تم تحميل وعرض المادة من

موقع مادتي

www.madty.net

موقع مادتي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملخصات والتحاضير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح وسهل مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين وتحميل على موقع مادتي

حمل تطبيق مادتي ليصلك كل جديد

تنزيل من App Store

احصل عليه من Google Play

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة .....

ملزمة وأوراق عمل مادة العلوم

الصف الخامس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

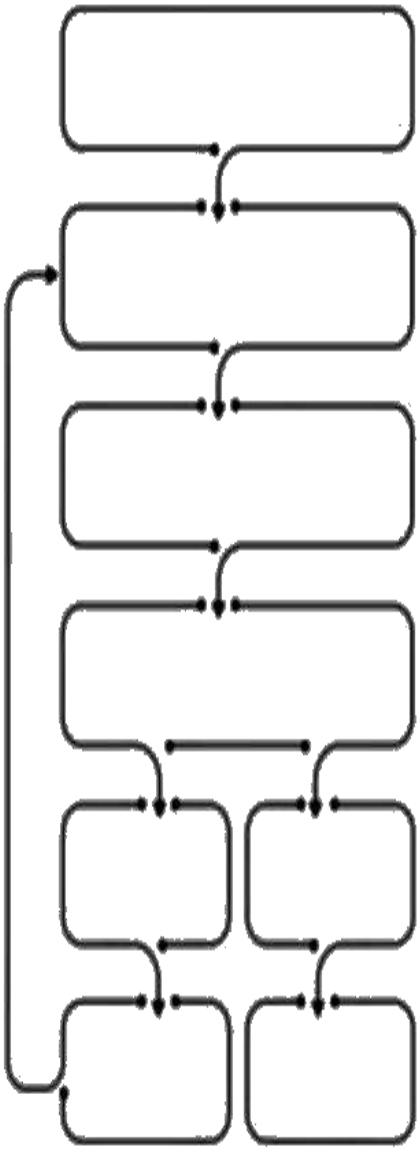
الاســـــم : .....

الفصل : .....

الطريقة العلمية

نكتب خطوات الطريقة العلمية بشكل صحيح في المخطط التالي :

- أكـــون فرضيـــــة
- اطـــرح ســــــؤال
- نتائـج تدعم الفرضية
- اتوصل إلى استنتـــاج
- ألاحـــــــــــظ
- اختبـــــر الفرضيـــة
- نتائج تنقض الفرضية
- اســــــــــال



الوحدة الاولى (تنوع الحياة)

الفصل الاول (ممالك المخلوقات الحية)

الدروس :-

١ـ كيف تصنف الأنواع المختلفة من المخلوقات الحية في مجموعات ؟

٢ـ ما أهم التراكيب الموجودة في النباتات ؟

*** المهارات الاساسية للفصل الأول :-**

١ـ تعداد الممالك الست في المخلوقات الحية مع رسم مخطط مبسط لإحدى الممالك .

٢ـ تعداد أقسام النبات في المملكة النباتية .

٣ـ المقارنة بين الفطريات والنباتات .

٤ـ تعداد المواد الأساسية لعملية البناء الضوئي .

*** الفكرة العامة**

فيم تتشابه المخلوقات الحية ؟ وكيف تصنف ؟

Designed by pngtree

الفصل الأول الدرس الأول (تصنيف المخلوقات الحية)

التاريخ : / / ١٤ هـ

ملخص الدرس

المملكة الحيوانية	مملكة النباتات والفطريات	البرمائيات والبكتريا الطلائعيات والفيروسات

* ملاحظات المعلم / ـة

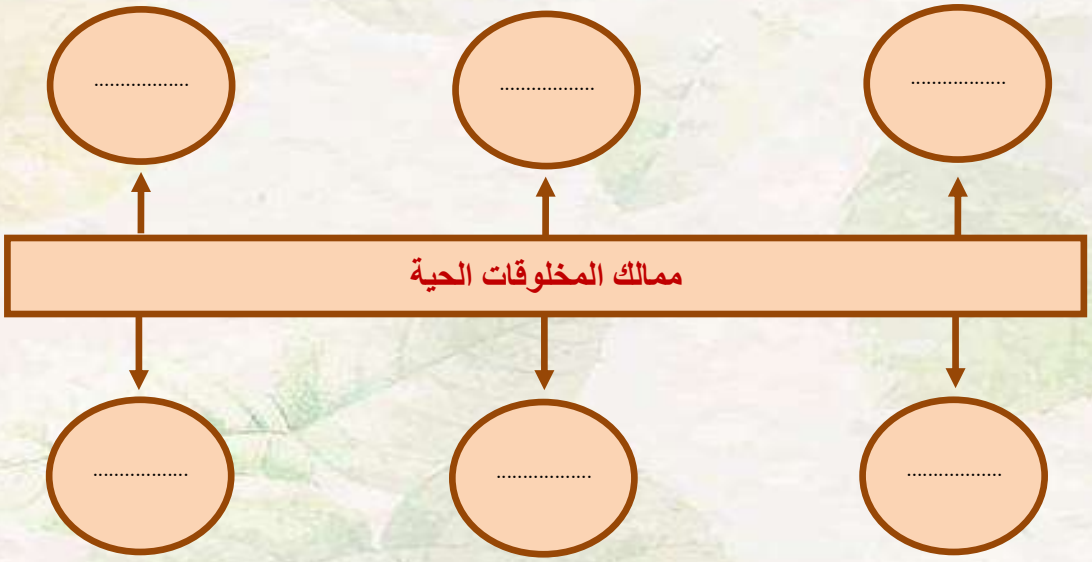
....

موقع مادتي

الدرس الأول (تصنيف المخلوقات الحية)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ – نكمل الخريطة التالية :-



ب - نختار الاجابة الصحيحة فيما يلي ؟

١- علم تقسيم المخلوقات الحية إلى مجموعات (المملكة ، التصنيف ، النوع)

٢- أصغر مستوى من مستويات التصنيف (النوع – جنس – رتبة)

٣- نباتات تحتوي على أنابيب ناقلة في الجسم النبات (فقارية ، وعائية ، لا وعائية)

٤- مخلوقات حية وحيدة الخلية وليس لها نواة (البكتريا ، الفطريات ، الطلائعيات)

٥- لها خصائص تشبهه الحيوانات وتشبه النباتات (الفيروسات ، الطلائعيات ، النباتات)

٦- لا يمكن تصنيفها ضمن الممالك الست (البدائيات ، البكتريا ، الفيروسات)

موقع مادتي

تابع الدرس الأول (تصنيف المخلوقات الحية)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ – هل العبارات التالية صحيحة أم خاطئة :-

١ـ النباتات اللاوعائية ليس لها نظام أوعية ناقلة ( )

٢ـ للبكتريا أنواع ضارة وأخرى مفيدة ( )

٣ـ تحتوي الخلية النباتية على جدار خلوي ( )

٤ـ تعد الأسماك الطائفة الأكثر شهره في الفقاريات ( )

٥ـ تعيش الحيوانات في أقسى ظروف البيئة مثل الينابيع الحارة ( )

ب – مثالاً لكل مما يلي :-

١ـ نباتات لا بذرية ← .....

٢ـ أشباه الحيوانات ← .....

٣ـ حيوان له عمود فقري ← .....

٤ـ نباتات لا وعائية ← .....

ج – نقارن فيما يلي بين النباتات والفطريات :-

المقارنة	النباتات	الفطريات
الحركة		
مكان العيش		
الحصول على الغذاء		

الفصل الأول الدرس الثاني (النباتات)

التاريخ : / / ١٤ هـ

ملخص الدرس

الفكرة الرئيسية	ماذا تعلمت
نباتات وعائية ولا وعائية	
الجذور والسيقان	
البناء الضوئي	

* ملاحظات المعلم / ـة

.....

.....

موقع مادتي

الدرس الثاني (النباتات)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ – نصل العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) :

(أ)		(ب)
١- يدخل غاز ثاني أكسيد الكربون الورقة عن طريق	.....	عملية انتاج الغذاء في النبات
٢- البناء الضوئي	.....	خلايا تكاثرية تنتج نبات جديد
٣- النتح	.....	نقل السكر لباقي أجزاء النبات
٤- الأبواغ	.....	الخشب
٥- مهمة اللحاء	.....	الثغور
٦- يوجد داخل ساق النبات	.....	فقدان الماء في النبات من الثغور

ب – مثالاً لكل مما يلي :-

١- الجذور ⟵ .....

٢- الساق ⟵ .....

٣- الأوراق ⟵ .....

ج) ما المواد الاساسية لعملية البناء الضوئي ؟

١-

٢-

٣-

الوحدة الاولى (تنوع الحياة)

الفصل الثاني (الآباء والأبناء)

الدروس :-

١ـ كيف تتكاثر المخلوقات الحية .

٢ـ كيف تنمو وتتغير المخلوقات الحية في حياتها .

*** المهارات الاساسية للفصل الثاني :-**

١ـ المقارنة بين نوعي التكاثر في المخلوقات الحية مع التمثيل .

٢ـ ترتيب مجموعة من الصور لتوضيح التحول الكامل والتحول الناقص .

٣ـ التميز بين الأخصاب الخارجي والاحصاب الداخلي

٤ـ الإشارة إلى الجزء الأنثوي والذكري في الزهرة على رسم وبيان أهميتها .

*** الفكرة العامة**

ـ كيف تتكاثر المخلوقات الحية ؟ وكيف تتغير ؟

Designed by pngtree

موقع مادتي

الفصل الثاني الدرس الاول (التكاثر)

التاريخ : / / ١٤ هـ

ملخص الدرس

التكاثر	
التكاثر اللاجنسي	
التكاثر الجنسي	

- ملاحظات المعلم / ـة

....

موقع مادتي

الفصل الثاني الدرس الأول (التكاثر)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ) ما المصطلح العلمي المناسب للعبارات التالية :-

(.....) إنتاج مخلوق حي جديد من خلية جنسية .

(.....) اتحاد مشيج مذكر من الأب مع مشيج مؤنث من الأم .

ب – نكمل الناقص في الجدول التالي :-

وجه المقارنة	التكاثر الجنسي	التكاثر اللاجنسي
التعريف		
الصفات		
مثال		

جـ - ما الاجابة الصحيحة فيما يلي :-

١- جزء من نبات الفراولة يمكنه انتاج نبات جديد من دون البذور . (الساق الجارية ، الجذور ، الأوراق)

٢- انشطار الخلية الواحدة إلى خليتين (التبرعم ، الانقسام ، الاخصاب)

٣- بعض الحيوانات تتكاثر لا جنسياً مثل (الأسد ، الحصان ، قنفذ البحر)

تابع الدرس الاول (التكاثر)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ – نصل الصورة بنوع التكاثر المناسب :-

تكاثر جنسي

التبرعم

الانقسام

التكاثر الخضري

ج

ب – هل العبارات التالية صحيحة أم خاطئة :-

١ـ أحدى طرق التكاثر الجنسي التبرعم ( )

٢ـ التكاثر الجنسي يساعد على تحسين صفات المخلوقات الحية ( )

٣ـ نوع التكاثر الموجود في الهيدرا هو الانقسام ( )

٤ـ ينتج عن الاخصاب خلية تحمل المادة الوراثية للأبوين ( )

موقع مادتي

الفصل الثاني الدرس الثاني (دورات الحياة)

التاريخ : / / ١٤ هـ

ملخص الدرس

التحول	
الاخصاب الداخلي والخارجي	
دورة حياة النبات الزهري	

* ملاحظات المعلم / ـة

....

موقع مادتي

الدرس الثاني (دورات الحياة)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ – نحدد بالألوان الإجابة الصحيحة :-

١- سلسلة من مراحل النمو المميزة والمختلفة عن بعضها .

التحول	الإخصاب	التلقيح

٢- مسحوق أصفر يحوي خلايا جنسية ذكرية .

السداة	حبوب اللقاح	الكربلة

٣- وسائل تلقيح مختلفة للنبات .

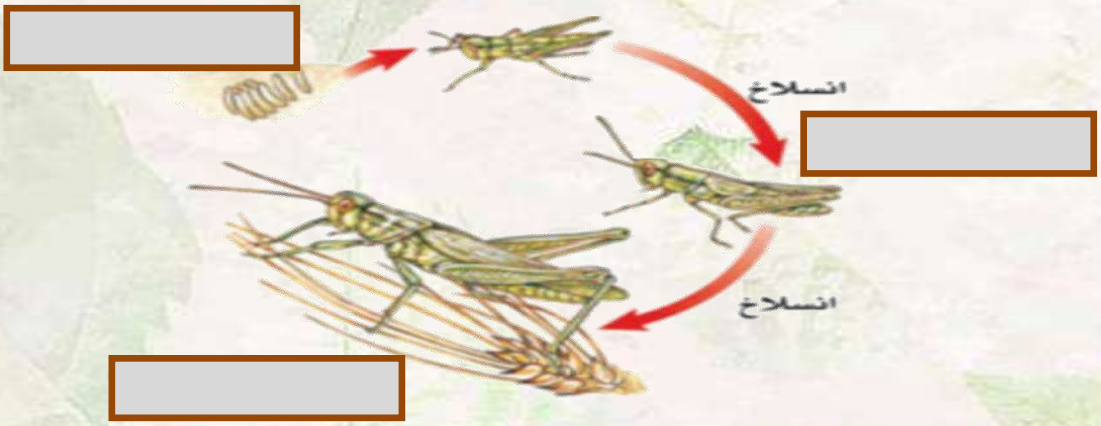
التحول	الإخصاب	التلقيح

ب – نرتب الصور بحيث نحصل على الترتيب الصحيح للتحول الكامل :-

....

ج – التحول الناقص في دورة حياة الجرادة كما يلي ، الاستعانة بالكلمات التالية:-

(جرادة بالغة ، بيض ، الحورية) نكمل الناقص



موقع مادتي

تابع الدرس الثاني (دورة الحياة)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ ـ نصل العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) :

(أ)		(ب)
١ـ الأخصاب الخارجي	.....	يحدث في نفس الزهرة من الجزء الذكري لأنثوي فيها
٢ـ الكربلة	.....	تتميز بألوانها الجميلة
٣ـ التلقيح الذاتي	.....	عملية اندماج المشيج المذكر مع المشيج المؤنث خارج جسم الانثى
٤ـ السبلات	.....	هي الجزء الأنثوي في الزهري

ب) على الصورة التالية نحدد أجزاء الزهرة :-

ج) كيف تتكاثر المخلوقات الحية ؟

.....

الوحدة الثانية (الأنظمة البيئية)

الفصل الثالث (التفاعلات في الانظمة البيئية)

الدروس :-

١ـ كيف تتفاعل المخلوقات الحية والغير حية من النظام البيئي ؟

٢ـ كيف يساعد التكيف المخلوقات الحية على البقاء في بيئاتها .

٣ـ كيف تؤثر التغيرات في النظام البيئي

*** المهارات الاساسية للفصل الثالث :-**

١ـ توضيح كيف تتنافس الجماعات الحيوية وتأثير الموارد في استمرار بقائها .

٢ـ تحديد نوع العلاقة (تكافل – تعايش – تطفل) بين المخلوقات الحية .

٣ـ التمثيل لبعض التكيفات التركيبية والسلوكية عند المخلوقات الحية .

*** الفكرة العامة**

* كيف تتفاعل المخلوقات الحية معاً ؟

Designed by pngtree

موقع مادتي

الفصل الثالث الدرس الاول (العلاقات الأنظمة البيئية)

التاريخ : / / ١٤ هـ

ملخص الدرس

التنافس والعوامل المحددة	الإطار البيئي	علاقة التكافل

*ملاحظات المعلم / ـة

....

الدرس الأول (العلاقات في الانظمة البيئية)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ – ما المصطلح العلمي المناسب :

(.....) مكان يعيش فيه المخلوق الحي ويحصل منه على الغذاء

(.....) عنصر يتحكم في معدل نمو الجماعات الحوية

(.....) المخلوقات الحية والأشياء غير الحية وتفاعلاتها مع بعض

ب – نختار الإجابة الصحيحة :

١- أقصى عدد من أفراد المجموعة الحيوية الذي يمكن للنظام البيئي دعمه .

الموطن	السعة التحميلية	البيئة

٢- علاقة تسبب الضرر لأحد أطراف المخلوقات .

التطفل	التعايش	تبادل منفعة

٣- جميع أفراد النوع الواحد التي تعيش في نظام بيئي .

النظام البيئي	التكافل	الجماعة الحيوية

٤- تبادل المنفعة والتعايش مثالاً على علاق .

التكافل	التطفل	التنافس

موقع مادتي

تابع الدرس الأول (العلاقات في الانظمة البيئية)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ – نحدد نوع العلاقة بين المخلوقات الحية فيما يلي :

النمل وشجرة الأكاسيا	الدودة الشريطية في الانسان	سمك القرش والريمورا
.....	.....	.....

ب ـ نصل العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) :

(أ)		(ب)
١ـ التعايش	.....	علاقة بين مخلوقين تسبب الضرر لأحدهما
٢ـ التطفل	.....	علاقة ممتدة بين نوعين من المخلوقات أحدهما يستفيد ولا يسبب الضرر للثاني
٣ـ تبادل المنفعة	.....	علاقة تعاونية تنشأ بين مخلوقين يستفيد كل منهما من الأخر

موقع مادتي

الدرس الثاني (التكيف والبقاء)

التاريخ : / / ١٤ هـ

ملخص الدرس

الفكرة الرئيسية	التكيفات التركيبية	التكيفات السلوكية
ماذا تعلمت		

* ملاحظات المعلم / ـة

....

موقع مادتي

الدرس الثاني (التكيف والبقاء)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ) نكمل :-

التكيف

تكيف : .....

تكيف : .....

ب – نختار من الكلمات التالية ما يناسب العبارات :

الرخويات	التشابه	نبات مائي	المحاكاة	تكيف تركيبي

١- لنبات الزئبق ثغور على سطح الأوراق لأن الجزء الأسفل من الورقة مغطى بالماء (.....)

٢- تغير الافعى الملك لونها حيث تشبه ألوان الأفعى المرجانية (.....)

٣- يملك الجمل خف مسطح يساعده على السير في الصحراء (.....)

٤- يتغير لون فرو الثعلب القطبي بحيث يتمكن من الاختباء وسط الثلج (.....)

٥- تشبه أفعى أم جنيب شكلها ولونها لشكل رمال الصحراء (.....)

موقع مادتي

الوحدة الثانية (الأنظمة البيئية)

الفصل الرابع (الدورات والتغيرات في الانظمة البيئية)

الدروس :-

١ـ كيف تدور المواد الاساسية اللازمة للحياة في النظام البيئي ؟

٢ـ كيف تغير الاحداث الطبيعية والأنسان النظام البيئي .

*** المهارات الاساسية للفصل الثالث :-**

١ـ رسم تخطيطي مبسط لأحدى الدورات (ماء ، كربون ، نيتروجين) .

٢ـ استنتاج الاسباب المؤدية إلى تغير النظام البيئي .

٣ـ تسمية حيوانات منقرضة او مهددة بالانقراض .

*** الفكرة العامة**

* كيف تتغير الأنظمة البيئية ؟

.....

Designed by pngtree

موقع مادتي

الفصل الرابع الدرس الاول (الدورات في الأنظمة البيئية)

التاريخ : / / ١٤ هـ

ملخص الدرس

الدورات في الأنظمة البيئية		
دورة الماء	دورة الكربون	دورة النتيروجين

* ملاحظات المعلم / ـة

....

الدرس الاول (الدوران في الانظمة البيئية)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ) نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

١ـ تحول المادة من الحالة الغازية للحالة السائلة :

التكثف	التبخر	الهطول

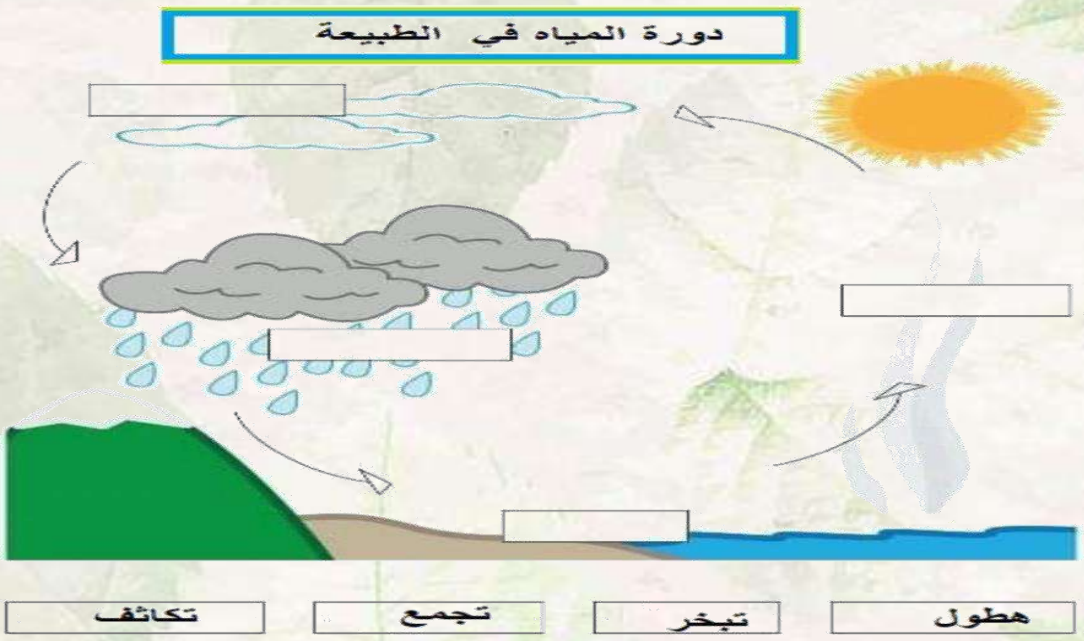
٢ـ خليط من بقايا مخلوقات حية ـ و أجسامها بعد موتها :

الصخور	الموارد	الدبال

٣ـ المياه المختزنة ضمن مسامات الصخور والتربة هي المياه :

السطحية	الجوفية	الجارية

ب – على الرسم التالي نكمل بيانات دورة الماء في الطبيعة :



موقع مادتي

الدرس الثاني (التغيرات في الأنظمة البيئية)

التاريخ : / / ١٤ هـ

ملخص الدرس

التغييرات في النظام البيئي		
الانقراض		
التعاقب الاولي التعاقب الثانوي		

* ملاحظات المعلم / ـة

....

موقع مادتي

الدرس الثاني (التغيرات في الانظمة البيئية)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ) ما المقصود بالتعاقب :-

.....

ب – نكمل الخريطة التالية : -

الأسباب المؤدية إلى تغير النظام البيئي

....

ج – مثالاً لكل مما يلي :-

١- احداث طبيعية تغير النظام البيئي ← .....

٢- حيوان مهدد بالانقراض ← .....

٣- تغير يحدثه الأنسان ← .....

٣- حيوان منقرض ← .....

موقع مادتي

تابع الدرس الثاني (التغيرات في الانظمة البيئية)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ) هل العبارات التالية صحيحة أم خاطئة :-

١ - يبدأ التعاقب الثانوي أسرع من التعاقب الاولي (.....)

٢ - بداية تكون النظام البيئي كانت من الانواع الرائدة (.....)

٣ - جميع الانظمة البيئية في حالة تغير دائم (.....)

٤ - تتشكل الغابة باجتماع أعداد كبيرة من الاشجار (.....)

ب) نصل العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) :

(أ)		(ب)
١ - مجتمع الرواد الحيوي	.....	بدء تكون مجتمع جديد بدل مجتمع قائم قبله
٢ - التعاقب الثانوي	.....	المرحلة الأخيرة من التعاقب وتتمثل بالغابة
٣ - مجتمع الذروة	.....	مخلوقات حية مكونة من الاشنات وبعض النبات
٤ - الأنواع الرائدة	.....	اجتماع الانواع الرائدة مع المخلوقات الحية الدقيقة

موقع مادتي

الفكرة العامة

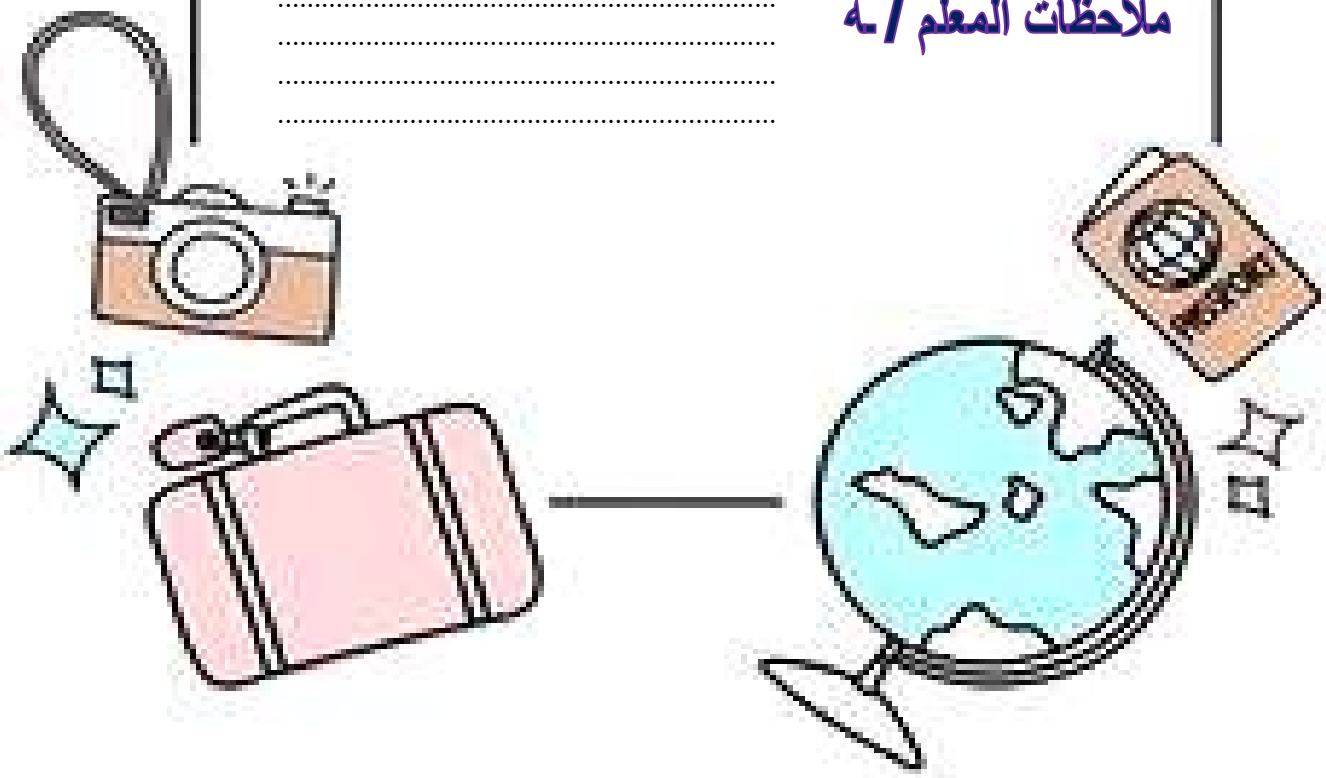
(كيف يتغير سطح الأرض)

تقييم الوحدة

معايير التقييم	☺	☹	ملاحظة
صحة الإجابات			
جمال الخط			
سرعة الإنجاز			

ملاحظات المعلم / ـة

.....
.....
.....
.....



الدرس الأول (معالم سطح الأرض)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ) نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

١ـ من المعالم الطبيعية لسطح الأرض .

الجبال	الأبنية	السدود

٢ـ الجزء الصخري من سطح الأرض .

الغلاف الصخري	القشرة الأرضية	الستار

٣ـ جزء من الأرض تعيش فيه مخلوقات حية .

الغلاف المائي	اللب	الغلاف الحيوي

ب) نضع (صح) أو (خطأ) عند العبارات :-

١ـ يشكل الستار الكتلة المركزية للأرض . (.....)

٢ـ حركة الصفائح الأرضية تسبب تشكل الجبال والمحيطات . (.....)

٣ـ الغلاف المائي يشمل الحالة الصلبة فقط . (.....)

٤ـ السهول القاعية المنبسطة منطقة واسعة في قاع المحيط . (.....)

هل مادة الغلاف الصخري صلبة أم سائلة ؟

.....

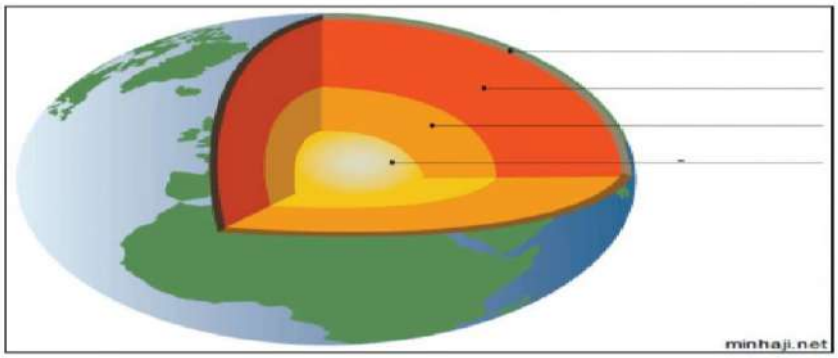
موقع مادتي

تابع الدرس الأول (معالم سطح الأرض)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ) نرتب طبقات الأرض في المكان الصحيح :-

اللب الداخلي	اللب الخارجي	القشرة	الستار



ب) نكمل الخريطة التالية ؟

معالم سطح الأرض اليابسة

....

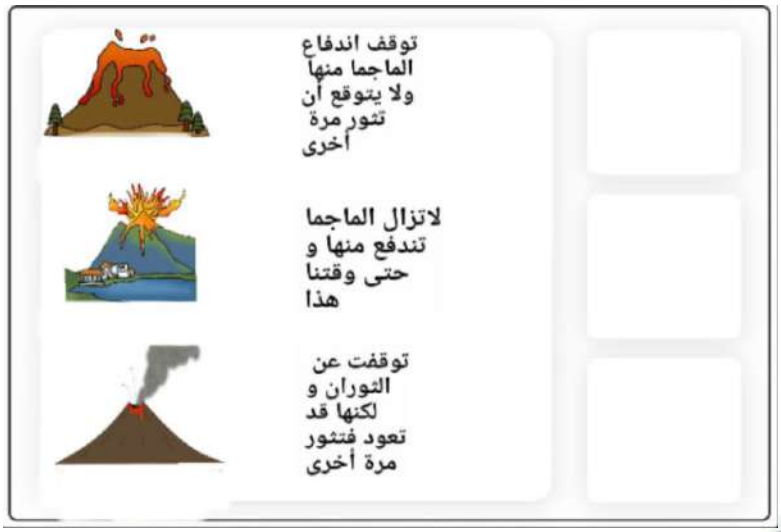
الدرس الثاني (العمليات المؤثرة في سطح الأرض)

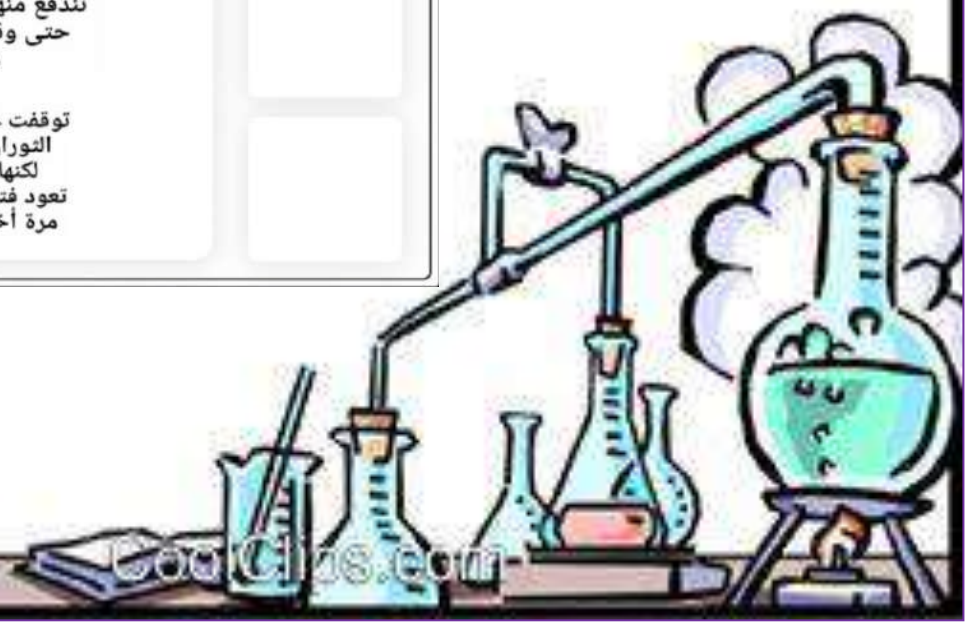
التاريخ : / / ١٤ هـ

أ) نصل العمود (أ) بما يناسبه من (ب) :-

(أ)		(ب)
١ـ البركان	.....	اهتزاز يحدث في القشرة الأرضية
٢ـ التعرية	.....	عملية تراكم الفتات الصخري في مكان ما
٣ـ الترسيب	.....	نقل التربة في مكان لأخر على الأرض
٤ـ الزلزال	.....	فتحة في القشرة الأرضية تخرج منها مهارة
٥ـ التجوية	.....	عملية تفتت الصخور

ب) نحدد أنواع البراكين حسب الصور :-





الفكرة العامة

(ما موارد الأرض ؟ وكيف يمكننا المحافظة عليها)

تقييم الوحدة

معايير التقييم	☺	☹	ملاحظة
صحة الإجابات			
جمال الخط			
سرعة الإنجاز			

ملاحظات المعلم / ـة

.....
.....
.....
.....

موقع مادتي

الدرس الأول (مصادر الطاقة)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ) ما المصطلح العلمي للعبارة التالية :-

* بقايا مخلوق حي كان يعيش في الماضي

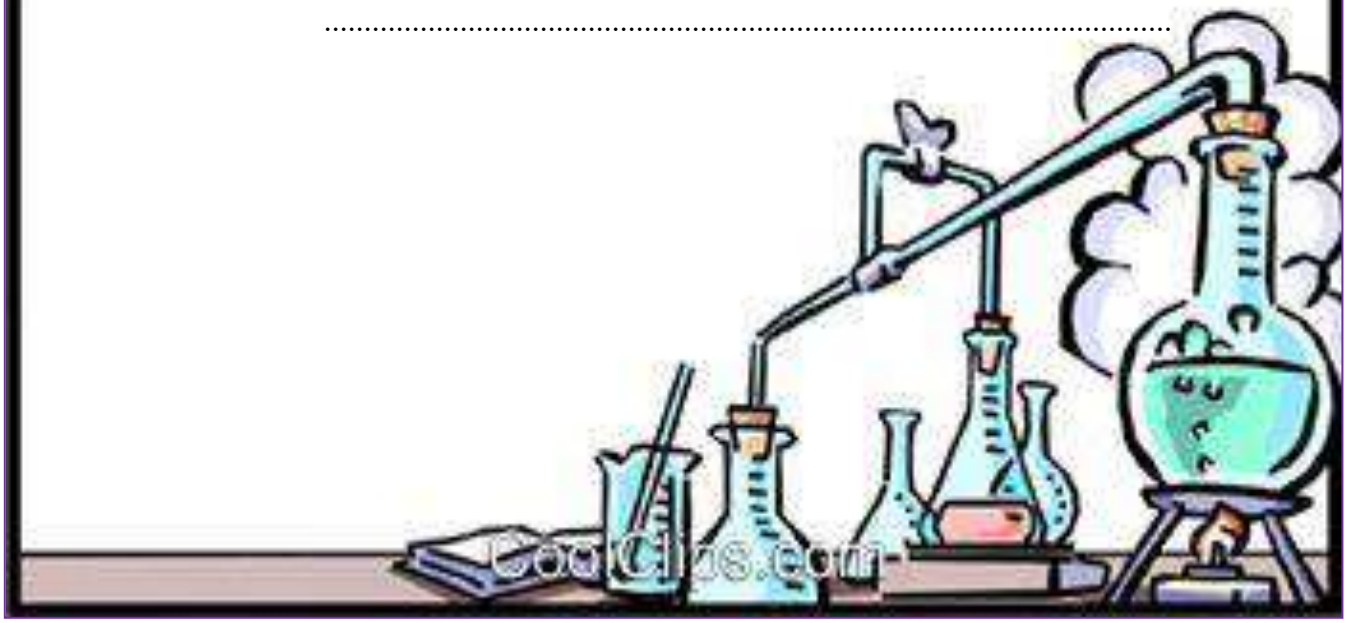
(.....)

ب) نصل كل مصدر طاقة بأسمه :-

الفحم	
النفط	
الغاز الطبيعي	
الشمس	
الرياح	

لماذا لا يمكن العثور على الأحافير فى الصخور النارية ؟

.....



تابع الدرس الأول (مصادر الطاقة)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ) نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

١- من أنواع الوقود الأحفوري .

النفط | الرياح

٢- من مورد الطاقة المتجددة .

الشمس | الغاز

ب)

مورد طاقة متجددة	مورد طاقة غير متجددة
....	....

نعدد طرق المحافظة على الطاقة ؟

١- .....

٢- .....

الدرس الثاني (الهواء والماء)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ) نختار الإجابة الصحيحة :-

١- يتوافر معظم الماء العذب بصورة .

غازية	سائلة	متجمدة

٢- سحابة عملاقة شبه صفراء تدل على تلوث الهواء .

ضباب دخاني	ضباب بركاني	صرف صحي

٣- طبقة مهمة لحماية الأرض من الأشعة فوق البنفسجية .

الغلاف المائي	الأوزون	الأنيمو سفير

ب) من خلال الصور التالية نستنتج آثار الضباب الدخاني :-

....

جـ) بجانب كل صورة تكتب مصادر الماء العذب :-

الاجابات

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة ..

ملزمة وأوراق عمل مادة العلوم

الصف الخامس الابتدائي

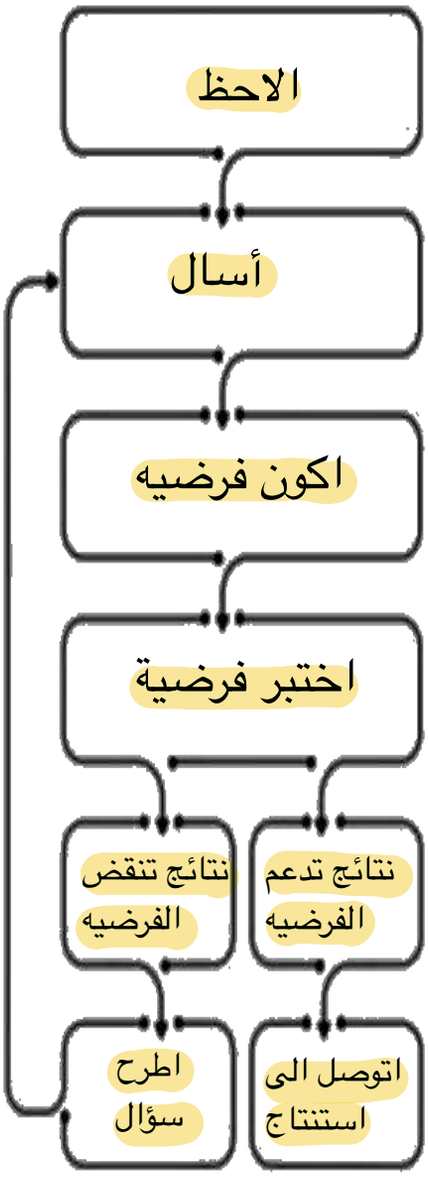
الفصل الدراسي الأول

الاســـــم : .....

الفصل : .....

الطريقة العلمية

نكتب خطوات الطريقة العلمية بشكل صحيح في المخطط التالي :



- أكـوّن فرضيـــــة
- اطـرح ســـــؤال
- نتائـج تدعم الفرضية
- اتوصل إلى استنتـاج
- ألاحـــــــــظ
- اختبـــر الفرضيـــة
- نتائج تنقض الفرضية
- اســـــــال

الوحدة الاولى (تنوع الحياة)

الفصل الاول (ممالك المخلوقات الحية)

الدروس :-

١ـ كيف تصنف الأنواع المختلفة من المخلوقات الحية في مجموعات ؟

٢ـ ما أهم التراكيب الموجودة في النباتات ؟

*** المهارات الاساسية للفصل الأول :-**

١ـ تعداد الممالك الست في المخلوقات الحية مع رسم مخطط مبسط لإحدى الممالك .

٢ـ تعداد أقسام النبات في المملكة النباتية .

٣ـ المقارنة بين الفطريات والنباتات .

٤ـ تعداد المواد الأساسية لعملية البناء الضوئي .

*** الفكرة العامة**

فيم تتشابه المخلوقات الحية ؟ وكيف تصنف ؟

Designed by pngtree

الفصل الأول الدرس الأول (تصنيف المخلوقات الحية)

التاريخ : / / ١٤ هـ

ملخص الدرس

المملكة الحيوانية	مملكة النباتات والفطريات	البرمائيات والبكتريا الطلائعيات والفيروسات

* ملاحظات المعلم / ـة

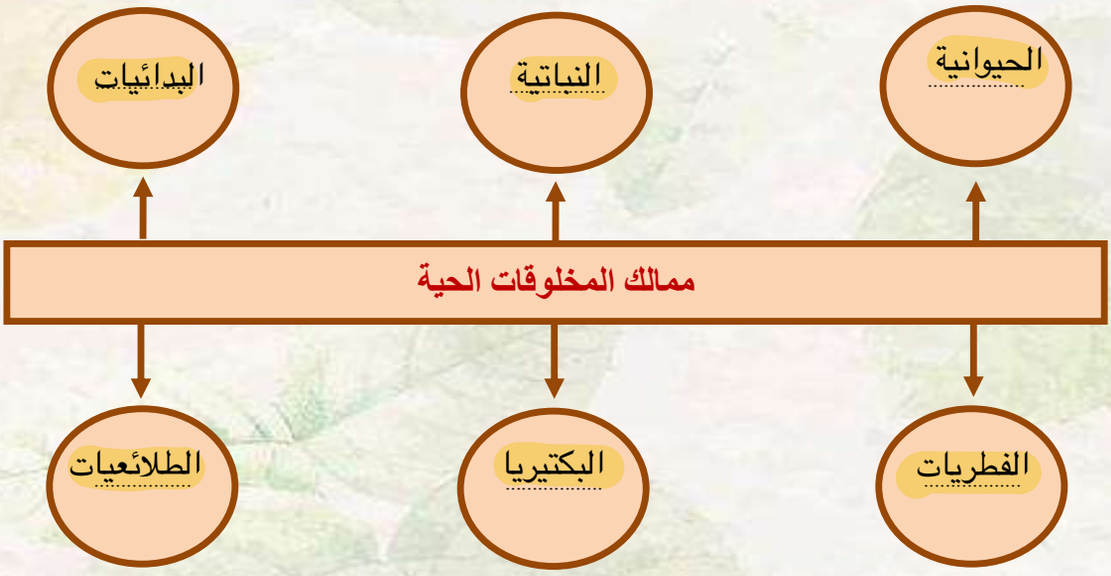
....

موقع مادتي

الدرس الأول (تصنيف المخلوقات الحية)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ – نكمل الخريطة التالية :-



ب - نختار الاجابة الصحيحة فيما يلي ؟

١- علم تقسيم المخلوقات الحية إلى مجموعات (المملكة ، التصنيف ، النوع)

٢- أصغر مستوى من مستويات التصنيف (النوع – جنس – رتبة)

٣- نباتات تحتوي على أنابيب ناقلة في الجسم النبات (فقارية ، وعائية ، لا وعائية)

٤- مخلوقات حية وحيدة الخلية وليس لها نواة (البكتريا ، الفطريات ، الطلائعيات)

٥- لها خصائص تشبهه الحيوانات وتشبه النباتات (الفيروسات ، الطلائعيات ، النباتات)

٦- لا يمكن تصنيفها ضمن الممالك الست (البدائيات ، البكتريا ، الفيروسات)

موقع مادتي

تابع الدرس الأول (تصنيف المخلوقات الحية)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ – هل العبارات التالية صحيحة أم خاطئة :-

١ـ النباتات اللاوعائية ليس لها نظام أوعية ناقلة (✓)

٢ـ للبكتريا أنواع ضارة وأخرى مفيدة (✓)

٣ـ تحتوي الخلية النباتية على جدار خلوي (✓)

٤ـ تعد الأسماك الطائفة الأكثر شهره في الفقاريات (✗) الثدييات

٥ـ تعيش الحيوانات في أقسى ظروف البيئة مثل الينابيع الحارة (✗) البدائيات

ب – مثالاً لكل مما يلي :-

١ـ نباتات لا بذرية ← السرخسيات

٢ـ أشباه الحيوانات ← البراميسيوم

٣ـ حيوان له عمود فقري ← السمكة

٤ـ نباتات لا وعائية ← الحزازيات

ج – نقارن فيما يلي بين النباتات والفطريات :-

المقارنة	النباتات	الفطريات
الحركة	لاتستطيع الحركة من مكان لأخر	لاتستطيع الحركه من مكان لأخر
مكان العيش	تعيش في كل مكان	تعيش في الاماكن الرطبه المظلمه
الحصول على الغذاء	تصنع غذائها بنفسها	تحصل على غذائها من المخلوقات الاخرى

موقع مادتي

الفصل الأول الدرس الثاني (النباتات)

التاريخ : / / ١٤ هـ

ملخص الدرس

الفكرة الرئيسية	ماذا تعلمت
نباتات وعائية ولا وعائية	
الجذور والسيقان	
البناء الضوئي	

* ملاحظات المعلم / ـة

....

موقع مادتي

الدرس الثاني (النباتات)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ – نصل العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) :

(أ)		(ب)
١- يدخل غاز ثاني أكسيد الكربون الورقة عن طريق	٢	عملية انتاج الغذاء في النبات
٢- البناء الضوئي	٤	خلايا تكاثرية تنتج نبات جديد
٣- النتح	٥	نقل السكر لباقي أجزاء النبات
٤- الأبواغ	٦	الخشب
٥- مهمة اللحاء	١	الثغور
٦- يوجد داخل ساق النبات	٣	فقدان الماء في النبات من الثغور

ب – مثالاً لكل مما يلي :-

١- الجذور ← يخزن الغذاء،يمتص الاملاح من الماء والتربة

٢- الساق ← دعم النبات،نقل الماء والغذاء في النبات

٣- الأوراق ← عملية البناء الضوئي

ج) ما المواد الاساسية لعملية البناء الضوئي ؟

١- ثاني اكسيد الكربون

٢- ماء

٣- طاقه (من الشمس)

موقع مادتي

الوحدة الاولى (تنوع الحياة)

الفصل الثاني (الآباء والأبناء)

الدروس :-

١- كيف تتكاثر المخلوقات الحية .

٢- كيف تنمو وتتغير المخلوقات الحية في حياتها .

*** المهارات الاساسية للفصل الثاني :-**

١- المقارنة بين نوعي التكاثر في المخلوقات الحية مع التمثيل .

٢- ترتيب مجموعة من الصور لتوضيح التحول الكامل والتحول الناقص .

٣- التميز بين الأخصاب الخارجي والاحصاب الداخلي

٤- الإشارة إلى الجزء الأنثوي والذكري في الزهرة على رسم وبيان أهميتها .

*** الفكرة العامة**

- كيف تتكاثر المخلوقات الحية ؟ وكيف تتغير ؟

Designed by pngtree

موقع مادتي

الفصل الثاني الدرس الاول (التكاثر)

التاريخ : / / ١٤ هـ

ملخص الدرس

التكاثر	
التكاثر اللاجنسي	
التكاثر الجنسي	

- ملاحظات المعلم / ـة

....

موقع مادتي

الفصل الثاني الدرس الأول (التكاثر)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ) ما المصطلح العلمي المناسب للعبارات التالية :-

(التكاثر الجنسي) إنتاج مخلوق حي جديد من خلية جنسية .

(الأخصاب) اتحاد مشيج مذكر من الأب مع مشيج مؤنث من الأم .

ب – نكمل الناقص في الجدول التالي :-

وجه المقارنة	التكاثر الجنسي	التكاثر اللاجنسي
التعريف	انتاج مخلوقات حيه جديده من ابوين	انتاج مخلوقات حيه من اب واحد فقط
الصفات	يوجد خلط صفات	لايوجد خلط صفات
مثال	الأنسان،الحيوان	البكتيريا، الطلائعيات

جـ - ما الاجابة الصحيحة فيما يلي :-

١- جزء من نبات الفراولة يمكنه انتاج نبات جديد من دون البذور . (الساق الجارية ، الجذور ، الأوراق)

٢- انشطار الخلية الواحدة إلى خليتين (التبرعم ، الانقسام ، الاخصاب)

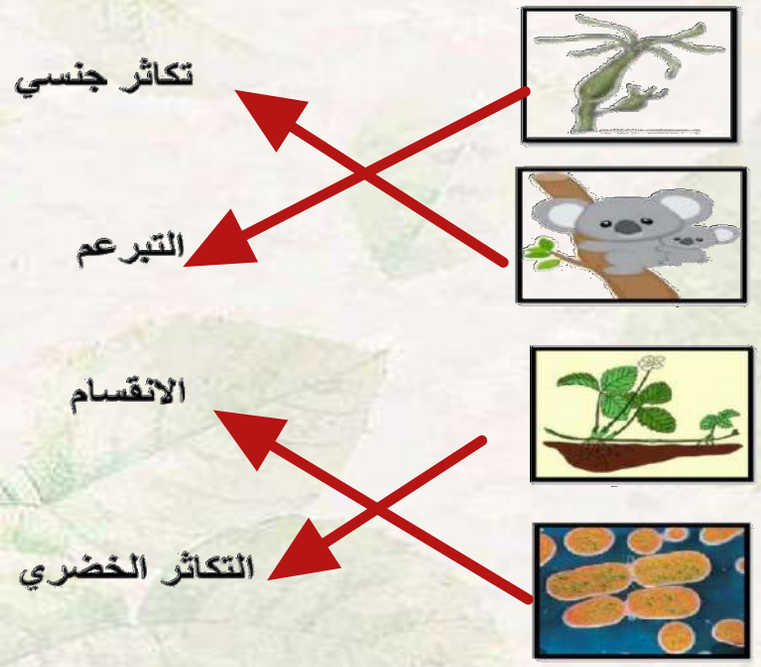
٣- بعض الحيوانات تتكاثر لا جنسياً مثل (الأسد ، الحصان ، قنفذ البحر)

موقع مادتي

تابع الدرس الاول (التكاثر)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ – نصل الصورة بنوع التكاثر المناسب :-



ج

ب – هل العبارات التالية صحيحة أم خاطئة :-

١ـ أحدى طرق التكاثر الجنسي التبرعم (✗)

٢ـ التكاثر الجنسي يساعد على تحسين صفات المخلوقات الحية (✓)

٣ـ نوع التكاثر الموجود في الهيدرا هو الانقسام (✗)

٤ـ ينتج عن الاخصاب خلية تحمل المادة الوراثية للأبوين (✓)

موقع مادتي

الفصل الثاني الدرس الثاني (دورات الحياة)

التاريخ : / / ١٤ هـ

ملخص الدرس

التحول	
الاخصاب الداخلي والخارجي	
دورة حياة النبات الزهري	

* ملاحظات المعلم / ـة

....

موقع مادتي

الدرس الثاني (دورات الحياة)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ – نحدد بالألوان الإجابة الصحيحة :-

١- سلسلة من مراحل النمو المميزة والمختلفة عن بعضها .

التحول | الإخصاب | التلقيح

٢- مسحوق أصفر يحوي خلايا جنسية ذكرية .

السداة | حبوب اللقاح | الكربلة

٣- وسائل تلقيح مختلفة للنبات .

التحول | الإخصاب | التلقيح

ملقحات

ب – نرتب الصور بحيث نحصل على الترتيب الصحيح للتحول الكامل :-

١ .....

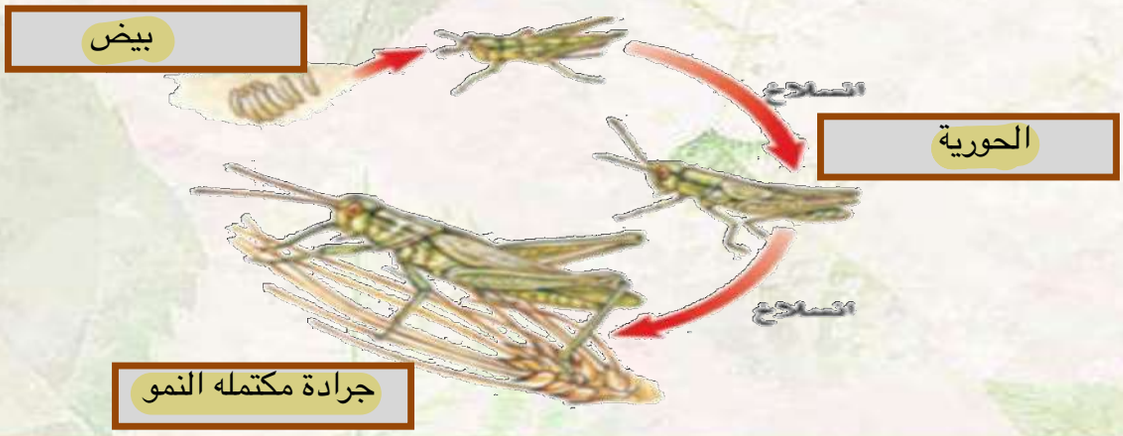
٢ .....

٣ .....

٤ .....

ج – التحول الناقص في دورة حياة الجرادة كما يلي ، الاستعانة بالكلمات التالية:-

(جرادة بالغة ، بيض ، الحورية) نكمل الناقص



موقع مادتي

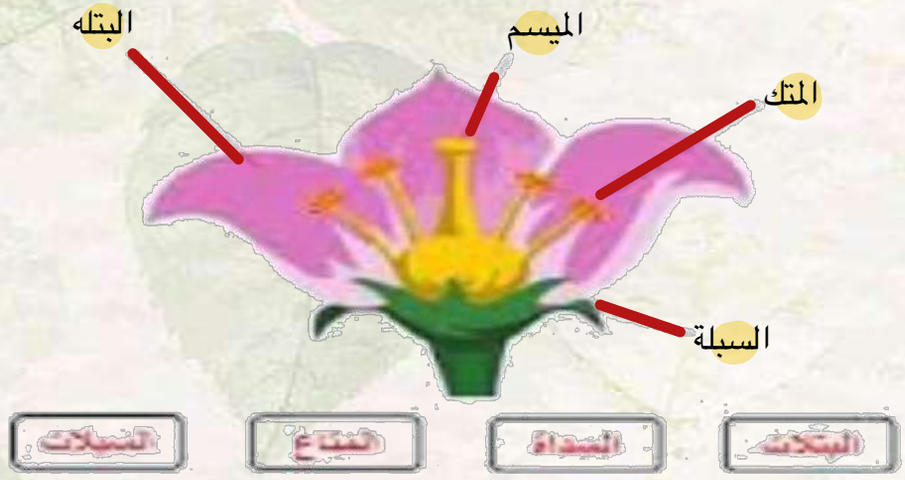
تابع الدرس الثاني (دورة الحياة)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ ـ نصل العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) :

(أ)		(ب)
١ـ الأخصاب الخارجي	٣	يحدث في نفس الزهرة من الجزء الذكري لأنثوي فيها
٢ـ الكربلة	٤	تتميز بألوانها الجميلة
٣ـ التلقيح الذاتي	١	عملية اندماج المشيج المذكر مع المشيج المؤنث خارج جسم الانثى
٤ـ السبلات	٢	هي الجزء الأنثوي في الزهري

ب) على الصورة التالية نحدد أجزاء الزهرة :-



ج) كيف تتكاثر المخلوقات الحية ؟

تتكاثر جنسيا ولا جنسيا

موقع مادتي

الوحدة الثانية (الأنظمة البيئية)

الفصل الثالث (التفاعلات في الانظمة البيئية)

الدروس :-

١ـ كيف تتفاعل المخلوقات الحية والغير حية من النظام البيئي ؟

٢ـ كيف يساعد التكيف المخلوقات الحية على البقاء في بيئاتها .

٣ـ كيف تؤثر التغيرات في النظام البيئي

*** المهارات الاساسية للفصل الثالث :-**

١ـ توضيح كيف تتنافس الجماعات الحيوية وتأثير الموارد في استمرار بقائها .

٢ـ تحديد نوع العلاقة (تكافل – تعايش – تطفل) بين المخلوقات الحية .

٣ـ التمثيل لبعض التكيفات التركيبية والسلوكية عند المخلوقات الحية .

*** الفكرة العامة**

* كيف تتفاعل المخلوقات الحية معاً ؟

Designed by pngtree

الفصل الثالث الدرس الاول (العلاقات الأنظمة البيئية)

التاريخ : / / ١٤ هـ

ملخص الدرس

التنافس والعوامل المحددة	الإطار البيئي	علاقة التكافل

*ملاحظات المعلم / ـة

....

موقع مادتي

الدرس الأول (العلاقات في الانظمة البيئية)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ – ما المصطلح العلمي المناسب :

(الموطن) مكان يعيش فيه المخلوق الحي ويحصل منه على الغذاء

(العامل المحدد) عنصر يتحكم في معدل نمو الجماعات الحوية

(النظام البيئي) المخلوقات الحية والأشياء غير الحية وتفاعلاتها مع بعض

ب – نختار الإجابة الصحيحة :

١ـ أقصى عدد من أفراد المجموعة الحيوية الذي يمكن للنظام البيئي دعمه .

الموطن	السعة التحميلية	البيئة

٢ـ علاقة تسبب الضرر لأحد أطراف المخلوقات .

التطفل	التعايش	تبادل منفعة

٣ـ جميع أفراد النوع الواحد التي تعيش في نظام بيئي .

النظام البيئي	التكافل	الجماعة الحيوية

٤ـ تبادل المنفعة والتعايش مثالاً على علاق .

التكافل	التطفل	التنافس

موقع مادتي

تابع الدرس الأول (العلاقات في الانظمة البيئية)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ – نحدد نوع العلاقة بين المخلوقات الحية فيما يلي :

النمل وشجرة الأكاسيا	الدودة الشريطية في الانسان	سمك القرش والريمورا
تبادل منفعة	تطفل	تعايش

ب ـ نصل العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) :

(أ)		(ب)
١ـ التعايش	٢	علاقة بين مخلوقين تسبب الضرر لأحدهما
٢ـ التطفل	١	علاقة ممتدة بين نوعين من المخلوقات أحدهما يستفيد ولا يسبب الضرر للثاني
٣ـ تبادل المنفعة	٣	علاقة تعاونية تنشأ بين مخلوقين يستفيد كل منهما من الأخر

موقع مادتي

الدرس الثاني (التكيف والبقاء)

التاريخ : / / ١٤ هـ

ملخص الدرس

الفكرة الرئيسية	التكيفات التركيبية	التكيفات السلوكية
ماذا تعلمت		

* ملاحظات المعلم / ـة

....

الدرس الثاني (التكيف والبقاء)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ) نكمل :-

التكيف

- تكيف : ..... تركيبي .....
- تكيف : ..... سلوكي .....

ب – نختار من الكلمات التالية ما يناسب العبارات :

التشابه

~~الرخويات~~ | التشابه | نبات مائي | المحاكاة | تكيف تركيبي

١- لنبات الزئبق ثغور على سطح الأوراق لأن الجزء الأسفل من الورقة مغطى بالماء (نبات مائي)

٢- تغير الافعى الملك لونها حيث تشبه ألوان الأفعى المرجانية (المحاكاة)

٣- يملك الجمل خف مسطح يساعده على السير في الصحراء (تكيف تركيبي)

٤- يتغير لون فرو الثعلب القطبي بحيث يتمكن من الاختباء وسط الثلج (التلون)

٥- تشبه أفعى أم جنيب شكلها ولونها لشكل رمال الصحراء (التشابه)

موقع مادتي

الوحدة الثانية (الأنظمة البيئية)

الفصل الرابع (الدورات والتغيرات في الانظمة البيئية)

الدروس :-

١ـ كيف تدور المواد الاساسية اللازمة للحياة في النظام البيئي ؟

٢ـ كيف تغير الاحداث الطبيعية والأنسان النظام البيئي .

*** المهارات الاساسية للفصل الثالث :-**

١ـ رسم تخطيطي مبسط لأحدى الدورات (ماء ، كربون ، نيتروجين) .

٢ـ استنتاج الاسباب المؤدية إلى تغير النظام البيئي .

٣ـ تسمية حيوانات منقرضة او مهددة بالانقراض .

*** الفكرة العامة**

* كيف تتغير الأنظمة البيئية ؟

.....

Designed by pngtree

موقع مادتي

الفص الرابع الدرس الاول (الدورات في الأنظمة البيئية)

التاريخ : / / ١٤ هـ

ملخص الدرس

الدورات في الأنظمة البيئية		
دورة الماء	دورة الكربون	دورة النتيروجين

* ملاحظات المعلم / ـة

....

موقع مادتي

الدرس الاول (الدوران في الانظمة البيئية)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ) نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

١- تحول المادة من الحالة الغازية للحالة السائلة :

التكثف | التبخر | الهطول

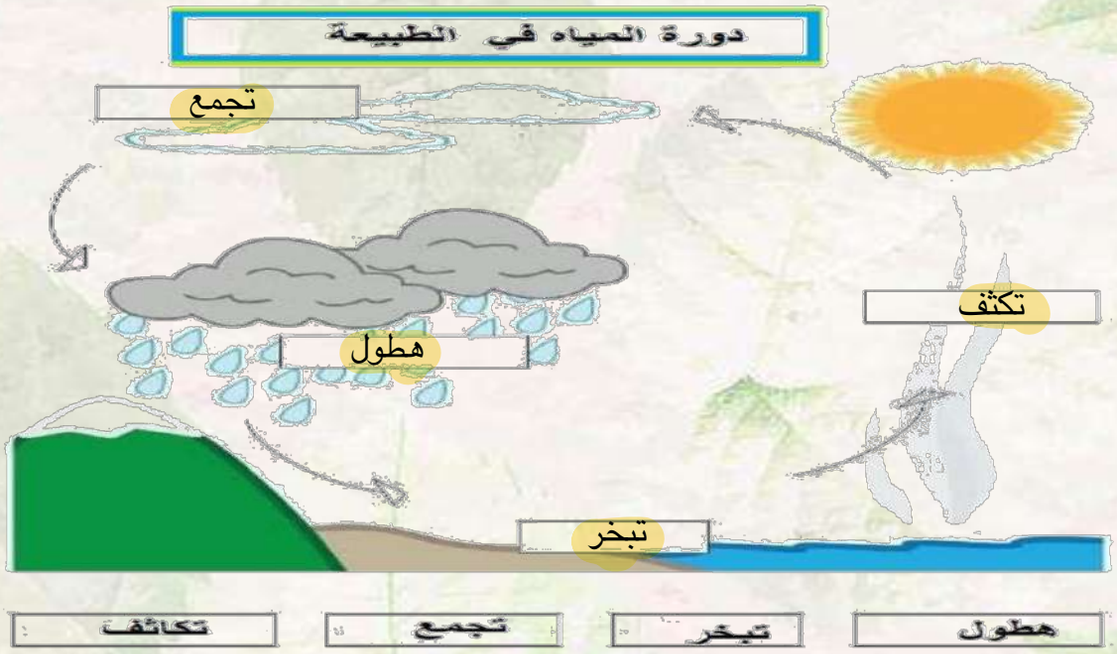
٢- خليط من بقايا مخلوقات حية - و أجسامها بعد موتها :

الصخور | الموارد | الدبال

٣- المياه المختزنة ضمن مسامات الصخور والتربة هي المياه :

السطحية | الجوفية | الجارية

ب – على الرسم التالي نكمل بيانات دورة الماء في الطبيعة :



موقع مادتي

الدرس الثاني (التغيرات في الأنظمة البيئية)

التاريخ : / / ١٤ هـ

ملخص الدرس

التغييرات في النظام البيئي		
الانقراض		
التعاقب الاولي التعاقب الثانوي		

* ملاحظات المعلم / ـة

....

موقع مادتي

الدرس الثاني (التغيرات في الانظمة البيئية)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ) ما المقصود بالتعاقب :-

عملية تحول نظام بيئي الى نظام بيئي جديد ومختلف

ب – نكمل الخريطة التالية : -

الأسباب المؤدية إلى تغير النظام البيئي

- الأحداث الطبيعيه
- الأنسان
- المخلوقات الحيه

ج – مثالاً لكل مما يلي :-

١- احداث طبيعية تغير النظام البيئي ← الزلازل

٢- حيوان مهدد بالانقراض ← النمر العربي

٣- تغير يحدثه الأنسان ← قطع الأشجار

٣- حيوان منقرض ← ديناصور

موقع مادتي

تابع الدرس الثاني (التغيرات في الانظمة البيئية)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ) هل العبارات التالية صحيحة أم خاطئة :-

١ـ يبدأ التعاقب الثانوي أسرع من التعاقب الاولي (.....✓.....)

٢ـ بداية تكون النظام البيئي كانت من الانواع الرائدة (.....✗.....)

٣ـ جميع الانظمة البيئية في حالة تغير دائم (.....✓.....)

٤ـ تتشكل الغابة باجتماع أعداد كبيرة من الاشجار (.....✓.....)

ب) نصل العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) :

(أ)		(ب)
١ـ مجتمع الرواد الحيوي	٢	بدء تكون مجتمع جديد بدل مجتمع قائم قبله
٢ـ التعاقب الثانوي	٣	المرحلة الأخيرة من التعاقب وتتمثل بالغابة
٣ـ مجتمع الذروة	٤	مخلوقات حية مكونة من الاشنات وبعض النبات
٤ـ الأنواع الرائدة	١	اجتماع الانواع الرائدة مع المخلوقات الحية الدقيقة

موقع مادتي

الفكرة العامة

(كيف يتغير سطح الأرض)

تقييم الوحدة

معايير التقييم			ملاحظة
صحة الإجابات			
جمال الخط			
سرعة الإنجاز			

ملاحظات المعلم / ـة

.....
.....
.....
.....

الدرس الأول (معالم سطح الأرض)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ) نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

١- من المعالم الطبيعية لسطح الأرض .

الجبال	الأبنية	السدود

٢- الجزء الصخري من سطح الأرض .

الغلاف الصخري	القشرة الأرضية	الستار

٣- جزء من الأرض تعيش فيه مخلوقات حية .

الغلاف المائي	اللب	الغلاف الحيوي

ب) نضع (صح) أو (خطأ) عند العبارات :-

١- يشكل الستار الكتلة المركزية للأرض . (✓)

٢- حركة الصفائح الأرضية تسبب تشكل الجبال والمحيطات . (✓)

٣- الغلاف المائي يشمل الحالة الصلبة فقط . (✗)

٤- السهول القاعية المنبسطة منطقة واسعة في قاع المحيط . (✓)

هل مادة الغلاف الصخري صلبة أم سائلة ؟

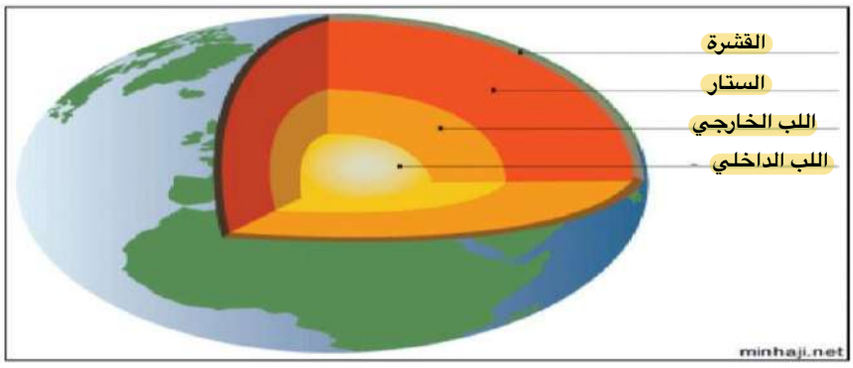
مادة صلبة

تابع الدرس الأول (معالم سطح الأرض)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ) نرتب طبقات الأرض في المكان الصحيح :-

اللب الداخلي	اللب الخارجي	القشرة	الستار



ب) نكمل الخريطة التالية ؟

معالم سطح الأرض اليابسة

- الجبل....
- الوادي..
- الهضبة..
- الجرف..
- السهل..

الدرس الثاني (العمليات المؤثرة في سطح الأرض)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ) نصل العمود (أ) بما يناسبه من (ب) :-

(أ)		(ب)
١ـ البركان	..٤..	اهتزاز يحدث في القشرة الأرضية
٢ـ التعرية	..٣..	عملية تراكم الفتات الصخري في مكان ما
٣ـ الترسيب	..٢..	نقل التربة في مكان لأخر على الأرض
٤ـ الزلزال	..١..	فتحة في القشرة الأرضية تخرج منها مهارة
٥ـ التجوية	..٥..	عملية تفتت الصخور

ب) نحدد أنواع البراكين حسب الصور :-

الوحدة الثالثة (الأرض ومواردها)

الفصل السادس (حماية موارد الأرض)

الفكرة العامة

(ما موارد الأرض ؟ وكيف يمكننا المحافظة عليها)

تقييم الوحدة

معايير التقييم			ملاحظة
صحة الإجابات			
جمال الخط			
سرعة الإنجاز			

ملاحظات المعلم / ـة

.....

.....

.....

.....

موقع مادتي

الدرس الأول (مصادر الطاقة)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ) ما المصطلح العلمي للعبارة التالية :-

* بقايا مخلوق حي كان يعيش في الماضي

(.....الأحفورة.....)

ب) نصل كل مصدر طاقة بأسمه :-

لماذا لا يمكن العثور على الأحافير في الصخور النارية ؟

.....لأنه خلال تكون الصخور النارية ستنصهر الاحافير.....

موقع مادتي

تابع الدرس الأول (مصادر الطاقة)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ) نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

١- من أنواع الوقود الأحفوري .

النفط | الرياح

٢- من مورد الطاقة المتجددة .

الشمس | الغاز

ب)

مورد طاقة متجددة	مورد طاقة غير متجددة
الطاقة الشمسية الرياح	النفط الغاز / الفحم

نعدد طرق المحافظة على الطاقة ؟

١- استخدام أدوات ترشيد الماء
٢- إطفاء كهرباء الغرف عند مغادرتها

الدرس الثاني (الهواء والماء)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ) نختار الإجابة الصحيحة :-

١- يتوافر معظم الماء العذب بصورة .

غازية | سائلة | متجمدة

٢- سحابة عملاقة شبه صفراء تدل على تلوث الهواء .

ضباب دخاني | ضباب بركاني | صرف صحي

٣- طبقة مهمة لحماية الأرض من الأشعة فوق البنفسجية .

الغلاف المائي | الأوزون | الأنيمو سفير

ب) من خلال الصور التالية نستنتج آثار الضباب الدخاني :-

.....تهيج في العيون....

امراض الجهاز التنفسي

جـ) بجانب كل صورة تكتب مصادر الماء العذب :-

الأمطار

المياه الجوفية

موقع مادتي

أوراق عمل أخرى

موقع مادتي

بسم الله الرحمن الرحيم

دفتر مادة العلوم

الصف خامس

الفصل الدراسي الأول (الجزء الأول)

الاسم/.....

أعدته / أ-عبير الجناعي

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

وزارة التعليم
Ministry of Education

بطاقة متابعة

الاسم/ الفصل الدراسي / الأول.. الجزء الأول

المدرسة / الصف / خامس

م	الشهر	الواجبات	المهمات الادائية	المشاركة	الاختبارات القصيرة	ملاحظات المعلم/ة	توقيع ولي الامر
١							
٢							
٣							

معلم/ة المادة / مدير-ة المدرسة /

التوقيع / التوقيع /

التاريخ/ التاريخ/

.....

ملاحظات /

*الإجابة بيد الطالب- ة فقط بدون تدخل * الدفتر لا يغني عن الكتاب المدرسي

* يحتوي الدفتر على نماذج من اختبارات نافس السابقة .

*الدفتر مساحة حرة لك للإجابة على أهم المهارات بخطك الجميل .

نافس NAFS

نـنـافـس لـنـصل للقمة

الدرس الأول: تصنيف المخلوقات الحية

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من(٢٦-٣٤) الفهم القرائي

ضع-ي المصطلحات التالية أمام ما يناسبها من عبارات:

[الفيروسات - التصنيف -المملكة- الفقاريات- النوع]

١-.....مجموعة واسعة جداً من المخلوقات الحية تشترك في مجموعة من الصفات العامة .

٢-..... مخلوقات تسلك سلوك المخلوقات الحية أحياناً وسلوك الأشياء غير الحية أحياناً .

٣-..... علم يبحث في ترتيب المخلوقات الحية في مجموعات بحسب خصائصها .

٤-..... حيوانات لها عمود فقري .

٥-..... أصغر مستويات التصنيف ويشمل المخلوقات المتقاربة جداً.

كيف تصنف المخلوقات الحية؟

١-	٢-	٣-	٤-	٥-	٦-	٧-

ما الفرق ي بين النباتات و الفطريات؟

من حيث	النباتات	الفطريات
الجدار الخلوي		
الغذاء		
الحركة		

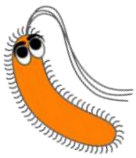
ما السبب في كلاً من :

النباتات اللاوعائية أصغر حجماً و أقرب إلى سطح الأرض.

لا يمكن تصنيف الفيروسات ضمن أي من الممالك الست ؟

موقع مادتي

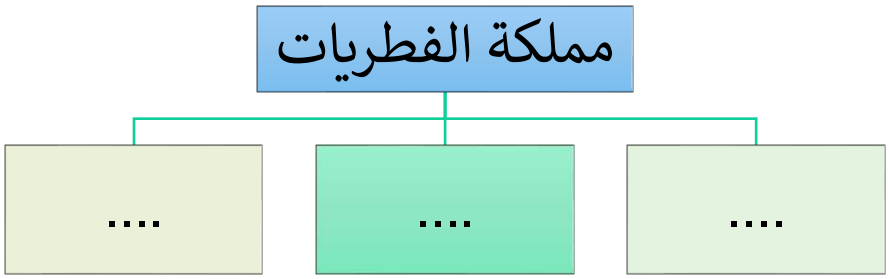
صح أم خطأ :

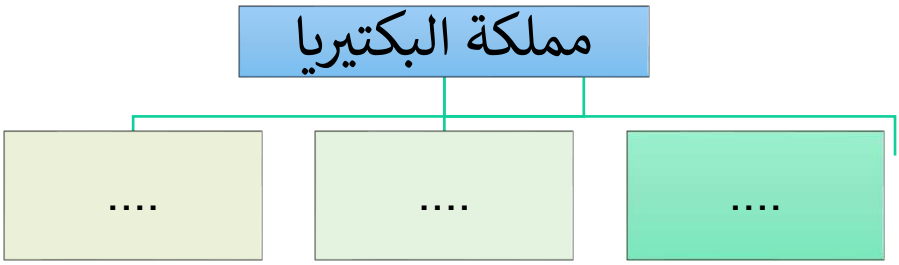


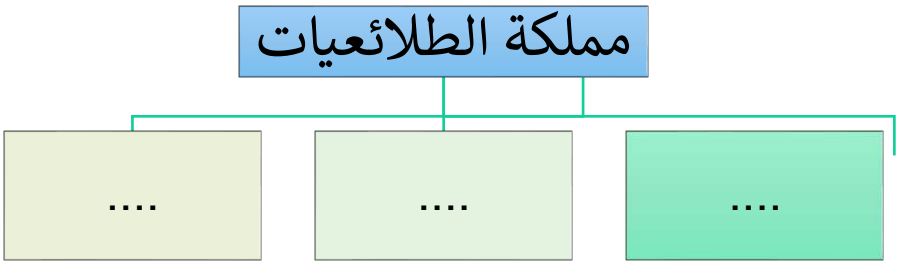
١-البكتيريا و البدائيات مخلوقات حية وحيدة الخلية لا نواة لها	( ) .
٢-أفراد المملكة الحيوانية لا تصنع غذاءها بنفسها	( ) .
٣-جميع أنواع البكتيريا ضارة	( ) .
٤-هناك أنواع مفيدة من الفطريات وأنواع ضارة	( )

اختار الإجابة الصحيحة :

أي الممالك تضم مخلوقات تشبه النباتات ومخلوقات تشبه الحيوانات في خواصها؟			
أ- البدائيات	ب-الفطريات	ج- الطلائعيات	د-الحيوانات
أي النباتات التالية تتبع مجموعة النباتات اللاوعائية ؟			
أ-الشيح	ب- الطلح	ج- الحزازيات	د-الصنوبر
أي ممالك المخلوقات الحية التالية يعيش أفرادها في ظروف بيئية قاسية ؟			
أ-الفطريات	ب-البكتيريا	ج- البدائيات	د-الطلائعيات
حيوانات ليس لها عمود فقري			
أ-الرخويات	ب-الثدييات	ج-الطيور	د-الأسماك
تنتمي الخنفساء و الحلزون لنفس المجموعة وذلك لأنهما يتشاركان في:-			
أ-درجة حرارتهما ثابتة	ب-عدم وجود عمود فقري	ج-إرضاع صغارها	د-وجود عمود فقري
المستوى التصنيفي الذي يضم اكبر عدد من مجموعات المخلوقات الحية يسمى :			
أ-المملكة	ب-شعبة	ج-طائفة	د-رتبة
فيم تتشابه الفطريات والبكتيريا ؟			
أ-جميعها مخلوقات حية عديدة الخلايا	ب-بعضها مفيد وبعضها الآخر ضار	ج-لا تعيش في الأماكن المظلمة	د-تصنع غذاءها بنفسها







تضم مجموعة اللافقاريات عدة شعب منها

.....و ..... و .....

تضم مجموعة الفقاريات سبع طوائف، هي:

.....و..... و .....

.....و.....و.....و.....

.....

التدريب الأول لمهارات
مادة العلوم الصف خامس

.....

١-المخلوق الحي في الصورة أدناه يصنف ضمن :			
أ	البرمائيات	ب	الزواحف
ج	الحشرات	د	الثدييات

.....

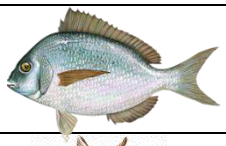
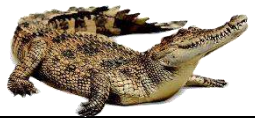
٢-يوضح الجدول أدناه بعض الصفات الأساسية لمملكتين من ممالك المخلوقات الحية ، أي مما يلي يمثل المملكة رقم (١) والمملكة رقم (٢):			
أ	(١)الفطريات (٢)البكتيريا	ب	(١)الطلائعيات (٢)الفطريات
ج	(١)البكتيريا (٢)الفطريات	د	(١)النباتات (٢)البكتيريا

المملكة رقم (١)	المملكة رقم (٢)
متعددة الخلايا	وحيدة الخلية
لها جدار خلوي	ليس لها جدار خلوي
تصنع غذائها بنفسها	لا تصنع غذائها بنفسها
يوجد لها نواة	ليس لها نواة

.....

٣-مجموعة الفقاريات هي مجموعة واسعة من الكائنات الحية التي تتميز بوجود عمود فقري في هيكلها الداخلي ، أي مما يلي يمثل عدد الطوائف في مجموعة الفقاريات			
أ	٥	ب	٦
ج	٧	د	٨

.....

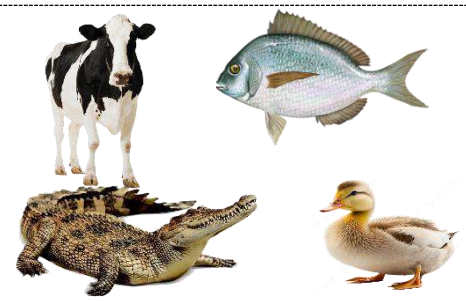
٤-أي الفقاريات التالية تستخدم الخياشيم فقط في عملية التنفس؟			
أ		ج	
ب		د	

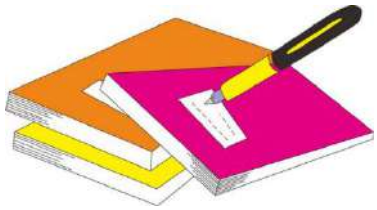
٥-لاحظ شكل المخلوق الحي وبيئته في الصورة، ثم حدد إلى أي الطوائف التالية ينتمي؟			
أ	المفصليات	ب	اللاسعات
ج	الرخويات	د	شوكيات الجلد

.....

موقع مادتي

٦-ما الصفة المشتركة بين مجموعة الحيوانات الموضحة فى الشكل أدناه؟			
أ	يغطيها الريش	ب	يغطيها الشعر
ج	تتكاثر لا جنسياً	د	تتكاثر جنسياً

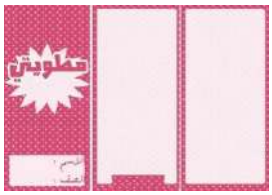




نـظلل جيداً بـالقلم الرصاص

	أ	ب	ج	د
١	ا	ب	ج	د
٢	ا	ب	ج	د
٣	ا	ب	ج	د
٤	ا	ب	ج	د
٥	ا	ب	ج	د
٦	ا	ب	ج	د
٧	ا	ب	ج	د
٨	ا	ب	ج	د
٩	ا	ب	ج	د
١٠	ا	ب	ج	د

هنا ألصق مطويتي.....ص٣٥



موقع مادتي

الدرس الثاني: النباتات

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من(٤٠-٤٦) الفهم القرائي

ضع-ي المصطلحات التالية أمام ما يناسبها من عبارات:

[الكامبيوم - الجذور- النتح-اللحاء- النباتات اللابذرية]

١- ..... تفصل بين طبقتي الخشب و اللحاء.

٢- .....تمتص الماء و الأملاح المعدنية من الأرض .

٣- .....فقد الماء عن طريق الثغور.

٤- .....ينقل السكر الذي في الأوراق إلى أجزاء النبات.

٥- ..... تتكاثر عن طريق الأبواغ .

اختار الإجابة الصحيحة :

نباتات لا تنبت لها أزهار ولها بذور قاسية ...			
المغطاة البذور	المعراة البذور	السرخسيات	كزبرة البئر
أي مما يلي مثالا على نباتات وعائية لا بذرية ؟			
السرخسيات	الصنوبر	الكوسا	الخوخ
سلسلة من الأنابيب تنقل الماء و الأملاح المعدنية من الجذور إلى الأوراق			
اللحاء	الكامبيوم	الخشب	البذور
أي نوع من النباتات التالية ينتج الثمار ؟			
النباتات المغطاة البذور	النباتات اللاوعائية	النباتات اللابذرية	النباتات المعراة البذور
أي الأجزاء التالية يوجد داخل ساق النبات؟			
أ-البشرة	ب-الخشب	ج-الشعيرات الجذرية	د-الأوراق
النباتات اللاوعائية تنمو في العادة قرب سطح الأرض ، لأن لها :			
أ-أوعية لنقل الماء و الغذاء	ب-غشاء يمنع فقدان الماء	ج-أعضاء حس	د-كلوروفيل

صح أم خطأ:

١- المغطاة البذور نباتات بذرية تنتج أزهاراً .	( )
٢- تتكاثر النباتات اللا بذرية عن طريق الأبواغ.	( )
٣-الجذور الوتدية هي جذور دقيقة متفرعة لا تمتد كثيراً في التربة.	( )

موقع مادتي

أكتب معادلة البناء الضوئي؟

ما فائدة كلاً من :

الجذور	
الأوعية في النباتات الوعائية	
القلنسوة	
الخشب في ساق النبات	
الكامبيوم في ساق النبات	
الأوراق	
الساق	
الطبقة الشمعية في الورقة	

ما السبب في كلاً من :

١- معظم أوراق النباتات مسطحة وعريضة.

.....

٢- تقوم النباتات بعملية النتح

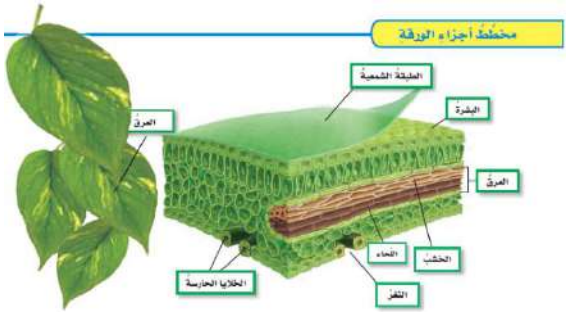
.....

الرسم المجاور يمثل تركيب [الساق - الجذر – الزهرة]

(.....)

أنواع الجذور

.. .. ..



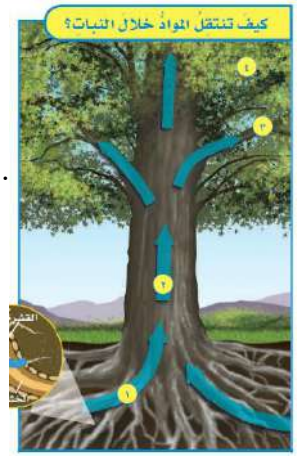
مهم جداً حفظ أجزاء الورقة و وظائفها

موقع مادتي

التدريب الثاني لمهارات
مادة العلوم الصف خامس

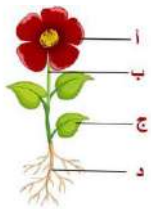
١-عضو التكاثر في النباتات مغطاة البذور			
أ	الأزهار	ب	الورود
ج	الثمار	د	الأبواغ

٢-أي التراكيب الآتية يتم فيها تصنيع الغذاء في الخلية النباتية؟			
أ	الشبكة الأندوبلازمية	ب	البلاستيدات الخضراء
ج	الميتوكندريا	د	الرايبوسومات

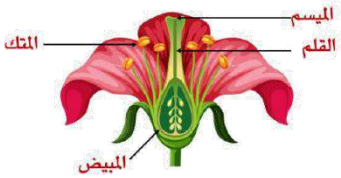


٣-الشكل المجاور يوضح انتقال المواد في النبات . أي الأرقام يشير إلى دخول الماء والأملاح من التربة؟			
أ	١	ب	٢
ج	٣	د	٤

٤-شاهد عمر أثناء رحلته لأحدى الغابات ثمرة على شكل مخروط كما في الشكل أدناه . إلى أي التصنيفات التالية ينتمي هذا النبات ؟			
أ	اللاوعائية	ب	اللابذرية
ج	مغطاة البذور	د	معراة البذور



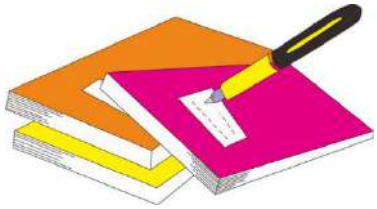
٥-يمثل الشكل المجاور أجزاء النبتة أي الأجزاء يشير لها (ج)			
أ	الأوراق	ب	الجذور
ج	الساق	د	الزهرة



٦-يوضح الشكل المجاور تركيب الزهرة أي أجزاء الزهرة تنتج حبوب اللقاح			
أ	المبيض	ب	الميسم
ج	القلم	د	المتك

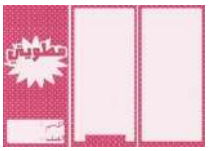
٧-تمتاز الحزازيات بقصر طولها فلماذا ؟			
أ	لا تحتوي على أغصان	ب	لعدم وجود أوعية ناقلة
ج	ليس لها أوراق	د	لوجود الثمار

	أ	ب	ج	د
١	①	②	③	④
٢	①	②	③	④
٣	①	②	③	④
٤	①	②	③	④
٥	①	②	③	④
٦	①	②	③	④
٧	①	②	③	④
٨	①	②	③	④
٩	①	②	③	④
١٠	①	②	③	④



نـظلل جيداً بـالقلم الرصاص

هنا ألصق مطويتي.. ....**ص٤٧**



موقع مادتي

الدرس الأول: التكاثر

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من(٥٨-٦٢) الفهم القرائي

ضع-ي الكلمات أمام ما يناسبها من عبارات :

[التبرعم -الإخصاب -الساق الجارية -الإخصاب الداخلي]

١-.....عملية اتحاد مشيج مذكر مع مشيج مؤنث .

٢-.....إحدى طرق التكاثر اللاجنسي في الإسفنجيات و الهيدرا .

٣-.....هي ساق نبات تغرس في التربة ويتم تدعيمها فتنمو وتصبح نباتاً جديداً .

٤-..... عملية اندماج المشيج المذكر مع المشيج المؤنث داخل جسم الأنثى.

ضع-ي علامة (✓) أو (×) أمام العبارات التالية مع تصحيح الخطأ إن وجد

١-التكاثر الجنسي هو إنتاج مخلوقات حية جديدة من أب واحد فقط ( ) .....

٢-تتكاثر الإسفنجيات و الهيدرا عن طريق التبرعم ( ).....

٣- تستطيع الضفادع و الأسماك التكاثر لا جنسياً( ).....

٤-طريقة التكاثر اللاجنسي موجودة في جميع الممالك الست ( ).....

قارن-ي بين التكاثر الجنسي و التكاثر اللاجنسي ؟

نوع التكاثر	عدد الآباء	الخلايا الجنسية	الأبناء	هل يوجد خلط في الصفات
تكاثر لا جنسي				
تكاثر جنسي				

موقع مادتي

اختار الإجابة الصحيحة

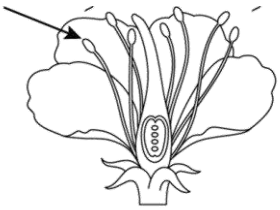
البدائيات و البكتيريا تتكاثران بواسطة.....			
التبرعم	الانقسام	التكاثر الخضري	البذور
تنمو البيوض المخصبة في النحل إلى ..(**إجابتين**)			
إناث النحل	ذكر النحل	ملكة النحل	النحل العامل
من خصائص التبرعم أن الأبناء..			
يختلفون في صفاتهم عن الآباء	ينتجون عن أب واحد	ينتجون عن أبوين	ينتجون عن بويضة مخصبة
ماذا تسمى عملية انتقال حبوب اللقاح من المتك إلى الميسم؟			
التلقيح	الإخصاب	الأبواغ	التكاثر
تنتمي الساق الجارية إلى نوع من التكاثر اللاجنسي يسمى ...			
التكاثر الخضري	التبرعم	الانقسام	الإخصاب
تتميز الحيوانات التي تتكاثر بالإخصاب الداخلي :			
بإنتاج أعداد كبيرة جداً من البيوض	بإنتاج بيضة واحدة فقط طول حياتها	بإنتاج أعداد قليلة من البيوض	بأنها لا تنتج بيوضاً

التدريب الثالث لمهارات
مادة العلوم الصف خامس

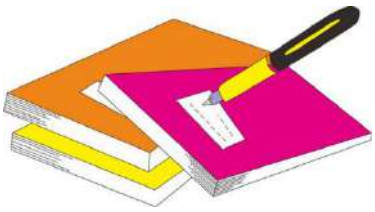
١-ما نوع التكاثر في الهيدرا؟			
أ	انقسام	ب	تجدد
ج	تبرعم	د	تكاثر خضري

٢-من خصائص التكاثر الجنسي أنه:			
أ	يلزم وجود أب واحد	ب	صفات الأبناء متطابقة تماماً مع الأب
ج	لا يتطلب وجود خلايا جنسية	د	الأبناء يحملون خليطاً من الصفات الوراثية للآباء

٣-النبات في الصورة يتكاثر بواسطة :			
أ	البذور	ب	التبرعم
ج	الانقسام	د	الساق الجارية



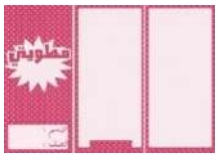
٤-جزء الزهرة الذي يشير إليه السهم هو :			
أ	الميسم	ب	المتك
ج	القلم	د	المبيض



نـظلل جيداً بـالقلم الرصاص

	أ	ب	ج	د
١	ا	ب	ج	د
٢	ا	ب	ج	د
٣	ا	ب	ج	د
٤	ا	ب	ج	د
٥	ا	ب	ج	د
٦	ا	ب	ج	د
٧	ا	ب	ج	د
٨	ا	ب	ج	د
٩	ا	ب	ج	د
١٠	ا	ب	ج	د

هنا ألصق مطويتي.....ص٦٣



موقع مادتي

الدرس الثاني: دورات الحياة

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من(٨٦-٧٤) الفهم القرائي

ضع-ي المصطلحات التالية أمام ما يناسبها من عبارات:

[الإخصاب الخارجي - التحول -الرحيق- التحول الكامل -حبوب اللقاح]

١- ..... سلسلة من مراحل النمو المميزة المختلف بعضها عن بعض.

٢- .....اندماج المشيج المذكر مع المشيج المؤنث خارج جسم الأنثى .

٣- .....سائل حلو المذاق تنتجه الأزهار لتجذب الملقحات.

٤- .....مسحوق أصفر يحوي خلايا جنسية ذكرية .

٥- ..... تمر بعض الحيوانات بعملية التحول وهي أربع مراحل مميزة

اختار الإجابة الصحيحة:

الجزء الأنثوي في الزهرة هو			
الكربلة	السداة	الخيط	المتك
انتقال حبوب اللقاح من السدًاة إلى الكربلة يسمى			
الإخصاب	التلقيح	التكاثر	الانقسام
مرحلة يحاط بها المخلوق الحي بشرنقة صلبة			
العذراء	الحورية	اليرقة	البيضة
من الثدييات يتكاثر بالبيض ...			
الأسد	الحصان	منقار البط	الصقر
أعضاء التكاثر في النباتات			
البذور	الأوراق	الأزهار	الساق
الأجزاء الخارجية للزهرة التي تتميز بألوانها الجميلة هي			
السبلات	الكرابل	البتلات	المتك
تتكون الشرنقة الصلبة خلال مرحلة ..			
البيوض	اليرقة	الحورية	العذراء

ما السبب :

١- الإخصاب الخارجي محفوف بالمخاطر ؟

.....

.....

٢- لا تنمو الحشرات تدريجياً كالثدييات أو الطيور ؟

.....

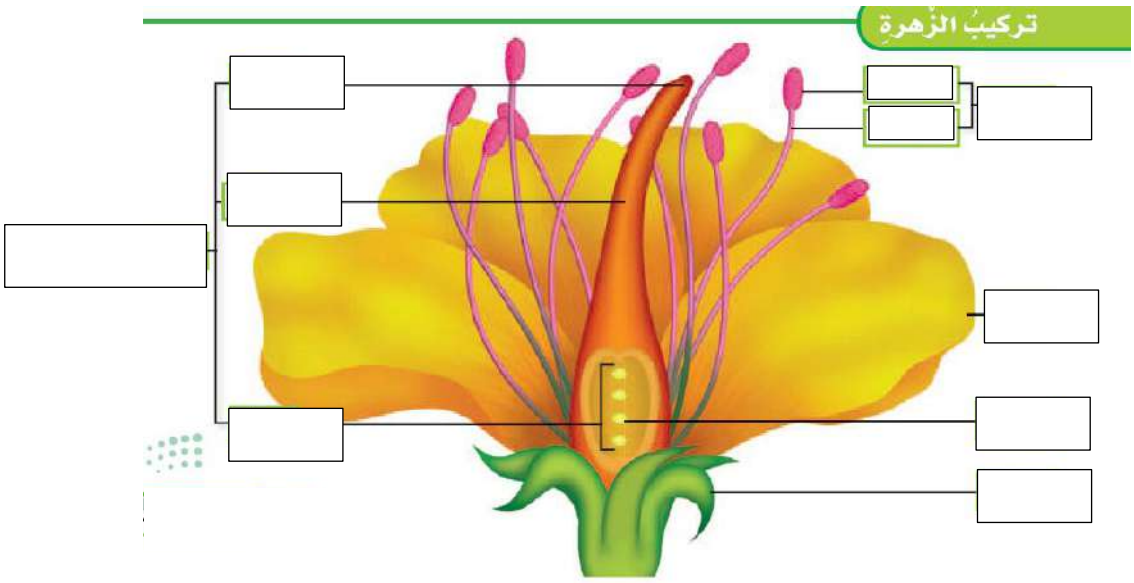
.....

٣- تنتج الأسماك والبرمائيات أعداد هائلة من البيوض ؟

.....

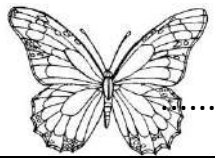
.....

أكتب-ي البيانات الناقصة على تركيب الزهرة



.....

وضح-ي مراحل تحول الفراشة بكتابة المراحل كاملة



١-.....٢-.....٣-.....٤-.....

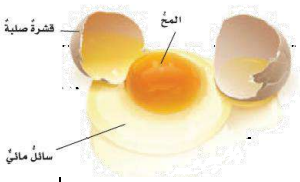
.....

موقع مادتي

التدريب الرابع لمهارات
مادة العلوم الصف خامس

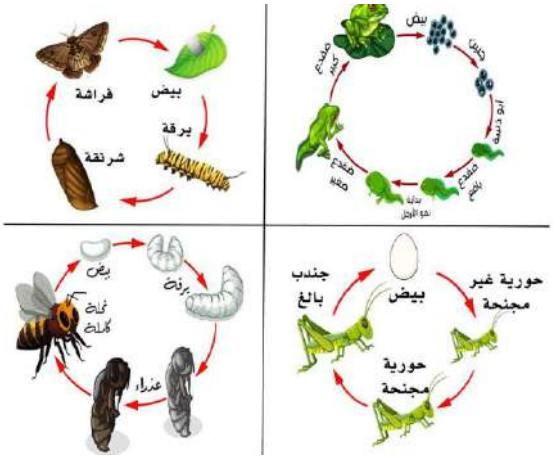
١-عندما يحدث تحول كامل للحيوان :			
أ	يكون للحيوان البالغ والحيوان الصغير صفات التراكيب نفسها	ب	يصبح الحيوان حورية
ج	يمر الحيوان بأربع مراحل مميزة	د	يمر الحيوان بثلاث مراحل مميزة

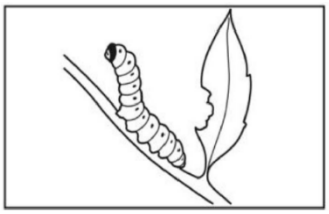
٢- ما أهمية المح الموجود في بيوض الطيور ؟			
أ	يحمي الجنين من ظروف الجفاف الخارجية	ب	يوفر الغذاء للجنين في أثناء فترة نموه داخل البيضة
ج	يحمي الجنين من الحيوانات الأخرى	د	يحافظ على الجنين دافئًا



٣-تمر المخلوقات الحية بدورات حياة مختلفة، لتصبح أفراداً بالغة ،
يوضح الشكل المجاور دورات حياة بعض الحيوانات .أي الحيوانات يحدث تحول ناقص في دورة حياته؟

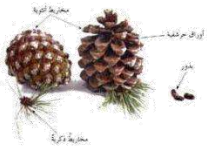
أ	الضفدع	ب	الجرادة
ج	الفراشة	د	النحلة



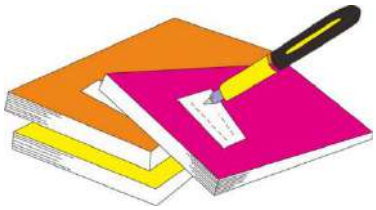


٤-يمثل الشكل امامك أحد مراحل دورة حياة النحل . ما هو ؟			
أ	البيضة	ب	اليرقة
ج	العذراء	د	الحشرة الكاملة

٥-في الشكل المجاور ،دورة حياة نبات .أي من المصطلحات يمثل نوع هذا النبات ؟			
أ	نبات لا وعائي	ب	نبات معمر
ج	نبات زهري	د	نبات لا زهري



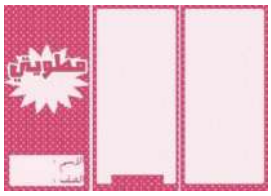
٦-أي مما يلي يكمل الجزء المفقود في دورة حياة الصنوبر؟ مخروط ذكري ـــــ ..... مخاريط ملقحة ـــــ بذور صنوبر ـــــ بادرة			
أ	مخروط أنثوي	ب	مخاريط غير ملقحة
ج	بذرة	د	أبواغ



نظلل جيداً بالقلم الرصاص

	أ	ب	ج	د
١	①	②	③	④
٢	①	②	③	④
٣	①	②	③	④
٤	①	②	③	④
٥	①	②	③	④
٦	①	②	③	④
٧	①	②	③	④
٨	①	②	③	④
٩	①	②	③	④
١٠	①	②	③	④

هنا ألصق مطويتي.....ص٧٥



موقع مادتي

الدرس الأول: العلاقات في الأنظمة البيئية

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات (٨٦-٩٢) الفهم القرائي

ضع-ي المصطلحات ا لاتية أمام ما يناسبها من عبارات:

[النظام البيئي – السعة التحملية -الموطن –الإطار البيئي -الجماعة الحيوية-العامل المحدد]

١-.....أقصى عدد من أفراد الجماعة الحيوية يمكن لنظام بيئي دعمه .

٢-.....المخلوقات الحية والأشياء غير الحية وتفاعلاتها معاً في بيئة معينة .

٣- .....المكان الذي يعيش المخلوق الحي ويحصل منه على الغذاء .

٤-.....جميع أفراد النوع الواحد التي تعيش في نظام بيئي.

٥-.....أي عنصر يتحكم في معدل نمو الجماعات الحيوية زيادة أو نقصاناً.

٦-.....لكل مخلوق حي دور خاص يؤديه في موطن معين ضمن ظروف مناسبة.

ما نوع العلاقة في كلاً من :-(تبادل منفعة / تطفل/ تعايش)

المخلوقات الحية	نوع العلاقة
الطائر و الزهرة	
سمك الريمورا و سمك القرش	
الدودة الشريطية في جسم الإنسان	

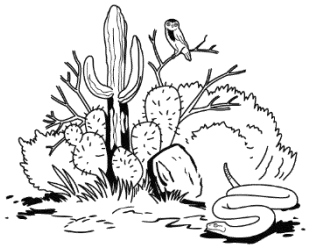
اختار الإجابة الصحيحة :

١/ هو أي عنصر يتحكم في نمو الجماعات الحيوية (زيادة أو نقصاناً)			
أ-السعة التحملية	ب-العامل المحدد	ج-الجماعة الحيوية	د-النظام تالبيئي
٢/ من العوامل اللاحيوية			
أ- النبات	ب-الطيور	ج-الماء	د-السمك
٣/لكل مخلوق حي دور خاص به يؤديه يسمى..			
أ-السعة التحملية	ب-الإطار البيئي	ج-الجماعة الحيوية	د- العامل المحدد
٤/علاقة بين مخلوقين أو أكثر يستفيد أحدهما ويتضرر الآخر			
أ- التطفل	ب-التعايش	ج-تبادل منفعة	د-التكافل
٥/علاقة بين مخلوقين حيين يستفيد أحدهما دون أن يتضرر الآخر...			
أ-تبادل منفعة	ب-تطفل	ج-تعايش	د-التقايض

التدريب الخامس لمهارات
مادة العلوم الصف خامس

١/عندما تعيش حشرة البق على جسم الكلب ،فأنها تتغذى بطريقة..			
أ	التطفل	ب	التعايش
ج	تبادل المنفعة	د	التقايض

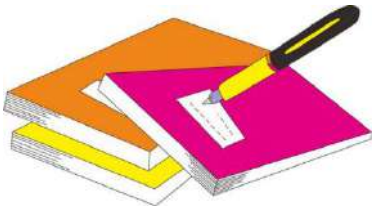
٢/العلاقة بين النحلة والزهرة في الصورة أدناه ، هي علاقة :			
أ	التعايش	ب	التطفل
ج	التنافس	د	تبادل منفعة



٣/ ما العامل اللاحيوي الذي يظهر بوضوح في الرسم :			
أ	العصفور	ب	نبات الصبار
ج	التربة	د	الأفعى

٤/يوجد في أمعاء المخلوقات الحية ومنها الأبقار أنواع من البكتيريا تساعدها على هضم الغذاء العلاقة بين هذه البكتيريا والأبقار علاقة :			
أ	تطفل	ب	تعايش
ج	تبادل منفعة	د	افتراس

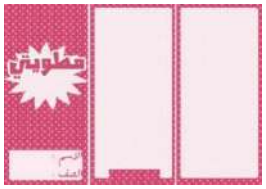
	أ	ب	ج	د
١	أ	ب	ج	د
٢	أ	ب	ج	د
٣	أ	ب	ج	د
٤	أ	ب	ج	د
٥	أ	ب	ج	د
٦	أ	ب	ج	د
٧	أ	ب	ج	د
٨	أ	ب	ج	د



نظلل جيداً بالقلم الرصاص

موقع مادتي

هنا ألصق مطويتي.....ص٩٣



موقع مادتي

الدرس الثاني: التكيف و البقاء

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من(٩٨-١٠٤)الفهم القرائي

أي مما يلي تكيف تركيبي وأي منه تكيف سلوكي

(خف الجمل / تنقل الذئاب في مجموعات/هجرة الطيور/ لون الفرو)

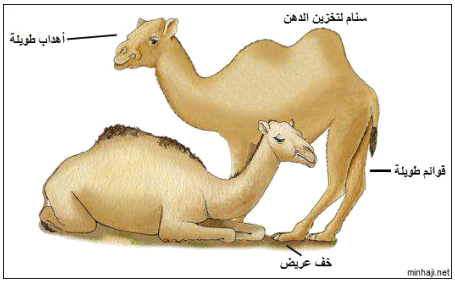
تكيف تركيبي	تكيف سلوكي

ما السبب في / تفقد شجرة البلوط أوراقها في الشتاء؟

.....

يوجد في نبات الأوركيدا ساق منتفخة

.....



ضع-ي المفردات التالية أمام ما يناسبها من عبارات:-

[التمويه-التشابه-التكيف-المحاكاة]

١- .....هو أن يتشابه لون وشكل وتركيب الحيوانات مع البيئة.

٢- .....تدافع بعض الحيوانات عن نفسها عن طريق محاكاة الأشكال والألوان في الطبيعة .

٣- .....خاصية تساعد المخلوق الحي على العيش في بيئته .

٤- ..... تكيف يلجا فيه حيوان إلى حماية نفسه عن طريق التشبه بحيوان آخر .

٥- ..... تغيرات في تراكيب الجسم الداخلية أو الخارجية.

.....

التدريب السادس لمهارات
مادة العلوم الصف خامس

١-أي التكيفات التالية يعد تكيفاً تركيبياً يساعد نبات الصبار امتصاص الماء؟			
أ	إفراز مواد كيميائية	ب	جذور طويلة وقريبة من سطح الأرض
ج	أوراق ذات رائحة عطرة	د	سيقان سميكة لها طبقة شمعية

٢-أي مما يلي يمثل التكيف الذي يمكن الجمل من تناول النباتات الصحراوية ذات الأشواك الحادة؟			
أ	أسنانه عريضة	ب	فكه قوي
ج	جسمه كبير	د	شفته مشقوقة

٣-الدب القطبي يعيش في البيئة الباردة بينما السحالي لا تعيش في هذه البيئة سبب ذلك....			
أ	أن السحالي من ذوات الدم الحار	ب	أن السحالي من ذوات الدم البارد
ج	أن الدببة من ذوات الدم البارد	د	أن السحالي تستطيع أن تحتفظ بدرجة حرارة جسمها

٤-أي التراكيب التالية تساعد الجمل على تخزين الغذاء ؟			
أ	الخف	ب	السنام
ج	الرقبة الطويلة	د	الشفة المقطوعة

٥-لماذا يكون لون الضب مشابهاً للون بيئته التي يعيش فيها ؟			
أ	ليحصل على الغذاء	ب	ليختفي من الأعداء
ج	ليتكاثر	د	ليحتمي من أشعة الشمس

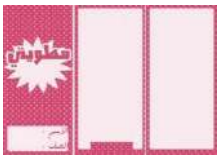
٦-من أمثلة التكيفات السلوكية التي تساعد المخلوق الحي على البقاء في بيئته؟			
أ	لون الفرو في الأرنب	ب	انتقال الذئاب في مجموعات
ج	الأسنان القوية في سمك القرش	د	الجذور الكثيفة في نبات الصبار

٧-تساعد الأعضاء المنتفخة في ساق نبات الأوركيدا في عملية :			
أ	تبادل الغازات	ب	إنتاج أوراق جديدة
ج	خزن الغذاء	د	فقد الماء

	أ	ب	ج	د
١	أ	ب	ج	د
٢	أ	ب	ج	د
٣	أ	ب	ج	د
٤	أ	ب	ج	د
٥	أ	ب	ج	د
٦	أ	ب	ج	د
٧	أ	ب	ج	د
٨	أ	ب	ج	د

نـظلل جيداً بـالقلم الرصاص

هنا ألصق مطويتي.....ص١٠٥



الدرس الأول: الدورات في الأنظمة البيئية

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من(١١٦-١٢٢) الفهم القرائي

ضع-ي المصطلحات الآتية أمام ما يناسبها :

[دورة الماء- المياه السطحية -التكثف- الهطول-دورة الكربون-الدبال]

١-..... حركة الماء المستمرة بين سطح الأرض و الهواء.

٢-.....تحول المادة من الحالة الغازية إلى الحالة السائلة .

٣-.....مياه تتجمع فوق سطح الأرض .

٤-.....انتقال الكربون بين المخلوقات الحية وغيرها بشكل مستمر .

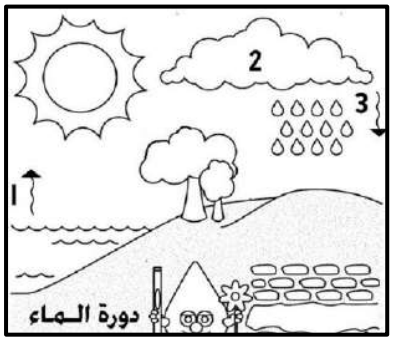
٥-.....عادة يكون في ثلاثة أشكال البرد، و الثلج ، و المطر .

٦-.....خليط من بقايا مخلوقات حية أو أجسامها بعد موتها وتحللها .

اختار الإجابة الصحيحة:

تحول الماء من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية ...			
أ-التكثف	ب- التبخر	ج- الهطول	د-التجمد
مياه تختزن في مسامات التربة و الصخور...			
أ-المياه السطحية	ب-المياه الجارية	ج-المياه الجوفية	د-مياه المحيط
العملية المستمرة التي تتضمن تكوين مركبات نيتروجينية داخل التربة ..			
أ-دورة الماء	ب-دورة الكربون	ج-دورة النيتروجين	د-إعادة التدوير
المياه التي لا تمتصها التربة وتتدفق على شكل أودية ..			
أ- المياه الجوفية	ب- المياه الجارية	ج- المياه السطحية	د-مياه المطر

في الصورة التالية وضح-ي مراحل دورة الماء ....



١-.....

٢-.....

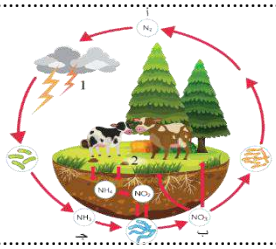
٣-.....

طرق تثبيت النيتروجين في التربة

يؤدي تكرار زراعة التربة إلى تناقص كمية النيتروجين فيها ، كيف حل المزارعون هذه المشكلة ؟

التدريب السابع لمهارات
مادة العلوم الصف خامس

١-أي العمليات التالية تطلق ثاني أكسيد الكربون؟			
أ	البناء الضوئي ، التنفس	ب	التنفس ،التحلل
ج	البناء الضوئي، حرق الوقود	د	البناء الضوئي ،التحلل



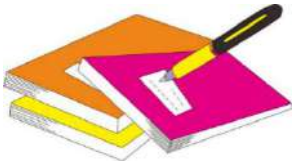
٢-أي العمليات التالية تظهر في الصورة؟			
أ	دورة الماء	ب	دورة النيتروجين
ج	دورة الكربون	د	التعاقب الأولي

٣-أنشأت السعودية مدينة الملك عبدالله للطاقة الذرية والمتجددة بغرض ؟			
أ	الاستفادة من الوقود الأحفوري	ب	إيجاد مصادر بديلة لطاقة الكهرباء
ج	انتاج الغاز الطبيعي	د	زيادة انتاج النفط

٤-أي الأعمال التالية يمكن أن يقوم بها المزارع ليحافظ على تربة مزرعته من جريان مياه الأمطار؟			
أ	زراعة محصول الذرة في كل عام	ب	إضافة سماد حيواني للتربة
ج	الحراثة الكنتورية باستخدام الحيوانات	د	حفر عدد من الآبار للحصول على الماء

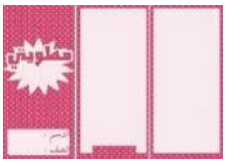
٥-شاهدت سارة والدتها وهي تهم برمي علبة معدنية في سلة المهملات فقامت بأخذها وتحويلها إلى علبة مناديل جميلة كما في الصورة .ماذا تسمي التصرف الذي قامت به سارة؟			
أ	ترشيد	ب	استهلاك
ج	تدوير	د	تبذير

	أ	ب	ج	د
١	أ	ب	ج	د
٢	أ	ب	ج	د
٣	أ	ب	ج	د
٤	أ	ب	ج	د
٥	أ	ب	ج	د
٦	أ	ب	ج	د
٧	أ	ب	ج	د
٨	أ	ب	ج	د



نـظلل جيداً بـالقلم الرصاص

هنا ألصق مطويتي.....ص١٢٣



موقع مادتي

الدرس الثاني: التغيرات في الأنظمة البيئية

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من(١٢٨-١٣٤) الفهم القرائي

ضع-ي المصطلحات الآتية أمام ما يناسبها:

[التعاقب-أنواع منقرضة –الأنواع الرائدة –التعاقب الثانوي-مهددة بالانقراض]

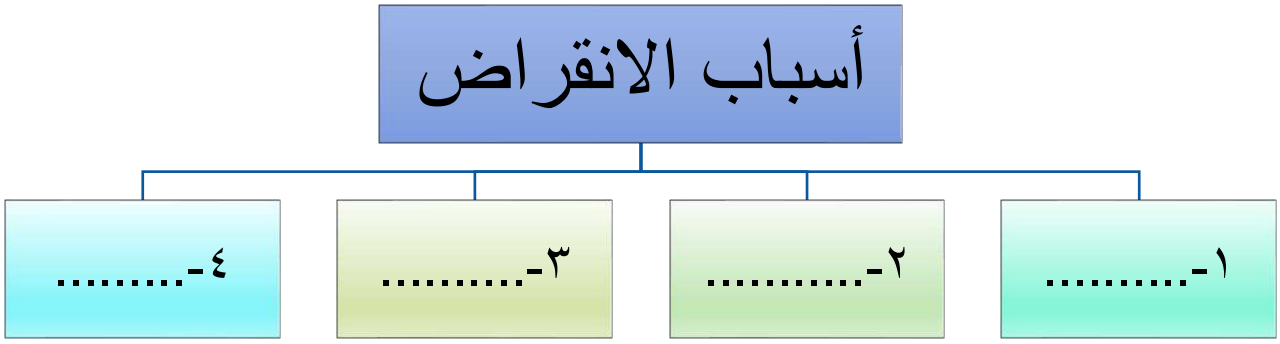
١-..... مخلوقات لم يعد لها وجود على الأرض.

٢-..... عملية تغير النظام البيئي إلى نظام بيئي جديد.

٣-..... مخلوقات حية مكونة من الأشنات وبعض النباتات التي تنمو فوق الصخور.

٤-..... هو بدء تكون مجتمع جديد بدل مجتمع قائم قبله .

٥-.....مخلوقات حية تتعرض لخطر موت أعداد كبيرة منها .



اختار الإجابة الصحيحة:

المرحلة الأخيرة من التعاقب		
التعاقب الأولي	التعاقب الثانوي	مجتمع الذروة
هو التعاقب الذي يظهر في مجتمع حيوي يعيش فيه عدد قليل من المخلوقات الحية		
التعاقب الأولي	التعاقب الثانوي	مجتمع الذروة
يتكون مجتمع الذروة في التعاقب الأولي من		
صخور جرداء	أشنات وحزازيات	أشجار كبيرة و عالية

صح أم خطأ

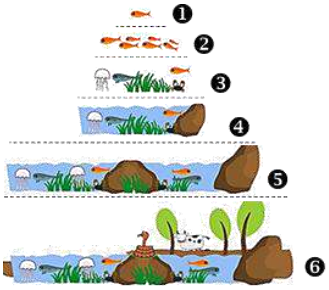
١- مجتمع الرواد الحيوي هو المرحلة الأخيرة من التعاقب ( ).

٢- الحيوانات المنقرضة هي التي لم يعد لها وجود على الأرض( ).

التدريب الثامن لمهارات
مادة العلوم الصف خامس

١-حسب مستويات التصنيف في النظام البيئي قطيع من الأغنام يمكن تسميته...			
أ	مجتمع حيوي	ب	جماعة حيوية
ج	نظام بيئي	د	إطار بيئي

٢-أي مما يلي يمثل مستويات التنظيم في البيئة؟			
أ	جماعة حيوية ـــ مجتمع حيوي ـــ نظام بيئي	ب	نظام بيئي ـــ جماعة حيوية ـــ مجتمع حيوي
ج	مجتمع حيوي ـــ . نظام بيئي ـــ جماعة حيوية	د	جماعة حيوية ـــ نظام بيئي ـــ مجتمع حيوي



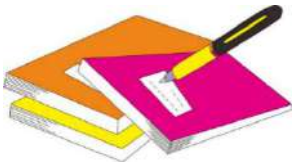
٣-لماذا يجب أن تكون الأنواع الرائدة قادرة على تحمل ظروف الحياة القاسية ؟			
أ	يجب أن تجذب الملقحات	ب	تنمو في ظروف لا تتوافر فيها كميات كافية من العناصر اللازمة للحياة
ج	يجب أن تحلل المخلوقات الميتة	د	يجب أن تزود المخلوقات الأخرى بالغذاء

٤-من الحلول المقترحة للحد من انقراض المها الوضيحي والنمر العربي في السعودية ؟			
أ	الاستنساخ	ب	التزاوج مع أصناف جديدة
ج	المحميات الطبيعية	د	الاستفادة من جلودها

٥-تولي المملكة العربية السعودية الحياة الفطرية اهتماماً كبيراً من خلال رؤية ٢٠٣٠ المتعلقة بالمحافظة على الحيوانات من الانقراض وذلك من خلال			
أ	المواءمة	ب	منع الصيد
ج	بناء المنزل	د	الزراعة

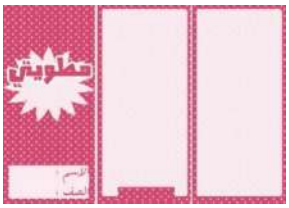
٦-العبارات التي تمثل سبباً رئيساً في التغيرات التي تحدث في المواطن البيئية ؟			
أ	التدخل البشري	ب	التفاعل بين الحيوانات
ج	ثبات درجة الحرارة	د	التنوع البيولوجي

	أ	ب	ج	د
١	ا	ب	ج	د
٢	ا	ب	ج	د
٣	ا	ب	ج	د
٤	ا	ب	ج	د
٥	ا	ب	ج	د
٦	ا	ب	ج	د
٧	ا	ب	ج	د
٨	ا	ب	ج	د



نـظلل جيداً بـالقلم الرصاص

هنا ألصق مطويتي.....ص ١٣٥



موقع مادتي

الدرس الأول/معالم سطح الأرض

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من(١٤٦-١٥١) الفهم القرائي

أختارُ الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:-

(الغلاف الجوي - الجزء الصخري - الغلاف الحيوي - الغلاف المائي-التضاريس)

١- .....هو المياه بأشكالها الثلاثة الصلْبة والسائلة والغازية

٢- .....هو كل ما يحيط بالأرض من غازات

٣- .....هو ذلك الجزء من الارض الذي توجد به حياة

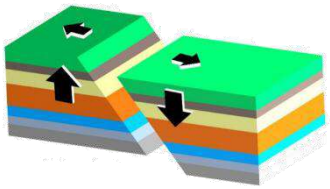
٤- .....من سطح الارض يسمي القشرة الأرضية

٥- .....هي المعالم الطبيعية لسطح الأرض.

أغلفة النظام الأرضي

ضع-ي علامة √ امام العبارات الصحيحة وعلامة × امام العبارات الخاطئة:

يغطي الماء ٧٠ % من سطح الأرض	( )
يقسم الغلاف الصخري الصلْب الي ألواح ضخمة تسمي صفائح	( )
المنطقة التي تلي القشرة تسمي اللب	( )
الصدع هو الحد الذي يفصلُ الصفيحتين عن الأخرى	( )
اللب الخارجي صلْب و اللب الداخلي سائل	( )
الدلتا أرض لها شكل مثلث تتشكل عند مصب النهر	( )



أصلُ كل كلمة بما يناسبها لتكون جملا مفيدة

	العمود الأول		العمود الثاني
١	هو الشريط المحاذي لشواطئ القارة		المنحدر القاري
٢	هو المنطقة ذات الانحدار الخفيف التي تلي المنحدر القاري		الرصيف القاري
٣	يبدأ من حافة الرصيف القاري		المرتفع القاري
٤	هي الجبال التي ترتفع من قاع المحيط		الاخاديد البحرية
٥	هي اعمق مناطق قاع المحيط		الجبال البحرية

موقع مادتي

أختار الإجابة الصحيحة :

ما السهول القاعية المنبسطة			
أ-جبال تحت بحرية	ب-وادٍ منحدر الجوانب	ج-منحدر مغطى بمياه ضحلة	د-منطقة مسطحة واسعة في قاع المحيط
يسمى الجزء الذي تعيش فيه جميع المخلوقات الحية الموجودة على الأرض			
أ-الغلاف الجوي	ب-الغلاف المائي	ج-الغلاف الصخري	د-الغلاف الحيوي
أعمق مناطق المحيط وتتميز بطولها الكبير وعرضها الضيق			
أ-ظهر المحيط	ب-الرصيف القاري	ج-الاخاديد البحرية	د-الجبال البحرية

ما معالم قاع المحيط؟

رتب-ي طبقات الأرض من الخارج إلى الداخل؟

١-.....

٢-.....

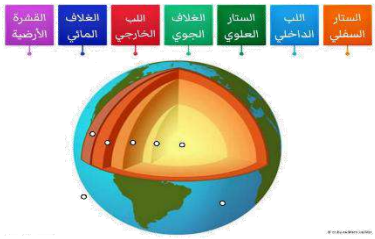
٣-.....

٤-.....

٥-.....

٦-.....

٧-.....



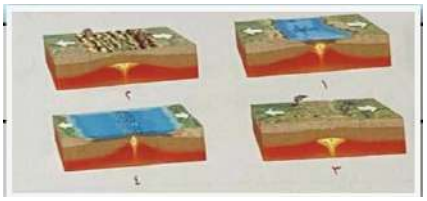
تمكن العلماء إلى معرفة شكل وتركيب معالم قاع المحيط باستعمال...

١-.....

٢-.....

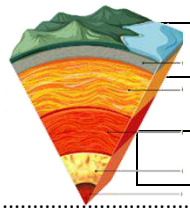
موقع مادتي

التدريب التاسع لمهارات
مادة العلوم الصف خامس

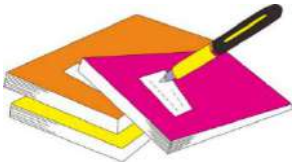


١-من خلال الشكل ما الترتيب الصحيح لحركة صفائح القشرة الأرضية			
أ	٤-١-٢-٣	ب	٢-٤-٣-١
ج	١-٤-٢-٣	د	٣-٢-١-٤

٢-الرصيف القاري و المنحدر القاري من معالم			
أ	اليابسة	ب	الجبال
ج	المحيط	د	البحار



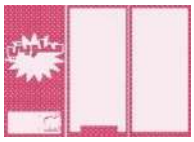
٣-ما الترتيب الصحيح لطبقات الغلاف الصخري للأرض؟			
أ	القشرة الأرضية-الستار-اللب	ب	اللب-القشرة الأرضية-الستار
ج	القشرة الأرضية -اللب-الستار	د	الستار-اللب-القشرة الأرضية



نـظلل جيداً بـالقلم الرصاص

	أ	ب	ج	د
١	أ	ب	ج	د
٢	أ	ب	ج	د
٣	أ	ب	ج	د
٤	أ	ب	ج	د
٥	أ	ب	ج	د
٦	أ	ب	ج	د
٧	أ	ب	ج	د
٨	أ	ب	ج	د

هنا ألصق مطويتي.....ص١٥٢



الدرس الثاني/العمليات المؤثرة في سطح الأرض

أقرأ وأتعلم

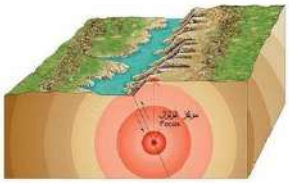
من خلال قراءتك للصفحات من(١٥٦-١٦٤) الفهم القرائي

ضع علامة (√)او وعلامة (×) امام العبارات الخاطئة:

تسمى الصهارة عندما تصل إلى سطح الأرض ماجما	( )
البراكين النشطة توقف اندفاع الصهارة منها ولا يتوقع أن تثور مرة أخرى	( )
التجوية هي عملية تفتت الصخور	( )
الحرة أرض ذات حجارة سوداء مغطاة بالصخور البركانية	( )
التجوية عدة انواع منها فيزيائية وكيميائية وحيوية	( )
التجوية الكيميائية هي تفتت الصخور الي أجزاء صغيرة دون حدوث تغير كيميائي في تركيبها	( )
الترسيب هى عملية نقل التربة وفتات الصخور من مكان الي مكان آخر علي سطح الأرض	( )
التعرية هو هبوط الفتات الصخري والمواد المذابة بالماء بعيدا عن المناطق التي حملت منها	( )

نضع الكلمات الآتية أمام ما يناسبها:

(الزلازل -البركان-المركز السطحي-بؤرة الزلزال-السيزمومتر- التعرية– التسونامي - الأمطار الحمضية - لابة-ريختر)



١-..... موقع حدوث الزلزال تحت سطح الأرض.

٢.....اهتزاز قشرة الأرض .

٣-.....نقطة تقع أعلى بؤرة الزلزال.

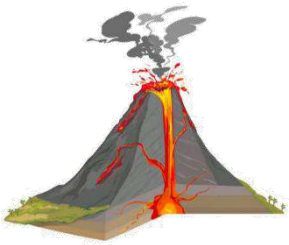
٤-.....جهاز يستخدم لرصد الأمواج الزلزالية .

٥-.....فتحة في القشرة الأرضية تندفع منها الصهارة .

٦-.....من أهم عوامل التجوية الكيميائية

٧-تسمي الصهارة عند ما تصلٌ الي سطح الارض .....

٨-..... هو حدوث الزلازل في قاع المحيط وتتحرك الأمواج في جميع الجهات بسرعة عالية جدا حاملة معها قوة هائلة.



٩-.....نقل التربة وفتات الصخور من مكان إلى مكان آخر.

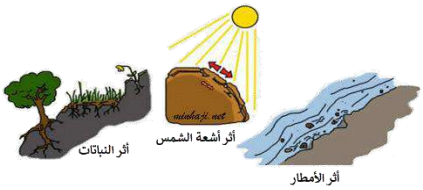
١٠-..... يستخدم لقياس قوة الزلازل .

موقع مادتي

أكمل خريطة المفاهيم:

أنواع البراكين

- .....
- .....
- .....



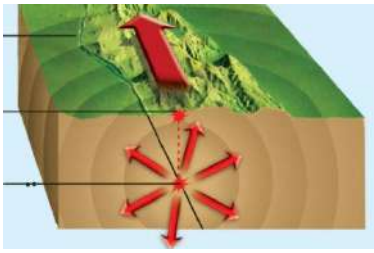
أنواع التجوية

- .....
- .....
- .....
- .....

اختار الإجابة الصحيحة :

الصهارة ....؟			
أ-ماء	ب-صخر صلب	ج-صخر منصهر	د-جبل
ما الذي يجعل الكثبان الرملية تنتقل من مكان إلى آخر؟			
أ-التجوية	ب-الجاذبية	ج-الأمطار الحمضية	د-الرياح
عندما تنخفض سرعة النهر تحدث عملية			
أ-التجوية	ب-التعرية	ج-الجذب	د-الترسيب
ما الذي يسبب حدوث التسونامي في المحيطات ؟			
أ-البراكين	ب- العواصف فوق المحيط	ج-الزلازل في المحيطات	د-الأعاصير القمعية
عملية نقل فتات الصخور من مكان إلى آخر؟			
أ-تعرية	ب-تجوية كيميائية	ج-تجوية فيزيائية	د-ترسيبًا
أي العوامل التالية له دور رئيس في حدوث التجوية الكيميائية للصخور؟			
أ-تجمد المياه في الشقوق	ب-نمو جذور الأشجار في الشقوق	ج-تغير درجات الحرارة	د-الأمطار الحمضية

أدرس الشكل التالي الذي يوضح أجزاء الزلزال . النقطة التي يشير إليها السهم في الشكل ويبدأ منها انتشار الموجات الزلزالية في باطن الأرض تسمى :



أ-المركز السطحي للزلزال
ب-بؤرة الزلزال.
ج-الصدع
د-محطة رصد الزلزال

التدريب العاشر لمهارات
مادة العلوم الصف خامس

١-ماذا يمكن أن يحدث نتيجة وقوع زلزال قوي في قاع المحيط؟...			
أ	رياح قوية	ب	تكون مركز لزلزال
ج	إعصار حلزوني	د	ظاهرة تسونامي

٢-سمعت في نشرة الاخبار عن تدمر منازل كثيرة في بعض الجزر بسبب ثوران أحد البراكينفي المنطقة ما نوع هذا البركان ؟			
أ	نشط	ب	هامد
ج	ساكن	د	هادئ

٣-ماذا نستخدم لقياس قوة زلازل ضرب إحدى المدن فخلف وراءه آثار تدميرية ؟			
أ	ميزاناً نابضياً	ب	السيزمومتر
ج	مقياس رختر	د	ميزاناً زنبركياً

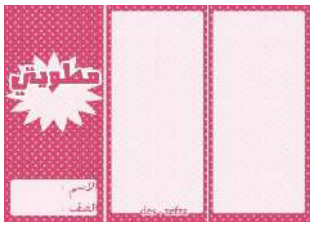
٤-يسمى موقع حدوث الزلزال تحت سطح الأرض ؟			
أ	بؤرة الزلزال	ب	الصدع
ج	المركز السطحي	د	عين الزلزال

٥-ما الذي يسبب حدوث التسونامي في المحيطات ؟			
أ	البراكين	ب	الزلازل في المحيطات
ج	العواصف فوق مياه المحيط	د	الأعاصير القمعية

	أ	ب	ج	د
١	أ	ب	ج	د
٢	أ	ب	ج	د
٣	أ	ب	ج	د
٤	أ	ب	ج	د
٥	أ	ب	ج	د
٦	أ	ب	ج	د
٧	أ	ب	ج	د
٨	أ	ب	ج	د

نظلل جيداً بالقلم الرصاص

هنا ألصق المطوية..... صفحة ١٦٥



الدرس الأول/مصادر الطاقة

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من(١٧٦-١٧٩) الفهم

نكمل/ خريطة المفاهيم الآتية .....

موارد الطاقة المتجددة

.....	.....	.....

نضع كل مصطلح أمام العبارة المناسبة:

موارد طاقة غير متجددة -الأحافير -الوقود الأحفوري

١-.....بقايا المخلوقات الحية التي عاشت في الماضي أو آثارها في الصخور الرسوبية .

٢-..... الفحم الحجري والنفط والغاز الطبيعي .

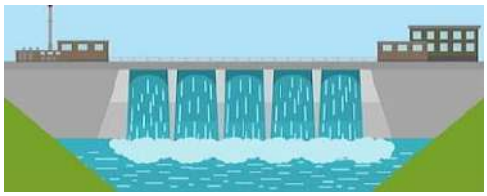
٣-..... تحتاج إلى ملايين السنين لإعادة انتاجها .

اختار الإجابة الصحيحة :

أي الموارد الآتية ليس مورداً متجدداً للطاقة			
النبات	الطاقة الشمسية	الفحم	الحيوانات
أي الموارد التالية يعد مورداً متجدداً للطاقة			
النفط	طاقة لمياه	الغاز الطبيعي	الفحم
ما مورد الطاقة في الصورة			
الشمس	المياه	الوقود الأحفوري	الرياح

التدريب الحادي عشر لمهارات
مادة العلوم الصف خامس

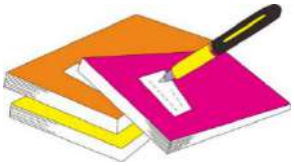
١-النظام البيئي عبارة عن شبكة معقدة من التفاعلات التي تحدث بين العوامل الحيوية واللا حيوية، أي العوامل الآتية بعد من العوامل الحيوية في النظام البيئي ؟...			
أ	الهواء	ب	المفترسات
ج	الماء	د	التربة

٢-أي الأدوات التي تظهر في الأشكال التالية ، تستخدم في تحويل الطاقة الضوئية إلى طاقة كهربائية؟			
أ		ب	
ج		د	

٣-لتحويل الطاقة الشمسية على طاقة كهربائية نستخدم خلايا			
أ	كهرومائية	ب	حرارية
ج	شمسية	د	هوائية

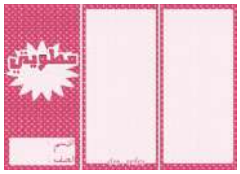
٤-تسمى الطاقة الناتجة من استخدام طاقة المياه الجارية لإنتاج الكهرباء			
أ	الكهرومائية	ب	الحرارية
ج	الشمسية	د	الهوائية

	أ	ب	ج	د
١	أ	ب	ج	د
٢	أ	ب	ج	د
٣	أ	ب	ج	د
٤	أ	ب	ج	د
٥	أ	ب	ج	د
٦	أ	ب	ج	د
٧	أ	ب	ج	د
٨	أ	ب	ج	د



نظلل جيداً بالقلم الرصاص

ألصق مطويتي هنا ..ص١٨٠



الدرس الثاني/ الهواء و الماء

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من(١٨٤- ١٩٠) الفهم القرائي

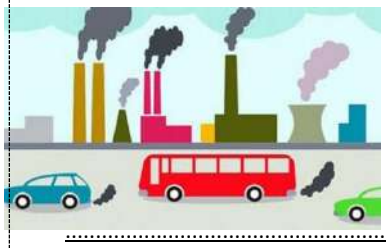
اختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

(الأوزون - الفريون -الاكسجين -الضباب الدخاني - فوق البنفسجية الضارة)

١-وجود سحابة عملاقة كبيرة شبه صفراء تخيم فوق المدينة تسمي .....

٢-توجد طبقة ..... على ارتفاع ٣٠ كيلومتر من سطح الأرض.

٣-تحمي طبقة الاوزون الأرض من الاشعة .....



٤-تسبب مركبات.....إلي تحلل طبقة الأوزون.

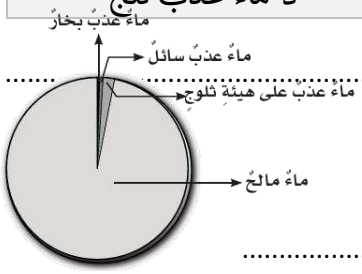
٥-تطلق النباتات في الهواء خلال النهار غاز..... .

ضع علامة صح √ امام العبارات الصحيحة وعلامة خطأ × امام العبارات الخطأ

١- من مصادر المياه المالحة خزانات المياه الجوفية المياه الراكدة والسدود( )
٢- للمياه استعمالات كثيرة في توليد الكهرباء وفي الزراعة والصناعة وإنشاء المباني( )
٣- تبدأ معالجة الماء بعملية التصفية ثم التخثير ثم الترشيح ثم التعقيم ( )

اختار الإجابة الصحيحة :

إذا قامت الدولة بإنشاء بحيرة كبيرة لتجميع المياه فيها فإن هذه البحيرة تسمى :			
أ-خزاناً جوفياً طبيعياً	ب-بئراً ارتوازية	ج-خزان مياه اصطناعياً	د-بحيرة طبيعية
يعد استنزاف طبقة الأوزون في طبقات الجو العليا خطراً، لأنه :			
أ-يزيد من تلوث الجو	ب-يمنع البكتيريا أن تحول النيتروجين إلى مواد تغذي التربة	ج-يسبب تشكل الضبخن	د-يسمح بوصول الأشعة الضارة من الشمس إلى الأرض
أدرس الشكل أدناه ، أي المياه تمثل قطاع أقل في الشكل؟			
أ-الماء المالح	ب-ماء عذب سائل	ج-ماء عذب بخار	د-ماء عذب ثلج



كيف نحمي الهواء من التلوث؟

.....

.....

التدريب الثاني عشر لمهارات
مادة العلوم الصف خامس

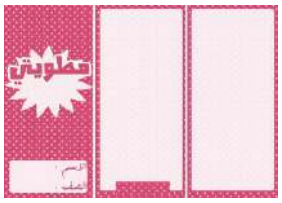
١-تسمى الطاقة الناتجة من استخدام طاقة المياه الجارية لإنتاج الطاقة الكهربائية بالطاقة ؟...			
أ	الكهرومائية	ب	الحرارية
ج	الشمسية	د	الهوائية

٢-أي مصادر الماء التالية أكثر استخداماً للشرب و الزراعة على مستوى العالم...			
أ	المتجمدة	ب	المعالجة
ج	ماء البحر	د	الجارية

٣-ما المقصود بخزان المياه الجوفية ؟			
أ	نوع من محطات معالجة المياه	ب	محيط مالح
ج	بحيرة صناعية	د	مياه مختزنة في طبقات الصخور

٤- ما أبرز الجهود التي تبذلها المملكة في الحفاظ على المياه العذبة ؟			
أ	تشجير المدن	ب	التوسع في زراعة القمح
ج	ترشيد الاستهلاك	د	التجميد

٥-أين يوجد الماء العذب ؟			
أ	الأنهار	ب	المحيطات
ج	البحار	د	في الأنهار و البحار



نلصق المطوية صفحة ١٩١

تم بحمد الله وتوفيقه

أ/عبير حمد الجناعي

الاسم/

تغذية راجعة في مهارات

مادة العلوم (الفاقد التعليمي)

ضع-ي المصطلح المناسب أمام العبارة المناسبة فيما يأتي :

الخاصية -المادة - السرعة–الموقع - الكهرباء الساكنة

١-..... كل شيء له كتلة ويشغل حيزاً.

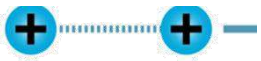
٢-.....صفة للمادة نستطيع ملاحظتها مثل اللون و الشكل و الحجم .

٣-.....هي التغير في المسافة بمرور الزمن .

٤-.....مكان وجود الجسم.

٥-.....تجمع الشحنات الكهربائية على سطح جسم ما .

نجيب على الأسئلة الآتية :

ماذا يحدث عند تقريب شحنتين متشابهتين من بعض  .....

ماذا يحدث عند تقريب شحنات مختلفة من بعض .....

اختاري الإجابة الصحيحة :

الخاصية التي تتغير اعتماداً على قوة الجذب هي...		
أ-الكثافة	ب-الكتلة	ج-الوزن
أي الأدوات التالية يمكن استخدامها لقياس الكتلة ؟		
أ-مقياس الحرارة	ب-الشريط المتري	ج-الميزان ذو الكفتين
التحول من الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة .		
أ-الغليان	ب-الانصهار	ج-التبخر
٦-الوحدة المستخدمة لقياس القوة هي :		
أ-المتر	ب-الكيلوجرام	ج-النيوتن
تقاس درجة الحرارة بأداة تسمى.....		
أ-البارومتر	ب- الثرمومتر	ج-الأنيمومتر
يتجمد الماء عند درجة حرارة.....		
أ- صفر ^{0}س	ب-١٠٠ ^{0}س	ج-٥٠ ^{0}س

موقع مادتي

أي العبارات التالية صحيحة وأيها خاطئة؟

١-يطفو الجسم عندما تكون كثافته أقل من كثافة السائل أو الغاز الموجود فيه( )

٣- التغير الفيزيائي لا ينتج عنه مادة جديدة ( )

٤-تعفن وفساد الزبادي خارج الثلاجة بسبب الحرارة تغير كيميائي( )

٦-يكون الجسم في حالة حركة إذا تغير موضعه باستمرار ( ).

٧-القمر كتلته أقل من كتلة الأرض و جاذبيته أقل ( ).

٨-كلما زادت المسافة بين الأجسام زادت قوة الجاذبية بينهما ( ).

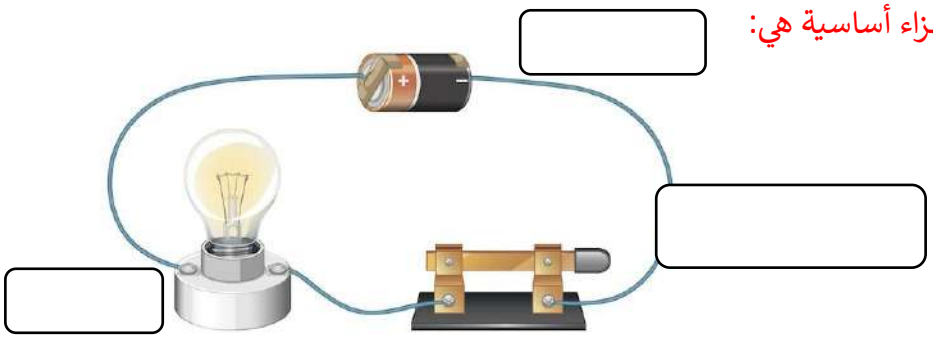
.....

لتكوين دائرة كهربائية بسيطة يلزم ثلاثة أجزاء أساسية هي:

١/.....

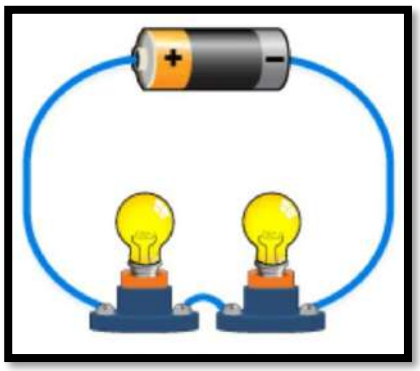
٢/.....

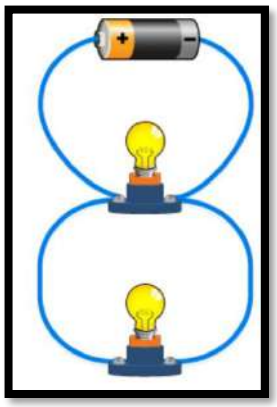
٣/.....



.....

ما نوع الدوائر التالية (توازي/ توالي) ؟؟





....

.....

بالتوفيق أحبتي.... أنار الله طريقكم

أ/ عبير الجناعي

اختبار تشخيصي – علوم الصف خامس – الجزء الأول

أكمل خريطة المفاهيم:

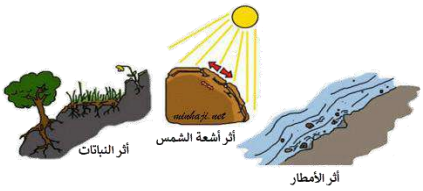
أنواع البراكين

....

أنواع التجوية

....

....

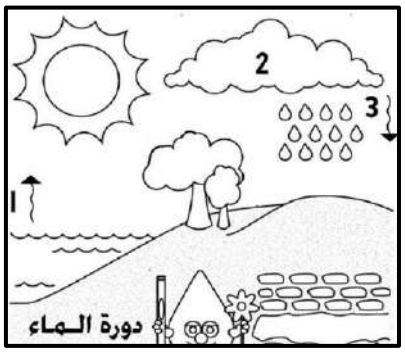


في الصورة التالية وضح-ي مراحل دورة الماء ....

١-.....

٢-.....

٣-.....



اختار الإجابة الصحيحة :

أي الممالك تضم مخلوقات تشبه النباتات ومخلوقات تشبه الحيوانات في خواصها؟			
أ- البدائيات	ب-الفطريات	ج- الطلائعيات	د-الحيوانات
الأجزاء الخارجية للزهرة التي تتميز بألوانها الجميلة هي			
السبلات	الكرابل	البتلات	المتك
حيوانات ليس لها عمود فقري			
أ-الرخويات	ب-الثدييات	ج-الطيور	د-الأسماك
عملية نقل فتات الصخور من مكان إلى آخر؟			
أ-تعرية	ب-تجوية كيميائية	ج-تجوية فيزيائية	د-ترسيبًا
المستوى التصنيفي الذي يضم اكبر عدد من مجموعات المخلوقات الحية يسمى :			
أ-المملكة	ب-شعبة	ج-طائفة	د-رتبة
أي الموارد الآتية ليس مورداً متجدداً للطاقة			
النبات	الطاقة الشمسية	الفحم	الحيوانات

بسم الله الرحمن الرحيم

دفتر مادة العلوم

الصف خامس

الفصل الدراسي الأول(الجزء الأول)

الاسم/.....

الاجابات

أعدته / أ-عبير الجناعي

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

وزارة التعليم
Ministry of Education

بطاقة متابعة

الاسم/ الفصل الدراسي / الأول..الجزء الأول

المدرسة / الصف / خامس

م	الشهر	الواجبات	المهمات الادائية	المشاركة	الاختبارات القصيرة	ملاحظات المعلم/ة	توقيع ولي الامر
١							
٢							
٣							

معلم/ة المادة / مدير-ة المدرسة /

التوقيع / التوقيع /

التاريخ/ التاريخ/

.....

ملاحظات /

*الإجابة بيد الطالب- ة فقط بدون تدخل * الدفتر لا يغني عن الكتاب المدرسي

* يحتوي الدفتر على نماذج من اختبارات نافس السابقة .

*الدفتر مساحة حرة لك للإجابة على أهم المهارات بخطك الجميل .

نافس NAFS
نـنـافـس لـنـصل للقمة

الدرس الأول: **تصنيف المخلوقات الحية**

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من(٢٦-٣٤) الفهم القرائي

ضع-ي المصطلحات التالية أمام ما يناسبها من عبارات:

[الفيروسات - التصنيف -المملكة- الفقاريات- النوع]

١-....المملكة....مجموعة واسعة جداً من المخلوقات الحية تشترك في مجموعة من الصفات العامة .

٢-....الفيروسات..... مخلوقات تسلك سلوك المخلوقات الحية أحياناً وسلوك الأشياء غير الحية أحياناً .

٣-....التصنيف..... علم يبحث في ترتيب المخلوقات الحية في مجموعات بحسب خصائصها .

٤-....الفقاريات..... حيوانات لها عمود فقري .

٥-.....النوع..... أصغر مستويات التصنيف ويشمل المخلوقات المتقاربة جداً.

كيف تصنف المخلوقات الحية؟

١-المملكة	٢-الشعبة	٣-الطائفة	٤-الرتبة	٥-الفصيلة	٦-الجنس	٧-النوع

ما الفرق ي بين النباتات و الفطريات؟

من حيث	النباتات	الفطريات
الجدار الخلوي	يوجد	يوجد
الغذاء	تصنع غذاءها بنفسها	تحصل على الغذاء من المخلوقات الأخرى
الحركة	لا تستطيع الحركة	لا تستطيع الحركة

ما السبب في كلاً من :

النباتات اللاوعائية أصغر حجماً و أقرب إلى سطح الأرض.

ليس لها نظام أوعية ناقلة

لا يمكن تصنيف الفيروسات ضمن أي من الممالك الست ؟

لأنها لا تقوم بأي وظائف الحياة الأساسية خلال حياتها عدا التكاثر.

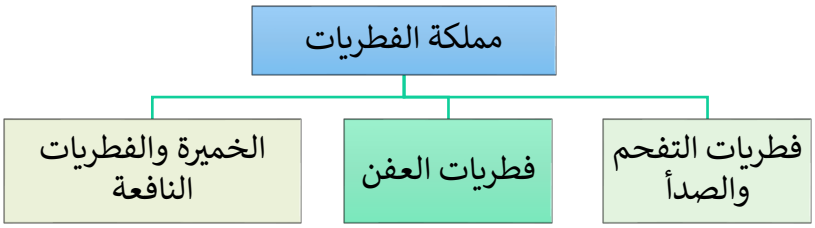
موقع مادتي

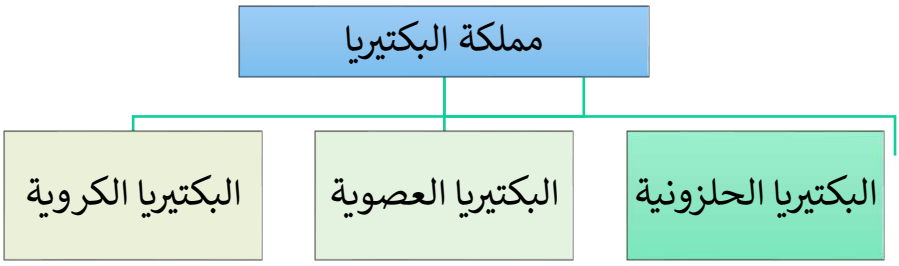
صح أم خطأ :

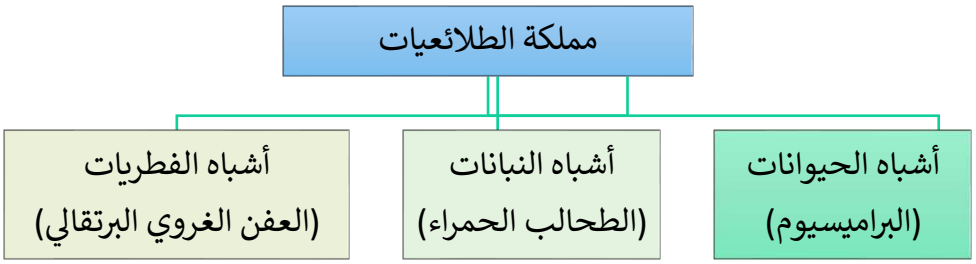
١-البكتيريا و البدائيات مخلوقات حية وحيدة الخلية لا نواة لها	(√)
٢-أفراد المملكة الحيوانية لا تصنع غذاءها بنفسها	(√)
٣-جميع أنواع البكتيريا ضارة	(×)
٤-هناك أنواع مفيدة من الفطريات وأنواع ضارة	(×)

اختار الإجابة الصحيحة :

أي الممالك تضم مخلوقات تشبه النباتات ومخلوقات تشبه الحيوانات في خواصها؟			
أ- البدائيات	ب-الفطريات	ج- الطلائعيات	د-الحيوانات
أي النباتات التالية تتبع مجموعة النباتات اللاوعائية ؟			
أ-الشيح	ب- الطلح	ج- الحزازيات	د-الصنوبر
أي ممالك المخلوقات الحية التالية يعيش أفرادها في ظروف بيئية قاسية ؟			
أ-الفطريات	ب-البكتيريا	ج- البدائيات	د-الطلائعيات
حيوانات ليس لها عمود فقري			
أ-الرخويات	ب-الثدييات	ج-الطيور	د-الأسماك
تنتمي الخنفساء و الحلزون لنفس المجموعة وذلك لأنهما يتشاركان في:-			
أ-درجة حرارتهما ثابتة	ب-عدم وجود عمود فقري	ج-إرضاع صغارها	د-وجود عمود فقري
المستوى التصنيفي الذي يضم اكبر عدد من مجموعات المخلوقات الحية يسمى :			
أ-المملكة	ب-شعبة	ج-طائفة	د-رتبة
فيم تتشابه الفطريات والبكتيريا ؟			
أ-جميعها مخلوقات حية عديدة الخلايا	ب-بعضها مفيد وبعضها الآخر ضار	ج-لا تعيش في الأماكن المظلمة	د-تصنع غذاءها بنفسها







تضم مجموعة اللافقاريات عدة شعب منها

الرخويات(الحلزون) و شوكيات الجلد (نجم البحر) والمفصليات (الحشرات)

تضم مجموعة الفقاريات سبع طوائف، هي:

الأسماك العظمية و الأسماك الغضروفية والأسماك اللافكية والبرمائيات والزواحف والطيور والثدييات .

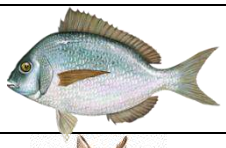
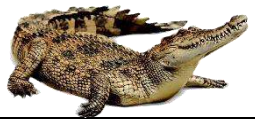
التدريب الأول لمهارات
مادة العلوم الصف خامس

١-المخلوق الحي في الصورة أدناه يصنف ضمن :			
أ	البرمائيات	ب	الزواحف
ج	الحشرات	د	الثدييات

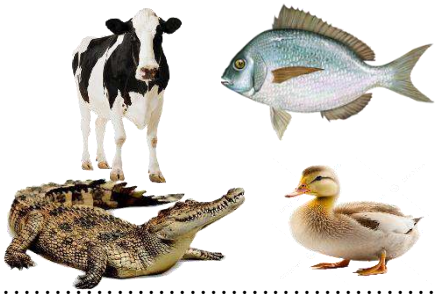
٢-يوضح الجدول أدناه بعض الصفات الأساسية لمملكتين من ممالك المخلوقات الحية ، أي مما يلي يمثل المملكة رقم (١) والمملكة رقم (٢):			
أ	(١)الفطريات (٢)البكتيريا	ب	(١)الطلائعيات (٢)الفطريات
ج	(١)البكتيريا (٢)الفطريات	د	(١)النباتات (٢)البكتيريا

المملكة رقم (١)	المملكة رقم (٢)
متعددة الخلايا	وحيدة الخلية
لها جدار خلوي	ليس لها جدار خلوي
تصنع غذائها بنفسها	لا تصنع غذائها بنفسها
يوجد لها نواة	ليس لها نواة

٣-مجموعة الفقاريات هي مجموعة واسعة من الكائنات الحية التي تتميز بوجود عمود فقري في هيكلها الداخلي ، أي مما يلي يمثل عدد الطوائف في مجموعة الفقاريات			
أ	٥	ب	٦
ج	٧	د	٨

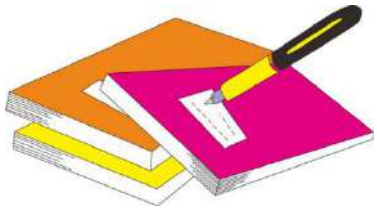
٤-أي الفقاريات التالية تستخدم الخياشيم فقط في عملية التنفس؟			
أ		ج	
ب		د	

٥-لاحظ شكل المخلوق الحي وبيئته في الصورة، ثم حدد إلى أي الطوائف التالية ينتمي؟			
أ	المفصليات	ب	اللاسعات
ج	الرخويات	د	شوكيات الجلد



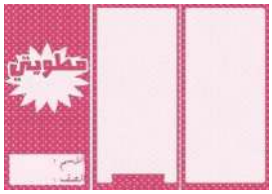
٦-ما الصفة المشتركة بين مجموعة الحيوانات الموضحة في الشكل أدناه؟			
أ	يغطيها الريش	ب	يغطيها الشعر
ج	تتكاثر لا جنسياً	د	تتكاثر جنسياً

	أ	ب	ج	د
١	ا	ب	ج	د
٢	ا	ب	ج	د
٣	ا	ب	ج	د
٤	ا	ب	ج	د
٥	ا	ب	ج	د
٦	ا	ب	ج	د
٧	ا	ب	ج	د
٨	ا	ب	ج	د
٩	ا	ب	ج	د
١٠	ا	ب	ج	د



نـظلل جيداً بـالقلم الرصاص

هنا ألصق مطويتي.....ص٣٥



الدرس الثاني: النباتات

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من(٤٠-٤٦) الفهم القرائي

ضع-ي المصطلحات التالية أمام ما يناسبها من عبارات:

[الكامبيوم - الجذور- النتح-اللحاء- النباتات اللابذرية]

١- .....الكامبيوم.... تفصل بين طبقتي الخشب و اللحاء.

٢- .....الجذور.....تمتص الماء و الأملاح المعدنية من الأرض .

٣- .....النتح.....فقد الماء عن طريق الثغور.

٤- .....اللحاء.....ينقل السكر الذي في الأوراق إلى أجزاء النبات.

٥-.....النباتات اللا بذرية..... تتكاثر عن طريق الأبواغ.

اختار الإجابة الصحيحة :

نباتات لا تنبت لها أزهار ولها بذور قاسية ...			
المغطاة البذور	المعراة البذور	السرخسيات	كزبرة البئر
أي مما يلي مثالا على نباتات وعائية لا بذرية ؟			
السرخسيات	الصنوبر	الكوسا	الخوخ
سلسلة من الأنابيب تنقل الماء و الأملاح المعدنية من الجذور إلى الأوراق			
اللحاء	الكامبيوم	الخشب	البذور
أي نوع من النباتات التالية ينتج الثمار ؟			
النباتات المغطاة البذور	النباتات اللاوعائية	النباتات اللابذرية	النباتات المعراة البذور
أي الأجزاء التالية يوجد داخل ساق النبات؟			
أ-البشرة	ب-الخشب	ج-الشعيرات الجذرية	د-الأوراق
النباتات اللاوعائية تنمو في العادة قرب سطح الأرض ، لأن لها :			
أ-أوعية لنقل الماء و الغذاء	ب-غشاء يمنع فقدان الماء	ج-أعضاء حس	د-كلوروفيل

صح أم خطأ:

١- المغطاة البذور نباتات بذرية تنتج أزهاراً .	(√)
٢- تتكاثر النباتات اللا بذرية عن طريق الأبواغ.	(√)
٣-الجذور الوتدية هي جذور دقيقة متفرعة لا تمتد كثيراً في التربة.	(×)

موقع مادتي

أكتب معادلة البناء الضوئي؟

ثاني أكسيد الكربون+ ماء +طاقة ← أكسجين +سكر

ما فائدة كلاً من :

الجذور	يمتص الماء و الأملاح المعدنية من التربة/يخزن الغذاء/ يثبت النبات
الأوعية في النباتات الوعائية	تنقل الماء و المواد الغذائية
القلنسوة	توفر الصلابة والحماية أثناء اختراق التربة
الخشب في ساق النبات	تنقل الماء و الأملاح المعدنية من الجذور إلى الأوراق
الكامبيوم في ساق النبات	إنتاج خلايا كل من الخشب و اللحاء
الأوراق	القيام بعملية البناء الضوئي لإنتاج الغذاء
الساق	دعم النبات وحمل الأوراق و الأزهار/ تنظيم نقل الماء و الغذاء في النبات

ما السبب في كلاً من :

١- معظم أوراق النباتات مسطحة وعريضة.

مما يسمح لها بامتصاص أكبر كمية من ضوء الشمس.

٢-تقوم النباتات بعملية النتح

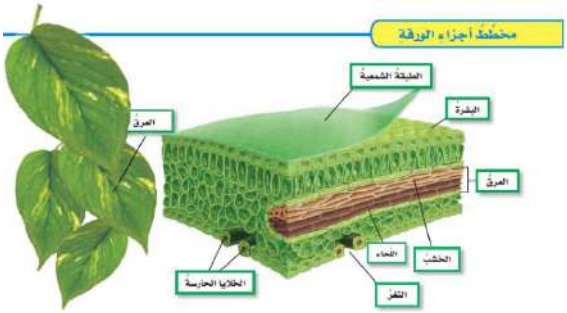
التخلص من الماء الزائد.

الرسم المجاور يمثل تركيب [الساق - الجذر – الزهرة]

(الساق)

أنواع الجذور

- هوائية
- ليفية
- وتدية

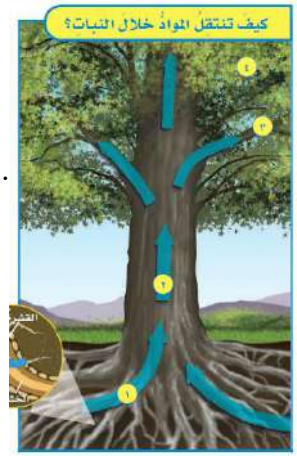


مهم جداً حفظ أجزاء الورقة و وظائفها

التدريب الثاني لمهارات
مادة العلوم الصف خامس

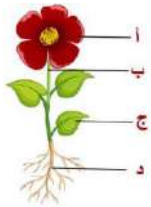
١-عضو التكاثر في النباتات مغطاة البذور			
أ	الأزهار	ب	الورود
ج	الثمار	د	الأبواغ

٢-أي التراكيب الآتية يتم فيها تصنيع الغذاء في الخلية النباتية؟			
أ	الشبكة الأندوبلازمية	ب	البلاستيدات الخضراء
ج	الميتوكندريا	د	الرايبوسومات

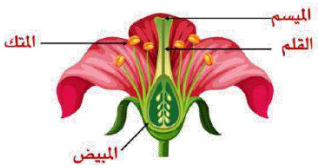


٣-الشكل المجاور يوضح انتقال المواد في النبات . أي الأرقام يشير إلى دخول الماء والأملاح من التربة؟			
أ	١	ب	٢
ج	٣	د	٤

٤-شاهد عمر أثناء رحلته لأحدى الغابات ثمرة على شكل مخروط كما في الشكل أدناه . إلى أي التصنيفات التالية ينتمي هذا النبات ؟			
أ	اللاوعائية	ب	اللابذرية
ج	مغطاة البذور	د	معراة البذور



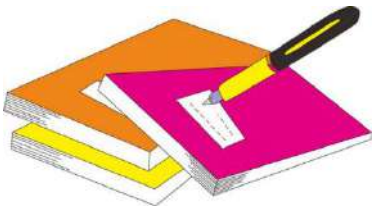
٥-يمثل الشكل المجاور أجزاء النبتة أي الأجزاء يشير لها (ج)			
أ	الأوراق	ب	الجذور
ج	الساق	د	الزهرة



٦-يوضح الشكل المجاور تركيب الزهرة أي أجزاء الزهرة تنتج حبوب اللقاح			
أ	المبيض	ب	الميسم
ج	القلم	د	المتك

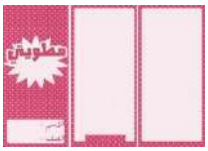
٧-تمتاز الحزازيات بقصر طولها فلماذا ؟			
أ	لا تحتوي على أغصان	ب	لعدم وجود أوعية ناقلة
ج	ليس لها أوراق	د	لوجود الثمار

	أ	ب	ج	د
١	①	②	③	④
٢	①	②	③	④
٣	①	②	③	④
٤	①	②	③	④
٥	①	②	③	④
٦	①	②	③	④
٧	①	②	③	④
٨	①	②	③	④
٩	①	②	③	④
١٠	①	②	③	④



نـظلل جيداً بـالقلم الرصاص

هنا ألصق مطويتي.. ....**ص٤٧**



الدرس الأول: التكاثر

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من(٥٨-٦٢) الفهم القرائي

ضع-ي الكلمات أمام ما يناسبها من عبارات :

[التبرعم -الإخصاب -الساق الجارية -الإخصاب

١-.....الإخصاب.....عملية اتحاد مشيج مذكر مع مشيج مؤنث .

٢-.....التبرعم.....إحدى طرق التكاثر اللاجنسي في الإسفنجيات و الهيدرا .

٣-.....الساق الجارية.....هي ساق نبات تغرس في التربة ويتم تدعيمها فتنمو وتصبح نباتاً جديداً .

٤-...الإخصاب الداخلي.... عملية اندماج المشيج المذكر مع المشيج المؤنث داخل جسم الأنثى.

ضع-ي علامة (√) أو (×) أمام العبارات التالية مع تصحيح الخطأ إن وجد :

١-التكاثر الجنسي هو إنتاج مخلوقات حية جديدة من أب واحد فقط (خطأ) ...من أبوين.....

٢-تتكاثر الإسفنجيات و الهيدرا عن طريق التبرعم (صح).....

٣- تستطيع الضفادع و الأسماك التكاثر لا جنسياً(صح).....

٤-طريقة التكاثر اللاجنسي موجودة في جميع الممالك الست (صح).....

قارن-ي بين التكاثر الجنسي و التكاثر اللاجنسي ؟

نوع التكاثر	عدد الآباء	الخلايا الجنسية	الأبناء	هل يوجد خلط في الصفات
تكاثر لا جنسي	١	لا دور لها في التكاثر	يشبهون آباءهم تما ماً	لا
تكاثر جنسي	٢	تؤدي الدور الأساسي	يختلفون هن آبائهم في بعض الصفات	نعم

موقع مادتي

أختار الإجابة الصحيحة

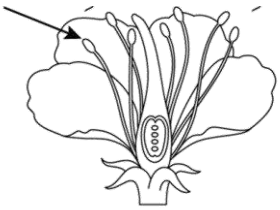
البدائيات و البكتيريا تتكاثران بواسطة.....			
التبرعم	الانقسام	التكاثر الخضري	البذور
تنمو البيوض المخصبة في النحل إلى ..(**إجابتين**)			
إناث النحل	ذكر النحل	ملكة النحل	النحل العامل
من خصائص التبرعم أن الأبناء..			
يختلفون في صفاتهم عن الآباء	ينتجون عن أب واحد	ينتجون عن أبوين	ينتجون عن بويضة مخصبة
ماذا تسمى عملية انتقال حبوب اللقاح من المتك إلى الميسم؟			
التلقيح	الإخصاب	الأبواغ	التكاثر
تنتمي الساق الجارية إلى نوع من التكاثر اللاجنسي يسمى ...			
التكاثر الخضري	التبرعم	الانقسام	الإخصاب
تتميز الحيوانات التي تتكاثر بالإخصاب الداخلي :			
بإنتاج أعداد كبيرة جداً من البيوض	بإنتاج بيضة واحدة فقط طول حياتها	بإنتاج أعداد قليلة من البيوض	بأنها لا تنتج بيوضاَ

التدريب الثالث لمهارات
مادة العلوم الصف خامس

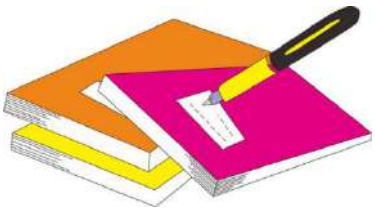
١-ما نوع التكاثر في الهيدرا؟			
أ	انقسام	ب	تجدد
ج	تبرعم	د	تكاثر خضري

٢-من خصائص التكاثر الجنسي أنه:			
أ	يلزم وجود أب واحد	ب	صفات الأبناء متطابقة تماماً مع الأب
ج	لا يتطلب وجود خلايا جنسية	د	الأبناء يحملون خليطاً من الصفات الوراثية للآباء

٣-النبات في الصورة يتكاثر بواسطة :			
أ	البذور	ب	التبرعم
ج	الانقسام	د	الساق الجارية



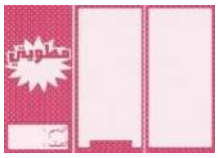
٤-جزء الزهرة الذي يشير إليه السهم هو :			
أ	الميسم	ب	المتك
ج	القلم	د	المبيض



نـظلل جيداً بـالقلم الرصاص

	أ	ب	ج	د
١	①	②	③	④
٢	①	②	③	④
٣	①	②	③	④
٤	①	②	③	④
٥	①	②	③	④
٦	①	②	③	④
٧	①	②	③	④
٨	①	②	③	④
٩	①	②	③	④
١٠	①	②	③	④

هنا ألصق مطويتي.....ص٦٣



الدرس الثاني: دورات الحياة

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من(٨٦-٧٤) الفهم القرائي

ضع-ي المصطلحات التالية أمام ما يناسبها من عبارات:

[الإخصاب الخارجي - التحول -الرحيق- التحول الكامل -حبوب اللقاح]

١- .....التحول..... سلسلة من مراحل النمو المميزة المختلف بعضها عن بعض.

٢- .....الإخصاب الخارجي.....اندماج المشيج المذكر مع المشيج المؤنث خارج جسم الأنثى .

٣- .....الرحيق.....سائل حلو المذاق تنتجه الأزهار لتجذب الملقحات.

٤- .....حبوب اللقاح.....مسحوق أصفر يحوي خلايا جنسية ذكرية .

٥- .....التحول الكامل..... تمر بعض الحيوانات بعملية التحول وهي أربع مراحل مميزة.

اختار الإجابة الصحيحة:

الجزء الأنثوي في الزهرة هو			
الكربلة	السداة	الخيط	المتك
انتقال حبوب اللقاح من السدًاة إلى الكربلة يسمى			
الإخصاب	التلقيح	التكاثر	الانقسام
مرحلة يحاط بها المخلوق الحي بشرنقة صلبة			
العذراء	الحورية	اليرقة	البيضة
من الثدييات يتكاثر بالبيض ...			
الأسد	الحصان	منقار البط	الصقر
أعضاء التكاثر في النباتات			
البذور	الأوراق	الأزهار	الساق
الأجزاء الخارجية للزهرة التي تتميز بألوانها الجميلة هي			
السبلات	الكرابل	البتلات	المتك
تتكون الشرنقة الصلبة خلال مرحلة ..			
البيوض	اليرقة	الحورية	العذراء

موقع مادتي

ما السبب :

١- الإخصاب الخارجي محفوف بالمخاطر ؟

قد تتعرض للتلوث / درجات حرارة عالية /كميات ضخمة من الماء تقلل فرصة التقاء الأمشجة

.....

٢- لا تنمو الحشرات تدريجياً كالثدييات أو الطيور ؟

بسبب وجود الهيكل الخارجي

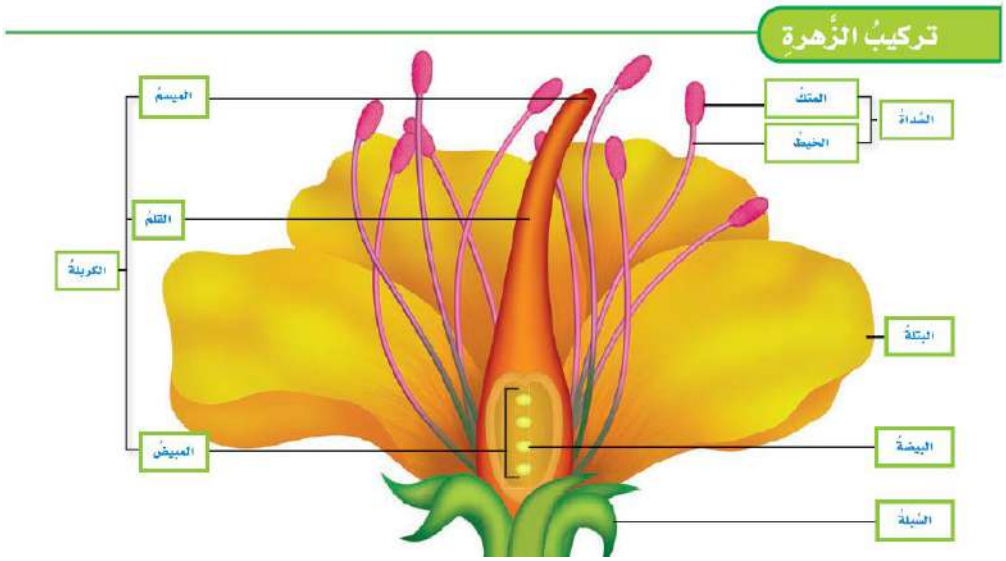
.....

٣- تنتج الأسماك والبرمائيات أعداد هائلة من البيوض ؟

لأن الإخصاب الخارجي محفوف بالمخاطر (كلما كانت الأعداد كبيرة زادت فرصة حدوث الإخصاب)

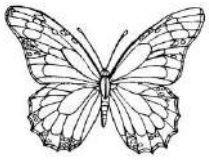
.....

أكتب-ي البيانات الناقصة على تركيب الزهرة



.....

وضح-ي مراحل تحول الفراشة بكتابة المراحل كاملة :

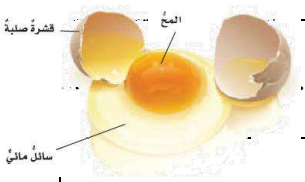


١-بيضة ٢-يرقة ٣-عذراء ٤-فراشة مكتملة النمو

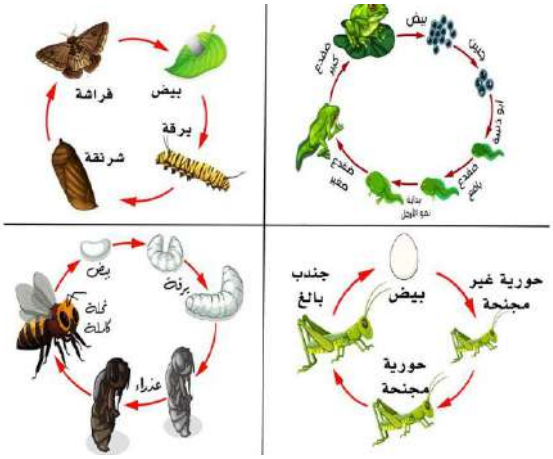
.....

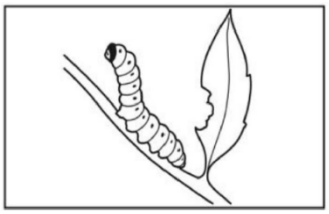
١-عندما يحدث تحول كامل للحيوان :			
أ	يكون للحيوان البالغ والحيوان الصغير صفات التراكيب نفسها	ب	يصبح الحيوان حورية
ج	يمر الحيوان بأربع مراحل مميزة	د	يمر الحيوان بثلاث مراحل مميزة

٢- ما أهمية المح الموجود في بيوض الطيور ؟			
أ	يحمي الجنين من ظروف الجفاف الخارجية	ب	يوفر الغذاء للجنين في أثناء فترة نموه داخل البيضة
ج	يحمي الجنين من الحيوانات الأخرى	د	يحافظ على الجنين دافئًا



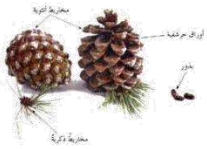
٣-تمر المخلوقات الحية بدورات حياة مختلفة، لتصبح أفراداً بالغة ، يوضح الشكل المجاور دورات حياة بعض الحيوانات .أي الحيوانات يحدث تحول ناقص في دورة حياته؟			
أ	الضفدع	ب	الجرادة
ج	الفراشة	د	النحلة



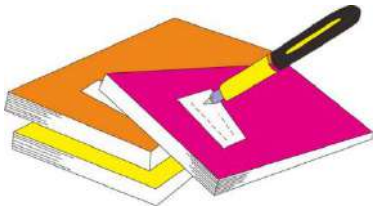


٤-يمثل الشكل امامك أحد مراحل دورة حياة النحل . ما هو ؟			
أ	البيضة	ب	اليرقة
ج	العذراء	د	الحشرة الكاملة

٥-في الشكل المجاور ،دورة حياة نبات .أي من المصطلحات يمثل نوع هذا النبات ؟			
أ	نبات لا وعائي	ب	نبات معمر
ج	نبات زهري	د	نبات لا زهري

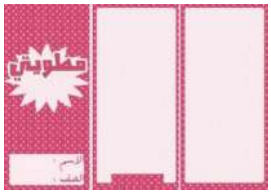


٦-أي مما يلي يكمل الجزء المفقود في دورة حياة الصنوبر؟ مخروط ذكري ـــــ ..... مخاريط ملقحة ـــــ بذور صنوبر ـــــ بادرة			
أ	مخروط أنثوي	ب	مخاريط غير ملقحة
ج	بذرة	د	أبواغ



نـظلل جيداً بـالقلم الرصاص

	أ	ب	ج	د
١	①	②	③	④
٢	①	②	③	④
٣	①	②	③	④
٤	①	②	③	④
٥	①	②	③	④
٦	①	②	③	④
٧	①	②	③	④
٨	①	②	③	④
٩	①	②	③	④
١٠	①	②	③	④



هنا ألصق مطويتي.....ص٧٥

الدرس الأول: العلاقات في الأنظمة البيئية

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات (٨٦-٩٢) الفهم القرائي

ضع-ي المصطلحات ا لاتية أمام ما يناسبها من عبارات:

[النظام البيئي – السعة التحملية -الموطن –الإطار البيئي -الجماعة الحيوية-العامل المحدد]

١-..السعة التحملية.....أقصى عدد من أفراد الجماعة الحيوية يمكن لنظام بيئي دعمه .

٢-..النظام البيئي .....المخلوقات الحية والأشياء غير الحية وتفاعلاتها معاً في بيئة معينة .

٣- ..الموطن..... المكان الذي يعيش المخلوق الحي ويحصل منه على الغذاء .

٤-....الجماعة الحيوية.....جميع أفراد النوع الواحد التي تعيش في نظام بيئي.

٥-..العامل المحدد.....أي عنصر يتحكم في معدل نمو الجماعات الحيوية زيادة أو نقصاناً.

٦-...الإطار البيئي..... لكل مخلوق حي دور خاص يؤديه في موطن معين ضمن ظروف مناسبة.

ما نوع العلاقة في كلاً من :-(تبادل منفعة / تطفل/ تعايش)

المخلوقات الحية	نوع العلاقة
الطائر و الزهرة	تبادل منفعة
سمك الريمورا و سمك القرش	تعايش
الدودة الشريطية في جسم الإنسان	تطفل

اختار الإجابة الصحيحة :

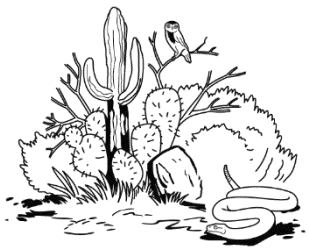
١/ هو أي عنصر يتحكم في نمو الجماعات الحيوية (زيادة أو نقصانا)			
أ-السعة التحملية	ب-العامل المحدد	ج-الجماعة الحيوية	د-النظام تالبيئي
٢/ من العوامل اللاحيوية			
أ- النبات	ب-الطيور	ج-الماء	د-السمك
٣/لكل مخلوق حي دور خاص به يؤديه يسمى..			
أ-السعة التحملية	ب-الإطار البيئي	ج-الجماعة الحيوية	د- العامل المحدد
٤/علاقة بين مخلوقين أو أكثر يستفيد أحدهما ويتضرر الآخر			
أ- التطفل	ب-التعايش	ج-تبادل منفعة	د-التكافل
٥/علاقة بين مخلوقين حيين يستفيد أحدهما دون أن يتضرر الآخر...			
أ-تبادل منفعة	ب-تطفل	ج-تعايش	د-التقايض

موقع مادتي

التدريب الخامس لمهارات
مادة العلوم الصف خامس

١/عندما تعيش حشرة البق على جسم الكلب ،فأنها تتغذى بطريقة..			
أ	التطفل	ب	التعايش
ج	تبادل المنفعة	د	التقايض

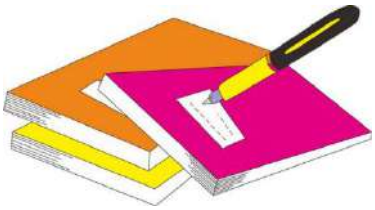
٢/العلاقة بين النحلة والزهرة في الصورة أدناه ، هي علاقة :			
أ	التعايش	ب	التطفل
ج	التنافس	د	تبادل منفعة



٣/ ما العامل اللاحيوي الذي يظهر بوضوح في الرسم :			
أ	العصفور	ب	نبات الصبار
ج	التربة	د	الأفعى

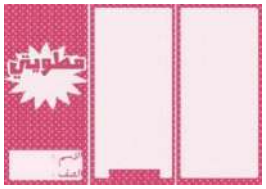
٤/يوجد في أمعاء المخلوقات الحية ومنها الأبقار أنواع من البكتيريا تساعدها على هضم الغذاء . العلاقة بين هذه البكتيريا والأبقار علاقة :			
أ	تطفل	ب	تعايش
ج	تبادل منفعة	د	افتراس

	أ	ب	ج	د
١	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ
٢	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ
٣	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ
٤	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ
٥	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ
٦	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ
٧	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ
٨	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ



نظلل جيداً بالقلم الرصاص

هنا ألصق مطويتي.....ص٩٣



الدرس الثاني: التكيف و البقاء

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من(٩٨-١٠٤)الفهم القرائي

أي مما يلي تكيف تركيبي وأي منه تكيف سلوكي

(خف الجمل / تنقل الذئاب في مجموعات/هجرة الطيور/ لون الفرو)

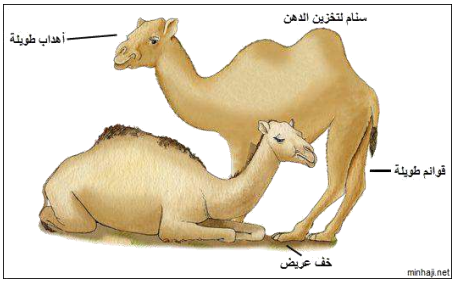
تكيف تركيبي	تكيف سلوكي
خف الجمل	تنقل الذئاب في مجموعات
لون الفرو	هجرة الطيور

ما السبب في / تفقد شجرة البلوط أوراقها في الشتاء؟

....يساعدها على عدم فقدان الماء ...

يوجد في نبات الأوركيدا ساق منتفخة

....لتخزين الماء .....



ضع-ي المفردات التالية أمام ما يناسبها من عبارات:-

[التمويه-التشابه-التكيف-المحاكاة]

١- .التشابه...هو أن يتشابه لون وشكل وتركيب الحيوانات مع البيئة.

٢- .التمويه....تدافع بعض الحيوانات عن نفسها عن طريق محاكاة الأشكال والألوان في الطبيعة .

٣- .التكيف....خاصية تساعد المخلوق الحي على العيش في بيئته .

٤- ..المحاكاة... تكيف يلجا فيه حيوان إلى حماية نفسه عن طريق التشبه بحيوان آخر .

٥- ..... تغيرات في تراكيب الجسم الداخلية أو الخارجية.

.....

التدريب السادس لمهارات
مادة العلوم الصف خامس

١-أي التكيفات التالية يعد تكيفاً تركيبياً يساعد نبات الصبار امتصاص الماء؟			
أ	إفراز مواد كيميائية	ب	جذور طويلة وقريبة من سطح الأرض
ج	أوراق ذات رائحة عطرة	د	سيقان سميكة لها طبقة شمعية

٢-أي مما يلي يمثل التكيف الذي يمكن الجمل من تناول النباتات الصحراوية ذات الأشواك الحادة؟			
أ	أسنانه عريضة	ب	فكه قوي
ج	جسمه كبير	د	شفته مشقوقة

٣-الدب القطبي يعيش في البيئة الباردة بينما السحالي لا تعيش في هذه البيئة سبب ذلك....			
أ	أن السحالي من ذوات الدم الحار	ب	أن السحالي من ذوات الدم البارد
ج	أن الدببة من ذوات الدم البارد	د	أن السحالي تستطيع أن تحتفظ بدرجة حرارة جسمها

٤-أي التراكيب التالية تساعد الجمل على تخزين الغذاء ؟			
أ	الخف	ب	السنام
ج	الرقبة الطويلة	د	الشفة المقطوعة

٥-لماذا يكون لون الضب مشابهاً للون بيئته التي يعيش فيها ؟			
أ	ليحصل على الغذاء	ب	ليختفي من الأعداء
ج	ليتكاثر	د	ليحتمي من أشعة الشمس

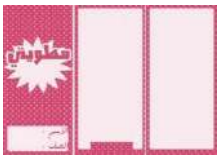
٦-من أمثلة التكيفات السلوكية التي تساعد المخلوق الحي على البقاء في بيئته؟			
أ	لون الفرو في الأرنب	ب	انتقال الذئاب في مجموعات
ج	الأسنان القوية في سمك القرش	د	الجذور الكثيفة في نبات الصبار

٧-تساعد الأعضاء المنتفخة في ساق نبات الأوركيدا في عملية :			
أ	تبادل الغازات	ب	إنتاج أوراق جديدة
ج	خزن الغذاء	د	فقد الماء

	أ	ب	ج	د
١	أ	ب	ج	د
٢	أ	ب	ج	د
٣	أ	ب	ج	د
٤	أ	ب	ج	د
٥	أ	ب	ج	د
٦	أ	ب	ج	د
٧	أ	ب	ج	د
٨	أ	ب	ج	د

نـظلل جيداً بـالقلم الرصاص

هنا ألصق مطويتي.....ص١٠٥



الدرس الأول: الدورات في الأنظمة البيئية

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من(١١٦-١٢٢) الفهم القرائي

ضع-ي المصطلحات الآتية أمام ما يناسبها :

[دورة الماء- المياه السطحية -التكثف- الهطول-دورة الكربون-الدبال]

١-..دورة الماء..... حركة الماء المستمرة بين سطح الأرض و الهواء.

٢-.التكثف.....تحول المادة من الحالة الغازية إلى الحالة السائلة .

٣-..المياه السطحية....مياه تتجمع فوق سطح الأرض .

٤-..دورة الكربون.....انتقال الكربون بين المخلوقات الحية وغيرها بشكل مستمر .

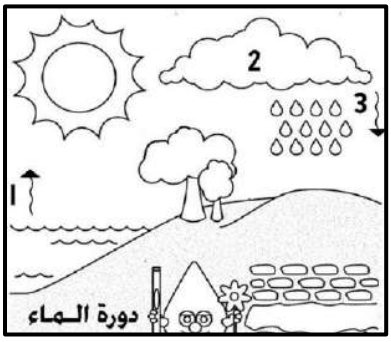
٥-..الهطول.....عادة يكون في ثلاثة أشكال البرد، و الثلج ، و المطر .

٦-..الدبال.....خليط من بقايا مخلوقات حية أو أجسامها بعد موتها وتحللها .

اختار الإجابة الصحيحة:

تحول الماء من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية ...			
أ-التكثف	ب- التبخر	ج- الهطول	د-التجمد
مياه تختزن في مسامات التربة و الصخور...			
أ-المياه السطحية	ب-المياه الجارية	ج-المياه الجوفية	د-مياه المحيط
العملية المستمرة التي تتضمن تكوين مركبات نيتروجينية داخل التربة ..			
أ-دورة الماء	ب-دورة الكربون	ج-دورة النيتروجين	د-إعادة التدوير
المياه التي لا تمتصها التربة وتتدفق على شكل أودية ..			
أ- المياه الجوفية	ب- المياه الجارية	ج- المياه السطحية	د-مياه المطر

في الصورة التالية وضح-ي مراحل دورة الماء ....



١-التبخر .

٢-التكثف.

٣-الهطول.

موقع مادتي

طرق تثبيت النيتروجين في التربة

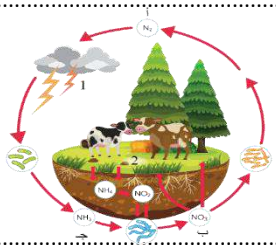
- البرق
- النشاط البركاني
- البكتيريا

يؤدي تكرار زراعة التربة إلى تناقص كمية النيتروجين فيها ، كيف حل المزارعون هذه المشكلة ؟

- زراعة البقول
- الدبال
- أسمدة غنية بالنيتروجين

التدريب السابع لمهارات
مادة العلوم الصف خامس

١-أي العمليات التالية تطلق ثاني أكسيد الكربون؟			
أ	البناء الضوئي ، التنفس	ب	التنفس ،التحلل
ج	البناء الضوئي، حرق الوقود	د	البناء الضوئي ،التحلل



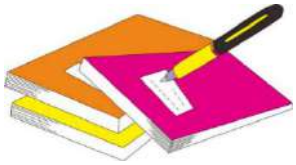
٢-أي العمليات التالية تظهر في الصورة؟			
أ	دورة الماء	ب	دورة النيتروجين
ج	دورة الكربون	د	التعاقب الأولي

٣-أنشأت السعودية مدينة الملك عبدالله للطاقة الذرية والمتجددة بغرض ؟			
أ	الاستفادة من الوقود الأحفوري	ب	إيجاد مصادر بديلة لطاقة الكهرباء
ج	انتاج الغاز الطبيعي	د	زيادة انتاج النفط

٤-أي الأعمال التالية يمكن أن يقوم بها المزارع ليحافظ على تربة مزرعته من جريان مياه الأمطار؟			
أ	زراعة محصول الذرة في كل عام	ب	إضافة سماد حيواني للتربة
ج	الحراثة الكنتورية باستخدام الحيوانات	د	حفر عدد من الآبار للحصول على الماء

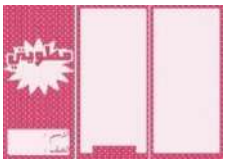
٥-شاهدت سارة والدتها وهي تهم برمي علبة معدنية في سلة المهملات فقامت بأخذها وتحويلها إلى علبة مناديل جميلة كما في الصورة .ماذا تسمي التصرف الذي قامت به سارة؟			
أ	ترشيد	ب	استهلاك
ج	تدوير	د	تبذير

	أ	ب	ج	د
١	أ	ب	ج	د
٢	أ	ب	ج	د
٣	أ	ب	ج	د
٤	أ	ب	ج	د
٥	أ	ب	ج	د
٦	أ	ب	ج	د
٧	أ	ب	ج	د
٨	أ	ب	ج	د



نظلل جيداً بالقلم الرصاص

هنا ألصق مطويتي.....ص١٢٣



موقع مادتي

الدرس الثاني: التغيرات في الأنظمة البيئية

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من(١٢٨-١٣٤) الفهم القرائي

ضع-ي المصطلحات الآتية أمام ما يناسبها:

[التعاقب-أنواع منقرضة –الأنواع الرائدة –التعاقب الثانوي-مهددة بالانقراض]

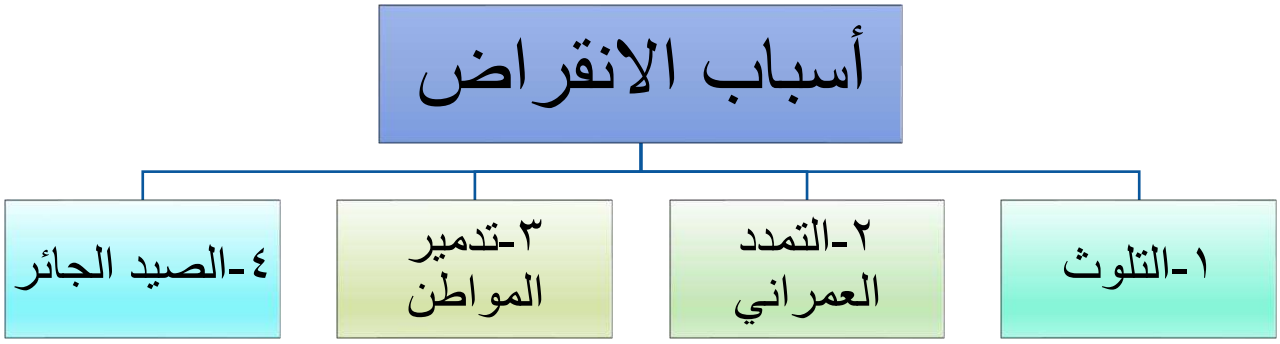
١-..أنواع منقرضة.... مخلوقات لم يعد لها وجود على الأرض.

٢-...التعاقب..... عملية تغير النظام البيئي إلى نظام بيئي جديد.

٣-....الأنواع الرائدة..... مخلوقات حية مكونة من الأشنات وبعض النباتات التي تنمو فوق الصخور.

٤-.....التعاقب الثانوي..... هو بدء تكون مجتمع جديد بدل مجتمع قائم قبله .

٥-....مهددة بالانقراض.....مخلوقات حية تتعرض لخطر موت أعداد كبيرة منها .



اختار الإجابة الصحيحة:

المرحلة الأخيرة من التعاقب		
التعاقب الأولي	التعاقب الثانوي	مجتمع الذروة
هو التعاقب الذي يظهر في مجتمع حيوي يعيش فيه عدد قليل من المخلوقات الحية		
التعاقب الأولي	التعاقب الثانوي	مجتمع الذروة
يتكون مجتمع الذروة في التعاقب الأولي من		
صخور جرداء	أشنات وحزازيات	أشجار كبيرة و عالية

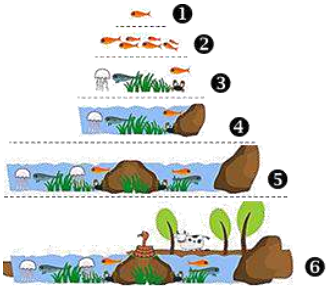
صح أم خطأ

١- مجتمع الرواد الحيوي هو المرحلة الأخيرة من التعاقب (×).
٢- الحيوانات المنقرضة هي التي لم يعد لها وجود على الأرض(×).

التدريب الثامن لمهارات
مادة العلوم الصف خامس

١-حسب مستويات التصنيف في النظام البيئي قطيع من الأغنام يمكن تسميته...			
أ	مجتمع حيوي	ب	جماعة حيوية
ج	نظام بيئي	د	إطار بيئي

٢-أي مما يلي يمثل مستويات التنظيم في البيئة؟			
أ	جماعة حيوية ـــ مجتمع حيوي ـــ نظام بيئي	ب	نظام بيئي ـــ جماعة حيوية ـــ مجتمع حيوي
ج	مجتمع حيوي ـــ نظام بيئي ـــ جماعة حيوية	د	جماعة حيوية ـــ نظام بيئي ـــ مجتمع حيوي



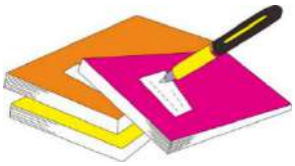
٣-لماذا يجب أن تكون الأنواع الرائدة قادرة على تحمل ظروف الحياة القاسية ؟			
أ	يجب أن تجذب الملقحات	ب	تنمو في ظروف لا تتوافر فيها كميات كافية من العناصر اللازمة للحياة
ج	يجب أن تحلل المخلوقات الميتة	د	يجب أن تزود المخلوقات الأخرى بالغذاء

٤-من الحلول المقترحة للحد من انقراض المها الوضيحي والنمر العربي في السعودية ؟			
أ	الاستنساخ	ب	التزاوج مع أصناف جديدة
ج	المحميات الطبيعية	د	الاستفادة من جلودها

٥-تولي المملكة العربية السعودية الحياة الفطرية اهتماماً كبيراً من خلال رؤية ٢٠٣٠ المتعلقة بالمحافظة على الحيوانات من الانقراض وذلك من خلال.			
أ	المواءمة	ب	منع الصيد
ج	بناء المنزل	د	الزراعة

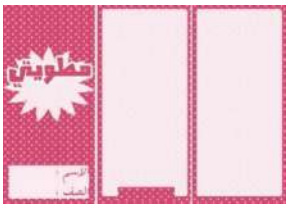
٦-العبارات التي تمثل سبباً رئيساً في التغيرات التي تحدث في المواطن البيئية ؟			
أ	التدخل البشري	ب	التفاعل بين الحيوانات
ج	ثبات درجة الحرارة	د	التنوع البيولوجي

	أ	ب	ج	د
١	ا	ب	ج	د
٢	ا	ب	ج	د
٣	ا	ب	ج	د
٤	ا	ب	ج	د
٥	ا	ب	ج	د
٦	ا	ب	ج	د
٧	ا	ب	ج	د
٨	ا	ب	ج	د



نـظلل جيداً بـالقلم الرصاص

هنا ألصق مطويتي.....ص ١٣٥



الدرس الأول/معالم سطح الأرض

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من(١٤٦-١٥١) الفهم القرائي

أختارُ الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:-

(الغلاف الجوي - الجزء الصخري - الغلاف الحيوي - الغلاف المائي-التضاريس)

١- ...الغلاف المائي.....هو المياه بأشكالها الثلاثة الصلْبة والسائلة والغازية

٢- ...الغلاف الجوي....هو كل ما يحيط بالأرض من غازات

٣- ...الغلاف الحيوي....هو ذلك الجزء من الارض الذي توجد به حياة

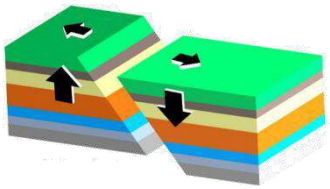
٤- ....الغلاف الصخري.....من سطح الارض يسمي القشرة الأرضية

٥- ...التضاريس.....هي المعالم الطبيعية لسطح الأرض.

أغلفة النظام الأرضي

ضع-ي علامة √ امام العبارات الصحيحة وعلامة × امام العبارات الخاطئة:

يغطي الماء ٧٠ % من سطح الأرض	(صح)
يقسم الغلاف الصخري الصلْب الي ألواح ضخمة تسمي صفائح	(صح)
المنطقة التي تلي القشرة تسمي اللب	(خطأ)
الصدع هو الحد الذي يفصلُ الصفحيتين عن الأخرى	(صح)
اللب الخارجي صلْب و اللب الداخلي سائل	(خطأ)
الدلتا أرض لها شكل مثلث تتشكل عند مصب النهر	(صح)



أصلُ كل كلمة بما يناسبها لتكون جملا مفيدة

	العمود الأول		العمود الثاني
١	هو الشريط المحاذي لشواطئ القارة	٣	المنحدر القاري
٢	هو المنطقة ذات الانحدار الخفيف التي تلي المنحدر القاري	١	الرصيف القاري
٣	يبدأ من حافة الرصيف القاري	٢	المرتفع القاري
٤	هي الجبال التي ترتفع من قاع المحيط	٥	الاخاديد البحرية
٥	هي اعمق مناطق قاع المحيط	٤	الجبال البحرية

موقع مادتي

أختار الإجابة الصحيحة :

ما السهول القاعية المنبسطة			
أ-جبال تحت بحرية	ب-وادٍ منحدر الجوانب	ج-منحدر مغطى بمياه ضحلة	د-منطقة مسطحة واسعة في قاع المحيط
يسمى الجزء الذي تعيش فيه جميع المخلوقات الحية الموجودة على الأرض			
أ-الغلاف الجوي	ب-الغلاف المائي	ج-الغلاف الصخري	د-الغلاف الحيوي
أعمق مناطق المحيط وتتميز بطولها الكبير وعرضها الضيق			
أ-ظهر المحيط	ب-الرصيف القاري	ج-الاخاديد البحرية	د-الجبال البحرية

ما معالم قاع المحيط؟

الرصيف القاري	المنحدر القاري	المرتفع القاري	الأخاديد البحرية	ظهر المحيط	سهول قاعية منبسطة	الجبال البحرية

رتب-ي طبقات الأرض من الخارج إلى الداخل؟

١-الغلاف الجوي.

٢-الغلاف المائي.

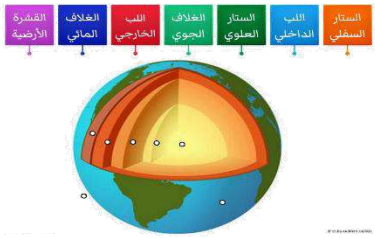
٣-القشرة الأرضية.

٤-الستار العلوي.

٥-الستار السفلي.

٦-اللب الخارجي.

٧-اللب الداخلي.



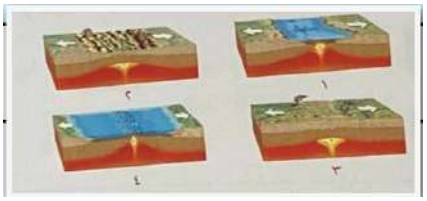
تمكن العلماء إلى معرفة شكل وتركيب معالم قاع المحيط باستعمال...

١-غواصات مزودة بآلات تصوير.

٢-جهاز السبر الصوتي.

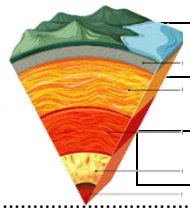
موقع مادتي

التدريب التاسع لمهارات
مادة العلوم الصف خامس

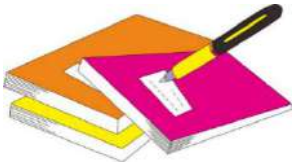


١-من خلال الشكل ما الترتيب الصحيح لحركة صفائح القشرة الأرضية			
أ	٤-١-٢-٣	ب	٢-٤-٣-١
ج	١-٤-٢-٣	د	٣-٢-١-٤

٢-الرصيف القاري و المنحدر القاري من معالم			
أ	اليابسة	ب	الجبال
ج	المحيط	د	البحار



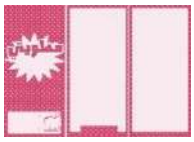
٣-ما الترتيب الصحيح لطبقات الغلاف الصخري للأرض؟			
أ	القشرة الأرضية-الستار-اللب	ب	اللب-القشرة الأرضية-الستار
ج	القشرة الأرضية -اللب-الستار	د	الستار-اللب-القشرة الأرضية



نـظلل جيداً بـالقلم الرصاص

	أ	ب	ج	د
١	أ	ب	ج	د
٢	أ	ب	ج	د
٣	أ	ب	ج	د
٤	أ	ب	ج	د
٥	أ	ب	ج	د
٦	أ	ب	ج	د
٧	أ	ب	ج	د
٨	أ	ب	ج	د

هنا ألصق مطويتي.....ص١٥٢



الدرس الثاني/العمليات المؤثرة في سطح الأرض

أقرأ وأتعلم

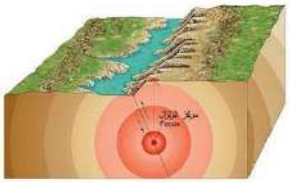
من خلال قراءتك للصفحات من(١٥٦-١٦٤) الفهم القرائي

ضع علامة (√)او وعلامة (×) امام العبارات الخاطئة:

تسمى الصهارة عندما تصل إلى سطح الأرض ماجما	(×)
البراكين النشطة توقف اندفاع الصهارة منها ولا يتوقع أن تثور مرة أخرى	(×)
التجوية هي عملية تفتت الصخور	(√)
الحرة أرض ذات حجارة سوداء مغطاة بالصخور البركانية	(√)
التجوية عدة انواع منها فيزيائية وكيميائية وحيوية	(×)
التجوية الكيميائية هي تفتت الصخور الي أجزاء صغيرة دون حدوث تغير كيميائي في تركيبها	(×)
الترسيب هى عملية نقل التربة وفتات الصخور من مكان الي مكان آخر علي سطح الأرض	(×)
التعرية هو هبوط الفتات الصخري والمواد المذابة بالماء بعيدا عن المناطق التي حملت منها	(√)

نضع الكلمات الآتية أمام ما يناسبها:

(الزلازل -البراان-المركز السطحي-بؤرة الزلزال-السيزمومتر- التعرية– التسونامي - الأمطار الحمضية - لابة-ريختر)



١-...بؤرة الزلزال.....موقع حدوث الزلزال تحت سطح الأرض.

٢-....الزلزال.....اهتزاز قشرة الأرض .

٣-....المركز السطحي.....نقطة تقع أعلى بؤرة الزلزال.

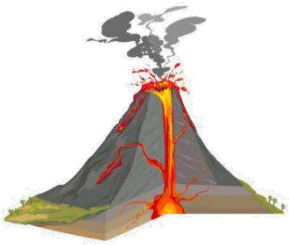
٤-...السيزمومتر.....جهاز يستخدم لرصد الأمواج الزلزالية .

٥-...البركان.....فتحة في القشرة الأرضية تندفع منها الصهارة .

٦-...الأمطار الحمضية....من أهم عوامل التجوية الكيميائية

٧-تسمي الصهارة عند ما تصلُ الي سطح الارض ..لابة...

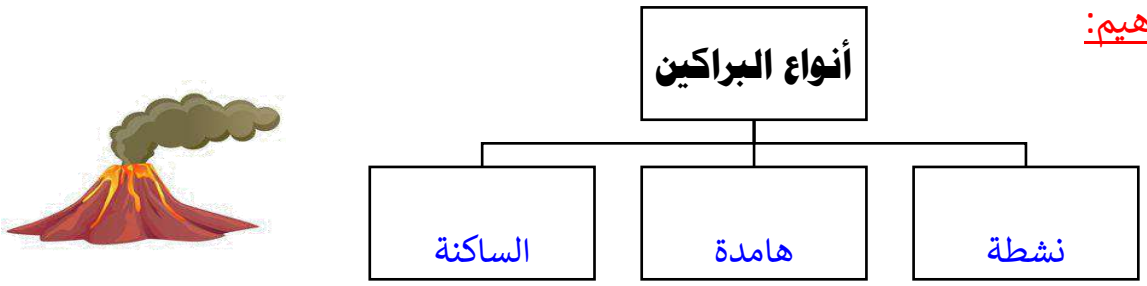
٨-...التسونامي..... هو حدوث الزلازل في قاع المحيط وتتحرك الأمواج في جميع الجهات بسرعة عالية جدا حاملة معها قوة هائلة.

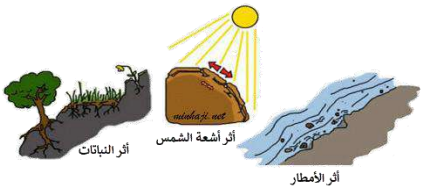


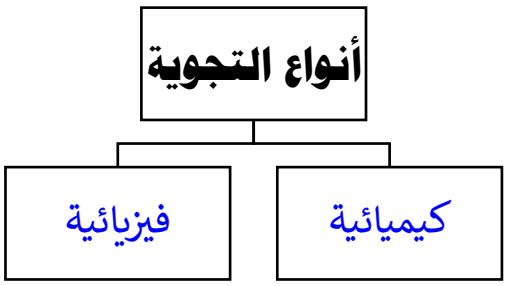
٩-...التعرية....نقل التربة وفتات الصخور من مكان إلى مكان آخر.

١٠-....ريختر..... يستخدم لقياس قوة الزلازل .

أكمل خريطة المفاهيم:



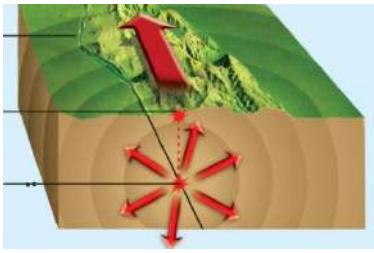




اختار الإجابة الصحيحة :

الصهارة ....؟			
أ-ماء	ب-صخر صلب	ج-صخر منصهر	د-جبل
ما الذي يجعل الكثبان الرملية تنتقل من مكان إلى آخر؟			
أ-التجوية	ب-الجاذبية	ج-الأمطار الحمضية	د-الرياح
عندما تنخفض سرعة النهر تحدث عملية			
أ-التجوية	ب-التعرية	ج-الجذب	د-الترسيب
ما الذي يسبب حدوث التسونامي في المحيطات ؟			
أ-البراكين	ب- العواصف فوق المحيط	ج-الزلازل في المحيطات	د-الأعاصير القمعية
عملية نقل فتات الصخور من مكان إلى آخر؟			
أ-تعرية	ب-تجوية كيميائية	ج-تجوية فيزيائية	د-ترسيبًا
أي العوامل التالية له دور رئيس في حدوث التجوية الكيميائية للصخور؟			
أ-تجمد المياه في الشقوق	ب-نمو جذور الأشجار في الشقوق	ج-تغير درجات الحرارة	د-الأمطار الحمضية

أدرس الشكل التالي الذي يوضح أجزاء الزلزال . النقطة التي يشير إليها السهم في الشكل ويبدأ منها انتشار الموجات الزلزالية في باطن الأرض تسمى :



أ-المركز السطحي للزلزال
ب-بؤرة الزلزال.
ج-الصدع
د-محطة رصد الزلزال

موقع مادتي

التدريب العاشر لمهارات
مادة العلوم الصف خامس

١-ماذا يمكن أن يحدث نتيجة وقوع زلزال قوي في قاع المحيط؟...			
أ	رياح قوية	ب	تكون مركز لزلزال
ج	إعصار حلزوني	د	ظاهرة تسونامي

٢-سمعت في نشرة الاخبار عن تدمر منازل كثيرة في بعض الجزر بسبب ثوران أحد البراكين في المنطقة ما نوع هذا البركان ؟			
أ	نشط	ب	هامد
ج	ساكن	د	هادئ

٣-ماذا نستخدم لقياس قوة زلازل ضرب إحدى المدن فخلف وراءه آثار تدميرية ؟			
أ	ميزاناً نابضياً	ب	السيزمومتر
ج	مقياس رختر	د	ميزاناً زنبركياً

٤-يسمى موقع حدوث الزلزال تحت سطح الأرض ؟			
أ	بؤرة الزلزال	ب	الصدع
ج	المركز السطحي	د	عين الزلزال

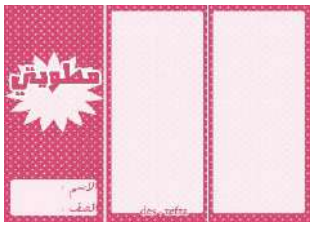
٥-ما الذي يسبب حدوث التسونامي في المحيطات ؟			
أ	البراكين	ب	الزلازل في المحيطات
ج	العواصف فوق مياه المحيط	د	الأعاصير القمعية

	أ	ب	ج	د
١	أ	ب	ج	د
٢	أ	ب	ج	د
٣	أ	ب	ج	د
٤	أ	ب	ج	د
٥	أ	ب	ج	د
٦	أ	ب	ج	د
٧	أ	ب	ج	د
٨	أ	ب	ج	د

نظلل جيداً بالقلم الرصاص

موقع مادتي

هنا ألصق المطوية..... صفحة ١٦٥



الدرس الأول/مصادر الطاقة

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من(١٧٦-١٧٩) الفهم

نكمل/ خريطة المفاهيم الآتية .....

موارد الطاقة المتجددة

- الطاقة الشمسة
- طاقة المياه
- طاقة الرياح

نضع كل مصطلح أمام العبارة المناسبة:

موارد طاقة غير متجددة -الأحافير -الوقود الأحفوري

١-..الأحافير.....بقايا المخلوقات الحية التي عاشت في الماضي أو آثارها في الصخور الرسوبية .

٢-...الوقود الأحفوري..... الفحم الحجري والنفط والغاز الطبيعي .

٣-...موارد طاقة غير متجددة..... تحتاج إلى ملايين السنين لإعادة انتاجها .

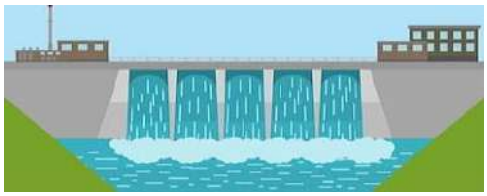
اختار الإجابة الصحيحة :

أي الموارد الآتية ليس مورداً متجدداً للطاقة			
النبات	الطاقة الشمسية	الفحم	الحيوانات
أي الموارد التالية يعد مورداً متجدداً للطاقة			
النفط	طاقة لمياه	الغاز الطبيعي	الفحم
ما مورد الطاقة في الصورة			
الشمس	المياه	الوقود الأحفوري	الرياح

موقع مادتي

التدريب الحادي عشر لمهارات
مادة العلوم الصف خامس

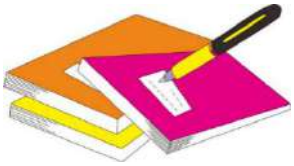
١-النظام البيئي عبارة عن شبكة معقدة من التفاعلات التي تحدث بين العوامل الحيوية واللا حيوية، أي العوامل الآتية بعد من العوامل الحيوية في النظام البيئي ؟...			
أ	الهواء	ب	المفترسات
ج	الماء	د	التربة

٢-أي الأدوات التي تظهر في الأشكال التالية ، تستخدم في تحويل الطاقة الضوئية إلى طاقة كهربائية؟			
أ		ب	
ج		د	

٣-لتحويل الطاقة الشمسية على طاقة كهربائية نستخدم خلايا			
أ	كهرومائية	ب	حرارية
ج	شمسية	د	هوائية

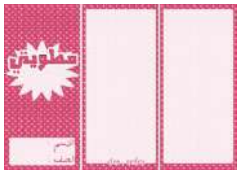
٤-تسمى الطاقة الناتجة من استخدام طاقة المياه الجارية لإنتاج الكهرباء			
أ	الكهرومائية	ب	الحرارية
ج	الشمسية	د	الهوائية

	أ	ب	ج	د
١	ا	ب	ج	د
٢	ا	ب	ج	د
٣	ا	ب	ج	د
٤	ا	ب	ج	د
٥	ا	ب	ج	د
٦	ا	ب	ج	د
٧	ا	ب	ج	د
٨	ا	ب	ج	د



نظلل جيداً بالقلم الرصاص

ألصق مطويتي هنا ..ص١٨٠



الدرس الثاني/ الهواء و الماء

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من(١٨٤- ١٩٠) الفهم القرائي

اختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

(الأوزون - الفريون -الاكسجين -الضباب الدخاني - فوق البنفسجية الضارة)

١-وجود سحابة عملاقة كبيرة شبه صفراء تخيم فوق المدينة تسمي...الضباب الدخاني...

٢-توجد طبقة .....الأوزون..... على ارتفاع ٣٠ كيلومتر من سطح الأرض.

٣-تحمي طبقة الاوزون الأرض من الاشعة ....فوق البنفسجية.....

٤-تسبب مركبات...الفريون .....إلي تحلل طبقة الأوزون.

٥-تطلق النباتات في الهواء خلال النهار غاز....الأكسجين... .

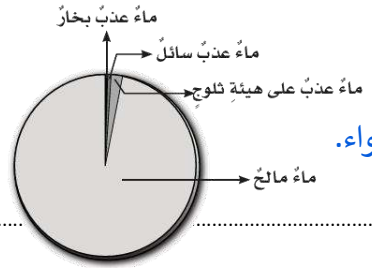
ضع علامة صح ٧ امام العبارات الصحيحة وعلامة خطأ × امام العبارات الخطأ

١-من مصادر المياه المالحة خزانات المياه الجوفية المياه الراكدة والسدود(×)
٢-للمياه استعمالات كثيرة في توليد الكهرباء وفي الزراعة والصناعة وإنشاء المباني(٧)
٣-تبدأ معالجة الماء بعملية التصفية ثم التخثير ثم الترشيح ثم التعقيم (٧)

اختار الإجابة الصحيحة :

إذا قامت الدولة بإنشاء بحيرة كبيرة لتجميع المياه فيها فإن هذه البحيرة تسمى :			
أ-خزاناً جوفياً طبيعياً	ب-بئراً ارتوازية	ج-خزان مياه اصطناعياً	د-بحيرة طبيعية
يعد استنزاف طبقة الأوزون في طبقات الجو العليا خطراً، لأنه :			
أ-يزيد من تلوث الجو	ب-يمنع البكتيريا أن تحول النيتروجين إلى مواد تغذي التربة	ج-يسبب تشكل الضبخن	د-يسمح بوصول الأشعة الضارة من الشمس إلى الأرض
أدرس الشكل أدناه ، أي المياه تمثل قطاع أقل في الشكل؟			
أ-الماء المالح	ب-ماء عذب سائل	ج-ماء عذب بخار	د-ماء عذب ثلج

كيف نحمي الهواء من التلوث؟



١/ تقليل استعمال المواد و الأجهزة التي يدخل في صناعتها غاز الفريون .
٢/تقيد المصانع بقوانين الدولة بوضع مصافٍ أو مرشحات لتقليل انبعاث ملوثات الهواء.
٣/صيانة السيارات بشكل دوري.

التدريب الثاني عشر لمهارات
مادة العلوم الصف خامس

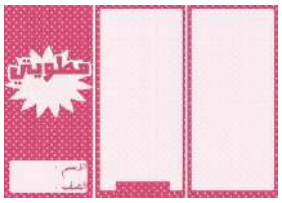
١-تسمى الطاقة الناتجة من استخدام طاقة المياه الجارية لإنتاج الطاقة الكهربائية بالطاقة ؟...			
أ	الكهرومائية	ب	الحرارية
ج	الشمسية	د	الهوائية

٢-أي مصادر الماء التالية أكثر استخداماً للشرب و الزراعة على مستوى العالم...			
أ	المتجمدة	ب	المعالجة
ج	ماء البحر	د	الجارية

٣-ما المقصود بخزان المياه الجوفية ؟			
أ	نوع من محطات معالجة المياه	ب	محيط مالح
ج	بحيرة صناعية	د	مياه مختزنة في طبقات الصخور

٤- ما أبرز الجهود التي تبذلها المملكة في الحفاظ على المياه العذبة ؟			
أ	تشجير المدن	ب	التوسع في زراعة القمح
ج	ترشيد الاستهلاك	د	التجميد

٥-أين يوجد الماء العذب ؟			
أ	الأنهار	ب	المحيطات
ج	البحار	د	في الأنهار و البحار



نلصق المطوية صفحة ١٩١

تم بحمد الله وتوفيقه

أ/عبير حمد الجناعي

الاسم/

تغذية راجعة في مهارات

مادة العلوم (الفاقد التعليمي)

ضع-ي المصطلح المناسب أمام العبارة المناسبة فيما يأتي :

الخاصية -المادة - السرعة–الموقع - الكهرباء الساكنة

١-..... كل شيء له كتلة ويشغل حيزاً.

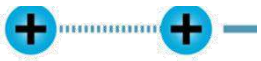
٢-.....صفة للمادة نستطيع ملاحظتها مثل اللون و الشكل و الحجم .

٣-.....هي التغير في المسافة بمرور الزمن .

٤-.....مكان وجود الجسم.

٥-.....تجمع الشحنات الكهربائية على سطح جسم ما .

نجيب على الأسئلة الآتية :

ماذا يحدث عند تقريب شحنتين متشابهتين من بعض ..... 

ماذا يحدث عند تقريب شحنات مختلفة من بعض .....

اختاري الإجابة الصحيحة :

الخاصية التي تتغير اعتماداً على قوة الجذب هي...		
أ-الكثافة	ب-الكتلة	ج-الوزن
أي الأدوات التالية يمكن استخدامها لقياس الكتلة ؟		
أ-مقياس الحرارة	ب-الشريط المتري	ج-الميزان ذو الكفتين
التحول من الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة .		
أ-الغليان	ب-الانصهار	ج-التبخر
٦-الوحدة المستخدمة لقياس القوة هي :		
أ-المتر	ب-الكيلوجرام	ج-النيوتن
تقاس درجة الحرارة بأداة تسمى.....		
أ-البارومتر	ب- الثرمومتر	ج-الأنيمومتر
يتجمد الماء عند درجة حرارة.....		
أ- صفر ^{0}س	ب-١٠٠ ^{0}س	ج-٥٠ ^{0}س

أي العبارات التالية صحيحة وأيها خاطئة؟

١-يطفو الجسم عندما تكون كثافته أقل من كثافة السائل أو الغاز الموجود فيه( )

٣- التغير الفيزيائي لا ينتج عنه مادة جديدة ( )

٤-تعفن وفساد الزبادي خارج الثلاجة بسبب الحرارة تغير كيميائي( )

٦-يكون الجسم في حالة حركة إذا تغير موضعه باستمرار ( ).

٧-القمر كتلته أقل من كتلة الأرض و جاذبيته أقل ( ).

٨-كلما زادت المسافة بين الأجسام زادت قوة الجاذبية بينهما ( ).

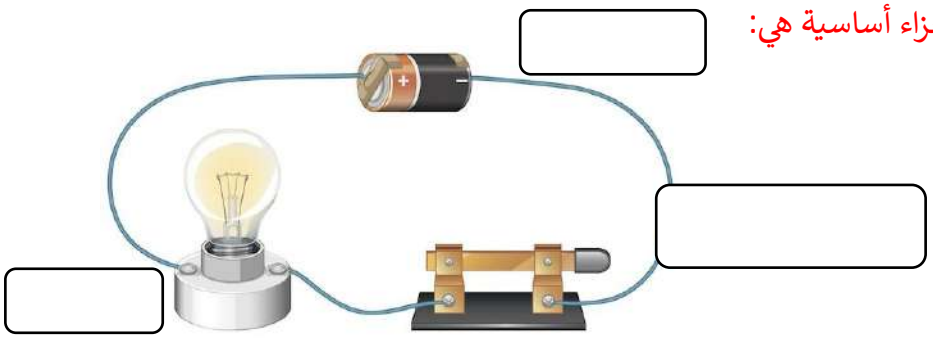
.....

لتكوين دائرة كهربائية بسيطة يلزم ثلاثة أجزاء أساسية هي:

١/.....

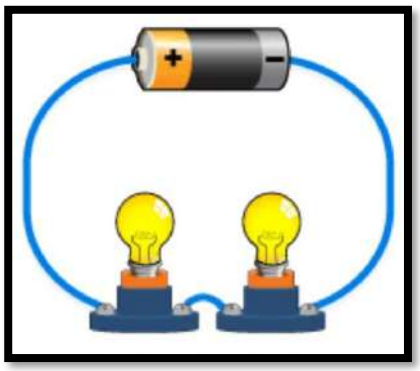
٢/.....

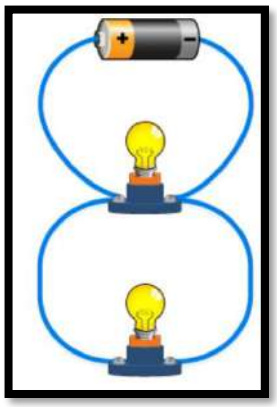
٣/.....



.....

ما نوع الدوائر التالية (توازي/ توالي) ؟؟





....

.....

بالتوفيق أحبتي.... أنار الله طريقكم

أ/ عبير الجناعي

اختبار تشخيصي – علوم الصف خامس – الجزء الأول

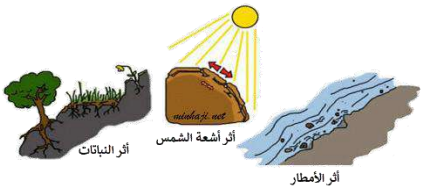
أكمل خريطة المفاهيم:

أنواع البراكين

- .....
- .....
- .....

أنواع التجوية

- .....
- .....
- .....

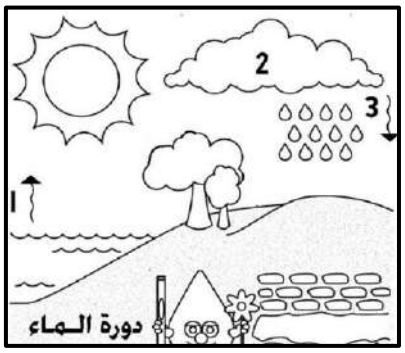


في الصورة التالية وضح-ي مراحل دورة الماء ....

١-.....

٢-.....

٣-.....



اختار الإجابة الصحيحة :

أي الممالك تضم مخلوقات تشبه النباتات ومخلوقات تشبه الحيوانات في خواصها؟			
أ- البدائيات	ب-الفطريات	ج- الطلائعيات	د-الحيوانات
الأجزاء الخارجية للزهرة التي تتميز بألوانها الجميلة هي			
السبلات	الكرابل	البتلات	المتك
حيوانات ليس لها عمود فقري			
أ-الرخويات	ب-الثدييات	ج-الطيور	د-الأسماك
عملية نقل فتات الصخور من مكان إلى آخر؟			
أ-تعرية	ب-تجوية كيميائية	ج-تجوية فيزيائية	د-ترسيبًا
المستوى التصنيفي الذي يضم اكبر عدد من مجموعات المخلوقات الحية يسمى :			
أ-المملكة	ب-شعبة	ج-طائفة	د-رتبة
أي الموارد الآتية ليس مورداً متجدداً للطاقة			
النبات	الطاقة الشمسية	الفحم	الحيوانات

موقع مادتي