

تم تحميل وعرض المادة من



موقع مادتي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملاحظات والتحاير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح وسهل مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين وتحميل على موقع مادتي

حمل تطبيق مادتي ليصلك كل جديد



ملزمة وأوراق عمل مهارات مادة

العلوم

الصف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

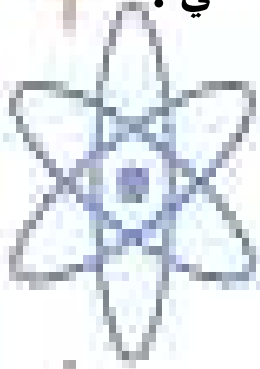
الاسم :

الفصل :



الطريقة العلمية

نكتب خطوات الطريقة العلمية بشكل صحيح في المخطط التالي :



- أكوّن فرضية

- اطرح سؤال

- نتاج تدعم الفرضية

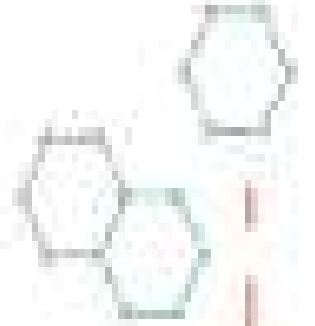
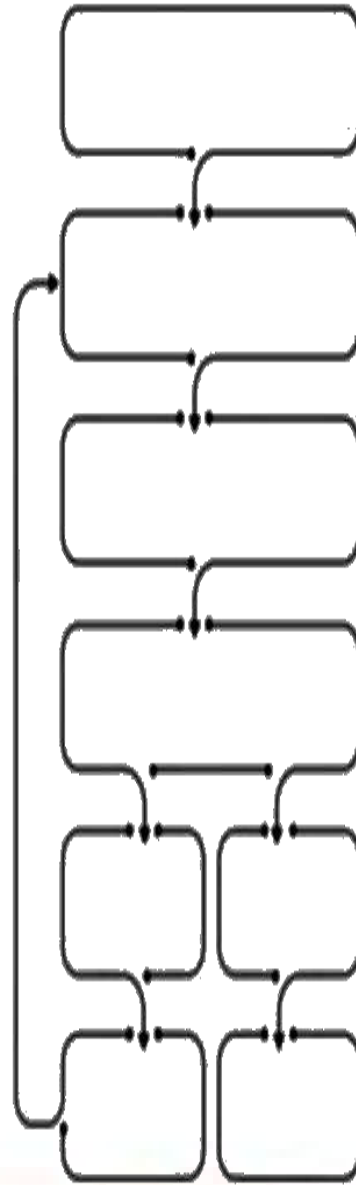
- اتوصل إلى استنتاج

- لاحظ

- اختبر الفرضية

- نتاج تنقض الفرضية

- اسأل





الوحدة الاولى (المخلوقات الحية)
الفصل الاول (ممالك المخلوقات الحية)

الدروس :-

١ - كيف تنظم المخلوقات الحية ؟

٢ - كيف تصنف المخلوقات الحية ؟

*** المهارات الاساسية للفصل الأول :-**

- ١ - تحديد الوظائف الأساسية للمخلوقات الحية .
- ٢ - تسمية أصغر تركيب في المخلوق الحي مع المقارنة بين الخلية النباتية والخلية الحيوانية .
- ٣ - تحديد العلاقة بين النسيج والعضو والجهاز .
- ٤ - تصنيف المخلوقات الحية إلى ممالك .

*** الفكرة العامة**

(ما المخلوقات الحية ؟ وكيف تصنف)

الفصل الأول الدرس الأول (الخلايا)

التاريخ : / / ١٤ هـ



ملخص الدرس

الأنسجة والأعضاء والأجهزة	الخلايا النباتية والحيوانية	المخلوقات الحية

* ملاحظات المعلم / ة



الدرس الأول (الخلايا)

التاريخ : / / ١٤ هـ

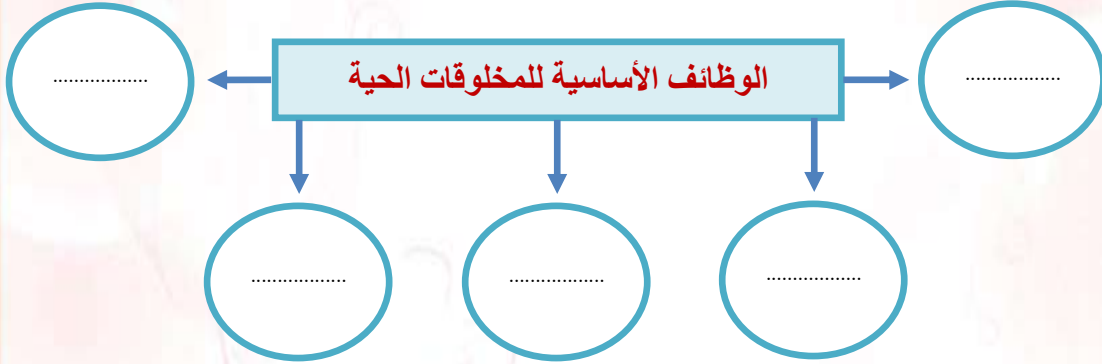
أ - ما المصطلح العلمي المناسب للعبارات التالية :-

(.....) أصغر وحدة في المخلوق الحي .

(.....) مجموعة من الخلايا المتماثلة .

(.....) مجموعة الأنسجة تقوم معاً بأداء وظيفة معينة .

ب - نكمل الخريطة التالية :-



ج - ماذا نسمي أصغر وحدة في تركيب المخلوق الحي ؟

.....

تابع الدرس الأول (الخلايا)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ - نختار الإجابة الصحيحة :-

(جهاز - مجاهر - الماء - الأنسجة - الغذاء)

١- تكون أعضاء

٢- لكي نرى الخلايا نحتاج إلى

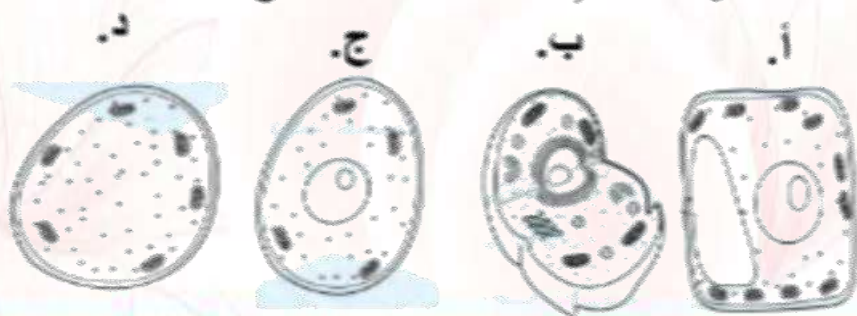
٣- تحتاج الخلايا إلى و

٤- عندما تجتمع الأعضاء يتكون حيوي

ب - فيما يلي تقارن بين الخلية النباتية والخلية الحيوانية :-

الخلية النباتية	الخلية الحيوانية	المقارنة
		جدار الخلية
		السيتوبلازم
		البلاستيدات
		النواة
		الفجوات العصارية
		المتوكندريا
		الكروموسومات

ج (أي الأشكال التالية يشبه نموذج الخلية النباتية ؟



الفصل الأول الدرس الثاني (تصنيف المخلوقات الحية)

التاريخ : / / ١٤ هـ



ملخص الدرس

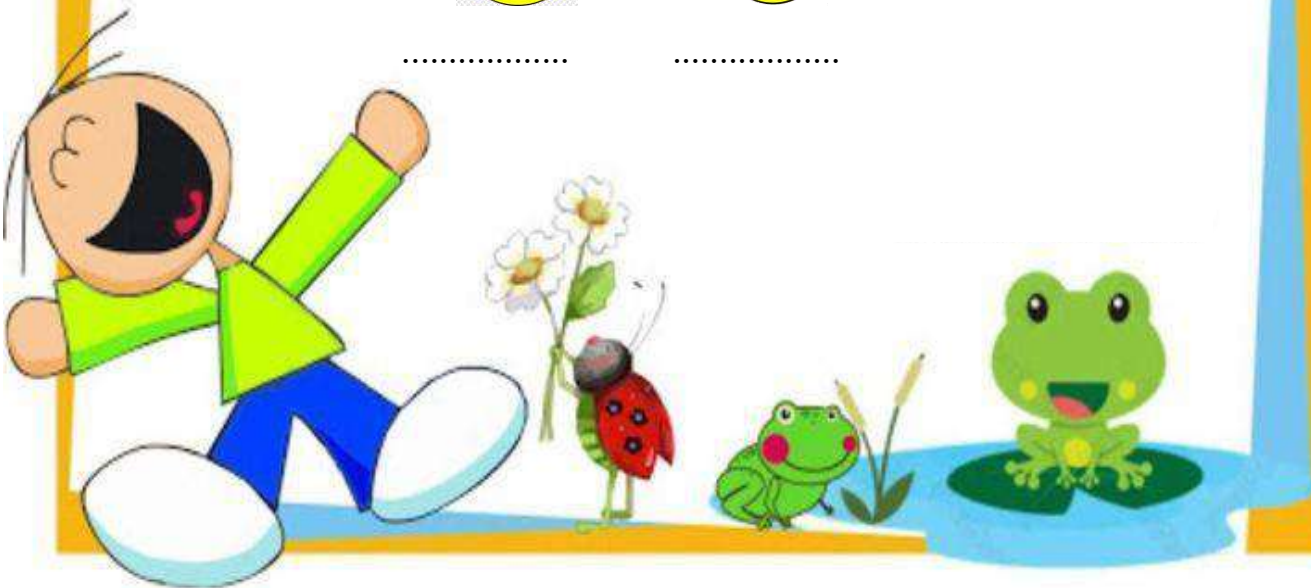
مراجعة الدرس	ملخص
	تصنيف المخلوقات الحية
	ممال المخلوقات الحية
	خصائص الممالك



* ملاحظات المعلم / ة

.....

.....



الدرس الثاني (تصنيف المخلوقات الحية)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ - تصنيف المخلوقات الحية إلى ست ممالك ما هي ؟

- ١-
٢-
٣-
٤-
٥-
٦-

ب - فيما يلي نختار الاجابة الصحيحة :-

١	اتفق العلماء على تقسيم المخلوقات الحية إلى ممالك		
	٣ (أ)	٥ (ب)	٦ (ج)
٢	..... هي المجموعة الكبرى التي تصنف إليها المخلوقات الحية :		
	(أ) الطائفة	(ب) المملكة	(ج) الشعبة
٣	الممالك الست هي مملكة واخرى للحيوانات ومملكتان للبكتيريا ومملكة للطلائعيات والفطريات		
	(أ) النباتات	(ب) الاسماك	(ج) الزواحف
٤	تضم الشعبة مجموعات أصغر منها تسمى		
	(أ) رتبة	(ب) شعبة	(ج) طوائف

ج - من خلال دراستك لممالك المخلوقات الحية :-

- أي الممالك يصنع جميع أفرادها غذاؤه بنفسه ؟

.....



الوحدة الاولى (المخلوقات الحية)
الفصل الثاني (المملكة الحيوانية)

الدروس :-

- ١- كيف أقارن الحيوانات بعضها ببعض ؟
- ٢- أي الحيوانات لها عمود فقري ؟
- ٣- كيف تساعد أجهزة الحيوانات على البقاء ؟

*** المهارات الاساسية للفصل الثاني :-**

- ١- ذكر السبب في تسمية اللافقاريات بهذا الاسم مع التمثيل .
- ٢- التمثيل لبعض الحيوانات الفقارية .
- ٣- تعداد بعض أجهزة أجسام الحيوانات ووظيفة كل منها .

*** الفكرة العامة**

- فيما تختلف الحيوانات بعضها عن بعض ؟

الفصل الأول الدرس الثاني (الحيوانات اللافقارية)

التاريخ : / / ١٤ هـ

ملخص الدرس

الديدان	المفصليات	اللافقاريات



• ملاحظات المعلم / ة

.....

.....



الفصل الثاني الدرس الأول (الحيوانات اللافقارية)

التاريخ : / / ١٤ هـ

(أ) 😊 ؟ سميت اللافقاريات بهذا الاسم لأنها :-

ب - نكمل ما يلي حسب الخيارات التالية :-

الحلقية

الاسفنجيات

الرخويات

- ١ - شكلها يشبه الكيس المجوف ولها فتحة في الأعلى (.....)
- ٢ - يعد المحار أحد أنواع (.....)
- ٣ - تنتمي دورة الأرض إلى مجموعة الديدان (.....)

ج - نصل العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) :

(أ)		(ب)
١ - الالاسعات	.....	تتنفس عن طريق الخياشيم
٢ - المفصليات	.....	لها دعامة داخلية تسمى الهيكل الداخلي
٣ - السرطان	.....	تمتلك لوامس لاسعه
٤ - شوكيات الجلد	.....	لها هيكل خارجي صلب يحمي الجسم

الفصل الثاني الدرس الأول (الحيوانات اللافقارية)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ - نكمل الخريطة التالية :-



ب - نختار فيما يلي الإجابة الصحيحة:-

(العنكبوت ، الديدان الاسطوانية ، الحلزون ، قنديل البحر ، الأخطبوط)

- ١- أحد أنواع اللاسعات يسبح ويطفو في الماء
- ٢- يعد من الرخويات الوحيدة التي تعيش على اليابسة
- ٣- يتنفس عن طريق أنابيب دقيقة
- ٤- له عدة أرجل ويسبح في الماء
- ٥- لها أجسام رفيعة ونهايات مدببة

ج - هل العبارات التالية صحيحة أم خاطئة :-

- ١- ينتمي الأخطبوط إلى شعبة مفصليات الأرجل ()
- ٢- تعود الأصداف إلى حيوانات لا فقارية تسمى الرخويات ()
- ٣- يعد المرجان من اللاسعات عديمة الحركة ()



الفصل الثاني الدرس الثاني (الحيوانات الفقارية)

التاريخ : / / ١٤ هـ



ملخص الدرس

	الفقاريات
	الأسماك والبرمائيات والزواحف والطيور
	الثدييات



* ملاحظات المعلم / ة

.....

.....



الفصل الثاني الدرس الثاني (الحيوانات الفقارية)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ - نصل كل عبارة من (أ) بالصورة المناسبة في (ب) :-

(ب)

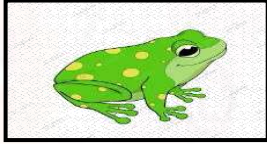
(أ)



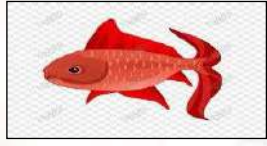
١- من الثدييات رغم أنه يطير



٢- فقاريات من الزواحف



٣- نوع من الفقاريات يغطي أجسامها القشور وهيكلها من العظام



٤- تتنفس عن طريق جلدها الرطب

ب - مثلاً لكل مما يلي :-

١- ثدييات لها كيس

.....

٢- حيوانات ثابتة درجة الحرارة

.....

٣- طائفة من الأسماك

.....

٤- حيوان له عمود فقري

.....



الفصل الثاني الدرس الثاني (الحيوانات الفقارية)

التاريخ : / / ١٤ هـ

(أ) هل العبارات التالية صحيحة أم خاطئة :-

- ١- الحيوانات ثابتة درجة الحرارة هي التي تغير حرارتها (.....)
- ٢- الحراشف تغطي أجسام الطيور (.....)
- ٣- تتنفس الضفادع عن طريق الجلد والرئة (.....)
- ٤- تحتوي الأسماك الغضروفية على غضروف يغطي جسمها (.....)

ب - نصل العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) :

(أ)		(ب)
١- البرمليات	.....	لها شعر أو فرو يكسو جسمها
٢- الأسماك	.....	جلدها مغطي بحراشف يحميها من فقدان الماء
٣- الثدييات	.....	تقضي حياتها بين الماء واليابسة
٤- الزواحف	.....	يغطي جلدها القشور أو الغضاريف

ج - 😊 ؟ فيما تشترك كلاً من الطيور والثدييات والزواحف والبرمليات ؟

.....

الفصل الثاني الدرس الثالث (أجهزة أجسام الحيوانات)
التاريخ : / / ١٤ هـ



ملخص الدرس

	الجهاز الهيكلي والعضلي
	الجهاز الدوراني والجهاز التنفسي
	الجهاز العصبي والجهاز الأخرجي



*ملاحظات المعلم / ة

.....

.....



الفصل الثاني الدرس الثالث (أجهزة أجسام الحيوانات)

التاريخ : / / ١٤ هـ

(نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :-)

المثانة

الدماغ

القلب

الثديات

- ١- يتكون الجهاز العصبي في معظم الحيوانات من عضو أساسي هو
- ٢- يتم التخلص من الفضلات السائلة عن طريق
- ٣- يتكون الجهاز الدوراني من والأوعية الدموية
- ٤- جميع لها أجهزة هضمية متشابهة .

ب - نضع كل جهاز أمام وظيفته :

- ١- نقل الاكسجين إلى الدم وتخليصه من غاز ثاني أكسيد الكربون (.....)
- ٢- تحليل الطعام وتفكيكه (.....)
- ٣- الجهاز الذي يتحكم في جميع أجهزة الجسم (.....)
- ٤- يساعد الحيوان على الحركة (.....)

ج - نعطي مثلاً لعضو واحد في الأجهزة التالية :-



- ١- الجهاز الهضمي ←
- ٢- الجهاز الدوراني ←
- ٣- الجهاز الهيكلي ←



الفصل الثاني الدرس الثالث (أجهزة أجسام الحيوانات)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ) نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

١- مجموعة أعضاء تعمل معاً لإداء وظيفة معينة :

الجهاز العصبي

الجهاز الهيكلي

الجهاز الحيوي

٢- العضو الرئيسي في الجهاز الهيكلي هو :

المثانة

القلب

العظام

٣- يتم التخلص من الفضلات الغازية في الجسم عن طريق :

الكبد

الجلد

الرئتان

ب - تحديد وظائف الأجهزة التالية :

الجهاز الإخراجي

الجهاز العصبي

الجهاز التنفسي

الجهاز الدوراني

الجهاز الهضمي

١- مسؤول عن تبادل الغازات بين الهواء والجسم

٢- العضو الرئيسي فيه هو القلب

٣- يتحكم في جميع أجهزة الجسم

٤- يحتوي على المعدة والامعاء الدقيقة

٥- الكبد والكلية من أهم أعضاءه

ج - كيف تساعد أجهزة الجسم الحيوانات على البقاء ؟





الوحدة الثانية (الأنظمة البيئية)
الفصل الرابع (استكشاف الأنظمة البيئية)

الدروس :-

- ١- كيف تتفاعل مكونات النظام البيئي مع بعضها ؟
- ٢- كيف تحصل المخلوقات الحية على الطاقة ؟
- ٣- كيف تؤثر التغيرات في النظام البيئي

*** المهارات الأساسية للفصل الثالث :-**

- ١- التمييز بين العوامل الحيوية واللاحيوية في النظام البيئي .
- ٢- توضيح مفهوم الموطن .
- ٣- التمييز بين المجتمعات الحيوية والجماعات الحيوية من خلال قراءة بعض الصور .
- ٤- تعداد الأسباب المختلفة لتغير الأنظمة البيئية .
- ٥- توضيح كيفية انتقال الطاقة في النظام البيئي .
- ٦- توضيح بعض السلوكيات التي يلجأ لها الحيوان عندما يتغير النظام البيئي .

*** الفكرة العامة**

- * أين تعيش النباتات والحيوانات ؟ وكيف يعتمد كل منهما على الآخر ؟**

الفصل الثاني الدرس الثالث (مقدمة في الأنظمة البيئية)

التاريخ : / / ١٤ هـ



ملخص الدرس

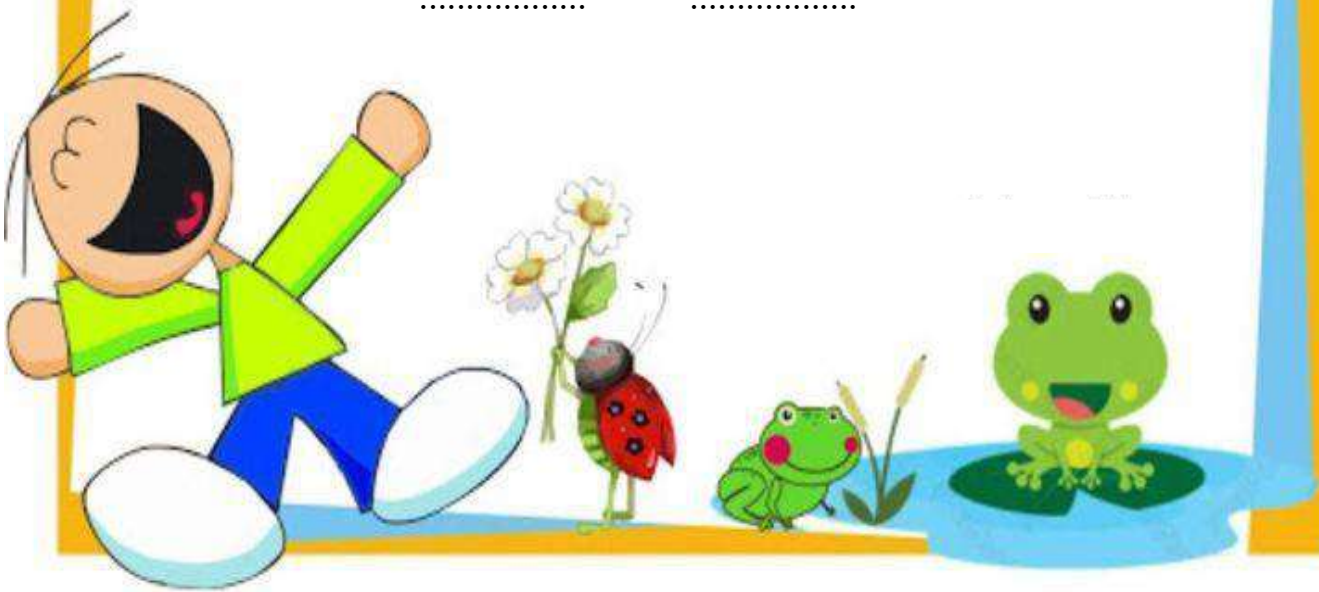
	العوامل الحيوية واللاحيوية في النظام البيئي
	المناطق الحيوية
	الأنظمة البيئية المائية



*ملاحظات المعلم / ة


.....

.....



الدرس الأول (مقدمة في الأجهزة البيئية)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ) ما هو الموطن؟ 

ب) نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

١- الإنسان والحيوان والنبات وجميع المخلوقات الحية هي :

النظام البيئي

العوامل الحيوية

الجماعة الحيوية

٢- يعتبر من أهم الأنظمة البيئية المائية :

القارة

البحيرات

الصحراء

ج) هل العبارات صحيحة أم خاطئة :-

١- بعض المناطق الحيوية تكون كبيرة وتمتد عبر القارات . ()

٢- جذع الشجرة يعتبر نظام بيئي . ()

٣- علم البيئة هو حالة الجو السائدة في منطقة الماء . ()

الفصل الثالث الدرس الثاني (العلاقات في الأنظمة البيئية)
التاريخ : / / ١٤ هـ



ملخص الدرس

المُلخص	الفكرة
	المنتجات والمستهلكات والمحلات
	السلاسل الغذائية
	هرم الطاقة



* ملاحظات المعلم / ة



الدرس الثاني (العلاقات في الأنظمة البيئية)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ) نرتب الصور التالية حتى تصبح السلسلة الغذائية صحيحة :- من ١ - ٤



ب - نسحب الكلمات في مكانها المناسب :

(التنافس - المستهلكات - المحلات)

- ١- يحدث عندما يكون هناك صراع بين المخلوقات الحية على الطعام والماء .
- ٢- تقوم بإعادة المواد إلى النظام البيئي بوصفها مواد مغذية .
- ٣- يتم تصنيف تبعاً لنوع الغذاء الذي تحصل عليه ، فمنها آكلات لحوم و آكلات أعشاب .

ج - نختار الكلمة الصحيحة لكل عبارة :

البناء الضوئي

هرم الطاقة

السلسلة الغذائية

التنافس

المنتجات

- ١- يوضح كمية الطاقة في كل مستوى من الشبكة الغذائية
- ٢- مخلوقات حية تقوم بإنتاج غذائها بنفسها
- ٣- التقاط الطاقة من الشمس وتخزينها على هيئة سكر
- ٤- صراع بين المخلوقات الحية على الطعام والماء
- ٥- انتقال الطاقة من مخلوق إلى آخر



الدرس الثالث (التغيرات في الأنظمة البيئية)

التاريخ : / / ١٤ هـ



ملخص الدرس

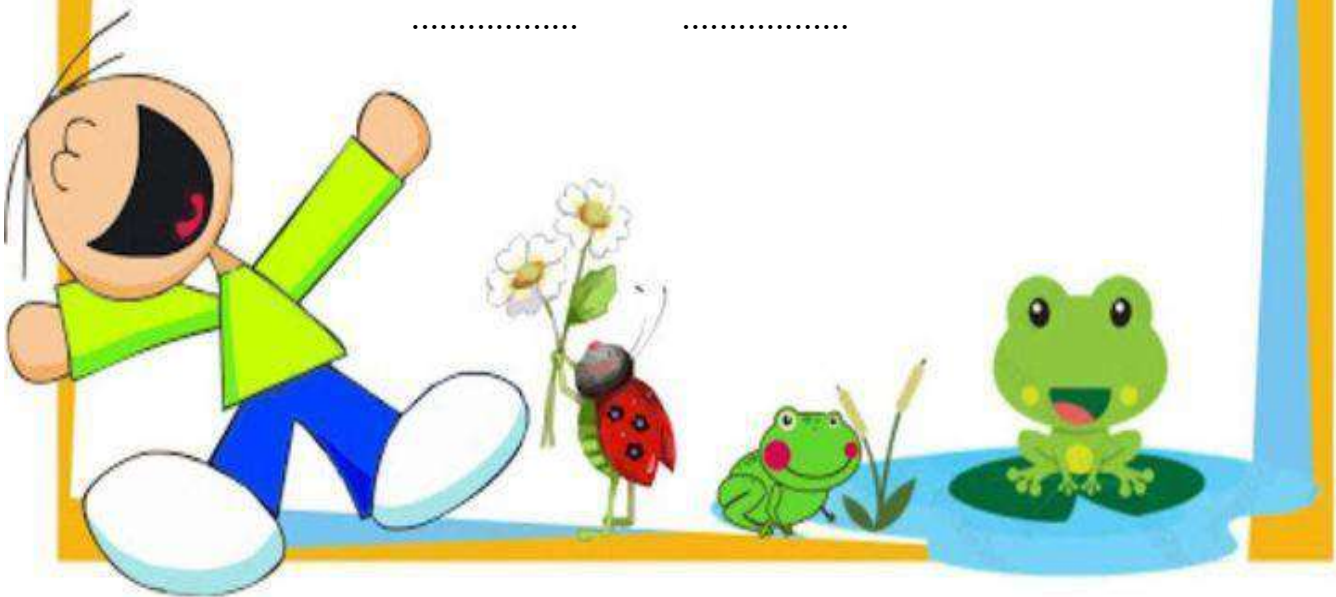
	تغيرات في الأنظمة البيئية سببها
	عندما يتغير النظام البيئي فإن المخلوقات الحية
	يستطيع الناس



* ملاحظات المعلم / ة

.....

.....



الدرس الثالث (التغيرات في الأنظمة البيئية)

التاريخ : / / ١٤ هـ

ب (نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

١- اضافة أشياء ضارة إلى الماء والهواء والتربة يسمى :

الترشيد

التلوث

المواعة

٢- أن اختفاء أو عدم وجود أفراد النوع جميعهم يسمى :

ظاهرة طبيعية

النظام البيئي

الانقراض

ب - نختار الكلمة الصحيحة لكل عبارة :

التمساح

الفضلات

الحرائق

الجراد

١- بعض المخلوقات الحية تضر النظام البيئي مثل وبعضها يكون مفيد مثل

٢- أن التخلص من هو أحد أهم العوامل التي تساعد في الحفاظ على البيئة

٣- غالباً تقوم بتدمير مصدر الغذاء الرئيسي في الغابات

ج (😊 ؟ ما المقصود بالمواعة :-

.....

الوحدة الثالثة (صحة الإنسان)
الفصل الرابع (الأمراض والعدوى)

الفكرة العامة :-

(كيف يتم اكتشاف الأمراض)



ملاحظة	☹️	😊	معايير التقييم
			صحة الإجابات
			جمال الخط
			سرعة الإنجاز

ملاحظات المعلم / ة

.....
.....
.....
.....

الفصل الرابع الدرس الأول (الأمراض)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ) نصل بين الصورة وما يناسبها :-

السكري

السمنة

فقر الدم

الإنفلونزا

أمراض معدية

أمراض غير معدية

ب) تحت كل صورة فيما يلي نكتب أسم المرض :-



.....

.....

.....

.....

ما الذي يسبب لنا الأمراض ؟

.....

تابع الدرس الأول (الأمراض)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ) نصل العمود (أ) بما يناسبه من (ب) :-

(أ)		(ب)
١ - المرض	.....	عدوى فيروسية تصيب الرنتين والشعب الهوائية
٢ - الأنفلونزا	.....	مرض بكتيري عادة ما ينتشر عن طريق شرب الماء الملوث
٣ - القدم الرياضي	.....	طفح جلدي معدي يصيب القدم
٤ - الكوليرا	.....	حالة غير طبيعية تؤثر على جسم المخلوق الحي

ب) كيف أعرف أنني مصاب بمرض ؟



- ١ -
- ٢ -
- ٣ -

الدرس الثاني (العدوى وانتقالها)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ) من خلال الصور التالية نحدد نواقل المرض :-



ب) نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

١- طعم يتكون من أجسام تمنحك مناعة طبيعية من مرض معين .

الخلايا

التطعيم

الحماية

٢- الخلايا التي تهاجم مسببات المرض .

خلايا الدم البيضاء

خلايا دموية

خلايا الدم الحمراء

٣- هي قدرة الجسم على التصدي لمسببات الأمراض .

المرض

المناعة

العدوى

الفصل الخامس الدرس الأول (المحافظة على الصحة)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ) نلخص :-

السلوكيات اليومية
التي تعزز
الصحة الجيدة

- ١-
- ٢-
- ٣-

ب) هل العبارات التالية صحيحة أم خاطئة :-

- ١- من العادات غير الصحيحة شرب الماء . ()
- ٢- الرياضة تقوي عضلات الجسم . ()
- ٣- يحتاج الجسم إلى ٨ ساعات من النوم ليلاً . ()

ج) نضع إشارة صح تحت الصورة التي تمثل غذاء صحي ؟



.....

.....

الدرس الثاني (الغذاء والتغذية)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ) مجموعة المواد الغذائية :-



ب) نصل عناصر الغذاء بالصورة المناسبة :-



دهون

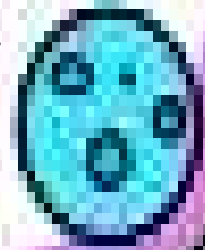
لحوم وألبان

خضروات

خبز وحبوب

كيف يكون غذوانا صحياً؟ 😊?

.....



ملزمة وأوراق عمل مهارات مادة

العلوم

الصف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

الاسم :

الفصل :



الطريقة العلمية

123

نكتب خطوات الطريقة العلمية بشكل صحيح في المخطط التالي :



- أكوّن فرضية

- اطرح سؤال

- نتاج تدعم الفرضية

- اتوصل إلى استنتاج

- ألاحظ

- اختبر الفرضية

- نتاج تنقض الفرضية

- اسأل

الاحظ

أسأل

اكون فرضية

اختبر فرضية

نتائج تنقض
الفرضية

نتائج تدعم
الفرضية

اطرح سؤال

اتوصل الى
استنتاج





الوحدة الاولى (المخلوقات الحية)
الفصل الاول (ممالك المخلوقات الحية)

الدروس :-

١ - كيف تنظم المخلوقات الحية ؟

٢ - كيف تصنف المخلوقات الحية ؟

*** المهارات الاساسية للفصل الأول :-**

- ١ - تحديد الوظائف الأساسية للمخلوقات الحية .
- ٢ - تسمية أصغر تركيب في المخلوق الحي مع المقارنة بين الخلية النباتية والخلية الحيوانية .
- ٣ - تحديد العلاقة بين النسيج والعضو والجهاز .
- ٤ - تصنيف المخلوقات الحية إلى ممالك .

*** الفكرة العامة**

(ما المخلوقات الحية ؟ وكيف تصنف)

الفصل الأول الدرس الأول (الخلايا)

التاريخ : / / ١٤ هـ



ملخص الدرس

الأنسجة والأعضاء والأجهزة	الخلايا النباتية والحيوانية	المخلوقات الحية

* ملاحظات المعلم / ة



الدرس الأول (الخلايا)

التاريخ : / / ١٤ هـ

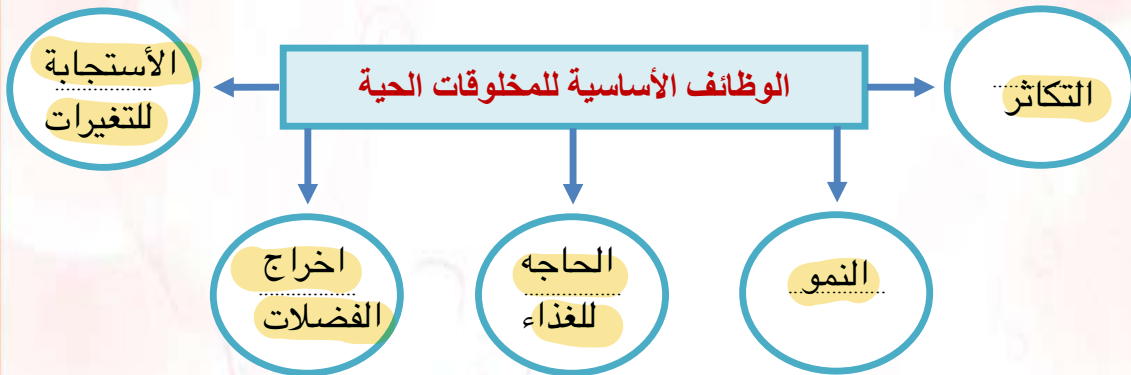
أ – ما المصطلح العلمي المناسب للعبارات التالية :-

(..... الخلية) أصغر وحدة في المخلوق الحي .

(..... النسيج) مجموعة من الخلايا المتماثلة .

(..... العضو) مجموعة الأنسجة تقوم معاً بأداء وظيفة معينة .

ب – نكمل الخريطة التالية :-



ج - ماذا نسمي أصغر وحدة في تركيب المخلوق الحي ؟

الخلية

تابع الدرس الأول (الخلايا)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ - نختار الإجابة الصحيحة :-

(جهاز - مجاهر - الماء - الأنسجة - الغذاء)

١- الأنسجة تكون أعضاء

٢- لكي نرى الخلايا نحتاج إلى مجاهر

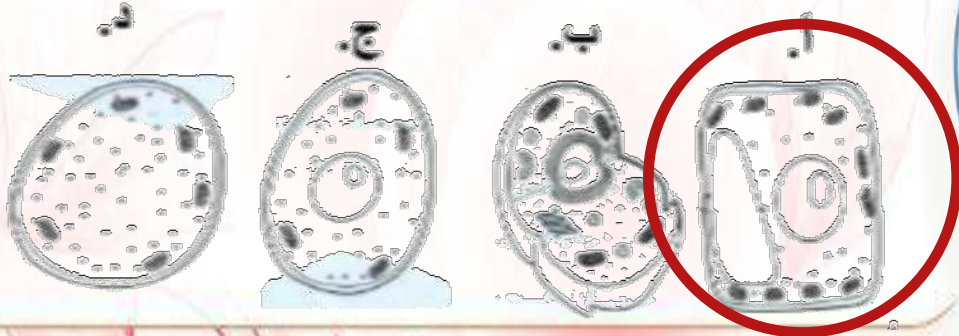
٣- تحتاج الخلايا إلى الماء و الغذاء

٤- عندما تجتمع الأعضاء يتكون جهاز حيوي

ب - فيما يلي تقارن بين الخلية النباتية والخلية الحيوانية :-

المقارنة	الخلية الحيوانية	الخلية النباتية
جدار الخلية	✗	✓
السيتوبلازم	✓	✓
البلاستيدات	✗	✓
النواة	✓	✓
الفجوات العصارية	صغيره	كبيره
المتوكندريا	✓	✓
الكروموسات	✓	✓

ج (أي الأشكال التالية يشبه نموذج الخلية النباتية ؟



الفصل الأول الدرس الثاني (تصنيف المخلوقات الحية)
التاريخ : / / ١٤ هـ



ملخص الدرس

مراجعة الدرس	ملخص
	تصنيف المخلوقات الحية
	ممال المخلوقات الحية
	خصائص الممالك



* ملاحظات المعلم / ة



الدرس الثاني (تصنيف المخلوقات الحية)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ - تصنيف المخلوقات الحية إلى ست ممالك ما هي ؟

- ١- مملكة الحيوانات
٢- مملكة الطلائعيات
٣- مملكة النباتات
٤- مملكة البكتيريا
٥- مملكة البدائيات
٦- مملكة الفطريات

ب - فيما يلي نختار الاجابة الصحيحة :-

١	اتفق العلماء على تقسيم المخلوقات الحية إلى ممالك		
	٣ (أ)	٥ (ب)	٦ (ج)
٢	..... هي المجموعة الكبرى التي تصنف إليها المخلوقات الحية :		
	(أ) الطائفة	(ب) المملكة	(ج) الشعبة
٣	الممالك الست هي مملكة واخرى للحيوانات ومملكتان للبكتيريا ومملكة للطلائعيات والفطريات		
	(أ) النباتات	(ب) الاسماك	(ج) الزواحف
٤	تضم الشعبة مجموعات أصغر منها تسمى		
	(أ) رتبة	(ب) شعبة	(ج) طوائف

ج - من خلال دراستك لممالك المخلوقات الحية :-

- أي الممالك يصنع جميع أفرادها غذاؤه بنفسه ؟

المملكة النباتية



الوحدة الاولى (المخلوقات الحية)
الفصل الثاني (المملكة الحيوانية)

الدروس :-

- ١- كيف أقارن الحيوانات بعضها ببعض ؟
- ٢- أي الحيوانات لها عمود فقري ؟
- ٣- كيف تساعد أجهزة الحيوانات على البقاء ؟

*** المهارات الاساسية للفصل الثاني :-**

- ١- ذكر السبب في تسمية اللافقاريات بهذا الاسم مع التمثيل .
- ٢- التمثيل لبعض الحيوانات الفقارية .
- ٣- تعداد بعض أجهزة أجسام الحيوانات ووظيفة كل منها .

*** الفكرة العامة**

- فيما تختلف الحيوانات بعضها عن بعض ؟

الفصل الأول درس الثاني (الحيوانات اللافقارية)

التاريخ : / / ١٤ هـ

ملخص الدرس

اللافقاريات	المفصليات	الديدان

● ملاحظات المعلم / ة



.....

.....



الفصل الثاني الدرس الأول (الحيوانات اللافقارية)

التاريخ : / / ١٤ هـ

(أ) 😊 ؟ سميت اللافقاريات بهذا الاسم لأنها :-

لاحتوي على عمود فقري

ب - نكمل ما يلي حسب الخيارات التالية :-

الحلقية

الاسفنجيات

الرخويات

- ١- شكلها يشبه الكيس المجوف ولها فتحة في الأعلى (الاسفنجيات)
- ٢- يعد المحار أحد أنواع (الرخويات)
- ٣- تنتمي دورة الأرض إلى مجموعة الديدان (الحلقية)

ج - نصل العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) :

(أ)		(ب)
١- اللاسعات	٣	تتنفس عن طريق الخياشيم
٢- المفصليات	٤	لها دعامة داخلية تسمى الهيكل الداخلي
٣- السرطان	١	تمتلك لوامس لاسعه
٤- شوكلات الجلد	٢	لها هيكل خارجي صلب يحمي الجسم

الفصل الثاني الدرس الأول (الحيوانات اللافقارية)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ - نكمل الخريطة التالية :-



ب - نختار فيما يلي الإجابة الصحيحة:-

(العنكبوت ، الديدان الاسطوانية ، الحلزون ، قنديل البحر ، الأخطبوط)

١- أحد أنواع اللاسعات يسبح ويطفو في الماء قنديل البحر

٢- يعد من الرخويات الوحيدة التي تعيش على اليابسة الحلزون

٣- يتنفس عن طريق أنابيب دقيقة العنكبوت

٤- له عدة أرجل ويسبح في الماء الأخطبوط

٥- لها أجسام رفيعة ونهايات مدببة الديدان الأسطوانية

ج - هل العبارات التالية صحيحة أم خاطئة :-

١- ينتمي الأخطبوط إلى شعبة مفصليات الأرجل (X)

٢- تعود الأصداف إلى حيوانات لا فقارية تسمى الرخويات (✓)

٣- يعد المرجان من اللاسعات عديمة الحركة (✓)

الفصل الثاني الدرس الثاني (الحيوانات الفقارية)
التاريخ : / / ١٤ هـ



ملخص الدرس

	الفقاريات
	الأسماك والبرمائيات والزواحف والطيور
	الثدييات



* ملاحظات المعلم / ة



الفصل الثاني الدرس الثاني (الحيوانات الفقارية)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ - نصل كل عبارة من (أ) بالصورة المناسبة في (ب) :-

(ب)

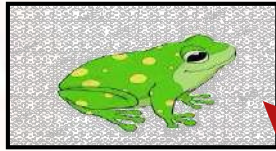
(أ)



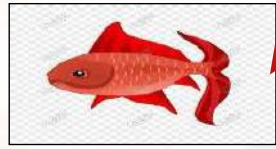
١- من الثدييات رغم أنه يطير



٢- فقاريات من الزواحف



٣- نوع من الفقاريات يغطي أجسامها القشور وهاكلها من العظام



٤- تتنفس عن طريق جلدها الرطب

ب - مثلاً لكل مما يلي :-

الكنغر



١- ثدييات لها كيس

الثدييات



٢- حيوانات ثابتة درجة الحرارة

اسماك عظمية



٣- طائفة من الأسماك

حصان



٤- حيوان له عمود فقري



الفصل الثاني الدرس الثاني (الحيوانات الفقارية)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ) هل العبارات التالية صحيحة أم خاطئة :-

- ١- الحيوانات ثابتة درجة الحرارة هي التي تغير حرارتها (..........)
- ٢- الحراشف تغطي أجسام الطيور (..........)
- ٣- تتنفس الضفادع عن طريق الجلد والرئة (..........)
- ٤- تحتوي الأسماك الغضروفية على غضروف يغطي جسمها (..........)

ب - نصل العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) :

(أ)		(ب)
١- البرمائيات	٣	لها شعر أو فرو يكسو جسمها
٢- الأسماك	٤	جلدها مغطي بحراشف يحميها من فقدان الماء
٣- الثدييات	١	تقضي حياتها بين الماء واليابسة
٤- الزواحف	٢	يغطي جلدها القشور أو الغضاريف

ج - ؟ فيما تشترك كلاً من الطيور والثدييات والزواحف والبرمائيات ؟

جميع هذه المخلوقات لها عمود فقري

الفصل الثاني الدرس الثالث (أجهزة أجسام الحيوانات)

التاريخ : / / ١٤ هـ



ملخص الدرس

	الجهاز الهيكلي والعضلي
	الجهاز الدوراني والجهاز التنفسي
	الجهاز العصبي والجهاز الأخرجي



*ملاحظات المعلم / ة

.....



الفصل الثاني الدرس الثالث (أجهزة أجسام الحيوانات)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ) نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

المثانة

الدماغ

القلب

الثدييات

١- يتكون الجهاز العصبي في معظم الحيوانات من عضو أساسي هو **الدماغ**

٢- يتم التخلص من الفضلات السائلة عن طريق **المثانة**

٣- يتكون الجهاز الدوراني من **القلب** والأوعية الدموية

٤- جميع **الثدييات** لها أجهزة هضمية متشابهة .

ب - نضع كل جهاز أمام وظيفته :

١- نقل الاكسجين إلى الدم وتخليصه من غاز ثاني أكسيد الكربون (**التنفسي**)

٢- تحليل الطعام وتفكيكه (**الهضمي**)

٣- الجهاز الذي يتحكم في جميع أجهزة الجسم (**العصبي**)

٤- يساعد الحيوان على الحركة (**العضلي**)

ج - نعطي مثلاً لعضو واحد في الأجهزة التالية :-

المعدة

١- الجهاز الهضمي

القلب

٢- الجهاز الدوراني

العظام

٣- الجهاز الهيكلي

الفصل الثاني الدرس الثالث (أجهزة أجسام الحيوانات)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ) نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

١- مجموعة أعضاء تعمل معاً لإداء وظيفة معينة :

الجهاز العصبي

الجهاز الهيكلي

الجهاز الحيوي

٢- العضو الرئيسي في الجهاز الهيكلي هو :

المثانة

القلب

العظام

٣- يتم التخلص من الفضلات الغازية في الجسم عن طريق :

الكبد

الجلد

الرتنان

ب - تحديد وظائف الأجهزة التالية :

الجهاز الإخراجي

الجهاز العصبي

الجهاز التنفسي

الجهاز الدوراني

الجهاز الهضمي

١- مسؤول عن تبادل الغازات بين الهواء والجسم الجهاز التنفسي

٢- العضو الرئيسي فيه هو القلب الجهاز الدوراني

٣- يتحكم في جميع أجهزة الجسم الجهاز العصبي

٤- يحتوي على المعدة والامعاء الدقيقة الجهاز الهضمي

٥- الكبد والكلية من أهم أعضائه الجهاز الإخراجي

ج - كيف تساعد أجهزة الجسم الحيوانات على البقاء ؟

كل جهاز يقوم بوظيفة تكمل عمل باقي الأجهزة





الوحدة الثانية (الأنظمة البيئية)
الفصل الرابع (استكشاف الأنظمة البيئية)

الدروس :-

- ١- كيف تتفاعل مكونات النظام البيئي مع بعضها ؟
- ٢- كيف تحصل المخلوقات الحية على الطاقة ؟
- ٣- كيف تؤثر التغيرات في النظام البيئي

*** المهارات الأساسية للفصل الثالث :-**

- ١- التمييز بين العوامل الحيوية واللاحيوية في النظام البيئي .
- ٢- توضيح مفهوم الموطن .
- ٣- التمييز بين المجتمعات الحيوية والجماعات الحيوية من خلال قراءة بعض الصور .
- ٤- تعداد الأسباب المختلفة لتغير الأنظمة البيئية .
- ٥- توضيح كيفية انتقال الطاقة في النظام البيئي .
- ٦- توضيح بعض السلوكيات التي يلجأ لها الحيوان عندما يتغير النظام البيئي .

*** الفكرة العامة**

*** أين تعيش النباتات والحيوانات ؟ وكيف يعتمد كل منهما على الآخر ؟**

الفصل الثاني الدرس الثالث (مقدمة في الأنظمة البيئية)

التاريخ : / / ١٤ هـ



ملخص الدرس

	العوامل الحيوية واللاحيوية في النظام البيئي
	المناطق الحيوية
	الأنظمة البيئية المائية




*ملاحظات المعلم / ة

.....



الدرس الأول (مقدمة في الأجهزة البيئية)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ) ما هو الموطن؟ 

هو مكان يعيش فيه المخلوق الحي

ب) نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

١- الإنسان والحيوان والنبات وجميع المخلوقات الحية هي :

النظام البيئي

العوامل الحيوية

الجماعة الحيوية

٢- يعتبر من أهم الأنظمة البيئية المائية :

القارة

البحيرات

الصحراء

ج) هل العبارات صحيحة أم خاطئة :-

١- بعض المناطق الحيوية تكون كبيرة وتمتد عبر القارات . (✓)

٢- جذع الشجرة يعتبر نظام بيئي . (✓)

٣- علم البيئة هو حالة الجو السائدة في منطقة ~~ال~~ ماء . (✗)

ما

الفصل الثالث الدرس الثاني (العلاقات في الأنظمة البيئية)
التاريخ : / / ١٤ هـ



ملخص الدرس

المفرد	الفكرة
	المنتجات والمستهلكات والمحللات
	السلاسل الغذائية
	هرم الطاقة



* ملاحظات المعلم / ة



الدرس الثاني (العلاقات في الأنظمة البيئية)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ) نرتب الصور التالية حتى تصبح السلسلة الغذائية صحيحة :- من ١ - ٤



٤



٢



١



٣

ب - نسحب الكلمات في مكانها المناسب :

(التنافس - المستهلكات - المحلات)

- ١- يحدث التنافس عندما يكون هناك صراع بين المخلوقات الحية على الطعام والماء .
- ٢- تقوم المحلات بإعادة المواد إلى النظام البيئي بوصفها مواد مغذية .
- ٣- يتم تصنيف المستهلكات تبعاً لنوع الغذاء الذي تحصل عليه ، فمنها آكلات لحوم وآكلات أعشاب .

ج - نختار الكلمة الصحيحة لكل عبارة :

البناء الضوئي

هرم الطاقة

السلسلة الغذائية

التنافس

المنتجات

١- يوضح كمية الطاقة في كل مستوى من الشبكة الغذائية **هرم الطاقة**

٢- مخلوقات حية تقوم بإنتاج غذائها بنفسها **المنتجات**

٣- النقاط الطاقة من الشمس وتخزينها على هيئة سكر **البناء الضوئي**

٤- صراع بين المخلوقات الحية على الطعام والماء **التنافس**

٥- انتقال الطاقة من مخلوق إلى آخر **السلسلة الغذائية**

الدرس الثالث (التغيرات في الأنظمة البيئية)
التاريخ : / / ١٤ هـ



ملخص الدرس

	تغيرات في الأنظمة البيئية سببها
	عندما يتغير النظام البيئي فإن المخلوقات الحية
	يستطيع الناس



* ملاحظات المعلم / ة

.....



الدرس الثالث (التغيرات في الأنظمة البيئية)

التاريخ : / / ١٤ هـ

ب (نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

١- اضافة أشياء ضارة إلى الماء والهواء والتربة يسمى :

الترشيد

التلوث

المواعة

٢- أن اختفاء أو عدم وجود أفراد النوع جميعهم يسمى :

ظاهرة طبيعية

النظام البيئي

الانقراض

ب - نختار الكلمة الصحيحة لكل عبارة :

التمساح

الفضلات

الحرائق

الجراد

١- بعض المخلوقات الحية تضر النظام البيئي مثل **الجراد** وبعضها يكون مفيد مثل **التمساح**

٢- أن التخلص من **الفضلات** هو أحد أهم العوامل التي تساعد في الحفاظ على البيئة

٣- غالباً تقوم **الحرائق** بتدمير مصدر الغذاء الرئيسي في الغابات

ج (ما المقصود بالمواعة :-



هي استجابة الحيوان للتغير الحادث في بيئته



الوحدة الثالثة (صحة الإنسان)
الفصل الرابع (الأمراض والعدوى)

الفكرة العامة :-

(كيف يتم اكتشاف الأمراض)



تقييم الوحدة

ملاحظة			معايير التقييم
			صحة الإجابات
			جمال الخط
			سرعة الإنجاز

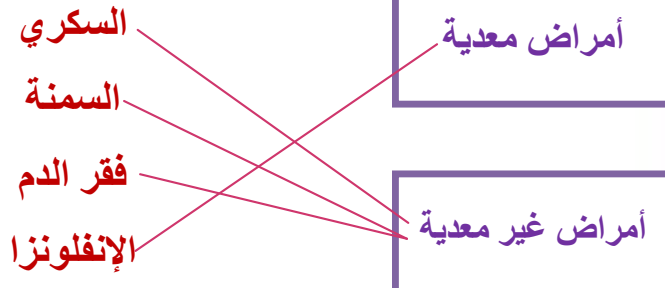
ملاحظات المعلم / ة

.....
.....
.....
.....

الفصل الرابع الدرس الأول (الأمراض)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ) نصل بين الصورة وما يناسبها :-



ب) تحت كل صورة فيما يلي نكتب أسم المرض :-



.....السكري.....

.....السمنة.....

.....الفطريات.....

.....الإنفلونزا.....

ما الذي يسبب لنا الأمراض؟

.....ضعف المناعة. وعوامل خارجية وداخلية. في الجسم.....



تابع الدرس الأول (الأمراض)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ) نصل العمود (أ) بما يناسبه من (ب) :-

(أ)		(ب)
١- المرض	٢	عدوى فيروسية تصيب الرئتين والشعب الهوائية
٢- الأنفلونزا	٤	مرض بكتيري عادة ما ينتشر عن طريق شرب الماء الملوث
٣- القدم الرياضي	٣	طفح جلدي معدي يصيب القدم
٤- الكوليرا	١	حالة غير طبيعية تؤثر على جسم المخلوق الحي

ب) كيف أعرف أنني مصاب بمرض ؟



- ١- ارتفاع درجة الحرارة
- ٢- احتقان الحلق
- ٣- الصداع



الدرس الثاني (العدوى وانتقالها)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ) من خلال الصور التالية نحدد نواقل المرض :-



مخلوقات ناقلة للأمراض



مخالطة مصاب..



..هواء ملوث....



....طعام ملوث..

ب) نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

١- طعم يتكون من أجسام تمنحك مناعة طبيعية من مرض معين .

الخلايا

التطعيم

الحماية

٢- الخلايا التي تهاجم مسببات المرض .

خلايا الدم البيضاء

خلايا دموية

خلايا الدم الحمراء

٣- هي قدرة الجسم على التصدي لمسببات الأمراض .

المرض

المناعة

العدوى

الفصل الخامس الدرس الأول (المحافظة على الصحة)

التاريخ : / / ١٤ هـ

(أ) تلخص :-

السلوكيات اليومية
التي تعزز
الصحة الجيدة

- ١- ممارسة الرياضة.....
- ٢- الغذاء الصحي.....
- ٣- الاهتمام بالنظافة.....

(ب) هل العبارات التالية صحيحة أم خاطئة :-

- ١- من العادات غير الصحيحة شرب الماء . (✗)
- ٢- الرياضة تقوي عضلات الجسم . (✓)
- ٣- يحتاج الجسم إلى ٨ ساعات من النوم ليلاً . (✓)

(ج) نضع إشارة صح تحت الصورة التي تمثل غذاء صحي ؟



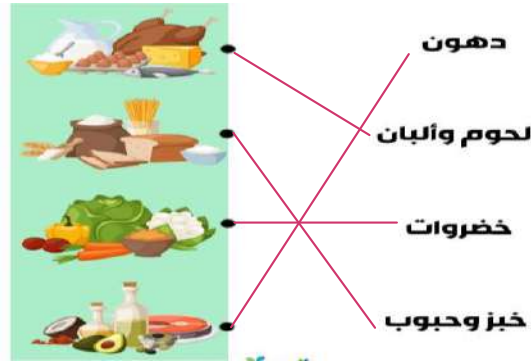
الدرس الثاني (الغذاء والتغذية)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ) مجموعة المواد الغذائية :-



ب) نصل عناصر الغذاء بالصور المناسبة :-



كيف يكون غذؤنا صحياً ؟

يجمع بين مجموعات الغذاء الأساسية

أوراق عمل أخرى

موقع
مادنتيري

Science

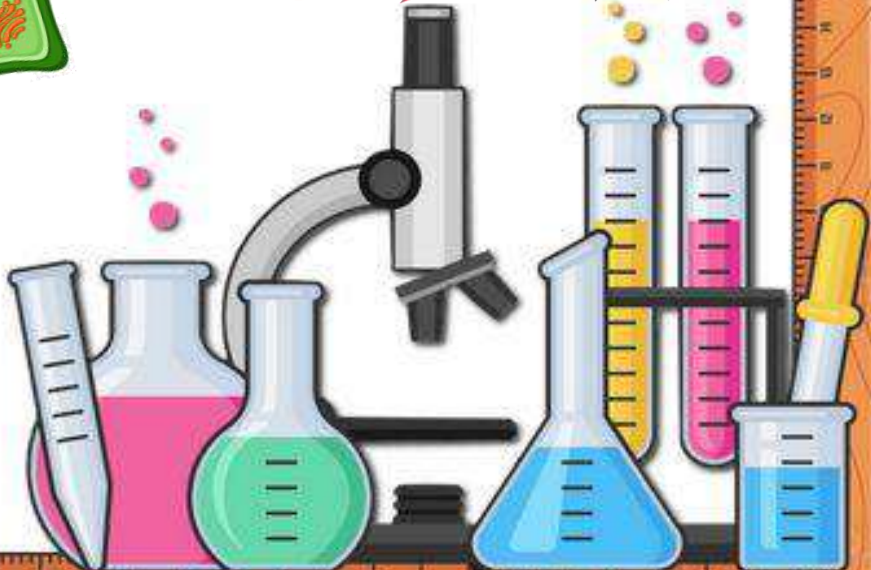
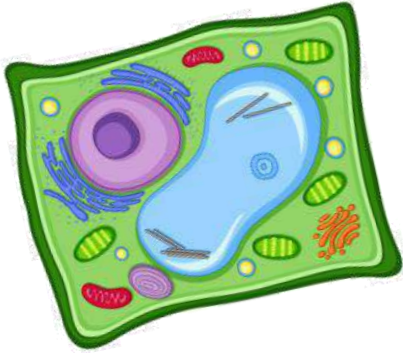
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

دفتر مادة العلوم

الصف رابع

الفصل الدراسي الأول... الجزء الأول

...../ الاسم



أعدته /
أ-عير الجناعي



بطاقة متابعة

الفصل الدراسي / الأول

الاسم /

الصف / رابع

المدرسة /

م	الشهر	الواجبات	المهام الادائية	المشاركة	الاختبارات القصيرة	ملاحظات المعلم/ة	توقيع ولي الامر
١							
٢							
٣							
٤							

مدير-ة المدرسة /

معلم/ة المادة /

التوقيع /

التوقيع /

التاريخ /

التاريخ /

الملاحظات /

* الدفتر لا يغني عن الكتاب المدرسي

*الإجابة بيد الطالب-ة فقط بدون تدخل

* يحتوي الدفتر على نماذج من اختبارات نافس السابقة .

*الدفتر مساحة حرة لك للإجابة على أهم المهارات بخطك الجميل .



أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من (٢٨-٣٤) الفهم القرأني

ضع-ي المصطلحات التالية أمام ما يناسبها من عبارات:

[الخلية –الصفات الوراثية –الوراثة-الجين-الجهاز الحيوي- الفجوة العصارية-الميتوكوندريا]

- ١- أصغر وحدة في بناء المخلوقات الحية .
- ٢- انتقال الصفات الوراثية من الإباء إلى الأبناء.
- ٣- تنتقل من الآباء إلى الأبناء.
- ٤- المادة المسؤولة عن نقل الصفات الوراثية من الآباء إلى الأبناء.
- ٥- تركيب في الخلية يخزن الماء و الغذاء و الفضلات .
- ٦- مجموعة الأعضاء التي تعمل معاً لأداء وظيفة معينة .
- ٧- يحرق الغذاء ليزود الخلية بالطاقة اللازمة .

اختر الإجابة الصحيحة فيم يلي:

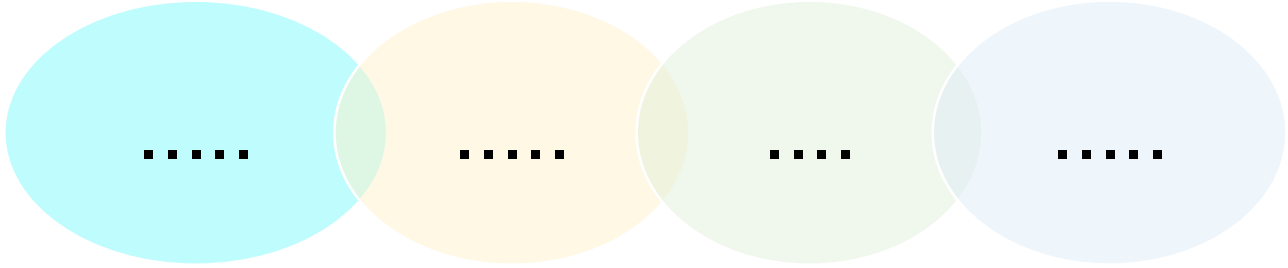
أي_ الأجزاء التالية , يوجد في الخلية_ النباتية. فقط ؟			
أ- الميتوكوندريا	ب- البلاستيدات	ج- الغشاء الخلوي	د- الكروموسوم
جميع الخلايا النباتية.....			
أ- تشبه الصناديق	ب- تؤدي الوظيفة نفسها	ج- بيضية الشكل	د-لا تحتوي على كلوروفيل
سلوك ومهارات يكتسبها الإنسان أو الحيوان بالتعلم و التدريب....			
أ-الصفة الوراثية	ب-الغريزة	ج-الصفات المكتسبة	د-لون العين
تركيب يتحكم في جميع أنشطة الخلية...			
أ-النواة	ب-الميتوكوندريا	ج-البلاستيدات	د-الغشاء الخلوي
مجموعة من الخلايا المتماثلة تجتمع وتتعاون معاً لتؤدي وظيفة محددة			
أ-الخلية	ب- النسيج	ج-العضو	د-الجهاز الحيوي
تعد المهارات الفنية للاعب كرة السلة من الصفات ..			
أ-المكتسبة	ب-الموروثة	ج-الغريزية	د-المتنحية

.....و.....و..... من الصفات الوراثية

.....و.....و..... من الصفات المكتسبة

ما السبب / يستخدم العلماء المجاهر؟

ماذا تحتاج المخلوقات الحية كي تعيش.....



قارن-ي بين الخلية الحيوانية و الخلية النباتية ؟

الخلية النباتية	الخلية الحيوانية	أجزاء الخلية
		النواة
		الميتوكوندريا
		الغشاء الخلوي
		الجدار الخلوي
		البلاستيدات الخضراء
		الفجوة العصارية
		السيئو بلازم
		الكروموسوم

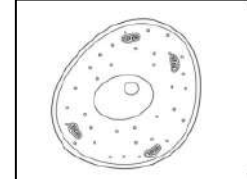
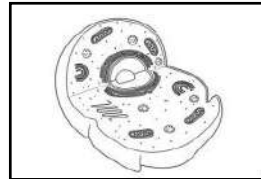
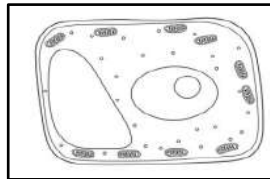


خلية نباتية



خلية حيوانية

أي الأشكال التالية يمثل نموذج الخلية النباتية

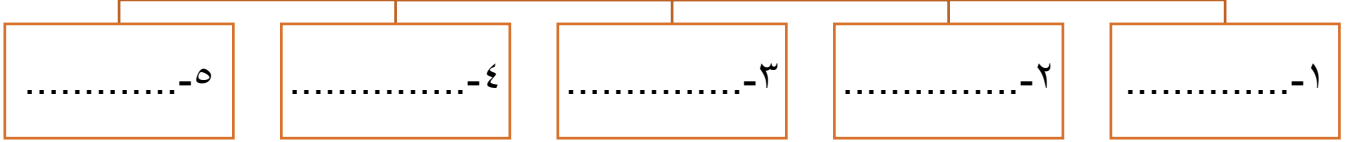


كيف تنتظم الخلايا ؟



وظائف المخلوقات الحية

ماهي وظائف المخلوقات الحية ؟

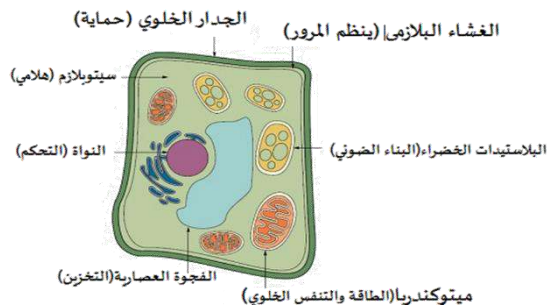


في الجدول أدناه كتب سالم أربع عبارات لمعلمه ، عن الاختلافات بين الخلية النباتية و الخلية الحيوانية أي العبارات الأربعة صحيحة ؟



رقم العبارة	العبارة
١	تفتقد الخلية الحيوانية للغشاء الخلوي
٢	البلاستيدات الخضراء توجد في الخلية النباتية فقط
٣	يحيط بالخلية النباتية جدار خلوي لحمايتها
٤	يقتصر وجود الرايبوسومات على الخلية النباتية

أ	١	ب	٣+٢
ج	٤+٢	ج	٤



هنا ألصق مطويتي.....ص ٣٥

الدرس الثاني: تصنيف المخلوقات الحية

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من (٤٠-٤٦) الفهم القرأئ

ضع-ي المصطلحات التالية أمام ما يناسبها من عبارات:

[الصفة-الطائفة – الفطريات- التكاثر]

- ١- إحدى خصائص المخلوقات الحية .
- ٢- تشبه النباتات تارة وتشبه الحيوانات تارة .
- ٣- تضم الشعبة مخلوقات أصغر منها تسمى
- ٤- جميع المخلوقات الحية تنتج أفراداً جدداً ب.....

كيف تصنف المخلوقات الحية ؟



تصنيف المخلوقات الحية

الحيوانات	الفطريات	الطلائعيات	البكتيريا	البدائيات	المملكة عدد الخلايا
					النوى
					الغذاء
					الحركة من مكان إلى آخر

صح أم خطأ :

- ١-البكتيريا و البدائيات من أصغر المخلوقات الحية و لا يحتويان على نواة () .
- ٢-الحيوانات مخلوقات حية عديدة خلايا وتحتوي على بلاستيدات خضراء () .

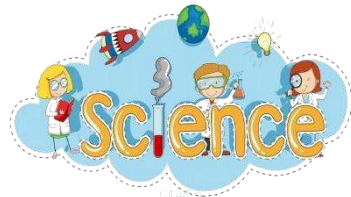
هي المجموعة الكبرى التي تصنف إليها المخلوقات الحية.....			
الطائفة	المملكة	الشعبة	الرتبة
فيم يختلف المشروم عن النباتات ؟			
لا يستطيع صنع غذائه بنفسه	لا يستطيع الانتقال من مكان إلى آخر	يحتوي على جدار خلوي	تحتوي خلاياه على أنوية
تصنف البرامسيوم على أنها ..			
بدائيات	فطريات	طلائعيات	البكتيريا
أي من الممالك التالية يصنع جميع أفرادها غذاءه بنفسه؟			
الطلائعيات	البكتيريا	النباتات	البدائيات
أي مما يلي يوجد في خلايا جسمك ؟			
جدار خلوي	كلوروفيل	سيتوبلازم	البلاستيدات الخضراء
تركيب الخلية الذي يساعدها على تخزين الماء و الغذاء و الفضلات..؟			
الفجوات	الميتوكوندريا	السيتوبلازم	أجسام جولجي
أي ممالك المخلوقات الحية التالية تحوي مخلوقات حية وحيدة الخلية وأخرى عديدة الخلايا؟			
البكتيريا	الطلائعيات	النباتات	الحيوانات

يوضح الجدول أدناه بعض الصفات الأساسية لمملكتين من ممالك المخلوقات الحية ، أي مما يلي يمثل المملكة رقم (١) والمملكة رقم (٢):



المملكة رقم (٢)	المملكة رقم (١)
وحيدة الخلية	متعددة الخلايا
ليس لها جدار خلوي	لها جدار خلوي
لا تصنع غذائها بنفسها	تصنع غذائها بنفسها
ليس لها نواة	يوجد لها نواة

أ	(١) الفطريات (٢) البكتيريا	ب	(١) الطلائعيات (٢) الفطريات
ج	(١) البكتيريا (٢) الفطريات	د	(١) النباتات (٢) البكتيريا



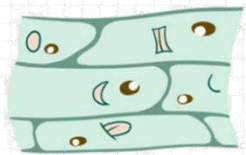
التدريب الأول لمهارات مادة العلوم الصف رابع



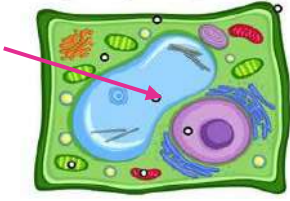
١- أي العبارات التالية صحيحة للتمييز بين الخلية الحيوانية والخلية النباتية :

أ	للخلية النباتية فجوة كبيرة	ب	للخلية الحيوانية جدار خلوي
ج	ليس للخلية الحيوانية نواة	د	للخلية الحيوانية بلاستيدات خضراء

٢- أي التراكيب التالية يتم فيها تصنيع الغذاء في الخلية النباتية ؟



أ	الشبكة الأندوبلازمية	ب	البلاستيدات الخضراء
ج	الميتوكوندريا	د	الرايبوسومات



٣-يشير السهم في الشكل أدناه إلى تركيب حلوي يقوم بتخزين الغذاء أي مما يلي يمثل اسم هذا التركيب :

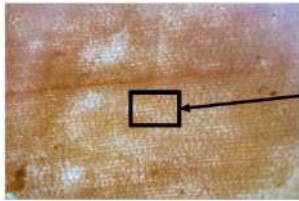
أ	النواة	ب	الفجوة
ج	البلاستيدات	د	الغشاء البلازمي

٤-سأل المعلم أربعة من طلابه عن الفرق بين الخلية النباتية والخلية الحيوانية فكانت إجاباتهم حسب الجدول التالي ، أي الطلاب الأربعة كانت إجاباتهم صحيحة:

أ	خالد	ب	فهد
ج	عمر	د	محمد

الطالب	النتيجة
خالد	تفتقد الخلية الحيوانية للغشاء الخلوي
فهد	البلاستيدات الخضراء توجد في الخلية الحيوانية فقط
عمر	يحيط بالخلية النباتية جدار خلوي لحمايتها
محمد	يقتصر وجود الرايبوسومات على الخلية النباتية

٥-اشتهر العالم الإنجليزي روبرت هوك بفحص شريحة رقيقة جداً من الفلين تحت مجهر بدائي (كما في الشكل) ، وشاهد المادة ممتلئة بفراغات مفتوحة ومنتظمة أطبق عليها اسم :



شريحة مجهرية من الفلين فيها حجرات صغيرة مستطيلة

أ	الخلية	ب	النسيج
ج	النواة	د	الذرة

٦-تخزن الفضلات والغذاء داخل الخلية في :

أ	الفجوة العصارية	ب	النواة
ج	السيتوبلازم	د	غشاء الخلية

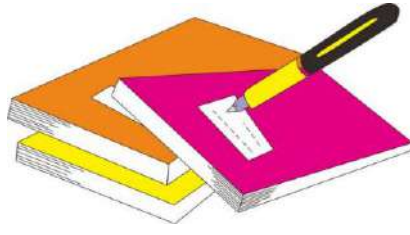
٧-الجدول أدناه كتب سالم أربع عبارات لمعلمه ، عن الاختلافات بين الخلية النباتية و الخلية الحيوانية أي العبارات الأربعة صحيحة؟

رقم العبارة	العبارة	النتيجة
١	تفتقد الخلية الحيوانية للغشاء الخلوي	ب ٣+٢
٢	البلاستيدات الخضراء توجد في الخلية النباتية فقط.	د ٤
٣	يحيط بالخلية النباتية جدار خلوي لحمايتها	
٤	يقتصر وجود الرايبوسومات على الخلية النباتية	

٨-تختلف خلية المخلوق الحي الوحيد الخلية عن خلايا المخلوقات العديدة الخلايا في أنها ؟

أ	خلية واحدة	ب	لها نواة واحدة فقط
ج	تؤدي مجموعة من الوظائف المتخصصة	د	نتجت عن خلية موجودة

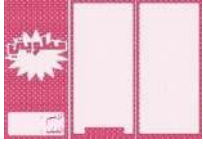
د	ج	ب	أ	
١	٢	٣	٤	١
١	٢	٣	٤	٢
١	٢	٣	٤	٣
١	٢	٣	٤	٤
١	٢	٣	٤	٥
١	٢	٣	٤	٦
١	٢	٣	٤	٧
١	٢	٣	٤	٨
١	٢	٣	٤	٩
١	٢	٣	٤	١٠



نظلل جيداً بالقلم الرصاص



هنا ألصق مطويتي... ص ٤٧



أقرأ وأتعلم

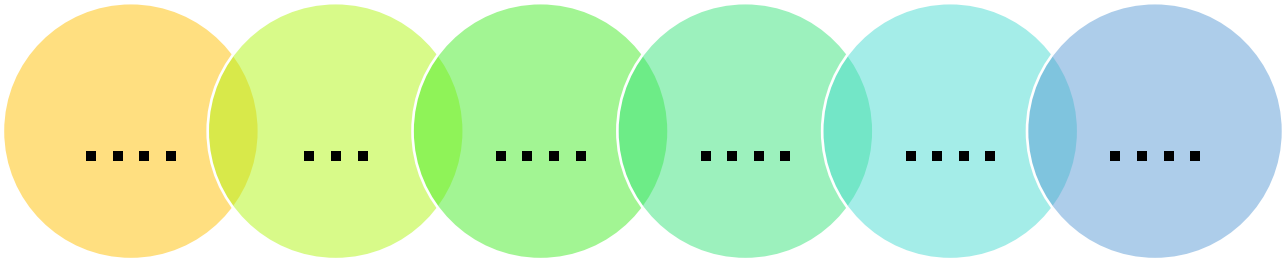
من خلال قراءتك للصفحات من (٥٨-٦٢) الفهم القرائي

ضع-ي المصطلحات التالية أمام ما يناسبها من عبارات:

[هيكل خارجي- لافقاريات -الديدان الأسطوانية - لاسعات]

- ١- حيوانات ليس لها عمود فقري .
- ٢- الحشرات لها صلب يحمي أجسامها .
- ٣-حيوانات لها أجزاء تسمى لوامس تشبه الأذرع .
- ٤-لها أجسام رفيعة ونهايات مدببة .

مجموعات اللافقاريات :-



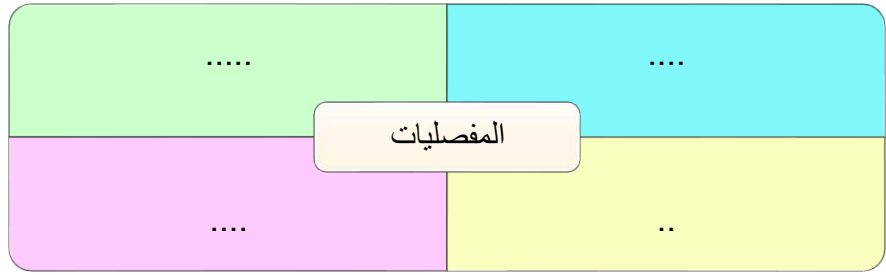
صح أم خطأ :

- ١- الرخويات من أبسط اللافقاريات ولمعظمها شكل يشبه الكيس له فتحة في أعلاه ()
- ٢- يصنف قنفذ البحر في شوكيات الجلد () .

أي الإجابات التالية صحيحة:

حيوانات لها أجزاء تسمى لوامس تشبه الأذرع....			
الإسفنجيات	اللاسعات	الجوفمعويات	الرخويات
يعد من الرخويات الوحيدة التي تستطيع العيش على اليابسة			
الحلزون	المحار	الأخطبوط	نجم البحر
أي الحيوانات التالية من اللافقاريات؟			
النسر	الثعبان	الروبان	السمكة
ما الخاصية التي تشترك فيها الرخويات والمفصليات ؟			
لها عمود فقري	لها هيكل خارجية	ليس لها عمود فقري	غير قادرة على الحركة

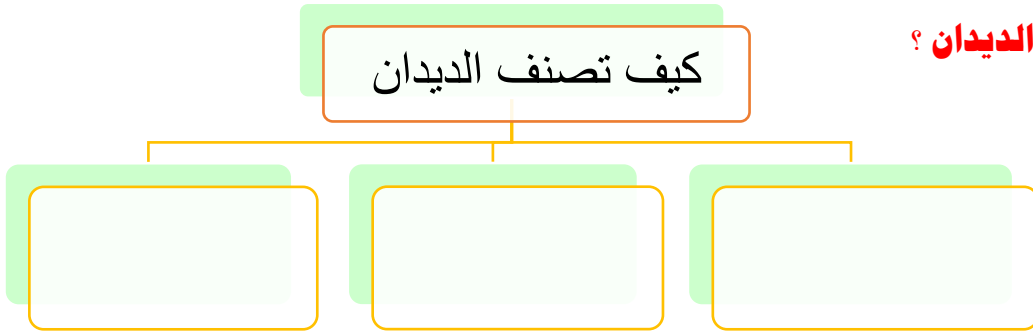
تنقسم المفصليات إلى أربع مجموعات .. من خلال مخطط فن ماهي هذه المجموعات؟



ما السبب في كلاً من :- للمفصليات هيكل خارجي صلب؟

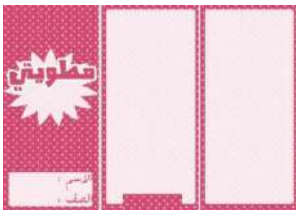
لا تعيش الالاسعات عل اليابسة؟

كيف تصنف الديدان؟



صنف-ي الحيوانات اللافقارية في مجموعاتها المناسبة؟

الحيوان/المجموعة	الالاسعات	المفصليات	الرخويات	شوكيات الجلد	الديدان
دودة الأرض					
قنديل البحر					
الأخطبوط					
نجم البحر					
الروبيان					



هنا ألصق مطويتي.....ص ٦٢

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من (٧٣-٨٦) الفهم القرأني

صح أم خطأ /



()	تسمى الطيور و الثدييات بالحيوانات الثابتة درجة الحرارة
()	الزواحف حيوانات تتنفس عن طريق الجلد

ما هي الطوائف السبع للفقاريات (نكتب داخل الجدول)؟

تصنف الثدييات في ثلاث مجموعات هي :



ما السبب : يجب أن يكون جلد البرمائيات رطباً ؟



جميع الطيور و الثدييات :			
لها عمود فقري وتنتج حليب	لها عمود فقري وترعى صغارها	تبيض ولها عمود فقري	تبيض ودرجة حرارة أجسامها ثابتة
من الفقاريات ..			
الحلزون	السمك	دودة الأرض	الحيات
السحلية حيوان فقاري متغير درجة الحرارة وينتمي إلى..			
الزواحف	البرمائيات	الثدييات	الأسماك
مجموعة الفقاريات هي مجموعة واسعة من الكائنات الحية التي تتميز بوجود عمود فقري في هيكلها الداخلي ، أي مما يلي يمثل عدد الطوائف في مجموعة الفقاريات			
٥	٦	٧	



التدريب الثاني لمهارات مادة العلوم الصف رابع



١-لاحظ شكل المخلوق الحي وبيئته في الصورة، ثم حدد إلى أي الطوائف التالية ينتمي؟

أ	المفصليات	ب	اللاسعات
ج	الرخويات	د	شوكيات الجلد

٢-يتشابه حيوان الروبيان وحيوان السرطان في عدة صفات مثل الهيكل الخارجي و التغذية و دورة الحياة، ولهما نفس البيئة الطبيعية ، وهما يصنفان حسب المظهر الخارجي ضمن :

أ	الجوفمعويات	ب	الرخويات
ج	المفصليات	د	الإسفنجيات

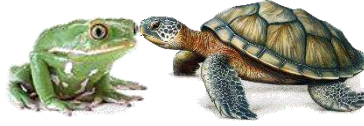
٣-أي الفقاريات التالية تستخدم الخياشيم فقط في عملية التنفس؟

أ		ج	
ب		د	



٤-المخلوق الحي في الصورة أدناه يصنف ضمن :

أ	البرمائيات	ب	الزواحف
ج	الحشرات	د	الثدييات

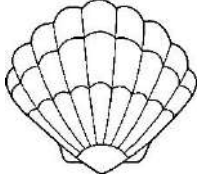


٥- تنتمي جميع المخلوقات الحية في الصورة التالية إلى نفس الطائفة ماعدا؟

أ	السلحفاة	ب	السحلية
ج	الضفدع	د	الحية

٦- أي الصفات التالية تعد مشتركة بين كل من الأسماك والثعابين و الضفادع؟

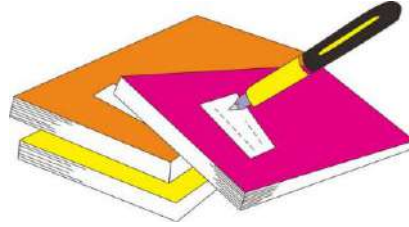
أ	ثابتة درجة الحرارة	ب	متغيرة درجة الحرارة
ج	حيوانات لا فقارية	د	تتنفس بالرئتين



٧- ما الذي يوفر الحماية والأمان للحيوان في الصورة التالية:

أ	العمود الفقري	ب	الهيكل الداخلي
ج	الهيكل العظمي	د	الهيكل الخارجي

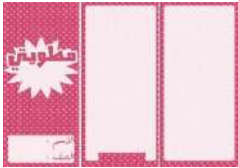
أ	ب	ج	د
١	٢	٣	٤
٥	٦	٧	٨
٩	١٠		



نظل جيداً بالقلم الرصاص



هنا ألصق مطويتي.....ص ٧٤



أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من (٧٨-٨٢) الفهم القرأني

ما هي وظيفة الأجهزة التالية في المخلوقات الحية ؟

الوظيفة	الجهاز
	الجهاز الهيكلي
	الجهاز العضلي
	الجهاز العصبي
	الجهاز التنفسي
	الجهاز الدوراني
	الجهاز الإخراجي
	الجهاز الهضمي

أختار الإجابة الصحيحة :

المعدة من أعضاء الجهاز ..			
التنفسي	الدوراني	الهضمي	العصبي
وظيفة الجهاز الإخراجي...			
نقل الأكسجين	تخليص الجسم من الفضلات	تحليل الطعام	دعم العضلات
الجهاز الذي ينقل الرسائل هو الجهاز			
التنفسي	العصبي	الدوراني	العضلي
أي أجهزة جسم الحيوان مسؤول عن التواصل بين أجزاء الجسم؟			
العصبي	الهيكلي	الهضمي	التنفسي

ما السبب/ يفرز الجلد العرق ؟

ضع-ي المصطلحات أمام العبارات المناسبة :

الجهاز الدوراني - الجهاز العصبي - الجهاز الهيكلي - العضلات

١- نسيج قوي يحرك العظام.

٢- يتكون من الدماغ وأعضاء الحس والخلايا العصبية .

٣- يدعم الجسم ويحمي الأعضاء الداخلية.

٤- يتكون من الدم والقلب و الأوعية الدموية .



التدريب الثالث لمهارات مادة العلوم الصف رابع



١- في الشكل التالي أي الأرقام يشير إلى تراكيب تقوم بعملية امتصاص الغذاء؟

١	أ	١	ب	٢
٢	ب	٣	د	٤

٢- أي الصفات التالية تعد صفة مشتركة بين كل من الأسماك والثعابين والضفادع؟

أ	ثابتة درجة الحرارة	ب	متغيرة درجة الحرارة
ج	حيوانات لافقارية	د	تتنفس بالرئتين

٣- شاهد أرنب ثعلباً فهرب سريعاً وذلك لأن دماغ الأرنب أرسل إشارات إلى :

أ	عضلات الأرجل	ب	عضلات الفك
ج	عضلات المعدة	د	الأعصاب

٤- الشكل التالي رسم لعضو هام في بطن الإنسان، أي مما يلي من الوظائف الأساسية التي يقوم بها هذا العضو؟

أ	تحليل المواد الغذائية إلى مكوناتها الأساسية	ب	تخليص الجسم من المواد السامة
ج	تفتيت المواد الغذائية وتحويلها إلى سائل كثيف	د	امتصاص أغلب المواد الغذائية المتحللة

٥- أمامك رسمة للجهاز الهضمي تتبع من خلالها مرور اللقمة الغذائية ؟

أ	بلعوم-معدة-أمعاء دقيقة-أمعاء غليظة	ب	بلعوم-أمعاء دقيقة-معدة-أمعاء غليظة
ج	بلعوم-أمعاء دقيقة-أمعاء غليظة-معدة	د	معدة-أمعاء دقيقة-بلعوم-أمعاء غليظة

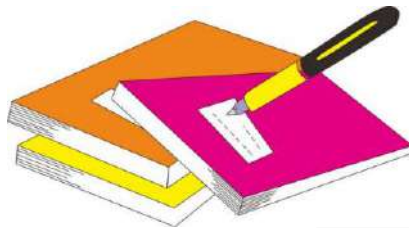
٦- أي من العمليات التالية تحول السكر إلى طاقة ؟

أ	الإخراج	ب	التنفس
ج	الهضم	د	النمو

٧- الشكل أمامك هو عضو في جسم الإنسان يقوم بعملية:

أ	الهضم	ب	التنفس
ج	الإحساس	د	ضخ الدم

أ	ب	ج	د
١	٢	٣	٤
٥	٦	٧	٨
٩	١٠	١١	١٢
١٣	١٤	١٥	١٦
١٧	١٨	١٩	٢٠



نظّل جيداً بالقلم الرصاص



الدرس الأول: مقدمة في الأنظمة البيئية

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من (١٠٠-١٠٤) الفهم القرائي

ضع-ي المصطلحات الآتية أمام ما يناسبها من عبارات:

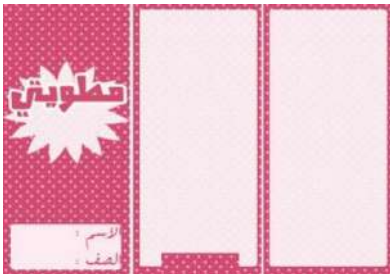
[النظام البيئي -الموطن -الصحراء - المنطقة الحيوية]

- ١-..... مخلوقات حية وأشياء غير حية يتفاعل بعضها مع بعض في بيئة معينة.
- ٢-.....المكان الذي يعيش فيه المخلوق الحي ويحصل منه على الغذاء .
- ٣-..... نظام بيئي كبير له نباتاته وحيواناته وتربته الخاصة به .
- ٤-يقع الوطن العربي ضمن منطقة الرملية .

اختار الإجابة الصحيحة

١/ جميع أفراد النوع الواحد التي تعيش في نظام بيئي تمثل.....		
أ-المجتمع الحيوي	ب-الجماعة الحيوية	ج-المنطقة الحيوية
٢/ أي المناطق الحيوية فيها أشجار أكثر؟		
أ-الصحراء	ب-الغابات	ج- المنطقة العشبية
٣/ كل الجماعات التي تعيش في النظام البيئي تكون		
أ-المجتمع الحيوي	ب-العلاقات	ج-العوامل اللاحيوية
٤/ أي مما يأتي من العوامل اللاحيوية ؟		
أ-العشب	ب-الطائر	ج-الصخر
٥/ حسب مستويات التصنيف في النظام البيئي قطع من الأغنام يمكن تسميته... ..		
أ-منظمة حيوية	ب-جماعة حيوية	ج-مجتمع حيوي

هنا ألصق مطويتي.....١٠٥



الدرس الثاني: العلاقات في الأنظمة البيئية

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من (١١٠-١١٦) الفهم القرائي

ضع-ي المصطلحات الآتية أمام ما يناسبها من عبارات:

[المنتجات- المحللات -المستهلكات –التنافس-هرم الطاقة-السلسلة الغذائية]

- ١-.....المخلوق الحي الذي يستخدم طاقة الشمس لصنع الغذاء .
- ٢-.....تقوم بتحليل المواد الميتة للحصول على الطاقة .
- ٣-.....منها الطيور و الثدييات تستمد طاقتها من مخلوقات حية أخرى .
- ٤-.....مسار يوضح كيفية انتقال الطاقة في المخلوقات الحية.
- ٥-..... كمية الطاقة في كل مستوى من الشبكة الغذائية.
- ٦-.....صراع بين المخلوقات الحية على الطعام و الماء.

صح أم خطأ:

()	١- المفترس هو الحيوان الذي يتم اصطياده .
()	٢- تحصل المخلوقات الحية في قمة الهرم على أقل كمية من الطاقة الشمسية

اختر الإجابة الصحيحة:

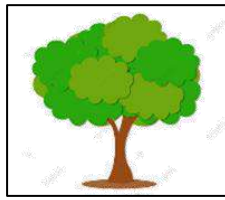
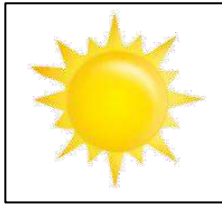
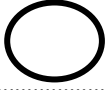
المخلوقات الحية التي لا تستطيع صنع غذائها بنفسها تسمى		
أ-المنتجات	ب-المستهلكات	ج- الاعشاب
توضح ترابط سلاسل الغذاء في النظام البيئي		
أ-السلسلة الغذائية	ب-هرم الطاقة	ج-الشبكة الغذائية

مثل-ي لما يأتي /

حيوان قارت	
منتجات في المحيطات	
مستهلك آكل أعشاب	
محللات	



رتب-ي السلسلة الغذائية الآتية :



الفصل الثالث: استكشاف الأنظمة البيئية

الوحدة الثانية: الأنظمة البيئية

أقرأ وأتعلم

الدرس الثالث: التغيرات في الأنظمة البيئية

من خلال قراءتك للصفحات من (١٢٢-١٢٨) الفهم القرأني

ضع-ي المصطلحات الآتية أمام ما يناسبها من عبارات:

[التلوث -المواءمة -التكيف- الانقراض]

١-..... يساعد الإنسان على البقاء و التغلب على كافة الظروف .

٢-..... إضافة أشياء ضارة للبيئة .

٣-..... استجابة الحيوان للتغير الحادث في بيئته .

٤-..... اختفاء أفراد النوع كلها .



كيف يغير الناس النظام البيئي؟

كيف يغير الناس النظام البيئي؟



٣-.....

٢-.....

١-.....

ماذا يحدث عندما يتغير النظام البيئي؟

ماذا يحدث للنظام البيئي عندما يتغير؟

.....

...

...

تغير النظام البيئي بفعل المخلوقات الحية

تغير النظام البيئي بفعل الظواهر الطبيعية



التدريب الرابع لمهارات مادة العلوم الصف رابع



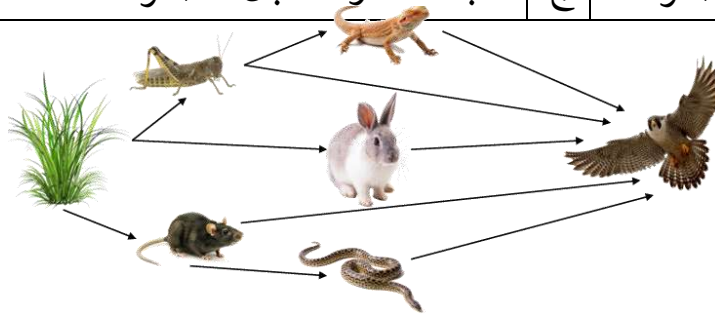
١- توضح الصورة مجموعة من المخلوقات الحية أي الخيارات التالية تمثل الترتيب الصحيح لسلسلة غذائية؟



أ	فأر - ثعبان - نسر - ثعلب	ب	قمح - فأر - نسر - ثعبان
ج	قمح - فأر - ثعبان - ثعلب	ج	ثعبان - نسر - قمح - ثعلب

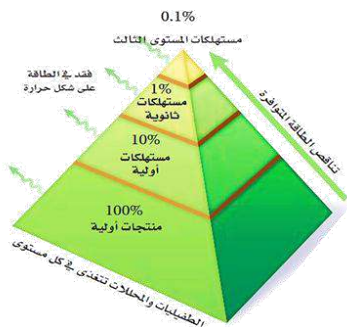
٢- من خلال الشبكة الغذائية في الشكل أدناه، أي الخيارات التالية تكون سلسلة غذائية صحيحة؟

أ	الأفعى - النبات - السحلية - الصقر	ب	النبات - الأفعى - الأرنب - الصقر
ج	النبات - الصقر - الرنب - الصقر	ج	النبات - الفأر - الثعبان - الصقر



٣- من خلال هرم الطاقة الذي أمامك أي العبارات التالية صحيح:

أ	المستهلكات الأولية تحصل على أكبر قدر من الطاقة	ب	المحللات لا تحصل على طاقة أبداً
ج	المستهلكات الثانوية تحصل على طاقة أكبر من المنتجات	ج	المنتجات تحصل على طاقة بشكل أكبر



أقرأ وأتعلم

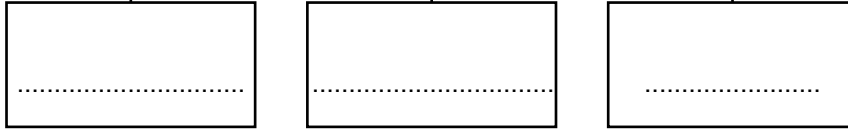
من خلال قراءتك للصفحات من (١٤٢-١٤٦) الفهم القرائي



صنف-ي الأمراض الآتية إلى معدية وغير معدية:

- ١-السمنة
- ٢- الكورونا
- ٣- الحساسية
- ٤-الأنفلونزا
- ٥- فقر الدم

من الأمراض البكتيرية



البكتيريا مخلوقات حية توجد في داخل أجسامنا.

ضع-ي كلمة (صح) أو (خطأ) أمام العبارات التالية:

- ١-تسلك الفيروسات سلوك المخلوقات الحية أحياناً وسلوك الأشياء الغير حية احياناً لأخرى () .
- ٢-جميع الفطريات ضارة () .

ضع-ي المصطلحات التالية أمام العبارات المناسبة لها:

- ١-..... حالة غير طبيعية تؤثر على جسم المخلوق الحي.
- ٢-..... هي الأمراض التي لا تنتقل من الشخص المصاب إلى الشخص السليم.
- ٣-..... تراكم مفرط غير طبيعي للدهون.
- ٤-.....مرض بكتيري ينتشر عن طريق شرب الماء الملوث.
- ٥-..... تفاعل جهاز المناعة بشدة ضد المواد الغريبة .
- ٦-..... مرض يحدث بسبب نقص الحديد .

ما الذي يجب عليّ فعله عندما أصاب بالمرض؟



١

٢

٣

٤

اختار الإجابة الصحيحة :

درجة حرارة جسم الإنسان الطبيعية هي:			
١- ٣٩ °س	٢- ٢٧ °س	٣- ٣٧ °س	٤- ٢٩ °س
أجسام غير حية قادرة على إصابة المخلوقات الحية بالأمراض ولا ترى بالعين المجردة			
١- البكتيريا	٢- الفيروسات	٣- الفطريات	٤- الحشرات
الأمراض تنتقل من مخلوق إلى آخر .			
١- المعديّة	٢- العقلية	٣- غير المعديّة	٤- النفسية
الرشح- الحصبة- الزكام- كورونا المستجد أمراض تسببها			
١- الفطريات	٢- الفيروسات	٣- البكتيريا	٤- الأجسام المضادة
أي مما يلي يعد من الأمراض غير المعديّة:			
١- مرض القلب	٢- جدري الماء	٣- الزكام	٤- الأنفلونزا
يسمى المخلوق الذي يسبب القدم الرياضي من:			
١- الفطريات	٢- الفيروسات	٣- البكتيريا	٤- البدائيات
مرض مزمن غير معدٍ ينتج عن خلل في مستويات الأنسولين التي يفرزها البنكرياس			
١- السمّنة	٢- السكري	٣- الحساسية	٤- فقر الدم

مرض القدم الرياضي هو

.....
.....





أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من (١٥٢-١٥٦) الفهم القرائي

ضع-ي المصطلحات التالية أمام العبارات المناسبة:

العدوى- الناقل الحيوي- التطعيم- العدوى- خلايا الدم البيضاء- الأنف والفم- المناعة



١- مثل الكلاب و الفئران والطيور و البعوض.



٢- قدرة الجسم على التصدي لمسببات الأمراض.

٣- انتقال المرض من المخلوق الحي المصاب إلى المخلوق الحي السليم.

٤- تقوم بمهاجمة مسببات الأمراض والقضاء عليها .

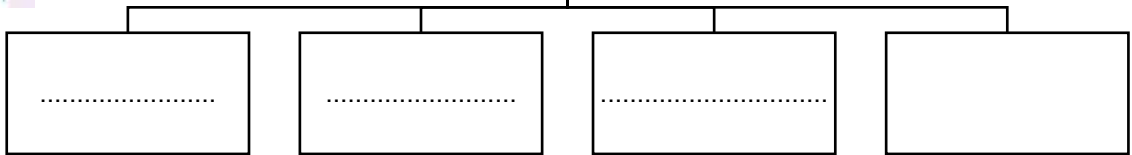
٥- الطريقة الأخرى لتكوين المناعة الطبيعية ضد الأمراض .

٦- ينبغي تغطية بمناديل ورقية عند العطس.

أكمل-ي / خريطة المفاهيم الآتية



نواقل الأمراض المعدية



كيف نحمي أجسامنا من الأمراض ؟

١/

٢/

قارن-ي بين المناعة الطبيعية و الاصطناعية من حيث :

المناعة الاصطناعية	المناعة الطبيعية	
.....	كيف تتكون
.....	
		مدتها

تنتقل الملاريا من الجسم المصاب إلى الجسم السليم بواسطة			
١- الذباب	٢- الكلاب	٣- الققط	٤- البعوض
تعد الكلاب و البعوض والفئران والطيور و البعوض نواقل.....			
١- حيوية	٢- لا حيوية	٣- صناعية	٤- طبيعية
ما الخلايا التي تهاجم مسببات الأمراض.....			
١- خلايا الدم البيضاء	٢- خلايا الدم الحمراء	٣- الصفائح الدموية	٤- الخلايا العصبية

من خلال الصور التالية ماهي طرق انتقال العدوى؟



يقصد بالناقل الحيوي :..... و..... و..... و.....



التدريب الخامس لمهارات مادة العلوم الصف رابع



١- من أهم الممارسات التي يرحب أن يتبعها أي طالب بالمدرسة لمنع انتقال الأمراض بين طلاب المدرسة؟			
أ	زيارة الطبيب باستمرار	ب	النظافة الشخصية
ج	إغلاق نوافذ غرفة الصف	د	الغذاء المتوازن

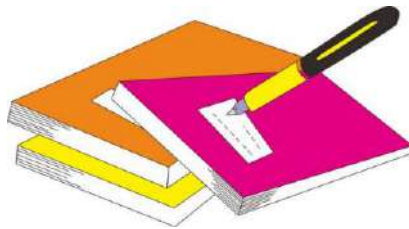
٢- عندما يصاب الطالبة بمرض معدي ، فما أهم إجراء يمكن القيام به....			
أ	الحضور للمدرسة	ب	الجلوس في المقعد الخلفي بالفصل
ج	عدم الحضور للمدرسة حتى يتعافى	د	الحضور للمدرسة في الحصص المهمة فقط

٣- برأيك ، ما الخطوة الأولى التي تميز المرض المعدي عن غيره من الأمراض....			
أ	قوة الإصابة	ب	سهولة الانتشار
ج	عدم توفر علاج له	د	طول مدة الإصابة

٤- عندما يصاب أحد أفراد أسرتك بمرض معدي ، فما أهم إجراء يمكن القيام به داخل الأسرة....			
أ	عزل المريض حتى يتعافى	ب	ترك المريض وعدم متابعته
ج	زيادة جرعة الدواء	د	إيقاف تناول الدواء بعد زوال الأعراض

٥- أي النصائح التالية ترجح أن تقدمها لمريض الزكام:			
أ	أن يمارس حياته بشكل طبيعي	ب	أن يكثر من تناول البرتقال الغني بفيتامين C
ج	ان يتجنب استخدام المضادات الحيوية	د	الذهاب للعمل

د	ج	ب	أ
١	٢	٣	٤
٥	٦	٧	٨
٩	١٠		



نظّل جيّداً بالقلم الرصاص



أقرأ وأتعلم

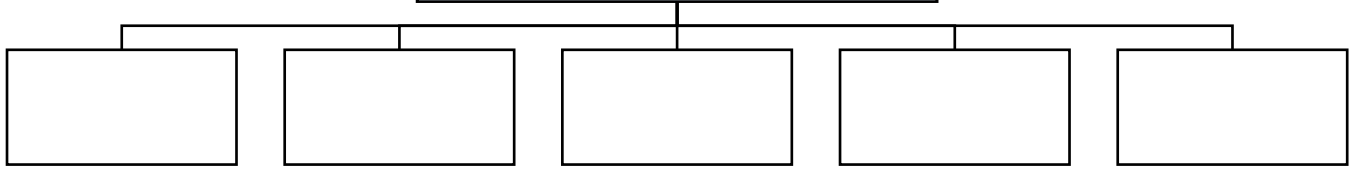
من خلال قراءتك للصفحات من (١٦٦-١٧٠) الفهم القرائي

اختاري الإجابة الصحيحة /

أي مما يلي لا يستخدم في تنظيف الأسنان

١-الصابون	٢-المسواك	٣-الفرشاة و المعجون	٤-خيطة الأسنان
من العادات الغير الصحية.....			
١-ممارسة الرياضة	٢-الإكثار من تناول السكريات	٣-شرب الماء بكميات كافية	٤-النوم مبكراً

من العادات الصحية التي تجنبنا الأمراض



ما أهمية الرياضة ؟

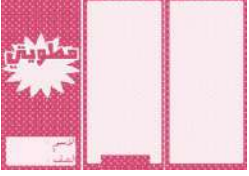


- ١-.....
- ٢-.....
- ٣-.....

ضع-ي المصطلحات التالية أمام ما يناسبها من عبارات :

الصحة-العادات الصحية-التمارين الرياضية

- ١-..... مجهود جسدي عادي أو مهارة تمارس بموجب قواعد متفق عليها .
- ٢-..... تفيد وتساعد الإنسان على المحافظة جسمه بصحة جيدة.
- ٣-.....حالة اكتمال السلامة الجسدية والعقلية و النفسية .



ألقي المطوية صفحة ١٧١

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من (١٤٧-١٧٨) الفهم القرائي

ضع-ي المصطلحات التالية أمام العبارات المناسبة:

الهرم الغذائي- الأملاح المعدنية -الماء-الدهون



١-يشكل ثلثي جسم الإنسان .

٢-..... تدخل في تكوين العظام والأسنان .

٣-..... دليل يحدد حاجات الفرد الغذائية التي يجب تناولها .

٤-تساعد الخلايا على العمل بشكل سليم ، كما تزود الجسم بالطاقة

اختار الإجابة الصحيحة :

المصدر الرئيس للطاقة في أجسامنا			
١-البروتينات	٢-الكربوهيدرات	٣-الفيتامينات	٤-الدهون
تساعد الجسم على النمو وتعويض الخلايا التالفة...			
١-البروتينات	٢-الكربوهيدرات	٣-الأملاح المعدنية	٤-الألياف
مواد غذائية يؤدي الإكثار منها الإصابة بالسمنة.			
١-الفيتامينات والبروتينات	٢-الدهون والكربوهيدرات	٣-الأملاح المعدنية و الفيتامينات	٤-البروتينات والأملاح المعدنية
عند تناول كمية متنوعة ومناسبة من الأطعمة يومياً فإن الغذاء يصبح :			
١-محددًا	٢-متوازناً	٣-ناقصاً	٤-ملوثاً
يعد الحديد من المعادن الهامة التي تدخل في تركيب الدم، وهو ينتمي إلى مجموعة :			
١-الفيتامينات	٢-الأملاح	٣-الألياف	٤-الدهون

أي الكلمات التالية تصف الشكل التالي:

١-الغذاء

٢- الهرم الغذائي

٣-الطاقة

٤-مثلث الطاقة



الصورة التي تمثل الغذاء الصحي

أ-١

ب-٢

ج-٣

د-٤





التدريب السادس لمهارات مادة العلوم الصف رابع



١- في المقال التالي ، ما الحل الذي اقترح للحد من انتشار الأمراض الوراثية في المملكة ؟

أ	زيارة الطبيب باستمرار	ب	الفحص المبكر قبل الزواج
ج	تناول الفيتامينات والغذاء الصحي	د	الغذاء المتوازن

مسح طبي لحديثي الولادة يكشف ١٨ مرضاً وراثياً

سعد القابوسي - جدة

المملكة مثل الأنيميا المنجلية وأنيميا البحر الأبيض المتوسط لما لهما من آثار وخيمة على الأسرة نفسياً واجتماعياً هي مستقبلها الحياتي. إلى ذلك، تطلق الجمعية السعودية للطب الوراثي ورشها الحادية عشرة اليوم الأربعاء بفندق موفتبيك بجدة وتستمر يومين بالتعاون مع مستشفى الولادة والأطفال بالمساعدية.

كافة المواليد للاكتشاف المبكر لبعض الأمراض المسببة للإعاقة. وأكدت سميرة أهمية فحص ما قبل الزواج لتضادي الأمراض الوراثية لدى المواليد مشيرة إلى أن إلزام الحكومة المقبلين على الزواج بالفحص يعد إجراء صحيحاً لتضادي الأمراض المعدية وكذلك بعض الأمراض المتتحة الوراثية التي تزيد نسبة انتشارها في

قالت سميرة سقطي أخصائية استشارات الأمراض الوراثية بمستشفى الولادة والأطفال بالمساعدية: إن برنامج المسح الطبي لحديثي الولادة الذي أقرته الحكومة والتزمت به جميع المستشفيات ساهم في الكشف عن نحو ١٨ مرضاً وراثياً. ويتولى البرنامج فحص

٢- ما النصائح التي ترحب ان تقدم لمريض الزكام ؟....

أ	أن يمارس حياته بشكل طبيعي	ب	أن يكثر من تناول فيتامين c
ج	أن يتجنب استخدام المضادات الحيوية	د	الذهاب للعمل

٣- يستفيد جسمك من الطاقة الموجودة في المواد الغذائية ، وذلك بسبب أن :

أ	تحتوي على الماء	ب	يحولها جسمك إلى طاقة عن طريق التنفس
ج	تقوم المواد الغذائية بعملية البناء الضوئي	د	تمتص المواد الغذائية أشعة الشمس

٤- من مخاطر نقص الكالسيوم الإصابة بـ ..

أ	بالسكري	ب	بالجدري
ج	بهشاشة العظام	د	بالحصبة

٥- للمحافظة على صحة الجسم لابد من تجنب الإكثار من شرب..... والقيام ب.....

أ	المنبهات- التمارين الرياضية	ب	الماء- التمارين الرياضية
ج	التمارين الرياضية- التغذية الجيدة	د	الماء- التغذية الجيدة

١	أ	ب	ج	د
٢	أ	ب	ج	د
٣	أ	ب	ج	د
٤	أ	ب	ج	د
٥	أ	ب	ج	د
٦	أ	ب	ج	د



نظّل جيداً بالقلم الرصاص



ماهي الدلائل التي تشير إلى حدوث التغير الكیمیائي ؟

ما هي الدلائل التي تشير على حدوث تفاعل كیمیائي؟

--	--	--	--

اختار الإجابة الصحيحة :

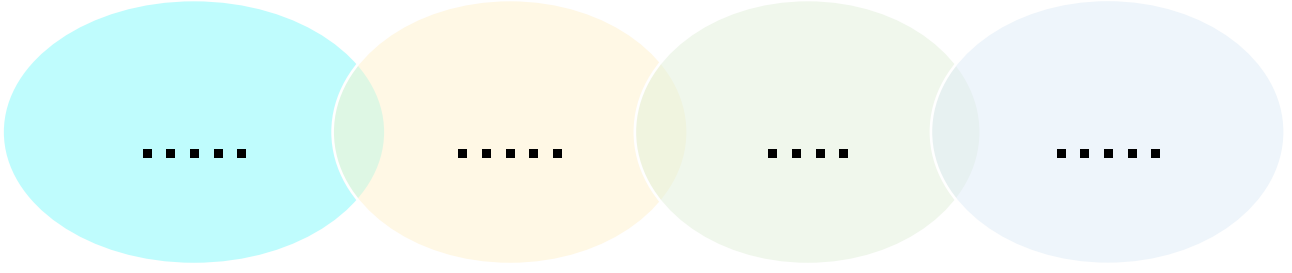
كيف يمكن فصل الملح من محلول ماء و ملح؟			
أ-الترشيح	ب-المغناطيس	ج-التبخير	د-الترسيب
يمكن فصل الماء عن الرمل في مخلوط الماء و الرمل باستعمال طريقة			
أ-المغناطيس	ب- التبخير	ج -الترشيح	د- الترسيب
أداة تستخدم لفصل الأشياء بحسب أحجامها			
أ-المغناطيس	ب-المرشح	ج-المقتر	د-الكأس

ضع-ي المصطلح المناسب أمام العبارة المناسبة فيما يأتي :

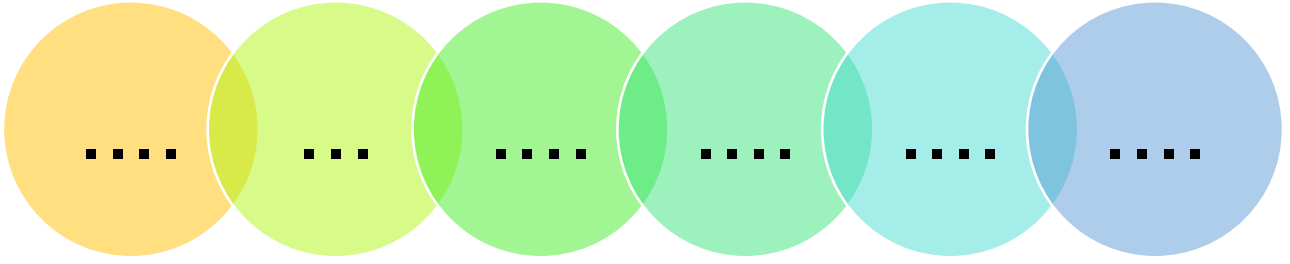
[الكهرباء الساكنة -المنصهر -الدائرة الكهربائية-التيار الكهربائي -القاطع الكهربائي]

- ١-.....تجمع الشحنات الكهربائية على سطح جسم ما .
- ٢-.....مسار مغلق يسري فيه التيار الكهربائي .
- ٣-.....أداة تساعد على منع حدوث حريق كهربائي .
- ٤-.....سريان الشحنات الكهربائية.
- ٥-..... مفتاح يحمي الدائرة الكهربائية ،حيث يفتحها عند مرور تيار خطر خلالها .

ماذا تحتاج المخلوقات الحية كي تعيش.....



مجموعات اللافقاريات :-



أختار الإجابة الصحيحة :

المعدة من أعضاء الجهاز ..			
التنفسي	الدوراني	الهضمي	العصبي
وظيفة الجهاز الإخراجي...			
نقل الأكسجين	تخليص الجسم من الفضلات	تحليل الطعام	دعم العضلات
الجهاز الذي ينقل الرسائل هو الجهاز			
التنفسي	العصبي	الدوراني	العضلي
أي أجهزة جسم الحيوان مسؤول عن التواصل بين أجزاء الجسم؟			
التنفسي	الهيكلي	الهضمي	العصبي

صح أم خطأ:

()	٣- المفترس هو الحيوان الذي يتم اصطياده .
()	٤- تحصل المخلوقات الحية في قمة الهرم على أقل كمية من الطاقة الشمسية

كتابنا من أجل
كافة الأجيال

تم بحمد الله وتوفيقه
أ/عير حمد الجناعي



الاجابات

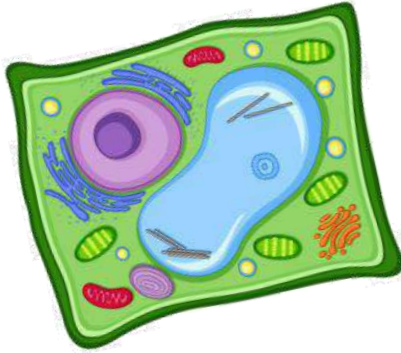
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

دفتر مادة العلوم

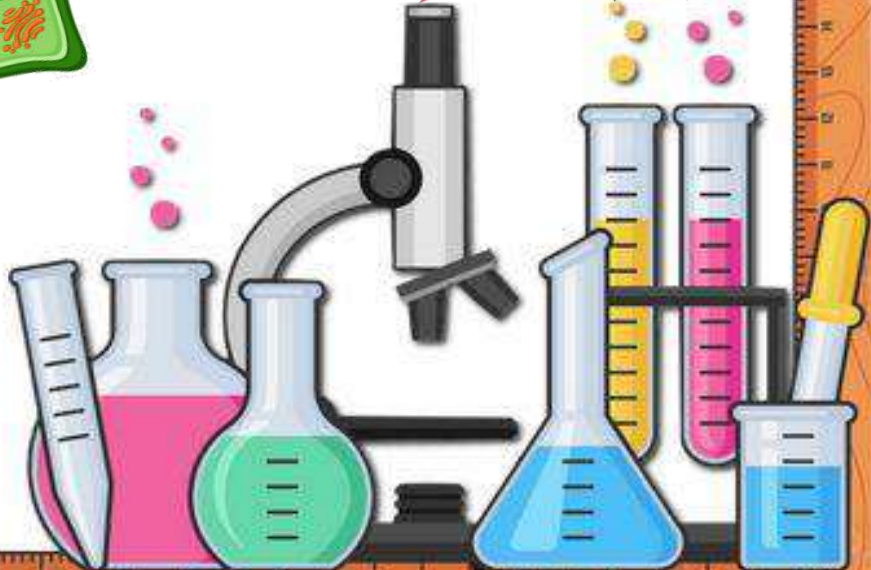
الصف رابع

الفصل الدراسي الأول... الجزء الأول

...../ الاسم



أعدته /
أ-عبير الجناعي





بطاقة متابعة

الفصل الدراسي / الأول

الاسم /

الصف / رابع

المدرسة /

م	الشهر	الواجبات	المهام الادائية	المشاركة	الاختبارات القصيرة	ملاحظات المعلم/ة	توقيع ولي الامر
١							
٢							
٣							
٤							

مدير-ة المدرسة /

معلم/ة المادة /

التوقيع /

التوقيع /

التاريخ /

التاريخ /

ملاحظات /

*الدفتر لا يغني عن الكتاب المدرسي

*الإجابة بخط الطالب-ة

*يتضمن الدفتر نماذج من أسئلة نافس السابقة

نافس
NAFS

نافس لنصل للقيمة

اقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من (٢٨-٣٤) الفهم القرائي

ضع-ي المصطلحات التالية أمام ما يناسبها من عبارات:

[الخلية – الصفات الوراثية – الوراثة – الجين – الجهاز الحيوي – الفجوة العصارية – الميتوكوندريا]

- ١- الخلية..... أصغر وحدة في بناء المخلوقات الحية .
- ٢- الوراثة..... انتقال الصفات الوراثية من الإباء إلى الأبناء.
- ٣- الصفات الوراثية..... تنتقل من الآباء إلى الأبناء.
- ٤- الجين..... المادة المسؤولة عن نقل الصفات الوراثية من الآباء إلى الأبناء.
- ٥- الفجوة العصارية..... تركيب في الخلية يخزن الماء و الغذاء و الفضلات .
- ٦- الجهاز الحيوي..... مجموعة الأعضاء التي تعمل معاً لأداء وظيفة معينة .

اختر-ي الإجابة الصحيحة فيم يلي:

أي الأجزاء التالية يوجد في الخلية النباتية فقط؟			
أ- الميتوكوندريا	ب- البلاستيدات	ج- الغشاء الخلوي	د- الكروموسوم
جميع الخلايا النباتية.....			
أ- تشبه الصناديق	ب- تؤدي الوظيفة نفسها	ج- بيضية الشكل	د- لا تحتوي على كلوروفيل
سلوك ومهارات يكتسبها الإنسان أو الحيوان بالتعلم والتدريب.....			
أ- الصفة الوراثية	ب- الغريزة	ج- الصفات المكتسبة	د- لون العين
تركيب يتحكم في جميع أنشطة الخلية...			
أ- النواة	ب- الميتوكوندريا	ج- البلاستيدات	د- الغشاء الخلوي
مجموعة من الخلايا المتماثلة تجتمع وتتعاون معاً لتؤدي وظيفة محددة			
أ- الخلية	ب- النسيج	ج- العضو	د- الجهاز الحيوي
تعد المهارات الفنية للاعب كرة السلة من الصفات ..			
أ- المكتسبة	ب- الموروثة	ج- الغريزية	د- المتتحة

من الصفات الوراثية لون الجلد..... و لون الشعر ونوعه... و... ملامح الوجه.....

من الصفات المكتسبة السباحة..... و الرسم..... و مهارة كرة القدم.....

ما السبب / يستخدم العلماء المجاهر؟

للكشف عن المخلوقات الصغيرة التي لا ترى بالعين المجردة

ماذا تحتاج المخلوقات الحية كي تعيش.....

الأكسجين

المأوى

الغذاء

الماء

قارن-ي بين الخلية الحيوانية و الخلية النباتية ؟

الخلية النباتية	الخلية الحيوانية	أجزاء الخلية
يوجد	يوجد	النواة
يوجد	يوجد	الميتوكوندريا
يوجد	يوجد	الغشاء الخلوي
يوجد	لا يوجد	الجدار الخلوي
يوجد	لا يوجد	البلاستيدات الخضراء
كبيرة	صغيرة	الفجوة العصارية
يوجد	يوجد	السييتوبلازم
يوجد	يوجد	الكروموسوم

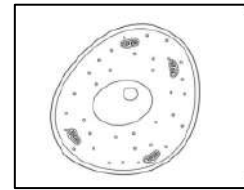
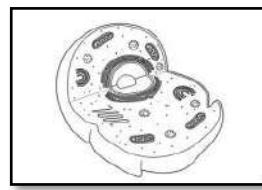
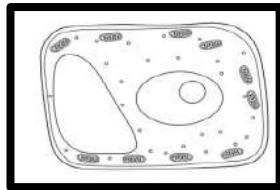


خلية نباتية



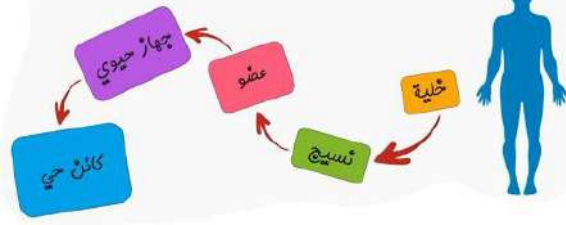
خلية حيوانية

أي الأشكال التالية يمثل نموذج الخلية النباتية



كيف تنتظم الخلايا ؟

مستويات التنظيم (من الأصغر إلى الأكبر) في الكائن الحي هي



ماهي وظائف المخلوقات الحية ؟

وظائف المخلوقات الحية

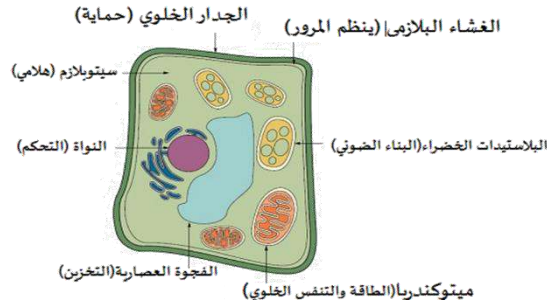
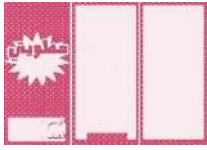


في الجدول أدناه كتب سالم أربع عبارات لمعلمه ، عن الاختلافات بين الخلية النباتية و الخلية الحيوانية أي العبارات الأربعة صحيحة ؟



رقم العبارة	العبارة
١	تفتقد الخلية الحيوانية للغشاء الخلوي
٢	البلاستيدات الخضراء توجد في الخلية النباتية فقط
٣	يحيط بالخلية النباتية جدار خلوي لحمايتها
٤	يقتصر وجود الرايبوسومات على الخلية النباتية

أ	١	ب	٣+٢
ج	٤+٢	ج	٤



هنا ألصق مطويتي.....ص ٣٥

الدرس الثاني: تصنيف المخلوقات الحية

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من (٤٠-٤٦) الفهم القرائي

ضع-ي المصطلحات التالية أمام ما يناسبها من عبارات:

[الصفة-الطائفة – الفطريات- التكاثر]

- ١-الصفة..... إحدى خصائص المخلوقات الحية .
- ٢-الفطريات.....تشبه النباتات تارة وتشبه الحيوانات تارة .
- ٣- تضم الشعبة مخلوقات أصغر منها تسمىالطائفة... .
- ٤- جميع المخلوقات الحية تنتج أفراداً جديداً ب.....التكاثر.....

كيف تصنف المخلوقات الحية ؟

تصنيف المخلوقات الحية						
المملكة	البدائيات	البكتيريا	الطلائعيات	الفطريات	النباتات	الحيوانات
عددُ الخلايا	واحدة	واحدة	واحدة أو عديدة	واحدة أو عديدة	عديدة	عديدة
التنوّي	×	×	✓	✓	✓	✓
الغذاء	تصنعُ غذاءها أو تحصلُ عليه من مخلوقاتٍ أخرى	تصنعُ غذاءها أو تحصلُ عليه من مخلوقاتٍ أخرى	تصنعُ غذاءها أو تحصلُ عليه من مخلوقاتٍ أخرى	تحصلُ على غذائها من مخلوقاتٍ أخرى	تصنعُ غذاءها بنفسها	تحصلُ على غذائها من مخلوقاتٍ أخرى
الحركة من مكانٍ إلى آخر	✓	✓	✓	×	×	✓

أقرأ الجدول

صح أم خطأ :

- ١-البكتيريا و البدائيات من أصغر المخلوقات الحية و لا يحتويان على نواة (صح) .
- ٢-الحيوانات مخلوقات حية عديدة خلايا وتحتوي على بلاستيدات خضراء (خطأ) .

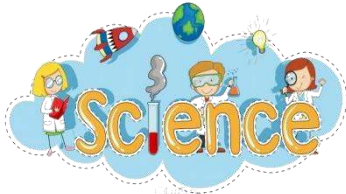
هي المجموعة الكبرى التي تصنف إليها المخلوقات الحية.....		
الشعبة	المملكة	الطائفة
تصنف البرامسيوم على أنها ..		
طلائعيات	فطريات	بدائيات
أي من الممالك التالية يصنع جميع أفرادها غذاءه بنفسه؟		
النباتات	البكتيريا	الطلائعيات
أي مما يلي يوجد في خلايا جسمك ؟		
سيتوبلازم	كلوروفيل	جدار خلوي
تركيب الخلية الذي يساعدها على تخزين الماء و الغذاء و الفضلات..؟		
السيتوبلازم	الميتوكوندريا	الفجوات

يوضح الجدول أدناه بعض الصفات الأساسية لمملكتين من ممالك المخلوقات الحية ، أي مما يلي يمثل المملكة رقم (١) والمملكة رقم (٢):



المملكة رقم (٢)	المملكة رقم (١)
وحيدة الخلية	متعددة الخلايا
ليس لها جدار خلوي	لها جدار خلوي
لا تصنع غذائها بنفسها	تصنع غذائها بنفسها
ليس لها نواة	يوجد لها نواة

أ	(١) الفطريات (٢) البكتيريا	ب	(١) الطلائعيات (٢) الفطريات
ج	(١) البكتيريا (٢) الفطريات	د	(١) النباتات (٢) البكتيريا



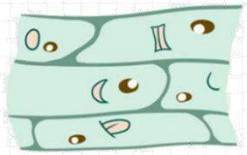
التدريب الأول لمهارات مادة العلوم الصف رابع



١- أي العبارات التالية صحيحة للتمييز بين الخلية الحيوانية والخلية النباتية :

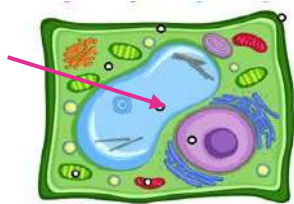


أ	للخلية النباتية فجوة كبيرة	ب	للخلية الحيوانية جدار خلوي
ج	ليس للخلية الحيوانية نواة	د	للخلية الحيوانية بلاستيدات خضراء



٢- أي التراكيب التالية يتم فيها تصنيع الغذاء في الخلية النباتية ؟

أ	الشبكة الأندوبلازمية	ب	البلاستيدات الخضراء
ج	الميتوكوندريا	د	الرايبوسومات



٣- يشير السهم في الشكل أدناه إلى تركيب حلوي يقوم بتخزين الغذاء أي مما يلي يمثل اسم هذا التركيب :

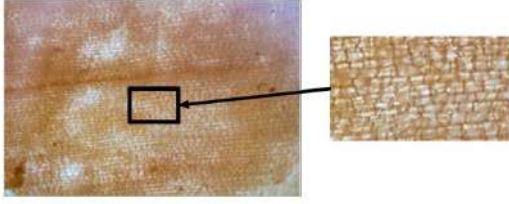
أ	النواة	ب	الفجوة
ج	البلاستيدات	د	الغشاء البلازمي

٤-سأل المعلم أربعة من طلابه عن الفرق بين الخلية النباتية والخلية الحيوانية فكانت إجاباتهم حسب الجدول التالي ، أي الطلاب الأربعة كانت إجاباتهم صحيحة:

أ	خالد	ب	فهد
ج	عمر	د	محمد

الطالب	
خالد	تفتقد الخلية الحيوانية للغشاء الخلوي
فهد	البلاستيدات الخضراء توجد في الخلية الحيوانية فقط
عمر	يحيط بالخلية النباتية جدار خلوي لحمايتها
محمد	يقتصر وجود الرايبوسومات على الخلية النباتية

٥-اشتهر العالم الإنجليزي روبرت هوك بفحص شريحة رقيقة جداً من الفلين تحت مجهر بدائي (كما في الشكل) ، وشاهد المادة ممتلئة بفرغات مفتوحة ومنتظمة أطبق عليها اسم :



شريحة مجهرية من الفلين فيها حجرات صغيرة مستطيلة

أ	الخلية	ب	النسيج
ج	النواة	د	الذرة

٦-تخزن الفضلات والغذاء داخل الخلية في :

أ	الفجوة العصارية	ب	النواة
ج	السيتوبلازم	د	غشاء الخلية

٧-الجدول أدناه كتب سالم أربع عبارات لمعلمه ، عن الاختلافات بين الخلية النباتية و الخلية الحيوانية أي العبارات الأربعة صحيحة؟

رقم العبارة	العبارة	ب	د
١	تفتقد الخلية الحيوانية للغشاء الخلوي	٣+٢	٤
٢	البلاستيدات الخضراء توجد في الخلية النباتية فقط.	٤	٤+٢
٣	يحيط بالخلية النباتية جدار خلوي لحمايتها		
٤	يقتصر وجود الرايبوسومات على الخلية النباتية		

٨-تختلف خلية المخلوق الحي الوحيد الخلية عن خلايا المخلوقات العديدة الخلايا في أنها ؟

أ	خلية واحدة	ب	لها نواة واحدة فقط
ج	تؤدي مجموعة من الوظائف المتخصصة	د	نتجت عن خلية موجودة

د	ج	ب	أ	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٣
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٤
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٥
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٦
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٧
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٨
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٩
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٠



نظّل جيداً بالقلم الرصاص



اقرأ وأتعلم

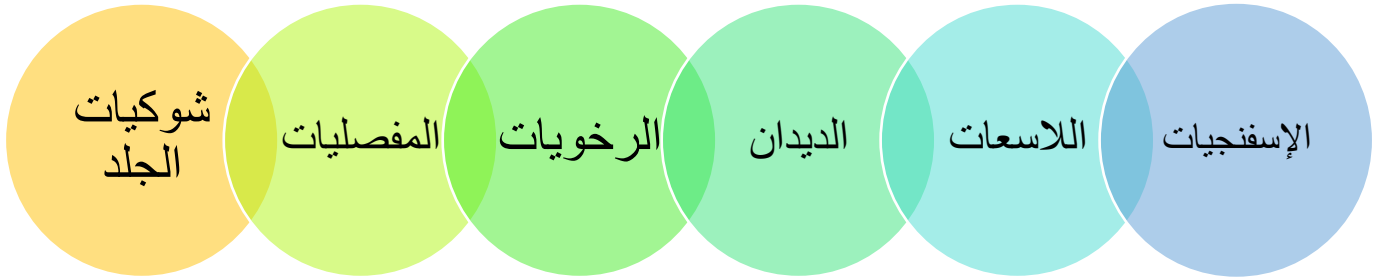
من خلال قراءتك للصفحات من (٥٨-٦٢) الفهم القرائي

ضع-ي المصطلحات التالية أمام ما يناسبها من عبارات:

[هيكل خارجي- لافقاريات -الديدان الأسطوانية - لاسعات]

- ١-لافقاريات..... حيوانات ليس لها عمود فقري .
- ٢- الحشرات لهاهيكل خارجي....صلب يحمي أجسامها .
- ٣-لاسعات.....حيوانات لها أجزاء تسمى لوامس تشبه الأذرع .
- ٤-الديدان الأسطوانية.....لها أجسام رفيعة ونهايات مدببة .

مجموعات اللافقاريات :-



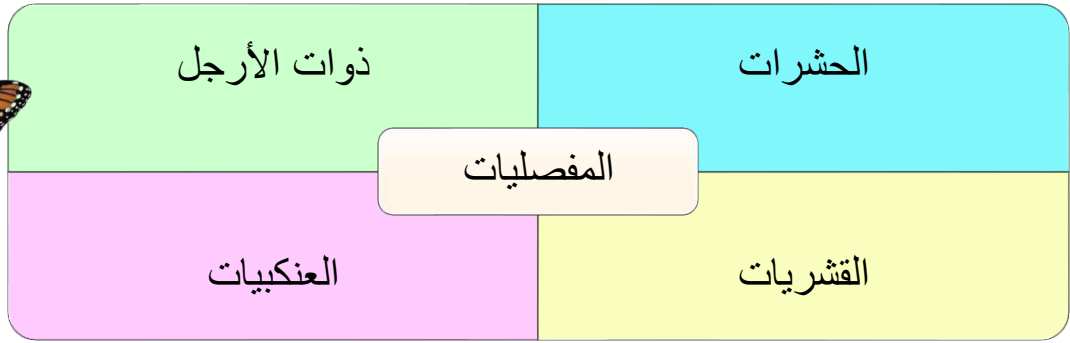
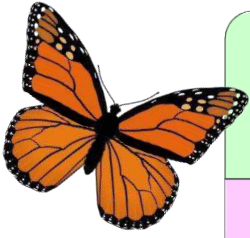
صح أم خطأ :

- ١- الرخويات من أبسط اللافقاريات ولمعظمها شكل يشبه الكيس له فتحة في أعلاه (خطأ)
- ٢- يصنف قنفذ البحر في شوكيات الجلد (صح) .

أي الإجابات التالية صحيحة:

حيوانات لها أجزاء تسمى لوامس تشبه الأذرع....		
الجوفمعيويات	اللاسعات	الإسفنجيات
يعد من الرخويات الوحيدة التي تستطيع العيش على اليابسة		
الأخطبوط	المحار	الحلزون
أي الحيوانات التالية من اللافقاريات؟		
الروبان	الثعبان	النسر
ما الخاصية التي تشترك فيها الرخويات والمفصليات ؟		
ليس لها عمود فقري	لها هيكل خارجية	لها عمود فقري

تنقسم المفصليات إلى أربع مجموعات .. من خلال مخطط فن ماهي هذه المجموعات؟



ما السبب في كلاً من :- للمفصليات هيكل خارجي صلب ؟
يحمي الجسم ويحفظه رطباً.



لاحظ شكل المخلوق الحي وبيئته في الصورة، ثم حدد إلى أي الطوائف التالية ينتمي؟



أ	المفصليات	ب	اللاسعات
ج	الرخويات	د	شوكيات الجلد

يتشابه حيوان الروبيان وحيوان السرطان في عدة صفات مثل الهيكل الخارجي و التغذية و دورة الحياة، ولهما نفس البيئة الطبيعية ، وهما يصنفان حسب المظهر الخارجي ضمن :



أ	الجوفمعويات	ب	الرخويات
ج	المفصليات	د	الإسفنجيات

كيف تصنف الديدان ؟



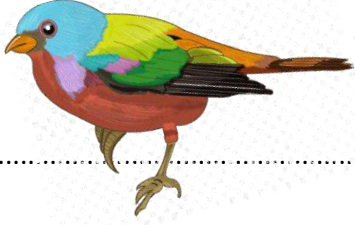
صنف-ي الحيوانات اللافقارية في مجموعاتها المناسبة ؟

الحيوان/المجموعة	اللاسعات	المفصليات	الرخويات	شوكيات الجلد	الديدان
دودة الأرض					√
قنديل البحر	√				
الأخطبوط	√				
نجم البحر				√	
الروبيان		√			

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من (٨٦-٧٣) الفهم القرأني

صح أم خطأ /



- ١- تسمى الطيور و الثدييات بالحيوانات الثابتة درجة الحرارة (صح) .
- ٢- الزواحف حيوانات تتنفس عن طريق الجلد (خطأ) .

ما هي الطوائف السبع للفقاريات (نكتب داخل الجدول)؟

البرمائيات	الثدييات	الأسماك العظمية	الأسماك اللافكية
الطيور	الزواحف	الأسماك الغضروفية	

تصنف الثدييات في ثلاث مجموعات هي :

ثدييات تضع بيض

ثدييات لها كيس

ثدييات تنمو داخل الأجسام



ما السبب : يجب أن يكون جلد البرمائيات رطباً؟؟

لأنها تتنفس عن طريق الجلد

جميع الطيور و الثدييات :		
لها عمود فقري وتنتج حليب	لها عمود فقري وترعى صغارها	تبيض ولها عمود فقري
من الفقاريات ..		
الحلزون	السمك	دودة الأرض
السحلية حيوان فقاري متغير درجة الحرارة وينتمي إلى..		
الزواحف	البرمائيات	الثدييات
مجموعة الفقاريات هي مجموعة واسعة من الكائنات الحية التي تتميز بوجود عمود فقري في هيكلها الداخلي ، أي مما يلي يمثل عدد الطوائف في مجموعة الفقاريات		
٥	٦	٧



التدريب الثاني لمهارات مادة العلوم الصف رابع



١-لاحظ شكل المخلوق الحي وبيئته في الصورة، ثم حدد إلى أي الطوائف التالية ينتمي؟

أ	المفصليات	ب	اللاسعات
ج	الرخويات	د	شوكيات الجلد

٢-يتشابه حيوان الروبيان وحيوان السرطان في عدة صفات مثل الهيكل الخارجي و التغذية و دورة الحياة، ولهما نفس البيئة الطبيعية ، وهما يصنفان حسب المظهر الخارجي ضمن :

أ	الجوفمعويات	ب	الرخويات
ج	المفصليات	د	الإسفنجيات

٣-أي الفقاريات التالية تستخدم الخياشيم فقط في عملية التنفس؟

أ		ج	
ب		د	



٤-المخلوق الحي في الصورة أدناه يصنف ضمن :

أ	البرمائيات	ب	الزواحف
ج	الحشرات	د	الثدييات

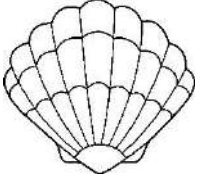


٥- تنتمي جميع المخلوقات الحية في الصورة التالية إلى نفس الطائفة ماعدا؟

أ	السلحفاة	ب	السحلية
ج	الضفدع	د	الحية

٦- أي الصفات التالية تعد مشتركة بين كل من الأسماك والثعابين و الضفادع؟

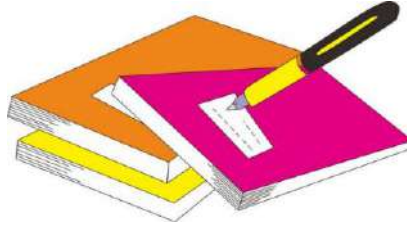
أ	ثابتة درجة الحرارة	ب	متغيرة درجة الحرارة
ج	حيوانات لا فقارية	د	تتنفس بالرئتين



٧- ما الذي يوفر الحماية والأمان للحيوان في الصورة التالية:

أ	العمود الفقري	ب	الهيكل الداخلي
ج	الهيكل العظمي	د	الهيكل الخارجي

أ	ب	ج	د
١	٢	٣	٤
١	٢	٣	٤
١	٢	٣	٤
١	٢	٣	٤
١	٢	٣	٤
١	٢	٣	٤
١	٢	٣	٤
١	٢	٣	٤
١	٢	٣	٤
١	٢	٣	٤



نظّل جيّداً بالقلم الرصاص



أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من (٧٨-٨٢) الفهم القرأئ

ما هي وظيفة الأجهزة التالية في المخلوقات الحية ؟

الوظيفة	الجهاز
يدعم الجسم ويحمي الأعضاء الداخلية	الجهاز الهيكلي
يحرك العظام	الجهاز العضلي
يتحكم في جميع أجهزة الجسم	الجهاز العصبي
نقل الأكسجين إلى الدم وتخليصه من الفضلات	الجهاز التنفسي
نقل الدم المحمل بالغذاء و الأكسجين إلى خلايا الجسم المختلفة	الجهاز الدوراني
التخلص من الفضلات	الجهاز الإخراجي
تفكيك الطعام وتحليله	الجهاز الهضمي

أختار الإجابة الصحيحة :

المعدة من أعضاء الجهاز ..		
الدوراني	الهضمي	العصبي
وظيفة الجهاز الإخراجي ...		
تخليص الجسم من الفضلات	تحليل الطعام	دعم العضلات
الجهاز الذي ينقل الرسائل هو الجهاز		
العصبي	الدوراني	العضلي

ما السبب/ يفرز الجلد العرق ؟

يخلص الجسم من الفضلات الزائدة

ضع-ي المصطلحات أمام العبارات المناسبة :

الجهاز الدوراني-الجهاز العصبي-الجهاز الهيكلي-العضلات

١-..... نسيج قوي يحرك العظام.

٢-..... يتكون من الدماغ وأعضاء الحس والخلايا العصبية .

٣-..... يدعم الجسم ويحمي الأعضاء الداخلية.

٤-..... يتكون من الدم والقلب و الأوعية الدموية .



التدريب الثالث لمهارات مادة العلوم الصف رابع



1- في الشكل التالي أي الأرقام يشير إلى تراكيب تقوم بعملية امتصاص الغذاء؟

1	أ	ب	2
2	ب	د	4
3	ج		

2- أي الصفات التالية تعد صفة مشتركة بين كل من الأسماك والثعابين والضفادع؟

أ	ثابتة درجة الحرارة	ب	متغيرة درجة الحرارة
ج	حيوانات لافقارية	د	تتنفس بالرئتين

3- شاهد أرنب ثعلباً فهرب سريعاً وذلك لأن دماغ الأرنب أرسل إشارات إلى :

أ	عضلات الأرجل	ب	عضلات الفك
ج	عضلات المعدة	د	الأعصاب

4- الشكل التالي رسم لعضو هام في بطن الإنسان، أي مما يلي من الوظائف الأساسية التي يقوم بها هذا العضو؟

أ	تحليل المواد الغذائية إلى مكوناتها الأساسية	ب	تخليص الجسم من المواد السامة
ج	تفتيت المواد الغذائية وتحويلها إلى سائل كثيف	د	امتصاص أغلب المواد الغذائية المتحللة

5- أمامك رسمة للجهاز الهضمي تتبع من خلالها مرور اللقمة الغذائية ؟

أ	بلعوم-معدة-أمعاء دقيقة-أمعاء غليظة	ب	بلعوم-أمعاء دقيقة-معدة-أمعاء غليظة
ج	بلعوم-أمعاء دقيقة-أمعاء غليظة-معدة	د	معدة-أمعاء دقيقة-بلعوم-أمعاء غليظة

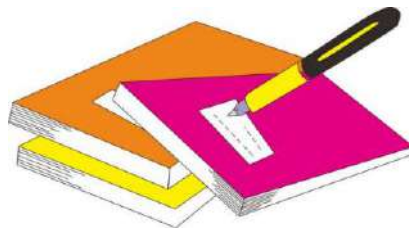
6- أي من العمليات التالية تحول السكر إلى طاقة ؟

أ	الإخراج	ب	التنفس
ج	الهضم	د	النمو

7- الشكل أمامك هو عضو في جسم الإنسان يقوم بعملية:

أ	الهضم	ب	التنفس
ج	الإحساس	د	ضخ الدم

1	أ	ب	ج	د
2	أ	ب	ج	د
3	أ	ب	ج	د
4	أ	ب	ج	د
5	أ	ب	ج	د
6	أ	ب	ج	د
7	أ	ب	ج	د



نظّل جيداً بالقلم الرصاص

الدرس الأول: مقدمة في الأنظمة البيئية

اقرأ وتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من (١٠٠-١٠٤) الفهم القرائي

ضع-ي المصطلحات الآتية أمام ما يناسبها من عبارات:

[النظام البيئي -الموطن -الصحراء - المنطقة الحيوية]

١-..النظام البيئي..... مخلوقات حية وأشياء غير حية يتفاعل بعضها مع بعض في بيئة معينة.

٢-...الموطن.....المكان الذي يعيش فيه المخلوق الحي ويحصل منه على الغذاء .

٣-....المنطقة الحيوية..... نظام بيئي كبير له نباتاته وحيواناته وتربته الخاصة به .

٤-يقع الوطن العربي ضمن منطقةالصحراء.... الرملية .

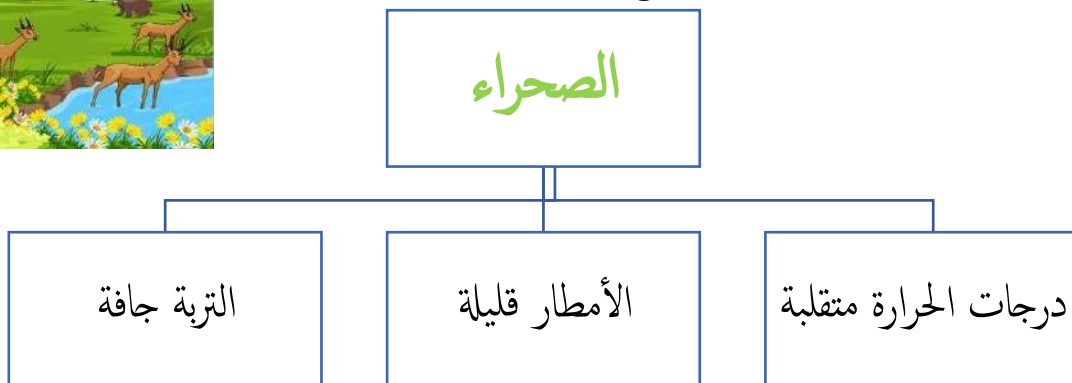
اختار الإجابة الصحيحة

١/ جميع أفراد النوع الواحد التي تعيش في نظام بيئي تمثل.....		
أ-المجتمع الحيوي	ب-الجماعة الحيوية	ج-المنطقة الحيوية
٢/ أي المناطق الحيوية فيها أشجار أكثر؟		
أ-الصحراء	ب-الغابات	ج- المنطقة العشبية
٣/ كل الجماعات التي تعيش في النظام البيئي تكون		
أ-المجتمع الحيوي	ب-العلاقات	ج-العوامل اللاحيوية
٤/ أي مما يأتي من العوامل اللاحيوية ؟		
أ-العشب	ب-الطائر	ج-الصخر
٥/ حسب مستويات التصنيف في النظام البيئي قطع من الأغنام يمكن تسميته...		
أ-منظمة حيوية	ب-جماعة حيوية	ج-مجتمع حيوي

أنظر إلى الخريطة المفاهيمية التالية: أي الأنظمة البيئية يمكن وضعه في الفراغ ؟



أ-منطقة الغابات ب- الصحراء ج-المنطقة العشبية د-التندرا



الدرس الثاني: العلاقات في الأنظمة البيئية

اقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من (١١٠-١١٦) الفهم القرأئ

ضع-ي المصطلحات الاتية أمام ما يناسبها من عبارات:

[المنتجات- المحللات -المستهلكات –التنافس-هرم الطاقة-السلسلة الغذائية]

- ١-.....**المنتجات**.....المخلوق الحي الذي يستخدم طاقة الشمس لصنع الغذاء .
- ٢-.....**المحللات**.....تقوم بتحليل المواد الميتة للحصول على الطاقة .
- ٣-.....**المستهلكات**....منها الطيور و الثدييات تستمد طاقتها من مخلوقات حية أخرى .
- ٤-.....**السلسلة الغذائية**.....مسار يوضح كيفية انتقال الطاقة في المخلوقات الحية.
- ٥-.....**هرم الطاقة**..... كمية الطاقة في كل مستوى من الشبكة الغذائية.
- ٦-.....**التنافس**.....صراع بين المخلوقات الحية على الطعام و الماء.

ضع-ي علامة صح أو خطأ

- ١- المفترس هو الحيوان الذي يتم اصطياده (خطأ) .
- ٢- تحصل المخلوقات الحية في قمة الهرم على أقل كمية من الطاقة الشمسية (صح) .

اختر-ي الإجابة الصحيحة:

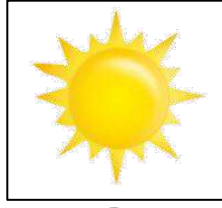
المخلوقات الحية التي لا تستطيع صنع غذائها بنفسها تسمى		
أ-المنتجات	ب-المستهلكات	ج- الاعشاب
توضح ترابط سلاسل الغذاء في النظام البيئي		
أ-السلسلة الغذائية	ب-هرم الطاقة	ج-الشبكة الغذائية

مثل-ي لما يأتي /

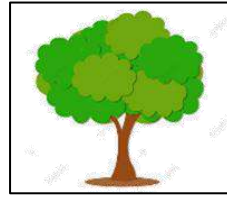
الراكون -الدب	حيوان قارت
الطحالب	منتجات في المحيطات
الحشرات-الخروف	مستهلك آكل أعشاب
الديدان-البكتيريا-الفطريات	محللات



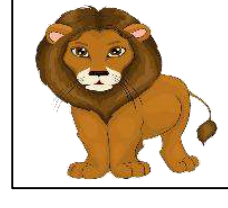
٣



١



٢



٤

الفصل الثالث: استكشاف الأنظمة البيئية

الوحدة الثانية: الأنظمة البيئية

أقرأ وأتعلم

الدرس الثالث: التغيرات في الأنظمة البيئية

من خلال قراءتك للصفحات من (١٢٢-١٢٨) الفهم القرأني

ضع-ي المصطلحات الاتية أمام ما يناسبها من عبارات:

[التلوث -المواءمة -التكيف- الانقراض]

١-.....التكيف..... يساعد الإنسان على البقاء و التغلب على كافة الظروف .

٢-.....التلوث..... إضافة أشياء ضارة للبيئة .

٣-.....المواءمة.....استجابة الحيوان للتغير الحادث في بيئته .

٤-.....الانقراض.....اختفاء أفراد النوع كلها .



كيف يغير الناس
النظام البيئي؟

كيف يغير الناس النظام البيئي؟

٣-التلوث

٢-الاكتظاظ
السكاني

١-إزالة الغابات

ماذا يحدث عندما
يتغير النظام البيئي؟

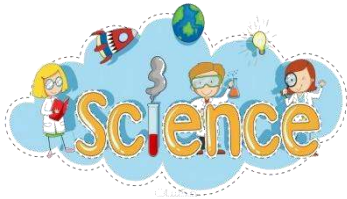
ماذا يحدث عندما يتغير النظام البيئي؟

٣-الانقراض

٢-الانتقال إلى أماكن
جديدة

١-المواءمة

إزالة الغابات /مهاجمة أسراب الجراد النباتات	تغير النظام البيئي بفعل المخلوقات الحية
البراكين و الأعاصير والزلازل	تغير النظام البيئي بفعل الظواهر الطبيعية



التدريب الرابع لمهارات مادة العلوم الصف رابع

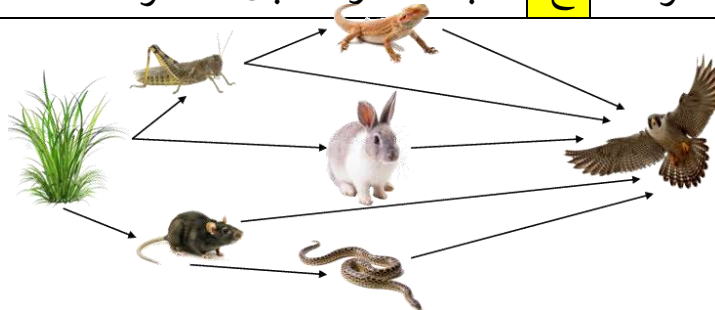


١- توضح الصورة مجموعة من المخلوقات الحية أي الخيارات التالية تمثل الترتيب الصحيح لسلسلة غذائية؟

أ	فأر - ثعبان - نسر - ثعلب	ب	قمح - فأر - نسر - ثعبان
ج	قمح - فأر - ثعبان - ثعلب	ج	ثعبان - نسر - قمح - ثعلب

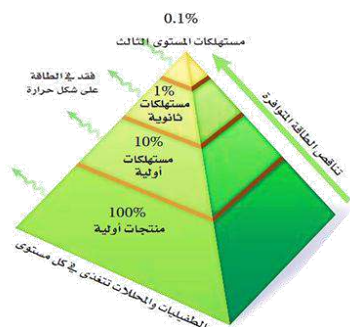
٢- من خلال الشبكة الغذائية في الشكل أدناه، أي الخيارات التالية تكون سلسلة غذائية صحيحة؟

أ	الأفعى - النبات - السحلية - الصقر	ب	النبات - الأفعى - الأرنب - الصقر
ج	النبات - الصقر - الرنب - الصقر	ج	النبات - الفأر - الثعبان - الصقر



٣- من خلال هرم الطاقة الذي أمامك أي العبارات التالية صحيح:

أ	المستهلكات الأولية تحصل على أكبر قدر من الطاقة	ب	المحللات لا تحصل على طاقة أبداً
ج	المستهلكات الثانوية تحصل على طاقة أكبر من المنتجات	ج	المنتجات تحصل على طاقة بشكل أكبر



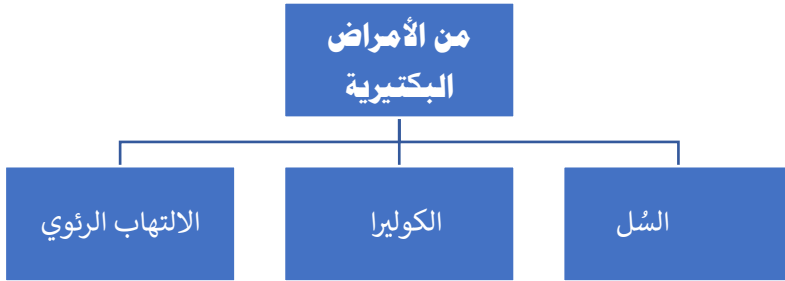
أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من (١٤-١٨) الفهم القرائي



صنف-ي الأمراض الآتية إلى معدية وغير معدية:

- ١- السمنةمرض غير معدٍ.....
- ٢- الكورونامرض معدٍ.....
- ٣- الحساسية ...مرض غير معدٍ.....
- ٤- الأنفلونزامرض معدٍ.....
- ٥- فقر الدم.....مرض غير معدٍ.....



▲ البكتيريا مخلوقات حية توجد في داخل أجسامنا.

ضع-ي كلمة (صح) أو (خطأ) أمام العبارات التالية:

- ١- تسلك الفيروسات سلوك المخلوقات الحية أحياناً وسلوك الأشياء الغير حية احياناً لأخرى (صح).
- ٢- جميع الفطريات ضارة (خطأ).

ضع-ي المصطلحات التالية أمام العبارات العبارة المناسبة لها:

الأمراض غير المعدية -المرض-الكوليرا-السمنة

- ١- المرض..... حالة غير طبيعية تؤثر على جسم المخلوق الحي.
- ٢- الامراض غير المعدية.. هي الأمراض التي لا تنتقل من الشخص المصاب إلى الشخص السليم.
- ٣- السمنة..... تراكم مفرط غير طبيعي للدهون.
- ٤- الكوليرا.....مرض بكتيري ينتشر عن طريق شرب الماء الملوث

ما الذي يجب علي فعله عندما أصاب بالمرض؟



١- زيارة الطبيب والالتزام بتعليماته .

٢- تناول الطعام الصحي .

٣- إلتزام الراحة وعدم الخروج من المنزل إلا عند الضرورة .

٤- الاهتمام بالنظافة الشخصية ، وغسل اليدين بانتظام.

اختاري الإجابة الصحيحة :

درجة حرارة جسم الإنسان الطبيعية هي:			
١- ٣٩ °س	٢- ٢٧ °س	٣- ٣٧ °س	٤- ٢٩ °س
أجسام غير حية قادرة على إصابة المخلوقات الحية بالأمراض ولا ترى بالعين المجردة			
١- البكتيريا	٢- الفيروسات	٣- الفطريات	٤- الحشرات
الأمراض تنتقل من مخلوق إلى آخر .			
١- المعدية	٢- العقلية	٣- غير المعدية	٤- النفسية
الرشح- الحصبة -الزكام- كورونا المستجد أمراض تسببها			
١- الفطريات	٢- الفيروسات	٣- البكتيريا	٤- الأجسام المضادة
أي مما يلي يعد من الأمراض غير المعدية:			
١- مرض القلب	٢- جدري الماء	٣- الزكام	٤- الأنفلونزا
يسمى المخلوق الذي يسبب القدم الرياضي من:			
١- الفطريات	٢- الفيروسات	٣- البكتيريا	٤- البدائيات
مرض مزمن غير معدٍ ينتج عن خلل في مستويات الأنسولين التي يفرزها البنكرياس			
١- السمنة	٢- السكري	٣- الحساسية	٤- فقر الدم

مرض القدم الرياضي هو

هو طفح جلدي معدٍ ، يصيب القدم بسبب

عدوى فطرية.



أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من (٢٤-٢٨) الفهم القرائي

ضع-ي المصطلحات التالية أمام العبارات المناسبة:

العدوى- الناقل الحيوي- التطعيم- العدوى- خلايا الدم البيضاء-الانف والفم-المناعة



١-...الناقل الحيوي..... مثل الكلاب و الفئران والطيور و البعوض.



٢-...المناعة..... قدرة الجسم على التصدي لمسببات الأمراض.

٣-...العدوى..... انتقال المرض من المخلوق الحي المصاب إلى المخلوق الحي السليم.

٤-تقوم.... خلايا الدم البيضاء..... بمهاجمة مسببات الأمراض والقضاء عليها .

٥-...التطعيم.... الطريقة الأخرى لتكوين المناعة الطبيعية ضد الأمراض .

٦-ينبغي تغطيةالأنف والفم..... بمناديل ورقية عند العطس.



أكمل-ي / خريطة المفاهيم الآتية

نواقل الأمراض

المعدية



كيف نحمي أجسامنا من الأمراض ؟

١ / تقوية المناعة الطبيعية. ٢ / تقوية المناعة الصناعية ...

قارن-ي بين المناعة الطبيعية و الاصطناعية من حيث :

المناعة الاصطناعية	المناعة الطبيعية	
تتكون المناعة الاصطناعية عن طريق التطعيم وأخذ اللقاحات ،	تتمثل في استجابة الأجسام المضادة التي تساهم في محاربة مسببات الأمراض ..	كيف تتكون
وهذه المناعة قد تدوم مدة قصيرة فيحتاج الإنسان إلى أخذ اللقاح أكثر من مره ، وقد تدوم مدة طويلة وقد يبقى بعضها مدى الحياة لذا نحتاج إلى التطعيم لتطوير جهازنا المناعي .	وتدوم المناعة الطبيعية طويلاً لذلك تجد أنك لا تصاب بأمراض معينة أكثر من مرة كجدري الماء	مدتها

اختار-ي الإجابة الصحيحة /

تنتقل الملاريا من الجسم المصاب إلى الجسم السليم بواسطة			
١- الذباب	٢- الكلاب	٣- القطط	٤- البعوض
تعد الكلاب و البعوض والفئران والطيور و البعوض ناقل.....			
١- حيوية	٢- لا حيوية	٣- صناعية	٤- طبيعية
ما الخلايا التي تهاجم مسببات الأمراض.....			
١- خلايا الدم البيضاء	٢- خلايا الدم الحمراء	٣- الصفائح الدموية	٤- الخلايا العصبية

من خلال الصور التالية ماهي طرق انتقال العدوى؟



تناول الأطعمة المكشوفة



السعال و العطاس



استخدام الأدوات الملوثة

يقصد بالناقل الحيوي :. الكلاب و الفئران و الطيور و البعوض و الذباب.



التدريب الخامس لمهارات مادة العلوم الصف رابع



١- من أهم الممارسات التي يرحح أن يتبعها أي طالب بالمدرسة لمنع انتقال الأمراض بين طلاب المدرسة؟			
أ	زيارة الطبيب باستمرار	ب	النظافة الشخصية
ج	إغلاق نوافذ غرفة الصف	د	الغذاء المتوازن

٢- عندما يصاب الطالبة بمرض معدي ، فما أهم إجراء يمكن القيام به....			
أ	الحضور للمدرسة	ب	الجلوس في المقعد الخلفي بالفصل
ج	عدم الحضور للمدرسة حتى يتعافى	د	الحضور للمدرسة في الحصص المهمة فقط

أ	قوة الإصابة	ب	سهولة الانتشار
ج	عدم توفر علاج له	د	طول مدة الإصابة

٣- برأيك ، ما الخطوة الأولى التي تميز المرض المعدي عن غيره من الأمراض....

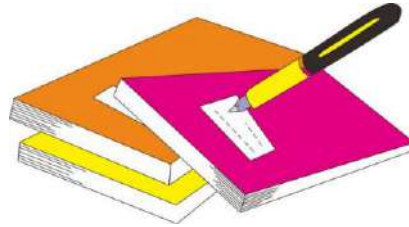
أ	عزل المريض حتى يتعافى	ب	ترك المريض وعدم متابعته
ج	زيادة جرعة الدواء	د	إيقاف تناول الدواء بعد زوال الأعراض

٤- عندما يصاب أحد أفراد أسرتك بمرض معدي ، فما أهم إجراء يمكن القيام به داخل الأسرة....

أ	أن يمارس حياته بشكل طبيعي	ب	أن يكثر من تناول البرتقال الغني بفيتامين C
ج	ان يتجنب استخدام المضادات الحيوية	د	الذهاب للعمل

٥- أي النصائح التالية ترجح أن تقدمها لمريض الزكام:

أ	ب	ج	د
١	٢	٣	٤
١	٢	٣	٤
١	٢	٣	٤
١	٢	٣	٤
١	٢	٣	٤
١	٢	٣	٤
١	٢	٣	٤
١	٢	٣	٤
١	٢	٣	٤
١	٢	٣	٤



نظّل جيداً بالقلم الرصاص



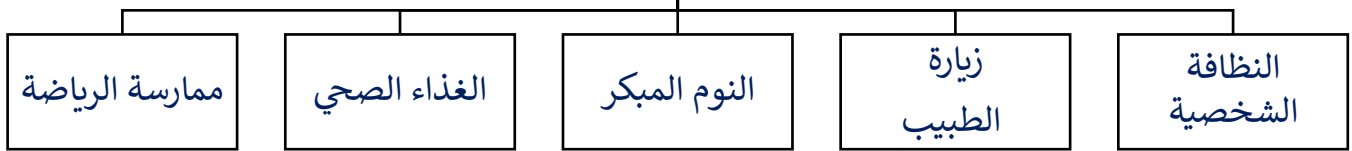
أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من (٣٨-٤٢) الفهم القرائي

اختار الإجابة الصحيحة /

أي مما يلي لا يستخدم في تنظيف الأسنان			
١-الصابون	٢-المسواك	٣-الفرشاة و المعجون	٤-خيوط الأسنان
من العادات الغير الصحية.....			
١-ممارسة الرياضة	٢-الإكثار من تناول السكريات	٣-شرب الماء بكميات كافية	٤-النوم مبكراً

من العادات الصحية التي تجنبنا الأمراض



ما أهمية الرياضة ؟



- ١-زيادة كفاءة الجهاز التنفسي ، مما يؤدي إلى زيادة نشاط الجسم.
- ٢- السيطرة على وزن الجسم و التخلص من الوزن الزائد.
- ٣- تساعد على المشاركة و تكوين صداقات مع الآخرين.

ضع-ي المصطلحات التالية أمام ما يناسبها من عبارات :

الصحة-العادات السلوكية-التمارين الرياضية

- ١-..التمارين الرياضية..... مجهود جسدي عادي أو مهارة تمارس بموجب قواعد متفق عليها .
- ٢-..العادات السلوكية..... تفيد وتساعد الإنسان على المحافظة جسمه بصحة جيدة.
- ٣-...الصحة.....حالة اكتمال السلامة الجسدية والعقلية و النفسية .

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من (٤٦-٥٠) الفهم القرائي

ضعي المصطلحات التالية أمام العبارات المناسبة:

الهرم الغذائي- الأملاح المعدنية- الماء- الدهون



١- يشكل ..الماء..... ثلثي جسم الإنسان .

٢-...الأملاح المعدنية... تدخل في تكوين العظام والأسنان .

٣-...الهرم الغذائي..... دليل يحدد حاجات الفرد الغذائية التي يجب تناولها .

٤- تساعد....الدهون... الخلايا على العمل بشكل سليم ، كما تزود الجسم بالطاقة .

اختر-ي الإجابة الصحيحة :

المصدر الرئيس للطاقة في أجسامنا			
١- البروتينات	٢- الكربوهيدرات	٣- الفيتامينات	٤- الدهون
تساعد الجسم على النمو وتعويض الخلايا التالفة...			
١- البروتينات	٢- الكربوهيدرات	٣- الأملاح المعدنية	٤- الألياف
مواد غذائية يؤدي الإكثار منها الإصابة بالسمنة.			
١- الفيتامينات والبروتينات	٢- الدهون والكربوهيدرات	٣- الأملاح المعدنية و الفيتامينات	٤- البروتينات والأملاح المعدنية
عند تناول كمية متنوعة ومناسبة من الأطعمة يومياً فإن الغذاء يصبح :			
١- محددًا	٢- متوازنًا	٣- ناقصًا	٤- ملوثًا
يعد الحديد من المعادن الهامة التي تدخل في تركيب الدم، وهو ينتمي إلى مجموعة :			
١- الفيتامينات	٢- الأملاح	٣- الألياف	٤- الدهون

أي الكلمات التالية تصف الشكل التالي:

٢- الهرم الغذائي

١- الغذاء

٤- مثلث الطاقة

٣- الطاقة



الصورة التي تمثل الغذاء الصحي

ب-٢

أ-١

د-٤

ج-٣





التدريب السادس لمهارات مادة العلوم الصف رابع



١- في المقال التالي ، ما الحل الذي اقترح للحد من انتشار الأمراض الوراثية في المملكة ؟

أ	زيارة الطبيب باستمرار	ب	الفحص المبكر قبل الزواج
ج	تناول الفيتامينات والغذاء الصحي	د	الغذاء المتوازن

مسح طبي لحديثي الولادة يكشف ١٨ مرضاً وراثياً

أسعد القابوسي - جدة

المملكة مثل الأنيميا المنجلية وأنيميا البحر الأبيض المتوسط لهما من آثار وخيمة على الأسرة نفسياً واجتماعياً في مستقبلها العياني. إلى ذلك، تطلق الجمعية السعودية للطب الوراثي ورشتها الحادية عشرة اليوم الأربعاء بقندق موهنتيك بجدة وتستمر يومين بالتعاون مع مستشفى الولادة والأطفال بالمساعدي.

كافة المواليد للاكتشاف المبكر لبعض الأمراض المسببة للإعاقة. وأكدت سميرة أهمية فحص ما قبل الزواج لتضادي الأمراض الوراثية لدى المواليد مشيرة إلى أن إلزام الحكومة المقبلين على الزواج بالفحص يعد إجراء صحياً لتضادي الأمراض المعدية وكذلك بعض الأمراض الممتحبة الوراثية التي تزيد نسبة انتشارها في

قالت سميرة سقطي أخصائية استشارات الأمراض الوراثية بمستشفى الولادة والأطفال بالمساعدي: إن برنامج المسح الطبي لحديثي الولادة الذي أقرته الحكومة والتزمت به جميع المستشفيات ساهم في الكشف عن نحو ١٨ مرضاً وراثياً. ويتولى البرنامج فحص

٢- ما النصائح التي ترجح ان تقدم لمريض الزكام ؟....

أ	أن يمارس حياته بشكل طبيعي	ب	أن يكثر من تناول فيتامين c
ج	أن يتجنب استخدام المضادات الحيوية	د	الذهاب للعمل

٣- يستفيد جسمك من الطاقة الموجودة في المواد الغذائية ، وذلك بسبب أن :

أ	تحتوي على الماء	ب	يحولها جسمك إلى طاقة عن طريق التنفس
ج	تقوم المواد الغذائية بعملية البناء الضوئي	د	تمتص المواد الغذائية أشعة الشمس

٤- من مخاطر نقص الكالسيوم الإصابة بـ ..

أ	بالسكري	ب	بالجدري
ج	بهشاشة العظام	د	بالحصبة

٥- للمحافظة على صحة الجسم لابد من تجنب الإكثار من شرب..... والقيام ب.....

أ	المنبهات - التمارين الرياضية	ب	الماء - التمارين الرياضية
ج	التمارين الرياضية - التغذية الجيدة	د	الماء - التغذية الجيدة

١	أ	ب	ج	د
٢	أ	ب	ج	د
٣	أ	ب	ج	د
٤	أ	ب	ج	د
٥	أ	ب	ج	د
٦	أ	ب	ج	د



نظّل جيداً بالقلم الرصاص





تم بحمد الله وتوفيقه
أعير حمد الجناعي

كتاب الترمذي

أوراق عمل أخرى

موقع
مادنتري



وزارة التعليم
Ministry of Education

دفتر العلوم

الصف الرابع ابتدائي
الفصل الدراسي الأول

اسم الطالبة:

معلمة المادة: أمل الزهراني



4

متابعة المهام الأدائية للصف الرابع ابتدائي

مادة العلوم

الفصل الدراسي الأول

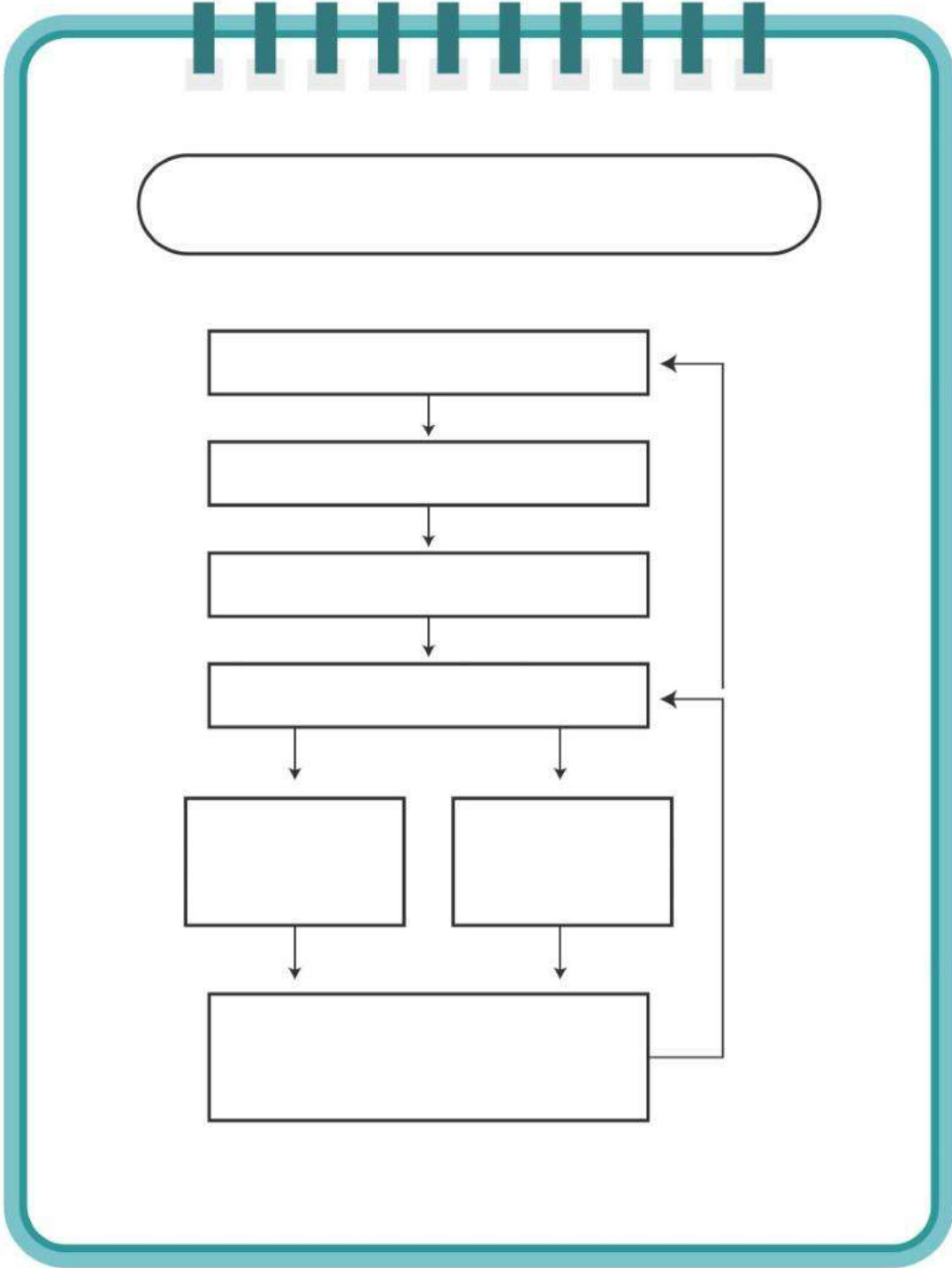
اسم الطالبة:

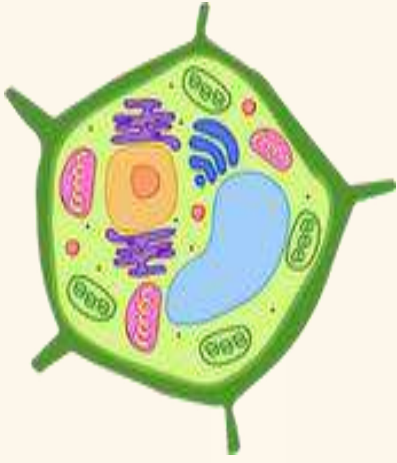
م	المهمة الادائية	نفذ / لم ينفذ	الدرجة	الدرجة المستحقة	ملاحظات المعلمة
١	تصنيف الحيوانات اللافقارية صفحة ١٥ من الدفتر		٥ درجات		
٢	تصميم خريطة مفاهيم للملكة الحيوانية صفحة ١٩		٥ درجات		
٣	تصنيف أجهزة الجسم واعضائها صفحة ٢٣		٥ درجات		
٤	تمييز المناطق الحيوية من خلال الخريطة صفحة ٢٧		٥ درجات		



الطريقة العلمية

نكتب خطوات الطريقة العلمية بشكل صحيح في المخطط التالي:

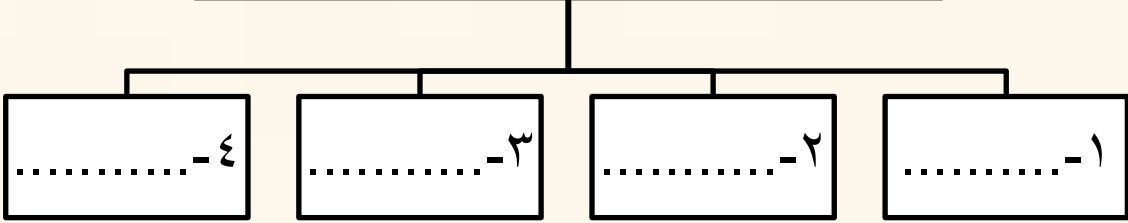




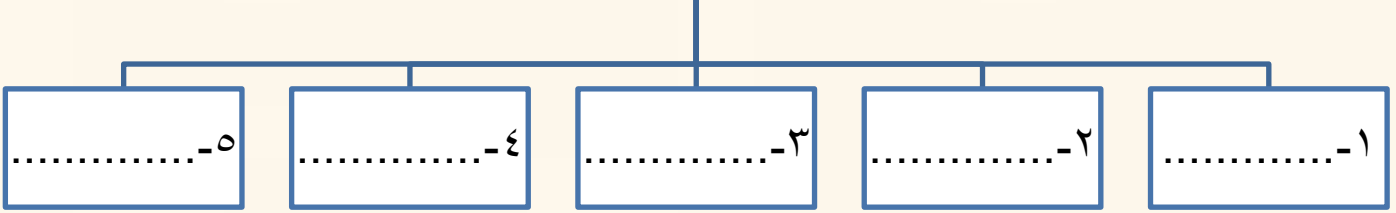
أكتب المفردة المناسبة في الفراغ :

الشكل المقابل هو أصغر وحدة في بناء المخلوقات الحية يسمى

حاجات المخلوقات الحية:



الوظائف الأساسية للمخلوقات الحية:

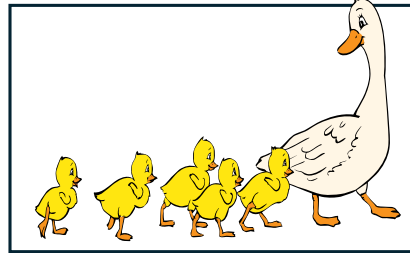
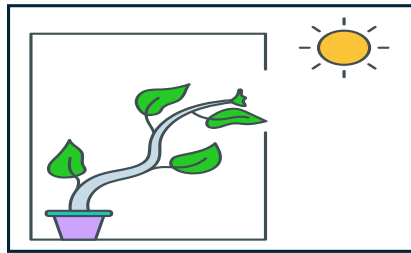
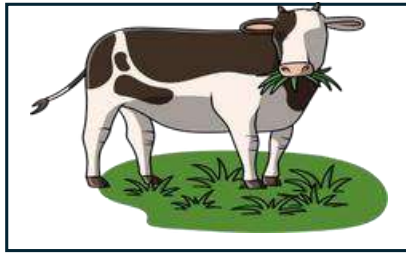
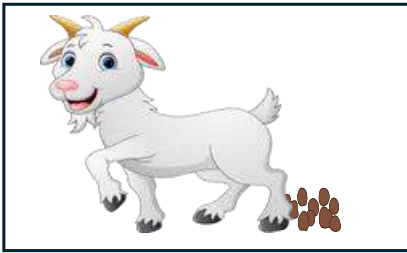




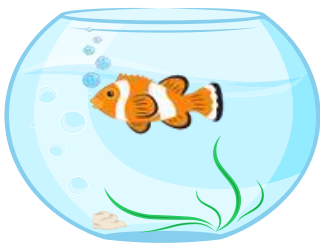
أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

- ١- انتقال الصفات الوراثية من الآباء إلى الأبناء يسمى بـ
- ٢- تنتقل من الإباء الى الأبناء.
- ٣- المادة المسؤولة عن نقل الصفات الوراثية من الآباء الى الأبناء.
- ٤- من الصفات الوراثية
- ٥- من الصفات المكتسبة.....

أكتب الوظائف الخمس التي تقوم بها المخلوقات الحية تحت كل صورة



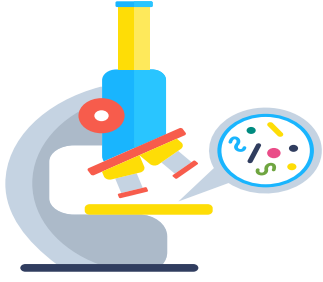
ماذا تحتاج إليه السمكة لكي تعيش ؟



١- ٢-

٣- ٤-

أكتب المفردة المناسبة في الفراغ :



معظم الخلايا صغيرة جداً ولكي نرى الخلايا نحتاج إلى

أضع كلمة (موروثة) تحت الصفة الموروثة وكلمة (مكتسبة) تحت الصفات غير الموروثة .



الكتابة على الحاسوب صفة



لون الشعر صفة



لون العين صفة



ركوب الدراجة صفة

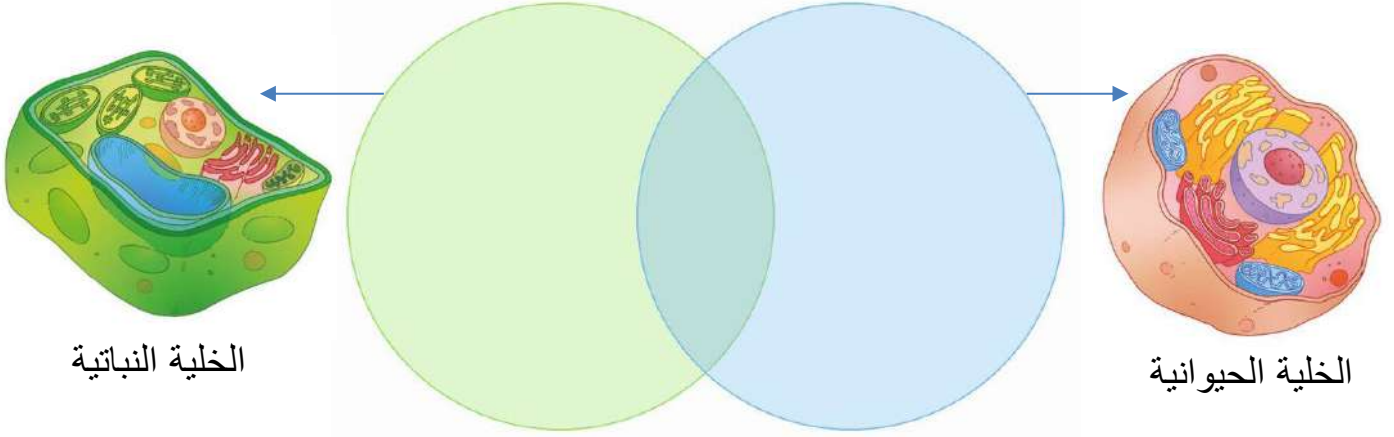
أجزاء الخلية		
خلايا نباتية	خلايا حيوانية	
✓	✗	جدار الخلية
✓	✓	غشاء الخلية
✓	✗	البيلاستيدات
✓	✓	النواة
كبيرة	صغيرة	الضجوة المعاصرة
✓	✓	الميتوكوندريا
✓	✓	الميتوكوندريا

ما الأجزاء التي توجد في الخلية النباتية ولا توجد في الخلية الحيوانية:

١-

٢-

صممي مخطط فن للمقارنة بين الخلية الحيوانية والخلية النباتية:



الخلية النباتية

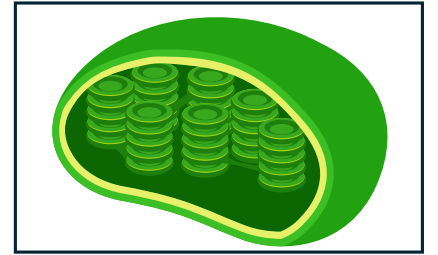
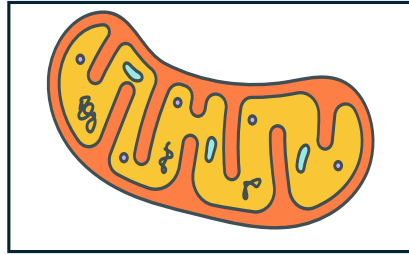
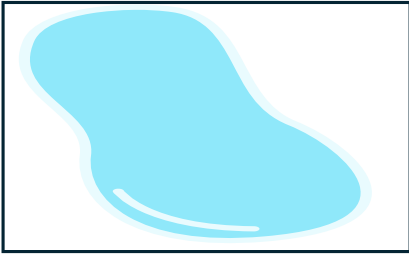
الخلية الحيوانية

أكمل الفراغات وذلك بكتابة أجزاء الخلية :

وظيفته تخزين الماء والفضلات

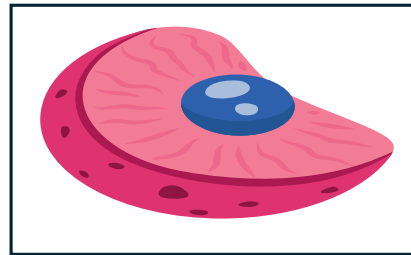
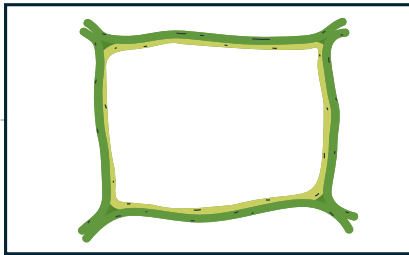
وظيفته إنتاج الطاقة :

وظيفته صنع الغذاء :



وظيفته يحمي الخلية النباتية

وظيفته يتحكم في الخلية



أكمل بيانات الرسم التالي بما يناسبه:

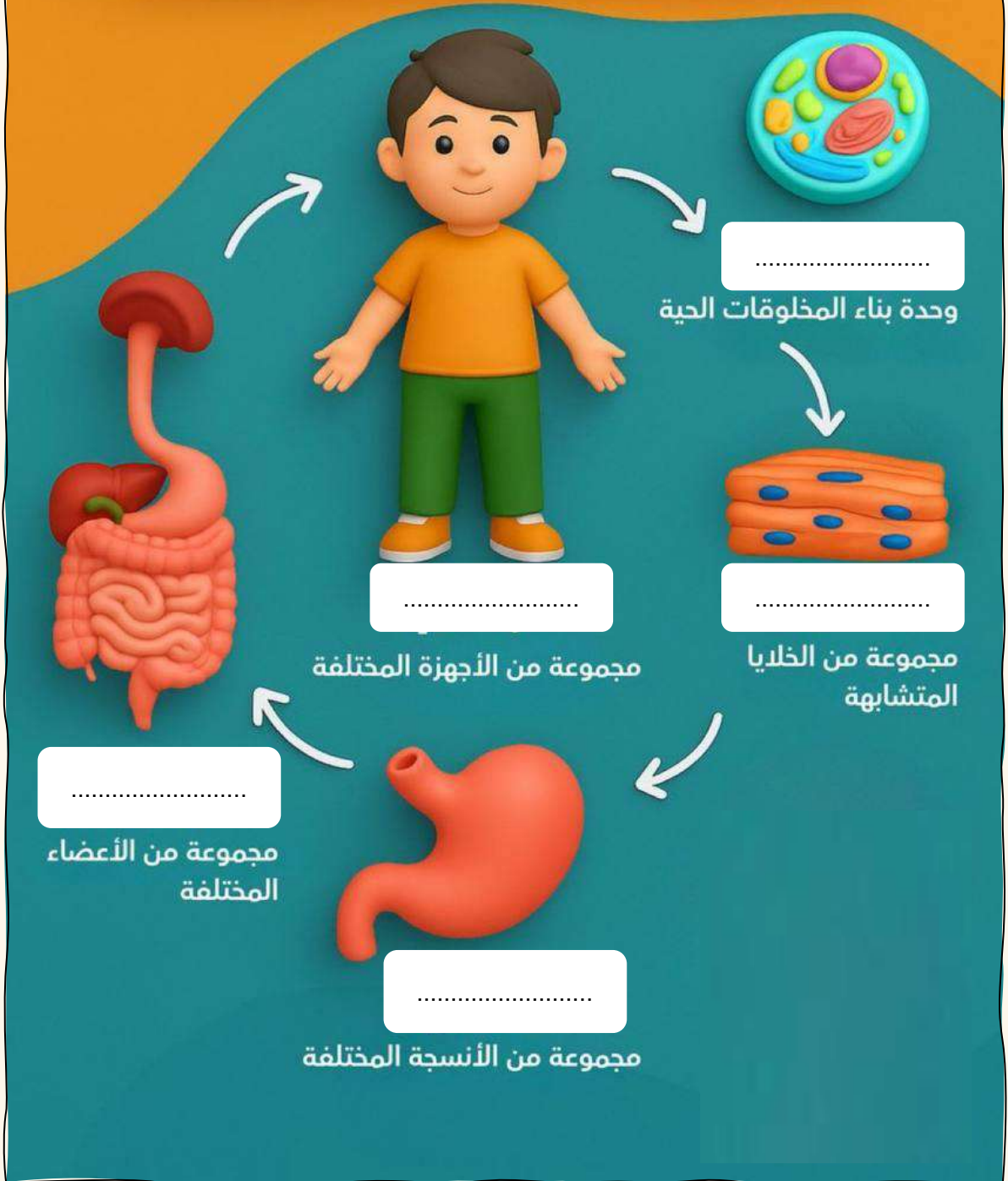
يمثل الشكل المجاور
خلية.....

أ/ أمل الزهراني

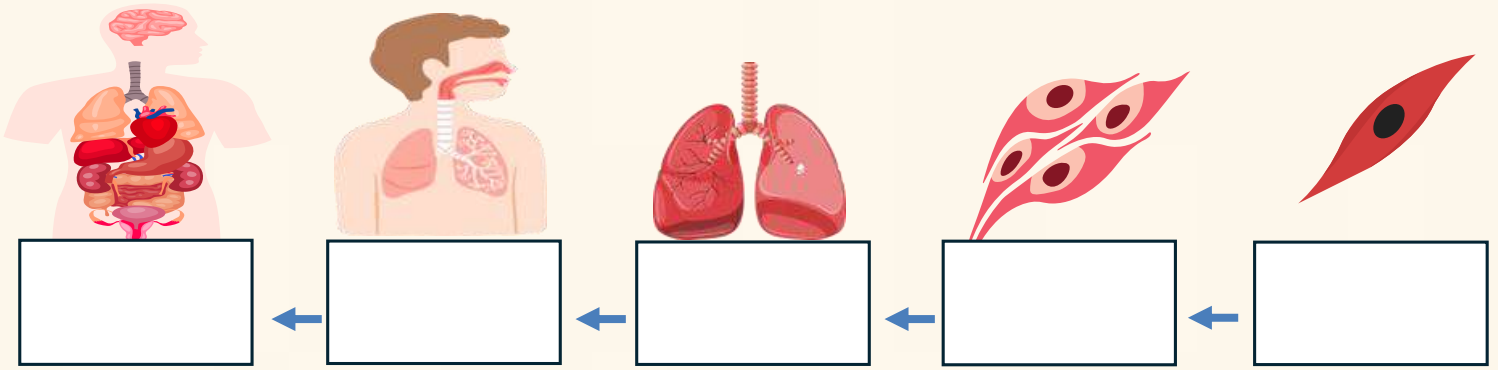
أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:



مستويات التنظيم في المخلوقات الحية



أكتب مستويات التنظيم بالترتيب وذلك بكتابة المستوى تحت كل صورة:



اختر الإجابة الصحيحة:

١- سلوك ومهارات يكتسبها الإنسان او الحيوان بالتعلم والتدريب....

الغشاء الخلوي

البلاستيدات

الميتوكوندريا

الصفة الوراثية

٢- تعد المهارات الفنية للاعب كرة السلة من الصفات...



المتنحية

الغريزية

الموروثة

المكتسبة

٣- في الجدول كتب سالم أربع عبارات لمعلمه عن الاختلافات بين الخلية النباتية والخلية الحيوانية أي العبارات الأربعة صحيحة؟

رقم العبارة	العبارة
١	تفتقد الخلية الحيوانية للغشاء الخلوي
٢	البلاستيدات الخضراء توجد في الخلية النباتية فقط
٣	يحيط بالخلية النباتية جدار خلوي لحمايتها
٤	يقتصر وجود الرايبوسومات على الخلية النباتية



٤

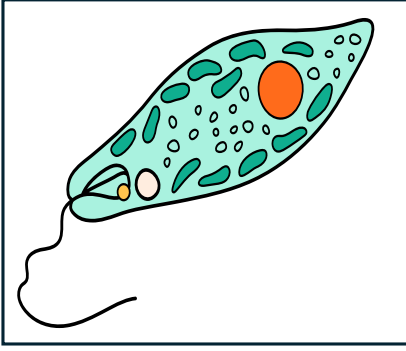
٤+٢

٣+٢

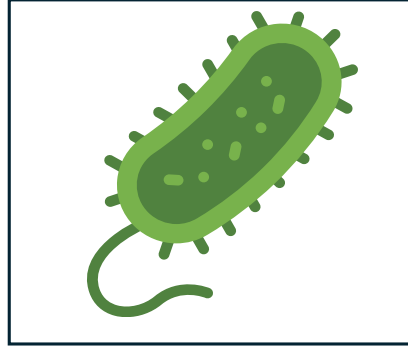
١



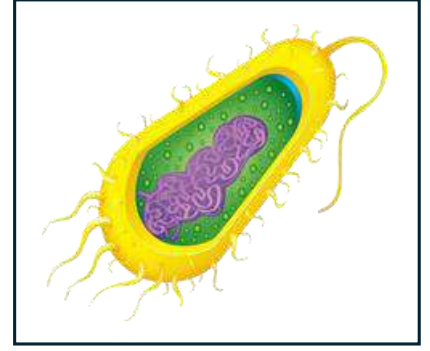
اتفق العلماء على تقسيم المخلوقات الحية إلى ست ممالك.
أقوم بكتابة أسماء الممالك الست في الفراغات التالية:



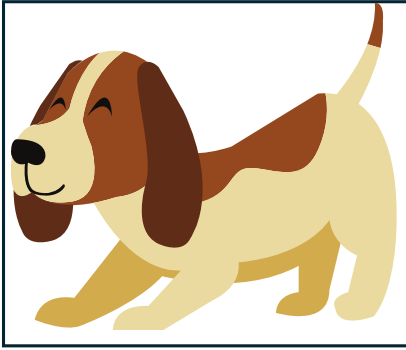
مملكة



مملكة



مملكة



مملكة



مملكة



مملكة

اختر الإجابة الصحيحة:

المملكة رقم (٢)	المملكة رقم (١)
وحيدة الخلية	متعددة الخلايا
ليس لها جدار خلوي	لها جدار خلوي
لا تصنع غذائها بنفسها	تصنع غذائها بنفسها
ليس لها نواة	يوجد لها نواة



يوضح الجدول بعض الصفات الأساسية لمملكتين من ممالك المخلوقات الحية أي مما يلي يمثل المملكة رقم ١ والمملكة رقم ٢

١ الفطريات ٢ البكتيريا	١ البكتيريا ٢ الفطريات	١ الطلائعيات ٢ الفطريات	١ النباتات ٢ البكتيريا
------------------------	------------------------	-------------------------	------------------------

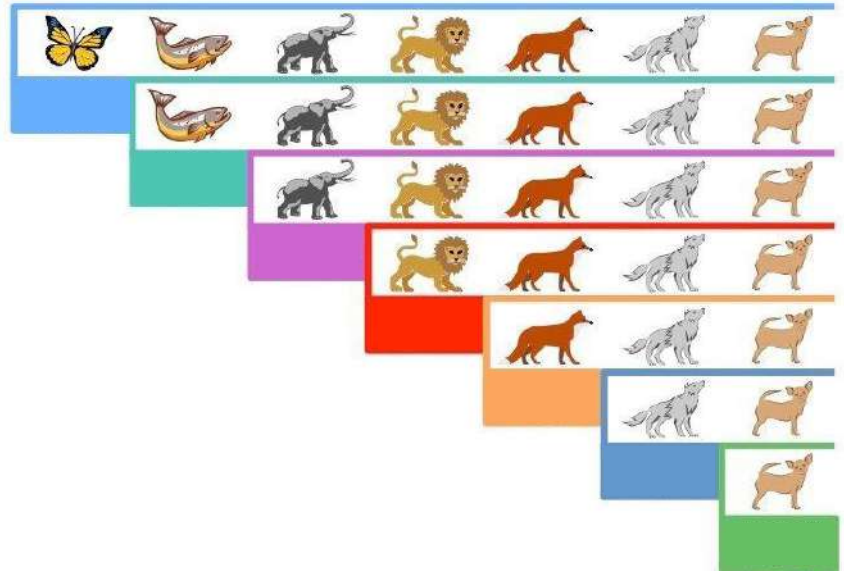
أرتب مستويات التصنيف من المستوى الأكبر إلى المستوى الأصغر :

طائفة
جنس
مملكة
شعبة
رتبة
نوع
فصيلة

مشط رف جن

أتذكر :

أكبر مستوى في التصنيف هو وأصغر مستوى في التصنيف هو



اختر الإجابة الصحيحة :



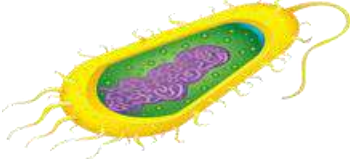
المخلوق الحي في الصورة ينمو على الخبز إلى أي مملكة ينتمي ؟

الحيوانات

النباتات

الفطريات

رأى أحمد مخلوقاً حياً وحيد الخلية ولا يحتوي على نواة إلى أي مملكة ينتمي هذا المخلوق ؟

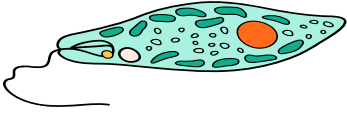


الرخويات

الطلائعيات

البكتيريا

المخلوق الحي التالي ينتمي إلى مملكة الطلائعيات ، ما أسم هذا المخلوق الحي ؟



براميسيوم

طحالب

عيش الغراب

كم عدد الخلايا في مملكة الحيوانات ؟



عديدة الخلايا

خليتان

خلية واحدة

ما الصفة التي تميز مملكة النباتات ؟

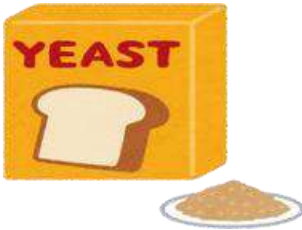


قادرة على الحركة

وحيدة الخلية

تصنع الغذاء

من الفطريات التي يستخدمها الإنسان في إعداد الخبز :



العفن

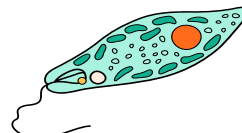
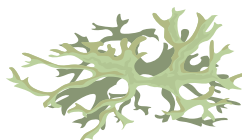
الخميرة

الذرة

أختبر نفسي

إلى أي الممالك تنتمي المخلوقات الحية التالية ؟

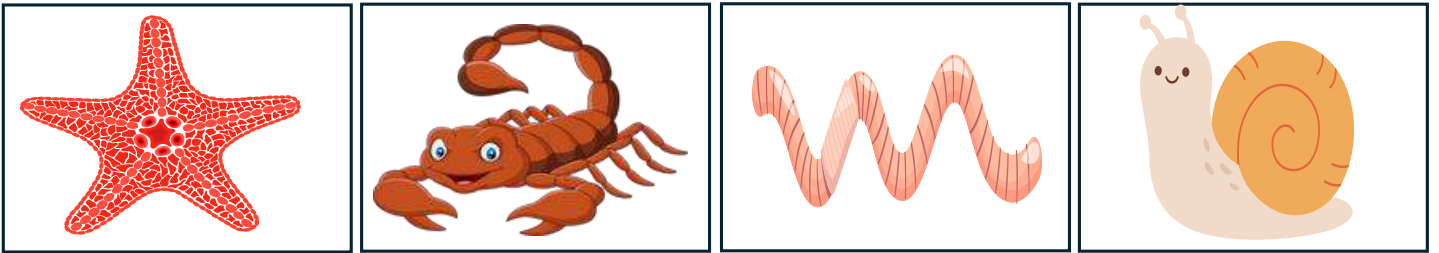
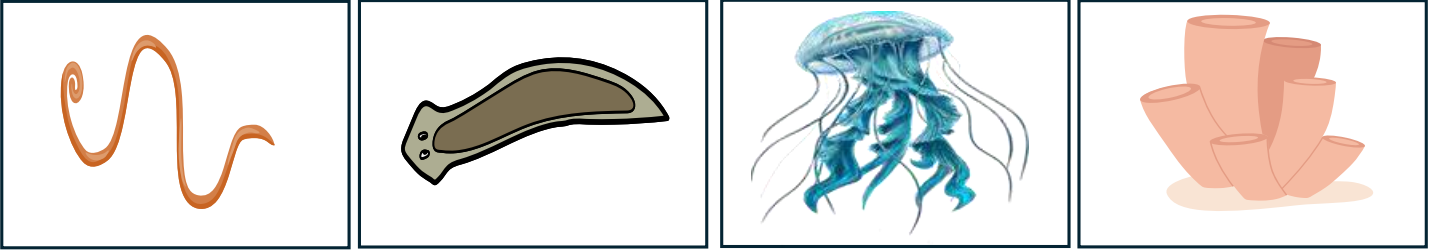
المشروم..... البراميسيوم..... الحزازيات..... القبط.....



أكتب المفردة المناسبة في الفراغ :

ماذا أسمى الحيوانات التي ليس لها عمود فقري؟

أكتب مجموعات اللافقاريات تحت كل صورة :



اختر الإجابة الصحيحة:

١- لاحظ شكل المخلوق الحي وبيئته في الصورة ثم حدد إلى أي الطوائف التالية ينتمي:



المفصليات	الرخويات	اللاسعات	شوكيات الجلد
٢- يتشابه حيوان الروبيان وحيوان السرطان في عدة صفات مثل الهيكل الخارجي والتغذية ودورة الحياة ولهما نفس البيئة الطبيعية وهما يصنفان حسب المظهر الخارجي ضمن:			
الجوفمعويات	الرخويات	المفصليات	الاسفنجيات

أكتب المفردة المناسبة في الفراغ :

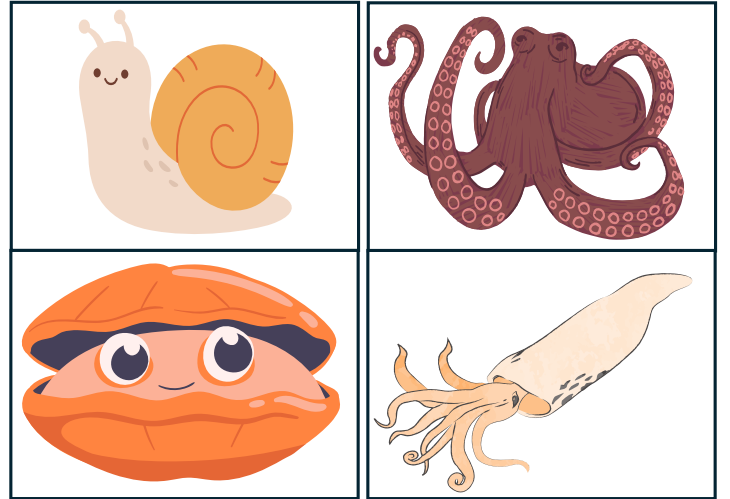
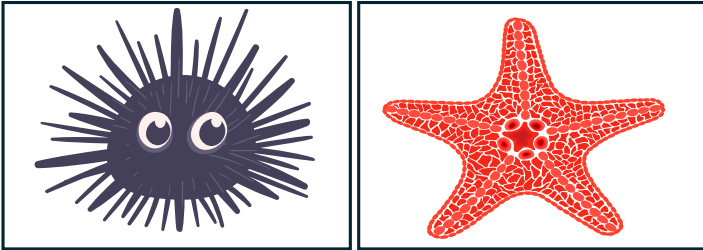
الحيوانات التي لها خلايا لاسعة تسمى

أبسط اللافقاريات تسمى

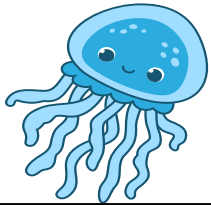


الحيوانات التي لها جلد يحمل أشواكاً تسمى

الحيوانات التي لها أجسام لينة تسمى



اختر الإجابة الصحيحة:



١- حيوانات لها أجزاء تسمى لوامس تشبه الأذرع:

الديدان

الجوفمعويات

اللاسعات

الاسفنجيات

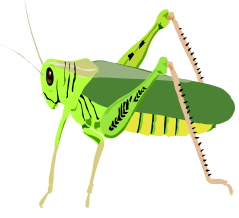
٢- بعد..... من الرخويات الوحيدة التي تستطيع العيش على اليابسة:

التمساح

الاطبوط

المحار

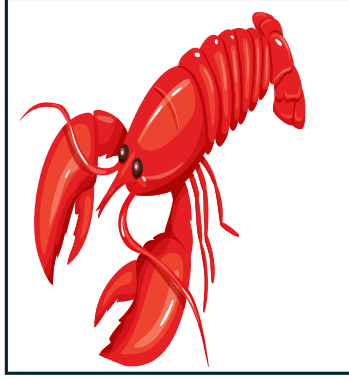
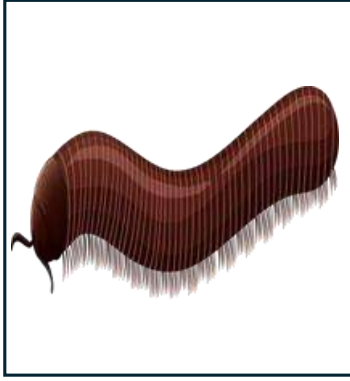
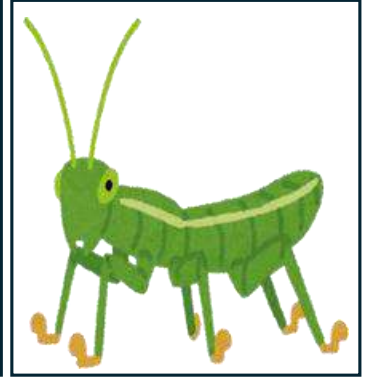
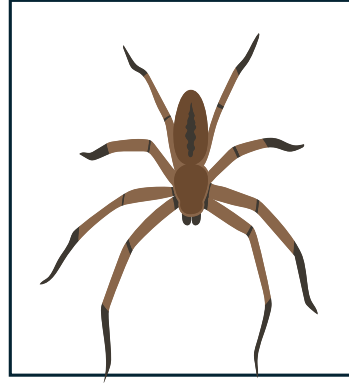
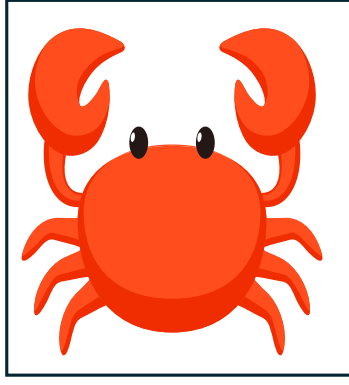
الحلزون



أكتب المفردة المناسبة في الفراغ :

..... أكبر مجموعة في اللافقاريات تسمى

اكتب مجموعات المفصليات الأربع :



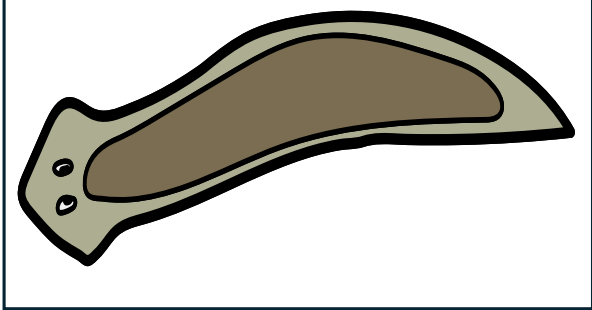
أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

- ١- حيوانات لها أجزاء تسمى لوامس تشبه الأذرع.
- ٢- لها أجسام رفيعة ونهايات مدببة.

أفكر واكتب السبب:

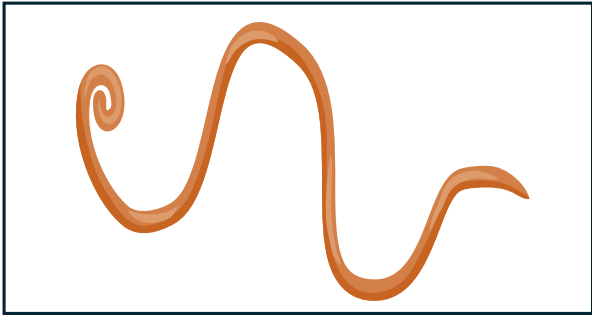
للمفصليات هيكل خارجي صلب

أصنف الديدان حسب شكلها :



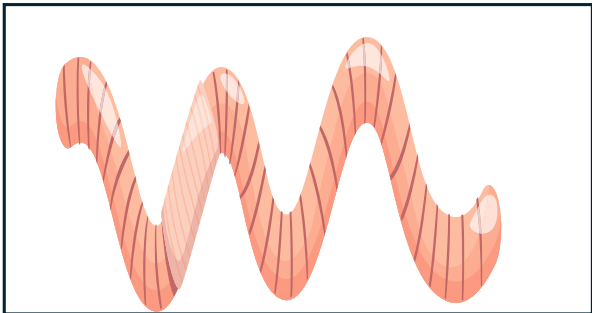
الديدان التي لها أجسام مسطحة تسمى:

.....



الديدان التي لها أجسام رفيعة تسمى:

.....

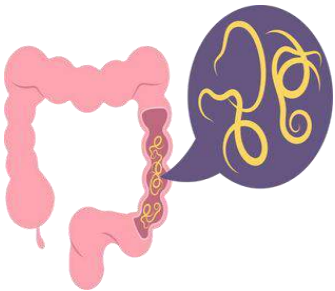


الديدان التي لها أجسام مكونة من حلقات تسمى :

.....

مثل دودة الأرض

تصنف الديدان إلى:



٣-

٢-

١-

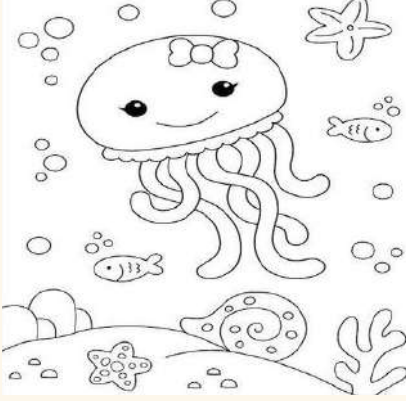
1

مهمة ادائية



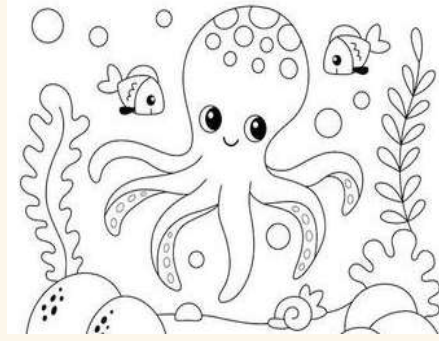
وزارة التعليم
Ministry of Education

لون الحيوان ثم اكتب اسمه وحدد إلى أي مجموعة من مجموعة
اللافقاريات ينتمي



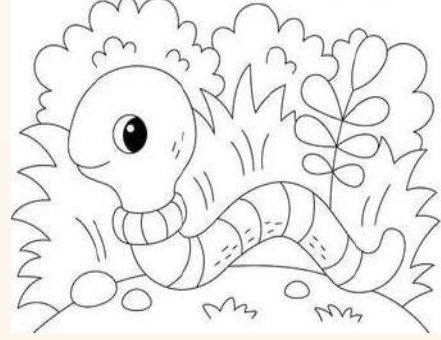
اسم الحيوان:

من مجموعة:



اسم الحيوان:

من مجموعة:



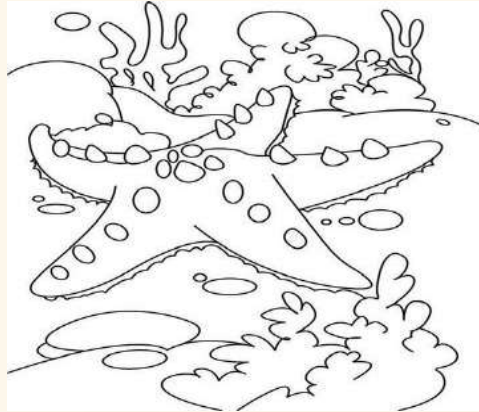
اسم الحيوان:

من مجموعة:



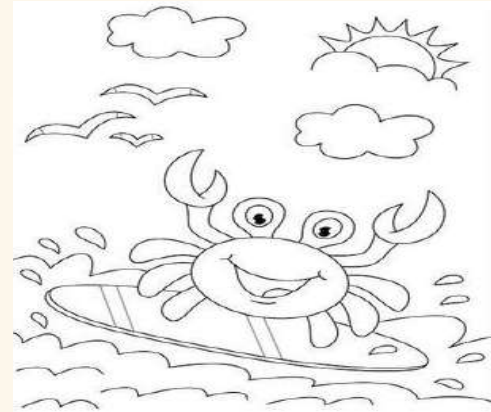
اسم الحيوان:

من مجموعة:



اسم الحيوان:

من مجموعة:



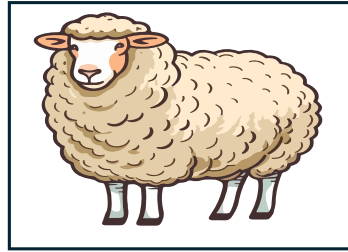
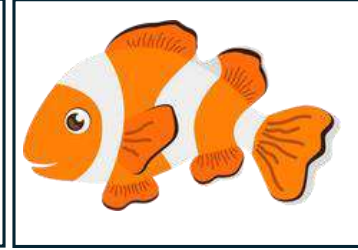
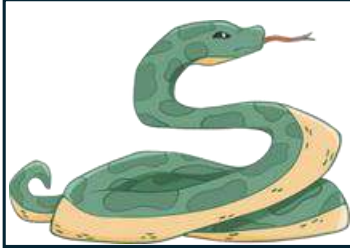
اسم الحيوان:

من مجموعة:

أكتب المفردة المناسبة في الفراغ :

ماذا أسمى الحيوانات التي لها عمود فقري ؟

أكتب أسماء مجموعات الفقاريات تحت كل صورة



أنظر إلى الصورة المقابلة ثم أكمل الفراغات في الجملة :



الحيوان المقابل هو من مجموعة

درجة حرارة جسمه



اختر الإجابة الصحيحة:

١- أي الفقاريات التالية تستخدم الخياشيم فقط في عملية التنفس؟

الضفدع

الارنب

التمساح

السمة

٢- المخلوق الحي في الصورة يصنف ضمن:



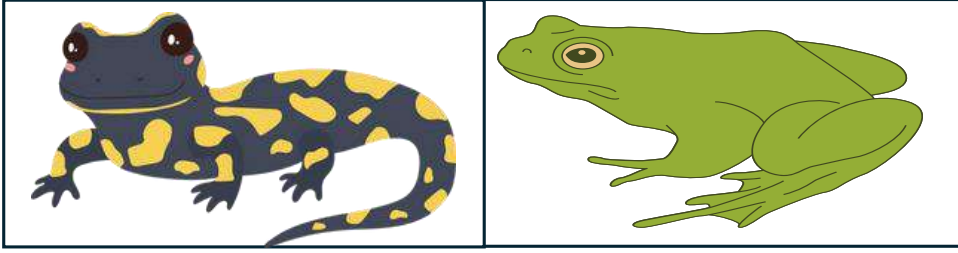
الثدييات

الزواحف

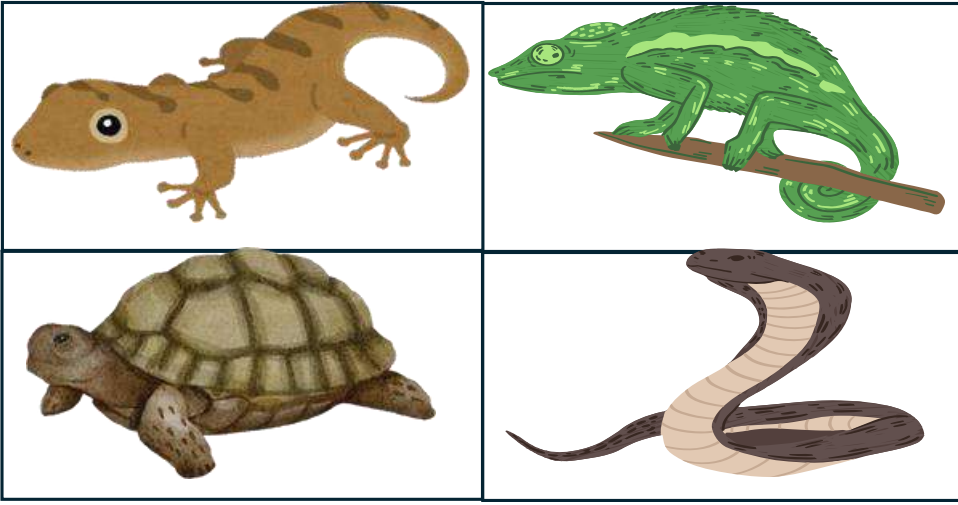
الحشرات

البرمائيات

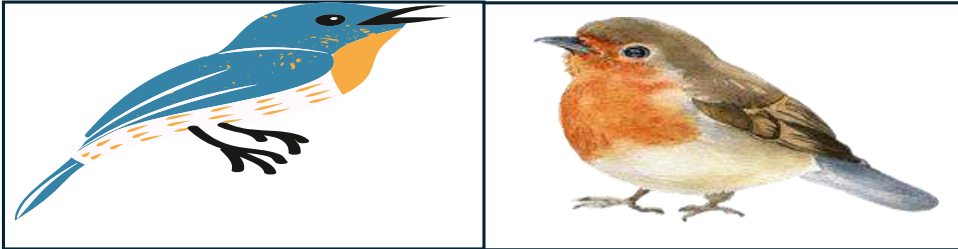
أكتب المفردة في الفراغ وأوضح درجة حرارة الجسم ثابتة أم متغيرة:



مجموعة
تعيش في الماء وعلى اليابسة
درجة حرارة جسمها



مجموعة
لها جلد جاف وخشن
درجة حرارة جسمها



مجموعة
لها ريش ومنقار ورجلان اثنتان
درجة حرارة جسمها



اختر الإجابة الصحيحة:

١- تنتمي جميع المخلوقات الحية في الصورة



إلى نفس الطائفة ماعدا؟

الثعبان

السحلية

الضفدع

السلحفاة

٢- أي الصفات التالية تعد مشتركة بين كل من الأسماك والثعابين والضفادع؟

تتنفس بالرئتين

حيوانات لافقارية

متغيرة درجة الحرارة

ثابتة درجة الحرارة

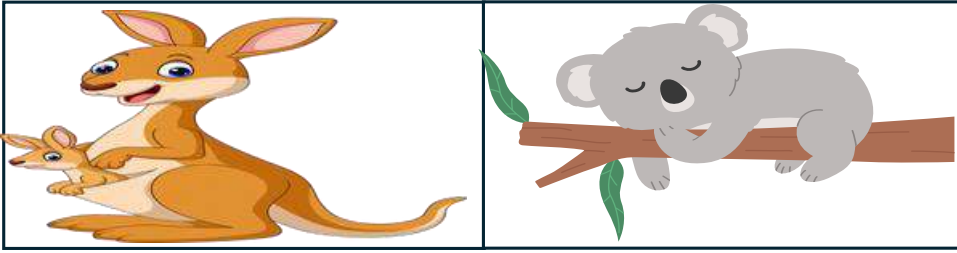
أكتب المفردة المناسبة في الفراغ :

بماذا تسمى مجموعة الحيوانات التي لها شعر أو فرو ، تلد وترضع صغارها الحليب؟

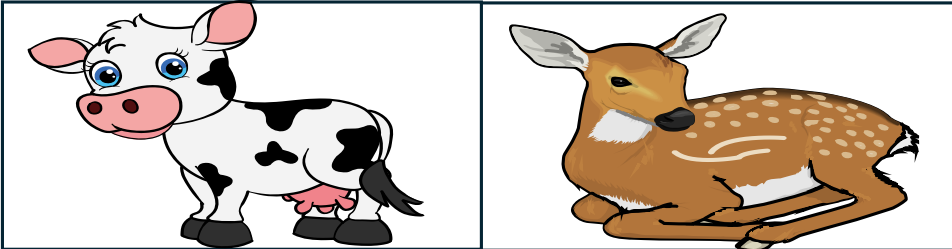
أصل مجموعة الثدييات بحسب طريقة ولادتها :



ثدييات تنمو داخل
جسم الأم



ثدييات تبيض



ثدييات لها كيس

أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:



ما السبب؟

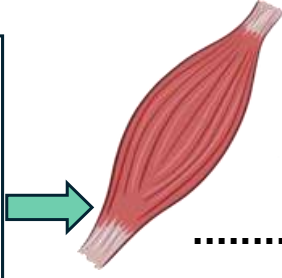
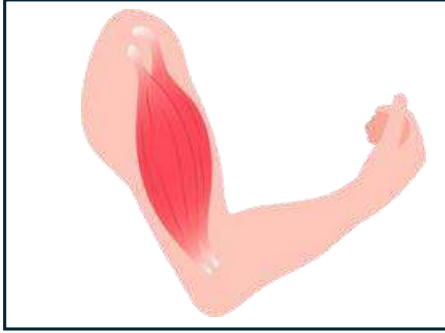
يجب ان يكون جلد البرمائيات رطباً؟

.....
.....

2 مهمة ادائية

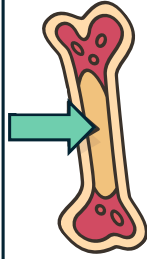
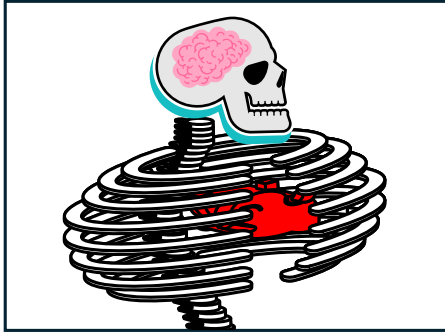
اصمم خريطة مفاهيم للمملكة الحيوانية.

أكتب المفردة المناسبة في الفراغ :



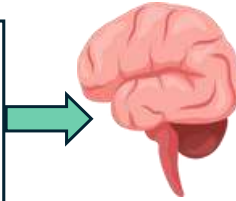
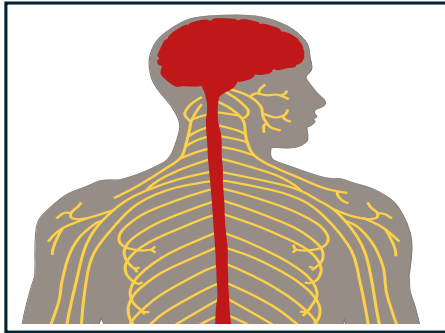
الجهاز المقابل يساعد على الحركة .

هذا الجهاز يسمى



الجهاز المقابل يدعم الجسم ويحمي الأعضاء
الداخلية .

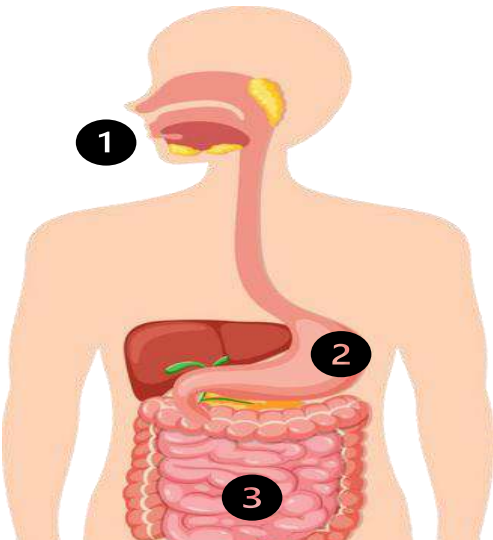
هذا الجهاز يسمى



الجهاز المقابل يتحكم في جميع أجهزة الجسم .

هذا الجهاز يسمى

انظر للصورة المقابلة وأكمل الفراغات :

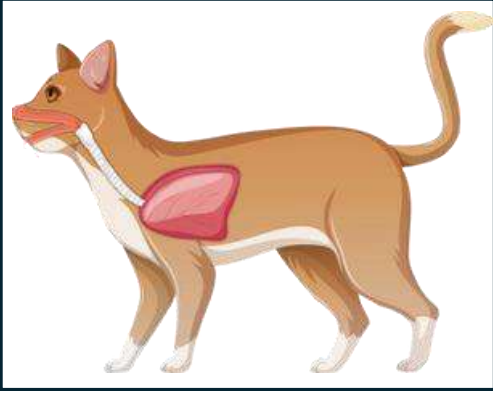


أي الأرقام يشير إلى تركيب يقوم بعملية امتصاص الغذاء

أي الأرقام يشير إلى تركيب يقوم بعملية طحن الغذاء

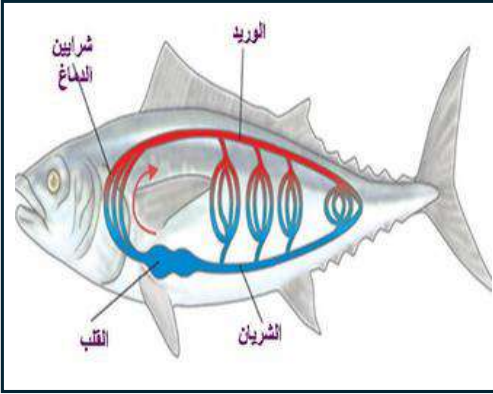
أي الأرقام يشير إلى تركيب يقوم بعملية تقطيع الغذاء

أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:



الجهاز المقابل يساعد على نقل الأكسجين إلى الدم ويخلصه من ثاني أكسيد الكربون .

هذا الجهاز يسمى



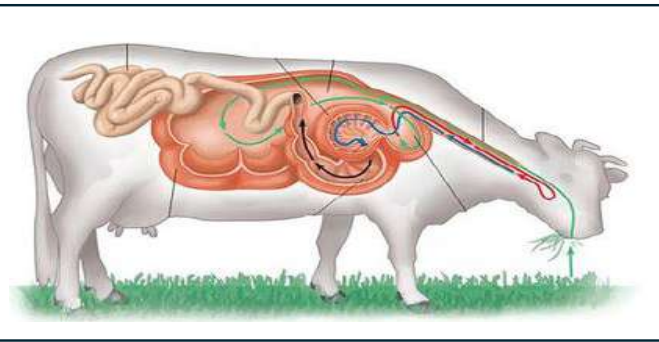
الجهاز المقابل يساعد على نقل الغذاء والأكسجين إلى الخلايا ويخلصها من فضلاتها .

هذا الجهاز يسمى



الجهاز المقابل يخلص الجسم من الفضلات

هذا الجهاز يسمى



الجهاز المقابل يساعد على تفكيك الطعام وتحليله

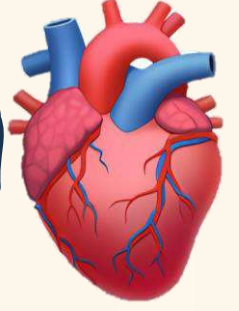
هذا الجهاز يسمى

ما السبب؟ يفرز الجلد العرق؟

.....

احدد العضو الرئيسي لكل جهاز

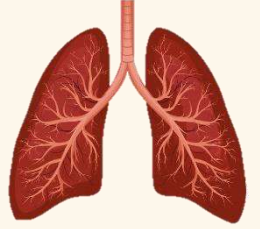
القلب العضو الرئيسي للجهاز.....



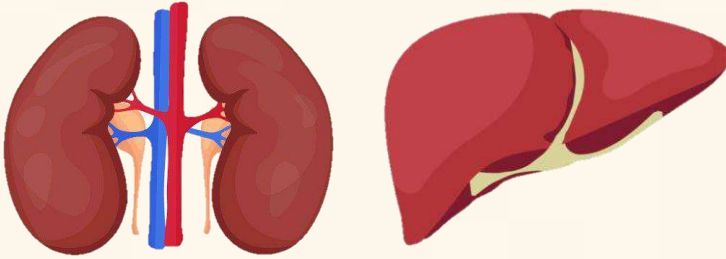
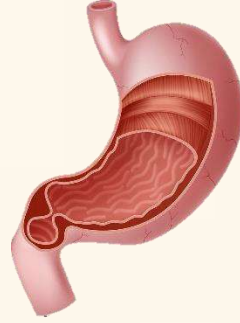
الدماغ العضو الرئيسي للجهاز.....



الرئتين العضو الرئيسي للجهاز.....



المعدة العضو الرئيسي للجهاز.....



الكبد والكليتان من أعضاء الجهاز

.....



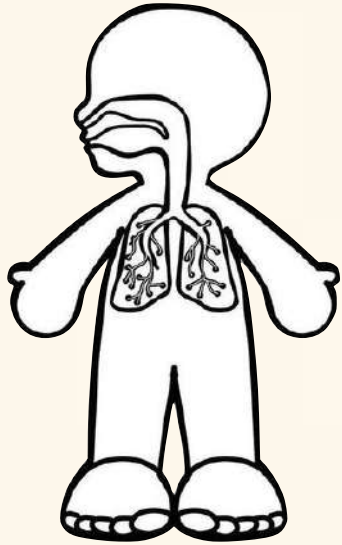
3

مهمة ادائية



وزارة التعليم
Ministry of Education

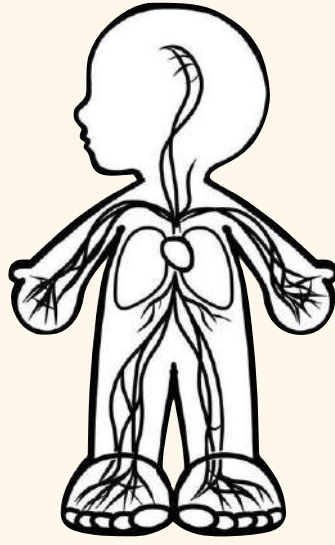
ألون كل جهاز من الأجهزة التالية ثم اكتب وظيفته وأعضائه



اسم الجهاز:

وظيفته:

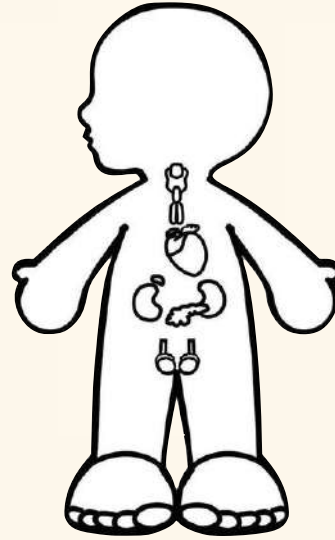
أعضائه:



اسم الجهاز:

وظيفته:

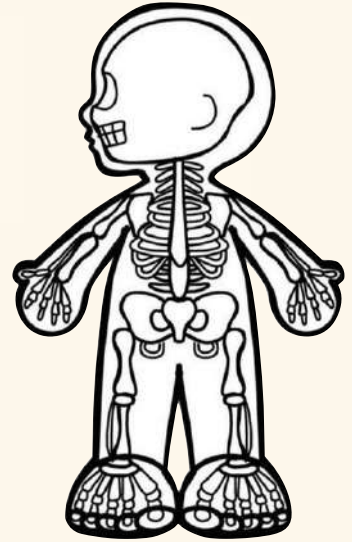
أعضائه:



اسم الجهاز:

وظيفته:

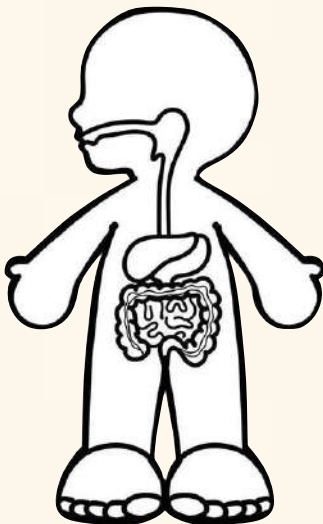
أعضائه:



اسم الجهاز:

وظيفته:

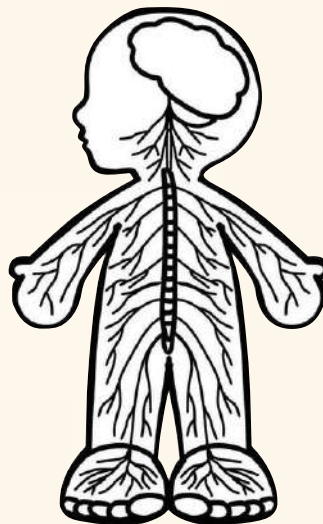
أعضائه:



اسم الجهاز:

وظيفته:

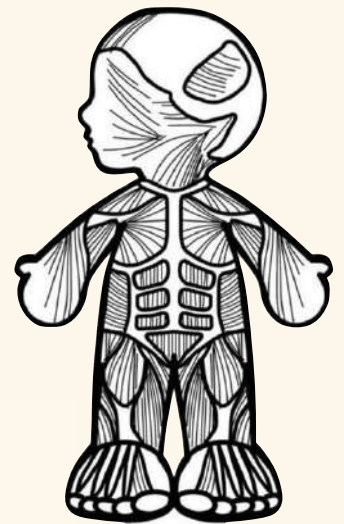
أعضائه:



اسم الجهاز:

وظيفته:

أعضائه:



اسم الجهاز:

وظيفته:

أعضائه:

أدرس النظام البيئي التالي ثم أضع دائرة حول العوامل الحيوية:

يتكون النظام البيئي من:

عوامل.....

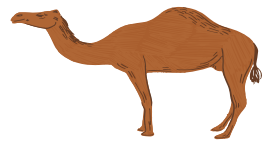
عوامل.....



ما العامل اللاحيوي في حوض السمك ؟

.....

أصل كل حيوان بالموطن الخاص به :



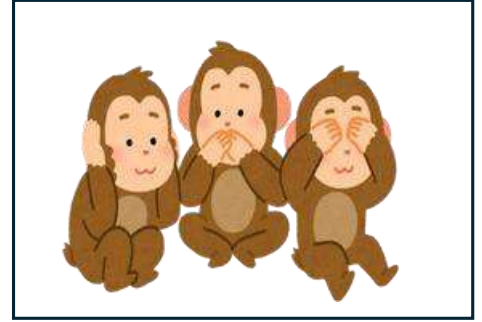
اختر الإجابة الصحيحة:

تمثل الصورة المجاورة:



١- جماعة حيوية	٣- مجتمع لا حيوي
٢- نظام بيئي	٤- عوامل لا حيوية

أضع كلمة (جماعة) تحت الصورة التي تدل على الجماعة الحيوية وكلمة (مجتمع) تحت الصورة التي تدل على المجتمع الحيوي :



كم عدد الجماعات الحيوية في الصورة المقابلة؟



اختر الإجابة الصحيحة:

أي مما يلي يمثل مستويات التنظيم في البيئة؟

١- جماعة- حيوية-مجتمع حيوي- نظام بيئي	٣- نظام بيئي - جماعة حيوية - مجتمع حيوي
٢- مجتمع حيوي- نظام بيئي - جماعة حيوية	٤- جماعة حيوية - نظام بيئي- مجتمع حيوي
حسب مستويات التصنيف في النظام البيئي قطع من الأغنام يمكن تسميته:	
١- منطقة حيوية	٣- مجتمع حيوي
٢- جماعة حيوية	٤- نظام بيئي

أكتب المفردة المناسبة في الفراغ :

النظام البيئي الكبير الذي له نباتاته وحيواناته وتربته الخاصة به ، وله درجة حرارة وأمطار خاصان به

هذا النظام يسمى

أسمي المناطق الحيوية التالية :

منطقة حيوية تكثر فيها الأعشاب

هي منطقة



منطقة حيوية تربتها رملية جافة وأمطارها نادرة

هي منطقة



منطقة حيوية تكثر فيها الأشجار

هي منطقة



أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

١- جميع افراد النوع الواحد التي تعيش في نظام بيئي تمثل.....

٢-..... مخلوقات حية واشياء غير حية يتفاعل بعضها مع بعض في بيئة معينة.

٣-..... المكان الذي يعيش فيه المخلوق الحي ويحصل منه على الغذاء.

ألون كل منطقة حيوية ف الخريطة
الموضحة أمامك بلونها المناسب



واضع دائرة على وطني

المنطقة الحيوية التي ينتمي اليها
وطني.....

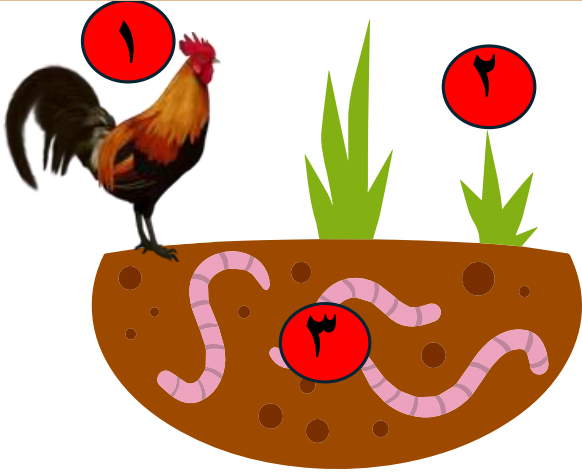


أضع المفردة المناسبة في مكانها الصحيح: [المحللات - المستهلكات - المنتجات]

المخلوقات الحية التي تصنع غذاءها بنفسها تسمى :

المخلوقات الحية التي تتغذى على مخلوقات حية أخرى تسمى :

المخلوقات الحية التي تحلل المخلوقات الميتة تسمى :



انظر للصورة المقابلة ثم أجب عن الأسئلة :

المنتجات تمثل الرقم :

المستهلكات تمثل الرقم :

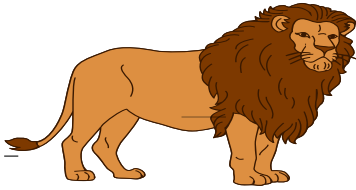
المحللات تمثل الرقم :

أصل الكلمة بالصورة المناسبة :

قارت

أكل أعشاب

أكل لحوم



أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

١- مثال لحيوان قارت.....

٢- منتجات في المحيطات مثل.....

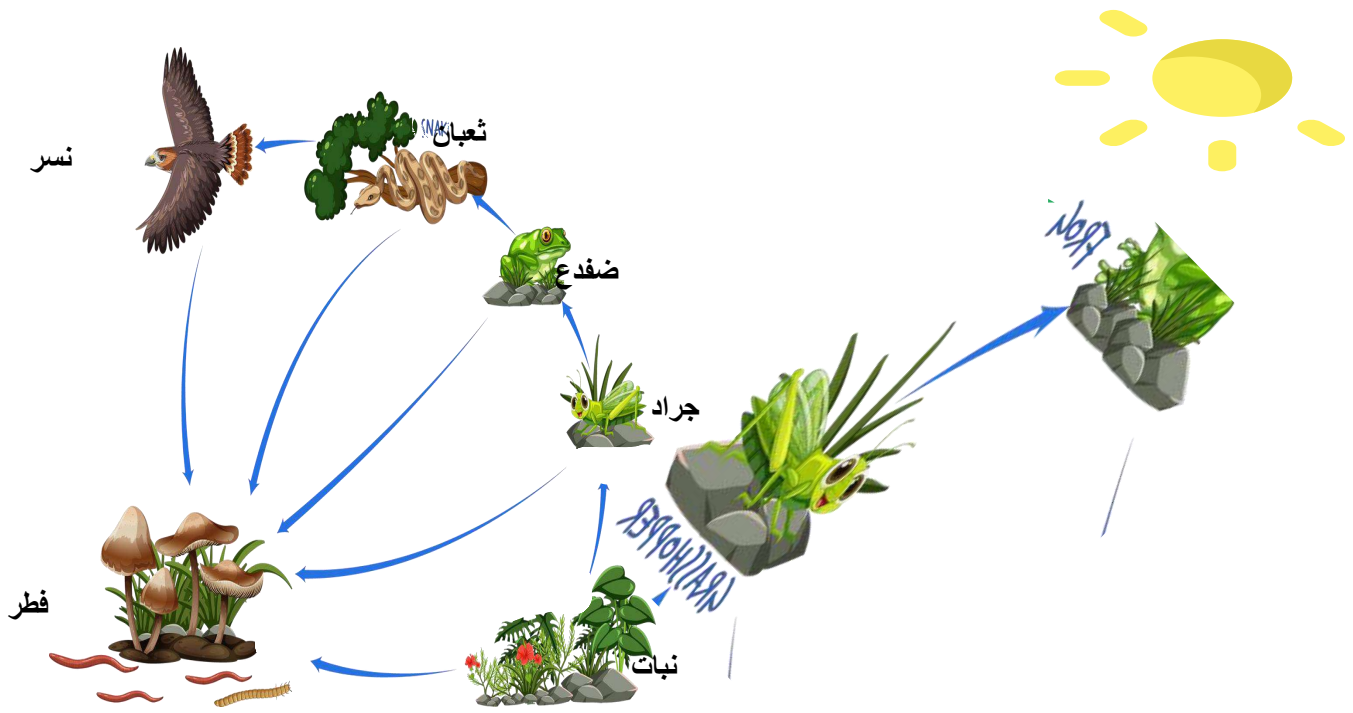
٣- مستهلك أكل أعشاب مثل.....

٤- محللات مثل.....

٥- المخلوقات الحية التي لا تستطيع صنع غذائها بنفسها تسمى.....

٦- يسمى ترابط السلاسل الغذائية في النظام البيئي ب.....

٧- صراع بين المخلوقات الحية على الطعام والماء.....



أكمل السلسلة الغذائية في الصورة :

شمس جراد نسر

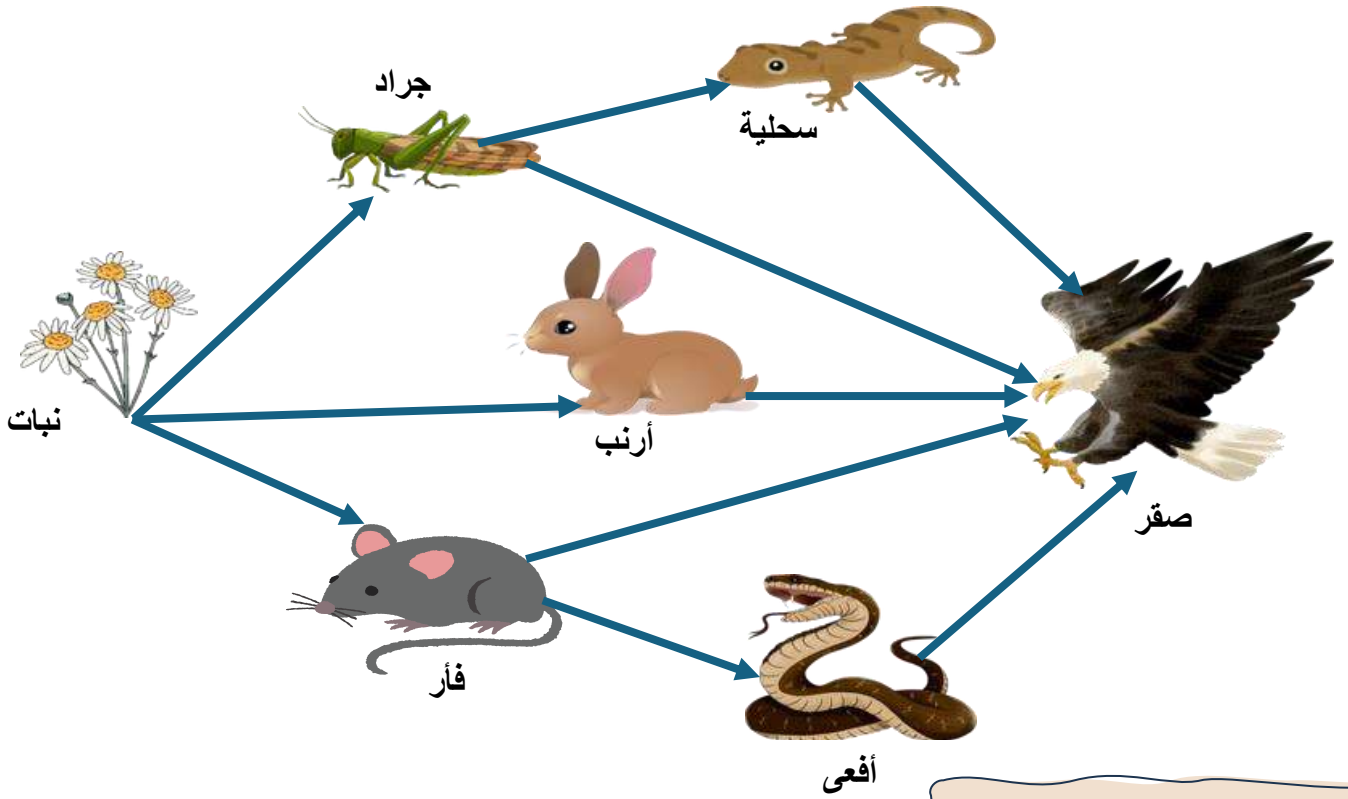
انظر للسلسلة الغذائية السابقة وأكمل الفراغات :

المنتج هو المستهلك الثالث هو المحلل هو
يتغذى الثعبان على

توضح الصورة مجموعة من المخلوقات الحية أي الخيارات التالية تمثل الترتيب الصحيح لسلسلة غذائية:



٣- قمح-فأر-نسر-ثعبان	١- فأر-ثعبان-نسر-ثعلب
٤- ثعبان-نسر-قمح-ثعلب	٢- قمح-فأر-ثعبان-ثعلب



أكتب المفردة المناسبة في الفراغ :

عند اتحاد أكثر من سلسلة غذائية ينتج عنها

انظر للسلسلة الغذائية السابقة وأجب عن الأسئلة التالية :

أي المخلوقات الحية في الشبكة الغذائية منتج للغذاء ؟

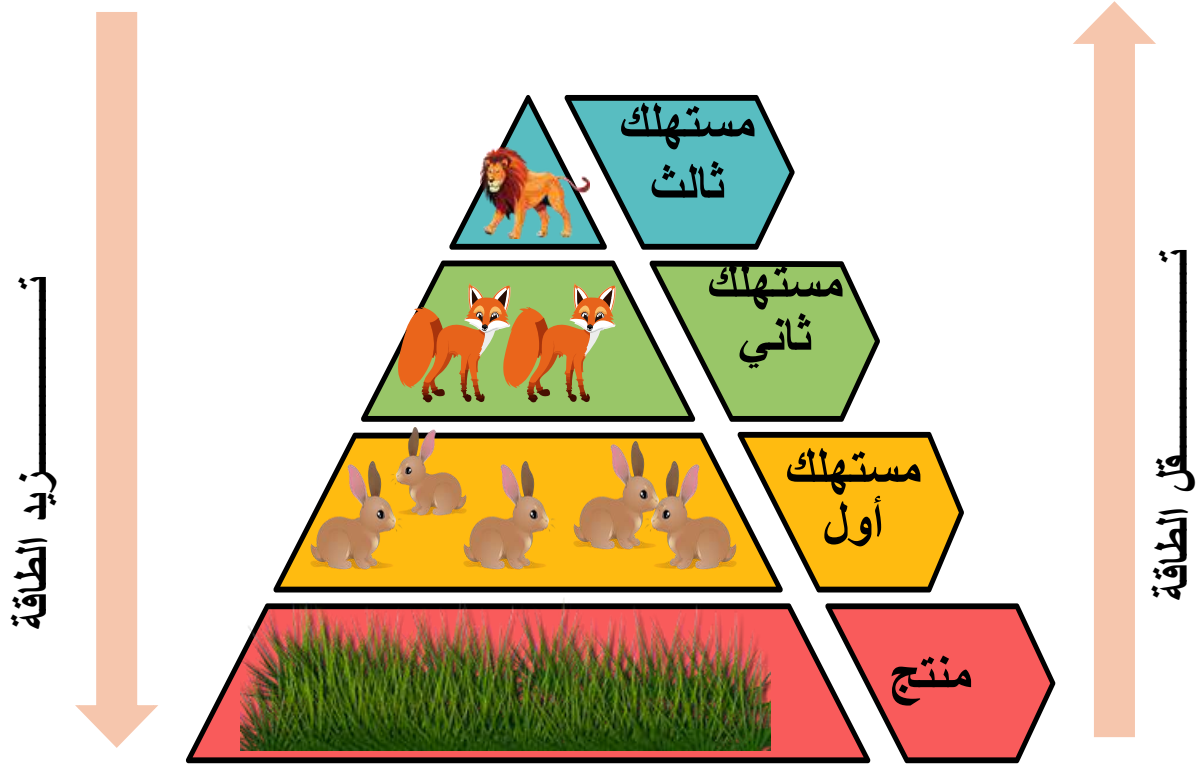
أي الحيوانات يتنافس مع الصقر على افتراس الفأر ؟

على ماذا تتغذى السحلية ؟



من خلال الشبكة الغذائية السابقة أي الخيارات التالية تكون سلسلة غذائية صحيحة:

١- الافعى-النبات-السحلية-الصقر	٣- النبات-الافعى-الارنب-الصقر
٢- النبات-الصقر-الارنب-الصقر	٤- النبات-الفأر-الثعبان-الصقر

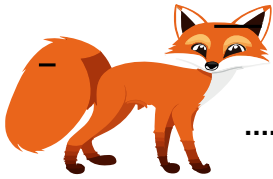


انظر للصورة السابقة وأجب عن الأسئلة :

الشكل السابق يعرف بـ

أكثر المخلوقات الحية حصولاً على الطاقة هو ؟

أقل المخلوقات الحية حصولاً على الطاقة هو ؟



ضع السهم في الفراغ وذلك لوصف اتجاه انتقال الطاقة؟

.....



من خلال هرم الطاقة الذي امامك أي العبارات التالية صحيح:

١- المستهلكات الأولية تحصل على أكبر قدر من الطاقة	٣- المحللات لا تحصل على طاقة ابدا
٢- المستهلكات الثانوية تحصل على طاقة أكبر من المنتجات	٤- المنتجات تحصل على طاقة بشكل أكبر.

يتغير النظام البيئي بسبب:

أولاً : الظواهر الطبيعية مثل:

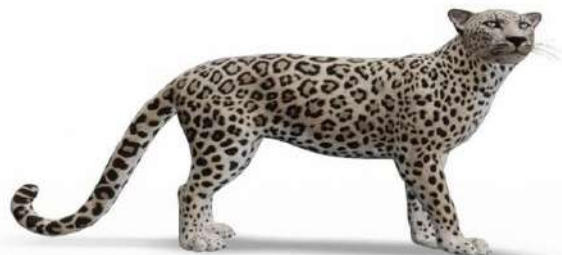


ثانياً : المخلوقات الحية مثل :



أكتب المصطلح العلمي المناسب في الفراغ :

اختفاء أو عدم وجود أفراد النوع كلها يسمى



يتغير النظام البيئي بسبب :

ثالثاً : **الانسان** مثل :

يغير الانسان في الأنظمة البيئية ، بعض هذه التغيرات ضارة للبيئة مثل :



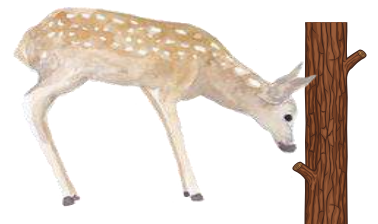
بعض هذه التغيرات مفيدة للبيئة مثل:



أكتب المصطلح العلمي المناسب في الفراغ :

إضافة أشياء ضارة إلى الماء أو الهواء أو التربة يسمى

عند تغير النظام البيئي تلجأ الحيوانات إلى طرق لتبقى على قيد الحياة ومنها



المرض هو.....

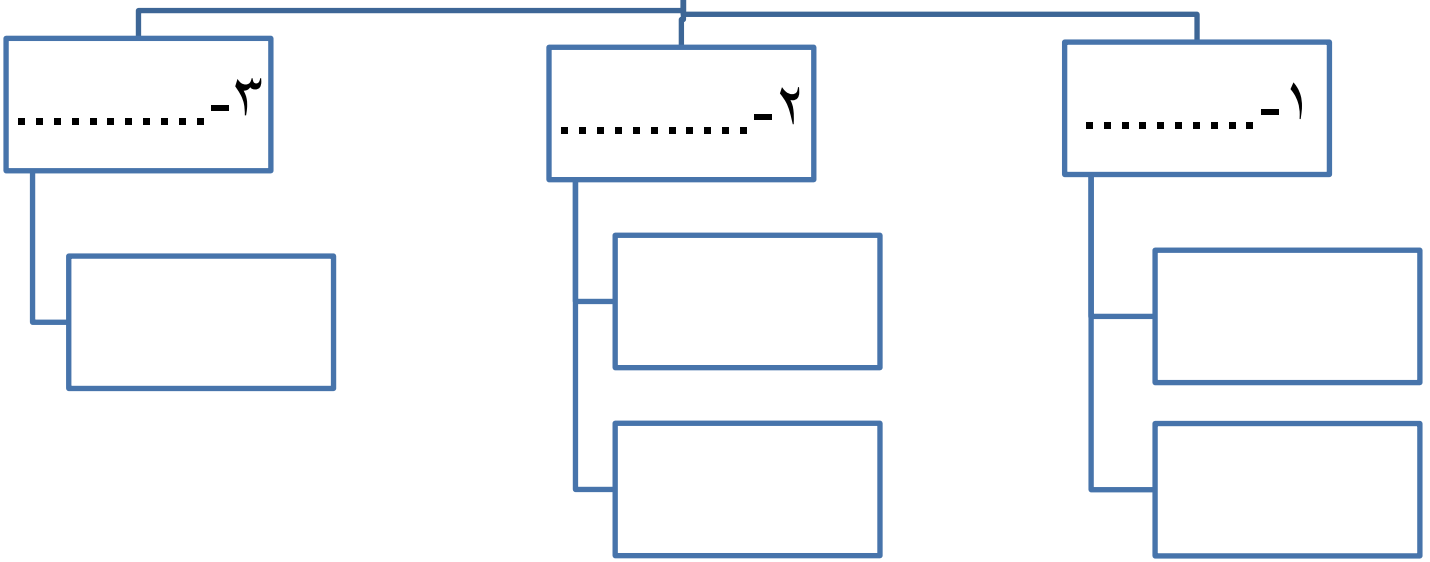
تنقسم الامراض الى:

- ١-.....
- ٢-.....

الامراض غير المعدية مثل:

- ١-.....
- ٢-.....
- ٣-.....
- ٤-.....

ما الذي يسبب لنا الأمراض:



اصنف الامراض التالية الى امراض معدية وامراض غير معدية:



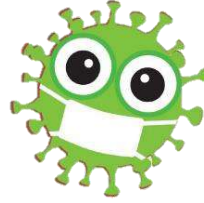
القدم الرياضي

مرض.....



الكوليرا

مرض.....



فايروس كورونا

مرض.....



السمنة

مرض.....

من الامراض البكتيرية

.....

.....



البكتيريا مخلوقات حية توجد في داخل أجسامنا.

اختر الإجابة الصحيحة:

درجة حرارة جسم الإنسان الطبيعية هي:		
٣٧ °س	٢٧ °س	٣٩ °س
أجسام غير حية قادرة على إصابة المخلوقات الحية بالأمراض ولا ترى بالعين المجردة :		
الفطريات	الفيروسات	البكتيريا
الأمراض تنتقل من مخلوق إلى آخر .		
الغير معدية	النفسية	المعدية

ما الذي يجب علي فعله عندما أصاب بالمرض؟



- ١-
- ٢-
- ٣-

أي مما يلي يعد من الامراض غير المعدية:



الانفلونزا



مرض القلب



الزكام

حالة غير طبيعية تؤثر على جسم المخلوق الحي تسببها الفيروسات والبكتيريا

المرض

الخوف

النوم



اضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات التالية:

١- تسلك الفيروسات سلوك المخلوقات الحية احياناً وسلوك الأشياء غير الحية احياناً أخرى () .

٢- جميع الفطريات ضارة () .

من خلال الصور التالية ماهي طرق انتقال العدوى:



.....

.....

.....

اقارن بين المناعة الطبيعية و الاصطناعية من حيث :

المناعة الاصطناعية	المناعة الطبيعية	
.....	كيف تتكون
.....	مدتها

اختر الإجابة الصحيحة:

ما الخلايا التي تهاجم مسببات الأمراض		
الخلايا العصبية	خلايا الدم الحمراء	خلايا الدم البيضاء
تعد الكلاب و البعوض والفئران والطيور و البعوض نواقل		
لا حيوية	حيوية	صناعية
تنتقل الملاريا من الجسم السليم إلى الجسم المصاب بواسطة		
الكلاب	البعوض	الذباب

نواقل الأمراض المعدية



ما أهمية الرياضة:



- ١-
- ٢-
- ٣-

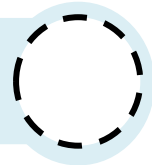
من العادات الصحية التي تجنبنا الامراض

.....
-------	-------	-------	-------

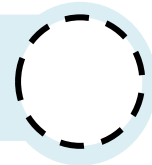
اضع علامة (✓) امام العادات الصحية وعلامة (✗) أمام العادات الغير صحية:



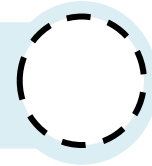
ممارسة الرياضة



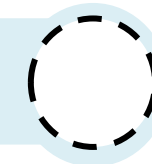
الإكثار من تناول السكريات



شرب الماء بكميات كافية



النوم مبكراً



اصنف المجموعات الغذائية التالية:

(الكربوهيدرات - البروتينات - الدهون - الفيتامينات)



اختر الإجابة الصحيحة:

١- أي الكلمات التالية تصف الشكل المجاور:



الغذاء	مثلث الطاقة	الهرم الغذائي
٢- المصدر الرئيس للطاقة في أجسامنا :		
الأملاح المعدنية	البروتينات	الكربوهيدرات
٣- تساعد الجسم على النمو وتعويض الخلايا التالفة :		
الدهون	الالياف	البروتينات
٤- يمثل الغذاء الصحي :		
		
٥- يشكل ثلثي جسم الانسان تقريبا :		
الدهون	الماء	الالياف



الملف مقتبس من معلمي العلوم الفاضلين
أ: علي وبس
أ: عبير الجناعي
أ: فاطمة صديق - بسمة أمل
لهم كل الشكر والتقدير

ان اصبحت فهو من الله وان أخطأت فهو مني ومن الشيطان
لا تنسونا من دعواتكم الصادقة في حين استفدت من هذا الملف

الملف ملك لأي معلمة او معلم وللطلاب
ولا احلل استخدام الملف لأي أغراض تجارية



أختكم: أمل الزهراني

