

تم تحميل وعرض المادة من



موقع مادتي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملاحظات والتحضير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح وسهل مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين وتحميل على موقع مادتي

حمل تطبيق مادتي ليصلك كل جديد



٢٠

اختبار الفترة الأولى لمادة لغتي للفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧هـ

السؤال الأول: صَيِّفِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:

٥

سَأَلَتْ - الطَّرِيقُ - مَكَانَهُ - زِيَارَةٌ - وَفَاءٌ - الْفَرْعُ

لَامٌ قَمْرِيَّةٌ	تَاءٌ مَرْبُوطَةٌ	لَامٌ شَمْسِيَّةٌ	تَاءٌ مَفْتُوحَةٌ	هَاءٌ آخِرُ الْكَلِمَةِ

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية باختيار الإجابة الصحيحة:

- ١- إِنَّ الْمَكَانَ مُعَدًّا لِلضُّيُوفِ (أُسْلُوبٌ تَأَكِيدُ - أُسْلُوبٌ دُعَاءٌ)
- ٢- بِمَاذَا نَدْعُو لِمَرِيضٍ؟ (بِالشِّفَاءِ الْعَاجِلِ - بِالتَّوْفِيقِ)
- ٣- مَنْ سَاعَدَ أَيَّمَنُ فِي حَمْلِ الْفَرْعِ؟ (عَامِلُ النِّظَافَةِ - ثَامِرٌ)

السؤال الثالث: حَلِّلِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِ ثُمَّ اكْتُبْهَا:

الكَلِمَةُ	التَّحْلِيلُ	التَّرْكِيبُ
عَامِلٌ

السؤال الرابع: اكْمِلِ الْفَرَاغَ بِاخْتِيَارِ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

- ١- مَعْنَى كَلِمَةِ (الْأَذَى) : (الضَّرُّ - النَّفْعُ)
- ٢- ضِدًّا كَلِمَةِ (غَابَتْ) : (حَضَرَتْ - اخْتَفَتْ)
- ٣- مُفْرَدُ كَلِمَةِ (الزَّائِرَاتُ) : (الزَّائِرَةُ - الزَّائِرُ)
- ٤- جَمْعُ كَلِمَةِ (اسْمٌ) : (أَسْمَاءٌ - اسْمَيْنِ)

السؤال الخامس: رَتِّبِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِتُكَوِّنَ جُمْلَةً ثُمَّ اكْتُبْهَا:

أَيَّمَنُ	المُلْعَبِ	خَرَجَ	إِلَى
.....

السؤال السادس: ارْسُمِ دَائِرَةً حَوْلَ عَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ وَارْسُمِ خَطًّا تَحْتَ أَدَوَاتِ الاسْتِفْهَامِ:

- ١- عَلَيْنَا أَنْ نَلْتَزِمَ آدَابَ الزِّيَارَةِ ، فَمَنْ تُدَكِّرُنَا بِهَا ؟
- ٢- مَاذَا فَعَلَ أَيَّمَنُ ؟ إِزَالَ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ .

السؤال السابع: إملاء:

٤

نموذج الإجابة

المملكة
و
الإدارة ال
المدرسة: ب / ١٤٨

الطالب/ة:
الصف: ثاني /

٢٠

اختبار الفترة الأولى لمادة لغتي للفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول: صَنَّفِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:

سَأَلْتُ - الطَّرِيقُ - مَكَانَهُ - زِيَارَةٌ - وَفَاءٌ - الْفَرْعُ

هَاءِ آخِرُ الْكَلِمَةِ	تَاءٌ مَفْتُوحَةٌ	لَامٌ شَمْسِيَّةٌ	تَاءٌ مَرْبُوطَةٌ	لَامٌ قَمَرِيَّةٌ
مَكَانَهُ	سَأَلْتُ	الطَّرِيقُ	زِيَارَةٌ	الْفَرْعُ

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية باختيار الإجابة الصحيحة:

- ١- إِنَّ الْمَكَانَ مُعَدًّا لِلضُّيُوفِ (أَسْلُوبٌ تَأَكِيدُ - أَسْلُوبٌ دُعَاءٌ)
- ٢- بِمَاذَا نَدْعُو لِمَرِيضٍ؟ (بِالشِّفَاءِ الْعَاجِلِ - بِالتَّوْفِيقِ)
- ٣- مَنْ سَاعَدَ أَيَّمَنُ فِي حَمْلِ الْفَرْعِ؟ (عَامِلُ النِّظَافَةِ - تَامِرٌ)

السؤال الثالث: حَلِّلِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِ ثُمَّ اكْتُبْهَا:

الكَلِمَةُ	التَّحْلِيلُ	التَّرْكِيبُ
عَامِلٌ	عَا.....	عَامِلٌ
عَامِلٌ	م.....	عَامِلٌ
عَامِلٌ	ل.....	عَامِلٌ

السؤال الرابع: اكْمِلِ الْفَرَاعَ بِاخْتِيَارِ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

- ١- مَعْنَى كَلِمَةِ (الْأَذَى) : (الضَّرْرُ - النَّفْعُ)
- ٢- ضِدًّا كَلِمَةِ (غَابَتْ) : (حَضَرَتْ - اخْتَفَتْ)
- ٣- مُفْرَدُ كَلِمَةِ (الزَّائِرَاتُ) : (الزَّائِرَةُ - الزَّائِرُ)
- ٤- جَمْعُ كَلِمَةِ (اسْمٌ) : (أَسْمَاءٌ - اسْمَيْنِ)

السؤال الخامس: رَتِّبِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِتُكَوِّنَ جُمْلَةً ثُمَّ اكْتُبْهَا:

أَيَّمَنُ	الْمَلْعَبِ	خَرَجَ	إِلَى
خرج أيمن إلى الملعب			

السؤال السادس: ارْسُمِ دَائِرَةً حَوْلَ عِلَامَاتِ التَّرْقِيمِ وَارْسُمِ خَطًّا تَحْتَ أَدْوَاتِ الاسْتِفْهَامِ:

- ١- عَلَيْنَا أَنْ نَلْتَزِمَ آدَابَ الزِّيَارَةِ (فَمَنْ تَذَكَّرْنَا بِهَا؟)
- ٢- مَاذَا فَعَلَ أَيَّمَنُ (أزال الأذى عن الطريق)

السؤال السابع: إملاء:

موقع ما دتيري

اختبار لمادة لغتي الفترة الأولى الفصل الثاني للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول:

غَابَتْ وَفَاءٌ عَنِ الْمَدْرَسَةِ ؛ فَسَأَلَتِ الْمُعَلِّمَةَ عَنْهَا ، فَعَلِمَتْ أَنَّهَا مَرِيضَةٌ فِي الْمَنْزِلِ . الْمُعَلِّمَةُ :
سَأَزُورُ وَفَاءً - إِنْ شَاءَ اللَّهُ - هَذَا الْمَسَاءَ ، فَمَنْ مِنْكُمْ تَسْتَطِيعُ مَرَاقَبَتِي ؟

التَّلْمِيذَاتُ : فِكْرَةٌ جَمِيلَةٌ يَا أَسْتَاذَةَ ، كُنَّا نُرِيدُ مَرَاقَبَتَكَ .

أ- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ كَلِمَاتٍ تَحْتَوِي عَلَى مَا يَلِي :

مد بالأف	أداة استفهام	
مد بالواو	تاء مربوطة	
مد بالياء	كلمة تبدأ ب (ال) القمرية	

ب / اختاري الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- مفرد (ضيوف)
- ضيافة - ضيفان - ضيف)
- ضد (هدوء)
- إزعاج - فرح - سرعة)
- مرادف (نقرع)
- نفتح - نظرق - نغلق)
- أداة استفهام (ماذا تفعل يا أيمن ؟)
- ماذا - تفعل - يا)

السؤال الثاني :

ارتب الكلمات لأكون جملة مفيدة :

الزائرات - منزل - إلى - وصلت - وفاء

ب/ أوكّد الجمل التالية باستخدام حرف التأكيد (إِنَّ)

الفكرة جميلة

.....

المكان نظيف

.....

ج/ اقرا الكلمات ثم احللها إلى مقاطع وحروف

			أَيْمُنُ
			عَامِلٌ

السؤال الثالث /

أحوا المفرد إلى جمع ، لأحصل على أسماء ممدودة :

..... ← شيء

..... ← زميل

ب/ ارسم بخط الجميل

غابت وفاء عن المدرسة

.....

.....

ج/ إملاء :

.....

.....

تمنيتي لك بالتوفيق والنجاح

مديرة المدرسة /

إعداد المعلمة /

موقع
مادنتيري

نموذج الإجابة

الطالبة:

الصف: ثاني /

اختبار لمادة لغتي الفترة الأولى الفصل الثاني للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول:

غَابَتْ وَفَاءٌ وَعَنْ الْمَدْرَسَةِ ؛ فَسَأَلَتِ الْمُعَلِّمَةَ عَنْهَا ، فَعَلِمَتْ أَنَّهَا مَرِيضَةٌ فِي الْمَنْزِلِ . الْمُعَلِّمَةُ :
سَأَزُورُ وَفَاءً - إِنْ شَاءَ اللَّهُ - هَذَا الْمَسَاءَ ، فَمَنْ مِنْكُمْ تَسْتَطِيعُ مِرَافَقَتِي ؟

التَّلْمِيذَاتُ : فِكْرَةٌ جَمِيلَةٌ يَا أَسْتَاذَةَ ، كُنَّا نُرِيدُ مِرَافَقَتَكَ .

أ- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ كَلِمَاتٍ تَحْتَوِي عَلَى مَا يَلِي :

مد بالألف	وفاء	أداة استفهام	من
مد بالواو	سأزور	تاء مربوطة	المعلمة
مد بالياء	مريضة	كلمة تبدأ ب (ال) القمرية	المنزل

ب / اختاري الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- مفرد (ضيوف)
- ضد (هدوء)
- مرادف (نقرع)
- أداة استفهام (ماذا تفعل يا أيمن ؟)
- (ضيافة - ضيفان - ضيف)
- (إزعاج - فرح - سرعة)
- (نفتح - نطرق - نغلق)
- (ماذا - تفعل - يا)

السؤال الثاني :

ارتب الكلمات لأكون جملة مفيدة :

الزائرات - منزل - إلى - وصلت - وفاء

وصلت الزائرات إلى منزل وفاء

ب/ أوكد الجمل التالية باستخدام حرف التأكيد (إِنَّ)

الفكرة جميلة
إن الفكرة جميلة
المكان نظيف
إن المكان نظيف

موقع

ج/ اقرا الكلمات ثم احللها إلى مقاطع وحروف

أَيْمُنُ	أَيَّ	م	ن
عَامِلٌ	عَا	م	ن

السؤال الثالث /

أحوا المفرد إلى جمع ، لأحصل على أسماء ممدودة :

..... أشياء شئ ← →

..... زملاء زميل ← →

ب/ ارسم بخط الجميل

غابت وفاء عن المدرسة

ج/ إملاء :

تمنيتي لك بالتوفيق والنجاح

مديرة المدرسة /

إعداد المعلمة /

موقع
مادنتيري

١ / مَعْنَى (إِمَاطَةُ الْأَذَى)

- أ (تَرَكَ الْأَذَى)
ب (إِزَالَةُ الْأَذَى)
ج (زِيَادَةُ الْأَذَى)

٢ / ضِدُّ كَلِمَةِ (شَفِيَتْ)

- أ (تَعَافَتْ)
ب (سَلِمَتْ)
ج (مَرَضَتْ)

٣ / لِمَاذَا غَابَتْ وَفَاءٌ عَنِ الْمَدْرَسَةِ؟

- أ (لِأَنَّهَا لَا تُحِبُّ الْمَدْرَسَةَ)
ب (لِأَنَّهَا كَانَتْ مَرِيضَةً)
ج (لِأَنَّهَا كَانَتْ مُسَافِرَةً)

٤ / عَلَّمَنَا الرَّسُولُ ﷺ أَنَّ إِمَاطَةَ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ ...

- أ (صَدَقَةٌ)
ب (ذَنْبٌ)
ج (مَمْنُوعٌ)

٥ / اَكْتُبْ مَا أَرَاهُ فِي الصُّورَةِ :



٦ / الْكَلِمَةُ الَّتِي بَدَأَتْ بِـ (اَلِ الشَّمْسِيَّةِ)

- أ (الْبِسْمَةَ)
ب (التَّحِيَّةَ)
ج (لِأَنَّهُ)

٧ / التَّحْلِيلُ السَّلِيمُ لِكَلِمَةِ (بَعِيدٌ) :

- أ (بَعْدُ / يَدٌ)
ب (بَا / عَا / يَدٌ)
ج (بَا / عِيَا / دٌ)

٨ / رَقْمُ نِظَامِ الْبَلَاغَاتِ وَالشُّكَاوِي (الْبَلَدِيَّةِ) هُوَ :

- أ (٩٤٠)
ب (٩٤١)
ج (٩٤٢)

٩ / جُمْلَةٌ فِيهَا (أَسْلُوبُ تَوْكِيدٍ)

- أ (إِنَّ الْفِكْرَةَ جَمِيلَةٌ .)
ب (مَاذَا تَفْعَلُ يَا أَيُّمَنُ؟)
ج (الْإِسْلَامُ لَا يَرْضَى بِهَذَا .)

١٠ / اخْتَارُ كُلَّ اسْمٍ مَمْدُودٍ :

وَفَاءٌ خَالِدٌ هَيْفَاءٌ الْمَسَاءُ

فَاطِمَةٌ شَيْمَاءٌ نُورَةٌ هُدُوءٌ

١١ / أَقْرَأِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ ، ثُمَّ اكْتُبْهَا بِحَظِّ النَّسْخِ :

وَصَلَتْ الرَّائِرَاتُ إِلَى مَنْزِلِ وَفَاءٍ

الترايف والتضاد

القراءة

أسئلة تذكيرية

يكتب كلمات تحوي حركات قصيرة

الكتابة

الظواهر الصوتية

الأساليب اللغوية

التراكيب اللغوية

الأصناف اللغوية

الخط

نموذج الاجابة

١ / مَعْنَى (إِمَاطَةُ الْأَذَى)

(ج) زِيَادَةُ الْأَذَى

(ب) إِزَالَةُ الْأَذَى

(أ) تَرْكُ الْأَذَى

٢ / ضِدُّ كَلِمَةِ (شَفِيَتْ)

(ج) مَرِضَتْ

(ب) سَلِمَتْ

(أ) تَعَافَتْ

٣ / لِمَاذَا غَابَتْ وَفَاءٌ عَنِ الْمَدْرَسَةِ؟

(ج) لِأَنَّهَا كَانَتْ مُسَافِرَةً

(ب) لِأَنَّهَا كَانَتْ مَرِيضَةً

(أ) لِأَنَّهَا لَا تُحِبُّ الْمَدْرَسَةَ

٤ / عَلَّمَنَا الرَّسُولُ ﷺ أَنَّ إِمَاطَةَ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ ...

(ج) مَمْنُوعٌ

(ب) ذَنْبٌ

(أ) صَدَقَةٌ

٥ / أَكْتُبْ مَا أَرَاهُ فِي الصُّورَةِ :



..... بنت مريضة



..... رجل نظافة



..... غصن شجرة



..... بنت تطرق الباب

٦ / الْكَلِمَةُ الَّتِي بَدَأَتْ بِـ (اَلِ الشَّمْسِيَّةِ)

(ج) لِأَنَّهُ

(ب) التَّحِيَّةُ

(أ) الْبِسْمَةُ

٧ / التَّحْلِيلُ السَّلِيمُ لِكَلِمَةِ (بَعِيدٌ) :

(ج) بَ / عِيدٌ / دٌ

(ب) بَ / ع / ي / دٌ

(أ) بَعِ / يَدٌ

٨ / رَقْمُ نِظَامِ الْبَلَاغَاتِ وَالشَّكَاوِي (الْبَلَدِيَّةِ) هُوَ :

(ج) ٩٤٢

(ب) ٩٤١

(أ) ٩٤٠

٩ / جُمْلَةٌ فِيهَا (أَسْلُوبُ تَوْكِيدٍ)

(ج) الْإِسْلَامُ لَا يَرْضَى بِهَذَا .

(ب) مَاذَا تَفْعَلُ يَا أَيُّمَنُ؟

(أ) إِنَّ الْفِكْرَةَ جَمِيلَةٌ .

١٠ / أَخْتَارُ كُلَّ اسْمٍ مَمْدُودٍ :

الْمَسَاءُ

هَيْفَاءُ

خَالِدٌ

وَفَاءٌ

هُدُوءٌ

نُورَةٌ

شَيْمَاءُ

فَاطِمَةٌ

١١ / أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا بِحَظِّ النَّسْخِ :

وَصَلَّتِ الرَّائِرَاتُ إِلَى مَنْزِلِ وَفَاءٍ

موقع

مادنتيري

السؤال الأول:

غَابَتْ وَفَاءٌ عَنِ الْمَدْرَسَةِ ؛ فَسَأَلَتِ الْمُعَلِّمَةَ عَنْهَا ، فَعَلِمَتْ أَنَّهَا مَرِيضَةٌ فِي الْمَنْزِلِ . الْمُعَلِّمَةُ :
سَأَزُورُ وَفَاءً - إِنْ شَاءَ اللَّهُ - هَذَا الْمَسَاءَ ، فَمَنْ مِنْكُمْ تَسْتَطِيعُ مُرَافَقَتِي ؟
التَّلْمِيذَاتُ : فِكْرَةٌ جَمِيلَةٌ يَا أَسْتَاذَةَ ، كُلُّنَا نُرِيدُ مُرَافَقَتَكَ .

أ- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ كَلِمَاتٍ تَحْتَوِي عَلَى مَا يَلِي :

مد بالآف	أداة استفهام
مد بالياء	تاء مربوطة

ب/ صل الكلمة بما يناسبها :

معنى (سَأَزِيلُهُ) سَأَبَعْدُهُ سَأَتْرَكُهُ
ضد (غَابَتْ) اخْتَفَتْ حَضَرَتْ

ج / ارتب الكلمات لأكون جملة مفيدة :

صدقة - الطريق - عن - الأذى - إمطة

السؤال الثاني :

أ / أوكّد الجمل التالية باستخدام حرف التأكيد (إِنْ)

وفاء مريضة

المكان نظيف

ب / أصنّف الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة :

غابت - وفاء - المدرسة - الله - المساء - الزائرات - بايه - جميلة

تاء مفتوحة	تاء مربوطة	هاء آخر الكلمة	اسم ممدود

ج/ اقرا الكلمات ثم احللها إلى مقاطع وحروف

تحليلها		الكلمة
		بَعِيد
		عَامِلٌ

السؤال الثالث /

أ / أحول المفرد إلى جمع ، لأحصل على أسماء ممدودة :

اسم ←→
خطأ ←→

ب/ ارسم بخط الجميل :

إِنَّ الْإِسْلَامَ دِينُ النَّظَافَةِ

ج/ إملاء :

تمنياتي لك بالتوفيق والنجاح

مديرة المدرسة /

إعداد المعلمة/

موقع
مادنتري

نموذج الاجابة

السؤال الأول:

غَابَتْ وَقَاءٌ عَنِ الْمَدْرَسَةِ ؛ فَسَأَلَتِ الْمُعَلِّمَةَ عَنْهَا ، فَعَلِمَتْ أَنَّهَا مَرِيضَةٌ فِي الْمَنْزِلِ . الْمُعَلِّمَةُ :
سَأَزُورُ وَقَاءً - إِنْ شَاءَ اللَّهُ - هَذَا الْمَسَاءَ ، فَمَنْ مِنْكُمْ تَسْتَطِيعُ مُرَافَقَتِي ؟
التَّلْمِيذَاتُ : فِكْرَةٌ جَمِيلَةٌ يَا أَسْتَاذَةَ ، كُلُّنَا نُرِيدُ مُرَافَقَتَكَ .

أ- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ كَلِمَاتٍ تَحْتَوِي عَلَى مَا يَلِي :

مد بالألف	وفاء	أداة استفهام	من
مد بالياء	جميلة	تاء مربوطة	المنطقة

ب/ صل الكلمة بما يناسبها :

معنى (سألته)	سأبعده	سأتركه
ضد (غابت)	اختفت	حضرت

ج / ارتب الكلمات لأكون جملة مفيدة :

صدقة - الطريق - عن - الأذى - إمطة

إمطة الأذى عن الطريق صدقة

السؤال الثاني :

أ / أوكد الجمل التالية باستخدام حرف التأكيد (إن)

وفاء مريضة .. إن .. وفاء مريضة ..

المكان نظيف .. أن .. المكان نظيف ..

ب / أصنف الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة :

غابت - وفاء - المدرسة - الله - المساء - الزائرات - بايه - جميلة

تاء مفتوحة	تاء مربوطة	هاء آخر الكلمة	اسم ممدود
غابت	المدرسة	الله	وفاء
الزائرات	جميلة	بايه	المساء

ج/ اقرا الكلمات ثم احللها إلى مقاطع وحروف

الكلمة	تحليلها	
بَعِيد	ب ع ي	د
عَامِلٌ	ع ا م ل	ل

السؤال الثالث /

أ / أحول المفرد إلى جمع ، لأحصل على أسماء ممدودة :

اسم ←
خطأ ←
أسماء
أخطاء

ب/ ارسم بخط الجميل :

إِنَّ الْإِسْلَامَ دِينُ النَّظَافَةِ

ج/ إملاء :

تمنياتي لك بالتوفيق والنجاح

مديرة المدرسة /

إعداد المعلمة/

موقع
مادنتيري

مستوى أداء
الطالبة

اسم الطالبة : صف :



اختبار الفترة الأولى لمادة لغتي الصف الثاني الابتدائي الفصل الثاني ١٤٤٧هـ

أقرأ النص ثم أجب :

غَابَتْ وَفَاءٌ عَنِ الْمَدْرَسَةِ؛ فَسَأَلَتِ الْمُعَلِّمَةَ عَنْهَا، فَعَلِمَتْ
أَنَّهَا مَرِيضَةٌ فِي الْمَنْزِلِ. الْمُعَلِّمَةُ: سَأَزُورُ وَفَاءً - إِنْ شَاءَ اللَّهُ -

مستوى الإنقائ

السؤال الأول : أستخرجي من النص السابق ما يلي :

مد بالواو	مد بالياء	لام قمرية	اسم ممدود	كلمة مختومة بتاء مربوطة	كلمة مختومة بهاء
_____	_____	_____	_____	_____	_____

مستوى الإنقائ

السؤال الثاني : 1- صلي الكلمة بمعناها :

نَطْرُقُ

نَفْتَحُ

نَقْرَعُ

2 - صلي الكلمة بـضدها :

فِكْرَةٌ قَبِيحَةٌ

فِكْرَةٌ جَيِّدَةٌ

فِكْرَةٌ جَمِيلَةٌ

مستوى أداء
الطالبة

اسم الطالبة : صف :



مستوى الإتقان

السؤال الثالث : استخدمني (إن) لتأكيد معنى الجملة :

الفكرة جميلة.

مستوى الإتقان

السؤال الرابع : رتبي كلمات الجملة التالية :

شجرة - أنا - مباركة

مستوى الإتقان

السؤال الخامس : اقرأ الجملة ثم أرسمها بخط النسخ :

وَصَلَّتِ الزَّائِرَاتُ إِلَى مَنْزِلِ وِفَاءٍ، وَقَرَعْنَ بَابَهُ بِهَدُوءٍ.

مستوى الإتقان

السؤال السادس : أكتب ما يملئ علي :

موقع
مادنتيري

قائدة المرساة : شهرزاد مغربي

معلمة المادة : نجلاء الغامدي

نموذج الاجابة

مستوى أداء
الطالبة

صف :

اختبار الفترة الأولى لمادة لغتي الصف الثاني الابتدائي الفصل الثاني ١٤٤٧هـ

أقرأ النص ثم أجب :

غَابَتْ وَفَاءٌ عَنِ الْمَدْرَسَةِ؛ فَسَأَلَتِ الْمُعَلِّمَةَ عَنْهَا، فَعَلِمَتْ
أَنَّهَا مَرِيضَةٌ فِي الْمَنْزِلِ. الْمُعَلِّمَةُ: سَأَزُورُ وَفَاءً - إِنْ شَاءَ اللَّهُ -

مستوى الإنقائ

السؤال الأول : أستخرجي من النص السابق ما يلي :

مد بالواو	مد بالياء	لام قمرية	اسم ممدود	كلمة مختومة بتاء مربوطة	كلمة مختومة بهاء
سأزور	مريضة	المدرسة	وفاء	المعلمة	الله

مستوى الإنقائ

السؤال الثاني : 1- صلي الكلمة بمعناها :

نَطْرُقُ

نَفْتَحُ

نَقْرَعُ

2 - صلي الكلمة بضمها :

فِكْرَةٌ قَبِيحَةٌ

فِكْرَةٌ جَيِّدَةٌ

فِكْرَةٌ جَمِيلَةٌ

موقع
مادنتيري

مستوى أداء
الطالبة

اسم الطالبة : صف :



مدرستي
Madrasati

مستوى الإتيان

السؤال الثالث : استخدم (إن) لتأكيد معنى الجملة :

إن الفكرة جميلة

الفكرة جميلة.

مستوى الإتيان

السؤال الرابع : رتب كلمات الجملة التالية :

أنا شجرة مباركة

شجرة - أنا - مباركة

مستوى الإتيان

السؤال الخامس : اقرأ الجملة ثم أرسما بخط النسخ :

وَصَلَّتِ الزَّائِرَاتُ إِلَى مَنْزِلِ وِفَاءٍ، وَقَرَعْنَ بَابَهُ بِهَدْوٍ.

مستوى الإتيان

السؤال السادس : أكتب ما يملئ علي :

موقع
مادتي

قائدة المرساة : شهرزاد مغربي

معلمة المادة : نجلاء الغامدي

أختبار لغتي الفترة الدراسية الثانية.

اسم الطالبة /

الصف /

- اقرأ النص ثم أجيب:

فَرِحَ أَيْمَنُ عِنْدَمَا رَأَى صَدِيقَهُ ثَامِرًا مُقْبِلًا.
ثَامِرٌ: مَاذَا تَفْعَلُ يَا أَيْمَنُ؟

أَيْمَنُ: أُزِيلُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ؛ لِأَنَّ إِمَاطَةَ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ صَدَقَةٌ
كَمَا عَلَّمَنَا نَبِيُّنَا مُحَمَّدٌ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.
حَمَلَ أَيْمَنُ وَثَامِرُ الْفَرْعَ، حَتَّى صَارَ بَعِيدًا عَنِ الطَّرِيقِ.

1: اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ مَا يَلِي:

مَدُّ بِالْأَلِفِ	تَاءٌ مَرْبُوطَةٌ	مُدْبَالِيَاءٌ	تَنْوِينٌ بِالْفَتْحِ	حَرْفٌ مُشَدَّدٌ
.....

٢- أجيب عن الأسئلة الآتية باختيار الكلمة الأولى:

- ١- مَاذَا فَعَلَ أَيْمَنُ؟ (أزال الأذى عن الطريق - لعب بالكرة)
- ٢- مَنْ سَاعَدَ أَيْمَنُ فِي حَمْلِ الْفَرْعِ؟ (ثامر - عامل النظافة)
- ٣- إِمَاطَةُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ (غيرهم - صدقة)

٤- وصلي الكلمة بما يناسبها:

- ١- معنى (مقبلاً) حزن
- ٢- ضد فرح قادماً
- ٣- مثنى ملعب غابت
- ٤- كلمة مختومة بتاء مفتوحة ملعبان

٥- اقرأ الكلمات التالية وأرسم دائرةً حول الألف الممدودة

وفاء - حمراء - نهى - بيضاء - سعى - دعاء

٥- حللي الكلمة التالية إلى حروف ومقاطع :

				صَدِيقَةٌ
--	--	--	--	-----------

٦- أكدي الجملة باستخدام (إنَّ) -

١- الفرع في الطريق

.....

٧- رتبي الكلمات التالية:

عن - غابت - المدرسة - وفاء

.....

٨- أكتبي مايملى عليك "

.....

.....

نموذج الإجابة

أختبار لغتي الفترة الدراسية الثانية.

اسم الطالبة /

الصف /

- اقرأ النَّصَّ ثُمَّ أَجِبْ:

فَرِحَ أَيْمَنُ عِنْدَمَا رَأَى صَدِيقَهُ ثَامِرًا مُقْبِلًا.

ثَامِرٌ: مَاذَا تَفَعَّلُ يَا أَيْمَنُ؟

أَيْمَنُ: أُزِيلُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ؛ لِأَنَّ إِمَاطَةَ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ صَدَقَةٌ

كَمَا عَلَّمَنَا نَبِيُّنَا مُحَمَّدٌ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

حَمَلَ أَيْمَنُ وَثَامِرُ الْفُرْعَ، حَتَّى صَارَ بَعِيدًا عَنِ الطَّرِيقِ.

1: اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ مَا يَلِي:

مَدٌّ بِالْأَلِفِ	تَاءٌ مَرْبُوطَةٌ	مُدَّ بِالْيَاءِ	تَنْوِينٌ بِالْفَتْحِ	حَرْفٌ مُشَدَّدٌ
علمنا	صدقة	الطريق	مقبلاً	صلى

٢- أجب عن الأسئلة الآتية باختيار الكلمة الأولى:

- ١- مَاذَا فَعَلَ أَيْمَنُ؟ (أزال الأذى عن الطريق - لعب بالكرة)
- ٢- مَنْ سَاعَدَ أَيْمَنُ فِي حَمْلِ الْفُرْعِ؟ (ثامر - عامل النظافة)
- ٣- إِمَاطَةُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ (غيرهم - صدقة)

٤- وصلي الكلمة بما يناسبها:

- ١- معنى (مقبلاً) ← حزن
- ٢- ضد فرح ← قادماً
- ٣- مثني ملعب ← غابت
- ٤- كلمة مختومة بتاء مفتوحة ← ملعبان

٥- اقرأ الكلمات التالية وارسم دائرة حول الألف الممدودة

وفاء - حمراء - نهى - بيضاء - سعى - دعاء

٥- حللي الكلمة التالية إلى حروف ومقاطع :

هـ	ق	دي	صد	صديقه
----	---	----	----	-------

٦- أكدي الجملة باستخدام (إنَّ) -

١- ...إنَّ... الفرع في الطريق

٧- رتبي الكلمات التالية:

عن - غابت - المدرسة - وفاء

..... غابت وفاء عن المدرسة.....

٨- أكتبي مايملى عليك "

موقع
مادنتري

اختبار مادة لغتي الفصل الدراسي الثاني الفترة الأولى للصف/ثاني ابتدائي (بنات)

٢٠

الدرجة :

اسم الطالب/ة:

١١

السؤال الأول : أقرأ ما يلي ثم أجيب عن الأسئلة :

غَابَتْ وَفَاءٌ عَنِ الْمَدْرَسَةِ فَسَأَلَتِ الْمُعَلِّمَةَ عَنْهَا فَعَلِمَتْ أَنَّهَا مَرِيضَةٌ فِي الْمَنْزِلِ. الْمُعَلِّمَةُ سَأَزُورُ وَفَاءً - إِنْ شَاءَ اللَّهُ - هَذَا الْمَسَاءَ ، فَمَنْ مِنْكُمْ تَسْتَطِيعُ مُرَافَقَتِي؟ التِّلْمِيذَاتُ : فِكْرَةٌ جَمِيلَةٌ يَا أَسْتَاذَةً.

١- مَنْ الَّتِي غَابَتْ عَنِ الْمَدْرَسَةِ؟

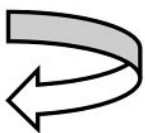
إِسْتَخْرِجْ مِمَّا قَرَأْتَ :

.....	٣- كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِالْوَاوِ	.....	٢- كَلِمَةٌ بِهَا اَل قَمَرِيَّةُ
.....	٥- كَلِمَةٌ بِهَا اَل شَمْسِيَّةُ	.....	٤ كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِالْأَلِفِ
.....	٧- فِعْلٌ	.....	٦- اِسْمٌ مَمْدُودٌ
.....	٩- كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ	.....	٨- كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَفْتُوحَةٍ
.....	١١- حَرْفٌ	.....	١٠- كَلِمَةٌ بِهَا حَرْفٌ مَضْعَفٌ

السؤال الثاني: أرتب الكلمات لإكون جملة مفيدة :

عَنِ - الْمَدْرَسَةِ - وَفَاءً - غَابَتْ - الْمُعَلِّمَةَ - فَسَأَلَتِ - عَنْهَا

.....



السؤال الثالث: حَلِّدِي الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى حُرُوفٍ وَمَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ :

٢

_____	_____	_____	_____	_____	التَّلْمِيذَاتُ
_____	_____	_____	_____	_____	الْمُدْرَسَةُ

السؤال الرابع / أ: أَخْتَارُ الْمَعْنَى الصَّحِيحَ لِلْكَلِمَةِ بِرَسْمِ دَائِرَةٍ :

٢

نَطْرُقُ	نَفْتَحُ	نَقْرَعُ
تَعَاَفْتُ	بَقِيَتْ مَرِيضَةً	شَفِيَتْ

ب : أكمل/ي خريطة المفردة الآتية :

٢

ضدها:

مُرَادِفُهَا:

نوعها:

إِنْصَرَفَ

الكلمة في جُمْلَةٍ :

السؤال الخامس : أكتب ما يُملى عَلَيْكَ :

١

.....

معلمة المادة : هناء الحربي

موقع
مادنتيري

انتهت الأسئلة

اختبار مادة لغتي الفصل الدراسي الثاني الفترة الأولى للصف/ثاني ابتدائي (بنات)

٢٠

الدرجة :

اسم الطالب/ة:

١١

السؤال الأول : أقرأ ما يلي ثم أجيب عن الأسئلة :

غَابَتْ وَفَاءٌ عَنِ الْمَدْرَسَةِ فَسَأَلَتِ الْمُعَلِّمَةَ عَنْهَا فَعَلِمَتْ أَنَّهَا مَرِيضَةٌ فِي الْمَنْزِلِ. الْمُعَلِّمَةُ سَأَزُورُ وَفَاءً - إِنْ شَاءَ اللَّهُ - هَذَا الْمَسَاءَ ، فَمَنْ مِنْكُمْ تَسْتَطِيعُ مُرَافَقَتِي؟ التَّلْمِيذَاتُ : فِكْرَةٌ جَمِيلَةٌ يَا أَسْتَاذَةً.

١- مَنْ الَّتِي غَابَتْ عَنِ الْمَدْرَسَةِ؟ وَفَاءٌ

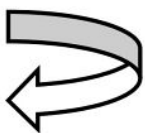
إِسْتَخْرَجْ مِمَّا قَرَأْتَ :

سَأَزُورُ	٣- كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِالْوَاوِ	الْمَدْرَسَةِ	٢- كَلِمَةٌ بِهَا اَل فَمَرِيَّةٌ
التَّلْمِيذَاتُ	٥- كَلِمَةٌ بِهَا اَل شَمْسِيَّةُ	وَفَاءٌ	٤ كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِالْأَلِفِ
غَابَتْ	٧- فِعْلٌ	الْمَسَاءَ	٦- اِسْمٌ مَمْدُودٌ
جَمِيلَةٌ	٩- كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ	التَّلْمِيذَاتُ	٨- كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَفْتُوحَةٍ
فِي	١١- حَرْفٌ	الْمُعَلِّمَةُ	١٠- كَلِمَةٌ بِهَا حَرْفٌ مَضْعَفٌ

السؤال الثاني: أرتب الكلمات لِأَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً :

عَنِ - الْمَدْرَسَةِ - وَفَاءً - غَابَتْ - الْمُعَلِّمَةَ - فَسَأَلَتِ - عَنْهَا

غابت وفاء عن المدرسة فسألت المعلمة عنها



السؤال الثالث: حَلِّدِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى حُرُوفٍ وَمَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ :

٢

التَّمِيذَاتُ	الـ	تـ	مـ	ذـ	تـ
الْمَدْرَسَةُ	الـ	مـ	رـ	سـ	ةـ

السؤال الرابع / أ: أختارُ المعنى الصحيح للكلمة برسم دائرة :

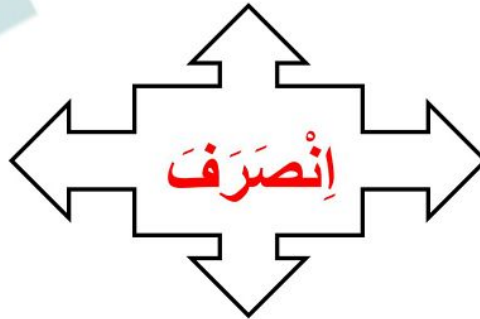
٢

نَقَرُ	نَفْتَحُ	نَطْرُقُ
شَفِيَتْ	بَقِيَتْ مَرِيضَةً	تَعَافَتْ

ب : أكمل/ي خريطة المفردة الآتية :

٢

ضدها: **جاء**



مُرَادِفُهَا: ... **ذهب** ...

نوعها: **فعل**

الكلمة في جُمْلَةٍ : ... **انصرف خالد إلى منزلة**

السؤال الخامس : أكتب ما يُملى عليك :

١

.....

موقع **مادنتيري**

معلمة المادة : هناء الحربي

انتهت الأسئلة

اختبار لغتي - الفترة الأولى - الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : الصف : ثاني ()()

السؤال الأول: إقرأ الكلمات التالية مضبوطاً بالشكل وأجيب :
صِحَّةٌ - عَلِمْتُ - الرِّيَازَةُ - الأَبَابُ - مَكَانُهُ.

ال شمسية	تاء مربوطة	ال قمرية	هاء اخر الكلمة	تاء مفتوحة
.....

السؤال الثاني : حلل الكلمات الى حروف واكتبها في الجدول:

عَامِلٌ	.....	.....	.....
بَعِيدٌ	.....	.....	.....

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة :

- ١- معنى (إمّاطة الأذى)..... (ترك الأذى - إزالة الأذى).
- ٢- ضد (مُقْبِلًا) (قادمًا - مدبرًا).
- ٣- مفرد (ضيوف) (ضيفان - ضيف).
- ٤- جمع كلمة (رَمِيلٌ)..... (زميلة - زملاء).
- ٥- كلمة مختومة بألف ممدودة (الشعراء - الجمعة).

السؤال الرابع : أجب بعلامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

١. إمّاطة الأذى عن الطريق صدقة. ()
٢. من آداب زيارة المريض أن ندعو له بالشفاء العاجل. ()
٣. من علامات الترقيم هي (؟) ()
٤. إِنَّ الفِكْرَةَ جَمِيلَةٌ. أسلوب توكيد. ()

السؤال الخامس : ارسم بخطك الجميل:

«إِمّاطَةُ الأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ صَدَقَةٌ»

انتهت

نموذج الاجابة

السؤال الأول: إقرأ الكلمات التالية مضبوطاً بالشكل وأجيب :
صِحَّة - عَلِمْتُ - الرِّيَاة - البَاب - مَكَانُهُ.

ال شمسية	تاء مربوطة	ال قمرية	هاء اخر الكلمة	تاء مفتوحة
الرِّيَاة	صِحَّة	البَاب	مَكَانُهُ	عَلِمْتُ

السؤال الثاني : حلل الكلمات الى حروف واكتبها في الجدول:

عَامِلٌ	عَا	مِ	لِ
بَعِيدٌ	بِ	عِي	دِ

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة :

- ١- معنى (إمطة الأذى)..... (ترك الأذى - إزالة الأذى).
٢. ضد (مُقْبِلًا) (قادمًا - مدبرًا).
٣. مفرد (ضيوف) (ضيفان - ضيف).
- ٤ - جمع كلمة (رَمِيلٌ) (زميلة - زملاء).
- ٥ - كلمة مختومة بألف ممدودة (الشعراء - الجمعة).

السؤال الرابع : أجب بعلامه (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامه (X) أمام العبارة الخاطئة :

١. إمطة الأذى عن الطريق صدقة. (√)
٢. من آداب زيارة المريض أن ندعو له بالشفاء العاجل. (√)
٣. من علامات الترقيم هي (؟) (√)
٤. إِنَّ الْفِكْرَةَ جَمِيلَةٌ. أسلوب توكيد. (√)

السؤال الخامس : ارسم بخطك الجميل:

« إِمَاطَةُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ صَدَقَةٌ »

إِمَاطَةُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ صَدَقَةٌ

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة تعليم بالجوف مدرسة الابتدائية السابعة لطفوله المبكرة	الدرجة كتابة	مادة : لغتي
		الصف : ثاني
اختبار الفترة الاولى للفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ		

اسم الطالبة : الصف :

السؤال الأول اقرأى القطعة التالية:

غابت وفاء عن المدرسة، فسألت المعلمة عنها فعلمت انها مريضه في المنزل
المعلمة: سأزور وفاء. إن شاء الله هذا المساء

١- استخراجي من النص ما يلي:

لام قمرية	تاء مربوطة	تاء مفتوحة
.....

ب - اختاري الكلمة المناسبة في الفراغ:

المساء - بهدوء

١- زارت المعلمة وفاء في.....

٢ - من آداب الزيارة أن نقرع الباب.....

السؤال الثاني صلي كل كلمه بما يناسبها:

الكلمة	معناها
نقرع	نطرق
شفيت	تعافت
اماطة الأذى	إزالة الأذى

السؤال الثالث انسح العبارة التالية :

إماطة الأذى عن الطريق صدقه

.....

نموذج الاجابة

مادة : لغتي

المملكة

الصف : ثاني

وزارة التعليم
Ministry of Education

إدارة تعليم بالجوف

مدرسة الابتدائية السابعة لطفولة المبكرة

اختبار الفترة الاولى للفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالبة : الصف :

السؤال الأول اقرأ القطعة التالية:

غابت وفاء عن المدرسة، فسألت المعلمة عنها فعلمت انها مريضه في المنزل
المعلمة: سأزور وفاء. إن شاء الله هذا المساء

١- استخراجي من النص ما يلي:

تاء مفتوحة	تاء مربوطة	لام قمرية
..... فعلت.....	.....المعلمة.....	.....المدرسة

ب - اختاري الكلمة المناسبة في الفراغ:

المساء - بهدوء

١- زارت المعلمة وفاء في.....**المساء**.....

٢ - من آداب الزيارة أن نقرع الباب **بهدوء**
السؤال الثاني صلي كل كلمه بما يناسبها:

معناها	الكلمة
نطرق	نقرع
تعافت	شفيت
إزالة الأذى	اماطة الأذى

السؤال الثالث انسخ العبارة التالية :

اماطة الأذى عن الطريق صدقه

.....

انتهت الأسئلة معلمة المادة / ريم الاسود

تقييم الوحدة الخامسة (آداب وسلوك) لمادة لغتي للفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧هـ

١٠

السؤال الأول: صلِّ الكلمة بما يُناسِبها :

مَعْنَى (سَأَزِيلُهُ)

سَأَبْعِدُهُ

ضِدًّا (غَابَتْ)

اِخْتَفَتْ

سَأَتْرِكُهُ

حَضَرَتْ

السؤال الثاني: حلِّل الكلمات التالية إلى مقاطع ثم اكتبها:

١

الكلمة	التحليل	التركيب
زِيَارَةٌ

السؤال الثالث: أكِّد الجمل باستخدام (إن):

١

١- إمّاطة الأذى عن الطريق صدقة ←

٢- المكان مُعد للضيوف ←

السؤال الرابع: رتب الكلمات التالية لتكون جملة ثم اكتبها:

١

مدْرستِها	وفاءً	وسلامٍ	عادتُ	بِصحةٍ	إلى
.....					

السؤال الخامس: صنف الكلمات التالية:

٢

رَأَى - الشَّفَاءِ - وَسَائِلٍ - مُلْقَى - وَفَاءٌ - نَسْتَأْذِنُ - مَسَاءٌ - أَدَى

ألف ممدودة	همزة متوسطة	ألف مقصورة
.....

السؤال السادس: رتب الجمل التالية بوضع الرقَم أمامها:

١

رَأَى أَيْمَنُ فَرَعَ شَجَرَةَ مُلْقَى فِي الطَّرِيقِ	فَرِحَ أَيْمَنُ عِنْدَمَا رَأَى صَدِيقَهُ نَامِرًا مُقْبِلًا
حَمَلَ أَيْمَنُ وَنَامِرُ الْفُرْعِ، حَتَّى صَارَ بَعِيدًا عَنِ الطَّرِيقِ	مَرَّ عَامِلُ النَّظَافَةِ، فَوَضَعَ الْفُرْعَ فِي عَرَبَةِ الْقَمَامَةِ

السؤال السابع: إملاء:

٣

نموذج الاجابة

الم
الإدا

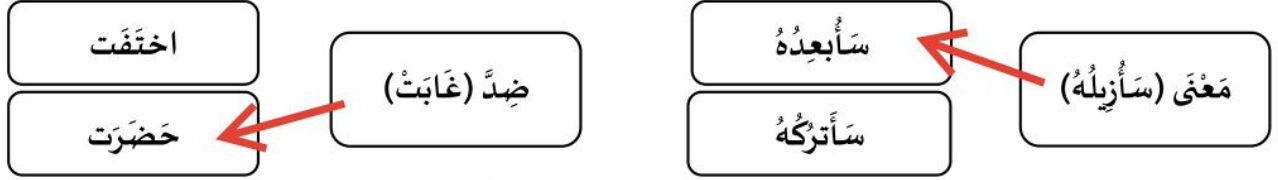
الطالب/ة:
الصف: ثاني /

١٠

تقييم الوحدة الخامسة (آداب وسلوك) لمادة لغتي للفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول: صل الكلمة بما يناسبها :

١



١

السؤال الثاني: حلل الكلمات التالية إلى مقاطع ثم اكتبها:

الكلمة	التحليل	التركيب
زِيَارَةٌ	زِ يَ رَ ة	زِيَارَةٌ

١

السؤال الثالث: أكد الجمل باستخدام (إن):

- ١- إِمَاطَةَ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ صَدَقَةٌ ← **إِنِ إِمَاطَةَ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ صَدَقَةٌ**
٢- الْمَكَانُ مُعَدٌّ لِلضُّيُوفِ ← **إِنِ الْمَكَانُ مُعَدٌّ لِلضُّيُوفِ**

١

السؤال الرابع: رتب الكلمات التالية لتكون جملة ثم اكتبها:

مَدْرَسَتِهَا	وَفَاءً	وَسَلَامٍ	عَادَتْ	بِصِحَّةٍ	إِلَى
عادات وفاء إلى مدرستها بصحة وسلام					

٢

السؤال الخامس: صنف الكلمات التالية:

رَأَى - الشَّفَاءَ - وَسَائِلٍ - مُلْقَى - وَفَاءً - نَسْتَأْذِنُ - مَسَاءً - أَدَى

ألف ممدودة	همزة متوسطة	ألف مقصورة
الشَّفَاءَ وَفَاءً مَسَاءً نَسْتَأْذِنُ وَسَائِلٍ مُلْقَى	رَأَى	أَدَى

١

السؤال السادس: رتب الجمل التالية بوضع الرقم أمامها:

٢	فَرِحَ أَيْمَنُ عِنْدَمَا رَأَى صَدِيقَهُ ثَامِرًا مُقْبِلًا	١	رَأَى أَيْمَنُ فَرْعَ شَجَرَةٍ مُلْقَى فِي الطَّرِيقِ
٤	مَرَّ عَامِلُ النَّظَافَةِ، فَوَضَعَ الْفَرْعَ فِي عَرَبَةِ الْقَمَامَةِ	٣	حَمَلَ أَيْمَنُ وَثَامِرُ الْفَرْعَ، حَتَّى صَارَ بَعِيدًا عَنِ الطَّرِيقِ

موقع **مادنتيري**

٣

السؤال السابع: إملاء:



اسم الطالب /ة: الفصل:

السؤال الأول: أقرأ ثم أجب:

خَرَجَ أَيْمَنُ إِلَى مَلْعَبِ الْحَيِّ، فَرَأَى فَرْعَ شَجَرَةٍ مُلْقَى عَلَى الْأَرْضِ.
قَالَ أَيْمَنُ: مَنْ وَضَعَ هَذَا هُنَا؟ الْإِسْلَامُ لَا يَرْضَى بِهَذَا. سَأَزِيلُهُ
حَتَّى لَا يُؤْذِيَ النَّاسَ.

حَاوَلَ وَحَاوَلَ، لَكِنَّ الضَّرْعَ لَمْ يَتَزَحَّزَحْ مِنْ مَكَانِهِ.

١. اأختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

أ - معنى كلمة يَتَزَحَّزَحْ : { يَتَحَرَّكُ - يَمْشِي - يَجْرِي }

ب - ضد كلمة يَرْضَى : { يَصِيحُ - يَرْفُضُ - يُمْسِكُ }

ج - جمع كلمة فَرْعَ : { فُرُوعَ - مُتَفَرِّعَاتَ - فَرْعَانَ }

٢. ماذا رأى أيمن وهو في طريقه إلى ملعب الحي؟

٣. هل يَرْضَى الإسلامُ بالقاءِ الأذى بالطريق؟ ولماذا؟

السؤال الثاني: أقرأ العبارة الآتية ثم أجب:

{ الْمُعَلِّمَةُ: سَأَزُورُ وَفَاءً - إِنْ شَاءَ اللَّهُ - هَذَا الْمَسَاءَ، فَمَنْ

تَسْتَطِيعُ مُرَافَقَتِي؟

١. اأستخرج من العبارة السابقة:

أ - فِعْلاً مُضَارِعًا : ب - كلمةً بها حرف مُضَعَّف :

ج - كلمةً بها مدُّ ياء : د - كلمةً مَخْتُومةً بتاءٍ مَرْبُوطَةٍ :

٢. أَوْكِّدُ الْجُمْلَةَ بِ(إِنَّ) كَمَا بِالْمِثَالِ:

المِثَالُ ▶ الْحَدِيقَةُ رَائِعَةٌ
إِنَّ الْحَدِيقَةَ رَائِعَةٌ.
.....
.....

٣. أَحْلِلْ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِمَقَاطِعِ وَحُرُوفِ:

أ- مُرَافَقَتِي: / / / / / / /
ب- سَأَزِيلُهُ: / / / / / / /

السؤال الثالث :

أرتب الكلمات لِأَكُونَ جُمْلًا، ثُمَّ أَكْتُبُهَا:

١. الزَّائِرَاتُ - وَصَلَتْ - مَنَزَلٍ - إِلَى - وَفَاءً .

٢. تَفَعَّلُ - مَاذَا - ؟ - أَيَمَّنَ - يَا .

السؤال الرابع : أَرَسُمُ بِخَطِّي الْجَمِيلِ :

إِمَاطَةُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ صَدَقَةٌ

السؤال الخامس : أَكْتُبُ مَا يُمَلَى عَلَيْكَ بِخَطِّ جَمِيلٍ :

انتهت الأسئلة

موقع
مادنتيري

صه إبراهيم الهندي



الصف الثاني الابتدائي

الاختبار التحصيلي للوحدة الخامسة لمادة لغتي

الفصل الدراسي الثاني

وزارة التعليم

Ministry of Education

٢٠

اسم الطالب

الفصل:

نموذج الاجابة

السؤال الأول: أقرأ ثم أجب:

خَرَجَ أَيْمَنُ إِلَى مَلْعَبِ الْحَيِّ، فَرَأَى فَرْعَ شَجَرَةٍ مُلْقَى عَلَى الْأَرْضِ.
قَالَ أَيْمَنُ: مَنْ وَضَعَ هَذَا هُنَا؟ الْإِسْلَامُ لَا يَرْضَى بِهَذَا. سَأَزِيلُهُ
حَتَّى لَا يُؤْذِيَ النَّاسَ.

حَاوَلَ وَحَاوَلَ، لَكِنَّ الضَّرْعَ لَمْ يَتَزَحَّزَخْ مِنْ مَكَانِهِ.

١. اأختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

أ - معنى كلمة يَتَزَحَّزَخْ : { يَتَحَرَّكُ - يَمْشِي - يَجْرِي }

ب - ضد كلمة يَرْضَى : { يَصِيحُ - يَرْفُضُ - يُمْسِكُ }

ج - جمع كلمة فَرْعَ : { فُرُوعَ - مُتَفَرِّعَاتَ - فَرْعَانَ }

٢. ماذا رأى أيمن وهو في طريقه إلى ملعب الحي؟

رَأَى فَرْعَ شَجَرَةٍ مُلْقَى عَلَى الْأَرْضِ.

٣. هل يَرْضَى الإسلامُ بالبقاء الأذى بالطريق؟ ولماذا؟

لا، حَتَّى لَا يُؤْذِيَ النَّاسَ.

السؤال الثاني: أقرأ العبارة الآتية ثم أجب:

{ الْمُعَلِّمَةُ: سَأَزُورُ وَفَاءَ - إِنْ شَاءَ اللَّهُ - هَذَا الْمَسَاءَ، فَمَنْ

تَسْتَطِيعُ مُرَافَقَتِي؟

١. اسْتَخْرِجْ مِنَ الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ:

ب - كلمة بها حرف مُضَعَّفٌ: الْمُعَلِّمَةُ

د - كلمة مَخْتُومَةٌ بتاءٍ مَرْبُوطَةٍ: الْمُعَلِّمَةُ

أ - فِعْلًا مُضَارِعًا: تَسْتَطِيعُ
ج - كَلِمَةً بِهَا مَدُّ يَاءٍ تَسْتَطِيعُ

موقع مادنتري

٢. أَوْكِّدُ الْجُمْلَةَ بِ(إِنَّ) كَمَا بِالْمِثَالِ:

إِنَّ الْحَدِيقَةَ رَائِعَةٌ.
إِنَّ الْغُرْفَةَ مَرْتَبَةٌ

المِثَالُ ▶ الْحَدِيقَةُ رَائِعَةٌ
الْغُرْفَةُ مُرْتَبَةٌ

٣. أَحْلِلْ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِمَقَاطِعَ وَحُرُوفَ:

م / ر / ف / ق / ت / ي /
س / أ / ز / ي / ل / ة

أ- مُرَافَقَتِي:
ب- سَأَزِيلُهُ:

السؤال الثالث :

أرتب الكلمات لأكون جملاً، ثم أكتبها:

١. الزائرات - وصلت - منزل - إلى - وفاء .

وصلت الزائرات الى منزل وفاء

٢. تفعل - ماذا - ؟ - أيمن - يا .

ماذا تفعل يا أيمن؟

السؤال الرابع : أرسم بخطي الجميل :

إماطة الأذى عن الطريق صدقة

السؤال الخامس : أكتب ما يملأ عليك بخط جميل :

انتهت الأسئلة

موقع
مادنتري

صه إبراهيم الهندي

تقييم الوحدة السادسة (آداب التعامل) لمادة لغتي للفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧هـ

١٠

السؤال الأول: صلِّ الكلمة بما يُناسِبها:

مَعْنَى (يُؤْذِي)

يَضُرُّ

ضِدًّا (تَعْتَرِفُ)

تَصَدِّقُ

يَنْفَعُ

تُنَكِّرُ

السؤال الثاني: حلِّل الكلمات التالية إلى مقاطع ثم اكتبها:

١

الكلمة	التحليل	التركيب
نَقْتَدِي

السؤال الثالث: ضع (إلا) في الجمل التالية للاستثناء:

١

١- فَازَتْ الْمُنْسَابِقَاتُ وَلَمْ تَفْزَلِي لِي

٢- أَكَلَ يَاسِرٌ الْفَاكِهَةَ وَلَمْ يَأْكُلِ التُّفَاحَ

السؤال الرابع: رتب الكلمات التالية لتكون جملة ثم اكتبها:

١

أبي	دائمًا	أن	علمني	الصدق	أقول
.....

السؤال الخامس: صلِّ الجملة بما يُناسِبها:

٢

أُسْلُوبُ الدُّعَاءِ

ظَرْفُ مَكَانٍ

أُسْلُوبُ اسْتِثْنَاءٍ

ظَرْفُ زَمَانٍ

حَضَرَ الطُّلَابُ إِلَّا طَالِبًا

رَجَعَ أَحْمَدُ قَبْلَ الْمَغْرِبِ

بَارَكَ اللَّهُ فِيكَ

الْعُصْفُورُ فَوْقَ الشَّجَرَةِ

السؤال السادس: أكمل الفراغ بالشكل المناسب:

١

ي / ي

ي / ي

صَلِّ

يُهِدِ

يُلْقِ

تَحَدِّثْ

السؤال السابع: إملاء:

٣

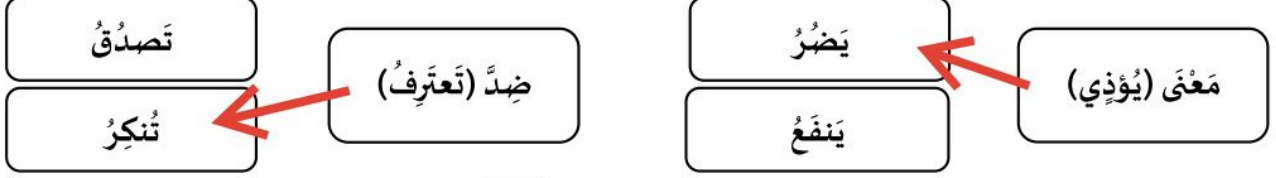
موقع
مادنتيري

نموذج الإجابة

الطالب/ة:
الصف: ثاني /

تقييم الوحدة السادسة (اداب التعامل) لمادة لغتي للفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧هـ

السؤال الأول: صلِّ الكلمة بما يُناسِبها:



السؤال الثاني: حلِّل الكلمات التالية إلى مقاطع ثم اكتبها:

الكلمة	التحليل	التركيب
نَقْتَدِي	نق - تدي	نقْتَدِي

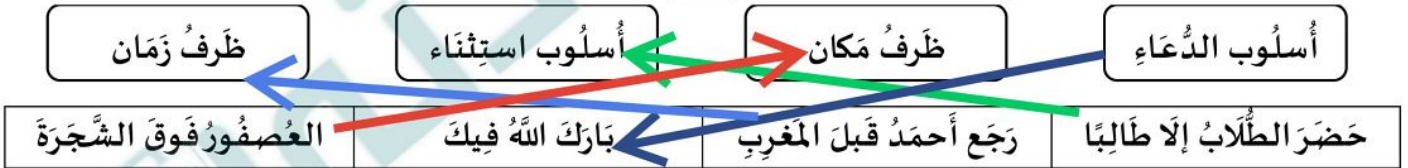
السؤال الثالث: ضع (إلا) في الجمل التالية للاستثناء:

- ١- فَازَتِ الْمُتَسَابِقَاتُ وَلَمْ تَفْزَلِيْلِيْ ← فَازَتِ الْمُتَسَابِقَاتُ إِلَّا لِيْلِيْ
- ٢- أَكَلَ يَاسِرُ الْفَاكِهَةَ وَلَمْ يَأْكُلِ التُّفَاحَ ← أَكَلَ يَاسِرُ الْفَاكِهَةَ إِلَّا التُّفَاحَ

السؤال الرابع: رتب الكلمات التالية لتكون جملة ثم اكتبها:

أبي	دائمًا	أن	علمني	الصدق	أقول
علمني أبي أن أقول الصدق دائما					

السؤال الخامس: صلِّ الجملة بما يُناسِبها:



السؤال السادس: أكمل الفراغ بالشكل المناسب:

صَلِّيْ	يُهْدِيْ	يُلْقِيْ	تَحَدِّثِيْ
---------	----------	----------	-------------

السؤال السابع: إملاء:

موقع **مادنتري**



اسم الطالب /ة: الفصل:

السؤال الأول: أقرأ ثم أجب:

وَصَلَّتِ الزَّائِرَاتُ إِلَى مَنْزِلِ وِفَاءٍ، وَقَرَعْنَ بَابَهُ بِهُدُوءٍ.
سَلَّمْنَ عَلَيْهَا، وَدَعَوْنَ لَهَا بِالشِّفَاءِ العَاجِلِ، وَجَلَسْنَ قَلِيلًا ثُمَّ انْصَرَفْنَ.
وَبَعْدَ أَيَّامٍ شَفِيَتْ وِفَاءً، وَعَادَتْ إِلَى مَدْرَسَتِهَا بِصِحَّةٍ وَسَلَامٍ.

١. اأختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- أ - معنى كلمة العاجل: { الكامل - السريع - القوي }
ب - ضد كلمة هُذُوء : { سُكُون - إزْعاج - فَوْضَى }
ج - جمع كلمة بَاب : { أبواب - بَوَاب - أربَاب }
٢. كيف قرعت الزائرات الباب؟

٣. ماذا فعلت الزائرات عند وِفَاءٍ؟

السؤال الثاني: أقرأ العبارة الآتية ثم أجب:

اِنْتَظَرَ قُدُومَ أَحَدٍ لِمُسَاعَدَتِهِ.
فَرِحَ أَيَمَّنُ عِنْدَمَا رَأَى صَدِيقَهُ كَامِرًا مُضِيلاً.
كَامِرٌ: مَاذَا تَفْعَلُ يَا أَيَمَّنُ؟

١. أستخرج من العبارة السابقة:

- أ - كلمة تنتهي بألف مفصورة:
ب - فعلاً ماضياً :
ج - كلمة مختومة بالتنوين :
د - كلمة مختومة بهاء :

٢. أَكْمِلُ التَّقَاطُ الآتِيَةَ بِاسْمِ مَمْدُودٍ كَمَا بِالْمِثَالِ الْأَوَّلِ:

- المِثَالُ ▶ ابْتَدَى الدَّرْسُ ابْتِدَاءً .
▶ انْتَهَتْ الرَّحْلَةُ
▶ ارْتَقَى الطَّالِبُ

٣. أَحْلِلْ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ لِمَقَاطِعِ وَ حُرُوفِ:

- أ- الزَّائِرَاتُ: / / / /
ب- صَدِيقُهُ: / / / /

السؤال الثالث :

أَعْبِرْ عَنِ الصُّورَةِ الآتِيَةِ بِجُمْلَةٍ مَفِيدَةٍ:



٤

السؤال الرابع : ارْسُمْ بِخَطِّي الْجَمِيلِ :

الإِسْلَامُ لَا يَرْضَى بِالْقَاءِ الْأَذَى بِالطَّرِيقِ

٣

السؤال الخامس : أَكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيْكَ بِخَطِّ جَمِيلٍ :

انْتَهَتْ الأَسْئَلَةُ

٣

موقع
مادنتيري

صفحة إيماء هيم الهندى

نموذج الإجابة



الصف الثاني الابتدائي

الاختبار التحصيلي للوحدة الخامسة لمادة لغتي

الفصل الدراسي الثاني

وزارة التعليم

Ministry of Education

٢٠

اسم الطالب /ة: الفصل:

السؤال الأول: أقرأ ثم أجب:

وَصَلَّتِ الزَّائِرَاتُ إِلَى مَنْزِلِ وِفَاءٍ، وَقَرَعْنَ بَابَهُ بِهَدُوءٍ.
سَلِمْنَ عَلَيْهَا، وَدَعَوْنَ لَهَا بِالشِّفَاءِ العَاجِلِ، وَجَلَسْنَ قَلِيلًا ثُمَّ انْصَرَفْنَ.
وَبَعْدَ أَيَّامٍ شَفِيَتْ وِفَاءً، وَعَادَتْ إِلَى مَدْرَسَتِهَا بِصِحَّةٍ وَسَلَامٍ.

١. اأختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- أ - معنى كلمة العاجل: { الكامل - السَّريع - القوي }
ب - ضد كلمة هُذوء : { سُكون - إزعاج - فوضى }
ج - جمع كلمة بَاب : { أبواب - بواب - أرباب }

٢. كيف قرعت الزائرات الباب؟

..... قرعن الباب بهدوء.

٣. ماذا فعلت الزائرات عند وفاء؟

سلمن عليها، ودعون لها بالشفاء العاجل، وجلسن قليلاً.

السؤال الثاني: أقرأ العبارة الآتية ثم أجب:

اأنتظر قدوم أحد لمساعدته.
فرح أيمن عندما رأى صديقه تامراً مقبلاً.
تامر: ماذا تفعل يا أيمن؟

١. أستخرج من العبارة السابقة:

- أ - كلمة تنتهي بألف مفصورة: رأى.
ب - فعلاً ماضياً: فرح.
ج - كلمة مختومة بالتنوين : مقبلاً.
د - كلمة مختومة بهاء : صديقه

موقع مادنتري

٢. أَكْمِلُ النَّقَاطَ الْآتِيَةَ بِاسْمٍ مَمْدُودٍ كَمَا بِالْمِثَالِ الْأَوَّلِ:

المِثَالُ ▶ ابْتَدَى الدَّرْسُ ابْتِدَاءً .
▶ انْتَهَتِ الرَّحْلَةُ **انْتِهَاءً** .
▶ ارْتَقَى الطَّالِبُ **ارْتِقَاءً** .

٣. أَحْلِلْ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِمَقَاعِطٍ وَ حُرُوفٍ:

أ- الزَّائِرَاتُ: **الـ** / **زـ** / **أـ** / **رـ** / **تـ** /
ب- صَدِيقَةٌ: **صـ** / **دـ** / **يـ** / **قـ** / **هـ** /

السؤال الثالث :

٤

أَعْبِرْ عَنِ الصُّورَةِ الْآتِيَةِ بِجُمْلَةٍ مَفِيدَةٍ:

..... **إن تعذيب الحيوانات سلوك خاطئ**



٣

السؤال الرابع : ارسم بخطي الجميل :

الإسلام لا يرضى بإلقاء الأذى بالطريق

السؤال الخامس : اكتب ما يملأ عليك بخط جميل :

انتهت الأسئلة

٣

موقع **مادنتوري**

صممها إبراهيم الهندي

الفصل الدراسي الثاني - الفترة الأولى

١ / مُرَادِفُ كَلِمَةِ (وَدِيعٌ)

- أ (هَادِيٌّ) ب (ذَكِيٌّ) ج (كَرِيمٌ)

٢ / مَعْنَى (إِمَاطَةُ الْأَذَى)

- أ (تَرَكُ الْأَذَى) ب (إِزَالَةُ الْأَذَى) ج (زِيَادَةُ الْأَذَى)

٣ / ضِدُّ كَلِمَةِ (شَفِيَتْ)

- أ (تَعَافَتْ) ب (سَلِمَتْ) ج (مَرَضَتْ)

٤ / مُرَادِفُ كَلِمَةِ (الْخِلَانُ)

- أ (الْجِيرَانُ) ب (الْأَصْحَابُ) ج (الْأَقَارِبُ)

٥ / مُرَادِفُ كَلِمَةِ (نَقَرَعُ)

- أ (نَطْرُقُ) ب (نَفْتَحُ) ج (نَدْفَعُ)

٦ / مَا الْمَقْصُودُ بِـ (فَرَعِ الشَّجَرَةِ) فِي دَرَسِ إِمَاطَةِ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ ؟

- أ (جَذْعُ الشَّجَرَةِ) ب (ثِمَارُ الشَّجَرَةِ) ج (غُصْنُ الشَّجَرَةِ)

١ / لِمَآذَا غَابَتْ وَفَاءٌ عَنِ الْمَدْرَسَةِ ؟

- أ (لِأَنَّهَا لَا تُحِبُّ الْمَدْرَسَةَ) ب (لِأَنَّهَا كَانَتْ مَرِيضَةً) ج (لِأَنَّهَا كَانَتْ مُسَافِرَةً)

٢ / كُلُّ التَّلْمِيذَاتِ أُرْدُنَ زِيَارَةَ وَفَاءَ ، لَكِنَّ شَرْطَ الْمُعَلِّمَةِ كَانَ ...

- أ (الْمَذَاكِرَةَ) ب (حَلَّ الْوَأَجِبِ) ج (مُوَافَقَةَ الْوَالِدِينَ)

٣ / بِمَاذَا شَعَرَتْ وَفَاءٌ عِنْدَمَا رَأَتْ مُعَلِّمَتَهَا وَزَمِيلَاتِهَا ؟

- أ (الْحُزْنَ) ب (السَّعَادَةَ) ج (الْخَجَلَ)

إِلَى أَيِّنَ كَانَ أَيَّمَنُ مُتَوَجِّهًا ؟

- أ (إِلَى مَلْعَبِ الْحَيِّ) ب (إِلَى الْمَسْجِدِ) ج (إِلَى السُّوقِ)

٤ / عَلَّمَنَا الرَّسُولُ ﷺ أَنَّ إِمَاطَةَ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ ...

- أ (صَدَقَةٌ) ب (ذَنْبٌ) ج (مَمْنُوعٌ)

٤ / رَقْمُ نِظَامِ الْبَلَاغَاتِ وَالشُّكَاوِي (الْبَلَدِيَّةِ) هُوَ :

- أ (٩٤٠) ب (الْمُؤْتَفَعُ) ج (٩٤٢)

١ / مُرَادِفُ كَلِمَةٍ (وَدِيعٌ)

- أ هَادِيٌّ (ب) ذَكِيٌّ (ج) كَرِيمٌ

٢ / مَعْنَى (إِمَاطَةُ الْأَذَى)

- أ تَرَكُ الْأَذَى (ب) إِزَالَةُ الْأَذَى (ج) زِيَادَةُ الْأَذَى

٣ / ضِدُّ كَلِمَةٍ (شَفِيَتْ)

- أ تَعَافَتْ (ب) سَلِمَتْ (ج) مَرَضَتْ

٤ / مُرَادِفُ كَلِمَةٍ (الْخِلَانُ)

- أ الْجِيرَانُ (ب) الْأَصْحَابُ (ج) الْأَقْرَابُ

٥ / مُرَادِفُ كَلِمَةٍ (نَقَرَعُ)

- أ نَطَّرُقُ (ب) نَفْتَحُ (ج) نَدْفَعُ

٦ / مَا الْمَقْصُودُ بِـ (فِرْعِ الشَّجَرَةِ) فِي دَرَسِ إِمَاطَةِ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ ؟

- أ جَذْعُ الشَّجَرَةِ (ب) ثِمَارُ الشَّجَرَةِ (ج) غُصْنُ الشَّجَرَةِ

١ / لِمَآذَا غَابَتْ وَفَاءٌ عَنِ الْمَدْرَسَةِ ؟

- أ لِأَنَّهَا لَا تُحِبُّ الْمَدْرَسَةَ (ب) لِأَنَّهَا كَانَتْ مَرِيضَةً (ج) لِأَنَّهَا كَانَتْ مُسَافِرَةً

٢ / كُلُّ التَّلْمِيذَاتِ أُرْدُنَ زِيَارَةَ وَفَاءً ، لَكِنَّ شَرْطَ الْمُعَلِّمَةِ كَانَ ...

- أ الْمَذَاكِرَةَ (ب) حَلَّ الْوَأَجِبِ (ج) مُوَافَقَةَ الْوَالِدَيْنِ

٣ / بِمَاذَا شَعَرَتْ وَفَاءٌ عِنْدَمَا رَأَتْ مُعَلِّمَتَهَا وَزَمِيلَاتِهَا ؟

- أ الْحُزْنَ (ب) السَّعَادَةَ (ج) الْخَجَلَ

إِلَى أَيْنَ كَانَ أَيْمَنُ مُتَوَجِّهًا ؟

- أ إِلَى مَلْعَبِ الْحَيِّ (ب) إِلَى الْمَسْجِدِ (ج) إِلَى السُّوقِ

٤ / عَلَّمَنَا الرَّسُولُ ﷺ أَنَّ إِمَاطَةَ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ ...

- أ صَدَقَةٌ (ب) ذَنْبٌ (ج) مَمْنُوعٌ

٤ / رَقْمُ نِظَامِ الْبَلَاغَاتِ وَالشَّكَاوِي (الْبَلَدِيَّةِ) هُوَ :

- أ ٩٤٠ (ب) ٩٤١ (ج) ٩٤٢

المرحلة : الابتدائية	الصف : الثاني الابتدائي	المادة : لغتي	الدرجة
اختبار آداب الزيارة			٢٥
اسم الطالب :			
الصف الثاني ()			

■ اقرأ النص ثم استخرج ما يلي :

غَابَتْ وَفَاءٌ عَنِ الْمَدْرَسَةِ؛ فَسَأَلَتِ الْمُعَلِّمَةَ عَنْهَا، فَعَلِمَتْ أَنَّهَا مَرِيضَةٌ فِي الْمَنْزِلِ. الْمُعَلِّمَةُ: سَأَزُورُ وَفَاءً - إِنْ شَاءَ اللَّهُ - هَذَا الْمَسَاءَ، فَمَنْ مِنْكُمْ تَسْتَطِيعُ مُرَافَقَتِي؟

همزة قطع	اسم ممدود	مد بالياء	تنوين ضم	مد بالألف
.....

■ أحوّل الإجابة الصحيحة :

١	سبب غياب وفاء عن المدرسة أنها :		
أ	مُسَافِرَةٌ	ب	مَرِيضَةٌ
٢	معنى كلمة (نقرع) :		
أ	تثرك	ب	نطرق
٣	جمع كلمة : (مؤعد) :		
أ	مواعيد	ب	ميعاد
٤	مرادف كلمة (سعدت) :		
أ	حزنت	ب	فرحت
٥	مثنى كلمة (مدرسة) :		
أ	مدرستان	ب	مدارس
٦	جمع كلمة (مكان) :		
أ	مكاته	ب	أماكن
٧	مفرد كلمة : (آداب) :		
أ	أدب	ب	أديب
٨	كلمة تدل على اسم :		
أ	وفاء	ب	وصلت

المرحلة : الابتدائية	الصف : الثاني الابتدائي	المادة : لغتي	الدرجة
اختبار آداب الزيارة			٢٥
اسم الطالب :			

نموذج الاجابة

■ اقرأ النص ثم استخرج ما يلي

غَابَتْ وَفَاءٌ عَنِ الْمَدْرَسَةِ؛ فَسَأَلَتِ الْمُعَلِّمَةَ عَنْهَا، فَعَلِمَتْ أَنَّهَا مَرِيضَةٌ فِي الْمَنْزِلِ. الْمُعَلِّمَةُ: سَأَزُورُ وَفَاءً - إِنْ شَاءَ اللَّهُ - هَذَا الْمَسَاءَ، فَمَنْ مِنْكُمْ تَسْتَطِيعُ مُرَافَقَتِي؟

همزة قطع	اسم ممدود	مدّ بالياء	تنوين ضمّ	مدّ بالألف
..... إن	..... وفاء	..... تستطيع	..... مريضة	..... المساء

■ أعدد الإجابة الصحيحة :

١	سبب غياب وفاء عن المدرسة أنها :	
أ	مُسافِرة	ب مريضة
٢	معنى كلمة (نقرغ) :	
أ	تترك	ب نظرق
٣	جمع كلمة : (موعِد) :	
أ	مواعيد	ب ميعاد
٤	مرادف كلمة (سعدت) :	
أ	حزنت	ب فرحت
٥	مثنى كلمة (مدرسة) :	
أ	مدرستان	ب مدارس
٦	جمع كلمة (مكان) :	
أ	مكاته	ب أماكن
٧	مفرد كلمة : (آداب) :	
أ	أدب	ب أديب
٨	كلمة تدل على اسم :	
أ	وفاء	ب وصلت

اختبار مادة لغتي للصف الثاني للفصل الدراسي الثاني للعام 1447 (الفترة الأولى)

التاريخ.....

اسم الطالب.....

السؤال الأول:

خَرَجَ أَيَمَنُ إِلَى مَلْعَبِ الْحَيِّ ، فَرَأَى فَرْعَ شَجَرَةٍ مُلْقَى فِي الطَّرِيقِ .
قَالَ أَيَمَنُ: مَنْ وَضَعَ هَذَا هُنَا ؟ الْإِسْلَامُ لَا يَرْضَى بِهَذَا . سَأَزِيئُهُ حَتَّى لَا يُؤْذِيَ النَّاسَ .
حَاوَلَ وَحَاوَلَ ، لَكِنَّ الْفَرْعَ لَمْ يَتَرَخَّرْ مِنْ مَكَانِهِ .

استخرج من النص ما يلي :

مد بالألف	تاء مربوطة
مد بالواو	أداة استفهام
مد بالياء	مقطع ساكن
كلمة تبدأ ب (ال) القمرية	حرف مشدد

السؤال الثاني:

أَخْتَارُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ مِنْ بَيْنِ الْقَوْسَيْنِ :

- ❖ أَتَوَضَّأُ (قَبْلَ / بَعْدَ) الصَّلَاةِ .
- ❖ أَتَنَاوَلُ الطَّعَامَ (قَبْلَ / بَعْدَ) غَسْلِ الْيَدَيْنِ .

أَكْمِلُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ :

يَزِمُ...

يَنْتَهِي...

يَقْضِي...

بَكَ...

يَرْضَى...

السؤال الثالث:

أَرْتَبُ الْكَلِمَاتِ لِتَكْوِينِ جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ :

غَاضِبًا - فَوَازٌ - الْمَنْزِلَ - دَخَلَ

أؤكد الجمل التالية باستخدام حرف التوكيد (إن) :

الفكرة جميلة ←

المكان نظيف ←

السؤال الرابع:

انسخ بخط جميل

فَرِحَ أَيْمَنُ وَتَأَمَّرَ وَأَكْمَلَا سَيْرَهُمَا إِلَى مَلْعَبِ الْحَيِّ.

إملاءً اختباري

موقع
مادنتيري

اللغة العربية	المادة:	بسم الله الرحمن الرحيم  وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
تقييم الوحدة الخامسة	الاختبار:		وزارة التعليم
الثاني الابتدائي	الصف:		إدارة التعليم
ساعتان	الزمن:		مدرسة:
الثاني ١٤٤٧	الفترة:		

اسم الطالب	درجة الطالب	٨
------------	-------------	---

ه درجات	السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة:		
١- مرادف كلمة (تَفَرَّع) في جملة 'تقرع الباب بهدوء' هو:			
(أ) نفتح	(ب) نكسر	(ج) نفلق	(د) نطرق
٢- قررت المعلمة زيارة وفاء في وقت:			
(أ) الصباح	(ب) الظهيرة	(ج) المساء	(د) الفجر
٣- ماذا رأى أيمن في طريقه؟			
(أ) حجراً كبيراً	(ب) سيارة مسرعة	(ج) فرع شجرة ملقى على الأرض	(د) نفايات كثيرة
٤- مرادف كلمة (إماطة) في جملة 'إماطة الأذى عن الطريق':			
(أ) ترك	(ب) إزالة	(ج) وضع	(د) تجاوز
٥- طلبت المعلمة من التلميذات لمرافقتها:			
(أ) إحضار الهدايا	(ب) موافقة الوالدين	(ج) الخروج مبكراً	(د) الركض بسرعة

٣ درجات	السؤال الثاني: صل بين العمود (أ) والعمود (ب)	
	(أ)	(ب)
١. تَفَرَّع	.....	نطرق
٢. سُفِّيت	.....	المساء
٣. ضد جميلة	.....	إزعاج
٤. ضد هدوء	.....	قبيحة
٥. زمن الزيارة	.....	تعافت

اللغة العربية	المادة:	<p>بسم الله الرحمن الرحيم</p>  <p>وزارة التعليم Ministry of Education</p>	<p>المملكة العربية السعودية</p> <p>وزارة التعليم</p> <p>إدارة التعليم بجدة</p> <p>مدرسة: رفاة بن أوس</p>
تقييم الوحدة الخامسة (آداب وسلوك)	الاختبار:		
الثاني الابتدائي	الصف:		
	الزمن:		
الأول ١٤٤٧	الفترة:		

اسم الطالب	١٠
------------	-------	----

السؤال 1: اختر الإجابة الصحيحة:	٥
---------------------------------	---

غابت وفاء عن المدرسة لأنها كانت:	١
(أ) مسافرة (ب) نائمة (ج) مريضة (د) تلعب	
مرادف كلمة (نَقْرَع) في جملة 'نقرع الباب بهدوء' هو:	٢
(أ) نفتح (ب) نكسر (ج) نغلق (د) نظرق	
مرادف كلمة (إماطة) في جملة 'إماطة الأذى عن الطريق':	٣
(أ) ترك (ب) إزالة (ج) وضع (د) تجاوز	
ضد كلمة (جميلة) في جملة 'فكرة جميلة يا أستاذة' هو:	٤
(أ) قبيحة (ب) صغيرة (ج) طويلة (د) رائحة	
طلبت المعلمة من التلميذات مرافقتها:	٥
(أ) إحضار الهدايا (ب) موافقة الوالدين (ج) الخروج مبكراً (د) الركض بسرعة	

السؤال 2: صل بين العمودين: صل بين العمود (أ) والعمود (ب)	٥
--	---

#	العمود (أ)	العمود (ب)
١	ضد مقبلاً	• أبقى
٢	ضد أزيل	• أجروثواب
٣	ضد خير	• طرق
٤	معنى صدقة	• مدبراً
٥	جمع كلمة طريق	• شر

انتهت الأسئلة ... بالتوفيق

اللغة العربية	المادة:	بسم الله الرحمن الرحيم  وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الاختبار: تقييم الوحدة الخامسة (آداب وسلوك)	الصف:		وزارة التعليم
الثاني الابتدائي	الزمن:		إدارة التعليم
ساعتان	الفترة:		مدرسة:
الثاني ١٤٤٧			

اسم الطالب	درجة الطالب	١٠
------------	-------------	----

ه درجات	السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة:		
	١- غابت وفاء عن المدرسة لأنها كانت:		
	(أ) مسافرة	(ب) نائمة	(ج) مريضة
	٢- مرادف كلمة (تَفَرَّع) في جملة 'نقرع الباب بهدوء' هو:		
	(أ) نفتح	(ب) نكسر	(ج) نغلق
	٣- مرادف كلمة (إماطة) في جملة 'إماطة الأذى عن الطريق':		
	(أ) ترك	(ب) إزالة	(ج) وضع
	٤- ضد كلمة (جميلة) في جملة 'فكرة جميلة يا أستاذة' هو:		
	(أ) قبيحة	(ب) صغيرة	(ج) طويلة
	٥- ماذا رأى أيمن في طريقه؟		
	(أ) حجراً كبيراً	(ب) سيارة مسرعة	(ج) فرع شجرة ملقى على الأرض

ه درجات	السؤال الثاني: ضع علامة (صح) أو (خطأ):	
الإجابة	العبرة	#
()	إماطة الأذى عن الطريق تعتبر صدقة كما علمنا النبي محمد صلى الله عليه وسلم.	١
()	ترك أيمن الفرع في مكانه لأنه لم يستطع تحريكه وذهب للعب.	٢
()	نقوم بقرع الباب بقوة وعنق عند زيارة الآخرين.	٣
()	عادت وفاء إلى مدرستها بعد أن شفيت بصحة وسلام.	٤
()	من آداب الزيارة أن نخبر المضيف برغبتنا في الزيارة وموعدها.	٥