

تم تحميل وعرض المادة من



موقع مادتي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملاحظات والتحاير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح وسهل مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين وتحميل على موقع مادتي

حمل تطبيق مادتي ليصلك كل جديد



مجموع الدرجات
٢٠

التاريخ: ..... / ..... / ١٤٤٤هـ  
 المادة: رياضيات  
 الزمن: ٤٥ دقيقة

اختبار مادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي (الفترة ٢ - الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧هـ)

اسم الطالب	.....	الصف	أول / .....
------------	-------	------	-------------

٩	
---	--

❖ السؤال ١

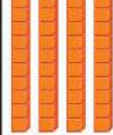

أ اكتب العدد في صورة آحاد وعشرات :

١ ٧٥ آحادًا = ..... آحادٍ و ..... عَشْرَاتٍ .

٢ ٩٢ آحادًا = ..... آحادٍ و ..... عَشْرَاتٍ .

ب اكتب العدد بطرائق مختلفة :

عَشْرَاتٍ	آحادٍ

عَشْرَاتٍ	آحادٍ
	

٣

..... آحادٍ و ..... عَشْرَاتٍ

ج أحوط ١٠ أشياء ، وأقدر العدد ، ثم أعد لأجد العدد الحقيقي :

التقدير: .....

العدد الحقيقي: .....



٤

د اكتب < أو > أو = في ○ :

٧ ٨٢ ○ ٨٦

٦ ٣٧ ○ ٣٧

٥ ٨٥ ○ ٦٥

أقلب الورقة



أ اكتب العدد الذي يلي مباشرة:

.....، ٣٧ **٨**      .....، ٣٩ **٩**      .....، ٤١ **١٠**

ب اكتب العدد الذي يسبق مباشرة:

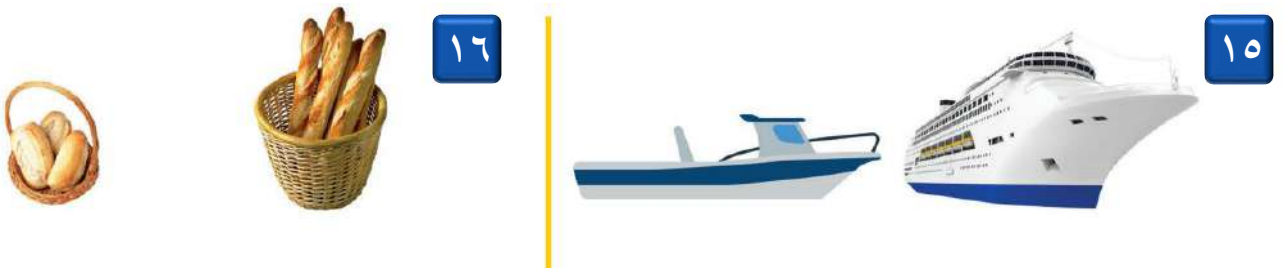
.....، ٣٦ **١١**      .....، ٥٠ **١٢**      .....، ٤٦ **١٣**

أ ارتب الأشياء من الأقصر إلى الأطول، وأكتب الأرقام ١ أو ٢ أو ٣ مبتدئاً بالأقصر:



**١٤**

ب أحوط الشيء الأخف:



**١٦**

**١٥**

ج أحوط الشيء الذي سعته أقل:



**١٨**

**١٧**

# نموذج الإجابة

مجموع الدرجات
٢٠

التاريخ: ..... / ..... / ١٤٤٤هـ  
المادة: رياضيات  
الزمن: ٤٥ دقيقة

اختبار مادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي ( الفترة ٢ - الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧هـ )

اسم الطالب	.....	الصف	أول / .....
------------	-------	------	-------------

٩
---

❖ السؤال ١

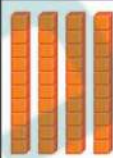

أكتب العدد في صورة آحاد وعشرات :

١ ٧٥ آحادًا = ٥ ..... آحادٍ و ٧ ..... عَشْرَاتٍ .

٢ ٩٢ آحادًا = ٢ ..... آحادٍ و ٩ ..... عَشْرَاتٍ .

ب اكتب العدد بطرائق مختلفة :

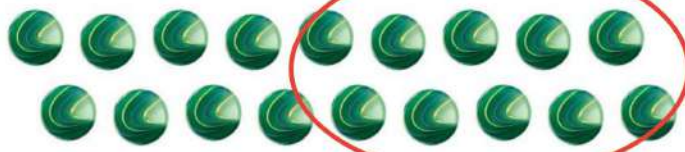
عَشْرَاتٍ	آحادٍ
٤	٥

عَشْرَاتٍ	آحادٍ
	

٣ ..... ٥ ..... آحادٍ و ٤ ..... عَشْرَاتٍ ..... ٤٥

ج أحوط ١٠ أشياء ، وأقدر العدد ، ثم أعد لأجد العدد الحقيقي :

التقدير: ٢٠  
العدد الحقيقي: ١٨



د اكتب < أو > أو = في ○ :

٨٢ < ٨٦ ٧

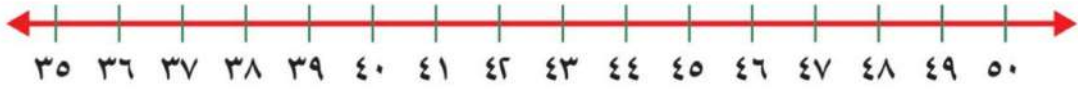
٣٧ = ٣٧ ٦

٨٥ > ٦٥ ٥

أقلب الورقة

موقع  
مادنتير

معلمة المادة :



اكتب العدد الذي يلي مباشرة:

أ

٤٢، ٤١ ١٠

٤٠، ٣٩ ٩

٣٨، ٣٧ ٨

اكتب العدد الذي يسبق مباشرة:

ب

٤٦، ٤٥ ١٣

٥٠، ٤٩ ١٢

٣٦، ٣٥ ١١

أرتب الأشياء من الأقصر إلى الأطول، وأكتب الأرقام ١ أو ٢ أو ٣ مبتدئاً بالأقصر:

أ



١٤

٣

١

٢

أحوظ الشيء الأخف:

ب



١٦



١٥

أحوظ الشيء الذي سعته أقل:

ج



١٨





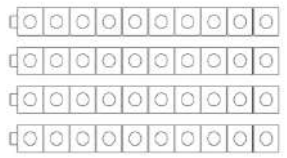




١٧


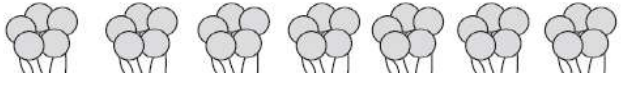

اليوم	
التاريخ	
المادة	رياضيات
الفترة	الأولى

اختبار مادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي (الفترة الثانية) الفصل الدراسي (الثاني) للعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب / ة	.....
الصف:	أولى / .....
الدرجة المستحقة	٢٠

<p>السؤال الأول: اكتب عدد الآحاد والعشرات ثم اكتب العدد</p> <table border="1"> <tr> <th>عَشْرَات</th> <th>آحَاد</th> </tr> <tr> <td>  </td> <td>  </td> </tr> </table> <p>_____ آحَادٍ _____ عَشْرَاتٍ _____ أَرْبَعَةٌ وَثَلَاثُونَ</p>	عَشْرَات	آحَاد			<p>السؤال الثاني: قدر عدد المكعبات، ثم أوجد العدد الحقيقي</p> <p>التقدير: _____</p> <p>العدد الحقيقي: _____</p> 
عَشْرَات	آحَاد				
					

<p>السؤال الثالث: أجب عما يلي</p> <p>(أ) اكتب العدد الذي يسبق مباشرة العدد المعطى</p> <p>← ٣٠ ٣١ ٣٢ ٣٣ ٣٤ ٣٥ →</p> <p>٣٢، _____</p>	<p>(ب) اكتب العدد الذي يلي مباشرة العدد المعطى</p> <p>← ٤٠ ٤١ ٤٢ ٤٣ ٤٤ ٤٥ →</p> <p>_____، ٤٢</p>
<p>(ج) اكتب العدد الذي يقع بين العددين</p> <p>← ٩٠ ٩١ ٩٢ ٩٣ ٩٤ ٩٥ →</p> <p>٩٤، _____، ٩٦</p>	

<p>السؤال الرابع: استخدم العد القفزي لحل ما يلي</p> <p></p> <p>١٦، _____، ١٢، _____، ٨، ٦، ٤، ٢</p> <p></p> <p>٣٥، _____، _____، ٢٠، ١٥، ١٠، ٥</p>	<p></p> <p>٥٠، _____، _____، ٢٠، ١٠</p>
--	---

اليوم	
التاريخ	
المادة	رياضيات
الفترة	الأولى

السؤال الخامس: أجب عما يلي

١- أكتب < أو > أو = في  $\bigcirc$  :

$$94 \bigcirc 74$$

$$48 \bigcirc 51$$

٢- حوط الأطول



٣- حوط الأقصر



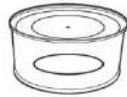
٤- أيها الأخف



٥- أيها الأثقل:



٦- حوط الأكثر سعة



٧- لدى كل من عمر و بدر ١٠ ريالات ، فكم ريالاً لديهما ؟

.....

٨- اكتب الأعداد في المسألة التالية بالترتيب

لدى ماهر ١٠ ريالات ولدى فهد ٣٥ ريالاً ولدى بدر ١٦ ريالاً

..... ، ..... ، .....

# نموذج الاجابة

اليوم	
التاريخ	
المادة	رياضيات
الفترة	الأولى

اختبار مادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي (الفترة الثانية) الفصل الدراسي (الثاني) للعام ١٤٤٧ هـ

## نموذج الإجابة

السؤال الثاني: قدر عدد المكعبات، ثم أوجد العدد الحقيقي

التقدير:  $\frac{40}{100}$

العدد الحقيقي:  $\frac{32}{100}$

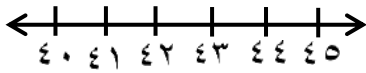
السؤال الأول: اكتب عدد الآحاد والعشرات ثم اكتب العدد

عشرات: ٣  
آحاد: ٤  
أربعة وثلاثون: ٣٤

عشرات	آحاد
○○○○○○○○○○	○
○○○○○○○○○○	○
○○○○○○○○○○	○

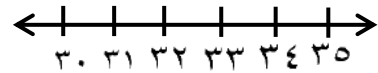
السؤال الثالث: أجب عما يلي

(ب) اكتب العدد الذي يلي مباشرة العدد المعطى



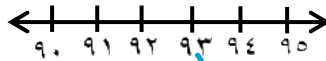
٤٣، ٤٢

(أ) اكتب العدد الذي يسبق مباشرة العدد المعطى



٣٢، ٣١

(ج) اكتب العدد الذي يقع بين العددين

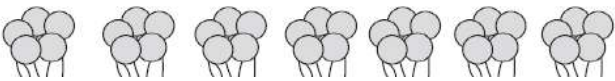


٩٤، ٩٣، ٩٢

السؤال الرابع: استخدم العد القفزي لحل ما يلي



٢، ٤، ٦، ٨، ١٠، ١٢، ١٤، ١٦



٥، ١٠، ١٥، ٢٠، ٢٥، ٣٠، ٣٥



١٠، ٢٠، ٣٠، ٤٠

اليوم	
التاريخ	
المادة	رياضيات
الفترة	الأولى

السؤال الخامس: أجب عما يلي

١- أكتب < أو > أو = في ○ :

٩٤ > ٧٤

٤٨ < ٥١

٢- حوط الأطوال



٣- حوط الأقصر



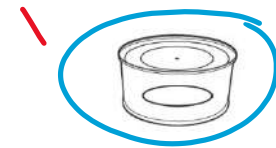
٤- أيها الأخف



٥- أيها الأثقل:



٦- حوط الأكثر سعة



٧- لدى كل من عمرو و بدر ١٠ ريالات ، فكم ريالاً لديهما ؟

٢٠

٨- اكتب الأعداد في المسألة التالية بالترتيب

لدى ماهر ١٠ ريالات ولدى فهد ٣٥ ريالاً ولدى بدر ١٦ ريالاً

٣٥ ، ١٦ ، ١٠

إعداد المعلمة/ نورة الغامدي

الاسم : ..... الفصل : أول / ..... الدرجة : ..... / ٢٠

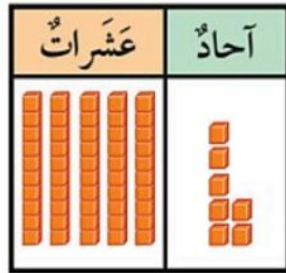
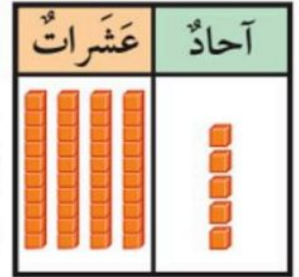
أكتب العدد الصحيح في الفراغ :

٢١ آحاداً = ..... آحاد و ..... عشرات = .....

٣٥ آحاداً = ..... آحاد و ..... عشرات = .....

لدينا ٣ مجموعات من الأزرار , في كل مجموعة ١٠ أزرار .  
ما مجموع هذه الأزرار في المجموعات كلها ؟  
زرراً .....

استعمل الجدول التالي لأمثل مجموعات من آحاد وعشرات , ثم أقرأ العدد و أكتبه :

..... آحاد  
..... عشرات  
أقرأ : سبعة وخمسون  
أكتب : .......... آحاد  
..... عشرات  
أقرأ : خمسة و أربعين  
أكتب : .....

أحوظ ١٠ أشياء و أقدر العدد , ثم أعد لأجد العدد الحقيقي :

التقدير : .....

العدد الحقيقي : .....



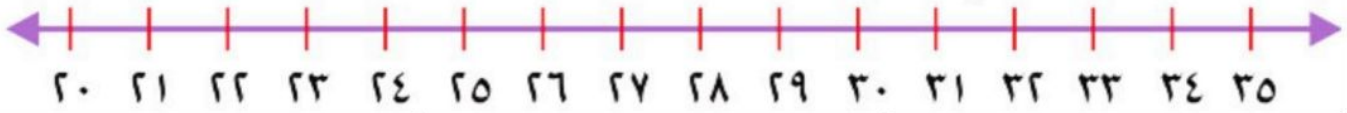
أكتب : ( &lt; أو &gt; أو = ) في الفراغ .

٩٩ ○ ٩٩

١٥ ○ ٢٧

٩١ ○ ٤١

أكتب العدد الصحيح في الفراغ :



٣٥ , ..... , ٣٣

..... , ٢٠

٣١ , .....

..... = ٣ عشرات

..... = ٦ عشرات

حوظ على الأثقل .

حوظ على الأقصر .



حوظ الشيء الذي سعته أقل :



رأت هدى هذا النمط . أحوظ الشكل التالي في النمط .



أكتب الأعداد بالترتيب :

٨٦

٨

١٦

.....

.....

.....

أستخدم العد القفزي لإيجاد ما يلي :

..... , ..... , ٥٠ , ٤٠ , ٣٠

رتب الأشياء من الأطول إلى الأقصر و أكتب الأرقام ١ , ٢ , ٣ .



.....

.....

.....

معلمة المادة : هدى على كنانى

موقع

اختبار مادة : الرياضيات  
الصف : الأول الابتدائي  
الفترة : الثانية

# نموذج الاجابة

الاسم : ..... الفصل : أول / ..... الدرجة : ..... / ٢٠

أكتب العدد الصحيح في الفراغ :

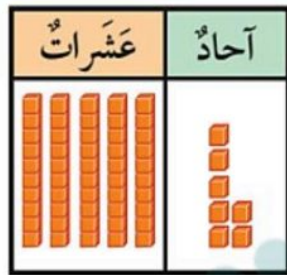
٢١ آحاداً = ١..... آحاد و ٢..... عشرات = ٢١.....  
٣٥ آحاداً = ٥..... آحاد و ٣..... عشرات = ٣٥.....



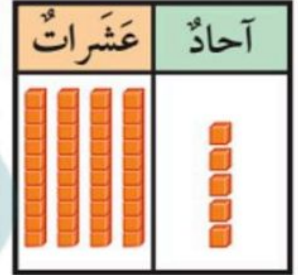
لدينا ٣ مجموعات من الأزرار , في كل مجموعة ١٠ أزرار .  
ما مجموع هذه الأزرار في المجموعات كلها ؟  
..... ٣..... زراً .

استعمل الجدول التالي لأمثل مجموعات من آحاد وعشرات , ثم أقرأ العدد و أكتبه :

٧..... آحاد  
٥..... عشرات  
أقرأ : سبعة وخمسون  
أكتب : ٥٧.....



٥..... آحاد  
٤..... عشرات  
أقرأ : خمسة و أربعين  
أكتب : ٤٥.....



أحوظ ١٠ أشياء و أقدر العدد , ثم أعد لأجد العدد الحقيقي :

التقدير : ٢٠.....  
العدد الحقيقي : ١٨.....



أكتب : ( < أو > أو = ) في الفراغ .

$$99 \text{ } \textcircled{=} \text{ } 99$$

$$10 \text{ } \textcircled{<} \text{ } 27$$

$$91 \text{ } \textcircled{>} \text{ } 41$$

أكتب العدد الصحيح في الفراغ :



٣٥ , .....٣٤..... , ٣٣

.....٢١..... , ٢٠

٣١ , .....٣٠.....

.....٣٠..... = ٣ عشرات

.....٦٠..... = ٦ عشرات

حوظ على الأثقل .

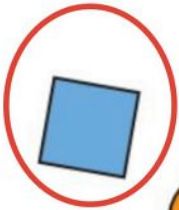
حوظ على الأقصر .



حوظ الشيء الذي سعته أقل :



رأت هدى هذا النمط . أحوظ الشكل التالي في النمط .



أكتب الأعداد بالترتيب :

٨٦  
.....٨٦.....

٨  
.....٨.....

١٦  
.....١٦.....

أستخدم العد القفزي لإيجاد ما يلي :

.....٧٠..... , .....٦٠..... , ٥٠ , ٤٠ , ٣٠

رتب الأشياء من الأطول إلى الأقصر و أكتب الأرقام ١ , ٢ , ٣ .



.....٢.....

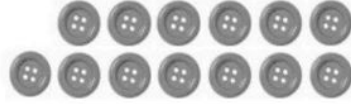
.....١.....

.....٣.....

معلمة المادة : هدى على كنانى

اسم الطالبة: .....	اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ
الصف: .....	
التاريخ: .....	
الزمن: .....	
الدرجة: ٢٠	

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي: (١٠ درجات)



١. عدد الآحاد والعشرات في الصورة:

أ ١ آحاد و ٣ عشرات ب ٣ آحاد و ٣ عشرات ج ١ آحاد و ١ عشرات د ٣ آحاد و ١ عشرات

٢. العدد "خمسة وسبعون" يُكتب في صورة عدد كالتالي:

أ ٨٥ ب ٥٥ ج ٥٧ د ٧٥

٣. تُريد المعلمة توزيع ١٨ بالوناً بين هند وأميرة بالتساوي، ما عدد البالونات التي ستحصل عليها كل واحدة؟

أ ٦ ب ٧ ج ٩ د ١٨

٤. أي الأعداد التالية هو العدد الواقع بين العددين: ٤١، .....، ٤٣

أ ٤٠ ب ٤١ ج ٤٢ د ٤٣

٥. اكتب العدد الذي يسبق مباشرة: .....، ٢٣

أ ٢١ ب ٢٢ ج ٢٣ د ٢٤

٦. دفتر طوله ٥ مشابك، إذا كان طول كتاب الرياضيات أطول من الدفتر بـ ٣ مشابك، فما طول كتاب الرياضيات؟

أ ٧ مشابك ب ٨ مشابك ج ٩ مشابك د ٥ مشابك

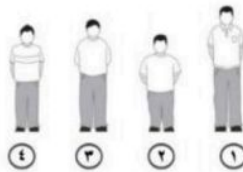
٧. العدد الذي آحاده ٥، وعشراته ٦ هو:

أ ٥٦ ب ٦٥ ج ٧٥ د ٨٦

آحاد	عشرات
٤	٢

٨. العدد الذي يمثل الآحاد والعشرات في الجدول هو:

أ ٢٤ ب ٤٢ ج ٢٥ د ٢٢



٩. أي الأولاد هو الأطول:

أ الرقم ١ ب الرقم ٢ ج الرقم ٣ د الرقم ٤

١٠. اكتب العدد الذي يلي مباشرة: ٩٣، .....

أ ٩٤ ب ٩٢ ج ٩١ د ٩٥



# نموذج الإجابة

اسم الطالبة: .....

الصف: .....

التاريخ: .....

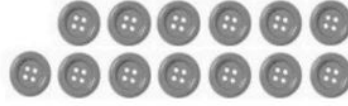
الزمن: .....

الدرجة: ٢٠

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني  
لمادة الرياضيات  
للسف الأول الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

(١٠ درجات)

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي:



١. عدد الآحاد والعشرات في الصورة:

أ ١ آحاد و ٣ عشرات ب ٣ آحاد و ٣ عشرات ج ١ آحاد و ١ عشرات د ٣ آحاد و ١ عشرات

٢. العدد "خمسة وسبعون" يكتب في صورة عدد كالتالي:

أ ٨٥ ب ٥٥ ج ٥٧ د ٧٥

٣. تريد المعلمة توزيع ١٨ بالوناً بين هند وأميرة بالتساوي، ما عدد البالونات التي ستحصل عليها كل واحدة؟

أ ٦ ب ٧ ج ٩ د ١٨

٤. أي الأعداد التالية هو العدد الواقع بين العددين: ٤١، .....، ٤٣

أ ٤٠ ب ٤١ ج ٤٢ د ٤٣

٥. اكتبي العدد الذي يسبق مباشرة: .....، ٢٣

أ ٢١ ب ٢٢ ج ٢٣ د ٢٤

٦. دفتر طوله ٥ مشابك، إذا كان طول كتاب الرياضيات أطول من الدفتر بـ ٣ مشابك، فما طول كتاب الرياضيات؟

أ ٧ مشابك ب ٨ مشابك ج ٩ مشابك د ٥ مشابك

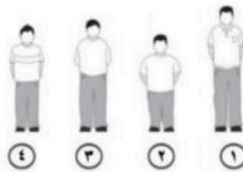
٧. العدد الذي آحاده ٥، وعشراته ٦ هو:

أ ٥٦ ب ٦٥ ج ٧٥ د ٨٦

آحاد	عشرات
٤	٢

٨. العدد الذي يمثل الآحاد والعشرات في الجدول هو:

أ ٢٤ ب ٤٢ ج ٢٥ د ٢٢



٩. أي الأولاد هو الأطول:

أ الرقم ١ ب الرقم ٢ ج الرقم ٣ د الرقم ٤

١٠. اكتبي العدد الذي يلي مباشرة: ٩٣، .....

أ ٩٤ ب ٩٢ ج ٩١ د ٩٥



المادة : الرياضيات	بسم الله الرحمن الرحيم	المملكة العربية السعودية
اختبار الفصل التاسع للصف الأول الابتدائي الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ		
الاسم:	.....	الصف: ١ / .....

### تلميذي الصغير سم الله وأجب على الأسئلة التالية :

(١) اكتب العدد في صورة احاد وعشرات :

٢١ احاد = ..... احاد و ..... عشرات

(٢) اكتب العدد :

عشرات	آحاد	عشرات	آحاد

.....

(٣) حوِّط ١٠ أشياء و قدر العدد ثم عد لإيجاد العدد الحقيقي .

التقدير

\_\_\_\_\_

العدد الحقيقي

\_\_\_\_\_

(٤) اكتب < ، > ، = في  :

٨٥  ٦٥

--

(٥) \* اكتب العدد الذي يلي العدد ٣٧ ، .....

\* اكتب العدد الذي يسبق العدد ..... ، ٢٥

المملكة العربية السعودية	بسم الله الرحمن الرحيم	المادة : الرياضيات
<b>نموذج الاجابة</b>		
اختبار الفصل التاسع للصف الأول الابتدائي الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ		
الاسم: .....	الصف: ١ / .....	

تلميذي الصغير سم الله وأجب على الأسئلة التالية :

(١) اكتب العدد في صورة احاد وعشرات :

٢١ احاد = .....١..... احاد و .....٢..... عشرات

(٢) اكتب العدد :

عشرات	آحاد	عشرات	آحاد
٦	٢	٦٢	٢

.....٦٢.....

(٣) حوٲ ١٠ أشياء و قدر العدد ثم عد لإيجاد العدد الحقيقي .

التقدير

٢

العدد الحقيقي

٨



(٤) اكتب < ، > ، = في

٨٥ > ٦٥

٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤ ٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠ ٣١ ٣٢ ٣٣ ٣٤ ٣٥ ٣٦ ٣٧ ٣٨ ٣٩ ٤٠

(٥) \* اكتب العدد الذي يلي العدد ٣٧ ، .....٣٨.....

\* اكتب العدد الذي يسبق العدد ٢٥ ، .....٢٤.....

اختبار : مادة الرياضيات  
فصل(٩): القيمة المنزلية  
للمصف: الأول ابتدائي  
لعام ١٤٤

الصف: أولى / .....

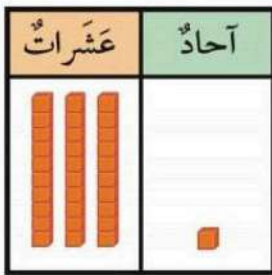
الإسم : .....



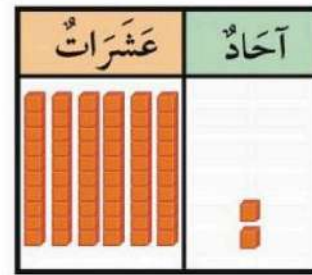
..... خيط

س١: مع خولة ١٠ خرزات . إذا وضعت كل ٥ منها في خيط،  
فكم خيطا تحتاج إليه ؟

س٢: أقرأ العدد ثم أكتبه :



..... آحاد و ..... عشرات  
أكتب: .....



..... آحاد و ..... عشرات  
أكتب: .....

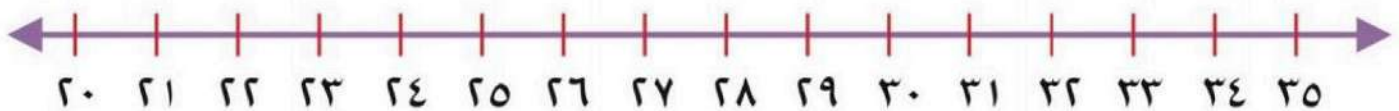
س٣: قارن بين الأعداد وأكتب إشارة (< أو > أو =) في  $\bigcirc$

٩٩  $\bigcirc$  ٥١

٣٦  $\bigcirc$  ٣٦

١١  $\bigcirc$  ٣٤

س٤:



أكتب العدد الواقع بين  
العددين:

٣١ ، ... ، ٣٣

أكتب العدد الذي يلي  
مباشرة:

٢٦ ، ...

أكتب العدد الذي يسبق  
مباشرة:

٣٤ ، ...

اختبار : مادة الرياضيات  
فصل(٩): القيمة المنزلية  
للمصف: الأول ابتدائي  
لعام ١٤٤

# نموذج الاجابة

الصف: أولى / .....

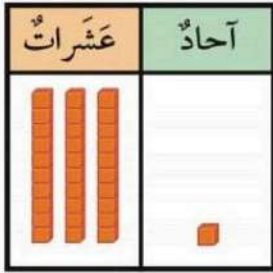
الإسم: .....



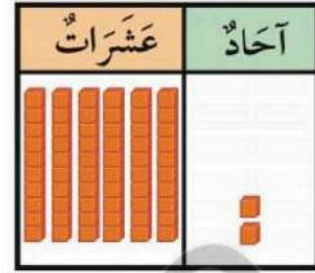
س١: مع خولة ١٠ خرزات . إذا وضعت كل ٥ منها في خيط،  
فكم خيطا تحتاج إليه ؟

٢ ..... خيط

س٢: أقرأ العدد ثم أكتبه :



١... آحاد و ٣... عشرات  
أكتب: ٣١ واحد وثلاثون



٢... آحاد و ٦... عشرات  
أكتب: ٦٢ اثنان وستون

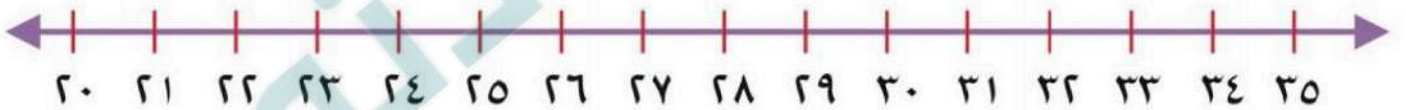
س٣: قارن بين الأعداد وأكتب إشارة (< أو > أو =) في

$99 > 51$

$36 = 36$

$11 < 34$

س٤:



أكتب العدد الواقع بين  
العددين:

٣١، ٣٢، ٣٣

أكتب العدد الذي يلي  
مباشرة:

٢٦، ٢٧، ٢٨

أكتب العدد الذي يسبق  
مباشرة:

٣٣، ٣٤، ٣٥

موقع

اسم الطالب :		المملكة العربية السعودية
المادة : رياضيات	٢٠	مكتب التعليم ب
الصف : الأول ابتدائي		مدرسة

## اختيار الفصل التاسع الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

أَكْتُبِ العَدَدَ فِي صُورَةِ آحَادٍ وَعَشْرَاتٍ :

١ ٧٥ آحَادًا = ..... آحَادٍ وَ ..... عَشْرَاتٍ .

٢ ٩٢ آحَادًا = ..... آحَادٍ وَ ..... عَشْرَاتٍ .

أَكْتُبِ العَدَدَ بِطَرَائِقَ مُخْتَلِفَةٍ :

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ

..... آحَادٍ وَ ..... عَشْرَاتٍ .....

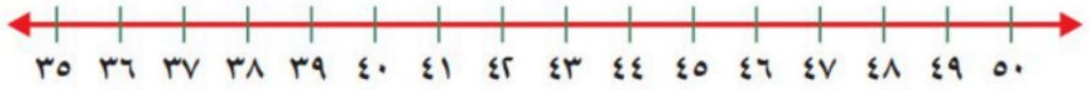
أَسْتَعْمِلُ ■ وَ ■■■■■ ، وَأَكْتُبُ : &lt; أَوْ &gt; أَوْ = فِي ○ :

٨٢ ○ ٨٦ ٦

٣٧ ○ ٣٧ ٥

٨٥ ○ ٦٥ ٤

أَكْتُبِ العَدَدَ الَّذِي يَلِي مُبَاشَرَةً :



..... ، ٤١ ٩

..... ، ٣٩ ٨

..... ، ٣٧ ٧

أَكْتُبِ العَدَدَ الَّذِي يَسْبِقُ مُبَاشَرَةً :

٤٦ ، ..... ١٢

٥٠ ، ..... ١١

٣٦ ، ..... ١٠

انتهت الأسئلة

# نموذج الاجابة

اختيار الفصل التاسع الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

أَكْتُبِ العَدَدَ فِي صُورَةِ آحَادٍ وَعَشْرَاتٍ :

- ١ ٧٥ آحَادًا = ٥ ..... آحَادٍ وَ ٧ ..... عَشْرَاتٍ .
- ٢ ٩٢ آحَادًا = ٢ ..... آحَادٍ وَ ٩ ..... عَشْرَاتٍ .

أَكْتُبِ العَدَدَ بِطَرَائِقَ مُخْتَلِفَةٍ :

عَشْرَاتٍ	آحَادٍ
٤	٥

عَشْرَاتٍ	آحَادٍ
٤	٥

٤٥ ..... خمسة وأربعون

٥ ..... آحَادٍ وَ ٤ ..... عَشْرَاتٍ

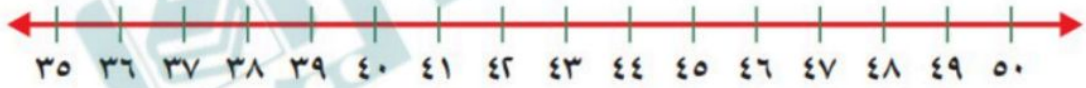
أَسْتَعْمِلُ ■ وَ ■ ، وَأَكْتُبُ : < أَوْ > أَوْ = فِي ○ :

٨٢ < ٨٦

٣٧ = ٣٧

٨٥ > ٦٥

أَكْتُبِ العَدَدَ الَّذِي يَلِي مُبَاشَرَةً :



٤٢ ، ٤١ ..... ٩

٤٠ ، ٣٩ ..... ٨

٣٨ ، ٣٧ ..... ٧

أَكْتُبِ العَدَدَ الَّذِي يَسْبِقُ مُبَاشَرَةً :

٤٦ ، ٤٥ ..... ١٢

٥٠ ، ٤٩ ..... ١١

٣٦ ، ٣٥ ..... ١٠

انتهت الأسئلة

اختبار : مادة الرياضيات  
فصل (١٠) : القياس  
للف : الأول ابتدائي  
لعام ١٤٤

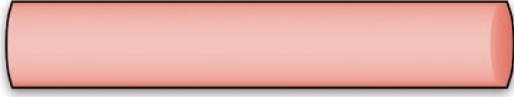
المملكة العربية السعودية

مدرسة :

الصف : أولى / .....

الإسم : .....

س١ : أرتب الأشياء من الأقصر إلى الأطول ، وأكتب الأرقام ١ أو ٢ أو ٣ مبتدئاً بالأقصر :



.....

.....

.....

س٣ : أحوط الشيء الأثقل :



س٢ : أحوط الشيء الأخف :



س٥ : أحوط الشيء الذي سعته أكبر :



س٤ : أحوط الشيء الذي سعته أقل :



س٦ : أستعمل  لأقيس الطول :



حوالي .....

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

موقع  
مادنتيري



اختبار : مادة الرياضيات  
فصل (١٠) : القياس  
للف : الأول ابتدائي  
لعام ١٤٤

الصف : أولى / .....

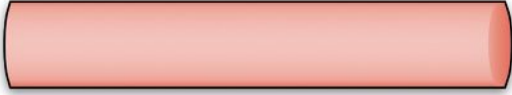
# نموذج الاجابة

الم

ادا

الإسم :

س١ : أرتب الأشياء من الأقصر إلى الأطول ، وأكتب الأرقام ١ أو ٢ أو ٣ مبتدئاً بالأقصر :



٣  
.....



١  
.....



٢  
.....

س٣ : أحوط الشيء الأثقل :



س٢ : أحوط الشيء الأخف :



س٥ : أحوط الشيء الذي سعته أكبر :



س٤ : أحوط الشيء الذي سعته أقل :

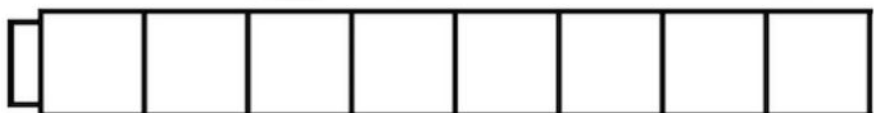


س٦ : أستعمل  لأقيس الطول :



٦  
.....

حوالي



موقع

مادنتي

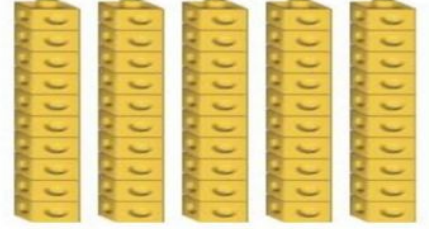


أستعمل المكعبات لأعد العشرات ثم أكتب العدد :



.....  
عَشْرَات

.....  
عَشْرُونَ



.....  
عَشْرَات

.....  
خَمْسُونَ

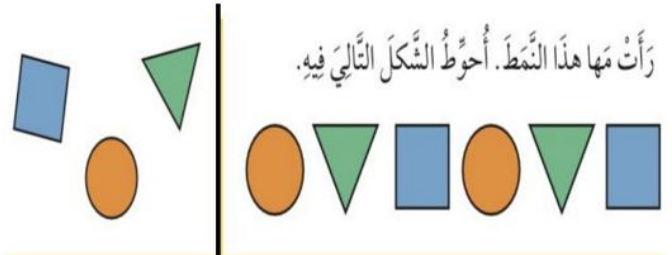
أَكْتُبِ العَدَدَ:

..... = ٨ عَشْرَات

..... = ٣ عَشْرَات

..... = ٦ عَشْرَات

لَدَى سَيِّمَاءَ ٤ مَجْمُوعَاتٍ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ ١٠ أَقْلَامٍ.  
إِذَا أَعْطَتْ صَدِيقَتَهَا ١٠ أَقْلَامٍ، فَكَمْ قَلَمًا يَبْقَى لَدِيهَا؟ قَلِّمًا.



أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدَادِ لِأَعْدَابِ القَفْرِ:



.....، ٤، ٣، ٥

.....، ١٠، ٥، ٧

.....، ١٠، ٣٠، ٤٠، ٩

أَسْتَعْمِلُ لَوْحَةَ المِئَةِ لِأَكْتُبِ الأَعْدَادَ بِالتَّرْتِيبِ:

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

٥ ٥١ ١٥ ٥٠

.....

٨٤ ٢٢ ١٤ ٢٤

.....

١٠٠ ٩٩ ٨٣ ٧٥

.....

٣ ١٩ ٣٢ ١٣

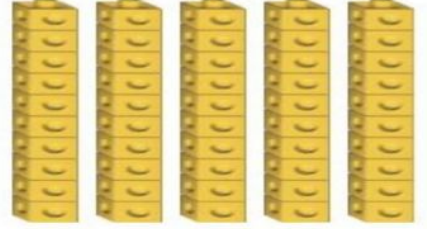
# نموذج الإجابة

أستعمل المكعبات لأعد العشرات ثم أكتب العدد :



٢٠  
عشرون

٢٠  
عشرات



٥٠  
عشرات

خمسون

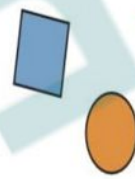
أَكْتُبُ العَدَدَ:

٦ عشرات = ستون

٣ عشرات = ثلاثون

٨ عشرات = ثمانون

لدى شيماء ٤ مجموعات في كل مجموعة ١٠ أقلام.  
إذا أعطت صديقتها ١٠ أقلام، فكم قلمًا يبقى لديها؟ قلمًا.



رأت مها هذا النمط. أحوط الشكل التالي فيه.

أستعمل خط الأعداد لأعد بالقفز:



٥، ٢، ٤، ٦، ٨

٥، ١٠، ١٥، ٢٠

١٠، ٢٠، ٣٠، ٤٠، ٥٠

أستعمل لوحة المئة لأكتب الأعداد بالترتيب:

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

٥٠ ٥١ ١٥ ٥٠  
٥١ ٥٠ ١٥ ٥٠

٨٤ ٢٢ ١٤ ٢٤  
٨٤ ٢٤ ٢٢ ١٤

١٠٠ ٩٩ ٨٣ ٧٥  
١٠٠ ٩٩ ٨٣ ٧٥

٣ ١٩ ٣٢ ١٣  
٣٢ ١٩ ١٣ ٣

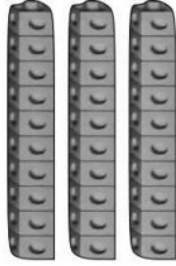
اختبار : مادة الرياضيات  
فصل (١١) : أنماط الأعداد  
للصف : الأول ابتدائي  
لعام ١٤٤

الاسم : .....

الصف : أولى / .....

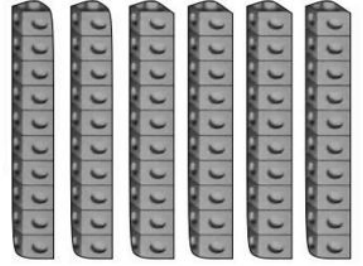
س١ : أعد بالعشرات، ثم اقرأ العدد وأكتبه :

عَشْرَات .....



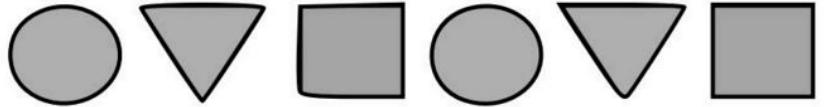
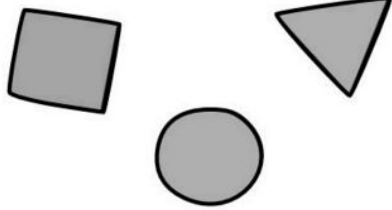
ثَلَاثُونَ

عَشْرَات .....



سِتُّونَ

س٢ : رأت مها هذا النمط. أحوط الشكل التالي فيه :



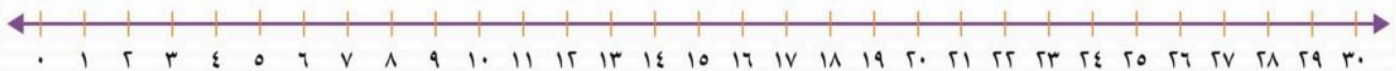
س٣ : أستعمل لوحة المئة لأكتب الأعداد بالترتيب :

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

٣      ١٩      ٣٢      ١٣

.....

س٤ : أستعمل خط الأعداد لأعد بالقفز :



أَعْدُ خَمْسَاتٍ

..... ٦ ..... ٦ ..... ٦ ..... ٦ ..... ١٠ ، ٥

# نموذج الاجابة

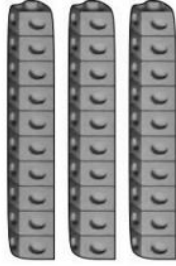
اختبار : مادة الرياضيات  
فصل (١١) : أنماط الأعداد  
للصف: الأول ابتدائي  
لعام ١٤٤

الاسم : .....

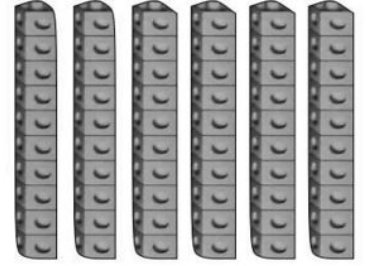
الصف : أولى / .....

س١: أعد بالعشرات، ثم اقرأ العدد وأكتبه :

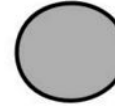
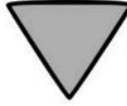
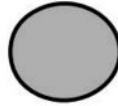
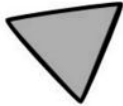
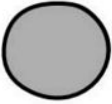
عَشْرَات  
ثَلَاثُونَ



عَشْرَات  
سِتُّونَ



س٢: رأت مها هذا النمط. أحوظ الشكل التالي فيه :

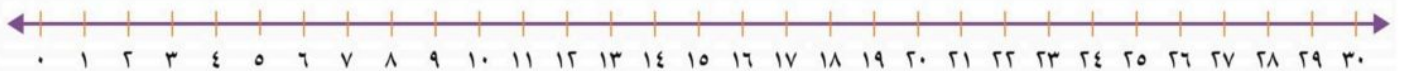


س٣: أستعمل لوحة المئة لأكتب الأعداد بالترتيب :

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

٣  
٣٢  
١٣  
٣٢  
١٩  
٣٢  
١٣

س٤: أستعمل خط الأعداد لأعد بالقفز :



أَعْدُ خَمْسَاتٍ

٣٠، ٢٥، ٢٠، ١٥، ١٠، ٥

اختبار : مادة الرياضيات  
فصل(١٢): الأشكال الهندسية والكسور  
للفص: الأول ابتدائي  
لعام ١٤٤

الإسم : .....

الصف : أولى / .....

س١: أصل الشكل باسمه :

مُثَلَّث



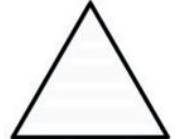
كُرَّة



مَحْرُوط



مُرَبَّع



س٤: أحوط الجسم الذي يتراص:



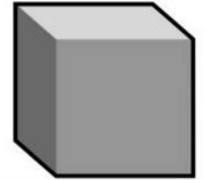
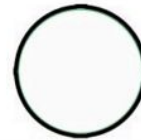
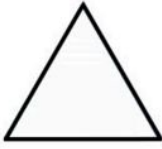
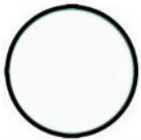
س٣: أحوط الجسم الذي ينزلق:



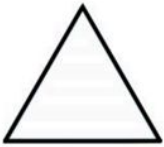
س٢: أحوط الجسم الذي يتدحرج:



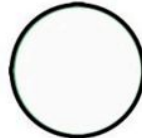
س٥: أحوط الشكل المستوي الذي يظهر على الجسم :



س٦: أكتب عدد الأضلاع والرؤوس :



أضلاع ..... رؤوس .....

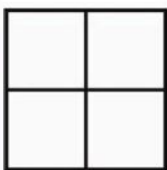


أضلاع ..... رؤوس .....

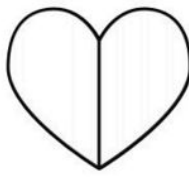


أضلاع ..... رؤوس .....

س٧: ألون جزءاً واحداً من الأجزاء المتطابقة، وأحوط الكسر :



$\frac{1}{4}$     $\frac{1}{3}$     $\frac{1}{2}$



$\frac{1}{4}$     $\frac{1}{3}$     $\frac{1}{2}$



$\frac{1}{4}$     $\frac{1}{3}$     $\frac{1}{2}$

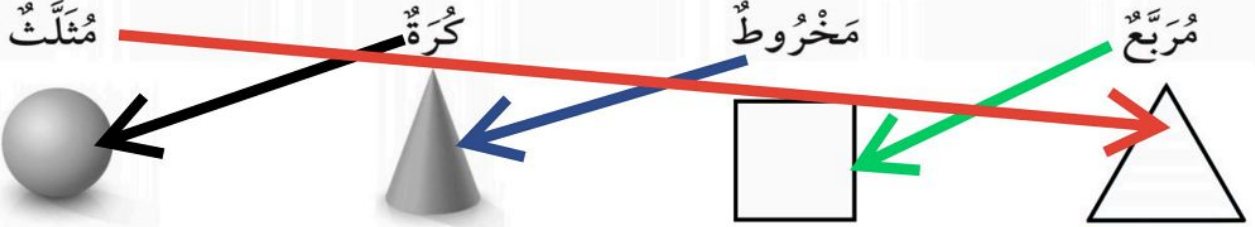
اختبار : مادة الرياضيات  
فصل(١٢): الأشكال الهندسية والكسور  
للفص: الأول ابتدائي  
لعام ١٤٤

# نموذج الإجابة

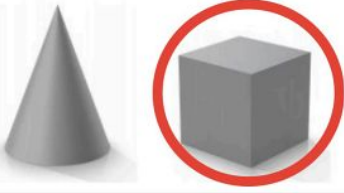
الصف: أولى / .....

الإسم: .....

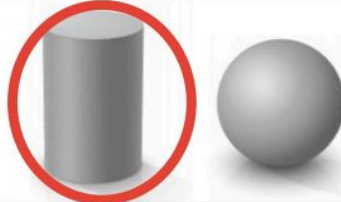
س١: أصل الشكل باسمه :



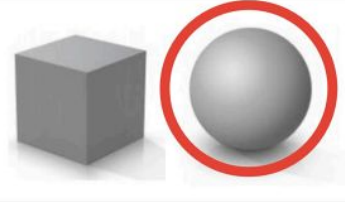
س٤: أحوط الجسم الذي يتراص:



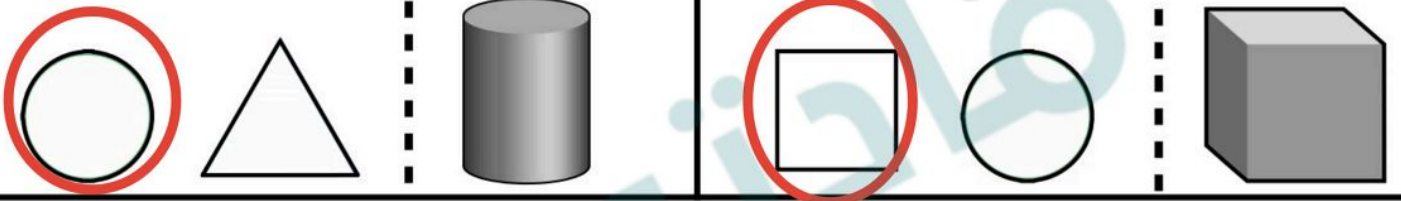
س٣: أحوط الجسم الذي ينزلق:



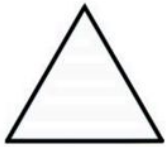
س٢: أحوط الجسم الذي يتدحرج:



س٥: أحوط الشكل المستوي الذي يظهر على الجسم :



س٦: أكتب عدد الأضلاع والرؤوس :



أضلاع ٣... رؤوس ٣...

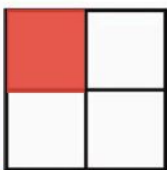


أضلاع ٠... رؤوس ١...



أضلاع ٤... رؤوس ٤...

س٧: ألون جزءاً واحداً من الأجزاء المتطابقة، وأحوط الكسر :



$\frac{1}{4}$   $\frac{1}{3}$   $\frac{1}{2}$



$\frac{1}{4}$   $\frac{1}{3}$   $\frac{1}{2}$



$\frac{1}{4}$   $\frac{1}{3}$   $\frac{1}{2}$

اختبار : مادة الرياضيات  
فصل (١٣) : النقود  
للفص : الأول ابتدائي  
لعام ١٤٤

الصف : أولى / .....

الإسم : .....

س١ : أستعمل العملات النقدية، أعد ثم أكتب المجموع :



..... رِيَالاً.

س٢ : أحوط العملات النقدية اللازمة لشراء اللعبة :



س٣ : تريد كريمة أن تشتري لعبة ثمنها ٣٠ ريالاً، إذا كان معها ورقة من فئة ١٠ ريالات فقط، فكم ورقة أخرى من فئة ١٠ ريالات تحتاجها لتشتري اللعبة؟

تحتاج إلى ..... من فئة ١٠ ريالات .

س٤ : أمثل ٢٣ ريالاً :

الطريقة الثانية

الطريقة الأولى



س٥ : هل تكفي هذه النقود لشراء اللعبة؟

لا

نعم

# نموذج الاجابة

اختبار : مادة الرياضيات  
فصل (١٣) : النقود  
للمصنف : الأول ابتدائي  
لعام ١٤٤

الاسم : .....

الصف : أولى / .....

س١ : أستعمل العملات النقدية، أعد ثم أكتب المجموع :



..... ١٨ رِيَالاً

..... ١٨

..... ١٧

..... ١٥

..... ١٠

س٢ : أحوط العملات النقدية اللازمة لشراء اللعبة :



س٣ : تريد كريمة أن تشتري لعبة ثمنها ٣٠ ريالاً، إذا كان معها ورقة من فئة ١٠ ريالات فقط، فكم ورقة أخرى من فئة ١٠ ريالات تحتاجها لتشتري اللعبة؟

تحتاج إلى **ورقتان** من فئة ١٠ ريالات.

س٤ : أمثل ٢٣ ريالاً :

الطريقة الثانية

الطريقة الأولى



س٥ : هل تكفي هذه النقود لشراء اللعبة؟



لا

نعم

موقع

الدرجة المستحقة	٢٠
--------------------	----

اسم الطالب : .....

السؤال الأول :

اكتب العدد في صورة آحاد وعشرات :

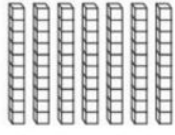

٦٧ آحادًا = ..... آحادٍ و..... عَشْرَاتٍ .....

٢٩ آحادًا = ..... آحادٍ و..... عَشْرَاتٍ .....

اقرأ العدد ثم اكتبه :

..... آحادٍ ..... عَشْرَاتٍ

أَكْتُبُ: .....

عَشْرَاتٍ	آحَادٌ
	

أحوظ ١٠ أشياء ، وأقدر العدد ، ثم أعد لأجد العدد الحقيقي :

التَّقديرُ: .....

العَدَدُ الحَقِيقِيُّ: .....



أكتب < أو > أو = في ( )

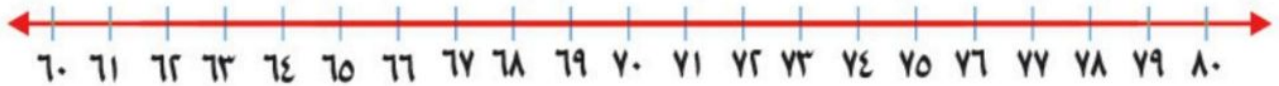
٧٨ ○ ٨٧

٥٣ ○ ٥٣

٩١ ○ ٤١

السؤال الثاني:

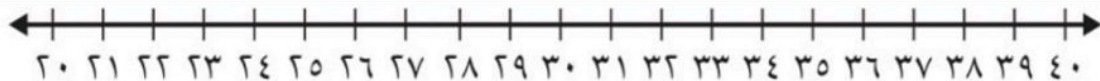
اكتب العدد الذي يسبق مباشرة :



٨٠ ، .....

٦٥ ، .....

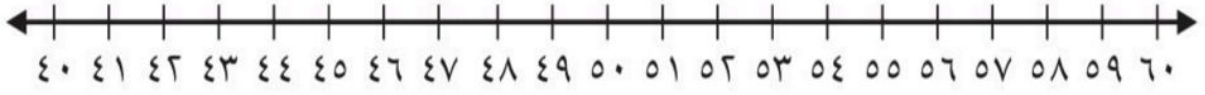
اكتب العدد الذي يلي مباشرة :



..... ، ٣٦

..... ، ٣٢

ج اكتب العدد الواقع بين العددين :



٥٧، .....، ٥٥

٤٣، .....، ٤١

السؤال الثالث :

أ أرتب الأشياء من الأقصر إلى الأطول ، وأكتب الأرقام ١ أو ٢ أو ٣ مبتدئاً بالأقصر :

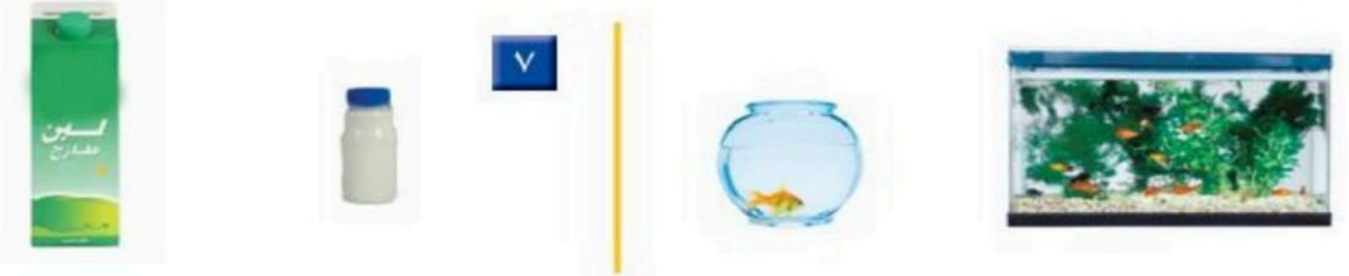


.....

ب أحوط الشئ الأخف :



ج أحوط الشئ الذي سعته أكبر :



د أَسْتَعْمِلُ  لِأَقْيَسَ الطُّوْلَ:

 حَوَالِي.....



 حَوَالِي.....



اسم الطالب : .....

السؤال الأول :

# نموذج الإجابة

الدرجة  
المستحقة

٢٠

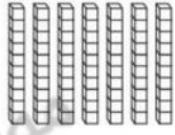

أ اكتب العدد في صورة أحاد وعشرات :

$$67 = 6 \text{ عَشْرَاتٍ} \text{ و } 7 \text{ أَحَادٍ} \text{ و } 67 = 6 \text{ عَشْرَاتٍ} \text{ و } 7 \text{ أَحَادٍ}$$

$$29 = 2 \text{ عَشْرَاتٍ} \text{ و } 9 \text{ أَحَادٍ} \text{ و } 29 = 2 \text{ عَشْرَاتٍ} \text{ و } 9 \text{ أَحَادٍ}$$

ب اقرا العدد ثم اكتبه :

٧ ..... أَحَادٍ ..... عَشْرَاتٍ  
سبعة وسبعون  
أَكْتُبْ: ٧٧

عَشْرَاتٍ	أَحَادٍ
	

ج أحوط ١٠ أشياء ، وأقدر العدد ، ثم أعد لأجد العدد الحقيقي :

التَّقْدِيرُ: ٢٠  
العَدْدُ الْحَقِيقِيُّ: ١٨

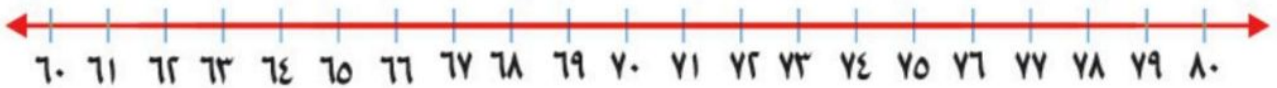


د اكتب < أو > أو = في ( )

$$78 < 87 \quad 53 = 53 \quad 91 > 41$$

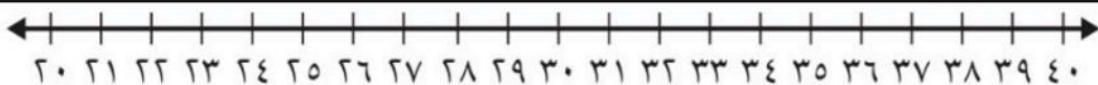
السؤال الثاني:

أ اكتب العدد الذي يسبق مباشرة :



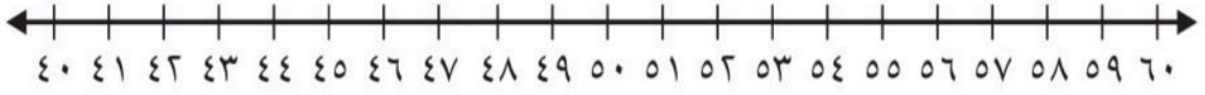
٨٠ ، ٧٩ ..... ٦٥ ، ٦٤ .....

ب اكتب العدد الذي يلي مباشرة :



٣٧ ، ٣٦ ..... ٣٣ ، ٣٢

ج اكتب العدد الواقع بين العددين :

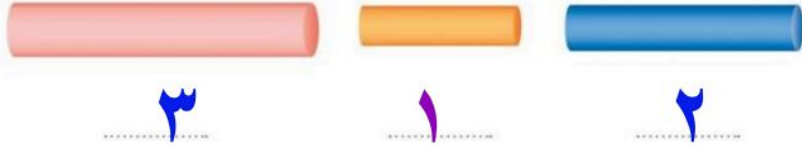


٥٧، ٥٦، ٥٥

٤٣، ٤٢، ٤١

السؤال الثالث :

أ أرتب الأشياء من الأقصر إلى الأطول ، وأكتب الأرقام ١ أو ٢ أو ٣ مبتدئاً بالأقصر :



ب أحوط الشئ الأخف :



ج أحوط الشئ الذي سعته أكبر :



د أسْتَعْمِلْ 📺 لِأَقْيَسَ الطُّوْلَ :

حَوَالِي ٧ ..... 📺



حَوَالِي ١ ..... 📺







بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اسم الطالب :		المملكة العربية السعودية
المادة : رياضيات	٢٠	
الصف : الأول ابتدائي		مدرسة

اختبار الفصل ١٠ و ١١ الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

أرتب الأشياء من الأقصر إلى الأطول، وأكتب الأرقام ١ أو ٢ أو ٣ مبدئاً بالأقصر:



.....

.....

.....

أحوط الشيء الأخرى:



أحوط الشيء الذي سعته أقل:




أكتب العدد:

٧ عشرات = .....  
سبعين

٥ عشرات = .....  
خمسين

٩ عشرات = .....  
تسعين


أَسْتَعْمِلُ  لِأَقِيسَ الطُّوْلَ:

حَوَالِي ..... 



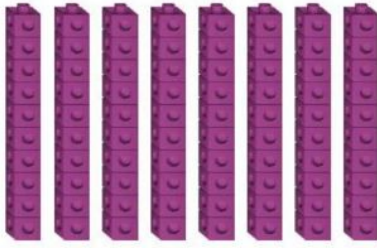
حَوَالِي ..... 



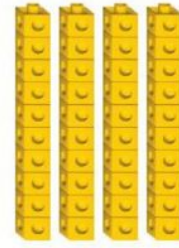
حَوَالِي ..... 



أَعِدُّ بِالْعَشْرَاتِ، ثُمَّ أَقْرَأُ الْعَدَدَ وَأَكْتُبُهُ:

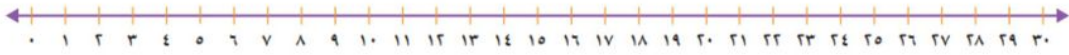


عَشْرَاتٍ .....  
.....  
ثَمَانُونَ



عَشْرَاتٍ .....  
.....  
أَرْبَعُونَ

أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الْأَعْدَادِ لِأَعِدَّ بِالْقَفْزِ:



(١) ..... ٤، ٢، .....

(٢) ..... ١٥، ١٠، ..... ٢٥، .....

(٣) ..... ١٠، ٥، ..... ، .....

اسم الطالب :

المادة : رياضيات

الصف : الأول ابتدائي

# نموذج الاجابة

اختبار الفصل ١٠ و ١١ الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

أرتب الأشياء من الأقصر إلى الأطول، وأكتب الأرقام ١ أو ٢ أو ٣ مبدئاً بالأقصر:



٣

١

٢

أحوط الشيء الأخرى:



أحوط الشيء الذي سعته أقل:




أكتب العدد:

٧٠ = ٧ عشرات = ٧٠  
سبعين

٥٠ = ٥ عشرات = ٥٠  
خمسين

٩٠ = ٩ عشرات = ٩٠  
تسعين

أَسْتَعْمِلُ  لِأَقِيسَ الطُّوْلَ:

حَوَالِي ٧ 



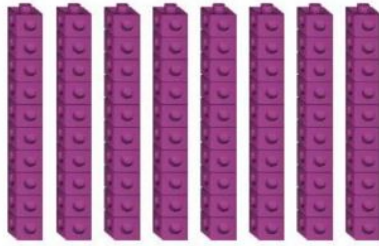
حَوَالِي ١١ 



حَوَالِي ٦ 



أَعِدُّ بِالْعَشْرَاتِ، ثُمَّ أَقْرَأُ الْعِدَّةَ وَأَكْتُبُهَا:



عَشْرَاتٍ ٨  
ثَمَانُونَ ٨٠



عَشْرَاتٍ ٤  
أَرْبَعُونَ ٤٠

أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الْأَعْدَادِ لِأَعِدَّ بِالْقَفْزِ:



(١) ٢، ٤، ٦، ٨

(٢) ١٠، ١٥، ٢٠، ٢٥، ٣٠

(٣) ٥، ١٠، ١٥، ٢٠، ٢٥

اختبار الفصل الحادي عشر ( أنماط الأعداد ) للصف الأول الابتدائي الفترة الدراسية الثانية للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب / ة / ..... / .....

س١) عد بالعشرات ثم أكتب العدد وأقرأه :



..... عشرات = .....

س٢) ارسم الشكل التالي في النمط :



س٣) اكتب الأعداد التالية بالترتيب :

٣

٣٧

٩٦

١٨

.....

.....

.....

.....

س٤) استخدم العد القفزي لإيجاد ما يأتي :

٢٥ ، ٣٠ ، ٣٥ ، ٤٠ ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

س٥)

على الجسر ٥ سيارات، في كل منها شخصان. كم شخصاً في السيارات كلها ؟ .....

س٦) أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :

٩٠ (د)

٨٠ (ح)

٧٠ (ب)

٦٠ (ا)

٨ عشرات =

س٢) حوِّط الشكل التالي في النمط



(د)



(ح)



(ب)



(ا)

س٣) ما العدد التالي في النمط : ٨ ، ١٠ ، ١٢ ، ١٤ ، .....

٧ (د)

٢٤ (ح)

٢٠ (ب)

١٦ (ا)

س٤) لدى شيماء ٤ مجموعات في كل مجموعة ١٠ أقلام. إذا أعطت صديقتها ١٠ أقلام ، فكم قلاماً يبقى لديها ؟

٥٠ (د)

٤٠ (ح)

٣٠ (ب)

٢٠ (ا)

# نموذج الإجابة

س١) عد بالعشرات ثم أكتب العدد وأقرأه :



س٢) ارسم الشكل التالي في النمط :



س٣) اكتب الأعداد التالية بالترتيب :



س٤) استخدم العد القفزي لإيجاد ما يأتي :

٢٥ ، ٣٠ ، ٣٥ ، ٤٠ ، ٤٥ ، ٥٠ ، ٥٥ ، ٦٠ ، ٦٥

س٥)

على الجسر ٥ سيارات، في كل منها شخصان. كم شخصاً في السيارات كلها ؟

س٦) أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :

١) ٨ عشرات = ٦٠ (أ) ، ٧٠ (ب) ، ٨٠ (ج) ، ٩٠ (د)

٢) حوِّط الشكل التالي في النمط



٣) ما العدد التالي في النمط : ٨ ، ١٠ ، ١٢ ، ١٤ ، .....

١) ١٦ (أ) ، ٢٠ (ب) ، ٢٤ (ج) ، ٧ (د)

٤) لدى شيماء ٤ مجموعات في كل مجموعة ١٠ أقلام. إذا أعطت صديقتها ١٠ أقلام ، فكم قلماً يبقى لديها ؟

١) ٢٠ (أ) ، ٣٠ (ب) ، ٤٠ (ج) ، ٥٠ (د)

الدرجة: \_\_\_\_\_

توقيع ولي الأمر :

**اختبار تجريبي للفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ**

الصف: الأول الابتدائي

المادة: رياضيات

اسم الطالب: .....

السؤال الأول : اكمل العد بالقفز .

..... ، ..... ، ١٥ ، ١٠ ، ٥

..... ، ..... ، ٣٠ ، ٢٠ ، ١٠

السؤال الثاني : ( أ ) جد نواتج عمليات الجمع التالية :

$$= ٤ + ٦$$

$$= ١ + ٧$$

$$= ٤ + ٥$$

( ب ) جد نواتج عمليات الطرح التالية :

$$= ٣ - ٥$$

$$= ٢ - ٦$$

$$= ٤ - ٩$$

( ج ) اكتب أرقام الآحاد والعشرات في الأعداد التالية :

$$٦٥ = \text{..... آحاد} + \text{..... عشرات}$$

$$٧٤ = \text{..... آحاد} + \text{..... عشرات}$$

السؤال الثالث : ( أ ) قارن بين الأعداد التالية:

$$٢٥ \bigcirc ٢٢$$

$$٢٩ \bigcirc ١٤$$

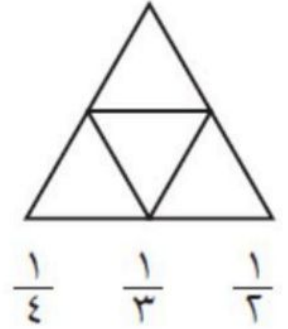
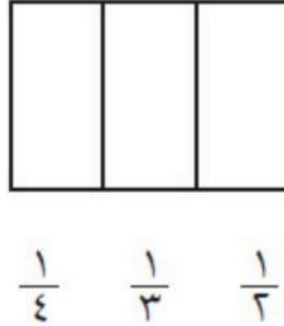
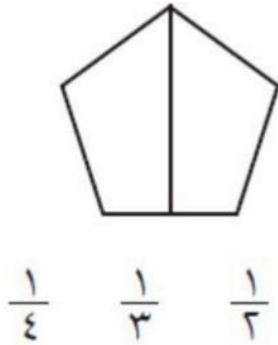
$$٤٤ \bigcirc ٧٢$$

$$١٥ \bigcirc ١٥$$

( ب ) اكتب الأعداد من ٣٤ إلى ٤٣ بالترتيب

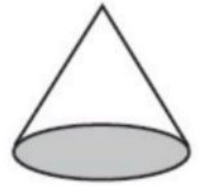
٤٣ ، ، ، ، ، ، ، ، ، ٣٤

السؤال الرابع : لون جزءا واحدا من الأشكال المتطابقة ، وضع دائرة على الكسر الذي يمثله

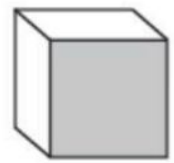


السؤال الخامس : ضع دائرة حول الخواص المناسبة لكل شكل مما يأتي:

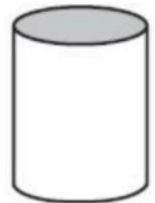
( ينزلق - يتدحرج - يترصص )



( ينزلق - يتدحرج - يترصص )



( ينزلق - يتدحرج - يترصص )



# نموذج الاجابة

الدرجة: \_\_\_\_\_

توقيع ولي الأمر:

اختبار تجريبي للفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ

الصف: الأول الابتدائي

المادة: رياضيات

اسم الطالب: .....

السؤال الأول : اكمل العد بالقفز .

٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢٠..... ، ٢٥.....

١٠ ، ٢٠ ، ٣٠ ، ٤٠..... ، ٥٠.....

السؤال الثاني : ( أ ) جد نواتج عمليات الجمع التالية :

$$١٠ = ٤ + ٦$$

$$٨ = ١ + ٧$$

$$٩ = ٤ + ٥$$

( ب ) جد نواتج عمليات الطرح التالية :

$$٢ = ٣ - ٥$$

$$٤ = ٢ - ٦$$

$$٥ = ٤ - ٩$$

( ج ) اكتب أرقام الآحاد والعشرات في الأعداد التالية :

$$٦٥ = ٥٠... \text{ آحاد} + ٦٠... \text{ عشرات}$$

$$٧٤ = ٤٠... \text{ آحاد} + ٧٠... \text{ عشرات}$$

السؤال الثالث : ( أ ) قارن بين الأعداد التالية:

$$٢٥ > ٢٢$$

$$٢٩ > ١٤$$

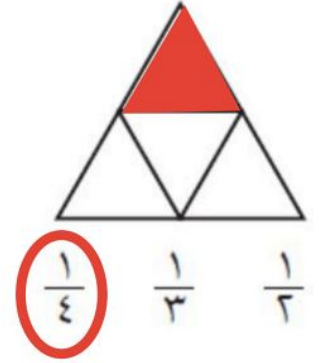
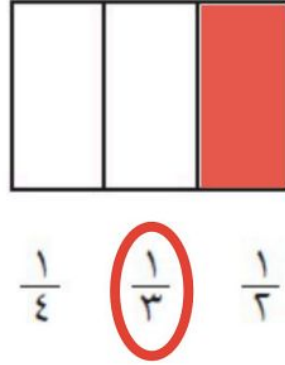
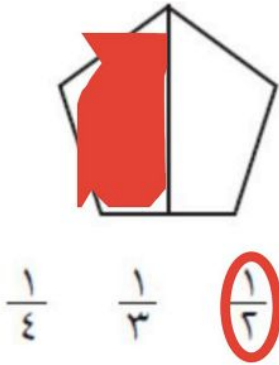
$$٤٤ < ٧٢$$

$$١٥ = ١٥$$

( ب ) اكتب الأعداد من ٣٤ إلى ٤٣ بالترتيب

٣٤ ، ٣٥ ، ٣٦ ، ٣٧ ، ٣٨ ، ٣٩ ، ٤٠ ، ٤١ ، ٤٢ ، ٤٣

السؤال الرابع : لون جزءا واحدا من الأشكال المتطابقة ، وضع دائرة على الكسر الذي يمثله

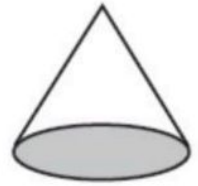


السؤال الخامس : ضع دائرة حول الخواص المناسبة لكل شكل مما يأتي:

( يتراص )

**( يتدحرج )**

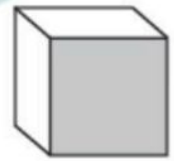
( ينزلق )



( يتراص )

**( يتدحرج )**

( ينزلق )



( يتراص )

**( يتدحرج )**

**( ينزلق )**

