

تم تحميل وعرض المادة من



موقع مادتي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملاحظات والتحاير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح وسهل مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين وتحميل على موقع مادتي

حمل تطبيق مادتي ليصلك كل جديد



أسئلة اختبار مادة الرياضيات - الفترة الدراسية الثانية (الفترة الأولى) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

		الزمن	حصة دراسية
		الصف	الخامس الابتدائي
		الفصل	.....
اسم الطالب	.....	درجة الاختبار	٢٠

السؤال الأول : أ) اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- الوسيط للبيانات التالية ١٢، ٥، ٥، ٦، ٩، ١٠، ٤، ٥، ٤، ٧، ٨، ٩ هو :

أ	الوسيط هو العدد ٦، ٧	ب	الوسيط هو العدد ٥، ٤	ج	الوسيط هو العدد ٩، ٦	د	الوسيط هو العدد ٥
---	----------------------	---	----------------------	---	----------------------	---	-------------------

٢- في حصالة ياسر ٤٠ ريالاً، وفي حصالة أخيه عماد ٣٥ ريالاً. إذا ادخر عماد ٥ ريالاً كل أسبوع، وادخر ياسر ٤ ريالاً كل أسبوع، فبعد كم أسبوع يتساوى ما في الحصالتين؟

أ	في الأسبوع الثاني	ب	في الأسبوع الخامس	ج	في الأسبوع الأول	د	في الأسبوع الثالث
---	-------------------	---	-------------------	---	------------------	---	-------------------



٣- دور زياد مؤشر القرص المجاور.

ما الحرف الذي يمكن أن يتوقف عنده المؤشر؟

أ	أ، ب	ب	أ، ج	ج	أ، ب، ج	د	ج
---	------	---	------	---	---------	---	---

٤- سحبت بطاقة من البطاقات التالية عشوائياً. فما احتمال سحب بطاقة مكتوب



عليها حرف (ا) ؟

أ	$\frac{4}{5}$	ب	$\frac{2}{3}$	ج	$\frac{1}{6}$	د	$\frac{1}{5}$
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

٥- أوجد القواسم المشتركة للأعداد: ٧، ٤:

أ	١	ب	٢	ج	٤	د	١٥
---	---	---	---	---	---	---	----

٦- حدّد ما إذا كان العدد ٩ عدداً أولياً أو غير أولي:

أ	عدد أولي	ب	عدد غير أولي	ج	عدد ليس له إلا عامل	د	غير ذلك
---	----------	---	--------------	---	---------------------	---	---------

٧- أوجد العدد المناسب لملء الفراغ بحيث يصبح الكسران $\frac{2}{7} = \frac{\dots}{31}$ متكافئين:

أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٧
---	---	---	---	---	---	---	---

٨- المضاعفين المشتركين للعددين ٦، ٨ هما:

أ	٢٣، ٢٤	ب	٤، ٢	ج	٧٧، ٥	د	٤٨، ٢٤
---	--------	---	------	---	-------	---	--------

٩- أقرن بين العددين مستعملاً (<، >، =). $\frac{5}{9} \square \frac{1}{3}$.

أ	>	ب	<	ج	=	أ	+
---	---	---	---	---	---	---	---

١٠- هو العدد الأكثر تكراراً لمجموعة من البيانات .

أ	الوسيط	ب	المنوال	ج	المتوسط الحسابي	د	البيانات
---	--------	---	---------	---	-----------------	---	----------

السؤال الثاني : اجيب عما هو مطلوب :

١٠

أ) التمثيل التالي يبين وسائل المواصلات التي استعملها بعض الأشخاص في سفرهم

٣

أ) عدد الأشخاص الذين استخدموا في سفرهم وسيلة الطائرة

ب) كم يزيد عدد الأشخاص الذين استخدموا وسيلة الطائرة عن الحافلة

أ) أقل الأشخاص استخدموا في سفرهم وسيلة



ب) اكتب كل كسر مما يأتي في أبسط صورة:

$$\frac{8}{24}$$



$$\frac{2}{12}$$



$$\frac{4}{6}$$



ج) اكتب مضاعفات لكل من الأعداد الآتية لتجد أول مضاعفين مشتركين:

١٠، ٤



٦، ٢



د) تريد هيام أن تختار خاتمين من ٤ خواتم مرقمة من ١-٤ ، ما الخاتمان اللذان يمكن أن تختارهما؟

٢

انتهت الأسئلة:

مع تمنياتي لك بالتوفيق والنجاح

نموذج الإجابة

الزمن	حصة دراسية
الصف	الخامس الابتدائي
الفصل	.....

اسم الطالب	.....
درجة الاختبار	٢٠

السؤال الأول : أ) اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- الوسيط للبيانات التالية ١٢، ٥، ٥، ٦، ٩، ١٠، ٤، ٥، ٤، ٧، ٨، ٩ هو :

أ	الوسيط هو العدد ٦، ٧	ب	الوسيط هو العدد ٥، ٤	ج	الوسيط هو العدد ٩، ٦	د	الوسيط هو العدد ٥
---	----------------------	---	----------------------	---	----------------------	---	-------------------

٢- في حصالة ياسر ٤٠ ريالاً، وفي حصالة أخيه عماد ٣٥ ريالاً. إذا ادخر عماد ٥ ريالات كل أسبوع، وادخر ياسر ٤ ريالات كل أسبوع، فبعد كم أسبوع يتساوى ما في الحصالتين؟

أ	في الأسبوع الثاني	ب	في الأسبوع الخامس	ج	في الأسبوع الأول	د	في الأسبوع الثالث
---	-------------------	---	-------------------	---	------------------	---	-------------------



٣- دور زياد مؤشر القرص المجاور.

ما الحرف الذي يمكن أن يتوقف عنده المؤشر؟

أ	أ، ب	ب	أ، ج	ج	أ، ب، ج	د	ج
---	------	---	------	---	---------	---	---

٤- سحبت بطاقة من البطاقات التالية عشوائياً. فما احتمال سحب بطاقة مكتوب

ح	ا	ج	ن	ل	١
---	---	---	---	---	---

عليها حرف (ا) ؟

أ	$\frac{٤}{٥}$	ب	$\frac{٢}{٣}$	ج	$\frac{١}{٦}$	د	$\frac{١}{٥}$
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

٥- أوجد القواسم المشتركة للأعداد: ٧، ٤:

أ	١	ب	٢	ج	٤	د	١٥
---	---	---	---	---	---	---	----

٦- حدّد ما إذا كان العدد ٩ عدداً أولياً أو غير أولي:

أ	عدد أولي	ب	عدد غير أولي	ج	عدد ليس له إلا عامل	د	غير ذلك
---	----------	---	--------------	---	---------------------	---	---------

٧- أوجد العدد المناسب لملء الفراغ بحيث يصبح الكسران $\frac{٢}{٧} = \frac{.....}{٣١}$ متكافئين:

أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٧
---	---	---	---	---	---	---	---

٨- المضاعفين المشتركين للعددين ٦، ٨ هما:

أ	٢٣، ٢٤	ب	٤، ٢	ج	٧٧، ٥	د	٢٤، ٤٨
---	--------	---	------	---	-------	---	--------

٩- أقرن بين العددين مستعملاً (<، =، >). $\frac{١}{٣} \square \frac{٥}{٩}$

أ	>	ب	<	ج	=	أ	+
---	---	---	---	---	---	---	---

١٠- هو العدد الأكثر تكراراً لمجموعة من البيانات .

أ	الوسيط	ب	المتوسط الحسابي	ج	المتوسط الحسابي	د	البيانات
---	--------	---	-----------------	---	-----------------	---	----------

المادة:		بسم الله الرحمن الرحيم	
الاختبار:		الزمن:	
الرياضيات		٤٥ دقيقة	
اختبار الفترة الأولى من الفصل الثاني		الفترة:	
الصف:		الأولى ١٤٤٧	
خامس			
الفصل:			
.....			

اسم الطالب	.....
٢٠	

السؤال ١: اختر الإجابة الصحيحة:	١٠
---------------------------------	----

١	ما هي الطريقة المستخدمة لتنظيم البيانات وتستعمل فيها الأعمدة لعرض عدد العناصر في كل مجموعة؟
	(أ) التمثيل بالأعمدة (ب) التمثيل بالقطاعات الدائرية (ج) التمثيل بالنقاط (د) التمثيل بالخطوط
٢	أي من الكسور التالية يُعد كسراً مكافئاً للكسر $\frac{1}{3}$ ؟
	(أ) $\frac{2}{5}$ (ب) $\frac{2}{9}$ (ج) $\frac{3}{6}$ (د) $\frac{1}{9}$
٣	أوجد العدد المجهول في الجملة التالية ليصبح الكسران متكافئين: $\frac{2}{7} = \frac{\quad}{21}$
	(أ) ٤ (ب) ٥ (ج) ٦ (د) ٧
٤	أي من الأعداد التالية يُصنف كعدد أولي؟
	(أ) ٩ (ب) ١٥ (ج) ١٣ (د) ٢١
٦	ما هو الوصف المناسب لاحتمال سحب مكعب أصفر من كيس يحتوي على مكعبات حمراء فقط؟
	(أ) مؤكد (ب) مستحيل (ج) قوي (د) ضعيف
٧	ما هو تصنيف العدد ١٢ بناءً على قواسمه؟
	(أ) عدد أولي (ب) عدد غير أولي (ج) ليس أولياً ولا غير أولي (د) عدد فردي
٨	عند تبسيط الكسر $\frac{4}{6}$ نحصل على:
	(أ) $\frac{1}{2}$ (ب) $\frac{2}{3}$ (ج) $\frac{3}{4}$ (د) $\frac{1}{3}$
٩	عند رمي مكعب أرقام (من ١ إلى ٦)، ما احتمال ظهور عدد زوجي؟
	(أ) $\frac{1}{6}$ (ب) $\frac{1}{3}$ (ج) $\frac{1}{2}$ (د) $\frac{2}{3}$
١٠	ما هو التعريف الصحيح للكسور المتكافئة كما ورد في الدرس؟
	(أ) هي كسورها نفس البسط والمقام (ب) هي كسور متساوية في القيمة (ج) هي كسور مجموع بسطها ومقامها متساوي (د) هي كسور مقامها دائماً ١٠

السؤال ٢: ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارات التالية:

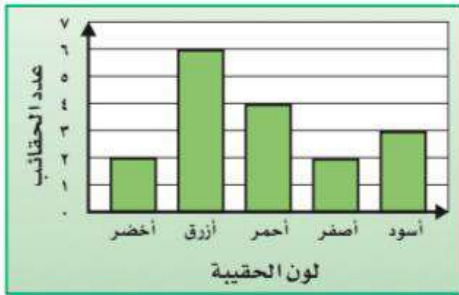
٥

#	العبارة	الإجابة
١	التمثيل بالأعمدة هو طريقة لتنظيم البيانات تُستعمل فيها الأعمدة لعرض عدد العناصر.	()
٢	المنوال هو العدد أو الأعداد الأكثر تكراراً لمجموعة من البيانات.	()
٣	العدد ٢٣ هو عدد غير أولي.	()
٤	الكسر $\frac{٣}{٥}$ أكبر من الكسر $\frac{١}{٢}$ لأن $\frac{٦}{١٠} > \frac{٥}{١٠}$.	()
٥	عدد النواتج الممكنة لرمي مكعب أرقام مرقم من ١ إلى ٦ هو ٦ نواتج.	()

السؤال ٣: أجب عن الأسئلة التالية:

٦

١	١. أوجد المتوسط الحسابي للأعداد التالية: ٢، ٣، ١، ٢، ٥، ٤، ٤. _____
٢	٢. اذكر أول مضاعفين مشتركين للعددين ٢ و ٤. _____
٣	٣. كم تقل عدد الحقائق الزرقاء عن الحقائق الصفراء؟ _____
٤	٤. أوجد القواسم المشتركة للعددين ١٣ و ١٥. _____



انتهت الأسئلة ... بالتوفيق

نموذج الإجابة

المادة:	الرياضيات
الاختبار:	اختبار الفترة الأولى من الفصل الثاني
الصف:	خامس
الفصل:	.....

اسم الطالب	.....
٢٠	

السؤال ١: اختر الإجابة الصحيحة:

١٠

١	ما هي الطريقة المستخدمة لتنظيم البيانات وتستعمل فيها الأعمدة لعرض عدد العناصر في كل مجموعة؟	(أ) التمثيل بالأعمدة	(ب) التمثيل بالقطاعات الدائرية	(ج) التمثيل بالنقاط	(د) التمثيل بالخطوط
٢	أي من الكسور التالية يُعد كسراً مكافئاً للكسر $\frac{1}{3}$ ؟	(أ) $\frac{2}{5}$	(ب) $\frac{3}{9}$	(ج) $\frac{3}{6}$	(د) $\frac{1}{9}$
٣	أوجد العدد المجهول في الجملة التالية ليصبح الكسران متكافئين: $\frac{2}{7} = \frac{4}{x}$	(أ) ٤	(ب) ٥	(ج) ٦	(د) ٧
٤	أي من الأعداد التالية يُصنف كعدد أولي؟	(أ) ٩	(ب) ١٥	(ج) ١٣	(د) ٢١
٦	ما هو الوصف المناسب لاحتمال سحب مكعب أصفر من كيس يحتوي على مكعبات حمراء فقط؟	(أ) مؤكد	(ب) مستحيل	(ج) قوي	(د) ضعيف
٧	ما هو تصنيف العدد ١٢ بناءً على قواسمه؟	(أ) عدد أولي	(ب) عدد غير أولي	(ج) ليس أولياً ولا غير أولي	(د) عدد فردي
٨	عند تبسيط الكسر $\frac{4}{6}$ نحصل على:	(أ) $\frac{1}{3}$	(ب) $\frac{2}{3}$	(ج) $\frac{3}{4}$	(د) $\frac{1}{2}$
٩	عند رمي مكعب أرقام (من ١ إلى ٦)، ما احتمال ظهور عدد زوجي؟	(أ) $\frac{1}{6}$	(ب) $\frac{1}{3}$	(ج) $\frac{1}{2}$	(د) $\frac{2}{3}$
١٠	ما هو التعريف الصحيح للكسور المتكافئة كما ورد في الدرس؟	(أ) هي كسورها نفس البسط والمقام	(ب) هي كسور متساوية في القيمة	(ج) هي كسور مجموع بسطها ومقامها متساوي	(د) هي كسور مقامها دائماً ١٠

السؤال ٢: ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارات التالية:

٥

#	العبرة	الإجابة
١	التمثيل بالأعمدة هو طريقة لتنظيم البيانات تُستعمل فيها الأعمدة لعرض عدد العناصر.	(✓)
٢	المنوال هو العدد أو الأعداد الأكثر تكراراً لمجموعة من البيانات.	(✓)
٣	العدد ٢٣ هو عدد غير أولي.	(X)
٤	الكسر $\frac{٣}{٥}$ أكبر من الكسر $\frac{١}{٢}$ لأن $\frac{١}{٢} > \frac{٣}{٥}$.	(✓)
٥	عدد النواتج الممكنة لرمي مكعب أرقام مرقم من ١ إلى ٦ هو ٦ نواتج.	(✓)

السؤال ٣: أجب عن الأسئلة التالية:

٦

١	١. أوجد المتوسط الحسابي للأعداد التالية: ٢، ٣، ١، ٢، ٥، ٤، ٤. $\bar{x} = \frac{٢+٣+١+٢+٥+٤+٤}{٧} = \frac{٢١}{٧} = ٣$	١
٢	٢. اذكر أول مضاعفين مشتركين للعددين ٢ و ٤. $٨، ٤$	٢
٣	٣. كم تقل عدد الحقايب الزرقاء عن الحقايب الصفراء؟ $٦ - ٤ = ٢$ حقايب.	٣
٤	٤. أوجد القواسم المشتركة للعددين ١٣ و ١٥. قواسم العدد ١٣ : ١، ١٣ قواسم العدد ١٥ : ١، ٣، ٥، ١٥ القواسم المشتركة (١).	٤



انتهت الأسئلة ... بالتوفيق

مادنتيري

أسئلة اختبار مادة الرياضيات - الفصل الدراسي الثاني (الفترة الأولى) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

		الزمن	حصة دراسية		
		الصف	الخامس الابتدائي		
		الفصل		
<table border="1"> <tr> <td>درجة الاختبار</td> <td>٢٠</td> </tr> </table>		درجة الاختبار	٢٠	اسم الطالب	
درجة الاختبار	٢٠				

للبينات أوجد

المتوسط الحسابي :

الوسيط :

المنوال :

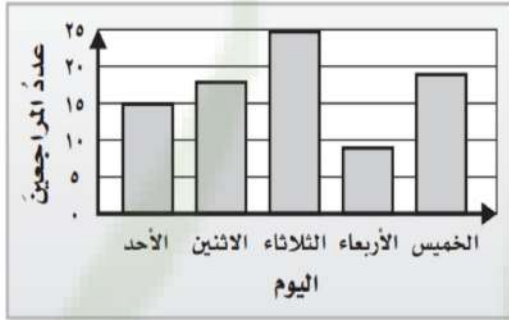
أحمد	سالم	فهد	عمر	سامي
١٥	١٠	١٥	٢٠	٥

الفرق بين عدد المراجعين يومي الثلاثاء و الأحد

أقل عدد للمراجعين كان يوم

عدد المراجعين يوم الخميس

مجموع عدد المراجعين يومي الثلاثاء والأربعاء

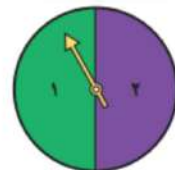


تم كتابة حروف كلمة (زمزم) على بطاقات ، صف احتمال سحب بطاقة عشوائيا دون النظر بالكلمات .

حرف م (مؤكد _ مستحيل _ متساوي الإمكانية)

حرف ل (مؤكد _ مستحيل _ ضعيف)

حرف م أوز (مؤكد _ مستحيل _ قوي)



بالرسم الشجري أوجد عدد النواتج الممكنة عند رمي القطعة النقدية وتدوير مؤشر القرص المجاور

بكم طريقة نستطيع ترتيب الأشكال



درجة محمد في الاختبار ضعف درجة أمجد ، ودرجة سالم أقل من أمجد ب ٤ درجات ، ودرجة خالد أكبر من درجة محمد ب ٢ ، إذا كانت درجة أمجد ١٠ ، فكم درجات باقي الطلاب ؟

١

١

حلل العدد لعوامله الأولية

٣٠

١

أوجد القواسم المشتركة للأعداد ، ثم حدد (ق . م . أ)

٤٠ ، ٨ ، ١٦

١٦ : ، ، ، ، ،

٨ : ، ، ،

٤٠ : ، ، ، ، ،

القواسم المشتركة :

(ق . م . أ) هو :

٣

أكتب كسر مكافئ للكسر $\frac{3}{8}$ =

اكتب المناسب في الفراغ $\frac{18}{\square} = \frac{6}{7}$

٢

١

أكتب الكسر في أبسط صورة $\frac{28}{30}$

١

عدد كتب محمد التي يحبها ١٥ كتابا ، بكم طريقة يستطيع ترتيبها في صفوف متساوية في مكتبته ؟

.....

١

١

قارن بين الكسرين

$\frac{2}{4}$ ○ $\frac{3}{6}$

أوجد المضاعفين المشتركين الأولين للأعداد
ثم حدد (م . م . أ)

٨ ، ٤

٤ :

٨ :

(م . م . أ) :

٢

انتهت الأسئلة:
مع تمنياتي لك بالتوفيق والنجاح

موقع
مادنتيري

العجربة

نموذج الاجابة

الزمن	حصة دراسية
الصف	الخامس الابتدائي
الفصل	.....
اسم الطالب	.....

الاختبار ٢٠

للبينات أوجد

المتوسط الحسابي : $\frac{70}{5} = 14$

الوسيط : 10

المنوال : 10

أحمد	سالم	فهد	عمر	سامي
15	10	15	20	5

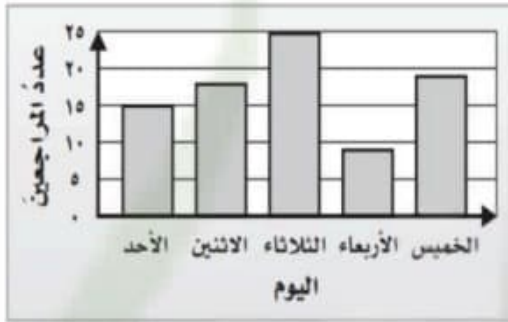
20 10 15 10 5

الفرق بين عدد المراجعين يومي الثلاثاء و الأحد $10 = 15 - 25$

أقل عدد للمراجعين كان يوم **الأربعاء**.

عدد المراجعين يوم الخميس 19

مجموع عدد المراجعين يومي الثلاثاء والأربعاء $34 = 9 + 25$



تم كتابة حروف كلمة (زمزم) على بطاقات ، صف احتمال سحب بطاقة عشوانيا دون النظر بالكلمات .

حرف م (مؤكد _ مستحيل _ متساوي الإمكانية)

حرف ل (مؤكد _ مستحيل _ ضعيف)

حرف م أوز (مؤكد _ مستحيل _ قوي)

1 - كتابة 1

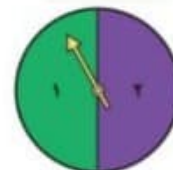
2 - كتابة 2

1 - شعار 1

2 - شعار 2

كتابة

شعار



بالرسم الشجري أوجد عدد النواتج الممكنة عند رمي القطعة النقدية وتدوير مؤشر القرص المجاور

بكم طريقة نستطيع ترتيب الأشكال



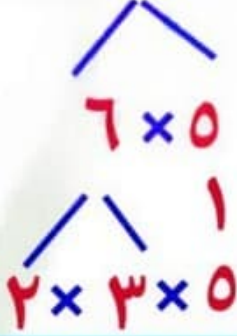
٦ طرق

درجة محمد في الاختبار ضعف درجة أمجد ، ودرجة سالم أقل من أمجد ب ٤ درجات ، ودرجة خالد أكبر من درجة محمد ب ٢ ، إذا كانت درجة أمجد ١٠ ، فكم درجات باقي الطلاب ؟

محمد ٢٠ سالم ٦
أمجد ١٠ خالد ٢٢

حلل العدد لعوامله الأولية

$$5 \times 3 \times 2 = 30$$



أوجد القواسم المشتركة للأعداد ، ثم حدد (ق . م . أ)

٤٠ ، ٨ ، ١٦

١٦ : ١ ، ٢ ، ٤ ، ٨ ، ١٦

٨ : ١ ، ٢ ، ٤ ، ٨

٤٠ : ١ ، ٢ ، ٤ ، ٥ ، ٨ ، ١٠ ، ٢٠ ، ٤٠

القواسم المشتركة : ١ ، ٢ ، ٤ ، ٨

(ق . م . أ) هو : ٨

أكتب كسر مكافئ للكسر $\frac{7}{16} = \frac{?}{?}$

اكتب المناسب في الفراغ $\frac{18}{?} = \frac{7}{5}$

أكتب الكسر في أبسط صورة $\frac{4}{5} = \frac{28}{30}$

عدد كتب محمد التي يحبها ١٥ كتابا ، بكم طريقة يستطيع ترتيبها في صفوف متساوية في مكتبته ؟

٤ طرق

قارن بين الكسرين

$$\frac{2}{4} = \frac{3}{6}$$

أوجد المضاعفين المشتركين الأولين للأعداد
ثم حدد (م . م . أ)

٨ ، ٤

٤ : ٤ ، ٨ ، ١٢ ، ١٦ ، ٢٠





٨ : ٨ ، ١٦ ، ٢٤

(م . م . أ) : ٨ ، ١٦

انتهت الأسئلة:

اختبار رياضيات الصف الخامس الفتره الاولى عام ١٤٤٧ هـ اسم الطالبية :

السؤال الاول / اختاري الاجابه الصحيحه :

1- اثمان عصائر بالريال: ٥,٩,٥,٦,١٠ المنوال للبيانات التالية هو																				
أ	٥	ب	٦	ج	٩	د														
2- اثمان عصائر بالريال: ٥,٩,٥,٦,١٠ الوسيط للبيانات التالية هو																				
أ	٦	ب	٥	ج	٩	د														
3- اثمان عصائر بالريال: ٥,٩,٥,٦,١٠ المتوسط الحسابي للبيانات التالية هو																				
أ	٦	ب	٧	ج	٥	د														
4- من خلال الجدول المجاور كم يقل استهلاك عائلة سعد عن استهلاك عائلة محمد																				
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">استهلاك الكهرباء</th> </tr> <tr> <th>العائلة</th> <th>الكمية (كيلو وات)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>محمد</td> <td>٢٥٤٠</td> </tr> <tr> <td>عائلة</td> <td>٢٣٤٠</td> </tr> <tr> <td>سعد</td> <td>١٩٨٠</td> </tr> <tr> <td>فصل</td> <td>١٩٠٠</td> </tr> <tr> <td>حنان</td> <td>١٩٠٠</td> </tr> </tbody> </table>							استهلاك الكهرباء		العائلة	الكمية (كيلو وات)	محمد	٢٥٤٠	عائلة	٢٣٤٠	سعد	١٩٨٠	فصل	١٩٠٠	حنان	١٩٠٠
استهلاك الكهرباء																				
العائلة	الكمية (كيلو وات)																			
محمد	٢٥٤٠																			
عائلة	٢٣٤٠																			
سعد	١٩٨٠																			
فصل	١٩٠٠																			
حنان	١٩٠٠																			
أ	٦٠٠	ب	٥٦٠	ج	٤٥٠	د														
5- النواتج الممكنة عند تجربة إلقاء قطعة نقود هي																				
أ	كتابة	ب	شعار	ج	شعار، كتابة	د														
6- صفة احتمال سحب قرص أزرق من الكيس المقابل																				
																				
أ	ضعيف	ب	مستحيل	ج	قوي	د														
7- عند تدوير مؤشر القرص المجاور مرة واحدة فإن ح (عدد فردي) هو																				
																				
أ	٣	ب	١	ج	$\frac{1}{4}$	د														
8- عند إلقاء مكعب الأرقام المجاور فإن ح (٦) هو																				
																				
أ	$\frac{1}{6}$	ب	$\frac{1}{4}$	ج	$\frac{1}{2}$	د														
9- عند إلقاء قطعة نقدية مرتين فإن احتمال ظهور الكتابة في هذه المرتين هو																				
أ	$\frac{1}{4}$	ب	٢	ج	$\frac{1}{2}$	د														
10- من خلال مؤشر القرص المجاور ما احتمال وقوف المؤشر عند حرف غير (ج)																				
																				
أ	$\frac{1}{2}$	ب	$\frac{2}{3}$	ج	٢	د														

السؤال الثاني / حلي بما هو مطلوب :

حلل العدد لعوامله الأولية

٣٠

أوجد القواسم المشتركة للأعداد ، ثم حدد (ق . م . أ)

٤٠ ، ٨ ، ١٦

١٦ : ، ، ، ، ،

٨ : ، ، ،

٤٠ : ، ، ، ، ، ،

القواسم المشتركة :

(ق . م . أ) هو :

أكتب كسر مكافئ للكسر $\frac{2}{8}$ =

اكتب المناسب في الفراغ $\frac{18}{\square} = \frac{6}{5}$

أكتب الكسر في أبسط صورة $\frac{28}{35}$

٢٨ : ، ، ، ،

٣٥ : ، ، ،

(ق . م . أ) :

التبسيط :

عدد كتب محمد التي يحبها ١٥ كتابا ، بكم طريقة
يستطيع ترتيبها في صفوف متساوية في مكتبته ؟

.....

انتهت الاسئلة




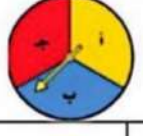
معلمة المادة: منار الزعبي

موقع
مادنتري

نموذج الاجابة

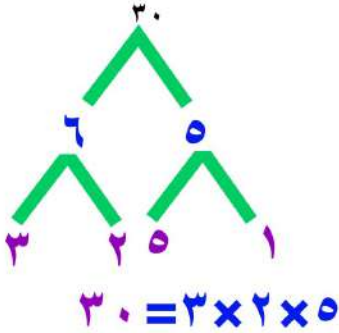
اختبار رياضيات الصف الخامس الفتره الاولى عام ١٤٤٧ هـ
اسم الطالب:

السؤال الاول / اختاري الاجابه الصحيحه :

1- اثمان عصائر بالريال: ٥,٩,٥,٦,١٠ المنوال للبيانات التالية هو																	
أ	٥	ب	٦	ج	٩												
د	١٠																
2- اثمان عصائر بالريال: ٥,٩,٥,٦,١٠ الوسيط للبيانات التالية هو																	
أ	٦	ب	٥	ج	٩												
د	١٠																
3- اثمان عصائر بالريال: ٥,٩,٥,٦,١٠ المتوسط الحسابي للبيانات التالية هو																	
أ	٦	ب	٧	ج	٥												
د	٩																
4- من خلال الجدول المجاور كم يقل استهلاك عائلة سعد عن استهلاك عائلة محمد																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th>العائلة</th> <th>الكمية (الليتر والعدد)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>محمد</td> <td>٢٥١٠</td> </tr> <tr> <td>خالد</td> <td>٢٣١٠</td> </tr> <tr> <td>سعد</td> <td>١٩٨٠</td> </tr> <tr> <td>فهد</td> <td>١٩٠٠</td> </tr> <tr> <td>هشام</td> <td>١٩٠٠</td> </tr> </tbody> </table>						العائلة	الكمية (الليتر والعدد)	محمد	٢٥١٠	خالد	٢٣١٠	سعد	١٩٨٠	فهد	١٩٠٠	هشام	١٩٠٠
العائلة	الكمية (الليتر والعدد)																
محمد	٢٥١٠																
خالد	٢٣١٠																
سعد	١٩٨٠																
فهد	١٩٠٠																
هشام	١٩٠٠																
أ	٦٠٠	ب	٥٦٠	ج	٤٥٠												
د	٣٢٠																
5- النواتج الممكنة عند تجربة إلقاء قطعة نقود هي																	
أ	كتابة	ب	شعار	ج	شعار، كتابة												
د	أرقام																
6- صفة احتمال سحب قرص أزرق من الكيس المقابل																	
																	
أ	ضعيف	ب	مستحيل	ج	قوي												
د	مؤكد																
7- عند تدوير مؤشر القرص المجاور مرة واحدة فإن ح (عدد فردي) هو																	
																	
أ	٣	ب	١	ج	$\frac{1}{4}$												
د	$\frac{1}{2}$																
8- عند إلقاء مكعب الأرقام المجاور فإن ح (٦) هو																	
																	
أ	$\frac{1}{6}$	ب	$\frac{1}{4}$	ج	$\frac{1}{2}$												
د	٦																
9- عند إلقاء قطعة نقدية مرتين فإن احتمال ظهور الكتابة في هذه المرتين هو																	
أ	$\frac{1}{4}$	ب	٢	ج	$\frac{1}{2}$												
د	١																
10- من خلال مؤشر القرص المجاور ما احتمال وقوف المؤشر عند حرف غير (ج)																	
																	
أ	$\frac{1}{2}$	ب	$\frac{2}{3}$	ج	٢												
د	١																

السؤال الثاني / حلي بما هو مطلوب :

حلل العدد لعوامله الأولية



أوجد القواسم المشتركة للأعداد ، ثم حدد (ق . م . أ)

٤٠ ، ٨ ، ١٦

١٦ : ١ ، ٢ ، ٤ ، ٨ ، ١٦ ، ٤٠

٨ : ١ ، ٢ ، ٤ ، ٨

٤٠ : ١ ، ٢ ، ٤ ، ٥ ، ٨ ، ١٠ ، ٢٠ ، ٤٠

القواسم المشتركة : ١ ، ٢ ، ٤ ، ٨

(ق . م . أ) هو : ٨

أكتب كسر مكافئ للكسر $\frac{6}{16} = \frac{3}{8}$

اكتب المناسب في الفراغ $\frac{18}{21} = \frac{6}{\square}$

أكتب الكسر في أبسط صورة $\frac{28}{35}$

٢٨ : ١ ، ٢ ، ٤ ، ٧ ، ١٤ ، ٢٨

٣٥ : ١ ، ٥ ، ٧ ، ٣٥

(ق . م . أ) : ٧

التبسيط : $\frac{4}{5}$

عدد كتب محمد التي يحبها ١٥ كتابا ، بكم طريقة

يستطيع ترتيبها في صفوف متساوية في مكتبته ؟

٤ طرق

موقع
مادنتير

اختبار مادة الرياضيات للصف الخامس الابتدائي (الفترة ١ - الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧هـ)

اسم الطالب	الصف	خامس /
------------	-------	------	--------------

السؤال ١	اختر الإجابة الصحيحة :	١٠
----------	------------------------	----

١	أوجد المتوسط الحسابي لبيانات أثمان عصائر بالريال : ١٠، ٦، ٥، ٩، ٥	أ	٦	ب	٧	ج	٥
---	---	---	---	---	---	---	---

٢	أوجد الوسيط لبيانات أعمار طلاب : ١١، ١٣، ١١، ١٤، ١٣، ١٠، ١٢	أ	١٢	ب	١٣	ج	١٤
---	---	---	----	---	----	---	----

٣	ما هي النواتج الممكنة لتجربة اختيار بطاقة عشوائيًا :	ص، ز، ح	ب	ص، ح	ج	ص، ز، ح	أ
---	--	---------	---	------	---	---------	---

٤	ألقي مكعب الأرقام (١ - ٦) ، أوجد احتمال حدث ظهور عدد زوجي على صورة كسر بأبسط صورة :	أ	$\frac{٣}{٦}$	ب	$\frac{١}{٢}$	ج	$\frac{١}{٣}$
---	---	---	---------------	---	---------------	---	---------------

٥	أوجد المنوال لبيانات أثمان أقلام بالريال : ٥، ٥، ٥، ٤، ٢، ٤، ٤، ٥، ٢	أ	٢	ب	٤	ج	٥
---	--	---	---	---	---	---	---

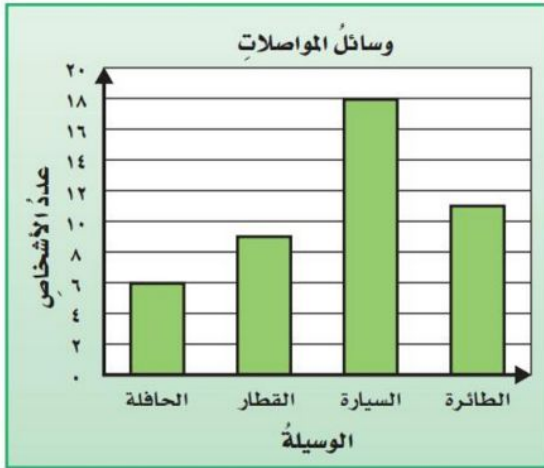
٦	أوجد القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين ١٤ ، ٨ :	أ	١	ب	٢	ج	٤
---	---	---	---	---	---	---	---

٧	حدد العدد الأولي من بين هذه الأعداد :	أ	٩	ب	١٥	ج	١٧
---	---------------------------------------	---	---	---	----	---	----

٨	اكتب الكسر ٠,٦ في صورة كسر عشري في أبسط صورة :	أ	$\frac{٣}{٥}$	ب	$\frac{٣}{١٠}$	ج	$\frac{٦}{١٠}$
---	--	---	---------------	---	----------------	---	----------------

٩	أوجد المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين ٤ ، ٣ :	أ	٤	ب	١٢	ج	٢٤
---	---	---	---	---	----	---	----

١٠	قارن بين الكسرين مستعملًا (<، >، =) : $\frac{٥}{٩}$ و $\frac{١}{٣}$	أ	<	ب	>	ج	=
----	---	---	---	---	---	---	---



١ ما عدد الذين استعملوا الطائرة ؟

٢ ما الفرق بين عدد الذين استعملوا السيارة والذين استعملوا

الحافلة ؟

٣ ما عدد الأشخاص الذين استعملوا القطار والحافلة ؟



١ ح (٤) ٢ ح (عدد فردي)

٣ ح (٩) ٤ ح (أقل من ٧)

٥ ح (١ أو ٦)

موقع
مادنتيري

نموذج الإجابة

المملكة العربية
وزارة التعل
إدارة تعليم
مدرسة

لتاريخ: / / ١٤٤٤هـ
لمادة: رياضيات
لنمن: ٢٥ دقيقة

مجموع الدرجات

٢٠

اختبار مادة الرياضيات للصف الخامس الابتدائي (الفترة ١ - الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧هـ)

اسم الطالب	الصف	خامس /
------------	-------	------	--------------

السؤال ١	اختر الإجابة الصحيحة :	١٠
----------	------------------------	----

١	أوجد المتوسط الحسابي لبيانات أثمان عصائر بالريال : ١٠، ٦، ٥، ٩، ٥	أ	٦	ب	٧	ج	٥
---	---	---	---	---	---	---	---

٢	أوجد الوسيط لبيانات أعمار طلاب : ١١، ١٣، ١١، ١٤، ١٣، ١٠، ١٢	أ	١٢	ب	١٣	ج	١٤
---	---	---	----	---	----	---	----

٣	ما هي النواتج الممكنة لتجربة اختيار بطاقة عشوائيًا :	أ	ز، ح	ب	ص، ح	ج	ص، ز، ح
---	--	---	------	---	------	---	---------

٤	ألقي مكعب الأرقام (١ - ٦) ، أوجد احتمال حدث ظهور عدد زوجي على صورة كسر بأبسط صورة :	أ	$\frac{٣}{٦}$	ب	$\frac{١}{٢}$	ج	$\frac{١}{٣}$
---	---	---	---------------	---	---------------	---	---------------

٥	أوجد المنوال لبيانات أثمان أقلام بالريال : ٥، ٥، ٥، ٤، ٢، ٤، ٤، ٥، ٢	أ	٢	ب	٤	ج	٥
---	--	---	---	---	---	---	---

٦	أوجد القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين ١٤ ، ٨ :	أ	١	ب	٢	ج	٤
---	---	---	---	---	---	---	---

٧	حدد العدد الأولي من بين هذه الأعداد :	أ	٩	ب	١٥	ج	١٧
---	---------------------------------------	---	---	---	----	---	----

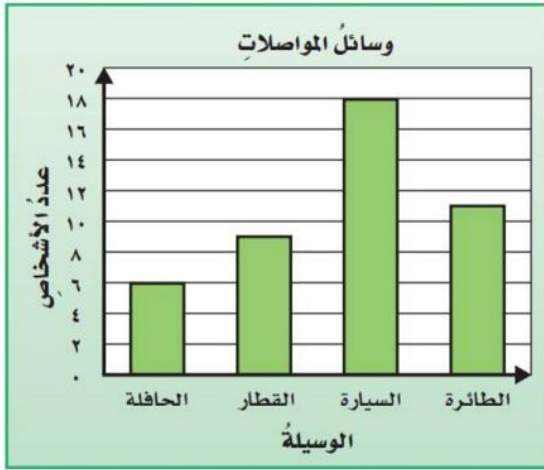
٨	اكتب الكسر ٠,٦ في صورة كسر عشري في أبسط صورة :	أ	$\frac{٣}{٥}$	ب	$\frac{٣}{١٠}$	ج	$\frac{٦}{١٠}$
---	--	---	---------------	---	----------------	---	----------------

٩	أوجد المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين ٤ ، ٣ :	أ	٤	ب	١٢	ج	٢٤
---	---	---	---	---	----	---	----

١٠	قارن بين الكسرين مستعملًا (<، >، =) : $\frac{٥}{٩}$ و $\frac{١}{٣}$	أ	<	ب	>	ج	=
----	---	---	---	---	---	---	---

أقلب الورقة

معلمة المادة :



١ ما عدد الذين استعملوا الطائرة ؟ **١.١ شخص**

٢ ما الفرق بين عدد الذين استعملوا السيارة والذين استعملوا

الحافلة ؟ **١.٢ = ٦ - ١٨ شخص**

٣ ما عدد الأشخاص الذين استعملوا القطار والحافلة ؟

..... **١.٥ = ٦ + ٩ شخص**



١ ح (٤) **١/٦**

٢ ح (عدد فردي) **٣/٦**

٣ ح (٩) **٢/٦**




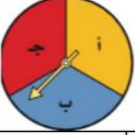
٤ ح (أقل من ٧) **٦/٦**

٥ ح (١ أو ٦) **٢/٦**

موقع
مادنتيري

اختبار الفترة الأولى لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الثاني عام ١٤٤٧ هـ

الصف المستهدف	الخامس الابتدائي
اسم الطالب / هـ	

1- أثمان عصائر بالريال: ٥،٩،٥،٦،١٠ المنوال للبيانات التالية هو																		
أ	٥	ب	٦	ج	٩	د	١٠											
2- أثمان عصائر بالريال: ٥،٩،٥،٦،١٠ الوسيط للبيانات التالية هو																		
أ	٦	ب	٥	ج	٩	د	١٠											
3- أثمان عصائر بالريال: ٥،٩،٥،٦،١٠ المتوسط الحسابي للبيانات التالية هو																		
أ	٦	ب	٧	ج	٥	د	٩											
4- من خلال الجدول المجاور كم يقل استهلاك عائلة سعد عن استهلاك عائلة محمد																		
<table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 20px;"> <thead> <tr> <th>المائلة</th> <th>الكمية (كيلو واحد)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>محمد</td> <td>٢٥٤٠</td> </tr> <tr> <td>خالد</td> <td>٢٣٤٠</td> </tr> <tr> <td>سعد</td> <td>١٩٨٠</td> </tr> <tr> <td>فيصل</td> <td>١٩٠٠</td> </tr> <tr> <td>حسام</td> <td>١٩٠٠</td> </tr> </tbody> </table>							المائلة	الكمية (كيلو واحد)	محمد	٢٥٤٠	خالد	٢٣٤٠	سعد	١٩٨٠	فيصل	١٩٠٠	حسام	١٩٠٠
المائلة	الكمية (كيلو واحد)																	
محمد	٢٥٤٠																	
خالد	٢٣٤٠																	
سعد	١٩٨٠																	
فيصل	١٩٠٠																	
حسام	١٩٠٠																	
أ	٦٠٠	ب	٥٦٠	ج	٤٥٠	د	٣٢٠											
5- النواتج الممكنة عند تجربة إلقاء قطعة نقود هي																		
أ	كتابة	ب	شعار	ج	شعار، كتابة	د	أرقام											
6- صفة احتمال سحب قرص أزرق من الكيس المقابل																		
																		
أ	ضعيف	ب	مستحيل	ج	قوي	د	موكد											
7- عند تدوير مؤشر القرص المجاور مرة واحدة فإن ح (عدد فردي) هو																		
																		
أ	٣	ب	١	ج	$\frac{1}{4}$	د	$\frac{1}{2}$											
8- عند إلقاء مكعب الأرقام المجاور فإن ح (٦) هو																		
																		
أ	$\frac{1}{6}$	ب	$\frac{1}{4}$	ج	$\frac{1}{2}$	د	٦											
9- عند إلقاء قطعة نقدية مرتين فإن احتمال ظهور الكتابة في هذه المرتين هو																		
أ	$\frac{1}{4}$	ب	٢	ج	$\frac{1}{2}$	د	١											
10- من خلال مؤشر القرص المجاور ما احتمال وقوف المؤشر عند حرف غير (ج)																		
																		
أ	$\frac{1}{2}$	ب	$\frac{2}{3}$	ج	٢	د	١											

أوجدني المطلوب:

يُرادُ توزيعُ ١٤ طالبةً من طالباتِ الصفِّ الخامسِ و ٢١ طالبةً من طالباتِ الصفِّ السادسِ في مجموعاتٍ متساويةٍ، بحيثُ يكونُ عددُ طالباتِ الصفِّ الخامسِ في المجموعاتِ متساوياً، وكذلك عددُ طالباتِ الصفِّ السادسِ. أوجد أكبر عددٍ من المجموعاتِ يمكنُ تكوينها دون أن يتبقى أحدٌ خارجَ المجموعاتِ.

أ-المعطيات.....

ب-المطلوب.....

ج-طريقة الحل المناسبة.....

د-الحل.....

الرياضيات ليست أرقاماً فقط.....بل تفكير جميل وعقل مبدع مثل عقلك صغيرتي

انتهت الأسئلة

أ.أمل الحارثي

نموذج الإجابة





المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

مدارس

اختبار الفترة الأولى لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الثاني عام ١٤٤٧ هـ

الصف المستهدف	الخامس الابتدائي
اسم الطالب / هـ	

1- أثمان عصائر بالريال: ٥،٩،٥،٦،١٠ المنوال للبيانات التالية هو																		
أ	٥	ب	٦	ج	٩	د	١٠											
2- أثمان عصائر بالريال: ٥،٩،٥،٦،١٠ الوسيط للبيانات التالية هو																		
أ	٦	ب	٥	ج	٩	د	١٠											
3- أثمان عصائر بالريال: ٥،٩،٥،٦،١٠ المتوسط الحسابي للبيانات التالية هو $\sqrt{\frac{50}{9}} = \frac{5+9+5+6+10}{9}$																		
أ	٦	ب	٧	ج	٥	د	٥											
4- من خلال الجدول المجاور كم يقل استهلاك عائلة سعد عن استهلاك عائلة محمد																		
<table border="1"> <thead> <tr> <th>المستهلك الكهربائي</th> <th>الكمية (كيلو واط)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>محمد</td> <td>٢٥٤٠</td> </tr> <tr> <td>خالد</td> <td>٢٣٤٠</td> </tr> <tr> <td>سعد</td> <td>١٩٨٠</td> </tr> <tr> <td>فيصل</td> <td>١٩٠٠</td> </tr> <tr> <td>حسام</td> <td>١٩٠٠</td> </tr> </tbody> </table>							المستهلك الكهربائي	الكمية (كيلو واط)	محمد	٢٥٤٠	خالد	٢٣٤٠	سعد	١٩٨٠	فيصل	١٩٠٠	حسام	١٩٠٠
المستهلك الكهربائي	الكمية (كيلو واط)																	
محمد	٢٥٤٠																	
خالد	٢٣٤٠																	
سعد	١٩٨٠																	
فيصل	١٩٠٠																	
حسام	١٩٠٠																	
أ	٦٠٠	ب	٥٦٠	ج	٤٥٠	د	٣٢٠											
5- النواتج الممكنة عند تجربة إلقاء قطعة نقود هي																		
أ	كتابة	ب	شعار	ج	شعار، كتابة	د	أرقام											
6- صفة احتمال سحب قرص أزرق من الكيس المقابل																		
																		
أ	ضعيف	ب	مستحيل	ج	قوي	د	مؤكد											
7- عند تدوير مؤشر القرص المجاور مرة واحدة فإن ح (عدد فردي) هو																		
																		
أ	٣	ب	١	ج	$\frac{1}{4}$	د	$\frac{1}{2}$											
8- عند إلقاء مكعب الأرقام المجاور فإن ح (٦) هو																		
																		
أ	$\frac{1}{6}$	ب	$\frac{1}{4}$	ج	$\frac{1}{2}$	د	٦											
9- عند إلقاء قطعة نقدية مرتين فإن احتمال ظهور الكتابة في هذه المرتين هو																		
أ	$\frac{1}{4}$	ب	٢	ج	$\frac{1}{2}$	د	١											
10- من خلال مؤشر القرص المجاور ما احتمال وقوف المؤشر عند حرف غير (ج)																		
																		
أ	$\frac{1}{2}$	ب	$\frac{2}{3}$	ج	٢	د	١											

أوجد المطلب:

معطيات

يراد توزيع ١٤ طالبة من طالبات الصف الخامس و ٢١ طالبة من طالبات الصف السادس في مجموعات متساوية، بحيث يكون عدد طالبات الصف الخامس في المجموعات متساوياً، وكذلك عدد طالبات الصف السادس. أوجد أكبر عدد من المجموعات يمكن تكوينها دون أن يتبقى أحد خارج المجموعات.

أ- المعطيات لدي ١٤ طالبة من الصف الخامس و ٢١ طالبة من الصف السادس سيتم توزيعهم في مجموعات متساوية كلا الصنفين

ب- المطلب إيجاد أكبر عدد من المجموعات التي يمكن تكوينها

دون أن يتبقى أحد خارج المجموعة

ج- طريقة الحل المناسبة إيجاد (م.ق.أ) القاسم المشترك الأكبر بين العددين

د- الحل

القواسم المشتركة بين العددين

١٤ و ٢١ هو ١، ٧

$$\begin{array}{l} 21 \\ 14 \end{array} \left| \begin{array}{l} 21 = 1 \times 21 \\ 21 = 3 \times 7 \\ 14 = 1 \times 14 \\ 14 = 2 \times 7 \end{array} \right.$$

ق.م.أ = ١، ٧ مجموعات

قواسم العدد ١٤ قواسم العدد ٢١
١، ٧، ٢، ١٤، ١، ٧، ٣، ٢١

الرياضيات ليست أرقاماً فقط..... بل تفكير جميل وعقل مبدع مثل عقلك صغيرتي

انتهت الأسئلة

أ. أمل الحارثي

الصف: ٥ /

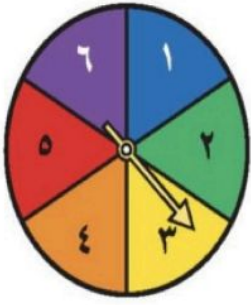
اسم الطالبة:

السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يلي:

السؤال الثاني / أجبني عن الآتي :

١	أ	٧	ب	٥	ج	٦	المتوسط الحسابي للبيانات التالية ٥ ، ٩ ، ٥ ، ٦ ، ١٠ هو
٢	أ	٥	ب	٦	ج	٨	أي الأعداد الآتية عدد أولي
٣	أ	٢	ب	٥	ج	٧	المنوال للبيانات التالية ٢ ، ٥ ، ٧ ، ٧ ، ٩ هو :
٤	أ	١٠ طرق	ب	٦ طرق	ج	٨ طرق	تستطيع سعاد ترتيب البطاقات <input type="checkbox"/> أ <input type="checkbox"/> ب <input type="checkbox"/> ت
٥	أ	٢	ب	٤	ج	٦	عدد النواتج الممكنة عند رمي قطعة نقدية مرتين :
٦	أ	قوي	ب	ضعيف	ج	مستحيل	احتمال ظهور الرقم ٧ عند القاء مكعب الأرقام من ١-٦
٧	أ	$\frac{1}{4}$	ب	$\frac{1}{2}$	ج	$\frac{3}{4}$	ألقيت قطعة نقدية مرتين ما احتمال ظهور الشعار مرتين :
٨	أ	$\frac{3}{12}$	ب	$\frac{4}{12}$	ج	$\frac{5}{12}$	في كيس بالونات (٣ أزرق و ٤ احمر و ٥ أخضر) إذا أخذ من الكيس بالون دون النظر إليه ، ما احتمال أن يكون أزرق :
٩	أ	١	ب	٣ ، ١	ج	٦ ، ٣ ، ١	القواسم المشتركة للعددين ٩ ، ١٢
١٠	أ	٢	ب	٣	ج	٤	القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين ٨ ، ١٦

(أ) إذا تم تدوير مؤشر القرص المجاور مرة واحدة، أوجدني احتمال كل حدث مما يأتي وأكتبه على صورة كسر في أبسط صورة:



ح (٤) = ح (٩) =

ح (عدد فرد) = ح (أقل من ٧) =

(ب) أوجدني المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال للبيانات التالية (١١، ١٣، ١٢، ٧، ١٢)

• المتوسط الحسابي

الوسيط

• المنوال

السؤال الثالث : ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة و علامة (×) امام العبارة الخاطئة :

١	الكسور المتكافئة هي كسور غير متساوية
٢	إذا لم توجد فرصة لوقوع الحدث فإن الحدث قوي
٣	العدد الأولي هو عدد له قاسمان فقط ١ والعدد نفسه
٤	المتوسط الحسابي هو العدد الأوسط في مجموعة من البيانات المرتبة
٥	المنوال هو العدد الأكثر تكراراً في مجموعة من البيانات
٦	عند إلقاء قطعة نقدية النواتج الممكنة هي شعار و كتابة

السؤال الرابع أجيبني عن الآتي

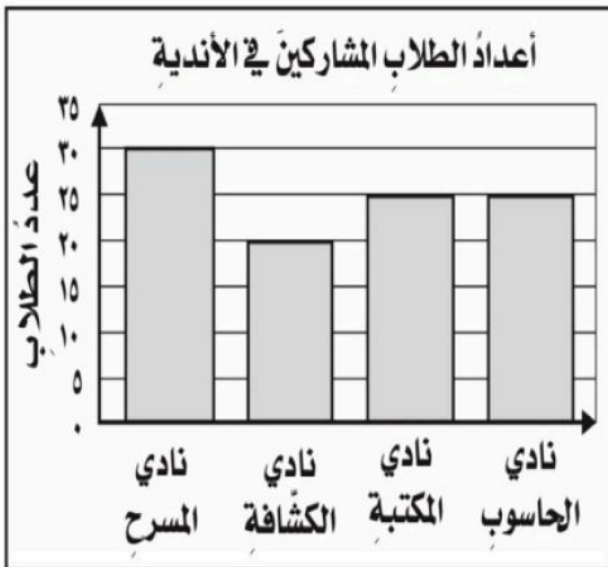
(أ) التمثيل المجاور يبين عدد الطلاب المشاركين في الأندية

١ / ما النشاط الأكثر إختيار بين الطلبة؟

٢ / ما مجموع الطلاب المشاركين في جميع الأندية؟

٣ / ما الفرق بين نادي المسرح و نادي الكشافة؟

٤ / كم عدد الطلاب المشاركين في نادي الحاسوب؟



أصدق الدعوات بالتوفيق الدائم لكن معلمة الماتحة: موقع

نموذج الإجابة

المادة: رياضيات
الصف: الخامس الابتدائي

الصف: ٥ /

اسم الطالبة:

السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يلي:

السؤال الثاني / أجبني عن الآتي :

١	أ	٧	ب	٥	ج	٦	المتوسط الحسابي للبيانات التالية ٥ ، ٩ ، ٥ ، ٦ ، ١٠ هو
٢	أ	٥	ب	٦	ج	٨	أي الأعداد الآتية عدد أولي
٣	أ	٢	ب	٥	ج	٧	المنوال للبيانات التالية ٢ ، ٥ ، ٧ ، ٧ ، ٩ هو :
٤	أ	ب	ب	أ	ت		تستطيع سعاد ترتيب البطاقات
٥	أ	١٠ طرق	ب	٦ طرق	ج	٨ طرق	عدد النواتج الممكنة عند رمي قطعة نقدية مرتين :
٦	أ	قوي	ب	ضعيف	ج	مستحيل	احتمال ظهور الرقم ٧ عند القاء مكعب الأرقام من ١-٦
٧	أ	$\frac{1}{4}$	ب	$\frac{1}{2}$	ج	$\frac{3}{4}$	ألقيت قطعة نقدية مرتين ما احتمال ظهور الشعار مرتين :
٨	أ	$\frac{3}{12}$	ب	$\frac{4}{12}$	ج	$\frac{5}{12}$	في كيس بالونات (٣ أزرق و ٤ أحمر و ٥ أخضر) إذا أخذ من الكيس بالون دون النظر إليه ، ما احتمال أن يكون أزرق :
٩	أ	١	ب	٣ ، ١	ج	٦ ، ٣ ، ١	القواسم المشتركة للعددين ٩ ، ١٢
١٠	أ	٢	ب	٣	ج	٤	القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين ٨ ، ١٦ الإجابة هي : ٨

(أ) إذا تم تدوير مؤشر القرص المجاور مرة واحدة، أوجد احتمال كل حدث مما يأتي وأكتبه على صورة كسر في أبسط صورة:



ح (٤) = $\frac{1}{6}$ ضعيف
 ح (٩) = $\frac{1}{6}$ مستحيل
 ح (عدد فرد) = $\frac{3}{6} = \frac{1}{2}$ متساوية الإمكانية
 ح (أقل من ٧) = $\frac{6}{6} = 1$ مؤكد

(ب) أوجد المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال للبيانات التالية

(١١، ١٣، ١٢، ١٢، ٧، ١٢)

١٣ ١٢ ١٢ ١١ ٧

• المتوسط الحسابي $\frac{50}{5} = 10$

..... الوسيط ١٢

..... المنوال ١٢

السؤال الثالث : ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة و علامة (×) امام العبارة الخاطئة :

✗	الكسور المتكافئة هي كسور غير متساوية	١
✗	إذا لم توجد فرصة لوقوع الحدث فإن الحدث قوي	٢
✓	العدد الأولي هو عدد له قاسمان فقط ١ والعدد نفسه	٣
✗	المتوسط الحسابي هو العدد الأوسط في مجموعة من البيانات المرتبة	٤
✓	المنوال هو العدد الأكثر تكراراً في مجموعة من البيانات	٥
✓	عند إلقاء قطعة نقدية النواتج الممكنة هي شعار و كتابة	٦

السؤال الرابع أجيب عن الآتي

(أ) التمثيل المجاور يبين عدد الطلاب المشاركين في الأندية

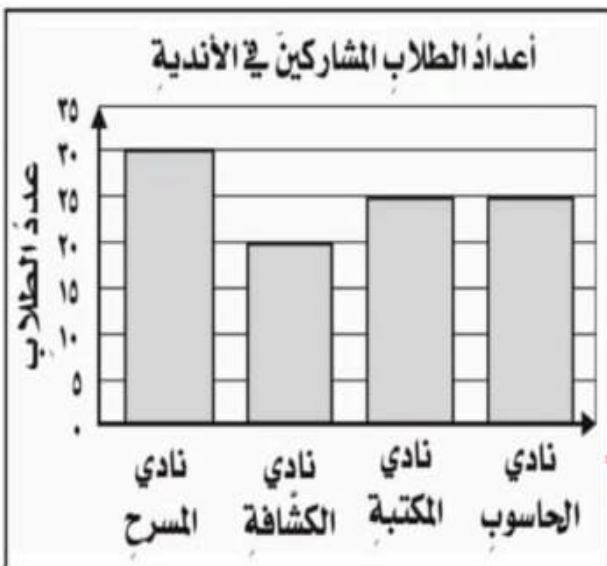
١ / ما النشاط الأكثر إختيار بين الطلبة؟ نادي... المسرح

٢ / ما مجموع الطلاب المشاركين في جميع الأندية؟

١٠٠... طالب

٣ / ما الفرق بين نادي المسرح و نادي الكشافة؟ ١٠... طالب

٤ / كم عدد الطلاب المشاركين في نادي الحاسوب؟ ٢٥... طالبا



أسئلة اختبار الفترة الأولى لمادة الرياضيات للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧هـ

٢٠

الدرجة :

الاسم / الفصل :

ضع علامة \checkmark أمام العبارة الصحيحة وعلامة \times أمام العبارة الخاطئة :

١

الكسور المتكافئة هي كسور متساوية في القيمة

يكون الكسر في أبسط صورة عندما يكون القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للبسط والمقام هو العدد ١

أوجد كسرين يكافئان كل كسر مما يأتي :

٢

$$\frac{10}{30} = \frac{10}{60} = \frac{5}{10}$$

ما العدد المناسب في الفراغ ليصبح الكسرين متكافئين :

$$\frac{12}{\square} = \frac{4 \times 3}{4 \times 6}$$

٣

٧

د

١٨

ج

٢٤

ب

٤

أ

اكتب كل كسر مما يأتي في أبسط صورة، وإذا كان في أبسط صورة فكتب " الكسر في أبسط صورة "

٤

أبسط صورة

$$\frac{1}{3}$$

ب

$$\frac{24}{8} = \frac{3}{1}$$

أوجد (م.م.أ) لمجموعة الأعداد التالية : ٦ ، ٨

٥

م ٨

م ٦

م.م.أ : ٢٤

السؤال الثاني : أوجد المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال لكل مجموعة بيانات مما يأتي:

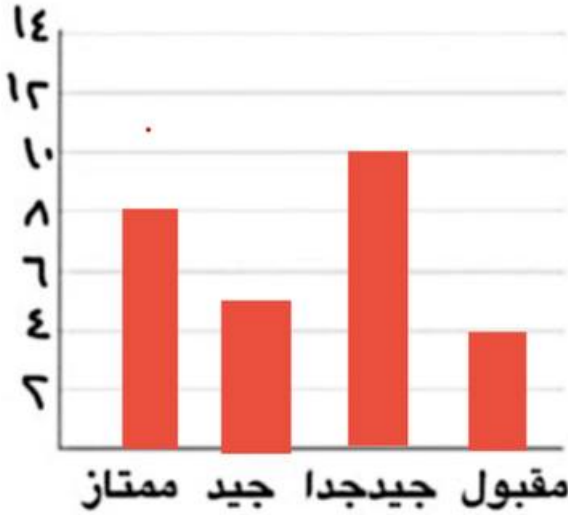
٦ ، ٩ ، ١٥ ، ٤ ، ١١ ، ٤ ، ٧

٤

٧

٨

المتوسط الحسابي : الوسيط : المنوال :

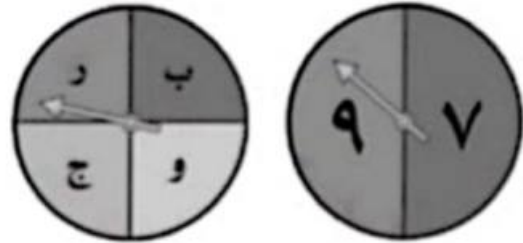


ب/ مثل بالأعمدة الجدول التالي

عدد الطلاب	المستوى
8	ممتاز
10	جيد جداً
5	جيد
4	مقبول

ج / أوجد عدد النواتج الممكنة لتدوير مؤشر القرصين ومثلها بالجدول

ج	ر	و	ب	
ج ٧	ر ٧	و ٧	ب ٧	٧
ج ٩	ر ٩	و ٩	ب ٩	٩



عدد النواتج الممكنة = $4 \times 2 = 8$

د / إذا تم تدوير مؤشر القرص المجاور مرة واحدة، أوجد احتمال كل حدث مما يأتي وأكتبه على صورة كسر



ح (٤) = $\frac{1}{6}$

ح (عدد فردي) = $\frac{3}{6}$

ح (أقل من ٧) = $\frac{6}{6}$

ح (٩) = $\frac{0}{6}$

اختبار مادة الرياضيات للصف الخامس الابتدائي (الفترة ١ - الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧هـ)

اسم الطالب	الصف	خامس /
------------	-------	------	--------------

السؤال ١	اختر الإجابة الصحيحة :	١٠
----------	------------------------	----

١	أوجد المتوسط الحسابي لبيانات أثمان عصائر بالريال : ١٠، ٦، ٥، ٩، ٥	أ	٦	ب	٧	ج	٥
---	---	---	---	---	---	---	---

٢	أوجد الوسيط لبيانات أعمار طلاب : ١١، ١٣، ١١، ١٤، ١٣، ١٠، ١٢	أ	١٢	ب	١٣	ج	١٤
---	---	---	----	---	----	---	----

٣	ما هي النواتج الممكنة لتجربة اختيار حرف عشوائي من كلمة (الدمام) :	أ	ا، ل، د، م، ا، م	ب	ا، ل، م	ج	ا، ل، د، م
---	---	---	------------------	---	---------	---	------------

٤	ألقي مكعب الأرقام (١ - ٦) ، أوجد احتمال حدث ظهور العدد (٢ أو ٥) على صورة كسر بأبسط صورة : $\frac{1}{6}$	أ	$\frac{2}{6}$	ب	$\frac{1}{3}$	ج	$\frac{1}{2}$
---	---	---	---------------	---	---------------	---	---------------

٥	أوجد المنوال لبيانات أثمان أقلام بالريال : ٥، ٥، ٥، ٤، ٢، ٤، ٤، ٥، ٢	أ	٢	ب	٤	ج	٥
---	--	---	---	---	---	---	---

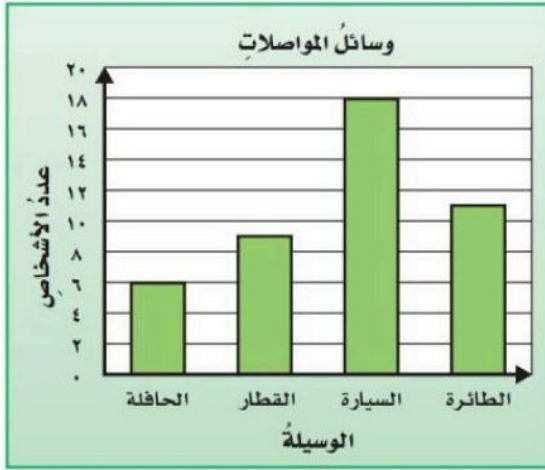
٦	أوجد القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين ١٥ ، ١٠ :	أ	١	ب	٣	ج	٥
---	--	---	---	---	---	---	---

٧	حدد العدد الأولي من بين هذه الأعداد :	أ	١٢	ب	٢١	ج	٢٣
---	---------------------------------------	---	----	---	----	---	----

٨	اكتب الكسر ٠,٨ في صورة كسر عشري في أبسط صورة :	أ	$\frac{4}{5}$	ب	$\frac{4}{10}$	ج	$\frac{8}{10}$
---	--	---	---------------	---	----------------	---	----------------

٩	أوجد المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين ٦ ، ٤ :	أ	٤	ب	١٢	ج	٢٤
---	---	---	---	---	----	---	----

١٠	قارن بين الكسرين مستعملًا (<، >، =) : $\frac{6}{10} \bullet \frac{2}{5}$	أ	<	ب	>	ج	=
----	--	---	---	---	---	---	---



١ ما عدد الذين استعملوا الحافلة ؟

٢ ما الفرق بين عدد الذين استعملوا السيارة والذين استعملوا

الطائرة ؟

٣ ما عدد الأشخاص الذين استعملوا السيارة والحافلة ؟



٢ ح (عدد زوجي)

١ ح (٥)

٤ ح (أقل من ٧)

٣ ح (٢)

٥ ح (١ أو ٦)

اختبار مادة الرياضيات للصف الخامس الابتدائي (الفترة ١ - الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ)

نموذج الاجابة

اسم الطالب	.....	ف	خامس /
اسم الطالب	.....	ف	خامس /
السؤال ١	اختر الإجابة الصحيحة :	١٠	

١	أوجد المتوسط الحسابي لبيانات أثمان عصائر بالريال : ١٠، ٦، ٥، ٩، ٥	أ	٦	ب	٧	ج	٥
٢	أوجد الوسيط لبيانات أعمار طلاب : ١١، ١٣، ١١، ١٤، ١٣، ١٠، ١٢	أ	١٢	ب	١٣	ج	١٤
٣	ما هي النواتج الممكنة لتجربة اختيار حرف عشوائي من كلمة (الدمام) :	أ	ا، ل، د، م، ا، م	ب	ا، ل، م	ج	ا، ل، د، م
٤	ألقي مكعب الأرقام (١ - ٦) ، أوجد احتمال حدث ظهور العدد (٢ أو ٥) على صورة كسر بأبسط صورة :	أ	$\frac{2}{6}$	ب	$\frac{1}{3}$	ج	$\frac{1}{2}$
٥	أوجد المنوال لبيانات أثمان أقلام بالريال : ٥، ٥، ٥، ٤، ٢، ٤، ٤، ٤، ٥، ٢	أ	٢	ب	٤	ج	٥
٦	أوجد القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين ١٥ ، ١٠ :	أ	١	ب	٣	ج	٥
٧	حدد العدد الأولي من بين هذه الأعداد :	أ	١٢	ب	٢١	ج	٢٣
٨	اكتب الكسر ٠,٨ في صورة كسر عشري في أبسط صورة :	أ	$\frac{4}{5}$	ب	$\frac{4}{10}$	ج	$\frac{8}{10}$
٩	أوجد المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين ٦ ، ٤ :	أ	٤	ب	١٢	ج	٢٤
١٠	قارن بين الكسرين مستعملًا (<، >، =) : $\frac{7}{10}$ و $\frac{2}{5}$	أ	<	ب	>	ج	=

السؤال ٢ ❖ استعمل التمثيل بالأعمدة المجاور للإجابة عن الأسئلة الآتية :



١ ما عدد الذين استعملوا الحافلة ؟ **٦ أشخاص**

٢ ما الفرق بين عدد الذين استعملوا السيارة والذين استعملوا

الطائرة ؟ **$11 - 18 = 7$ أشخاص**

٣ ما عدد الأشخاص الذين استعملوا السيارة والحافلة ؟

..... **$6 + 18 = 24$ شخص**

السؤال ٣ ❖ تم تدوير مؤشر القرص المجاور مرة واحدة. أوجد احتمال كل حدث، واكتبه على صورة كسر :



١ ح (٥) **$\frac{1}{6}$**

٢ ح (عدد زوجي) **$\frac{3}{6}$**

٣ ح (٢) **$\frac{1}{6}$**

٤ ح (أقل من ٧) **$\frac{6}{6}$**

٥ ح (١ أو ٦) **$\frac{2}{6}$**

موقع **مادنتيريا**

المادة:	الرياضيات	<p>بسم الله الرحمن الرحيم</p>  <p>وزارة التعليم Ministry of Education</p>	<p>المملكة العربية السعودية وزارة التعليم مدرسة:</p>
الاختبار:	اختبار الفتره الاولى		
الصف:	الخامس		
الزمن:	٤٥ د		
الفترة:			

اسم الطالب	
٢٠	

السؤال 1: اختر الإجابة الصحيحة:	5
---------------------------------	---

1	لماذا يُصنف العدد ٤ على أنه عدد غير أولي؟	(أ) لأن له قاسمان فقط	(ب) لأن له ثلاثة قواسم هي: ١، ٢، ٤	(ج) لأنه عدد فردي	(د) لأنه لا يمكن ترتيبه في نماذج
2	لإيجاد الوسيط لمجموعة من البيانات، ما هي الخطوة الأولى الضرورية؟	(أ) جمع البيانات	(ب) ترتيب البيانات تصاعدياً أو تنازلياً	(ج) إيجاد القيمة الأكثر تكراراً	(د) قسمة المجموع على العدد
3	أي من الأعداد التالية يُصنف كعدد أولي؟	(أ) ٩	(ب) ١٥	(ج) ١٣	(د) ٢١
4	اشترى إبراهيم ٢٤ كعكة، منها ١٠ بطعم الشوكولاتة. ما الكسر الذي يمثل كعكات الشوكولاتة في أبسط صورة؟	(أ) $\frac{10}{24}$	(ب) $\frac{5}{12}$	(ج) $\frac{1}{6}$	(د) $\frac{2}{3}$
5	أي من الكسور التالية يُعد كسراً مكافئاً للكسر $\frac{1}{3}$ ؟	(أ) $\frac{2}{5}$	(ب) $\frac{3}{9}$	(ج) $\frac{3}{6}$	(د) $\frac{1}{9}$

السؤال 2: ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارات التالية:	5
--	---

#	العبرة	الإجابة
1	العدد ٣ هو عدد أولي لأن له قاسمين مختلفين فقط هما ١ و ٣.	()
2	عند قسمة البسيط والمقام على (ق.م.أ) نحصل على كسر مكافئ في أبسط صورة ولا تتغير قيمته.	()
3	العدد ١ هو قاسم مشترك دائماً لعددتين أو أكثر.	()
4	في الكسر $\frac{1}{4}$ ، العدد 4 يمثل البسط.	()
5	القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددتين ١٨ و ٣٠ هو العدد ٣.	()

<p>1. ما هو القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين ٨ و ١٤؟</p> <hr/> <hr/> <hr/>	1
<p>2. لماذا لا يكون حاصل ضرب العددين ٤ و ٦ (أي ٢٤) هو المضاعف المشترك الأصغر لهما؟</p> <hr/> <hr/> <hr/>	2
<p>3. أوجد كسرين مكافئين للكسر $\frac{2}{9}$ باستعمال الضرب.</p> <hr/> <hr/> <hr/>	3
<p>1. اذكر المنوال لمجموعة البيانات التالية: ١٢، ٨، ٦، ١٠، ٤، ٤، ٩.</p> <hr/> <hr/> <hr/>	4
<p>5. حول الكسر $\frac{1}{2}$ إلى كسر مكافئ مقامه 10.</p> <hr/> <hr/> <hr/>	5

انتهت الأسئلة ... بالتوفيق

المادة:	الرياضيات	بسم الله الرحمن الرحيم  وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم مدرسة:
الاختبار:	اختبار الفتره الاولى		
الصف:	الخامس		
الزمن:	٤٥ د		
الفترة:			

نموذج الاجابة

اسم الطالب	٢٠
------------	----

5

1	لماذا يُصنف العدد ٤ على أنه عدد غير أولي؟	(أ) لأن له قاسمان فقط	(ب) لأن له ثلاثة قواسم هي: ١، ٢، ٤	(ج) لأنه عدد فردي	(د) لأنه لا يمكن ترتيبه في نماذج
2	لإيجاد الوسيط لمجموعة من البيانات، ما هي الخطوة الأولى الضرورية؟	(أ) جمع البيانات	(ب) ترتيب البيانات تصاعدياً أو تنازلياً	(ج) إيجاد القيمة الأكثر تكراراً	(د) قسمة المجموع على العدد
3	أي من الأعداد التالية يُصنف كعدد أولي؟	(أ) ٩	(ب) ١٥	(ج) ١٣	(د) ٢١
4	اشترى إبراهيم ٢٤ كعكة، منها ١٠ بطعم الشوكولاتة. ما الكسر الذي يمثل كعكات الشوكولاتة في أبسط صورة؟	(أ) $\frac{10}{24}$	(ب) $\frac{5}{12}$	(ج) $\frac{1}{2}$	(د) $\frac{2}{5}$
5	أي من الكسور التالية يُعد كسراً مكافئاً للكسر $\frac{1}{3}$ ؟	(أ) $\frac{2}{5}$	(ب) $\frac{3}{9}$	(ج) $\frac{3}{6}$	(د) $\frac{1}{9}$
5	السؤال 2: ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارات التالية:				

#	العبرة	الإجابة
1	العدد ٣ هو عدد أولي لأن له قاسمين مختلفين فقط هما ١ و ٣.	(✓)
2	عند قسمة البسط والمقام على (ق.م.أ) نحصل على كسر مكافئ في أبسط صورة ولا تتغير قيمته.	(✓)
3	العدد ١ هو قاسم مشترك دائماً لعددتين أو أكثر.	(✓)
4	في الكسر $\frac{1}{4}$ ، العدد 4 يمثل البسط.	(X)

(X)

القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين ١٨ و ٣٠ هو العدد ٣.

5

١٠

السؤال ٣: أجب عن الأسئلة التالية:

1. ما هو القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين ٨ و ١٤؟

القاسم المشترك ٢

1

2. لماذا لا يكون حاصل ضرب العددين ٤ و ٦ (أي ٢٤) هو المضاعف المشترك الأصغر لهما؟

- مضاعفات 4 تبدأ ب: 4، 8، 12، 16
- مضاعفات 6 تبدأ ب: 6، 12، 18
- لأن 12 أصغر من 24 وهو المضاعف المشترك الأصغر للعددين.

2

3. أوجد كسرين مكافئين للكسر $\frac{2}{5}$ باستعمال الضرب.

$$\frac{6}{15} \quad \frac{4}{10}$$

3

1. اذكر المنوال لمجموعة البيانات التالية: ١٢، ٨، ٦، ١٠، ٤، ٤، ٩.

- ١٠، ٦، ٤

4

5. حول الكسر $\frac{1}{2}$ إلى كسر مكافئ مقامه 10.

$$\frac{5}{10}$$

5

موقع
مادنتيري

انتهت الأسئلة ... بالتوفيق

رياضيات	المادة		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة تعليم مدرسة
الخامس	الصف		
حصة	الزمن		
٢	عدد الصفحات		
اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني لعام هـ			
الاسم : الصف : ٥ / ...			

الدرجة المستحقة	٢٠
-----------------	----

السؤال الأول :
 أ) اختار الإجابة الصحيحة ؟

١	حل المعادلة ٣ ص = ٢٧ هو	أ	٧	ب	٨	ج	٩	د	١٠
٢	إذا كانت س = ١٢ ، ص = ٤ فإن قيمة العبارة ٢ ص هي	أ	٨	ب	١٠	ج	١٢	د	١٤
٣	حل المعادلة ٤٦ + س = ٥٠ هو	أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٧
٤	تُكتب العبارة التالية كما يلي ٩ مقسوماً على العدد م	أ	٩ - م	ب	٩ + م	ج	٩ × م	د	٩ ÷ م

ب) أوجد قيمة العبارة ؟
 $3 \times (6 - 10)$

ج) حصل خمسة أصدقاء على مكافأة مقدارها ٣٠ ريالاً إذا اقتسم الأصدقاء المكافأة بالتساوي فما نصيب كل منهم ؟

د) إذا كانت س = ١٢ ، ص = ٤ فأحسب قيمة كل عبارة مما يلي ؟

س - ٩
 س ÷ ص
 ١٠ + س

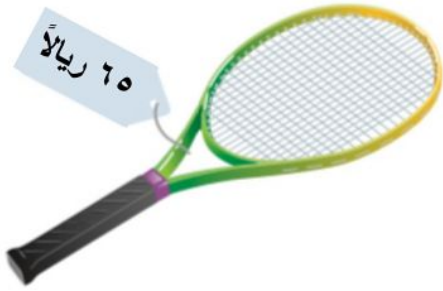
رياضيات	المادة		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم ادارة تعليم مدرسة
الخامس	الصف		
حصة	الزمن		
٢	عدد الصفحات		
اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني لعام هـ			
الاسم :			الصف : ٥ / ...

السؤال الثاني :

أ (أكمل جدول الدالة ؟

المخرجات	س + ٥	المدخلات (س)
		١١
		١٣
		١٥

ب (يريد بلال أن يشتري مضرب تنس أرضي ، وقد وفر ٢٥ ريالاً حتى الآن ، وأعطاه أخوه ٨ ريالات ، فكم يحتاج لشراء المضرب الظاهر في الصورة ؟



ج (مثل الموقف التالي بالكسر الاعتيادي ؟
 وزع مدرس التربية الفنية ٣ كيلوجرامات من الصلصال على أربعة طلاب بالتساوي ما نصيب كل واحد منهم ؟

د (يفضل كل من سعود وحسن و حمد نوعاً مختلفاً من الفواكه الآتية : الفراولة ، التفاح ، الموز إذا كان سعود لا يحب الموز وحسن لا يحب الموز أو التفاح ، فما نوع الفاكهة التي يفضلها كل واحد منهم ؟

رياضيات

المادة

الخامس

الصف

حصة

الزمن

٢

عدد الصفحات

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني لعام هـ



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة تعليم
مدرسة

نموذج الإجابة

السؤال الأول :

أ) اختار الإجابة الصحيحة ؟

								حل المعادلة ٣ ص = ٢٧ هو	
١٠	د	٩	ج	٨	ب	٧	أ	١	
إذا كانت س = ١٢ ، ص = ٤ فإن قيمة العبارة ٢ ص هي									
١٤	د	١٢	ج	١٠	ب	٨	أ	٢	
حل المعادلة ٦ + س = ٥٠ هو									
٧	د	٦	ج	٥	ب	٤	أ	٣	
تُكتب العبارة التالية كما يلي ٩ مقسوماً على العدد م									
٩ ÷ م	د	٩ × م	ج	٩ + م	ب	٩ - م	أ	٤	

ب) أوجد قيمة العبارة ؟

$$٣ \times (٦ - ١٠)$$

$$١٢ = ٣ \times ٤$$

ج) حصل خمسة أصدقاء على مكافأة مقدارها ٣٠ ريالاً إذا اقتسم الأصدقاء المكافأة بالتساوي فما نصيب كل منهم ؟

$$٥ \text{ س} = ٣٠ \quad \text{س} = ٦ \quad \text{نصيب كل واحد ٦ ريال}$$

د) إذا كانت س = ١٢ ، ص = ٤ فأحسب قيمة كل عبارة مما يلي ؟

$$\text{س} + ١٠ = ١٢ + ١٠ = ٢٢$$

$$\text{س} \div \text{ص} = ١٢ \div ٤ = ٣$$

$$\text{س} - ٩ = ١٢ - ٩ = ٣$$

موقع
مادنتري

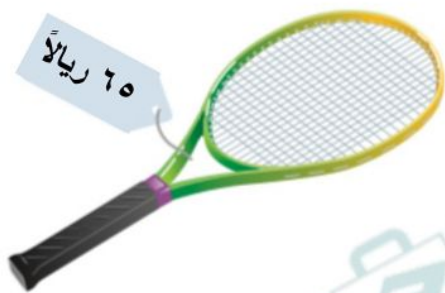
رياضيات	المادة		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم ادارة تعليم مدرسة
الخامس	الصف		
حصة	الزمن		
٢	عدد الصفحات		
اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني لعام هـ		الاسم : الصف : ٥ / ...	

السؤال الثاني :

أ (أكمل جدول الدالة ؟

المخرجات	س + ٥	المدخلات (س)
١٦	٥ + ١١	١١
١٨	٥ + ١٣	١٣
٢٠	٥ + ١٥	١٥

ب (يريد بلال أن يشتري مضرب تنس أرضي ، وقد وفر ٢٥ ريالاً حتى الآن ، وأعطاه أخوه ٨ ريالات ، فكم يحتاج لشراء المضرب الظاهر في الصورة ؟



يحتاج إلى ٣٢ ريال

$$٣٣ = ٨ + ٢٥$$

$$٣٢ = ٣٣ - ٦٥$$

ج (مثل الموقف التالي بالكسر الاعتيادي ؟

وزع مدرس التربية الفنية ٣ كيلوجرامات من الصلصال على أربعة طلاب بالتساوي ما نصيب كل واحد منهم ؟

$$\frac{٣}{٤}$$

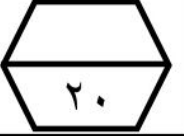
د (يفضل كل من سعود وحسن و حمد نوعاً مختلفاً من الفواكه الآتية : الفراولة ، التفاح ، الموز إذا كان سعود لا يحب الموز وحسن لا يحب الموز أو التفاح ، فما نوع الفاكهة التي يفضلها كل واحد منهم ؟

سعود يفضل التفاح ،حسن يفضل الفراولة ،حمد يفضل الموز-

موقع
مادنتيري

انتهت الاسئلة

اختبار (الفصل ٧ - الإحصاء والاحتمال) للصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الثاني



للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :

١	ضع علامة \checkmark أمام العبارة الصحيحة وعلامة \times أمام العبارة الخاطئة :					
	المنوال هو العدد الأوسط في مجموعة من البيانات بعد كتابتها بالترتيب تصاعديا أو تنازليا					
	الوسيط هو العدد أو الأعداد الأكثر تكرارا لمجموعة من البيانات					
	الحدث المستحيل يكون احتمال حدوثه صفرا.					
٢	أوجد المتوسط الحسابي لمجموعة الأعداد التالية : ١٥ ، ١٣ ، ١٢ ، ١٢ ، ٨					
					
٣	أوجد الوسيط للبيانات التالية : ١٧ ، ٢٥ ، ٣٢ ، ٣١ ، ٣٩ ، ٣٣ ، ٢٩					
					
٤	حدد المنوال لمجموعة البيانات التالية : ٣،٢٥ ، ٣،٥ ، ٣،٢٥ ، ٤،٧٥ ، ٣،٥ ، ٤،٧٥ ، ٣،٥					
	أ	ب	ج	د	٤،٧٥	٣
٥	مع لينا ونوف ١٢ تفاحة إذا كان ما مع لينا يزيد تفاحتين على ما مع نوف ، فكم تفاحة مع كل منهما ؟					
	أ	ب	ج	د	لينا ٧ ونوف ٥	لينا ١٠ ونوف ٨
٦		إذا تم تدوير مؤشر القرص المجاور مرة واحدة ، فأوجد احتمال وقوف المؤشر على عدد أكبر من ٤ ، واكتبه في أبسط صورة				
		أ	ب	ج	د	$\frac{4}{8}$
٧		إذا تم تدوير مؤشر القرص المجاور مرة واحدة ، صف احتمال وقوف المؤشر عند حرف د				
		أ	ب	ج	د	مؤكد
٨		استعمل التمثيل بالأعمدة المجاور للإجابة عن الأسئلة الآتية :				
		كم عدد الطلاب المشاركين من المدرسة الثالثة ؟ ما المدرسة الأكثر مشاركة ؟ ما المدرسة الأقل مشاركة ؟				
٩	في الحديقة أرجوحة ولعبة القفز ولعبة السلم المعلق. بكم طريقة مختلفة تستطيع أن تكمل هذه الألعاب ؟					
	أ	ب	ج	د	١٢	٨

بوتني

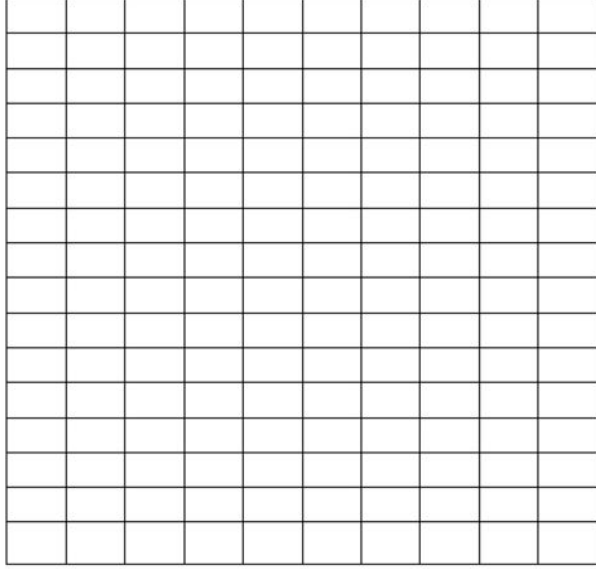
المادة: رياضيات	 وزارة التعليم Ministry of Education			المملكة العربية السعودية	
الصف : الخامس				وزارة التعليم	
الزمن:				إدارة تعليم	
عدد الأوراق : ٢				مدرسة	
اختبار الفصل السابع للصف الخامس الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ					
	الاسم	.....	الصف	٥ /	الدرجة المستحقة
					٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١٢

١	أ	ب	ج	د	١٤ ، ١٧ ، ١١٢ ، ١١٢ ، ١١٧ ، ١١٤
	أ	ب	ج	د	١١٧
٢	أ	ب	ج	د	الوسيط للبيانات التالية: ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٦ ، ٧ ، ٤ هو:
	أ	ب	ج	د	٧
٣	أ	ب	ج	د	المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات: ٥ ، ٩ ، ٥ ، ٦ ، ١٠ هو:
	أ	ب	ج	د	١٠
٤	أ	ب	ج	د	ما عدد النواتج الممكنة لاختيار حرف من حروف كلمة سلسبيل ؟
	أ	ب	ج	د	٦
٥	أ	ب	ج	د	إذا أُلقي مكعب أرقام (١-٦) مرة واحدة فإن احتمال ظهور (عدد أكبر من ٩) هو:
	أ	ب	ج	د	مؤكد ، أقل احتمال ، أكثر احتمال ، مستحيل
٦	أ	ب	ج	د	سحب محمد بطاقة من البطاقات الآتية عشوائياً. أي مما يلي احتمال سحبه مستحيل ؟
	أ	ب	ج	د	م ، ر ، ج ، ا ، د ، ب
٧	أ	ب	ج	د	ألقت منى قطعة نقدية و مكعب أرقام (١-٦) . ما احتمال ظهور الكتابة والرقم ٣ ؟
	أ	ب	ج	د	$\frac{1}{4}$ ، $\frac{1}{8}$ ، $\frac{1}{6}$ ، $\frac{1}{12}$
٨	أ	ب	ج	د	لدى سلمى سلة فواكه، فيها ١٠ حبات تفاح أخضر و ٥ حبات تفاح أصفر. إذا أخذت سلمى حبة تفاح دون أن تنظر إليها، فما احتمال أن تكون حبة التفاح صفراء؟ أكتب الناتج في أبسط صورة
	أ	ب	ج	د	$\frac{1}{3}$ ، $\frac{2}{3}$ ، $\frac{5}{10}$ ، $\frac{1}{2}$
٩	أ	ب	ج	د	هو مخطط يبين جميع النواتج الممكنة لحدث معين ؟
	أ	ب	ج	د	الوسيط ، المنوال ، الرسم الشجري ، الاحتمال
١٠	أ	ب	ج	د	تسابق ٤ أصدقاء . أنهى خالد السباق بعد أحمد وقبل سعد، وعبداللطيف بعد خالد وقبل سعد الفائز هو:
	أ	ب	ج	د	سعد ، خالد ، عبداللطيف ، أحمد

(أ) مثل بالاعمدة البيانات الموضحة بالجدول التالي:



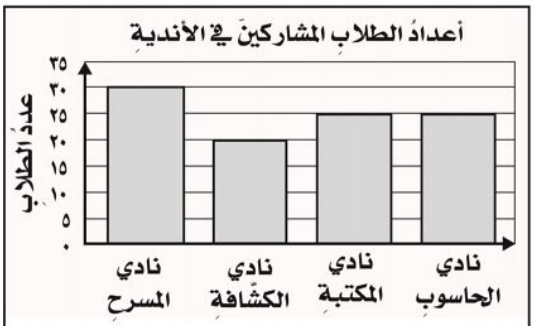
الحيوانات	العدد
الزواحف	١٠
الأسود	٩
الطيور	٨
القروذ	٥
الغزلان	١٥

(ب) إذا تم تدوير مؤشر القرص المجاور مرة واحدة، اوجد احتمال كل حدث مما يأتي وأكتبه على صورة كسر:



ح (٩) =
ح (أقل من ٧) =

ح (٤) =
ح (عدد فردي) =



التمثيل المجاور يمثل عدد الطلاب المشاركين في الأندية
استعمل التمثيل لأجيب عن الأسئلة

(أ) كم يزيد عدد الطلاب المشاركين في نادي المسرح على الطلاب المشاركين في نادي الكشافة؟

.....

(ب) كم عدد الطلاب المشاركين في جميع الأندية؟

.....

(ج) ما المنوال لعدد الطلاب المشاركين في الأندية؟ موقع

.....



تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

نموذج الإجابة

المادة: رياضيات
الصف: الخامس
الزمن:
عدد الأوراق: ٢

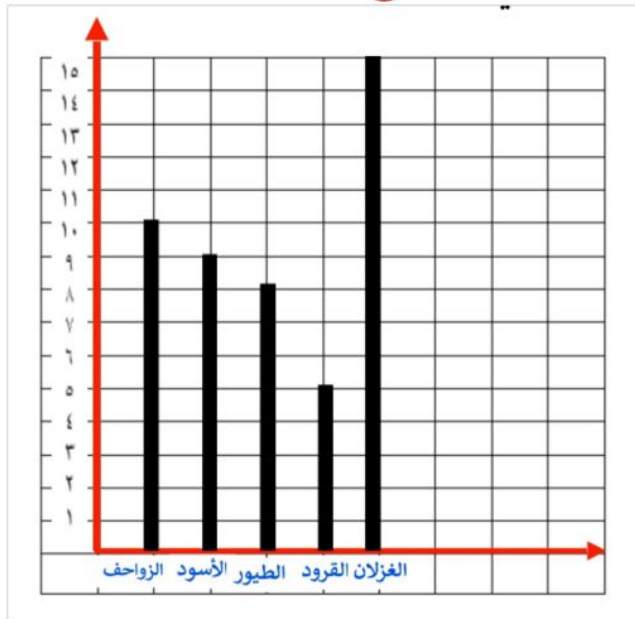
اختبار الفصل السابع للصف الخامس الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

الاسم	الصف	٥ /	الدرجة المستحقة	٢٠
-------	-------	------	----------	-----------------	----

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	أ	١٤	ب	١٧	ج	١١٢	د	١١٧	١	ما المنوال لمجموعة البيانات التالية: ١٤، ١٧، ١١٢، ١١٢، ١١٧، ١١٤
٢	أ	٣	ب	٤	ج	٦	د	٧	١	الوسيط للبيانات التالية: ٢، ٣، ٤، ٦، ٧، ٤ هو:
٣	أ	٥	ب	٦	ج	٧	د	١٠	١	المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات: ٥، ٩، ٥، ٦، ١٠ هو:
٤	أ	٣	ب	٤	ج	٥	د	٦	١	ما عدد النواتج الممكنة لاختيار حرف من حروف كلمة سلسبيل؟
٥	أ	مؤكد	ب	أقل احتمال	ج	أكثر احتمال	د	مستحيل	١	إذا ألقى مكعب أرقام (١-٦) مرة واحدة فإن احتمال ظهور (عدد أكبر من ٩) هو:
٦	أ	م	ب	ر	ج	ا	د	ب	١	سحب محمد بطاقة من البطاقات الآتية عشوائياً. أي مما يلي احتمال سحبه مستحيل؟
٧	أ	$\frac{1}{4}$	ب	$\frac{1}{8}$	ج	$\frac{1}{6}$	د	$\frac{1}{12}$	١	ألقت منى قطعة نقدية و مكعب أرقام (١-٦). ما احتمال ظهور الكتابة والرقم ٣؟
٨	أ	$\frac{1}{3}$	ب	$\frac{2}{3}$	ج	$\frac{5}{10}$	د	$\frac{1}{2}$	٢	لدى سلمى سلة فواكه، فيها ١٠ حبات تفاح أخضر و ٥ حبات تفاح أصفر. إذا أخذت سلمى حبة تفاح دون أن تنظر إليها، فما احتمال أن تكون حبة التفاح صفراء؟ أكتب الناتج في أبسط صورة
٩	أ	الوسيط	ب	المنوال	ج	الرسم الشجري	د	الاحتمال	١	هو مخطط يبين جميع النواتج الممكنة لحدث معين؟
١٠	أ	سعد	ب	خالد	ج	عبداللطيف	د	أحمد	١	تسابق ٤ أصدقاء. أنهى خالد السباق بعد أحمد وقبل سعد، وعبداللطيف بعد خالد وقبل سعد الفائز هو:

(أ) مثل بالاعمدة البيانات الموضحة بالجدول التالي: (٣)



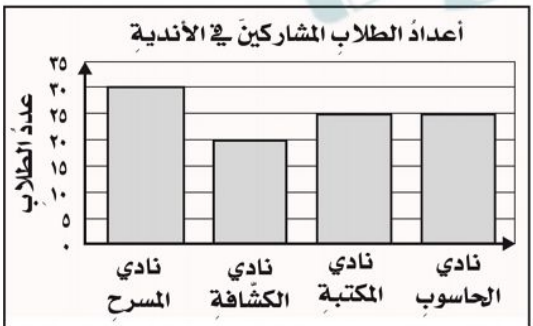
الحيوانات	العدد
الزواحف	١٠
الأسود	٩
الطيور	٨
القروود	٥
الغزلان	١٥

كل عمود نصف درجة
والترقيم والتسمية نصف درجة

(ب) إذا تم تدوير مؤشر القرص المجاور مرة واحدة، اوجد احتمال كل حدث مما يأتي وأكتبه



على صورة كسر: (٢)
ح (٤) = $\frac{1}{7}$
ح (٩) = صفر
ح (عدد فردي) = $\frac{2}{7} = \frac{1}{7}$
ح (أقل من ٧) = $\frac{7}{7} = ١$



التمثيل المجاور يمثل عدد الطلاب المشاركين في الأندية استعمال التمثيل لأجيب عن الأسئلة

(أ) كم يزيد عدد الطلاب المشاركين في نادي المسرح على الطلاب المشاركين في نادي الكشافة؟

①

$$١٠ = ٢٠ - ٣٠$$

①

١٠٠ طالب

(ب) كم عدد الطلاب المشاركين في جميع الأندية؟

①

(ج) ما المنوال لعدد الطلاب المشاركين في الأندية؟

٢٥

درجات ٥ طلاب في اختبار مادة العلوم

أحمد	سالم	فهد	عمر	سامي
١٥	١٠	١٥	٢٠	٥

للبينات أوجد

المتوسط الحسابي :

الوسيط :

المنوال :

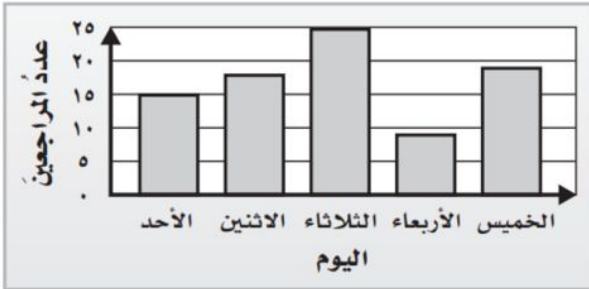
طول الفترة

الفرق بين عدد المراجعين يومي الثلاثاء و الأحد

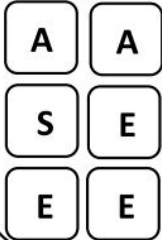
أقل عدد للمراجعين كان يوم

عدد المراجعين يوم الخميس

مجموع عدد المراجعين يومي الثلاثاء والأربعاء



أكتب كسر في أبسط صورة ، لاحتتمال السحب من البطاقات



ح (E)

ح (B)

ح (S أو E أو A)

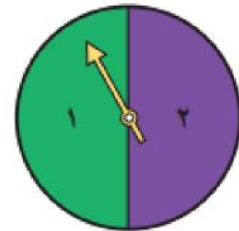
تم كتابة حروف كلمة (زمزم) على بطاقات ، صف احتمال سحب بطاقة عشوائيا دون النظر بالكلمات .

حرف م (مؤكد _ مستحيل _ متساوي الإمكانية)

حرف ل (مؤكد _ مستحيل _ ضعيف)

حرف م أوز (مؤكد _ مستحيل _ قوي)

أكتب النواتج الممكنة عند اختيار حرف عشوائيا من كلمة (يللم)



بالرسم الشجري او الجدول أوجد عدد النواتج الممكنة عند تدوير مؤشر القرص المجاور

درجة محمد في الاختبار ضعف درجة أمجد ، ودرجة سالم أقل من أمجد ب ٤ درجات ، ودرجة خالد أكبر من درجة محمد ب ٢ ، اذا كانت درجة أمجد ١٠ ، فكم درجات باقي الطلاب ؟

بكم طريقة نستطيع ترتيب الأشكال



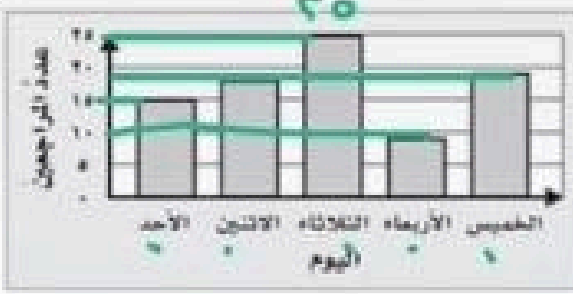
نموذج الاجابة

البيانات اوجد

مادة العلوم

اسم	عمر	فهد	سالم	احمد
سامي	٢٠	١٥	١٠	١٥

المتوسط الحسابي : $\frac{10+15+20+15}{4} = 15$
 الوسيط : $10 - 15 - 20 = 15$
 المنوال : 15



طول الفترة ... **سبوعين**
 الفرق بين عدد المراجعات يومي الثلاثاء و الاحد $3 - 1 = 2$
 أقل عدد للمراجعات كان يوم **الاحد**
 عدد المراجعات يوم الخميس ... **1**
 مجموع عدد المراجعات يومي الثلاثاء والأربعاء $3 + 2 = 5$

اكتب كسر في أبسط صورة ، لاحتمال السحب من البطاقات

A	A
S	E
E	E

$\frac{2}{4} = \frac{1}{2}$ (E)
 $\frac{2}{4} = \frac{1}{2}$ (B)
 $\frac{3}{4}$ (A أو E أو S)

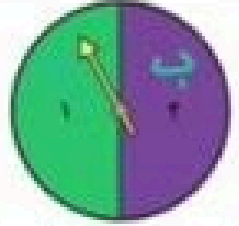
تم كتابة حروف كلمة (زمزم) على بطاقات ، صف احتمال سحب بطاقة عشوائية تون النظر بالكلمات .

حرف م (مؤكد _ مستحيل _ متساوي الإماتية)
 حرف ل (مؤكد _ مستحيل _ ضعيف)
 حرف م أو ز (مؤكد _ مستحيل _ قوي)

اكتب التواتج الممكنة عند اختيار حرف عشوائي من كلمة (يعلم)

ب > ا < ج
 ب > ا < ج
 خ > ا < ج
 خ > ا < ج

ب	ب	ب
ب-ا	ب-ا	ب-ا
ب-ا	ب-ا	ب-ا



بالرسم الشجري او الجدول اوجد عدد التواتج الممكنة عند تدوير مؤشر القرص المجاور

درجة محمد في الاختبار ضعف درجة أحمد ، ودرجة سالم أقل من أحمد ب 1 درجات ، ودرجة خالد أكبر من درجة محمد ب 2 ، اذا كانت درجة أحمد 10 ، فكم درجات باقي الطلاب ؟

أحمد 10 ، محمد 20 ، خالد 22 ، سالم 7
 $22 = 20 + 2$
 $7 = 10 - 3$

بكم طريقة نستطيع ترتيب الأشكال

6 تواتج

المادة: رياضيات	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف : الخامس		وزارة التعليم
الزمن:		إدارة تعليم
عدد الأوراق : ٢		مدرسة

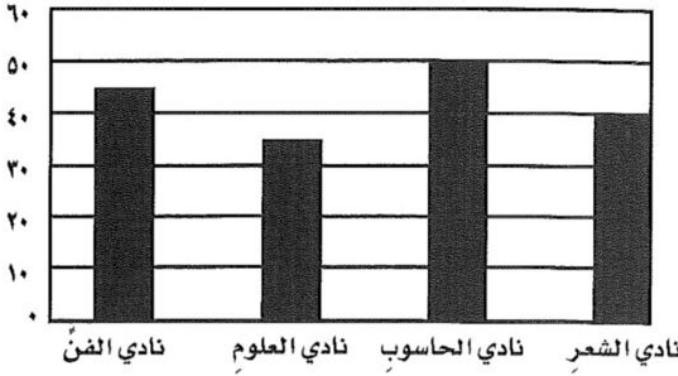
اختبار الفصل السابع للصف الخامس الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

الاسم	الصف	٥ /	الدرجة المستحقة	٢٠
-------	-------	------	----------	-----------------	----

١٢

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	أ	ب	ج	د	٥	ما المنوال لمجموعة البيانات (٢ ، ٦ ، ٥ ، ٢ ، ٧ ، ٧ ، ٩ ، ٢ ، ١١) ؟
٢	أ	ب	ج	د	١٠	درجات الطلاب في اختبار مادة الرياضيات (٨ / ٩ / ٨ / ١٠ / ١٠). ما المتوسط الحسابي لهذه البيانات ؟
٣	أ	ب	ج	د	٥,١	ما الوسيط لمجموعة البيانات (٥ ، ٤ ، ٣ ، ٢ / ٣ ، ٢ / ٤ ، ٠ ، ١ / ٤ ، ٢ / ٣ ، ٧ / ٥ ، ١ / ٣ ، ٥) ؟
٤	أ	ب	ج	د	٦	إذا أُلقت رهف مكعب الأرقام (١-٦) فما عدد النواتج الممكنة لهذه التجربة ؟
٥	أ	ب	ج	د	١	ألقيت قطعة نقدية مرتين. ما احتمال ظهور الشعار في المرتين ؟
٦	أ	ب	ج	د	قوي	ما احتمال سحب حرف (و) من أحرف كلمة (منال)
٧	أ	ب	ج	د	لا يوجد	سحب محمد بطاقة من البطاقات الآتية عشوائياً. أي الحروف احتمال سحبه قوي
٨	أ	ب	ج	د	١/٣	لدى سلمى سلة فواكه، فيها ١٠ حبات تفاح أخضر و ٥ حبات تفاح أصفر. إذا أخذت سلمى حبة تفاح دون أن تنظر إليها، فما احتمال أن تكون حبة التفاح صفراء؟ أكتب الناتج في أبسط صورة
٩	أ	ب	ج	د	الاحتمال	هو مخطط يبين جميع النواتج الممكنة لحدثٍ معين ؟
١٠	أ	ب	ج	د	٢٠٠	ما العدد التالي في النمط: ٥ ، ١٠ ، ٢٠ ، ٤٠ ، ٨٠ ، ١٦٠ ،



التمثيل المجاور
يمثل عدد الطلاب المشاركين في الأندية
استعمل التمثيل
لأجيب عن الأسئلة

(أ) كم يزيد عدد الطلاب المشاركين في نادي الفن على الطلاب المشاركين في نادي العلوم؟

.....

(ب) من التمثيل السابق كم عدد الطلاب المشاركين في جميع الأندية ؟

.....

(ج) ما المتوسط الحسابي لعدد الطلاب المشاركين في الأندية ؟

.....

(أ) تحتاج وصفة لعمل الكعك إلى كوب من عصير الليمون وكوبين من الدقيق لكن أسماء تريد أن تصنع كمية أكبر من الكعك. إذا استعملت ٦ أكواب من الدقيق فكم كوباً من عصير الليمون تحتاج ؟

.....

.....

(ب) افترض أنه تم إلقاء مكعب الأرقام (١-٦). صف حدث يكون احتمالها يساوي $\frac{1}{3}$

.....

نموذج الإجابة

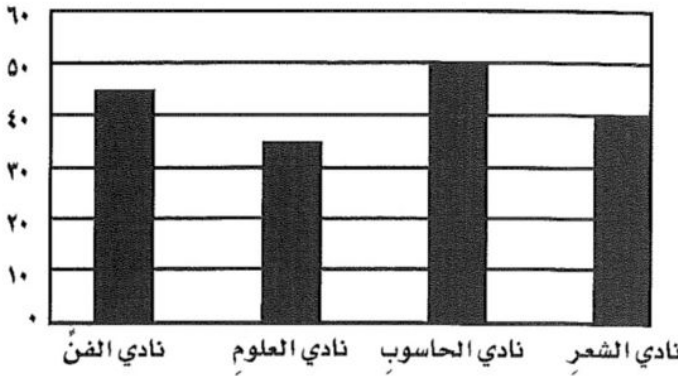
اختبار الفصل السابع للصف الخامس الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

الاسم	الصف	الدرجة المستحقة	٢٠
-------	------	-----------------	----

١٢

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	ما المنوال لمجموعة البيانات (٢، ٦، ٥، ٢، ٧، ٧، ٩، ٢، ١١) ؟ ^١	أ	٧	ب	٢	ج	٩	د	٥
٢	درجات الطلاب في اختبار مادة الرياضيات (٨/ ٩ / ٨ / ١٠ / ١٠). ما المتوسط الحسابي لهذه البيانات ؟ ^٢	أ	٧	ب	٩	ج	٥	د	١٠
٣	ما الوسيط لمجموعة البيانات (٥، ٤، ٣، ٢ / ٣، ٢ / ٤، ٥) ؟ ^١	أ	٤، ٢	ب	٤، ٠	ج	٣، ٧	د	٥، ١
٤	إذا أُلقت رهف مكعب الأرقام (١-٦) فما عدد النواتج الممكنة لهذه التجربة ؟ ^١	أ	٢	ب	٤	ج	٥	د	٦
٥	ألقيت قطعة نقدية مرتين. ما احتمال ظهور الشعار في المرتين ؟ ^٢	أ	$\frac{1}{4}$	ب	$\frac{1}{2}$	ج	$\frac{3}{4}$	د	١
٦	ما احتمال سحب حرف (و) من أحرف كلمة (منال) ؟ ^١	أ	مستحيل	ب	مؤكد	ج	ضعيف	د	قوي
٧	سحب محمد بطاقة من البطاقات الآتية عشوائياً. أي الحروف احتمال سحبه قوي م م ر م ر م ^١	أ	ا	ب	م	ج	ر	د	لا يوجد
٨	لدى سلمى سلة فواكه، فيها ١٠ حبات تفاح أخضر و ٥ حبات تفاح أصفر. إذا أخذت سلمى حبة تفاح دون أن تنظر إليها، فما احتمال أن تكون حبة التفاح صفراء؟ أكتب الناتج في أبسط صورة ^١	أ	$\frac{1}{3}$	ب	$\frac{2}{3}$	ج	$\frac{5}{10}$	د	$\frac{1}{2}$
٩	هو مخطط يبين جميع النواتج الممكنة لحدثٍ معين ؟ ^١	أ	الوسيط	ب	المنوال	ج	الرسم الشجري	د	الاحتمال
١٠	ما العدد التالي في النمط: ٥، ١٠، ٢٠، ٤٠، ٨٠، ١٦٠، ^١	أ	١٥٠	ب	١٧٠	ج	٣٢٠	د	٢٠٠



التمثيل المجاور
يمثل عدد الطلاب المشاركين في الأندية
استعمل التمثيل
لأجيب عن الأسئلة

(أ) كم يزيد عدد الطلاب المشاركين في نادي الفن على الطلاب المشاركين في نادي العلوم؟

٢

$$10 = 45 - 35$$

١

(ب) من التمثيل السابق كم عدد الطلاب المشاركين في جميع الأندية ؟

$$170 = 40 + 50 + 35 + 45$$

٢

(ج) ما المتوسط الحسابي لعدد الطلاب المشاركين في الأندية ؟

$$42,5 = 4 \div 170 = 40 + 50 + 35 + 45$$

(أ) تحتاج وصفة لعمل الكعك إلى كوب من عصير الليمون وكوبين من الدقيق لكن أسماء تريد أن تصنع كمية أكبر من الكعك. إذا استعملت ٦ أكواب من الدقيق فكم كوباً من عصير الليمون تحتاج ؟

٢

تحتاج إلى ٣ أكواب عصير

(ب) افترض أنه تم إلقاء مكعب الأرقام (١-٦). صف حدث يكون احتمالها يساوي $\frac{1}{3}$

١

إجابة ممكنة : ح (١ أو ٢) ، ح (عدد أقل من ٣)

١٠

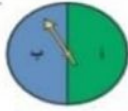
الاسم : الصف : ٥ / ٥

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
مدرسة النزهة الابتدائية

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- إذا أختير حرف من كلمة (ناجح) فإن احتمال أن يكون الحرف (ن أو ج) هو :

أ	$\frac{1}{2}$	ب	$\frac{1}{3}$	ج	$\frac{1}{4}$	د	$\frac{1}{5}$
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------



٢- تم تدوير مؤشري القرصين فإن احتمال وقوف المؤشر على (٥ أو ب) هو :

أ	$\frac{1}{12}$	ب	$\frac{1}{5}$	ج	$\frac{1}{6}$	د	$\frac{2}{7}$
---	----------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

٣- يريد ماجد أن يعمل وجبة إفطار مكونة من مشرب (عصير تفاح أو حليب) وفطيرة (جبن أو بيض أو لبنة أو زعتر)، فإن عدد النواتج الممكنة تساوي :

أ	٤	ب	٦	ج	٨	د	١٠
---	---	---	---	---	---	---	----



٤- عند رمي مكعب الأرقام وقطعة النقود المعدنية ما احتمال ظهور الشعار والرقم (٣) :

أ	$\frac{1}{12}$	ب	$\frac{1}{4}$	ج	$\frac{1}{6}$	د	$\frac{2}{8}$
---	----------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- النواتج الممكنة هي كل ما يمكن ان ينتج من تجربة ما . ()

٢- الاحتمال باستعمال الكسر يساوي $\frac{\text{جميع النواتج الممكنة}}{\text{النواتج المطلوبة}}$ ()

٤



السؤال الثالث : (١) تم رمي قطعة نقدية وتدوير المؤشر .

١ اكتب جميع النواتج الممكنة باستعمال الرسم الشجري

٢ احتمال وقوف المؤشر على ب وظهور الكتابة موقع

اسم الطالب :

حلل العدد لعوامله الأولية

٣٠

أوجد القواسم المشتركة للأعداد ، ثم حدد (ق . م . أ)

٤٠ ، ٨ ، ١٦

١٦ : ، ، ، ، ،

٨ : ، ، ،

٤٠ : ، ، ، ، ،

القواسم المشتركة :

(ق . م . أ) هو :

أكتب كسر مكافئ للكسر $\frac{3}{8} =$

اكتب المناسب في الفراغ $\frac{18}{\square} = \frac{6}{7}$

أكتب الكسر في أبسط صورة $\frac{28}{35}$

٢٨ : ، ، ، ،

٣٥ : ، ، ،

(ق . م . أ) :

التبسيط :

عدد كتب محمد التي يحبها ١٥ كتابا ، بكم طريقة يستطيع ترتيبها في صفوف متساوية في مكتبته ؟

.....

قارن بين الكسرين

$\frac{2}{4}$ ○ $\frac{3}{6}$

..... : ٦

..... : ٤

(م . م . أ) هو :

توحيد المقام :

أوجد المضاعفين المشتركين الأولين للأعداد
ثم حدد (م . م . أ)

٨ ، ٤

..... : ٤

..... : ٨

(م . م . أ) :

(✓ أم ✗) العدد الأولي له قاسمان فقط

(✓ أم ✗) ١٣ عدد أولي

(✓ أم ✗) ٢٠ عدد غير أولي

(✓ أم ✗) من قواسم ٩ العدد ١٨

الجدول التالي يبين الفرق بين أطوال ٤ شباب
(اكتشف النمط واكتب الطول المفقود)

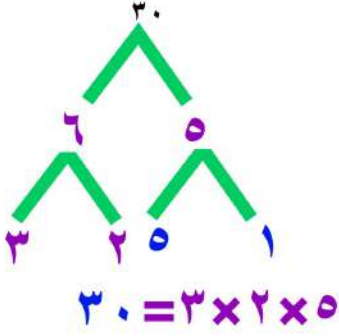
طلال	وليد	مجد	سامي
١,٧٤ سم	١,٦٩ سم		١,٥٩ سم

نموذج الإجابة

اختيار خامس _ الفصل ٨ _ القواسم و المضاعفات

اسم الطالب :

حلل العدد لعوامله الأولية



أوجد القواسم المشتركة للأعداد ، ثم حدد (ق . م . أ)

٤٠ ، ٨ ، ١٦

١٦ : ١ ، ٢ ، ٤ ، ٨ ، ١٦ ، ...

٨ : ١ ، ٢ ، ٤ ، ٨ ، ...

٤٠ : ١ ، ٢ ، ٤ ، ٥ ، ٨ ، ١٠ ، ٢٠ ، ٤٠ ، ...

القواسم المشتركة : ١ ، ٢ ، ٤ ، ٨ ، ...

(ق . م . أ) هو : ٨

أكتب كسر مكافئ للكسر $\frac{6}{16} = \frac{3}{8}$

اكتب المناسب في الفراغ $\frac{18}{\square} = \frac{6}{7}$

أكتب الكسر في أبسط صورة $\frac{28}{35}$

٢٨ : ١ ، ٢ ، ٤ ، ٧ ، ١٤ ، ٢٨ ، ...

٣٥ : ١ ، ٥ ، ٧ ، ٣٥ ، ...

(ق . م . أ) : ٧

التبسيط : $\frac{4}{5}$

عدد كتب محمد التي يحبها ١٥ كتابا ، بكم طريقة يستطيع ترتيبها في صفوف متساوية في مكتبته ؟
٤ طرق

قارن بين الكسرين

$$\frac{2}{4} = \frac{3}{6}$$

٦ : ١ ، ٢ ، ٣ ، ٦ ، ...

٤ : ١ ، ٢ ، ٤ ، ٨ ، ...

(ق . م . أ) هو : ٢

توحيد المقام : $\frac{6}{12} = \frac{6}{12}$

أوجد المضاعفين المشتركين الأولين للأعداد
ثم حدد (م . م . أ)

٨ ، ٤

٤ : ٤ ، ٨ ، ١٢ ، ...

٨ : ٨ ، ١٦ ، ...

(م . م . أ) : ٨

- (أم) العدد الأولي له قاسمان فقط
- (أم) ١٣ عدد أولي
- (أم) ٢٠ عدد غير أولي
- (أم) من قواسم ٩ العدد ١٨

الجدول التالي يبين الفرق بين أطوال ٤ شباب
(اكتشف النمط واكتب الطول المفقود)

سامي	مجد	وليد	طلال
١,٥٩ سم	١,٦٤ سم	١,٦٩ سم	١,٧٤ سم

اختبار الفصل الثامن الجزء الأول



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
مدرسة النزهة الابتدائية

وزارة التعليم

١٠

الاسم : الصف : ٥ /

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- العدد المناسب لملء \square بحيث يصبح الكسران متكافئين $\square = \frac{4}{5} = \frac{\square}{20}$:

أ ١٤ ب ١٥ ج ١٦ د ١٧

٢- أي الأشكال التالية يمثل عدداً أولياً :

أ		ب		ج		د	
---	--	---	--	---	--	---	--

السؤال الثاني : ضع علامة (\checkmark) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (\times) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

- (١) العدد الغير الأولي يكون له أكثر من قاسمين . ()
- (٢) الكسور المتكافئة هي كسور غير متساوية في القيمة ()

السؤال الثالث : أجب عن الأسئلة التالية :

(١) أوجد القواسم المشتركة للعددين ١٢ ، ٢٠ :

ترجى واحدة

(٢) أوجد القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين ٨ ، ١٢ :

ترجى واحدة

(٣) حدد إذا كان العدد اولياً أو غير أولي لكل مما يلي :

٢٩ () ٢٢ () ١٥ () ٧ ()

ترجى واحدة

(٤) حلل كل عدد مما يلي إلى عوامله الأولية :

٢٤ () ٣٠ ()

ترجى حلل

(٥) أوجد كسراً مكافئاً لكل كسر مما يلي :

$\frac{2}{5}$ () $\frac{3}{4}$ ()

ترجى واحدة



نموذج الإجابة

الصف : ٥ / /

١٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- العدد المناسب لملء \square بحيث يصبح الكسران متكافئين $\square = \frac{4}{20}$:

أ ١٤ ب ١٥ ج ١٦ د ١٧

٢- أي الأشكال التالية يمثل عدداً أولياً :

أ ب ج د

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

- ١) العدد الغير الأولي يكون له أكثر من قاسمين . (✓)
٢) الكسور المتكافئة هي كسور غير متساوية في القيمة (×)

السؤال الثالث : أجب عن الأسئلة التالية :

درجة واحدة

١) أوجد القواسم المشتركة للعددين ١٢ ، ٢٠ :
قواسم ١٢ : ١، ٢، ٣، ٤، ٦، ١٢
قواسم ٢٠ : ١، ٢، ٤، ٥، ١٠، ٢٠
القواسم المشتركة : ١، ٢، ٤

درجة واحدة

٢) أوجد القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين ٨ ، ١٢ :
قواسم ٨ : ١، ٢، ٤، ٨
قواسم ١٢ : ١، ٢، ٣، ٤، ٦، ١٢
ق.م.أ هو ٤

درجة واحدة

٣) حدد إذا كان العدد اولياً أو غير أولي لكل مما يلي :

٧ أولي ١٥ غير أولي ٢٢ غير أولي ٢٩ أولي

درجتان

٤) حل كل عدد مما يلي إلى عوامله الأولية :

٢٤ = ٢ × ٢ × ٢ × ٣
٣٠ = ٢ × ٣ × ٥

درجة واحدة

٥) أوجد كسراً مكافئاً لكل كسر مما يلي :

١) $\frac{3}{4} = \frac{6}{8}$ ٢) $\frac{2}{5} = \frac{4}{10}$



الاسم : الصف : ٥ / ٥

١٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- أي من الكسور الآتية أقل من $\frac{1}{4}$ ؟

أ	$\frac{3}{4}$	ب	$\frac{1}{2}$	ج	$\frac{5}{8}$	د	$\frac{1}{8}$
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

٢- أول مضاعفين مشتركين للعددين ٤ و ٦ هما :

أ	٢٠ ، ١٢	ب	٢٤ ، ١٢	ج	٣٢ ، ١٦	د	٢٤ ، ١٨
---	---------	---	---------	---	---------	---	---------

السؤال الثاني : اكتب كل كسر مما يلي في أبسط صورة :

$$= \frac{22}{40} \quad \text{②}$$

$$= \frac{3}{18} \quad \text{①}$$

السؤال الثالث : أوجد المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين :

٩ ، ٦

مضاعف العدد ٦ :

مضاعف العدد ٩ :

..... = م.م.أ

السؤال الرابع : اكتب كل كسر عشري على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة :

$$\text{—} = ٠,٠٥ \quad \text{②}$$

$$\text{—} = ٠,٨ \quad \text{①}$$

السؤال الخامس : اكتب كل كسر عشري على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة :

$$\frac{4}{12} \text{ ○ } \frac{3}{9} \quad \text{③}$$

$$\frac{3}{7} \text{ ○ } \frac{5}{8} \quad \text{②}$$

$$\frac{2}{5} \text{ ○ } \frac{1}{4} \quad \text{①}$$



اختبار الفصل الثامن
الجزء الثاني

١٠

الصف : ٥ /

نموذج الاجابة

٢

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- أي من الكسور الآتية أقل من $\frac{1}{4}$ ؟

أ	$\frac{3}{4}$	ب	$\frac{1}{2}$	ج	$\frac{5}{8}$	د	$\frac{1}{8}$
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

٢- أول مضاعفين مشتركين للعددين ٤ و ٦ هما :

أ	٢٠ ، ١٢	ب	٢٤ ، ١٢	ج	٣٢ ، ١٦	د	٢٤ ، ١٨
---	---------	---	---------	---	---------	---	---------

١

السؤال الثاني : اكتب كل كسر مما يلي في أبسط صورة :

$$\frac{4}{5} = \frac{4 \div 4}{5 \div 4} = \frac{1}{1.25}$$

$$\frac{1}{7} = \frac{1 \div 1}{7 \div 1} = \frac{1}{7}$$

٢

السؤال الثالث : أوجد المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين :

٩ ، ٦

مضاعف العدد ٦ : ٦ ، ١٢ ، ١٨ ، ٢٤

مضاعف العدد ٩ : ٩ ، ١٨ ، ٢٧

$$18 = \text{م.م.أ}$$

٢

السؤال الرابع : اكتب كل كسر عشري على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة :

$$\frac{1}{2} = \frac{5}{10} = 0.5$$

$$\frac{4}{5} = \frac{8}{10} = 0.8$$

٣

السؤال الخامس : اكتب كل كسر عشري على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة :

$$\frac{4}{12} = \frac{1}{3}$$

٣

$$\frac{3}{7} < \frac{5}{8}$$

٢

$$\frac{2}{5} > \frac{1}{4}$$

١

اختبار (الفصل ٩ - جمع الكسور وطرحها) للفصل الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

٢٠

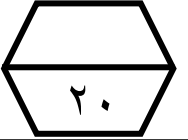
للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :

١	ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :					
	أ	الكسور التي لها المقام نفسه تسمى كسورا غير متشابهة				
	ب	لجمع كسور متشابهة، اجمع البسوط ، واكتب الناتج على المقام نفسه				
	ج	عند جمع كسرين غير متشابهين أجمع البسط مع البسط والمقام مع المقام				
٢	أوجد ناتج جمع الكسرين $\frac{2}{8} + \frac{3}{8}$					
	أ	$\frac{5}{8}$	ب	$\frac{9}{8}$	ج	$\frac{9}{16}$
٣	أوجد ناتج طرح الكسرين $\frac{3}{9} - \frac{8}{9}$					
	أ	$\frac{6}{9}$	ب	$\frac{12}{9}$	ج	$\frac{5}{9}$
٤	أوجد ناتج جمع الكسرين $\frac{1}{4} + \frac{2}{3}$					
	أ	$\frac{3}{12}$	ب	$\frac{3}{7}$	ج	$\frac{11}{7}$
٥	أوجد ناتج طرح الكسرين $\frac{1}{4} - \frac{1}{6}$ في أبسط صورة					
	أ	$\frac{5}{4}$	ب	$\frac{1}{3}$	ج	$\frac{5}{12}$
٦	قطع سالم مسافة $\frac{4}{10}$ كلم، و قطع خالد $\frac{5}{10}$ كلم . ما المسافة التي قطعها الولدان معا ؟					
	أ	$\frac{9}{20}$	ب	$\frac{9}{10}$	ج	$\frac{8}{10}$
٧	مع هناء $\frac{3}{5}$ فطيرة ، أعطت أختها الصغير $\frac{1}{5}$ فطيرة ، فكم تبقى معها ؟					
	أ	$\frac{1}{5}$	ب	$\frac{3}{5}$	ج	$\frac{2}{5}$
٨	مع أروى ٩٢,٧٥ ريالاً، وتريد أن تشتري جلبابا ثمنه ٩١ ريالاً، وحقيرة ثمنها ٢٥ ريالاً. أي مما يأتي هو التقدير الأكثر معقولة للمبلغ الذي تحتاج إليه لتشتري الجلباب والحقيرة :					
	أ	١٥ ريال	ب	٢٠ ريال	ج	٢٥ ريال
	د	٣٠ ريال				

نموذج الإجابة

اختبار (الفصل ٩ - جمع الكسور وطرحها) للفصل الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الثاني



للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :	
أ	الكسور التي لها المقام نفسه تسمى كسورا غير متشابهة
ب	لجمع كسور متشابهة، اجمع البسوط، واكتب الناتج على المقام نفسه
ج	عند جمع كسرين غير متشابهين أجمع البسط مع البسط والمقام مع المقام

أوجد ناتج جمع الكسرين $\frac{2}{8} + \frac{3}{8}$	
أ	$\frac{5}{8}$
ب	$\frac{9}{8}$
ج	$\frac{9}{16}$
د	$\frac{7}{8}$

أوجد ناتج طرح الكسرين $\frac{3}{9} - \frac{8}{9}$	
أ	$\frac{6}{9}$
ب	$\frac{12}{9}$
ج	$\frac{5}{9}$
د	$\frac{6}{9}$

أوجد ناتج جمع الكسرين $\frac{1}{4} + \frac{2}{3}$	
أ	$\frac{3}{12}$
ب	$\frac{3}{7}$
ج	$\frac{11}{7}$
د	$\frac{11}{12}$

أوجد ناتج طرح الكسرين $\frac{1}{3} - \frac{1}{4}$ في أبسط صورة	
أ	$\frac{1}{4}$
ب	$\frac{1}{3}$
ج	$\frac{5}{12}$
د	$\frac{2}{4}$

قطع سالم مسافة $\frac{4}{10}$ كلم، و قطع خالد $\frac{5}{10}$ كلم . ما المسافة التي قطعها الولدان معا ؟	
أ	$\frac{9}{20}$
ب	$\frac{9}{10}$
ج	$\frac{8}{10}$
د	$\frac{5}{10}$

مع هناء $\frac{3}{5}$ فطيرة، أعطت أختها الصغير $\frac{1}{5}$ فطيرة، فكم تبقى معها ؟	
أ	$\frac{1}{5}$
ب	$\frac{3}{5}$
ج	$\frac{2}{5}$
د	$\frac{2}{5}$

مع أروى ٩٢,٧٥ ريالاً، وتريد أن تشتري جلبابا ثمنه ٩١ ريالاً، وحقبة ثمنها ٢٥ ريالاً. أي مما يأتي هو التقدير الأكثر معقولة للمبلغ الذي تحتاج إليه لتشتري الجلباب والحقبة :	
أ	١٥ ريال
ب	٢٠ ريال
ج	٢٥ ريال
د	٣٠ ريال

الاسم : الصف : ٥ / ٥

١٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :



١- ما الكسر الذي يمثل ماتبقى من الفطيرتين ؟

 $\frac{7}{8}$

د

 $\frac{6}{8}$

ج

 $\frac{5}{8}$

ب

 $\frac{4}{8}$

أ

٢- صبغ مازن $\frac{3}{6}$ الجدار وصيغ والده $\frac{2}{6}$ الجدار ما الكسر الذي يمثل ماتم صبغه ؟ $\frac{6}{5}$

د

 $\frac{5}{6}$

ج

 $\frac{3}{6}$

ب

 $\frac{2}{6}$

أ

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- الكسور التي لها المقام نفسه تسمى كسور متشابهة . ()

٢- عندما نجمع كسرين متشابهين نقوم بجمع البسطين ، وجمع المقامين . ()

السؤال الثالث : أوجد ناتج العمليات التالية في أبسط صورة :

$$= \frac{2}{5} + \frac{3}{5} \quad \text{②}$$

$$= \frac{5}{9} + \frac{1}{9} \quad \text{①}$$

$$= \frac{3}{7} - \frac{5}{7} \quad \text{④}$$

$$= \frac{3}{10} - \frac{9}{10} \quad \text{③}$$

$$= \frac{1}{3} + \frac{1}{6} \quad \text{⑥}$$

$$= \frac{1}{2} + \frac{3}{10} \quad \text{⑤}$$



نموذج الإجابة

الصف : ٥ / /

١٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

٢



١- ما الكسر الذي يمثل ماتبقى من الفطيرتين ؟ :

$\frac{7}{8}$

د

$\frac{6}{8}$

ج

$\frac{5}{8}$

ب

$\frac{4}{8}$

أ

٢- صبغ مازن $\frac{2}{6}$ الجدار وصبغ والده $\frac{2}{6}$ الجدار ما الكسر الذي يمثل ماتم صبغه ؟ :

$\frac{6}{6}$

د

$\frac{5}{6}$

ج

$\frac{3}{6}$

ب

$\frac{2}{6}$

أ

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

٢

١- الكسور التي لها المقام نفسه تسمى كسور متشابهة . (✓)

٢- عندما نجمع كسرين متشابهين نقوم بجمع البسطين ، وجمع المقامين . (×)

السؤال الثالث : أوجد ناتج العمليات التالية في أبسط صورة :

٦

$$1 = \frac{5}{5} = \frac{2}{5} + \frac{3}{5}$$

$$\frac{5}{9} = \frac{4}{9} + \frac{1}{9}$$

$$\frac{2}{5} = \frac{2}{5} - \frac{0}{5}$$

$$\frac{3}{5} = \frac{2}{5} + \frac{1}{5}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{3}{6} + \frac{1}{6}$$



$$\frac{4}{5} = \frac{8}{10} + \frac{2}{10}$$

المادة: رياضيات	
الصف: الخامس الابتدائي	
الزمن: حصة	
عدد الأوراق: ١	

اختبار الفصل التاسع للصف الخامس الفصل الدراسي الثاني لعام هـ

الاسم	الصف	٥ /	الدرجة المستحقة	٢٠
-------	-------	------	----------	-----------------	----

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	أ	$\frac{1}{2}$	ب	$\frac{1}{3}$	ج	$\frac{1}{4}$	د	$\frac{2}{8}$	نتاج جمع: $\frac{3}{8} + \frac{1}{8}$ في أبسط صورة هو:
٢	أ	$\frac{1}{4}$	ب	$\frac{1}{8}$	ج	$\frac{2}{8}$	د	$\frac{3}{8}$	نتاج طرح: $\frac{3}{8} - \frac{1}{8}$ في أبسط صورة هو:
٣	أ	$\frac{1}{2}$	ب	$\frac{2}{3}$	ج	$\frac{5}{6}$	د	$\frac{1}{3}$	باع متجر $\frac{1}{3}$ كجم من الطماطم، و $\frac{1}{4}$ كجم من الملفوف. كم كجم من الطماطم والملفوف باع المتجر؟
٤	أ	$\frac{3}{4}$ م	ب	$\frac{1}{4}$ م	ج	$\frac{1}{4}$ م	د	$\frac{5}{4}$ م	إذا كان طول نافذة $\frac{3}{4}$ م، وعرضها $\frac{1}{4}$ م، فكم يزيد طولها عن عرضها؟
٥	أ	كسور متشابهة	ب	كسور غير متشابهة	ج	كسور متكافئة	د	أعداد كسرية	الكسور التي لها المقامات نفسها تسمى:
٥	أ		ب		النموذج الذي يمثل عملية الطرح التالية $\frac{2}{5} - \frac{1}{5} = \frac{1}{5}$ هو:				

السؤال الثاني: أجب عما يلي:

١	اشترت فاطمة ١,٦ كجم من الفستق، ٢,١ كجم من اللوز، فما هو التقدير المناسب لكتلة المكسرات التي اشترتها فاطمة: ٢,٥ كجم أم ٣ كجم أم ٤ كجم؟ فسر إجابتك
٢	أوجد ناتج طرح أربعة أعشارٍ من نصف، ثم اكتب الناتج بالصيغة اللفظية؟



نموذج الإجابة

المادة: رياضيات
الصف: الخامس الابتدائي
الزمن: حصة
عدد الأوراق: ١

اختبار الفصل التاسع للصف الخامس الفصل الدراسي الثاني لعام هـ

الاسم	الصف	٥ /	الدرجة المستحقة	٢٠
-------	-------	------	----------	-----------------	----

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	ناتج جمع: $\frac{1}{8} + \frac{3}{8}$ في أبسط صورة هو:	أ	$\frac{1}{2}$	ب	$\frac{1}{3}$	ج	$\frac{1}{4}$	د	$\frac{2}{8}$
٢	ناتج طرح: $\frac{3}{8} - \frac{6}{8}$ في أبسط صورة هو:	أ	$\frac{1}{4}$	ب	$\frac{1}{8}$	ج	$\frac{2}{8}$	د	$\frac{3}{8}$
٣	باع متجر $\frac{1}{3}$ كجم من الطماطم، و $\frac{1}{4}$ كجم من الملفوف. كم كجم من الطماطم والملفوف باع المتجر؟	أ	$\frac{1}{2}$	ب	$\frac{2}{3}$	ج	$\frac{5}{6}$	د	$\frac{1}{3}$
٤	إذا كان طول نافذة $\frac{3}{4}$ م، وعرضها $\frac{1}{4}$ م، فكم يزيد طولها عن عرضها؟	أ	$\frac{3}{4}$ م	ب	$\frac{1}{4}$ م	ج	$\frac{1}{4}$ م	د	$\frac{5}{4}$ م
٥	الكسور التي لها المقامات نفسها تسمى:	أ	كسور متشابهة	ب	كسور غير متشابهة	ج	كسور متكافئة	د	أعداد كسرية
٥	النموذج الذي يمثل عملية الطرح التالية $\frac{2}{5} = \frac{2}{5} - \frac{4}{5}$ هو:	أ		ب					

السؤال الثاني: أجب عما يلي:

١	اشترت فاطمه ١,٦ كجم من الفستق، ٢,١ كجم من اللوز، فما هو التقدير المناسب لكتلة المكسرات التي اشترتها فاطمة: ٢,٥ كجم أم ٣ كجم أم ٤ كجم؟ فسر إجابتك	١	$2 = 1,6$ $2 = 2,1$ $2 + 2 = 4 = 4$ كجم
٢	أوجد ناتج طرح أربعة أعشارٍ من نصف، ثم اكتب الناتج بالصيغة اللفظية؟	٢	$0,5 - 0,4 = 0,1$ عُشر



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الصف/ الخامس ()

الاسم /

اختبار الصف الخامس الفصل التاسع

س ١ / أوجد ناتج الجمع لكلِّ ممَّا يأتي، ثمَّ اكتبه في أبسط صورة:

$$= \frac{1}{10} + \frac{3}{10} \qquad = \frac{4}{10} + \frac{0}{10}$$

$$= \frac{2}{3} + \frac{4}{5} \qquad = \frac{3}{8} + \frac{1}{2}$$

س ٢ / أوجد ناتج ستة أتساع زائد أربعة أتساع

س ٣ / أوجد ناتج الطرح لكلِّ ممَّا يأتي في أبسط صورة:

$$= \frac{2}{3} - \frac{3}{4} \qquad = \frac{1}{3} - \frac{2}{3}$$

$$= \frac{1}{5} - \frac{4}{5} \qquad = \frac{1}{2} - \frac{7}{10}$$

س ٤ / ما أبسط صورة للكسر $\frac{3}{9}$ ؟

س ٥ / قرأت ليلي $\frac{5}{9}$ كتاب في الأسبوع الأول و $\frac{2}{9}$ الكتاب نفسه في الأسبوع الثاني، فكَم بقي من الكتاب؟

بالتوفيق للجميع

نموذج الإجابة

بسم الله الرحمن الرحيم



الصف/ الخامس ()

اختبار الصف الخامس الفصل التاسع

س ١ / أوجد ناتج الجمع لكل مما يأتي، ثم اكتبه في أبسط صورة:

$$\frac{9}{4} = \frac{4}{4} + \frac{5}{4}$$

$$\frac{4}{5} = \frac{1}{5} + \frac{3}{5}$$

$$\frac{7}{8} = \frac{3}{8} + \frac{4}{8} = 1 \times \frac{3}{8} + \frac{1}{8} \times 4 \text{ (المقن) } = \frac{3}{8} + \frac{1}{2}$$

$$\frac{4}{10} = \frac{22}{10} = \frac{1}{10} + \frac{11}{10} = \frac{2}{5} + \frac{2}{5} = \frac{4}{5} \text{ (المقن)}$$

س ٢ / أوجد ناتج ستة أتساع زائد أربعة أتساع

$$1 \frac{1}{9} = \frac{10}{9} = \frac{6}{9} + \frac{4}{9}$$

س ٣ / أوجد ناتج الطرح لكل مما يأتي في أبسط صورة:

$$\frac{1}{4} = \frac{1}{3} - \frac{2}{3}$$

$$\frac{1}{11} = \frac{8}{11} - \frac{9}{11} = \frac{2}{3} - \frac{3}{4}$$

$$\frac{1}{5} = \frac{2}{10} = \frac{5}{10} - \frac{3}{10} = 0 \times \frac{1}{5} - \frac{3}{10} \times 1 = \frac{1}{2} - \frac{3}{10}$$

$$\frac{3}{5} = \frac{1}{5} - \frac{2}{5}$$

بإسئلة السابقة تم حل اسئلة الكسور
الغير متشابهة بطريقتين .. اختر
ما يناسبك . بالتوضيح

س ٤ / ما أبسط صورة للكسر $\frac{3}{9}$ ؟

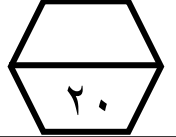
$$\frac{1}{3} = \frac{2}{6}$$

س ٥ / قرأت ليلي $\frac{5}{9}$ كتاب في الأسبوع الأول و $\frac{2}{9}$ الكتاب نفسه في الأسبوع الثاني، فكم بقي من الكتاب؟

أولاً: نجمع ما قرأه من الكتاب كاملاً:
ثانياً: الكتاب كاملاً = $\frac{9}{9} = 1$
ثالثاً: الكتاب كاملاً - ما تم قرأته
 $\frac{7}{9} = \frac{9}{9} - \frac{2}{9}$

بالتوفيق للجميع

اختبار (الفصل ١ - وحدات القياس) للصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الثاني



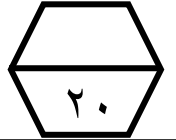
للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :		١
أ	من وحدات قياس الطول في النظام المتري : الكيلومتر	
ب	من وحدات قياس السعة النظام المتري: اللتر	
ج	الزمن المنقضي هو الفرق بين زمن بداية حدث وزمن نهايته	
= ٣٠٠٠ م		٢
أ	٣ كلم	
ب	٣٠ كلم	
ج	٣٠٠ كلم	
د	٣٠٠٠ كلم	
تتطوع طبيبة لمعالجة الفقراء مرة كل أسبوع، حيث تعمل ٣,٧٥ ساعات في كل مرة . هل تعد ٤٠ ساعة تقديراً معقولاً لعدد ساعات عملها في ١٠ أسابيع؟		٣
.....		
أملأ الفراغات :		٤
أ	١٢ م = سم	
ب	٥٠٠ سم = ملم	
ج	٦ كلم = م	
د	٩٠٠ سم = م	
ما الوحدة الأنسب لقياس طول منارة المسجد الحرام ؟		٥
أ	ملم	
ب	م	
ج	كلم	
أملأ الفراغات :		٦
أ	٥ جم = ملجم	
ب	٣ طن = كجم	
ج	٩٠٠٠ ملجم = جم	
د	٢٠ كجم = جم	
قارن بين العددين في كلا مما يلي مستعملاً (= ، > ، <)		٧
٠,٨ طن	٨٠٠٠٠٠ كجم	
٥١٠ ملجم	٥,١ جم	
٩٧٠ مل	٩,٧ ل	
أملأ الفراغات :		٨
أ	٠,٥٣ ل = ملل	
ب	٩٠٠٠ ملل = ل	
أملأ الفراغات :		٩
أ	٢٠ ن = ش	
ب	١٠ س = د	
ج	١٠ د = ث	
د	١٦ أ = ي	
يريد بدر أن يشتري لعبة ثمنها ٨٧ ريالاً. فإذا وفر خلال الأسابيع التسعة الماضية ٥ ريالاً كل أسبوع، ووفر ٢٢ ريالاً من هدية العيد، فكم يحتاج بدر من المال ليستطيع أن يشتري اللعبة؟		١٠
أ	١٠ ريالاً	
ب	١٥ ريال	
ج	٢٠ ريال	
د	٢٥ ريال	
ما الزمن المنقضي من بداية البرنامج ٧:٠٠ مساءً إلى نهايته ١٠:١٣ مساءً		١١
أ	٢:١٣	
ب	٣:١٣	
ج	٤:٠٠	
د	٤:١٣	

نموذج الإجابة

اختبار (الفصل ١ - وحدات القياس) للصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الثاني



للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :										
أ	من وحدات قياس الطول في النظام المتري : الكيلومتر	✓								
ب	من وحدات قياس السعة النظام المتري: اللتر	✓								
ج	الزمن المنقضي هو الفرق بين زمن بداية حدث وزمن نهايته	✓								
٢	<table border="1"> <tr> <td>أ</td> <td>٣ كلم</td> <td>ب</td> <td>٣٠ كلم</td> <td>ج</td> <td>٣٠٠ كلم</td> <td>د</td> <td>٣٠٠٠ كلم</td> </tr> </table>	أ	٣ كلم	ب	٣٠ كلم	ج	٣٠٠ كلم	د	٣٠٠٠ كلم	<p>٣٠٠٠ م =</p>
أ	٣ كلم	ب	٣٠ كلم	ج	٣٠٠ كلم	د	٣٠٠٠ كلم			
٣	تتطوع طبيبة لمعالجة الفقراء مرة كل أسبوع، حيث تعمل ٣,٧٥ ساعات في كل مرة . هل تعد ٤٠ ساعة تقديراً معقولاً لعدد ساعات عملها في ١٠ أسابيع؟	<p>نعم / لان $10 \times 3,75 = 37,5$ ساعة</p>								
٤	أملأ الفراغات :	<table border="1"> <tr> <td>١٢ م = ١٢٠٠ سم</td> <td>٥٠٠ سم = ٥٠٠٠ ملم</td> <td>٦ كلم = ٦٠٠٠ م</td> <td>٩٠٠ سم = ٩٠ م</td> </tr> </table>	١٢ م = ١٢٠٠ سم	٥٠٠ سم = ٥٠٠٠ ملم	٦ كلم = ٦٠٠٠ م	٩٠٠ سم = ٩٠ م				
١٢ م = ١٢٠٠ سم	٥٠٠ سم = ٥٠٠٠ ملم	٦ كلم = ٦٠٠٠ م	٩٠٠ سم = ٩٠ م							
٥	ما الوحدة الأنسب لقياس طول منارة المسجد الحرام ؟	<table border="1"> <tr> <td>أ</td> <td>ملم</td> <td>ب</td> <td>م</td> <td>ج</td> <td>كلم</td> </tr> </table>	أ	ملم	ب	م	ج	كلم		
أ	ملم	ب	م	ج	كلم					
٦	أملأ الفراغات :	<table border="1"> <tr> <td>٥ جم = ٥٠٠٠ ملجم</td> <td>٣ طن = ٣٠٠٠ كجم</td> <td>٩٠٠٠ ملجم = ٩ جم</td> <td>٢٠ كجم = ٢٠٠٠٠ جم</td> </tr> </table>	٥ جم = ٥٠٠٠ ملجم	٣ طن = ٣٠٠٠ كجم	٩٠٠٠ ملجم = ٩ جم	٢٠ كجم = ٢٠٠٠٠ جم				
٥ جم = ٥٠٠٠ ملجم	٣ طن = ٣٠٠٠ كجم	٩٠٠٠ ملجم = ٩ جم	٢٠ كجم = ٢٠٠٠٠ جم							
٧	قارن بين العددين في كلا مما يلي مستعملاً (= ، > ، <)	<table border="1"> <tr> <td>٠,٨ طن > ٨٠٠٠٠ كجم</td> <td>٥١٠ ملجم > ٥,١ جم</td> <td>٩٧٠ مل > ٩,٧ ل</td> </tr> </table>	٠,٨ طن > ٨٠٠٠٠ كجم	٥١٠ ملجم > ٥,١ جم	٩٧٠ مل > ٩,٧ ل					
٠,٨ طن > ٨٠٠٠٠ كجم	٥١٠ ملجم > ٥,١ جم	٩٧٠ مل > ٩,٧ ل								
٨	أملأ الفراغات :	<table border="1"> <tr> <td>٠,٥٣ ل = ٥٣٠ مل</td> <td>٩٠٠٠ مل = ٩ ل</td> </tr> </table>	٠,٥٣ ل = ٥٣٠ مل	٩٠٠٠ مل = ٩ ل						
٠,٥٣ ل = ٥٣٠ مل	٩٠٠٠ مل = ٩ ل									
٩	أملأ الفراغات :	<table border="1"> <tr> <td>٢٠ ن = ٢٤٠ ش</td> <td>١٠ س = ٦٠٠ د</td> <td>١٠ د = ٦٠٠٠ ث</td> <td>١٦ أ = ٤٤ ي</td> </tr> </table>	٢٠ ن = ٢٤٠ ش	١٠ س = ٦٠٠ د	١٠ د = ٦٠٠٠ ث	١٦ أ = ٤٤ ي				
٢٠ ن = ٢٤٠ ش	١٠ س = ٦٠٠ د	١٠ د = ٦٠٠٠ ث	١٦ أ = ٤٤ ي							
١٠	يريد بدر أن يشتري لعبة ثمنها ٨٧ ريالاً. فإذا وفر خلال الأسابيع التسعة الماضية ٥ ريالاً كل أسبوع، ووفر ٢٢ ريالاً من هدية العيد، فكم يحتاج بدر من المال ليستطيع أن يشتري اللعبة؟	<table border="1"> <tr> <td>أ</td> <td>١٠ ريالاً</td> <td>ب</td> <td>١٥ ريال</td> <td>ج</td> <td>٢٠ ريال</td> <td>د</td> <td>٢٥ ريال</td> </tr> </table>	أ	١٠ ريالاً	ب	١٥ ريال	ج	٢٠ ريال	د	٢٥ ريال
أ	١٠ ريالاً	ب	١٥ ريال	ج	٢٠ ريال	د	٢٥ ريال			
١١	ما الزمن المنقضي من بداية البرنامج ٧:٠٠ مساءً إلى نهايته ١٠:١٣ مساءً	<table border="1"> <tr> <td>أ</td> <td>٢:١٣</td> <td>ب</td> <td>٣:١٣</td> <td>ج</td> <td>٤:٠٠</td> <td>د</td> <td>٤:١٣</td> </tr> </table>	أ	٢:١٣	ب	٣:١٣	ج	٤:٠٠	د	٤:١٣
أ	٢:١٣	ب	٣:١٣	ج	٤:٠٠	د	٤:١٣			

١٠

الاسم : الصف : ٥ / ٥

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
مدرسة النهضة الابتدائية

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- أفضل تقدير قياس طول الكتاب هو :

أ	٣٠ ملم	ب	٣٠ سم	ج	٣٠ م	د	٣٠ كلم
---	--------	---	-------	---	------	---	--------

٢- التقدير الأنسب لسعة الشكل التالي :



أ	٥ ل	ب	٥ مل	ج	٥٠ ل	د	٥٠ مل
---	-----	---	------	---	------	---	-------

السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- الوحدات المستعملة في قياس الطول هي : ملجم - جم - كلجم - طن . ()

٢- الوحدة المناسبة لقياس كتلة الانسان هي الكيلوجرام ()

السؤال الثالث : قارن بين الكسرين مستعملاً (<, >, =) :

١ ٥٤٠٠٠ ملجم ٢٥ جم ٢ ٨٠٠٠ كلجم ١٠ طن

السؤال الرابع : املا الفراغ :

١ ٦٥ كلم = م ٢ ١٢ م = سم

٣ ٧٠٠٠ جم = كجم ٤ ١٦ ل = مل



نموذج الإجابة

الصف : ٥ / /

١٠

٢

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- أفضل تقدير قياس طول الكتاب هو :

أ	٣٠ ملم	ب	٣٠ سم	ج	٣٠ م	د	٣٠ كلم
---	--------	---	-------	---	------	---	--------

٢- التقدير الأنسب لسعة الشكل التالي :



أ	٥ ل	ب	٥ مل	ج	٥٠ ل	د	٥٠ مل
---	-----	---	------	---	------	---	-------

٢

السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- الوحدات المستعملة في قياس الطول هي : ملجم - جم - كلجم - طن . (×)

٢- الوحدة المناسبة لقياس كتلة الانسان هي الكيلوجرام (√)

٢

السؤال الثالث : قارن بين الكسرين مستعملاً (<, >, =) :

١ ٥٤٠٠٠ ملجم < ٢٥ جم
٢ ٨٠٠٠ كلجم > ١٠ طن

٤

السؤال الرابع : املأ الفراغ :

١ ٦٥ كلم = ٦٥٠٠٠ م
٢ ١٢ م = ١٢٠٠ سم

٣ ٧٠٠٠ جم = ٧ كجم
٤ ١٦ ل = ١٦٠٠٠ مل

10


الاسم : الصف : ٥ / ٥

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
مدرسة النزهة الابتدائية

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- يستغرق زمن عرض فيلم ١٤٥ دقيقة فكم ساعة يستغرق :

أ	ساعة و ٢٥ دقيقة	ب	ساعة و ٣٥ دقيقة	ج	ساعتان و ٢٥ دقيقة	د	ساعتان و ٣٥ دقيقة
---	-----------------	---	-----------------	---	-------------------	---	-------------------

٢- مدة الحصة ٤٥ دقيقة إذا بدأت حسب التوقيت التالي فإن الحصة تنتهي الساعة :  ٦:٤٥

أ	٧:١٠	ب	٧:١٥	ج	٧:٢٠	د	٧:٣٠
---	------	---	------	---	------	---	------

السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- التحويل من وحدة زمنية كبيرة إلى وحدة زمنية أصغر نستعمل القسمة ()

٢- الزمن المنقضي هو الفرق بين زمن بداية حدث وزمن نهايته ()

السؤال الثالث : املأ الفراغ :

١ ٥ يوم (ي) = ساعة (س) ٢ ٢٤٠ ثانية (ث) = دقيقة (د)

٣ ٦ أسابيع (أ) = يوم (ي) ٤ ١٨ شهر (ش) = سنة (ن)

السؤال الرابع : أوجد الزمن المنقضي في كل مما يلي :

١ ٨:٣٢ صباحاً إلى ١١:٤٥ صباحاً

٢ ٥:٣٠ مساءً إلى ٧:٥٦ مساءً


الصف : ٥ / /

١٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- يستغرق زمن عرض فيلم ١٤٥ دقيقة فكم ساعة يستغرق :

أ ساعة و ٢٥ دقيقة ب ساعة و ٣٥ دقيقة ج ساعتان و ٢٥ دقيقة د ساعتان و ٣٥ دقيقة

٢- مدة الحصة ٤٥ دقيقة إذا بدأت حسب التوقيت التالي فإن الحصة تنتهي الساعة :  ٦:٤٥

أ ٧:١٠ ب ٧:١٥ ج ٧:٢٠ د ٧:٣٠

السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- التحويل من وحدة زمنية كبيرة إلى وحدة زمنية أصغر نستعمل القسمة (×)

٢- الزمن المنقضي هو الفرق بين زمن بداية حدث وزمن نهايته (√)

السؤال الثالث : املأ الفراغ :

١ ٥ يوم (ي) = ساعة (س) ٢ ٢٤٠ ثانية (ث) = دقيقة (د)

٣ ٦ أسابيع (أ) = يوم (ي) ٤ ١٨ شهر (ش) = سنة (ن)

السؤال الرابع : أوجد الزمن المنقضي في كل مما يلي :

١ ٨:٣٢ صباحاً إلى ١١:٤٥ صباحاً ٢ ١١:٤٥ صباحاً إلى ٨:٣٢ صباحاً


١ ٨:٣٢ صباحاً إلى ١١:٤٥ صباحاً ٢ ٥:٣٠ مساءً إلى ٧:٥٦ مساءً

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الدرجة
٢٠/

اسم الطالبة / الصف / خامس

السؤال الأول:

١	أ	٣٥	ب	٥٦	ج	٧	د	٢٥	أثمان عصائر بالريال ٥ ، ٩ ، ٥ ، ٦ ، ١٠ المتوسط الحسابي هو:
٢	أ	١٥ ريال و ١٧ ريال	ب	٢ ريال و ٣٠ ريال	ج	١٢ ريال و ١٧ ريال	د	١٢ ريال و ٢٠ ريال	اشترى زياد كتابين بمبلغ ٣٢ ريالاً، ثمن أحدهما يزيد ٨ ريالات عن ثمن الآخر . ما ثمن كل منهما؟
٣	أ	$\frac{2}{6}$	ب	$\frac{1}{6}$	ج	$\frac{1}{5}$	د	$\frac{1}{4}$	إذا تم تدوير مؤشر القرص المجاور مرة واحدة فإن ح (٤) : 
٤	أ	٨	ب	٦	ج	٤	د	٢	عدد نواتج تجربة رمي قطعة نقدية مرتين:
٥	أ	مستحيل	ب	ضعيف	ج	قوي	د	مؤكد	لدى أيمن كيس بداخله ٧ مكعبات زرقاء، ٥ حمراء. فما احتمال سحب مكعب لونه أخضر؟
٦	أ	٩،٣،١	ب	٦،٣،٤،١٢،٢،١	ج	٣،١	د	٩،١	القواسم المشتركة بين ٩ ، ١٢ هي:
٧	أ	١	ب	٢	ج	٤	د	٥	القاسم المشترك الأكبر (ق . م . أ) بين ٤ ، ١٠ هو:
٨	أ	١٣	ب	١٦	ج	١٩	د	٢٣	العدد غير الأولي من بين الأعداد التالية هو:
٩	أ	٣	ب	٩	ج	٢	د	١	العدد المناسب لملاء $\square = \frac{1}{3}$ بحيث يصبح الكسران متكافئين هو:
١٠	أ	١٥	ب	٢٠	ج	٢٥	د	٣٠	المضاعف المشترك الأصغر للعددين ١٠ ، ١٥

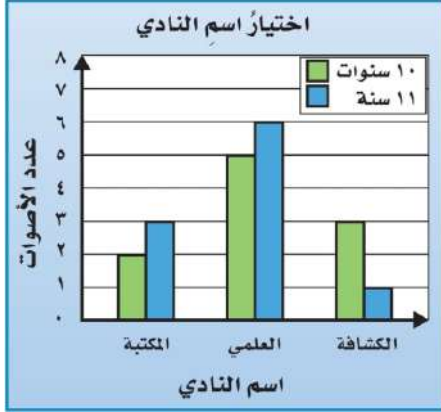
السؤال الثاني:



(أ) يبين التمثيل المجاور نتائج تصويت طلاب أعمارهم ١٠ و ١١ سنة:



١- ما الاسم الذي حصل على أكبر عدد من أصوات الطلاب سن ١٠ سنوات؟



٢- ما الاسم الذي حصل على أقل عدد من مجموع الأصوات؟



(ب) اكتب كل كسر مما يأتي في أبسط صورة:

$$\frac{4}{6}$$



$$\frac{2}{12}$$

(ج) حل كل عدد مما يأتي إلى عوامله الأولية؟



٢٤



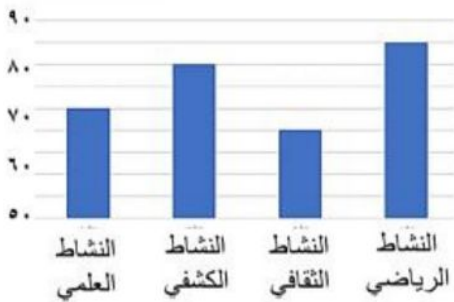
السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة وذلك بوضع علامة (✓) أمام الخيار الصحيح فيما يلي:

1	اعمار طلاب: 6،8،9،7،6،9،9،7 المنوال هو	2	الوسيط للبيانات التالية: 5 ، 1 ، 9 ، 2 ، 7 هو
أ- <input type="checkbox"/>	6	أ- <input type="checkbox"/>	5
ب- <input type="checkbox"/>	7	ب- <input type="checkbox"/>	2
ج- <input type="checkbox"/>	8	ج- <input type="checkbox"/>	9
د- <input type="checkbox"/>	9	د- <input type="checkbox"/>	7
3	احتمال ظهور الحرف (ن) في كلمة (السعودية)	4	سلة فواكه فيها 8 تفاحات ، 2 خضراء و 2 صفراء ، و 4 حمراء ، إذا أخذت دون أن تنظر إليها، فما احتمال أن تكون حمراء؟
أ- <input type="checkbox"/>	ضعيف	أ- <input type="checkbox"/>	$\frac{1}{8}$
ب- <input type="checkbox"/>	مؤكد	ب- <input type="checkbox"/>	$\frac{1}{8}$
ج- <input type="checkbox"/>	مستحيل	ج- <input type="checkbox"/>	$\frac{1}{8}$
د- <input type="checkbox"/>	اكثر احتمالاً	د- <input type="checkbox"/>	$\frac{1}{8}$
5	اشترى زيد كتابين بـ ٣٢ ريال ، ثمن احدهما يزيد ٨ ريالات عن ثمن الاخر ، ما ثمن كل منهما	6	قواسم العدد 6 هي:
أ- <input type="checkbox"/>	٢٠ و ١٢	أ- <input type="checkbox"/>	6
ب- <input type="checkbox"/>	٢٧ و ٥	ب- <input type="checkbox"/>	6 ، 1
ج- <input type="checkbox"/>	٢٢ و ١٠	ج- <input type="checkbox"/>	6 ، 2 ، 1
د- <input type="checkbox"/>	١٧ و ١٥	د- <input type="checkbox"/>	6 ، 3 ، 2 ، 1
7	بعد تدوير القرص فإن احتمال حدث ظهور الرقم 4	8	القاسم المشترك الأكبر (ق . م . أ) للعددين 6 و 12
أ- <input type="checkbox"/>	!Error	أ- <input type="checkbox"/>	2
ب- <input type="checkbox"/>	!Error	ب- <input type="checkbox"/>	3
ج- <input type="checkbox"/>	!Error	ج- <input type="checkbox"/>	4
د- <input type="checkbox"/>	!Error	د- <input type="checkbox"/>	6
9	العدد الأولي من بين الأعداد التالية هو :	10	القواسم المشتركة للعددين 20،5 هي :
أ- <input type="checkbox"/>	9	أ- <input type="checkbox"/>	5 ، 1



4 ، 5 ، 2 ، 1	<input type="checkbox"/>	ب-	6	<input type="checkbox"/>	ب-
20 ، 4 ، 5 ، 2 ، 1	<input type="checkbox"/>	ج-	11	<input type="checkbox"/>	ج-
20 ، 5 ، 2 ، 1	<input type="checkbox"/>	د-	12	<input type="checkbox"/>	د-
تحليل العدد 36 الى عوامل الأولية :		12	عدد النواتج الممكنة لرمي قطعة نقد وتدوير مؤشر داخل دائرة مقسومة باللونين الأحمر والأصفر :		11
$4 \times 2 \times 2$	<input type="checkbox"/>	أ-	9	<input type="checkbox"/>	أ-
18×2	<input type="checkbox"/>	ب-	7	<input type="checkbox"/>	ب-
$3 \times 3 \times 2 \times 2$	<input type="checkbox"/>	ج-	4	<input type="checkbox"/>	ج-
$9 \times 2 \times 2$	<input type="checkbox"/>	د-	6	<input type="checkbox"/>	د-

السؤال الثاني :



أ) يبين التمثيل المجاور أعداد الطلاب المشاركين في أنشطة المدرسة

- ١ - كم عدد الطلاب المشاركين في النشاط العلمي ؟
- ٢ - ما النادي الأقل مشاركة من الطلاب ؟
- ٣ - ما الفرق بين عدد المشاركين في النشاط الرياضي والنشاط الكشفي ؟

ب) تريد روان أن تشتري ثلاثة أقلام ثمن كل منها ٤ ريالات. فإذا أعطت البائع ٢٠ ريال فكم ريالاً يعيد إليها؟

.....

ج) أوجد المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات التالية : ١٠ ، ٦ ، ٥ ، ٩ ، ٥

.....

السؤال الثالث :

4

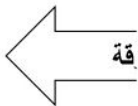
رمي مكعب مرقم من 1 الى 6 مرة واحدة صف ظهور الاحتمالات التالية
أكتب في الفراغ (مؤكد - قوي - متساوي الإمكانية - ضعيف - مستحيل)

أ) ظهور العدد 9

ب) ظهور العدد 5

ج) ظهور الاعداد 6،5،4

د) ظهور الاعداد 6،5،4،3،2،1



موقع
مادتي

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحابل عسير
مدرسة الكسائي الابتدائية



الدرجة: _____
توقيع ولي الأمر:

اختبار الفترة الأولى – الفصل الدراسي الثاني

اسم الطالب: المادة: رياضيات الصف: الخامس الابتدائي

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

١ (في البيانات التالية (١١ ، ٨ ، ١٢ ، ١٣ ، ١١) الوسيط هو:

٨ (أ)	١١ (ب)	١٢ (ج)	١٣ (د)
-------	--------	--------	--------

٢ (منوال البيانات السابقة هو:

٨ (أ)	١١ (ب)	١٢ (ج)	١٣ (د)
-------	--------	--------	--------

٣ (المتوسط الحسابي للبيانات السابقة هو:

٨ (أ)	١١ (ب)	١٢ (ج)	١٣ (د)
-------	--------	--------	--------

٤ (عند اختيار رقم من بين أرقام العدد (٥٦٤٧٩٣٢٤) عشوائيا فإن احتمال أن يكون زوجيا يمثل:

$\frac{1}{2}$ (أ)	$\frac{1}{3}$ (ب)	$\frac{1}{4}$ (ج)	$\frac{7}{8}$ (د)
-------------------	-------------------	-------------------	-------------------

٥ (عدد النواج الممكنة لرمي قطعتي نقد معا هو:

٢ (أ)	٣ (ب)	٤ (ج)	٥ (د)
-------	-------	-------	-------

٦ (المضاعف الرابع للعدد ٥ هو:

٥ (أ)	١٠ (ب)	١٥ (ج)	٢٠ (د)
-------	--------	--------	--------

٧ (القاسم المشترك الأكبر للعددين ١٠ ، ٢٥ هو:

٥ (أ)	١٠ (ب)	٢٥ (ج)	٥٠ (د)
-------	--------	--------	--------

٨ (العدد الأولي من بين الأعداد التالية هو:

١٨ (أ)	١٩ (ب)	٢٠ (ج)	٢١ (د)
--------	--------	--------	--------

٩ (الكسر المكتوب بأبسط صورة هو:

$\frac{4}{6}$ (د)	$\frac{3}{6}$ (ج)	$\frac{2}{4}$ (ب)	$\frac{3}{5}$ (أ)
-------------------	-------------------	-------------------	-------------------

١٠ (المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٣ ، ٤ هو:

٢٤ (د)	١٢ (ج)	٧ (ب)	٤ (أ)
--------	--------	-------	-------

السؤال الثاني : (أ) أوجد كسرين يكافئان الكسر التالي :

$$\frac{3}{5} = \frac{\quad}{\quad} , \frac{\quad}{\quad}$$

(ب) حلل الأعداد التالية إلى عواملها الأولية :

٢٠

١٦

(ج) قارن بين الكسور التالية :

$$\frac{2}{3} \bigcirc \frac{3}{5}$$

$$\frac{5}{8} \bigcirc \frac{3}{4}$$

(د) يبين الجدول التالي عدد الطلاب الغائبين خلال أسبوع في الصفين الرابع والخامس، مثله بالأعمدة المزدوجة

اليوم	الرابع	الخامس
الأحد	٧	٥
الاثنين	٣	٤
الثلاثاء	٤	٤
الأربعاء	٦	٥
الخميس	٨	٣

موقع
مادنتيري

معلمكم: حسن

أجمل الدعوات لكم بالتوفيق الدائم أبنائي الطلاب.

الصف : الخامس ()

الزمن : حصّة دراسية

اليوم : الأحد

التاريخ : / /

اختبار مادة الرياضيات الفصل (٩) جمع الكسور وطرحها..

للفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧هـ ..

اسم الطالبة :

الدرجة :  : _____

السؤال الأول : أ/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي :					
١	عند المقارنة بين الكسرين : $\frac{1}{6} - \frac{3}{6}$  $\frac{2}{6} - \frac{3}{6}$ تكون الإشارة الصحيحة هي :	أ	<	ب	>
		ج	=	د	≠
٢	إذا كانت : $\frac{6}{9} - \frac{1}{9} = \frac{س}{9}$ فإن : قيمة س التي تجعل الجملة صحيحة هي :	أ	س = ٢	ب	س = ٤
		ج	س = ٣	د	س = ٥
٣	تمرين الجمع المناسب الذي يعبر عنه بالنموذج التالي هو :				
		أ	$\frac{4}{8} + \frac{4}{8}$	ب	$\frac{2}{8} - \frac{4}{8}$
		ج	$\frac{2}{8} + \frac{4}{8}$	د	$\frac{2}{8} - \frac{6}{8}$
٤	تعد هند أطباقًا من الحلويات ، فإذا استعملت الكميات الموجودة على الرسم المقابل فإن مجموع ما استعملته من الزيت =				
		أ	$\frac{1}{8}$	ب	$\frac{2}{8}$
		ج	$\frac{3}{4}$	د	$\frac{1}{2}$
٥	أكل نايف $\frac{1}{3}$ فطيرة ، وأكل جعفر $\frac{3}{7}$ الفطيرة ، الكسر الذي يمثل ما أكله الولدان =	أ	$\frac{2}{8}$	ب	$\frac{1}{7}$
		ج	$\frac{16}{21}$	د	$\frac{1}{2}$
٦	قصة ثمنها ٧,٢٥ ريال وكتاب ثمنه يزيد على ثمن القصة بـ ٩,٥٠ ريال التقدير الأكثر معقولية لمجموع ثمنيهما هي	أ	٢٥ ريال	ب	٣٥ ريال
		ج	٤٠ ريال	د	٥٥ ريال
٧	إذا كانت : $١ = \frac{س}{12} + \frac{٥}{12}$ فإن : قيمة س التي تجعل الجملة صحيحة هي :	أ	س = ٦	ب	س = ٢
		ج	س = ١	د	س = ٧
٨	مجموع خمسين و خمس الإجابة بالصيغة اللفظية هي :	أ	خمس	ب	ثلاثة أخماس
		ج	ثلاثة أرباع	د	خمسة وخمسين
٩	هطل $\frac{2}{8}$ سم من المطر في ساعة ، وهطل مثلاً هذه الكمية في الساعة التالية . مجموع ما هطل من المطر =	أ	$\frac{1}{3}$ سم	ب	$\frac{1}{2}$ سم
		ج	$\frac{2}{4}$ سم	د	$\frac{1}{5}$ سم
١٠	قيمة : س-ص ، إذا كانت : س = $\frac{٥}{6}$ ، ص = $\frac{٧}{10}$ تساوي :	أ	$\frac{2}{31}$	ب	$\frac{2}{13}$
		ج	$\frac{2}{1٥}$	د	$\frac{1}{5}$

ب/ قضى عصام $\frac{5}{6}$ ساعة في الرسم ، و $\frac{2}{3}$ ساعة في القراءة ، فكر يزيد وقت الرسم على وقت القراءة .

السؤال الثاني: أ/ استهلكت عائلة راضي $\frac{7}{12}$ من صندوق تفاح ، أوجدي الكسر الدال على الجزء المتبقي ؟

ب / حصد مزارع $\frac{3}{8}$ محصول قمحه يوم الأربعاء ، وحصد $\frac{1}{3}$ المحصول يوم الخميس . ما الكسر الذي يمثل مجموع ما حصده ؟



$\frac{7}{8}$ لتر

ج / استعمل عامر $\frac{3}{4}$ لتر من الماء الموجود في الدلو الظاهر في الصورة المقابلة :

كم باقي من الماء في الدلو ؟

السؤال الثالث: أ/ السؤال الثالث: أوجدي ناتج مايلي في أبسط صورة :

$$= \frac{2}{7} + \frac{1}{2} / 2$$

$$= \frac{1}{9} + \frac{2}{3} / 1$$

$$= \frac{1}{6} - \frac{4}{5} / 4$$

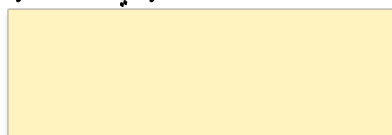
$$= \frac{1}{10} - \frac{2}{5} / 3$$

$$= \frac{2}{9} - \frac{5}{9} / 5$$

ب / تقوم هالته بمهمتين بعد عودتها من المدرسة ، فترتب غرفتها مدة $\frac{3}{4}$ ساعة ، وتمضي $\frac{1}{3}$ ساعة في تناول الغداء ، ما الوقت الذي تمضيه في المهمتين.

انتهك الأسئلة .. دعواتي لكن بالتوفيق

موقع **مادنتيريا**



مراجعة رياضيات خامس الفصل الدراسي الثاني

الفصل السابع: الإحصاء والاحتمال

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة:

١- المنوال لمجموعة البيانات (٢، ٦، ٥، ٢، ٧، ٧، ٩، ٢، ١١) هو:

أ ٢ ب ٥ ج ٧ د ٩

٢- المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات (٦، ١٠، ١٠، ٩، ١٠) هو:

أ ٥ ب ٧ ج ٩ د ١٠

٣- الوسيط للبيانات التالية: ٢، ٣، ٧، ٦، ٤ هو:

أ ٣ ب ٤ ج ٦ د ٧

٤- هو مخطط يبين جميع النواتج الممكنة لحدث معين ؟

أ الوسيط ب الرسم الشجري ج المنوال د الاحتمال

٥- الحدث الذي سيقع بالتأكيد يسمى :

أ قوي ب مؤكد ج مستحيل د ضعيف

٦- سُحبت بطاقة من البطاقات الآتية عشوائياً ، ما احتمال سحب بطاقة مكتوب عليها حرف (ر)

م ر م ر م ا

أ قوي ب مؤكد ج مستحيل د ضعيف

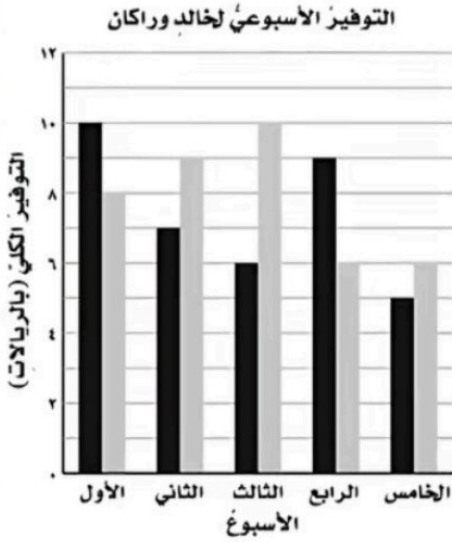
٧- عدد النواتج عند رمي قطعة نقد مرتين :

أ ٢ ب ٤ ج ٦ د ٨

مراجعة رياضيات خامس الفصل الدراسي الثاني

الفصل السابع: الإحصاء والاحتمال

س ٢ : استعمل التمثيل أدناه لحل المسائل الآتية :



خالد
راكان

أ- ما الأسبوع الذي وفر فيه خالد ٩ ريالاً ؟

ب- أيهما وفر مبلغاً أكبر خلال الأسبوع الرابع ؟
وما مقدار الزيادة في التوفير؟

ج- ما مقدار ما وفر خالد وراكان في الأسبوع الخامس ؟

س ٥: إذا تم تدوير مؤشر القرص المجاور مرة واحدة، أوجد احتمال كل حدث مما يأتي
وأكتبه على صورة كسر في أبسط صورة:



ح (٩) =

ح (٤) =

ح (أقل من ٧) =

ح (عدد فردي) =

مراجعة رياضيات خامس الفصل الدراسي الثاني

الفصل الثامن: القواسم والمضاعفات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة:

١- القواسم المشتركة للعددين ٦، ١٢ هي :

أ	٦، ٣، ٢، ١	ب	١٢، ٢، ١	ج	٦، ٤، ٢، ١	د	٦، ٤، ١
---	------------	---	----------	---	------------	---	---------

٢- القاسم المشترك الأكبر للعددين ٩، ٣ هو :

أ	٩	ب	٣	ج	٢	د	١
---	---	---	---	---	---	---	---

٣- المضاعفات الثلاثة الأولى للعدد ٧ هي :

أ	١٥، ١٠، ٥	ب	٢١، ١٤، ٧	ج	١٢، ٨، ٤	د	٩، ٨، ٧
---	-----------	---	-----------	---	----------	---	---------

٤- العدد الذي له قاسمان فقط يسمى :

أ	عدد أولي	ب	عدد غير أولي	ج	مضاعف	د	كسر
---	----------	---	--------------	---	-------	---	-----

٥- العدد الأولي فيما يلي هو :

أ	٢٢	ب	٣٥	ج	١٧	د	٤٠
---	----	---	----	---	----	---	----

٦- العدد غير الأولي فيما يلي هو :

أ	١٩	ب	١٣	ج	٧	د	١٢
---	----	---	----	---	---	---	----

٧- الكسر المكتوب في أبسط صورة هو :

أ	$\frac{٤}{١٦}$	ب	$\frac{٧}{١٠}$	ج	$\frac{٢}{١٤}$	د	$\frac{٣}{١٢}$
---	----------------	---	----------------	---	----------------	---	----------------

مراجعة رياضيات خامس الفصل الدراسي الثاني

الفصل الثامن: القواسم والمضاعفات

س٢: أوجد المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٥، ٧

.....
.....
.....

س٣: حلل كل عدد مما يلي إلى عوامله الأولية

٤٠

٣٥

س٤: أوجد كسرين مكافئين للكسر التالي

$\frac{4}{5}$

س٥: هل الكسر $\frac{3}{4}$ أكبر من الكسر $\frac{8}{12}$ ؟ فسر ذلك

.....

موقع
مادنتيرا

نموذج الإجابة



مراجعة رياضيات خامس الفصل الدراسي الثاني

الفصل السابع: الإحصاء والاحتمال

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة:

١- المنوال لمجموعة البيانات (٢، ٦، ٥، ٢، ٧، ٧، ٩، ٢، ١١) هو:

أ ٢ ب ٥ ج ٧ د ٩

٢- المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات (٦، ١٠، ١٠، ٩، ١٠) هو:

أ ٥ ب ٧ ج ٩ د ١٠

٣- الوسيط للبيانات التالية: ٢، ٣، ٧، ٦، ٤ هو:

أ ٣ ب ٤ ج ٦ د ٧

٤- هو مخطط يبين جميع النواتج الممكنة لحدث معين؟

أ الوسيط ب الرسم الشجري ج المنوال د الاحتمال

٥- الحدث الذي سيقع بالتأكيد يسمى:

أ قوي ب مؤكد ج مستحيل د ضعيف

٦- سُحبت بطاقة من البطاقات الآتية عشوائياً، ما احتمال سحب بطاقة مكتوب عليها حرف (ر)

م م ر م ر م

أ قوي ب مؤكد ج مستحيل د ضعيف

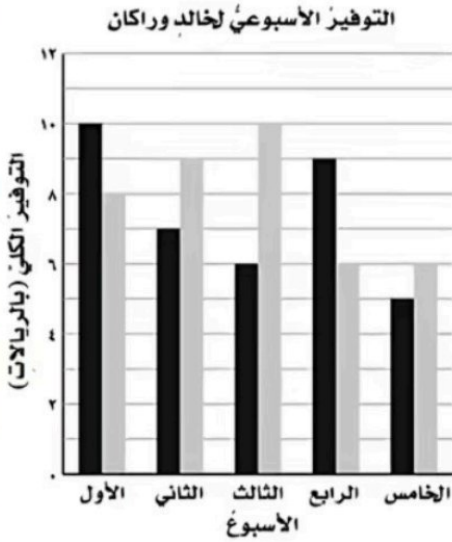
٧- عدد النواتج عند رمي قطعة نقد مرتين:

أ ٢ ب ٤ ج ٦ د ٨

مراجعة رياضيات خامس الفصل الدراسي الثاني

الفصل السابع: الإحصاء والاحتمال

س ٢ : استعمل التمثيل أدناه لحل المسائل الآتية :



أ- ما الأسبوع الذي وفر فيه خالد ٩ ريالاً ؟

الأسبوع الثاني

ب- أيهما وفر مبلغاً أكبر خلال الأسبوع الرابع ؟
وما مقدار الزيادة في التوفير؟

راكان وفر مبلغاً أكبر، بمقدار $9 - 6 = 3$ ريال

ج- ما مقدار ما وفر خالد وراكان في الأسبوع الخامس ؟

وفر خالد وراكان في الأسبوع الخامس $6 + 5 = 11$ ريالاً

س ٥: إذا تم تدوير مؤشر القرص المجاور مرة واحدة، أوجد احتمال كل حدث مما يأتي وأكتبه على صورة كسر في أبسط صورة:



ح (٤) = $\frac{1}{6}$ ح (٩) = صفر

ح (عدد فردي) = $\frac{3}{6} = \frac{1}{2}$ ح (أقل من ٧) = $\frac{6}{6} = 1$

مراجعة رياضيات خامس الفصل الدراسي الثاني

الفصل الثامن: القواسم والمضاعفات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة:

١- القواسم المشتركة للعددين ٦، ١٢ هي :

أ	٦، ٣، ٢، ١	ب	١٢، ٢، ١	ج	٦، ٤، ٢، ١	د	٦، ٤، ١
---	------------	---	----------	---	------------	---	---------

٢- القاسم المشترك الأكبر للعددين ٩، ٣ هو :

أ	٩	ب	٣	ج	٢	د	١
---	---	---	---	---	---	---	---

٣- المضاعفات الثلاثة الأولى للعدد ٧ هي :

أ	١٥، ١٠، ٥	ب	٢١، ١٤، ٧	ج	١٢، ٨، ٤	د	٩، ٨، ٧
---	-----------	---	-----------	---	----------	---	---------

٤- العدد الذي له قاسمان فقط يسمى :

أ	عدد أولي	ب	عدد غير أولي	ج	مضاعف	د	كسر
---	----------	---	--------------	---	-------	---	-----

٥- العدد الأولي فيما يلي هو :

أ	٢٢	ب	٣٥	ج	١٧	د	٤٠
---	----	---	----	---	----	---	----

٦- العدد غير الأولي فيما يلي هو :

أ	١٩	ب	١٣	ج	٧	د	١٢
---	----	---	----	---	---	---	----

٧- الكسر المكتوب في أبسط صورة هو :

أ	$\frac{٤}{١٦}$	ب	$\frac{٧}{١٠}$	ج	$\frac{٢}{١٤}$	د	$\frac{٣}{١٢}$
---	----------------	---	----------------	---	----------------	---	----------------

مراجعة رياضيات سرفيفامس الفصل الدراسي الثاني

الفصل الثامن: القواسم والمضاعفات

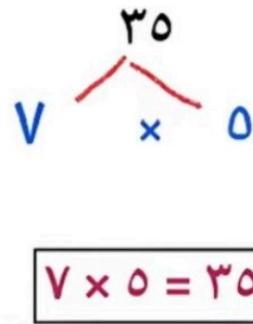
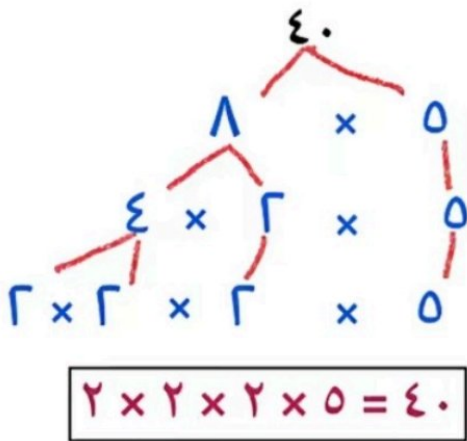
س٢: أوجد المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٥، ٧

مضاعفات ٥ هي: ٥، ١٠، ١٥، ٢٠، ٢٥، ٣٠، ٣٥

مضاعفات ٧ هي: ٧، ١٤، ٢١، ٢٨، ٣٥

$$٣٥ = (١ \cdot ٥ \cdot ٧)$$

س٣: حل كل عدد مما يلي إلى عوامله الأولية



س٤: أوجد كسرين مكافئين للكسر التالي

$$\frac{١٢}{١٥} ، \frac{٨}{١٠} ، \frac{٤}{٥}$$

س٥: هل الكسر $\frac{٣}{٤}$ أكبر من الكسر $\frac{٨}{١٢}$ ؟ فسر ذلك

نعم أكبر لأن $\frac{٨}{١٢} < \frac{٩}{١٢} = \frac{٣ \times ٣}{٣ \times ٤} = \frac{٣}{٤}$