: ٢ ٦ ٦ ٦ ٦ ٦

٣- نصلي في اليوم واللييلة ٥ صلوات مفروضة، كم صلاة في أسبوع، وفي ٩ أيام وفي ١٠ أيام؟

.....

الضرب في مضاعفات ١٠ ، ١٠٠ ، ١٠٠٠

١- أوجد ناتج الضرب، مستعملاً الحقائق الأساسية والأنماط:

$= 2 \times 30$	$= 30 \times 6$
$= 50 \times 8$	$= 300 \times 5$
$2500 = \dots \times 5$	$= 40 \times 5$
$32000 = \dots \times 8$	$= 20 \times 8$
$10 = \dots \times 1$	$= 500 \times 7$
$120 = 60 \times \dots$	$= 9000 \times 2$

٢- لدى صيادين ٦ صناديق. في كل صندوق ٩٠٠٠ طعم للسماك. فكم طعمًا يوجد مع الصيادين؟

.....

٣- سار أربعة من الصيادين في إحدى الجزر، فقطع كل منهم ٢٠٠ م، فما مجموع الأمتار التي سارها الصيادون الأربعة؟

.....

مهارة حل المسألة: تقدير معقولة الإجابة

١- عين مدير مدرسة سعداً مسؤولاً عن معرض المدرسة الذي سيستمر ٥ أيام، على أن يساعده ١٠ طلاب كل يوم. فهل يعد العدد ٥٠ تقديراً معقولاً لعدد الطلاب الذين سيساعدون سعداً؟

.....

.....

.....

.....

٢- يتوقع سعد أن تبلغ المبيعات اليومية من العصائر لزوار المعرض ٥٠ ريالاً. فهل من المعقول أن يتوقع أن تبلغ مبيعات العصائر ٥٠٠ ريال خلال الأسبوع؟

.....

.....

.....

.....

تقدير نواتج الضرب

١- قدر ناتج في كل مما يأتي :

$$= ٢١ \times ٥$$

$$= ٣٩ \times ٣$$

$$= ٤٦ \times ٧$$

$$= ٦ \times ٨٥$$

$$= ٣ \times ٨١$$

$$= ٦ \times ٤١$$

$$= ٧ \times ٢٨$$

$$= ٩ \times ٣١$$

٢- مدرسة ابتدائية فيها ٣ فصول من الصف الرابع، وفي كل فصل منها ٢٧ طالباً،
فما عدد طلاب الصف الرابع في هذه المدرسة تقريباً؟

.....

ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد دون إعادة التجميع

١- أوجد ناتج الضرب لكل مما يأتي:

$$\begin{array}{r} 93 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

٢- مستطيل طوله ٢١ بلاطة، وعرضه ٧ بلاطات. كم بلاطة في المستطيل؟

٣- رتب أحمد كتبه في مكتبة من ٣ رفوف، فوضع في كل منهما ١٣ كتاباً. كم كتاباً في المكتبة؟

ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد مع إعادة التجميع

١- أوجد ناتج الضرب لكل مما يأتي:

$$\begin{array}{r} 39 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

٢- يعمل خالد ١٦ يوماً في الشهر، فكم يوماً يعمل في شهرين؟

٣- في مسرح المدرسة ٤ صفوف من المقاعد، وفي كل صف ١٨ مقعداً. فكم مقعداً يوجد في المسرح؟

استقصاء حل المسألة: اختيار الخطة المناسبة

١- بدأ عامل بتقليم أشجار الحديقة العامة، فقلم في اليوم الأول ١٢ شجرة، وفي اليوم الثاني ١٠ أشجار، وفي اليوم الثالث ٨ أشجار. إذا استمر هذا النمط، فكم شجرة سيقلم في اليوم الرابع؟

.....

.....

.....

.....

٢- تريد جواهر أن ترسم تصميماً باستعمال الأشكال الملونة. فبدأت بمثلث وانتهت بمثلث، وبين المثلثين دائرة عن يسار مربع. فكيف يبدو هذا التصميم؟

.....

.....

.....

.....

ضرب عدد من ثلاثة أرقام في عدد من رقم واحد

١- أوجد ناتج الضرب لكل مما يأتي:

$$\begin{array}{r} 261 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 205 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 252 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 962 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 739 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 421 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

٢- بناية في دورها الأول ١١٢ مكتباً، وفي الأدوار الخمسة التالية العدد نفسه من المكاتب. فكم مكتباً يوجد في هذه البناية؟

٣- يبلغ عدد زبائن أحد المطاعم ٦٥٧ كل أسبوع. فما عدد زبائنه خلال ٥ أسابيع؟

٦: الضرب في عدد من رقمين

١: الضرب في مضاعفات العشرة

٢: تقدير نواتج الضرب

٣: خطة حل المسألة **تمثيل المسألة**

٤: ضرب عدد من رقمين في عدد من رقمين

٥: ضرب عدد من ثلاثة أرقام في عدد من رقمين



الضرب في مضاعفات العشرة

١- أوجد ناتج الضرب لكل مما يأتي:

$$\begin{array}{r} 19 \\ \times 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 60 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 135 \\ \times 50 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 409 \\ \times 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

٢- إذا كان ثمن الكرسي الواحد ٣٩ ريالاً، فما ثمن ٣٠ كرسيًا من النوع نفسه؟

٣- إذا كان ثمن الحاسوب الواحد ٩٨٦ ريالاً، فما ثمن ٢٠ حاسوباً من النوع نفسه؟

تقدير نواتج الضرب

١- قدر ناتج في كل مما يأتي :

$$= ٤٩ \times ٣٧$$

$$= ٥١ \times ٢٣$$

$$= ٥٩ \times ٤٩$$

$$= ٦٥ \times ٥٥$$

$$= ٢٩ \times ١٨$$

$$= ١٠٥ \times ٤٨$$

$$= ١٢١ \times ٨٥$$

٢- ثمن تذكرة حافلة ٥٨ ريالاً، فكم ريالاً تقريباً سيدفع ٦٢ راكباً؟

٣- يرسم فنان ١٤ لوحة كل شهر. فكم لوحة سيرسم هذا الفنان في سنتين تقريباً؟

خطة حل المسألة: تمثيل المسألة

١- مع خالد ٢٠ ورقة نقدية مجموع قيمتها جميعاً ٦٠ ريالاً. فما فئات الأوراق النقدية التي معه؟

.....

.....

.....

.....

٢- تبلغ أسماء من العمر ٨ سنوات، وعمرها يساوي خمس عمر أبيها. فكم عمر أبيها؟

.....

.....

.....

.....

ضرب عدد من رقمين في عدد من رقمين

١- أوجد ناتج الضرب لكل مما يأتي:

$$\begin{array}{r} ٤٥ \\ ٣٥ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٣ \\ ٢٢ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٧ \\ ١٧ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٩ \\ ١٣ \times \\ \hline \end{array}$$

٢- تتكون جماعة النشاط الفني من ١٥ طالبة، رسمت كل منهن ٢٣ لوحة في نهاية العام الدراسي. فكم لوحة رسمت طالبات الجماعة جميعهن؟

.....
.....

ضرب عدد من ثلاثة أرقام في عدد من رقمين

١- أوجد ناتج الضرب لكل مما يأتي:

$$\begin{array}{r} 302 \\ \times 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 359 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 373 \\ \times 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 309 \\ \times 19 \\ \hline \end{array}$$

٢- إذا كان ثمن الوجبة ١٥ ريالاً، فما ثمن ٢٢٠ وجبة؟

.....
.....

المصادر

- كتاب الرياضيات للصف الرابع ابتدائي (الجزء الأول من المقرر).
- مصادر المعلم للأنشطة الصفية الصف الرابع الابتدائي.



أوراق عمل أخرى

موقع
مادنتير



رياضيات



سلسلة رفعة

أوراق عمل

الفصل الدراسي

الأول

الصف الرابع

إعداد

صالح الشراري

مراجعة

توفيق زكري



نبذة تعريفية لمجموعة رفعة هي
مجموعة تدار من قبل معلمي
ومعلمات الرياضيات من جميع أنحاء
المملكة ، وهي قائمة على التطوير
المهني لجميع المعلمين والمعلمات ،
وابتكار الافكار الإبداعية للتعليم
العام ، والإنتاج الموثق لكل ما يخص
الرياضيات والتعليم العام .



<https://linktr.ee/maths120>



<https://twitter.com/maths0120?s=21>



<https://t.me/RefAhPrimary>



الاستاذ صالح بشير سالم الشراري

نفيدكم علما بأنه قد تم تسجيل عملكم الموسوم بـ:
سلسلة رفعة أوراق عمل الفصل الدراسي الأول الصف الرابع
تحت رقم إيداع 1444/2272 وتاريخ 1444/03/01 هـ
ورقم ردمك 0-978-603-04-2953



<https://linktr.ee/maths120>

<https://twitter.com/maths0120?s=21>

<https://t.me/RefAhPrimary>

فهرس

الفصل الأول

- القيمة المنزلية ضمن مئات الألوف

- القيمة المنزلية ضمن الملايين

- خطة حل المسألة: الخطوات الأربعة

- المقارنة بين الأعداد

- ترتيب الأعداد

- تقريب الأعداد

- استقصاء حل المسألة



الفصل 1 القيمة المنزلية

١-١ القيمة المنزلية ضمن مئات الألوف

الاسم	الصف:
-------	-------

س١ اختار الإجابة الصحيحة:

(١) يكتب العدد خمس مئة واثنان وثمانون ألفا وتسع مئة وأربعون بالصيغة القياسية:

أ	٥٨٢٩٠٤	ب	٥٨٢٩٤٠	ج	٥٨٢٩٤	د	٥٢٨٩٤٠
---	--------	---	--------	---	-------	---	--------

(٢) يكتب العدد ٦٨٢٩ بالصيغة اللفظية:

أ	ستة آلاف وثمان مئة وتسعة وعشرون	ب	ثمان وستون ألف وتسعة وعشرون	ج	سنة الاف وثمان مئة واثنان وتسعون	د	ست آلاف وثمان مئة وتسعة وعشرون
---	---------------------------------	---	-----------------------------	---	----------------------------------	---	--------------------------------

س٣: حل المسألة

أكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ١٦٠٠٥٤

س٢: حل المسألة

لدى عبدالله هواية جمع الطوابع ، وقد أصبح معه ١٢٣٦ طابعاً. أكتب هذا العدد بالصيغة اللفظية والتحليلية

١-٢ القيمة المنزلية ضمن الملايين	
الاسم	الصف:



س ١ اكتب كل عدد فيما يأتي بالصيغة القياسية

(١) أربعة ملايين وتسع مئة وسبعة وعشرون ألفاً ومئتان وخمسة عشر

(٢) سبعة وتسعون مليوناً ومئتان وثلاثة وخمسون ألفاً وثمان مئة وخمسة وعشرون

س ٢ اكتب العدد التالي بالصيغة اللفظية : ٢٧٥٣٦٤٨١٩

س ٣ اكتب كل عدد في الجدول الآتي بالصيغتين القياسية واللفظية

الصيغة اللفظية	الصيغة التحليلية	الصيغة القياسية
_____	$100000 + 20000 + 600 + 40 + 9$	_____ ١
_____	$300000 + 30000 + 8000 + 200 + 30 + 7$	_____ ٢

س ٤ اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط:

_____ ٨٥٧٤٠٠٦ ٢ _____ ٤٩٢٨٧ ١

٣-١ خطة حل المسألة: الخطوات الأربعة



الاسم:

الصف:

استعمل الخطوات الأربع لحل المسائل التالية :

(١) إذا كان ناصر يوفّر ٩ ريالاً من مصروفه أسبوعياً ، فكم يوفّر في شهرين ؟

اختر الإجابة الصحيحة

(١) يستغرق مصعدٌ ١٣ ثانيةً للوصول إلى الطابق التالي . فكم ثانيةً يستغرقُ لصعودِ ٥ طوابقَ ؟

أ	٦٥ ثانية	ب	٤٠ ثانية	ج	٥٢ ثانية	د	٧٠ ثانية
---	----------	---	----------	---	----------	---	----------

(٢) سافر وليدٌ أربع مرّاتٍ في العام الماضي ، فقطعَ في المرة الأولى ٧٣٨ كيلومتراً ، وفي الثانية ٥٩٣ كيلومتراً ، وفي الثالثة ١٠٥٨ كيلومتراً ، وفي الرابعة ٧٨٣ كيلومتراً . أيُّ المراتِ قطعَ فيها مسافةً أطولَ ؟

أ	الأولى	ب	الثانية	ج	الثالثة	د	الرابعة
---	--------	---	---------	---	---------	---	---------

١-٤ المقارنة بين الأعداد	
الاسم	الصف:



قارن بين كل عددين فيما يأتي مستعملاً (= , > , <)

١٣٨٧٤ ○ ١٣٩٨٢ ٢ ٤٢٦٣٧ ○ ٤٢٦١٥ ١

٦٥٩٨٧ ○ ٦٥٩٨٧ ٤ ٨٧٩٠ ○ ٨٠٩٧ ٣

أجب عن الأسئلة التالية :

١. اكتب أكبر وأصغر عددٍ يمكنُ تكوينه باستعمال الأرقام التالية: ٧، ٥، ٣، ٠.

انتشرت، في عام ١٤٢٨ هـ بلغ عدد زوّار أحد مواقع الإنترنت ٣٨٦٤٠٠٠ زائرًا، بينما بلغ عددهم ٥٦٠٩٢٠٠٠ زائرٍ عام ١٤٢٩ هـ. في أيّ العامين كان عدد زوّار الموقع أكثر؟

٥-١ ترتيب الأعداد	
الاسم	الصف:



حل المسائل التالية :

عدد الزوار	العام
١٢٢٢٩٥٣	١٤٢٧هـ
٩٦٤٥٦٣	١٤٢٨هـ
١٠٥٥٨٦٢	١٤٢٩هـ
١٠٤٤٠٥١	١٤٣٠هـ

معارض: يبين الجدول المجاور أعداد زوار أحد المعارض في ٤ سنوات: رتب السنوات الأربع بدءاً بالسنة التي شهدت أقل عدد من الزوار وانتهاءً بالأكثر عدداً.

أجب عن الأسئلة التالية :

رتب الأعداد الآتية من الأكبر إلى الأصغر:

١٣١٨ ؛ ١١٦٥ ؛ ١٠٧٨ ؛ ١٢٠٩

فيما يلي الوقت الذي استغرقه ٤ طلاب شاركوا في سباق الجري لمسافة كيلومتر ونصف:



عبد العزيز: ٣٦٥ ثانية

سالم: ٣٦٢ ثانية

حمود: ٣٧٠ ثانية

رياض: ٣٥٨ ثانية

رتب الأوقات من الأصغر إلى الأكبر، ثم حدّد الطالب الذي حصل على المركز الثاني.

٦-١ تقريب الأعداد	
الاسم	الصف:



قَرِّبْ كُلَّ عَدَدٍ مِمَّا يَلِي إِلَى أَقْرَبِ قِيَمَةٍ مَنْزِلِيَّةٍ مُعْطَاةٍ:

- | | | | |
|---|------------------|---|------------------|
| ٢ | ٧٨٦٥١؛ عشرة آلاف | ١ | ٤٢٩٨١؛ عشرة آلاف |
| ٤ | ٤٤٩٨٤٣؛ مئة ألف | ٣ | ٢٦٧٤٣٠؛ مئة ألف |
| ٦ | ٣٤٦، عشرات | ٥ | ٢٣٤٥، مئة |

اختر الإجابة الصحيحة



عند تقريب العدد ٤٨٧ إلى أقرب عشرة يصبح :

أ	٤٠٠	ب	٤٨٠	ج	٥٠٠	د	٤٩٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

حل المسائل التالية :

أبراج: يبلغ ارتفاع برج خليفة في دبي ٨٢٨ مترًا تقريبًا، فما ارتفاع هذا البرج إلى أقرب مئة؟ وإلى أقرب ألف؟

٧-١ استقصاء حل المسألة	
الاسم	الصف:



حل المسائل التالية :

عند سَامي ٣ قُمصانٍ مُخْتَلِفَةِ الأَلْوَانِ، يُرِيدُ أَنْ يُقَدِّمَهَا هَدَايَا لِأَصْدِقَائِهِ الثَّلَاثَةِ، وَكُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ يُفَضِّلُ أَحَدَ الأَلْوَانِ الثَّلَاثَةِ التَّالِيَةِ: الأَحْمَرِ، والأَزْرَقِ، والأَخْضَرَ، فَإِذَا كَانَ مَرَوَانُ لَا يُفَضِّلُ الأَحْمَرَ أَوْ الأَخْضَرَ، وَبِلَالُ لَا يُفَضِّلُ الأَزْرَقَ أَوْ الأَحْمَرَ، وَحُسَيْنُ يُفَضِّلُ اللَّوْنَ الأَحْمَرَ فَقَطْ، فَايُّهُمْ يُفَضِّلُ اللَّوْنَ الأَخْضَرَ؟

أخضر	أزرق	أحمر	
			مروان
			بلال
			حسين

مستعملاً خطة إنشاء جدول

الحل :

اختر الإجابة الصحيحة

عمل: يقوم عامل بتنظيف السيارات في موقف أحد المُجمَّعاتِ التَّجَارِيَّةِ الكَبِيرَةِ مُقَابِلَ ٥ رِيالٍ لِلسَّيَّارَةِ الوَاحِدَةِ. فَكَمْ سَيَّارَةً عَلَيْهِ أَنْ يُنَظَّفَ فِي اليَوْمِ لِيَجْمَعَ ٤٥ رِيالاً؟

أ	٩ سيارات	ب	٨ سيارات	ج	٧ سيارات	د	١٠ سيارات
---	----------	---	----------	---	----------	---	-----------

حل المسائل التالية :

توفير: وفرت الهنوف ٥٠ ريالاً في الشَّهْرِ الأوَّلِ، و ١٠٠ رِيالٍ فِي الشَّهْرِ الثَّانِي، و ١٥٠ رِيالاً فِي الشَّهْرِ الثَّلَاثِ. إِذَا اسْتَمَرَّتْ فِي هَذَا التَّمَطِّ، فَكَمْ رِيالاً سَتُوفِّرُ فِي الشَّهْرِ السَّابِعِ؟ مَا مَجْمُوعُ مَا وَفَّرْتَهُ خِلالَ الأَشْهُرِ السَّبْعَةِ الأُولَى؟

فهرس

الفصل الثاني

• الجبر: خصائص الجمع وقواعد الطرح

• تقدير المجموع والفرق

• مهارة حل المسألة (التقدير أو الإجابة الدقيقة)

• الجمع

• الطرح

• الطرح مع وجود الأصفار



١-٢ الجبر: خصائص الجمع وقواعد الطرح



الاسم _____ الصف: _____

سأختار الإجابة الصحيحة:



ما القاعدة أو الخاصية التي تم استعمالها في الجملة $٤+٥=٥+٤$

أ	إبدال	ب	تجميع	ج	عنصر محايد	د	قاعدة طرح
---	-------	---	-------	---	------------	---	-----------

مجموع أي عدد والعدد (٠) يساوي العدد نفسه وهذا تسمى خاصية

أ	تجميعية	ب	عنصر محايد	ج	إبدال	د	قاعدة طرح
---	---------	---	------------	---	-------	---	-----------



لا يتغير مجموع عددين بتغيير ترتيبهما وهذا تسمى خاصية

أ	تجميعية	ب	عنصر محايد	ج	إبدال	د	قاعدة طرح
---	---------	---	------------	---	-------	---	-----------

اكتب الرقم المناسب في ؛ لتصبح الجملة التالية صحيحة:

$$(\text{ } + ٥) + ٣ = ٢ + (٥ + ٣)$$

أ	٤	ب	٣	ج	٥	د	٢
---	---	---	---	---	---	---	---



٢-٢ تقدير المجموع والفرق



الاسم:

الصف:

س١ اختار الإجابة الصحيحة:

قدّر ناتج: $59576 - 5214$ مقرباً إلى أقرب ألفٍ.

٦٥٠٠٠	د	٥٧٠٠٠	ج	٥٥٠٠٠	ب	٥٣٠٠٠	أ
-------	---	-------	---	-------	---	-------	---

مع حمدٍ ٧٩ ريالاً، فإذا اشترى آلة حاسبة بمبلغ ٤٨ ريالاً وكتبياً بمبلغ ١٣ ريالاً، فكم ريالاً تقريباً بقي معه؟

٤٠ ريال	د	٣٠ ريال	ج	٢٠ ريال	ب	١٠ ريال	أ
---------	---	---------	---	---------	---	---------	---

س٢: حل المسألة



قدّر الناتج بالتقريب إلى أقرب عشرة

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ - \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array} \quad \begin{array}{l} \longleftarrow 226 \\ \longleftarrow 71 - \end{array}$$

قدّر ناتج الجمع بالتقريب إلى أقرب مئة في كل مما يلي:

$$193 + 318$$

$$\boxed{} = \boxed{} + \boxed{}$$



٢-٣ مهارة حل المسألة: التقدير أو الإجابة



الاسم:

الصف:

استعمل الخطوات الأربع لحل المسائل التالية :

تسوق: خرج محمود للتسوق، فاشترى قميصاً ثمنه ٢٩ ريالاً، وبنطالاً ثمنه ٤١ ريالاً، وطاقية ثمنها ١٨ ريالاً. فكم أنفق محمود على الملابس؟



ريالاً

اختر الإجابة الصحيحة

(١) اشترى ماجد تفاحاً بـ ١٨ ريال وأعطى البائع ٥٠ ريالاً فما المبلغ الذي سيعيد له البائع؟

أ	٢٢ ريال	ب	٣٢ ريال	ج	٤٠ ريال	د	٣٥ ريال
---	---------	---	---------	---	---------	---	---------



(٢) تريد معلمة إعطاء قلم رصاص لكل طالبة في فصل مكون من ٢٧ طالبة فكم علبة أقلام ستحتاج إذا كانت سعة العلبة ١٠ أقلام؟

أ	علبتان	ب	٤ علب	ج	٣ علب	د	٥ علب
---	--------	---	-------	---	-------	---	-------

موقع **مادتي**



٢-٤ الجمع	
الاسم	الصف:



س١ اختار الإجابة الصحيحة:



اشترى خالد قميصًا بمبلغ ٣٧ ريالاً، وبنطالاً بمبلغ ٥٢ ريالاً، فكم دفع ثمنًا لذلك

أ	ريالاً ٨٩	ب	٩٠ ريالاً	ج	٨٨ ريالاً	د	٦٢ ريالاً
---	-----------	---	-----------	---	-----------	---	-----------

في مكتبة صالح ٤١ كتابًا، أضاف إليها ١٣ كتابًا، فكم أصبح في مكتبته؟

أ	٢٤ كتابًا	ب	٤٤ كتابًا	ج	٤٥ كتابًا	د	٥٤ كتابًا
---	-----------	---	-----------	---	-----------	---	-----------

س٢: حل المسألة

أوجد المجموع في كلٍّ مما يلي:

$$\begin{array}{r} \square \\ 287 \\ + \\ 762 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \square \square \square \\ 6725 \\ + \\ 896 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

٥-٢ الطرح	
الاسم	الصف:



س١ اختار الإجابة الصحيحة:

ساعات: اشترى علي ساعة سعرها ٣١٧ ريالاً بعد الخصم، إذا كان سعرها قبل الخصم ٣٩٥ ريالاً، فما قيمة الخصم؟

أ	٧٨ ريال	ب	٩٠ ريالاً	ج	٨٨ ريالاً	د	٦٢ ريالاً
---	---------	---	-----------	---	-----------	---	-----------

تاريخ: صادف عام ١٤٢٧ هـ، مرور ٧٦ سنة على توحيد المملكة العربية السعودية. ففي أي سنة هجرية تم توحيدها؟

أ	١٣٥٥ هـ	ب	١٣٥١ هـ	ج	١٣٤١ هـ	د	١٣٥٢ هـ
---	---------	---	---------	---	---------	---	---------

س٢: حل المسألة

أوجد ناتج الطرح:



$$\begin{array}{r} \square \square \\ ٤٩١ \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \square \square \\ ٧٨٥ \end{array}$$

$$٢٤٧ -$$

$$٤٩٤ -$$

□	□	□
---	---	---

□	□	□
---	---	---

٦-٢ الطرح مع وجود الازفرار



الصف:

الاسم

س١ اختار الإجابة الصحيحة:

كرة قدم: لعب صالح ٧٢ دقيقة في مباراة كرة قدم مدتها ٩٠ دقيقة. فكم جلس صالح على مقاعد البدلاء؟

أ	٢٢ دقيقة	ب	٢٠ دقيقة	ج	١٨ دقيقة	د	٢٨ دقيقة
---	----------	---	----------	---	----------	---	----------

س٢ أكمل الجدولين فيما يلي وفق القاعدة المُعطاة في كلٍّ منهما:



القاعدة: تطرح ٣٥٦		
	٢٢٠٠	المطروح منه
٢٨٤٤		الناتج

س٣ حل المسألة

أوجد ناتج الطرح:

□ □ □ □

٩٠٠٠

٣٥١٢ -

□ □ □ □



□ □

٧٠٠

٢٨٠ -

□ □ □

فهرس

الفصل الثالث

• جمع البيانات وتنظيمها

• خطة حل المسألة

• التمثيل بالأعمدة

• التمثيل بالخطوط

• التمثيل بالقطاعات الدائرية

• الاحتمال



١-٣ جمع البيانات وتنظيمها

الصف:

الاسم



سأ نظم جمع البيانات وتنظيمها

سَجَلْ يَاسِرٌ ألوانَ القمصانِ التي ارتداها زملاؤه في أحدِ الأيامِ، فكانتِ على النحوِ التَّالِي:

القمصان	
التكرار	اللون
	أزرق
	أحمر
	أبيض
	أسود
	بني
	أخضر

أزرق، أبيض، أخضر، أزرق

أحمر، أزرق، أزرق، أخضر،

أبيض، أبيض، بني، أبيض، أسود، أسود، أزرق



س٢: حل المسألة

حل المسائل التالية:

إذا كانت أعداد الطلاب في فصول الصفين الرابع والخامس هي: ٢٦، ٢٥، ٢٧، ٢٦، ٢٨، ٢٧، ٢٧. فنظم هذه البيانات في لوحة إشارات.



أعداد الصفين رابع وخامس	
الإشارة	العدد
	٢٥
	٢٦
	٢٧
	٢٨



٢-٣ خطة حل المسألة

الصف:

الاسم



س ١ نظم جمع البيانات وتنظيمها

مستعملًا الجدول أدناه، حُلْ كُلًّا مِنَ السُّؤَالَيْنِ ١، ٢ بِاتِّبَاعِ خَطَّةِ «إِنْشَاءِ جَدْوَلٍ»:

الفاكهة المفضلة عند بعض الطالبات			
إيمان - الأناناس	هالة - الأناناس	سارة - البرتقال	وصال - البرتقال
مريم - التفاح	نوال - البرتقال	نجلاء - التفاح	مرايم - التفاح
هدى - الموز	دلال - الأناناس	نور - التفاح	هيا - الأناناس
ميسون - الكيوي	سعاد - التفاح	حنان - الأناناس	منال - الكيوي
سلمى - التفاح	جميلة - الأناناس	مها - التفاح	فاطمة - التفاح

ما الفاكهة الأكثر تفضيلاً عند الطالبات؟



ما الفاكهة الأقل تفضيلاً عند الطالبات؟



س ٢: حل المسألة

اشترى صالح حاسوباً ثمنه ١٨٠٠ ريالاً بأقساطٍ شهريةٍ قيمة كل منها ١٨٠ ريالاً. فكم شهراً



سيستغرق تسديد الأقساط؟



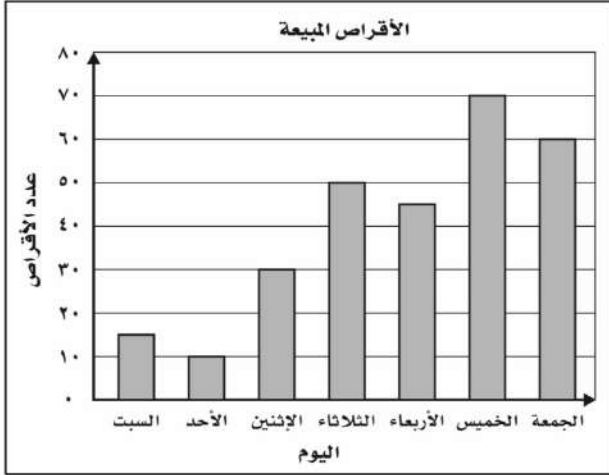
٣-٣ التمثيل بالأعمدة

الصف:

الاسم



استعمل التمثيل بالأعمدة المبيّن أدناه؛ للإجابة عن الأسئلة



في أيّ يومٍ بيع أقلّ عددٍ من الأقراص المدمجة؟



يوم

كم يزيد عدد الأقراص المباعة يوم الجمعة على عدد الأقراص المباعة يوم السبت؟

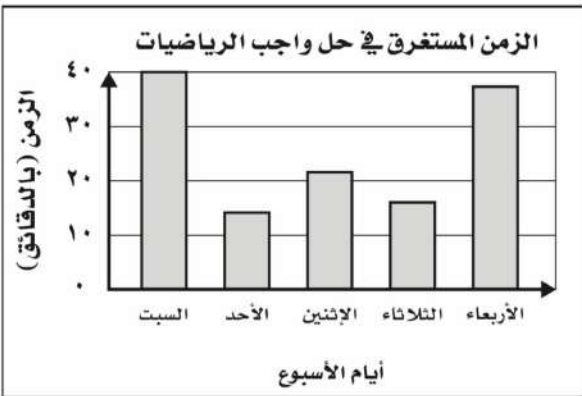


قرص

$$\square = \square - \square$$



استعمل التمثيل بالأعمدة المبيّن أدناه الذي يمثل عدد الدقائق التي قضّاها خالد في حلّ واجب الرياضيات في الأسبوع الماضي؛ للإجابة عن السؤالين



في أيّ يومٍ قضى خالد أطول وقتٍ في حلّ واجب الرياضيات؟



كم دقيقة قضى خالد في حلّ واجب الرياضيات يوم الثلاثاء؟



٣-٤ التمثيل بالخطوط

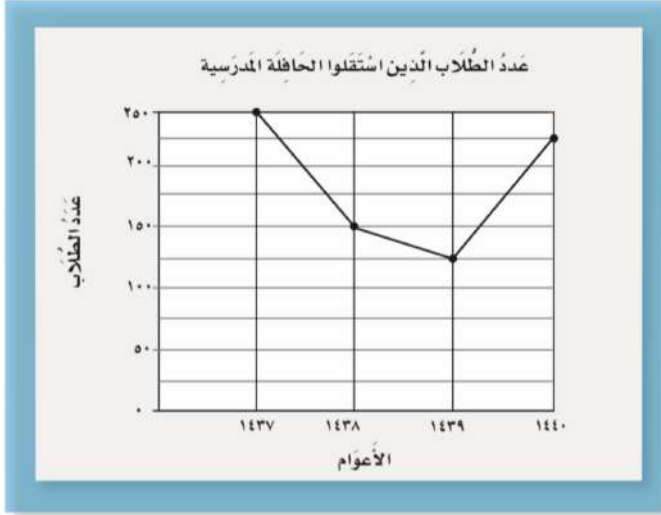
الصف:

الاسم



أستعمل التمثيل بالخطوط في الشكل المُجاور للإجابة عن الأسئلة

يُوضَّح التَّمثِيلُ بِالْخَطُوطِ عَدَدُ الطُّلَابِ الَّذِينَ اسْتَقَلُّوا الْحَافِلَةَ الْمَدْرَسِيَّةَ عَلَى مَدَارِ بَضْعَةِ أَعْوَامٍ.



عدد الطلاب الذين استقلوا الحافلة عام ١٤٣٧ هـ هو



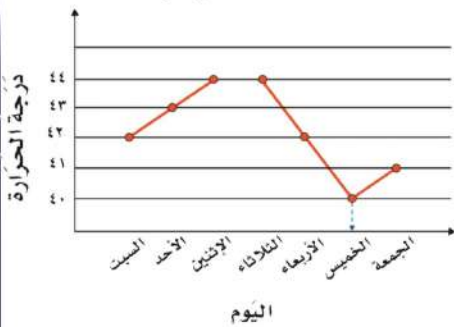
طالب

ما هو العام الذي كان فيه عدد الطلاب الذين استقلوا الحافلة المدرسية أقل؟



إختيار من متعدد

درجات الحرارة في مدينة الرياض



من خلال التمثيل بالخطوط نلاحظ أن اليوم الأقل ارتفاعاً في درجة الحرارة هو يوم .

أ	الثلاثاء	ب	الخميس	ج	الجمعة	د	الأحد
---	----------	---	--------	---	--------	---	-------

من خلال التمثيل بالخطوط نلاحظ درجة الحرارة يوم الثلاثاء هي

أ	٤٠	ب	٤١	ج	٤٤	د	٤٣
---	----	---	----	---	----	---	----



٣-٥ التمثيل بالقطاعات الدائرية

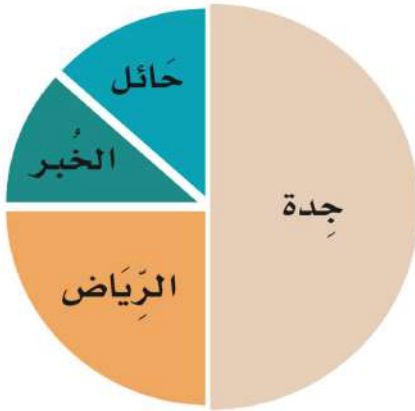


الاسم:

الصف:

إختيار من متعدد

الرَّحَلَاتِ المِيدَانِيَّةِ المَفْضَلَةِ
لِطُلَّابِ الصَّفِّ الرَّابِعِ



الرحلة الميدانية المفضلة عند
أكثر طلاب الصف الرابع هي :



أ	ب	ج	د	الرياض
---	---	---	---	--------

يمثل عدد الطلاب الذين
يفضلون الذهاب إلى الرياض هو

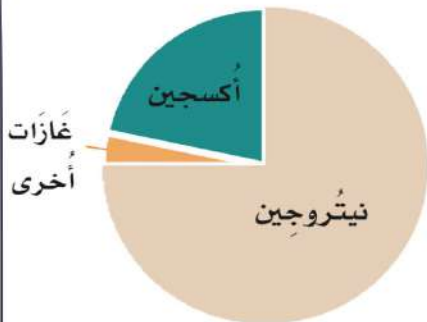


أ	ب	ج	د	$\frac{3}{5}$
---	---	---	---	---------------



من خلال التمثيل بالقطاعات الدائرية أجب

ضع (✓) عند الخيار الصحيح



الغاز الأكثر إنتشاراً في الغلاف الجوي هو



غاز النيتروجين

غاز الأكسجين

كم يمثل غاز النيتروجين من التمثيل



$\frac{1}{4}$

$\frac{3}{4}$



٦-٣ الاحتمال

الصف:

الاسم



إختيار من متعدد

صندوق يحتوي على عشر بطاقات مرقمة من ١-١٠ سحبت بطاقة من الصندوق دون النظر إليها
صف احتمال كل من النواتج الآتية :

سحب بطاقةٍ عليها عددٌ فرديٌّ أو عددٌ زوجيٌّ



أ	مؤكد	ب	مستحيل	ج	متساوي الإمكانية	د	أقل احتمال
---	------	---	--------	---	------------------	---	------------

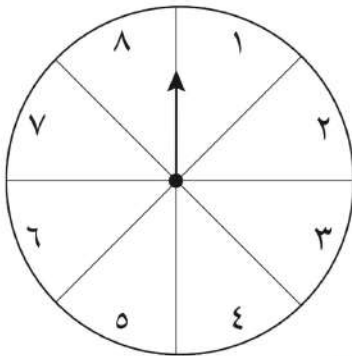
سحب بطاقةٍ عليها عددٌ أكبر من ١٠



أ	مستحيل	ب	مؤكد	ج	أقل احتمال	د	أكثر احتمال
---	--------	---	------	---	------------	---	-------------

إذا تمّ تدوير المؤشّر، فصف احتمال النواتج مستعملاً (مؤكد، أكثر احتمالاً، متساوي الإمكانية، أقل احتمالاً، مستحيل).

ضع (✓) عند الخيار الصحيح

أكثر احتمالاً

العدد ١٢

مستحيل اقل احتمال أكثر احتمالاً

عدد أقل من ٢

مستحيل اقل احتمال 

فهرس

الفصل الرابع

• العبارات والجمل العددية

• التمثيل الجمل العددية وكتابتها

• خطة حل المسألة: الاستدلال المنطقي

• إكتشاف قاعدة من جدول

• جداول الدوال: جداول الجمع والطرح

• استقصاء حل المسألة، الخطة المناسبة

جداول الدوال: جداول الضرب والقسمة


١-٤ العبارات والجمل العددية

الصف:

الاسم




اكتب العملية (+، -) التي تجعل الجمل العددية الآتية صحيحة؟

٥١١ ○ ٢٠ = ١٠ + ٥٢١ 

٣ + ٤ = ١ ○ ٨ 

١٥ + ٦٦٣ = ٢٣ ○ ٧٠١ 

١ ○ ٣ = ١ - ٥ 



يبلغ ارتفاع شجرة زيتون في حديقة فاروق ٥ أمتار، وارتفاع شجرة نخيل ٩ أمتار، فبكم يزيد ارتفاع شجرة النخيل على شجرة الزيتون؟

أمتار _____

إختيار من متعدد

ضع (✓) عند الخيار الصحيح

٥٤ = ١٢ + ٤٢ سمكة

٣٠ = ١٢ - ٤٢ سمكة

٢٠ = ١٢ - ٤٢ سمكة

اصطاد عبدالله ٤٢ سمكة، أعاد منها إلى الماء ١٢ سمكة، فكم سمكة بقيت لديه؟



٥ + ٦

١١ = ٥ + ٦

٥ + ٦ = ٦ + ٥



من أمثلة العبارات العددية



٢-٤ التمثيل الجمل العددي وكتابتها



الاسم:

الاسم:

إختيار من متعدد



تمثيل الرسمة التالية

الجملة العددية



أ	ب	ج	د
$1=0-6$	$4=1-0$	$11=0+6$	$1=4-0$

اكتب جملةً عدديةً تمثل الشكل في كل من الأسئلة



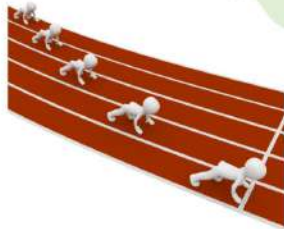
أ	ب	ج	د
$3+6$	$9=3+6$	$3=3-6$	$12=3+9$



اختيار من متعدد

ضع (✓) عند الخيار الصحيح

ركض فيصل ٥ دورات حول مضمار السباق، ومشى ٧ دورات حول المضمار نفسه، فكم مرة دار فيها فيصل حول المضمار؟



- ١٢ دورة
- ٢ دورة
- ٩ دورات

وَزَع مبلغ ٦٠ ريالاً على كل من فيصل وسعود وفهد، فإذا حصل سعود وفهد على مقدارين متساويين منه، وحصل فيصل على مثلي ما حصل عليه سعود، فما مقدار ما حصل عليه كل منهم؟



- فيصل ٣٠ ريال وسعود ١٥ ريال وفهد ١٥ ريال
- فيصل ١٥ ريال وسعود ٣٠ ريال وفهد ١٥ ريال
- فيصل ٢٠ ريال وسعود ٢٠ ريال وفهد ٢٠ ريال

٣-٤ خطة حل المسألة: الاستدلال المنطقي



الاسم:

الصف:

إختيار من متعدد

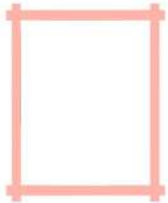


تبلغ تكلفة دخول المتحف العلمي ٧ ريالات للكبار و٤ ريالات للصغار فكم تدفع عائلة مكونة من كبيرين وأربعة صغار ثمناً لتذاكر الدخول ؟



أ	١١ ريال	ب	٣٠ ريال	ج	٢١ ريال	د	٤٠ ريال
---	---------	---	---------	---	---------	---	---------

يرغب عمال في إحاطة منطقة مستطيلة بالحبال فإذا كان بعدا المنطقة ٥ أمتار و٨ أمتار فما طول الحبل الذي يحتاجون إليه؟



أ	١٣ متر	ب	٢٦ متر	ج	١٨ متر	د	٢١ متر
---	--------	---	--------	---	--------	---	--------



اختيار من متعدد

ضع (✓) عند الخيار الصحيح

أكلت سميرة ٣٤ حبة فستق، وأكلت رهنف ٥٦ حبة. كم حبة فستق أكلت رهنف زيادة عما أكلته سميرة؟



٢٢ حبة فستق

١٦ حبة فستق

٩٠ حبة فستق

كان مع عمر ٣٠ ريالاً، واشترى فطيرة بمبلغ ٤ ريالات، وكتاباً بـ ١٢ ريالاً، فكم ريالاً بقي معه؟



بقي معه ٨ ريالات

بقي معه ١٤ ريالاً

بقي معه ١٥ ريالاً

٤-٤ إكتشاف قاعدة من جدول



الصف:

الاسم

إختيار من متعدد



القاعدة:					
	٣	٢	١	٠	المدخلة
	٦	٤	٢	٠	المخرجة

قاعدة الجدول السابق هي:



القاعدة: $\Delta - 3$	
المخرجة (\square)	المدخلة (Δ)
١١	١٤
١٢	١٥
■	١٦
■	١٧

أ	المدخل $\times 2$	ب	المدخل \times صفر	ج	المدخل $+ 2$	د	المدخل $+ 3$
---	-------------------	---	---------------------	---	--------------	---	--------------

العددان المجهولان في الجدول هما على التوالي



أ	٢٠، ١٩	ب	١٤، ١٣	ج	١٣، ١٤	د	١٨، ١٥
---	--------	---	--------	---	--------	---	--------



أجب عن الأسئلة التالية



أشجار: افترض أنك زرعت شجرة طولها متر واحد، وأن طولها يزداد بمقدار مترين كل سنة، فكم سيصبح طولها بعد ٣ سنوات؟



متر

٥-٤ جداول الدوال : جداول الجمع والطرح



الاسم:

الصف:

إختيار من متعدد

القاعدة:

<input type="checkbox"/> المخرج	<input type="checkbox"/> المدخل
٥	٣
٦	٤
٧	٥

قاعدة الجدول هي:



أ	المدخل × ٢	ب	المدخل × صفر	ج	المدخل + ٢	د	المدخل + ٣
---	------------	---	--------------	---	------------	---	------------

لدى مشاعل ٧٥ ريالاً تنفق منها ٢٥ ريالاً يومياً كم ريالاً يتبقى لديها بعد يومين



أ	٢٥ ريال	ب	٥٠ ريال	ج	صفر ريال	د	١٠٠ ريال
---	---------	---	---------	---	----------	---	----------



أكمل الجدول التالي



القاعدة: $\Delta + 3$

المخرجة (□)	المدخلة (Δ)
	٧
	١٠
	١٣
	٢٧



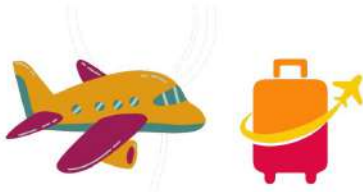
٦-٤ استقصاء حل المسألة، الخطة المناسبة



الاسم:

الاسم:

إختيار من متعدد



وصل طارق إلى الفندق الساعة ١١:١٥ قبل الظهر. إذا استغرقت رحلته ساعة و ٤٥ دقيقة، ففي أي ساعة بدأ رحلته؟



أ	ص ٨:٤٥	ب	ص ٩:٠٠	ج	ص ٩:٣٠	د	ص ٩:٤٥
---	--------	---	--------	---	--------	---	--------



مصافحة: التقى ٤ أصدقاء في نادٍ ثقافي، وكلُّ منهم يريد مصافحة الأشخاص الثلاثة الآخرين. ما عدد المصافحات؟



أ	٦ مصافحات	ب	٧ مصافحات	ج	٤ مصافحات	د	٥ مصافحات
---	-----------	---	-----------	---	-----------	---	-----------



استعمل إحدى الخطط ادناه لحل المسألة:



- التخمين والتحقق
- حلُّ مسألة أبسط
- إنشاء قائمة منظمة
- رسم صورة
- تمثيل المسألة

أنفق جمال ٣٧٩ ريالاً ثمنًا لتذكرة الطائرة، و ٤٥٠ ريالاً للإقامة في الفندق ونفقات الرحلة الأخرى، فكم ريالاً أنفق؟



٧-٤ جداول الدوال: جداول الضرب والقسمة



الاسم:

الصف:

إختيار من متعدد

القاعدة:	
المخرجة (□)	المدخلة (△)
١٨	٣
٣٠	٥
٤٢	٧
٥٤	٩

أحدد قاعدة الجدول التالي:



أ	المدخلة \times ٦	ب	المدخل \times صفر	ج	المدخلة \div ٦	د	المدخل \div ٣
---	--------------------	---	---------------------	---	------------------	---	-----------------

يستطيع عمر قراءة ٢٠ صفحة في ساعة واحدة فكم صفحة يستطيع قراءتها

في ٥ ساعات



أ	٩٠ صفحة	ب	١٠٠ صفحة	ج	٨٠ صفحة	د	١٢٠ صفحة
---	---------	---	----------	---	---------	---	----------



أجب عن الأسئلة التالية

القاعدة: $\Delta \div 4$	
المخرجة (□)	المدخلة (△)
	١٦
	٢٠
	٢٤
	٢٨

إذا دفع مالك ٨ ريالاً ثمن قصتين، فكم قصة يمكنه شراؤها بـ ١٦، ٢٠، ٢٤، ٢٨ ريالاً؟



الفصل ٥ ضرب في عدد من رقم واحد

Σ

رياضيات فهرس

الفصل الخامس



- (١-٥) القواسم والمضاعفات
- (٢-٥) الضرب في مضاعفات ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠
- (٣-٥) مهارة حل المسألة : معقولة الإجابة
- (٤-٥) تقدير نواتج الضرب
- (٥-٥) ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد دون إعادة التجميع.
- (٦-٥) ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد مع إعادة التجميع.
- (٧-٥) استقصاء حل المسألة : اختيار الخطة المناسبة
- (٨-٥) ضرب عدد من ثلاثة أرقام بعدد من رقم واحد

القواسم والمضاعفات (١-٥)



الصف:

الاسم

اجل قواسم كل عدد فيما يأتى:



٦٥

ج

٦١

ب

١٤

أ



اختر الإجابة الصحيحة:

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	×
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	١
٢٠	١٨	١٦	١٤	١٢	١٠	٨	٦	٤	٢	٢
٣٠	٢٧	٢٤	٢١	١٨	١٥	١٢	٩	٦	٣	٣
٤٠	٣٦	٣٢	٢٨	٢٤	٢٠	١٦	١٢	٨	٤	٤
٥٠	٤٥	٤٠	٣٥	٣٠	٢٥	٢٠	١٥	١٠	٥	٥
٦٠	٥٤	٤٨	٤٢	٣٦	٣٠	٢٤	١٨	١٢	٦	٦
٧٠	٦٣	٥٦	٤٩	٤٢	٣٥	٢٨	٢١	١٤	٧	٧
٨٠	٧٢	٦٤	٥٦	٤٨	٤٠	٣٢	٢٤	١٦	٨	٨
٩٠	٨١	٧٢	٦٣	٥٤	٤٥	٣٦	٢٧	١٨	٩	٩
١٠٠	٩٠	٨٠	٧٠	٦٠	٥٠	٤٠	٣٠	٢٠	١٠	١٠

من مضاعفا العدد ٥ ؟



٢١

١٤

١٣

١٥



من القواسم التي تمثل القطع:



١+٣

١×٣

٠×٣

٣×٢



الضرب في مضاعفات ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠ (٥-٢)

الصف:

الاسم



أضرب مستعملاً الحساب الذهني:

أكتب العدد المناسب في الفراغ:

٢٥٠٠ = × ٥

= ١٠٠٠ × ١

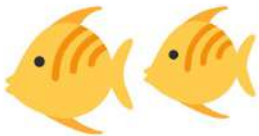
= ٢٠٠ × ٩

= ٥٠ × ٥

= ٧٠ × ٣

حل المسائل التالية:

لدى صيادين ٦ صناديق في كل صندوق ٩٠٠٠ طعم
للسمك. فكم طعماً يوجد مع الصيادين؟



يقطع صيادون مسافة ٥٠ كيلو متراً في اليوم. في البحر منذ ٨ أيام.
فكم كيلو متراً قطعوا حتى الآن؟



مهارة حل المسألة: معقولة الإجابة (٥-٣)



الصف:

الاسم

قرر ما إذا كانت الإجابة معقولة أم لا مع ذكر السبب:

يبين الجدول أدناه عدد زوار المعرض، فهل من المعقول القول بأن مجموع عدد الزوار يقارب ٤٠٠ زائر؟

اليوم	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس
عدد الزوار	٩٨	٥٤	٩٦	٤٩	٩٧



حل المسائل التالية:



يتوقع سعد أن تبلغ المبيعات اليومية من العصائر لزوار المعرض ٥٠ ريالاً. فهل من المعقول أن يتوقع أن تبلغ مبيعات العصائر ٥٠٠ ريال خلال الأسبوع؟



عين مدير المدرسة سعداً مسؤولاً عن معرض المدرسة الذي سيستمر ٥ أيام، على أن يساعد ١٠ طلاب كل يوم فهل يعد العدد ٥٠ تقديراً معقولاً لعدد الطلاب الذين سيساعدون سعداً؟



تقدير نواتج الضرب (٤-٥)

الصف:

الاسم



قدر الناتج ثم اذكر ما إذا كان التقدير أكبر من أم أقل من الإجابة الدقيقة لناتج الضرب



$$= 8 \times 3495$$

$$= 2 \times 7118$$

$$= 8 \times 17$$



$$= 21 \times 5$$

$$= 39 \times 3$$

$$= 46 \times 7$$



حل المسائل التالية:



اشترى مدير المدرسة ٦ علب من الإسعافات الأولية، ثمن الواحدة ٣٩ ريالاً، فكم دفع تقريباً ثمناً لعلب الإسعافات الأولية؟



يقطع سائق سيارة أجرة ٣٨٦ كيلو متراً في اليوم، فكم كيلو متراً تقريباً يقطع في أسبوع؟



ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد دون إعادة التجميع (٥-٥)

الصف:

الاسم



أوجد ناتج الضرب. ثم استعمل التقريب لتتأكد من معقولية الإجابة.



$$= 2 \times 74$$

$$= 1 \times 29$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ \times 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 73 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$



حل المسائل التالية:



مستطيل طوله ٢١ بلاطة، وعرضه ٧ بلاطات. كم بلاطة في المستطيل؟



رتب أحمد كتبه في مكتبه من ٣ رفوف، فوضع في كل منهما ١٣ كتاباً. في المكتبه؟



ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد مع إعادة التجميع (٥-٦)



الصف:

الاسم

أوجد ناتج الضرب .



$$= 6 \times 29$$

$$= 2 \times 17$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ \times 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$



استعمل النماذج في حل المسائل التالية:



عمل: يعمل خالد ١٦ يوماً في الشهر، فكم يوماً يعمل في الشهرين؟



يكسب عامل ١٥ ريالاً في الساعة فكم ريالاً يكسب في ٤ ساعات؟



(٥-٧) استقصا، حل المسألة: اختيار الخطة المناسبة

الصف:

الاسم



اختر الخطة المناسبة ثم استعملها

لحل المسألة التالية:

إنشاء جدول - رسم صورة
الحل عكسيا - البحث عن نمط



املأ الفراغ بالعددِ الناقصِ: ٣، ٦، ١٢، ٢٤، _____، ٩٦، ١٩٢



استعمل الخطة التي تراها مناسبة لحل
كل مسألة مما يلي، ثم اذكرها:



أصبح لدى نوال ٥ أزواج من الجوارب، بعد أن أهدتها صديقتها زوجاً أبيض، واشترت لها أمها زوجاً آخر في الصباح. فكَم زوج جوارب كان لديها؟



عند شيماء اليوم ١٠ أساور، وقد أهدتها صديقتها سوارين الأسبوع الماضي، ويوم أمس أعطتها أختها سوارين آخرين. فكَم سواراً كان عند شيماء قبل الأسبوع الماضي؟



ضرب عدد من ثلاثة أرقام في عدد من رقم واحد (٨-٥)

الصف:

الاسم



أوجد ناتج الضرب وتحقق من معقولية الإجابة:



$$= 6 \times 123$$

$$= 3 \times 313$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 114 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$



حل المسائل التالية:



يبلغ عدد زبائن أحد المطاعم ٦٥٧ كل أسبوع . فما عدد زبائنه خلال ٥ أسابيع ؟



الضرب في عدد من رقمين

الفصل ٦

Σ

رياضيات

فهرس

الفصل السادس



الضرب في مضاعفات العشرة (١-٦) 

تقدير نواتج الضرب (٢-٦) 

خطة حل المسألة : تمثيل المسألة (٣-٦) 

ضرب عدد من رقمين في عدد من رقمين. (٤-٦) 

ضرب عدد من ثلاثة أرقام بعدد من رقمين. (٥-٦) 

الضرب في مضاعفات العشرة (٦-١)

الصف:

الاسم

أوجد ناتج الضرب:

$$= ٤٠ \times ٢١$$

$$= ٢٠ \times ٤٨$$

$$\begin{array}{r} ١٤ \\ \times ٦ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٢ \\ \times ٣ \\ \hline \end{array}$$

حل المسائل التالية:

إذا كان ثمن الكرسي الواحد ٣٩ ريالاً،
فما ثمن ٣٠ كرسيًا من النوع نفسه؟

٣٩ ريال

تقدير نواتج الضرب (٢-٦)

الصف:

الاسم



قدر ناتج الضرب فيما يلي :

$$= ٤١ \times ٨٥$$

$$= ٢٨ \times ٤٨$$

$$\begin{array}{r} \times ٤٩ \\ \times ٥٩ \\ \hline \end{array}$$



حل المسائل التالية :



ثمان تذكرة جافلة ٥٨ ريالاً، فكم ريالاً تقريباً سيدفع ٦٢ راكباً؟



إذا كان ثمن تذكرة طيران ٣٧٥ ريالاً، فكم ريالاً تقريباً سيدفع ٢٥ مسافراً؟



خطة حل المسألة: تمثيل المسألة (٦-٣)

الصف:

الاسم



استعمل خطة التمثيل لحل كل من المسائل التالية:

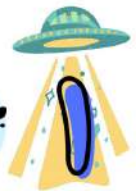


يبلغ عمر خديجة ٥٠ سنة، وعمرها مثلي عمر ابنتها أمل، وريم ابنة أمل أصغر من أمها بعشرين سنة، فكم عمر ريم؟



اختر الإجابة الصحيحة:

يبلغ عمر حاتم ٦٤ سنة وعمره أكبر من ٣ أضعاف عمر ابنته لمياء، بأربع سنوات فما عمر لمياء؟



١٢ سنة ٢٠ سنة ١٨ سنة ٥٠ سنة

في مقصف المدرسة ٣٠ علبة عصير من خمسة أنواع مختلفة ومتساوية العدد، إذا وقف ٣٠ طالبا أمام المقصف، فكم طالبا سيحصل على النوع نفسه من العصير؟



٦ طلاب ٣٠ طالب ١٥ طالب ٥ طلاب

ضرب عدد من رقمين في عدد من رقمين (٦-٤)

الصف:

الاسم

أوجد ناتج الضرب:

$$= ١٢ \times ١٢$$

$$= ١٣ \times ١١$$

$$٤٣$$

\times

$$١٥$$

$$٢٢$$

$$\times$$

$$١٣$$

حل المسائل التالية:

شكّلت إدارة المدرسة ١٢ جماعة نشاط مختلفة من الطالبات، إذا كانت كل جماعة منها تضم ١١ طالبة، فما مجموع طالبات الجماعات جميعهن؟ اذكر الطريقة التي استخدمتها

ضرب عدد من ثلاثة أرقام في عدد من رقمين

(٥-٦)

الصف:

الاسم



أوجد ناتج الضرب:

$$= 11 \times 3.2$$

$$= 12 \times 511$$

$$123$$

$$\times 12$$

$$359$$

$$\times 10$$



حل المسائل التالية:

يوجد في محل لبيع الأدوات المكتبية ٢٣١
علبة أقلام تلوين، في كل منها ١٥ قلم، فكم
قلم تلوين في المحل؟