

تم تحميل وعرض المادة من



موقع مادتي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملاحظات والتحاير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح وسهل مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين وتحميل على موقع مادتي

حمل تطبيق مادتي ليصلك كل جديد



المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعة	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
---	--	---

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب:							الصف: الأول المتوسط ()
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٣					
٤	الأسلوب اللغوي	٣					
٥	الرسم الإملائي	٣					
٦	الرسم الكتابي	٣					
المجموع النهائي		٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

إن ثلاثة أرباع سطح الأرض تغطيه المياه، ولكن معظمها غير صالحة للاستعمال المباشر، إما لوجود أكثرها في المحيطات والبحار وهي مالحة، أو لأنها عذبة كامنة في أعماق الأرض على مسافات سحيقة أو لأنها جليد، أما مياه الأنهار والبحيرات العذبة فمعرضة للتلوث في المناطق الصناعية مما يجعلها غير صالحة للشرب.

ونتيجة لكل ذلك فقد اتجهت بلاد العالم إلى البحث عن الطرق المناسبة لتحلية ماء البحار والمحيطات ويوجد في العالم - الآن - مئات المصانع لتحلية المياه، ويقع أكثرها في النصف الشرقي من الأرض ويقع أكبرها على شاطئ الخليج العربي في مدينة الجبيل بالمملكة العربية السعودية. وتهتم المملكة بالاستفادة من مياه البحر وذلك لتوفير المياه للسكان وللإستعمال في الأغراض الزراعية، وهي تستخدم الطرق العلمية الحديثة لتحلية الماء منها طريقة التقطير وطريقة التجميد وطريقة التحليل الكهربائي وغيرها، وطريقة التقطير هي أكثر الطرق شيوعاً في تحلية الماء

أ- اختر الإجابة الصحيحة:

١- معظم مياه الأرض غير صالحة للاستعمال المباشر لأنها:		
أ - قليلة جداً	ب- ملوثة فقط	ج- مالحة أو جليد أو بعيدة في الأعماق
٢- أي مما يلي يوضح أهمية تحلية المياه؟		
أ - زيادة التلوث	ب- توفير مياه للشرب والزراعة	ج- تقليل نسبة البحار
٣- اتجهت الدول إلى تحلية المياه بسبب:		
أ - زيادة الأمطار	ب- قلة الحاجة للماء	ج- نقص المياه الصالحة للشرب
٤ - أكثر الطرق شيوعاً في تحلية ماء البحر هي طريقة:		
أ - التجميد	ب- التقطير	ج- التحليل الكهربائي
٥ - العنوان المناسب للنص هو: "		
أ - فوائد المياه	ب- أنواع المياه	ج- تحلية المياه

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

١- من أسماء الإشارة المعربة:		
أ - هذا - هؤلاء	ب- هذان - هاتان	ج- ذلك - تلك
٢- الجملة التي اشتملت على اسم إشارة للمكان البعيد:		

أ - هنا نشأ أجدادي.	ب - هناك نشأ أجدادي.	ج - هنالك نشأ أجدادي.
٣- "أبائي قوم كرام." (أكمل باسم إشارة للقريب)		
أ - هؤلاء	ب - أولئك	ج - ذلك

السؤال الثالث: الوظيفة النحوية

١ - حدّد المضاف إليه في المثال التالي: ماء المطر يروي الزرع.		
أ - ماء	ب- المطر	د - الزرع
٢- حدد علامة جر المضاف إليه في المثال التالي: في التأني حماية لأرواح المسافرين.		
أ - الكسرة الظاهرة.	ب- الكسرة المقدرة.	د - الياء.
٣- قامت مديرة المدرسة بتكريم أخيك. إعراب "أخيك"		
نعت مجرور وعلامة جره الياء	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء

السؤال الرابع: الأسلوب اللغوي

٣		
١ - إن الماء النقي نعمة يجدر بنا المحافظة عليها. نوع الجملة:		
أ - خبرية منفية	ب- طلبية منفية	ج - خبرية مثبتة
٢-قال تعالى " إن أنكر الأصوات لصوت الحمير". الآية السابقة جملة اسمية مؤكدة		
أ- بمؤكد واحد	ب - بمؤكدين	ج - بثلاثة مؤكدات.
٣- ما المياه الملوثة إلا مصدر تلوث للبيئة. حول الجملة المنفية إلى مثبتة		
أ - ليست المياه الملوثة إلا مصدر تلوث للبيئة.	ب- هل المياه الملوثة إلا مصدر تلوث للبيئة.	ج - إن المياه الملوثة مصدر تلوث للبيئة.

السؤال الخامس: الرسم الإملائي: ** اختر الإجابة الصحيحة:

٣		
١- تكتب الهمزة المتوسطة على الألف إذا كانت الهمزة:		
أ-ساكنة وما قبلها مضمومة	ب-مفتوحة وما قبلها ساكن	د - مضمومة وما قبلها مفتوحة
٢- يا طالب العلم () ما أكثر فوائده () علامات الترقيم المناسبة في القوسين:		
أ - (.) (؟)	ب - (،) (!)	د - (،) (.)
٣ - كلمة (وطأة) كتبت الهمزة على الألف لأنها مفتوحة وما قبلها		
أ - مفتوح	ب- مكسور	د - ساكن

السؤال السادس: الرسم الكتابي: اكتب ما يلي بخط الرقعة

تأخذ المياه طعمها المعتاد ومذاقها المستطاب ما دامت المواد الذائبة قليلة فيها.

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعة	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
---	---	---

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب:		الصف: الأول المتوسط ()					
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصفن اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٣					
٤	الأسلوب اللغوي	٣					
٥	الرسم الإملائي	٣					
٦	الرسم الكتابي	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

نموذج الاجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

إن ثلاثة أرباع سطح الأرض تغطيه المياه، ولكن معظمها غير صالحة للاستعمال المباشر، إما لوجود أكثرها في المحيطات والبحار وهي مالحة، أو لأنها عذبة كامنة في أعماق الأرض على مسافات سحيقة أو لأنها جليد، أما مياه الأنهار والبحيرات العذبة فمعرضة للتلوث في المناطق الصناعية مما يجعلها غير صالحة للشرب.

ونتيجة لكل ذلك فقد اتجهت بلاد العالم إلى البحث عن الطرق المناسبة لتحلية ماء البحار والمحيطات ويوجد في العالم - الآن - مئات المصانع لتحلية المياه، ويقع أكثرها في النصف الشرقي من الأرض ويقع أكبرها على شاطئ الخليج العربي في مدينة الجبيل بالمملكة العربية السعودية. وتهتم المملكة بالاستفادة من مياه البحر وذلك لتوفير المياه للسكان وللإستعمال في الأغراض الزراعية، وهي تستخدم الطرق العلمية الحديثة لتحلية الماء منها طريقة التقطير وطريقة التجميد وطريقة التحليل الكهربائي وغيرها، وطريقة التقطير هي أكثر الطرق شيوعاً في تحلية الماء

أ- اختر الإجابة الصحيحة:

١- معظم مياه الأرض غير صالحة للاستعمال المباشر لأنها:	أ - قليلة جداً	ب- ملوثة فقط	ج- مالحة أو جليد أو بعيدة في الأعماق
٢- أي مما يلي يوضح أهمية تحلية المياه؟	أ - زيادة التلوث	ب- توفير مياه للشرب والزراعة	ج- تقليل نسبة البحار
٣- اتجهت الدول إلى تحلية المياه بسبب:	أ - زيادة الأمطار	ب- قلة الحاجة للماء	ج- نقص المياه الصالحة للشرب
٤ - أكثر الطرق شيوعاً في تحلية ماء البحر هي طريقة:	أ - التجميد	ب- التقطير	ج- التحليل الكهربائي
٥ - العنوان المناسب للنص هو: "	أ - فوائد المياه	ب- أنواع المياه	ج- تحلية المياه

السؤال الثاني : الصفن اللغوي :

١- من أسماء الإشارة المعربة:	أ - هذا - هؤلاء	ب- هذان - هاتان	ج- ذلك - تلك
٢- الجملة التي اشتملت على اسم إشارة للمكان البعيد:			

أ - هنا نشأ أجدادي.	ب - هناك نشأ أجدادي.	ج - هنالك نشأ أجدادي.
٣- "آبائي قوم كرام." (أكمل باسم إشارة للقريب)		
أ - هؤلاء	ب - أولئك	ج - ذلك

السؤال الثالث: الوظيفة النحوية

١ - حدّد المضاف إليه في المثال التالي: ماء المطر يروي الزرع.		
أ - ماء	ب- المطر	د - الزرع
٢- حدد علامة جر المضاف إليه في المثال التالي: في التّأني حماية لأرواح المسافرين.		
أ - الكسرة الظاهرة.	ب- الكسرة المقدرة.	د - الياء.
٣- قامت مديرة المدرسة بتكريم أخيك. إعراب "أخيك"		
نعت مجرور وعلامة جره الياء	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء

السؤال الرابع: الأسلوب اللغوي

٣		
١ - إن الماء النقي نعمة يجدر بنا المحافظة عليها. نوع الجملة:		
أ - خبرية منفية	ب- طلبية منفية	ج - خبرية مثبتة
٢-قال تعالى " إن أنكر الأصوات لصوت الحمير". الآية السابقة جملة اسمية مؤكدة		
أ- بمؤكد واحد	ب - بمؤكدين	ج - بثلاثة مؤكدات.
٣- ما المياه الملوثة إلا مصدر تلوث للبيئة.		
أ - ليست المياه الملوثة إلا مصدر تلوث للبيئة.	ب- هل المياه الملوثة إلا مصدر تلوث للبيئة.	ج- إن المياه الملوثة مصدر تلوث للبيئة.

السؤال الخامس: الرسم الإملائي: ** اختر الإجابة الصحيحة:

٣		
١- تكتب الهمزة المتوسطة على الألف إذا كانت الهمزة:		
أ- ساكنة وما قبلها مضمومة	ب-مفتوحة وما قبلها ساكن	د - مضمومة وما قبلها مفتوحة
٢- يا طالب العلم () ما أكثر فوائده () علامات الترقيم المناسبة في القوسين:		
أ - (.) (؟)	ب - (،) (!)	د - (،) (.)
٣ - كلمة (وطأة) كتبت الهمزة على الألف لأنها مفتوحة وما قبلها		
أ - مفتوح	ب- مكسور	د - ساكن

السؤال السادس: الرسم الكتابي: اكتب ما يلي بخط الرقعة

تأخذ المياه طعمها المعتاد ومذاقها المستطاب ما دامت المواد الذائبة قليلة فيها.

تأخذ المياه طعمها المعتاد ومذاقها المستطاب ما دامت المواد الذائبة قليلة فيها.

تأخذ المياه طعمها المعتاد ومذاقها المستطاب ما دامت المواد الذائبة قليلة فيها.

انتهت الأسئلة



اختبار الفترة الثانية لمادة لغتي الخالدة الفصل الدراسي الثاني

اسم الطالب / ة	أول متوسط	الدرجة	٢٠
----------------	-----------	--------	----

• اقرأ النص قراءة صامتة ثم أجب على الأسئلة التالية:

تعد الهواية نافذةً يطل منها المرء على عالم من الراحة النفسية والإبداع، فهي نشاط يمارسه الفرد في وقت فراغه مدفوعاً بحبه وشغفه. ومع مرور الوقت، قد تتحول هذه الهواية البسيطة إلى "حرفة" متقنة تتطلب مهارات فنية ودقة عالية. إن الفرق الجوهرى بين الهواية والحرفة يكمن في "الاحترافية": فبينما يمارس الهواة أنشطتهم للاستمتاع، يسعى الحرفي إلى تقديم منتج يجمع بين الجمال والمنفعة، وغالباً ما يعتمد عليه كمصدر للرزق.

لقد كانت الحرف اليدوية، مثل الخزف والنسيج والنجارة، هي العمود الفقري لاقتصاديات الشعوب قديماً. واليوم، نجد أن العودة إلى ممارسة هذه الحرف كهوايات تساهم في الحفاظ على التراث الثقافي من الاندثار. إن الانخراط في عمل يدوي لا ينمي المهارات الجسدية فحسب، بل يمنح الإنسان شعوراً بالإنجاز حين يرى قطعة صنعها بيده من العدم، مما يعزز ثقته بنفسه ويفتح له آفاقاً جديدة في سوق العمل الحديث الذي بات يقدر "اللمسة الإنسانية" في ظل طغيان الآلات. ونستنتج أن هناك علاقة تكامل بين الهواية والحرفة.

• السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

١	ما هو الدافع الأساسي لممارسة "الهواية" حسب النص؟	البحث عن مصدر للرزق.	الحب والشغف الشخصي.	إثبات المهارة أمام الآخرين.
٢	ما الذي يميز "الحرفة" عن "الهواية" بشكل أساسي وفقاً للكاتب؟	مستوى الاحترافية والهدف المنفعي والمادي.	الوقت الذي تستغرقه في الإنجاز.	درجة التعقيد في الأدوات المستخدمة.
٣	كيف تساهم ممارسة الحرف التقليدية كهوايات في وقتنا الحاضر؟	في استبدال التكنولوجيا الحديثة كلياً.	في حماية التراث الثقافي من الضياع.	في زيادة سرعة الإنتاج الصناعي.
٤	ما هو الأثر النفسي الذي يتركه العمل اليدوي على الفرد؟	الرغبة في الانعزال عن المجتمع.	الشعور بالإرهاق الجسدي الدائم.	تعزيز الثقة بالنفس والشعور بالإنجاز.
٥	ما هي العلاقة بين "الهواية" و"الحرفة" كما يصورها النص؟	علاقة تضاد	علاقة تكامل	علاقة تنافس

٣

• السؤال الثاني: حدد اسم الإشارة واستخدامه وهل هو معرب أو مبني :

الجملة	اسم الإشارة	استخدامه	معرب أو مبني
١ هذان الطالبان مجتهدان في دراستهما
٢ هناك خلف الجبال تقع قريتي

٣

• السؤال الثالث: استخراج المضاف إليه و حدد نوعه اسم ظاهر أو ضمير متصل وبين علامة جره:

الجملة	المضاف إليه	نوعه	علامة جره
١ وصل الماء إلى سطح الأرض
٢ تأخذ المياه طعمها المعتاد

٢

• السؤال الرابع: حدد نوع الجملة الاسمية من حيث الاثبات والنفي في الجدول التالي:

الجملة		مثبت أو منفي	
١	الماء النقي مركب من اتحاد غازين	مثبت	منفي
٢	ليست الشجرتان ثمرتين	مثبت	منفي

٢

• السؤال الخامس: أعد كتابة الكلمات التالية بشكل صحيح:

فء اد	يتاء ل ف
.....

• السؤال السادس: اختر علامة الترقيم المناسبة:

١	مم يتألف الماء.....	النقطة .	الفاصلة ،	الاستفهام ؟
٢	الأكسجين سيد العناصر... وهو الذي يجعلنا نتنفس	النقطة .	الفاصلة ،	الاستفهام ؟
٣	الغذاء الصحي يمد الإنسان بالصحة.....	النقطة .	الفاصلة ،	الاستفهام ؟

٢

• السؤال السابع: اكتب بخط الرقعة الجملة التالية:

سبيلك في الحياة سبيل جدِّ فلا تتبغ سبيل الهازلينا

نموذج الإجابة

المادة: لغتي الخالدة

اليوم:

التاريخ: / / ١٤٤٧ هـ

اختبار الفترة الثانية لمادة لغتي الخالدة الفصل الدراسي الثاني

الدرجة	أول متوسط	اسم الطالب / ة
--------	-----------	----------------

• اقرأ النص قراءة صامتة ثم أجب على الأسئلة التالية:

تعد الهواية نافذةً يطل منها المرء على عالم من الراحة النفسية والإبداع، فهي نشاط يمارسه الفرد في وقت فراغه مدفوعاً بحبه وشغفه. ومع مرور الوقت، قد تتحول هذه الهواية البسيطة إلى "حرفة" متقنة تتطلب مهارات فنية ودقة عالية. إن الفرق الجوهرى بين الهواية والحرفة يكمن في "الاحترافية": فبينما يمارس الهواة أنشطتهم للاستمتاع، يسعى الحرفي إلى تقديم منتج يجمع بين الجمال والمنفعة، وغالباً ما يعتمد عليه كمصدر للرزق.

لقد كانت الحرف اليدوية، مثل الخزف والنسيج والنجارة، هي العمود الفقري لاقتصاديات الشعوب قديماً. واليوم، نجد أن العودة إلى ممارسة هذه الحرف كهوايات تساهم في الحفاظ على التراث الثقافي من الاندثار. إن الانخراط في عمل يدوي لا ينمي المهارات الجسدية فحسب، بل يمنح الإنسان شعوراً بالإنجاز حين يرى قطعة صنعها بيده من العدم، مما يعزز ثقته بنفسه ويفتح له آفاقاً جديدة في سوق العمل الحديث الذي بات يقدر "اللمسة الإنسانية" في ظل طغيان الآلات. ونستنتج أن هناك علاقة تكامل بين الهواية والحرفة.

موقع **مادنتري**

• السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

١	ما هو الدافع الأساسي لممارسة "الهواية" حسب النص؟	البحث عن مصدر للرزق.	الحب والشغف الشخصي.	إثبات المهارة أمام الآخرين.
٢	ما الذي يميز "الحرفة" عن "الهواية" بشكل أساسي وفقاً للكاتب؟	مستوى الاحترافية والهدف المنفعي والمادي.	الوقت الذي تستغرقه في الإنجاز.	درجة التعقيد في الأدوات المستخدمة.
٣	كيف تساهم ممارسة الحرف التقليدية كهوايات في وقتنا الحاضر؟	في استبدال التكنولوجيا الحديثة كلياً.	في حماية التراث الثقافي من الضياع.	في زيادة سرعة الإنتاج الصناعي.
٤	ما هو الأثر النفسي الذي يتركه العمل اليدوي على الفرد؟	الرغبة في الانعزال عن المجتمع.	الشعور بالإرهاق الجسدي الدائم.	تعزيز الثقة بالنفس والشعور بالإنجاز.
٥	ما هي العلاقة بين "الهواية" و"الحرفة" كما يصورها النص؟	علاقة تضاد	علاقة تكامل	علاقة تنافس

٣

• السؤال الثاني: حدد اسم الإشارة واستخدامه وهل هو معرب أو مبني :

الجملة	اسم الإشارة	استخدامه	معرب أو مبني
١ هذان الطالبان مجتهدان في دراستهما	هذان	للمثنى القريب	معرب
٢ هناك خلف الجبال تقع قريتي	هناك	للمكان المتوسط	مبني

٣

• السؤال الثالث: استخراج المضاف إليه و حدد نوعه اسم ظاهر أو ضمير متصل وبين علامة جره:

الجملة	المضاف إليه	نوعه	علامة جره
١ وصل الماء إلى سطح الأرض	الأرض	اسم ظاهر	مجرور بالكسرة
٢ تأخذ المياه طعمها المعتاد	ها	ضمير متصل	في محل جربا لإضافة

٢

• السؤال الرابع: حدد نوع الجملة الاسمية من حيث الاثبات والنفي في الجدول التالي:

الجملة	مثبت أو منفي
١ الماء النقي مركب من اتحاد غازين	مثبت
٢ ليست الشجرتان ثمرتين	منفي

٢

• السؤال الخامس: أعد كتابة الكلمات التالية بشكل صحيح:

موقع **مادنتري**

فء اد	يتاء ل ف
فؤاد	يتألف

• السؤال السادس: اختر علامة الترقيم المناسبة:

١ مم يتألف الماء	النقطة .	الفاصلة ،	الاستفهام ؟
٢ الأكسجين سيد العناصر ... وهو الذي يجعلنا نتنفس	النقطة .	الفاصلة ،	الاستفهام ؟
٣ الغذاء الصحي يمد الإنسان بالصحة	النقطة .	الفاصلة ،	الاستفهام ؟

٢

• السؤال السابع: اكتب بخط الرقعة الجملة التالية:

سبيلك في الحياة سبيل جدّ
فلا تتبّع سبيل الهازلينا

المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
---	--	---

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب:		الصف: الأول المتوسط ()					
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٣					
٤	الأسلوب اللغوي	٣					
٥	الرسم الإملائي	٣					
٦	الرسم الكتابي	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

أطلق صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبد العزيز ولي العهد رئيس مجلس الوزراء، مبادرة السعودية الخضراء بهدف التصدي لتداعيات تغير المناخ، وتحسين جودة الحياة، وحماية البيئة، بما يعود بالفائدة على الأجيال القادمة.

تدعم مبادرة السعودية الخضراء طموح المملكة المتمثل في تحقيق هدف الحياد الصفري بحلول عام ٢٠٦٠م عبر تبني نموذج الاقتصاد الدائري للكربون، كما تعمل على تسريع رحلة انتقال المملكة نحو الاقتصاد الأخضر. وتسعى المبادرة إلى تحقيق ثلاثة أهداف طموحة تتمثل في تقليل الانبعاثات الكربونية، وتشجير المملكة، وحماية المناطق البرية والبحرية.

ومنذ الإعلان عن مبادرة السعودية الخضراء، تم إطلاق ٧٧ برنامجاً مختلفاً لدعم هذه الأهداف ودفع عجلة النمو المستدام، باستثمارات تتجاوز قيمتها ٧٠٠ مليار. وحولت المملكة التزاماتها إلى إجراءات ملموسة من خلال توحيد جهود القطاعين الحكومي والخاص ودعم فرص التعاون والابتكار، كما تمضي بخطى ثابتة نحو تحقيق طموحاتها المناخية الوطنية ودعم الأهداف العالمية في هذا الإطار.

١- (التصدي لتداعيات تغير المناخ) ضد كلمة (التصدي):		
أ - المواجهة	ب- الاستسلام	ج- المعالجة
٢- بلغ عدد البرامج التي أطلقت لدعم المبادرة:		
أ - ٧٠ برنامجاً	ب- ٧٧ برنامجاً	ج- ٨٠ برنامجاً
٣- ما الخطر الذي تسعى المبادرة إلى الحد منه؟		
أ - البطالة	ب- قلة الموارد	ج- التلوث وتغير المناخ
٤- ما موقف الكاتب من مبادرة السعودية الخضراء؟		
أ - ينتقدها	ب- يدعمها ويؤيد أهدافها	ج- يتجاهلها
٥- "يقوم نجاح مبادرة السعودية الخضراء على:		
أ - الجهد الحكومي فقط	ب- الجهد الفردي	ج- تكامل الجهود بين القطاعين

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٣

١ - سلمت علىالرجلين	اكمل باسم إشارة معرب	
أ - هذان	ب- هذين	ج - ذلك
٢ - الجملة التي اشتملت على اسم إشارة للمكان المتوسط:		
أ- هنا نشأ أجدادي.	ب - هناك نشأ أجدادي.	ج - هنالك نشأ أجدادي.
٣ - "طاولة جيراننا."	(أكمل باسم إشارة للبعيد)	
أ- هذه	ب - ذلك	ج - تلك

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١ - استمع إلى نصيحة (أكمل بمضاف إليه مناسب)		
أ - أبوك	ب- أبيك	د - أباك
٢ - حدد علامة جر المضاف إليه في المثال التالي: "مكة أم القرى."		
أ - الكسرة الظاهرة.	ب- الكسرة المقدرة.	د - الياء.
٣ - المضاف يكون		
نكرة	معرفة	نكرة أو معرفة

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٣

١ - قال تعالى " وما أنت بمسمع من القبور . نوع الجملة:		
أ - خبرية منفية	ب- طلبية منفية	ج - خبرية مثبتة
٢-قال تعالى " وتالله لأكيدين أصنامكم ". الآية السابقة جملة اسمية مؤكدة		
أ- بمؤكد واحد	ب - بمؤكدين	ج - بثلاثة مؤكدات.
٣- ليس الجو غائما.	حول الجملة المنفية إلى مثبتة	
أ - إن الجو غائم	ب - إن الجو غائما	ج - ما الجو غائم

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣

١ - " ن- ش - ء - ة " عند وصل الحروف تكتب الكلمة :		
أ- نشأة	ب - نشئة	د - نشوة
٢- يا خالد () اعلم أن العلم نور () علامات الترقيم المناسبة في القوسين:		
أ - (.) (؟)	ب - (!) (،)	د - (،) (.)
٣ - كلمة (الفال) كتبت الهمزة على الألف لأنها		
أ - مفتوح وقبلها مفتوح	ب- ساكنة وقبلها مفتوح	د - مفتوحة وما قبلها ساكن

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

أجذبت الأرض وذوى نبتها، فأصاب الفيلة عطش شديد فشكون ذلك إلى كبيرهن.

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
---	---	---

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب:		الصف: الأول المتوسط ()					
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصفن اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٣					
٤	الأسلوب اللغوي	٣					
٥	الرسم الإملائي	٣					
٦	الرسم الكتابي	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

نموذج الاجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

أطلق صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبد العزيز ولي العهد رئيس مجلس الوزراء، مبادرة السعودية الخضراء بهدف التصدي لتداعيات تغير المناخ، وتحسين جودة الحياة، وحماية البيئة، بما يعود بالفائدة على الأجيال القادمة.

تدعم مبادرة السعودية الخضراء طموح المملكة المتمثل في تحقيق هدف الحياد الصفري بحلول عام ٢٠٦٠م عبر تبني نموذج الاقتصاد الدائري للكربون، كما تعمل على تسريع رحلة انتقال المملكة نحو الاقتصاد الأخضر. وتسعى المبادرة إلى تحقيق ثلاثة أهداف طموحة تتمثل في تقليل الانبعاثات الكربونية، وتشجير المملكة، وحماية المناطق البرية والبحرية.

ومنذ الإعلان عن مبادرة السعودية الخضراء، تم إطلاق ٧٧ برنامجاً مختلفاً لدعم هذه الأهداف ودفع عجلة النمو المستدام، باستثمارات تتجاوز قيمتها ٧٠٠ مليار. وحولت المملكة التزاماتها إلى إجراءات ملموسة من خلال توحيد جهود القطاعين الحكومي والخاص ودعم فرص التعاون والابتكار، كما تمضي بخطى ثابتة نحو تحقيق طموحاتها المناخية الوطنية ودعم الأهداف العالمية في هذا الإطار.

١- (التصدي لتداعيات تغير المناخ) ضد كلمة (التصدي):		
أ - المواجهة	ب- الاستسلام	ج- المعالجة
٢- بلغ عدد البرامج التي أطلقت لدعم المبادرة:		
أ - ٧٠ برنامجاً	ب- ٧٧ برنامجاً	ج- ٨٠ برنامجاً
٣- ما الخطر الذي تسعى المبادرة إلى الحد منه؟		
أ - البطالة	ب- قلة الموارد	ج- التلوث وتغير المناخ
٤- ما موقف الكاتب من مبادرة السعودية الخضراء؟		
أ - ينتقدها	ب- يدعمها ويؤيد أهدافها	ج- يتجاهلها
٥- "يقوم نجاح مبادرة السعودية الخضراء على:		
أ - الجهد الحكومي فقط	ب- الجهد الفردي	ج- تكامل الجهود بين القطاعين

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٣	١ - سلمت علىالرجلين أ - هذان ب - هذين ج - ذلك
	٢ - الجملة التي اشتملت على اسم إشارة للمكان المتوسط: أ - هنا نشأ أجدادي. ب - هناك نشأ أجدادي. ج - هنالك نشأ أجدادي.
	٣ - "طاولة جيراننا." أ - هذه ب - ذلك ج - تلك

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

	١ - استمع إلى نصيحة (أكمل بمضاف إليه مناسب) أ - أبوك ب - أبيك د - أباك
	٢ - حدد علامة جر المضاف إليه في المثال التالي: "مكة أم القرى." أ - الكسرة الظاهرة. ب - الكسرة المقدرة. د - الياء.
	٣ - المضاف يكون أ - نكرة ب - معرفة د - نكرة أو معرفة

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٣	١ - قال تعالى " وما أنت بمسمع من القبور . نوع الجملة: أ - خبرية منفية ب - طلبية منفية ج - خبرية مثبتة
	٢ - قال تعالى " وتالله لأكيدين أصنامكم ". الآية السابقة جملة اسمية مؤكدة أ - بمؤكد واحد ب - بمؤكدين ج - بثلاثة مؤكدات.
	٣ - ليس الجو غانما. أ - إن الجو غانم ب - إن الجو غانما ج - ما الجو غانم

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣	١ - " ن - ش - ء - ة " عند وصل الحروف تكتب الكلمة : أ - نشأة ب - نشئة د - نشوة
	٢ - يا خالد () اعلم أن العلم نور () علامات الترقيم المناسبة في القوسين: أ - (.) (؟) ب - (!) (،) د - (،) (.)
	٣ - كلمة (الفال) كتبت الهمزة على الألف لأنها أ - مفتوح وقبلها مفتوح ب - ساكنة وقبلها مفتوح د - مفتوحة وما قبلها ساكن

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

أجذبت الأرض وذوى نبتها، فأصاب الفيلة عطش شديد فشكون ذلك إلى كبيرهن.

أجذبت الأرض وذوى نبتها، فأصاب الفيلة عطش شديد فشكون ذلك إلى كبيرهن

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان	المملكة العربية السعودية إدارة التعليم مدرسة :
---	--

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب:		الصف: الأول المتوسط ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام
١	السؤال الأول	٥	
٢	السؤال الثاني	٥	
٣	السؤال الثالث	٤	
٤	السؤال الرابع	٦	
المجموع النهائي		٢٠	

٥

السؤال الأول : فهم المقروء :

أَحَبَّ قَاسِمٌ الْحَدِيقَةَ فِي مَنْزِلِهِ، وَعَمِلَ بِجَهْدٍ لِيَرْزَعَ لِعَائِلَتِهِ أَشْجَارَ الْفَاكِهَةِ وَالْخَضْرَوَاتِ جَمَّةَ الْأَنْوَاعِ، اخْتَأَجَتْ النَّبَاتَاتُ لِلْمَاءِ كُلَّ يَوْمٍ، لَذَا كَانَ قَاسِمٌ يَحْمِلُ قَدْرَيْهِ الْكَبِيرَيْنِ نُزُولًا نَحْوَ أَسْفَلِ التَّلَّةِ مِنْ مَنْزِلِهِ إِلَى النَّهْرِ. بَعْدَ مِلءِ الْقِدْرَيْنِ، كَانَ يَزِيظُ بِحَدْرٍ كُلَّ قِدْرٍ بِظَرْفِ عَصَا طَوِيلَةٍ وَيَقُومُ بِحَمْلِهَا عَلَى كَتِفَيْهِ. كَانَ أَحَدُ الْقِدْرَيْنِ مَصْدُوعًا، وَفِيمَا وَصَلَ أَحَدَهُمَا إِلَى حَدِيقَتِهِ مَلِينًا بِالْمَاءِ، كَانَ الْقِدْرُ الْأَخْرُ نِصْفَ مُمْتَلِئٍ. كَانَ عَمَلًا شَاقًّا، لَكِنَّ حَدِيقَةَ قَاسِمٍ كَانَتْ رَائِعَةً.

فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ، اقْتَرَحَتْ عَلَيْهِ زَوْجَتُهُ أَنْ يَبْدُلَ الْقِدْرَ الْمَصْدُوعَ بِأَخْرٍ جَدِيدٍ. هَزَّ قَاسِمٌ رَأْسَهُ وَقَالَ: «انظُرِي إِلَى جَانِبِ الْمَمْرَأَةِ!» لَاحَظَتْ الزَّوْجَةُ وَجُودَ خَطِّ مِنَ الرَّهْرِ الْجَمِيلَةِ الْمُتَنَامِيَةِ عَلَى طُولِ جَانِبٍ وَاحِدٍ مِنَ الْمَمْرَأَةِ.

قَالَ قَاسِمٌ مُوَضَّحًا: «أَذْرَكْتُ أَنَّ فِيهِ عَيْبًا مُنْذُ حَوَالِي سَنَةٍ، لَذَا قُمْتُ بِزَرْعِ بُدُورِ الْأَزْهَارِ عَلَى طُولِ ذَلِكَ الْجَانِبِ مِنَ الْمَمْرَأَةِ، وَالآنَ كَلَّمَا حَمَلْتُهُ عَائِدًا يَوْمِيًّا مِنَ النَّهْرِ إِلَى حَدِيقَتِي، يَقُومُ بَرِيٌّ هَذِهِ الْأَزْهَارَ، فَإِنَّ رَوَيْتَهُمْ تَجْعَلُ رِحْلَتِي الْيَوْمِيَّةَ أَقْصَرَ، كَمَا أَنِّي أَرَى أحيانًا جِيرَانِي يَقْطِفُونَ الْأَزْهَارَ لِتَزِينِ مَنَازِلِهِمْ. قَدْ يَظُنُّ بَعْضُ النَّاسِ أَنَّ لَهَا فَائِدَةً مِنْ قِدْرٍ مَصْدُوعٍ وَيَجِبُ بِبَسَاطَةِ رَمِيئِهِ، لِأَنَّني لَمْ أَنْدَمْ أَبَدًا عَلَى حَمْلِهِ كُلِّ هَذِهِ الْأَشْهُرِ.»

١- أين عاش قاسم؟	أ - في أسفل التلّة	ب - بجانب النهر	ج - على رأس التلّة	د - بالقرب من البحيرة
٢- معنى "جمّة":	أ - جميلة	ب - كثيرة	ج - قليلة	د - نافعة
٣- ماذا اقترحت الزوجة على قاسم؟	أ - التوقف عن حمل الماء	ب - الحصول على قدر جديد	ج - إصلاح القدر المصدوع	د - استخدام قدر واحد فقط
٤- كيف ساعدت رؤية الأزهار قاسم؟	أ - صرفت انتباهه عن السير المتعب	ب - جعلته سعيدًا بالعيش قرب النهر.	ج - أظهرت له أهمية العمل في الحديقة	د - ذكرت له بغيرانه الودودين.
٥- ما المغزى من هذه القصة؟	أ - الأفضل للناس إصلاح الأشياء بسرعة قبل انهيارها.	ب - العمل بجد يسعد الناس على تحقيق أهدافهم.	ج - يجب أن نحاول دائمًا مساعدة جيرانك.	د - يجب التركيز على محاسن الآخرين.

٥

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة:

١- الجملة التي اشتملت على اسم إشارة للمكان:	أ - هذه قاعة اجتماعات.	ب - هنا قاعة اجتماعات.	ج - تلك قاعة اجتماعات.
٢- حضر مهندس المشروع.	(اجعل الفاعل جمعا مذكرا سالما وغير ما يلزم)		
أ- حضر مهندسون المشروع.	ب - حضر مهندسي المشروع.	ج - حضر مهندسو المشروع.	

٣- قال تعالى "وجاء أهل المدينة يستبشرون" المضاف إليه في الآية الكريمة:		
أ- أهل	ب - المدينة	ج - يستبشرون
٤- الصائم ماجور على صومه. كتبت الهمزة في كلمة ماجور على الألف لأنها:		
أ- مفتوحة وقبلها مفتوح.	ب - ساكنة وما قبلها مفتوح.	ج - ساكنة وما قبلها مكسور.
٥- يا سعد () هل أديت واجبك () علامة الترقيم المناسبة لما بين القوسين:		
أ- () (؟)	ب - () (؟)	ج - () (.)

٤

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

- ١- أسماء الإشارة كلها مبنية. ()
- ٢- يجوز أن يجتمع أكثر من توكيد في الجملة. ()
- ٣- جمع النفايات يحفظ البيئة نظيفة. جملة اسمية مثبتة ()
- ٤- ينتهي حرف الدال في خط الرقعة بحلية. ()

السؤال الرابع: أجب حسب المطلوب

١- أشجار عالية. (أكمل باسم إشارة مناسب)

٢- دخان المصانع مضر بالبيئة. (أعرب ما تحته خط "المصانع")

المصانع.....

٣- عند وصل حروف (م - د - ف - ع - ة) تكتب الكلمة.....

٤- ليس الخريف معتدلاً. (حول الجملة الاسمية المنفية إلى جملة مثبتة وغير ما يلزم)

٥- اكتب ما يلي بخط الرقعة

أجذبت الأرض وذوى نبتها، فأصاب الفيلة عطش شديد فشكون ذلك إلى كبيرهن.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان	المملكة العربية السعودية إدارة التعليم مدرسة :
---	--

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب:		الصف: الأول المتوسط ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام
١	السؤال الأول	٥	
٢	السؤال الثاني	٥	
٣	السؤال الثالث	٤	
٤	السؤال الرابع	٦	
المجموع النهائي		٢٠	

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

أَحَبَّ قَاسِمٌ الْحَدِيقَةَ فِي مَنْزِلِهِ، وَعَمَلَ بِجَهْدٍ لِيَرْزَعَ لِعَائِلَتِهِ أَشْجَارَ الْفَاكِهَةِ وَالْخَضْرَوَاتِ جَمَّةَ الْأَنْوَاعِ، اخْتَأَجَتِ النَّبَاتَاتُ لِلْمَاءِ كُلَّ يَوْمٍ، لَذَا كَانَ قَاسِمٌ يَحْمِلُ قِدْرِيَهُ الْكَبِيرِينَ نُزُولًا نَحْوَ أَسْفَلِ التَّلَّةِ مِنْ مَنْزِلِهِ إِلَى النَّهْرِ. بَعْدَ مِلءِ الْقِدْرَيْنِ، كَانَ يَزِيظُ بِحَدْرٍ كُلَّ قِدْرٍ بِظَرْفِ عَصَا طَوِيلَةٍ وَيَقُومُ بِحَمْلِهَا عَلَى كَتْفَيْهِ. كَانَ أَحَدُ الْقِدْرَيْنِ مَصْدُوعًا، وَفِيمَا وَصَلَ أَحَدَهُمَا إِلَى حَدِيقَتِهِ مَلِينًا بِالْمَاءِ، كَانَ الْقِدْرُ الْأَخْرُ نِصْفَ مُمْتَلِئٍ. كَانَ عَمَلًا شَاقًّا، لَكِنَّ حَدِيقَةَ قَاسِمٍ كَانَتْ رَائِعَةً.

فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ، اقْتَرَحَتْ عَلَيْهِ زَوْجَتُهُ أَنْ يَبْدُلَ الْقِدْرَ الْمَصْدُوعَ بِأَخْرٍ جَدِيدٍ. هَزَّ قَاسِمٌ رَأْسَهُ وَقَالَ: «انْظُرِي إِلَى جَانِبِ الْمَمْرَأَةِ!» لَاحَظَتْ الزَّوْجَةُ وَجُودَ خَطِّ مِنَ الرَّهْرِ الْجَمِيلَةِ الْمُتَنَامِيَةِ عَلَى طُولِ جَانِبٍ وَاحِدٍ مِنَ الْمَمْرَأَةِ.

قَالَ قَاسِمٌ مُوَضَّحًا: «أَدْرَكْتُ أَنَّ فِيهِ عَيْبًا مُنْذُ حَوَالِي سَنَةٍ، لَذَا قُمْتُ بِزَرْعِ بُدُورِ الْأَزْهَارِ عَلَى طُولِ ذَلِكَ الْجَانِبِ مِنَ الْمَمْرَأَةِ، وَالآنَ كَمَا حَمَلْتُهُ عَائِدًا يَوْمِيًّا مِنَ النَّهْرِ إِلَى حَدِيقَتِي، يَقُومُ بِرِيِّ هَذِهِ الْأَزْهَارِ، فَإِنَّ رَوِيَّتَهُمْ تَجْعَلُ رِحْلَتِي الْيَوْمِيَّةَ أَقْصَرَ، كَمَا أَنِّي أَرَى أحيانًا جِرَانِي يَقْطِفُونَ الْأَزْهَارَ لِتَزِينِ مَنَارِلِهِمْ. قَدْ يَظُنُّ بَعْضُ النَّاسِ أَنَّ لَهَا فَائِدَةً مِنْ قِدْرٍ مَصْدُوعٍ وَيَجِبُ بِبَسَاطَةِ رَمِيئِهِ، لِأَنَّني لَمْ أَنْدَمْ أَبَدًا عَلَى حَمْلِهِ كُلِّ هَذِهِ الْأَشْهُرِ.»

١- أين عاش قاسم؟	أ - في أسفل التلّة	ب - بجانب النهر	ج - على رأس التلّة	د - بالقرب من البحيرة
٢- معنى "جمّة":	أ - جميلة	ب - كثيرة	ج - قليلة	د - نافعة
٣- ماذا اقترحت الزوجة على قاسم؟	أ - التوقف عن حمل الماء	ب - الحصول على قدر جديد	ج - إصلاح القدر المصدوع	د - استخدام قدر واحد فقط
٤- كيف ساعدت رؤية الأزهار قاسم؟	أ - صرفت انتباهه عن السير المتعب	ب - جعلته سعيدًا بالعيش قرب النهر.	ج - أظهرت له أهمية العمل في الحديقة	د - ذكرت له بغيرانه الودودين.
٥- ما المغزى من هذه القصة؟	أ - الأفضل للناس إصلاح الأشياء بسرعة قبل انهيارها.	ب - العمل بجد يسعد الناس على تحقيق أهدافهم.	ج - يجب أن نحاول دائمًا مساعدة جيرانك.	د - يجب التركيز على محاسن الآخرين.

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة:

١- الجملة التي اشتملت على اسم إشارة للمكان:	أ - هذه قاعة اجتماعات.	ب - هنا قاعة اجتماعات.	ج - تلك قاعة اجتماعات.
٢- حضر مهندس المشروع.	أ - حضر مهندسون المشروع.	ب - حضر مهندسي المشروع.	ج - حضر مهندسو المشروع.

أ- أهل	ب - المدينة	ج - يستبشرون
أ- الصائم ماجور على صومه.	كتبت الهمزة في كلمة ماجور على الألف لأنها:	
أ- مفتوحة وقبلها مفتوح.	ب - ساكنة وما قبلها مفتوح.	ج - ساكنة وما قبلها مكسور.
٥- يا سعد () هل أديت واجبك () علامة الترقيم المناسبة لما بين القوسين:		
أ- () (؟)	ب - (.) (؟)	ج - (.) (،)

٤

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

- ١- أسماء الإشارة كلها مبنية. (X)
- ٢- يجوز أن يجتمع أكثر من توكيد في الجملة. (✓)
- ٣- جمع النفايات يحفظ البيئة نظيفة. جملة اسمية مثبتة (✓)
- ٤- ينتهي حرف الدال في خط الرقعة بحلية. (X)

السؤال الرابع: أجب حسب المطلوب

١- أشجار عالية. (أكمل باسم إشارة مناسب)

هذه أشجار عالية

٢- دخان المصانع مضر بالبيئة. (أعرب ما تحته خط "المصانع")

مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة

٣- عند وصل حروف (م - د - ف - ع - ة) تكتب الكلمة

مدفأة

٤- ليس الخريف معتدلاً. (حول الجملة الاسمية المنفية إلى جملة مثبتة وغير ما يلزم)

الخريف معتدل

٥- اكتب ما يلي بخط الرقعة

أجذبت الأرض وذوى نبتها، فأصاب الفيلة عطش شديد فشكون ذلك إلى كبيرهن.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

موقع
مادنتيري

المملكة العربية السعودية	المادة : لغتي الخالدة
إدارة التعليم	الصف : الأول المتوسط
مدرسة :	الزمن : ساعتان

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني – للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب:		الصف: الأول المتوسط ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام
1	فهم المقروء	5	
2	الصنف اللغوي	3	
3	الوظيفة النحوية	3	
4	الأسلوب اللغوي	3	
5	الرسم الإملائي	3	
6	الرسم الكتابي	3	
المجموع النهائي		20	

السؤال الأول : فهم المقروء :

5

زعموا أن أرضاً من أراضي الفيلة تتابعت عليها السنون، وأجدبت، وقل ماؤها، وغارت عيونها، وذوى نبتها، ويبس شجرها، فأصاب الفيلة عطش شديد فشكون ذلك إلى كبيرهن، فأرسل رسوله ورواده في طلب الماء، في كل ناحية.

فرجع إليه بعض الرسل، فأخبره إني قد وجدت بمكان كذا عيناً يقال لها عين القمر، كثيرة الماء. فتوجه كبير الفيلة بأصحابه إلى تلك العين ليشرب منها هو وفيلته. وكانت العين في أرض للأرانب، فوطن الأرانب في أجارهن، فأهلكن منهن كثيراً.

فاجتمعت الأرانب إلى زعيمها فقلن له : قد علمت ما أصابنا من الفيلة فقال : ليحضرن منكن كل ذي رأي رأيه. فتقدمت أرنبٌ من الأرانب يقال لها فيروز. وكان الزعيم يعرفها بحسن الرأي والأدب، فقالت : إن رأي زعيمنا أن يبعثني إلى الفيلة ويرسل معي أميناً، ليرى ويسمع ما أقول، ويرفعه إليك، فقال لها: أنت أمينة، ونرضى بقولك، فانطلقني إلى الفيلة، وبلغني عني ما تريدن. واعلمي أن الرسول برأيه وعقله، ولينه وفضله، يخبر عن عقل المرسل. فعليك باللين والرفق والحلم والتأني فإن الرسول هو الذي يلين الصدور إذا رفق، ويخشن الصدور إذا خرق.

1- أرسل كبير الأرانب رسله إلى كل مكان لـ.....	أ - تشرب الماء	ب- تهدم بيوت الأرانب	ج- لتبحث عن الماء
2- علاقة جملة " وأجدبت، وقل ماؤها، وغارت عيونها " بما قبلها	أ - تعليل	ب- نتيجة	ج- توضيح
3- حلت عين القمر مشكلة الفيلة لأنها ماءها	أ - عذب	ب- غزير	ج- نقي
4 - نتعلم من هذه القصة مهارة	أ - البحث عن الماء	ب- الاختباء	ج- حل المشكلات
5- "فشكون ذلك إلى كبيرهن " ما الدرس المستفاد من العبارة السابقة؟	أ - كثرة الشكوى	ب- الرجوع إلى من هو أكثر خبرة	ج- الكبير مسؤول عن كل شيء

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

3

1- سلمت علىالرجلين	اكمل باسم إشارة معرب	
أ - هذان	ب- هذين	ج - ذلك
2- الجملة التي اشتملت على اسم إشارة للمكان المتوسط:		
أ- هنا نشأ أجدادي.	ب - هناك نشأ أجدادي.	ج - هنالك نشأ أجدادي.
3- "طاولة جيراننا." (أكمل باسم إشارة للبعيد)		
أ- هذه	ب - ذلك	ج - تلك

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

1 - استمع إلى نصيحة (أكمل بمضاف إليه مناسب)		
أ - أبوك	ب- أبيك	د - أباك
2- حدد علامة جر المضاف إليه في المثال التالي: "مكة أم القرى."		
أ - الكسرة الظاهرة.	ب- الكسرة المقدرة.	د - الياء.
3- المضاف يكون		
نكرة	معرفة	نكرة أو معرفة

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

3

1 - قال تعالى " وما أنت بمسمع من القبور . نوع الجملة:		
أ - خبرية منفية	ب- طلبية منفية	ج - خبرية مثبتة
2-قال تعالى " وتالله لأكيدن أصنامكم ". الآية السابقة جملة اسمية مؤكدة		
أ- بمؤكد واحد	ب - بمؤكدين	ج - بثلاثة مؤكدات.
3- ليس الجو غائما. حول الجملة المنفية إلى مثبتة		
أ - إن الجو غائم	ب - إن الجو غائما	ج - ما الجو غائم

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

3

1- " ن - ش - ء - ة " عند وصل الحروف تكتب الكلمة :		
أ- نشأة	ب - نشنة	د - نشوة
2- يا خالد () اعلم أن العلم نور () علامات الترقيم المناسبة في القوسين:		
أ - (.) (؟)	ب - (؛) (!)	د - (،) (.)
3 - كلمة (الفال) كتبت الهمزة على الألف لأنها		
أ - مفتوح وقبلها مفتوح	ب- ساكنة وقبلها مفتوح	د - مفتوحة وما قبلها ساكن

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

أجذبت الأرض وذوى نبتها، فأصاب الفيلة عطش شديد فشكون ذلك إلى كبيرهن.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح 0

المملكة العربية السعودية	المادة : لغتي الخالدة
إدارة التعليم	الصف : الأول المتوسط
مدرسة :	الزمن : ساعتان

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني – للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب:		الصف: الأول المتوسط ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام
1	فهم المقروء	5	
2	الصفن اللغوي	3	
3	الوظيفة النحوية	3	
4	الأسلوب اللغوي	3	
5	الرسم الإملائي	3	
6	الرسم الكتابي	3	
المجموع النهائي		20	

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

5

زعموا أن أرضاً من أراضي الفيلة تتابعت عليها السنون، وأجدبت، وقل ماؤها، وغارت عيونها، وذوى نبتها، ويبس شجرها، فأصاب الفيلة عطش شديد فشكون ذلك إلى كبيرهن، فأرسل رسوله ورواده في طلب الماء، في كل ناحية.

فرجع إليه بعض الرسل، فأخبره إني قد وجدت بمكان كذا عيناً يقال لها عين القمر، كثيرة الماء. فتوجه كبير الفيلة بأصحابه إلى تلك العين ليشرب منها هو وفيلته. وكانت العين في أرض للأرانب، فوطئ الأرانب في أجحارهن، فأهلكن منهن كثيراً.

فاجتمعت الأرانب إلى زعيمها فقلن له : قد علمت ما أصابنا من الفيلة فقال : ليحضرن منكن كل ذي رأي رأيه. فتقدمت أرنبٌ من الأرانب يقال لها فيروز. وكان الزعيم يعرفها بحسن الرأي والأدب، فقالت : إن رأي زعيمنا أن يبعثني إلى الفيلة ويرسل معي أميناً، ليرى ويسمع ما أقول، ويرفعه إليك، فقال لها: أنت أمينة، ونرضى بقولك، فانطلقني إلى الفيلة، وبلغني عني ما تريدن. واعلمي أن الرسول برأيه وعقله، ولينه وفضله، يخبر عن عقل المرسل. فعليك باللين والرفق والحلم والتأني فإن الرسول هو الذي يلين الصدور إذا رفق، ويخشن الصدور إذا خرق.

1- أرسل كبير الأرانب رسله إلى كل مكان لـ.....	أ - تشرب الماء	ب- لتهدم بيوت الأرانب	ج- لتبحث عن الماء
2- علاقة جملة " وأجدبت، وقل ماؤها، وغارت عيونها " بما قبلها	أ - تعليل	ب- نتيجة	ج- توضيح
3- حلت عين القمر مشكلة الفيلة لأنها ماءها	أ - عذب	ب- غزير	ج- نقي
4 - نتعلم من هذه القصة مهارة	أ - البحث عن الماء	ب- الاختباء	ج- حل المشكلات
5- "فشكون ذلك إلى كبيرهن " ما الدرس المستفاد من العبارة السابقة؟	أ - كثرة الشكوى	ب- الرجوع إلى من هو أكثر خبرة	ج- الكبير مسؤول عن كل شيء

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

3

1- سلمت علىالرجلين	اكمل باسم إشارة معرب	
أ - هذان	ب- هذين	ج - ذلك
2- الجملة التي اشتملت على اسم إشارة للمكان المتوسط:		
أ- هنا نشأ أجدادي.	ب - هناك نشأ أجدادي.	ج - هنالك نشأ أجدادي.
3- "طاوله جيراننا." (أكمل باسم إشارة للبعيد)		
أ- هذه	ب - ذلك	ج - تلك

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

1 - استمع إلى نصيحة (أكمل بمضاف إليه مناسب)		
أ - أبوك	ب- أبيك	د - أباك
2- حدد علامة جر المضاف إليه في المثال التالي: "مكة أم القرى."		
أ - الكسرة الظاهرة.	ب- الكسرة المقدرة.	د - الياء.
3- المضاف يكون		
نكرة	معرفة	نكرة أو معرفة

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

3

1 - قال تعالى " وما أنت بمسمع من القبور . نوع الجملة:		
أ - خبرية منفية	ب- طلبية منفية	ج - خبرية مثبتة
2-قال تعالى " وتالله لأكيدن أصنامكم ". الآية السابقة جملة اسمية مؤكدة		
أ- بمؤكد واحد	ب - بمؤكدين	ج - بثلاثة مؤكدات.
3- ليس الجو غائما. حول الجملة المنفية إلى مثبتة		
أ- إن الجو غائم	ب - إن الجو غائما	ج - ما الجو غائم

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

3

1- " ن - ش - ء - ة " عند وصل الحروف تكتب الكلمة :		
أ- نشأة	ب - نشنة	د - نشوة
2- يا خالد () اعلم أن العلم نور () علامات الترقيم المناسبة في القوسين:		
أ - (.) (؟)	ب - (؛) (!)	د - (،) (.)
3 - كلمة (الغَال) كتبت الهمزة على الألف لأنها		
أ - مفتوح وقبلها مفتوح	ب- ساكنة وقبلها مفتوح	د - مفتوحة وما قبلها ساكن

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

أجذبت الأرض وذوى نبتها، فأصاب الفيلة عطش شديد فشكون ذلك إلى كبيرهن.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح 0

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية	المادة : لغتي الخالدة
إدارة التعليم	الصف : الأول المتوسط
مدرسة :	الزمن : ساعتان

المصحح :	المراجع :	الدرجة كتابة :	الدرجة رقما ٢٠ :
التوقيع :	التوقيع :		

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :	الصف : الأول المتوسط ()
--------------	--------------------------

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٣					
٤	الأسلوب اللغوي	٣					
٥	الرسم الإملائي	٣					
٦	الرسم الكتابي	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

٥

إن نعم الله على الإنسان لا تعد ولا تحصى، ومن هذه النعم نعمة الماء، فهو سر الوجود وعنصر الحياة الأول به تعيش الكائنات، وتحيا النفوس، وتخضر الأرض، قال تعالى: " وجعلنا من الماء كل شيء حي " وقد أكد الرسول صلى الله عليه وسلم على قيمة الماء في حياة الإنسان أنه مادة التطهر الأساسية فبه يتوضأ ومنه يغتسل ولا تصح صلاة بغير طهور.

لقد حذر النبي أمته من الإسراف في الماء حتى ولو في الوضوء " مر النبي بسعد وهو يتوضأ، فقال ما هذا السرف يا سعد فقال سعد: أفي الوضوء سرف؟ قال نعم وإن كنت على نهر جار".
وجعل النبي توفير الماء للشرب من أعظم القربات؛ فعندما سئل عن أي الصدقة أفضل قال " سقي الماء " وحذر من منع الماء فقال صلى الله عليه وسلم لا يمنع أحدكم فضل الماء ليمنع فضل الكلاً " وقال صلى الله عليه وسلم الناس شركاء في ثلاثة: الماء والكلاً والنار"

ولقد انطلق المسلمون في تعاملهم مع الماء على هدى من الله ورسوله فعرفوا قيمته كأساس لبناء الحضارة. فعندما كان المسلمون الأوائل يؤسسون مدينة جديدة كانوا حريصين على أن تكون المدينة قريبة من مصادر المياه كالأنهار مثل بغداد والقاهرة والقيروان.

لقد أنشأ المسلمون الأوائل الصهاريج لتخزين الماء والأسبلة التي توفر المياه الباردة للمارة والأحواض المخصصة لشرب الدواب. فعليك يا بني تحافظ على هذه النعمة بترشيد الاستهلاك وعدم الإسراف.

١- تتحدث الفقرة الأولى عن:		
أ - مصادر الماء	ب- فوائد الماء	ج- طرق الحفاظ على الماء
٢- دعا النبي صلى الله عليه وسلم أمته إلى		
أ - ترشيد الماء في كل حال	ب- ترشيد الماء إلا في الوضوء	ج- ترشيد الماء في الوضوء فقط
٣- أفضل الصدقات عند الله:		
أ - سقي الماء	ب- تخزين الماء	ج- طلب الماء
٤- المادة الأساسية لطهارة الإنسان:		
أ - التراب	ب- الطين	ج- الماء
٥ - اختار المسلمون موقع مدينة بغداد حتى		
أ - تكون بعيدا عن البحر	ب- تكون قريبة من الماء العذب	ج- قريبة من طرق التجارة

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارات التالية :

٣	
١	أسماء الإشارة كلها مبنية .
٢	ذلك المعلم عظيم. ذلك اسم إشارة للبعيد .
٣	أسماء الإشارة للمثنى معربة.

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣			
١ - حدّد المضاف إليه في المثال التالي: فإذا وصل الماء إلى سطح الأرض.			
أ - وصل.	ب- الماء.	ج سطح.	د - الأرض.
٢- حدد علامة جر المضاف إليه في المثال التالي: في وطني تتحقق آمال المواطنين..			
أ - الكسرة الظاهرة.	ب- الكسرة المقدرة.	ج - الفتحة الظاهرة.	د - الياء.
٣- الماء النقي مكون من اتحاد غازين. إعراب غازين			
نعت مجرور وعلامة جره	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة	نعت مجرور وعلامة جره الكسرة

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي : ** ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارات التالية :

٣	
١- الجملة الاسمية المثبتة هي التي تخلو من أدوات النفي.	
٢- الجملة الخبرية لا تفيد الإخبار بحصول شيء ما.	
٣- إن الماء النقي نعمة يجدر بنا المحافظة عليها . نوع الجملة خبرية مثبتة.	

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣			
تكتب الهمزة المتوسطة على الألف إذا كانت الهمزة			
أ-ساكنة وما قبلها مضمومة	ب-مفتوحة وما قبلها ساكن	ج- مكسورة وما قبلها مفتوحة	د - مضمومة وما قبلها مفتوحة
٢- كلمة وسطها همزة مفتوحة وما قبلها ساكن هي			
أ - مسألة	ب- يتألف	ج- رأس	د - مأذنة
٣ - كلمة (جزأين) كتبت الهمزة على الألف لأنها مفتوحة وما قبلها			
أ - مفتوح	ب- مكسور	ج- مضموم	د - ساكن

السؤال السابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

تأخذ المياه طعمها المعتاد ومذاقها المستطاب ما دامت المواد الذائبة قليلة فيها.

انتهت الأسئلة
رابط الإجابة عن الاختبار

المملكة العربية السعودية إدارة التعليم مدرسة :	المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان
--	---

المصحح :	المراجع :	الدرجة كتابة :	الدرجة رقما ٢٠ :
التوقيع :	التوقيع :		

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :	الصف : الأول المتوسط ()
--------------	--------------------------

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٣					
٤	الأسلوب اللغوي	٣					
٥	الرسم الإملائي	٣					
٦	الرسم الكتابي	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

إن نعم الله على الإنسان لا تعد ولا تحصى، ومن هذه النعم نعمة الماء، فهو سر الوجود وعنصر الحياة الأول به تعيش الكائنات، وتحيا النفوس، وتخضر الأرض، قال تعالى: " وجعلنا من الماء كل شيء حي " وقد أكد الرسول صلى الله عليه وسلم على قيمة الماء في حياة الإنسان أنه مادة التطهر الأساسية فبه يتوضأ ومنه يغتسل ولا تصح صلاة بغير طهور.

لقد حذر النبي أمته من الإسراف في الماء حتى ولو في الوضوء " مر النبي بسعد وهو يتوضأ، فقال ما هذا السرف يا سعد فقال سعد: أفي الوضوء سرف؟ قال نعم وإن كنت على نهر جار".
وجعل النبي توفير الماء للشرب من أعظم القربات؛ فعندما سئل عن أي الصدقة أفضل قال " سقي الماء " وحذر من منع الماء فقال صلى الله عليه وسلم لا يمنع أحدكم فضل الماء ليمنع فضل الكلاً " وقال صلى الله عليه وسلم الناس شركاء في ثلاثة: الماء والكلاً والنار "

ولقد انطلق المسلمون في تعاملهم مع الماء على هدى من الله ورسوله فعرفوا قيمته كأساس لبناء الحضارة. فعندما كان المسلمون الأوائل يؤسسون مدينة جديدة كانوا حريصين على أن تكون المدينة قريبة من مصادر المياه كالأنهار مثل بغداد والقاهرة والقيروان.

لقد أنشأ المسلمون الأوائل الصهاريج لتخزين الماء والأسبلة التي توفر المياه الباردة للمارة والأحواض المخصصة لشرب الدواب. فعليك يا بني تحافظ على هذه النعمة بترشيد الاستهلاك وعدم الإسراف.

١- تتحدث الفقرة الأولى عن:		
أ - مصادر الماء	ب- فوائد الماء	ج- طرق الحفاظ على الماء
٢- دعا النبي صلى الله عليه وسلم أمته إلى		
أ - ترشيد الماء في كل حال	ب- ترشيد الماء إلا في الوضوء	ج- ترشيد الماء في الوضوء فقط
٣- أفضل الصدقات عند الله:		
أ - سقي الماء	ب- تخزين الماء	ج- طلب الماء
٤- المادة الأساسية لطهارة الإنسان:		
أ - التراب	ب- الطين	ج- الماء
٥ - اختار المسلمون موقع مدينة بغداد حتى		
أ - تكون بعيدا عن البحر	ب- تكون قريبة من الماء العذب	ج- قريبة من طرق التجارة

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارات التالية :

٣	
١	أسماء الإشارة كلها مبنية .
٢	ذلك المعلم عظيم. ذلك اسم إشارة للبعيد .
٣	أسماء الإشارة للمثنى معربة.

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣	
١ - حدّد المضاف إليه في المثال التالي: فإذا وصل الماء إلى سطح الأرض.	
أ - وصل.	ب- الماء.
ج- سطح.	د - الأرض.
٢- حدد علامة جر المضاف إليه في المثال التالي: في وطني تتحقق آمال المواطنين..	
أ - الكسرة الظاهرة.	ب- الكسرة المقدرة.
ج - الفتحة الظاهرة.	د - الياء.
٣- الماء النقي مكون من اتحاد غازين. إعراب غازين	
نعت مجرور وعلامة جره	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء
نعت مجرور وعلامة جره الكسرة	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي : ** ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارات التالية :

٣	
١- الجملة الاسمية المثبتة هي التي تخلو من أدوات النفي.	✓
٢- الجملة الخبرية لا تفيد الإخبار بحصول شيء ما.	×
٣- إن الماء النقي نعمة يجدر بنا المحافظة عليها . نوع الجملة خبرية مثبتة.	✓

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣	
تكتب الهمزة المتوسطة على الألف إذا كانت الهمزة	
أ- ساكنة وما قبلها مضمومة	ب- مفتوحة وما قبلها ساكن
ج- مكسورة وما قبلها مفتوحة	د - مضمومة وما قبلها مفتوحة
٢- كلمة وسطها همزة مفتوحة وما قبلها ساكن هي	
أ - مسألة	ب- يتألف
ج- رأس	د - مأذنة
٣ - كلمة (جزأين) كتبت الهمزة على الألف لأنها مفتوحة وما قبلها	
أ - مفتوح	ب- مكسور
ج- مضموم	د - ساكن

السؤال السابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

٣

تأخذ المياه طعمها المعتاد ومذاقها المستطاب ما دامت المواد الذائبة قليلة فيها.

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان	المملكة العربية السعودية إدارة التعليم مدرسة :
---	--

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني – للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب:							الصف: الأول المتوسط ()
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٣					
٤	الأسلوب اللغوي	٣					
٥	الرسم الإملائي	٣					
٦	الرسم الكتابي	٣					
المجموع النهائي		٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

الماء ضروري للحياة، وحاجة الإنسان إليه لا تقل أهمية عن حاجته إلى الهواء والغذاء ونور الشمس، وفي العالم مناطق يتوافر فيها الماء ومناطق تفتقر إليه.

ومن الطريف أن نعلم أن ثلاثة أرباع سطح الأرض تغطيه المياه، ولكن معظمها غير صالحة للاستعمال المباشر، إما لوجود أكثرها في المحيطات والبحار وهي مالحة، أو لأنها عذبة كامنة في أعماق الأرض على مسافات سحيقة أو لأنها جليد، أما مياه الأنهار والبحيرات العذبة فمعرضة للتلوث في المناطق الصناعية مما يجعلها غير صالحة للشرب.

ونتيجة لكل ذلك فقد اتجهت بلاد العالم إلى البحث عن الطرق المناسبة لتحلية ماء البحار والمحيطات ويوجد في العالم – الآن – مئات المصانع لتحلية المياه، ويقع أكثرها في النصف الشرقي من الأرض ويقع أكبرها على شاطئ الخليج العربي في مدينة الجبيل بالمملكة العربية السعودية.

وتهتم المملكة بالاستفادة من مياه البحر وذلك لتوفير المياه للسكان وللإستعمال في الأغراض الزراعية، وهي تستخدم الطرق العلمية الحديثة لتحلية الماء منها طريقة التقطير وطريقة التجميد وطريقة التحليل الكهربائي وغيرها، وطريقة التقطير هي أكثر الطرق شيوعاً في تحلية الماء وهي التي تستخدم في الكويت والمنطقتين الشرقية والغربية من المملكة العربية السعودية، وأساس هذه الطريقة هو تبخير الماء المالح ثم تكثيفه فيتحول إلى ماء عذب.

١- إن مياه الأنهار والبحيرات العذبة صالحة للشرب:		
أ - مطلقاً	ب- إذا لم تتعرض للتلوث	ج- في المناطق الصناعية
٢- إن مصنع الجبيل لتحلية المياه يعد أكبر مصانع التحلية في		
أ - المملكة العربية السعودية	ب- الخليج العربي	ج- العالم
٣- المملكة العربية السعودية تهتم بالاستفادة من مياه البحر		
أ - لتوفير المياه للسكان	ب- لزراعة الأرض	ج- كلاهما صواب
٤ - أكثر الطرق شيوعاً في تحلية ماء البحر هي طريقة:		
أ - التجميد	ب- التقطير	ج- التحليل الكهربائي
٥ - العنوان المناسب للنص هو: "		
أ - فوائد المياه	ب- أنواع المياه	ج- تحلية المياه

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

١- من أسماء الإشارة المعربة:		
أ - هذا - هؤلاء	ب- هذان - هاتان	ج - ذلك - تلك
٢- الجملة التي اشتملت على اسم إشارة للمكان البعيد:		
أ- هنا نشأ أجدادي.	ب - هناك نشأ أجدادي.	ج - هنالك نشأ أجدادي.
٣- "آبائي قوم كرام." (أكمل باسم إشارة للقريب)		
أ- هؤلاء	ب - أولئك	ج - ذلك

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١ - حدّد المضاف إليه في المثال التالي: ماء المطر يروي الزرع.		
أ - ماء	ب- المطر	د - الزرع
٢- حدد علامة جر المضاف إليه في المثال التالي: في التأي حماية لأرواح المسافرين.		
أ - الكسرة الظاهرة.	ب- الكسرة المقدرة.	د - الياء.
٣- قامت مديرة المدرسة بتكريم أخيك. إعراب "أخيك"		
نعت مجرور وعلامة جره الياء	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٣		
١ - إن الماء النقي نعمة يجدر بنا المحافظة عليها. نوع الجملة:		
أ - خبرية منفية	ب- طلبية منفية	ج - خبرية مثبتة
٢- قال تعالى " إن أنكر الأصوات لصوت الحمير". الآية السابقة جملة اسمية مؤكدة		
أ- بمؤكد واحد	ب - بمؤكدين	ج - بثلاثة مؤكدات.
٣- ما المياه الملوثة إلا مصدر تلوث للبيئة. حول الجملة المنفية إلى مثبتة		
أ - ليست المياه الملوثة إلا مصدر تلوث للبيئة.	ب- هل المياه الملوثة إلا مصدر تلوث للبيئة.	ج - إن المياه الملوثة مصدر تلوث للبيئة.

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣		
١- تكتب الهمزة المتوسطة على الألف إذا كانت الهمزة :		
أ- ساكنة وما قبلها مضمومة	ب-مفتوحة وما قبلها ساكن	د - مضمومة وما قبلها مفتوحة
٢- يا طالب العلم () ما أكثر فوائده () علامات الترقيم المناسبة في القوسين:		
أ - (.) (؟)	ب - (؛) (!)	د - (،) (.)
٣ - كلمة (وطأة) كتبت الهمزة على الألف لأنها مفتوحة وما قبلها		
أ - مفتوح	ب- مكسور	د - ساكن

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

تأخذ المياه طعمها المعتاد ومذاقها المستطاب ما دامت المواد الذائبة قليلة فيها.

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان	المملكة العربية السعودية إدارة التعليم مدرسة :
---	--

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني – للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب:		الصف: الأول المتوسط ()					
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصفن اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٣					
٤	الأسلوب اللغوي	٣					
٥	الرسم الإملائي	٣					
٦	الرسم الكتابي	٣					
المجموع النهائي		٢٠					

نموذج الاجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

الماء ضروري للحياة، وحاجة الإنسان إليه لا تقل أهمية عن حاجته إلى الهواء والغذاء ونور الشمس، وفي العالم مناطق يتوافر فيها الماء ومناطق تفتقر إليه. ومن الطريف أن نعلم أن ثلاثة أرباع سطح الأرض تغطيه المياه، ولكن معظمها غير صالحة للاستعمال المباشر، إما لوجود أكثرها في المحيطات والبحار وهي مالحة، أو لأنها عذبة كامنة في أعماق الأرض على مسافات سحيقة أو لأنها جليد، أما مياه الأنهار والبحيرات العذبة فمعرضة للتلوث في المناطق الصناعية مما يجعلها غير صالحة للشرب. ونتيجة لكل ذلك فقد اتجهت بلاد العالم إلى البحث عن الطرق المناسبة لتحلية ماء البحار والمحيطات ويوجد في العالم - الآن - مئات المصانع لتحلية المياه، ويقع أكثرها في النصف الشرقي من الأرض ويقع أكبرها على شاطئ الخليج العربي في مدينة الجبيل بالمملكة العربية السعودية. وتهتم المملكة بالاستفادة من مياه البحر وذلك لتوفير المياه للسكان وللإستعمال في الأغراض الزراعية، وهي تستخدم الطرق العلمية الحديثة لتحلية الماء منها طريقة التقطير وطريقة التجميد وطريقة التحليل الكهربائي وغيرها، وطريقة التقطير هي أكثر الطرق شيوعاً في تحلية الماء وهي التي تستخدم في الكويت والمنطقتين الشرقية والغربية من المملكة العربية السعودية، وأساس هذه الطريقة هو تبخير الماء المالح ثم تكثيفه فيتحول إلى ماء عذب.

١- إن مياه الأنهار والبحيرات العذبة صالحة للشرب:		
أ - مطلقاً	ب- إذا لم تتعرض للتلوث	ج- في المناطق الصناعية
٢- إن مصنع الجبيل لتحلية المياه يعد أكبر مصانع التحلية في		
أ - المملكة العربية السعودية	ب- الخليج العربي	ج- العالم
٣- المملكة العربية السعودية تهتم بالاستفادة من مياه البحر		
أ - توفير المياه للسكان	ب- لزراعة الأرض	ج- كلاهما صواب
٤ - أكثر الطرق شيوعاً في تحلية ماء البحر هي طريقة:		
أ - التجميد	ب- التقطير	ج- التحليل الكهربائي
٥ - العنوان المناسب للنص هو: "		
أ - فوائد المياه	ب- أنواع المياه	ج- تحلية المياه

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

١- من أسماء الإشارة المعربة:		
أ - هذا - هؤلاء	ب- هذان - هاتان	ج - ذلك - تلك
٢- الجملة التي اشتملت على اسم إشارة للمكان البعيد:		
أ- هنا نشأ أجدادي.	ب - هناك نشأ أجدادي.	ج - هنالك نشأ أجدادي.
٣- "آبائي قوم كرام." (أكمل باسم إشارة للقريب)		
أ- هؤلاء	ب - أولئك	ج - ذلك

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١ - حدّد المضاف إليه في المثال التالي: ماء المطر يروي الزرع.		
أ - ماء	ب- المطر	د - الزرع
٢- حدد علامة جر المضاف إليه في المثال التالي: في التأي حماية لأرواح المسافرين.		
أ - الكسرة الظاهرة.	ب- الكسرة المقدرة.	د - الياء.
٣- قامت مديرة المدرسة بتكريم أخيك. إعراب "أخيك"		
نعت مجرور وعلامة جره الياء	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٣		
١ - إن الماء النقي نعمة يجدر بنا المحافظة عليها. نوع الجملة:		
أ - خبرية منفية	ب- طلبية منفية	ج - خبرية مثبتة
٢- قال تعالى " إن أنكر الأصوات لصوت الحمير". الآية السابقة جملة اسمية مؤكدة		
أ- بمؤكد واحد	ب - بمؤكدين	ج - بثلاثة مؤكدات.
٣- ما المياه الملوثة إلا مصدر تلوث للبيئة. حول الجملة المنفية إلى مثبتة		
أ - ليست المياه الملوثة إلا مصدر تلوث للبيئة.	ب- هل المياه الملوثة إلا مصدر تلوث للبيئة.	ج - إن المياه الملوثة مصدر تلوث للبيئة.

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣		
١- تكتب الهمزة المتوسطة على الألف إذا كانت الهمزة :		
أ- ساكنة وما قبلها مضمومة	ب-مفتوحة وما قبلها ساكن	د - مضمومة وما قبلها مفتوحة
٢- يا طالب العلم () ما أكثر فوائده () علامات الترقيم المناسبة في القوسين:		
أ - (.) (؟)	ب - (،) (!)	د - (،) (.)
٣ - كلمة (وطأة) كتبت الهمزة على الألف لأنها مفتوحة وما قبلها		
أ - مفتوح	ب- مكسور	د - ساكن

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

تأخذ المياه طعمها المعتاد ومذاقها المستطاب ما دامت المواد الذائبة قليلة فيها.

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

اختبار	الفترة الثانية	الفصل الدراسي	الثاني ١٤٤٧ هـ	اسم الطالبة	الدرجة
المادة	لغتي الخالدة	الصف	أول متوسط	معلمة المادة	التوقيع

السؤال الأول: ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أما العبارة الخاطئة :

الإجابة	العبارة
	١ أسماء الإشارة للمثنى معربة.
	٢ الجملة الاسمية المثبتة هي التي تخلو من أدوات النفي
	٣ علامات الترفيم : هي رموز اصطلاحية توضع بين الجمل.
	٤ عند كتابة الهمزة المتوسطة نلاحظ حركة الهمزة وحركة الحرف الذي قبلها.
	٥ عند رسم حرف الدال متصل فإنه يتم رسمه فوق السطر
	٦ حرفا الذال والدال ينزلان أسفل السطر في خط الرقعة.
	٧ يكتب حرف الذال في خط النسخ تحت السطر
	٨ الجملة الخبرية لا تفيد الإخبار بحصول شيء ما
	٩ أسماء الإشارة جميعها مبنية
	١٠ اسم الإشارة اسم نكرة يدل على مشار إليه معين.

السؤال الثاني: اختاري الإجابة الصحيحة:

١. أكمل باسم إشارة مناسب في الفراغ التالي: (رأيت الطالبين في المكتبة.)	(أ) هذين	(ب) أنتما	(ج) هما	(د)
٢. حدد المشار إليه في العبارة الآتية (الأكسجين سيد العناصر في هذا العالم.)	(أ) العالم	(ب) الأكسجين	(ج) سيد	(د) هذا
٣. (هناك تقع مدرستي.) هناك اسم إشارة دل على:	(أ) مكان متوسط	(ب) مكان قريب.	(ج) مكان بعيد	(د) مكان لا يرى
٤. إحدى هذه الجمل تضمنت اسم إشارة للبعيد.	(أ) ذلك المعلم عظيم	(ب) هذا محمد أخي	(ج) هناك بيتي	(د) ذاك الرجل أعرفه
٥. (.... ولد محبوب.) أكمل الفراغ السابق في الجملة باسم إشارة مناسب	(أ) هذا	(ب) هذه	(ج) هؤلاء.	(د) هذان.
٦. في أي جملة وقعت كلمة (البيت) مضافا إليه :	(أ) فتحت باب البيت	(ب) هذا البيت كبير	(ج) البيت جميل.	(د) جلست في البيت
٧. يعرب المضاف حسب موقعه في الجملة، أما المضاف إليه فيعرب	(أ) مجروراً.	(ب) منصوباً	(ج) مجزوماً.	(د) مرفوعاً.
٨. حدّد المضاف إليه في المثال التالي: (فإذا وصل الماء إلى سطح الأرض.)	(أ) الأرض	(ب) الماء	(ج) سطح	(د) وصل
٩. من علامات جر المضاف إليه: الكسرة و.....	(أ) الياء	(ب) الواو	(ج) الألف	(د) الضمة
١٠. حدد علامة جر المضاف إليه في المثال التالي: (في وطني تتحقق آمال المواطنين.)	(أ) الياء	(ب) الواو	(ج) الألف.	(د) النون.

انتهت الأسئلة ،،،، مع تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح ،،،، معلمة المادة /

نموذج الاجابة

اختبار	الفترة الثانية	الفصل الدراسي	الثاني ١٤٤٧ هـ	اسم الطالبة	الدرجة
المادة	لغتي الخالدة	الصف	أول متوسط	معلمة المادة	التوقيع

السؤال الأول: ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أما العبارة الخاطئة :

الإجابة	العبارة
√	١ أسماء الإشارة للمثنى معربة.
√	٢ الجملة الاسمية المثبتة هي التي تخلو من أدوات النفي
√	٣ علامات الترقيم : هي رموز اصطلاحية توضع بين الجمل.
√	٤ عند كتابة الهمزة المتوسطة نلاحظ حركة الهمزة وحركة الحرف الذي قبلها.
√	٥ عند رسم حرف الدال متصل فإنه يتم رسمه فوق السطر
×	٦ حرفا الذال والذال ينزلان أسفل السطر في خط الرقعة.
×	٧ يكتب حرف الذال في خط النسخ تحت السطر
×	٨ الجملة الخبرية لا تفيد الإخبار بحصول شيء ما
×	٩ أسماء الإشارة جميعها مبنية
×	١٠ اسم الإشارة اسم نكرة يدل على مشار إليه معين.

السؤال الثاني: اختاري الاجابة الصحيحة:

١. أكمل باسم إشارة مناسب في الفراغ التالي: (رأيت الطالبين في المكتبة.)	(أ) هذين	(ب) أنتما	(ج) هما	(د)
٢. حدد المشار إليه في العبارة الآتية (الأكسجين سيد العناصر في هذا العالم.)	(أ) العالم	(ب) الأكسجين	(ج) سيد	(د) هذا
٣. (هناك تقع مدرستي.) هناك اسم إشارة دل على:	(أ) مكان متوسط	(ب) مكان قريب.	(ج) مكان بعيد	(د) مكان لا يرى
٤. إحدى هذه الجمل تضمنت اسم إشارة للبعيد.	(أ) ذلك المعلم عظيم	(ب) هذا محمد أخي	(ج) هناك بيتي	(د) ذاك الرجل أعرفه
٥. (.... ولد محبوب.) أكمل الفراغ السابق في الجملة باسم إشارة مناسب	(أ) هذا	(ب) هذه	(ج) هؤلاء.	(د) هذان.
٦. في أي جملة وقعت كلمة (البيت) مضافا إليه :	(أ) فتحت باب البيت	(ب) هذا البيت كبير	(ج) البيت جميل.	(د) جلست في البيت
٧. يعرب المضاف حسب موقعه في الجملة، أما المضاف إليه فيعرب	(أ) مجروراً	(ب) منصوباً	(ج) مجزوماً.	(د) مرفوعاً.
٨. حدّد المضاف إليه في المثال التالي: (فإذا وصل الماء إلى سطح الأرض.)	(أ) الأرض	(ب) الماء	(ج) سطح	(د) وصل
٩. من علامات جر المضاف إليه: الكسرة و.....	(أ) الياء	(ب) الواو	(ج) الألف	(د) الضمة
١٠. حدد علامة جر المضاف إليه في المثال التالي: (في وطني تتحقق آمال المواطنين.)	(أ) الياء	(ب) الواو	(ج) الألف.	(د) النون.

انتهت الأسئلة ،،،، مع تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح ،،،، معلمة المادة /

٢٠	المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : حصة واحدة	المملكة العربية السعودية إدارة التعليم بمنطقة مدرسة : متوسطة

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :	الصف : الأول المتوسط ()
--------------------	--------------------------

السؤال الأول : فهم المقروء : * اقرأ النص التالي ، ثم أجب عن الأسئلة :

5

إنَّ الماء النقي في وصفه الكيميائي مكون من اتحاد غازين : أحدهما الأكسجين سيد العناصر في هذا العالم ، وهو الذي عليه مدار تنفسنا ، والآخر الهيدروجين أخف هذين الغازين وزناً . وباتحاد جزأين من الثاني وجزء من الأول يتألف ذاك السائل الذي نسميه ماءً .

والماء في تكوينه الأساس ليس له لون ، ولا رائحة ، ولا طعم ، والمطر الذي يتساقط من السحاب هو ماء نقي سخره الله تعالى في هذه الطبيعة بين السماء والأرض ، ولكنه لا يكاد يبدأ باختراق طبقات الجو ، والسقوط إلى الأديم حتى يبدأ بالتغير والتحول متأثراً بخواصه الجمّة وأهمها قدرته العظيمة على امتصاص الغازات ، وإذابة الجمار . ولذا تأخذ المياه طعمها المعتاد ، فمذاقها مُستطاب ما دامت المواد الذائبة قليلةً فيها ، مثل مياه الأنهار والبحيرات العذبة .

1- السقوط إلى الأديم . (الأديم) تعني : جوف الأرض .
2- الماء النقي مكون من الهيدروجين فقط .
3- المطر الذي يتساقط من السحاب هو ماء نقي .
4- الماء ليس له لون ولا رائحة ولا طعم .

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : * اختر الإجابة الصحيحة :

3

1- رأيت الطالبين في المكتبة.			
أ - هذين	ب- هما	ج- اللذين	د- هذا
2- (الأكسجين سيد العناصر في هذا العالم) . المشار إليه في العبارة السابقة :			
أ - العالم	ب- الأكسجين	ج- سيد	د- العناصر
3- (هناك تقع مدرستي) . " هناك " : اسم إشارة دلّ على :			
أ - مكان متوسط	ب- مكان بعيد	ج- مكان قريب	د- مكان لا يرى

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : * اختر الإجابة الصحيحة :

4

1- يُعرب المضاف حسب موقعه في الجملة ، أما المضاف إليه فيعرب			
أ - مرفوعاً	ب- مجروراً	ج- منصوباً	د- مجزوماً
2- (فإذا وصل الماء إلى سطح الأرض) . المضاف إليه في الجملة السابقة :			
أ - سطح	ب- الأرض	ج- الماء	د- وصل
3- من علامات جر المضاف إليه : الكسرة ، و			
أ - الألف	ب- الياء	ج- الواو	د- الضمة
4- شارك الفصل في منافسات المدرسة .			
أ - طالبان	ب- طالبا	ج- طالبين	د- الطالبان

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي : ** ضع (صح) أو (خطأ) :

3

1- الجملة الاسمية المثبتة هي التي تخلو من أدوات النفي .
2- الجملة الخبرية لا تفيد الإخبار بحصول شيء ما .
3- (إن الشباب عماد الأمة) . الجملة الاسمية مثبتة بدلالة " إن " .

3

السؤال الخامس : الرسم الإملائي :

1- توضع النقطة بعد :			
أ - الجملة التامة	ب- الجملة الاستفهامية	ج - الجملة التعجبية	د- لفظ المنادى
2- تكتب الهمزة المتوسطة على الألف إذا كانت ساكنة وما قبلها			
أ - مفتوح	ب- مضموم	ج - ساكن	د- مكسور
3- (الكمأة من المن) ، كتبت الهمزة المتوسطة على الألف في " الكمأة " لأن الهمزة المتوسطة :			
أ - مفتوحة وما قبلها مفتوح	ب- مضمومة وما قبلها مفتوح	ج - مفتوحة وما قبلها مكسور	د- ساكنة وما قبلها مفتوح

2

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة :

(تأخذ المياه طعمها المعتاد ومذاقها المستطاب مادامت المواد الذائبة قليلة فيها)

انتهت الأسئلة

وفق الله تعالى الجميع

معلمك /

موقع
مادنتيري

اسم الطالب :			
المادة : لغتي الخالدة		٢٠	
الصف : الأول المتوسط			
الزمن : نصف ساعة	الدرجة كتابة :	متوسطة البرزة	

اختبار مادة لغتي الخالدة (الفصل الثاني) الفترة الثانية

السؤال الأول/ اختر الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها:

١	عند الإشارة على البعيد نستخدم:	أ	ذا	ب	ذاك	ج	ذلك
٢	للإشارة لمكان نستخدم:	أ	هنا	ب	هذا	ج	هذه
٣	الجر بالإضافة يتكون من:	أ	حرف جر واسم مجرور	ب	مضاف ومضاف إليه	ج	فعل وفاعل
٤	المضاف إليه يكون:	أ	نكرة	ب	معرفة	ج	نكرة و معرفة
٥	(الصحة تاج على رؤوس الأصحاء) نوع الجملة:	أ	مثبتة	ب	منفية	ج	غير ذلك
٦	(ليست الشجرتان مثمرتين) نوع الجملة:	أ	مثبتة	ب	منفية	ج	غير ذلك
٧	(يتألم) كُتبت الهمزة على ألف لأن:	أ	الهمزة مفتوحة وما قبلها مفتوح	ب	الهمزة ساكنة وما قبلها مفتوح	ج	الهمزة مفتوحة وما قبلها ساكن
٨	كلمة همزتها مفتوحة وما قبلها ساكن:	أ	يأخذ	ب	يلعب	ج	جزأين
٩	علامة الاستفهام توضع في نهاية:	أ	الجملة التعجبية	ب	الجملة الاستفهامية	ج	-
١٠	تسمى الوقفة وتوضع في نهاية الجملة تامة المعنى:	أ	النقطة	ب	الفاصلة	ج	التعجب
١١	المضاف إليه ضمير متصل	أ	سطح الأرض	ب	تأخذ المياه طعمها	ج	طبقات الجو