

تم تحميل وعرض المادة من



موقع مادتي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملاحظات والتحاير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح وسهل مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين وتحميل على موقع مادتي

حمل تطبيق مادتي ليصلك كل جديد



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم



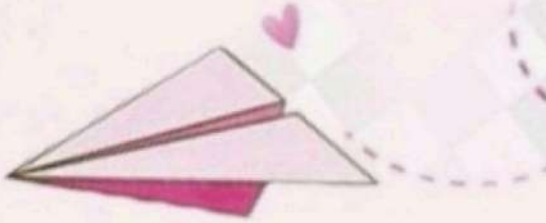
مراجعة عامة



- مادة لغتي .

- الصف الثالث الابتدائي

- الفصل الدراسي الأول



موقع
مادتي

مراجعة عامة للصف الثالث الابتدائي – الفصل الدراسي الأول

اختار الإجابة الصحيحة التالية:

رقم السؤال	من درس عادل في الطائرة ، كيف استقبلت الأسرة الوالد ؟
١	أ استقبلته الأسرة بفرح ب استقبلته الأسرة بحزن
رقم السؤال	الذي أرشد عادل إلى مقعدة هو :
٢	أ المهندس ب المضيف
رقم السؤال	عندما استقر عادل في مقعدة ربط :
٣	أ حزام الأمان ب خيط الحذاء
رقم السؤال	قال الأب : لأبنه عادل :
٤	أ الطائرة وسيلة للسفر ب الطائرة مكان للعب
رقم السؤال	ما نوع الأسلوب في جملة (جلس المسافرون على المقاعد إلا امرأة)
٥	أ أسلوب تعجب ب أسلوب استثناء

رقم السؤال	(حضر الطلاب إلا محمد) أداة الاستثناء بالجملة السابقة
٦	أ إلا ب حضر
رقم السؤال	من درس "عام دراسي جديد" لتكون متفوقاً بين زملائك ...
٧	أ لا بد أن تقرأ الدرس في اليوم السابق وتراجع دروسك بشكل دائم ب تهمل دروسك
رقم السؤال	كلمة تبدأ ب(ال) الشمسية:
٨	أ الطَّائِرَة ب المَجَلَة
رقم السؤال	على ماذا يدل هذا التصرف (نفذ عادل تعليمات السلامة)
٩	أ سوء التصرف ب التزام النظام
رقم السؤال	كلمة (التلاميذ):
١٠	أ مثني ب جمع
رقم السؤال	معنى كلمة : ضجيجاً
١١	أ صوتاً عالياً مزعجاً ب حسنة جميلة

رقم السؤال	معنى كلمة : المشاحنات	
١٢	أ المحبة	ب العداوات
رقم السؤال	الترتيب الصحيح للجمل التالية:	
١٣	أ وَجَلَسَ عَلَى مَقْعَدِهِ. صَعِدَ عَادِلُ الطَّائِرَةَ بِهُدُوءٍ. وَرَدَّدَ دُعَاءَ السَّفَرِ.	ب وَجَلَسَ عَلَى مَقْعَدِهِ. صَعِدَ عَادِلُ الطَّائِرَةَ بِهُدُوءٍ. وَرَدَّدَ دُعَاءَ السَّفَرِ.
رقم السؤال	ما نوع الهمزة في كلمة " اكتمل "	
١٤	أ همزة قطع	ب همزة وصل
رقم السؤال	أداة السؤال المناسبةخرج الجار غاضبًا ؟	
١٥	أ أين	ب لماذا
رقم السؤال	قال أحمد () أتمنى أن أكون من المتفوقين في مدرستي .	
١٦	أ .	ب :
رقم السؤال	الطائرة ليست مكانًا للعب يا أبي ()	
١٧	أ ،	ب !
رقم السؤال	الترتيب الصحيح للكلمات التالية السفر – عادل – ردد – دعاء	
١٨	أ السفر ردد عادل دعاء.	ب ردد عادل دعاء السفر.
رقم السؤال	تقف نورة..... السيارة . (ظرف المكان المناسب)	
		
١٩	أ شمال	ب يمين
رقم السؤال	اختر الفعل من الكلمات التالية	
٢٠	أ تَكْتُبُ	ب السماء

رقم السؤال	ما عنوان النص التالي ؟	مع بداية العام الدراسي الجديد، وبعد أن اكتمل تلاميد الصف الثالث الابتدائي في فصلهم، طلب المعلم منهم أن يعرفوا بأنفسهم: كي يعرف كل واحد زميله.
٢١	أ رحلة عادل	ب عام دراسي جديد
رقم السؤال	موضوع النص التالي هو	دخل الوالد حاملاً في يده تذاكر السفر، فاستقبلته الأسرة بفرح، وأسرع الجميع لتجهيز حقائبهم الكبيرة استعداداً للرحلة إلا عادلاً، اكتفى بحقيبة يدوية صغيرة.
٢٢	أ عادل في الطائرة	ب عام دراسي جديد
رقم السؤال	كلمة (إجابات) ختمت بـ	
٢٣	أ تاء مربوطة	ب تاء مفتوحة
رقم السؤال	كلمة تحوي مد بالواو :	
٢٤	أ صعود	ب عادل
رقم السؤال	نوع كلمة (أفلعت)	
٢٥	أ اسم	ب فعل

رقم السؤال	أقرأ النص ثم أجب: الرياض عاصمته مملكتنا الغالية وأكبر مدنها، ففيها مقر الحكم، والوزارات، والسفارات، ويوجد فيها بنايات شاهقة. أحيائها متعددة، وشوارعها واسعة، وفيها شبكة من الجسور والأنفاق، وبقرتها تقع القرية التراثية في الجنادرية، التي يقام على أرضها المهرجان الوطني للتراث والثقافة.	
٢٦	١ - الرياض عاصمة المملكة العربية السعودية .. لأنها :	
	أ مقر الحكم والوزارات والسفارات	ب البساتين والحدائق الغناء
رقم السؤال	٢- (الرياض عاصمة المملكة وأكبر مدنها) ضد كلمة أكبر :	
٢٧	أ أقصر	ب أصغر
رقم السؤال	٣- يقام المهرجان الوطني للتراث والثقافة على أرض :	
٢٨	أ قرية الجنادرية	ب محافظة الدرعية
رقم السؤال	٤- (ويوجد فيها بنايات شاهقة) مرادف كلمة شاهقة :	
٢٩	أ مُرتفعة	ب مُنخفضة
	أ الحكم	ب التراثية

رقم السؤال	٣٠	أ	الألف	ب	الواو	حرف المد الذي تحويه الكلمات التالية (الشجاع - الرخاء - العادل) هو :
رقم السؤال	٣١	أ	المملكة العربية السعودية عاصمة الرياض	ب	الرياض عاصمة المملكة العربية السعودية	الترتيب الصحيح لهذه الكلمات : (المملكة - عاصمة - السعودية - الرياض - العربية) هو :
رقم السؤال	٣٢	أ	زارت نورة مدينة الرياض	ب	الرياض نورة زارت مدينة	أي الجمل التالية مرتبة ترتيبًا صحيحًا :
رقم السؤال	٣٣	أ	ت	ب	ة	كلمة (القَاحِل.....) الحرف المناسب للفراغ هو :
رقم السؤال	٣٤	أ	خضرا	ب	خضراء	مازالت الرياض رياضًا (أختار الكلمة الصحيحة إملائيًا)
رقم السؤال	٣٥	أ	التَّاريخية	ب	اتَّاريخية	وفي الرياض كثير من المعالم (أختار الكلمة التي رسمت رسمًا صحيحًا):
رقم السؤال	٣٦	أ	متعدده	ب	متعددة	يوجد فيها بنايات شاهقة أحيًاؤها (أختار الكلمة التي رسمت رسمًا صحيحًا) :
رقم السؤال	٣٧	أ	الوزارات	ب	الجُسور	كلمة فيها مد بالواو :
رقم السؤال	٣٨	أ	همزة قطع	ب	همزة وصل	ما نوع الهمزة في كلمة " الرياض "
رقم السؤال	٣٩	أ	كيف كان مشروع نورة وسارة ؟	ب	لماذا كان مشروع نورة وسارة ؟	أصوغ سؤال للجمله التالية : كان مشروع نورة وسارة ناجحًا .
رقم السؤال	٤٠	أ	سعة العيش	ب	كثيرة الشجر والطيور	معنى كلمة (الغناء)

رقم السؤال	مفرد كلمة (حصون)	أ	ب
٤١	حصن	أ	ب حصين
رقم السؤال	كلمة مؤنثها (وطنية)	أ	ب
٤٢	وطن	أ	ب وطني
رقم السؤال	كلمة تبدأ ال القمرية	أ	ب
٤٣	الجسور	أ	ب الرّياض
رقم السؤال	كلمة فيها تنوين	أ	ب
٤٤	جسور	أ	ب التاريخية

رقم السؤال	كلمة تنتهي بألف على صورة الياء (ى)	أ	ب
٤٥	يرمي	أ	ب رمي
رقم السؤال	كلمة مختومة ببناء مربوطة	أ	ب
٤٦	التراثية	أ	ب الوزارات
رقم السؤال	أي الجمل التالية مرتبة ترتيبًا صحيحًا :	أ	ب
٤٧	الملك عبدالعزيز البلاد وحد	أ	ب وحد الملك عبدالعزيز البلاد
رقم السؤال	كلمة تحوي همزة قطع :	أ	ب
٤٨	إلى	أ	ب الرياض
رقم السؤال	نوع كلمة (شاهقة)	أ	ب
٤٩	اسم	أ	ب فعل

رقم السؤال	(هذه سيارة سريعة . هذه سيارة أسرع) نوع الأسلوب في الجملة السابقة	
٥٠	أ	تفضيل
ب	ب	استثناء
رقم السؤال	من درس "مصايفنا " بدأ مهند الحديث قاتلاً : من المدن التي زرتها و أعجبتني ...	
يب	أ	محافظة الطائف
ب	ب	منطقة الباحة
رقم السؤال	كلمة تبدأ ب(ال) الشمسية:.....	
٥٢	أ	الرمان
ب	ب	الوطني
رقم السؤال	تسمى مدينة عروس الجبل	
٥٣	أ	نجران
ب	ب	أبها
رقم السؤال	كلمة (المناطق):	
٥٤	أ	مثنى
ب	ب	جمع
رقم السؤال	معنى كلمة : المصيف	
٥٥	أ	الهواء العليل
ب	ب	يقصده الناس في الصيف
رقم السؤال	غابة رعدان من الغابات في منطقة الباحة	
٥٦	أ	أشهر
ب	ب	أقدم
رقم السؤال	تحتضن عسير المتنزهات التالية	
٥٧	أ	الشفاء والهدا .
ب	ب	السودة و دلغان .
رقم السؤال	نوع الفعل (يسافر)	
٥٨	أ	مضارع
ب	ب	ماضي
رقم السؤال	اختر فعل الأمر من الكلمات التالية	
٥٩	أ	يَقُولُ
ب	ب	يَبْدَأُ

السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة بتظليل (الحرف) المناسب لها :

١	حرف المد المناسب لكلمة (البَـ.....ئة هو						
	أ	ب	ج	د	هـ	و	ز
٢	دهش فواز من جمال الحديقة وقال : ما أجمل الحديقة ! استطعنا أن نحول ساحة المدرسة إلى حديقة غناء في وقت قصير و بجهد قليل . الكلمة المختومة (بتاء مفتوحة) في الجملة السابقة :						
	أ	ب	ج	د	هـ	و	ز
٣	الجملة التي تحتوي على أسلوب تعجب هي :						
	أ	ب	ج	د	هـ	و	ز
٤	هذه مدرسة واسعة لتحويل كلمة (مدرسة) من نكرة إلى معرفة ، نقول						
	أ	ب	ج	د	هـ	و	ز
٥	إن التعاون ثمرة من ثمرات الإيمان يزيد الترابط في المجتمع ويشيع المحبة والمودة بين الناس . الكلمة التي بدأت بهمزة قطع هي :						
	أ	ب	ج	د	هـ	و	ز
٦	الجملة التي تدل على التساؤل هي :						
	أ	ب	ج	د	هـ	و	ز
٧	ضد صعوبة هو :						
	أ	ب	ج	د	هـ	و	ز
٨	نوع كلمة تقلق هو :						
	أ	ب	ج	د	هـ	و	ز
٩	الحرف المضعف في كلمة فواز هو :						
	أ	ب	ج	د	هـ	و	ز
١٠	نوع الهمزة في بداية كلمة اقتراحات						
	أ	ب	ج	د	هـ	و	ز

السؤال الثاني :

أ- أضع علامة (√) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (×) أمام الإجابة الخاطئة ، فيما يأتي :

١	كلمة (طلب) فعل مضارع
٢	كلمة (تعالي) ختمت بألف مقصورة
٣	كلمة (الساحة) بدأت بهمزة وصل

ب- أكمل الفراغات الآتية حسب المطلوب بين القوسين :

١	استطعنا أن نحول ساحة إلى حديقة غناء (معرف بـ (أل)
٢	شارف اليوم الدراسي على (همزة في نهاية الكلمة)
٣	ماذا قال المعلم لطلابه (علامة الترقيم)
٤	(وتعاونوا على البر التقوى) (حرف عطف)

ج - أصنف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب ثم أكتبها في الجدول :

اَسْتَطَعْنَا أَنْ نُحَوِّلَ سَاحَةَ الْمَدْرَسَةِ إِلَى حَدِيقَةٍ غَنَاءٍ .

كلمة بها مد بالألف	كلمة بها همزة وصل	كلمة بها لام قمرية	كلمة بها حرف مضعف

السؤال الثالث :

أ- أرتب الكلمات التالية ؛ لأكون منها جملة مفيدة :
التلاميذ - المعلم - مجموعات - قسم

ب- أعيد ترتيب الجملة الآتية بطريقة أخرى :
اقتراح فواز زراعة ساحة المدرسة

ج - أرسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف :

بِالتَّعَاوُنِ نَجْتَازُ الصُّعُوبَاتِ، وَنُحَقِّقُ الْغَايَاتِ.

د - أكتب ما يملئ علي :

.....
.....
.....

السؤال الرابع :

اقرأ النص يفهم ثم أجب :

التعاون

أَحْضَرَ الْمُعَلِّمُ الشَّتَلَاتِ، وَوَفَّرَ لِلْمَجْمُوعَاتِ أَدْوَاتِ

الزَّرَاعَةِ، فَأَخَذَتِ الْمَجْمُوعَاتُ تَعْمَلُ بِجِدِّ وَنَشَاطٍ، وَمَا إِنَّ شَارَفَ الْيَوْمِ الدِّرَاسِيِّ عَلَى

الْأَنْتِهَاءِ حَتَّى كَانَتِ السَّاحَةُ حَدِيقَةً خَضْرَاءَ.

دَهَشَ فَوْازٌ مِنْ جَمَالِ الْحَدِيقَةِ، وَقَالَ: مَا أَجْمَلَ الْحَدِيقَةَ! اسْتَطَعْنَا أَنْ نُحَوِّلَ سَاحَةَ

الْمَدْرَسَةِ إِلَى حَدِيقَةٍ غَنَاءَ فِي وَقْتٍ قَصِيرٍ، وَبِجُهْدٍ قَلِيلٍ.

قَالَ الْمُعَلِّمُ: إِنَّ التَّعَاوُنَ ثَمَرَةٌ مِنْ ثَمَرَاتِ الْإِيمَانِ، يَزِيدُ التَّرَابُطَ فِي الْمُجْتَمَعِ،

وَيُشِيعُ الْمَحَبَّةَ وَالْمَوَدَّةَ بَيْنَ النَّاسِ.

أ- أجب عن أسئلة النص التالية :

١	ماذا أحضر المعلم ؟
٢	كيف أصبحت ساحة المدرسة في نهاية اليوم الدراسي ؟
٣	ورد في النص تعجب من قبل فواز استنتجي ذلك
٤	من القائل إن التعاون ثمرة من ثمرات الإيمان ؟
٥	استخرجي من النص كلمة مفردتها (صعوبة)
٦	ما رأيك بتعاون المعلم مع طلابه ؟

ب - أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية بوضع دائرة حولها :

١	كلمة ضدها يشيع	أ يزيد	ب يعم	ج يقل	د يكثر
٢	حجة حازم برفض زراعة ساحة المدرسة	أ الساحة واسعة	ب لا يريد أن يزرعها	ج عدد الطلاب غير كافي	د الساحة واسعة ونحن صغار
٣	مرادف عمّ	أ خصّ	ب أثر	ج انتشر	د فضل

السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة بتظليل (الحرف) المناسب لها :

١	المثنى من كلمة (قصة) هو	أ	قصص	ب	يقص	ج	قصتان	د	قص
٢	ما أجمل الإيثار يا أبي ! نوع الأسلوب اللغوي في الجملة السابقة ، أسلوب	أ	تفضيل	ب	استثناء	ج	نداء	د	تعجب
٣	ضد الإيثار :	أ	التفضيل	ب	البذل	ج	الأناية	د	العطاء
٤	ولم يكن في بيت أم المؤمنين عائشة - رضي الله عنها - في هذا اليوم إلا ثلاث تمرات ، فأحضرتها ، وأعطتها المرأة . مفرد كلمة (تمرات)	أ	تمار	ب	تمرة	ج	تمر	د	تمرتان
٥	قرر فواز شراء كتاب مفيد . لتحويل كلمة (كتاب) من نكرة إلى معرفة ، نقول	أ	كتب	ب	كاتب	ج	الكتاب	د	الكتب
٦	اشترى فواز القصة . ما نوع الفعل في كلمة (اشترى)	أ	ماضي	ب	مضارع	ج	أمر	د	ألف لينه
٧	خلق المسلم جميل . عندما نستخدم فعل التعجب نقول :	أ	لماذا خلق المسلم جميل ؟	ب	إن خلق المسلم جميل	ج	ما أجمل خلق المسلم !	د	المسلم جميل بأخلاقه
٨	المسلم الحق يؤثر غيره على نفسه ، فيجوع :لمشيع أخوه ، ويظلم :ليرتوي أخوه . العلاقة بين الكلمات التي تحتها خط	أ	ترادف	ب	تضاد	ج	تفضيل	د	تعجب
٩	وأخذنا يتجولان فيها ويظالعان أبرز عناوين محتوياتها . نوع الكلمات التي تحتها خط :	أ	مفرد	ب	جمع	ج	مثنى	د	اسم
١٠	ما معنى الإيثار يا أبي؟ الكلمة التي تحتها خط ختمت ب :	أ	ألف قائمة	ب	ألف مقصورة	ج	ألف ممدودة	د	همزة متوسطة

السؤال الثاني :

أ- أضع علامة (√) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (×) أمام الإجابة الخاطئة ، فيما يأتي :

١	كلمة (سمعت) فعل ماضي
٢	كلمة (أخذت) بدأت بهمزة قطع
٣	كلمة (ما أجمل) على وزن ما أفعل

ب- أكمل الفراغات الآتية حسب المطلوب بين القوسين:

١	المسلم غيره على نفسه	(كلمة بها همزة متوسطة)
٢	طلب فواز من والده أن يصطحبه إلى	(كلمة معرفة بـ (أل))
٣ فواز القصة	(فعل ماضي)
٤	سأل فواز والده ما معنى الإيثار يا أبي؟	(علامة ترقيم)

ج - أصنف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب ثم أكتبها في الجدول:

وَأَثَرَتِ الْأُمُّ أَنْ تُطْعِمَ ابْنَتَيْهَا وَتَبْقَى جَائِعَةً.

كلمة مختومة بتاء مفتوحة	كلمة بها همزة وصل	كلمة مختومة بألف مقصورة	كلمة بها تنوين فتح
-------------------------	-------------------	-------------------------	--------------------

السؤال الثالث :

أ- أرتب الكلمات التالية؛ لأكون منها جملة مفيدة:
فواز - الإيثار - توقف - قصة - عند - عنوانها

ب- أ حذف مفردة أو أكثر من الجملة دون أن يتغير المعنى:
وجدت امرأة مسكينة ، ومعها ابنتاها الصغيرتان .

ج - أرسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف :

﴿ وَيُؤْتِرُونَ عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ ﴾

د - أكتب ما يملئ علي :

.....
.....
.....

السؤال الرابع :

اقرأ النص بفهم ثم أجب :

الإيثار



سَمِعَتْ أُمُّ الْمُؤْمِنِينَ عَائِشَةُ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا-
طَرَقَاتِ عَلَى الْبَابِ، فَلَمَّا نَظَرَتْ، وَجَدَتْ امْرَأَةً مِسْكِينَةً،
وَمَعَهَا ابْنَتَاهَا الصَّغِيرَتَانِ، وَطَلَبَتِ الْمَرْأَةُ مِنْهَا طَعَامًا،
وَلَمْ يَكُنْ فِي بَيْتِ أُمِّ الْمُؤْمِنِينَ عَائِشَةَ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا-
فِي هَذَا الْيَوْمِ إِلَّا ثَلَاثُ تَمَرَاتٍ، فَأَخْضَرَتْهَا، وَأَعْطَتْهَا
الْمَرْأَةَ.

أَخَذَتِ الْمَرْأَةُ التَّمَرَاتِ، وَأَعْطَتْ كُلَّ بِنْتِ تَمْرَةٍ، وَأَخَذَتْ هِيَ التَّمْرَةَ الثَّلَاثَةَ.

فَأَكَلَتِ الْبِنْتَانِ التَّمْرَتَيْنِ، ثُمَّ نَظَرَتَا إِلَى التَّمْرَةِ الَّتِي فِي يَدِ أُمِّهِمَا، فَلَمْ تَتَرَدَّدِ الْأُمُّ، وَشَقَّتِ

التَّمْرَةَ نِصْفَيْنِ، وَأَعْطَتْ كُلَّ بِنْتٍ مِنْهُمَا نِصْفًا، وَآثَرَتِ الْأُمُّ أَنْ تُطْعِمَ ابْنَتَيْهَا وَتَبْقَى جَائِعَةً.

أَعْجَبَتْ أُمُّ الْمُؤْمِنِينَ عَائِشَةَ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا- بِمَا فَعَلَتْهُ هَذِهِ الْمَرْأَةُ، وَلَمَّا جَاءَ رَسُولُ اللَّهِ

-صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- حَكَتْ ذَلِكَ الْمَوْقِفَ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى إِيثارِ الْأُمِّ، فَقَالَ لَهَا الرَّسُولُ -صَلَّى اللَّهُ

عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- : «إِنَّ اللَّهَ قَدْ أَوْجَبَ لَهَا الْجَنَّةَ»^(١).

أ- أجب عن أسئلة النص التالية :

١	ماذا سمعت أم المؤمنين عائشة -رضي الله عنها؟
٢	من التي كانت تطرق الباب؟
٣	ماذا طلبت المرأة من أم المؤمنين عائشة -رضي الله عنها؟
٤	كم عدد التمرات التي كانت في بيت أم المؤمنين عائشة -رضي الله عنها؟
٥	ما رأيك بموقف المرأة مع ابنتيها؟
٦	من القائل (إن الله قد أوجب لها الجنة)؟

ب- أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية بوضع دائرة حولها :

١	كلمة ضدها يظماً	أ يصوم	ب يعطش	ج يرتوي	د يلهث
٢	كلمة بالنص بمعنى قسمت	أ أخذت	ب شقت	ج نظرت	د أعطت
٣	ورد في النص كلمة مفردتها طرقة	أ طرائق	ب طرق	ج طرقات	د تطرق

السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة بتظليل (الحرف) المناسب لها :

١	جمع مسجد هو	أ	مسجدان	ب	يسجد	ج	مساجد	د	اسجد
٢	فواز : حقاً يا أبي؟! تدل الجملة السابقة على :	أ	التفضيل	ب	السؤال	ج	التعجب	د	التساؤل والتعجب
٣	مرادف يحظر :	أ	يسمح	ب	يمنع	ج	يأتي	د	يعطي
٤	حرف المد المناسب لكلمة (مكتئب..... ب)	أ	ا	ب	يب	ج	و	د	سى
٥	يمنع استخدام الهاتف المحمول لتحويل كلمة (المحمول) من معرفة إلى نكرة ، نقول	أ	حمل	ب	يحمل	ج	محمول	د	محمل
٦	اسم الفاعل من هتف :	أ	يهتف	ب	هاتف	ج	مهتوف	د	اهتف
٧	الجملة التي تحتوي على صيغة (أفعال) هي :	أ	الهاتف المحمول سريع	ب	من وسائل الاتصال الهاتف	ج	الهاتف أسرع وسيلة للاتصال	د	سرعة التواصل بالهاتف
٨	الجملة التي تحوي أسلوب تعجب هي :	أ	ما أكثر الأجهزة في المستشفى !	ب	الأجهزة كثيرة في المستشفى	ج	تكثر الأجهزة في المستشفى	د	هل توجد أجهزة في المستشفى ؟
٩	سأل فواز والده عند تحويل الفعل الماضي (سأل) إلى فعل (مضارع) في الجملة السابقة نقول :	أ	اسأل	ب	يسأل	ج	سل	د	تسأل
١٠	رأى فواز لوحة تشير إلى منع استخدام الهاتف المحمول الكلمة التي بها (همزة متوسطة) ، هي :	أ	إلى	ب	الهاتف	ج	رأى	د	استخدام

السؤال الثاني :

أ- أضع علامة (√) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (×) أمام الإجابة الخاطئة ، فيما يأتي :

١	كلمة (استخدام) بدأت بهمزة وصل
٢	كلمة (يحظر) فعل أمر
٣	كلمة (مسموع) على وزن مفعول

ب- أكمل الفراغات الآتية حسب المطلوب بين القوسين:

١	اصطحب الوالد لزيارة جارهم .	(كلمة مختومة بهاء)
٢	يحظر استخدام الهاتف في	(كلمة مختومة بألف مقصورة)
٣	أخي هو الرسالة.	(اسم فاعل)
٤	زارت الأسرة جارهم فوزًا .	(أداة استثناء)

ج - أصنف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب ثم أكتبها في الجدول:

إِنَّ الْهَاتِفَ الْمَحْمُولَ يَا بُنَيَّ نِعْمَةٌ مِنَ اللَّهِ مَنْ بِهَا عَلَيْنَا.

كلمة بها تنوين ضم	كلمة بها همزة وصل	كلمة مد بالواو	كلمة بها حرف مضعف

السؤال الثالث :

أ- أرتب الكلمات التالية؛ لأكون منها جملة مفيدة:
المحمول - في - المستشفى يمنع - استخدام - الهاتف

.....

ب- أغني الجملة التالية بما يناسبها :

من الأماكن التي يحظر فيها استخدام الهاتف المحمول و.....

ج - أرسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف :

إِنَّ الْهَاتِفَ الْمَحْمُولَ يَا بُنَيَّ نِعْمَةٌ مِنَ اللَّهِ

.....
.....

د - أكتب ما يملئ علي :

.....

السؤال الرابع :

الهاتف المحمول

اقرأ النص بفهم ثم أجب :

اصْطَحَبَ الْوَالِدُ ابْنَهُ فَوَازًا؛ لِزِيَارَةِ جَارِهِمْ فِي الْمُسْتَشْفَى، وَعِنْدَ وُلُوجِهِمَا
الْمُسْتَشْفَى رَأَى فَوَازٌ لَوْحَةً تُشِيرُ إِلَى مَنَعِ اسْتِخْدَامِ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ، مَكْتُوبًا
عَلَيْهَا: (يُمْنَعُ اسْتِخْدَامُ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ).

سَأَلَ فَوَازٌ وَالِدَهُ: لِمَاذَا يُمْنَعُ اسْتِخْدَامُ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ فِي الْمُسْتَشْفَى يَا أَبِي؟
الْوَالِدُ وَهُوَ يُغْلِقُ جِهَازَهُ: الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ قَدْ يُؤَثِّرُ عَلَى بَعْضِ الْأَجْهَازَةِ
الطَّبِيبَةِ فِي الْمُسْتَشْفَى يَا بُنَيَّ.

فَوَازٌ: حَقًّا يَا أَبِي؟!

الْوَالِدُ: لَيْسَ هَذَا فَحَسَبُ يَا بُنَيَّ، فَهَنَّاكَ أَمَاكِنُ يُحْظَرُ فِيهَا اسْتِخْدَامُ

الهاتف المحمول.

أ- أجب عن أسئلة النص التالية :

١	إلى أين اصطحب الوالد ابنه فواز ؟
٢	ماذا رأى فواز عند ولوجه للمستشفى ؟
٣	ماذا كتب في اللوحة ؟
٤	لماذا يمنع استخدام الهاتف المحمول في المستشفى؟
٥	ما رأيك بموقف الوالد ؟
٦	من القاتل (ليس هذا فحسب) ؟

ب - أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية بوضع دائرة حولها :

١	كلمة مرادفها فقط :	أ	لمح	ب	فحسب	ج	أنعم	د	يمنع
٢	كلمة في النص بمعنى دخول :	أ	ولوج	ب	اصطحب	ج	يحظر	د	تشير
٣	ورد في النص كلمة مفردتها مكان	أ	أمكنة	ب	يتمكن	ج	مكانة	د	أماكن

السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة بتظليل (الحرف) المناسب لها :

١	كلمة مفردها اتصال	أ	اتصل	ب	يتصل	ج	اتصالات	د	مواصلات
٢	دانية: وما الأقمار الصناعية ؟ ما نوع الأسلوب في الجملة السابقة ؟	أ	أسلوب استفهام	ب	أسلوب تعجب	ج	أسلوب تفضيل	د	أسلوب استثناء
٣	الوالد الأقمار الصناعية : هي <u>أجسام</u> تدور في الفضاء الخارجي حول الأرض . مفرد كلمة أجسام	أ	جسام	ب	جاسم	ج	جسم	د	جسمان
٤	اسم الفاعل للمؤنث من الفعل قال هو :	أ	قائل	ب	يقول	ج	قائلة	د	قل
٥	اجتمعت الأسرة إلا دانية .	أ	أسلوب استفهام	ب	أسلوب تعجب	ج	أسلوب تفضيل	د	أسلوب استثناء
٦	الأقمار الصناعية كثيرة. عندما نستخدم <u>فعل التعجب</u> نقول :	أ	تكثر الأقمار الصناعية	ب	ما أكثر الأقمار الصناعية !	ج	هل الأقمار الصناعية كثيرة ؟	د	إن الأقمار الصناعية كثيرة
٧	القمر الطبيعي أكبر من القمر الصناعي . كلمة (أكبر) على وزن :	أ	فعل	ب	فاعل	ج	أفعل	د	مفعول
٨	حرف المد المناسب لكلمة (المحم...لة) هي :	أ	يـ	ب	اـ	ج	سـ	د	وـ
٩	دانية : شكرًا يا أبي، فقد تعلمت اليوم شيئًا جديدًا . وسأبحث في مكتبة المدرسة عن مزيد من المعلومات حول الأقمار الصناعية . الكلمة التي بها همزة قطع هي :	أ	أبي	ب	شيئًا	ج	اليوم	د	الأقمار
١٠	كلمة ضدها (قديم) :	أ	رث	ب	عتيق	ج	جديد	د	مهترئ

السؤال الثاني :

أ- أضع علامة (√) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (×) أمام الإجابة الخاطئة ، فيما يأتي :

١	كلمة (اجتمعت) بدأت بهمزة وصل
٢	كلمة (تشاهد) فعل أمر
٣	كلمة (محمول) على وزن مفعول

ب- أكمل الفراغات الآتية حسب المطلوب بين القوسين:

١	صنع الإنسان الأقمار الصناعية لأداء.....كثيرة. (كلمة مختومة بتاء مفتوحة)
٢	سميت بالأقمار... لأنها تشبه القمر في دورانه حول الأرض. (علامة الترقيم المناسبة)
٣	سألت دانية والدها..... : كيف تنقل صور التلفاز من مكان إلى آخر ؟ (همزة متوسط)
٤	اجتمعت..... إلا دانية. (كلمة معرفة (بال))

ج - أصنف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب ثم أكتبها في الجدول:

■ **الْوَالِدُ: تُنْقَلُ عَنْ طَرِيقِ الْأَقْمَارِ الصَّنَاعِيَّةِ، يَا بِنْتِي.**

كلمة مختومة بتاء مربوطة	كلمة بها همزة وصل	كلمة مد بالياء	كلمة بها حرف مضعف

السؤال الثالث :

أ- أرتب الكلمات التالية؛ لأكون منها جملة مفيدة:
الأرض - الفضاء - أجسام - هي - الأقمار - تدور - في - الخارجي - الصناعية - حول

ب- أغني الجملة التالية بما يناسبها :
سميت بالأقمار لأنها..... القمر في..... حول الأرض .

ج - أرسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف :

أَطَلَقَتِ الْمَمْلَكَةُ الْعَرَبِيَّةُ السُّعُودِيَّةُ قَمَرَيْنِ صِنَاعِيَّيْنِ لِاسْتِخْدَامِهِمَا فِي التَّنْمِيَةِ الْوَطَنِيَّةِ.

د - أكتب ما يملئ علي :

.....
.....
.....

السؤال الرابع :

الأقمار الصناعية

اقرأ النص بفهم ثم أجب :



اجْتَمَعَتِ الْأُسْرَةُ؛ لِتُشَاهِدَ بِنْتًا
مُبَاشِرًا لِيَوْمِ عَرَفَةَ، فَسَأَلَتْ دَانِيَةَ
وَالِدَهَا قَائِلَةً: يَا أَبِي، كَيْفَ تُنْقَلُ
صُورُ التَّلْفَازِ مِنْ مَكَانٍ إِلَى آخَرَ؟
الْوَالِدُ: تُنْقَلُ عَنْ طَرِيقِ
الْأَقْمَارِ الصَّنَاعِيَّةِ، يَا بِنْتِي.

دَانِيَةُ: وَمَا الْأَقْمَارُ الصَّنَاعِيَّةُ؟

الْوَالِدُ: الْأَقْمَارُ الصَّنَاعِيَّةُ هِيَ أَجْسَامٌ تَدُورُ فِي الْفَضَاءِ الْخَارِجِيِّ حَوْلَ

الْأَرْضِ، وَقَدْ صَنَعَهَا الْإِنْسَانُ؛ لِأَدَاءِ مَهْمَاتٍ كَثِيرَةٍ.

دَانِيَةُ: وَمَا هَذِهِ الْمَهْمَاتُ يَا أَبِي؟

الْوَالِدُ: هُنَاكَ كَثِيرٌ مِنَ الْمَهْمَاتِ لِهَذِهِ الْأَقْمَارِ يَا بِنْتِي؛ فَبَعْضُهَا يُسْتَعْمَدُ

لِمَعْرِفَةِ حَالَةِ الطَّقْسِ، وَبَعْضُهَا يُسْتَعْمَدُ لِلاتِّصَالَاتِ كَالهَوَاتِفِ الْمَحْمُولَةِ وَبَعْضُهَا
يُسْتَعْمَدُ لِنَقْلِ الْبَيْتِ التَّلْفَازِيِّ الْمُبَاشِرِ.

أ- أجب عن أسئلة النص التالية :

١	ماذا كانت تشاهد الأسرة ؟
٢	ما الأقمار الصناعية ؟
٣	ما هي مهمات الأقمار الصناعية ؟
٤	هل الأقمار الصناعية تشبه القمر في دورانه حول الأرض؟
٥	ماذا لو تعطلت الأقمار الصناعية ؟
٦	ضعي عنوان آخر للنص ؟

ب - أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية بوضع دائرة حولها :

١	كلمة مرادفها بِنْتًا :	أ أعمال	ب عرضًا	ج حالة الطقس	د يمنع
٢	كلمة في النص بمعنى أعمال :	أ التلفاز	ب الأقمار	ج مهمات	د بِنْتًا
٣	من مهمات الأقمار الصناعية والتي لم تذكر في النص :	أ معرفة حالة الطقس	ب الاتصالات	ج رصد الكواكب	د البث التلفازي