

تم تحميل وعرض المادة من



موقع مادتي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملاحظات والتحاير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح وسهل مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين وتحميل على موقع مادتي

حمل تطبيق مادتي ليصلك كل جديد





نموذج اسئلة الاختبار الفترة الثانية لمادة الدراسات الاجتماعية للفصل الدراسي الثاني 1447هـ

|            |        |    |
|------------|--------|----|
| اسم الطالب | الدرجة | 30 |
|------------|--------|----|

12 درجة

السؤال الأول:

أ ضع علامة ( ✓ ) امام العبارة الصائبة وعلامة ( × ) امام العبارة الخاطئة ؟ 4 درجات

|   |   |
|---|---|
| 1 | تعد رؤية المملكة 2030 نموذجا للتخطيط المستقبلي واطارا عاما للتنظيم والاصلاح |
| 2 | اختيار الوقت و المكان المناسب للمذاكرة و حل الواجبات مهم جدا للتفوق         |
| 3 | عندما أخطط لأعمالي ومهامي فإني لا أبالي او اهتم بالوقت                      |
| 4 | يتفق جميع الناس في الهوايات   |

ب اختار الاجابة الصحيحة فيما يأتي ؟ 4 درجات

|   |   |   |                  |   |                  |   |                  |   |                 |
|---|---|---|------------------|---|------------------|---|------------------|---|-----------------|
| 1 | انتاج السلع والخدمات وتبادلها :                     | أ | النشاط الاقتصادي | ب | التنافسية        | ج | الميزان التجاري  | د | الفعالية        |
| 2 | ترتيب الاعمال وفق اهميتها والزمن لتنفيذها:          | أ | تقويم التخطيط    | ب | الهوايات         | ج | الأولويات        | د | ادارة الوقت     |
| 3 | تنمية و تطوير الاستثمار يسهم في :                   | أ | التنوع الاقتصادي | ب | التضخم الاقتصادي | ج | الركود الاقتصادي | د | قلة الايرادات   |
| 4 | اشراك القطاع الخاص في الاقتصاد الوطني و رفع جودته : | أ | التخصيص          | ب | الكفاءة          | ج | التبادل التجاري  | د | التنمية البشرية |

ج اكمل الفراغات التالية بكلمات مناسبة ؟ 4 درجات

1/ من جهود حكومة المملكة العربية السعودية للتنوع الاقتصادي: ..... و.....

2/ من شروط ممارسة الهوايات: ..... و.....

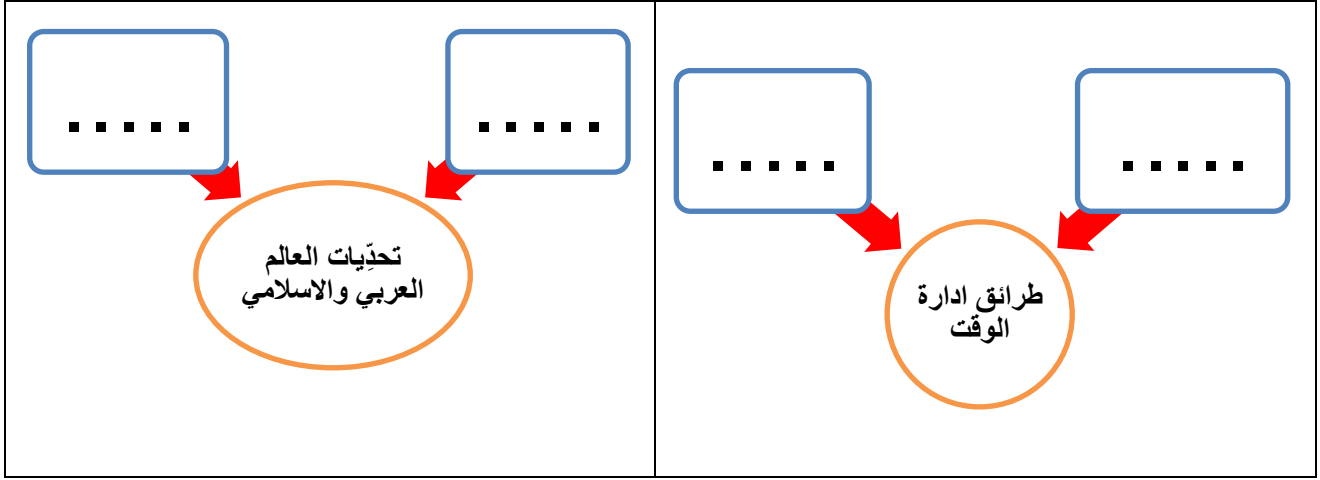
18 درجة

السؤال الثاني:

4 درجات

أكمل خرائط المفاهيم التالية ؟

أ



6 درجات

ضع الأرقام الموجودة أمام المجموعة الأولى أمام ما يناسبها من المجموعة الثانية ؟

ب

| المجموعة الثانية         | الرقم | المجموعة الاولى                         | الرقم |
|--------------------------|-------|---|-------|
| المملكة العربية السعودية |       | جبال طوروس                              | 1     |
| باكستان                  |       | جبال الحجاز                             | 2     |
| العالم العربي            |       | الدول الاعضاء في منظمة التعاون الاسلامي | 3     |
| تركيا                    |       | هضبة بلوخرستان                          | 4     |
| العراق                   |       | الدول الأعضاء في جامعة الدول العربية    | 5     |
| العالم الاسلامي          |       | نهر دجلة والفرات                        | 6     |
| مصر                      |       |   |       |

6 درجات

عزيزي الطالب من خلال دراستك للوحدات السياسية في العالم العربي والاسلامي قارن وفق الجدول ؟

ج

| وجه المقارنة          | إندونيسيا | نيجيريا | ألبانيا |
|-----------------------|-----------|---------|---------|
| الموقع ( القارة فقط ) |           |         |         |
| العاصمة               |           |         |         |

درجتين

صنّف وحدّد نوع ونمط الهواية في الصور أدناه ؟

د



هواية .....



هواية .....

← انتهت الاسئلة ←

ير المدرسة:

معلم المادة: محمد علي القرني

نموذج اسئلة الاختبار الفترة  
المادة: الدراسات الاجتماعية  
الصف: الثاني المتوسط  
الفصل الدراسي الثاني  
1447هـ

# نموذج الاجابة



نموذج اسئلة الاختبار الفترة الثانية لمادة الدراسات الاجتماعية للفصل الدراسي الثاني 1447هـ

|            |             |        |             |    |
|------------|-------------|--------|-------------|----|
| اسم الطالب | نموذج اجابة | الدرجة | محمد القرني | 30 |
|------------|-------------|--------|-------------|----|

12 درجة

السؤال الأول:

أ ضع علامة ( ✓ ) امام العبارة الصائبة وعلامة ( × ) امام العبارة الخاطئة ؟ 4 درجات

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | تعد رؤية المملكة 2030 نموذجا للتخطيط المستقبلي واطارا عاما للتنظيم والاصلاح | ✓ |
| 2 | اختيار الوقت و المكان المناسب للمذاكرة و حل الواجبات مهم جدا للتفوق         | ✓ |
| 3 | عندما أخطط لأعمالي ومهامي فإني لا أبالي او اهتم بالوقت                      | × |
| 4 | يتفق جميع الناس في الهوايات   | × |

ب اختار الاجابة الصحيحة فيما يأتي ؟ 4 درجات

|   |   |   |                  |   |                  |   |                  |   |                 |
|---|---|---|------------------|---|------------------|---|------------------|---|-----------------|
| 1 | انتاج السلع والخدمات وتبادلها :                     | أ | النشاط الاقتصادي | ب | التنافسية        | ج | الميزان التجاري  | د | الفعالية        |
| 2 | ترتيب الاعمال وفق اهميتها والزمن لتنفيذها:          | أ | تقويم التخطيط    | ب | الهوايات         | ج | الأولويات        | د | ادارة الوقت     |
| 3 | تنمية و تطوير الاستثمار يسهم في :                   | أ | التنوع الاقتصادي | ب | التضخم الاقتصادي | ج | الركود الاقتصادي | د | قلة الايرادات   |
| 4 | اشراك القطاع الخاص في الاقتصاد الوطني و رفع جودته : | أ | التخصيص          | ب | الكفاءة          | ج | التبادل التجاري  | د | التنمية البشرية |

ج اكمل الفراغات التالية بكلمات مناسبة ؟ 4 درجات

1/ من جهود حكومة المملكة العربية السعودية للتنوع الاقتصادي: التنمية البشرية و تطوير الانظمة

2/ من شروط ممارسة الهوايات: مناسبها للعمر و لا تكون مؤذية

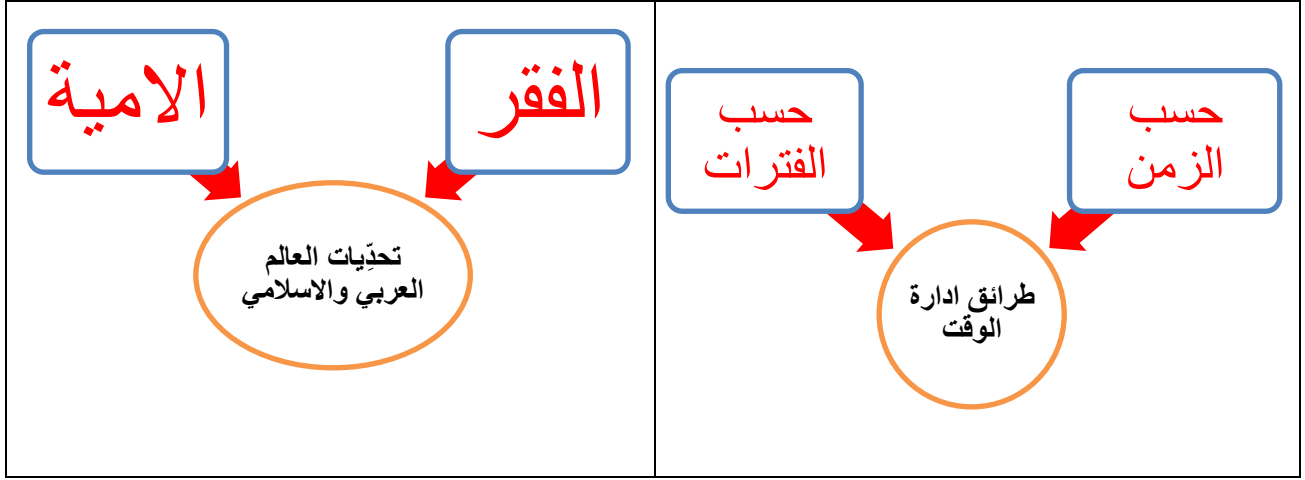
18 درجة

السؤال الثاني:

4 درجات

أكمل خرائط المفاهيم التالية ؟

أ



6 درجات

ضع الأرقام الموجودة أمام المجموعة الأولى أمام ما يناسبها من المجموعة الثانية ؟

ب

| المجموعة الثانية         | الرقم | المجموعة الاولى                         | الرقم |
|--------------------------|-------|---|-------|
| المملكة العربية السعودية | 2     | جبال طوروس                              | 1     |
| باكستان                  | 4     | جبال الحجاز                             | 2     |
| العالم العربي            | 5     | الدول الاعضاء في منظمة التعاون الاسلامي | 3     |
| تركيا                    | 1     | هضبة بلوخرستان                          | 4     |
| العراق                   | 6     | الدول الأعضاء في جامعة الدول العربية    | 5     |
| العالم الاسلامي          | 3     | نهر دجلة والفرات                        | 6     |
| مصر                      |       |   |       |

6 درجات

عززي الطالب من خلال دراستك للوحدات السياسية في العالم العربي والاسلامي قارن وفق الجدول ؟

ج

| وجه المقارنة         | إندونيسيا | نيجيريا | ألبانيا |
|----------------------|-----------|---------|---------|
| الموقع ( القارة فقط) | آسيا      | افريقيا | اوروبا  |
| العاصمة              | جاكرتا    | ابوجا   | تيرانا  |

درجتين

صنّف وحدّد نوع ونمط الهواية في الصور أدناه ؟

د



هواية ابداع



هواية منافسة .

← انتهت الاسئلة ←

مدير المدرسة:

موقع **مادنتيري**

معلم المادة: محمد علي القرني

اختبار الفترة الثانية لمادة الدراسات الاجتماعية للصف الثاني المتوسط الفصل الثاني **الدرجة:**

20

|            |       |       |
|------------|-------|-------|
| اسم الطالب | الفصل | أ / ب |
|------------|-------|-------|

**السؤال الاول: ضع علامة (√) أمام العبارة الصائبة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة لما يأتي؟**

5 درجات

|   |   |
|---|---|
| 1 | الترباط والتنسيق المشترك بين دول العالم العربي والاسلامي يخدم العالم أجمع |
| 2 | يتفق الناس جميعا في ميولهم نحو الهوايات                                   |
| 3 | عندما اخطط لتنظيم وقتي لا ابالي بحساب الزمن                               |
| 4 | تعد اندونيسيا أكبر دولة اسلامية من حيث عدد السكان                         |
| 5 | يقصد بالتركيب النوعي للسكان توزيعهم حسب الأعمار                           |

درجتين

**السؤال الثاني: عبر بأسلوبك ورأيك في الموضوع التالي؟**

احمد طالب في الصف الثاني المتوسط قام بإعداد خطة للمذاكرة، كيف يستطيع معرفة ان تخطيطه غير صحيح وماهي الحلول المناسبة للتغلب على المشكلات التي قد تواجهه عند تطبيق ما خطط له:

.....

.....

.....

4 درجات

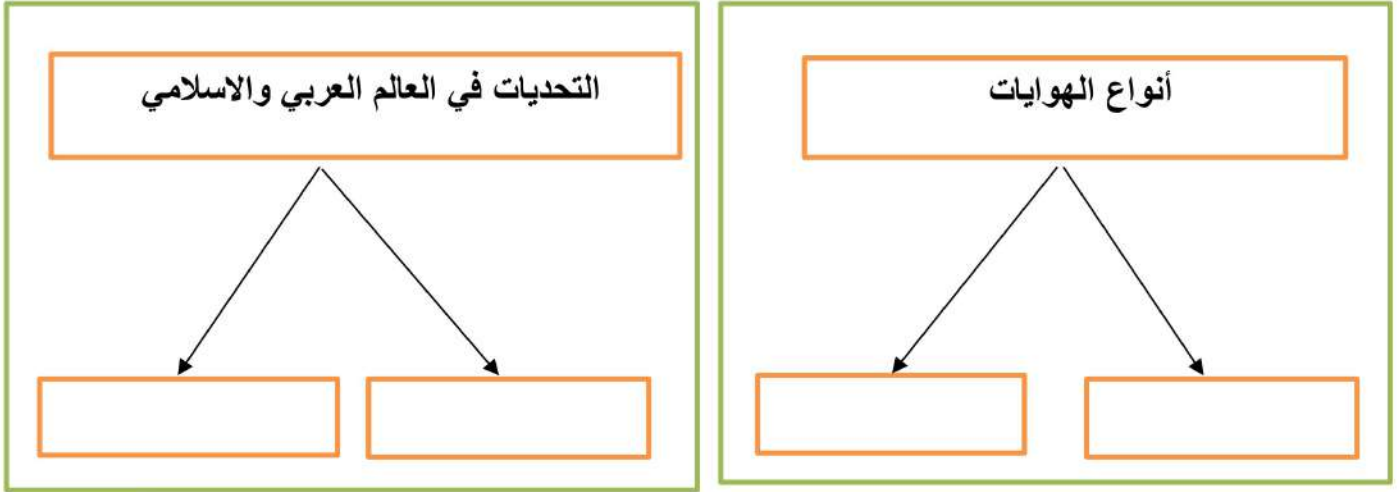
**السؤال الثالث: اختر الاجابة الصحيحة في الجدول ادناه؟**

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| 1 | العاصمة السابقة لنيجيريا :                         | 2 | ترتيب الاعمال وفق أهميتها والزمن لتنفيذها :      |
| أ | ابوجا  | أ | الأولويات  |
| ب | لاجوس  | ب | الهوايات   |
| ج | كانو   | ج | تقويم التخطيط                                    |
| د | إبادان   | د | ادارة الوقت                                      |
| 3 | تعتبر اندونيسيا ثاني أكبر بلد في العالم في انتاج : | 4 | من اسباب انتشار الفقر في العالم العربي والاسلامي |
| أ | النفط  | أ | قوة الانتاج                                      |
| ب | الغاز الطبيعي                                      | ب | البطالة والامية                                  |
| ج | الذهب  | ج | الاستقرار  |
| د | القصدير  | د | ازدهار التنمية                                   |

يتبع

4 درجات

السؤال الرابع: أكمل خرائط المفاهيم التالية؟



3 درجات

السؤال الخامس: ضع الرقم الموجود امام المجموعة الاولى امام يناسبها من المجموعة الثانية؟

| الرقم | المجموعة الأولى | الرقم | المجموعة الثانية         |
|-------|-----------------|-------|--------------------------|
| 1     | جبال طوروس      |       | المملكة العربية السعودية |
| 2     | هضبة نجد        |       | مصر                      |
| 3     | نهر النيل       |       | باكستان                  |
|       |                 |       | تركيا                    |

درجتين

السؤال السادس: عزيزي الطالب أمامك الخريطة الطبيعية لجمهورية ألبانيا الاسلامية تأمل هذه الخريطة



ثم أجب على الاسئلة ادناه؟

(أ) أين تقع البانيا من قارة أوروبا؟

.....

(ب) ماذا يحد البانيا من جهة الشرق؟

.....

(ج) صف بإيجاز السطح في البانيا؟

.....

(د) ماهي عاصمة البانيا؟

.....

انتهت الاسئلة / محمد القرني

موقع  
مادنتيري

# نموذج الاجابة

المادة: الدراسات الاجتماعية  
الصف: الثاني المتوسط  
اختبار الفترة الثانية  
الفصل الدراسي الثاني لعام 1447هـ

20

اختبار الفترة الثانية لمادة الدراسات الاجتماعية للصف الثاني المتوسط الفصل الثاني الدرجة:

|            |             |       |       |
|------------|-------------|-------|-------|
| اسم الطالب | نموذج اجابة | الفصل | أ / ب |
|------------|-------------|-------|-------|

5 درجات

السؤال الاول: ضع علامة (√) أمام العبارة الصائبة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة لما يأتي؟

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | الترابط والتنسيق المشترك بين دول العالم العربي والاسلامي يخدم العالم أجمع | √ |
| 2 | يتفق الناس جميعا في ميولهم نحو الهوايات                                   | x |
| 3 | عندما اخطط لتنظيم وقتي لا ابالي بحساب الزمن                               | x |
| 4 | تعد اندونيسيا أكبر دولة اسلامية من حيث عدد السكان                         | √ |
| 5 | يقصد بالتركيب النوعي للسكان توزيعهم حسب الأعمار                           | x |

درجتين

السؤال الثاني: عبر بأسلوبك ورأيك في الموضوع التالي؟

احمد طالب في الصف الثاني المتوسط قام بإعداد خطة للمذاكرة، كيف يستطيع معرفة ان تخطيطه غير صحيح وماهي الحلول المناسبة للتغلب على المشكلات التي قد تواجهه عند تطبيق ما خطط له:

يعرف ان التخطيط غير صحيح: عندما يشعر بالقلق وضيق الوقت وتراكم الاعمال

الحلول المناسبة هي : اختيار المكان والوقت المناسبين للمذاكرة و الابتعاد عن كل ما يؤثر على المذاكرة كالجوال والتلفاز وتحديد وقت للاستراحة .

4 درجات

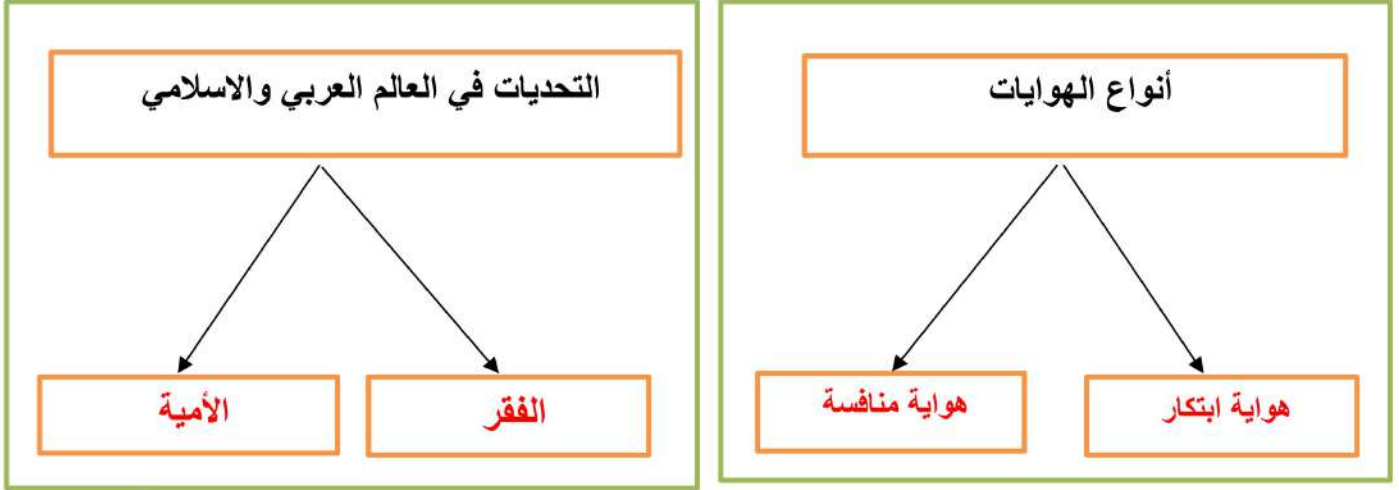
السؤال الثالث: اختر الاجابة الصحيحة في الجدول ادناه؟

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| 1 | العاصمة السابقة لنيجيريا :                         | 2 | ترتيب الاعمال وفق أهميتها والزمن لتنفيذها :      |
| أ | ابوجا  | أ | الأولويات  |
| ب | لاجوس  | ب | الهوايات   |
| ج | كانو   | ج | تقويم التخطيط                                    |
| د | إبادان   | د | ادارة الوقت                                      |
| 3 | تعتبر اندونيسيا ثاني أكبر بلد في العالم في انتاج : | 4 | من اسباب انتشار الفقر في العالم العربي والاسلامي |
| أ | النفط  | أ | قوة الانتاج                                      |
| ب | الغاز الطبيعي                                      | ب | البطالة والامية                                  |
| ج | الذهب  | ج | الاستقرار  |
| د | القصدير  | د | ازدهار التنمية                                   |

يتبع

موقع  
مادنتيري

## السؤال الرابع: أكمل خرائط المفاهيم التالية ؟



## السؤال الخامس: ضع الرقم الموجود امام المجموعة الاولى امام يناسبها من المجموعة الثانية؟

| المجموعة الثانية         | الرقم | المجموعة الأولى | الرقم |
|--------------------------|-------|-----------------|-------|
| المملكة العربية السعودية | 2     | جبال طوروس      | 1     |
| مصر                      | 3     | هضبة نجد        | 2     |
| باكستان                  |       | نهر النيل       | 3     |
| تركيا                    | 1     |                 |       |

## السؤال السادس: عزيزي الطالب أمامك الخريطة الطبيعية لجمهورية ألبانيا الاسلامية تأمل هذه الخريطة



ثم أجب على الاسئلة ادناه؟

(أ) أين تقع البانيا من قارة أوروبا ؟

جنوب شرق اوروبا

(ب) ماذا يحد البانيا من جهة الشرق؟

مقدونيا واليونان

(ج) صف بإيجاز السطح في البانيا؟

مرتفعات جبلية في الشرق وسهول ساحلية في الغرب

(د) ماهي عاصمة البانيا؟

تيرانا

انتهت الاسئلة / محمد القرني

موقع

|                            |           |                        |        |
|----------------------------|-----------|------------------------|--------|
| الدراسات الاجتماعية        | العادة:   | بسم الله الرحمن الرحيم | مدرسة: |
| اختبار الفترة الفصل الثاني | الاختبار: |                        |        |
| ثاني متوسط                 | الصف:     |                        |        |
| ٤٥                         | الزمن:    |                        |        |
| الثانية                    | الفترة:   |                        |        |

|            |             |    |
|------------|-------------|----|
| اسم الطالب | درجة الطالب | ٢٠ |
|------------|-------------|----|

| السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة:   |                         |                       |  |
|---|-------------------------|-----------------------|--|
| ٧ درجات   |                         |                       |  |
| ١- تمثل مساحة العالم العربي بالنسبة لمساحة العالم الإسلامي الكلية نسبة:                       |                         |                       |  |
| (أ) ٤١%   | (ب) ٥٩%                 | (ج) ٢٠%               | (د) ٨٥%                                  |
| ٢- تمتد دول العالم العربي والإسلامي من المحيط الأطلسي غرباً إلى:                              |                         |                       |  |
| (أ) المحيط الهندي شرقاً   | (ب) المحيط الهادئ شرقاً | (ج) بحر العرب شرقاً   | (د) البحر الأحمر شرقاً                   |
| ٣- وصل الإسلام إلى قارة إفريقيا في البداية عن طريق:   |                         |                       |  |
| (أ) الهجرة الإسلامية الأولى إلى الحبشة  | (ب) التجار من الهند     | (ج) الدولة العثمانية  | (د) الاستعمار الأوروبي                   |
| ٤- يتركز أغلب سكان العالم العربي والإسلامي في قارتي:  |                         |                       |  |
| (أ) آسيا وأوروبا  | (ب) آسيا وإفريقيا       | (ج) إفريقيا وأوروبا   | (د) آسيا وأستراليا                       |
| ٥- أي من الدول التالية تقع في جنوب شرق أوروبا؟  |                         |                       |  |
| (أ) ألبانيا   | (ب) إندونيسيا           | (ج) نيجيريا           | (د) المالديف                             |
| ٦- من الأسباب التي أدت إلى انتشار البطالة في العالم العربي والإسلامي:                         |                         |                       |  |
| (أ) التركيز على التعليم المهني والفني   | (ب) قلة الصناعة         | (ج) انخفاض عدد السكان | (د) زيادة نصيب الفرد من الأراضي الزراعية |
| ٧- أي من الأنشطة الاقتصادية التالية تؤدي إلى قلة الكثافة السكانية في العالم العربي والإسلامي؟ |                         |                       |  |
| (أ) الزراعة   | (ب) الصناعة             | (ج) الرعي             | (د) التعدين                              |

| السؤال الثاني: ضع علامة (صح) أو (خطأ): |   |   |
|--|---|---|
| ٦ درجات                                | # | العبرة  |
| الإجابة                                |   |   |
| ( )                                    | ١ | تشكل السهول المظهر السائد في تضاريس العالم العربي والإسلامي.                                |
| ( )                                    | ٢ | سوء استثمار الثروات الطبيعية أو غياب ذلك يُعد من أسباب انتشار الفقر.                        |
| ( )                                    | ٣ | من نتائج البطالة ارتفاع نسبة الإعالة حيث يتحمل أحد الأفراد العاملين النفقة على بقية الأسرة. |
| ( )                                    | ٤ | تساوي مساحة العالم العربي نحو ١٤ مليون كم   |
| ( )                                    | ٥ | فئة كبار السن (الشيوخ) هم الذين تتراوح أعمارهم بين ١٥ و ٦٤ سنة.                             |
| ( )                                    | ٦ | التركيز في التعليم النظري دون المهني والفني من أسباب انتشار البطالة.                        |

السؤال الثالث: أكمل الفراغات التالية:

٥ درجات

|   |  |
|---|--|
| ١ | من نتائج البطالة الهجرة للبحث عن ____.                                   |
| ٢ | تكونت السهول الفيضية بسبب إرساب الأنهار لما تحمله من رواسب الطمي و ____. |
| ٣ | اللغة السائدة في شبه القارة الهندية هي اللغة ____.                       |
| ٤ | عاصمة دولة ألبانيا هي مدينة ____.  |
| ٥ | تزداد الكثافة السكانية في المناطق التي تتوفر فيها موارد ____ والأنهار.   |

السؤال الرابع: أجب عن الأسئلة التالية:

٢ درجات

الأول-

ما أبرز عوامل الترابط بين دول العالم العربي والإسلامي ?

.....

.....

.....

.....

.....

الثاني-

عرف مفهوم الدولة الفقيرة كما ورد في الدرس.

.....

.....

.....

.....

.....

موقع  
**مادنتري**

|                            |           |
|----------------------------|-----------|
| الدراسات الاجتماعية        | العادة:   |
| اختبار الفترة الفصل الثاني | الاختبار: |
| ثاني متوسط                 | الصف:     |
| ٤٥                         | الزمن:    |
| الثانية                    | الفترة:   |
| طالب                       |           |
| ٢٠                         |           |

# نموذج الإجابة

| درجات ٧   | السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة: |                       |  |
|---|-------------------------------------|-----------------------|--|
| ١- تمثل مساحة العالم العربي بالنسبة لمساحة العالم الإسلامي الكلية نسبة:                       |                                     |                       |  |
| (أ) %٤١   | (ب) %٥٩                             | (ج) %٢٠               | (د) %٨٥                                  |
| ٢- تمتد دول العالم العربي والإسلامي من المحيط الأطلسي غرباً إلى:                              |                                     |                       |  |
| (أ) المحيط الهندي شرقاً   | (ب) المحيط الهادئ شرقاً             | (ج) بحر العرب شرقاً   | (د) البحر الأحمر شرقاً                   |
| ٣- وصل الإسلام إلى قارة إفريقيا في البداية عن طريق:   |                                     |                       |  |
| (أ) الهجرة الإسلامية الأولى إلى الحبشة  | (ب) التجار من الهند                 | (ج) الدولة العثمانية  | (د) الاستعمار الأوروبي                   |
| ٤- يتركز أغلب سكان العالم العربي والإسلامي في قارتي:  |                                     |                       |  |
| (أ) آسيا وأوروبا  | (ب) آسيا وإفريقيا                   | (ج) إفريقيا وأوروبا   | (د) آسيا وأستراليا                       |
| ٥- أي من الدول التالية تقع في جنوب شرق أوروبا؟  |                                     |                       |  |
| (أ) ألبانيا   | (ب) إندونيسيا                       | (ج) نيجيريا           | (د) المالديف                             |
| ٦- من الأسباب التي أدت إلى انتشار البطالة في العالم العربي والإسلامي:                         |                                     |                       |  |
| (أ) التركيز على التعليم المهني والفني   | (ب) قلة الصناعة                     | (ج) انخفاض عدد السكان | (د) زيادة نصيب الفرد من الأراضي الزراعية |
| ٧- أي من الأنشطة الاقتصادية التالية تؤدي إلى قلة الكثافة السكانية في العالم العربي والإسلامي؟ |                                     |                       |  |
| (أ) الزراعة   | (ب) الصناعة                         | (ج) الرعي             | (د) التعدين                              |

| درجات ٦ | السؤال الثاني: ضع علامة (صح) أو (خطأ):  |   |
|---------|---|---|
| الإجابة | العبرة  | # |
| (X)     | تشكل السهول المظهر السائد في تضاريس العالم العربي والإسلامي.                                | ١ |
| (✓)     | سوء استثمار الثروات الطبيعية أو غياب ذلك يُعد من أسباب انتشار الفقر.                        | ٢ |
| (✓)     | من نتائج البطالة ارتفاع نسبة الإعالة حيث يتحمل أحد الأفراد العاملين النفقة على بقية الأسرة. | ٣ |
| (✓)     | تساوي مساحة العالم العربي نحو ١٤ مليون كم   | ٤ |
| (X)     | فئة كبار السن (الشيوخ) هم الذين تتراوح أعمارهم بين ١٥ و ٦٤ سنة.                             | ٥ |
| (✓)     | التركيز في التعليم النظري دون المهني والفني من أسباب انتشار البطالة.                        | ٦ |

## السؤال الثالث: أكمل الفراغات التالية:

٥ درجات

|   |   |
|---|---|
| ١ | من نتائج البطالة الهجرة للبحث عن ____ .<br>الإجابة: عمل                                     |
| ٢ | تكونت السهول الفيضية بسبب إرساب الأنهار لما تحمله من رواسب الطمي و ____ .<br>الإجابة: الطين |
| ٣ | اللغة السائدة في شبه القارة الهندية هي اللغة ____ .<br>الإجابة: الأوردو                     |
| ٤ | عاصمة دولة ألبانيا هي مدينة ____ .<br>الإجابة: تيرانا                                       |
| ٥ | تزداد الكثافة السكانية في المناطق التي تتوفر فيها موارد ____ والأنهار.<br>الإجابة: المياه   |

## السؤال الرابع: أجب عن الأسئلة التالية:

٢ درجات

الأول.

ما أبرز عوامل الترابط بين دول العالم العربي والإسلامي ?

.....

.....

.....

.....

.....

الثاني.

عرف مفهوم الدولة الفقيرة كما ورد في الدرس.

.....

.....

.....

.....

.....

الإجابة النموذجية: هي الدولة ذات المستوى الاقتصادي المنخفض، وتعاني مستويات متدنية في التعليم والرعاية الصحية، وشح المياه النقية، وضعف الغذاء.

موقع  
مادنتيرا

|  |                   |                                     |
|--|-------------------|-------------------------------------|
| اختبار مادة : الاجتماعيات ( الفترة الثانية ) | الصف : ثاني متوسط | الفصل الدراسي : الثاني لعام ١٤٤٧ هـ |
| الاسم: .....                                 | الدرجة            | معلم المادة: .....                  |
|  | ٢٠                | التوقيع : .....                     |

السؤال الأول: ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة :

| م  | العبارة  | الإجابة |
|----|--|---------|
| ١  | تبلغ مساحة العالم العربي لوحده نحو ١٤ مليون كم ٢ .                                 |         |
| ٢  | يختلف توزيع سكان العالم العربي والإسلامي وكثافتهم من منطقة إلى أخرى                |         |
| ٣  | تمتاز دول العالم العربي والإسلامي بروابط قوية توصلها للتقارب والتكامل فيما بينها . |         |
| ٤  | لعب الإستعمار دوراً سلبياً في العالم الإسلامي مما أدى إلى تفشي الفقر .             |         |
| ٥  | من مراحل التخطيط للواجبات المدرسية تسجيل مواعيد الواجبات.                          |         |
| ٦  | الأولويات المهمة وغير العاجلة يجب التركيز عليها في الجدول وعملها في أقرب وقت       |         |
| ٧  | الأعمال الطويلة المدى يكون إنجازها في أكثر من أسبوع إلى شهر أو فصل دراسي           |         |
| ٨  | تنتشر لغة البهاسا في إيران .   |         |
| ٩  | من مميزات مناخ العالم العربي والإسلامي أنه مناخ قاري .                             |         |
| ١٠ | من أسباب انتشار البطالة في العالم الإسلامي التركيز على التعليم التقني              |         |

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة:

|    |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|
| ١  | أ | ب | ج | د | بدأ رسول الله صلى الله عليه وسلم دعوة التوحيد من :<br>مكة المكرمة                   |
| ٢  | أ | ب | ج | د | يحد العالم العربي والإسلامي غرباً :<br>المحيط الأطلسي                               |
| ٣  | أ | ب | ج | د | تقع جبال أطلس شمال غرب<br>إفريقيا   |
| ٤  | أ | ب | ج | د | يقصد بالعالم العربي الدول التي تضمها :<br>جامعة الدول العربية                       |
| ٥  | أ | ب | ج | د | تبلغ عدد دول العالم الإسلامي :<br>٥٧ دولة   |
| ٦  | أ | ب | ج | د | تبلغ عدد الجزر في إندونيسيا نحو<br>١٨ ألف جزيرة                                     |
| ٧  | أ | ب | ج | د | أول وصول للإسلام لقارة إفريقيا كان إلى :<br>الحبشة                                  |
| ٨  | أ | ب | ج | د | من المحاصيل التي تشترك في زراعتها كل من إندونيسيا ونيجيريا :<br>الموز               |
| ٩  | أ | ب | ج | د | هي ترتيب الأعمال والأنشطة وفق أهميتها مع مراعاة الزمن المطلوب لتنفيذها<br>الكماليات |
| ١٠ | أ | ب | ج | د | تعتبر أندونيسيا ثاني أكبر بلد منتج :<br>للذهب                                       |

انتهت الأسئلة ،،،، مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح ،،،، معلم المادة /

# نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية

مدرسة .....

|                                     |                   |  |
|-------------------------------------|-------------------|--|
| الفصل الدراسي : الثاني لعام ١٤٤٧ هـ | الصف : ثاني متوسط | اختبار مادة : الاجتماعيات ( الفترة الثانية ) |
| معلم المادة : .....                 | الدرجة            | الاسم : .....                                |
| التوقيع : .....                     | ٢٠                |  |

السؤال الأول: ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة :

| م  | العبارة  | الإجابة |
|----|--|---------|
| ١  | تبلغ مساحة العالم العربي لوحده نحو ١٤ مليون كم ٢ .                                 | √       |
| ٢  | يختلف توزيع سكان العالم العربي والإسلامي وكثافتهم من منطقة إلى أخرى                | √       |
| ٣  | تمتاز دول العالم العربي والإسلامي بروابط قوية توصلها للتقارب والتكامل فيما بينها . | √       |
| ٤  | لعب الإستعمار دوراً سلبياً في العالم الإسلامي مما أدى إلى تفشي الفقر .             | √       |
| ٥  | من مراحل التخطيط للواجبات المدرسية تسجيل مواعيد الواجبات.                          | √       |
| ٦  | الأولويات المهمة وغير العاجلة يجب التركيز عليها في الجدول وعملها في أقرب وقت       | √       |
| ٧  | الأعمال الطويلة المدى يكون إنجازها في أكثر من أسبوع إلى شهر أو فصل دراسي           | √       |
| ٨  | تنتشر لغة البهاسا في إيران .   | X       |
| ٩  | من مميزات مناخ العالم العربي والإسلامي أنه مناخ قاري .                             | X       |
| ١٠ | من أسباب انتشار البطالة في العالم الإسلامي التركيز على التعليم التقني              | X       |

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة:

|    |  |   |                     |   |                       |   |                      |   |                      |
|----|--|---|---------------------|---|-----------------------|---|----------------------|---|----------------------|
| ١  | بدأ رسول الله صلى الله عليه وسلم دعوة التوحيد من :                     | أ | مكة المكرمة         | ب | المدينة المنورة       | ج | الطائف               | د | تيوك                 |
| ٢  | يحد العالم العربي والإسلامي غرباً :                                    | أ | المحيط الأطلسي      | ب | المحيط الهادي         | ج | المحيط الهندي .      | د | المحيط الأحمر        |
| ٣  | تقع جبال أطلس شمال غرب   | أ | إفريقيا             | ب | آسيا                  | ج | أوروبا               | د | أمريكا الجنوبية      |
| ٤  | يقصد بالعالم العربي الدول التي تضمها :                                 | أ | جامعة الدول العربية | ب | منظمة العالم الإسلامي | ج | مجلس التعاون الخليجي | د | مجلس العالم الإسلامي |
| ٥  | تبلغ عدد دول العالم الإسلامي :   | أ | ٥٧ دولة             | ب | ٦٠ دولة               | ج | ٥٢ دولة              | د | ٧٧                   |
| ٦  | تبلغ عدد الجزر في إندونيسيا نحو  | أ | ١٨ ألف جزيرة        | ب | ١١ ألف جزيرة          | ج | ١٥ ألف جزيرة .       | د | ٢٢ ألف جزيرة .       |
| ٧  | أول وصول للإسلام لقارة إفريقيا كان إلى :                               | أ | الحبشة              | ب | السودان               | ج | مصر                  | د | العراق               |
| ٨  | من المحاصيل التي تشترك في زراعتها كل من إندونيسيا ونيجيريا :           | أ | الموز               | ب | التفاح                | ج | البرتقال             | د | نخيل الزيت           |
| ٩  | هي ترتيب الأعمال والأنشطة وفق أهميتها مع مراعاة الزمن المطلوب لتنفيذها | أ | الكماليات           | ب |                       | ج | التخطيط              | د | الأولويات            |
| ١٠ | تعتبر أندونيسيا ثاني أكبر بلد منتج :                                   | أ | للذهب               | ب |                       | ج | للزئبق               | د | للقصدير              |

انتهت الأسئلة ،،،، مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح ،،،، معلم المادة موقع



اختبار الوحدة السابعة  
الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ  
المادة: الدراسات الاجتماعية  
الصف: الثاني المتوسط

ادارة التعليم .....

مكتب تعليم .....

مدرسة .....

اسم الطالب / إعداد / محمد القرني / الفصل / الدرجة / 20

العالم العربي  
العالم الاسلامي  
التركيب النوعي  
الأمية  
لاجوس  
سورابايا  
التركيب العمري

**السؤال الأول: مستعينا بالشكل المجاور ضع المصطلح امام ما يناسبه من العبارات ادناه؟**

- ( العاصمة السابقة لدولة نيجيريا ) ❖
- ( مركز صناعي وميناء بحري هام لإنдонيسيا ) ❖
- ( مجموعة الدول الاعضاء في جامعة الدول العربية ) ❖
- ( توزيع السكان الى ذكور واثاث ونسبة كل منهم الى جملة السكان ) ❖
- ( هي فقدان القدرة على القراءة والكتابة ) ❖

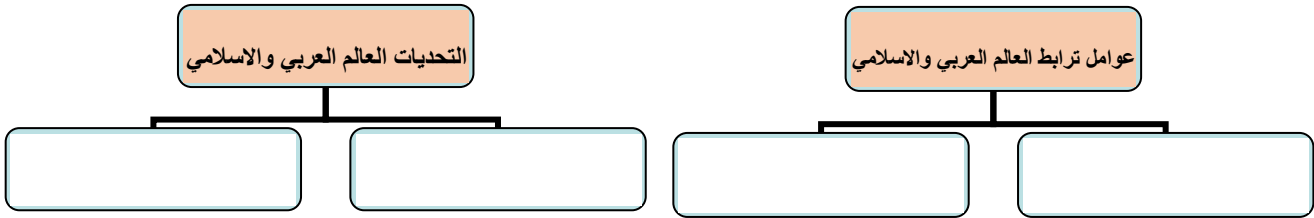
5 درجات

**السؤال الثاني : ضع الرقم امام المجموعة الاولى امام ما يناسبه من المجموعة الثانية؟**

| المجموعة الثانية         | الرقم | المجموعة الاولى | الرقم |
|--------------------------|-------|-----------------|-------|
| المملكة العربية السعودية |       | هضبة بلوختان    | 1     |
| مصر                      |       | جبال الحجاز     | 2     |
| تركيا                    |       | نهر النيل       | 3     |
| باكستان                  |       |                 |       |

3 درجات

**السؤال الثالث : أكمل خرائط المفاهيم التالية ؟**



4 درجات

**السؤال الرابع : ( أ ) قارن بين اندونيسيا و ألبانيا وفق الجدول؟**

| ألبانيا | وجه المقارنة | اندونيسيا |
|---------|--------------|-----------|
|         | الموقع       |           |
|         | المناخ       |           |
|         | العاصمة      |           |

4 درجات

**( ب ) وضح باختصار اهمية موقع العالم العربي والاسلامي ؟**

**السؤال الخامس: ضع علامة (√) امام العبارة الصائبة وعلامة ( x ) امام العبارة الخاطئة ؟**

|   |   |
|---|---|
| 1 | الترباط بين دول العالم العربي والاسلامي يخدم العالم أجمع              |
| 2 | يتركز ويتوزع أغلب سكان العالم العربي والاسلامي في قارتي آسيا وأفريقيا |
| 3 | تعادل مساحة العالم العربي والاسلامي ربع مساحة اليابسة                 |
| 4 | تقع نيجيريا في وسط قارة أفريقيا على المحيط الاطلسي                    |

4 درجات



اختبار الوحدة السابعة  
الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ  
اسات الاجتماعية  
لثاني المتوسط

ادارة التعليم .....  
مكتب تعليم .....  
مدرسة .....

# نموذج الاجابة

الدرجة /20

اسم الطالب

العالم العربي  
العالم الاسلامي  
التركيب النوعي  
الأمية  
لاجوس  
سورابايا  
التركيب العمري

**السؤال الأول: مستعينا بالشكل المجاور ضع المصطلح امام ما يناسبه من العبارات ادناه؟**

- ❖ ( لاجوس ) العاصمة السابقة لدولة نيجيريا .
- ❖ ( سورابايا ) مركز صناعي وميناء بحري هام لإندونيسيا .
- ❖ ( العالم العربي ) مجموعة الدول الاعضاء في جامعة الدول العربية .
- ❖ ( التركيب النوعي ) توزيع السكان الى ذكور واثاث ونسبة كل منهم الى جملة السكان .
- ❖ ( الأمية ) هي فقدان القدرة على القراءة والكتابة .

5 درجات

**السؤال الثاني : ضع الرقم امام المجموعة الاولى امام ما يناسبه من المجموعة الثانية؟**

| المجموعة الثانية         | الرقم | المجموعة الاولى | الرقم |
|--------------------------|-------|-----------------|-------|
| المملكة العربية السعودية | 2     | هضبة بلوختان    | 1     |
| مصر                      | 3     | جبال الحجاز     | 2     |
| تركيا                    |       | نهر النيل       | 3     |
| باكستان                  | 1     |                 |       |

3 درجات

**السؤال الثالث : أكمل خرائط المفاهيم التالية ؟**



4 درجات

**السؤال الرابع : ( أ ) قارن بين اندونيسيا و ألبانيا وفق الجدول؟**

| ألبانيا                   | وجه المقارنة | اندونيسيا     |
|---------------------------|--------------|---------------|
| جنوب شرق اوروبا           | الموقع       | جنوب شرق آسيا |
| مناخ البحر الابيض المتوسط | المناخ       | مناخ استوائي  |
| تيرانا                    | العاصمة      | جاكرتا        |

4 درجات

**( ب ) وضح باختصار اهمية موقع العالم العربي والاسلامي ؟**  
يقع وسط العالم القديم (آسيا وأفريقيا وأوروبا) ومهد الديانات السماوية (اليهودية والنصرانية و الإسلام) ويطل على مسطحات مائية ومضائق هامة ومرور طرق التجارة العالمية بأراضيه

**السؤال الخامس: ضع علامة (√) امام العبارة الصائبة وعلامة ( x ) امام العبارة الخاطئة ؟**

|   |   |   |
|---|---|---|
| √ | الترابط بين دول العالم العربي والاسلامي يخدم العالم أجمع              | 1 |
| √ | يتركز ويتوزع أغلب سكان العالم العربي والاسلامي في قارتي آسيا وأفريقيا | 2 |
| x | تعادل مساحة العالم العربي والاسلامي ربع مساحة اليابسة                 | 3 |
| √ | تقع نيجيريا في وسط قارة أفريقيا على المحيط الاطلسي                    | 4 |

4 درجات

|                         |  |
|-------------------------|--|
| المادة : اجتماعيات      |  |
| الصف : الثاني متوسط     |  |
| اختبار الوحدة ٧ الفصل ٢ |  |

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

|    |  |                                |                       |
|----|--|--------------------------------|-----------------------|
| ١  | يحد العالم العربي والإسلامي من الغرب المحيط            |                                |                       |
|    | أ) الهندي  | ب) الأطلسي                     | ج) الهادئ             |
| ٢  | يتوزع أغلب سكان العالم العربي والإسلامي بين قارتي      |                                |                       |
|    | أ) أوربا و أفريقيا                                     | ب) آسيا و أفريقيا              | ج) آسيا و أمريكا      |
| ٣  | أول وصول للإسلام لقارة إفريقيا كان إلى                 |                                |                       |
|    | أ) الحبشة  | ب) مصر                         | ج) السودان            |
| ٤  | نسبة مساحة العالم العربي من مساحة العالم الإسلامي      |                                |                       |
|    | أ) ٤١%   | ب) ٥٩%                         | ج) ٢٠%                |
| ٥  | تبلغ عدد دول العالم الإسلامي                           |                                |                       |
|    | أ) ٢٢ دولة   | ب) ٥٧ دولة                     | ج) ٣٥ دولة            |
| ٦  | اللغة الرئيسية في إندونيسيا                            |                                |                       |
|    | أ) الفارسية  | ب) الأوردو                     | ج) البهاسا            |
| ٧  | النشاط الاقتصادي الذي يؤدي إلى انخفاض الكثافة السكانية |                                |                       |
|    | أ) الزراعة   | ب) الصناعة                     | ج) الرعي              |
| ٨  | تقع إندونيسيا بالنسبة لقارة آسيا                       |                                |                       |
|    | أ) جنوب شرق  | ب) جنوب غرب                    | ج) الكامبيرون و بنين  |
| ٩  | يحد دولة نجيريا من الجنوب :                            |                                |                       |
|    | أ) خليج غينيا والكامبيرون                              | ب) النيجر و الكامبيرون         | ج) شمال غرب           |
| ١٠ | أكبر دولة إسلامية من حيث عدد السكان                    |                                |                       |
|    | أ) المملكة العربية السعودية                            | ب) نيجيريا                     | ج) إندونيسيا          |
| ١١ | مناخ جنوب نيجيريا                                      |                                |                       |
|    | أ) صحراوي جاف  | ب) استوائي حار ممطر طوال العام | ج) بحر متوسط معتدل    |
| ١٢ | من أسباب انتشار البطالة في العالم العربي والإسلامي     |                                |                       |
|    | أ) التركيز على التعليم المهني والفني                   | ب) قلة الصناعة                 | ج) انخفاض عدد السكان  |
| ١٣ | من نتائج انتشار الفقر في العالم العربي والإسلامي       |                                |                       |
|    | أ) ارتفاع مستوى التعليم                                | ب) زيادة الديون الخارجية       | ج) تحسن المستوى الصحي |

من آثار انتشار الأمية في العالم العربي والإسلامي

١٤

د (التطور الصناعي

ج (انخفاض انتشار الأمراض

ب (ارتفاع الإنتاجية

أ (ركود التنمية

السؤال الثاني: ضع إشارة ( √ ) أمام الإجابة الصحيحة وإشارة ( × ) أمام الإجابة الخاطئة:

|    |  |
|----|--|
| ١  | يمتد العالم العربي والإسلامي فلكياً من خط الطول ١٧ غرباً إلى ١٤١ شرقاً     |
| ٢  | في العالم الإسلامي يوجد معظم الأقاليم المناخية                             |
| ٣  | من أهم نتائج البطالة في العالم الإسلامي انتشار الفقر والهجرة               |
| ٤  | من أهم نتائج الفقر في العالم الإسلامي انتشار الأمية وزيادة الديون الخارجية |
| ٥  | عاصمة ألبانيا هي تيرانا  |
| ٦  | من المحاصيل التي تشترك في زراعتها كل من إندونيسيا ونيجيريا ( نخيل الزيت)   |
| ٧  | تحتل إندونيسيا في إنتاج القصدير المركز الأول على مستوى العالم              |
| ٨  | تقع البانيا في جنوب غرب أوروبا   |
| ٩  | جبال طوروس تقع في إيران  |
| ١٠ | تشكل السهول المظهر السائد في تضاريس العالم العربي والإسلامي                |
| ١١ | يقع نهر السند ونهر سرديريا في قارة آسيا                                    |
| ١٢ | العاصمة الحالية لجمهورية نيجيريا هي مدينة لاجوس                            |
| ١٣ | مناخ ألبانيا هو مناخ البحر المتوسط ولكنه معتدل عموماً إلى بارد على الجبال  |
| ١٤ | دخل الإسلام إلى إندونيسيا عن طريق الفتوحات العسكرية والجيوش                |
| ١٥ | يشكل سكان العالم العربي والإسلامي سدس سكان العالم تقريباً                  |
| ١٦ | سوء استثمار الثروات الطبيعية من أسباب انتشار الفقر                         |

انتهت الأسئلة

رابط اختبار الفورمز

[https://forms.office.com/Pages/ShareFormPage.aspx?id=DZRkri6E9EC\\_qGdigAk1c8Mm0nUPK\\_IajDYTMHH-3qBUNTIQVhNN1oxNEQ5QktXOUdWOU5TRUFSUS4u&sharetoken=XMs1imy30HNglc26UNt2](https://forms.office.com/Pages/ShareFormPage.aspx?id=DZRkri6E9EC_qGdigAk1c8Mm0nUPK_IajDYTMHH-3qBUNTIQVhNN1oxNEQ5QktXOUdWOU5TRUFSUS4u&sharetoken=XMs1imy30HNglc26UNt2)

موقع  
مادنتري

# نموذج الإجابة

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

|    |  |                                      |                                |                       |   |
|----|--|--------------------------------------|--------------------------------|-----------------------|---|
| ١  | يحد العالم العربي والإسلامي من الغرب المحيط            | أ) الهندي                            | ب) الأطلسي                     | ج) الهادئ             | د) المحيط المتجمد الشمالي               |
| ٢  | يتوزع أغلب سكان العالم العربي والإسلامي بين قارتي      | أ) أوروبا وأفريقيا                   | ب) آسيا وأفريقيا               | ج) آسيا وأمريكا       | د) آسيا وأستراليا                       |
| ٣  | أول وصول للإسلام لقارة إفريقيا كان إلى                 | أ) الحبشة                            | ب) مصر                         | ج) السودان            | د) تونس                                 |
| ٤  | نسبة مساحة العالم العربي من مساحة العالم الإسلامي      | أ) ٤١%                               | ب) ٥٩%                         | ج) ٢٠%                | د) ٨٥%                                  |
| ٥  | تبلغ عدد دول العالم الإسلامي                           | أ) ٢٢ دولة                           | ب) ٥٧ دولة                     | ج) ٣٥ دولة            | د) ٤٠ دولة                              |
| ٦  | اللغة الرئيسية في إندونيسيا                            | أ) الفارسية                          | ب) الأوردو                     | ج) البھاسا            | د) الهوسا                               |
| ٧  | النشاط الاقتصادي الذي يؤدي إلى انخفاض الكثافة السكانية | أ) الزراعة                           | ب) الصناعة                     | ج) الرعي              | د) التعدين                              |
| ٨  | تقع إندونيسيا بالنسبة لقارة آسيا                       | أ) جنوب شرق                          | ب) جنوب غرب                    | ج) شمال غرب           | د) شمال شرق                             |
| ٩  | يحد دولة نيجيريا من الجنوب :                           | أ) خليج غينيا والكاميرون             | ب) النيجر و الكاميرون          | ج) الكاميرون و بنين   | د) بنين والنيجر                         |
| ١٠ | أكبر دولة إسلامية من حيث عدد السكان                    | أ) المملكة العربية السعودية          | ب) نيجيريا                     | ج) إندونيسيا          | د) بنين والنيجر                         |
| ١١ | مناخ جنوب نيجيريا                                      | أ) صحراوي جاف                        | ب) استوائي حار ممطر طوال العام | ج) بحر متوسط معتدل    | د) قطبي بارد                            |
| ١٢ | من أسباب انتشار البطالة في العالم العربي والإسلامي     | أ) التركيز على التعليم المهني والفني | ب) قلة الصناعة                 | ج) انخفاض عدد السكان  | د) زيادة نصيب الفرد من الأراضي الزراعية |
| ١٣ | من نتائج انتشار الفقر في العالم العربي والإسلامي       | أ) ارتفاع مستوى التعليم              | ب) زيادة الديون الخارجية       | ج) تحسن المستوى الصحي | د) زيادة القدرة على الإنتاج             |

د (التطور الصناعي

ج (انخفاض انتشار الأمراض

ب (ارتفاع الإنتاجية

أ (ركود التنمية

السؤال الثاني: ضع إشارة ( √ ) أمام الإجابة الصحيحة وإشارة ( × ) أمام الإجابة الخاطئة:

|   |    |  |
|---|----|--|
| ✓ | ١  | يمتد العالم العربي والإسلامي فلكياً من خط الطول ١٧ غرباً إلى ١٤١ شرقاً     |
| ✓ | ٢  | في العالم الإسلامي يوجد معظم الأقاليم المناخية                             |
| ✓ | ٣  | من أهم نتائج البطالة في العالم الإسلامي انتشار الفقر والهجرة               |
| ✓ | ٤  | من أهم نتائج الفقر في العالم الإسلامي انتشار الأمية وزيادة الديون الخارجية |
| ✓ | ٥  | عاصمة ألبانيا هي تيرانا  |
| ✓ | ٦  | من المحاصيل التي تشترك في زراعتها كل من إندونيسيا ونيجيريا ( نخيل الزيت)   |
| × | ٧  | تحتل إندونيسيا في إنتاج القصدير المركز الأول على مستوى العالم              |
| × | ٨  | تقع البانيا في جنوب غرب أوروبا   |
| × | ٩  | جبال طوروس تقع في إيران  |
| × | ١٠ | تشكل السهول المظهر السائد في تضاريس العالم العربي والإسلامي                |
| ✓ | ١١ | يقع نهر السند ونهر سرداريا في قارة آسيا                                    |
| × | ١٢ | العاصمة الحالية لجمهورية نيجيريا هي مدينة لاجوس                            |
| ✓ | ١٣ | مناخ ألبانيا هو مناخ البحر المتوسط ولكنه معتدل عموماً إلى بارد على الجبال  |
| × | ١٤ | دخل الإسلام إلى إندونيسيا عن طريق الفتوحات العسكرية والجيوش                |
| ✓ | ١٥ | يشكل سكان العالم العربي والإسلامي سدس سكان العالم تقريباً                  |
| ✓ | ١٦ | سوء استثمار الثروات الطبيعية من أسباب انتشار الفقر                         |

انتهت الأسئلة

رابط اختبار الفورمز

[https://forms.office.com/Pages/ShareFormPage.aspx?id=DZRkri6E9EC\\_qGdigAk1c8Mm0nUPK\\_IajDYTMHH-3qBUNTIQVhNN1oxNEQ5QktXOUdWOU5TRUFSUS4u&sharetoken=XM51imy30HNglc26UNt2](https://forms.office.com/Pages/ShareFormPage.aspx?id=DZRkri6E9EC_qGdigAk1c8Mm0nUPK_IajDYTMHH-3qBUNTIQVhNN1oxNEQ5QktXOUdWOU5TRUFSUS4u&sharetoken=XM51imy30HNglc26UNt2)

|                         |  |  |
|-------------------------|--|--|
| المادة : اجتماعيات      |  |  |
| الصف : ثاني متوسط       |  |  |
| اختبار الوحدة ٨ الفصل ٢ |  |  |

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

|    |   |                             |                                    |                                    |  |
|----|---|-----------------------------|------------------------------------|------------------------------------|--|
| ١  | ترتيب الأعمال والأنشطة حسب أهميتها مع مراعاة الزمن يسمى | (أ) تصميم الجداول           | (ب) الأولويات                      | (ج) الهويات                        | (د) إنجاز الواجبات                       |
| ٢  | تنقسم الأعمال من حيث الزمن إلى قسمين، هما:              | (أ) مهمة وغير مهمة          | (ب) عاجلة وغير عاجلة               | (ج) قصيرة المدى وطويلة المدى       | (د) فردية وجماعية                        |
| ٣  | مثال على الأعمال طويلة المدى                            | (أ) يوم واحد                | (ب) أسبوع واحد                     | (ج) فصل دراسي                      | (د) ساعة واحدة                           |
| ٤  | الأعمال المهمة والعاجلة في مصفوفة الأولويات يجب         | (أ) تأجيلها لوقت لاحق       | (ب) إنجازها الآن وعلى الفور        | (ج) تجاهلها تماماً                 | (د) التركيز عليها بعد الأعمال غير المهمة |
| ٥  | من خطوات التخطيط للواجبات المدرسي                       | (أ) إهمال المواعيد النهائية | (ب) تصميم الجداول                  | (ج) العمل دون راحة                 | (د) البدء بالأعمال غير المهمة            |
| ٦  | يعتمد التخطيط الجيد أساساً على                          | (أ) كثرة الأعمال            | (ب) حسن إدارة الوقت والاستفادة منه | (ج) عدد ساعات النوم                | (د) أوقات الفراغ الطويلة                 |
| ٧  | الطريقة التي ترتب الأعمال بالدقائق والساعات تسمى        | (أ) إدارة الوقت وفق الفترات | (ب) إدارة الوقت وفق الفصل الدراسي  | (ج) إدارة الوقت وفق التوقيت الزمني | (د) إدارة الوقت العشوائي                 |
| ٨  | في إدارة الوقت وفق الفصل الدراسي يتم التخطيط حسب        | (أ) تخطيط الأعمال بالأسابيع | (ب) تخطيط الأعمال بالساعات         | (ج) تخطيط الأعمال بالدقائق         | (د) تخطيط الأعمال بالفترات اليومية       |
| ٩  | مثال على فترات اليوم في إدارة الوقت وفق الفترات         | (أ) الساعة السابعة صباحاً   | (ب) الأسبوع الأول                  | (ج) فترة الظهر                     | (د) نهاية الفصل الدراسي                  |
| ١٠ | مدة الاستراحة المناسبة أثناء أداء الواجبات لا تزيد على  | (أ) خمس دقائق               | (ب) عشر دقائق                      | (ج) نصف ساعة                       | (د) ساعة كاملة                           |
| ١١ | من مشتتات الانتباه أثناء أداء الواجبات                  | (أ) استخدام الساعة          | (ب) الكتاب المدرسي                 | (ج) القلم والدفتري                 | (د) جهاز التلفاز والهاتف                 |
| ١٢ | اختراع الأجهزة يعد من هويات مجال                        | (أ) الإبداع                 | (ب) الابتكار                       | (ج) الجمع                          | (د) المنافسة                             |

|   |                 |                             |                   |                    |
|---|-----------------|-----------------------------|-------------------|--------------------|
| قراءة تاريخ شخصيات الوطن من فوائد الهوايات التي تسهم في |                 |                             |                   |                    |
| ١٣  | (أ) تفرغ الطاقة | (ب) الإسهام في بناء الشخصية | (ج) تقوية التركيز | (د) جمع المقتنيات  |
| مبادرة وزارة التعليم لتنمية الهوايات في المدارس تسمى    |                 |                             |                   |                    |
| ١٤  | (أ) أندية الحي  | (ب) أندية الابتكار          | (ج) أندية القراءة | (د) أندية المنافسة |
| هواية تنمي الخيال الواسع                                |                 |                             |                   |                    |
| ١٥  | (أ) كرة القدم   | (ب) حل المسائل الرياضية     | (ج) الرسم         | (د) جمع الطوابع    |

السؤال الثاني: ضع إشارة ( √ ) أمام الإجابة الصحيحة وإشارة ( × ) أمام الإجابة الخاطئة:

|    |  |
|----|--|
| ١  | الأولويات تعني البدء بالأعمال الأقل أهمية ثم الأكثر أهمية.                 |
| ٢  | الأعمال قصيرة المدى هي التي لا بد من إنجازها في يوم أو أسبوع.              |
| ٣  | يعتمد نجاح التخطيط على حسن تنفيذ الجدول والالتزام به.                      |
| ٤  | تخصيص أوقات للراحة وممارسة التمارين الرياضية يقلل من التركيز.              |
| ٥  | يعتمد التخطيط الجيد على حسن إدارة الوقت والاستفادة منه.                    |
| ٦  | يخصص لكل أسبوع خانة خاصة به في جدول إدارة الوقت وفق الفصل الدراسي.         |
| ٧  | يجب على الطلبة مراعاة فروق التوقيت ومواقيت الصلاة عند إعداد جداولهم.       |
| ٨  | الصدق والواقعية في كتابة الملاحظات يسهمان في تقويم التخطيط بشكل صحيح.      |
| ٩  | عندما تتزاحم الأعمال ويضيق الوقت، فهذا دليل على أن التخطيط كان ناجحاً.     |
| ١٠ | ينبغي عند بناء الجدول تحديد الهدف والأولويات وتنفيذه تنفيذاً سليماً.       |
| ١١ | استخدام الساعة لمعرفة الوقت وتحديده بدقة يعتبر مضيعة للوقت أثناء المذاكرة. |
| ١٢ | تُسهم ممارسة الهوايات بشكل صحيح في زيادة التحصيل الدراسي.                  |
| ١٣ | من ضوابط ممارسة الهواية أن تكون مناسبة للعمر وألا تكون مؤذية.              |
| ١٤ | تعتبر هواية جمع التحف القديمة والصور من مجال المنافسة.                     |
| ١٥ | أسهمت الألعاب الشعبية القديمة في تقوية العلاقات الاجتماعية ونشر الألفة.    |

انتهت الأسئلة

رابط اختبار فورمز

[https://forms.office.com/Pages/ShareFormPage.aspx?id=DZRkri6E9EC\\_qGdigAk1c8Mm0nUPK\\_1AjDYTMHH-3qBUQIFRVDNLNUxMSjYwMTFBTDZLOEwxOVIZQv4u&sharetoken=9q3flEqHKBIRUfYZHPxd](https://forms.office.com/Pages/ShareFormPage.aspx?id=DZRkri6E9EC_qGdigAk1c8Mm0nUPK_1AjDYTMHH-3qBUQIFRVDNLNUxMSjYwMTFBTDZLOEwxOVIZQv4u&sharetoken=9q3flEqHKBIRUfYZHPxd)

# نموذج الإجابة

|                         |  |
|-------------------------|--|
| المادة : اجتماعيات      |  |
| الصف : ثاني متوسط       |  |
| اختبار الوحدة ٨ الفصل ٢ |  |

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

|    |   |                             |                                    |                                    |  |
|----|---|-----------------------------|------------------------------------|------------------------------------|--|
| ١  | ترتيب الأعمال والأنشطة حسب أهميتها مع مراعاة الزمن يسمى | (أ) تصميم الجداول           | (ب) الأولويات                      | (ج) الهويات                        | (د) إنجاز الواجبات                       |
| ٢  | تنقسم الأعمال من حيث الزمن إلى قسمين، هما:              | (أ) مهمة وغير مهمة          | (ب) عاجلة وغير عاجلة               | (ج) قصيرة المدى وطويلة المدى       | (د) فردية وجماعية                        |
| ٣  | مثال على الأعمال طويلة المدى                            | (أ) يوم واحد                | (ب) أسبوع واحد                     | (ج) فصل دراسي                      | (د) ساعة واحدة                           |
| ٤  | الأعمال المهمة والعاجلة في مصفوفة الأولويات يجب         | (أ) تأجيلها لوقت لاحق       | (ب) إنجازها الآن وعلى الفور        | (ج) تجاهلها تماماً                 | (د) التركيز عليها بعد الأعمال غير المهمة |
| ٥  | من خطوات التخطيط للواجبات المدرسي                       | (أ) إهمال المواعيد النهائية | (ب) تصميم الجداول                  | (ج) العمل دون راحة                 | (د) البدء بالأعمال غير المهمة            |
| ٦  | يعتمد التخطيط الجيد أساساً على                          | (أ) كثرة الأعمال            | (ب) حسن إدارة الوقت والاستفادة منه | (ج) عدد ساعات النوم                | (د) أوقات الفراغ الطويلة                 |
| ٧  | الطريقة التي ترتب الأعمال بالدقائق والساعات تسمى        | (أ) إدارة الوقت وفق الفترات | (ب) إدارة الوقت وفق الفصل الدراسي  | (ج) إدارة الوقت وفق التوقيت الزمني | (د) إدارة الوقت العشوائي                 |
| ٨  | في إدارة الوقت وفق الفصل الدراسي يتم التخطيط حسب        | (أ) تخطيط الأعمال بالأسابيع | (ب) تخطيط الأعمال بالساعات         | (ج) تخطيط الأعمال بالدقائق         | (د) تخطيط الأعمال بالفترات اليومية       |
| ٩  | مثال على فترات اليوم في إدارة الوقت وفق الفترات         | (أ) الساعة السابعة صباحاً   | (ب) الأسبوع الأول                  | (ج) فترة الظهر                     | (د) نهاية الفصل الدراسي                  |
| ١٠ | مدة الاستراحة المناسبة أثناء أداء الواجبات لا تزيد على  | (أ) خمس دقائق               | (ب) عشر دقائق                      | (ج) نصف ساعة                       | (د) ساعة كاملة                           |
| ١١ | من مشتتات الانتباه أثناء أداء الواجبات                  | (أ) استخدام الساعة          | (ب) الكتاب المدرسي                 | (ج) القلم والدفتري                 | (د) جهاز التلفاز والهاتف                 |
| ١٢ | اختراع الأجهزة يعد من هويات مجال                        | (أ) الإبداع                 | (ب) الابتكار                       | (ج) الجمع                          | (د) المنافسة                             |

|   |                 |                             |                   |                    |
|---|-----------------|-----------------------------|-------------------|--------------------|
| قراءة تاريخ شخصيات الوطن من فوائد الهوايات التي تسهم في |                 |                             |                   |                    |
| ١٣  | (أ) تفرغ الطاقة | (ب) الإسهام في بناء الشخصية | (ج) تقوية التركيز | (د) جمع المقتنيات  |
| مبادرة وزارة التعليم لتنمية الهوايات في المدارس تسمى    |                 |                             |                   |                    |
| ١٤  | (أ) أندية الحي  | (ب) أندية الابتكار          | (ج) أندية القراءة | (د) أندية المنافسة |
| هواية تنمي الخيال الواسع                                |                 |                             |                   |                    |
| ١٥  | (أ) كرة القدم   | (ب) حل المسائل الرياضية     | (ج) الرسم         | (د) جمع الطوابع    |

السؤال الثاني: ضع إشارة ( √ ) أمام الإجابة الصحيحة وإشارة ( × ) أمام الإجابة الخاطئة:

|    |   |   |
|----|---|---|
| ١  | الأولويات تعني البدء بالأعمال الأقل أهمية ثم الأكثر أهمية.                | × |
| ٢  | الأعمال قصيرة المدى هي التي لا بد من إنجازها في يوم أو أسبوع.             | ✓ |
| ٣  | يعتمد نجاح التخطيط على حسن تنفيذ الجدول والالتزام به.                     | ✓ |
| ٤  | تخصيص أوقات للراحة وممارسة التمارين الرياضية يقلل من التركيز.             | × |
| ٥  | يعتمد التخطيط الجيد على حسن إدارة الوقت والاستفادة منه.                   | ✓ |
| ٦  | يخصص لكل أسبوع خانة خاصة به في جدول إدارة الوقت وفق الفصل الدراسي.        | ✓ |
| ٧  | يجب على الطلبة مراعاة فروق التوقيت ومواقيت الصلاة عند إعداد جداولهم.      | ✓ |
| ٨  | الصدق والواقعية في كتابة الملحوظات يسهمان في تقويم التخطيط بشكل صحيح.     | ✓ |
| ٩  | عندما تتزاحم الأعمال ويضيق الوقت، فهذا دليل على أن التخطيط كان ناجحاً.    | × |
| ١٠ | ينبغي عند بناء الجدول تحديد الهدف والأولويات وتنفيذه تنفيذاً سليماً.      | ✓ |
| ١١ | استخدام الساعة لمعرفة الوقت وتحديد بدقه يعتبر مضيعة للوقت أثناء المذاكرة. | × |
| ١٢ | تسهم ممارسة الهوايات بشكل صحيح في زيادة التحصيل الدراسي.                  | ✓ |
| ١٣ | من ضوابط ممارسة الهواية أن تكون مناسبة للعمر وألا تكون مؤذية.             | ✓ |
| ١٤ | تعتبر هواية جمع التحف القديمة والصور من مجال المنافسة.                    | × |
| ١٥ | أسهمت الألعاب الشعبية القديمة في تقوية العلاقات الاجتماعية ونشر الألفة.   | ✓ |

انتهت الأسئلة

رابط اختبار فورمز

[https://forms.office.com/Pages/ShareFormPage.aspx?id=DZRkri6E9EC\\_qGdigAk1c8Mm0nUPK\\_IAjDYTMHH-3qBUQIFRVDNLNUxMSjYwMTFBTDZLOEwxOVzQy4u&sharetoken=9q3flEqHKBIrUfYZHPxd](https://forms.office.com/Pages/ShareFormPage.aspx?id=DZRkri6E9EC_qGdigAk1c8Mm0nUPK_IAjDYTMHH-3qBUQIFRVDNLNUxMSjYwMTFBTDZLOEwxOVzQy4u&sharetoken=9q3flEqHKBIrUfYZHPxd)

موقع  
مادنتيري

|         |               |        |                          |
|---------|---------------|--------|--------------------------|
| التوقيع | اسم المصحح :  | الدرجة | المملكة العربية السعودية |
| التوقيع | اسم المراجع : | 20     | مدرسة                    |

|                 |                   |                       |  |
|-----------------|-------------------|-----------------------|--|
| رقم الجلوس      | الصف الثاني متوسط | العام الدراسي ١٤٧٤ هـ | اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني |
| عدد الصفحات : 2 | الزمن : ساعة ونصف | المادة : اجتماعيات    | اسم الطالب : .....                         |

### السؤال الأول

استعن بالله ثم اجب على الاسئلة

20

ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة

أ

|     |   |   |
|-----|---|---|
| ( ) | يصل عدد الجزر الإندونيسية إلى عشرة آلاف جزيرة .                 | 1 |
| ( ) | تساوي مساحة العالم العربي نحو 14 مليون كم 2 .                   | 2 |
| ( ) | تقع ألبانيا في جنوب شرق أوروبا                                  | 3 |
| ( ) | تعتبر لاجوس العاصمة الحالية لنيجيريا وتقع في الوسط              | 4 |
| ( ) | من العوامل البشرية المؤثرة في توزيع السكان الأنشطة الاقتصادية . | 5 |

5

### السؤال الثاني

أربط بين العمود [ أ ] بما يناسبه في العمود [ ب ] بوضع الرقم المناسب في مربع الإجابة :

| م | العمود [ أ ]                            | الإجابة | العمود [ ب ]    |
|---|---|---------|-----------------|
| 1 | الدول الأعضاء في منظمة التعاون الإسلامي |         | الأمية          |
| 2 | الدول ذات المستوى الاقتصادي المنخفض     |         | البطالة         |
| 3 | هم الأفراد الذين يعيشون بلا عمل         |         | العالم الإسلامي |
| 4 | الدول التي تضمها جامعة الدول العربية    |         | الدول الفقيرة   |
| 5 | فقدان القدرة على القراءة والكتابة       |         | الدول العربية   |

ضع دائرة على الحرف الذي يسبق الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :

### السؤال الثالث

10

1- من آثار الأمية في العالم العربي والإسلامي:

أ ارتفاع تنافسية الاقتصاد ب ركود التنمية ج انتشار الصحة

2-تزداد الكثافة السكانية في المناطق :

|   |               |   |            |   |              |
|---|---------------|---|------------|---|--------------|
| أ   | الرعية        | ب | الرملية    | ج | الصناعية     |
| 3 - تمثل مساحة العالم العربي والإسلامي بالنسبة إلى مساحة العالم : |               |   |            |   |              |
| أ   | الثالث        | ب | الربع      | ج | الخمس        |
| 4- تطل نيجيريا من الجنوب على :                                    |               |   |            |   |              |
| أ   | المحيط الهندي | ب | خليج غينيا | ج | خليج البنغال |
| 5- تعد مركزا صناعيا وميناء بحريا لإندونيسيا                       |               |   |            |   |              |
| أ   | سورابايا      | ب | دورسو      | ج | لاجوس        |

### السؤال الرابع

5

اذكر اثنين فقط لكل مما يلي :

1- من العوامل التي ساعدت على انتشار الفقر في العالم العربي والإسلامي:

أ - ..... ب-.....

2- يتوزع أغلب سكان العالم العربي والإسلامي بين قارتي :

أ - ..... ب-.....

3- من الخصائص السكانية التي تميز العالم العربي والإسلامي :

أ - ..... ب-.....

اسم الطالب / ..... الصف / .....

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة ( ✓ ) في المربع الصحيح.

|                             |   |                             |  |
|-----------------------------|---|-----------------------------|--|
| 1                           | تبلغ مساحة العالم العربي والإسلامي نحو  | 2                           | من أهمية موقع العالم العربي والإسلامي      |
| أ- <input type="checkbox"/> | 34 مليون كم <sup>2</sup>                | أ- <input type="checkbox"/> | وقوعه في قارات العالم القديم               |
| ب- <input type="checkbox"/> | 43 مليون كم <sup>2</sup>                | ب- <input type="checkbox"/> | مهد الديانات السماوية الثلاث               |
| ج- <input type="checkbox"/> | 41 مليون كم <sup>2</sup>                | ج- <input type="checkbox"/> | إطلالته على مسطحات مائية مهمة              |
| د- <input type="checkbox"/> | 14 مليون كم <sup>2</sup>                | د- <input type="checkbox"/> | جميع ما سبق                                |
| 3                           | يشغل العالم العربي والإسلامي نحو        | 4                           | يبلغ عدد الدول الإسلامية                   |
| أ- <input type="checkbox"/> | 81 دائرة عرضية                          | أ- <input type="checkbox"/> | 58   |
| ب- <input type="checkbox"/> | 82 دائرة عرضية                          | ب- <input type="checkbox"/> | 22   |
| ج- <input type="checkbox"/> | 83 دائرة عرضية                          | ج- <input type="checkbox"/> | 56   |
| د- <input type="checkbox"/> | 80 دائرة عرضية                          | د- <input type="checkbox"/> | 57   |
| 5                           | أكبر دول العالم الإسلامي من حيث المساحة | 6                           | أكبر دول العالم الإسلامي من حيث عدد السكان |
| أ- <input type="checkbox"/> | المملكة العربية السعودية                | أ- <input type="checkbox"/> | إيران                                      |
| ب- <input type="checkbox"/> | اندونيسيا                               | ب- <input type="checkbox"/> | إندونيسيا                                  |
| ج- <input type="checkbox"/> | الجزائر                                 | ج- <input type="checkbox"/> | مصر  |
| د- <input type="checkbox"/> | كازاخستان                               | د- <input type="checkbox"/> | كازاخستان                                  |
| 7                           | تقع في جنوب شرق اسيا                    | 8                           | تقع في وسط أفريقيا                         |
| أ- <input type="checkbox"/> | البانيا                                 | أ- <input type="checkbox"/> | نيجريا                                     |
| ب- <input type="checkbox"/> | اندونيسيا                               | ب- <input type="checkbox"/> | اندونيسيا                                  |
| ج- <input type="checkbox"/> | نيجيريا                                 | ج- <input type="checkbox"/> | البانيا                                    |
| د- <input type="checkbox"/> | تركيا                                   | د- <input type="checkbox"/> | المغرب                                     |
| 9                           | تقع في جنوب شرق اوروبا                  | 10                          | من نتائج البطالة                           |
| أ- <input type="checkbox"/> | نيجيريا                                 | أ- <input type="checkbox"/> | انتشار الجهل                               |
| ب- <input type="checkbox"/> | اندونيسيا                               | ب- <input type="checkbox"/> | الحروب                                     |
| ج- <input type="checkbox"/> | اوكرانيا                                | ج- <input type="checkbox"/> | انتشار الفقر                               |
| د- <input type="checkbox"/> | البانيا                                 | د- <input type="checkbox"/> | لا شيء مما سبق                             |

السؤال الثاني / ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة و علامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة:

|     |  |
|-----|--|
| { } | -1 تعادل مساحة العالم العربي والاسلامي سدس مساحة اليابسة |
| { } | -2 من اشهر المحاصيل الزراعية في نيجيريا الفول السوداني   |
| { } | -3 تبلغ مساحة العالم العربي نحو 14 مليون كم <sup>2</sup> |
| { } | -4 تشكل الجبال المظهر السائد في العالم العربي والإسلامي  |

السؤال الثالث : أصل بين العمود ( أ ) بما يناسبه من العمود ( ب ) بوضع الرقم المناسب أمامه فيما يلي :

| ( أ ) |                 | ( ب ) |   |
|-------|-----------------|-------|---|
| ١     | العالم العربي   |       | هي فقدان القدرة على القراءة والكتابة    |
| ٢     | العالم الإسلامي |       | هي الدولة ذات المستوى الاقتصادي المنخفض |
| ٣     | التركيب النوعي  |       | هو توزيع السكان إلى ذكور وإناث          |
| ٤     | التركيب العمري  |       | الدول الأعضاء في جامعة الدول العربية    |
| ٥     | الدولة الفقيرة  |       | الدول الأعضاء في منظمة التعاون الإسلامي |
| 6     | الأمية          |       | هو تقسيم السكان إلى فئات حسب أعمارهم    |

انتهت الأسئلة

إعداد : خالد الحربي

موقع  
مادتي

|                    |               |
|--------------------|---------------|
| اسم الطالبة: ..... | الدرجة:<br>٢٠ |
|--------------------|---------------|

**السؤال الأول:** (١٠ فقرات) (كل فقرة درجة)

**أ- اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي:-**

|    |  |                   |                  |                   |
|----|--|-------------------|------------------|-------------------|
| ١- | يتحدث سكان الدول العربية باللغة:                                     | أه العربية        | ب- الإنجليزية    | ج~ الهوسا         |
| ٢- | تزداد الكثافة السكانية في المناطق:                                   | أه ٣الرعوية       | ب~ الصناعية      | ج~ الرملية        |
| ٣- | تطل نيجيريا من الجنوب على:   | أه المحيط الهندي  | ب~ خليج غينيا    | ج~ المحيط الهادي  |
| ٤- | تقع هضبة بلوختان في غرب دولة:  | أه قرغيزستان      | ب~ باكستان       | ج~ افغانستان      |
| ٥- | تمثل مساحة العالم العربي والإسلامي بالنسبة لمساحة العالم:            | أه الثلث          | ب~ الربع         | ج~ الخمس          |
| ٦- | من العوامل التي ساعدت على انتشار البطالة في العالم العربي والإسلامي: | أه تأخر سن الزواج | ب~ قلة الصناعة   | ج~ الهجرة         |
| ٧- | الدول العربية هي الدول التي تضمها جامعة الدول لعربية وعددها:         | أه ٢٠ دولة        | ب~ ٢١ دولة       | ج~ ٢٢ دولة        |
| ٨- | يتوزع اغلب سكان العالم العربي والإسلامي بين قارتي:                   | أه أمريكا واسيا   | ب~ اسيا وافريقيا | ج~ أوروبا وأمريكا |

**ب- اجيبي عما يلي:**

أ- علي: من الصناعات في نيجيريا المنتجات الخشبية؟

..... -

ب- عرفني الأمية؟

..... -



السؤال الثاني: (١٠ فقرات) (كل فقرة درجة)

أ- اربط بين ما في المجموعة (أ) بما يناسبها في المجموعة (ب) مستعينة بالأرقام:

| (ب)   | (أ)                                  |
|---|--------------------------------------|
| الموقع  | الظاهرة                              |
| <input type="radio"/> على نهر النيل<br><input type="radio"/> في وسط اسيا<br><input type="radio"/> غرب شبه الجزيرة العربية | ١- جبال الحجاز.<br>٢- السهول الفيضية |

ب- ضعي كلمة {صح} أمام العبارة الصحيحة أو كلمة {خطأ} أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

|    |  |
|----|--|
| ١- | التربط بين دول العالم العربي والاسلامي يخدم العالم أجمع.       |
| ٢- | تقع ألبانيا في جنوب شرق أوروبا.                                |
| ٣- | يصل عدد الجزر الأندونيسية إلى عشرة آلاف جزيرة.                 |
| ٤- | من العوامل البشرية المؤثرة في توزيع السكان الأنشطة الاقتصادية. |
| ٥- | يمثل سكان العالم العربي والاسلامي نحو ٣٠٠ مليون نسمة.          |
| ٦- | يقصد بالتركيب النوعي للسكان توزيع السكان حسب الاعمار.          |

ت- انسي العواصم التالية إلى دولها:

أ- تيرانا: .....

ب- جاكرتا: .....

انتهت الأسئلة  
تمنيتي لكن بالتوفيق

اسم الطالب : .....

### اختبار الفترة الثانية لمادة الدراسات الاجتماعية للصف الثاني متوسط الفصل الثاني

6

السؤال الأول:

ضع علامة (  $\sqrt$  ) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (  $\times$  ) أمام الإجابة الخاطئة:

- (1) تبلغ مساحه العالم العربية والإسلامي نحو 34 مليون كم<sup>2</sup> ( )
- (2) الصور الجوية المائلة تلتقط والعدسات في وضع مائل بحيث تغطي مساحة اكبر ( )
- (3) من فوائد نظام تحديد المواقع العالمي هو تحديد اتجاه القبلة ( )
- (4) ( )
- (5) لغة (الهوسا) تستخدم في قارة فريقيا ( )
- (6) لا يستطيع الشخص ان يقيس المسافات بين المدن بالجوال ( )

6

السؤال الثاني: اختاري الإجابة الصحيحة بوضع دائرة عليها:

|   |  |   |                                 |
|---|--|---|---------------------------------|
| 1 | أي من الخيارات التالية من عناصر الخريطة ؟          |   |                                 |
| أ | نقطية  | ب | اطار الخريطة                    |
|   |  | ج | لا شيء                          |
| 2 | الصورة الجوية تمثل                                 |   |                                 |
| أ | ماهو على سطح الارض                                 | ب | حقيقة ماهو على سطح الأرض (صورة) |
|   |  | ج | باطن الارض                      |
| 3 |  |   |                                 |
| أ | تبوك   | ب | افريقيا                         |
|   |  | ج | اوروبا                          |
| 4 | تقع دولة البانيا في قارة                           |   |                                 |
| أ | أوروبا   | ب | افريقيا                         |
|   |  | ج | اسيا                            |
| 5 | من ابرز المشكلات التي تواجه العالم العربي الإسلامي |   |                                 |
| أ | الفقر  | ب | البطالة                         |
|   |  | ج | جميع ماسبق                      |
| 6 | من اهم اثار الامية في العالم العربي والإسلامي هو   |   |                                 |
| أ | ارتفاع الاقتصاد                                    | ب | انتشار الصحة                    |
|   |  | ج | ركود التنمية                    |

6

السؤال الثالث: (1) استعين بالكلمات التالية وأكملي الفراغات بما يناسبها

|         |                  |            |
|---------|------------------|------------|
| البطالة | الخرائط النباتات | الخريطة    |
| ايران   | 1,9 مليار نسمة   | باب المنذب |

- 1) هي وسيلة لتمثيل سطح الكرة الأرضية او جزء منه .....
- 2) تمثل توزيع الخرائط الغابات المطيرة .....
- 3) من العوامل التي ساعدت على انتشار البطالة في العالم العربي الإسلامي .....
- 4) يقع المضيق ..... في اليمن ويصل البحر الأحمر ببحر العرب
- 5) عدد سكان العالم العربي والإسلامي في 1442هـ .....
- 6) تستخدم اللغة الفارسية في دولة .....

2

2) عدد 2 من الظواهر الطبيعية على سطح الأرض

- 1 - .....
- 2 - .....

تمت الأسئلة

الاختبار التحريري القصير لمادة الدراسات الاجتماعية للفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٧ هـ

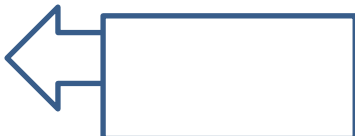
| الاسم | الصف         | اليوم | التاريخ | الدرجة |
|-------|--------------|-------|---------|--------|
|       | الثاني متوسط |       |         |        |

السؤال الأول: ضع علامة صح امام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ امام العبارة الخاطئة فيما يلي:

| الأسئلة | الإجابة   |
|---------|---|
| 1       | الترباط والتنسيق المشترك بين دول العالم العربي والإسلامي يخدم العالم اجمع |
| 2       | يتفق الناس جميعا في ميولهم نحو الهويات                                    |
| 3       | عندما اخطط لتنظيم وقتي لا ابالي بحساب الزمن                               |
| 4       | تعد اندونيسيا اكبر الدول الإسلامية من حيث عدد السكان                      |
| 5       | يقصد بالتركيب النوعي للسكان توزيعهم حسب الاعمار                           |

(ب): اختاري الإجابة الصحيحة في الجدول ادناه:

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| 1 | العاصمة السابقة لنيجيريا:                        | 2 | ترتيب الاعمال وفق أهميتها والزمن لتنفيذها :      |
| أ | ابوجا  | أ | الأولويات  |
| ب | لاجوس  | ب | الهويات  |
| ج | كانو   | ج | تقويم التخطيط                                    |
| د | ابادان   | د | إدارة الوقت                                      |
| 3 | تعتبر اندونيسيا ثاني اكبر بلد في العالم في إنتاج | 4 | من أسباب انتشار الفقر في العالم العربي والإسلامي |
| أ | النفط  | أ | قوة الإنتاج                                      |
| ب | الغاز الطبيعي                                    | ب | البطالة والامية                                  |
| ج | الذهب  | ج | الاستقرار  |
| د | القصدير  | د | ازدهار التنمية                                   |



السؤال الثاني (أ): أكمل خرائط المفاهيم التالية:

التحديات في العالم العربي والاسلامي

أنواع الهويات







(ب): صلي العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني فيما يلي:

| العمود الثاني            |  | العمود الأول |   |
|--------------------------|--|--------------|---|
| المملكة العربية السعودية |  | جبال طوروس   | 1 |
| مصر                      |  | هضبة نجد     | 2 |
| باكستان                  |  | نهر النيل    | 3 |
| تركيا                    |  |              |   |

(ج): عزيزتي امامك الخريطة الطبيعية لجمهورية البانيا تأملي هذه الخريطة ثم اجيبي على ما يلي:

(أ) اين تقع البانيا من قارة أوروبا؟



(ب) ماذا يحد البانيا من جهة الشرق؟

(ج) ماذا يحد البانيا من جهة الغرب؟

(د) ماهي عاصمة البانيا؟

انتهى الاختبار أتمنى لك النجاح