

تم تحميل وعرض المادة من



موقع مادتي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملاحظات والتحاير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح وسهل مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين وتحميل على موقع مادتي

حمل تطبيق مادتي ليصلك كل جديد

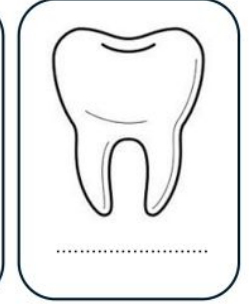
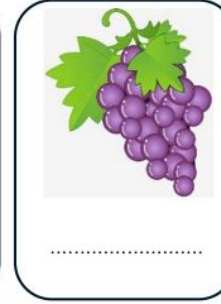
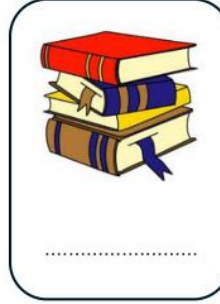
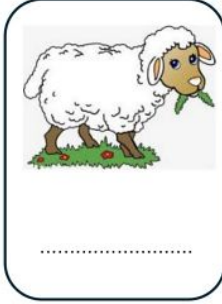
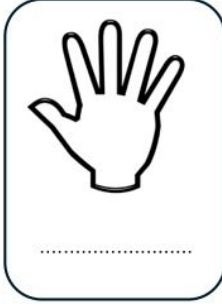
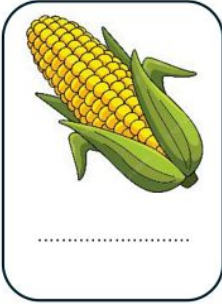


الاسم: التاريخ:

٩

السؤال الأول: -

٣ *١ ألاحظ الصورة، ثم أكتب اسمها مع الحركات:



١ *٢ أكمل الجملتين الآتيتين بالفعل المناسب:

يَشْرَبُ

تَشْرَبُ



*١ فَوَازَ الحَلِيبِ.

*٢ نُورَةُ الحَلِيبِ.

٢ *٣ أرتب الجمل الآتية: لِأَكُونَ نَصًّا:

○ وَنَتَكُنْ حَذِيرِينَ مِنَ الدَّبَابِ وَالبُعُوضِ.

○ وَطَعْمُهُ لَذِيذٌ،

○ الحَلِيبُ غِذَاءٌ مُفِيدٌ،

○ فِي إِدَاعَةِ الصَّبَاحِ قَرَأْتُ نُورَةَ:

١ *٤ أَقْرَأُ الكَلِمَةَ، وَأَكْتُبُ الحَرْفَ المُشَدَّدَ مَعَ حَرَكَتِهِ:

| | | | |
|--------|---------|-------|--------|
| أُمِّي | أَجِبُّ | رُمان | نُقَاح |
| | | | |

٢ *٥ أرسم الحرف رسماً صحيحاً حسب موقعه من كلمة:

| | | | |
|-----------|---------|-----------|---------|
| ال خ ض ار | ض ز س ي | ق و ا ع د | ي ب ك ي |
| | | | |

١* أَحْلِلِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِهَا الصَّوْتِيَّةِ ثُمَّ أَرْكِبْهَا:

| الكَامَة | التَّحْلِيل | التَّرْكِيب |
|----------|-------------|-------------|
| حَضَرَ | | |
| سَعِيد | | |
| أَكُون | | |
| خُضَار | | |
| يَقْفِزُ | | |

٢* أَرْتِبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِأَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً:

وَلَذِيذٌ - الْخَوْخُ - حُلُوٌ

٣* أَفْرَأِ الْجُمْلَةَ، ثُمَّ أَصِلْ بَيْنَ الْجُمْلَةِ وَالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةَ:

*يَاسِرٌ يَبْكِي وَالْأَبُ يُضَمِّدُ الْجُرْحَ.

*يَاسِرٌ يَلْعَبُ بِالْكَرَةِ.

*نَهَضَ فَوَازٌ مِنْ فِرَاشِهِ.

٤* أَكْتُبِ اسْمَ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبَةَ:

*..... نُورَةٌ

*..... فَوَازٌ

٥* أَكْتُبِ الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ مَضْبُوطَةً بِالشَّكْلِ:

الْحَلِيبُ غِذَاءٌ مُفِيدٌ، وَطَعْمُهُ لَذِيذٌ.

نموذج الإجابة

اختبار: الفترة الأولى
المادة: لغتي
الصف: الأول الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني

الاسم:

التاريخ:

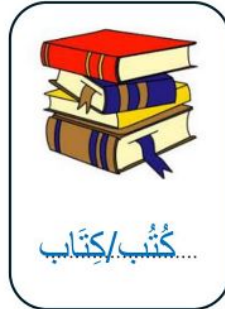
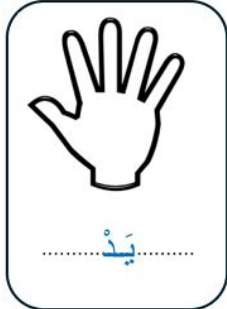
السؤال الأول: -

٩
٩

نصف درجة على كل فقرة

٣
٣

*١ أَلِحِظْ الصُّورَةَ، ثُمَّ أَكْتُبْ اسْمَهَا مَعَ الْحَرَكَاتِ:



نصف درجة على كل فقرة

١
١

*٢ أَكْمِلُ الْجُمْلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ بِالْفِعْلِ الْمُنَاسِبِ:

يَشْرَبُ

تَشْرَبُ



*١ يَشْرَبُ فَوَازَ الْحَلِيبِ.

*٢ تَشْرَبُ نُورَةَ الْحَلِيبِ.

نصف درجة على كل فقرة

٢
٢

*٣ أَرْتَبِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ لِأَكُونَ نَصًّا:

④ وَلَنْكُنْ حَذِيرِينَ مِنَ الدَّبَابِ وَالْبَعُوضِ.

③ وَطَعْمُهُ لَذِيذٌ،

② الْحَلِيبُ غِذَاءٌ مُفِيدٌ،

① فِي إِدَاعَةِ الصَّبَاحِ قَرَأْتُ نُورَةَ:

ربع درجة على كل فقرة

١
١

*٤ أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ، وَأَكْتُبُ الْحَرْفَ الْمَشَدَّدَ مَعَ حَرَكَتِهِ:

| | | | |
|--------|---------|---------|--------|
| أُمِّي | أَحِبُّ | رُمَانَ | نُقَاح |
| أُمِّي | أَحِبُّ | رُمَانَ | نُقَاح |

نصف درجة على كل فقرة

٢
٢

*٥ أَرَسُمِ الْحَرْفَ رَسْمًا صَحِيحًا حَسَبَ مَوْقِعِهِ مِنْ كَلِمَةٍ:

| | | | |
|-----------|-----------|----------|---------|
| الْخُضَار | ضِرْسِنِي | قَوَاعِد | يَبْكِي |
| الْخُضَار | ضِرْسِنِي | قَوَاعِد | يَبْكِي |

١* أَحَلَّ الْأَكْلَمَاتِ التَّالِيَةِ إِلَى مَقَاطِعِهَا الصَّوْتِيَةِ ثُمَّ أَرْكَبْهَا:

| الكلمة | التحليل | | | التركيب |
|----------|---------|-------|----|----------|
| حَضَرَ | حَ | ضَدَّ | رَ | حَضَرَ |
| سَعِيد | سَدَّ | عِيد | د | سَعِيد |
| أَكُون | أَ | كُو | ن | أَكُون |
| خُضَار | خُ | ضَار | ر | خُضَار |
| يَقْفِزُ | يَقْفُ | فِ | زُ | يَقْفِزُ |

٢* أَرْتِبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِأَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً:



وَلَذِيذٌ . - الْخَوْخُ - حُلُوٌّ
الْخَوْخُ حُلُوٌّ وَلَذِيذٌ .

٣* أَقْرَأِ الْجُمْلَةَ، ثُمَّ أَصِلْ بَيْنَ الْجُمْلَةِ وَالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةَ:

*يَاسِرٌ يَبْكِي وَالْأَبُ يُضَمِّدُ الْجُرْحَ.

*يَاسِرٌ يَلْعَبُ بِالْكَرَةِ.

*نَهَضَ فَوَازٌ مِنْ فِرَاشِهِ.

٤* اَكْتُبِ اسْمَ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبَةَ:

*..... هَذِهِ نُورَةٌ

*..... هَذَا فَوَازٌ

٥* اَكْتُبِ الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ مَضْبُوتَةً بِالشَّكْلِ:

الْحَلِيبُ غِذَاءٌ مُفِيدٌ، وَطَعْمُهُ لَذِيذٌ.

الْحَلِيبُ غِذَاءٌ مُفِيدٌ، وَطَعْمُهُ لَذِيذٌ.

٢٠

اختبار الفترة الأولى لمادة لغتي للفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧هـ

السؤال الأول: أكْمِلِ الحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

| | | | |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
| كُرْسِيٌّ..... | شُبًّا..... | تَمَلَّبُ..... | مَوْءٌ..... |

السؤال الثاني: حَلِّلِ الكَلِمَاتَ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِ ثُمَّ اكْتُبْهَا:

| الكَلِمَةُ | التَّحْلِيلُ | التَّرْكِيبُ |
|------------|--------------|--------------|
| خَرُوفٌ | | |
| بَعِيدٌ | | |

السؤال الثالث: صِلِ الكَلِمَةَ بِحَرْفِ المَدِّ المُنَاسِبِ:

| | | | |
|---------|---------|--------|---------|
| سُعُودٌ | خَاتَمٌ | فَيْلٌ | جُدُورٌ |
|---------|---------|--------|---------|

السؤال الرابع: رَتِّبِ الكَلِمَاتَ التَّالِيَةَ لِتَكُونَ جُمْلَةً ثُمَّ اكْتُبْهَا:

| | | | |
|--------|---------|---------|------------|
| جَلَسَ | دَاخِلَ | خَالِدٌ | الخَيْمَةَ |
|--------|---------|---------|------------|

السؤال الخامس: اكْمِلِ الفَرَاغَ بِالكَلِمَةِ المُنَاسِبَةِ: (تَرَسَّمُ - يَرَسُمُ)

| | | | |
|----------------------|---|-----------------------|---|
| عَمَرُ..... شَجَرَةً |  | لَيْلَى..... وَرَدَةً |  |
|----------------------|---|-----------------------|---|

السؤال السادس: ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الحَرْفِ المُشَدَّدِ فِي الكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

| | | | |
|----------|---------|----------|-----------|
| مُرْتَبٌ | بَطَّةٌ | خَبَّازٌ | هَدِيَّةٌ |
|----------|---------|----------|-----------|

السؤال السابع: انسخِ الجُمْلَةَ التَّالِيَةَ:

رَأَى مُعَاذٌ مِنْ نَافِذَةِ المَنْزِلِ سَنَابِلَ الذُّرَّةِ الذَّهَبِيَّةِ


نموذج الإجابة

الطالب/ة:
الصف: أولى /

٢٠

اختبار الفترة الأولى لمادة لغتي للفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧هـ

السؤال الأول: أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية:

| | | | |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
| كُرْسِي | شُبَّاكِي | تَعَلَّبُ | ضَوْءٌ |

السؤال الثاني: حلل الكلمات التالية إلى مقاطع ثم اكتبها:

| الكلمة | التحليل | التركيب |
|---------|---------|---------|
| خُرُوف | خ ر و ف | خروف |
| بَعِيدٌ | ب ع ي د | بعيد |

السؤال الثالث: صل الكلمة بحرف المد المناسب:

| | | | |
|---------|---------|--------|---------|
| سُعُودٌ | خَاتَمٌ | فَيْلٌ | جُدُورٌ |
|---------|---------|--------|---------|

السؤال الرابع: رتب الكلمات التالية لتكون جملة ثم اكتبها:

| | | | |
|--------|---------|---------|-------------|
| جَلَسَ | دَاخِلٌ | خَالِدٌ | الْخَيْمَةِ |
|--------|---------|---------|-------------|

جلس خالد داخل الخيمة

السؤال الخامس: أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة: (ترسم - يرسم)

| | | |
|---------------------------|---|----------------------------|
| عَمْرٍ يَرِيسِمُ شَجَرَةً |  | لَيْلَى تَرِيسِمُ وَرْدَةً |
|---------------------------|---|----------------------------|

السؤال السادس: أرسم دائرة حول الحرف المشدد في الكلمات التالية:

| | | | |
|----------|---------|-----------|-----------|
| مُرْتَبٌ | بَطَّةٌ | خَيْبَازٌ | هَدِيَّةٌ |
|----------|---------|-----------|-----------|

السؤال السابع: انسخ الجملة التالية:

رَأَى مُعَاذٌ مِنْ نَافِذَةِ الْمَنْزِلِ سَنَابِلَ الذَّرَّةِ الذَّهَبِيَّةِ
رَأَى مُعَاذٌ مِنْ نَافِذَةِ الْمَنْزِلِ سَنَابِلَ الذَّرَّةِ الذَّهَبِيَّةِ

موقع

المعلمة: منيرة العمري

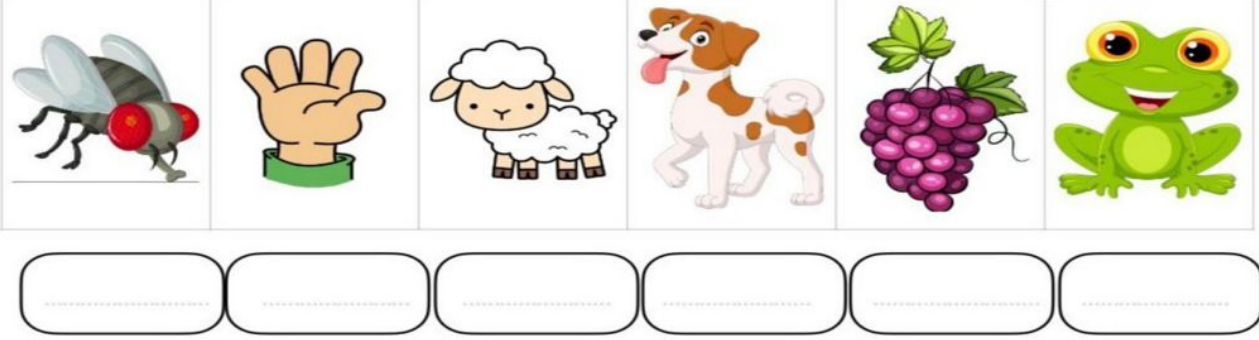
الزمن / ٤٥ دقيقة
الاسم /

اختبار لغتي للصف الأول ابتدائي (الفترة الأول)

السؤال الأول: ألاحظ الصورة ثم اكتب الحرف الأول من اسمها:

٢٠

٦



السؤال الثاني ::

٢

يَاسِرٌ

غُرْفَةٌ

دَخَلَ

الْجُلُوسُ

السؤال الثالث: أحل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية :

٢

| | | | |
|--|--|--|----------|
| | | | مُعَادٌ |
| | | | كِسْرَةٌ |

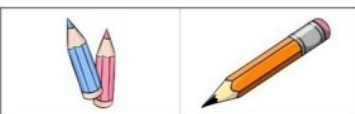
السؤال الرابع: أنسخ الجملة التالية بخط جميل مضبوطة بالشكل:

٢

فَوَازٌ يُحِبُّ الْكُرَّةَ

السؤال الخامس: أصل الكلمة بالصورة المناسبة:

٤



قَلَمَانِ



وَلَدِ

يَلَوْنُ

تَلَوْنُ



مَهَا الرَّسْمَةُ



أَخَمَدُ الرَّسْمَةُ

السؤال السادس: أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية :



هَدِيَّةٌ.....



نَدِيَّةٌ.....



شَبَابٌ.....



زُرَّةٌ.....

انتهت الأسئلة – نتمنى لكم التوفيق

معلمات مادة لغتي

موقع
مادنتري

نموذج الاجابة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض
الابتدائية الثالثة

اختبار لغتي للصف الأول ابتدائي (الفترة الأول)

السؤال الأول: ألاحظ الصورة ثم اكتب الحرف الأول من اسمها:

٢٠

٦



ض ع ك خ ي ذ

السؤال الثاني ::

الْجُلُوسُ دَخَلَ غُرْفَةَ يَاسِرٍ

دخل ياسر غرفة الجلوس

السؤال الثالث: أحل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية :

٢

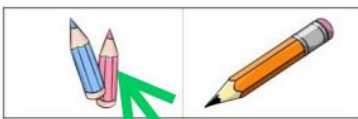
| | | | |
|----------|----|-----|---|
| مُعَادُ | م | عَا | ذ |
| كِسْرَةٌ | كس | ر | ة |

السؤال الرابع: أنسخ الجملة التالية بخط جميل مضبوطة بالشكل:

فَوَازٌ يُحِبُّ الْكُرَّةَ
فَوَازٌ يُحِبُّ الْكُرَّةَ

السؤال الخامس: أصل الكلمة بالصورة المناسبة:

٤



قَلَمَانِ



وَلَدٍ

يَلَوِّنُ

تَلَوِّنُ



مَهَا الرَّسْمَةُ

أَخَذْتُ الرَّسْمَةَ

السؤال السادس: أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية :



هــدِـيـة



نـخـيـل



شـبـابـكـ..



ذـرّة

انتهت الأسئلة – نتمنى لكم التوفيق

معلمات مادة لغتي

موقع
مادنتري

اليوم : الأثنين
التاريخ: 1447/9/13 هـ
المادة : لغتي .
الفترة الأولى

اسم الطالب:

الفصل: اول /

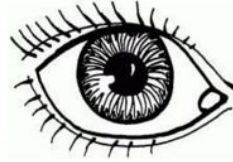
السؤال الأول: اكتب الحرف الأول من اسم الصورة مع حركته:



.....



.....



.....



.....



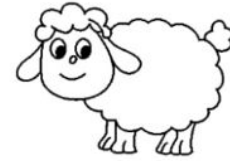
.....



.....



.....



.....

السؤال الثاني: احلل الكلمات الآتية إلى مقاطع وحروف ثم اكتبها:

| الكلمة | التحليل | | | التركيب |
|---------|---------|-------|-------|---------|
| بُذُورٌ | | | | |
| يَبْكِ | | | | |

السؤال الثالث:

أ - أضع دائرة حول الحرف المشترك في الكلمات التالية:

1- ضَرَسِي حَضَرَ مَرِيض

2- عَادَ سَعِيدَ أُسْبُوعَ

السؤال الرابع: أصل بين الكلمة والحرف المناسب:

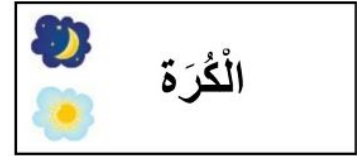
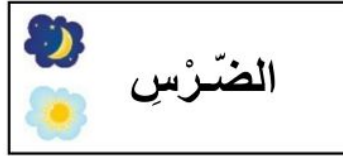
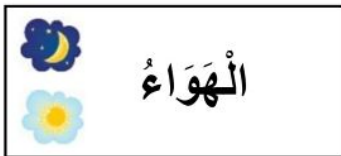
| | | | |
|-------------|------------|-----------|-----------|
| لُعِبَ..... | مِيَا..... | صُور..... | وَجُ..... |
|-------------|------------|-----------|-----------|

ه - ة - ة - ه

السؤال الخامس: أرتب الكلمات لأكون جملة مفيدة ثم
أكتبها بالحركات:

(عَلَى - أَحْمَدُ - الْكُرْسِي - جَلَسَ)

السؤال السادس: أحدد نوع "ال" في الكلمة



الصفحة 2 انتهت الأسئلة

مع أطيب تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

معلم المادة: احمد الرديعان

اليوم : الأثنين
التاريخ: 1447/9/13 هـ
المادة : لغتي .
الفترة الأولى

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم
مدرسة ابن هـ

نموذج الاجابة

اسم الطالب:

الفصل: اول /

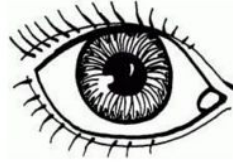
السؤال الأول: اكتب الحرف الأول من اسم الصورة مع حركته:



ذ



ي



ع



ض



ث



هـ



ك



خ

السؤال الثاني: احلل الكلمات الآتية إلى مقاطع وحروف ثم اكتبها:

| التركيب | التحليل | | | الكلمة |
|---------|---------|----|----|--------|
| بنور | ر | نو | ب | بُور |
| يبكي | | كي | بي | يبي |

موقع
مادنتير

السؤال الثالث:

أ - أضع دائرة حول الحرف المشترك في الكلمات التالية:

1- ضُرسي حَضَرَ مَرِيض

2- عَادَ سَعِيد أسبوع

السؤال الرابع: أصل بين الكلمة والحرف المناسب:

| | | | |
|-------------|------------|-----------|-----------|
| لُعِبَ..... | مِيَا..... | صُور..... | وَجْ..... |
|-------------|------------|-----------|-----------|

ه - ة - ة - ه

السؤال الخامس: أرتب الكلمات لأكون جملة مفيدة ثم
أكتبها بالحركات:

(عَلَى - أَحْمَدُ - الْكُرْسِي - جَلَسَ)

جلس أحمد على الكرسي

السؤال السادس: أحدد نوع "ال" في الكلمة



قمرية



شمسية



قمرية

الصفحة 2 انتهت الأسئلة









مع أطيب تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

معلم المادة: احمد الرديعان

اختبار لغتي الفصل الدراسي الثاني الفترة الأولى لعام ١٤٤٧ هـ

الإسم : فصل : ١ / ...

***السؤال الأول : أكتب الحرف الأول من الصورة :

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|---|---|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| | | | | | | | |

السؤال ٢ / اختر شكل الحرف حسب موضعه من الكلمة واكتبه في الفراغ :

| | | | |
|-----------|----------|------------|---------|
| ي ي ي ي | ك ك ك ك | ع ع ع ع | ض ض ض ض |
| ثَقَوّ... | ...تَابُ | قَوَا...دَ | حَ...رَ |

السؤال ٣ / ضع دائرة حول المقطع الساكن ثم اكتبه :

| | | |
|------------|----------|-------------|
| الْحَلِيبُ | طَعْمُهُ | تَلْمِيزَةٌ |
| | | |

السؤال ٤ / اكتب العبارة التالية مضبوطة بالشكل :

الْحَلِيبُ غِذَاءٌ مُفِيدٌ، وَطَعْمُهُ لَذِيذٌ.

السؤال ٥ / اكتب ما يملأ عليك :

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |



نموذج الاجابة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
ابتدائية الهياثم الثانية

اختبار لغتي الفصل الدراسي الثاني الفترة الأولى لعام ١٤٤٧ هـ

الإسم : فصل : ١ / ...

***السؤال الأول : أكتب الحرف الأول من الصورة :



السؤال ٢ / اختر شكل الحرف حسب موضعه من الكلمة واكتبه في الفراغ :

| | | | |
|---------|-----------|---------|---------|
| ض ض ض ض | ع ع ع ع | ك ك ك ك | ي ي ي ي |
| حَظِيرَ | قَوَاعِدَ | كِتَابُ | ثَقْوِي |

السؤال ٣ / ضع دائرة حول المقطع الساكن ثم اكتبه :

| | | |
|-------------|----------|------------|
| تَلْمِيذَةٌ | طَعْمَةٌ | الْحَلِيبُ |
| تَلْ | طَعْ | الْ |

السؤال ٤ / اكتب العبارة التالية مضبوطة بالشكل :

الْحَلِيبُ غِذَاءٌ مُفِيدٌ، وَطَعْمُهُ لَذِيذٌ.

السؤال ٥ / اكتب ما يملأ عليك :

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |

موقع
مادنتري

الاسم: اختبار الفترة (الأولى)

١/ أَضَعُ دَائِرَةَ حَوْلَ الْحَرْفِ الْمُشَدَّدِ ثُمَّ أَكْتُبُهُ:

| | | | | |
|---------|-----------|-----------|---------|-----------|
| بَطِيخٌ | دَرَاجَةٌ | مُحَمَّدٌ | يُحِبُّ | مُلَوِّثٌ |
| | | | | |

٢/ أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِحَرْفِ الْمَدِّ الْمُنَاسِبِ:

أُسْبُوعٌ ا

بَعِيدٌ و

زُجَاجٌ ي

٣/ كَوِّنْ كَلِمَاتٍ مِنَ الْحُرُوفِ التَّالِيَةِ:

| | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| ي ز ك ض | ك ث ي ف | م ن ظ ر | ث ع ل ب |
| | | | |

٤/ ارْتَبِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ لِأَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً:

بِيَدِي - وَرَقِيَّةٌ - صَنَعْتُ - طَيَّارَةٌ

٥/ أَكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيَّ

| | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| | | | |
|-------|-------|-------|-------|

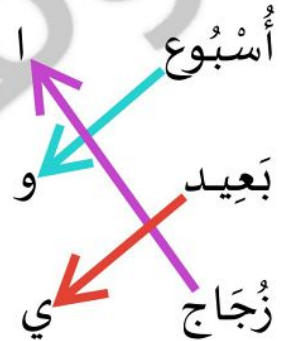
نموذج الاجابة

الاسم: اختبار الفترة (الأولى)

١/ أضع دَائِرَةً حَوْلَ الْحَرْفِ الْمُشَدَّدِ ثُمَّ أَكْتُبُهُ:

| | | | | |
|-----------|---------|-----------|-----------|---------|
| مُلَوِّثٌ | يُحِبُّ | مُحَمَّدٌ | دَرَاجَةٌ | بَطِيخٌ |
| وَّ | بُ | مَّ | رَّ | طُّ |

٢/ أصِلْ الْكَلِمَةَ بِحَرْفِ الْمَدِّ الْمُنَاسِبِ:



٣/ كَوِّنْ كَلِمَاتٍ مِنَ الْحُرُوفِ التَّالِيَةِ:

| | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| ي ز ك ض | ك ث ي ف | م ن ظ ر | ث ع ل ب |
| يركض | كثيف | منظر | ثعلب |

٤/ أرتب الجُمْلَةَ التَّالِيَةَ لِأَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً:

بيدي - ورقية - صنعت - طائرة

صنعت بيدي طائرة ورقية

٥/ أَكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيَّ

| | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| | | | |
|-------|-------|-------|-------|

الاسم: اختبار الفترة (الأولى)

١ / أَضَعُ دَائِرَةَ حَوْلَ الْمَقْطَعِ السَّاكِنِ ثُمَّ أَكْتُبُهُ :

| | | | | |
|--------|----------|----------|------------|----------|
| جِسْمٌ | شَكَرْتُ | أَكْبَرُ | الْحَلِيبِ | تَذْهَبُ |
| | | | | |

٢ / أَحْلِلُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِعَ :

| | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-----------|
| ..... | ..... | ..... | ..... | أَلْعَابُ |
| ..... | ..... | ..... | ..... | بُذُورٌ |

٣ / أَصِلُ الْحَرْفَ الْمُنَاسِبَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

بُنْدُ هُ

وَجْهٌ هُ

صُورَةٌ تْ

٤ / أَكْتُبُ مَا يُمَلَى عَلَيَّ :

| | | |
|-------|-------|-------|
| | | |
| | | |

نموذج الاجابة

الاسم: اختبار الفترة (الأولى)

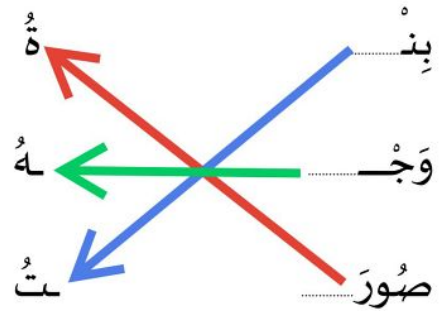
١ / أضع دائرة حول المقطع الساكن ثم اكتبه:

| | | | | |
|------|--------|------|------|-----|
| تذهب | الحليب | أكبر | شكرت | جسم |
| تذ | ال | أ | رث | جس |

٢ / أحل الكلمات التالية إلى مقاطع:

| | | | |
|-------|----|----|---|
| العاب | ال | عا | ب |
| بذور | ب | ذو | ر |

٣ / أصل الحرف المناسب بالكلمة المناسبة:



٤ / اكتب ما يملأ علي:

| | | |
|-------|-------|-------|
| | | |
| | | |



اختبار لغتي للصف الأول الفصل الدراسي الثاني الفترة الثالثة لعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب/ة

.....

٢٠ درجات

١/ اقرأ الأصوات التالية :

| | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| ضَ | عَ | كِ | خُ | ذِ |
| يَا | هُو | ثِي | عَا | ظُو |

٥

٢/ اقرأ الكلمات التالية :

| | | | | |
|--------|---------|--------|--------|---------|
| خَضَعَ | هَدَّبَ | غَضِبُ | كَذَبَ | ثَقِيلٌ |
|--------|---------|--------|--------|---------|

٥

٣/ انسخ الجملة التالية :

عَالَجَ الطَّبِيبُ ضِرْسَ هَادِي

٢

٤/ اكتب ما يملئ عليك :

| | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| | | | |
|-------|-------|-------|-------|

٤

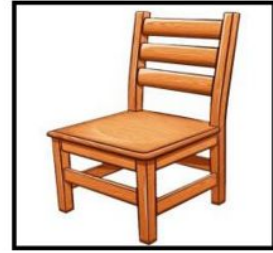
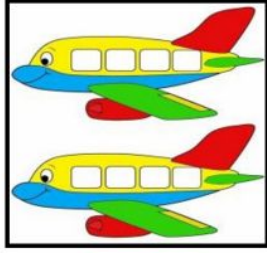
٥ / اختر الفعل المناسب لكل صورة :



(يَكْنُسُ - تَكْنُسُ)

(يَغْسِلُ - تَغْسِلُ)

٦ / صل الكلمة بالصورة المناسبة :



طائرة

كرسي

طائرتين

٧ / اختار الأسلوب المناسب لكل جملة

١ - يَا فَوَازُ كُلِّ بِيَمَانِكَ . الأسلوب في الجملة (نداء - نهي)

٢ - أَكَلْتُ التَّفَاحَ وَالْمَوْزَ . الأسلوب في الجملة (حرف عطف ، نفي)

موقع
مادنتيرا

أتمنى للجميع التوفيق ، أ : منيرة الحربي



نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية
الإدارة العامة بالتعليم
منطقة
ابتدائية:

اختبار لغتي للصف الأول الفصل الدراسي الثاني الفترة الثالثة لعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب/ة

.....

٢٠ درجات

١/ اقرأ الأصوات التالية :

| |
|---|
| |
| ٥ |

| | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| ضَ | عَ | كِ | خُ | ذِ |
| يَا | هُو | ثِي | عَا | ظُو |

٢/ اقرأ الكلمات التالية :

| |
|---|
| |
| ٥ |

| | | | | |
|--------|---------|---------|--------|---------|
| خَضَعَ | هَدَّبَ | غَاضِبٌ | كَذَبَ | ثَقِيلٌ |
|--------|---------|---------|--------|---------|

٣/ انسخ الجملة التالية :

| |
|---|
| |
| ٢ |

| |
|----------------------------------|
| عَالَجَ الطَّبِيبُ ضِرْسَ هَادِي |
| عَالَجَ الطَّبِيبُ ضِرْسَ هَادِي |

٤/ اكتب ما يملئ عليك :

| |
|---|
| |
| ٤ |

| | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| | | | |
|-------|-------|-------|-------|

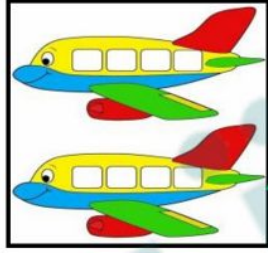
٥ / اختر الفعل المناسب لكل صورة :



(يَكْنُسُ - تَكْنُسُ)

(يَغْسِلُ - تَغْسِلُ)

٦ / صل الكلمة بالصورة المناسبة :



طائرة

كرسي

طائرتين

٧ / اختار الأسلوب المناسب لكل جملة

١ - يَا فَوَازُ كُلِّ بِيَمَانِكَ . الأسلوب في الجملة (نداء - نهي)

٢ - أَكَلْتُ التَّفَاحَ وَالْمَوْزَ . الأسلوب في الجملة (حرف عطف ، نفي)

موقع
مادنتيري

اسم الطالبة:

التاريخ:

٢٠

١- أَنْسَخْ شَكْلَ الْحَرْفِ:

٦

| | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ع | ك | ذ | ه | غ | ظ |
| | | | | | |

٢- أَكْتُبْ شَكْلَ الْحَرْفِ النَّاقِصِ فِي الْكَلِمَةِ:

٣

| | | |
|-----------|-----------|-----------|
| ض - ض - ض | غ - غ - غ | ث - ث - ث |
| حَ.....رَ |زَال | بَحَ..... |

٣- أَلَا حِظْ حَرَكَةَ الْحَرْفِ الْمَمْدُودِ ثُمَّ أَضِعْ حَرْفَ الْمَدِّ الْمُنَاسِبِ:

ا - و - ي

٣

| | | |
|----------------|----------------|-------------|
| ١- يَبِكِ..... | ٢- غَدَّ.....ء | ٣- كُ.....خ |
|----------------|----------------|-------------|

٤- أَلَا حِظْ الْكَلِمَةَ ثُمَّ اخْتَارِ الْحَرْفَ الْمُنَاسِبَ وَأَكْتُبْهُ:

ه - ه - ه - ه

٣

| | | |
|-----------------|-----------------|--------------|
| ١- ذَكِيَّ..... | ٢- فَوَاكِ..... | ٣- صُور..... |
|-----------------|-----------------|--------------|

٥- أَحَدِّدْ نَوْعَ "ال" فِي الْكَلِمَةِ:

٣

| | | |
|--------------|-------------|--------------|
| السَّلَامَةَ | الْخُضَارُّ | التَّعَلُّبُ |
|--------------|-------------|--------------|

٦- أَحْلِلِ الْكَلِمَةَ إِلَى مَقَاطِعِ وَأَصْوَاتٍ، ثُمَّ أَكْتُبْهَا:

٢

| | | | | |
|-----------|-------|-------|-------|-------|
| الْخَوْخُ | ..... | ..... | ..... | ..... |
| لَذِيذٌ | ..... | ..... | ..... | ..... |

اسم الطالبة:

نموذج الإجابة

١- أنسخ شكل الحرف:

ع - ك - ذ - ه - غ - ظ
ع - ك - ذ - ه - غ - ظ

٢- أكتب شكل الحرف التاقص في الكلمة:

ض - ض - ض غ - غ - غ ث - ث - ث
حَضَرَ غَزَالَ بَحَثَ

٣- ألاحظ حركة الحرف الممدود ثم أضع حرف المد المناسب:

ا - و - ي

١- يَبْكِي ٢- غَدَا...ء ٣- كُوخ

٤- ألاحظ الكلمة ثم أختار الحرف المناسب وأكتبه:

ه - ه - ه - ه

١- ذَكِيَّة ٢- فَوَاكِه ٣- صُور...ة

٥- أحدد نوع "ال" في الكلمة:

السَّلَامَة الخُضَارُ التَّعَلُّبُ

٦- أحلل الكلمة إلى مقاطع وأصوات، ثم أكتبها:

الخَوْخُ الخَوْخُ الخَوْخُ الخَوْخُ الخَوْخُ
لَذِيذُ لَذِيذُ لَذِيذُ لَذِيذُ لَذِيذُ

اختبار لغتي الفترة الثالثة للصف الأول الابتدائي

اسم الاميرة الجميلة: _____

(١) اقراني العبارة التالية ثم استخرجي المطلوب:

ذَهَبْتُ مَعَ أَبِي إِلَى سُوْقِ الْخُضَارِ



| مد ألف | مد واو | مد ياء |
|--------|--------|--------|
| _____ | _____ | _____ |

(٢) اختاري (ت، ة، ه، ه، ه)







مَدْرَسَ... ، وَجْ... ، صَنَعُ... ، نُور... ، مِيَا.....

(٣) صنفِي الكلمات التالية حسب نوع اللام:

الطَّبِيبُ ، الأبُ ، الخَوْخُ ، الضَّرْسُ

| | |
|---|---|
|  |  |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |



(٤) اكتبِي أسماء الصور التالية:

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
|  |  |  |  |  |  |
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |

(٥) رتبي الجملة التالية:

فَوَازٌ - فِرَاشِهِ - مِنْ - نَهَضَ

(٦) زيني الكلمات التالية بأنواع التنوين:

| | | | |
|---|---|--|------------|
|  |  |  | |
| | | | طَيَّارَةٌ |
| | | | مُفِيدٌ |

(٧) حللي الكلمات التالية:

| | | | |
|--|--|--|---------|
| | | | أَهْوُ |
| | | | نَشَاطُ |
| | | | كَثِيرُ |

(٨) انسخي العبارة التالية:

أَخَذَ يَاسِرٌ يَبْكِي

(٩) اكتبي ما يملئ عليك:

تمنياتي لك صغيرتي بالتوفيق والنجاح

معلمتك / نادية حسين حنيف

موقع
مادنتيرا

نموذج الإجابة

اسم الاميرة الجميلة: _____

(١) اقراني العبارة التالية ثم استخرجي

ذَهَبْتُ مَعَ أَبِي إِلَى سُوقِ الْخَضَارِ

| | | |
|--------|--------|--------|
| مد ياء | مد واو | مد ألف |
| أبي | سوق | الخضار |

(٢) اختاري (ت، ث، ع، ه، هـ)







مَدْرَسِيَّةٌ ، وَجْهٌ ، صَنْعَتِي ، نُورَةٌ ، مِيَاءٌ ..

(٣) صنفِي الكلمات التالية حسب نوع اللام:

الطَّبِيبُ ، الأبُ ، الخَوْخُ ، الضَّرْسُ

| | |
|---|---|
|  |  |
| الأب | الطبيب |
| الخوخ | الضرس |

(٤) اكتبِي أسماء الصور التالية:




| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
|  |  |  |  |  |  |
| هدية | عنب | كرة | يد | خروف | ذبابة |

(٥) رتبي الجملة التالية:

فَوَازٌ - فِرَاشِهِ - مِنْ - نَهَضَ

نَهَضَ فَوَازٌ مِنْ فِرَاشِهِ

(٦) زيني الكلمات التالية بأنواع التنوين:

| | | | |
|---|---|--|------------|
|  |  |  | |
| طَيَّارَةٌ | طَيَّارَةٌ | طَيَّارَةٌ | طَيَّارَةٌ |
| مُفِيدٌ | مُفِيدٌ | مُفِيدٌ | مُفِيدٌ |

(٧) حللي الكلمات التالية:

| | | | |
|---|----|----|------|
| | هو | ال | أهو |
| ط | شا | نا | نشاط |
| ر | ثي | كا | كثير |

(٨) انسخي العبارة التالية:

أَخَذَ يَأْسِرُ يَبْكِي
أَخَذَ يَأْسِرُ يَبْكِي

(٩) اكتبي ما يملئ عليك:

تمنياتي لك صغيرتي بالتوفيق والنجاح

معلمتك / نادية حسين حنيف

موقع
مادنتيري



اختبار لغتي للصف الأول الفصل الدراسي الثاني الفترة الثالثة لعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب/ة

.....

٢٠ درجات

١/ اقرأ الأصوات التالية :

| | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| ضَ | عُ | كِ | خُ | ذِ |
| يَا | هُو | ثِي | غَا | ظُو |

٢/ اقرأ الكلمات التالية :

| | | | | |
|--------|--------|---------|--------|---------|
| خَضَعَ | هَذَبَ | غَاضِبٌ | مَذَبَ | ثَقِيلٌ |
|--------|--------|---------|--------|---------|

٣/ انسخ الجملة التالية :

عَالَجَ الطَّبِيبُ ضَرْسَ هَادِي

٤/ اكتب ما يملأ عليك :

| | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| | | | |
|-------|-------|-------|-------|

٥/ اختار الأجوبة الصحيحة من بين الأقواس :

١ - صَلَاحُ الدَّرْسِ . (يَكْتُبُ - تَكْتُبُ)

٢ - الكلمة التي تدل على المفرد هي (عَصْفُورٌ - عَصْفُورَان)

٣ - أَكَلْتُ عِنَبٌ مَوْزٌ . الحرف المناسب (و - لا)

٤ - يَا فَوَازُ كُلْ بِيَمِينِكَ . الأسلوب في الجملة (نفي - نداء)



نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية
الإدارة العامة بالتعليم
منطقة
ابتدائية:

اختبار لغتي للصف الأول الفصل الدراسي الثاني الفترة الثالثة لعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب/ة

.....

٢٠ درجات

١/ اقرأ الأصوات التالية :

| | | | | |
|-----|------|-----|-----|-----|
| ضَ | عَ | كِ | خَ | ذِ |
| يَا | هُوَ | ثِي | غَا | ظُو |

٢/ اقرأ الكلمات التالية :

| | | | | |
|--------|--------|---------|--------|---------|
| خَضَعَ | هَذَبَ | غَاضِبٌ | مَذَبَ | ثَقِيلٌ |
|--------|--------|---------|--------|---------|

٣/ انسخ الجملة التالية :

عَالَجُ الطَّبِيبُ ضِرْسَ هَادِي
عَالَجُ الطَّبِيبُ ضِرْسَ هَادِي

٤/ اكتب ما يملأ عليك :

| | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| | | | |
|-------|-------|-------|-------|

٥/ اختار الأجوبة الصحيحة من بين الأقواس :

١ - صَلَاحُ الدَّرْسِ . (يَكْتُبُ - تَكْتُبُ)

٢ - الكلمة التي تدل على المفرد هي (عَصْفُورٌ - عَصْفُورَان)

٣ - أَكَلْتُ عِنَبٌ مَوْزٌ . الحرف المناسب (و - لا)

٤ - يَا فَوَازُ كُلْ بِيَمِينِكَ . الأسلوب في الجملة (نفي - نداء)

٤

اسم الطالبة:

التاريخ:

٢٠

١- أَنْسَخْ شَكْلَ الْحَرْفِ:

٦

| | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ض | ع | ي | ه | ث | ظ |
| ----- | ----- | ----- | ----- | ----- | ----- |
| ----- | ----- | ----- | ----- | ----- | ----- |

٢- أَكْتُبْ شَكْلَ الْحَرْفِ النَّاقِصِ فِي الْكَلِمَةِ:

٣

| |
|--------------|
| هـ - هـ - هـ |
| مَ.....ا |

| |
|--------------|
| ي - ي - ي |
| كُرْسِي..... |

| |
|-----------|
| ع - ع - ع |
| بَ.....وض |

٣- أَلَا حِظْ حَرَكَةَ الْحَرْفِ الْمَمْدُودِ ثُمَّ أَضِعْ حَرْفَ الْمَدِّ الْمُنَاسِبِ:

ا - و - ي

٣

| |
|----------------|
| ٣- بُذُ.....رٌ |
|----------------|

| |
|---------------|
| ٢- كَيْ.....ر |
|---------------|

| |
|----------------|
| ١- عَ.....مِرٌ |
|----------------|

٤- أَلَا حِظْ الْكَلِمَةَ ثُمَّ اخْتَارِ الْحَرْفَ الْمُنَاسِبَ وَأَكْتُبْهُ:

ه - ه - ه - ه

٣



| |
|---------------|
| ٣- مِيَا..... |
|---------------|



| |
|--------------|
| ٢- هِرَ..... |
|--------------|



| |
|--------------|
| ١- وَجْ..... |
|--------------|

٥- أَحَدِّدْ نَوْعَ "ال" فِي الْكَلِمَةِ:

٣

| |
|--|
|  الْهَوَاءُ |
|  |

| |
|---|
|  الضَّرْسِ |
|  |

| |
|--|
|  الْكُرَّةُ |
|  |

٦- أَحْلِلِ الْكَلِمَةَ إِلَى مَقَاطِعَ وَأَصْوَاتٍ، ثُمَّ أَكْتُبْهَا:

٢

| | | | | |
|-----------|-------|-------|-------|-------|
| عُصْفُورٌ | ----- | ----- | ----- | ----- |
|-----------|-------|-------|-------|-------|

| | | | | |
|-----------|-------|-------|-------|-------|
| أَلْعَابُ | ----- | ----- | ----- | ----- |
|-----------|-------|-------|-------|-------|

اسم الطالبة:

نموذج الإجابة

١- أنسخ شكل الحرف:

ض - ع - ي - ه - ث - ظ
ض - ع - ي - ه - ث - ظ

٢- أكتب شكل الحرف الناقص في الكلمة:

ع - ع - ع ي - ي - ي ه - ه - ه
بعوض كرسِي مها

٣- ألاحظ حركة الحرف الممدود ثم أضع حرف المد المناسب:

ا - و - ي

١- عا... مرٌ ٢- كَثير ٣- بُذُو... رٌ

٤- ألاحظ الكلمة ثم أختار الحرف المناسب وأكتبه:

ه - ه - ه - ه

١- وَجْه ٢- هِرَّة... ٣- مِيا...

٥- أحدد نوع "ال" في الكلمة:

الكرة الضرس الهواء

٦- أحلل الكلمة إلى مقاطع وأصوات، ثم أكتبها:







عُصْفُورٌ رٌ فُو عُضٌ عُصْفُورٌ
أَلْعَابُ ب عَا أَلٌ أَلْعَابُ

اختبار لغتي - الفترة الثالثة - للفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

٢٠

اسم الطالب: الصف: أول

(١) اكتب الحرف الأول من اسم الصورة التالية:

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
|  |  |  |  |  |  |
| | | | | | |

(٢) حَلِّلِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاتِعِ:

| التَّحْلِيلُ | | | | الكَلِمَةُ |
|--------------|-------|-------|-------|------------|
| ..... | ..... | ..... | ..... | بُدُورٌ |
| ..... | ..... | ..... | ..... | تَمْسَاحٌ |

(٣) ضع دائرة حول الحرف المُشَدَّدِ:

| | | |
|----------|----------|--------|
| أُرْتَبُ | رُْمَانٌ | يَضْرُ |
|----------|----------|--------|

(٤) أكتب حرف المد المناسب: [ا - ي - و]

| | | |
|---------------|---------------|--------------|
| سَعِدَ..... د | سَعِدُ..... د | سَعَا..... د |
|---------------|---------------|--------------|

(٥) اختر الفعل (المذكر - المؤنث) المناسب للفعل المصور:



..... يأسر أسنانه.

ينظف

تنظف



..... نورة شعرها.

يمشط







تمشط

(٦) اكتب العبارة الآتية مضبوطة بالشكل:

| | | |
|--------------|----------|----------|
| الرِّيَاضَةُ | تُقَوِّي | الجِسْمَ |
| | | |

نموذج الاجابة

اكتب الحرف الأول من اسم الصورة التالية:

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
|  |  |  |  |  |  |
| ي | خ | ك | ع | ض | ذ |

حلل الكلمات التالية إلى مقاطع:

| التحليل | الكلمة | | |
|----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------|
| ر | ذو | ب | بُذُورٌ |
| ح | سا | تم | تِمْسَاحٌ |


ضع دائرة حول الحرف المشدّد:

| | | |
|----------------|---------------|----------------|
| أر ت بُ | ر م ان | ي ض رُّ |
|----------------|---------------|----------------|

اكتب حرف المد المناسب: [ا - ي - و]

| | | |
|----------------|----------------|----------------|
| س ع ي د | س ع و د | س ع ا د |
|----------------|----------------|----------------|

أختر الفعل (المذكر - المؤنث) المناسب للفعل المصور :



..... يأسر أسنانه.

ينظف

تنظف

نورة شعرها.

تمشط

يمشط

اكتب العبارة الآتية مضبوطة بالشكل :

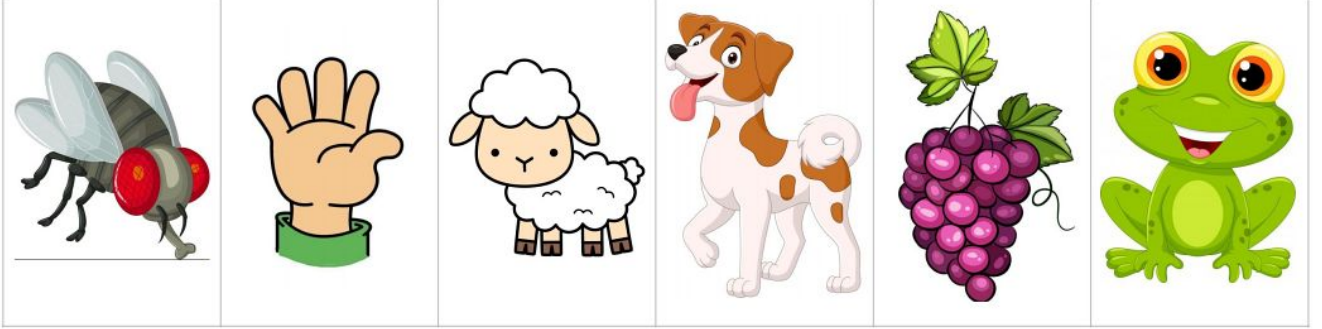
| | | |
|----------------------------|----------------------------|-------------------------------|
| الجِسْم | تُقْوِي | الرِّياضَة |
| الجِسْم | تُقْوِي | الرِّياضَة |

اختبار الوحدة الرابعة (صحتي وسلامتي)

اسم الطالبة : الصف الأول / معلمة المادة : وفاء الدباس

السؤال الأول :

نكتب الحرف الأول من اسم الصورة :



| | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|

السؤال الثاني :

أرتب الكلمات التالية لتكوين جملة مفيدة :

| | | | |
|---------|----------|--------|------------|
| يَاسِرٌ | غُرْفَةٌ | دَخَلَ | الْجُلُوسُ |
|---------|----------|--------|------------|

| |
|-------|
| |
|-------|

السؤال الثالث :

أحلل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية :

| | | | | |
|-------|-------|-------|-------|------------|
| ..... | ..... | ..... | ..... | الْجُلُوسُ |
| ..... | ..... | ..... | ..... | كِسْرَةٌ |

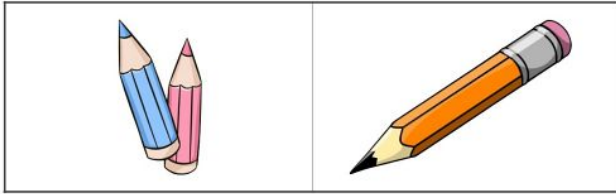
السؤال الرابع :

أَسْخُ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِخَطِّ جَمِيلٍ :

الإِكْثَارُ مِنَ الْحَلْوَى يَضُرُّ الْأَسْنَانَ

السؤال الخامس :

أَصِلِ الْكَلِمَةَ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ :



قَلَمَانِ



وَلَدٍ

السؤال السادس :

اَكْتُبِ الْحُرْفَ النَاقِصَ الْمَشْدَدَ بِالِاسْتِعَانَةِ بِالصُّورِ :



د.....اجة



ت.....اح



ش.....اك



هـ.....ة

السؤال السابع :

أَرْتَبِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ ؛ لِأَكُونَ نَصًّا :

- فَشَاهَدَتْ عَصْفُورًا يَبْحَثُ عَنْ مَاءٍ .
- خَرَجْتُ أَمَلُ إِلَى الْحَدِيقَةِ .
- فَشَرِبَ الْعُصْفُورُ فِي الْحَالِ .
- أَحْضَرْتُ أَمَلُ الْمَاءَ لَهُ .

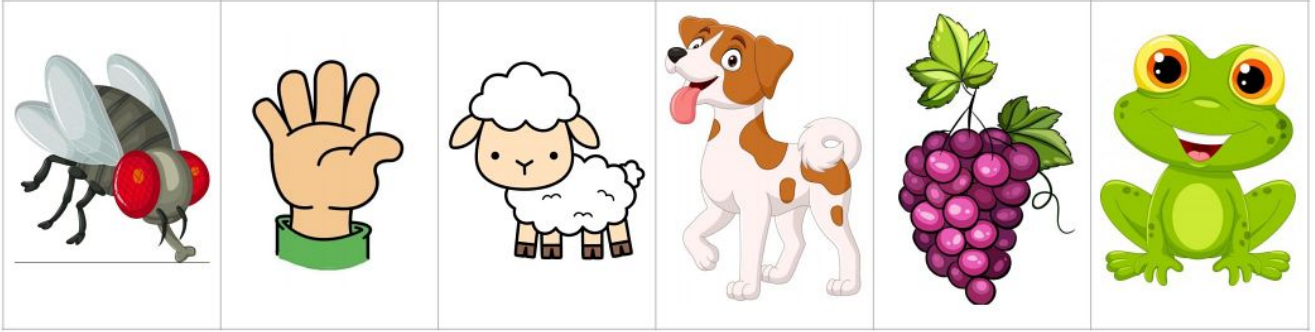
نموذج الإجابة

اختبار الوحدة الرابعة (صحتي وسلامتي)

اسم الطالبة : الصف الأول / معلمة المادة : وفاء الدباس

السؤال الأول :

نكتب الحرف الأول من اسم الصورة :



ض ع ك خ ي ذ

السؤال الثاني :

أرتب الكلمات التالية لتكوين جملة مفيدة :

الجلوس دخل غرفة ياسر

دخل ياسر غرفة الجلوس

السؤال الثالث :

أحلل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية :

| | | | | |
|--------|----|---|-----|---|
| الجلوس | ال | ج | لوس | س |
| كسرة | كس | ر | ة | ة |

السؤال الرابع :

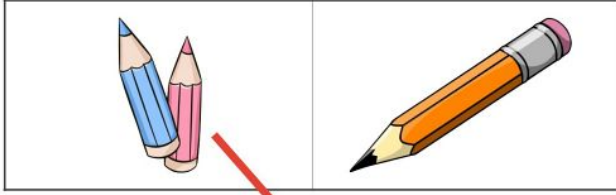
أَسْخُ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِخَطِّ جَمِيلٍ :

الإكثارُ مِنَ الحَلْوَى يَضُرُّ الأَسْنَانَ

الإكثارُ مِنَ الحَلْوَى يَضُرُّ الأَسْنَانَ

السؤال الخامس :

أصل الكلمة بالصورة المناسبة :



قَلَمَان



وَلَد

السؤال السادس :

أكتب الحرف الناقص المشدد بالاستعانة بالصور :



دَلِيسَاجَةٌ



تُفَاحٌ



شُبَاكٌ



هَدِيَّةٌ

السؤال السابع :

أرتبُ الجملَ التَّالِيَةَ ؛ لِأَكُونَ نَصًّا :

- ٢) فَشَاهَدَتُ عَصْفُورًا يَبْحَثُ عَنْ مَاءٍ .
- ١) خَرَجْتُ أَمَلُ إِلَى الْحَدِيقَةِ .
- ٤) فَشَرِبَ الْعَصْفُورُ فِي الْحَالِ .
- ٣) أَحْضَرْتُ أَمَلُ الْمَاءَ لَهُ .

السؤال الأول: اقرأ الكلمات التالية:

| | | | | |
|---|-------------|-----------|------------|------------|
| ٢ | فَضِيلَةٌ | أَمْسَكَ | رَمَضَانُ | مَزْرَعَةٌ |
| ٢ | ك | ذِي | عُ | خَا |
| | ضِي | خُ | أَيُّ | كُو |
| | الْخَبَّازُ | يَقْطِينُ | اخْتِرَاعٌ | لَذِيذٌ |

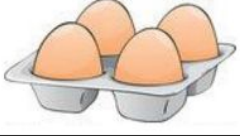



السؤال الثالث: حلل الكلمات التالية إلى مقاطع ثم اكتبها:

| الكلمة | التحليل | التركيب |
|---------|---------|---------|
| طَرِيقٌ | | |
| بَعُوضٌ | | |

السؤال الرابع: رتب الكلمات التالية لتكون جملة ثم اكتبها:

| | | | | |
|---------|---------|------------|------------|---------|
| غِذَاءٌ | لَذِيذٌ | الْحَلِيبُ | وَطَعْمُهُ | مُفِيدٌ |
| | | | | |

السؤال الخامس: أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية:

| | | | |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
| بَيْ..... | فِ.....لٌ | رَزْ..... | صَارُو..... |

السؤال السادس: انسخ الجملة التالية:

الرِّيَاضَةُ تُقَوِّي الْجِسْمَ، وَتُنَشِّطُ الْعَقْلَ.

نموذج الإجابة

الطالب/ة:

الصف: أولى /

١٠

تقييم الوحدة الرابعة (صحتي وسلامتي) لمادة لغتي للفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧هـ

السؤال الأول: اقرأ الكلمات التالية:

| | | | | | | | | | |
|---|------------|-----------|------------|------------|---|-----|-----|-------|-----|
| ٢ | فَضِيلَةٌ | أَمْسَكَ | رَمَضَانُ | مَزْرَعَةٌ | ٢ | كَ | ذِي | عُ | خَا |
| | الْخَبَازُ | يَقْطِينُ | اخْتِرَاعٌ | لَذِيذٌ | | ضِي | خُ | أَيُّ | كُو |

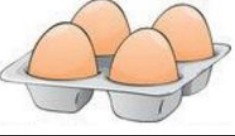



السؤال الثالث: حلل الكلمات التالية إلى مقاطع ثم اكتبها:

| الكلمة | التحليل | التركيب |
|---------|---------------|---------|
| طَرِيقٌ | طَ - رِي - قٌ | طَرِيقٌ |
| بَعُوضٌ | بَ - عُو - ضٌ | بَعُوضٌ |

السؤال الرابع: رتب الكلمات التالية لتكون جملة ثم اكتبها:

| | | | | |
|---|---------|------------|------------|---------|
| غِذَاءٌ | لَذِيذٌ | الْحَلِيبُ | وَطَعْمُهُ | مُفِيدٌ |
| الْحَلِيبُ غِذَاءٌ مُفِيدٌ وَطَعْمُهُ لَذِيذٌ | | | | |

السؤال الخامس: أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية:

| | | | |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
| بَيْضٌ | فَيْلٌ | كِرْزٌ | صَارُوخٌ |

السؤال السادس: انسخ الجملة التالية:

الرِّيَاضَةُ تُقَوِّي الْجِسْمَ، وَتُنَشِّطُ الْعَقْلَ.

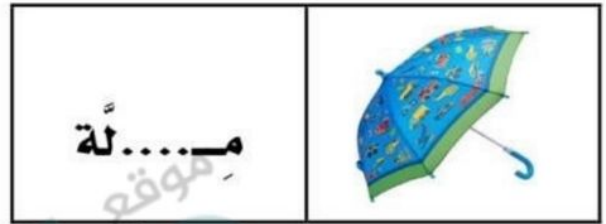
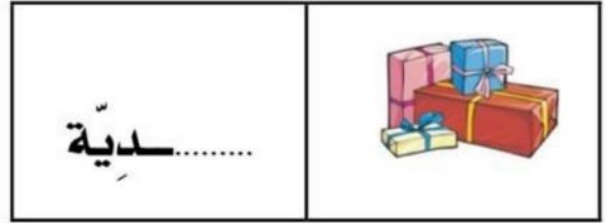
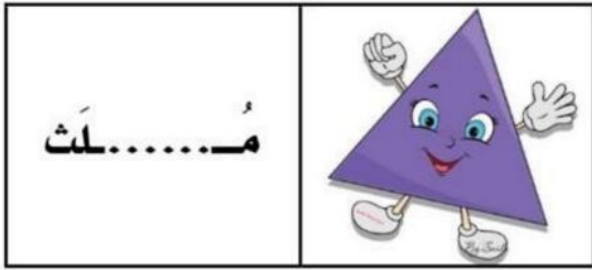
الرِّيَاضَةُ تُقَوِّي الْجِسْمَ، وَتُنَشِّطُ الْعَقْلَ.

اختبار الوحدة الخامسة (ألعابي و هواياتي)

الاسم:

السؤال الاول:

أكمل الفراغ بالحرَفِ الْمُنَاسِبِ :



السؤال الثاني:

اكتب اسم الإشارة المناسب هذا - هذه



.....مِقْصِ



..... سَيَّارَة



.....شَجَرَة



..... وِلْدٌ

السؤال الثالث:

أحلل الجمل الآتية إلى كلمات :

| التحليل | | | الجملة |
|---------|--|--|------------------|
| | | | يشرب محمد الحليب |
| | | | صورة غزال صغير |

السؤال الرابع :

أحلل الكلمات الآتية إلى مقاطع وحروف :

| التحليل | | | | الكلمة |
|---------|--|--|--|--------|
| | | | | صندوق |
| | | | | قواعد |
| | | | | كثيراً |

السؤال الخامس:

انسخ الكلمات التالية بخط جميل متبع قواعد الكتابة الصحيحة :



الدماغ



محرراً



كثيراً

معلمة المادة: جمعه العمري

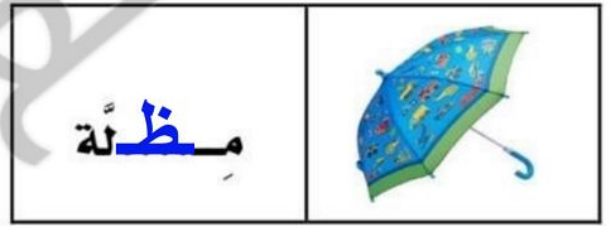
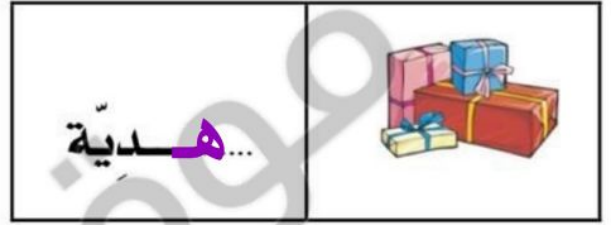
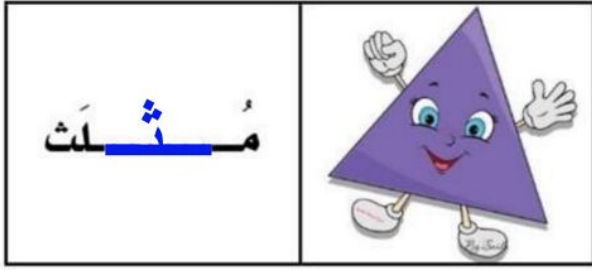
نموذج الاجابة

اختبار الوحدة الخامسة (ألعابي و هواياتي)

الاسم:

السؤال الاول:

أكمل الفراغ بالحرَفِ الْمُنَاسِبِ :



السؤال الثاني:

اكتب اسم الإشارة المناسب هذا - هذه



هذا..مقص



هذه سياره



هذه..شجرة

موقع
مادنتري



هذا.. ولد

السؤال الثالث:

أحلل الجمل الآتية إلى كلمات :

| التحليل | | | الجملة |
|---------|------|------|------------------|
| الحليب | محمد | يشرب | يشرب محمد الحليب |
| صغير | غزال | صورة | صورة غزال صغير |

السؤال الرابع :

أحلل الكلمات الآتية إلى مقاطع وحروف :

| التحليل | | | | الكلمة |
|---------|----|----|----|--------|
| | ق | دو | صن | صندوق |
| د | ع | وا | ق | قواعد |
| | را | ثي | ك | كثيراً |

السؤال الخامس:

انسخ الكلمات التالية بخط جميل متبع قواعد الكتابة الصحيحة :



الدماغ
الدماغ



محرراً
محرراً



كثير
كثير

١٠

تقييم الوحدة الخامسة (ألعابى وهو اياتى) لمادة لغتى للفصل الدراسى الثانى لعام ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول: اقرأ الكلمات التالية:

| | | | | | | | |
|----|----|----|----|------|-------|--------|--------|
| ظ | ها | غ | ظي | شهور | ثلج | غوص | نظام |
| بث | غو | ثي | ه | مثمر | وظيفة | كهرباء | الغابة |

السؤال الثالث: حلل الكلمات التالية إلى مقاطع ثم اكتبها:

| الكلمة | التحليل | التركيب |
|--------|---------|---------|
| مياه | | |
| غياب | | |

السؤال الرابع: رتب الكلمات التالية لتكون جملة ثم اكتبها:

| | | | |
|-------|---------|--------|---------|
| يحمل | الورقية | الهواء | الطيارة |
| | | | |

السؤال الخامس: أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية:

| | | | |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
| دِمَا..... | كَمِ.....رى | دِيَّة..... | اسْتَيْقَ..... |

السؤال السادس: انسخ الجملة التالية:

في كُرَّاسَةٍ نُورَةٍ صُورَةٌ غَزَالٍ صَغِيرٍ

نموذج الإجابة

الم
الإدا

الطالب/ة:
الصف: أولى /

١٠

تقييم الوحدة الخامسة (العباي وهو اياتي) لمادة لغتي للفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول: اقرأ الكلمات التالية:

| | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|----------|-----------|-------------|-----------|
| ظُ | هَآ | عِ | ظِي | شُهُورٌ | الثَّلْجُ | يَغُوصُ | نِظَامٌ |
| بَثٌ | عُو | ثِي | هُ | مُثْمِرٌ | وَظِيفَةٌ | كَهْرَبَاءٍ | الغَابَةُ |

السؤال الثالث: حلل الكلمات التالية إلى مقاطع ثم اكتبها:

| الكلمة | التحليل | التركيب |
|---------|--|---------|
| مِيَاهُ | م ه يا ه ه | مياه |
| غِيَابٌ | غ يا ب ه ه | غياب |

السؤال الرابع: رتب الكلمات التالية لتكون جملة ثم اكتبها:

| يَحْمِلُ | الْوَرَقِيَّةُ | الهَوَاءُ | الطَّيَّارَةُ |
|-----------------------------|----------------|-----------|---------------|
| الهواء يحمل الطائرة الورقية | | | |

السؤال الخامس: أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية:

| | | | |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
| دِمَا...غ..... | كَمِ...ث...رى | هَد...دِيَّةٌ | اسْتَيْقَظ..... |

السؤال السادس: انسخ الجملة التالية:

فِي كُرَّاسَةٍ نُورَةٌ صُورَةٌ غَزَالٍ صَغِيرٍ



موقع

المعلمة: منيرة العمري

الاختبار الفترة الثالثة لمادة اللغة العربية للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

| | | | | |
|-----|----|------|-------|-------------|
| ٢٠/ | /١ | الصف | | اسم الطالبة |
|-----|----|------|-------|-------------|

١- أكمل الكلمة بالحرف المناسب : ٣

| | | |
|---|---|---|
|  |  |  |
| رّة..... | رُس..... | رّة..... |

٥

-٢

ذُبَاب

كِتَاب

عَنْكَبُوت

ضِفْدَع

خَيْمَة



٣- أضع دائرة حول الكلمة التي تنتهي بالتاء المفتوحة : ٣

قَالَتْ

خَلَقَ

شَكَرَتْ

قَائِدَةٌ

ذَهَبَتْ

٣- أضع الشكل المناسب للحرف في الكلمات التالية : ٤

سَري..... ضَا..... شَمَاء..... رَمَانُ

٤- أرتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة : ١

رَكَل

يَاسِرٌ

الْكُرَّة

.....

٥- أضع حرف المد المناسب للكلمات التالية : ٣

خَ.....دِمٌ بَخُ.....ر بَخِ.....لٌ

٦- أصل ما بين الحروف لأكون كلمة صحيحة : ٢

خَ وَخٌ

خُ ضَا ر

.....

.....

موقع

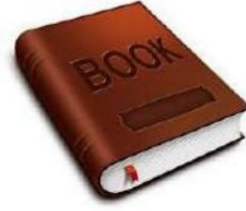
اختبار مادة لغتي
للفصل الأول / الفترة الثالثة

اسم الطالب/ الأول/

(2) أَلْحِظْ الصُّورَةَ ثُمَّ أَكْتُبْ الْحَرْفَ الْأَوَّلَ مِنْ اسْمِهَا:



.....

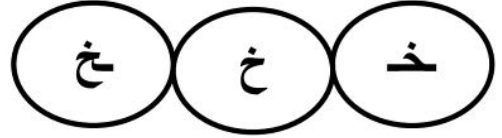
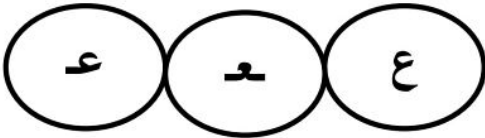


.....

(2) أَكْمِلُ الْحَرْفَ النَّاقِصَ حَسَبَ مَوْضِعِهِ:

أ.....بُرُّ

أ.....وخ



(3) أَرْتَبُ الْكَلِمَاتِ لِأَكُونَ جُمْلَةً:



.....

(6)

أَحَلِّلْ الْكَلِمَاتِ إِلَى حُرُوفٍ وَمَقَاطِعٍ، ثُمَّ أَرْكِبْهَا:

| | | | | |
|-------|-------|-------|-------|----------|
| ..... | ..... | ..... | ..... | يَقْفِزُ |
| ..... | ..... | ..... | ..... | أَكُونُ |
| ..... | ..... | ..... | ..... | حَضَرَ |

(5)

أَنْسَخِ النَّصَّ بِخَطِّ جَمِيلٍ:

عَادَ عُمَرُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ سَعِيدًا.

.....

(6)

الْأَحِظْ الصُّورَةَ ثُمَّ أَرْكِبْ اسْمَهَا مِنَ الْحُرُوفِ:



ر خ ضا

.....



ر ك ة

.....

(5)

اَكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيَّ:

| | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|

(12)

اَقْرَأِ الْكَلِمَاتِ:

| | | | |
|-------------|---------|-----------|---------|
| ذُبَابَةٌ | خُضَارٌ | أَكْبَرُ | عَادَ |
| كَثِيرٌ | رَكَلَ | إِذَاعَةٌ | ضِرْسِي |
| مُهَذَّبَةٌ | كُرَّةٌ | خِيَارٌ | كَسَرَ |

(8)

اَقْرَأِ النَّصَّ:

يَذْهَبُ مَعَ أَبِيهِ إِلَى النَّادِي.

يَرْكُضُ وَيَقْفِزُ بِنَشَاطٍ.

(6)

أَحَلِّلْ الْكَلِمَاتِ إِلَى حُرُوفٍ وَمَقَاطِعٍ، ثُمَّ أَرْكِبْهَا:

| | | | | |
|-------|-------|-------|-------|----------|
| ..... | ..... | ..... | ..... | أَكْتُبُ |
| ..... | ..... | ..... | ..... | أَلْعَبُ |
| ..... | ..... | ..... | ..... | رَكَلَ |

(5)

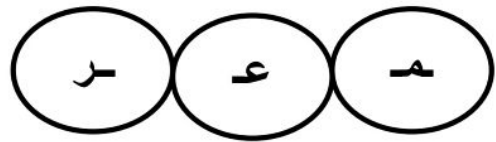
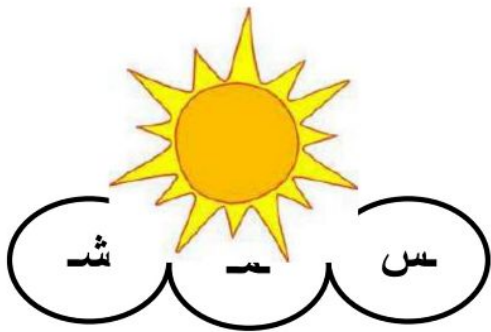
أَنْسَخِ النَّصَّ بِخَطِّ جَمِيلٍ:

ذُكِيَّةٌ أَنْتِ تَلْمِيذَةٌ

.....

(6)

الْأَحِظْ الصُّورَةَ ثُمَّ أَرْكِبْ اسْمَهَا مِنَ الْحُرُوفِ:



.....

.....

(4)

أَكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيَّ:

| | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|

(9)

أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ:

| | | | |
|----------|-----------|-----------|----------|
| تَغْلِبُ | أَسْبُوعٌ | أَكُونُ | عُمَرُ |
| يَيْكِي | بَخُورٌ | ذَكِيَّةٌ | خَيْمَةٌ |
| ثِيَابٌ | | | |

(11)

أَقْرَأُ النَّصَّ:

عَادَ عُمَرُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ سَعِيدًا.

اختبار مادة لغتي
للفصل الأول / الفترة الثالثة

اسم الطالب/ الأول/

(2) أَلْحِظْ الصُّورَةَ ثُمَّ أَكْتُبْ الْحَرْفَ الْأَوَّلَ مِنْ اسْمِهَا:



.....

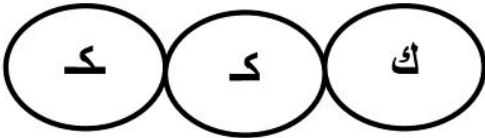


.....

(2) أَكْمِلُ الْحَرْفَ النَّاقِصَ حَسَبَ مَوْضِعِهِ:

.....سَر

ح.....ر



(3) أَرْتَبُ الْكَلِمَاتِ لِأَكُونَ جُمْلَةً:



.....

(6)

أَحْلَلُ الْكَلِمَاتِ إِلَى حُرُوفٍ وَمَقَاطِعٍ، ثُمَّ أَرْكِّبُهَا:

| | | | | |
|-------|-------|-------|-------|----------|
| ..... | ..... | ..... | ..... | أَعْبُرُ |
| ..... | ..... | ..... | ..... | حَضَرَ |
| ..... | ..... | ..... | ..... | كِتَابٌ |

(5)

أَنْسَخُ النَّصَّ بِخَطِّ جَمِيلٍ:

صَنَعْتُ بِيَدِي طَيَّارَةً وَرَقِيَّةً.

.....

(6)

الْأَحِظُ الصُّورَةَ ثُمَّ أَرْكِّبُ اسْمَهَا مِنَ الْحُرُوفِ:



.....



.....

(5)

أَكْتُبُ مَا يُمَلَى عَلَيَّ:

| | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | | |
| | | | | |

(10)

أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ:

| | | | |
|------------|----------|-----------|----------|
| حَزِيرِينَ | خَوْخَ | كَسَرَ | عُبُورٌ |
| بَطِيخٌ | سَعِيدًا | غِذَاءٌ | يَرْكُضُ |
| خِيَارٌ | | أَعْدَاكَ | |

(10)

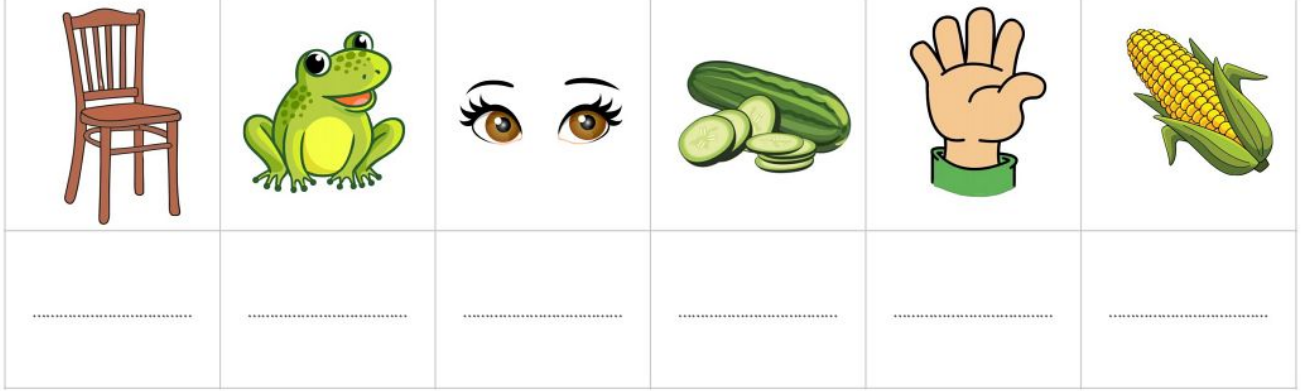
أَقْرَأُ النَّصَّ:

نَهَضَ عُمَرُ مِنْ فِرَاشِهِ.

حَضَرَ الْأَبُ، وَأَخَذَهُ إِلَى طَبِيبِ الْأَسْنَانِ.





























اسم الطالبة / أول / أ ، المعلمة :

١- أكتب اسم الصورة أسفلها بالحركات :



| | | | | |
|----------|-------|-------|-------|------------------------|
| غيرمجتاز | متمكن | متقدم | متفوق | كتابة كلمات من الذاكرة |
|----------|-------|-------|-------|------------------------|

٢ - أكتب الحروف التالية بأشكالها المختلفة :




| الحرف |  |  |  |  |
|-------|---|---|---|--|
| ض |  |  |  |  |
| ع |  |  |  |  |
| ك |  |  |  |  |
| خ |  |  |  |  |
| ي |  |  |  |  |
| ذ |  |  |  |  |

| | | | | |
|----------|-------|-------|-------|---|
| غيرمجتاز | متمكن | متقدم | متفوق | كتابة الحروف الهجائية بأشكالها المختلفة |
|----------|-------|-------|-------|---|

٣- أحلل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية :

| | | | | |
|----------|-------|-------|-------|--------------------------------------|
| × | × | | | ضِرْسِي |
| × | | | | أُسْبُوعٌ |
| | | | | قَوَاعِدَ |
| | | | | أَعِدُّكَ |
| غيرمجتاز | متمكن | متقدم | متفوق | تحليل الكلمات إلى مقاطع صوتية وأصوات |

٤- استخدم اسم الإشارة (هَذَا - هَذِهِ) أمام الصورة المناسبة :

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
|  |  |  |  | |
| | | | | |
| غيرمجتاز | متمكن | متقدم | متفوق | يقرأ ويكتب كلمات بصرية هذا وهذه من الذاكرة |

٥- انسخ الجملة التالية بخط جميل وفق قواعد الخط التي تعلمتها :

| | | | | |
|------------|-------------|-------|---------|-----------------------------|
| بَاكِرًا . | الْمَنْزِلِ | إِلَى | خَالِدٍ | عَادَ |
| | | | | |
| غيرمجتاز | متمكن | متقدم | متفوق | ينسخ كلمات فيها ظواهر لغوية |

٦- أقرأ :

| | | | | |
|-----------|-------------|-------------|--------------|---|
| النَّادِي | بِحَا مَاسٍ | ذَا كِيَّةٌ | الْحَالِيْبُ | إِذَا عَاةٍ |
| زُجَاجٍ | كَفَّاهُ | فَوَاكِهَ | الْخُضَارَ | خَوَا خَا |
| رَاكِدٌ | بَطْرِيْقٌ | الْعُبُورِ | يَدْعَابُ | يَا ضُرُّ |
| غيرمجتاز | متمكن | متقدم | متفوق | ينطق الحروف بأصواتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقا سليما |

الاسم :

الوحدة الرابعة : صحي وسلامي

المادة : لغتي الفترة : التاريخ : / / ١٤ هـ

١ / أقرأ الحروف التالية :

المستوى :

| | | | | |
|-----|------|------|------|------|
| ع | ك | ضَا | خُ | يُو |
| ذَا | عِي | عُ | خ | كُو |
| ضُ | كِي | خَ | ذَ | ضِي |
| خَا | ذُو | ذِ | كِي | ضَ |
| عُو | مَكْ | يَضْ | تَعْ | كَعْ |

٢ / أكتب أشكال الحروف التالية حسب موضعها :

المستوى :

| | | | | |
|---|-------|-------|-------|-------|
| ض | ..... | ..... | ..... | ..... |
| ع | ..... | ..... | ..... | ..... |
| ك | ..... | ..... | ..... | ..... |
| خ | ..... | ..... | ..... | ..... |
| ي | ..... | ..... | ..... | ..... |
| ذ | ..... | ..... | ..... | ..... |

٣ / أنسخ الكلمات بخط جميل :

المستوى :

| | | | | |
|--------|-----------|-----------|---------|---------|
| مَكَّة | الْخَوْخُ | النَّادِي | خِيَارٌ | جَزْرًا |
| | | | | |

٤ / أرسم الحروف التالية رسماً صحيحاً :

المستوى :

| | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| ض | ع | ك | خ | ي |
| | | | | |
| ك | ض | ع | ذ | ي |
| | | | | |
| ك | ض | ع | خ | ي |
| | | | | |

٥ / أنسخ الجمل بخط جميل :

المستوى :

اشترى أبي خياراً وخوناً

.....

الرياضة تُقوي الجسم

.....

الحليب غذاءٌ مفيدٌ

.....

٦ / أكتب ما يملأ علي :

المستوى :

| | | |
|-------|-------|-------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

٧ / أرتب الكلمات لأكون جملة ثم أقرأ :

المستوى :

تُقَوِّي

الرِّيَاضَةُ

الجِسْمِ

.....

أَنْتِ

ذَكِيَّةٌ

تَلْمِيذَةٌ

.....

أسمي

صفي

١- أكتب الحرف الاول من أسم الصورة



٢- أرتب الكلمات التالية لتكوين جملة

المُشَاة

عِنْدَ

خَطِّ

أَقِفْ

٣- أحلل الكلمات إلى مقاطع صوتية

تِمْسَاحٌ

خُرُوفٌ

٤- أصل الصورة بالكلمة المناسبة

سَاعَةٌ

جَزْرَتَانِ

وَلَدَانِ

بِنْتٌ



٥- أكتب الحرف الناقص المشدد بالاستعانة بالصورة



رُ مَان

د اَجَةٌ

تُ حَاح

هَدِيَةٌ

٦- أكتب الحرف الناقص من الكلمة حسب موضعه

خ

ك

ي

ع

بُ مَان

ك رَةٌ

ي تِن

ع سِيد

٧- أكتب الفعل المناسب



| المادة | اسم الوحدة | الفصل الدراسي | الفترة | التاريخ |
|--------|--------------|---------------|---------|---------|
| لغتي | صحتي وسلامتي | الثاني | الثانية | |

اسم الطالب /

| رقم المعيار | المعيار | أ | ب | ج | د |
|-------------|--|---|---|---|---|
| ١ | نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة و الطويلة و الساكنة نطقا سليما | | | | |
| ٢ | يرسم الحروف التي درسها رسما صحيحا بأشكالها وحركاتها المختلفة | | | | |
| ٣ | يسمي الحروف الهجائية التي درسها | | | | |
| ١٠ | يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة | | | | |
| ١١ | يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة. | | | | |
| ١٣ | يكتب كلمات سبق له دراسة حروفها جميعها مع الحركة القصيرة و الطويلة من الذاكرة القريبة | | | | |
| ١٦ | نسخ كلمات فيها ظواهر لغوية (تاء مربوطة . ومفتوحة . الهاء، أل الشمسية والقمرية . التضعيف . التنوين . المد ...). | | | | |
| ٢٠ | يقرأ كلمات بصرية (هذا . هذه) | | | | |
| ٢٦ | يحلل الجمل إلى كلمات وتحليل الكلمات إلى مقاطع وتحليل المقاطع إلى أصوات | | | | |
| ٣١ | يكتب كلمات بصرية (هذا . هذه) من الذاكرة القريبة و البعيدة | | | | |

معلمة المادة / أمينة المسعودي

| | | | | | |
|--------|-----------------------|---------------|---------|---------|------------|
| المادة | اسم الوحدة | الفصل الدراسي | الفترة | التاريخ | اسم الطالب |
| لغتي | صِحَّتِي وَسَلَامَتِي | الثاني | الثانية | | |

أَنْطِقُ الْحُرُوفَ الْمَكْتُوبَةَ بِحَسَبِ ضَبْطِهَا بِالشَّكْلِ :

| الصوت الطويل | | | | الصوت القصير | | | |
|--------------|-----|-----|-----|--------------|----|----|---|
| ضُو | ضِي | ضِي | ضَا | ضُ | ضِ | ضَ | ض |
| عُو | عِي | عِي | عَا | عُ | عِ | عَ | ع |
| كُو | كِي | كِي | كَا | كُ | كِ | كَ | ك |
| خُو | خِي | خِي | خَا | خُ | خِ | خَ | خ |
| يُو | يِي | يِي | يَا | يُ | يِ | يَ | ي |
| ذُو | ذِي | ذِي | ذَا | ذُ | ذِ | ذَ | ذ |

| | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-----|-------|
| يَضُّ | نُحِّ | نَدُّ | نَعُّ | دِي | فَكُّ |
|-------|-------|-------|-------|-----|-------|

| | | | |
|---|---|-----------------------|-----------------------------------|
| ١ | نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة و الطويلة و الساكنة نطقا سليما | | |
| ٣ | يسمي الحروف الهجائية التي درسها | | |
| م | متقن ١٠٠% | متقن ٩٠ - اقل من ١٠٠% | متقن ٨٠ - اقل من ٩٠% / اقل من ٨٠% |

| المادة | اسم الوحدة | الفصل الدراسي | الفترة | التاريخ | اسم الطالب |
|--------|-----------------------|---------------|---------|---------|------------|
| لغتي | صِحَّتِي وَسَلَامَتِي | الثاني | الثانية | | |

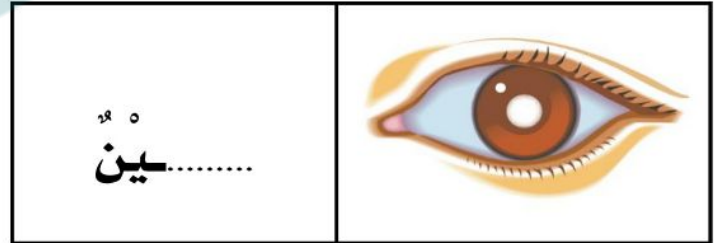
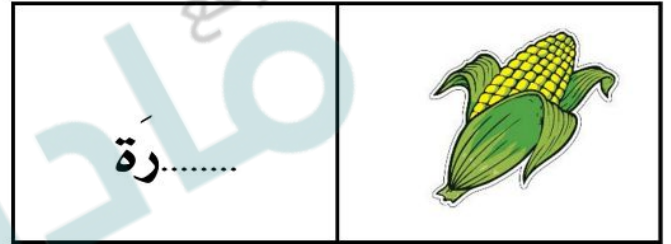
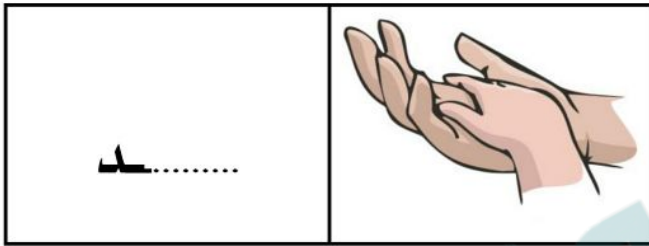
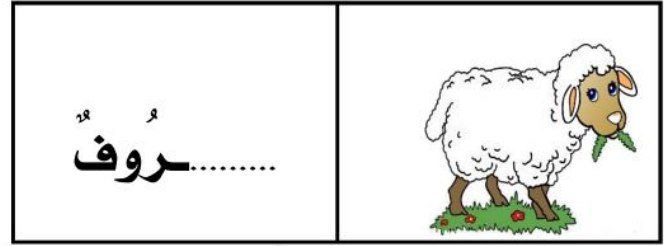
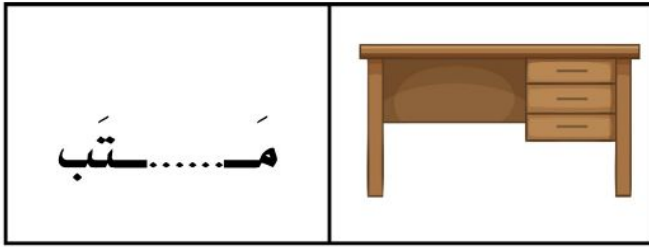
ارسم الحروف التالية رسماً صحيحاً على السطر بأشكالها وأوضاعها المختلفة

| | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| ض | ض | ض | ض |
| | | | |
| ع | ع | ع | ع |
| | | | |
| ك | ك | ك | ك |
| | | | |
| خ | خ | خ | خ |
| | | | |
| ي | ي | ي | ي |
| | | | |
| ذ | ذ | ذ | ذ |
| | | | |

| | | | |
|---|--|----------------------|------------|
| ٢ | يرسم الحروف التي درسها رسماً صحيحاً بأشكالها وحركاتها المختلفة | | |
| م | متقن ١٠٠% | متقن ٩٠ - أقل من ٩٠% | أقل من ٨٠% |

| المادة | اسم الوحدة | الفصل الدراسي | الفترة | التاريخ | اسم الطالب |
|--------|--------------|---------------|---------|---------|------------|
| لغتي | صحتي وسلامتي | الثاني | الثانية | | |













أكمل الفراغ بالحرف المناسب :



| يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة | | | | ١٠ |
|--|----------------------|-----------------------|-----------|----|
| أقل من ٨٠% | متقن ٨٠ - أقل من ٩٠% | متقن ٩٠ - أقل من ١٠٠% | متقن ١٠٠% | م |

| المادة | اسم الوحدة | الفصل الدراسي | الفترة | التاريخ | اسم الطالب |
|--------|--------------|---------------|---------|---------|------------|
| لغتي | صحتي وسلامتي | الثاني | الثانية | | |

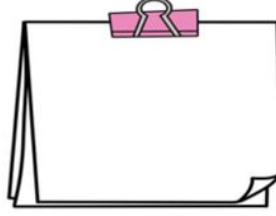
أَكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيَّ :

| | | |
|--|--|---|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

| | |
|----|---|
| ١١ | يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة. |
| م | متقن ١٠٠% - أقل من ٩٠% متقن ٨٠% - أقل من ٩٠% أقل من ٨٠% |

| اسم الطالب | التاريخ | الفترة | الفصل الدراسي | اسم الوحدة | المادة |
|------------|---------|---------|---------------|--------------|--------|
| | | الثانية | الثاني | صحتي وسلامتي | لغتي |

أَكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيَّ :



| | |
|---|------------------------|
| يكتب كلمات سبق له دراسة حروفها جميعها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة | ١٣ |
| متقن ٨٠ - أقل من ٩٠ % | متقن ٩٠ - أقل من ١٠٠ % |
| أقل من ٨٠ % | متقن ١٠٠ % |
| م | م |

| المادة | اسم الوحدة | الفصل الدراسي | الفترة | التاريخ | اسم الطالب |
|--------|--------------|---------------|---------|---------|------------|
| لغتي | صحتي وسلامتي | الثاني | الثانية | | |

أنسخُ الكلماتِ التَّالِيَةَ بِخَطِّ جَمِيلٍ مُتَّبِعٍ قَوَاعِدِ الْكِتَابَةِ الصَّحِيحَةِ :



كُتِّبِي



الطَّعَامِ



الْمَدْرَسَةِ



بِطِيخًا



فِرَاشِهِ



بِيُوتٍ



ضِرْسٍ



لِنَيْذٍ



يُحِبُّ

| | |
|----|--|
| ١٦ | نسخ كلمات فيها ظواهر لغوية (تاء مربوطة ، ومفتوحة ، الهاء، أل الشمسية والقمرية ، التضعيف ، التنوين ، المد ... |
| م | متقن ١٠٠% - أقل من ٩٠% متقن ٨٠ - أقل من ٩٠% أقل من ٨٠% |

| اسم الطالب | التاريخ | الفترة | الفصل الدراسي | اسم الوحدة | المادة |
|------------|---------|---------|---------------|--------------|--------|
| | | الثانية | الثاني | صحتي وسلامتي | لغتي |

أقرأ الجمل التالية :



هذه شمس



هذا موز

أكتب اسم الإشارة المناسب هذا - هذه



..... كتاب



..... تَفَاحَةٌ



..... أَسَدٌ



..... جَمَلٌ

| | | | |
|--|------------------------|------------|---|
| يقراً كلمات بصرية (هذا . هذه) | ٢١ | | |
| يكتب كلمات بصرية (هذا . هذه) من الذاكرة القريبة والبعيدة | ٣١ | | |
| متقن ٨٠ - أقل من ٩٠ % | متقن ٩٠ - أقل من ١٠٠ % | متقن ١٠٠ % | م |
| أقل من ٨٠ % | | | |

| المادة | اسم الوحدة | الفصل الدراسي | الفترة | التاريخ | اسم الطالب |
|--------|--------------|---------------|---------|---------|------------|
| لغتي | صحتي وسلامتي | الثاني | الثانية | | |

أحلل الجمل الآتية إلى كلمات :

| التحليل | الجملة |
|---------|------------------------------|
| | الْخَوْخُ حُلُوٌّ وَلَذِيذٌ. |
| | فَوَازٌ يُحِبُّ الرِّيَاضَةَ |

أحلل الكلمات الآتية إلى مقاطع وحروف :

| التحليل | الكلمة |
|---------|--------|
| | خياراً |
| | أسبوع |
| | ذباب |

| يحلل الجمل إلى كلمات وتحليل الكلمات إلى مقاطع وتحليل المقاطع إلى أصوات | ٢٦ |
|--|----|
| متقن ١٠٠% - ٩٠ - أقل من ٩٠% | م |
| متقن ٨٠ - أقل من ٩٠% | |
| أقل من ٨٠% | |



| المادة | اسم الوحدة | الفصل الدراسي | الفترة | التاريخ |
|--------|--------------|---------------|---------|----------|
| لغتي | صحتي وسلامتي | الثاني | الثانية | ١٤٤٤ / / |

الطالب/ة: الصف:

- اقرأ الحَرْفَ بِالصَّوْتِ الْقَصِيرِ وَالطَّوِيلِ وَبِالْمَقْطَعِ السَّاكِنِ:

| | | | | |
|------|------|-------|--------|--------|
| أضُّ | كُ | عِ | نَخُ | يُ |
| ذُ | عَدَ | تَكَ | ضِيَدِ | نِيَدِ |
| بِعِ | يِي | عُدُّ | خُ | كَ |
| كِ | ضَ | خِ | ذُو | يُو |

| المهارة | نطق الحروف التي درست بأصواتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقاً سليماً | | | |
|--------------|--|----------------|---------------|--------------|
| نسبة الإتقان | يسمي الحروف الهجائية التي درسها | | | |
| | متقن ١٠٠٪ | متقن ٩٠ - ١٠٠٪ | متقن ٨٠ - ٩٠٪ | غير متقن ٨٠٪ |

- اكتب الحَرْفَ بِالرَّسْمِ الصَّحِيحِ وبأشكاله الْمُخْتَلِفَةِ:

| الحَرْفُ | أَوَّلُ الكَلِمَةِ | وَسَطُ الكَلِمَةِ | آخِرُ الكَلِمَةِ مُتَّصِلٌ | آخِرُ الكَلِمَةِ مُنْفَصِلٌ |
|----------|--------------------|-------------------|----------------------------|-----------------------------|
| ض | | | | |
| ك | | | | |
| ع | | | | |
| خ | | | | |
| ي | | | | |
| ذ | | | | |

| المهارة | رسم الحروف التي درست رسمًا صحيحًا بأشكالها وحركاتها المختلفة. | | | |
|--------------|---|----------------|---------------|--------------|
| نسبة الإتقان | رسم الحروف التي درست رسمًا صحيحًا بأشكالها وحركاتها المختلفة. | | | |
| | متقن ١٠٠٪ | متقن ٩٠ - ١٠٠٪ | متقن ٨٠ - ٩٠٪ | غير متقن ٨٠٪ |

- اكتب الحرف الناقص بالرسم الصحيح حسب موضعه في الكلمة:

| | | |
|----------|----------|----------|
| ك ك ك ك | خ خ خ خ | ذ ذ |
| ررة..... | نلة..... | قنف..... |
| ي ي ي ي | ع ع ع ع | ض ض ض ض |
| كرس..... | ثلب..... | رس..... |

| | | | |
|--------------|---|----------------|---------------|
| المهارة | كتابة الحروف الهجائية التي درست في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة. | | |
| نسبة الإتقان | متقن ١٠٠٪ | متقن ٩٠ - ١٠٠٪ | متقن ٨٠ - ٩٠٪ |
| | | | غير متقن ٨٠٪ |

- اكتب ما يملأ عليك:

| | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|--------------|--|----------------|---------------|
| المهارة | كتابة الحروف الهجائية التي درست في أشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة. | | |
| نسبة الإتقان | كتابة كلمات سبق له دراسة حروفها جميعها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة | | |
| | متقن ١٠٠٪ | متقن ٩٠ - ١٠٠٪ | متقن ٨٠ - ٩٠٪ |
| | | | غير متقن ٨٠٪ |

- اقرأ الكلمات الآتية وحدد الحرف المشدد مع حركته فيما ثم انسجها:

| | | |
|--------|-----------------------|--------|
| الكلمة | الحرف المشدد مع حركته | الكلمة |
| ..... | ..... | أحب |
| ..... | ..... | تعلمت |
| ..... | ..... | ضيق |

| | | | |
|--------------|--|----------------|---------------|
| المهارة | نسخ كلمات فيها ظواهر لغوية (تاء مربوطة، ومفتوحة، الهاء، ال الشمسية والقمرية، التضعيف، التنوين، المد). | | |
| نسبة الإتقان | متقن ١٠٠٪ | متقن ٩٠ - ١٠٠٪ | متقن ٨٠ - ٩٠٪ |
| | | | غير متقن ٨٠٪ |

هَذِهِ

هَذَا

- أَكْمِلِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:



خَيْمَةٌ

تَلْمِيذٌ

كَأْسٌ

سَيَّارَةٌ

يَلْعَبُ

تَلْعَبُ

سُعَادٌ بِالذُّمِّ

أَحْمَدٌ بِالْكُرَةِ

| قراءة كلمات بصرية (هَذَا / هَذِهِ). | | | | المهارة |
|---|---------------|----------------|-----------|--------------|
| كتابة كلمات بصرية (هَذَا / هَذِهِ) من الذاكرة القريبة والبعيدة. | | | | نسبة الإتقان |
| غير متقن ٨٠٪ | متقن ٨٠ - ٩٠٪ | متقن ٩٠ - ١٠٠٪ | متقن ١٠٠٪ | |

- حَلِّلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى كَلِمَاتٍ ثُمَّ اكْتُبْهَا:

دَخَلَ يَاسِرٌ غُرْفَةَ الْجُلُوسِ

| | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| | | | |
|-------|-------|-------|-------|

- حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِعٍ ثُمَّ اكْتُبِ الْكَلِمَةَ:

| التركيب | التحليل | | | | الكلمة |
|---------|---------|-------|-------|-------|-----------|
| | | | | | أَخْضَرٌ |
| | | | | | قَوَاعِدُ |
| | | | | | كِسْرَةٌ |

| تحليل الجمل إلى كلمات وتحليل الكلمات إلى مقاطع وتحليل المقاطع إلى أصوات | | | | المهارة |
|---|---------------|----------------|-----------|---------|
| نسبة الإتقان | | | | |
| غير متقن ٨٠٪ | متقن ٨٠ - ٩٠٪ | متقن ٩٠ - ١٠٠٪ | متقن ١٠٠٪ | |

السؤال الأول: (١) اكتب الحرف بالرسم الصحيح وبأشكاله المختلفة:

| الحرفُ | في بداية الكلمة | في وسط الكلمة | في آخر الكلمة (متصل) | في آخر الكلمة (منفصل) |
|--------|-----------------|---------------|----------------------|-----------------------|
| ض | | | | |
| ي | | | | |

(٢) صل الكلمة بالصورة المناسبة:



| | | | |
|--------|---------|------|--------|
| كِرْزُ | صَارُوخ | يَدٌ | ضِرْسٌ |
|--------|---------|------|--------|

(٣) ارسم بخط الجميل:

| الْحَلِيبُ | تَلْمِيذَةٌ | شَكَرْتُ | الذُّبَابُ |
|------------|-------------|----------|------------|
| | | | |

السؤال الثاني: (١) اكتب الحرف بالصوت القصير أو بالصوت الطويل:

| الحرفُ | ----- | ----- | ا | ي | و |
|--------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ك | كَ | ..... | ..... | ..... | كُو |
| ذ | ..... | ذِ | ..... | ذِي | ..... |

٢) أُعِيدُ تَرْتِيبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ لِتَكْوِينَ جُمْلَةً مُفِيدَةً ثُمَّ اكْتُبْهَا بِخَطِّ جَمِيلٍ:

| | | |
|-------|------------|-----------|
| حُلُو | وَلَدَيْدٌ | الْخَوْخُ |
| | | |

٣) حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِ ثُمَّ اكْتُبْهَا:

| الْكَلِمَةُ | التَّحْلِيلُ | التَّرْكِيبُ |
|-------------|--------------|--------------|
| كُرَّةٌ | | |
| ذُبَابٌ | | |

٤) صِلِ الصُّورَةَ التَّالِيَةَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةَ:

قَلَمَانٌ

بِنْتُ



موقع
مادنتيري

اسم الطالب:

الفصل:

المجموعة:

(مراجعة وقياس حروف الوحدة الرابعة) (وحدة صحتي وسلامتي)

* اقرأ الكلمات التالية وضعها في المكان المناسب



يَاسِرٌ

ذُبُّ





كُرَةٌ

خُبْزٌ





عَصْفُورٌ

ضَبْعٌ



* حلل الكلمات التالية

التركيب

٣

٢

١

الكلمة

.....

.....

.....

خُضَارٌ

.....

.....

.....

كِسْرَةٌ

.....

.....

.....

الذَّرَّةُ

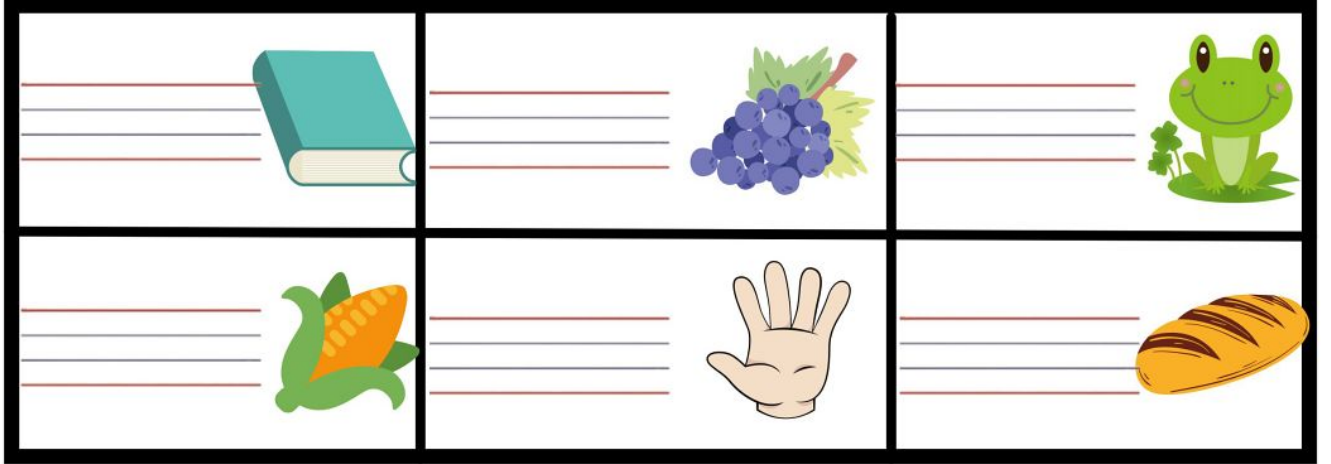
اسم الطالب:

الفصل:

المجموعة:

(مراجعة وقياس حروف الوحدة الرابعة) وحدة صحي وسلامي

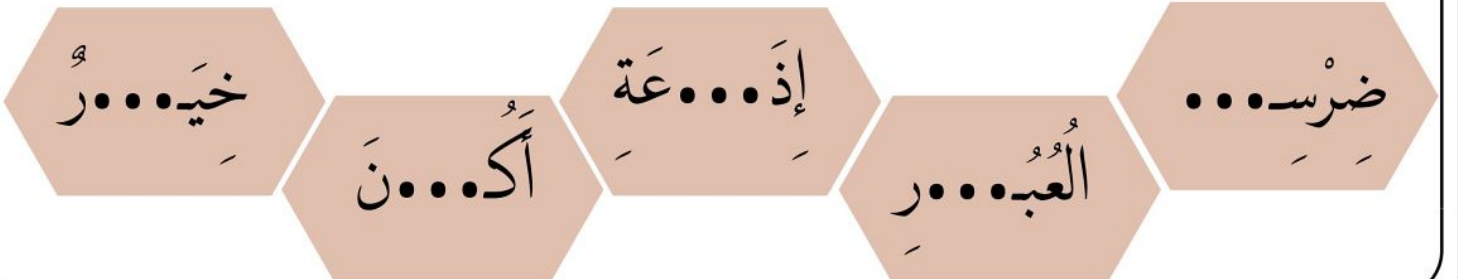
* اكتب الحرف الأول من اسم الصورة



* اختر الحرف المناسب واكتبه في الفراغ







| | | |
|---------|----------|----------|
| ك ك ك ك | ع ع ع ع | ض ض ض ض |
| سُرَّة | قَوَا دَ | حَ رَ |
| ذ ذ | ي ي ي ي | خ خ خ خ |
| غِ اء | تُقَوُّ | اُ ضَارِ |

* اختر حرف المد المناسب وضعه في الفراغ الصحيح



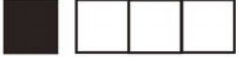



















اسم الطالبة / أول / ، المعلمة

١- أكتب اسم الصورة أسفلها بالحركات :

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
|  |  |  |  |  |  |
| | | | | | |

| | | | | |
|------------------------|-------|-------|-------|----------|
| كتابة كلمات من الذاكرة | متفوق | متقدم | متمكن | غيرمجتاز |
|------------------------|-------|-------|-------|----------|

٢ - أكتب الحروف التالية بأشكالها المختلفة :

| | | | | |
|---|---|---|--|-------|
|  |  |  |  | الحرف |
|  |  |  |  | هـ |
|  |  |  |  | ث |
|  |  |  |  | غ |
|  |  |  |  | ظ |





| | | | | |
|---|-------|-------|-------|----------|
| كتابة الحروف الهجائية بأشكالها المختلفة | متفوق | متقدم | متمكن | غيرمجتاز |
|---|-------|-------|-------|----------|

٣- أحلل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية :

| | | | | |
|---|---|--|--|------------|
| × | × | | | ثَامِرٌ |
| | | | | يُحَافِظُ |
| × | | | | هَاجِرٌ |
| | | | | الْغُرَابُ |

| | | | | |
|----------|-------|-------|-------|--------------------------------------|
| غيرمجتاز | متمكن | متقدم | متفوق | تحليل الكلمات إلى مقاطع صوتية وأصوات |
|----------|-------|-------|-------|--------------------------------------|

٤- استخدم اسم الإشارة (هَذَا - هَذِهِ) أمام الصورة المناسبة :

| | | | |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
| | | | |

| | | | | |
|----------|-------|-------|-------|--|
| غيرمجتاز | متمكن | متقدم | متفوق | يقرأ ويكتب كلمات بصرية هذا وهذه من الذاكرة |
|----------|-------|-------|-------|--|

٥- انسخ الجملة التالية بخط جميل وفق قواعد الخط التي تعلمتها :

| | | | | |
|-----------------|--------|----|---------|--------|
| بِالْهَدِيَّةِ. | غَازِي | وَ | ثَامِرٌ | ظَفَرَ |
| | | | | |

| | | | | |
|----------|-------|-------|-------|-----------------------------|
| غيرمجتاز | متمكن | متقدم | متفوق | ينسخ كلمات فيها ظواهر لغوية |
|----------|-------|-------|-------|-----------------------------|

٦- أقرأ :

| | | | | |
|---------------|--------------|-----------|--------------|-----------|
| نَاطِقَاتِهَا | الثَّوَابُ | هَإِوَاءٌ | الْأَغْرَابُ | يُحَافِظُ |
| صَافِيَا | مَنَاطِقُهَا | مَاهِرًا | غُيُومٌ | ظِلَامٌ |

| | | | | |
|----------|-------|-------|-------|--|
| غيرمجتاز | متمكن | متقدم | متفوق | ينطق الحروف بأصواتها القصيرة والطويلة والسكنة نطقاً سليماً |
|----------|-------|-------|-------|--|



الطالب/ة:

الصف:

| المادة | اسم الوحدة | الفصل الدراسي | الفترة | التاريخ |
|--------|-----------------|---------------|---------|-------------|
| لغتي | ألعابي وهواياتي | الثاني | الثانية | / / ١٤٤٤ هـ |

(١) اِقْرَأِ الْمَقَاطِعَ التَّالِيَةَ:

| | | | |
|-------|-----|-------|-------|
| سَهَّ | ثُو | رَظُّ | غُ |
| شَ | غَا | بَهُ | بَظُّ |
| بِغْ | هَ | نَظُّ | حَظُّ |
| نِهَ | ظُّ | غِي | بِظُّ |
| رَشُّ | هَا | ظَا | رِظُّ |

| (١) نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقًا سليمًا | | | | المهارة |
|---|---------------|----------------|-----------|--------------|
| غير متقن ٨٠٪ | متقن ٨٠ - ٩٠٪ | متقن ٩٠ - ١٠٠٪ | متقن ١٠٠٪ | نسبة الإتقان |

(٢) اكتب الحرف بالرسم الصحيح وبأشكاله المختلفة:

| الحرف | الحرف في بداية الكلمة | الحرف في وسط الكلمة | الحرف في آخر الكلمة (متصل) | الحرف في آخر الكلمة (منفصل) |
|-------|-----------------------|---------------------|----------------------------|-----------------------------|
| هـ | | هـ | هـ | ..... |
| ث | | | ث | ..... |
| غ | | غ | غ | ..... |
| ظ | | | ظ | ظ |

| (٢) يرسم الحروف التي درسها رسمًا صحيحًا بأشكالها وحركاتها المختلفة (٣) يسمي الحروف الهجائية التي درسها | | | | المهارة |
|---|---------------|----------------|-----------|--------------|
| غير متقن ٨٠٪ | متقن ٨٠ - ٩٠٪ | متقن ٩٠ - ١٠٠٪ | متقن ١٠٠٪ | نسبة الإتقان |

(٣) أكمل الفراغ بالحرف المناسب:

| | | | |
|-------------|---|------------|---|
|عَلَبَ |  | زُ.....ورٌ |  |
|حَافَ |  |زَالٌ |  |

| (١٠) يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة | | | | المهارة |
|---|---------------|----------------|-----------|--------------|
| غير متقن ٨٠٪ | متقن ٨٠ - ٩٠٪ | متقن ٩٠ - ١٠٠٪ | متقن ١٠٠٪ | نسبة الإتقان |

٤) اكتب ما يُملَى عَلَيْكَ:

| | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| ١١) يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة | | | | المهارة |
|--|---------------|----------------|-----------|--------------|
| غير متقن ٨٠٪ | متقن ٨٠ - ٩٠٪ | متقن ٩٠ - ١٠٠٪ | متقن ١٠٠٪ | نسبة الإتقان |

٥) اكتب ما يُملَى عَلَيْكَ:

| | | |
|-------|-------|-------|
| | | |
| | | |
| | | |

| ١٣) يكتب كلمات سبق له دراسة حروفها جميعها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة | | | | المهارة |
|---|---------------|----------------|-----------|--------------|
| غير متقن ٨٠٪ | متقن ٨٠ - ٩٠٪ | متقن ٩٠ - ١٠٠٪ | متقن ١٠٠٪ | نسبة الإتقان |

(٦) اُنسَخِ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ:

| | | | |
|-----------|------------|------------|-----------|
| نَظَّفْتُ | الْغُرُوبُ | كَثِيرٌ | زَاهِيَةٌ |
| | | | |
| مُمَثِّلٌ | مِيَاهٌ | الظَّلَامُ | يَغُوصُ |
| | | | |





| | | | | |
|---|---------------|----------------|-----------|--------------|
| (١٦) نسخ كلمات فيها ظواهر لغوية (تاء مربوطة، ومفتوحة، الهاء، ال الشمسية والقمرية، التضعيف، التنوين، المد ...) | | | | المهارة |
| غير متقن ٨٠٪ | متقن ٨٠ - ٩٠٪ | متقن ٩٠ - ١٠٠٪ | متقن ١٠٠٪ | نسبة الإتقان |

(٧) اِقْرَأِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:

| | |
|---|---|
|  |  |
| هَذَا ثَوْبُ أَحْمَدُ | هَذِهِ مِظَلَّةٌ نُورَةٌ |
|  |  |
| هَذَا بَبْغَاءٌ | هَذِهِ هَدِيَّةٌ |

| | | | | |
|-------------------------------------|---------------|----------------|-----------|--------------|
| (٢٠) يقرأ كلمات بصرية (هذا . هذه) | | | | المهارة |
| غير متقن ٨٠٪ | متقن ٨٠ - ٩٠٪ | متقن ٩٠ - ١٠٠٪ | متقن ١٠٠٪ | نسبة الإتقان |

٨) اكتب اسم الإشارة المناسب (هذا - هذه):

| | |
|---|---|
|  |  |
| نَظَّارَةٌ | هُدُودٌ |
|  |  |
| غُيُومٌ | مُثَلَّثٌ |

| ٣١) يكتب كلمات بصرية (هذا . هذه) من الذاكرة القريبة والبعيدة | | | | المهارة |
|--|---------------|----------------|-----------|--------------|
| غير متقن ٨٠٪ | متقن ٨٠ - ٩٠٪ | متقن ٩٠ - ١٠٠٪ | متقن ١٠٠٪ | نسبة الإتقان |

٩) حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع:

| | | | |
|-------|-------|-------|-----------|
| ..... | ..... | ..... | ظِلَالٌ |
| ..... | ..... | ..... | غَزِيرَةٌ |
| ..... | ..... | ..... | مَنْشُورٌ |
| ..... | ..... | ..... | الهُوَاءُ |

١٠. حَلِّلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعَ:

سَأَخْتَارُ ثَلَاثَ لُعَبٍ

| | | |
|-------|-------|-------|
| | | |
|-------|-------|-------|

صَنَعْتُ بِيَدِي طَيَّارَةً وَرَقِيَّةً

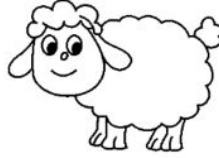
| | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| | | | |
|-------|-------|-------|-------|

| (٢٦) يحلل الجمل إلى كلمات وتحليل الكلمات إلى مقاطع وتحليل المقاطع إلى أصوات | | | | المهارة |
|---|---------------|----------------|-----------|--------------|
| غير متقن ٨٠٪ | متقن ٨٠ - ٩٠٪ | متقن ٩٠ - ١٠٠٪ | متقن ١٠٠٪ | نسبة الإتقان |

موقع مادتي

اختبار الفترة الرابعة للصف الأول الابتدائي للفصل الدراسي الثاني

١ - عزيزتي الطالبة قومي بالتعرف على الحرف وكتابته من خلال الصور التالية :



.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

يتعرف على الحروف التي درسها ويسمها متفوق متقدم متمكن غير مجتاز

٢ - عزيزتي الطالبة قومي بقراءة الحروف التالية قراءة سليمة :

| | | | | | | | |
|----|-----|------|------|-----|------|-----|----|
| ل | يَا | ذَ | حَظْ | هِ | كََا | عُو | ضَ |
| ظُ | ثُو | مَكْ | كُ | ذِي | خِي | ضَا | غِ |

نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة والطويلة والسكنة نطقاً سليماً. متفوق متقدم متمكن غير مجتاز

٣ - عزيزتي الطالبة قومي بقراءة الكلمات التالية ثم كتابتها كتابة صحيحة :

| | | | |
|----------|----------|-----------|----------|
| عَلِمَتْ | الثَّوبُ | الغَزَالُ | رَسْمَةٌ |
| | | | |

ينسخ كلمات فيها ظواهر لغوية (تاء مربوطة ، ال القمرية ...) متفوق متقدم متمكن غير مجتاز



اختبار الفترة الرابعة للصف الأول الابتدائي للفصل الدراسي الثاني

٤ - عزيزتي الطالبة قومي بتحليل الجملة التالية إلى كلمات :

تَحْمِلُ نُورَةَ الْكُتُبِ

| | | |
|-------|-------|-------|
| | | |
|-------|-------|-------|

٥ - عزيزتي الطالبة قومي بتحليل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية ثم قومي بتركيبها :

| | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|----------|
| ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | كُتِبَ |
| ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | مَحْمَدٌ |
| ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | دَرْسُهُ |

| | | | | |
|--|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|
| تحليل الجمل إلى كلمات ، والكلمات إلى مقاطع صوتية | <input type="checkbox"/> متفوق | <input type="checkbox"/> متقدم | <input type="checkbox"/> متمكن | <input type="checkbox"/> غير مجتاز |
|--|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|

٦ - عزيزتي الطالبة اكتبي اسم الإشارة المناسب (هذا ، هذه) أمام الصورة المناسبة :

..... سَيَّارَةٌ .



..... فِيلٌ .



..... عِلْمٌ .



..... فَرَّاشَةٌ .



| | | | | |
|--|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|
| كتابة كلمات بصرية (هذا ، هذه) من الذاكرة القريبة | <input type="checkbox"/> متفوق | <input type="checkbox"/> متقدم | <input type="checkbox"/> متمكن | <input type="checkbox"/> غير مجتاز |
|--|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|



اختبار الفترة الرابعة للصف الأول الابتدائي للفصل الدراسي الثاني

٧ - عزيزتي الطالبة قومي بكتابة الحروف التالية بأشكالها المختلفة :

| الحرف | أول الكلمة | وسط الكلمة | آخر الكلمة (متصل) | آخر الكلمة (منفصل) |
|-------|------------|------------|-------------------|--------------------|
| ض | | ضُ | ..... | ..... |
| ع | | | ع | ..... |
| ك | | | | |
| خ | | | خ | ..... |
| ي | | | | |
| ن | | | ن | ..... |
| ه | | | | ه |
| ث | | ث | ..... | ..... |
| ف | | | | |
| ظ | | | | ظ |

| | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| يرسم الحروف التي درسها بأشكالها وحركاتها المختلفة . | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| يكتب الحروف التي درسها بأشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة | غير مجتاز | متمكن | متقدم | متفوق |



اختبار الفترة الرابعة للصف الأول الابتدائي لفصل الدراسي الثاني

٨- عزيزتي الطالبة قومي بكتابة الحروف التي تسمعيها من معلمتك كتابة صحيحة (إملاء اختباري) :

| | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

كتابة حروف سبق له دراستها من الذاكرة البعيدة .
 متفوق متقدم متمكن غير مجتاز

٨- عزيزتي الطالبة قومي بكتابة الكلمات التي تسمعيها من معلمتك كتابة صحيحة (إملاء منظور)

| | | |
|-------|-------|-------|
| | | |
| | | |

كتابة كلمات سبق له دراسة حروفها من الذاكرة القريبة .
 متفوق متقدم متمكن غير مجتاز

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والسداد
إعداد معلمة المادة /



٥- ١- أَرَكِّبْ مِنْ الْحُرْفِ الْمُعْطَاةِ كَلِمَاتٍ ثُمَّ أَقْرَأُ:

| | | | | |
|-------|---|---|---|---|
| ..... | ف | ص | ق | م |
| ..... | ة | ب | ج | و |
| ..... | ك | ر | ا | ب |
| ..... | د | ي | ع | س |
| ..... | ف | ي | ط | ل |

٦- ٢- أَقْرَأْ ثُمَّ أَحْلِلْ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِ صَوْتِيَّةٍ وَ حَرْفٍ

| | | | | |
|-------|-------|-------|-------|--------------|
| ..... | ..... | ..... | ..... | رَمَضَانَ |
| ..... | ..... | ..... | ..... | الْأُسْبُوعِ |
| ..... | ..... | ..... | ..... | أَغْصَانُهَا |


٤- ٣- أُرْتَبِّبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِأَكُونَ جَمَلًا مُفِيدَةً ثُمَّ أَقْرَأُ:


| | |
|-------|---|
| ..... | وَجِبَةٌ / تَنَاوَلَ / عُمَرُ / السَّحُورِ |
| ..... | يَلْعَبُونَ / الْأَطْفَالُ / تَجَمَّعَ |
| ..... | الْمُعَلِّمَةُ / زَارَتْ / أَحْلَامَ / أُسْرَةَ |



٤- أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ :

| | | |
|--------------|---------------|----------------|
| السَّحُورِ | الْمَدْرَسَةِ | الْمُعَلِّمَةِ |
| الْمَوْلُودِ | الشَّجَرَةِ | السَّعِيدِ |

ال قمرية 

ال شمسية 

٤- أَكْتُبُ عَلَى مِثَالِ الْعُمُودِ الْأَوَّلِ ، ثُمَّ أَقْرَأُ :

| | | | |
|----------|-----------|--------|------------|
| مَقْصِفٌ | سَعِيدَةٌ | شَهْرٌ | دُودَةٌ |
| ..... | ..... | ..... | دُودَتَانِ |

مُلاحَظَاتُ الْمُعَلِّمَةِ:

موقع
مادنتيري

قِيَّاسُ وَتَقْوِيمُ مَهَارَاتِ لُغَتِي .المعلمة.....