

تم تحميل وعرض المادة من



موقع مادتي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملاحظات والتحاير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح وسهل مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين وتحميل على موقع مادتي

حمل تطبيق مادتي ليصلك كل جديد





## أوراق عمل مادة / الرياضيات

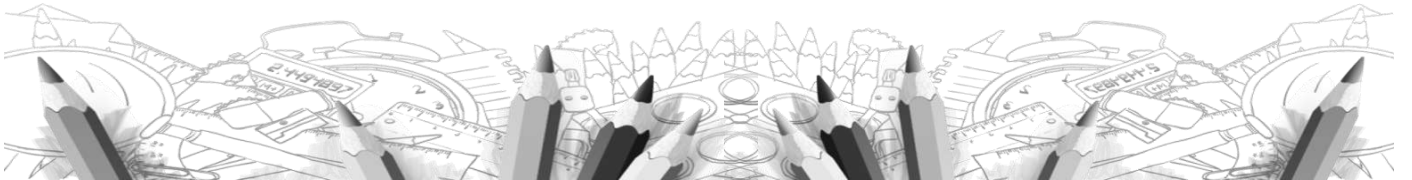
### الصف الأول

### الفصل الدراسي الثاني ١٤٤ هـ

اسم الطالب: .....

الفصل: .....

معلم المادة: أ/محمد عبد العظيم

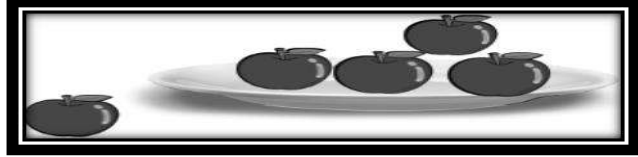


اسم الطالب: .....

الدرس ( ٧ - ١ ) التاريخ: .....

المهارة المستهدفة: ( يستعمل قطع العد لتوضيح قصص الطرح )

١- في الوعاء ٥ تفاحات، أخذنا تفاحة واحدة، كم بقي منها؟



تفاحات .....

$$\dots = \dots - \dots$$

٢- في الوعاء ٤ تفاحات، أخذنا ٤ منها، كم بقي؟



تفاحات .....

$$\dots = \dots - \dots$$

٣- في السلة ٧ برتقالات أكلت ليلي برتقالتين. كم برتقالة بقيت في السلة؟

$$\dots = \dots - \dots$$

٤- ثمانية أخذ منها ٤



$$\dots = \dots - \dots$$

٥- ستة أخذ منها ٣



$$\dots = \dots - \dots$$

اسم الطالب: ..... الدرس (٧ - ٢) التاريخ: .....

**المهارة المستهدفة: ( يطرح مستعملا قطع العد )**

السؤال الأول : أستعمل الجدول لأجد الجزء المتبقي

الجزء المتبقي	الجزء المأخوذ	الكل
.....	١	٩
.....	٢	٨
.....	٣	٧
.....	٤	٦
.....	٥	٥
.....	٣	٨
.....	١	٤
.....	٦	١٠
.....	٠	٩
.....	٧	٨

اسم الطالب: .....

الدرس ( ٧ - ٣ ) التاريخ: .....

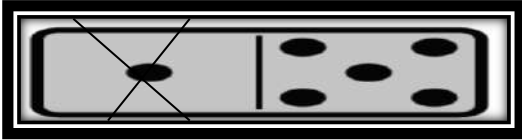
المهارة المستهدفة: ( يكتب جمل الطرح باستعمال = ، - )

السؤال الأول: أكتب جُملة الطرح:



..... = ..... - .....

..... = ..... - .....



..... = ..... - .....

..... = ..... - .....

السؤال الثاني: أجد ناتج الطرح

..... = ٨ - ١٠
..... = ٤ - ٩
..... = ٧ - ١١
..... = ٦ - ١٢

..... = ٢ - ٨
..... = ٧ - ١٢
..... = ١ - ٦
..... = ٣ - ٧

..... = ٤ - ١٢
..... = ٣ - ١٠
..... = ٥ - ٩
..... = ٦ - ١١

السؤال الثالث: أجب

تحت الشجرة ٦ قِطَطٍ، هَرَبَتْ قِطَّةٌ وَاحِدَةٌ، فَكَمْ قِطَّةً بَقِيَتْ؟ ..... - ..... = ..... قِطَطٍ

اسم الطالب: .....

المهارة المستهدفة: (يطرح الصفر أو الكل )

السؤال الأول: أكتب جُمْلَةَ الطَّرْح: أضع علامة × على القطع المطروحة لأجد ناتج الطرح:

..... = ٤ - ٤



..... = ٠ - ٥



..... = ٦ - ٦



السؤال الثاني: أجد ناتج الطرح

..... = ٣ - ٣
..... = ٣ - ٤
..... = ٠ - ٦
..... = ١ - ١
..... = ٢ - ٢
..... = ٠ - ١٧

..... = ١٠ - ١٠
..... = ١٣ - ١٣
..... = ٠ - ٧
..... = ٠ - ٢
..... = ٠ - ٠
..... = ٠ - ١٥

..... = ٠ - ١٠
..... = ٠ - ١٢
..... = ٠ - ٩
..... = ٠ - ٨
..... = ٠ - ٥
..... = ١٤ - ١٤

اسم الطالب : ..... (اختبار منتصف الفصل) التاريخ : .....

السؤال الأول: أكتب جملة الطرح : (٧) أخذ منها (٤)



..... = ..... - .....

السؤال الثاني: أستعمل الجدول لأجد الجزء المتبقي

الجزء المتبقي	الجزء المأخوذ	الكل
.....	٣	٥
.....	٤	٧
.....	٥	٩

السؤال الثالث: أجد ناتج الطرح

..... = ٨ - ١
..... = ٥ - ٣
..... = ٢ - ٠

..... = ٩ - ٠
..... = ٦ - ٤
..... = ٣ - ٣

..... = ١٠ - ٢
..... = ٧ - ٥
..... = ٤ - ٣

السؤال الثالث: أجب

كان لدى أحمد ٨ كُتُبٍ. قرأ ٤ كُتُبٍ. كم عدد الكُتُبِ التي لم يقرأها؟ ..... - ..... = ..... كُتُبٍ

اسم الطالب: ..... الدرس ( ٧ - ٥ ) التاريخ: .....

### المهارة المستهدفة: يرسم صورة ليحل المسألة

أستعمل الصورة لأحل المسألة

١- لدي حمزة ٧ دجاجات أعطى صديقه ٥ منها كم بقي لديه؟



$$\text{دجاجة} \dots = \dots - \dots$$

٢- كان لدى خالد ٧ تفاحات، أكل ٣ منها. كم تفاحةً بقيت لديه؟

$$\text{تفاحة} \dots = \dots - \dots$$

٣- في حديقة المدرسة ٩ أشجار، قُطِفَت ٤ منها. كم شجرةً بقيت في الحديقة؟

$$\text{شجرة} \dots = \dots - \dots$$

٤- أحضرت المعلمة ٨ كتبٍ إلى الصف، أعطت منها ٥ كتبٍ للتلاميذ. كم كتابًا بقي معها؟

$$\text{كتب} \dots = \dots - \dots$$

اسم الطالب: .....

الدرس (٧ - ٦) التاريخ: .....

### المهارة المستهدفة: يطرح من الأعداد: ٤، ٥، ٦

(١) أبدأ بـ ٨ مكعبات ، ثم أحذف ٤ منها. كم مكعباً بقي لديّ؟



المكعبات الأساسية	ناقص	المكعبات المحذوفة	يساوي	النتج
٨	-	.....	=	.....

(٢) أستعمل المكعبات لأجد ناتج الطرح وأكتب العدد

الطرح من الأعداد: ٤، ٥، ٦				
المكعبات الأساسية	ناقص	المكعبات المحذوفة	يساوي	ناتج الطرح
٤	-	٢	=	.....
٥	-	٤	=	.....
٦	-	٣	=	.....

(٣) أجد ناتج الطرح :

..... = ٥ - ١
..... = ٤ - ٣
..... = ٦ - ٦

..... = ٤ - ٠
..... = ٦ - ٥
..... = ٥ - ٣

..... = ٦ - ٤
..... = ٥ - ٢
..... = ٤ - ٤

اسم الطالب : ..... الدرس (٧ - ٧) التاريخ : .....

**المهارة المستهدفة: يطرح من الأعداد: ٧ ، ٨ ، ٩**

(١) أبدأ بـ ٧ مكعبات ، ثم أحذف ٥ منها. كم مكعباً بقي لدي؟



المكعبات الأساسية	ناقص	المكعبات المحذوفة	يساوي	النتج
٧	-	.....	=	.....

(٢) أستعمل المكعبات لأجد ناتج الطرح وأكتب العدد

الطرح من الأعداد: ٧ ، ٨ ، ٩				
المكعبات الأساسية	ناقص	المكعبات المحذوفة	يساوي	ناتج الطرح
٧	-	٤	=	.....
٨	-	٦	=	.....
٩	-	٥	=	.....

(٣) أجد ناتج الطرح :

..... = ٨ - ١
..... = ٧ - ٣
..... = ٩ - ٦

..... = ٧ - ٠
..... = ٩ - ٥
..... = ٨ - ٣

..... = ٩ - ٤
..... = ٨ - ٢
..... = ٧ - ٤

اسم الطالب : ..... الدرس (٧ - ٨) التاريخ : .....

### المهارة المستهدفة: يطرح من الأعداد: ١٠، ١١، ١٢

(١) أبدأ بـ ١٠ مكعبات ، ثم أ حذف ٥ منها. كم مكعباً بقي لديّ؟



المكعبات الأساسية	ناقص	المكعبات المحذوفة	يساوي	النتج
١٠	-	.....	=	.....

(٢) أستعمل المكعبات لأجد ناتج الطرح وأكتب العدد

الطرح من الأعداد: ١٠، ١١، ١٢				
المكعبات الأساسية	ناقص	المكعبات المحذوفة	يساوي	ناتج الطرح
١٠	-	٨	=	.....
١١	-	٦	=	.....
١٢	-	٤	=	.....

(٣) أجد ناتج الطرح :

..... = ٤ - ١١
..... = ١٠ - ١٠
..... = ٦ - ١٢

..... = ٠ - ١٠
..... = ٨ - ١٢
..... = ٥ - ١١

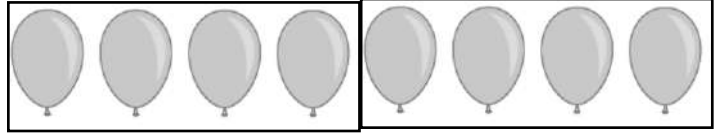
..... = ٤ - ١٢
..... = ٧ - ١١
..... = ٣ - ١٠

اسم الطالب : ..... الدرس (٧ - ٩) التاريخ : .....

### المهارة المستهدفة: يكتب جملة الطرح أفقياً ورأسياً

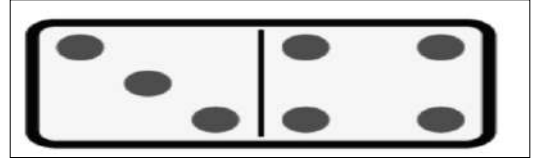
(١) أضع علامة (×) لأجد ناتج الطرح رأسياً وأفقياً:

$$\begin{array}{r} ٨ \\ - ٣ \\ \hline \end{array}$$



$$..... = ٣ - ٨$$

$$..... = ٣ - ٧$$



(٢) أجد ناتج الطرح :

$$\begin{array}{l} ..... = ٧ - ١١ \\ ..... = ٦ - ١٠ \\ ..... = ٢ - ١٢ \\ ..... = ٤ - ١١ \\ ..... = ٥ - ١٠ \end{array}$$

$$\begin{array}{l} ..... = ٣ - ٤ \\ ..... = ٥ - ٣ \\ ..... = ٦ - ١٠ \\ ..... = ٦ - ٦ \\ ..... = ٢ - ٨ \end{array}$$

$$\begin{array}{l} ..... = ٠ - ٦ \\ ..... = ١ - ٨ \\ ..... = ٥ - ٥ \\ ..... = ٤ - ٩ \\ ..... = ٢ - ٧ \end{array}$$

(٣) أجب عن التالي :

كَانَ مَعَ أَحْمَدَ ٩ كُرَاتٍ، لَعِبَ بِ ٤ مِنْهَا. كَمْ كُرَّةً بَقِيَتْ مَعَهُ؟

$$..... - ..... = ..... \text{كرات}$$

اسم الطالب : ..... (اختبار الفصل) التاريخ : .....

السؤال الأول: أستعمل الجدول لأجد الجزء المتبقي

الجزء المتبقي	الجزء المأخوذ	الكل
.....	٤	٤
.....	٦	٩
.....	٧	١٢

السؤال الثاني: أكتب جملة الطرح :



$$\text{.....} = \text{.....} - \text{.....}$$



$$\text{.....} = \text{.....} - \text{.....}$$

السؤال الثالث : أجد ناتج الطرح :

..... = ٦ - ٠
..... = ٥ - ١
..... = ٤ - ٣

..... = ٩ - ٨
..... = ٨ - ١
..... = ٧ - ٧

..... = ١٢ - ٢
..... = ١١ - ٤
..... = ١٠ - ٦

لدى ليلى ٩ تَفَاحَاتٍ، أعطت أختها ٥ منها. كم تَفَاحَةً بَقِيَتْ لَدَيْهَا؟ ..... - ..... = ..... تفاحات

اسم الطالب : ..... الدرس (٨ - ١) التاريخ : .....

المهارة المستهدفة: إيجاد ناتج الجمع بالعد التصاعدي

(١) أجد ناتج الجمع بالعد التصاعدي:

$\begin{array}{ c } \hline ٤ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c } \hline ٣ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c } \hline ٢ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c } \hline ٢ \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{ c } \hline ٣ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c } \hline ٦ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c } \hline ٨ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c } \hline ٤ \\ \hline \end{array}$
+	+	+	+
-----			
$\begin{array}{ c } \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c } \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c } \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c } \hline \\ \hline \end{array}$

..... = ٣ + ٨  
 ..... = ١ + ٦  
 ..... = ٣ + ٣  
 ..... = ٩ + ٢  
 ..... = ٥ + ١٠

..... = ٢ + ٦  
 ..... = ٤ + ١  
 ..... = ١ + ٣  
 ..... = ٦ + ٤  
 ..... = ٣ + ٥

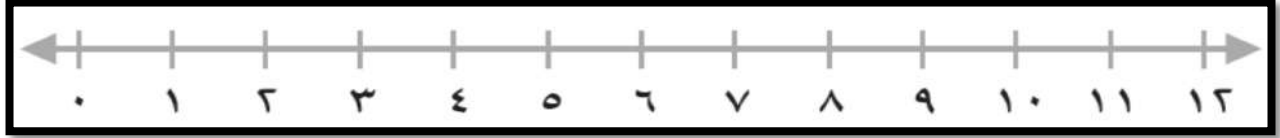
(٢) أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

$( ٥ , ٧ , ٨ , ٦ )$	$= ٦ + ٢$
$( ٢ , ٤ , ٣ , ٥ )$	$= ٤ + ١$
$( ٨ , ٩ , ١٠ , ١١ )$	$= ٣ + ٦$
$( ١٤ , ١٣ , ١٢ , ١١ )$	$= ٥ + ٧$
$( ١٤ , ١٣ , ١٢ , ١١ )$	$= ٦ + ٦$
$( ١٠ , ٩ , ٨ , ٧ )$	$= ٣ + ٥$

اسم الطالب : ..... الدرس (٨ - ٢) التاريخ : .....

### المهارة المستهدفة: إيجاد ناتج الجمع باستخدام خط الأعداد

(١) أوجد ناتج الجمع مُسْتخدِمًا خطَّ الأعداد:



$$\dots = 5 + 5$$

$$\dots = 3 + 6$$

$$\dots = 4 + 7$$

$$\dots = 0 + 8$$

$$\dots = 1 + 9$$

$$\dots = 2 + 9$$

$$\dots = 10 + 10$$

$$\dots = 1 + 11$$

$$\dots = 0 + 12$$

$$\dots = 5 + 4$$

$$\dots = 1 + 4$$

$$\dots = 3 + 5$$

$$\dots = 5 + 6$$

$$\dots = 3 + 7$$

$$\dots = 4 + 8$$

$$\begin{array}{r} \boxed{4} \\ + \\ \boxed{8} \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} \boxed{7} \\ + \\ \boxed{3} \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} \boxed{2} \\ + \\ \boxed{6} \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} \boxed{5} \\ + \\ \boxed{1} \\ \hline \end{array}$$

.....

(٢) أجب :

في حديقة منزل عمر ٤ أزهار، زرع والده زهرتين جديدتين. كم زهرة أصبحت في الحديقة؟

أزهار .....

اسم الطالب : ..... الدرس (٨ - ٣) التاريخ : .....

### المهارة المستهدفة: إيجاد ناتج الطرح بالعد التنازلي

(١) أكتب جملة الطرح :



$$\boxed{\dots} = \boxed{\dots} - \boxed{\dots}$$

(٢) أجد ناتج الطرح بالعد التنازلي:

$\boxed{7}$		$\boxed{6}$		$\boxed{5}$		$\boxed{4}$	
$\boxed{2}$	-	$\boxed{3}$	-	$\boxed{2}$	-	$\boxed{1}$	
<hr/>		<hr/>		<hr/>		<hr/>	
$\boxed{\dots}$		$\boxed{\dots}$		$\boxed{\dots}$		$\boxed{\dots}$	

$$\begin{aligned} \dots &= 5 - 5 \\ \dots &= 0 - 4 \\ \dots &= 1 - 3 \\ \dots &= 6 - 11 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \dots &= 4 - 10 \\ \dots &= 3 - 9 \\ \dots &= 5 - 8 \\ \dots &= 2 - 7 \end{aligned}$$

(٣) أجب :

عند سلمى ٧ تفاحات، أعطت صديقتها ٣ منها. كم تفاحة بقيت لديها؟ ..... تفاحات

اسم الطالب : ..... (اختبار منتصف الفصل) التاريخ : .....

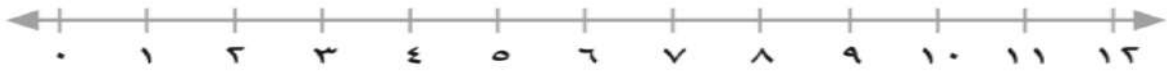
السؤال الأول: أجد ناتج الجمع بالعد التصاعدي :

..... = ٠ + ٦
..... = ١ + ٥
..... = ٣ + ٤

..... = ٨ + ٩
..... = ١ + ٨
..... = ٧ + ٧

..... = ٢ + ١٢
..... = ٤ + ١١
..... = ٦ + ١٠

السؤال الثاني : أجد ناتج الجمع باستعمال خط الأعداد :



..... = ٢ + ١٠
..... = ١ + ١١
..... = ٠ + ١٢

..... = ٠ + ٧
..... = ٢ + ٨
..... = ١ + ٩

..... = ٤ + ٤
..... = ٣ + ٥
..... = ٥ + ٦

السؤال الثالث : أجد ناتج الطرح بالعد التنازلي :

..... = ٣ - ٦
..... = ٤ - ٥
..... = ٢ - ٤

..... = ٤ - ١٢
..... = ٥ - ١١
..... = ٣ - ١٠

..... = ٢ - ٩
..... = ٦ - ٨
..... = ٠ - ٧

اسم الطالب : ..... الدرس (٨ - ٤) التاريخ : .....

### المهارة المستهدفة: يكتب جملة عديدة ليحل المسألة

الخطوات الأربع لحل المسألة :

(١) لدى سالم ٧ ريالاً أنفق منها ٣ ريالاً كم ريالاً بقي معه ؟  
أفهم: .....

أخطط: .....

أحل: .....

أتحقق: .....

(٢) عند فاطمة ٥ أقلام، أعطت صديقتها قلمين. كم قلماً بقي مع فاطمة؟

الجملة العددية: .....

(٣) في حديقة المدرسة ٧ أشجار، زرع العامل ٣ أشجاراً أخرى. كم شجرة أصبحت في الحديقة؟

الجملة العددية: .....

اسم الطالب : ..... الدرس (٨ - ٥) التاريخ : .....

المهارة المستهدفة: يستعمل خط الأعداد لإيجاد ناتج الطرح

السؤال الأول: (١) أجد ناتج الطرح باستعمال خط الأعداد :



(٢) أوجد ناتج الطرح مُسْتَخْدِمًا خطَّ الأعداد:

$$\begin{aligned} \dots &= 3 - 7 \\ \dots &= 8 - 12 \\ \dots &= 5 - 9 \\ \dots &= 4 - 6 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \dots &= 4 - 11 \\ \dots &= 3 - 9 \\ \dots &= 5 - 10 \\ \dots &= 6 - 8 \end{aligned}$$

(٣) أوجد ناتج الطرح مُسْتَخْدِمًا خطَّ الأعداد:

$\begin{array}{r} \boxed{12} \\ - \\ \boxed{4} \\ \hline \boxed{\dots} \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{8} \\ - \\ \boxed{1} \\ \hline \boxed{\dots} \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{5} \\ - \\ \boxed{3} \\ \hline \boxed{\dots} \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{10} \\ - \\ \boxed{2} \\ \hline \boxed{\dots} \end{array}$
---	--	--	---

(٤) أجب : عِنْدَ حَازِمٍ ٨ كُرَاتٍ، أَضَاعَ مِنْهَا ٣ كُرَاتٍ. كَمْ كُرَةً بَقِيَتْ مَعَهُ؟

الجُمْلَةُ العَدَدِيَّة: .....

اسم الطالب : ..... (اختبار الفصل) التاريخ : .....

(١) أكمل بالترتيب :

..... ، ..... ، ١ ، ..... ، ..... ، ٤ ، ..... ، ..... ، ..... ، ٨ ، ..... ، .....

..... ، ..... ، ١١ ، ..... ، ١٣ ، ..... ، ..... ، ١٦ ، ..... ، ..... ، .....

(٢) أعد تصاعدياً لأجد ناتج الجمع :

$$\text{.....} = 7 + 5$$

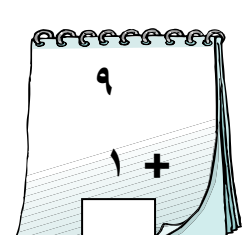
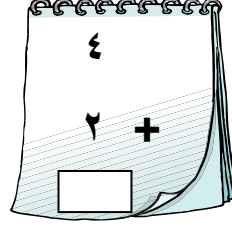
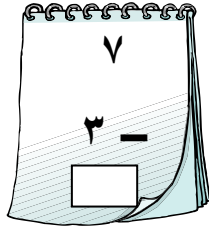
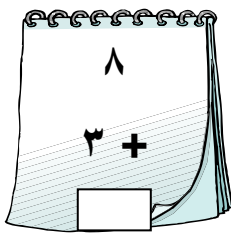
$$\text{.....} = 1 + 7$$

$$\text{.....} = 5 + 4$$

$$\text{.....} = 2 + 9$$

$$\text{.....} = 0 + 8$$

$$\text{.....} = 4 + 6$$



(٣) أعد تنازلياً لأجد ناتج الطرح :

$$\text{.....} = 6 - 12$$

$$\text{.....} = 4 - 10$$

$$\text{.....} = 5 - 8$$

$$\text{.....} = 2 - 11$$

(٤) أحل المسألة

١- مع هناء ٨ كرات ، فقدت منها ٣ ، كم كرة تبقى معها؟

الجُملة العدديّة: .....

٢- اشترى عمر علبة ألوان ثمنها ٣ريالات ودفتر للتلوين ثمنه ٤ ريالات ، ما جملة ما دفعه؟

الجُملة العدديّة: .....

اسم الطالب : ..... الدرس (٩ - ١) التاريخ : .....

### المهارة المستهدفة: يكون مجموعة من عشرات وآحاد

أتأكد: أكتب عدد الآحاد والعشرات ثم أكتب العدد وأقرأه

..... آحاد ..... عشرات

العدد: .....

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات التالية:

١- العدد (٢٣) يحتوي على:			
(أ) ٢ عشرات و ٢ آحاد	(ب) ٣ عشرات و ٢ آحاد	(ج) ٣ آحاد و ٢ عشرات	(د) ٤ عشرات
٢ - أي من الأعداد التالية يحتوي على ٤ عشرات و ١ آحاد؟			
(أ) ٤١	(ب) ١٤	(ج) ٤٠	(د) ٥١
٣- العدد (٣٥) يحتوي على:			
(أ) ٣ عشرات و ٣ آحاد	(ب) ٣ عشرات و ٥ آحاد	(ج) ٢ عشرات و ٥ آحاد	(د) ٥ آحاد و ٥ عشرات

السؤال الثاني: ضع علامة صح (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ (X) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- العدد (٤٢) يحتوي على ٤ عشرات و ٢ آحاد ( ..... )
- ٢- العدد (٣٠) يحتوي على ٣ عشرات و ٠ آحاد ( ..... )
- ٣- العدد (٢٥) يحتوي على ٥ عشرات و ٢ آحاد ( ..... )

السؤال الثالث: أجب

اشترى أحمد ٣٠ كرة صغيرة و ٥ كرات كبيرة. كم عدد العشرات والآحاد في العدد الكلي للكرات؟

عدد العشرات: ..... عدد الآحاد: .....

اسم الطالب : ..... الدرس (٩ - ٢) التاريخ : .....

## المهارة المستهدفة: يحل المسألة بالتخمين ثم التحقق

### الخطوات الأربع لحل المسألة:

لدى أحمد ٤ صناديق، يحتوي كل صندوق على ١٠ كرات. ما مجموع الكرات في جميع الصناديق؟

(١) أفهم: ما معطيات المسألة؟ أضع خطأ تحتها – ما المطلوب من المسألة؟ أحوطه

(٢) أخطط: كيف سأحل المسألة

(٣) أحل: .....

(٤) أتتحقق: .....

في سلة ٥ مجموعات من التفاح، في كل مجموعة ١٠ تفاحات. ما مجموع التفاح في السلة؟

(١) أفهم: ما معطيات المسألة؟ أضع خطأ تحتها – ما المطلوب من المسألة؟ أحوطه

(٢) أخطط: كيف سأحل المسألة

(٣) أحل: .....

(٤) أتتحقق: .....

اسم الطالب : ..... الدرس (٩ - ٣) التاريخ : .....

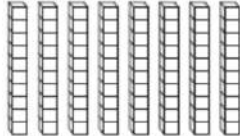

### المهارة المستهدفة: يمثل أعدادا حتى ٥٠ بالأحاد والعشرات

أتأكد: أكتب عدد الأحاد والعشرات ثم أقرأ العدد وأكتبه :

..... أحاد ..... عشرات

أكتب العدد: .....

أقول : ثلاثة وثمانون

عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
	

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات التالية:

١. العدد (٣٤) يتكون من:			
(أ) ٣ أحاد و ٤ عشرات	(ب) ٤ أحاد و ٣ عشرات	(ج) ٣ عشرات و ٣ أحاد	(د) ٤ عشرات
٢. أي عدد يمثل ٤ عشرات و ٢ أحاد؟			
(أ) ٢٤	(ب) ٤٢	(ج) ٣٤	(د) ٤٠
٣. العدد (٢١) يحتوي على:			
(أ) ١ عشرات و ٢ أحاد	(ب) ٢ عشرات و ٢ أحاد	(ج) ٢ عشرات و ١ أحاد	(د) ١ أحاد و ١ عشرات

السؤال الثاني : أكمل الفراغ :

العدد (٤٣) يتكون من ..... عشرات و ..... أحاد

العدد (١٩) يتكون من ..... عشرات و ..... أحاد

العدد (٢٨) يتكون من ..... عشرات و ..... أحاد

السؤال الثالث: أجب

مع عمر ٣ مجموعات من الأقلام، تحتوي كل مجموعة على ١٠ أقلام، ومعه أيضًا ٥ أقلام

إضافية. كم عدد الأقلام التي مع عمر؟ العدد الكلي = ..... قلما

اسم الطالب : ..... الدرس (٩ - ٤) التاريخ : .....

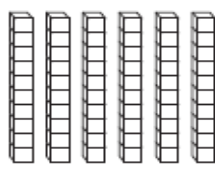

المهارة المستهدفة: يمثل أعدادا حتى ١٠٠ بالأحاد والعشرات

أتأكد: أكتب عدد الأحاد والعشرات ثم أقرأ العدد وأكتبه :

..... أحاد ..... عشرات

أكتب العدد: .....

أقول: خمسة وستون

عَشْرَاتُ	أَحَادُ
	

السؤال الأول : صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) بكتابة الرقم أمامه:

(ب)	(أ)
٨١	١ ٣ عشرات و ٦ أحاد
٣٦	٢ ٥ عشرات و ٤ أحاد
٥٤	٣ ٨ عشرات و ١ أحاد

السؤال الثاني: ضع علامة صح (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ (X) أمام العبارة الخاطئة:

١	العدد (٦١) يتكون من ١ عشرات و ٦ أحاد
٢	العدد (٧٢) يتكون من ٧ عشرات و ٢ أحاد
٣	العدد (٨٣) يتكون من ٨ عشرات و ٣ أحاد

السؤال الثالث: أجب

لدى سارة ٥ مجموعات من الكرات، في كل مجموعة ١٠ كرات، ولديها أيضاً ٨ كرات

إضافية كم عدد الكرات التي تملكها سارة؟

العدد الكلي = ..... قلما

اسم الطالب : ..... (اختبار منتصف الفصل) التاريخ : .....

المهارة المستهدفة: استرجاع ما سبق دراسته

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات التالية:

١. العدد (٤٢) يتكون من:			
أ) ٢ آحاد و ٢ عشرات	ب) ٤ آحاد و ٢ عشرات	ج) ٤ عشرات و ٢ آحاد	د) ٢ عشرات
٢. أي عدد يأتي بعد (٤٩)؟			
أ) ٤٧	ب) ٥٠	ج) ٤١	د) ٤٨
٣. العدد (٧٣) يحتوي على			
أ) ٧ عشرات و ٣ آحاد	ب) ٣ عشرات و ٧ آحاد	ج) ٣ عشرات و ٣ آحاد	د) ٧ آحاد و ٧ عشرات

السؤال الثاني : صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) بكتابة الرقم أمامه:

(أ)		(ب)	
١	٥ عشرات و ٣ آحاد		٢٧
٢	٨ عشرات و ٤ آحاد		٥٣
٣	٢ عشرات و ٧ آحاد		٨٤

السؤال الثالث : أكمل الفراغ :

العدد (٣٩) يتكون من ..... آحاد و ..... عشرات

العدد (٥٦) يتكون من ..... آحاد و ..... عشرات

العدد (٨١) يتكون من ..... آحاد و ..... عشرات

السؤال الرابع: أجب

اشترى خالد ٤ مجموعات من الأقلام، تحتوي كل مجموعة على ١٠ أقلام، واشترى

أيضًا ٩ أقلام إضافية كم عدد الأقلام التي اشتراها خالد؟ العدد الكلي = .....



اسم الطالب : ..... **الدرس ( ٩ - ٦ ) التاريخ :** .....

**المهارة المستهدفة: يقارن بين عددين**

**أتأكد: أكتب < أو > أو = : داخل الدائرة**


**السؤال الأول: أحوط الإجابة الصحيحة ثم أكتب < أو > أو = : داخل الدائرة**

٧٢ أكبر من ٤٤

١٤ أكبر من ٢٩

٧٢ أصغر من ٤٤

١٤ أصغر من ٢٩

٧٢ يساوي من ٤٤

١٤ يساوي من ٢٩

٧٢ ○ ٤٤

١٤ ○ ٢٩

**السؤال الثاني : أجب**

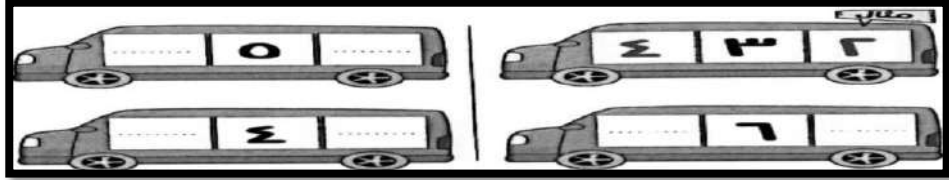
**لدى محمد مجموعة من الأوراق عددها أكبر من ١٢ وأصغر من ١٤**

**ما عدد الأوراق التي لدى محمد؟ العدد هو: .....**

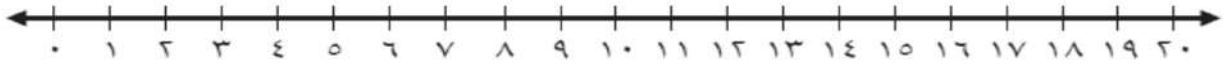
اسم الطالب : ..... الدرس (٩ - ٧) التاريخ : .....

المهارة المستهدفة: يرتب الأعداد حتى ١٠٠

تأكد: أكتب العدد التالي مباشرة والسابق مباشرة



السؤال الأول أكتب العدد الذي يسبق مباشرة:



..... ، ١٨ ، ..... ، ١٥ ، ..... ، ١٠

السؤال الثاني : أكمل الفراغ

١- العدد الذي يلي ٤٧ مباشرة هو: .....

٢- العدد الذي يسبق ٦٥ مباشرة هو: .....

٣- العدد الذي يقع بين ٨١ و٨٣ هو: .....

السؤال الثالث : صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) بكتابة الرقم أمامه:

(ب)		(أ)	
غير مرتبة		٥٠ ، ٤٠ ، ٣٠	١
مرتبة تصاعدياً		٧٠ ، ٨٠ ، ٩٠	٢
مرتبة تنازلياً		٦٢ ، ٦٣ ، ٦١	٣

السؤال الرابع : أجب

ذهب أحمد إلى المكتبة واشترى ثلاثة كتب. كان رقم الكتاب الأول ٢٥، والكتاب الثاني

٨ والكتاب الثالث ٣٠ رتب أرقام الكتب من الأصغر إلى الأكبر.

الترتيب من الأصغر إلى الأكبر هو: ..... ، ..... ، .....

اسم الطالب : ..... (اختبار الفصل التاسع) التاريخ: .....

المهارة المستهدفة: استرجاع ماسبق دراسته

السؤال الأول: ضع علامة صح (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ (X) أمام العبارة الخاطئة:

١	العدد ٧٥ يتكون من ٧ عشرات و ٥ آحاد
٢	العدد ٤٠ أكبر من ٦٠
٣	العدد ٥٥ يقع بين ٥٠ و ٦٠

السؤال الثاني: صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) بكتابة الرقم أمامه:

(ب)		(أ)	
٣٠		خمس عشرات	١
٥٠		واحد وعشرون	٢
٢١		ثلاث عشرات	٣

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات التالية:

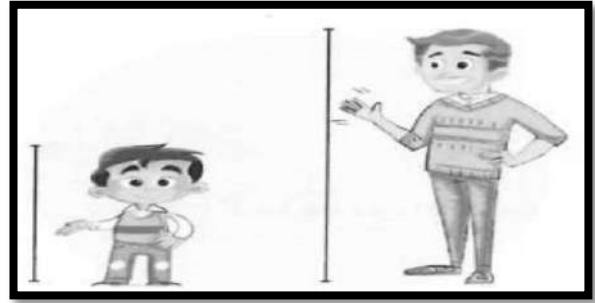
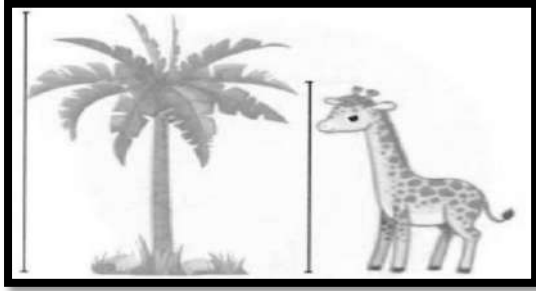
١. العدد الذي يتكون من ٣ عشرات و ٥ آحاد هو:			
٣٥ (أ)	٥٣ (ب)	٣٠ (ج)	٥٠ (د)
٢. أي الأعداد التالية أصغر من ٤٢ ؟			
٥٠ (أ)	٣٩ (ب)	٤٥ (ج)	٤٨ (د)
٣. إذا كان لدي ٤ عشرات و ٢ آحاد، فإن العدد هو			
٢٤ (أ)	٣٢ (ب)	٤٠ (ج)	٤٢ (د)

السؤال الرابع : أكمل الفراغ

- ١- العدد الذي يلي ٤٩ مباشرة هو .....  
٢- العدد الذي يسبق ٧١ مباشرة هو .....  
٣- إذا كان لدي ٦ عشرات، فإن العدد هو .....

اسم الطالب : ..... **الدرس ( ١٠ - ١ ) التاريخ :** .....

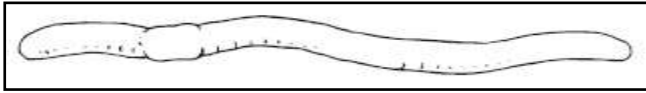
المهارة المستهدفة: يقارن بين الأطوال ثم يرتبها  
**أتأكد:** لاحظ الصورة ثم أكمل مكان النقاط بكلمة ( أطول من أو أقصر من)



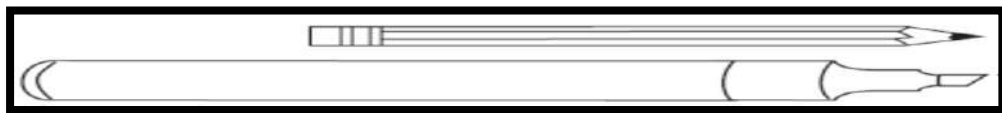
الزرافة ..... النخلة

الرجل ..... الولد

**السؤال الأول:** أحوط الكلمة المناسبة (أطول من، أقصر من) لأقارن بين الأطوال:

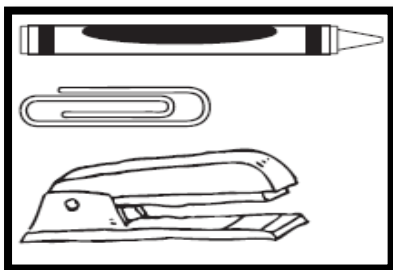


النملة ( أطول من ، أقصر من ) الدودة



قلم التخطيط ( أطول من ، أقصر من ) قلم الرصاص

**السؤال الثاني:** أكتب الكلمة المناسبة (أطول من، أقصر من) لأقارن بين الأطوال:



١ - قلم التلوين ..... مشبك الورق

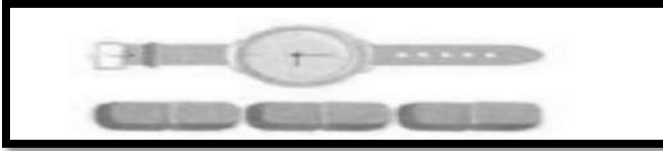
٢ - مشبك الورق ..... الدباسة

٣ - الدباسة ..... قلم التلوين

اسم الطالب : ..... الدرس ( ١٠ - ٢ ) التاريخ : .....

## المهارة المستهدفة: يقيس الطول بوحدات غير قياسية

أتأكد: قس أطوال العناصر الآتية مستخدماً الوحدات الموضحة :

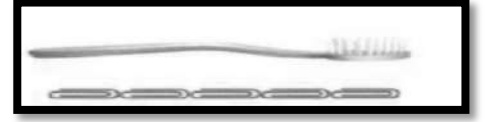


الطول هو .....



الطول هو .....

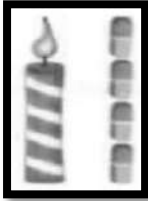
السؤال الأول : أكتب طول كل من الأشكال الآتية مستخدماً الوحدات الموضحة



الطول هو .....



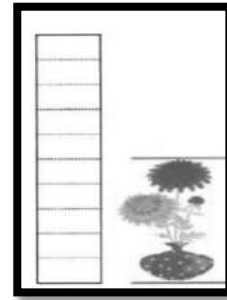
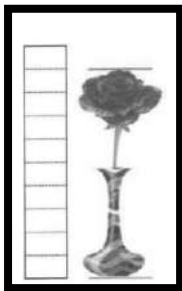
الطول هو .....



الطول هو .....



الطول هو .....



الطول هو .....



الطول هو .....

اسم الطالب : ..... الدرس (١٠ - ٣) التاريخ : .....

المهارة المستهدفة: يحل المسألة بالتخمين ثم التحقق


أتأكد: أعد وأكتب الطول باستخدام الوحدة المشار إليها



أو .....

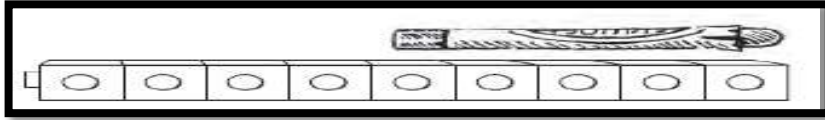


الطول هو .....

السؤال الأول: كم  طول كل من هذه الأشياء؟ أضمن ثم أقيس الطول لأتحقق من إجابتي:



أضمن : حوالي ..... مكعبات      أقيس : حوالي ..... مكعبات



أضمن : حوالي ..... مكعبات      أقيس : حوالي ..... مكعبات



أضمن : حوالي ..... مكعبات      أقيس : حوالي ..... مكعبات

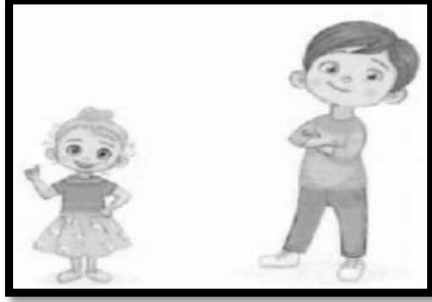


أضمن : حوالي ..... مكعبات      أقيس : حوالي ..... مكعبات

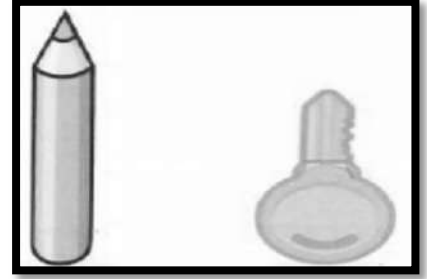
اسم الطالب : ..... (اختبار منتصف الفصل) التاريخ .....

المهارة المستهدفة: استرجاع ما سبق دراسته

السؤال الأول: أكمل بكتابة الكلمة المناسبة (أطول من، أقصر من) في كل مما يلي :

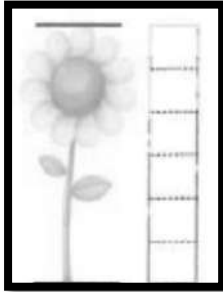


الولد ..... البنت



المفتاح ..... القلم

السؤال الثاني : أكتب طول كل من الأشكال الآتية مستخدماً الوحدات الموضحة

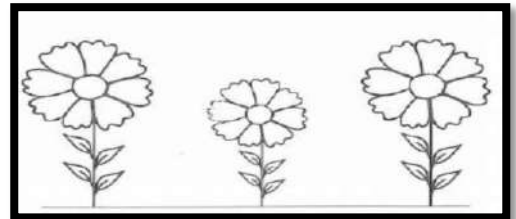
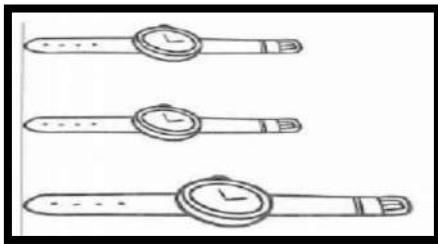


الطول هو .....



الطول هو .....

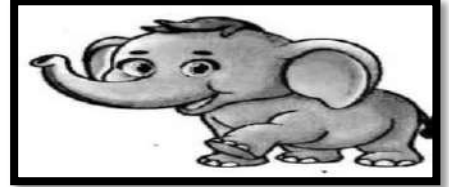
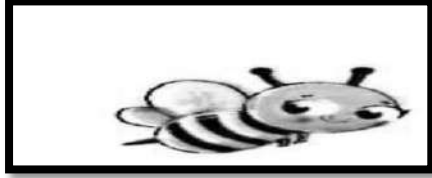
السؤال الثالث: لون الشيئين اللذين لهما نفس الطول:



اسم الطالب : ..... **الدرس ( ١٠ - ٤ ) التاريخ :** .....

المهارة المستهدفة: يقارن بين الكتل ثم يربتها

أتأكد: أنظر إلى الصورة ثم أحوظ الإجابة الصحيحة:

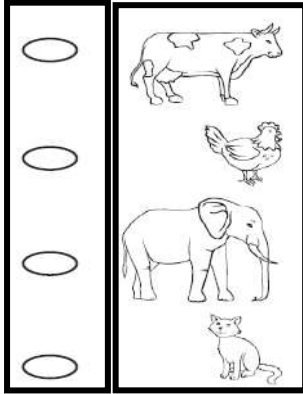


الفيل ( أثقل من ، أخف من ) النملة

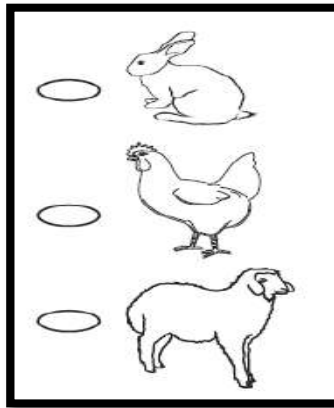
النملة ( أثقل من ، أخف من ) الفيل

السؤال الأول: ألون الدائرة التي تمثل الإجابة الصحيحة:

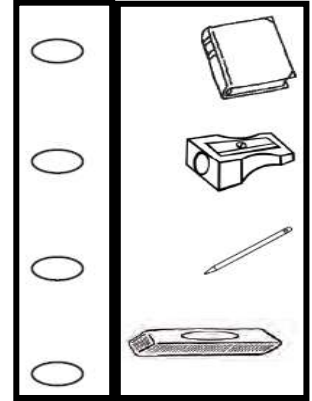
الشيء الأثقل كتلة



الشيء الأخف كتلة



الشيء الأثقل كتلة



السؤال الثاني: أرتب الأشياء من الأثقل إلى الأخف وأكتب ١ ، ٢ ، ٣ مبتدئاً بالأثقل :



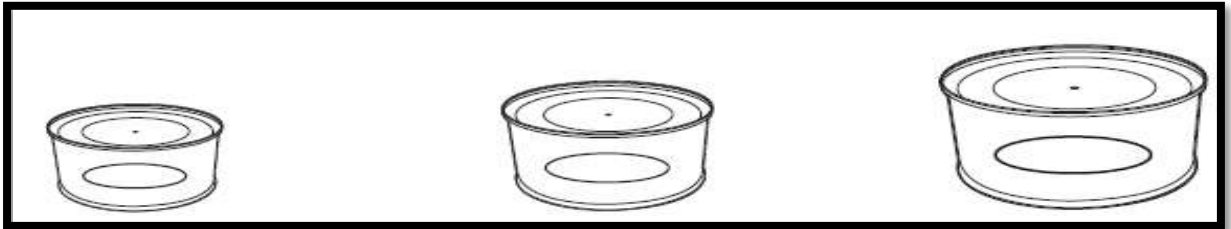
اسم الطالب : ..... **الدرس ( ١٠ - ٥ ) التاريخ :** .....

**المهارة المستهدفة: يقارن بين السعات ثم يرتبها**

**أتأكد: أنظر إلى الصورة ثم أحوظ الشيء الذي سعته أقل:**



**السؤال الأول: أنظر إلى الصورة ثم أحوظ الشيء الذي سعته أكبر :**



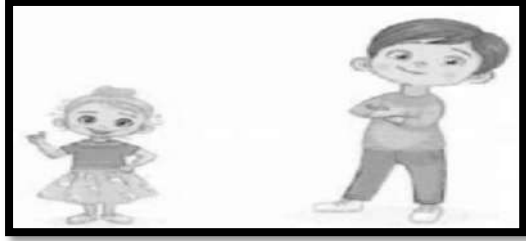
**السؤال الثاني: أرتب الأشياء من الأقل سعة إلى الأكبر سعة وأكتب ١ ، ٢ ، ٣ مبتدئاً بالشيء الأقل سعة**



اسم الطالب : ..... (اختبار الفصل العاشر) التاريخ: .....

### المهارة المستهدفة: استرجاع ماسبق دراسته

السؤال الأول: أكمل بكتابة الكلمة المناسبة (أطول من، أقصر من) في كل مما يلي :

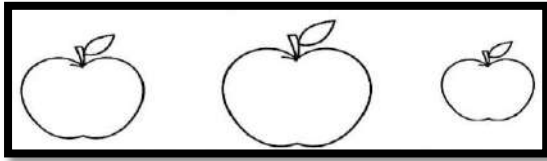


الولد ..... البنت

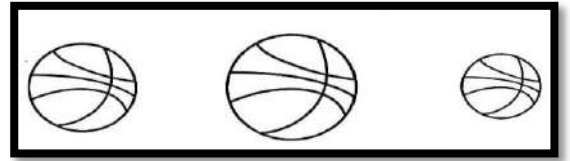


القلم ..... المفتاح  
السؤال الثاني: لون حسب المطلوب:

التفاحة الأصغر حجما



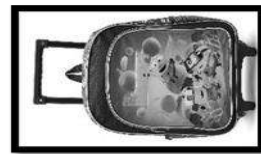
الكرة الأكبر حجما



السؤال الثالث: أرتب الأشياء من الأخف إلى الأثقل وأكتب ١ ، ٢ ، ٣ مبتدئا بالأخف :



السؤال الرابع : أجب : أيهما تسع أغراضا أكثر : حقيبة سفر كبيرة أم حقيبة مدرسية ؟

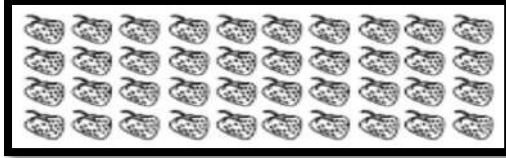


حقيبة: .....

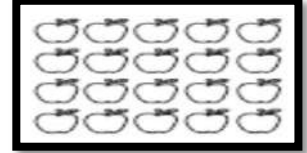
اسم الطالب : ..... : التاريخ : ( ١١ - ١ )

### المهارة المستهدفة: يعد بالعشرات

أتأكد: أحوط مجموعات في كل منها ١٠ ثم أكتب العدد:

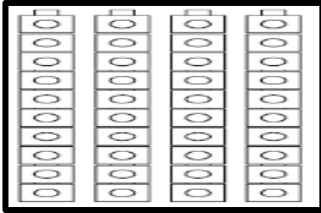


العدد: .....

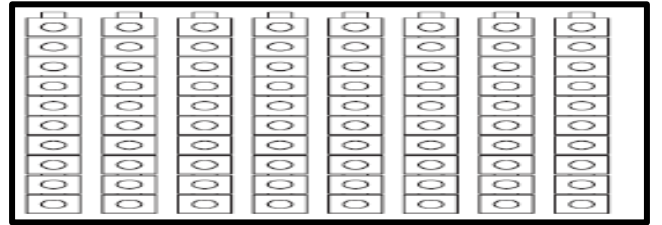


العدد: .....

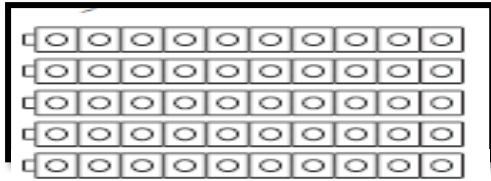
السؤال الأول: أستعمل  وأعد بالعشرات ثم أقرأ العدد وأكتبه:



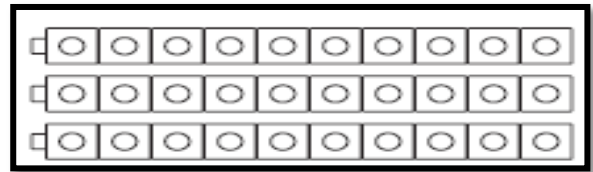
العدد: ..... عشرات = ..... = أربعون



العدد: ..... عشرات = ..... = ثمانون



العدد: ..... عشرات = ..... = خمسون



العدد: ..... عشرات = ..... = ثلاثون

السؤال الثاني: أكتب العدد :

٩ عشرات = ..... = تسعون

٧ عشرات = ..... = سبعون

السؤال الثالث: أجب

بدأ زيد بالعدد ٢٠ وأخذ يعد بالعشرات ويكتب ما يعده فكتب ٤ أعداد ما آخر عدد كتبه زيد؟

خمسون .....

اسم الطالب : ..... الدرس ( ١١ - ٢ ) التاريخ : .....

المهارة المستهدفة: يبحث عن نمط ليحل المسألة

أتأكد: حو ط الشكل التالي في النمط:



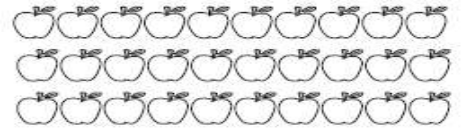
السؤال الأول: لاحظ النمط ثم أكمل النمط:

..... ، ٧٤ ، ٧٥ ، ٧٦ ، .....  
..... ، ٣٥ ، ٤٥ ، ٥٥ ، .....  
..... ، ١٩ ، ١٨ ، ١٧ ، .....  
..... ، ٥٠ ، ٤٠ ، ٣٠ ، .....

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات التالية:

أ- ٩ عشرات = ..... ( ٩ ، ٢٩ ، ١٩ ، ٩٠ )  
ب- العدد ٦٠ = ..... ( ٦ عشرات ، ٦٠ عشرة ، ١٦ عشرة ، ٣٠ عشرة )

السؤال الثالث : أكمل الفراغ :



عدد التفاحات هو : ..... تفاحة

العدد المفقود هو ٢٠ ، ..... ، ٤٠ ، ٥٠ ، .....

السؤال الرابع : أجب :

أراد سامي أن يعد بالعشرات حتى ٧٠ فبدأ بالعدد ٢٠ فكتب ٤ أعداد

ما آخر عدد كتبه؟ .....

اسم الطالب: ..... (اختبار منتصف الفصل) التاريخ: .....

المهارة المستهدفة: استرجاع ماسبق دراسته

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات التالية:

(١) ٨ عشرات = .....			
أ) ٨	ب) ٨٠	ج) ١٨	د) ٨١
(٢) العدد ٣٠ = ..... عشرات			
أ) ٣	ب) ٤	ج) ٥	د) ٤٨
(٣) العدد المفقود ٤٠ ، ٥٠ ، ..... هو			
أ) ٤٠	ب) ٥٠	ج) ٦٠	د) ٧٠

السؤال الثاني : أكتب العدد :

٢ عشرات = ..... عشرون      ٧ عشرات = ..... سبعون  
٤ عشرات = ..... أربعون      ٩ عشرات = ..... تسعون

السؤال الثالث : أكتب العدد في صورة أحاد وعشرات ثم أكتبه :

٤٥ أحادا = ..... أحاد و ..... عشرات

٩٧ أحادا = ..... أحاد و ..... عشرات

٨٣ أحادا = ..... أحاد و ..... عشرات

السؤال الرابع : أجب

إذا كانت حصة الرياضيات قبل حصة الفنية وحصة القراءة قبل حصة الرياضيات

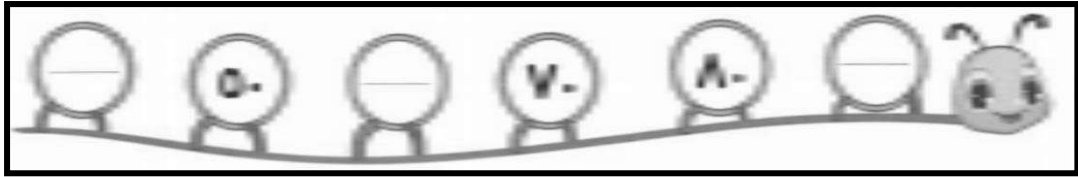
فما آخر هذه الحصص؟ .....



اسم الطالب : ..... **الدرس ( ١١ - ٤ ) التاريخ :** .....

المهارة المستهدفة: يعد بالقفز اثنتين وخمسات وعشرات

تأكد : أعد قفزياً خمسات وعشرات ثم أكتب داخل الدائرة



السؤال الأول : أستعمل خط الأعداد لأعد بالقفز :



(١) ١٤ ، ١٦ ، ١٨ ، ..... ، ..... ، ..... ،

(٢) ١٠ ، ١٥ ، ٢٠ ، ..... ، ..... ، ..... ،

(٣) ١٠ ، ٢٠ ، ٣٠ ، ..... ، ..... ، ..... ،

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

السؤال الثاني : أستعمل لوحة المئة لأعد بالقفز

أعد بالقفز اثنتين حتى ٤٠ وأحوط العدد

السؤال الثالث : أجب

لدى كل من ياسر وعلي ومهند ٥ ريالاً ما مجموع ما لديهم من الريالات ؟ .....

اسم الطالب : ..... (اختبار الفصل الحادي عشر) التاريخ: .....

المهارة المستهدفة: استرجاع ما سبق دراسته

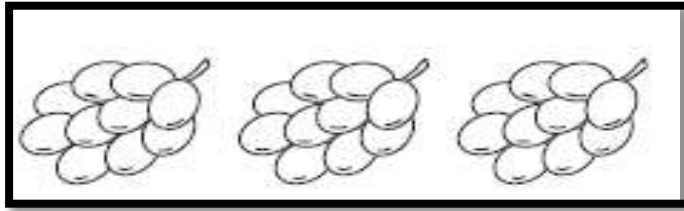
السؤال الأول\_ : أكتب الإجابة الصحيحة :

١- ما العدد الذي يقل ٢ عن العدد ١٤ ؟ وما العدد الذي يزيد ٢ عن العدد ١٤

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١

..... يقل ٢ هو ..... يزيد ٢ هو .....

٢- ما عدد حبات العنب ؟



عدد حبات العنب = .....

٣ - أكتب الأعداد بالترتيب ٣٠ ، ٥٠ ، ٤٠ بالترتيب :

..... ، ..... ، .....

٤ - أعد بالقفز اثنتين ثم أكتب الأعداد المفقودة

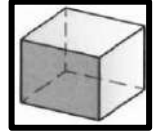
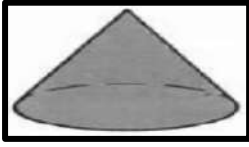
..... ، ١٢ ، ١٤ ، ..... ، ١٨ ، .....

٥ - أكتب عدد أرجل ٣ طلاب ٠ .....

اسم الطالب : ..... الدرس (١٢ - ١) التاريخ : .....

المهارة المستهدفة: يتعرف على الكرة والمكعب والمخروط والأسطوانة

تأكد: أصل كل مجسم باسمه:



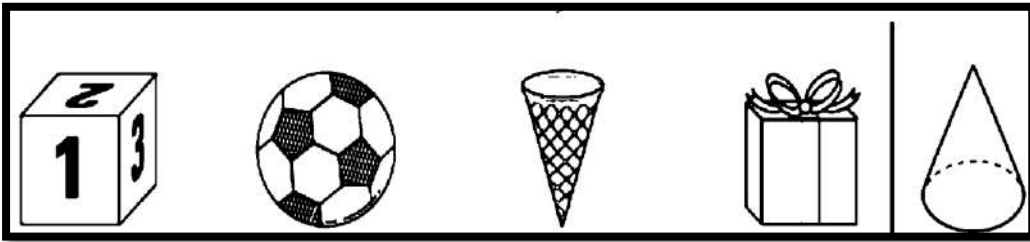
أسطوانة

مخروط

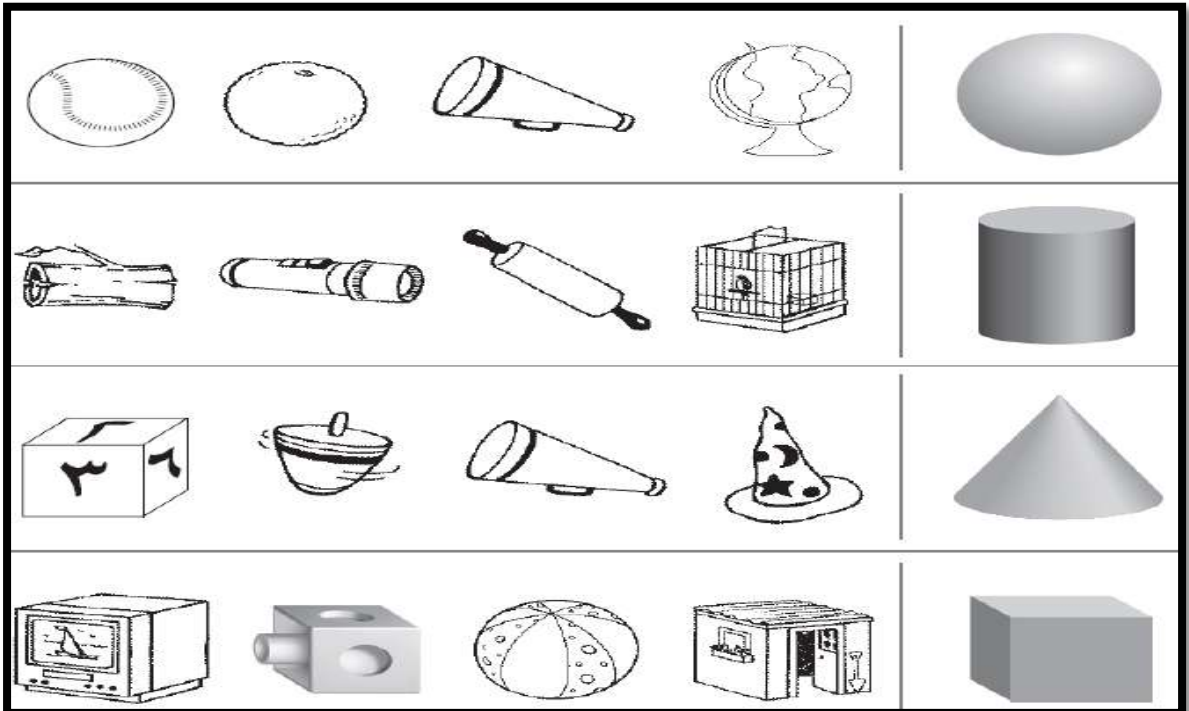
مكعب

كرة

السؤال الأول\_ : أحوط الشيء الذي له شكل المجسم نفسه :



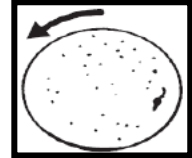
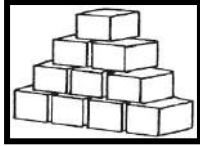
السؤال الثاني\_ : أحوط الشيء الذي لا يشبه شكل المجسم المعطى :



اسم الطالب : ..... الدرس (١٢ - ٢) التاريخ : .....

المهارة المستهدفة: يصنف المجسمات من حيث إنها تتدرج أو تتراص أو تنزلق

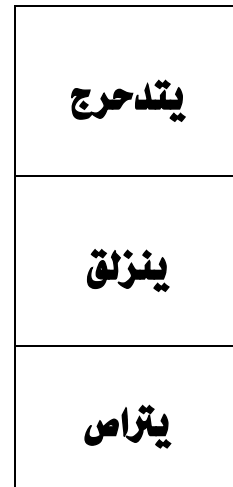
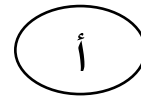
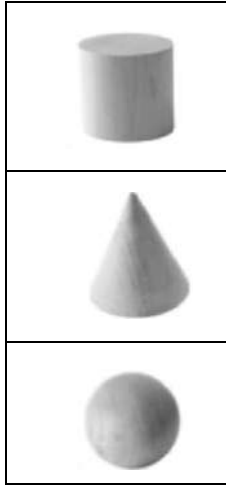
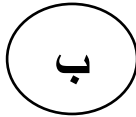
السؤال الأول : أصل بين الصورة وبين كل مجسم يتدرج أو ينزلق أو يتراص :



يتراص

ينزلق

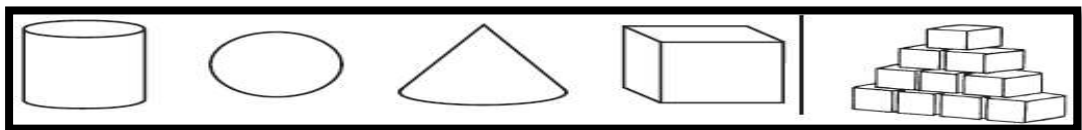
يتدرج



السؤال الثاني : أحوط المجسم الذي لا يتدرج :



السؤال الثالث : أحوط المجسمات التي تتراص :



اسم الطالب : ..... الدرس ( ١٢ - ٣ ) التاريخ : .....

المهارة المستهدفة: يبحث عن نمط ليحل المسألة

السؤال الأول:



١ - ما الشكل المفقود في هذا النمط؟

٢ - رتب خالد أشكاله وفق النمط الآتي • ما الشكل المفقود؟



٣ - رتب مهند أشكاله وفق نمط معين أرسم الشكل المفقود في هذا النمط؟



٤ - ما الشكل الآتي في النمط

٥ - رسمت هند نمطا مستعملة الأشكال الآتية •



ما الشكل المفقود؟

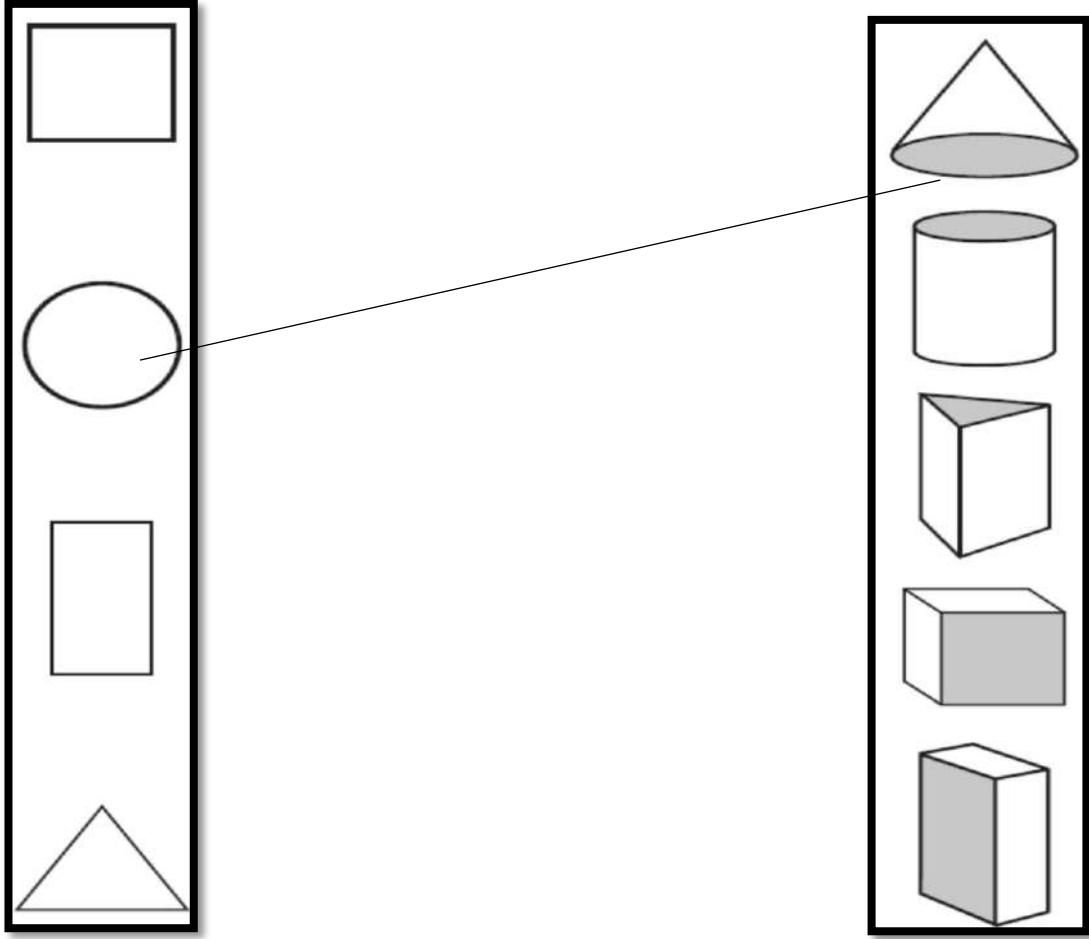
٦ - رتب سالم صفا من المجسمات أرسم • أرسم المجسمين المفقودين؟



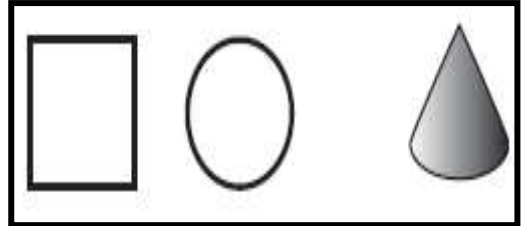
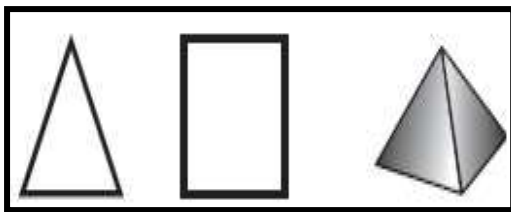
اسم الطالب : ..... الدرس (١٢ - ٤) التاريخ : .....

المهارة المستهدفة: يميز الشكل المستوي على الجسم

السؤال الأول: أصل بين الجسم والشكل المستوي الذي يظهر عليه:



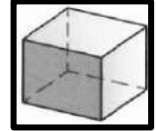
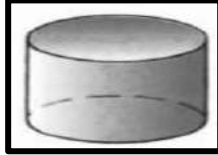
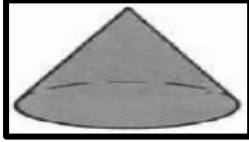
السؤال الثاني: ألون الشكل المستوي الذي يظهر على الجسم المجاور:



اسم الطالب : ..... (اختبار منتصف الفصل) التاريخ : .....

المهارة المستهدفة: استرجاع ماسبق دراسته

السؤال الأول : أكمل الفراغ بكتابة اسم كل مجسم : (أسطوانة - مخروط - مكعب - كرة)



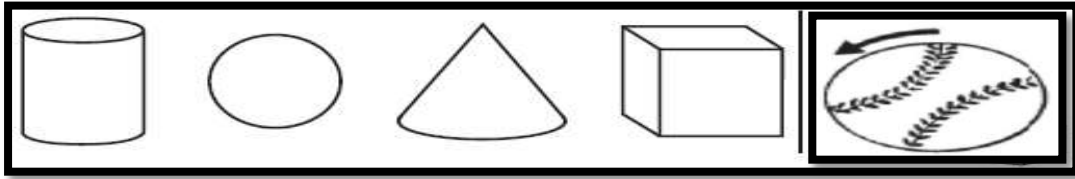
.....

.....

.....

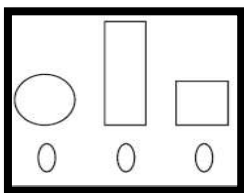
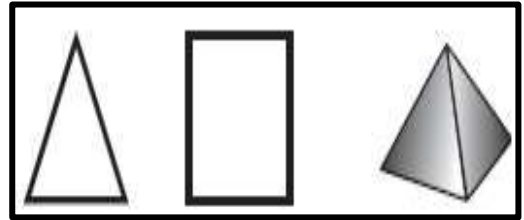
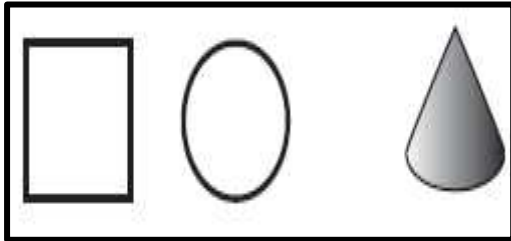
.....

السؤال الثاني : أحوط المجسمات التي تتدحرج :



السؤال الثالث : ما الشكل الآتي في النمط

السؤال الرابع : أحوط الشكل المستوي الذي يظهر على المجسم المجاور:



السؤال الخامس : أي شكل يظهر على المكعب؟

اسم الطالب : ..... **الدرس ( ١٢ - ٥ ) التاريخ :** .....

**المهارة المستهدفة: يتعرف أشكالاً مستوية ويصفها**



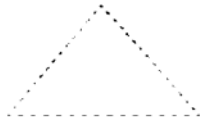
دائرة

مربع

مستطيل

مثلث

**السؤال الأول : تتبع النقاط لرسم كل شكل :**



**السؤال الثاني: أصل كل شكل باسمه :**



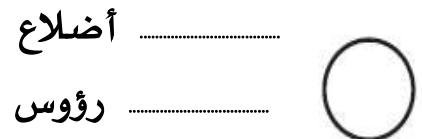
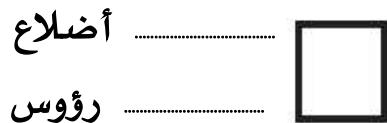
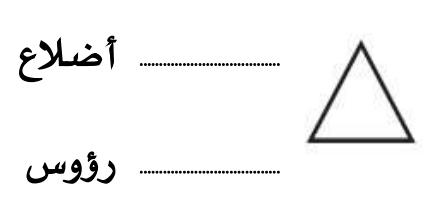
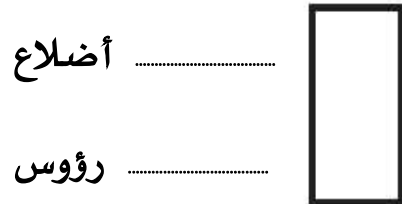
مستطيل

دائرة

مربع

مثلث

**السؤال الثالث: أكتب عدد الأضلاع والرؤوس في الأشكال الآتية:**

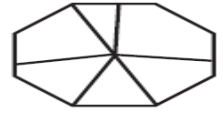
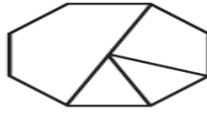
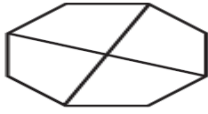
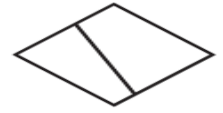
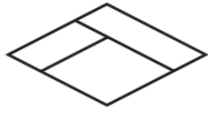
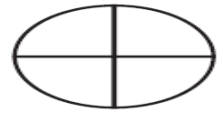
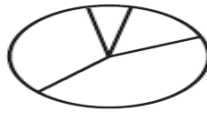


اسم الطالب : ..... **الدرس ( ١٢ - ٦ ) التاريخ :** .....

### المهارة المستهدفة: يتعرف الأجزاء المتطابقة

أتذكر أن: الأجزاء المتطابقة لها الشكل والحجم نفسه

السؤال الأول: أحوط كل شكل أجزاؤه متطابقة :



السؤال الثاني: أكتب عدد الأجزاء المتطابقة في كل من الأشكال التالية :



.....

.....

.....



السؤال الثالث: حوط الشكل الذي أجزاؤه غير متطابقة



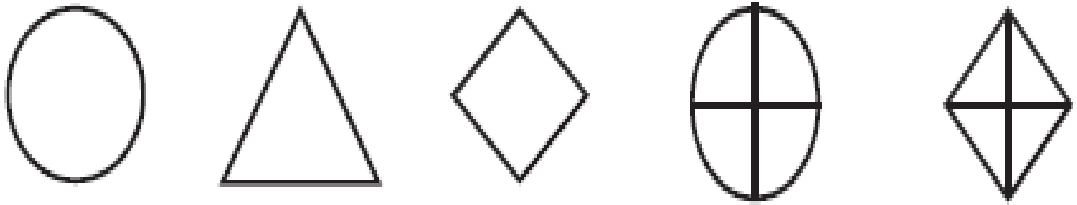
السؤال الرابع: حوط الشكل الذي أجزاؤه متطابقة

اسم الطالب : ..... **الدرس ( ١٢ - ٧ ) التاريخ :** .....  
**المهارة المستهدفة: يعبر عن الجزء الواحد من جزأين متطابقين بالنصف**

تأكد: العدد العلوي في الكسر هو عدد الأجزاء الملونة .

أما العدد السفلي فهو عدد الأجزاء كلها .

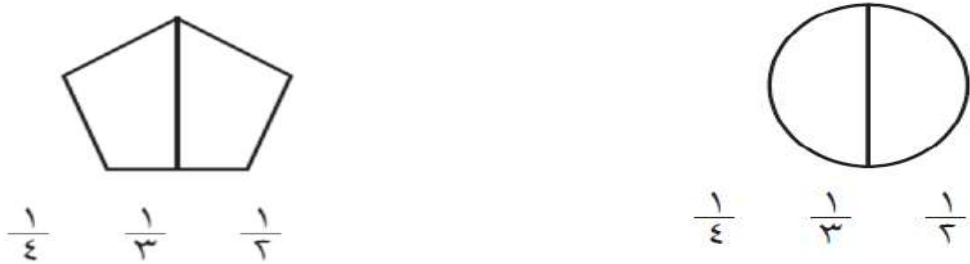
السؤال الأول: ألون  $\frac{1}{2}$  كل شكل من الأشكال الآتية :



السؤال الثاني: أحوط الشكل الذي يعبر عن الكسر  $\frac{1}{2}$  :



السؤال الثالث: ألون جزءا واحدا من الأجزاء المتطابقة وأحوط الكسر :



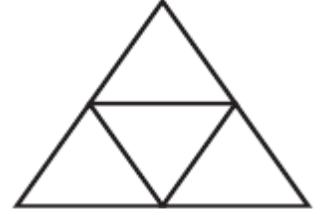
اسم الطالب: ..... **الدرس (١٢ - ٨) التاريخ:** .....

المهارة المستهدفة: يعبر عن الأجزاء المتطابقة من شكل ما بالثلث أو الربع

السؤال الأول: ألون جزءا واحدا من الأجزاء المتطابقة وأحوط الكسر :

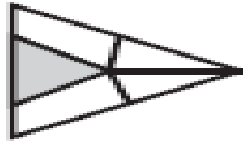


$$\frac{1}{4} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{6}$$

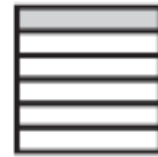
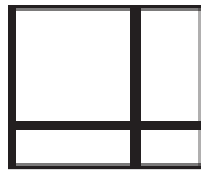
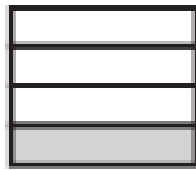


$$\frac{1}{4} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{6}$$

السؤال الثاني: ما الشكل الذي يمثل الكسر  $\frac{1}{3}$  :



السؤال الثالث: ما الشكل الذي يمثل الكسر  $\frac{1}{4}$  :



السؤال الرابع : أصل كل كسر باسمه :

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{3}$$

نصف

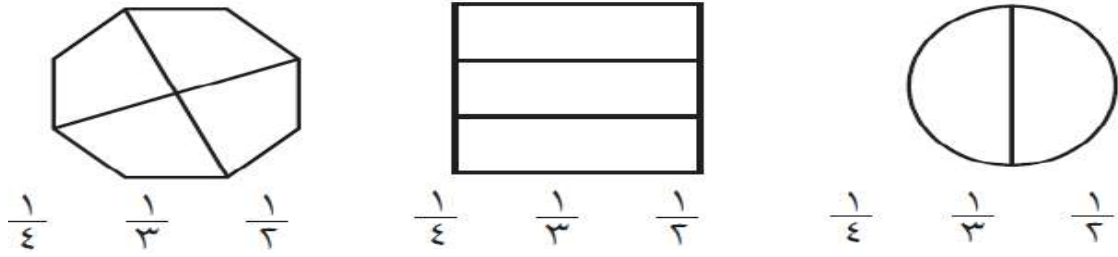
ثلث

ربع

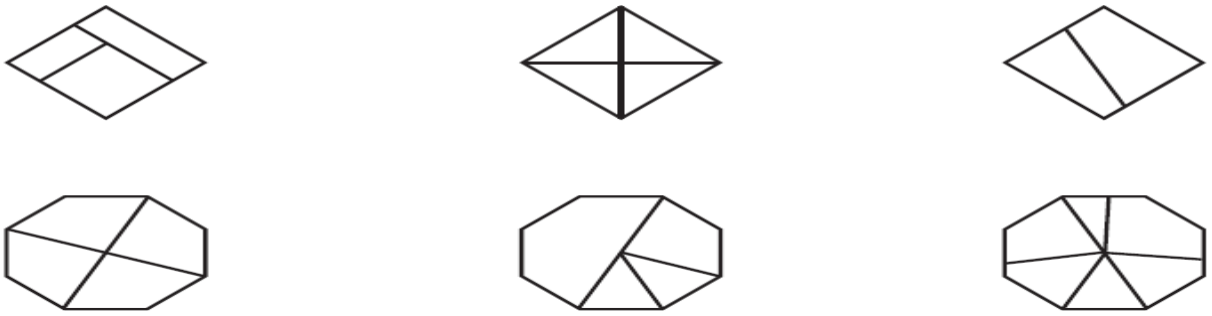
اسم الطالب : ..... (اختبار الفصل الثاني عشر) التاريخ: .....

المهارة المستهدفة: استرجاع ماسبق دراسته


السؤال الأول: ألون جزءا واحدا من الأجزاء المتطابقة وأحوط الكسر :




السؤال الثاني: أحوط كل شكل أجزاؤه متطابقة :

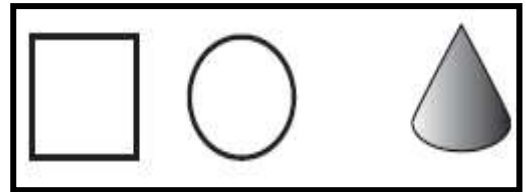
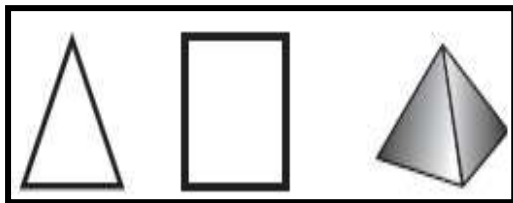


السؤال الثالث: أكتب عدد الأضلاع والرؤوس في الأشكال الآتية:

أضلاع ..... رؤوس ..... 

أضلاع ..... رؤوس ..... 

السؤال الرابع: أحوط الشكل المستوي الذي يظهر على الجسم المجاور:



اسم الطالب : ..... **الدرس ( ١٣ - ١ ) التاريخ :** .....

**المهارة المستهدفة:** يحدد قيمة مجموعة من العملات النقدية بالعد التصاعدي

**السؤال الأول:** أستعمل الأوراق النقدية وأعد ثم أكتب السعر على البطاقة:



..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....



..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....



..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

**السؤال الثاني : أجب :**

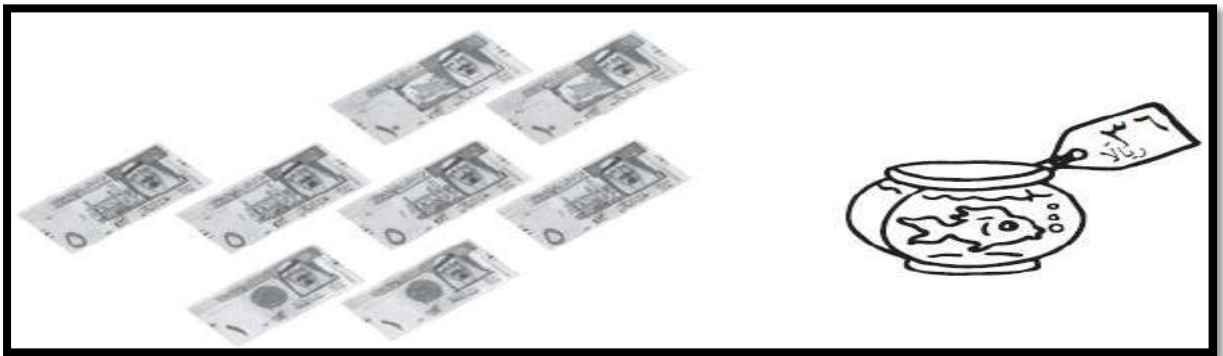
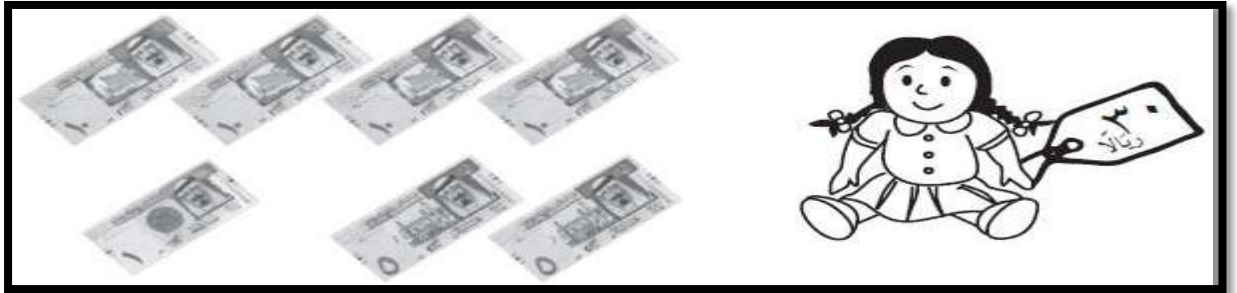
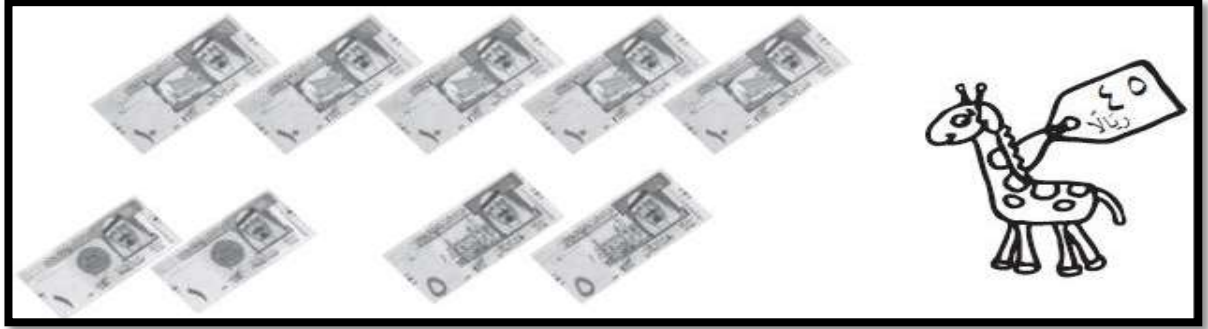
دفع أحمد ٤ ورقات نقدية من فئة ٥ ريال وورقة واحدة من فئة ١ ريال ثمننا لقلم •

ما ثمن القلم الذي اشتراه أحمد ؟ ..... ريالاً

اسم الطالب : ..... الدرس ( ١٣ - ٢ ) التاريخ : .....

المهارة المستهدفة: يعد عملات نقدية مختلفة الفئات

السؤال الأول: أحوط الأوراق النقدية اللازمة لشراء اللعبة:



السؤال الثاني : أجب :

مع ليلى وورقتان من فئة ١٠ ريالات وورقة من فئة ١ ريال ومع سامية ورقة من فئة ١٠ ريالات

و٣ أوراق من فئة ٥ ريالات كم ريالاً مع الفتاتين ؟ ..... ريالاً

اسم الطالب : .....  
الدرس ( ١٣ - ٣ ) التاريخ : .....

المهارة المستهدفة: يحل مسألة بتمثيل معطياتها

السؤال الأول: أحل المسألة بتمثيل معطياتها:

تريد سعاد أن تشتري قلماً بـ ١٥ ريالاً وأرسم الأوراق النقدية التي تمثل هذا المبلغ؟

(١) أفهم: ما معطيات المسألة؟ أضع خطأً تحتها – ما المطلوب من المسألة؟ أحوطه

(٢) أخطط: كيف سأحل المسألة

(٣) أحل: .....

(٤) أتحقق: .....

السؤال الثاني: أحل المسألة بتمثيل معطياتها:

اشترت هدى لعبة بـ ٣٥ ريالاً ثم اشترت بطاقة تهنئة بـ ١٠ ريالاً

كم دفعت هدى ثمناً للعبة والبطاقة؟ ..... ريالاً

(١) أفهم: ما معطيات المسألة؟ أضع خطأً تحتها – ما المطلوب من المسألة؟ أحوطه

(٢) أخطط: كيف سأحل المسألة

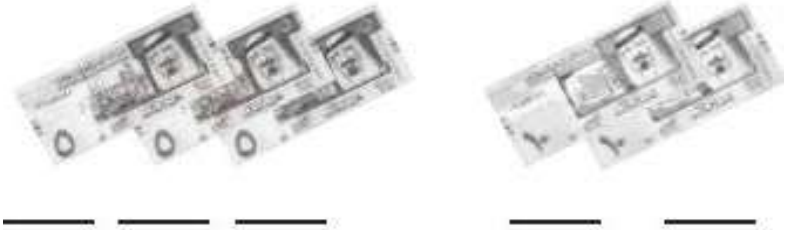
(٣) أحل: .....

(٤) أتحقق: .....

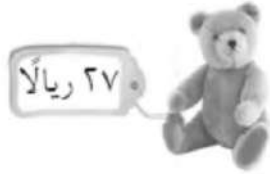
اسم الطالب : ..... ( اختبار منتصف الفصل ) التاريخ : .....

المهارة المستهدفة: استرجاع ماسبق دراسته

السؤال الأول: أعد الأوراق النقدية ثم أكتب المجموع:



السؤال الثاني: أحوط الأوراق النقدية اللازمة لشراء الدمية:



السؤال الثالث: أجب:

يريد محمد أن يشتري باقة ورد ب ٢٢ ريالاً ما الأوراق النقدية التي يمكن أن يدفعها للبائع؟

أرسم النقود



اسم الطالب : ..... الدرس ( ١٣ - ٤ ) التاريخ : .....

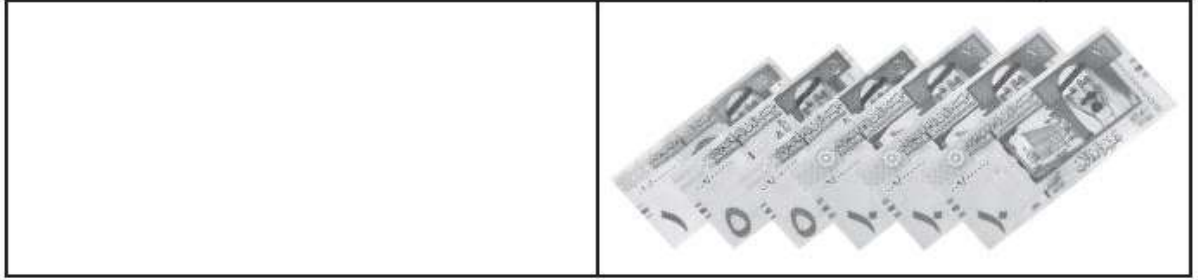
المهارة المستهدفة: يمثل مبلغا من المال بطرائق مختلفة

السؤال الأول: أستعمل النقود لأمثل المبلغ نفسه بطريقة أخرى:

أمثل ٣٥ ريالاً



أمثل ٤١ ريالاً



أمثل ٢٨ ريالاً



السؤال الثاني: أجب :

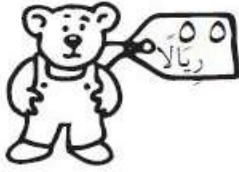
كم ورقة نقدية من فئة ٥ ريالاً يستطيع جمال شراء لعبة ثمنها ٢٥ ريالاً ؟

( ٣ ، ٥ ، ٤ ، ٦ )

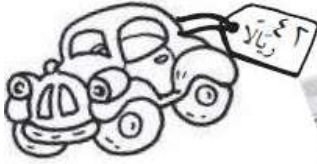
اسم الطالب : ..... الدرس ( ١٣ - ٥ ) التاريخ : .....

المهارة المستهدفة: يقارن قيم النقود بأسعار السلع

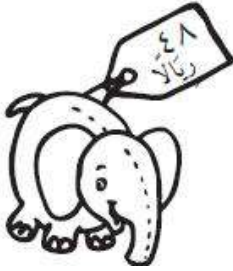
السؤال الأول: أستعمل النقود وأعد ثم أكتب المجموع:



معي ..... ريالاً هل أستطيع شراء اللعبة ؟ ..... ( نعم ، لا )



معي ..... ريالاً هل أستطيع شراء اللعبة ؟ ..... ( نعم ، لا )



معي ..... ريالاً هل أستطيع شراء اللعبة ؟ ..... ( نعم ، لا )

السؤال الثاني: أجب:

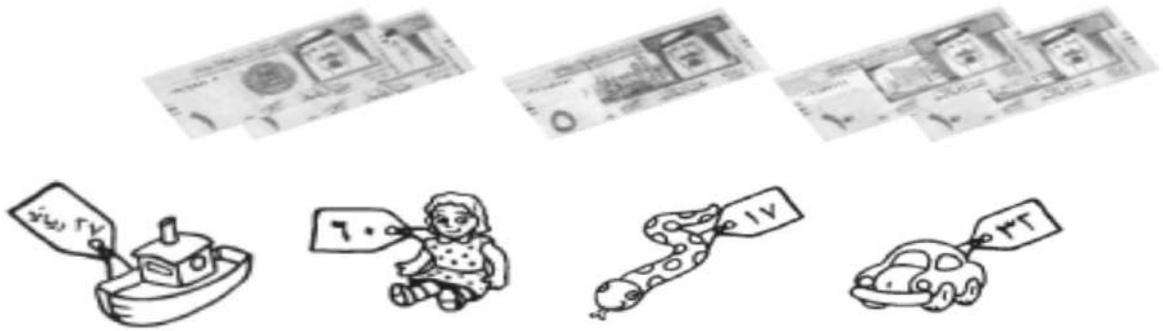
مع سمير ٤ ورقات من فئة ١٠ ريالاً وورقة واحدة من فئة ١ ريال

فهل يستطيع أن يشتري حذاء ثمنه ٣٩ ريالاً ؟ ..... ( نعم ، لا )

اسم الطالب : ..... (اختبار الفصل الثالث عشر) التاريخ .....

المهارة المستهدفة: استرجاع ماسبق دراسته

السؤال الأول: ما اللعبة التي يمكن شراؤها بالأوراق النقدية المجاورة؟



السؤال الثاني: ألون الدائرة التي تمثل الإجابة الصحيحة؟

أعد النقود ثم اختار المجموع



( ٥٠ ريال ، ٢٧ ريال ، ٣٢ ريال ، ١٧ ريال )

السؤال الثالث: أختار الإجابة الصحيحة؟

كم ورقة من فئة ١٠ ريال يستطيع خالد شراء لعبة ثمنها ٣٠ ريالاً

( ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ )

السؤال الرابع: أحوط الإجابة الصحيحة:

ثمن وجبة الصغار ١٠ ريالاً فإذا استعمل مروان ورقتي نقدا لشرائها فما فئة هذه الورقة؟

( ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ )

تمت بحمد الله معلم المادة: محمد عبد العظيم