

تم تحميل وعرض المادة من



موقع مادتي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملاحظات والتحضير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح وسهل مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين وتحميل على موقع مادتي

حمل تطبيق مادتي ليصلك كل جديد



المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	---

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :	الصف : السادس الابتدائي ()
--------------------	-----------------------------

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٢					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٤	الأسلوب اللغوي	٣					
٥	الظاهرة الإملائية	٤					
٦	الرسم الكتابي	٢					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

٥

زارنا خالي الذي لم نره منذ مدة طويلة. كم كانت دهشتنا كبيرة حين رأيناه، فلقد نحف جسمه وبدا أقل وزناً. وأثناء تناولنا لوجبة العشاء التي أحضرتها أمي، كان خالي يكتفي بقطعة صغيرة من الخبز ويركز على تناول الخضر والفواكه، وكم دعاه والذي لأكل المزيد من بقية الأصناف الشهية غير أنه كانت يعتذر قائلاً: شكراً، لكنني صرت أتبع نظاماً غذائياً أساسه الأكل المفيد والخفيف والمتنوع، لقد عانيت فترة طويلة من آلام المفاصل ووهن مستمر، فكانت نصيحة كل الأطباء واحدة: " شفاوك هو التخفيف من وزنك.

لقد قال نبينا صلى الله عليه وسلم: " نحن قوم لا نأكل حتى نجوع فإذا أكلنا لا نشبع، ومن الحكم النافعة "المعدة بيت الداء والحمية رأس الدواء" قالت أمي حقاً: " فالأكل غير المتوازن سبب في ارتفاع نسبة السكري وضغط الدم اللذين أعاني منهما. حينها قال أبي مازحاً: " أما أنا فلا أحتاج إلى حمية؛ فغذائي سليم ومتنوع وأمارس الرياضة " فرد خالي: " فصحتنا في غذائنا، علينا أن نجعل أطباقنا حديقة متنوعة بمختلف ألوان الخضر والفواكه ونكثر من الحركة والنشاط.

١ - لماذا اندهش أفراد الأسرة عندما رأوا الخال؟	أ - لأنه كان غاضباً	ب - لأنه تأخر عن الزيارة	ج - لأنه نحف جسمه وقَلَّ وزنه	د - لأنه كان مريضاً
٢ - ماذا كان يفضل الخال تناوله أثناء العشاء؟	أ - الحلويات	ب - الخضر والفواكه	ج - اللحوم فقط	د - الأطعمة الدسمة
٣ - ما سبب اتباع الخال نظاماً غذائياً صحياً؟	أ - لأنه لا يحب الطعام	ب - لأنه لا يجوع	ج - لأنه يعاني من آلام المفاصل والوهن	د - لأنه مسافر
٤ - ما الفكرة الرئيسة للنص؟	أ - أهمية الغذاء الصحي	ب - زيارة الأقارب	ج - أهمية السفر	د - فوائد النوم
٥ - ماذا كانت نصيحة الأطباء للخال؟	أ - الإكثار من الطعام	ب - النوم كثيراً	ج - ترك الرياضة	د - التخفيف من وزنه

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٢

١ - المؤمن تارك الكذب: نوع ما تحته خط:

أ - فعل ماض	ب- اسم فاعل	ج- اسم مفعول
٢- كلمة "مذيع" على وزن :	ب- مفعول.	ج- مفعال.

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١ - الطلابلنصح المعلم. أكمل بفعل مضارع مرفوع:

أ - استجابوا	ب- يستجيبون	ج- يستجيبوا
٢- يتفانى الطبيب في عمله. إعراب ما تحته خط		
أ- فعل مضارع مرفوع بالضمة الظاهرة	ب - فعل مضارع مرفوع بالضمة المقدرة للثقل	ج فعل مضارع مرفوع بالضمة المقدرة للتعذر
٣- يحرص العالم على العلم. (علامة رفع ما تحته خط)		
أ - الضمة	ب - الفتحة	ج - السكون
٤- الجملة التي تشتمل على فعل مضارع مرفوع بضمة مقدرة للثقل:		
أ - المؤمن يدعو ربه	ب - المؤمن يخشى ربه	ج - المؤمن يسأل ربه

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٣

١ - زيارة المكتبة، الاستفادة من الكتب. (عبر عن المعنى بأسلوب شرط)

أ- من يزور المكتبة يستفد من الكتب.	ب - الذي يزور المكتبة يستفيد	ج- زيارة المكتبة مفيدة
٢- من يهمل العلاج يتأخر شفاؤه. جواب الشرط		
أ- من	ب - يهمل	ج - يتأخر
٣- الجملة التي اشتملت على توكيد معنوي:		
أ- حضر كل الطلاب	ب - حضر الطلاب كلهم.	ج- كل الطلاب حضروا.

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٤

١ - مررت بـ.....		
أ - فتى	ب- فتى	ج- فتى
٢- استمعت إلى يدعو إلى البر بالأباء		
أ- داعيا	ب - داعي	ج- داع
٣ - لبست البناتجميلا		
أ - رداء	ب- رداء	ج- رداعن
٤- كتبت الألف اللينة على ياء لزيادة الفعل على ثلاثة أحرف ولم تسبق الألف بياء مثل		
أ- المستشفى	ب - انجلى	ج- استحيا

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

علينا أن نجعل أطباقنا حديقة متنوعة بمختلف ألوان الخضر والفواكه .

.....

.....

.....

المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :	الصف : السادس الابتدائي ()
--------------------	-----------------------------

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصف لللغوي	٢					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٤	الأسلوب اللغوي	٣					
٥	الظاهرة الإملائية	٤					
٦	الرسم الكتابي	٢					
	المجموع النهائي	٢٠					

نموذج الاجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

زارنا خالي الذي لم نره منذ مدة طويلة. كم كانت دهشتنا كبيرة حين رأيناه، فلقد نحف جسمه وبدا أقل وزناً. وأثناء تناولنا لوجبة العشاء التي أحضرتها أمي، كان خالي يكتفي بقطعة صغيرة من الخبز ويركز على تناول الخضر والفواكه، وكم دعاه والذي لأكل المزيد من بقية الأصناف الشهية غير أنه كانت يعتذر قائلاً: شكراً، لكنني صرت أتبع نظاماً غذائياً أساسه الأكل المفيد والخفيف والمتنوع، لقد عانيت فترة طويلة من آلام المفاصل ووهن مستمر، فكانت نصيحة كل الأطباء واحدة: " شفاوك هو التخفيف من وزنك.

لقد قال نبينا صلى الله عليه وسلم: " نحن قوم لا نأكل حتى نجوع فإذا أكلنا لا نشبع، ومن الحكم النافعة "المعدة بيت الداء والحمية رأس الدواء" قالت أمي حقا: " فالأكل غير المتوازن سبب في ارتفاع نسبة السكري وضغط الدم اللذين أعاني منهما. حينها قال أبي مازحاً: " أما أنا فلا أحتاج إلى حمية؛ فغذائي سليم ومتنوع وأمارس الرياضة " فرد خالي: " فصحتنا في غذائنا، علينا أن نجعل أطباقنا حديقة متنوعة بمختلف ألوان الخضر والفواكه ونكثر من الحركة والنشاط.

١ - لماذا اندهش أفراد الأسرة عندما رأوا الخال؟	أ - لأنه كان غاضباً	ب - لأنه تأخر عن الزيارة	ج - لأنه نحف جسمه وقَلَّ وزنه	د - لأنه كان مريضاً
٢ - ماذا كان يفضل الخال تناوله أثناء العشاء؟	أ - الحلويات	ب - الخضر والفواكه	ج - اللحوم فقط	د - الأطعمة الدسمة
٣ - ما سبب اتباع الخال نظاماً غذائياً صحياً؟	أ - لأنه لا يحب الطعام	ب - لأنه لا يجوع	ج - لأنه يعاني من آلام المفاصل والوهن	د - لأنه مسافر
٤ - ما الفكرة الرئيسة للنص؟	أ - أهمية الغذاء الصحي	ب - زيارة الأقارب	ج - أهمية السفر	د - فوائد النوم
٥ - ماذا كانت نصيحة الأطباء للخال؟	أ - الإكثار من الطعام	ب - النوم كثيراً	ج - ترك الرياضة	د - التخفيف من وزنه

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٢

١ - المؤمن تارك الكذب: نوع ما تحته خط:

أ - فعل ماض	ب- اسم فاعل	ج - اسم مفعول
٢- كلمة "مذيع" على وزن :	ب- مفعول.	ج - مفعال.
أ - مفعل		

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١ - الطلابلنصح المعلم. أكمل بفعل مضارع مرفوع:

أ - استجابوا	ب- يستجيبون	ج - يستجيبوا
٢- يتفانى الطبيب في عمله. إعراب ما تحته خط		
أ- فعل مضارع مرفوع بالضمة الظاهرة	ب - فعل مضارع مرفوع بالضمة المقدرة للثقل	ج - فعل مضارع مرفوع بالضمة المقدرة للتعذر
٣- يحرص العالم على العلم. (علامة رفع ما تحته خط)		
أ - الضمة	ب - الفتحة	ج - السكون
٤- الجملة التي تشتمل على فعل مضارع مرفوع بضمة مقدرة للثقل:		
أ - المؤمن يدعو ربه	ب - المؤمن يخشى ربه	ج - المؤمن يسأل ربه

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٣

١ - زيارة المكتبة، الاستفادة من الكتب. (عبر عن المعنى بأسلوب شرط)

أ- من يزور المكتبة يستفيد من الكتب	ب - الذي يزور المكتبة يستفيد	ج - زيارة المكتبة مفيدة
٢- من يهمل العلاج يتأخر شفاؤه. جواب الشرط		
أ- من	ب - يهمل	ج - يتأخر
٣- الجملة التي اشتملت على توكيد معنوي:		
أ- حضر كل الطلاب	ب - حضر الطلاب كلهم.	ج - كل الطلاب حضروا.

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٤

١ - مررت بـ.....		
أ - فتى	ب- فتى	ج - فتى
٢- استمعت إلى يدعو إلى البر بالأباء		
أ- داعيا	ب - داعي	ج - داع
٣ - لبست البناتجميلا		
أ - رداء	ب- رداء	ج - رداعن
٤- كتبت الألف اللينة على ياء لزيادة الفعل على ثلاثة أحرف ولم تسبق الألف بياء مثل		
أ- المستشفى	ب - انجلى	ج - استحيا

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

علينا أن نجعل أطباقنا حديقة متنوعة بمختلف ألوان الخضر والفواكه .

.....
.....
.....

اختبار الفترة الأولى لمادة لغتي الجميلة الفصل الدراسي الثاني

٢٠

الدرجة

سادس

اسم الطالبة

• اقرئي النص قراءة صامتة ثم أجيب على الأسئلة التالية :

الغذاء الصحيُّ نعمةٌ عظيمةٌ يحافظُ بها الإنسانُ على قوته ونشاطه. فالجسمُ يحتاجُ إلى عناصرٍ غذائيةٍ متنوعةٍ مثل الفيتاميناتِ والبروتيناتِ والكربوهيدراتِ؛ ليؤدي وظائفه بشكلٍ سليمٍ. وعندما يحرضُ الإنسانُ على تناولِ الخضرواتِ والفواكهِ والحبوبِ الكاملةِ، فإنه يُقوِّي مناعتهِ ويحمي نفسه من كثيرٍ من الأمراضِ.

ومن العاداتِ المفيدةِ شربُ الماءِ بانتظامٍ، والابتعادُ عن الإكثارِ من الحلوياتِ والوجباتِ السريعةِ؛ لأنها قد تسببُ زيادةَ الوزنِ وضعفَ النشاطِ. كما أن تنظيمَ مواعيدِ الطعامِ يساعدُ على تحسينِ الهضمِ والشعورِ بالراحةِ.

لذلك يجبُ على الطالبِ أن يختارَ طعامه بعنايةٍ، وأن يجعلَ الغذاءَ الصحيَّ أسلوبَ حياةٍ يوميًّا

• السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة مما يأتي :

١	أهمية ممارسة الرياضة	أهمية الغذاء الصحي	أضرار النوم المتأخر	فوائد القراءة
٢	الفيتامينات والبروتينات	المعادن فقط	السكريات الصناعية	الأملح الزائدة
٣	الإكثار من الحلويات	شرب الماء بانتظام	تناول الوجبات السريعة	اهمال مواعيد الطعام
٤	زيادة النشاط	تقوية المناعة	زيادة الوزن	تحسين الهضم
٥	لا بدّ	أحياناً	نادراً	مستحيل

• السؤال الثاني : حددي أداة الشرط وفعل الشرط وجواب الشرط في الجملة التالية :

من يجتهد في دراسته ينجح في اختباره

جواب الشرط	فعل الشرط	أداة الشرط
.....

- ٣ • السؤال الثالث : أكمل الفراغات التالية بكتابة أسلوب التوكيد المناسب (كل ، نفس ، عين)

١- أجب الطالب عن السؤال

٢- ألقيت النشيد في الإذاعة المدرسية.

٣- تلك الفتاة فائزة في المسابقة .

- ٤ • السؤال الرابع : اختاري الإجابة الصحيحة مع مراعاة التنوين الصحيح للاسم :

١	التنوين في حالة الرفع للاسم (قرى)
	قرى قرى
٢	التنوين في حالة النصب للاسم (سماء)
	سماء سماء
٣	التنوين في حالة الجر للاسم (المحامي)
	محام محامي
٤	التنوين في حالة النصب للاسم (الساعي)
	ساعياً الساعياً

- ٣ • السؤال الخامس : اختاري الكلمة الصحيحة من حيث كتابة الألف اللينة في نهاية الكلمة :

١ - المسلم ربه	دعا - دعى
٢ - الرجل إلى الطريق الصحيح	اهتدا - اهتدى
٣ - نظرت إلى وهو يلعب بالكرة .	فتا - فتى
٤ - حصلت الطالبة على رائعة .	مزايا - مزايا
٥ - وضعت الكتاب الطاولة .	علا - على
٦ - خرج الطلاب من الفصل خالد .	إلا - إلى

- ٢ • السؤال السادس : اکتبي بخط النسخ الجملة التالية :

الحفظ بالتعليب هو أحد وسائل حفظ الأغذية وحمايتها

المادة : لغتي الجميلة

اليوم :

التاريخ : / / ١٤٤٧ هـ

نموذج الاجابة

اختبار الفترة الاولى لمادة لغتي الجميلة الفصل الدراسي الثاني

اسم الطالب

سادس

الدرجة

٢٠

• اقرأ النص قراءة صامتة ثم أجب على الأسئلة التالية :

الغذاء الصحيُّ نعمةٌ عظيمةٌ يحافظُ بها الإنسانُ على قوته ونشاطه. فالجسمُ يحتاجُ إلى عناصرٍ غذائيةٍ متنوعةٍ مثل الفيتاميناتِ والبروتيناتِ والكربوهيدراتِ؛ ليؤدي وظائفه بشكلٍ سليمٍ. وعندما يحرضُ الإنسانُ على تناولِ الخضرواتِ والفواكهِ والحبوبِ الكاملةِ، فإنه يُقوّي مناعتهِ ويحمي نفسه من كثيرٍ من الأمراضِ.

ومن العاداتِ المفيدةِ شربُ الماءِ بانتظامٍ، والابتعادُ عن الإكثارِ من الحلوياتِ والوجباتِ السريعةِ؛ لأنها قد تسببُ زيادةَ الوزنِ وضعفَ النشاطِ. كما أن تنظيمَ مواعيدِ الطعامِ يساعدُ على تحسينِ الهضمِ والشعورِ بالراحةِ.

لذلك يجبُ على الطالبِ أن يختارَ طعامه بعنايةٍ، وأن يجعلَ الغذاءَ الصحيَّ أسلوبَ حياةٍ يوميًّا

• السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

١	الفكرة الرئيسة للنص هي :	أهمية ممارسة الرياضة	أهمية الغذاء الصحي	أضرار النوم المتأخر	فوائد القراءة
٢	من العناصر الغذائية التي ذكرها النص :	الفيتامينات والبروتينات	المعادن فقط	السكريات الصناعية	الأملح الزائدة
٣	من العادات المفيدة التي أشار إليها النص :	الإكثار من الحلويات	شرب الماء بانتظام	تناول الوجبات السريعة	اهمال مواعيد الطعام
٤	الإكثار من الوجبات السريعة قد يؤدي إلى :	زيادة النشاط	تقوية المناعة	زيادة الوزن	تحسين الهضم
٥	معنى كلمة (يجب) في النص	لا بدّ	أحياناً	نادراً	مستحيل

• السؤال الثاني : حدد أداة الشرط وفعل الشرط وجواب الشرط في الجملة التالية :

من يجتهد في دراسته ينجح في اختباره

أداة الشرط	فعل الشرط	جواب الشرط
من.....	يجتهد.....	ينجح.....

٣ • السؤال الثالث : أكمل الفراغات التالية بكتابة أسلوب التوكيد المناسب (كل ، نفس ، عين)

١ - أجب الطالب عن السؤال نفسه.....

٢ - ألقيت النشيد كلها..... في الإذاعة المدرسية.

٣- تلك الفتاة عينها..... فائزة في المسابقة .

٤ • السؤال الرابع : اختر الإجابة الصحيحة مع مراعاة التنوين الصحيح للاسم :

١	التنوين في حالة الرفع للاسم (قرى)	قرى	قرى
٢	التنوين في حالة النصب للاسم (سماء)	سمااء	سمااء
٣	التنوين في حالة الجر للاسم (المحامي)	محامي	محام
٤	التنوين في حالة النصب للاسم (الساعي)	الساعيا	ساعيا

٣ • السؤال الخامس : اختر الكلمة الصحيحة من حيث كتابة الألف اللينة في نهاية الكلمة :

١ - المسلم ربه	دعا - دعى
٢ - الرجل إلى الطريق الصحيح	اهتدا - اهتدى
٣ - نظرت إلى وهو يلعب بالكرة .	فتا - فتى
٤ - حصلت الطالبة على رائعة .	مزايا - مزاي
٥ - وضعت الكتاب الطاولة .	علا - على
٦ - خرج الطلاب من الفصل خالد .	إلا - إلى

٢ • السؤال السادس : اكتب بخط النسخ الجملة التالية :

الحفظ بالتعليب هو أحد وسائل حفظ الأغذية وحمايتها

المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الثاني – للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :	الصف : السادس الابتدائي ()
--------------------	-----------------------------

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	السؤال الأول	٦					
٢	السؤال الثاني	٥					
٣	السؤال الثالث	٣					
٤	السؤال الرابع	٦					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

٦

في أرض اليمن، عاش رجلٌ يُدعى أويس بن عامر القرني، عُرف بزهده وتقواه، كان أويس يعيش مع والدته العجوز التي كانت بحاجة إلى رعايته، فلم يشأ أن يتركها ويسافر إلى المدينة للقاء النبي ﷺ، رغم شوقه لذلك. فقد كان باراً بها إلى درجة أنه فضل رعايتها على صحبة النبي ﷺ. وذات يوم، سمع الصحابي عمر بن الخطاب رضي الله عنه النبي ﷺ يقول لأصحابه: "سيأتاكم أويس بن عامر مع أهل اليمن، كان به برص فشفاه الله إلا موضع درهم، وله أمٌ هو بها بارٌ، لو أقسم على الله لأبره. فمن لقيه فليطلب منه الدعاء".

مرت السنوات، حتى جاء وفد اليمن إلى المدينة المنورة بعد وفاة النبي ﷺ، فبحث عمر بن الخطاب عن أويس حتى وجده، وسأله عن حاله، فلما تأكد أنه الرجل الذي وصفه النبي، طلب منه أن يدعو له، فاستجاب أويس ودعا لعمر، ثم انصرف بعيداً عن الناس، لا يريد شهرة ولا ثناء. وهكذا، كان برّ أويس بأمه سبباً في رفع مكانته عند الله، فأصبح من الصالحين الذين تُستجاب دعواتهم، وبقي اسمه رمزاً للبرّ والتواضع.

١ - لماذا اشتهر أويس بن عامر بين الناس؟	أ - لأنه كان غنياً وسخياً	ب - لأنه كان زاهداً وعبداً باراً بأمه	ج - لأنه كان أحد صحابة النبي ﷺ
٢ - لماذا لم يسافر أويس إلى المدينة للقاء النبي ﷺ؟	أ - لأنه لم يكن يعلم بوجود النبي ﷺ	ب - لأنه كان مشغولاً بأعماله التجارية	ج - لأنه كان يرعى أمه العجوز
٣ - ماذا كان يجب أن يحدث لو أن أويس لم يكن باراً بأمه؟	أ - لم يكن النبي ﷺ ليذكره بين الصحابة	ب - كان سيعيش مع الصحابة في المدينة	ج - لم يكن عمر بن الخطاب ليطلب منه الدعاء
٤ - ما القيمة الأخلاقية الأساسية التي تعلمناها من قصة أويس؟	أ - أهمية الدعاء للآخرين	ب - ضرورة البحث عن الشهرة والمجد	ج - قيمة البرّ بالوالدين والتواضع
٥ - لو كنت في مكان أويس وكان لديك فرصة للقاء النبي ﷺ، ماذا كنت ستفعل؟	أ - أسافر فوراً لرؤية النبي ﷺ	ب - أعنتي بأمي لأن برّها أهم	ج - أبحث عن طريقة لتحقيق الأمرين معاً
٦ - مضاد كلمة "باراً" :	أ - عاقا	ب - جاحدا	ج - عاصيا

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

٥

١ - الجملة التي بها أسلوب توكيد:		
أ- كل المؤمنين إخوة.	ب - المؤمنون كلهم إخوة.	ج - جميع المؤمنين إخوة
٢- من يستنشق الهواء النقي يتمتع بصحة جيدة. فعل الشرط في الأسلوب السابق:		
أ- من	ب - يستنشق	ج - يتمتع
٣- سبب كتابة الألف اللينة في كلمة "مصطفى" على صورة الياء لأنها اسم:		
أ- ثلاثي أصلها الواو	ب - فوق الثلاثي ولم تسبق بياء .	ج - فوق الثلاثي وسبقت بياء .
٤ - الجملة التي بها فعل مضارع معتل الآخر:		
أ- القاضي يحكم بالعدل	ب - العالم يقضي بالعدل.	ج - الداعي يرفع صوته.
٥- نحترم الأكبر سنا. الضبط الصحيح لما تحته خط:		
أ- نحترمُ	ب - نحترم	ج - نحترم

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

٣

- ١- (بكى الطفل.) رسمت الألف اللينة في الفعل على صورة الياء؛ لأن أصلها الواو. ()
- ٢- الصائمون يدخلون من باب الريان. علامة رفع الفعل المضارع في الجملة السابقة الضمة ()
- ٣- " استمعت إلى الخبر في المذيع. كلمة مذيع على وزن مفعال. ()

السؤال الرابع : أجب حسب المطلوب بين القوسين

٦

١- حفظ الأغذية في الثلاجة، ضمان عدم تلوثها. (اربط بين الجملتين بأسلوب شرط وغير ما يلزم)

٢- ارسم الألف اللينة في آخر الكلمات الآتية:

(مراي.....، سع.....)

٣- يسعى الحاج بين الصفا والمروة. (أعرب ما تحته خط)

٤- اكتب ما يملئ عليك

٥- اكتب ما يلي بخط النسخ

إن مَسْؤُولِيَّةَ التَّوْعِيَةِ بِمَخَاطِرِ هَذِهِ الوَجَبَاتِ مَسْؤُولِيَّةٌ مُشْتَرَكَةٌ.

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الثاني – للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :	الصف : السادس الابتدائي ()
--------------------	-----------------------------

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	السؤال الأول	٦					
٢	السؤال الثاني	٥					
٣	السؤال الثالث	٣					
٤	السؤال الرابع	٦					
	المجموع النهائي	٢٠					

نموذج الاجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

٦

في أرض اليمن، عاش رجلٌ يُدعى أُويس بن عامر القرني، عُرف بزهده وتقواه، كان أُويس يعيش مع والدته العجوز التي كانت بحاجة إلى رعايته، فلم يشأ أن يتركها ويسافر إلى المدينة للقاء النبي ﷺ، رغم شوقه لذلك. فقد كان بارًّا بها إلى درجة أنه فضل رعايتها على صحبة النبي ﷺ. وذات يوم، سمع الصحابي عمر بن الخطاب رضي الله عنه النبي ﷺ يقول لأصحابه: "سيأتيكم أُويس بن عامر مع أهل اليمن، كان به برص فشفاه الله إلا موضع درهم، وله أمٌ هو بها بارٌّ، لو أقسم على الله لأبره. فمن لقيه فليطلب منه الدعاء".

مرت السنوات، حتى جاء وفد اليمن إلى المدينة المنورة بعد وفاة النبي ﷺ، فبحث عمر بن الخطاب عن أُويس حتى وجده، وسأله عن حاله، فلما تأكد أنه الرجل الذي وصفه النبي، طلب منه أن يدعو له، فاستجاب أُويس ودعا لعمر، ثم انصرف بعيداً عن الناس، لا يريد شهرة ولا ثناء. وهكذا، كان برّ أُويس بأمه سبباً في رفع مكانته عند الله، فأصبح من الصالحين الذين تُستجاب دعواتهم، وبقي اسمه رمزاً للبرِّ والتواضع.

١ - لماذا اشتهر أُويس بن عامر بين الناس؟	أ - لأنه كان غنياً وسخياً	ب - لأنه كان زاهداً وعبداً بارًّا بأمه	ج - لأنه كان أحد صحابة النبي ﷺ
٢ - لماذا لم يسافر أُويس إلى المدينة للقاء النبي ﷺ؟	أ - لأنه لم يكن يعلم بوجود النبي ﷺ	ب - لأنه كان مشغولاً بأعماله التجارية	ج - لأنه كان يرعى أمه العجوز
٣ - ماذا كان يجب أن يحدث لو أن أُويس لم يكن بارًّا بأمه؟	أ - لم يكن النبي ﷺ ليذكره بين الصحابة	ب - كان سيعيش مع الصحابة في المدينة	ج - لم يكن عمر بن الخطاب ليرعى أمه العجوز
٤ - ما القيمة الأخلاقية الأساسية التي تعلمناها من قصة أُويس؟	أ - أهمية الدعاء للآخرين	ب - ضرورة البحث عن الشهرة والمجد	ج - قيمة البرِّ بالوالدين والتواضع
٥ - لو كنت في مكان أُويس وكان لديك فرصة للقاء النبي ﷺ، ماذا كنت ستفعل؟	أ - أسافر فوراً لرؤية النبي ﷺ	ب - أعنتي بأمي لأن برّها أهم	ج - أبحث عن طريقة لتحقيق الأمرين معا
٦ - مضاد كلمة "باراً" :	أ - عاقاً	ب - جاحداً	ج - عاصياً

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

٥

١ - الجملة التي بها أسلوب توكيد:		
أ- كل المؤمنين إخوة.	ب - المؤمنون كلهم إخوة.	ج - جميع المؤمنين إخوة
٢- من يستنشق الهواء النقي يتمتع بصحة جيدة. فعل الشرط في الأسلوب السابق:		
أ- من	ب - يستنشق	ج - يتمتع
٣- سبب كتابة الألف اللينة في كلمة "مصطفى" على صورة الياء لأنها اسم:		
أ- ثلاثي أصلها الواو	ب - فوق الثلاثي ولم تسبق بياء .	ج - فوق الثلاثي وسبقت بياء .
٤ - الجملة التي بها فعل مضارع معتل الآخر:		
أ- القاضي يحكم بالعدل	ب - العالم يقضي بالعدل.	ج - الداعي يرفع صوته.
٥- نحترم الأكبر سناً. الضبط الصحيح لما تحته خط:		
أ- نحترم	ب - نحترم	ج - نحترم

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

٣

- ١- (بكي الطفل). رسمت الألف اللينة في الفعل على صورة الياء؛ لأن أصلها الواو. (X)
- ٢- الصائمون يدخلون من باب الريان. علامة رفع الفعل المضارع في الجملة السابقة الضمة (X)
- ٣- " استمعت إلى الخبر في المذيع. كلمة مذيع على وزن مفعال. (✓)

السؤال الرابع : أجب حسب المطلوب بين القوسين

٦

- ١- حفظ الأغذية في الثلاجة، ضمان عدم تلوثها. (اربط بين الجملتين بأسلوب شرط وغير ما يلزم)
- ٢- ارسـم الألف اللينة في آخر الكلمات الآتية:
ان تحفظ الأغذية في الثلاجة تضمن عدم تلوثها.

(مرايا.....، سعى...)

- ٣- يسعى الحاج بين الصفا والمروة. (أعرب ما تحته خط)
فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة للتعذر.

٤- اكتب ما يملئ عليك

٥- اكتب ما يلي بخط النسخ

إن مَسْؤُولِيَّةَ التَّوَعِيَةِ بِمَخَاطِرِ هَذِهِ الوَجَبَاتِ مَسْؤُولِيَّةٌ مُشْتَرَكَةٌ.

انتهت الأسئلة

اختبار الفترة الأولى مادة لغتي الجميلة للصف
السادس الابتدائي الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول : نقرأ قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب :

المشروبات الغازية هي مشروبات مُحلاة بنكهات طبيعية أو صناعية، وعادة ما تحتوي على ثاني أكسيد الكربون لإعطائها فوراناً. تُعد المشروبات الغازية من أكثر المشروبات شعبية في العالم، ويستهلكها الناس من جميع الأعمار. وهي متوفرة في نكهات مختلفة، بما في ذلك الكولا والبرتقال والليمون والليمون والتفاح. من مكوناتها الماء ويشكل حوالي ٩٠٪ من محتواها. والسكر والنكهات المختلفة وغيرها ولها آثار سلبية مثل زيادة الوزن والسمنة. ومرض السكري وأمراض القلب وتسوس الأسنان لذلك ينصح الأطباء بتناول القليل من المشروبات الغازية، أي ما يعادل علبة واحدة في الأسبوع. واختيار المشروبات الغازية الخالية من السكر. مع المحافظة الدائمة على شرب الكثير من الماء للحفاظ على ترطيب الجسم. وممارسة الرياضة بانتظام.

نختار الاجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :-

العنوان المناسب للنص			
١	(أ) الماء	(ب) السكريات	(ج) المشروبات الغازية
٢	تتوفر المشروبات الغازية ب.....		
	(أ) نكهات متعددة	(ب) نكهة واحدة فقط	(ج) دون نكهات
٣	(الماء يشكل حوالي ٩٠٪ من محتوى المشروبات الغازية) يدل ذلك على		
	(أ) نسبة الماء عالية	(ب) نسبة الماء قليلة	(ج) نسبة الماء متوسطة
٤	العلاقة بين كلمة (القليل و الكثير) علاقة		
	(أ) ترادف	(ب) تضاد	(ج) تشبيه
٥	ما يدل في النص على الآثار السلبية للمشروبات الغازية قوله		
	(أ) علبة واحدة	(ب) ممارسة الرياضة	(ج) زيادة الوزن
٦	إن تمارسوا الرياضة تنشط أبدانكم (أسلوب)		
	(أ) تعجب	(ب) شرط	(ج) توكيد

السؤال الثاني :-

أ) نضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة الخاطئة

العبارة	العلامة
١- عند دخول حرف الجر عن على من الاستفهامية تكتب عن	
٢- أصل كلمة (ممن ؟) عن + من	
٣- الماضي من الفعل المضارع يغزو - غزى	

ب) نحدد الكلمة الصحيحة إملائياً ونضعها في الفراغ :-

- ١- المسلم ربه (دعا - دعى - دعاً)
٢- يسأل المعلم؟ (عما - عم - عن ما)

ج / نكمل الجدول التالي حسب الناقص :

الجملة	الفعل المضارع	نوعه	علامة الإعراب
١- لم تتأخر المملكة عن مساعدة المحتاج	تتأخر		
٢- لا تنس مساعدة الآخرين		معتل	
٣- الولدان يمارسان الرياضة		من الأفعال الخمسة	
٤- يدعو المسلم ربه			الضمة المقدرة

د/ نكتب المصدر لكل فعل من الأفعال التالية :

استقبل : طار :

السؤال الثالث :

نكتب الجملة التالية بخط النسخ

لا تهمل صحتك

إنهت الأسئلة

إعداد (العلامة : نورة اللامري)

نموذج الاجابة

المملكة العربية
وزارة
الإدارة العامة للتعا

اختبار الفترة الأولى مادة لغتي الجميلة للصف
السادس الابتدائي الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول : نقرأ قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب :

المشروبات الغازية هي مشروبات مُحلاة بنكهات طبيعية أو صناعية، وعادة ما تحتوي على ثاني أكسيد الكربون لإعطائها فوراناً. تُعد المشروبات الغازية من أكثر المشروبات شعبية في العالم، ويستهلكها الناس من جميع الأعمار. وهي متوفرة في نكهات مختلفة، بما في ذلك الكولا والبرتقال والليمون والليمون والتفاح. من مكوناتها الماء ويشكل حوالي ٩٠٪ من محتواها. والسكر والنكهات المختلفة وغيرها ولها آثار سلبية مثل زيادة الوزن والسمنة. ومرض السكري وأمراض القلب وتسوس الأسنان لذلك ينصح الأطباء بتناول القليل من المشروبات الغازية، أي ما يعادل علبة واحدة في الأسبوع. واختيار المشروبات الغازية الخالية من السكر. مع المحافظة الدائمة على شرب الكثير من الماء للحفاظ على ترطيب الجسم. وممارسة الرياضة بانتظام.

نختار الاجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :-

العنوان المناسب للنص			
١	(أ) الماء	(ب) السكريات	(ج) المشروبات الغازية
٢	تتوفر المشروبات الغازية ب.....		
	(أ) نكهات متعددة	(ب) نكهة واحدة فقط	(ج) دون نكهات
٣	(الماء يشكل حوالي ٩٠٪ من محتوى المشروبات الغازية) يدل ذلك على		
	(أ) نسبة الماء عالية	(ب) نسبة الماء قليلة	(ج) نسبة الماء متوسطة
٤	العلاقة بين كلمة (القليل و الكثير) علاقة		
	(أ) ترادف	(ب) تضاد	(ج) تشبيه
٥	ما يدل في النص على الآثار السلبية للمشروبات الغازية قوله		
	(أ) علبة واحدة	(ب) ممارسة الرياضة	(ج) زيادة الوزن
٦	إن تمارسوا الرياضة تنشط أبدانكم (أسلوب)		
	(أ) تعجب	(ب) شرط	(ج) توكيد

موقع
مادنتيري



السؤال الثاني :-

أ) نضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة الخاطئة

العلامة	العبارة
✓	١- عند دخول حرف الجر عن على من الاستفهامية تكتب عن
✗	٢- أصل كلمة (ممن ؟) عن + من
✗	٣- الماضي من الفعل المضارع يغزو - غزى

ب) نحدد الكلمة الصحيحة إملائياً ونضعها في الفراغ :-

- ١- المسلم ربه (دعا - دعى - دعاً)
٢- يسأل المعلم؟ (عما - عم - عن ما)

ج / نكمل الجدول التالي حسب الناقص :

الجملة	الفعل المضارع	نوعه	علامة الإعراب
١- لم تتأخر المملكة عن مساعدة المحتاج	تتأخر	صحيح	الضمة الظاهرة
٢- لا تنس مساعدة الآخرين	تنس	معتل	حذف حرف العلة
٣- الولدان يمارسان الرياضة	يمارسان	من الأفعال الخمسة	ثبوت النون
٤- يدعو المسلم ربه	يدعو	معتل الآخر	الضمة المقدرة

د/ نكتب المصدر لكل فعل من الأفعال التالية :

استقبل : استقبال
طار : طيران

موقع
مادنتيري

لا تهمل صحتك

السؤال الثالث :

نكتب الجملة التالية بخط النسخ

=====

إنهت اللامنة

إعدهو (العلمة : نورة اللامري)

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤٧ هـ لمادة لغتي الجميلة الصف السادس الابتدائي

٢٠

الاسم :

السؤال الأول : (الفهم القرائي) ٦ درجات

نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب

بدأ الاهتمام في صناعة المشروبات الغازية في أمريكا عام ١٧٨٥، ثم انتشرت في كل أنحاء العالم، وتعتبر الإعلانات التجارية من أكبر المحفزات لشرب هذه المشروبات، بحيث أصبحت من العادات الغذائية، لاعتقاد الناس بأن المشروبات الغازية تساعد في الهضم، ووجود مادة الكافيين في مكونات المشروبات الغازية يدفع الإنسان على التعود عليها، كنوع من المنبهات المشروبات الغازية هي المشروبات التي يتم تحضيرها من خلال مزيج من محلول سكري، ونكهات صناعية أو طبيعية، ويتم تشبيعها بغاز ثاني أكسيد الكربون ومن الآثار السلبية للمشروبات الغازية كمية السكر الكبيرة، تسبب تسوس الأسنان، وزيادة الوزن. نقص فيتامين (ب)، والذي يسبب الصداع، والأرق، والاضطرابات العصبية، بسبب كمية السكر الكثيرة، والكافية لتدمير هذا الفيتامين. تعمل على فقدان الشهية، بحيث تملأ الغازات المعدة، ويزيد الشعور بالشبع. الكمية الكبيرة من ثاني أكسيد الكربون.

المطلوب:

- أين بدأ الاهتمام بصناعة المشروبات الغازية وفي أي عام ؟

.....

نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

لونها	سعرها	الإعلانات	طعمها	-من أكبر المحفزات لشرب المشروبات الغازية
النوم	زيادة الحركة	النشاط	تسوس الأسنان	-من الآثار السلبية للمشروبات الغازية
إبقاء	إصلاح	بناء	إتلاف	-مرداف كلمة تدمير
يكتفي	الجوع	امتلاء	ارتواء	- ضد كلمة الشبع

٣- نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي (الأسلوب اللغوي)

إغراء	تحذير	شرط	-إن تهمل في دروسك ترسب في الجملة أسلوب
توكيد	استفهام	تعجب	-المجتمع المسلم كله يحترم المسنين في الجملة أسلوب

السؤال الثاني : أ / الظاهرة الإملائية : ٤ درجات

* نكمل الكلمة بالحرف الناقص الصحيح

الضح	ا	ى	ي
سجاي	ا	ى	ي
حت	ا	ى	ي
أعط	ا	ى	ي

* نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

من عن	ممن	من من	-.....تأخذ العلم ؟
عن + ما الموصولة	على + ما الاستفهامية	عن + ما الاستفهامية	-عم يسأل المعلم ؟
دعا	دعى	دعي	-.....المسلم ربه
عصى	عصا	عصاء	-يحمل الفلاح ال.....

ب / الوظيفة النحوية : ٤ درجات

١- نحدد الفعل المضارع في كل جملة ونبين نوعه وعلامة إعرابه

علامة إعرابه	نوع الفعل المضارع	الجملة
		-لتحافظوا على أمن وطنكم
		-لن يهمل التلاميذ واجبهم
		-يسمو المؤمن بأخلاقه

٢- نكمل إعراب ما تحته خط في الجملة التالية : لن أنسى الجار

الكلمة	إعرابها
لن	حرف
أنسى	فعلمنصوب وعلامة نصبه المقدرة لل.....
الجار	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

تابع



ج / الصنف اللغوي ٣ درجات

*نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

إكرام	كرماء	كريم	المصدر الصحيح من الفعل أكرم
زارع	مزرعة	زرع	(زراعة) مصدر من الفعل
مصنع	صانع	صنعة	اسم الفاعل من الفعل صنع
عاوي	يعوي	عواء	نكمل الجملة بمصدر صحيح عوى الذئب
مكتوب	يكتب	كاتب	اسم المفعول من كُتب
فعل من لفظ الاسم	اسم من لفظ الفعل	فعل من لفظ الفعل	المصدر هو

السؤال الثالث :

أ / الرسم الكتابي : ٣ درجات

-نكتب بخط النسخ مع مراعاة القواعد التي تم دراستها

العلم نور وضياء

انتهت الأسئلة

معلمة لداة : نورة الأحمري

نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم ب.....

ابتدائية

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤٧ هـ لمادة لغتي الجميلة الصف السادس الابتدائي

نموذج الإجابة

٢٠

(الفهم القرائي) ٦ درجات

السؤال الأول :

نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب

بدأ الاهتمام في صناعة المشروبات الغازية في أمريكا عام ١٧٨٥، ثم انتشرت في كل أنحاء العالم، وتعتبر الإعلانات التجارية من أكبر المحفزات لشرب هذه المشروبات، بحيث أصبحت من العادات الغذائية، لاعتقاد الناس بأن المشروبات الغازية تساعد في الهضم، ووجود مادة الكافيين في مكونات المشروبات الغازية يدفع الإنسان على التعود عليها، كنوع من المنبهات المشروبات الغازية هي المشروبات التي يتم تحضيرها من خلال مزيج من محلول سكري، ونكهات صناعية أو طبيعية، ويتم تشبيعها بغاز ثاني أكسيد الكربون ومن الآثار السلبية للمشروبات الغازية كمية السكر الكبيرة، تسبب تسوس الأسنان، وزيادة الوزن. نقص فيتامين (ب)، والذي يسبب الصداع، والأرق، والاضطرابات العصبية، بسبب كمية السكر الكثيرة، والكافية لتدمير هذا الفيتامين. تعمل على فقدان الشهية، بحيث تملأ الغازات المعدة، ويزيد الشعور بالشبع. الكمية الكبيرة من ثاني أكسيد الكربون.

المطلوب:

- أين بدأ الاهتمام بصناعة المشروبات الغازية وفي أي عام ؟

في أمريكا عام ١٧٨٥

نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

لونها	سعرها	الإعلانات ١	طعمها	-من أكبر المحفزات لشرب المشروبات الغازية
النوم	زيادة الحركة	النشاط	تسوس الأسنان ١	-من الآثار السلبية للمشروبات الغازية
إبقاء	إصلاح	بناء	إتلاف ١	-مرداف كلمة تدمير
يكتفي	الجوع ١	امتلاء	ارتواء	- ضد كلمة الشبع

٣- نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي (الأسلوب اللغوي)

إغراء	تحذير	شرط $\frac{1}{2}$	-إن تهمل في دروسك ترسب في الجملة أسلوب
توكيد $\frac{1}{2}$	استفهام	تعجب	-المجتمع المسلم كله يحترم المسنين في الجملة أسلوب

السؤال الثاني : أ / الظاهرة الإملائية : ٤ درجات

* نكمل الكلمة بالحرف الناقص الصحيح

الضحى $\frac{1}{2}$	ا	ى	ي
سجايًا $\frac{1}{2}$	ا	ى	ي
حتى $\frac{1}{2}$	ا	ى	ي
أعطى $\frac{1}{2}$	ا	ى	ي

* نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

من عن	من $\frac{1}{2}$	من منتأخذ العلم ؟
عن + ما الموصولة	على + ما الاستفهامية	عن + ما الاستفهامية $\frac{1}{2}$	-عم يسأل المعلم ؟
دعا $\frac{1}{2}$	دعى	دعىالمسلم ربه
عصى	عصا $\frac{1}{2}$	عصاء	-يحمل الفلاح ال.....

ب / الوظيفة النحوية : ٤ درجات

١- نحدد الفعل المضارع في كل جملة ونبين نوعه وعلامة إعرابه

علامة إعرابه	نوع الفعل المضارع	الجملة
حذف النون $\frac{1}{2}$	من الأفعال الخمسة $\frac{1}{2}$	-لتحافظوا على أمن وطنكم
الفتحة $\frac{1}{2}$	صحيح $\frac{1}{2}$	-لن يهمل التلاميذ واجبهم
الضمة المقدرة $\frac{1}{2}$	معتل $\frac{1}{2}$	-يسمو المؤمن بأخلاقه

٢- نكمل إعراب ما تحته خط في الجملة التالية : لن أنسى الجار

الكلمة	إعرابها
لن	حرف نصب $\frac{1}{4}$
أنسى	فعل مضارع $\frac{1}{4}$ منصوب وعلامة نصبه الفتحة $\frac{1}{4}$. المقدرة للتعذر $\frac{1}{4}$
الجار	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

تابع



ج / الصنف اللغوي ٣ درجات

*نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

إكرام ^{1/2}	كرماء	كريم	المصدر الصحيح من الفعل أكرم
زارع	مزرعة	زرع ^{1/2}	(زراعة) مصدر من الفعل
مصنع	صانع ^{1/2}	صنعة	اسم الفاعل من الفعل صنع
عاوي	يعوي	عواء ^{1/2}	نكمل الجملة بمصدر صحيح عوى الذئب
مكتوب ^{1/2}	يكتب	كاتب	اسم المفعول من كتب
فعل من لفظ الاسم	اسم من لفظ الفعل ^{1/2}	فعل من لفظ الفعل	المصدر هو

السؤال الثالث :

أ / الرسم الكتابي : ٣ درجات

-نكتب بخط النسخ مع مراعاة القواعد التي تم دراستها ربع درجة لكل حرف

العلم نور وضياء

انتهت الأسئلة

معلمة المادة : نورة الأعمري

المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الثاني – للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :	الصف : السادس الابتدائي ()
--------------------	-----------------------------

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	فهم المقروء	5					
2	الصفن اللغوي	2					
3	الوظيفة النحوية	4					
4	الأسلوب اللغوي	3					
5	الظاهرة الإملائية	4					
6	الرسم الإملائي	3					
	المجموع النهائي	20					

5

السؤال الأول : فهم المقروء :

تَجْتَمِعُ الْأُسْرَةُ، وَتَتَنَاوَلُ وَجِبَتَهَا الصَّحِيَّةَ الَّتِي تُعِدُّهَا يَوْمِيًّا فِي جَوْ أُسْرِي، يُعَلِّفُهُ الْمَرْحُ، وَالْحُبُّ، وَالسَّعَادَةُ.

وَلَكِنْ بَعْضَ النَّاسِ يُفَضِّلُونَ الذَّهَابَ إِلَى الْمَطَاعِمِ أَوْ الْمَحَلَّاتِ التِّجَارِيَّةِ، لِلْحُصُولِ عَلَى وَجِبَةٍ سَرِيعَةٍ، فَيَتَخَيَّرُونَ مَا لَدُنَّ مِنَ الْأَعْدِيَّةِ وَالْمَشْرُوبَاتِ، مِثْلَ: رَقَائِقِ الْبَطَاطَا، وَاللَّحْمِ الْمُعَالَجَةِ وَالْمُعَلَّبَةِ وَالْمَقْلِيَّةِ، وَالْمَشْرُوبَاتِ الْغَازِيَّةِ. هَذِهِ الْوَجِبَاتُ تَكُونُ - فِي الْغَالِبِ مَقْلِيَّةً، وَتُضَافُ إِلَيْهَا صَبِغَاتٌ وَمَوَادٌ حَافِظَةٌ، وَتَحْتَوِي عَلَى كَمِّيَّاتٍ زَائِدَةٍ مِنَ الدُّهُونِ وَالسُّكَّرِيَّاتِ، وَتَقْتَقِرُ إِلَى الْأَلْيَافِ وَالْمَعَادِنِ وَالْفَيْتَامِينَاتِ الَّتِي يَحْتَاجُهَا الْجِسْمُ لِنُمو سَلِيمٍ. وَالِاسْتِمْرَارِ فِي تَنَاوُلِهَا يُؤَدِّي إِلَى عَدَمِ التَّرْكِيزِ عَلَى الْوَجِبَاتِ الْبَيْتِيَّةِ الصَّحِيَّةِ، وَهَذَا يُسَبِّبُ مَتَاعِبَ جَسَدِيَّةً، وَنَفْسِيَّةً، تَبْدَأُ بِالتَّأَثِيرِ السَّلْبِيِّ عَلَى أَجْسَادِنَا بِالتَّدْرِيجِ، وَلَا سِيَّمَا أَجْسَادِ الْأَطْفَالِ الصِّغَارِ، فَتَضْعُفُ عِنْدَهُمُ الْمَنَاعَةُ، وَتَهَاجِمُهُمُ الْأَمْرَاضُ فِي سِنِّ مُبَكَّرَةٍ، كَمَرَضِ السُّكَّرِيِّ، وَأَمْرَاضِ الْقَلْبِ وَالْكَبِدِ، وَأَمْرَاضِ الْعَمُودِ الْفَقْرِيَّةِ، وَالْمَفَاصِلِ ... وَعِنْدَهَا يُصْبِحُ الْمَرْءُ غَيْرَ قَادِرٍ عَلَى مُمَارَسَةِ نَشَاطَاتِهِ الْحَيَاتِيَّةِ بِفَاعِلِيَّةٍ. إِنَّ مَسْئُولِيَّةَ التَّوَعِيَةِ بِمَخَاطِرِ هَذِهِ الْوَجِبَاتِ مَسْئُولِيَّةٌ مُشْتَرَكَةٌ بَيْنَ الْأُسْرَةِ، وَالْمَدْرَسَةِ، وَالْمُؤَسَّسَاتِ ذَاتِ الْعِلَاقَةِ، وَوَسَائِلِ الْإِعْلَامِ، وَمِنَ الْخَيْرِ أَنْ نَقْرَعَ أَجْرَاسَ الْخَطَرِ؛ لِثَنِبَةِ إِلَى الشَّرِّ قَبْلَ وَقُوعِهِ، وَأَنْ نَأْكُلَ وَنَشْرَبَ مَا هُوَ أَنْفَعُ، وَلَيْسَ مَا هُوَ أَشْهَى.

1 - الفكرة الرئيسية للنص تتحدث عن..... :

أ - أضرار الوجبات السريعة	ب - محتويات الوجبات السريعة	ج - أنواع الوجبات السريعة
2- أكثر الفئات تأثراً بالوجبات السريعة :		
أ - الأطفال	ب- الشباب	ج- كبار السن
3- التوعية بمخاطر الوجبات السريعة مسؤولية..... :		
أ - الأسرة والمدرسة	ب- وسائل الإعلام والمؤسسات ذات الصلة	ج - جميع ما سبق
4- مِنَ الْمَوَادِّ الْغِذَائِيَّةِ الضَّرُورِيَّةِ لِنُمو الْجِسْمِ.....:		
أ - الدهون والسكريات	ب- المشروبات الغازية	ج - الفيتامينات والمعادن
5- عَلَيْنَا أَنْ نَأْكُلَ وَنَشْرَبَ		
أ - ما هُوَ أَنْفَعُ	ب- ما هُوَ أَشْهَى	ج- ما هُوَ أَلْذَّ

2

السؤال الثاني : الصفن اللغوي :

1 - يجد المجتمع عالمياً.

أ - احتفاءً	ب- احتفاءً	ج- احتفاءً
2- لن نقبل كلمة من		
أ - واشي	ب- واشٍ	ج- واشٍ

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

1 - الجملة التي بها فعل مضارع معتل الآخر:		
أ - يتناول الأطفال الوجبات السريعة.	ب- تحتوي الأطعمة على الدهون.	ج - نأكل الطعام الصحي.
2- نسعى إلى إعداد وجبات صحية. "نسعى" فعل مضارع مرفوع بضمة مقدرة		
أ- للثقل	ب - للخفة	ج للتعذر
3- المشروبات الغازية تضر الجسم . " تضر" فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه.....		
أ - الضمة الظاهرة	ب - الضمة المقدرة	ج - ثبوت النون
4- محافظتي على صحة جسمي . عبر عن مضمون الجملة بفعل مضارع :		
أ - نحافظ على صحة أجسامنا	ب - أحافظ على صحة جسمي	ج - نحافظ على صحة جسمها

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

3

1 - طاعة الوالدين ، رضا الله عنك . (عبر عن المعنى بأسلوب شرط)		
أ- رضا الله في طاعة الوالدين.	ب - الذي يطيع والديه يرضى الله عنه.	ج - من يطع والديه يرض الله عنه.
2- من يتناول الوجبات السريعة يضعف جسمه. جواب الشرط		
أ- من	ب - يتناول	ج - يضعف
3- أجب الطالب عن السؤال.....(أكمل بتوكيد معنوي مناسب)		
أ- بنفسه	ب - كله .	ج - كليا

4

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

1 -الطفل بصوته		
أ - شدى	ب- شدا	ج- شدو
2- كتبت الألف على صورة الياء في كلمة " أعمى " لأنها :		
أ- أصلها واو	ب - أصلها ياء	ج - فوق الثلاثي
ب- اكتب ما يملئ عليك		

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

إن مَسْؤُولِيَّةَ النَّوْعِيَّةِ بِمَخَاطِرِ هَذِهِ الْوَجَبَاتِ مَسْؤُولِيَّةٌ مُشْتَرَكَةٌ

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الثاني – للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : الصف : السادس الابتدائي ()

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	فهم المقروء	5					
2	الصفن اللغوي	2					
3	الوظيفة النحوية	4					
4	الأسلوب اللغوي	3					
5	الظاهرة الإملائية	4					
6	الرسم الإملائي	3					
	المجموع النهائي	20					

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

تَجْتَمِعُ الْأُسْرَةُ، وَتَتَنَاوَلُ وَجِبَتَهَا الصَّحِيَّةَ الَّتِي تُعِدُّهَا يَوْمِيًّا فِي جَوْ أُسْرِي، يُعَلِّفُهُ الْمَرْحُ، وَالْحُبُّ، وَالسَّعَادَةُ.

وَلَكِنْ بَعْضَ النَّاسِ يُفَضِّلُونَ الذَّهَابَ إِلَى الْمَطَاعِمِ أَوْ الْمَحَلَّاتِ التَّجَارِيَّةِ، لِلْحُصُولِ عَلَى وَجِبَةٍ سَرِيعَةٍ، فَيَتَخَيَّرُونَ مَا لَدُنَّ مِنَ الْأَعْدِيَّةِ وَالْمَشْرُوبَاتِ، مِثْلَ: رَقَائِقِ الْبَطَاطَا، وَاللَّحْمِ الْمُعَالَجَةِ وَالْمُعَلَّبَةِ وَالْمَقْلِيَّةِ، وَالْمَشْرُوبَاتِ الْغَازِيَّةِ. هَذِهِ الْوَجِبَاتُ تَكُونُ - فِي الْغَالِبِ مَقْلِيَّةً، وَتُضَافُ إِلَيْهَا صَبِغَاتٌ وَمَوَادٌ حَافِظَةٌ، وَتَحْتَوِي عَلَى كَمِّيَّاتٍ زَائِدَةٍ مِنَ الدُّهُونِ وَالسُّكَّرِيَّاتِ، وَتَقْتَقِرُ إِلَى الْأَلْيَافِ وَالْمَعَادِنِ وَالْفَيْتَامِينَاتِ الَّتِي يَحْتَاجُهَا الْجِسْمُ لِنُمو سَلِيمٍ. وَالِاسْتِمْرَارِ فِي تَنَاوُلِهَا يُؤَدِّي إِلَى عَدَمِ التَّرْكِيزِ عَلَى الْوَجِبَاتِ الْبَيْتِيَّةِ الصَّحِيَّةِ، وَهَذَا يُسَبِّبُ مَتَاعِبَ جَسَدِيَّةً، وَنَفْسِيَّةً، تَبْدَأُ بِالتَّأثيرِ السَّلْبِيِّ عَلَى أَجْسَادِنَا بِالتَّدْرِيجِ، وَلَا سِيَّمَا أَجْسَادَ الْأَطْفَالِ الصِّغَارِ، فَتَضْعُفُ عِنْدَهُمُ الْمَنَاعَةُ، وَتَهَاجِمُهُمُ الْأَمْرَاضُ فِي سِنِّ مُبَكَّرَةٍ، كَمَرَضِ السُّكَّرِيِّ، وَأَمْرَاضِ الْقَلْبِ وَالْكَبِدِ، وَأَمْرَاضِ الْعَمُودِ الْفَقْرِيِّ، وَالْمَفَاصِلِ ... وَعِنْدَهَا يُصْبِحُ الْمَرْءُ غَيْرَ قَادِرٍ عَلَى مُمَارَسَةِ نَشَاطَاتِهِ الْحَيَاتِيَّةِ بِفَاعِلِيَّةٍ. إِنَّ مَسْؤُولِيَّةَ التَّوَعِيَةِ بِمَخَاطِرِ هَذِهِ الْوَجِبَاتِ مَسْؤُولِيَّةٌ مُشْتَرَكَةٌ بَيْنَ الْأُسْرَةِ، وَالْمَدْرَسَةِ، وَالْمُؤَسَّسَاتِ ذَاتِ الْعِلَاقَةِ، وَوَسَائِلِ الْإِعْلَامِ، وَمِنَ الْخَيْرِ أَنْ نَقْرَعَ أَجْرَاسَ الْخَطَرِ؛ لِثَنِبَةِ إِلَى الشَّرِّ قَبْلَ وَقُوعِهِ، وَأَنْ نَأْكُلَ وَنَشْرَبَ مَا هُوَ أَنْفَعُ، وَلَيْسَ مَا هُوَ أَشْهَى.

1 - الفكرة الرئيسية للنص تتحدث عن..... :

أ - أضرار الوجبات السريعة ب - محتويات الوجبات السريعة ج - أنواع الوجبات السريعة

2- أكثر الفئات تأثراً بالوجبات السريعة :

أ - الأطفال ب- الشباب ج- كبار السن

3- التوعية بمخاطر الوجبات السريعة مسؤولة..... :

أ - الأسرة والمدرسة ب- وسائل الإعلام والمؤسسات ذات الصلة ج - جميع ما سبق

4- مِنَ الْمَوَادِّ الْغِذَائِيَّةِ الضَّرُورِيَّةِ لِنُمو الْجِسْمِ.....:

أ - الدهون والسكريات ب- المشروبات الغازية ج- الفيتامينات والمعادن

5- عَلَيْنَا أَنْ نَأْكُلَ وَنَشْرَبَ

أ - ما هُوَ أَنْفَعُ ب- ما هُوَ أَشْهَى ج- ما هُوَ أَلْذ

أ - احتفاءً	ب - احتفاءً	ج - احتفاءً
2- لن نقبل كلمة من		
أ - واشي	ب - واش	ج - واش

السؤال الثالث: الوظيفة النحوية

1 - الجملة التي بها فعل مضارع معتل الآخر:		
أ - يتناول الأطفال الوجبات السريعة.	ب - تحتوي الأطعمة على الدهون.	ج - نأكل الطعام الصحي.
2- نسعى إلى إعداد وجبات صحية. "نسعى" فعل مضارع مرفوع بضمة مقدرة		
أ - للثقل	ب - للخفة	ج - للتعذر
3- المشروبات الغازية تضر الجسم . "تضر" فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه		
أ - الضمة الظاهرة	ب - الضمة المقدرة	ج - ثبوت النون
4- محافظتي على صحة جسمي . عبر عن مضمون الجملة بفعل مضارع :		
أ - نحافظ على صحة أجسامنا	ب - أحافظ على صحة جسمي	ج - نحافظ على صحة جسمها

السؤال الرابع: الأسلوب اللغوي

3

1 - طاعة الوالدين ، رضا الله عنك . (عبر عن المعنى بأسلوب شرط)		
أ - رضا الله في طاعة الوالدين.	ب - الذي يطيع والديه يرضى الله عنه.	ج - من يطع والديه يرض الله عنه.
2- من يتناول الوجبات السريعة يضعف جسمه. جواب الشرط		
أ - من	ب - يتناول	ج - يضعف
3- أجاب الطالب عن السؤال.....(أكمل بتوكيد معنوي مناسب)		
أ - بنفسه	ب - كله .	ج - كليا

4

السؤال الخامس: الظاهرة الإملائية: ** اختر الإجابة الصحيحة:

1 -الطفل بصوته		
أ - شدى	ب - شدا	ج - شدو
2- كتبت الألف على صورة الياء في كلمة " أعمى " لأنها :		
أ - أصلها واو	ب - أصلها ياء	ج - فوق الثلاثي
ب- اكتب ما يملئ عليك		

السؤال السادس: الرسم الكتابي: اكتب ما يلي بخط النسخ
 إن مَسْؤُولِيَّةَ النَّوْعِيَّةِ بِمَخَاطِرِ هَذِهِ الْوَجَبَاتِ مَسْؤُولِيَّةٌ مُشْتَرَكَةٌ

انتهت الأسئلة

مادة لغتي



الإدارة العامة للتعليم بمحافظة

الصف السادس الابتدائي

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب /

س١/ اختر الاجابة الصحيحة مع مراعاة التتوين الصحيح للاسم :

سكن	مهدب بجوارنا .	فتى	فتاً	فتى
لا نستغني عن	صادق .	دعاء	دعاء	دعاء
سمع محمد	يدعو للصلاة .	مناد	منادي	منادياً
خرج	مع الفجر إلى عمله .	راعياً	راعي	راعٍ

س٢ / اختر الاجابة الصحيحة من حيث كتابة الألف اللينة في نهاية الكلمة :

تجنب تناول	قبل النوم .	الحلوى	الحلوا
.....	أبي إجازته في مكة المكرمة .	قضا	قضى
وضع الطالب القلم	الطاولة .	علا	على
.....	الطبيب المريض .	استدعى	استدعا
.....	وقت تسليم الأوراق .	دنا	دنى

س٣ / أكمل ما يلي :

اسلوب الشرط	أداة الشرط	فعل الشرط	جواب الشرط
من يجتهد في دراسته ينجح في اختباره .			
إن تطيع والديك يغفر الله ذنوبك .			

س٤ / أكمل الفراغات التالية بكتابة أسلوب التوكيد المناسب (كل ، نفس ، عين) :

١/ حضر المدير إلى الفصل .

٢ / ألقيت النشيد الوطني في طابور الصباح .

س٦ / اكتب ما يلي بخط النسخ

شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِّلنَّاسِ

نموذج الإجابة

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب /

س١ / اختر الاجابة الصحيحة مع مراعاة التتوين الصحيح للاسم :

سكن	مهدب بجوارنا .	فتى	فتاً	فتى
لا نستغني عن	صادق .	دعاء	دعاء	دعاء
سمع محمد	يدعو للصلاة .	منادياً	منادي	مناد
خرج	مع الفجر إلى عمله .	راعٍ	راعي	راعياً

س٢ / اختر الاجابة الصحيحة من حيث كتابة الألف اللينة في نهاية الكلمة :

تجنب تناول	قبل النوم .	الحلوى	الحلوا
أبي إجازته في مكة المكرمة .		قضا	قضى
وضع الطالب القلم	الطاولة .	علا	على
الطبيب المريض .		استدعى	استدعا
وقت تسليم الأوراق .		دنا	دنى

س٣ / أكمل ما يلي :

اسلوب الشرط	أداة الشرط	فعل الشرط	جواب الشرط
من يجتهد في دراسته ينجح في اختباره .	من	يجتهد	ينجح
إن تطيع والديك يغفر الله ذنوبك .	إن	تطيع	يغفر

س٤ / أكمل الفراغات التالية بكتابة أسلوب التوكيد المناسب (كل ، نفس ، عين) :

١/ حضر المدير نفسه إلى الفصل .

٢ / ألقيت النشيد الوطني كله في طابور الصباح .

س٦ / اكتب ما يلي بخط النسخ

شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِّلنَّاسِ

اختبار الفترة الأولى لغتي للصف السادس الابتدائي لفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب:

٦

السؤال الأول (فهم المسموع) ضع علامة (✓) أو (x):

١. الحليب هو الطعام الوحيد الموجود في الطبيعة الأكثر غنى بالعناصر الغذائية التي يحتاج لها الجسم.	
٢. الحليب هو الغذاء الأول للإنسان .	
٣. من أهم المواد الغذائية التي يوفرها الحليب هو الماغنسيوم.	

٥

السؤال الثاني : (فهم المقروء) اقرأ ثم اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

من نص (المعلبات الغذائية):

إن الحفظ بالتعليب هو أحد وسائل حفظ الأغذية وحمايتها من التلف والتلوث ، ويعد من وسائل حفظ الغذاء المستديم . ويقصد بحفظ الأغذية بالتعليب ، تعبئتها بطريقة تقنية حديثة داخل عبوات مناسبة محكمة القفل ، ثم معاملتها حرارياً المعاملة الكافية ؛ للقضاء على جميع صور الفساد الميكروبي والكيميائي للدرجة التي تسمح قدر الإمكان بالمحافظة على الصفات المرغوبة في الغذاء . وعلى الرغم من فوائد التعليب إلا أنه يؤثر على الصفات الطبيعية للغذاء ؛ أي يؤثر بصفة عامة على جودة الغذاء فيتأثر لونه ونكهته ، كما تتأثر الفيتامينات الذائبة في الماء بالمعاملة الحرارية .

١. الحفظ بالتعليب هو أحد وسائل حفظ الأغذية من :

(أ) التلف والتلوث (ب) الكيماويات (ج) الأتربة

٢. معنى كلمة (الفساد):

(أ) العجز (ب) العطب (ج) التجاهل

٣. من أضرار الحفظ بالتعليب:

(أ) يؤثر على لون ونكهة الغذاء (ب) يؤثر على الفيتامينات الذائبة في الماء (ج) جميع ما سبق

٤. مضاد كلمة (حديثة):

(أ) قديمة (ب) مجهولة (ج) مغلقة

٥. لماذا يتم معاملة الغذاء حرارياً المعاملة الكافية ؟

(أ) لتسخين الغذاء (ب) للقضاء على صور الفساد الميكروبي (ج) لتحسين مذاق الغذاء

السؤال الثالث (الأسلوب اللغوي) ضع علامة (✓) أو (x)

٣

()	١. المجتمع المسلم كله يحترم المسنين : أسلوب توكيد
()	٢. (إن تهمل أسنانك ينخرها السوس) : أسلوب شرط
()	٣. كل نفس ذائقة الموت . (تحتوي الجملة على توكيد)

السؤال الرابع (الظاهرة الإملائية)

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة الغير صحيحة

٤

فيما يلي:

()	١. مثنى (عسا) : عصوان .
()	٢. شدا الطفل بصوته : الألف اللينة في كلمة (شدا) مكتوبة كتابة صحيحة .
()	٣. كتبت الألف على صورة الياء في كلمة (أعمى) لأنها فوق الثلاثي .
()	٤. الألف اللينة تقع في أول الكلمة .

السؤال الخامس (الرسم الكتابي) : ارسم الجملة التالية بخط النسخ:

٢

الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك

.....

خط النسخ
١ ٣ ٣

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

(قشرة موز)

بعد انتهاء اليوم الدراسي، التقى عمرو، وسميرُ أمام بَوابَةِ المدرسةِ، وبعدهما تصافَحا، قال عمرو باهتمامٍ: " ينبغي أن نذهبَ لزيارةِ عمِّي صابِرٍ في المنزلِ، بعدَ خروجِهِ مِنَ المُستَشْفَى بِالأمسِ". قالَ سَميرٌ مندَهشًا: "عمِّي صابِرٌ رجلٌ طَيِّبٌ .. ماذا حدثَ له؟! "ردَّ عمرو متأثرًا: " سمعتُ من ابنه صلاح، صديقنا، أنَّ الطبيبَ وضعَ ساقَهُ في الجِبْسِ". تعاطَفَ سَميرٌ مع كلامِ عمرو قائلاً: " ينبغي أن نزوَرَهُ بالفِعْلِ؛ فزيارةُ المريضِ من آدابِ التَّعامُلِ، ولها أثرٌ طَيِّبٌ في نفسِ المريضِ وأهلِهِ، وتعمَلُ على نَشْرِ المودَّةِ والمحَبَّةِ بينَ أفرادِ المجتمعِ. سوفَ أستاذُن والدي في هذا الأمرِ، وأكيدُ عندما يعرفُ سيأتي مَعنا". عندَ المساءِ توجَّهَ الاثنانِ لزيارةِ العمِّ صابِرٍ، فسَلما عليه، وجلسا حولَهُ، وبعدَ أن قَدِمَ الواجبُ لهما، سألهُ سَميرٌ على استحياءٍ: "قل لي يا عمِّي لو سمحتُ... كيفَ حدثَ ذلكَ؟" هزَّ العمُّ صابِرٌ رأسَهُ مبتسمًا، وقالَ: "إنها قشرةُ الموزِيا ولدي". استغربَ عمرو وقالَ: "قشرةُ موزٍ!!؟! قالَ العمُّ صابِرٍ: "نعم يا ولدي، كنتُ عائِدًا من عملي، وإذا بي بعدَ خطواتٍ من دخولي الشَّارعِ، أجدُ نفسي واقفاً على الأرضِ، وساقِي تُؤلِّمُني بشدَّةٍ، واتَّضحَ أنَّ قشرةَ موزٍ هي التي أوقَعَتُنِي دونَ أن أراها أو أشعرَ بها".

سألَ سَميرٌ متعجبًا: "قشرةُ موزٍ تفعلُ كلَّ ذلكَ!!؟! ردَّ والدُ سَميرٍ متأثرًا: "نعم يا ولدي، وأكثرُ من ذلكَ، ولكنَّ اللهَ ستَّارٌ". قالَ عمرو:

"إن من قواعدِ الالتزامِ والنَّظافةِ ألا نرميَ مخلفاتِنا في الطَّريقِ، الذي هو مُلكٌ لنا جميعًا".

السؤال الأول: أقرأ النص ثم اختر الإجابة الصحيحة: -

١	التقى عمرو وسمير أمام بوابة	المدرسة - المنزل
٢	قال عمرو نذهب لزيارة	عمي- أبي
٣	كان خروج العم من	المستشفى- العمل
٤	زيارة المريض تنشر	المودة والمحبة - الكراهية
٥	تواجه عمرو وسمير في وقت	المساء - الصباح
٦	اسم العم الذي ورد في النص	صابر- خالد
٧	معنى كلمة (استحياء)	على خجل- الغرور
٨	الذي كان يؤلم العم من قشرة الموز	ساقه - يده اليمنى
٩	من قواعد الالتزام والنظافة	عدم رمي النفايات- رمي النفايات
١٠	الذي وضع الجبس في ساق العم	الطبيب- الممرض

السؤال الثاني: أجب حسب ما هو مطلوب:

٤

م	المطلوب	الإجابة
١	من أركان أسلوب الشرط أداة الشرط وهي
٢	ضع في الفراغ أسلوب توكيد مناسب	أجاب الطالب عن السؤال.....
٣	الفعل الماضي من كلمة (يسمو)	
٤	اكتب اسم ينتهي بألف لينة ثلاثي	

السؤال الثالث: أجب بعلامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

٥

١	المشروبات الغازية تضركثرتها بصحة الإنسان
٢	تناول الأطعمة الطازجة أفضل من تناول الأطعمة المعلبة
٣	ينبغي تجنب المعلبات التي يظهر عليها الاعوجاج والانتفاخ
٤	أكل الفواكه والخضاريفيد صحة الإنسان
٥	يجب غسل اليدين قبل الأكل

السؤال الرابع: اكتب ما يملئ عليك:

٣

.....
.....
.....
.....
.....
.....

السؤال الخامس: أقرأ العبارة الآتية، ثم أرسمها بخط النسخ مرتين بخط جميل:

٣

من عوامل المحافظة على الصحة النوم المبكر

.....
.....

نموذج الإجابة

مكتب التعليم ب.....

مدرسة

اختبار الفترة الأولى مادة لغتي سادس ابتدائي الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ اسم الطالب/.....

(قشرة موز)

بعد انتهاء اليوم الدراسي، التقى عمرو وسمير أمام بوابة المدرسة، وبعدما تصافحا، قال عمرو باهتمام: "ينبغي أن نذهب لزيارة عمي صابر في المنزل، بعد خروجه من المستشفى بالأمس". قال سمير مندهشاً: "عمي صابر رجلٌ طيبٌ.. ماذا حدث له؟!". ردَّ عمرو متأثراً: "سمعتُ من ابنه صلاح، صديقنا، أن الطبيب وضع ساقه في الجبس". تعاطف سمير مع كلام عمرو قائلاً: "ينبغي أن نزوره بالفعل؛ فزيارة المريض من آداب التعامل، ولها أثرٌ طيبٌ في نفس المريض وأهله، وتعملُ على نشرِ المودةِ والمحبةِ بين أفراد المجتمع. سوف أستاذن والدي في هذا الأمر، وأكيدُ عندما يعرفُ سيأتي معنا". عند المساء توجه الاثنان لزيارة العم صابر، فسَلما عليه، وجلسا حوله، وبعد أن قَدِمَ الواجبُ لهما، سأله سمير على استحياء: "قل لي يا عمي لو سمحت.. كيف حدث ذلك؟" هزَّ العمُّ صابرُ رأسه مبتسماً، وقال: "إنها قشرة الموزيا ولدي". استغرب عمرو وقال: "قشرة موز؟!؟!؟" قال العمُّ صابر: "نعم يا ولدي، كنتُ عائداً من عملي، وإذا بي بعد خطواتٍ من دخولي الشارع، أجدُ نفسي واقفاً على الأرض، وساقِي تُؤلمني بشدةٍ، واتضح أن قشرة موزٍ هي التي أوقعتني دون أن أراها أو أشعر بها".

سأل سمير متعجباً: "قشرة موزٍ تفعل كل ذلك؟!؟!؟" ردَّ والد سمير متأثراً: "نعم يا ولدي، وأكثر من ذلك، ولكن الله ستارٌ". قال عمرو:

"إن من قواعد الالتزام والنظافة ألا نرمي مخلفاتنا في الطريق، الذي هو ملكٌ لنا جميعاً".

السؤال الأول: أقرأ النص ثم اختر الإجابة الصحيحة: -

١	التقى عمرو وسمير أمام بوابة	المدرسة - المنزل
٢	قال عمرو نذهب لزيارة	عمي - أبي
٣	كان خروج العم من	المستشفى - العمل
٤	زيارة المريض تنشر	المودة والمحبة - الكراهية
٥	تواجه عمرو وسمير في وقت	المساء - الصباح
٦	اسم العم الذي ورد في النص	صابر - خالد
٧	معنى كلمة (استحياء)	على خجل - الغرور
٨	الذي كان يؤلم العم من قشرة الموز	ساقه - يده اليمنى
٩	من قواعد الالتزام والنظافة	عدم رمي النفايات - رمي النفايات
١٠	الذي وضع الجبس في ساق العم	الطبيب - الممرض

السؤال الثاني: أجب حسب ما هو مطلوب:

٤

م	المطلوب	الإجابة
١	من أركان أسلوب الشرط أداة الشرط وهي إن من
٢	ضع في الفراغ أسلوب توكيد مناسب	أجاب الطالب عن السؤال نفسه
٣	الفعل الماضي من كلمة (يسمو)	سما
٤	اكتب اسم ينتهي بألف لينة ثلاثي	دعا

السؤال الثالث: أجب بعلامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

٥

✓	المشروبات الغازية تضركثرتها بصحة الإنسان	١
✓	تناول الأطعمة الطازجة أفضل من تناول الأطعمة المعلبة	٢
✓	ينبغي تجنب المعلبات التي يظهر عليها الاعوجاج والانتفاخ	٣
✓	أكل الفواكه والخضار يفيد صحة الإنسان	٤
✓	يجب غسل اليدين قبل الأكل	٥

السؤال الرابع: اكتب ما يملئ عليك:

٣

.....
.....
.....
.....
.....
.....

السؤال الخامس: أقرأ العبارة الآتية، ثم أرسمها بخط النسخ مرتين بخط جميل:

٣

من عوامل المحافظة على الصحة النوم المبكر

.....
.....

انتهت الأسئلة تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح.

المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الثاني – للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : الصف : السادس الابتدائي ()

نموذج أ

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	فهم المقروء	5					
2	الصفن اللغوي	2					
3	الوظيفة النحوية	4					
4	الأسلوب اللغوي	3					
5	الظاهرة الإملائية	4					
6	الرسم الإملائي	3					
	المجموع النهائي	20					

5

السؤال الأول : فهم المقروء :

الهرم الغذائي هو دليل يوضح أنواع الأطعمة المختلفة التي يحتاج الإنسان إليها بشكل يومي.. يقسم الهرم الغذائي الأغذية إلى خمس مجموعات، يحتاج الإنسان إليها بكميات بعينها؛ لبناء جسم يتمتع بصحة جيدة.

المجموعة الأولى هي قاعدة الهرم وتشمل الحبوب المختلفة ومنتجاتها كالخبز والأرز وهي تمد الجسم بالطاقة اللازمة، المجموعة الثانية تشمل الخضراوات والفواكه، وهي تمد الجسم بالفيتامينات والمعادن. المجموعة الثالثة تشمل البروتين المختلف؛ كاللحوم والدجاج والسمك والبقوليات وهي مهمة لبناء العضلات.

المجموعة الرابعة تشمل الحليب ومشتقاته؛ من لبن وجبن وغيرهما وهي تمد الجسم بالكالسيوم المهم لبناء العظام والأسنان. المجموعة الخامسة، هي قمة الهرم، يحتاج الجسم إليها بكميات قليلة، تشمل الحلويات والسكريات وتمد الجسم بالطاقة، وإذا أكلها الإنسان بكميات كبيرة فإنها تسبب له السمنة وتصيبه بالأمراض.

1 - يقسم الهرم الغذائي الأغذية إلىمجموعات	أ - ثلاث	ب - أربع	ج - خمس
2- المجموعة التي يكثر الأطفال من تناولها	أ - الثانية	ب- الثالثة	ج - الرابعة
3- الإسراف في تناولها يسبب البدانة	أ - الحبوب	ب- الفواكه	ج - الحلويات
4- يحتاجها الإنسان لبناء العضلات	أ - الخضراوات	ب- البروتينات	ج - السكريات
5- دليل الهرم الغذائي يحتاج إليه الإنسان بشكل	أ - يومي	ب- شهري	ج - سنوي

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

2

أ - فاعل	ب- فعالة	ج- فعل
1 - وزن كلمة عالم		
أ - حماد	ب- محمود	ج- حامد
2- الكلمة التي على وزن مفعول		

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

4

أ - فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة	ب- فعل ماض مبني على الفتح	ج- فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة
1 - الرياضة <u>تنشط</u> الجسم.		
أ - أجرى الماء في الجداول	ب - يجري الماء في الجداول	ج الماء يجري في الجداول
2- جريان الماء في الجداول.		
أ - يناموا	ب - ينامون	ج- ناموا
3- الأطفالمبكرا.		
أ - تهدي	ب - أحببت	ج- يشاء
4- " إنك لا تهدي من أحببت ولكن الله يهدي من يشاء" الفعل المضارع المرفوع بالضمة الظاهرة في الآية السابقة		

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

3

أ- الذي يهمل ممارسة الرياضة يندم	ب - من يهمل في ممارسة الرياضة يندم.	ج- إهمال الرياضة مضر.
1 - الجملة التي اشتمت على أسلوب شرط :		
أ- حضر كل الطلاب	ب - حضر الطلاب كلهم .	ج- كل الطلاب حضروا .
2- الجملة التي اشتملت على توكيد معنوي :		
أ- كل	ب - جميع	ج- نفس وعين
3- التوكيد ب.....يرفع أن يكون في الكلام سهو أو نسيان :		

4

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

أ - /حيا	ب- أحيى	ج- أحياء
1 -الله الأرض بعد موتها.		
أ - شدى	ب - شدا	ج- شدي
2-الطفل بصوته الجميل .		

ب- اكتب ما يملئ عليك

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

علينا أن نجعل أطباقنا حديقة متنوعة بمختلف ألوان الخضر والفواكه .

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الثاني – للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : الصف : السادس الابتدائي ()

نموذج أ

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	فهم المقروء	5					
2	الصف لللغوي	2					
3	الوظيفة النحوية	4					
4	الأسلوب اللغوي	3					
5	الظاهرة الإملائية	4					
6	الرسم الإملائي	3					
	المجموع النهائي	20					

نموذج الإجابة

5

السؤال الأول : فهم المقروء :

الهرم الغذائي هو دليل يوضح أنواع الأطعمة المختلفة التي يحتاج الإنسان إليها بشكل يومي.. يقسم الهرم الغذائي الأغذية إلى خمس مجموعات، يحتاج الإنسان إليها بكميات بعينها؛ لبناء جسم يتمتع بصحة جيدة.

المجموعة الأولى هي قاعدة الهرم وتشمل الحبوب المختلفة ومنتجاتها كالخبز والأرز وهي تمد الجسم بالطاقة اللازمة، المجموعة الثانية تشمل الخضراوات والفواكه، وهي تمد الجسم بالفيتامينات والمعادن. المجموعة الثالثة تشمل البروتين المختلف؛ كالحوم والدجاج والسمك والبقوليات وهي مهمة لبناء العضلات.

المجموعة الرابعة تشمل الحليب ومشتقاته؛ من لبن وجبن وغيرهما وهي تمد الجسم بالكالسيوم المهم لبناء العظام والأسنان. المجموعة الخامسة، هي قمة الهرم، يحتاج الجسم إليها بكميات قليلة، تشمل الحلويات والسكريات وتمد الجسم بالطاقة، وإذا أكلها الإنسان بكميات كبيرة فإنها تسبب له السمنة وتصيبه بالأمراض.

1 - يقسم الهرم الغذائي الأغذية إلىمجموعات	أ - ثلاث	ب - أربع	ج - خمس
2- المجموعة التي يكثر الأطفال من تناولها	أ - الثانية	ب- الثالثة	ج- الرابعة
3- الإسراف في تناولها يسبب البدانة	أ - الحبوب	ب- الفواكه	ج- الحلويات
4- يحتاجها الإنسان لبناء العضلات	أ - الخضراوات	ب- البروتينات	ج- السكريات
5- دليل الهرم الغذائي يحتاج إليه الإنسان بشكل	أ - يومي	ب- شهري	ج- سنوي

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

2

1 - وزن كلمة عالم	أ - فاعل	ب- فعالة	ج- فعل
2- الكلمة التي على وزن مفعول	أ - حماد	ب- محمود	ج- حامد

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

4

1 - الرياضة تنشيط الجسم.	إعراب ما تحته خط	أ - فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة	ب- فعل ماض مبني على الفتح	ج- فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة
2- جريان الماء في الجداول.	عبر عن المعنى بجملة تبدأ بفعل مضارع.	أ- أجرى الماء في الجداول	ب - يجري الماء في الجداول	ج الماء يجري في الجداول
3- الأطفالمبكرا.	أكمل بفعل مضارع مناسب	أ - يناموا	ب - ينامون	ج - ناموا
4- " إنك لا تهدي من أحببت ولكن الله يهدي من يشاء" الفعل المضارع المرفوع بالضمة الظاهرة في الآية السابقة	أ - تهدي	ب - أحببت	ج - يشاء	

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

3

1 - الجملة التي اشتمت على أسلوب شرط :	أ- الذي يهمل ممارسة الرياضة يندم	ب - من يهمل في ممارسة الرياضة يندم.	ج - إهمال الرياضة مضر.
2- الجملة التي اشتملت على توكيد معنوي:	أ- حضر كل الطلاب	ب - حضر الطلاب كلهم .	ج- كل الطلاب حضروا .
3- التوكيد ب.....يرفع أن يكون في الكلام سهو أو نسيان:	أ- كل	ب - جميع	ج- نفس وعين

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

4

1 -الله الأرض بعد موتها.	أ- /حيا	ب- أحيى	ج- أحياء
2-الطفل بصوته الجميل .	أ- شدى	ب - شدا	ج- شدي

ب- اكتب ما يملئ عليك

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

علينا أن نجعل أطباقنا حديقة متنوعة بمختلف ألوان الخضر والفواكه .

انتهت الأسئلة

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الثاني الصف السادس

السؤال الأول : نص الاستماع : بعد سماعك للنص أجيب عن الأسئلة التالية :

3

اختاري الإجابة الصحيحة لكل فقرة مما يلي:

1	ما هو المنتج الذي لم يحمل بطاقة غذائية ؟
	(أ) عبوة العصير (ب) عبوة الفول (ج) كيس البطاطس (د) قنية الماء
2	تشابه جميع البطاقات الغذائية لجميع المنتجات.
	(أ) صح (ب) خطأ
3	ما الهدف من وجود البطاقات الغذائية على المنتجات ؟
	(أ) لزيادة جمال العبوة . (ب) ليعرف البائع كمية العبوات اللازمة للبيع . (ج) لتعرف على اسم المنتج فقط . (د) لتساعد المشتري على اختيار طعامه الصحي .

6

نص الفهم القرائي :

السؤال الثاني /

لَقَدْ سَبَقَ الْإِسْلَامُ الطَّبَّ الْحَدِيثَ فِي الْأَخْذِ بِالْحَجْرِ الصَّحِيِّ لِلْحَدِّ مِنْ انْتِشَارِ الْأَمْرَاضِ الْمُعْدِيَةِ الْفَتَاكَةِ بِالْبَشَرِ، فَعَنْ أُسَامَةَ بْنِ زَيْدٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا - قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: « إِذَا سَمِعْتُمْ الطَّاعُونَ بِأَرْضٍ فَلَا تَدْخُلُوهَا وَإِذَا وَقَعَ بِأَرْضٍ وَأَنْتُمْ فِيهَا فَلَا تَخْرُجُوا مِنْهَا » .

وَلَقَدْ أَسْهَمَ الْعُلَمَاءُ الْمُسْلِمُونَ - رَحِمَهُمُ اللَّهُ - قَدِيمًا فِي اكْتِشَافِ وَعِلَاجِ بَعْضِ الْأَمْرَاضِ الْمُعْدِيَةِ وَغَيْرِ الْمُعْدِيَةِ ، مِثْلُ أَبِي بَكْرٍ الرَّازِيِّ الَّذِي شَرَحَ فِي كِتَابِهِ الْحَاوِي تَفْصِيلَ مَرَضِ (الْجُدَامِ) وَطَرَائِقَ عَدْوَاهُ وَعِلَاجِهِ، وَيُعَدُّ أَوَّلَ كِتَابٍ مِنْ نَوْعِهِ فِي هَذَا الْمَوْضُوعِ. وَقَدَّمَ ابْنُ سَيْنَا نَصَائِحَ لِلْوَقَايَةِ مِنْ مَرَضِ الطَّاعُونِ الَّذِي وَصَفَهُ بِالْمَوْتِ الْأَسْوَدِ.

وَقَدْ تَشَابَهَتْ نَصَائِحُهُ إِلَى حَدِّ كَبِيرٍ مَعَ النُّصَائِحِ الْمُقَدَّمَةِ فِي الْعَصْرِ الْحَالِي حَوْلَ فَيْرُوسِ كُورُونَا، وَتَوَصَّلَ إِلَى أَنَّ جَمِيعَ الْأَمْرَاضِ الْمُعْدِيَةِ تَكُونُ بِوَاسِطَةِ كَائِنَاتٍ صَغِيرَةٍ جَدًّا لَا تُرَى بِالْعَيْنِ الْمُجَرَّدَةِ، وَأَنَّ الْوَسِيلَةَ الَّتِي تَقِي حَظَرَهَا هِيَ الْعَزْلُ أَيْ الْحَجْرُ الصَّحِيِّ الْآنَ.

(أ) اختاري الإجابة الصحيحة لكل فقرة مما يلي:

1	جمع كلمة عالم .
	(أ) يعلم (ب) معلمون (ج) تعليمات (د) علماء
2	من العلماء المسلمين الذين وردت أسماؤهم في النص:
	(أ) ابن سينا (ب) ابن حيان (ج) ابن النفيس (د) أبو الحسن البصري
3	النتيجة المترتبة عن العزل (الحجر الصحي) صحيها هي:
	(أ) تقليل انتشار العدوى . (ب) تنوع الأطعمة . (ج) استغلال وقت الفراغ (د) التحصين

ب) ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي :

1	وصف مرض الطاعون بالموت الأبيض.
2	كتاب (الحاوي) أول كتاب شرح تفاصيل مرض الجذام.

ج) مارأيك فيما قدمته المملكة العربية السعودية للمواطنين والمقيمين فترة الحجر الصحي لجائحة كورونا ؟

السؤال الثالث /

الوظيفة النحوية

3

اختاري الإجابة الصحيحة لكل فقرة مما يلي:

1	الفعل المضارع صحيح الآخر هو:
	أ) يكتب ب) يسعى ج) يسمو د) يرسمون
2	علامة رفع الفعل المضارع (يشرحون) هي :
	أ) الضمة الظاهرة. ب) الضمة المقدرة. ج) السكون د) ثبوت النون.
3	الفعل المضارع (يهدي) معتل الآخر بالياء.
	أ) صح ب) خطأ

السؤال الرابع /

الصنف اللغوي

3

اختاري الإجابة الصحيحة لكل فقرة مما يلي:

1	مصدر الفعل المضارع (صنع) هو:
	أ) يصنع ب) صناعة ج) صانع د) مصنوع.
2	الوزن الصحيح لكلمة (زكام) هو:
	أ) فعيلة ب) فُعال ج) مستفعل د) استفعال
3	أكمل الفراغ باسم مصدر مناسب : علينا على أداء الصلاة في وقتها.
	أ) الحرص ب) تحرص. ج) أحرص د) حارص

السؤال الخامس /

الرسم الكتابي

2

اكتبي العبارة التالية بخط النسخ :

فليكن طعامك أفضل دواء لك

السؤال السادس /

الإملاء الاختباري

3

نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة جدة

الابتدائية 92

Ministry of Education

20

20

رقم الفصل:

اسم الطالبة /

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الثاني الصف السادس

السؤال الأول : نص الاستماع : بعد سماعك للنص أجيب عن الأسئلة التالية :

3
3

اختر الإجابة الصحيحة لكل فقرة مما يلي:

1	ما هو المنتج الذي لم يحمل بطاقة غذائية ؟	(أ) عبوة العصير (ب) عبوة الفول (ج) كيس البطاطس (د) قنية الماء
2	تشابه جميع البطاقات الغذائية لجميع المنتجات.	(أ) صح (ب) خطأ
3	ما الهدف من وجود البطاقات الغذائية على المنتجات ؟	(أ) لزيادة جمال العبوة . (ب) ليعرف البائع كمية العبوات اللازمة للبيع . (ج) لتعرف على اسم المنتج فقط . (د) لتساعد المشتري على اختيار طعامه الصحي .

6
6

نص الفهم القرآني :

السؤال الثاني /

لَقَدْ سَبَقَ الْإِسْلَامَ الطَّبَّ الْحَدِيثَ فِي الْأَخْذِ بِالْحَجْرِ الصَّحِيِّ لِلْحَدِّ مِنْ إِنْتِشَارِ الْأَمْرَاضِ الْمُعْدِيَةِ الْفَتَاكَةِ بِالْبَشَرِ ، فَعَنْ أُسَامَةَ بْنِ زَيْدٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا - قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: « إِذَا سَمِعْتُمْ الطَّاعُونَ بِأَرْضٍ فَلَا تَدْخُلُوهَا وَإِذَا وَقَعَ بِأَرْضٍ وَأَنْتُمْ فِيهَا فَلَا تَخْرُجُوا مِنْهَا » .

وَلَقَدْ أَسْهَمَ الْعُلَمَاءُ الْمُسْلِمُونَ - رَحِمَهُمُ اللَّهُ - قَدِيمًا فِي إِكْتِشَافِ وَعِلَاجِ بَعْضِ الْأَمْرَاضِ الْمُعْدِيَةِ وَغَيْرِ الْمُعْدِيَةِ ، مِثْلُ أَبِي بَكْرٍ الرَّازِيِّ الَّذِي شَرَحَ فِي كِتَابِهِ الْأَحَاوِي تَفْصِيلَ مَرَضِ (الْجُدَامِ) وَطَرَائِقَ عَدْوَاهُ وَعِلَاجِهِ ، وَيُعَدُّ أَوَّلَ كِتَابٍ مِنْ نَوْعِهِ فِي هَذَا الْمَوْضُوعِ . وَقَدَّمَ ابْنُ سَيْنَا نَصَائِحَ لِلْوَقَايَةِ مِنْ مَرَضِ الطَّاعُونِ الَّذِي وَصَفَهُ بِالْمَوْتِ الْأَسْوَدِ .

وَقَدْ تَشَابَهَتْ نَصَائِحُهُ إِلَى حَدِّ كَبِيرٍ مَعَ النَّصَائِحِ الْمُقَدَّمَةِ فِي الْعَصْرِ الْحَالِي حَوْلَ فَيْرُوسِ كُورُونَا ، وَتَوَصَّلَ إِلَى أَنَّ جَمِيعَ الْأَمْرَاضِ الْمُعْدِيَةِ تَكُونُ بِوَاسِطَةِ كَائِنَاتٍ صَغِيرَةٍ جَدًّا لَا تَرَى بِالْعَيْنِ الْمُجَرَّدَةِ ، وَأَنَّ الْوَسِيلَةَ الَّتِي تَقِي خَطَرَهَا هِيَ الْعَزْلُ أَيْ الْحَجْرُ الصَّحِيِّ الْآنَ .

(أ) اختاري الإجابة الصحيحة لكل فقرة مما يلي:

1	جمع كلمة عالم .	(أ) يعلم (ب) معلمون (ج) تعليمات (د) علماء
2	من العلماء المسلمين الذين وردت أسماؤهم في النص:	(أ) ابن سينا (ب) ابن حيان (ج) ابن النفيس (د) أبو الحسن البصري
3	النتيجة المترتبة عن العزل (الحجر الصحي) صحياً هي:	(أ) تقليل انتشار العدوى . (ب) تنوع الأطعمة . (ج) استغلال وقت الفراغ (د) التحصين

ب) ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي :

1	وصف مرض الطاعون بالموت الأبيض.	×
2	كتاب (الحاوي) أول كتاب شرح تفاصيل مرض الجذام.	✓

ج) مارأيك فيما قدمته المملكة العربية السعودية للمواطنين والمقيمين فترة الحجر الصحي لجائحة كورونا ؟

عظيم ماقدمته بلادي في الوقوف مع المواطنين والمقيمين من توفير الخدمات والأدوات التي تساعد في تخطي تلك الفترة الصعبة.

السؤال الثالث /

الوظيفة النحوية

3

3

اختاري الإجابة الصحيحة لكل فقرة مما يلي:

1	الفعل المضارع صحيح الآخر هو:	(أ) يكتب	(ب) يسعى	(ج) يسمو	(د) يرسمون
2	علامة رفع الفعل المضارع (يشرحون) هي :	(أ) الضمة الظاهرة.	(ب) الضمة المقدرة.	(ج) السكون	(د) ثبوت النون.
3	الفعل المضارع (يهدي) معتل الآخر بالياء.	(أ) صح	(ب) خطأ		

السؤال الرابع /

الصنف اللغوي

3

3

اختاري الإجابة الصحيحة لكل فقرة مما يلي:

1	مصدر الفعل المضارع (صنع) هو:	(أ) يصنع	(ب) صناعة	(ج) صانع	(د) مصنوع.
2	الوزن الصحيح لكلمة (زكام) هو:	(أ) فعيلة	(ب) فُعال	(ج) مستفعل	(د) استفعال
3	أكمل الفراغ باسم مصدر مناسب : علينا على أداء الصلاة في وقتها.	(ب) الحرص	(ب) تحرص.	(ج) أحرص	(د) حارص

السؤال الخامس /

الرسم الكتابي

2

2

اكتبي العبارة التالية بخط النسخ :

فليكن طعامك أفضل دواء لك

.....تلتزم الطالبة بقواعد خط النسخ.....

السؤال السادس /

الإملاء الاختباري

3

3

تحسب ربع درجة لكل كلمة + ربع درجة لعلامة الاستفهام .

1- حكى موسى قصة زكريا الأعمى .

2- دعا المسلم ربه.

3- من اشترى الحلوى ؟

موقع
مادنتيري

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤٧ هـ لمادة لغتي الجميلة الصف السادس الابتدائي

السؤال الأول: فهم المقروء:

كان لبعض الأساتذة تلميذٌ ذكيٌّ، يحبه كثيرًا. وكان التلميذ يحب أستاذه، ويُلَازمه ويخدمه. ذات يوم، أرسل الأستاذ تلميذه إلى السوق، وسأله أن يشتري له أجود قطعة من اللحم؛ فذهب واشترى لسانًا. وفي اليوم التالي، أرسله إلى السوق، وسأله أن يشتري له أردأ قطعة من اللحم؛ فذهب واشترى له أيضا لسانًا.

قال الأستاذ لتلميذه: سألتك شراء أجود قطعة من اللحم، فاشتريت لسانًا، ثم سألتك شراء أردأ قطعة فاشتريت لسانًا، فلماذا فعلت ذلك؟ قال التلميذ: يا أستاذي، لم أجد في جسم الإنسان قطعة أجود من اللسان، ولا قطعة أردأ من اللسان؛ فاللسان الكاذب النمام يؤدي الناس، ويُغضب الله، واللسان الصادق المُصلح اللطيف ينفع الناس، ويُرضي الله.

- بعد قراءتك للنص السابق، أجب عن الأسئلة التالية باختيار الإجابة الصحيحة:

١- أين أرسل الأستاذ التلميذ؟		
أ- إلى البيت	ب- إلى المدرسة	ج- إلى السوق
٢- طلب الأستاذ من التلميذ شراء.....		
أ- خبز	ب- لسان	ج- قطعة لحم
٣- لماذا اشترى التلميذ اللسان مرتين؟		
أ- لصغر حجمه	ب- لأهميته وخطورته	ج- لرخص ثمنه
٤- ما مرادف كلمة: (رديء)؟		
أ- صغير	ب- دنيء	ج- رخيص
٥- كيف يكون اللسان أجود قطعة في جسم الإنسان؟		
أ- بنظافته	ب- بقول الحق	ج- بكثرة الكلام
٦- ما العنوان المناسب للنص؟		
أ- احترام المعلم	ب- اللسان	ج- الصدق

السؤال الثاني: الأسلوب اللغوي:

أ - اربط بين كل جملتين بإحدى أداتي الشرط (إن - من):

١- (يجتهد في دروسه) (ينجح بتفوق)

٢- (تقرأ القرآن) (تحصل على الثواب الجزيل)

ب- حوّل العبارتين إلى أسلوب شرط باستخدام أداتي الشرط (إن - من):

١- الاستبداد بالرأي يسبب الندم.

٢- المحافظة على الصلاة تجلب محبة الله عز وجل.

ج- أعد كتابة العبارة باستخدام أسلوب التوكيد (نفس):

تسلم الطالب جائزة التقدير:

السؤال الثالث: الظاهرة الإملائية:

أ- ارمس الألف رسماً صحيحاً في أواخر الكلمات التالية:

تصد...	بك...	الأعم...	العص...
غز...	بل...	طف...	استحي...
دع...	فت...	دعو...	مستشف...

السؤال الرابع: الرسم الكتابي:

- اكتب ما يلي بخط النسخ:

قال صلى الله عليه وسلم: "خيركم من تعلم القرآن وعلمه".

نموذج الإجابة

اسم الطالب:
الصف: سادس

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤٧ هـ لمادة لغتي الجميلة الصف السادس الابتدائي

٢٠

السؤال الأول: فهم المقروء:

كان لبعض الأساتذة تلميذٌ ذكيٌّ، يحبّه كثيرًا. وكان التلميذ يحب أستاذه، ويُلازمه ويخدمه. ذات يوم، أرسل الأستاذ تلميذه إلى السوق، وسأله أن يشتري له أجود قطعةٍ من اللحم؛ فذهب واشترى لسانًا. وفي اليوم التالي، أرسله إلى السوق، وسأله أن يشتري له أردأ قطعةٍ من اللحم؛ فذهب واشترى له أيضا لسانًا.

قال الأستاذ لتلميذه: سألتك شراء أجود قطعةٍ من اللحم، فاشتريت لسانًا، ثم سألتك شراء أردأ قطعةٍ فاشتريت لسانًا، فلماذا فعلت ذلك؟ قال التلميذ: يا أستاذي، لم أجد في جسم الإنسان قطعة أجود من اللسان، ولا قطعة أردأ من اللسان؛ فاللسان الكاذب النمام يؤدي الناس، ويُغضب الله، واللسان الصادق المُصلح اللطيف ينفع الناس، ويُرضي الله.

- بعد قراءتك للنص السابق، أجب عن الأسئلة التالية باختيار الإجابة الصحيحة:

١- أين أرسل الأستاذ التلميذ؟		
أ- إلى البيت	ب- إلى المدرسة	ج- إلى السوق
٢- طلب الأستاذ من التلميذ شراء.....		
أ- خبز	ب- لسان	ج- قطعة لحم
٣- لماذا اشترى التلميذ اللسان مرتين؟		
أ- لصغر حجمه	ب- لأهميته وخطورته	ج- لرخص ثمنه
٤- ما مرادف كلمة: (رديء)؟		
أ- صغير	ب- دنيء	ج- رخيص
٥- كيف يكون اللسان أجود قطعة في جسم الإنسان؟		
أ- بنظافته	ب- بقول الحق	ج- بكثرة الكلام
٦- ما العنوان المناسب للنص؟		
أ- احترام المعلم	ب- اللسان	ج- الصدق

السؤال الثاني: الأسلوب اللغوي:

أ - اربط بين كل جملتين بإحدى أداتي الشرط (إن - مَنْ):

- ١- (يجتهد في دروسه) (ينجح بتفوق) **من يجتهد في دروسه ينجح بتفوق**
٢- (تقرأ القرآن) (تحصل على الثواب الجزيل) **إن تقرأ القرآن تحصل على الثواب الجزيل**

ب- حوّل العبارتين إلى أسلوب شرط باستخدام أداتي الشرط (إن - مَنْ):

- ١- الاستبداد بالرأي يسبب الندم. **من يستبد برأيه يندم.**
٢- المحافظة على الصلاة تجلب محبة الله عز وجل. **إن تحافظ على الصلاة تجلب محبة الله عز وجل.**

ج- أعد كتابة العبارة باستخدام أسلوب التوكيد (نفس):

تسلم الطالب جائزة التقدير: **تسلم الطالب نفسه جائزة التقدير.**

السؤال الثالث: الظاهرة الإملائية:

أ- ارمس الألف رسماً صحيحاً في أواخر الكلمات التالية:

تصدى	بكى	الأعمى	العصا
غزا..	بلى	طفأ	استحيا
دعا	فتى	دعوى	مستشفى

السؤال الرابع: الرسم الكتابي:

- اكتب ما يلي بخط النسخ:

قال صلى الله عليه وسلم: "خيركم من تعلم القرآن وعلمه".

المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الثاني – للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : الصف : السادس الابتدائي ()

نموذج ب

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	فهم المقروء	5					
2	الصفن اللغوي	2					
3	الوظيفة النحوية	4					
4	الأسلوب اللغوي	3					
5	الظاهرة الإملائية	4					
6	الرسم الإملائي	3					
	المجموع النهائي	20					

السؤال الأول : فهم المقروء :

5

زارتنا عمتي التي لم نرها منذ مدة طويلة. كم كانت دهشتنا كبيرة حين رأيناها، فلقد نحف جسمها وبدأت أقل وزنا. وأثناء تناولنا لوجبة العشاء التي أحضرتها أمي، كانت عمتي تكتفي بقطعة صغيرة من الخبز وتركز على تناول الخضر والفواكه، وكم دعاها والدي لأكل المزيد من بقية الأصناف الشهية غير أنها كانت تعتذر قائلة: شكرا، لكنني صرت أتبع نظاما غذائيا أساسه الأكل المفيد والخفيف والمتنوع، لقد عانيت فترة طويلة من آلام المفاصل ووهن مستمر، فكانت نصيحة كل الأطباء واحدة: " شفاؤك هو التخفيف من وزنك.

لقد قال نبينا صلى الله عليه وسلم : " نحن قوم لا نأكل حتى نجوع فإذا أكلنا لا نشبع، ومن الحكم النافعة " المعدة بيت الداء والحمية رأس الدواء " قالت أمي حقا: " فالأكل غير المتوازن سبب في ارتفاع نسبة السكري وضغط الدم اللذين أعاني منهما. حينها قال أبي مازحا: " أما أنا فلا أحتاج إلى حمية؛ فغذائي سليم ومتنوع وأمارس الرياضة " فردت عمتي: خيرا تفعل يا أخي " فصحتنا في غذائنا، علينا أن نجعل أطباقنا حديقة متنوعة بمختلف ألوان الخضر والفواكه ونكثر من الحركة والنشاط.

1 - صحتنا في طعامنا

أ - الكثير الشهي	ب - الخفيف المتنوع	ج - غير المتوازن
2- الوجبة التي تناولتها الأسرة وجبة		
أ - العشاء	ب- الغذاء	ج - الفطور
3- سبب دهشة الأسرة عند رؤية العمه		
أ - زيادة وزنها	ب- نقص وزنها	ج - هزالها الشديد
4- الأطعمة التي كانت تتناولها العمه		
أ - الأصناف الشهية	ب- الكثير من الخبز والقليل من الفواكه	ج - القليل من الخبز والكثير من الفواكه والخضر
5- ما السبب في الإصابة بالسكري وضغط الدم ؟		
أ - الغذاء المتوازن	ب- الغذاء غير المتوازن	ج - التقليل من الطعام

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

2

1 - وزن كلمة غسالة		
أ - فاعل	ب- فعالة	ج- فعل
2- الكلمة التي على وزن فاعل		
أ - حماد	ب- محمود	ج- حامد

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

1 - الطلابلنصح المعلم. أكمل بفعل مضارع مرفوع		
أ - استجابوا	ب- يستجيبون	ج - يستجيبوا
2- <u>يتفانى</u> الطبيب في عمله. إعراب ما تحته خط		
أ- فعل مضارع مرفوع بالضممة الظاهرة	ب - فعل مضارع مرفوع بالضممة المقدرة للثقل	ج- فعل مضارع مرفوع بالضممة المقدرة للتعذر
3- <u>حرصنا</u> على الأكل الصحي. عبر عن المعنى بجملة تبدأ بفعل مضارع.		
أ - نحرص على الأكل الصحي	ب - نحرص على الأكل الصحي	ج - يحرص على الأكل الصحي
4- <u>الجملة</u> التي تشتمل على فعل مضارع مرفوع بضممة مقدرة للثقل:		
أ - المؤمن يدعو ربه	ب - المؤمن يخشى ربه	ج - المؤمن يسأل ربه

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

3

1 - زيارة المكتبة، الاستفادة من الكتب. (عبر عن المعنى بأسلوب شرط)		
أ- من يزر المكتبة يستفد من الكتب.	ب - الذي يزور المكتبة يستفيد	ج - زيارة المكتبة مفيدة
2- من يهمل العلاج يتأخر شفاؤه. جواب الشرط		
أ- من	ب - يهمل	ج - يتأخر
3- <u>الجملة</u> التي اشتملت على توكيد معنوي:		
أ- حضر كل الطلاب	ب - حضر الطلاب كلهم .	ج - كل الطلاب حضروا .

4

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

1 - تنتقلالإنفلونزا بواسطة فيروس ينتشر عن طريق السعال .		
أ - عدوا	ب- عدوى	ج- عدوي
2- كتبت الألف اللينة على ياء لزيادة الفعل على ثلاثة أحرف ولم تسبق الألف بياء مثل		
أ- المستشفى	ب - انجلى	ج - استحيا

ب- اكتب ما يملئ عليك

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

علينا أن نجعل أطباقنا حديقة متنوعة بمختلف ألوان الخضر والفواكه .

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الثاني – للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :	الصف : السادس الابتدائي ()
--------------------	-----------------------------

نموذج ب

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	فهم المقروء	5					
2	الصفن اللغوي	2					
3	الوظيفة النحوية	4					
4	الأسلوب اللغوي	3					
5	الظاهرة الإملائية	4					
6	الرسم الإملائي	3					
	المجموع النهائي	20					

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

5

زارتنا عمتي التي لم نرها منذ مدة طويلة. كم كانت دهشتنا كبيرة حين رأيناها، فقد نحف جسمها وبدأت أقل وزنا. وأثناء تناولنا لوجبة العشاء التي أحضرتها أمي، كانت عمتي تكتفي بقطعة صغيرة من الخبز وتركز على تناول الخضر والفواكه، وكم دعاها والدي لأكل المزيد من بقية الأصناف الشهية غير أنها كانت تعتذر قائلة: شكرا، لكنني صرت أتبع نظاما غذائيا أساسه الأكل المفيد والخفيف والمتنوع، لقد عانيت فترة طويلة من آلام المفاصل ووهن مستمر، فكانت نصيحة كل الأطباء واحدة: " شفاؤك هو التخفيف من وزنك.

لقد قال نبينا صلى الله عليه وسلم : " نحن قوم لا نأكل حتى نجوع فإذا أكلنا لا نشبع، ومن الحكم النافعة " المعدة بيت الداء والحمية رأس الدواء " قالت أمي حقا: " فالأكل غير المتوازن سبب في ارتفاع نسبة السكري وضغط الدم اللذين أعاني منهما. حينها قال أبي مازحا: " أما أنا فلا أحتاج إلى حمية؛ فغذائي سليم ومتنوع وأمارس الرياضة " فردت عمتي: خيرا تفعل يا أخي " فصحتنا في غذائنا، علينا أن نجعل أطباقنا حديقة متنوعة بمختلف ألوان الخضر والفواكه ونكثر من الحركة والنشاط.

1 - صحتنا في طعامنا	أ - الكثير الشهى	ب - الخفيف المتنوع	ج - غير المتوازن
2- الوجبة التي تناولتها الأسرة وجبة	أ - العشاء	ب- الغداء	ج - الفطور
3- سبب دهشة الأسرة عند رؤية العمة	أ - زيادة وزنها	ب- نقص وزنها	ج - هزالها الشديد
4- الأطعمة التي كانت تتناولها العمة	أ - الأصناف الشهية	ب- الكثير من الخبز والقليل من الفواكه	ج - القليل من الخبز والكثير من الفواكه والخضر
5- ما السبب في الإصابة بالسكري وضغط الدم ؟	أ - الغذاء المتوازن	ب- الغذاء غير المتوازن	ج - التقليل من الطعام

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

2

أ - فاعل	ب- فعالة	ج- فعل
أ - حماد	ب- محمود	ج- حامد

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

أ - استجابوا	ب- يستجيبون	ج - يستجيبوا
أ - فعل مضارع مرفوع بالضمة الظاهرة	ب - فعل مضارع مرفوع بالضمة المقدرة للثقل	ج - فعل مضارع مرفوع بالضمة المقدرة للتعذر
أ - نحرض على الأكل الصحي	ب - نحرص على الأكل الصحي	ج - يحرص على الأكل الصحي
أ - المؤمن يدعو ربه	ب - المؤمن يخشى ربه	ج - المؤمن يسأل ربه

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

3

أ - من يزور المكتبة يستفيد من الكتب	ب - الذي يزور المكتبة يستفيد	ج - زيارة المكتبة مفيدة
أ - من	ب - يهمل	ج - يتأخر
أ - حضر كل الطلاب	ب - حضر الطلاب كلهم	ج - كل الطلاب حضروا

4

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

أ - عدوا	ب- عدوى	ج- عدوي
أ - المستشفى	ب - انجلي	ج - استحيا

ب- اكتب ما يملئ عليك

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

علينا أن نجعل أطباقنا حديقة متنوعة بمختلف ألوان الخضر والفواكه .

انتهت الأسئلة

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ

الدرجة
كتابة

الدرجة
رقماً

درجة فقط.

٢٠

استعيني بالله أولاً ، ثم اجبني على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول / اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

الفهم القرآني ٥ درجات

كَانَ حَامِدٌ صَاحِبَ مَتَجَرٍ لِيَبِيعَ الزَّيْتَ لِأَهْلِ مَدِينَتِهِ، الَّذِينَ وَثِقُوا فِيهِ، فَكَرَّ حَامِدٌ فِي الْغَنَى السَّرِيعِ فَفَرَّرَ أَنْ يَعْشَ الزَّيْتَ ، وَيَخْلُطَ كُلَّ زَيْتٍ غَالِي الثَّمَنِ بِزَيْتٍ رَخِيسٍ ، وَخَفَضَ السَّعْرَ فِي بَدَايَةِ الْأَمْرِ لِيَجْذِبَ النَّاسَ إِلَيْهِ .

وَفِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ جَاءَهُ رَجُلٌ يَصْنَعُ الصَّابُونَ لِلِاسْتِحْمَامِ ، وَاشْتَرَى مِنْهُ زَيْتًا لِيَسْتَحْدِمَهُ فِي صِنَاعَةِ الصَّابُونَ فَبَاعَهُ حَامِدٌ الزَّيْتَ الْمَغْشُوشَ بِسَعْرِ رَخِيسٍ ؛ فَرَحَ الرَّجُلُ بِذَلِكَ وَبَدَأَ فِي صِنَاعَةِ الصَّابُونَ ، وَفَرَّرَ أَنْ يَهْدِيَ بَانِعَ الزَّيْتَ بَعْضَ قِطْعِ الصَّابُونَ مُقَابِلَ إِكْرَامِهِ لَهُ فِي السَّعْرِ وَيَكُونُ هُوَ أَوَّلَ مَنْ يَسْتَحْدِمُهُ ، فَرَحَ حَامِدٌ بِالْهَدِيَّةِ وَقَبِلَ أَنْ يَنَامَ اِعْتَسَلَ بِالصَّابُونَ وَفِي الصَّبَاحِ شَعَرَ بِحَكَّةٍ فِي جِلْدِهِ وَأَنَّ جِلْدَهُ أَصْبَحَ جَافًا ، فَذَهَبَ إِلَى الطَّبِيبِ فَفَحَصَهُ وَقَالَ إِنَّهُ يُعَانِي مِنَ الْتِهَابِ جِلْدِي لِأَنَّهُ اسْتَعْمَلَ صَابُونَ رَدِيءًا .

فَرَّرَ حَامِدٌ أَنْ يَذْهَبَ إِلَى الْقَاضِي؛ لِيَشْتَكِيَ صَاحِبَ الصَّابُونَ، اسْتَدْعَى الْقَاضِي صَاحِبَ الصَّابُونَ وَأَمَرَ بِوَضْعِهِ فِي السِّجْنِ فَقَالَ لِلْقَاضِي: إِنَّمَا اشْتَرَيْتُ الزَّيْتَ مِنْ حَامِدٍ وَصَنَعْتُ بِهِ الصَّابُونَ فَقَالَ الْقَاضِي لِحَامِدٍ لَقَدْ بَعْتَ الرَّجُلَ زَيْتًا مَغْشُوشًا فَصَنَعَ مِنْهُ صَابُونَ سَيِّئًا وَكُنْتَ أَوَّلَ مَنْ تَأْدَى بِهِ لِذَلِكَ فَارْتَحَبْ حَبْسَكَ جَزَاءً لِفِعْلِكَ.

١	وقعت أحداث القصة في	أ	قرية	ب	مدينة	ج	وادي
٢	أهدى صانع الصابون بائع الزيت بعض قطع الصابون لأنه :	أ	باعه زيتا مغشوشا	ب	يريد أن يجرب منتجه	ج	باعه الزيت بسعر منخفض
٣	العبرة التي تلخص الفقرة الأخيرة هي	أ	الغش يعود على صاحبه بالسوء	ب	غش الزيت منتشر	ج	الثقة في الناس تؤدي إلى الحبس
٤	ما الذي أصاب حامد عندما استعمل الصابون المغشوش؟	أ	التَّهَابُ رَنُوي	ب	التَّهَابُ جِلْدِي	ج	لم يصاب بشيء
٥	لماذا خفَضَ بائع الزيت الثمن؟	أ	لِيَجْذِبَ النَّاسَ إِلَيْهِ.	ب	لأنه لم يباع بسرعة	ج	ليساعد الفقراء على شراءه

(النص المسموع)

٣ درجات

السؤال الثاني: استمعي إلى النص باستخدام الباركود ثم اجيبي

١	أي حيوان حليبه هو الأكثر شعبية ؟	أ	البقر	ب	الغنم	ج	الأبل
٢	مدة صلاحية حليب طويل الأجل قبل الفتح ؟	أ	٦ اشهر	ب	٤ اشهر	ج	٣ اشهر
٣	مدة صلاحية الحليب الطازج من بعد وقت انتاجه؟؟	أ	اسبوعين	ب	اسبوع	ج	يومين
٤	كمية الحليب التي يحتاجها الإنسان في اليوم الواحد من عمر (٩ - ١٨) .	أ	كوب	ب	كوبين	ج	ثلاثة أكواب
٥	من الفئات التي تحتاج إلى مزيد من الحليب .	أ	حديثو الولادة	ب	الشباب	ج	الأطفال
٦	من المنتجات المشتقة من الحليب ولا تعد بديلا له .	أ	اللبن	ب	البوظة	ج	الزبادي

الوظيفة النحوية ٣ درجات

السؤال الثالث : أ/ اختاري الإجابة الصحيحة مما يأتي ؟

١	الطلابلنصح المعلم. أكمل بفعل مضارع مرفوع .	أ	استمعوا	ب	يستمعوا	ج	يستمعون
٢	يتفاني الطبيب في عمله. إعراب ما تحته خط	أ	فعل مضارع مرفوع بالضمّة الظاهرة	ب	فعل مضارع مرفوع بالضمّة المقدرة للتعذر	ج	فعل مضارع مرفوع بالضمّة المقدرة للثقل
٣	نحرص على الأكل الصحي. حددي نوع الفعل المضارع.	أ	صحيح الآخر	ب	معتل الآخر	ج	الأفعال الخمسة
٤	الجملة التي تشتمل على فعل مضارع مرفوع بضمّة مقدرة للثقل:	أ	المؤمن يدعو ربه	ب	المؤمن يخشى ربه	ج	المؤمن يسأل ربه
٥	الولدان يمارسان الرياضة. أعرب ما تحته خط	أ	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون	ب	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة للتعذر	ج	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة
٦	أنتِ تذاكرين دروسك باجتهد . استخرج من الجملة السابقة فعلا مضارعا:					

الصف الثاني { ٤ درجات }
السؤال الثالث : ب/ اختاري الإجابة الصحيحة مما يأتي :

١	استقبل الجنود القائد	(أكمل بمصدر مناسب)
أ	مقابل	ب
ب	مستقبلاً	ج
ج	استقبلاً	
٢اسم من لفظ الفعل يدل على حدث مجرد من الزمن.	
أ	اسم الفاعل	ب
ب	المصدر	ج
ج	اسم المفعول	
٣	تعليماً مصدر على وزن	
أ	فاعل	ب
ب	مفعول	ج
ج	تفعيل	
٤	أزور الطبيب كل فترة محافظة على أسناني.	المصدر في الجملة السابقة
أ	محافظة	ب
ب	أسناني	ج
ج	أزور	

الظاهرة الإملائية ٣ درجات

السؤال الثالث : ج/ اختاري الإجابة الصحيحة مما يأتي :

١	تنتقل.....الإنفلونزا بواسطة فيروس ينتشر عن طريق السعال .	
أ	عدوا	ب
ب	عدوى	ج
ج	عدوي	
٢	كتبت الألف اللينة على ياء لزيادة الفعل على ثلاثة أحرف ولم تسبق الألف بياء مثل	
أ	المستشفى	ب
ب	انجلي	ج
ج	استحيا	
٣	جميع الحروف همزتها قائمة ما عدا	
أ	حتى - إلى - على - سوى	ب
ب	حتى - على - متى - بلى	ج
ج	حتى - إلى - على - بلى	

الرسم الكتابي/ درجتان
السؤال الرابع : اكتب ما يلي بخط النسخ :

بالعلم والمال يبني الناس ملكهم لم يبن ملك على جهل وإقلال

انتهت الأسئلة

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ

نموذج الإجابة

الدرجة
كتابة

الدرجة
رقماً

٢٠

درجـــــــــــــــــة

استعيني بالله أولاً ، ثم أجيب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول / اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

الفهم القرآني ٥ درجات

كَانَ حَامِدٌ صَاحِبَ مَتَجَرٍ لِيَبِيعَ الزَّيْتَ لِأَهْلِ مَدِينَتِهِ، الَّذِينَ وَثِقُوا فِيهِ، فَكَرَّ حَامِدٌ فِي الْغَنَى السَّرِيعِ فَفَرَّرَ أَنْ يَعْشَ الزَّيْتَ ، وَيَخْلُطَ كُلَّ زَيْتٍ غَالِي الثَّمَنِ بِزَيْتٍ رَخِيسٍ ، وَخَفَضَ السَّعْرَ فِي بَدَايَةِ الْأَمْرِ لِيَجْذِبَ النَّاسَ إِلَيْهِ .

وَفِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ جَاءَهُ رَجُلٌ يَصْنَعُ الصَّابُونَ لِلِاسْتِحْمامِ ، وَاشْتَرَى مِنْهُ زَيْتًا لِيَسْتَحْدِمَهُ فِي صِنَاعَةِ الصَّابُونَ فَبَاعَهُ حَامِدٌ الزَّيْتَ الْمَغْشُوشَ بِسَعْرِ رَخِيسٍ ؛ فَرَحَ الرَّجُلُ بِذَلِكَ وَبَدَأَ فِي صِنَاعَةِ الصَّابُونَ ، وَفَرَّرَ أَنْ يَهْدِيَ بَانِعَ الزَّيْتَ بَعْضَ قِطْعِ الصَّابُونَ مَقَابِلَ إِكْرَامِهِ لَهُ فِي السَّعْرِ وَيَكُونُ هُوَ أَوَّلَ مَنْ يَسْتَحْدِمُهُ ، فَرَحَ حَامِدٌ بِالْهَدِيَّةِ وَقَبْلَ أَنْ يَنَامَ اغْتَسَلَ بِالصَّابُونَ وَفِي الصَّبَاحِ شَعَرَ بِحَكَّةٍ فِي جِلْدِهِ وَأَنَّ جِلْدَهُ أَصْبَحَ جَافًا ، فَذَهَبَ إِلَى الطَّبِيبِ فَفَحَصَهُ وَقَالَ إِنَّهُ يُعَانِي مِنَ الْتَّهَابِ جِلْدِي لِأَنَّهُ اسْتَعْمَلَ صَابُونَ رَدِيءًا .

فَرَّرَ حَامِدٌ أَنْ يَذْهَبَ إِلَى الْقَاضِي؛ لِيَشْتَكِيَ صَاحِبَ الصَّابُونَ، اسْتَدْعَى الْقَاضِي صَاحِبَ الصَّابُونَ وَأَمَرَ بِوَضْعِهِ فِي السِّجْنِ فَقَالَ لِلْقَاضِي: إِنَّمَا اشْتَرَيْتُ الزَّيْتَ مِنْ حَامِدٍ وَصَنَعْتُ بِهِ الصَّابُونَ فَقَالَ الْقَاضِي لِحَامِدٍ لَقَدْ بَعْتَ الرَّجُلَ زَيْتًا مَغْشُوشًا فَصَنَعَ مِنْهُ صَابُونَ سَيِّئًا وَكُنْتَ أَوَّلَ مَنْ تَأْدَى بِهِ لِذَلِكَ فَارْتَحَبْ حَبْسَكَ جَزَاءَ لِفِعْلِكَ.

١	وقعت أحداث القصة في	أ	قرية	ب	مدينة	ج	وادي
٢	أهدى صانع الصابون بائع الزيت بعض قطع الصابون لأنه :	أ	باعه زيتا مغشوشا	ب	يريد أن يجرب منتجه	ج	باعه الزيت بسعر منخفض
٣	العبرة التي تلخص الفقرة الأخيرة هي	أ	الغش يعود على صاحبه بالسوء	ب	غش الزيت منتشر	ج	الثقة في الناس تؤدي إلى الحبس
٤	ما الذي أصاب حامد عندما استعمل الصابون المغشوش؟	أ	التَّهَابُ رَنُوي	ب	التَّهَابُ جِلْدِي	ج	لم يصاب بشيء
٥	لماذا خَفَضَ بائع الزيت الثمن؟	أ	لِيَجْذِبَ النَّاسَ إِلَيْهِ.	ب	لأنه لم يباع بسرعة	ج	ليساعد الفقراء على شراءه

(النص المسموع)

٣ درجات

السؤال الثاني: استمعي إلى النص باستخدام الباركود ثم اجيبي

١	أي حيوان حليبه هو الأكثر شعبية ؟	أ البقر	ب الغنم	ج الأبل
٢	مدة صلاحية حليب طويل الأجل قبل الفتح ؟	أ ٦ اشهر	ب ٤ اشهر	ج ٣ اشهر
٣	مدة صلاحية الحليب الطازج من بعد وقت انتاجه؟؟	أ اسبوعين	ب اسبوع	ج يومين
٤	كمية الحليب التي يحتاجها الإنسان في اليوم الواحد من عمر (٩ - ١٨) .	أ كوب	ب كوبين	ج ثلاثة أكواب
٥	من الفئات التي تحتاج إلى مزيد من الحليب .	أ حديثو الولادة	ب الشباب	ج الأطفال
٦	من المنتجات المشتقة من الحليب ولا تعد بديلا له .	أ اللبن	ب البوظة	ج الزبادي

الوظيفة النحوية ٣ درجات

السؤال الثالث : أ/ اختاري الإجابة الصحيحة مما يأتي ؟

١	الطلابلنصح المعلم. أكمل بفعل مضارع مرفوع .	أ استمعوا	ب يستمعوا	ج يستمعون
٢	يتفاني الطبيب في عمله. إعراب ما تحته خط	أ فعل مضارع مرفوع بالضمة الظاهرة	ب فعل مضارع مرفوع بالضمة المقدرة للتعذر	ج فعل مضارع مرفوع بالضمة المقدرة للثقل
٣	نحرص على الأكل الصحي. حددي نوع الفعل المضارع.	أ صحيح الآخر	ب معتل الآخر	ج الأفعال الخمسة
٤	الجملة التي تشتمل على فعل مضارع مرفوع بضمة مقدرة للثقل:	أ المؤمن يدعو ربه	ب المؤمن يخشى ربه	ج المؤمن يسأل ربه
٥	الولدان يمارسان الرياضة. أعرب ما تحته خط	أ فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون	ب فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة للتعذر	ج فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة
٦	أنتِ تذاكرين دروسك باجتهاد . استخرج من الجملة السابقة فعلا مضارعا:	تذاكرين		

الصف الثاني { ٤ درجات }
السؤال الثالث : ب/ اختاري الإجابة الصحيحة مما يأتي :

١	استقبل الجنود القائد	(أكمل بمصدر مناسب)
أ	مقابل	ب
ب	مستقبلاً	ج
ج	استقبلاً	
٢اسم من لفظ الفعل يدل على حدث مجرد من الزمن.	
أ	اسم الفاعل	ب
ب	المصدر	ج
ج	اسم المفعول	
٣	تعليم مصدر على وزن	
أ	فاعل	ب
ب	مفعول	ج
ج	تفعيل	
٤	أزور الطبيب كل فترة محافظة على أسناني.	المصدر في الجملة السابقة
أ	محافظة	ب
ب	أسناني	ج
ج	أزور	

الظاهرة الإملائية ٣ درجات

السؤال الثالث : ج/ اختاري الإجابة الصحيحة مما يأتي :

١	تنتقلالإنفلونزا بواسطة فيروس ينتشر عن طريق السعال .	
أ	عدوا	ب
ب	عدوى	ج
ج	عدوي	
٢	كتبت الألف اللينة على ياء لزيادة الفعل على ثلاثة أحرف ولم تسبق الألف بياء مثل	
أ	المستشفى	ب
ب	انجلي	ج
ج	استحيا	
٣	جميع الحروف همزتها قائمة ما عدا	
أ	حتى - إلى - على - سوى	ب
ب	حتى - على - متى - بلى	ج
ج	حتى - إلى - على - بلى	

الرسم الكتابي/ درجتان
السؤال الرابع : اكتب ما يلي بخط النسخ :

بالعلم والمال يبني الناس ملكهم لم يبن ملك على جهل وإقلال

انتهت الأسئلة

اختبار مادة : لغتي	الصف : السادس	الفصل الدراسي: الثاني لعام ١٤٤٧ هـ
الاسم:	الدرجة	معلمة المادة: التوقيع :
	٢٠	

عنوان النص : (رعاية المسنين في الإسلام)

لقد مضت سنة الله في الإنسان أن جعله يمر بمراحل متعددة في رحلته الدنيوية، فيبدأ ضعيفاً، ثم شاباً قوياً وأخيراً شيخاً ضعيفاً. ولقد عنيت الشريعة برعاية الإنسان منذ نعومة أظفاره وحتى مماته.

ولقد حرص الإسلام على مرحلة الشيخوخة، وجعلها محطة تكريم وعناية خاصة، وأوصى بالرعاية والاحترام والتوقير لأهله، وبخاصة الوالدان، ذلك أن صاحبها يتصف بالضعف والحاجة إلى الآخرين لخدمته والقيام بشؤونه الدنيوية. للمسن مكانته المتميزة في المجتمع المسلم، فهو يتعامل معه بكل توقير واحترام يحدوه قول الرسول ﷺ "ليس منا من لم يرحم صغيرنا ويوقر كبيرنا" (رواه الترمذي رقم ١٩٢١)

وقد وجه النبي ﷺ أصحابه إلى العناية بالمسنين وتوقيرهم وتقديمتهم في أمور كثيرة، ومن ذلك أن يسلم الصغير على الكبير، وأن يبدأ الصغير بالتحية ويلقبها على الكبير احتراماً وتقديراً له، وألا يتكلم الصغير في أمر دون الكبير إلا إذا كان عالماً به. ويعيش المسن في المجتمع المسلم في كنف أفراد، ويجد له معاملة خاصة تميزه عن الآخرين، ولم تقتصر هذه الرعاية على المسلم، بل امتدت يد الرعاية لتشمل غير المسلم طالما أنه يعيش بين المسلمين، فهذا هو كنه التاريخ تسطر بأحرف ساطعة موقف عمر بن الخطاب رضي الله عنه مع شيخ كبير ضرير، فمما روي أن عمر بن الخطاب رضي الله عنه مر بباب قوم وعليه شيخ كبير ضرير البصر يسأل، فضرب عضده من خلفه فقال: من أي أهل الكتاب أنت؟ قال: يهودي.

قال: فما ألجأك إلى ما أرى؟ قال: أسأل الجزية والحاجة والسن. فأخذ عمر رضي الله عنه بيده فذهب به إلى منزله، فرضخ له من المنزل بشيء، ثم أرسل إلى خازن بيت المال فقال: انظر هذا وضرباه، فوالله ما أنصفناه إذ أكلنا شبيبته، ثم نخذله عند الهرم. ووضع عنه الجزية وعن ضربانه. ولقد حرصت المملكة العربية السعودية على رعاية المسنين والاهتمام بهم، وتطوير الخدمات لرعايتهم بشكل يضمن تمتعهم بكافة حقوقهم، ووفرت دور الرعاية للمحتاجين منهم الذين ليس لهم راع من أفراد أسرهم، إضافة إلى صرف مرتبات شهرية لهم. كما أنشأت المملكة العربية السعودية لجنة وطنية لكبار السن تتولى وضع الخطط والمشروعات الوقائية والبرامج التوعوية الهادفة إلى تلبية متطلبات كبار السن، وتشجيع أسرهم على رعايتهم بما يكفل مكانتهم الأسرية والاجتماعية ويعزز دورهم الإيجابي. إن جيلنا الحاضر بحاجة إلى المزيد من الإحسان والتوقير والاحترام لكبار السن، لنجعلهم يستقبلون الحياة بثغر باسم، ويتنسمون هواءها بصدر منشرح وفي ذلك تقرب إلى الله، وانتظار للجزاء الحسن منه لقاء ذلك.

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة : بعد قراءة النص السابق بفهم، أجب عن الأسئلة من (١) إلى (٧)

١. الفِئَة التي يَتَحَدَّثُ إليها النصُّ	(أ) المُسِنَّين	(ب) الأيتام	(ج) الأطفال
٢. فَعْل مضارع منصوب	(أ) يسلم	(ب) أنشأت	(ج) يتكلم
٣. فعلاً يتضمَّن ألفاً لِيْتَة	(أ) أوصى	(ب) طالما	(ج) أسأل
٤. (لقد مضت سنة الله.....) معنى سنة الله الواردة في النص:	(أ) الأمر	(ب) العام	(ج) العمر
٥. لماذا وضع عمر بن الخطاب الجزية عن اليهودي؟	(أ) إحساناً له من المسلمين	(ب) خوفاً من اليهود.	(ج) تكريماً له على أفعاله
٦. ما معنى (وضع عنه الجزية).	(أ) ألغى عنه الجزية.	(ب) جعل عليه الجزية	(ج) فرض عليه الجزية
٧. ما جزاء من أحسن للمسنين؟	(أ) ينال الأجر وحسن الجزاء.	(ب) يحصل على المال.	(ج) يصبح مشهوراً.

تابع السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة :		
٨. ما أصل الألف اللينة في كلمة: (بنى)؟		
أ) الألف	ب) الياء	ج) الواو
٩. (القطار يسير بين القضبان). الفعل المضارع في الجملة السابقة هو:		
أ) القطار.	ب) يسير.	ج) القضبان.
١٠. (التعليم مهم في الحياة) استخرج المصدر في الجملة السابقة		
أ) الحياة	ب) التعليم	ج) مهم
١١. تكتب كلمة (قاضي) في جملة: (سمعت.....)		
أ) قاضي	ب) قاضيًا	ج) قاضٍ
١٢. (محمد الكرة). أكمل باسم منقوص يكون خيرًا للجملة.		
أ) رامِي	ب) رامٍ	ج) راميًا
١٣. (نظرت إلى السماء الصافية). ما علامة إعراب الاسم الممدود في الجملة؟		
أ) الفتحة	ب) الضمة	ج) الكسرة
١٤. (بكى الطفل على فراق أمه مريزا) اكتب مفعولًا مطلقًا مناسبًا للجملة.		
أ) بكاءً	ب) بكاء	ج) بكنا
١٥. (أخذت من الكعكة). تكتب كلمة جزء في الفراغ للجملة السابقة		
أ) جزء	ب) جزءًا	ج) جزءاً

السؤال الثاني: ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أما العبارة الخاطئة :

م	العبارة	الإجابة
(١)	النص الإرشادي : عبارة عن التوجيهات والتعليمات التي نقدمها للآخرين	
(٢)	الاسم المقصور هو الذي ينتهي بألف لينة	
(٣)	أكرم الرجل ضيفه إكرامًا (مصدر الفعل أكرم هو إكرام).	
(٤)	علامة رفع الفعل المضارع دائمًا الضمة الظاهرة على آخره.	
(٥)	من الإرشادات، أبدأ الكتابة من أعلى الصفحة إلى أسفلها .	

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح معلمة المادة /

نموذج الاجابة

عنوان النص : (رعاية المسنين في الإسلام)

لقد مضت سنة الله في الإنسان أن جعله يمر بمراحل متعددة في رحلته الدنيوية، فيبدأ ضعيفاً، ثم شاباً قوياً وأخيراً شيخاً ضعيفاً. ولقد عنيت الشريعة برعاية الإنسان منذ نعومة أظفاره وحتى مماته.

ولقد حرص الإسلام على مرحلة الشيخوخة، وجعلها محطة تكريم وعناية خاصة، وأوصى بالرعاية والاحترام والتوقير لأهله، وبخاصة الوالدان، ذلك أن صاحبها يتصف بالضعف والحاجة إلى الآخرين لخدمته والقيام بشؤونه الدنيوية. للمسن مكانته المتميزة في المجتمع المسلم، فهو يتعامل معه بكل توقير واحترام يحدوه قول الرسول ﷺ "ليس منا من لم يرحم صغيرنا ويوقر كبيرنا" (رواه الترمذي رقم ١٩٢١)

وقد وجه النبي ﷺ أصحابه إلى العناية بالمسنين وتوقيرهم وتقديهم في أمور كثيرة، ومن ذلك أن يسلم الصغير على الكبير، وأن يبدأ الصغير بالتحية ويلقبها على الكبير احتراماً وتقديراً له، وألا يتكلم الصغير في أمر دون الكبير إلا إذا كان عالماً به. ويعيش المسن في المجتمع المسلم في كنف أفراد، ويجد له معاملة خاصة تميزه عن الآخرين، ولم تقتصر هذه الرعاية على المسلم، بل امتدت يد الرعاية لتشمل غير المسلم طالما أنه يعيش بين المسلمين، فها هي كتب التاريخ تسطر بأحرف ساطعة موقف عمر بن الخطاب رضي الله عنه مع شيخ كبير ضرير، فمما روي أن عمر بن الخطاب رضي الله عنه مر بباب قوم وعليه شيخ كبير ضرير البصر يسأل، فضرب عضده من خلفه فقال: من أي أهل الكتاب أنت؟ قال: يهودي.

قال: فما ألجأك إلى ما أرى؟ قال: أسأل الجزية والحاجة والسن. فأخذ عمر رضي الله عنه بيده فذهب به إلى منزله، فرضخ له من المنزل بشيء، ثم أرسل إلى خازن بيت المال فقال: انظر هذا وضرباه، فوالله ما أنصفناه إذ أكلنا شبيبته، ثم نخذله عند الهرم. ووضع عنه الجزية وعن ضربانه. ولقد حرصت المملكة العربية السعودية على رعاية المسنين والاهتمام بهم، وتطوير الخدمات لرعايتهم بشكل يضمن تمتعهم بكافة حقوقهم، ووفرت دور الرعاية للمحتاجين منهم الذين ليس لهم راع من أفراد أسرهم، إضافة إلى صرف مرتبات شهرية لهم. كما أنشأت المملكة العربية السعودية لجنة وطنية لكبار السن تتولى وضع الخطط والمشروعات الوقائية والبرامج التوعوية الهادفة إلى تلبية متطلبات كبار السن، وتشجيع أسرهم على رعايتهم بما يكفل مكانتهم الأسرية والاجتماعية ويعزز دورهم الإيجابي. إن جيلنا الحاضر بحاجة إلى المزيد من الإحسان والتوقير والاحترام لكبار السن، لنجعلهم يستقبلون الحياة بثغر باسم، ويتنسمون هواءها بصدر منشرح وفي ذلك تقرب إلى الله، وانتظار للجزاء الحسن منه لقاء ذلك.

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة :

بعد قراءة النص السابق بفهم، أجب عن الأسئلة من (١) إلى (٧)

١. الفئة التي يتحدّث إليها النص

أ) المسنين (ب) الأيتام (ج) الأطفال

٢. فعل مضارع منصوب

أ) يسلم (ب) أنشأت (ج) يتكلم

٣. فعلاً يتضمّن ألفاً لينة

أ) أوصى (ب) طالما (ج) أسأل

٤. (لقد مضت سنة الله.....) معنى سنة الله الواردة في النص:

أ) الأمر (ب) العام (ج) العمر

٥. لماذا وضع عمر بن الخطاب الجزية عن اليهودي؟

أ) إحساناً له من المسلمين (ب) خوفاً من اليهود. (ج) تكريماً له على أفعاله

٦. ما معنى (وضع عنه الجزية).

أ) ألغى عنه الجزية. (ب) جعل عليه الجزية (ج) فرض عليه الجزية

٧. ما جزاء من أحسن للمسنين؟

أ) ينال الأجر وحسن الجزاء. (ب) يحصل على المال. (ج) يصبح مشهوراً.

تابع السؤال الأول: اختر الاجابة الصحيحة :

٨. ما أصل الألف اللينة في كلمة: (بنى)؟

أ) الألف (ب) الياء (ج) الواو

٩. (القطار يسير بين القضبان). الفعل المضارع في الجملة السابقة هو:

أ) القطار. (ب) يسير. (ج) القضبان.

١٠. (التعليم مهم في الحياة) استخراج المصدر في الجملة السابقة

أ) الحياة (ب) التعليم (ج) مهم

١١. تكتب كلمة (قاضي) في جملة: (سمعت.....)

أ) قاضي (ب) قاضيًا (ج) قاضٍ

١٢. (محمد..... الكرة). أكمل باسم منقوص يكون خيرًا للجملة.

أ) رامِي (ب) رام (ج) راميًا

١٣. (نظرت إلى السماء الصافية). ما علامة إعراب الاسم الممدود في الجملة؟

أ) الفتحة (ب) الضمة (ج) الكسرة

١٤. (بكى الطفل على فراق أمه..... مريزا) اكتب مفعولًا مطلقًا مناسبًا للجملة.

أ) بكاء (ب) بكاءً (ج) بكنا

١٥. (أخذت..... من الكعكة). تكتب كلمة جزء في الفراغ للجملة السابقة

أ) جزء (ب) جزءًا (ج) جزاءً

السؤال الثاني: ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أما العبارة الخاطئة :

م	العبارة	الإجابة
(١)	النص الإرشادي : عبارة عن التوجيهات والتعليمات التي نقدمها للآخرين	✓
(٢)	الاسم المقصور هو الذي ينتهي بألف لينة	✓
(٣)	أكرم الرجل ضيفه إكرامًا (مصدر الفعل أكرم هو إكرام).	✓
(٤)	علامة رفع الفعل المضارع دائمًا الضمة الظاهرة على آخره.	✗
(٥)	من الإرشادات، أبدأ الكتابة من أعلى الصفحة إلى أسفلها .	✗

موقع
مادنتيري