

تم تحميل وعرض المادة من



موقع مادتي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملاحظات والتحاير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح وسهل مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين وتحميل على موقع مادتي

حمل تطبيق مادتي ليصلك كل جديد



المادة: لغتي الخالدة الصف: الثالث المتوسط الزمن: ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة:
---	---	--

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الثاني — للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب:							الصف: الثالث المتوسط ()
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٣					
٤	الأسلوب اللغوي	٣					
٥	الرسم الإملائي	٣					
٦	الرسم الكتابي	٣					
المجموع النهائي		٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

لي ولد وحيد في السابعة من عمره، لا أستطيع على حيي إياه أن أتركه من بعدي غنيا لأني فقير، وما أنا بأسف على ذلك؛ لأني أرجو بفضل الله وعونه أن أترك له ثروة من العقل والأدب، هي عندي خير ألف مرة من ثروة الفضة والمال.

أحب أن ينشأ معتمدا على نفسه في تحصيل رزقه وتكوين حياته لا على ثروة يتركها له أبوه، ومن نشأ هذا المنشأ وألف ألا يأكل إلا من الخبز الذي يصنعه بيده، نشأ عزوفا مترفعا، لا يتطلع إلى ما في يد غيره ولا يستعذب طعم الصدقة والإحسان.

أحب أن يعيش فردا من أفراد المجتمع الهائل المعترك في ميدان الحياة ويزاحم العاملين بمنكبيه، ويفكر ويجرب ويختبر، ويعثر مرة وينهض أخرى ويخطئ حيناً ويصيب أحيانا؛ فمن لا يخطئ لا يصيب حتى تستقيم له شؤون حياته، ذلك خير له من أن يجلس في شرفة قصره مطلا على العاملين يمتع نظره برؤيتهم. أحب أن يشاهد بعينه بؤس البؤساء ويسمع أنات المتألمين؛ ليشكر الله على نعمته إن كان خيرا منهم ويشاركهم في همومهم إن كن مثلهم؛ فتتمو في نفسه عاطفة الرفق والرحمة، فيعطف على الفقير عطف الأخ على الأخ.

١- قارن الكاتب بين نوعين من الثروات ثروة		
أ - الأخلاق والمال	ب - العقل والمال	ج - الصحة والمال
٢- الكاتب يريد أن يترك لابنه من بعده:		
أ - ثروة العقل والأدب	ب- ثروة المال	ج- ثروة الأخلاق
٣- الكاتب يدعو ابنه إلى		
أ - الاعتماد على الآخرين	ب- التواكل	ج- الاعتماد على النفس
٤- معنى " بؤس "		
أ - الحزن	ب- الفقر	ج - الألم
٥- لماذا أحب الكاتب أن يخطئ ابنه ويصيب؟		
أ - ليتعلم من أخطائه	ب- لأن من لا يخطئ لا يصيب	ج- كلاهما صواب

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٣

١- وقت المساء منقلب الناس إلى منازلهم. ما تحته خط	أ - صيغة مبالغة	ب- اسم مكان	ج - اسم زمان
٢- اسم الزمان على وزن	أ - مفعول	ب- مفعول	ج - فاعل
٣- النادي ملتقى الطلاب.	اسم المكان في الجملة السابقة:		
أ - النادي	ب - ملتقى	ج - الطلاب	

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٣

١ - مر بمجلس الرسول ﷺ رجل جسمه قوي. جملة جسمه قوي في محل نعت	أ - رفع	ب- نصب	ج - جر
٢- الجملة التي اشتملت على نعت.	أ - لا تقدم عملا ناقصا.	ب - كان العمل ناقصا.	ج - لا تقدم العمل ناقصا.
٣- النية الصالحة لا تصلح العمل الفاسد. إعراب ما تحته خط :	أ- نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب - نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ج- نعت مجرور وعلامة جره الكسرة

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٣

١- من حروف الاستثناء....	أ- غير وسوى	ب - ما خلا وما عدا	ج - إلا
٢ - رسم الطالب الطائرة إلا الجناحين. المستثنى في الجملة السابقة كلمة	أ - الطالب	ب- الطائرة	ج- الجناحين
٣- الجملة التي اشتملت على أسلوب استثناء	أ- ما حضر أحد.	ب - ما حضر إلا طالب.	ج - هل حضر أحد ؟

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣

١ - تأكدت أن لا وطنية بلا إخلاص . نوع (أن) في الجملة السابقة :	أ - مخففة	ب - شرطية	ج - ناسخة
٥- الجملة التي كتبت بشكل صحيح:	أ- من منكم يستطيع الصعود؟	ب - عن من تتحدث؟	ج - من ما يتكون الماء؟
٦- يعمل فلا قيمة له.	أ- إن لم	ب - إلا	ج - إنما

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

٣

كل الأنبياء كانت لهم حرف وصناعات.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الثاني — للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب:

الصف: الثالث المتوسط ()

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٣					
٤	الأسلوب اللغوي	٣					
٥	الرسم الإملائي	٣					
٦	الرسم الكتابي	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

نموذج الاجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

لي ولد وحيد في السابعة من عمره، لا أستطيع على حيي إياه أن أتركه من بعدي غنيا لأني فقير، وما أنا بأسف على ذلك؛ لأني أرجو بفضل الله وعونه أن أترك له ثروة من العقل والأدب، هي عندي خير ألف مرة من ثروة الفضة والمال.

أحب أن ينشأ معتمدا على نفسه في تحصيل رزقه وتكوين حياته لا على ثروة يتركها له أبوه، ومن نشأ هذا المنشأ وألف ألا يأكل إلا من الخبز الذي يصنعه بيده، نشأ عزوفا مترفعا، لا يتطلع إلى ما في يد غيره ولا يستعذب طعم الصدقة والإحسان.

أحب أن يعيش فردا من أفراد المجتمع الهائل المعترك في ميدان الحياة ويزاحم العاملين بمنكبيه، ويفكر ويجرب ويختبر، ويعثر مرة وينهض أخرى ويخطئ حيناً ويصيب أحيانا؛ فمن لا يخطئ لا يصيب حتى تستقيم له شؤون حياته، ذلك خير له من أن يجلس في شرفة قصره مطلا على العاملين يمتع نظره برؤيتهم. أحب أن يشاهد بعينه بؤس البؤساء ويسمع أنات المتألمين؛ ليشكر الله على نعمته إن كان خيرا منهم ويشاركهم في همومهم إن كن مثلهم؛ فتتمو في نفسه عاطفة الرفق والرحمة، فيعطف على الفقير عطف الأخ على الأخ.

١- قارن الكاتب بين نوعين من الثروات ثروة	أ - الأخلاق والمال	ب - العقل والمال	ج - الصحة والمال
٢- الكاتب يريد أن يترك لابنه من بعده:	أ - ثروة العقل والأدب	ب- ثروة المال	ج- ثروة الأخلاق
٣- الكاتب يدعو ابنه إلى	أ - الاعتماد على الآخرين	ب- التواكل	ج- الاعتماد على النفس
٤- معنى " بؤس "	أ - الحزن	ب- الفقر	ج - الألم
٥- لماذا أحب الكاتب أن يخطئ ابنه ويصيب؟	أ - ليتعلم من أخطائه	ب- لأن من لا يخطئ لا يصيب	ج- كلاهما صواب

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٣

١- وقت المساء منقلب الناس إلى منازلهم. ما تحته خط	أ - صيغة مبالغة	ب- اسم مكان	ج- اسم زمان
٢- اسم الزمان على وزن	أ - مفعول	ب- مفعول	ج- فاعل
٣- النادي ملتقى الطلاب.	أ - النادي	ب - ملتقى	ج- الطلاب

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٣

١ - مر بمجلس الرسول ﷺ رجل جسمه قوي. جملة جسمه قوي في محل نعت	أ - رفع	ب- نصب	ج- جر
٢- الجملة التي اشتملت على نعت.	أ - لا تقدم عملا ناقصا.	ب - كان العمل ناقصا.	ج- لا تقدم العمل ناقصا.
٣- النية الصالحة لا تصلح العمل الفاسد. إعراب ما تحته خط :	أ- نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب - نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ج- نعت مجرور وعلامة جره الكسرة

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٣

١- من حروف الاستثناء....	أ- غير وسوى	ب - ما خلا وما عدا	ج- إلا
٢ - رسم الطالب الطائرة إلا الجناحين. المستثنى في الجملة السابقة كلمة	أ - الطالب	ب- الطائرة	ج- الجناحين
٣- الجملة التي اشتملت على أسلوب استثناء	أ- ما حضر أحد.	ب - ما حضر إلا طالب.	ج- هل حضر أحد ؟

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣

١ - تأكدت أن لا وطنية بلا إخلاص . نوع (أن) في الجملة السابقة :	أ - مخففة	ب - شرطية	ج- ناسخة
٥- الجملة التي كتبت بشكل صحيح:	أ- من منكم يستطيع الصعود؟	ب - عن من تتحدث؟	ج- من ما يتكون الماء؟
٦- يعمل فلا قيمة له.	أ- إن لم	ب - إلا	ج- إنما

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

٣

كل الأنبياء كانت لهم حرف وصناعات.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

اختبار الفترة الأولى لمادة لغتي الخالدة الفصل الدراسي الثاني

اسم الطالب

ثالث متوسط

الدرجة

٢٠

• اقْرئي النص قراءة صامتة ثم أجيب على الأسئلة التالية :

العمل قيمة عظيمة في حياة الإنسان، فهو وسيلة كسب الرزق وبناء المجتمع. وقد حث الإسلام على العمل والإتقان فيه، لأنَّ به تنهض الأمم وتتقدم. فالطبيب يعالج المرضى، والمعلم يربي الأجيال، والمهندس يبني الطرق والمباني، وكل واحد منهم يسهم في خدمة وطنه.

والعمل لا يقتصر على الوظائف الكبيرة فقط، بل يشمل كلَّ جهدٍ نافعٍ يقوم به الإنسان بإخلاصٍ واجتهاد. فالطالب المجتهد في دراسته يُعدُّ عاملاً في بناء مستقبله، والأمُّ التي تربي أبنائها تقوم بعملٍ عظيمٍ له أثرٌ كبيرٌ في المجتمع.

ومن ثمار العمل تنمية المهارات واكتساب الخبرات، كما أنه يُشعر الإنسان بالرضا والثقة بالنفس. لذلك ينبغي لكل فرد أن يحرص على أداء عمله بإتقان وأمانة

• السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة مما يأتي :

١	أهمية السفر	أهمية العمل في حياة الإنسان	وصف المدارس	الحديث عن الرياضة
٢	ماذا يترتب على العمل المتقن؟	تراجع المجتمع	تقدم الأمم	كثرة المشكلات
٣	أي الأعمال الآتية ذكر في النص؟	التجارة	تعليم الأجيال	الرسم
٤	كيف يسهم الطالب في بناء مستقبله؟	بالاجتهاد في دراسته	بالسفر الدائم	بترك المدرسة
٥	من ثمار العمل كما ورد في النص :	الشعور بالرضا والثقة	إضاعة القرص	كثرة النوم

• السؤال الثاني : أكمل الفراغ باختيار الكتابة الصحيحة مما يأتي :

• أيقنت وطنية بلا إنتاج (أنلا - أن لا)

• تصنع نفسك فلن يسنعك أحد (إن لم - إنلم)

- ٣ • السؤال الثالث : حدد ي سم الزمان والمكان ثم بيني نوعه وعدد حروفه والميزان الصرفي له :

الوزن	نوعه	اسم الزمان والمكان	الجملة
			يحضر محمد إلى الاجتماع في موعد منتظم
			خرج الطلاب إلى ملعب كرة القدم

- ٤ • السؤال الرابع :ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

- ١ () (مُفْتَتِح) اسم مشتق من الفعل الثلاثي على وزن مَفْعَل
- ٢ () إنلِم يعمل فلا مِيزة له ، الكلمة التي تحتها خط كتبت بشكل صحيح
- ٣ () اسم المكان من الفعل كتب هو (كاتب)
- ٤ () إذا كان الفعل أكثر من ثلاثة فإنه يكون اسم الزمان والمكان له (ميم مضمومة وفتح ما قبل الأخير)

- السؤال الخامس : حددي أركان أسلوب الاستثناء في الجملة التالية : (الإسلام يعد العمل ضروري للأفراد إلا العاجزين)

٣

المستثنى منه	أداة الاستثناء	المستثنى

- السؤال الثامن : اكتبي بخط الرقعة الجملة التالية :

٣

من جدّ في عمله ، وجد ثمرة تعبّه

نموذج الإجابة

المادة : لغتي الجميلة
اليوم :
التاريخ : ١٤٤٧ / /

اختبار الفترة الأولى لمادة لغتي الخالدة الفصل الدراسي الثاني

اسم الطالب	تالت متوسط	الدرجة	٢٠
------------	------------	--------	----

• اقْرئي النص قراءة صامتة ثم أجيب على الأسئلة التالية :

العمل قيمة عظيمة في حياة الإنسان، فهو وسيلة كسب الرزق وبناء المجتمع. وقد حثَّ الإسلام على العمل والإتقان فيه، لأنَّ به تنهض الأمم وتتقدّم. فالطبيب يعالج المرضى، والمعلّم يربّي الأجيال، والمهندس يبني الطرق والمباني، وكلُّ واحدٍ منهم يُسهم في خدمة وطنه.

والعمل لا يقتصر على الوظائف الكبيرة فقط، بل يشمل كلَّ جهدٍ نافعٍ يقوم به الإنسان بإخلاصٍ واجتهاد. فالطالب المجتهد في دراسته يُعدُّ عاملاً في بناء مستقبله، والأمُّ التي تربي أبنائها تقوم بعملٍ عظيمٍ له أثرٌ كبيرٌ في المجتمع.

ومن ثمار العمل تنمية المهارات واكتساب الخبرات، كما أنه يُشعر الإنسان بالرضا والثقة بالنفس. لذلك ينبغي لكلِّ فردٍ أن يحرص على أداء عمله بإتقان وأمانة

• السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة مما يأتي :

١	أهمية السفر	أهمية العمل في حياة الإنسان	وصف المدارس	الحديث عن الرياضة
٢	ضياح الوقت	تراجع المجتمع	تقدم الأمم	كثرة المشكلات
٣	الصيد	التجارة	تعليم الأجيال	الرسم
٤	باللعب فقط	بالاجتهاد في دراسته	بالسفر الدائم	بترك المدرسة
٥	الكسل	الشعور بالرضا والثقة	إضاعة الفرص	كثرة النوم

• السؤال الثاني : أكمل الفراغ باختيار الكتابة الصحيحة مما يأتي :

• أيقنت وطنية بلا إنتاج (أن لا - أنلا)

• تصنع نفسك فلن يسنعك أحد (إن لم - إنلم)

- ٣ • السؤال الثالث : حددي اسم الزمان والمكان ثم بيني نوعه والميزان الصرفي له :

الوزن	نوعه	اسم الزمان والمكان	الجملة
مَفْعِل	اسم زمان	موعد	يحضر محمد إلى الاجتماع في موعد منتظم
مَفْعَل	اسم مكان	ملعب	خرج الطلاب إلى ملعب كرة القدم

- ٤ • السؤال الرابع :ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

- ١ (X) (مُفْتَتِح) اسم مشتق من الفعل الثلاثي على وزن مَفْعَل
- ٢ (X) (إنلِم يعمل فلا مِيزة له ، الكلمة التي تحتها خط كتبت بشكل صحيح
- ٣ (X) (اسم المكان من الفعل كتب هو (كاتب)
- ٤ (✓) (إذا كان الفعل أكثر من ثلاثة فإنه يكون اسم الزمان والمكان له (ميم مضمومة وفتح ما قبل الأخير)

- السؤال الخامس : حددي أركان أسلوب الاستثناء في الجملة التالية : (الإسلام يعد العمل ضروري للأفراد إلا العاجزين)

٣

المستثنى منه	أداة الاستثناء	المستثنى
الأفراد	إلا	العاجزين

- السؤال الثامن : اكتبي بخط الرقعة الجملة التالية :

٣

من جدّ في عمله ، وجد ثمرة تعبهِ

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكة المكرمة متوسطة الإمام أبو داود	 وزارة التعليم Ministry of Education	الدرجة النهائية ٢٠	المادة الصف الزمن	لغتي الخالدة الثالث المتوسط
--	---	-----------------------	-------------------------	--------------------------------

أسئلة اختبار الفترة الأولى - الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب:

الفهم القرائي (٥ درجات)

تُعدُّ البطالة من أبرز القضايا المرتبطة بالعمل في العصر الحديث، إذ تمس حياة الأفراد واستقرار المجتمعات بشكل مباشر. ويُقصد بالبطالة عدم قدرة الفرد القادر على العمل والراغب فيه على الحصول على فرصة وظيفية مناسبة، رغم امتلاكه المؤهلات أو الاستعداد للتعليم والتدريب.

وتنعكس البطالة سلبيًا على الفرد من الناحية النفسية والاجتماعية؛ فقد تؤدي إلى ضعف الثقة بالنفس، والشعور بالإحباط، وتراجع مستوى المعيشة. كما تؤثر في المجتمع اقتصاديًا من خلال انخفاض الإنتاج وزيادة الأعباء المالية على الدولة، إضافة إلى ما قد تسببه من مشكلات اجتماعية ناتجة عن الفراغ وقلة الفرص.

وترتبط البطالة بعدة أسباب، من أبرزها عدم توافق مخرجات التعليم مع متطلبات سوق العمل، وقلة الفرص الوظيفية في بعض القطاعات، إضافة إلى ضعف التدريب المهني. ولهذا تسعى الدول إلى مواجهة هذه المشكلة عبر تبني سياسات داعمة للتوظيف، وتشجيع ريادة الأعمال، وتطوير برامج التأهيل والتدريب، بما يساهم في بناء قوة عاملة قادرة على المشاركة الفاعلة في التنمية.

اقرأ النص السابق، ثم أجب عن الأسئلة.

١	أ	عدم رغبة الفرد في العمل	ب	عدم قدرة الفرد القادر على العمل على إيجاد وظيفة	ج	ضعف مستوى التعليم فقط	د	العمل بأجر منخفض
٢	أ	كثرة فرص العمل	ب	توافق التعليم مع السوق	ج	ضعف التدريب المهني	د	ارتفاع الرواتب
٣	ج	اذكر أثرًا واحدًا للبطالة على المجتمع.						
٤	ج	ما معنى كلمة " أعباء " الواردة في النص؟						
٥	ج	اقترح حلًا عمليًا واحدًا لمواجهة مشكلة البطالة.						

الصنف اللغوي (٣ درجات)

١	أ	اسم مكان	ب	اسم زمان	ج	مصدر	د	نعت
٢	أ	الليل مسرح لخيال الشعراء	ب	كان موعد الرحلة صباحًا	ج	جلست في مجلس الضيوف	د	انتظرته وقت العصر
٣	أ	مدرسة	ب	مسجد	ج	مستودع	د	منزل

الأسلوب اللغوي (٣ درجات)

نصح الطلاب غير طالبٍ. إعراب غير :							
أ	فاعل	ب	بدل	ج	مستثنى منصوب	د	مفعول به
حضر اللاعبون ماعدا لاعبًا. كلمة " عدا " في الجملة :							
أ	حرف جر	ب	فعل ماض	ج	مستثنى منصوب	د	ظرف
من أدوات الاستثناء التي لاتدخل عليها " ما " :							
أ	خلا	ب	غير	ج	سوى	د	حاشا

الوظيفة النحوية (٤ درجات)

(أ) اختر الإجابة الصحيحة

الطلاب المبدعون ثروة للوطن. كلمة " المبدعون "							
أ	بدل	ب	مفعول به	ج	نعت	د	خبر
النعت في اللغة يتبع المنعوت في :							
أ	الإعراب فقط	ب	التعريف والتنكير فقط	ج	العدد فقط	د	التعريف والتنكير والإعراب والعدد والجنس
(ب) أعرب ما تحته خط.							
عرفتُ تاجرًا أمينًا.							
:							
(ج) حوّل النعت الجملة إلى مفرد، مع تغيير مايلزم.							
هذا جيل طموحاته كثيرة.							

الرسم الإملائي (٣ درجات)

اكتب ما يُملئ عليك.	
أ	١
	٢
	٣

الرسم الكتابي (درجتان)

١- اكتب العبارة التالية بخط الرقعة، مراعيًا ضوابط خط الرقعة.

الاستثمار في الإنسان أساس نجاح سوق العمل

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

أ/عبدالله حسن أحمد القرني



اختبار الفترة الأولى لمادة لغتي للصف الثالث متوسط للفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالبة :	الدرجة	٢٠
---------------------	--------	----

٥ درجات

السؤال الأول : فيم المقروء :

تقدّم شابّ إلى شركة مايكروسوفت للحصول على وظيفة عامِل تنظيف، فلم يَحصُل على الوَظيفَة لأنه لا يَمْتَلِك بَريدًا إلكترونيًا ليرسل عليه عقد العمل، فحزن لذلك وأخذ يفكّر وهو لا يَمْتَلِك إلا عَشْرَةَ دُولاراتٍ، فاشترى بِالمَبْلَغ صُنْدُوقًا واحدًا مِنَ الفَرَاوِلَة وَبَاعَ الكَمِيَّة الَّتِي اشْتَرَاهَا، فَجَنَى ضِعْفَ المَبْلَغ تَقْرِيبًا. وَكَرَّرَ ذَلِكَ أَيَّامًا عِدَّةً، وَبَدَأَ يَكْسِبُ الكَثِيرَ مِنَ المَالِ.

وَبَعْدَ مُدَّةٍ جَمَعَ الرَّجُلُ مِئَةَ دُولارٍ وَفَرَّرَ حِينَهَا بِشِراءِ دَرَّاجَةٍ هَوَايِيَّةٍ؛ لِيَتِمَكَّنَ مِنَ بَيْعِ الفَرَاوِلَة عَلَيْنَا وَمَعَ مُضَاعَفَةِ الرِّيحِ تَمَكَّنَ مِنَ شِراءِ شاحِنَةٍ صَغِيرَةٍ، ثُمَّ شاحِنَتَيْنِ، ثُمَّ أَرْبَعَ فَعِشْرِينَ شاحِنَةً، وَهَكَذَا أسَّسَ شَرِكَةً صَغِيرَةً لِلْبَيْعِ، وَخَلَالَ ثَلَاثِ عَشْرَةِ سَنَةٍ أَصْبَحَ الرَّجُلُ مِنَ الأَثَرِياءِ وصاحب أكبر مخزن للمواد الغذائية وابتسم الأمل الذي قد كان عبس، وَبَدَأَتْ عَرُوضُ شَرِكَاتِ التَّامِينِ تَتَقَدَّمُ إِلَيْهِ؛ لِلتَّامِينِ عَلَى مُمْتَلِكاتِهِ وَعَلَى الشَّرِكَةِ.

أزاد المدير منه البريد الإلكتروني، فقال له: إِنَّهُ لا يَمْتَلِكُ حاسوبًا وَلَا يَمْتَلِكُ بَريدًا الكُتُوبِيًّا، فَقالَ الرَّجُلُ: كَيْفَ اسْتَطَعْتَ بِناءِ شَرِكَةٍ مِنَ أَكْبَرِ شَرِكَاتِ المَوادِّ الغِذائِيَّةِ وَأَنْتَ لا تَمْتَلِكُ حاسوبًا؟! قالَ الرَّجُلُ: عَلَيكَ أَنْ تَعْرِفَ أَنَّ لِكُلِّ إنسانٍ طُمُوحًا، وَيَجِبُ أَنْ نَعْمَلَ عَلَى الطُّمُوحِ وَنُعْتَمِدَ الفُرْصَ حَتَّى لَوْ كُنَّا نَظُنُّ أَنَّها لا تُناسِبُنَا، فَقد تَكُونُ هِيَ الطَّرِيقُ إِلَى أَحلامِنَا، نَحْتَاجُ إِلَى عَزِيمَةٍ قَوِيَّةٍ، وَإِصرارٍ، وَصَبْرٍ، وَمُتابَرَةٍ فَقَطْ.

السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي ؟

١	ما الوظيفة التي تقدم إليها الشاب ؟	أ	مبرمج في ماكروسوفت	ب	عامل تنظيف في مايكروسوفت	ج	موزع في شركة مايكروسوفت
٢	لم يقبل الشاب في الوظيفة المتقدم إليها لأنه :	أ	ليس لديه بريد إلكتروني	ب	ليس لديه شهادات	ج	ليس لديه حساب بنكي
٣	كم مرة طلب من الشاب في النص تقديم البريد الإلكتروني؟	أ	مرة واحدة	ب	مرتين	ج	ثلاث مرات
٤	وابتسم الأمل الذي قد كان عبس. العلاقة بين كلمتي " ابتسم وعبس "	أ	تضاد	ب	ترادف	ج	تشابه
٥	من صفات الشاب صاحب القصة :	أ	الأمانة	ب	الطموح	ج	التنظيم

١٠ درجات

السؤال الثاني : اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي ؟

١	الجملة التي بها اسم زمان :	أ	الليل مستودع الأسرار	ب	الصدر مستودع الأسرار	ج	الأسرار مستودعه
٢	مكة مهبط الوحي . (كلمة مهبط اسم مكان على وزن :	أ	مفعول	ب	مفعِل	ج	مفعول
٣	إن العملثوابه عظيم. أكمل بنعت مناسب	أ	الصالح	ب	الصالح	ج	الصالح

٤	قطفت الأزهار سوى زهرة. نوع الاستثناء:.	ب	تام منفي	ج	ناقص منفي
٥	هذا رجل عرفت أمانته. نوع النعت في الجملة السابقة:	ب	نعت جملة فعلية	ج	نعت جملة اسمية
٦	كل شيء هالك إلا وجهه. المستثنى في الجملة كلمة.....	ب	إلا	ج	وجهه
٧	الجملة التي بها اسم مكان:	ب	النادي مجتمع الطلاب	ج	الطلاب مجتمعون بالنادي
٨	عفوت.....ظلمني.	ب	عن من	ج	عن ما
٩	كل الخطوط الرأسية في خط الرقعة :	ب	متعامدة	ج	متوازية
١٠	الجملة التي كتبت بشكل صحيح:	ب	أيقنت أن لا نجاح إلا بالجد.	ج	أيقنت إن لا نجاح إلا بالجد.

٣ درجات

ب : أحيي حسب المطلوب

(حولي النعت الجملة إلى نعت مفرد وغيري ما يلزم)

- يعمل أخي في مؤسسة أنشطتها متعددة.

(اعرابي كلمة الحريص).

٢- ما سلم إلا الحريص.

(عبري عن المعنى بأسلوب استثناء مناسب)

٣- وصل الحجاج ولم يصل المشاة.

٢ درجة

السؤال الثالث : اكتب العبارة التالية بخط الرقعة، مراعية ضوابط خط الرقعة.

الأنبياء كانت لهم حرف وصناعات.

انتهت الأسئلة

معلمة المادة : منال المالكي

موقع
مادنتيري

اللغة العربية	المادة:	بسم الله الرحمن الرحيم  وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
ورقة عمل	الاختبار:		وزارة التعليم
ثالث متوسط	الصف:		إدارة التعليم بالطائف
.	الزمن:		مدرسة: متوسطة
الأولى	الفترة:		

اسم الطالب	٣١
------------	----

نموذج الإجابة

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة:	٢٠ درجات
-------------------------------------	----------

١- ما الفرق الدلالي بين 'التوكل' و 'التوكل' كما يفهم من سياق الدرس؟			
(أ) كلاهما بمعنى واحد وهو الاعتماد على الله	(ب) التوكل هو الاعتماد على النفس فقط، والتوكل هو الاعتماد على الله	(ج) التوكل هو صدق الاعتماد على الله مع الأخذ بالأسباب، والتوكل هو ترك الأخذ بالأسباب	(د) التوكل هو العمل بجد، والتوكل هو الكسل
٢- لماذا تحاشت 'مقلة التاريخ' أن تنظر إلى العاطل كما ورد في النص؟			
(أ) خوفاً منه	(ب) لأنه غير موجود	(ج) كبراً وترفعاً عن مقامه الوضيع بسبب كسله	(د) لأنه شخص مشهور جداً
٣- ما المقصود بكلمة 'الطرس' في قول الشاعر 'في مطلع الطرس'؟			
(أ) الصباح الباكر	(ب) الصفحة أو الصحيفة	(ج) القلم	(د) الكتاب القديم
٤- وفقاً للجدول في الدرس، أي الكلمات التالية تتركز جميع حروفها على السطر في خط الرقعة؟			
(أ) الحج	(ب) النجارة	(ج) الخروج	(د) الجميع
٥- ما هي الحروف التي ينزل جزء منها تحت السطر في خط الرقعة؟			
(أ) أ، ب، ت، ث	(ب) ج، ح، خ، م، ع، غ، والهاء الوسطية	(ج) س، ش، ص، ض	(د) د، ذ، ر، ز
٦- يُصاغ اسما الزمان والمكان من الفعل الثلاثي على وزن (مَفْعِل) بكسر العين إذا كان الفعل:			
(أ) صحيح الأول والآخر وعين مضارعه مكسورة	(ب) معتل الآخر	(ج) عين مضارعه مضمومة	(د) عين مضارعه مفتوحة
٧- اسم الزمان أو المكان من الفعل غير الثلاثي (استودع) هو:			
(أ) مُستودع	(ب) قستودع	(ج) مُستودع	(د) مستودع
٨- أي الكلمات التالية جاءت على وزن (مَفْعَل) بفتح العين؟			
(أ) مَجْلِس	(ب) مَوْعِد	(ج) مَلْعَب	(د) مَنزِل
٩- ما هو تعريف أسلوب الاستثناء؟			
(أ) إخراج الاسم الواقع بعد أداة الاستثناء من حكم ما قبلها	(ب) إضافة صفة للاسم الواقع قبل الأداة	(ج) القسم بالله على وقوع الحدث	(د) طلب القيام بفعل معين من المخاطب
١٠- أي من الكلمات التالية تُعد (حرف) استثناء؟			
(أ) غير	(ب) سوى	(ج) إلا	(د) حاشا
١١- ما هما أداتا الاستثناء اللتان تصنفان كـ (أسماء)؟			
(أ) إلا و غير	(ب) غير و سوى	(ج) خلا و عدا	(د) ما عدا و ما خلا
١٢- ما هو الركن الذي يقع قبل أداة الاستثناء ويخرج منه المستثنى؟			
(أ) أداة الاستثناء	(ب) المستثنى	(ج) المستثنى منه	(د) فعل الاستثناء
١٣- متى تتعين (عدا و خلا) لتكون أفعالاً فقط؟			
(أ) إذا جاءت في أول الجملة	(ب) إذا سبقت بـ (ما)	(ج) إذا لم تسبق بـ (ما)	(د) إذا جاء بعدها فعل مضارع

١٤- ما هي القاعدة النحوية للجمل التي تقع بعد النكرات؟			
(أ) تعرب أحوالاً	(ب) تعرب صفات (نعوت)	(ج) تعرب مفاعيل	(د) تعرب تمييزاً
١٥- في جملة 'كان الخلفاء الراشدون يحثون الناس'، ما علامة رفع النعت 'الراشدون'؟			
(أ) الضمة الظاهرة	(ب) الواو لأنه جمع مذكر سالم	(ج) ثبوت النون	(د) الألف لأنه مثنى
١٦- ما الشرط الأساسي لكي تكون الجملة (الاسمية أو الفعلية) نعتاً؟			
(أ) أن يكون المنعوت معرفة	(ب) أن تشتمل على ضمير يعود على المنعوت	(ج) أن تأتي في أول الكلام	(د) أن تكون جملة قصيرة
١٧- في قولنا 'مررتُ برجلٍ جسْمُه قوي'، ما نوع النعت في هذه الجملة؟			
(أ) نعت مفرد	(ب) نعت جملة فعلية	(ج) نعت جملة اسمية	(د) نعت شبه جملة
١٨- الكلمة التي رُسِمت مفصولة خطأً في قولنا: (أشهد أن لا إله إلا الله) هي:			
(أ) إله	(ب) إلا	(ج) الله	(د) أن
١٩- أي الكلمات التالية تُعتبر مختلفة في الرسم الإملائي عن بقية المجموعة (حينئذ، أينما، أن لن، إنما)؟			
(أ) حينئذ	(ب) أينما	(ج) أن لن	(د) إنما
٢٠- تُفصل (قن) الاستفهامية أو الموصولة خطأً إذا وليها أحد حروف الجر التالية:			
(أ) إلى، على، الباء	(ب) مِن، عن، في	(ج) الكاف، اللام، الباء	(د) عن، إلى، الكاف

موقع مادتي

السؤال الثاني: ضع علامة (صح) أو (خطأ):		#
الإجابة	العبرة	
(X)	في خط الرقعة، جميع الحروف تتركز على السطر دون استثناء.	١
(X)	حرف (هاء) في أول الكلمة ينزل عن السطر في خط الرقعة.	٢
(✓)	كلمة (مَأْوَى) هي اسم مكان مُشتق من فعل ثلاثي معتل الآخر.	٣
(✓)	الفرق بين اسمي الزمان والمكان وظرفي الزمان والمكان هو أن الظروف أسماء جامدة واسمي الزمان والمكان مشتقة.	٤
(X)	إذا كان الفعل الثلاثي مضموم العين في المضارع (مثل: كَتَبَ - يَكْتُبُ)، فإن اسم المكان يُصاغ على وزن (مَفْعَل).	٥
(X)	الأداة (حاشا) تدخل عليها (ما) المصدرية دائماً مثل (ما خلا).	٦
(✓)	المستثنى هو الاسم الواقع بعد أداة الاستثناء ويخالف ما قبلها في الحكم.	٧
(✓)	النعت المفرد يتبع المنعوت في الإعراب (الرفع والنصب والجر).	٨
(X)	في النعت الجملة، لا يشترط وجود رابط (ضمير) يربطها بالمنعوت.	٩
(X)	كلمة (أينما) تُعد مثالا على الكلمات المركبة الموصولة خطأً.	١٠

اللغة العربية	المادة:	بسم الله الرحمن الرحيم 	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم جدة مدرسة: المنيرة
ورقة عمل	الاختبار:		
ثالث متوسط	الصف:		
ساعة			
الأولى ١٤٤٧			

نموذج الاجابة

السؤال 1: اختاري الإجابة الصحيحة:

الاعتماد على الغير مع عدم الأخذ بالأسباب وبذل الجهد يسمى :				1
(أ) الاعتماد على الله	(ب) التوكل	(ج) التواكل	(د) انتظار الفرص	
قال الشاعر (مستكين لم أزاول أي جهد بيديه) تدل مستكين على :				2
(أ) القلق	(ب) الخمول	(ج) التكبر	(د) الوقار	
(وتحاشت 'مقلة التاريخ' كبرا أن تراني وصف الشاعر التاريخ ب :				3
(أ) القلب التابض بالحياة	(ب) المريض الذي يتحاشاه الآخرين	(ج) إنسان متكبر لا ينظر للعاطل	(د) الميت لاحياة له	
وصف العاطل نفسه بعدة صفات منها :				4
(أ) أنه يعيل أسرته وينفق عليهم	(ب) أنه يشعر بالفخر والاعتزاز بنفسه	(ج) الطفل المدلل والعبء الثقيل	(د) أنه يعمل في مهنة العالة	
ما المقصود بكلمة 'الطرس' في قول الشاعر 'في مطلع الطرس'؟				5
(أ) الصباح الباكر	(ب) الصفحة أو الصحيفة	(ج) القلم	(د) الكتاب القديم	
العاطفة المسيطرة على الشاعر في النص :				6
(أ) المدح للعاطل	(ب) الضيق والندم	(ج) الصبر والاحتساب	(د) الاعجاب	
جميعها تصف حالة العاطل ما عدا :				7
(أ) المثقل	(ب) مكافح	(ج) الموهن	(د) الغارق	
تُرسَم (إنْ) مفصولة وجاء بعدها حرف النفي (لم) إذا كانت:				8
(أ) شرطية	(ب) موصولة	(ج) زائدة	(د) ناسخة مشددة	
الكلمة التي رُسمت مفصولة خطأ في قولنا: (أشهد أن لا إله إلا الله) هي:				9
(أ) إله	(ب) إلا	(ج) الله	(د) أنْ	
مَنمن المدعوين وصل ؟ (الصواب)				10
(أ) مَمين	(ب) منم	(ج) مَن مِن	(د) من ما	
تُفصل (مَن) الاستفهامية أو الموصولة خطأ إذا وليها أحد حروف الجر التالية:				11
(أ) إلى ، على ، الباء	(ب) مِن ، عن ، في	(ج) الكاف ، اللام ، الباء	(د) عن ، إلى ، الكاف	

ثانيا / الرسم الإملائي

12	أي الكلمات التالية تُعتبر مختلفة في الرسم الإملائي عن بقية المجموعة (حينئذ، أينما، أن لن، إنما)؟		
	(أ) حينئذ	(ب) أينما	(ج) أن لن
	(د) إنما		
13	أيقنت ----- وطنية بلا إنتاج . أكمل الفراغ بالكلمة الصحيحة إملائياً :		
	(أ) أن لا	(ب) إنلم	(ج) أنلا
	(د) ألا		
14	يسبح لله ----- السموات والأرض .		
	(أ) من فيا	(ب) منفي	(ج) من في
	(د) ممن		
15	(يجب ألا تهمل) كتبت (أن لا) هنا متصلة لأنها :		
	(أ) حرف مصدرى ونصب بعده جاء فعل	(ب) حرف ناصب	(ج) حرف جر
	(د) حرف ناسخ		

الرسم الكتابي /

16	كيف تُرسم الخطوط الرأسية في خط الرقعة؟		
	(أ) متقاطعة	(ب) متعامدة	(ج) متوازية
	(د) منحنية بشدة		
17	أي الكلمات التالية تركز جميع حروفها على السطر في خط الرقعة؟		
	(أ) الحج	(ب) النجارة	(ج) الخروج
	(د) الجميع		
18	ما هي صفة الأجزاء الأفقية للحروف في خط الرقعة؟		
	(أ) مستقيمة تماماً	(ب) مائلة قليلاً للأعلى	(ج) مائلة قليلاً للأسفل
	(د) منحنية بشكل دائري		
19	كيف يجب أن تكون المسافات بين الكلمات عند الكتابة بخط الرقعة؟		
	(أ) متساوية	(ب) متباعدة جداً	(ج) عشوائية
	(د) متلاصقة تماماً		
20	ما هي الحروف التي ينزل جزء منها تحت السطر في خط الرقعة؟		
	(أ) أ، ب، ت، ث	(ب) ج، ح، خ، م، ع، غ، والهاء الوسطية	(ج) س، ش، ص، ض
	(د) د، ذ، ر، ز		
21	(رعي الغنم) الحرف الذي ينزل جزء منه تحت السطر هو :		
	(أ) الراء	(ب) الميم	(ج) النون
	(د) الياء		
22	أي الكلمات التالية جاءت على وزن (مَفْعَل) بفتح العين؟		
	(أ) مَجْلِس	(ب) مَوْعِد	(ج) مَلْعَب
	(د) مَنَزَل		
23	اسم الزمان أو المكان من الفعل غير الثلاثي (استودع) هو:		
	(أ) مُستودع	(ب) مُستودع	(ج) مُستودَع
	(د) مُستودع		
24	الجملة التي تحتوي على اسم زمان هي:		
	(أ) مكة مهبط الوحي	(ب) الفناء ملعب الطلاب	(ج) مطلع الشمس الساعة السادسة
	(د) البيت مأوى الساكنين		
25	الفعل (وَعَدَ) يُصَاغُ منه اسم الزمان أو المكان على صورة:		
	(أ) مَوْعِد	(ب) مَوْعِد	(ج) مِيعَاد
	(د) مَوْاعِد		

المصلى قريب الجملة احتوت على :				26
(أ) اسم مكان	(ب) اسم مكان	(ج) اسم فاعل	(د) اسم مفعول	
(مُفْتَتِح) اسم زمان مشتق من الفعل :				27
(أ) افتتح	(ب) فتح	(ج) فاتح	(د) مفتوح	
ما هما أداتا الاستثناء اللتان تصنفان كـ (أسماء)؟				28
(أ) إلا وغير	(ب) غير وسوى	(ج) خلا وعدا	(د) ما عدا وما خلا	
ما هو تعريف أسلوب الاستثناء؟				29
(أ) إخراج الاسم الواقع بعد أداة الاستثناء من حكم ما قبلها	(ب) إضافة صفة للاسم الواقع قبل الأداة	(ج) القسم بالله على وقوع الحدث	(د) طلب القيام بفعل معين من المخاطب	
أقدر العمال المخلصين عدا المهملين (حددي المستثنى منه في الجملة السابقة)				30
(أ) أقدر	(ب) العمال	(ج) عدا	(د) المهملين	
متى تتعين (عدا وخلا) لتكون أفعالاً فقط؟				31
(أ) إذا جاءت في أول الجملة	(ب) إذا سبقت بـ (ما)	(ج) إذا لم تسبق بـ (ما)	(د) إذا جاء بعدها فعل مضارع	
أي من الكلمات التالية تُعد (حرف) استثناء؟				32
(أ) غير	(ب) سوى	(ج) إلا	(د) حاشا	
الوظيفة النحوية (النعته) في قولنا 'مررتُ برجلٍ جسمهُ قوي'، ما نوع النعت في هذه الجملة؟				33
(أ) نعت مفرد	(ب) نعت جملة فعلية	(ج) نعت جملة اسمية	(د) نعت شبه جملة	
في جملة 'كان الخلفاء الراشدون يحثون الناس'، ما علامة رفع النعت 'الراشدون'؟				34
(أ) الضمة الظاهرة	(ب) الواو لأنه جمع مذكر سالم	(ج) ثبوت النون	(د) الألف لأنه مثنى	
تحتل المرأة مكانة مرموقة في الإسلام (حددي النعت في الجملة السابقة)				35
(أ) المرأة	(ب) مرموقة	(ج) مكانة	(د) الإسلام	
ما هي القاعدة النحوية للجمل التي تقع بعد المعارف؟				36
(أ) تعرب أحوالاً	(ب) تعرب صفات (نعوت)	(ج) تعرب مفاعيل	(د) تعرب تمييزاً	
الاخلاق الطيبة نور يضيء لك الطريق تبع النعت منوعته (الأخلاق) في :				37
(أ) التذكير	(ب) التعريف	(ج) التنكير	(د) التثنية	
هذا جيل (طموحاته كثيرة) (حولي النعت الجملة إلى نعت مفرد)				38
(أ) يطمح كثيراً	(ب) كثير الطموح	(ج) الجيل الطموح	(د) طموحه مرتفع	
جميع الجمل اشتملت على نعت ما عدا :				39
(أ) هذا عاملٌ نشيطٌ	(ب) جاء العاملُ نشيطاً	(ج) النيةُ السيئةُ تفسدُ العملَ	(د) لا تقدم عملاً ناقصاً	

#	العبارة	الإجابة
1	استخدم الشاعر أسلوب التشخيص عندما جعل للتاريخ 'مقلة' (عيناً) تتحاشى النظر.	صح ✓
2	وصف الشاعر العاطل بأنه يأكل من 'فتات البشرية'.	صح ✓
3	المقصود بكلمة 'بناني' في النص هو 'عقلي وتفكيري'.	خطأ ✗
4	القيمة السلبية التي تخالف قيمنا الإسلامية في الأبيات هي التوسل ولاستجداء للقادر :	صح ✓
5	الجملة (فإن لم يعمل الإنسان فلا قيمة له) كُتبت فيها (إن) مفصولة لأنها شرطية.	صح ✓
6	كلمة (يومئذٍ) تُعد مثالاً على الكلمات المركبة الموصولة خطأً.	صح ✓
7	(الخط) في خط الرقعة، جميع الحروف تتركز على السطر دون استثناء.	خطأ ✗
8	حرف (الهاء) في أول الكلمة ينزل عن السطر في خط الرقعة.	خطأ ✗
9	(الصف اللغوي) يُصاغ اسما الزمان والمكان من الفعل غير الثلاثي بإبدال حرف المضارعة ميماً مضمومة وفتح ما قبل الآخر. مثل تنزه --- مُنْتَزَه	صح ✓
10	اسم المكان من الفعل (جَلَسَ) هو (مَجْلَس) بفتح العين.	خطأ ✗
الاستثناء		
11	الأداة (حاشا) تدخل عليها (ما) المصدرية دائماً مثل (ما خلا).	خطأ ✗
12	تُصنف كلمة (إلا) في أسلوب الاستثناء على أنها اسم.	خطأ ✗
13	المستثنى هو الاسم الواقع بعد أداة الاستثناء ويخالف ما قبلها في الحكم.	صح ✓
14	تتكون أركان أسلوب الاستثناء من: المستثنى منه، وأداة الاستثناء، والمستثنى.	صح ✓
#	الوظيفة النحوية	الإجابة
15	المنعوت هو الاسم الذي يدل على صفة في اسم قبله.	خطأ ✗
16	في النعت الجملة، لا يشترط وجود رابط (ضمير) يربطها بالمنعوت.	خطأ ✗
17	النعت المفرد يتبع المنعوت في الإعراب (الرفع والنصب والجر).	صح ✓
18	الجملة بعد المعارف تعرب صفات، وبعد النكرات تعرب أحوالاً.	خطأ ✗

ثالثاً / المقالي أ) أعربي ما تحته خط إعراباً صحيحاً :

عرفت تاجراً أميناً

تاجراً / مفعولاً به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة

أميناً / نعت (صفة) منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

ب) مثلي في جملة مفيدة نعت جملة فعلية .

هذا معلم **يشح** بإخلاص .

ج) من درس الصنف اللغوي / ميزي بين اسمي الزمان والمكان في الجملتين التاليتين :

2- يفطر الصائمون وقت المغرب .

(اسم زمان)

1- سافرت إلى بلاد المغرب .

0 (اسم مكان)

ج) اکتبي العبارة التالية بخط الرقعة :

الأنبياء كانت لهم تجارات وصناعات

تنبيه / ذاكري الكتاب بفهم وتركيز ثم ذاكري المراجعة

انتهت وفقن الله

موقع
مادتي