

تم تحميل وعرض المادة من



موقع مادتي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملاحظات والتحاير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح وسهل مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين وتحميل على موقع مادتي

حمل تطبيق مادتي ليصلك كل جديد



المملكة العربية السعودية - وزارة التعليم - توزيعات وخطط المقررات

توزيع مادة	عدد الحصص	تعليم	الصف	الفصل الدراسي	العام الدراسي	المنطقة
لغتي	٨٧ حصة في الفصل الدراسي ٥ حصص أسبوعياً	عام	ثاني متوسط	الثاني	١٤٤٧هـ	عام

أيام الاحد - الاثنين - الثلاثاء - الأربعاء - الخميس						الأسبوع	التاريخ
الحصة ٥	الحصة ٤	الحصة ٣	الحصة ٢	الحصة ١			
مدخل الوحدة الرابعة (حب الوطن) (٢/١)	مدخل الوحدة الرابعة (حب الوطن) (٢/٢)	نص الاستماع: الوطنية الحقة (٢/١)	نص الاستماع: الوطنية الحقة (٢/٢)	الفهم القرآني: قبله المسلمين (٣/٢)	الفهم القرآني: قبله المسلمين (٣/٣)	من ١٤٤٧/٧/٢٩ إلى ١٤٤٧/٨/٣	١
استراتيجية القراءة: وطني (٢/٢)	التحليل الأدبي: يا بلدي الحرام (٣/١)	التحليل الأدبي: يا بلدي الحرام (٣/٢)	الرسم الإملائي: رسم الهمزة الممدودة في أول الكلمة ووسطها (٢/١)	الصف اللغوي: الأفعال الخمسة (2/2)	من ١٤٤٧/٨/٦ إلى ١٤٤٧/٨/١٠	من ١٤٤٧/٨/١٣ إلى ١٤٤٧/٨/١٧	٢
الرسم الإملائي: رسم الهمزة الممدودة في أول الكلمة ووسطها (٢/١)	الصف اللغوي: الأفعال الخمسة (2/2)	الأسلوب اللغوي: التمني (٢/١)	الأسلوب اللغوي: التمني (٢/٢)	النص الإثرائي: حب الوطن (٢/٢)	من ١٤٤٧/٨/٢٠ إلى ١٤٤٧/٨/٢٤	من ١٤٤٧/٨/٢٧ إلى ١٤٤٧/٩/٢	٣
الأسلوب اللغوي: التمني (٢/١)	الأسلوب اللغوي: التمني (٢/٢)	الأسلوب اللغوي: التمني (٢/٢)	الأسلوب اللغوي: التمني (٢/٢)	النص الإثرائي: حب الوطن (٢/٢)	من ١٤٤٧/٩/٥ إلى ١٤٤٧/٩/٩	من ١٤٤٧/٩/١٢ إلى ١٤٤٧/٩/١٦	٤
الأسلوب اللغوي: التمني (٢/١)	الأسلوب اللغوي: التمني (٢/٢)	الأسلوب اللغوي: التمني (٢/٢)	الأسلوب اللغوي: التمني (٢/٢)	النص الإثرائي: حب الوطن (٢/٢)	من ١٤٤٧/٩/١٩ إلى ١٤٤٧/٩/٢٣	من ١٤٤٧/٩/٢٦ إلى ١٤٤٧/٩/٣٠	٥
الأسلوب اللغوي: التمني (٢/١)	الأسلوب اللغوي: التمني (٢/٢)	الأسلوب اللغوي: التمني (٢/٢)	الأسلوب اللغوي: التمني (٢/٢)	النص الإثرائي: حب الوطن (٢/٢)	من ١٤٤٧/٩/٣٣ إلى ١٤٤٧/٩/٣٧	من ١٤٤٧/٩/٤٠ إلى ١٤٤٧/٩/٤٤	٦
الأسلوب اللغوي: التمني (٢/١)	الأسلوب اللغوي: التمني (٢/٢)	الأسلوب اللغوي: التمني (٢/٢)	الأسلوب اللغوي: التمني (٢/٢)	النص الإثرائي: حب الوطن (٢/٢)	من ١٤٤٧/٩/٤٧ إلى ١٤٤٧/٩/٥١	من ١٤٤٧/٩/٥٤ إلى ١٤٤٧/٩/٥٨	٧
الأسلوب اللغوي: التمني (٢/١)	الأسلوب اللغوي: التمني (٢/٢)	الأسلوب اللغوي: التمني (٢/٢)	الأسلوب اللغوي: التمني (٢/٢)	النص الإثرائي: حب الوطن (٢/٢)	من ١٤٤٧/٩/٦١ إلى ١٤٤٧/٩/٦٥	من ١٤٤٧/٩/٦٨ إلى ١٤٤٧/٩/٧٢	٨
الأسلوب اللغوي: التمني (٢/١)	الأسلوب اللغوي: التمني (٢/٢)	الأسلوب اللغوي: التمني (٢/٢)	الأسلوب اللغوي: التمني (٢/٢)	النص الإثرائي: حب الوطن (٢/٢)	من ١٤٤٧/٩/٧٥ إلى ١٤٤٧/٩/٧٩	من ١٤٤٧/٩/٨٢ إلى ١٤٤٧/٩/٨٦	٩
الأسلوب اللغوي: التمني (٢/١)	الأسلوب اللغوي: التمني (٢/٢)	الأسلوب اللغوي: التمني (٢/٢)	الأسلوب اللغوي: التمني (٢/٢)	النص الإثرائي: حب الوطن (٢/٢)	من ١٤٤٧/٩/٨٩ إلى ١٤٤٧/٩/٩٣	من ١٤٤٧/٩/٩٦ إلى ١٤٤٧/٩/١٠٠	١٠
الأسلوب اللغوي: التمني (٢/١)	الأسلوب اللغوي: التمني (٢/٢)	الأسلوب اللغوي: التمني (٢/٢)	الأسلوب اللغوي: التمني (٢/٢)	النص الإثرائي: حب الوطن (٢/٢)	من ١٤٤٧/٩/١٠٣ إلى ١٤٤٧/٩/١٠٧	من ١٤٤٧/٩/١١٠ إلى ١٤٤٧/٩/١١٤	١١
الأسلوب اللغوي: التمني (٢/١)	الأسلوب اللغوي: التمني (٢/٢)	الأسلوب اللغوي: التمني (٢/٢)	الأسلوب اللغوي: التمني (٢/٢)	النص الإثرائي: حب الوطن (٢/٢)	من ١٤٤٧/٩/١١٧ إلى ١٤٤٧/٩/١٢١	من ١٤٤٧/٩/١٢٤ إلى ١٤٤٧/٩/١٢٨	١٢
الأسلوب اللغوي: التمني (٢/١)	الأسلوب اللغوي: التمني (٢/٢)	الأسلوب اللغوي: التمني (٢/٢)	الأسلوب اللغوي: التمني (٢/٢)	النص الإثرائي: حب الوطن (٢/٢)	من ١٤٤٧/٩/١٣١ إلى ١٤٤٧/٩/١٣٥	من ١٤٤٧/٩/١٣٨ إلى ١٤٤٧/٩/١٤٢	١٣
الأسلوب اللغوي: التمني (٢/١)	الأسلوب اللغوي: التمني (٢/٢)	الأسلوب اللغوي: التمني (٢/٢)	الأسلوب اللغوي: التمني (٢/٢)	النص الإثرائي: حب الوطن (٢/٢)	من ١٤٤٧/٩/١٤٥ إلى ١٤٤٧/٩/١٤٩	من ١٤٤٧/٩/١٥٢ إلى ١٤٤٧/٩/١٥٦	١٤
الأسلوب اللغوي: التمني (٢/١)	الأسلوب اللغوي: التمني (٢/٢)	الأسلوب اللغوي: التمني (٢/٢)	الأسلوب اللغوي: التمني (٢/٢)	النص الإثرائي: حب الوطن (٢/٢)	من ١٤٤٧/٩/١٦١ إلى ١٤٤٧/٩/١٦٥	من ١٤٤٧/٩/١٦٨ إلى ١٤٤٧/٩/١٧٢	١٥
الأسلوب اللغوي: التمني (٢/١)	الأسلوب اللغوي: التمني (٢/٢)	الأسلوب اللغوي: التمني (٢/٢)	الأسلوب اللغوي: التمني (٢/٢)	النص الإثرائي: حب الوطن (٢/٢)	من ١٤٤٧/٩/١٧٩ إلى ١٤٤٧/٩/١٨٣	من ١٤٤٧/٩/١٨٦ إلى ١٤٤٧/٩/١٩٠	١٦
الأسلوب اللغوي: التمني (٢/١)	الأسلوب اللغوي: التمني (٢/٢)	الأسلوب اللغوي: التمني (٢/٢)	الأسلوب اللغوي: التمني (٢/٢)	النص الإثرائي: حب الوطن (٢/٢)	من ١٤٤٧/٩/١٩٩ إلى ١٤٤٧/٩/٢٠٣	من ١٤٤٧/٩/٢٠٦ إلى ١٤٤٧/٩/٢١٠	١٧
الأسلوب اللغوي: التمني (٢/١)	الأسلوب اللغوي: التمني (٢/٢)	الأسلوب اللغوي: التمني (٢/٢)	الأسلوب اللغوي: التمني (٢/٢)	النص الإثرائي: حب الوطن (٢/٢)	من ١٤٤٧/٩/٢١٩ إلى ١٤٤٧/٩/٢٢٣	من ١٤٤٧/٩/٢٢٦ إلى ١٤٤٧/٩/٢٣٠	١٨

الإجازات: * إجازة عيد الفطر: من ١٤٤٧/٩/١٧ إلى ١٤٤٧/٩/٢٠هـ. * إجازة عيد الأضحى: من ١٤٤٧/٩/٢٥ إلى ١٤٤٧/٩/٢٨هـ. * إجازات نهاية الفصل الدراسي الثاني: تبدأ بتاريخ ١٤٤٨/١/٦هـ. * إجازة نهاية العام الدراسي: تبدأ بتاريخ ١٤٤٨/١/١٠هـ.

توقيع مدير المدرسة/

توقيع المشرف/

توقيع المعلم/

المملكة العربية السعودية - وزارة التعليم - توزيعات وخطط المقررات

توزيع مادة	عدد الحصص	تعليم	الصف	الفصل الدراسي	العام الدراسي	المنطقة
اللغة العربية	٥ حصص أسبوعياً ٨٧ حصة في الفصل الدراسي	عام	ثاني متوسط	الثاني	١٤٤٧ هـ	الغربية

الأسبوع	التاريخ	الحصة ١	الحصة ٢	الحصة ٣	الحصة ٤	الحصة ٥
١	١٤٤٧/٧/٢٩ إلى ١٤٤٧/٨/٣	الوحدة الرابعة (حب الوطن) - المدخل (٢/١)	الوحدة الرابعة (حب الوطن) - المدخل (٢/٢)	الوحدة الرابعة (حب الوطن) - نص الاستماع: الوطنية الحقة (٢/١)	الوحدة الرابعة (حب الوطن) - نص الاستماع: الوطنية الحقة (٢/٢)	الوحدة الرابعة (حب الوطن) - الفهم القرآني: قبله المسلمين (٣/١)
٢	١٤٤٧/٨/٦ إلى ١٤٤٧/٨/١٠	الوحدة الرابعة (حب الوطن) - الفهم القرآني: قبله المسلمين (٣/٢)	الوحدة الرابعة (حب الوطن) - الفهم القرآني: قبله المسلمين (٣/٣)	الوحدة الرابعة (حب الوطن) - وطني (٢/١)	الوحدة الرابعة (حب الوطن) - وطني (٢/٢)	الوحدة الرابعة (حب الوطن) - التحليل الأدبي: يا بلدي الحرام (٣/١)
٣	١٤٤٧/٨/١٣ إلى ١٤٤٧/٨/١٧	الوحدة الرابعة (حب الوطن) - التحليل الأدبي: يا بلدي الحرام (٣/٢)	الوحدة الرابعة (حب الوطن) - التحليل الأدبي: يا بلدي الحرام (٣/٣)	الوحدة الرابعة (حب الوطن) - النص الإثرائي: حب الوطن (٢/١)	الوحدة الرابعة (حب الوطن) - النص الإثرائي: حب الوطن (٢/٢)	الوحدة الرابعة (حب الوطن) - الرسم الإملائي: رسم الهمزة الممدودة في أول الكلمة ووسطها (٢/١)
٤	١٤٤٧/٨/٢٠ إلى ١٤٤٧/٨/٢٤	الوحدة الرابعة (حب الوطن) - الرسم الإملائي: رسم الهمزة الممدودة في أول الكلمة ووسطها (٢/٢)	الوحدة الرابعة (حب الوطن) - الرسم الإملائي: رسم حرفي ط، ظ بخط الرقعة (٢/١)	الوحدة الرابعة (حب الوطن) - الرسم الكتابي: رسم حرفي ط، ظ بخط الرقعة (٢/٢)	الوحدة الرابعة (حب الوطن) - الصف النحوي: الأفعال الخمسة (٢/١)	الوحدة الرابعة (حب الوطن) - الصف النحوي: الأفعال الخمسة (٢/٢)
٥	١٤٤٧/٨/٢٧ إلى ١٤٤٧/٩/٢	الوحدة الرابعة (حب الوطن) - الأسلوب اللغوي: التمني (٢/١)	الوحدة الرابعة (حب الوطن) - الأسلوب اللغوي: التمني (2/2)	الوحدة الرابعة (حب الوطن) - الوظيفة النحوية: المفعول المطلق (٢/١)	الوحدة الرابعة (حب الوطن) - الوظيفة النحوية: المفعول المطلق (٢/٢)	الوحدة الرابعة (حب الوطن) - التواصل الكتابي: كتابة قصة فنية قصيرة (٢/١)
٦	١٤٤٧/٩/٥ إلى ١٤٤٧/٩/٩	إجازة يوم التأسيس	الوحدة الرابعة (حب الوطن) - التواصل الكتابي: كتابة قصة فنية قصيرة (٢/٢)	الوحدة الرابعة (حب الوطن) - التواصل الشفهي: إبداء وجهة النظر وتحليل الأحداث والتعليق عليها (1/2)	الوحدة الرابعة (حب الوطن) - التواصل الشفهي: إبداء وجهة النظر وتحليل الأحداث والتعليق عليها (٢/٢)	الوحدة الرابعة (حب الوطن) - نموذج اختبار (٤) مكثف (حصة واحدة)
٧	١٤٤٧/٩/١٢ إلى ١٤٤٧/٩/١٦	الوحدة الخامسة (قضايا الشباب) - المدخل (٢/١)	الوحدة الخامسة (قضايا الشباب) - المدخل (٢/٢)	الوحدة الخامسة (قضايا الشباب) - نص الاستماع: اختبار الأصدقاء (٢/١)	الوحدة الخامسة (قضايا الشباب) - نص الاستماع: اختبار الأصدقاء (٢/٢)	الوحدة الخامسة (قضايا الشباب) - الفهم القرآني: الطموح (٣/١)
٨	١٤٤٧/٩/١٠ إلى ١٤٤٧/٩/١٤	الوحدة الخامسة (قضايا الشباب) - الفهم القرآني: الطموح (٣/٢)	الوحدة الخامسة (قضايا الشباب) - الفهم القرآني: الطموح (٣/٣)	الوحدة الخامسة (قضايا الشباب) - استراتيجية القراءة: العطاء كله خير (٢/١)	الوحدة الخامسة (قضايا الشباب) - استراتيجية القراءة: العطاء كله خير (٢/٢)	الوحدة الخامسة (قضايا الشباب) - التحليل الأدبي: تحية للشباب (٣/١)
٩	١٤٤٧/٩/١٧ إلى ١٤٤٧/٩/٢١	الوحدة الخامسة (قضايا الشباب) - التحليل الأدبي: تحية للشباب (٣/٢)	الوحدة الخامسة (قضايا الشباب) - التحليل الأدبي: تحية للشباب (٣/٣)	الوحدة الخامسة (قضايا الشباب) - النص الإثرائي: النبوغ (٢/١)	الوحدة الخامسة (قضايا الشباب) - النص الإثرائي: النبوغ (٢/٢)	الوحدة الخامسة (قضايا الشباب) - الرسم الإملائي: رسم الألف اللينة في آخر الحروف (٢/١)
١٠	١٤٤٧/٩/٢٤ إلى ١٤٤٧/٩/٢٨	الوحدة الخامسة (قضايا الشباب) - الرسم الإملائي: رسم الألف اللينة في آخر الحروف (٢/٢)	الوحدة الخامسة (قضايا الشباب) - الرسم الكتابي: رسم الحرفين ع، غ بخط الرقعة (٢/١)	الوحدة الخامسة (قضايا الشباب) - الرسم الكتابي: رسم الحرفين ع، غ بخط الرقعة (٢/٢)	الوحدة الخامسة (قضايا الشباب) - الصف اللغوي: الاسم المنقوص (٢/١)	الوحدة الخامسة (قضايا الشباب) - الصف اللغوي: الاسم المنقوص (٢/٢)
١١	١٤٤٧/٩/٢١ إلى ١٤٤٧/٩/٢٦	الوحدة الخامسة (قضايا الشباب) - الأسلوب اللغوي: الترجي (٢/١)	الوحدة الخامسة (قضايا الشباب) - الأسلوب اللغوي: الترجي (٢/٢)	الوحدة الخامسة (قضايا الشباب) - الوظيفة النحوية: المفعول لأجله (٢/١)	الوحدة الخامسة (قضايا الشباب) - الوظيفة النحوية: المفعول لأجله (٢/٢)	الوحدة الخامسة (قضايا الشباب) - التواصل الكتابي: كتابة نص وصفي (٢/١)
١٢	١٤٤٧/٩/٢٩ إلى ١٤٤٧/٩/٣١	الوحدة الخامسة (قضايا الشباب) - التواصل الكتابي: كتابة نص وصفي (٢/٢)	الوحدة الخامسة (قضايا الشباب) - التواصل الشفهي: التمازج مع مجموعة داخل الصف (٢/١)	الوحدة الخامسة (قضايا الشباب) - التواصل الشفهي: التمازج مع مجموعة داخل الصف (٢/٢)	الوحدة الخامسة (قضايا الشباب) - نموذج اختبار (٥) مكثف (حصة واحدة)	الوحدة السادسة (البيئة الصحية) - المدخل (٢/١)
١٣	١٤٤٧/٩/١٦ إلى ١٤٤٧/٩/٢٠	الوحدة السادسة (البيئة الصحية) - المدخل (٢/٢)	الوحدة السادسة (البيئة الصحية) - خطر نص الاستماع: الأرض في خطر كبير (٢/١)	الوحدة السادسة (البيئة الصحية) - نص الاستماع: الأرض في خطر كبير (٢/٢)	الوحدة السادسة (البيئة الصحية) - الفهم القرآني: تلوث البيئة (٣/١)	الوحدة السادسة (البيئة الصحية) - الفهم القرآني: تلوث البيئة (٣/٢)
١٤	١٤٤٧/٩/٢٣ إلى ١٤٤٧/٩/٢٧	الوحدة السادسة (البيئة الصحية) - الفهم القرآني: تلوث البيئة (٣/٣)	الوحدة السادسة (البيئة الصحية) - استراتيجية القراءة: صحة البيئة في الإسلام (٢/١)	الوحدة السادسة (البيئة الصحية) - استراتيجية القراءة: صحة البيئة في الإسلام (٢/٢)	الوحدة السادسة (البيئة الصحية) - التحليل الأدبي: البيئة والتصور الإيماني (٣/١)	الوحدة السادسة (البيئة الصحية) - التحليل الأدبي: البيئة والتصور الإيماني (٣/٢)
١٥	١٤٤٧/٩/٢٤ إلى ١٤٤٧/٩/٢٨	إجازة عيد الأضحى	إجازة عيد الأضحى	الوحدة السادسة (البيئة الصحية) - التحليل الأدبي: البيئة والتصور الإيماني (3/3)	الوحدة السادسة (البيئة الصحية) - النص الإثرائي: التلوث البيئي وعلاقته بصحة الإنسان (٢/١)	الوحدة السادسة (البيئة الصحية) - النص الإثرائي: التلوث البيئي وعلاقته بصحة الإنسان (٢/٢)
١٦	١٤٤٧/٩/٢٩ إلى ١٤٤٧/٩/٣١	الوحدة السادسة (البيئة الصحية) - الرسم الإملائي: رسم الألف اللينة في آخر الأسماء (٢/١)	الوحدة السادسة (البيئة الصحية) - الرسم الإملائي: رسم الألف اللينة في آخر الأسماء (٢/٢)	الوحدة السادسة (البيئة الصحية) - الرسم الكتابي: رسم الحروف ج، ح، خ بخط الرقعة (٢/١)	الوحدة السادسة (البيئة الصحية) - الرسم الكتابي: رسم الحروف ج، ح، خ بخط الرقعة (٢/٢)	الوحدة السادسة (البيئة الصحية) - الصف اللغوي: الاسم الممدود (٢/١)
١٧	١٤٤٧/٩/٢٨ إلى ١٤٤٨/١/٣	الوحدة السادسة (البيئة الصحية) - الصف اللغوي: الاسم الممدود (٢/٢)	الوحدة السادسة (البيئة الصحية) - الأسلوب اللغوي: المدح والذم (٢/١)	الوحدة السادسة (البيئة الصحية) - الأسلوب اللغوي: المدح والذم (٢/٢)	الوحدة السادسة (البيئة الصحية) - الوظيفة النحوية: المفعول فيه (٢/١)	الوحدة السادسة (البيئة الصحية) - الوظيفة النحوية: المفعول فيه (٢/٢)
١٨	١٤٤٨/١/٦ إلى ١٤٤٨/١/١٠	الوحدة السادسة (البيئة الصحية) - التواصل الكتابي: كتابة تقرير	الوحدة السادسة (البيئة الصحية) - التواصل الشفهي: التعليق على الرسوم الكاريكاتورية (1/2)	مراجعة عامة	مراجعة عامة	مراجعة شاملة

الإجازات: * إجازة عيد الفطر: من ١٤٤٧/٩/١٠ إلى ١٤٤٧/٩/١٤ * إجازة عيد الأضحى: من ١٤٤٧/٩/٢٨ إلى ١٤٤٧/٩/٣١ * إجازة نهاية العام الدراسي: تبدأ بتاريخ ١٤٤٨/١/١٧ هـ. * إجازة نهاية الفصل الدراسي الثاني: تبدأ بتاريخ ١٤٤٨/١/١٣ هـ. * إجازة نهاية العام الدراسي: تبدأ بتاريخ ١٤٤٨/١/١٧ هـ.

توقيع مدير المدرسة/

توقيع المشرف/

توقيع المعلم/