

تم تحميل وعرض المادة من



موقع مادتي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملاحظات والتحاير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح وسهل مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين وتحميل على موقع مادتي

حمل تطبيق مادتي ليصلك كل جديد



اختبار الفترة الأولى من الفترة الدراسية الثانية للصف الثاني الابتدائي لعام ١٤٤٧ هـ

المادة: رياضيات الزمن: حصة دراسية	وزارة التعليم Ministry of Education	وزارة التعليم وزارة التعليم وزارة التعليم
--------------------------------------	--	---

اسم الطالب: ..... الصف الثاني: ..... الدرجة ٣٠

٥

السؤال الأول: ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:



١ - ما مجموع هذه النقود المجاورة ؟

- ٦٠ ريالاً      ٦٥ ريالاً      ٧٠ ريالاً



٢ - الوقت الذي تشير إليه الساعة هو :

- الساعة ١٢      الساعة ٣      الساعة ٣:٣٠



٣ - ما هو الكسر الذي يمثل الجزء المظلل ؟

- $\frac{1}{3}$        $\frac{1}{2}$        $\frac{1}{4}$

٤ - ما هو اليوم الذي يأتي بعد يوم ( الأحد ) ؟

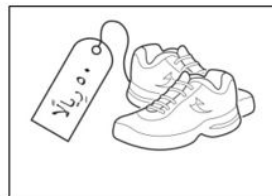
- الاثنين      الأربعاء      الخميس

٥ - كم ورقة من فئة ١٠ ريال ( ) نحتاج لتكوين ١٠٠ ريال ( ) ؟

- ٥ أوراق      ورقتان      ١٠ أوراق

٣

السؤال الثاني: أعدّ النقود . هل يكفي المجموع لأشتري الحذاء المُبين في الصورة ؟





نعم  
لا



تابع بلي الأسئلة



السؤال الثالث: أقدّر الزّمن اللازم لكلّ حدثٍ ، ثمّ أحوّط إجابتي:

٣

■ مشاهدة مباراة كرة قدم .			■ أجلس على الكرسي .		
					
ساعة واحدة	دقيقة واحدة	ثانية واحدة	ساعة واحدة	دقيقة واحدة	ثانية واحدة





السؤال الرابع: أرسم عقرب الدقائق الذي يدل على الوقت المعطى:

٣

9:15	9:30
	

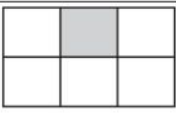
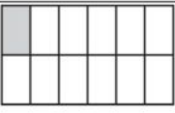
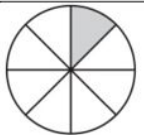
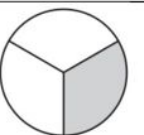
السؤال الخامس: ألون الجزء الذي يمثّل الكسر المكتوب:

٤

			
$\frac{3}{6}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{2}{8}$	$\frac{1}{2}$

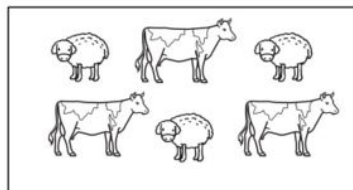
السؤال السادس: أقرن بين الكسرين بكتابة إشارة ( > , < ):

٣

			
$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{3}$

السؤال السابع: حل المسألة التالية:

٣



■ يرّي بلال 6 حيوانات في مزرعته .  
ما الكسر الدال على عدد الخراف ؟

معلم المادة



انتهت الأسئلة يا أبطال

موقع  
مادنتيري

المادة: رياضيات  
الزمن: حصة دراسية

# نموذج الإجابة

الدرجة

٣٠

الصف الثاني: .....

٥

السؤال الأول: ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:



١ - ما مجموع هذه النقود المجاورة ؟

٧٠ ريالاً

٦٥ ريالاً

٦٠ ريالاً



٢ - الوقت الذي تشير إليه الساعة هو :

الساعة ٣:٣٠

الساعة ٣

الساعة ١٢



٣ - ما هو الكسر الذي يمثل الجزء المظلل ؟

$\frac{1}{3}$

$\frac{1}{2}$

$\frac{1}{4}$

٤ - ما هو اليوم الذي يأتي بعد يوم ( الأحد ) ؟

الخميس

الأربعاء

الاثنين

٥ - كم ورقة من فئة ١٠ ريال ( ) نحتاج لتكوين ١٠٠ ريال ( ) ؟

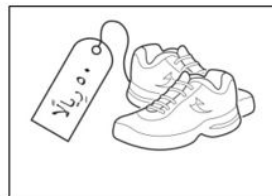
١٠ أوراق

ورقتان

٥ أوراق

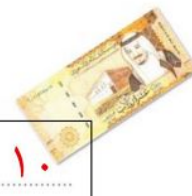
٣

السؤال الثاني: أعدّ النقود . هل يكفي المجموع لأشتري الحذاء المُبين في الصورة ؟



نعم

لا



١٠



٥٠





تابع بلي الأسئلة

موقع  
مادتي



السؤال الثالث: أقدّر الزّمن اللازم لكلّ حدثٍ ، ثمّ أحوّط إجابتي:

٣

 <p>■ مشاهدة مباراة كرة قدم .</p>	 <p>■ أجلس على الكرسي .</p>				
<p>ساعة واحدة</p>	<p>دقيقة واحدة</p>	<p>ثانية واحدة</p>	<p>ساعة واحدة</p>	<p>دقيقة واحدة</p>	<p>ثانية واحدة</p>

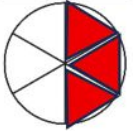
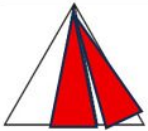


السؤال الرابع: أرسم عقرب الدقائق الذي يدلّ على الوقت المعطى:

٣

<p>9:15</p> 	<p>9:30</p> 
---	---

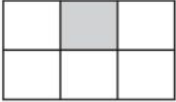
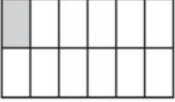


السؤال الخامس: ألون الجزء الذي يمثّل الكسر المكتوب:

٤

 <p><math>\frac{3}{6}</math></p>	 <p><math>\frac{2}{3}</math></p>	 <p><math>\frac{2}{8}</math></p>	 <p><math>\frac{1}{2}</math></p>
---	---	--	---

السؤال السادس: أقرن بين الكسرين بكتابة إشارة ( > , < ):

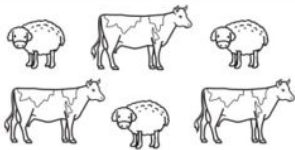
٣

 <p><math>\frac{1}{6}</math></p>	 <p><math>\frac{1}{12}</math></p>	 <p><math>\frac{1}{8}</math></p>	 <p><math>\frac{1}{3}</math></p>
	<p>&gt;</p>		<p>&lt;</p>

السؤال السابع: حل المسألة التالية:

٣

موقع  
**مادتي**



■ يرّي بلال 6 حيوانات في مزرعته .  
ما الكسر الدالّ على عدد الخراف ؟

.....  $\frac{3}{6}$  .....

معلم المادة



انتهت الأسئلة يا أبطال

اختبار مادة الرياضيات "الفترة الأولى" للصف الثاني الابتدائي الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب: .....

الصف: ثاني/.....

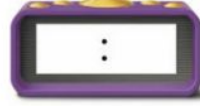
السؤال ١ / أعد النقود لأجد قيمتها، وهل يكفي المجموع لأشتري الشيء المبين في الصورة، أحوط الإجابة الصحيحة:

نعم

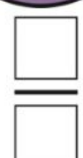
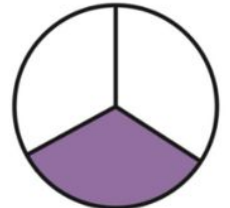
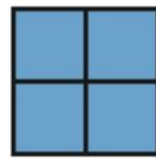
لا



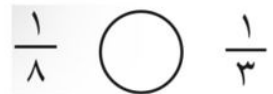
السؤال ٢ / أكتب الوقت الذي تشير إليه الساعة :



السؤال 3 / أكتب الكسر الدال على الجزء الملون ، ثم أحوط الكسر الذي يساوي ١ :



السؤال ٤ / أقرن بين الكسرين ، أكتب < أو > :



السؤال ٥ / أحل المسألة: في الحديقة ١٦ طفلاً؛ يلعب ٤ أطفال منهم بالأراجيح، ما الكسر الدال على عدد الأطفال الذين يلعبون على الأراجيح؟

# نموذج الإجابة

اختبار مادة الرياضيات "الفترة الأولى" للصف الثاني الابتدائي الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب: ..... الصف: ثاني/.....

السؤال ١ / أعد النقود لأجد قيمتها، وهل يكفي المجموع لأشتري الشيء المبين في الصورة، أحوط الإجابة الصحيحة:

نعم  
لا




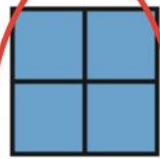


٧٢ ٧١ ٧٠ ٦٠ ٥٠

السؤال ٢ / أكتب الوقت الذي تشير إليه الساعة :



٥ : ٤٥      ١ : ٣٠      ٥ : ١٥      ٤ : ٠٠

السؤال ٣ / أكتب الكسر الدال على الجزء الملون ، ثم أحوط الكسر الذي يساوي ١ :

$\frac{3}{5}$        $\frac{4}{4}$        $\frac{1}{3}$

السؤال ٤ / أقرن بين الكسرين ، أكتب < أو > :

$\frac{1}{8}$  <  $\frac{1}{3}$

السؤال ٥ / أحل المسألة: في الحديقة ١٦ طفلاً؛ يلعب ٤ أطفال منهم بالأراجيح، ما الكسر الدال على عدد الأطفال الذين يلعبون على الأراجيح؟

٤

١٦

اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي (الفترة ١ - الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧هـ)

اسم الطالب	.....	الصف	ثاني / .....
------------	-------	------	--------------

٩	
---	--

❖ السؤال ١

أعدّ ثمّ أكتب السعر في البطاقة:



ب أكتب ١ أو ٢ أو ٣ لأرتب الأعمال التالية بحسب حدوثها:








ج اقرأ الساعة ثم اكتب الوقت الذي تشير إليه:



الساعة .....



الساعة .....



الساعة .....

٣	
---	--

❖ السؤال ٢ اختر الإجابة الصحيحة

ساعة واحدة تقريبا

دقيقة واحدة تقريبا

ثانية واحدة تقريبا

التسوق

١

ساعة واحدة تقريبا

دقيقة واحدة تقريبا

ثانية واحدة تقريبا

التبسم لصديق

٢

ساعة واحدة تقريبا

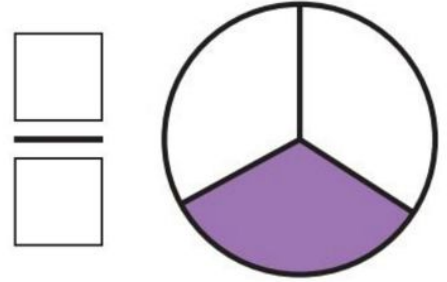
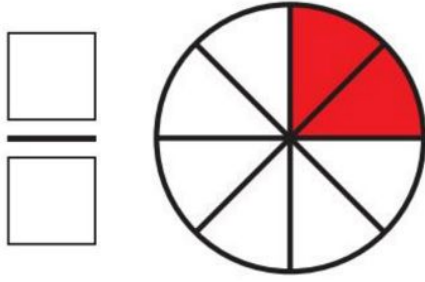
دقيقة واحدة تقريبا

ثانية واحدة تقريبا

إعداد فطيرة

٣

أ اكتب الكسر الدال على الأجزاء الملونة :



ب لون الجزء الذي يمثل الكسر المكتوب :



$$\frac{2}{5}$$

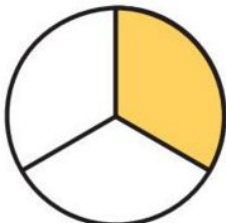
٢



$$\frac{1}{3}$$

١

أ أقرن بين الكسرين ، أكتب < أو > :

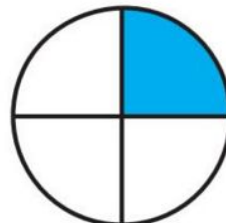


$$\frac{1}{3}$$



$$\frac{1}{6}$$

٢



$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{1}{6}$$

١

ب أقرن بين الكسرين ، أكتب < أو > :

$$\frac{1}{6} \quad \bigcirc \quad \frac{1}{12}$$

٢

$$\frac{1}{8} \quad \bigcirc \quad \frac{1}{4}$$

١

مجموع الدرجات
٢٠

التاريخ: ..... / ..... / ١٤٤٤ هـ  
المادة: رياضيات  
الزمن: ٢٥ دقيقة

# نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة تعليم .....  
مدرسة .....

اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي ( الفترة ١ - الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ )

اسم الطالب	.....	الصف	ثاني / .....
------------	-------	------	--------------

٩
---

❖ السؤال ١

أ. أعدّ ثم أكتب السعر في البطاقة:



ب. أكتب ١ أو ٢ أو ٣ لأرتب الأعمال التالية بحسب حدوثها:



٢



١



٣

ج. اقرأ الساعة ثم اكتب الوقت الذي تشير إليه:



الثانية والنصف  
الساعة ٢ : ٣



الثامنة تماماً  
الساعة ٨



الرابعة تماماً  
الساعة ٤

٣
---

❖ السؤال ٢ اختر الإجابة الصحيحة

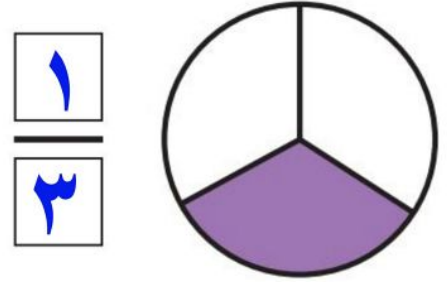
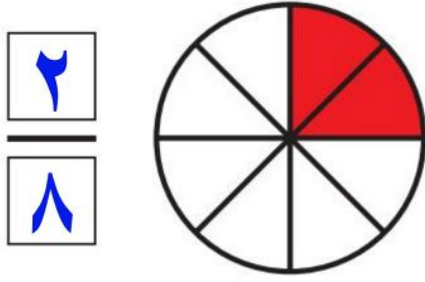
ساعة واحدة تقريبا	دقيقة واحدة تقريبا	ثانية واحدة تقريبا	التسوق	١
ساعة واحدة تقريبا	دقيقة واحدة تقريبا	ثانية واحدة تقريبا	التبسم لصديق	٢
ساعة واحدة تقريبا	دقيقة واحدة تقريبا	ثانية واحدة تقريبا	إعداد فطيرة	٣

أقلب الورقة

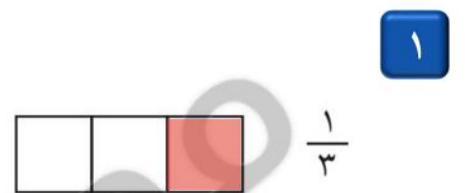
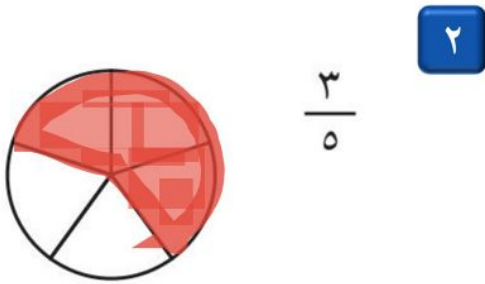
موقع  
مادنتيري

معلمة المادة:

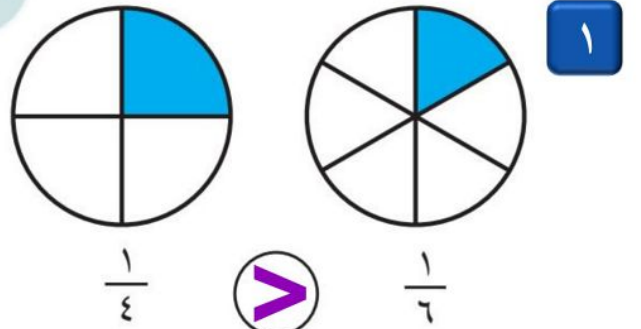
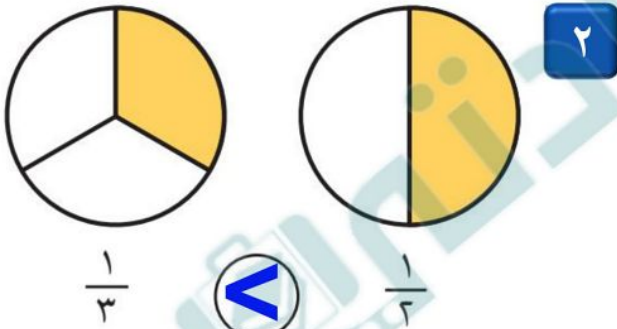
أ اكتب الكسر الدال على الأجزاء الملونة :



ب لون الجزء الذي يمثل الكسر المكتوب :



أ أقرن بين الكسرين ، أكتب < أو > :



ب أقرن بين الكسرين ، أكتب < أو > :



اختبار رياضيات الصف الثاني الابتدائي ١٤٤٧ هـ الفترة الأولى الفصل الدراسي الثاني

الاسم: ..... الصف ثاني/.....

السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

١- إذا كان اليوم الأحد فإن غداً

الجمعة الأثنين الثلاثاء

٢- تمشي ليلي كل يوم مدة ساعة فكم دقيقة تمشي ليلي كل يوم؟

٦٠ دقيقة ١٥ دقيقة ٢٠ دقيقة

٣- أعد النقود لأجد قيمتها هل يكفي المجموع لشرائها أو لا؟



لا نعم

٤- ربع الساعة = \_\_\_\_\_ دقيقة

٢٠ دقيقة ١٥ دقيقة ٣٠ دقيقة

٥- أحوط المجموعة التي تساوي ١٠٠ ريال.



٦- أذهب إلى المدرسة.....

صباحاً مساءً ظهراً

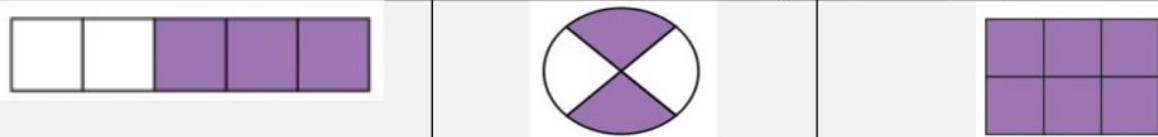
٧- اللعب في الحديقة يستغرق.....

ثانية دقيقة ساعة

٨- كسور الوحدة يمثل ..... جزءاً من أجزاء الكل

١ ٢ ٣

٩- أيهم كسر مساوي للواحد؟ يساوي ١



١٠- الساعة تشير إلى

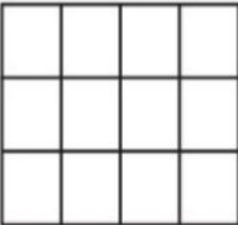

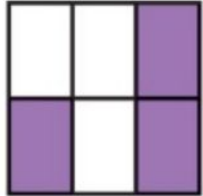


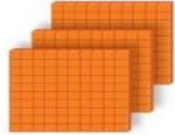
٣:٣٠ ٣:١٥ ٣:٠٠

١١- كيف أقرأ الكسر التالي:  $\frac{3}{5}$

خمس ثلثة أخماس خمسان

١٢- أحوط القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد التالي ٩٦٣

٩٠٠ ٩٠ ٩

لونى الكسر المكتوب:	ارسمي عقرب الدقائق	اكتبي الكسر :
 $\frac{5}{12}$		
<p>استعمل النقود. أعد ثم أكتب المجموع :</p>  <p>ريالاً .....</p>		
<p>اكتب الصورة التحليلية للعدد، ثم اكتبه:</p> <p>خمس مئة وست وستون</p> <p>..... + ..... + .....</p> <p>.....</p>	<p>قارني بين الكسرين &lt; &gt; =</p>  <p><math>\frac{1}{8}</math>    <math>\bigcirc</math>    <math>\frac{1}{5}</math></p>	
<p>استعمل النماذج لأمثل المئات ثم اكتب المئات على شكل مئات وعشرات واحاد</p>		
<p>..... مئَاتٍ = ..... عَشْرَاتٍ = ..... أَحَادٍ</p>		
<p>اكتبي العدد:</p>		
<p>..... = ٢٠٠ + ٧٠ + ٢</p>		
<p>اكتب الأعداد بالأرقام</p> <p>١٠٠٠</p> <p>.....</p>		
<p>موفقين يا حلواتي ♥ أ. هيفاء الشمراني</p>		

# نموذج الإجابة

السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

١- إذا كان اليوم الأحد فإن غداً

الجمعة **الأثنين** الثلاثاء

٢- تمشي ليلي كل يوم مدة ساعة فكم دقيقة تمشي ليلي كل يوم؟

**٦٠ دقيقة** ١٥ دقيقة ٢٠ دقيقة

٣- أعد النقود لأجد قيمتها هل يكفي المجموع لشراؤها أو لا؟



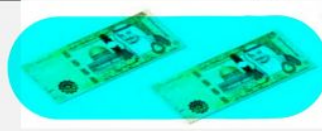
**لا**

نعم

٤- ربع الساعة =          دقيقة

**٢٠ دقيقة** ١٥ دقيقة ٣٠ دقيقة

٥- أحوط المجموعة التي تساوي ١٠٠ ريال.



٦- أذهب إلى المدرسة.....

**صباحاً** مساءً ظهراً

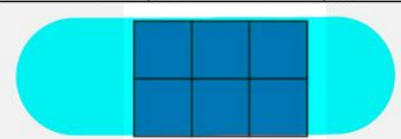
٧- اللعب في الحديقة يستغرق.....

ثانية **ساعة** دقيقة

٨- كسور الوحدة يمثل ..... جزءاً من أجزاء الكل

**١** ٢ ٣

٩- أيهم كسر مساوي للواحد؟ يساوي ١



١٠- الساعة تشير إلى

**٣:٣٠** ٣:١٥ ٣:٠٠

١١- كيف أقرأ الكسر التالي:  $\frac{3}{5}$

**ثلاثة أخماس** خمساً خمسان

١٢- أحوط القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد التالي ٩٦٣

**٩٠٠** ٩٠ ٩

لونى الكسر المكتوب:	ارسمي عقرب الدقائق	اكتبى الكسر :
 $\frac{5}{13}$		 $\frac{3}{4}$

استعمل النقود. أعد ثم أكتب المجموع :

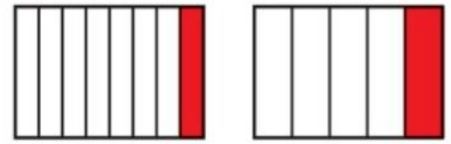


أكتب الصورة التحليلية للعدد، ثم أكتبه:

خمس مئة وست وستون

$$500 + 60 + 6 = 566$$

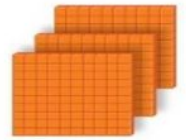
قارني بين الكسرين  $< > =$



$$\frac{1}{8} < \frac{1}{5}$$

استعمل النماذج لأمثل المئات ثم اكتب المئات على شكل مئات وعشرات واحاد

$$300 = 3 \text{ مئآت} = 30 \text{ عشرات} = 300 \text{ آحاد}$$



اكتبى العدد:

$$272 = 200 + 70 + 2$$

اكتب الأعداد بالأرقام

١٠٠٠

ألف

موفقين ياحلواتي  
أ . هيفاء الشمراني

الدرجة: \_\_\_\_\_

٢٠

توقيع ولي الأمر:



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم

### اختبار الفترة الاولى - الفصل الدراسي الثاني - ١٤٤٧ هـ

الصف: الثاني الابتدائي

المادة: رياضيات

اسم الطالب: .....

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

(١) إذا كان اليوم الأحد فإن بعد الغد يكون:

(أ) الجمعة	(ب) الاثنين	(ج) الثلاثاء	(د) الأربعاء
------------	-------------	--------------	--------------

(٢) الساعة =  دقيقة

(أ) ٦	(ب) ٦٠	(ج) ٦٠٠	(د) ٦٠٠٠
-------	--------	---------	----------

(٣) ربع الساعة =  دقيقة

(أ) ١٥ دقيقة	(ب) ٢٠ دقيقة	(ج) ٢٥ دقيقة	(د) ٣٠ دقيقة
--------------	--------------	--------------	--------------



(٤) التمثيل الصحيح للساعة

(أ)	(ب)	(ج)	(د)
-----	-----	-----	-----

فكم دفع؟



(٥) دفع محمد النقود التالية لشراء كتابين

(أ) ٦٥ ريالاً	(ب) ٧٠ ريالاً	(ج) ٧٥ ريالاً	(د) ٨٠ ريالاً
---------------	---------------	---------------	---------------

فإننا نظل من أجزائه



(٦) إذا أردنا تظليل  $\frac{1}{4}$  الشكل التالي

(أ) جزء واحد	(ب) جزئين	(ج) ٣ أجزاء	(د) ٤ أجزاء
--------------	-----------	-------------	-------------

يمثل:



(٧) الجزء المظلل من الشكل التالي

$\frac{1}{5}$ (د)	$\frac{7}{8}$ (ج)	$\frac{1}{8}$ (ب)	$\frac{1}{5}$ (أ)
-------------------	-------------------	-------------------	-------------------

(٨) ٣ آحاد و ٤ عشرات و ٦ مئات =

٦٤٣ (د)	٣٤٦ (ج)	٦٣٤ (ب)	٦٤٣ (أ)
---------	---------	---------	---------

(٩) العدد (ست مئة و واحد وخمسون) بالأرقام هو:

٦٠٠٥١ (د)	٦٥٠١ (ج)	٦١٥ (ب)	٦٥١ (أ)
-----------	----------	---------	---------

(١٠) العدد الذي يجعل الجملة التالية  $٧٥ - \square = ٦٩$  صحيحة هو:

٧ (د)	٦ (ج)	٥ (ب)	٤ (أ)
-------	-------	-------	-------

السؤال الثاني (أ) قارن بوضع الإشارة المناسبة (=، >، <)

(٢) ٥٠ ريال  ٤ عشرات

(١)  $\frac{1}{5}$    $\frac{1}{4}$

(ب) اجد ناتج الطرح:

$$\begin{array}{r} ٨٥ \\ - ١٦ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٠ \\ - ٧ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٧ \\ - ٨ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٧ \\ - ٢٣ \\ \hline \end{array}$$

(ج) اكتب الزمن الي تشير اليه الساعتان التاليتان:



.....:



.....:

(د) لون عامر ٣ أجزاء من دائرة مقسمة إلى ٨ أجزاء متساوية، ما الكسر الذي يمثل الجزء الذي لونه عامر؟

\_\_\_\_\_

(ه) خبز الخبز ٢٤ رغيفا إذا باع منها ١٥ رغيفا. فكم رغيفا بقي عنده؟

# نموذج الإجابة

المملكة العربية  
وزارة  
إدارة

درجة: \_\_\_\_\_  
٢٠  
ولي الأمر:

## اختبار الفترة الأولى - الفصل الدراسي الثاني - ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب: ..... المادة: رياضيات الصف: الثاني الابتدائي

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

(١) إذا كان اليوم الأحد فإن بعد الغد يكون:

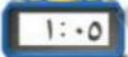
(أ) الجمعة (ب) الاثنين (ج) الثلاثاء (د) الأربعاء





(٢) الساعة = □ دقيقة

(أ) ٦ (ب) ٦٠ (ج) ٦٠٠ (د) ٦٠٠٠

(٣) ربع الساعة = □ دقيقة

(أ) ١٥ دقيقة (ب) ٢٠ دقيقة (ج) ٢٥ دقيقة (د) ٣٠ دقيقة

(٤) التمثيل الصحيح للساعة 

(أ)  (ب)  (ج)  (د) 

فكم دفع؟



(٥) دفع محمد النقود التالية لشراء كتابين

(أ) ٦٥ ريال (ب) ٧٠ ريال (ج) ٧٥ ريال (د) ٨٠ ريال

فإننا نظل من أجزائه



(٦) إذا أردنا تظليل  $\frac{1}{4}$  الشكل التالي

(أ) جزء واحد (ب) جزئين (ج) ٣ أجزاء (د) ٤ أجزاء

يمثل:



(٧) الجزء المظلل من الشكل التالي

$\frac{1}{5}$ (د)	$\frac{7}{8}$ (ج)	$\frac{1}{8}$ (ب)	$\frac{1}{5}$ (أ)
-------------------	-------------------	-------------------	-------------------

(٨) ٣ أحاد و ٤ عشرات و ٦ مئات =

٦٤٣ (د)	٣٤٦ (ج)	٦٣٤ (ب)	٦٤٣ (أ)
---------	---------	---------	---------

(٩) العدد (ست مئة و واحد وخمسون) بالأرقام هو:

٦٠٠٥١ (د)	٦٥٠١ (ج)	٦١٥ (ب)	٦٥١ (أ)
-----------	----------	---------	---------

(١٠) العدد الذي يجعل الجملة التالية  $٧٥ - \square = ٦٩$  صحيحة هو:

٧ (د)	٦ (ج)	٥ (ب)	٤ (أ)
-------	-------	-------	-------

السؤال الثاني (أ) قارن بوضع الإشارة المناسبة ( $=, >, <$ )

(٢) ٥٠ ريال  $<$  ٤ عشرات

(١)  $\frac{1}{5} < \frac{1}{4}$

(ب) اجد ناتج الطرح:

$$\begin{array}{r} 715 \\ - 16 \\ \hline 699 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 210 \\ - 7 \\ \hline 203 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 117 \\ - 8 \\ \hline 109 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ - 23 \\ \hline 24 \end{array}$$

(ج) اكتب الزمن الي تشير إليه الساعتان التاليتان:

٢:٤٥



٤:٣٥



(د) لون عامر ٣ أجزاء من دائرة مقسمة إلى ٨ أجزاء متساوية، ما الكسر الذي يمثل الجزء الذي لونه عامر؟

$\frac{3}{8}$

(ه) خبز الخبز ٢٤ رغيفا إذا باع منها ١٥ رغيفا. فكم رغيفا بقي عنده؟ ٩




$$9 = 24 - 15$$

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم المدرسة: الابتدائية للتحفيظ بخير الجنوب	 وزارة التعليم Ministry of Education	التاريخ	١٤٤٧ / / هـ
المادة		رياضيات	
الصف		ثاني ابتدائي	

اختبار الفترة الأولى مادة الرياضيات الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الاسم : ..... الدرجة :- / ٢٠

السؤال الأول: أختار الإجابة الصحيحة:

١٠	١	إذا كان أمس هو يوم الأحد، فإن غداً هو يوم:	أ	السبت	ب	الإثنين	ج	الثلاثاء	د	الأحد
	٢	الساعة تشير إلى								
	٣	كم ورقة نقدية من فئة ١٠ ريالات أحتاج لأكون ١٠٠ ريال؟	أ	١ : ٢٠	ب	١ : ٠٠	ج	١ : ١٥	د	١ : ٠٥
	٤	ما الكسر الذي يمثل الأجزاء المظللة من الشكل؟								
	٥	ما الشكل الذي يمثل الكسر (ثمان)؟	أ	$\frac{2}{5}$	ب	$\frac{3}{5}$	ج	$\frac{3}{2}$	د	$\frac{5}{3}$
	٦	أستخدم الإشارة المناسبة للمقارنة بين الكسرين	$\frac{1}{8}$ <input type="text"/> $\frac{1}{3}$							
	٧	أعود من مدرستي:	أ	<	ب	>	ج	=	د	+
	٨	مع ميسون ٥ أوراق نقدية من فئة ٥ ريالات، فكم ريالاً معها؟	أ	٢٥	ب	٥٠	ج	٦	د	٥
	٩	ما مجموع النقود في الصورة								
	١٠	الساعة = ..... دقيقة	أ	٧٢	ب	٩٢	ج	٧٠	د	٨٠
			أ	٦٠	ب	٣٠	ج	٢٠	د	١٥

**السؤال الثالث:**

أ/ أكتب الكسر الدال على الأجزاء الملونة:



٢

ب/ حوِّط على الكسر الذي يساوي ١ :



٢

**السؤال الرابع:**

أ/ أكتب الوقت الذي تشير إليه الساعة :



..... : .....

٢

ب/ عد النقود ثم أوجد قيمتها؟



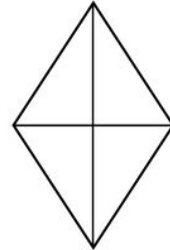
..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

المجموع ..... ريالاً

٢

ج/ لون الأجزاء التي تمثل الكسر المكتوب:

$\frac{1}{4}$



٢

معلمة المادة/ فاطمة القرشي

انتهت الأسئلة

# نموذج الإجابة

١٤٤٧ / هـ

رياضيات

ثاني ابتدائي





الصف

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
المدرسة: الابتدائية للتحفيظ بخير الجنوب

اختبار الفترة الأولى مادة الرياضيات الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

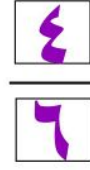
الاسم : ..... الدرجة :- / ٢٠

السؤال الأول: أختار الإجابة الصحيحة:

١٠	إذا كان أمس هو يوم الأحد، فإن غداً هو يوم:	أ	السبت	ب	الإثنين	ج	الثلاثاء	د	الأحد
٢	الساعة تشير إلى								
٣	كم ورقة نقدية من فئة ١٠ ريالاً أحتاج لأكون ١٠٠ ريال؟	أ	١ : ٢٠	ب	١ : ٠٠	ج	١ : ١٥	د	١ : ٠٥
٤	ما الكسر الذي يمثل الأجزاء المظللة من الشكل؟								
٥	ما الشكل الذي يمثل الكسر (ثمان)؟	أ	$\frac{2}{5}$	ب	$\frac{3}{5}$	ج	$\frac{3}{2}$	د	$\frac{5}{3}$
٦	أستخدم الإشارة المناسبة للمقارنة بين الكسرين								
٧	أعود من مدرستي:	أ	ظهراً	ب	صباحاً	ج	مساءً	د	غداً
٨	مع ميسون ٥ أوراق نقدية من فئة ٥ ريالاً، فكم ريالاً معها؟	أ	٢٥	ب	٥٠	ج	٦	د	٥
٩	ما مجموع النقود في الصورة								
١٠	الساعة = ..... دقيقة	أ	٧٢	ب	٩٢	ج	٧٠	د	٨٠
		أ	٦٠	ب	٣٠	ج	٢٠	د	١٥

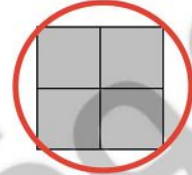
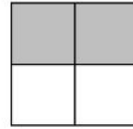
السؤال الثالث:

أ/ أكتب الكسر الدال على الأجزاء الملونة:



٢

ب/ حوِّط على الكسر الذي يساوي ١ :



٢

السؤال الرابع:

أ/ أكتب الوقت الذي تشير إليه الساعة :



٢

ب/ عد النقود ثم أوجد قيمتها؟



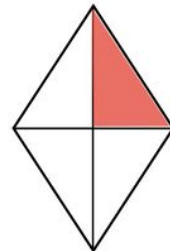
المجموع ٧٥٠٠ ريالاً

٧٥٠٠، ٧٠٠، ٦٥٠، ٦٠٠، ٥٠٠

٢

ج/ لون الأجزاء التي تمثل الكسر المكتوب:

$\frac{1}{4}$



٢

معلمة المادة/ فاطمة القرشي

انتهت الأسئلة

اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي ( الفترة ١ - الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧هـ )

اسم الطالب	.....	الصف	ثاني / .....
------------	-------	------	--------------

٩	
---	--

❖ السؤال ١

أ عدّ النقود ، ثم اكتب المجموع :



ريالاً .....

ب أكتب ١ أو ٢ أو ٣ لأرتب الأعمال التالية بحسب حدوثها :








ج اقرأ الساعة ثم اكتب الوقت الذي تشير إليه :



٣	
---	--

❖ السؤال ٢ اختر الإجابة الصحيحة

ساعة واحدة تقريبا ،

دقيقة واحدة تقريبا ،

ثانية واحدة تقريبا

١ اللعب في الحديقة

ساعة واحدة تقريبا ،

دقيقة واحدة تقريبا ،

ثانية واحدة تقريبا

٢ السّلام على صديق

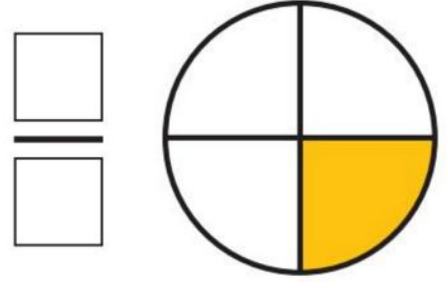
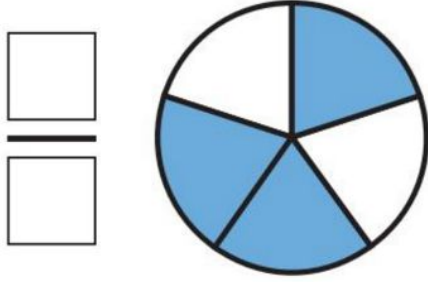
ساعة واحدة تقريبا ،

دقيقة واحدة تقريبا ،

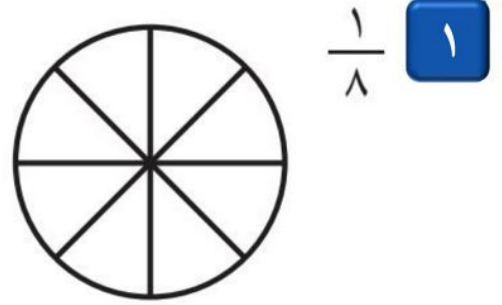
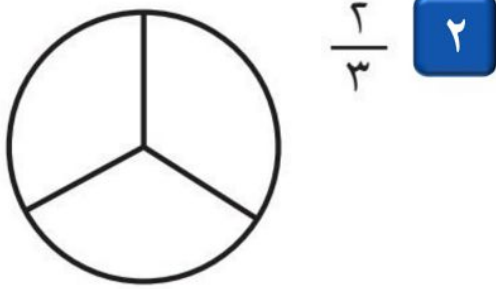
ثانية واحدة تقريبا

٣ غسل الوجه

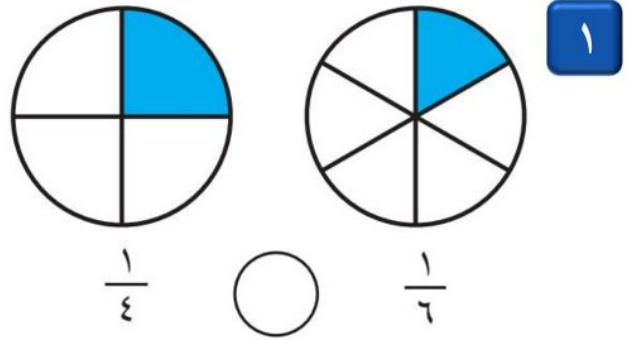
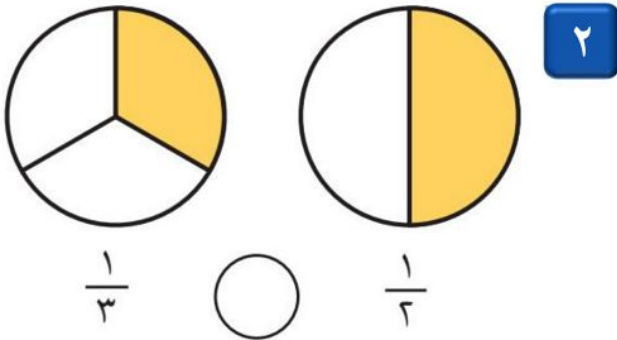
اكتب الكسر الدال على الأجزاء الملونة :



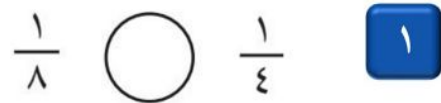
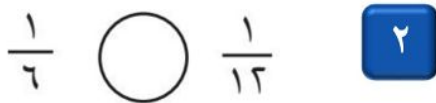
ب لون الجزء الذي يمثل الكسر المكتوب :



اقرن بين الكسرين ، أكتب &lt; أو &gt; :



ب اقرن بين الكسرين ، أكتب &lt; أو &gt; :



مجموع الدرجات
٢٠

تاريخ: ..... / ..... / ١٤٤٤ هـ  
مادة: رياضيات  
زمن: ٤٥ دقيقة

# نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة تعليم .....  
مدرسة .....

اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي ( الفترة ١ - الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ )

اسم الطالب	.....	الصف	ثاني / .....
------------	-------	------	--------------

٧

عُدّ النقود ، ثم اكتب المجموع :

❖ السؤال ١



٥٠ ٦٠ ٧٠ ٧٥ ٨٠ ٨٠ ريالاً

٤

أكتب ١ أو ٢ أو ٣ لأرتب الأعمال التالية بحسب حدوثها :

❖ السؤال ٢



٢



١



٣

٦

اقرأ الساعة ثم اكتب الوقت الذي تشير إليه :

❖ السؤال ٣



٥:٢٠



٩:٠٠



٤:٣٠

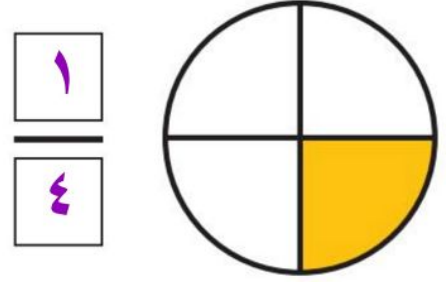
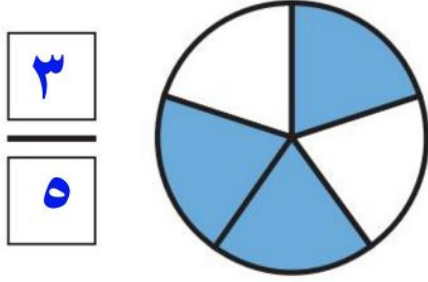
٣

اختر الإجابة الصحيحة

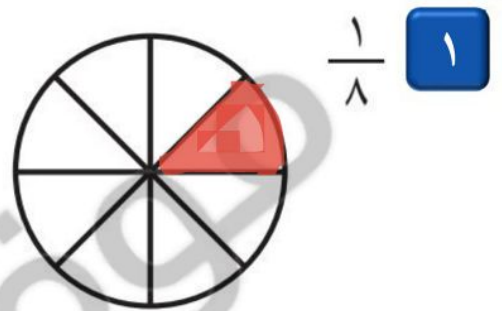
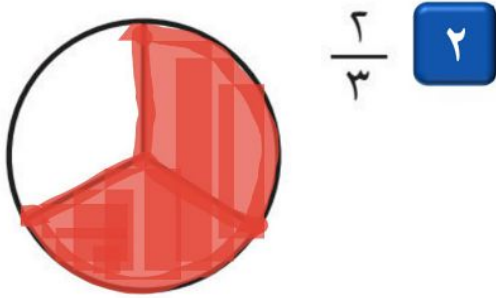
❖ السؤال ٤

ساعة واحدة تقريبا	دقيقة واحدة تقريبا	ثانية واحدة تقريبا	اللعب في الحديقة	١
ساعة واحدة تقريبا	دقيقة واحدة تقريبا	ثانية واحدة تقريبا	السلام على صديق	٢
ساعة واحدة تقريبا	دقيقة واحدة تقريبا	ثانية واحدة تقريبا	غسل الوجه	٣

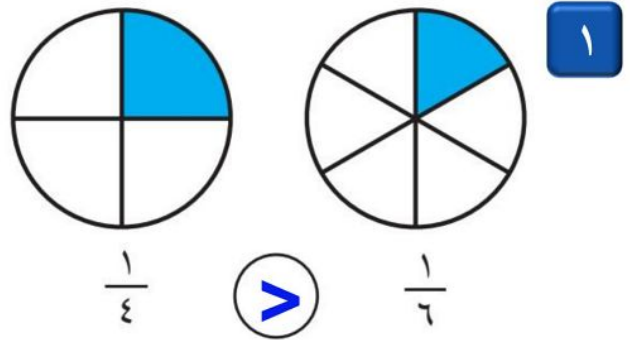
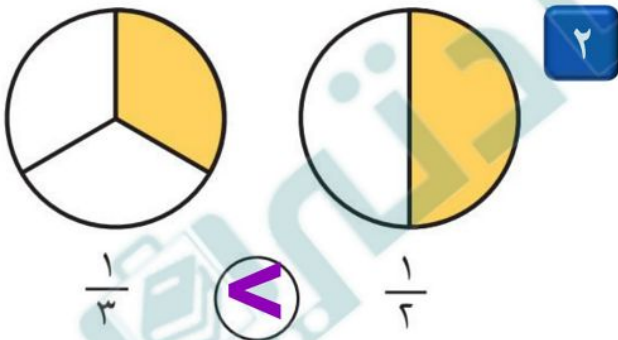
اكتب الكسر الدال على الأجزاء المملونة :



ب لون الجزء الذي يمثل الكسر المكتوب :



أقارن بين الكسرين ، أكتب < أو > :



ب أقارن بين الكسرين ، أكتب < أو > :



أسئلة اختبار مادة الرياضيات - الفترة الدراسية الثانية (الفترة الأولى) للعام الدراسي 1447 هـ

اسم الطالب/ة	درجة الاختبار
	٢٠

السؤال الأول : أ) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	كم نحتاج ورقة نقدية من فئة ٥٠ لنكون ١٠٠ ريال ؟						
أ	٢	ب	٤	ج	٣	د	٥
٢	أرتب الأعمال التالية حسب حدوثها:						
أ	الصباح / المساء / الظهر	ب	الصباح / الظهر / المساء	ج	الظهر / المساء / الصباح	د	الصباح / المساء
٣	اقدر الزمن اللازم لتحضير حقيبة المدرس						
أ	ثانية واحدة	ب	دقيقة واحدة	ج	ساعة واحدة	د	خمس دقائق
٤	أكلت سعاداً ثلاث قطع من كعكة مقسمة إلى ثماني قطع متطابقة . ما الكسر الذي يمثل القطع التي أكلتها سعاداً؟						
أ	$\frac{2}{6}$ الكعكة	ب	$\frac{3}{4}$ الكعكة	ج	$\frac{1}{4}$ الكعكة	د	$\frac{3}{8}$ الكعكة
٥	الكسر الدال على الجزء الملون هـ						
أ	$\frac{1}{3}$	ب	$\frac{1}{4}$	ج	$\frac{1}{5}$	د	$\frac{1}{6}$

ب) أجب عما هو مطلوب:

١) أعد النقود لأجد قيمتها :	
٢) أكتب ١ أو ٢ أو ٣ لترتيب الصور التالية بحسب تسلسل حدوثها.	

٣) الوقت الذي تشير إليه الساعة هو :

٣



الساعة : .....

السؤال الثاني :

(أ) أرسم عقرب الدقائق الذي يدل على الوقت المعطى في الصورة التي امامك:

٣



٣



٢



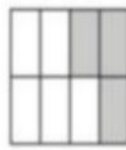
١

(٢) أكتب الكسر الدال على الجزء المظلل:

٣



٣



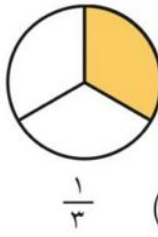
٢



١

(٣) أقرن بين الكسرين بـ ٠ - ٠ :

٣



$\frac{1}{3}$



$\frac{1}{2}$

٢



$\frac{1}{4}$



$\frac{1}{6}$

١

(٤) وقفت ٧ طيور على شجرة منها ٣ صغار، والباقي كبير، فما الكسر الدال على عدد الطيور الكبيرة؟

٣



..... الطيور.

موقع  
مادنتير

انتهت الأسئلة:

أسئلة اختبار مادة الرياضيات - الفترة الدراسية الثانية (الفترة الأولى) للعام الدراسي 1447 هـ

درجة  
الاختبار

٢٠

اسم الطالبة/ة

# نموذج الإجابة

السؤال الأول : أ) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ كم نحتاج ورقة نقدية من فئة ٥٠ لنكون ١٠٠ ريال؟



١

٥

د

٣

ج

٤

ب

٢

أ

٢ ارتب الاعمال التالية حسب حدوثها:

الصباح / المساء

د

الظهر / المساء / الصباح

ج

الصباح / الظهر / المساء

ب

أ

٣ اقدر الزمن اللازم لتحضير حقيبة المدرس



٣

خمس دقائق

د

ساعة واحدة

ج

دقيقة واحدة

ب

ثانية واحدة

أ

٤ أكلت سعاداً ثلاث قطع من كعكة مُقسّمة إلى ثمانِي قطع مُتطابقة . ما الكسرُ الذي يُمثّل القطعَ التي أكلتها سعاداً؟

$\frac{3}{8}$  الكعكة

د

$\frac{1}{4}$  الكعكة

ج

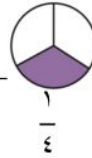
$\frac{3}{4}$  الكعكة

ب

$\frac{2}{6}$  الكعكة

أ

٥ الكسر الدال على الجزء الملون هـ



$\frac{1}{6}$

د

$\frac{1}{5}$

ج

$\frac{1}{4}$

ب

$\frac{1}{3}$

أ

ب) اجيب عما هو مطلوب:

٢

٢) أكتب ١ أو ٢ أو ٣ لترتيب الصور التالية بحسب تسلسل حدوثها.



٢



١



٣

١) أعد النقود لأجد قيمتها :



..... ٨٠ ..... ٧٥ ..... ٧٠ ..... ٦٠ ..... ٥٠ .....

٣) الوقت الذي تشير إليه الساعة هو :

٣

موقع



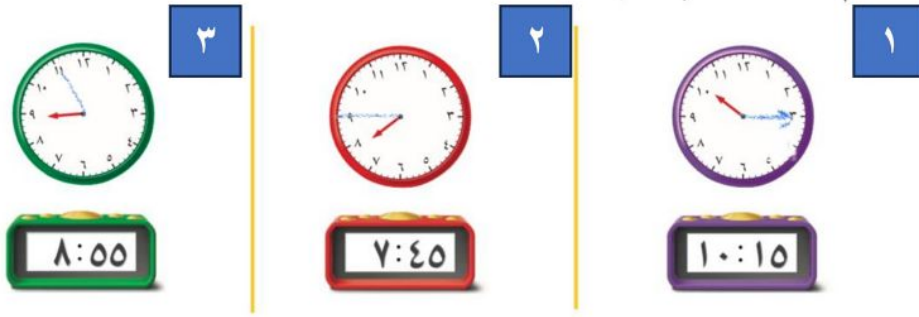
..... ٩:٠٠ .....

الساعة :

السؤال الثاني :

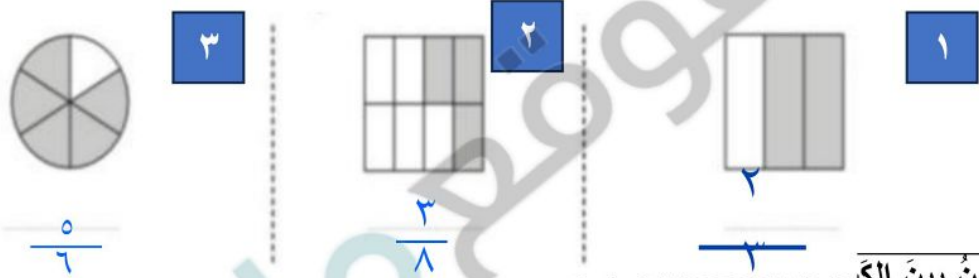
(أ) أرسم عقرب الدقائق الذي يدل على الوقت المغطى في الصورة التي امامك:

٣



(ب) أكتب الكسر الدال على الجزء المظلل:

٣



(ج) أقرن بين الكسرين بالتساوي .

٢



(د) وقفت ٧ طيور على شجرة منها ٣ صغار، والباقي كبير، فما الكسر الدال على عدد الطيور الكبيرة؟

٣



عدد الطيور الكبيرة  $4 = 7 - 3$   $\frac{4}{7}$  الطيور.

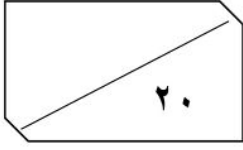
موقع  
مادتي

انتهت الأسئلة:

جميع الحقوق محفوظة © ٢٠٢١

اختبار ( الفترة الاولى ) من الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ للصف الثاني الابتدائي

المادة: رياضيات الزمن: حصة دراسية	 وزارة التعليم Ministry of Education	وزارة التعليم إدارة تعليم الرياض مدرسة عبد الله بن أنيس
--------------------------------------	---	---



اسم الطالب / : ..... الصف الثاني: .....

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة وأحوطها :

الأحد      الاثنين      الثلاثاء

١ - أول يوم من أيام الأسبوع هو :

٢      ٥      ١٠

٢ - كَمْ وَرَقَةً تَقْدِيَّةً مِنْ فِئَةِ  أَحْتَاجُ لِأَكُونَ ١٠٠ رِيَالٍ؟

صباحاً      ظهراً      مساءً

٣ - أَعُودُ مِنْ مَدْرَسَتِي :

٢ طرق      ٤ طرق      ٦ طرق

٤ - اسْتَعْمَلْ يَاسِرُ الْأَحْرَفَ الثَّلَاثَةَ (ب د ر)، بِكَمْ طَرِيقَةً مُخْتَلِفَةً يُمَكِّنُ أَنْ يَرْتَّبَ هَذِهِ الْأَحْرَفَ الثَّلَاثَةَ؟

ثانِيَّةً وَاحِدَةً      دَقِيقَةً وَاحِدَةً      سَاعَةً وَاحِدَةً

٥ - إطفاء النور . ( أقدر الزمن )

٣      ٣٠      ٣٠٠

٦ - القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط هو ٣٤٧

٩      ٣١      ٢٤٦

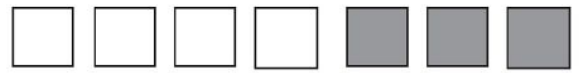
٧ - العدد الزوجي من هذه الاعداد هو :

٦٣٨      ٨٣٦      ٦٠٠٣٠

٨ - اَكْتُبِ الْعَدَدَ:  $600 + 30 + 8 = \dots$

$\frac{3}{7}$        $\frac{3}{4}$        $\frac{4}{7}$

٩ - مَا الْكَسْرُ الَّذِي يُمَثَّلُ عَدَدَ الْمُرَبَّعَاتِ الْمُظَلَّلَةِ؟



=      >      <

١٠ - قارن بين الاعداد (<, >, =): ٢٥٣ ○ ٢٥٧

السؤال الثاني:

أَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ لِأُمَثَلِ الْمِئَاتِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ فِي صُورَةِ مِئَاتٍ، وَعَشْرَاتٍ، وَآحَادٍ:

..... مِئَاتٍ = ..... عَشْرَاتٍ = ..... آحَادٍ

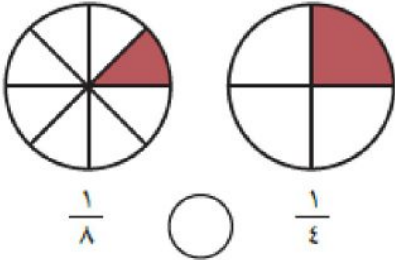


السؤال الثالث: أَسْتَعْمِلُ النُّقُودَ. أَعِدُّ ثُمَّ أَكْتُبُ السَّعْرَ فِي الْبِطَاقَةِ :

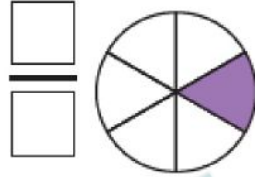


السؤال الرابع:

أُقَارِنُ بَيْنَ الْكَسْرَيْنِ، أَكْتُبُ < أَوْ >:



أَكْتُبُ الْكُسْرَ الدَّالَّ عَلَى  
الْجُزْءِ الْمَلُونِ:



أَكْتُبُ الْوَقْتَ



السؤال الخامس:

أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ بِالْأَرْقَامِ:  
سِتُّ مِئَةٍ وَأَرْبَعَةَ عَشَرَ.

أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ بِالْكَلِمَاتِ:  
١٠٠٠

أَكْتَشِفُ النَّمَطَ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ الْمَفْقُودَةَ:  
٣١٢، ٣١٣، ٣١٤، .....، ٣١٦،  
النَّمَطُ هُوَ: .....

أُرَتِّبُ الْأَعْدَادَ مِنْ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ:  
٨١٣، ٧٩٩، ٨٠٢  
.....، .....

انتهت الاسئلة

معلمتك / ساره الشامري

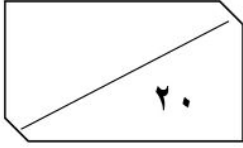
موقع

المادة: رياضيات  
نوع: حصة دراسية

وزارة التعليم  
إدارة تعليم الرياض  
مدرسة عبد الله بن أنس

# نموذج الاجابة

اسم الطالب / : ..... الصف الثاني: .....



السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة وأحوطها :

الأحد الأثنين الثلاثاء

١ - أول يوم من أيام الأسبوع هو :

١٠ ٥ ٢

٢ - كم ورقة نقدية من فئة ٥٠ تحتاج لأكون ١٠٠ ريال؟

صباحاً ظهراً مساء

٣ - أعود من مدرستي :

٢ طرق ٤ طرق ٦ طرق

٤ - استعمل ياسر الأحرَف الثلاثة (ب د ر)، بكم طريقة مختلفة يمكن أن يرتب هذه الأحرَف الثلاثة؟

ثانية واحدة دقيقة واحدة ساعة واحدة

٥ - إطفاء النور . ( أقدر الزمن )

٣٠٠ ٣٠ ٣

٦ - القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط هو ٣٤٧

٢٤٦ ٣١ ٩

٧ - العدد الزوجي من هذه الاعداد هو :

٦٠٠٣٠ ٨٣٦ ٦٣٨

٨ - اكتب العدد:  $600 + 30 + 8 = \dots$

$\frac{4}{7}$   $\frac{3}{4}$   $\frac{3}{7}$

٩ - ما الكسر الذي يمثل عدد المربعات المظلمة؟



= > <

١٠ - قارن بين الاعداد ( $=, >, <$ ):  $257 \bigcirc 253$

السؤال الثاني:

استعمل النماذج لأمثل المئات، ثم اكتب العدد في صورة مئات، وعشرات، وآحاد:

٢ مئات = ٢٠٠ = ٢ عشرات = ٢٠٠ = ٢٠٠ آحاد



السؤال الثالث: أَسْتَعْمِلُ النُّقُودَ. أَعِدُّ ثُمَّ أَكْتُبُ السَّعْرَ فِي الْبِطَاقَةِ :



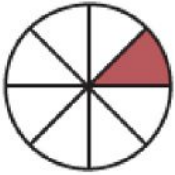
٦٢



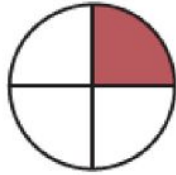
٦٢ ٦٠ ٥٥ ٥٠

السؤال الرابع:

أَقَارِنُ بَيْنَ الْكَسْرَيْنِ، أَكْتُبُ < أَوْ > :

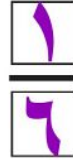


$\frac{1}{8}$



$\frac{1}{4}$

أَكْتُبُ الْكَسْرَ الدَّالَّ عَلَى  
الْجُزْءِ الْمُلَوَّنِ:



أَكْتُبُ الْوَقْتَ



السؤال الخامس:

أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ بِالْأَرْقَامِ:

سِتُّ مِئَةٍ وَأَرْبَعَةَ عَشَرَ.

٦١٤

أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ بِالْكَلِمَاتِ:

١٠٠٠

ألف

أَكْتَشِفُ النَّمْطَ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ الْمَفْقُودَةَ:

٣١٦، ٣١٥، ٣١٤، ٣١٣، ٣١٢

النَّمْطُ هُوَ: **زيادة ١**

أُرَتِّبُ الْأَعْدَادَ مِنْ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ:

٨١٣، ٧٩٩، ٨٠٢

٨١٣، ٨٠٢، ٧٩٩

انتهت الاسئلة

معلمتك / ساره الشامري

اختبار الفترة الأولى للفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف الثاني

الاسم :

١ أسْتَعْمِلْ النُّقُودَ. أَعِدْ ثُمَّ أَكْتُبِ الْمَجْمُوعَ :



رِيَالًا .....

أَعِدُّ الْأَوْرَاقَ النَّقْدِيَّةَ لِأَجَدَ قِيمَتَهَا. هَلْ يَكْفِي الْمَجْمُوعُ لِأَشْتَرِيَ الشَّيْءَ الْمُبَيَّنَ فِي الصُّورَةِ؟  
أَحْوَطُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ، نَعَمْ أَوْ لَا:

نَعَمْ

لَا



رِيَالًا .....



أَرْسُمْ عَقْرَبَ الدَّقَائِقِ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى الْوَقْتِ الْمُعْطَى :



أَكْتُبِ الْوَقْتَ الَّذِي تُشِيرُ إِلَيْهِ السَّاعَةُ :



أَكْتُبْ ١ أَوْ ٢ أَوْ ٣ لِأَرْتَبَ الْأَعْمَالَ التَّالِيَةَ بِحَسَبِ حُدُوثِهَا.



أَقْدِرُ الزَّمْنَ اللَّازِمَ لِكُلِّ حَدَثٍ مِمَّا يَأْتِي، ثُمَّ أَحِوِّطُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:



لعب كرة القدم

ثانية واحدة  
دقيقة واحدة  
ساعة واحدة



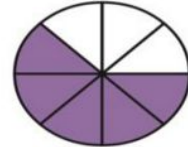
تنظيف أسناني

ثانية واحدة  
دقيقة واحدة  
ساعة واحدة

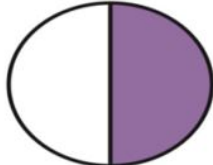
أَكْتُبُ الْكَسْرَ الدَّالَّ عَلَى الْجُزْءِ الْمَلُونِ:

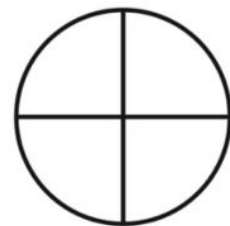

٢

١


أَلَوِّنُ الْأَجْزَاءَ الَّتِي تُمَثِّلُ الْكَسْرَ الْمَكْتُوبَ:



$\frac{1}{4}$

معلمة المادة:

# نموذج الاجابة

اختبار الفترة الأولى للفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف الثاني

الاسم:

١ أَسْتَعْمِلُ النُّقُودَ. أَعِدُّ ثُمَّ أَكْتُبُ الْمَجْمُوعَ:



أَعِدُّ الْأَوْرَاقَ النَّقْدِيَّةَ لِأَجَدَ قِيمَتَهَا. هَلْ يَكْفِي الْمَجْمُوعُ لِأَشْتَرِيَ الشَّيْءَ الْمُبَيَّنَ فِي الصُّورَةِ؟  
أَحِوِّطُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ، نَعَمْ أَوْ لَا:

نَعَمْ

لا



أَرَسِّمُ عَقْرَبَ الدَّقَائِقِ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى الْوَقْتِ الْمُعْطَى:



أَكْتُبُ الْوَقْتَ الَّذِي تُشِيرُ إِلَيْهِ السَّاعَةُ:



وزارة التعليم

مادنتري

أَكْتُبْ ١ أَوْ ٢ أَوْ ٣ لِأَرْتَبَ الْأَعْمَالَ التَّالِيَةَ بِحَسَبِ حُدُوثِهَا.



٢



١



٣

أُقَدِّرُ الزَّمْنَ اللَّازِمَ لِكُلِّ حَدَثٍ مِمَّا يَأْتِي، ثُمَّ أُحَوِّطُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:



لعب كرة القدم

ثانية واحدة  
دقيقة واحدة  
ساعة واحدة



تنظيف أسناني

ثانية واحدة  
دقيقة واحدة  
ساعة واحدة

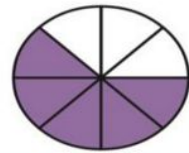
أَكْتُبُ الْكَسْرَ الدَّالَّ عَلَى الْجُزْءِ الْمُلَوَّنِ:

$\frac{5}{7}$



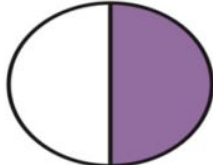
٢

$\frac{5}{8}$

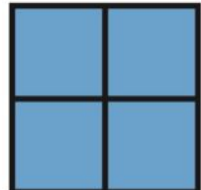


١

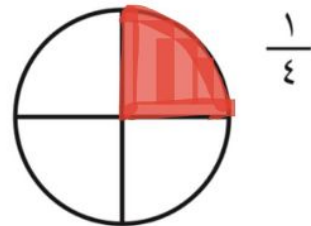
$\frac{1}{2}$



$\frac{4}{4}$



أَلَوِّنُ الْأَجْزَاءَ الَّتِي تُمَثِّلُ الْكَسْرَ الْمَكْتُوبَ:



$\frac{1}{4}$

معلمة المادة:

اسم الطالب/ة: .....

اختبار الفترة الأولى لمادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

❖ السؤال الأول: ما مجموع النقود التالية:

مستوى الاتقان



ريالاً .....

.....



ريالاً .....

.....

❖ السؤال الثاني: ما الوقت الذي تشير إليه الساعة:

مستوى الاتقان



الساعة .....

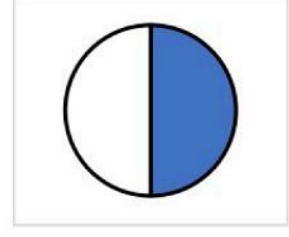
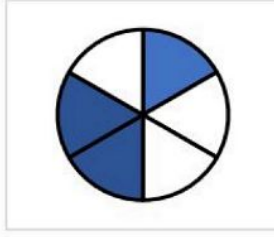
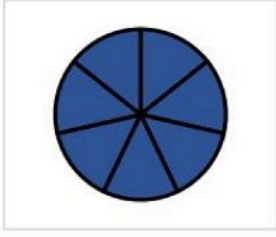


الساعة .....

معلم/ة المادة: .....

❖ السؤال الثالث: أكتب الكسر الدال على الجزء الملون فيما يأتي:

مستوى الاتقان



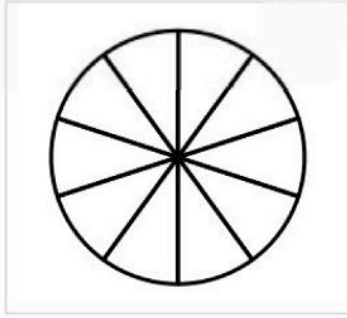
.....

.....

.....

❖ السؤال الرابع: ألون الجزء الذي يمثل الكسر المكتوب:

مستوى الاتقان



$$\frac{7}{10}$$

$$\frac{1}{4}$$

❖ السؤال الخامس: أحل المسألة

أَكَلْتُ سَعَادُ ثَلَاثَ قِطَعٍ مِنْ كَعْكَةٍ مُقَسَّمةٍ إِلَى ثَمَانِي قِطَعٍ مِثَابِقَةٍ.  
ما الكسر الذي يمثل القطع التي أكلتها سَعَادُ؟

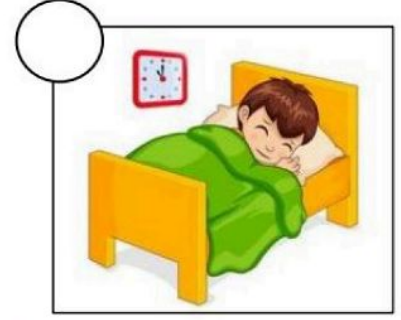
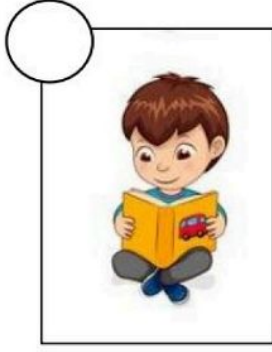
.....

مستوى الاتقان

معلم/ة المادة: .....

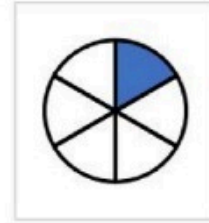
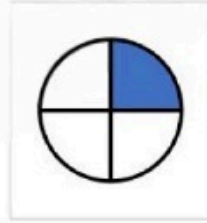
❖ السؤال السادس: أرتب الاعمال اليومية التالية حسب حدوثها:

مستوى الاتقان



❖ السؤال السابع: أقرن بين الكسرين، أكتب <أو>:

مستوى الاتقان



$\frac{1}{4}$



$\frac{1}{6}$

$\frac{1}{2}$



$\frac{1}{3}$

❖ السؤال الثامن: أكتب الكسر الدال على الأشياء الملونة بالأحمر:

مستوى الاتقان



..... النجوم

معلم/ة المادة: .....

# نموذج الاجابة

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة .....

مدرسة .....

وزارة التعليم

اسم الطالب/ة: .....

اختبار الفترة الأولى لمادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

❖ السؤال الأول: ما مجموع النقود التالية:

مستوى الاتقان



..... ريالاً

.....

.....

.....

.....

.....



..... ريالاً

.....

.....

مستوى الاتقان

❖ السؤال الثاني: ما الوقت الذي تشير إليه الساعة:



الساعة ..... : .....

الساعة ..... : .....

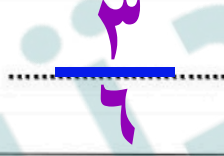
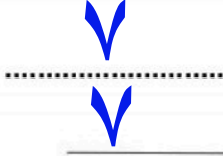
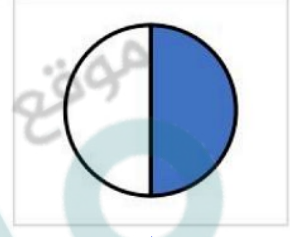
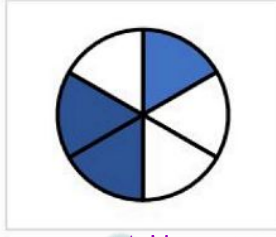
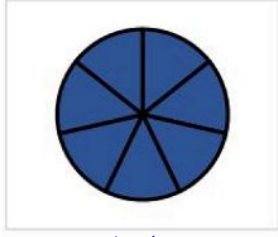
الواحدة والنصف

الثامنة

معلم/ة المادة: .....

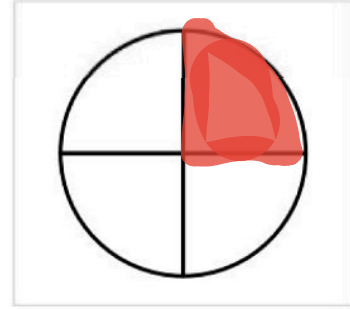
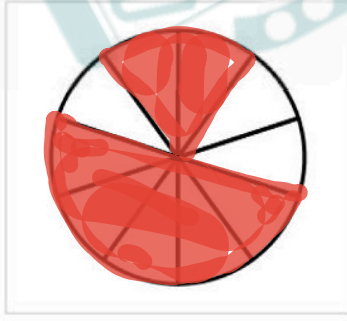
❖ السؤال الثالث: أكتب الكسر الدال على الجزء الملون فيما يأتي:

مستوى الاتقان



❖ السؤال الرابع: ألون الجزء الذي يمثل الكسر المكتوب:

مستوى الاتقان



$$\frac{7}{10}$$

$$\frac{1}{4}$$

❖ السؤال الخامس: أحل المسألة

أَكَلْتُ سَعَادُ ثَلَاثَ قِطَعٍ مِنْ كَعْكَةٍ مُقَسَّمةٍ إِلَى ثَمَانِي قِطَعٍ مِثَابِقَةٍ.  
ما الكسر الذي يمثل القطع التي أكلتها سَعَادُ؟

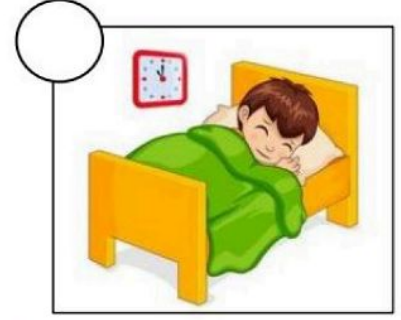
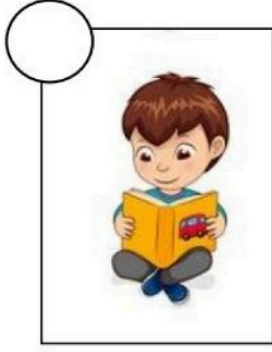
$$\frac{3}{8}$$

موقع  
مادنتير

معلمة المادة: .....

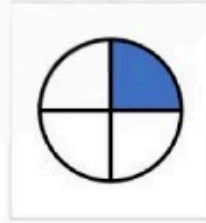
❖ السؤال السادس: أرتب الاعمال اليومية التالية حسب حدوثها:

مستوى الاتقان

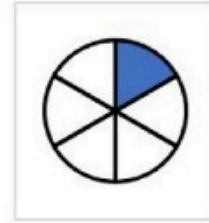
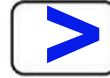


❖ السؤال السابع: أقرن بين الكسرين، أكتب < أو >:

مستوى الاتقان



$\frac{1}{4}$



$\frac{1}{6}$

$\frac{1}{2}$



$\frac{1}{3}$

❖ السؤال الثامن: أكتب الكسر الدال على الأشياء الملونة بالأحمر:

مستوى الاتقان



.....  $\frac{2}{6}$  ... النجوم

معلم/ة المادة: .....



اسم الطالب / .....

السؤال الأول: عد النقود ثم أجد قيمتها:

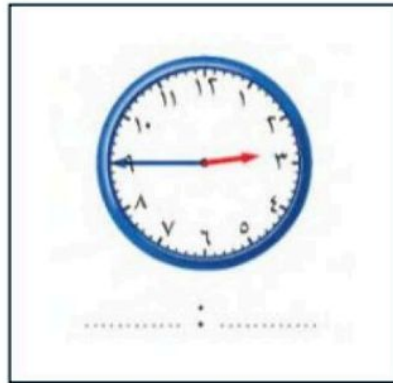


ريالاً .....

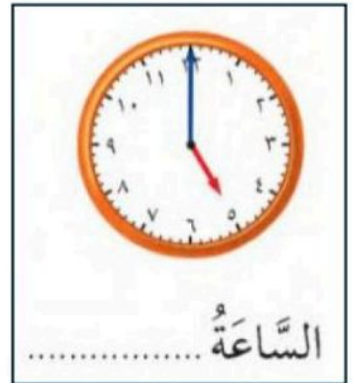
السؤال الثاني: الى كم تشير الساعة:



السَّاعَةُ: .....

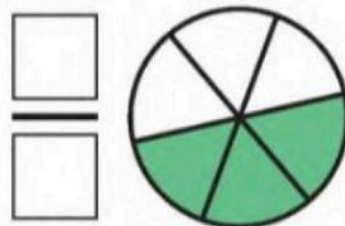
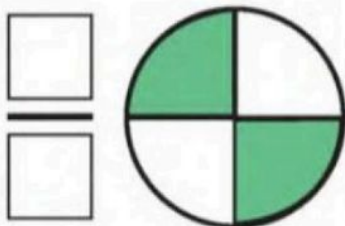


:

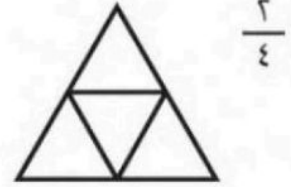
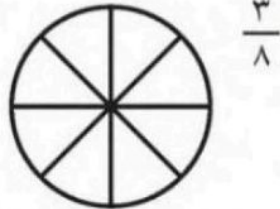
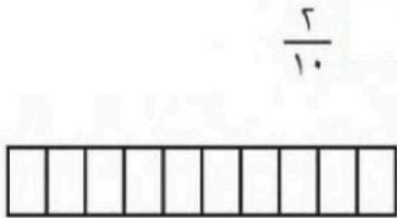


السَّاعَةُ .....

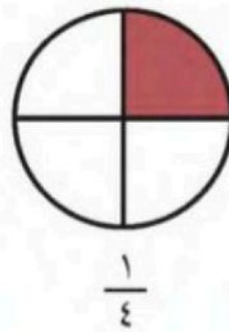
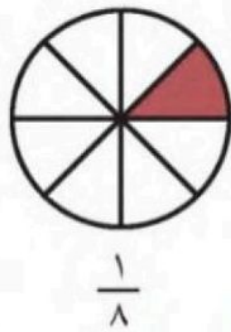
السؤال الثالث: اكتب الكسر الدال على الأجزاء الملونة:



السؤال الرابع: لون الأجزاء الدالة على الكسر



السؤال الخامس: حوّل على الكسر الأكبر:

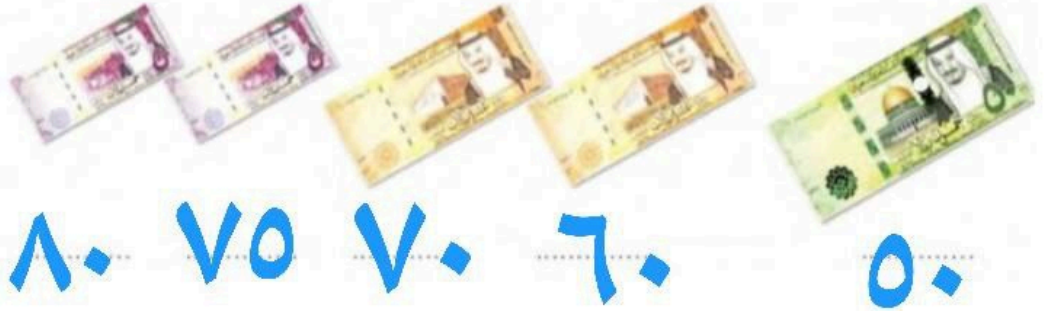


# نموذج الاجابة

اسم الطالب / .....

السؤال الأول: عد النقود ثم أجد قيمتها:

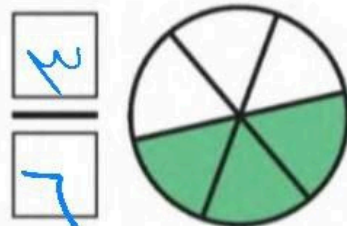
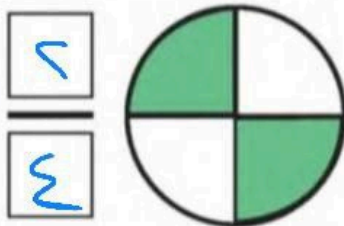
٨٠ رِيَالًا



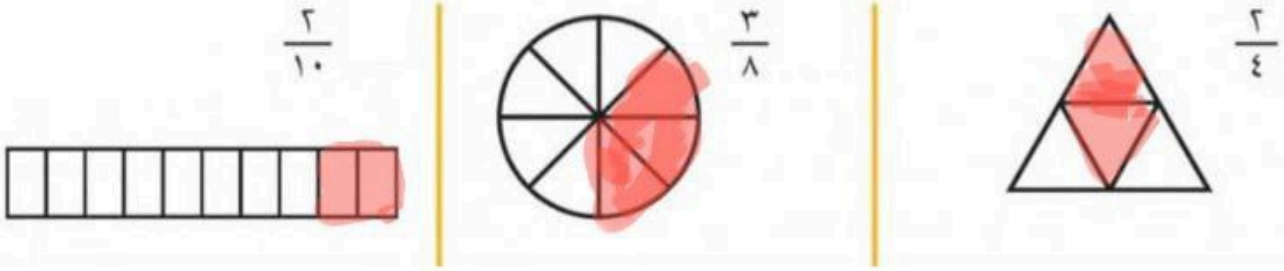
السؤال الثاني: الى كم تشير الساعة:



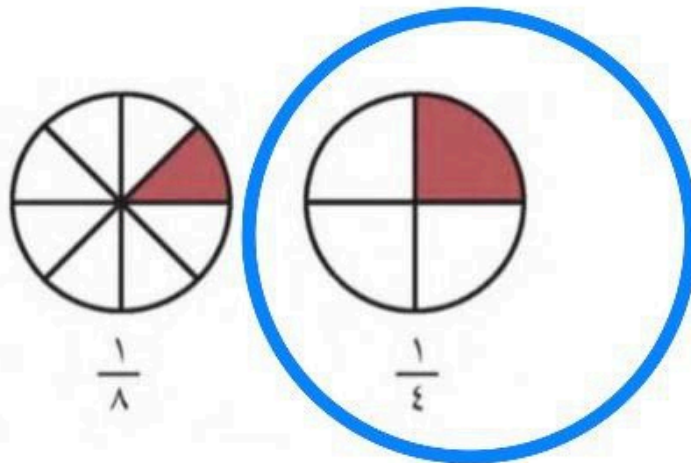
السؤال الثالث: اكتب الكسر الدال على الأجزاء الملونة:



السؤال الرابع: لون الأجزاء الدالة على الكسر



السؤال الخامس: حوّل على الكسر الأكبر:



# نموذج الاجابة

الصف / الثاني  
التاريخ /  
المادة / رياضيات  
اليوم / الأحد

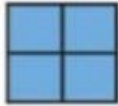
وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة  
وزارة التعليم  
إدارة تعليم صبيا  
مدرسة عجيبي

اختبار الفترة الأولى الفصل الثاني

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات

أي الكسرين التاليين يدل على كسر وحدة

	ب		أ
---	---	---	---

حدد النقود التي يمكننا من شراء اللعبة المجاورة مع العلم ان سعرها ٦٠ ريال

	ب		أ
---	---	--	---

بالعودة للساعة المجاورة فان الوقت الذي تشير إليه هو

	ب	أ
العاشرة والنصف	ب	العاشرة تماما

قدر الوقت اللازم ل ( اللعب في الحديقة )

أ	دقيقة واحدة	ب	ساعة واحدة
---	-------------	---	------------



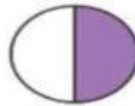

وَقَعَتْ ٧ طُيُورٍ عَلَى شَجَرَةٍ؛ مِنْهَا ٣ صِغَارٌ، وَالْبَاقِي كَبِيرٌ، فَمَا  
الْكُسْرُ الدَّالُّ عَلَى عَدَدِ الطُّيُورِ الْكَبِيرَةِ؟

أ	$\frac{3}{7}$	ب	$\frac{4}{7}$
---	---------------	---	---------------

قدر الوقت اللازم ل ( التبسم لصديق )

أ	ثانية واحدة	ب	ساعة واحدة
---	-------------	---	------------

النموذج الذي يمثل الكسر  $\frac{1}{3}$

أ		ب	
---	---	---	---

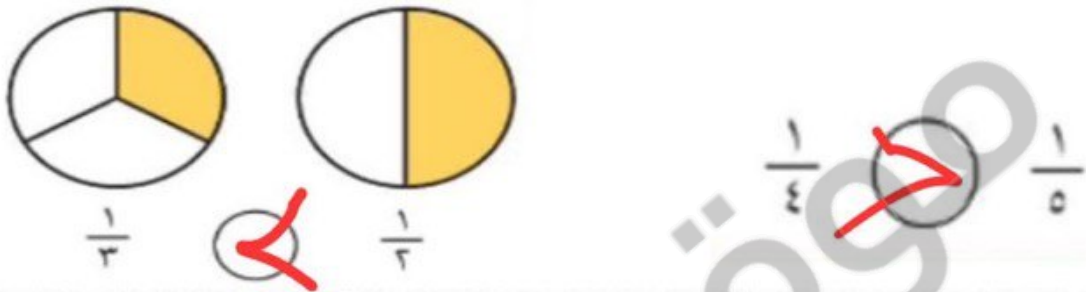
أَكْتُبْ عَدَدَ الْعَمَلَاتِ النَقْدِيَّةِ اللَّازِمَةِ لِأَكُونَنَّ ١٠٠ رِيَالٍ:

				المَبْلَغُ
١٠٠٠	٣٠٠	١٠٠	٦٠	١٠٠ رِيَالٍ

استعمل النقود للعد ثم أكتب سعرها



قارن بين الكسور التالية بوضع إشارة < > =



قَسَمَ فَهْدٌ فَطِيرَةً إِلَى ٦ أَجْزَاءٍ مُتَطَابِقَةٍ، ثُمَّ أَكَلَ  $\frac{2}{6}$  الْفَطِيرَةِ، فَكَمْ قِطْعَةً بَقِيَتْ مِنَ الْفَطِيرَةِ؟

قطع  $\frac{4}{6}$

أَسْتَعْمِلُ 🕒، وَأَكْتُبُ الْوَقْتَ الَّذِي تُشِيرُ إِلَيْهِ السَّاعَةُ:



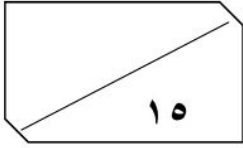
أَسْتَعْمِلُ نَمَازِجَ الْكُسُورِ لِأَمَثَلِ الْكُسْرِ الدَّالِّ عَلَى الْأَجْزَاءِ الْمُلَوَّنَةِ، ثُمَّ أَكْتُبُهُ، وَأَقْرُؤُهُ:



المادة: رياضيات  
الزمن: حصة دراسية



وزارة التعليم  
إدارة تعليم الرياض  
مدرسة عبد الله بن أنيس



اسم الطالب / : ..... الصف الثاني: .....

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة وأحوطها :

١ - إِذَا كَانَ أَمْسٌ هُوَ يَوْمٌ الْأَحَدِ، فَإِنَّ غَدًا هُوَ يَوْمٌ:

الثلاثاء

الأثنين

الأحد

٢ - كَمْ وَرَقَةً نَقْدِيَّةً مِنْ فِتَّةِ  أَحْتَاجُ لِأَكُونَ ١٠٠ رِيَالٍ؟

١٠

٥

٢

٣ - أَعُودُ مِنْ مَدْرَسَتِي:

مساء

ظهرًا

صباحًا

٤ - تَمْشِي لَيْلَى كُلَّ يَوْمٍ مُدَّةَ سَاعَةٍ، فَكَمْ دَقِيقَةً تَمْشِي لَيْلَى كُلَّ يَوْمٍ؟

٦٠

٤٠

٢٤

٥ - إِطْفَاءُ النُّورِ. ( أقدر الزمن )

سَاعَةً وَاحِدَةً

دَقِيقَةً وَاحِدَةً

ثَانِيَةً وَاحِدَةً

٦ - تَتَوَالَى نَشْرَاتُ الْأَخْبَارِ يَوْمِيًّا: ١١:٣٠ وَ ٢:٣٠ وَ ٥:٣٠، فَإِذَا اسْتَمَرَّ هَذَا

٨:٣٠

٧:٣٠

٦:٣٠

النَّمَطُ، فَمَتَى يَكُونُ مَوْعِدُ النِّشْرَةِ الرَّابِعَةِ؟

٧ - عِنْدَمَا تَكُونُ السَّاعَةُ الرَّابِعَةُ، إِلَى أَيْنَ يُشِيرُ عَقْرَبُ الدَّقَائِقِ؟

١٢

٦

٤

٨ - مَعَ مِيسُونَ ٥ أَوْرَاقٍ نَقْدِيَّةٍ مِنْ فِتَّةِ ٥ رِيَالَاتٍ، فَكَمْ رِيَالًا مَعَهَا؟

٥٠

٢٥

١٠



السؤال الثاني:

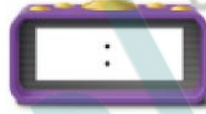
أَسْتَعْمِلُ النُّقُودَ. أَعِدُّنَّيَّ أَكْتُبِ السَّعْرَ فِي الْبِطَاقَةِ :



.....

السؤال الثالث:

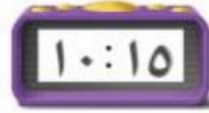
أَكْتُبِ الْوَقْتَ الَّذِي تُشِيرُ إِلَيْهِ السَّاعَةُ :



\_\_\_\_\_

السؤال الرابع:

أَرَسِّمُ عَقْرَبَ الدَّقَائِقِ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى الْوَقْتِ الْمُعْطَى :



انتهت الاسئلة

معلمتك / ساره الشامري

المادة: رياضيات  
الزمن: حصة دراسية

# نموذج الاجابة

الصف الثاني: .....

١٥

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة وأحوطها:

١ - إِذَا كَانَ أَمْسٌ هُوَ يَوْمٌ الْأَحَدِ، فَإِنَّ غَدًا هُوَ يَوْمٌ:

الثلاثاء

الأثنين

الأحد

٢ - كَمْ وَرَقَةً نَقْدِيَّةً مِنْ فِتَّةِ  أَحْتَاجُ لِأَكُونُ ١٠٠ رِيَالٍ؟

١٠

٥

٢

٣ - أَعُودُ مِنْ مَدْرَسَتِي:

مساء

ظهرًا

صباحًا

٤ - تَمْشِي لَيْلَى كُلَّ يَوْمٍ مُدَّةَ سَاعَةٍ، فَكَمْ دَقِيقَةً تَمْشِي لَيْلَى كُلَّ يَوْمٍ؟

٦٠

٤٠

٢٤

٥ - إِطْفَاءُ النُّورِ. (أقدر الزمن)

سَاعَةً وَاحِدَةً

دَقِيقَةً وَاحِدَةً

ثَانِيَةً وَاحِدَةً

٦ - تَتَوَالَى نَشْرَاتُ الْأَخْبَارِ يَوْمِيًّا: ١١:٣٠ وَ ٢:٣٠ وَ ٥:٣٠، فَإِذَا اسْتَمَرَ هَذَا

٨:٣٠

٧:٣٠

٦:٣٠

النَّمَطُ، فَمَتَى يَكُونُ مَوْعِدُ النِّشْرَةِ الرَّابِعَةِ؟

٧ - عِنْدَمَا تَكُونُ السَّاعَةُ الرَّابِعَةُ، إِلَى أَيْنَ يُشِيرُ عَقْرَبُ الدَّقَائِقِ؟

١٢

٦

٤

٨ - مَعَ مِيسُونَ ٥ أَوْرَاقٍ نَقْدِيَّةً مِنْ فِتَّةِ ٥ رِيَالَاتٍ، فَكَمْ رِيَالًا مَعَهَا؟

٥٠

٢٥

١٠

السؤال الثاني:

أَسْتَعْمِلُ النُّقُودَ. أَعِدُّنِي أَكْتُبِ السَّعْرَ فِي الْبِطَاقَةِ :



٦٢



٦٢



٦٠

٥٥

٥٠

السؤال الثالث:

أَكْتُبِ الْوَقْتَ الَّذِي تُشِيرُ إِلَيْهِ السَّاعَةُ :



٥ : ٢٠



٩ : ٠٠



٤ : ٣٠

الرابعة والنصف

السؤال الرابع:

أرْسِمُ عَقْرَبَ الدَّقَائِقِ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى الْوَقْتِ الْمُعْطَى :



٧ : ٤٥



١٠ : ١٥

انتهت الاسئلة

معلمتك / ساره الشامري

اختبار الفصل السابع ( الزمن والنقود ) الفصل الدراسي الثاني – الفترة الأولى -  
الاسم : -----  
الصف : ثاني/-----

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

				١
<p>ثمن اللعبة التي أمامك :</p>				
٧٦	ج	٧٤	ب	أ
 <p>عدد العملات النقدية اللازمة لتكون ١٠٠ ريال من فئة ١٠ ريال :</p>				٢
١٠	ج	٥	ب	أ
<p>أعود من مدرستي :</p>				٣
مساء	ج	ظهرا	ب	أ
<p>مع مهند ٥ أوراق نقدية من فئة ٥ ريال ، فكم ريالاً معه ؟</p>				٤
٥٠	ج	٢٥	ب	أ
 <p>الوقت الذي تشير اليه الساعة :</p>				٥
١:٤٥	ج	١:٣٠	ب	أ
<p>تقدير وقت العطاس :</p>				٦
ساعة واحدة	ج	دقيقة واحدة	ب	أ
<p>يقوم مرشد سياحي بجولات ، كل جولة تستغرق ساعتين. إذا بدأت الجولة الأولى ٩:٣٠ ، فمتى تبدأ الجولة الثالثة ؟</p>				٧
٢:٣٠	ج	١:٣٠	ب	أ
<p>أي يوم يأتي بعد يوم الأربعاء ؟</p>				٨
الجمعة	ج	الخميس	ب	أ

السؤال الثاني : ارسم عقرب الدقائق الذي يدل على الوقت المعطى :



٨ : ١٠



٦ : ٠٠



# نموذج الاجابة

اختبار الفصل السابع ( الزمن والنقود ) الفصل الدراسي الثاني – الفترة الأولى -  
الاسم : ----- الصف : ثاني/-----

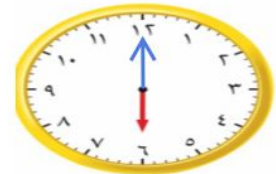
السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

		١			
<p>ثمن اللعبة التي أمامك :</p>					
أ	٧١	ب	٧٤	ج	٧٦
		٢			
<p>عدد العملات النقدية اللازمة لتكون ١٠٠ ريال من فئة ١٠ ريال :</p>					
أ	١	ب	٥	ج	١٠
<p>أعود من مدرستي :</p>		٣			
أ	صباحا	ب	ظهرا	ج	مساء
<p>مع مهند ٥ أوراق نقدية من فئة ٥ ريال ، فكم ريالاً معه ؟</p>			٤		
أ	٥	ب	٢٥	ج	٥٠
		٥			
<p>الوقت الذي تشير اليه الساعة :</p>					
أ	١:١٥	ب	١:٣٠	ج	١:٤٥
<p>تقدير وقت العطاس :</p>		٦			
أ	ثانية واحدة	ب	دقيقة واحدة	ج	ساعة واحدة
<p>يقوم مرشد سياحي بجولات ، كل جولة تستغرق ساعتين. إذا بدأت الجولة الأولى ٩:٣٠ ، فمتى تبدأ الجولة الثالثة ؟</p>			٧		
أ	١١:٣٠	ب	١:٣٠	ج	٢:٣٠
<p>أي يوم يأتي بعد يوم الأربعاء ؟</p>			٨		
أ	السبت	ب	الخميس	ج	الجمعة

السؤال الثاني : ارسم عقرب الدقائق الذي يدل على الوقت المعطى :



٨ : ١٠



٦ : ٠٠

الصف : الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي : الثاني

المادة : الرياضيات

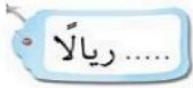
## أسئلة اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي ( الفصل السابع )

٢٠ / .....

الصف : ثاني / .....

الاسم : .....

• أعد النقود ثم أكتب السعر في البطاقة :



• أعد النقود , هل تكفي لشراء اللعبة ؟



( نعم ) ( لا )



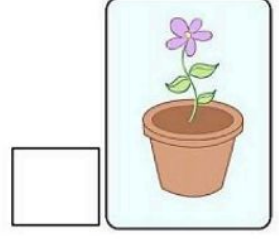
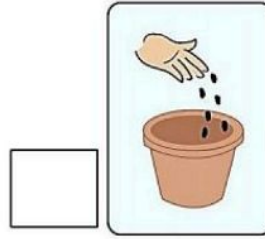
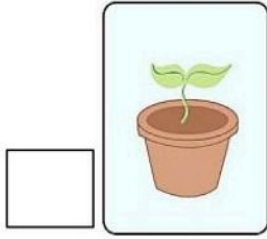
لدى سعيد ١٠ أوراق من فئة ١٠ ريال , فكم ريالاً معه ؟

.....

أحتاجُ إلى ١٠٠ ريالاً لشراء ساعة جديد , أحوط المجموعة التي تساوي ١٠٠ ريال



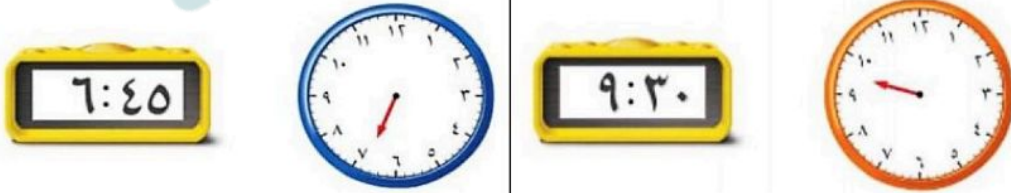
اكتب ١ و ٢ و ٣ لأرتب الأعمال التالية حسب حدوثها .



صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

(ب)	(أ)
٦ : ١٥	
١٠ : ٣٠	
٧ : ٠٠	

ارسم عقرب الدقائق ليبدل على الوقت المعطى



أقدر الزمن اللازم لكل حدث , ثم أختار الإجابة الصحيحة :



لعب كرة القدم

ثانية واحدة  
دقيقة واحدة  
ساعة واحدة



تنظيف أسناني

ثانية واحدة  
دقيقة واحدة  
ساعة واحدة



مذاكرة دروسي

ثانية واحدة  
دقيقة واحدة  
ساعة واحدة



إطفاء النور

ثانية واحدة  
دقيقة واحدة  
ساعة واحدة

معلمة المادة : هدى على كناني

الصف : الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي : الثاني

المادة : الرياضيات

# نموذج الاجابة

أسئلة اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي ( الفصل السابع )

٢٠ / .....

الاسم : .....

الصف : ثاني / .....

• أعد النقود ثم أكتب السعر في البطاقة :

٦٧ ريالاً



٦٧ ٦٦ ٦٥ ٦٠ ٥٠

• أعد النقود , هل تكفي لشراء اللعبة ؟



( نعم ) ( لا )

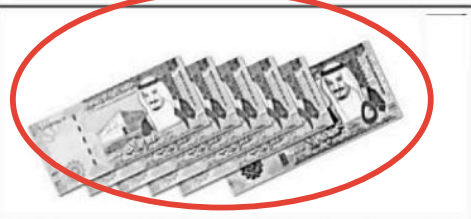


٨٠ ٧٥ ٧٠ ٦٠ ٥٠

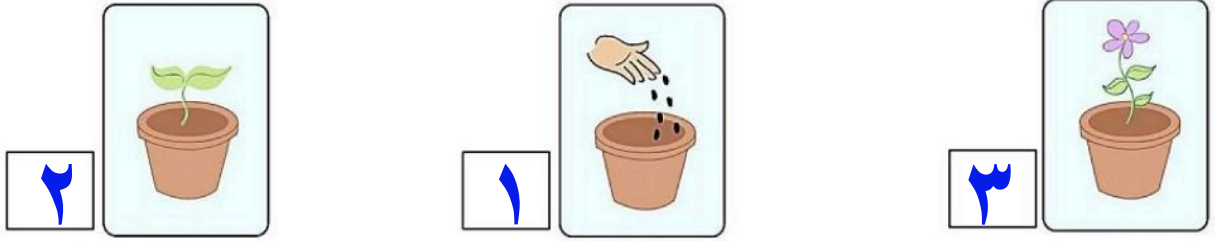
لدى سعيد ١٠ أوراق من فئة ١٠ ريالات , فكم ريالاً معه ؟

١٠٠ ريال

أحتاج إلى ١٠٠ ريالاً لشراء ساعة جديد , أحوط المجموعة التي تساوي ١٠٠ ريال



اكتب ١ و ٢ و ٣ لأرتب الأعمال التالية حسب حدوثها .



صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

(ب)	(أ)
٦ : ١٥	
١٠ : ٣٠	
٧ : ٠٠	

ارسم عقرب الدقائق ليدل على الوقت المعطى



أقدر الزمن اللازم لكل حدث , ثم أختار الإجابة الصحيحة :



لعب كرة القدم

ثانية واحدة

دقيقة واحدة

ساعة واحدة



تنظيف أسناني

ثانية واحدة

دقيقة واحدة

ساعة واحدة



مذاكرة دروسي

ثانية واحدة

دقيقة واحدة

ساعة واحدة



إطفاء النور

ثانية واحدة

دقيقة واحدة

ساعة واحدة

معلمة المادة : هدى على كناني



موقع  
مادنتير

## الفصل ٧ ( النقود والزمن )

الاسم

أَعِدُّ الأَوْزاقَ النَّقْدِيَّةَ لِكَيْ أَجِدَ قِيَمَتَهَا:



المَجْمُوعُ ..... ريالاً

أرْسِمُ عَقْرَبَ الدَّقَائِقِ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى الوَقْتِ المُعْطَى:



٥



٤



٣



٢

أَكْتُبُ الوَقْتَ الَّذِي تُشِيرُ إِلَيْهِ السَّاعَةُ:

أَقْدِرُ الزَّمَنَ اللَّازِمَ لِكُلِّ حَدَثٍ، ثُمَّ أَحَوِّطُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

طَرْفَةُ العَيْنِ.

٧



ثَانِيَةٌ وَاحِدَةٌ  
دَقِيقَةٌ وَاحِدَةٌ  
سَاعَةٌ وَاحِدَةٌ

لَعِبُ مَبَارَاةِ كُرَةِ يَدٍ.

٦



ثَانِيَةٌ وَاحِدَةٌ  
دَقِيقَةٌ وَاحِدَةٌ  
سَاعَةٌ وَاحِدَةٌ

أَحَوِّطُ النَّشَاطَ الَّذِي يَسْتَعْرِقُ وَقْتًا أَقْصَرَ:



٩



إِلَى



٨



إِلَى



أَخِلُّ المَسْأَلَةَ



تُرِيدُ مَهَا أَنْ تَشْتَرِيَ هَدِيَّةً لَوَالِدَتِهَا ثَمَنُهَا ٧٦ رِيَالاً، فَمَا العَمَلَاتِ النَّقْدِيَّةَ الَّتِي يُمَكِّنُ أَنْ تَدْفَعَهَا لِلْبَائِعِ؟

١٠

# نموذج الإجابة

الفصل ٧ ( النقود والزمن )






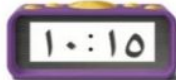


الاسم

أَعِدُّ الأَوْزاقَ النَّقْدِيَّةَ لِكَيْ أَجِدَ قِيَمَتَهَا:



المَجْمُوعُ ٧٥٠ ريالاً ٥٠٠، ٦٥٠، ٧٥٠، ٧٥٠

أرْسِمُ عَقْرَبَ الدَّقَائِقِ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى الوَقْتِ الْمُعْطَى:

 ٥	 ٤	 ٣	 ٢
			

أَقْدُرُ الزَّمَنَ اللَّازِمَ لِكُلِّ حَدَثٍ، ثُمَّ أَحْوَطُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

٧ طَرْفَةُ العَيْنِ



سَاعَةٌ  
وَاحِدَةٌ

ثَانِيَةٌ  
وَاحِدَةٌ



٦ لَعِبُ مِبارَةٍ كُرَةِ يَدٍ



ثَانِيَةٌ  
وَاحِدَةٌ

سَاعَةٌ  
وَاحِدَةٌ

أَحْوَطُ النَّشَاطَ الَّذِي يَسْتَعْرِقُ وَقْتًا أَقْصَرَ:

 ٩	 إِلَى	 ٨	 إِلَى
			

أَخِذْ المَسْأَلَةَ

١٠ تُرِيدُ مَهَا أَنْ تَشْتَرِيَ هَدِيَّةً لَوَالِدَتِهَا ثَمَنُهَا ٧٦ رِيالاً، فَمَا العَمَلاتِ

النَّقْدِيَّةِ الَّتِي يُمَكِّنُ أَنْ تَدْفَعَهَا لِلْبَائِعِ؟



موقع

٥٠ ريال ، ٢٠ ريال ، ٥ ريال ، ١ ريال

رياضيات  
ثاني  
تقييم الفصل ٧

# نموذج الإجابة

الاسم

أَكْتُبِ الْوَقْتَ الَّذِي تُشِيرُ إِلَيْهِ السَّاعَةُ:



أَقْدِرُ الزَّمْنَ اللَّازِمَ لِكُلِّ حَدَثٍ، ثُمَّ أَحِوِّطُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

لَعِبُ مَبَارَاةِ كُرَةِ يَدٍ.



ثَانِيَةً وَاحِدَةً  
ذَقِيقَةً وَاحِدَةً  
سَاعَةً وَاحِدَةً

أَسْتَعْمِلُ النِّقُودَ. أَعِدُّ ثُمَّ أَكْتُبُ السَّعْرَ فِي الْبِطَاقَةِ:



٧٦ ريالاً



٧٦ ٧٥ ٧٠ ٦٥ ٦٠ ٥٠

أَسْتَعْمِلُ 🕒، وَأَكْتُبُ الْوَقْتَ الَّذِي تُشِيرُ إِلَيْهِ السَّاعَةُ:



السَّاعَةُ الثَّامِنَةُ



٣ : ٥٥



السَّاعَةُ: الواحدة والنصف

أَضْبِطُ 🕒 بِحَسَبِ الْوَقْتِ الْمُعْطَى، ثُمَّ أَرَسِّمُ عَقْرَبَ الدَّقَائِقِ الَّذِي يَدُلُّ عَلَيْهِ:



موقع  
مادنتيري

اختبار الفصل ٨ ( فصل الكسور ) من الفترة الدراسية الثانية للصف الثاني الابتدائي لعام ١٤٤٧ هـ

وزارة التعليم



المادة: رياضيات  
الزمن: حصة دراسية

إدارة .....  
مدرسة .....

الدرجة

٣٠

الصف الثاني: .....

اسم الطالب: .....

السؤال الأول: اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

١٠

١ - الكسر الذي يمثل جزءاً واحداً من أجزاء الكل المتطابقة يسمى:

الأجزاء المتطابقة

كسر الكل

كسر الوحدة

٢ - العدد العلوي في الكسر يمثل عدد:

الشكل كامل

الأجزاء المأخوذة (الملوثة)

الأجزاء المتطابقة جميعها

٣ - أي الكسور التالية يساوي الواحد ( ١ ) ؟

$\frac{4}{4}$

$\frac{3}{4}$

$\frac{1}{4}$

٤ - إذا أكلت رغد جزءاً واحداً من برتقالة لها ١٢ جزءاً متطابقاً،



فما الكسر الذي يمثل الجزء الذي أكلته؟

$\frac{1}{2}$

$\frac{12}{12}$

$\frac{1}{12}$

٥ - عند المقارنة بين الكسرين المجاورين ، أي الإشارات تكون صحيحة ؟



$\frac{1}{3} = \frac{1}{6}$

$\frac{1}{6} > \frac{1}{3}$

$\frac{1}{3} < \frac{1}{6}$

٢

السؤال الثاني: اكتب الكسر الدال على الأجزاء الملوثة في شكل مقسم



إلى ٦ أجزاء متطابقة، لَوّن منها ٥ أجزاء :

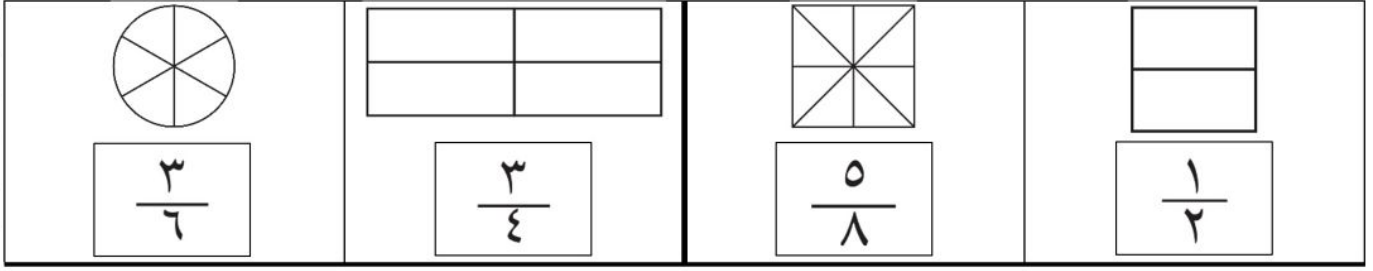
.....

تابع بلي الأستلة



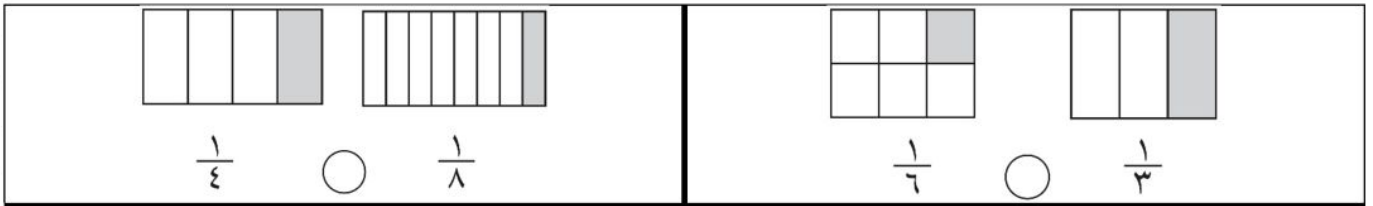
السؤال الثالث: أُلَوِّنُ الْجُزءَ الَّذِي يُمَثِّلُ الْكسْرَ الْمَكْتُوبَ:

٤



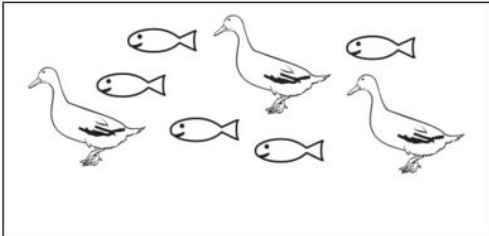
السؤال الرابع: أَقَارِنُ بَيْنَ الْكسْرَيْنِ بِكِتَابَةِ إِشَارَةِ (> , <):

٢



السؤال الخامس: حل المسألة التالية:

٢



■ عند مَنال مجموعة من البط ومجموعة من السمك،  
ما الكسر الذي يُمَثِّلُ عَدَدَ السَّمَكِ ؟

.....

معلم المادة

انتهت الأسئلة يا شطار



موقع  
مادنتري

إعداد:  
أحمد الحسن

# نموذج الإجابة

المادة: رياضيات  
الزمن: حصة دراسية

الدرجة

٣٠

الصف الثاني: .....

اسم الطالب: .....

السؤال الأول: اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

١٠

١ - الكسر الذي يمثل جزءاً واحداً من أجزاء الكل المتطابقة يسمى:

الأجزاء المتطابقة

كسر الكل

كسر الوحدة

٢ - العدد العلوي في الكسر يمثل عدد:

الشكل كامل

الأجزاء المأخوذة (الملونة)

الأجزاء المتطابقة جميعها

٣ - أي الكسور التالية يساوي الواحد ( ١ ) ؟

$\frac{4}{4}$

$\frac{3}{4}$

$\frac{1}{4}$

٤ - إذا أكلت رغد جزءاً واحداً من برتقالة لها ١٢ جزءاً متطابقاً،



فما الكسر الذي يمثل الجزء الذي أكلته؟

$\frac{1}{2}$

$\frac{12}{12}$

$\frac{1}{12}$

٥ - عند المقارنة بين الكسرين المجاورين ، أي الإشارات تكون صحيحة ؟



$\frac{1}{3} = \frac{1}{6}$

$\frac{1}{3} > \frac{1}{6}$

$\frac{1}{3} < \frac{1}{6}$

٢

السؤال الثاني: اكتب الكسر الدال على الأجزاء الملونة في شكل مقسم



إلى ٦ أجزاء متطابقة، لَوّن منها ٥ أجزاء:

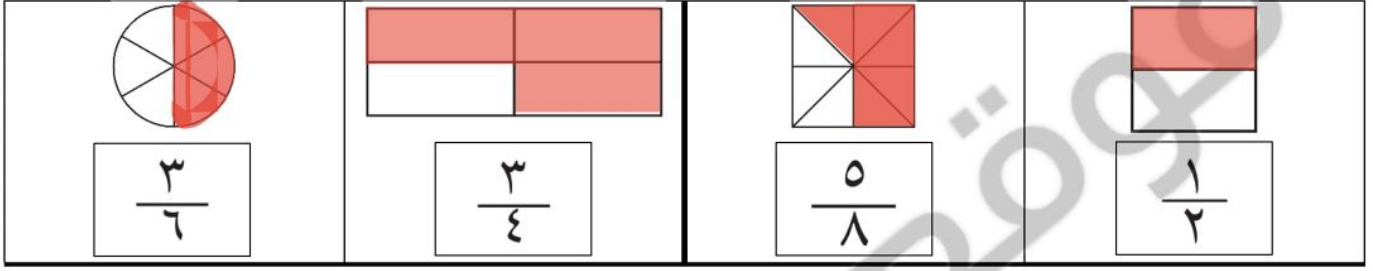
.....

تابع بلي الأئلة



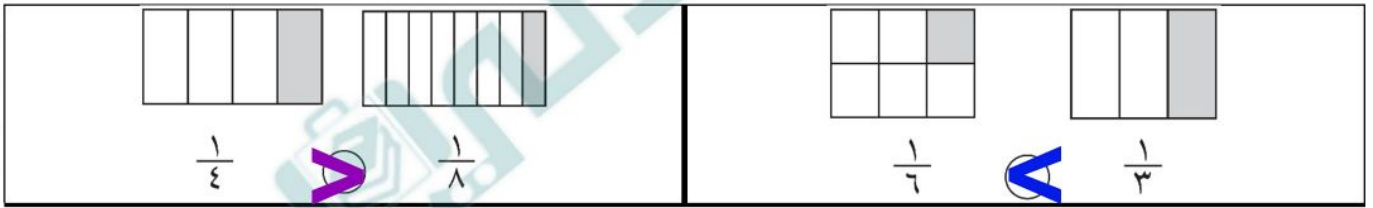
السؤال الثالث: أُلَوِّنُ الْجُزءَ الَّذِي يُمَثِّلُ الْكسْرَ الْمَكْتُوبَ:

٤



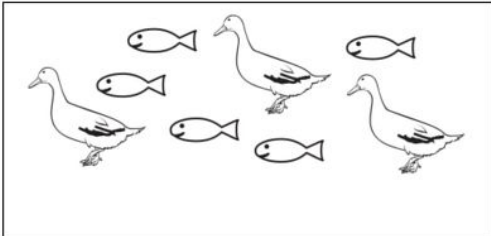
السؤال الرابع: أَقَارِنُ بَيْنَ الْكسْرَيْنِ بِكِتَابَةِ إِشَارَةِ (>, <):

٢



السؤال الخامس: حل المسألة التالية:

٢



■ عند مَنال مجموعة من البط ومجموعة من السمك،  
ما الكسر الذي يُمَثِّلُ عَدَدَ السَّمَكِ ؟

.....  
5  
8

معلم المادة

انتهت الأسئلة يا شطار



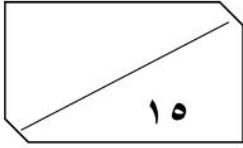
موقع  
مادنتير

إعداد:  
أحمد الحسن

المادة: رياضيات  
الزمن: حصة دراسية



وزارة التعليم  
إدارة تعليم الرياض  
مدرسة عبد الله بن أنيس



اسم الطالب / : ..... الصف الثاني: .....

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة وأحوطها :

١ - مَا الْكُسْرُ الَّذِي يُمَثِّلُ عَدَدَ الْمُرَبَّعَاتِ الْمُظَلَّلَةِ؟

$$\frac{4}{7}$$

$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{3}{7}$$



٢ - مَا الشَّكْلُ الَّذِي يُمَثِّلُ الْكُسْرَ «تُمْنٌ»؟

٣ - مَعَ مَرِيَمَ وَنَوَالَ فَطِيرَةٌ مِنَ النَّوْعِ نَفْسِهِ وَالْحَجْمُ نَفْسِهِ، إِذَا أَكَلَتْ مَرِيَمٌ نِصْفَ فَطِيرَتِهَا،

متساويين

نوال

مريم

بَيْنَمَا أَكَلَتْ نَوَالَ رُبْعَ فَطِيرَتِهَا، فَأَيَّتَهُمَا أَكَلَتْ أَكْثَرَ؟

٤ - قَسَمَ الْمُعَلِّمُ الطُّلَّابَ إِلَى مَجْمُوعَاتٍ، فَإِذَا كَانَ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ  $\frac{1}{4}$  طُلابٍ

فَأَلَى كَمْ مَجْمُوعَةٍ قَسَمَ الْمُعَلِّمُ الطُّلَّابَ؟

٦

٤

٢

٥ - فِي الْفَصْلِ ١٥ طَالِبًا، غَادَرَ مِنْهُمْ ٤ طُلابٍ، مَا الْكُسْرُ الدَّالُّ عَلَى عَدَدِ

الطُّلابِ الْمُغَادِرِينَ؟

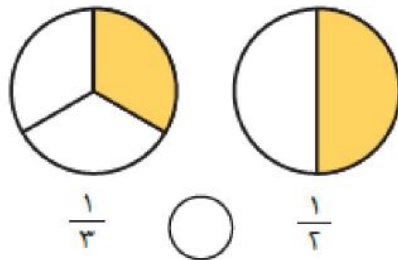
$$\frac{7}{15}$$

$$\frac{1}{15}$$

$$\frac{4}{15}$$

السؤال الثاني:

أَقَارِنْ بَيْنَ الْكُسْرَيْنِ، أَكْتُبْ < أَوْ >:



$\frac{1}{3}$



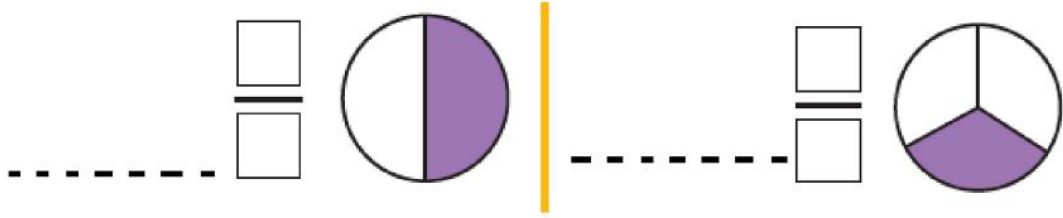
$\frac{1}{2}$

$$\frac{1}{8} \bigcirc \frac{1}{4}$$



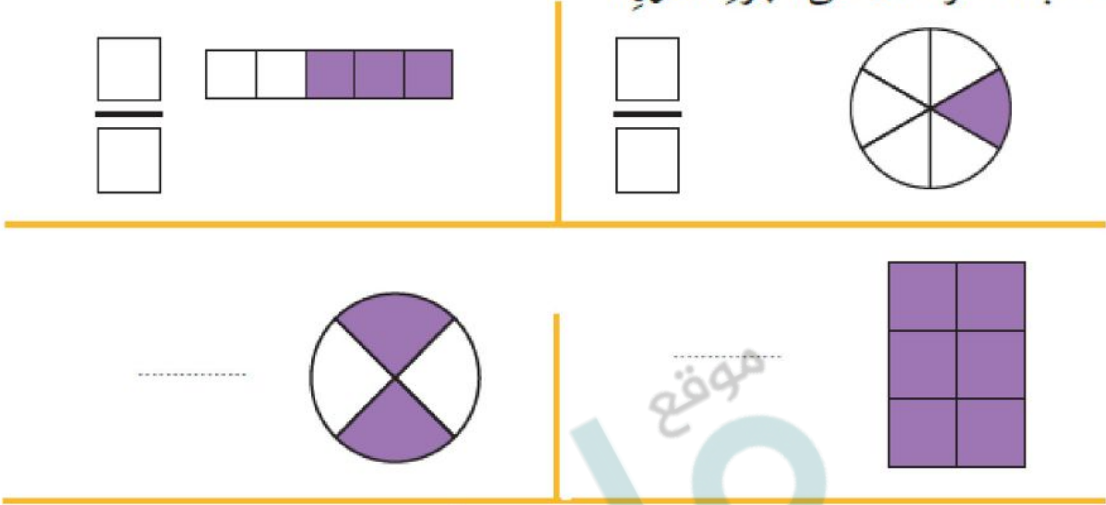
السؤال الثالث:

اكتب الكسر الدال على الجزء الملون، وأقرؤه:



السؤال الرابع:

اكتب الكسر الدال على الجزء الملون:



السؤال الخامس:

أختار خطة، ثم أحل المسألة:

وقفت 7 طيور على شجرة؛ منها 3 صغار، والباقي كبير، فما الكسر الدال على عدد الطيور الكبيرة؟



..... الطيور.

قسم فهد فطيرة إلى 6 أجزاء متطابقة، ثم أكل  $\frac{2}{6}$  الفطيرة، فكم قطعة بقيت من الفطيرة؟

..... قطع

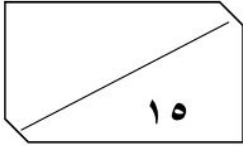
انتهت الاسئلة

معلمتك / ساره الشامري موقع

المادة: رياضيات  
الزمن: حصة دراسية

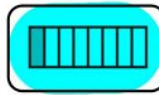
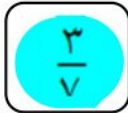
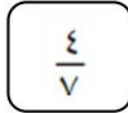
# نموذج الإجابة

الصف الثاني: .....



السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة وأحوطها :

١ - مَا الْكُسْرُ الَّذِي يُمَثِّلُ عَدَدَ الْمُرَبَّعَاتِ الْمُظَلَّلَةِ؟



٢ - مَا الشَّكْلُ الَّذِي يُمَثِّلُ الْكُسْرَ «تُمْنٌ»؟

٣ - مَعَ مَرِيَمَ وَنَوَالَ فَطِيرَةٌ مِنَ النَّوْعِ نَفْسِهِ وَالْحَجْمُ نَفْسِهِ، إِذَا أَكَلَتْ مَرِيَمٌ نِصْفَ فَطِيرَتَيْهَا،

متساوين

نوال

مريم

بَيْنَمَا أَكَلَتْ نَوَالَ رُبْعَ فَطِيرَتَيْهَا، فَأَيُّهُمَا أَكَلَتْ أَكْثَرَ؟

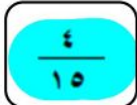
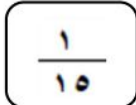
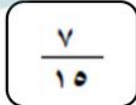
٤ - قَسَمَ الْمُعَلِّمُ الطُّلَّابَ إِلَى مَجْمُوعَاتٍ، فَإِذَا كَانَ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ  $\frac{1}{4}$  طُلَّابٍ

فَالْيَ كَمْ مَجْمُوعَةٍ قَسَمَ الْمُعَلِّمُ الطُّلَّابَ ؟



٥ - فِي الْفَصْلِ ١٥ طَالِبًا، غَادَرَ مِنْهُمْ ٤ طُلَّابٍ، مَا الْكُسْرُ الدَّالُّ عَلَى عَدَدِ

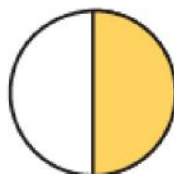
الطُّلَّابِ الْمُغَادِرِينَ؟



السؤال الثاني:



$\frac{1}{3}$



$\frac{1}{2}$

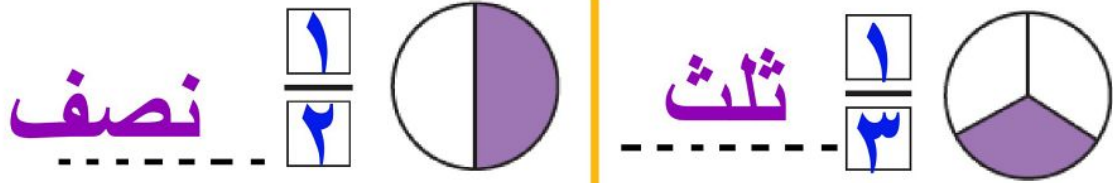


أَقَارُنْ بَيْنَ الْكُسْرَيْنِ، أَكْتُبْ < أو >:

$\frac{1}{8}$  <  $\frac{1}{4}$

السؤال الثالث:

اكتب الكسر الدال على الجزء الملون، وأقرؤه:



السؤال الرابع:

اكتب الكسر الدال على الجزء الملون:



السؤال الخامس:

اختر خطة، ثم أحل المسألة:



وقفت 7 طيور على شجرة؛ منها 3 صغار، والباقي كبير، فما الكسر الدال على عدد الطيور الكبيرة؟

الطيور:  $\frac{4}{7}$

$4 = 7 - 3$

قسم فهد فطيرة إلى 6 أجزاء متطابقة، ثم أكل  $\frac{2}{6}$  الفطيرة، فكم قطعة بقيت من الفطيرة؟

4 قطع

$4 = 6 - 2$

انتهت الاسئلة

معلمتك / ساره الشامري موقع

الاسم: \_\_\_\_\_

الدرجة: \_\_\_ / ١٠



التاريخ: \_\_\_ / \_\_\_ / ١٤٤٧ هـ

## اختبار فترة ١ - النقود والوقت والكسور

التعليمات: اختاري الإجابة الصحيحة.

	<p>1. مع سلمى ٥ ريالات وأعطتها والدتها ٥ ريالات أخرى، كم أصبح معها؟ ( ) ٥ ريالات      ( ) ١٠ ريالات      ( ) ١٥ ريالاً</p>	<p>أولاً: النقود</p>
	<p>2. ثمن القلم ٣ ريالات، إذا دفعت ٥ ريالات، كم يتبقى معك؟ ( ) ١ ريال      ( ) ٢ ريالان      ( ) ٣ ريالات</p>	<p>ثانياً: الوقت</p>
	<p>3. تشير الساعة إلى الثالثة تماماً، كم الوقت؟ ( ) ٣:٠٠      ( ) ٦:٠٠      ( ) ٩:٠٠</p> <p>4. تشير الساعة إلى السابعة والنصف، كم الوقت؟ ( ) ٧:٣٠      ( ) ٨:٠٠      ( ) ٦:٣٠</p>	<p>ثالثاً: الكسور</p>
	<p>5. شكل دائرة مقسومة إلى جزأين متساويين ومظلّل جزء واحد. ما الكسر؟ ( ) <math>\frac{1}{2}</math>      ( ) <math>\frac{1}{3}</math>      ( ) <math>\frac{1}{4}</math></p> <p>6. شكل مربع مقسوم إلى ٤ أجزاء متساوية ومظلّل جزآن. ما الكسر؟ ( ) <math>\frac{1}{4}</math>      ( ) <math>\frac{2}{4}</math>      ( ) <math>\frac{2}{3}</math></p>	

# نموذج الإجابة

الاسم: \_\_\_\_\_

الصف: الثاني \_\_\_\_\_

الدرجة: \_\_\_\_\_ / ١٠



التاريخ: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / ١٤٤٧ هـ

## اختبار فترة ١ - النقود والوقت والكسور

التعليمات: اختاري الإجابة الصحيحة.

	<p>1. مع سلمى ٥ ريالات وأعطتها والدتها ٥ ريالات أخرى، كم أصبح معها؟</p> <p>( ) ٥ ريالات      (✓) ١٠ ريالات      ( ) ١٥ ريالاً</p>	<p>أولاً: النقود</p>
	<p>2. ثمن القلم ٣ ريالات، إذا دفعت ٥ ريالات، كم يتبقى معك؟</p> <p>( ) ١ ريال      (✓) ٢ ريالان      ( ) ٣ ريالات</p>	<p>ثانياً: الوقت</p>
	<p>3. تشير الساعة إلى الثالثة تماماً، كم الوقت؟</p> <p>( ) ٩:٠٠      ( ) ٦:٠٠      (✓) ٣:٠٠</p> <p>4. تشير الساعة إلى السابعة والنصف، كم الوقت؟</p> <p>( ) ٦:٣٠      ( ) ٨:٠٠      (✓) ٧:٣٠</p>	<p>ثالثاً: الكسور</p>
	<p>5. شكل دائرة مقسومة إلى جزأين متساويين ومظلل جزء واحد. ما الكسر؟</p> <p>( ) <math>\frac{1}{4}</math>      ( ) <math>\frac{1}{3}</math>      (✓) <math>\frac{1}{2}</math></p> <p>6. شكل مربع مقسوم إلى ٤ أجزاء متساوية ومظلل جزآن. ما الكسر؟</p> <p>( ) <math>\frac{2}{3}</math>      (✓) <math>\frac{2}{4}</math>      ( ) <math>\frac{1}{4}</math></p>	



”اختبار قصير – وحدة النقود والوقت والكسور“  
مادة الرياضيات – الصف الثاني الابتدائي

١. سؤال: الوقت (٢ درجتان)

◆ أولاً: اكتب الوقت (درجة واحدة)



.....



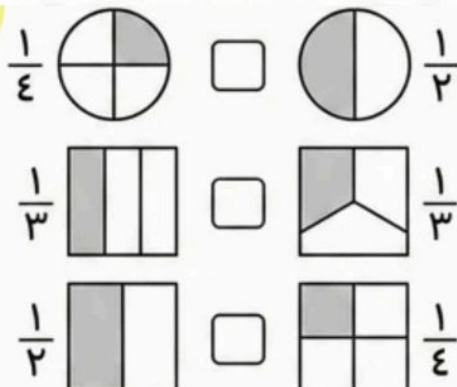
٧:١٥

◆ ثانياً: استعمل قطع العد لأمثل الكسور ثم اقرأ الكسر

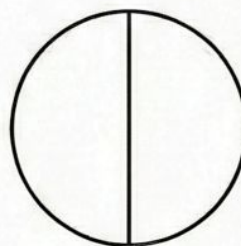
الداال على الأشياء الملونة بالأسود (٢ درجة)



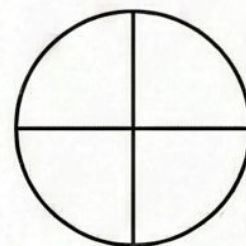
٣. قارني بين كسور الوحدة (٢ درجتان)



٢. لوني جزء الدائرة حسب الكسر (٢ درجتان)

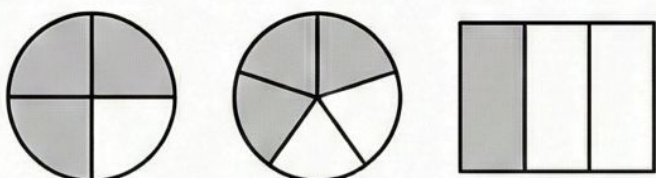


$\frac{1}{2}$



$\frac{1}{4}$

٥. اكتب الكسر المناسب (٢ درجتان)



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

٤. صلي بين الحدث والوقت المناسب (٢ درجتان)

النوم
الذهاب إلى المدرسة
تناول الغداء

ليلاً
صباحاً
ظهراً

المجموع	السؤال الخامس:	السؤال الرابع:	السؤال الثالث:	السؤال الثاني:	السؤال الأول:	توزيع الدرجات
١٠	٢	٢	٢	٢	٢	موقع

الاسم: \_\_\_\_\_

# نموذج الإجابة

الدرجة: ١٠ /



”اختبار قصير - وحدة النقود والوقت والكسور“  
مادة الرياضيات - الصف الثاني الابتدائي

١. سؤال: الوقت (٢ درجتان)

◆ أولاً: اكتب الوقت (درجة واحدة)



٣:٠٠



٧:١٥

◆ ثانياً: استعمل قطع العد لأمثل الكسور ثم اقرأ الكسر

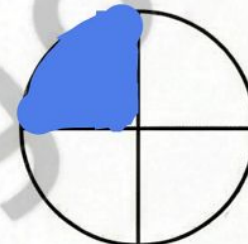
العال على الأشياء الملونة بالأسود (٢ درجة)

 $\frac{1}{4}$  $\frac{2}{6}$  $\frac{3}{7}$ 

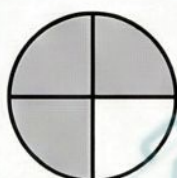
٣. قارني بين كسور الوحدة (٢ درجتان)

 $\frac{1}{4}$  $\frac{1}{2}$  $\frac{1}{3}$  $\frac{1}{3}$  $\frac{1}{2}$  $\frac{1}{4}$ 

٢. لوني جزء الدائرة حسب الكسر (٢ درجتان)

 $\frac{1}{2}$  $\frac{1}{4}$ 

٥. اكتب الكسر المناسب (٢ درجتان)

 $\frac{3}{4}$  $\frac{3}{5}$  $\frac{1}{3}$ 

٤. صلي بين الحدث والوقت المناسب (٢ درجتان)

النوم	→	ليلاً
الذهاب إلى المدرسة	→	صباحاً
تناول الغداء	→	ظهراً

المجموع	السؤال الخامس:	السؤال الرابع:	السؤال الثالث:	السؤال الثاني:	السؤال الأول:	توزيع الدرجات
١٠	٢	٢	٢	٢	٢ موقع	

إعداد أ/ حنان الغامدي

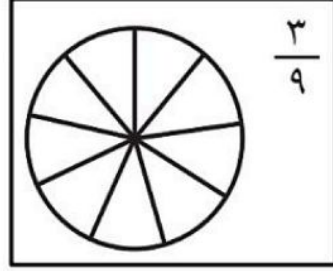
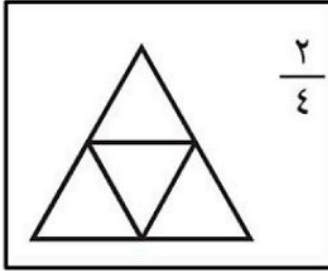
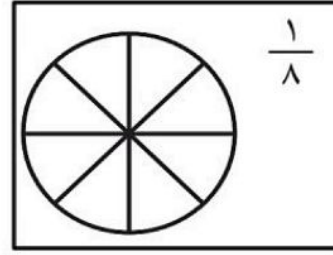
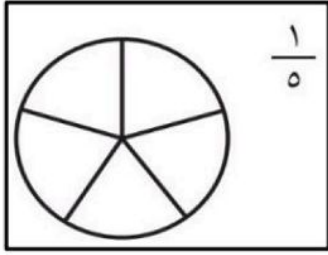
## أسئلة اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي ( الفصل الثامن )

٢٠ / .....

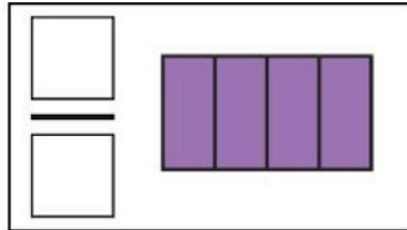
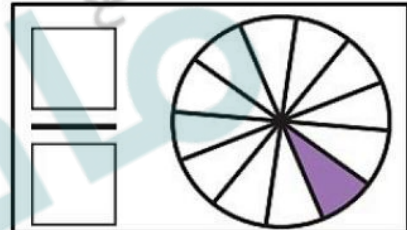
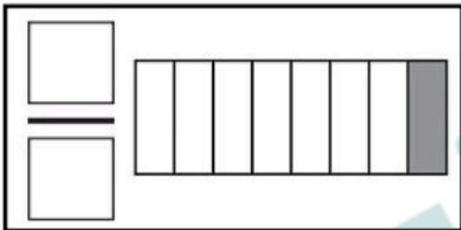
الصف : ثاني / .....

الاسم : .....

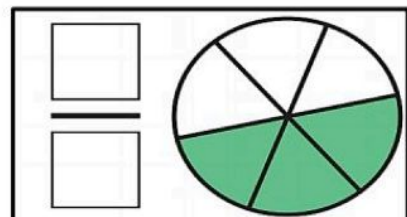
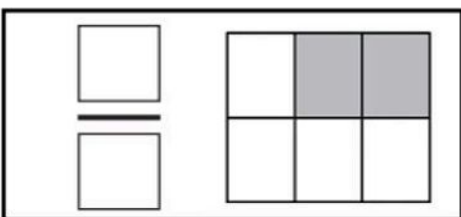
ألون الجزء الذي يمثل الكسر المكتوب :



أكتب الكسر الدال على الأجزاء المظللة:



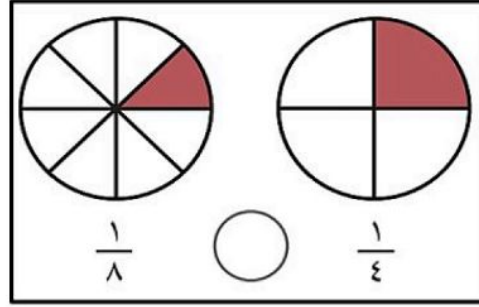
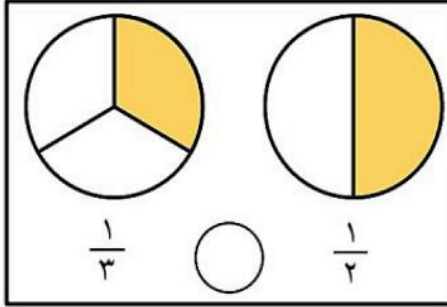
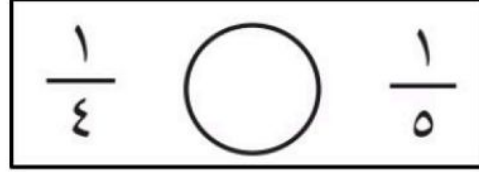
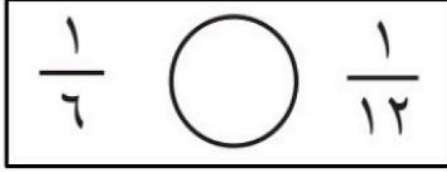
أعد الأجزاء الملونة و أكتب الكسر الدال عليها :



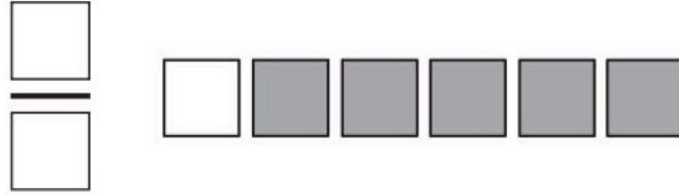
أحوظ على الكسر الذي يساوي الواحد (الدال على الكل) :

$$\frac{1}{6} \quad \frac{3}{3} \quad \frac{6}{6} \quad \frac{7}{8} \quad \frac{6}{6} \quad \frac{5}{5} \quad \frac{3}{5}$$

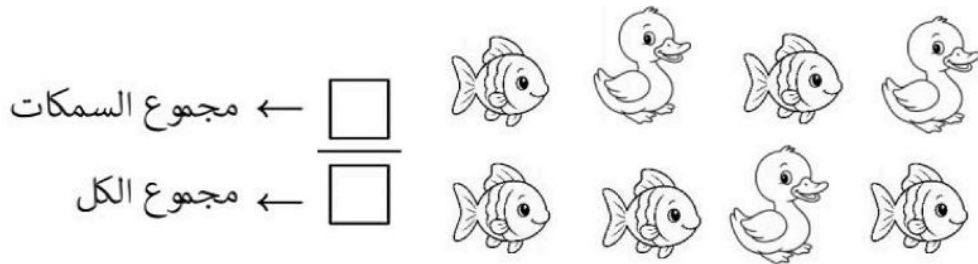
أقارن بين الكسرين , أكتب < أو > :



أكتب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل :



ما الكسر الذي يمثل عدد السمك ؟



معلمة المادة : هدى على كناني

الصف : الثاني الابتدائي  
الفصل الدراسي : الثاني  
المادة : الرياضيات

# نموذج الإجابة

وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة  
مكتب التعليم .....  
مدرسة ب / .....

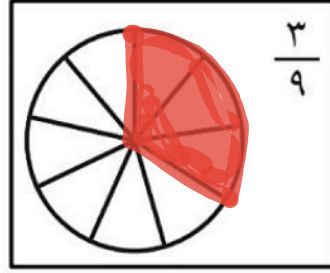
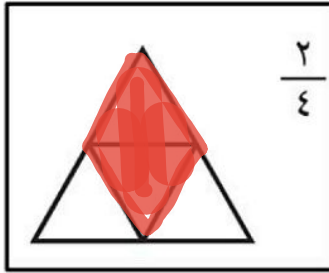
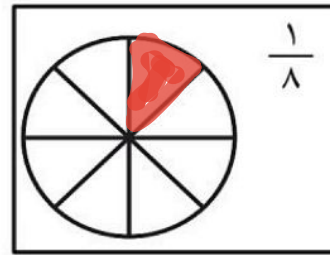
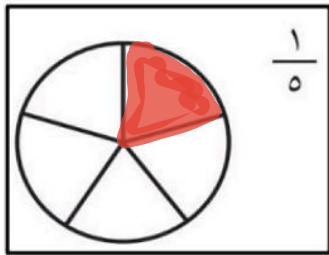
## أسئلة اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي ( الفصل الثامن )

..... / ٢٠

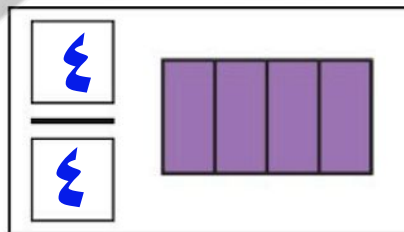
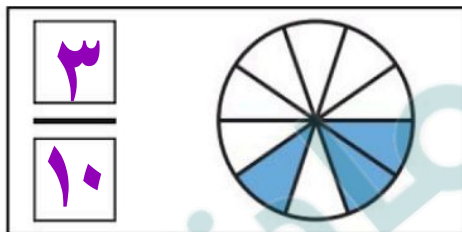
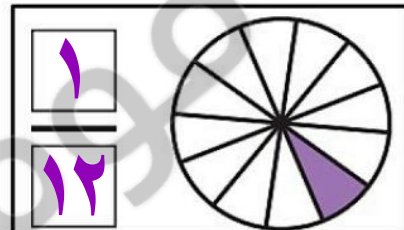
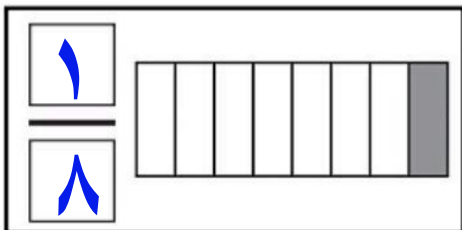
الصف : ثاني / .....

الاسم : .....

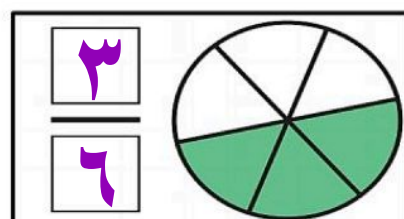
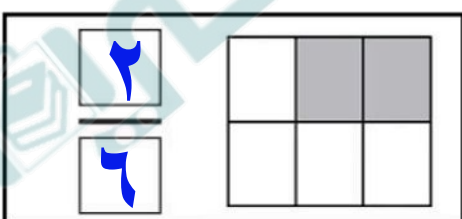
ألون الجزء الذي يمثل الكسر المكتوب :



أكتب الكسر الدال على الأجزاء المظللة:



أعد الأجزاء الملونة و أكتب الكسر الدال عليها :



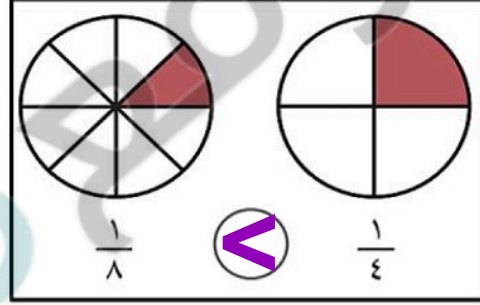
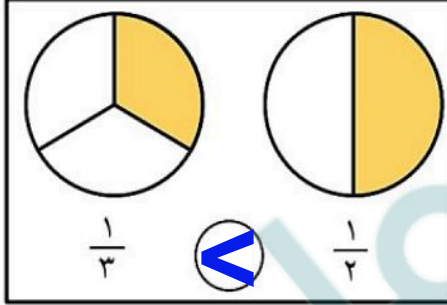
أحوظ على الكسر الذي يساوي الواحد (الدال على الكل) :

$$\frac{1}{2} \quad \frac{3}{3} \quad \frac{6}{6} \quad \frac{7}{8} \quad \frac{2}{2} \quad \frac{5}{5} \quad \frac{3}{5}$$

أقارن بين الكسرين , أكتب < أو > :

$$\frac{1}{2} > \frac{1}{12}$$

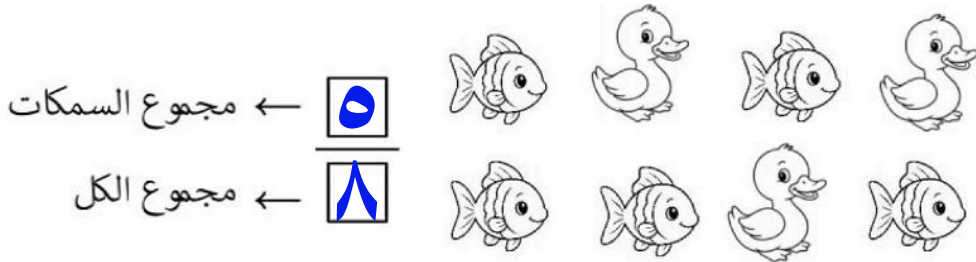
$$\frac{1}{4} > \frac{1}{5}$$



أكتب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل :



ما الكسر الذي يمثل عدد السمك ؟



معلمة المادة : هدى على كناني




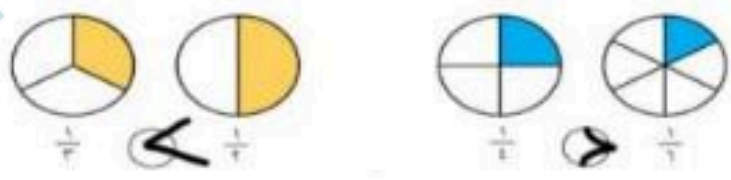

# نموذج الاجابة

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بـ.....  
ابتدائية.....

## اختبار مهارة الكسور

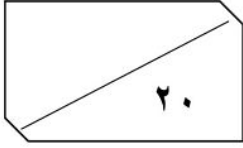
الصف:.....

اسم الطالب:.....

<p>مهارة تمثيل كسور الوحدة (المقامات اقل او تساوي 12) وقراءتها وكتابتها.</p> <p><input type="checkbox"/> متفوق <input type="checkbox"/> متقدم <input type="checkbox"/> متمكن <input type="checkbox"/> غير مجتاز</p>	<p>استعمل نماذج الكسور لأمثل الكسر، ثم أكتب الكسر الدال على الجزء الملون.</p> 	<p>١ مس</p>
<p>تمثيل الكسر الدال على أكثر من جزء واحد من أجزاء الكل المتطابقة وقراءته.</p> <p><input type="checkbox"/> متفوق <input type="checkbox"/> متقدم <input type="checkbox"/> متمكن <input type="checkbox"/> غير مجتاز</p>	<p>استعمل نماذج الكسور لأمثل الكسر الدال على الأجزاء الملونة، ثم أكتبه.</p> 	<p>٢ مس</p>
<p>التعبير عن الكل باستعمال الكسور.</p> <p><input type="checkbox"/> متفوق <input type="checkbox"/> متقدم <input type="checkbox"/> متمكن <input type="checkbox"/> غير مجتاز</p>	<p>أعد الأجزاء الملونة وأكتب الكسر الدال عليها، ثم أحوط الكسر الذي يساوي واحد.</p> 	<p>٣ مس</p>
<p>المقارنة بين كسري وحدة.</p> <p><input type="checkbox"/> متفوق <input type="checkbox"/> متقدم <input type="checkbox"/> متمكن <input type="checkbox"/> غير مجتاز</p>	<p>أقارن بين الكسرين، أكتب &lt; أو &gt; .</p> 	<p>٤ مس</p>
<p>التعبير بالكسور عن شيء واحد أو أكثر من الأشياء المتمثلة ضمن مجموعة.</p> <p><input type="checkbox"/> متفوق <input type="checkbox"/> متقدم <input type="checkbox"/> متمكن <input type="checkbox"/> غير مجتاز</p>	<p>استعمل قطع العد لأمثل الكسور، ثم أكتب الكسر الدال على الأشياء المظللة بالأسود.</p> 	<p>٥ مس</p>

معلم المادة:.....

موقع



اسم الطالب / : ..... الصف الثاني: .....

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة وأحوطها :

٤٤      ٢٢      ١١

١ - العدد الفردي من هذه الاعداد

٧٠٠      ٧٠      ٧

٢ - القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط هو ٨٧٠

٢٤٦      ٣١      ٩

٣ - العدد الزوجي من هذه الاعداد هو :

٦ طرق      ٤ طرق      ٢ طرق

٤ - اسْتَعْمَلْ يَاسِرٌ الْأَحْرَفَ الثَّلَاثَةَ (ب د ر)، بِكَمْ طَرِيقَةً مُخْتَلِفَةً يُمَكِّنُ أَنْ يُرْتَّبَ هَذِهِ الْأَحْرَفَ الثَّلَاثَةَ؟

=      >      <

٥ - قارن بين الاعداد (=, >, <) : ٢٥٧ ○ ٢٥٣

٣٠٠      ٣٠      ٣

٦ - القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط هو ٣٤٧

السؤال الثاني: اكمل الفراغات :

- أَكْتُبِ الْعَدَدَ:  $٦٠٠ + ٣٠ + ٨ =$  .....
- يَعُدُّ فِرَاسٌ بِالطَّرِيقَةِ الْآتِيَةِ: ٥٠٠ ، ٤٠٠ ، ٣٠٠ نَمَطُ الْعَدِّ هُوَ .....
- أَكْتُبِ الْأَعْدَادَ الزَّوْجِيَّةَ الثَّلَاثَةَ التَّالِيَةَ: ٤٠ ، ..... ، .....
- مِثَّتَانِ وَأَرْبَعَةٌ وَثَلَاثُونَ، كَيْفَ تَكْتُبُ هَذَا الْعَدَدَ؟ .....
- مَا أَصْغَرُ عَدَدٍ يُمَكِّنُ تَكْوِينَهُ مِنَ الْأَرْقَامِ الْآتِيَةِ؟ (٧) (٨) (٤) -----

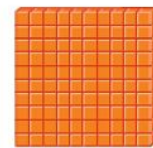
السؤال الثالث: اسْتَعْمِلِ النَّمَاذِجَ لِأُمْتِلِ الْمِثَّاتِ، ثُمَّ أَكْتُبِ الْعَدَدَ فِي صُورَةِ مِثَّاتٍ، وَعَشْرَاتٍ، وَآحَادٍ:

..... مِثَّاتٍ = ..... عَشْرَاتٍ = ..... آحَادٍ



اسْتَعْمِلِ النَّمَاذِجَ لِأُمْتِلِ الْعَدَدَ، ثُمَّ أَمَلِّأْ جَدْوَلَ الْمَنَازِلِ، وَأَكْتُبِ الْعَدَدَ:

مِثَّاتٍ	عَشْرَاتٍ	آحَادٍ



٣      ٦      ٢

السؤال الرابع:

أَقَارِنِ ثُمَّ أَكْتُبِ الْإِشَارَةَ الْمُنَاسِبَةَ (<، >، =):

٢١٣ ○ ١٣٢  ١٥٠ ○ ١٥٠

٤٢٥ ○ ٤٢٥  ٦٢٧ ○ ٦٨٩

أَكْتُبِ الصُّورَةَ التَّحْلِيلِيَّةَ لِلْعَدَدِ، ثُمَّ أَكْتُبِهِ:

٩ آحَادٍ ٤ عَشْرَاتٍ ١ مِئَاتٍ

..... + ..... + .....

.....

السؤال الخامس:

أَكْتُبِ الْأَعْدَادَ بِالْأَرْقَامِ:

أَلْفٌ

.....

سِتُّ مِئَةٍ وَأَرْبَعَةٌ عَشْرًا.

.....

ثَلَاثُ مِئَةٍ وَسِتُّونَ.

.....

أَكْتُبِ الْأَعْدَادَ بِالْكَلِمَاتِ:

٧١٠

.....

٩٠٠

.....

١٠٠٠

.....

السؤال السادس:

أُرَتِّبُ الْأَعْدَادَ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ: أَكْتُشِفُ النَّمَطَ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ الْمَفْقُودَةَ:

٣١٢، .....، ٣١٤، ٣١٣، ٣١٦،

النَّمَطُ هُوَ: .....

٨١٣، ٧٩٩، ٨٠٢

.....، .....، .....

.....، ٦٥٥، .....، ٤٥٥، ٣٥٥،

النَّمَطُ هُوَ: .....

أُرَتِّبُ الْأَعْدَادَ مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ:

٦١٠، ٥٩٩، ٦٠٢

.....، .....، .....

انتهت الاسئلة

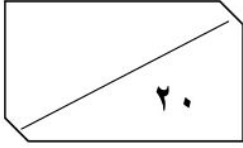
معلمتك / ساره الشامري

المادة: رياضيات  
الزمن: حصة دراسية

وز  
إدارة  
مدرسة

# نموذج الاجابة

اسم الطالب / :

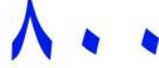


السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة وأحوطها:

٤٤      ٢٢      ١١

١ - العدد الفردي من هذه الاعداد

٧٠٠      ٧٠      ٧



٢ - القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط هو ٨٧٠

٢٤٦      ٣١      ٩

٣ - العدد الزوجي من هذه الاعداد هو:

٦ طرق      ٤ طرق      ٢ طرق

٤ - اسْتَعْمَلْ يَاسِرٌ الْأَحْرَفَ الثَّلَاثَةَ (ب د ر)، بِكَمْ طَرِيقَةً مُخْتَلِفَةً يُمَكِّنُ أَنْ يُرْتَّبَ هَذِهِ الْأَحْرَفَ الثَّلَاثَةَ؟

=      >      <

٥ - قارن بين الاعداد (=, >, <) : ٢٥٧ ○ ٢٥٣

٣٠٠      ٣٠      ٣

٦ - القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط هو ٣٤٧

السؤال الثاني: اكمل الفراغات:

• أَكْتُبِ الْعَدَدَ:  $638 = 600 + 30 + 8$

• يَعُدُّ فِرَاسٌ بِالطَّرِيقَةِ الْآتِيَةِ: ٥٠٠ ، ٤٠٠ ، ٣٠٠ نَمَطُ الْعَدِّ هُوَ **نقص** ١٠٠

• أَكْتُبِ الْأَعْدَادَ الزَّوْجِيَّةَ الثَّلَاثَةَ التَّالِيَةَ: ٤٠ ، ٦٠ ، ٨٠ ، ١٠٠

• مِثَّتَانِ وَأَرْبَعَةٌ وَثَلَاثُونَ، كَيْفَ تَكْتُبُ هَذَا الْعَدَدَ؟ ٢٣٤

• مَا أَصْغَرُ عَدَدٍ يُمَكِّنُ تَكْوِينَهُ مِنَ الْأَرْقَامِ الْآتِيَةِ؟ ٤ ٨ ٧ ٨ ٧ ٤

السؤال الثالث: اسْتَعْمِلِ النَّمَاذِجَ لِأُمْتِلِ الْمِثَّاتِ، ثُمَّ أَكْتُبِ الْعَدَدَ فِي صُورَةِ مِثَّاتٍ، وَعَشْرَاتٍ، وَآحَادٍ:

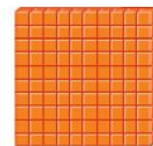
٢ مِثَّاتٍ = ٢٠٠ عَشْرَاتٍ = ٢٠٠ آحَادٍ



اسْتَعْمِلِ النَّمَاذِجَ لِأُمْتِلِ الْعَدَدَ، ثُمَّ أَمَلِّأْ جَدْوَلَ الْمَنَازِلِ، وَأَكْتُبِ الْعَدَدَ:

٢٦٣

مِثَّاتٍ	عَشْرَاتٍ	آحَادٍ
٢	٦	٣



٣ و ٦ و ٢

السؤال الرابع:

أقارن ثم أكتب الإشارة المناسبة (<, >, =):

٢١٣ > ١٣٢      ١٥٠ = ١٥٠      ٦٨٩ < ٦٢٧

٤٢٥ = ٤٢٥

أكتب الصورة التحليلية للعدد، ثم أكتبه:

٩ آحاد ٤ عشرات ١ مئات

١٠٠ + ٤٠ + ٩

١٤٩

السؤال الخامس:

أكتب الأعداد بالأرقام:

ألف  
١٠٠٠

ست مئة وأربعة عشر  
٦١٤

ثلاث مئة وستون  
٣٦٠

أكتب الأعداد بالكلمات:

٧١٠  
سبع مئة وعشرة

٩٠٠  
تسع مئة

١٠٠٠  
ألف

السؤال السادس:

أرتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر: أكتشف النمط، ثم أكتب الأعداد المفقودة:

٣١٢ ، ٣١٣ ، ٣١٤ ، ٣١٥ ، ٣١٦

النمط هو: زيادة ١

٨٠٢ ، ٧٩٩ ، ٨١٣

٨٠٢ ، ٧٩٩ ، ٨١٣

٢٥٥ ، ٣٥٥ ، ٤٥٥ ، ٥٥٥ ، ٦٥٥

النمط هو: نقص ١٠٠

أرتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر:

٦١٠ ، ٥٩٩ ، ٦٠٢

٦١٠ ، ٦٠٢ ، ٥٩٩

انتهت الاسئلة

موقع

معلمتك / ساره الشامري

المادة: رياضيات	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف : الثاني الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ٤٥ دقيقة		الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
عدد الأوراق : ٢		المدرسة: .....
<b>أسئلة اختبار الفصل الأول للفصل الدراسي الثاني</b>		

٢٠	الدرجة المستحقة	٢ / .....	الصف	اسم الطالبية
----	-----------------	-----------	------	--------------

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بوضع خطأ تحتها :

١	أجد القيمة الكلية للأوراق النقدية :					
	أ	ب	ج	د	هـ	
	١٠٠	٦٦	١٩	٤	٥	
٢	مع راشد ٧ أوراق نقدية من فئة الريال ، و ٦ أوراق نقدية من فئة ٥ ريال ، كم ريال معه ؟	أ	ب	ج	د	
	٣٢	٣٦	٣٧	٤٠	٤٠	
٣	يريد وليد أن يشتري ثوبا ثمنه ٦٠ ريالا ، فكم ورقة من فئة ١٠ ريال سيدفع للبائع ؟	أ	ب	ج	د	
	١٠	٩	٨	٦	٦	
٤	إذا كان اليوم الاثنين فإن غدا سيكون ؟	أ	ب	ج	د	
	الأحد	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الخميس	
٥	أي الأنشطة الآتية يستغرق اداؤه ثانياة تقريبا؟	أ	ب	ج	د	
	تحضير حقيبة المدرسة	مشاهدة الرسوم المتحركة	لعبة الكرة	إطفاء الضوء	إطفاء الضوء	
٦	موعد الغداء يكون في :	أ	ب	ج	د	
	صباحا	ظهرا	عصرا	ليلا	ليلا	
٧	يصل قطار إلى المحطة كل ساعتين ، فإذا وصل القطار الأول الساعة ٧:٠٠ ، فمتى يصل القطار الثالث ؟	أ	ب	ج	د	
	٩:٠٠	١١:٠٠	١:٠٠	٣:٠٠	٣:٠٠	
٨	يريد عامر مشاهدة برنامج علي ، فإذا كانت أوقات العرض الثلاثة الأولى هي ٢:٠٠ ، ٤:٠٠ ، ٦:٠٠ فما وقت العرض الرابع ؟	أ	ب	ج	د	
	٧:٠٠	٨:٠٠	٩:٠٠	١٠:٠٠	١٠:٠٠	
٩	ما الوقت الذي تشير إليه الساعة ؟	أ	ب	ج	د	
		٢:٥٠	٢:٤٠	٣:٥٠	٢:٤٥	
١٠	الوقت التي تشير إليه الساعة هو :	أ	ب	ج	د	
		السادسة	السادسة وربع	السادسة ونصف	السابعة	

يتبع

السؤال الثاني :

أَكْتُبِ الْوَقْتَ الَّذِي تُشِيرُ إِلَيْهِ السَّاعَةُ :



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

السؤال الثالث :

ارسم عقرب الدقائق الذي يشير إلى الوقت المعطى :

٣ : ٤٥



٧ : ٢٠



السؤال الرابع :

يرن جرس المدرسة عند الساعة السابعة والرابع ، اذا كانت  
المسافة بين بيت سمير الى المدرسة تستغرق ١٥ دقيقة ، فمتى  
يجب عليه ان يغادر منزله ليصل الى المدرسة عند بدء الجرس ؟



..... : .....

انتهت الأسئلة

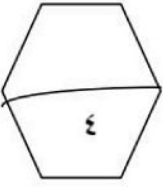
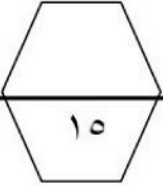
بالتوفيق

معلمة المادة / عيشة بالبيد

موقع  
مادنتيري

اختبار الفترة الثالثة لمادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي

اسم الطالب :



السؤال الأول : اعد ثم اكتب المجموع



ريالاً ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

السؤال الثاني : أ ) اعد قفزاً خمسات وأملأ الفراغ .

٤٠ ، ..... ، ..... ، ٢٥ ، ..... ، ..... ، ١٠ ، ٥

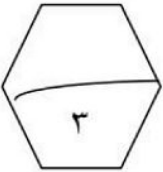
ب ) اعد قفزاً عشرات ثم أملأ الفراغ .

١٠ ، ٢٠ ، ..... ، ..... ، ٥٠ ، ..... ، ٧٠ ، .....

السؤال الثالث : أ ) استعمل النقود ثم اكتب السعر



..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....



ب )

أصل بين السلعة والتمن المناسب لها :-



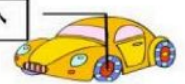
٧٦



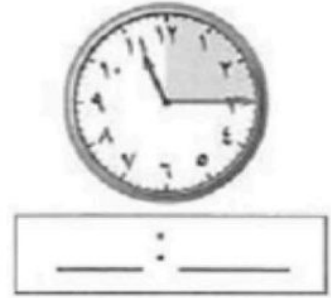
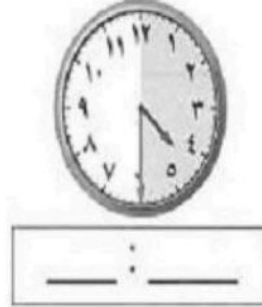
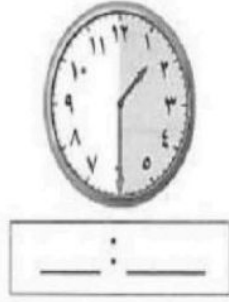
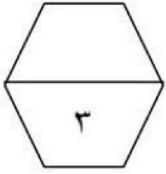
٨٠ ريال



٤٨



السؤال الرابع : أ ) اكتب الوقت المناسب حسب الساعة



ب ) ارسم عقرب الساعة حسب الوقت المعطى .



٣:٤٥

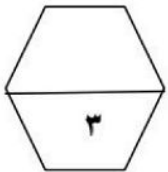
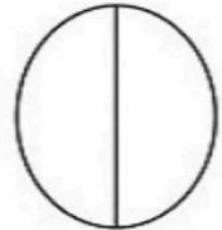
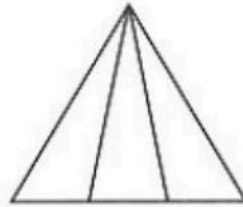
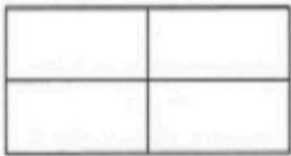


١:٢٥



٢:٠٠

السؤال الخامس : أ ) اللون الجزء الذي يمثل الكسر المكتوب .

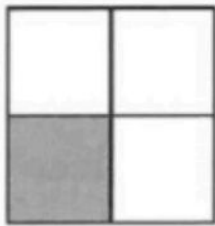


$\frac{3}{4}$

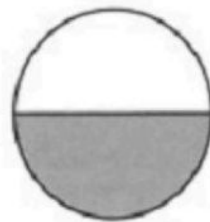
$\frac{1}{3}$

$\frac{1}{2}$

ب ) اكتب الكسر الدال على الجزء المظلل .



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

بسم الله الرحمن الرحيم

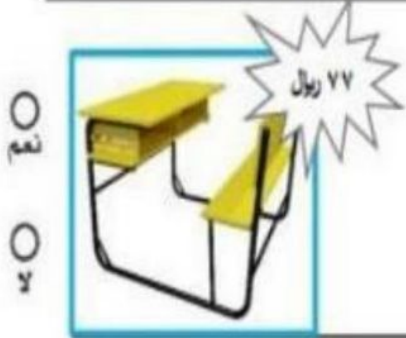
اختبار رياضيات الفترة الرابعة للصف الثاني الابتدائي

اسم الطالب / ة: - ..... الصف الثاني: .....

أعد الأوراق النقدية لأجد قيمتها لكل مما يلي مع الحكم على إمكانية الشراء: -



.....



.....

أحوظ المجموعة التي تساوي 100 ريال :-



أقدر الزمن اللازم للحدث التالي، ثم أحوظ إجابتي: -



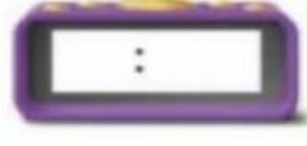
لَعِبُ كُرَةِ الْقَدَمِ

سَاعَةً وَاحِدَةً

دَقِيقَةً وَاحِدَةً

ثَانِيَةً وَاحِدَةً

أقرأ الساعة ثم أكتب الوقت :



ارسم عقرب الدقائق المفقود الذي يدل على الوقت المعطى: -

٦ : ٠٠	٤ : ٣٠

موقع  
**مادنتيرا**

اختبار فصل (النقود والزمن)

الاسم:

أَعِدُّ الأوراقَ النَّقْدِيَّةَ لِكَيَّ أَجِدَ قِيَمَتَهَا:



المَجْمُوعُ ..... ريالاً

أَحْتَاجُ إِلَى ١٠٠ رِيَالٍ لِشِرَاءِ سَاعَةٍ جَدِيدَةٍ. أَحِوِّطُ المَجْمُوعَةَ الَّتِي تُسَاوِي ١٠٠ رِيَالٍ.



أَقْدِّرُ الزَّمْنَ اللَّازِمَ لِكُلِّ حَدَثٍ، ثُمَّ أَحِوِّطُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

٥ طَرْفَةُ العَيْنِ

٤ لَعِبُ مَبَارَاةِ كُرَّةِ يَدٍ



ثَانِيَّةً وَاحِدَةً  
دَقِيقَةً وَاحِدَةً  
سَاعَةً وَاحِدَةً



ثَانِيَّةً وَاحِدَةً  
دَقِيقَةً وَاحِدَةً  
سَاعَةً وَاحِدَةً

أَكْتُبُ الْوَقْتَ الَّذِي تُشِيرُ إِلَيْهِ السَّاعَةُ:



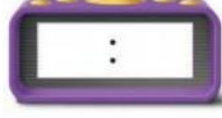
٨



٧



٦



أرْسِمُ عَقْرَبَ الدَّقَائِقِ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى الْوَقْتِ الْمُعْطَى:



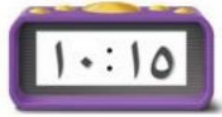
١١



١٠



٩



أَيَّامَ الْأُسْبُوعِ بِالترْتِيبِ مُبْتَدِئًا بِيَوْمِ الثَّلَاثَاءِ.

١٢



تَصِلُ حَافِلَةٌ إِلَى الْمَوْقِفِ كُلِّ نِصْفِ سَاعَةٍ، فَإِذَا وَصَلَتِ  
الحَافِلَةُ الْأُولَى السَّاعَةَ الـ ٨:٠٠، فَمَتَى تَصِلُ الحَافِلَةُ  
الرَّابِعَةُ؟

١٣

موقع  
مادنتير

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم

المدرسة



الدرجة: \_\_\_\_\_

٢٠

توقيع ولي الأمر :

أسئلة تقييم الفصل السابع القياس / النقود والزمن رياضيات - الفصل الدراسي الثاني - ١٤٤٧ هـ

الصف: الثاني الابتدائي

المادة: رياضيات

اسم الطالب: .....

السؤال الأول : (أ) اكتب الزمن الي تشير إليه الساعة :



.....:.....



.....:.....



السَّاعَةُ: .....



السَّاعَةُ: .....



السَّاعَةُ.....



السَّاعَةُ.....

(ب) أستعمل النقود ، أعد ثم أكتب السعر في البطاقة :



.....



.....

السؤال الثاني: أقدر الزمن اللازم لكل حدث ثم أحوط الإجابة الصحيحة :

التَّبَسُّمُ لِصَدِيقٍ.



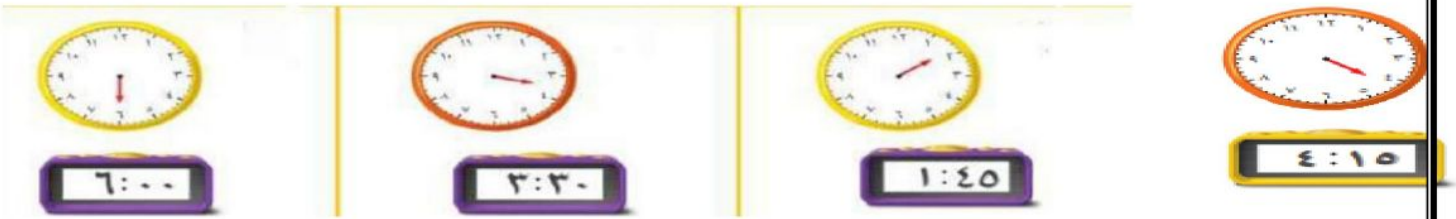
اللَّعْبُ فِي الْحَدِيقَةِ.



ثَانِيَّةٌ وَاحِدَةٌ دَقِيقَةٌ وَاحِدَةٌ سَاعَةٌ وَاحِدَةٌ

ثَانِيَّةٌ وَاحِدَةٌ دَقِيقَةٌ وَاحِدَةٌ سَاعَةٌ وَاحِدَةٌ

السؤال الثالث : أرسم عقرب الدقائق ليدل على الوقت المعطى :



السؤال الرابع : اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

(١) إذا كان اليوم الأحد فإن بعد الغد يكون:

(أ) الجمعة	(ب) الاثنين	(ج) الثلاثاء	(د) الأربعاء
------------	-------------	--------------	--------------

(٢) الساعة =  دقيقة

(أ) ٦	(ب) ٦٠	(ج) ٦٠٠	(د) ٦٠٠٠
-------	--------	---------	----------

(٣) ربع الساعة =  دقيقة

(أ) ١٥ دقيقة	(ب) ٢٠ دقيقة	(ج) ٢٥ دقيقة	(د) ٣٠ دقيقة
--------------	--------------	--------------	--------------

السؤال الخامس : أكتب أيام الأسبوع بالترتيب مبتدئاً بيوم الأحد:

.....  
.....

السؤال السادس : أحل المسألة :

مع عبد الله ورقة من فئة ٥٠ ريالاً وقطعتان من فئة الريال وورقتان من فئة ١٠ ريالات ويريد أن يشتري لعبة ثمنها ٧٥ ريالاً فهل مع عبد الله ما يكفي من المال لشراء هذه اللعبة ؟

.....  
.....

مع تمنياتي لكم بالتوفيق

معلمة المادة /شهد الروبلي

اسم: ..... الصف: .....

أسئلة تقييم مادة الرياضيات الفصل السابع للصف الثاني الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

أعد النقود لأجد قيمتها هل يكفي المجموع لأشتري الشيء المبين بالصورة؟ واحوط الإجابة الصحيحة نعم ام لا :

عد مجموعة من الأوراق النقدية ذات الفئات (ريال، ٥ ريالات، ١٠ ريالات، ٥٠ ريالات) لتحديد قيمتها وللحكم على إمكانية شراء شيء ما

نعم  
لا



رِيَالَاتٍ، رِيَالَآ، رِيَالَآ، رِيَالَآ، رِيَالَآ

س ١

التقييم  
أ ب ج د

كم ورقة نقدية من فئة ١٠ ريالات احتاج لأكون ١٠٠ ريال؟

استعمال أوراقا نقدية مختلفة القيمة لتكوين (١٠٠) ريال



١٠٠ - ١٠ - ١ - ٥

س ٢

التقييم  
أ ب ج د

ترتيب الأعمال اليومية حسب وقت حدوثها

اكتب ١ او ٢ او ٣ لأرتب الاعمال التالية حسب حدوثها

التقييم  
أ ب ج د



س ٣

قراءة الساعة (بالساعات الكاملة، بنصف ساعة، بربع ساعة، لأقرب خمس دقائق) كتابة الوقت الذي تشير اليه الساعة

ارسم عقرب الدقائق ليدل على الوقت المعطى

التقييم  
أ ب ج د



س ٤

تقدير الزمن ووصف الأحداث بالثواني والدقائق والساعات

اقدر الزمن اللازم لكل حدث مما يأتي، ثم أحوط الإجابة الصحيحة :

التقييم  
أ ب ج د

إعدادُ فطيرة.



إطفاء النور.



ثَانِيَّةٌ وَاحِدَةٌ دَقِيقَةٌ وَاحِدَةٌ سَاعَةٌ وَاحِدَةٌ ثَانِيَّةٌ وَاحِدَةٌ دَقِيقَةٌ وَاحِدَةٌ سَاعَةٌ وَاحِدَةٌ ثَانِيَّةٌ وَاحِدَةٌ دَقِيقَةٌ وَاحِدَةٌ سَاعَةٌ وَاحِدَةٌ

ملاحظة




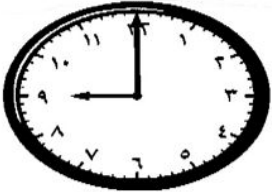
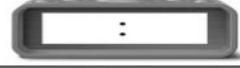




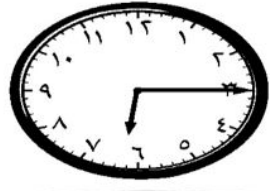

أ = متفوق متقن للمعيار بنسبة ١٠٠% ب = متقدم متقن للمعيار من نسبة ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%

ج = متمكن متقن للمعيار من نسبة ٨٠% إلى أقل من ٩٠% د = غير مجتاز لأقل من ٧٥%



الاسم: ..... الصف: .....

أسئلة تقييم مادة الرياضيات الفصل السابع للفصل الثاني ابتدائي الفصل الدراسي الثاني

<p>عد مجموعة من الأوراق النقدية ذات الفئات المختلفة لتحديد قيمتها وللحكم على إمكانية شراء شيء ما</p> <p>أ ب ج د</p>	<p>السؤال ١</p> <p>أعد النقود لأجد قيمتها ، هل يكفي المجموع لأشتري الشيء المبين في الصورة ؟</p> <p>نعم لا</p> <p>ريالاً .....</p>	<p>السؤال ١</p>
<p>استعمال أوراقاً نقدية مختلفة القيمة لتكوين (١٠٠) ريال</p> <p>أ ب ج د</p>	<p>السؤال ٢</p> <p>حوظ المجموعة التي تساوي (١٠٠) ريال:</p>	<p>السؤال ٢</p>
<p>ترتيب الأعمال اليومية حسب وقت حدوثها</p> <p>أ ب ج د</p>	<p>السؤال ٣</p> <p>أكتب ١ أو ٢ أو ٣ لأرتب الأعمال التالية بحسب حدوثها :</p> <p>  </p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p>السؤال ٣</p>
<p>قراءة الساعة وكتابة الوقت الذي تشير إليه الساعة</p> <p>أ ب ج د</p>	<p>السؤال ٤</p> <p>أكتب الوقت الذي تشير إليه الساعة :</p> <p> </p> <p> </p> <p> </p> <p> </p>	<p>السؤال ٤</p>

## اختبار فصل ٨ ( الكسور )

الاسم :

لون الأجزاء التي تمثل الكسر المكتوب:

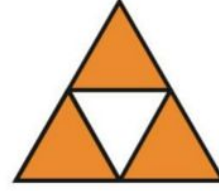
أكتب الكسر الدال على الأجزاء المظللة:



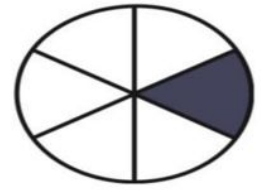
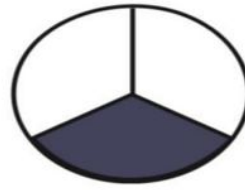
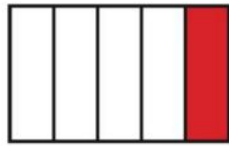
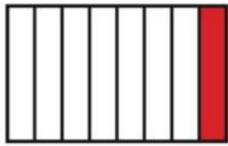
$\frac{7}{8}$



$\frac{1}{2}$



أقارن بين الكسرين . أكتب < أو > :



$\frac{1}{8}$



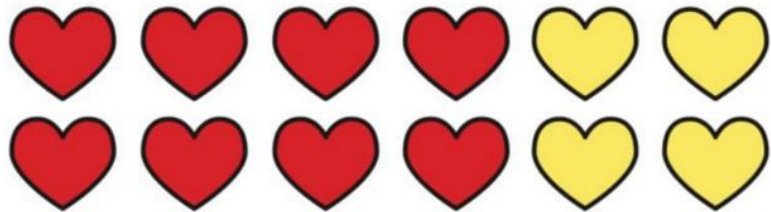
$\frac{1}{5}$

$\frac{1}{3}$



$\frac{1}{6}$

أكتب الكسر الدال على الأجزاء المظللة



أحل المسألة:

فَطِيرَةٌ مُقَسَّمَةٌ إِلَى ٨ أَجْزَاءٍ، فَكَمْ جُزْءًا أَلَوْنُ كَيْ أُبَيِّنَ  
أَنَّ الْفَطِيرَةَ كُلَّهَا قَدْ أَكَلْتُ؟

الصف : الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي : الثاني

المادة : الرياضيات



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة .....

مكتب التعليم .....

مدرسة ب / .....

## أسئلة اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي ( الفصل التاسع )

٢٠ / .....

الصف : ثاني / .....

الاسم : .....

• أحوط القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط :

٢٢٧

٩٣١

٢٠٠    ٢٠    ٢

٣٠٠    ٣٠    ٣

استعمل ياسر الأحرف الثلاثة ( ب د ر ) الدالة على اسم مدرسته ( مدرسة البدر ) ليلعب مع زميله لعبة ترتيب الأحرف , بكم طريقة مختلفة يمكن أن يرتب هذه الأحرف الثلاثة ؟  
..... طرُق .

استعملت إيمان العد بالعشرات فنسيت عدداً , فما هو :

٦٩٠ , ..... , ٦٧٠ , ٦٦٠

• أكتب الصورة التحليلية للعدد , ثم أكتبه :

٥ آحاد    ٧ عشرات    ٨ مئات

..... = ..... + ..... + .....

• أكتب العدد : ٦٠٠ + ٣٠ + ٨ = .....

• أكتب الأعداد بالكلمات :

..... ٩٠٠

..... ٧٢٠

• أكتب الأعداد بالأرقام :

..... ألف

..... خمسة مئة وأربعون

- أرتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر :

٤٨٥ ، ٦٠٠ ، ٥٩٢

..... , ..... , .....

- أرتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر :

٧٢٤ ، ٤٣١ ، ٥٢٢

..... , ..... , .....

- قارن بين العددين , ثم أكتب الإشارة المناسبة ( = , < , > ) :

٦٩٤ ○ ٦٩٤

٧٩٥ ○ ٨٤٢

٩٩ ○ ٩٩٩

١٠٠٠ ○ ١٠٠

- أستعمل النماذج لأمثل المئات , ثم أكتب العدد في صورة مئات , وعشرات وآحاد :

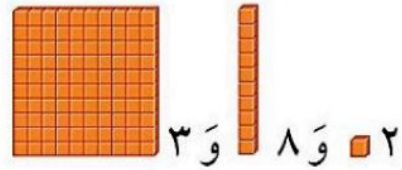
..... مئات = ..... عشرات = ..... آحاد



- أستعمل النماذج لأمثل العدد, ثم أملأ جدول المنازل , و أكتب العدد :

آحَادُ	عَشْرَاتُ	مِئَاتُ

.....



٢ و ٨ و ٣

- أضع خطاً تحت العدد الزوجي ودائرة حول العدد الفردي

٥٨٠

٢٠

١٦

٦٩٣

٣١

٩

- أكتشف النمط, ثم أكتب الأعداد المفقودة :

..... , ٣١٥ , ٣١٤ , ..... , ٣١٢

النمط هو : .....

٥٤١ , ٦٤١ , ..... , ٨٤١ , ٩٤١

النمط هو : .....

اختبار مادة الرياضيات الفصل التاسع ( الأعداد حتى ١٠٠٠ )

٢٠

الاسم : ..... الصف : الثاني /

السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ -	٩ آحاد ٤ عشرات ١ مئات تساوي				
	٤١٩	٩٤١	١٤٩	٩١٤	
٢ -	"خمس مئة وست وستون" يكتب رقما				
	٦٦٥	٦٥٦	٥٦٦	٥٦٠	
٣ -	يعد فراس بالطريقة الآتية ٣٠٠ ، ٤٠٠ ، ٥٠٠ نمط العد هو				
	أقل بمئة	أقل بعشرة	أقل بواحد	زيادة مئة	
٤ -	٥٠٠ + ٢٠ + ٤ تساوي				
	٤٥٢	٥٢٤	٤٢٥	٢٥٤	
٥ -	القيمة المنزلية للرقم الملون بالأحمر ١٥٩				
	١	١٠	١٠٠	١٠٠٠	

السؤال الثاني : أقرن بين العددين مستعملا الإشارة المناسبة ( = ، < ، > )

١٠١ ○ ١٠١

٦٠٠ ○ ٥٩٩

١٠٠٠ ○ ١٠٠

السؤال الثالث : أرتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر

١٠٠٠ ، ١٠٠ ، ١١١

..... ، ..... ، .....

السؤال الخامس : أضع خطا تحت العدد الزوجي ودائرة حول العدد الفردي

٤٧

٢٠

١٣

السؤال السابع : أكتب العدد التالي كتابة

١٠٠٠

.....

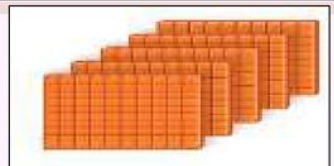
السؤال السادس : أكتب العدد التالي رقما:

ست مئة وتسعة وعشرون

.....

السؤال الرابع : استعمل النموذج لأمثل المئات ثم اكتب في صورة مئات ، وعشرات ، و آحاد

..... مئات = ..... عشرات = ..... آحاد



مع تمنياتي لكن صغيراتي بالنجاح  
إعداد المعلمة : صباح الخالدي