

تم تحميل وعرض المادة من



موقع مادتي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملاحظات والتحاير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح وسهل مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين وتحميل على موقع مادتي

حمل تطبيق مادتي ليصلك كل جديد




اختبار مادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي (الفترة ١ - الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ)


اسم الطالب	الصف	أول /
------------	-------	------	-------------

٧	
---	--

❖ السؤال ١

اكتب جملة الطرح:

	٢
.....

	١
.....

ب أوجد ناتج الطرح:

..... = ٥ - ٥ ١ | = ٢ - ٤ ٢ | = ٠ - ٦ ٣

ج أحل المسألة:



لدى يوسف ٦ حبات من الكرز، أكل ٣ منها.
كم حبة بقيت؟

كرزات

د أضع علامة X على النقاط المطروحة لأجد ناتج الطرح رأسياً وأفقياً:

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 1 \\ \hline \square \end{array}$$



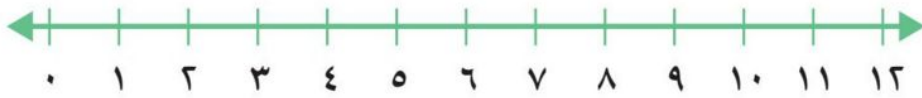
..... = ١ - ٦

اقلب الورقة

أحوظ الإشارة الصحيحة:

إشارة المساواة: = - +	3		إشارة الطرح: = - +	2		إشارة الجمع: = - +	1
--------------------------	---	--	-----------------------	---	--	-----------------------	---

ب أستعمل خط الأعداد لإيجاد ناتج الجمع:



5 + 2	4		9 + 3	3		6 + 7	2		1 + 4	1
-------------	---	--	-------------	---	--	-------------	---	--	-------------	---

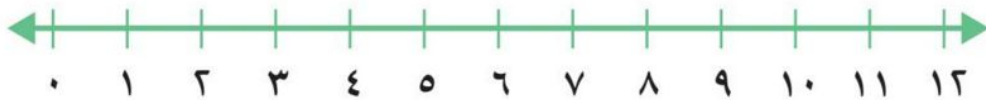
ج أكتب الجملة العددية لأحل المسألة:



مع عبد العزيز ٩ بطاقات تهنئة، أعطاه أخوه ٣ بطاقات.
كم بطاقة أصبحت معه؟

بطاقة ○ ○

د أستعمل خط الأعداد لإيجاد ناتج الطرح:



8 - 1	4		9 - 2	3		10 - 2	2		10 - 1	1
□			□			□			□	

نموذج الإجابة

التاريخ: / / ١٤٤٤هـ
المادة: رياضيات
الزمن: ٢٥ دقيقة

مجموع الدرجات

٢٠

اختبار مادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي (الفترة ١ - الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧هـ)


اسم الطالب	الصف	أول /
------------	-------	------	-------------

٧

السؤال ١


اكتب جملة الطرح:

٢



٣ - ١ = ٢

١



٦ - ٢ = ٤

أوجد ناتج الطرح:

١ - ٥ = ٥ - ٥ | ٢ - ٤ = ٢ - ٤ | ٣ - ٦ = ٦ - ٥

أحل المسألة:

لدى يوسف ٦ حبات من الكرز، أكل ٣ منها.
كم حبة بقيت؟

٦ - ٣ = ٣

٣ كرزات.

أضع علامة X على النقاط المطروحة لأجد ناتج الطرح رأسياً وأفقياً:

٦
١ -
٥



٥ = ١ - ٦

اقلب الورقة

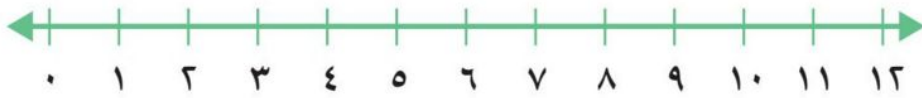
موقع مادنتيري

معلمة المادة:

أحوظ الإشارة الصحيحة:

١ إشارة الجمع: $= - +$ | ٢ إشارة الطرح: $= - +$ | ٣ إشارة المساواة: $= - +$

ب أستعمل خط الأعداد لإيجاد ناتج الجمع:



٤ $\frac{5}{6} +$ | ٣ $\frac{9}{3} +$ | ٢ $\frac{6}{7} +$ | ١ $\frac{1}{4} +$

٧ | ١٢ | ٩ | ٥

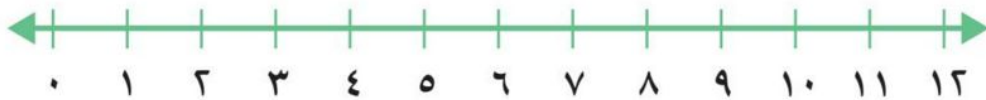
ج أكتب الجملة العددية لأجل المسألة:



مع عبد العزيز ٩ بطاقات تهنئة، أعطاه أخوه ٣ بطاقات.
كم بطاقة أصبحت معه؟

٩ + ٣ = ١٢ بطاقة.

د أستعمل خط الأعداد لإيجاد ناتج الطرح:

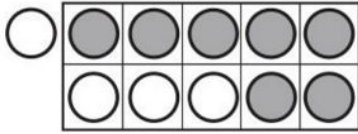


٤ $\frac{8}{1} -$ | ٣ $\frac{9}{2} -$ | ٢ $\frac{10}{2} -$ | ١ $\frac{10}{1} -$

٧ | ٧ | ٨ | ٩

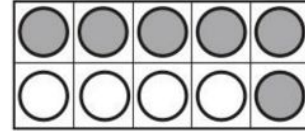
المادة: رياضيات	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف: أول الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن:		الإدارة العامة للتعليم
عدد الأوراق:		مدرسة
اختبار مادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي (الفترة الأولى) الفصل الدراسي (الثاني) للعام ١٤٤٧ هـ		
الصف	اسم الطالب/ة	

السؤال الأول : أوجد ناتج الطرح :



$$\dots = 4 - 11$$

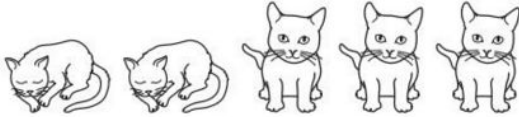
$$\dots = 7 - 11$$



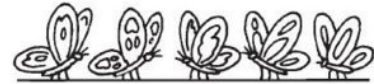
$$\dots = 4 - 10$$

$$\dots = 6 - 10$$

السؤال الثاني : أوجد ناتج الطرح :



٥ قِطَطٍ وَاقْفَةٌ، نَامَتِ قِطَّتَانِ مِنْهَا.
كَمْ قِطَّةً بَقِيَتْ وَاقْفَةً؟
قِطَطٍ



عَلَى الْأَرْضِ ٦ فَرَّاشَاتٍ، طَارَتْ
وَاحِدَةٌ مِنْهَا. كَمْ فَرَّاشَةً بَقِيَتْ؟
فَرَّاشَاتٍ

السؤال الثالث : ضع علامة × لتجد ناتج الطرح رأسيًا :

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 9 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 8 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 7 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$


السؤال الرابع : اكتب جمل الطرح :



السؤال الخامس : أوجد ناتج الجمع :

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

السؤال الخامس : أوجد ناتج الطرح :

$$\dots = 1 - 5$$

$$\dots = 3 - 6$$

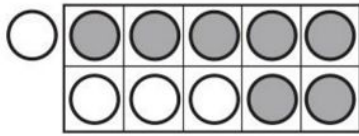
$$\dots = 1 - 4$$

$$\dots = 5 - 5$$

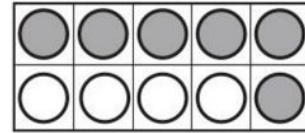
$$\dots = 2 - 6$$

المملكة العربية السعودية	المادة: رياضيات
وزارة الإدارة	الصف: أول الابتدائي
مدرسة	الزمن:
عدد الأوراق:	
نموذج الإجابة	
اختبار مادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي (الفترة الأولى) الفصل الدراسي (الثاني) للعام ١٤٤٧ هـ	
اسم الطالب/ة	الصف
.....

السؤال الأول : أوجد ناتج الطرح :

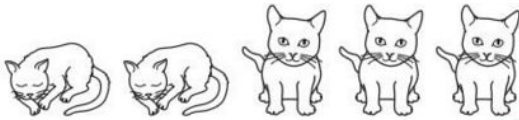


$$\begin{array}{r} 7 \\ - 11 \\ \hline 4 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 6 \\ - 10 \\ \hline 4 \end{array}$$

السؤال الثاني : أوجد ناتج الطرح :



٥ قِطَطٍ وَاقْفَةٍ، نَامَتِ قِطَّتَانِ مِنْهَا.
كَمْ قِطَّةً بَقِيَتْ وَاقْفَةً؟
٣ قِطَطٍ



عَلَى الْأَرْضِ ٦ فَرَّاشَاتٍ، طَارَتْ
وَاحِدَةٌ مِنْهَا. كَمْ فَرَّاشَةً بَقِيَتْ؟
٥ فَرَّاشَاتٍ

السؤال الثالث : ضع علامة × لتجد ناتج الطرح رأسيًا :

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 2 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 4 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 3 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 2 \\ \hline 5 \end{array}$$

السؤال الرابع : اكتب جمل الطرح :



$$3 = 4 - 1$$

$$1 = 4 - 3$$

السؤال الخامس : أوجد ناتج الجمع :

$$\begin{array}{r} 3 \\ 1 \\ \hline 4 \end{array} + \begin{array}{r} 4 \\ 1 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 2 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 1 \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 2 \\ \hline 10 \end{array}$$

السؤال الخامس : أوجد ناتج الطرح :

$$4 = 1 - 5$$

$$3 = 3 - 6$$

$$4 = 1 - 4$$

$$1 = 5 - 5$$

$$4 = 2 - 6$$

أسئلة اختبار مادة الرياضيات - الفترة الدراسية الثانية (الفترة الأولى) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب/ة

درجة
الاختبار

٢٠

السؤال الأول : أ) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ كان في الجحر ٦ أرانب، حَرَجَ مِنْهُ أَرْنَبٌ وَاحِدٌ. كَمْ أَرْنَبًا بَقِيَ ؟



أ ٥ أرانب ب ٤ أرانب ج ٦ أرانب د ٣ أرانب

٢ ناتج طرح ٨ - ٣ =

أ ٣ ب ٥ ج ٤ د ٢

٣ لدى يوسف ٦ حبات من الكرز، أكل ٣ منها. كم حبة بقيت ؟

أ كرزة ب ٤ كرزات ج ٣ كرزات د ٥ كرزات

٤ ناتج جمع ٣ + ٥ =

أ ٩ ب ١٠ ج ١١ د ٨

٥ على الشاطئ ١٢ محارة، سحبت المياه ٦ منها. كم محارة بقيت على الشاطئ؟

أ ٦ محارات ب ٥ محارات ج ٤ محارات د ٣ محارات

ب) أجد ناتج الطرح رأسيًا و أفقيًا:

٤

(٢)

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 1 \\ \hline \square \end{array}$$



(١)



$$..... = 1 - 6$$

٤) اكتب جملة الطرح :



$$..... \ominus \ominus$$

٣) اكتب جملة الطرح:



$$..... \ominus$$

السؤال الثاني : اجيب عما هو مطلوب :

(١) أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدَادِ لِأَجْدَ نَاتِجِ الجَمْعِ:

٤



..... = 6 + 3 (٤)

..... = 1 + 4 (٣)

..... = 2 + 8 (٢)

..... = 6 + 2 (١)

(٢) أكتب العدد المناسب في الفراغ:

٢

جُزءٌ	جُزءٌ
.....	٢
الكل	
٨	

٢

جُزءٌ	جُزءٌ
٥	.....
الكل	
٦	

١

(٣) أعد تنازلياً لأجد ناتج الطرح:

٣

..... = 1 - 9

٣

..... = 3 - 12

٢

..... = 2 - 11

١

(٤) مَعَ عَائِشَةَ ٩ رِيَالَاتٍ، وَأَعْطَاهَا أَبُوهَا ٣ رِيَالَاتٍ. كَمْ رِيَالاً أَصْبَحَ مَعَهَا؟

٢



..... ○ ○

انتهت الأسئلة:

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

موقع **مادنتيري**

أسئلة اختبار مادة الرياضيات - الفترة الدراسية الثانية (الفترة الأولى) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالبة/ة

درجة
الاختبار

٢٠

نموذج الاجابة

السؤال الأول : أ) احرر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ كان في الجحر ٦ أرانب، حَرَجَ مِنْهُ أَرْنَبٌ وَاحِدٌ. كَمْ أَرْنَبًا بَقِيَ ؟



٣ أرانب

د

٦ أرانب

ج

٤ أرانب

ب

٥ أرانب

أ

٢ ناتج طرح ٨ - ٣ =

٢

د

ج

٥

ب

٣

أ

٣ لَدَى يُوسُفَ ٦ حَبَّاتٍ مِنَ الْكَرَزِ، أَكَلَ ٣ مِنْهَا. كَمْ حَبَّةً بَقِيَتْ ؟

٥ كرزات

د

٣ كرزات

ج

٤ كرزات

ب

كرزة

أ

٤ ناتج جمع ٣ + ٥ =

٨

د

ج

١٠

ب

٩

أ

٥ عَلَى الشَّاطِئِ ١٢ مَحَارَةً، سَحَبَتِ الْمِيَاهُ ٦ مِنْهَا. كَمْ مَحَارَةً بَقِيَتْ عَلَى الشَّاطِئِ؟

٣ محارات

د

٤ محارات

ج

٥ محارات

ب

٦ محارات

أ

ب) أجد ناتج الطرح رأسيًا و أفقيًا:

٤

(٢)

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$



(١)



$$6 - 1 = \dots$$

٤) اكتب جملة الطرح :



$$3 - 1 = 2$$

٣) اكتب جملة الطرح:



$$7 - 4 = 3$$

السؤال الثاني : اجيب عما هو مطلوب :

(١) اَسْتَعْمِلْ خَطَّ الأَعْدَادِ لِأَجْدَ نَاتِجِ الجَمْعِ:



..... 9 = 6 + 3 (٤)

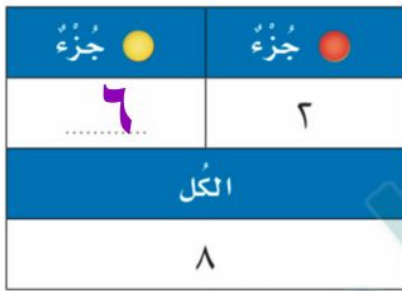
..... 5 = 1 + 4 (٣)

..... 1 = 2 + 8 (٢)

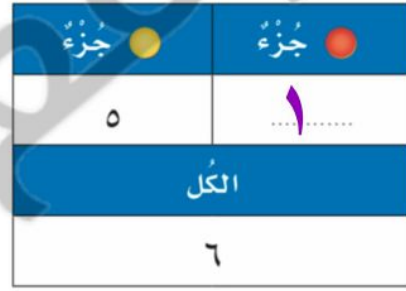
..... 8 = 6 + 2 (١)

(٢) اكتب العدد المناسب في الفراغ:

٢



٢



١

(٣) أعد تنازلياً لأجد ناتج الطرح:

٣

..... 8 = 1 - 9

٣

..... 9 = 3 - 12

٢

..... 9 = 2 - 11

١

(٤) مَعَ عَائِشَةَ ٩ رِيَالًا، وَأَعْطَاهَا أَبُوهَا ٣ رِيَالًا. كَمْ رِيَالًا أَصْبَحَ مَعَهَا؟

٢



انتهت الأسئلة:

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

موقع
مادنتري

اليوم	
التاريخ	
المادة	رياضيات
الفترة	الأولى

اختبار مادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي (الفترة الأولى) الفصل الدراسي (الثاني) للعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب / ة	.....
الصف:	أولى /
الدرجة المستحقة	٢٠

السؤال الأول : أوجد ناتج الطرح

لدى صالح ٦ أقلام تلوين، أعطى صديقه ٢ منها. كم قلمًا بقي لديه؟



_____ أقلام

يوجد ٥ كرات قدم، ضاع ٢ منها. كم كرة بقيت؟



_____ كرات

السؤال الثاني: اكتب جملة الطرح المناسبة

صنعت أختي ٨ فطائر جبني. لم يأكل منها أحد.

كم فطيرة جبني بقيت؟

_____ ○ _____ ○ _____

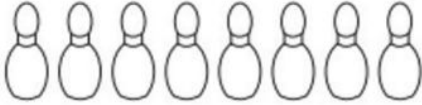


كان معي ٧ قطع حلوى، أكلتها جميعها، كم قطعة حلوى معي الآن؟

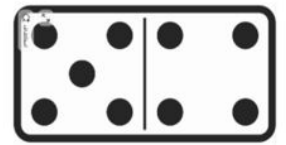
_____ ○ _____ ○ _____

السؤال الثالث: ضع علامة × لتجد ناتج الطرح أفقيا ورأسيا

٨



٣ -



_____ = ٤ - ٩

اليوم	
التاريخ	
المادة	رياضيات
الفترة	الأولى

السؤال الرابع: اكتب جملة الجمع المناسبة

كان في الطَّبَقِ ٦ بُرْتُقَالَاتٍ، وَوَضَعَ
خَالِدٌ بُرْتُقَالَةً أُخْرَى. فَكَمْ بُرْتُقَالَةً فِي
الطَّبَقِ الْآنَ؟



بُرْتُقَالَاتٍ = ○

في الحَدِيقَةِ ٧ أَرَانِبَ، ثُمَّ جَاءَ أَرْنَبَانِ
آخَرَانِ إِلَيْهِمْ، فَكَمْ أَرْنَبًا أَصْبَحَ فِي
الحَدِيقَةِ؟



أَرَانِبَ = ○

السؤال الخامس: أوجد ناتج الجمع بالعد التصاعدي

أَكَلَ مَالِكٌ ٣ كَعْكَاتٍ،
ثُمَّ أَكَلَ ٥ كَعْكَاتٍ أُخْرَى.
فَكَمْ كَعْكَةً أَكَلَ؟



كَعْكَاتٍ _____



صَعِدَ ٧ أَطْفَالٍ إِلَى الحَافِلَةِ، ثُمَّ
صَعِدَ إِلَيْهَا ٣ أَطْفَالٍ آخَرِينَ.
فَكَمْ طِفْلاً صَعِدَ إِلَى الحَافِلَةِ؟

أَطْفَالٍ _____

أوجد ناتج الجمع والطرح فيما يلي:

$\frac{6}{3+}$	$= 5 + 10$	$= 2 + 12$
$= 2 - 12$	$= 3 - 11$	$= 4 + 14$
$\frac{9}{3-}$	$= 5 - 10$	$= 2 - 15$

اليوم	
التاريخ	
المادة	رياضيات
الفترة	الأولى

اختبار مادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي (الفترة الأولى) الفصل الدراسي (الثاني) للعام ١٤٤٧ هـ

نموذج الاجابة

السؤال الأول: أوجد ناتج الطرح

لدى صالح ٦ أقلام تلوين، أعطى صديقه ٢ منها. كم قلمًا بقي لديه؟



١ ٤ أقلام

يوجد ٥ كرات قدم، ضاع ٢ منها. كم كرة بقيت؟



١ ٣ كرات

السؤال الثاني: اكتب جملة الطرح المناسبة



صنعت أختي ٨ فطائر جبني. لم يأكل منها أحد.

كم فطيرة جبني بقيت؟

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 0 \\ \hline 8 \end{array}$$



كان معي ٧ قطع حلوى، أكلتها جميعها، كم قطعة حلوى معي الآن؟

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 7 \\ \hline 0 \end{array}$$

السؤال الثالث: ضع علامة × لتجد ناتج الطرح أفقيا ورأسيا

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 2 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 4 \\ \hline 5 \end{array}$$

اليوم	
التاريخ	
المادة	رياضيات
الفترة	الأولى

السؤال الرابع: اكتب جملة الجمع المناسبة

في الحديقة ٧ أرانب، ثم جاء أرنبان
آخران إليهم، فكم أرنباً أصبح في
الحديقة؟



$$9 = 7 + 2$$

أرانب

كان في الطبق ٦ برتقالات، ووضع
خالد برتقالة أخرى. فكم برتقالة في
الطبق الآن؟



$$7 = 6 + 1$$

برتقالات

السؤال الخامس: أوجد ناتج الجمع بالعد التصاعدي



صعد ٧ أطفال إلى الحافلة، ثم
صعد إليها ٣ أطفال آخرين.
فكم طفلاً صعد إلى الحافلة؟

$$10$$

أطفال

أكل مالك ٣ كعكات،
ثم أكل ٥ كعكات أخرى.
فكم كعكة أكل؟



$$8$$

كعكات

أوجد ناتج الجمع والطرح فيما يلي:

$\frac{6}{3+} = 9$	$15 = 5 + 10$	$14 = 2 + 12$
$10 = 2 - 12$	$8 = 3 - 11$	$18 = 4 + 14$
$\frac{9}{3-} = 6$	$5 = 5 - 10$	$13 = 2 - 15$

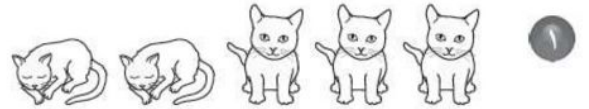
نموذج (أ)

		اسم الطالب / ة
	الدرجة المستحقة	أولى /
٢٠		الصف:

السؤال الأول: استعمل قطع العد لتجد ناتج العدد المتبقي .

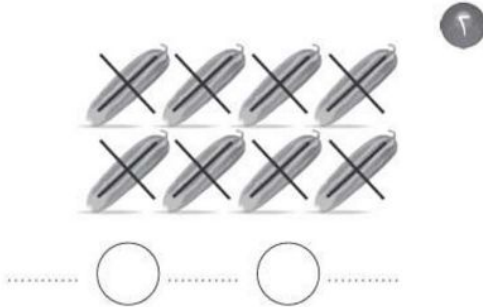


٥ لَعِبَ تَدْوِرًا، تَوَقَّفَتْ ٣ مِنْهَا.
كَمْ لَعِبَةً مَا زَالَتْ تَدْوِرُ؟
لَعِبَةٌ

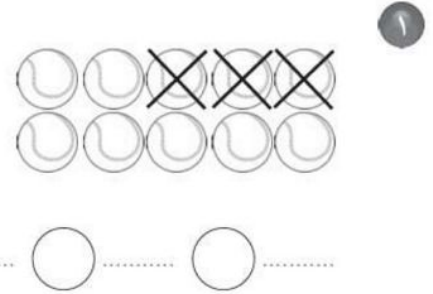


٥ قِطَطٍ وَّاقِفَةٌ، نَامَتِ قِطَّتَانِ مِنْهَا.
كَمْ قِطَّةً بَقِيَتْ وَّاقِفَةً؟
قِطَطٍ

السؤال الثاني: اكتب جملة الطرح المناسبة:



..... ○ ○



..... ○ ○

السؤال الثالث: أوجد ناتج الطرح (استعمل قطع العد ان لزم الأمر).

..... = ١ - ٥

..... = ٣ - ٩

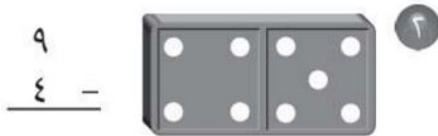
..... = ٤ - ٤

..... = ٢ - ٧

..... = ٨ - ١٠

..... = ٠ - ٦

السؤال الرابع: اضع علامة X على النقاط المطروحة . لأجد ناتج الطرح رأسياً وافقياً .



..... = ٤ - ٩



..... = ٢ - ٤

السؤال الخامس : أبدأ بالعدد الأكبر . ثم عد تصاعديا لتجد ناتج الجمع.

$$\dots\dots\dots = 7 + 2$$

$$\dots\dots\dots = 1 + 6$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

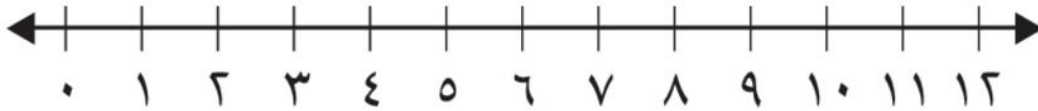
$$\begin{array}{r} 3 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

السؤال السادس : أعد تصاعديا لأجد ناتج الجمع . ثم اكتب جملة الجمع .

اضطّف 6 طّلاب في صّف، ثمّ
اضطّف 3 آخرون. ما عدد الطّلاب
في الصّف الآن؟

$$\text{طّلاب} \dots\dots\dots = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$$

السؤال السابع : استعمل خط الأعداد لأجد ناتج الجمع .



$$\dots\dots\dots = 2 + 6$$

$$\dots\dots\dots = 4 + 8$$

انتهت الأسئلة ،،،،،

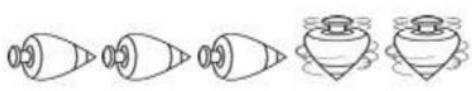
تمنياتي لكم بنيل أعلى الدرجات

نموذج (أ)

	نموذج الإجابة	اسم الطالب / ة
٢٠		الصف: أولى

السؤال الأول: استعمل قطع العد لتجد ناتج العدد المتبقي .

٢



٥ لَعِبَ تَدْوَرًا، تَوَقَّفَتْ ٣ مِنْهَا.
كَمْ لَعْبَةً مَا زَالَتْ تَدْوَرُ؟
٢ لَعْبَةٌ

١



٥ قِطَطٍ وَاقِفَةٌ، نَامَتْ قِطَّانٍ مِنْهَا.
كَمْ قِطَّةً بَقِيَتْ وَاقِفَةً؟
٣ قِطَطٍ

السؤال الثاني: اكتب جملة الطرح المناسبة:

٢



٧ = ٨ - ١

١



٧ = ٣ - ١

السؤال الثالث: أوجد ناتج الطرح (استعمل قطع العد ان لزم الأمر).

$$\begin{array}{l} \dots = 1 - 5 \\ \dots = 2 - 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \dots = 3 - 9 \\ \dots = 8 - 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \dots = 4 - 4 \\ \dots = 0 - 6 \end{array}$$

السؤال الرابع: اضع علامة X على النقاط المطروحة . لأجد ناتج الطرح رأسياً وافقياً .

٢



٩
٤ -
٥

٥ = ٤ - ٩

١



٤
٢ -
٢

٢ = ٢ - ٤

السؤال الخامس : أبدأ بالعدد الأكبر . ثم عد تصاعديا لتجد ناتج الجمع.

$$9 = 7 + 2$$

$$7 = 1 + 6$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 1 + \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 2 + \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 3 + \\ \hline 6 \end{array}$$

السؤال السادس : أعد تصاعديا لأجد ناتج الجمع . ثم اكتب جملة الجمع .

اضطّف 6 طّلاب في صّف، ثمّ
اضطّف 3 آخرون. ما عدّد الطّلاب
في الصّف الآن؟

$$9 = 3 + 6$$

السؤال السابع : استعمل خط الأعداد لأجد ناتج الجمع .



$$8 = 2 + 6$$

$$12 = 4 + 8$$

انتهت الأسئلة ،،،،،

تمنياتي لكم بنيل أعلى الدرجات

اختبار مادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي (الفترة ١ - الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ)

اسم الطالب	الصف	أول /
------------	-------	------	-------------

١٠

❖ السؤال ١

أ اكتب جملة الطرح:

٢

.....

١

.....

ب أوجد ناتج الطرح:

..... = ٢ - ٥	٣	..... = ٠ - ٤	٢	..... = ١ - ٦	١
..... = ٠ - ٦	٦	..... = ٢ - ٤	٥	..... = ٥ - ٥	٤

ج اطرح واكتب جملة الطرح:

١

.....

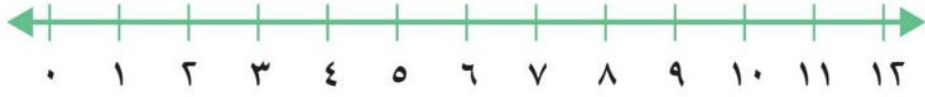
د أضع علامة X على النقاط المطروحة لأجد ناتج الطرح رأسياً وأفقياً:

١

$\begin{array}{r} ٨ \\ - ٥ \\ \hline \square \end{array}$			$\dots = ٥ - ٨$
---	--	--	-----------------

أقلب الورقة

أستعمل خط الأعداد لإيجاد ناتج الجمع:



$$\begin{array}{r} 5 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

٤

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

٣

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

٢

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

١

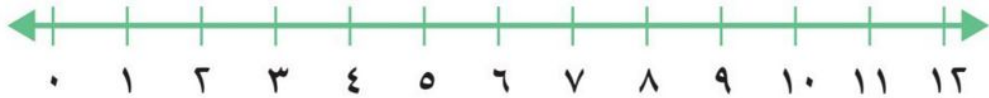
ب أكتب الجملة العددية لأحل المسألة:



على الشجرة ٥ طيور، انضم إليها ٦ طيور أخرى.
ما عدد الطيور على الشجرة؟

طائرًا. ○ ○

ج أستعمل خط الأعداد لإيجاد ناتج الطرح:



$$\begin{array}{r} 8 \\ - 1 \\ \hline \square \end{array}$$

٤

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 2 \\ \hline \square \end{array}$$

٣

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 2 \\ \hline \square \end{array}$$

٢

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 1 \\ \hline \square \end{array}$$

١

مجموع الدرجات
٢٠

التاريخ: / / ١٤٤٤ هـ
المادة: رياضيات
الزمن: ٢٥ دقيقة

نموذج الاجابة

المعلم
إدارة تعليم
مدرسة

اختبار مادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي (الفترة ١ - الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ)

اسم الطالب	الصف	أول /
------------	-------	------	-------------

١٠

السؤال ١

اكتب جملة الطرح:

٢

٢

٥ - ٣ = ٢

١

١

٥ - ٣ = ٢

أوجد ناتج الطرح:

٣ = ٢ - ٥ ٤ = ٠ - ٤ ٥ = ١ - ٦ ١

٦ = ٠ - ٦ ٢ = ٢ - ٤ ٥ = ٥ - ٥ ٤

اطرح واكتب جملة الطرح:



١

٨ - ٤ = ٤

أضع علامة X على النقاط المطروحة لأجد ناتج الطرح رأسياً وأفقياً:

١

٨

٥ -

٣

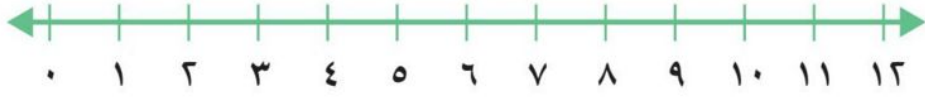
٣ = ٥ - ٨

اقلب الورقة

موقع مادنتي

معلمة المادة:

أستعمل خط الأعداد لإيجاد ناتج الجمع:



$$\begin{array}{r} 5 \\ + 2 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 3 \\ \hline 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 7 \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 4 \\ \hline 5 \end{array}$$

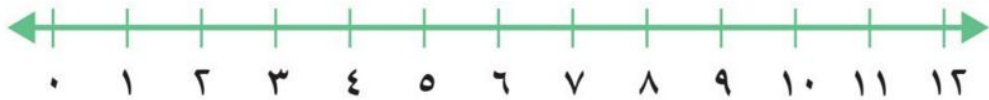
ب أكتب الجملة العددية لأحل المسألة:



على الشجرة ٥ طيور، انضم إليها ٦ طيور أخرى.
ما عدد الطيور على الشجرة؟

طائرًا. $1 + 6 = 7$

ج أستعمل خط الأعداد لإيجاد ناتج الطرح:



$$\begin{array}{r} 8 \\ - 1 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 2 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 2 \\ \hline 8 \end{array}$$

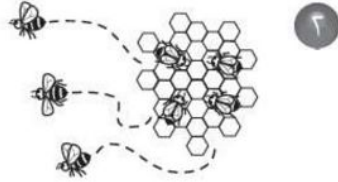
$$\begin{array}{r} 10 \\ - 1 \\ \hline 9 \end{array}$$

موقع
مادنتير

نموذج (ب)

		اسم الطالب / ة
	الدرجة المستحقة	أولى /
٢٠		الصف:

السؤال الأول: استعمل قطع العد لتجد ناتج العدد المتبقي .



في الخلية ٧ نحلات، طارت ٣ منها.
كم نحلة بقيت؟
نحلات

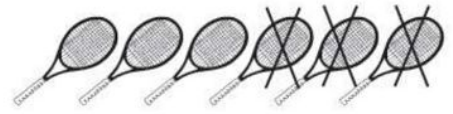


على الأرض ٦ فراشات، طارت
واحدة منها. كم فراشة بقيت؟
فراشات

السؤال الثاني: اكتب جملة الطرح المناسبة:



.....



.....

السؤال الثالث: أوجد ناتج الطرح (استعمل قطع العد ان لزم الأمر).

$$..... = ١ - ٨$$

$$..... = ٣ - ٦$$

$$..... = ٥ - ٥$$

$$..... = ٤ - ٧$$

$$..... = ٦ - ١٠$$

$$..... = ٠ - ٧$$

السؤال الرابع: اضع علامة X على النقاط المطروحة. لأجد ناتج الطرح رأسياً وافقياً.



$$\begin{array}{r} ٧ \\ - ٢ \\ \hline \end{array}$$

$$..... = ٢ - ٧$$



$$\begin{array}{r} ٨ \\ - ٣ \\ \hline \end{array}$$

$$..... = ٣ - ٨$$

السؤال الخامس : أبدأ بالعدد الأكبر . ثم عد تصاعديا لتجد ناتج الجمع.

$$\dots\dots\dots = 8 + 3$$

$$\dots\dots\dots = 1 + 5$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

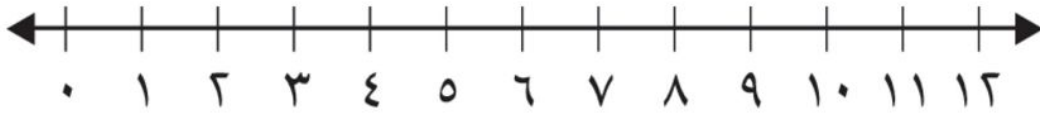
$$\begin{array}{r} 3 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

السؤال السادس : أعد تصاعديا لأجد ناتج الجمع . ثم اكتب جملة الجمع .

١ يَلْعَبُ ٩ طُلَّابٍ كُرَةَ السَّلَّةِ، انْضَمَّ
إِلَيْهِمْ طَالِبَانِ آخَرَانِ. مَا عَدَدُ الطُّلَّابِ
الَّذِينَ يَلْعَبُونَ كُرَةَ السَّلَّةِ الْآنَ؟

$$\text{طُلَّابٍ} \dots\dots\dots = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$$

السؤال السابع : استعمل خط الأعداد لأجد ناتج الجمع .



$$\dots\dots\dots = 4 + 5$$

$$\dots\dots\dots = 2 + 9$$



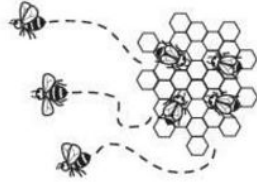
انتهت الأسئلة ،،،،،

تمنيتي لكم بنيل أعلى الدرجات

نموذج (ب)

٢٠	نموذج الإجابة	اسم الطالب / ة
		الصف: / أولى

السؤال الأول: استعمل قطع العد لتجد ناتج العدد المتبقي .



في الخلية ٧ نحلات، طارت ٣ منها.
كم نحلة بقيت؟
..... ٤ نحلات



على الأرض ٦ فراشات، طارت
واحدة منها. كم فراشة بقيت؟
..... ٥ فراشات

السؤال الثاني: اكتب جملة الطرح المناسبة:



..... ٢ = ٥ - ٧



..... ٣ = ٦ - ٣

السؤال الثالث: أوجد ناتج الطرح (استعمل قطع العد ان لزم الأمر).

..... ٧ = ١ - ٨

..... ٣ = ٣ - ٦

..... ٥ = ٥ - ٥

..... ٣ = ٤ - ٧

..... ٤ = ٦ - ١

..... ٧ = ٠ - ٧

السؤال الرابع: اضع علامة X على النقاط المطروحة. لأجد ناتج الطرح رأسياً وافقياً.



..... ٥ = ٧ - ٢

..... ٥ = ٢ - ٧



..... ٥ = ٨ - ٣

..... ٥ = ٣ - ٨

السؤال الخامس : أبدأ بالعدد الأكبر . ثم عد تصاعديا لتجد ناتج الجمع.

$$1 + 8 = \dots$$

$$1 + 5 = \dots$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 1 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 2 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 4 \\ \hline 7 \end{array}$$

السؤال السادس : أعد تصاعديا لأجد ناتج الجمع . ثم اكتب جملة الجمع .

١. يَلْعَبُ ٩ طُلَّابٍ كُرَّةَ السَّلَّةِ، انْضَمَّ إِلَيْهِمْ طَالِبَانِ آخَرَانِ. مَا عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ يَلْعَبُونَ كُرَّةَ السَّلَّةِ الْآنَ؟

$$11 = 2 + 9$$

السؤال السابع : استعمل خط الأعداد لأجد ناتج الجمع .



$$9 = 4 + 5$$

$$11 = 2 + 9$$

انتهت الأسئلة ،،،،،

تمنياتي لكم بنيل أعلى الدرجات

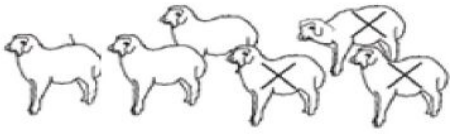
موقع
مادنتيري

اليوم	
التاريخ	
المادة	رياضيات
الفترة	الأولى

اختبار مادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي (الفترة الأولى) الفصل الدراسي (الثاني) للعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب / ة	.....
الصف:	أولى /
الدرجة المستحقة	٢٠

السؤال الأول: اكتب جملة الطرح المناسبة

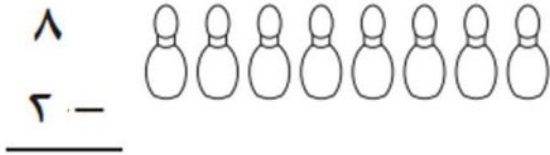


$$\underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad}$$

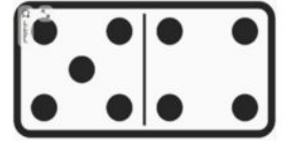


$$\underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad}$$

السؤال الثاني: ضع علامة × لتجد ناتج الطرح أفقياً ورأسياً



$$\begin{array}{r} 8 \\ 3 - \\ \hline \end{array}$$



$$\underline{\quad} = ٤ - ٩$$

السؤال الثالث: أوجد ناتج الجمع والطرح فيما يلي:

$\begin{array}{r} ٦ \\ ٣ + \\ \hline \end{array}$	$= ٥ + ١٠$	$= ٢ + ١٢$
$= ٢ - ١٢$	$= ٣ - ١١$	$= ٤ + ١٤$
$\begin{array}{r} ٩ \\ ٣ - \\ \hline \end{array}$	$= ٠ - ١٠$	$= ٢ - ١٥$

اليوم	
التاريخ	
المادة	رياضيات
الفترة	الأولى

السؤال الرابع: اكتب جملة الجمع المناسبة

كان في الطَّبَقِ ٦ بُرْتُقَالَاتٍ، وَوَضَعَ
خَالِدٌ بُرْتُقَالَةً أُخْرَى. فَكَمْ بُرْتُقَالَةً فِي
الطَّبَقِ الْآنَ؟



بُرْتُقَالَاتٍ _____ = _____ ○ _____

فِي الْحَدِيقَةِ ٧ أَرَانِبَ، ثُمَّ جَاءَ أَرْنَبَانِ
آخَرَانِ إِلَيْهِمْ، فَكَمْ أَرْنَبًا أَصْبَحَ فِي
الْحَدِيقَةِ؟



أَرَانِبَ _____ = _____ ○ _____

السؤال الخامس: حل المسائل التالية

(ب) أَكَلَ مَالِكٌ ٣ كَعْكَاتٍ،
ثُمَّ أَكَلَ ٥ كَعْكَاتٍ أُخْرَى.
فَكَمْ كَعْكَةً أَكَلَ؟



كَعْكَاتٍ _____

(أ) صَعِدَ ٧ أَطْفَالٍ إِلَى الْحَافِلَةِ، ثُمَّ
صَعِدَ إِلَيْهَا ٣ أَطْفَالٍ آخَرِينَ.
فَكَمْ طِفْلاً صَعِدَ إِلَى الْحَافِلَةِ؟



أَطْفَالٍ _____

(د) لَدَى صَالِحٍ ٦ أَقْلَامٍ تَلْوِينٍ، أُعْطِيَ صَدِيقَهُ ٢ مِنْهَا.
كَمْ قَلَمًا بَقِيَ لَدَيْهِ؟



أَقْلَامٍ _____

(ج) يُوجَدُ ٥ كُرَاتٍ قَدَمٍ، ضَاعَ ٢ مِنْهَا. كَمْ كُرَةً بَقِيَتْ؟



كُرَاتٍ _____

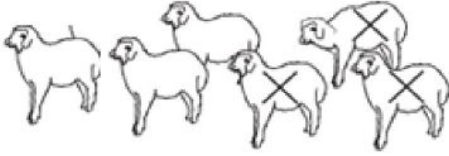
اليوم	
التاريخ	
المادة	رياضيات
الفترة	الأولى

نموذج الإجابة

اختبار مادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي (الفترة الأولى) الفصل الدراسي (الثاني) للعام ١٤٤٧ هـ

نموذج الإجابة

السؤال الثاني: اكتب جملة الطرح المناسبة



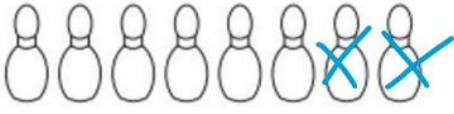
$$\begin{array}{r} 3 \\ - 2 \\ \hline 1 \end{array}$$



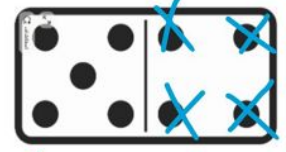
$$\begin{array}{r} 5 \\ - 3 \\ \hline 2 \end{array}$$

السؤال الثالث: ضع علامة × لتجد ناتج الطرح أفقياً ورأسياً

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 2 \\ \hline 6 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 9 \\ - 4 \\ \hline 5 \end{array}$$



$$9 - 4 = 5$$

أوجد ناتج الجمع والطرح فيما يلي

$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline 9 \end{array}$	$15 = 5 + 10$	$12 = 2 + 10$
$10 = 2 - 12$	$8 = 3 - 11$	$18 = 4 + 14$
$\begin{array}{r} 6 \\ - 3 \\ \hline 3 \end{array}$	$10 = 0 - 10$	$13 = 2 - 15$

اليوم	
التاريخ	
المادة	رياضيات
الفترة	الأولى

السؤال الرابع: اكتب جملة الجمع المناسبة

كان في الطَّبَقِ ٦ بُرْتُقَالَاتٍ، وَوَضَعَ
خَالِدٌ بُرْتُقَالَةً أُخْرَى. فَكَمْ بُرْتُقَالَةً فِي
الطَّبَقِ الْآنَ؟



$$\underline{6} + \underline{1} = \underline{7} \quad \text{بُرْتُقَالَاتٍ}$$

فِي الْحَدِيقَةِ ٧ أَرَانِبَ، ثُمَّ جَاءَ أَرْنَبَانِ
آخَرَانِ إِلَيْهِمْ، فَكَمْ أَرْنَبًا أَصْبَحَ فِي
الْحَدِيقَةِ؟



$$\underline{7} + \underline{2} = \underline{9} \quad \text{أَرَانِبَ}$$

السؤال الخامس: حل المسائل التالية

(ب) أَكَلَ مَالِكٌ ٣ كَعْكَاتٍ،
ثُمَّ أَكَلَ ٥ كَعْكَاتٍ أُخْرَى.
فَكَمْ كَعْكَاتَةً أَكَلَ؟



$$\underline{3} + \underline{5} = \underline{8} \quad \text{كَعْكَاتٍ}$$

(أ) صَعِدَ ٧ أَطْفَالٍ إِلَى الْحَافِلَةِ، ثُمَّ
صَعِدَ إِلَيْهَا ٣ أَطْفَالٍ آخَرِينَ.
فَكَمْ طِفْلاً صَعِدَ إِلَى الْحَافِلَةِ؟



$$\underline{7} + \underline{3} = \underline{10} \quad \text{أَطْفَالٍ}$$

(د) لَدَى صَالِحٍ ٦ أَقْلَامَ تَلْوِينٍ، أُعْطِيَ صَدِيقَهُ ٢ مِنْهَا.
كَمْ قَلَمًا بَقِيَ لَدَيْهِ؟



$$\underline{6} - \underline{2} = \underline{4} \quad \text{أَقْلَامٍ}$$

(ج) يُوجَدُ ٥ كُرَاتِ قَدَمٍ، ضَاعَ ٢ مِنْهَا. كَمْ كُرَةً بَقِيَتْ؟



$$\underline{5} - \underline{2} = \underline{3} \quad \text{كُرَاتٍ}$$

اسم الطالبة :

السؤال الأول : أكتب جملة الطرح:



..... = -



..... = -



..... = -



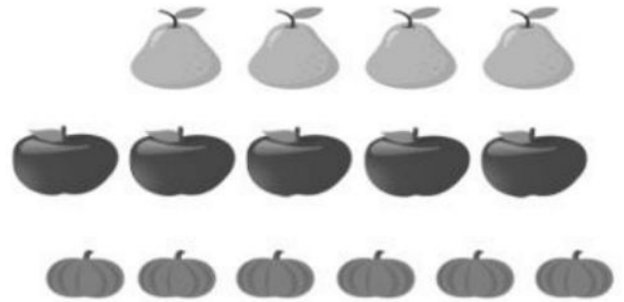
..... = -

السؤال الثاني : ضع علامة X على القطع المطروحة لاجاد ناتج الطرح

..... = ٤ - ٤

..... = ٠ - ٥

..... = ٦ - ٦



السؤال الثالث : أجد ناتج الطرح

..... = ٨ - ١

..... = ٥ - ٣

..... = ٢ - ٠

..... = ٩ - ٠

..... = ٦ - ٤

..... = ٣ - ٣

..... = ١٠ - ٢

..... = ٧ - ٥

..... = ٤ - ٣

السؤال الثالث : أجيب

كان لدى أحمد ٨ كُتُبٍ. قرأ ٤ كُتُبٍ. كم عدد الكُتُبِ التي لم يقرأها؟ = - كُتُبٍ

نموذج الاجابة

المملكة العربية
إدارة تعليم
المدرسة بـ

٢٠

اختبار (الفترة الاولى) مادة / الرياضيات للصف الأول ابتدائي ، الفصل الدراسي / الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالبة :

السؤال الأول : أكتب جُملة الطرح:



$$1 = 1 - 2$$



$$3 = 1 - 4$$



$$5 = 1 - 6$$



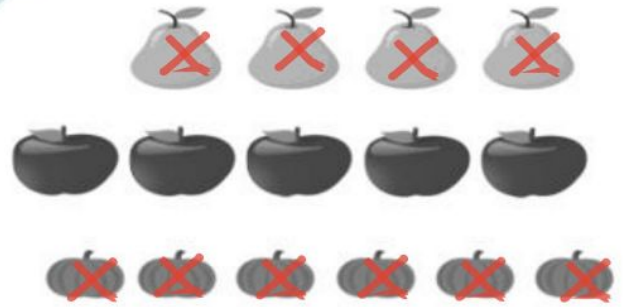
$$3 = 2 - 5$$

السؤال الثاني : ضعي علامة X على القطع المطروحة لايجاد ناتج الطرح

$$1 = 4 - 4$$

$$5 = 0 - 5$$

$$1 = 6 - 6$$



السؤال الثالث : أجد ناتج الطرح

$$7 = 1 - 8$$
$$2 = 3 - 5$$
$$2 = 0 - 2$$

$$9 = 0 - 9$$
$$2 = 4 - 6$$
$$1 = 3 - 3$$

$$8 = 2 - 10$$
$$2 = 5 - 7$$
$$1 = 3 - 4$$

السؤال الثالث : أجيب

كان لدى أحمد ٨ كُتُبٍ. قرأ ٤ كُتُبٍ. كم عدد الكُتُبِ الَّتِي لَمْ يَقْرَأْهَا؟ ٨ - ٤ = ٤ كُتُبٍ

انتهت الأسئلة .. بالتوفيق لك .. معلمتك /

الدرجة: ١٠	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمنطقة
-------------------	---

اختبار الفترة الأولى (الفصل الدراسي الثاني)

اسم الطالبة : المادة : رياضيات الصف : الأول الابتدائي

٢

السؤال الأول: أكتبي عدد الأشكال في الفراغ :

<div style="border: 1px solid black; width: 80px; height: 80px; margin: 0 auto;"></div>	<table border="1" style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td></td><td></td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>											<table border="1" style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>										

<div style="border: 1px solid black; width: 80px; height: 80px; margin: 0 auto;"></div>	<table border="1" style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>											<table border="1" style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>										

٢

السؤال الثاني : أكتبي عدد الأشكال في كل مجموعة ، ثم ضعي دائرة على المجموعة الأكبر

<div style="border: 1px solid black; width: 80px; height: 80px; margin: 0 auto;"></div>			<div style="border: 1px solid black; width: 80px; height: 80px; margin: 0 auto;"></div>	
---	--	--	---	--

٢

السؤال الثالث : أكمل خط الأعداد بكتابة العدد المغطى بورق الشجر :

<div style="border: 1px solid black; width: 80px; height: 40px; margin: 10px auto;"></div>		<div style="border: 1px solid black; width: 80px; height: 40px; margin: 10px auto;"></div>
--	--	--

كم عدد العصافير في الصورة ؟

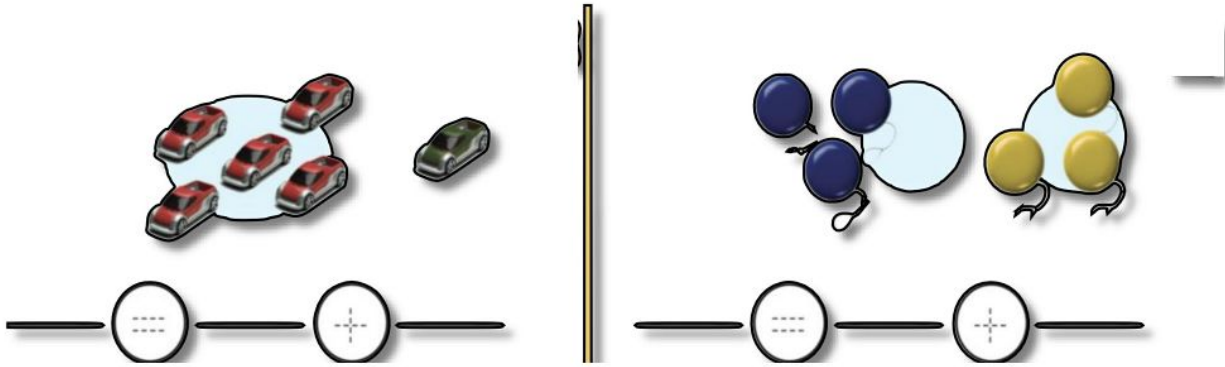


عَصَافِيرَ

السؤال الخامس : أوجدي مجموع الأجزاء

جزء	جزء
١	٢
الكُلُّ	
<input type="text"/>	

السؤال السادس : أوجدي جملة الجمع للأشكال التي أمامك



أثق بحلکم صغاري ...

مديرة المدرسة :

موقع
مادنتير

معلمة المادة :

نموذج الاجابة

اختبار الفترة الأولى (الفصل الدراسي الثاني)

الصف : الأول الابتدائي

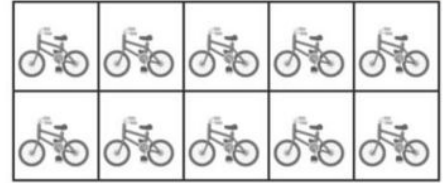
المادة : رياضيات

اسم الطالبة :

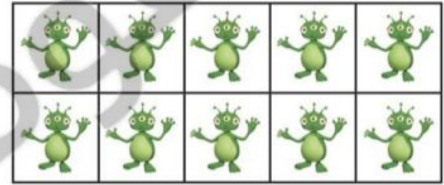
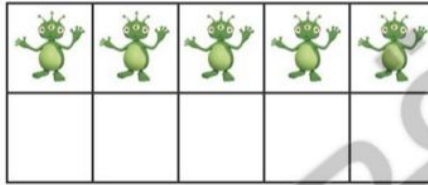
٢

السؤال الأول: أكتب عدد الأشكال في الفراغ :

١٢



١٥



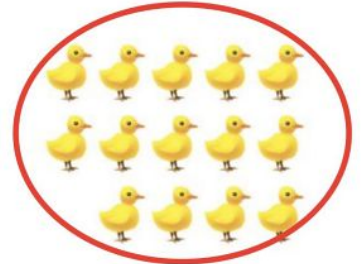
٢

السؤال الثاني : أكتب عدد الأشكال في كل مجموعة ، ثم ضع دائرة على المجموعة الأكبر

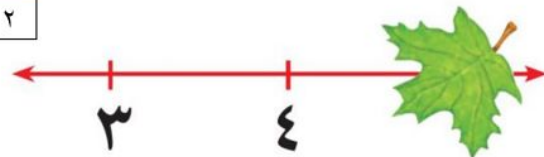
١٢



١٤



السؤال الثالث : أكمل خط الأعداد بكتابة العدد المغطى بورق الشجر :



٥



١٠

كم عدد العصافير في الصورة ؟



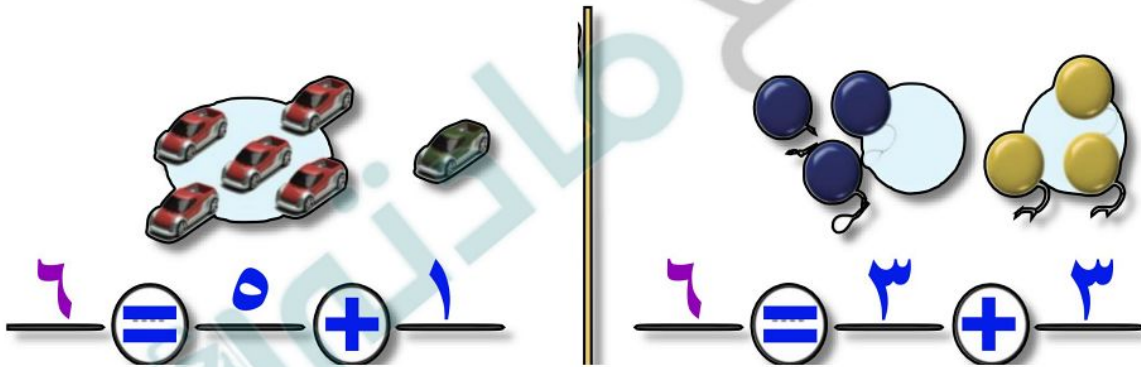
عصافير

٤

السؤال الخامس : أوجدي مجموع الأجزاء

جزء	جزء
١	٢
الكُل	
٣	

السؤال السادس : أوجدي جملة الجمع للأشكال التي أمامك



أثق بحكم صغاري ...

مديرة المدرسة :

موقع
مادنتري

معلمة المادة :

للفصل اول ابتدائي

اختبار الفترة الثالثة للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول:

(أ) أكتب العدد المتبقي ٦ مكعبات أخذنا ٤ مكعبات كم يتبقى؟

$$٦ - ٤ = \underline{\hspace{2cm}} \text{ مكعب}$$

(ب) أكتب العدد المتبقي ١٠ مكعبات أخذنا منها ٥ مكعبات كم يتبقى؟

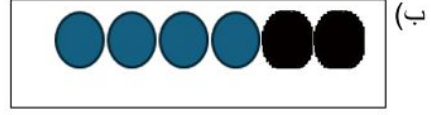
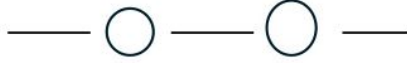
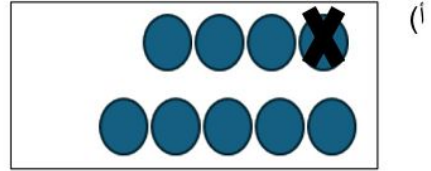
$$١٠ - ٥ = \underline{\hspace{2cm}} \text{ مكعبات}$$

(ج) مهارة حل المسألة:

لدى يوسف ٦ حبات من الكرز ، أكل ٣ منها . كم حبة بقيت معه

كرزات _____

السؤال الثاني: أكتب جملة الطرح



السؤال الثالث: (أ) مهارة إيجاد ناتج الطرح

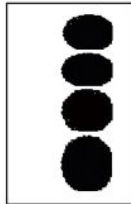
..... = ٦ - ١١	..... = ٩ - ١٠	..... = ٥ - ٧	..... = ١ - ٨
..... = ٤ - ٩	..... = ٥ - ٥	..... = ٠ - ٤	..... = ٣ - ١٠

(ب) مثل جملة الطرح: ١٢ - ٤ = ٨

.....

السؤال الرابع : أضع ✗ على النقاط المطروحة لأجد ناتج الطرح رأسيًا و أفقيًا

$$\begin{array}{r} ٤ \\ - ٢ \\ \hline \end{array}$$



$$٤ - ٢ =$$



السؤال الأول:

(أ) أكتب العدد المتبقي ٦ مكعبات أخذنا ٤ مكعبات كم يتبقى؟

$$6 - 4 = 2 \text{ مكعب}$$

(ب) أكتب العدد المتبقي ١٠ مكعبات أخذنا منها ٥ مكعبات كم يتبقى؟

$$10 - 5 = 5 \text{ مكعبات}$$

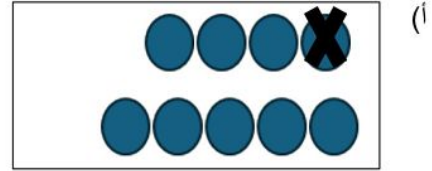
(ج) مهارة حل المسألة:

لدى يوسف ٦ حبات من الكرز ، أكل ٣ منها . كم حبة بقيت معه

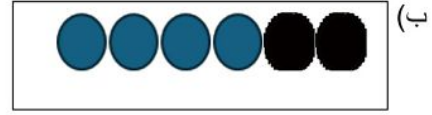
$$6 - 3 = 3 \text{ كرزات}$$

السؤال الثاني: أكتب جملة الطرح

$$9 - 1 = 8$$



$$6 - 2 = 4$$



السؤال الثالث: (أ) مهارة إيجاد ناتج الطرح

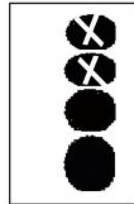
...٥... = ٦ - ١١	...١... = ٩ - ١٠	...٢... = ٥ - ٧	...٧... = ١ - ٨
...٥... = ٤ - ٩	...٥... = ٥ - ٥	...٤... = ٠ - ٤	...٧... = ٣ - ١٠

(ب) مثل جملة الطرح: ١٢ - ٤ = ٨

.....

السؤال الرابع : أضع X على النقاط المطروحة لأجد ناتج الطرح رأسيًا وأفقيًا

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 2 \\ \hline 2 \end{array}$$



$$2 = 2 - 4$$



اختبار مادة : الرياضيات
الصف : الأول الابتدائي
الفترة : الأولى



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة
الطفولة المبكرة بابتدائية

أسئلة اختبار مادة الرياضيات (الفصل السابع) للصف الأول الابتدائي (الفصل الدراسي الثاني)

الدرجة : / ٢٠

الصف : أول /

الاسم :

حل المسألة التالية :



كان على الخصن ٦ عصافير , طار ٣ منها .
كم عصفوراً بقي على الخصن ؟ عصافير .

أوجد الجزء المتبقي :

جُزءٌ	جُزءٌ
	٣
الكلُّ	
	٧

جُزءٌ	جُزءٌ
	٤
الكلُّ	
	٨

جُزءٌ	جُزءٌ
	٥
الكلُّ	
	١٠

أكتبُ جُمْلَ الطرح :

..... () ()

..... () ()

..... () ()

..... () ()

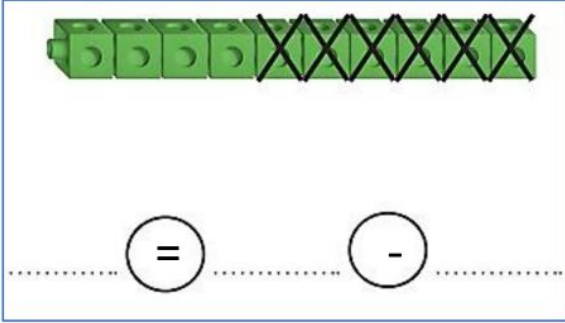
أكتبُ جُمْلَ الطرح :

$$\dots\dots\dots = 9 - 9$$

$$\dots\dots\dots = 0 - 1$$

$$\dots\dots\dots = 0 - 5$$

$$\dots\dots\dots = 4 - 4$$



أكتبُ جُمْلَ الطرح :

$$\dots\dots\dots = 1 - 5$$

$$\dots\dots\dots = 4 - 9$$

$$\dots\dots\dots = 3 - 10$$

أضع علامة X على النقاط المطروحة , لأجد ناتج الطرح رأسياً و أفقياً :

$$\begin{array}{r} 6 \\ 1 - \\ \hline \square \end{array}$$



$$\dots\dots\dots = 1 - 6$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 2 - \\ \hline \end{array}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 4 - 8$$

معلمة المادة : هدى على كناني

اختبار مادة : الرياضيات
الصف : الأول الابتدائي
الفترة : الأولى

نموذج الاجابة

المملكة العربية
وزارة ال
الإدارة العامة للتعليم
الطفولة المبكرة باب

أسئلة اختبار مادة الرياضيات (الفصل السابع) للصف الأول الابتدائي (الفصل الدراسي الثاني)

الدرجة : / ٢٠

الصف : أول /

الاسم :

حل المسألة التالية :



كان على الخصن ٦ عصافير , طار ٣ منها .
كم عصفوراً بقي على الغصن ؟

أوجد الجزء المتبقي :

جُزءٌ	جُزءٌ
٤	٣
الكلُّ	
٧	

جُزءٌ	جُزءٌ
٤	٤
الكلُّ	
٨	

جُزءٌ	جُزءٌ
٥	٥
الكلُّ	
١٠	

أكتبُ جُمْلَ الطرح :

٣ = ٧ - ٤

٢ = ٤ - ٢

١ = ٢ - ٢

٣ = ٣ - ١

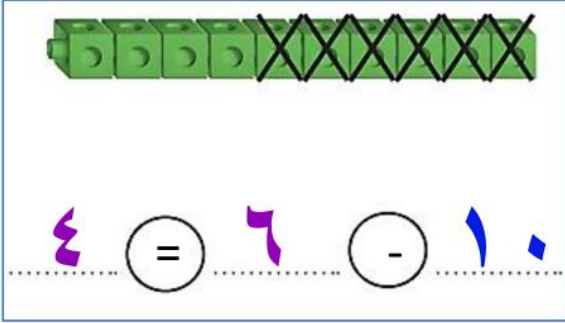
أكتبُ جُمْلَ الطرح :

$$\dots\dots\dots = 9 - 9$$

$$\dots\dots\dots = 0 - 0$$

$$\dots\dots\dots = 0 - 1$$

$$\dots\dots\dots = 4 - 4$$



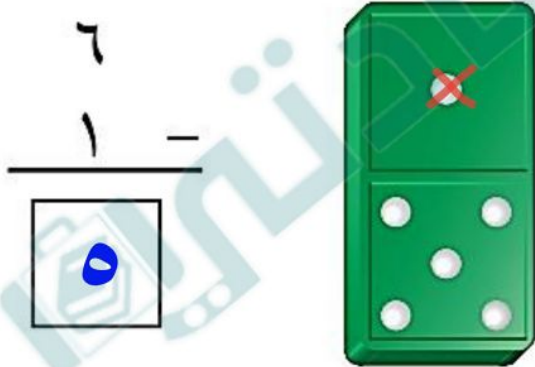
أكتبُ جُمْلَ الطرح :

$$\dots\dots\dots = 1 - 0$$

$$\dots\dots\dots = 4 - 9$$

$$\dots\dots\dots = 3 - 10$$

أضع علامة X على النقاط المطروحة , لأجد ناتج الطرح رأسياً و أفقياً :



$$\dots\dots\dots = 1 - 6$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\underline{\quad 4 \quad} = 4 - 8$$

معلمة المادة : هدى على كناني

تقييم مهارات الفصل السابع (الطرح)

اسم الطالبة: الصف: أول ابتدائي.



عصافير.

أَسْتَعْمِلُ قِطْعَ الْعَدِّ لِتَمَثِيلِ قِصَّةِ
الطَّرْحِ وَأَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُتَبَقِّي.

كَانَ عَلَى الْغُصْنِ ٦ عَصَافِيرَ، طَارَ ٣ مِنْهَا.
كَمْ عَصْفُورًا بَقِيَ عَلَى الْغُصْنِ؟

أَكْتُبْ جُمْلَةَ الطَّرْحِ:



أَضَعُ عَلَامَةَ × عَلَى النَّقَاطِ الْمَطْرُوحَةِ لِأَجْدَ نَاتِجِ الطَّرْحِ رَاسِيًّا وَأَفْقِيًّا:

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 1 \\ \hline \square \end{array}$$



$$\dots = 1 - 6$$

$$\dots = 2 - 5$$

$$\dots = 1 - 4$$

$$\dots = 1 - 6$$

$$\dots = 1 - 6$$

$$\dots = 2 - 4$$

$$\dots = 5 - 5$$

الصف: أول ابتدائي.

نموذج الاجابة

اسم الطالبة:



عصافير. ٣

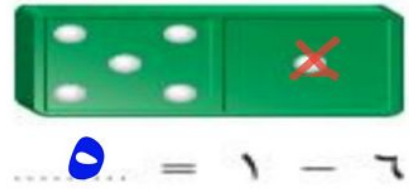
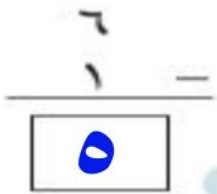
أَسْتَعْمِلُ قِطْعَ الْعَدَدِ لِتَمَثِيلِ قِصَّةِ
الطَّرْحِ وَأَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُتَبَقِّي.

كَانَ عَلَى الْغُصْنِ ٦ عَصَافِيرَ، طَارَ ٣ مِنْهَا.
كَمْ عَصْفُورًا بَقِيَ عَلَى الْغُصْنِ؟

أَكْتُبُ جُمْلَةَ الطَّرْحِ:



أَضَعُ عَلَامَةَ × عَلَى النَّقَاطِ الْمَطْرُوحَةِ لِأَجْدَ نَاتِجِ الطَّرْحِ رَاسِيًّا وَأَفْقِيًّا:



..... ٥ = ١ - ٦

..... ٣ = ٢ - ٥

..... ٤ = ١ - ٤

..... ٥ = ١ - ٦

..... ٦ = ١ - ٦

..... ٢ = ٢ - ٤

..... ٤ = ٥ - ٥

الصف : أولى /

الإسم :

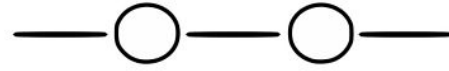
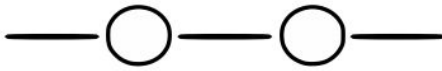
س١: أكتب العدد المتبقي .



كَانَ عَلَى الْغُصْنِ ٦ عَصَافِيرَ، طَارَ ٣ مِنْهَا.
كَمْ عَصْفُورًا بَقِيَ عَلَى الْغُصْنِ؟

عَصَافِيرَ

س٢: أكتب جملة الطرح .



س٣: أجد ناتج الطرح :

$$..... = ١٠ - ١١ \blacksquare$$

$$..... = ٦ - ٩ \blacksquare$$

$$..... = ٠ - ٢ \blacksquare$$

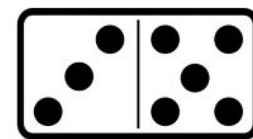
$$..... = ٤ - ١٢ \blacksquare$$

$$..... = ٥ - ١٠ \blacksquare$$

$$..... = ٣ - ٧ \blacksquare$$

س٤: أوجد ناتج الطرح رأسياً وأفقياً :

$$\begin{array}{r} ٤ \\ - ٢ \\ \hline \square \end{array}$$



$$..... = ٥ - ٨$$

نموذج الاجابة

الصف : أولى /

الإسم :

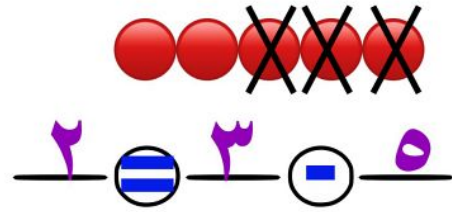
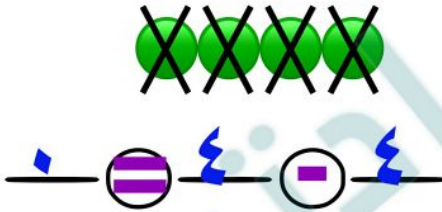
س١: أكتب العدد المتبقي .



كَانَ عَلَى الْغُصْنِ ٦ عَصَافِيرَ، طَارَ ٣ مِنْهَا.
كَمْ عَصْفُورًا بَقِيَ عَلَى الْغُصْنِ؟

٣ عَصَافِيرَ.

س٢: أكتب جملة الطرح .



س٣: أجد ناتج الطرح :

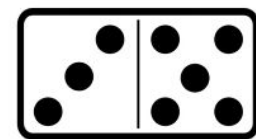
$$\begin{aligned} \dots &= 10 - 11 \quad \blacksquare \\ \dots &= 4 - 12 \quad \blacksquare \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \dots &= 6 - 9 \quad \blacksquare \\ \dots &= 5 - 10 \quad \blacksquare \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \dots &= 0 - 2 \quad \blacksquare \\ \dots &= 3 - 7 \quad \blacksquare \end{aligned}$$

س٤: أوجد ناتج الطرح رأسياً وأفقياً :

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 2 \\ \hline 2 \end{array}$$



$$\dots = 5 - 8$$

الإسم :

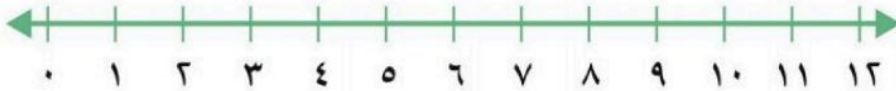
الصف : أولى /

س١: أعد تصاعدياً لأجد ناتج الجمع :

$$\dots = 2 + 4 \quad \blacksquare$$

$$\dots = 3 + 8 \quad \blacksquare$$

س٢: أستعمل خط الأعداد لأجد ناتج الجمع :



$$\begin{array}{r} 8 \\ + 1 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 6 \\ \hline \square \end{array}$$

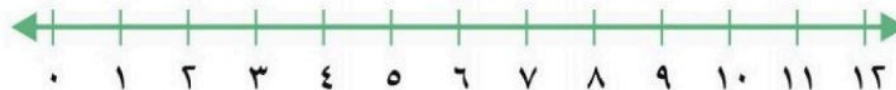
$$\begin{array}{r} 3 \\ + 9 \\ \hline \square \end{array}$$

س٣: أعد تنازلياً لأجد ناتج الطرح :

$$\dots = 4 - 7 \quad \blacksquare$$

$$\dots = 2 - 12 \quad \blacksquare$$

س٤: أستعمل خط الأعداد لأجد ناتج الطرح :



$$\begin{array}{r} 8 \\ - 5 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 2 \\ \hline \square \end{array}$$

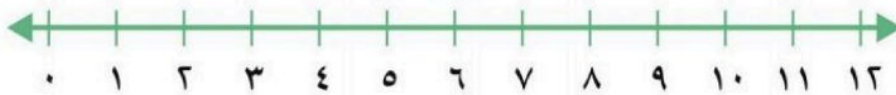
نموذج الإجابة

س١: أعد تصاعدياً لأجد ناتج الجمع :

$$11 = 3 + 8 \quad \blacksquare$$

$$6 = 2 + 4 \quad \blacksquare$$

س٢: أستعمل خط الأعداد لأجد ناتج الجمع :



$$\begin{array}{r} 3 \\ + \\ 9 \\ \hline \end{array}$$

١٢

$$\begin{array}{r} 2 \\ + \\ 6 \\ \hline \end{array}$$

٨

$$\begin{array}{r} 8 \\ + \\ 1 \\ \hline \end{array}$$

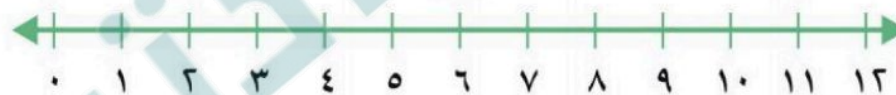
٩

س٣: أعد تنازلياً لأجد ناتج الطرح :

$$1 = 2 - 12 \quad \blacksquare$$

$$3 = 4 - 7 \quad \blacksquare$$

س٤: أستعمل خط الأعداد لأجد ناتج الطرح :



$$\begin{array}{r} 10 \\ - \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

٨

$$\begin{array}{r} 4 \\ - \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

٢

$$\begin{array}{r} 8 \\ - \\ 5 \\ \hline \end{array}$$

٣

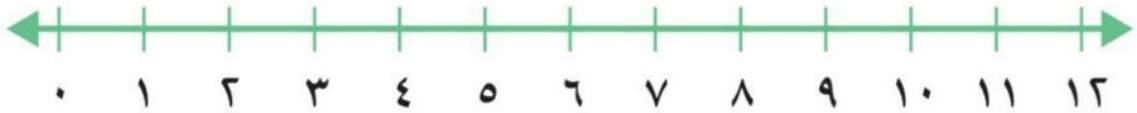
اختبار فصل ٨ (طرائق الجمع و الطرح)

الاسم :

أستعمل خط الأعداد لأجد ناتج الجمع أو الطرح :



----- = 7 + 3 (١) ----- = 4 + 4 (٢) ----- = 3 + 8 (٣)



----- = 2 - 5 (٤) ----- = 6 - 12 (٥) ----- = 4 - 8 (٦)

أجمع أو أطرح :

----- = 7 + 4 (٧) ----- = 4 - 10 (٨) ----- = 3 - 8 (٩)

١٠) أكتب الجملة العددية لأحل المسألة :

في الطَّبَقِ ٦ حَبَّاتِ فَرَاوَلَةٍ، أَكَلْتُ لَيْلَى
٣ مِنْهَا. كَمْ حَبَّةً بَقِيَتْ؟



..... ○ ○

اختبار فصل ٨ (طرائق الجمع و الطرح)

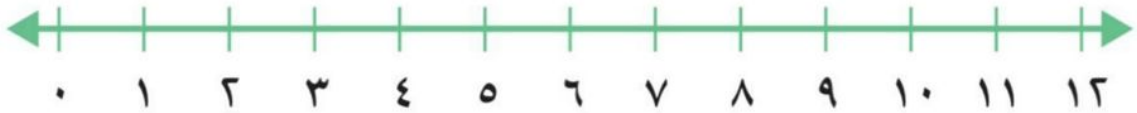
نموذج الاجابة

الاسم :

أستعمل خط الأعداد لأجد ناتج الجمع أو الطرح :



(١) $3 + 7 = 10$ (٢) $4 + 4 = 8$ (٣) $8 + 3 = 11$



(٤) $5 - 2 = 3$ (٥) $12 - 6 = 6$ (٦) $8 - 4 = 4$

أجمع أو أطرح :

(٧) $7 + 4 = 11$ (٨) $10 - 4 = 6$ (٩) $8 - 3 = 5$

(١٠) أكتب الجملة العددية لأحل المسألة :

في الطَّبَقِ ٦ حَبَّاتِ فَرَاوَلَةٍ، أَكَلْتُ لَيْلَى
٣ مِنْهَا. كَمْ حَبَّةً بَقِيَتْ؟



$6 - 3 = 3$

أسئلة تقييم مادة الرياضيات (الفصل الثامن) للصف الأول الابتدائي (الفصل الدراسي الثاني)

الاسم : الصف : أول /

التقييم			
د	ج	ب	أ

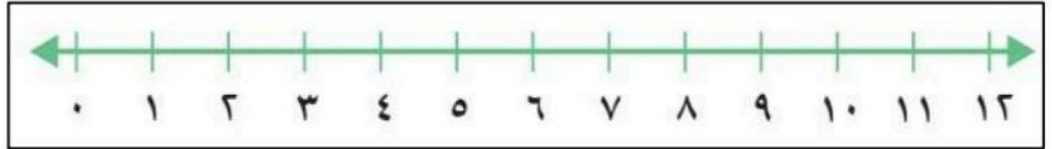
إيجاد ناتج الجمع بـ (العد التنازلي , استعمال خط الأعداد)

عد تصاعدياً لإيجاد ناتج الجمع :

$$\dots\dots\dots = 9 + 1$$

$$\dots\dots\dots = 3 + 4$$

أستعمل خط الأعداد لأجد ناتج الجمع :



$$\begin{array}{r} 9 \\ + 1 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 4 \\ \hline \square \end{array}$$

التقييم			
د	ج	ب	أ

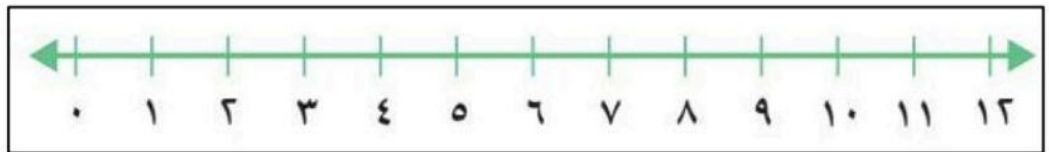
إيجاد ناتج الطرح بـ(العد التنازلي , استعمال خط الأعداد)

عد تنازلياً لإيجاد ناتج الطرح :

$$\dots\dots\dots = 4 - 9$$

$$\dots\dots\dots = 3 - 10$$

أستعمل خط الأعداد لأجد ناتج الطرح :



$$\begin{array}{r} 4 \\ - 9 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ - 10 \\ \hline \square \end{array}$$

معلمة المادة : هدى على كنانى

أسئلة تقييم مادة الرياضيات (الفصل الثامن) للصف الأول الابتدائي (الفصل الدراسي الثاني)

الصف : أول /

الاسم :

نموذج الاجابة

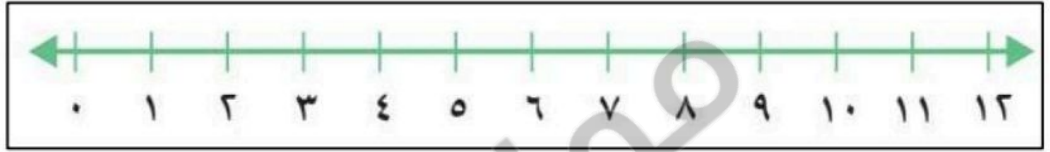
إيجاد ناتج الجمع بـ (العد التنازلي , استعمال خط الأعداد)

عد تصاعدياً لإيجاد ناتج الجمع :

$$\dots\dots\dots = 9 + 1$$

$$\dots\dots\dots = 3 + 4$$

أستعمل خط الأعداد لأجد ناتج الجمع :



$$\begin{array}{r} 5 \\ 3 \\ \hline 8 \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 7 \\ \hline 9 \end{array} +$$

د

ج

ب

ا

التقييم

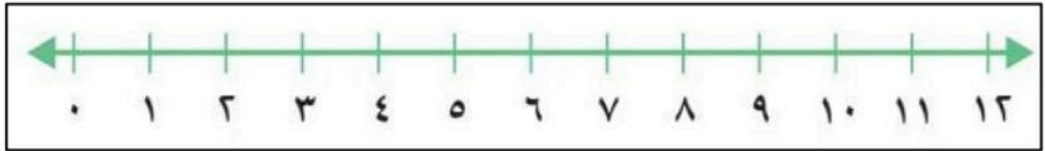
إيجاد ناتج الطرح بـ(العد التنازلي , استعمال خط الأعداد)

عد تنازلياً لإيجاد ناتج الطرح :

$$\dots\dots\dots = 4 - 9$$

$$\dots\dots\dots = 3 - 10$$

أستعمل خط الأعداد لأجد ناتج الطرح :



$$\begin{array}{r} 11 \\ 2 \\ \hline 9 \end{array} -$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 1 \\ \hline 7 \end{array} -$$

اختبار : مادة الرياضيات
فصل (٩): القيمة المنزلية
للصف: الأول ابتدائي
لعام ١٤٤



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
ادارة التعليم بمحافظة
مدرسة :

الصف : أولى /

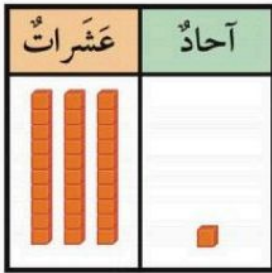
الإسم :



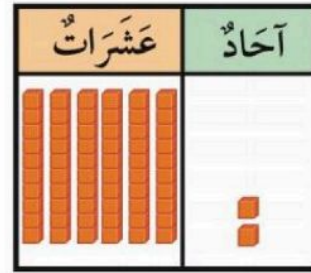
س١: مع خولة ١٠ خرزات . إذا وضعت كل ٥ منها في خيط،
فكم خيطا تحتاج إليه ؟

..... خيط

س٢: أقرأ العدد ثم أكتبه :



..... أحاد و عشرات
أكتب:



..... أحاد و عشرات
أكتب:

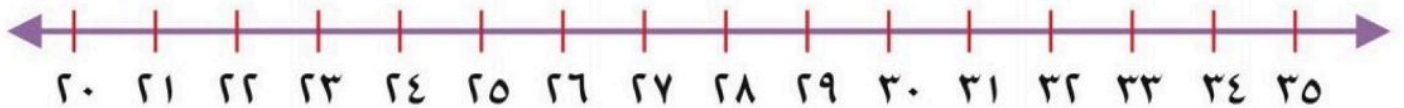
س٣: قارن بين الأعداد وأكتب إشارة (< أو > أو =) في

٩٩ ٥١

٣٦ ٣٦

١١ ٣٤

س٤:



أكتب العدد الواقع بين
العددين:

٣٣ ، ... ، ٣١

أكتب العدد الذي يلي
مباشرة:

... ، ٢٦

أكتب العدد الذي يسبق
مباشرة:

٣٤ ، ...

موقع

مادنتيري



اختبار : مادة الرياضيات
فصل(٩): القيمة المنزلية
للفص: الأول ابتدائي
لعام ١٤٤

نموذج الاجابة

المملك العربية السعو
وزارة التعليم
ادارة التعليم بمحافظه
مدرسة :

الصف : أولى /

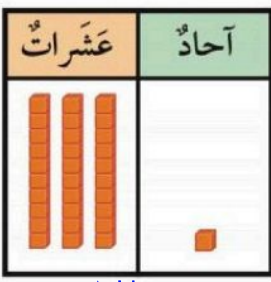
الإسم :



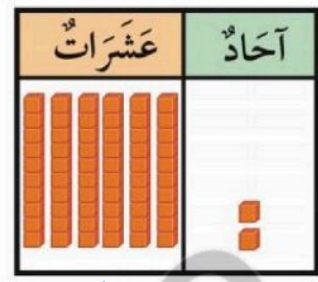
س١: مع خولة ١٠ خرزات . إذا وضعت كل ٥ منها في خيط،
فكم خيطا تحتاج إليه ؟

٢ خيط

س٢: أقرأ العدد ثم أكتبه :



١... آحاد و ٣... عشرات
أكتب: ٣١ واحد وثلاثون



٢... آحاد و ٦... عشرات
أكتب: ٦٢ اثنان وستون

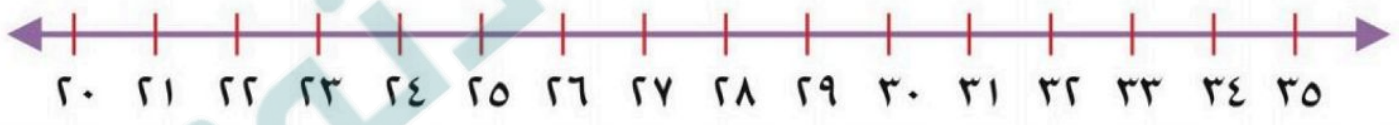
س٣: قارن بين الأعداد وأكتب إشارة (< أو > أو =) في

٩٩ > ٥١

٣٦ = ٣٦

١١ < ٣٤

س٤:



أكتب العدد الواقع بين
العددين:
٣١، ٣٢، ٣٣

أكتب العدد الذي يلي
مباشرة:
٢٦، ٢٧، ٢٨

أكتب العدد الذي يسبق
مباشرة:
٣٣، ٣٤، ٣٥

